



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 5 (114) ИЮНЬ-2012 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СУПЕРВИЗИИ

ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ КОМИТЕТА ПО СУПЕРВИЗИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ ОТ 10 АПРЕЛЯ 2012 ГОДА И ОТ 10 МАЯ 2012 ГОДА

Повестка дня 10 апреля 2012 года:

1. Положение о гренперентинге супервизоров, аккредитованных ППЛ. Докладчик Лях И. В.
2. Кооптация в Комитет представителей модальностей, зарегистрированных в ППЛ. Докладчик Приходченко О. А.
3. Участие Комитета в международном конгрессе 2012 г. (Киев). Докладчик Жуков А. С.

Решение комитета 10 апреля 2012 года:

По первому вопросу повестки дня слушали Ляха И. В.

Решили: принять Положение о гренперентинге супервизоров, аккредитованных ППЛ для:

- Держателей Европейского и Всемирного сертификата психотерапевта в модальности, по которой проводилась процедура выдачи сертификата;
- Руководителей модальностей, признанных Комитетом модальностей ППЛ, в модальности, которую они представляют;
- Представителей модальностей, признанных Комитетом модальностей ППЛ, в модальности, которую они представляют, при наличии высокой квалификации, большого практического опыта проведения профессиональной супервизии.

Разослать информационное письмо о гренперентинге руководителям модальностей и членам ЦС ППЛ. Рассылку поручить Приходченко О. А.

По второму вопросу повестки дня слушали Приходченко О. А.

Решили: кооптировать в Комитет по супервизии ППЛ руководителей и (или) представителей модальностей, зарегистрированных ППЛ, прошедших процедуру аккредитации и получивших статус «Супервизора ППЛ, аккредитованного в модальности...» с правом совещательного голоса.

По третьему вопросу повестки дня слушали Жукова А. С.

Решили: формировать секцию по Профессиональной супервизии на Международном Конгрессе 2012г (Киев). Председатель секции – Жуков А. С., сопредседатель секции Лях И. В.

Повестка дня 10 мая 2012 года:

4. Рассмотрение заявок на аккредитацию супервизоров. Докладчик Приходченко О. А.
5. Внесение поправок в Положение о супервизоре ППЛ. Докладчик Дуплищев К. Н.

Решение комитета 10 мая 2012 года:

По четвертому вопросу повестки дня слушали Приходченко О. А.

Решили:

- присвоить статус Супервизора, аккредитованного ППЛ по процедуре гренперентинга:
 - Макарову Виктору Викторовичу в модальности Мультимодальная психотерапия,
 - Макаровой Галине Анатольевне в модальности Восточная версия транзактного анализа.
 - Белокуровой Марине Николаевне в модальности Мультимодальная психотерапия,
 - Кириллову Ивану Олеговичу в модальности Позитивная психотерапия,
 - Гончарову Максиму Александровичу в модальности Позитивная психотерапия,
 - Фролову Павлу Анатольевичу в модальности Позитивная психотерапия,
 - Обухову Якову Леонидовичу в модальности Символдрама,
 - Сербиной Людмиле Николаевне в модальности Процессуально-ориентированное психологическое консультирование,
- присвоить статус Супервизора, аккредитованного ППЛ, специалистам, прошедшим обучение по программе «Супервизор»:
 - Приходченко Ольге Анатольевне,
 - Родиной Екатерине Николаевне,
 - Румянцевой Светлане Юрьевне,
 - Чобану Ирине Константиновне.

Предложить указанным профессионалам подписать Этический кодекс супервизора ППЛ и заключить договор с ППЛ в торжественной обстановке во время заседания Комитета модальностей 31 мая 2012 года.

Предложить указанным профессионалам внести взнос за регистрацию в реестре супервизоров ППЛ (1000 р.), за регистрацию договора с Лигой (1000 р.), и за регистрацию договора с клиентом (1000 р.).

По пятому вопросу повестки дня слушали Дуплищев К. Н.

Решили: поручить Дуплищеву К. Н. подготовить поправки в Положение о супервизоре ППЛ, касающиеся условия присвоения статуса «Супервизора, сертифицированного ППЛ» и обязанностей сертифицированных супервизоров. Рассмотреть предложенные поправки на следующем заседании комитета.

ОБУЧЕНИЕ В ИНСТИТУТЕ СУПЕРВИЗОРОВ

В рамках VIII межрегионального декадника психотерапии и консультирования, коучинга и развития ментальной экологии «Источники успеха» Горный Алтай, 22–29 июля 2012 года будет проходить обучение в Институте супервизоров

Значение супервизии велико на всех этапах профессионального развития специалиста и всего профессионального сообщества.

