



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

№ 3 (172) МАРТ-2017 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ  
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ ВОСЬМОГО МАРТА!

Все жители нашей страны – и женщины, и мужчины, – с особым трепетом ждут этого весеннего дня! Международный женский день особенно важен для всех нас! У него в нашей жизни свое место и свое назначение, особое для каждого из нас: для девушек и юношей, для женщин и мужчин. Он неповторимый, особенный, наполненный своим, особым ароматом и содержанием. Мы живём в стране, где больше всего праздников, объявленных нерабочими днями. Праздновать 8 марта особенно интересно. Для прекрасной половины человечества это – ещё одна возможность осознать свою привлекательность, своё уникальное и неповторимое место в жизни. Когда ты приковываешь к себе внимание, тебя поздравляют, дарят подарки, обещания и ещё много чего. Это особенно важно в наше стремительное время! Для мужчин это – ещё одна возможность остановиться на бегу нашей жизни. Осознать и почувствовать важность и незаменимость тех женщин, которые рядом, а, может быть, и всех женщин других!

Возможно, это – повод и основание для того, чтобы ещё раз подумать о женщине и ее всё растущей роли в этом мире, в нашей стране, в наше время, да и в нашей профессии... Для мужчин этот праздник – повод и время стряхнуть с себя груз повседневности и взглянуть в глаза той, что рядом... тем самым, первым восхищенным взглядом... И вспомнить все счастливые моменты совместно пройденного пути... Подумать о том, что ещё впереди... И повод позвонить той, что дала жизнь!.. И порадовать коллег, которые, чтобы ни говорили об этом празднике вслух, будут рады и цветам,

и стихам, и просто теплым словам. И ещё долго, целый год, будут с благодарностью вспоминать знаки внимания!

Для нас, психотерапевтов, психологов этот праздник несёт дополнительную информацию о наших подопечных, их семьях, родственниках.

Среди наших коллег – психотерапевтов, психологов, в числе наших клиентов и пациентов, среди наших читателей, безусловно, преобладают женщины – самые активные в своем развитии, стремящиеся преобразовать себя, свою судьбу, весь мир и обрести новое качество жизни. Именно женщины делают наш мир добрее и осмысленнее, гармоничнее и привлекательнее, уютнее и комфортнее. Именно женщины дают нам понимание того, для чего мы в этом мире. В чём наше счастье и миссия. Именно они обустроивают нашу жизнь

Этот праздник – повод подумать о том, что мы желаем сохранить и как мы желаем изменить этот мир, сделать его более женским и женственным, дарующим жизнь и заботящимся о жизни, создающим радость и красоту, плодородие и счастье.

**С праздником всех вас, таких разных, неповторимых, таких, какие вы есть...**

**Счастья вам, благополучия, здоровья и полной самореализации!**

**Президент, Центральный Совет  
и все мужчины Общероссийской  
профессиональной психотерапевтической Лиги**



**НОВЫЕ СТАНДАРТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ОБРАЗОВАНИЕ В ПСИХОТЕРАПИИ И РОДСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

Макаров В. В. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

В последние десятилетия образование в нашей стране подвержено постоянным изменениям, в недавние годы эти изменения приняли фундаментальный характер. Образование меняется коренным образом.

Эти изменения, конечно же, касаются психотерапии и родственных специальностей. А к ним в нашей стране относятся психологическое консультирование, практическая психология, психологическая коррекция. Эти специальности организационно развиваются отдельно от психотерапии, а по своему содержанию, с нашей точки зрения, являются ее частью. Впрочем, есть и другая точка зрения, согласно которой содержание этих специальностей рассматривается в рамках психологии. Конечно, допускается, что

это – спор о первичности курицы или яйца. Понятно одно – с точки зрения содержания деятельности, особенно практики, – это одна специальность.

В психотерапии образование имеет особо важное значение. По сути дела, это основной путь входа в специальность, а в дальнейшем – главный регулятор принадлежности к нашей специальности. Мы осознали это уже в восьмидесятые годы прошлого столетия. А в девяностые годы прошлого века активно развивалась Красноярская модель подготовки психотерапевтов (Макаров В. В. Психотерапия нового века – М., Академический проект, 2001, с. 127–130). Здесь нами, впервые на официальном уровне, на уровне государственных учреждений реализовыва-

лась трёхчастная модель подготовки психотерапевтов, состоящая из теоретической, практической подготовки и личной терапии. Впрочем, такая подготовка в государственных учреждениях была исключением, а не правилом. И до настоящего времени, она принята в отдельных модальностях, методах психотерапии. Об этом скажем немного ниже. Во второй половине девяностых годов мы вошли в пространство Европейского сертификата психотерапевта. Нами получены в общей сложности 308 сертификатов. Вот таким образом они распределились по городам и странам, в связи с переездом наши профессионалов:

1. Москва – 100 чел.
2. Ростов-На-Дону – 49 чел.
3. Санкт-Петербург – 43 чел.
4. Новосибирск – 20 чел.
5. Омск, Казань – 6 чел.
6. Красноярск – 5 чел.
7. Пенза, Краснодар, Рига (Латвия) – 4 чел.
8. Томск, Сургут, Челябинск, Ижевск, Павлодар (Казахстан), Харьков (Украина), Караганда (Казахстан), – 3 чел.
9. Екатеринбург, Хабаровск, Владивосток, Барнаул, Сочи, Минск (Белоруссия), Киев (Украина), Астана (Казахстан), Московская обл. – 2 чел.
10. Новороссийск, Кисловодск, Анапа, Усть-каменогорск, Калининград, Ставрополь, Нижний Новгород, Туапсе, Ярославль, Тула, Ачинск, Курган, Кирово-Чепецк, Нижнекамск, Киров, Тюмень, Норильск, Мочище, (Новосибирская область, Ст. Северская, Назарово, Южноуральск, Лесобирииск, Луганск (Украина), Костанай (Казахстан), Алматы (Казахстан), Тараз (Казахстан), Таллинн (Эстония), Любляна (Словения), Дублин (Ирландия), Вена (Австрия), Берлин (Германия), Милан (Италия), Париж (Франция) – 1 чел.

Конечно, свои важные достижения в области образования есть и у психотерапевтов из института им В. М. Бехтерева в Санкт-Петербурге.

Сегодня, обобщая весь наш опыт, мы переходим к широкому внедрению четырёхчастной модели подготовки профессионалов в области психотерапии и родственных специальностей. Она включает в себя: теорию, практику под супервизией или производственную практику, учебную супервизию и учебную личную терапию. Кроме того, включена подготовка в области клинической психиатрии в объёме 530 учебных часов. Эти часы могут быть включены в общую программу или преподаваться отдельным циклом. Дискуссия лидеров и представителей признанных модальностей психотерапии и психологического консультирования показала, что все методы психотерапии признают учебную личную терапию. Представители суггестивных модальностей считают, что ей можно и ограничиться, тогда как лидеры остальных направлений психотерапии: психоаналитического, экзистенциально-гуманистического, бихевиорального, клинического, интегративного признают необходимость личной терапии и после завершения образования. Важно напомнить, что сегодня образование в области психотерапии является дополнительным, с нашей точки зрения – на базе врачебного или психологического образования.

Образование в каждой модальности, методе психотерапии разрабатывается и утверждается данной модальностью. Саморегулируемая организация может признавать такое образование и выдавать допуск к профессиональной практике в данном направлении психотерапии. Ряд модальностей, методов психотерапии уже сегодня сообщили о своей готовности массово реализовывать четырёх частную систему профессиональной подготовки психотерапевтов.

В таблице приводятся данные модальности:

Название модальности	Часы теории	Часы практики под супервизией	Часы личной терапии	Часы супервизии	Примечания/ программа подготовки по психиатрии
Полимодальная психотерапия	800	2000	от 180	от 320	Психиатрия в количестве 560 часов уже включена в программу
Позитивная психотерапия	470–500	230–250	250–500	60–150	
Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно	600	1000	От 40	От 200	
Клиническая классическая психотерапия	700	1200	От 40	От 300	
Дианализ	800	2000	от 180	от 320	Психиатрия в количестве 560 часов уже включена в программу
Психодрама	530	от 880	В рамках учебной группы – от 160 часов Самостоятельной практики 2000 часов	от 200	300
Эмоционально-образная психотерапия	350–500	100–200	250–500	100–150	
Психоорганический анализ	800	от 300 до 600	250 групповой, 300 личной	от 150	Часы по психиатрии входят в программу.
Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы	948	612	22	126	
Религиозно-ориентированная психотерапия	800	2000	180	320	530
Музыкально-интегральная психотерапия	108				
Клиент-центрированная психотерапия	700–800	450–2000	250	150–300	140
Арт-терапия	800	2000	180	320	560
Интегративная детская психотерапия	680	434	От 80	От 150	
Системно-феноменологическая терапия и консультирование. Системные расстановки	192	128	118	64	
Этический персонализм	1	24	10	10	
ДМО-подход	576	50–200	50–70	50–100	

В настоящее время модальности заняты разработкой итоговых вариантов своих учебных программ, подготовкой кадров: преподавателей и тренеров, супервизоров и личных терапевтов.

Где же мы возьмём необходимое количество преподавателей для массовой подготовки психотерапевтов в нашей самой протяженной стране? Работа по подготовке преподавательских, тренерских кадров ведётся нами и модальностями психотерапии с конца восьмидесятых годов прошлого века. И всё же нам, конечно, не обойтись

без процедуры грандпарэнтинга, признания ряда профессионалов супервизорами-руководителями учебной практики, личными терапевтами и супервизорами. Здесь каждая модальность, метод психотерапии представит свои списки доверенных профессионалов. Более того, каждый регион представит такие списки.

Приводим список официальных преподавателей Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги на 18 января 2017 года:

ФИО	Город	Уровень
Авагимян Анжела Албертовна	Москва	Национальный
Авакян Армине Альбертовна	Ереван	Межрегиональный
Антипова Надежда Евгеньевна	Москва	Межрегиональный
Аяпбергенова Гульмира Болатовна	Астана	Международный
Басин Максим Александрович	Тула	Межрегиональный
Баскурян Амалия Константиновна	Томск	Международный
Берберян Эрмине Самвеловна	Москва	Региональный
Бородкина Людмила Владимировна	Тверь	Межрегиональный
Буланов Владислав Юрьевич	Удмуртия, Глазов	Национальный
Булычева Анна Евгеньевна	Новосибирск	Региональный
Бурно Марк Евгеньевич	Москва	Международный
Васильев Андрей Гервасиевич	Москва	Межрегиональный
Васильева Елена Герольдовна	Иркутск	Национальный
Византийская Ирина Юрьевна	Иркутск	Межрегиональный
Вольваченко Анаит Германовна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Воробьева Ирина Вячеславовна	Москва	Региональный
Гаямова Светлана Юрьевна	Москва	Межрегиональный
Давыдова Рамиля Фидаевна	Италия	Международный
Демченко Ольга Сергеевна	Москва	Межрегиональный
Дубинина Лидия Ивановна	Иркутск	Региональный
Дуплишев Константин Николаевич	Новосибирск	Международный
Евланова Ольга Владимировна	Украина, Киев	Межрегиональный
Егоров Борис Ефимович	Москва	Международный
Егорова Татьяна Ивановна	Новосибирск	Межрегиональный
Жидко Максим Евгеньевич	Харьков	Международный
Захаров Роман Иванович	Москва	Международный
Збитнева Татьяна Викторовна	Казахстан	Региональный
Зингерман Ирина Семёновна	Москва	Национальный
Зобов Александр Сергеевич	Москва	Международный
Иванова Елена Юрьевна	Москва	Международный
Илларионова Екатерина Владимировна	Москва	Международный
Казанцева Алёна Владимировна	Москва	Национальный
Калмыкова Инга Юрьевна	Москва	Международный
Канищева Татьяна Михайловна	Московская область	Национальный
Карашук Людмила Степановна	Ростов-на-Дону	Международный
Катков Александр Лазаревич	Санкт-Петербург	Международный
Кириллов Иван Олегович	Москва	Национальный
Кияшкина Елена Владимировна	Санкт-Петербург	Межрегиональный
Клепиков Николай Николаевич	Москва	Международный
Ключников Сергей Юрьевич	Москва	Региональный
Князева Любава Никифоровна	Новосибирск	Межрегиональный
Князева Любовь Александровна	Красноярский край, Ачинск	Национальный
Князева Ольга Евгеньевна	Таллин	Национальный
Коваленко Алла Станиславовна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Копытин Александр Иванович	Кировск, Ленинградская	Национальный
Королёва Ирина Борисовна	Москва	Национальный
Коротина Ольга Викторовна	Санкт-Петербург	Национальный
Кочарян Александр Суренович	Харьков	Международный
Кочарян Игорь Александрович	Харьков	Международный
Кузнецов Алексей Константинович	Новосибирск	Региональный
Кумпф Валерия Викторовна	Москва	Национальный
Куроедова Татьяна Николаевна	Казахстан	Международный
Кухтенко Юлия Александровна	Москва	Межрегиональный
Кюн Светлана Анатольевна	Москва	Межрегиональный
Лаврова Нина Михайловна	Санкт-Петербург	Международный
Лейко Елена Витальевна	Москва	Межрегиональный
Линде Николай Дмитриевич	Москва	Международный
Лоскутова Людмила Ивановна	Москва	Межрегиональный
Мадатян Мигрдат Ростомович	Армения	Межрегиональный
Макаров Виктор Викторович	Москва	Международный
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Международный
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Международный
Максимова Елена Владимировна	Москва	Межрегиональный
Мальцева Татьяна Вячеславна	Москва	Межрегиональный

ФИО	Город	Уровень
Мамедова Лейла Мамедовна	Москва	Международный
Манухина Наталья Михайловна	Москва	Международный
Манухина Светлана Юрьевна	Москва	Международный
Мартинс Ольга Александровна	Москва	Международный
Машкова Людмила Семёновна	Иркутская область	Межрегиональный
Мельникова Елена Александровна	Томск	Межрегиональный
Могилевская Елена Викторовна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Молостова Елизавета Олеговна	Москва	Региональный
Музалёва Инна Георгиевна(Инвика)	Новосибирск	Международный
Мусаева Саида Сеидагагызы	Баку	Международный
Наталуха Инна Геннадиевна	Кисловодск	Межрегиональный
Нерода Анна Рудольфовна	Москва	Национальный
Никифорова Татьяна Фёдоровна	Братск	Региональный
Николаев Александр Юрьевич	Москва	Международный
Николаева Елена Владимировна	Москва	Международный
Николаева Ирина Ивановна	Пенза	Национальный
Нужный Владимир Дмитриевич	Пермь	Региональный
Обухов Яков Леонидович	Москва	Международный
Огаркова Юлия Леонидовна	Москва	Национальный
Олешко Тамара Семёновна	Ростов-на-Дону	Региональный
Осипова Лидия Всеволодовна	Москва	Международный
Осипчук Игорь Витальевич	Ростовская область	Международный
Панова Татьяна Владимировна	Москва	Межрегиональный
Панюкова Ирина Анатольевна	Москва	Международный
Петриенко Сергей Михайлович	Майкоп	Региональный
Петрова Лидия Петровна	Самарская область	Национальный
Печникова Елена Юрьевна	Москва	Национальный
Покровский Юрий Львович	Москва	Международный
Поликарпова Ирина Викторовна	Москва	Региональный
Приходченко Ольга Анатольевна	Москва	Национальный
Пряхина Светлана Борисовна	Москва	Межрегиональный
Рассадиная Ирина Евгеньевна	Новосибирск	Межрегиональный
Рассушина Светлана Петровна	Калининград	Национальный
Родина Екатерина Николаевна	Запорожье	Международный
Рожков Сергей Александрович	Томск	Международный
Романова Наталья Валентиновна	Ростов-на-Дону	Межрегиональный
Румянцева Инга Викторовна	Санкт-Петербург	Международный
Самарин Геннадий Владимирович	Иркутск	Межрегиональный
Сандомирский Марк Евгеньевич	Московская область	Международный
Саркисова Диана Романовна	Москва	Национальный
Сербина Людмила Николаевна	Москва	Международный
Сидорова Варвара Владимировна	Мытищи	Межрегиональный
Силенок Инна Казимировна	Краснодар	Международный
Силенок Пётр Фёдорович	Краснодар	Международный
Словеснова Людмила Борисовна	Волгоград	Национальный
Смирнов Андрей Анатольевич	Москва	Межрегиональный
Соловьёва Елена Алексеевна	Москва	Международный
Спокойная Наталья Вадимовна	Берлин	Международный
Толстая Светлана Викторовна	Молдова	Международного
Трофимова Екатерина Владимировна	Ростов-на-Дону	Международный
Тукаев Рашид Джаудатович	Москва	Международный
Турченко Нина Михайловна	Ростов-на-Дону	Международный
Улитова Елена Сергеевна	Москва	Международный
Умная Екатерина Львовна	Пенза	Международный
Фабричева Мария Владимировна	Киев	Межрегиональный
Федотова Ирина Сергеевна	Москва	Национальный
Хайкин Александр Валерьевич	Ростов-на-Дону	Международный
Чайка Надежда Анатольевна	Ростов-на-Дону	Международный
Чалаби Тахмина Ислам	Баку	Международный
Чобану Ирина Константиновна	Москва	Международный
Шавверева Юлия Юрьевна	Адыгея, Майкоп	Международный
Шевелева Елена Витальевна	Казахстан	Региональный
Шестакова Ирина Станиславовна	Москва	Международный
Шильдебаета Назгуль Абдуллаевна	Казахстан	Национальный

ФИО	Город	Уровень
Шмаков Вадим Михайлович	Челябинская обл. Южноуральск	Международный
Ядринкин Валерий Николаевич	Красноярск	Международный
Яковлев Евгений Георгиевич	Москва	Национальный
Яковлева Любовь Валерьевна	Москва	Межрегиональный

Приведём список личных терапевтов, признанных по программе безусловных профессионалов модальностью полимодальная психотерапия.

**База личных терапевтов международного уровня в модальности «Полимодальная психотерапия» по процедуре безусловных профессионалов (грандпарэнтинг)\***

Макаров Виктор Викторович (Москва)  
 Макарова Галина Анатольевна (Москва)  
 Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург)  
 Завъялов Владимир Юрьевич (Новосибирск)  
 Табидзе Александр Александрович (Москва)  
 Сгибов Владимир Николаевич (Пенза)  
 Панфилова Наталья Александровна (Москва)  
 Ядринкин Валерий Николаевич (Лесосибирск, Красноярский край)  
 Белоусова Наталья Геннадьевна (Омск)  
 Рычков Николай Николаевич (Красноярск)  
 Покровский Юрий Львович (Москва)  
 Стрельченко Андрей Борисович (Латинская Америка)  
 Нарицин Николай Николаевич (Москва)  
 Павлов Игорь Степанович (Москва)  
 Кухтенко Юлия Александровна (Москва)  
 Смирнов Владимир Елизарович (Москва)  
 Игумнов Сергей Александрович (Москва, Минск, Белоруссия)  
 Положая Злата Борисовна (Москва)  
 Ульянов Илья Геннадьевич (Владивосток)  
 Колосов Владимир Петрович (Москва)  
 Романенко Евгения Юрьевна (Анапа, Краснодарский край)  
 Беляков Дмитрий Александрович (Москва)  
 Дюсметова Римма Вафиевна (Челябинск)  
 Жарков Николай Егорович (Костанай, Казахстан)

\* Из Протокола заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ 23.12.2015 (доступен на Официальном сайте ОППЛ <http://oppl.ru/> в разделе «Методы психотерапии и консультирования»); 23 дек. 2015 г. – Мы будем применять грандпарэнтинг для отбора терапевтов и супервизоров в течение двух лет.

Волобаев Виктор Михайлович (Ульяновск).

Теперь приведём список супервизоров, признанных по программе безусловных профессионалов модальностью полимодальная психотерапия.

**База супервизоров в модальности «Полимодальная психотерапия» по процедуре безусловных профессионалов (грандпарэнтинг)\*\***

Макаров Виктор Викторович (Москва)  
 Макарова Галина Анатольевна (Москва)  
 Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург)  
 Завъялов Владимир Юрьевич (Новосибирск)  
 Сгибов Владимир Николаевич (Пенза)  
 Панфилова Наталья Александровна (Москва)  
 Ядринкин Валерий Николаевич (Лесосибирск, Красноярский край)  
 Белоусова Наталья Геннадьевна (Омск)  
 Рычков Николай Николаевич (Красноярск)  
 Покровский Юрий Львович (Москва)  
 Стрельченко Андрей Борисович (Латинская Америка)  
 Нарицин Николай Николаевич (Москва)  
 Павлов Игорь Степанович (Москва)  
 Кухтенко Юлия Александровна (Москва)  
 Смирнов Владимир Елизарович (Москва)  
 Игумнов Сергей Александрович (Москва, Минск, Белоруссия)  
 Ульянов Илья Геннадьевич (Владивосток)  
 Романенко Евгения Юрьевна (Анапа, Краснодарский край)  
 Беляков Дмитрий Александрович (Москва)  
 Дюсметова Римма Вафиевна (Челябинск)  
 Жарков Николай Егорович (Костанай, Казахстан)  
 Волобаев Виктор Михайлович (Ульяновск)

Важно обратить внимание, что наше образование осуществляется с использованием накопительно-кредитного подхода. А это значит, что образование получается отдельными блоками, объединяющимися в зачётные единицы – кредиты.

Подводя итог, можно уверенно сказать – сегодня мы созрели для массовой, фундаментальной подготовки психотерапевтов. Более того, мы уже проводим эту подготовку.

\*\* Из Протокола заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ 23.12.2015 (доступен на Официальном сайте ОППЛ <http://oppl.ru/> в разделе «Методы психотерапии и консультирования»); 23 дек. 2015 г. – Мы будем применять грандпарэнтинг для отбора терапевтов и супервизоров в течение двух лет.

**БОЛЬШИЕ СОБЫТИЯ 2017 ГОДА**

# VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ, ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ – ГРАНИ ИССЛЕДУЕМОГО!»

17–18 марта 2017 года, Санкт-Петербург

**Глубокоуважаемые участники конгресса, дорогие коллеги, дамы и господа!**

Наш очередной, регулярный, ежегодный конгресс уже традиционно создаётся усилиями нескольких профессиональных организаций. Лидеры четырёх помогающих специальностей – психотерапевты, психиатры, психоаналитики, психологи – совместно организуют это значимое мероприятие. В дни конгресса мы по-другому услышим друг друга, осознаем, как можем дополнять друг друга в нашей работе, как эффективнее помогать нашим пациентам и клиентам. Мы уже готовы идти дальше: провести совместные диагностические семинары, терапевтические мастер-

классы и мастерские, и многие другие формы нашей профессиональной деятельности.

На данном конгрессе особое внимание мы уделим: вопросам развития образовательных, научных, методологических, организационных основ современной психотерапии и медицинской психологии; новым подходам к лечению пациентов с пограничными психическими расстройствами (комплексное применение медикаментозного лечения, психотерапии, психологической коррекции); интегративным тенденциям в психотерапии и психологии; доказательным исследованиям эффективности методов, применяющихся в психотерапии; этико-правовым аспектам психотерапии

и медицинской психологии, и, конечно же, путям и достижениям саморегулирования в наших специальностях

Хочу поблагодарить профессора **Незnanова Николая Григорьевича** – директора Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, председателя Российского общества психиатров, главного психиатра Росздравнадзора, президента Всемирной ассоциации динамической психиатрии, профессора **Решетникова Михаила Михайловича** – ректора Восточно-Европейского института психоанализа, паст-президента Российского национального отделения Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, **Румянцеву Ингу Викторовну** – вице-президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председателя регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО и её команду за усилия в организации нашего конгресса.

Конгресс позволит подвести итоги опрделанной работе, сделать важные шаги для объединения усилий в развитие наших профессий.

И ещё, именно с этого нашего конгресса стартует Сетевое научно-практическое издание Антологии Российской психотерапии и психологии – фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, ре-

золюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а так же иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи. Благодарю главного редактора данного выпуска Антологии профессора Каткова Александра Лазаревича за большую поделанную работу. В рамках конгресса состоится уже традиционный Санкт-Петербургский бал психотерапевтов, психологов и наших друзей. На этом балу мы встретим множество очень интересных людей, увидим другую сторону нашей профессии. Конечно, мы очень много работаем и, несомненно, достойны сакрального отдыха!

Конгресс завершится традиционным Псифестом по психотерапии, практической и консультативной психологии. Здесь все желающие смогут получить новые практические навыки работы в наших областях помогающих профессий.

До встречи на нашем профессиональном празднике: конгрессе, бале и Псифесте дорогие коллеги!

**Макаров В. В. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».**

#### Место проведения конгресса:

**Первый день – 17 марта 2017 года, 10.00–18.00.** Санкт-Петербург, улица Бехтерева, д. 3, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, конференц-зал. Состоится пленарное заседание, симпозиум, круглые столы, дискуссия.

**Второй день – 18 марта 2017 года, 10.00–18.00.** Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., д. 18, Восточно-Европейский институт психоанализа. День будет посвящен пленарному и секционному заседаниям.

#### Организаторы конгресса:

- ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига.
- Российская психотерапевтическая ассоциация.

#### При участии:

- Восточно-европейский институт психоанализа.
- Национальная Саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов».
- Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- ГБУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Общественная организация «Санкт-Петербургское психологическое общество».
- Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии (АКПП).

