



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 7 (69) ИЮЛЬ-2008 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

## Ψ ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

На нашем сайте в разделе «О нас» представлен реестр действительного участия в Профессиональной психотерапевтической лиге Российской Федерации. На 8 мая 2008 г. он включает 1202 человек.

Присоединяйтесь!

### РЕЕСТР ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО УЧАСТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГЕ (окончание)

Курафеев Валерий Николаевич	Россия	Лосева Ирина Васильевна	Россия	Махонская Елена Владимировна	Россия
Курашева Нелля Александровна	Россия	Лоскутова Виталина Александровна	Россия	Машовец Мария Дмитриевна	Россия
Курганская Ирина Анатольевна	Россия	Лотоцкая Юлия Юрьевна	Россия	Маякова Светлана Евгеньевна	Россия
Курильченко Наталья Николаевна	Россия	Лубенцова Людмила Михайловна	Россия	Медведева Галина Владиславовна	Россия
Курис Ирина Викторовна	Россия	Лубячко Игорь Александрович	Россия	Медведева Елена Алексеевна	Россия
Куров Вадим Александрович	Россия	Луговская Ольга Витальевна	Россия	Межеричская Лариса Даниловна	Россия
Курочкин Сергей Николаевич	Россия	Лужанская Елена Валентиновна	Россия	Мелентьев Виктор Анатольевич	Россия
Кутукова Светлана Александровна	Россия	Лукина Ольга Александровна	Россия	Мельников Юрий Васильевич	Россия
Кухтин Владимир Степанович	Украина	Лукина Светлана Владимировна	Россия	Мельникова Татьяна Донатовна	Россия
Кухтина Наталья Петровна	Украина	Лукомский Михаил Иосифович	Россия	Мельченко Наталья Игоревна	Россия
Лабзина Елена Борисовна	Россия	Лунина Татьяна Викторовна	Россия	Мерзляков Евгений Леонидович	Россия
Лаврик Илья Петрович	Россия	Лучников Владимир Михайлович	Россия	Мерлин Евгений Михайлович	Россия
Лаврова Нина Михайловна	Россия	Лысенко Елена Анатольевна	Россия	Мех Алексей Владиславович	Россия
Лаврова Светлана Владимировна	Россия	Лысковцева Татьяна Анатольевна	Россия	Мизинова Татьяна Владимировна	Россия
Ладыгина Анна Алексеевна	Россия	Львова Светлана Владимировна	Россия	Микалян Людмила Вениаминовна	Россия
Лазовская Марина Витальевна	Россия	Лях Игорь Вячеславович	Россия	Миллер Елена Александровна	Россия
Лалаян Карэн Георгиевич	Россия	Магдо Павел Артемович	Россия	Миллер Михаил Александрович	Россия
Лан Илья Львович	Россия	Маглис Евгений Павлович	Россия	Милованов Олег Юрьевич	Казахстан
Ланкевич Галина Витальевна	Беларусь	Магомедов Нариман Магомедович	Дагестан	Минская Светлана Эдуардовна	Россия
Ларина Александра Дмитриевна	Россия	Майков Владимир Валерианович	Россия	Миронов Вячеслав Валерьевич	Россия
Ларкин Татьяна Евгеньевна	Россия	Майкова Кристина Юозовна	Россия	Митянина Светлана Анатольевна	Россия
Ларкина Валентина Ивановна	Россия	Майстренко Валентин Иванович	Россия	Мишин Владимир Иванович	Россия
Лебедев Максим Андреевич	Россия	Майфат Любовь Владимировна	Россия	Мовчан Ольга Юрьевна	Россия
Лебедева Наталья Марковна	Россия	Макаров Виктор Викторович	Россия	Можаева Лариса Александровна	Россия
Лебешева Светлана Николаевна	Россия	Макаров Сергей Владимирович	Россия	Моисеева Людмила Михайловна	Россия
Левина Ирина Викторовна	Россия	Макарова Галина Анатольевна	Россия	Моквитин Павел Николаевич	Россия
Левина Ольга Вадимовна	Israel	Макарова Светлана Николаевна	Россия	Моклозьян Маризэтта Альбертовна	Россия
Левченко Евгения Ивановна	Казахстан	Макарова Тамара Ильинична	Россия	Молостова Елизавета Олеговна	Россия
Левченко Иван Иванович	Казахстан	Максимова Наталия Юрьевна	Украина	Мораш Марина Владимировна	Россия
Леднёва Любовь Владимировна	Россия	Максимова Римма Александровна	Россия	Мороз Ирина Викторовна	Россия
Лейко Елена Витальевна	Россия	Макуха Светлана Витальевна	Казахстан	Морозкина Наталья Анатольевна	Россия
Лесневская Марина Александровна	Россия	Малиновская Ольга Николаевна	Россия	Морозова Ирина Анатольевна	Украина
Лизогуб Сергей Никитич	Россия	Малкина Наталья Алексеевна	Россия	Морозова Ирина Валентиновна	Россия
Лиманцев Василий Викторович	Россия	Малова Валентина Владимировна	Россия	Морозова Наталья Николаевна	Россия
Линде Николай Дмитриевич	Россия	Малышева Елена Николаевна	Россия	Морозова Наталья Борисовна	Россия
Липинская Анна Михайловна	Россия	Мальшкин Александр Петрович	Россия	Морозовская Ева Романовна	Украина
Лисагор Марина Евгеньевна	Россия	Мальцев Олег Владимирович	Россия	Морозовская Ирина Борисовна	Украина
Литвиненко Ольга Геннадьевна	Россия	Мамедов Фикрет Мамед оглы	Россия	Московская Ассоциация Аналитической Психологии	Россия
Литвинков Николай Павлович	Россия	Мамедов Лейла Мамедовна	Россия	Мочалов Сергей Петрович	Россия
Литвинова Людмила Викторовна	Россия	Мананцев Петр Алексеевич	Россия	Мошенков Михаил Михайлович	Латвия
Литвинова Татьяна Викторовна	Россия	Мангурсузьян Рафаил Варужанович	Россия	Мун Ирина Юрьевна	Россия
Лихачева Марина Владимировна	Россия	Мантахаев Александр Алексеевич	Россия	Мунина Наталья Георгиевна	Россия
Лобач Ольга Матвеевна	Россия	Манюков Игорь Николаевич	Россия	Мурова Элла Романовна	Россия
Лобинцева Наталья Петровна	Россия	Марзаганов Гамид Михайлович	Россия	Муштафетова Патима Кулахметовна	Россия
Логвиненко Александр Сергеевич	Россия	Марикода Александр Витальевич	Россия	Мусякаева Наталья Сергеевна	Россия
Лоистенко Евгения Викторовна	Украина	Маркова Елена Александровна	Россия	Муталова Гульнарна Ирековна	Россия
Лой Ольга Алексеевна	Россия	Маркова Ирина Геннадьевна	Узбекистан	Мухаметзянова Гузель Ранатовна	Россия
Локтионова Альбина Викторовна	Россия			Муханова Марина Михайловна	Россия
Локтионова Ольга Эрнстовна	Россия	Мартынова Елена Евгеньевна	Россия	Мухина Лилия Станиславовна	Россия
Ломакина Дарья Александровна	Россия	Мартынова Оксана Владимировна	Россия	Мухиярова Елена Наильевна	Россия
Лоншаков Федор Федорович	Россия	Марчевская Елена Борисовна	Россия	Мучник Марина Моисеевна	Россия
Лопатин Владимир Георгиевич	Россия	Маслова Елена Владимировна	Россия	Мысаков Владимир Иванович	Россия
Лопатин Дмитрий Владимирович	Россия	Матвеев Андрей Юрьевич	Россия	Нагорова Елена Дмитриевна	Россия
Лосев Лев Викторович	Россия	Махач Владимир Викторович	Казахстан		

