



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№12 (263) ДЕКАБРЬ–2024 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СОСТОЯЛСЯ XXVI СЪЕЗД ОППЛ И X ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ СРО НАЦИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

Дорогие коллеги!

1 ноября 2024 года, в Москве, состоялось X Общее собрание Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»

В нем участвовали ведущие специалисты и индивидуальные предприниматели, а также аккредитованные профессионалы в области пси-помогающих профессий.

СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» на протяжении девяти лет занимает лидирующие позиции и объединяет предпринимателей, помогая членам организации и всей отрасли, как в профессиональной реализации, так и в развитии собственного бизнеса.

Свои отчётные доклады представили:

- Макаров Виктор Викторович, Президент СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»;

- Калмыкова Инга Юрьевна, Директор СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

Также с докладами выступили члены Президентского совета Ассоциации и руководители комитетов: Катков А.Л., Коршикова М. А., Слабинский В. Ю., Приходченко О. А., Жуков А. С., Докучаева Л. Н., Топорков А. И., Данилова А. В. Прошло голосование и утверждение на должности руководителей комитетов и членов Президентского совета.

Торжественная церемония награждения разработчиков профессионального стандарта «Психолог-консультант», стало ярким и значимым событием Общего собрания

Подводя итоги события, можно с уверенностью сказать, что организация активно развивается и готова к вызовам современности и дальнейшему развитию лидерских позиций.

РЕЗОЛЮЦИЯ XXVI СЪЕЗДА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ 1-2 ноября 2024 года, Москва

Место проведения:

**Москва, Гостинично-офисный комплекс Soluxe Hotel Moscow,
зал «Пекин» (г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 16)
онлайн, в программе «Zoom»**

Мандатная комиссия сообщила о наличии кворума. Общее количество голосов активных членов ОППЛ: 4976, для кворума необходимо не менее 2490 голосов. Кворум есть.

Заслушав и обсудив итоговые доклады Президента ОППЛ, Исполнительного директора ОППЛ, краткие выступления Вице-президентов ОППЛ, председателей Комитетов ОППЛ, членов Центрального совета и аппарата ОППЛ и официальных представителей ОППЛ в федеральных округах, регионах РФ и странах зарубежья, впервые публикуемые в полном варианте в официальном печатном органе ОППЛ – Профессиональной психотерапевтической газете, по итогам работы сообщества психотерапевтов и психологов-консультантов в 2023-2024 гг. съезд РЕШАЕТ:

1) Принять отчетный доклад президента ОППЛ профессора Макарова Виктора Викторовича.

Принять отчет о финансово-хозяйственной деятельности главного бухгалтера ОППЛ Симаковой Галины Олеговны в составе отчетного доклада президента ОППЛ профессора Макарова Виктора Викторовича.

2) Принять отчетный доклад Исполнительного директора ОППЛ Калмыковой Инги Юрьевны.

3) Принять отчет председателя мандатной комиссии Шакуровой Айсылу Нургулиевны о работе мандатной комиссии.

4) Принять краткие отчетные выступления Вице-президентов ОППЛ, председателей Комитетов ОППЛ, членов Центрального совета и аппарата ОППЛ и официальных представителей ОППЛ в федеральных округах, регионах РФ и странах зарубежья:

- Лавровой Нины Михайловны, члена ЦС ОППЛ, председателя Комитета по медиации ОППЛ;
- Даниловой Анны Владимировны, вице-президента ОППЛ, председателя Комитета информационного обеспечения и развития ОППЛ и СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»;
- Слабинского Владимира Юрьевича, вице-президента ОППЛ, председателя Комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ;
- Половинка Галины Андреевны, ответственного за работу с региональными отделениями, руководителя Краснодарского отделения ОППЛ;
- Каткова Александра Лазаревича, вице-президента ОППЛ, председателя Комитета по науке и Комитета по законодательным инициативам ОППЛ;
- Камаловой Софии Цихиловны, учёного секретаря ЦС ОППЛ, официального представителя ОППЛ в международных организациях;
- Ляха Игоря Вячеславовича, члена ЦС ОППЛ, Официального представителя ЦС ОППЛ в Сибирском Федеральном Округе;
- Беляевой Виктории Игоревны, члена ЦС ОППЛ, председателя Комитета по Обучающей личной терапии ОППЛ;
- Византийской Ирины Юрьевны, члена ЦС ОППЛ, Официального представителя ЦС ОППЛ в Восточной Сибири;
- Шестаковой-Архангельской Ирины Станиславовны, члена ЦС ОППЛ, Официального представителя ЦС ОППЛ в Центральном Федеральном Округе;
- Румянцевой Инги Викторовны, вице-президента ОППЛ, председателя Комитета по супервизии, официального представителя ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе.

5) Принять отчетные доклады вице-президентов ОППЛ, членов Центрального Совета ОППЛ, официальных представителей Центрального Совета ОППЛ, опубликованные в выпуске №10/2024 Профессиональной психотерапевтической газеты, без выступления на

съезде: Авагимян Анжелы Албертовны, Зезюлинской Инны Алексеевны, Есельсона Семена Борисовича, Идилевой Сауле Владимировны.

6) Вице-президенты Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги продолжают свою деятельность:

- Катков Александр Лазаревич — проголосовано единогласно.
- Чеглова Ирина Алексеевна — проголосовано единогласно.
- Румянцева Инга Викторовна — проголосовано единогласно.
- Силенок Инна Казимировна — проголосовано единогласно.
- Ульянов Илья Геннадиевич — проголосовано единогласно. Возражений голосовать в отсутствие нет.
- Тиммербулатов Ильгиз Фаритович — проголосовано единогласно. Возражений голосовать в отсутствие нет.
- Слабинский Владимир Юрьевич — проголосовано единогласно.
- Приходченко Ольга Анатольевна — проголосовано единогласно.
- Данилова Анна Владимировна — проголосовано единогласно.
- Есельсон Семён Борисович — кооптировать на должность Вице-президента ОППЛ. Проголосовано единогласно.

7) Члены Центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги продолжают свою деятельность:

- Кузовкин Виктор Владимирович — проголосовано единогласно.
- Зезюлинская Инна Алексеевна — проголосовано единогласно.
- Калашников Андрей Сергеевич — проголосовано единогласно.
- Лаврова Нина Михайловна — проголосовано единогласно.
- Лях Игорь Вячеславович — проголосовано единогласно.
- Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович — проголосовано единогласно.
- Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна — проголосовано единогласно.
- Византийская Ирина Юрьевна — проголосовано единогласно.
- Воронин Сергей Константинович — проголосовано единогласно.
- Сонина Инна Александровна — проголосовано единогласно.
- Авагимян Анжела Албертовна — проголосовано единогласно.
- Беляева Виктория Игоревна — проголосовано единогласно.

8) Официальные представители Центрального Совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги продолжают свою деятельность:

- Камалова София Цихиловна — проголосовано единогласно.
- Лыч Ксения Викторовна — проголосовано единогласно.
- Аджид Вардан Сингх — проголосовано единогласно. Возражений голосовать в отсутствие нет.
- Положая Злата Борисовна — проголосовано единогласно. Возражений голосовать в отсутствие нет.
- Идилева Сауле Владимировна — проголосовано единогласно.

9) Наградить лауреатов ОППЛ 2024 года:

Диплом ОППЛ «Профессионал года»:

в номинации «Лидер сообщества» – Данилова Анна Владимировна, Кузовкин Виктор Владимирович, Калашников Андрей Сергеевич, Авагимян Анжела Албертовна; в номинации «Теоретик и методолог» – Стрельченко Андрей Борисович;

в номинации «Дебют года» – Самочкина Елена Геннадьевна;

в номинации «Созидатель года» – Барафанова Елена Юрьевна, Беляева Виктория Игоревна, Сонина Инна Александровна, Жуков Александр Сергеевич;

в номинации «Супер-профи (исключительные деловые качества)» – Гусева Ольга Витальевна, Булычева Анна Евгеньевна;

в номинации «Высокие гуманитарные технологии» – Верховая Регина Расимовна, Голтвянская Елена Геннадиевна, Касиянчук Людмила Михайловна, Голубева Наталья Валентиновна;

в номинации «Социальная активность» – Первак Виолетта Евгеньевна.

Медаль «За особый вклад в развитие психотерапии в России и в мире»: Румянцева Инга Викторовна.

Благодарности от комитетов и институций ОППЛ:

От Комитета по Обучающей личной терапии: Авагимян Анжела Албертовна, Макарова Галина Анатольевна, Коляева Марина Владимировна, Музалева Инна Георгиевна, Перервус Наталья Эдуардовна, Шевелева Елена Витальевна, Домбровский Артур, Бадина Анна Сергеевна, Акимова Анна Владимировна, Арефьева Зульфия Хуснитдиновна, Васина Светлана Григорьевна, Долженко Александра Сергеевна, Куликова Людмила Генриховна, Осипова Наталья Николаевна, Рассабина Виктория Анатольевна, Рубцова Наталья Александровна, Турченко Нина Михайловна, Щербакова Анна Михайловна, Щербакова Ирина Михайловна;

От Комитета по медиации: Панкова Вера Андреевна, Романова Елена Александровна, Медведева Анна Валерьевна, Гребенкина Татьяна Юрьевна;

От Комитета по этике и защите профессиональных прав: Казанцева Елена Сергеевна, Пивнева Наталья Юрьевна, Словеснова Людмила Борисовна, Соколова Лейла Валиевна, Тавакалова Елена Юрьевна, Югова Елена Анатольевна.

От Комитета профессионального развития: Романова Илона Евгеньевна;

От Комитета профессионального признания: Калмыкова Инга Юрьевна, Приходченко Ольга Анатольевна;

От Информационного объединения «Эра» (руководитель – А.В. Данилова):

Винокурова Валентина Геннадьевна, Зыряева Свет-

лана Геннадьевна, Денисова Анна Ивановна, Богачев Алексей Михайлович, Покатаева Оксана Григорьевна;

За вклад в развитие профессионального сообщества в Крыму и в Севастополе, за активность и готовность делиться своим опытом: Трибунский Иван Викторович, Завгородняя Елена Владимировна, Коваленкова Александра Сергеевна, Кузнецова Наталья Станиславовна, Платон Удовик;

От модальности «Системная семейная психотерапия, Восточная версия», за активную работу и развитие традиционных семейных ценностей в модальности системной семейной психотерапии, Восточная версия ОППЛ:

Завгородняя Людмила Владимировна, Боина Светлана Дмитриевна, Алиева Хатунбике Нурмагомедовна, Пискарева Марина Григорьевна;

От кластера ОППЛ «Игропрактика в психотерапии и психологическом консультировании»: Муравьева Александра Сергеевна, Ковалева Марина Анатольевна;

От модальности «Психодрама»: Долженко Александра Сергеевна, Труханова Юлия Александровна, Сенникова Маргарита Николаевна, Серебрякова Каринэ Арташесовна, Щербакова Ирина Михайловна, Воищева Надежда Михайловна, Яковлева (Глузская) Елена Олеговна;

От модальности «Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому»: Вековешникова Анна Михайловна, Волошко Ольга Константиновна, Пивнёва Наталия Юрьевна, Пивнёв Никита Сергеевич, Преображенская Александра Андреевна, Такавакалова Елена Юрьевна, Пеев Илья Петров, Ульянов Илья Геннадьевич, Казанцева Елена Сергеевна;

Почетные грамоты в честь 25 годовщины ОППЛ: Бурно Марк Евгеньевич, Византийская Ирина Юрьевна, Зезюлинская Инна Алексеевна, Игумнов Сергей Александрович, Калмыкова Инга Юрьевна, Камалова София Цихилловна, Катков Александр Лазаревич, Коршикова Мария Алексеевна, Лаврова Нина Михайловна, Макарова Екатерина Викторовна, Приходченко Ольга Анатольевна, Романенко Евгения Юрьевна, Румянцева Инга Викторовна, Свидро Николай Николаевич, Силёнок Инна Казимировна, Симакова Галина Олеговна, Тютин Виктор Петрович, Чегова Ирина Алексеевна;

Официальный партнер ОППЛ в организации Второго Межконтинентального Экстерриториального Конгресса Психотерапия без границ. Дети. Семья. Общество. Будущее: Международный онлайн-институт психологии SMART.

10) Решения съезда: предложения оформить в резолюцию, единогласно.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

ПОСТ-РЕЛИЗ ВТОРОЙ МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

31 октября — 4 ноября 2024 г.

Россия, Москва, Soluxe Hotel Moscow и онлайн

Уже второй раз в истории, с 31 октября по 4 ноября 2024 года, Москва успешно приняла ключевое по своей важности событие — Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее».

Очные события конгресса — с онлайн-трансляцией — состоялись 2 и 3 ноября 2024 г., онлайн-события конгресса прошли 31 октября, 1 и 4 ноября 2024 г.

Главным организатором конгресса традиционно выступила *Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига*, чья команда регулярно радует специалистов качественными событиями в сфере психотерапии и психологии, объединяя высоких профессионалов на своих площадках. Соорганизаторами события выступили *Национальная саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов»* — объединение психотерапевтов, психоаналитиков, консультантов, практических психологов, медиаторов, супервизоров, коучей и других специалистов, занятых в сфере психотерапевтической науки и практики, а также юридических лиц, осуществляющих психотерапевтическую помощь, профессиональное образование и профильные исследования в сфере психотерапевтической науки и практики; *Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования* — крупнейший учебный, научный и методический центр дополнительного и послевузовского профессионального образования кадров здравоохранения Российской Федерации; *Первый Университет профессора В.В. Макарова* — главный образовательный портал ОГПЛ, предлагающий разнообразие форматов профессионального обучения для психотерапевтов и психологов.

Официальными партнерами конгресса выступили Международный институт Smart; Центр информационных технологий «НЕЛИАН»; Международная школа Игропрактики; Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования для психологов и психотерапевтов (в лице Генерального директора Климова Александра Александровича).

Формат проведения Второго межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ» позволил участникам и спикерам нивелировать границы между странами и континентами, наслаждаться при этом роскошью живого общения, способствовал расширению сети профессиональных знакомств, вывел возможности нетворкинга на качественно новый уровень, объединив участников и гостей конгресса, как в формате официальных сессий, так и за их рамками.

Основной площадкой очного — гибридного с онлайн трансляциями — проведения конгресса выступил конференц-центр Soluxe Hotel Moscow — нового отеля премиального уровня с эксклюзивным дизайном, основанном на современном прочтении традиционных элементов китайской культуры. Онлайн-сессии и сателлитные события конгресса на разных континентах транслировались на привычной и хорошо знакомой профессиональному сообществу онлайн платформе Zoom.

Среди участников — представители Российской Федерации, стран СНГ, представители всех континентов, более 25 стран: Ирана, Ирака, ЮАР, Израиля, Индии, Таиланда, Новой Зеландии, Аргентины, Бразилии, Канады, США, Австрии, Германии, Италии, Испании, Англии, Польши, Сербии, Эстонии, Болгарии, Черногории, Северной Македонии и др. Их участие — не просто свидетельство международного признания российской научной школы, но и важнейший шаг на пути к формированию единого научного сообщества, несмотря на сложную геополитическую обстановку.

Наш конгресс продолжил традицию успешного совме-

щения академического и прикладного подходов. В научную программу конгресса вошло 68 отдельных событий, представленных пленарными сессиями, конференциями, симпозиумами, секционными заседаниями, круглыми столами, а так же лекциями по ключевым проблемам современной психотерапии, сделано 597 фиксированных докладов, без учета выступлений на круглых столах, Научная программа успешно чередовалась с мастер-классами, демонстрациями, и психологическими трансформационными играми: на конгрессах было представлено 116 мастер-классов, трансформационных игр и других практико-ориентированных событий,

Вместе с проведением конгресса, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига широко отметила свое 25-летие. Столь значимой для нашего профессионального сообщества дате был посвящен пленарный день съезда Лиги, а также Психотерапевтический Осенний бал, традиционно проводимый в рамках итогового события года для Лиги. И этим событием в 2024 году явился Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ». Культурная традиция нашего профессионального сообщества воплотилась в формате торжественной дружеской встречи, пронизанной атмосферой изыска и красоты. Участники бала насладились уникальной возможностью погрузиться в атмосферу праздника, насладились великолепной музыкой и танцами, получили удовольствие от встречи с коллегами в неформальной обстановке.

Одним из ключевых событий конгресса, несущих очевидную практическую пользу для профессионального сообщества, стал круглый стол «Перспективы развития психотерапии и психологического консультирования в России», прошедший онлайн 1 ноября 2024 года. На круглом столе выступили представители государственных органов власти, лидеры общественных организаций и религиозных конфессий, представители профессионального психологического и IT сообществ.

Научные материалы конгресса — поданные участниками тезисы докладов и статьи — традиционно опубликованы в четырнадцатом выпуске Сетевого научно-практического издания «Антология Всемирной психотерапии и психологии», включенном в РИНЦ, а аннотированная программа конгресса также была опубликована в «Профессиональной психотерапевтической газете», официальном печатном органе Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» объединил коллег — профессиональных психотерапевтов и психологов, а также студентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии со всего мира, из разных стран и континентов, множества географических и часовых поясов, став поистине глобальным, мировым научно-практическим событием, не знающим рамок и границ, вносящим значимый вклад в мировую психотерапию.

Наш конгресс выступил поистине многопрофильным пространством для обмена опытом, представления последних исследований и обсуждения важных вопросов в области психологии и психотерапии. Мы пригласили выдающихся специалистов, экспертов из всех континентов и стран, где развивается психотерапия, для обмена опытом, презентации научных достижений и проведения семинаров, конференций, симпозиумов, тренингов и мастер-классов. Мы гордимся уровнем спикеров и слушателей конгресса и планируем продолжить нашу ставшую уже доброй традицию организации межконтинентальных экстерриториальных конгрессов в 2026 году.

II МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ» ПОСТ-РЕЛИЗ КРУГЛОГО СТОЛА «ЭТИКА И ЗАЩИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАВ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

2 ноября 2024 года состоялся круглый стол «Этика и защита профессиональных прав в психотерапии и психологическом консультировании».

МОДЕРАТОР: Слабинский Владимир Юрьевич, кандидат медицинских наук, вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.

1. Владимир Слабинский (Санкт-Петербург).

Тема: "Защита профессиональных прав как профилактика этических нарушений".

2. Мира Тэрада президент Единого координационного центра поддержки соотечественников за рубежом; председатель Ассоциации журналистов БРИКС (Москва)

Тема: Оказание помощи соотечественникам, проживающим за рубежом.

3. Илия Петров Пеев, профессор, доктор психологических наук (Болгария)

Тема: Синдром Сальери и его роль в психотерапии и превенции патологической агрессии в адрес современных объектов зависти.

4. Наталия Пивнёва член комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ, Никита Пивнёв генеральный менеджер модальности "Позитивная Динамическая Психотерапия" в ОППЛ (Тверь)

Тема: У семи нянек дитя без глаза (феномен консультирования в чатах).

5. Елена Казанцева член комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ (Москва)

Тема: Представления о психотерапевтической этике в разных модальностях (результаты собственных исследований).

6. Людмила Словеснова, член комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ (Волгоград)

Тема: Проблема харассмента

7. Мария Коршикова, вице-президент национально-го СПО "Союз психотерапевтов и психологов (Москва)

Тема: Роль СПО в защите профессиональных прав.

Вместе мы делаем нашу жизнь лучше!

II МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ» ПОСТ-РЕЛИЗ РЕЗОЛЮЦИЯ КРУГЛОГО СТОЛА «ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. АКТУАЛЬНОСТЬ. ВОЗМОЖНОСТИ. ГОТОВНОСТЬ» 2 ноября 2024 г., Россия, Москва

Круглый стол «Военно-полевая психотерапия. Актуальность. Возможности. Готовность» состоялся 2 ноября 2024 года, в Москве, в рамках Второго межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» (31.10. – 4.11.24.).

Актуальная тематика круглого стола определила интерес участников – лидеров отечественной психологии, психотерапии и психологического консультирования, занимающихся научными исследованиями, образовательной и практической деятельностью в области психотерапии, психологии и социологии при оказании помощи лицам, пережившим экстремальные ситуации боевых действий, чрезвычайных и кризисных ситуаций, из ряда регионов России.

Выбор основных тем круглого стола определялся, с одной стороны, ростом и широкой распространенностью психологических проблем и пограничных психиче-

ских расстройств, связанных с травматическим стрессом, и его последствиями среди многих групп населения, с другой – необходимостью совершенствования системы оказания им психолого-психотерапевтической помощи и подготовки для этого квалифицированных профессионалов – психологов-консультантов и психотерапевтов.

В ходе обсуждения на круглом столе были затронуты вопросы психопрофилактики боевого стресса у военнослужащих, принимающих участие в СВО, оказания им первой психологической помощи при острых стрессовых реакциях и психолого-психотерапевтической помощи на этапах эвакуации; комплекса мер по профилактике развития ПТСР; использования отечественного и зарубежного опыта оказания психологической помощи военнослужащим; оказания психолого-психотерапевтической помощи гражданам, прямо или косвенно связанным с ведением боевых действий; подготовки

специалистов, способных профессионально оказать такую помощь.

В ходе обсуждения было высказано пожелание о создании системы медико-психологического сопровождения военнослужащих, участвующих в боевых действиях на предварительном этапе подготовки, с акцентом на повышение стрессоустойчивости и снижения деструктивного воздействия боевого стресса, и оперативной психолого-психотерапевтической помощи при возникновении острых стрессовых реакций в период ведения боевых действий, а также на последующих этапах эвакуации. Подчеркнуто важное значение психопрофилактики и первичной психолого-психотерапевтической помощи военнослужащим для профилактики ПТСР. Наличие данной системы вписывается в понятие «военно-полевая психотерапия». Её составной частью могла бы быть система Психофизиологического обеспечения боевых действий, в которой компактные группы специалистов в составе психологов и врачей-психофизиологов в период подготовки и участия в боевых действиях занимались психопрофилактикой и купированием острых стрессовых реакций с использованием компактных и портативных скрининговых и диагностических технологий, методов психологической поддержки и эффективных техник психической саморегуляции военнослужащих.

В нашем профессиональном сообществе есть определенные наработки и опыт в решении задач по психопрофилактике и оказанию неотложной психолого-психотерапевтической помощи на этапах подготовки, и ведения боевых действий, которым мы можем поделиться при наличии запроса от соответствующих структур.

Учитывая наличие большого числа гражданских лиц прямо или косвенно пострадавших в ходе ведения боевых действий, а также комбатантов, выпадающих из поля зрения ведомственного медико-психологического обеспечения, предложено направление, связанное с оказанием им психолого-психотерапевтической помощи, определить как «Психотерапия/психологическое консультирование военного времени».

Была подчеркнута важность учета потребностной сферы ветеранов боевых действий в ходе их реадaptации к условиям мирной жизни («комплекс «Четырех П» А.Г. Караяни»). В этой связи внимание нашего профессионального сообщества должно быть уделено формированию в обществе «мобилизационного» сознания. Наличие последнего, в свою очередь, может явиться мощным ресурсом в оздоровлении общественного сознания.

В ходе обсуждения было обращено внимание на важность:

- психопрофилактики острых стрессовых реакций в зависимости от специфики боевой деятельности и специальности военнослужащих;
- учета предвзятого отношения участников боевых действий к возможности получения психологической помощи;
- внимательного отношения к психосоматическим формам проявления последствий боевого стресса;
- учета специфики оказания психолого-психотерапевтической помощи участникам боевых действий, получившим увечья, а также их близким;
- проведения работы с учетом ценностных и смысловых патриотических категорий с членами семей участников боевых действий и воспитательной работы с детьми, начиная с детского сада;
- роли женщин в семье в качестве «семейных психотерапевтов»;
- обучения психологов и психотерапевтов эффективным психотехнологиям оказания краткосрочной помощи участникам боевых действий, их близким и другим

нуждающимся категория граждан;

- внесения в перечень граждан, нуждающихся в оказании психолого-психотерапевтической помощи, священнослужителей-участников боевых действий;
- психологической подготовки граждан, задействованных в программе «Социальные участковые»;
- разработки новых форм и методов оказания психолого-психотерапевтической помощи участникам боевых действий и их близким.

Столь обширный объем работы требует подготовки квалифицированных кадров – психологов-консультантов и психотерапевтов, способных работать с последствиями травматического стресса. Такая подготовка уже проводится в Первом университете проф. В.В. Макарова, во многих других организациях отдельными специалистами Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Эту работу надо расширять и совершенствовать с привлечением новых форм и методов, учитывая непростые запросы и высокий уровень требований со стороны ветеранов боевых действий.

Участники круглого стола определили основные приоритетные задачи по совершенствованию оказания психолого-психотерапевтической помощи лицам, пережившим экстремальные ситуации боевых действий, чрезвычайных и кризисных ситуаций.

Первое. В связи с революционными изменениями в средствах и методах ведения боевых действий, «прозрачностью» и чрезвычайной «чувствительностью» современного боевого пространства организовать научное исследование принципов и конкретных способов использования в психологическом вспомоществовании участникам боевых действий боевого психологического актива, разработку компактных и портативных скрининговых и диагностических технологий, простых в использовании методов психологической поддержки участников боевых действий, эффективных техник психической саморегуляции военнослужащих.

Второе. В целях расширения возможностей по подготовке квалифицированных кадров – психологов-консультантов и психотерапевтов предлагается:

1. Включить в курс «кризисная психология» всех ВУЗов расширенный раздел «военная психотравма» с обязательными подразделами:

- 1.1. Боевая психотравма военнослужащего.
- 1.2. Психотравмирующие факторы членов семьи военнослужащего.
- 1.3. Кризис демобилизации военнослужащего.
- 1.4. Ресоциализация демобилизованных из рядов ВС и ветеранов.
- 1.5. Работа психолога в режиме гостайны.
- 1.6. Этические нормы работы психолога с комбатантами, беженцами, военнослужащими, прошедшими пленение.
- 1.7. Работа психолога в ПВР.

2. Разработать и провести курсы повышения квалификации для клинических психологов по темам:

- 2.1. Работа с ПТСР.
- 2.2. Работа с членами семьи пациентов с ПТСР.
- 2.3. Работа психолога аддиктолога с пациентами с ПТСР.
- 2.4. Групповая работа клинического психолога с комбатантами и пациентами с ПТСР в госпитальной и амбулаторной практике.

3. Провести курс повышения квалификации для практикующих психотерапевтов и психологов:

- 3.1. Особенности эмоционального выгорания у психологов при работе с гореванием, военной психотравмой, инвалидами и пациентами с ПТСР. Меры профилактики.
- 3.2. Работа со стрессовыми переживаниями (ОСР,

ПТСР, комбинированное ПТСР). Профилактика стрессовых расстройств.

3.3. Провести цикл конференций по темам профессиональной устойчивости психологов в работе с военной травмой.

3.4. Провести курс повышения квалификации для супервизоров по теме особенности работы супервизора психологов, работающих с военной травмой.

4. Организовать и провести цикл семинаров, подготовить методические материалы для военнослужащих и членов семей по темам:

4.1. Профилактика стрессовых расстройств.

4.2. Профилактика формирования аддикций.

5. Организовать и провести цикл семинаров, подготовить методические материалы для граждан, задействованных в программе «Социальные участковые».

Третье. Понимая важность эффективной реадaptации ветеранов боевых действий к условиям мирной жизни предусмотреть решение ряда задач.

Как можно больше привлекать ветеранов СВО к обучению по специальности психолог-консультант, обеспечив их подготовку соответствующими государственными гарантиями и квотами, распространяемыми на все ВУЗы с государственной аккредитацией. В этой связи, выйти с соответствующей инициативой в законодательные органы государственной власти.

Вести более активную работу с ветеранскими организациями, организуя с их помощью и при их непосредственном участии клубные встречи, тренинги, семинары, лекций, консультаций с участниками боевых действий.

Сформировать на базе ОППЛ экспертную научно-производственную группу для создания специальной программы психологического бот-консультирования оказания первой психологической помощи ветеранам боевых действий с соответствующим оформлением и атрибутикой, отражающей их ценностные установки.

Обратиться с предложением к руководству основных конфессий, присутствующих в Российской Федерации, о возможности ОППЛ осуществлять оказание психолого-психотерапевтической помощи, священнослужите-

лям-участникам боевых действий.

В целях распространения положительного опыта реадaptации участников боевых действий и их близких издать Методические рекомендации с описанием подходов, программ, методов, приемов и пр., прошедших практическую апробацию и показавших свою эффективность.

От имени Второго межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» обратиться к ведомствам, отвечающим за профильную тематику круглого стола, с соответствующими предложениями, в реализации которых наше профессиональное сообщество может оказать помощь.

Список участников круглого стола

А.Г. Караяни, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург);

В.М. Звоников, доктор медицинских наук, профессор (Москва);

А.Б. Стрельченко, доктор медицинских наук, профессор МАНП (Москва);

В.В. Одынь, врач-эксперт (Москва);

И.К. Силенок, вице-президент ОППЛ, кризисный психолог (Краснодар);

И.В. Лях, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ (Новосибирск);

В.В. Кузовкин Виктор Владимирович, кандидат психологических наук, доцент (Москва);

П.Н. Москвитин Павел Николаевич, кандидат медицинских наук, доцент, доктор МАНП (Новокузнецк);

Т.В. Славко, кризисный психолог (Москва);

А.В. Ширай, психолог-психотерапевт (Новосибирск);

И.С. Бурикова, кандидат психологических наук, доцент (Санкт-Петербург);

А.С. Кинчаров, социальный психолог (Тольятти);

А. Никитин, кризисный психолог, офицер ВДВ в отставке;

В. Крупецков, гипнотерапевт (Москва);

Т. Быкова, врач-психотерапевт;

Н. Скрипкина, психолог (Железногорск, Курская обл.);

Э.А. Дворецкая, психолог (Москва);

Н.В. Пыжова, психолог (Железногорск, Курская обл.);

О.И. Кирасирова, психолог (Москва).

II МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

ПОСТ-РЕЛИЗ

РОДОЛОГИЧЕСКОГО СИМПОЗИУМА «ПСИХОТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С РОДОВОЙ СИСТЕМОЙ. РОДОЛОГИЯ ДОКУЧАЕВЫХ И РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ КАК ПРОВОДНИК ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ»

3 ноября в рамках Межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ» успешно состоялся Родологический симпозиум «Психотехнологии в работе с родовой системой. Родология Докучаевых и Родологический метод консультирования как проводник из прошлого в будущее».

Более 30 специалистов приняли участие в симпозиуме. Профессиональному сообществу представлено 20 докладов из практической и исследовательской деятельности родологов-консультантов с использованием Родологического метода Докучаевых.

Ведущие симпозиума:

Лариса Николаевна Докучаева (Екатеринбург), автор и руководитель модальности «Родологический метод консультирования» и Федотова Ирина Сергеевна, генеральный менеджер модальности (Москва).

В докладах был представлен международный опыт родологов-консультантов и других специалистов в решении запросов клиентов в сфере семьи, здоровья, самореализации и других сфер с использованием психотехнологий работы с родовой системой.

Сегодня все больше растет интерес к Родологии, изучающей род как систему и Родологическому методу консультирования, позволяющему работать с человеком как представителем родовой системы и интегрировать

различные модальности для улучшения качества жизни человека-семьи-рода-народа-рода человеческого.

Виктор Викторович Макаров, президент ОППЛ, лично поздравил Ларису Николаевну Докучаеву с защитой докторской диссертации на тему «Влияние родовых программ на паттерны поведения потомков рода» и присвоением степени доктора философии и интегративной психологии. Это первая диссертация, посвященная Родологии и Родологическому методу Докучаевых. Но доклады на симпозиуме показали, что впереди еще много интересных научных исследований в сфере нового научного знания и практики помогающих профессий.

II МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ» ПОСТ-РЕЛИЗ СЕКЦИИ «РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ. ОБМЕН ЛЮБИМЫМИ МЕТОДИКАМИ»

Уважаемые коллеги!

Рады поделиться итогами работы секции «Работа с детьми и подростками. Обмен любимыми методиками», которая прошла в рамках Второго межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее».

Цели и задачи секции

Секция была посвящена обмену опытом между детскими и подростковыми психологами, а также специалистами из различных модальностей. Мы стремились создать пространство для обсуждения проверенных методик, выработанных каждым из нас в процессе работы с детьми и подростками.

Сегодня, в эпоху смешанных форматов работы, у каждого специалиста формируется уникальный подход, опирающийся на личные предпочтения, стиль и понимание возрастных особенностей детей. На секции участники делились своими находками, слушали коллег и брали на вооружение новые инструменты для работы с детьми и их родителями.

Формат и участие

В работе секции приняли участие более 50 слушателей и 10 спикеров. Выступления проходили как в очном, так и в онлайн-формате, охватывая два основных типа:

1. Доклады на актуальные темы.
2. Практические обзоры методик, активно используемых спикерами.

Интерактивный характер обсуждений подтвердил востребованность заявленных тем, а также важность обмена опытом между коллегами.

Основные темы выступлений:

- «От агрессии до тревоги: как использовать “Капитошки” на сессии» – Ксения Викторовна Лыч.
- «Какие ошибки совершают подростки (и их родители) при выборе профессии, которые мешают быть счастливыми и успешными» – Марина Григорьевна Пискарева.
- «Диагностика бессознательного образа тела подростка на основе идеи М. Фельденкрайза при нарушениях пищевого поведения» – Елена Анатольевна Батуева.
- «Сиблинговое соперничество: причины конфликтов и как их избежать» – Анастасия Евгеньевна Тихонова.

- «Личностные качества ребенка как основа стабильной самооценки и создания мощного ресурсного пространства» – Ольга Владимировна Волинец.
- «Читаем между строк: как социальные сети могут помочь выявить суицидальные мысли и депрессию у подростков» – Галина Андреевна Половинка.
- «Психотерапия особенного детства. Методика “Первопричина”» – Виктория Сергеевна Радемонова.
- «Трансформационные игры для подростков в онлайн и офлайн проектах» – Елена Геннадьевна Самочкина.
- «Буллинг как кризисная ситуация. Системная программа реабилитации ребенка, семьи, социума» – Екатерина Олеговна Казакова.
- «Травма у ребенка: определять, понимать, исцелять» – Альбина Викторовна Локтионова.

Польза и перспективы

Мероприятия подобного формата способствуют развитию профессионального сообщества, укрепляют взаимодействие между специалистами, вдохновляют на новые проекты и позволяют обогатить практический инструментарий.

Особенно приятно видеть, что интерес к темам возрастной психологии проявляют не только детские психологи и психотерапевты, но и специалисты других направлений, а также широкой круг непрофессионалов.

До новых встреч!

Мы будем рады видеть вас на следующей встрече, которая пройдет в марте в Санкт-Петербурге.

С уважением,

*Ксения Викторовна Лыч,
Руководитель секции, психолог, семейный медиатор,
детский и подростковый психотерапевт.
Аккредитованный психотерапевт Европейского
реестра EAP, преподаватель международного уровня
и супервизор ОППЛ. Действующий член Русско-
Австрийского Университета Интегративной детской
психотерапии и практической психологии ÖKids.*

Таиланд, Пхукет – Россия, Москва.

II МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»

ПОСТ-РЕЛИЗ

СЕКЦИИ «МЕДИАЦИЯ. ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ. КАЛЕЙДОСКОП ПРАКТИК»

4 ноября 2024 года

4 ноября 2024 года в рамках Второго межконтинентального экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ» прошла работа онлайн-секции от Комитета по медиации «МЕДИАЦИЯ. ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ. КАЛЕЙДОСКОП ПРАКТИК». Главной целью работы секции стал обмен максимальным количеством прикладных инструментов для работы медиаторов и специалистов помогающих профессий при решении спорных вопросов. Гармонизация социальных отношений – это ключевая задача медиации, поэтому особым акцентом в работе секции стало обсуждение подходов к помощи семьям, как основному фактору здорового общества. Все доклады были представлены в двух форматах – мастер-классы или практико-ориентированные презентации, позволяющие познакомиться с полезными технологиями медиатора. Слушатели секции активно участвовали в решении кейсов, отвечали на вопросы спикеров, проходили этапы трехчастной структуры рабочей сессии и выполняли практические задания. Это дало возможность участникам увидеть применение большого спектра полезных инструментов медиации и проникнуть в детали мастерства.

В работе секции приняли участие 25 человек, выступили 8 спикеров - профессиональных медиаторов из разных городов России и из разных областей деятельности: психологии, бизнес-консультирования, юриспруденции, медицины. Доклады отличались высоким профессиональным уровнем и иммерсивным подходом при работе с аудиторией.

Лаврова Нина Михайловна, презентуя доклад «**Супервизия в медиации как траектория развития в профессии**» напомнила о миссии Комитета по медиации, рассказала о важности супервизии в медиации как метода наблюдения профессионала за самим собой и процедурой медиации, и посвятила слушателей в вопросы перспективы развития супервизии в медиации, объяснив, как Комитет по медиации планирует развивать это направление. Особый акцент Нина Михайловна сделала на том, почему так важно получать профессиональный взгляд на свою работу от супервизора в медиации, и кто может считаться профессиональным супервизором в медиации.

Наталья Валентиновна Голубева в своем мастер-классе «**Игровые технологии как способ урегулирования спора**» показала настольную игру, в которой можно исследовать чувства, поведение, роли медиантов, а также управлять процедурными вопросами медиации. При решении семейных вопросов эта игра позволяет не только медиантам осознать причины семейного спора и свою семейную ситуацию, но и самим медиаторам четко управлять динамикой процесса. Универсальность этой игры позволяет применять ее как профессиональным медиаторам, так и психологам и психотерапевтам в процессе помощи семьям.

Инна Алексеевна Зезюлинская, презентуя свой подход в докладе «**Медиативные технологии как инструмент в работе с семейными конфликтами**», дала возможность

слушателям увидеть большой спектр профессиональных инструментов при работе с семьями и подростками. Самым интересным в подходе Инны Алексеевны стали методики многосторонней работы с родителями, подростками, педагогами по объединению усилий всех сторон для создания в нашем обществе гармоничных семей.

Шеломенцев Дмитрий Андреевич в мастер-классе «**Приемы снятия напряжения у медианта**» познакомил слушателей с двумя типами проявления медиантами агрессии и предложил слушателям порешать различные кейсы. Слушатели в каждом кейсе могли выбрать из предложенного списка наиболее верные реакции медиатора на проявленную или пассивную агрессию, направленную на вторую сторону спора, или на медиатора.

Татьяна Юрьевна Гребенкина и **Анна Витальевна Муравьева** провели совместный мастер-класс «**Технология согласования интересов. Истинные намерения сторон**», в котором показали, что заявленные интересы не всегда соответствуют истинным намерениям медиантов, что медианты не всегда сами понимают, что стоит за их первоначальными требованиями. В качестве рабочего инструмента докладчики предложили перечень вопросов, позволяющих быстро и точно выявлять истинные мотивы сторон.

Елена Александровна Романова в мастер-классе «**Практические вопросы медиативного подхода для работы с конфликтами**» показала, как можно с помощью главного инструмента медиатора, задавая вопросы и медиантам, и себе, тем самым лучше понимать себя, свои намерения, ожидания, планируемые результаты, свое поведение в споре. В докладе Елена Александровна максимально глубоко затронула тонкие процессы, протекающие в душе медианта в процессе спора.

Липатова Татьяна Вячеславовна представила «Кейс провокации родителем», в котором показала, как медиант может пытаться манипулировать исходом дела, привлекая медиатора. Тем самым напомнив о важности соблюдения принципов медиации и следования нормам 193 ФЗ.

Таким образом, работа секции прошла в режиме открытости и доверия, демонстрации высокого профессионального уровня выступающих спикеров и качества их докладов.

В завершении секции во время дискуссии слушатели конференции поделились своими впечатлениями. Особенно отметили прикладной характер информации, продуктивную работу, которая обогащает, наращивает профессиональную компетентность и напоминает о тех принципах, на которых строится медиация – наиважнейший инструмент гармонизации Российского общества в эпоху перемен.

Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия)
председатель конференции-практикума, председатель Комитета по медиации ОППЛ.

Голубева Наталья Валентиновна (Москва, Россия)
сопредседатель конференции-практикума, заместитель председателя Комитета по медиации ОППЛ

Гребенкина Татьяна Юрьевна (Новосибирск, Россия)
сопредседатель конференции-практикума, член Комитета по медиации ОППЛ

II МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ» ПОСТ-РЕЛИЗ КЛАСТЕРА ОППЛ «ИГРОПРАКТИКА В ТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

2 ноября 2024 года с 10:00 до 18:00 в рамках второго конгресса ОППЛ состоялся Фестиваль трансформационных психологических игр и мастер-классов – XXVII МИНИФЕСТ «ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!»

Было представлено 8 докладов и мастер-классов (МК), отображающих профессиональный психологический подход в сфере игропрактики, а также 22 психологические трансформационные игры (т-игры), как примеры возможностей т-игр в психологическом консультировании клиента.

Мероприятие вызвало интерес как у психологов, психотерапевтов, специалистов других помогающих профессий, так и у широкой аудитории. Фестиваль игропрактики посетили более 70 человек, включая ведущих т-игр, спикеров докладов и МК из разных городов России:

1. Виолетта Первак (г. Санкт-Петербург)
2. Лидия Сурина (г. Москва)
3. Александра Муравьева (г. Москва)
4. Ольга Тимофеева (г. Москва)
5. Дарья Соколова (г. Москва)
6. Екатерина Шилова (г. Нижний Новгород)
7. Екатерина Хохлова (г. Москва)
8. Татьяна Коликова (г. Москва)
9. Николай Роганов (г. Москва)
10. Фатима Шанаева (г. Москва)
11. Людмила Попова (г. Ростов-на-Дону)
12. Елена Двойникова (г. Москва)
13. Татьяна Смольская (г. Гатчина)
14. Оксана Цыбульская (г. Москва)
15. Светлана Двуреченская (МО Наро-Фоминский р-н)
16. Наталья Гладских (г. Москва)
17. Анна Слободенюк (г. Тирасполь)

18. Ирина Перемолотова (г. Москва)
19. Дарья Богачева (г. Астрахань)
20. Светлана Сорокина (г. Санкт-Петербург)
21. Виктория Тарабанова (г. Москва)
22. Антонина Ермакова (г. Саратов)
23. Елизавета Дмитриева (г. Москва)

Ещё раз выражаю благодарность:

- замечательному спикеру первой линейки и всем профессиональным ведущим т-игр в остальных трех линейках за проведение психологических игр и умение с щедростью делиться своим опытом и добротой;
- всем прекрасным участникам нашего МиниФеста за отличное настроение и позитив, который создал атмосферу праздника и доверия;
- В.В. Макарову и всем организаторам II Межконтинентального Экстерриториального Конгресса ОППЛ в Москве за грандиозность и заботу о всех коллегах;
- лидеру кластера Игопрактики: Александре Муравьевой, Лидии Суриной, Марине Ковалевой за слаженность и поддержку;
- дружной команде моих помощников в подготовке и организации всего необходимо для фестиваля: администратору Инди и модератору Алексею, а именно – моим детям!
- Вселенной, которая предоставила чудесную возможность состояться нашему уникальному фестивалю «Играя, создай свой мир сам!»
- И, себе за стойкость и приверженность делу, посвященному профессиональной Игопрактике!

Первак Виолетта Евгеньевна, руководитель кластера Игопрактики ОППЛ, организатор МиниФеста «Играя, создай свой мир сам!»

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ О НАГРАДАХ В ОППЛ

ВВЕДЕНИЕ

Указанное положение принято с целью реализации функций, предусмотренных Положением о Комитете профессионального признания Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, а именно:

1. Мониторинг работы профессионального сообщества.
2. Выработка критериев и наименований номинаций для признания заслуг профессионалов, внесших весомый вклад в деятельность сообщества.
3. Выявление и представление Центральному совету на утверждение кандидатур профессионалов, внесших особый вклад в развитие профессионального сообщества за отчетный период.
4. Награждение дипломами, грамотами, медалями, памятным подарками.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ

1.1. В ОППЛ по итогам отчетного периода проводятся награждения членов сообщества в соответствии с их заслугами перед профессиональным сообществом, профессией и обществом в целом. Цель награждения – развитие и совершенствование ОППЛ как профессиональной организации, занимающей лидирующие позиции в сфере социэкономических профессий.

1.2. Награждение - это присвоение почетных званий, вручение медалей, знаков, сувениров, почетных грамот, благодарностей.

1.3. Предусматривается два вида награждений:

1.3.1. Награждение от Президента и Центрального совета ОППЛ.

1.3.2. Награждение от прочих институций ОППЛ – ко-

митетов, комиссий, кластеров, модальностей и других.

1.4. Выработка критериев и номинаций для признания заслуг профессионалов, внесших весомый вклад в деятельность сообщества, осуществляется Комитетом профессионального признания.

1.5. Номинации для награждения могут быть следующими:

- Лидер сообщества.
- Теоретик и методолог.
- Созидатель года.
- Супер-профи.
- Дебют года.
- За заслуги перед профессиональным сообществом.
- Креативный организатор года.
- Главная инициатива года.
- Наставник года.
- Инновационное лидерство в продвижении психотерапии и консультирования.
- Другие номинации.

2. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТУР ДЛЯ НАГРАЖДЕНИЙ

2.1 Предложения по награждению членов ОППЛ, внесших особый вклад в развитие профессионального сообщества, направляются с 1 сентября до 15 октября в электронном виде в Комитет профессионального призвания Чегловой Ирине Алексеевне на электронную почту: cheglova@list.ru.

2.2 Список награжденных рассматривается в Комитете профессионального признания и утверждается Президентом ОППЛ.

2.3 Если кандидатура предлагается на награждение от нескольких комитетов и институций, то, учитывая заслуги данного профессионала, он вносится в список «Лауреаты года» от Комитета профессионального признания в соответствующей номинации.

2.4 Награждение осуществляется на съезде или конференции ОППЛ.

2.5 Общелиговские номинанты награждаются на пленарных заседаниях. Номинанты от подразделений Лиги на собраниях данных подразделений.

НОВОСТИ ЕВРОПЕЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПСИХОТЕРАПИИ

С 16 по 19 октября 2024 г. прошло осеннее собрание Правления Европейской ассоциации психотерапии, в которой Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига традиционно, уже более 20 лет, представляет Российскую Федерацию.

Ключевые новости прошедшего собрания:

Европейский сертификат психотерапевта будет переведен в электронный формат, с возможностью онлайн-верификации и печати документа его обладателем. Оформление бумажной версии Европейского сертификата психотерапевта будет прекращено, сроки осуществления перехода к электронному Европейскому сертификату психотерапевта уточняются.

Данное нововведение значительно упростит получение Европейского сертификата коллегами из России, поскольку доставка посылок и писем в нашу страну из ряда государств в настоящий момент осложнена.

Европейскими коллегами планируется **укрепление роли Национальных аккредитующих организаций в составе ЕАП** в получении Европейского сертификата психотерапевта и расширение **международного сотрудничества между национальными зонтичными организациями ЕАП**; обе эти функции для Российской Федерации успешно выполняет наша Лига.

Коллегами ведется большая работа в отношении лоббирования единой законодательной базы, образовательных стандартов и профессиональных требований к **профессии психотерапевта на территории Европейского союза**. Эта работа, впрочем, еще далека от завершения, и не затрагивает интересы коллег, проживающих за пределами пространства стран Европы. Продолжается обмен опытом на уровне национальных зонтичных организаций ЕАП в отношении законодательного регулирования психотерапии в Европе.

В рамках осеннего собрания состоялось традиционное **заседание комиссии Европейской ассоциации**

психотерапии по Европейским сертификатам психотерапевта. Все заявки, поданные Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой в модальностях «Полимодальная психотерапия», «Гештальт-терапия», удовлетворены.

На следующем собрании ЕАП **в марте 2025 г. состоятся выборы Президента Европейской ассоциации психотерапии** из числа Вице-президентов ЕАП. **Ирена Бежич** (Хорватия) завершает свое двухлетнее пребывание на посту президента ЕАП. Основные номинанты на должность Президента – **Каталин Захария**, председатель комитета по науке и исследовательской деятельности ЕАП; **Энвер Ческо**, председатель комитета по этическим принципам ЕАП, национальный делегат от Республики Косово.

Также грядут **заметные перестановки в аппарате Европейской ассоциации психотерапии** – слагают с себя полномочия многолетние функционеры ЕАП.

Александр Ридер (Австрия) прекратит свою бессменную деятельность на посту казначея; регистратор ЕАП **Ивана Славкович** (Албания) передаст полномочия своему заместителю **Татьяне Прокич** (Сербия), оставаясь советником регистратора.

Продолжается проведение онлайн симпозиумов ЕАП – УСП, в ноябре пройдет шестой симпозиум между украинскими и европейскими психотерапевтами. Несмотря на жесткую, крайне категоричную позицию коллег из УСП, члены Правления Европейской ассоциации психотерапии поддерживают наше присутствие на собраниях Правления.

На Десятом Всемирном конгрессе по психотерапии в Вене в июле 2025 г. планируется **обсуждение поиска путей и возможностей примирения профессиональных сообществ** России и Украины.

Следующие собрания ЕАП пройдут в очном форма-

те в Вене (13-15 марта 2025 г., 12-14 марта 2026 г.) и Праге (16-18 октября 2025 г.).

Российская Федерация по-прежнему лишена права голоса в ЕАП, в остальном мы в полном объеме продолжаем свою работу в качестве единственной награждающей и зонтичной организации Европейской

ассоциации психотерапии на территории РФ.

Камалова София Цихилова,
Национальный представитель Российской Федерации в
Европейской ассоциации психотерапии, Национальный
делегат ЕАП в России,
официальный представитель ОППЛ
в международных организациях.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ АВТОРСКИХ МЕТОДОВ И МЕТОДИК

АВТОРСКИЙ МЕТОД «УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ В ПСИХОТЕРАПИИ» (ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД)

Примечание: в названии методики не обозначаются группы клиентов, для которых предназначается данная методика, поскольку настоящая «большая» технология может использоваться в работе со всеми клиентами, обращающимися за психотерапевтической помощью.

Краткое обозначение методики — **УВП**

2. Ф. И. О. автора методики, звание, степень, место работы

Катков Александр Лазаревич, д.м.н., профессор, вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии, председатель Академического совета МАНП по научной психотерапии.

3. Определение

«Управление временем в психотерапии» (полимодалный подход) — это структурированная теория и практика полимодалной психотерапии, основанная на: 1) понимании механизмов темпоральной пластики психического; 2) понимании механизмов адаптивной активности психического, основанных на феномене темпоральной пластики; 3) возможностях осмысленного управления темпорально-пластической активностью психики клиента в процессе полимодалной психотерапии; 4) возможностях обеспечения оперативной терапевтической динамики, в том числе и при наличии особо сложных проблемных ситуаций или состояний у клиентов.

4. Сущность методики

Сущность предлагаемого метода — «Управление временем в психотерапии» (полимодалный подход) — заключается в:

- опоре на обновленное (в рамках разработанной автором Общей теории психотерапии) понимание функциональной активности психического; в частности, на приоритетную функцию психики в отношении генерации феномена сознания-времени, темпоральных планов реальности (информация первого порядка), а также — «спрессованной» информационной сущности субъекта (информация второго порядка);

- углубленной проработке концептуального и собственно технологического содержания психотерапевтического процесса, обеспечивающего максимально эффективное использование феномена темпоральной пластики психического;

- использовании специально разработанных макро-, мета- и структурированных технологий полимодалной психотерапии, сфокусированных на терапевтическом потенциале феномена темпоральной пластики; в частности — на возможностях эффективной психотерапевтической работы в проекции дифференцируемых темпоральных векторов (настоящее, прошлое, будущее, вечное-бесконечное, вне какого-либо времени), возможностях существенного терапевтического «расширения» вышеприведенных темпоральных векторов;

- возможности эффективного и оперативного достижения приемлемого для клиента терапевтического результата за счет осмысленного управления темпорально-пластическими ресурсами психического.

Таким образом, ключевой характеристикой предлагаемого метода «Управление временем в психотерапии» (полимодалный подход) является авангардное теоретическое обоснование и новаторская практика использования супер-ресурсного потенциала психики (аспект темпоральной пластики) в целях достижения искомых терапевтических результатов у клиентов, обращающихся за психотерапевтической помощью.

4.1. Основные принципы

Основные принципы, на которых основана представляемая психотерапевтическая технология «Управление временем в психотерапии» (полимодалный подход) следующие:

- опора на научно-обоснованную — в соответствии с выявленными в ходе реализации тематической Базисной НИП ресурсами и супер-ресурсами психического — авангардную концепцию психопластичности (специфика темпоральной пластики);

- опора на концепцию трехуровневой психотерапевтической коммуникации (один из основных компонентов Общей теории психотерапии) — т. е. ключевой психотехнологический механизм в достижении необходимых темпов положительной терапевтической динамики, раскрывающий потенциал феномена темпоральной пластики психического;

- использование всех преимуществ полимодалного подхода в структурно-технологическом оформлении психотерапевтического взаимодействия;

- использование кластера специально разработанных, инновационных психотехник и психотехнологий, ориентированных на терапевтическую работу в дифференцируемых темпорально-пластических векторах

(всего выделяется пять таких векторов; выбор и последующая терапевтическая работа осуществляется на основании предварительной диагностики);

- возможность непрерывного отслеживания промежуточных и конечных результатов эффективности психотерапевтического процесса с использованием разработанной методологии психотехнического и комплексного анализа.

4.2. Основные процессы

В методологии построения и реализации «Управление временем в психотерапии» (полимодалный подход) мы выделяем четыре основных процесса: базовый генеративный (активность психического по генерации феномена сознания-времени, информации первого и второго порядка); актуализации феномена психопластичности (за счет реализации проработанных мета-технологий); использование супер-ресурсных кондиций клиента для достижения заявленного результата (за счет реализации проработанных макро-технологий и специального кластера структурированных техник); отслеживание эффективности проводимой психотерапии с использованием разработанной технологии психотехнического и комплексного анализа психотерапевтического процесса (ПИКАПП).

Процесс базовой функциональной активности психического по генерации феномена сознания-времени, информации первого и второго порядка

Настоящий процесс обусловлен базисной функциональной активностью психики. При том, что традиционное понимание такого рода активности (регулятивная (адаптивная), когнитивная, коммуникативная, конативная, креативная, аксиологическая) в нашем случае дополняется следующими ключевыми тезисами Общей теории психотерапии.

В ОТП основная функция психики – генеративная. При этом, в синхронном режиме генерируют следующие базисные феномены – компоненты объемной реальности:

- феномен сознания – диссоциирующие импульсы ФИАС;
- феномен «объективного» времени и пространства;
- дифференцированные статусы и полюсы реальности, формирующие сложную конструкцию объемной реальности;
- феномен информации – как основной «продукт» деятельности психики;
- феномен пластичности, в том числе пластичных категорий времени, пространства, рефлексивных характеристик субъекта – как возможность сверхэффективного, «ментального» взаимодействия и трансформации статусов и полюсов объемной реальности.

Выведение генеративной функции психического дает основания полагать, что

сам по себе феномен психического участвует в сложнейшем «информационном кругообороте», обеспечивающем развитие общего поля объемной реальности.

Далее, имеет значение сложнейший алгоритм генерации структурируемых параметров реальности, который включает следующие взаимозависимые и взаимодействующие компоненты: генеративная активность психического – фиксируемый импульс активности сознания (ФИАС) – феномен субъективного времени – первичная информация – память – личность – актуальные планы «объективной» и «субъективной» реальности (вторичная информация) – модификация ФИАС – генерируе-

мые атрибуты «объемной» реальности.

Отсюда выводится стержневой тезис того, что психика в самом первом приближении есть инструмент генерации и форматирования категорий пространства, времени (то есть, психика и есть подлинная «машина времени»). И что именно психика формирует информационный, главный для всего живого уровень реальности.

Но еще более интересными в данном фундаментальном алгоритме представляются две последние позиции, которые обосновывают возможность управления временем и, соответственно, гибкими пространственными форматами генерируемой реальности, по крайней мере в поле психического.

Процесс актуализации феномена психопластичности, осуществляемый за счет реализации проработанных мета-технологий

В данном случае имеет значение следующий алгоритм включения адаптивной функции внесознательных инстанций психического:

- непрерывное тестирование среды на предмет определения оптимальной адаптивной стратегии.
- выбор (сверхбыстрый) наиболее оптимальной стратегии адаптивного поведения.
- генерация соответствующих импульсов активности сознания - времени (ФИАС).
- мобилизация индивидуальных ресурсов (биологических, психологических, креативно-пластических) на достижение основных стратегических целей.

При этом, компонент собственно темпоральной пластики представлен третьей позицией вышеприведенного стержневого алгоритма. В ходе чего отслеживаются крайне важные в идеологии полимодалного подхода конструктивные изменения, обеспечивающие, в итоге, необходимую скорость, глубину и устойчивость терапевтической динамики у клиента.

В частности, осуществляется:

- скрытый переход – от защитно-конфронтационной стратегии внесознательных инстанций (сохранение статус-кво, скрытое или явное сопротивление, активизация психологических защит, «энтропийное» мышление, формирование телесной брони и т.д.) к синергетической (множественная гиперпластика, максимальная скорость изменений, «антиэнтропийное» мышление у субъекта психотерапии);
- сопровождаемый мобилизацией внесознательных инстанций на формирование необходимых эмоциональных контекстов и эффективное усвоение терапевтического опыта (эффективное научение);
- индуцируемый ресурсным статусом психотерапевта, демонстрирующего привлекательные образцы синергетической метапозиции основных инстанций психического (осознаваемых и внесознательных).

Далее, беспрецедентное практическое (психотехническое) значение имеют следующие содержательные характеристики синергетической стратегии вне-сознательных инстанций психического:

- пластика обстоятельств (терапевтическая концентрация и разреженность; возможность терапевтической трансценденции – выхода за рамки обстоятельств).
- пластика контекстов (возможность переформирования негативных эмоциональных и травматических контекстов при сохранении событийного строя пережитого).
- пластика времени (возможность ретроспективных и проспективных перемещений; возрастной регрессии и прогрессии; проекции планируемых результатов в будущее: возможность проведения «временных расстановок» и др.).

- пластика Я (самотрансценденция – выход за пределы «страдающего» Я; актуализация и терапевтическая трансформация личностных статусов; развертывание актуальных функциональных фрагментов психического – содержания памяти, процессов мышления, поведенческих стереотипов и др. – с возможностью их терапевтической трансформации и ассоциации в обновленную структуру ресурсного Я).

Собственно темпоральная пластика здесь также представлена третьей позицией синергетической стратегии ключевых терапевтических изменений. Тем не менее понятно, что вне феномена темпоральной пластики все прочие проявления пластической активности психического не могут быть реализованы даже и в «усеченном» виде.

Что касается мета-технологического обеспечения вышеприведенных базисных характеристик эффективного и оперативного психотерапевтического процесса, то наиболее приоритетными здесь являются следующие контекстуальные мета-технологии:

-«Я-техника», включающая следующие профессиональные характеристики: проработанное профессиональное сознание; наличие особых навыков специалиста, формируемых на основе многолетней практики форсированного развития личностного статуса «Я-профессионал» и активизирующихся на старте терапевтической коммуникации (данная мета-технология прямо связана с формированием «моментального» восприятия детектором правды внесознательных инстанций гипотетического клиента особого статуса специалиста-психотерапевта как «знающего, спокойного, уверенного в себе профессионала, которому можно довериться без какого-либо риска»); проработанная возможность управлять активностью внесознательных инстанций психического с развитием особого статуса ресурсной целостности;

-ОНО-техника (или «тренированное бессознательное» специалиста-психотерапевта), включающая такие профессиональные характеристики, как: умение управлять собственными базисными адаптивными стратегиями; генерировать импульс синергетической адаптивной активности, «моментально» улавливаемый «детектором правды» бессознательного клиента; формировать, таким образом, первичную базу для последующего развития терапевтических отношений; стимулировать — за счет оптимального взаимодействия бессознательного терапевта и клиента — важнейший процесс терапевтической герменевтики или «проникновения» в суть заявляемой клиентом проблематики; переводить — за счет «присоединения» к ресурсным характеристикам специалиста-психотерапевта — гипотетического клиента в первичное ресурсное состояние и обеспечивать, таким образом, необходимую редукцию состояния деморализации уже на старте психотерапевтического процесса.