12 съездом ППЛ было принято «**Положение о супервизоре ППЛ**», институализирующее супервизию в Профессиональной психотерапевтической лиге. Этим положением вводятся новые критерии для присвоения специалисту статуса супервизора. Профессиональная психотерапевтическая лига продолжает программу подготовки профессиональных супервизоров и развития профессиональной супервизии в сообществе психологов и психотерапевтов.

К участию в сертификационной программе приглашаются практикующие специалисты: психологи, психотерапевты, врачи, социальные педагоги, бизнес-тренеры, заинтересованные в повышении своего профессионального уровня и личной эффективности. Программа «Супервизор» состоит из 36 часов теории, 36 часов практики в полимодальной супервизионной группе.

Супервизия – одна из неотъемлемых основ развития любого профессионала психолога, она необходима специалисту как «воздух».

Основная цель супервизии – помочь консультанту осознать свои затруднения в работе с клиентом, получив компетентную обратную связь от профессионального сообщества психотерапевтов и психологов.

Содержание программы «Супервизор»

1. Роль супервизии в практике специалиста.
2. Основные цели и задачи супервизионного процесса
3. Этические основы супервизии.
4. Базовые психологические механизмы консультирования и супервизирования.
5. Основные механизмы группового супервизионного процесса.
6. Динамические процессы в супервизионной группе
7. Система защиты супервизируемого в групповом супервизионном процессе
8. Роли супервизора в групповом пространстве
9. Фокусы внимания группы и их расширенное использование в групповой и индивидуальной супервизии.
10. Профессиональная идентичность психолога, психотерапевта, профессиональная идентичность супервизора.
11. Эмоциональное выгорание специалиста. Признаки выгорания в супервизионном процессе.
12. Процессы разделения ответственности в психотерапевтическом, коррекционном, консультативном и супервизионном процессах.
13. Теоретические аспекты супервизии в разных школах и подходах: Гуманистический, психодинамический, поведенческий подходы и супервизия.

14. Сложный случай в супервизии.

15. Особенности многократного рассмотрения супервизионного случая.

16. Добровольная сертификация и супервизорская работа.

17. Методология создания и проведения полимодальной супервизионной группы. Рекомендации по ведению.

18. Деньги в супервизии.

Авторы и ведущие программы:

Лях Игорь Вячеславович – член центрального совета ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супервизии ППЛ, Действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ. Новосибирск, Россия.

Жуков Александр Сергеевич – действительный член ППЛ, сертифицированный супервизор ППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАП), обучающий терапевт по методу символдрама, доцент МОКПО Новосибирск, Россия.

Дуплищев Константин Николаевич – действительный член ППЛ, сертифицированный супервизор ППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАП). Новосибирск, Россия.

Набранные часы входят в программу обучения на Европейский сертификат психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный сертификат супервизора. По результатам семинара выдается сертификат участия в программе «Супервизор».

Участие в Институте супервизоров оплачивается отдельно.

По вопросам участия в Институте супервизоров обращайтесь к секретарю Комитета по супервизии ППЛ Приходченко Ольге Анатольевне 8750oppl@gmail.com, 8-915-129-87-50 (мск), 8-905-934-43-60 (нск).

Стоимость участия в Институте супервизоров 22–29 июля:

При предоплате до 15.06.12–10900 руб.

При предоплате до 01.07.12–11900 руб.

При предоплате до 20.07.12–12900 руб.

При оплате перед программой 14900руб.

Скидки членам Профессиональной психотерапевтической лиги 20, 15 и 10% в зависимости от уровня членства.

По вопросам участия в декаднике «Источники успеха» на Алтае обращайтесь: Новосибирск, Инвика: 8 (913) 919-93-11, 8 (952) 945-72-13, 8 (383) 344-75-58, e-mail: invika@bk.ru;

Татьяна, 8 (903) 906-54-08, e-mail: tv.gonh@mail.ru

2–3 июня 2012 г. в Екатеринбурге состоялся второй семинар сертификационной программы подготовки по полимодальной супервизии «СУПЕРВИЗОР».

Супервизия предоставляет шанс подняться и оглядеться; шанс отказаться от легкого пути обвинений других – клиентов, коллег, «общества» и даже самого себя; она может дать нам шанс начать поиск новых возможностей, открыть знания, рождающиеся из самых трудных ситуаций, и получить поддержку. Именно поэтому, супервизия необходима специалисту помогающей профессии как «воздух».

Благодаря супервизии, специалист может ощутить поддержку со стороны профессионального сообщества, которое сталкивается с теми же трудностями. А понимание того, что «Я не один», способствует профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Таким образом, тревога и переживания перед супервизией трансформируются в колоссальный ресурс для участника супервизируемого процесса.

А это, в свою очередь, способствует снижению напряжения в работе, и как следствие, делает терапевтический процесс глубже, интереснее, эффективнее.

