



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 7 (210) ИЮЛЬ-2020 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

## РАМКА СОБЫТИЙ ГОРЯЧЕЙ ДЕКАДЫ 2020

Все события проводятся в онлайн-формате

### События горячей декады \*

24 июня, среда	Пленарное заседание VII Общего собрания Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	11.30–15.00	27 июня, суббота	Фундаментальный круглый стол «Психотерапевтическая помощь детям, семье, обществу в мире во время пандемии»	10.00–13.00
	Работа органов управления в рамках VII Общего собрания СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	15.00–19.00		Программа Online Преконгресса: секционные заседания, симпозиумы, конференции, круглые столы, лекции	10.00–20.00
	Работа комитетов XXII съезда ОППЛ: Заседание Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ	15.00–19.00		Online Псифест®: мастер-классы, тренинги, другие события	10.00–19.45
	Online Псифест®: мастер-классы, тренинги, другие события	10.00–19.45		Минифест «Играя, создай свой мир сам!» – Игропрактика для взрослых	09.40–21.00
	Международная Балинтовская конференция	10.30–18.30	28 июня, воскресение	Фундаментальный круглый стол «Подготовка психотерапии к будущим глобальным всемирным вызовам»	10.00–12.15
	25 июня, четверг	Пленарное заседание XXII съезда Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги		10.00–19.00	Программа Online Преконгресса: секционные заседания, симпозиумы, конференции, круглые столы, лекции
Online Псифест®: мастер-классы, тренинги, другие события		10.00–19.45		Online Псифест®: мастер-классы, тренинги, другие события	10.00–19.45
Международная Балинтовская конференция	10.30–20.00	Минифест «Играя, создай свой мир сам!» – Игропрактика для взрослых		09.40–21.00	
26 июня, Пятница	Торжественное открытие Online Преконгресса Девятого всемирного конгресса по психотерапии	10.00–11.00	29 июня, понедельник	Круглый стол «Роль психологического волонтерства в условиях пандемии. Развитие психологического волонтерства в России»	10.00–14.00
	Фундаментальный круглый стол «Нарушения психического здоровья и психологического благополучия в мире во время пандемии, вызванной коронавирусом, и после нее»	11.00–14.00		Программа Online Преконгресса: секционные заседания, симпозиумы, конференции, круглые столы, лекции	10.00–20.00
	Программа Online Преконгресса: секционные заседания, симпозиумы, конференции, круглые столы, лекции	10.00–20.00		Online Псифест®: мастер-классы, тренинги, другие события	10.00–19.45
	Online Псифест®: мастер-классы, тренинги, другие события	10.00–19.45		Закрытие Онлайн преконгресса	17.00–20.00

\*Каждое событие проводится по своей специальной программе

# РАСПИСАНИЕ НАУЧНОЙ ЧАСТИ ONLINE-ПРЕКОНГРЕССА «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПОМОЩИ ГРАЖДАНAM, СЕМЬЯМ, КОЛЛЕКТИВАМ, ВСЕМУ ОБЩЕСТВУ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ КОРОНАВИРУСОМ»

26 июня 2020

Зал:	Вебинарная комната 1	Вебинарная комната 2	Вебинарная комната 3	Вебинарная комната 4	Вебинарная комната 5
10.00	10.00–11.00 Торжественное открытие Online Преконгресса Девятого всемирного конгресса по психотерапии				
10.30	«Психотерапия в помощи гражданам, семьям, коллективам, всему обществу во время пандемии, вызванной коронавирусом»	10.30–11.30 Лекция Катков. А.Л. Рамочная концепция современной психотерапии	10.00–13.30 Секционное заседание Психотерапевтическая кинезиология	10.00–13.45 Молодежная конференция Психологические условия формирования личности новой эпохи (совместный проект Комитета по делам молодежи СРО и ОППЛ)	
11.00					
11.30					
12.00	11.00–14.00 Фундаментальный круглый стол 1 Нарушения психического здоровья и психологического благополучия в мире во время пандемии, вызванной коронавирусом, и после нее	12.00–13.30 Лекция Эмми Ван Дорцен Возрождение из экзистенциального кризиса			13.30–14.30 Лекция Лаврова Н. М. Влияние пандемии на психоэмоциональное состояние членов семьи в зависимости от степени упорядоченности семейной системы
13.30					
13.45					
13.45					
14.00					
14.30					
15.00	14.00–17.45 Круглый стол Духовно-ориентированная терапия для помощи людям, семьям, организациям и обществу в период пандемии	13.40–18.15 Конференция «Без паники» – помощь клиентам с паническими атаками	14.00–16.45 Секционное заседание Прикладной анализ поведения		15.00–16.00 Лекция Макаров В. В. Психотерапевтический ракурс пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекции COVID-19
16.00					
16.30					
16.45					
17.00				14.00–20.00 Круглый стол Духовно и культурно ориентированная психотерапия	16.30–18.00 Лекция Яги Мартинес Роблес Некоторые экзистенциально-феноменологические размышления о ограничениях и возможностях для онлайн-психотерапии
17.45			17.00–17.50 Секционное заседание Виртуальные технологии психологического консультирования		
17.50					
18.00					
18.15					
18.30	18.00–20.00 Секционное заседание Генеративная психотерапия	18.30–20.00 Подиумная дискуссия Способы работы с тревожной специалистами разных психотерапевтических направлений	18.30–20.30 Секционное заседание Психотерапия во время пандемии		18.30–20.00 Лекция Сюзанна Сигнорелли Чувства людей перед лицом пандемии в Аргентине и в Латинской Америке
20.00					
20.30					

# РАСПИСАНИЕ НАУЧНОЙ ЧАСТИ ONLINE-ПРЕКОНГРЕССА «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПОМОЩИ ГРАЖДАНAM, СЕМЬЯM, КОЛЛЕКТИВАМ, ВСЕМУ ОБЩЕСТВУ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ КОРОНАВИРУСОМ»

27 июня 2020

Зал:	Вебинарная комната 1	Вебинарная комната 2	Вебинарная комната 3	Вебинарная комната 4	Вебинарная комната 5	Вебинарная комната 6
10.00	10.00–13.00 Фундаментальный круглый стол 2					10.00–11.30 Лекция Як Фархат Икоз Экзистенциальная терапия травмы
11.30	Психотерапевтическая помощь детям, семье, обществу в мире во время пандемии	10.00–14.15 Секционное заседание Смыслоцентрирован- ный подход (Лого- терапия В. Франкла) в решении кризисных ситуаций	10.00–13.45 Секционное заседание Психоаналитическое понимание новой ре- альности в ситуации пандемии, реакции людей и общества в целом. Фантазии о будущем			
12.00				10.00–14.45 Юнгианско-фило- совская Секционное заседание	10.00–15.00 Симпозиум Медиация	12.00–13.30 Лекция Альфред Ленгле Экзистенциальные вызовы во время пандемии
13.00						
13.30						
13.45						
14.00						
14.15	13.30–15.30 Круглый стол Супервизия					14.00–14.45 Лекция Леонтьев Д. А. Свобода и судьба: Что мы делаем с нашей жизнью
14.30						
14.45						
15.00						
15.30			15.00–17.00 Психоорганический анализ			
16.00						15.30–17.00 Лекция Джанфранко Буффар- ди Характеристика метода терапии в итальянской школе неоэкзистенциальной психотерапии
16.30		14.30–20.00 Симпозиум Интегральная краткос- рочная терапия травмы и симптома человека, семьи, организации, группы, общества на фоне пандемии коронавируса (начало)		15.00–19.00 Секционное заседание Родология и межпоко- ленные связи	15.00–20.00 Секционное заседание Духовная и религиоз- но-ориентированная психотерапия в пери- од самоизоляции при пандемии коронави- руса 2020	
16.45	16.00–18.00 Круглый стол Online-психотерапия					
17.00			17.30–18.30 Лекция Шамен- ков Д. А. Открытый диалог			
17.30						17.30–19.00 Лекция Катерина Зимнис-Георгалос Терапевтические фак- торы в условиях хаоса, болезней и непрестан- ных изменений
17.45						
17.50						
18.00						
18.15						
18.30						
19.00			19.00–20.00 Лекция Голубева Н. В. Последствия влияния самоизоляции на внутрисемейные отношения			
20.00						
20.30						

# РАСПИСАНИЕ НАУЧНОЙ ЧАСТИ ONLINE-ПРЕКОНГРЕССА «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПОМОЩИ ГРАЖДАНAM, СЕМЬЯM, КОЛЛЕКТИВАМ, ВСЕМУ ОБЩЕСТВУ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ КОРОНАВИРУСОМ»

**28 июня 2020**

Зал:	Вебинарная комната 1	Вебинарная комната 2	Вебинарная комната 3
10.00		10.00–10.45 Лекция Есельсон С. Б. Будущее психотерапии и диалог культур	
10.30	10.00–12.15 Фундаментальный круглый стол 3 Подготовка психотерапии к будущим глобаль- ным всемирным вызовам		10.00–16.00 Конференция по Обучающей личной терапии
10.45			
11.30			
12.00			
12.15		11.00–14.00 Секционное заседание Формирование образа будущего для сохране- ния детско-родительских отношений в период длительной семейной изоляции	
12.30			
13.30	12.30–14.30 Коронафорум Паола Помпони		
13.45			
13.45			
14.00			
14.30			
15.00	14.30–20.00 Симпозиум Интегральная краткосрочная терапия травмы и симптома человека, семьи, организации, груп- пы, общества на фоне пандемии коронавируса (продолжение)	14.00–17.00 Секционное заседание Психология пищевого поведения. Интегратив- ный подход. Особенности в условиях стресса и неопределенности	
16.00			
16.15			
16.45			16.15–17.15 Круглый стол Обсуждение профессионального стандарта «Психолог-консультант»
17.00			
17.15			
17.50			
18.00		17.00–20.00 Симпозиум Экзистенциальная психотерапия (начало)	
18.15			
18.30			
20.00			18.30–20.00 Лекция Стрельченко А.Б. Функционирование психики человека в услови- ях пандемии стресса

# РАСПИСАНИЕ НАУЧНОЙ ЧАСТИ ONLINE-ПРЕКОНГРЕССА «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПОМОЩИ ГРАЖДАНAM, СЕМЬЯМ, КОЛЛЕКТИВАМ, ВСЕМУ ОБЩЕСТВУ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ КОРОНАВИРУСОМ»

29 июня 2020

Зал:	Вебинарная комната 1	Вебинарная комната 2	Вебинарная комната 3	Вебинарная комната 4	Вебинарная комната 5
10.00					
11.30			10.00–20.00 Симпозиум Экзистенциальная психотерапия (продолжение)		
12.00	10.00–14.00 Круглый стол Роль психологического волонтерства в условиях пандемии. Развитие психологического волонтерства в России				
13.00					
13.15					
13.30		10.00–16.00 Секционное заседание Интегральный духовно-ориентированный подход к работе с тяжелой психосоматикой и онкологией на фоне пандемии	13.15–14.15 Лекция Александр Алексейчик Психотерапия on-line. Возможности и ограничения		
13.45					
14.00					
14.15					
14.30	14.00–16.30 Секционное заседание Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия				
14.45					
15.00					
15.30					
16.00				12.00–19.30 Конференция Психотерапия боли	10.00–19.00 Симпозиум Позитивная динамическая психотерапия
16.30					
16.45					
17.00			Симпозиум Экзистенциальная психотерапия (продолжение)		
17.30					
17.45					
17.50					
18.00	17.00–20.00 Закрытие Онлайн преконгресса	16.00–20.00 Секционное заседание Ресурсная психотерапия			
18.15					
18.30					
19.00					
19.30					
20.00					

# ИТОГОВАЯ ПРОГРАММА ONLINE ПРЕКОНГРЕССА ДЕВЯТОГО ВСЕМИРНОГО КОНГРЕССА ПО ПСИХОТЕРАПИИ «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПОМОЩИ ГРАЖДАНМ, СЕМЬЯМ, КОЛЛЕКТИВАМ, ВСЕМУ ОБЩЕСТВУ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ КОРОНАВИРУСОМ»

МЕРОПРИЯТИЯ 26 ИЮНЯ 2020 Г.

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 1

**Торжественное открытие online  
преконгресса Девятого Всемирного  
конгресса по психотерапии  
«Психотерапия в помощи гражданам,  
семьям, коллективам, всему обществу  
во время пандемии, вызванной  
коронавирусом»**

26 июня 2020, 10.00–11.00, вебинарная комната 1

Языки: русский и английский

**Международный фундаментальный круглый  
стол «Нарушения психического здоровья,  
психологического благополучия и новые  
возможности для личностного роста в мире  
во время пандемии, вызванной новым  
коронавирусом COVID-19, и после нее»**

26 июня 2020, 11.00–14.00, вебинарная комната 1

Языки: русский и английский

**Председатели:** Альфред Притц (Вена, Австрия), Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Незнанов Николай Григорьевич (Санкт-Петербург, Россия), Николь Акнин (Париж, Франция).

**Альфред Притц** – Президент Всемирного Совета по психотерапии (Вена, Австрия), доктор психопатологии и педагогики, профессор, один из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), соавтор Австрийского закона психотерапии, действительный советник ряда европейских министерств. Почетный президент IX Всемирного конгресса по психотерапии. Австрия, Вена.

**Макаров Виктор Викторович** – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Россия, Москва.

**Незнанов Николай Григорьевич** – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и неврологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова, Директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В. М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Президент Российского общества психиатров, главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росздравнадзора, Президент WADP (Всемирная ассоциация динамической психиатрии, Вена), Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник Высшей школы. Россия, Санкт-Петербург.

**Николь Акнин** – Президент Европейской конфедерации психоаналитических психотерапий – Франция, член Исполнительного совета Французской федерации психотерапии и психоанализа и Исполнительного совета Европейской ассоциации психотерапии, делегат Всемирного совета по психотерапии в Социальном и экономическом совете Организации объединённых наций (ООН), основатель, президент и директор Европейской школы применения философия в психотерапии. Франция, Париж.

**Докладчики**

### **Психологические проблемы и пандемия COVID-19**

**Джуди Куриански (США)** – профессор, доктор наук, известный международный психолог, преподаватель Колумбийского университета, главный представитель Всемирного Совета по психотерапии и Международной ассоциации прикладной психологии в Организации объединённых наций (ООН).

### **Нарушения психического здоровья и психологического благополучия и новые возможности личностного роста, вызванные пандемией COVID-19**

**Николь Акнин (Франция)** – Президент Европейской конфедерации психоаналитических психотерапий – Франция, член Исполнительного совета Французской федерации психотерапии и психоанализа и Исполнительного совета Европейской ассоциации психотерапии, делегат Всемирного совета по психотерапии в Социальном и экономическом совете Организации объединённых наций (ООН), основатель, президент и директор Европейской школы применения философия в психотерапии.

### **Тема будет объявлена позднее**

**Дарлин Неметт (США)** – доктор медицины и психологии, клинический, медицинский и нейропсихолог, генеральной секретарь Всемирного совета по психотерапии член Американской психологической ассоциации и Всемирного совета по психотерапии.

### **Опыт оказания психотерапевтической и психологической поддержки в условиях неблагоприятной эпидемической ситуации и самоизоляции**

**Решетников Михаил Михайлович** – доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент ЕКПП-Россия, член президиумов ОППЛ, РПО, РПА, Почетный профессор Зигмунд Фрейд Университета. Россия, Санкт-Петербург.

### **Тема будет объявлена позднее**

**Энтони Корнер (Австралия)** – доктор наук, психиатр и психотерапевт, работающий преимущественно в сфере общественного здравоохранения, директор магистерской программы по психотерапии Сиднейского университета, активно занимается преподавательской и исследовательской работой, а также клинической

практикой, автор более 40 статей в журналах и монографиях, представитель Австралии во Всемирном совете по психотерапии, президент IV Всемирного конгресса по психотерапии.

### **Адаптационные и стрессовые расстройства при пандемии, мировые уроки фазы 1 и фазы 2**

**Васильева Анна Владимировна** – доктор медицинских наук, доцент, главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» МЗ РФ, профессор кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» МЗ РФ, Россия, Санкт-Петербург.

### **COVID-19 терапия пар**

**Эдвард Чан (Малайзия)** – доктор наук, член правления и Действительный член Всемирного совета по психотерапии, президент и член Малайзийской ассоциации психотерапии, президент Малайзийской ассоциации специалистов по оказанию помощи сотрудникам, главный психолог-консультант Международного Центра Психологии, клинический директор WellLab, Центр усовершенствованных диагностических лабораторных исследований, Президент и действительный член Малайзийской ассоциации когнитивно-поведенческой терапии, руководитель секции психотерапии и диетотерапии Малайзийского общества нетрадиционной медицины, адъюнкт-профессор Международного университета психологии и комплементарной медицины.

### **Социо-культурная специфика переживания и преодоления чрезвычайной ситуации, вызванной пандемией коронавируса COVID-19, в Эстонии**

**Галина Миккин (Эстония)** – доктор психологии, визит-профессор в Санкт-Петербургском государственном университете (Россия), визит-профессор в Международном институте экзистенциального консалтинга «МИЭК», в России и на Украине, преподавала психологию в Тартуском государственном университете, доцент Таллинского университета, вела лекционные курсы по социальной и личной психологии, кризисам и профилактике психологического сгорания, групповой психотерапии и новым подходам в психотерапии, автор методик ведения коммуникативных тренингов с использованием видеозаписывающей и видеовоспроизводящей аппаратуры (видеотренингов).

### **Проблемы, нужды и возможности болгар / семей, детей, учителей / для получения профессиональной терапевтической помощи во время и после пандемии, вызванной COVID-19**

**Нели Бояджиева (Болгария)** – доктор философии Профессор Софийского университета Св. Климента Охридского и Пловдивского университета им. Паисия Хилендарского, Болгария. Заслуженный профессор Московского социально-педагогического института, Россия. Научные интересы – психология, психотерапия, педагогика, терапия через искусство, арт-педагогика, арт-терапия, теория и технология консультирования, семейная психология и семейная терапия.

### **Использование и злоупотребление онлайн-платформами в службах психического здоровья # COVID19**

**Эмилия Стойменова Каневска (Северная Македония)** – доктор наук, профессор, лицензированный медицинский психолог и психотерапевт, тренер и супервизор, сертифицированный ЕАГТ и ЕАП, организационный тренер и консультант.

### **Трансформации смысложизненных стратегий взрослых в период пандемической угрозы**

**Абакумова Ирина Владимировна** – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного технического университета. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе представлены данные о трансформации смысложизненных стратегий взрослых, оказавшихся в условиях самоизоляции в связи с эпидемической угрозой. Показано, что хотя смысложизненные стратегии формируются в соответствии с механизмами смыслообразования и являются непосредственным проявлением устойчивой (в период взрослости) смысложизненной концепции личности, изменение общей картины мира из-за инфекционных рисков, существенно влияет на их основные компоненты (как содержательные, так и динамические).

### **Групповая динамика и психическое состояние человека во время пандемии**

**Положая Злата Борисовна** – психиатр, психотерапевт, заведующая кафедрой психотерапии Института Междисциплинарной Медицины, кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, Член Всемирного Института Боли (WIP). Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности групповых процессов в период пандемии и их влияние на психику людей. Рост психических нарушений, таких как, тревожные расстройства, депрессии и другие, связан с неблагоприятной групповой динамикой, как в обществе, так и в коллективах и семьях. Во время пандемии растет потребность в качественной психотерапевтической помощи отдельным людям и группам.

### **От чего страдали Россияне во время самоизоляции: анализ работы психологической службы главной горячей линии по коронавирусу**

**Штукарева Светлана Владимировна** – психолог-консультант, логотерапевт, руководитель Высшей школы логотерапии Московского института психоанализа, Почетный член Международной ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, председатель координационного совета Профессиональной гильдии психологов, сертифицированный супервизор, лауреат Премии Правительства Москвы за достижения в области культуры.

### **Ресурсные возможности современной интегративной арт-терапии в работе с кризисными состояниями в условиях пандемии**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Иматон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония» и арт-терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь), автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.

Сложность психологической помощи людям в кризисном состоянии обусловлена уникальностью переживания кризиса каждым человеком и отсутствием универсальных «кризисных» техник и приемов.

Специалисты, работающие с кризисными состояниями, все больше склоняются к необходимости применения интегративного подхода.

Интегративная арт-терапия – наиболее востребованное направление современной психотерапии в условиях пандемии. Основанное на искусстве и творчестве, данное направление обладает рядом специфических особенностей и наличием нетрадиционной для психотерапии триады: терапевт – клиент – произведение искусства, что дает возможность переживать болезненные моменты в терапии менее остро. В процессе

взаимодействия с арт-объектом происходит развитие креативных черт личности, восстановление ее целостности и интеграции в социум. Искусство рассматривается как метафора и несет исцеляющую, обучающую и социализирующую функции. Развитие адаптивности и творческого отношения к жизни, как постоянно присутствующего внутриспсихического потенциала, позволяет быстро восстанавливать ресурсные состояния личности. Применение арт-терапевтических методов эффективно в группах, участники которых переживают кризисные состояния.

### **От травмы к трансформации духа в период пандемии: как и зачем ориентировать психотерапию на высшие ценности клиента**

**Спокойная Наталья Вадимовна** – директор Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, как можно с помощью методов интегральной краткосрочной психотерапии помочь травмированному клиенту найти свои истинные цели и ценности через трансформацию духа; как и зачем ориентировать психотерапию и поле системной расстановки на Высшие ценности клиента, как в условиях пандемии трансформировать энергию страха, паники, тревожности и других тяжелых динамик в ресурсы для счастливой полноценной жизни.

### **Психологическая помощь врачам-неинфекционистам в период пандемии COVID-19. Приметы трансформации профессионального мировоззрения врачей**

**Иванова Екатерина Леонтьевна** – магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе перечисляются некоторые причины обращения врачей за психологической помощью, обусловленные особенностями их работы в период пандемии Covid-19.

На май 2020 года наиболее часто встречаются следующие обращения: страх смерти (своей и своих близких); страх потерять доход; страх не справиться с адаптацией к обновляющимся правилам и приказам учреждения; страх совершить врачебную ошибку и страх уже совершенной врачебной ошибки; запрос к пациентам на сочувствие и жалость (инверсия ролей); «параноидальные» тенденции во взаимоотношениях с начальством; нехватка у врачей персональных сил и надежности медсистемы для решения сложных случаев.

Также в докладе описываются аспекты работы психолога с врачами, касающиеся таких комплексных мета-запросов, как трансформация профессионального мировоззрения и картины мира в соответствии с обновляющимися реалиями периода пандемии, поиск опор.

### **Пандемия психологического неблагополучия**

**Молдагалиев Мурат Жанатаевич** – кандидат психологических наук, Председатель Правления ОО «Профессиональная психологическая лига», ОО «Atamnyn Amanaty», директор Научно-исследовательского института Коммуникаций и Государственной Безопасности, лауреат общественно-государственной инициативы «Горячее сердце-2020», руководитель многочисленных психологических и социологических исследований в области актуальных проблем современности, Республика Казахстан, Нур-Султан.

В докладе рассматриваются факторы, способствующие возникновению проблем психологического характера в период пандемии коронавируса в Казахстане. В том числе влияние карантинного режима на сознание населения. Рассмотрены показатели ООН по росту суицида и домашнего насилия из-за пандемии коронавируса и ограничений, связанных с карантином. А также в докладе предложен ряд мер для населения по профилактике негативного влияния пандемии и самоизоляции.

### **Круглый стол «Духовно-ориентированная терапия для помощи людям, семьям, организациям и обществу в период пандемии»**

26 июня 2020, 14.00–17.45, вебинарная комната 1

Языки: русский и английский

**Председатели:** Спокойная Н. В., Никифорова Т. Ф.

«Когда игнорируются потребности души, тело начинает кричать», – пишет известный терапевт и кардиолог, доктор медицины Илзе Кучера в своей книге «Что же со мной такое». Целью специалистов помогающих профессий должна стать интеграция различных методов и подходов к человеку. Такая интеграция различных форм и направлений будет наиболее эффективной, когда в неё включается духовная составляющая. Более того, именно её следует ставить во главу угла. Это творческая, духовно-ориентированная, как правило, авторская работа, сочетающая различные западные и восточные подходы, лучшие достижения естественных и гуманитарных наук и духовных практик. Настало время интегрировать два подхода – научный и духовный. Именно на стыке различных направлений, форм и методов работы творится всё новое. И особенно в такой трудный для людей период пандемии коронавируса мы призваны соединять всё лучшее, чего достигло человечество в области науки, искусства, философии, религии (тут важна межконфессиональность, открытость и уважение к другим вероисповеданиям) с целью обретения каждым конкретным человеком психического здоровья, а именно мира и гармонии с самим собой, другими людьми, Вселенной и Высшим началом (терминологию задаёт клиент). Мироздание зиждется на иерархии. Только высшее может сформировать низшее! Дух творит себе форму. Поэтому терапия души наиболее эффективно осуществляется инструментами Духа. Это подтверждается данными современной физики: более высокими духовными частотами можно оказывать положительное воздействие на более низкие – интеллектуальные, эмоциональные и материальные. Об этом феномене также говорится в «Манифесте Постматериалистической Науки».

Основной особенностью Духовно-ориентированной психотерапии является ее ориентация на Высшие Ценности клиента. Ориентир на Высшее помогает посмотреть на тяжелое и понять, зачем эти события случились и почему важны клиенту. Поняв, почему он «несет тяжелое», клиент может через благодарение выйти на новый уровень и превратить слепую любовь в зрячую, принять ресурсы рода и стать счастливым. Этот вектор, как стрелка компаса, задает четкое направление терапии, позволяет работать наиболее эффективно, получить максимально возможный ресурс и по-настоящему интегрировать результат терапии в жизнь. Именно в этот экстремально трудный период очень важно сориентировать клиента на его Высшие духовные ценности, обрести силу Духа и с оптимизмом взглянуть в будущее. На Круглом столе участники обмениваются опытом применения духовно-ориентированного подхода в работе с клиентами в период пандемии коронавируса.

### **От травмы к трансформации духа в период пандемии: как и зачем ориентировать психотерапию на высшие ценности клиента**

**Спокойная Наталья Вадимовна** – директор Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, как можно с помощью методов интегральной краткосрочной психотерапии помочь травмированному клиенту найти свои истинные цели и ценности через трансформацию духа; как и зачем ориентировать психотерапию и поле системной расстановки на Высшие ценности клиента, как в условиях пандемии трансформировать энергию страха, паники, тревожности и других тяжелых динамик в ресурсы для счастливой полноценной жизни.

### **Духовно-ориентированная онлайн психотерапия в помощь ребенку-аутисту и его семье в период пандемии**

**Никифорова Татьяна Фёдоровна** – детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, Действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе на конкретном примере показывается, как в период пандемии коронавируса с помощью сочетания духовно-ориентированной системной расстановки в онлайн группе и авторских методов, включающих арт-терапию, кинезиологические и дыхательные техники, когнитивную, цветовую и другие виды краткосрочной психотерапии можно эффективно работать онлайн с ребенком-аутистом и тяжелой травмой его родителей.

### **Личность в эпоху перемен: непреходящие духовные ценности**

**Сурина Лидия Алексеевна** – кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, ректор Академии Глубинной Психологии, Почётный член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков. Россия, Москва.

Мы живём в эпоху глобальных перемен. Пандемия коронавируса, охватившая весь мир, обострила всеобщий кризис, который переживает и всё человечество в целом, и каждый отдельный человек с его тонкой психической организацией. На нашем Круглом столе нам важно обсудить, как современная психотерапия принимает вызов судьбы и на какие духовные ценности может опираться человек в нынешних условиях всеобщего кризиса.

### **Духовно-психологические практики в послекарантинную эру: как быстро и эффективно научить людей управлять собой**

**Ключников Сергей Юрьевич** – кандидат философских наук, действительный член и преподаватель ОППЛ, академик РАЕН, руководитель модальности «Психосинтез: классическая и российская версии», обладатель Европейского сертификата психотерапевта, директор Центра практической психологии, автор 32 книг по практической психологии. Россия, Москва.

Кризис и режим вынужденной самоизоляции оказал серьёзное воздействие на человеческую психику, породив множество психологических проблем: тревожность, страхи, раздражение, депрессивные состояния, смысловую дезориентацию и неумение управлять собой как результат. Встаёт важнейшая проблема обучения людей основам психической саморегуляции и умению управлять собой. В докладе будет рассмотрена практика психосинтеза, который с определённой точки зрения может быть рассмотрен как эффективный практический метод саморегуляции. В докладе изложены результаты многолетних исследований и практической работы автора российской версии психосинтеза Ключникова С. Ю.

В докладе на конкретных примерах представлены кинезиологические техники в сочетании с инструментами духовно-ориентированной психотерапии для оказания помощи в улучшении самочувствия клиентов в условиях самоизоляции и пандемии. Пойманные в ужасную, нисходящую болевую спираль, которая ведет к утрате ощущения собственной ценности и потере жизненных ориентиров в результате неизбежной изоляции, финансовых, семейных и других сложностей хронические больные живут с болью и страхом боли, которые усиливаются в период пандемии. Описываются возможности терапии болевого поведения, ориентированной на Высшие Ценности клиента; делается акцент на проработку травмы для снижения ее влияния на нынешнее самочувствие.

### **От травмы человека и рода к самореализации и финансовому успеху в условиях карантина: авторская интегральная методика «Биокоучинг»**

**Буцацкая Марина Леонидовна** – НЛП-коуч, специалист по эриксоновскому гипнозу, восточным практикам и рейки, лайф-

коуч, проджект менеджер РАНХиГС, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Кипр, Лимассол.

В докладе на результатах многочисленных клиентов представляется авторская методика «Биокоучинг», сочетающая интегральную работу с травмой рода и человека, НЛП и восточные медитативные практики.

### **Использование BEMS–model (Body-Emotions-Mind-Spirit) для кризиса в организации в условиях пандемии**

**Хордикайнен Андрей Матвеевич** – психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог. Россия, Москва.

В докладе на примере реальных компаний показывается возможность и эффективность применения BEMS–MODEL в системной расстановке для диагностики и помощи клиентам в ситуации острого кризиса организации, в том числе в условиях пандемии. Позитивные изменения наблюдаются также у членов их семей.

### **Метод психотерапевтической кинезиологии в сочетании с духовно-ориентированной психотерапией для работы с болевым поведением в период пандемии**

**Корчагина Галина Александровна** – психолог, психотерапевтический кинезиолог, инструктор психотерапевтической кинезиологии, действительный член АПК, действительный член, кандидат в Личные терапевты, официальный преподаватель ОППЛ. Россия, Иркутск.

В докладе на конкретных примерах представлены кинезиологические техники в сочетании с инструментами духовно-ориентированной психотерапии травмы для оказания помощи в улучшении самочувствия клиентов в условиях самоизоляции и пандемии. Пойманные в ужасную, нисходящую болевую спираль, которая ведет к утрате ощущения собственной ценности и потере жизненных ориентиров в результате неизбежной изоляции, финансовых, семейных и других сложностей хронические больные живут с болью и страхом боли, которые усиливаются в период пандемии. Описываются возможности терапии болевого поведения, ориентированной на Высшие Ценности клиента; делается акцент на проработку травмы для снижения ее влияния на нынешнее самочувствие.

### **Духовно-ориентированная онлайн расстановка и интегральная психотерапия в работе со страхами, тревожностью, депрессией в период самоизоляции**

**Баева Елена Геннадьевна** – системно-семейный арт-терапевт, арт-тренер, специалист в области семьи и бизнеса, системных расстановок, бизнес коуч, действительный член ОППЛ. Германия, Ляйдерсбах.

Доклад посвящен проведенному в начале апреля силами IIS-Berlin онлайн-марафону «Коронавирус и системные динамики: как помочь себе и миру». Участникам было предложено несколько упражнений с целью осознания их истинных целей и поиска ресурсов для их достижения: «Я и моя цель», «Я и мой симптом», после чего продемонстрирована авторская методика Н. Спокойной «BEMS-Model» (Body-Emotions-Mind-Spirit), позволяющая эффективно работать с травмой и восстанавливать личность в ее целостности от тела и эмоций до интеллекта и духа.

### **Для чего и как важно понять свои истинные цели: духовно-ориентированная терапия для помощи клиентам в период пандемии**

**Крылова Ксения Вячеславовна** – ассистент IIS-Berlin, сертифицированный онлайн-расстановщик, специалист по психотерапии целостности и духовно-ориентированной психотерапии и системной расстановки; педагог дошкольного образования.

В докладе на примере работы с клиентами на марафоне «Коронавирус и системные динамики: как помочь себе и миру» показывается, почему важно определить свои цели и привести их в соответствие со своими Высшими Ценностями. Демонстрируется авторская методика «Я и моя цель» для определения своих истинных целей. Это помогает людям справиться со страхами,

депрессией, тревожностью и другие симптомами, вызываемыми пандемией и самоизоляцией.

### **Духовно-ориентированная работа с симптомом, вызванным коронавирусом**

**Канунникова Ирина Николаевна** – системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе на примере работы с клиентами на марафоне «Коронавирус и системные динамики: как помочь себе и миру» показывается, как можно помочь клиенту эффективно работать со своими симптомами страха, агрессии, апатии и др., вызванными коронавирусом, самоизоляцией, потерей работы и т.д.

### **Духовно-ориентированный подход к терапии травмы человека, и семьи в условиях коронавируса**

**Орлянская Мария Михайловна** – экономист, специализирующийся в области международной деятельности, специалист по травме организации и семьи, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Москва.

В докладе на примере реальных клиентов дается авторская методика «Интеграция субличностей», позволяющая эффективно работать с различными травмами человека и семьи в рамках духовно-ориентированного интегрального подхода, в том числе в условиях самоизоляции.

### **Авторский метод «Денежный потенциал» для помощи людям, потерявшим доход в период пандемии**

**Краснокутская Татьяна Борисовна** – преподаватель Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ), специалист по психологии и педагогике высшей школы, практический психолог, действительный член ОППЛ, студентка IIS-Berlin, врач-инфекционист, гомеопат. Россия, Нижний Новгород.

Авторский метод «Денежный потенциал», сочетает интегральный духовно-ориентированный подход, системные расстановки, визуализацию, работу с метафорой и телесно-ориентированную терапию. Метод позволяет найти ограничения и запреты клиента, мешающие ему прийти к желаемой сумме дохода, и трансформировать травмы и препятствия в ресурс для достижения поставленной финансовой цели.

### **Ад пуст – важность смены понимания: с посмертных мучений на прижизненный опыт**

**Августин Кальме** – студент и научный сотрудник теологического факультета школы Святой Марии университета Святого Андрея, таролог. Великобритания, Ст. Эндриус.

В докладе представляется мысль о реинтерпретации традиционного понимания ада с посмертного на прижизненное положение души и его связи с психофизическим состоянием человека. Отражает духовную необходимость контроля состояния, выхода из эскапистских тенденций и гиперфиксации на травмирующем опыте последствием взаимодействия с собой и социумом, особенно в период вынужденной самоизоляции на фоне пандемии.

### **Секционное заседание «Генеративная психотерапия»**

26 июня 2020, 18.00–20.00, вебинарная комната 1

Языки: русский

**Председатели:** Силенок Пётр Фёдорович (Краснодар, Россия), Силенок Инна Казимировна (Краснодар, Россия).

#### **Генеративные аспекты экологии разума**

**Силенок Пётр Фёдорович** – кандидат психологических наук, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, психотерапевт Единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории (1995 г. Канада), действительный член, преподаватель и супервизор ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия», Научный руководитель Краснодарского центра психологии и бизнес консультирования «Логос». Россия, Краснодар.

### **Генеративный подход в организации и проведении волонтерской психологической помощи в условиях пандемии в рамках проекта «Мы вместе»**

**Силенок Инна Казимировна** – координатор работы волонтеров-психологов Всероссийской акции взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ», Вице-Президент, действительный член и преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Эриксоновский гипнотерапевт, Председатель Комитета по психологическому волонтерству ОППЛ, психолог, бизнес-тренер, тренер-тренеров, мастер НЛП, директор Краснодарского центра психологии и бизнес консультирования «Логос». Россия, Краснодар.

### **Использование генеративного подхода для повышения мотивации к обучению у детей младшего школьного возраста**

**Михайлова Ирина Витальевна** – детский и семейный психолог, автор статей для рубрики «Страничка психолога» журнала «ART-PLANET», волонтер-психолог Всероссийской акции взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ». Россия, Санкт-Петербург.

### **Когнитивный и дискурсивный потенциал «генеративности» в координатах нарратологической теории «возможных миров**

**Голубев Василий Георгиевич** – врач-психотерапевт, психолог-психоаналитик, сертифицированный практик Европейской Ассоциации Психотерапии (ЕАП) по мультимодальной психотерапии, действительный член ОППЛ, действительный член Межнародного Центра исследования качества жизни, сертифицированный коуч Международной сертификационной программы Design Thinking «D. Certificate», консультант по персональному и организационному развитию (MBS), эксперт-психолог YouTube-проекта DiaChallenge. Россия, Краснодар.

### **Ресурсы позитивной направленности личности в системе генеративных изменений субъекта (клиента)**

**Яблонски Наталья Евгеньевна** – кандидат психологических наук, психолог-практик, педагог-психолог. Россия, Новороссийск.

### **Состояние генеративного транса в методе «Работа с привязанностями»**

**Пономаренко Елена Ивановна** – психолог, действительный член и преподаватель ОППЛ, психолог-эксперт член Судебно-экспертной палаты РФ. Россия, Краснодар.

## **ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 2**

### **Лекция «Рамочная концепция современной психотерапии»**

**Катков. А.Л.**

26 июня 2020, 10.30–11.30, вебинарная комната 1

Языки: русский

**Катков Александр Лазаревич (Россия)** – доктор медицинских наук, Ректор Международного института социальной психотерапии г. Санкт-Петербурга (Россия), вице-президент ОППЛ.

В лекционном материале дается функциональное определение рамочной концепции психотерапии. Излагаются эпистемологические основы современной психотерапии. Приводятся принципы классификации психотерапии. Рассматриваются стратегии развития современной психотерапии.

### **Лекция «Возрождение из экзистенциального кризиса»**

**Эмми Ван Дорцен**

26 июня 2020, 12.00–13.30, вебинарная комната 2

Языки: русский и английский

**Эмми Ван Дорцен (Англия)** – философ и экзистенциальный терапевт, президент Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), директор Новой школы психотерапии и консультирования в Экзистенциальной академии в Лондоне. Работает

с людьми по трансформированию их жизненных ситуаций в течение 47 лет. В настоящее время заканчивает восемнадцатую книгу под названием «Возрождение из экзистенциального кризиса».

Экзистенциальный кризис – это ситуация, в которой все наше существование и все, что мы привыкли считать само собой разумеющимся, висит на волоске так, что мы чувствуем себя неуверенно, под угрозой. Это проявляется на всех измерениях нашей жизни, в ее физическом, социальном, личном и духовном аспектах. Это означает, что когда наше физическое существование находится под угрозой, меняются и наши отношения, изменяется наше самоощущение; наши убеждения и внутренние наши ценности оказываются поколеблены. Для большинства людей это очень сложные переживания, поскольку это ведет к полному изменению наших устоявшихся шаблонов, повседневных действий и привычек, что всегда сопряжено с большими потерями и, следовательно, приводит к переживаниям утраты и скорби, а также к переживаниям замешательства, страха, гнева, сомнений и паники.

В рамках лекции мы рассмотрим, как экзистенциальные философы и терапевты могут осмысливать подобные ситуации вне зависимости от вызвавших их причин: будь то политика, общество, личный выбор человека или природная катастрофа. Мы проследим связь между разрушением наших самых надежных связей с миром и потерей смысла. Затем мы рассмотрим, как следует встречать такие предельные ситуации и личные вызовы, находить пути к полноценному существованию, а не подвергаться разрушительному воздействию радикальных изменений, преобразуя наше предшествующее существование и выходя за его ограничения. В конечном счете, речь идет об обретении нами экзистенциального мужества.

### Конференция «Без паники» – психотерапевтическая помощь клиентам с паническими атаками»

26 июня 2020, 13.40–18.15, вебинарная комната 2

Языки: русский

**Программный комитет:** Румянцева Инга Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), Петрова Елена Петровна (Санкт-Петербург, Россия), Кондуров Сергей Викторович (Санкт-Петербург, Россия), Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск, Россия).

Последние годы словосочетание «панические атаки» стало общеизвестным. Тема панических атак вышла из тени, и этот симптом перестал считаться редким. Панические атаки стали популярным клиентским запросом не только в кабинете неврологов или психиатров, но и в кабинете психологов. Жалобы на тяжелую тревогу с разнообразными вегетативными проявлениями постоянно слышат и терапевты, и врачи других специальностей.

Социально активные, чувствительные люди, склонные к контролю, испытывают колоссальную нагрузку в нашем быстро меняющемся мире. И, если изменения происходят слишком быстро, наступает период кризисов.

Масштаб распространения и поражаемые мишени свидетельствует о том, что тревога и панические атаки приобретают черты социально значимой проблемы, которую невозможно решить изолированными усилиями одной группы профессионалов.

Мы приглашаем всех заинтересованных специалистов принять участие в конференции, концепция которой: интеграция и развития диалога между представителями разных помогающих профессий (врачи – психиатры, неврологи, терапевты, эндокринологи, организаторы здравоохранения, психологи, педагоги, социальные работники) и психотерапевтических методов в связи с актуальной задачей помощи лицам, страдающим паническими атаками.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- Где лежит грань между человеком и обществом? общество тревожно меняется или люди тревожно меняются?
- Причины распространенности и распространения ПА.
- Клиент или пациент? Взгляд психиатра, взгляд врача общей практики и взгляд психолога.
- «Кто» и «Чей» пациент (клиент) с паническими атаками? Вопросы междисциплинарного взаимодействия специалистов. Чья помощь эффективнее?

- Панические атаки как симптом. Многообразие расстройств и диагнозов.
- Путь пациента – от тревожности до панической атаки. Вопросы подготовки и информирования участковых терапевтов – специалистов «первого контакта».
- Как за панической атакой увидеть серьезное заболевание или его отсутствие? Дифференциальная диагностика и своевременная помощь.
- Как могут психологи и психотерапевты помогать людям, у которых развиваются панические атаки? Вопросы подготовки психологов.
- Современная фармакотерапия панического расстройства и панических атак. Баланс между лекарственной терапией и психотерапией. Возможна ли монотерапия?
- Новое в психотерапии панических атак.

### Паническая атака как симптом: путь от контроля к свободе

**Петрова Елена Юрьевна** – медицинский психолог, гештальт-терапевт, тренер и супервизор в области гештальт-терапии. Директор по развитию и руководитель тренинговых программ Интегративного института Гештальт-тренинга, член Европейской Ассоциации Гештальт-Терапии, руководитель супервизионного комитета Гильдии Психотерапии и тренинга, руководитель модальности гештальт-подхода в ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Драматизм переживания пациента, у которого есть панические атаки привлекает большое внимание терапевтов. Однако панические атаки в отличие от психосоматических заболеваний имеют в своем основании природу тревоги. Привычные методы работы с психосоматикой, такие как поиск символического значения симптома, не являются перспективными. Новые подходы к работе с этими пациентами основаны на концепциях укрепления селф и на развитии свободы в области творческого приспособления человека в эмоционально значимых ситуациях.

### Динамика фигура/фон в развитии панических атак

**Кондуров Сергей Викторович** – психиатр, гештальт-терапевт, супервизор. Директор и тренер Интегративного института Гештальт-тренинга, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член и супервизор Европейской Ассоциации Гештальт-терапии. Россия, Санкт-Петербург.

Внезапность приступа паники является пугающим и озадачивающим феноменом. В переживаниях пациента присутствует ощущение, что привычному миру больше нельзя доверять. Есть ощущение, что мое окружение больше не сможет дать соответствующей поддержки, для того, чтобы продолжалось непрерывное течение жизни. Вещи, которые принимались за само собой разумеющиеся, оказываются под сомнением. В докладе мы попробуем понять механизм образования приступа паники, опираясь на базовую концепцию Гештальт-терапии – динамику фигуры и фона.

### Панические атаки и эпоха постмодерна. Подход Франческетти в парадигме гештальт-терапии

**Эдуардо Сальвадор** – гештальт-терапевт и консультант по вопросам карьеры, обладатель степени в области психологии, гуманитарных наук и экономики, член Европейской ассоциации гештальт-терапии. Испания, Барселона.

Эпистемология гештальт-терапии дает нам новые идеи, которые помогают понять природу панических атак и их терапевтические перспективы. Работа Джанни Франческетти показывает, что паническая атака на самом деле заключается во внезапном крахе всего, что нас поддерживает, того, что является обычным, само собой разумеющимся и усугубляется постмодернистскими трудностями в поиске поддержки. Панические атаки как острые приступы одиночества.

### Краткосрочная комбинированная психотерапия панических расстройств

**Доморацкий Владимир Антонович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ, Беларусь, Минск.

Представлена краткосрочная модель психотерапии панического расстройства с агорафобией и без неё. Используется комбинация различных приемов и техник из арсенала десенсибилизации и переработки движениями глаз, стратегической психотерапии и эриксоновского гипноза. Целью психотерапии является прекращение панических атак и устранение избегающего поведения, улучшение адаптации и повышение качества жизни лиц, обратившихся за помощью.

### **Многофакторная формула панической атаки и ее комплексное лечение**

**Ермошин Андрей Федорович** – кандидат психологических наук, врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета по модальностям ППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Москва), директор Научно-практического центра «Здоровье души». Россия, Москва.

В докладе будут освещены причины панической атаки: психическое напряжение, кислородное голодание мозга вертеброгенной природы, испуг в момент первого приступа с запуском порочного круга страха, конституциональная или нажитая нестабильность нервных процессов, действующие вместе, а также будет рассмотрен комплексный подход к лечению ПА с применением методологии психокатализа.

### **Внутренняя картина болезни у лиц с паническим расстройством**

**Федоряка Денис Александрович** – врач-психотерапевт, действительный член, аккредитованный супервизор и преподаватель ОППЛ регионального уровня, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается клинический, психологический, нейрофизиологический уровни формирования внутренней картины болезни (ВКБ) у лиц с паническими атаками. Обсуждается влияние особенностей ВКБ данного контингента на лечебный процесс, а также возможности коррекции выявленных нарушений. Выявлено, что лица с паническими атаками характеризуются высокими потребностями, мотивами и целями по отношению к лечению, что обусловлено спецификой расстройства. Однако, в то же время, данный контингент имеет проблемы с формированием ясных программ лечения, моделей болезни, прогноза, а также сложную многокомпонентную модель ведущих симптомов. Показано, что под влиянием сенсорных импульсных воздействий определенной частоты на функциональное состояние мозга перестраиваются различные составляющие ВКБ: эмоциональная, активационная, мотивационная, гностическая. Результаты экспериментально-психологических исследований показали, что одновременно и во взаимодействии с оптимизирующей перестройкой структуры ВКБ протекает положительная динамика психических процессов, психического состояния.

### **Панические атаки и беременность**

**Блох Мария Евгеньевна** – кандидат медицинских наук, психотерапевт ФГБНУ научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. О. Отта, старший преподаватель кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема панических атак во время беременности. Обсуждаются вопросы возникновения, диагностики и психотерапии панических расстройств у женщин во время беременности и в послеродовом периоде.

### **Панические атаки и их мозговая механика**

**Смолина Ольга Анатольевна** – практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, Личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются причины возникновения панических атак. Процессы происходящие в мозге во время панических атак. Способы регуляции и улучшения состояния.

### **Техники психофизиологической регуляция вегетативного компонента панических атак**

**Положая Злата Борисовна** – психиатр, психотерапевт, заведующая кафедрой психотерапии Института Междисциплинарной Медицины, кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, Член Всемирного Института Боли (WIP). Россия, Москва.

Паническая атака представляет собой комплексное психофизиологическое состояние, характеризующееся активацией симпатического отдела нервной системы. Для того, чтобы облегчить или снять атаку, нужно отрегулировать вегетативную систему пациента. Для этого используются техники саморегуляции: релаксация, дыхание и пр.

### **Понимание – как единственно верный способ лечения панической атаки**

**Голгофская Ирина Геннадьевна** – практикующий психотерапевт психиатр психоаналитик, лектор, преподаватель, автор множества лекций, курсов, школ и тд, организатор и ведущая проекта «Психологическое просвещение», 40 лет в профессии. Россия, Новосибирск.

Понимание, как мост над пропастью аффекта, прервавшего течение реки жизни. Излечение панических атак наступает вследствие, насколько это возможно, «включения» у клиента высшего механизма психической защиты – понимания, вместо вытесняемых психологических причин, когда нарушено мышление, а расхлебывает тело. По сути, это мировоззренческая психотерапия, так как человек страдает не от психотравмы и не от того шрама, который активизировала эта психотравма, а от того, что он обо всем этом думает. В условиях современной неопределенности и телесности, это особенно актуально.

### **Подиумная дискуссия (межмодальная)**

#### **«Способы работы с тревогой специалистами разных психотерапевтических направлений»**

26 июня 2020, 18.30–20.00, вебинарная комната 2

Языки: русский

**Председатель:** Романова Илона Евгеньевна – кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Единой Европейской регистрации, руководитель модальности «Психодрама» Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в психодраме и полимодальной терапии. Россия, Екатеринбург.

**Модератор дискуссии:** Кислицина Анастасия Викторовна – психотерапевт, тренер, преподаватель в Институте системного консультирования и тренинга. Организатор и модератор дискуссий. Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

На дискуссии будут обсуждаться различные причины тревоги и способы работы с ней в нескольких психотерапевтических направлениях. Тревога в семейной системе в период изоляции. Тревога, как результат ранней травматизации, обострившаяся в связи с пандемией. Другие причины тревоги. Медикаментозные и немедикаментозные средства работы с тревогой. Особое внимание в обсуждении будет уделяться способам диагностики, помогающим специалистам выбрать подходящий метод и область работы.

В период пандемии коронавируса одной из частых тем обращения и запросов к психотерапевтам стала тревога. Новая ситуация, угроза опасности заражения, паника в СМИ, длительная изоляция в кругу семьи или в одиночестве – всё это может вызвать тревогу. Но как понять, что является внутренней психологической причиной тревоги? Ведь за одним и тем же явлением могут скрываться разные причины. Клиент может не тревожиться сам по себе, но настолько «заражаться тревогой» от других, что чувствовать её как свою собственную. Или у клиента могут вдруг проявиться симп-

томы ПТС, тогда как внешне его всё устраивает. Как специалисту разобраться, с чем именно он имеет дело и подобрать правильный, наиболее эффективный способ работы с тревогой?

Не секрет, что психотерапевты различных направлений порой интерпретируют одно и то же явление по-разному и, соответственно, подбирают разные способы работы. Например, один специалист может считать необходимым медикаментозное лечение, тогда как другой уверен, что лучше обойтись средствами психотерапевтической работы. Есть ли чёткие основания и диагностические признаки, помогающие специалистам выбрать тот или иной способ работы? Есть ли основания, в которых сходятся все специалисты? А в чём их понимание различия? Ведь ответственность специалиста выбрать наиболее эффективный способ работы.

Дискуссия посвящена проблеме тревоги, тем основаниям, по которым специалисты различных направлений диагностируют её причины и тем способам, которые используют в дальнейшей работе.

#### Спикеры:

**Кондуров Сергей Викторович** – врач-психотерапевт, гештальт-терапевт, член и супервизор Европейской Ассоциации Гештальт-терапии, действительный член ОППЛ, член и супервизор Гильдии психотерапии и тренинга, директор и тренер Интегративного института Гештальт тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

**Петрова Елена Юрьевна** – медицинский психолог, гештальт-терапевт, тренер и супервизор в области гештальт-терапии. Действительный член ОППЛ, руководитель модальности гештальт-подхода в ОППЛ. Директор по развитию и руководитель тренинговых программ Интегративного института Гештальт тренинга, преподаватель Института практической психологии «Иматон». Член Ассоциации Детских Психологов, член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, руководитель супервизионного комитета Гильдии Психотерапии и тренинга, Россия, Санкт-Петербург.

**Рыцарева Татьяна Васильевна** – кандидат психологических наук, семейный психолог, тренер программы по супружеской терапии в МИП. Член правления сообщества эмоционально-фокусированных терапевтов. Член общества семейных консультантов и психотерапевтов. Представитель модальности Системная семейная психотерапия в ОППЛ. Россия, Москва.

**Серебрякова Каринэ Арташевская** – кандидат психологических наук, доцент Московского психолого-педагогического университета, действительный член ОППЛ, преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, супервизор, Директор Института системного консультирования и тренинга. Россия, Москва.

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 3

### Секционное заседание

#### «Психотерапевтическая кинезиология»

26 июня 2020, 10.00–13.30, вебинарная комната 3

Языки: русский и английский

**Председатель:** Чобану Ирина Константиновна (Москва, Россия).

#### Факторы преодоления аутоагрессии после пандемии

**Чобану Ирина Константиновна** – к. м. н., доцент, действительный член ОППЛ, президент МОО Ассоциация профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.

Доклад посвящен теме аутоагрессии, осознанному и неосознанному саморазрушению. Неопределенная и пугающая ситуация пандемии усиливает проявления аутоагрессии, которая в той или иной степени свойственна большинству людей. Мы рассмотрим проявления аутоагрессии и варианты ее коррекции, которые могут использовать в своей практике специалисты разных направлений.

#### Использование телесных техник при оказании экстренной психологической помощи на горячей линии Стопкоронавирус.РФ

**Антонова Алина Сергеевна** – психолог, кинезиолог, преподаватель Института кинезиологии, генеральный менеджер модальности «Психотерапевтическая кинезиология». Россия, Москва.

В докладе обсуждается помощь психолога абонентам на горячей линии Стопкоронавирус.рф в период пандемии. Рассматриваются вопросы, которые граждане задают психологу. Обсуждается воз-

можность интеграции телесных практик в рамках звонков на горячую линию. Обсуждается значимость работы с телом в период пандемии, базируясь на подходе о единстве нашего духа и тела.

#### Метод психотерапевтической кинезиологии в работе с тяжелой психосоматикой и болевым поведением в кризисных ситуациях

**Корчагина Галина Александровна** – психолог, психотерапевтический кинезиолог, действительный член АПК, действительный член, кандидат в Личные терапевты, официальный преподаватель ОППЛ. Россия, Иркутск.

В докладе представлены кинезиологические техники и инструменты для оказания помощи в улучшении самочувствия клиентов в условиях временной изоляции. Описываются возможности работы с болевым поведением и проявлениями психосоматики, делается акцент на проработку прошлых стрессовых ситуаций клиента для снижения их влияния на нынешнее самочувствие.

#### Алгоритм антикризисного мышления в базовом протоколе работы психотерапевтического кинезиолога

**Осипенко Татьяна Павловна** – кинезиолог, инструктор I уровня Психотерапевтической кинезиологии, генеральный директор и учредитель ООО Центр развития кинезиологии и психосоматики «Солнечные зайчики». Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются основные формулы формирования стереотипного реагирования (модели поведения) человека в различных стрессовых жизненных ситуациях. Объясняется использование теории стресса, теории б мерного пространства Бартини, Лингво генетики Гаряева в основном протоколе работы психотерапевтического кинезиолога. Обсуждается эмоциональная последовательность как инструмент развития эмоционального интеллекта и причины актуальности телесной работы психотерапевта.

#### Страх наказания и его обострение во время пандемии

**Предтеченская Юлия Владимировна** – кандидат философских наук, религиовед, магистр психологии, экзистенциальный психолог, гипнотерапевт, психокинезиолог, действительный член Межрегиональной общественной организации по содействию развитию кинезиологии Ассоциация профессиональных кинезиологов, действительный член ОППЛ, Россия, Москва.

В докладе рассматривается механизм возникновения страха наказания и причины его обострения во время пандемии. Описываются варианты проявления этого страха и порядок работы с ним в психотерапевтической кинезиологии. А также обосновывается эффективность действия психо-кинезиологических коррекций в преодолении страха наказания.

#### Помощь в преодолении кризиса в профессиональной сфере в условиях пандемии средствами психотерапевтической кинезиологии

**Кардашова Светлана Владимировна** – кинезиолог, коуч, психолог, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов, руководитель Центра кинезиологии и психологии «Единство». Россия, Красноярск.

В выступлении автор делится опытом работы с гражданами, оказавшимися в условиях пандемии безработными или временно оставшимися без работы и заинтересованными в поиске новой работы.

Рассматриваются наиболее часто проявляющиеся переживания и ограничения, объективные и субъективные сложности, с которыми сталкиваются люди при смене работы в условиях кризиса.

Приводятся примеры практического применения методик психотерапевтической кинезиологии при работе со стрессами данной категории граждан. А так же раскрываются возможности психотерапевтической кинезиологии как ресурсной техники в ситуациях профессионального кризиса, когда необходимо повышение адаптивных ресурсов организма для активных

действий при поиске работы или смене профессиональной компетенции.

### **Преодоление стресса на онлайн обучение в условиях пандемии помощью психотерапевтической кинезиологии**

**Нестерец Юлия Владимировна** – магистр здравоохранения Латвии. Латвия, Рига.

В докладе рассматриваются возможные стрессы связанные с переходом на онлайн обучение в условиях пандемии и возможные варианты преодоления стресса с помощью психотерапевтической кинезиологии.

### **Секционное заседание «Прикладной анализ поведения: настоящее и будущее»**

26 июня 2020, 14.00–16.45, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Председатель:** Мень Екатерина Евгеньевна (Санкт-Петербург, Россия).

**Участники:** Наталия Александровна Мальтинская (Новосибирск, Россия), Екатерина Борисовна Жесткова, Александра Дмитриевна Жесткова, Валентина Минакова.

#### **Прикладной анализ поведения: прошлое, настоящее и будущее**

**Наталия Александровна Мальтинская** – DM, PhD, BCBA, директор Центра помощи детям Диада+1 (Новосибирск), Председатель Правления Ассоциации специалистов прикладного анализа поведения RusABA.

#### **Поведенческий подход к анализу функции и коррекции проблемного поведения: заикленности, агрессия, самоагрессия**

**Екатерина Борисовна Жесткова** – MS, MA, BCBA, руководитель образовательного проекта «Шаг Вперед», член Правления Ассоциации специалистов прикладного анализа поведения RusABA.

