



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 8 (152) АВГУСТ–2015 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В БОЛЬШОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ. ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Москва, 15–18 октября 2015 г.

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига Приглашает профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, клинических психологов, врачей, социальных работников, медиаторов, студентов и аспирантов медицинских вузов, психологических факультетов, а также всех, кому интересен необъятный мир психотерапии, принять участие в главном Конгрессе года!

	15 октября, четверг	16 октября, пятница	17 октября, суббота	18 октября, воскресенье
09.00–15.00	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации До 16.00	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации
15.00–19.00		Открытие конгресса Торжественное вручение европейских и всемирных сертификатов психотерапевта. Пленарное заседание	С 16.00 День Украины. Пленарное заседание	Пленарное заседание
	Молодежная конференция		Международная психоаналитическая конференция	
С 19.00	Вечер встречи друзей	Традиционный бал психотерапевтов, психологов и друзей	Вечер встречи землячеств	Торжественная церемония закрытия конгресса. Прощальный вечер

Международная выставка «Интегративные процессы в большой психотерапии»

Каждое событие конгресса будет проходить по своей программе! Конгресс проводится в гостиничном комплексе и конгресс-центре «Измайлово» корпус Вега (Москва, Измайловское ш., д. 71, метро «Партизанская»)

Материалы Конгресса публикуются в счёт организационного взноса в форме тезисов и статей (статьи – по выбору редакции) в специальных выпусках ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия». По желанию докладчиков и по решению редакции – во всемирном научно-практическом журнале «Psychotherapy».

Аннотации секций и докладов публикуются в программе Конгресса в «Профессиональной психотерапевтической газете».

Правила оформления материалов доступны веб-сайте конгрессов ОППЛ: <http://eurasian-psychotherapy.com/kalendar-kongressov/mezhdunarodnyj-kongress-2015.html>, А так же по запросу на электронную почту orpl.doc@gmail.com.

Оформленные по правилам аннотации докладов и программы секций просим высылать: ответственному за программу Конгресса Камаловой Софии Цихилловне, orpl.doc@gmail.com, тел. +7 (916) 062-00-26.

Заявки на проведение мастер-класса, демонстрации или тренинга в рамках конгресса просим адресовать: Приходченко Ольге Анатольевне, decadnik@mail.ru, тел. +7 (915) 129-87-50.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора мастер-классов, тренингов и демонстраций в программу.

Материалы в программу конгресса принимаются до 25 сентября 2015 г.

Оформленные по правилам тезисы и статьи конгресса для публикации в журнал «Психотерапия» просим высылать: ответственному за издание материалов Конгресса Иришкину Андрею Александровичу, forum-admin@ruspsy.net до 25 сентября 2015 г.

Финансовые условия участия в конгрессе

Организационный взнос для участия в Конгрессе составляет:

- рублевый эквивалент 90 евро – для действительных членов Лиги;
- рублевый эквивалент 100 евро – для консультативных членов Лиги;
- рублевый эквивалент 110 евро – для наблюдательных членов Лиги и членов организаций партнёров;
- рублевый эквивалент 120 евро – для других участников Конгресса.

При внесении организационного взноса на Конгрессе, его сумма будет равна рублёвому эквиваленту 40 евро за каждый день участия, скидки не предполагаются.

Докладчики молодёжной конференции освобождены от организационного взноса.

Подробнее о конгрессе, финансовых условиях и регистрации Вы можете узнать на официальном сайте конгресса www.eurasian-psychotherapy.com.

Исполнительный комитет

Президент Конгресса: президент ОППЛ Макаров Виктор Викторович (Москва) 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственный за регистрацию участников исполнительный директор ОППЛ Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный за мастер-классы Конгресса, тренинги, декадник и выставку ответственный секретарь ЦС ОППЛ Приходченко Ольга Анатольевна (Москва): decadnik@mail.ru, тел. +7 (915) 129-87-50

Ответственный за работу с зарубежными участниками, за молодежную конференцию Конгресса Макарова Екатерина Викторовна (Москва-Вена): ktoppl@mail.ru, тел. +7 (916) 507-58-10, +43 (660) 212-04-33

Ответственный за издание аннотированной программы Конгресса Ученый секретарь ОППЛ, Исполнительный редактор «Профессиональной психотерапевтической газеты» Камалова Софья Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, тел. +7 (916) 062-00-26

Ответственный за издание материалов Конгресса Иришкин Андрей Александрович forum-admin@ruspsy.net

Ответственный за психотерапевтический бал и вечера Конгресса председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, тел. +7 (911) 221-33-32

Ответственный за размещение участников Конгресса в гостиницах и помещениях Конгресса тренинг-руководитель ОППЛ Нерода Анна Рудольфовна mosgirnoz@gmail.com, тел. +7 (903) 582-49-42

Официальные WEB-сайты конгресса: www.oppl.ru, www.eurasian-psychotherapy.com.

Партнеры события

- Всемирный Совет по психотерапии
- Европейская Ассоциация Психотерапии
- Азиатская федерация Психотерапии
- Общероссийский Совет по психотерапии и консультированию
- Русское психоаналитическое общество
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии
- Ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия»
- Всемирный научно-практический журнал Psychotherapy.
- samopoznanie.ru – главный информационный партнер
- psynavigator.ru
- Сайт «Все психологи»
- Evrika.ru – социальная сеть для врачей
- Московский институт психоанализа
- Rehab Family – семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей

VIII ПАН-АЗИАТСКИЙ КОНГРЕСС 2015

Совместно со 2-й конференцией международного общества психотерапии, консультирования и психиатрии: теории, исследования и клиническая практика

ТЕМА: ТАЙНА, НЕУВЕРЕННОСТЬ, РОСТ И ПСИХОТЕРАПИЯ

31 августа – 2 сентября 2015

Отель Pullman Kuching, Кучинг, Саравак, Малайзия

Профессиональная психотерапевтическая лига продолжает формировать делегацию на Паназиатский конгресс по психотерапии на тему «Тайна, неуверенность, рост и психотерапия», который пройдет в Малайзии с 31 августа по 2 сентября 2015 года!

План поездки 27 августа – 4 сентября 2015 г.:

- 27 августа – вылет из Москвы. Прибытие в Сингапур 28 августа
- 28, 29 августа – пребывание в Сингапуре (2 ночи)
- 30 августа, утро – перелет в Кучинг. Осмотр достопримечательностей, свободное время
- 31 августа – 2 сентября – участие в мероприятиях конгресса

3 сентября – Возвращение в Сингапур, вылет в Москву. Прибытие в Москву 4 сентября утром

Ознакомиться с предварительной программой конгресса и условиями и сроками приема материалов вы можете на официальном сайте конгрессов Лиги www.eurasian-psychotherapy.com.

Официальный веб-сайт конгресса

www.counselingmalaysia.com

По вопросам участия в конгрессе в составе делегации из Российской Федерации и для получения дополнительной информации просим обращаться: Ученый секретарь ЦС ОППЛ Камалова Софья Цихиловна 8 (916) 062-00-26, oppl.doc@gmail.com

VIII ПРИЧЕРНОМОРСКИЙ ДЕКАДНИК ПО ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В АНАПЕ «ВОЗВРАЩЕНИЕ В ПИОНЕРСКОЕ ПРОШЛОЕ»

18–22 сентября 2015 года, Анапа

Программа декадника формируется под руководством Макарова Виктора Викторовича – д. м. н., профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской мед. академии последипломного образования, действительный член и президент ППЛ РФ, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва)

В рамках декадника проводится научно-практические конференции:

- «Развитие современных методов психотерапии, практической и консультативной психологии на Юге России»,

- «Теория и практика психосоматических расстройств»,
 - «Актуальные вопросы генеративной психотерапии», и др.
- Материалы конференций будут опубликованы в приложении к общероссийскому журналу «Психотерапия».

На декаднике вас ждут:

- Десятки секций и практических занятий с профессиональными преподавателями, которые соединяют в себе огромный опыт, необычные школы.
- Работа полимодальной супервизионной группы.
- Лекции, секции, тренинги, мастер-классы.
- Ночные марафоны и медитации на берегу моря.
- Огнехождение.

- Ролевая игра-марафон «Наше пионерское детство». Это эксклюзивный интенсивный психологический тренинг-марафон с глубинным погружением.
- Множество всевозможных занятий и интересов, а также посиделки у костра, речевки: «Кто шагает дружно в ряд? ППЛовский отряд!» и т. п., и песни до рассвета!
Это прекрасная возможность ощутить себя молодым, талантливым, сильным и счастливыми!

В декаднике можно принять участие вместе с детьми. Условия участия оговариваются отдельно в зависимости от возраста детей. Будут проводиться тренинги и развивающие игры для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста с 10.00 до 19.00.

По окончании декадника выдаются Свидетельства о повышении квалификации по психотерапии от ОППЛ, Азиатской федерации психотерапии, Всемирного Совета по психотерапии. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат

Психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта.

Стоимость участия в декаднике 7900 руб., в одной конференции 3900 руб.

Желающим принять участие в декаднике необходимо зарегистрироваться до 14.09.2015. При регистрации до 01.06.2015 – скидка 15%, до 01.07.2015 – 10%, до 01.09.2015 – 5%.

Скидки: наблюдательным членам ППЛ – 10%, консультативным членам ППЛ – 15%, действительным членам ППЛ – 20%, семейным парам 10%, постоянным клиентам центра «Логос» – 10%. Скидки суммируются. Суммарная скидка до 40%

Место проведения: г-к Анапа, ул. Кирова 1а, пансионат «Мирабель», стоимость проживания с трехразовым питанием 1300 в сутки с одного человека при двух или трехместном размещении

Дополнительная информация о декаднике: на сайте www.логос-нлп.рф и по телефонам: (861) 253-23-96, (988) 247-33-46

ЛАУРЕАТЫ ОППЛ: ПРОФЕССИОНАЛЫ ГОДА И УДОСТОЕННЫЕ МЕДАЛИ «ЗА ОСОБЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ПСИХОТЕРАПИИ В РОССИИ И В МИРЕ» 2008—2014

Номинации	Лауреаты
2008	
Создатель научно-практической школы	Марк Евгеньевич Бурно
Организатор года	Инга Юрьевна Калмыкова
2009	
Идеолог	Александр Лазаревич Катков
Создатель научно-практической школы	Владимир Юрьевич Завьялов
Творческая реализация	Александра Дмитриевна Ларина
Премьера года	Инна Казимировна Силенок
2010	
Главная инициатива года	Лариса Тихоновна Чепенко
Креативный организатор года	Инна Казимировна Силенок
За заслуги перед профессиональным сообществом	Ольга Анатольевна Приходченко
За организацию декадника за пределами региона собственного проживания (дипломанты ОППЛ)	Марина Анатольевна Шалашова, Вадим Михайлович Шамаков, Мария Андреевна Демина Антон Николаевич Демин
2011	
За заслуги перед профессиональным сообществом	Андрей Александрович Иришкин, Дмитрий Андреевич Иришкин
Инновационное лидерство в социальном про движении психотерапии и консультирования	Инна Казимировна Силенок
Наставник года	Марина Николаевна Рудная
Дебют года	Рамила Фидаевна Давыдова
Конгресс года	Михаил Геннадиевич Бурняшев
2012	
За наполнение информационного поля ОППЛ (В честь 10 годовщины Профессиональной психотерапевтической газеты)	Ирина Алексеевна Чеглова
Благородство и милосердие (За организацию помощи пострадавшим от наводнения в Крымске)	Инна Казимировна Силенок
За заслуги перед профессиональным сообществом	Инга Юрьевна Калмыкова
Создатель научно-практической школы	Николай Дмитриевич Линде
Успешный старт года	Семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей Rehab Family

Номинации	Лауреаты
«Лучший проект продвижения события ОППЛ» за фильм о казахстанском декаднике.	Рамила Фидаевна Давыдова
За развитие супервизии в ОППЛ	Игорь Вячеславович Лях, Константин Николаевич Дуплищев, Александр Сергеевич Жуков, Ольга Анатольевна Приходченко
2013	
за организацию декадников в рамках Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое, настоящее и будущее»	Ольга Анатольевна Приходченко
за организацию информационного обеспечения Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое, настоящее и будущее»	Инга Юрьевна Калмыкова
за формирование программы Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое, настоящее и будущее» и организацию путешествия «Дорога на Восток»	София Цихиловна Камалова
за организацию работы с зарубежными участниками Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое, настоящее и будущее»	Екатерина Викторовна Макарова
за подготовку аннотированной программы Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое, настоящее и будущее»	Ирина Алексеевна Чеглова Олег Константинович Макаренко
за подготовку аннотированной программы Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое, настоящее и будущее»	Дмитрий Андреевич Иришкин
за формирование базы изданных номеров журнала «Психотерапия» за 10 лет	Андрей Александрович Иришкин
за организацию бала и вечеров в рамках Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое, настоящее и будущее»	Инга Викторовна Румянцева

Номинации	Лауреаты
Дипломы ППЛ за активное участие в организации и проведении Первого объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии в Москве 4–6 июля 2013 г.	Юлия Михайловна Кухтенко Аршак Хачикович Саргсян Анна Рудольфовна Нерода Евгений Анатольевич Макарцов Юрий Витальевич Кирыак Ольга Сергеевна Мальцева Григор Гагикович Назлоян Анна Евгеньевна Булычева Виктория Викторовна Реутова Богдан Степанович Божук Никита Степанович Бондаренко Семья Наричыных
2014	
«Идеолог года». За активное участие в продвижении профессиональной версии Федерального Закона «О психологической помощи населению Российской Федерации»	Александр Лазаревич Катков