Программа «Супервизор» состоит из 36 часов теории, 36 часов практики.

Ведущий: Лях Игорь Вячеславович – действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супервизии ППЛ, Действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ. Новосибирск, Россия.

Группа практики по полимодальной супервизии 1–5 ноября 2012 г. на Декаднике 2012.

ЗАЯВКА НА ПРИЗНАНИЕ МЕТОДА КОМИТЕТОМ МОДАЛЬНОСТЕЙ ОПП

Название метода: «Универсальная гипнотерапия»

Универсальная гипнотерапия – психотерапевтическая методика, уже признанная Лигой как составная часть модальности интегративно-диалоговой гипнотерапии Р. Д. Тукаева. Заявитель претендует на признание методики универсальной гипнотерапии как самостоятельной модальности в рамках интегративно-диалоговой гипнотерапии.

Краткая история.

Универсальная гипнотерапия создана около 30 лет назад, предназначалась исходно для психотерапии невротических расстройств, выявила хорошую клиническую эффективность. В дальнейшем были разработаны ее варианты для групповой гипнотерапии в малых и средних открытых (невротические расстройства, органические невротоподобные расстройства), средних и больших закрытых группах (алиментарное ожирение), позже она была включена в комплексную методику когнитивно-ориентированной психотерапии тревожных расстройств с приступами паники (опубликовано методическое пособие, подготовлены методические рекомендации Минздрава). Автором разработан вариант универсальной гипнотерапии в формате самогипноза, который в настоящее время широко тиражируется в России для психотерапии здоровых. Универсальная гипнотерапия на большом клиническом контингенте (свыше 700 пациентов) выявила хорошую клиническую эффективность. Ее клиническая эффективность подтверждена как в публикациях автора, так и в публикациях (в т.ч., диссертационных) других психотерапевтов.

Методика универсальной гипнотерапии основана на: 1) системном развитии автором некоторых теоретических идей В. Е. Рожнова, М. Е. Бурно о гипнозе и стрессе; 2) интегративной теории гипноза и гипнотерапии (Р. Д. Тукаев); 3) исследованиях феноменологии и воздействия цветочных ощущений и образов в гипнозе у здоровых лиц и больных неврозами и органическими невротоподобными расстройствами (Р. Д. Тукаев); 4) трехкомпонентной структурно-динамической теории психотерапии (Р. Д. Тукаев); 5) модели пусковых механизмов психического стресса (Р. Д. Тукаев); 6) модели психологии нормального переживания (Ф. Б. Березин).

Методика универсальной гипнотерапии используется в образовательном процессе на кафедре психотерапии и сексологии РМАПО. Она успешно применяется психотерапевтами-практиками, прошедшими обучение интегративно-диалоговой гипнотерапии, психотерапии. В последние годы была показана ее эффективность в комплексном лечении в онкологии, при невынашивании беременности.

Методика универсальной гипнотерапии получила определенное международное признание в рамках нового, активно развивающегося направления клинической психологии и психотерапии – позитивной психологии.

Основные труды

1. Тукаев Р. Д. Патент РФ N 2008029 на изобретение: «Способ введения в состояние гипноза, аутогенного погружения, медитации, транса» от 28.02.94 г.
2. Тукаев Р. Д. Патент РФ N 2008028 на изобретение: «Способ Тукаева Р. Д. лечения алиментарного ожирения» от 28.02.94 г.
3. Тукаев Р. Д. Феноменология и биология гипноза; теоретический анализ и практическое применение. – Уфа, 1996.
4. Тукаев Р. Д. Гипноз. Механизмы и методы клинической гипнотерапии. М., 2006.
5. Тукаев Р. Д. Психотерапия. Теории, структуры и механизмы. – М., 2007.
6. Тукаев Р. Д. (в соавт.) Комплексная когнитивно-ориентированная психотерапия тревожных расстройств с приступами паники. – М., 2010.
7. Tukaev, R.D. (2011) Universal hypnotherapy and resilience – resourcefulness model. In M. J. Selinski&K.M.Gow (Eds.) Continuity

versus creative response to challenge: the primacy of resilience and resourcefulness in life and therapy (pp. 451–466). NewYork: NovaSciencePublishers, Inc.

8. Tukaev, R.D. (2011) Research on the effectiveness of the universal hypnotherapy model. In M. J. Selinski&K.M.Gow (Eds.) Continuity versus creative response to challenge: the primacy of resilience and resourcefulness in life and therapy (pp. 499–520). NewYork: NovaSciencePublishers, Inc. 2 главы.

Миссия универсальной гипнотерапии – служить базовым компонентом комплексной, когнитивно-ориентированной психотерапии в пограничной психиатрии, при неврологических, соматических расстройствах, в психотерапии здоровых.