Надеина Виктория Аркадьевна	Россия	Петраш Наталья Михайловна	Россия	Раймова Елена Григорьевна	Россия
Надыров Алексей Алексеевич	Россия	Петриенко Сергей Михайлович	Россия	Расторгуев Сергей Иванович	Россия
Назаренко Александр Павлович	Россия	Петрова Вера Ивановна	Россия	Рауш-Баранов Алексей Эдуардович	Россия
Назлов Гагик Микаелович	Россия	Петрова Ираида Андреевна	Россия	Рахмидинова Оксана Кабильжановна	Узбекистан
Нарицын Николай Николаевич	Россия	Петрова Лидия Петровна	Россия		
Негрев Негрин Нестеров	Болгария	Петрова Наталия Константиновна	Россия	Раченкова Ирина Яковлевна	Казахстан
Некрасова Ольга Юрьевна	Россия	Петровичева Светлана Владимировна	Россия	Реверчук Игорь Васильевич	Россия
Некрылова Вита Витальевна	Россия			Регинский Леонид Дмитриевич	Россия
Некрылова Наталья Владимировна	Россия	Петрушин Валентин Иванович	Россия	Редько Александр Алексеевич	Россия
Немец Ирина Евгеньевна	Россия	Петрушин Сергей Владимирович	Россия	Рекунова Елена Владиславовна	Россия
Нестеренко Ирина Викторовна	Россия	Печникова Елена Юрьевна	Россия	Решетников Михаил Михайлович	Россия
Нестерова Татьяна Алексеевна	Россия	Пивсаев Владимир Анатольевич	Россия	Решетникова Ольга Борисовна	Россия
Нефедова Людмила Ивановна	Россия	Пивсаева Валентина Борисовна	Россия	Ровенских Игорь Николаевич	Россия
Никитин Андрей Алексеевич	Россия	Пиковская Анна Борисовна	Россия	Рогова Надежда Анатольевна	Россия
Никитина Лариса Юрьевна	Россия	Пилипюк Алла Ивановна	Украина	Рогова Светлана Николаевна	Россия
Никитина Наталия Анатольевна	Россия	Пиляков Валерий Михайлович	Россия	Родермель Татьяна Алексеевна	Россия
Никитина Оксана Борисовна	Украина	Пинягина Марина Павловна	Россия	Рождественская Светлана Александровна	Россия
Никитина Ольга Анатольевна	Россия	Пирогова Ирина Владимировна	Россия		
Никонова Татьяна Александровна	Россия	Пироцкий Владимир Александрович	Россия	Рождественский Дмитрий Сергеевич	Россия
Ниманихина Ольга Ивановна	Россия	Писакин Михаил Николаевич	Россия	Рожков Сергей Александрович	Россия
Новикова Кристина Михайловна	Россия	Писаненко Светлана Викторовна	Россия	Ройз Светлана Анатольевна	Украина
Новикова Ольга Анатольевна	Россия	Питько Олег Александрович	Беларусь	Ройзман Инна Вадимовна	Россия
Новоселова Надежда Юрьевна	Россия	Питько Ольга Григорьевна	Беларусь	Романенко Виктор Николаевич	Россия
Ножевский Валентин Антонович	Россия	Плеханова Ольга Сергеевна	Россия	Романенко Евгения Юрьевна	Россия
Носикова Надежда Юрьевна	Россия	Побережная Анжела Николаевна	Украина	Романенко Жанна Валерьевна	Россия
НОУ Санкт-Петербургский институт Гештальтата	Россия	Поволоцкая Галина Викторовна	Россия	Романенко Ольга Константиновна	Россия
Нужный Владимир Дмитриевич	Россия	Погодин Игорь Александрович	Беларусь	Романова Илона Евгеньевна	Россия
Обухов Яков Леонидович	Россия	Погодина Вера Юрьевна	Россия	Романова Ирина Борисовна	Россия
Обухова Ирина Викторовна	Россия	Подглазов Вадим Семенович	Россия	Романова Наталья Валентиновна	Россия
Овечкин Дмитрий Николаевич	Россия	Поддубская Людмила Юрьевна	Россия	Романова Наталья Николаевна	Россия
Овчаренко Максим Игоревич	Россия	Покатаева Оксана Григорьевна	Россия	Романченко Виктор Митрофанович	Россия
Овчинников Геннадий Геннадьевич	Россия	Покровский Юрий Львович	Россия	Россинский Юрий Александрович	Казахстан
Овчинников Роман Юрьевич	Россия	Полонская Наталья Леонидовна	Украина	Рохлина Наталья Сергеевна	Россия
Овчинникова Татьяна Николаевна	Россия	Полторах Анна Евгеньевна	Россия	Рубан Юлия Анатольевна	Россия
Олешко Тамара Семеновна	Россия	Полунина Антонина Васильевна	Россия	Руденко Евгений Александрович	Россия
Олешко Татьяна Ивановна	Россия	Поляков Олег Викторович	Россия	Рудина Лариса Максимовна	Россия
Олифирович Наталья Ивановна	Беларусь	Полякова Елизавета Анатольевна	Россия	Рудинский Александр Вадимович	Россия
Олонец Любовь Константиновна	Россия	Полянова Людмила Мстиславна	Россия	Рудная Марина Николаевна	Россия
Онучина Анна Витальевна	Россия	Пономарёв Дмитрий Сергеевич	Россия	Руднева Ирина Константиновна	Россия
ООО "медхэлп"	Россия	Пономарева Ирина Михайловна	Россия	Рузанов Лариса Владимировна	Беларусь
Орлов Евгений Петрович	Россия	Попов Александр Георгиевич	Россия	Румянцева Инга Викторовна	Россия
Орлова Ольга Владимировна	Россия	Попов Юрий Васильевич	Россия	Румянцева Светлана Юрьевна	Россия
Орлова Татьяна Витальевна	Россия	Попова Елена Леонидовна	Россия	Руссо Лика Михайловна	Россия
Осинцева Светлана Юрьевна	Казахстан	Попова Ольга Петровна	Россия	Рыбалова Вера Петровна	Россия
Осипова Ирина Николаевна	Россия	Попова Светлана Владимировна	Россия	Рыбальченко Лариса Кирилловна	Россия
Осипова Лидия Всеволодовна	Россия	Попова Татьяна Владимировна	Россия	Рыбежская Галина Петровна	Россия
Османов Эседулла Маллаалиевич	Россия	Порохненко Наталия Максимовна	Россия	Рычков Николай Николаевич	Россия
Оспанов Булат Алиевич	Казахстан	Портнова Ольга Сергеевна	Россия	Рюмина Ита Андреевна	Россия
Останий Наталья Николаевна	Россия	Посвольская Ольга Борисовна	Россия	Рябинина Елена Викторовна	Россия
Острянина Наталья Леонидовна	Россия	Поспелова Марина Валерьевна	Россия	Рябкова Ольга Вячеславовна	Россия
Ошемкова Светлана Анатольевна	Россия	Посту Александр Васильевич	Россия	Рябова Светлана Геннадьевна	Россия
Павлов Вячеслав Александрович	Россия	Потапкин Игорь Андреевич	Россия	Рябухина Виктория Валентиновна	Россия
Павлов Игорь Степанович	Россия	Потапов Владимир Михайлович	Россия	Рязанова Александра Валериановна	Россия
Павловский Александр Борисович	Россия	Потемкина Елена Анатольевна	Россия	Рязанцев Александр Николаевич	Россия
Павлутенков Михаил Григорьевич	Россия	Потехин Станислав Викторович	Россия	Саакян Регина Альбертовна	Россия
Пайкин Михаил Львович	Россия	Привальская Светлана Романовна	Россия	Савичева Елена Петровна	Россия
Паков Михаил Мухамедович	Россия*	Придатко Оксана Ростиславовна	Украина	Савкина Светлана Борисовна	Россия
Палахонская Елена Геннадьевна	Россия	Припутневич Денис Николаевич	Россия	Садыльская Елена Вацлавовна	Россия
Палчаев Абдул Аким Нажмудинович	Россия	Присяжная Елена Эдуардовна	Казахстан	Садовская Наталья Владимировна	Россия
Панасиди Оксана Юрьевна	Казахстан	Приходкин Игорь Васильевич	Россия	Сакочив Елена Николаевна	Россия
Паниш Эльвира Ивановна	Россия	Приходченко Ольга Анатольевна	Россия	Саленек Людмила Александровна	Россия
Панкрушева Светлана Афанасьевна	Россия	Проворотова Елена Сергеевна	Россия	Салтыкова Наталья Михайловна	Россия
Пантолик Татьяна Сидоровна	Россия	Прокин Виталий Михайлович	Россия	Самарин Геннадий Владимирович	Россия
Панюкова Ирина Анатольевна	Россия	Прокопец Татьяна Петровна	Россия	Самойленко Инна Владимировна	Россия
Парамонова Анжела Анатольевна	Россия	Прокофьев Олег Иванович	Россия	Самойленко Оксана Олеговна	Россия
Паровина Наталья Владимировна	Россия	Прокофьева Елена Васильевна	Россия	Сандомирский Марк Евгеньевич	Россия
Парохоняк Алексей Борисович	Россия	Простомолотов Валерий Фёдорович	Украина	Санжеев Александр Цырендоржиевич	Россия
Парыгина Ольга Ивановна	Россия	Протасова Марина Исаакиевна	Latvija	Санников Сергей Витальевич	Россия
Пастор ольга Николаевна	Россия	Прохоров Андрей Владимирович	Россия	Сапожникова Юлия Вячеславовна	Беларусь
Педас Татьяна Васильевна	Казахстан	Прохорова Елена Владимировна	Россия	Сарма Надежда Григорьевна	Россия
Перевозицкова Наталья Николаевна	Россия	Прохорова Елена Владимировна	Россия	Сахновская Оксана Семёновна	Россия
Перепелицына Марина Юрьевна	Россия	Птичкина Елена Валентиновна	Россия	Сванидзе Сулико Кирилловна	Россия
Перепелкина Ирина Михайловна	Россия	Пшенина Ирина Масгутовна	Россия	Свидро Николай Николаевич	Россия
Персиц Давид Борисович	Россия	Ражева Светлана Юрьевна	Россия	Свистунова Екатерина Владимировна	Россия
Пестрикова Чеслава Виктор	Россия	Разумова Марина Валентиновна	Россия	Свиаш Александр Григорьевич	Россия
Петлина Вера Валентиновна	Россия	Райзман Евгений Маркович	Россия	Святодух София Ивановна	Украина
		Райкова Елена Юрьевна	Россия		