Номинации	Лауреаты
«Волонтерство». За организацию психологической помощи беженцам из зоны вооруженного конфликта на территории Украины	Инна Казимировна Силенок
«Деятель года». За организацию работы ОППЛ в Восточной Сибири	Евгения Юрьевна Романенко
«Дебют года». За творческую и деловую активность в должности исполнительного редактора «Профессиональной психотерапевтической газеты»	Елена Валерьевна Адал

Медаль «За особый вклад в развитие психотерапии в России и в мире»

№ 1. Доктор Альфред Притц, Австрия – 2013

№ 2. Марк Евгеньевич Бурно, Россия – 2014



ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

КРАСНАЯ КАСТРЮЛЯ

(Рассказ из старой папки)

Бурно Марк Евгеньевич, доктор медицинских наук, профессор, г. Москва

Сорокалетний тощий человек, Александр, едет во второй половине дня в старомодном двухвагонном трамвае от окраины Москвы к центру. Железные влажные крыши с краями мокрого снега плывут за окном. Плывут и чёрные деревья, без листьев, в каплях воды, но иногда с красными увядшими гроздьями рябины. Серая ноябрьская слякоть. Александр и его семидесятилетняя мать живут в деревянном, не разрушенном ещё наступающими многоквартирными зданиями доме. Несколько лет назад, после острого психоза перенесённого в больнице, одна его картина на выставке сделала скандал. Кривая красная кастрюля среди нескольких очень солёных огурцов и грязных редек вызвала у многих посетителей сильное ощущение зловещей неловкости, которое не проходило даже возле соседних полнокровно-радостных армянских пейзажей. Кто-то даже назвал этот натюрморт в книге отзывов «пессимистически-вражеским и способствующим пьянству». С тех пор картины Александра не выставляют. Но изредка покупают его картины коллекционеры, овощные магазины и столовые. Александр – человек внешне весёлый с аристократическим прозрачным носом с горбинкой, на котором красные прожилки-узоры. После знакомства с «Руководством по психиатрии» Блейлера ему удалось изобразить в диспансере участкового психиатру шизофрению и получить инвалидность с пенсией. Благодаря этому, Александр до обеда рисует, уже не считаясь тунейдцем, а после обеда, бывает, даже ещё немного подрабатывает к пенсии. Мать, крестьянка в прошлом, ещё умудряется на оставшиеся после покупки красок и другого для живописи деньги почти через день давать на обед сыну мясо.

После той печальной выставки участковый психиатр приехал к Александру домой – навестить и купить «Красную кастрюлю». Александр не взял за картину денег, но намекнул, что хорошо бы ему для искусства получать пенсию подольше. «Да, да, конечно», – кивнул психиатр. И уехал с картиной в специальной своей матерчатой сумке для картин. Теперь Александр прибывает на «уценку» (как он называет переосвидетельствование) без особых тревог. «Неловко, конечно, так подличать с психиатром, – упрекает он себя. – Ведь обманываю государственную медицину, которая так мне помогает жить. Землю копать, книги продавать могу лишь час-другой, а не с утра до вечера. Иначе страхи, глюки, слабость одолеют. Вот только рисовать могу без усталости. Да, обманываю... но ведь это же ради искусства».

Кончилась окраина, плывут за окном трамвая высокие новые дома-коробки, но ещё встречаются рябины. «Попробую, – думает

художник, – написать четыре большие рябиновые ягоды, в мокрых боках которых отражаются куски снега на крышах, скворечник, дома-коробки и даже вон тот мотоцикл, у которого в колесе складывается из спиц, вроде бы, череп.

Вскоре Александр стоит уже в центре Москвы, в подземном переходе, и продаёт «неходовые» книги.

– Вся Москва, – кричит он интеллигентным басом, – громадная культурная Москва терпеливо ждала выхода в свет этой замечательной книги! И теперь все мыслящие люди всюду разыскивают и хватают эту удивительную книгу! Но её так трудно найти! Только здесь, только здесь она...

Многие прохожие, гипнотизируясь голосом Александра, его узким с длинными чёрными ресницами, непроницаемым лицом, покупают бездарную книгу у такого необыкновенного «артиста». Его старый серый прорезиненный плащ висит на стенном крюке, а сам он – в светлом, будто новеньком, пиджаке, хоть и много раз перешитым мамашей, в чернильной с белыми горошинами бабочке и в красной жилетке. Считая монеты, расхваливая книгу, Александр ещё и разглядывает весёлую булку, в авоське какой-то старухи, булку, залитую раздавленным там же яйцом. Вот ещё сюжет – смятое ногами на каменном полу яблоко очень похоже на морду какого-то бульдога неподалёку. И яблоко будет в картине, и бульдог, и яйцо с булкой. Он может рисовать с пенсией всё, что захочет. Свобода и творчество!

– Эту книгу разыскивает сейчас вся Москва! – кричит художник. – Мальчик, не мешай гражданину подойти к редкой книге. С огромным нетерпением и воодушевлением мы ждали эту книгу о смысле жизни каждого из нас. И, наконец, дождалась.

Продав книги, Александр идёт отчитаться в книжный магазин поблизости. Потом шагает к входу в метро. Там, закутанная в тёплый платок, грузинка продаёт, тоже замёрзшие хризантемы. Уже по дороге к своему старомодному двухвагонному трамваю, он заходит в любимый магазин «Овощи и фрукты», где висит на стене его картина с жёлтыми помидорами из своего детства и похожими на картофины грушами, и вдыхает с наслаждением в течение нескольких минут смешанный запах яблок и мандаринов. Это Александр так тоже лечится. Ему всё-таки трудно жить. Его защитная бравада на людях для него самого – неприятная болезненно-воспалённая взбудораженность, даже с каким-то душевно солоноватым привкусом. А когда проклёвываются ещё сквозь это глюки – зловещие неземные голоса из прежних острых

больничных приступов, – приходится их глушить диспансерными таблетками. Но больным человеком, достойным пенсии, он себя всё равно не считает.

В трамвае Александр встречает приятеля Евгения, очень уж робкого, съевшегося, тоже художника, которого вообще никогда не выставляли, за его религиозность в картинах. В прошлом году Александр привёл к нему своего знакомого француза и тот купил у Евгения лохматых синих ворон на золотом кресте церкви. Купил и картину Александра – грустный, потрёпанный в бане берёзовой веник на весеннем грязном снегу. И сфотографировал художников. Покупатель даже прислал им потом роскошный французский журнал с их портретами и репродукциями их картин. Читать по-французски художники не могли, но Александр сказал: «Тут, я чувю, написана клевета против нашего советского государства, а оно платит нам с тобой пенсии и ещё, когда сломают наши домишки на окраине, поселит нас в отдельные квартиры с дополнительной площадью и с отсутствием соседей по закону об охране нервных людей». «И вообще, – добавил он, – нашего нервного брата в той же Франции в старину жгли на кострах как колдунов и за связи с ведьмами, а в России нас кормили и ублажали, боготворили в монастырях, Васе Блаженному вон какой храм воздвигли». Ещё Александр советует коллеге следующее. «Ты там на комиссии, на уценке, не растеряйся. Спину не гни, сиди прямо, не суетись, в глаза психиатру не смотри, а смотри ему поверх уха. На вопросы не отвечай – то есть не контактен. Спросят что – скорчь рожу, а спину, спину прямо держи. Понял? Что? Голоса? Да ты что! Разве можно психиатру такое говорить! Ты ещё им расскажи про кар-

тинки в голове! Это же наше святое дело! Разве поймут! Я никогда про это не рассказываю. Рожу скорчь и поверх уха ему смотри. И всё. Я вот тебе дам книгу профессора Блейлера про шизофрению почитать. Там ещё почерпнёшь. Погляди, что я там красным карандашом подчеркнул».

За трамвайным окном уже темно. Мало тут, на окраине, электрических фонарей.

– Мамаша мне сейчас гречневой каши даст! – вздыхает Александр. – А тебе?

– Макарон, – крестится коллега на проплывающую за окном церковь.

– Во-во, ещё там перекрестись на уценке, сразу вторую группу оставят. Будешь себе припеваючи церкви свои писать, могилы... Но чертей на крестах не рисуй, ни-ни! Это, брат, не гоже такое. А хочешь подработку тебе устрой? Голос у тебя сильный? Хотя нет, ты не сможешь. У меня только внутренняя тоска-застенчивость, а у тебя и наружная тож. Да, страшновато нам жить, брат, но ведь и бесценный мягкий уют бывает в душе от искусства, а?

Когда Александр подходит к своему крыльцу по слякотной дорожке мимо уже почти выкопанного, с лепёхами снега, картофельно-капустного огорода с двумя капустными кочанами, то начинает снова упрекать себя за то, что обманывает государство, тем более – других учит это делать. «Но ведь всё же это ради святого искусства», – оправдывается он перед собою и машет рукой, чтобы прогнать нехорошие сомнения. И жадно глотает ещё на улице запах родной горячей гречневой каши.

Москва, 1969 г.



ПОСЛЕСЛОВИЕ

ПРЕСС-РЕЛИЗЫ СОБЫТИЙ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ» 17–19 ОКТЯБРЯ 2014 ГОДА, МОСКВА

Пресс-релиз секции «БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТА. ИНТЕГРАЦИЯ БАЛИНТОВСКОЙ РАБОТЫ В СФЕРУ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ»

В рамках конгресса «Отечественные традиции и новации в психотерапии, практической и консультативной психологии» 18 и 19 октября 2014 года проводились мероприятия, связанные с балинтовским движением в России.

18 октября 2014 г. с пленарным докладом выступил председатель Комитета по личной терапии и балинтовским группам ОППЛ Клепиков Николай Николаевич – к. б.н., президент Консолидированного психоаналитического общества Московского института психоанализа, сертифицированный руководитель балинтовских групп Германского балинтовского общества.

В докладе рассматривались вопросы методологических основ работы балинтовских групп и их значение для развития профессиональных качеств психотерапевта. Обсуждались вопросы развития Балинтовского движения в России.

19 октября 2014 г. состоялась работа секции «Балинтовская группа как инструмент профессионализации психотерапевта. Интеграция балинтовской работы в сферу помогающих профессий» под председательством Клепикова Николая Николаевича, Костылевой Ольги Викторовны.

Балинтовская работа – это особый вид групповой работы, при которой фокус внимания обращен на процессы межличностной коммуникации, на то, что происходит во взаимоотношениях между людьми. Эти отношения, прежде всего, относятся к профессиональной сфере специалистов, успешность деятельности которых напрямую зависит от качества коммуникации. Это особенно важно

в сфере помогающих профессий, где приоритетно умение слышать и понимать чувства и переживания Другого, осознавать то, как мы влияем на эти чувства и каким образом откликаемся на них сами. Балинтовская группа – это тренинговая группа спонтанного самовыражения, свободная от критики и агрессии, группа, где каждый чувствует себя защищённым в свободном выражении своих чувств и эмоций. Специалисты, прошедшие обучение в балинтовских группах, становятся более чувствительными к эмоциональному состоянию своих клиентов, к их психологическим проблемам, начинают лучше понимать их запросы и собственные переживания. Хорошо известно, что Балинтовская работа является наилучшей защитой от эмоционального выгорания.

В рамках секций было заслушано 8 докладов. С докладами выступили:

Ештокин Николай Александрович – медицинский психолог суицидологической службы ГБУ Ростовской области ПНД, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, действительный член ППЛ, член ЕКПП, обучающий психотерапевт МОО СРСимволдрамы, президент Ростовской региональной ассоциации телефонов экстренной психологической помощи, региональный представитель балинтовского движения на юге России – представил доклад «БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА – ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ», в котором демонстрировался трехлетний опыт проведения балинтовских групп в Ростове-на-Дону, позволивший увидеть ряд

закономерностей и положительных эффектов у участников, а также механизмы психодинамического взаимодействия в матрице группы. Докладчиком был отмечен позитивный результат у постоянных членов балинтовской группы, работающих в разных модальностях психотерапии.

Доклад «САМОПОЗНАНИЕ В РАМКАХ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП» представила Кривоносова Татьяна Михайловна – клинический психолог, действующий член Профессиональной психотерапевтической лиги, сертифицированный руководитель балинтовских групп Германского балинтовского общества, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовским группам на Дальнем Востоке. В докладе рассмотрена история самопознания в жизни человека, работа в балинтовской группе по самопознанию, задача которой является не создание некоего конечного продукта абсолютно истинного видения предложенной ситуации, а расширение сознания участников группы и стимуляция самопознания. По словам докладчицы, опыт балинтовской работы подтверждает, что все участники групп переживают опыт самопознания. Возникло понятие «центрированного на пациенте самопознания», в котором речь идёт о расширенном восприятии, позволяющем развить чутьё в рамках врачебного разговора с пациентом. Расширенное восприятие и возможность услышать другого позволяют легче принимать собственные чувства, освобождаться от ограничений в работе с пациентом, обретать внутреннюю свободу. В докладе также описан личный опыт докладчицы по самопознанию в балинтовской группе.

С докладом «БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ПСИХОТЕРАПЕВТА» выступила Иванова Елена Юрьевна – клинический психолог, действительный член ОППЛ, специалист Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, сертифицированный руководитель балинтовских групп Германского балинтовского общества. По мнению автора доклада, в центре процесса психотерапии стоят отношения терапевта-пациента, и успех лечения зависит от качества их взаимодействия. В этот процесс оказывается вовлеченным все существо пациента, равно как и самого терапевта. По сути, их эмоциональный контакт и является причиной изменений. Краеугольный камень эффективного лечения – это способность психотерапевта к эмпатии и эмпатической сонатростройке с пациентом. Участие в балинтовской группе помогает психотерапевту развить эту способность.