Основные формы применения

Базовый компонент при психотерапии невротических, личностных, неврологических, соматических расстройствах, ожирении, в психотерапии здоровых. Формат индивидуальной, групповой психотерапии, гетеро-самогипноза.

Другие модальности психотерапии, применяемые вместе с основной

Предполагает использование совместно с когнитивно-ориентированной, интегративно-диалоговой психотерапии, иными формами когнитивной и поведенческой психотерапии.

Основные отличия модальности от других, родственных ей

Универсальная гипнотерапия основана на системной интеграции научных знаний, положенных в основу современной гипнотерапии, психотерапии.

Универсальная гипнотерапия исторически является одной из первых методик психотерапии, реализующих концепты позитивной клинической психологии, которая основана на восстановлении/формировании-научении механизма нормального переживания вкупе с личностной интеграцией и улучшением самочувствия.

Автору не известны ссылки на универсальную гипнотерапию как родственную модальность со стороны отечественных психотерапевтов.

Универсальная гипнотерапия отличается от основной массы методик гипнотерапии: 1) стимулированием собственной активности пациента, клиента в достижении самого состояния гипноза, равно как и активной работы по преодолению болезненного расстройства; 2) использованием приема активного моделирования пациентом поведенческих алгоритмов (личностного структурирования, саморазвития, переживания, седации, засыпания и т.д.); 3) созданием ритмизированной, повторяющейся сложно-семантической текстовой структуры, в которой осуществляется наложение разномодальных приемов сходного действия; данный подход повышает итоговую результативность методики в целом.

Методика универсальной гипнотерапии оригинальна, обладает новизной, что подтверждено патентной оценкой входящего в нее способа гипнотизации и оценкой новизны методики при реализации кандидатской и докторской диссертаций автора. По отдельным своим характеристикам методика близка (но не родственна) медитации полноты осознания, и традиционной буддистской медитации випассана. Однако универсальная гипнотерапия: 1) создана независимо; 2) лишена религиозно-эзотерического контекста; 3) реализуется в гораздо более сжатые сроки; приводя к стойким позитивным личностным изменениям; 4) не требует постоянных поддерживающих занятий после завершения краткосрочного (5–10–15–20 занятий) курса терапии.

Реквизиты автора или организации, представляющих данную модальность

Тукаев Р. Д. – д.м.н., в.н.с Московского НИИ психиатрии Минздрава, профессор кафедры психотерапии и сексологии РМАПО.

25.04.12.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДУХОВНОСТИ

Максим Гончаров, к. м. н., врач психотерапевт, директор Центра Позитивной Психотерапии.

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: – А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: – Всегда побеждает тот волк, которого ты лучше кормишь...

Мир меняется и мы меняемся вместе с ним. Еще никогда за все историю человечества мир не был так уязвим, а люди так зависимы друг от друга. Мир становится все меньше, а события происходящие в мире больше не расцениваются как случившиеся «где-то там». Становится все труднее оставаться равнодушным к происходящему в мире. В наше время перед человечеством видимо не стоит более важной проблемы, чем нахождение таких этических (ценностных) систем, которые могли бы привести к установлению справедливых и высоконравственных отношений между людьми и между народами. Нельзя не заметить, что именно кризисы и проблемы по-настоящему объединяют людей и в итоге все человечество. Похоже, что такой опыт, это единственный учитель, который доносит до нас урок. Отсюда единство, наверное то единственное, что по настоящему нас и мир сможет защитить.

Человеческая история была свидетелем рождения многочисленных религий и философий, мировоззренческих течений, которые, в целом, имели одну общую мысль: человеку нужно воспитание и развитие, кроме тела у человека есть и нематериальная часть и потребности.

Религия, в переводе с латинского является производным от латинского глагола re-legere (вновь собирать, объединять). Другими словами, смысл религии объединять людей. Что собственно на начальном этапе всегда и происходило. Каждая религия появляясь примерно раз 500-1000 лет в определенный исторический период развития человечества приносило учение, которое служило лекарством от проблем и помогало людям организовать свою жизнь в соответствии с потребностями времени. Это приводило к росту цивилизации и прогрессу. Очевидно, что часть потребностей человечества не менялась в течение существования всего человечества. Другая же часть того, в чем нуждалось человечество 5000 лет назад, 2000 лет назад и сейчас сильно зависело от этапа его развития. Поэтому, так как каждому уровню развития человечества соответствуют свои задачи, каждому времени необходимо свое лекарство. Сначала объединялись племена, позднее народы, а теперь видимо пришло время объединения для всего человечества. Один известный восточный философ Бахаулла как-то сказал «Если религия ведет в вражде и разъединению, лучше чтобы вообще не было никакой религии».