Сгибов Владимир Николаевич	Россия	Суханова Татьяна Анатольевна	Россия	Фридрих Светлана Станиславовна	Россия
Селезнёв Николай Николаевич	Россия	Суханова Татьяна Вячеславовна	Россия	Хаванов Андрей Юревич	Россия
Селяник Игорь Леонидович	Россия	Сухаревская Анастасия Николаевна	Россия	Хайидова София Николаевна	Россия
Семенов Алла Ивановна	Россия	Сухарева Татьяна Михайловна	Россия	Хайкин Александр Валерьевич	Россия
Семенова Лариса Анатольевна	Россия	Суховершин Александр Викторович	Россия	Хализева Людмила Мироновна	Россия
Семилетов Юрий Михайлович	Россия	Сухомлинова Ирина Вячеславовна	Россия	Халяпин Дмитрий Анатольевич	Россия
Семичастнова Светлана Ледиктовна	Россия	Сухоруков Станислав Сергеевич	Казахстан	Хамидуллин Рашид Харисович	Россия
Сергеева Наталья Владимировна	Казахстан	Сухорукова Зоя Олеговна	Казахстан	Харитонов Александр Николаевич	Россия
Сергиевич Светлана Евгеньевна	Россия	Сыроижко Константин Васильевич	Россия	Харчикова Наталья Руслановна	Россия
Серебренникова Галина Вячеславовна	Россия	Сысоева Евгения Александровна	Россия	Хмелев Евгений Владимирович	Россия
Серегина Татьяна Робертовна	Россия	Талдыкин Андрей Владимирович	Россия	Ховрина Татьяна Сергеевна	Россия
Середа Вячеслав Владимирович	Казахстан	Танашева Оксана Борисовна	Россия	Хозина Татьяна Анатольевна	Россия
Сериков Андрей Леонидович	Россия	Тарасов Сергей Васильевич	Россия	Хозяинова Людмила Витальевна	Россия
Серпионова Ирина Юрьевна	Россия	Таратухина Галина Николаевна	Россия	Холмогорова Елена Анатольевна	Россия
Сидоров Дмитрий Васильевич	Россия	Тарков Виктор Константинович	Россия	Хомич Екатерина Львовна	Россия
Силенок Инна Казимировна	Россия	Теплякова Светлана Николаевна	Россия	Хоруженко Владимир Викторович	Россия
Силенок Петр Федорович	Россия	Терентьева Валентина Ивановна	Россия	Хоруженко Юлия Олеговна	Россия
Симакин Виталий Александрович	Россия	Терехова Татьяна Владимировна	Россия	Хоряев Денис Сергеевич	Россия
Симатов Александр Владимирович	Россия	Тимофеева Оксана Леонидовна	Россия	Хохлова Любовь Прокофьевна	Россия
Симонова Наталья Александровна	Казахстан	Тимченко Геннадий Николаевич	Россия	Храмцов Виталий Вениаминович	Россия
Синенко Диана Борисовна	Россия	Тихомирова Галина Николаевна	Россия	Христинич Владимир Григорьевич	Россия
Синицкая Юлия Сергеевна	Казахстан	Тихонов Сергей Иванович	Россия	Хромова Татьяна Витальевна	Россия
Скворцов Владимир Геннадьевич	Россия	Ткачёва Ирина Викторовна	Россия	Худяков Александр Иосифович	Россия
Скворцова Галина Владимировна	Россия	Ткачёва Марина Леонидовна	Россия	Царевский Владимир Анатольевич	Россия
Скирдина Людмила Николаевна	Россия	Ткаченко Антон Викторович	Россия	Цветкова Надежда Ивановна	Россия
Склярченко Альбина Михайловна	Россия	Ткаченко Елена Васильевна	Россия	Цветкова Элина Владимировна	Россия
Слеп Сергей Анатольевич	Россия	Тоискина Надежда Николаевна	Россия	Центр помогающей психологии "Линия времени"	Россия
Слепкова Валентина Ивановна	Беларусь	Толмачёва Юлия Александровна	Россия	Цивинский Владимир Станиславович	Россия
Слученков Андрей Михайлович	Россия	Толокин Артем Олегович	Россия	Циндик Надежда Иосифовна	Россия
Смеловский Вячеслав Дмитриевич	Israel*	Тонгузовна Наталья Эдуардовна	Россия	Цонев Андрей Василев	Казахстан
Смирнов Владимир Елизарович	Россия	Тонков Владимир Викторович	Россия	Цыбышев Владислав Владимирович	Россия
Смирнова Ольга Сергеевна	Россия	Топоркова Ярослава Юрьевна	Россия	Цыбышева Мария Вячеславовна	Россия
Смирнова Татьяна Николаевна	Россия	Топорова Елена Вячеславовна	Казахстан	Цыганкова Татьяна Алексеевна	Россия
Смирнова Юлия Сергеевна	Россия	Торопов Виктор Иванович	Россия	Цыганов Марат Ирикович	Россия
Смоленская Елена Николаевна	Россия	Травкова Людмила Олеговна	Россия	Цыганова Наталия Александровна	Россия
Смоленская Марина Вячеславовна	Россия	Третьяков Александр Николаевич	Россия	Чайка Надежда Анатольевна	Россия
Смолькин Евгений Александрович	Россия	Трофимова Нина Ивановна	Россия	Чалкова Ильмира Масхутовна	Казахстан
Смолькина Оксана Адамовна	Россия	Троценко Елена Николаевна	Россия	Чаплыгина Виктория Юрьевна	Россия
Со Юлия Викторовна	Россия	Троян Людмила Петровна	Россия	Чеглова Ирина Алексеевна	Россия
Соколинская Елена Викторовна	Россия	Трубецкой Владислав Феликсович	Россия	Чекунов Олег Владимирович	Россия
Соколов Сергей Евгеньевич	Россия	Трусов Владимир Павлович	Россия	Чекчурин Юрий Анатольевич	Россия
Соколова Ирина Адамовна	Беларусь	Туганов Артемий Николаевич	Россия	Чеменева Екатерина Марковна	Россия
Соколова Лариса Леонидовна	Россия	Туганских Зоя Алексеевна	Россия	Чепенко Лариса Тихоновна	Россия
Соколовская Александра Валентиновна	Россия	Тугарина Ирина Васильевна	Россия	Червонько Константин Иванович	Россия
Сокольская Нина Игоревна	Россия	Тукаев Рашид Джаудатович	Россия	Черепанова Людмила Леонидовна	Россия
Соловьев Виктор Валерьевич	Россия	Туркин Михаил Викторович	Россия	Черкасова Татьяна Васильевна	Россия
Соловьёва Елена Алексеевна	Россия	Турченко Нина Михайловна	Россия	Черников Дмитрий Александрович	Россия
Соловьёва Лариса Викторовна	Россия	Туттер Нина Валерьевна	Россия	Чернова Елена Константиновна	Россия
Соловьёва Наталья Гертрудовна	Россия	Тушминцева Оксана Анатольевна	Россия	Чернопятлов Вячеслав Александрович	Казахстан
Соловьёва Татьяна Николаевна	Россия	Уваров Владимир Викторович	Россия	Чернышова Елена Владимировна	Россия
Солодовник Оксана Петровна	Россия	Угличина Галина Николаевна	Россия	Чернышова Ирина Валерьевна	Россия
Соломатина Елена Михайловна	Россия	Удалова Елена Владимировна	Россия	Чернышова Любовь Александровна	Россия
Солошкина Ольга Дивидовна	Беларусь	Улитова Елена Сергеевна	Россия	Чернышова Анна Рудольфовна	Россия
Софонович Владимир Яковлевич	Молдова	Улитова Ольга Александровна	Россия	Чертова Любовь Анатольевна	Россия
Сохакян Галина Петровна	Россия	Улицкая Екатерина Львовна	Россия	Чеховская Марина Валерьевна	Россия
Спивак Людмила Дмитриевна	Россия	Улуханова Елена Викторовна	Россия	Чижова Татьяна Алексеевна	Россия
Спиридонов Олег Викторович	Россия	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Казахстан	Чобану Ирина Константиновна	Россия
Спиртус Александр Маркович	Россия	Усанов Сергей Юрьевич	Россия	Чубукова Ольга Владимировна	Россия
Стамбеков Амангельды Ануарбекович	Казахстан	Усенко Виталий Александрович	Украина	Чудинова Любовь Александровна	Россия
Стародубцева Нина Михайловна	Россия	Уткова Светлана Александровна	Казахстан	Чудинова Людмила Робертовна	Россия
Старцева Ольга Константиновна	Россия	Файнзильберг Владимир Павлович	Россия	Чумичева Любовь Анатольевна	Россия
Степанов Владимир Валентинович	Россия	Фарафонов Сергей Анатольевич	Россия	Чурина Татьяна Юрьевна	Россия
Степанов Роман Викторович	Россия	Фатина Екатерина Александровна	Россия	Чусов Иннокентий Сергеевич	Россия
Столос Андрей Михайлович	Россия	Федорова Валентина Федоровна	Россия	Шагун Алла Геннадиевна	Россия
Столярова Алла Владимировна	Россия	Федотов Александр Михайлович	Россия	Шадрин Ирина Владимировна	Россия
Столярова Инга Вячеславовна	Россия	Федотова Ирина Сергеевна	Россия	Шаймухаметов Рамиль Нуруллович	Россия
Стрельцова Медея Георгиевна	Россия	Фетисова-Фесенко Ирина Григорьевна	Россия	Шалаева Елена Васильевна	Россия
Стрельченко Андрей Борисович	Россия	Филатова Мария Александровна	Россия	Шалашова Марина Анатольевна	Россия
Стриго Елена Васильевна	Россия	Филин Сергей Александрович	Казахстан	Шаловникова Фаина Арифовна	Россия
Стыскина Мария Владимировна	Россия	Филиппова Галина Григорьевна	Россия	Шамов Владимир Александрович	Россия
Суворова Татьяна Владимировна	Россия	Филиппова Маина Евгеньевна	Россия	Шапиро Олег Генрихович	Россия
Судариков Юрий Владимирович	Россия	Филоненко Нелли Станиславовна	Россия	Шапошников Виктор Анатольевич	Россия
Султанбеков Бийтемир Ахмедович	Россия	Финько Ирина Леонидовна	Россия	Шапошников Тамара Евгеньевна	Россия
Суркова Елена Германовна	Россия	Фисенко Лариса Владимировна	Россия	Шараева Галина Николаевна	Россия
		Фокина Надежда Анатольевна	Россия	Шарапова Нина Александровна	Россия
		Фомин Глеб Юрьевич	Россия	Шарейко Наталья Львовна	Россия