Доклад «ПРИЗМАТИЧЕСКАЯ БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА» был прочитан клиническим психологом, специалистом Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, действительным членом ОППЛ, сертифицированным руководителем балинтовских групп Германского балинтовского общества Тишковой Татьяной Олеговной. Психоаналитик В. Лох сравнил балинтовскую группу с призмой, с помощью которой эмоциональная Связь-Врач-Пациент раскладывается из монохроматического света в многоцветной фасетке кристалла. Эти представления были развиты далее в призматических группах. Через переживание поначалу непривычных чувственных установок, и через детализирующие вопросы дефокусировано разрешаются и снимаются эмоциональные напряжения, конфликты и фиксированные связи.

Работа секции продолжилась докладом «ИНТЕГРАЦИЯ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП В СФЕРУ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ – ПЕДАГОГИКУ», который представила Усольцева Елена Алексеевна – педагог-психолог Средней школы № 6, сертифицированный руководитель балинтовских групп Германского балинтовского общества, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовским

группам ОППЛ. Проведение балинтовских групп среди педагогов образовательных учреждений помогает им в предупреждении и решении своих профессиональных проблем. Идеи, высказанные группой, помогают получить новую, иную точку зрения на создавшуюся проблему. Ее переосмысление помогает формированию конструктивных путей разрешения ситуации, а также дает возможность предотвращения аналогичных конфликтных ситуаций в будущем либо их разрешения с минимальными затратами.

Канищева Татьяна Михайловна – доцент кафедры педагогики и психологии МОУ ВПО МИЖ, действительный член и межрегиональный тренер ОППЛ, руководитель регионального отделения ОППЛ, обучающий психотерапевт МОКПО, прочитала доклад «ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ С УЧИТЕЛЯМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ», в котором на конкретном примере рассматриваются трудности, возникающие при проведении Балинтовской группы с участием учителей, проводится анализ причин данных трудностей и путей их преодоления.

С докладом «БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР: НОВОЕ ВИДЕНИЕ ТРАДИЦИОННОГО МЕТОДА» выступила Авагимян Анжела Албертовна – ассистент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, действительный член ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант и преподаватель (тренер) национального уровня ОППЛ, руководитель Балинтовских групп Германского балинтовского общества. По мнению Анжелы Албертовны, Балинтовская группа – метод групповой тренинговой исследовательской работы. Центральный объект исследования – отношения «врач – пациент». Метод направлен на повышение компетентности в профессиональном межличностном общении, осознание личностных «слепых пятен», блокирующих профессиональные отношения с пациентом, борьбу с профессиональным выгоранием, в том числе у среднего медперсонала.

В заключение с докладом «СХОЖЕСТЬ И РАЗЛИЧИЕ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП И АНАЛИТИЧЕСКИХ СУПЕРВИЗИЙ» выступила Малахова Наталия Владимировна – кандидат философских наук, психолог, доцент МОКПО, действительный член ППЛ, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовскому движению ППЛ в Нижнем Новгороде, руководитель балинтовских групп. В докладе были рассмотрены основные принципы работы балинтовских групп и аналитических супервизий, их цели и задачи. Проводился сравнительный анализ этих положений на основе теории, практики и обратной связи участников балинтовских групп и аналитических супервизий, проведенных докладчиком. Так же раскрывались основные функции и ролевой репертуар руководителя/ведущего балинтовской группы и аналитической супервизии.

После докладов состоялась демонстрация работы балинтовской группы.

Мастер-класс провели: Малахова Наталия Владимировна – кандидат философских наук, психолог, доцент МОКПО, действительный член ППЛ, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовскому движению ППЛ в Нижнем Новгороде, руководитель балинтовских групп, и Ештокин Николай Александрович – медицинский психолог суицидологической службы ГБУ Ростовской области ПНД, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, действительный член ППЛ, член ЕКПП, обучающий психотерапевт МООСР Символдрамы, президент Ростовской региональной ассоциации телефонов экстренной психологической помощи, региональный представитель балинтовского движения на юге России.

Пресс-релиз секции «РЕСУРСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Под председательством Коваленко Натальи Петровны, Брессо Татьяны Ивановны.

Ресурсная психотерапия развивается в России с 2010 года. Благоприятным информационным полем для развития этой модели явилась Перинатальная психология – это первая часть данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Следующий пласт ресурсной психотерапии

описывает семейную систему как целостную живую систему и в связи с этим существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась, опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких как Павлов, Сеченов, Ухтомский, а так же учитывались базовые каноны сохранения равновесия и здоровья, описанные в трактатах восточной медицины. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы.

Специалисты, обученные этой модели применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки. Будет показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хеленгеру. Выступят специалисты, применяющие ресурсную модель в своей практике.

Открыл секцию доклад «СЕМЬЯ КАК ЖИВАЯ СИСТЕМА», представленный председателем секции, Коваленко Натальей Петровной – доктором психологических наук, профессором СПбГУ, президентом Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины. В докладе рассматривались методологические основы ресурсной психотерапии. Приводились данные о применении данной модели при долговременной психотерапевтической помощи. Описывались основные методы работы с различными контингентами. Был продемонстрирован авторский фильм. Автор доклада осветила опыт применения ресурсной модели в клинической практике в сотрудничестве с врачами восточной медицины клиники «Амрита».

С докладом «РЕСУРСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПАТОГЕННЫМИ ЭМОЦИЯМИ» выступила сопредседатель секции, Брессо Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, действительный член ОПЛ, член Международной Академии семьи, член Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины. В докладе был рассмотрен вопрос возможности преобразования негативных эмоций в позитивные с использованием техник ресурсной психотерапии. Обсуждались пути широкого применения на практике данного направления. Выявлены преимущества техник ресурсной психотерапии при работе с эмоциональными расстройствами.

Доклад «ОПЫТ РЕСУРСНЫХ РАССТАНОВОК» прочел кандидат психологических наук, ведущий ресурсных групп, руководитель курсов подготовки профессиональных консультантов, Хачатурян Сергей Джеванширович. Выступление было посвящено применению элементов ресурсной психотерапии в работе профессионального тренера, автора программы подготовки консультантов. Был дан сравнительный анализ ресурсных расстановок и расстановок по Хелленгеру.

Автор диагностической программы «Кристалл», ведущий ресурсных групп Стрельников Александр в своем докладе «ДИАГНОСТИКА СЕМЬИ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ «КРИСТАЛЛ» представил методику «Кристалл», позволяющую проводить комплексную диагностику физиологических и психологических ресурсов семьи и применение ее в консультировании.

Работа секции продолжилась докладом «ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РЕСУРСНОЙ ТЕРАПИИ» психолога, логопеда Ольги Гурвич. В докладе описан опыт применения методик ресурсной терапии при консультировании родителей дошкольников.

С докладом «ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ИНСУЛЬТОМ И ИНФАРКТОМ» выступила Тарасова Екатерина

Владимировна – медицинский психолог Городской клинической больницы № 39 Нижнего Новгорода. В докладе рассматривался опыт работы психолога в отделениях неотложной кардиологии и острого нарушения мозгового кровообращения. Были обозначены этапы работы с пациентами в период госпитализации. Рассматривались методы и техники психотерапевтического взаимодействия с пациентами: арт-терапия, музыкотерапия, тренинги, элементы когнитивно-поведенческой и клиент-центрированной психотерапии в консультировании пациентов в остром периоде болезни.

Доклад «РЕСУРСНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НОВОЙ ПАРАДИГМЕ ДЕТОРОЖДЕНИЯ» прочел Табидзе Александр Александрович – педагог-психолог, доктор физ. – мат. наук, профессор, зам. директора Научного Центра Минобрнауки РФ «Психотерапевтическая педагогика». Когда встречаются гармоничного человека, часто говорят – он дитя большой любви. Имеются ли у любящих родителей особые психофизиологические показатели? – ответу на этот вопрос был посвящен доклад. Были представлены авторские результаты психологической и психофизиологической диагностики свидетельствующие о необходимости достижения родителями оптимальных (ресурсных) физиологических состояний в случаях планирования рождения гармоничного и здорового ребенка как в физическом, так и в психологическом плане. Было показано сочетание современных методов ВРТ и предлагаемых методов психодиагностики в создании новой парадигмы деторождения.

Преподаватель Дзюжен-Общины Игорь Берхин представил доклад «ДРЕВНИЕ ПРАКТИКИ О РАЗВИТИИ РЕСУРСОВ ЧЕЛОВЕКА», в котором были освещены возможности древних буддийских практик в развитии ресурсов человека: повышение адаптивности, устойчивости к изменениям внешнего мира, развития эмоциональной стабильности и благожелательности. По мнению докладчика, древние практики актуальны и в настоящее время и могут быть полезны не только любителям восточной культуры, но и специалистам, исследующим ресурсы человека при формировании терапевтических программ. Так же в рамках доклада было дано общее введение в смысл практики внимательного присутствия и места данной практики в современной психологии.

В заключение работы секции с докладом «ДИАГНОСТИКА РЕСУРСОВ ЖЕНЩИН В ПЕРИОД ВЫНАШИВАНИЯ РЕБЕНКА» выступила Мальцева Юлия – руководитель семейного центра, психолог, член Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины. В докладе показан опыт использования тестов и опросников Коваленко Н. П. при работе в программе сопровождения беременности. Диагностическая модель ресурсной психотерапии при работе с беременными женщинами отработана автором Коваленко Н. П. для применения в условиях женских консультаций, семейных центров и программ сопровождения беременности и родов. В результате диагностики в начале, на финале программы и перед родами удается выявить на ранних сроках психологические угрозы невынашивания, подобрать наиболее эффективный комплект методик для психотерапии эмоциональных расстройств, психосоматических осложнений, неврозов.

Пресс-релиз секции «ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ И ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКАЯ КРЕАТОЛОГИЯ»

Председатель: Бурно Марк Евгеньевич.

На секции было представлено 7 докладов. К сожалению, остальные 5 докладчиков, заранее оплатив взнос, не смогли присутствовать на Конгрессе по болезни или другим причинам. По этой причине увеличилось время докладов, и секция прошла интересно, с живыми обсуждениями докладов, с достаточно большим количеством присутствующих.

В открытии секции с докладом «О ВАРИАНТЕ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е.БУРНО) В ОФТАЛЬМОЛОГИИ» выступил ее председатель Бурно Марк Евгеньевич – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (Москва), вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

В 2007 г. психиатр-психотерапевт Мария Андреевна Богданович выполнила в Тюмени под научным руководством доктора медицинских наук Бориса Юрьевича Приленского кандидатскую диссертацию «Пограничные нервно-психические расстройства у зрячих больных первичной глаукомой (клинико-динамический и реабилитационный аспекты)». М. А. Богданович выявила у 85,1% зрячих больных с первичной глаукомой (всего их было 356 чел.) пограничные нервно-психические расстройства невротицического регистра разной степени выраженности. «Ведущим методом» в первой «дифференцированной комплексной программе реабилитации» (всего их 3 сообразно 3-м клиническим группам больных) был оригинальный вариант ТТСБ М. А. Богданович. Первая такая программа – для 62-х пациентов с «психастеническим преморбидом», с «умеренно-выраженными, затяжными депрессивными и тревожными пограничными

расстройствами в рамках расстройств адаптации и хронических изменений личности» (с. 15, 24). У таких пациентов обнаруживались «тревожные опасения за «состояние глаз», боязнь ухудшения зрения и слепоты, страх стать обузой для близких, не выполнить свой «долг» перед ними из-за болезни, анализ прошлого с поиском причин появления глаукомы, бессонница, вегетативные нарушения (сердцебиение, головокружение, затруднение вдоха)» (с. 23). «Клинический эффект» сохранился здесь через 1,6 года у 72,0% этих больных.

Ещё раньше, в 2004 г., в Тюмени вышло методическое пособие для врачей и медицинских психологов «Организация психологической реабилитации глаукомных пациентов в условиях областного офтальмологического диспансера», составленное главным врачом Областного офтальмологического диспансера, профессором Тюменской медицинской академии Натальей Александровной Коноваловой и тогда ещё работающей над диссертацией Марией Андреевной Богданович, где тоже подробно-практически описывается ТТСБ глаукомных пациентов.

В 2008 г. под редакцией Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, А. Г. Щуко в Москве выходит коллективное «Национальное руководство по глаукоме (путеводитель) для поликлинических врачей», также включающее в себя подробное, с чёткими таблицами лечения, описание ТТСБ.

То., произошло, во всяком случае, в профессиональных, практических государственных рекомендациях, уже достаточно внятное вхождение метода в отечественную офтальмологию, с чем всех нас, живущих в этом методе, поздравляю.

Далее с докладом «ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ОСНОВ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МЕТОДА ТТСБ ПРИ ЭНДОГЕННО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НЕГАТИВНЫХ РАССТРОЙСТВАХ. КЛИНИКО-ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ» выступил Горелов Кирилл Евгеньевич – психиатр, психотерапевт Психиатрической больницы № 13 филиал № 3 г.Москвы (ранее – ПНД № 20 ЮВАО), преподаватель курса Клиническая характеристика Московского городского психолого-педагогического университета, член Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), учёный секретарь Секции ТТСБ ППЛ.

С марта 2011 года в Психотерапевтическом отделении Психоневрологического диспансера ЮВАО г. Москвы (после реорганизации – Филиала № 3 ГБУЗ ПБ № 13 ДЗМ) проводится индивидуальная и групповая психотерапевтическая работа с пациентами по методу Терапии творческого самовыражения (М. Е. Бурно), ТТСБ, а также, в помощи здоровым людям с временными психологическими трудностями, используются принципы Характерологической креатологии, ЖК (родственной методу ТТСБ). Медперсонал и пациенты учреждения активно оповещаются о возможностях психотерапевтической помощи.