#### **Обучение людей с особенностями развития навыкам безопасности в области сексуального поведения**

**Александра Дмитриевна Жесткова** – MA, BCaBA, ведущий специалист образовательного проекта «Шаг Вперед», член Правления Ассоциации специалистов прикладного анализа поведения RusABA.

#### **Специфика внедрения принципов пап в практику семьи в условиях пандемии на основе online-сервисов**

**Валентина Минакова** – дипломированный поведенческий аналитик (сертификационный курс МИП), поведенческий куратор инклюзивного образования, руководитель направления «Инклюзивный наблюдатель» Центра проблем аутизма.

### **Секционное заседание «Виртуальные технологии психологического консультирования»**

26 июня 2020, 17.00–17.50, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Председатели:** Аршинова Виктория Викторовна (Москва, Россия), Григорович Любовь Алексеевна (Москва, Россия)

Рассматривается системный подход при решении задач онлайн подготовки специалистов по оказанию дистанционной психологической помощи в различных ситуациях личностных кризисов и преодоления внешних дестабилизирующих факторов.

#### **Дистанционная обучающая программа ведущих онлайн групп взаимопомощи в период пандемии COVID19**

**Аршинова Виктория Викторовна** – руководитель отделения аддиктивного поведения ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии» Департамента здравоохранения города Москвы, зав. отделом ЦСРО МГУ имени М. В. Ломоносова. Доктор психологических наук, профессор.

В докладе характеризуется новый формат групповой работы с применением новых технологии, представляется технология отбора на участие в стажировке.

### **Онлайн стажировки виртуальной клиники для онлайн работы**

**Валаева Ольга Георгиевна** – руководитель проекта НПЦ «Виртуальная Клиника» Московского института психоанализа.

В докладе супервизия характеризуется как ведущая технология стажировки в профессии «человек-человек», представляется описание стажировки работы в разных каналах коммуникации: видео, аудио, текст, обозначаются проблемы регламентации стажировки в правовом поле, аргументируется востребованность онлайн стажировки в условиях пандемии COVID19.

#### **Передача навыков супервизии в дистанционном формате**

**Панфилова Наталья Александровна** – психолог, ведущая программы стажировки Виртуальной клиники Московского института психоанализа, ведущая «Московского клуба супервизоров», действительный член ОППЛ, супервизор в модальности «Полимодалная психотерапия», действительный член Федерации психологов-консультантов России, участник международной программы подготовки супервизоров. Опыт частной практики с 1999 года.

В докладе дается характеристика сопровождения работы супервизора в онлайн формате, анализируются особенности процесса передачи навыков работы супервизора в текстовом канале коммуникации.

#### **Дистанционные форматы подготовки психологов образования в условиях вынужденной самоизоляции**

**Григорович Любовь Алексеевна** – заведующая кафедрой психологии образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», доктор психологических наук, профессор.

В докладе излагаются особенности дистанционной подготовки психологов образования, ресурсы виртуальных волонтерских групп в формировании профессиональных компетенций педагогов-психологов, анализируются психологические особенности учебной мотивации студентов в условиях вынужденной самоизоляции и дистанционного обучения.

### **Секционное заседание «Психотерапия во время пандемии: зарубежный опыт»**

26 июня 2020, 18.30–20.30, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Председатели:** Каган Виктор Ефимович (Германия), Марина Блувштейн (США), Бруна Марци (Италия)

#### **18.00–18.45. Психотерапия и вызовы времени**

**Каган Виктор Ефимович (Германия)** – доктор медицинских наук (РФ), M.D., Ph.D. (USA). Член Независимой Психиатрической Ассоциации России, почётный член Восточно-Европейской Ассоциации Экзистенциальной Терапии, приглашённый профессор Московского института психоанализа и Института гуманистической и экзистенциальной психологии (Литва).

Пандемия коронавируса не столько создаёт, сколько подчёркивает, обостряет, катализирует существовавшие до неё психологические проблемы и проблемы психотерапии как профессии. Она по существу перевела человечество из стадии преадаптации к неопределённости (Асмолов А. Г.) в стадию активной адаптации. Как всякий кризис, это несёт в себе не только трудности и риски, но и новые потенции. Вызовы времени связаны с технологизацией и информатизацией жизни, с одной стороны, и возникающими при этом новыми запросами и ожиданиями к психотерапии, с другой, в контексте становления человека не только результатом эволюции, но и персонифицированным её фактором. Это требует новых парадигмальных и философских осмыслений психотерапии. В докладе рассматриваются присущие сегодняшней психотерапии дихотомии медицинского и психологического, сциентистского и гуманитарного, светского и религиозного, специализации и интеграции, ориентации на объект и субъект, коммуникативности и инструментальности,

физики и метафизики и т.д. Задача доклада – вслушивание и взгляды в психотерапию с тем, чтобы лучше представлять возможные векторы дальнейшего её свободного развития.

### **18.50–19.35. Активное преодоление как контекст и содержание адлерианской психотерапии во время пандемии**

**Марина Блувштейн (США)** – доктор философских наук, клинический психолог, директор Центра Адлеровских исследований в Университете Адлера, Вице-президент Интернациональной ассоциации индивидуальной психологии, член педагогического состава Международной Летней Адлеровской школы, рецензент журнала «Индивидуальная Психология», приглашенный профессор Московского института психоанализа.

Для психотерапевтов и пациентов события последних месяцев представляют одновременно и уникальные сложности, и уникальные возможности. В отличие от всех возможных и изученных за последние 100 лет стрессогенных событий, пандемия не признаёт национальной принадлежности, государственных границ, дохода и семейного положения. Более того, она не имеет достоверного срока завершения или проверенного способа вакцинации, и лишь сейчас мы начинаем понимать глубину и размах ожидающих всех нас экономических и социальных изменений даже тогда, когда пандемия закончится. Наконец, в психотерапии в условиях пандемии, и пациент и терапевт находятся под персональным и глобальным стрессом выживания. Адлерианская психотерапия, основы которой были заложены после предыдущей пандемии 1918–1920 гг., предоставляет уникальный подход к преодолению стрессов, связанных с пандемией или усугублённых ею. Во время презентации вы узнаете о способах активного преодоления как цели и метода Адлерианской психотерапии.

### **19.40–20.25. Очные и заочные психоаналитические сессии: разница и преимущества во время коронавируса**

**Бруна Марци (Италия)** – доктор психологических наук, психоаналитик, Член Ордена психологов Италии (№ 5482). Действительный член Международного Общества микropsихоанализа, тренинговый психоаналитик Итальянского Института микropsихоанализа. Эксперт Судьи г. Бергамо. Руководитель курса «Основы микropsихоанализа – теория и техника» в Московском институте психоанализа. Руководитель Московского клинического центра Итальянского института микropsихоанализа. Научный редактор книг С. Фанти «Микropsихоанализ» (Москва, Центр психологии и психотерапии, 1995) и «Практический словарь по психоанализу и микropsихоанализу» (Москва, Центр психологии и психотерапии, 1997). Соавтор книги «Основы микropsихоанализа – продолжение идей Фрейда» (Москва, Когито-Центр, 2018). Автор многих научных докладов и статей, опубликованных в научных и электронных журналах.

Тема онлайн-психоаналитических сессий начала обсуждаться с конца прошлого века. С самого начала обсуждение провоцировало конфликты между специалистами, иногда даже принадлежащими к одному и тому же научному сообществу.

В некоторых странах практика онлайн или телефонных сессий распространилась быстрее по причинам, связанным с большими расстояниями и трудностями в поиске специалистов по месту жительства, или из-за большой мобильности людей в эпоху глобализации.

Тем не менее, еще несколько месяцев назад, до начала пандемии, все еще оставалось большое количество коллег, занимающих строгую позицию по отношению к виртуальным сессиям.

Воздействие травмирующего события, связанного с распространением коронавируса, почти устранило любую сдержанность.

Необходимость реагировать на душевные страдания, присутствующие у многих людей из-за травмы пандемии, разрушила последние бастионы даже у самого сдержанного и привела к общему согласию использовать единственный возможный инструмент в режиме самоизоляции.

Однако, ситуация необходимости не должна заставлять психоаналитика игнорировать вопросы об эффективности и ограничениях

используемого инструмента. Тема, которая будет рассмотрена в докладе, касается проблемы техники и сеттинга.

## **ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 4**

### **Совместный проект Комитета по делам молодежи СРО и ОППЛ Молодежная конференция «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ НОВОЙ ЭПОХИ»**

26 июня 2020, 13.00–13.45, вебинарная комната 4

Языки: русский и английский

**Председатели:** Гаврилин Павел Васильевич (Москва, Россия), Шишаков Андрей Владимирович (Москва, Россия).

Мероприятие является совместным проектом ОППЛ и Комитета по молодежной политике СРО «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

В условиях глобальных перемен интенсивно растет потребность в исследованиях, создании и корректировке психологических условий формирования личности новой эпохи. Задача становится очень актуальной в связи с тем, что перемены влияют не только на психологический комфорт и социальные процессы, но и непосредственно на психологическое и физическое здоровье личности. Психологические условия затрагивают все этапы формирования и развития личности в онтогенезе, с раннего детства до зрелого возраста. Широкий возрастной диапазон вовлекает в решение этой задачи специалистов различных направлений теоретической и практической психологии. В первую очередь это задача молодых и начинающих специалистов, которым предстоит реализовывать себя в изменяющейся реальности.

### **Эмерджентность как компетенция в развитии видения успешной самореализации личности**

**Гаврилин Павел Васильевич** – практический психолог, бизнес консультант, к.пс.н., доцент, член Президентского совета и Председатель Комитета по молодежной политике СРО «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член ОППЛ, директор по науке НИГПИЛ. Москва, Россия.

В докладе рассматривается эмерджентность как одна из основных компетенций личности, определяющих способность осознания собственного видения успешной самореализации. Автор исследует феномен эмерджентности как в структуре самореализации отдельной личности, так и в структуре эффективности корпоративной системы и бизнеса (в том числе в философии «бирюзовых» компаний). Доклад представляет интерес для практических психологов, бизнес консультантов и других специалистов, работающих с проблемой развития личности.

### **Управленческая конкурентоспособность нового времени: наиболее востребованные навыки и поведенческие паттерны корпоративного мира**

**Шишаков Андрей Владимирович** – профессор бизнес практики бизнес-школы СКОЛКОВО (Московской школы управления СКОЛКОВО), практикующий гештальт психолог и нарративный практик. Москва, Россия.

В докладе рассматриваются проблема управленческой конкурентоспособности, влияющей на качество трудоустройства и дальнейшего продвижения по карьерной лестнице в российских корпорациях на рубеже 20-х годов. Автор исследует различие традиционной и продвинутой корпоративной культуры и их влияние на успешность организации в условиях повышающейся волатильности и неопределенности. Автор обращает внимание на важность понимания повышения спроса на новые, не принимавшиеся во внимание прежде навыки и поведенческие паттерны. Доклад представляет интерес для корпоративных психологов, первых лиц бизнеса и профессионалов по управлению персоналом.

### **Субъективное счастье- правда или вымысел?**

**Калинин Дмитрий Владимирович** – магистр, профиль «Психология развития, акмеология» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина». Тамбов, Россия.

В докладе рассматриваются уточнения и новые представления о психологических особенностях, факторах развития счастья в онтогенезе. Автор предлагает программу повышения уровня субъективного счастья, которая может стать основой для оптимизации процесса профессиональной подготовки студентов и повышения квалификации специалистов социномических профессий. Доклад представляет интерес для специалистов, работающих в области акмеологии и психологии личности.

### **Контейнирование как родительская компетенция и ее роль в развитии эмоционального интеллекта ребенка**

**Кубанова Мадина Магомедовна** – практический гештальт психолог, спортивный психолог, тренер, член Санкт-Петербургской «Гильдии психотерапии и тренинга», член комитета по молодежной политике СРО «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Москва, Россия.

В докладе рассматривается роль контейнирования как родительской компетенции в развитии эмоционального интеллекта ребенка. Автор демонстрирует практические техники для развития у родителей навыка контейнирования и приводит статистические данные на основе своей практики. Доклад представляет интерес для психологов, работающих с детско-родительскими отношениями, а также родителей, имеющих детей дошкольного возраста.

### **Активация сети пассивного режима работы мозга, как фактор развития креативности**

**Лобач Марина Александровна** – магистрант (психология и нейронаука), консультант ассоциации УДАР, team leader проекта международной организации TEDx, автор проекта l'Origine, со- founder инновационного стартапа. Падуа, Италия.

В докладе рассматривается феномен активации «Сети пассивного режима работы мозга» как фактор развития креативности. Автор акцентирует внимание на креативных способностях как непреодолимым на данный момент конкурентным преимуществе мозга перед искусственным интеллектом. В исследовании представлены функции указанной сети и факторы, влияющие на ее эффективность в части развития креативности. Доклад представляет интерес для всех специалистов, работающих с теоретическими и практическими задачами развития креативности.

### **Особенности страхов детей 5–6 лет в контексте родительско-детских отношений**

**Мулярова Полина** – практический гештальт психолог, детский и женский психолог, ведущая авторских психологических мастер-классов. Москва, Россия.

В докладе рассматривается природа детских страхов в контексте родительско-детских отношений. Автор презентует методики и результаты эксперимента, проведенного с целевой группой, состоящей из 28 детей 5–6 лет. В докладе автор демонстрирует преобладание детских страхов на фоне других проблем ребёнка, а также приводит качественные данные об их содержании. Доклад представляет интерес для родителей, семейных и детских психологов.

### **Особенности жизнестойкости современной личности**

**Ранчина Анастасия Михайловна** – психолог, окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», руководитель школы скорочтения и развития интеллекта «SCHOOLFORD». Тамбов, Россия.

В докладе рассматриваются особенности жизнестойкости современной личности, в том числе через призму понятия «стрессоустойчивость». Проанализировав труды зарубежных и отечественных исследователей, автор представляет компоненты жизнестойкости, свойства и признаки. Им вводится понятие «профессиональная

жизнестойкость», актуальное в современной науке. Доклад представляет интерес для специалистов, работающих в области акмеологии и психологии личности.

### **Психологические границы, особенности их формирования и нарушения у пользователей цифровых сетей в современном мире**

**Степанова Анастасия Александровна** – практикующий гештальт психолог, ведущая авторских психологических мастер-классов. Москва, Россия.

В докладе рассматриваются психологические границы, особенности их формирования и нарушения у пользователей цифровых сетей в современном мире. Автор исследует проблемы предъявления, поддержания и защиты личных границ человека в условиях цифровизации современного общества. Автор обращает внимание на вытеснение личного взаимодействия, как результат появления новой – виртуальной реальности. Доклад представляет интерес для психологов, работающих с проблемами коммуникаций и межличностного взаимодействия, а также специалистов психологии развития.

### **Рефлексия матери как фактор психологического и физического здоровья ребенка**

**Филатов Александр Игоревич** – практический гештальт психолог, системный семейный психолог, тренер, член комитета по молодежной политике СРО «Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», преподаватель НИГПИЛ, разработчик и ведущий авторского тренинга: «Мужское посвящение». Москва, Россия.

В докладе рассматривается феномен материнской рефлексии как фактор формирования психологического и физического здоровья ребенка. Автор исследует то, как рефлексия матери влияет на формирование способности проживать эмоции у ребенка, как прерванная рефлексия матери может негативно повлиять на физическое здоровье ребенка, а также как практический психолог может помочь восстановить способность матери к рефлексии и проживанию эмоций и психологически Здоровый контакт матери с ребенком. Доклад представляет интерес для практических психологов, работающих с проблемами родительско-детских отношений.

### **Развитие предпринимательских качеств будущего специалиста**

**Чулкова Ольга Сергеевна** – аспирант, профиль «Психология развития, акмеология» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина». Тамбов, Россия.

В докладе рассматриваются личностные качества, которые должны стать основой для развития способностей к принятию самостоятельных решений и предпринимательских инициатив, стремления к конструктивному сотрудничеству, к выбору творческого и динамического варианта жизни, к проявлению социальной ответственности, коммуникабельности и толерантности. Автор исследует проблемы отсутствия системы формирования общепринятых ценностей и нормативных моделей предпринимательского поведения молодежи и пути их решения. Доклад представляет интерес для психологов, работающих в области формирования и развития личности и идентичности будущих специалистов.

### **Круглый стол лидеров модальностей по духовно и культурно ориентированной психотерапии «Духовность и культура»**

26 июня 2020, 14.00–20.00, вебинарная комната 4  
Языки: русский

**Модератор:** Положая Злата Борисовна (Москва, Россия).

Круглый стол посвящен явлениям духовности и культуры в жизни человечества. На широком междисциплинарном поле на эту тему выскажутся представители различных областей знания: психотерапии, психологии, философии и других областей науки, а также культуры, и религии. Духовность и культура будут рассматриваться под разными углами зрения, исходя из парадигмы представлений участников области, внося свое понимание этих явлений. В ходе

конференции планируется осветить историю познания человечеством духовности, ее роль в жизни каждой отдельной личности и в жизни общества в целом. В дискуссии будет обсуждаться, какое значение имеют духовные процессы в формировании гармоничной личности, а также вопросы духовного поиска и совершенствования. Особое значение планируется уделить духовно и культурно ориентированной психотерапии, являющейся, важным направлением психотерапевтической науки и практики. Участники выскажут также свое мнение о том, что происходит в области духовности и культуры в данный момент, в новом мире, изменившемся после пандемии.

### Приветственное слово

**Макаров Виктор Викторович** – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор, Россия, Москва.

### Значение духовности и культуры для психического состояния человека

**Положая Злата Борисовна** – Заведующая кафедрой психотерапии Института Междисциплинарной Медицины, кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, арт-терапевт, куратор направления Духовно ориентированная психотерапия в ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертификационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им.А.С. Пушкина, соавтор арт-терапевтического проекта «Подари радость!» при МДГКБ, ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь».

### Древние практики заботы о душе как основа современной психотерапии

**Майков Владимир Валерьянович** – кандидат философских наук, с.н.с. Института философии РАН, зав. кафедрой трансперсональной психологии Московского института психоанализа, президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, член Президиума EUROTAS, главный редактор серии «Тексты трансперсональной психологии», основоположник холотропного дыхания в России, сертифицированный специалист по процессуальной работе, сертифицированный психотерапевт Всемирного совета по психотерапии, Европейской ассоциации психотерапии и Европейской трансперсональной ассоциации. Россия, Москва.

### Тема уточняется

**Гадецкий Олег Георгиевич** – кандидат философских наук, ректор Института ценностно-ориентированной психологии, Президент Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, руководитель международного образовательного проекта «Психология третьего тысячелетия», имеющего представительства в различных странах мира, психолог-тренер, консультант, создатель метода ценностно-ориентированной психологии (ЦОП).

### Эпоха стандартизации и диалог культур

**Есельсон Семен Борисович** – экзистенциальный консультант, рук. Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), гл. ред. журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, президент межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», рук. модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.

### Как вырваться из самоизоляции духа: ориентация на высшие ценности как компас психотерапии

**Спокойная Наталья Вадимовна** – директор IIS-Berlin – Международного Института Системных Расстановок; преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

### Тема уточняется

**Битехтина Любовь Дмитриевна** – доктор философских наук, профессор, со-руководитель модальности «религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ.

### Сотрудничество с неизбежным: ценностные ориентиры в эпоху перемен

**Сурина Лидия Алексеевна** – кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, соПредседатель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, Сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, ректор Академии Глубинной Психологии, Почётный член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков. Россия, Москва.

### Пандемии, глобализм, искусственный интеллект и психология человека

**Ключников Сергей Юрьевич** – кандидат философских наук, практический психолог-консультант, руководитель секции «Психосинтез: классическая и восточная версия», действительный член и преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза. Россия, Москва.

### Индигенное и/или универсальное в психологическом консультировании: современные пресуппозиции

**Бондаренко Александр Федорович** – доктор психологических наук, профессор, действительный член Национальной АПН Украины, руководитель отделения психологии Киевского национального лингвистического университета, научный руководитель Центра консультативной психологии. Автор концепции и руководитель модальности «Этический персонализм в психологической практике». Более 250 публикаций, несколько монографий, учебников, учебных пособий, научно-популярные издания. Специалист по эмоциональным травмам в отношениях.

### Прошлое, настоящее, будущее, вечное в в практике психотерапии

**Алексейчик Александр Ефимович** – психиатр, психотерапевт, заслуженный врач Литвы, заведующий отделением пограничных состояний Вильнюсского Центра психического здоровья, создатель направления «Интенсивная терапевтическая жизнь», экзистенциальной библиотерапии.

### Сознание и подсознание в пандемии стресса

**Стрельченко Андрей Борисович** – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в Латинской Америке, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, лидер направлений «Психотерапия здоровых» и «Психотерапия здорового долголетия» ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, доктор медицинских наук, профессор IEIRA (Гватемала).

### Духовность как инструмент сохранения человеческого вида

**Табидзе Александр Александрович** – педагог – психолог, доктор физико-математических наук, профессор, член – корр. РАЕН, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, эксперт международного реестра специалистов по психическому здоровью, Россия, Москва.

### Ценностно ориентированный подход индивидуальной психотерапии и коучинге, работе с семьями, детьми и бизнес структурами

**Бревде Геннадий** – кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2009–2014) Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета направлений и методов (мдальностей) ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии, декан Восточноевропейского факультета Международного института исследования сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), лауреат Национальной премии «Золотая Психея», автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

### Творческая основа духовного восприятия мира и самоорганизации человека

**Семенова Алла Ивановна** – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психоллингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра.

### Экопоэзис: искусство и экопсихология в интересах здоровья и устойчивого развития. Что могут сделать арт-терапевты перед лицом новых вызовов?

**Копытин Александр Иванович** – доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии СПбАППО, доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Председатель Арт-терапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

#### Специальные гости:

### Семейное творчество и народное искусство как ресурс человечества

**Захарова Ирина Владиславовна** – заслуженный деятель искусств Российской Федерации, кандидат искусствоведения, член Московской организации Союза художников, старший научный сотрудник отдела эстетического воспитания, руководитель «Семейных групп» ГМИИ им.А.С. Пушкина, автор проектов «Музей школе», «Дети рисуют музыку», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу», соавтор международного детского художественного проекта «Подари радость!».

### Красота – это уже молитва!

**Лора Гуэрра** – культуролог, писатель, жена и муза Тонино Гуэрра.

### Ценность культурных связей для человека и общества

**Базарова Юлия Атахановна** – Президент итальянской культурной Ассоциации «Друзья Великой России», сооснователь «Международной Пушкинской Премии» в Риме, соорганизатор Большого Русского Бала в Риме, Русского Фестиваля, Мероприятия «Из России: с искусством, музыкой и красотой», выставок и творческих вечеров.

### Культура, образование как стержень стабильности

**Бурганов Игорь Александрович** – скульптор, заслуженный художник Российской Федерации, кандидат искусствоведения. Член-корреспондент Российской академии художеств.

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 5

### Лекция «Влияние пандемии на психоэмоциональное состояние членов семьи в зависимости от модели упорядоченности семейных отношений»

**Лаврова Н. М.**

26 июня 2020, 13.30–14.30, вебинарная комната 5  
Языки: русский

**Лаврова Нина Михайловна (Россия)** – профессор РАЕ, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, Председатель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия, аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель ОППЛ международного уровня; заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов Института практической психологии Иматон, директор Психоаналитического центра «Альянс».

Самоизоляция в период пандемии коронавируса имеет негативные и позитивные последствия. Последствия, связанные с упорядоченностью семейных отношений, характеризуются взаимопониманием, толерантностью и готовностью к совместной деятельности. Эмоциональный разлад, провоцирующий семейный кризис, является самым острым негативным последствием. Типология семейной упорядоченности классифицирует ряд моделей в соответствии с системоорганизующим фактором. Лекция посвящена анализу последствий самоизоляции с учетом модельной семейной типологии. Рассматривается применение практических приемов, способствующих преодолению негативных последствий. Особое внимание уделяется оригинальным технологиям восточной версии системной семейной психотерапии.

### Лекция «Психотерапевтический ракурс пандемии, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

**Макаров В. В.**

26 июня 2020, 15.00–16.00, вебинарная комната 5  
Языки: русский

**Макаров Виктор Викторович (Россия)** – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор.

Лекция посвящена психотерапевтическим аспектам ожидания пандемии, самой пандемии. Отдельно рассматриваются новые возможности, принесённые революцией COVID-19. Обсуждается развитие социальной психотерапии и её постоянно растущей роли как в преодолении проблем так и развития человека, семьи, группы, общества в целом.

### Лекция «Некоторые экзистенциально-феноменологические размышления о ограничениях и возможностях для онлайн-психотерапии»

**Яги Мартинес Роблес**

26 июня 2020, 16.30–18.00, вебинарная комната 5  
Языки: русский и английский

**Яги Мартинес Роблес (Мексика)** – доктор наук в области психотерапии, президент Латиноамериканской ассоциации экзистенциальной психотерапии.

Во времена кризисов, например, во время пандемии, вызванной COVID-19, многим психотерапевтам приходится переводить свою профессиональную практику на электронные носители, чтобы возможно было продолжать работу, чтобы мы могли предлагать наши услуги тем, кто в них нуждается.

Какие изменения в нашей работе подразумевает это движение? Каковы его потенциалы? Какие трудности?

Экзистенциально-феноменологическая рефлексия может помочь нам ответить на эти и другие вопросы.

### Лекция «Чувства людей перед лицом пандемии в Аргентине и в Латинской Америке»

**Сюзанна Сигнорелли**

26 июня 2020, 18.30–20.00, вебинарная комната 5  
Языки: русский и английский

**Сюзанна Сигнорелли (Аргентина)** – Почетный Президент Латиноамериканской Ассоциации экзистенциальной терапии, директор Латиноамериканского журнала экзистенциальной психологии.

Начало 2020 года вызвало потрясение, – когда была объявлена пандемия, охватившая всё человечество. Одной из первых предупредительных мер, принятых разными странами по сдерживанию распространения инфекции, стало введение карантинных, или социальной изоляции, которые носили характер либо жёстких ограничений, либо более умеренных, в зависимости от конкретного региона. Каждая страна принимала похожие решения, хотя были некоторые отличия и до сих пор результаты не вполне ясны.

Это привело к полному переосмыслению нашей жизни: какие-то проекты были остановлены, не завершены, но спустя некоторое время, так как человек не может не планировать свою жизнь, возникли новые проекты. Таким образом, в условиях пандемии и карантина я занялась исследованием чувств, которые возникали как у меня, так и у моих близких, будь то пациенты или коллеги. Страх смерти, невозможность увидеть своих любимых, социальное дистанцирование, как предупредительная мера с целью избежать заражения, – всё это должно было привести к определённым последствиям в жизни каждого из нас.

На этом Конгрессе я поделюсь предварительными результатами моего исследования, в котором основное внимание было посвящено ситуации в Аргентине и других латиноамериканских странах.

## МЕРОПРИЯТИЯ 27 ИЮНЯ 2020 Г.

### ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 1

#### **Международный фундаментальный круглый стол «Психотерапевтическая помощь детям, семье, обществу в мире во время пандемии, вызванной новым коронавирусом COVID-19, и после нее»**

27 июня 2020, 10.00–13.00, вебинарная комната 1

Языки: русский и английский

**Председатели:** Альфред Притц (Вена, Австрия), Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Тимербулатов Ильгиз Фаритович (Уфа, Россия), Эмилия Афанж (Сан Паулу, Бразилия).

**Альфред Притц** – Президент Всемирного Совета по психотерапии (Вена, Австрия), доктор психопатологии и педагогики, профессор, один из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), соавтор Австрийского закона психотерапии, действительный советник ряда европейских министерств. Почетный президент IX Всемирного конгресса по психотерапии. Австрия, Вена.

**Макаров Виктор Викторович** – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Россия, Москва.

**Тимербулатов Ильгиз Фаритович** – доктор медицинских наук, профессор, Вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Приволжском Федеральном округе, главный врач ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, главный психотерапевт Минздрава Республики Башкортостан, заведующий кафедрой психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Россия, Уфа.

**Эмилия Афанж** – действующий Президент Латиноамериканской Федерации психотерапии и Вице-президент Бразильской Ассоциации Психотерапии, психолог Центра для недоношенных детей “Escola Paulista de Medicina”, психотерапевт, клинический психолог, преподаватель и методист в Институте «Sedes Sapientiae», аффилированный член Бразильского Общества Психоанализа в Сан-Паулу, Директор по производственным отношениям некоммерческой организации «Mãe Associação de Assistência a Criança

Santamarense», Посол IX Всемирного конгресса по психотерапии в странах латиноамериканской Америки. Бразилия, Сан Паулу.

#### **Докладчики**

#### **Новые пути психотерапии: COVID-19 и не только! что нужно делать сообща**

**Каравеева Татьяна Артуровна** – доктор медицинских наук, доцент, руководитель, главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры общей и прикладной психологии с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», ведущий научный сотрудник научного отдела инновационных методов терапевтической онкологии и реабилитации ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова» Минздрава России, Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации, доктор медицинских наук, доцент. Россия, Санкт-Петербург.

#### **Психотерапевтическая помощь во время пандемии**

**Эмилия Афанж (Бразилия)** – действующий Президент Латиноамериканской Федерации психотерапии и Вице-президент Бразильской Ассоциации Психотерапии, психолог Центра для недоношенных детей “Escola Paulista de Medicina”, психотерапевт, клинический психолог, преподаватель и методист в Институте «Sedes Sapientiae», аффилированный член Бразильского Общества Психоанализа в Сан-Паулу, Директор по производственным отношениям некоммерческой организации «Mãe Associação de Assistência a Criança Santamarense», Посол IX Всемирного конгресса по психотерапии в странах латиноамериканской Америки.

#### **Гештальт институт в Скопье в действии – зовите меня #COVID19**

**Эмилия Стойменова Каневска (Северная Македония)** – доктор наук, профессор, лицензированный медицинский психолог и психотерапевт, тренер и супервизор, сертифицированный ЕАГТ и ЕАП, организационный тренер и консультант.

#### **Изменения в семейных подсистемах в критической ситуации пандемии**

**Добряков Игорь Валериевич** – к.м.н., доцент, клинический психолог (EuroPsy), психиатр высшей квалификационной категории, старший научный сотрудник научно-организационного отделения ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева» МЗ РФ, соПредседатель секции перинатальной психологии РПО, организатор и руководитель симпозиума «Перинатальная, психопатология и психотерапия. Помощь семье, детям и обществу» в рамках IX Всемирного Конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии». Россия, Санкт-Петербург.

Объявление пандемии, требования соблюдения режима изоляции создают критическую ситуацию. При этом происходит повышение уровня базальной тревоги, изменение стереотипов обыденной семейной жизни. Меняются отношения между семейными подсистемами, членами семей. Это может привести как к дисгармонии семейных отношений, так и к совместному преодолению кризиса и укреплению семьи.

#### **Проблемы внутрисемейного взаимодействия во время самоизоляции**

**Белопольская Наталия Львовна** – доктор психологических наук, профессор, декан факультета Клинической психологии НОЧУ ВО «Московского института психоанализа», профессор кафедры детской и подростковой психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования МЗ РФ, Почетный работник высшего образования. Опыт работы – 45 лет.

## Навыки стресс-менеджмента и саморегуляции для устойчивости человека в меняющихся условиях жизни

**Положая Злата Борисовна** – психиатр, психотерапевт, ведущая кафедрой психотерапии Института Междисциплинарной Медицины, кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, Член Всемирного Института Боли (WIP). Россия, Москва.

Большинство современных людей живут в состоянии стресса. Навыки стресс-менеджмента и саморегуляции необходимы как здоровым людям, чтобы обеспечить свою устойчивость, так и людям с психическими нарушениями, чтобы активнее возвращаться к здоровью и удерживать результаты работы с психотерапевтом. В качестве техник саморегуляции рассматриваются методы релаксации, аутогенной тренировки и дыхательные техники.

## Изоляция. Семья и я. Как сохранить себя и семью во время карантина?

**Зезюлинская Инна Алексеевна** – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения аккредитованной обучающей личной психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Иматон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония» и арт-терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь), автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиница. Искусство жить». Россия, Севастополь.

Карантин стал настоящим испытанием для многих семей. Семья на карантине, как экипаж подводной лодки, находится в замкнутом пространстве; члены семьи могут нарушать личное пространство друг друга. Мы начинаем сталкиваться вплотную с явлениями, которые были не столь заметны, пока у нас был большой окружающий нас мир. Он, разумеется, есть и сейчас, но окружает нас теперь наш маленький мирок, в котором стали ярко видны все наши «шероховатости» и «косяки».

Накал раздражения и агрессии в отношении детей, мужей, жён, родителей и даже домашних животных растёт. Это может пугать, напрягать, вызывать стресс, влиять на качество отношений.

Как сохранить себя и семью на карантине?

В выступлении объясняются семейные правила жизни в изоляции, даются полезные рекомендации для семей в условиях изоляции, которые способствуют восприятию кризиса как возможности, а карантин – как хорошего шанса наладить отношения в семье.

## Влияние истории рода и межпоколенных связей на самочувствие потомков в условиях пандемии COVID19

**Докучаева Лариса Николаевна** – к.ф.н., президент Академии родологии, президент Международной лиги родологов, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель международного уровня, Председатель совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии, президент фонда «Семья-XXI век», эксперт по семейному праву Государственной Думы Российской Федерации. Россия, Екатеринбург.

В докладе рассматриваются вопросы влияния истории Рода и межпоколенных связей на самочувствие и поведение потомков в условиях пандемии Covid 19. Представлены результаты международного исследования «Влияние истории Рода на потомков в условиях пандемии каронавируса», проведенного Академией

Родологии (Россия, Екатеринбург) в период пандемии и опыт работы родологов-консультантов.

## Как самоизоляция влияет на семейные отношения? Особенности работы с семьей в он-лайн формате

**Голубева Наталья Валентиновна** – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.

Самоизоляция – сложный период. В это время все члены семьи находятся в замкнутом пространстве – напряженность может возрастать. Дети восприимчивы к эмоциональному состоянию взрослых, кроме того, они лишены привычной физической активности. Семья – важный феномен, сопровождающий человека на протяжении всей его жизни. В докладе рассматриваются особенности консультирования семейных пар в период самоизоляции в формате он-лайн. Особенности применения различных техник и методик. Отличительные черты в работе он-лайн и офф-лайн.

## 4D системная расстановка как сверхновые информационные технологии (cutting-edge it) для краткосрочной терапии травмы человека, семьи, организации, общества на фоне пандемии

**Спокойная Наталья Владимовна** – директор Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, почему авторский метод ДСР – Духовно-ориентированная или 4D Системная Расстановка является cutting-edge IT (сверхновой информационной технологией). Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.), усугубляемой пандемией коронавируса. Цель подхода – восстановление как целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества.

## Особенности жизненных циклов семей с особыми детьми

**Романова Елена Александровна** – практикующий психолог, системный семейный консультант в модальности «Системная семейная психотерапия: Восточная версия» (ССТВВ), эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, руководитель образовательного направления в модальности ССТВВ, руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, член Наблюдательного совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов», генеральный директор ООО «Студия инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва.

В докладе рассматривается концепция периодизации для семей с особыми детьми. Обсуждаются проблемы семейно-ориентированной помощи семьям с особым ребенком. Рассматриваются типы адаптации семей с особым ребенком к нормальной жизни. Обсуждаются компоненты идеологии нормализации семьи.

## Системная семейная терапия: возможности интеграции с другими психотерапевтическими методами

**Медведева Варвара Вячеславовна** – психолог, системный семейный консультант в модальности «Системная семейная психотерапия: Восточная версия», психолог процессуально-ориентированной модальности, психолог психоаналитической модальности, кинезиолог-консультант, медиатор; действительный член ОППЛ, член рабочей группы по медиации в сфере здравоохранения комитета по медиации ОППЛ, креативный директор

модальности ССТВВ, кандидат в личные терапевты ОППЛ, член СРО «Союз психотерапевтов и психологов», Россия, Москва.

В докладе освещаются позитивные аспекты опыта включения психоаналитических концепций и техник процессуального подхода в системную семейную психотерапевтическую практику.

### Как построить разговор с ребенком о сложной ситуации, на примере коронавируса

**Пачина Елена Станиславовна** – клинический психолог, системный семейный консультант. Россия, Москва.

Разговор о любой сложной теме с детьми может быть не простым. Влияние коронавируса на наши жизни огромно и очень важно объяснить ребенку эту проблему. В современном мире родителям важно уметь сбалансировать беседу соответствующим образом. Рассказывая о безопасности в пандемию, не забывать заверить детей, что ни смотря ни на что они должны оставаться детьми.

- Попробуем найти преимущества в трудном разговоре
- Обсудим, с чего начать разговор
- Рассмотрим разные аспекты этого разговора
- Поймём, как найти решение проблемы
- Сравним отрицание со здоровым принятием
- Обсудим, как адаптировать детей к переменам

Данная тема посвящена вопросу общения родителей и детей, а именно тому, как построить диалог с ребенком, если необходимо рассказать о проблеме, на примере возникшей ситуации с эпидемией коронавируса.

### Опыт ведения детских психотерапевтических групп во время пандемии COVID-19

**Иоффе Майя Геннадьевна** – психолог, гештальт-терапевт, ведущая психотерапевтических групп в Центре гештальт-терапии «Социальный лифт», действительный член ОППЛ.

В докладе опишу свой опыт ведения психотерапевтических детских групп во время пандемии «COVID-19» в формате онлайн (возраст детей – 8–9 лет). Уделю внимание как материалу занятий, так и взаимодействию с родителями. Остановлюсь на основных психологических защитах, с помощью которых дети справляются с резким изменением уклада жизни. В первую очередь, это проецирование ребенком на себя роли бога с целью предотвращения развивающейся катастрофы. Также остановлюсь на изменении представлений ребенка о мире во время пандемии. В частности, как изменяется в картине мира ребенка представление о смерти. Уделю внимание «терапевтической мишени»: поддержание взаимного уважения детей к семейным адаптационным стратегиям. Свои наблюдения описываю с опорой на идеи теоретиков психологии Курта Левина и Блюмы Зейгарник, основателя логотерапии Виктора Франкла, семейного терапевта Карла Витакера, детского психотерапевта Вайолет Оклендер, психоаналитика Нэнси Мак Вильямс, современного гештальт-терапевта Натальи Кедровой.

### Круглый стол «Супервизия»

27 июня 2020, 13.30–15.30, вебинарная комната 1

Языки: русский и английский

**Модераторы:** Румянцева Инга Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), Федоряка Денис Александрович (Санкт-Петербург, Россия), Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск Россия).

**Румянцева Инга Викторовна** – психолог, Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Председатель комитета по супервизии ОППЛ, Санкт-Петербург, Россия.

**Федоряка Денис Александрович** – врач-психотерапевт, действительный, супервизор и преподаватель Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги регионального уровня, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

**Приходченко Ольга Анатольевна** – врач, психолог, член Комитета по супервизии ОППЛ, действительный член и член Центрального Совета ОППЛ. Россия, Новосибирск.

**Специальный гость: Эмми Ван Дорцен (Англия)** – философ, экзистенциальный терапевт, супервизор, президент Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), директор Новой

школы психотерапии и консультирования в Экзистенциальной академии в Лондоне.

**Фиксированные выступления:** И. В. Румянцева И. В., Эмми ван Дорцен, А. Д. Федоряка А. Д., И. В. Лях, А. С. Жуков, Е. Ю. Петрова, С. В. Кондуоров, Эдуардо Сальвадор, О. А. Приходченко, М. А. Фабричева.

Супервизия – обязательная составляющая обучения психотерапии и психотерапевтической и психологической практики. Каждый психолог и (или) психотерапевт неизбежно сталкивается со сложностями в своей профессиональной деятельности.

Это могут быть сложности общего порядка, идущие от недостаточной информированности, опыта или эмоционального выгорания терапевта. Или частного, такие как вопросы контрпереноса, личных отношений с пациентом, слепых пятен, технических аспектов проводимой психотерапии.

Супервизия – организованный, обучающий процесс, имеющий административные (организационные) и содержательные (клинические) задачи, в котором принципы трансформируются в практические навыки.

Сложности и нюансы возникают также и в процессе взаимодействия специалиста и супервизора, супервизора и группы.

На нашей встрече мы предлагаем обсудить:

- особенности динамики супервизионных групп,
- особенности супервизионного процесса (индивидуального и группового) онлайн
- плюсы и минусы онлайн-супервизии
- степень неизбежности распространения онлайн формата супервизионной работы

Наш круглый стол приглашает к диалогу представителей различных моделей супервизии. Глобальная цель – продемонстрировать многообразие отечественной и мировой супервизии. Создать взаиморазвивающее пространство, дать возможность использовать опыт коллег-супервизоров как катализатор роста эффективности.

### Круглый стол «Психотерапия в online»

27 июня 2020, 16.00–18.00, вебинарная комната 1

Языки: русский

**Модераторы:** Белгородский Лев Семенович (Москва, Россия), Березкина-Орлова Виктория Борисовна (Москва, Россия).

Пандемия, вызванная коронавирусом, и меры по борьбе с ней ускорили процессы дигитализации в нашей жизни, в том числе в области психологического консультирования и психотерапии. Если ещё недавно мы считали, что некоторые формы взаимодействия психотерапевта и клиента, тренера и группы, коллег между собой и т.д. невозможно проводить онлайн, то сейчас обнаруживаем их в сети Интернет, и это становится все более естественным и привычным.

Задачи настоящей дискуссии – обозначить, исследовать, и обсудить доступные на данный момент особенности профессиональной психотерапевтической деятельности в онлайн-формате.

**Фиксированные выступления:** Березкина-Орлова Виктория Борисовна, Белгородский Лев Семенович, Бурнашев Михаил Геннадиевич, Приходченко Ольга Анатольевна, Сандомирский Марк Евгеньевич, Сербина Людмила Николаевна.

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 2

### Секционное заседание «Смыслоцентрированный подход (логотерапия В. Франкла) в решении кризисных ситуаций»

27 июня 2020, 10.00–13.45, вебинарная комната 2

Языки: русский

**Председатели:** Штукарева Светлана Владимировна (Москва, Россия), Вульфсон Екатерина Геннадиевна (Санкт-Петербург, Россия)

Рассматривается смыслоцентрированный подход при решении различных ситуаций личностных кризисов, сопровождения тяжелых соматических заболеваний и преодоления внешних дестабилизирующих факторов.

### **Психологические лики пандемии. Наиболее эффективные стратегии логотерапевтического подхода в решении кризисных ситуаций**

**Штукарева Светлана Владимировна** – руководитель Высшей Школы Логотерапии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», Почетный член Международной Ассоциации Логотерапии и экзистенциального анализа.

В докладе представлены причины нестабильного психологического состояния граждан в период мер самоизоляции, карантина и иных ограничений в период пандемии на основании анализа работы психологической службы федеральной телефонной горячей линии по коронавирусу, а также наиболее эффективные стратегии взаимодействия с гражданами.

### **Последний приют души. Поддерживающая логотерапия для пациентов хосписа**

**Вульфсон Екатерина Геннадиевна** – преподаватель Высшей школы логотерапии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», член Международной ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа.

Представлена стратегия и проанализированы результаты работы логотерапевтов в хосписе Санкт-Петербурга.

### **Юмор и способность к самодистанцированию, практическое применение в логотерапевтическом консультировании**

**Ерофеева Мария Сергеевна** – психолог-логотерапевт, член Международной Ассоциации Логотерапии и экзистенциального анализа.

Доклад посвящен теоретическому анализу взаимосвязи феномена юмора и понятия самодистанцирования из Логотерапии Виктора Франкла, а также практическому применению юмора и самодистанцирования в консультационной работе логотерапевта.

### **Возможности логотерапии при работе с горем**

**Заикина Екатерина Романовна** – студент курса логотерапии и экзистенциального анализа, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Доклад посвящен возможностям логотерапии в психотерапии лиц в случае горя. В данной работе было рассмотрено отношение логотерапии к смерти, рассмотрены техники логотерапии, которые могут быть применимы при работе с утратой, приведен разбор случаев из психологической практики Элизабет Лукас, Александра Баттиани в логотерапевтическом подходе.

### **Симпозиум «Интегральная краткосрочная терапия травмы и симптома человека, семьи, организации, группы, общества на фоне пандемии коронавируса» (начало)**

27 июня 2020, 14.30–20.00, вебинарная комната 2

Языки: русский, английский

**Председатель:** Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия).

На секции представлены новые достижения и наработки в интегральной травматерапии, полученные и переосмысленные в рамках духовно-ориентированного подхода. Это творческая, как правило, авторская, работа, сочетающая различные западные и восточные подходы, лучшие достижения естественных и гуманитарных наук и духовных практик. Любая травма расщепляет личность, нарушает её гармонию. Понятие травмы и симптома рассматривается в широком контексте, включающем также травму рода, организации, общества. Как хороший врач лечит не симптом или болезнь, а весь организм в целом, так и в центр интегральной психотерапии поставлена цельная личность человека, а не отдельные её проблемы или процессы. В случае травмы организации, семьи, общества речь тоже идёт о восстановлении их целостности. Стандартные методы травматерапии ориентированы на длительную работу по созданию безопасного пространства, «техникам безопасности» и т.д. Это важно, но часто останавливает клиента: долго и дорого. На секции представлены авторские индивидуальные и групповые инновационные методы краткосрочной терапии психических

травм: системные расстановки, телесная, цветовая и другие виды психотерапии. Центральное место уделяется 4-частной модели Тело-Эмоции-Интеллект-Дух (BEMS-model). Применение модели позволяет пробудить интерес у клиента, что сразу выводит его из эпицентра травмы и даёт возможность посмотреть на себя со стороны, создать в кратчайшие сроки необходимое безопасное пространство и получить важные ресурсы благодаря высвобождению заблокированной в травме энергии и доступу к силе рода, а в случае организации и общества к соответствующим ресурсам. Демонстрируется практическое применение метода и эффективные результаты как в случае психических травм, так и проблем в организации, а также при межкультурных, национальных и религиозных конфликтах.

### **Духовно-ориентированная 4D системная расстановка (ДСР) как сверхновые информационные технологии cutting-edge it) для краткосрочной терапии травмы человека, семьи, организации, общества на фоне пандемии**

**Спокойная Наталья Вадимовна** – директор Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, почему авторский метод ДСР – Духовно-ориентированная Системная Расстановка является cutting-edge IT (сверхновой информационной технологией). Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.), усугубляемой пандемией коронавируса. Цель подхода – восстановление как целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества.

### **Кризисная и интегральная терапия для реабилитации и выздоровления онкологических больных в условиях пандемии коронавируса**

**Никифорова Татьяна Фёдоровна** – детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, Действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе раскрываются творческие методы и приемы работы с онкобольными от паллиативной помощи до выздоровления в условиях временной изоляции. Цель подхода: организовать терапию с помощью телефонной связи и skype, подвести клиента к осознанию и переоценке жизненных ценностей, принять на себя ответственность за свой выбор, достичь гармонии с миром. Приводятся примеры организации индивидуальных консультаций и групповых тренингов онлайн.

### **Духовно-ориентированная системная расстановка (ДСР) как терапия духа. Грех, вина, смирение и прощение в свете расстановочной работы в период пандемии**

**Спокойная Наталья Вадимовна** – директор Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, что понимается под терапией духа, что такое ориентированная на ценности клиента системная расстановка с применением BEMS-Model, и как она помогает работать с тяжелой травмой, в том числе в период пандемии, особенно в случае фанатично верующих клиентов. Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых истин и заповедей христианской церкви с точки зрения современной науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански; покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

## **Духовно-ориентированный интегральный подход к терапии травмы человека, организации и семьи в условиях коронавируса**

**Орлянская Мария Михайловна** – экономист, специализирующийся в области международной деятельности, специалист по травме организации и семьи, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Москва.

В докладе на примере реальных клиентов дается авторская методика “Интеграция субличностей”, позволяющая эффективно работать с различными травмами человека, семьи и организации в рамках духовно-ориентированного интегрального подхода, в том числе в условиях карантина.

## **Сохранить жизнь и обрести веру: духовно-ориентированная расстановка для умирающего от коронавируса**

**Крылова Ксения Вячеславовна** – ассистент IIS-Berlin, сертифицированный онлайн-расстановщик, специалист по психотерапии целостности и духовно-ориентированной психотерапии и системной расстановки; педагог дошкольного образования.

Может ли системная расстановка спасти жизнь? Ответ на данный вопрос дается в докладе на примере эффективной и потому успешной духовно-ориентированной расстановки для умирающего от коронавируса клиента, имеющего также диабет, гепатит С, лимфолейкоз и цирроз печени. Показывается, как именно и почему расстановка, ориентированная на Высшие Ценности клиента, приносит максимальный ресурс, а в данном примере – спасает клиенту жизнь и дает возможность обрести веру в Источника жизни.

## **От травмы человека и рода к самореализации и финансовому успеху в условиях карантина: авторская интегральная методика «Биокоучинг»**

**Бучацкая Марина Леонидовна** – НЛП-коуч, специалист по эриксоновскому гипнозу, восточным практикам и рейки, лайф-коуч, проджект менеджер РАНХиГС, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Кипр, Лимассол.

В докладе на результатах многочисленных клиентов представляется авторская методика “Биокоучинг”, сочетающая интегральную работу с травмой рода и человека, НЛП и восточные практики.

## **Метод психотерапевтической кинезиологии в сочетании с духовно-ориентированной психотерапией для работы с травмой и болевым поведением в период пандемии**

**Корчагина Галина Александровна** – психолог, психотерапевтический кинезиолог, инструктор психотерапевтической кинезиологии, действительный член АПК, действительный член, кандидат в Личные терапевты, официальный преподаватель ОППЛ. Россия, Иркутск.

В докладе на конкретных примерах представлены кинезиологические техники в сочетании с инструментами духовно-ориентированной психотерапии травмы для оказания помощи в улучшении самочувствия клиентов в условиях самоизоляции и пандемии. Пойманная в ужасную, нисходящую болевую спираль, которая ведет к утрате ощущения собственной ценности и потере жизненных ориентиров в результате неизбежной изоляции, финансовых, семейных и других сложностей хронические больные живут с болью и страхом боли, которые усиливаются в период пандемии. Описываются возможности терапии болевого поведения, ориентированной на Высшие Ценности клиента; делается акцент на проработку травмы для снижения ее влияния на нынешнее самочувствие.

## **Интегральная терапия ролевого конфликта семейной бизнес-леди в условиях пандемии коронавируса**

**Баева Елена Геннадьевна** – системно-семейный арт-терапевт, арт-тренер, специалист в области семьи и бизнеса, системных расстановок, бизнес коуч, действительный член ОППЛ. Германия, Лайдербрах.

В докладе на конкретных примерах дается авторская методика, совмещающая системную расстановку и арт-терапию для работы

с травмой семьи в условиях пандемии коронавируса, вызванной ролевым конфликтом женщины, пытающейся совместить успешный бизнес с личными и семейными потребностями в изоляционных условиях. Метод успешно совмещает терапию травмы семьи и внутриличностный конфликт женщины, усугубляемый пандемией. В результате эффективной терапии на место агрессии, депрессии и неудовлетворенности быстро приходят радость и гармония.

## **Использование BEMS–model (Body-Emotions-Mind-Spirit) для кризиса в организации**

**Хордикайнен Андрей Матвеевич** – психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог. Россия, Москва.

В докладе на примере реальных компаний показывается возможность и эффективность применения BEMS–MODEL в системной расстановке для диагностики и помощи клиентам в ситуации острого кризиса организации.

## **Метод «Биодинамическое дыхание и травма релиз» для интегральной работы с психологическими травмами детства**

**Сидорова Ирина Юрьевна** – системный семейный психолог, телесно-ориентированный и арт-терапевт, специалист по Биодинамическому дыханию травма релиз, работ с зависимостями, действительный член ОППЛ, приглашенный эксперт «Радио России».

В докладе на конкретных примерах клиентов дается авторский подход к работе с психологическими травмами детства с целью интегрирования травмированной части в целостную, гармоничную личность. Интегральная работа предусматривает трансформацию в ресурс тяжелых травм детства с помощью Биодинамического Дыхания Г. Тонкова, УМ КПК Н. Манухиной, МАК, системных расстановок, телесно-ориентированной терапии, коучинга, Россия, Москва

## **Терапия травмы привязанности у детей-сирот методом интеграции диссоциированных частей**

**Майдидор Екатерина Викторовна** – детский психолог (Центр помощи детям, оставшимся без попечения), специалист по психологии сиротства, травматерапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе на примерах детей, оставшихся без попечения, рассматривается механизм структурной диссоциации психики ребёнка при травме привязанности; её кортикальный аспект; основные терапевтические задачи по интеграции психики и повышению её адаптивных возможностей; интегральные методики работы.

## **Аборт в системе клиента: последствия и особенности терапии в рамках духовно-ориентированного интегрального подхода**

**Цигвинцова Надежда Николаевна** – специалист по интегральной духовно-ориентированной терапии травмы человека и организации, системный бизнес коуч, топ-менеджер, экономист, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе. Россия, Петропавловск-Камчатский.

В докладе на конкретных примерах дается анализ и приводится авторская методика работы с последствиями абортов матери, бабушки и женщин рода клиента в рамках духовно-ориентированного интегрального подхода.

## **Цели клиента и их достижение в период пандемии методом системных инсталляций**

**Канунникова Ирина Николаевна** – системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе демонстрируется авторский “Метод системных инсталляций”, сочетающий преимущества интегрального духовно ориентированного подхода к травматерапии, системные расстановки, эриксоновский гипноз, физиогномику, нумерологию, тарологию и др. для эффективной помощи клиенту с тяжелой травмой осознать свои истинные цели и реализовать их в период пандемии.

### **Авторский метод «Рождение богини» для работы с травмой женщины в условиях самоизоляции**

**Краснокутская Татьяна Борисовна** – преподаватель Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ), специалист по психологии и педагогике высшей школы, практический психолог, действительный член ОППЛ, студентка IIS-Berlin, врач-инфекционист, гомеопат. Россия, Нижний Новгород.

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский метод “Рождение Богини”, позволяющий обрести внутреннюю гармонию с собой, соединившись со своей Богиней, со своей целостностью. Мы смотрим, как себя чувствуют пять состояний женщины – дочь, жена, любовница, мама и звезда (самореализация в профессии) относительно запроса; находим ключевую травму, особенно обостренную самоизоляцией и приведшую к дисгармонии, исцеляем её и берём ресурсы жить и действовать по-новому, обретая легкость, мягкость и женственность.

### **От симптома компании к ресурсам для успеха через исцеление травмы ее лидера в духовно-ориентированном интегральном подходе во время пандемии**

**Слухинская Оксана Николаевна** – магистр в области авиационного менеджмента, системный бизнес-коуч, автор бизнес-коучинга “Neural-Lifting”, специалист по психологической поддержке бизнесменов, упаковке и продвижению стартапов, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе представлена авторская методика “Neuro-Lifting”, позволяющая быстро и эффективно работать с травмой и симптомом организации. Показывается, что этот симптом, как правило, напрямую связан с травмой руководителя бизнес-проекта. Через осознание своей миссии и ценности себя как личности руководитель выходит из эпицентра системной травмы и находит необходимые ресурсы для подъёма своего бизнеса на новый уровень в условиях карантина.

### **Авторская методика «Аффирмация в расстановке» для работы с паническими атаками, страхами и побочными эффектами пандемии в рамках духовно-ориентированного подхода**

**Беленькая Инна Игоревна** – клинический провизор научно-исследовательского центра “НВТК Онколог”, системный коуч, студентка IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе на примере реальных клиентов представлена авторская методика работы с травмами, страхами и побочными эффектами от коронавируса в психосоматике человека. Метод открывает новые возможности для осознания психической травмы и преобразования негативной энергии в ресурс. Авторский метод интегрирует системную расстановку, коучинг, визуализацию, аффирмацию и другие методы краткосрочной психотерапии.

### **Травма организации: работа в духовно-ориентированном подходе во время пандемии**

**Канунникова Ирина Николаевна** – системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

**Слухинская Оксана Николаевна** – магистр в авиационном менеджменте; системный бизнес-коуч, автор бизнес-коучинга “Neural-Lifting”, специалист по психологической поддержке бизнесменов, упаковке и продвижению стартапов; студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе

В докладе демонстрируется духовно-ориентированный подход при работе с травмой организации в условиях карантина.

### **Духовно-ориентированный подход в бизнес-расстановке для финансовых учреждений**

**Цигвинцова Надежда Николаевна** – специалист по интегральной духовно-ориентированной терапии травмы человека и организации, системный бизнес коуч, топ-менеджер, экономист, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

**Орлянская Мария Михайловна** – экономист, специализирующийся в области международной деятельности, специалист по травме организации и семьи, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе показывается, как можно продуктивно решать задачи финансовых организаций с помощью бизнес-расстановки в духовно-ориентированном подходе.

### **Системная расстановка для помощи воспитателям домов-сирот**

**Майдибор Екатерина Викторовна** – детский психолог (Центр помощи детям, оставшимся без попечения), специалист по психологии сиротства, травматерапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе дается перечень основных проблем, с которыми сталкиваются воспитатели домов сирот, и показывается, как может помочь в этих случаях системная расстановка.

### **Интегральный подход к разрешению конфликтов персонала компании**

**Алексишина Екатерина Сергеевна** – специалист в области терапии целостности и духовно-ориентированной расстановки, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе, руководитель производства, тьютор.

**Канунникова Ирина Николаевна** – системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе на конкретных примерах показывается, как эффективно работать с конфликтами в компании.

### **Что такое духовно-ориентированный подход в расстановке**

**Беленькая Инна Игоревна** – клинический провизор научно-исследовательского центра “НВТК Онколог”, системный коуч, студентка IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

**Алексишина Екатерина Сергеевна** – специалист в области терапии целостности и духовно-ориентированной расстановки, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе, руководитель производства, тьютор.

В докладе показывается сущность духовно-ориентированного подхода в системной расстановке и приводятся примеры работы с клиентами в этом подходе, обосновывается его эффективность.

### **Духовно-ориентированная расстановка в онлайн группе: особенности и преимущества**

**Хордикайнен Андрей Матвеевич** – психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог.

**Баева Елена Геннадьевна** – системно-семейный арт-терапевт, арт-тренер, специалист в области семьи и бизнеса, системных расстановок, бизнес коуч, действительный член ОППЛ.

В докладе на реальных примерах клиентов демонстрируется, что такое и как работает духовно-ориентированная расстановка в онлайн группе, даются особенности и основные преимущества подобного вида работы.