Процесс использование супер-ресурсных кондиций клиента для достижения заявленного результата, осуществляемый за счет реализации проработанных макро-технологий и специального кластера структурированных техник

Содержание данного процесса представлено кросс-секционной стратегией полимодальной психотерапии, представленной следующими этапами построения психотерапевтической сессии: предварительным, установления контакта, диагностическим, определения терапевтической стратегии, собственно технологическим, отслеживания результатов, завершения терапевтической сессии, аналитическим.

Что касается непосредственно структурно-технологического содержания, то оно представлено специальным кластером разработанных технологий полимодальной психотерапии, ориентированных по основным темпоральным векторам — прошлого, будущего, настоящего, вечного-бесконечного, вне времени. Краткое описание данных техник дается в следующем разделе.

Процесс отслеживание эффективности проводимой психотерапии с использованием разработанной технологии психотехнического и комплексного анализа психотерапевтического процесса (ПИКАПП)

Данный важный процесс в полной мере представлен в содержании метода «Психотехнический и комплексный анализ психотехнологий». Развернутые характеристики настоящего метода даются в Общей теории психотерапии (А.Л. Катков, 2022). Здесь же, мы специально отмечаем важное обстоятельство того, что с использованием данного метода появляется возможность дифференцированной оценки эффективности как универсального, так и специфических компонентов психотерапевтического процесса, «раскладываемого» по основным уровням психотерапевтической коммуникации (макро-, мета- и структурно-технологическому).

4.3. Структура процедуры в формате психотерапии

При разработке структуры и содержания «большой» технологии (процедуры) «Управление временем в психотерапии» (полимодальный подход) учитывались две главные составляющие: универсальная кроссекционная структура стандартной психотерапевтической сессии полимодальной психотерапии, с такими же универсальными требованиями к функциональному оформлению каждого дифференцированного этапа проводимой сессии; содержание технических блоков специально разработанного кластера структурированных техник, ориентированных по выделяемым темпоральным векторам.

Универсальная кроссекционная структура стандартной психотерапевтической сессии полимодальной психотерапии, с требованиями к функциональному оформлению каждого дифференцированного этапа проводимой сессии

1) На предварительном этапе психотерапевтической сессии решаются следующие функциональные задачи: -информирование контактных групп населения о возможностях профессиональной психотерапии, в частности — о функциональных возможностях, вариантах и особенностях реализации метода полимодальной экспресс-психотерапии:

-формирование клиентской группы, ориентированной на получение психотерапевтической помощи в формате экспресс-психотерапии;

-формирование адекватного пред-контакта потенциальных клиентов со специалистами-психотерапевтами, профилактирующего и смягчающего защитно-конфронтационную мета-позицию клиента на старте терапевтического процесса.

На данном макротехнологическом этапе предполагает использование следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

- стандартные диагностические технологии
- аналитические технологии
- стандартные информационные технологии;
- специальные информационные (так же и организационные) технологии;
- проведение очного (в ходе предварительной кон-

сультации) либо дистанционного мотивационного информирования о целях, задачах и возможностях психотерапии по адресному запросу клиентов.

-использование контекстуальных мета-технологий профессиональной психотерапии.

2) На этапе установления терапевтического контакта решаются следующие функциональные задачи:

-знакомство (при отсутствии предварительной консультации) и установление терапевтического контакта с клиентом;

-информирование клиентов (при отсутствии предварительной консультации) об условиях проведения психотерапии, в частности — знакомство клиентов с содержанием психотерапевтического контракта;

-получение информированного согласия клиента на продолжение психотерапевтической работы;

-перевод клиента из обычной на старте психотерапевтической коммуникации защитно-конфронтационной мета-позиции (адаптивной стратегии) к синергетической.

Выполнение поименованных функциональных задач настоящего макро-технологического этапа психотерапевтической сессии предполагает использование следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

-стандартные техники знакомства и установления терапевтического контакта с клиентом, с протекцией процесса формирования терапевтических отношений;

-стандартная процедура получение информированного согласия клиента на предполагаемую психотерапевтическую работу, проводимую с учетом его мнения о собственном состоянии, принятием высказываемой им точки зрения на причины имеющихся у него проблемных ситуаций и состояний, а так же учетом его предпочтений в отношении вариантов проведения психотерапевтического вмешательства;

-реализация контекстуальных мета-технологий, обеспечивающих: трансляцию терапевтического отношения к клиенту (спокойно-деликатного интереса, дистанционной сердечности, со-чувствия, со-переживания, безоценочного принятия, эмпатии); отражающего, активного, рефлексивного слушания, языка принятия; оформления глубинного коммуникативного процесса схватывания-проникновения-понимания-моделирования состояния клиента; обсуждение и подтверждение правил полной конфиденциальности и безопасности терапевтической коммуникации, уважения к позиции клиента);

-полноценная реализация конструктивисткой мета-технологии, стимулирующей адаптивную (креативную) активность клиента;

-выполнение за счет всего вышперечисленного главной мета-технологической задачи данного этапа — актуализации синергетической (сотрудничающей) адаптивной стратегии

внесознательных инстанций психики клиента с развитием феномена гиперпластики;

-проведение мета-технологической диагностики в отношении наличия — отсутствия гиперпластического статуса клиента.

3) На диагностическом этапе психотерапевтической сессии выполняются следующие функциональные задачи:

-осуществляется сбор недостающих сведений о состоянии клиента;

-осуществляется, по возможности, полная диагностика состояния клиента;

-определяются показания / противопоказаний к проведению психотерапии, а так же - конкретного психотерапевтического метода, практикуемого специалистом-психотерапевтом;

-определяются психотерапевтические мишени разного уровня;

-осуществляется протекция планируемых психотерапевтических эффектов.

На данном макро-технологическом этапе предполагается использование следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

-технология проведение первичного интервью с клиентом, сбор анамнеза, уточнение всех важных - для определения дальнейшей психотерапевтической стратегии - обстоятельств формирования особенностей психики клиента, используемых адаптивных стратегий и становления актуального запроса на психотерапевтическую помощь;

-технология проведение первичной диагностики - клинической, клинико-психопатологической, психологической, экспресс-психотерапевтической (использование специальных экспресс-тестов полимодальной психотерапии, имеющих дополнительную функцию встроенных экспресс-психотерапевтических технологий) диагностики состояния клиента в объеме полученных специалистом-психотерапевтом базисных и смежных диагностических компетенций;

-стандартная процедура определение показаний к дополнительной клинической, клинико-психопатологической, психологической диагностике, установлению дифференциального диагноза в отношении имеющихся у клиента расстройств;

-обсуждение с клиентом показаний и возможностей к проведению необходимой дополнительной диагностики (желательно в «дружественных» диагностических центрах и кабинетах, где действуют подготовленные специалисты) в ключе «обнадеживающей правды»;

-технология (мотивационное информирование) обсуждения с клиентом имеющейся у него на руках и предварительно исследованных специалистом-психотерапевтом медицинских заключений и иной диагностической информации в ключе «обнадеживающей правды»;

-блок диагностических мета-технологий, используемых для определения основного направления психотерапевтического процесса;

-стандартная процедура определение принадлежности клиента к какой-либо из дифференцированных терапевтических (клинико-статистических) групп, выделяемых в рамках полимодальной психотерапии;

-стандартная процедура определение общих показаний/противопоказаний к проведению психотерапии; в частности — показаний / противопоказаний к использованию психотерапевтических модулей, ориентированных по однородным терапевтическим группам;

-определение - на основании проведенной диагностики - психотерапевтических мишеней разного уровня (выделение фокуса актуальных для клиента психотерапевтических проблем-мишеней; выделение фокуса специфических психотерапевтических мишеней, основанных на оценке био-психо-социального статуса клиента; выделение фокуса универсальных мишеней, основанных на исследовании качественных характеристик психического здоровья клиента);

-технология продвижение клиента по «лестнице» инсайтов до приемлемого для него — на данном этапе те-

рапевтической коммуникации — уровня;

-проведение мета-технологической диагностики принятия клиентом какого-либо из обсуждаемых вариантов развития у него проблемного состояния;

-полноценная реализация блока конструктивистских мета-технологий, специфических для диагностического этапа (подкрепление принятых правил безопасности, гиперпластического статуса клиента; скрытая коррекция неадаптивных эмоциональных реакций; фиксация явных и неявных «подсказок» клиента в отношении желательных и понятных для него вариантов оформления терапевтического вмешательства и проч.);

-выполнение главной метатехнологической задачи диагностического этапа: протекция планируемых терапевтических эффектов; подготовка и тестирование вероятных компонентов стыковочного терапевтического сценария.

4) На этапе определения психотерапевтической стратегии выполняются следующие функциональные задачи:

-генерация психотерапевтической стратегии (лонгитюдной, кроссекционной, когерентной, при наличии такой необходимости — ассоциированной);

-оформление и утверждение проекта психотерапии;

-проведение дополнительной мета-диагностики;

-формирование стыковочного сценария (1) терапевтических изменений в ходе проведения терапевтической сессии.

На данном кроссекционном макро-технологическом этапе предполагается использование следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

-генерация и обсуждение с клиентом гипотетических (технических) вариантов реализации психотерапевтической стратегии;

-синтез оформляемой на данном этапе (с активным — по мере возможности - участием клиента) психотерапевтической стратегии;

-одновременная реализация блока конструктивистских мета-технологий этапа определения психотерапевтической стратегии, стимулирующих адаптивную (креативную) активность клиента и продвигающих его по «лестнице» инсайтов до 4-го и 5-го уровня;

-оформление вполне понятного для клиента проекта терапии - индивидуальной психотерапевтической стратегии (программы), разработанной с учетом результатов анализа всей совокупности полученной информации по случаю обращения за психотерапевтической помощью, а так же явных или неявных предпочтений и «подсказок» клиента; в том числе, обсуждение и утверждение структурно-технологической части проекта терапии на конкретную психотерапевтическую сессию;

-проведение мета-технологической диагностики «утверждения» стыковочного сценария планируемых терапевтических изменений в ходе реализации индивидуального проекта терапии как в отношении разработанной стратегии психотерапии, так и на конкретную терапевтическую сессию;

-проведение экспресс-диагностики мотивации клиента на продолжение психотерапевтического процесса в оговоренном формате, на достижения планируемых терапевтических изменений (данную процедуру рекомендуется оформлять как «встроенную» психотерапевтическую сессию мотивационной терапии);

-проведение процедуры заключения контракта на проведение психотерапии (данную процедуру рекомендуется оформлять как «встроенную» психотерапев-

тическую сессию, проводимую с использованием технологии SMART);

-выполнение главной мета-технологической задачи данного этапа: формирование продуманной, экологически выверенной и «утвержденной», в том числе и на уровне внесознательных инстанций психики клиента, программы (стыковочного сценария) терапевтических изменений; достижение полноценной актуализации ресурсного статуса клиента.

5) На этапе реализации избранного проекта терапии предполагается выполнения следующих функциональных задач:

-реализация структурно-технологической составляющей избранного проекта терапии;

-проведение — при наличии такой необходимости — оперативной коррекции проекта терапии;

-реализация специфических для данного этапа диагностических и конструктивистских мета-технологий с протекцией желаемого результата терапевтической сессии;

-достижение планируемого результата реализации технического блока.

На данном макро-технологическом этапе предполагается использование следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

-проведение акцентированного перехода к реализации структурно-технологического этапа психотерапевтической сессии (с пониманием того, в каком наиболее оптимальном для клиента темпоритме следует осуществляться соответствующую структурно - технологическую активность)

-реализация структурно-технологической составляющей избранного проекта терапии с отслеживанием динамики состояния клиента (последовательное — в соответствии с избранным проектом терапии - использование основных психотехнических блоков избранного метода психотерапии);

-реализация — по мере необходимости - уточняющих диагностических пауз с отслеживанием и адекватной интерпретацией промежуточных результатов психотерапевтической сессии, разбором сложностей или затруднений, которые могут возникать в ходе реализации проекта терапии, улавливание дополнительных «подсказок» клиента, имеющих отношение к модификации или дополнению технологического проекта;

-проведение — при наличии такой необходимости — оперативной коррекции проекта терапии и возврат к реализации основной структурно-технологической задачи настоящего этапа;

-полноценная реализация диагностических (фиксация признаков развития / стагнации первичного ресурсного состояния, оценка креативной активности клиента) и конструктивистских (акцентированное позитивное подкрепление активности клиента, позитивное подкрепление достигнутых промежуточных результатов и других) мета-технологий, специфических для данного этапа;

-выполнение главной мета-технологической задачи настоящего этапа: эффективная протекция желаемого результата терапевтической сессии за счет акцентированного подкрепления феномена гиперпластики, адекватного мета-технологического сопровождения процесса реализации стыковочного сценария.

6) На этапе фиксации результатов психотерапевтической сессии выполняются следующие функциональные задачи:

- фиксация результатов терапевтической сессии;
- оценка терапевтической динамики;
- позитивное подкрепление достигнутого результата;
- проекция конструктивного результата в будущее.

На этапе фиксации результатов психотерапевтической сессии предполагается использование следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

- фиксация результата и оценка терапевтической динамики конкретной психотерапевтической сессии по общему параметру актуальных мишеней (используется соответствующий компонент психотехнического анализа общей методологии оценки эффективности процесса психотерапии);

- обсуждением с клиентом и позитивное подкрепление достигнутых результатов именно в тех сферах психической активности, в которых «располагалась» проблемная область, а так же в других, сопряженных сферах адаптивной активности;

- оценка терапевтической динамики и результата психотерапевтической сессии, проекта психотерапии в целом по общему параметру специфических мишеней (используется соответствующий компонент психотехнического анализа общей методологии оценки эффективности процесса психотерапии);

- оценка терапевтической динамики и результата психотерапевтической сессии, проекта психотерапии в целом по общему параметру универсальных мишеней (используется соответствующий компонент психотехнического анализа общей методологии оценки эффективности процесса психотерапии);

- мета-технологическая диагностика объективных признаков наличия у клиента у клиента ресурсного состояния, а так же степени удовлетворенности результатом конкретной психотерапевтической сессии, проекта психотерапии в целом;

- позитивное подкрепление достигнутого в ходе психотерапевтической сессии, проекта психотерапии в целом результата с акцентом на рост самооценки клиента;

- стимуляция и мета-технологическое подкрепление процесса конструирования желаемого результата в проекции будущего (подготовка стыковочного сценария II);

- выполнение главной мета-технологической задачи настоящего этапа: позитивное — с использованием специфических мета-технологий - подкрепление процессов формирования первичного и устойчивого ресурсного статуса, а так же - самоорганизующей активности у клиента.

7) На этапе завершения психотерапевтической сессии выполняются следующие функциональные задачи:

- укрепление проекции конструктивного результата в будущем;

- обсуждение — по желанию клиента - возможностей по дальнейшему сотрудничеству;

- проведение промежуточного, либо итогового тестирования в исследовательских или иных целях;

- акцентированное информирование клиента о завершении психотерапевтической сессии, либо проекта психотерапии в целом.

На данном этапе предполагается использование следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

- обсуждение с клиентом динамики статуса заявленной им на старте психотерапевтической коммуникации проблемы, сопоставление желаемого и фактически достигнутого результата, позитивное подкрепление достигнутого клиентом результата;

- акцентированное формирование стыковочного сценария (II) конструктивных изменений в проекции будущего;
- обсуждение — по желанию клиента - возможностей по дальнейшему сотрудничеству в плане ресурсной поддержки (формат дистанционной, либо клубной ресурсной психотерапевтической поддержки), или же перехода в формат саногенной, развивающей самопсихотерапии;

- оценка уровня мотивации клиента на продолжение психотерапевтического сотрудничества в желаемой для него форме;

- оговаривание — по желанию клиента - возможности перезаключения контракта на продолжение психотерапевтического сотрудничества в будущем;

- обсуждение — по желанию клиента — возможности деликатного включения в референтную (особо значимую для клиента) группу специалиста-психотерапевта с дополнительным, акцентированным подкреплением сценария конструктивных изменений в будущем;

- проведение промежуточного, либо итогового тестирования в исследовательских или иных целях (в случае, если условиями контракта подобная процедура предусматривалась) с использованием методологии психотехнического и комплексного анализа эффективности процесса психотерапии; подтверждение актуальности регулярных сообщений о состоянии клиента, согласно соответствующему пункту контракта;

- акцентированное информирование клиента о завершении психотерапевтической сессии, либо проекта психотерапии в целом;

- выполнение главной мета-технологической задачи настоящего этапа: эффективная протекция устойчивого ресурсного состояния клиента в проекции будущего за счет адекватного мета-технологического подкрепления достигнутого позитивного результата и использования возможностей темпоральной пластики психики клиента.

8) На пост-сессии этапе предполагается выполнение следующих функциональных задач:

- оформление документации;

- проведение пост-сессии анализа;

- формирование обучающего опыта.

На данном макро-технологическом этапе должны быть реализованы следующих структурированных техник и мета-технологий профессиональной психотерапии:

- оформление стандартной документации, предусмотренной утвержденными правилами психотерапевтической деятельности;

- проведение психотехнического анализа проведенной психотерапевтической сессии с оценкой важных — с позиции обеспечения эффективности - психотехнических аспектов по основным уровням психотерапевтической коммуникации;

- реализация собственно аналитического (исследовательского) компонента психотехнического и комплексного анализа с выведением итоговой оценки эффективности избранного проекта психотерапии;

- формированием обучающего опыта, предполагающее, в том числе, мета-технологическое «обогащение» психотерапевтического процесса;

- коррекция — при наличии такой необходимости — профессионального маршрута специалиста-психотерапевта в части непрерывного профессионального образования.

Краткое содержание технических блоков специаль-

но разработанного кластера структурированных техник, ориентированных по выделяемым темпоральным векторам

Вектор будущего

Техника «Линия времени1»

Основная терапевтическая идея:

заключается в возможности быстрой коррекции неадекватно-преувеличенных сложностей в решении актуальных проблем и продвижения в новом жизненном сценарии – за счёт реализации стратегии ресурсного серфинга и перемещения в проекцию будущего по сконструированной линии времени; возможности формирования мотива к промежуточным достижениям.

Последовательность действий:

- конструирование линии времени;
 - идентификация актуальной задачи;
 - идентификация основных этапов (действий, решений) в достижении планируемого результата;
 - установление мета-позиции в перспективе будущего, где результат будет достигнут;
 - перемещение в подготовленную мета-позицию будущего;
 - формирование первичного ресурсного статуса за счёт техник телесного наводнения («Живая скульптура»);
 - выведение из достигнутого ПРС вариантов эффективного и своевременного решения промежуточных проблемных ситуаций с релетицией деятельностного удовлетворения;
 - путешествие в исходную точку с сохранением ресурсного статуса (закрепление деятельностного удовлетворения и программы своевременного старта);
 - повторная оценка дистанции, отделяющей пациента от комфортной для него метапозиции в проекции будущего;
 - обратная связь с закреплением адаптивных копингов и констатацией возможностей:
- 1)преодоления грядущих сложностей за счет закономерностей «обратной перспективы»;
 - 2)проведения продольного «релизинга» актуальных целей и задач;
 - 3)ресурсного «серфинга».

Техника «Линия времени 2» или «Витязь на распутье»

Основная терапевтическая идея: заключается в том, что состояние неопределенности, неизвестности, нерешенная проблема выбора в настоящем трансформируются в существенно более ресурсное состояния определенности и ясности за счет возможностей темпоральной пластики

Последовательность технических действий:

- проговаривание правил терапевтического путешествия в будущее;
- выстраивание альтернативных маршрутов - направлений (с отметками времени – 1 год, 2 года и т. д.), количество которых соответствует возможным вариантам решений, принимаемых в прорабатываемой ситуации;
- движение клиента по избранному им самим маршруту проходит в том темпе, который кажется ему приемлемым, с остановками на каждом фиксированном рубеже (1 год, 2 года и т. д.). При этом клиенту предлагается передать ощущения, которые он испытывает в данный момент;
- после прохождения всех возможных маршрутов клиенту предлагается сопоставить последствия альтернативных решений, переданные через ощущения, и определить наиболее адекватную и комфортную альтерна-

тиву;

-в данной технике необходимо акцентированное позитивное подкрепление активности клиента в отношении перехода от состояния неопределенности к состоянию определенности.

Техника «Линия времени3»

Основная терапевтическая идея:

заключается в возможности быстрой коррекции неадаптивных жизненных смыслов и установок, а также - неадекватного страха смерти.

Последовательность действий:

- прохождение полного алгоритма техники «Линия времени — 1»;
- обсуждения возможности темпорального путешествия за пределы продолжительности жизни с условием возврата в реальность настоящего - «одна нога здесь, другая — там»;
- проработка экзистенциальных целей такого путешествия и получения эксклюзивного трансперсонального опыта;
- реализация оговоренного ритуала в темпо-ритме и с условиями обратной связи, наиболее комфортными для клиента;
- оценка клиентом полученного опыта;
- оценка (переоценка) отношения к смерти и жизни;
- обсуждение возможного изменения ресурсной мета-позиции бытия-в-жизни-и-в-смерти.

Вектор прошлого

Техника «Линия Времени 4»

Основная терапевтическая идея:

заключается в возможности прояснения динамики становления дефицитарных компонентов качественных характеристик ПЗ за счет феномена темпоральной пластики (возможность достижения возрастной регрессии с идентификации ключевых эпизодов депривации в сфере прохождения жизненных кризисов).

Последовательность действий:

- обсуждение с клиентом идеи временной расстановки с формированием стыковочного сценария;
- конструирование линии времени с вектором в прошлое;
- обсуждение вопросов, на которые возможно и желательно получить ответ в путешествии в прошлое, здесь же необходимо определиться с возрастными «точками» (по Э. Эриксону) ;
- обсуждение способа получения собственно информационных (память) и чувственных (ощущения) ответов;
- установление оговоренных позиций в перспективе прошлого
- перемещение клиента в стартовую метапозицию по линии времени, -акцентированное начало движения;
- фиксация состояния клиента, проговаривание получаемой информации в каждой, заранее определенной возрастной «точке», с возможностью реализации модифицированного варианта катартического отреагирования (при наличии показаний);
- обсуждение с клиентом всей полученной в результате такого «путешествия» информации с прояснением причин имеющихся проблем;
- переход к технологии SMART с целью формирования совместного плана последовательности терапевтических изменений.

Техника «Линия времени 5»

Основная терапевтическая идея:

заключается в возможности терапевтической коррекции травматического опыта и его последствий за счет феномена временной пластики и возрастной регрессии и возможности принятия Нового Решения (Б. и М. Гулдинги).

Последовательность действий:

-обсуждение с клиентом идеи повторной временной расстановки с формированием стыковочного сценария;
-конструирование линии времени с вектором в прошлое;

-обсуждение выявленных эпизодов травматического опыта и возможности их терапевтической коррекции за счет принятия «Нового решения» в уже знакомых клиенту возрастных «точках» (возрастные кризисы по Э. Эриксону);

-обсуждение способов и возможностей по предпочтительной для клиента организации данного действия (ролевое действие; психодраматический фрагмент, активное воображение)

-установление оговоренных позиций в перспективе прошлого

перемещение клиента в стартовую метапозицию по линии времени и акцентированное начало движения по намеченным «точкам»;

-позитивное подкрепление развивающей активности клиента в каждой возрастной «точке» и поддержка в ходе принятия им Нового Решения;

фиксация и обсуждение с клиентом полученных результатов такого «путешествия»;

-обсуждение с клиентом вариантов активного использования, закрепления и развития полученных результатов

Техника «Линия времени 6»

Основная терапевтическая идея:

заключается в возможности терапевтической компенсации и коррекции травматического опыта и депривации за счет феномена временной пластики - вначале возрастной прогрессии, а затем темпоральной регрессии.

Последовательность действий:

-обсуждение с клиентом идеи повторной временной расстановки с формированием стыковочного сценария;
-конструирование линии времени с вектором в будущее и прошлое;

обсуждение выявленных эпизодов травматического опыта, депривации, возможности их терапевтической коррекции за счет принятия «Нового решения» в будущем (здесь у клиента должны быть сформированы полноценные ресурсные «взрослые» ЛС) и трансляции этого решения клиенту - «ребенку» при путешествии в вектор прошлого;

-обсуждение способов и возможностей по предпочтительной для клиента организации данного действия (ролевое действие; психодраматический фрагмент, активное воображение коммуникации Я-взрослый — Я-ребенок);

перемещение клиента по линии времени: 1) проработка вектора будущего и «Нового решения» в отношении выявленных травматических и депривационных эпизодов; 2) проработка вектора прошлого с элементами катартического отреагирования (модифицированный вариант), принятием подготовленного «Нового решения» детским статусом клиента в психодраматическом сюжете;

-позитивное подкрепление развивающей активности клиента в каждом техническом фрагменте;

-фиксация и обсуждение с клиентом полученных по каждому ключевому эпизоду результатов такого «путешествия»;

-обсуждение с клиентом вариантов активного использования, закрепления и развития полученных результатов.

Вектор вечного-бесконечного

Техника «Линия времени 7» или «Зазеркалье»

Основная идея: заключается в эксплуатации мифа «Зазеркалья» как некоего особого пространства, где возможны всякие, не обусловленные типичной причинно-следственной логикой события; вход в это пространство возможен только с остановкой естественного течения времени, что и достигается за счет использования данной техники в терапевтических и развивающих целях.

Последовательность действий:

-проработка темы «зазеркалья» как особого пространства чудесных изменений;

обсуждение такой важной характеристики того пространства как отсутствие привычных причинно-следственных связей и — выводимого отсюда — отсутствия или «остановки» привычного течения времени;

-проработка стыковочного сценария технолога «выхода из привычного времени в «зазеркалье» с акцентом на стартовые действия;

-проработка терапевтических и развивающих целей такого экзотического путешествия и сюжета событий, которые там могут происходить;

-реализация оговоренного алгоритма действий с сопровождением и стимуляции креативной активности клиента, осуществляемой с использованием потенциала АВ и при обратной связи в удобном для него режиме;

-фиксация состояния клиента по выходу из пространства «зазеркалья»

обсуждение полученного опыта и возможностей по использованию данного супер-ресурсного доступа в терапевтических и развивающих целях.

Вектор пластичного настоящего

Техника «Линия времени 8» или «Дорога из желтого кирпича»

Основная терапевтическая идея:

состоит в том, что сценарный «нейроэкономический» конфликт решается здесь за счет формирования первичной мотивации по отношению к промежуточным результатам и даже самим усилиям по его достижению.

Последовательность технических действий:

-внимание клиента обращается на то, что достигать поставленных целей можно разными путями и что путешествие по каким-то из этих дорог могут приносить удовольствие;

-проговариваются правила такого позитивного терапевтического путешествия по направлению к реализации актуальных планов и достижению значимых целей;

-клиенту предлагается визуализировать такую «путь-дорогу» в виде тропинки из кирпичей приятного золотистого (или какого-то иного) цвета;

-затем предлагается придумать позитивную, эмоционально окрашенную и, так или иначе, связанную с имеющейся задачей ассоциацию - с каждым из таких кирпичей (достаточно 10-12 выстроенных ассоциаций); при этом возможно использование схемы Т. Карра;

-клиенту предлагается «прогуляться» по этой воображаемой дороге и прочувствовать те позитивные импульсы, которые исходят от каждого «золотого кирпича»;

-далее, прорабатывается алгоритм того, как пережитые им и закрепленные ассоциации трансформируют-

ся в решения и действия по выполнению актуальных задач и достижению значимых целей в «неотложном» режиме;

- репетируется этап деятельности удовлетворения;
- проводится итоговое сравнение двух моделей «путешествий» к результату с позитивным подкреплением конструктивной модели мотивации на промежуточные достижения.

Техника «Линия времени 9» или «Дорога в тысячу ли...»

Основная терапевтическая идея:

заключается в возможности реформирования мотивационной сферы клиента – придания ценности каждому шагу в программе реализации подлинных желаний - за счет использования (проживания) известного даосского правила. В ходе чего: 1) должен быть снижен порог трудности старта продвижения к желаемому результату; 2) определена и возвышена система промежуточных ценностей; 3) разработана и усвоена стратегия «шаг за шагом», «одна нога здесь, другая - там».

Последовательность действий:

- обсуждение с клиентом известного даосского правила: «Дорога в тысячу ли начинается с первого шага» - с поиском ассоциаций и смыслов, касающихся клиента лично;

- в частности, обсуждаются два очень важных момента такого правила: 1) ценность первого и каждого следующего шага; 2) в таком осмысленном путешествии ты не устаешь, а только лишь наполняешься подлинной силой; 3) в итоге ты приобретаешь гораздо больше, чем планировал;

- проговаривание смыслов и вариантов усвоения базисных и в какой-то степени парадоксальных стратегий такого путешествия «шаг за шагом», «одна нога здесь, другая – там»;

- проговаривание приемлемых для клиента вариантов реализации такого путешествия (роли, фрагмента драмы, активное воображение, настольная сюжетная игра и пр.);

- реализация подготовленного действия с отслеживанием реакций клиента и обязательным проговариванием возможных «приобретений»;

- обсуждение с клиентом полученного результата с возможностью достижения значимых целей.

Вектор вне времени

Техника «Линия времени 10» или «Иди туда, не знаю куда...»