#### Организационный комитет

##### Сопредседатели:

**Незnanов Н. Г. – д. м. н., профессор, директор Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, председатель Российского общества психиатров, Главный психиатр Росздравнадзора, Президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии.**

**Караваева Т. А. – д. м. н., главный научный сотрудник, руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, Вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации.**

**Макаров В. В. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной**

Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

**Бабин С. М. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации.**

#### Члены программного комитета:

**Акименко М. А. – д. м. н., профессор, ученый секретарь Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.**

**Александров А. А. – д. м. н., профессор кафедры психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.**

**Бочаров В. В. – к. пс. н., ведущий научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психодиагностики Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.**

**Васильева А. В. – д. м. н., ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.**

**Еричев А. Н. – к. м. н., ведущий научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных, доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.**

**Залуцкая Н. М. – к. м. н., ведущий научный сотрудник отделения гериатрической психиатрии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.**

**Иванов М. В. – д. м. н., профессор, руководитель отделения биологической терапии психически больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.**

**Исурина Г. Л. – к. пс. н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета.**

**Катков А. Л. – д. м. н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербурга, Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель комитета по законодательным инициативам ОППЛ, Председатель комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии.**

**Ковпак Д. В. – к. м. н., доцент кафедры психологии и педагогики СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Председатель ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии.**

**Коцюбинский А. П.** – д. м. н., профессор, руководитель отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

**Лутова Н. Б.** – д. м. н., главный научный сотрудник, руководитель отделения фармако-психотерапии психических расстройств Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

**Михайлов В. А.** – д. м. н., главный научный сотрудник, заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель междунационального отдела, научный руководитель отделения реабилитации психосоматических больных Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

**Попов Ю. В.** – д. м. н., заслуженный деятель науки РФ, профессор, заместитель директора по научной работе Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

**Ташлыков В. А.** – д. м. н., профессор кафедры терапии и ревматологии № 1 им. Э. Э. Эйхвальда Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.

**Чехлатый Е. И.** – д. м. н., профессор отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

**Эйдемиллер Э. Г.** – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Президент Санкт-Петербургского филиала Ассоциации детских психиатров и психологов.

#### Сопредседатели локального оргкомитета:

**Румянцева И. В.** – Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

**Хетрик С. В.** – исполнительный директор Российской Психотерапевтической Ассоциации.

#### Основные темы конгресса:

- Вопросы развития образовательных, научных, методологических, организационных основ современной психотерапии и медицинской психологии.
- Новые подходы к лечению пациентов с пограничными психическими расстройствами (комплексное применение медикаментозного лечения, психотерапии, психологической коррекции).
- Современные возможности психофармакотерапии.
- Интегративные тенденции в психотерапии и психологии.
- Доказательные исследования эффективности методов, применяющихся в психотерапии и психологической коррекции.
- Клиническая психология и психотерапия.
- Актуальные проблемы клинической психодиагностики.
- Этико-правовые аспекты в психотерапии и медицинской психологии. Супервизия.
- Пути и тенденции саморегулирования в области психотерапии и психологии.

## ИТОГОВАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 17 МАРТА 2017 г.

Конференц-зал, 10.30–12.00

**Президиум:** Незнанов Н. Г., Караваева Т. А., Макаров В. В., Ташлыков В. А., Бабин С. М., Васильева А. В., Катков А. Л.

#### Приветственное слово:

**Н. Г. Незнанов** – д. м. н., профессор, директор Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, председатель Российского общества психиатров, Главный психиатр Росздравнадзора, Президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии.

**В. В. Макаров** – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

#### Пленарные доклады (регламент – 15 мин.)

##### 1. Нравственность в психотерапии

**Караваева Татьяна Артуровна** – д. м. н., главный научный сотрудник, руководитель отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева, Вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

##### 2. Образование в психотерапии

**Макаров Виктор Викторович** – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Москва.

##### 3. Фундаментальные вопросы существования в психотерапии

**Бабин Сергей Михайлович** – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Президент Российской психотерапевтической ассоциации.

##### 4. Место идентичности в психотерапии – за гранью исследуемого

**Васильева Анна Владимировна** – д. м. н., ведущий научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии Санкт-Петербургского НИПНИ им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

##### 5. Психозетика

**Катков Александр Лазаревич** – д. м. н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

##### 6. Психотерапия и психофармакотерапия в 21 веке: синергетика взаимодействия и акторно-сетевой подход

**Эйдемиллер Эдмонд Георгиевич** – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России», Президент Санкт-Петербургского филиала Ассоциации детских психиатров и психологов. Россия, Санкт-Петербург.

**Тарабанов Арсений Эдмундович** – Ph.D., модератор Международной исследовательской группы «Family Psychotherapy and Neurosciences» NPSA. Литва, Вильнюс, Литва.

### Круглый стол «Саморегулирование профессиональных общественных организаций»

Конференц-зал, 12.00–13.00

#### Фиксированные доклады (регламент 10 мин):

1. Макаров В. В.
2. Бабин С. М.
3. Шаболтас А. В.
4. Курпатов В. И.

**В прениях:** Катков А. Л., Ульянов И. Г., Ковпак Д. В., Бражников А. В. Подсадный С. А. и другие.

**13.00–14.00. Перерыв.**

## Круглый стол «Процесс и методы психотерапии»

Конференц-зал, 14.00–18.00

**Модераторы:** Еричев А. Н., Макарова Е. В., Хетрик С. В., Замалиева С. А.

### Фиксированные доклады (регламент 7 мин):

- Исурина Г. Л.** – «Интегративные тенденции в психотерапии: развитие или деградация!».
- Семенова Н. В.** – «Актуальные вопросы этической оценки научных исследований».
- Ковпак Д. В.** – «Третья волна когнитивно-поведенческой психотерапии».
- Еричев А. Н.** – «Работа с глубинными убеждениями в когнитивно-поведенческой психотерапии».
- Макарова Е. В.** – «Исследования в области специфики онлайн-консультирования».
- Кулаков С. А.** – «Супервизия психотерапевтов».
- Кораблина Е. П.** – «Экзистенциальный символический подход в профессиональной психологической помощи».
- Замалиева С. А.** – «Майндфулнесс, подход в психотерапии».
- Петрова Е. Ю.** – «Гештальт-подход в психологическом консультировании».
- Федоров Я. О.** – «Современный психоанализ для психиатрии – это инфекция или прививка».
- Демьяненко А. М.** – «Особенности психотерапии пограничных расстройств».
- Ляшкова С. В.** – «Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия. Перспективы развития».

## Симпозиум «Психология лечебного процесса в психиатрии»

Круглая аудитория (2-й корпус), 14.00–17.00

**Президиум:** Лутова Н. Б., Коцюбинский А. П., Бутома Б. Г.

- Коцюбинский А. П.** – д. м. н., профессор, «Холистическая диагностика пограничных психических расстройств» – 20 мин.
- Лутова Н. Б.** – д. м. н., «Грани лечебного процесса» – 20 мин.
- Петрова Н. Н., Савельева О. В.** – д. м. н., профессор, «Психообразование, комплаенс и эффективность лечения шизофрении» – 20 мин.
- Бутома Б. Г.** – д. м. н., Медведев С. Э. – к. м. н., «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – системный синергизм подходов» – 20 мин.
- Решетова Т. В.** – д. м. н., профессор, «Синдром эмоционального выгорания врача в условиях современного кризиса» – 20 мин.
- Гусева О. В.** – к. м. н., «Общие принципы и стратегии психотерапии при заболеваниях шизофренического спектра» – 15 мин.
- Лупинов И. В.** – глав. врач ОПНД, «Субъективная удовлетворенность больных лечением как инструмент принятия управленческих решений в организации амбулаторной психиатрической помощи» – 15 мин.
- Рыбакова К. В.** – к. м. н., Дубинина Л. А. – к. м. н., Киселев А. С., Крупицкий Е. М. – д. м. н., профессор, «Субъективное восприятие ремиссии у больных алкогольной зависимостью: мишени профилактики рецидивов» – 15 мин.
- Сорокин М. Ю.** – младший научный сотрудник, «Эффективность реабилитационных интервенций и мотивация к лечению у психиатрических больных: сравнительное исследование» – 15 мин.
- Макаревич О. В.** – младший научный сотрудник, «Особенности планирования семейных интервенций в составе комплексной терапии психозов» – 15 мин.

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 18 МАРТА 2017 Г.

Аудитория № 10, 10.30–15.45

**Президиум:** Макаров В. В., Курпатов В. И., Баранников А. С., Ульянов И. Г., Винокур В. А.

### Пленарные доклады (регламент – 15 мин.)

## 1. Стационарзамещающие технологии в медицинской модели оказания психотерапевтической помощи пациентам с психическими и психосоматическими расстройствами

**Курпатов Владимир Иванович** – д. м. н., профессор, Главный психотерапевт Комитета по здравоохранению СПб, Президент Профессиональной Медицинской Психотерапевтической Ассоциации (ПМПА), заведующий психотерапевтическим центром СПб ГБУЗ ГПНД № 7 (со стационаром). Россия, Санкт-Петербург.

## 2. Диалог в аналитико-катартической терапии

**Александров Артур Александрович** – д. м. н., профессор кафедры психологии Северо-Западного государственного университета им. И. И. Мечникова, врач-психотерапевт, психиатр, медицинский (клинический) психолог. Россия, Санкт-Петербург.

Аналитико-катартическая терапия (АКТА) – это краткосрочная модель психотерапии, основанная на психологии отношений В. Н. Мясищева. Основной мишенью АКТА является внутриличностная проблематика и лежащая в ее основе неадекватная система отношений. К осознанию внутреннего конфликта АКТА идет через разыгрывание внешних конфликтов с воображаемыми значимыми фигурами из прошлой и настоящей жизни пациента. «Диалог-встреча» с эмоционально значимой фигурой обостряет внутренний конфликт и тем самым делает его более прозрачным и доступным для психотерапевтических воздействий. Через осознание роли своей личности в возникновении межличностного конфликта пациент подходит к осознанию неадекватных отношений, лежащих в основе его внутреннего конфликта.

## 3. Психическое здоровье населения Дальнего Востока

**Ульянов Илья Геннадиевич** – д. м. н., профессор, врач-психотерапевт высшей категории, сексолог, психиатр, психиатр-нарколог, зав. кафедрой психиатрии и неврологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Россия, Владивосток.

## 4. Изучение структурно-функциональной организации внутренней картины болезни

**Резникова Татьяна Николаевна** – д. м. н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Селиверстова Наталья Алексеевна** – к. п. н., научный сотрудник лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Федоряка Денис Александрович** – врач-психотерапевт, действительный член и супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

На основании собственных клинико-психологических исследований и теоретического моделирования индивидуальных ВКБ больных различными формами заболеваний органического, функционального и смешанного генеза нами создана общая теоретическая модель ВКБ. Под влиянием сенсорных импульсных воздействий определенной частоты на функциональное состояние мозга перестраиваются различные составляющие ВКБ: эмоциональная, активационная, мотивационная, гностическая. Результаты экспериментально-психологических исследований показали, что одновременно и во взаимодействии с оптимизирующей перестройкой структуры ВКБ протекает положительная динамика психических процессов, психического состояния. Подтверждены компенсаторные перестройки адаптационного плана в структуре личности.

## 5. Особенности внутренней картины болезни больных паническими атаками

**Федоряка Денис Александрович** – врач-психотерапевт, действительный член и супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, супервизор Российской психоте-

рапевтической ассоциации, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Резникова Татьяна Николаевна** – д. м. н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Селиверстова Наталья Алексеевна** – к.п.с.н., научный сотрудник лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются компоненты сложной внутриличностной структуры, связанной с восприятием, представлением и переживанием болезни, имеющей определённый нейрофизиологический базис – внутренней картины болезни (ВКБ). Дается краткое описание актуальности проблематики, обсуждаются особенности ВКБ у лиц страдающих паническими атаками. Рассматривается влияние особенностей ВКБ на лечебный процесс у больных паническими атаками.

## **6. Система отношений личности и ее особенности у больных с длительно текущими заболеваниями ЦНС**

**Селиверстова Наталья Алексеевна** – к. п. с. н., научный сотрудник лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Резникова Татьяна Николаевна** – д. м. н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории стереотаксических методов Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

**Савельев Евгений Владимирович** – клинический психолог, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Под влиянием болезни у человека может меняться форма отражения окружающей его действительности, что зачастую происходит неосознанно и касается значимых отношений человека (взаимоотношений в семье, отношений с противоположным полом и др.). Субъективные отношения являются отражением объективной реальности, в которую включен человек и являются основой внутреннего мира личности. Большой вклад в изучение этого направления внесли отечественные психологи Лазурский А. Ф. и Мясищев В. Н. Особенно важны такие исследования при болезнях человека, механизмы развития которых обусловлены и органической патологией и психогенезом. Доклад будет представлен на примере больных рассеянным склерозом (РС), которое является тяжелым неврологическим заболеванием с непредсказуемым течением, приводящее к ранней инвалидизации больных.

## **7. Психотравма: от феноменологии – к личностным ресурсам**

**Защиринская Оксана Владимировна** – д. п. с. н., доцент, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета, Исполнительный директор Общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество», психотравматолог Европейского реестра. Россия, Санкт-Петербург

В докладе рассматривается, дефиниция психической травмы. Экстраполяция значения данного термина на различные психические явления и процессы. Феноменология психических травм. Принцип нормальности при изучении психической травмы. Ресурсы личности и помощь в трудных жизненных ситуациях. Многоуровневая психодинамическая травматерапия.

## **8. Организационные и научно-практические подходы в развитии психотерапии к лицам, страдающим психосоматическими расстройствами**

**Филиппов Вадим Леонидович** – д. м. н., профессор, врач-психиатр, врач-психотерапевт, заведующий лабораторией комплексной оценки состояния здоровья и профилактики ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены профпатологии и экологии человека» Федерального медико-биологического агентства. Россия, Санкт-Петербург.

**Филиппова Юлия Вадимовна** – к. м. н. доцент, врач-психиатр, врач-психотерапевт, ведущий научный сотрудник ФГУП «Научно-исследовательский институт гигиены профпатологии и экологии

человека» Федерального медико-биологического агентства. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема совершенствования научно-методических и практических подходов повышения эффективности лечения пациентов, находящихся в многопрофильных соматических стационарах.

## **9. Супервизия в Балинтовских группах – целесообразность и необходимость развития**

**Винокур Владимир Александрович** – д. м. н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург), профессор Восточно-Евро-пейского института психоанализа, Президент Санкт-Петербургского Балинговского общества, член консультативного совета Международной Балинговской Федерации, член редколлегии «Balint-Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint-Gesellschaft)» (Германия). Россия, Санкт-Петербург.

Одной из предпосылок необходимости создания и устойчивого существования такой эффективной формы аналитической супервизии, как балинговские группы врачей и психологов, служит анализ профессионального «самочувствия» этих специалистов, показывающий, что даже при их большом опыте и стаже работы необходимостью в получении квалифицированной обратной связи от коллег в различных неясных и трудных случаях достаточно велика. Есть и другие важные характеристики нашей профессии, определяющие необходимость балинговской супервизии.

## **10. Петербургская школа психотерапии: истоки, развитие, перспективы**

**Подсадный Сергей Александрович** – к. м. н., руководитель Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» СПбГУ, председатель Общества Личностно-ориентированных (реконструктивных) психотерапевтов Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, вице-президент Российской Психотерапевтической Ассоциации, лауреат национального профессионального конкурса «Золотая Психея-2013».

## **11. Развитие практической психологии и психотерапии в Азербайджанской Республике**

**Мамедова Тарана Газанфар** – директор Центра психологии и развития речи «Логос», учредитель Центра психологической службы и исследований Азербайджанской Республики. Азербайджан, Баку.

Содержание доклада отражает: историю развития, современное состояние, планы дальнейшего развития практической психологии и психотерапии в Азербайджане.

## **12. Индивидуально-психологические особенности пациентов с ПТСР в контексте профессионального выгорания и проактивного копинга**

**Слабинский Владимир Юрьевич** – к. м. н., доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, директор Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, член Координационного Совета Гильдии Психотерапии и Тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

**Воищева Надежда Михайловна** – психолог, заместитель директора по учебной и научной работе Петербургской школы психотерапии и психологии отношений. Россия, Санкт-Петербург, член Координационного Совета Гильдии Психотерапии и Тренинга.

В докладе рассматриваются индивидуально-психологические особенности пациентов с ПТСР в контексте профессионального выгорания и проактивного копинга. Приводятся результаты собственных исследований.

### 13. Супервизия в работе психотерапевта и психолога

**Лях Игорь Вячеславович** – действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супервизии ОППЛ, Действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе представлен анализ практической работы супервизоров.

### 14. Киберпатоалогии: и подходы к классификации

**Титова Влада Викторовна** – к. м. н., врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, психотерапевт Европейского реестра. Россия, Санкт-Петербург.

### 15. Проблемы психотерапии и медицинской психологии в аспекте этико-правовых норм и медиации

**Лаврова Нина Михайловна** – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Выполнение постановлений Правительства РФ по созданию благоприятной и безопасной социальной среды является задачей, которая решается при объединении усилий медиаторов и специалистов, занимающихся оказанием психотерапевтической и психологической помощи. В докладе рассматриваются этико-правовые принципы организации психотерапевтической и психологической помощи населению РФ, а также мероприятия по урегулированию и предотвращению конфликтов в медицинских учреждениях в связи с претензиями пациентов и их родственников. Особое внимание уделяется нормативным актам, формулирующим обязательства медицинских учреждений.

Прежде всего, отмечается приказ Минздрава РФ № 422-ан от 07.07.2015 года «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». Далее комментируется ряд законов. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» предусматривает 10 дней для удовлетворения отдельных требований потребителей услуг. Закон РФ от 16.11.2007 «О саморегулируемых организациях» освещает этические принципы оказания медицинской помощи и определяет ее профессиональные стандарты. Закон РФ от 27.07.2010 № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» предусматривает введение медиативной оговорки в договоры, заключаемые пациентом и медицинским учреждением. Оговорка предполагает внесудебный порядок урегулирования споров путем процедуры медиации, сводящей к минимуму моральный и материальный ущерб вследствие конфликта.

### 16. Духовная депривация: феномен, его последствия для формирования нормальной и патологической личности

**Баранников Александр Сергеевич** – д. м. н., профессор кафедры педагогики и психологии Московского социально-педагогического института, председатель секции экзистенциальной психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги, председатель координационного совета Ассоциации экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов. Россия, Москва.

В докладе рассматривается феномен духовной депривации. Описываются ее формы, связанные с остротой депривирующего воздействия. Рассматривается влияние депривации на структуру и процесс переживания. Определяются основные перспективы развития личности на фоне перенесенной духовной депривации и общие принципы психотерапии ее последствий.

### 17. Психогенное бесплодие – причины и психотерапия

**Коваленко Наталья Петровна** – д. пс. н., профессор, заведующая кафедрой социальной психологии БГИ, президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины, академик Медико-технической академии (Москва), руководитель секции «Ресурсная психотерапия» ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

#### Круглый стол

Аудитория № 4, 12.30–14.20

#### Открытое заседание руководящих органов Саморегулируемой организации Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов». Практика саморегулирования

**Модераторы:** Макаров В. В., Катков А. Л.

**Выступления:** Лях И. В., Жуков А. С., Лаврова Н. М., Баранников А. С., Румянцева И. В., Титова В. В., Смирнова, Ю.С., Старостин О. А., Зезюлинская И. А.

### СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 18 МАРТА 2017 г.

Регламент выступлений с докладом – 10 мин.

#### Сателлитная Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современном образовании: педагогика и психология для детей, педагогов и родителей»

Аудитория № 2, 10.30–18.00

**Председатели:** Заширинская О. В., Пристав О. В., Котова С. А.

Заседание проходит с участием научной секции «Психология образования и психотравматология» Общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество» (коллективный член Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество»).

На заседании будут обсуждаться возможности взаимодействия всех субъектов образовательного процесса при решении вопросов:

1. ФГОС и современные технологии обучения;
2. Индивидуальный подход к ученику в работе учителей-предметников;
3. Социально-педагогическая помощь учащимся в трудной жизненной ситуации;
4. Здоровьесозидающая образовательная среда;
5. Психологические условия реализации межпредметных связей с позиции ФГОС.

#### Режим работы конференции:

10.00–11.30 – доклады участников.

11.30–11.45 – перерыв.

11.45–12.10 – интерактивная лекция на тему: «Модель просветительской работы с родителями и педагогами по профилактике компьютерной зависимости у школьников».

Лектор: Харьков В. И.

12.10–12.35 – мастер-класс «Деньги и другие ресурсы как феномен границы семьи. Модель работы с клиентским запросом».

Ведущая: Пристав О. В.

12.35–13.15 – мастер-класс «Новые аппаратные методы оценки и коррекции психофизиологического состояния».

Ведущий: Голуб Я. В.

13.15–14.00 – перерыв.

14.00–15.30 – выступления докладчиков.

15.30–15.45 – перерыв.

15.45–17.00 – выступления докладчиков.

#### 10.00–11.30

**Традиции и новации в развитии современного образования: интеграция или оппозиция**  
**Онищенко Элеонора Васильевна** – д. п. н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития

ребенка Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе дан анализ основных закономерностей становления и развития мировой педагогической мысли в широком культурном контексте. Рассмотрена сущность возникновения собственно педагогических традиций, отражающих особенности развития общей культуры человеческой цивилизации и их взаимосвязь с педагогическими новациями. Основной акцент сделан на уточнении самих понятий – педагогическая традиция и новация.

Представлен анализ наиболее релевантных педагогических систем и концепций с точки зрения их традиционности и новационности, дано обоснование специфике их взаимодействия в различные исторические периоды развития человеческой цивилизации о образования как социального института.

### **Возрастные особенности представлений о дружеских отношениях у детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью**

**Лаптева Анастасия Валерьевна** – аспирант факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

**Защиринская Оксана Владимировна** – д. пс. н., доцент факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, Исполнительный директор Общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрывается понятие дружеских отношений, его аспекты, функции, важность дружбы как вида межличностного общения. Особое внимание уделено возрастным особенностям представлений о дружеских отношениях у детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью. Представлены полученные результаты исследования, в том числе, характеристика образа друга, эмоциональная потребность в друге, тип отношений с ним. Проводится сравнительный анализ возрастных особенностей дружбы детей младшего школьного возраста и подростков с разным уровнем интеллектуального развития.

### **Об особенностях основных направлений воспитания современных подростков**

**Красновский Валерий Николаевич** – к. пс. н., доцент, доцент кафедры Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского, Санкт-Петербург.

**Дугин Игорь Михайлович** – к. пс. н., доцент, доцент кафедры Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского, Санкт-Петербург.

В докладе будут раскрыты и представлены варианты выделения основных направлений воспитания, каждое из которых направлено на формирование определенной подсистемы качеств формирующейся личности. Данный подход не исключает правомочности и частых направлений воспитания. Их многообразие требует взаимного проникновения, чтобы они представляли собой целостный процесс, формируемый в рамках всей образовательной системы.

### **О формах психолого-педагогического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми**

**Афанасьева Татьяна Максютнова** – педагог-психолог, методист ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Варламова Евгения Николаевна** – педагог-психолог, методист ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Седунова Ирина Сергеевна** – педагог-психолог, заведующий коррекционно-развивающим отделом ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается разработка педагогами-психологами ЦПМСС Красносельского района цикла проблемных семинаров для педагогов, работающих с одаренными детьми. Говорится об апробировании инновационных форм работы, обогащающих профессиональное взаимодействие и приводящих к повышению психолого-педагогической компетентности специалистов.

Так же в докладе представлен анализ анкетирования педагогов ГБОУ ДОД Дом Детского Творчества после проведения семинаров.

### **Филателиотерапия как направление образовательной филателии**

**Громов Юрий Владимирович** – старший преподаватель кафедры социальной безопасности РГПУ им. А. И. Герцена, координатор образовательной площадки «Герценовский филателист», член Санкт-Петербургского психологического общества. Россия, Санкт-Петербург.

### **Новые аппаратные методы оценки и коррекции психофизиологического состояния**

**Голуб Ярослав Валерьевич** – к. м. н., зав. сектором психофизиологии спорта Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры, доцент кафедры реабилитации и спортивной медицины Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе (мастер-классе) представлены новые подходы к оценке и тренировке распределенного внимания, будет продемонстрирована практическая возможность использования их в работе психолога и педагога.

Демонстрируются новые подходы к оценке психофизиологической совместимости.

Показана эффективность использования свето-звуковой стимуляции в сочетании с психотренингом для оптимизации психофизиологического состояния.

### **Исследование толерантности в подростковой среде как ориентир для моделирования внеурочной деятельности школы**

**Алексеева Анна Николаевна** – социальный педагог ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

**Золотарева Екатерина Александровна** – заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен анализ исследования различных компонентов толерантности, приведен анализ ее содержательно-смысловых компонентов. Обосновано содержание внеурочной деятельности как главного приоритета для построения модели формирования толерантности в подростковой среде

### **Развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование социально-ролевой компетенции у подростков»**

**Полакainen Светлана Александровна** – педагог-психолог, ГБУ ДО ЦППС Кировского района. Россия, Санкт-Петербург.

**Каплунова Варвара Владимировна** – педагог-психолог, ГБУ ДО ЦППС Кировского района. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлена программа «Формирование социально-ролевой компетенции у подростков». Особое внимание уделено формированию ключевых представлений о себе, других, окружающем мире, с учетом существующих национальных ценностей лежащих в основе современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Отражение экономических представлений в мотивах выбора профессии старшеклассников**

**Пристав Оксана Викторовна** – к. пс. н., доцент, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты исследования мотивов выбора области профессиональной деятельности старшеклассниками. Показано влияние отражения сформированных экономических представлений на решение учащихся. На основе полученных данных также выявлены представления об активности в экономической сфере и приоритетах в распределении денежных средств, описаны две основные тенденции экономической социализации старшеклассников.