Шведовский Олег Вячеславович	Россия	Шостакович Георгий Владимирович	Украина	Юдина Елена Викторовна	Россия
Швецова Светлана Азарьевна	Россия	Шталь Мария Петровна	Россия	Юдина Елена Владимировна	Россия
Швела Нэлли Михайловна	Россия	Штефан Светлана Валентиновна	Россия	Юркина Марина Юрьевна	Россия
Шевцова Ирина Евгеньевна	Россия	Шумакова Людмила Александровна	Россия	Юсупова Гузель Робертовна	Россия
Шевчук Лидия Михайловна	Россия	Шумихина Светлана Викторовна	Россия	Юсупова Лилия Вагизовна	Россия
Шевяков Алексей Вадимович	Россия	Шумский Владимир Борисович	Россия	Ядревская Галина Николаевна	Россия
Шевякова Софья Игоревна	Россия	Шурупов Николай Николаевич	Россия	Ядринкин Валерий Николаевич	Россия
Шенштейн Майя Абрамовна	Россия	Щербакова Оксана Александровна	Россия	Яковлев Александр Борисович	Россия
Шептихина Галина Васильевна	Россия	Щербина Людмила Францевна	Украина	Яковлев Владимир Александрович	Россия
Шершнева Татьяна Владимировна	Россия	Щербинин Константин Анатольевич	Россия	Яковлев Евгений Георгиевич	Россия
Шестакова Любовь Тимофеевна	Россия	Щукина Наталия Львовна	Россия	Яковлев Евгений Юрьевич	Россия
Шибеева Людмила Васильевна	Россия	Эбаев Аднан Усманович	Россия	Яковлева Любовь Валерьевна	Россия
Шигин Александр Иванович	Россия	Эбаева Раиса Усмановна	Россия	Яковлева Марина Вадимовна	Россия
Шильниковская Жанна Александровна	Россия	Эбзеева Елизавета Юрьевна	Россия	Якубовская Ирина Александровна	Беларусь
Шихова Светлана Евгеньевна	Россия	Эбич Алексей Владимирович	Россия	Якунина Виктория Алексеевна	Украина
Шишмарева Татьяна Павловна	Россия	Эверест Игорь Алексеевич	Россия	Янко Лидия Александровна	Россия
Шльков Владимир Николаевич	Россия	Эльберт Генрих Когосович	Россия	Ярошенко Марина Анатольевна	Россия
Шлыкова Ирина Юрьевна	Россия	Эм Татьяна Владимировна	Россия	Ясинская-Коршунова Элина Евгеньевна	Россия
Шмаков Вадим Михайлович	Россия	Эрнандес-Кастро Елена Ивановна	Россия	Яц Ирина Николаевна	Россия
Шмойлова Марина Сергеевна	Россия	Юдин Игорь Алексеевич	Россия	Ячменёва Марина Владимировна	Россия

## Ψ СТРАНИЦЫ БУДУЩИХ КНИГ

Московское издательство «Академический проект» совместно с Профессиональной психотерапевтической лигой начинает издание большой серии книг «Технологии психотерапии» под редакцией профессора Макарова В. В. Публикуем аннотацию и предисловие одной из книг серии

# СЦЕНАРИИ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО

Макаров В. В., Макарова Г. А.