Доклад посвящается разбору клинико-психотерапевтической работы с пациентом В., 1968 г. р. с проявлением отчётливых признаков эндогенно-процессуального дефекта личности (болен с 1986 г.).

Психотерапевтическая работа, несмотря на отсутствие чёткой мотивации В. и настороженное отношение к ней матери пациента, была начата в январе 2012 года. В. дал согласие лишь на индивидуальную форму работы.

В ходе психотерапевтических встреч происходило постепенное знакомство пациента с базисными принципами метода Терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно). В доступной В. форме давались пояснения о том, как можно попытаться лечебно – психотерапевтически выразить себя в общественной жизни. Выразить себя творчески – сообразно сложной природе своей индивидуальности. Возможно, найти – обнаружить в процессе этой работы свой творческий общественно – полезный путь в жизни. Смысл (с большой буквы), своё предназначение, даже оставаясь пациентом, инвалидом по формальным признакам.

Было начато ознакомление пациента с творческими работами, сделанными ранее участниками психотерапевтических групп ТТСБ. С их очерками, рассказами, стихотворениями, фотографиями.

На очередной психотерапевтической консультации В. неожиданно вспомнил о прочитанной много лет назад статье автора

психотерапевтического метода ТТСБ в журнале «Советское фото». После этой встречи В. впервые сделал самостоятельный психотерапевтический творческий поступок. На следующую сессию принёс три своих старых чёрно – белых фотографии и листок бумаги, на котором крупным «детским» почерком написал отрывки из стихотворений, которые В. считал душевно близкими себе, своему настроению, и которыми хотел проиллюстрировать свои давние снимки. По работе пациента было видно, что имеющийся шизофренический дефект не исключает творческих способностей, хотя и привносит своеобразие в процесс творческого психотерапевтического самовыражения.

На фоне психотерапевтических занятий и психотерапевтической поддержки В. постепенно оживлялся не только появлением интереса к занятиям, но и в повседневно – бытовой деятельности, в самообслуживании, с послаблением остающихся полиморфных невротоподобных и психопатоподобных расстройств.

В. снова, в меру сил, занялся фотографией и лучшие свои снимки стал передавать психотерапевту «для показа другим больным людям», как выражается пациент, «чтобы лучше было у них настроение и чтобы научились фотографировать» (от собственного участия в групповых занятиях по-прежнему отказывается). Договорились, что В. заведёт дневник, и будет своей рукой делать записи к этим фотографиям. И в каждой такой записи будет два раздела: «психологический» и «технический». В «профессиональном» пациент начал обнаруживать неожиданную, на фоне эндогенно – процессуального дефекта и разлаженности, эрудицию, сохранность, подмечая, каким специальным фотографическим приёмом воспользовался, на что необходимо обратить внимание при фотографировании тех ил и иных объектов, на особенности положения фотокамеры, выставления «выдержки» и «диафрагмы» и т. д.

Благодаря этой работе В. всё больше психотерапевтически-целительно удостоверяется в нужности своего занятия и своей жизни, в общественной пользе другим людям. Стал сам помогать тем, кому ещё тяжелее, в психологическом и физическом плане. Рассказал на очередной психотерапевтической консультации, как соседке, болеющей неизлечимым онкологическим заболеванием, помогает делать домашнюю уборку, принести продукты. А также душевно порадовал её тем, что показал и подарил ей свои пейзажные фотографии, которые оживили светлыми воспоминаниями – из «родных мест», сделанные в ближайшем, Кузьминском лесопарке. И тем, что фотографировал её и позже подарил понравившиеся ей портретные фотографии. Подарил «и денег не взял, что же буду брать с больного человека». Показывал, «отчитываясь» о проделанной работе, на психотерапевтическом сеансе, описываемую серию снимков, на которых был запечатлён процесс постепенного преобразования тяжело больного человека. Женщина смотрелась в зеркало, постепенно поправляла причёску, делала скромный макияж, который скрыл следы изнуряющего заболевания на лице, вышла на прогулку после долгого затворничества в квартире, были видны нарастающие положительные эмоции.

Созидая, творя сообразно своей подлинной природе, В., как мы убеждаемся, лучше чувствует в своем «малом» творчестве себя собой, ценность своих личностных природных особенностей, вдохновенно приподнимаясь из апатии, бесконечно похожих – повторяющихся будничных дней прежней жизни инвалида. Всё меньше приходится направлять его, побуждать к активности в данном направлении.

Видим на групповых занятиях, где рассказываем о психотерапевтической творческой работе В. живую вдумчивую заинтересованность личностью В. других серьёзно страдающих пациентов, с вопросами о тяжести его состояния (для сравнения, «смог он, смогу и я»), с активизацией внимания к данному приёму самопомощи, переходящую на интерес к остальным способам психотерапевтического метода ТТСБ:

- созданию творческих произведений (помимо работы с фотографией): написанию рассказов, стихотворений, рисованию и т. д.
- творческому общению с природой с анализом и поиском среди её разнообразия того, что особенно близко и к чему душа равнодушна

- осознанному творческому поиску близкого, созвучного себе, своим природным особенностям в литературе, искусстве, науке
- познанию своей личности в результате поиска, коллекционирования предметов, соответствующих своей индивидуальности, помогающих глубже познать особенности своей личности
- познанию себя через погружение в прошлое (своей семьи, рода, человечества в целом), познанию своих «корни» с целью более глубокого исследования собственной индивидуальности, формированию убежденности в «неслучайности» своего появления в мире, своего существования
- ведению дневника с элементами творческого анализа происходящего вокруг, своих переживаний по этому поводу
- психотерапевтической переписке с врачом
- овладению приёмам «творческих путешествий», которыми могут стать и «малые прогулки» по собственному городу, поселку, парку, но с особым вниманием к выявлению собственного – неповторимого отношения к окружающему, с выявлением и творческим анализом через этот приём – особенностей собственной личности
- психотерапевтического творческого поиску одухотворенного в повседневном, необычного в обычном

Перечисленные методики обычно сочетаются, смешиваются друг с другом в нашей практической работе. Заинтересованно к фотографиям В., характерологическому анализу автора на их основе, на наших групповых занятиях относятся и душевно здоровые люди с временными душевными трудностями, порой отмечая существование на них завораживающего «сочетания разнонаправленных чувств, эмоций», сплав «сердечности» и «застывшего страдания, неподвижности» – из высказываний участников группы ТТСБ.

Мы полагаем, что психотерапевтический подход Терапии творческим самовыражением полностью согласуется с естественнонаучным положением о работе защитно-приспособительных сил организма.

Что осторожное побуждение пациентов с эндогенно-процессуальными негативными расстройствами к творческой активности поможет им нащупать – обрести своё общественно – полезное дело, пусть даже малое занятие, которое сделает человека более самостоятельно строящим свою жизнь, свою судьбу, более здоровым членом общества, с пользой для этого общества.

Полагаем, что «ключ» к открытию, запуску этого защитно – приспособительного, естественнонаучного, по своей природе, механизма кроется в естественных подробностях (особенностях характерологической почвы и (!) заболевания), что именно эти особенности, в том числе, особенности заболевания, «подсказывают» нам, как естественнее помочь природе души пациента защититься, приспособиться к болезни же и жизни, при этом наблюдая, как пациент постепенно начинает привносить своим творческим психотерапевтическим занятием что-то общественно полезное, доброе в жизнь других людей.

Решение вопроса о целесообразности занятий пациентов с выраженными эндогенно – процессуальными негативными расстройствами психотерапией является, в тоже время, весьма деликатным, сложным. Полагаем, что одним из предпочтительных критериев здесь (наряду с уже гласно принятыми, официально используемыми) пока является принцип *ex juvantibus*: очное пробное присутствие пациента на нескольких занятиях – встречах, индивидуально и/или в группе поможет оценить, – и психотерапевту, проводящему занятия, и самому пациенту – результирующее значение психотерапевтической работы и, при оценке «в целом, лучше», продолжить работу в данном направлении.

Доклад «ОПЫТ ПЯТИЛЕТНЕЙ РАБОТЫ С НОВЫМ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ РЕАЛИСТИЧЕСКИМ ТЕАТРОМ-СООБЩЕСТВОМ» прочла Калмыкова Инга Юрьевна – кандидат медицинских наук, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, ассистент кафедры психотерапии и сексологии ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава..

Новый психотерапевтический театр вырос из прежнего Клинического театра-сообщества в психиатрии, которым долгие годы руководили сотрудники кафедры психотерапии и сексологии РМАПО М. Е. Бурно и Е. Ю. Будницкая. См. об этом в книге М. Е. Бурно

«Клинический театр-сообщество в психиатрии» (М.: Академический Проект, 2009).

Новый Театр (руководитель – канд. мед. наук, ассистент этой же кафедры и исполнительный директор ОППЛ И. Ю. Калмыкова) является также вариантом Терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно), помогая ещё более тяжёлым, чем прежде, пациентам с хроническими тревожно-депрессивными расстройствами, составляющими группу риска в отношении пьянства, алкоголизма, наркомании и других патологических зависимостей. Театр помогает указанным пациентам жить творчески с целебным светом, смыслом в душе, не нуждаясь в «самолечении» с помощью ПАВ, отходя и от иных зависимостей.

Таким образом, Новый Театр, с одной стороны, служит первичной профилактике зависимостей, а, с другой стороны, является психотерапевтической гранью в Психосоциальной реабилитации и Психосоциальной терапии указанных пациентов. Всё это отвечает серьёзным переменам жизни в отечественной медицине. Наш театр, по возможности, приспосабливается к помощи довольно тяжёлым пациентам в психиатрии и наркологии в наших новых обстоятельствах медицинской жизни.

Далее с докладом «ЭЛЕКТРОННАЯ БАЗА ДАННЫХ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕНТАЛИТЕТЫ: ИХ ИЗУЧЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУЛЬТУР»: НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА» выступил Канарш Григорий Юрьевич, кандидат политических наук, старший научный сотрудник сектора социальной философии Института философии РАН, член Профессиональной психотерапевтической лиги. Москва, Россия.

В докладе канд. полит. наук, старшего научного сотрудника Института философии РАН, члена ППЛ Г. Ю. Канарша были представлены основные результаты выполнения проекта, поддержанного в 2013 г. грантом Российского гуманитарного научного фонда (проект № 13-03-12003в). Проект реализуется на базе сектора социальной философии Института философии РАН совместно с кафедрой региональных исследований факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М. В. Ломоносова и Центром по изучению взаимодействия культур (зав. кафедрой и руководитель Центра – засл. проф. МГУ А. В. Павловская).

В 2013 г. на конгрессе «Языки психотерапии» автором доклада уже представлялись идея проекта, его основные участники и пути реализации; настоящий доклад (2014 года) посвящен содержательным аспектам реализованного проекта.

Было отмечено, что с конца 2013 г. электронная база данных размещена по постоянному адресу в интернете: <http://www.national-mentalities.ru>. Она включает несколько основных разделов: 1) «О проекте» (включая информацию об участниках); 2) «Новости»; 3) «История и теория»; 4) «Народы Запада»; 5) «Этнокультурное многообразие России»; 6) «Народы Востока»; 7) «Национальные менталитеты и социальное развитие»; 8) «Галерея». По каждому из данных разделов докладчиком была приведена его краткая характеристика.

Наиболее важные и интересные разделы сайта:

1) «Народы Запада», материалы которого предоставлены проф. А. В. Павловской. Среди них – статьи о национальных характерах англичан, немцев, американцев, итальянцев, скандинавских народов (норвежцы и финны).

2) «Этнокультурное многообразие России» (центральный раздел базы данных), включающий подразделы: «Россия и славянский мир» (материалы подготовлены историком, аспирантом МГУ М. И. Сигачевым); «Русский национальный характер и менталитет»; «Этнопсихологические особенности народов России». В последнем подразделе представлены статьи о национальных (этнических) характерах народов Поволжья и Приуралья, Урала и Сибири, Центральной Азии.

3) «Народы Востока», включающий подразделы по Закавказью (материалы подготовлены проф. Ф. Алекперли, НАН Азербайджана), Центральной Азии (подготовлен д. филос. н. Ч. К. Ламажа), Восточной Азии (Китай и Япония).

4) «Национальные менталитеты и социальное развитие». Содержит статьи о влиянии национально-психологических особенностей

на процессы социального развития (в т. ч. процессы модернизации). Размещены работы авторитетных специалистов в этой области – историков, социологов, социальных философов, политических психологов.

5) «Галерея». Большая подборка фотоматериалов по народам России и зарубежных стран Европы и Азии.

Кроме «русскоязычной», сайт имеет и «англоязычную» версию, которая будет открыта в ноябре с. г. В ней представлены содержательные аннотации на английском языке (с изложением основных идей) статей, подготовленных участниками проекта.

Как полагает докладчик, идея данного проекта, как и размещенные на нем материалы, имеет прямое отношение к естественнонаучному изучению национально-психологических особенностей, осуществляемому в рамках работы Центра Терапии творческим самовыражением и Характерологической креатологии ППЛ. Будучи гуманитарным по своему характеру, сайт содержит значительный материал, который может быть осмыслен с естественнонаучной точки зрения, и использован как в исследовательской работе в поле ХК, так и в качестве материала занятий психотерапевтических групп. Например, используя материалы сайта, возможно осуществить сравнение характерологических особенностей некоторых народов Поволжья: «воинственных» башкир или татар (нередкие здесь авторитарно-напряженные особенности характера) и многих дефензивных (с более или менее выраженным переживанием своей неполноценности вместе с ранним самолюбием) представителей удмуртского этноса. Или проанализировать с точки зрения естественнонаучной характерологии особенности русских народных сказок или, например, своеобразие русского патриотизма (работы проф. А. В. Павловской о русском характере). В последних также звучит свойственная многим россиянам (прежде всего, этническим русским) характерологическая дефензивность (так, русский патриотизм сочетает в себе одновременно некую скромность, «застенчивость», несклонность «выпячиваться», с крайне болезненной реакцией на какое-либо ущемление или принижение национального достоинства). Материалы сайта дают возможность в сравнительно-характерологическом ключе сравнить особенности русских и американцев, русских и китайцев, японцев и русских и др. Все это может помочь как характерологу-исследователю (психологу или гуманитария) – в его работе, так и «клиентам» и пациентам в ТТС и ХК – лучше понять особенности своего характера, и таким образом «нащупать» путь к себе, к обретению собственной неповторимой индивидуальности.