Основная терапевтическая идея:

закключается в использовании известного сказочного сюжета в целях продвижения клиента от стиля жизни «Не знаю, чего хочу и где искать несущие смыслы бытия...» к ресурсной мета-позиции «Знаю, чего хочу...» с возможностью формирования адекватной идеи жизни и устойчивого мотивационного комплекса за счет безграничных возможностей темпоральной пластики

Последовательность действий:

- обсуждение с клиентом сказочного сюжета «Иди туда, не знаю куда...» с поиском и нахождением ассоциаций в реальной жизни клиента (в частности, обсуждаются два варианта такого экзистенциального путешествия – иду без цели или с навязанной целью-желанием: «принести то, не знаю, что...», и этап, когда подлинные цели и желания определены: «я сам нашел, я знаю чего хочу... я знаю, как это принести в мою жизнь вместе с радостью и исполненностью...»);

- проработка приемлемых для клиента вариантов такого сказочного-экзистенциального путешествия в проекциях и направлениях ВРЕМЕНИ — прошлого, будущего, вечного-бесконечного (ролевые действия; -психодраматические фрагменты; использование техник активного воображения; настольная сюжетная игра и пр.) - с целью обрести несущие смыслы бытия: «найти именно то, что нужно»;

- реализация подготовленного действия с отслеживанием эмоциональных реакций и «озарений» клиента относительно фальшивых и подлинных идей-желаний (особенно важна идентификация подлинных идей-желаний и способов их реализации во второй части сказочного темпорального путешествия);

- обсуждение с клиентом полученного результата с возможностью достижения ресурсной целостности.

5. Теоретические и методологические аспекты (базовые идеи с указанием авторов)

В данном случае можно говорить о двух базовых — теоретических и методологических — основах представляемой психотерапевтической технологии «Управление временем» (полимодальный подход). Первая из них, это «большое» методологическое основание полимодальной психотерапии. Второе — проработанная концепция психопластичности (ключевой компонент ОТП), включающая стержневой феномен темпоральной пластики.

По первому основанию следует сказать, что теория и общая методология построения полимодальной психотерапии как самостоятельного направления основывается на идеях мультимодальной психотерапии Арнольда Лазаруса, развиваемые им с конца 70-х, начала 80-х годов прошлого столетия, а так же — на концепции полимодальной психотерапии профессора Виктора Викторовича Макарова, которая разрабатывалась им с конца 80-х годов прошлого века.

Суть вышеприведенных психотерапевтических подходов сводится к утверждению того, что при выборе средств психотерапевтического воздействия следует руководствоваться, прежде всего, особенностями состояния и потребностями в помощи самого клиента, а так же — доказанным терапевтическим потенциалом множества разработанных на сегодняшний день методов и модальностей профессиональной психотерапии, а не только какой-либо одной из них.

В данной ситуации главным фактором, определяющим общий успех психотерапевтического воздействия, является точность диагностики наиболее существенных аспектов состояния клиента, а так же — адекватность ассортимента апробированных психотерапевтических методов, целесообразность использования которых в отношении идентифицированных мишеней доказана с использованием критериев доказательной практики. Все эти позиции в концентрированном виде представлены в «большой» технологии УВП.

Следующая базовая составляющая — концепция психопластичности адекватно проясняет ключевые для общей теории психотерапии, прагматические позиции в отношении:

- основного и наиболее востребованного эффекта проводимой психотерапии — возможности достижения максимума конструктивных изменений у клиента или группы в минимальный период времени;

- оптимального соотношения макро-, мета- и структурно-технологических уровней и компонентов психотерапевтической коммуникации, возможности определения

вклада данных компонентов в истинную эффективность проводимой психотерапии;

-основных проблемных узлов и «нестыковок» традиционных объяснительных моделей психотерапевтического воздействия и получаемых здесь эффектов — со стандартными требованиями, предъявляемыми к кодифицированной системе научных знаний.

Представления о прагматических функциях феномена психопластичности формируются в полном соответствии с фундаментальными допущениями первого матричного уровня общей теории психотерапии. В частности — стержневым тезисом того, что психика, в самом первом приближении, есть инструмент генерации и форматирования категорий времени и пространства. А особая, эмерджентная функция психического — возможность управления пластическими параметрами сознания-временем — лежит в основе феномена психопластичности. Собственно, отсюда, и выводится содержание нашего главного тезиса в отношении того, что психотерапия, в своей глубинной основе, есть способ управления временем.

Идея психопластичности в традиционной и современной тематической историографии,

Историография фундаментальных аспектов идеи психопластичности, касающихся гностического способа познания реальности и вообще отношений субъекта с категориями времени, уже рассматривалась нами в предыдущих публикациях. Здесь же делается акцент на прагматических аспектах исследуемого феномена, в той или иной степени касающихся возможности использования потенциала психопластичности. И в первую очередь речь идет о возможности генерации субъектом новой, адаптирующей информации, о скорости усвоения и воспроизведения в поведенческой активности любой доступной информации, существенно улучшающей адаптивные кондиции субъекта или группы.

Относительно особенностей организации и функционирования психики человека, так или иначе имеющих отношение к рассматриваемой тематике, высказывались многие известные ученые-исследователи, действующие в сфере наук о психике, но так же и в сопредельных научных направлениях.

Так, например, в своих эпохальных трудах «Кибернетика, или Управление и коммуникация у человека и животных» (1948); «Человеческое использование человеческих существ» (1950) основатель кибернетики Норберт Виннер обращал внимание на качественные особенности статуса «человека обучающегося». В последнем произведении он, в частности, останавливался на следующих особенностях данного важнейшего статуса: «... интересно узнать, что тот род явлений, который субъективно изображается как эмоция, может ... управлять некоторыми существенными стадиями научения». И далее, в этом же тексте Виннер обращается непосредственно к специалистам-психологам с призывом внимательно отнестись к этому тезису и тем фактам — Виннер придавал этим обстоятельствам особое значение — что вот такое «эмоциональное» научение, по всей видимости, связано с секрецией определенных нейрогормонов, и что период взросления (т. е. интенсивного обучения) у человека, в сравнении с другими млекопитающими, чрезвычайно растянут.

Тем не менее, даже и вот этого семидесятилетнего периода, прошедшего со времени опубликования фундаментальных работ Н. Виннера, по-видимому, оказалось недостаточно для полноценного обоснования и

объяснения феномена качественного «скачка» в генерации и усвоении существенных объемов значимой, адаптирующей информации с последующими конструктивными изменениями в прохождении всего адаптационного цикла.

Именно такое впечатление складывается при знакомстве с наиболее полновесными — в смысле цитируемых источников (в общей сложности более 2000) — монографиями и руководствами по исследованию когнитивных процессов, где основное внимание уделяется «нормативному» развитию и собственно описательной феноменологии фундаментальных когнитивных способностей человека (Д.Р. Андерсон, 2002; Р. Солсо, 2002; Б. Хегеман, М. Олсон, 2004; С.Э. Поляков, 2011; Когнитивная психология: история и современность. Хрестоматия, 2011; В. Ю. Ивлев, М.Л. Ивлева, В.А. Иноземцев, 2013).

То же самое можно сказать о традиционных номинациях и описаниях феноменологии дифференцируемых психических состояний (например, *эмоциональных* — эйфория, радость, удовлетворение, печаль, тревога, страх, паника; *активационных* — возбуждение, вдохновение, подъем, сосредоточенность, скука, апатия; *тензионных* — напряжение, концентрация, мобилизация, эмоциональное разрешение, фрустрация, сенсорный голод, стрессовые состояния, и пр.). Данные состояния интерпретируются, главным образом, как реакция психики человека на соответствующие жизненные обстоятельства, облегчающая или, наоборот, препятствующая генерации адаптивных психических процессов, как некая переходная фаза между психическими свойствами и процессами (Н.Д. Левитов, 1964; А.Б. Леонова, В.И. Медведев, 1981; А.И. Юрьев, В.А. Ганзен, 1987; Л.Г. Дикая, В.И. Щедров, 1999; Психические состояния. Хрестоматия, под ред. Л.В. Куликова, 2000; А.Б. Леонова, М.С. Капица, 2004; Практикум по психологии состояний: Учебное пособие под ред. А.О. Прохорова, 2004; Е.П. Ильин, 2005; В.А. Машин, 2007-2011; Ю.В. Щербатых, А.Н. Мосина, 2008; А.Б. Леонова, 2009; С.А. Дружиллов, А.М. Олещенко, 2014). Из чего можно сделать вывод, что разработка собственно феноменологии и динамики пластичных функций психики и всего организма в контексте определенных психических состояний, является, в большей степени предметом психотехнической теории, разрабатываемой лидерами психотерапевтических модальностей и авторами отдельных методов профессиональной психотерапии.

Так, например в трудах известных специалистов-психотерапевтов Дж. Нардонз, А. Сальвини (2011), можно отметить обращение к теме особого эмоционального контекста в описании известных исторических диалогов в философском наследии Протагора, Сократа, Платона, приводящих собеседника к «открытию альтернатив» и выстраиваемых, в том числе, и с осмысленным использованием приемов сценографии. Описания отдельных, более или менее специфических характеристик состояния субъектов, вовлекаемых помогающие и развивающие коммуникации, приводятся в многочисленных тематических публикациях (например, П. Кейнсмита, 1995; Ф. Фарелли, Д. Брандсма, 1996; Д. Джоунс, 2001; А. Лазарус, 2001; Б. Кейд, В.Х. О. Хэнлон, 2001; Р. Фитцджеральд, 2001; С. Гарфилд, 2002; В.А. Доморацкий, 2008; Р.П. Ефимкина 2012; В. Сатир, 2015). Данные психотехнические эксперименты, хотя и не могут претендовать на статус полноценного исследования феноменологии психопластичности, прежде всего в силу их фрагментарности и недостаточно глубокого проникновения в суть особой психической активности

субъектов, вовлекаемых в терапевтическую коммуникацию, тем не менее, служат источниками весьма ценной тематической информации.

Относительно таких специфических характеристик психотерапевтической коммуникации безусловный интеллектуальный лидер профессиональной психотерапии двадцатого столетия Джером Франк (1986) прямо говорил о том, что «... когнитивное научение, чтобы быть эффективным, должно дополняться определенным эмоциональным возбуждением». Лидеры краткосрочной психотерапии Джорджио Нардонэ и Пол Вацлавик (2003) говорили о том, что «... сильная эмоция, вызванная отношением или общением с другим человеком... способствует смещению точки зрения пациента на реальность». О значимости особых состояний, связанных с переживанием «внутреннего потока, общего для клиента и терапевта», говорил и автор клиент-центрированного направления в психотерапии К. Роджерс (1951), интерпретируя появление таких переживаний, как свидетельство эффективности терапевтического процесса. О важности состояний, связанных с «особым пониманием», «проникновением в глубинные смыслы переживаний и высказываний клиента и терапевта» высказывались Джеймс Бьюдженталь, лидер современного экзистенциально-гуманистического направления в психотерапии (1987), а также представители феноменолого-герменевтического подхода в психотерапии (Х. Тойфельхарт, 1999).

Для нас практически значимым здесь является то, что ни один из вышеперечисленных и безусловно компетентных лидеров профессиональной психотерапии не считал возможным определять вот эти психические состояния особой информационной восприимчивости пациентов/клиентов, как состояния измененного сознания. По-видимому, по причине того, что по своим основным характеристикам эти состояния не соответствуют, или прямо противоположны классическим признакам измененных состояний сознания (ИСС), и, соответственно, критериям вовлечения пациентов/клиентов в гипнотическое (трансное) состояние. Такие, согласованные в основных психотерапевтических концепциях и направлениях, признаки приводятся в классических — изданных и переизданных — монографиях и руководствах по гипнозу и гипнотерапии (А.П. Слободянин, 1977; А. Шерток, 1982-1992; В.М. Бехтерев, 1994; С. Хеллер, Т. Л. Стилл, 1994; М. Кинг, У. Коэн, Ч. Цитербаум, 1998; Т. М. Ахмедов, М.Е. Жидко, 2000; Г. Карл, Ч. Бойз, 2002; Т. И. Ахмедов, 2005; Р. Д. Тукаев, 2006; А.А. Федотов, Э.В. Каган, 2010; Г. Шмидт, 20011). Далее — в руководствах по эриксоновскому гипнозу (Мильтон, Г. Эриксон, 1994, 1995, 2000; Мильтон, Г. Эриксон, Э.Л. России, 1995; М.Н. Гордеев, 2008; М. Гинзбург, Е. Яковлева, 2017). А также — в руководствах по модифицированным техникам гипнотерапии (Д. Гриндер, Р. Бэндлер, 1994; Ж. Беккио, Ш. Жюслен, 1998; М. Кинг, Ч. Цитренбаум, 1998). Отдельных комментариев здесь требует состояние так называемого, генеративного транса (С. Гиллиген, 2014), в том смысле, что по своим основным описательным характеристикам это не столько измененное, не-нормативное состояние сознания, сколько «сверхнормативные» параметры психической активности, достигаемые, в том числе и в результате психотерапевтического процесса.

Интерпретация и объяснительные модели отдельных проявлений феномена психопластичности в доминирующих психологических и психотехнических концепциях

Большинство исследователей, который занимались вопросами особой восприимчивости субъекта к тому или иному типу информационного воздействия, обращали внимание на тесную взаимозависимость данной проблематики с определенными состояниями сознания И далее, их объяснительные модели выстраивались с учетом представлений — мистических, философских, научных — о феномене сознания (например, В.Э. Пашковский, М.И. Зислин, 2005; Д.Л. Родзинский, 2006; В.И. Молчанов, 2007; Иванов Д.В. 2013; Д.И. Дубровский, 2015); а так же, описаний собственно психологического, функционального содержания феномена сознания, которые, по сути, дублируют содержательные характеристики психических свойств, состояний и процессов (например, У. Джеймс, 2011; Г. Хант, 2004; Р. Орстейн, 2011; А. Ревонсуо, 2013 и другие). В тематических публикациях последних десятилетий можно встретить и более сложные модели функционирования феномена сознания (например, Е.П. Гора, 2005; О. В. Гордеев, 2008-2012; Ч. Тарт, 2012; К. Мартиндейл, 2012; Дж. Гоуэн, 2012; А. Дейкман, 2012), в которых активность психических процессов, в том числе и процессов восприятия и переработки информации, увязывается с набором неких дискретных состояний сознания, обеспечивающих требуемую интенсивность, интенцию и эффективность данных процессов. Однако, даже и в этих публикациях основной акцент делается на описание таких дискретных состояний измененного сознания, или ДИСС в классификации Ч. Тарта, которые интерпретируются как *регрессионные*, и в силу этого обеспечивающие определенную пластику так называемых познавательных единиц сознания (К. Мартиндейл, 2012). То есть, в соответствии с вышеприведенными объяснительными моделями, конструкции психического, являющиеся мишенями психотерапевтического воздействия, приобретают некие пластические свойства с достижением терапевтической регрессии функции сознания. И такая позиция является доминирующей, в том числе и в интерпретации терапевтических механизмов традиционной и модифицированной гипнотерапии, а так же многих других методов современной психотерапии.

Однако, именно такая объяснительная модель плохо или совсем не согласуется с вышеприведенными данными об отсутствии типичных признаков регрессии функции сознания, а наоборот, наличии некоего эмоционального подъема, или даже «эмоционального возбуждения», сопутствующего повышенной восприимчивости к новой информации, получаемой гипотетическим клиентом в процессе психотерапии. То есть, опираясь на вышеприведенные теоретические обобщения и современные исследования функциональной активности сознания, можно достаточно уверенно констатировать, что в случае феномена психопластичности мы имеем дело с *базисным*, или БСС в классификации Ч. Тарта, а не дискретным-измененным состоянием сознания (ИСС). И что именно такое состояние сознания является нормативным для человека, и тем более, для человека, который «как стрела, устремлен в будущее» (Н. Виннер, 1950). Но в этом случае сразу же возникает и другой важнейший вопрос того, в какой степени режим функционирования сознания с доминированием жестких параметров ФИАС, будто бы характерных для состояния бодрствования (т. е. именно того состояния, которое обеспечивает и поддерживает приоритет такого способа ориентации в реальности, как *логос*) можно считать нормативным? А если это, все же, не нормативный — т. е. целостный, экологически выверенный режим

функционирования психического целого - а наоборот, неадекватный перекокс в сторону только лишь одного актуального плана реальности, да еще и со всеми, выводимыми отсюда катастрофическими последствиями в виде «расколотов» модели бытия для существенной части человечества, то каковы тогда более адекватные и точные характеристики действительно нормативного состояния сознания психики человека?

Здесь же надо сказать о том, что единственная объяснительная модель, в которой присутствует более или менее структурированное описание подобия состояния «эмоционального возбуждения», связанного с актуализацией креативной функции психики вовлеченного в психотерапевтический процесс субъекта (модель КОС-МИК, описывающая состояние генеративного трансa), не дает внятных ответов на вышеприведенные, важнейшие вопросы. И кроме того, само по себе обозначение соответствующего психотерапевтического метода, включающего проработанную технологическую процедуру приведения клиента в специфическое состояние «генеративного трансa» нельзя считать удачным. Ибо по мнению многих уважаемых экспертов, данное обозначение чревато нежелательным терминологическим конфликтом, размывающим и без того неустойчивую семантику понятия «транс».

Вышеприведенные коллизии и «нестыковки» объяснительных моделей, эксплуатирующих тему сознания, в существенной степени транслируются и в сферу бессознательного, с ее еще более неопределенной семантикой и почти тотальным неприятием в секторе естественно научного полюса (под «бессознательным» здесь, в духе предельно упрощенной интерпретации известных тезисов Декарта и Лейбница, предпочитают понимать некое «недоразвитое» сознание). И вместе с тем, понимание «бессознательного», как базисной инстанции психического, наиболее «приближенной» к биологическим программам жизнеобеспечения и находящейся в особых, часто конфликтных отношениях со сферой сознания, во многом проясняет природу блокирования или искажения восприятия информации субъектом. На чем, собственно, и строится идеология психоанализа (З. Фрейд, изд. 1989; К.Г. Юнг, изд. 2009, 2010 и многие другие). Однако, вопрос того, каким образом бессознательное участвует в процессе существенного повышения объема и скорости усвоения терапевтической информации, и в каких «режимах» в этом случае должна функционировать данная инстанция психического-целого, в соответствующих объяснительных моделях даже и не ставится. Не говоря уже о задачах по выявлению роли бессознательного: в генерации пластических параметров импульсной активности феномена сознания-времени; обеспечении особых условий и режимов взаимодействия осознаваемой и неосознаваемой сферы психического в ходе психотерапевтического процесса, процесса эффективной самоорганизации гипотетических клиентов по завершению терапевтического цикла (эффективная само-психотерапия); формировании действительно *нормативного состояния сознания* у субъекта, с возможностью продуктивного взаимодействия таких способов познания объемной реальности и адаптации в этой реальности, как *логос* и *гнозис*. Между тем, именно эти вопросы в общей теории психотерапии являются стержневыми. И именно здесь в полной мере проявляется востребованность концепций и концептов первого-второго матричных уровней данной основополагающей и всеобъемлющей теории. В частности, - эвристических следствия этих ба-

зисных концепций, касающихся вариантов взаимодействия инстанций психического-целого, универсальных адаптационных стратегий бессознательного и прочего.

Ключевые тезисы объяснительной модели феномена психопластичности в общей теории психотерапии

Объяснительная модель феномена психопластичности, помимо того, что основывается на фундаментальных закономерностях взаимодействия статусов объемной реальности, полностью соответствует стержневой идее обновленной теории адаптации, согласной которой необходимое расширение адаптационных кондиций современного человека прямо увязывается с возможностью использования потенциала феномена психопластичности. И далее, функциональная модель адаптивных процессов с иллюстрацией значения прагматических аспектов феномена психопластичности представлена в концепте адаптивно-креативного цикла (см. содержание предыдущих разделов).

Феномен психопластичности – в свете вышеприведенных теоретических положений — это прежде всего темпоральная характеристика процессов взаимодействия статусов сложной категории объемной реальности. С полным пониманием того, каким образом пластические параметры ФИАС субъекта участвуют в процессах синтеза информационных планов объемной реальности; а также - процессах генерации, усвоения и воспроизведения первичной («объективной») и вторичной («субъективной») информации, и обеспечении информационного кругооборота. Что, собственно, и является витальной миссией психического-целого.

В прагматическом смысле, с учетом сказанного, феномен психопластичности следует рассматривать, как совокупный потенциал темпоральной пластики психического-целого, обеспечивающий с одной стороны подвижность и скорость изменений информационных характеристики реальности, а с другой — необходимую устойчивость данных характеристик. Эти два вектора динамики-устойчивости имеют прямое отношение к базисным способам познания и адаптации субъекта в модели объемной реальности - *гнозису* и *логосу* — и в нашем случае совмещаются в непротиворечивую систему обновленных адаптивных координат современного человека.

С учетом собственно психотерапевтических задач, феномен психопластичности следует рассматривать через призму возможностей эффективного управления пластическим потенциалом психики вовлекаемых в процесс психотерапии субъектов, в целях обеспечения основного и наиболее востребуемого психотерапевтического эффекта — достижения максимума конструктивных терапевтических изменений за минимальный период времени.

Ключевые тезисы, обосновывающие возможность управляемой пластики в процессе психотерапии, по результатам проведенных нами исследований, выглядят следующим образом.

Известное утверждение того, что большая часть информационных процессов протекает на бессознательном уровне и что «характернейшей особенностью неосознаваемых сфер психической деятельности являются возможности достижения того, что не может быть достигнуто при опоре на рациональный, логический, вербальный и поэтому осознаваемый опыт» (Л.С. Выготский, 1935) раскрывается и конкретизируется в нижеприведенных формулировках:

-скорость и качество усвоения субъектом актуальной информации находятся в прямой зависимости от адапционных режимов, в которых действует бессознательное;

-данные режимы представлены следующими универсальными компонентами функциональной активности внесознательных инстанций психического и последовательностью их актуализации: 1) непрерывным тестированием среды на предмет определения базисной адапционной стратегии (такое тестирование обычно происходит с использованием понятных дуальных критериев: опасно – безопасно; интересно – неинтересно; понятно – непонятно; комфортно – дискомфортно; срочно – не срочно и проч.); 2) выбором оптимальной, по отношению к существующим условиям, адапционной стратегии; 3) генерацией соответствующих параметров психической активности субъекта, имеющих отношение к режимам «жесткости-пластики»; оперативной мобилизацией индивидуальных ресурсов – биологических, психологических, креативно-пластических – на эффективное достижение стратегических адапционных целей; 4) стимуляцией и поддержкой процесса реализации избранной базисной адапционной стратегии;

-а так же - и это основной «фасад» адапционного режима - следующими дифференцированными видами базисной адапционной стратегии бессознательного: *репродуктивной* адапционной стратегией, направленной на продолжение рода и генерацию соответствующей физиологической и поведенческой активности; *защитно-конфронтационной* адапционной стратегией, направленной на сохранение рода, ресурсы организма в этом случае мобилизуются на сопротивление, агрессию или бегство, обеспечивающих сохранение статус-кво (Я остаюсь тем, кем Я был); *синергетической* адапционной стратегией, направленной на развитие индивида, достижение эффективных изменений (Я становлюсь тем, кем Я хочу быть), с мобилизацией ресурсов психического на достижение состояний гиперпластики;

-*синергетическая* адапционная стратегия и гиперпластический режим активности бессознательного представляются наиболее перспективными с позиции наиболее востребуемого терапевтического эффекта – достижения значительных, устойчивых и продолжающихся конструктивных изменений в ограниченные временные периоды.

Идентифицированные содержательные характеристики синергетической стратегии внесознательных инстанций, наиболее востребованные в психотерапевтической коммуникации, включают: пластику обстоятельств и контекстов, темпоральную пластичность, пластику Я, множественную гиперпластику. При этом гиперпластический статус клиента манифестирует спонтанно, вслед за переходом от защитно-конфронтационной базисной стратегии бессознательного к синергетической. То есть, для формирования феномена психопластичности обычно не требуется реализации каких-либо структурированных технических приемов, что является весьма важным обстоятельством в смысле обеспечения экологических форматов проводимой психотерапии и последующей работы с актуальными и универсальными психотерапевтическими мишенями.

Таким образом, в основе множественной гиперпластики – главного условия, обеспечивающего скорость и качество усвоения субъектом актуальной информации – лежит специальным образом организованная адапционная активность и взаимодействие базисных

(осознаваемых, внесознательных) инстанций психики клиента. В ходе чего, за счет подключения к данному важнейшему процессу «третьей стороны» - подготовленного специалиста-психотерапевта, и происходит переключение *защитно-конфронтационного* адапционного режима жизнедеятельности гипотетического клиента на *синергетический* с форсированным развитием феномена гиперпластики. Обязательным условием такой управляемой трансформации вполне обычных для гипотетических клиентов, стартовых «железобетонных» кондиций в пластические является макро-технологическая и, главным образом, мета-технологическая оснащенность специалиста-психотерапевта, которая подробно обсуждается нами на следующем, четвертом уровне дисциплинарной матрицы профессиональной психотерапии.

Такого рода важнейшая терапевтическая трансформация соответствует периоду перехода гипотетического клиента от этапа *адапционной стабильности* – *напряжения* к этапу *мобилизации креативно-пластических ресурсов* адаптивно-креативного цикла. А именно – ключевой фазе этого последнего этапа, которая, собственно, и обозначается, как фаза *трансформации базисных адапционных стратегий*. С прилагаемыми комментариями того, что данная трансформация закономерно сопровождается динамикой «перемещения» гипотетического клиента к ресурсному полюсу активности психических процессов, изменением границ и степеней свободы основных структурных компонентов как «объективной» (в данном случае этот аспект не столь актуален), так и субъективной реальности клиента. В том числе – и тех специфических характеристик субъективной реальности, которые имеют отношение к проблемной ситуации гипотетического клиента.

Здесь же обязательно надо сказать и о том, что все важнейшие компоненты функциональной активности внесознательных инстанций психического и оптимальная последовательность их «включения» – а именно такая последовательность и обеспечивает искомый разворот проблемной ситуации гипотетического клиента по направлению конструктивного варианта прохождения адаптивно-креативного цикла – представлены в содержательных характеристиках следующих фаз рассматриваемого этапа (с пятой по седьмую). Но так же, в функциональном содержании восьмой и девятой фазы следующего этапа *креативного синтеза* данного цикла, в ходе прохождения которого, собственно, и происходит искомое совмещение и синергия всех трех, наиболее эффективных стратегий кризисного развития субъекта – умножение альтернатив развития, возврата к «стволу», конструирование новых параметров порядка.

То есть, «продольные» характеристики феномена психопластичности в нашем случае являются вполне индикативными и могут отслеживаться и оцениваться по соответствующим индикативным шкалам, характеризующим варианты, полноту и скорость прохождения субъектом этапов и фаз адаптивно-креативного цикла. В свою очередь, данные «большие» параметры и соответствующие индикаторы, в свете всего сказанного, как раз и являются сущностными характеристиками эффективности психотерапевтического процесса.

Содержательные характеристики феномена психопластичности

Как мы уже говорили, в прагматическом ракурсе феномен психопластичности рассматривается в качестве фундаментального свойства психического, с одной сто-

роны обеспечивающего подвижность и скорость изменений информационных характеристик реальности, а с другой — необходимую устойчивость данных характеристик. Таким образом, в содержательном плане, как минимум, следует иметь ввиду два аспекта исследуемого феномена — собственно пластический и стабилизирующий.

Последний аспект, в частности — зависимость плана «объективной», или первичной информационной реальности от стандартных параметров ФИАС, рассматривался нами при описании концепций и концептов первого матричного уровня общей теории психотерапии. И здесь, безусловно, можно говорить о ресурсной роли универсума такой первичной информации в формировании системы координат современного homo scientific, во всем ориентированного на «доказательства», для которого факт существования такой «объективной» реальности, по сути, является единственной точкой опоры.

Что же касается редуцированных проявлений феномена психопластичности, определяемых как гипноидные или трансовые состояния, и квалифицируемых как измененные состояния сознания (ИСС), то эти проявления многократно исследовались и описывались в значительном массиве специальной литературы, в том числе и в источниках, приведенных в предыдущем подразделе. И здесь мы ограничимся лишь констатацией неоспоримых фактов того, что: 1) данные состояния не являются традиционно понимаемой психической нормой; 2) ИСС предполагают различную степень депривации осознаваемых инстанций психического; 3) такая депривация-редукция, как правило, достигается за счет использования психоактивных веществ, либо применения особых психотехнологий; 4) данные технологии использовались и продолжают использоваться в первородных практиках — ареалах магической, религиозной психотерапии и в ареале духовных практик (о чем свидетельствует, к примеру, автор одного из наиболее древних текстов 2500-летней давности «Йога-сутра» — великий Патанджали); 5) традиционные и модифицированные психотехнологии, предполагающие индуцирование ИСС, широко применяются в определенных направлениях и методах современной психотерапии; 6) при этом, сами по себе состояния ИСС, как и способы их достижения, в ареале профессиональной психотерапии понимаются и интерпретируются в соответствии с заимствованными нейрофизиологическими или психологическими концептами, по сути утверждающими редуцированный — от гипотетической номы — статус данного состояния; 7) вопрос того, что же является нормой в плане режимов функционирования психики человека, в духе такой заимствованной идеологии, решается в пользу тезиса о наличии традиционных нормативных режимов бодрствования-сна и определенных переходных фаз между ними.

Меду тем, в общей теории психотерапии этому последнему вопросу уделяется повышенное внимание. В соответствии с основными допущениями данной основополагающей и всеобъемлющей общей теории мы, скорее, склонны считать заимствованную, псевдонаучную модель нормативных режимов функционирования отдельных инстанций психического с депривацией, на всех возможных уровнях, естественной темпоральной пластики психического-целого — проявлением некоего «цивилизационного гипноза». И, следовательно, процесс актуализации темпоральной пластики, который, с нашей точки зрения, и является подлинной сутью психотерапии — возвращением к этой, почти утраченной

подлинной норме, или возвращением к «стволу» экологически выверенного развития homo reanimated (человека возрожденного).