### **Особенности и преимущества расстановки, ориентированной на высшие ценности клиента в работе с травмой**

**Орлянская Мария Михайловна** – экономист, специализирующийся в области международной деятельности, специалист по травме организации и семьи, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

**Краснокутская Татьяна Борисовна** – преподаватель Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ), специалист по психологии и педагогике высшей школы, практический психолог, действительный член ОППЛ, студентка IIS-Berlin, врач-инфекционист, гомеопат. Россия, Нижний Новгород.

В докладе показывается, насколько эффективно для работы с травмой, особенно тяжелой, применение системной расстановки.

ки, ориентированной на высшие ценности клиента. Приводится иллюстрация метода на примерах реальных клиентов.

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 3

### Секционное заседание «Психоаналитическое понимание новой реальности в ситуации пандемии, реакции людей и общества в целом. Фантазии о будущем»

27 июня 2020, 10.00–13.45, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Председатель:** Бедерова Леонора Ивановна (Москва, Россия).

**Участники:** Даирова Раиса Алтаевна (Москва, Россия), Минасян Ирина Рубеновна (Москва, Россия), Папсуева Ольга Васильевна (Москва, Россия), Комарова Лола Эриковна (Москва, Россия).

#### Соотношение внешней и внутренней реальности в ситуации травматизации в эпоху коронавируса.

##### Способы преодоления, защиты, последствия

**Бедерова Леонора Ивановна** – врач-психиатр, психоаналитик, действительный член МПА, тренер – аналитик МГП, Президент МГП, преподаватель МИП.

В докладе пойдет речь о приложении классической теории травмы З. Фрейда и его последователей в историческом и современном контексте; к актуальной драматической реальности, которая сочетает в себе переживания угрозы для жизни и состояние беспомощности перед этой угрозой. С другой стороны, все защитные ограничительные меры в свою очередь также становятся угрожающими для психического функционирования человека. Также здесь пойдет речь о том, как переживаются во внутренней психической реальности человека внешние обстоятельства, как человек реагирует в соответствии со своей личной историей, обстоятельствами жизни и индивидуальными особенностями психики, какие последствия может оказывать травматизация на психику человека, какие психические защиты он использует и какие последствия могут ожидать индивида и общество в результате данных событий; а также о психоаналитическом методе понимания новой реальности и способах, когда травматическое переживание открывает новые возможности для исследования психического роста.

#### Запрос к психоанализу и психоаналитической терапии в период пандемии

**Минасян Ирина Рубеновна** – клинический психолог, психоаналитик, действительный член МПА, член-корреспондент ППО, тренер-аналитик МГП, преподаватель МИП.

В данном докладе пойдет речь о психоанализе и психоаналитической терапии в сложный период нестабильности; о возможностях оказания помощи пациентам, обращающимся в психоанализ. Нужен ли психоанализ с его глубинным проникновением в души людей, с его богатством возможностей для изменений в эпоху катаклизмов и катастроф планетарного масштаба. Возможна ли адаптация психоаналитического метода к работе с тревогами, разочарованиями, реальными потерями и нестабильностью, возможно ли соблюсти его основные правила и техники, без искажений и упрощения. Катаклизмы и катастрофы планетарного масштаба не отменяют жизнь людей с их каждодневными проблемами и личными переживаниями. Психоанализ родился в конце позапрошлого века и пережил 2 мировые войны, революции, репрессии, холодные войны, фашизм и коммунизм, но выстоял, и обогатил мир новыми теориями. Работы З. Фрейда «Почему война», «Массовая психология и анализ человеческого Я», его концепции травматического невроза и тревог, его дуальные теории влечений, где он показал, что только влечение к Жизни и созидание бессмертных, помогут нам понять возможности человеческой психики и найти опору в науке, создавшей бессмертные концепции для человечества.

#### Особенности процесса психоаналитического лечения в условиях карантина. Он-лайн анализ.

##### Перспективы и утопии

**Папсуева Ольга Васильевна** – психолог, психоаналитик, действительный член МПА, Тренер-аналитик МГП, Президент Ассоциации психологов «Центр развития психоаналитических исследований мультисемейных и групповых методов «Клиника детства».

В данном докладе речь пойдет о создании безопасного пространства при проведении он-лайн психоанализа. Возможен ли он? Что приобретается и что теряется? Как сохранить связи при реальном отсутствии связи (реальные обрывы связи), как установить безопасность для пациента и поле для свободных ассоциаций. Где будет находиться его кушетка, может ли она быть виртуальной. Автор доклада поделится со слушателями новыми вариантами дистантного проведения психоаналитического метода наблюдения за младенцами в семье и психоаналитической психодрамы, а также возможностями организации психоаналитической психотерапии с детьми и их родителями.

#### Психоаналитический взгляд на жизнь семьи в период изоляции

**Даирова Раиса Алтаевна** – д.м.н., врач-педиатр, профессор МГПУ, психоаналитик, действительный член МПА, член МГП.

В данном докладе предлагается взгляд на самоизоляцию как на вынужденный период жизни и деятельности, где происходит регресс и возвращение детей и родителей к истокам становления внутреннего психического мира, где пробуждаются ранние инфантильные чувства: страх, конкуренция, зависть, дефицитарность эмоций. В каждой семье реакции на изоляцию и стресс проходят по-разному. Они зависят от ранее сложившихся отношений, индивидуальном способе регрессии и репарации. Будут приведены примеры работы с семьями из собственной практики.

#### Некоторые особенности освещения эпидемии коронавируса в медийном пространстве и их воздействие на психическое здоровье людей (или как обезопасить себя от вредоносной информации и не потерять здравый смысл)

**Комарова Лола Эриковна** – к.п.с.н., профессор кафедры психоанализа МИП, член Международной психоаналитической ассоциации, директор по тренингу Московской группы психоаналитиков.

Психологи и эксперты других специальностей повсеместно отмечают негативное влияние режима самоизоляции на психическое состояние людей. С ним обычно связывают наблюдающийся во многих странах рост числа самоубийств, домашнего насилия и т.п. Однако, на наш взгляд, психотравмирующее воздействие на людей оказывает не столько само по себе вынужденное пребывание в 4-х стенах, сколько постоянный стресс, вызванный непониманием происходящего и неопределённостью будущего.

В поисках информации, которая позволяла бы сформировать более или менее связанную картину происходящего и выработать соответствующие стратегии поведения, люди гораздо чаще, чем обычно, обращаются к СМИ. Однако, зачастую, то, как эпидемия коронавируса освещается в медийном пространстве, скорее усугубляет, чем облегчает стресс.

В докладе рассматривается ряд широко распространённых приёмов нагнетания страха и неопределённости, а также негативное воздействие последних на мышление, поведение и, в целом, на психическое состояние людей. Делается вывод о необходимости обучения тому, как ориентироваться и осмысливать поток разнообразной, противоречивой и эмоционально заряженной информации.

#### Секционное заседание «Психоорганический анализ»

27 июня 2020, 15.00–17.00, вебинарная комната 3

Языки: русский, английский

**Председатель:** Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна – психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА, тренер-

супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА. Россия, Анапа – Москва.

Психоорганический анализ возник во второй половине двадцатого столетия как эклектическое направление. Это психодинамическое направление, в основе которого лежит знание о том, что проработка бессознательных конфликтов приводит к высвобождению энергии, и как следствие, освобождению от того или иного симптома. Это долгосрочный метод (работа длится от полугода до 3,4 лет). Ведущий психотерапевтический принцип: переработка конфликта, являющегося причиной блока в значимых жизненных сферах пациента. Данная переработка позволяет ему пережить возврат энергии и активности, которые могут быть им использованы для разрешения жизненных проблем. Аналитическая практика показала, что бессознательное обладает свойством производить два вида энергии. Когда клиенты вступают в контакт с прошлыми ситуациями, порой они сталкиваются с трудностью выражения сдержанных прежде чувств: печали, гнева, радости и т.д. (т.е тех, которые они не имели возможности или права выразить в тех ситуациях). Проявляющуюся при этом жизненную энергию принято называть остаточной энергией. С помощью специально разработанных в данном направлении инструментов создается возможность для клиента встретиться с любыми своими чувствами и выразить их. Другой вид энергии – это Консеквентная энергия. Консеквентная энергия таит в себе потенциал личности: желания, потребности, еще не реализованные возможности. Выявление консеквентной энергии – фундаментальная ориентация ПОА. Поэтому анализ касается не только того, что было в прошлом, но и того, что может быть в дальнейшем, что есть в стадии становления. Особое внимание уделяется потребностной сфере и работе с потребностями – базовыми физиологическими, потребностями в любви, заботе, в самореализации, эстетическими потребностями и пр.

«Психоорганический анализ – это метод психотерапии, созданный Полом Бойсенем в 1975 году. Этот метод основан на взаимодействии пионерских областей биодинамической психологии и психоанализа в Норвегии, Англии, Дании, Бельгии, Швейцарии, Франции и Германии. Психоорганический анализ следует за процессами первичного импульса изнутри человека к самосовершенствованию в сосуществовании с другими. Его базовая теоретическая концепция собирает новую тему внутриспсихической организации себя вокруг бессознательных процессов: психодинамические функции ограничения, выражения, связи, представления, наслаждения, выстраивания связей между тем, что возникает из нашей глубокоорганической бессознательной жизни, и ее значениями, как разработано от врожденного символического мира к приобретенным познавательным событиям. Психоорганический цикл представляет собой феноменологическую модель психоорганического развития субъективности человека. PIT (Primary Impulse Training) является основным аналитическим инструментом психоорганического анализа, сильно отличающимся от психоаналитического «говорящего лечения», поскольку он слушает язык тела и образов, а также язык слов, ПОА использует основной психоаналитический инструмент: анализ переносов и контрпереносов, естественно возникающих из-за отношений, подразумевающих аффекты и фантазии между психоорганическим аналитиком и «терапевтизацией»» (Жозель Бойсен).

### **Продолжение в непродолжении психотерапии детей во время карантина на юге Франции**

**Мишель Гишарно** – психотерапевт, клинический психолог, психоорганический анализ, медиатор. Франция, По.

Передача телефонного опыта. Как сохранить связь с детьми? Когда установить контакт с ними, учитывая организацию школьной работы дома, связанной с возможной работой онлайн у родителей? Как обратить внимание на место и роль родителей в отношении с ребенком в этом? Терапевтическая роль голоса, языковой интонации, рисунков, рассказов и сказок. Много можно изобретать и создавать. Клинический пример.

### **Метод психоорганического анализа и цигун – единство телесного и психического. Практическое применение для профилактики выгорания**

**Крылова Алла Викторовна** – психоорганический аналитик, сертифицированный инструктор цигун со стажем преподавания 25 лет. Россия, Москва.

В рамках метода ПОА одним из инструментов в работе с клиентом является телесность психотерапевта, его знания, чувства, состояния. Умение быстро восстанавливать себя – один из важных навыков эффективной работы и профилактики выгорания. Рассмотрим в сравнительном анализе взаимосвязь психо-органического круга и энергетической структуры человека в традициях цигун с точки зрения единства телесного и психического. Исследуем эффективность нескольких упражнений на практике.

### **Трансформация чувств через прикосновение к контракту, лежащего в глубине тела**

**Кряева Валерия-Елена Николаевна** – выпускница Государственной академии искусств по специальности «Театральный режиссёр», сертифицированный психоаналитик Школы Психоорганического анализа, сертифицированный тренер по стандарту Международных техник освобождения голоса, педагог по технике речи в актерском мастерстве, держатель сертификата по Экстатическому трансу, действительный член ОППЛ, член Этического комитета в СРО, член Российской ассоциации психоорганического анализа.

Доклад адресован: психотерапевтам и всем, кто работает с терапевтическими группами. Диагностика состояния тела. Прикосновение через чувства к ситуации когда они возникли. Воссоединение с «контрактом», как живой частью тела. Определение, осознание и трансформация контракта и чувств в теле.

### **7 принципов волновой гимнастики с точки зрения ПОА**

**Шарко Дмитрий Владимирович** – психолог, ведущий тренингов личностного роста в психологическом центре «Альтернатива», автор тренинга «Псиформер», студент в школе Психоорганического анализа, журналист, член Союза писателей в г. Луганск. Россия, Москва.

В ПОА энергия первична. Принцип волновой гимнастики построен на первичности энергетических ощущений в теле, а затем ощущения формируют индивидуальную форму для каждого свою по осознанному или бессознательному выбору. Практическое упражнение. Для трансформации чувств, энергии конфликта, выхода из стрессовой ситуации и создание новой формы жизни.

### **Лекция «Открытый диалог – современный метод интегрального оздоровления»**

**Шаменков Д. А.**

27 июня 2020, 17.30–18.30, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Шаменков Дмитрий Алексеевич (Россия)** – доктор, директор Научно-образовательного центра «Информационные и социальные технологии в медицине» Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова Минздрава России, член Экспертной коллегии Фонда Сколково, основатель Школы открытого диалога.

Исследования доказывают: чем лучше качество социальных связей у человека, тем сильнее его иммунитет и дольше продолжительность жизни. Нарушение контакта с окружающими губительно сказывается на всех сферах жизни: работе, самочувствии, самореализации.

Открытый диалог – это коммуникативная методика, которая помогает улучшить качество социальных связей, выйти на новый уровень общения в бизнесе и личной жизни, осознать свои реальные проблемы, увидеть пути их решения, достичь поставленных целей.

### **Лекция «Последствия воздействия самоизоляции в период коронавирусной инфекции на внутрисемейные отношения»**

**Голубева Н. В.**

27 июня 2020, 19.00–20.00, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Голубева Наталья Валентиновна (Россия)** – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.

В лекции проведён анализ влияния на внутрисемейные отношения ситуации сложившейся со вспышкой острых респираторных заболеваний, вызванных новым видом вируса из семейства коронавирусов. Рассмотрены эпидемиологические аспекты распространения заболеваний по странам мира и России в частности. Описаны основные клинические проявления данной болезни и осложнения, возникающие при тяжёлом развитии болезни. Акцентировано внимание на эффектах от массивной информационной нагрузки, принудительной изоляции населения РФ и результатах воздействия на семейные отношения. Отмечено, что уровень семейного насилия, конфликтности вырос на порядок во время так называемого периода самоизоляции. Изученные основы резких изменений в межличностных семейных отношениях позволяют сделать выводы, на основании которых вырабатывается логический алгоритм действия для профилактических мероприятий по предупреждению повторения семейного насилия и конфликтных ситуаций в семье во время возможных вспышек инфекционных заболеваний. Отсутствие достоверной информации, последовательной разъяснительной работы от уполномоченных структур органов государственного управления, резкие ограничения в привычном образе жизни, всё это крайне негативно влияет на функционирование нервной системы человека, приводя порой к необратимым последствиям на уровне первичной ячейки общества с выраженными отдалёнными негативными результатами.

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 4

### Секционное заседание «Вызовы, тревоги, символизм и ресурсы пандемии коронавируса» Юнгианско-философской секции

27 июня 2020, 10.00–14.45, вебинарная комната 4

Языки: русский и английский

#### Сотрудничество с неизбежным: вызовы, уроки, символизм и ресурсы пандемии коронавируса

**Сурина Лидия Алексеевна** – кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и со-Председатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, ректор Академии Глубинной Психологии. Россия, Москва.

Коронавирус ворвался в нашу жизнь внезапно и разрушительно. Когда случается событие, означающее конец предыдущего бытия, наступившая перемена по силе воздействия напоминает природную катастрофу – не только в глобальном масштабе всего человечества, но и в локальном масштабе каждой личности. Какие вызовы ставит перед нами пандемия коронавируса? Какие уроки нам важно извлечь из перемен, происходящих с миром, окружающими людьми и нами самими? Какие ресурсы для каждого из нас содержат эти обстоятельства непреодолимой силы? Автор размышляет о том, как благодаря этим событиям мы можем прикоснуться к архетипическим сокровищам своей души, недоступным в привычной суете повседневности, переоценить свои ценности – и личные, и общечеловеческие, – пересмотреть свои жизненные приоритеты, отделить зёрна действительно важного от плевел суетного и преходящего... Тогда, пережив пандемию коронавируса, в результате этой глубокой трансформации мы сможем обрести свою подлинную силу и выйти на новый уровень личностного и духовного развития.

#### Дети – будущее планеты: помощь в условиях пандемии

**Олег Геннадьевич Степанов** – доктор медицинских наук, академик Международной Академии Психологических наук, профессор кафедры педиатрии Южно-Уральского государственного медицинского университета; аналитический, перинатальный и трансперсональный психолог, телесно-ориентированный терапевт. Россия, Челябинск.

#### Материализация тревоги в условиях пандемии

**Винокуров Владимир Васильевич** – кандидат философских наук, доцент кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

Современная психология рассматривает тревогу как форму проявления глубинной структуры психики. В условиях пандемии тревога становится экзистенциалом человеческого существования, модусом его психологического мира каждого человека. В условиях самоизоляции тревога становится неотъемлемым модусом смысла жизни и соплагается любому действию, любой мысли и эмоции. Она сопровождает их как тень, которая не материализуется в конкретном предмете. Этим она отличается от страха, который требует предметности. В работе предлагается принципиальная формула математического описания симметричных отношений, которая включает коэффициент:  $K = aRb/(1-a/b)$ . В этой формуле коэффициент числитель представляет пространственный комплекс, состоящий из объектов и отношений, а знаменатель – разность, включающую в форму дробли непосредственное отношение между объектами. Когда дается описание только пространственных связей, то «дробь», естественно, принимает значение нуля. «Дробь» представляет само отношение, которое реифицируется как объект, а не как отношение, тем самым знаменатель становится меньше единицы, а само отношение возрастает. Знаменателем дроби должна выступать разность:  $1-a/b$ . Если  $a = b$ , то это условие тавтологии и ее сила (истина) и не зависит ни от какой реальности кроме логики самой тавтологии. Это в чистом виде внепространственное отношение. Если речь идет о противоречии, где  $a = -a$ , то в математическом смысле единственным решением является значение нуля, то есть точка, исключающая уравнение из реальности. Условие математического равновесия, где  $(a/b) < 1$ , в онтологическом отношении есть точка магии, в психологическом отношении есть точка материализации тревоги, где отношение приобретает значение «силы X». В медицинском отношении – это болезнь, которая материализует проблему в пространстве науки, создает угрозу жизни, но, при этом, несет избавление от тревоги.

#### Проблемы общественного сознания на современном этапе (посткоронавирус)

**Галиев Ринат Фаридович** – кандидат медицинских наук, психиатр, психотерапевт и психоаналитик, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, действительный член ОППЛ, член Российского общества аналитической психологии и член Российского общества аналитической психологии (Международная ассоциация аналитической психологии). Россия, Москва.

Проблема нынешнего состояния общества состоит в том, что пребывание в условиях вынужденной социальной изоляции, обуславливает ощущение неизвестности по прогнозам и длительности угрозы заражения и страха последствий пандемии. В докладе пойдет речь о том, как справиться с тревогой, преодолеть страхи и выдержать состояние неопределённости в условиях пандемии коронавируса и после неё.

#### Доверие как фактор эффективности дистанционного преподавания в период пандемии

**Воронцова Марина Владимировна** – доцент, кандидат философских наук, МГУ имени Ломоносова. Россия, Москва.

В период пандемии развивается обостренное чувство тревожности и одиночества. Что может в этих условиях выступать фактором успешности дистанционного образования. Доверие как вера в слова, мысли и поступки другого человека создает потенциально успешную среду в контактах учитель-ученик при переходе на дистанционное общение. Уверенность

в возможностях другого человека, в честности его намерений переходят непосредственно в контакт face to face даже при отсутствии непосредственного личного контакта. Доверие в данном случае – это психологическое условие действий, это ожидание, что действия будут благоприятными и не нанесут ущерба. К. Юнг: «Если мы не осознаем, что происходит у нас внутри, то извне нам кажется, что это судьба». В процессе преподавания фактором судьбы выступает учитель, который развивает уверенность в успешности своего курса. Это особенно проявляется в дистанционном обучении в период пандемии коронавируса.

### **Юнгианский анализ символистской драмы (на примере «летнего сна о венке из одуванчиков»)**

**Давыдов Иван Павлович** – доктор философских наук, доцент философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

Объектом юнгианского анализа выступает сновидение анализанта, записанное и опубликованное с его согласия, а предметом – архетипические фигуры, участвовавшие в «символистской драме» данного сновидения, и поразившие сновидца своей «гиперреальностью». Автор проводит сопоставление действующих во сне персонажей с юнгианскими архетипами и указывает границы применимости функционального анализа к образам юнгианских архетипов из «Летнего сна о венке из одуванчиков».

### **Полярности и парадоксы индивидуации в коронавирусное время – opus coronavirus (алхимическая позиция)**

**Кузнецова Оксана Викторовна** – кандидат психологических наук, аналитический психолог, психотерапевт по методу символдрамы, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

С приходом коронавируса меняются наши представления о мире, о себе и о своём месте в этом мире. Самоизоляция превратила многие квартиры в алхимические лаборатории, герметичные пространства, в которых происходят глубинные трансформационные процессы. Парадоксальность происходящего состоит в том, что:

- мир сужается до размеров квартиры, и, одновременно, безгранично расширяется;
- ограничения самоизоляции сочетаются с размыванием пространственных и временных границ;
- надевая одни маски, мы снимаем другие, проявляя свою суть;
- Тень не подвластна процессам самоизоляции, т.е. самоизолироваться приходится вместе с Тенью;
- сны архетипические, рельефные и реальные, в то время как реальность, в некоторой степени, похожа на сон...

Во многом специфика процесса индивидуации зависит от семейной и личной истории, от культурных влияний и паттернов. На этот фундамент накладывается всё происходящее, включая синхронистические события. Коронавирусная реальность активизирует глубокие внутриличностные конфликты, оживляет ранние детские переживания, проявляет индивидуальные и трансгенерационные травмы. И возникает вопрос, что подлежит отделению и сепарации (Separatio), а что важно интегрировать (Coniunctio). Идея Опуса – центральный алхимический образ, и в алхимических текстах многократно говорится о природе Опуса, об отношении к нему и о невозможности достигнуть полезного результата «без терпеливой, трудолюбивой и настойчивой души, упорной отваги». По Э. Эдingerу, храбрость означает готовность устоять перед лицом тревоги.

### **Алхимия повседневности**

**Никола Йованович** – врач-психиатр, Институт Психического Здоровья. Сербия, Белград.

В центре внимания этой работы находится повседневная жизнь: объекты, действия, структуры и места, а не люди, желающие «извлечь дух из материи». Собраны повседневные жизненные ситуации автора, проиллюстрированы ключевые символы и мотивы и предложены различные методы их анализа. Автор анализирует повседневную жизнь с нескольких точек зрения: 1. Повседневная жизнь как личный алхимический сосуд. 2. Коллективная тень

в повседневной жизни. 3. Повседневная жизнь как жертва духа природе, обществу или эго. 4. Повседневная жизнь как огромная часть энергии рутинного сопротивления переменам, потенциально агрессивная. 5. Повседневная жизнь как недостающий ключевой символ алхимии, которая утратила свою силу и должна быть восстановлена посредством алхимической работы.

### **«Пир во время чумы» А. С. Пушкина и психологические сценарии столкновения с неодолимой силой**

**Чурсин Валерий Николаевич** – кандидат технических наук, старший научный сотрудник. Россия, Москва.

В докладе речь идет о психологической интерпретации одноактной драмы «Пир во время чумы» А. С. Пушкина и высказываний ее героев, оказавшихся в зоне острой эпидемии. Трагедия раскрывается в сопоставлении противоположных позиций, которые могут быть объяснены с позиций транзакционного анализа Э. Берна и сценарной терапии К. Штайнера. В докладе анализируются сценарии Спасителя и Героя. Пьеса имеет биографическую составляющую и находит продолжение в жизни А. С. Пушкина.

### **Возможности символов деревянного зодчества в преодолении страхов у детей старшего дошкольного возраста**

**Смирнова Светлана Сергеевна** – практический психолог, арт-терапевт, педагог-психолог ВКК, Директор АНО ДПО «Байкальского гуманитарного института практической психологии». Россия, Иркутск.

В период глубоких социально-экономических кризисов, упадка и преобразований именно культура сохраняет народ: радикально меняются люди, но эти изменения состоят в коренном преобразовании их социальной сущности, что же касается культурной специфичности, этничности, то она в главном и основном сохраняется. Деревянное зодчество – обширная и наиболее древняя область архитектуры. В деревянном зодчестве заложен богатейший архетипический пласт традиций, раскрывающий красоту, целостность и целеполагание созданных человеком деревянных архитектурных произведений. По мнению историков, искусствоведов, деревянный дом – символ мироустройства: крыша – небо (мир богов), сруб – мир яви (окружающий мир человека), подпол – мир духов усопших предков. Резьба, которая является одним из средств выразительности деревянной архитектуры, служила нашим предкам в большей степени, не только как украшение, а отражало представления людей о мироустройстве, жизненном укладе. Раскрытие смыслового контекста символов элементов орнамента рассказывает о традициях и обычаях наших предков, знакомясь с которыми, ребенок знакомится и с собой. Деревянное зодчество благодаря специфике выразительных средств и своим особенностям, доступно для восприятия старших дошкольников (Л. А. Венгер, Н. А. Ветлугина, Н. П. Сакулина, Т. Н. Комарова). В докладе будут рассмотрены возможности деревянной архитектуры как эффективного средства преодоления возрастных и социальных страхов у детей старшего дошкольного возраста.

### **Основные кризисы в развитии человека и их отражение в символах колоды «карт мира»**

**Савкина Татьяна Александровна** – практический психолог, кинезиолог, заместитель директора АНО ДПО «Байкальского гуманитарного института практической психологии», руководитель творческого проекта «Миравица». Россия, Иркутск.

Карты Мира – это символические карты, которые описывают принципы мироздания, эволюцию человеческой души в этом мире, условия ее гармоничного развития. Серьезная опасность, которой может подвергнуться душа в этом мире – это несоответствующие условия ее развития, которые искажают восприятие человеком его собственной природы, в результате этого, человек не может выполнить свое предназначение. Одно из необходимых условий гармоничного развития – это понимание кризиса как закономерного явления на кривой развития (Л. С. Выготский). На примере карт Перехода (кризисные периоды развития) будут показаны особенности протекания кризисов на разных этапах развития, кризисные противоречия, условия их преодоления.

### Трансформация как процесс и его символы

**Трифорова Мария Владимировна** – психолог-консультант, клинический психолог. Россия, Москва.

Будучи неосознанным, человек не видит причинно-следственных связей, не понимает, что все процессы и события во внешнем мире являются лишь отражением его внутренней динамики. Но влекомый инстинктом Бога, человек устремляется на поиски. Начинается глубинная трансформация. Требуется много мужества для встречи с самим собой. Необходимо, отбросив всё лишнее, спуститься в подземный мир, оказаться лишенным возможности действовать и устремить взгляд внутрь себя.

### Секционное заседание «Родология и межпоколенные связи»

#### Влияние истории рода и межпоколенных связей на потомков в условиях пандемии COVID-19

27 июня 2020, 15.00–19.00, вебинарная комната 4

Языки: русский и английский

**Председатель:** Докучаева Лариса Николаевна (Екатеринбург, Россия).

В программе секции представлены доклады, в которых рассматриваются вопросы влияния истории Рода и межпоколенных связей на самочувствие и поведение потомков в условиях пандемии COVID-19. Представлены результаты международного исследования по теме секции, проведенного Академией Родологии в период пандемии, и международный опыт работы родологов-консультантов с постстрессовыми расстройствами в нескольких поколениях с использованием Родологии как науки о законах развития родовой системы и родологического метода консультирования.

#### Влияние осознания ресурсов родовой системы на самочувствие потомков в условиях пандемии

**Докучаева Лариса Николаевна** – к. ф. н., президент Академии родологии, президент Международной лиги родологов, автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель международного уровня, Председатель совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии, президент фонда «Семья-XXI век», эксперт по семейному праву Государственной Думы Российской Федерации. Россия, Екатеринбург.

В докладе рассматриваются результаты международного исследования «Влияние истории Рода на потомков в условиях пандемии каронавируса», проведенного Академией Родологии в период пандемии. Анализируется связь между пережитым предками и нашим поведением сегодня, а также показано влияние актуализации ресурсов родовой системы на улучшение самочувствия людей в стрессовой ситуации пандемии и самоизоляции.

#### Пандемия как цивилизационный вызов и актуализация отдаленных социально-психологических последствий голода, репрессий, войн и депортации в жизни потомков в наши дни

**Сагимбаева Алия Нурпаевна** – родолог-консультант, тектанушы, преподаватель в Казахстане, Центральной, Средней Азии, психолог-практик, Вице-президент Международной Лиги профессиональных родологов, действительный член ОППЛ (Россия), член ППЛ (Казахстан), член поискового отряда «Мемориальная зона» ЕНУ им. Гумилева (Нур-Султан), соучредитель ООО «Atamnyn amanaty» (Завет дедов), СоПредседатель комитета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии (Россия). Казахстан, Нур-Султан.

**Мусина Сауле Мускетаевна** – родолог-консультант, тектанушы, психолог, руководитель Казахстанского отделения Международной Лиги профессиональных родологов, консультативный член ОППЛ (Россия), член ППЛ (Казахстан), член поискового отряда «Мемориальная зона» ЕНУ им. Гумилева (Нур-Султан), соучредитель ООО «Atamnyn amanaty» (Завет дедов), член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии (Россия). Казахстан, Нур-Султан.

В докладе рассматривается как пандемия, режим чрезвычайного положения, карантин и самоизоляция повлияли на массовое проявление тревожных состояний людей по поводу здоровья и благополучия себя, своих родных и близких.

Приводятся данные исследовательского опроса, позволяющие выявить взаимосвязь между пережитыми предками в XX веке социальными катаклизмами (репрессии, войны, депортации, голод) и проявлением их отдаленных последствий в условиях пандемии в наши дни.

#### Влияние социальных катаклизмов, пережитых предками на актуализацию паттернов поведения потомков во время пандемии, вызванной каронавирусом

**Милякова Ирина Владимировна** – психолог-консультант, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования». Россия, Москва.

В докладе представлены наблюдения реакций потомков, чьи предки пережили социально-политические катаклизмы, и анализ паттернов их поведения при помощи родологического метода консультирования Докучаевых.

Предлагаются способы, направленные на осознание и изменения поведенческих реакций, с помощью родологического метода консультирования и программ Академии Родологии.

#### Актуализация страха потери деятельности и благосостояния в период пандемии, как следствие репрессий и раскулачивания

**Зуева Ирина Николаевна** – психолог, родолог для своего Рода, участник образовательной программы «Родологический метод консультирования», член Совета по Родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Саратов.

В докладе рассматривается применение родологического метода в коррекции тревожного состояния и страхов потери деятельности в период пандемии. Представлены случаи из консультативной практики родолога-консультанта. Анализируются бессознательные механизмы возникновения панических атак, как следствие отдаленных последствий социальных катаклизмов и трагических событий, пережитых предками и проявляющихся в жизни потомков в виде нарушений психоэмоционального состояния. Рассматриваются методы гармонизации психоэмоционального состояния клиента с целью улучшения качества жизни.

#### Адаптация к новой реальности в Украине в условиях пандемии

**Таранец Виктория Викторовна** – психолог, семейный системный терапевт, участник программы «Родологический метод консультирования», консультативный член ОППЛ. Крым, Севастополь.

В докладе изложено наблюдение за жизнью народа Украины в условиях пандемии. Анализируется влияние стрессового фактора на активацию родовых программ. Показываются выявленные возможности родовых ресурсов, с опорой на которые реальность становится более безопасной.

#### Помощь в активации ресурсов родовой системы человека для компенсации тревожных состояний и восстановлении нормы здоровья в период пандемии

**Федотова Ирина Сергеевна** – психолог, родолог-консультант, генеральный менеджер модальности «Родологический метод консультирования» в ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ национального уровня, соПредседатель Совета по родовой культуре Международного Союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии». Россия, Москва

**Шильдебаева Назгуль Абдуллаевна** – практический психолог, специалист в области арт-терапии, родологии, специалист по психокатализу, софия-анализу, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), региональный представитель ППЛ в Казахстане, официальный преподаватель Международного уровня ППЛ. Эксперт Совета по родовой культуре Международного Союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии». Казахстан, Нур-Султан.

В докладе приводятся данные о возможности актуализации ресурсного состояния человека через обращение внимания к его родовой системе посредством медитативного рисования. Рассматривается пример групповой работы медитативного рисования по запросу снятия тревожности за самочувствие родителей в связи с болезнью одного из них в период пандемии и самоизоляции.

### **Влияние режима самоизоляции на отношения в семье в условиях пандемии COVID-19**

**Усенова Айчурок Болотбековна** – родолог-консультант, Член Международной Лиги профессиональных Родологов, член Ассамблеи народов Евразии, тренер, арт-практик. Кыргызстан, Бишкек.

В докладе представлено мини исследование в части влияния условий карантина, связанного с пандемией коронавируса, на семейные отношения. В условиях карантина были закрыты кризисные центры, но процент домашнего насилия над женщинами и детьми может возрастать в условиях чрезвычайного положения, когда вся семья находится постоянно вместе. Также немаловажный фактор семейного настроения в условиях карантина может зависеть от того, что все образовательные процессы были переведены на дистанционную форму, и важно понимать, как это влияет на отношения в семьях.

### **Продолжительное действие результатов родологического метода консультирования на сохранение спокойствия клиентов в условиях пандемии**

**Арзимбетова Назым Маратовна** – MBA, член ППЛ в Казахстане, член Международной Лиги профессиональных родологов, родолог-консультант, психолог-практик, директор по внешним коммуникациям Алматы Менеджмент Университета. Казахстан, Алматы.

В докладе рассматривается влияние системы внутренних убеждений и ограничений клиента, появившихся вследствие неэффективных родовых программ, на формирование состояния тревожности и напряжения у потомков. Анализируется положительное воздействие результатов родологического метода консультирования на сохранение психологической и эмоциональной стабильности клиента в условиях пандемии.

## **ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 5**

### **Симпозиум «Медиация: междисциплинарность подходов к разрешению конфликтов в период пандемии коронавируса»**

27 июня 2020, 10.00–15.00, вебинарная комната 5

Языки: русский и английский

**Председатель:** Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия).

Медиация содействует принятию ответственных решений, ведущих к согласию в споре. Использование междисциплинарных подходов повышает эффективность медиации. Задача данной секции заключается в обмене опытом, накопленным при урегулировании конфликтов, а также в обсуждении проблем, возникающих при организации медиации в период пандемии коронавируса и работе в онлайн пространстве. Предлагаются ответы на вопросы, как профессиональному сообществу медиаторов занять достойное место в сфере посреднической деятельности, как выделить наиболее эффективные технологии из арсенала медиации, как расширить взаимодействие с судебной системой. Особое внимание уделяется проблеме предотвращения конфликтов и формированию социальной среды, благоприятной для конструктивного взаимодействия. Такая среда характеризуется взаимопониманием, толерантностью и личной ответственностью представителей сообщества за результаты общего дела. Современные знания из области психологии и нейроинформатики, изучающей организацию коммуникативной системы, расширяют теоретическую базу, лежащую в основе медиативных технологий.

### **Использование технологии «Карта медиации» при экологичном урегулировании разногласий во время пандемии коронавируса**

**Лаврова Нина Михайловна** – профессор РАЕ, психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, Председатель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности «Системная семейная психотерапия восточная версия», аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ международного уровня, заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института практической психологии Иматон, директор психоаналитического центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.

**Лавров Никанор Васильевич** – к. м. н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.

Медиаторы и специалисты помогающих профессий, работающие в кризисных ситуациях, подвержены синдрому выгорания из-за конфликтных ситуаций и стрессов, особенно при повышенных нагрузках в условиях коронавирусной пандемии. Они нуждаются в освоении эффективных и экологичных инструментов, облегчающих их деятельность. Сочетанное применение апробированных инструментов позволяет успешно справляться с проблемами, решаемыми специалистами помогающих профессий. В докладе рассматриваются оригинальные методы медиации, используемые в качестве экологичного способа урегулирования разногласий в межличностных отношениях. Авторская технология «Карта медиации» приобретает особую актуальность в период пандемии коронавируса, потому что вносит упорядоченность в деятельность медиаторов и специалистов помогающих профессий.

### **Медиация в здравоохранении в период пандемии. Особенности работы медиатора в период самоизоляции**

**Голубева Наталья Валентиновна** – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.

Сфера здравоохранения – это очень чувствительная хрупкая тема взаимоотношений врачей и общества в целом. Деятельность врача заключается в служении больному человеку и это служение находится в плоскости между этикой, моралью и должным поведением. Именно здесь появляются трещины, которые требуют нового инструмента для того, чтобы выстроить эти отношения. Медиация направлена на разрешение конфликта исходя из существующих на момент переговоров обстоятельств и ориентирована на будущее. На данный момент не вызывает сомнения факт изменений, произошедших в нашей стране, неминуемо затронувшие и сферу здравоохранения, как одну из важнейших сфер жизнедеятельности современного общества. В условиях пандемии конфликтность в сфере здравоохранения повышается. Как медиатор в условиях самоизоляции может помогать и работать с конфликтом в здравоохранении.

### **Новые подходы в медиации конфликтов между подростками**

**Романова Елена Александровна** – практикующий психолог, системный семейный консультант в модальности «Системная семейная психотерапия: Восточная версия» (ССТВВ), эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, руководитель образовательного направления в модальности ССТВВ, руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, член Наблюдательного совета СПО «Союз психотерапевтов и психологов», генеральный директор ООО «Студия инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются возможности нарративного подхода к посредничеству в конфликтных ситуациях в подростковой среде. Обсуждаются фазы процесса нарративной медиации. Рассматриваются техники нарративной медиации. Описывается примерная

последовательность этапов медиации в работе с подростками в нарративном подходе.

### **Актуальность семейной медиации в условиях пандемии**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения аккредитованный обучающий личный психотерапевт- адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Иматон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония» и арт- терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь), автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.

В докладе рассматриваются преимущества медиации перед другими способами разрешения конфликтов в семье, особенности медиации семьи в условиях пандемии.

Именно при разрешении семейных споров медиация демонстрирует свои главные преимущества. Если в бизнесе или в других областях продолжение сотрудничества партнеров после принятия ими решения по выходу из спора важно, но не обязательно, то в семейных отношениях, а особенно в случае, когда речь идет о психике детей, это исключительно важно, и медиация здесь оказывается буквально спасительной.

На основе исследования мирового опыта развития семейной медиации в докладе определены основные направления, по которым осуществляется формирование данного института в России.

### **Процедура медиации как фрагмент семейной психотерапии в «созависимых» парах**

**Аксенфельд Раиса Гарриевна** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского университета, врач – психотерапевт Европейского Реестра, главный врач Психосоматического центра «ВАЛЕО», Россия, Ярославль.

Психотерапия семейных отношений выявляет глубокие межличностные проблемы в «созависимых» парах, которые заявляют о желании урегулировать конфликт и избежать развод, а на деле преследуют каждый свою цель и одновременно втягивают психотерапевта в деструктивные игры. Единственный способ получить реальный конструктивный долговременный результат – заключение «тройственного» медиативного соглашения: психотерапевт и «созависимые» партнеры.

### **Медиация в корпоративной культуре компании**

**Марченко Елена Эдуардовна** – профессиональный медиатор, психолог, действительный член ОППЛ, бизнес – партнер в области управления и развития персонала, преподаватель бизнес – школы ИПМ Республика Беларусь, Минск.

В докладе рассматривается практика примирительных процедур в бизнесе. Раскрывается применение метода медиации в организации с юридической точки зрения и как ценностный элемент корпоративной культуры. Рассматривается перечень ситуаций на всем протяжении жизненного цикла сотрудника в компании, где медиация эффективно работает для разрешения споров и конфликтов. Обсуждается вопрос повышения квалификации руководителей компании в части обучения методу примирительных процедур. Дается методика оценки эффективности медиации в корпоративной культуре.

### **Применение медиации в отношениях, связанных с заключением и исполнением коммерческих договоров**

**Дейнега Варвара Алексеевна** – специалист в области юриспруденции, переговорщик, медиатор, преподаватель Школы Медиации.

Современным правосознанием медиация воспринимается, а практикующими медиаторами позиционируется, в основном как альтернативный судебному способ решения споров, в том числе коммерческих. По мнению автора следует обратить внимание на медиацию, как эффективный инструмент разрешения конфликтов на стадии не угасания, а, наоборот, зарождения коммерческих отношений, а также на стадии их исполнения.

Данный доклад посвящен преимуществам использования медиации как инструмента достижения взаимовыгодных условий коммерческих сделок в духе «выиграл – выиграл» на стадии их заключения и исполнения.

### **Применение медиации в сфере урегулирования конфликтов между покупателем и поставщиком товаров или услуг. Актуальная практика и перспективы развития**

**Русанова Юлия Викторовна** – психолог, медиатор и бизнес-тренер, со специализацией в сфере управления продажами и клиентским сервисом. Россия, Санкт-Петербург.

Споры между Покупателем и Продавцом, Заказчиком и Исполнителем не разрешенные посредством переговоров между сторонами, приведшие к судебному разбирательству и потере взаимовыгодных отношении необычайно распространенное явление. Основным средством разрешения таких споров, несмотря на их специфические особенности, благодаря которым почти каждый из таких споров медиабелен, уже давно стал судебный процесс, хотя именно медиация могла бы позволить сторонам не только урегулировать вопросы взаимных претензий, но и обеспечить стабильность и защиту интересов обеих сторон.

Данный доклад представит несколько существующих моделей разрешения споров между сторонами, укажет, где и как именно эти модели могут быть оптимизированы посредством привлечения Медиаторов. Оптимизация будет рассмотрена в финансовом, организационном и репутационных аспектах.

### **Актуальность бизнесмедиации в условиях пандемии**

**Саттарова Зулфия Якубовна** – системный семейный психотерапевт, медиатор, член коллегии адвокатов «Союз московских адвокатов», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются преимущества медиации перед другими способами разрешения конфликтов в сфере предпринимательской деятельности, особенности медиации и значение в условиях пандемии.

При разрешении споров между хозяйствующими субъектами медиация демонстрирует свои главные преимущества. В бизнесе и в других областях важно продолжение сотрудничества партнеров после принятия ими решения по выходу из спора, сохранение деловых и личных отношений, экономия ресурсов.

Исследуя мировой опыт развития медиации в бизнесе, определяются основные направления, по которым осуществляется формирование данного института в России.

### **Возможности интернет-маркетинга в сфере медиации**

**Тришкина Людмила Юрьевна** – практикующий интернет-маркетолог, с навыками построения стратегии продвижения услуги/ товара в конкурентной онлайн бизнес среде. Россия, Москва.

В докладе рассматривается стратегия донесения до индивида и бизнес среды возможных цивилизованных вариантов разрешения конфликта. А также какими инструментами и техниками маркетинга наглядно и популярно донести до масс компетентности эксперта, и как он решает тот или иной вопрос.

### Как построить разговор с ребенком о сложной ситуации, на примере коронавируса

**Пачина Елена Станиславовна** – клинический психолог, системный семейный консультант. Россия, Москва.

Разговор о любой сложной теме с детьми может быть не простым. Влияние коронавируса на наши жизни огромно и очень важно объяснить ребенку эту проблему. В современном мире родителям важно уметь сбалансировать беседу соответствующим образом. Рассказывая о безопасности в пандемию, не забывать заверить детей, что ни смотря ни на что они должны оставаться детьми.

- Попробуем найти преимущества в трудном разговоре • Обсудим, с чего начать разговор
- Рассмотрим разные аспекты этого разговора
- Поймём, как найти решение проблемы
- Сравним отрицание со здоровым принятием
- Обсудим, как адаптировать детей к переменам

Данная тема посвящена вопросу общения родителей и детей, а именно тому, как построить диалог с ребенком, если необходимо рассказать о проблеме, на примере возникшей ситуации с эпидемией Коронавирусом.

### Применение медиации в сфере наследственных правоотношений

**Некрасов Павел Николаевич, Сергеева Зоя Михайловна, Яновская Виктория Викторовна, Смирнов Леонид Николаевич** – медиаторы Консалтинговой группы «Точка контакта», Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен рассмотрению проблемы использования медиации в урегулировании споров, вытекающих из наследственных правоотношений.

### Развитие медиации в сфере дошкольного образования

**Панкова Вера Андреевна** – профессиональный медиатор, Центр коррекции и развития «Содействие». Россия, Феодосия.

Доклад посвящен рассмотрению вопроса формирования и внедрения службы системной дошкольной медиации с применением медиативной технологии конструктивного урегулирования конфликтов в дошкольном учреждении.

### Секционное заседание «Духовная и религиозно-ориентированная психотерапия в период самоизоляции при пандемии коронавируса 2020» на тему «Опыт переживания эсхатологии времени в динамике и устойчивости смыслов при Пандемии 2020»

27 июня 2020, 15.00–20.00, вебинарная комната 5

Языки: русский

**Почетный председатель:** Белорусов Сергей Анатольевич (Москва, Россия).

**Председатели:** Битехтина Любовь Дмитриевна (Москва, Россия), Ермошин Андрей Федорович (Москва, Россия).

### Эсхатология времени – вступительное слово

Начнем с того, что история человечества циклична и каждый раз повторяется заново, но в новых условиях развития сознания и самосознания человека. И вот эта малая толика развития ума и души его несет или привносит то различие, которое отличает одну эпоху от другой, выстраивая ее с тем оттенком, который наиболее человека может выразить, представить, отобразить.

Именно по нему, по человеку, по его мыслям, предпочтениям, позиции и выбору мы можем судить о том, что его волновало, что он любил, к чему стремился, в чем ошибался, как обобщал полученное знание, какие выводы делал из того опыта, который получил и применил в дальнейшем на своем избранном пути.

Без преувеличения можно сказать, что понимание будущих событий определяют, как наше мышление, так и нашу деятельность сегодня. Эсхатология – это учение о судьбах мира, космоса, человека. Это учение предназначение которого подарить надежду

и утешение всем стало яблоком раздора, не исключая и ситуацию самоизоляции 2020 актуализировавшую две тенденции-исторически эсхатологию и затем уже эсхатофобию. Одним словом, как мы переживали эсхатологическое время всем миром и дома, как справлялись, как мы его осмысливаем, выходя из него, а именно: о фактах, феноменах, потери и приобретения идентичности, новых способностей, познание других и себя в интенсивно напряженный период времени, замкнувшем всех и вся на себе, ставшем мировым героем и последствиями от встречи с ним, пойдет речь.

А также разговор о духовности с позиции психотерапевтического подхода, который относится к области острых и неисследованных проблем и заслуживает особого внимания. Сложность разрешения заключается в необходимости осуществления их на стыке совместного использования как богословских, так и психотерапевтических знаний, и методов. В связи с этим требуется прежде всего «уверенность в вещах невидимых», по выражению митр. Антония Сурожского, в «способности размышлять о вещах невидимых», «вопросать», ставить вопросы, разрешая сомнения, одним словом себя ставить под вопрос, оставаясь быть верным!

Духовная реальность связана не только с человеком, его внутренним миром, переживанием и нравственным совершенствованием, но и с Богом, миром высших сфер бытия. О вещах невидимых, об уверенности в них, о их восприятии, о познании, значении и рефлексии, о критериях веры и личностном созерцательном измерении, отношении и приложении по мере, как в жизни, так и психотерапии – так же пойдет речь.

Вопросы на обсуждение:

1. Религиозная и гуманистическая духовность: различие, сходство, специфика.
2. Опыт переживания самоизоляции-общий, психотерапевтический, специальный.
3. Феномены: мировоззрение, картина мира, опорные точки, смысловое поле, самоопределение, изменение, трансформация.

Р.с. «Неурожай от Бога, а голод от людей». Чтобы иметь здоровую атмосферу вокруг, позаботиться о себе и познай себя на малом клочке собственной земли, своего сердца.

### Осознанность: опыт переживания устойчивости жизненных смыслов во времени при самоизоляции 2020

**Кустов Юлий Владиславович** – медицинский психолог ПКБ№ 1 им. Алексеева, ПНД № 21. Россия, Москва.

В докладе идет речь об опасности греха уныния, как тяжелого последствия изоляции и недостаток духовно-психической готовности к перенесению ограничения, лености по преодолению препятствий, недугов, отсутствие гибкости мышления, удержания напряжения и свершения усилий по отстаиванию человеческого достоинства человека, как его высшего призвания. Если учесть, что сознание – это способность духа, высшая форма его проявления, мыслительная способность и волевое решение, то мир, данный мне открывается мне через мое внутреннее «Я» посредством самооценки, самопознания и самосознания.

Для осознанности и понимания движения в поле смыслов выделены нами опоры, как три позиции: Это позиция\ наблюдателя, исследователя и свидетеля – «когда человеческий дух, созерцающая бесконечное получает откровение безусловной истины...».

### Измерение временем или искаженная реальность в практике психотерапевта в условиях самоизоляции 2020

**Кирюхина Марина Васильевна** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и наркологии КГМА-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Россия, Казань.

В докладе рассмотрен феномен влияния времени в условиях самоизоляции 2020 г. на профессиональную деятельность психотерапевта/психолога. Искажение реальности свойственно для стрессовых расстройств и различно проявляется на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровне. В докладе представлены особенности расстройства адаптации и специфика механизмов совладания и самореализации психотерапевта/психолога в практической деятельности.

### **Ресурс, заложенный в святоотеческой и фольклорной традиции русского народа, полезный в условиях кризиса**

**Ермошин Андрей Федорович** – врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета модальностей ОППЛ, руководитель модальности «Психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

Рассмотрим опыт предков, который выработан при встречах с экстремальными ситуациями, полезный и настоящее время. «Горе горю, а руками войю», – говорит народная мудрость. «Заботься об обретении благодати», – говорит святоотеческая традиция! В психокатализе, стоящем на глубинных ценностях русского народа, это находит свое выражения в особых алгоритмах внутренней работы, которая направлена как на сохранение, восстановление целостности человека, так и на деятельное преодоление кризисных явлений в жизни.

### **Опыт и особенности преодоления всеобщей нестандартной ситуации жителями и профессионалами-психотерапевтами города Омска (Западная Сибирь)**

**Белоусова Наталья Геннадьевна** – психолог, Председатель Омского отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ. Россия, Омск.

В докладе анализируется и обобщается доступная автору информация об опыте преодоления жителями сибирского города возникших сложностей в связи с введением режима самоизоляции и нагнетанием пандемической истерии. Рассматриваются личные, социальные и профессиональные аспекты новой неожиданной реальности.

### **Динамика картины мира в условиях вынужденной самоизоляции**

**Чухрова Марина Геннадьевна** – доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО Новосибирского государственного педагогического университета, член ОППЛ, член Союза журналистов России, руководитель магистерской программы «Девиантология», профессор кафедры психологии, педагогики и правоведения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления». Россия, Новосибирск.

Вынужденное ограничение контактов, живого человеческого общения инициировало погружение в себя и размышления о жизни и непредвиденных обстоятельствах, которые могут ее повернуть в неожиданном направлении. Картина мира претерпела резкие изменения. Возросла тревожность. Возникло ощущение конечности мира, конечности привычного уклада жизни. Самым неприятным было ощущение навязанности перемен, их искусственности, несерьезности и неправильности. Слепая подчиняемость народа новым правилам показала, что народ, в сущности, управляем, не критичен, не склонен задумываться о происходящем. Ситуация дала много пищи для размышлений. Психологический анализ ситуации, который был проведен в условиях самоизоляции на основании собственного опыта, позволил сделать некоторые теоретические положения о динамике картины мира, личностных изменений, самооценки и ценностных ориентаций, в результате навязанной самоизоляции.

### **Обеспечение социальной безопасности в условиях самоизоляции**

**Мирьяна Миланков** – профессор, MD, PhD, Президент и основатель Национального центра профилактики травматизма и безопасности. Сербия, Нови Сад.

Автор является одним из руководителей и членом Международной сети безопасных сообществ – одного из важнейших профилактических проектов Всемирной Организации Здравоохранения. В работе обосновывается необходимость на государственном уровне (городском, областном) организовать и ввести в действие систему единого контроля за состоянием безопасности среды в условиях самоизоляции, в том числе, информационной среды

образовательных учреждений, поскольку все образовательные учреждения перешли на он-лайн режим работы и лишены живого человеческого общения. Психологическая безопасность связана с установкой на познание самих себя, развитием своего внутреннего мира. Анализируется роль религиозных убеждений в переживании трудного времени.

### **Религиозно-ориентированная (духовная) психотерапия: программа подготовки к будущим глобальным мировым вызовам**

**Соколовская Ирина Эдуардовна** – доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии факультета психологии Российского государственного социального университета. Генеральный директор ООО «Интер-Спутник». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются духовно-религиозные механизмы процесса религиозно-ориентированной психотерапии с использованием научных и жизненных христианских традиций совершенствования человека. Особенности духовного преображения человека с использованием ресурса веры, религии. Программа обучения также опирается на ресурсы из области моральной терапии и предлагает навыки борьбы со страстями.

### **Самораскрытие собственных способностей как внутренний диалог в условиях самоизоляции**

**Чернявская Валентина Станиславовна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, профессор по кафедре психологии (ВАК), ученый, психолог-консультант, тренер, руководитель Приморского отделения Российского психологического общества, Председатель правления РОО «Приморская профессиональная ассоциация психологов», научный руководитель 8 поддержанных научных проектов федерального уровня, 2 поддержанных социальных проектов. Опыт практической психотерапевтической работы 25 лет. Россия, Владивосток.

Новая идея в области психологии – самораскрытие способностей человека – определяется как внутренний диалог с собой, центром которого становится поиск и определение детерминации ресурсов личности.

Психотерапия в сфере поиска ресурсов основана на духовно-нравственных основаниях, на внутренней опоре человека. Формулируются условия для самораскрытия способностей в условиях «закрытости» от мира, депривации человеческого общения.

### **Ученик – это факел! (способности как философская основа педагогики)**

**Шевцов Александр Александрович** – доктор психологических наук, профессор, руководитель секции культурно-исторической психологии Балтийской Педагогической Академии. Россия, Санкт-Петербург.

В своем исследовании автор отталкивается от известного высказывания Плуларха, в котором речь идет о двух возможных направлениях обучения: либо «заполнение ученика», либо его «возжигание».

Автор приходит к выводу о том, что пропущено звено педагогической деятельности, а именно, выявление и раскрытие необходимых способностей в ходе обучения в школе любого уровня.

Для этого необходима образовательная программа, нацеленная на выявление и раскрытие способностей, дополнительная к уже имеющимся.

Исследование путей к возрождению качественного образования должно строиться на некоей феноменологической основе – способности учащихся делать дело, дееспособность. Анализируется роль религии и духовности.

### **Парадоксы душевной жизни: опыт переживания эсхатологии времени – психика и дух, индивид и личность в самоизоляции 2020**

**Битехтина Любовь Дмитриевна** – доктор философских наук, профессор, со руководитель модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ, академик РАН. Россия, Москва.

В докладе рассматривается духовное измерение психотерапии. Дается определение понятию духовность психотерапии, ее происхождение и корни, непосредственно связанные с религиозным началом, как в человеке, так и бытии мира. Представлен опыт переживания эсхатологии времени в динамике и устойчивости смыслов. Как правило мы не различаем психическую уравновешенность со здоровой духовностью, считая, что это либо одно и то же, либо оба явления напрямую взаимосвязаны. Однако, это не так! Духовная жизнь имеет свое начало в другой области бытия, нежели жизнь психическая и управляется, и руководствуется другими законами.

В ситуации духовных разломов открывается время в своем странном эсхатологическом течении, где возникает момент кардинального и мгновенного изменения на другой тип человека – был психический, стал духовный, иной!

Иной, другой образ и способ жизни с иной мерой и качеством. Той жизни, которая без участия Бога развиваться дальше не может. Это переворот, пересмотр себя. Пример апостола Павла обращение, апостолов в день сошествия св. Духа-они стали иные, Божьи.

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 6

### Лекция «Экзистенциальная терапия травмы»

**Як Фархат Икоз**

27 июня 2020, 10.00–11.30, вебинарная комната 6

Языки: русский и английский

**Як Фархат Икоз (Турция)** – Председатель Турецкой ассоциации экзистенциальной психотерапии, основатель и клинический директор Экзистенциальной академии в Стамбуле.

В современном мейнстриме дискурса о травме, последняя понимается как последствие насильственного разрыва повседневного течения жизни, так что жизнь больше не может идти в своей обычной колее. Тот же самый дискурс предлагает выход из травмы через работу с ней до того момента, когда травматический опыт будет полностью интегрирован в структуру собственного Я.

Последние несколько лет неоднократно нам показывали, что травмирующие переживания не обязательно сопряжены с физическим насилием или нарушением повседневной жизни; можно вполне сохранить свою функциональность, несмотря на психологические трудности. С экзистенциальной точки зрения, мы строим свои собственные миры, свои собственные реальности. Мы делаем это потому, что Ничто, лежащее прямо под нами, ужасает нас. В соответствии с этим, мы можем получить травму, когда эта естественная установка (в сравнении с феноменологической установкой, согласно Эдмунду Гуссерлю) со всей ее обманчивой определенностью и безопасностью расшатывается на самом онтологическом уровне, оставляя нас с глубоким ощущением Ничто и невозможностью придерживаться прежних допущений о безопасности.

В этом выступлении я хотел бы рассказать аудитории истории клиентов, испытывающих это глубоко тревожное чувство из-за стихийных бедствий, войн и испытаний. Я также хотел бы предложить различные пути вмешательства, основанные на феноменологической традиции в терапии.

Основная посылка, которую я хочу предложить, это то, что философское переосмысление нашей жизни – не только для благополучных времен. Философия – это не роскошь, а необходимость удерживать то, что имеется, заново восстанавливать жизнь после того, как она была разорвана на части.

### Лекция «Экзистенциальные вызовы во время пандемии»

**Альфред Ленгле**

27 июня 2020, 12.00–13.30, вебинарная комната 6

Языки: русский и английский

**Альфред Лэнгле (Австрия)** – профессор, основатель международного института по экзистенциально-аналитической психотерапии (Gle-international).

Карантин критически необходим для некоторых людей, но большинство были просто незнакомы с этим опытом.

Что стало особым вызовом с экзистенциальной точки зрения?

Нарушение повседневной деятельности, возможности соблюдать обычай. Это привело к переживанию незащищенности. Как мы можем с этим справиться? И что делать, когда незащищенность вырастает в тревогу?