Книга написана в увлекательной и доступной форме и имеет практическую, теоретическую и мотивирующую направленность. Она может использоваться читателем в качестве пособия для самоанализа.

Книга предназначена в первую очередь тем, кто хочет максимально использовать ресурсы собственной личности, полноценно и плодотворно общаться с другими людьми и добиться личного и профессионального успеха. Она будет особенно интересна тем, кто делает важные выборы в своей жизни, своей судьбе. А также психотерапевтам, консультантам, психологам, социальным работникам, психиатрам, врачам, педагогам, студентам. Это издание оптимально для чтения с целью самопознания и глубокого изучения истории и ресурсов своей собственной личности.

Психологическая грамотность – это умение ставить цели и добиваться успеха, общение без конфликтов, профилактика кризисов и стрессов, понимание себя и своих желаний, самореализация, достойная и комфортная жизнь. Реализуемый нами подход сформировался из терапевтической и консультативной практики под влиянием гуманистической и экзистенциальной психологии, транзактного анализа. Мы избегаем сложной терминологии. И стремимся к тому, чтобы изложение было понятно людям без специального образования. В тексте предложено много упражнений. Они выделены специальным шрифтом. Их можно проделывать самостоятельно. Если у Вас будет партнёр, с которым вы будете обсуждать результаты проделанных упражнений или будете проделывать их совместно, то результативность вашего самопознания значительно возрастёт.

### Предисловие

В современном мире всё больше растёт интерес к психологии и психотерапии. Объясняется это тем, что адаптация к миру сегодняшнего дня всё больше зависит от наших психологических знаний и умений. Во всех развитых странах люди переживают всё больше проблем вызванных стрессом, нашим недостаточным вниманием к нашей же психике. Эти проблемы сначала проявляются на психологическом уровне. Они характеризуются повышенной раздражительностью, снижением настроения, переживанием слабости, низкой мотивированностью, отсутствием переживанием счастья и полноты жизни. Важно обратить внимание на то, что стресс проявляется как в условиях гиперстимуляции, так и в ситуации гипостимуляции. Когда вся жизнь человека расписана, его

будущее predetermined и нужно совершать лишь небольшие усилия для продолжения движения по этому пути.

Цивилизация Запада учит людей работать, конкурировать, соревноваться; а значит спешить и обгонять других, достигать поставленные цели, учит индивидуализму и достижению комфорта. В основе всех этих действий лежит напряжение всех наших сил и возможностей: физических, психологических, душевных. И по мере развития постиндустриального общества в нашей стране, мы всё более втягиваемся в образ жизни, характерный для человека Запада. И у многих из нас это получается хорошо и даже очень хорошо. Только какой ценой?

Цивилизация Востока учит избавлению от страданий, поиску высшего смысла, достижению покоя. В основе всех этих действий часто лежат особые пути расслабления и сосредоточения. В эти действия так же вовлечены все наши силы и возможности: физические, психологические, душевные, а ещё и духовные.

Отличия так же в том, что Цивилизация Запада учит всех причастных к ней людей, создавая образцы массовой культуры, а вот Цивилизация Востока открывает свою сокровищницу только перед избранными.

Люди Запада всё больше узнают о том, что путь познания – это не только обучение, накопление и приумножение в материальном мире. А ещё и погружение в глубины собственной психики. Это внутренние путешествия. Мы привыкли путешествовать по миру, искать всё новые внешние впечатления, необычные ощущения и переживания, исходящие от внешнего мира. А ведь есть возможности глубинных путешествий внутрь себя. Возможность всё больше совершенствовать наш психологический аппарат: путь сосредоточения, воображения, самоуглубления.

Для наших внутренних путешествий мы часто используем метафоры. Наши любимые метафоры: дерево жизни и река жизни. Теперь появилась новая метафора – улица жизни. В отличие от дерева или реки, которые изменяются и совершают движение только в одном направлении, движение по улице осуществляется в различных направлениях. И если, согласно классической метафоре, в одну и ту же реку нельзя войти два раза, то по одной и той же улице можно пройти много раз. Улица хранит память веков и одновременно полна реальной жизни в каждую минуту. Здесь можно встретить и ощутить дух истории, услышать стук колес арбы, гремющей по булыжной мостовой, запах сеного рынка

и колониальных товаров, крики кочевников, речь солдат Наполеона и пулеметную очередь, расчищающую путь революционным отрядам. Здесь радость встреч, триумф великих Побед, безудержное кабацкое веселье. И страх от воя сирен противозвушной обороны, ужас от ночных черных воронок, замершие занавески на окнах, когда проезжает машина «Отца народов», порыв ветра и снайпер на противоположной стороне тротуара вскинет руку. Столетиями сюда приходят выпускники, новобранцы и влюбленные. Эта улица – наша история. Старый Арбат – это мы!

И так, я спускаюсь на первый этаж, здороваюсь с консьержкой, открываю дверь парадной. Меня встречают бронзовый Александр Сергеевич Пушкин и Наталья Николаевна Гончарова. Я здороваюсь с ними и поворачиваю направо по моей улице. Через дорогу у меня «Хард-рок кафе», говорят – оно самое большое в Европе. Справа барельеф Анатолию Наумовичу Рыбакову. Я здороваюсь с автором «Детей Арбата» и иду дальше.

Улица живёт своей жизнью. И эта жизнь очень разнообразна. Она зависит от эпохи, времени года, дня недели и изменяется каждый час. Ночами улицу чистят. Её брусчатку отмывают водой. Утром ближе к восьми часам торопливой походкой проходят люди на работу. Те, кто идут к девяти часам, уже позволяют себе идти медленней и курить по дороге. К 10 утра появляются любители тонизирующих напитков и пива. Они медленно проходят по улице.

На улице вновь выходят дворники. Они собирают окурки, пустые банки и бутылки. В прежние десятилетия на Арбате работали потомственные дворники. Преимущественно это были казанские татары, которые в давние времена, после присоединения Казани, переехали в Москву. В последнее десятилетие их сменили выходцы из Таджикистана, а затем из Киргизии. Они работают старательно и сосредоточенно.

Я, конечно, люблю природу, только больше всего я люблю людей. А их по моей улице ежедневно проходит великое множество.

Между тем, я минуя бронзового Окуджаву, здороваюсь с Булатом Шавловичем. Дворники устанавливают палатки с сувенирами и к ним подходят первые иностранные туристы. Я прохожу мимо зоомагазина, где когда-то в детстве покупал голубей, а мои дети казалось совсем недавно, купили крысу. И тайно от родителей держали её на шкафу несколько месяцев.

От зоомагазина начинается медико-театральная часть Арбата. До революции на первом этаже соседнего трехэтажного дома располагался магазин «Медицинская пиявка», а в период НЭПа, на двух первых этажах была создана первая платная поликлиника в Москве. Тогда под одной крышей объединились известные частные практикующие врачи широкого профиля и стоматологическая поликлиника, переехавшие из своей прежней резиденции на «Собачьей площадке» (теперешний Новый Арбат). Сейчас здесь всё также платная поликлиника «Моситалмед».

Далее я прохожу мимо театра имени Вахтангова. И дохожу до перекрёстка. Направо идёт Старокопюшенский переулок. Там

недалеко комплекс медицинских учреждений Центральной клинической больницы управления делами Президента Российской Федерации. А в следующем здании по Арбату, где когда-то располагалось «Общество русских врачей с благотворительной лечебницей» («20 копеек за совет, бедным – бесплатно») сегодня Московский городской психоэндокринологический центр. Основная резиденция психоанализа.

С Арбата я поворачиваю в Серебряный переулок. Справа площадка, поросшая деревьями, оставшийся фрагмент кладки колокольни, здесь живут арбатские птицы и летом поют соловьи. В этом удивительном месте, с 1639 по 1931 годы располагался храм Николая Чудотворца Явленного на Арбате, один из наиболее почитаемых храмов старой Москвы. Рядом расположена поликлиника военного госпиталя имени П. В. Мандрыки. Здесь же, налево на месте дяконского подворья, – наша студия, где мы работаем.