У каждой религии есть две основные составляющие: духовная и социальная. Духовная часть у всех религий одинакова. Она составляет сущностное мировоззрение. Так например, все религии учат любить, творить добро, прощать, обращаться к Богу, верить в жизнь после смерти, отрешаться от материального мира и т.д. Вторая часть – занимается социальными принципами. Она объясняет как и что нужно делать: как и в какую сторону молиться, как и кому поклоняться, как поститься, как одеваться, как жертвовать, формирует ритуалы и церемонии и т.д. Именно из-за этой части возникает большая часть раздоров и противоречий между последователями. Порой, из-за того, кто и в какую сторону молится, люди готовы поубивать друг друга. Люди часто забывают о том,

что традиции или ритуалы это лишь средства или инструменты для достижения определенных целей, а не собственно главный смысл духовности.

Что общего между человеком, который собирает вещи для детей детских домов и тем, кто взрывает автобус? Несмотря на то, что один выглядит благочестиво, а другой как злодей, оба они видят смысл в том, что делают, уверены, что делают что-то очень важное, наполненное духовным смыслом. Это может служить дополнительным доказательством того, что духовно-мировоззренческая сфера есть у любого человека, но заполнена она может быть самым разным содержанием, за которое каждый человек несет свою собственную ответственность. Иногда истинное мировоззрение заменяется ритуалами, догмами и традициями, утрачивая свой истинный смысл и предназначение. Тем не менее, потребность в духовности у каждого человека очевидна, хотя и удовлетворяется у всех по-разному.

Согласно концепции Носсрата Пезешкиана, основателя Позитивной Психотерапии, все люди от природы своей религиозны, даже в том случае, если они не придерживаются традиционных религий. Если человек не придерживается традиционных религий, то он верит в так называемые эрзац-религии, т.е. заменители религии, такие как вера в добрые или злые силы, предначертания судьбы, прошлые жизни, гороскоп, фен-шуй, инопланетян или коммунистическую партию, придерживаются каких-либо иных мировоззренческих взглядов и многое многое другое. Человек всегда искал смысла и ответов на вопросы: зачем и для чего?

Религия, как я уже говорил, – это ни что иное, как воспитание. Она дает людям правила и предписания как можно развить свои физические, интеллектуальные и духовные качества, что нужно делать чтобы вести достойную жизнь. Однако, религия должна соответствовать времени, т.е. принимать во внимание требования времени, иначе она ведет к фанатизму, и человек обращается к эрзац-религиям.

Религию стоит отличать от веры. В то время как религия это учение, вера – это способность, которая есть у любого человека вне зависимости от религии. Это способность устанавливать отношения с непознаваемым, способность видеть ресурсы. Способность верить – одна из основных способностей человека, дело лишь в том, во что человек верит. Можно верить в самого себя, в бога, в автомобиль, в свою религию, в общем во что угодно. Неудовлетворенность своей системой верований, заставляет человека искать другое мировоззрение, которое сможет объяснить происходящее в мире и всему придать какой-то смысл. В современной психологии существуют целые направления, например экзистенциализм, которые объясняют все проблемы человека конфликтами смыслов.

Мы пользуемся способностью «вера» гораздо чаще, чем может показаться. Именно вера во многом отвечает за чувство спокойствия или тревожности. Так например, если человек считает (верит), что он не достаточно хорош, или если он придерживается идеей греховности, то он будет чувствовать себя беспокойно, неосознанно ожидать наказания, при этом слабо понимая что именно он может с этим сделать и как повлиять на ситуацию. Отсутствие понятных и осознанных целей или смыслов служит главной причиной тревожных расстройств. Закон психологии гласит, что человек никогда не реагирует на саму реальность. Он реагирует на свои представления об этой реальности. Поэтому, к выбору того, во что мы верим нужно относиться осознанно, а не просто копировать традиционное отношение близких людей.

Другая потребность человека – это социализация. Человек нуждается в том, чтобы принадлежать к какой-либо группе людей. Поэтому, зачастую человек присоединяется к какой-либо религиоз-

ной группе не потому, что ему нравятся ее принципы, а потому, что этим он избегает некоторых социальных конфликтов, не выделяясь и не порождая лишних вопросов от окружения. В другом случае, человек обращается к религиозной группе, так как чувствует себя в ней принятым и признанным. Однако, если этого человека спросить о том, как религия поменяла его жизнь, как определяет то, что хорошо, а что нет, то часто, он расскажет лишь некоторых ритуалах, событиях или атрибутах, с которыми и идентифицирует свои верования.