Многие охвачены отчаянием, переживаниями бессмысленности и одиночества. К психотерапевтам обращаются с просьбами о помощи. Но как мы можем оказать помощь посреди пандемии? Экзистенциальная теория может помочь понять процессы, лежащие в основе страдания в это необычайное время. Она дает нам инструменты помощи подверженным такому напряжению и стрессу. Темой лекции будет как теоретическое понимание, так и практическая помощь в этой кризисной ситуации незащищенности, тревоги и одиночества.

### Лекция «Свобода и судьба: что мы делаем с нашей жизнью»

**Леонтьев Д. А.**

27 июня 2020, 14.00–14.45, вебинарная комната 6

Языки: русский

**Леонтьев Дмитрий Алексеевич (Россия)** – доктор психологических наук, профессор.

Наша жизнь обусловлена многими не зависящими от нас факторами, и это относится ко всем. В какой степени мы сами способны влиять на нашу жизнь? Это уже в гораздо большей степени связано с индивидуальными различиями и самый главный их этих параметров – вера в возможность влиять на свою жизнь, без которой нам остается только плыть по течению.

В последние месяцы, в связи с пандемией коронавируса и ее последствиями, детерминированность нашей жизни заметно повысилась, а сфера свободы сузилась. Какие следствия вытекают из этого для нашей жизни? Как не утратить ресурсы свободного самоопределения в эти сложные времена?

### Лекция «Характеристика метода терапии в итальянской школе неэкзистенциальной психотерапии»

**Джанфранко Буффарди**

27 июня 2020, 15.30–17.00, вебинарная комната 6

Языки: русский и английский

**Джанфранко Буффарди (Италия)** – профессор психотерапии, основатель и президент Института наук о человеке и его существовании в Неаполе.

Итальянская школа неэкзистенциальной психотерапии (SPE) стремится объединить теоретико-философские предпосылки экзистенциального подхода с принципами генеративно-трансформационной психолингвистики.

На теоретическом и клиническом уровне наш подход основан на экзистенциальном логоанализе, берущем начало в Daseinsanalyse (М. Хайдеггера и М. Босса), Existenz-Erhellung (К. Ясперс) и Existenzanalyse (В. Э. Франкл).

На лингвистическо-операционном уровне принимаются и новому переосмысливаются принципы коммуникативной метамодели, выдвинутые Дж. Гриндером и Р. Бэндрером, и примененные в генеративно-трансформационной грамматике Н. Хомского в психолингвистике.

Конкретная цель состоит в том, чтобы предложить помощь тем, кто испытывает (в разной степени и на разных уровнях) экзистенциальный кризис путем стимулирования и содействия работе людей по адекватному уточнению и реструктуризации своих персональных справочных систем («внутренних карт»), которые лежат в основе их мироощущения и всей их внутренней жизни, а также их соответствующего стиля жизни.

Лекция будет посвящена методологическому подходу школы.

### Лекция «Терапевтические факторы в условиях хаоса, болезней и непрерывных изменений (рассказывают клиенты)»

**Катерина Зимнис-Георгалос**

27 июня 2020, 17.30–19.00, вебинарная комната 6

Языки: русский и английский

**Катерина Зимнис-Георгалос (Греция)** – член правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), сопредседатель Организационного комитета III Всемирного Конгресса по экзистенциальной терапии (Афины, 2023), основатель, тренер и супервизор Греческой Ассоциации экзистенциальной психологии.

В лекции речь пойдет о терапевтических факторах, повлекших позитивные изменения в жизни клиентов (по рассказам клиентов, успешно прошедших психотерапию). Лекция будет сфокусирована на существовании психотерапии в нестабильном мире – мире непрерывных изменений, хаоса и открывающихся возможностей.

## МЕРОПРИЯТИЯ 28 ИЮНЯ 2020 Г.

### ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 1

#### Международный фундаментальный круглый стол «Подготовка психотерапии к будущим глобальным всемирным вызовам»

28 июня 2020, 10.00–14.00, вебинарная комната 1

Языки: русский и английский

**Председатели:** Альфред Притц (Вена, Австрия), Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Эдвард Чан (Куала Лумпур, Малайзия).

**Альфред Притц** – Президент Всемирного Совета по психотерапии (Вена, Австрия), доктор психопатологии и педагогики, профессор, один из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), соавтор Австрийского закона психотерапии, действительный советник ряда европейских министерств. Почетный президент IX Всемирного конгресса по психотерапии. Австрия, Вена.

**Макаров Виктор Викторович** – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Россия, Москва.

**Катков Александр Лазаревич** – д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии. Россия, Санкт-Петербург.

**Эдвард Чан (Малайзия)** – доктор наук, член правления и Действительный член Всемирного совета по психотерапии, президент и член Малайзийской ассоциации психотерапии, президент Малайзийской ассоциации специалистов по оказанию помощи сотрудникам, главный психолог-консультант Международного Центра Психологии, клинический директор WellLab, Центр усовершенствованных диагностических лабораторных исследований, Президент и действительный член Малайзийской ассоциации когнитивно-поведенческой терапии, руководитель секции психотерапии и диетотерапии Малайзийского общества нетрадиционной медицины, адъюнкт-профессор Международного университета психологии и комплементарной медицины. Малайзия, Куала Лумпур.

#### Докладчики

#### От латиноамериканской федерации психотерапии – во времена коронавируса COVID-19

**Эмилия Афанж (Бразилия)** – действующий Президент Латиноамериканской Федерации психотерапии и Вице-президент Бразильской Ассоциации Психотерапии, психолог Центра для недоношенных детей “Escola Paulista de Medicina”, психотерапевт, клинический психолог, преподаватель и методист в Институте «Sedes Sapientiae», аффилированный член Бразильского Общества Психоанализа в Сан-Паулу, Директор по производственным

отношениям некоммерческой организации «Mãe Associação de Assistência a Criança Santamarense», Посол IX Всемирного конгресса по психотерапии в странах латинской Америки.

#### Тема будет объявлена позднее

**Тимербулатов Ильгиз Фаритович** – доктор медицинских наук, профессор, Вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Приволжском Федеральном округе, главный врач ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, главный психотерапевт Минздрава Республики Башкортостан, заведующий кафедрой психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Россия, Уфа.

#### Проблемы, возникающие в психотерапии #COVID19

**Эмилия Стойменова Каневска (Северная Македония)** – доктор наук, профессор, лицензированный медицинский психолог и психотерапевт, тренер и супервизор, сертифицированный ЕАГТ и ЕАП, организационный тренер и консультант.

#### Будущее психотерапии в медиализирующемся мире

**Катерина Зимнис-Георгалос (Греция)** – член правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии (FETE), сопредседатель Организационного комитета III Всемирного Конгресса по экзистенциальной терапии (Афины, 2023), основатель, тренер и супервизор Греческой Ассоциации экзистенциальной психологии.

Выступление будет сфокусировано на изменениях, в которых планета психотерапии нуждается, чтобы выжить в медиализирующейся вселенной.

#### Интеграция медицинских технологий активации мозга в психотерапию

**Положая Злата Борисовна** – психиатр, психотерапевт, заведующая кафедрой психотерапии Института Междисциплинарной Медицины, кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, Член Всемирного Института Боли (WIP). Россия, Москва.

В докладе рассматривается возможность использования в психотерапии медицинских технологий активации деятельности мозга. В современных аппаратах используются зрительные, слуховые и электромагнитные виды стимуляции мозга. В зависимости от используемой технологии, возможно достичь необходимого эффекта для устранения психических нарушений. В комплексе с психотерапией это дает более качественный результат.

#### Психотерапия как образование

**Джанфранко Буффарди (Италия)** – профессор психотерапии, основатель и президент Института наук о человеке и его существовании в Неаполе.

Научное сообщество признает терапевтическую ценность психотерапии, но сильно сомневается в научных основах используемых в ней моделей. Действительно, помощь, предлагаемая психотерапией, часто является помощью образовательной. Человек, запрашивающий такую «образовательную» помощь, хотел бы, более или менее осознанно, быть в состоянии расширить свои операционные стратегии. Экзистенциальная терапия – это неинвазивная и недетерминированная психотерапия, которая помогает самостоятельному восстановлению человека. Поэтому, экзистенциальная терапия, осуществляя образовательную помощь, работает благодаря разумному использованию неспецифических терапевтических факторов.

#### Новый взгляд на здоровье в условиях неопределенности

**Кузнецова Ольга Николаевна** – клинический психолог, бизнес-терапевт, психолог-практик в модальности Транзактный анализ, Executive coach, предприниматель, автор первой в России программы по переподготовке специалистов в области диетологии и психологии пищевого поведения «Консультант по коррекции веса

и психологии пищевого поведения. Нутрициолог», входящей в ТОП 3 программ в Московском институте психоанализа.

### Три уровня психотерапии и три сценария глобального будущего

**Чеглова Ирина Алексеевна** – кандидат медицинских наук, доцент, вице-президент ОППЛ.

Предлагается трехуровневая модель психотерапевтической практики. Каждый уровень анализируется с точки зрения целевой направленности и базовой методологии. Практики с доминированием того или иного уровня рассматриваются как цивилизационные инструменты в одном из трех сценариев глобального будущего.

### Будущее психотерапии в условиях сетевой революции

**Шаменков Дмитрий Алексеевич** – доктор, директор Научно-образовательного центра «Информационные и социальные технологии в медицине» Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова Минздрава России, Член Экспертной коллегии Фонда Сколково, основатель Школы открытого диалога.

### Религиозно-ориентированная психотерапия в период самоизоляции при пандемии коронавируса 2020

**Битехтина Любовь Дмитриевна** – кандидат психологических наук, доктор философских наук, профессор, академик РНАН, соруководитель модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.

**Соколовская Ирина Эдуардовна** – доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии Российского государственного социального университета, действительный член ОППЛ, генеральный менеджер модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия. Россия, Москва.

**Чухрова Марина Геннадьевна** – доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии личности и специальной психологии ФП НГПУ. Россия, Новосибирск.

### Коронафорум: поговорим об этом

28 июня 2020, 12.30–14.30, вебинарная комната 1  
Языки: русский и английский

**Паола Помпони (Италия – Великобритания)** – президент Британского общества экзистенциального анализа.

Размышления об изменениях в психотерапевтической практике при карантине.

Потеря и приобретения формируют у нас экзистенциальный взгляд на вещи.

### Симпозиум «Интегральная краткосрочная терапия травмы и симптома человека, семьи, организации, группы, общества на фоне пандемии коронавируса» (продолжение)

28 июня 2020, 14.30–20.00, вебинарная комната 1  
Языки: русский и английский  
Вебинарная комната 2

### Лекция «Будущее психотерапии и диалог культур» Есельсон С. Б.

28 июня 2020, 10.00–10.45, вебинарная комната 2  
Языки: русский

**Есельсон Семен Борисович (Россия)** – член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии, рук. совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), рук. модальности «экзистенциальная терапия» ОППЛ.

Наша современная цивилизация, несмотря на конкуренция разных стран и разных социально-экономических и политических форм, принимает все более явную форму глобальной технико-технологической цивилизации, в которой укореняется и господствует мировоззрение, соответствующее Буберовской формуле «Я-ОНО».

Все основные футурологические концепции, существующие на сегодня, укладываются в экстраполяцию ныне существующих тенденций, связанных с существованием мира «Я-ОНО».

Между тем, психотерапия, с самого своего появления, была результатом поисков врачей-практиков путей помощи своим пациентам с разными расстройствами сознания и поведения. В зависимости от того, какое философское или религиозно-философское мировоззрение было у этих врачей, изобретались те или иные пути помощи. Таким образом появлялись неокантовские, неомарксистские, неодаосские, постмодернистские практики лечения, объединенные общим названием – психотерапия.

Современная «Я-ОНО» цивилизация пытается адаптировать психотерапию под себя, сводя её к набору приемов, техник, технологий воздействия на сознание и поведение людей.

Переход этой цивилизации в информационную эпоху ничего не меняет в этих тенденциях, а только усугубляет их.

В лекции обсуждается перспективы существования и развития психотерапии, несмотря на доминирующие тренды «Я-ОНО» цивилизации. Выдвигается предположение, что психотерапия может выполнить роль «крота истории», подготавливающего цивилизационный сдвиг в направлении диалога культур.

### Секционное заседание «Формирование образа будущего для сохранения детско-родительских отношений в период длительной семейной изоляции»

28 июня 2020, 11.00–14.00, вебинарная комната 2  
Языки: русский

**Председатели:** Белопольская Наталия Львовна (Москва, Россия), Иванов Михаил Владимирович (Москва, Россия), Зверева Мария Вячеславовна (Москва, Россия)

Создание и сохранение устойчивой системы мотиваций является главным условием успешного выхода человека из экстремальной ситуации, созданной длительной самоизоляцией. Эта работа должна строиться на прочном психодиагностическом фундаменте, способном обеспечить подбор адекватных методов психотерапевтического воздействия. Описываются конкретные методы психотерапевтической работы, специфицированные в зависимости от возраста ребенка – подростка и степени невротизации или психопатизации ребенка – подростка и родителя.

### Семья в условиях пандемии, вызванной коронавирусом, и после нее

**Белопольская Наталия Львовна** – д.п.с.н., профессор, декан факультета клинической психологии НОЧУ ВО «Московского института психоанализа». Профессор кафедры детской и подростковой психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Почетный работник высшего образования.

Рассматриваются возможности психотерапии семьи для поддержки и преодоления страха перед будущим. Вводится понятие «воспоминание о будущем»: перспективное планирование жизни семьи во времени и пространстве. «Живем в настоящем, думаем о будущем». Проработка переживаний, связанных с угрозой утраты и утратой. Польза изоляции: накопление знаний и опыта для будущих успехов всех членов семьи. Ваша семья во временной перспективе. Смысл настоящего в будущем.

### Функционирование семьи с детьми разного возраста в условиях самоизоляции

**Иванов Михаил Владимирович** – к.п.с.н., заведующий кафедрой детской и подростковой клинической психологии НОЧУ ВО «Московского института психоанализа». Ведущий научный сотрудник отдела детской психиатрии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья». Медицинский психолог высшей квалификационной категории.

Психология детей в новой социальной ситуации развития. Нормативные, невротические и психотические формы реагирования у детей разного возраста. Психическое и психологическое здоровье родителей как фактор влияния на психику детей в период пандемии и выхода из нее.

### Психология современного подростка в условиях самоизоляции и в период выхода из нее

**Зверева Мария Вячеславовна** – к.п.с.н., доцент кафедры детской и подростковой клинической психологии НОЧУ ВО «Московского института психоанализа». Научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Клинико-психологическое сопровождение подростков с невротическими расстройствами, приобретенными в период пандемии. Клинико-психологическое консультирование родителей и психотерапия подростков с психическими расстройствами в период пандемии.

### Секционное заседание «Психология пищевого поведения. Интегративный подход. Особенности в условиях стресса и неопределенности»

28 июня 2020, 14.00–17.00, вебинарная комната 2

Языки: русский

**Председатели:** Кузнецова Ольга Николаевна (Москва, Россия)

**Участники:** Петрова Наталья Владимировна (Москва, Россия), Тетерникова Екатерина Геннадьевна (Санкт-Петербург, Россия), Мелехина Анна (Москва, Россия), Михнеева Ирина (Москва, Россия), Килибарда Карина (Москва, Россия).

Рассматривается интегративный подход в области психологии пищевого поведения, какие особенности могут быть проявлены в условиях стресса и неопределенности и что с этим делать специалистам.

### Системный подход к здоровью человека в условиях стресса и неопределенности.

#### Формирование «культуры здоровья» у населения: «моё здоровье – здоровье населения – здоровье страны – здоровье планеты»

**Кузнецова Ольга Николаевна** – клинический психолог, бизнес-терапевт, психолог-практик в модальности «Транзактный анализ», Executive coach, предприниматель, автор курса «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения. Нутрициолог» в Московском институте психоанализа.

**Петрова Наталья Владимировна** – заместитель декана факультета управления в медицине и здравоохранении ИОМ РАНХиГС.

В условиях хронического стресса обостряются и «молодеют» болезни, растет уровень тревожности, падает качество коммуникации с социальным окружением. Сегодня специалистам помогающих профессий особенно важно комплексно подходить к профилактике заболеваний, а также к решению вопросов психологического и физического здоровья в целом.

За десятилетия работы с людьми мы (Школа REforma.LIFE) убедились, что для хорошего самочувствия и поддержания здоровья, достижения гармонии с собой и миром необходим комплексный, системный подход и развитие в нескольких направлениях:

- био (физическое благополучие),
- психо (психологическое благополучие),
- социо (социальное благополучие),
- духовное (образование, воспитание, культура).

Специалист с системным подходом способен в каждом индивидуальном случае найти правильное решение проблемы одного человека и общества в целом.

### Использование элементов диалектико-поведенческой терапия (DBT) при психотерапии расстройств пищевого поведения в период стресса, включая пандемию

**Тетерникова Екатерина Геннадьевна** – клинический психолог, DBT-специалист, специалист по интуитивному питанию.

В докладе представлено, как обучение навыкам эмоциональной регуляции в диалектико-поведенческом подходе в групповом или индивидуальном формате влияет на повышение уровня interoцептивной осознанности и коммуникационной компетентности, а также на снижение проблемного поведения, связанного с нарушениями питания и уровня эмоционального дистресса.

### Системный взгляд на коррекцию пищевого поведения

**Мелехина Анна** – врач-диетолог, терапевт, член Европейской ассоциации по лечению ожирения (EASO).

**Михнева Ирина** – к.п.с.н., клинический психолог, Член-корреспондент Международной академии психологических наук.

Из доклада вы узнаете, что такое пищевое поведение и какие компоненты оно включает. Как понять, есть ли нарушения и с чего начинать их коррекцию с психологической и диетологической точки зрения? Как интегрировать в практику знания психологии пищевого поведения и достижения современной доказательной диетологии? Когда работу с клиентом можно считать завершённой и каковы критерии её эффективности?

Вы получите ответы на эти вопросы сразу с двух позиций – психологической и медицинской, – и увидите, как выстраивается парная работа психолога и диетолога.

Данная форма предназначена в первую очередь для специалистов, однако будет полезна и широкому кругу людей, интересующихся темой коррекции веса и здорового отношения к еде.

### Теория привязанности и психология пищевого поведения

**Килибарда Карина** – психолог, гештальт-терапевт, семейный психолог. Член Международной Ассоциации Эмоционально-фокусированной терапии ICSEFT. Участвовала в разработке и проведении программ по коррекции созависимого поведения для Научного Национального Центра Наркологии Минздравсоцразвития России.

В докладе представлено описание психологической модели «Теория привязанности», которая описывает динамику отношений между матерью и ребенком, и влияние этой динамики на расстройство питания во взрослом возрасте. Паттерны привязанности формируются в первый год жизни и закрепляются к четырем годам: надежный и ненадежный. Существует прочная взаимосвязь между ненадежной привязанностью и расстройствам питания, а также с депрессией, тревожностью и низкой самооценкой. В докладе будет раскрыто, как типы привязанности могут проявляться в расстройствах питания.

### Симпозиум «Экзистенциальная психотерапия» (начало)

28 июня 2020, 17.00–20.00, вебинарная комната 2

Языки: русский

**Председатели:** Есельсон Семен Борисович (Ростов-на-Дону, Россия), Кривцова Светлана Васильевна (Москва, Россия).

Экзистенциальная терапия – единственное из направлений психотерапии, не связывающее себя с какой-либо методической определенностью. В этом направлении основное внимание сосредоточено на том, как живёт человек, как встречается и справляется со сложностями жизни, превратностями судьбы.

Это направление тесно связано с экзистенциальной философией, является её праксисом. Феноменологическое и герменевтическое оснащение в экзистенциальной терапии является необходимым условием для того, чтобы видеть каждого человека и каждую жизненную ситуацию в их уникальности, неповторимости.

28 июня 2020

#### 17.30–17.35. Открытие

#### 17.35–17.45 Экзистенциальные ресурсы исцеления психологической травмы, вызванной современной пандемией

**Мазур Елена Степановна (Россия)**

#### 17.45–17.55 Уязвимость клиентов с травмой во времена пандемии. Особенности психологической помощи

**Тимофеева Елена Валерьевна (Швеция)**

**17.55–18.05 Опыт проживания жизненных кризисов в экстремальных ситуациях (из опыта беженцев и вынужденных переселенцев)**

**Пушкарева Наталья Сергеевна** – педагог-психолог, экзистенциальный консультант, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования, секретарь Правления МОО «Национальное объединение экзистенциального консультирования и терапии» (НОЭКТ). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт проживания кризисов людьми, ставшими беженцами и вынужденными переселенцами, участниками военных событий на Донбассе 2014 года. Рассматриваются изменения, происходящие в жизни людей при встрече с таким кризисом, как война. В работе представлены исследования с 2014 по настоящее время.

**18.05–18.15 Встреча с Е. Минковским. Карантинные размышления**  
**анастасия Зиневиц (Украина)****18.15–18.25 Индивидуальные стратегии проживания самоизоляции во время пандемии COVID-19**

**Науменко Анна Сергеевна (Великобритания)**  
**Купавская Александра Сергеевна (Великобритания)**

**18.25–18.40 Ответы на вопросы****18.40–18.50 Психотерапевтические аспекты волонтерской деятельности на кризисной линии: первые наблюдения экзистенциального терапевта**

**Большанин Алексей Юрьевич** – Психолог. Преподаватель. Экзистенциальный терапевт. Преподаватель Международного института экзистенциального консультирования. Руководитель Международной волонтерской службы экстренной психологической помощи МИЭК. Супервизор International partnership of existential consultancy. Украина, Киев.

В докладе представлены первые наблюдения о терапевтических эффектах волонтерской деятельности на кризисной линии в жизни волонтеров, принимающих участие в создании международной службы доверия.

**18.50–19.00 Психотерапевтическая работа с тревогой с помощью модели жизненных миров**  
**Ф. Е. Василюка**

**Дроздов Дмитрий Сергеевич** – психолог, философ, президент Ассоциации понимающей психотерапии. Россия, Москва.

В докладе рассматривается, каким образом можно структурировать существующие психотерапевтические методики работы с тревогой с помощью модели жизненных миров. А также, какие возможности предоставляет данная модель в разработке и адаптации методик индивидуально для конкретного клиента.

**19.00–19.10 Накануне пандемии (переживание встречи в экзистенциальной кукла-терапии**  
**А. В. Гнездилова)**

**Денискова Екатерина Сергеевна** – практикующий психолог, действительный член Украинской ассоциации экзистенциального консультирования и терапии, аспирант Херсонского государственного университета, Украина.

В докладе рассматриваются основные положения авторского подхода профессора А. В. Гнездилова к кукла-терапии: экзистенциальное измерение Чудесного; кукла как чудо и проводник в мир сказки; кукла как вестник детства и Друг. Осмысливается опыт переживания Встречи с куклой в рамках семинара «Экзистенциальное путешествие к сказочнику: «Болезни близких»».

**19.10–19.20 Рискуя жизнью**  
**Лозовикова Екатерина Николаевна (Россия)****19.20–19.30 Терапия последствий самоизоляции посредством ТСФ (терапевтического смыслового фехтования)**

**Летуновский Вячеслав Владимирович (Россия)**

**19.30–19.40 Особенности сновидений во время пандемии коронавируса**

**Будрис Римвидас (Литва)**

**19.40–20.00. Ответы на вопросы****ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 3****Конференция по обучающей личной терапии «А кто поможет тем, кто помогает?»**

28 июня 2020, 10.00–16.00, вебинарная комната 3

Языки: русский и английский (при необходимости)

**Председатель:** Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия).

**Какой ты психолог/психотерапевт и что мешает тебе самореализоваться в профессии?**

**Макарова Екатерина Викторовна** – психоаналитик, руководитель комитета центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги по личной терапии, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, Председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc., Москва, Россия.

Самоизоляция, карантин, информационный перегруз, страх будущего стали внезапной и экстремальной реальностью жизни жителей нашей планеты. Знакомые с ресурсами психотерапии и еще сомневающиеся, но остро нуждающиеся в поддержке люди привычно или впервые обратились за помощью к психологам и психотерапевтам. О том, с помощью каких ресурсов успешно адаптирующиеся коллеги смогли ответить на вызов современности и расширить свою практику я расскажу в своем докладе.

**Интеграция медиации как экологичного инструмента урегулирования межличностных конфликтов в практику личных терапевтов в период пандемии коронавируса**

**Лаврова Нина Михайловна** – профессор РАЕ, психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии; Председатель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия, аккредитованный обучающий личный психотерапевт- адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель ОППЛ международного уровня; заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института практической психологии Иमतон, директор психоаналитического центра «Альянс». Россия, Санкт-Петербург.

Личные терапевты, работающие с кризисными состояниями, подвержены синдрому выгорания из-за возникновения конфликтных ситуаций и стресса, особенно в условиях пандемии коронавируса, и нуждаются в освоении новых экологичных инструментах для своей деятельности.

Интегративный подход в применении инструментов для помощи клиентам, наиболее востребованный тренд для специалистов помогающих профессий. В докладе рассматривается возможность применения медиации как экологичного способа урегулирования конфликтов и авторская технология «Карта медиации», что приобретает особую актуальность для использования при проведении личной терапии в период пандемии коронавируса.

**Опыт различных моделей ведения личной терапии. Ресурсные возможности современной интегративной арт-терапии**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgRU; руко-

водитель Крымского регионального отделения аккредитованный обучающий личный психотерапевт- адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня; преподаватель института практической психологии Иматон; доцент МОО СРС КИП; Член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО; Руководитель Центра прикладной психологии Гармония и арт- терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь) автор метафорических ассоциативных карт Гармония; Автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития»; автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.

Интегративный подход в арт-терапии обеспечивает психотерапевту творческое применение методов и психотехник, подбираемых в соответствии с содержанием проблемы клиента и его индивидуальностью. Объемность видения проблемы в интегративном подходе позволяет психотерапевту определять цели и стратегии психотерапии с большей степенью свободы. Работая в интегративном подходе, психотерапевт максимально реализуется как профессионал.

Арт-терапия использует творческие возможности человека. Чтобы выразить себя через рисунок, совсем не обязательно быть художником. Важнее внутренний мир, чем правильность выполнения рисунка. Понимание языка творчества, умение его использовать помогают открывать новые качества в себе и других людях. Позволяет лучше понимать свои желания и потребности, противоречия и ресурсы. Задача, которую ставит и решает арт – терапия это не научить человека рисовать, сочинять музыку и стихи, а научить творить в самом широком смысле этого слова. Творить свою судьбу, свою жизнь, так как этого хочется самому человеку.

### **Силовые игры в психотерапии**

**Макарова Галина Анатольевна** – кандидат психологических наук, психотерапевт европейского реестра, транзактный аналитик, руководитель модальности «Транзактный анализ-Восточная версия» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, сертифицированный личный терапевт-адвайзер ОППЛ. Почетный профессор Международной академии транзактного анализа, автор 10 книг по транзактному анализу. Россия, Москва.

Психологическая Игра – последовательность действий, имеющих предсказуемый результат, скрытый мотив, и расплату в виде неприятных чувств. Психологические игры пронизывают всю нашу жизнь, и широко представлены в отношениях между представителями помогающих профессий и их клиентами. Демонстрируя потребности в помощи и поддержки, признании, вместе с тем, каждый из участников пассивен: они играют для того чтобы избежать изменений. Игры – это суррогатные отношения, упрощенные и обесцененные, но именно они обеспечивают наше социальное выживание. В каждой профессии есть свои психологические игры и игры во власть, их анализу посвящен доклад. Рассмотрите игры людей помогающих профессий, игры врачей, психотерапевтов, психологов и социальных работников.

### **Групповая психотерапия (личная групповая терапия), супервизия, Балинтовская группа – общее и различия**

**Авагимян Анжела Албертовна** – старший преподаватель кафедры УСД и СР Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтового общества в г. Москве. Россия, Москва.

В докладе рассматривается общее и различие в применении методов профессиональной помощи специалистами помогающих профессий – медицинским и социальным работникам, психологам и психотерапевтам. Сравняется эффективность предложенных методов и определяется необходимость их совместного применения для создания эффекта синергии.

### **Мастер-класс «Интегративная ресурсная арт-терапия как метод самопознания и развития»**

**Зезюлинская Инна Алексеевна** – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgpRU; руководитель Крымского регионального отделения аккредитованный обучающий личный психотерапевт- адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня; преподаватель института практической психологии Иматон; доцент МОО СРС КИП; Член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО; Руководитель Центра прикладной психологии Гармония и арт- терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь) автор метафорических ассоциативных карт Гармония; автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития»; автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.

Искусство рассматривается как метафора и выполняет функцию исцеляющего, обучающего и социализирующего механизма. Развитие адаптивности и творческого отношения к жизни, как постоянно присутствующего внутриспсихического потенциала, позволяет быстро восстанавливать ресурсные состояния личности.

Когда человек рисует и не задумывается о своем произведении как художественном, выводит на листе бумаги то, что ему хочется и кажется нужным в данный момент – в его образах всегда проявляется его внутреннее «Я».

Метод арт-терапии позволяет избежать внутренней цензуры, снять эмоциональные блоки и взглянуть на мир и себя с другой стороны. Арт-терапия ставит своей целью помочь человеку решить его проблему, понять в чем она заключается, рассмотреть разные и возможные пути выхода и создавшейся ситуации.

Применение арт-терапевтических методов является эффективным как в индивидуальной, так и в групповой работе.

### **Работа с семейной историей как ресурс для реализации жизненно важных задач кандидатов в процессе личной терапии**

**Перервус Наталья Эдуардовна** – психолог, системный терапевт, расстановщик, личный терапевт-адвайзер и супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ.

История каждого человека вписана в его семейную историю, включенную, в свою очередь, в историю социальную. Наша судьба зависит не только от семьи, в которой мы родились и выросли, но также от нашей расширенной семьи, истории жизни наших предков, от событий и традиций нашего рода. Знание о жизни предшествующих поколений дает нам ресурс, источник самореализации, доступ к самым ценным семейным дарам.

Невозможно не согласиться с известным специалистом по ДНК-генеалогии, профессором А. А. Клесовым, который утверждает: «Когда я знаю свою родословную, у меня и шаг более упругий, и спина более прямая, и на моих плечах ответственность – не подвести. Это звучит пафосно, но, зная историю своих предков, у меня достоинства больше, нежели если бы я знал на 2-3 поколения вглубь».

И наоборот, в наследство от предков мы можем получить минимум информации и далеко не самый лучший опыт. Чем больше информации о каких-то тяжелых событиях в жизни семьи замалчивается, «изгоняется» из группового сознания, попадая в групповое бессознательное, тем больше вероятность того, что это будет отрицательно влиять на будущие поколения, а именно: последствия коллективных травм, непроработанный траур, невысказанные чувства и невыплаканные слезы, синдром годовщины.

Ознакомить с различными методами работы с семейной историей, показать, как с их помощью можно выявить процессы трансгенерационной передачи и трансгенерационного повторения; обнаружить различные роли и правила, выявить ресурсы, имеющиеся в семейной системе, – вот один из важных спектров задач при работе с кандидатами в процессе их личной терапии.

### Задачи обучающей личной терапии в работе со специалистами, имеющими профессиональный опыт за пределами помогающих профессий

**Щербакова Ирина Михайловна** – психолог-консультант, психотерапевт, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, сертифицированный консультант ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.

В докладе рассматриваются ключевые моменты формирования профессиональной идентичности специалистов, для которых психологическое консультирование и психотерапия являются не первой профессией. Исследуются варианты определения ресурсов и ограничений сформировавшихся личностных структур. Особое внимание автор уделяет вопросам интеграции предшествующего жизненного и профессионального опыта в новую профессиональную идентичность специалиста.

### Круглый стол «Обсуждение проекта профессионального стандарта «Психолог – консультант»»

28 июня 2020, 16.15–17.15, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Модераторы:** Коршикова Мария Алексеевна (Москва, Россия), Калашников Андрей Сергеевич (Москва, Россия).

**Коршикова Мария Алексеевна** – Вице-президент, Руководитель группы профессиональных стандартов, член Президентского Совета СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Психолог, International Transaction Analyst – Coach, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

**Калашников Андрей Сергеевич** – клинический психолог, старший преподаватель кафедры педагогики и медицинской психологии Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, руководитель комитета коучинга ОППЛ, член Президентского Совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов», член Центрального Совета ОППЛ. Россия, Москва.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение проекта профессионального стандарта «Психолог – консультант».
2. Актуальность разработки проекта профессионального стандарта «Психолог – консультант» для профессионального сообщества.
3. Проект профессионального стандарта «Психолог – консультант» и работа организаций дополнительного профессионального образования.
4. Аспекты работы психолога – консультанта с населением и психолога-консультанта в трудовом коллективе.

### Лекция «COVID-19. Функционирование психики человека в условиях пандемии стресса»

**Стрельченко А. Б., Одынь В. В.**

28 июня 2020, 18.30–20.00, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Стрельченко Андрей Борисович (Россия)** – доктор медицинских наук, действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы.

**Одынь Вера Владимировна (Россия)** – врач высшей категории, Заслуженный работник здравоохранения России.

В лекции обсуждаются механизмы функционирования психики в условиях длительного стресса, вызванного пандемией коронавируса, а также факторы, лежащие в основе повышения стрессустойчивости. Даются практические рекомендации и приводятся техники психической саморегуляции.

## МЕРОПРИЯТИЯ 29 ИЮНЯ 2020

### ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 1

#### Круглый стол «Роль психологического волонтерства в условиях пандемии. Развитие психологического волонтерства в России»

29 июня 2020, 10.00–14.00, вебинарная комната 1

Языки: русский

**Модераторы:** Силенок Инна Казимировна (Краснодар, Россия), Назарова Олеся Александровна (Москва, Россия).

В работе круглого стола примут участие эксперты – руководители психологических волонтерских центров, групп, отрядов, руководители направлений практической психологии и помогающих профессий, стоящие у истоков психологического волонтерства в России и в мире. В рамках работы круглого стола эксперты выступят с докладами о своем опыте организации и проведения волонтерской психологической работе в условиях пандемии, выхода из пандемии и по психологическому просвещению в России. Участники обсудят перспективы развития психологического волонтерства в России.

#### Приветствия:

**Евланов Владимир Лазаревич** – Депутат Государственной Думы, Член комитета Государственной Думы по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству.

**Макаров Виктор Викторович** – Президент Девятого Всемирного конгресса по психотерапии «Планета психотерапии», доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последиplomного образования, Президент ОППЛ, президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного совета по психотерапии, Избранный президент Азиатской федерации психотерапии.

#### Доклады:

#### Организация работы службы психологической помощи населению #МЫВМЕСТЕ

**Назарова Олеся Александровна** – начальник отдела направлений медицинского волонтерства ВОД «Волонтеры-медики». Россия, Москва.

#### Особенности организации и проведения волонтерской психологической помощи онлайн в условиях ЧС и карантина в рамках проекта «Мы вместе». Психологическое волонтерство в России вчера, сегодня, завтра

**Силенок Инна Казимировна** – координатор работы волонтеров-психологов Всероссийской акции взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ», Вице-Президент, действительный член и преподаватель международного уровня и аккредитованный супервизор ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, Эриксоновский гипнотерапевт, Председатель Комитета по психологическому волонтерству ОППЛ, психолог, бизнес-тренер, тренер-тренеров, мастер НЛП, директор Краснодарского центра психологии и бизнес консультирования «Логос». Россия, Краснодар.

#### Сообщество анонимных алкоголиков и анонимных наркоманов с точки зрения волонтерства

**Брюн Евгений Алексеевич** – Президент ГБУЗ «Московского научно-практического центра наркологии наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», главный внештатный специалист-психиатр-нарколог ДЗМ, Президент ООО «Российская наркологическая лига», главный внештатный специалист психиатр-нарколог Минздрава РФ, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ. Россия, Москва.

#### Почему мы в проекте «Вместе ВИТАРУ», и чем он отличается от других. Специфики психолога волонтера в русскоязычной Франции, Италии, Швеции

**Наталья Сяпина** – президент ассоциации ВИТАРУ, Италия.

**Содокладчики:**

**Мардоян Светлана** – психолог, психотерапевт, президент Сообщества Вместе ВИТАРУ, Россия.

**Котинат Светлана** – психолог вице президент Вместе ВИТАРУ, Франция.

**Александр Лебедев Александр** – психиатр, член сообщества Вместе ВИТАРУ, Швеция.

**Гончаренко Кайне Алевтина** – врач-психотерапевт, член Сообщества Вместе ВИТАРУ, Франция.

### **Психические реакции в период эпидемии и самоизоляции**

**Решетников Михайлович** – доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, Почетный профессор Венского Университета им. Зигмунда Фрейда, Член президиума Российского Психологического Общества (РПО, Москва) и вице-президент Петербургского отделения РПО, член Президиума Российской психотерапевтической ассоциации и Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член Всемирного совета по психотерапии и консультированию (Вена, Австрия), член международной организации «Мост между Восточной и Западной психиатрией» (Рим, Италия), президент Межрегиональной общественной организации «Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии». Россия, Москва.

### **Психоаналитические принципы, конструкторы и механизмы, обеспечивающие деятельность психологов-волонтеров**

**Харитонов Александр Николаевич** – кандидат психологических наук, доцент, президент Русского психоаналитического общества, директор научно-исследовательского, образовательного, консультативного Центра современного психоанализа и практической психологии Международного института информатики, управления, экономики и права в г. Москве, директор Центра психического здоровья (на Цветном), член президиума Российского научного сексологического общества, паст-Председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, заместитель председателя редакционных советов журналов «Психоаналитический вестник», «Психолог»; автор работ по классическому и современному психоанализу, истории психоанализа, психоанализу любви, психосексуальности, психологии и психоанализу семьи и семейных отношений, методологическим проблемам психологии, психоанализа, психотерапии, психоаналитическому, психотерапевтическому движению в России, проблеме психического здоровья. Опыт психоаналитической, индивидуальной, семейной, парной психотерапии и психоаналитического, сексологического консультирования с 1992 года. Многократно выступал в качестве эксперта – психоаналитика-психотерапевта, семейного психолога, сексолога на ведущих ТВ каналах: ОРТ, РТР, ТВ-ЦЕНТР, НТВ, 5-Канал, РЕН-ТВ, ТВ-3 и др., в научно-популярных печатных изданиях, Интернет-ресурсах.

### **Роль и возможности волонтеров-психологов в способствовании активизации иммунитета населения в условиях пандемии коронавируса**

**Хайкин Александр Валерьевич** – кандидат психологических наук. Автор метода саморегуляции и самотерапии «Рекодинг» (ранее «Стресс-Айкидо»). Президент Восточно-Европейского психосоматического общества, действительный член Европейской ассоциации психосоматической медицины (ЕАРМ), психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, член Общероссийского Совета по Психотерапии и психологическому Консультированию (ОСПК), член Общественного ученого совета национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Ростов-на-Дону.

### **Миссия волонтерства в современном мире**

**Васильева Ольга Семеновна** – заведующая кафедрой психологии здоровья и физической культуры факультета психологии ЮФУ, кандидат биологических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии. Россия, Ростов-на-Дону.

### **Он-лайн консультирование в период пандемии и становление постсоветского психологического сообщества**

**Правдина Лидия Ромуальдовна** – психолог, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики, руководитель программ доп. образования по телесно-ориентированной психологии, член РПО, постоянный член Оргкомитета и участник Форумов Практической психологии. Россия, Ростов-на-Дону.

### **Опыт оказания психологической помощи в красной зоне госпиталей пандемии**

**Анисимова Наталья Сергеевна** – психолог, директор Некоммерческого партнерства по оказанию помощи людям, оказавшимся в экстремальных ситуациях «Волонтер.Сиб», член МОО ЕКПП. Россия, Новосибирск.

### **Психотерапевтические аспекты волонтерской деятельности: обратная связь от волонтеров кризисной линии**

**Большанин Алексей Юрьевич** – психолог, преподаватель, сертифицированный экзистенциальный терапевт, Президент Международной федерации экзистенциального консультирования и терапии «Экзистенциальная традиция». Супервизор International Partnership of Existential Consultancy (IPEC), преподаватель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), автор международного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», православного семейного журнала «Фамилия», портала «Tezis.ru», монографии «От пустоты к наполненности жизни». Украина, Киев.

### **Социальный дизайн помогающих отношений в семьях, имеющих детей с сахарным диабетом 1 типа**

**Голубев Василий Георгиевич** – врач-психотерапевт, психолог-психоаналитик, сертифицированный практик Европейской Ассоциации Психотерапии (ЕАР) по мультимодальной психотерапии, действительный член ОППЛ, действительный член Межнационального Центра исследования качества жизни, сертифицированный коуч Международной сертификационной программы Design Thinking «D. Certificate», консультант по персональному и организационному развитию (MBS), эксперт-психолог YouTube-проекта DiaChallenge. Россия, Краснодар.

### **Супервизия как этап подготовки волонтеров-консультантов телефона доверия**

**Захарова Виктория Николаевна** – психолог Областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Исток», член Национального объединения экзистенциальных консультантов, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Астрахань.

### **Психологическое консультирование на горячей линии как способ клиенту восстановить ресурсное состояние в условиях агрессивной информационной среды**

**Мучник Станислав Михайлович** – психолог-консультант, психолог-практик, технический администратор горячей линии. Россия, Нижний Новгород.

### **Этика волонтерства**

**Слабинский Владимир Юрьевич** – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, автор метода позитивная динамическая психотерапия, профессор, ректор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», вице-президент СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», и.о. председателя Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

### **Актуальность подготовки и о готовности психологов-волонтеров к оказанию первой психологической помощи жителям РФ в условиях ЧС**

**Солодовник Анна Викторовна** – психолог, тренер по подготовке тренеров, системно семейный терапевт, НЛП практик, гипнотерапевт, коуч, преподаватель, действительный член ОППЛ. Украина, Донецк.

### **#МЫРЯДОМ2020.РФ: На пути к развитию культуры психического здоровья**

**Сафьян Надежда Владимировна** – кандидат психологических наук, гештальт консультант, основатель проекта «Мы рядом 2020». Россия, Екатеринбург.

#### **Содокладчики:**

**Баранников Константин** – куратор по стратегическому развитию проекта «Мы рядом 2020». Россия, Екатеринбург.

**Патракова Яна** – куратор по организационным вопросам проекта «Мы рядом 2020». Россия, Екатеринбург.

### **Событийное волонтерство на примере участия в проекте «Мы вместе» в качестве психолога-волонтера на «всероссийской горячей линии»: взгляд специалиста изнутри. Развитие психологического волонтерства в Иркутской области как социально-психологическая поддержка населения региона**

**Суслова Ольга Николаевна** – Практикующий психолог, Семейный психолог, специалист в гештальт-подходе, преподаватель курсов для родителей, действительный член ОППЛ. Россия, Иркутск.

### **Опыт психологического сопровождения добровольцев в период самоизоляции на примере работы ресурсного добровольческого центра «Добродом» в Республике Бурятия**

**Хамаганова Елена Николаевна** – нейропсихолог, тренер-консультант, руководитель территориального отделения Республики Бурятия ОППЛ. Россия, Улан-Удэ.

### **Опыт взаимоподдержки в онлайн клубе «МАМЫ МИЭК (Международный институт экзистенциального консультирования)»**

**Каминская Елена** – студентка МИЭК, психолог. Украина.г.Харьков

### **Секционное заседание «Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия»**

29 июня 2020, 14.00–16.30, вебинарная комната 1

Языки: русский

**Председатели:** Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Сгибов Владимир Николаевич (Пенза, Россия).

Становление интегративной психотерапии представляет собой движение в направлении концептуального синтеза современных научных теорий личности и ее изменения, а также соответствующих им психотерапевтических методов. Метод полимодальной психотерапии является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии. Каждый итоговый конгресс Лиги представлен большими секционными заседаниями по данному методу, который приобретает все новых сторонников. Важнейшей характеристикой интегративного движения в психотерапии является учет психотерапевтом индивидуальных клинико-психологических особенностей личности пациента, его потребностей и особенностей течения его болезни.

### **Посттравматический рост личности как результат направленного терапевтического воздействия**

**Андронникова Ольга Олеговна** – кандидат психологических наук, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский

государственный педагогический университет», Председатель Новосибирского регионального отделения Федерации психологов образования России, действительный член ОППЛ, член American Psychological Association (APA), Российской академии естествознания (РАЕ). Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются специфические и неспецифические факторы, приводящие к посттравматическому росту личности. Анализируется способность индивида интегрировать травматический опыт и его социально-психологические последствия в целостный личностный опыт в ситуации направленной психотерапевтической работы. Феномен психической травмы подвергается анализу как вынуждающий травмированных индивидов осваивать новый социальный опыт.

### **Наш опыт с онлайн психотерапией во время пандемии, вызванной коронавирусом**

**Биляна Анджелкович** – магистр медицинских наук, психиатр-психотерапевт, частная психотерапевтическая практика; Пасторально-консультативный центр Сербской Православной Церкви. Сербия, Белград.

В данной работе мы представляем протоколы терапии группового анализа через три рабочих группы и индивидуальной психоаналитической психотерапии, проведенной онлайн во время пандемии, вызванной коронавирусом. Здесь речь идет о трехмесячном опыте с клиентами на частной психотерапевтической практике и в терапевтической обстановке Пастырского консультационного центра Сербской Православной Церкви.

### **Стратегия выживания в психологическом контексте архетипических образов**

**Рюмина Итта Андреевна** – арт-психотерапевт, обладатель международного Сертификата детско-юношеского психотерапевта Австрийского института OKIDS, член Российско-Австрийского института интегративной психотерапии и практической психологии «Генезис». Россия, Москва.

В докладе представлена психотерапевтическая методика, становящаяся все более актуальной в условиях нарастания агрессии в человеческом обществе, утраты взаимопонимания, доверия и согласованности. Но способы решения подобных проблем, неоснованно вытесненные когда-то из нашего сознания, сохранились в коллективном бессознательном в виде знаков, символов и архетипических образов. Древние паттерны, найденные в сказках, легендах, былинах, и воспринятые молодым поколением через призму авторской методики докладчика, устанавливаются в его сознании, словно электронные чипы с программой на Победу. Интегративный внутриспсихический-межперсональный подход Венского института OKIDS, синтезирующий многообразие форм психотерапевтического воздействия, открывает большие возможности решения масштабных проблем через детско-юношескую психотерапию.

Доклад дает психотерапевтам возможность погрузиться в роли подростков и, прочувствовав глубину символических образов, осознать возможности психотерапевтического воздействия через игровые формы театрализации.

### **Опыт ассоциации ценностно-ориентированной психологии в оказании помощи обществу во время пандемии, вызванной коронавирусом**

**Краславская Зоя Геннадьевна** – кандидат экономических наук, доцент, Исполнительный директор Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, действительный член Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, психолог. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается опыт оказания помощи гражданам, семьям, обществу во время пандемии, вызванной коронавирусом, отражаются результаты мероприятий, осуществленных Ассоциацией ценностно-ориентированной психологии в весенне-летний период 2020 года, уделяется внимание актуальности применения ценностно-ориентированного подхода в психологии.

### **Дети и язык. Опыт прививки любви к языку**

**Робустелли Виктория Валерьевна** – практикующий психолог, слушатель МИЭК. Италия, Милан.

Опыт прививки любви к языку детям, в том числе дистанционно, во время карантина. Трудности, с этим связанные.

## Закрытие онлайн прекоgressа

29 июня 2020, 17.00–20.00, вебинарная комната 1  
Языки: русский и английский

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 2

### Секционное заседание «Интегральный духовно-ориентированный подход к работе с тяжелой психосоматикой и онкологией на фоне пандемии»

29 июня 2020, 10.00–16.00, вебинарная комната 2  
Языки: русский и английский

**Председатели:** Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия), Никифорова Татьяна Федоровна (Братск, Россия).

На секции представлены новые достижения и наработки интегрального духовно-ориентированного подхода к тяжелой психосоматике, отягощаемой пандемией, с целью выздоровления клиента. Это авторские методы, сочетающие различные индивидуальные и групповые направления работы, такие как системные расстановки, телесно-ориентированные практики, арт-терапевтические приемы (цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и т.д.). Мы исходим из того, что болезнь является физическим выражением схватки, которую ведут между собой две части личности: отрицающая, разрушающая и поддерживающая, утверждающая жизнь. Цель подхода – помочь больному превратиться из жертвы в активного создателя своего здоровья: мобилизовать собственные силы, тем самым дав толчок иммунной системе эффективно воздействовать на болезнь и продлить годы радостной, плодотворной жизни.

Эффективность метода демонстрируется на примерах клиентов с такими тяжелыми заболеваниями как онкология, гепатит С, красная волчанка, шизофренией и другими психическими нарушениями и т.д.

### Интегральный духовно-ориентированный подход к психотерапевтической работе с онкологическими больными в условиях пандемии коронавируса

**Никифорова Татьяна Федоровна** – детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, Действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе показывается, как с помощью сочетания различных методов духовно-ориентированной психотерапии в условиях изоляции, используя связь по телефону и skype, возможно не просто проведение индивидуальных консультаций и групповых тренингов, но и эффективная поддержка онкобольных, помощь для их выздоровления. Демонстрация метода на конкретных примерах клиентов.

### Авторская методика BEMS-model (Body-Emotions-Mind-Spirit) для ориентированной на ценности клиента работы с очень тяжелой психосоматикой на фоне пандемии коронавируса

**Спокойная Наталья Вадимовна** – директор Интернационального Института Системных Расстановок, преподаватель ОППЛ международного уровня, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS); системный секс. терапевт; теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Известно, что тяжелая психосоматика вызывается травмой клиента, как правило, тяжелой травмой его рода. В докладе показывается, как в подобных случаях эффективно применять авторскую методику BEMS-MODEL, ориентированную на ценности клиента, для работы с очень тяжелой травмой и психосоматикой, отягощенной ситуацией с пандемией.

### Метод психотерапевтической кинезиологии в работе с тяжелой психосоматикой и болевым поведением в кризисных ситуациях

**Корчагина Галина Александровна** – психолог, психотерапевтический кинезиолог, действительный член АПК, действительный член, кандидат в Личные терапевты, официальный преподаватель ОППЛ. Россия, Иркутск.

В докладе представлены кинезиологические техники и инструменты для оказания помощи в улучшении самочувствия клиентов в условиях временной изоляции. Описываются возможности работы с болевым поведением и проявлениями психосоматики, делается акцент на проработку прошлых стрессовых ситуаций клиента для снижения их влияния на нынешнее самочувствие.

### Кибербуллинг как причина тяжелой психосоматики у подростков

**Долгова Полина Юрьевна** – детский психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, специалист по работе с буллингом и подростковыми кризисами. Россия, Братск.

Кибербуллинг, психологическое насилие в интернете в настоящее время достигло небывалых размеров и является причиной развития нервно-психических, невротических и поведенческих расстройств, депрессии, нарушения сна и аппетита, формирования посттравматического синдрома, ведущих к тяжелой психосоматике.

В докладе анализируются социокультурные предпосылки появления школьного буллинга, излагаются причины возникновения агрессивного поведения у подростков, выявляются ранние признаки поведенческих расстройств и на конкретных примерах показываются интерактивные методы работы с психосоматическими проявлениями как у «жертвы», так и у «агрессора».

### Интегральная терапия для социальной и поведенческой адаптации клиентов с тяжелой психосоматикой и онкологией

**Сидорова Ирина Юрьевна** – системный семейный психолог, телесно-ориентированный и арт-терапевт, специалист по Биодинамическому дыханию травма релиз, работ с зависимостями, действительный член ОППЛ, приглашенный эксперт «Радио России».

На реальных примерах клиентов демонстрируется применение интегральной терапии в случае тяжелой психосоматики и онкологии, изменяющей портрет личности и вызывающей эмоциональную зависимость, страх близости и нарушение коммуникации. Такая работа обеспечивает быструю адаптацию в социальную среду и семью без острого проявления созависимого поведения, открывает возможность создавать новые партнерские отношения и корректировать уже существующие.

### Интегральный подход в работе с мигренью и другими психосоматическими заболеваниями в период пандемии

**Краснокутская Татьяна Борисовна** – преподаватель Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ), специалист по психологии и педагогике высшей школы, практический психолог, действительный член ОППЛ, студентка IIS-Berlin, врач-инфекционист, гомеопат. Россия, Нижний Новгород.

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский метод «Возлюби болезнь свою», соединяющий преимущества духовно-ориентированной системной расстановки, интегративной ресурсной и телесно-ориентированной психотерапии. Симптом или болезнь на что-то показывает или от чего защищает. Обнаруживая в духовно-ориентированной расстановке непрожитые чувства, фразы-убийцы и травмирующие ситуации и прорабатывая их в теле, мы открываем клиенту путь к исцелению.

### Опыт нейропсихологической коррекции постинсультных состояний в условиях пандемии

**Хамаганова Елена Николаевна** – психолог, преподаватель, личный терапевт ОППЛ, руководитель территориального отделения ОППЛ в респ. Бурятия, Улан-Удэ. Россия.

Межличностные и внутриличностные конфликты являются триггером для возникновения такого психосоматического состояния,

как инсульт. Безнадежность, беспомощность, апатия приводят к подавлению воли, жизненной силы, ослаблению механизмов сопротивления. В докладе показывается, как разрешение психологических проблем повышает качество жизни, мотивирует на достижение цели, включает иммунную систему. Представлены методы нейropsихической коррекции постинсультных состояний клиентов в условиях временной изоляции с целью получения жизненно важных ресурсов и выздоровления.

### **Интегральный подход к терапии психосоматических дисфункций у детей**

**Майдибор Екатерина Викторовна** – детский психолог (Центр помощи детям, оставшимся без попечения), специалист по психологии сиротства, травматерапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе демонстрируется интегральный подход к терапии психосоматических нарушений у детей на примере тика и энуреза. Приводятся примеры реальных случаев.

### **Бесплодие как последствие аборта в системе клиента в рамках духовно-ориентированного интегрального подхода**

**Цигвинцова Надежда Николаевна** – специалист по интегральной духовно-ориентированной терапии травмы человека и организации, системный бизнес коуч, топ-менеджер, экономист, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе на конкретных примерах дается авторская методика в рамках духовно-ориентированного интегрального подхода для работы с бесплодием женщин, вызванного абортom в ее родительской системе.

### **Авторская духовно-ориентированная методика «Биокоучинг» для эффективной работы с тяжелой психосоматикой**

**Бучацкая Марина Леонидовна** – НЛП-коуч, специалист по эриксоновскому гипнозу, восточным практикам и рейки, лайф-коуч, проджект менеджер РАНХиГС, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе на многочисленных примерах показываются преимущества авторской методики «Биокоучинг» для эффективной работы с пищевыми нарушениями и расстройствами ЖКТ, псориазами, аллергиями и различными кожными заболеваниями, ревматизмом и другими психосоматическими расстройствами.

### **Метод системных инсталляций для работы с психосоматикой, страхом и болью в период пандемии и экономического кризиса**

**Канунникова Ирина Николаевна** – системный коуч, таролог, арт-терапевт, нумеролог, экономист высшей категории, бизнес коуч, бизнес коуч, наблюдательный член ОППЛ, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе на конкретных примерах демонстрируется авторский «Метод системных инсталляций», сочетающий преимущества интегрального духовно ориентированного подхода к травматерапии, системные расстановки, эриксоновский гипноз, физиогномику, нумерологию, тарологию и др. для эффективной помощи клиенту с тяжелой психосоматикой, болью и страхом на фоне пандемии и экономического кризиса.

### **Секционное заседание «Ресурсная психотерапия»**

29 июня 2020, 16.00–20.00, вебинарная комната 2

Языки: русский

**Председатель:** Коваленко Наталья Петровна (Санкт-Петербург, Россия).

**Аннотация секции:** Ресурсная психотерапия – авторская психотерапевтическая модель, созданная в пространстве интеграции клинической психологии, семейной психотерапии, перинатальной психологии. Перинатальная психология – это первая глава данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Следующий пласт ресурсной психо-

терапии описывает семейную систему как живую систему и в связи с этим существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась, опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких как Павлов, Сеченов, Ухтомский. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы. Специалисты, обученные этой модели, применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки. Будет показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хеленгеру.

### **Ресурсы человека в пространстве жизни и психотерапии**

**Коваленко Наталья Петровна** – доктор психологических наук, профессор СПбГУ, президент АРППМ (Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются методологические основы ресурсной психотерапии. Приводятся данные о применении данной модели при краткосрочной и долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные методы работы с различными контингентами. Делается анализ результатов за прошедший период.

### **Перинатальная психология (ресурсный подход) в акушерстве**

**Шкуратенко Ольга Степановна** – психолог 16 роддома, перинатальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

Выступление раскроет формы применения диагностических и коррекционных методик ресурсной психотерапии в работе психолога родильного дома.

### **Опыт работы в ресурсной психотерапии**

**Брессо Татьяна Ивановна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психотерапии, PhD в области психологии (Оксфорд), член АРППМ (представитель в Москве). Россия, Москва.

Будет дан анализ особенностей ресурсного подхода с точки зрения клиента и терапевта. Ресурсная психотерапия отличается позитивным эффектом как для клиента, так и для терапевта, что делает ее универсальной для применения. Применение этого метода возможно в широком возрастном диапазоне клиентов (от школьного до пенсионного возраста). Будут показаны примеры работы в этом подходе и приведены отзывы клиентов.

### **Перинатальная психология в акушерской практик, исследование доминанты материнства**

**Че Инесса** – врач акушер-гинеколог, координатор медицинских программ АРППМ. Россия, Санкт-Петербург.

В выступлении будут освещены проекты АРППМ для врачей, показаны преимущества и возможности применения врачами методик перинатальной психологии и ресурсной психотерапии во врачебной практике репродуктологов и акушеров-гинекологов. Выступление осветит применение ресурсной терапии при работе с семьей, а так же в клинических условиях (женская консультация, перинатальный центр).

### **Метаболический синдром и ресурсы человека**

**Попов Александр Дмитриевич** – д.м.н., профессор, зам. директора по научно-исследовательским проектам Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Сургут.

Выступление раскроет направления исследований АРППМ и перспективы интеграции ресурсной психотерапии в медицину (акушерство), роль ее роль в терапии метаболического синдрома у беременных женщин.