Между тем улица уже наполняется отдыхающими людьми. Они расположены к общению, в хорошем настроении, празднично одеты и, кажется, впитывают и проникаются аурой этого удивительного места. Можно уверенно сказать, что в нашей стране есть несколько мест, где особая атмосфера и у людей развиваются особые эмоциональные состояния. Места, где можно ощутить живую историю и живую природу, Общим признанием пользуются Байкал, Алтай и Арбат.

Жизнь в нашей стране стремительна. И так же быстро изменяются люди. Согласно известной метафоры Э. Берна, «Для того, чтобы воспитать леди, нужно начать с бабушки». И это так для всех развитых стран. Для того, чтобы закрепились изменения, должно смениться как минимум три поколения. Так у ни. А у нас – каждое второе поколение коренным образом отличается от предшествующего. Я смотрю на людей и узнаю, кто из них относится к первому поколению, а кто ко второму. Первое поколение стремится заработать и неохотно тратит. Второе поколение охотно тратит деньги и меньше обеспокоено их зарабатыванием. Каким будет третье поколение? Когда-то первое поколение приехало в Москву из деревень и небольших городков. Они устроились в старой столице, а их дети сделали революцию, изменив мир. Их дети строили новую страну, Великую Столицу. Следующее поколение выстояло в Величайшую Войну и победило. И вновь восстанавливало и строило страну. Следующее поколение вновь строило страну. Их дети явились свидетелем и участником разрушения Великой страны.

Одни из них в корне изменили всю свою жизнь, другие пытаются жить как прежде, а третьи не выдержали вызовов и испытаний Новой Эпохи. В это время общество быстро расслоилось. Появились бедные и очень бедные, богатые и очень богатые, начал формироваться средний класс. Следующее, сегодняшнее поколение молодёжи, формируется уже в новой России. И многие из них нуждаются в психотерапии и психологическом консультировании.

*Россия, Москва, Арбат, 2008 год.*

## Ψ СТАТЬЯ НОМЕРА

# ПСИХОТЕРАПИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СЕМЬИ

Марина Козлова

Для начала немного статистики:

1. Если в Европе на каждую страну в среднем приходится по 9,5 народов, то в России по данным переписи 2002 года проживает около 160 национальностей.

2. Численность семи национальностей в России превышает миллион человек, численность еще 23 национальностей свыше 400 тысяч человек. Кроме того, 1,5 миллиона жителей России не назвали своей национальности. Две трети из этих неопределившихся живут в Москве, Подмосковье и в Санкт-Петербурге.

3. Россия занимает седьмое место по численности населения после Китая, Индии, США, Индонезии, Бразилии и Пакистана, но

нигде нет такой убыли населения, как у нас: 800 тысяч человек в год. Если бы не войны, революции, репрессии и голод между 1914 и 1953 годами, сегодня в России жило бы как минимум на 70 миллионов человек больше.

4. Перепись показала, что Россия является миграционно привлекательной страной, сальдо миграции положительное и компенсирует на три четверти естественную убыль населения. По числу мигрантов Россия находится на третьем месте в мире после США и Германии, обгоняя Великобританию, Канаду, Израиль и страны СНГ. Основная миграция приходится на долю выходцев из бывших республик СССР.

За этими сухими цифрами следует вывод: число многонациональных семей будет увеличиваться, и соответственно, все чаще они будут встречаться среди наших клиентов.

Национально-смешанный брак не является ущербным сам по себе. И автору, и наверняка – слушателям, известны многочисленные примеры дружных межнациональных семей, которые не входят в круг наших потенциальных клиентов. В терапию приходят неблагополучные семьи, в том числе, конечно, и межнациональные.

Первой гипотезой терапевта при знакомстве с такой семьей, скорее всего, станет гипотеза о культурных различиях. Нет необходимости доказывать, что терапевт должен иметь представление о культурных, религиозных, бытовых и гендерных традициях своих клиентов, и при недостатке информированности проявить любознательность и использовать все возможные источники для расширения своих представлений по данному вопросу.

Вместе с тем, первая напрашивающаяся гипотеза может оказаться ложной, и проблема, с которой к вам обратились, окажется связанной не с культурными различиями, а с жизненным циклом семьи, изменением благосостояния, каким-то важным событием. Для этого можно провести шкалирование и ранжирование проблем, но при этом не упускать из внимания и контекст национальных особенностей.

Прояснив принадлежность членов семьи к различным традициям, важно установить, насколько каждый из них привержен этим традициям, являются ли они областью гордости или стыда, имеют ли они силу непосредственной идентификации супругов с различными унаследованными культурами, или это влияние сводится к попыткам контроля со стороны прародительских семей.

Здесь могут быть подняты вопросы о границах и коалициях. Незаменимый помощник – генограмма. Хорошо работает персональная референтная модель и прояснение мотиваций при вступлении в брак всех известных членов обоих корней супружеской генограммы.

Современный человек часто преувеличивает значение своего свободного выбора в собственных пристрастиях и недооценивает влияние традиции. Среди моих клиентов был молодой человек с кавказскими корнями, давно живущий в Москве, хорошо адаптированный к новой среде, материально независимый, современный во всех отношениях, пока дело не дошло до выбора невесты. Вся его независимость и современность сразу уступили место культурной традиции, и невесту выбрали родители. А причиной для обращения к терапевту оказались продолжающиеся отношения с русской подружкой, которая не оставила надежду занять место молодой жены.

Главный миф, с которым мы сталкиваемся в своей работе, особенно при работе с мультикультурными семьями, это представление о том, что НЕЧТО САМО СОБОЙ РАЗУМЕЕТСЯ. Неозвученные, непроизнесенные взаимные ожидания со временем естественно превращаются во взаимное разочарование, которое тоже может оставаться какое-то время неозвученным, но потом все же озвучивается, часто приобретая на этом этапе характер и мощь обвинений, а вот они уже, к сожалению, часто направлены на национальные, религиозные и культуральные различия как родительских семей, так и самих клиентов.

Задача семейного терапевта – научить клиентов разговаривать между собой.

Итак, мы используем знакомые техники: генограмму, циркулярные вопросы, гипотезы относительно границ и коалиций, гипотезы, связанные с фазами развития семьи и другие, персональную референтную модель, расстановку на доске (или без доски), шкалирование проблем. Рано или поздно сталкиваемся с пресловутой проблемой нейтральности, поскольку терапевты еще и люди, и они также имеют свою собственную национально-культурную историю, персональную референтную модель и особый семейный сценарий. При этом, если терапевт работает с семьей, где национальность одного из супругов совпадает с национальностью терапевта, риск потерять нейтральность и принять сторону этого члена семьи повышается. В том же случае, если терапевт

принадлежит к «третьей» национальности, то семья от этого становится еще более многонациональной, так как семейный терапевт – в системе, а не над ней.

Поскольку системная семейная терапия открыта для конструктивных заимствований из смежных направлений психотерапии, стоит вспомнить, что именно может пригодиться для работы с многонациональными семьями:

Из психоанализа – диагностика первичных и вторичных адаптаций.

Из арттерапии и символдрамы – работа с рисунками и т. п. (особенно, если в терапии наряду со взрослыми участвуют дети).

Из гештальттерапии – работа с потребностями и незавершенными отношениями.

Из транзактного анализа – семейные, родовые, клановые и даже национальные сценарии и работа по их минимизации.

И этот список можно продолжить.

Главными жертвами проблемных межнациональных браков становятся дети. Даже если они живут в толерантной среде и не чувствуют себя социально ущемленными, разлады в семье, имеющие национальный контекст, могут вести к самоизоляции и отсутствию укрепляющего чувства принадлежности к группе.

Часто вопрос национальности оказывается семейной тайной, и эта тайна, буквально «висящая в воздухе», лишает растущего ребенка уверенности в себе и так необходимого всем чувства безопасности. И эту невыраженную тревогу ребенок может ощущать повсеместно – как в семье, так и при встрече с внешним миром.