### **Просветительская работа с родителями и педагогами по профилактике компьютерной зависимости у школьников**

**Харьков Владимир Иванович** – педагог-психолог, специалист Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлена проблема выстраивания новой модели поведения взрослых, предполагающая защиту школьников от риска компьютерной зависимости. Раскрыта система психолого-педагогических методов и средств, позволяющих решить проблему.

**11.45–13.00 – мастер-классы.**

### **Аппаратные методы оценки и коррекции психофизиологического состояния ребенка**

**Голуб Ярослав Валерьевич** – к. м. н., зав. сектором психофизиологии спорта Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры, доцент кафедры реабилитации и спортивной медицины Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

### **Деньги и другие ресурсы как феномен границы семьи. Модель работы с клиентским запросом**

**Пристав Оксана Викторовна** – к. п. с. н., доцент, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

### **Модель просветительской работы с родителями и педагогами по профилактике компьютерной зависимости у школьников**

**Харьков Владимир Иванович** – педагог-психолог, специалист Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

**14.00–15.30**

### **Арт-технологии в разрешении конфликтов и медиации в образовании**

**Котова Светлана Аркадьевна** – к. п. с. н., доцент, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А. И. Герцена, Россия, Санкт-Петербург.

Сообщение посвящено расширению компетентности психологов и педагогов в области использования арт-технологий. Будут представлены разные виды арт-технологий и художественных средств, пути их использования в разрешении межличностных конфликтов, возникающих в образовательной среде. Показаны возможности арт-технологий, в том числе и информационных, в работе школьной службы медиации.

### **Развитие концептуального мышления школьников при изучении литературных произведений**

**Маранцман Елена Константиновна** – д. п. н., доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А. И. Герцена, Россия, Санкт-Петербург

Доклад посвящен актуальной проблеме образования – формированию концептуального мышления школьников. Будут описаны компоненты структуры концептуального мышления, показана роль гуманитарного образования в его развитии. Особое внимание будет уделено возможностям литературного образования и работе с литературными произведениями для становления концептуального мышления подростков и старшекласников.

### **Психолого-педагогические технологии в здоровьесберегающей деятельности школы**

**Морарь Ирина Талгатовна** – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен анализ применения психолого-педагогических технологий в здоровьесберегающей деятельности школы. В связи с постепенным повышением требований к образовательному уровню учащихся актуальной проблемой является разработка критериев диагностики детей с различными трудностями в обучении в общеобразовательных школах. Традиционное деление учащихся на успевающих и неуспевающих в работе специалистов образовательного учреждения во многом остается интуитивным. Актуальное значение имеет информация о причинах возникших трудностях в усвоении школьной программы, возможностях дифференцированного подхода к проблемам обучения по различным предметам.

### **Проблема осознания подростками своего отношения к жизни**

**Порфирова Надежда Владимировна** – магистр 2 курса, место работы: институт детства РГПУ им. А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург

Доклад посвящен проблеме осмысления человеком своего отношения к жизни. В докладе представлен опыт исследования отношения к жизни школьников подросткового возраста нормативного хода развития и подростков с ОВЗ. Показаны трудности осмысления своего отношения к жизни у детей с ОВЗ, выраженность пассивной жизненной позиции, ограниченность жизненных ориентаций. Будут обсуждаться направления и содержание работы с подростками по формированию позитивного отношения к жизни.

### **Работа психолога по развитию эмоционального интеллекта подростков**

**Бороздина Татьяна Юрьевна** – педагог-психолог, место работы: ГБОУ СОШ № 167 Центрального района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад представляет опыт работы школьного психолога по развитию эмоционального интеллекта подростков. Будет раскрыта значимость работы по развитию эмоционального интеллекта школьников в свете ФГОС ООО, представлены результаты диагностической работы с подростками, выделены мишени психологического вмешательства в период подросткового возраста. Основное внимание в выступлении будет уделено демонстрации практического опыта, накопленного в условиях школьной практики.

### **Психологический климат в классном коллективе: оценка и пути коррекции**

**Гасникова Татьяна Олеговна** – педагог-психолог, место работы: ГБОУ СОШ № 347 Центрального района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт работы школьного психолога по коррекции психологического климата ученического коллектива. Будет раскрыта значимость работы по развитию внутриколлективных отношений в свете ФГОС. Представлены результаты диагностической работы в классных коллективах, выделены мишени психологического вмешательства. Основное внимание в выступлении будет уделено описанию практического опыта, накопленного в условиях школьной практики.

### **Некоторые принципы и приемы работы с детьми и инвалидами в условиях реализации ФГОС**

**Долганова Светлана Руфиновна** – педагог-психолог ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга. Россия.

В докладе рассматриваются вопросы нарушения социализации детей инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей. Уделено внимание методам развития и коррекции нарушений привязанности, нестабильной самооценки и защитной агрессивной реакции. Рассматриваются вопросы нарушения поведения и диагностики результативности работы по программе.

### **Диагностика и коррекция профессиональных дисфункций среди педагогов**

**Самойлюк Ольга Владимировна** – школьный психолог. Место работы: ГБОУ СОШ № 555 «Белогорье» Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются причины развития симптомов профессиональной деформации в современном образовании. Будут представлены результаты диагностики эмоционального выгорания педагогов общеобразовательной школы по методике В. Бойко, а также возможные методы профилактики и коррекции в условиях работы школьной службы здоровья.

### **Новые подходы в оказании помощи несовершеннолетним, имеющим поведенческие отклонения**

**Соловьева Галина Вадимовна** – специалист по социальной работе 3 психоневрологического диспансерного наблюдения, центра восстановительного лечения «Детская психиатрия» им. С. С. Мнухина, Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен актуальной проблеме оказания помощи детям, находящимся на наблюдении в ПНДО ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С. С. Мнухина», совместно со специалистами других ведомств. Дана классификация видов девиантного поведения. Рассмотрена универсальность распространения поведенческих девиаций для психически благополучных и для психически неблагополучных несовершеннолетних, в контексте определения специалистов по оказанию помощи.

### **Инновационные формы работы в контексте ФГОС с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности**

**Цветков Валерий Викторович** – педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен инновационный подход к построению коррекционно-развивающей работы с учащимися младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ). Дается характеристика синдрома и его проявлений, описывается конкретный опыт использования нетрадиционных техник, в том числе театрализации, в работе с такими детьми. Представлены рекомендации педагогам, работающими с такими детьми в условиях новых ФГОС.

### **Песочный диалог как арт-технология в работе с детьми младшего дошкольного возраста**

**Шендрикова Екатерина Александровна** – педагог раннего развития детей детского центра «Беби-клуб» Московского района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт работы педагога по гармонизации детско-родительских отношений средствами арт-технологий. Описана авторская технология совместного рисования детей 3-х лет с родителями на световых столах. Основное внимание в выступлении будет уделено результатам формирующей программы «Рисуем вместе» по коррекции детско-родительских отношений.

**15.45–17.00**

### **Проблема психологической готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе**

**Саркисян Лариса Эдуардовна** – педагог-психолог ГБОУ лицей № 64. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема перехода учащихся начальных классов в основную школу. В числе основных затруднений пятиклассников, значимо влияющих на успешность учебной деятельности, названы недостатки в развитии познавательных способностей и свойств субъекта учебной деятельности у выпускников начальной школы, акцентируется внимание на необходимости развития у младших школьников различных компонентов психологической готовности к обучению в основной школе.

### **Консультационная помощь учащимся в трудной жизненной ситуации**

**Пынзарь Галина Георгиевна** – педагог психолог, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Прометей. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются психологические аспекты консультационной помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Рассмотрено определение данного феномена, как с точки зрения психологии, так и с точки зрения нормативно-правовых документов. Описаны технологии взаимодействия с учетом сложности психо-эмоционального состояния ребенка.

### **Развитие познавательной активности дошкольников посредством ресурсов предметно-развивающей среды**

**Яшина Елена Александровна** – воспитатель ГБДОУ д/с № 131. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема развития познавательно-исследовательской деятельности в рамках использования потенциала предметно-развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС. В основе рассмотрения проблемы взята теория о влиянии экспериментальной деятельности на формирование компонентов познавательной активности и активизации творческой деятельности ребенка дошкольного возраста.

### **К проблеме изучения внешнеорганизованной мотивации физкультурно-спортивной деятельности**

**Миронова Ольга Вячеславовна** – к. п. н., доцент Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета. Россия, Санкт-Петербург.

**Токарева Александра Владимировна** – к. п. н., преподаватель Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен теоретический анализ исследовательских работ, направленных на изучение различных группы мотивов физкультурно-спортивной деятельности у студентов. Выделены возможности применения средств внешнеорганизованной мотивации с целью их усиления для обеспечения высокой сознательной активности занимающихся.

### **Сравнительный анализ понимания текстов учащимися с разным уровнем интеллекта**

**Швецова Анастасия Андреевна** – студентка 4 курса факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности понимания текстов школьниками с разным уровнем интеллекта, проводится сравнительный анализ когнитивной переработки информации, изучается восприятие изображений с применением метода айтрекинга. Обсуждаются способности школьников выделять и обобщать смысл текста, последовательно пересказывать прочитанное, выделять всех главных героев, а также анализируется количество и соотношение использованных слов различных частей речи, которыми дети оперируют при пересказе текста. В исследовании приняли участие младшие и старшие школьники с диагнозами: легкая умственная отсталость и смешанные специфические расстройства, а также нормально развивающиеся сверстники.

### **Психофизиологическое исследование когнитивной переработки информации у детей с разным уровнем интеллекта**

**Ермакова Алёна Валериевна** – психолог, член Санкт-Петербургского психологического общества. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности восприятия и понимания текстов и картинок детьми дошкольного и школьного возраста с разным уровнем интеллекта. Представляются результаты изучения влияния зрительных стимулов на осознанность выбора детей.

Проводится сравнительный анализ когнитивной переработки информации, изучается восприятие изображений с применением метода айтрекинга. Обсуждаются особенности восприятия детьми текстов различной степени сложности и с разным форматом визуализации. В исследовании осуществлен сравнительный анализ возрастных различий когнитивной переработки информации у детей и подростков с диагнозами «F70 – легкая умственная отсталость» и F83 – смешанные специфические расстройства развития» (по МКБ-10).

### **Восприятие рекламных образов детьми дошкольного возраста и их родителями**

**Зуева Вероника Сергеевна** – студентка 4 курса факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности визуального восприятия рекламных образов сказочных персонажей детьми старшего дошкольного возраста. Выявляется соотношение экспертного мнения родителей об attractive части упаковки и данных eye-tracker обследования детей. Рассматривается зависимость сформированности модели психического, функциональной сенсорной асимметрии от осознанности выбора продуктов питания детьми старшего дошкольного возраста.

### **Особенности понимания первоклассниками текстов с различными форматами визуализации**

**Королёва Екатерина Евгеньевна** – студентка 4 курса факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности восприятия и понимания первоклассниками текстов с различным форматом визуализации. Выявляется связь между форматом текста для чтения с контурными иллюстрациями и в виде колонки, а также качеством его понимания детьми. Рассматривается гипотеза о связи остроты зрения первоклассников с особенностями понимания текстов.

### **Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации в процессе социализации девушек-курсантов на примере Санкт-Петербургской академии Следственного комитета**

**Дементьев Константин Николаевич** – к. п. н., профессор, подполковник юстиции, заведующий кафедрой физической и специальной подготовки Санкт-Петербургской академии Следственного комитета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема социализации девушек-курсантов. Приведены результаты исследования выбора стратегии поведения в конфликтной ситуации в процессе социализации в сфере учебной деятельности, отличительных особенностей, связанных с деятельностью специалистов различных подразделений службы юстиции.

### **Пути художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС**

**Кудрявцева Инна Викторовна** – воспитатель ГБДОУ д/с № 131. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО. Представлены активные формы и методы организации художественно-эстетического образовательного процесса, ориентированные на принцип интеграции искусств и различных видов творческой деятельности детей.

### **Педагогические аспекты проблемы использования различных учебников на уроках истории в старших классах**

**Кузьмина Анна Константиновна** – учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются педагогические аспекты проблемы использования учебников различных авторов на уроках истории. Подчеркивается значимость создания единых учебников истории для эффективной подготовки учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС на основе единой концепции.

### **Развитие познавательной активности младших школьников посредством интегрирования содержания учебных предметов**

**Мосинзова Нина Константиновна** – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

**Плешкова Екатерина Евгеньевна** – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты эксперимента по реализации модели возможной интеграции учебных предметов на содержательной основе в рамках поиска новых форм организации межпредметных связей с целью повышения познавательной активности младших школьников.

### **Применение активных методов при обучении английскому языку**

**Покровская Екатерина Борисовна** – учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония». Россия, Санкт-Петербург.

**Липская Людмила Владимировна** – учитель английского языка ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются активные методы обучения английскому языку младших школьников. К ним можно отнести элементы интенсивного обучения, игровой деятельности, деловые игры, методы развития творческой активности

### **Роль речевого общения в личностном развитии дошкольника**

**Савельева Юлия Константиновна** – воспитатель ГБДОУ д/с № 103. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, формирования у них навыков положительного взаимодействия с окружающими людьми как залога их дальнейшего благополучия. Рассмотрены теоретические аспекты диалектического единства речевого поведения и речевой деятельности дошкольника.

### **Секционное заседание «Интегральная песочная терапия»**

Аудитория № 3, 10.30–12.45

**Председатели:** Старостин О. А., Деникина И. В.

**Цель секции:** познакомить участников Конгресса с различными направлениями современной песочной терапии и интегративными тенденциями в них.

#### **Системная песочная терапия**

**Сакович Наталья Александровна** – практический психолог, старший преподаватель ГУО «Республиканский институт высшей школы», тренер-консультант «SOS-детская деревня» (Беларусь), тренер-консультант Международной школы психологии (Украина, г. Киев). Беларусь, Минск.

В докладе представлен авторский метод песочной терапии – «системная песочная терапия». Дано определение метода, представлены его возможности, а также показания и противопоказания для его применения в практике психолога и психотерапевта.

#### **Кинотерапия и подвижный (кинетический) песок. Методика совместного применения в психотерапии**

**Кулыгина Юлия Геннадьевна** – психотерапевт Санкт-Петербургского психологического общества, специалист по кинотерапии, специалист по работе с психотравмой, специалист по песочной терапии, учредитель и член Совета Ассоциации песочной терапии, руководитель секции «Кинотерапия и кинетический песок» Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлена авторская методика совместного применения кинотерапии и подвижного (кинетического) песка в групповой психотерапии. Дается обоснование актуальности метода, описываются основные принципы кинотерапии, психодинамические свойства кинетического песка и особенности их применения в психокоррекционной работе. Рассматриваются сферы применения методики и практические результаты.

#### **Интегральная песочная терапия. Предпосылки возникновения и перспективы развития**

**Старостин Олег Альбертович** – к. м. н., врач-психотерапевт, руководитель секции «Интегральная песочная терапия» РПА, президент Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются современные тенденции развития психологического консультирования и психотерапии с ис-

пользованием песка, его производных (пластично-подвижного, цветного), а также других сыпучих субстанций. Рассказывается об истории отечественной песочной терапии, вкладе отечественных специалистов в её развитие. Обсуждаются интегративные процессы в современной песочной терапии и перспективы её развития.

### **Опыт применения методики «Супервизия в песочнице»**

**Деникина Инна Васильевна** – психолог-психоаналитик, действительный член ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, специалист в области песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются вопросы, связанные с проведением супервизии, и представлен оригинальный метод «Супервизия в песочнице», который предлагает «рассмотреть», увидеть «заново», воспринять и осознать клиент-терапевтический процесс, клинические тупики и ошибочные решения. Главное достоинство данного метода – наглядность, открытость и возможность развить свою терапевтическую позицию.

### **Песочная терапия в работе с актуальными семейными проблемами**

**Забалуев Артем Анатольевич** – семейный терапевт, песочный терапевт, член Ассоциации песочной терапии, руководитель Представительства Ассоциации песочной терапии в Поволжье. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается вопрос о нарушенном поведении детей как симптоме семейной дисфункции. Дается представление о размытых границах в семейном пространстве. В докладе говорится об эффективности песочной терапии в работе с такими актуальными семейными проблемами как страхи, энурез, агрессия, неразрешенный Эдипов комплекс и др.

### **Песочная терапия как метод бизнес-консультирования**

**Мелешко Наталия Евгеньевна** – психолог, песочный терапевт, коуч, руководитель секции аналитического коучинга Ассоциации песочной терапии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются возможности и перспективы песочной терапии как метода бизнес-консультирования. Дается определение понятию «аналитический коучинг». Рассматривается полимодальная методика для краткосрочной индивидуальной системной терапии, самотерапии, коучинга и самокоучинга, направленной на разрешение внутриличностных конфликтов и формирование позитивной модели будущего посредством восстановления порядка в системе архетипических психосоциальных ролей человека.

### **Знакомство клиента с песочной терапией в технике «Песочная усадьба»**

**Горбунова Елена Юрьевна** – магистр психологии, психолог-консультант, член Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлена техника работы с клиентом или группой при введении в песочную терапию. Обсуждаются пути, приводящие клиента к песочному терапевту, дается вариативность использования техники «Песочная Усадьба» для родителей с детьми, в женских группах и смешанных. Рассматриваются особенности работы с группами 30+ и 50+.

### **Секционное заседание «Интегративные тенденции в психотерапии и психологии»**

Аудитория № 6, 13.30–17.30

**Председатели:** Катков А. Л., Городнова М. Ю., Богданович В. Н.

#### **управление качеством психотерапевтической помощи**

**Катков Александр Лазаревич** – д. м. н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

### **Институт личной терапии в современном профессиональном сообществе**

**Макарова Екатерина Викторовна** – MSc., психоаналитик, руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, преподаватель ППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель Молодежной Секции ППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, со-основатель интернет портала onlinetherapy24.ru, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия).

Автор представляет основные элементы подготовки личных терапевтов. Обсуждается этический кодекс личной терапии и критерии допуска в психотерапевтическую профессию. Автор освещает основные направления формирования полимодальной модели личной терапии и института супервизии для личных терапевтов.

### **Экспертный профайлинг**

**Арпентьева Мария Равильевна** – д. пс. н., доцент, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры психологии развития и образования Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского. Россия, Калуга.

В докладе рассматривается одно из важных направлений психологического консультирования, тесно связанное с диагностикой состояния и особенностей клиента, а также тенденций его развития выбором направления помощи – профилирование. Дается определение понятию профилирования (профайлинга). Обсуждаются проблемы соотношения субъективных, экспертных или «экспериментальных» и объективных, статистических и экспериментальных аспектов профилирования.

### **Авторские модели супервизии в непрерывном медицинском образовании**

**Городнова Марина Юрьевна** – к. м. н., доцент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются авторские модели супервизии в работе со специалистами психиатрического профиля, обучающимися в системе дополнительного профессионального образования. Дается сравнительная характеристика фокусам и интервенциям, используемых в моделях, построенных в когнитивно-поведенческой и гештальт парадигмах. Раскрывается саногенный потенциал супервизии в коррекции и профилактике синдрома эмоционального выгорания у специалистов.

### **Картина мира и модель ресурсного использования потенциала стресса и дистресса**

**Богданович Виталий Николаевич** – психолог высшей категории, лауреат гранта РАО по изучению измененных состояний сознания (ИСС), мастер и преподаватель системы БЭСТ (ТОТ по Е. И. Зуеву), действительный член Северо-Западного отделения трансперсональной психологии (ЕВРОТАСС), Балтийской педагогической академии, ОППЛ, автор многочисленных тренингов, семинаров, тестов, статей и публикаций.

Картина Мира как сумма представлений о себе, мире и своем месте в нем составляет центральную часть жизни человека. Эту модель человек формирует всей жизнью с раннего детства всем, что у него есть в распоряжении. Большая часть его действий, мыслей и поступков продиктована не объективными обстоятельствами, а субъективной Моделью Мира. Компоненты Картины Мира обладают не только величиной, но и, что самое главное, – вектором развития. Основной функцией мотивации в построении Картины Мира является смыслообразование. Это оценка жизненных обстоятельств, реальных или предполагаемых действий и придание им смысла.

Именно КМ выявляет проблематику, связанную с эффективным проживанием возрастных кризисов, адаптацию и дезадаптацию, механизмы преодоления, актуальность кризисных ситуаций

(в сферах осознаваемого и бессознательного). В ней проявлено отношение клиента к семье, дому, социуму, самому себе.

КМ всегда индивидуальна, особенно в той части, которая касается целеполагания, смыслообразования, следования родовому сценарию, особенности мотивации волевых импульсов.

### **Страхи и комплексы в почерке. возможности диагностики и терапии**

**Горбунова Елена Николаевна** – детский психоаналитик, психотерапевт, графолог, детский кинезиолог, арт-терапевт, руководитель Лаборатории Письменной речи Московского института психоанализа, руководитель Представительства Института Графоанализа Инессы Гольдберг (Израиль) в Москве. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются страхи и комплексы и их диагностика по почерку. Дается типология графологического синдрома. Обсуждаются возможности графотерапии. Рассматриваются принципы графологического анализа для диагностики базовых комплексов человека, необходимость психотерапевтического взаимодействия и ресурсное развитие комплекса.

### **Применение социально-психологического тренинга для коррекции дисфункциональных состояний сотрудников при работе в организационной среде**

**Енин Кирилл Александрович** – клинический психолог Нижегородского областного неврологического госпиталя ветеранов войн. Россия, Нижний Новгород.

В тезисах рассматривается необходимость психокоррекции дисфункциональных состояний сотрудников в организациях с иерархическим (бюрократическим) типом организационной культуры. Показаны преимущества социально-психологического тренинга как психокоррекционного метода, раскрыты цели и задачи разработанной программы.

### **Раннее выявление суицидальных тенденций у несовершеннолетних в профилактической работе путем межведомственного взаимодействия**

**Золотова Анастасия Николаевна** – к. м. н., врач-психиатр, психотерапевт кабинета социально психологической помощи поликлинического отделения Новороссийского филиала Геленджикского психоневрологического диспансера, клинический психолог Онкологического диспансера № 3, главный суицидолог управления здравоохранения г. Новороссийска (Краснодарский край). Россия, Новороссийск.

Доклад посвящен проблематике межведомственной профилактической работы по раннему выявлению суицидальных тенденций у подростков.

### **Феноменолого-экзистенциальная философия в психологической практике**

**Кабанова Лилия Ивановна** – д. фил. н., профессор кафедры философии Петрозаводского государственного университета. Россия, Петрозаводск.

В докладе предпринимается попытка осмысления значимости и актуальности опоры на феноменолого-экзистенциальную философию в психологической практике. Актуальность темы обусловлена тем, что экзистенциально ориентированная психология и философия является одним из активно развивающихся направлений гуманитарной мысли, находящимся на стыке философии, психологии и психотерапии и в истоке своем исходит из признания первичности бытия человека и значимости его экзистенции.

### **Роль Плейбек театра как одной из техник в формировании самосознания подростка**

**Кулганов Владимир Александрович** – д. м. н., профессор Санкт-Петербургского государственного университета, заместитель директора ГБОУ средней образовательной школы № 657 по научно-методической работе. Россия, Санкт-Петербург.

**Митяева Любовь Васильевна** – магистр педагогики, педагог-психолог ГБОУ средней образовательной школы № 297 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются возможности использования плейбек театра для коррекции психологических проблем подростков в условиях образовательного пространства школы. Это позволяет в процессе игры создавать различные миры. Происходит построение новых способов видения социальной среды учащегося. Для этого используется символический язык, который может выражать намного больше, чем слова. Таким образом, подростки постигают новый уровень восприятия самих себя, формируя более глубокий образ своего «Я».

### **Психотерапия и стандартизация**

**Нарицын Николай Николаевич** – психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапии (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), обладатель Всемирного сертификата по психотерапии. Россия, Москва.

Проблема стандартизации и необходимость в ней возникла задолго до сегодняшнего времени; однако сейчас, на пике развития антропогенной среды, встал вопрос о том, насколько функциональны стандартизирующие подходы в сфере, касающейся внутреннего мира человека, в том числе – в психотерапии. Какие вопросы ставит сегодняшняя реальность перед психотерапевтами и клиентами, и насколько готовы те и другие к новым методам обучения и работы?..

### **Парусная психотерапия «Terra Libera»**

**Мельников Александр Валерьевич** – врач-психиатр, обладатель Европейского сертификата психотерапевта, семейный системный психотерапевт, директор «Школы достижения Мечты», автор концепции «Парусная психотерапия», частнопрактикующий консультант, яхтенный капитан, путешественник. Россия, Санкт-Петербург – Ижевск.

В докладе рассматриваются психотерапевтическая среда и психотерапевтические отношения, которые организуются в формате «семинар-экспедиция».