### **Применение ресурсной психотерапии в семейном консультировании**

**Новия Анна Александровна** – Гранд-Доктор в области медицины (Оксфордская образовательная сеть). Москва.

Будет показана версия интеграции методов ресурсной психотерапии в работу Центра психодиагностики по работе с семьей.

### **Системный анализ психофизиологического здоровья человека**

**Кузьменко Ольга Петровна** – Гранд-Доктор в области психологии (Оксфордская образовательная сеть). Москва.

Будет дан анализ методов ресурсной психотерапии при применении в работе авторского Центра психодиагностики.

### **Применение ресурсных технологий в практике психолога**

**Переверзева Татьяна** – психолог, ресурсный консультант, организатор коррекционных программ для семей, ожидающих ребенка.

Будет рассказано о применении ресурсных технологий в практике психолога и врача и дан анализ ресурсного процесса. Россия, Санкт-Петербург.

### **Отличие ресурсных расстановок от расстановок Б. Хеллингера**

**Брессо Татьяна Ивановна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психотерапии, PhD в области психологии (Оксфорд), член АРППМ (представитель в Москве). Россия, Москва.

Будет дан сравнительный анализ методов расстановок и показаны основные отличительные принципиальные отличия. Россия, Санкт-Петербург.

## **ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 3**

### **Симпозиум «Экзистенциальная психотерапия» (продолжение)**

29 июня 2020, 10.00–13.15, вебинарная комната 3  
Языки: русский

#### **10.00–10.10 Идеологическая психопатология**

**Лелик Анна Владимировна** – психолог, экзистенциальный консультант. Украинская Ассоциация Экзистенциального Консультирования (УАЭКТ) – президент.

В докладе рассматривается то, как идеология клиента может стать его патологией, и какие опасности подстерегают психолога, если он включается в диалог о идеологиях, и в идеологические дебаты, вместо того, чтобы идти за клиентом в его субъективное.

Ситуация с коронавирусом показала нам, что отношение к ситуации в мире тоже стало основанием для создания различных идеологий. Как в этом быть психологу? В докладе представлена попытка рассмотреть тему пандемии через ракурс идеологической психопатологии.

#### **10.10–10.20 Экзистенциальный терапевт в пределах эпидемии коронавируса. Актуальные модусы бытия**

**Лукиянов Олег Валерьевич** – доктор психологических наук, профессор. Россия. Томск.

В сообщении рассматривается актуальность дискурса снятия неопределенности, идентификации пределов, уточнения структуры экзистенции.

#### **10.20–10.30 Экзистенциальная исполненность в период самоизоляции: Московский кейс**

**Нехорошева Елена Владимировна** – кандидат педагогических наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией развития личности и здоровьесбережения Московского городского педагогического университета. Россия, Москва.

**Касаткина Дарья Алексеевна** – кандидат психологических наук, эксперт научно-исследовательской лаборатории развития личности и здоровьесбережения, ГАОУ ВО МГПУ, член АЭАПП. Россия, Москва.

В докладе обсуждаются результаты исследования переживания благополучия и экзистенциальной исполненности жителей г. Москвы в период введения ограничительных мер и самоизоляции в связи с пандемией Covid-19. Экзистенциальная исполненность

рассматривается как сочетание переживаний доверия и укоренности, жизнелюбия, аутентичности и наполненности смыслами, и оценивается с помощью методики ТЭМ. Полученные результаты указывают на дефицитные составляющие исполненности у жителей Москвы, в частности в вопросах доверия, определенности перспектив.

#### **10.30–10.40 Не все что люблю имею, но все, что имею люблю**

**Рагулина Марина Владимировна** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Тихоокеанского государственного университета.

В докладе рассматриваются вопросы экзистенциального выбора и его влияющая роль на смыслы человеческой жизни, и наоборот.

#### **10.40–10.50 Артлоготерапия: исследование экзистенциальных данностей**

**Попова Татьяна Анатольевна (Россия)**

#### **10.50–11.05 Ответы на вопросы**

#### **11.05–11.15 Малоизвестные школы экзистенциальной терапии Тоодтмоос-Рютте в Германии и София-анализа в Италии**

**Русина Жанна Валерьевна** – кандидат медицинских наук, психотерапевт, руководитель Школы Ресурсного консультирования, действительный член ОППЛ, студентка МИЭК, Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматриваются особенности работы экзистенциальных школ Тоодтмоос-Рютте в Германии и София анализа в Италии. Будут представлены основные положения и направления работы школ, в карантинных заметках о встрече.

#### **11.15–11.25 РЕЛИГИОЗНЫЕ ОПОРЫ ВЕРУЮЩИХ ХРИСТИАН (РАЗМЫШЛЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ)**

**Краснова Алина Георгиевна** – кандидат философских наук, действительный член ОППЛ, старший преподаватель кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается проблема религиозных опор в жизни современных православных христиан, их специфика в период кризисов, как, например, современная ситуация пандемии. Дается описание религиозных опор, выявленных в ходе нескольких феноменологических интервью, обсуждаются выявленные экзистенциальные опоры, имеющих основания в православии, и их трансформация в кризисных ситуациях.

#### **11.25–11.35 Опыты появления зависимости от религиозных авторитетов. Что показал коронавирус**

**Гусаренко Ирина Вячеславовна** – психолог, экзистенциальный консультант (сертификат ИРЕС), руководитель центра психологической помощи и поддержки. Россия, Севастополь.

Доклад о том как люди, ищущие свой духовный путь и смысл жизни, становятся жертвами ложных авторитетов. Попадая в опасную зависимость, теряют контроль над своей жизнью, отдают за неё ответственность третьим лицам. В докладе на примере произведения Ф. М. Достоевского «Село Степанчиково и его обитатели», рассматриваются способы манипулирующего поведения. А так же «живые» примеры подчинения людей воле «авторитета» в ситуации, связанной с коронавирусом.

#### **11.35–11.45 Экзистенциальный анализ ресурсов религиозности для психологического благополучия и исполненности в период пандемии**

**Климочкина Анастасия Юрьевна** – приглашенный преподаватель департамента психологии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», член Ассоциации экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов. Россия, Москва.

Хотя кажется, что психологические ресурсы, которые может предложить религиозность, доступны только действительно рели-

гиозным людям, в некоторых ситуациях человек индифферентный религии также обращается к этим ресурсам. В докладе представлены результаты исследований взаимосвязи религиозности, психологического благополучия и экзистенциальной исполненности в разных религиозных группах.

**11.45–11.55 Чему нас учит всемирная история: закономерности роста и падения цивилизаций в трудах британского историка Арнольда Тойнби как возможность прояснить проблемы клиента**

**Бородулин Владислав Владиславович** – филолог-переводчик (Дальневосточный университет), магистр управления (Willamette University), выпускник Международного Института Экзистенциального Консультирования «МИЭК» (2019), член российской делегации на II Всемирном конгрессе по экзистенциальной терапии (Буэнос-Айрес 2019).

В докладе рассматриваются критерии развития цивилизаций, такие как Вызов-и-Ответ, Перенос Поля Действия, Уход-и-Возврат. Рассматривается феномен Задержанных Цивилизаций. Обсуждается актуальность этих понятий для понимания жизненного пути клиента и его трудностей.

**11.55–12.10 Ответы на вопросы**

**12.10–12.20 Карантин как лакмусовая бумажка для алкогольной зависимости. Трудности принятия первого шага 12-шаговой программы. Размышления экзистенциального консультанта**

**Ломова Светлана Петровна** – магистр психологии, практикующий психолог, студентка магистратуры Международного института экзистенциального консультирования, ассоциированный член ФЕТЕ, действительный член Украинской ассоциации экзистенциальных консультантов и психотерапевтов, ассоциированный член Украинского сообщества психотерапевтов, член Ал-Анон, Украина, Киев.

В докладе рассматривается всемирно известная реабилитационная программа «12-Шагов» в экзистенциальном контексте. Рассматриваются причины обострения проявления алкогольной зависимости в условиях пандемии при карантинной самоизоляции. Рассматриваются основные идеи программы «12-Шагов» с точки зрения экзистенциального консультанта. Приводится пример ключевых проблем, с которыми имеет дело созависимый в ракурсе работы по программе, а также трудности принятия первого шага, без которого реабилитация невозможна.

**12.20–12.30 Непроявленная пандемия**

**Смышляева Ирина Борисовна** – психотерапевт зависимого поведения, Ассоциированный член Европейской федерации экзистенциальных терапевтов, член МОО «Национальное Объединение экзистенциального консультирования и терапии».

В докладе рассматривается влияние изоляции, вызванной пандемией коронавируса, как метафора обнаружения скрытых процессов пандемии зависимости в жизни человека. Непроявленное влияние вызовов мира в контексте привычных стратегий отрицания болезни. Скрытая непроявленная статистика смертности и жизни, как невидимая социальная пандемия. Осознание как начало пути выздоровления.

**12.30–12.40 Зависимость как способ жизни в период пандемии**

**Бодров Данила Владимирович** – консультативный психолог магистр психологии студент международного института экзистенциального консультирования руководитель центра психологической помощи лицам с аддитивным поведением «Чистый день».

В докладе рассматривается зависимый образ жизни в период пандемии как способ сохранить себя.

**12.40–12.50 Пространство как ресурс против страха**  
**Пастухова Екатерина Сергеевна** – экзистенциальный аналитик, семейный терапевт, монтессори педагог, член Ассоциации экзистенциально аналитических психологов и психотерапевтов, Россия, Москва.

Когда в жизни наступают обстоятельства, которые ты не выбирал, остаётся только то, что есть на данный момент. Твоя семья, твой дом, твои переживания, и дела, которые необходимо делать. На своем выступлении я хочу рассказать, как пространство может стать ресурсом, помогающим справиться со страхом и обрести простор для жизни внутри семьи.

Когда мы боимся, страх переживается, как сужение, сжатие. Кажется, что мы попали в западню. Но имея пространство (пусть даже небольшое), мы имеем простор для нашей жизни. Для жизни вместе с близкими. Как и для чего мы можем использовать пространство в период изоляции, об этом наш сегодняшний, небольшой доклад.

**12.50–13.00 Бездонность дома. Карантинные размышления**

**Касянчук Лидия Васильевна** – психолог, консультант по вопросам психического здоровья Ассоциации Врачи Мира в Украине, действующий член УАЭКТ (Украинская Ассоциация экзистенциального консультирования и терапии), ассоциированный член FETE (Европейская Федерация экзистенциальной терапии). Украина, Киев.

В докладе рассматриваются экзистенциальные вопросы, поднявшиеся во время глобальной самоизоляции перед массовой встречей с внезапностью смерти. Карантин как испытание существования и как возможность бытия.

**13.00–13.15 Ответы на вопросы**

**Лекция «Психотерапия on-line. Возможности и ограничения»**

**Александр Алексейчик**

29 июня 2020, 13.15–14.15, вебинарная комната 3

Языки: русский

**Александр Алексейчик (Литва)** – почетный врач Литвы, зав. отделения пограничных расстройств Вильнюсского центра психического здоровья.

**Интервьюеры:** С. Есельсон (Россия), А. Лелик (Украина)

Наше психотерапевтическое отделение было первым в Советском Союзе психотерапевтическим отделением в психоневрологической больнице (в советское время больница называлась Республиканской психоневрологической больницей, сейчас носит название «Вильнюсский центр психического здоровья»). За 30 лет работы отделения через него прошло более 10000 пациентов.

В этом году из-за карантина, связанного с пандемией коронавируса COVID-19, отделение было закрыто, и пришлось с пациентами перейти на работу в on-line режиме.

На базе этой больницы 42 года подряд проходил до 1991 года всесоюзный, а потом – международный семинар по психотерапии и клинической психологии. В этом году из-за пандемии мы впервые провели семинар (43-й по счету) в on-line режиме.

Я почти 60 лет в медицине и привык, что все новое, прежде чем войти в практику, проходит клинические испытания, которые часто тянутся годами. Только после них медицинский метод или новое лекарство обретает цельность – становятся понятнее.

**Симпозиум «Экзистенциальная психотерапия» (продолжение)**

29 июня 2020, 14.15–20.00, вебинарная комната 3

Языки: русский

**14.15–14.25 Коронавирусное счастье**

**Лубкова Наталья Викторовна (Франция)**

**14.25–14.35 Карантин как инструмент для развития**  
**Донатас Будрикас Александро** – ассистент психотерапевта и психолога, Вильнюсский центр психического здоровья. Литва, Вильнюс.

В докладе рассматривается взгляд на проблему психического здоровья во время самоизоляции с точки зрения личностного развития.

**14.35–14.45 Как я прячусь от любви? Встреча с самим собой через встречу Т. Уильямса «Растоптанные петуны» (экзистенциальный театр времен самоизоляции)**

**Дружинина Наталья Юрьевна** – старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Астраханского государственного медицинского университета. Россия, Астрахань.

**Спиридонова Елена Владимировна** – педагог-психолог ГСКУ АО «ЦПД «Улитка», слушатель МИЭК, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Астрахань.

В докладе рассматриваются возможности применения экзистенциального театра в условиях пандемии. Даются определение понятиям: экзистенциальный театр, одиночество, избегание чувств и авторства жизни. Обсуждается психотерапия здоровых.

**14.45–14.55 Трудности, которые возникают при переходе на дистанционную форму в режиме самоизоляции, в оказании психологической помощи подросткам с суицидальными тенденциями**

**Жукова Елена Георгиевна** – педагог-психолог, специалист Службы Экстренной и пролонгированной помощи обучающимся, находящимся в кризисном состоянии, с суицидальными тенденциями, экзистенциальный консультант, Председатель Этического Комитета МОО «Национальное объединение экзистенциального консультирования и терапии».

В докладе рассматриваются трудности, которые возникают в дистанционном психолого-педагогическом сопровождении подростков с суицидальным риском. Обсуждаются варианты возможных путей разрешения, посредством включения их в работу.

**14.55–15.05 Психологическая помощь несовершеннолетним клиентам, которые столкнулись с обострениями душевных заболеваний близких во время пандемии КОВИД-19**

**Цветкова Светлана Александровна** – Ассоциированный член Federation of Existential Therapies in Europe (FETE), консультативный член ОППЛ, действительный член НОЭКТ, экзистенциальный психолог.

Доклад посвящен несовершеннолетним, столкнувшимся с душевным расстройством родителей, и оставшимся один на один со случившимся. А так же возможные пути совладания с ситуацией.

**15.05–15.20 Ответы на вопросы**

**15.20–15.30 Переживание процесса психотерапии онлайн: время и свобода**

**Пышинка Инна Викторовна** – психолог, экзистенциальный психотерапевт, супервизор, преподаватель Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности в переживании свободы и времени в онлайн формате психотерапии. Их содержание и значение в пространстве опосредованной встречи.

**15.30–15.40 Страх, тревога, паника. Экзистенциальное консультирование методом А. Эллиса**

**Ромек Елена Анатольевна** – доктор философских наук, профессор Южного Федерального университета, Ростове-на-Дону, Россия, автор более 70 работ по истории и теории психотерапии, стипендиатка Института Альберта Эллиса (Нью-Йорк, 2006), активно практикующий РЭПТ-консультант, ведущая обучающей программы по РЭПТ, автор и ведущая обучающей программы «Экзистенциальное консультирование методом А. Эллиса», автор и член редакционного совета журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член и спикер Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии России.

**15.40–15.50 Робинзонада и одиссея как способ обрести личную жизненную философию (размышления об опыте экзистенциальных групп до и после пандемии)**

**Матвеева Наталия Сергеевна** – руководитель московского отделения МИЭК, член Правления МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов», психолог, экзистенциальный консультант. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются терапевтические группы, как способ обрести личную жизненную философию и приводятся размышления об опыте экзистенциальных групп Робинзонада и Одиссея в офлайн и онлайн форматах до и после пандемии.

**15.50–16.00 Ребёнку быть или не быть? Вот в чем вопрос (карантинные размышления экзистенциального консультанта)**

**Мартюшева Виктория Леонидовна (Россия)**

**16.00–16.10 Японская поэзия и COVID-19**

**Хованский Владимир Николаевич** – психолог, практикующий экзистенциальный консультант, действительный член ОППЛ, член этического комитета национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов.

Искусство всегда помогало людям выражать и проживать разные переживания, открывать в обыденном что-то новое, расширять свои взгляды, вкусы и, в конце концов, просто почувствовать жизнь. Данный доклад о том, как японская поэзия может помогать людям переживать трудные периоды жизни (в том числе и самоизоляцию во время пандемии COVID-19) и замечать красоту окружающего мира в самых обыкновенных вещах. Почему именно японская поэзия? Потому что она позволяет увидеть красоту в том, что не идеально, не вечно и не законченно, т.е. практически во всем, что нас окружает. А трехстишия в стиле «хайку», за счет своей простоты, дают возможность любому человеку почувствовать себя поэтом и поэтически посмотреть на жизнь.

**16.10–16–25 Ответы на вопросы**

**16.25–16.35 Семья с ребёнком с ограниченными возможностями в период пандемии**

**Морозова Юлия Александровна (Россия)**

**16.35–16.45 Размышления психолога – игрового терапевта на тему: «Родители и дети 21 века: играть или не играть – вот в чём вопрос»**

**Тараканова (Смоля) Светлана Валерьевна (Россия)**

**16.45–16.55 Детки в клетке. Семья на самоизоляции (размышления о жизни участниц клуба «Мамы Миэк» и их детей в новых условиях карантина)**

**Каминская Елена Юрьевна (Украина)**

**16.55–17.05 «Не-под-стандарты» ребенок и его родители. Трудности жизни ребенка с родовой травмой**

**Котлярова Елена Александровна** – магистр психологии, член Федерации экзистенциальной терапии в Европе (Federation for Existential Therapy in Europe), консультативный член ОППЛ, Председатель правления Межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», слушатель Международного института экзистенциального консультирования, аспирант по направлению подготовки «Теория и история культуры», философские науки. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается экзистенциальный подход в исследовании жизни детей с родовыми травмами сквозь призму четырех измерений бытия. Обсуждается применение стандартов и шаблонов по отношению к ребенку в семье и возникающие в связи с этим трудности у детей, не подходящих под семейные стандарты.

**17.05–17.15 Встреча с ограничениями. Размышления во время карантина о жизни детей-инвалидов**

**Телоницкая Наталья Александровна** – выпускница МИЭК, педагог-психолог Центра дистанционного образования детей-инвалидов г. Ростова-на-Дону, практикующий экзистенциальный консультант, действительный член ОППЛ.

В докладе рассматриваются переживания, связанные с темой ограничений в условиях карантина, особенности этих переживаний у детей-инвалидов и людей, не имеющих этого статуса.

**17.15–17.30 Ответы на вопросы****17.30–17.40 COVID-19 и размытые границы**

**Барышникова Анна Витальевна** – психолог, медиатор, тренер, член правления Украинской академии медиации, выпускница Международного института экзистенциального консультирования, член Украинской ассоциации экзистенциального консультирования, Одесса, Украина.

В докладе рассматриваются вызовы, связанные с нарушением и размытием личностных границ в контексте нахождения на карантине в период пандемии Covid-19.

**17.40–17.50 Диагноз и жизнь. Взгляд через пандемию коронавируса**

**Коновалова Анна Игоревна (Россия)**

**17.50–18.00 Кому изоляция, а кому мать родная**

**Толмачёва Ольга Евгеньевна** – психолог, действительный член Украинской Ассоциации Экзистенциального Консультирования и Терапии, Французской Ассоциации Экзистенциальной Психологии. Франция, Париж.

В кратком выступлении приводятся размышления экзистенциального терапевта в период карантина.

**18.00–18.10 Зоомное и беззоомное консультирование. Размышление экзистенциального консультанта в условиях COVID-19**

**Николаенко Татьяна Александровна** – действительный член УАЭКТ и УСП, практикующий психотерапевт, сертифицированный экзистенциальный консультант ИПЕС. Украина, Киев.

В докладе будет представлено. Размышление экзистенциального консультанта о новых вызовах жизни и ответах на них в условиях вынужденного самоограничения в непосредственном живом присутствии психотерапевта и клиента. Об этичности. О привратностях и сложностях, возникающих при общении в виртуальном пространстве. Об усилиях прилагаемых в ZOOM общении для присутствия размерности и своевременности. Об экзистенции в новых условиях.

**18.10–18.20 Благотворительная работа психолога и переход в on-line эпоху**

**Андрущенко Владислава Геннадиевна (Украина)**

**18.20–18.35 Ответы на вопросы****18.35–18.45 Дети и язык. Опыт прививки любви к языку**

**Робустелли Виктория Валерьевна (Италия)**

**18.45–18.55 Экзистенциальная встреча со своим домом в условиях самоизоляции и как выйти из тупика беспорядка в доме и в жизни**

**Патлань Наталия Владимировна** – экзистенциальный консультант, член правления МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов» (НОЭКТ), зам. главного редактора журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается как условия самоизоляции влияют на потребителя. О возможностях, которые даёт встреча с беспорядком в своём доме и жизни. О чём говорят наши вещи? Как овладеть вещами, которые владели тобой?

**18.55–19.05 Я причиняю неудобство. Карантинные размышления**

**Малышева Кристина Сергеевна (Украина)**

**19.05–19.15 «Новое» в творчестве психотерапевта – как саморазвитие и самореализация во время пандемии**

**Лукашевская Лариса Иосифовна (Украина)**

**19.15–19.25 Практики психотерапии в даосской культуре Китая**

**Дмитрий Омецинский. Севастополь, Россия.**

Психотерапия – сравнительно новый вид деятельности, сформировавшийся в рамках современной Западной цивилизации. При этом, как практическая деятельность она часто выходит за рамки Западных философских и научных представлений. Многие практики психотерапии имеют корни в культурах и философских традициях Востока. Автор рассматривает даосские практики, знакомство с которыми началось в Китае 10 лет назад. Несмотря на совершенно разные с психотерапией социальные форматы, место в культуре и базовые представления о жизни, мире и человеке, в некоторых аспектах даосская практика и психотерапия созвучны. Возможно, именно практическая работа с человеком в контексте психотерапии, станет площадкой диалога Западной и Даосской культур.

**19.25–19.40 Ответы на вопросы****19.40–20.00 Закрытие****ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 4****Конференция «Психотерапия боли»**

29 июня 2020, 12.00–19.30, вебинарная комната 4

Языки: русский

**Председатель:** Положая Злата Борисовна (Москва, Россия).

**СОпредседатели:** Данилов Алексей Борисович (Москва, Россия), Тимербулатов Ильгиз Фаритович (Уфа, Россия).

Научно-практическая конференция представляет возможности работы с болью в области психотерапии. Конференция ориентирована на специалистов, работающих с пациентами с болевым синдромом. Участники получают практическую информацию от ведущих специалистов в области психотерапии, неврологии и психологии. В первой части конференции будут обсуждаться механизмы болевого синдрома, а также взаимосвязь боли и психических расстройств. Во второй части конференции, рассматриваются методы психотерапии в работе с болью. В том числе, вопросы саморегуляции, управления болью без медикаментов, мобилизации внутренней опиоидной системы, работы с психогенной болью и прочие. Более подробно будут представлены возможности психотерапии в работе с болью в направлениях: когнитивно-поведенческая психотерапия, психосоматическая психотерапия, кинезиологическая психотерапия, гипноз, психосинтез, психокатализ, трансперсональная психотерапия, арт-терапия, дыхательные практики и другие.

**Приветственное слово**

**Макаров Виктор Викторович** – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Россия, Москва.

**Данилов Алексей Борисович** – доктор медицинских наук, профессор, Директор Института Междисциплинарной медицины, заведующий кафедрой нервных болезней ИПО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, основатель "MANAGE PAIN". Россия, Москва.

## ЧАСТЬ 1

### ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ

**Положая Злата Борисовна** – кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой психотерапии ИММ, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, член WIP (World Institut of Pain).

#### Психотерапия боли – фундаментальный элемент управления болью

**Данилов Алексей Борисович** – доктор медицинских наук, профессор, Директор Института Междисциплинарной медицины, заведующий кафедрой нервных болезней ИПО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова.

#### Болевой синдром при психических расстройствах: современный взгляд на проблему

**Тимербулатов Ильгиз Фаритович** – д.м.н., профессор, зав кафедрой психотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, главный врач ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ, главный психотерапевт МЗ РБ, вице-президент ОППЛ по ПФО.

#### «Смотрим в одну книгу, но читаем разные страницы...» Невролог и психотерапевт о необходимости консенсуса

**Якупов Эдуард** – проф., д.м.н., зав. кафедрой неврологии нейрохирургии и мед. генетики Казанского ГМУ, Руководитель Нейроклиники и Образовательного центра «Ваше Здоровье».

#### Нейромодуляции в лечении сложной головной и лицевой боли

**Исагулян Эмиль Давидович** – Президент Национальной Ассоциации Нейромодуляции в РФ – подразделения международной ассоциации по нейромодуляции INS (International Neuromodulation Society). Вице-президент Ассоциации Интервенционного лечения боли в РФ (АИЛБ). Нейрохирург-алголог (специалист по минимально-инвазивному и хирургическому лечению хронических болевых синдромов). Эксперт по хирургическому лечению болевых синдромов. Главный эксперт по нейромодуляции боли в РФ. Старший научный сотрудник функциональной нейрохирургии НИИ Нейрохирургии им. академика Н. Н. Бурденко РАМН, к.м.н.

#### Патогенез боли в психотерапии

**Ахмадеев Рустэм Раисович** – доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией нейрофизиологии ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан.

#### Специфика хронической боли

**Халфина Регина Робертовна** – доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологического сопровождения и клинической психологии ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет, медицинский психолог ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан.

#### Боль как социальный фактор

**Хох Ирина Рудольфовна** – кандидат психологических наук, заведующий отделом психологического сопровождения и профилактики с телефоном доверия ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, главный внештатный специалист по медицинской психологии Минздрава Республики Башкортостан.

#### Боль как предиктор агрессии: нейробиологический взгляд

**Асадуллин Азат Раилевич** – д.м.н., доцент, старший научный сотрудник отделения лечения больных алкоголизмом НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева, профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Главный врач Республиканского наркологического диспансера № 2 (г. Стерлитамак).

**Юлдашев Владимир Лабивович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Ахметова Эльвина Аслямовна** – к.м.н., научный сотрудник отделения лечения больных алкоголизмом НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева, доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

**Ефремов Илья Сергеевич** – ординатор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

#### Коморбидность болевого синдрома и депрессии

**Гаврюшин Кирилл Андреевич** – Заведующий психотерапевтическим отделением № 1, врач-психотерапевт, врач-психиатр ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан.

#### Боль у пациентов с шизофренией

**Мингафарова Замира Хасановна** – Заведующая психотерапевтическим отделением № 5, врач-психиатр, врач-психотерапевт ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, Отличник здравоохранения РБ.

#### Аутизм и боль

**Евтушенко Елена Михайловна** – Заведующий организационно-методическим отделом ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан, организатор здравоохранения высшей категории, врач – психиатр высшей квалификационной категории, заслуженный врач Республики Башкортостан, отличник здравоохранения РБ.

**Клих Татьяна Юрьевна** – Врач-психиатр, Врач-психотерапевт ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан.

#### Боль в структуре соматоформных расстройств с позиций клинической психиатрии и психосоматики (на модели психодерматологических и психоурологических синдромов)

**Дороженок Игорь Юрьевич** – к.м.н., доцент, психиатр, психотерапевт, член Европейского общества дерматологов и психиатров (ESDaP). Россия, Москва.

#### Психогенная боль при хроническом болевом синдроме

**Минаева Галина Сергеевна** – врач-нейропсихиатр, психотерапевт группы психиатрических исследований НМИЦ нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко.

#### Боль и стрессовые расстройства

**Брюханова Олеся Валерьевна** – невролог, алголог.

#### Биопсихосоциальная модель боли

**Абрамова Екатерина** – невролог, руководитель клиники боли. **Лобода Антон Дмитриевич** – врач-анестезиолог и реаниматолог, врач общей практики, куратор союза пациентов с хронической болью, член совета экспертов Ассоциации Междисциплинарной Медицины, руководитель клиники лечения боли Европейского Медицинского Центра в Москве.

## Часть 2

### Полимодальная психотерапия болевого синдрома тяжело болеющих

**Катков Александр Лазаревич** – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии. Россия, Санкт-Петербург.

### **Современные подходы в КПТ боли – практики осознанности (майндфулнесс) и принятия**

**Ковпак Дмитрий Викторович** – доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Северо-Западного Государственного Медицинского Университета им. И. И. Мечникова, Председатель Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии, вице-Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации, член Исполнительного Совета Международной Ассоциации Когнитивной Психотерапии (IACP board member), член Международного Консультативного Комитета Института Бека (Member of the Beck Institute International Advisory Committee). Россия, Санкт-Петербург.

### **Когнитивно-поведенческая психотерапия хронической боли: традиционный подход**

**Корабельникова Елена Александровна** – Президент РОИС. Доктор медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней Института профессионального образования ГБОУ ВПО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова. Невролог, психотерапевт, сомнолог. Член Профессиональной психотерапевтической лиги, Всероссийского общества сомнологов, Национального общества специалистов по детскому сну и Международной ассоциации по исследованию сновидений.

### **Дистанционная психотерапия боли**

**Гулиев Максим Абрекович** – Заведующий отделом внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, врач-психотерапевт первой квалификационной категории ГБУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава Республики Башкортостан.

### **Работа с болью в холотропной терапии**

**Майков Владимир Валерьянович** – кандидат философских наук, с. н. с. Института философии РАН, зав. кафедрой трансперсональной психологии Московского института психоанализа, президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, член Президиума EURO-TAS, главный редактор серии «Тексты трансперсональной психологии», основоположник холотропного дыхания в России, сертифицированный специалист по процессуальной работе, сертифицированный психотерапевт Всемирного совета по психотерапии, Европейской ассоциации психотерапии и Европейской трансперсональной ассоциации. Россия, Москва.

### **Метод психопрофилактики родовых болей в истории гипнотерапии**

**Болсун Сергей Александрович** – клинический психолог, гипнотерапевт, заместитель директора НИИ клинического гипноза. Россия, Москва.

### **Методы психотерапии боли в родах**

**Захаров Роман Иванович** – врач психиатр-психотерапевт, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМАПО.

### **Техники гипноза в работе с болью. Техника фокусирования**

**Ильдар Сафаров** – к. ф. н., PhD, Международный институт активации сознания.

### **Гипнотерапия как метод влияния на физиологические процессы организма, контролируемые вегетативной нервной системой.**

### **Работа с болью посредством формирования биологической обратной связи**

**Артамочкин Андрей Алексеевич** – врач-невролог, Международный институт активации сознания.

### **Работа с болью методами АСТ (терапия принятия и ответственности) и ТАС (техники активации сознания)**

**Заводов Александр Олегович** – психолог, НИИ клинического гипноза

### **Медитативные техники в работе с болью**

**Ключников Сергей Юрьевич** – кандидат философских наук, практический психолог-консультант, руководитель секции «Психосинтез: классическая и восточная версия», действительный член и преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза». Россия, Москва.

### **Психотерапия боли средствами психотерапевтической кинезиологии**

**Чобану Ирина Константиновна** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, психотерапевт Единого Европейского реестра и Всемирного реестра. Россия, Москва.

### **Спазм и боль: приёмы их ослабления методом психокатализа**

**Ермошин Андрей Федорович** – кандидат психологических наук, врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета по модальностям ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

### **Работа с болевым синдромом в онкопсихосоматике**

**Бражников Александр Викторович** – НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Психосоматический Медицинский Институт», Президент Ассоциации внедрения в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины «Национальная межрегиональная служба психосоматической медицины», Президент Благотворительного эндаумент-фонда целевого капитала внедрения в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины «Добрые люди», Президент Благотворительного некоммерческого партнёрства «Онкопсихосоматическое терапевтическое сообщество «Воскресение», врач-онкопсихотерапевт, врач-психиатр, врач – организатор здравоохранения. Россия, Санкт-Петербург.

### **Терапевтическое тейпирование мышечных блоков в телесно-ориентированной терапии боли**

**Субботин Фидель Александрович** – академик АМТН, член профессорского собрания России, профессор РАЕ, doctor of science, honoris causa, кандидат медицинских наук. Президент Международной Ассоциации Специалистов Терапевтического Тейпирования.

### **Десенсибилизация к боли посредством мануальных, электро и психологических воздействий**

**Епифанов Антон Вячеславович** – невролог, руководитель клиники Ткачева Епифанова.

**Ткачев Александр Михайлович** – невролог, руководитель клиники Ткачева Епифанова.

### **Психология благополучной реабилитации после травмы: работа с болью**

**Константин Бочавер** – канд. психол. наук, спортивный психолог, научный сотрудник Ассоциации Междисциплинарной Медицины.

### **Психологическая обратная связь пациентов в интервенционном лечении вертеброгенной и суставной хронической боли**

**Нагорный Валерий Николаевич** – невролог, нейрохирург, ОАО Медицина.

### **Энтеогены в работе с болевым синдромом**

**Сары Марс Аврамович** – врач психотерапевт, психиатр-нарколог, руководитель Клиники Профессиональной Наркологии и Психотерапии «АлкоСТОП» г. Казань, руководитель студии гармоничного развития «INTEGRO» г. Казань, член президиума Российской Ассоциации Трансперсональной Психологии и Психотерапии (АТПП), действительный член ОППЛ.

### **Работа с болью в психоанализе**

**Минаева Галина Сергеевна** – врач-нейропсихиатр, психотерапевт группы психиатрических исследований НМИЦ нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко.

## Цветотерапия как немедикаментозный метод коррекции боли

**Гусева Мария Евгеньевна** – кандидат медицинских наук, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии лечебного факультета РНИМУ им. Н. И. Пирогова, заведующая кафедрой Арт-терапии и цветотерапии, профессиональный художник, член Американской Ассоциации арт-терапевтов, член Творческого Союза художников России.

### Работа с болью в духовных практиках

**Фаринович Виталий** – клинический психолог Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, сотрудник Папского Григорианского университета (Италия, Рим), Россия, Москва.

## ВЕБИНАРНАЯ КОМНАТА 5

### Симпозиум «Позитивная динамическая психотерапия»

29 июня 2020, 10.00–19.00, вебинарная комната 5

Языки: русский и английский

**Председатель:** Слабинский Владимир Юрьевич, кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии, доцент СПбГУ, ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», и.о. Вице-президента СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», и.о. Председателя комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Санкт-Петербург, Россия.

**Сопредседатель:** Воищева Надежда Михайловна, кандидат психологических наук, супервизор и мастер-тренер в методе позитивной динамической психотерапии, проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор, заведующая кафедрой психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент, Председатель Этического комитета Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», член комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), лауреат медали «Звезда А. Ф. Лазурского 1 степени» (2015, 2018), победитель национального конкурса молодых ученых в области медицинской (клинической) психологии «Серебряный Хирон» (2018). Санкт-Петербург, Россия.

**Сопредседатель:** Пеев Илия Петров, доктор психологических наук, профессор, капитан первого ранга в отставке, руководитель представительства Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», почетный профессор, член Ученого Совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Варна, Болгария.

### Позитивная динамическая психотерапия – вчера, сегодня, завтра

**Слабинский Владимир Юрьевич** – кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии; доцент СПбГУ; ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», и.о. Вице-президента СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», и.о. Председателя комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Санкт-Петербург, Россия.

В докладе рассматривается история, актуальное состояние и перспективы развития метода позитивной динамической психотерапии. Опыт АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений» в организации системы подготовки позитивных динамических психотерапевтов. Роль Международной

ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в становлении профессионального сообщества.

### Научные исследования в позитивной динамической психотерапии

**Воищева Надежда Михайловна** – кандидат психологических наук, супервизор и мастер-тренер в методе позитивной динамической психотерапии, проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор, заведующая кафедрой психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент, Председатель Этического комитета Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», член комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), лауреат медали «Звезда А. Ф. Лазурского 1 степени» (2015, 2018), победитель национального конкурса молодых ученых в области медицинской (клинической) психологии «Серебряный Хирон» (2018). Санкт-Петербург, Россия.

В докладе анализируются результаты основных научных исследований в области психологии личности, копинг-поведения в контексте позитивной динамической психотерапии. Обозначаются перспективные направления научных исследований на период 2020–2025 годов.

### Вклад позитивных динамических психотерапевтов в борьбу с последствиями эпидемии COVID-19

**Слабинский Владимир Юрьевич** – кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии; доцент СПбГУ; ректор, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», и.о. Вице-президента СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», и.о. Председателя комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются формы участия и анализируется вклад позитивных динамических психотерапевтов в борьбу с последствиями эпидемии COVID-19.

### Пандемия COVID-19 как экзистенциальная тревога и крик души от потери всех якорей, связывающих нас с миром (интроспекция в нарушения поведения при коронавирусе через изобразительное искусство и позитивную динамическую психотерапию)

**Пеев Илия Петров** – доктор психологических наук, профессор, капитан первого ранга в отставке, руководитель представительства Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в Болгарии, почетный профессор, член Ученого Совета АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Болгария, Варна.

На основе более 40-летнего опыта исследования человеческого поведения в экстремальных ситуациях на море, в авиации и космонавтике, в войнах и миротворческих военных операциях, природных и техногенных катастрофах, социальных и геополитических конфликтах, автор представляет свое видение пандемии COVID-19. Хотя каждая экстремальная ситуация уникальна и неповторима по содержанию и характеристикам, автор нашел универсальные механизмы и симптоматику экстремального человеческого индивидуального, группового и массового поведения. Именно это авторское открытие универсума в условиях экстрима, позволяет нам разобраться в такой сложнейшей, совершенно новой и незнакомой ситуации, порожденная коронавирусом 2019-nCoV, которой бросил в страх и ужас всех людей планеты. Впервые в мире автор применяет нестандартным образом методы изобразительного искусства и на основе художественного анализа и синтеза живописных полотен 100-летней давности, раскрывает возможность знакомства с самыми сложнейшими характеристиками человеческого поведения в условия пандемии COVID-19. Научное достоинство доклада

заканчивается в умелой интроспекции в коронавирусную поведенческую болезнь через позитивную динамическую психотерапию и транскультуральный подход. Благодаря оригинальной авторской методологии научных исследований, нам предоставляется возможность понять пандемию COVID-19 как экзистенциальную тревогу и крик души от потери всех якорей, связывающих нас с миром во время планетарного эпидемиологического кризиса.

### **Опыт проведения онлайн тренинга «от депрессии к мотивации» в период пандемии COVID-19**

**Воищева Надежда Михайловна** – кандидат психологических наук, супервизор и мастер-тренер в методе позитивной динамической психотерапии, проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор, заведующая кафедрой психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент, Председатель Этического комитета Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», член комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), лауреат медали «Звезда А. Ф. Лазурского 1 степени» (2015, 2018), победитель национального конкурса молодых ученых в области медицинской (клинической) психологии «Серебряный Хирон» (2018). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассмотрены основные теоретические основы авторского тренинга Воищевой Н. М., Слабинского В. Ю. «От депрессии к мотивации», описаны особенности практического применения данной технологии в он-лайн формате с психологами и врачами-психотерапевтами, находившимися в условиях самоизоляции в период пандемии COVID-19.

### **Опыт работы на горячей линии психологической помощи в период пандемии, вызванной вирусом COVID-19**

**Егорова Ирина Александровна** – клинический психолог, действительный член Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия. Россия, Москва.

Рефлексия опыта работы в волонтерском проекте «Мы Вместе 2020». Анализ поступивших на горячую линию запросов и методы работы с клиентами. Что помогло мне, как психологу, не выгореть в первый же день.

### **Использование в психотерапевтической практике методики Н. М. Воищевой «Баланс любви и интереса» в период самоизоляции при пандемии COVID-19»**

**Марамзина Александра Андреевна** – клинический психолог, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, руководитель Московского отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», доцент кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Лауреат медали «Звезда А. Ф. Лазурского 3 степени» (2018). Россия, Москва.

В условиях самоизоляции многие встали перед необходимостью перестроить свою повседневную жизнь, перераспределить энергию, иначе расставить акценты, пересмотреть приоритеты. С помощью авторской методики Н. М. Воищевой «Баланс любви и интереса» эти процессы были исследованы более детально. Методика позволяет продиагностировать жизненную активность, выявить ресурсные и истощающие сферы жизнедеятельности, выработать экономичную энергосберегающую и восстанавливающую стратегию.

### **Опыт проведения образовательных программ по методу позитивной динамической психотерапии в условиях дистанционного обучения**

**Тавакалова Елена Юрьевна** – клинический психолог, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, руководитель Дальневосточного отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», доцент АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии

и психологии отношений», Лауреат медали «Звезда А. Ф. Лазурского 3 степени» (2018). Россия, Владивосток.

Программы образовательных модулей обучения по методу позитивной динамической психотерапии. Предпосылки дистанционного обучения по программам «Базовый курс ПДП» и «Позитивная психодрама». Создание технических, морально-психологических условий обучения. Особенности психоэмоционального восприятия нового режима обучения у учащихся. Особенности групповой динамики учебно-терапевтических Он-лайн групп. Способы достижения учебных, групповых и личностных задач в проведении образовательных программ в условиях дистанционного обучения. Технические и эмоционально-психологические задачи процесса завершения образовательных программ обучения: опыт и планирование.

### **Семейная позитивная динамическая психотерапия**

**Вековешникова Анна Михайловна** – клинический психолог, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии, руководитель Тверского отделения Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», доцент кафедры психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Лауреат медали «Звезда А. Ф. Лазурского 2 степени» (2018). Россия, Тверь.

В докладе представлен подход метода «Позитивная динамическая психотерапия» к семейной психотерапии. Семья рассматривается через призму анализа структуры, обязательств и динамики развития. Обсуждаются практические рекомендации, позволяющие сохранить и гармонизировать семейные отношения в период вынужденной самоизоляции.

### **Опыт проведения онлайн встреч – мастер-классов в рамках социального проекта оказания помощи семьям с детьми в условиях самоизоляции (пандемии COVID-19)**

**Фомина Елена Станиславовна** – клинический психолог, руководитель представительства Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия» в Ульяновске, консультативный член ОППЛ. Россия, Ульяновск.

В докладе рассматриваются: конкретные примеры обучения самопомощи семей с детьми с использованием историко-этнографических данных.

### **Позитивная динамическая психотерапия в период пандемии COVID-19**

**Белан Роман Михайлович** – врач-психиатр, психотерапевт, клинический психолог, обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии. Старший преподаватель кафедры психотерапии и клинической психологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Лауреат медали «Звезда А. Ф. Лазурского 3 степени» (2018). Россия, Санкт-Петербург.

Опыт работы врача-психотерапевта (позитивного динамического психотерапевта) с ПТСР (пандемия COVID-19).

### **Особенности обстановки в психиатрическом отделении в период пандемии COVID-19**

**Письменская Анастасия Васильевна** – клинический психолог, кандидат в члены Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия. Россия, Санкт-Петербург.

Опыт работы медицинского психолога в отделении для принудительного лечения общего типа в период пандемии COVID-19.

### **Психологические особенности опыта самоизоляции в условиях стационара в период пандемии COVID-19**

**Волошко Ольга Константиновна** – педагог-психолог 1 квалификационной категории, кандидат в члены Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия. Методист кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», член Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Россия, Люберцы.

В докладе рассмотрены особенности переживания родителями и детьми периода пандемии COVID-19 в условиях стационарного лечения детей с онкологическими заболеваниями.

### **Семейные отношения в период эпидемии COVID-19**

**Шмакова Ирина Григорьевна** – клинический психолог, действительный член Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия, преподаватель кафедры АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт разработки опросника и анализируются результаты исследования особенностей семейных отношений в период эпидемии COVID-19.

### **Психологические особенности проактивного совладающего поведения у студентов 1 курса специальности «Клиническая психология»**

**Сайфутдинов Рафаэль Ринатович** – студент 1 курса Первого медицинского университета им. Сеченова, кандидат в члены Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия. Россия, Москва.

**Руководитель** исследования Воищева Надежда Михайловна.

В докладе рассмотрены особенности отношения к себе, к другому, к миру, а также восприятия временной перспективы, влияющие на выраженность проактивного копинг-поведения у студентов 1 курса специальности «Клиническая психология».

### **«Арт-терапевтическая методика «Гармония контрастов» Слабинского В. Ю., Егоровой В. Е., Воищевой Н. М. в позитивной динамической психотерапии**

**Егорова Валентина Евгеньевна** – клинический психолог, действительный член Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия, генеральный директор ООО «Цифровые мануфактуры». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы и опыт практического применения арт-терапевтической методики «Гармония контрастов» в индивидуальной и групповой работе. Методика

интегрирует теории цветоведения (Гёте, Освальда Итена) и теорию личности, разрабатываемую в позитивной динамической психотерапии В. Ю. Слабинского.

### **Как COVID-19 изменил мою жизнь к лучшему?**

**Полетаева Наталья Николаевна** – клинический психолог. Президент благотворительного фонда «Наш мир без границ!», действительный член Международной Ассоциации Позитивная Динамическая Психотерапия. Старший преподаватель кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Москва.

Доклад посвящен позитивным последствиям личностного роста в период эпидемии COVID-19. Страх смерти позволил задуматься человеку о том, что же важно в его жизни на самом деле, а что совершенно бесполезно! Люди стали ближе друг к другу, стали проявлять заботу, лучше узнали своих близких, вернулись в семью. На новый уровень вышли результаты в работе. Обнаружились новые жизненные перспективы. Появились новые друзья. Выход из зоны комфорта – это почва для развития.

### **Всероссийская онлайн-группа психологической поддержки в ситуации вынужденной самоизоляции (COVID-19)**

**Попов Иван Сергеевич** – психолог, действительный член Международной Ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», преподаватель кафедры психологии труда и здоровья АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Москва.

В докладе рассматривается опыт проведения всероссийской еженедельной онлайн-группы психологической помощи в ситуации вынужденной самоизоляции (COVID-19). Приведен опыт использования методик арт-терапии, коучинга, сказкотерапии, телесно-ориентированной терапии в режиме онлайн. Приведено обоснование структуры и тайминга группы. Обсуждаются основные итоги работы группы.

# РАСПИСАНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ ONLINE ПСИФЕСТА®

24–28 июня 2020

24 июня (среда)		
24.06 ЛЕНТА 1 10.00–12.15	Ермошин А.Ф. «Вещи в теле: быстрая проработка эмоционального напряжения и травм методом психокатализа» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-veschi-v-tele-bystraya-prorabotka-emotsionalnogo-napryajeniya-i-travm-metodom-psihokataliza.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-veschi-v-tele-bystraya-prorabotka-emotsionalnogo-napryajeniya-i-travm-metodom-psihokataliza.html</a>	Слюсарчук О.В. Гонг-терапия – онлайн-эксн + Мастер-класс «Звукотерапия» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-zvukoterapiya.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-zvukoterapiya.html</a>
24.06 ЛЕНТА 2 12.30–14.45	Шампаров В.Л. «Практические методы формирования мотивации к ЗОЖ» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-prakticheskie-metody-formirovaniya-motivatsii-k-zoj.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-prakticheskie-metody-formirovaniya-motivatsii-k-zoj.html</a>	Битехтина Л.Д., Соколовская И.Э, Чухрова М. Г. «Парадокс душевной жизни: психика и дух, индивид и личность в тревожной ситуации самоизоляции 2020» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/seminar-paradoks-dushevnoy-jizni.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/seminar-paradoks-dushevnoy-jizni.html</a>
24.06 ЛЕНТА 3 15.00–17.15	Солдатова С.А. «Личный бренд специалистов помогающих профессий: как создать и капитализировать» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-lichnyiy-brend-spetsialistov-pomogayuschih-professiy-kak-sozdat-i-kapitalizirovat.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-lichnyiy-brend-spetsialistov-pomogayuschih-professiy-kak-sozdat-i-kapitalizirovat.html</a>	Аверкина С.С. «Эмоциональный интеллект – ключ к личной силе и открытому сердцу» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-emotsionalnyiy-intellekt-klyuch-k-lichnoy-sile-i-otkrytomu-serdtsu.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-emotsionalnyiy-intellekt-klyuch-k-lichnoy-sile-i-otkrytomu-serdtsu.html</a>
24.06 ЛЕНТА 4 17.30–19.45	Макаров В.В., Лыч К. В. «Стихия денег» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-stihiya-deneg.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-stihiya-deneg.html</a>	Голоулина Н.А. «Авторство жизни» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-avtorstvo-jizni.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-avtorstvo-jizni.html</a>
25 июня (четверг)		
25.06 ЛЕНТА 1 10.00–12.15	Щербакова И.М. «Телесный код родителя, взрослого, ребёнка» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-telesnyiy-kod-roditelya-vzroslogo-rebyonka.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-telesnyiy-kod-roditelya-vzroslogo-rebyonka.html</a>	Сенникова М.Н. «Профессиональное самоопределение трудных подростков в трудное время» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/masterskaya-professionalnoe-samooopredelenie-trudnyih-podrostkov-v-trudnoe-vremya.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/masterskaya-professionalnoe-samooopredelenie-trudnyih-podrostkov-v-trudnoe-vremya.html</a>
25.06 ЛЕНТА 2 12.30–14.45	Жуков А.С., Лях И. В. «Полимодальная супервизионная группа» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-professionalnaya-polimodalnaya-gruppovaya-superviziya.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-professionalnaya-polimodalnaya-gruppovaya-superviziya.html</a>	Спокойная Н.В. «4D расстановки в краткосрочной терапии травмы и конфликта: трансформация разрушающей агрессии в созидающие ресурсы» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-4d-rasstanovki-v-kratkosrochnoy-terapii-travmy-i-konflikta-transformatsiya-razrushayushey-agressii-v-sozidayushchie-resursyi.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-4d-rasstanovki-v-kratkosrochnoy-terapii-travmy-i-konflikta-transformatsiya-razrushayushey-agressii-v-sozidayushchie-resursyi.html</a>
25.06 ЛЕНТА 3 15.00–17.15	Катков А.Л. «Модель «Психотерапевтической лаборатории» как форма интенсивной практической подготовки психотерапевтов и консультантов» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-model-psihoterapevticheskoy-laboratorii.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-model-psihoterapevticheskoy-laboratorii.html</a>	
25.06 ЛЕНТА 4 17.30–19.45	Есельсон С.Б. «Былые возлюбленные» – экзистенциальная фильмотерапевтическая группа. <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/byilyie-vozlyublennyye-ekzistentsialnaya-filmoterapevticheskaya-gruppa.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/byilyie-vozlyublennyye-ekzistentsialnaya-filmoterapevticheskaya-gruppa.html</a>	Зезюлинская И.А. «Современная интегративная ресурсная арт-терапия кризисных состояний» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-sovremennaya-integrativnaya-resursnaya-art-terapiya-krizisnyih-sostoyaniy.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-sovremennaya-integrativnaya-resursnaya-art-terapiya-krizisnyih-sostoyaniy.html</a>
26 июня (пятница)		
26.06 ЛЕНТА 1 10.00–12.15	Есельсон С.Б. «Былые возлюбленные» – экзистенциальная фильмотерапевтическая группа продолжение! <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/byilyie-vozlyublennyye-ekzistentsialnaya-filmoterapevticheskaya-gruppa.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/byilyie-vozlyublennyye-ekzistentsialnaya-filmoterapevticheskaya-gruppa.html</a>	Федосимова М.С. «Фоновая тревога: откуда и что делать?» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-fonovaya-trevoga-otkuda-i-chto-delat.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-fonovaya-trevoga-otkuda-i-chto-delat.html</a>
26.06 ЛЕНТА 2 12.30–14.45	Серебрякова К.А. «Карантин. Образ тюрьмы, травма развития» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-karantin-obraz-tyurmyi-travma-razvitiya.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-karantin-obraz-tyurmyi-travma-razvitiya.html</a>	Голтвянская Е.Г. «Сила семьи и 12 кирпичиков её крепости» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-sila-semi-i-12-kirpichikov-eyo-kreposti.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/trening-sila-semi-i-12-kirpichikov-eyo-kreposti.html</a>
26.06 ЛЕНТА 3 15.00–17.15	Ильина О.З. «Понятие о контрпереносе. Как работать с контрпереносом в психотерапевтической практике» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-ponyatie-o-kontrperenose-kak-rabotat-s-kontrperenosom-v-psihoterapevticheskoy-praktike.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-ponyatie-o-kontrperenose-kak-rabotat-s-kontrperenosom-v-psihoterapevticheskoy-praktike.html</a>	Панюкова И.А. «От 0 до 16. Практические аспекты консультирования по вопросам сексуального развития детей и подростков» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-ot-0-do-16-prakticheskie-aspektyi-konsultirovaniya-po-voprosam-seksualnogo-razvitiya-detey-i-podrostkov.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-ot-0-do-16-prakticheskie-aspektyi-konsultirovaniya-po-voprosam-seksualnogo-razvitiya-detey-i-podrostkov.html</a>
26.06 ЛЕНТА 4 17.30–19.45	Добряков И.В. «Изменения в семейных подсистемах в критической ситуации пандемии» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-izmeneniya-v-semynyih-podsystemah-v-kriticheskoy-situatsii-pandemii.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-izmeneniya-v-semynyih-podsystemah-v-kriticheskoy-situatsii-pandemii.html</a>	Мироник-Аксенова О.И. «Работа с рисунком красками. Инструмент ПОА» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-rabota-s-risunkom-kraskami-instrument-poa-dlya-transformatsii-chuvstvosostoyaniy-i-osmyslenie-protsssov-izmeneniya-vnutrenney-realnosti.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-rabota-s-risunkom-kraskami-instrument-poa-dlya-transformatsii-chuvstvosostoyaniy-i-osmyslenie-protsssov-izmeneniya-vnutrenney-realnosti.html</a> Крылова А. В. «Цирун» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-uprajneniya-tsigrun-dlya-byistrogo-vosstanovleniya-i-profilaktiki-zabolevaniy.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-uprajneniya-tsigrun-dlya-byistrogo-vosstanovleniya-i-profilaktiki-zabolevaniy.html</a>

### 27 июня (суббота)

27.06 ЛЕНТА 3. 15.00–17.15 Макарова Е. В. – мастер-класс на английском языке «Какой ты психолог /психотерапевт и что мешает тебе самореализоваться в профессии?»		
27.06 ЛЕНТА 1 10.00–12.15	Сербина Л.Н. «Работа с мифом и сказкой. Терапия сказкой» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-rabota-s-mifom-i-skazkoy-terapiya-skazkoy.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-rabota-s-mifom-i-skazkoy-terapiya-skazkoy.html</a>	Минифест «Играя, создай свой мир сам!» – Игропрактика для взрослых <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/mini-fest-igraya-sozday-svoy-mir-sam.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/mini-fest-igraya-sozday-svoy-mir-sam.html</a> 09.40–21.00
27.06 ЛЕНТА 2 12.30–14.45	Авагимян А.А., Лейко Е. В. «Балинтовская группа – эффективный метод профилактики профессионального выгорания» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-balintovskaya-gruppa-effektivnyiy-metod-profilaktiki-professionalnogo-vyigoraniya.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-balintovskaya-gruppa-effektivnyiy-metod-profilaktiki-professionalnogo-vyigoraniya.html</a>	
27.06 ЛЕНТА 3 15.00–17.15	Лаврова Н.М., Лавров Н. В., Дейнега, В. А. Русанова Ю. В. Технология «карта медиации» для разрешения межличностных конфликтов. <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-onlayn-tehnologiya-karta-mediatsii-dlya-razresheniya-mejlichnostnyih-konfliktov.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-onlayn-tehnologiya-karta-mediatsii-dlya-razresheniya-mejlichnostnyih-konfliktov.html</a>	
27.06 ЛЕНТА 4 17.30–19.45	Рогова О.И. «Йога-нидра (йога сна) – глубокое расслабление психики с интеграцией самовнушения» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-yoga-nidra-yoga-sna-glubokoe-rasslablenie-psihi-s-integratsiy-samovnusheniya.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-yoga-nidra-yoga-sna-glubokoe-rasslablenie-psihi-s-integratsiy-samovnusheniya.html</a>	
<b>28 июня (воскресенье)</b>		
28.06 ЛЕНТА 1 10.00–12.15	Кулёва Е.Б. «Тревога. От негативного программирования к вере в себя» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-trevoga-ot-negativnogo-programirovaniya-k-vere-v-sebya.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-trevoga-ot-negativnogo-programirovaniya-k-vere-v-sebya.html</a>	Кулыгина Ю.Г. «Образ успешного проекта» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-obraz-uspeshnogo-proekta.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-obraz-uspeshnogo-proekta.html</a>
28.06 ЛЕНТА 2 12.30–14.45	Румянцова И.В. «Как поменять выученную беспомощность на обученную уверенность» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-kakie-psiologicheskie-navyiki-nujnyi-cto-byi-protivostoyat-vyiuchennoy-besposchnosti-ili-kak-pomenyat-vyiuchennuyu-besposchnost-na-obuchennuyu-uverennost.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-kakie-psiologicheskie-navyiki-nujnyi-cto-byi-protivostoyat-vyiuchennoy-besposchnosti-ili-kak-pomenyat-vyiuchennuyu-besposchnost-na-obuchennuyu-uverennost.html</a>	Кирсанова А.А., Циглова О. О. «Психология и народная традиция: вызовы современности» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/onlayn-vstrecha-psiologiya-i-narodnaya-traditsiya-vyzovy-sovremennosti.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/onlayn-vstrecha-psiologiya-i-narodnaya-traditsiya-vyzovy-sovremennosti.html</a>
28.06 ЛЕНТА 3 15.00–17.15	Малисова И.Ю. «Метод выявления и интеграции эго-состояний в когнитивно-поведенческой психотерапии» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-metod-vyiyavleniya-i-integratsii-ego-sostoyaniy-v-kognitivno-povedencheskoy-psihoterapii.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-metod-vyiyavleniya-i-integratsii-ego-sostoyaniy-v-kognitivno-povedencheskoy-psihoterapii.html</a>	Бучацкая М.Л. «Трансформация денежного мышления» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-kak-predprinimatelyu-velichit-dohod-v-2-raza-v-usloviyah-karantina-avtorskaya-metodika-transformatsiya-denejnogo-myshleniya-s-primeneniem-onlayn-rasstanovki.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-kak-predprinimatelyu-velichit-dohod-v-2-raza-v-usloviyah-karantina-avtorskaya-metodika-transformatsiya-denejnogo-myshleniya-s-primeneniem-onlayn-rasstanovki.html</a>
28.06 ЛЕНТА 4 17.30–19.45	Плигин А.А., Вакулин О. С. «Психология эффективного управления жизнью» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-psiologiya-effektivnogo-upravleniya-jiznyu.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-psiologiya-effektivnogo-upravleniya-jiznyu.html</a>	Старостин О.А. «Авторский метод метаодальной песочной терапии – плаготерапия. Возможности применения подвижного песка в психологическом консультировании и психотерапии» <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-avtorskiy-metod-metamodalnoy-pesochnoy-terapii.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/master-klass-avtorskiy-metod-metamodalnoy-pesochnoy-terapii.html</a>
Продолжение Минифеста «Играя, создай свой мир сам!» – Игропрактика для взрослых <a href="https://psyfest.ru/programma-psifesta/mini-fest-igraya-sozday-svoy-mir-sam.html">https://psyfest.ru/programma-psifesta/mini-fest-igraya-sozday-svoy-mir-sam.html</a> 09.40–21.00		

# Психфест IX Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» 2020 – 2021 год

## Расписание Онлайн-МиниФеста «ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!» – день Игропрактики для взрослых

СУББОТА, 27 июня 2020 года

09.40–10.00	Открытие, презентация ведущих этого дня (общая комната)						
10.00–10.45	«Игропрактика – эффективный инструмент самопознания и саморазвития в современном мире» В. Первак						
10.45–11.30	«Меры профилактики профессионального выгорания» А. Муравьева						
11.30–12.15	«Онлайн-игрофикация: возможности и ограничения» А. Чугуева						
12.15–12.30	Перерыв						
12.30–14.45	Комната 1	Комната 2	Комната 3	Комната 4	Комната 5	Комната 6	Комната 7
ЛЕНТА 2. Игры	Психологическая тигра «Твое время» (ведение на русском и английском языках) К. Машукова	Т-игра «Освобождение» А. Закревский	Архетипические образы богинь в психологической т-игре «Рождение» Д. Соколова	Т-игра «ART&fact» Е. Двойникова, М. Еремина	Терапевтическая игра «Игры престолов» О. Игнатович	Психологическая игра «Игры престолов» О. Игнатович	Терапевтическая игра «Алхимия зависимости» О. Крестова
14.45–15.00	Перерыв						
15.00–15.45	«Трансформационная психологическая игра – что за зверь?» Е. Хомерики						
15.45–16.30	«Масштаб личности» Л. Акимова						
16.30–17.15	«Бренд игропрактики» Л. Бакаева						
12.00–13.30	Перерыв						
10.45–24.00	Комната 1	Комната 2	Комната 3	Комната 4	Комната 5	Комната 6	Комната 7
ЛЕНТА 4. Игры	Психологическая тигра «Путь в материнство» (ведение на русском и немецком языках) С. Сорокина	Терапевтическая игра «Мастер двух миров» А. Муравьева	Т-игра «Элементаль первозащитов» В. Первак, О. Тимофеева	Профориентационная т-игра «Ты нужен планете!» М. Ковалева	Т-игра «Живая Я» С. Барлетт	Т-игра «Сатори» М. Островская	Онлайн-игра «Антикризис. Антистресс» Е. Суворова
19.45–20.00	Завершение дня МиниФеста, обратная связь (общая комната)						
20.00–21.00	Конференция «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» (общая комната)						

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 28 июня 2020 г.