Моя клиентка с условным именем Света не знала до семи лет, что она полукровка (семья матери – русские казаки с юга России, семья отца – московские евреи). В какой бы семье не гостила девочка, она чувствовала, что ее не принимают и не любят так, как принимают и любят ее двоюродных и троюродных сиблингов. Когда по исполнению семи лет родители открыли ей «страшную тайну» ее происхождения и наказали ей молчать об этом, семилетняя девочка сразу побежала и поделилась тайной с лучшей подругой. После чего часто слышала в классе (а дети всегда жестоки) обидные ругательства, относящиеся к ее национальному отличию. Как она призналась мне, самым большим ужасом в ее жизни было «не быть русской». Первый раз она вышла замуж, чтобы получить простую русскую фамилию и простого русского мужа. Муж оказался таким же полукровкой. Но если Свету воспитывала деспотичная русская мама в типично русской среде, то муж был воспитан в среде еврейской, и, услышав про ее внутренние страхи, успокоил ее «ты просто еврейка» и повел ее в синагогу, откуда она вернулась, поняв навсегда, что она НИКТО. Ни русская, ни еврейка. Оба последующих брака были у Светы также с полукровками.

Интересно ее признание на нашей последней встрече. Когда ее шестнадцатилетняя дочь влюбилась в одноклассника, наполовину армянина, Света бурно восстала против такой любви (пусть уж будет либо русский, либо еврей).

Второе ее признание касалось одной из ее коллег. Та девушка была наполовину русской и наполовину японкой. Страдала от этого значительно больше, чем Света. Выучившись в Москве, пыталась жить и работать в Японии. Чувствовала себя там непризнанной, вернулась в Москву. Однажды спросила Свету: «Почему ты разговариваешь со мной, как с иностранкой, простыми короткими предложениями? Ведь русский – мой родной язык, и я все понимаю». Мне Света призналась, что умом она это все понимает, но ничего не может с собой поделать. И еще призналась, что она побаивается эту «японку».

Таким образом, при работе с маленькими или выросшими детьми из многонациональных семей, мы сталкиваемся с дополнительными страхами, проблемой идентификации (самоидентификации) и возможным отсутствием чувства принадлежности.

Однако в широком смысле слова почти все браки являются если не многонациональными, то, по крайней мере, мультикультурными (за исключением браков между близкими родственниками). Поэтому все, что было сейчас сказано (или упущено), относится самым непосредственным образом к системной семейной психотерапии вообще.

## Ψ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

# ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ НА УКРАИНЕ

Н. Д. Ревенок – кандидат медицинских наук, Одесская региональная академия наук

В 2007 году издательство «Астропринт» выпустило в свет книгу «Избранные труды» Одесской школы терапии творческим самовыражением (ТТС). На 230 страницах этого издания представлена солидная научная разработка актуальной медико-социальной проблемы-лечения и духовного становления страждущего телом и душой человека в процессе приобщения его к творческой деятельности. В разностороннем изучении этой универсальной (а я бы сказал, глобальной) проблемы приняли участие одесские медики в содружестве с психологами, педагогами, воспитателями, специалистами по экологии. В книге (редактор-составитель М. А. Раскина) собрано 80 статей и тезисов докладов, ранее опубликованных в разных изданиях. В ней представлена 25-летняя история становления ТТС и ее эволюция в Одессе за эти годы. В шести разделах книги приведен опыт внедрения ТТС в практику здравоохранения, в обучение и воспитание в высших учебных заведениях и общеобразовательных, в социальную работу; приводятся также специальные методики, используемые в ТТС. Большой интерес представляет раздел о взаимодействии ТТС и религии, хорошо отражающий духовную сущность этого метода.

Книга «Избранных трудов» подготовлена под общей редакцией основателя одесской школы ТТС доцента Е. А. Поклитара с его подробным предисловием. Ему же принадлежат 36 очерков в этой книге, написанных большей частью самостоятельно или в соавторстве. На обложке книги рисунок Сальвадора Дали – четыре человеческих тела, взаимосвязанных между собой руками в форме креста под названием «Крест мира». В свое время он явился своеобразным противопоставлением западных демократий знаменитой «Голубке Мира» коммуниста Пабло Пикассо... В конце книги воспроизведена эмблема участников семинарских занятий в Одесской школе ТТС-крест, под которым надпись «Любите друг друга».

Основатель и бессменный руководитель Одесской школы ТТС, видный организатор здравоохранения, практический психотерапевт и научный исследователь Евгений Антонович Поклитар – мой коллега, надежный друг и единомышленник. Четверть века назад судьба свела его с московским психиатром-психотерапевтом, автором метода ТТС Марком Евгеньевичем Бурно — доцентом, а затем профессором кафедры психотерапии ЦИУВ.

Используя классическую авторскую ТТС в своей психотерапевтической практике для лечения в условиях Областного психоневрологического диспансера дефензивных пациентов с психопатиями и шизофренией, Е. А. Поклитар пришел к мысли о том, что метод М. Е. Бурно может найти благотворное применение во всех разделах лечебной и профилактической медицины, а также служить для одухотворения жизни здоровых людей, лишенных этого преимущества.

С подачи Е. А. Поклитара в начале 1982 года при Одесской областной клинической больнице соответствующим приказом был учрежден Центр деонтологии и психотерапии, в основу деятельности которого была положена модифицированная программа ТТС. Ее высокая эффективность этого неизменно подтверждалась в практическом здравоохранении, в здравницах, в учреждениях дошкольного и школьного обучения и воспитания, а также в некоторых высших учебных заведениях.

Официально научно-практический центр ТТС во главе с Е. А. Поклитаром был признан в декабре 2000 года. Научная продукция центра – многочисленные публикации в периодических изданиях, в том числе на уровне СНГ, а также две защищенные и одна готовящаяся к защите диссертации – убедительно свидетельствуют о постепенной трансформации одесскими энтузиастами клинического метода ТТС в гуманитарно-культурологический, в обозначении которого первое слово «Терапия», утратив современное его значение, приобрело иной, более глубокий смысл: «помощь», «забота», «попечение», а затем «возрождение», «становление», «обретение», «познание».

Научные достижения Одесской школы ТТС дали основание профессору М. Е. Бурно – автору ТТС признать в печати, что его метод настолько усовершенствован одесситами, что прямо-таки «расцвел

в своем южно-красочном полнокровии в соматической медицине и в здоровой жизни». При этом он назвал Одессу второй родиной ТТС после Москвы (М. Е. Бурно «О характерах», 2005 г.)

В книге «Избранных трудов» Одесской школы ТТС приведены убедительные данные об эффективности занятий в группах ТТС. Так, благодаря занятиям по программе семинара «Вдохновение», специализированного на преодолении невротических проявлений и избавление от вредных привычек, у 86% участников, поступивших в группы ТТС с выраженными невротическими проявлениями, к концу занятий было отмечено значительное улучшение функционального состояния высшей нервной деятельности; из 47 курильщиков табака от вредной привычки избавилось 82,9% (Е. А. Поклитар, А. Р. Терлецкий, В. Ф. Чиянов, 1990 г.).

В одной из работ (Е. А. Поклитар, Э. М. Псядло, 1997 г.) медицинская эффективность лечения методом ТТС функциональных расстройств высшей нервной деятельности была подтверждена данными проективной методики психологического исследования – тестом выбора цвета Люшера (М. Lusher, 1971 г.) Данные тестирования позволили установить, что уже после 5 занятий происходило суммарно по группам: а) снижение уровня эмоционального возбуждения на 41,3—46,5%, тревожности на 32,7–37,9% и б) повышение уровня активности на 22,8—27,4%.

В качестве критерия оценки эффективности ТТС были использованы также показатели системы адаптационной реакции у занимающихся в одной из групп ТТС – индекс А. И. Литвака (1991) и В. Е. Яскиной и др. (1999). По лейкограммам лиц с нарушением высшей нервной деятельности было установлено, что в результате занятий в группе значение индекса А. И. Литвака увеличивалось на 21,5%, индекса В. Е. Яскиной и др. – на 45,6% (В. Н. Княжева, 2001).