Автор делится более чем десятилетним опытом создания игровых терапевтических контекстов в живой природе, в условиях путешествия и жизни в походных условиях. В том числе в условиях парусных походов на катамаране «Terra Libera».

Рассматриваются феномены, проявляющиеся в «экстремальной» для городского жителя ситуации, которые позволяют клиенту, при постановке соответствующих задач, быстро достичь состояния «гиперпластики» и длительных стойких изменений в жизни.

Раскрываются экзистенциальные аспекты «парусной психотерапии» (через мономиф Кемпбелла «Путешествие героя» и авторскую концепцию «Жизнь в Мечте»).

### **Эмоции и психотерапия**

**Козловская Лариса Ивановна** – к. м. н., доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного Государственного Медицинского Университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается взгляд на эмоции с точки зрения гештальт-подхода. Обсуждаются вероятные причины и следствия подавления человеком своих эмоций. Обосновывается важность осознания и проживания эмоций и чувств как необходимое условие формирования личностно зрелого человека.

### **Интегративные подходы в психотерапевтической работе с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Фархутдинова Луиза Валеевна** – д. м. н., профессор кафедры специальной педагогики и психологии Башкирского государственного педагогического университета. Россия, респ. Башкирия, Уфа.

**Кускильдина Фатима Махмутяновна** – заведующая ГБОУ № 6 г. Уфы. Россия, респ. Башкирия, Уфа.

В докладе обсуждаются вопросы анализа проблем в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, возможности синтеза разных систем психотерапии при работе такими семьями, эффективности раннего психотерапевтического вмешательства с использованием интегративной психотерапии.

### **Житейские истории: смыслы и ценности**

**Лой Ольга Алексеевна** – ведущий психотерапевт Удмуртской Республики, обладатель Европейского сертификата психотерапевта, семейный системный психотерапевт, частнопрактикующий консультант, яхтенный капитан, путешественник. Россия, Ижевск.

В докладе будет показана ценность житейских, бытовых историй в установлении терапевтического контакта (раппорта), постановке диагноза, нахождении ресурсных состояний клиента и способов решения проблем, с которыми клиент обратился.

Автор расскажет о способах извлечения экзистенциальных смыслов и ценностей из бытовых повседневных историй, которым клиенты не придают значения.

Будет рассмотрен авторский подход «возгонки» смыслов историй «от быта до Бытийности», результатом чего становится выход клиента на новый уровень осознания, с которого он в состоянии решать текущие и будущие задачи с помощью уже имеющихся у него стратегий.

### **Нейрофизиологические маркеры в оценке эффективности долгосрочной тренинговой программы**

**Шаптейль Мария Анатольевна** – научный сотрудник ООО «Экзиклуб», Центра научного исследования здоровья. Россия, Санкт-Петербург

**Кривошапова Мария Николаевна** – к. б. н., научный сотрудник ООО «Экзиклуб», Центра научного исследования здоровья. Россия, Санкт-Петербург

В докладе представлены результаты лонгитюдного психофизиологического исследования. Обследуемые являлись участниками долгосрочной программы (минимум 9 месяцев), направленной на повышение эмоциональной осознанности, снижение психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, решение индивидуальных запросов. Анализ полученных данных позволил выделить 4 нейрофизиологических маркера в оценке эффективности данной программы и коррелирующих с рядом психологических показателей. Обсуждается их информационная значимость в сфере психофизиологической диагностики и доказательных исследований.

### **Фиксированные (избыточно устойчивые) формы поведения как проблема психотерапии и психосупервизии**

**Залевский Генрих Владиславович** – д. пс. н., профессор, заслуженный деятель наук РФ, член-корр. ГА РАО, профессор Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета им. И. Канта и Национального исследовательского Томского университета. Россия, Калининград-Томск.

В докладе рассматривается проблема психологической помощи с позиции теории избыточно устойчивых форм поведения, в основании которой положена биопсихосоциоэтическая модель психического расстройства, и возможности интеграции психотерапии и супервизии.

### **Новая образная четырёхчастная модель психики или три ошибки Зигмунда Фрейда**

**Табидзе Александр Александрович** – д. физ.-мат. н., профессор, член-корреспондент РАЕН, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, эксперт международного реестра специалистов по психическому здоровью. Россия, Москва.

В докладе проводится сопоставление образной двухчастной модели психики Зигмунда Фрейда, состоящей из лошади (бессознательное) и наездника (сознание) и авторской четырёхчастной модели в виде (автомобиль+кентавр+дух) (бессознательное) и кучер (сознание). Обращается внимание на три ошибки модели Зигмунда Фрейда.

Первая ошибка – отсутствие физиологического содержания бессознательного. В нашей модели физиологическое (телесное) содержание бессознательного представлено в образе корпуса автомобиля и считается, что носителем бессознательного является АВТОНОМНАЯ вегетативная нервная система.

Вторая ошибка – наличие только одного бессознательного (лошади). В нашей модели два бессознательных (кентавр и дух),

являющихся следствием действия двух базовых инстинктов человека – инстинкта сохранения индивида (ИСИ) и инстинкта сохранения вида (ИСВ).

Третья ошибка – основа травм человека – онтогенез (влияние социума в пре- и перинатальный период и период раннего детства). В нашей модели – основа травм человека – филогенез (наследственная предрасположенность к травмированию).

Обсуждается различие двух психотерапевтических категорий – морали и нравственности (духовности). Предлагается оценивать мораль как аспект ментального (интеллектуального, сознания), а нравственность (духовность) как аспект психического (эмоционального, ВТОРОГО бессознательного).

Подчёркивается, что предлагаемая модель соответствует современному био-психо-социо-духовному подходу в психотерапии.

### **Культура групповой самоорганизации как ресурс психологической безопасности личности и групп**

**Раймова Елена Григорьевна** – к. пс. н., доцент, директор Института профессиональных инноваций, действительный член и преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, член-корреспондент Российской академии естественных наук. Россия, Москва.

В центре внимания данного доклада находятся вопросы взаимосвязи психологической безопасности социума и групповой самоорганизации, а также практические возможности социального стратегирования в плане обеспечения безопасности личности, социума и государства.

### **Развитие саморегуляции посредством актерского тренинга**

**Шульга Людмила Витальевна** – театральная режиссер-педагог; аспирант кафедры актерского искусства Российского государственного института сценических искусств, магистр педагогической психологии специализации «Психологическое консультирование в образовании». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются возможности развития способности личности к саморегуляции с применением актерских техник. Дается описание методов саморегуляции, применяемых в воспитании актера. Рассматривается формирование рефлексивного поведения при комплексной тренировке механизмов саморегуляции с помощью упражнений актерского тренинга.

### **Актуальность работы с кросс-культурными семьями в психотерапии и психологическом консультировании**

**Камалова София Цихилловна** – психолог, переводчик, литератор, Ученый секретарь Центрального Совета и действительный член ОППЛ, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты, заместитель главного редактора сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии», член Американского общества исследования социальных проблем (SPSSI), член Союза литераторов России. Россия, Москва.

Проблемы исследования и работы с кросс-культурными семьями, – члены которых имеют различную расовую, этническую, национальную или религиозную принадлежность, – приобретают все большую актуальность для современной психотерапии и психологического консультирования. В большинстве западных стран число межкультурных браков неуклонно растет с 60х годов XX века, достигая 15% от общего количества. В России 12% пар являются этнически разнородными.

### **Секционное заседание «Клиническая психология и психотерапия»**

Аудитория № 3, 13.45–17.30

**Председатели:** Блох М. Е., Шишков В. В., Назарова Н. Р.

### **К вопросу о клинико-психологическом консультировании**

**Арпентьева Мариям Равильевна** – д. пс. н., доцент, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры психологии развития и об-

разования Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского. Россия, Калуга.

В докладе рассматривается одно из важных направлений психологического консультирования – клиническое консультирование. Раскрывается сущность и задачи клинического консультирования, особенности его подхода к пониманию и помощи человеку. Рассматриваются различные проблемы клинко-психологического консультирования в его содержательном и организационном аспектах.

### **Семейные фотографии как средство расширения совладающего ресурса личности и семейного копинга**

**Кокоренко Виктория Леонидовна** – к. пс. н., доцент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт работы с семьями с особым ребенком в рамках фотопроекта. Фотосессия рассматривается как событие, значимое для субъектов изменение в окружающей действительности, поведении и внутреннем мире. Обсуждаются возможности использования семейных фотографий в контексте семейного копинга – осмысления «согласованного образа «Мы», присущего функциональным семьям.

### **Фармакодинамические генетические факторы как маркеры безопасности антипсихотической терапии**

**Насырова Регина Фаритовна** – д. м. н., руководитель отделения, СПб НИПНИ им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

### **Психосемантический подход в современной клинической психологии**

**Крайнюков Сергей Владимирович** – к. пс. н., старший преподаватель Санкт-петербургского государственного института психологии и социальной работы. Россия, Санкт-Петербург.

Психосемантика – относительно молодая область психологической науки, сложившаяся в начале 1970-х годов (Артемьева Е. Ю., 2007; Петренко В. Ф., 2005; Серкин В. П., 2004; Шмелёв А.Г, 1983). Она реализует субъектный подход к пониманию другого человека, в основе которого лежит стремление увидеть мир его глазами.

### **Копинг-стратегии и саморегуляция поведения у больных шизофренией и аффективными расстройствами**

**Кудряшова Вера Юрьевна** – медицинский психолог отделения № 1 биологической терапии психически больных ФГБУ СПб НИПНИ им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

**Сарайкин Дмитрий Михайлович** – младший научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психодиагностики ФГБУ СПб НИПНИ им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

**Иванов Михаил Владимирович** – д. м. н., профессор, руководитель отделения № 1 биологической терапии психически больных ФГБУ СПб НИПНИ им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности копинг-стратегий и саморегуляции поведения у больных эндогенными психическими расстройствами, их взаимосвязи и возможности практического применения полученных результатов.

### **Стратегии психотерапии пограничного расстройства личности**

**Романов Дмитрий Валентинович** – к. м. н., заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, доцент Самарского государственного медицинского университета, главный психотерапевт Министерства здравоохранения Самарской области. Россия, Самара.

В докладе рассматриваются основные психодинамические и когнитивно-поведенческие концепции психотерапии пограничного расстройства личности. Предлагается модель интегративной психотерапии расстройства, направленной на обучение самопониманию и самоконтролю через иденти-

фикацию аффектов и отношений. Модель включает следующие звенья: 1) работу по поддержанию и укреплению рабочего альянса и профилактике прерывания терапии; 2) выявление дихотомического и парадоксального мышления и преодоление когнитивных ошибок; 3) обучение идентификации аффекта, совладанию с аффектом, сдерживанию абреакций; 4) внимание к системе регуляции самооценки пациента и дозированная нарциссическая поддержка; 5) нацеленность на исследование отношений и их динамики.

### **Практика применения арт-терапии в психиатрии**

**Назарова Наталия Рафаэлевна** – к. пс. н., доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского института культуры; медицинский психолог, арт-терапевт МРО СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 5»; член совета РОО «Арт-терапевтическая ассоциация». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается практический опыт применения арт-терапии в психиатрии. Дается определение понятию арт-терапия. Рассматриваются различные организационные и содержательные аспекты арт-терапевтической практики в психиатрии. Обсуждаются особенности применения арт-терапии как терапии занятостью и как психотерапии.

### **Три составляющие танцевально-двигательной психотерапии в контексте психомоторики человека**

**Оганесян Наталия Юрьевна** – к. пс. н., сотрудник ГПБ № 6 (стационар с диспансером), ГПБ № 7 (Клиника неврозов им. Академика Павлова). Санкт-Петербург Россия.

В докладе рассматриваются психологическая, неврологическая и психотерапевтическая составляющие танцевально-двигательной психотерапии. Дается определение понятию психомоторики как основополагающей составляющей метода. Раскрываются методики исследования моторики, такие как «Анализ телесного компонента интеллекта», «Телесный анализ» и др. Приводятся видео-примеры телесного анализа танцевальных импровизаций пациентов стационара.

### **Структурные, содержательные и функциональные аспекты перцептивно-динамического подхода в психотерапии**

**Спиридонов Ярослав Вячеславович** – к. пс. н., доцент кафедры общей психологии Башкирского государственного университета, аналитический терапевт, Россия, Уфа.

В докладе предлагается авторская перцептивно-динамическая модель психотерапии. Раскрываются содержательные и функциональные аспекты формирования психических и психопатологических феноменов с позиции предложенной модели. Дается определение понятиям перцептивный модус, перцептивное поле, внутренний объект, перцептивная инфекция и перцептивная матрица. Рассматриваются психотерапевтические интервенции, применительно к каждому уровню функционирования психического аппарата рассматриваемого в рамках предлагаемой модели.

### **Акцентуация личности: особенности психологического контакта и мишени психокоррекции при нарушениях адаптации (на примере психологической работы со студентами вуза)**

**Тюряпина Ирина Владимировна** – к. пс. н., медицинский психолог, сотрудник Научно-практического центра психотерапии ИМЧ РАН, заведующая аспирантурой ИМЧ РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе описаны результаты практического опыта психологической коррекции нарушений адаптации личностей с акцентуациями. Учёт устойчивых личностных черт студентов-участников позволяет найти индивидуальный подход для каждого типа акцентуации в групповой и индивидуальной психологической работе. Описаны особенности психологического контакта и психокоррекционные мишени, на основе преобладающих у каждой акцентуации эмоциональных и когнитивных паттернов, и связанных с ними неадаптивных моделей поведения.

## Метод психологической реабилитации онкологических пациентов на ранних этапах лечения

**Прощенко Светлана Александровна** – руководитель психологической службы СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер».

**Бубнова Ирина Викторовна** – медицинский психолог отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева» Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

Психологическая помощь больным с онкологическими заболеваниями является актуальной и социально значимой проблемой, при этом ее актуальность возрастает на всех этапах лечения.

После операций, особенно с полным удалением пострадавших от опухолевого процесса органов, пациенты боятся столкнуться с реальностью – с зеркалом, супругом, знакомыми. Между тем, когнитивная психотерапия помогает пациентам значительно снизить остроту депрессивных и тревожных состояний, свойственных людям болеющим жизнеугрожающими заболеваниями.

Уникальность разработанной программы заключается в ее четкой алгоритмизации, отсутствии сложных техник психологической (психотерапевтической) интервенции, что обеспечивает воспроизводимость программы в учреждениях практического здравоохранения при наличии в штате врача-психотерапевта или клинического психолога, владеющего навыками когнитивно-поведенческой терапии. Краткосрочность данного метода является несомненным достоинством для онкологических пациентов, находящихся в зоне биологического риска, высокого уровня неопределенности. Сам по себе этот метод прост и доступен для пациента.

## Предварительные результаты реабилитационной медико-психологической программы для больных с первично диагностированными злокачественными новообразованиями

**Лысенко Ирина Сергеевна** – младший научный сотрудник научно-организационного отделения ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева» Минздрава России;

**Ляшкова Светлана Владимировна** – младший научный сотрудник научно-организационного отделения ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева» Минздрава России;

Подводя промежуточные итоги и оценивая эффективность психолого-психотерапевтической работы, можно заключить, что результатом проведения программы медико-психологической реабилитации, включавшей курс краткосрочной индивидуальной и групповой когнитивной психотерапии, адаптированной для больных с первично диагностированными злокачественными новообразованиями, стало значительное улучшение их актуального психического состояния, способности преодолевать стресс и качества эмоционального функционирования.

## Основные аспекты профилактики зависимостей среди населения

**Касмынина Анна Васильевна** – медицинский психолог Смоленского областного наркологического диспансера. Россия, Смоленск.

В докладе рассматривается подход к профилактическим мероприятиям злоупотребления психоактивных веществ и алкоголя среди населения.

В последние годы правительством Российской Федерации предприняты серьезные организационные и профилактические мероприятия, направленные на противодействие потреблению наркотических средств среди населения, прежде всего, среди молодежи. Несмотря на достигнутые результаты, негативные тенденции наркотизации и алкоголизации населения сохранились.

Проблема данного вопроса заключается в отсутствии комплексного подхода профилактики возникновения зависимостей. Автор полагает, что подходя к профилактическим мероприятиям через био-психо-социо-духовную модель, охватывая все сферы жизни личности, можно добиться успешности в предотвращении

формирования зависимостей среди населения. К информационно-лекционным мероприятиям необходимо проводить раннюю диагностику аддиктивных установок и склонности к зависимому поведению среди молодежи.

## Современные подходы к профилактике зависимостей от ПАВ в подростковой среде

**Ангел Милада Сергеевна** – аспирант Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), медицинский психолог подросткового наркологического отделения Вологодского областного наркологического диспансера № 2 (Череповец, Россия).

В докладе рассматриваются современные подходы к первичной профилактике употребления психоактивных веществ в подростковой среде. Обсуждаются сходство и различия с предыдущими моделями профилактики. Дается обоснование необходимости создания единой общероссийской модели профилактики, созданной на основании последних исследований динамики личностных особенностей современных подростков.

## Психотерапия алкогольной зависимости в группах анонимных алкоголиков по программе 12 шагов

**Терехин Владимир Александрович** – действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.

В докладе обсуждается процесс преодоления алкогольной зависимости на собраниях групп Анонимных Алкоголиков (АА), который можно рассматривать как процесс психотерапии. Представлены различные аспекты работы участников групп АА на пути обретения устойчивой трезвости.

## Место гипноуггестивной терапии в лечении детей и подростков с психосоматическими расстройствами

**Шишков Валерий Витальевич** – к. м. н., доцент кафедры Психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, врач-психотерапевт высшей категории, член Российского общества психиатров. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе поднимается вопрос о приоритетной роли гипноуггестивной психотерапии и методов психической саморегуляции в лечении психосоматических расстройств. Показаны преимущества метода: возможность симптом-центрированного воздействия, что отвечает запросу пациента и его родителей; возможность поднять порог устойчивости пациента к стрессу, сделать его внутренне спокойным, невосприимчивым к целому ряду неблагоприятных психогенных факторов, добившись дезактуализации стрессогенной; сочетаемость с рациональной и поведенческой терапией. Предлагается развернутое построение сеансов, центрированных как на функцию органа или системы, так и на пациента. Рассматривается вопрос о гипнотерапии в группе, даются основные принципы комплектования групп.

## Подходы к психотерапевтической коррекции пациентов с дебютом хронической ишемии мозга

**Хяникяйнен Игорь Викторович** – к. м. н., ассистент кафедры неврологии и психиатрии Медицинского института Петрозаводского государственного университета.

В докладе рассматриваются вопросы оптимизации лечения пациентов с дебютом хронической ишемии мозга силами полипрофессиональной бригады специалистов. Помимо фармакокоррекции гемодинамических нарушений, обсуждается целесообразность психотерапевтической помощи данной когорте больных по лично разработанному алгоритму, детерминированному психосоматическим контуром патогенеза хронической ишемии мозга (стрессоры – личностные особенности – психо-вегетативные нарушения).

## Взаимосвязь характеристик личности и качества жизни больных с опухолевым поражением костей

**Усманова Екатерина Бахромовна** – соискатель кафедры медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается взаимосвязь психологических характеристик с основными параметрами связанного со здоровьем качества жизни 120 пациентов с опухолевым поражением костей. Результаты исследования показали, что личностные, поведенческие и ценностно-смысловые характеристики различаются при разных нозологических формах опухолевого поражения костей и по-разному взаимосвязаны с основными параметрами качества жизни больных. Наиболее неадаптивные психологические характеристики и низкие показатели качества жизни отмечаются в группе больных с метастатическим поражением костей.

### **Групповая реконструктивная психотерапия у пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями: границы возможного**

**Коновалов Павел Николаевич** – руководитель Пушкинской психологической консультации, клинический психолог. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема психотерапии у пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями. Обсуждаются возможности и границы групповой реконструктивной психотерапии у данной категории больных. Ставится вопрос о разрешении с помощью данного вида терапии межличностных и внутриличностных конфликтов, как реальной возможности повышения качества жизни онкобольных. Обсуждается, реализуемая на базе волонтерской организации «Онкозащита» среди больных, страдающих онкологическими заболеваниями и их родственников, программа исследования.

### **Некоторые результаты апробации метода психологической реабилитации онкологических пациентов в НИИ онкологии им. Н. Н. Петрова**

**Вагайцева Маргарита Валерьевна** – медицинский психолог, научный сотрудник ФГБУ «НИИ онкологии им. Н. Н. Петрова», Министерства здравоохранения РФ, ГКУЗ «Хоспис № 1». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются промежуточные результаты апробации метода, разработанного в ФГБУ «СПб НИПНИ им. В. М. Бехтерева» МЗ РФ, основанного на принципах когнитивно-поведенческого подхода, открытую Минздрав России в 2016 году. Одним из участников апробации является ФГБУ «НИИ онкологии им. Н. Н. Петрова».

### **Элективное кесарево сечение: психологический анализ мотивов**

**Заманаева Юлия Владимировна** – к. пс. н., клинический психолог, психолог Родильного дома № 17. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты анализа клинических случаев элективного кесарева сечения – требования пациентки родоразрешать ее путем кесарева сечения без медицинских показаний. Описаны 4 группы пациенток в зависимости от мотива такого требования, анализируются специфические для каждой группы особенности материнской сферы, конкретные проявления их в поведении. Обсуждаются цели и возможности психологической работы.

### **Потеря беременности или утрата ребенка – взгляд с разных сторон**

**Блох Мария Евгеньевна** – к. м. н., психотерапевт НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. О. Отта, доцент кафедры психотерапии ВЕИП, кафедры клинической психологии ИСПИП им. Валленберга, действительный член ППЛ, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности психотерапевтического вмешательства при перинатальных утратах, значимость позиции женщины, окружающих ее поддерживающих фигур, медицинского персонала и самого психотерапевта на формирование рабочего альянса, динамику и эффективность психотерапии.

### **Естественные роды в родильном доме с участием ДОУЛ. Использование альтернативных средств помощи женщинам. Опыт австрийских коллег**

**Боязитова Татьяна Даниловна** – старший преподаватель кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии

Восточно-Европейского Института Психодинамики, психолог родильного дома № 9. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе предлагается знакомство с системой родовспоможения в Австрии; сравнительный анализ с российской системой. Краткий обзор спектра немедикаментозных методов обезболивания родов. Место доулы в государственных больницах на родильных отделениях. Участие доул в родах – опыт Санкт-Петербурга (на примере роддомов №№ 9 и 10).

### **Направления психологической службы в офтальмологическом стационаре**

**Суворова Регина Альбертовна** – клинический психолог, научный сотрудник, заведующий лабораторией клинической психологии и психофизиологической коррекции ФГБУ ВЦГПХ Минздрава России. Россия, Уфа.

**Кулешова Светлана Леонидовна** – клинический психолог, младший научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психофизиологической коррекции ФГБУ ВЦГПХ Минздрава России. Россия, Уфа.

В докладе описываются направления работы психологической службы в офтальмологическом стационаре. Подходы, методы, приемы работы психолога с офтальмологическими пациентами, а также способы предоперационной подготовки и послеоперационной реабилитации незрячих и слабовидящих. Приводятся результаты психокоррекционных мероприятий и их значение в восстановлении утраченных функций и в социальной реабилитации больных с глубокими нарушениями зрения.

### **Психологические критерии прогноза приверженности лечению стоматологических пациентов**

**Ситкина Евгения Владимировна** – ассистент кафедры общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, медицинский психолог клиники челюстно-лицевой хирургии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются прогностические критерии приверженности стоматологическому лечению. Дается определение понятиям комплаенс и нон-комплаенс. Дается описание личностных особенностей пациентов приверженных и не приверженных лечению.

### **Секционное заседание «Когнитивно-поведенческая психотерапия»**

Аудитория № 4, 10.30–12.15

**Председатель:** Ковпак А. И.

### **Формат интеграции: перспективы когнитивно-поведенческой терапии**

**Мельникова Алла Александровна** – доктор культурологии, доцент, профессор кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов. Россия, Санкт-Петербург

В докладе рассматриваются интегративные тенденции в психологии, обсуждается актуальность данных тенденций для психотерапии. Высказывается и обосновывается осмысление КПТ как базы для интеграции терапевтических практик. Рассматриваются стратегические направления работы с клиентом в КПТ и предлагается интеграционная модель, дополняющая эти направления.

### **Современная когнитивно-поведенческая модель терапии ПТСР у взрослых: интеграция классического подхода и элементов третьей волны**

**Каменюкин Андрей Геннадьевич** – врач-психотерапевт, врач-психиатр, генеральный директор Клиники лечения депрессий и фобий, Центра когнитивно-поведенческой психотерапии и консультирования, заместитель Председателя Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, прошел обучение в Институте когнитивно-поведенческой психотерапии Аарона Бека (основателя когнитивно-поведенческой психотерапии), автор ряда книг и научных статей, соавтор программы повышения стрессоустойчивости, внедренной и используемой при подготовке и реабилитации специалистов МЧС России.

### **Возможности «Третьей волны» Когнитивно-Поведенческой Психотерапии в работе с подростками социальными сиротами**

**Размахова Ольга Леонидовна** – аспирант Института Специальной Педагогике и Психологии им. Рауля Валленберга, руководитель направления социальных и просветительских проектов Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии, руководитель Центра психологии и развития «Равновесие». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе анализируются возможности когнитивно-поведенческого направления психотерапии в работе с социальными сиротами подросткового возраста. Рассматриваются результаты исследования эффективности методов «третьей волны» когнитивно-поведенческой психотерапии.