И далее, мы сосредоточимся именно на тех проявлениях феномена психопластичности, которые имеют непосредственное отношение вот к этой подлинной норме режимов функционирования психического, и которые были исследованы и описаны в ходе реализации соответствующих фрагментов Базисной НИП.

По наиболее приоритетному параметру скорости усвоения и генерации актуальной информации: манифестация феномена психопластичности проявляется в существенным возрастанием скорости усвоения и генерации актуальной информации, имеющей непосредственное отношение к терапевтическому процессу. В данном случае речь идет о генерации альтернативных-адаптивных форм поведения, способов совладания с проблемными ситуациями и состояниями. А так же — любых других, конструктивных в терапевтическом плане, проявлений креативного синтеза, т. е. о стержневом процессе терапевтической трансформации гипотетического клиента.

По параметру характеристик сферы сознания: в данном случае речь идет о достаточно специфическом и активирующем режиме функционирования осознаваемых и вне-сознательных инстанций психического-целого, действующих в режиме так называемого «диалогизированного сознания». Данный активирующий режим, помимо прочего, предполагает возможность индуцирования диалогизированного когнитивного стиля (см. описание соотв. концепта первого матричного уровня) и вовлекаемого в психотерапевтическую коммуникацию субъекта. В известной классификации Чарльза Тарта данное состояние в большей степени соответствует базисному состоянию сознания (БСС).

По параметру общей активности: манифестация феномена психопластичности прослеживается в виде сброса напряжения, которое в явной или неявной форме отмечается у клиентов психотерапевтического процесса («выдох» напряжения). После чего в статусе клиентов отмечается общее оживление, они производят впечатление «проснувшихся». Существенно возрастает речевая активность, склонность к проявлению инициативы. В частности, возросший уровень активности проявляется в оживленной моторике, пластичных и дифференцированных пантомимических реакциях. Клиенты по собственной инициативе сокращают дистанцию с терапевтом. С какого-то момента можно отметить и такое специфическое пантомимическое и моторное взаимодействие клиента с терапевтом, которое обозначается как «общий танец».

Сопутствующие вегетативные реакции: сброс телесного напряжения может сопровождаться так называемой вегетативной волной — кратковременным учащением дыхания, покраснением кожных покровов, появлением особого блеска в глазах и проч.

По параметру эмоциональных реакций: с манифестацией феномена психопластичности у клиентов констатируется весьма драматическое изменение вектора эмоциональных реакций. От типичных, на старте психотерапевтической коммуникации, негативных эмоциональных проявлений (неопределенно-тревожный или напряженно-настороженный аффект, переживание общего эмоционального дискомфорта, характерные для состояния деморализации и доминирующей, защитно-конфронтационной адаптивной стратегии) —

вектор эмоциональных реакций клиента меняется на оживленно-приподнятый, в целом позитивный аффект, связанный с появлением определенности и надежды на благополучное разрешение проблемной ситуации, характерных для синергетической адаптационной стратегии. Такое общее эмоциональное оживление сопровождается дифференцированными, пластичными и адекватными эмоциональными реакциями на происходящее, что в корне отличается от состояния монотонной «зачарованности» или «загруженности», связанных со снижением уровня бодрствования клиентов.

По параметру интеллектуальной продуктивности: манифестация феномена психопластичности, как правило, проявляется отчетливым ростом интеллектуальной активности и продуктивности пациентов/клиентов. Причем, в данном случае речь идет об интеллектуальных процессах в целом, а не только о процессах креативного синтеза, имеющих отношение к психотерапевтической динамике.

Особенности проявлений коммуникативной активности: в содержательных характеристиках психотерапевтической коммуникации феномен психопластичности, представлен и такими, достаточно специфическими проявлениями, как речевые, моторные и более сложные поведенческие «синхронизмы» терапевта и клиента. В частности - ускоренным текстовым (я хорошо понимаю то, что ты мне говоришь), контекстовым (я хорошо понимаю то, что ты мне хочешь сказать), опережающим (ты только собрался начать фразу, я уже знаю, что ты мне скажешь) пониманием в паре клиент-психотерапевт. Такой авторитетный специалист, как Карл Роджерс, описывал свои ощущения в ходе подобного терапевтического взаимодействия следующим образом: «... в эти моменты кажется, что мой внутренний мир вырывается наружу и соприкасается с внутренним миром другого. Наши взаимоотношения перерастают сами себя и становятся частью чего-то большого. Появляется глубинный рост, и исцеление, и энергия» (К. Роджерс, 1951).

По параметру более сложных и собственно пластических проявлений психической активности, имеющих особое значение в психотерапевтической коммуникации, с уверенностью можно говорить о следующих характеристиках рассматриваемого феномена: пластика контекстов и обстоятельств: пластика времени: пластика Я: пластика внесознательных инстанций психического (не-Я, или ОНО).

Функциональные характеристики феномена психопластичности

Вышеприведенные содержательные характеристики феномена психопластичности так или иначе указывают на важнейшую ресурсную функцию данного состояния, имеющую прямое отношение к обеспечению основного психотерапевтического эффекта – возможности достижения существенных конструктивных изменений в ограниченные периоды времени.

Такого рода результирующая функция феномена психопластичности раскладывается на следующие важные составляющие, имеющие прямое отношение к ключевым позициям эффективной стратегии психотерапевтического процесса:

-эффективное противодействие антиресурсному состоянию деморализации у клиентов (Д.Франк, 1971), препятствующему конструктивным терапевтическим изменениям;

-эффективное упреждение оппозиционных, по от-

ношению к терапевтическим изменениям, реакций сопротивления, неадекватной психологической защиты у клиентов;

-протекция ускоренной реализации базисной психотерапевтической триады (диссоциация проблемных фрагментов психической активности клиентов от личностного «ядра» – их терапевтическая трансформация в адаптирующие формы психической активности – ассоциация в обновленную ресурсную целостность психического клиента);

-протекция ускоренного прохождения терапевтической тетрады К. Гравэ (1997): прояснение и коррекция значений проблемной ситуации – актуализация подлинной проблемы – мобилизация ресурсов – компетенция в совладании;

-ускоренный запуск универсального алгоритма конструктивного решения проблемной ситуации (П. Вацлавик, М. Фиш, 1986, в модификации А.Л. Каткова, 2011);

-обеспечение терапевтического перехода от деструктивного к конструктивному варианту прохождения этапов и фаз адаптивно-креативного цикла – стержневого концепта второго матричного уровня общей теории психотерапии;

-обеспечение наиболее благоприятных условий форсированного развития качественных характеристик психического здоровья (т. е. универсальных мишеней психотерапии), способствующих конструктивной адаптации и устойчивости клиентов к агрессивному влиянию среды.

Приведенный перечень детализированных функциональных характеристик феномена психопластичности выстроен с учетом их «восходящей» сложности и смещения фокуса психотерапевтического процесса от актуальных к универсальным мишеням. Что обычно и наблюдается в реальной психотерапевтической практике. Необходимые дополнительные комментарии, проясняющие взаимосвязи различных функциональных аспектов феномена психопластичности с используемыми макро-технологическими, мета-технологическими и структурно-технологическими подходами, даются в следующих подразделах.

При всем том, стержневой функцией феномена психопластичности является обеспечение высокой степени адаптивно-креативной активности основных инстанций психики клиента. Такого рода активность проявляется, в том числе, в своеобразной «ре-анимации», оживлении и других акцентированных признаках, свидетельствующих о выходе клиента из антиресурсного состояния «деморализующего гипноза» проблемных обстоятельств, в ходе чего осознаваемая личность клиента отнюдь не «уводится» на периферию сознания, а наоборот, является активным со-трудником, со-участником процесса терапевтических изменений.

В сочетании с проявлениями тотальной гиперпластики, такая комбинация является наиболее выигрышной как для эффективного решения актуальных для клиента проблем, так и в плане продвижения к универсальным целям психотерапевтического процесса. И здесь мы особо хотели бы подчеркнуть важность вот этого последнего тезиса, поскольку в психотерапевтических дискурсах, не говоря уже о наиболее распространенной психотерапевтической практике, проблема адекватной синергии в работе с актуальными и универсальными мишенями профессиональной психотерапии, на наш взгляд, не находит удовлетворительного решения.

С учетом все сказанного, можно определенно утверждать, что по всем приведенным в настоящем разделе

параметрам феномен психопластичности существенно отличается от фрагментарных представлений или описаний каких-либо отдельных характеристик, относимых к состоянию клиента, статусу терапевта, процессу взаимодействия между клиентом и терапевтом, какому-либо «общему фактору» психотерапии или даже сумме всех этих характеристик и факторов.

6. Используемые психотерапевтические подходы (модальности психотерапии)

Методология проведения технологии «Управление временем» (полимодальный подход) в той или иной степени допускает использование модифицированных элементов следующих известных методов и модальностей профессиональной психотерапии: катартическое отреагирование, когнитивно-поведенческая психотерапия; проблемно-ориентированная психотерапия П. Вацлавика, М. Фиша; мифодизайн (мифо-драма); психодрама; экзистенциальная терапия; логотерапия; трансактный анализ (вариант Б. И. М. Гулдингов); арт-терапия; психосинтез (Р. Ассаджиоли).

Кроме того, в структуре настоящего метода предполагается использование некоторых усовершенствованных авторских методик полимодальной экспресс-психотерапии (А.Л. Катков, 2011, 2023).

7. Основные отличия от родственных методов

Основное отличие «Управление временем» (полимодальный подход) от близких или родственных методик профессиональной психотерапии заключается в:

- опоре на обновленное понимание функциональной активности психического;
- аргументированном использовании концепций и объяснительных моделей ОТП, обосновывающих возможность быстрых, интенсивных и устойчивых терапевтических изменений у клиентов;
- полноценном использовании потенциала темпоральной пластики у клиентов;
- оригинальным макро-, мета- и структурно технологическим содержанием технологии УВП, обеспечивающим возможность эффективной психотерапевтической проработки заявляемых клиентом проблемных ситуаций или состояний по всем возможным векторам времени — будущего, прошлого, пластичного настоящего, вечного-бесконечного, вне времени.
- возможности корректного отслеживания промежуточных и конечных результатов эффективности используемого психотерапевтического подхода в системе специально разработанной процедуры психотехнического анализа.

Все вышеприведенные отличия присущи только лишь методу УВП и подчеркивают теоретическую и методологическую целостность данного метода.

8. Показания, противопоказания и границы применения методики

8.1. Показания к использованию метода «Управление временем» (полимодальный подход)

Наличие у клиентов проблемной ситуации или состояния с признаками адаптационного напряжения, либо расстройства адаптации.

8.2. Противопоказания к использованию метода «Управление временем» (полимодальный подход)

Наличие признаков эндогенного психического заболевания, требующего специфического медикаментозного лечения в психиатрическом стационаре.

Наличие интеллектуальных расстройств такого уровня, который препятствует осмыслению психотерапевтической информации, доносимой до клиента.

8.3. Границы применения метода, таким образом, определяются наличием показаний и противопоказаний к использованию данного метода.

9. Основные используемые труды

Андерсон Дж. Р. Когнитивная психология (5-е издание) / «Питер». - 2002. - 492 с.

Ахмедов Т. И. Практическая психотерапия: внушение, гипноз, медитация. / М. - 2005. - 447 с.

Ахмедов Т.И., Жидко М.Е. Психотерапия в особых состояниях сознания. / М. 2000. - 766 с.

Беккио Ж., Жюслен Ш. Новый гипноз. Практическое руководство. / М. - 1998. - 160 с.

Бехтерев В.М. Гипноз. Внушение. Телепатия. / М. - 1994. - 365 с.

Бьюдженталь Дж. Искусство психотерапевта. / М. - 2013. - 315 с.

Виннер Н. Человек управляющий / «Питер». - 2001. - 288 с.

Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса // Соч. в 6 томах. - М.: Педагогика, 1982-1983.

Гарфилд С. Практика краткосрочной психотерапии (2-е международное издание) / «Питер» . - 2002. - 255 с.

Гора Е.П. Измененные состояния сознания. / Ж. Наркология. - №1. - 2005. - С. 37-41

Гордеев М.Н. Классический и эриксоновский гипноз. / М. - 2008. - 240 с.

Гоуэн, Дж. Измененные состояния сознания: таксономия. // В кн. Измененные состояния сознания и культура. Хрестоматия. Автор-составитель Гордеева О.В. М.: 2012. - С. 119-132

Гриндер Д., Бэндлер Р. Формирование транс. / М. - 1994. - 272 с.

Дейкман А. Бимодальное сознание. // В кн. Измененные состояния сознания и культура. Хрестоматия. Автор-составитель Гордеев О.В. М.: 2012. - С. 132-143.

Джеймс У. Психология / М. - 2011. - 316 с.

Джоунс Д. Инновационная психотерапия / «Питер». - 2001. - 372 с.

Дикая Л.Г., Щедров В.И. Метод определения индивидуального стиля саморегуляции психического состояния человека // Проблемность профессиональной деятельности: теория и методы психического анализа / Л. Г. Дикая (ред.). - М.: Изд-во Института психологии РАН, 1999. - С. 106-131.

Доморацкий В.А. Краткосрочные методы психотерапии \ М. - 2008. - 301 с.

Дружилов С.А., Олещенко А.М. Психические состояния человека в труде: теоретический анализ Щербатых Ю.В., Мосина А.Н. Дифференцировка психических состояний и других психологических феноменов. / Казань, 2008. - С. 526-528 из взаимосвязей в системе «свойства личности – состояния – процессы» // Психологические исследования : электронный научный журнал. — 2014. — Т. 7, № 34. — С. 10.

Дубровский Д. И. Проблема «Сознание и мозг». Теоретическое решение. / М. - 2015. - 2007 с.

Ефимкина Р.П. В переводе с марсианского (приемы метакоммуникации в психологическом консультировании и психотерапии) / СПб. - 2012. - 289 с.

Иванов Д. В. Природа феноменального сознания. / М. - 2013. - 228 с.

Ивлев В.Ю., Ивлева М.Л., Иноземцев В.А. Когнитивная революция, как фактор становления новой эпистемологической парадигмы и методологии исследования знания в современной науке / Известия МГТУ «МАМИ».

- № 1 (15). - 2013. - т. 6. - С. 91-99

Ильин Е.П. Психофизиологические состояния человека. / СПб.: Питер, 2005. - 412 с.

Карпов А.В. (Ред.) Психология труда. / М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 352 с.

Карл Г., Бойз Д. Гипнотерапия. Практическое руководство. / Эксмо-пресс. -2002. -351 с.

Катков А.Л. Интегративная психотерапия (философское и научное методологическое обоснование). Монография. – Павлодар: ЭКО, 2013. – 321 с.

Катков А.Л. О подготовке сертифицированных специалистов-психотерапевтов по курсу экспресс-психотерапии // Ж. Психотерапия. – М., 2011. – № 10, спец. выпуск к Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиация», 7-9.10.2011 г., Россия, г. Москва. – С. 12-13.

Катков А.Л. Структура и технологии первичной психотерапевтической помощи // Психотерапия. – 2012. – № 12 (120). – С. 78.

Катков А.Л. Универсальный алгоритм, основные мишени и варианты процесса формирования устойчивости к вовлечению в деструктивные социальные эпидемии // Ж. Вопросы ментальной медицины и экологии. – Москва – Павлодар, 2012. – Т. XVIII, № 3. – С. 12-16.

Катков А.Л. Экспресс-психотерапия // Ж. Психотерапия. – М., 2011. – № 10, спецвыпуск к Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиация», 7-9.10.2011 г., Россия, г. Москва. – С. 63-69.

Катков А.Л. Психотехнический анализ психотерапевтического процесса // Ж. «Психотерапия» - 2016. - №2 (155). - С.9-49

Кейд Б., Хэнлон В. Х. Краткосрочная психотерапия / М. - 2001. - 233 с.

Кейнсмит П. Обучаясь у пациента / Воронеж. - 1995. - 255 с.

Кинг М., Коэн У., Цитренбаум Ч. Гипнотерапия вредных привычек. / М. - 1998. - 189 с.

Кинг М., Цитеренбаум Ч. Экзистенциальная гипнотерапия. / М. - 1998. - 176 с.

Когнитивная психология: история и современность. Хрестоматия / М. - 2011. - 383 с.

Крылов А.А., Суходольский Г.В. (Ред.) / Эргономика. Ленинград: Ленингр. гос. университет, 1988.

Куликов Л.В. Проблема описания психических состояний. / В кн.: Л.В. Куликов (Ред.), Психические состояния: Хрестоматия. СПб.: Питер, 2000. С. 11–43.

Лазарус А. Краткосрочная мультимодальная психотерапия / Спб. - 2001. - 255 с

Левитов Н.Д. О психических состояниях человека. / М.: Просвещение, 1964.

Леонова А.Б. Регулярно-динамическая модель оценки индивидуальной стресс-резистентности. В кн.: В.А. Бодров, А.Л. Журавлев (Ред.) Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Вып.1. М.: ИП РАН, 2009. С. 259–278.

Леонова А.Б., Капица М.С. Метод субъективной оценки функциональных состояний человека. / В кн.: Ю.К. Стрелков (Ред.), Практикум по инженерной психологии и эргономике. М.: Академия, 2004. С. 136–167.

Леонова А.Б., Медведев В.И. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. / М.: Изд-во Моск. гос. университета, 1981.

Макаров В.В. Истоки, настоящее и будущее психотерапии // Ж. Вопросы ментальной медицины и экологии. – Москва-Куста/най, 2000. – Т. 6, № 1. – С. 5-10.

Макаров В.В. Психотерапия нового века. – М., 2001. – 491 с.

Маклаков А.Г. Общая психология. / СПб.: Питер, 2000. - 311 с.

Мартиндейл К. Состояния сознания. // В кн. Изме-

ненные состояния сознания и культура. Хрестоматия. Автор-составитель Гордеева О.В. М. : 2012. - С. 67-91

Машин В. А. К вопросу классификации функциональных состояний человека/ Психология. - 2011. - С. 42-46

Машин В. А. Психическая нагрузка, психическое напряжение и функциональное состояние операторов систем управления. / Вопросы психологии, 2007, № 6, 86–96.

Молчанов В.И. Исследования по феноменологии сознания. // М. - 2007. - 453 с.

Нардонэ Дж., Вацлавик П. Искусство быстрых изменений. Краткосрочная стратегическая психотерапия. /М. - 2006. - 190 с.

Нардонэ Дж., Сальвани А. Магическая коммуникация. Стратегический диалог в психотерапии. Усовершенствованные техники для быстрых изменений. / М. - 2011. - 158 с.

Орнштейн Р. Психология сознания. / М. - 2011. - 311 с.

Павлов К.В. Психология здоровья. / В кн. М.К. Тутушкина (Ред.), Практическая психология. СПб.: Дидактика Плюс, 1998. С. 291–311.

Пашковский В.Э., Зислин И.М. Религиозно-мистические состояния как психиатрическая проблема. / Ж. Социальная и клиническая психиатрия. - 2005. -№1. - С. 81-87.

Поляков С. Э. Феноменология психических репрезентаций / «Питер». - 2011. - 680 с.

Притц А., Тойфельхарт Х. Психотерапия – наука о субъективном // В кн. Психотерапия: Новая наука о человеке. – М.: Академический проект, 1999. – С. 10-30.

Прохазка Дж., Норкросс Дж. Системы психотерапии // 6-е международное издание. – М.: «Олма-пресс», 2005. – 383 с.

Родзинский Д.Л. Небытие и битие сознания в ранних формах индийской, китайской и греческой философии. / М. - 2006. - 275 с.

Ревонсуо А. Психология сознания. / «Питер». - 336 с.

Сатир В. Коммуникация в психотерапии / М. - 2015. - 92 с.

Слободянин А.П. Психотерапия. Внушение. Гипноз. / Киев. - 1977. - 479 с.

Солсо Р. Когнитивная психология / «Питер». - 2002. - 591 с.

Тарт Ч. Состояния сознания. В кн. Измененные состояния сознания и культура.

Тукаев Р.Д. Гипноз. / М. - 2006. - 447 с.

Фарелли Ф., Брандсма Дж. Провокационная психотерапия \ Изд. «Екатеринбург». - 1996. - 215 с.

Федотов А., Коган Э. Современный гипноз. Эффективные методики внушения. / Ростов-на-Дону. -2010. - 639 с.

Фитцджеральд Р. Эkleктическая психотерапия / «Питер». - 2001. - 320 с.

Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. / М. - 1989. -456 с.

Фрейд З. Психология бессознательного. / М. - 1989. - 448 с.

Хант Г. О природе сознания с когнитивной, феноменологической и трансперсональной точек зрения. / М. - 2004. - 555 с.

Хегенхан Б., Олсон М. Теории научения (6-е издание) / «Питер». - 2004. - 473 с.

Хеллер С., Стилл Л.Т. Монстры и волшебные палочки. / Спб. - 1994. - 251 с.

Хьюэлл Л., Зиглер Д. Теории личности. / СПб.: Питер, 2000. - 606 с.

Молчанов В.И. Исследования по феноменологии сознания. \ М. - 2007. - 453 с.

Шерток Л. Гипноз. / М. - 1992. - 223 с.

Шерток Л. Непознанное в психике человека. / М. - 1982. - 310 с.

Шмидт Г. Введение в гипносистемную терапию и консультирование. / М. - 2011. - 179 с.

Щербатых Ю.В., Мосина А.Н. Дифференцировка психических состояний и других психологических феноменов. / Казань, 2008. – С. 526-528

Эриксон М. Стратегия психотерапии. / СПб, - 2000. - 512 с.
 Эриксон М., Росси Э. Человек из февраля. Гипнотерапия и развитие самосознания личности. / М. 1995. - 256 с.
 Юнг К.Г. Очерки по психологии бессознательного. / М. -2010. - 352 с.
 Юнг К. Г. Сознание и бессознательное. / М. 2009. - 188 с.
 Юрьев А.И., Ганзен В.А. Системное описание психических состояний, возникающих в процессе восприятия информации. / Вестник Ленинградского университета. 1987. Сер. 6. Вып. 1. С. 50–59.
 Frank J.D. Therapeutic components of psychotherapy, 25 years progress report of research // The Journal of Nervous and Mental Disease, 1974. – N 159. – P. 325-342
 Frank J.D., Frank J. Persnasion and bealing (3rd ed.). / Baltimore: Johas Hopkins University Press, 1991. – 196 p.
 Grawe K. Research – informed psychotherapy // Psychotherapy Research, 7, 1. – 1997. – P. 1-19.
 Lambert M.J., Bergin A.E. The effectiveness of psychotherapy / In A.E. Bergin, S.L. Garfield (Eds) // Handbook of psychotherapy and behavior change. – New York. Wiley, 1994. – p.p. 143-189.
 Lazarus A. Multimodal Therapy // Current Psychotherapy. – 1984.
 Rogers C.R. Client-centered therapy. / Boston: Houghton Mifflin, 1951
 Гипноз. Новейший справочник. Под ред. Т.И. Ахмедова. / М. - 2005. - 603 с.
 Измененные состояния сознания и культура. Хрестоматия. Автор-составитель Гордеев О. В. / «Питер», - 2009. - 336 с.
 Измененные состояния сознания и культура. Хрестоматия. Автор-составитель Гордеев О. В. / М. - 2012. - 254 с.
 Практикум по психологии состояний: Учебное пособие /под ред. Проф. А.О. Прохорова. / СПб, - Речь. - 2004. - 480 с.
 Психология состояний. Хрестоматия. Под ред. А.О. Прохорова. / СПб, Речь.- 2004. - 480 с.Семинар с доктором медицины Мильтоном Г. Эриксоном. Уроки гипноза. Под ред. Зейга Дж. К. / М. - 1994. - 336 с.
 Хрестоматия. Автор-составитель Гордеев О.В. / М. - 2012. - С. 51-67

Эриксоновский гипноз. Систематический курс – М. - 2017. - 264 с.

10.Список публикаций по данному продукту

Катков А.Л. Экспресс-психотерапия // Ж. Психотерапия. – М., 2011. – № 10, спец. выпуск к Международному Конгрессу «Интегративные процессы в психотерапии и консультировании. Психотерапия здоровых. Медиация», 7-9.10.2011 г., Россия, г. Москва. – С. 63-69.
 Катков А. Л. Концепция психопластичности в психотерапии. // 2020. - <https://innopsycon.kz/ru/publikatsii> — 58 с.
 Катков А.Л. Концепция трехуровневой психотерапевтической коммуникации. // 2020. - Интернет-ресурс <https://innopsycon.kz/ru/publikatsii/kontseptsiya-terkhurovnevoj-psikhoterapevticheskoy-kommunikatsii> — 37 с.
 Катков А. Л. О новой модели адаптивного интеллекта. // Психологическая газета; электронное издание - номер от 24 мая, - 2021.
 Катков А.Л. Общая теория психотерапии. Том 1. - 2022. - 650 с.
 Катков А.Л. Общая теория психотерапии. Том 2. - 2022. - 334 с.
 Катков А.Л. Полиmodalная экспресс-психотерапия. 2023. - 306 с.

11. Реквизиты для взаимодействия

Профессор А.Л. Катков, доктор медицинских наук, профессор, председатель АС МАНП, председатель Международного ученого совета по психотерапии.
 г. Санкт-Петербург
 Российская Федерация
 тел. +7 931 339 79 72
 Эл. почта: allkatkov@mail.ru

Professor Alexander L. Katkov, MD, MPH
 Chairman of the AC MANP, Chairman of the International Scientific Council for Psychotherapy
 Saint Petersburg
 The Russian Federation
 Tel:+79317797972
 E-mail:allkatkov@mail.ru

СТАТЬЯ НОМЕРА

МЫСЛИ ОБ АНДРОГИНЕ (на примере анализа сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»)

*Денисова Анна Ивановна,
 клинический психолог, супервизор, обучающий личный терапевт,
 кандидат психологических наук, доцент,
 действительный член ОППЛ*

1. Отличительные особенности сказки «Дюймовочка»
 Сказки Ганса Христиана Андерсена таят в себе особое очарование. Эти авторские сказки являются любимыми детьми разных народов мира. Возможно, потому, что они являются носителями очень важной и нужной для каждого ребенка информации о взрослении, адап-

тации к объективному миру, важных психологических процессах, которые сопровождают этап вхождения человека в самостоятельную жизнь. Через образы и символы сказки ребенок имеет возможность постичь на уровне бессознательного ту информацию, к которой сознание будет готово только спустя многие годы. Каждая

из этих сказок - это не просто хранилище информации, это целая библиотека таких необходимых ребенку знаний о жизни. Важно понимать, что любые сказки - и народные, и авторские - обладают великой силой суггестии, через образы и символы, архетипы коллективного бессознательного они оказывают программирующее воздействие на умы и психику подрастающих поколений. Особенностью авторского стиля Г.Х. Андерсена является умение формировать у читателя определенное отношение к трудностям (и в этом их схожесть с русскими народными сказками). Ведь в результате преодоления трудностей жизнь героя всегда становится лучше. Трудности словно нужны - для исцеления, развития, обретения счастья, раскрытия души. Такое мудрое отношение к жизни позволяет читателю сформировать умение находить ресурсы и мотивацию для преодоления невзгод.

Сказка «Дюймовочка» с точки зрения ее архетипического содержания многослойна и многоаспектна. В этом она похожа на лучшие народные сказки, которые передавались из поколения в поколение в течение столетий, и где бережно при этом сохранялось каждое слово.

Сказка начинается с того, что одна одинокая женщина захотела ребенка, и не знала, где его взять. При этом упоминания о мужчине нет совсем. Мотив чудесного зачатия очень распространен для народных сказок разных культур. Так, в русских народных волшебных сказках тема чудесного зачатия встречается довольно часто. Появление детей обычно происходит одним из трех способов: чудесное зачатие, творение ребенка из природных материалов (снег, глина, тесто, дерево и др.) или его появление из отсеченной части тела взрослого человека. При этом чаще всего роль мужчины в этом процессе активна. В данной же сказке с первых строк повествования внимание читателя акцентируется на его отсутствии: «Жила-была женщина: очень ей хотелось иметь ребенка, да где его взять?» [1, с. 32]. В итоге она обратилась к старой колдунье, которая дала ей ячменное зернышко. Когда женщина посадила его в цветочный горшок, из этого зернышка вырос красивый цветок, похожий на тюльпан. Но лепестки цветка были плотно сжаты. И только когда женщина, залюбовавшись его красотой, поцеловала его, цветок распустился и внутри его оказалась крошечная девочка. В сказках народов мира часто встречается мотив оплодотворения через поцелуй. Но в сказке Г.Х. Андерсена поцелуй, скорее, олицетворяет акт рождения. Причем рождение девочки с участием женщин (колдунья - тоже женщина), без мужского начала. Таким образом, с самого начала повествования автор показывает, что речь пойдет о рождении и трансформации настоящей женственности и особом значении в этом процессе мужского начала (Анимуса).

Поэтому, только появившись на свет, Дюймовочка попадает в водоворот событий, которые обеспечивают ей постепенное знакомство с различными аспектами своего глубинного мужского архетипа - Анимуса. Взаимодействие со своим Анимусом, в свою очередь, обеспечивает ей взросление и женскую инициацию.