В книге «Избранных трудов» особое внимание привлекает раздел, где представлен многолетний опыт применения ТТС при лечении легочного и внелегочного туберкулеза. Таких публикаций в книге 15; и в каждой из них дается высокая оценка этому методу, применявшемуся в сочетании с антибактериальной, терапией. По определению Е. А. Поклитара в одной из этих работ, ТТС с полным правом может быть названа «специфической психотерапевтической помощью больным туберкулезом, устраняющей у них прежде всего тягостные переживания относительно своей неполноценности, а также часто избавляющей их от пагубных привычек (курение, злоупотребление алкоголем и т. п.), как правило, усугубляющих клиническое течение туберкулеза». Такая помощь почти всегда повышала эффективность антибактериальной терапии, сокращая сроки закрытия полостей распада легочной ткани, ускоряя рассасывание туберкулезных очагов и инфильтратов. В одной из работ приводятся следующие результаты лечения 124 больных туберкулезом легких в группах ТТС: «Если для психического статуса всех зачисленных в группы ТТС было характерно наличие мощного психического стресса, сочетающегося с настойчивым желанием избавиться от мешающих жить пессимистических воззрений, нигилизма, апатии, ипохондричности, отсутствия перспективы в жизни и безразличия к своей судьбе, то к концу занятий у 97 человек (78,2%) душевное состояние значительно улучшилось – уменьшилось ощущение тяжести состояния, повысился уровень активности и настроения, а 112 человек (99,3%) заявили, что благодаря семинару обрели способность легче справляться с жизненными трудностями, изменили свое пессимистическое отношение к соматическому заболеванию, обрели надежду на полное выздоровление и веру в возможность изменить свою судьбу. К концу занятий избавились от вредной привычки 28 человек из 37 курильщиков (75,6%), перестали употреблять алкоголь 26 человек из 37 (70,2%). Согласно данным тестирования по анкете Б. М. Шенкмана в целом по группе уровень здоровья повысился на 67 баллов» (О. Н. Нерсесян, В. В. Филюк, Е. А. Поклитар, А. Е. Штеренгерц, А. А. Носач).

16 работ, включенных в сборник, посвященный использованию ТТС в обучении и воспитании. Показано, что ТТС способна оптимально решать задачи основных разделов педагогической психологии: познания природной сущности человека, свойств

и состояния личности, характера, потребностей и склонностей формирования способности к самореализации и осуществлению целенаправленных действий, повышения уровня интеллектуального и нравственного развития, гармонизации межличностных отношений на основе познания психологического различия между индивидуумами. (Е. А. Поклитар, А. В. Гурло, Т. Е. Конрад-Вологина, А. В. Лупол, И. Б. Пономарева, Т. А. Унанов 2003, 2005 г.). В системе экологического воспитания выявлена выраженная способность ТТС пробуждать у детей живой интерес к окружающей природе, чувствовать ее красоту и гармонию, формировать установку на бережное отношение к флоре и фауне (В. И. Ян, Е. А. Поклитар, О. Г. Конрад-Малов-Вологин, А. Р. Терлецкий и др., 2003, 2005).

Одесская школа ТТС неизменно ориентируется на естественнонаучную философию клинической психотерапии, на осознание изначальной природы человека, на осознание им своих характерологических свойств, стремлений, переживаний, конфликтов. Вместе с тем она последовательно развивает идеи других философских построений, в частности, феноменологически-экзистенциального, декларирующего протест человека против зависимости от окружающей среды, социальных и биологических факторов, пытающегося возвысить человека профессионально, культурно и нравственно, побуждающего его жить в душевном и духовном согласии с людьми других характеров и убеждений, решительно преодолевая все сложности современного мира. В теоретическом фундаменте школы особое место занимает религия – сокровищница мудрости.

В свете такой философской ориентации Одесская школа ТТС, не отступая от актуальной задачи оказания помощи дефензивным людям в социальной адаптации, разрабатывает идеи формирования у них бойцовских качеств, необходимых для борьбы с вседушим злом, расплывшимся в наше время на всех уровнях, для искоренения коррупции и предательства интересов страждущего

большинства, для схватки с разношерстной бесовщиной, греховными пороками и страстями.

Очевидно, для решения этих задач потребуется не только неопределенно большой срок, но и дальнейшее усовершенствование метода ТТС. Он может быть дополнен, в частности, приемами внушения, релаксации, гипноза, разными манипуляциями “нетрадиционной медицины”, приводящими к психобиологическому преобразению с более рациональной и целенаправленной работой мозга, с очищением разума и закрытием порочных нейронных связей, с переходом к сбалансированной гармонии с самим собой, с природой и социумом, к стойкой реабилитации после тяжелых болезней. Одним из таких методов может быть доступная всем техника медитации, много лет бывшая закрытым, ценным достоянием только буддийских монахов.

На этом пути совершенствуемая ТТС может стать действенным философским “универсально-психологическим учением о человеке, решающим проблему бытия, места и роли в структуре общества, взаимоотношений с духовными и материальными ценностями” (Е. А. Поклитар, 2007 г.). В далекой перспективе результатом такой миссии ТТС могла бы явиться гармонически развитая личность, а именно – Человек Разумнейший, Духовно Возвышенный, Свободный, Успешный, Здоровый и Счастливый... О реализации столь широкой социальной программы пока что приходится только мечтать. Хотя уже сегодня роль “хорошо поставленной терапии творческим самовыражением в этом деле очень заметна” – такими словами профессора, доктора медицинских наук И. М. Фейгенберга (Иерусалим, Израиль) заканчивается книга “Избранных трудов” одесской школы ТТС.

Полагаю, что идеи, заложенные в книге, найдут живой отклик заинтересованных врачей, психологов, педагогов, социальных работников. Поскольку изложенные в ней неординарные выводы уже нашли практическое применение в трудах и делах разных специалистов России, Германии, Польши, Канады и США.

## Ψ МЫСЛИ!

**Арнольд А. Лазарус в своей статье «ЭФФЕКТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: ЗАПРЕТ ПРОКРУСТОВА ЛОЖА И РАЗВЕНЧАНИЕ ДЕСЯТИ МИФОВ» (<http://www.psyinst.ru/library.php?part=article&id=875>) приводит десять мифов о психотерапии, тщательно разбирая и развенчивая каждый из них.**

Ваше мнение, коллеги?

Развитие психотерапии дало толчок к возникновению огромного количества теорий, методов и техник и произвело на свет массу нечетких терминов и неверных концепций. Вызванный всем этим многообразием хаос выражается в нескольких распространенных мифах, которые иногда противоречат друг другу, а иногда оказываются взаимосвязанными.

1. Интеграция (или теоретический эклектизм) способствуют расширению психотерапевтической базы данных и существенному улучшению результатов психотерапевтического воздействия.

2. Глубокое изучение одной из психотерапевтических школ или систем – лучший способ обогатить свои знания и научиться помогать клиентам.

3. Правильные отношения между клиентом и психотерапевтом являются необходимым и достаточным условием для осуществления значительных изменений в личности клиента.

4. При использовании любых психотерапевтических подходов результат определяется одними и теми же факторами, поэтому результаты практически не зависят от выбранного метода воздействия.

5. Научкой не подтверждено существование конкретных методов воздействия на конкретную проблему или конкретных стратегий,

применение которых особенно эффективно при конкретных синдромах.

6. Когнитивная и бихевиоральная терапии в лучшем случае поверхностны; для осуществления реальных перемен необходимо уделять внимание снам, бессознательной мотивации и сильным чувствам.

7. На первой встрече психотерапевта с клиентом должны присутствовать все члены ближайшего окружения клиента. Если не проводить работу с каждым из них, результат лечения клиента окажется несбалансированным или неудовлетворительным в каком-то другом смысле.

8. Взаимоотношения клиента с психотерапевтом являются отражением микрокосма всех значимых отношений в жизни клиента.

9. Изменения, происходящие в кабинете психотерапевта или в терапевтической группе, автоматически переносятся на внетерапевтические ситуации.

10. Использование терминов, не имеющих конкретного предметного содержания (например, архетип, пограничное состояние, перенос), способствует пониманию причин проблемы и поиску способов ее решения.

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, редактор И. А. Чеглова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии Sunprint. Тел.: 626 42 43.

Тираж 5000 экз.