### **Психологическая травма через призму EMDR-терапии**

**Глазкова Юлия Владимировна** – системный терапевт, сертифицированный EMDR-терапевт, учредитель ассоциации EMDR Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается модель адаптивной переработки информации человека. Дается определение понятию психологическая травма в EMDR-терапии. Обсуждаются особенности работы с травмой в EMDR-терапии.

### **Когнитивно-поведенческие подходы к помощи родителям и детям при работе с проблемами поведения детей**

**Попов Александр Никитич** – педагог-психолог школы № 619. Россия, Санкт-Петербург.

Поведенческие проблемы детей и подростков (агрессивное, оппозиционное и гиперактивное поведение), являются фактором риска для здоровья детей, создавая травмоопасные риски.

Когнитивно-поведенческие методы являются наиболее результативными в работе с детьми с поведенческими проблемами. Это объясняется действием различных факторов – когнитивной недостаточностью, характерной для детей с СДВГ, проблемой переноса навыков из кабинета терапевта в обычную среду детей, условной выгодностью проблемного поведения для детей.

### **Секционное заседание «Конфликты и специфика работы практического психолога, психотерапевта и медиатора: интегративный подход»**

Аудитория № 4, 14.30–16.30

**Председатель:** Лаврова Н. М.

**Аннотация секции:** Созидание благоприятной социальной среды, способствующей укреплению психического и соматического здоровья, является высоко актуальной задачей специалистов в области межличностных отношений. Отмечается двойственность позиций пациента, здоровью которого угрожает обостренный внутрличностный конфликт или конфликт с окружающими. Если пациент находится в позиции защитника своего здоровья, состояние которого определяется не только избавлением от недуга, но и повышением психического и соматического ресурса, то он направляет свои усилия на достижение согласия с собой и с окружающими. Другая позиция, когда пациент мобилизован на конфронтацию, сопряжена с актуализацией явных и скрытых негативных обстоятельств. При этом затрудняется преодоление недуга, усугубляемого проблемной жизненной ситуацией. Внедрение навыков медиации в психологическое консультирование и психотерапию помогает находить выход из конфликта с минимальными последствиями для здоровья пациента.

### **Комплексная помощь супругам в преодолении конфликта и последствий злоупотребления алкоголем**

**Лаврова Нина Михайловна** – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого

реестра психотерапевтов Европы, медиатор; **Лавров В. В.; Лавров Н. В.** Россия, Санкт-Петербург.

Злоупотребление алкоголем провоцирует острые семейные конфликты. Успех преодоления алкогольной зависимости обеспечивается системой целенаправленного противодействия негативным биопсихосоциальным факторам. Комплексная программа помощи семье в преодолении алкогольной зависимости была разработана сотрудниками ЦСКО «Synergia». Характерная особенность программы заключается в использовании оригинальных методов медиации в сочетании с системной семейной психотерапией и методикой, позволяющей определять функциональные и дисфункциональные поведенческие стратегии алкоголика и членов его семьи. В докладе рассматриваются позитивные изменения состояния членов семьи, которые происходили после урегулирования семейного конфликта.

### **Использование компьютеризированного теста готовности к медиации при организации переговоров спорных сторон**

**Лавров Василий Васильевич** – д. б. н., директор Центра научно-практической медиации «Согласие», системный консультант, медиатор; **Лавров Н. В.**, Россия, Санкт-Петербург.

На стадии премедиации медиатор оценивает перспективу переговоров и планирует свои действия. Он нуждается в инструменте, который обеспечивает анализ готовности спорных сторон к медиации и одновременно помогает соблюдать принципы нейтральности медиатора и равноправия сторон, нивелируя уровень внимания медиатора к участникам спора. В докладе излагаются результаты использования компьютеризированного теста, который позволяет оценивать отношение участников спора к медиации. Тест выявляет проблемные зоны, которые препятствуют вовлечению в медиацию. Полученные сведения характеризуют способность участников спора достигать взаимопонимания и служат ориентиром в распределении усилий медиатора при организации медиативных переговоров.

### **Преодоление расстройств здоровья вследствие эмоционального стресса в условиях конфликта**

**Лавров Никанор Васильевич** – к. м. н., доцент, преподаватель кафедры фармакологии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, психиатр, психотерапевт, системный консультант, медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обращается внимание на мероприятия, способствующие сохранению психического и соматического здоровья в условиях угрозы, которая создается эмоциональным стрессом, провоцируемым конфликтом. Излагаются результаты использования медиации, помогающей снижать уровень стресса за счет снижения конфронтации, а также лечебных мероприятий, направленных на подавление тревожности. Кроме того, приводятся сведения о применении методов системной семейной психотерапии, обеспечивающей моральную поддержку в условиях конфронтации с оппонентом. Отмечается необходимость расширения компетенции медиатора. Ему требуются психологические знания относительно природы эмоционального стресса и способов его преодоления.

### **Внедрение коммуникативной программы в ДОУ: перспектива конфликтологии и медиации в воспитании детей дошкольного возраста**

**Бочкова Ольга** – системный семейный психолог, клинический психолог, детский психолог, медиатор, автор программ по детской безопасности. Россия, Москва.

**Ситнова Мария** – системный семейный психолог, клинический психолог, детский психолог, медиатор, управляющая частным детским садом. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются проблемы развития общения детей в дошкольном возрасте. Коммуникация – это средство познания окружающего мира, развития и формирования навыков, соответствующих возрастной норме. Анализируются конфликты в процессе коммуникации детей и способы их избегания. Обсуждается

организующая и медиативная роль психолога при возникновении споров. Психолог выступает организатором детского общения, он помогает детям распознавать свои чувства и желания, объяснить свои намерения и понять намерения других. Он обращает внимание детей на вопрос: «Каким способом я достигаю цели? Нужна мне помощь других или нет?». Излагаются результаты использования медиативных техник в преодолении детских ссор и в налаживании детской коммуникации. Благодаря медиативным навыкам воспитателя предотвращается получение ребенком негативного опыта в конфликте.

### **Особенности семейной медиации в современных условиях**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** – психолог, психотерапевт, арт-терапевт, обучающий психотерапевт по методу символдрамы, медиатор, действительный член ОППЛ, Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе; Руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ. Россия, Севастополь.

Семья является важнейшим элементом самоорганизации общества и определяет основополагающие условия его развития. Несмотря на происходящие в современном мире изменения, семья продолжает оставаться одним из основных институтов социализации. Семейные споры на сегодняшний день являются одной из самых распространенных форм конфликтов. В докладе представлен анализ особенностей современной семьи и рассмотрены особенности семейной медиации в качестве одного из эффективных внесудебных способов решения конфликтов. Во многих случаях, если люди могут решить проблему путем обсуждения и переговоров, они достигают более быстрого и лучшего результата, чем при противостоянии или судебном разбирательстве. Однако в основном им этого не удается сделать без помощи третьей стороны – медиатора. В статье рассмотрены способы внедрения семейной медиации в практику разрешения семейных конфликтов. Выявлены цели и преимущества проведения такого рода альтернативного разрешения спора, как семейная медиация.

### **Развитие диалоговых умений учащихся в ходе разрешения конфликтных ситуаций**

**Кибардина Мария Петровна** – к. п. н., доцент Кафедры русского языка как иностранного Вятского государственного университета. Россия, Киров.

В докладе рассматривается актуальность проблемы развития диалоговых умений учащихся, этапы развития этих умений, особенности их формирования при работе над разрешением конфликтных ситуаций.

### **Влияние рассеянного склероза на внутрисемейные конфликты: возможности семейной медиации и системной семейной психотерапии**

**Медведева Варвара Вячеславовна** – психолог, системный семейный консультант, медиатор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, член рабочей группы «Медиация в сфере здравоохранения» комитета по медиации ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе освещаются особенности возникновения, развития и протекания рассеянного склероза. Неопределённость, связанная с данным заболеванием и тяжелая симптоматика, усугубляют тревогу, агрессию, склонность к депрессии у пациентов, а также способствуют обострению тревоги и растерянности у их близких. Названные факторы способствуют возникновению внутрисемейных конфликтов и споров, которые могут быть благополучно разрешены посредством системной семейной психотерапии или процедуры семейной медиации.

### **Профилактическая модель школьной медиации**

**Никитина Светлана Борисовна** – психолог, медиатор, член Профессиональной психотерапевтической лиги, заместитель директора по научной работе НОУ СОО «Квадривиум». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен практический опыт одной из петербургских школ по работе с конфликтными ситуациями. Акцент сделан на предупреждении возможных конфликтов в образовательном учреждении, а не на их разрешении постфактум. Особое значение уделяется осознанному корректному сотрудничеству и ответственному принятию правил всеми участниками образовательного процесса. Обсуждаются базовые условия и предлагается пошаговая реализация данной схемы.

### **Работа психолога в рамках сложного бракоразводного процесса**

**Панфилова Наталья Александровна** – действительный член ОППЛ, действительный член Федерации психологов-консультантов онлайн, психолог-консультант психологического центра «Счастливая семья». Россия Москва.

На примере сложного бракоразводного процесса рассматривается работа психолога в бригаде специалистов.

Развод осложнялся тем, что супруги на момент развода находились в разных странах. Спор между ними был не только по поводу общего имущества, но и по поводу дальнейшего местожительства их общего ребенка.

Развод состоялся на территории РФ.

Для разрешения этой сложной ситуации были привлечены несколько адвокатов с Российской стороны.

### **Секционное заседание «Позитивная динамическая психотерапия»**

Аудитория № 6, 10.30–13.30

**Председатель:** Слабинский В. Ю.

### **«Позитивная куклотерапия» как инструмент реконструкции личности**

**Вековешникова Анна Михайловна** – руководитель Тверского отделения Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, старший преподаватель кафедры общей психологии и психологии труда ОУ ВО «Тверской институт экологии и права», преподаватель Института практической психологии «Иматон», руководитель психологической студии «Алые Паруса». Россия, Тверь.

В докладе рассматривается ренессанс народной культуры и ее интеграция в современную жизнь и психологическую практику. Поднимается проблема научности и обоснованности применения жанра «работа с народной куклой» в трёх формах психотерапии. Рассказывается об авторской Фольклорно-психологической методике «Позитивная куклотерапия. Дары Макоши: куклы, игры, обереги» В. Ю. Слабинского и Н. М. Воищевой. Обсуждаются результаты применения методики.

### **Проактивность в позитивной динамической психотерапии**

**Воищева Надежда Михайловна** – психолог, заместитель директора по учебной и научной работе Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, член Координационного Совета Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные теории совладающего поведения. Описывается авторская концепция проактивности. Приводятся результаты собственных исследований.

### **Телесно-ориентированные аспекты в методе позитивной динамической психотерапии**

**Волгина Ксения Александровна** – психолог Петербургской школы психотерапии и психологии отношений. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждаются основные теоретические и методологические основы школ телесно-ориентированной психотерапии. Рассматриваются основные аспекты телесно-ориентированных методов, применяемых в методе ПДП. Называются основные техники, используемые в методе ПДП, в частности – переживание трансового состояния. Обсуждается работа по адаптации техники транса в ключе методологии ПДП.

### **Позитивная динамическая психотерапия пограничных нервно-психических расстройств у женщин в климактерическом периоде**

**Гинтер Юлия Юрьевна** – врач-психотерапевт Петербургской школы психотерапии и психологии отношений. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются структура нервно-психических расстройств и особенности Позитивной Динамической Психотерапии женщин в климактерическом периоде. Приводятся результаты собственных исследований.

### **Особенности самооценки у молодых взрослых с ДЦП**

**Зворыгина Мария Игоревна** – магистрант 2 курса Кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родитель факультета психологии Санкт-Петербургского Государственного Университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности самооценки у молодых взрослых с ДЦП. Прослеживается корреляция между самооценкой и различными личностными качествами (тревожность, агрессивность), а также с уровнем субъективного благополучия личности.

### **Факторы, определяющие уровень комплаенса у пациентов с параноидной формой шизофрении**

**Климочкина Ксения Александровна** – врач-психиатр, психотерапевт Государственного Бюджетного Учреждения Здравоохранения Тверской области Областного клинического психоневрологического диспансера. Россия, Тверь.

В докладе рассматривается влияние на формирование комплаенса таких факторов как психологические особенности личности пациента. Обсуждается значение терапевтических отношений между врачом и больным. Разбирается важность социального окружения для установления приверженности лечению.

### **Особенности психотерапии тревожно-фобических расстройств у пациентов со спонтанной ремиссией алкоголизма**

**Луньков Алексей Сергеевич** – врач-психотерапевт. Россия, Тверь.

В докладе рассматриваются особенности психотерапевтической работы с пациентами со спонтанной ремиссией алкоголизма обусловленной тревожно-фобической симптоматикой. Рассматривается структура и генез возникновения тревожно-фобических расстройств у алкоголь зависимых и их влияние на возникновение спонтанной ремиссии и ее качество, и длительность. Выделяются основные векторы работы психотерапевта в зависимости от уровня коморбидности данных заболеваний.

### **Роль народной сказки в современной психотерапии**

**Прудаева Валерия Дмитриевна** – педагог-психолог МОУ СОШ № 39 г. Твери, психолог центра психологической помощи подросткам и молодежи «Доброе Слово». Россия, Тверь.

В докладе рассматривается ценность народной сказки для современной психотерапии. Предложен успешный практический опыт использования народной сказки в рамках метода Слабинского В. Ю. Позитивной Динамической Психотерапии на примере методики «Древо Характера», Позитивной мифодрамы, определения «актуального жизненного стиля» клиентов.

### **Пословицы и поговорки как информационный посыл рода**

**Секачева Ирина Николаевна** – позитивный динамический консультант, психолог отдела «Центр психологической помощи «Доброе слово» МБУ «Подростково-молодежный центр» при Управлении по культуре, спорту и делам молодежи администрации г. Твери и психологической студии «Алые Паруса», кандидат Петербургской школы психотерапии и психологии отношений. Россия, Тверь.

В докладе рассматривается роль пословиц и поговорок в формировании жизненных ценностей личности. Дается определение фольклорным формам устного народного творчества. Рассматривается взаимодействие пословиц и поговорок с актуальными

сферами жизнедеятельности, необходимыми для успешного развития личности на определенном этапе историко-экономического развития общества.

### **Экзистенциальные аспекты позитивной динамической психотерапии**

**Слабинский Владимир Юрьевич** – к. м. н., доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, директор Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, член Координационного Совета Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются исторические этапы становления экзистенциализма. Дифференцируются основные школы экзистенциальной психотерапии. Анализируются различия философских представлений М. Хайдеггера и С. Л. Франка. Иллюстрируются экзистенциальные аспекты позитивной динамической психотерапии.

### **Первый опыт применения методики «Древо характера» у подростков (14–19 лет)**

**Фадеева Дарья Евгеньевна** – психиатр, психотерапевт, младший научный сотрудник отделения лечения психических расстройств у лиц молодого возраста СПб НИПНИ им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен первый опыт проведения авторской методики В. Ю. Слабинского «Древо характера» с подростками, лицами 14–19 лет. Рассматриваются особенности проведения и динамика в данной возрастной группе. Выдвигаются предположения для повышения эффективности данной методики в целях расширения возрастного диапазона к применению.

### **Опыт применения методики**

### **В. Ю. Слабинского «Архетипические раскраски» в психотерапевтической практике с дезадаптивными подростками и молодежью**

**Фёдорова Наталья Андреевна** – медицинский психолог ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В. П. Аваева». Россия, Тверь.

В докладе рассматриваются формы социальной дезадаптации современных подростков и молодежи и дается определение понятия. Описывается опыт применения методики В. Ю. Слабинского «Архетипические раскраски» в психотерапевтической практике, обсуждается в целом терапия подобных случаев.

### **Секционное заседание «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия»**

Аудитория № 10, 16.00–17.30

**Председатели:** Сербина Л. Н., Рунова С. Д.

### **Конфликты: работа с обвинениями и динамика двойного края (барьера)**

**Павленко Юрий Александрович** – сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), коуч (CTI, Netherland), бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (PWI, USA). Ведущий тренер-консультант компании Schouten Russia. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается подход процессуально-ориентированной психологии к работе с конфликтами. Дается определение двойного края (барьера). Рассматривается динамика, приводящая участников конфликта к двойному барьеру. Обсуждается работа с обвинениями как выход из конфликта и метод личностного роста. Приводятся примеры использования работы с обвинениями в организационном контексте, коучинге и бизнес-тренингах.

### **Дух снов. Работа со сновидением в системном подходе**

**Солодилова Алена Николаевна** – психолог, процессуальный практик, расстановщик, руководитель психологического клуба

«Ноосфера», автор книг, организатор профессиональных психологических конференций, преподаватель института практической психологии «Иматон». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются разные подходы в работе со сновидениями. Систематизируются сновидения клиентских запросов. Описывается реальность сновидца. Представлена диалоговая модель работы со сновидениями. Обсуждаются трудности в психологической работе со сновидческим материалом.

### **Работа с краем и краевой фигурой с помощью лепки из глины и керамики**

**Рунова Светлана Дмитриевна** – психолог, психолог-сексолог, сертифицированный специалист по процессуально-ориентированной психологии и психотерапии, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается работа с краем и краевой фигурой с помощью лепки из глины и керамики. Дается определение понятию «Края и Краевой фигуры». Обсуждаются возможности и варианты использования лепки из глины и керамики в прохождении через край и работы с краевой фигурой через ее проявление в материальном мире как конкретного персонажа, вылепленного в ходе работы, а также конструктивный диалог с краевой фигурой. Рассматриваются различные уровни глубины работы и ее возможная длительность.

### **Симптоматика рассеянного склероза. Роли и процессы внутри группы людей с диагностикой данного заболевания**

**Медведева Варвара Вячеславовна** – психолог, системный семейный консультант, медиатор, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги.

В докладе освещается опыт личного знакомства с заболеванием «рассеянный склероз», а также взаимодействия с другими заболеваниями. Проводится анализ данного феномена и связанных с ним процессов в ракурсе процессуального подхода.

### **Процессуальная работа – творческий подход в психотерапии**

**Сербина Людмила Николаевна** – к. пс. н., психотерапевт EAP, Process Work Center of Portland USA, руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ОППЛ, международный преподаватель и супервизор ОППЛ, научный руководитель обучающей программы по Процессуально-ориентированной психологии в ИИПП. Россия, Москва.

Процессуальные специалисты понимают события, входя в поток переживания, а не анализируя жизненную форму извне. Самое важное в процессуальной работе в том, что она фокусируется на творческой искре в каждом индивидууме, в паре или в групповом переживании. Каждый человек можно назвать творцом – он творит свой мир, свою жизнь, свою личность. И рожден для того, чтобы делать это свободно и с удовольствием.

### **Работа с первичным и вторичным процессом с помощью метафорических карт и карт системы «Таро»**

**Мацкевич Марина Сергеевна** – психолог, психолог-таролог, сертифицированный специалист по процессуальной работе (Process Work Institute, Zurich, Switzerland), действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается методика которая позволяет при работе с первичным процессом человека различать, чем он кажется самому себе и другим людям, и в чем состоит его индивидуальность, открыть доступ ко вторичному процессу, к тому, что мы в данный момент не осознаем, и что относится к бессознательному, это ведет к расширению Эго-идентичности и помогает движению к целостности. Рассматриваем формирование контакта между первичным и вторичным процессами, который способствует

решению внутреннего конфликта. Рассматриваем возможность получения доступа к любому измененному состоянию, например, персонажу сновидения, телесной проблеме, или проекции в отношениях, что позволяет переживать и прорабатывать эти состояния в тот момент, когда они присутствуют, не теряя при этом контакта со своей обыденной само тождественностью, то есть со своим первичным процессом.

### **Взгляд на конфликтологию из метода процессуально-ориентированной психологии**

**Румянцева Инга Викторовна** – Вице-президент ОППЛ, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Официальный представитель комитета по супервизии ОППЛ в Санкт-Петербурге, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», психолог, супервизор. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается процессуально-ориентированный взгляд на конфликт, предлагаются методики овладения навыками работы со своими ресурсами в конфликте, а также упражнения для идентификации фигуры критика и способы работы с ним.

### **Секционное заседание «Балинтовская (аналитическая) супервизия в профессиональном развитии психотерапевтов и психологов-консультантов»**

Аудитория № 4, 16.30–17.30

**Ведущий: Винокур Владимир Александрович** – д. м. н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. Мечникова, профессор Восточно-Европейского института психоанализа, Президент Санкт-Петербургского Балинговского общества, член консультативного совета Международной Балинговской Федерации (IBF), ведущий и супервизор Балинговских групп, ведущий методических семинаров по подготовке лидеров Балинговских групп. В 1999–2000 гг. работал в качестве эксперта по балинговским группам в программе Европейского Совета ТАСИС «Охрана здоровья на рабочих местах». Автор около 200 научных работ, включая ряд статей в российских и зарубежных изданиях по использованию балинговских групп в процессе профессионального усовершенствования врачей и психологов, по диагностике и коррекции профессионального «выгорания» и предупреждению у них этого синдрома. Автор книги «Балинговские группы: история, технология, структура, границы и ресурсы» (СПб.: Изд-во СпецЛит, 2015. – 191 с).

### **Выступление, демонстрационная группа и обсуждение методики ее работы.**

### **Мастер-класс «Системные расстановки в краткосрочной аналитической психодраме по Э. Г. Эйдемиллеру и Н. В. Александровой»**

Аудитория № 3, 17.00–18.30

**Ведущие:**

**Эйдемиллер Эдмонд Георгиевич** – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова.

**Александрова Нина Викторовна** – ассистент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова.

Проведение мастер-класса предусматривает знакомство участников с моделью краткосрочной аналитической психодрамы и технологией семейных расстановок по Э. Г. Эйдемиллеру и Р. В. Александровой в режиме группового тренинга, предполагающего проработку собственных личностных проблем и осознания ресурсов у заявителя.

### **УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Материалы, поданные на VII Международный конгресс «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консульти-

рование – грани исследуемого» – тезисы докладов и научные статьи по проблематике конгресса – размещены в первом выпуске

Сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» – фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

С содержанием выпуска, посвященного VII Международному Санкт-Петербургскому конгрессу «Психотерапия, психофармако-

рапия, психологическое консультирование – грани исследуемого» вы можете ознакомиться на Официальном сайте ОППЛ по адресу <http://www.oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psihoterapii.html>

Мы благодарим вас за участие в конгрессе!

Следующий, VIII Международный конгресс в Санкт-Петербурге состоится 16–19 марта 2018 года.

**Глубокоуважаемые коллеги и друзья!  
Приглашаем вас к участию**

## **В VIII САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ БАЛЕ: «СЕВЕРНАЯ ВЕНЕЦИЯ»**

**в рамках VII Международного конгресса**

**«Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого»  
18 марта 2017 года!**

Праздничные вечера создаются для участников конгресса и наших друзей, чтобы предоставить богатые возможности для неформального общения и знакомства с коллегами из городов России и стран ближнего зарубежья. Наш бал пронизан атмосферой изысканной культуры Санкт-Петербурга. На балу создается уникальный торжественный образ вечера; наш бал – это объединение интересов коллег и друзей, это движение сердечной радости.

Преимущество нашего бала заключается в том, что для участия в нем не обязательно заниматься танцами. На нашем вечере работают танцмейстеры, которые быстро обучат вас азам бальных танцев.

Впервые праздничный вечер включает в себя театрализованное представление с героями Комедии Дель Арте – итальянского сценического театра XVIII века, наши гости соприкоснутся с музыкально-танцевальной культурой исторического Петербурга, а так же погрузятся в атмосферу Венецианского Карнавала! Арлекин, Пьеро, Коломбина – эти и другие знаменитые герои-маски Комедии Дель Арте будут раскрывать свою новую историю на берегах Невы, и мы станем ее непосредственными участниками. Танцевальные, вокальные, оригинальные номера от профессиональных артистов наполнят вечер новыми красками, каждый гость почувствует себя особенным в «Северной Венеции».

**На вечер принимаются заявки на выступления с творческими номерами** (приветствуются танцы, музыка, песни, стихи, показ своих картин, особенных фотографий, миниатюрные театральные

сцены, особенный тост и др. Время каждого выступления – 7 минут.

Приглашаем Вас на наш Бал-маскарад «Северная Венеция»!

**В программе:**

- Выступление почетных гостей Конгресса
- Мастер-классы по бальным танцам
- Интерактивный спектакль Комедии Дель Арте
- Танцевальные и эстрадные номера от профессиональных артистов
- Волшебное шоу
- Конкурс на лучший маскарадный образ
- Торжественный ужин
- Подарки гостям

**Дресс-код:** праздничная одежда, элегантные платья и костюмы. Маски, творческий образ приветствуются. Ведущие вечера: Румянцева Инга Викторовна, Жуков Александр Сергеевич. Начало официального вечера в 18.30, окончание в 23.30. Регистрация и оплата – заблаговременно.