Конечно, у сказки, так же, как у сновидения, всегда есть несколько линий повествования. И так же, как у сна, есть манифестное и латентное содержание. Самой простой и очевидной интерпретацией этой истории маленькой девочки была бы линия психологической травмы детства, в котором не было образа отца, и связанный с этим обстоятельством садо-мазохистический характер юной героини, который раскрывается через

символический «парад женихов» - примитивного сына жабы, обесценивающего ее майского жука, жадного крота. Дюймовочка пассивна, чересчур терпелива, легко соглашается с обесцениванием своей личности и не способна на защиту своих границ. Как будто бы Дюймовочка - это образ классической жертвы, не способной бороться с обстоятельствами, но всегда готовой пострадать. К тому же, у нее ярко проявляются садистические черты. Например, она легко отправила на верную смерть мотылька, который был привлечен красотой Дюймовочки. Она привязала его своим поясом к листку, на котором уплывала от жабы, чтобы листок двигался быстрее. А когда майский жук подхватил ее и унес на дерево, Дюймовочке было очень «жаль хорошенького мотыльчка» [1, с. 34], но она ничего не сделала, чтобы освободить его от пут, которыми сама же его и наградила. Но в ней есть и истинная, природная доброта. Благодаря ей и своему терпению она выхаживает ласточку, возвращая ее к жизни. И логичным в этой концепции выглядит счастливое завершение сказки - героиня получает заслуженную награду за свои страдания. Эта награда - король эльфов, с которым у нее состоялась свадьба.

Таково манифестное, поверхностное содержание символических событий сказки. Очевидным является и воспевание этической ценности доброты, женственности и бескорыстия как человеческих качеств. Но сказка не была бы сказкой, если была бы «однослойной». Было бы странно воспринимать буквально ситуации с потенциальным замужеством юной героини - маленькой девочки, которая совсем недавно появилась на свет. Но если за событием видеть символ, то можно понять, что брак - это образ целостности, соединение двух начал (мужского и женского) воедино.

2. Андрогин - человек или бог?

Обратившись к мифологии, можно обнаружить, что изначально целостность означала единство двух начал - мужского и женского - в одном человеке. Этот человек - Андрогин, обладал признаками обоих полов. А, значит, и характерными чертами и качествами тоже. Описание природы андрогина мы можем найти в «Диалогах» Платона. В диалоге «Пир»: «Когда-то наша природа была не такой, как теперь, а совсем другой. Прежде всего, люди были трех полов, а не двух, как ныне, - мужского и женского, ибо существовал еще третий пол, который соединял в себе признаки этих обоих; сам он исчез, и от него сохранилось только имя, ставшее бранным, - андрогины, и из него видно, что они сочетали в себе вид и наименование обоих полов - мужского и женского... Страшные своей силой и мощью, они питали великие замыслы и посягали даже на власть богов» [3, с. 446]. По версии Платона, убоявшись силы этих шаровидных, двуликих и с восемью конечностями сверхлюдей, Зевс, с одобрения остальных богов Олимпа, стал разрезать их пополам, чтобы ослабить. Таким образом, Платон прямо указывает на то, что «каждый из нас - это половинка человека, рассеченного на две камбалоподобные части, и поэтому каждый ищет всегда соответствующую ему половину» [там же]. Продолжая мысль Платона, логично прийти к выводу, что любовь - это страстное желание людей-половинок вернуть утраченную целостность. Обретая ее, человек возвращается к своей первоначальной природе и вместе с целостностью обретает блаженство.

Знаменательно, что мифологические двуполые божества есть практически в каждой культуре. В египетской мифологии двуполостью обладал бог солнца Ра. Он, со-

вокупившись сам с собой, породил других богов, людей и весь окружающий мир. Ведическое дуалистическое божество Ардханаришвара – это единение двух богов, Брахмы и Пракрити. В ведичестве же есть и Адити – и мать, и отец всех богов, корова и бык одновременно. Скандинавское божество Имир также имело дуальную природу, он самостоятельно зачал и родил своих детей, о чем повествует скандинавский миф о сотворении мира. В греческой мифологии двуполоую природу имел Гермафродит – сын Гермеса и Афродиты. Юноша был необычайно красив, и нимфа, сильно полюбившая его, упростила богов слить ее и Гермафродита в единое двуполое существо. Астрология считает двуполым Меркурия. В Алхимии известно двуполое божество Ребис, который своей двуглавыостью олицетворяет единение мужских и женских качеств. Мужская и женская головы Ребиса одновременно символизируют единение Солнца и Луны. Это символ Великого Делания.

Даже библейская книга Бытия повествует о том, что изначально человек (Адам) был сотворен двуполым и позже разделен: «И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребр его, и закрыл то место плотью. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа [своего]. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут [два] одна плоть. И были оба наги, Адам и жена его, и не стыдились» [2, с. 6-7]. Отделение Евы от Адама – это потеря целостности, что в итоге привело к грехопадению, а значит, к уязвимости и смертности.

Не обходили стороной тему андрогинности и русские философы. Так, В.С. Соловьев в работе «Смысл любви» [4] представляет андрогина как сверхчеловека, человека-бога, наделенного особыми талантами и качествами. В отличие от сверхчеловека Ницше, главной особенностью сверхчеловека-андрогина Владимира Соловьева является его способность победить смерть. И сделать это можно только с помощью любви. Весь трактат Соловьева «Смысл любви» посвящен пути к окончательному человеческому бессмертию. По мнению автора, источником зла, которое царит в мире, является сила эгоизма. И противостоять этой силе может только истинная любовь, «светлая и творческая». Любовь по Соловьеву – это не чувство, а задача, которая ставится перед человеком для достижения главной цели человечества. Любовь – это именно та сила, которая способна изменить мир. С точки зрения В.С. Соловьева, настоящее предназначение любви не состоит в обеспечении продолжения рода (продолжение рода прекрасно обходится без любви, и у некоторых организмов – даже без половой дифференциации). Предназначение любви – «досотворить» мир. Способен на это совершенный человек, который являет собой соединение мужчины и женщины, божественного начала (Логоса) и всемирной души (Софии). Андрогин, как динамическая система, объединяет индивидуальности. Великим андрогином, по мнению Соловьева, был Христос – богочеловек, соединивший в себе божественную и человеческую природу, мужское (активное) и женское (пассивное) начало. Работа «Смысл любви» представляет собой цикл из пяти статей, которые были опубликованы в российском журнале «Вопросы философии и психологии» в 1892-1894 годах.

Меньше, чем через десять лет, в 1905 году свет увидела работа «Три очерка по теории сексуальности» Зигмунда Фрейда [5]. В ней автор вслед за В. Флиссом

использует термин «врожденная бисексуальность». Под врожденной бисексуальностью понимается универсальный человеческий феномен, который описывает свойства и качества человеческой психики и поведения. Больше того, в этой работе З. Фрейд опирается на концепцию о том, что в определенный ранний период своего развития человеческий зародыш проживает стадию гермафродитизма (наличие зачатков мужских и женских половых органов одновременно). Современные научные исследования подтверждают это. Дальнейшее развитие и воспитание обуславливают моносексуальность индивиду, соответствующую его полу. Вот что Фрейд писал по этому поводу: «Примечательно в этих ненормальностях то, что они неожиданным образом облегчают понимание нормального образования. Известная степень анатомического гермафродитизма принадлежит норме; у каждого нормально устроенного мужского или женского индивида имеются зачатки аппарата другого пола, сохранившиеся как рудиментарные органы без функции или преобразовавшиеся и взявшие на себя другие функции» [5, стр. 25]. Далее З. Фрейд рассуждает о возможном существовании «психического гермафродитизма», но приходит к выводу, что если таковой феномен и существует, то «дело тут идет о нарушениях, касающихся развития полового влечения» [5, стр.27].

Карл Густав Юнг, вслед за З. Фрейдом, также обращается к теме представленности в психике человека мужского и женского начал. Божественная пара – Анима и Анимус – являют собой те аспекты личности человека, которые являются мостом между Тенью человека и коллективным бессознательным. Эти два архетипа являются чрезвычайно важными частями человеческой психики, и настолько же сложными для осознания самим человеком. Сам Юнг так описывает их доступность для сознания: «Хотя тень – мотив, столь же хорошо известный мифологии, как анима и анимус, она представляет собой прежде всего личное бессознательное, и поэтому ее содержание может быть осознано без особых затруднений. Этим она отличается от анимы и анимуса, так как если тень можно увидеть насквозь и распознать достаточно легко, то анима и анимус находятся гораздо дальше от сознания и в обычных условиях осознаться редко, если вообще осознаются» [7, стр.118]. Для Юнга процесс психотерапии, так же, как и процесс жизни – это, прежде всего, процесс обретения целостности на пути индивидуации. Анима – это архетип, представляющий собой женскую часть души в мужской психике. Анимус – мужская часть женской психики. Познание себя человеком на всех уровнях всегда сопровождается «танцем» этой божественной пары друг с другом в процессе индивидуации. Цель индивидуации – шаг за шагом приближаться к себе настоящему, стать собой, обретая целостность. Юнг называет Аниму архетипом жизни, тогда как Анимус – архетипом смысла.

Как мы видим, идея андрогинности в разных формах и у разных культур присутствовала во все времена: от мифологических содержаний до научных концепций.

3. Роль Анимуса в процессе индивидуации

Вернемся к «Дюймовочке». Смыслы этой сказки, которые лежат на поверхности, можно увидеть в ценности доброты, чистоты, красоты, эстетики, женственности.

Если обратиться к более глубокой интерпретации сказки, то, возможно, стоит обратить внимание на роль жертвы и значение ответственности за выбор такой роли. Дюймовочка пассивна, безвольна, плывет по течению – выбор мужа все время кто-то совершает за нее. Сепара-

ция от матери, парад женихов, поиск и обретение своего места в жизни, инициация – все это ярко представлено в символической форме в сказке и представляет собой второй, более глубокий смысловой слой.

Есть и третий, самый глубинный слой – архетипический. Рождение женственности происходит через знакомство с Анимусом и проработку его теневых, разрушительных сторон. Анимус – это мужчина внутри женщины, со всеми психологическими аспектами, и положительными, и отрицательными. В сказке негативные стороны Анимуса представлены образами женихов. Сын жабы, жук, крот – каждый по-своему высвечивает определенные аспекты бессознательного, которые есть в личности. Увидеть в себе эти качества и принять их очень важно. Ведь именно процесс познания и принятия их внутри себя позволит личности не попасть под их разрушительное влияние в реальной жизни. Именно так и поступает Дюймовочка. Ее безвольное и безропотное подчинение судьбе при взаимодействии со всеми женихами на первый взгляд выглядит как проявление жертвенности и мазохизма. Но если смотреть на эти встречи как на знакомство и взаимодействие личности девушки с непознанными сторонами своего Анимуса, то на деле эти акты смирения есть способность принимать в себе его негативные аспекты. Сын жабы представляет собой голое средоточие инстинктов, примитивной жизни, бездуховности. Жук – зависимость от мнения окружающих. А крот – жадность, скупость, отсутствие света в душе, приоритет материального над духовным. Встречи Дюймовочки с этими персонажами олицетворяют рождение ее андрогинности в психологическом смысле и обретение целостности. Процесс индивидуации – это всегда цепь конфронтаций, диалогов с миром и глубинными аспектами себя и коллективного бессознательного (архетипами) одновременно. В результате этих конфронтаций и диалогов с негативными сторонами Анимуса у эго есть возможность отделить их от себя, не давая им возможности влиять на реальную жизнь. Если этого не сделать, они могут стать частью личности и представлять собой разрушительные, деструктивные установки. Эти неосознаваемые женщиной установки способны, например, препятствовать браку своих детей или способствовать болезни мужа, привлекать возможность несчастного случая или даже смерти. (Садистические тенденции в личности Дюймовочки Андерсен показывает на примере с мотыльком). Негативные аспекты Анимуса могут разрушать не только других, но и себя. Например, через стойкие тенденции к самообесцениванию и самоуничтожению. (Дюймовочка не согласилась на первое предложение ласточки улететь вместе с ней в теплые края из-за жалости к мышам). Такие тенденции негативного Анимуса – это очень глубоко скрытая форма разрушения, которая практически не осознается личностью по причине своей недоступности в обычной жизни для осознания. Негативный Анимус дружен с Танатосом, и основной посыл его – «не живи!». В отличие от позитивного аспекта Анимуса, который пользуется энергией либидо (энергией жизни), и выражается в различных видах творчества, негативный Анимус для осуществления своих целей использует энергию мортидо или деструдо. Оба этих вида психической энергии питают инстинкт смерти. В случае направленности этой энергии личностью на себя имеет место быть энергия мортидо, при направленности на других – деструдо. (Эти термины в психоанализ в 1936 году ввел один из учеников З. Фрейда Пауль Федерн, продолжая тему своего учителя о психической энер-

гии). Эго становится одержимо негативными аспектами Анимуса, который разрушает не только женственность в ее лучшем выражении в женщине, но и само женское начало. Эго начинает отождествлять себя с негативным Анимусом, теряет способность отделиться от зла и объективно взглянуть на себя и ситуацию. Бессознательное «захватывает» эго, и затем всю личность. При этом человек может делать вещи, которые не соответствуют его истинной природе, но не осознает это.

Но есть и другой путь взаимодействия со своим Анимусом. Это путь содружества, когда Анимус превращается в надежного жизненного спутника, защитника, творческого проводника. В этом случае он являет женщине и миру свой позитивный аспект. Этот вариант возможен только в том случае, если женщина осознает и принимает все аспекты своего Анимуса. Хорошо знает его негативные стороны, и может опираться на позитивные. В благодарность за признание, Анимус награждает женщину такими мужскими чертами, как социальная активность, смелость, объективность, способности к организации и планированию, ораторское мастерство, духовная мудрость, творчество.

Психологический андрогин рождается в результате танца между Анимой и Анимусом (женским и мужским началами). Как мужчине необходимо познать сущность своей Анимы, так и женщине – исследовать особенности своего Анимуса, осознать все его негативные стороны, чтобы не дать им проявиться, и начать сотрудничать с позитивным аспектом Анимуса. Этот танец – и есть путь индивидуации, результатом которой является обретение целостности.

Сказка Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» удивительно легко, красиво, с помощью простых и понятных образов раскрывает нам необходимость этого пути для каждой женщины, которая хочет стать счастливой. Это необходимое и достаточное условие обретения подлинной женственности, целостности, гармонии.

Взаимодействие с потенциальными женихами дает возможность Дюймовочке глубже познакомиться с самой собой, принять негативные черты Анимуса, вступить в творческий союз с позитивным Анимусом, обрести свое место в жизни, обрести целостность и гармонию, то есть стать в психологическом смысле андрогинном.

Благодаря сыну жабы она смогла увидеть свою инстинктивную жизнь. Жук высветил зависимость от социального мнения и окружения, а крот открыл в ней склонность к скарденности и скупости. Всплыв на поверхность сознания, эти качества стали доступны для изменения. Доброта Дюймовочки, которая спасает Ласточку, акцентировала ее внимание на истинных ценностях жизни. Живая птица – символ свободной души. Спасая ласточку, Дюймовочка фактически спасает свою душу. И тогда становится возможной встреча с королем эльфов, который становится ее мужем. Дюймовочка является равной среди равных, где никто не удивляется ее внешнему виду и маленькому росту. И даже получает новое имя – Майя. В греческой мифологии существует богиня с таким именем, одна из плеяд. В переводе с греческого это имя означает – кормилица, богиня плодородия, матушка. На санскрите это имя переводится как волшебство. В бразильском – как «мать», а в индуизме является альтернативным именем богини Лакшми.

За простым и непритязательным содержанием сказки скрывается целая философия женского взросления. Путь инициации, раскрытия женственности, материнства, целостности и гармонии через обретение андрогинности. Путь обретения себя и своего места в жизни. Только познав во взаимодействии с архетипами бессоз-

нательного негативный аспект своего Анимуса, женщина может поставить на службу своей счастливой жизни его положительную сторону. Она не допускает таким образом влияния разрушительной силы Анимуса, и трансформирует эту силу в созидательное проявление.

Литература

1. Андерсен Х. К. Сказки и истории. Дюймовочка. М.: Правда, 1978. - с. 32-42.
2. Библия. Книги священного писания ветхого и нового завета. Бытие, 2.22 - 2.23, М.: Издание московской патриархии, 1979. - с. 6-7
3. Платон. Диалоги. Том 3. Пир. М.: Эксмо, 2019. – с. 434-514
4. Соловьев В.С. Избранное. Смысл любви. М.: Советская Россия, 1990. – с.133 - 216
5. Фрейд З. Основной инстинкт. К теории полового влечения. Три статьи по теории сексуальности. М.: Олимп, 1997. – с.15-122
6. Энциклопедия символов, знаков, эмблем. Автор-составитель К. Королев. Андрогин. М.: Эксмо, СПб.: Мидгард, 2005. – с. 35-37
7. Юнг К. Г. Эон. Исследования о символической самости. М.: АСТ: Philosophy – Неоклассика, 2023. - 352 с.

НОВОСТИ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ОППЛ

РЕЗЮМЕ ЗАСЕДАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ОППЛ С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТРУКТУР ОППЛ 3 сентября 2024 года, 10.00, онлайн

1. Подготовка к XXVI Съезду ОППЛ.

Виктор Викторович Макаров сообщил, что 26 Съезд ОППЛ проходит 1 и 2 ноября; заседание Комитета методов и направлений (комитет модальностей) ОППЛ пройдет онлайн 1 ноября; Пленарное заседание съезда пройдет в гибридном формате в отеле Солюкс.

Важно выбрать делегатов съезда ОППЛ от региональных отделений. Важно, чтобы делегаты привезли с собой голоса членов Лиги из регионов.

Необходимо, чтобы информация о Съезде была широко доступна членам ОППЛ, чтобы они могли заранее могли ознакомиться с докладами членов ЦС ОППЛ, опубликованных.

2. Подготовка празднования 25-летия ОППЛ.

2 ноября (суббота) вечером, после Пленарного заседания Съезда ОППЛ, состоится Торжественный бал, посвященный 25-летию ОППЛ. Бал посвящен миссии Психотерапевта. Красивое событие в красивом месте, полноценный банкет и общение за столиками. Танцевальная программа от профессионалов для всех участников. Цена постепенно растет, билеты желательно покупать уже сейчас.

3. Подготовка к Межконтинентальному Конгрессу, 31 октября онлайн, 2 и 3 ноября очно, 4 ноября онлайн, <https://psycongress.info/>

Виктор Викторович ознакомил участников Собрания о ходе подготовки к Конгрессу. Программа активно формируется, дефлайн приема материалов в программу – 10 сентября.

4. Декадни Лета (Анапа - итоги, Алтай - итоги, Байкал), <https://oppl.ru/dekadniki-leta.html>

Организаторы декадников обменялись впечатлениями о проведенных событиях и анонсировали событий 2025 года.

- Византийская Ирина Юрьевна сообщила о том, как прошёл Декадник на Байкале: было создано безопасное пространство «мягкой объединяющей силы», участников было много. Концепция декадника в 24 году – психотерапия здоровых. Успешно прошла

группа «ОЛТ», детская группа. Ирина Юрьевна внесла предложение не смешивать формат Декадника и Психфеста, т.к. у них разные задачи и аудитории.

- Приходченко Ольга Анатольевна сообщила о проведении Декадника на Алтае, который прошёл активно и хорошо. 21 декадник пройдет на самом берегу Катунь 14 – 20 июля 25 года.

- Виктор Викторович Макаров сообщил, что декадник в Анапе прошёл успешно, будущий запланирован 8-15 июня 25 года.

5. Конгресс в Санкт-Петербурге в 2025 году.

28 – 29 марта 2025 года пройдет Конгресс в Санкт-Петербурге. В ближайшее время появится сайт Конгресса. Доклады уже принимаются, программа формируется.

6. Об обязательном заполнении членами ОППЛ "Согласия на обработку персональных данных" (Слабинский В.Ю.).

Владимир Юрьевич Слабинский сообщил о том, что все члены ОППЛ обязаны заполнить Согласие на обработку персональных данных.

Инга Юрьевна Калмыкова сообщила, что в Заявлении о вступлении ОППЛ уже включено Согласие на обработку персональных данных.

Анна Владимировна Данилова предложила создать форму на сайте с возможностью электронного подписания

Ольга Анатольевна Приходченко предложила приложить Согласие к рассылкам с напоминанием о взносах, параллельно делая форму на сайте.

7. О рекомендателях в члены ОППЛ. (Лях И.В.)

Игорь Вячеславович Лях сообщил о том, что руководители организаций могут рекомендовать своих сотрудников в члены ОППЛ, не являясь членами ОППЛ.

Решили рекомендовать в новую редакцию устава Лиги данное расширение полномочий региональных отделений ОППЛ – принимать рекомендации от руководителей центров и организаций не членов ОППЛ для принятия в Лигу их сотрудников (психологов и психотерапевтов).

8. Разное.

- Виктор Викторович Макаров подчеркнул, что ОППЛ не занимается образовательной деятельностью, главным образовательным порталом ОППЛ является «Первый университет».
- Ольга Анатольевна Приходченко поблагодарила

всех, кто откликнулся на участие в работе вновь созданного Комитета по профессиональному развитию, сообщила, что первая встреча Комитета пройдет в ближайшее время.

- Следующая встреча ЦС ОППЛ с участием руководителей региональных отделений ОППЛ состоится 15 октября 2024.

РЕЗЮМЕ ЗАСЕДАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ОППЛ С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТРУКТУР ОППЛ 15 октября 2024 года, 10.00, онлайн

1. Подготовка к Итоговому Конгрессу 2025 года.

- Виктор Викторович Макаров сообщил, что Конгресс 2025 года «Психотерапия в бурно меняющемся мире» состоится с 01 по 05 ноября 2025 года.

Формат личного участия, онлайн и гибридный формат.

Место проведения – Гостинично-офисный комплекс Radisson, «Славянская» площадь Евразии, д.2, г. Москва, Россия.

Программа формируется в интерактивном варианте.

Часть программы, с арендой помещений завершает формироваться к 20 января 2025.

Онлайн вариант программы формируется до 28 февраля 2025 года.

Стоимость участия в Итоговом Конгрессе 2025 остается как в конгрессе 2024 года.

2. Подготовка к конгрессу в г. Санкт – Петербург.

- Инга Викторовна Румянцева, вице-президент ОППЛ, сообщила о том, что сайт Конгресса готов, и в скором времени выйдет рассылка членам Лиги с информацией о сайте и предстоящем конгрессе с возможностью подать заявку на участие.
- Длительность докладов на конгрессе составит 12 минут, мастер-классов – 50 минут.
- Конгресс «Психотерапия и психологическое консультирование – итоги и векторы развития» состоится 28-29 марта 2025 года. Место проведения: г. Санкт-Петербург, Конгресс-холл «Васильевский», наб. реки Смоленки д. 2
- В рамках конгресса 29 марта состоится бал на Невском проспекте с праздничной программой и банкетом.
- Для участников конгресса достигнута договоренность на хорошие скидки с отелем River Palace Hotel, который находится около места проведения самого конгресса – Малый просп. Васильевского острова, 1.

3. Подготовка ко Второму межконтинентальному экстерриториальному конгрессу «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» и XXVI Съезду ОППЛ – 02 ноября 2024 года.

- Виктор Викторович Макаров сообщил, что в ближайшее время будет разослан 10-ый выпуск Профессиональной Психотерапевтической газеты с отчетами лидеров Лиги для ознакомления с ними и подготовки вопросов по ним.

- В программе Съезда будут отчетный доклад Президента Лиги профессора Макарова Виктора Викторовича (20 минут), Отчетный доклад Исполнительного директора Лиги, доцента Калмыковой Инги Юрьевны (15 минут) и будут выступления вице-президентов, членов Центрального Совета Лиги, делегатов съезда, сотрудников аппарата, дискуссия по докладом.

- Виктор Викторович отметил, что Лига развивается очень быстро, поэтому Съезд Лиги проходит каждый год.

- На Съезде пройдут выборы Вице-президентов, членов Центрального совета ОППЛ, затем награждения и торжественная фотосессия. Первая часть Съезда плавно перейдет к Торжественному собранию, посвященному 25-летию ОППЛ, на котором будут краткое сообщение Президента Лиги профессора Макарова Виктора Викторовича, поздравления, награждения лауреатов ОППЛ, общая торжественная фотосессия.

- **Просьба Виктора Викторовича Макарова ко всем Лидерам ОППЛ – обязательно присутствовать 02 ноября на Съезде ОППЛ и на Торжественном собрании.**

- С 15.00 до 18.00 02.11.2024 пройдет презентация мероприятий ОППЛ 2025 и время для общения.

- XXVI Съезд ОППЛ завершится Торжественным балом.

- Сделано важное напоминание всем Руководителям событий Лиги, что не все участники Конгресса оплатили свое участие, важно сверить оплату.

4. Разное.

- Виктор Викторович сообщил, что сегодня невозможно работать без юридического сопровождения и принято решение о проведении юридического аудита ОППЛ.

- Анна Владимировна Данилова, **Вице-президент, председатель комитета информационного обеспечения и развития** отметила, что на территории Отеля Soluxe, где состоится **Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее»**, есть потрясающий сад Камней для прогулки и фотосессии – большая парковая территория в китайском стиле, необходимо одеваться потеплее для прогулки по нему.

- Анна Владимировна Данилова сообщила, что программа Конгресса 01 ноября 2025 года в формате онлайн будет дополнена круглым столом, в котором примут участие лидеры общественных организаций, пред-

ставители ведомств, религиозных конфессий, члены комитетов Госдумы и представители ИТ-сообщества, с последующим приглашением участников Круглого стола 02 ноября очно на Торжественное собрание Лиги. На круглом столе выступит с докладом Президент Лиги Виктор Викторович Макаров, также к участию под-

ключится **Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ Владимир Юрьевич Слабинский.**

- Дата следующего заседания Центрального Совета ОППД будет определена после Конгресса.

ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА ПО ЭТИКЕ И ЗАЩИТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАВ ОППЛ

Протокол №28. Дата. 19.09.2024 г. 12:00-13:30

Председатель Комитета:

Слабинский Владимир Юрьевич

Члены Комитета:

1. Гусева Ольга Витальевна, Омск
2. Казанцева Елена Сергеевна, Москва
3. Пивнёва Наталия Юрьевна, Тверь
4. Словеснова Людмила Борисовна, Волгоград
5. Соколова Лейла Валиевна, Волгоградская обл.
6. Тавакалова Елена Юрьевна, Владивосток
7. Югова Елена Анатольевна, Тверь

Отсутствовали:

1. Нужный Владимир Дмитриевич, Пермь

Повестка:

1. Рассмотрение жалобы Филаткина В.И. на Семеновку Н.Н.
 2. Организация круглого стола по Этике и защите профессиональных прав на Втором межконтинентальном экстерриториальном конгрессе «Психотерапия без границ», 02.11.2024, время 16:00-18:00.
 3. Внесение изменений в нормативные документы комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.
 4. Разное.
- По вопросу 1.**
Слабинский В.Ю. ознакомил участников заседания с предварительно разосланными всем членам Комитета по электронной почте материалами.

В обсуждении приняли участие все участники заседания.

Результаты голосования:

«За» - 8 голосов.

«Против» - 0 голосов.

«Воздержался» - 0 голосов.

«Самоотвод» - 0 голосов.

РЕШЕНИЕ: На момент рассмотрения жалобы со стороны Семеновки Н.Н. этических нарушений не выявлено.

По вопросу 2.

Слабинский В.Ю. ознакомил участников заседания с планом проведения круглого стола по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.

Все участники заседания приняли участие в обсуждении и одобрили проведение круглого стола по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.

По вопросу 3.

Слабинский В.Ю. ознакомил участников заседания с предварительно разосланными всем членам Комитета по электронной почте материалами.

В обсуждении приняли участие все участники заседания. Решили отложить внесение изменений в Положение о комитете по Этике и защите профессиональных прав до принятия новой редакции Устава ОППЛ.

Следующее заседание запланировано на 3 октября 2024 г.

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОППЛ) 1 ноября 2024 года, Москва 15.00 - 19.00

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены комитета:

Макаров В.В., Есельсон С.Б., Белгородский Л.С., Обухов-Козаровицкий Я.Л., Калмыкова И.Ю., Ермошин А.Ф., Романова И.Е., Линде Н.Д., Мироник-Аксенова О.И., Чобану И.К., Печникова Е.Ю., Битехтина Л.Д., Табидзе А.А., Семёнова А.И., Кузовкин В.В., Сурина

Л.А., Локтионова А.В., Бурняшев М.Г., Сербина Л.Н., Силенок П.Ф., Докучаева Л.Н., Березкина-Орлова В.Б., Плигин А.А., Авагимян А.А., Стрельченко А.Б., Виноградова Е.Л., Яковлева О.П., Калашников А.С., Камалова С.Ц.

Генеральные менеджеры модальностей: Антонова А.С., Симонова И.Ю., Рубцова Н.А., Назарова Н.Р.

Приглашенные выступающие: Русина Ж.В., Филяев М.А.

ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПОВЕСТКЕ ДНЯ:

1) Модальности в РФ.

Макаров В.В.

В Европейской ассоциации психотерапии – 21 модальность психотерапии, а Азиатской федерации психотерапии и консультирования – 25 модальностей. В ОППЛ проведена русификация модальностей, много модальностей, зарегистрированных в Лиге – национального происхождения. В настоящее время стала актуальна необходимость серьезных изменений в работе с модальностями Лиги. Рассмотреть вопрос о том, насколько зарегистрированные в ОППЛ методы соответствуют критериям модальности – наличию теории, практики, последователей, образования. Возможно, пересмотреть сами критерии существования модальности. Также не все модальности Лиги активны, в комитете есть и неактивные, дремлющие, спящие методы.

2025 год в Лиге объявлен Годом модальностей и региональных организаций. С модальностями Лиги вести активная работа.

С.Ц. Камалова обозначила проблему активности модальностей и сборов кворума. Есть два пути решения данной проблемы: снижение минимальной процентной величины присутствующих для обеспечения кворума; исключение модальностей, не участвующих в заседаниях, из Комитета.

В.В. Макаров поставил присутствующим вопрос о формате проведения собраний комитета: онлайн или в смешанном формате, а также предложил продолжить обсуждение вопроса об активности и присутствии модальностей на заседаниях и обеспечении кворума на следующем заседании комитета 18 декабря 2024 г.

2) Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ» 31 октября – 4 ноября 2024 г. Конгрессы ОППЛ в 2025 г.: Международный конгресс «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и вектора развития» в Санкт-Петербурге 28-29 марта 2025; Итоговый Международный конгресс в Москве 1-4 ноября 2025 г.

Макаров В.В., Румянцева И.В.

Статистика программы Второго межконтинентально-экстерриториального конгресса «Психотерапия без границ» 31 октября – 4 ноября 2024 г.: 68 отдельных событий; 597 докладов и лекций (фиксированные выступления аннотированной программы, без учета круглых столов); 116 мастер-классов и Т-игр.

Лига меняет принцип проведения конгрессов – проведение работы с программой конгресса к международным стандартам, ее заблаговременное формирование.

В 2025 г. Лига проводит два больших конгресса:

XI Международный научно-практический конгресс психологов-консультантов, психотерапевтов и представителей помогающих профессий «Психотерапия и психологическое консультирование – итоги и векторы развития» в Санкт-Петербурге 28-29 марта 2025 г.

Итоговый конгресс ОППЛ «Психотерапия в бурно меняющемся мире» в Москве 1-5 ноября 2025 г. (Гостинично-офисный комплекс Radisson «Славянская») в формате личного участия, онлайн и гибридном формате.

Программа формируется в интерактивном варианте на сайте конгресса. Очная часть программы, с арендой помещений, завершает формирование к 20 января 2025 г.

Онлайн вариант программы формируется до 28 февраля 2025 г.

16-19 июля 2025 г. Состоится X Всемирный конгресс по психотерапии в Вене, Австрия. Официальные языки конгресса: английский и немецкий. Подача материалов осуществляется через сайт конгресса до 31 декабря 2024 г. Решение по вопросу возможности формирования делегации российских психотерапевтов силами ОППЛ будет принято в течение двух недель.

3) Изменение названия кластера «Философская психология и психотерапия» (ранее было утверждено под названием «Философско-психологическое консультирование»).

Сурина Л.А., Винокуров В.В., Павлова О.Я.

Члены Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ Сурина Л.А., Винокуров В.В., Павлова О.Я. направили в Комитет ходатайство об изменении названия модальности «Философско-психологическое консультирование» на «Философская психология и психотерапия».

Кластер регистрировался и презентовался под названием «Философская психология и психотерапия», и был внесен в протокол и решение заседания под названием «» вследствие ошибки секретаря.

Вместе с тем, в комитете состоялась небольшая дискуссия о целесообразности отнесения кластера к методам собственно психотерапии. В целом, комитет согласился с заявлениями Линде Н.Д., Стрельченко А.Б., Камаловой С.Ц. о формальном характере данного вопроса.

По вопросу об изменении названия кластера «Философско-психологическое консультирование» состоялось открытое голосование.

Результаты голосования: За: 27 голосов, против: 2 голоса, воздержались: 3 голоса.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Изменить название модальности психотерапии и консультирования «Философско-психологическое консультирование» на «Философская психология и психотерапия».

4) Утверждение модальности «Психотерапия удовлетворенности жизнью» (ранее – «Ресурсное консультирование и психотерапия») – голосование.

Русина Ж.В.

Русина Жанна Валерьевна представила модальность «Ресурсное консультирование и психотерапия» на предыдущем заседании комитета 31 мая 2024 г. По итогам презентации Л.С. Белгородский указал на сходство в названии регистрируемой модальности «Ресурсное консультирование и психотерапия» с модальностью «Ресурсно-ориентированная системная психотерапия», вследствие чего модальность была предварительно утверждена комитетом с условием изменения названия модальности на текущем заседании.

До заседания Ж.В. Русина подала в комитет заявку о регистрации модальности под названием «Психотерапия удовлетворенности жизнью».

По вопросу об утверждении модальности «Психотерапия удовлетворенности жизнью» состоялось открытое голосование.

Результаты голосования: За: 30 голосов, против: 0 голосов, воздержались: 2 голоса.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Утвердить модальность «Психотерапия удовлетворенности жизнью» в ОППЛ.

Кооптировать Русину Жанну Валерьевну на должность руководителя модальности «Психотерапия удовлетворенности жизнью».

5) Кадровый резерв подразделений ОППЛ и модальностей (методов) психотерапии и консультирования.

Камалова С.Ц.

Обновления кадрового резерва подразделений ОППЛ и модальностей (методов) психотерапии и консультирования: Назарова Наталия Рафаэлевна, модальность «Арт-терапия».

По вопросу об утверждении генеральных менеджеров модальностей (методов) психотерапии и консультирования, кластеров психотерапии состоялось открытое голосование.

Результаты голосования:

Кандидатура Н.Р. Назаровой одобрена Комитетом единогласно.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Утвердить генерального менеджера: Назарова Наталия Рафаэлевна, модальность «Арт-терапия».

6) Презентация модальности «Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0».

Филяев М.А.

Филяев Михаил Анатольевич представил модальность «Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0» на заседании комитета. Формальные требования, предъявляемые к методу психотерапии / консультирования / кластеру психотерапии для регистрации, соблюдены, за исключением срока предоставления рецензий и лидеров модальностей, данные рецензии предоставивших. Данное обстоятельство не зависело от М.А. Филяева, в этой связи презентация модальности была проведена.

По итогам презентации модальности состоялась дискуссия. Ряд членов комитета (Н.Д. Линде, А.Ф. Ермошин, А.А. Плигин, Л.С. Белгородский, А.С. Калашников) отметили сходства обсуждаемого метода со своими модальностями и другими методами и кластерами

Лиги, вплоть до подозрений в возможном плагиате).

Макаров В.В. напомнил присутствующим о том, что мы остаемся на жесткой позиции Президентов Европейской ассоциации психотерапии, Всемирного совета по психотерапии не считать плагиатом те методы, в которых не отмечается прямого переписывания.

В поддержку модальности высказались Л.Д. Битехтина, Я.Л. Обухов-Козаровицкий.

По итогам дискуссии М.А. Филяев предложил поручить комитету возможность снять модальность «Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0» с голосования.

По вопросу о проведении голосования об утверждении модальности «Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0» состоялось открытое голосование.

Результаты голосования: За: 13 голосов, против: 15 голосов, воздержались: 4 голоса.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Снять вопрос об утверждении модальности «Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0» с голосования.

7) Разное.

В.В. Макаров сделал объявление, что председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ проф. Линде Николай Дмитриевич слагает с себя полномочия. Новым председателем комитета Есельсон Семен Борисович. Благодарим Николая Дмитриевича за многолетнюю самоотверженную работу в качестве лидера нашего комитета.

CV С.Б. Есельсона приложено к протоколу заседания.

Ссылка на запись трансляции заседания: <https://rutube.ru/video/private/3ef07fd12777d26b1c3adeb2bbb5a145/?p=ovdUe9Q7QprHhcSodhoLfQ> (с 04.57.00)

01.11.2024

Председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ проф. Н.Д. Линде
Ученый секретарь Комитета С.Ц. Камалова

РЕШЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ КОМИТЕТА НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ОППЛ) 1 ноября 2024 года, Москва, 15.00 - 19.00

По итогам очередного заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги были приняты следующие решения:

1. Изменить название кластера «Философско-психологическое консультирование» на «Философская психология и психотерапия».

2. Утвердить модальность «Психотерапия удовлетворенности жизнью» в ОППЛ.

Кооптировать Русину Жанну Валерьевну на должность руководителя модальности «Психотерапия удовлетворенности жизнью».

летворенности жизнью».

3. Утвердить генерального менеджера: Назарова Наталия Рафаэлевна, модальность «Арт-терапия».

4. Снять вопрос об утверждении модальности «Краткосрочная психосоматическая психотерапия PSY 2.0» с голосования.

01.11.2024

Председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ проф. Н.Д. Линде
Ученый секретарь Комитета С.Ц. Камалова

IN MEMORIAM

ПАМЯТИ РОМАНЕНКО ЕВГЕНИИ ЮРЬЕВНЫ

Коллеги! С глубокой печалью сообщаем Вам что 12.11 2024 ушла из жизни Романенко Евгения Юрьевна, врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, член Международной медицинской гомеопатической лиги.

Более 30 лет Евгения посвятила практической медицине, в том числе психотерапии.

Евгения Юрьевна была (как же это тяжело писать слово «была») удивительным, ярким человеком. Изящная, красивая, очень женственная, внимательная с коллегами и пациентами. Много училась, практиковала, росла в профессии, формируя свой, уникальный взгляд на природу, здоровье, науку и мироустройство.

Евгения гармонично сочетала работу психотерапевта, гипнолога, врача - гомеопата и специалиста по интегративной медицине.

Кроме того, вела научную и общественную деятельность, была организатором в 2008 году и первым руководителем ВосточноСибирского регионального отделения ОППЛ, до 2015 года вдохновителем декадников на Байкале.

Работала с молодыми психологами и психотерапевтами. Как гомеопат владела классической, клинической гомеопатией и психосоматической флоротерапией Э.Баха.

Евгения Юрьевна - автор книги «По следам Юнга, или Затерянные лабиринты судьбы».

Важную часть жизни занимала ее семья - муж, дочь, внучки. А еще собака породы золотистый ретривер, с которой она занималась кинологическим фристайлом и освоила канистерапию (психотерапию при помощи собаки), имела опыт работы дельфинотерапевтом.

Навсегда останутся в нашей памяти ее звонкий голос, смех, крылатые выражения, глубокая благодарность учеников, с которыми она щедро делилась знаниями. Евгения Юрьевна была очень мужественным человеком, она сражалась за жизнь до конца.

Мы глубоко скорбим, сопереживаем родным Евгении Юрьевны!

Помочь родным и близким вы можете по тел. 89881380605 Андрей Алексеевич Н., Сбербанк.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

НОВЫЕ ОБЛАДАТЕЛИ ЕВРОПЕЙСКОГО СЕРТИФИКАТА ПСИХОТЕРАПЕВТА

16-19 октября 2024 года в рамках осеннего собрания Правления Европейской ассоциации психотерапии, прошедшего в онлайн формате, состоялась **заседания комиссии Европейской ассоциации психотерапии по Европейским сертификатам психотерапевта**. Три заявки на Европейский сертификат психотерапевта, поданные Российской Федерацией, удовлетворены.

Новыми обладателями Европейских сертификатов психотерапевта по итогам заседания комиссии Европейской ассоциации психотерапии стали:

- Беляева Виктория Игоревна, г. Санкт-Петербург – Полимодалная психотерапия
- Хибатова Ирина Абдуловна, г. Пермь – Гештальт-терапия
- Бастриков Юрий Вячеславович, г. Валенсия, Испания – Гештальт-терапия

Поздравляем новых владельцев Европейского сертификата психотерапевта!

Европейский сертификат психотерапевта вручается специалистам, чья профессиональная подготовка и опыт соответствуют профессиональным стандартам Европейской ассоциации психотерапии.

В Российский реестр обладателей Европейского сертификата психотерапевта на 25 октября 2024 г. входят 360 профессионалов. Присоединяйтесь!

Вы можете ознакомиться с Единым реестром психотерапевтов Европы на сайте Европейской ассоциации психотерапии <http://europsyche.org/>.

И с Российским реестром обладателей Европейского сертификата психотерапевта на сайте Профессиональной психотерапевтической лиги <http://www.oppl.ru/>.

ЛАУРЕАТЫ ОППЛ

**Профессионалы года и удостоенные медали
«За особый вклад в развитие психотерапии
в России и в мире»
2008-2024 гг.**

| Номинация | Лауреаты |
|---|--|
| 2008 | |
| Создатель научно-практической школы | Бурно Марк Евгеньевич |
| Организатор года | Калмыкова Инга Юрьевна |
| 2009 | |
| Идеолог | Катков Александр Лазаревич |
| Создатель научно-практической школы | Завьялов Владимир Юрьевич |
| Творческая реализация | Ларина Александра Дмитриевна |
| Премьера года | Силенок Инна Казимировна |
| 2010 | |
| Главная инициатива года | Чепенко Лариса Тихоновна |
| Креативный организатор года | Силенок Инна Казимировна |
| За заслуги перед профессиональным сообществом | Приходченко Ольга Анатольевна |
| За организацию декадника за пределами региона собственного проживания (дипломанты ОППЛ) | Шалашова Марина Анатольевна Шмаков Вадим Михайлович Демина Мария Андреевна Демин Антон Николаевич |
| 2011 | |
| За заслуги перед профессиональным сообществом | Иришкин Андрей Александрович Иришкин Дмитрий Андреевич |
| Инновационное лидерство в социальном движении психотерапии и консультирования | Силенок Инна Казимировна |
| Наставник года | Рудная Марина Николаевна |
| Дебют года | Давыдова Рамиля Фидаевна |
| Конгресс года | Бурняшев Михаил Геннадиевич |
| 2012 | |
| За наполнение информационного поля ОППЛ (В честь 10 годовщины Профессиональной психотерапевтической газеты) | Чеглова Ирина Алексеевна |
| Благодарность и милосердие (За организацию помощи пострадавшим от наводнения в Крымске) | Силенок Инна Казимировна |
| За заслуги перед профессиональным сообществом | Калмыкова Инга Юрьевна |
| Создатель научно-практической школы | Линде Николай Дмитриевич |
| Успешный старт года | Семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей Rehab Family |
| – «Лучший проект продвижения события ОППЛ» за фильм о казахстанском декаднике. | Давыдова Рамиля Фидаевна |
| За развитие супервизии в ОППЛ | Лях Игорь Вячеславович Дуплищев Константин Николаевич Жуков Александр Сергеевич Приходченко Ольга Анатольевна |
| 2013 | |
| за организацию декадников в рамках Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое настоящее и будущее» | Приходченко Ольга Анатольевна |
| за организацию информационного обеспечения Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое настоящее и будущее» | Калмыкова Инга Юрьевна |
| за формирование программы Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое настоящее и будущее» и организацию путешествия «Дорога на Восток» | Камалова София Цихиловна |
| за организацию работы с зарубежными участниками Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое настоящее и будущее» | Макарова Екатерина Викторовна |

| | |
|---|---|
| за подготовку аннотированной программы Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое настоящее и будущее» | Чеглова Ирина Алексеевна Макаренко Олег Константинович |
| за подготовку аннотированной программы Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое настоящее и будущее» | Иришкин Дмитрий Андреевич |
| за формирование базы изданных номеров журнала «Психотерапия» за 10 лет | Иришкин Андрей Александрович |
| за организацию бала и вечеров в рамках Первого Объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии: «Психотерапия без границ: прошлое настоящее и будущее» | Румянцева Инга Викторовна |
| Дипломы ОППЛ за активное участие в организации и проведении Первого объединенного Евроазиатского конгресса по психотерапии в Москве 4-6 июля 2013 г. | Кухтенко Юлия Михайловна Саргсян Аршак Хачикович Нерода Анна Рудольфовна Макарцов Евгений Анатольевич Кирыак Юрий Витальевич Мальцева Ольга Сергеевна Назлюян Григор Гагикович Булычева Анна Евгеньевна Реутова Виктория Викторовна Божук Богдан Степанович Бондаренко Никита Степанович Семья Наричиных |
| 2014 | |
| Идеолог года. За активное участие в продвижении профессиональной версии Федерального Закона "О психологической помощи населению Российской Федерации» | Катков Александр Лазаревич |
| Волонтерство. За организацию психологической помощи беженцам из зоны вооруженного конфликта на территории Украины | Силенок Инна Казимировна |
| Деятель года. За организацию работы ОППЛ в Восточной Сибири | Романенко Евгения Юрьевна |
| Дебют года. За творческую и деловую активность в должности исполнительного редактора «Профессиональной психотерапевтической газеты» | Адал Елена Валерьевна |
| 2015 | |
| Дебют года | Авагимян Анжела Албертовна |
| Деятель года | Лаврова Нина Михайловна |
| Созидатель | Катков Александр Лазаревич Симакова Галина Олеговна Кононов Сергей Борисович Приходченко Ольга Анатольевна |
| Трудовой подвиг | Камалова София Цихиловна |
| 2016 | |
| Волонтерство | Силенок Инна Казимировна |
| Созидатель | Макарова Екатерина Викторовна |
| Стратегическое партнерство | Тимербулатов Ильгиз Фаритович |
| Деятель года | Лях Игорь Вячеславович Жуков Александр Сергеевич Баранников Александр Сергеевич |
| 2017 | |
| Почетный профессионал года | Катков Александр Лазаревич |
| Организатор года | Тимербулатов Ильгиз Фаритович Румянцева Инга Викторовна Силенок Инна Казимировна |
| Международная деятельность | Макарова Екатерина Викторовна Камалова София Цихиловна |

| | |
|---|---|
| Дебют года | Тюменкова Галина Викторовна Византийская Ирина Юрьевна Булычева Анна Евгеньевна |
| Декадник года | Приходченко Ольга Анатольевна Музалева Инна Георгиевна |
| За заслуги перед профессиональным сообществом | Попова Екатерина Владимировна |
| Инициатива года | Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна |
| 2018 | |
| Организатор года. За организацию Фестиваля "Психология без границ: Время летних чудес и открытий" в Волгограде | Словеснова Людмила Борисовна |
| Декадник года. За организацию декадника ОППЛ на Байкале | Византийская Ирина Юрьевна |
| Дебют года. За техническую поддержку прямых трансляций ОППЛ | Скукин Сергей Александрович |
| ЮБИЛЕЙНЫЕ ГРАМОТЫ К 20-ЛЕТИЮ ОППЛ за активное участие в становлении и развитии профессионального психотерапевтического сообщества нового типа в России и русскоязычном культурном пространстве | Свидро Николай Николаевич Трубецкой Владислав Феликсович Калмыкова Инга Юрьевна Камалова София Цихиловна Бурно Марк Евгеньевич Егоров Борис Ефимович Катков Александр Лазаревич Чеглова Ирина Алексеевна Румянцева Инга Викторовна Силенок Инна Казимировна Ульянов Илья Геннадьевич Лях Игорь Вячеславович Рудная Марина Николаевна Лаврова Нина Михайловна Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович Шильдебаева Назгуль Абдуллаевна Макарова Екатерина Викторовна Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна Зезюлинская Инна Алексеевна Мироник-Аксенова Оксана Ивановна Симакова Галина Олеговна Иришкин Андрей Александрович Попова Екатерина Владимировна Нерода Анна Рудольфовна |
| 2019 | |
| Организационный дебют | Линде Николай Дмитриевич Словеснова Людмила Борисовна |
| За организацию Псифеста | Зезюлинская Инна Алексеевна Тимербулатов Ильгиз Фаритович |
| Выдающийся вклад в становление научно обоснованной доказательной психотерапии | Катков Александр Лазаревич |
| Большой вклад в подготовку молодых профессионалов психотерапии | Макарова Екатерина Викторовна |
| Международная деятельность и духовное просвещение | Аджит Вардан Сингх |
| За заслуги перед профессиональным сообществом | Лаврова Нина Михайловна Егоров Борис Ефимович |
| Инициатива и творчество | Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна |
| 40-летний юбилей профессиональной деятельности | Храмцов Виталий Вениаминович |
| 2022 | |
| Лидер отрасли | Макаров Виктор Викторович Силенок Инна Казимировна |
| Лидер сообщества | Макарова Екатерина Викторовна |

| | |
|--|---|
| Теоретик и методолог | Катков Александр Лазаревич |
| Инновация года | Плигин Андрей Анатольевич Гафарова Ольга Ниловна |
| За заслуги перед профессиональным сообществом | Макарова Галина Анатольевна Слабинский Владимир Юрьевич Румянцева Инга Викторовна Византийская Ирина Юрьевна Зезюлинская Инна Алексеевна Лаврова Нина Михайловна Авагимян Анжела Албертовна Бадьина Анна Сергеевна Родимова Наталья Львовна Музалева Инна Георгиевна Коляева Марина Владимировна Перервус Наталья Эдуардовна Беляева Виктория Игоревна Домбровский Артур Шевелева Елена Витальевна |
| Новатор года | Данилова Анна Владимировна |
| Организатор | Сонина Инна Александровна |
| Мастер электронных коммуникаций | Скукин Сергей Александрович Нагорнов Владимир |
| 2023 | |
| Лидер сообщества | Слабинский Владимир Юрьевич |
| Теоретик и методолог | Макарова Галина Анатольевна Силенок Инна Казимировна |
| Ответ на вызовы времени | Авторский коллектив Первого Университета профессора Макарова Стрельченко Андрей Борисович Гафарова Ольга Ниловна |
| Новатор года | Макарова Екатерина Викторовна Румянцева Инга Викторовна |
| Созидатель года | Сонина Инна Александровна Данилова Анна Владимировна |
| Супер-профи (исключительные деловые качества) | Калмыкова Инга Юьевна Камалова София Цихиловна Булычева Анна Евгеньевна Перельштейн Наталья Владимировна |
| Этика и защита профессиональных прав | Гусева Ольга Витальевна Пивнёва Наталия Юрьевна |
| PR-стратегии | Винокурова Валентина Геннадьевна |
| За вклад в популяризацию психотерапевтической науки и практики | Храмцов Виталий Вениаминович Жовнер Андрей Леонидович Сагунова Наталья Леонидовна Гребенкина Татьяна Юрьевна Анна Муравьева Зезюлинская Инна Алексеевна Елистратов Валерий Викторович Оксана Покатаева Анастасия Рожкова Анна Денисова Макарова Галина Анатольевна Татьяна Полянцова Лаврова Нина Михайловна Ирма Клименко Игорь Ельчанинов Зыряева Светлана Лань Светлана Юрьевна Сергей Козыкин Громова Екатерина Валерьевна Лазебникова Инна Альбертовна Тютин Виктор Петрович |

| | |
|---|---|
| За самоотверженную работу по внедрению высоких технологий в сферу социэкономических профессий | Лаврова Нина Михайловна Авагимян Анжела Альбертовна Зезюлинская Инна Алексеевна Коляева Марина Владимировна Перервус Наталья Эдуардовна Шевелева Елена Витальевна Музалева Инна Георгиевна Домбровский Артур Бадьина Анна Сергеевна Беляева Виктория Игоревна Шакурова Айсылу Нургалиевна Акимова Анна Владимировна Арефьева Зульфия Хуснутдиновна Васина Светлана Григорьевна Долженко Александра Сергеевна Куликова Людмила Генриховна Осипова Наталья Николаевна Рассабина Виктория Анатольевна Рубцова Наталья Александровна Турченко Нина Михайловна Щербакова Анна Михайловна Щербакова Ирина Михайловна Голубева Наталья Валентиновна Колотильщикова Елена Валерьевна Липатова Татьяна Вячеславовна Косиянчук Людмила Михайловна Голтвянская Елена Геннадиевна Михайлова Оксана Николаевна Завгородняя Елена Владимировна Верховая Регина Расимовна |
| 2024 | |
| Лидер сообщества | Данилова Анна Владимировна Кузовкин Виктор Владимирович Калашников Андрей Сергеевич Авагимян Анжела Албертовна |
| Теоретик и методолог | Стрельченко Андрей Борисович |
| Дебют года | Самочкина Елена Геннадьевна |
| Созидатель года | Барафанова Елена Юрьевна Беляева Виктория Игоревна Сонина Инна Александровна Жуков Александр Сергеевич |
| Супер-профи (исключительные деловые качества) | Гусева Ольга Витальевна Булычева Анна Евгеньевна |
| Высокие гуманитарные технологи | Верховая Регина Расимовна Голтвянская Елена Геннадиевна Касиянчук Людмила Михайловна Голубева Наталья Валентиновна |
| Социальная активность | Первак Виолетта Евгеньевна |
| <i>Благодарности от комитетов и институций ОППЛ</i> | |
| От Комитета по Обучающей личной терапии | Авагимян Анжела Албертовна Макарова Галина Анатольевна Коляева Марина Владимировна Музалева Инна Георгиевна Перервус Наталья Эдуардовна Шевелева Елена Витальевна Домбровский Артур Бадьина Анна Сергеевна Акимова Анна Владимировна Арефьева Зульфия Хуснутдиновна Васина Светлана Григорьевна Долженко Александра Сергеевна Куликова Людмила Генриховна Осипова Наталья Николаевна Рассабина Виктория Анатольевна Рубцова Наталья Александровна Турченко Нина Михайловна Щербакова Анна Михайловна Щербакова Ирина Михайловна |

| | |
|--|---|
| От Комитета по медиации | Панкова Вера Андреевна Романова Елена Александровна Медведева Анна Валерьевна Гребенкина Татьяна Юрьевна |
| От Комитета по этике и защите профессиональных прав | Казанцева Елена Сергеевна Пивнева Наталия Юрьевна Словеснова Людмила Борисовна Соколова Лейла Валиевна Тавакалова Елена Юрьевна Югова Елена Анатольевна |
| От Комитета профессионального развития | Романова Илона Евгеньевна |
| От Комитета профессионального признания | Калмыкова Инга Юрьевна Приходченко Ольга Анатольевна |
| От Информационного объединения «Эра» | Винокурова Валентина Геннадьевна Зыряева Светлана Геннадьевна Денисова Анна Ивановна Богачев Алексей Михайлович Покатаева Оксана Григорьевна |
| За вклад в развитие профессионального сообществ в Крыму и в Севастополе, за активность и готовность делиться своим опытом | Трибунский Иван Викторович Завгородняя Елена Владимировна Коваленкова Александра Сергеевна Кузнецова Наталья Станиславовна Платон Удовик |
| От модальности «Системная семейная психотерапия, Восточная версия», за активную работу и развитие традиционных семейных ценностей в модальности системная семейная психотерапия, Восточная версия ОППЛ | Завгородняя Людмила Владимировна Боина Светлана Дмитриевна Алиева Хатунбике Нурмагомедовна Пискарева Марина Григорьевна |
| От кластера ОППЛ «Игропрактика в психотерапии и психологическом консультировании»: | Муравьева Александра Сергеевна Ковалева Марина Анатольевна |
| От модальности «Психодрама»: | Долженко Александра Сергеевна Труханова Юлия Александровна Сенникова Маргарита Николаевна Серебрякова Каринэ Арташесовна Щербакова Ирина Михайловна Воищева Надежда Михайловна Яковлева (Глузская) Елена Олеговна |
| От модальности «Позитивная динамическая психотерапия по В.Ю. Слабинскому | Вековешникова Анна Михайловна Волошко Ольга Константиновна Пивнёва Наталия Юрьевна Пивнёв Никита Сергеевич Преображенская Александра Андреевна Тавакалова Елена Юрьевна Пеев Илья Петров Ульянов Илья Геннадьевич Казанцева Елена Сергеевна |
| Почетные грамоты в честь 25 годовщины ОППЛ | Бурно Марк Евгеньевич Византийская Ирина Юрьевна Зезюлинская Инна Алексеевна Игумнов Сергей Александрович Калмыкова Инга Юрьевна Камалова София Цихиловна Катков Александр Лазаревич Коршикова Мария Алексеевна Лаврова Нина Михайловна Макарова Екатерина Викторовна Приходченко Ольга Анатольевна Романенко Евгения Юрьевна Румянцева Инга Викторовна Свидро Николай Николаевич Силенок Инна Казимировна Симакова Галина Олеговна Тютин Виктор Петрович Чеглова Ирина Алексеевна |

Медаль ОППЛ «За особый вклад в развитие психотерапии в России и в мире»

Реестр награжденных

| №№ | Фамилия имя отчество | Год присвоения |
|------|--------------------------------------|----------------|
| № 1 | Притц Альфред Австрия | 2013 год |
| № 2 | Бурно Марк Евгеньевич Россия | 2014 год |
| № 3 | Силенок Инна Казимировна Россия | 2015 год |
| № 4 | Катков Александр Лазаревич Россия | 2016 год |
| № 5 | Ляшенко Антонина Ивановна Россия | 2017 год |
| № 6 | Калмыкова Инга Юрьевна Россия | 2022 год |
| № 7 | Камалова София Цихиловна Россия | 2022 год |
| № 8 | Коршикова Мария Алексеевна Россия | 2022 год |
| № 9 | Приходченко Ольга Анатольевна Россия | 2022 год |
| № 10 | Тимербулатов Ильгиз Фаритович Россия | 2022 год |
| № 11 | Византийская Ирина Юрьевна Россия | 2023 год |
| № 12 | Самарин Геннадий Владимирович Россия | 2023 год |
| № 13 | Румянцева Инга Викторовна | 2024 год |

ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА

Официальный образовательный портал ОППЛ

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.

Профессиональное обучение в «Первом университете профессора В.В. Макарова» обладает рядом значимых преимуществ:

- Университет работает на основании образовательной лицензии, слушатели получают дипломы и удостоверения установленного образца, данные публикуются в системе ФИРС ФРДО.
- Университет аккредитован в национальной Саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", что гарантирует слушателям высокий уровень подготовки преподавателей и ведущих групп.
- Авторы программ и преподаватели «Первого» – разработчики утвержденного профессионального стандарта «Психолог-консультант» и являются признанными экспертами национального и международного уровня.
- Мы проводим обучение согласно доказавшей свою

эффективность четырех-частной модели образования, которая включает теорию, практику, супервизию и личную терапию.

- Мы предоставляем слушателям возможность участия в конференциях Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге (ОППЛ) за счет университета.
- Приглашаем воспользоваться оптимальным соотношением онлайн и офлайн образования.
- Выпускники наших программ получают рекомендацию «Первого университета» для оформления членства в ОППЛ.

К нам приходят получить новые знания и практический опыт, подтвержденные документами установленного образца. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник стал мастером своего дела и помогал обрести счастье множеству своих клиентов и пациентов!