Доклад «ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.БУРНО В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, УПОТРЕБЛЯЮЩИМИ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА» представила Сараева Ольга Николаевна – клинический психолог государственного автономного учреждения Московской области «Одинцовский наркологический диспансер», член ОППЛ.

В Одинцовском наркологическом диспансере продолжаем проводить занятия терапии творческим самовыражением по методу Марка Евгеньевича Бурно, которые включают в себя психотерапевтический театр Инги Юрьевны Калмыковой с детьми и подростками, вовлеченными в употребление психоактивных веществ. Подростки рассматривают употребление вредных веществ как способ повышения самооценки, как способ снять явления психологического дискомфорта, из-за непонятной скуки, от избытка свободного времени.

На занятиях терапии творческим самовыражением продолжаем знакомить подростков с характерами людей. За прошедший год у нас было несколько концертов с чтением стихов, произведений собственного сочинения (дети нередко сами пишут стихи и маленькие рассказы про жизнь современного подростка с их трудностями и радостями), продолжаем ставить маленькие постановки по произведениям русских писателей.

Дети, которые поступают на лечение повторно, спрашивают, будут ли занятия со свечками, чаем «чтобы было, как дома». Рассказывают новичкам о том, что происходит на наших уроках (иногда называют занятия уроками): «Будет сегодня интересно, будем пить чай, у нас есть гостевые чашки свои, не со столовой. Наши психо-

логи сами нам купили чашки, красивые, как дома, будем смотреть картины». Они вспоминают, как проходили занятия, вспоминают картины и фамилии художников, с биографиями которых уже знакомы, нередко поднимают руку, чтобы психологи им дали возможность продемонстрировать свою осведомленность.

Конечно, терапия творческим самовыражением существенно подходит дефензивным подросткам, с переживанием своей малочисленности, тревожным, ранимым, неуверенным в себе, сомневающимися в своих силах, с душевными трудностями. Они как-то по особому тянутся к этому методу, по особому чувствуют, что могут получить помощь от психолога, с интересом занимаются индивидуально. Были мальчики и девочки, которые на групповом занятии замыкались, теребили карандаш, бокал, не зная, куда руки деть. А на индивидуальных занятиях как бы оживлялись, демонстрировали свои знания, выполняли практические самостоятельные задания, делились своими переживаниями, находили в альбомах с репродукциями созвучие с картинами художников, рассказывали о сходстве их характера с нравом литературных героев.

Так же заметила, что возбудимые, раздражительные подростки трудно переносят занятия в группе (их раздражает сама групповая работа, необходимость соблюдения правил работы в группе). С ними также проводится индивидуальная работа. Иногда приходится работать только индивидуально с неустойчивыми, гипертимными подростками, так как они не удерживаются в рамках группы, создают много шума, мешают остальных участников работы, строят рожицы, толкают соседей. С такими ребятами, конечно же, приходится работать индивидуально, иногда вполне успешно. На индивидуальном занятии прошу подростка объединить картины напряженных художников в одну стопку, в другую кучку теплых, синтонных авторов и т. д. Спрашиваю, что можно сказать о людях, изображенных на полотнах, как бы ты рисовал, если был бы художником.

Аутистические дети (недавно была девушка 16 лет), тянутся к картинам художников-абстракционистов. На занятиях стараются копировать их работы. Цитирую: «Если бы я была бы известным художником, то рисовала как Кандинский, Малевич, Поллок, Климт». Дети с синтонным и эпилептоидным радикалом в характере, прямолинейно и с недоумением говорят: «Да это же мазки, так и я могу». Настя с досадой отвечает: «Ничего вы не понимаете, там, в этих черточках и кружочках потаенный смысл, это не для вас!» Подростки с душевными трудностями тянутся к ТТС. Работая в этом духе, я пришла к выводу, что с такими ребятами, да и с взрослыми (у меня были пациенты из взрослого отделения), необходимо установить особый эмоциональный контакт. Без этого особого контакта невозможно проникнуть в душу подростка. Они как-то по-особому оживают при искреннем интересе психолога к своей личности. Например, говорим с врачом пациенту: «Женя, позвони нам обязательно, если не сможешь приехать на следующее занятие. Мы с врачом переживаем за тебя, думаем о тебе, о твоём здоровье. Нам не все равно, что с тобой происходит. Мы думаем о тебе даже в нерабочее время». Он так удивленно и в тоже время с радостью нам ответил: «Это правда? Вы за меня волнуетесь?» Особый эмоциональный контакт как то по-особому целебно ложится на рассыпанное «я» душевнобольного, и он с благодарностью реагирует на это отношение врача и психолога. Я это заметила.

На индивидуальном занятии обсуждаем домашнее задание больного. Иногда подростки являются на очередное занятие без выполненного задания. Выясняем причину «забастовки», предлагаем выполнить совместно задание, если работа вызвала трудности, выясняем, что было непонятно, что вызвало затруднения. Иногда подросток говорит: «Могу только рассказать, писать не буду». Встречаются такие подростки, которые, наоборот, с готовностью и усердием выполняют самостоятельные работы. У них всегда при себе блокноты, которые они старательно заполняют. Делают аккуратные записи в тетрадях, некоторые подростки просят выдать им обложки, чтоб не испачкалась тетрадка. Пишут понятным красивым почерком, болезненно реагируют на помарки и исправления.

Задания, как рекомендовано в литературе (в трудах Марка Евгеньевича Бурно), даются деликатно и недирективно, учитывая прошлый жизненный опыт (порой такой драматичный!) подростка, чтобы не вызвать душевного сопротивления. Сначала изучается история болезни и клинико-психологическое исследование, характеристики с места учебы, другая документация. Собирается объективный анамнез со слов родителей, опекунов, чтобы не травмировать ребенка неудобными вопросами. Как правило, почувствовав доброжелательное отношение к себе, искренний интерес к своей жизни, они сами открывают душу и впускают туда психолога. В процессе изучения характеров дети задают вопросы, чем полезен и опасен их характер, какую профессию лучше освоить, чтоб принести пользу для общества и для себя.

Задачей работы в театре является то, что лечебно стремимся помочь подростку, вовлеченному в употребление вредных веществ, в театральной игре увидеть те качества характера, которые не позволяли ему противостоять алкогольной и наркотической провокации со стороны сверстников. Игра способствует обнаружению той силы, которая поможет в дальнейшем, после выписки из отделения, не вернуться к употреблению алкоголя и наркотиков, почувствовать себя собою. Ребятам так и говорим: «В творческом процессе вы почувствуете себя собою, почувствуете хорошее и светлое настроение. Ведь когда человек чувствует себя собою, на душе тепло и светло, нет в душе грусти, скуки, тоски, непонятого безразличия ко всему происходящему. Там, в душе, горит как бы свет-огонек, и в таком состоянии не хочется отравлять свою душу вредными веществами, ведь эти вещества отравляют не только тело, но и душу».

Доклад «ЭЛЕМЕНТЫ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е.БУРНО) (ТТСБ) В ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С ШИЗОТИПИЧЕСКИМ РАСТРОЙСТВОМ С ЦИКЛОТИМОПОДОБНОСТЬЮ» представила Тарасенко Любовь Александровна – врач-психотерапевт отделения медицинской психологии и психотерапии Филиала № 6 ГКУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ.

Предлагается попытка прояснить особенности психотерапевтической помощи с элементами ТТСБ шизотипическим пациентам в зависимости от клинической картины, в данном случае это пациенты с шизотипическим расстройством личности с циклотимоподобностью.

Это группа пациентов на психотерапевтическом приеме, в клинической картине которых преобладают колебания настроения. Этими расстройствами они похожи на пациентов с циклотимией.

Но при циклотимии личность синтонна, нет мозаики радикалов. В спадах душевная боль с переживанием чувства собственной вины, тревога, связанная с реальными событиями и психологически понятная. В депрессии нет расщепленности, есть цельность.

Клиническая картина пациентов рассматриваемой группы наполнена разнообразными расстройствами – психастеноподобными, ипохондрическими, навязчивыми, деперсонализационно-дереализационными, которые временами перемешиваются, временами на первый план выходит то одно, то другое. Но основным моментом, объединяющим этих пациентов, являются аффективные расстройства, протекающие по аналогии с циклотимией – либо длительными фазами подъема – спада, либо непредсказуемыми колебаниями настроения в течение дня. Глубина аффективных расстройств доходит до субдепрессивного уровня, не достигая психотического.

Личностно пациенты сохранены, социально адаптированы, обходятся без больниц. В характерологической почве преобладает синтонный радикал, строение тела ближе к пикническому. Для них важны жизненные радости, гурманстические удовольствия, которые они способны получать вне спада настроения. Расстройства мышления, душевная разлаженность выражены не ярко, но расплывчатость, нечеткость мышления, сосуществование разнонаправленных тенденций усиливается на фоне спада. Можно проследить и характерное для шизотипического расстройства течение процесса, хотя и малопрогрессиентного, особенности в детстве – латентные признаки, начало болезни, манифест – есть течение болезни, есть сгущение этих проявлений.

Психотерапия проводится индивидуально и в групповых занятиях ТТСБ. Психотерапевтические занятия в методе ТТСБ происходят с учетом характерологической почвы и клиники расстройств.

Особенности психотерапии

Психотерапия индивидуальная строится на основе особого интимного эмоционального контакта. Здесь эмоциональный контакт не только основа, но и содержание психотерапии.

В индивидуальных занятиях таким пациентам важно обсуждение повседневных событий, реальности повседневной жизни, своих переживаний, обсуждение взаимоотношений с родными людьми. При этом уточняющие вопросы врача, его суждения нередко раздражают, портят настроение, выражение лиц пациентов становится отсутствующим. Но важно им то, что врач не только внимательно слушает их, но и записывает что-то за ними в свою рабочую тетрадь по ходу встречи («покажите, сколько страниц сегодня за мной записали»).

Как показывает опыт, для большинства пациентов вне спадов психотерапевтические мероприятия не нужны. Хотя пациентка В. продолжает приходить в поддерживающем режиме, 1 раз в месяц, чтобы во время подъема «не натворить глупостей», а пациентка К. приходит поделиться своими планами на лето, намерением изучать языки, рассказывает, как она заботится о животных дома и в приюте. Занятия в духе ТТС не нужны.

Во время спада, когда очень плохо, нуждаются в возможности выговориться врачу, в подробностях рассказать о своем состоянии (без анализа), трудностях в семье «с родными плохо», «родным плохо», «хочется родным помочь, а их реакция на помощь огорчает». Нуждаются в психотерапевтическом внимании, выслушивании, ободрении, поддержке, напоминании, что спад сменится подъемом, как уже бывало. Нередко не могут сдержать слез, «так плохо», приходят в отчаяние, что ушло то хорошее состояние, когда все с удовольствием – и вкусно поесть в ресторане, и организовать путешествие, и посетить «гуманитарную тусовку», когда новые впечатления наполняют, а особенности близких воспринимаются синтоноподобно, то есть с пониманием и снисхождением. Теперь же, в спаде, становится ясно, кто виноват, это «муж, грубый, непонимающий, слишком простой...», и поэтому стало так плохо, и «тошно от того, как ему хорошо». В это время не до психотерапевтических заданий в поле ТТС, не до поиска созвучного по репродукциям «Ну, что картинки смотреть!». И чтение напрягает, а если еще и переживания героев перекликается с переживанием пациента («да это про меня!»), настроение ухудшается еще больше.

При этом нередко сетуют, что не заботились о своем здоровье раньше, когда чувствовали себя лучше, не ходили на занятия индивидуально и в группу, удивляются тому, какое количество встреч отменялось.

Если спад глубокий, помощь лекарственная

В переходное время от спада к подъему, то есть в спаде определенного регистра, когда в клинике обнаруживаются психастеноподобные переживания, запутанность чувств пациенты тянутся к врачу за клиническим реалистическим разъяснением, тогда становится меньше непонятого. А после необходимого и в этих случаях выговаривания возможны занятия и в поле ТТСБ, хотя и без той поступательности, без той углубленности, которая происходит в других клинических случаях.

В непосредственных занятиях ТТС и психотерапевтических заданиях приходится учитывать «гигиену чтения». Выполнение домашних заданий чаще происходит во время встречи.

В группу ТТС приходят нерегулярно. Жалуются, что «тяжело», «скучно», «тягостно ждать» пока каждый выскажется. Нередко душевное состояние в группе ухудшается. И если предстоит выбор между занятием и, например, поездкой в приют для животных, предпочтение отдается поездке в приют. Чувствуют себя более здоровыми, чем другие участники группы.

Пациентка К., 32 года, преподаватель английского, немецкого, итальянского языков. В отделении получает психотерапевтическую помощь около 3-х лет с декабря 2011 г.

Рассказывает: «у меня все волнами», «перепады настроения по жизни постоянно: смеюсь и тут же плачу», «и это неподвластно мне, происходит само собой», «чересчур захватывают эмоции», «слишком эмоциональна», и восприятие окружающего зависит от настроения.

В хорошем состоянии рассказывает о муже: «он – поддержка», у них «много общего», «общие интересы, общие друзья». И он, и она любят путешествовать, любят лес, речку, рыбалку.