Скидки: При оплате билета до 20 января 2017 г., а так же

Действительным членам ОППЛ – 15 %  
Консультационным членам ОППЛ – 10 %  
Наблюдательным членам ОППЛ – 5 %  
Доп. скидка бальным парам – 20 %

Вопросы по оплате и заявки принимаются по телефону и электронной почте: Инга Викторовна Румянцева, моб.: +7 (911) 221-33-32, e-mail: [ing900@yandex.ru](mailto:ing900@yandex.ru)

## **ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ**

**в рамках VII Международного Санкт-Петербургского конгресса  
«Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого»**

**18 марта 2017 года, 10.00–17.00**

**Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., д. 18. Восточно-Европейский институт психоанализа**

**Мастер-классы в рамках конгресса**

**1. Мастер-класс «Что я могу тогда, когда уже ничего не могу! (демонстрация экзистенциально-аналитического метода «врата смерти», применяемого для лечения страхов)»**

**Время проведения:** 10.30–13.30, аудитория № 1.

**Ведущий:** Баранников Александр Сергеевич – доктор медицинских наук, профессор кафедры педагогики и психологии

Московского социально-педагогического института, председатель секции экзистенциальной психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги, председатель координационного совета Ассоциации экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов.

В рамках мастер-класса ведущий знакомит участников с общей антропологической основой современного экзистенциального анализа. Дается общее понимание страхов в данном направле-

нии психотерапии. Раскрываются показания применения метода «врата смерти». Демонстрируется работа данным методом с одним из участников группы. Обсуждаются общие принципы и конкретные шаги такой работы. Участники мастер-класса получают рекомендации по самостоятельному применению метода в своей профессиональной деятельности.

Стоимость мастер-класса **2 500 руб.**

Скидки: для действительных членов ППЛ: 15 %, для консультативных членов ППЛ: 10 %, для наблюдательных членов ППЛ: 5 %.

## 2. Образовательный курс Личного Терапевта. Турбо-курс

**Время проведения:** 14.00–17.00, аудитория № 1.

**Ведущая: Макарова Екатерина Викторовна** – магистр научной психотерапии (университет им. Зигмунда Фрейда, Вена, Австрия), председатель Комитета по Личной терапии ППЛ, аккредитованный супервизор Профессиональной Психотерапевтической Лиги, аккредитованный руководитель личной терапии-адвайзер Профессиональной Психотерапевтической Лиги, преподаватель ППЛ международного уровня, председатель Международной секции ППЛ, председатель Молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда, Вена, Австрия.

Турбо-курс подготовки личных терапевтов – это ускоренная образовательная программа для обучающихся практикующих психологов и психотерапевтов, позволяющая в самые короткие сроки получить статус личного терапевта ППЛ.

Образовательная программа для получения статуса Личного терапевта является курсом повышения квалификации для опытных профессионалов в области психотерапии. Знания и навыки, полученные во время курса, дадут возможность профессионалам повысить качество клинической работы и эффективно вести личную терапию для психотерапевтов. Полный курс рекомендован опытным профессионалам и начинающим специалистам для повышения качества работы с клиентами и формирования навыков эффективности в психотерапевтической работе.

Решением Комитета модальностей психотерапии ППЛ от 27 мая 2015 г. введены новые стандарты подготовки психотерапевтов. Личная терапия становится обязательным элементом подготовки Специалиста. Всем кандидатам в личные терапевты, личным терапевтам и участникам программы признания (грандперетинга) необходимо пройти специальное образование.

Образовательный курс по личной терапии направлен на:

- познание границ и ресурсов собственной личности;
- проработку паттернов поведения;
- формирование восприимчивости к элементам психотерапевтического процесса;
- формирование глубинного понимания психотерапевтических практик;
- решение личных запросов;
- проработку личностных ограничений, влияющих на самостоятельную успешную психотерапевтическую деятельность;
- формирование навыка рефлексии.

Обладающий статусом Личного терапевта имеет право:

1. Числиться в реестре личных терапевтов ППЛ;
2. Проводить личную терапию в индивидуальном или групповом формате;
3. Признавать и засчитывать уже пройденные часы личной терапии;
4. Участвовать в супервизии для личных терапевтов;
5. Выдавать сертификат ППЛ, подтверждающий прохождение личной терапии и дающий право допуска кандидата в профессию.

Обязательное образование состоит из 3 блоков (в зависимости от уровня подготовки кандидата может быть добавлен 4 блок).

**Сертифицированное образование личного терапевта включает в себя несколько ступеней по следующим темам:**

### 1 ступень

- История личной терапии в психотерапии;

- Цели и техники личной терапии;
- Международные исследования об эффективности психотерапии;
- Новые стандарты подготовки специалистов и практики в ППЛ и Национальной СРО;
- Завершение личной терапии – допуск к психотерапевтической профессии;
- Этические нормы в образовании и практике психотерапии;
- Различные модели ведения личной терапии;
- Разбор теории и практики основных элементов личной терапии: Интервью, заключение контракта, анализ становления личности и ретроспективный анализ, групповые процессы, проработка выявленных в группе паттернов поведения, проработка фантазий о личности психотерапевта, профессиональная ориентация (коучинг), работа с личностными запросами, работа с актуальными запросами.

### 2 ступень

- Основы полимодального стиля ведения личной терапии;
- Основы психодинамики и ведения группы;
- Супервизия для личных терапевтов;
- Разбор теории и практики основных элементов личной терапии;
- Разбор сложных случаев в личной терапии.

### 3 ступень

- Практическая работа под супервизией;
- Разбор теории и практики основных элементов личной терапии;
- Супервизия для личных терапевтов;
- Разбор сложных случаев в личной терапии;
- Подготовка и сдача экзамена на личного терапевта;
- Дополнительные блоки к ступеням;
- Фотогенограмма как эффективный инструмент проведения ретроспективного анализа личности;
- «Психиатрические аспекты психотерапевтической практики» – курс дает базовую информацию об основных психопатологических симптомах и синдромах, об особенностях проявления и течения пограничных психических расстройств с целью повышения психиатрической грамотности, профессиональной настороженности специалиста и определения границ его компетенции. Курс рассчитан на 2 дня и проводится для неврологов, психологов, студентов и слушателей системы последипломного психологического образования.

В программе курса используются достижения исследований в области психотерапии самых прогрессивных отечественных и зарубежных профессиональных сообществ, исследовательских институтов, а также всемирный опыт практики психотерапии.

После прохождения 1 и 2 ступеней курса специалист получает свидетельство «кандидата в личные терапевты ППЛ», дающее специалисту право на проведение групповой и индивидуальной личной терапии и осуществление учета часов пройденной личной терапии психологам, психотерапевтам, социальным работникам и представителям помогающих профессий.

Для получения статуса «Личный терапевт, аккредитованный ППЛ» необходимо пройти все ступени курса и завершить образование.

Стоимость участия в турбо-курсе:

для действительных членов ППЛ: 4 000 рублей за 1 ступень турбо-курса,

для консультативных членов ППЛ: 4 500 рублей за 1 ступень турбо-курса,

для наблюдательных членов ППЛ: 5 000 рублей за 1 ступень турбо-курса,

для не членов ППЛ: 5 500 рублей за 1 ступень турбо-курса.

Обучение поддерживается сертификатами ППЛ, признаваемыми большинством профессиональных ассоциаций России, Национальной организацией «Союз психотерапевтов и психологов», Европейской ассоциацией психотерапии, Азиатской Федерацией Психотерапии, Всемирным Советом Психотерапии.

Прошедшие полный курс получают доступ к психотерапевтической практике.

### 3. Мастер-класс: «Гештальт-подход в терапии пары и консультировании»

**Время проведения:** 10.30–12.30, аудитория № 200.

**Ведущий:** Демьяненко Алексей Михайлович – заведующий городским психотерапевтическим центром и кафедрой, преподаватель ВЕГИ, психиатр, психотерапевт, член Координационного Совета РПА, представитель Санкт-Петербургского регионального отделения РПА.

Навыки работы с парой и «малой группой» являются одними из наиболее востребованных в психотерапии и психологическом консультировании. При этом, пара может рассматриваться не только в традиционном понимании как «мужчина-женщина» (чаще всего – супружеская пара), но и как любые два человека, которые по каким-либо признакам способны идентифицировать себя как пару.

В рамках данного семинара будут рассмотрены следующие аспекты работы с парой с точки зрения гештальт-подхода:

- 1) Организм – среда, пара как единый организм.
- 2) Протекание цикла опыта (цикл контакта) и его значение для пары.
- 3) Четыре фокуса внимания терапевта при работе с парой.
- 4) Феноменологический подход при работе с парой.
- 5) Стратегия и тактика построения интервенций с позиций гештальт-подхода.
- 6) Эксперимент в работе с парой.

В рамках данного семинара участники получают как теоретические знания, так и возможность практической отработки необходимых навыков.

Стоимость мастер-класса 2500 руб.  
Скидки: для действительных членов ППЛ: 15%, для консультативных членов ППЛ: 10%, для наблюдательных членов ППЛ: 5%, для членов РПА: 15%.

По окончании мастер-класса выдается сертификат участника от Российской Психотерапевтической Ассоциации.

### 4. Мастер-класс «Гипноз в действии: практики для каждого дня»

**Время проведения:** 12.30–15.00, аудитория № 200.

**Ведущие:**

**Иванов Константин Валерьевич** – кандидат биологических наук, психофизиолог, клинический (медицинский) психолог, гипнолог, член Российской Психотерапевтической Ассоциации, выпускник Северного (Арктического) федерального государственного университета имени М. В. Ломоносова.

**Бессмертный Александр Владимирович** – кандидат психологических наук, клинический психолог, гипнолог, член Российской Психотерапевтической Ассоциации.

Цель тренинга-семинара – познакомить участников/слушателей с современными практиками клинического гипноза и активации сознания, которым они могут научиться сами и обучить этому своих клиентов/пациентов для улучшения качества психотерапевтических услуг, психологического консультирования, а также собственного самочувствия.

Задачи тренинга-семинара:

1. Познакомить участников с последними данными исследований в сфере нейронаук, имеющих отношение к практикам клинического гипноза и активации сознания.
2. Продемонстрировать действенные упражнения, которые участники сразу могут взять в свою работу и жизнь.
3. Показать очевидность практик активации сознания, их актуальность, своевременность и практичность в любых направлениях деятельности человека.
4. Обучить техникам/практикам улучшения качества принятия решений по любым направлениям деятельности человека (работа, обучение, бизнес, семейные и другие партнёрские отношения, спорт, хобби и т. д.).
5. Подвести итоги встречи и определить качество усвоенного материала, эффективность предложенных практик; разобрать

практические случаи работы с конкретными психологическими трудностями.

Встреча-дегустация посвящена лучшему, что предлагают нейронауки и современная гипнотерапия.

Будут представлены простые и в тоже время действенные, проверенные техники. Каждый из участников найдёт в них что-то своё, будь то преодоление защитных механизмов личности за короткое время, решение психологических запросов или мгновенная мобилизация всех ресурсов человека в психотравмирующих ситуациях. Спектр применения этих техник широк: от педагогики до работы со сложными клиническими случаями. Поэтому встречей останутся довольны все – будь то профессионалы с многолетним стажем или люди, которые хотят позаботиться о себе.

Мы предлагаем Вам практику и ничего кроме практики. Хотим поделиться нашим опытом для того, чтобы Вы передали его другим людям и убедились в очевидности результатов.

Для эффективного закрепления материалов каждый из участников получит специальную тетрадь с практическими заданиями. Это позволит Вам быть в профессиональном тонусе и лучше понимать то, что Вы делаете в работе.

Стоимость мастер-класса 2500 руб.  
Скидки: для действительных членов ППЛ: 15%, для консультативных членов ППЛ: 10%, для наблюдательных членов ППЛ: 5%, для членов РПА: 15%.

После успешного прохождения тренинга-семинара участники получают сертификат от Российской Психотерапевтической Ассоциации.

### 5. Семинар «Сексуальные нарушения при неврозах»

**Время проведения:** 15.00–17.00, аудитория № 200.

**Ведущая:** Ляшковская Светлана Владимировна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, научный сотрудник НИПНИ им. В. М. Бехтерева.

В практической работе с невротическими пациентами психотерапевт может сталкиваться с жалобами, связанными с нарушениями сексуальной сферы – различными психоэмоциональными трудностями и психосоматическими явлениями, относящимися к интимной жизни, которые затрудняют и даже делают невозможными сексуальные отношения.

В рамках мастер-класса будут рассмотрены следующие вопросы:

- как могут проявляться нарушения сексуальной сферы при неврозах;
- какие невротические личностные механизмы могут приводить к появлению сексуальных нарушений;
- как проявляются темы связанные с сексуальностью в процессе личностно-ориентированной психотерапии неврозов;
- как психотерапевт может выявлять переживания, связанные с сексуальной сферой (их значение на разных этапах терапии, влияние на психотерапевтический контакт, возможные трудности терапии);
- как строить тактику работы с сексуальными темами в личностно-ориентированной психотерапии невротических расстройств.

Мастер-класс предполагает знакомство с системным клинико-психологическим пониманием роли и места сексуальных нарушений при неврозах и принципами работы с ними.

В рамках мастер-класса будет рассмотрено множество кейсов из реальной практики, фокус внимания будет направлен прежде всего на практические вопросы и запросы участников мастер-класса.

Всем участникам будут предоставлены методические материалы мастер-класса.

Стоимость мастер-класса 2500 руб.  
Скидки: для действительных членов ППЛ: 15%, для консультативных членов ППЛ: 10%, для наблюдательных членов ППЛ: 5%, для членов РПА: 15%.

По окончании мастер-класса выдается сертификат участника от Российской Психотерапевтической Ассоциации.

Всем участникам мастер-классов Международного конгресса «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого» выдаются накопительные сертификаты ОППЛ. Набранные часы входят в программу обучения для присвоения статуса аккредитованного и сертифицированного консультанта, для получения Европейского и Всемирного Сертификата психотерапевта.

Регистрация участников обязательна.

Заявки на участие в мастер-классах принимаются до 16 марта 2017 года по эл. почте: [ing900@yandex.ru](mailto:ing900@yandex.ru)

Доп. информация по тел. +7 (911) 221-33-32, Румянцева Инга Викторовна.

## ПРОГРАММА ПСИ-ФЕСТА МАСТЕР-КЛАССОВ

**в рамках VII Международного Санкт-Петербургского конгресса  
«Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого»**

**19 марта 2017 года, 10.30–21.30**

**Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 1А. Психологическая служба «Орион-С».**

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига приглашает Вас посетить мастер-классы в рамках VII Международного конгресса психотерапевтов, психологов и психологов-консультантов в Санкт-Петербурге.

В этот день мы встретимся для обучения, знакомств и профессиональных дискуссий. Ожидаются кофе-брейк и обмен мнениями. В этот день у нас будет возможность продуктивно сочетать структурированное и неформальное общение.

В программе Пси-Феста пройдут следующие мастер-классы:

**1. Мастер-класс «Как работает с конфликтами психотерапевт, медицинский психолог и медиатор»**  
Время проведения: 10.30–12.30, малый зал.

**Ведущая: Лаврова Нина Михайловна** – врач-психотерапевт, психолог, профессиональный медиатор, коуч, известный специалист в области гармонизации отношений в бизнесе, семейных, супружеских и детско-родительских отношениях. Имеет европейскую и национальную сертификацию, автор книг и научно-популярных статей в области консультирования в бизнесе, семейных и супружеских отношений, является экспертом телевизионных программ.

Урегулирование конфликта и преодоление его последствий – это самый актуальный запрос в обращениях за помощью к профессионалам, действующим с целью гармонизации отношений в системе «человек-человек». Общая цель достигается на основе разных подходов. Методы и технологии, которые используют психотерапевты, медицинские психологи и медиаторы, существенно отличаются, но отличие не исключает их интеграции, повышающей эффективность помощи в переходе от конфронтации к согласию.

**2. Тренинг «Скриптодрама – создай smartfamily»**  
Время проведения: 10.30–13.30, сиреневый зал.

**Ведущие:**

**Шапошникова Тамара Евгеньевна** – кандидат педагогических наук, доцент, действительный член Международной академии наук педагогического образования, психолог-консультант национальной сертификации ППЛ, тренер и супервизор международного класса, действительный член Европейской Ассоциации Психотерапии.

**Шапошников Виктор Анатольевич** – кандидат педагогических наук, доцент, психолог-консультант национальной сертификации ППЛ, тренер и супервизор международного класса, действительный член Европейской Ассоциации Психотерапии.

Каждый человек начинает жизнь в тисках жизненного сценария: кто-то выбрал его сам, кому-то его навязали. Сценарий предполагает ряд действий, ведущих к какому-то концу – развязке. Прикоснуться к своему сценарию, подумать о развязке и, может быть, скорректировать ее – задача этого дня. Ведь всегда можно усовершенствовать свой сценарий или... Отказаться от него совсем.

**3. Мастер-класс «Современные европейские стандарты многоуровневой терапии психической травмы»**

Время проведения: 10.30–12.30, желтый зал.

**Ведущая: Защирина Оксана Владимировна** – доктор психологических наук, доцент СПбГУ, психотравматолог.

В рамках мастер-класса раскрываются следующие темы: современная психотравматология. Принцип нормальности при изучении психической травмы. Качество жизни и предупредительные сигналы травматических переживаний. Распространенные проявления психической травмы. Многоуровневая психодинамическая травматерапия. Принцип действия. Травмакомпенсаторная схема. Центральная конфликтная схема отношений. Результативность метода Готфрида Фишера.

**4. Мастер-класс «Парадоксы и ресурсы семьи, современный взгляд»**

Время проведения: 12.30–14.30, желтый зал.

**Ведущий: Ванкон Александр Игоревич** – врач-психотерапевт, член Альянса помогающих практик «ПроБоно» и Санкт-Петербургского Балинтовского общества, организатор проекта «Практикум по семейной и супружеской психологии».

В своей практике семейный психотерапевт сталкивается с серьезными симптомами, например, с психотическими расстройствами, ситуациями насилия в семье, острыми конфликтами между супругами. В этих случаях весьма эффективно себя проявила системная семейная психотерапия, с парадоксальным и трансгенерационным подходом к анализу семейного взаимодействия.

В рамках мастер-класса автор и участники обсудят теорию и практику современного семейного консультирования и психотерапии. Предполагается разбор случая одного из участников мастер-класса в варианте работы с имитированной семьей.

**5. Экспериментальная мастерская «Психотерапия, психоанализ и буддизм»**

Время проведения: 12.45–14.45, малый зал.

**Ведущая: Никитина Ольга Анатольевна** – председатель Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, тренинговый аналитик и супервизор Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, психотерапевт Единого Реестра психотерапевтов Европы.

Некоторые постулаты буддийской философии и этики совпадают с важными постулатами современной психотерапии.

На мастерской мы рассмотрим сходства и различия этих параллелей. В практической части мастерской будут представлены «новые» – «старые» техники, интегрирующие буддийские приемы и методы и направления современного психоанализа, гештальт-подхода и экзистенциальной психотерапии, а также сравнение их с современным и классическим психоанализом и аналитической психологией.

**6. Мастер-класс «Театр спонтанности – позитивная психодрама»**

Время проведения: 13.45–15.45, сиреневый зал.

**Ведущий: Слабинский Владимир Юрьевич** – кандидат медицинских наук, доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, директор Петербургской школы психотерапии

и психологии отношений, член Координационного Совета Гильдии психотерапии и тренинга.

На мастер-классе будет продемонстрирована психодраматическая работа с текстом кубинского писателя Элисео Диего. В методологической части будет обобщен 20-летний опыт работы с данным текстом на различных группах. Будет показано развитие принципов Театра спонтанности в позитивной психодраме и рассказано о возможности интеграции мифодраматических постановок с позитивной куклотерапией.

### **7. Мастер-класс «Процессуальная работа. Программа обучения»**

**Время проведения:** 15.00–17.00, малый зал.

**Ведущие:**

**Сербина Людмила Николаевна** – кандидат психологических наук, психотерапевт EAP, Process Work Center of Portland USA, руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия в ОППЛ, международный преподаватель и супервизор ОППЛ, научный руководитель обучающей программы по Процессуально-ориентированной психологии в ИИПП.

**Павленко Юрий** – обладатель степени MA «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (ProcessWork Institute (PWI), Portland, USA), сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), коуч (CTI, Amsterdam, Netherlands).

Мастер-класс предназначен для всех интересующихся психологическими подходами в целях личного и профессионального развития. На этом мастер-классе вы сможете познакомиться с особенностями обучения в процессуальном подходе, узнать, чем этот метод отличается от других психологических подходов и в чем заключаются его особенности и сильные стороны, как этот подход может дополнить и расширить ваши методы работы с отдельными людьми и большими и малыми группами, с бизнес-организациями и внутриличностными психосоматическими переживаниями.

### **8. Мастер-класс «Динамический гештальт ситуации». Опыт применения мультимодального подхода в гештальт перспективе в работе с сложными жизненными ситуациями».**

**Время проведения:** 15.00–17.00, желтый зал.

**Ведущая: Петрова Елена Юрьевна** – гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт терапии, член ОППЛ, член Координационного Совета Гильдии психотерапии и тренинга (Санкт-Петербург), директор по развитию Интегративного института гештальт тренинга, преподаватель института «Иматон».

Тема сложных ситуаций охватывает проблему, в которой переплетены личностные и социальные аспекты опыта. К ним относятся результаты социальных событий, ситуации миграции, изменение семейных обстоятельств, потеря или приобретение нового социального статуса, некоторые ситуации связанные с сексуальной тематикой, инцестуозные темы в отношениях.

Использование мультимодального многоуровневого подхода позволяет лучше различить динамику ситуации и оказать поддержку клиенту.

### **9. Мастер-класс «Психхирургия или психотехники нового поколения». Второй курс: Экспресс-реимпринтинг с помощью «Машины времени»**

**Время проведения:** 16.00–19.00, сиреневый зал.

**Ведущий: Васютин Александр Михайлович** – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, тренер регионального уровня ОППЛ, автор 38 книг, в том числе книги «Психхирургия или психотехники нового поколения».

На мастер-классе представлен мультимодальный авторский метод лечения психосоматических расстройств и избавления от психологических проблем. Цель мастер-класса – обучение психологов и психотерапевтов авторскому методу интегрированного использования классического гипноза, нейролингвистического программирования, косвенного и прямого внушения, психоа-

налитически-ориентированной методики «Машина времени», символдрамы и самовнушения в одном сеансе.

### **10. Мастер-класс «В поисках себя в этом неуютном теле», или психотерапия нарушений пищевого поведения**

**Время проведения:** 17.15–19.15, желтый зал.

**Ведущая: Блох Мария Евгеньевна** – кандидат медицинских наук, психиатр, психотерапевт Научно-исследовательского института акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. О. Отта, доцент кафедры клинической психологии Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга и кафедры психотерапии Восточно-Европейского института психоанализа.

В программе мастер-класса мы обсудим основные формы нарушений пищевого поведения и причины возникновения расстройств с точки зрения основных психотерапевтических теорий; выделим мишени психотерапевтического вмешательства; рассмотрим клинический случай клиентки, страдающей анорексией, с точки зрения возникновения симптома на фоне потери объекта; отработаем некоторые практические методы психокоррекционной работы.

### **11. Мастер-класс «БЭСТ – универсальный метод телесно-ориентированной терапии, применяемый в реабилитации».**

**Время проведения:** 17.45–20.00, малый зал.

**Ведущий: Богданович Виталий Николаевич** – врач, писатель, психолог. действительный член Северо-Западного отделения трансперсональной психологии (ЕВРОТАСС), действительный член Балтийской педагогической академии, действительный член ОППЛ.

На мастер-классе будут подняты актуальные проблемы современной телесно-ориентированной терапии (ТОТ), как отдельного и перспективного направления, созданного Е.И Зуевым, основоположником отечественной ТОТ, которую он назвал БЭСТ (биоэнергосистемотерапия). Будет показана связь внутренних в внешних факторов, различие реакции организма и психики на стресс и дистресс. Участникам мастер-класса будут даны практические рекомендации.

### **12. Мастер-класс «Давайте наведем порядок не только в головах, но и в гардеробах».**

**Время проведения:** 18.15–21.00, большой зал.

**Ведущая: Панфилова Наталья Александровна** – психолог, действительный член ОППЛ, профессиональный медиатор, супервизор и личный терапевт в модальности «Полиmodalная психотерапия» международного уровня, действительный член Федерации психологов-консультантов он-лайн, психолог-консультант психологического центра «Счастливая семья», имеет опыт работы со СМИ с 2000 года.

В качестве соведущих могут присоединиться:

**Попова Светлана Владимировна** – имидж-стилист, ведущий стилист компании женской дизайнерской одежды GLANCE, преподаватель Московского филиала Санкт-Петербургской школы телевидения, факультета журналистики МГУ им. Ломоносова, курса «Имиджелогия» Института репутационных технологий Арт&Имидж, курса «Система разработки и воплощения персонального имиджа» Имидж-центра «Идея-класс».

**Беянина Майя Денисовна** – стилист-консультант в магазине дизайнерской одежды l'Ilbeback. Имеет высшее образование, окончила курсы стилистов-имиджмейкеров. Обладает опытом участия в телепроектах и фотосъемках в качестве стилиста марки.

В эпоху мегапотребления людей стал пугать не только беспорядок в их головах, но и суший бардак в их гардеробах. Причем, иногда непонятно, что пугает больше! А ведь эти ситуации взаимосвязаны. И то, как вы живете, о чем думаете и что чувствуете, где и кем работаете, а также с кем общаетесь, и куда ходите в свободное время – все это непременно отражается на вашем облике и, соответственно, на вашем гардеробе.