Церковь, мечеть, синагога или другой храм – это институт, представляющий религию. Во все времена, этот институт служил местом получения и распространения информации для людей, которые иначе эту информацию нигде не могли получить. Вместе с тем, этот институт не является обязательным условием для проявления веры и духовности. Кроме того, этот институт помогал людям встречаться с единовещами и таким образом выполнял социализирующую функцию. В настоящее время, человек способен легко сам находить нужную информацию, да и вообще стал более образован чтобы искать ответы на свои вопросы самостоятельно.

Человечество переживает кризис. Повсюду ощущается заметный дефицит единства. Конфликты разрывают человечество. Такое многообразие: национальное, этническое, социальное, культурное, религиозное, порождает множество вопросов и разногласий. Как же добиться единства в таком культурном многообразии?

Как ни парадоксально, но ответ на этот вопрос кроется в двух других вопросах:

1. Что между людьми общего?
2. Чем все люди отличаются?

Эти вопросы составляют суть так называемого транскультурального подхода открытого в 1968 году немецким профессором иранского происхождения Носсратом Пезешкианом. Как правило, отличия довольно легко заметить, так как они сразу бросаются в глаза и идут вразрез с нашими ожиданиями. Большинство конфликтов возникают как раз вследствие фиксации на отличиях. Однако, отличия могут приводить не только к конфликтам, но и к развитию и взаимному обогащению. Исторический опыт учит, что религии чаще всего рассматриваются с точки зрения их отличий, а не с точки зрения их схожести. Как я уже отмечал, именно социальная часть часто порождает конфликты и разногласия, в то время как общим для всех религий является любовь. Иногда религиозные взгляды несут характер жестких традиций и догм, а не мировоззрения, и становятся похожи больше на клуб по интересам или политическую партию со всеми атрибутами. Отсюда большая неудовлетворенность людей существующими религиями и поиском новых смыслов. Несмотря на все различия, религии помогают человеку искать ответы на вопросы Зачем? Для чего? и таким образом делать свою жизнь полной смысла и удовлетворения.

Чем в большем согласии находится человек со своим мировоззрением, тем дружелюбнее он относится к другому мировоззрению. Ключ к единству – способность видеть общее, а не только отличия. А как известно любая способность может быть развита если постараться. Человек вообще способен меняться, если сам этого захочет. Что бы меняться в лучшую сторону, людям нужно учиться договариваться, а тут нам есть еще куда развиваться. Есть такая мудрость, которая гласит: Можно стоять на своей точке зрения, но не надо на нее садиться.



СРОЧНО В НОМЕР!

ДЕКАДНИК В АНАПЕ. ПРЕСС-РЕЛИЗ

Окончание. Начало в № 5, 2012

Второй и все последующие дни работы Декадника начинались утренней медитацией на берегу моря «Океан», которую проводил с участниками первые дни В. В. Макаров, а потом Шмаков В. М. – психолог, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член ППЛ, сертифицированный консультант национальной аккредитации, официальный преподаватель и супервизор практики ППЛ (Челябинск). Также 3 мая конференция продолжилась заседаниями секций «Кинезиология» под руководством Зозуля З. В. – к.п.н., действительного члена ППЛ, преподавателя психологии, практического психолога, психолога-кинезиолога (Анапа) и «Психозеология» под руководством Кривцова К. Ю., к.м.н., зав. Отделением ГУЗ СПб № 7 (Краснодар).

3 мая состоялось уже традиционное посвящение участников Декадника в пионеры ППЛ. Под звуки пионерских песен участники дали клятву пионера ППЛ, и старшая пионервожатая Инна Силенок посвятила в пионеры новых участников Декадника. После этого участники Декадников в Анапе прошлых лет, уже являющиеся пионерами ППЛ повязали галстуки вновь принятым пионерам, дружина разделилась на отряды, отряды выбрали вожатых, придумали название отряда, девиз и речевки. Ярким и значимым событием стало посвящение в пионеры для Рихарда К. Бламауера, так как по его словам, прожив всю жизнь в Германии, он пионеров никогда не видел, и ему это явление было крайне любопытно.

Обучение на Декаднике проходило по очень плотному графику, оно было фактически круглосуточным. После утренней медитации и завтрака была лекция, потом тренинги и мастер-классы первой ленты, обед, тренинги и мастер-классы второй ленты, час пионерских мероприятий, ужин, тренинги третьей ленты, пионерский костер или дискотека, ночной марафон. И так все девять дней декадника. Погода в Анапе стояла настолько теплая, что в море купались даже местные жители, привыкшие купаться только, когда вода прогреется значительно выше 20 градусов Цельсия.