Когда же «плохо», жалуется К., «наплачусь, наревусь, нарыдаюсь» (и во сне рыдает «навзрыд»), и хочется, чтобы муж пожалел, обнял, сказал, что все будет хорошо, а он не понимает, что надо сделать, тогда становится ясно ей, что так плохо потому, что муж «простой», «непонимающий», «не развивается лично», она с ним, как «старик и старуха».

В спаде лежит «как комок» на диване, «анализирует» жизнь, «скудно», «нет сильных эмоций». «Скукота» ее одолевает: нет событий, ничего не происходит, нет сюрпризов, «яма», «яркие чувства не включаются». В сложном душевном спаде нет сил, и с мужем проблемы.

Приехать на встречу в таком состоянии не может, звонит, отменяет встречи.

В подъеме «гиперактивность», «возбужденность», «заведенность», «не здоровье», «все несусь, несусь за работой, за красотой, за животными, за путевками».

Постоянно все меняется, то одно, то другое. «Бокал вина и я веселая, но нездоровая». «Спокойствия внутреннего нет никогда», «спокойствие только «напускное». В спаде укоряет себя – неправильно себя вела, не заботилась о себе, о своем здоровье, не приходила не занятия,

Всегда «каруселька в душе», «не жизнь, а карусель».

В тяжелом спаде лекарственное лечение по назначению участкового психиатра (велаксин, соннапакс, депакин, амитриптилин, финлепсин, клопиксол).

Психотерапия

Индивидуальные беседы. Дороги внимательное выслушивание врача, возможность говорить о себе. Просит врача, «запишите в тетрадь о моей запущенной жизни».

Отмечает, «здесь меня понимают, «у меня двояко все»: «все прекрасно, но нет душевного счастья». «Злая я или добрая, тварь я или не тварь, красивая или нет, люблю мужа, или не люблю, маму обожаю или раздражаю на нее, отца жалею или ненавижу – все непонятно, все зависит от настроения». «А если включается деперсонализация – хоть удавись, хоть прыгай с балкона».

Записывает в откликах: «в занятии надо высказать себя, рассказать о своей душе, о созвучии (чтение, изобразительное искусство, фотографии), рассмотреть созвучие – свое, по контрасту – чужое, и записать».

Группа. Трудно ей в группе среди людей по-своему необычных, она же «человек приземленный», в группе «лишняя, чужая». После группы бывает плохо – «доразбиралась в себе».

На группы все-таки выбирается по состоянию 1–2 раза в месяц.

Результат психотерапевтической помощи.

«Разобралась» в том, «что мне дороже теперь»: работа, «вся жизнь проходит в преподавании, и это с удовольствием», общение с людьми. «Какое счастье, что я в этой жизни я». «И людей стала воспринимать такими, какие они есть, и не надо их менять».

Поднимают настроение непосредственные дела, забота о животных в приюте, кормить их, перевязывать, возить в ветлечебницу.

«Яснее чего хочу»: «хочется чувствовать жизнь», «хочется жить не скучно», «хочется многое своим руками делать», «помогать родным – маме, семье сестры», «для этого надо зарабатывать, отдать им заработанное».

«Уходит суета из жизни, мышиная возня уходит».

«Но жизнь неинтересная».

«Депрессия от этой жизни, от плохих людей, «убивает» душу безнравственность людей, несправедливость в мире, несовершенство в природе («короед съедает леса и в Подмосковье, и в Карелии...»).

«И всему нужна помощь». А она не может «объять необъятное». «Как же стать здравомыслящей, и помогать другим «тихим сапом»?». «Как совместить желание активных действий и душевного спокойствия?».

«Летом в дорогу взяла рассказы нелюбимого Чехова («скудный», «язык простой»), почему – не знаю, и открыла для себя заново «Палату № 6».

Пациентка В., 66 лет, филолог, пенсионерка. В отделении с июля 2010 г., 4 года.

Устала от «непредсказуемых» смен настроения от тоскливости, подавленности до веселости взвинченности по несколько раз в день, а «хотелось бы стабильности даже ценой однообразия». Хотела бы контролировать свое состояние, которое меняется, «как кто щелкнет».

Наблюдалась психиатрами, получала лекарственное лечение и разнообразную психотерапевтическую помощь «с молодости», но «обошлась без академических отпусков, больничных листов и больниц».

В своем состоянии выделяет фазу «гипоманиакальную» – «подъем, который тоже страдание», в котором тревожное ожидание спада не отпускает, «ведь предвестников нет», «все может случиться в любую минуту». Фазу «ремиссии», когда настроение более или менее стабильное. Фазу «неустойчивую, переходную», когда ремиссия нестабильная со «свечками» депрессий по несколько часов. Тогда «мобилизуется», особенно настороженно наблюдает за собой, чтобы, если «угроза потери эмоционального равновесия возникнет, принять меры», но с перепадами настроения справляется сама. Фазу спада с ограничением социальной жизни и лекарственным лечением.

В ремиссии, в одном из лучших своих состояний пришла в отделение с «энтузиазмом» в поисках помощи. Много лет искала себе помощь с «нутряным» соответствием, искала психотерапевта. Сообщила врачу, что книги М. Е. Бурно по ТТС «в орбите» ее авторов с 2005 года, интуитивно что-то подобное и сама применяла для помощи себе.

Частота индивидуальных встреч зависела от фазы. В подъеме 1 раз в месяц, «контролировать глупости». При переходе в депрессивное состояние чаще, еженедельно, наряду с лекарствами. В тягостном депрессивном состоянии перерыв в психотерапии, лекарства. На выходе из спада возобновление встреч – сначала еженедельно с последующим сокращением частоты встреч соответственно состоянию до 1 раза в месяц.

Отмечает, как важен ей личностный контакт с лечащим врачом, то есть «совпадение личностное и по возрасту», чувствует себя «дочерью, или племянницей», хотя по возрасту старше врача.

Ценит, что у врача база лечебно-терапевтическая, «так как человек один».

Важна для нее «психотерапевтическая гибкость» врача, когда учитывается состояние, настроение пациентки и в зависимости от этого выстраивается встреча, но нет снисхождения – «ты больная», «говори-говори», когда, например, она размышляет на самые разные темы, в том числе культурологические, религиозные, политические, психологические.

В состоянии ремиссии читала пособие о характерах людей, выполняла задания врача с «характерологическим» чтением, писала эссе, приходила в группы ТТС.

Считает, что она, филолог, вписалась своими особенностями в ТТС и характерологию приняла, правда, не в отношении себя, а в отношении других людей и героев книг, и это помогло ей и помогает ориентироваться во взаимоотношениях с людьми. Пишет в отклике об этом так, «образно – посадили все это в нее, как в горшочек в теплице, не в открытый грунт, оно прижилось и дает свои ростки в понимании жизни и живых людей». Тут же замечает, что нравится ей слово радикал. У нее радикалы разные. То синтонный, то психастенический, по временам, как у отца напряженно-авторитарный, а теперь становится все больше аутистический.

Стоя на христианских православных позициях, занимается христианской психологией и «не чувствует противоречия с ТТС», что чрезвычайно важно для нее, и «является, пожалуй, главным».

О группах

В ремиссии ходила на группы ТТС несколько раз, чувствовала себя «некомфортно», но «могла потерпеть».

Постепенно для ее «хрупкости» занятия в группе стали тяжелы. Некоторые авторы (Кафка), ей «противопоказаны», «какими бы общепризнанными гениями они ни были». Она соблюдает при чтении «технику безопасности», «правила гигиены чтения».

Люди в группе с «расстройствами разношерстными» ранят, ранят выступления некоторых участников группы, чувствует для себя угрозу потери эмоционального равновесия, поиск характерологический «загружает». После группы тяжело душевно, до спада. На группе среди участников чувствовала себя «почти здоровой», а сейчас среди здоровых она «невъездная», «инвалид», «психика в зоне риска, как и Россия в зоне рискованного земледелия». Самое точное определение она – «условно здоровый человек». Групповые занятия посещать перестала.

С изменением состояния записывает в отклике, что «размышления, анализ – свойственный ей душевный труд, но писать об этом неприятно, так как при этом есть большой риск спровоцировать у нее плохое состояние, погрузиться в него».

Таким образом, наши занятия ТТСБ у таких пациентов происходят в определенном периоде их состояния.

Занятия дозированы, избирательны («гигиена чтения»), с учетом состояния и настроя пациентов.

И, хотя, основное время встречи отводится на «выговаривание», а творческие домашние задания выполняются чаще непосредственно при встрече, характерологию пациенты усваивают достаточно легко.

По откликам и письмам выясняется, что в определенной степени это становится опорой в жизни, помогая им ориентироваться в отношениях с людьми, в себе, становится меньше непонятного, отчасти легче переносить спады.

В заключение работы секции с докладом «ТТСБ И КРЕАТИВНАЯ ХАРАКТЕРОЛОГИЯ КАК РЕСУРС РАСКРЫВАЮЩАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В УСЛОВИЯХ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА» выступил Дмитрий Леонидович – врач-психотерапевт, психиатр. Психиатрическая клиническая больница № 3 им. В. А. Гиляровского ДЗМ, действительный член ППЛ.

В условиях наличия нарушений психики у хронических пациентов мы имеем дело с эмоциональной, когнитивной, волевой недостаточностью (дефицитарностью), стойким снижением настроения со сниженной самооценкой, пессимистическим видением будущего, в ряде случаев приводящим к стойким суицидальным мыслям, нередко выражено аддиктивное поведение и др. В этих случаях обращение психотерапевта к ресурсным сферам нам кажется не только уместным, но и решающим в процессе выбора лечебной психотерапевтической стратегии и определения тактических задач.

Само наполнение понятия ресурса достаточно разнится в разных психологических психотерапевтических школах. Кроме того, выделение нами становления ресурсных составляющих (телесных, душевных, духовных) условно, т. к. все уровни потенциальных возможностей человека иерархически связаны, а в случае пациентов психиатрического стационара удается достичь положительных результатов порой лишь на одном из них.

Собственно, само раскрытие ресурсных составляющих вполне сопоставимо с одним из этапов известного в клинической психотерапии метода М. Е. Бурно Терапии творческим самовыражением, «познания себя и других в творчестве», где последнее нам видится как особое динамическое, многофункциональное состояние мозга, при котором происходит увязывание элементов действительности в некий новый смысловой континуум, ощущаемый самой личностью как обретение себя по новому, как целостность происходящего с ним, появление новых жизненных смыслов, вовлеченность в созидательный процесс личностного роста, а главное, ощущение участия в Жизни самим своим бытием.

На наш взгляд, творчество в контексте ТТСБ выносит человека к его изначальному, природному, характерологическому, как к некоему несомненно ограничивающему, и в то же время служащему ему действительно подлинным «оберегом». Конечно же, определяющим в клинической психотерапевтической стратегии был, есть и будет характер пациента, причем даже в «примитивной» дихотомии – материалистическом и идеалистическом осмыслении, мы будем фиксировать совершенно противоположные схемы раскрытия «сил».

В условиях скоромощного стационара мы пытаемся максимально быстро приблизить пациента к лечебному воздействию творческого процесса, используя «многоканальность» доставляемой информации, одновременно погружая слушателя в характерологические особенности героев, предоставляя пациентам «познавать свой и другие характеры». В качестве моделирования совместного «живого» действия использовался литературный материал с рассказами, в которых герой оказывался на грани выживания: телесного (Дж. Лондон «Любовь к жизни»; Т. Томас «Целитель»), телесно-эмоционального (Эрнест Хемингуэй «Старик и море»), либо духовного (И. Бунин «Мухи»; Х. Борхес «Письмена Бога»). Однако в разных произведениях авторами, в силу творческой данности, акцентирован момент либо на выживании телесном, как случилось с героем «Любовь к жизни», либо («Письмена Бога», «Мухи») у героев всегда есть минимум для выживания телесного, но их задачей становится «не сойти с ума», не деградировать, а подняться «трансперсонально» над ситуацией. На втором плане присутствовало музыкальное сопровождение, которое потребовало некоторой звукооператорской работы. Музыка, различных жанров и стилей, звуки природы, различные шумы следовали параллельно излагаемому тексту, нюансировали действие сюжета и были призваны усилить позитивные, жизненные начала или наоборот, снизить эмоциональное, деструктивное напряжение текста. Третий план – это суггестивное воздействие самого чтения с использованием пролонгации-остановки-повторения моментов принятия решения, преодоления, героем жизненных преград. Четвертым планом являлось акцентирование на образах – якорях, через которые герои раскрывают ресурсы в критические для жизни моменты: произнесенная молитва, световой поток, солнечное тепло, грозные раскаты, движение облаков, капли воды, наполняющие водоем, огонь костра и пр. Следующим этапом были сеансы гипнотерапии, которые проводились на фоне музыкального сопровождения. Применительно к психиатрическим, особенно эндогенным пациентам, мы не оставляем их со своим подсознанием наедине, не даем двойных истолкований образов. Ресурсная сфера раскрывалась через образный строй положительных ассоциаций: тепло, легкость, движение, свет, в противоположность известным со студенческой скамьи патологическим «образами» (calor, tumor, dolor).

В сам текст гипноза включались, в качестве установочных фраз, уже знакомые при прослушивании рассказов образы – якоря, а также дублировались музыкальные отрывки из сопровождения рассказов. Здесь мы хотим подчеркнуть, что на первом этапе (рассказ) через героя говорит автор литературного произведения, выверенного читателями не одного поколения, на втором этапе (гипнотерапия) психотерапевт созвучен с уже проработанными, воспринятыми пациентами, мировоззренческими установками, взглядами любившихся героев. Мы отмечали, что стадия сопротивления проходит практически незаметно, не встречали мы и «жестких» форм защиты.