Я долго думала, что может быть полезно современному человеку в согласовании его внешнего образа и внутреннего состояния, и решила начать с самого простого – с разбора вашего образа. Итак, жду вас на своем мастер классе для анализа и разбора вашего образа.

### 13. Мастер-класс «Прощай, страдание. Здравствуй, жизнь»

**Время проведения:** 19.00–21.00, сиреневый зал.

**Ведущая:** Кулёва Елена Борисовна – психолог, сертифицированный специалист в области позитивной и транскультуральной психотерапии, преподаватель института «Иматон», член Координационного Совета Гильдии психотерапии и тренинга, член Этического комитета Гильдии, эксперт Гильдии.

На мастер-классе будет представлен технологический прием «Прощальное письмо к симптому», который может быть использован вне контекста позитивной и транскультуральной психотерапии. Данный прием позволяет не только изменить отношение к проблеме, но и переформатировать сознание, начать совершать сознательные изменения стиля жизни. Клиент не только осознает роль симптома в его жизни, но и начинает самостоятельно изменять свою реальность.

### 14. Семинар «Снятие ограничений.

#### Метафорические ассоциативные карты (МАК) как инструмент диагностики»

**Время проведения:** 19.30–21.00, желтый зал.

**Ведущая:** Таран Ирина – тренер, коуч, консультант по организационному развитию и управлению персоналом. Имеет опыт работы в должности руководителя HR службы, руководителя направления кадрового консалтинга.

Мастер-класс адресован психологам, коучам, бизнес-тренерам в качестве инструмента в работе с ограничениями людей, а так же всем тем, кто активно работает над своим личностным ростом и саморазвитием, всем, кто заинтересован в качественном изменении собственной жизни. На семинаре вы научитесь работать с телесными маркерами. С помощью МАК вы сможете в течение пяти минут находить проблемные зоны, ограничивающие убеждения, непродуктивные установки, прояснять причины, стоящие за проблемным поведением человека. На практике отработаете несколько техник, а значит, уберете проблемные моменты из Вашей жизни.

### 15. Мастер-класс «Профессиональная полимодальная групповая супервизия»

**Время проведения:** 10.30–13.30, большой зал.

**Ведущие:**

**Жуков Александр Сергеевич** – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.

**Лях Игорь Вячеславович** – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ОППЛ, действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Супервизия – это эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма. Она создаёт необходимые условия для эффективной работы специалиста и возможность коллегиального контроля её качества. Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные составляющие в повседневную практику специалиста.

Мастер класс предназначен для специалистов помогающих профессий. В формате полимодальной групповой супервизии будут рассмотрены реальные случаи из практической работы специалистов, а также будет проведен дидактический разбор рассмотренных случаев.

### 16. Мастер-класс «Использование методики «Маски» для построения временной перспективы при психологической травме. Работа с Прошлым, Настоящим и Будущим»

**Время проведения:** 13.45–16.30, большой зал.

**Ведущие:**

**Земляных Марина Веанировна** – кандидат медицинских наук, психиатр, психотерапевт, член Российской ассоциации детских психиатров и психологов, член Международного сообщества по предотвращению насилия над детьми, международный консультант Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ), доцент кафедры клинической психологии Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга. Россия, Санкт-Петербург.

**Лебедева Татьяна Геннадьевна** – психолог-консультант, педагог-психолог Службы межведомственного взаимодействия на базе СПб ГБУ СО социальный приют для детей «Транзит» (психологическое сопровождение несовершеннолетних, пострадавших от сексуального насилия, в ходе суда и следствия и психологическая реабилитация несовершеннолетних и их семей), лауреат XVII Российского национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинации «Книга года по психологии» за разработку методических материалов «Психолог-помощник следователя». Россия, Санкт-Петербург.

**Солнцева Наталия Владимировна** – кандидат психологических наук, психолог-консультант, доцент кафедры психологии человека Института Психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, автор и ведущий программы «Мастер групповой работы» и «Корпоративный тренер» в тренинговой компании ЛИОНА. Россия, Санкт-Петербург.

Маски – неотъемлемый атрибут человеческой культуры. Маски играли и продолжают играть большую роль в становлении самосознания человека и человечества в целом. Их применение многообразно и вариативно. Маски – универсальный механизм работы с большим количеством задач, возникающих на жизненном пути человека. Сегодня этот механизм пришел в психологическую и психотерапевтическую практику. Пришел также многообразно и вариативно.

В своей практике ведущие не сразу пришли к использованию масок. Первоначально использовать маски они стали в работе с детьми, подвергшимися наихудшим формам сексуального насилия, так как другие методы были не эффективны для решения ряда важных вопросов реабилитации таких детей. Постепенно применение масок сформировалось в четкую технологию. Этот метод стал использоваться для решения большого круга вопросов, не только с детьми, пережившими психологическую травму, их родителями, но и с другими категориями клиентов.

Сегодня «Маски» – это достаточно простая, но при этом очень глубокая и многогранная методика, которая обогащает репертуар специалиста и помогает в решении большого количества проблем. На своем мастер-классе ведущие хотят поделиться одним из вариантов работы с методикой «Маски» для решения сложного вопроса – построения временной перспективы: работа с прошлым, интеграция его в настоящее и построение образа будущего.

В процессе мастер-класса будут рассмотрены следующие вопросы:

- Что такое Маски. Возможности использования Масок в психотерапевтической практике.
- Последствия психологической травмы, в работе с которыми эффективно применение методики «Маски».
- Особенности временной перспективы при психологической травме.
- Специфика использования методики «Маски» в работе с детьми, пострадавшими от насилия, в том числе наихудших форм сексуального насилия (на примере реальных масок, изготовленных детьми, пострадавшими от разных форм насилия).
- Пошаговая инструкция работы технологии «Маски: Прошлое, Настоящее и Будущее» при работе с временной перспективой.

- Психотерапевтические возможности данной методики (на примере создания собственных масок).

### 17. Мастер-класс «Ресурсная психотерапия в работе с бесплодием»

**Время проведения:** 16.35–18.10, большой зал.

**Ведущая:** Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной психологии БГИ, президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины, академик Медико-технической академии (Москва), руководитель секции «Ресурсная психотерапия» ОППЛ, Россия, Санкт-Петербург.

#### 21.00–21.30. Дискуссия, обмен мнениями.

Всем участникам мастер-классов Международного конгресса «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого» выдаются накопительные сертификаты ОППЛ. Набранные часы входят в программу обучения для присвоения статуса аккредитованного и сертифицированного консультанта, для получения Европейского и Всемирного Сертификата психотерапевта.

Участие в тренингах платное, регистрация участников обязательна.

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 1А. Психологическая служба «Орион-С».

Запись для участия и дополнительная информация:

Саюталиня Елена – менеджер РО ОППЛ в Санкт-Петербурге, Тел.: +7 (911)198-69-67, e-mail: elena-ppl@ya.ru

Румянцева Инга Викторовна – вице-президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и Северо-западном федеральном округе,

Тел.: +7 (911) 221-33-32, e-mail: lng900@yandex.ru

Стоимость участия: 2000 рублей.

Для студентов дневного отделения – 1000 рублей.

Скидки:

15% действительным членам Профессиональной Психотерапевтической Лиги,

10% консультативным членам Профессиональной Психотерапевтической Лиги,

5% наблюдательным членам Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

## РАСПИСАНИЕ СОБЫТИЙ

### VII Международного Санкт-Петербургского конгресса «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого»

17–18 марта 2017 года, Санкт-Петербург

17 марта 2017 г.

**10.00–18.00.** Пленарное заседание, симпозиум, круглые столы, дискуссия.

Санкт-Петербург, улица Бехтерева, д. 3, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева.

Конференц-зал		Круглая аудитория (2-й корпус)	
10.30–12.00	Пленарное заседание 17 марта 2017 г.		
12.00–13.00	Круглый стол «Саморегулирование профессиональных общественных организаций»		
13.00–14.00	Перерыв		
14.00–18.00	Круглый стол «Процесс и методы психотерапии»	14.00–17.00	Симпозиум «Психология лечебного процесса в психиатрии»

18 марта 2017 г.

**10.00–18.00.** Пленарные и секционные заседания, круглый стол, мастер-классы.

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., д. 18, Восточно-Европейский институт психоанализа.

Аудитория № 10	Аудитория № 1	Аудитория № 2	Аудитория № 3	Аудитория № 4	Аудитория № 6	Аудитория № 200
Пленарное заседание 18 марта 2017 г. 10.30–15.45	Мастер-класс: А. С. Баранников, «Что я могу тогда, когда уже ничего не могу!» 10.30–13.30 *за дополнительную плату	Сателлитная Всероссийская научно-практическая конференция: «Традиции и инновации в современном образовании: педагогика и психология для детей, педагогов и родителей» 10.30–18.00	Секционное заседание: «Интегральная песочная терапия» 10.30–12.45	Секционное заседание: «Когнитивно-поведенческая психотерапия» 10.30–12.15	Секционное заседание: «Позитивная динамическая психотерапия» 10.30–13.30	Мастер-класс: А. М. Демьяненко, «Гештальт-подход в терапии пары и консультировании» 10.30–12.30 *за дополнительную плату
	Мастер-класс: Е. В. Макарова, «Образовательный курс Личного Терапевта. Турбо-курс» 14.00–17.00 *за дополнительную плату		Секционное заседание: «Клиническая психология и психотерапия» 13.45–17.30	Круглый стол: «Открытое заседание руководящих органов Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов». Практика саморегулирования» 12.30–14.20		Секционное заседание: «Конфликты и специфика работы практического психолога, психотерапевта и медиатора: интегративный подход» 14.30–16.30
Секционное заседание: «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» 16.00–17.30			Мастер-класс: «Системные расстановки в краткосрочной аналитической психодраме по Э. Г. Эйдемиллеру и Н. В. Александровой» 17.00–18.30	Секционное заседание: «Балинтовская (аналитическая) супервизия в профессиональном развитии психотерапевтов и психологов-консультантов» 16.30–17.30	Секционное заседание: «Интегративные тенденции в психотерапии и психологии» 13.30–17.30	Семинар: С. В. Ляшкова, «Сексуальные нарушения при неврозах» 15.00–17.00 *за дополнительную плату

# РАСПИСАНИЕ ПСИ-ФЕСТА МАСТЕР-КЛАССОВ

**VII Международного Санкт-Петербургского конгресса  
«Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого»**

**19 марта 2017 года, Санкт-Петербург**

**10.30–21.30.** Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 1А. Психологическая служба «Орион-С».

Большой зал	Малый зал	Сиреневый зал	Желтый зал
Мастер-класс «Профессиональная полимодальная групповая супервизия» 10.30–13.30 Жуков Александр Сергеевич, Лях Игорь Вячеславович	Мастер-класс «Как работает с конфликтами психотерапевт, медицинский психолог и медиатор» 10.30–12.30 Лаврова Нина Михайловна	Тренинг «Скриптодрама – создай smartfamily» 10.30–13.30 Шапошникова Тамара Евгеньевна, Шапошников Виктор Анатольевич	Мастер-класс «Современные европейские стандарты многоуровневой терапии психической травмы» 10.30–12.30 Защиринская Оксана Владимировна
Мастер-класс «Использование методики «Маски» для построения временной перспективы при психологической травме. Работа с Прошлым, Настоящим и Будущим» 13.45–16.30 Земляных Марина Веанировна, Лебедева Татьяна Геннадьевна, Солнцева Наталия Владимировна	Экспериментальная мастерская «Психотерапия, психоанализ и буддизм» 12.45–14.45 Никитина Ольга Анатольевна	Мастер-класс «Театр спонтанности – позитивная психодрама» 13.45–15.45 Слабинский Владимир Юрьевич	Мастер-класс «Парадоксы и ресурсы семьи, современный взгляд» 12.30–14.30 Ванкон Александр Игоревич
Мастер-класс «Ресурсная психотерапия в работе с бесплодием» Коваленко Наталья Петровна 16.35–18.10	Мастер-класс «Процессуальная работа. Программа обучения» Сербина Людмила Николаевна 15.00–17.00	Мастер-класс «Психохирургия или психотехники нового поколения» 16.00–19.00 Васютин Александр Михайлович	Мастер-класс «Динамический гештальт ситуации» 15.00–17.00 Петрова Елена Юрьевна
	Мастер-класс «БЭСТ – универсальный метод телесно-ориентированной терапии, применяемый в реабилитации» 17.45–20.00 Богданович Виталий Николаевич	Мастер-класс «Прощай, страдание. Здравствуй, жизнь» 19.00–21.00, сиреневый зал. Ведущая: Кулёва Елена Борисовна	Мастер-класс «В поисках себя в этом неудобном теле, или психотерапия нарушений пищевого поведения» 17.15–19.15 Блох Мария Евгеньевна
Мастер-класс «Давайте наведем порядок не только в головах, но и в гардеробах» 18.15–21.00 Панфилова Наталья Александровна			Семинар «Снятие ограничений. Метафорические ассоциативные карты (МАК) как инструмент диагностики» 19.30–21.00 Таран Ирина
21.00–21.30. Дискуссия, обмен мнениями.			



**НОВЫЕ НАЧИНАНИЯ**

## СЕТЕВОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ АНТОЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

**Фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов  
Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной  
саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»**

Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а так же иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

**Главный редактор** выпусков Антологии, включающих материалы Международного конгресса «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого» 17–18 марта 2017 г. в Санкт-Петербурге и Итогового международного конгресса года «Возможности психотерапии, психологии и консультирования в сохранении и развитии здоровья и благополучия человека, семьи, общества» 12–15 октября 2017 г. в Москве: **Профессор Катков Александр Лазаревич**, allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

**Титульный редактор** Антологии – профессор **Макаров Виктор Викторович**, 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru, моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

**Заместитель главного редактора** Антологии – **Камалова София Цихилова**, oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

**Выпускающий редактор** Антологии – **Булычева Анна** Евгеньевна, anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36.

Онлайн-выпуски Антологии Российской психотерапии и психологии, а так же Правила оформления программ и материалов конгрессов доступны на Официальном сайте ОППЛ по адресу <http://www.oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoj-psihoterapii.html>

Организационный комитет каждого конгресса уполномочен принять решение об издании бумажной версии материалов своего конгресса.

# ЗАЯВКА О ПРИЗНАНИИ МОДАЛЬНОСТИ СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ

## Комитетом направлений и методов (модальностей) психотерапии ОПП

**1. Представитель, сотрудничающий с ОПП.** Центр Системного Консультирования и Обучения «Synergia» г. Санкт-Петербург, Дмитровский переулок д. 7, оф. 6. Свидетельство о постановке на учет в ИФНС 304784035800098 от 23.12.2004. Партнеры: Кировский институт практической психологии, Институт практической психологии «Иматон» (г. Санкт-Петербург), Издательский дом «Первое сентября» (г. Москва), «Всемирные центры взаимоотношений» (г. Челябинск), Центр практической психологии «Гармония» (г. Севастополь), Центр правового и психологического сопровождения (г. Севастополь), Психоаналитический центр «Альянс» (г. Санкт-Петербург), Студия инновационной психологии и медиации «Эго» (г. Москва), Центр научно-практической психологии «Поддержка» (Ставрополь).

Веб-сайт: [www.synergiaspb.ru](http://www.synergiaspb.ru), email: [vasilylavrov@yandex.ru](mailto:vasilylavrov@yandex.ru), тел. +7-921-952-67-10

### 2. Краткая история метода.

Статистические исследования во всех странах показывают, что семья является главной жизненной ценностью для 90±5% мужчин и женщин. При этом, отмечается кризис современного института семьи, поскольку регистрируется увеличение количества распадающихся семей и уменьшение количества заключенных браков. Кризис семьи негативно влияет на психическое здоровье членов общества. Все более повышается актуальность психотерапии, гармонизирующей внутрисемейные отношения с учетом экологических обстоятельств, ролевых особенностей членов семьи, а также их способности принимать ответственные решения в условиях неопределенности и противоречивости отношений. Помогая членам семьи разрешать семейные проблемы, психотерапия пришла к признанию очевидного факта – семья представляет собой группу, организация которой определяется системными принципами, а не простой суммой вкладов членов семьи в семейное благополучие. Выясняя историю системной модели семьи, авторы (Г. Эриксон, Т. Хоган, 1972) установили, что системная семейная психотерапия возникла в качестве самостоятельного направления, отправной точкой которого является теория систем, а не индивидуальная психотерапия. Выделение нового направления – системной семейной психотерапии: восточная версия (далее ССТВВ) обусловлено обновлением теории систем, обратившей внимание на целесообразность системной конструкции и на существование фактора, вовлекающего элементы системы в деятельность по достижению общей цели. В теории систем рассматривается организация «больших» систем, образованных подсистемами, состоящими в иерархических отношениях. Если в семье возникают коалиции, она приобретает свойства «большой» системы.

Ключевая проблема семейной психотерапии состоит в определении природы семьи. Несмотря на широкое обсуждение проблемы, отсутствует общепризнанное ее понимание. Специалисты, анализируя обстоятельства, которые влияют на прочность семьи, признают их относительность. Дискуссия по поводу значимости сексуальности, традиционности отношений мужчин и женщин в семье, по поводу свободы, прав и обязанностей членов семьи оставляет проблему неразрешенной. Проблема усложняется вследствие многообразия форм семейных отношений – от па-

триархальных и матриархальных до гостевых, когда супруги живут отдельно. Противоречивость понимания природы семьи и брака преодолевается благодаря подходу, предложенному ССТВВ. При этом психотерапия вынуждена учитывать дискуссионность системологии. Отмечается широкий перечень свойств системы, но отсутствует общепризнанное понимание ее сущности. К свойствам системы относятся ее цельность (функциональный ресурс семьи определяется системной интеграцией ресурсов ее членов) и общность контекстного поля. Перечень свойств системы расширяется, если обращается внимание на ее целостность (сохранность стабильной структуры). Сущность системы проясняется только после понимания закономерности управления внутрисистемными процессами. Принципиальный момент в определении системы – целесообразность взаимодействия элементов. Как это подчеркнул П. К. Анохин (1985), система возникает только тогда, когда элементы взаимодействуют для достижения общей цели, а не просто находятся во взаимной связи. Наличие системообразующего фактора – это основное условие формирования системы. Системная цельность семьи может задаваться рядом факторов (стремление к материальному благополучию, воспитание детей, секс, успех в общем деле и т. д.). Выводы исследований ЦСКО «Synergia» вместе со статистикой десятилетних наблюдений за 700 супружескими парами, начиная от момента знакомства (Дж. Готтман, 2008), показывают, что универсальным консолидирующим фактором является стремление супругов к гармонизации информационно-эмоциональных связей. Чем гармоничнее связь, тем мощнее семейный ресурс и способность семьи разрешать возникающие проблемы. Благодаря системному подходу не только истолковывается природа семьи, но и проясняются ориентиры семейной психотерапии. Имеется в виду, что, во-первых, производится объективная оценка состояния семейных отношений и, во-вторых, облегчается выбор психотерапевтической мишени после выявления проблемной зоны и обстоятельств, провоцирующих кризис. В первом случае сотрудниками ЦСКО «Synergia» был разработан и защищен патентом метод оценки состояния семейных отношений с измерением функционального ресурса семьи. Метод предусматривает расширенную оценку способности семьи решать возникающие проблемы и поддерживать равновесие отношений в изменяющихся обстоятельствах. Во втором случае была составлена таблица нормативных и ненормативных семейных кризисов с выделением обстоятельств, вызывающих разрушение семьи. Был разработан и защищен патентом метод, обеспечивающий оценку функциональных поведенческих стратегий, помогающих членам семьи выйти из кризиса, а также – дисфункциональных, провоцирующих кризис.

В последние годы совершенствуется методология системной семейной психотерапии. Обращается внимание на дискретность семейной динамики и выявляются отдельные акты семейного взаимодействия (фамилионы), каждый из которых сопряжен с отдельной семейной проблемой. Применение методики визуализации помогает наглядно представить сложившиеся семейные отношения и проследить перспективу возможных изменений. Особое внимание системная семейная психотерапия уделяет детям. Разработанная методика оценки родительской мотивации

позволяет оценить готовность супругов к деторождению и способность заботиться о детях, обеспечивая здоровое развитие и воспитание. Выявленные особенности родительской мотивации одновременно указывают на ошибки в отношениях с детьми и на недостатки семейной организации.

Развитие системной семейной психотерапии обеспечивалось взаимодействием ЦСКО «Synergia» с научными сотрудниками институтов Российской академии наук (д. б. н. Вальцев В. Б., Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии г. Москва и д. б. н. Лавров В. В., Институт физиологии г. Санкт-Петербург). Доктор математических наук А. В. Рудинский, выступая соавтором ряда совместных публикаций, помогал формировать модель семьи. Партнерами, взаимодействием с которыми стимулировало создание восточной версии системной семейной психотерапии, являются австрийский психотерапевт Х. Маудер, шведский психотерапевт К. Кристиансен, а также итальянский психотерапевт Р. де Бернард.

ЦСКО «Synergia» ведет подготовку практических системных психологов-консультантов и психотерапевтов, осуществляющих помощь членам семьи в гармонизации отношений. Партнерами являются следующие учреждения: Кировский институт практической психологии, Институт практической психологии «Иматон» (г. Санкт-Петербург), Издательский дом «Первое сентября» (г. Москва), «Всемирные центры взаимоотношений» (г. Челябинск), Центр практической психологии «Гармония» (г. Севастополь), Центр правового и психологического сопровождения (г. Севастополь), Психоаналитический центр «Альянс» (г. Санкт-Петербург), Студия инновационной психологии и медиации «Эго» (г. Москва), центр научно-практической психологии «Поддержка» (Ставрополь)

Сотрудники ЦСКО «Synergia» ежегодно участвуют в конференциях психотерапевтов, выступая с докладами, и проходят супервизию. Модальность «Системная семейная психотерапия – восточная версия» активно развивается в России при сотрудничестве с государственными, общественными и образовательными организациями. Ее достижения были доложены и положительно восприняты в 2014 году на Православном Форуме «Глобальные вызовы – русский ответ» на секции «Семья: вечная ценность в меняющемся мире». В рамках модальности активно ведется научно-исследовательская деятельность. Сотрудники, выпускники и обучающиеся участвуют в ведущих психологических и медицинских научно-практических конференциях, публикуются в сборниках, популярных изданиях. В рамках ежегодного конгресса ОППЛ работает секция системной семейной психотерапии (экология семьи и детства). За время существования программы прошли обучение 1200 человек в группах различных регионов страны: Москва, Санкт-Петербург, Минск, Ижевск, Екатеринбург, Уфа, Пермь, Сургут, Челябинск, Киров, Севастополь, Ставрополь. Выпускники программы активно пропагандируют идеи подхода, строят успешные карьеры в области психологической работы с детьми и семьями, имеют благодарности, участвуют и побеждают в конкурсах, посвященных семейным проблемам.

### 3. Основные печатные труды.

1. Лавров В. В., Лаврова Н. М. Кризисы семейной системы: критерии анализа и способы преодоления // Психотерапия. 2004. № 9. С. 32–39.
2. Вальцев В. Б., Лавров В. В. Согласование целей отдельных элементов при консолидации многоуровневой иерархически организованной системы // В сб.: «Интеллектуальные системы». М.: Русаки. 2004. С. 83–86.
3. Лаврова Н. М., Лавров В. В., Пушкарев Ю. П., Моисеева Л. А. Семейные кризисы и повышенная тревожность членов семьи. В сб.: «Теоретические и эмпирические подходы к изучению толерантных установок сознания и толерантности отношений» 2003. Изд-во РГПУ С. 61–64.
4. Лаврова Н. М., Лавров В. В. Типология кризисных состояний семьи // Перинатальная психология и психология родительства. 2009. № 2. С. 109–113.