На Декаднике участники прослушали лекции: Макарова В. В. «Сценарии персонального будущего», Доморацкого В. А. – д.м.н., заведующего кафедрой общей и клинической психологии БГУ,

профессора кафедры психиатрии и медицинской психологии Белорусского государственного медицинского университета, врача-психотерапевта, сексолога, психиатра высшей категории, руководителя модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в Профессиональной Психотерапевтической Лиге, Официального преподавателя и супервизора практики международного класса ППЛ, сертифицированного специалиста в области эриксоновского гипноза, семейной и супружеской терапии, автор и соавтор 6 книг по актуальным вопросам психотерапии, психиатрии и сексологии (Минск, Белоруссия) «Психотерапия женской аноргазмии», Силенка П. Ф. «Генеративная психотерапия», Чегловой И. А. «Управленческие роли. Модель Ицхака Адизеса», Кошанской А. Г. – к.п.н., доцента кафедры психологии АГУ, действительного члена ППЛ, члена Совета по Психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского Края и Р. Адыгея (Майкоп) «Синдром профессионального выгорания у психотерапевтов и психологов консультантов», Васютина А. М. – врача-психотерапевта, действительного члена Профессиональной психотерапевтической лиги, тренера и супервизора ППЛ, автора 35 книг (Москва) «Психосоматика – золушка современной психотерапии».

Наиболее интересными для участников были тренинги В. В. Макарова «Счастье» и «Пространство любви», В. А. Доморацкого «Базовые навыки ДПДГ (Десенсибилизация и переработка движениями глаз)», «Психотерапия женской аноргазмии и других сексуальных проблем у мужчин и женщин», П. Ф. Силенка «Провокативная психотерапия», И. А. Чегловой «Театр архетипов» и «Зеркало Венеры: дело и деньги, чувства и отношения в жизни женщины», З. В. Зозуля «Кинезиология. Единый мозг», И. К. Силенок «Использование техник НЛП в переговорах», В. М. Шмакова «Медитации на каждый день», Ю. Ю. Шаверновой – к.п.н., доцента кафедры психологии АГУ, автора более 25 научных статей, действительного члена, преподавателя и супервизора ППЛ, практикующего семейного консультанта (Майкоп) «Искусство самоподачи и самопрезентации», А. М. Васютина «Стань разумным, эгоистом!», Е. Н. Гусаровой – к. пед. н., заместителя заведующего кафедрой педагогики и психологии Краснодарского государственного университета культуры и искусств,

практикующего психолога, действительного члена ППЛ (Краснодар) «Эффективное общение с «трудными» клиентами», В. Н. Ляна – врача-психотерапевта, психиатра, психолога, руководителя Центра системной психологии и психотерапии, действительного члена ППЛ (Ростов-на-Дону) «Предназначение женщины. Предназначение мужчины», «Страхи. Происхождения страхов. И как очистить от страхов свое сознание», Е. Ю. Романенко – врача-психотерапевта, действительного члена ОППЛ, руководителя Восточно-Сибирского Отделения Лиги в г. Иркутске, сертифицированного преподавателя ОППЛ, автора нескольких тренингов личностного роста (Иркутск) «Построение прибыльной карьеры психолога» и «Раскрытие внутренних ресурсов». Понравилась участникам мастерская-тренинг О. И. Ащеуловой – психоорганического аналитика (Европ. Сертификат), сертифицированного официального преподавателя и супервизора практики Международного класса ППЛ, руководителя модальности – психоорганический анализ, руководителя и преподавателя студии восточного танца и танцевдвигательной терапии HASSELL, судьи 2-й категории ОРО (Москва) «Восток-тело тонкое или Путешествие в телесное зазеркалье».

Также с большим интересом участники посмотрели мастер-классы И. К. Чобану «Возможности психотерапевтической кинезиологии в работе с аутоагрессией», С. В. Бакалдина «Личность в зеркале сновидений. Введение в групповую структурированную работу по интерпретации сновидений», А. М. Васютина «Психохирургия или психотехники нового поколения. Мультимодальный авторский метод лечения психосоматических расстройств» и «Машина времени» – способ коррекции бессознательного через работу с событиями жизни и с целью изменить будущее», Е. Н. Гусаровой «Социально-психологическая адаптивность с применением арт-терапии», Н. В. Олейникова – врача мануальной терапии, преподавателя, консультативного члена ППЛ РФ (Краснодар) «Вставай волна огромная», В. Колинко – директора метода Сильва в России, члена Европейского Союза Психотерапевтов, врача, психолога, психотерапевта (Москва) «Живи и богатей», «Путь к себе», «Мужчина и женщина», «Я и моя сексуальность», Т. Н. Сорокиной – консультативного члена ППЛ, педагога высшей квалификационной категории, психолога, сертифицированного специалиста в области кинезиологии (Анапа) «Кинезиология. Три взгляда на стресс», В. Г. Голубева – действительного члена, преподавателя и супервизора ППЛ, врача психотерапевта, бизнес-тренера (IIMD), коуча (ICSTH-ICF) (Краснодар) «Технология глубинного скольжения», Е. Ю. Романенко «Карты ТАРО для психолога», А. С. Долженко – психолога, психодраматерапевта международного класса, консультанта по методу Роршаха, психотерапевта по методу символдрама (Ростов-на-Дону) «Жизнь всласть!» и «Мужчина и женщина. Инициационный подход», А. Н. Полотнянко – врача-психотерапевта, действительного члена и преподавателя ППЛ (Ульяновск) «Краткосрочная полимодальная терапия», К. Г. Быкова – врача-психотерапевта, психиатра (Краснодар) «Путь Воина, целителя, видящего и учителя», Т. В. Василец – врача-психотерапевта высшей категории, действительного члена ППЛ, директора Психотерапевтического центра «Вдохновение» (Анапа) «Управление эмоциями», И. Г. Наталуха – к.п.н., к.э.н., доцента кафедры общей психологии Кисловодского института экономики и права (Кисловодск), действительного члена ППЛ «Танцевдвигательная терапия (танец мандала)», О. А. Керимовой психолога-консультанта, тренера, сертифицированного специалиста по системно-феноменологическому подходу в области семейных расстановок, члена Гильдии Психотерапии