09.40–10.00	Презентация ведущих этого дня (общая комната)						
10.00–10.45	«Трансформационная игра в глубинной психологии» Л. Сурина						
10.45–11.30	МК на примере тета-игр «НОВЫЙ ДЕНЬ» и «ПАНТЕОН» И. Греков						
11.30–12.15	«Символы архетипической геометрии вокруг древа любви» А. Архарова						
12.15–12.30	Перерыв						
12.30–14.45	Комната 1	Комната 2	Комната 3	Комната 4	Комната 5	Комната 6	Комната 7
ЛЕНТА 2. Игры	«Сделать выбор с помощью игры тперспектива» (ведение на русском и английском языках) А. Чугуева	Т-п игра «Акан» (ведение на русском и немецком языках) Е. Хомерики	Т-игра «ДЕНЬ СУРКА» Л. Бакаева	Терапевтическая игра «Освобождение» О. Горбачева	Психологическая игра «Родосвет» О. Игнатович	Коучинговая игра «Время в объеме» Л. Акимова	«От удачи к успеху» В. Первак
14.45–15.00	Перерыв						
15.00–15.45	Мастер-класс «Hand maid себя! Хочешь?» А. Звороно						
15.45–16.30	«Авторская методика: 12 шагов героя по 12 колодам МАК» Е. Даныко						
16.30–17.15	«Авторский метод «Ключи к негативным эмоциям» А. Закревский						
12.00–13.30	Перерыв						
10.45–24.00	Комната 1	Комната 2	Комната 3	Комната 4	Комната 5	Комната 6	Комната 7
ЛЕНТА 4. Игры	Т-игра «Мечты сбываются!» (ведение на русском и английском языках) Е. Виталина	Сексологическая игра «Карнавал желаний» А. Муравьева	АРТ-коучинговая игра-путешествие «Вокруг света» Е. Даныко	Психологическая т-игра «Хранитель сокровищницы» М. Ковалева	Психологическая т-игра «Макарома» Е. Васина	«Нейрографика как инструмент развития проектов для помогающих практиков» С. Медведева	Т-игра «Сторителлинг: сказка каждый день!» Е. Суворова
19.45–20.00	Завершение дня МиниФеста, обратная связь (общая комната)						
20.00–21.00	Конференция «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» (общая комната)						

\*Т-игра – трансформационная игра  
 ПОЛНАЯ ПРОГРАММА МИНИФЕСТА: <https://psyfest.ru/programma-psifesta/mini-fest-igraya-sozday-svoy-mir-sam.html>

# ПРОГРАММА ONLINE ПСИФЕСТА® В РАМКАХ ONLINE ПРЕКОНГРЕССА «ПСИХОТЕРАПИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ»

Москва 24–28 июня 2020 года

## Мастер-класс «Эмоциональный интеллект – ключ к личной силе и открытому сердцу»

24 июня, Лента 3, 15.00–17.15



**Аверкина Светлана Сергеевна** (Севастополь, Крым, Россия), психолог, практик транзактного анализа, коуч сексуальности. Кандидат на звание сертифицированного транзактного аналитика в области «Психотерапия». Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Действительный член Санкт-Петербургской организации транзактного анализа. Действительный член Европейской ассоциации транзактного анализа.

Что такое эмоциональная грамотность?

Когда мы эмоционально грамотны, то можем справляться с тяжёлыми эмоциональными ситуациями, которые часто приводят к тому, что мы боремся, лжём, набрасываемся и причиняем боль другим людям.

Мы находимся под постоянным эффектом эмоциональных травм. Некоторые из них появляются в простых повседневных трудностях жизни, а другие исходят из предательства и разочарований. Не найдя выхода эмоциональная боль заставляет нас эмоционально заморозиться. Но, защищая себя в эмоциональном коконе, мы теряем связь с чувствами и становимся бессильными понять и контролировать их.

Мы жаждем эмоционального опыта и ищем его во многих отношениях.

Обучение эмоциональной грамотности является прямым и эффективным способом установления контакта со своими чувствами и их силой и ведет к установлению гармоничных и близких отношений с другими людьми.

Вы можете научиться касаться других своими эмоциями. Вы не должны извлекать силу из контроля и страха. Вместо этого вы можете быть эмпатом, черпая энергию из любви и разделяя власть, которую даёт вам любовь.

## Мастер-класс «Балинтовская группа – эффективный метод профилактики профессионального выгорания»

27 июня, Лента 2, 12.30–14.45



**Авагимян Анжела Албертовна** (Москва, Россия), старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Института психосоциальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог Психиатрической клинической больницы № 1 им. Н. А. Алексеева Департамента Здравоохранения г. Москвы, преподаватель международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, сертифицированный психолог-консультант (сертификат Института психосоматики и психотерапии, г. Потсдам, Германия и ОППЛ), сертифицированный руководитель-супервизор Балинтовских групп (сертификат Германского Балинтовского общества и ОППЛ), супервизор, личный терапевт-адвайзер международного уровня, член Балинтовских обществ Германии и Великобритании, президент Балинтовского общества в г. Москве.



**Лейко Елена Витальевна** – психолог, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, руководитель и супервизор Балинтовских групп ОППЛ, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, вице-президент Балинтовского общества в г. Москве

Балинтовская группа – метод групповой тренинговой исследовательской работы. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «психотерапевт-клиент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром. Балинтовская группа может быть использована как инструмент профессионального и личностного роста специалистов помогающих профессий.

Внимание участников будет предложен классический немецкий вариант Балинтовской группы и Балинтовская группа-скульптура.

## Мастер-класс «Как предпринимателю увеличить доход в 2 раза в условиях карантина: авторская методика «трансформация денежного мышления» с применением онлайн расстановки»

28 июня, Лента 3, 15.00–17.15



**Буцацкая Марина Леонидовна** (Лимассол, Кипр) – НЛП-коуч, бизнес-коуч, специалист по эриксоновскому гипнозу, восточным практикам и рейки, проджект менеджер РАНХиГС; специалист IIS-Berlin по системным расстановкам в онлайн группе

Наемные сотрудники думают как круг, а предприниматели как квадрат: первые хотят гарантий, боятся действовать и тестировать гипотезы, не могут делегировать, обесценивают свои результаты, боятся продавать и повышать цены. Вторые ищут возможности для роста и развития, действуют несмотря на страх, собирают команду, видят свои результаты, гордятся ими, берут на себя ответственность за неудачи, продают себя, свои услуги и товары в любой удобный момент, спокойно повышают цены и вводят премиум продукты и услуги.

На мастер классе на предпринимательских примерах будет рассмотрена разница в мышлении и как это влияет на прибыль. В результате мастер-класса вы сделаете 7 шагов, чтобы изменить свою внутреннюю систему принятия решений и мотиваций.

## Мастер-класс «Авторство жизни»

24 июня, Лента 4, 17.30–19.45



**Голоулина Наталья Андреевна** (Россия), психотерапевт Института психодрамы, коучинга и ролевого тренинга, сертифицированный психодраматерапевт, коуч, тренер Ассоциации психодрамы, University of Haifa, Faculty of Social welfare and health sciences, MA Program in Creative Arts Therapies, International Master's Degree.

К сожалению, не все проводят всю жизнь, занимаясь тем, чем хотят. Многие просто стараются пережить рабочую неделю, перетерпеть ее в ожидании выходных, и не чувствуют никакого удовлетворения от проделанной работы, относясь к своему делу в лучшем случае с терпимостью, в худшем – без нее.

Конечно, жизненные обстоятельства влияют на человека, но Джордж Келли утверждал, что никто не должен быть жертвой собственной биографии. А Юнг писал: «Я не то, что со мной случилось, я – то, чем я решил стать».

Ирвин Ялом считал, что ответственность означает авторство. Осознавать ответственность – значит осознавать творение самим собой своего «я», своей судьбы, своих жизненных успехов и неприятностей, своих чувств и также своих страданий, если они имеют место.

Этот мастер-класс для тех, кто хотел бы:

- Усилить контакт с ролью автора-создателя своей собственной жизни;
- Жить легко, радостно, с удовольствием, ощущать внутреннюю сбалансированность и гармонию на работе и в любых других жизненных ситуациях;
- Любить жизнь во всех ее проявлениях, наслаждаться открытиями в жизни;
- Твердо знать, чего он хочет в жизни, и делать то, что считает нужным в любых обстоятельствах;
- Ценить себя, свои возможности, использовать их наилучшим образом.

Мероприятие будет интересно для широкой аудитории.

### Мастер-класс «Сила семьи и 12 кирпичиков её крепости»

26 июня Лента 2 12.30–14.45



**Голтвянская Елена Геннадиевна** (Севастополь, Россия), православный психолог, катехизатор, старший преподаватель Закона Божьего в детской воскресной школе «Радуга», кандидат на звание сертифицированного Транзактного аналитика в Европе, специалист в области семейной системной психотерапии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Вы совершите увлекательное путешествие по реке времени и познакомитесь с православными традициями семьи. Будут рассмотрены психологические модели отношений. Данный инструмент помогает партнерам отследить привычные паттерны реагирования, усложняющие взаимопонимание. Это наглядные модели, которые позволяют сделать анализ проблем и перейти к успешной трансформации в более гармоничные отношения. На мастер-классе вы узнаете, в чём сила семьи и что делает её нерушимой. Совершите увлекательное путешествие по реке времени и узнаете, что такое «семья», познакомитесь с православными традициями семьи. Статус женщины. Что такое дети. Какие святые помогают в различных семейных ситуациях. Вы заглянете внутрь себя, прикоснётесь к своей любви и любви партнёра. Истинная ли эта любовь?

Мы поговорим о полярности проявления любви на каждом уровне структуры личности – телесном, душевном, духовном. Вы узнаете, что хранит и укрепляет единство семьи, придаёт смысловую наполненность и основательность всем событиям семейной жизни, гармонизирует внутрисемейные отношения, и получите инструмент, который помогает изучить и изменить качество партнёрских отношений (если есть с ними проблемы), сделать их более гармоничными и искренними, в копилку техник.

### Мастер-класс «Изменения в семейных подсистемах в критической ситуации пандемии»

26 июня, Лента 4, 17.30–19.45



**Добряков Игорь Валериевич** (Россия, Санкт-Петербург), доцент, кандидат медицинских наук, клинический психолог (EuroPsy), старший научный сотрудник научно-организационного отделения Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, член ОППЛ, член РПА и РПО. Сопредседатель секции перинатальной психологии РПО, организатор и руководитель симпозиума «Перинатальная, психопатология и психотерапия» в рамках IX Всемирного Конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии»

Объявление пандемии, требования соблюдения режима изоляции создают критическую ситуацию. При этом происходит повышение уровня базальной тревоги, изменение стереотипов быденной семейной жизни. Меняются отношения между семейными подсистемами, членами семей. Это может привести как к дисгармонии семейных отношений, так и к совместному преодолению кризиса и укреплению семьи.

Объявление пандемии, требования соблюдения режима изоляции создают критическую ситуацию. При этом происходит повышение уровня базальной тревоги, изменение стереотипов быденной семейной жизни. Меняются отношения между семейными подсистемами, членами семей. Это может привести как к дисгармонии семейных отношений, так и к совместному преодолению кризиса и укреплению семьи.

### Мастер-класс «Вещи в теле: быстрая проработка эмоционального напряжения и травм методом психокатализа» (с переводом на английский язык)

24 июня, Лента 1, 10.00–12.15



**Ермошин Андрей Фёдорович** (Москва, Россия), врач-психотерапевт высшей категории, кандидат психологических наук, PhD, психотерапевт Европейского реестра, автор психокатализа, член комитета модальностей Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Человеку свойственно накапливать напряжения и травмы в ходе жизни. Они воздействуют вегетативную нервную систему и не проходят самостоятельно. Их признаки можно видеть в данных теста «Конструктивный рисунок человека», выполнение которого занимает не более минуты. Длительное существование напряжений и травм обкрадывает потенциал человека и ведет к психическим и психосоматическим заболеваниям. На мастер-классе будет показан алгоритм быстрой отработки состояний, вызванных адаптационным напряжением и травмами такими как испуг, разочарование, утрата, предательство, унижение и др. Работа с травмами с применением алгоритмов психокатализа является ключом к проработке вегетативных дисфункций. Участники увидят, как можно обрабатывать фобии, обиды и другие состояния после травм в считанные минуты, научатся работать с уровнем вегетативной нервной системы, получат опыт саморегуляции. Будет много практической работы.

Мероприятие будет интересно для широкой аудитории.

### «Былые возлюбленные» – экзистенциальная фильмотерапевтическая группа

25.06 Лента 4, 17.30–19.45 + 26.06 Лента 1, 10.00–12.15 (продолжение)



**Есельсон Семен Борисович** (Россия, Ростов-на-Дону), Член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии, Член Попечительского Совета Европейской Федерации экзистенциальной терапии, Член Комитета по членству и член Комитета по учебным стандартам и этике Европейской Федерации экзистенциальной терапии, Рук. Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), гл. редактор международного

русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», Рук. Модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ, действительный член ОППЛ, Рук. Модальности «Экзистенциальная терапия» IX Всемирного Конгресса по психотерапии, Член Оргкомитета и Программного Комитета IX Всемирного Конгресса по психотерапии. Член Оргкомитета I Всемирного Конгресса по экзистенциальной терапии (Лондон, 2015). Член Оргкомитета I Европейского Конгресса по экзистенциальной терапии (Вена, 2019). Создатель жанров экзистенциальной терапии «нарративный камертон», «экзистенциальное путешествие», создатель экзистенциального проекта «Память будущих поколений». Создатель МИЭК – 1-го в России Института по подготовке экзистенциальных терапевтов (1999 г.) Последователь А.Е. Алексейчика, продолжает его направление в экзистенциальной терапии «Интенсивная терапевтическая жизнь». Экзистенциальный консультант и терапевт (стаж – 39 лет), автор многочисленных экзистенциальных терапевтических сказок.

Группа клиентская – предназначена для людей, для которых тема актуальна

Эта группа для тех, кто в глубине души лелеет мысль о встрече с былыми возлюбленными, кому кажется, что то, что было, лучше того, что есть.

Это группа для тех, кто хочет былые любовные отношения преобразить в дружеские и «дружить домами», но почему-то этого не делает

Это группа для тех, кто решает, подпускать ли близко былую любовь или лучше отойти на безопасное расстояние?

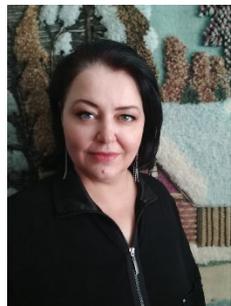
Эта группа для тех, для кто размышляет над слова Андрея Вознесенского «Не возвращайтесь к былым возлюбленным, былых возлюбленных на свете нет». Верить А. Вознесенскому? Или он в стихах выражает только конкретный свой персональный травматический опыт?

На этой группе Вы можете попытаться справиться с трудностями, возникающими в Ваших отношениях с сложными, порой противоречивыми чувствами по отношению к былым возлюбленным.

В работе используется авторский жанр экзистенциальной терапии «нарративный камертон»

### Мастер-класс «Понятие о контрпереносе. Как работать с контрпереносом в психотерапевтической практике»

26 июня Лента 3, 15.00–17.15



**Ильина Ольга Зиновьевна** (Россия, Санкт-Петербург) – психолог-психоаналитик, действительный член, супервизор и преподаватель ОППЛ, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии.

Перенос и контрперенос – явления, подобные всемирному тяготению: можно и не подозревать об их существовании, но они будут проявляться между людьми. Не только в кабинете психотерапевта, но и в обычной жизни.

Лекция построена преимущественно на клинических примерах, наиболее часто встречающихся в практике психотерапии. Теоретический материал представлен в минимально необходимом объеме, для желающих более глубоко познакомиться с психоаналитическими теориями контрпереноса в конце лекции дается список рекомендованной литературы.

О чем поговорим на лекции:

1. Понятие о переносных чувствах пациента. Негативный и идеализирующий перенос.
2. Понятие о контрпереносе.
3. Виды контрпереноса – конкордантный (согласующийся) и комплементарный (дополнительный).
4. Важность различения «своих» и «клиентских» переживаний в процессе работы.
5. Работа с негативным переносом. Как не утонуть в «океане агрессии» пациента.

6. Идеализирующий перенос. Когда и как долго стоит его поддерживать.
7. Пациент с нарциссическими защитами и «тупой» терапевт. Как не втянуться в борьбу за «корону».
8. Переживание безнадежности и безвыходности на каждой сессии. Как перестроить тактику.
9. Бессознательное «приглашение» пациента сыграть роль его «плохой» матери. Как построить контрскенарий.
10. О значении первичной диагностики случая. Когда можно отдать «душу в аренду» на благо пациента и когда стоит побереечь себя.
11. Контрпереносное сопротивление. Бессознательное отыгрывание терапевта.

### Мастер-класс «Профессиональная полимодальная групповая супервизия» (с переводом на английский язык)

25 июня, Лента 2, 12.30–14.45



**Жуков Александр Сергеевич** (Новосибирск, Россия), психолог, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО.



**Лях Игорь Вячеславович** (Новосибирск, Россия), врач-психотерапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по полимодальной супервизии ОППЛ, действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Супервизия – это эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма. Она создаёт необходимые условия для эффективной работы специалиста и возможность коллегального контроля её качества. Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные составляющие в повседневную практику специалиста.

Мероприятие будет интересно для: специалистов помогающих профессий; в его рамках будут рассмотрены реальные случаи из практической работы специалистов, а также проведен дидактический разбор рассмотренных случаев.

Правила выработывались на этапе становления группы в течение нескольких лет. Группа сохраняла свою открытость, в нее включались новые специалисты помогающих профессий, в том числе – социальные работники, юристы, врачи общего профиля, педагоги, которые находили в группе ответы на вопросы, связанные с профессиональными затруднениями. Супервизия как таковая постепенно развивалась, находясь в постоянном поиске теоретических обоснований для феноменологии своей эффективности. Группа, базирующаяся на принципе добровольности, предоставляла великолепную возможность работать тем специалистам, которые наиболее активно росли и развивались. Интерес к случаям из практики, к формам работы, к другим модальностям и школам психотерапии очень быстро популяризировал полимодальную супервизионную группу.

### Тренинг «Современная интегративная ресурсная арт-терапия кризисных состояний»

25 июня, Лента 4, 17.30–19.45



**Зезулинская Инна Алексеевна** (Севастополь, Россия), психотерапевт Единого реестра Европейской ассоциации психотерапии 0331 ECPgpRU; системный семейный психотерапевт; арт-терапевт, медиатор; аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня; преподаватель института практической психологии Има-тон (Санкт-Петербург); руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ (реестр психотерапевтов и психологов-консультантов Российской Федерации); доцент, обучающий психотерапевт МОО СРС КИП; Член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО; Действительный член Арт-терапевтической Ассоциации РФ; Руководитель Центра прикладной психологии Гармония и арт-терапевтической мастерской «Краски души»

Понятие кризисной терапии подразумевает тот факт, что практически все существующие направления психотерапии занимаются изучением и помощью в кризисных ситуациях. Кроме того, кризисная терапия не имеет специфических техник и методов, являясь, по сути, интегральной формой психотерапии. К одному из таких направлений можно отнести бурно развивающуюся в последние годы арттерапию, которая легко интегрируется с другими методами психотерапии.

Находясь в трудной, стрессовой ситуации, человек, сам того не замечая, спонтанно рисует линии, «каракули», зачеркивает изображения, зачерняет пространство листа бумаги, чертит палкой по песку... Как правило, данный процесс не контролируется сознанием, это – так называемые свободные рисунки, как неосознанный способ вынести травмирующие переживания вовне, освободиться от переизбытка эмоций и чувств.

Арт-терапевтические упражнения и техники – эффективная, доступная, простая форма «скорой» психологической помощи, в основе которой – безопасное и естественное для человека изобразительное творчество как своеобразное «транзитное пространство», более надежное и защищенное, нежели слова.

### Мастер-класс «Модель Психотерапевтической лаборатории как форма интенсивной практической подготовки психотерапевтов и консультантов»

25 июня Лента 3, 15.00–17.15



**Катков Александр Лазаревич** (Санкт-Петербург, Россия), доктор медицинских наук, действительный член и вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Ученого совета СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов». Зав. кафедрой социальной психотерапии и преподаватель «Первого университета профессора В. В. Макарова» <https://firstpsy.ru/>

Мастер-класс проводится в режиме интерактивного онлайн семинара. Около 40% времени занимает собственно семинарская часть (рассматриваются и обсуждаются основные компоненты модели подготовки специалистов-психотерапевтов «Психотерапевтическая лаборатория» – разогревающая коммуникация, демонстрация, «стоп-кадр», «замедленная съемка», «внутренний эксперт», работа с формуляром учебных проблем, работа с кейсам и пр.). В практической – иллюстративной части предполагается выполнение специального упражнения «Рука» с обсуждением и закреплением полученного здесь результата. В завершении обсуждается возможность использования данного подхода в практике подготовки и самоподготовки психотерапевтов и консультантов.

### Онлайн-встреча «Психология и народная традиция: вызовы современности»

28 июня Лента 2/1, 12.30–13.30



**Кирсанова Анастасия Александровна** (Ленинградская область, Россия), педагог-психолог, координатор направления «Хороводы Традиций» фестивального движения «Хороводы России».



**Циглова Олеся Олеговна** (Владимир, Россия), методист кафедры теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л. И. Новиковой», психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель фольклорного коллектива «Владимирская вечеря», руководитель направления «Хороводы Традиций» фестивального движения «Хороводы России».

На встрече поднимаются проблемы современного воспитания, формирования личности человека и гражданина. Указываются пути решения через синтез педагогики, психологии и фольклора. Предусмотрен практический мастер-класс как часть занятия по указанной тематике.

В современном мире мы наблюдаем деформацию традиционных семейных ценностей. Изменяется мир, меняется общество, меняются роли и компетенции людей. В ответ на вызовы современности и технического прогресс растёт потребность в человечности – общении, самоидентификации, в том числе этнической. Наблюдается массовое внешнее изменение сознания – от созидания к потреблению.

Чем жители России кардинально отличаются от жителей остального мира? Почему культурный код так важен для нас? Почему в XXI веке наблюдается рост интереса к народной традиции? В чём значимость знаний из XIX века в веке XXI? Как современному психологу, педагогу можно использовать потенциал народных традиций в своей работе – индивидуальной и групповой? Как с помощью песен обрядового круга можно решать внутриличностные проблемы? В чём залог успеха народного воспитания? Где искать достойную пару для создания семьи? Эти и другие вопросы будут обсуждаться на встрече.

Практическая часть онлайн-встречи предполагает знакомство с опытом решения проблем, с которыми сталкиваются в своей деятельности современный психолог, педагог, воспитатель, студент, родитель: активные приёмы и методы воспитания в народной традиции – игры, хороводы, бытовые танцы.

### Обсуждение проекта профессионального стандарта «Психолог – консультант»

28.06 Лента 2/ 2 13.45–14.45

Модераторы:



**Коршикова Мария Алексеевна** (Москва, Россия), Вице-президент, Руководитель группы профессиональных стандартов, член Президентского Совета СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов». Психолог, International Transaction Analyst – Coach, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.



**Кузовкин Виктор Владимирович** (Москва, Россия), К.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ; член аккредитационной комиссии по аккредитации специалистов Наблюдательного совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов»; действительный член, руководитель Комитета образования ЦС ОППЛ, сопредседатель

модальности «Клиентоцентрированная психотерапия»; личный психотерапевт и супервизор ППЛ международного уровня в модальности клиентоцентрированная психотерапия.

В фокусе: обсуждение проекта профессионального стандарта «Психолог – консультант» и актуальность его разработки.

### Мастер-класс: «Упражнения цигун для быстрого восстановления и профилактики заболеваний»

26 июня, Лента 4/2, 18.30–20.00



**Крылова Алла Викторовна** (Москва, Россия), психоорганический аналитик, сертифицированный инструктор цигун со стажем преподавания 25 лет.

Если вам приходится много сидеть и при этом находиться в напряженном психо-эмоциональном поле клиентов, нужно регулярно заботиться о своевременной и быстрой разгрузке, физического и эмоционального напряжения чтобы предотвратить профессиональное выгорание и проблем со здоровьем.

Упражнения цигун одновременно действуют на трех уровнях: тело-эмоции-мысли и помогают нашей саморегуляции быстро восстанавливать энергетический и эмоциональный баланс, успокоить ум и снять физическое напряжение.

В мастерской мы вместе сделаем простые упражнения, освоим приемы самомассажа энергетически активных зон и точек. Вы сами ощутите на себе их благотворное действие и сможете легко применить в рабочие перерывы.

### Мастер-класс «Тревога. От негативного программирования к вере в себя»

28.06 Лента 1, 10.00–12.15



**Кулёва Елена Борисовна** (Санкт-Петербург, Россия), практикующий психолог, сертифицированный специалист в области Позитивной психотерапии и транскультуральной психиатрии, член Координационного Совета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель Этического Комитета Гильдии.

На мастер-классе будут предложены возможности нейтрализации и оптимизации тревоги с использованием традиций китайской психосоматической концепции У-СИН, в контексте современных психотерапевтических методов.

В течение жизни все люди периодически заглядывают в лицо неопределенности: сложные моменты в жизни близких людей, проблемы со здоровьем, сдача экзаменов, участие в соревнованиях и т.п. Любой кризис, личностный и социальный, является катализатором тревоги. Тревога это переживание неизвестности, когда человек чувствует, что ситуацию, в которой он находится, невозможно контролировать. Некоторые люди обладают особым «талантом» в переживании невозможности иметь твердые гарантии в жизни. Таких людей называют тревожными. Древнекитайская методика У-СИН предлагает оригинальные подходы в работе с тревогой и паническими атаками. Используя закон взаимопорождения энергий, можно, представляя определенные зрительные образы, гармонизировать состояние тревоги.

Наш двадцатилетний опыт использования сочетания традиционных психотерапевтических техник релаксации, направленной медитации, наведенного транса с традициями китайской медицины показал хороший результат в работе с тревогой.

Участникам мастер-класса будет предложен текст для стабилизации ситуативной тревоги и для стабилизации тревожности как черты характера.

### Мастер-класс «Образ успешного проекта»

28 июня, Лента 1, 10.00–12.15



**Кулыгина Юлия Геннадьевна** (Россия, Санкт-Петербург), учредитель и ведущий специалист Ассоциации песочной терапии. Эксперт по развитию бизнеса, автор методик. Организатор международной программы психотерапии «Креативная экспедиция». Многократный номинант национального конкурса «Золотая Психея».

Для участия в мастер-классе приготовьте, бумагу и фломастеры (цветные карандаши) и, по возможности, кинетический песок

Как найти то дело в жизни, которое принесёт успех и гармоничное развитие? – Основной вопрос, волнующий человека в социуме. На мастер-классе будет продемонстрирована авторская методика создания образа успешного проекта, который является отражением глубинных мотивов индивида, а не его ментальных установок, навязанных обществом. Точность выбора определяется комплексным анализом результатов работы на трёх уровнях – ментальном, телесном и бессознательном.

### Мастер-класс онлайн: технология «карта медиации» для разрешения межличностных конфликтов

27 июня, Лента 4, 15.00–17.15



**Лаврова Нина Михайловна** (Санкт-Петербург, Россия), руководитель модальности «Системная семейная терапия Восточная версия», психотерапевт Европейского реестра, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, терапевт-адвайзер ОППЛ, системный семейный консультант, психолог процессуально-ориентированной модальности, психолог психоаналитической модальности, кинезиолог-консультант, медиатор, член СРО «Союз психотерапевтов и психологов».



**Лавров Никанор Васильевич** (Санкт-Петербург, Россия), профессиональный медиатор, член ОППЛ, кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета

**Дейнега Варвара Алексеевна** – переводчик, юрист, медиатор, член ОППЛ



**Русанова Юлия Викторовна** – переводчик, медиатор, действительный член ОППЛ  
Все желающие получают возможность принять участие в ролевой игре по разрешению конфликта либо в роли медиатора, либо в роли сторон спора.

Медиация – это способ разрешения конфликтов с участием независимого посредника, который помогает найти взаимоприемлемое решение спорной проблемы в ходе переговоров с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности. Медиатор действует на основании федеральных законов РФ 193-ФЗ и 197-ФЗ. Медиатором может быть любой гражданин РФ, достигший 18 летнего возраста, дееспособный, несудимый, имеющий конфликтологические компетенции. Технология «Карта медиации» разработана для удобства специалистов в работе с конфликтами, позволяет структурировано и экологично, в короткие сроки подготовить стороны к урегулированию конфликта с выделением позиционных интересов, ожиданий сторон и выработке ими договоренностей по разрешению актуального конфликта. Технология «Карта медиации» – это универсальный инструмент, который может использоваться как медиаторами, так и другими

специалистами помогающих профессий для краткосрочной работы в зоне конфликта.

### Тренинг «Стихия денег»

24 июня, Лента 4, 17.30–19.45



**Макаров Виктор Викторович** (Москва, Россия) доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, Президент и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Президент Саморегулируемой организации Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент

Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.



**Лыч Ксения Виктровна** (Москва, Россия), психолог, семейный медиатор, детский и подростковый психотерапевт, действительный член ОППЛ.

Деньги – первая из социальных стихий.

Четыре природные стихии – земля, вода, воздух, огонь – теснятся деньгами. На тренинге будут рассмотрены деньги в вашем роду и семье, деньги в воспитании детей, деньги в подростковом и юношеском возрасте, деньги в молодом и зрелом возрасте, деньги в жизни старших граждан. Деньги в работе и личной жизни. Романтика и наказание деньгами. В результате сложится ваша личная стратегия отношения с деньгами, ведущая к успеху и счастью.

#### Инструкция для участников (обязательно к ознакомлению):

У нас личный тренинг и любителей азартных игр прошу не беспокоиться. Для участия в тренинге Вам понадобятся деньги, в сумме достаточной для обеспечения Вашего личного роста. В связи с безналичными расчётами в тренинге понадобятся: номер телефона, привязанный к счёту или реквизиты вашей банковской карточки. До встречи на тренинге «Стихия денег»!

### Мастер-класс «Какой ты психолог /психотерапевт и что мешает тебе самореализоваться в профессии?» проводится на английском языке

27 июня, Лента 3, 15.00–17.15



**Макарова Екатерина Викторовна** (Москва, Россия), психоаналитик, руководитель комитета центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги по личной терапии, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, преподаватель ППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель

молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc.,

Самоизоляция, карантин, информационный перегруз, страх будущего стали внезапной и экстремальной реальностью для жителей нашей планеты. О том, с помощью каких ресурсов успешно адаптирующиеся коллеги смогли ответить на вызов современности и расширить свою практику в очном и online пространстве, я расскажу и покажу на тренинге.

### Мастер-класс «Метод выявления и интеграции эго-состояний в когнитивно-поведенческой психотерапии»

28 июня, Лента 3, 15.00–17.15



**Малисова Ирина Юрьевна** (Германия), дипломированный психолог (МГУ), кандидат психологических наук (РАН), дипломированный психотерапевт (Германия) по специализациям когнитивно-поведенческая и глубинная психотерапия. Практикующий психотерапевт с 20-летним стажем, доцент Рейнского Института психотерапии и психоанализа им. Аннелизы Хайгл-Эверс (Германия).

Мастер-класс адресован психотерапевтам, психологическим консультантам, коучам. Ключевые понятия: современная КПТ, эго-состояния, «внутренняя команда», травматизированные эго-состояния, диссоциация, интеграция. К теоретической части относится краткое освещение современной КПТ, краткий обзор ряда теоретических постулатов по применению понятия эго-состояний в психотерапии. В практической части будут рассмотрены конкретные примеры из частной практики. Участникам предоставится возможность попробовать себя в роли психотерапевта.

### Мастер-класс «Работа с рисунком красками. Инструмент ПОА для трансформации чувств, состояний и осмысление процессов изменения внутренней реальности»

26 июня, Лента 4/1, 17.30–18.30



**Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна** (Анапа- Москва, Россия), психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА, тренер-супервизор Международного класса в ППЛ, Личный терапевт, Тренер претренинга в рамках школы ПОА.

Для всех желающих.(заранее подготовить альбом для рисования или бумагу для рисования, краски(гуашь или акварель), баночку для воды и кисточки. До 8 человек участников. Время работы 1 час. Встреча с первичным импульсом, движение через рисунок, интерпретации с помощью участников группы, встречи, осознания и изменения.

### Мастер-класс «От 0 до 16. Практические аспекты консультирования по вопросам сексуального развития детей и подростков»

26 июня, Лента 3, 15.00–17.15



**Панюкова Ирина Анатольевна** (Москва, Россия), кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской Академии непрерывного профессионального образования. Врач-психиатр, психотерапевт, сексолог. Преподаватель «Первого университета профессора В. В. Макарова» <https://firstpsy.ru/>

Стаж профессиональной деятельности более 20 лет. Автор программ повышения квалификации по сексологии для врачей и психологов, в том числе программы «Психотерапевтическая сексология». Эксперт журнала «Psychologies». Постоянно практикующий психотерапевт.

- Что является факторами риска и анти-риска нарушений сексуального развития и сексуального насилия;
- Как отличить возрастные особенности от нарушений сексуального развития;
- Как взаимодействовать с родителями по вопросам психосексуального развития детей и подростков;
- В каком возрасте, о каких аспектах сексуальности и какими словами говорить с детьми и подростками;

- Как помочь родителям наладить контакт и взаимопонимание с детьми в этих вопросах – такие вопросы и практические рекомендации будут рассмотрены на мастер-классе.

### Мастер-класс «Психология эффективного управления жизнью»

28 июня, Лента 4, 17.30–19.45



**Плигин Андрей Анатольевич** (Москва, Россия) (ведущий) – доктор психологических наук, психотерапевт Европейского реестра, официальный представитель модальности НЛПт в России, тренер, коуч, автор научной концепции психологической помощи «Системное формирование жизненного пути личности» (Коучинг жизненного пути и Терапия жизненного пути), автор 3 монографий, 4 учебных пособий, 7 книг и более 100 публикаций. Опыт консультирования более 25 лет. Россия, Москва.

**Вакулин Олег Сергеевич** (Москва, Россия) – психолог, кандидат педагогических наук, тренер, коуч. Опыт консультирования более 10 лет.

Каждый человек в разной степени управляет собой и своей собственной жизнью. Большинство эффективных людей преодолевают детско-родительский сценарий, становясь авторами своего жизненного пути. Мастер-класс помогает сфокусироваться на внутренних ролях, которые управляют личностью и жизнью, а также, определить те варианты жизни, которые лежат в основе сценария.

К сожалению, многие люди проживают жизнь, не задумываясь о том, из каких кирпичиков она состоит и поэтому крайне слабо на неё влияют. Главная идея авторского метода – помочь людям, сделать жизнь отдельным предметом рассмотрения.

Эрик Бёрн предложил идею жизненного сценария человека, однако, не ответил на вопрос «Как его менять?». Мастер-класс посвящен ответу на этот вопрос. Большинство людей проживает негативные варианты жизни: жизнь как обязательство и принуждение, как распорядок, как дрейф и т.д. В то время, как успешные люди преодолевая сложности детско-родительского сценария, строят свою жизнь на основе социально привлекательных и полезных вариантов жизни: жизнь как саморазвитие, как достигаторство, как финансовый успех и т.д.

### Мастер-класс «Йога-нидра (йога сна) – глубокое расслабление психики с интеграцией самовнушения»

27 июня, Лента 4, 17.30–19.45



**Рогова Оксана Ивановна** (Москва, Россия), член Национальной Гильдии Гипноза, психотерапевт. Высшее педагогическое образование по хореографии и психологии. Опыт преподавания йоги с 2001 года. Профессиональное преподавание физических дисциплин (хореография и различные системы фитнеса) с 1992 года. Основоположница направления Релакс-йога® и школы Relax Yoga по подготовке преподавателей по методу «Йога-нидра». Ведущая семинаров в Москве и за рубежом, фестивалей йоги. Участник телевизионных (ТВЦ) и интернет-проектов по йоге и фитнесу. Разработчик телефонного приложения для успокоения нервной системы и восстановления механизма засыпания «Йога-нидра».

Ваши желания приходят не просто так! Их реализация призвана компенсировать скрытую тревогу и поднять на новый уровень самоощущения! Что мешает их исполнению? Ограничивающие убеждения и недостаток мотивации! Практика Йога-нидры с самовнушением поможет вашим желаниям осуществиться! И чтобы это случилось, необходим ряд тонких психофизических настроек, которые может обеспечить только специалист.

Подробнее.

Йога-нидра – техника расслабления, которая неизбежно приводит к успокоению нервной системы и глубокой психической

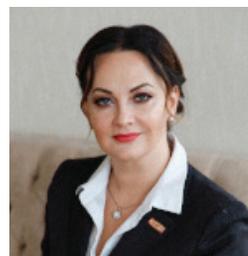
релаксации. Это знакомое состояние сознания «между сном и бодрствованием», но достигаемое посредством волевого мышечного расслабления и непродолжительной фиксации внимания на зонах и участках тела.

Мастер-класс включает: информация о методе Йога-нидра; разъяснение правил создания и внедрения установок; непродолжительную практику простых, доступных асан; сеанс «Йога-нидра с самовнушением позитивных установок» в положении лежа.

В связи с тем, что сам сеанс проходит в положении лежа, необходимо иметь комфортную одежду, закрывающую руки и ноги или легкое покрывало.

### Мастер-класс: «Какие психологические навыки нужны, чтобы противостоять выученной беспомощности? Или как поменять выученную беспомощность на обученную уверенность»

28 июня, Лента 2 12.30–14.45



**Румянцова Инга Викторовна** (Санкт-Петербург, Россия), психолог, вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель комитета по супервизии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Вице-президент ОППЛ, председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

На мастер классе мы рассмотрим механизмы перевода выученной беспомощности на уверенность в себе, поймем, как укреплять положительные чувства, усиливать свой оптимизм, и пробуждать веру в настоящее и будущее. Будут предложены упражнения, которые усилят ваш психологический ресурс по этой теме.

Мероприятие будет интересно для: широкой аудитории.

### Мастер-класс «Работа с мифом и сказкой. Терапия сказкой» ОНЛАЙН

27 июня, Лента 1, 10.00–12.15



**Сербина Людмила Николаевна** (Москва, Россия), кандидат психологических наук, психотерапевт ЕАП, дипломант РВ, член IAPOP, руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института Интегративной

Психологии и Психотерапии и ICPW.

Сказка для всех народов – это форма передачи опыта поколений на глубоком метафорическом уровне. Как использовать метафорические ресурсы сказки и мифа, чтобы максимально мягко и эффективно отразить бессознательное отношение клиента. Сказочная терапия – это удивительное волшебное «зеркало», в котором отражается преобразенный внутренний и внешний мир клиента, а главное – его сновидение и бытие. Клиент находится в волшебном, творческом, сказочном пространстве, которое позволяет ему выйти за рамки привычного восприятия. Мы будем исследовать различные методы и приемы работы с мифом и сказкой.

### Мастер-класс «Карантин. Образ тюрьмы, травма развития»

26 июня, Лента 2, 12.30–14.45



**Серебрякова Каринэ Арташесовна** (Москва, Россия), кандидат психологических наук, доцент МГППУ, преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги межрегионального уровня, супервизор, директор института системного консультирования и тренинга. Россия, Москва.

На мастер-классе будет проанализирована одна из причин появления тревоги у людей, находящихся в самоизоляции/на карантине. Речь пойдет о травме развития, вызванной стилем воспитания ребенка в семье и о том, как это связано с возникновением тревоги в условиях карантина. Будет показана структурированная техника работы с внутренней реальностью.

Карантин, вызванный пандемией коронавируса, актуализировал у многих клиентов тревогу по поводу вводимых ограничений. Во внутренней реальности у них возникает ощущение, что они находятся в тюрьме, из которой нет выхода. Подобное ощущение часто возникает у клиентов и в процессе терапии, когда они сталкиваются с темой самореализации и самоактуализации при отсутствии внешних ограничений, при наличии объективных достижений в деятельности и при достаточно устойчивой и стабильной самооценке.

Одной из причин, в таком случае может быть травма развития, вызванная системой воспитания ребенка, при которой любые проявления свободного волеизъявления подавляются, присутствует жесткий контроль со стороны родителей за любыми действиями, а основной задачей воспитания становится подавление и подчинение ребенка воле родителей. В таком случае личность ребенка формируется в условиях постоянного давления и ограничений, что негативно сказывается на проявлениях любого рода несанкционированной активности во взрослом состоянии, вызывая непонятную смутную тревогу при попытках человека выйти за рамки привычного функционирования и реализации своих замыслов.

Психотерапевтическая работа с данным типом тревоги ведется во внутренней реальности, где существуют свои законы и своя логика. Поэтому, в качестве основной техники используется работа с воображением. На мастер-классе будут представлены общие закономерности работы с данной темой, основные вехи, на которые следует ориентироваться при разнообразии вариантов образов клиентов, а также условия, при которых возможна разработка данной темы.

### Мастерская «Профессиональное самоопределение трудных подростков в трудное время»

25 июня, Лента 1, 10.00–12.15



**Сенникова Маргарита Николаевна** (Россия, Москва), психолог, психодраматерапевт (МИГИП), Член Комиссии по делам несовершеннолетних г. Москвы, действительный член и межрегиональный преподаватель ОППЛ, генеральный менеджер модальности «Психодрама» в ОППЛ, аспирант (МГОУ), участник международных конгрессов, спикер, автор статей.

Мастер-класс будет интересен профильным специалистам (психологи, педагоги, социальные работники, коучи, ведущие групп и тренингов), интересующимся темой оказания помощи в профессиональном самоопределении подросткам, относящимся к группе риска (подросткам с девиантным поведением).

Мастерская содержит описание опыта оказания психологической помощи «трудными подростками», выстраиваемой на основе профессионального самоопределения, с учетом кризисного времени и кризисного периода

Данная программа дает возможность:

- 1) описания основных личностных характеристик и темперамента
- 2) выявления способностей и ПВК (профессионально важных качеств)
- 3) выявления и осознания подростком своих сильных качеств и «зон роста» (это помогает более точно работать над собой, своими изменениями)
- 4) рекомендовать конкретные профессиональные направленности, учет которых необходим при выборе учебного профиля

### Семинар «Парадокс душевной жизни: психика и дух, индивид и личность в тревожной ситуации самоизоляции 2020»

24 июня, Лента 2, 12.30–14.45



**Битехтина Любовь Дмитриевна** (Россия, Москва), к.п.с.н., д.фил. н., академик РНАН; со-руководитель модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ, специалист в области методологических основ богословия, философской антропологии, религиозно ориентированной психотерапии.



**Соколовская Ирина Эдуардовна** (Россия, Москва), д. п.с. н, профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии Факультета психологии РГСУ (Москва); действительный член ОППЛ, Генеральный директор Образовательно-культурного центра «Интер-Спутник»; Президент Благотворительного Фонда духовного развития и выявления творческих навыков детей-сирот и детей-инвалидов «Твой Ангел». Автор более 100 публикаций.



**Чухрова Марина Геннадьевна** (Россия, Новосибирск), д. м.н., профессор кафедры психологии личности и специальной психологии ФП НГПУ (Новосибирск), врач психиатр-нарколог высшей категории, автор более 300 публикаций, 12 монографий, 3 учебного пособия для студентов, 12 методических рекомендаций, 12 патентов на изобретения

Стоит нам переступить порог и вступить в Божью область, то наше биологическое равновесие и психосоматический баланс к которому мы стремимся, неминуемо будут поколеблены.

Как правило мы не различаем психическую уравновешенность со здоровой духовностью, считая, что это либо одно и то же, либо оба явления напрямую взаимосвязаны.

Однако, это не так! Психическое развитие предполагает работу человеческого духа, как осознание своей неполноты, незрелости, конечности своего существования, кризис жизненных обстоятельств, нестабильность и распад картины мира, что как сейчас в ситуации самоизоляции при пандемии мы имеем, как страх и поиск опор для мировоззрения, его изменения и решительность пересмотра. Но духовная жизнь имеет свое начало в другой области бытия, нежели жизнь психическая и управляется, и руководствуется другими законами.

### Мастер-класс «Личный бренд специалистов помогающих профессий: как создать и капитализировать»

24 июня Лента 3, 15.00–17.15



**Солдатова Светлана Александровна** (Россия, г. Симферополь), бизнес-консультант, тренер, коуч, управляющий партнер консалтинговой компании «S&D Group». Действительный член ППЛ. Автор более 150 авторских тренингов и семинаров, в активе тренера – более 16000 тренинговых часов. Самый титулованный бизнес-тренер Крыма. Имеет опыт работы в составе международных команд преподавателей и бизнес-тренеров. Постоянный участник эфиров на ТВ по вопросам предпринимательства, развития, личностно роста.

Мастер-класс для руководителей и собственников, а также для всех, кто планирует инвестировать средства в свой личный бренд.

### Мастер – класс «Звукотерапия»

24 июня, Лента 1, 10.00–12.15



**Слюсарчук Ольга Васильевна** (Симферополь, Россия), психолог, звукотерапевт, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Звуковая медитация – универсальный способ гармонизации, глубокого расслабления и целительного воздействия на сознание и организм в целом.

Мастер-класс предназначен для широкой аудитории.

Приглашаю Вас отправиться в путешествие вглубь себя вместе со звуком Тибетских поющих чаш и Гонгами

- Поющие Чаши – это «камертон», который помогает сгармонизировать наши вибрации с вибрациями Земли и Вселенной, сбалансировать работу энергетической системы и за счет этого:
- первое, что происходит – это глубокое расслабление, которого не всегда можно достичь обычными способами;
- снимаются спазмы и проходят болевые ощущения;
- происходит расслабление не только тела, но и самое главное – УМА, восстановление ментальной, умственной энергии, это успокаивает ум и помогает добиться большей ясности и быстроты мышления;
- восстановление баланса правого-левого, Инь-Ян, мужской и женской энергии, активности и отдыха;
- можно понять свои болевые точки, «блоки», как телесные, так и эмоциональные;
- быстро восстановиться, уравновесить свои эмоции и трансформировать их, стать более спокойным и позитивным;
- прочувствовать состояние «внутреннего молчания», когда исчезают мысли;
- и, наконец, услышать голос своей интуиции. В этом состоянии подсознание может дать ответы на вопросы, может подсказать нужный вариант действий или выделить главное в жизни, понять чего вы **ДЕЙСТВИТЕЛЬНО** хотите.

### Тренинг «4D расстановки в краткосрочной терапии травмы и конфликта: трансформация разрушающей агрессии в созидающие ресурсы» (с переводом на английский, немецкий и голландский языки)

25 июня, Лента 2 + Лента 3, 12.30–17.15



**Спокойная Наталья Вадимовна** (Германия, Берлин), директор IIS-Berlin – Международного института системных расстановок; психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS) и Мировой ассоциации бизнес-расстановщиков INFOSYON; системный секс. терапевт; теолог, ученица о. А. Меня; преподаватель международного уровня и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

4D расстановки – авторский метод Н. Спокойной для эффективной краткосрочной терапии тяжелой травмы, разрешения и профилактики конфликтов человека, семьи, организации, общества. Задача – восстановить целостность любой из этих систем, утраченную в результате травмы или конфликта. Метод сочетает духовно-ориентированную 4D расстановку, работающую одновременно на телесном, эмоциональном, интеллектуальном и духовном уровнях с другими видами краткосрочной терапии. Демонстрация на запросах участников.

### Мастер-класс «Авторский метод метамодалной песочной терапии – плассотерапия. Возможности применения подвижного (кинетического) песка в психологическом консультировании и психотерапии»

28 июня, Лента 4, 17.30–19.45



**Старостин Олег Альбертович** (Санкт-Петербург, Россия), врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, действительный член и руководитель модальности «Песочная терапия» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Президент Ассоциации песочной терапии, ректор Международной академии интегральной психотерапии и тренинга (ЧОУ ДПО «МАИПТ»).

На мастер-классе ведущий познакомит с авторским методом метамодалной песочной терапии – плассотерапией.

Будут представлены возможности метода по применению подвижного песка (kinetic sand) в практике практического психолога и психотерапевта по различным запросам.

Будут представлены конкретные техники плассотерапии, ведущий поделится своим опытом, будет проведена демо-сессия с последующим её разбором, анализом песочных картин и созданных клиентом образов, будут представлены архетипические образы, которые возникают при работе с подвижным песком.

В ходе мастер-класса участники получают базовые представления о плассотерапии, научатся применять отдельные техники метода, обретут начальные навыки применения подвижного песка для психологического консультирования и психотерапии различных категорий клиентов.

Мероприятие будет интересно для: специалистов в области практической психологии и психотерапии.

### Мастер-класс «Фоновая тревога: откуда и что делать?»

26 июня, Лента 1, 10.00–12.15



**Федосимова Марина Сергеевна** (Россия, Ростов-на-Дону) – психодраматерапевт, телесно-ориентированный психотерапевт, специалист в бодинамическом анализе и шоковой травме, перинатальный психолог, специалист в области проективных методик, сооснователь центра «Мастерская ресурсов», действительный член ППЛ.

На мастер-классе мы рассмотрим:

1. Понятие тревоги из личного пренатального опыта
2. Механизмы ее возникновения и влияния
3. Способы работы с ней (самостоятельной и терапевтической).

### Мастер-класс «Практические методы формирования мотивации к ЗОЖ»

24 июня, Лента 2, 12.30–14.45



**Шампаров Владимир Леонидович** (Санкт-Петербург, Россия), исполнительный директор Фестивального движения «Хороводы России», организатор праздника-фестиваля «Хоровод Мира», автор книги «Ваше тело хочет движения! Оздоровительная гимнастика удовольствия». Основатель и разработчик оздоровительной системы «Гимнастика удовольствия», автор и ведущий тренингов по развитию личности, организатор популярных фестивалей в сфере ЗОЖ, изобретатель «телесобразных» тренажеров, ведущий серии авторских радио- и телепередач, писатель.

Практический мастер-класс раскрывает основной принцип построения телесобразных упражнений, основанных на естественных запросах тела. Такие упражнения в системе «Гимнастика удовольствия»

ствия» называются «проявлениями». «Проявления» вызывают естественное физическое удовольствие сравнимое с тем, которое человек испытывает после утреннего рефлекторного потягивания. Создается положительное подкрепление при каждом движении. Данный подход разрешает проблему лени, нежелания заниматься физической культурой. После нескольких занятий, тело само начинает подталкивать к тренировкам. Автор метода расскажет с помощью каких сигналов с нами «разговаривает» тело, каким образом подсказывает строить телосообразные упражнения (проявления). Выделены два управляющих сигнала – сигнал «удовольствие» и сигнал «боль». Пять диктующих сигналов: «потягивание», «расслабление», «напряжение», «растяжение» и «массирование». В результате мастер-класса вы на практике испытаете как наш организм подсказывает и подталкивает к правильному (телосообразному) физическому развитию и укреплению, как от данного процесса получать положительные психические и физические ощущения, как избежать нежелания и лени на пути к занятиям физической культурой.

### Тренинг «Телесный код родителя, взрослого, ребёнка»

25 июня, Лента 1, 10.00–12.15



**Щербакова Ирина Михайловна** (Екатеринбург, Россия), психолог, психотерапевт, психодраматист, сертифицированный консультант Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ (с 2012 г.), преподаватель ОППЛ межрегионального уровня (январь 2020 г.). Тренер ПсиФеста ОППЛ 2017 (Екатеринбург), ПсиФеста ОППЛ 2018 (Москва, Екатеринбург), ПсиФеста ОППЛ 2019 (Екатеринбург).

бург).

Каждое из эго-состояний Родитель, Взрослый, Ребенок таит в себе огромные ресурсы. Секрет в том, что доступ к этим ресурсам открывается только тому, кто умеет различать эти состояния у себя и у других, и легко переключаться из одного состояния в другое. Если же «переключатели не работают», люди снова и снова попадают в коммуникативные ловушки. На тренинге мы будем учиться распознавать эго-состояния и формировать навыки произвольного переключения между ними.

Мероприятие будет полезно для людей, которые:

- часто сталкиваются с непониманием со стороны других людей,
- нередко попадают в конфликтные или эмоционально напряженные ситуации,
- испытывают неуверенность и сложности в отстаивании своего мнения,
- заинтересованы в улучшении качества общения с близкими, родными,
- хотят получать удовольствие от понятных комфортных отношений на работе.

Также тренинг может быть интересен начинающим и опытным специалистам помогающих профессий, поскольку техники и упражнения, которые мы будем выполнять, эффективно встраиваются в психотерапевтическую и тренинговую практику.

## Online МиниФест «Играя, создай свой мир сам!» – Игропрактика для взрослых 27–28 июня 2020

**Председатели минифеста:** Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия); Первак Виолетта Евгеньевна (Санкт-Петербург, Россия); Муравьёва Александра Сергеевна (Москва, Россия).

**Аннотация секции:** Кластер «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ предлагает новый формат ПсиФеста – МиниФест Игропрактики.

Приглашаем всех слушателей: как специалистов помогающих профессий, желающих познакомиться с новым инструментом профессиональной поддержки населению; так и широкую аудиторию людей, кто интересуется психологией, личностным развитием, кто ищет ответы на свои вопросы, на Фестиваль Игропрактики в онлайн-формате!

**Игропрактика** – это деятельность по использованию игры для решения актуальных вопросов, в том числе по психотерапии и психокоррекции. Психологическая настольная игра – универсальный эффективный терапевтический инструмент с низким порогом доступа к бессознательному, который позволяет человеку в своем воображении изменить привычный паттерн поведения, примерить на себя разные роли, прожить всевозможные, даже невероятные сценарии.

Психологи и психотерапевты разных модальностей и направлений качественно сопровождают участников игр, применяя профессиональные знания и технологии игропрактиков и игротехников.

Игропрактика – это эффективный инструмент для решения широкого спектра жизненных задач. Психологическая, трансформационная игра призвана помочь участникам осознать свои внутренние состояния в сложной или, напротив, желаемой ситуации (например, достижение цели). Она позволяет человеку понять свое внутреннее состояние в текущей жизненной ситуации с помощью инструментов игры и проработать свои проблемы на глубинном

архетипическом уровне, осознав их проявления в конкретных жизненных обстоятельствах.

**Игра** – самый весёлый и лёгкий способ познать и изменить себя! Это тренировка жизни, позволяющая выйти на новый уровень развития! Это уникальная возможность окунуться в игровое направление психотерапии через трансформационные игры и мастер-классы!

**Игровая терапия**, как направление психотерапевтической практики, существует в настоящее время в форме различных психологических, трансформационных, ролевых, коучинговых, интеграционных и других игр. Игра подсознательно воспринимается как удовольствие родом из детства и потому привлекает людей гораздо больше, чем консультация, тренинг, интенсив или мастер-класс, которые требуют работы, усилия, тогда как в игре можно отдохнуть и получить удовлетворение. При этом игра – это очень эффективный инструмент для работы с людьми и решения самых разных психологических и деловых задач, так как задействует потенциал бессознательного и наполняет положительными эмоционально-психологическими ресурсами.