5. Лаврова Н. М., Мельников А. В., Лавров В. В., Дедков Р. О. Интенсивно-интегративная групповая психотерапия. Республика Казахстан. Вопросы ментальной медицины и экологии. Т. 5. №4. 1999. С. 42–44.
6. Лавров В. В., Лаврова Н. М., Пушкарев Ю. П., Моисеева Л. А. Тактика семейной помощи ребенку на первом этапе адаптации к школьным условиям // В сб.: «Психологические и социальные аспекты преемственности дошкольного и начального школьного образования». 2003. СПб.: РПГУ. С. 122–124.
7. Лавров В. В., Лаврова Н. М. Кризисы семейной системы: критерии анализа и способы преодоления // Психотерапия. 2004. № 9. С. 32–39.
8. Лаврова Н. М., Лавров В. В., Пушкарев Ю. П. Нейрофизиологические аспекты трансперсональной психотерапии // Вестник интегративной психологии. 2004. Выпуск 2. С. 165–167.
9. Лавров В. В., Лаврова Н. М. Когда человек обретает семью // Бизнесключ. 2004. № 4. С. 42–43.
10. Лавров В. В. Формула гармонии // Бизнесключ 2004. № 3, С. 40–42
11. Лаврова Н. М., Лавров В. В. Способ диагностики семейного кризиса и последующей коррекции структуры системных связей членов кризисной семьи. Патент на изобретение RU2268648 С2 от 27.01.2006 г.
12. Лаврова Н. М., Пушкарев Ю. П., Лавров В. В., Пашкевич Б. П. Анализ влияния семьи на развитие алкогольной и невротической патологии у членов семьи. – В сб.: «Донозология-2006» 2006. СПб: Крисмас. С. 249–251.
13. Лаврова Н. М., Лавров В. В. Функциональный ресурс семьи // Психотерапия. 2007. № 1. С. 14–20.
14. Лаврова Н. М., Лавров В. В. «Измерение качества семейных отношений» // Психотерапия. 2007. V 6. С. 81–87.
15. Лаврова Н. М., Лавров В. В. Поведенческие стратегии членов семей с высоким, средним и низким функциональным ресурсом // Психотерапия 2007. № 12 (60) С. 18–22.
16. Лаврова Н. М., Лавров В. В. Семейная терапия: от простого к сложному. – СПб: Bridge. 2009. 73 с.
17. Лаврова Н. М., Лавров В. В. Типология кризисных состояний семьи // Перинатальная психология и психология родительства. 2009. № 2. С. 109–113.
18. Лавров В. В., Лаврова Н. М., Лавров Н. В. Диагностика семейных отношений. – В сб.: «Типология личности в символдраме и других методах психотерапии». – Ставрополь: Графа. 2009. С. 164–171.
19. Лавров В. В., Лаврова Н. М. Способ коррекции системных связей членов семьи. Патент № 2354297 от 10.05.2009.
20. Лавров В. В., Лаврова Н. М. Влияние качества семейных отношений и доминантной стратегии поведения на становление родительской мотивации супругов // Психотерапия. 2009. № 10. С. 58–64.
21. Лавров В. В., Лаврова Н. М., Лавров Н. В. Семейное консультирование и преодоление демографического кризиса в системном и экологическом аспектах. – В сб: Индивидуальные и групповые стратегии преодоления кризисных ситуаций. СПб.: Лема. 2010. С. 40–41.
22. Лавров В. В., Лаврова Н. М., Лавров Н. В. Экологические семейные факторы родительской мотивации // Психотерапия. 2010. № 12. С. 32–33.
23. Лавров В. В., Лаврова Н. М., Лавров Н. В. Экология и валеология. – В сб.: «Здоровье человека». – СПб: СПбГМУ. 2011. С. 139–140.
24. Лавров В. В., Лаврова Н. М., Лавров Н. В. Экологический аспект формирования стиля жизни долгожителей // Психотерапия. 2011. № 2 (98). С. 60–65.
25. Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В. Конфликт и карта медиации. – СПб: Бридж. 2012. 144 с.
26. Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В. Медиация: принятие ответственных решений. – М.: ОППЛ. 2013. 224 с.
27. Лавров В. В., Лаврова Н. М. Экологический и психотерапевтический аспекты мобилизации родительской мотивации супру-

- гов // Психотерапия. 2013. № 9 (129). С. 12–16. Lawrowa N. M., Lawrow W. W. Anwendung des verfahrens der mediationskarte für die stimulation der motivation zur erreichung einer vereinbarung, – Coaching und Mediation. Gera, SPb: VWR-Verlag, ADI-CIS GmbH. 2014. S. 271–283.
28. Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В. Структура толерантности // Психотерапия № 3 (135), 2014 С. 32–39.
29. Лаврова Н. М., Лавров В. В. О преодолении последствий эмоционального охлаждения супругов и о природе эмоции любви // Психотерапия № 9 (141). 2014. С. 46–52.
30. Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В. Особенности коммуникации спорных сторон в условиях малых групп и макро-социума. – В сб.: «Конфликтология XXI века: пути и средства укрепления мира». СПб. 2014. С. 287–289.
31. Лавров В. В., Лавров Н. В., Лаврова Н. М. Преодоление неопределенности в межличностных отношениях при урегулировании микросоциальных противоречий в условиях кризиса // Психотерапия. 2015. № 4 (148). С. 26–34.
32. Лавров Н. В., Лавров В. В., Лаврова Н. М. Технология диагностики и урегулирования микросоциальных противоречий. – В сб.: «Профайлинг и медиация» В.2. Калуга: Эйдос. 2016. С. 136–147. Правила обучения и сертификации, краткие программы семинаров представлены на интернет-сайте. Опубликован сборник учебных и методических материалов для обучающихся и преподавателей программы.

#### **Труды отечественных и зарубежных авторов по системной семейной психотерапии:**

1. Brown J., Christensen D. Family Therapy. Theory and Practice. Brooks/Cole Publishing Company, 1999.
2. Freeman D. S. Techniques of family therapy. – Jason Aronson Inc., 1991.
3. Анохин П. К. Очерки по физиологии функциональных систем. М.: Медицина, 1985. 444 с.
4. Варга А. Я. Системная семейная психотерапия. – СПб: Речь. 2001.
5. Вацлавик П., Бивин Дж., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций. М.: Психология ХХ век. 2000.
6. Витакер К., Бамберри В. Танцы с семьей. М.: Класс, 1997.
7. Кочарян Г. С., Кочарян А. С. Психотерапия сексуальных и супружеских конфликтов. М.: Медицина. 1994.
8. Маданес К. Стратегическая семейная терапия. М.: Класс. 1999.
9. Минухин С. Техники семейной терапии. М.: Класс. 1998.
10. Палаццоли С., Босколо Л., Чеккин Д., Прата Д. Парадокс и контр-парадокс. М.: Когито-центр. 2002.
11. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия. – М. 1994.
12. Саймон Р. Один к одному. Беседы с создателями семейной терапии. М.: Класс. 1996.
13. Сатир В. Психотерапия семьи. СПб.: Речь. 2001.
14. Скиннер Р. Клииз Дж. Семья и как в ней уцелеть. М.: Класс. 1995.
15. Хейли Дж., Эриксон М. Стратегии семейной терапии. М.: ИОИ. 2001.
16. Хеллингер Б. Порядки любви». М. 2001.
17. Черников А. Интегративная семейная терапия. М.: Класс. 2001
18. Шнейдер Л. Б. Семейная психология. М.: АПКК. 2011.
19. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб.: Питер, 1999.

4. **Миссия.** Утверждение ценности семьи и гармонизация внутрисемейных отношений. Формирование благоприятной экологичной семейной обстановки, способствующей поддержанию соматического и психического здоровья, а также долголетию членов семьи. Разрешение противоречий между членами семьи, урегулирование и предупреждение конфликтов, помощь в поиске выхода их кризисной ситуации. Мобилизация семьи на воспроизведение, на заботу и воспитание детей. Обучение навыкам избегания ситуаций, провоцирующих негативные эмоции страха, агрессии, огорчения, и созданию ситуаций, вызывающих позитивную эмоцию симпатии (любви, благодарности), снимающей коммуникативные препятствия. Включение семьи в решение социально-экономических проблем в обществе.

#### **5. Основные формы применения метода (модальности).**

Психотерапия проводится в форме сессий с привлечением взрослых членов семьи и детей. В процессе психотерапии допускаются индивидуальные сессии, а также детско-родительские сессии. Краткосрочная и длительная системная семейная психотерапия: восточная версия предусматривает еженедельную регулярность сессий. Используется групповой метод работы с семьями, находящимися в кризисном состоянии. Интеграция методов системной семейной психотерапии и ряда иных методов повышает эффективность помощи семье в гармонизации внутрисемейных отношений.

6. **Другие модальности психотерапии, применяемые вместе с основной.** Учитываются достижения модальности, основанные на феноменологическом подходе; используются элементы классической системной семейной терапии, символдрамы, транзактного анализа, арттерапии, психосинтеза. В процессе психотерапии ориентиром служат знания из области психиатрии пограничных нервно-психических расстройств, а также психотических и сексуальных расстройств.

#### **7. Основные отличия от родственных модальностей.**

Преимущество данной модальности заключается в объяснении принципов консолидации семейной системы и поведения членов семьи в рамках системы. Впервые разрешается противоречие в определении природы семьи. Семейная система возникает, когда ее члены взаимодействуют под влиянием системоорганизующего фактора. Стремление членов семьи к гармоничности информационно-эмоциональных связей является универсальным фактором. Построение общего контекстного поля обеспечивает взаимопонимание. Гармоничность эмоциональных отношений обусловлена отсутствием негативных эмоций страха, огорчения, агрессии, а также присутствием позитивных эмоций радости и симпатии (любви). Системная семейная психотерапия: восточная версия сосредотачивает усилия на мобилизации системоорганизующего фактора, благодаря которому растет функциональный ресурс семьи. Именно этот ресурс обеспечивает способность решать возникающие проблемы и восстанавливать гармоничное равновесное состояние после выхода из проблемной ситуации. Обращается внимание на дискретность семейных событий и выделяются отдельные акты – «фамилионы».

Благодаря оригинальной апробированной методике удается измерить функциональный ресурс, выявить проблемную зону и определить направление коррекции. Преимущество развиваемого подхода заключается в комплексном воздействии на мотивации и поведение членов семьи: Корректируются дисфункциональные стратегии поведения, и мобилизуется родительская мотивация супругов. В отличие от других методов семейной и детской психотерапии, системная семейная психотерапия вовлекает членов семьи в заботу о детях с учетом согласованного распределения функций.

#### **8. Реквизиты для взаимодействия**

**Лаврова Нина Михайловна** – психотерапевт Европейского Реестра, генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «SYNERGIA»; член Центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги; руководитель комитета по медиации ОППЛ; руководитель программы дополнительного профессионального образования Института практической психологии «Иматон»; системный семейный медиатор международного уровня (сертифицирована Институтом системной семейной медиации (Италия); член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS); аккредитованный супервизор по системной семейной терапии и медиации ОППЛ; автор более ста публикаций по проблемам конфликтологии и семейных отношений, автор книг «Конфликты и карта медиации», «Медиация: принятие ответственных решений», «Семейная терапия: от простого к сложному».

191025, Санкт-Петербург, Дмитровский пер. д. 7, оф. 6; тел.: +7-921-952-67-10, vasilylavrov@yandex.ru

# РЕЗЮМЕ МОДАЛЬНОСТИ СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ

## 1. Определение

Системная семейная психотерапия: восточная версия (ССТБВ) – это направление психотерапевтической деятельности, сформировавшееся на основе теоретических принципов системологии, изучающей целесообразное объединение иерархически распределенных подсистем взаимодействующих элементов. С помощью психотерапии усилия членов семьи сосредотачиваются на создании цельной семейной системы с высоким функциональным ресурсом, обеспечивающим сохранение структурной и функциональной целостности в условиях проблемных и кризисных ситуаций. Благодаря этим усилиям повышается уровень экологичности внутрисемейных отношений, члены семьи получают помощь в решении личных проблем, а также в поддержании соматического и психического здоровья. Особое внимание уделяется мобилизации родительской мотивации, определяющей готовность супругов осуществлять заботу и воспитание детей.

## 2. Сущность метода

Системный подход, используемый ССТБВ, не только объясняет целесообразную природу семьи, но и снабжает семейную психотерапию ориентирами в работе с проблемной семьей. Первый ориентир определяется результатом объективного анализа функционального ресурса и способности семьи разрешать возникающие проблемы. Вторым необходимым ориентиром служит психотерапевтическая мишень, формируемая после выявления проблемной зоны и обстоятельств, провоцирующих семейный кризис. В первом случае сотрудниками ЦСКО «Synergia» был разработан и защищен патентом метод оценки состояния семейных отношений с измерением функционального ресурса семьи. Метод предусматривает расширенную и краткую пятибалльную оценку способности семьи решать возникающие проблемы и восстанавливать равновесие отношений после выхода из проблемной ситуации. Во втором случае была составлена таблица нормативных и ненормативных семейных кризисов с выделением обстоятельств, составляющих проблемную зону семьи. Усовершенствования, внесенные в метод генограммы, позволяют наглядно представить эти обстоятельства в графическом виде. Был разработан и защищен патентом метод, обеспечивающий оценку функциональных поведенческих стратегий, помогающих членам семьи выйти из проблемной зоны, а также – дисфункциональных, провоцирующих кризис.

В последние годы арсенал ССТБВ обогащается новыми оригинальными методиками. Обращается внимание на дискретность семейной динамики. Имеется в виду выявление отдельных актов семейного взаимодействия, обозначаемых термином «фамилион». Каждый из них обусловлен отдельной семейной проблемой, после ее разрешения акт завершается. Применение методики визуализации проблемной ситуации помогает наглядно представить осознанный образ семейных отношений и проследить перспективу возможных изменений. Особое внимание системная семейная психотерапия уделяет детям. Разработанная методика оценки родительской мотивации позволяет оценить готовность супругов к деторождению и способность заботиться о детях, обеспечивая здоровое развитие и воспитание. Выявленные особенности родительской мотивации одновременно указывают на ошибки в отношениях с детьми и на недостатки внутрисемейных отношений.

При оказании системной психотерапевтической помощи используются методы индивидуальной работы с членами кризисной семьи, а также применяется метод групповой психотерапии в группе с представителями семей, находящихся в разных кризисных ситуациях. Последний оригинальный метод защищен авторским свидетельством «Способ диагностики семейного кризиса и после-

дующей коррекции структуры системных связей членов кризисной семьи». Патент «RU2268648 С2».

## 3. Теоретические основы

Системная семейная психотерапия: восточная версия развивается на основе теории, объединяющей достижения системологии, психологии и нейроинформатики, изучающей принципы принятия решения в условиях недостатка полезной информации, а также на основе теоретических принципов, обнаруженных практикующими психотерапевтами, помогающими семье выходить из проблемных ситуаций и гармонизировать внутрисемейные отношения. Семья рассматривается в качестве цельного, а также целостного структурного и функционального системного образования, каждый член которого, включая детей и представителей старших поколений, взаимодействует с другими под влиянием общего системоорганизующего фактора.

Перечень основополагающих теоретических принципов:

- теория функциональных систем (Анохин П. К.);
- теория позитивной семейной психотерапии (Пезешкиан Н., Саймон Р., Сатир В.);
- парадоксальная и контрпарадоксальная психотерапия (Палаццоли С., Босколо Л., Чеккин Д., Прата Д.);
- классификация основных видов поведенческих нарушений: дефициты, травмы, кризисы, конфликты, а также интегративная теория становления идентичности (Петцольд Х.);
- гуманистические теории развития личности, формирования поведенческих мотиваций и терапевтического резонанса (Роджерс К., Маслоу А., Джендлин Ф.);
- «пэринтинг» и «репэринтинг» в терапевтическом процессе (Ференци Ш.);
- теории кризисных фаз развития (Эриксон Э., Выготский Л., Шпитц Р., Винникот Д.);
- понятие семьи как системы, теория передачи семейного эмоционального опыта от предыдущего поколения последующему (Боуэн М., Сатир В.).

## 4. Применение

Целевыми показателями к использованию методов системной семейной психотерапии: восточная версия являются проблемы, возникающие у членов семьи на всех стадиях семейного цикла, начиная со стадии монады, когда будущие супруги стремятся понять сущность семьи и формируют перспективный образ супружеских отношений. По мере обострения проблем, возникающих при смене семейных стадий и провоцирующих кризисы, увеличивается количество терапевтических сессий, и терапия переходит от краткосрочной формы к продолжительной, поскольку членам семьи требуется время для осознания проблем и поиска согласованного варианта их разрешения. Терапия показана и в том случае, когда супруги принимают решение о разводе, а другие взрослые члены семьи и дети нуждаются в помощи для преодоления последствий эмоционального стресса и выбора стратегии поведения в экстремальной ситуации. Системный семейный психотерапевт выполняет функции помощи в преодолении психотравмы и одновременно выступает в качестве эксперта, облегчая построение гипотез относительно вариантов выхода из проблемной ситуации с последующим выбором оптимального варианта.

## 5. Практические результаты

**Для функционального состояния членов семьи и для укрепления семьи.** Благодаря использованию теста функционального ресурса семьи удается оценить способность семьи решать проблему, по поводу которой члены семьи обращаются к психотерапевту. Во-первых, обозначается проблемная зона и, во-вторых, измеряет-

ся способность семьи решать возникшие проблемы. Члены семьи с положительным ресурсом выявляют препятствия гармонизации семейных отношений, а затем их преодолевают, одновременно успешно выходя из проблемной ситуации и разрешая обострившиеся противоречия. Чем выше ресурс, тем короче психотерапия, помогающая выйти из проблемной ситуации. Поддержка семьи способствует лечению соматических заболеваний, а также поведенческих расстройств, в частности, химической и игровой зависимости. Стабильная семейная позиция престарелых людей способствует долголетию. В случае отрицательного ресурса психотерапевт ограничивается рассмотрением отдельной проблемной ситуации, если члены семьи не планируют перестраивать отношения. Практический результат в последнем случае состоит в том, что члены семьи осознают разрушительное воздействие семьи и прогнозируют ее изменение.

**Подготовка системных семейных психотерапевтов.** Получение теоретических знаний по системности семейных отношений

вместе с овладением навыками семейной психотерапии и применения психологического инструментария расширяет профессиональную компетентность психотерапевтов других модальностей. За время существования программы прошли обучение 1200 человек в группах различных регионов страны: Москва, Санкт-Петербург, Минск, Ижевск, Екатеринбург, Уфа, Пермь, Сургут, Челябинск, Киров, Севастополь, Ставрополь. Выпускники программы активно пропагандируют идеи подхода, строят успешные карьеры в области психологической работы с детьми и семьями, имеют благодарности, участвуют и побеждают в конкурсах, посвященных семейным проблемам.

На все проведенные программы имеются положительные отзывы не только тех, кто прошел обучение, в том числе, педагоги, врачи, социальные работники, но и от тех членов проблемных семей, которые восстановили гармоничные отношения благодаря психотерапии.


**ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

# ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2017–2023 ГОДАХ\*

**(конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, пси-фесты, образовательные проекты)**

Событие	Место проведения	Даты
<b>2017 год</b>		
VII Международный конгресс «Психотерапия, Психофармакотерапия, Психологическое консультирование – грани исследуемого!» Санкт-Петербургский бал-маскарад «Северная Венеция»	Санкт-Петербург	17–18.03
V Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и VII Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	12–17.04
XXIV Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Гватемалу «Культы, культура, эзотерика, колдовство, шаманизм, места силы древних майя и их потомков»	Гватемала	27.04–4.05
8-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
IV Международный конгресс в Крыму «Психотерапия, практическая психология и психологическое консультирование современности: вызовы эпохи» IV Международный декадник «Жемчужины психотерапии»	Евпатория, Крым	23–27.06
13-й Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07
VII Международная научно-практическая конференция «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности»	Владивосток	7–9.07
III Международная научно-практическая конференция «Психосоматическая медицина и Балинтовские группы – теория и практика взаимодействия»	Москва	13–16.07
VIII Всемирный конгресс по психотерапии «Жизнь и любовь в XXI веке»	Париж, Франция	24–28.07
X Юбилейный декадник «Звезды психотерапии на Байкале»	Байкал	20–25.08
II Конгресс помогающих профессий	Уфа	21–23.09
19-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	11–12.10
Международный конгресс «Возможности психотерапии в сохранении и развитии психического здоровья и психологического благополучия». Конференции в рамках конгресса «Психотерапия в программах реабилитации», «Психотерапия суицидального поведения», «Онкопсихотерапия»	Москва	12–15.10
XXV научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию. Духовность и медитации Индуизма. (В базовой программе: жемчужина моей жизни или моё жемчужное ожерелье, новая Камасутра, жизнь рядом с богом)	Нью-Дели – Бхубанешвар – Пури – Стапара – Конарк	31.10–07.11
13-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
18-й Общероссийский декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум в Новосибирске. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	8–13.11
<b>2018 год</b>		
VIII Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Санкт-Петербургский бал-маскарад	Санкт-Петербург	16–19.03
Форум специалистов помогающих профессий и VIII Сибирский весенний бал психотерапевтов, Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–16.04
X Паназиатский конгресс по психотерапии	Тегеран, Иран	21–24.05

Событие	Место проведения	Даты
9-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
14-й Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22-28.07
Международный конгресс по психиатрии, наркологии, психотерапии, психологии и социальной работе. V Научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика.	Новосибирск	01–05.10
20-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10–11.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Конгресс помогающих профессий. 14-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	02–06.11
19-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция в Новосибирске. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	07–12.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
<b>2019 год</b>		
VI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и IX Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	07–15.04
10-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
15 Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07
Конгресс помогающих профессий	Новосибирск	2–5.10
21-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09–10.11
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–13.11
XI Паназиатский конгресс по психотерапии	Куала-Лумпур, Малайзия	уточняется
15-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
20-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	13–18.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
<b>2020 год</b>		
Форум специалистов помогающих профессий и X Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.04
11-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
IX Всемирный конгресс по психотерапии. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва, 26–29.06; Санкт-Петербург, 17–20.06; Байкал, 30.06–05.07	17.06–05.07
16-й Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07
Конгресс помогающих профессий	Владивосток	сентябрь
22-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
16-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
21-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–16.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
<b>2021 год</b>		
VII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XI Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	14–19.04
12-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
17-й Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22-28.07
Конгресс помогающих профессий	Ставрополь	сентябрь
23-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
17-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
22-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
<b>2022 год</b>		
Форум специалистов помогающих профессий и XII Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	13–18.04
13-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
18-й Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07

Событие	Место проведения	Даты
Конгресс помогающих профессий	Санкт-Петербург	июнь
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
23-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
<b>2023 год</b>		
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XIII Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
14-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
19-й Межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28.07
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	май
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и Республики Адыгея	Краснодар	27–29.11

**Длительные образовательные проекты** Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: [oppl.ru](http://oppl.ru), [travel-oppl.ru](http://travel-oppl.ru), [eurasian-psychotherapy.com](http://eurasian-psychotherapy.com)

### Ближайшие образовательные программы ППЛ

- Арт-психотерапия: базовый курс
- Введение в процессуально-ориентированную психологию
- Детская психотерапия («психотерапия с детьми»)
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Личная терапия
- Медиация. Базовый курс
- Медиация. Особенности применения
- Международная сертификационная программа по системной медиации
- Программа «Супервизор»
- Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных расстройств
- Психосинтез: классическая и восточная версия
- Психотерапевтическая кинезиология
- Психотерапевтическая сексология
- Психотерапия психической травмы
- Системная семейная терапия — восточноевропейская версия
- Сценарии персонального будущего
- Трансперсональный подход в практике психологического консультирования и психотерапии
- Экзистенциальная психотерапия
- Эриксоновская терапия и эриксоновский гипноз
- Этический персонализм. Русская традиция в психологическом консультировании и психотерапии.

#### Запись и информация:

- Ответственный секретарь ЦС ОППЛ Приходченко Ольга Анатольевна: [8750opp@gmail.com](mailto:8750opp@gmail.com), тел. +7 (915) 129-87-50
- Тренинг-руководитель ЦС ОППЛ Нерода Анна Рудольфовна: [training.oppl@gmail.com](mailto:training.oppl@gmail.com), тел. +7 (903) 582-49-42.

# УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017 ГОД

**Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д. м. н., профессор Макаров Виктор Викторович**

Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская), 2 Автозаводский проезд 4, тел. тел. +7-495-675-15-63; +7-495-675-45-67

Наименование циклов	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Стоимость
Сексология (№ 1088)	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	20.03–15.04.2017	На бюджетной основе или 18000 рублей
Психотерапия в наркологии (№ 1087)	ПК, очная	20.03–15.04.2017	На бюджетной основе или 18000 рублей

Психотерапия в клинике внутренних болезней (№ 1113)	ПК, очная	17-04–17.05.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия и медицинская психология (№ 1136)	ПК, очная	15.05–10.06.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия (№ 1141)	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	24.05–21.06.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия (№ 1177)	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	04.09–25.12.2017	На бюджетной основе или 62 000 рублей
Сексология (№ 1176)	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	04.09–25.12.2017	На бюджетной основе или 62 000 рублей
Психотерапия и медицинская психология (№ 1189)	ПК, очная	06.09–03.10.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия (№ 1191)	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	07.09–04.10.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Последипломное преподавание психотерапии и медицинской психологии на современном этапе (№ 1227) <i>Преподаватели медицинских вузов и образовательных учреждений ДПО</i>	ПК, очная	16.10–28.10.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия (№ 1267)	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	30.11–27.12.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Клинические вопросы сексологии (№ 1268)	ПК, очная	30.11–27.12.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей

Для получения путевки запрос выполняется на имя проректора по учебной работе и международному сотрудничеству члена-корреспондента РАН, профессора Поддубной Ирины Владимировны о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО) и высылается по адресу: 123995 г. Москва, ул. Баррикадная 2/1, к. 1, по факсу 8 499 254 98 05 или на адрес кафедры: 115280, Москва 2-й Автозаводский проезд, д. 4., кафедра психотерапии и сексологии РМАНПО.

Дополнительную информацию можно получить: на странице кафедры – <https://rmapo.ru/cycles/terapev/93-kafedra-psihoterapii-i-seksologii.html>,

у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7-915-495-08-84, pokr@bk.ru,

у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7-926-460-69-22, mail@romanzakharov.ru,

у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – + 7-925-728-82-69, panukova\_irina@mail.ru.

**Нашей кафедре исполнилось 50 лет. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.  
До встречи!**

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляется по телефону:

+7 (495) 675-45-67; моб.: + 7 (919) 763-61-47 и электронной почте: pplrf@yandex.ru.

Информация на сайтах: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru), [www.viktormakarov.ru](http://www.viktormakarov.ru).

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу осуществляется по тел.: +7 (495) 675-15-63 и электронной почте: center@oppl.ru.

Информация на сайте: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru).

**Центральный Совет ОППЛ**

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.

