и Тренингов г. Санкт-Петербург, сертифицированного специалиста по арт-терапии, преподавателя Куб ГУ (Краснодар) «Метафорические карты в системных расстановках», И. В. Бадарина – бизнес-тренера, коуча, Мастера-НЛП (Краснодар) и О. В. Лактионовой – коуча, бизнес-тренера (Краснодар) «Коучинг. Путь к гармонии» и «Денежный поток. Играем и богатеем!», А. Г. Пышного – коуча, ассистента, координатора сертификационных программ (Краснодар) «Развитие личной харизмы» и «Особенности управления групповой динамикой в тренингах, лекциях и семинарах», А. Б. Вербицкого практикующего специалиста в области Эриксоновского гипноза и психоанализа (Краснодар) «Ключ к управлению привычками», В. Г. Васильева – врача – психотерапевта, сексолога, действительного члена ППЛ (Сочи) «Прощение через отпущение».

На декаднике прошла работа мультимодальной супервизионной группы под руководством В. М. Шмакова.

Большой популярностью пользовались ночные марафоны В. В. Макарова «Пространство любви», В. М. Шмакова «Тибетские сказки» и «Медитативные и огненные практики», вечерние медитации В. М. Ляна «Достижение умиротворения и счастья».

На протяжении всего Декадника детский психолог Центра «Логос» Алисия Арсеньева проводила занятия с детьми участников декадника. Дети принимали участие в тренингах, играли во всевозможные игры, участвовали в пионерских мероприятиях.

Завершился декадник работой круглого стола «Декадни ППЛ – вчера, сегодня, завтра», где участники говорили о своей работе на декаднике, пожеланиях на следующие декадни, высказывали слова благодарности организаторам и преподавателям. После традиционного фотографирования и спуска знамени, означавшего завершение декадника, участники еще долго не хотели разъезжаться, делились друг с другом впечатлениями и обменивались адресами и телефонами.

Организаторы Декадника выражают искреннюю признательность и благодарность за активное содействие и участие в организации и проведении декадника генеральному директору ДСОЛ «Кавказ», кандидату педагогических наук, заслуженному учителю Кубани, почетному гражданину г-к Анапа, кавалеру Ордена «Дружбы народов», действительному члену Академии педагогических и социальных наук РФ – Ледневой Л. С., доктору педагогических наук, профессору, заведующей кафедрой педагогики и психологии АГУ Хакуновой Ф. П., к.п.н., действительному члену ППЛ, преподавателю психологии, практическому психологу, психологу-кинезиологу Зозуля З. В., к.п.н., доценту кафедры психологии АГУ, действительному члену ППЛ, члену Совета по Психотерапии и психологическому консультированию Краснодарского Края и Р. Адыгя Кошанскому А. Г., к.п.н., доценту кафедры психологии АГУ, действительному члену Профессиональной психотерапевтической лиги, практикующему семейному консультанту Шаверневой Ю. Ю., врачу-психотерапевту высшей категории, действительному члену ППЛ, директору Психотерапевтического центра «Вдохновение» Т. В. Василец, Татьяне Морозовой, Дарье Сальниковой, Алисии Арсеньевой, Екатерине Коваль, Екатерине Кондауровой, и всем преподавателям Декадника.

Следующий традиционный декадник «Наше пионерское детство» планируется в первой декаде мая 2013 года. Его программа будет значительно расширена и обогащена как за счёт новых преподавателей и тренеров, так и за счёт расширения оздоровительного и экскурсионного блока программы. До встречи в Анапе в 2013 году!

Силенок И. К.