**Применение игропрактики**, по сути, не имеет противопоказаний и в настоящее время широко используется в разных сферах жизнедеятельности: психологии, педагогике, коучинге, бизнес-консультировании, различных корпоративных тренингах, образовательных и социальных программах, рекламе, продажах – везде, где требуется творческий нестандартный подход для расширения работы психики!

Мероприятие будет интересно как для психологов, психотерапевтов, специалистов других помогающих профессий, так и для широкой аудитории. Все игры проводятся на русском языке, так же в каждой линейке есть возможность посетить игру, которую ведет игропрактик со знанием английского или немецкого языка.

На МиниФесте «Играя, создай свой мир сам!» вы получите:

- Ответы на важные вопросы о вашей жизни – об отношениях, любви, семье, здоровье, карьере, счастье, успехе.
- Знания от специалистов и экспертов стремительно развивающегося направления Игропрактики.
- Возможность познакомиться с работой высокопрофессиональных специалистов.
- Профессиональное и личностное развитие.
- Получите за два дня МиниФеста представление о более чем 40 играх и мастер-классах.
- Возможность посетить 12 мастер-классов и принять участие в четырех демоверсиях трансформационных игр.
- Шанс выбрать т-игру по вкусу и получить бонус от ведущего на посещение полной версии игры.
- Отличный способ прокачаться в разных сферах своей жизни, наполниться позитивной энергией.
- Возможность отдохнуть и окунуться в игровое состояние детства.
- Новые знакомства, связи, возможности общения и профессионального роста.
- Ключ к персональному счастью!

## ПРОГРАММА ОНЛАЙН-МИНИФЕСТА

### Мастер-класс «Трансформационная игра в глубинной психологии»



**Сурина Лидия Алексеевна** – кандидат химических наук, аналитический психолог, астролог, основатель авторской Школы Глубинной Астропсихологии, психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, соруководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», преподаватель ОППЛ международного

уровня, руководитель психологического центра «Творчество жизни» Москва, Россия.



**Корнейчук Николай Анатольевич** – программист, разработчик компьютерных и настольных игр, дизайнер, музыкант. Астрологией занимается с 2008 года. Москва, Россия.

Исследуется роль трансформационных игр в символическом взаимодействии с различными областями бессознательной части психики человека, особенно трудно-достижимых глубинных её слоёв. Опираясь на положения аналитической психологии

К. Г. Юнга, рассмотрены пути развития современной глубинной психологии, в том числе с комплексным использованием авторских методов – трансформационной астропсихологической настольной игры «Astralida: Aspects & Planets», Архетипического Театра Астродрамы и метафорических ассоциативных карт Corona Astralis «Архетипы планет в знаках Зодиака».

### Игротренинг «От удачи к успеху»



**Первак Виолетта Евгеньевна** – психолог, преподаватель ИППС СПб, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, супервизор специалистов помогающих профессий, сертифицированный биоэнергет, тета-инструктор, игротрактик, действительный член ОППЛ, соруководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», организатор МиниФеста «Играя, создай свой мир сам!» Санкт-Петербург, Россия.

Представлена авторская психологическая игра-трансформер, состоящая из уникальных техник, помогающих человеку находить и раскрывать в себе внутрен-

ние резервы, замечать новые шансы, которые окружающий мир постоянно предоставляет. Чем больше возможностей мы видим вокруг, тем больше и легче можно реализовать свой потенциал, ведь успех – внутри нас!

О том, как привлечь удачу, достичь успеха и стать счастливым человеком, думают практически все люди. Не бывает так хорошо, чтобы не было еще лучше. Всегда есть к чему стремиться! Однако, для того чтобы повысить качество своей жизни, необходимо очень много энергии. Потоковое состояние, созданное вовлеченностью в игру, дает возможность расслабиться и получить удовольствие – этого может оказаться достаточно для создания мощной энергетической волны, которая способна вынести вас на вершину успеха!

Игротренинг «От Удачи к Успеху» дает возможность, играя, сделать шаг навстречу своей удаче и приблизиться к достижению успеха в любой сфере жизни!

### Мастер-класс «Игропрактика – эффективный инструмент самопознания и саморазвития в современном мире»

На мастер-классе предложен краткий экскурс в историю игры с античных времен по сегодняшний день. Представлены известные теории в области игры отечественных и зарубежных авторов.

Дан обзор настольных психологических, трансформационных, терапевтических, тьюторских, профориентационных, диагностических и других игр, мастер-классов и игротренингов представленных на МиниФесте «Играя, создай свой мир сам!» IX Всемирного конгресса по психотерапии.

Рассматривается игропрактика как эффективный профессиональный инструмент терапевтической помощи детям и взрослым.

С учетом современной ситуации карантина, частичного выхода из режима самоизоляции и вынужденного перехода в онлайн-формат, игропрактика расширила свой инструментарий – появились новые техники и методики помощи и поддержки населению, через игровую форму. Онлайн-игра дает возможность участнику актуализировать и понять свое состояние в текущей жизненной ситуации с помощью ведущего специалиста и инструментов игры и проработать свои проблемы на глубинном бессознательном уровне, осознав их проявления в конкретных жизненных обстоятельствах.

На примере 32 авторских психологических игр проведен анализ используемых в играх подходов, направлений и методов психотерапии.

### Трансформационная игра «Элементаль первоэлементов»



**Ольга Вячеславовна Тимофеева** – экономист, мастер делового администрирования, магистр менеджмента, автор игры «Элементаль 7», основатель проекта «Стройактив», со-основатель проекта Balance4life, эксперт в категорийном и бренд менеджменте, консультант по организации систем продаж, разработчик бизнес моделей, тренер-игротрактик на темы: баланс в жизни, построение личной бизнес-модели; наставник для лидеров стартап-проектов и предпринимателей; организатор МиниФеста «Т-игры, улучшающие жизнь» Москва, Россия.

«Элементаль первоэлементов» (авторы В. Первак, О. Тимофеева) – это универсальная игра, которая интересна как специалистам помогающих профессий, так и широкой аудитории.

В основе поля лежит цикл взаимодействия всех стихий, первоэлементов, пяти движущих сил, которые являются основой всех вещей и состояний природы.

Механика игры подключает к сотрудничеству всех игроков на эмоциональном, физическом, ментальном и духовном планах.

Здесь нет ограничений по возрасту, т.к. яркая настольная игра, насыщена красками и дает возможность для ребенка собирать пазлы, бросать кубики, двигаться по полю в разном направлении по стрелочкам, составлять собственную Карту героя. А для взрослого – окунуться в детское состояние, получить удовольствие,

играючи осознать ответы на свои вопросы, наполниться энергиями первоэлементов и повысить эмоционально-психологические ресурсы внутренней силы.

Также игра ненавязчиво учит брать ответственность за свою жизнь, обдумывать тактику и стратегию своих действий.

Подключается сознательный уровень через упражнения, задания и колоду Д.А.Р. (Карточки «Действуй!» – на действие, «Активируй!» – задают вопрос, «Реализуй!» – о базовых ценностях). Задействуется бессознательное поле участника через МАК «Энергия первоэлементов», кубики, тета-йогу, медитации.

Интерес и азарт подогревает наличие притч и мифов, аватаров с духами стихий и божествами, наград-кристаллов.

В итоге участник получает собственную уникальную Карту героя, которая позволяет идентифицировать себя с успешно пройденным путем и благополучно повторить этот опыт в реальной жизни.

### Настольная терапевтическая игра «Карнавал желаний»



**Муравьева Александра Сергеевна** – психолог, психотерапевт, травмотерапевт, сексолог, вице-президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, соруководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании». Действительный член ОППЛ. Москва, Россия.

Автор и ведущая игры – Александра Муравьева. Игра рекомендована парам,

у которых есть опыт длительных отношений и людям которые только планируют создать отношения.

В процессе игры у участников есть возможность добавить новизны в романтические отношения, есть возможность исследовать эротические фантазии и желания. Ведь эротические фантазии и желания естественны для человека. Творческий игровой подход к трансформации сексуальной энергии способствует снижению переживания смущения, застенчивости, робости и стыда – чувств, зачастую препятствующих высвобождению энергии.

Благодаря игре, люди становятся ближе друг к другу, их отношения обогащаются новыми смыслами.

### Терапевтическая игра «Мастер двух миров»

Автор игры – Илья Греков. Главная цель этой игры – скорректировать детско-родительские отношения, помочь подростку в его развитии, а родителям в решении собственных психологических проблем. В диалогах персонажей игры, в их взаимодействии выявляются ключи к более полному пониманию проблемы и путей ее решения. Каждый участник в игре, как сценарист выстраивает сюжет, как режиссер инициирует все игровые события, и участвует как актер во всех игровых перипетиях. Игра помогает игроку полнее раскрыться в процессе исцеляющего самовыражения, обсудить желания настоящего, события прошлого и перспективы будущего.

Есть известная аксиома «Проблемы детей – это проблемы родителей». При внимательном рассмотрении причин детских трудностей, зачастую это так и есть. Для решения трудностей с ребенком родителям достаточно разобраться в истинных причинах, что именно вызвало сложность в детско – родительских взаимоотношениях и начать с себя.

### Мастер-класс «Меры профилактики профессионального выгорания»

Многие психологи, психологи – игропрактики, психотерапевты, выбирая свою профессию хотят сделать этот мир лучше, нести добро людям. Однако, постоянно отдавая частичку себя, мы не всегда знаем, как восполнить эти потери.

И постепенно сталкиваемся с проблемой бессилия, пустоты и бесконечной усталости.

Что такое стресс, каждый из нас знает не по наслышке. Это личные переживания, трудности на работе, трагедии, переутомления на работе и.т.д.

И если мы забываем во время позаботиться о себе, все это в равной степени разрушает нас изнутри и ведет к профессиональному выгоранию.

Важно чтобы люди нашей профессии, у кого работа связана с эмоциональными и физическими перегрузками могли помочь в первую очередь себе сами и дальше уже делиться своим опытом друг с другом и помогать тем людям, которые обращаются к нам за помощью. Рада буду поделиться своим опытом.

Мероприятие будет интересно для: психологов – игропрактиков, психотерапевтов, педагогов и врачей.

Что будет на мастер-классе: обсудим признаки эмоционального выгорания и профилактические меры; вспомним пути выхода из стресса; поговорим о том, как обрести опору, которая дает внутреннее равновесие и спокойное стабильное состояние; исследуем, как обрести ресурсы, которые становятся движущей силой, помогающей нам идти дальше; а так же узнаем техники и упражнения для саморегуляции.

### Мастер-класс на примере терапевтической игры «Новый день»



**Греков Илья Владимирович** – Ph. DinPsychology (к.психолог.н.), президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков. Действительный член ОППЛ, автор 13 игр, автор метода тэта-игра. Москва, Россия.

Авторская игра помогает участникам найти в окружающем мире личные смыслы – ориентиры надежды нового дня. Личностный смысл неповторим, он должен и может быть осуществлен только конкретным человеком и никем другим.

Перед игроками ставится задача обозначить индивидуальные векторы развития и обнаружить общие жизненные цели, реализация которых осуществима в обозримом будущем. Формат групповой игры развивает навыки общения, взаимопомощи, альтруизма, дает почувствовать дружескую поддержку. Индивидуальная игра для решения психологических проблем и выхода из трудной жизненной ситуации.

Игра проводится в школах, клиниках, психологических центрах в России и в странах зарубежья.

### Мастер-класс на примере терапевтической игры «Пантеон»

Трансформационная терапевтическая игра «Пантеон: игра богов» основана на системе психологических типов.

Игра стимулирует процесс осознанных перемен, выявляет перспективные жизненные стратегии, помогает принять верные решения и осуществить нужные действия на пути к заветным мечтам. Игра «Пантеон» рекомендована тем, кто хочет реальных перемен в своей жизни; тем, кто хочет научиться действовать эффективно и достигать поставленных целей в кратчайшие сроки; лучше разбираться в себе и понимать других людей.

Игра дает возможность «примерить» новый психологический тип и расширить диапазон доступных моделей поведения для эффективного достижения поставленных целей.

### Мастер-класс на примере терапевтической игры «Древо любви»



**Архарова Анна Михайловна** – Юнгианский аналитик. Психолог-консультант. Игропрактик, автор и ведущая психологических трансформационных игр с 2014 года. Соавтор и партнер игропроектов «Мозаика игр», «Адреналин». Член ОППЛ. Член МААП (Московская ассоциация аналитической психологии). Член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков (МППГИ). Москва, Россия.

Авторская игра «Древо любви» (или «Вокруг Древа Любви») основана на юнгианском наследии,

и использование символов в игре – это ключ к раскрытию души игрока. Игровой процесс разворачивается прямо на картине известного художника-модерниста Густава Климта, полной символов архетипической геометрии. В игре также применяются элементы арт-терапии.

Игра «Древо Любви» посвящена исследованию ваших личных взаимоотношений с противоположным полом – мужчиной или женщиной, с супругом ли, другом или партнером. Каждый игрок проживает свою историю. И игра показывает, что ресурсно для игрока, а что – нет. В игре точно проявляются, будто рисуются, ответы или направления. Эта игра помогает синхронизировать внутреннее и внешнее, высветить самое существенное и главное для игрока.

Такая игра-сессия способствует расширению видения вашей личной ситуации, мягко активирует процессы осознания, подводит к целостному видению и глубокому прочувствованию своей цели, к обретению радостного, счастливого состояния души.

### Настольная Т-игра «Освобождение»



**Закревский Алексей Анатольевич** – автор методик по развитию эмоционального интеллекта, Член Международной федерации коучинга ICF, член МПГПИ, автор коучинговых инструментов по преобразованию негативных эмоций, теневых частей, фобий и внутренних противоречий. Москва, Россия.

В основе авторской трансформационной игры «Освобождение» лежит проективная методика и сторителлинг для работы с индивидуальной когнитивной картой.

С помощью игровых фигурок участники исследуют ресурсные аспекты основных негативных эмоций. Учатся их распознавать и знакомятся со специфическими вопросами для выхода из негативных эмоциональных состояний.

Привычное отношение людей к негативным эмоциям – избегание и подавление. Игра вовлекает в исследование природы этих сильных неприятных чувств и помогает обнаружить ценные ресурсы важные для нашей жизни, которые скрываются под негативными эмоциями.

В игровой среде участники сочиняют истории про игровых героев, проживающих сильные негативные чувства. В такой форме они знакомятся с «Ключами» (специфическими вопросами) к каждой негативной эмоции. Применяют Ключи к чувствам игровых героев и наблюдают изменение эмоции.

Итогом игры становится принципиально иной взгляд участников на природу негативных эмоций. Формируется навык наблюдения эмоций и подход к работе с индивидуальной когнитивной картой, для трансформации эмоций в важный для жизни ресурс.

### Мастер-класс «Авторский метод «Ключи к негативным эмоциям»

Метод работы с чувствами конкретной группы

Как можно работать с когнитивной картой клиента с помощью ключевых вопросов.

Инструмент вызывает осознания (знакомит клиента с его собственной когнитивной картой, помогает исследовать ее, расширить и изменить; увидеть убеждение, дополнить / трансформировать его)

Практическое значение

(Как и где может применяться)

Устраняет напряжение в интеграции опыта (почему эмоция держится? потому что опыт не находит хорошего места внутри когнитивной карты – как будто так не должно быть).

Мы считаем, что эмоции и чувства обладают сигнальной (информативной) функцией и помогает увидеть процессы взаимодействия опыта, устраняет напряжение в интеграции опыта, помогает устранить когнитивный диссонанс внутри когнитивной карты клиента

Ключ фокусирует внимание на напряженном участке когнитивной карты и побуждает (с помощью вопросов) осознания клиентов. В результате у клиента возникает инсайт, понимание его убеждения

В результате меняется не только когнитивная карта, но и структура, которая связана с интерпретацией. В результате осознания, изменения когнитивной карты способы интерпретации опыта в схожих ситуациях естественным образом меняются. Любой новый опыт будет с большой вероятностью интерпретирован в соответствии с новыми представлениями.

Наибольшая ценность: метод работает не с ситуацией, а с глубинными убеждениями как таковыми, с когнитивной картой, с интерпретационным аппаратом. В результате применения метода изменяется поведение, реакции человека.

Меняется карта (клиент видит природу)

Интерпретируем с помощью карты. Карта поменялась – интерпретация меняется. Отличие метода от многих других. Метод работает не с ситуацией а с убеждениями клиента. Меняя это – меняется вообще поведение, происходит смена интерпретаций.

### Психологическая трансформационная игра «Были-жили»



**Горбачева Ольга Николаевна** – врач-психотерапевт с 25-летним стажем, игропрактик, действительный член ОППЛ. Москва, Россия.

Автор игры – В. Махукова. Это групповая игра, в которой встречаются личные истории каждого участника и создается их общая история. Изюминка игры: герои-персонажи, сделанные вручную из натуральных материалов в виде кукол-мотанок. Во время игры участники могут понять

какие поведенческие стратегии помогают и эффективны, а какие мешают в достижении цели; осознать свои убеждения и стратегии поведения, понять как участники справляются с жизненными вызовами и трудностями; как используют свою силу и ресурсы для достижения цели; осмыслить какое влияние участник оказывает на людей и их цели и задачи; понять, как построить гармоничную систему отношений с другими людьми.

### Трансформационная игра «Освобождение»

Автор т-игры – А. Закревский. В основе игры лежит проективная методика и сторителлинг. С помощью игровых фигурок участники исследуют ресурсные аспекты основных негативных эмоций. Учатся их распознавать и получать ключи выхода из негативных эмоциональных состояний. Итогом игры становится принципиально иной взгляд участников на природу негативных эмоциональных состояний. Формируется навык наблюдения эмоций и подход к трансформации эмоций в важный для жизни ресурс.

### Онлайн- игра «Антикризис. Антистресс»



**Суворова Елена Валентиновна** – бизнес-тренер, психолог, коуч, игропрактик, эксперт по мотивации и личной эффективности. Автор проекта «ТВОЯ ИГРА – ТВОЕ ВРЕМЯ» – проект номинирован на Национальную премию по психологии «Золотая Психея» в 2020 году. Эксперт программ на 1-м канале, РЕН ТВ, ТВЦ, МИР, СПАС. Член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков (МПГПИ). Москва, Россия.

Бывало, у вас, что напряжение вокруг все возрастает, и уже нет сил сохранять спокойствие? Или, что все вокруг начали поддаваться страхам и паниковать, а вам важно сохранить стабильность и вырваться? Как быстро вернуть себе спокойствие в любой ситуации? Как помочь своим близким? Как стать островком стабильности и спокойствия в современном турбулентном мире? Этот вебинар об этом. И он построен на онлайн игре «Антикризис. Антистресс», поэтому проходит легко и очень ресурсно.

Мы живем в эпоху перемен. Мир меняется. Меняется стремительно. И это здорово! Мы тоже можем меняться. Быстро, легко,

красиво. Играя. С удовольствием. Сохраняя свое достоинство и самооценку.

Сегодня мы будем использовать для этого игру «Антикризис. Антистресс». Выигрыш каждого, кто победил свой стресс, свой страх перемен, свое сопротивление огромен! Это Жизнь! Это Успех! Это Радость! Это Любовь и Благодарность за все! Это Счастье!

Авторская игра «Антикризис. Антистресс» помогает понять:

- Что и как влияет на наше эмоциональное состояние
- Отследить свои запрограммированные реакции на стресс-факторы
- Познакомиться с техниками, применяя которые вы можете быстро восстановить свое внутреннее спокойствие
- Провести время с пользой, в хорошем настроении и позитивном окружении!

Игра предназначена для быстрой помощи самому себе в эмоционально напряженный период или в то время, когда вы испытываете стресс. Игра также эффективна при работе с профессиональным выгоранием.

Игра не предназначена для работы с расстройствами психики или заболеваниями.

### Трансформационная игра «Сторителлинг: сказка каждый день!»

Играя, вы узнаете, как совершенно самостоятельно научиться придумывать яркие истории и сюжеты, разовьете свои творческие способности, своё воображение, свою способность писать о самых разных вещах. Именно эти способности становятся всё более актуальными в современном мире, когда навык сторителлинга требуется практически каждый день. Хорошая свежая история со смыслом может понадобиться и для вашего выступления перед аудиторией, и для постов в соцсети, и как сказка для ребёнка, которую он просит рассказать ему перед сном.

А возможно кто-то из вас так хорошо освоит навык сторителлинга, что напишет настоящую книгу, сборник рассказов, сказок, мудрых и поучительных историй, притч или даже роман.

Познакомьтесь с одноименной трансформационной игрой, раскрывающей различные жанры, в которых сможете реализовать свое творчество. Сможете понять, в каких жанрах вы предпочитаете создавать свои истории. А также, какие жанры и сюжеты преобладают в истории вашей жизни. Каждый из нас уже является автором истории своей собственной жизни. Истории, жанр которой тоже выбираем мы сами. Авторская игра.

### Психологическая трансформационная игра «Твое время» (ведение на русском и английском языках)



**Машукова Ксения Викторовна** – HR-эксперт, коуч, игропрактик, бизнес-тренер, Член Международной Профессиональной Гильдии психологов-игропрактиков (МППГИ). Петрозаводск, Карелия, Россия.

Трансформационная, коучинговая игра-тренинг, входит в состав проекта, который является номинантом Национальной премии по психологии «Золотая Психея» в 2020 в году. Автор – Суворова Елена.

Игра-тренинг «Твое время» создана для работы по темам: тайм-менеджмент, личная эффективность, самомотивация, достижение целей, поиск своего предназначения.

Игра «Твое время» включает диагностику и работу с деструктивными подсознательными установками, образами и страхами, мягкую работу с психологическими травмами и внутренними противоречиями, которые препятствуют в получении желаемого, достижении целей и реализации лучших стратегий.

### Игротренинг «Сделать выбор с помощью игры Т-перспектива» (ведение на русском и английском языках)



**Чугуева Алла Михайловна** – системный семейный психотерапевт, член Общества Системных Семейных Консультантов и Психотерапевтов, преподаватель МИП, игропрактик, автор трансформационных игр, действительный член ОППЛ. Москва, Россия.

Трансформационная психологическая игра «Т-Перспектива» (авторы Е. Михеева, А. Чугуева, г. Москва) основана на коучинговой методике «Колесо баланса», ассоциативных методах и системной семейной терапии.

На тренинге будет показан такой принцип построения запроса и проведения игры, который позволяет работать со случаями, когда клиент не может определиться в ситуации сложного выбора: переезжать в другой город/страну или не переезжать, расстаться с партнером или продолжить отношения, открыть новый бизнес или расширить старый.

Брось кубики и определи свои лучшие перспективы!

### Мастер-класс «Онлайн игрофикация: возможности и ограничения»

трансформационные игры ОНЛАЙН.

Карантин внес ограничения в жизнь и в то же время дал время освоить широкие возможности Интернета.

Казалось бы, игропрактика – область, которая ассоциируется исключительно с живой работой: ведь это же настольные игры. Как бросать кубики, двигать фишки, разглядывать образы и метафоры онлайн?

Об этом поговорим на мастер-классе. Какие есть виды игрофикации – сложные с привлечением IT-специалистов и простые, реализуемые «на коленке» за 2 часа до начала игры.

Как игрофицировать свою частную практику психолога? Как создать игру онлайн? Какие опасности, ограничения и какие возможности и волшебства дает Интернет?

### Трансформационная игра «Мечты сбываются!» (ведение на русском и английском языках)



**Витоллина Елена Витальевна** – практикующий психолог, магистр педагогики, сертифицированный коуч, тренер личностного роста и игропрактик, почетный член общества психологов «Психологический клуб» Санкт-Петербург, Россия.

Представлена авторская психологическая трансформационная игра-практика, которая отработывает умение делать из мечты реальность. Игра помогает посмотреть на свои мечты под неожиданным углом – измерить полноту своей жизни, и понять, над чем необходимо работать. В ходе игры идет работа со своими реальными целями, планами на ближайшее время и на жизнь. И будет понятно, что все достижимо при выполнении определённых шагов. А каких именно, Вы узнаете на игре.

Передвигаясь на летающих слонах, за несколько часов Вы сможете понять больше, чем за несколько месяцев или лет своей привычной жизни. Для тех, кто никогда не ставил цели, будет предоставлена отличная возможность научиться это делать. Ведь, как известно, поставить цель – это уже наполовину её достичь.

В основе игры лежат авторские тренинги «Это мой лучший год!» и «Мечты становятся реальностью».

Версия игры на русском и английском языках.

### Психологическая трансформационная игра «Путь в материнство» (ведение на русском и немецком языках)



**Сорокина Светлана Сергеевна** – семейный и перинатальный психолог, арт-терапевт, Игропрактик, кризисный психолог в работе с женщинами и семьями в ситуации репродуктивного выбора, член международной некоммерческой организации репродуктивного здоровья «Счастье быть вместе» им. В. Н. Самариной, Санкт-Петербург, Россия.

Автор игры – Ольга Пома. Это психологическая игра, на выявление тормозящих и продвигающих моментов и убеждений

в жизни человека (или семьи) относительно рождения, отношений с партнером. Так же игра может работать на запрос построения бизнеса или создания проекта, где бизнес или проект являются проекцией рождения нового и психологической готовности к изменениям в данной сфере. С таким запросом игра ведется отдельно.

Игра «Путь в Материнство» – первая трансформационная игра, направленная на диагностику готовности женщины к материнству и к появлению ребенка в семье в целом. Она помогает пройти инициации от девочки к женщине и осмыслить, какие ситуации, убеждения и события в жизни продвигают вас на пути к заветной мечте, а какие ограничивают. Участники исследуют свои возможности, стратегии, убеждения и ресурсы, а так же окружение, привычки и привязанности. Игра – это путь, к новому, к мечте!

### Трансформационная психологическая игра «Акан» (ведение на русском и немецком языках)



**Елена Хомерики** – психолог-игропрактик, коуч, трансформационный эксперт, автор трансформационной игры «Акан», руководитель проекта Sense of Life, действительный член МПГПИ. Кельн, Германия.

Психологический трансформационный игровой театр живого действия «Акан» – это не имеющие аналогов психологическая трансформационная игра, направленная на работу с зависимыми состояниями и созависимостью любого рода, зависимыми и любыми конфликтными

отношениями, способствующая построению здоровых границ, гармоничному взаимодействию с самим собой и внешним миром, и, психологическому взрослению личности.

В основу игры заложена сказкотерапия (сказки алтайских шаманов), треугольник Карпмана и ролевая игра живого действия.

Итак, добро Пожаловать в сказочный мир светлых шаманов, Созданный великим хранителем потока! Вас ждёт удивительное путешествие к самому себе и своей внутренней силе!

### Мастер-класс «Трансформационная психологическая игра – что за зверь?»

Трансформационные психологические игры это одно из самых популярных и эффективных методик современной практической психологии. Тем не менее не все знают и понимают их смысл, пользу и ценность как для себя, так и в работе психолога.

- Что такое трансформационная психологическая игра? Как она проходит?
- Чем она отличается от обычных настольных игр и других игровых развлечений?
- Какие виды трансформационных игр существуют?
- Какие Мифы существуют о трансформационных играх?
- Каково реальное действие трансформационных игр?
- Что ценного в трансформационных играх?
- Чем руководствоваться при выборе трансформационной психологической игры?
- Что делать с Вашими результатами после игры?
- Презентация тп-игры «Акан»

### Профориентационная трансформационная игра «Ты нужен планете!»



**Ковалева Марина Анатольевна** – магистр психологии, вице-президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, автор психологических трансформационных игр «Ты нужен Планете!», «Хранитель сокровищницы», бизнес-тренер. Тольятти, Россия.

Игра разработана как комплексный инструмент, позволяющий в игровой форме системно решать проблему профессионального самоопределения школьников, студентов и переопределения взрослых людей.

Прорабатываются как традиционно профориентационные запросы, так и психологические аспекты (выбора профессии (работа со страхами и сомнениями, поиск внутренних и внешних ресурсов, формирование позитивного эмоционального отношения к выбору профессии).

Проблема профориентации остро стоит перед огромным количеством людей. В настоящее время она волнует не только школьников, которым вскоре предстоит сделать один из самых значимых выборов в своей жизни, но и многих студентов, сомневающихся в его правильности; а также взрослых, пытающихся изменить свою жизнь к лучшему.

Как показывает практика, вопросы выбора профессии столь сложны, поскольку связаны со всеми сферами нашей жизни. Это делает наши запросы и ожидания противоречивыми, влияет на успешность личности в целом.

Игра позволяет постепенно, под руководством ведущего, в небольшой группе (3–6 человек) пройти путь от осознания собственных желаний, стремлений, способностей, профессионального типа личности, до понимания сути профессиональной деятельности в принципе и своего места в мире профессий в целом и сузить его до конкретики в частном случае.

Игровой формат помогает легко включиться в работу, сделать сложный путь познания увлекательным. Участники игры очень нужны новой планете, поскольку все они без исключения обладают повышенными способностями и могут стать высококлассными специалистами в выбранной профессиональной сфере.

Чтобы пройти весь «путь героя», участникам придется побывать в каждом из 12 отсеков космического корабля и пройти свой путь «героя». За время полета на космическом корабле каждому предстоит: разобраться со своими желаниями, потребностями, ценностями, способностями; найти и присоединиться к профессиональному сообществу «своих», выявить страхи и сомнения, мешающие быть успешными; найти ресурсы, сделать выбор будущей профессии, выстроить шаги к успеху в освоении новой профессии или адаптации к имеющейся.

### Психологическая трансформационная игра «Хранитель сокровищницы»

Игра «Хранитель сокровищницы» позволяет в игровой форме проработать запросы на коррекцию и восстановление депривированных или травмированных психологических границ личности, поведение в конфликтах. Работа может проходить как в небольшой группе (3–6 человек), так и в индивидуальном формате.

Игра помогает участникам: выявить противоречивые внутренние установки относительно своих психологических границ; проанализировать типичные стратегии по их защите; потренироваться более конструктивно, уверенно и доброжелательно защищать себя, свои ценности и своё психологическое пространство.

В основу игры положена концепция суверенности С. К. Нартовой-Бочавер, которая выделяет шесть измерений психологического пространства личности (собственное физическое тело, территория, личные вещи (артефакты), временной режим (образ жизни), социальные связи, вкусы) и психологическое определение функций границ личности (Леви Т. С.)

В игре суверенное пространство личности метафорически представлено как сокровищница, а личные ценности личности как

богатства, хранящиеся в сокровищнице и нуждающиеся в защите. Защищают сокровища Хранители, их представляют сами участники игры.

Стихийные бедствия привели к массовым разрушениям сокровищниц. Хранителям всё время приходится опасаться за свои ценности, которые оказались в небезопасности, – слишком много желающих воспользоваться ситуацией и унести чужое. Так жить больше невозможно, теперь им придётся построить свою сокровищницу заново, восстановив все 4 стены, чтобы защитить охраняемые сокровища.

Стены сокровищницы – символ защиты в виде новых знаний о собственных ценностях, защитных правил, конкретных стоп-фраз, позволяющих донести правила до «нарушителей» границ.

Игроки получают роли Хранителей собственных сокровищниц, свою территорию, выбирают образ хранителя (фишки разных типов Хранителей) и ценности, которые они будут защищать. Они будут выстраивать собственную сокровищницу и взаимодействовать друг с другом.

Силу защиты оценивают другие Хранители. Они могут (по желанию) подарить подарок за сильное правило или оставить метку «След нарушителя», если сам Хранитель в результате сам стал нарушать чьи-то границы.

Игра заканчивается открытием Долины сокровищниц в новом виде и представлением Хранителей в новом образе.

### Психологическая трансформационная игра «Макарома»



**Васина Елизавета Викторовна** – психолог, специалист по аромапсихологии®, по работе с метафорическими ассоциативными картами, сказкотерапии. Радиожурналист интернет-радио «Диалог». Член Международной Профессиональной Ассоциации Психологов. Член Международной Профессиональной Гильдии Психологов-Игропрактиков. Онкопсихолог благотворительного проекта О.П.О.РА. – психологическая реабилита-

ция тяжелобольных пациентов, их родственников и медработников. Одинцово, Россия.

В основе игры «МАКАРОМА» лежит авторская методика BioACP®-тестирование (psyhology) к.б.н. Ирисовой О.А., ЦА «Ирис», и авторская методика ЛитоАроматерапия® Ирисова Д. Е., ЦА «Ирис», с применением метафорических ассоциативных карт «МАКАРОМА», минералов, эфирных масел. Связь психо-эмоционального состояния человека с эфирными маслами сложилось эволюционно, на протяжении тысячелетий жизни на нашей планете. Эта взаимосвязь изучена современной наукой: биологией, антропологией, психологией, специалистами в области биоэнергетики и вибрационной медицины.

Игра может проводиться и только с метафорическими ассоциативными картами «МАКАРОМА».

Что мешает человеку на пути реализации жизненных задач, а что может помочь? Кто может ответить вернее самого вопрошающего? Но не всегда ответ лежит в области сознания. Мы обращаемся к бессознательному, применяя проективные методики психологии: метафорические ассоциативные карты, созданные для этой игры методом синестезии.

Игровое поле представляет собой метафору жизни человека, связанную с ее основными аспектами: телесный, тонус и воля, релаксация, эмоциональной и духовной стабильности, адаптационные механизмы. С помощью биоокации, игрок получает – отклик от энергетических центров – проекций основных жизненных систем, связанных с психо-эмоциональными блоками.

В процессе игры составляется аромаключ для решения задач, которые стоят перед игроком в настоящее время, и карта – исследование его жизненной стратегии. Определяется степень ее эффективности, вносятся изменения и коррективы.

В игре соединены несколько модальностей: обоняние, визуальные, кинестетические ощущения. Проходя последовательно через предложенные поля игры – игрок дает отклик на выпавшие ему

метафорические карты или на ароматы, принцип одобрения или неприятия запаха.

Игра помогает увидеть проблемные места, слепые зоны, негативные паттерны, вытесненные события и чувства, актуальные потребности и ресурсные сферы, области жизни.

На основании отклика, составляется аромаключ к ресурсному состоянию. Формируется понимание, как реализовать эффективную жизненную стратегию, опираясь на свой потенциал.

### Мастер-класс «Бренд игропрактика»



**Лалена Бакаева** – психолог, коуч, игропрактик, арт-терапевт, автор 10 Т-игр, 6 колод Мак-карт, 2-х книг, афоризмов, более 100 публикаций в журналах и сайтах, организатор клуба «Быстрых Свиданий» и фестиваля «Точка Сборки» Симферополь, Россия.

Игра всегда очень тесно связана с нашей жизнью, ведь играя, человек отрабатывает навыки поведения, которые ему необходимы для выживания! Поэтому игропрактик – человек, который занимается тем, что выстраивает

дорожную карту для своих игроков, которая ведёт от боли к мечте! Ведь каждая проблема – это наш путь!

На мастер-классе рассмотрим:

- Механизмы создания бренда, которые помогут вам зарабатывать и быть в тренде!
- Основные принципы игры, как профессионального инструмента игропрактика
- Понятия для выхода на рынок: упаковка, колоборации, диджитал, запуски, координация, контент, воронка продаж.

### Трансформационная игра «День сурка»

В концепции проактивного мышления есть понятия «круг забот» и «круг влияния». То, как мы ведем себя по отношению к ним, и определяет образ жизни, уровень комфорта, количество наших проблем и возможностей. Беда людей, живущих и мыслящих реактивно, в том, что всю свою энергию они направляют на то, что беспокоит, но не подвластно их влиянию, – то есть на круг забот.

Признаки того, что вы реактивны и живете в круге забот, – нехватка времени, хронофаги (пожиратели времени), негативная речь, обвинения, раздражительность, комплекс жертвы, недовольство, ощущение беспомощности и несостоятельности. Проактивные люди ведут себя принципиально иначе – о чем бы ни шла речь, они сосредотачивают свое внимание на круге влияния и работают именно в нем.

Круг влияния – это все то, что вас интересует и на что вы при этом можете повлиять. Реактивность – это внимание к заботам, а проактивность – внимание к влиянию. Используйте диаграмму в этой игре – так вам будет проще понять, как изменить свое отношение и поведение в конкретной ситуации. Эта игра без запроса, она скорее на определение круга запросов и того, чего вы хотите от своей жизни и на каком уровне находитесь (прозябаете в круге забот или находитесь в круге влияния).

В игре «День Сурка» вы сможете найти ответы на вопросы:

- Где и в чём кроется ваша внутренняя сила и как получить к ней доступ в решении жизненных вопросов?
- Почему вы зависаете в одних и тех же ситуациях, а результата нет?
- Куда и как двигаться дальше на пути достижения вашей цели и откуда ждать поддержки?
- Как выйти за рамки обычных решений и увидеть то, что очевидно, что сдерживает, и чего боитесь?
- Как сократить период получения ответов от месяца работы с коучем до 1-й игры, которую клиенты приравняют к 4-м встречам с коучем;
- Как с новыми знаниями выстраивать отношения со старым окружением, если его невозможно изменить?

### Настольная терапевтическая игра «ART&facts»



**Еремина Маргарита Алексеевна** – психолог, арт-терапевт, изотерапевт, игропрактик, НЛП-практик, действительный член Международной Психологической Гильдии Психологов Игропрактиков. Москва, Россия.



**Двойникова Елена Иналовна** – художник, арт-терапевт, энерготерапевт, игропрактик, действительный член Международной Психологической Гильдии Психологов Игропрактиков. Москва, Россия.

Авторы игры – Маргарита Ерёмина и Елена Двойникова. «ART&facts» – терапевтическая игра, арт-платформа для обучения техникам самопознания методами арт-терапии. В игру заложена концепция «Психосинтеза» Р. Ассаджоли и модель

самопознания Дж. Лифта и Х. Инхама.

Игра проходит от периферии к центру диска по 4 секторам, отвечающим за ощущения, чувства, мысли и действия и по 4 уровням на пути к интеграции личности.

Игра увлекательная, яркая по форме и глубокая по содержанию.

Игра создана для всех, кто ищет креативные решения жизненных задач, стремится к эмоциональному балансу и гармоничному развитию.

### Архетипические образы богинь в психологической Т-игре «ПроРождение»



**Соколова Дарья Владимировна** – клинический психолог, перинатальный психолог, кризисный психолог, игропрактик, медицинский психолог Роддома № 1 гор. Санкт-Петербурга, Россия.

Игра «ПроРождение» представляет собой модель жизни, на которой участница может проиграть процесс достижения желаемого будущего и осознать, что ей делать для того чтобы: быть счастливой, здоровой, родить желанного ребенка и создать благоприятные условия для его

развития; состоять в доверительных и безопасных отношениях с собой, близкими и окружающим миром; начать новое дело, построить гармоничные отношения с мужчиной и т.д.

Цель игры зависит от запроса участника: формирование собственной модели ресурсного материнства; формирование собственной модели ресурсного будущего; формирование ресурсного образа себя.

В процессе игры задействованы три уровня: телесный, сознательный и бессознательный.

Игра помогает самому человеку в безопасном пространстве мягко и бережно коснуться и ограничений, и ресурсов, нужных для желаемого им изменения. Каждая участница в процессе игры получит ресурс от женских архетипических образов -Богинь различных пантеонов, научится его принимать и быть в потоке женской энергии, а также получит ресурсы в виде «Даров» для реализации своего намерения.

### Трансформационная игра «Сатори»



**Марина Островская** – коуч радикального прощения, тренер, игропрактик, астропсихолог, кристаллотерапевт, тетахилер. Краснодар, Россия

Игра «Сатори» (автор Колин Типпинг) является увлекательным и безопасным способом ощутить удивительную силу метода Радикального Прощения.

Эта игра дарит заряд хорошего настроения, моменты озарения (инсайты) и возможности для духовного роста.

С помощью «Сатори» можно экологично проработать глубинные процессы вины, стыда, обид, нарушенных отношений, весь спектр негативных эмоций.

Игра для тех, кто хочет:

- обрести мир и душевный покой, раскрыть собственную глубинную мудрость;
- растворить свои обиды в ситуациях прошлого;
- решить любые эмоциональные проблемы в текущей жизни;
- выйти из застоя в личной жизни к счастливым отношениям;
- прийти к обновлённым целям и финансовому Изобилию;
- получить быстрый результат в любом проекте;
- обновиться, получить новую трансформацию и ресурсы.

В конце Игры возникают ощущения:

- свободы, легкости;
- внутреннего умиротворения;
- радости;
- благодарности,
- наполненность энергией.

Результат от игрового процесса 100%. Изменения начинаются с первых шагов и далее долгие годы после этого пожинаете блага, такие, как здоровье, приток энергии, улучшившиеся отношения, благосостояние, счастье, мир в жизни!

### Коучинговая игра «Время в объеме»



**Акимова Лия Владимировна** – психолог, коуч, бизнес-тренер, игропрактик. Автор игр: «Время в объеме» и «Искусство маленьких шагов». Владивосток, Россия.

Как распределить время своей жизни так, чтобы на все хватало, и при этом, жизнь была гармоничной и насыщенной? Игра нацелена на обучение управлению своим временем, на отработку стратегического и тактического планирования, на диагностику и выявление скрытых приоритетов, тренировку гибкости в

изменяющихся условиях, и выработку системного мышления

Игра будет интересна для: Руководители, Фрилансеры, Целеустремленные люди.

В результате игры участники в доступной форме

- Получат представление о важных областях жизни, от которых зависит успех в карьере, бизнесе, жизни. Узнают, что делает жизнь гармоничной
- Наглядно увидят, какие жизненные стратегии они выбирают для достижения цели. Выявят слабые места в сложившейся модели поведения.
- Научатся обращать внимание на скрытые приоритеты и сохранять баланс между всеми областями своей жизни.
- Откроют для себя важные взаимосвязи, которые помогут сбалансировать жизнь.

Игра показывает «жизнь на ладони» Игрок проживает 4 игровых недели в течении которых он распределяет свое время между областями жизни: семьей, работой, хобби, отдыхом и пр.

Механика игры составлена так, что каждое решение игрока влечет изменения сразу в нескольких областях жизни. При одних и тех же исходных данных результат игры может быть абсолютно разным. Это зависит от внимания и стратегического и системного мышления игрока.

Первая игра дает диагностику актуального состояния и игрока. В процессе последующих игр, без риска игроки смогут попробовать различные модели распределения времени и выработать наиболее подходящую лично для каждого!

### Мастер-класс «Масштаб личности»

Для людей, которые хотят жить в изобилии или масштабировать бизнес.

Для тех, кто хочет узнать:

- от чего зависит успех?
- почему, кто-то работает меньше, а получает больше?
- в какую «дыру» утекают ресурсы?

Наше богатство, изобилие и удача зависит от нашего Масштаба Личности.

Масштаб Личности – это совокупность масштаба мышления и способности управлять ресурсами, которые у нас есть.

На коуч-классе поговорим о структуре масштаба личности и о способах её расширения и укрепления.

Коуч-класс из серии авторской программы «Мастера времени»

### Арт-коучинговая игра-путешествие «Вокруг света»



**Елена Данько** – магистр психологии, психотерапевт, арт-терапевт, коуч, астролог, член психологических сообществ Украины и Европы; автор 6 т-игр и 25 колод МАК; автор Онлайн-Клуба «Живые Тигры»; победитель номинации «Трансформационные Игры» в международном проекте «Технологии Счастья» 2019. Киев, Украина.

Красочная авторская игра с 1040 картами в игре – идем на рекорд, как в известном романе «Вокруг Света за 80 дней» Жюль Верна, который стал

основой для игры! Увлекательная игра-путешествие, игра-маршрут к Мечте, игра – «мозговой штурм». В игре у каждого есть Цель, которую игрок может достичь за определенный период времени – вы заключаете сами с собой пари! Игра помогает исследовать ресурсы и преграды, находить нестандартные творческие способы достижения целей – благодаря «путешествию» по всему свету «жители» разных стран помогают игроку ускориться в пути. Будто в «кругосветное путешествие» отправляется участник игры на «круизном лайнере», после игры ощущается ресурсное состояние, будто после отпуска!

Коучинговые приемы и психологические методики, направленные на работу с сознанием и подсознанием так встроены в игру, что происходит интеграция – что игрок знает и «не осознает» по теме запроса, превращаются в «Инсайт»! Участник игры складывает пазлы-карты в «travel-story» – картину движения к Мечте!

12 авторские фотоколот карт «Вокруг Света» и 1 колода психологических и коучинговых вопросов помогают найти подсказки к решению! Игра помогает при запросах – каким путем двигаться к Мечте-Цели, как прийти из пункта «А» в пункт «Цель», что поможет проложить путь, каким оптимальным маршрутом следовать.

Форматы – настольная, онлайн-версия, 12 колод применяются самостоятельно в консультировании и коучинге, занятиях по ин. языкам, для взрослых и подростков, семейный формат, корпоративный формат на общую цель. 21 ведущая по всему миру. Присоединяйтесь к нашей команде ведущих!

### Мастер-класс «Авторская методика: 12 шагов героя по 12 колодам МАК»

Каков ваш Путь Героя к Цели?

12 авторских колод карт «Вокруг света» и колода коучинговых вопросов «Вопросы-Ответы» из т-игры «Вокруг Света» помогут проложить путь. Вы познакомитесь с авторской методикой «12 шагов Героя», основанной на методе сказкотерапии, создадите свою картину успешного пути из карт-пазлов и составите свою историю приключения к своей цели. Данная методика работы с МАК помогает креативным способом получить доступ к скрытым «преградам-рифам» и «сокровищам-ресурсам» в нас самих, интегрирует

в единое целое подсказки левого и правого полушария, методика меняет состояние на ресурсное, применяется в психологическом консультировании и в арт-коучинге в работе со взрослыми и подростками, способствует восстановлению специалистов помогающих профессий при эмоциональном выгорании, применяется в корпоративном формате на общий запрос группы.

Вы научитесь:

- работать с фотоколодами МАК,
- соединять в работе фотоколоды с колодами коуч-вопросов,
- комбинировать разные МАК для разных задач и запросов,
- применять сказкотерапию в работе с МАК,
- ознакомитесь с приемами арт-коучинга.

Автор колод «Вокруг Света» и «Вопросы-Ответы» – Елена Данько

### Психологическая игра «Игры престолов»



**Игнатович Оксана Геннадиевна** – педагог, методист по воспитательной работе, консультант по работе с подростками, сертифицированный МАК-консультант, игропрактик, соруководитель клуба «Пространство перемен», участник различных фестивалей психологии и саморазвития в Украине и России, соорганизатор Мини-Феста «Игры магов». Украина, Харьков.

Представлена авторская психологическая игра-диагностика «Игры престолов» (авторы Оксана Игнатович и Елена

Рыбалко), состоящая из уникальных методик, которые помогают диагностировать степень гармоничного развития сфер жизни, проработать блоки и получить ресурсы для восстановления, мотивации и решения выявленных вопросов. Игра помогает исследовать ресурсы и преграды и находить нестандартные способы творческие способы достижения гармонии в жизни.

Игра поможет Вам:

- вдохновиться и зарядиться энергией;
- настроиться на позитивную волну;
- диагностировать слабые стороны и повторяющиеся жизненные сценарии;
- проработать выявленные блоки;
- определиться с жизненной стратегией;
- осознать свои сильные стороны;
- раскрыть ресурсы;
- найти решение своего запроса для дальнейшей гармоничной жизни.

В игре удивительным образом сочетаются психология и история. Проводится диагностика всех сфер жизни, используя Машину Времени и Телепортируясь в разные страны. Это Игра – диагностика, Игра – история Империй.

Игротренинг «Игры престолов» – это ресурсная трансформационная игра, которая основана на принципе колеса баланса, психологический аспект которой усилен и подкреплен историческими знаниями и старинными символами. Это дает возможность в игровой форме провести анализ собственной жизни и сделать свою ее более гармоничной!

### Психологическая игра «РодоСвет»

Представлена психологическая игра-диагностика «РодоСвет» (авторы Елена Данько и Юлия Лукашевич), состоящая из уникальных методик, помогающих человеку разобраться с негативными установками, полученными от родителей и рода, проработать убеждения и вывести их в ресурс. Это уникальный путь через исследование проблем, которые случились в нашей жизни и жизни предков, найти возможность понять и принять себя, прийти к согласию с самим собой.

Информация Рода передается от поколения к поколению через ДНК и содержится в себе как родовую защиту, так и родовые блоки. Примеры запросов для игры:

- Какие блоки и ресурсы есть в Роду по теме запроса?
- Как найти выход из сложившейся ситуации – какие ресурсы Рода есть?
- Что мешает и поможет создать счастливые отношения?

- Какие родовые программы мешают гармоничным отношениям?
- Почему есть долги – где в Роду причины, и что поможет разрешить ситуацию?
- Какие есть вытесненные эмоции в Роду и как это сбалансировать для реализации моего запроса?
- Что мешает и поможет моей самореализации – как на это влияет система Рода?

Игротренинг «РодоСвет» дает возможность в игровой форме перевести личные негативные установки и родовые программы в ресурс и сделать свою жизнь более гармоничной!

### Мастер-класс «Нейрографика как инструмент развития проектов для помогающих практиков»



**Светлана Медведева** – психолог, наставник в сфере призвания, проявления человека и развития личных проектов, профориентолог, игропрактик, действующий член МПГПИ, руководитель клуба поддержки помогающих практиков МПГПИ «Единство», специалист по нейрографике, автор проекта «Поддержка как стратегия жизни», медиатор онлайн проектов, автор онлайн курсов. Москва, Россия.

Нейрографика – психологический метод XXI века, который по праву претендует на то, чтобы называться мощнейшей в мире психотехнологией решения задач. Автором метода является Павел Пискарев, основатель Института психологии творчества.

Нейрографика является универсальным методом и инструментом взаимодействия с самим собой, со своим психическим состоянием. Это метод моделирования бессознательного, который эффективно можно использовать как практику развития и сопровождения проектов.

Человеку свойственно рисовать, сопровождая свою мыслительную деятельность. Рисуя нейрографику человек получает легкий путь к реализации задуманного самым оптимальным и экологичным способом.

1. Нейрографика обеспечивает нас энергией для решения задач.
2. Нейрографика помогает войти в состояние потока, в такое психическое состояние, в котором человек полностью погружен в свою деятельность.
3. Нейрографика стимулирует жизненную активность, открывая доступ к ресурсам силы, энергии, творчества.

Развитие личного проекта в сфере помогающей практики имеет ряд своих особенностей, так как напрямую взаимодействует с психологической составляющей человека, а значит требует особого, экологичного проявления и продвижения на рынке помогающих услуг.

Нейрографика как метод моделирования бессознательного позволяет воздействовать на нейронные клетки, создавая новые связи и новые нейросети таким образом, что у человека увеличивается мотивация, расширяется видение возможностей, ресурсов, появляется больше сил, неординарных решений задач по развитию проектов, меняется стиль поведения и критерии выбора.

### Терапевтическая игра «Алхимия зависимости»



**Крестова Ольга** – клинический психолог, специалист по химической зависимости, автор тэта-игры «Алхимия зависимости», ведущий трансформационных игр., д.ч МПГПИ.

Трансформационная игра «Алхимия зависимости», как компенсаторный механизм для обретения счастья у химически зависимых людей.

По данным социологических исследований в России, ежегодно растет количество химически зависимых людей.

Одна из возможных причин этого – желание обрести ощущение счастья легким и быстрым путем, не прикладывая к этому собственных усилий.

И на какое-то время, данная иллюзия может присутствовать у человека, но рост толерантности к веществу неизбежен и зависимому приходится постоянно увеличивать дозировку и сокращать интервалы приема вещества.

Даже у тех, кто смог выбраться из цепких лап зависимости, возникает сильное желание вернуться к употреблению, для повторения полученных ранее ощущений и возникает вопрос о компенсаторных механизмах, способных помочь справиться с этим желанием.

Трансформационная игра может стать тем инструментом, который поможет преодолеть препятствия на пути к трезвой жизни, найти способы самосаботажа, научиться просить о помощи и помогать тем, кто в ней нуждается.

Игра сможет помочь глубже заглянуть в себя и найти первопричину деструктивного поведения и выработать новые стратегии для здорового взаимодействия. Мероприятие будет интересно для психологов, психотерапевтов, аддиктологов, игропрактиков.

### Трансформационная игра «Жива Я»



**Стася Барлетт** – психолог, коуч в сфере социальных и межличностных отношений. Владивосток, Россия.

Т-игра «Жива Я» (автор Е. Данько) – игра-ключ, основанная на славянских традициях

Цель игры – получить подсказки на свой запрос и «Попасть в Ирий» – символический Центр мироздания, Место Силы и Реализации Желания, Рай для воплощения задуманного наилучшим образом в гармонии с собой, людьми, Вселенной и Творцом.

В игре 3 уровня прохождения Пути – Календарный Путь, Срединный трансформационный Путь – Мир людей, Мир богов и Мир предков, и Верхний Путь – подсказки Старших карт, а также Места Силы и Ирий-Рай.

Запросы на игру – гармонизация своей жизни и отношений с другими людьми, любые открытые вопросы, возможность получить совет-мудрость, просмотреть путь трансформации запроса, путь движения желания во времени, запросы – от житейских вопросов до вопросов о предназначении.

Уникальность игры в применении природных циклов и годового календаря, совпадающего с архетипами славянских карт.

Что вы получите на полноформатной игре:

- игра-предсказание по 78 славянским картам- откроет решение любого запроса
- гармонизацию своего сознательного и бессознательного Я
- балансировку отношений «Я и Мир людей»
- получение подсказок и премудростей на тему «Я и Мой запрос»
- особенность игры – это возможность увидеть движение запроса во времени благодаря «Календарному Пути»
- трансформация в игре произойдет благодаря соприкосновению с внутренними ресурсами и внешними ресурсами игры
- увидите свою стратегию движения к желаемому, взаимодействуя с участниками игры по стратегии «брать-давать»

Эта игра нашей земли, наших славянских традиций, поэтому она максимально включает знания, заложенные нашими предками и включенные в ДНК, ресурсную информацию, хранящуюся в подсознании, включая социокультурное наследие мифов, преданий и сказок, действуя как метод арт-терапии и инструмент сказкотерапии.

**Мастер-класс «Hand maid себя! Хочешь?»**

**Анна Звороно** – доктор экономических наук. Директор Центра бизнес-образования «Содействие» при ФГБУ ВО МГУТУ им. К.Г. Разумовского. Коуч и бизнес-тренер. Член МПГПИ. Москва, Россия.

Вы имеете много образований, у вас пройдено много дополнительных программ. У вас сделано много авторских психологических игр.

Вы много знаете и умеете, но, почему-то не двигаетесь вперед.

Клиентов нет.

Вам стыдно, потому что вы тратите деньги семьи, но ничего не зарабатываете.

Чем больше учиться, тем страшнее от того, «сколько же я еще не знаю».

Знакомая картина?

Настоящая причина в том, что вы:

Распыляетесь на много разных направлений.

Не даете себе возможности применить одни знания, ввязываясь в очередное обучение.

Мозг сосредоточен на том, что нет или не хватает денег.

Тратите силы и эмоции на то, что не в силах контролировать.

Зациклились на прошлом и несбыточных мечтах.

Сравниваете себя с другими.

Все это портит настроение, пищеварение, внешность и не дает жить.

Может хватит уже надеяться на чью-то подсказку, волшебный рецепт, быстрый рывок или новую информацию?

На мастер классе я дам вам простую и понятную структуру сбора ваших талантов, умений и опыта.

Вы увидите свои сильные и слабые стороны.

Найдете то, что выделяет вас из толпы претендентов на лучшую жизнь.

Перестанете тратить свои деньги на очередные курсы и тренинги. Поймете, в чем заключается важность и ценность именно вашего опыта и уже сразу сможете их применить на своих консультациях, для подготовки мастер-классов, курсов и тренингов и т.д.

Перестанете считать свою жизнь чередой ошибок и страданий, ведь это бесценный источник опыта и ваших побед.

Наглядно увидите, из чего складывается именно ваша уникальность и самобытность и как дорого вы стоите.

Получите основное направление своего движения.

Все это придаст силу и мощь вашему движению.

Вернет веру в себя и радость.

Балинтовское общество в г. Москве  
Член Международной Балинтовской Федерации (IBF)



# ДЕВЯТЫЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОТЕРАПИИ «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПОМОЩИ ГРАЖДАНМ, СЕМЬЯМ, КОЛЛЕКТИВАМ, ВСЕМУ ОБЩЕСТВУ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ КОРОНАВИРУСОМ»,

26–29 июня 2020 года  
(он-лайн и офф-лайн)



**Пре-конгресс – Четвертая Международная научно-практическая Балинтовская конференция**

(Первая Международная Балинтовская конференция он-лайн)  
**«Новые возможности Балинтовской группы. «Коронаинновации»**  
24–25 июня 2020 года, Москва

Для ведения малых Балинтовских групп приглашены ведущие эксперты в этом направлении.

Доклады этих специалистов перенесены на следующий год.

### Ведущие малых Балинтовских групп:

	<p><b>Др. Гвидо Флаттен,</b> д-р медицины, д-р философии, президент Балинтовского общества Германии, вице-президент Международной Балинтовской Федерации, директор Института Психосоматики и психотерапии (г. Ахен, Германия), супервизор и коуч-тренер M.A.(SG/DGSV), супервизор (EMDR/EMDRIA)</p>
	<p><b>Др. Кэролайн Спенсер-Палмер,</b> президент Балинтовского общества Великобритании</p>

	<p><b>Др. Дэвид Вотт,</b> MB ChB, B MedSci. Постпрезидент Балинтовского общества Великобритании</p>
	<p><b>Др. Норберт Гюнзель,</b> Врач общей медицины, а также психосоматической и психотерапевтической медицины. Член DAGG и DGPM. Член Немецкого Балинтовского сообщества. Член МБФ</p>

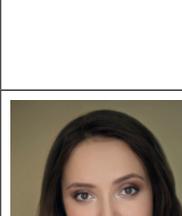
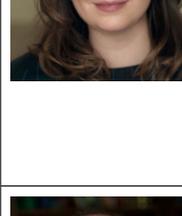
	<b>Др. Роса Шапич,</b> PhD, врач-психиатр, доцент Высшей школы социальной работы в Белграде, президент Балинтовского общества Сербии
	<b>Анжела Албертовна Авагимян,</b> старший преподаватель КУСД и СР Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. Сеченова, медицинский психолог ПКБ № 1 им. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве
	<b>Елена Витальевна Лейко,</b> психолог, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, руководитель и супервизор Балинтовских групп ОППЛ и Германского БО, член Балинтовских обществ Великобритании и Германии, вице-президент Балинтовского общества в г. Москве

В связи с пандемией организаторами конференции было принято решение пригласить ведущих специалистов в области психологии для выступления с докладами на актуальную профессиональную тематику.