При выписке пациенты испытывали состояние эмоционально-волевой наполненности, отмечалось появление целостности, осмысленности в формировании дальнейших планов на жизнь, часть пациентов сообщала о желании творчески себя выразить. Кроме того, мы отметили, что в одних случаях срабатывала «статическая» составляющая ресурсов, исходя из чего человек гармонизировался, не меняя жизненных обстоятельств, обнаруживая прелесть в окружающем «малом». В других случаях – «динамическая» составляющая, когда пациенту хотелось созидательных изменений, что свидетельствовало о наметившейся перестройке сознания.

Пресс-релиз секции «ТРАСПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Под председательством Геннадия Бревде и Ирины Зингерман.

Трансперсональная психотерапия (ТПП) – одно из новейших, эффективнейших и популярных направлений психотерапевтической науки и практики. Она работает с областями психики как входящими в сферу персонального опыта, так и выходящими за ее пределы. ТПП специализируется на работе с сознанием, разделяя мнение современных психологических школ об измененных состояниях сознания (ИСС) как о неотъемлемых компонентах нормальной психической деятельности. ТПП использует целительный эффект ИСС в интенсивных психотехниках самоосвоения, развития и коррекции личности. Методы трансперсональной психотерапии – беспрецедентные средства раскрытия и развития потенциалов человека, продвижения личности к единству с миром и самим собой, к гармоничной полноценной жизни и успешной творческой самореализации.

Работа секции началась с проведения мастерских:

В открытие секции мастерскую «ВНУТРЕННЕЕ ИСКУССТВО ТРАСПЕРСОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ» провел Геннадий Бревде, кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета Модальностей Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии. В программе мастерской разбирались: внутренние искусства самопознания и развития личности и «внешние искусства» наработки навыков и стереотипов, внутренние искусства межличностных взаимодействий, выстраивания взаимоотношений и жизненного контекста, этюд «найти себя и быть собой», практика трансперсональной психологии и психотерапии как обучение внутренним искусствам.

Мастерскую «ВЗАИМОСВЯЗЬ ХРОНИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ, ДЕТСКИХ СНОВ И ОТНОШЕНИЙ. ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД АРНОЛЬДА МИНДЕЛЛА» представила Зингерман Ирина Семеновна – кандидат психологических наук, член президиума Ассоциации Трансперсональной Психологии и Психотерапии, учредитель и член совета Профессионального процессуального сообщества в России, сертифицированный специалист Центра по процессуальной работе (Портленд), представитель модальности по трансперсональной психологии в ППЛ, сертифицированный трансперсональный психотерапевт Европейского Реестра EURO-TAS, преподаватель кафедры Трансперсональной психологии Института Психоанализа. В рамках мастер-класса была раскрыта основа теории и практики, как детские сны или наиболее ранние детские воспоминания влияют на сценарии жизни и повторяющиеся ситуации. Как из детских снов или воспоминаний создаются жизненные мифы (программы), а потом проявляются в хронических заболеваниях и в сценариях жизни и даже смерти. Кроме того, участники мастерской узнают о практических методах работы с данной темой в процессуальном подходе.

Далее Ирина Зингерман прочла доклад «ОСОБЕННОСТИ МЕТАНАВЫКОВ РАБОТЫ С ГРУППАМИ И СООБЩЕСТВАМИ В ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ АРНОЛЬДА МИНДЕЛЛА», в котором рассматривались основа теории работы с группами и организациями в процессуально-ориентированном подходе и важность этих знаний для консультаций на тему личного благополучия и финансового благополучия.

ОПЫТОМ РЕАБИЛИТАЦИИ АЛКОГОЛИКОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРО-ВОСТОКА СТРАНЫ поделился Яков Маршак, автор «метода Маршака», руководитель Клиники Маршака.

Трехнедельная интенсивная реабилитационная программа осуществлялась в стационаре г. Анадырь. Реабилитировались родители алкоголики, лишённые родительских прав, с перспективой возврата им их детей, чтобы эти дети воспитывались в родной счастливой и трезвой семье.

Реабилитационный метод представляет из себя сочетание биологической (Брейнбилдинг), психологической (Майнд-реконстракшн) и специальной диетической программ. Цель метода – созидание

эффективной системы регуляции настроения у пациента и трансформации его характера от стяжательского к охраняющему внутреннее ощущение счастья.

С докладом «ТРАСПЕРСОНАЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ПСИХОСИНТЕЗА» выступил Ключников Сергей Юрьевич – руководитель секции «Психосинтез: классическая и восточная версия», кандидат философских наук, практический психолог-консультант, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, обладатель европейского сертификата психотерапевта, преподаватель ППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза», академик Российской академии естественных наук (РАЕН), старший научный сотрудник Института стран Азии и Африки при МГУ. В докладе были рассмотрены трансперсональные аспекты восточной версии психосинтеза, системы запускающей в человеке спонтанные позитивные изменения и в тоже время, нацеливающие человека на сознательное эволюционное саморазвитие

Кандидат медицинских наук, врач психиатр-нарколог, психотерапевт Татьяна Кошелева поделилась с присутствующими ОСОБЕННОСТЯМИ ТРАСПЕРСОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ НАРКОЗАВИСИМЫХ, проанализировав в докладе применяемые в современной России психотерапевтические техники и методики в реабилитации пациентов наркологических клиник, обсудив преимущество трансперсонального подхода для понимания путей выхода из духовного кризиса и рассмотрев монотерапию (12-шаговую программу), как фактор недостаточный для «духовного раскрытия, возрождения» и обретения глубинных ресурсов личности пациента.

Доклад «ПРИМЕР ПРИМЕНЕНИЯ ДРЕВНЕЙ СОЗЕРЦАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ К АКТИВНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» преподавателя созерцательных практик, инструктора Международной Дзюгчен-Общины Игоря Берхина посвящён тому, как можно перенести древние созерцательные практики в современный контекст активной интеллектуальной деятельности. Использован пример традиционной буддийской практики внимательности (внимательного присутствия) и рассмотрены особенности её переноса в такие сферы умственной деятельности, как устная и письменная коммуникация, в том числе с использованием современных технических средств, потребление аудиовизуальной информации, а также решение интеллектуальных задач как в формальном, так и игровом виде. Рассмотрены вопросы мотивации к освоению и применению подобных практик. Дано общее введение в смысл практики внимательного присутствия и краткий обзор места данной практики в современной цивилизации.

В докладе «ЗА ПРЕДЕЛАМИ МЫСЛИ: ОТ ДРЕВНИХ ДУХОВНЫХ ПРАКТИК К СОВРЕМЕННЫМ МЕДИТАТИВНЫМ ПСИХОТЕХНИКАМ», который представила Мохина Ольга Викторовна – психолог, телесно-ориентированный терапевт, действительный член Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, сертифицированный специалист в области трансперсональной психологии и психотерапии, рассматривается роль медитации как одной из форм «изначальной» психотерапии, предлагается определение современных медитативных психотехник и рассматривается их роль в вопросах эмоциональной саморегуляции, снижения уровня тревожности и увеличения продолжительности жизни, так же предлагается классификация современных медитативных психотехник.

Мальцева Татьяна Вячеславна – кандидат психологических наук, подполковник МВД, доцент кафедры педагогики и психологии, член Российской академии естествознания прочла доклад «Из опыта использования практик трансперсональной психологии в образовательной среде ведомственного вуза», в котором рассмотрела проблемы использования психотехнологий трансперсональной психологии для обучения преодолению стрессовых воздействий и предупреждению психосоматических расстройств в образовательной среде ведомственного вуза.

Доклад «РЕЗУЛЬТАТ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕМ ЧЕЛОВЕКА, РАЗРАБОТАННОЙ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ АКАДЕМИКА П.К.АНОХИНА» представил Шаменков Дмитрий Алексеевич – доктор, основатель Школы

«Система управления здоровьем», основатель и научный руководитель социальной сети SUZ.community, основатель компании TheHealthBook (Амстердам, Нидерланды), член Экспертной коллегии Фонда Сколково, член Экспертного совета Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. В докладе было рассмотрено научное теоретическое обоснование принципов «Системы управления здоровьем» и практические результаты ее применения для улучшения качества жизни участников онлайн-Школы «Системы управления здоровьем».

С докладом «ИЗМЕНЁННЫЕ И МЕДИТАТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» выступил Баранов Дмитрий Сергеевич – трансперсональный психолог, член Профессионального процессуального сообщества, координатор интегрального проекта Ipraktik. В докладе рассматривались изменённые состояния сознания (ИСС) и медитативные (духовные) практики в контексте интегрального подхода Кена Уилбера. Обсуждались концепция интегрального развития и стадии развития сознания.

Доклад «НЕЙРОСЕТЕВОЙ ПОДХОД В МОДЕЛИРОВАНИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В МЕГАПОЛИСАХ» был представлен рядом авторов: кандидатами физико-математических наук Аутеншлюсом Борисом Рахмильевичем, Воронцовым Виктором Александровичем, Ульяновым Ильей Алексеевичем, начальником вычислительного центра НИЯУ МИФИ МК Левковичем Борисом Евгеньевичем, младшим научным сотрудником ИПИУ Левковичем

Пресс-релиз секции «Юнгианские методы в психотерапии»

Работа секции «Юнгианские методы в психотерапии» осуществлялась в рамках Международного конгресса ОППЛ «Отечественные традиции и новации в психотерапии, практической и консультативной психологии» в г. Москве 17–19 ноября 2014 г. и проводилась под руководством Киневской Л. А. и Суриной Л. А. Это было второе выступление глубинных психологов и психотерапевтов юнгианского направления на крупном международном форуме под эгидой Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

В работе секции приняли участие: аналитический психолог, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ Киневская Л. А., аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, канд. хим. наук, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ Сурина Л. А., доктор философ. наук, проф. МГУ им. М. В. Ломоносова Винокуров В. В., канд. психол. наук, вед. научный сотрудник Института психологии РАН Ребеко Т. А., юнгианский психолог, канд. филол. наук Головина Е. Е., доктор философии в области психологии, ст. преп. Казанского Приволжского Федерального Института Петрова Т. Н., преп. Института Практической Психологии и Психоанализа Казакевич Ю. И., клинический психолог, соискатель кафедры нейро- и патопсихологии Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ Иванова Н. А., аналитический психолог, песочный терапевт Алеева И. Т., педагог-психолог Новикова Т. В.

На пленарном заседании Конгресса Сурина Л. А. выступила с докладом «Глубинная психология бессознательного Карла Густава Юнга в современной психотерапии», в котором отметила, что аналитическая психология и глубинная психология бессознательного – направление психологической теории и практики, основанное Карлом Густавом Юнгом и описывающее широкий круг психических явлений: кризисы, симптомы, сновидения, мифы, символы, трансцендентный опыт. Благодаря личному исследованию бессознательного, Юнг описал для нас основные ориентиры во взаимодействии с внутренней реальностью. Аналитическая психология является теоретически открытым методом и легко впитывает всё новое в широком поле наук о человеке и психотерапевтической практики. Именно поэтому юнгианская психология интересна всем, кому интересна собственная душа.

На заседании секции прозвучали следующие доклады:

Аналитический психолог Лия Александровна Киневская в своём докладе «О трёх направлениях в юнгианской психологии» рассказала о том, что существует три школы юнгианской психологии: классическая школа, школа развития и архетипическая школа. Докладчик исследовала их особенности, отличия и поставила вопрос об их праве на существование.

Евгением Борисовичем. Современный мегаполис с высокой плотностью населения, рассматривается как нейросетевая структура, с конечным числом элементов («нейронов»). При воздействии внешнего импульса структура приходит в возбужденное состояние, порождающее множество случайных межнейронных связей. В результате в данной модели проявляется ряд резонансов различной природы, идентифицируемых как различные виды событий. Модель прошла апробацию на данных по чрезвычайным происшествиям в г. Москва.

Трансперсональный психолог, специалист по процессуальной работе, член Ассоциации Трансперсональной Психологии и Психотерапии Елена Исупова представила доклад «ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПАРАДИГМЫ. ПЕРВЫЕ ШАГИ. СТРАХ И СИЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПСИХОЛОГА».

В заключение прозвучал доклад «ТОТЕМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ», автор которого – организационный психолог Создана Ирина Васильевна. В докладе был рассмотрен генезис, эволюция и современное понимание тотемизма. Представлен практический опыт и эффективность использования архетипа Тотема в психологическом консультировании при запросах, связанных с необходимостью упорядочения и реорганизации образа жизни и системы базовых ценностей.

«Эго и Самость, разум и безумие, жизнь и смерть в контексте философии Л. Витгенштейна», в котором профессор МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор филос. наук Владимир Васильевич Винокуров представил авторский анализ знаменитой работы Людвиг Витгенштейна. В «Замечаниях по основаниям математики» П. Витгенштейн оставил странный пассаж о том, что наша жизнь окружена смертью так же, как разум окружен безумием. Взгляд на это положение из контекста глубинной психологии позволяет сблизить двух великих мыслителей XX века – К.-Г. Юнга и Л. Витгенштейна. Установление параллели делает мысль каждого из них более ценной и ясной, полагает возможность синтеза их размышлений.

Аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, канд. хим. наук Лидия Алексеевна Сурина в своём докладе «Движение к Самости: путь индивидуации» предложила авторскую модель индивидуационного пути некоего Героя как символическое движение по Зодиакальному кругу. Трёхкратное прохождение четырёх стихий соотносено с тремя началами материальной природы – гунами индуистской философии санхья – и тремя уровнями глубинно-психологического осознания эго на пути к Самости, а каждый этап 12-частного пути соотносён с алхимической стадией Великого Делания.