В силу того, что участники конференции и приглашенные эксперты из разных часовых поясов и чтобы уложиться в удобное для всех время, доклады будут транслироваться во время перерывов. Или можно будет их посмотреть в записи.

#### Спикеры конференции:

	<b>Берберян Ася Суреновна,</b> профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии Российско-Армянского (Славянского) Университета, Ереван, Армения.
	<b>Ениколопов Сергей Николаевич,</b> кандидат психологических наук, руководитель отдела медицинской психологии ФГБНУ «Научного центра психического здоровья», доцент кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, заведующий Кафедрой криминальной психологии факультета юридической психологии МГППУ

	<b>Леонтьев Дмитрий Алексеевич</b> доктор психологических наук, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, профессор НИУ ВШЭ, заведующий лабораторией проблем развития личности лиц с ограниченными возможностями здоровья МГППУ
	<b>Лаврова Нина Михайловна,</b> профессор РАЕ, психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии; председатель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия, аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ; сертифицированный преподаватель ОППЛ международного уровня; заведующая кафедрой медиации и разрешения конфликтов института практической психологии Иматон, директор психоаналитического центра «Альянс», Санкт-Петербург
	<b>Макарова Екатерина Викторовна</b> психоаналитик, руководитель комитета центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги по личной терапии, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, преподаватель ППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc., Москва, Россия
	<b>Решетников Михаил Михайлович</b> профессор, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, заслуженного деятеля науки РФ, учредитель и ректор Восточно-Европейского института психоанализа. Президент Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии
	<b>Фомина Наталья Вячеславовна,</b> кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии, ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород

## Программа 4 Международной научно-практической Балинтовской конференции (Первой Международной Балинтовской конференции он-лайн):

24 июня 2020 года:

10.30–11.00

#### Вступительное слово

организатор конференции – Авагимян А. А.

#### Открытие конференции

президент Общероссийской Профессиональной психотерапевтической Лиги, президент Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексо-

логии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, доктор медицинских наук, профессор В. В. Макаров.

#### Приветствия:

Доктор Мишель Паре – президент Международной Балинтовской Федерации (видеоприветствие), профессор, д. м. н. Георгий Петрович Костюк – главный внештатный специалист-психиатр г. Москвы, заведующий ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ г. Москвы, профессор, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ Михаил Михайлович Решет-

ников – учредитель и ректор Восточно-Европейского института психоанализа. Президент Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии.

К. м. н. Наталия Алексеевна Касимовская – заведующая кафедрой КУСД и СР Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. Сеченова (Сеченовский университет).

Ася Суреновна Берберян, профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии, председатель Армянского отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Армянского отделения Международной академии психологических наук.

Ирина Ханамирян, кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии Личности ЕГУ, консультант и тренер Центра Прикладной психологии ЕГУ, Президент Армянского Баллиновского Общества.

Доктор Гвидо Флаттен – вице-президент МБФ, президент Баллиновского общества Германии

Доктор Кэролайн Спенсер-Палмер – президент Баллиновского общества Великобритании

Доктор Роса Шапич – президент Баллиновского общества Сербии  
Макарова Екатерина Викторовна, руководитель комитета центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги по личной терапии, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, преподаватель ППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии.

**11.10–13.10**

1 малая Баллиновская группа (будут идти параллельно 6 малых Баллиновских групп)

**13.10–13.40 – перерыв.**

**Доклад профессора, доктора психологических наук А. С. Берберян, «Дистанционное обучение в системе высшего образования в условиях пандемии: вызовы и возможности» (видеозапись)**

В докладе рассматриваются психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения в системе высшего образования в условиях пандемии. Основными проблемами в современных условиях экстремальной ситуации являются организационно-технические сложности, проблемы коммуникативного взаимодействия и др., вызванные тем, что дистанционное обучение не стало глобальной общекультурной практикой. Кардинальное изменение формата обучения для преобладающего большинства вузов стало вынужденным экспериментом, который развивает систему высшего образования в аспекте цифровизации. Рассмотрены специфика дистанционного обучения, преимущества и недостатки обучения для субъектов образовательной деятельности в условиях чрезвычайной ситуации. На основе результатов эмпирического исследования делаются выводы и приводятся рекомендации.

**13.50–15.30**

2 малая Баллиновская группа

**15.30–16.30 – перерыв**

**Доклад профессора доктора психологических наук Д. А. Леонова (название доклада будет заявлено позже). Прямая трансляция.**

**16.30–18.30**

Большая Баллиновская группа-аквариум.

Ведущие – А. А. Авагимян и Е. В. Лейко.

**25 июня 2020 года:**

**10.30–12.10**

3 малая Баллиновская группа

**12.10–13.10 – перерыв**

**Доклад доктора психологических наук, кандидата медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ, учредителя и ректора Восточно-Европейского института психоанализа, президента Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии М. М. Решетникова «Индивидуальные стратегии преодоления кризиса» (видеозапись).**

**Доклад кандидата психологических наук, доцента Н. В. Фоминой «Речевая интенция врача в построении терапевтического диалога с пациентом» (видеозапись).**

Доклад посвящен проблеме коммуникативной компетентности врачей и студентов медицинского вуза – будущих врачей на основе анализа речевого общения. В качестве ведущего метода исследования принят интен-анализ спонтанной диалогической речи, который позволил выявить смысловые позиции врачей в диалоге с пациентами. Доказывается, что пациент-ориентированность проявляется в речи уже на уровне интенций, что находит отражение в речевом взаимодействии с пациентами. Выявлены связи особенностей речевого поведения врачей с коммуникативными характеристиками личности. Определены аспекты работы по развитию коммуникативных умений и навыков будущих и практикующих врачей

**13.10–14.50**

4 малая Баллиновская группа

**14.50–15.50 – перерыв**

**Доклад кандидата психологических наук С. Н. Ениколопова (видеозапись) (название доклада будет заявлено позже)**

**15.50–17.30**

5 малая Баллиновская группа

**17.30–18.30 – перерыв**

**Доклад Е. М. Макаровой «Институт личной терапии в современном отечественном профессиональном сообществе» (видеозапись)**

Доклад посвящен личной терапии как виду комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания». В докладе будут освещены основные направления формирования полимодальной модели личной терапии и института супервизии для личных терапевтов. Будут разобраны современные стандарты понимания практики и теории личной терапии. Автор осветит особенности работы с представителями помогающих профессий и представит новейшую концепцию подготовки личных терапевтов.

**Доклад профессора РАЕ Н. М. Лавровой «Интеграция медиации в практику Баллиновских групп во время пандемии коронавируса» (видеозапись).**

Доклад посвящен интегративному подходу к отбору инструментов, способствующих восстановлению внутриличностного благополучия и преодолению неопределенности и противоречивости в отношениях с окружающими. Ведущие баллиновских групп контролируют динамику группового состояния и используют совокупность консультативных методов, организуя поддержку специалистов в сложной профессиональной ситуации. В докладе рассматривается перспектива включения медиативных методов в практику баллиновских групп. Эмоциональная нагрузка специалистов помогающих профессий увеличивается в условиях пандемии коронавируса, когда возрастает неопределенность и противоречивость жизненных обстоятельств. Медиация представляет собой экологичный способ урегулирования разногласий при участии независимого посредника. Использование медиативных методов приобретает особую актуальность при проведении Баллиновских групп в период пандемии коронавируса.

**18.30–20.00**

круглый стол «Преадаптация специалистов помогающих профессий в ситуации пандемии. «Коронаинновации»: Баллиновские группы онлайн – вызов времени».

**Ответы спикеров на вопросы участников.**

**Принятие резолюции конференции.**

**Заккрытие конференции.**

**Организаторы и спонсоры конференции:**

Анжела Албертовна Авагимян и Елена Витальевна Лейко

**Партнеры:**

- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
- Баллиновское общество Германии
- Баллиновское общество Великобритании
- Баллиновское общество Сербии

- Балинтовское общество Армении
- Кафедра психологии Российско-Армянского (Славянского) Университета
- Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения России

- Кафедра общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения России, Нижний Новгород ГБУ
- Психиатрическая клиническая больница №1 имени Н.А. Алексеева ДЗМ

# ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ РАКУРС ПАНДЕМИИ, ВЫЗВАННОЙ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19

(Газетный вариант лекции)

**Макаров Виктор Викторович** – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, президент IX Всемирного конгресса по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Москва, Россия.

Лекция посвящена психотерапевтическим аспектам ожидания пандемии, самой пандемии и реабилитации после пандемии. Отдельно рассматриваются новые возможности, принесённые революцией COVID-19. Обсуждается развитие социальной психотерапии и её постоянно растущей роли как в преодолении возникающих в социуме проблем, так и в развитии человека, семьи, группы и общества в целом.

То, что мы наблюдаем сегодня, не имеет аналогий в человеческой истории. На планете фактически на наших глазах происходит мировая революция, вызванная пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 (её сокращённое наименование – революция COVID-19). Есть дата её начала – 11 марта 2020 года, когда Всемирная организация здравоохранения объявила пандемию, вызванную новым коронавирусом. В этот день началась Всемирная революция, устанавливающая на земле Эпоху Новейшего Времени. Удар такой силы можно сравнить разве с мировыми войнами и их последствиями. Нам хорошо известно, что революция – это разрушение старого и созидание нового.

Процесс разрушения затронул, в том числе, и отношение властей к профессиональному сообществу в сфере психологии и психотерапии, когда сопровождавшие пандемию факторы в виде карантина и самоизоляции, лишения работы и перспектив трудоустройства привели к пандемии страха и беспокойства граждан за себя и своих близких, росту алкоголизации и агрессивного поведения, депрессий и апатии. Переутомление и эмоциональное выгорание врачей потребовали вмешательства профессионалов такого уровня и в таких количествах, которые официальная медицина оказалась неспособной мобилизовать и предоставить в распоряжение нуждающихся в помощи граждан. Врачи и другие медицинские работники выполняли основные узкопрофессиональные функции, не располагая возможностью расширять круг своих обязанностей и заботиться о психическом здоровье и психологическом благополучии пациентов.

Эту задачу взяли на себя в первую очередь волонтерские организации, которые начали выстраивать систему психологической и психотерапевтической помощи населению и медперсоналу с привлечением знаний и опыта профессионального сообщества, включая и членов ОППЛ. Строительство новой системы взаимодействия власти и профессионального сообщества не закончится с завершением пандемии, поскольку процесс выхода из неё и реабилитация

пострадавших в ней граждан потребуют новых усилий в области создания эффективной структуры психологического и психотерапевтического обеспечения общества и его граждан. В выстраивании этой новой структуры эффективного взаимодействия власти и профессионального сообщества мы и призваны участвовать самым активным образом, дорогие коллеги!

Ещё до объявления пандемии, ещё до диагностики первых случаев заболевания в нашей стране, к нам уже пошли клиенты с фобиями, в последующем фобий становится всё больше. Приведём их далеко не полный список.

## Список фобий связанных с эндемией, вызванной коронавирусом:

ЯТРОФОБИЯ – боязнь врачей; КЛАУСТРОФОБИЯ – боязнь замкнутого пространства; СПЕРМОФОБИЯ – боязнь микробов; СОЦИОФОБИЯ – боязнь общества; АГОРАФОБИЯ – боязнь общественных мест; ЭРЕМОФОБИЯ – боязнь одиночества; ТАНАТОФОБИЯ – боязнь смерти; ПНИГОФОБИЯ – боязнь удушья; ТРИПАНОФОБИЯ – боязнь укулов; АГНОСОФОБИЯ – боязнь неизвестного; АЛГОФОБИЯ – боязнь боли; АНТРОПОФОБИЯ – боязнь людей; АПОКАЛИПСОФОБИЯ – боязнь апокалипсиса (конца света); АУТОФОБИЯ – боязнь одиночества; АЭРОПОЛЛУЭРЕФОБИЯ – боязнь загрязнения воздуха; АЭРОФОБИЯ – боязнь воздуха; ВАКЦИНОФОБИЯ – боязнь вакцинации; ВЕСПЕРТИЛИОФОБИЯ – боязнь летучих мышей; ВЕСТИФОБИЯ – боязнь одежды; ВУТЭВТИНДИОНОФОБИЯ – боязнь пикников; ГАЛОФОБИЯ – боязнь дыхания; ГАФЕФОБИЯ – боязнь прикосновений (со стороны других людей); ГЛОБАФОБИЯ – боязнь глобализации; ГОДОФОБИЯ – боязнь путешествий; ГРАВАРОФОБИЯ – боязнь тяжелой утраты; ЗЕЛЛОФОБИЯ – боязнь ревности; ИНСОМНИЯФОБИЯ – боязнь бессонницы; КОЙНОНИФОБИЯ – боязнь комнат; ЛАРИНГОКСЕРОФОБИЯ – боязнь сухости в горле; МАЕВСИОФОБИЯ – боязнь беременности; МАТЕРОФОБИЯ – боязнь матери; МОЛИЗМОФОБИЯ – боязнь инфекций; МОНИТОРОФОБИЯ – боязнь наблюдений (со стороны других); НЕОФАРМАКОФОБИЯ – боязнь лекарств (новых); НЕОФОБИЯ – боязнь нового; НОСОКОМЕФОБИЯ – боязнь больниц; ОБЕСОФОБИЯ – боязнь ожирения; ОПТАРЕФОБИЯ – боязнь походов по магазинам; ОХЛОФОБИЯ – боязнь толпы; ОХОФОБИЯ – боязнь транспортного средства (нахождение в нем); ПАНФОБИЯ – боязнь всего; ПАРЕНТЕФОБИЯ – боязнь родителей; ПАТЕРОФОБИЯ – боязнь

отцов; СИДЕРОДРОМОФОБИЯ – боязнь поездов; СТРИКТУ-ФОБИЯ – боязнь стресса; ТААСОФОБИЯ – боязнь сидения на одном месте; ТАНГЕРЕФОБИЯ – боязнь прикосновения (к предметам); ТАФЕФОБИЯ – боязнь захоронения заживо; ФАРМАКОФОБИЯ – боязнь лекарств; ФОБОФОБИЯ – боязнь страха перед фобиями; ФОБОФОБИЯ – боязнь страха; ФОНОФОБИЯ – боязнь разговора; ФОРАРЕФОБИЯ – боязнь скуки; ФОРИСОПОМОФОБИЯ – боязнь дверных ручек; ФРЕНОФОБИЯ – боязнь психических заболеваний; ФРУСТРАТО-ФОБИЯ – боязнь фрустрации; ХЕРОФОБИЯ – боязнь счастья; ШКОЛОФОБИЯ – боязнь школы; ЭКЗАМЕНОФОБИЯ – боязнь экзаменов; ЭЛЕВАТОФОБИЯ – боязнь лифтов; ЭЛЕВТЕРОФОБИЯ – боязнь свободы; ЭРГАСИОФОБИЯ – боязнь работы; сюда так же могут быть включены КОМПЬЮТЕРОФОБИЯ – боязнь компьютеров; ТЕЛЕФОНОФОБИЯ – боязнь телефонов.

Вот так много страхов. В самом ядре этих фобий – страх удущья, представляющий собой не просто страх смерти, но страх мучительной смерти. Столь же частым симптомом неблагополучия выступила тревога. И если в предыдущие годы она была чаще свободной плавающей, то теперь тревожные мысли и переживания касались ситуаций, вызванных пандемией. Были отмечены и панические реакции. Они касались, прежде всего, импульсивных и неоправданных покупок. Так во многих странах люди делали большие запасы продуктов и главным образом туалетной бумаги. По всей видимости, они не осознано оценивали её наличие в доме как символ стабильности и комфорта. При этом многие миллионы людей были выбиты из своего пространства комфорта. Нарастанию как тревоги, так и страхов и панических реакций способствовало нагнетание ситуации средствами массовой информации и коммуникации. Ведь плохая новость всегда более привлекательна и повышает рейтинг сообщившего о ней источника. Всё это накладывалось на неопределённость ситуации, её непредсказуемость, ограничение двигательной активности, резкое сокращение социальных контактов. В государствах, где для большинства населения созданы условия стабильной жизни, где все риски застрахованы, люди оказались в условиях полной растерянности.

В нашей стране, где в жизни людей есть единственная стабильная характеристика, которую мы формулируем как «Всё постоянно и непредсказуемо меняется» граждане, по видимому, были более готовы к предстоящим огромным переменам. Ведь никогда в обозримом прошлом люди месяцами не находились в условиях предписанной им самоизоляции, были лишены привычного образа жизни и работы. Ситуация осложнялась ещё и сложностями в общении, проявлявшемся на подсознательном уровне. Маски на лицах дают два главных психологических эффекта: люди уже не могут считывать с лица эмоции человека в маске, а человек в маске чувствует себя более защищённым от интереса к нему других людей, при этом дыхание человека в маску является для него медитативным и даже суггестивным.

Это привело к росту потребления психически активных веществ, особенно алкоголя, и, как следствие, к семейным конфликтам, домашнему насилию.

Вместе с тем, были отмечены явления, которые можно оценивать как позитивные, дающие новые возможности. В семьях по-новому посмотрели друг на друга. Супруги увидели друг друга. Дети и родители увидели друг друга. Увеличилось количество обращений в женские консультации. Люди стали ценить то, что у них было до пандемии. Многие осознали, как они хотели бы изменить свою жизнь в будущем. Пожелали освободиться от оков прошлого, изживших себя традиций и правил. И, самое главное, осознали, насколько хрупко наше благополучие и даже мироустройство в целом.

Чего стоит ожидать в ближайшем и отдалённом будущем? В ближайшем будущем нас ждут проблемы выхода из самоизоляции. За эти месяцы у многих людей пространство их комфорта сузилось до границ их жилья. Многие потеряли работу. Можно ждать дальнейшего роста интроверсии, депрессий, панических расстройств, зависимостей, разводов и новых форм структурирования жизни, таких, как хикикомори в Японии. И, конечно, мы ждём и позитивных изменений в Новейшее время. Так, для многих народов нашей

страны характерен дефицит оптимизма. Мы традиционно любим страдать. Нас воспитывают на запретах и ограничениях. Приветствуется скромность и стремление не высовываться. Всё это очень ограничивает возможности для достижений заметных результатов в преодолении последствий пандемии и, тем более, достижения состояния счастья и длительного пребывания в этом состоянии.

А как же обстоит дело с противодействием пандемии? Здесь каждое государство принимало свои меры. Общим для всех было одно – на переднем крае борьбы оказались специалисты помогающих профессий, в первую очередь – медицинские работники. Именно врачи несут все тяготы перегрузок, противоречивых инструкций, недостатка оснащения защитными и расходными материалами. В кризисных условиях медицинские работники вынуждены суживать границы своих функциональных обязанностей и не располагают временем да и компетенциями для заботы о психологическом состоянии и психическом здоровье своих пациентов даже в тех случаях, когда поддержка психического состояния признаётся важнейшей частью лечения и помощи заболевшим и их семьям. Понятно, что это уже работа для психотерапевтов. И мы активно готовились к ней.

Многие психотерапевты работали на своих рабочих местах. На призыв о включении в волонёрское движение ответило большое число специалистов, занимающихся психотерапией. Наши профессионалы и обучающиеся психотерапии работали и продолжают работать с заболевшими, выздоравливающими, выздоровевшими и с их семьями. Эту работу курирует комитет по волонтерству и добровольчеству Центрального Совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (председатель комитета И. К. Силенок). А Центральный Совет нашей организации проводил Международные установочные конференции по методологии этой работы. Вышло множество публикаций на тему противостояния эпидемии в средствах массовой информации. Выполняемая работа позволяет снизить отрицательные последствия пандемии. Вместе с тем, нам важно быть готовым к реабилитации самих наших профессионалов. В этих условиях мы будем использовать наши специальные инструменты: балнтовские группы, групповую супервизию и личную терапию. А для особенно пострадавших – и процедуру дебрифинга. Для этого мы располагаем достаточной когортой подготовленных профессионалов в столицах и будем активно готовить их для регионов России.

С этими целями мы открыли Центр психологической поддержки сотрудников и обучающихся на базе Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Надеюсь, такие центры будут функционировать по всей стране.

Теперь об отдалённых последствиях пандемии для перенесших заболевание и всего общества. Нарушения психологического благополучия и психического здоровья у части пациентов примут затяжной характер. Это будет проявляться в посттравматических стрессовых расстройствах (ПТСР), затянувшихся депрессиях, зависимостях, хронических тревожных состояниях и других нарушениях.

Что особенно важно, мы переживаем социальную революцию и входим в новую эпоху, которую мы называем Новейшим Временем. У этой эпохи много характеристик, которым посвящены наши публикации. Назовём главные из них. Основная характеристика это гибкость и умение приспособиться и адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни: для человека, семьи, группы, общества в целом. Это умение жить на светлой стороне жизни, в любых условиях сохранять оптимистическую установку, стремиться к переживанию счастья и постоянному пребыванию в пространстве счастья. Для достижения этого и предназначена Социальная психотерапия. Она представляет собой одну из шести моделей психотерапии. В нашей стране она является четвертой моделью. Кроме неё развиты медицинская, клиническая и психологическая модели. Социальная психотерапия – это психотерапия, удовлетворяющая социальные запросы человека, семьи, группы, общества в целом.

Приведём цитату из работы профессора Каткова А. Л.: «В сфере профессиональной психотерапии новые реалии таковы, что темпы, масштабы распространения и тяжесть проявлений проблематики,

с которой клиенты обращаются к специалистам-психотерапевтам (расстройства адаптации во всем их многообразии, химические и деструктивные психологические зависимости, расстройства личности, длительно текущие психосоматические и психические заболевания и пр.), в самые последние десятилетия приобретают характер деструктивных социальных эпидемий – по всей видимости наиболее опасного и непредсказуемого феномена новейшего времени. Соответственно, если термин «социальная психотерапия» традиционно употреблялся применительно только лишь к определенным психотерапевтическим моделям, то мы предлагаем использовать данный термин для обозначения нового статуса профессиональной психотерапии, в полной мере отвечающего реалиям новейшего времени. Речь идет о кардинальном развороте профессии от эксклюзивных или «клубных» моделей с крайне ограниченным сектором взаимодействия с невротизированными клиентами – к абсолютно новому концептуальному и организационному моделям «бытия» профессиональной психотерапии в современном мире. Что, в конечном итоге, должно приводить к полноценному охвату населения эффективной, дифференцированной психотерапевтической помощью» (2019).

Мы занимаемся социальной психотерапией с восьмидесятых годов прошлого века. Эта модель психотерапии формировалась в рамках Восточного тренда развития советской и российской психотерапии. Она легла в основу новой, широкой школы отечественной психотерапии.

Датой же рождения мировой социальной психотерапии можно считать лето 2002 года, когда на III Всемирном конгрессе по психотерапии президент Всемирного совета по психотерапии призвал психотерапевтов работать со всем обществом, а не только с человеком, семьей и группой. Наша Лига и развивается под этим девизом. Большинство из 50 наших модальностей уже работают в области социальной психотерапии. Приведем их список:

- Гипнотерапия
- Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия
- Полимодальная психотерапия®
- Системная семейная психотерапия
- Экзистенциальная психотерапия
- Гештальт-терапия
- Телесно-ориентированная психотерапия
- Ресурсно-ориентированная системная психотерапия
- Позитивная психотерапия
- Символдрама
- Трансперсональная психотерапия
- Нейролингвистическая психотерапия
- Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно

- Психокатализ
- Клиническая классическая психотерапия
- Дианализ
- Психодрама
- Эмоционально-образная психотерапия
- Психоорганический анализ
- Транзактный анализ
- Психотерапевтическая кинезиология
- Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз
- Перинатальная и репродуктивная психотерапия
- Религиозно – ориентированная психотерапия
- Музыкально-интегральная психотерапия
- Клиническая психосоматическая психотерапия
- Целебная творческая психолингвистика
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Клиент-центрированная психотерапия
- Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия)
- Арт-терапия
- Юнгианский анализ
- Объединённое психоаналитическое направление в психотерапии в Лиге
- Балинтовские группы
- Интегративная детская психотерапия
- Системная семейная психотерапия: восточная версия
- Восточная версия транзактного анализа
- Интегральное нейропрограммирование
- Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки®
- Этический персонализм
- Процессуально-ориентированная психология и психотерапия
- Генеративная психотерапия
- Восточная версия психосинтеза
- Песочная терапия
- Родологический метод консультирования
- Групповой анализ
- Поведенческая психотерапия
- Ценностно-ориентированная психология и психотерапия
- София анализ
- Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)

Таким образом, современная социальная психотерапия нашла своё важное место как во время борьбы с пандемией, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19, так и в жизни людей, семей, групп, всего общества в наступившую Новейшую эпоху.



## НАВСТРЕЧУ IX ВСЕМИРНОМУ КОНГРЕССУ ПО ПСИХОТЕРАПИИ

# ДЕВЯТЫЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОТЕРАПИИ «ДЕТИ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ – ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

24–27 июня 2021, Москва, Россия

### Организаторы конгресса:

- Всемирный Совет по психотерапии (ВСП)
- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ)
- Генеральные партнёры конгресса:
- Союз охраны психического здоровья (СОПЗ)
- Московский институт психоанализа (МИП)
- Партнёры конгресса:
- ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (РМАНПО)

- Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
- Национальный медицинский исследовательский центр им. В. М. Бехтерева
- Институт консультирования и системных решений (ИКСР)

**Место проведения конгресса в Москве:** Гостиничный комплекс и конгресс-центры «Измайлово ВЕГА», «Гамма -Дельта» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская)  
Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Чтобы гарантировать как безопасность, так и включенность в профессиональную среду нашим участникам, Президиум Всемирного Совета по психотерапии принял решение расширить рамки Девятого всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» и провести его в течение 2020 года и в 2021 году.

Видеообращение президентов Конгресса доступно на канале ОППЛ на Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=6l8wKaZzQM0&feature=youtu.be>

В 2021 году мы проведем Девятый всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» в запланированном объеме офлайн.

Ваши заявки приняты в программу, которую мы будем реализовывать офлайн в основной программе Конгресса в 2021 году!

Всемирный конгресс 2020–2021 года состоится в Российской Федерации по решению Всемирного Совета по психотерапии, доверившего проведение крупнейшего профессионального мирового события Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге и её партнерам.

В последние десятилетия психотерапия стала всемирным явлением, и мы ждём гостей более чем из ста стран, со всех континентов.

### Рамка событий конгресса:

#### События преконгресса 22 и 23 июня 2020

Москва, Измайлово «ВЕГА»	Международная балинтовская конференция Мастер-классы Преконгресса
События конгресса в Москве 24–27 июня 2020	
Москва, концертный зал «Измайлово»	<b>24 июня 2020</b> Торжественное открытие и Пленарный день Девятого Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии»
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма – Дельта»	<b>25 июня 2020</b> Сессия постерных докладов юных участников конгресса «Будущее психотерапии и общества» Бал психотерапевтов и друзей «Бал цветов»
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма – Дельта»	<b>24–27 июня 2020</b> Тренинги и мастер-классы Всемирного Псифеста Экскурсионно – развлекательная программа
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма-дельта»	<b>26 и 27 июня 2020</b> Конференции, симпозиумы и секционные заседания Конгресса. Сессии стендовых докладов Выставка «Планета психотерапии»
Москва	<b>27 июня 2020</b> Торжественное закрытие Девятого Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» Прием организаторов в посольстве Австрии – страны X Всемирного конгресса по психотерапии

#### События постконгресса 27 июня – 17 июля 2020

Байкал	Международный декадник Международный балинтовский симпозиум Экскурсионный марафон
Горный Алтай	Экскурсионный марафон Международный декадник Природный марафон

Все даты Вы найдёте на главной странице сайта <https://planetofpsychotherapy.com/>

Мы надеемся, что все наши делегаты и гости смогут принять участие в Конгрессе в течение всего года!

Мы сделаем все возможное, чтобы Конгресс стал успешным и ответил ожиданиям наших участников и гостей.

#### Финансовые условия участия:

Организационный взнос\* участника IX Всемирного конгресса по психотерапии, для жителей Российской Федерации и членов Профессиональной психотерапевтической лиги, вне зависимости от страны проживания, составляет:

При оплате в 2020 году:

- Для Действительных членов ОППЛ 12000 рублей
- Для Консультативных членов ОППЛ 15000 рублей

Конгресс пройдет в форме фестиваля психотерапии – ПСИФЕСТА – и объединит научно-профессиональную и практическую, образовательную и социальную ипостаси нашей профессии. Профессиональный фестиваль – это радостное событие, разнообразное по своему наполнению, и каждый его участник найдёт именно то, что ищет в своей профессии, жизни и в личностном росте.

Участниками конгресса станут как ведущие эксперты, так практики-психотерапевты – и опытные, и начинающие; как обучающиеся психотерапии, так и наши клиенты и пациенты.

Конгресс будет наполнен интерактивными событиями: состоятся не только лекции и доклады, но и большие группы, мастер-классы, супервизии, группы личностного роста и повышения профессиональной эффективности, дискуссии и круглые столы. Мы встретимся с реальными лидерами нашей профессии из большинства стран мира. Увидим срез настоящего дня и перспективы развития нашей профессии.

Мы, психотерапевты, не мыслим свою профессиональную жизнь вне сообщества коллег, наших клиентов и пациентов. Всемирный конгресс – праздник психотерапии и психотерапевтов, который проводится один раз в три года. Это наш праздник, дорогие коллеги!

Мы вместе создаём крупнейшее профессиональное событие XXI века!

- Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 18000 рублей
- Для студентов дневных отделений ВУЗов 6000 рублей
- Для студентов других форм обучения 9000 рублей
- Для остальных участников 21000 рублей

\*Оплаченный взнос даёт право участвовать во всех событиях Конгресса и Псифеста в Москве. Участие в Бале оплачивается отдельно.

Регистрация участников и слушателей на осуществляется на официальном сайте Всемирного конгресса по психотерапии <http://planetofpsychotherapy.com>

#### Информационные партнеры конгресса:

- Интернет-портал «Психологический навигатор» <https://psynavigator.ru/>
- Самопознание.ру – тренинги и семинары <https://samopoznanie.ru/>

# ДЕКАДНИК ИСТОЧНИКИ УСПЕХА НА АЛТАЕ

15–22 августа 2020

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Программа Преконгресса IX Всемирного конгресса по психотерапии в Горном Алтае состоится в августе 2020 года! Лето вступило в свои права, и мы приглашаем Вас вдохнуть чистейшего воздуха, окунуться в леденящие воды Катунь, посозерцать изумительные виды, открывающиеся с доступной для подъема горы.

XVI декадник «Источники Успеха» ждет гостей 15–22 августа.

XII природный марафон 10–14 августа (Легенды Чуйского тракта) с выездом из Барнаула и с 11 по 15 августа (Каракольские озера) с выездом из Бийска, возвращение с марафонов для участников декадника – на место проведения.

Программа декадника «Источники успеха» традиционно формируется под руководством родоначальника декадников и президента ОППЛ Макарова Виктора Викторовича (Москва) – д.м.н., профессора, вице-президента Всемирного совета по психотерапии, психотерапевта единого европейского и мирового реестров.

Ожидаем участия в программе

**Баскакова Людмила Николаевна** (Новосибирск), нейропсихолог, системный терапевт, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ регионального уровня.

**Быкова Ольга Анатольевна** (Новосибирск), клинический психолог, действительный член ОППЛ, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва),

**Есельсон Семен Борисович** (Ростов-на-Дону), руководитель Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), руководитель модальности «экзистенциальная терапия», действительный член ОППЛ, член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии, Президент Межрегионального объединения экзистенциального консультирования и терапии, гл. редактор международного русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия».

**Жуков Александр Сергеевич** (Новосибирск), психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, председатель этического комитета НРО ППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, доцент МОКПО.

**Инвика** (Новосибирск), психолог, действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), исполнительный директор декадника «Источники успеха» на Алтае.

**Макаров Виктор Викторович** (Москва), д.м.н., проф., зав. каф. психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, действительный член и президент ОППЛ, президент национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

**Нижевасова Елена Александровна** (Новосибирск), действительный член ОППЛ, психолог, председатель Новосибирского отделения Общероссийской общественной организации «Российское Балинтовское общество».

**Овцова Анна Валерьевна** (Омск), медицинский психолог в Омской Областной Психиатрической больнице, инструктор Омского филиала Центра классической йоги и йоготерапии В. С. Бойко.

Овцов Григорий Васильевич (Омск), врач – психотерапевт, заведующий отделением психотерапевтических методов лечения Центра Восстановительной Медицины и Реабилитации Министерства Здравоохранения Омской Области, действительный член ОППЛ

**Петрова Алла Анатольевна** (Новосибирск), психолог, действительный член ОППЛ, консультант Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва).

**Приходченко Ольга Анатольевна** (Новосибирск – Москва), действительный член ОППЛ, ответственный секретарь ЦС ППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ.

**Пятков Александр Анатольевич** (Барнаул), психолог, действительный член ОППЛ, директор центра саморазвития «Грааль».

**Фадеева Елена Сергеевна** (Прокопьевск), психолог, консультативный член ОППЛ, член Ассоциации Песочная Терапия, преподаватель Правополушарного рисования, руководитель Студии психологии и творчества «Путь к себе».

**Ширай Андрей Владимирович** (Новосибирск), действительный член ОППЛ, межрегиональный тренер ОППЛ, психолог, НЛП-тренер, руководитель обучающей программы «Синтез-Терапия», телесно-ориентированный психотерапевт (клиника Инсайт, Новосибирск).

В программе возможны изменения и дополнения.

Тренинги и семинары будут проводиться преимущественно на открытых территориях, требования и рекомендации Роспотребнадзора будут выполняться.

Ждем Ваших заявок на участие!

## Внимание! Акция!

Стоимость участия в программе декадника 14900 руб. при оплате оргвзноса до 5 июля 2020!

Действуют скидки (суммируются) по членству ОППЛ, семейным парам, студентам, бюджетникам, постоянным участникам программ ОППЛ, родителям с детьми.

Режим работы детских и подростковых групп будет зависеть от рекомендаций Роспотребнадзора.

Экскурсии по Горному Алтаю будут организован в рамках работы декадника.

Продолжается бронирование мест в пансионате Адару, расположенном на берегу красивой излучины р. Катунь.

Планируются организованные трансферы из Новосибирска, Бийска и Барнаула, в том числе индивидуальные. Выезд из Новосибирска поздним вечером 14 августа (большой туристический автобус), прибытие в пансионат и на турбазу на следующий день рано утром.

Обратный трансфер в Новосибирск утром 22 августа.

К месту также можно добраться на самолете (вылеты в Горно-Алтайск), на рейсовом автобусе (из Бийска или Барнаула), а также на личном автомобиле.

## Полная программа мероприятий в Горном Алтае

15–22 августа 2020	XVI декадник Источники Успеха	Семинары, тренинги, мастер-классы, ночные марафоны от ведущих специалистов со всего мира. Купание в ледяной Катунь и теплоем бассейне. Большие группы и ночные костры. Комфортабельное размещение в пансионате Адару и на турбазе Сокол. Трехразовое питание на выбор. Детские группы и тренинги для подростков ждем Вашего участия в качестве преподавателя!
11–15 августа 10–14 августа 2020	XII природный марафон	На Ваш выбор: Самое увлекательное путешествие «Каракольские озера» Система из 7 реликтовых озер образованных высокогорными ледниками на высоте около 2000 м над уровнем моря (туристический маршрут, проживание 2 суток в горах в доме без удобств, 2 суток в гостинице с удобствами). «Легенды Чуйского тракта» – автомобильное путешествие за Семинский перевал и живописнейший горный перевал Чикетаман (комфортабельный маршрут, проживание в доме с удобствами)

Приглашаем Вас к участию! Приглашаем на Алтай!

Заявить о своем участии в любом из представленных проектов можно уже сегодня, обратившись в оргкомитет:

Новосибирск, Инвика: 8 (961) 222–54–61 (билайн, он же в WhatsApp), 8 (913) 919–93–11 (теле 2), e-mail: invika@bk.ru, 913@bk.ru  
скайп: invika27, vk.com, facebook.com

НАША ГРУППА

Генеральный информационный партнер samopoznanie.ru

# ДЕКАДНИК «ЗВЕЗДЫ ПСИХОТЕРАПИИ НА БАЙКАЛЕ» В РАМКАХ ПРЕКОНГРЕССА ВСЕМИРНОГО КОНГРЕССА ПО ПСИХОТЕРАПИИ

24–30 августа 2020 года

Даты проведения декадника изменены в связи с сохранением сложной эпидемиологической обстановки и продлением карантинных мероприятий в Прибайкалье.

Мы хорошо понимаем, как сейчас необходима поддержка и восстановление телесного и душевного здоровья после тревог и самоизоляции. Поэтому программа декадника на Байкале 2020 будет посвящена процессам восстановления здоровья – физического, душевного, энергетического!

Байкал – то самое место силы, где все способствует скорейшему выздоровлению. Кристально чистый воздух, целебная вода, теплые вечера у костра с монгольским чаем, восхитительные восходы под плеск байкальской волны! А также программа декадника, которая включает тренинги, телесные практики, семинары, марафоны, круглые столы.

Программа декадника формируется, мы принимаем заявки тренеров на участие до 1 августа.

Будет работать детская группа под руководством опытных психологов.

Все меры эпидемиологической безопасности будут неукоснительно соблюдаться!

Для гостей сформирована экскурсионная программа с посещением сакральных мест Прибайкалья, Тункинского национального парка, солнечной Бурятии.

Стоимость участия в программе декадника на Байкале 2020 составляет 15900 рублей до 1 июля, 17900 руб до 1 августа. Предусмотрены скидки членам ОППЛ, постоянным участникам декадников и психестов, студентам. Сохраняются все скидки для коллег, которые уже оплатили участие в декаднике.

Вы можете бронировать свое участие в декаднике 2021 года, если перенос даты декадника на август противоречит вашим планам. Для вас стоимость будет зафиксирована до 2021 при полной предоплате.

Спешите бронировать проживание в оргкомитете тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ 2, Viber, Whats App), +7 (914) 901-91-15 (МТС).

Мы предлагаем к размещению благоустроенные номера на турбазе «Фрегат» 14775 руб за 6 дней в коттеджах, 17400 руб/6 дней в гостинице, а также люксы и полулюксы. Более демократичные цены на проживание в благоустроенных номерах турбазы «Олимп», в 900м от «Фрегата», 9600руб/6 дней.

Более подробную информацию о тренингах Вы можете получить на сайте [oppl-baikal.ru](http://oppl-baikal.ru), а также в соц.сетях [facebook.com](https://www.facebook.com)

## Оргкомитет:

**г. Иркутск:** Византийская Ирина Юрьевна, руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ, член ЦС ОППЛ, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ 2, Viber, Whats App), +7 (914) 901-91-15 (МТС), [oppl-baikal@ya.ru](mailto:oppl-baikal@ya.ru), [vizantya@mail.ru](mailto:vizantya@mail.ru)

Купцова Инга Викторовна, г. Иркутск, тел.+7 (964) 124-48-28, +7 (914) 886-687

**г. Братск:** руководитель Братского территориального отделения ВСПРО ОППЛ Никифорова Татьяна Федоровна тел. +7 (950) 122-42-45, [nikiforova.tatyana-bratsk@yandex.ru](mailto:nikiforova.tatyana-bratsk@yandex.ru)

**г. Улан-Удэ:** руководитель территориального отделения республики Бурятия Хамаганова Елена Николаевна тел. +7 (902) 562-63-08, [opplrb@mail.ru](mailto:opplrb@mail.ru)

## Сетевое научно-практическое издание

# АНТОЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

**Фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»**

**Издание включено в РИНЦ – Российский индекс научного цитирования.**

Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а так же иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

IX Всемирный конгресс по психотерапии 2021 и Онлайн-Преконгресс 2020 в его рамках призваны максимально широко осветить мировую психотерапию. Важной частью конгресса являются его публикации. Мы готовим к изданию специальные выпуски фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов – Сетевого научно-практического издания Антология Российской психотерапии и психологии – АНТОЛОГИЯ ВСЕМИРНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. В данный выпуск принимаются как статьи, так и тезисы докладов на английском и русском языках.

Стоимость публикации тезисов – 1000 р. (объем текста: 1000–1500 печатных знаков с пробелами); статей – 750 р. за 1 страницу (1800 печатных знаков с пробелами).

Для профессионалов, лично не участвующих в конгрессе: тезисы – 1500 р.; статьи 1000 р. за 1 страницу.

Стоимость публикаций для членов ОППЛ: Действительные члены: тезисы – 500 р. статьи – 375 р. за 1 страницу. Консультативные члены: тезисы – 700 р. статьи – 500 р. за 1 страницу. Наблюдательные члены: тезисы – 800 р. статьи – 650 р. за 1 страницу.

Стоимость перевода текстов: 1250 руб. или 40 евро за страницу (1800 знаков с пробелами).

Минимальная сумма заказа, не зависящая от количества знаков – 750 р. для отечественных и 20 евро для зарубежных докладчиков.

**Пожалуйста, направляйте тексты на адрес:** [anna2269212@gmail.com](mailto:anna2269212@gmail.com)

Титульный редактор Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович, [9259036@gmail.com](mailto:9259036@gmail.com), [9259036@mail.ru](mailto:9259036@mail.ru), [viktormakarov.ru](mailto:viktormakarov.ru), моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36.

Заместитель главного редактора Антологии – Камалова Софья Цихиловна: [oppl.doc@gmail.com](mailto:oppl.doc@gmail.com), моб. +7 (916) 062-00-26. Выпускающий редактор Антологии – Булычева Анна Евгеньевна, [anna2269212@gmail.com](mailto:anna2269212@gmail.com), +7 (913) 911-69-36.

Стартовый выпуск Антологии, включающий программы конгрессов ОППЛ за 1999–2016 гг., и I–VIII выпуски Антологии, содержащие материалы Международных конгрессов 2017, 2018 и 2019 г., доступны на официальной странице издания <http://www.oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psihoterapii.html>

С Правилами оформления программ и материалов конгрессов можно ознакомиться также на официальной странице Антологии российской психотерапии и психологии по адресу <http://www.oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psihoterapii.html>

Организационный комитет каждого конгресса уполномочен принять решение об издании бумажной версии материалов своего конгресса.

# СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР, ПРИНЯТЫХ В ОППЛ

## Аббревиатуры:

АТ – Арт-терапия  
АФП – Азиатская федерация психотерапии  
БГ – Балинтовские группы  
ВСП – Всемирный совет по психотерапии  
ВСП – Всемирный сертификат психотерапевта  
ЕАП – Европейская ассоциация психотерапии  
ЕСП – Европейский сертификат психотерапевта  
ИимсДП – Интегративная (интрапсихическая-межперсональная-системная) детская психотерапия  
ИНП – Интегральное нейропрограммирование  
ИТПК – Игропрактика в терапии и психологическом консультировании  
ККП – Клиническая классическая психотерапия  
КЛТ – Комитет по личной терапии  
КПТ – Когнитивно-поведенческая психотерапия  
КСР – Клиентцентрированная семейная расстановка  
КСТР – Клиентцентрированная структурная расстановка  
КЦП – Клиентцентрированная психотерапия  
КЦР – Клиентцентрированные расстановки  
ЛОРПТ – Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия  
МИП – Музыкально-интегральная психотерапия  
НЛП – Нейролингвистическое программирование  
ОППЛ – Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига  
ПК – Психокатализ  
ПОА – Психоорганический анализ  
ПОП – Процессуально-ориентированная психология и психотерапия  
ПП – Позитивная психотерапия  
ППГ – Профессиональная психотерапевтическая газета  
ППЛ – Профессиональная психотерапевтическая лига  
ПРП – Перинатальная и репродуктивная психотерапия  
ПСВВ – Психосинтез: восточная версия  
ПСРВ – Психосинтез: российская версия  
ПТ – Песочная терапия  
ПТК – Психотерапевтическая кинезиология  
РМК – Родологический метод консультирования.

РОП – Религиозно-ориентированная психотерапия  
САТ – Системная арт-терапия  
СРБ – Системная работа с бессознательным  
СРО – Национальная саморегулируемая организация Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»  
ССТ – Системная семейная терапия  
ССТ ВВ – Системная семейная терапия: Восточная версия  
СФТИКР – Системно-феноменологическая психотерапия и клиентцентрированные расстановки  
ТА – Транзактный анализ  
ТА ВВ – Транзактный анализ: Восточная версия  
ТОП – телесно-ориентированная психотерапия  
ТП – Трансперсональная психотерапия  
ТТСБ – Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно  
ХК – Характерологическая креатология М. Е. Бурно  
ЦС – Центральный Совет  
ЦТП – Целебная творческая психолингвистика  
ЭГ – Эриксоновская психотерапия и гипноз  
ЭОТ – Эмоционально-образная психотерапия  
ЭП – Этический персонализм  
ЭТ – Экзистенциальная терапия  
ЮА – Юнгианский анализ  
AFP – Asian Federation for Psychotherapy  
EAP – European Association for Psychotherapy  
ЕСРС – European Certificate of Psychotherapy  
WCP – World Council for Psychotherapy  
WCPC – World Certificate for Psychotherapy  
**Сокращения:**  
Антология – Сетевое научно-практическое издание «Антология Российской психотерапии и психологии»  
Газета – Профессиональная психотерапевтическая газета  
Комитет модальностей – Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ  
Конгресс – Итоговый международный конгресс года в ОППЛ  
Лига – (Общероссийская) профессиональная психотерапевтическая лига  
ПсиФест – Международный фестиваль практической психологии и психотерапии  
Съезд – Ежегодный съезд ОППЛ



## ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ноябрь 2019 – июнь 2020 гг.

### Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

**Президент Лиги** Профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru, моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

**Исполнительный директор Лиги** (вопросы о членстве в ОППЛ, о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Доцент Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

**Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги**, Член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событи-

ях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, моб. +7 (915) 129-87-50

**Учёный секретарь Центрального Совета Лиги**, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихильовна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26, +3 168 708 19 64 (Нидерланды)

**И. о. председателя комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ** Слабинский Владимир Юрьевич: ethic@oppl.ru, +7 905 226 19 96

**Вице-президент Лиги, Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ** Профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

**Председатель комитета направлений и методов (модально-стей) ОППЛ** Профессор Линде Николай Дмитриевич: nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

**Вице-президент Лиги** профессор Егоров Борис Ефимович: ethicscompr@mail.ru, моб. +7 (495) 720-55-71

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив** профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по супервизии, Официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе** Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета профессионального признания и награды** доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, Официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе** Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

**Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Дальневосточном федеральном округе** Профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

**Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Приволжском федеральном округе** Профессор Тиммербулатов Ильгиз Фаритович: iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

**Члены Центрального Совета ППЛ:**

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Крыму и Севастополе** Зезюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

**Член Центрального Совета** Калашников Андрей Сергеевич: a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

**Член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ППЛ по балинтовскому движению** Клепиков Николай Николаевич: nikolai\_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57

**Член Центрального Совета, Председатель комитета по образованию** доцент Кузовкин Виктор Владимирович: kuzovkin\_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

**Член Центрального Совета, Председатель комитета по медиации** Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе** Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

**Член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии, Председатель международной секции ППЛ, Председатель молодежной секции ППЛ** Макарова Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10

**Член Центрального Совета** Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович: jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе** Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (922) 209-46-28

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Центральном федеральном округе** Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане** Шильдебаяева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87 (Казахстан)

**Официальные представители:**

Официальный представитель ЦС ППЛ в Индии Аджид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ППЛ в Латинской Америке Стрельченко Андрей Борисович: strelchenkoab@gmail.com, моб. +7 (919) 770-35-83 (Россия), +7 (499) 649-75-05 (за рубежом)

**Другие сотрудники:**

**Главный бухгалтер ППЛ** Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

**Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия»** Иришкин Андрей Александрович: andrey.irishkin@gmail.com

**Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»** Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

**Менеджер Центрального Совета ППЛ** Родимова Наталья Львовна: rplotvet@yandex.ru, служ. +7 (495) 675-15-63, моб. +7 (985) 383-98-07

**Тренинг-руководитель Центрального Совета ППЛ** Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

**Ассистент Центрального Совета ППЛ** Скукин Сергей Александрович: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37

**Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги:** 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45

Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции: 115280 Москва, 2-й Автозаводский проезд, д.4, Кафедра психотерапии, кабинет 36

Официальный WEB сайт: www.oppl.ru

Сайт путешествий: www.travel-oppl.ru

Сайт конференций: www.eurasian-psychotherapy.com

**Реквизиты организации:**

ООО «ОППЛ»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

Факт. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

ИНН 7704278598

КПП 770401001

ОГРН 1117799012979

org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37



## ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

# ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2019–2030 ГОДАХ\*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
<b>2020 год</b>		
Прекогресс IX Всемирного конгресса по психотерапии «Международная балинтовская конференция (онлайн)»	Москва, онлайн	24–25.06
VI Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов» (онлайн)	Москва, онлайн	24.06

Событие	Место проведения	Даты
22-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (онлайн)	Москва, онлайн	25.06
Преконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: Научная часть «Психотерапия в помощи детям, гражданам, семьям, коллективам, всему обществу во время пандемии, вызванной коронавирусом» (онлайн)	Москва, онлайн	26–29.06
Преконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: Онлайн Псифест	Москва, онлайн	24–29.06
Преконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: Декадник и Экскурсионный марафон на озере Байкал <a href="https://planetofpsychotherapy.com/informatsiya/baykal.html">https://planetofpsychotherapy.com/informatsiya/baykal.html</a>	Байкал	10–14.08 11–15.08
Преконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: 1-й Экскурсионный марафон. 16-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга «Источники успеха» 12-й Природный марафон. <a href="https://planetofpsychotherapy.com/informatsiya/altay.html">https://planetofpsychotherapy.com/informatsiya/altay.html</a>	Республика Алтай	24–30.08
V конгресс помогающих профессий	Владивосток	Сентябрь
16-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
21-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Всероссийская научно-практическая конференция специалистов помогающих профессий с международным участием «Психология, психотерапия, психиатрия: творческие подходы» и фестиваль психологических тренингов «Пси-фест»	Новосибирск	13–18.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
31-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2021 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и XI Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.04
Международная конференция «Основания для формирования здоровой личности. Возможности психотерапии и консультирования» и V Литературный декадник в Орле	Орел	04–05.05
2 ПСИФЕСТ В Башкирии	Уфа	04–06.06
Преконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Москва	22–23.06
VII Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	22–23.06
23-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	22–23.06
IX Всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Москва	24–27.06
Всемирный Псифест «Планета психотерапии»	Москва	24–27.06
Бал психотерапевтов «Бал цветов» в рамках IX Всемирного конгресса по психотерапии	Москва	25.06
Постконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: декадник и экскурсионный марафон на озере Байкал	Байкал	27.06–17.07
Постконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: декадник и экскурсионный марафон в Горном Алтае	Республика Алтай	27.06–17.07
17-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
22-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2022 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и XII Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	13–18.04
Международная конференция «Роль личности в процессах обучения, копирования, моделирования успешных стратегий жизни, возможности для психотерапии» и VI Литературный декадник в Орле	Орел	05–09.05
Международный Псифест в Крыму	Севастополь	23–27.06
18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	18–29.07
15-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	26.10

Событие	Место проведения	Даты
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	27.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	26–30.10
Второй всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов	Москва	26–30.10
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
23-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2023 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
VIII Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XIII Ежегодный Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	май
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–02.07
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2024 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
IX Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–15.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	26–30.06
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	10.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	11–13.10
20-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2025 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
X Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04

Событие	Место проведения	Даты
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17–23.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2026 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	26–30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2027 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
<b>2028 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март

Событие	Место проведения	Даты
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2029 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
29-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
<b>2030 год</b>		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
30-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: [oppl.ru](http://oppl.ru), [travel-oppl.ru](http://travel-oppl.ru), [eurasian-psychotherapy.com](http://eurasian-psychotherapy.com)

# УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации на II полугодие 2020 года

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович

Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-й Автозаводский проезд 4,

тел. 8-495-675-15-63; 8-495-675-45-67

Наименование циклов	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	
<b>Психотерапия</b>	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	01.09.2020–22.12.2020	На бюджетной основе или 110000 рублей
<b>Психотерапия и медицинская психология</b> врачи-психотерапевты, психиатры, сексологи, медицинские психологи ЛПМО	ПК, очная	03.09.2020–30.09.2020	На бюджетной основе или 30000 рублей
<b>Психотерапия</b> врачи-психотерапевты ЛПМО	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	03.09.2020–30.09.2020	На бюджетной основе или 30000 рублей
<b>Клинические вопросы сексологии</b> врачи-психотерапевты, психиатры, сексологи, медицинские психологи ЛПМО	ПК, очная	01.10.2020–28.10.2020	На бюджетной основе или 30000 рублей
<b>Психотерапия</b> врачи-психотерапевты ЛПМО	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	05.10.2020–31.10.2020	На бюджетной основе или 30000 рублей
<b>Психотерапия</b> врачи-психотерапевты ЛПМО	ПК, очная	16.11.2020–12.12.2020	На бюджетной основе или 30000 рублей

Для получения путевки запрос выполняется на бланке организации на имя Ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, член-корреспондента РАН Д. А. Сычева о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО). Заявки направляются почтой по адресу: 125993, Москва, ул. Баррикадная, дом 2/1; электронной почтой: rmaro@rmaro.ru, по факсу: (499) 254-98-05.

Дополнительную информацию, образец заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам – профессиональная переподготовка (от юридического лица) и образец личного заявления на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) можно получить:

– на сайте Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования – <https://rmaro.ru/> в рубрике «Образование», в подразделке «Повышение квалификации» или «Профессиональная переподготовка».

– у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7-926-460-69-22, [mail@romanzakharov.ru](mailto:mail@romanzakharov.ru),

– у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7-915-495-08-84, [pokr@bk.ru](mailto:pokr@bk.ru),

– у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – +7-925-728-82-69, [panukova\\_irina@mail.ru](mailto:panukova_irina@mail.ru).

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования российской медицинской академии последипломного образования на 2020 год можно посмотреть на сайте <https://rmaro.ru/>, <https://orpl.ru/> или сделав запрос доценту кафедры Инге Юрьевне Калмыковой по адресу: [center@orpl.ru](mailto:center@orpl.ru), моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63.

Нашей кафедре исполнилось 52 года. Долше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.

До встречи!



## ОБЪЯВЛЕНИЯ

# ОППЛ ТРЕБУЮТСЯ ВОЛОНТЕРЫ ВСЕМИРНОГО КОНГРЕССА

Уважаемые коллеги!

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига приглашает ответственных, честных и неравнодушных к психологии людей, заинтересованных в личном развитии для участия в организации в Москве в Всемирного конгресса 2020 (26–29 июня)

Это идеальное предложение для всех, кто имеет организационный опыт и хочет быть причастным к крупнейшему событию в области психотерапии!

Требуются добровольцы, готовые принять участие в организации:

- регистрации участников,
- переводов (английский, немецкий, итальянский и другие языки),
- сопровождения помещений и реквизит,
- онлайн-трансляции,
- выставки,
- экскурсионной программы,
- желающие продвигать Конгресс в социальных сетях,
- информационные агенты для обзвона и приглашения специалистов и участников,
- помощники менеджеров, и другие.

## Выгоды и бонусы:

- возможность участия во Всемирном конгрессе без оплаты деньгами,
- активное участие, включенность в жизни профессионального сообщества,
- обучение организационным навыкам,
- возможность повышать квалификацию для психологов и психотерапевтов,

- рекомендации для работодателей от ОППЛ,
  - возможность зачесть практику,
  - для отлично зарекомендовавших себя – возможность трудоустройства менеджером проектов ОППЛ!
- Ответственный за работу с волонтерами конгресса Кухтенко Юлия Александровна:  
y.kuhtenko@mail.ru,  
+7 (985) 700-78-87

## ГОВОРИТЕ С ВАШИМИ КОЛЛЕГАМИ И КЛИЕНТАМИ НА ИХ ЯЗЫКЕ!

Центр иностранных языков Bright Life совместно в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой проводит курс языковой подготовки для общения на всемирном конгрессе по психотерапии 2020 года «Планета психотерапии»

Если вы хотите уверенно общаться с коллегами из разных стран и повысить уровень владения иностранным языком (иностраный язык для психологов) – этот курс для вас!

В центре работают преподаватели высокого уровня, постоянно совершенствующие своё мастерство под руководством главного методиста центра Анны Евгеньевны Булычевой. Кроме того в центре есть носители языка.

При регулярном посещении занятий в течение 9 месяцев вы сможете также полноценно участвовать и в неформальном общении как важной части международного конгресса «Планета психотерапии».

В результате обучения:

- Вы легко поддерживаете беседу на английском, в том числе можете работать с англоязычными клиентами;
- Вы выступаете на конференциях, симпозиумах, семинарах, легко общаетесь с англоязычными коллегами;
- Вы читаете англоязычную литературу, вы в курсе всех новостей в мире психологии. Можете сами писать статьи на английском языке.

Выбирайте тот язык, который нужен вам:

английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский, турецкий, японский, корейский, хинди, сербский,

В процессе обучения обязательно участвует носитель языка.

Время и стоимость обучения

Продолжительность	Стоимость	Кол-во человек в группе
9 месяцев		
Офф-лайн 1 раз в неделю по 3 ак.ч. Экспресс-модульный курс	4200 руб (за 5 занятий — 15 ак.ч.)	до 8 человек
Он-лайн 6 раз в неделю по 20 мин.	3400 руб (за 24 занятия — 10,5 ак.ч.)	4 человека
Офф-лайн + он-лайн 1 раз в неделю по 3 ак.ч. + 3 раза в неделю по 20 мин.	5900 руб (за 17 занятий — 20,3 ак.ч.)	до 8 человек

Скидка членам ОППЛ – 5%

Напишите или позвоните:

+7 (913) 066-80-10 или +7 (383) 381-16-38, brightlife-nsk@yandex.ru

Елена

Договоримся о первом занятии и начнем работать!  
vk.com; instagram.com

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (495) 675-45-67 моб. +7 (919) 763 6147, и электронной почте pplrf@yandex.ru,

Информация на сайтах: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru); [www.viktormakarov.ru](http://www.viktormakarov.ru)

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу, к.м.н., доценту, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы Калмыковой Инге Юрьевне, к.м.н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675-15-63 и электронной почте center@oppl.ru

Информация на сайте: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru)

**Центральный Совет ОППЛ**

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.