Аналитический психолог, канд. психол. наук Татьяна Анатольевна Ребеко в своём докладе «Телесные повреждения как компенсаторный путь постижения телесности» рассмотрела «историю» взаимодействия с телом в истории культуры (медицина, изобразительное искусство, история пыток и наказаний). В контексте индивидуального развития телесные самоповреждения (татуировки) и тяжкие правонарушения (убийства и телесные повреждения) интерпретируются как компенсаторная попытка восстановления контакта с телесностью как способ переживания собственного бытия.

Свой доклад «Девиантное поведение в свете аналитической психологии» юнгианский психолог, канд. филол. наук Елена Евгеньевна Головина посвятила исследованию понятий нормы и девиантности. Как они соотносятся? Могут ли поменяться местами? Девиантное поведение во многих случаях может служить инструментом, помогающим познать самость. Причём это относится как к тем, кто ведёт себя ненормативно, так и к тем, кто такое поведение воспринимает и специфически реагирует на него. В докладе на материале новейших документальных фильмов и самых вопиющих социальных инцидентов нашего сегодняшнего общества исследована актуализация тени у тех, кто наблюдает девиантное поведение отдельных групп, и потенциальные возможности этой актуализации. Автор считает, что провокация и шок в настоящее время – почти един-

ственный способ достучаться до самости обезличенных, унифицированных субъектов, жертв глобализации и новых технологий.

Доктор философии в области психологии Татьяна Николаевна Петрова в своём докладе «Математическое моделирование психотипа личности методом выявления юнгианских дихотомий» представила технологию, позволяющую определить юнгианский психологический тип. Автором используются три различных подхода: интроспективный, проективный и концептуально-лингвистический. Их результаты интегрируются с помощью математической (векторной) модели, что позволяет идентифицировать юнгианский психотип с высокой степенью достоверности.

Аналитический психолог Юлия Ильинична Казакевич в своём докладе «Ноев ковчег: контейнирование в анализе» продемонстрировала использование библейского сюжета для понимания глубинной природы аналитического контейнирования, его этапов, механизмов и содержания, а также привела клинические иллюстрации основных положений. Контейнирование обычно понимается как способность выдерживать различные проявления психической энергии. Аналитическое контейнирование представляет собой метафору первичных отношений, придающих аффекту смысл, без которого аффект становится деструктивным. В аналитическом процессе контейнирование проявляет себя на всех уровнях – от удерживающей функции аналитического пространства до живого переживания Самости как «замысла-лично-про меня».

В своём докладе «Мифологическая идентификация в норме и у больных шизофренией» клинический психолог Наталья Александровна Иванова представила результаты исследования особенностей мифологической идентификации в норме и у пациентов, больных шизофренией. На основании анализа сказок и историй, придуманных пациентами о самих себе, сделаны выводы о структурно-содержательных и функциональных особенностях мифологической идентификации (основных архетипических образах и сюжетных схемах, типах конфликтов и способах их решения) у людей, больных шизофренией, в сравнении с условно здоровыми людьми. Анализ результатов данного исследования позволил расширить представления о мифологическом пространстве и границах личного мифа здоровых и больных людей и тем самым предоставил возможность усовершенствовать методы психологической помощи пациентам и клиентам обеих групп.

Аналитический психолог, песочный терапевт Ирина Трофимовна Алеева представила доклад «Перенос и контрперенос в песочнице: клинические виньетки». Докладчик отметила, что песочница в кабинете психотерапевта является уникальным инструментом для анализа переноса клиента, а также позволяет терапевту точнее отследить элементы собственного контрпереноса. Она до определённой степени играет роль аналитического зеркала и является областью перехода, в которой то сливаются, то разделяются клиент и терапевт, а также контейнером для их коллективного бессознательного. Песочница становится третьим телом в психотерапевтической работе, в неё могут быть спроецированы любые аффекты, в том числе те, которые пока не могут быть интегрированы Эго клиента и аналитика. В результате контакта с песочницей и благодаря её способности удерживать разные части психики обоих участников процесса развивается самоидентичность клиента, конституируется его самость и укрепляется терапевтическая позиция аналитика. В докладе использовались случаи из клинической практики для иллюстрации выдвинутых положений.

Доклад педагога-психолога Татьяны Вячеславовны Новиковой «Развитие символической функции у детей дошкольного возраста» был посвящён анализу практического опыта работы с детьми дошкольного возраста с юнгианской позиции и с применением сухого бассейна. Докладчик рассмотрела специфику терапевтической работы с детьми, которым в силу уровня развития психики и в силу интеллектуальной незрелости недоступна сюжетная игра, и уровень развития символической функции которых недостаточен.

Важно отметить живой интерес слушателей к прозвучавшим докладам, вызвавшим оживлённую дискуссию, которая отлича-

лась глубиной и искренней заинтересованностью и докладчиков, и слушателей.

В результате работы секции участники отметили следующее:

Глубинная психология бессознательного и юнгианская психотерапия является важным направлением в современной психологической теории и практике, основанным Карлом Густавом Юнгом. С помощью его сложного и необычайно красивого подхода многие непростые, тяжёлые и даже трагические события человеческой жизни могут быть восприняты человеком как дар и важное послание его бессознательного, помогающее лучше понять себя.

Юнгианская психотерапия даёт человеку основные ориентиры во взаимодействии с внутренней реальностью. Благодаря развитию метода глубинной психологии и юнгианского психоанализа, в современной психотерапии появилось место для понимания глубинных процессов, происходящих в психике человека, и возможность специфическими методами скорректировать жизненные установки.

Глубинная психология продолжает активно развиваться, она легко впитывает всё новое в широком поле наук о человеке и психотерапевтической практики.

На основании обсуждения докладов, анализа дискуссии и современного состояния в сфере развития глубинной психологии и юнгианской психотерапии секция предлагает следующие решения:

Решения секции «Юнгианские методы в психотерапии» на Международном конгрессе ОППЛ «Отечественные традиции и новации в психотерапии, практической и консультативной психологии»

Развивать работу модальности «Юнгианский анализ» под руководством Киневской Лии Александровны и к. х.н. Суриной Лидии Алексеевны в рамках Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги

Осуществлять активную деятельность модальности в форме учебных программ, семинаров, тренингов, мастер-классов, циклов лекций, а также участия в работе конференций, конгрессов, симпозиумов и декадников, проводимых ОППЛ;

В поле деятельности данной модальности предложить следующие секции:

- «Работа с тенью» под руководством Киневской Л. А.
- «Юнгианская песочная терапия» под руководством Алексеевой М.
- «Этапы развития зрелости и их символизация в мифах, историях, образах» под руководством Казакевич Ю. В.
- «Юнгианские методы и психосоматика» под руководством Ребеко Т. А.
- «Юнгианские методы и буддизм» под руководством Хегая Л. А.
- «Методы глубинной психотерапии» и «Астропсихология и Театр Астродрамы» под руководством Суриной Л. А.
- «Философия в психотерапии бессознательного» под руководством проф. Винокурова В. В.;
- «Психотерапия с помощью активного воображения» под руководством Головиной Е. Е.
- «Древние символические системы в юнгианской психотерапии» под руководством Телемского О. В.

В марте 2015 года провести междисциплинарную конференцию «Порог, границы и выход за пределы в юнгианской психотерапии», на котором предложить психологам, психотерапевтам и специалистам других отраслей знания, изучающим человека во всём многообразии его проявлений, высказаться на тему личностного, психологического и духовного развития человека.

Главным итогом работы секции «Юнгианские методы в психотерапии» можно считать успешное объединённое выступление глубинных психологов и психотерапевтов юнгианского направления в рамках крупного международного форума, организованного Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лигой, и обозначение перспектив развития глубинной психотерапии в современном российском обществе.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

октябрь 2014 – октябрь 2015 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам согласно сферы их компетенции. Когда Вам это не понятно, просьба обращаться к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

Президент Лиги Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, моб. +7 (915) 129-87-50

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Вице-президент Лиги, Председатель комитета модальностей Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав Лиги Егоров Борис Ефимович: ethicscomcpr@mail.ru, моб. +7 (495) 720-55-71

Вице-президент Лиги, Председатель комитета профессионального признания и наград Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, Официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Члены Центрального Совета ППЛ:

Член Центрального Совета, Председатель комитета по супервизии, Официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (922) 209-46-28

Член Центрального Совета, Председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета Обухов Яков Леонидович: jakov_obuchov@symboldrama.ru, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета Бурняшев Михаил Геннадиевич: m-bur@yandex.ru, моб. +7 (916) 115-02-47

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Восточной Сибири Романенко Евгения Юрьевна: evroirk@rambler.ru, служ. +7 (3952) 94-30-82, моб. +7 (964) 350-30-82

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Давыдова Рамиля Фидаевна: rami7@mail.ru, моб. +7 (777) 278-83-97

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87

Член Центрального Совета, Сопредседатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии и балинтовскому движению, Председатель международной секции ППЛ, Председатель молодежной секции ППЛ, Менеджер по международным связям ППЛ Макарова Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10, +43 (660) 212-04-33

Председатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии и балинтовскому движению, по подкомитету балинтовского движения Клепиков Николай Николаевич: nikolai_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Дальневосточном федеральном округе Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Главный бухгалтер ППЛ Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: forum-admin@ruspsy.net

Менеджеры Центрального Совета ППЛ:

Макаров Ян: oppl.manager@bk.ru, моб. +7 (985) 382-23-27, служ. +7 (495) 675-15-63

Кошелева Анна Викторовна: pplrf@yandex.ru, моб. +7 (919) 763-61-47, служ. +7 (495) 675-15-63

Тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: mosgipnoz@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

Тренинг-менеджеры ЦС ППЛ

Бадикова Марина: m.badikova@live.ru, моб. +7 (910) 484-42-59

Балахонская Елена: elena1974.07@mail.ru, моб. +7 (926) 037-33-65

Комличенко Евгения: komlichenkoe@mail.ru, моб.+7 (903) 138-33-44

Кухтенко Юлия: y.kuhtenko@mail.ru, моб. +7 (985) 289-53-29

Саламатова Людмила: solo9197218182@gmail.com, моб. +7 (919) 721-81-82

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45

Официальный WEB сайт: www.oppl.ru

Сайт путешествий: www.travel-oppl.ru

Сайт конференций: www.eurasian-psychotherapy.com

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2015 ГОД ГОРОД МОСКВА

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д. м.н., профессор Макаров Виктор Викторович

Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-Автозаводский проезд 4, тел. тел. +7 (495) 675-15-63; +7 (495) 675-45-67

№ п/п	Наименование цикла и контингент курсантов	Вид обучения Форма обучения	Сроки обучения	Оплата*
10.	Сексология Профессиональная переквалификация, с возможностью работать врачом-сексологом	ПП ОЧНАЯ	02.09.15–23.12.15	На бюджетной основе или 56 250 (61 250) рублей
11.	Психотерапия Профессиональная переквалификация, с возможностью работать врачом-психотерапевтом	ПП ОЧНАЯ	02.09.15–23.12.15	На бюджетной основе или 56 250 (61 250) рублей
12.	Психотерапия и медицинская психология Врачи-психотерапевты, психиатры, медицинские психологи ЛПМО	ПК ОЧНАЯ	03.09.15–30.09.15	На бюджетной основе или 15 000 рублей
13.	Психотерапия Врачи-психотерапевты ЛПМО Сертификационный цикл	ПК (с проведением сертификационного экзамена) ОЧНАЯ	01.10.15–28.10.15	На бюджетной основе или 15 000 (20 000) рублей
14.	Последипломное преподавание психотерапии и медицинской психологии на современном этапе Преподаватели медицинских ВУЗов и образовательных учреждений ДПО	ПК ОЧНАЯ	05.10.15–17.10.15	На бюджетной основе или 7500 рублей
15.	Терапия творческим самовыражением Врачи-психотерапевты, психиатры, медицинские психологи ЛПМО	ПК ОЧНАЯ	05.11.15–02.12.15	На бюджетной основе или 15 000 рублей
16.	Клинические вопросы сексологии Врачи-психотерапевты, психиатры, сексологи, медицинские психологи ЛПМО	ПК ОЧНАЯ	05.11.15–02.12.15	На бюджетной основе или 15 000 рублей

Для получения путевки запрос выполняется на имя проректора по учебной работе и международному сотрудничеству члена корреспондента РАМН, профессора Поддубной Ирины Владимировны о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО) и высылается по адресу: 123995 г. Москва ул. Баррикадная 2/1 корпус 1, по факсу 8 499 254 98 05 или на адрес кафедры: 123367, г. Москва 2-й Автозаводский переулок д. 4., кафедра психотерапии и сексологии РМАПО.

Дополнительную информацию можно получить: на веб-странице кафедры <http://www.rmapo.ru/cycles/1/18.html>, у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича +7 (926) 460-69-22, mail@romanzakharov.ru;

у ассистента кафедры, к. м.н. Калмыковой Инги Юрьевны +7 (963) 750-51-08, center@oppl.ru;

у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны +7 (987) 250-12-96, panukova_irina@mail.ru.

Объявляется набор в клиническую ординатуру и аспирантуру на госбюджетных и хозрасчётных началах.

Обращаться к заведующему кафедрой Макарову Виктору Викторовичу +7 (985) 925-90-36.

Члены Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги получают путёвки вне очереди!

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викто-

ровичу осуществляется по телефону: +7 (495) 675-45-67; моб.: +7 (919) 763-61-47 и электронной почте: pplrf@yandex.ru. Информация на сайтах: www.oppl.ru, www.viktormakarov.ru.

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу осуществляется по тел.: +7 (495) 675-15-63 и электронной почте: center@oppl.ru. Информация на сайте: www.oppl.ru.

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лица» Тел.: 8 (495) 465-77-51.

Тираж 5000 экз.