Подробнее о программах и наборе в группы обучения можно узнать на сайте www.firstpsy.ru
Вопросы по образовательным курсам study@firstpsy.ru +7 (983) 114-64-73

Приглашаем Вас в Первый университет: присоединиться к программам и оказаться в развивающей атмосфере профессионального сообщества:

- Программы профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в области «Клинической психологии», «Психологического консультирования в чрезвычайных и кризисных ситуациях», а также «Супервизии специалистов помогающих профессий» и «Методология научных исследований в сфере психотехнологий».
- Программы повышения квалификации
 - «Практическая сексология»
 - «Эриксоновский гипноз»
 - «ДПДГ»
 - «Психиатрия для психологов»
 - «Консультирование в кризисных ситуациях» и «Магическая психотерапия: полимодальная психотерапия и консультирование клиентов с запросом на

- иррациональные формы помощи»
- «Консультирование и психотерапия зависимых»
- «Психоаналитически ориентированная диагностика и психотерапия»
- «Арт терапия»
- «НЛП в психологическом консультировании»
- «Игропрактика и трансформационные игры»
- «Развитие частной практики» и «Деньги в профессии и жизни»
- Краткосрочные сфокусированные на узкой задаче курсы и интенсивы продолжительностью от одного до восьми дней обучения для быстрого ознакомления темой и освоения новых инструментов работы.
- Регулярные группы профессиональной поддержки (полимодальная супервизия, разбор случаев сексологической практики, супервизия работы с детьми и подростками, балнтовские группы, групп-аналитическая супервизия и др.).
- Программы по обучению знаниям и навыкам в области прикладной психологии для широкого круга заинтересованных лиц.
- Мастер-классы в записи.
- Открытые онлайн-занятия с преподавателями Университета.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих освоить профессиональные знания и умения под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии.

Вы можете пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки.

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Около 84% специалистов не имеют клинической базы, это мешает им ясно видеть клиента и уверенно строить план терапии. Приглашаем научиться работать в широком спектре запросов с пониманием связи нервной системы и психики: от профилактики до коррекции, от восстановления до адаптации.

Преимущество квалификации – это возможность эффективно работать индивидуально и с группами в различной обстановке: от больниц и медицинских центров до школ и тюрем. В социальных учреждениях: приютах, детдомах, пунктах временного размещения, домах престарелых.

В ходе обучения вы:

- освоите историю эволюции психики, феноменологию нарушений сознания;
- получите начальный опыт психодиагностики;
- будете применять приемы, подходы и методики из различных школ психотерапии: когнитивно-поведенческой, психоаналитической, семейной, экзистенциальной, терапии горя, арт-терапии и других;
- поймете как помогать людям, у которых диагностированы психические расстройства и патологии;
- научитесь взаимодействовать со специалистами смежных областей (психиатрия, юристы);
- сможете оценивать эффективность консультирования и психотерапии.

Преподаватели: Калмыкова И.Ю., Покровский Ю.Л., Хох И.Р., Тимофеев А.Д., Макаров В.В., Паню-

кова И.А., Приходченко О.А., Вшивкова И.В., Крупнова А.Б., Махновская Л.В., Беляева В.И. и другие ведущие преподаватели ОПП.

МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!

Программа профессиональной переподготовки, 800 часов.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 12 мес.

Стоимость:

138 800 руб. (13 880 руб. в месяц)

Рассрочка. Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

study@firstpsy.ru

+7 983 114 64 73

Старший менеджер

Наталья Геннадьевна Белоусова

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Приглашаем вас освоить целостную систему знаний о ключевых особенностях консультативной беседы, её структуре и факторах, влияющих на характер консультативного процесса в рамках клиентоцентрированного подхода Карла Роджерса – наиболее разработанного и

известного во всем мире подхода к психологическому консультированию.

В результате обучения вы сможете помогать клиенту лучше осознавать свои проблемы и устранять эмоциональный дискомфорт; поощрять свободное выражение чувств; обеспечивать клиента новыми идеями о том, как решать свои проблемы; помогать клиенту в проверке новых способов мышления и поведения за пределами консультационной ситуации.

Преподаватель: к.пс.н. Кузовкин В.В.

МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!

Программа профессиональной переподготовки, 512 часов.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Стоимость:

88 800 руб. за всю программу.

Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

a.kharlamova@firstpsy.ru

(телефон, Ватсап)

+7 977 377 18 76 Анна Харламова

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ® ДИПЛОМНЫЙ КУРС

В профессиональном плане успешное прохождения программы позволит:

- диагностировать характер и глубину душевного (эмоционального и ментального) неблагополучия возрастных периодов по Э. Эриксону;
- овладеть практическими навыками психотерапии соответствующих возрастных периодов.

В личном плане, будут получены/усовершенствованы, а главное — останутся как результат, навыки и умения:

- эффективно общаться и разрешать конфликты;
- осознавать, обозначать и отстаивать свои границы;
- ставить цели и достигать их;
- быть в ладу со своими чувствами и не бояться сильных эмоций;
- быстро переходить в ресурсное состояние;
- доверять — и не быть жертвой слепой доверчивости;
- запрашивать и принимать поддержку;
- распознавать манипуляции и легко выходить из их поля;
- отличать реальность от иллюзий и принимать оптимальные решения.

Преподаватель: Инвика

МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!

Продолжительность обучения 3 года. Каждый год один вводный вебинар и 4 очных модуля по 3 дня (пт, сб, вс) с 10.00 до 18.00

Стоимость:

Стоимость участия в каждом модуле

18 500 руб.

Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

Телефон, Ватсап: +7 961 222 54 61

913@bk.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Программа переподготовки с правом профессиональной деятельности.

Если вы замечаете, что у вас стало больше сложных клиентов, переживающих кризис и вы испытываете выгорание от нового типа клиентских запросов, связанных с переживанием острого стресса. Если вам необходимо получить знания и практические методы работы с людьми в ЧС и кризисной ситуации, подтвержденные дипломом — наша программа вам идеально подходит!

Техники и методы, работавшие десятилетиями, могут не подходить новому типу клиентов и приводить к выгоранию психолога. Поэтому мы предлагаем обновить знания и навыки (15% теории и 85% практики) для получения возможности оказывать эффективную и профессиональную помощь в ЧС без выгорания.

Программа предназначена для опытных и практикующих специалистов.

По итогам аттестации слушатели могут быть включены в реестр ОППЛ специалистов по работе в чрезвычайных ситуациях.

Преподаватели: Макаров В.В., Катков А.Л., Стрельченко А.Б., Силенок И.К., Лебедев А.А., Лебедева Л.Д., Слабинский В.Ю., Авагимян А.А., Приходченко О.А. и другие ведущие преподаватели ОППЛ.

МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!

Программа профессиональной переподготовки, 500 часов.

Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 12 мес.

Стоимость:

131 400 руб.

Специальная стоимость и квоты для волонтеров ОППЛ. Рассрочка.

Вопросы и регистрация: a.druzhinin@firstpsy.ru

(телефон, Ватсап) +7 919 928 89 51

Антон Дружинин

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СУПЕРВИЗОРОВ

В наше время супервизор — это не просто статус, это востребованная субспециальность, и учиться ей необходимо!

Наш курс поможет освоить необходимые навыки, сформирует вашу профессиональную позицию и идентичность полимодального супервизора.

Особенностью программы является комплексный подход: программа охватывает теорию и практику с отработкой навыков.

У вас появится системное понимание: обучение включает в себя изучение понятий, терминов и истории супервизии, формирует глубокое понимание основ и эволюции. У вас появится умение интегрировать различные модальности в супервизионной практике.

В результате обучения вы освоите:

- Многофокусная модель. Новые приемы управления вниманием, что критически важно в супервизорской роли.

- Глубокий анализ случаев. Изучение динамических процессов в супервизионной группе и навыки анализа сложных случаев.

- Этические нормы. Освойте этику супервизора.
- Знания по ведению групповой и индивидуальной супервизии. Как использовать разные форматы с пользой.
- Знание о супервизии для супервизоров. Как создать пространство для роста и развития.

Преподаватель: Приходченко О.А.

Начало обучения – 20 ноября 2024 года.

Программа профессиональной переподготовки, 270 часов.

Онлайн и офлайн в Москве.

Стоимость помодульно:

- Первый модуль при оплате за месяц – 19 800 руб.
- При оплате за неделю – 21 900 руб.

Второй модуль – 23 900 руб.

Третий модуль – 21 900 руб.

Четвёртый модуль – 23 900 руб.

Пятый модуль – 21 900 руб.

Шестой модуль – 23 900 руб.

Седьмой модуль – 21 900 руб.

Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

study@firstpsy.ru

+7 983 129 85 92

+7 983 114 64 73

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ

Впервые! Программа председателя комитетов по науке и технологиям, законодательным инициативам ОППЛ, профессора А.Л. Каткова.

Приглашаем заинтересованных в развитии научной карьеры дипломированных специалистов в области психологии и психотерапии освоить принципы научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование научной методологии и разработку новых методов исследования предметной сферы современных и традиционных психотехнологий.

Выпускники программы смогут решать задачи,

- по повышению наукоёмкого содержания как инновационных, так и традиционных психотехник и психотехнологий, обеспечивающего непрерывный рост качества оказываемой психотехнологической (в том числе и в первую очередь — психотерапевтической и консультативно-психологической) помощи;
- по совершенствованию процесса додипломной, последипломной и непрерывной подготовки специалистов психотехнологического профиля;
- по масштабному внедрению инновационных форм обучения по профилю научных исследований в сфере психотехнологий;
- по модернизации и существенному повышению качества процессов управления научной деятельностью в сфере психотехнологий, осуществляемой в соответствии с требованиями Новейшего времени.

Преподаватель: проф. Катков А.Л.

Начало обучения – 28 января 2025 года.

Программа профессиональной переподготовки, 1000 часов.

Стоимость обучения:

Базовая стоимость программы составляет 149 000 руб.

Ранняя оплата:

- 143 000 руб. – при оплате с 23 ноября по 20 декабря
- 146 000 руб. – при оплате с 21 декабря по 20 января

Предусмотрены бонусы и система скидок для членов ОППЛ

Вопросы и регистрация: a.druzhinin@firstpsy.ru

(телефон, Ватсап) +7 919 928 89 51

Антон Дружинин

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психология — динамично развивающаяся профессия. Новые исследования, теории и методы появляются постоянно. Регулярное обучение помогает вам оставаться в курсе последних достижений и тенденций. Наши программы, позволяют оттачивать умения в безопасной и контролируемой среде, что способствует улучшению качества работы с клиентами. Повышение квалификации — это важная часть профессионального пути каждого психолога.

ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ

Если вы хотите, чтобы тема секса стала легкой для обсуждения с клиентами, перестала вызывать у вас напряжение и растерянность, приглашаем вас на курс «Практическая сексология».

В результате обучения вы сможете:

- Проводить консультации очно и онлайн.
- Делатологизировать ситуацию. Сместить фокус внимания с ограничений на расширение возможностей и рассмотрение альтернатив.
- Действовать краткосрочно и фокусироваться на решении проблемы.
- Обогащать возможности помощи в рамках психоте-

рапии. Более того, часто запрос может стать началом долгосрочной психотерапии.

- Ориентироваться на здоровые стороны личности, развитие самостоятельности, принятие ответственности, что особенно важно при задержках психосексуального развития, инфантильности, расстройствах личности и психических заболеваниях.
- Выявлять и активировать внутренние ресурсы, устранять факторы, мешающих их использованию. Ваша работа с клиентами будет уникальной и экологичной.
- Способствовать созданию здорового психологического климата для развития и реализации потенциала клиента в сфере сексуального здоровья

Преподаватель: к.м.н. Панюкова И.А.

МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!

Программа повышения квалификации, 144 часа.

Онлайн. «Живые» занятия, включенная супервизия.

Запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Стоимость:

102 900 руб. (13 000 р./мес).

Рассрочка на 8 месяцев.

Действует система скидок.

Вопросы и регистрация:

+7 952 908 41

Татьяна Алексеевна Абросимова

+7 983 114 64 73 (учебная часть)

МАСТЕРСТВО ВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ

Когда и как тренер становится Мастером.

В чём секреты Мастерства. С чего начать.

Разбор практических инструментов.

Создание и проведение собственного тренинга.

Формат обучения: практические вебинары (работа группой, малыми группами и в парах) онлайн, самостоятельная работа по домашнему заданию, проведение тренинга под супервизией.

Мастерство ведения тренингов – последовательное создание своего тренинга (вебинара, семинара или мастер-класса), описание, реклама, набор группы и проведение тренинга под супервизией.

Супервизия – наблюдение за ведением тренинга и обратная связь ведущему от преподавателя.

Бонус участникам – возможность участвовать в тренингах друг друга без дополнительной оплаты.

Кому полезно:

- начинающие тренеры,
- коллеги в кризисе профессиональной идентичности,
- эксперты в любой области,
- специалисты, желающие обучать других навыкам, которыми владеют,
- ведущие групп для повышения квалификации,
- психологи и психотерапевты, желающие начать работать с группами.

Преподаватель: Инвика

МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!

Программа повышения квалификации из 5 онлайн модулей выходного дня.

4 учебных + 1 проведение тренинга под супервизией.

Стоимость:

10 800 рублей за один модуль.

Скидки за один модуль:

Выпускникам длительных программ Первого университета - 1800 руб.

Действительным членам ОППЛ и студентам дневных отделений ВУЗов – 1300 руб.

Консультативным членам ОППЛ и бюджетникам и пенсионерам – 800 руб.

Наблюдательным членам ОППЛ и студентам других форм обучения – 300 руб.

Скидки не суммируются.

Вопросы и регистрация:

info@firstpsy.ru

или +7 983 114 64 73

Наталья Геннадьевна Белоусова

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИГРОПРАКТИКА. БАЗОВЫЙ КУРС

Игра, как инструмент работы с клиентским запросом – самая востребованная форма работы в современном мире. Сегодня ее применяют в бизнес-консультировании, различных тренингах, образовательных и социальных программах, рекламе и продажах.

С ростом востребованности игры, растет требование к подготовленности специалиста – ведущего игры.

Наша программа создана на основе современных исследований в области игропрактики, накопленного нами практического опыта и опыта проведения предыдущих потоков курса. Приглашаем вас освоить применение психологической игры как эффективного терапевтического инструмента!

В ходе обучения вы:

- Пройдете самодиагностику компетентностей игропрактика;
- Освоите базовые навыки работы с метафорическими ассоциативными картами (МАК);
- Получите опыт ведения психологических игр разных типов;
- Исследуете психологические основы и технологию т-игр;
- Изучите групповую динамику в игровом процессе;
- Научитесь подготавливать и организовывать игровое пространство для проведения психологического консультирования посредством т-игры с максимальной пользой для участников;

Преподаватели: Первак В.Е., Ковалева М.А.

Начало обучения (6 поток) – 27 января 2025

Программа повышения квалификации, 108 академических часов, 3 модуля, предусмотрены часы групповой терапии, интервизии, супервизии.

Стоимость:

Цена за весь курс – 59 000 руб.

Рассрочка на 3 месяца без %

Система скидок:

1. Скидки для членов ОППЛ: 2, 3 и 5%
 2. При единовременной оплате – 5%
- Скидки суммируются.

Вопросы и регистрация:

Татьяна Алексеевна Абросимова

+7 952 908 41

srt_t@mail.ru

или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ДПДГ (Десенсибилизация и переработка движениями глаз)

Терапия сложных травм требует как базового профессионализма, так и владения мощными инструментами. Обучение ДПДГ в Первом университете обеспечит вас структурированными знаниями и адаптивными методиками.

В результате обучения вы получите возможность:

- Проводить стандартную процедуру ДПДГ, используя техники безопасности и адаптации под клиента.
- Применять специализированные протоколы для работы с эмоциональными и поведенческими проблемами.
- Использовать адаптированные протоколы для работы с комплексными травмами, психосоматикой с учетом возрастных особенностей клиентов.

- Проводить терапевтические сессии, избегать типичных ошибок (руководство супервизора).

Темы модулей:

1. Метод ДПДГ: классический подход и современные модификации. Стадии/этапы переработки, преодоление блокировки, абреакция, работа с ресурсами.
2. Техники EMDR-терапии. Работа с тревогой, фобиями и паникой, ОКР, работа с острым горем, супружеской проблематикой.
3. Супервизия: отработка стандартного протокола ДПДГ.
4. EMDR-терапия острых реакций на стресс и посттравматического стрессового расстройства. Работа с участниками боевых действий и членами их семей. Моральная и сексуальная травма.
5. EMDR-терапия комплексного посттравматического стрессового расстройства, диссоциативных нарушений и психосоматических проблем. EMDR-терапия детей.

Преподаватель: Н.А. Ефимовская

Начало обучения – 7 февраля 2025 года.

Программа повышения квалификации: 104 академических часа (5 месяцев).

Онлайн, практика и супервизия.

Доступ к записи на 6 месяцев.

Стоимость программы повышения квалификации – 75 000 руб.

Успейте присоединиться по выгодной стоимости:

- до 20 декабря – 58 000 руб.
- до 24 января – 65 000 руб.

Рассрочка, система скидок.

Вопросы и регистрация:

Мария Муравьева Erickson.seminar@firstpsy.ru
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram)
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ® БАЗОВЫЙ КУРС

Базовый курс обучения авторскому подходу Психотерапия Взросления®, на котором мы

- занимаемся преимущественно первым периодом по Э.Эриксону (диагностика и терапия неблагополучий младенческого возраста),
- касаемся принципов и ценностей Психотерапии Взросления®,
- делаем акцент на личную терапию участников,
- развиваем эмоциональный и коммуникативный интеллект,

В процессе обучения будут получены (или усовершенствованы), а главное — останутся как результат, навыки и умения:

- Быть в ладу со своими чувствами и не бояться сильных эмоций;
- Запрашивать и принимать поддержку;
- Доверять — и не быть жертвой слепой доверчивости;
- Осознавать и обозначать свои границы;
- Быстро переходить в ресурсное состояние и эффективнее общаться.

Преподаватель: Инвика

Начало обучения – 14 ноября 2025 года.

4 модуля. Каждый модуль из 3-х дней в очном, тренинговом формате.

Стоимость:

15 000 рублей за один модуль.

Предусмотрена система скидок

Вопросы и регистрация:

Телефон, Ватсап: +7 961 222 54 61
913@bk.ru
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

КРАТКОСРОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ

Краткосрочные тематические курсы – это ваша возможность быстро, точно и эффективно обновить или дополнить знания по узкой теме, чтобы оперативно внедрять новые методики и техники в свою практику.

Приглашаем получить только необходимые знания и умения.

ИНТЕРВЬЮ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Под руководством профессора Виктора Викторовича Макарова — мэтра отечественной психотерапии — вы научитесь глубже понимать запросы клиентов, контекст и подтекст их поведения, распознавать сопротивление и манипуляции. Это позволит вам выстраивать работу продуктивно на всем протяжении консультативного взаимодействия.

Искусство проведения интервью — ключевой метод анализа уникальных ситуаций клиентов. Правильно построенное интервью открывает пути для действий, эмоций, мыслей и целей, что способствует выявлению и решению проблем.

Ключевые темы:

- Принципы организации интервью как основного

метода психологического консультирования

- Установление контакта и ориентация в первичном запросе клиента.
- Средства вербальной и невербальной поддержки
- Директивные и недирективные формы высказываний
- Стадии интервью, активное слушание, преодоление манипулирования и защит
- Особенности онлайн-консультирования, завершение интервью

Преподаватель: ректор «Первого университета, проф. Макаров В.В.

МОЖНО ПРИСОЕДИНИТЬСЯ!

Живые занятия с профессором Виктором Викторовичем Макаровым в онлайн формате.

Краткий курс.
Онлайн. Запись доступна в личном кабинете 5 мес.
Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

Стоимость:
6 900 руб.

Вопросы и регистрация:

Мария Муравьева Erickson.seminar@firstpsy.ru
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram)
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

СЕКСУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Краткий курс по основам сексуального здоровья на основе био-психо-социо-духовной парадигмы с включенной супервизией.

В результате обучения вы познакомитесь с базовыми темами:

- Сексуальное здоровье: понятие, составляющие, нормы и патологии.
- Биоэтика, деонтология и межпрофессиональное взаимодействие.
- Компетенции специалиста в вопросах сексуального здоровья.
- Биология сексуальности: половые функции, регуляция, конституция, формы половой жизни.
- Психология сексуальности.
- Пол, гендер, идентичность, ориентация, установки и сценарии.
- Сексуальные мифы и фантазии.
- Диагностика сексуальных нарушений. Классификация, инструменты диагностики, медицинские и этические аспекты.
- Терапия сексуальных проблем.
- Полиmodalный подход: стратегия, этапы, универсальные принципы.

Преподаватель: к.м.н. Панюкова И.А.

Начало обучения – 20 ноября 2024 года.

Краткий курс
Онлайн. Запись доступна в личном кабинете 5 мес.
Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

Стоимость:
17 500 руб.

Вопросы и регистрация:

+7 952 908 41
Татьяна Алексеевна Абросимова
+7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПСИХИАТРИЯ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Психолог-консультант в практике неизбежно сталкивается не только со здоровыми клиентами, но и с людьми с нарушениями работы психики. Это могут быть как последствия образа жизни и затяжного стресса, так и серьезные психиатрические диагнозы.

Важно уметь вовремя распознать состояние клиента, чтобы выстроить грамотную стратегию консультирования и не спровоцировать ухудшение, уметь работать в бригадном подходе с врачом-психотерапевтом/психиатром, осознавать, как действуют на психику клиента лекарства, которые он может принимать.

Ключевые темы обучения:

- Законодательные основы психиатрической помощи.
- Критерии патологического психического расстройства.
- Виды расстройств.
- Неврология. Невротическая симптоматика. ОКР.
- Психосоматозы.
- Личностные расстройства и акцентуации.
- Клиническая характерология.
- Переживание горя с точки зрения клинической характерологии.
- Биологическая терапия. Закономерности сочетания фармакотерапии и психотерапии.
- Форматы бригадного взаимодействия психолог / психиатр (врач-психотерапевт) в консультировании.
- Клинический разбор пациента.

Преподаватели: Калмыкова И.Ю., Покровский Ю.Л., Тимофеев А.Д.

Период обучения: 2 декабря 2024 – 23 января 2025

Краткий курс. 12 занятий.
Онлайн. «Живые» занятия, запись доступна в личном кабинете 5 мес.

Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

Стоимость: 18 900 руб.

Вопросы и регистрация:

Мария Муравьева Erickson.seminar@firstpsy.ru
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram)
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

«Первый университет профессора В.В. Макарова»

Поддерживаем профессионалов в их практической деятельности и личном совершенствовании!

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

БИЗНЕС-ЛАГЕРЬ ОППЛ В ДУБАЕ И ОНЛАЙН

Приглашаем к онлайн участию в программе бизнес-лагеря Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

Когда: с 14 по 21 декабря 2024 года

Где: Дубай, Centro Al Varsha (офлайн и онлайн участие)

Присоединяйтесь к эксклюзивной программе, организованной при поддержке Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, и ощутите дух роста, роскоши и профессионального развития в одном из самых амбициозных городов мира!

Присоединяйтесь к эксклюзивной программе, организованной при поддержке Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, и ощутите дух роста, роскоши и профессионального развития в одном из самых амбициозных городов мира!

Почему именно Дубай?

- Город роста и успеха. Дубай — символ финансового процветания, где амбиции воплощаются в реальность. Здесь вы зарядитесь энергией роста, роскоши и стремления к успеху. Это идеальное место для того, чтобы выйти на новый профессиональный и финансовый уровень.

- Комфортное проживание. Участники будут размещены в хорошем, чистом и уютном отеле, который предоставит все необходимое для продуктивного отдыха и комфортного пребывания, чтобы вы могли полностью погрузиться в процесс обучения и наслаждаться поездкой.

- Уникальная возможность от проводника с 23-летним опытом жизни в Эмиратах. Наш проводник, проживающий в ОАЭ уже более двух десятилетий, поделится секретами того, как арабы достигают финансового успеха. Вы узнаете, как можно применить эти принципы в своей психологической практике, чтобы увеличить доход и достичь финансовой свободы.

Что вас ждёт?

- Практические мастер-классы от ведущих экспертов, которые не только делятся теорией, но и проверенными стратегиями роста.

- Погружение в принципы финансового успеха, принятые в ОАЭ, и обучение их адаптации для увеличения доходов психологов.

- Нетворкинг с ведущими специалистами в психотерапии и бизнесе, который откроет для вас новые профессиональные горизонты.

Почему стоит поехать?

- Получите проверенные на практике стратегии для увеличения дохода и развития успешной практики.

- Научитесь выделяться среди конкурентов и привлекать больше клиентов.

- Пройдите через личностную трансформацию и вернитесь с новым уровнем уверенности и профессионализма.

Спикеры:

Макаров Виктор Викторович

— доктор медицинских наук,

— профессор,

— Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»,

— избранный президент Азиатской Федерации психотерапии,

— вице-президент Всемирного Совета по психотерапии,

— заведующий кафедрой психотерапии и сексологии

Российской медицинской академии НПО. Москва, Россия, — ректор «Первого Университета В.В.Макарова».

Макарова Галина Анатольевна

— аккредитованный в РФ полимодальный психотерапевт, кандидат психологических наук,

— действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги (ОППЛ),

— руководитель модальности «Транзактный анализ-Восточная версия» в Лиге,

— психотерапевт, внесенный в европейский и мировой реестры,

— транзактный аналитик,

— обучающий личный терапевт — Адвайзер, супервизор,

— писатель, автор книг.

Лаврова Нина Михайловна

— профессор РАЕ, бизнес-тренер, психотерапевт Европейского реестра, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия (ССТБВ) ОППЛ, председатель комитета по медиации ОППЛ, сертифицированный медиатор международного уровня, дипломирована Институтом системной семейной медиации (Италия), член Европейской ассоциации системных медиаторов (AIMS), аккредитованный супервизор и обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ, член комитета по личной терапии ОППЛ, директор Частного учреждения «Альянс» (Санкт-Петербург), автор книг и многочисленных публикаций по проблемам конфликтологии, семейных отношений, медиации, организационного консалтинга, коучинга, бизнес-тренинга.

Панюкова Ирина Анатольевна

— преподаватель 1 Университета В.В. Макарова

— кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, сексолог

— действительный член ОППЛ

— доцент кафедры психотерапии и клинической психологии Российской медицинской Академии непрерывного профессионального образования

Вильмова Альбина Михайловна

— практикующий психолог, специалист по работе с психотравмой и кризисными состояниями, телесно-ориентированный терапевт, Действительный Член и Аккредитованный Преподаватель Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Бизнес-тренер. Работает в полимодальном ключе.

Амбассадор в России первого йога-университета Svyasa (Индия, Бангалор) по приглашению правительства Индии и Министерства иностранных дел, проводник международных программ Self Management For Excessive Tension. Исследователь. Соединяет знания и опыт психологии и психотерапии Запада и философию Востока.

Самочкина Елена Геннадьевна

— психолог детского и семейного консультирования

— действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги

— член Центрального Совета ОППЛ

— сертифицированный супервизор

— преподаватель национального уровня

— руководитель ПсихФестТур проектов ОППЛ («Бизнес — лагерь в Дубае», «Бизнес — лагерь в Стамбуле», «Алтай — 2025», «Камчатка — 2025»)

— эксперт различных передач на телеканалах

— основатель и руководитель франшизной сети Центра осознанного родительства «Эйлития»

— автор и ведущая образовательных программ «Мудрый и осознанный родитель»;

«Запуск и активация речи»;

«Детская и подростковая психотерапия и психологическое консультирование детей и подростков»

«Психосоматика. Как и почему болеем мы и наши дети»

Малика Нур

— основатель консалтинговой компании BizInDubai по релокации, запуску бизнеса, переезду и адаптации в Дубай

— 29 лет в продажах и маркетинге (с 1994 г)

— 27 лет в предпринимательстве (с 1996 г)

— ex-владелица премиальных салонов красоты в Дубай и эксперт в индустрии красоты

- 23 года жизни в Дубае (с 2001 года)
- дипломированный психолог (с 2013 года)
- консультативный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги РФ
- аккредитованный участник сайта профессиональных психологов b17.ru
- сертифицированный коуч, наставник, ментор амбициозных женщин-экспертов и первых лиц
- создатель системы «Порядок в Жизни» / автор тренингов для амбициозных женщин экспертов «СчастливаяЯ» «БогатаяЯ» и «Порядок в Жизни»
- эксперт по конфигурации состояния и мышления с целью максимизации потенциала личности
- советник по развитию бизнеса в ОАЭ в ГК Шейха Джума Аль Мактум

Казанцева Елена Сергеевна

- Аккредитованный Обучающий личный терапевт, супервизор, консультант в ОППЛ,
- член Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ, магистр психологии, семейный и кризисный психолог, психолог-тренер, канистерапевт.

Когда: с 14 по 21 декабря 2024 года

Где: Дубай, Centro Al Varsha (офлайн и онлайн участие)

Программа:

(время указано московское):

14 декабря — прибытие

15 декабря

9.30-10.15 Торжественное открытие. Приветствие президента ОППЛ Макарова В.В.

1 лента — 10.20-12.20

Макаров Виктор Викторович

Семинар: «ДЕНЬГИ В РАБОТЕ И В БИЗНЕСЕ»

2 лента — 12.30-14.30

Лаврова Нина Михайловна

Мастер-класс: «БРЕНД, БРЕНДИНГ И БИЗНЕС: ПЯТЬ ЭФФЕКТИВНЫХ ИДЕЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ»

Обед — 14.30-16.00

3 лента — 16.00-18.20

Малика Нур

«КАК ПСИХОЛОГАМ ПРОДАВАТЬ ДОРОГО»

16 декабря

1 лента — 10.00-12.20

Вильмова Альбина Михайловна

Мастер-класс: «ПОТОК ИЗОБИЛИЯ: ТЕЛЕСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ДЛЯ ФИНАНСОВОЙ И ЛИЧНОЙ СВОБОДЫ»

2 лента — 12.30-14.50

Панюкова Ирина Анатольевна

Семинар-исследование: «ДЕНЬГИ VS СЕКСУАЛЬНОСТЬ: НЕОЧЕВИДНЫЕ СВЯЗИ»

Обед — 14.50-16.00

3 лента — 16.00-18.20

Самочкина Елена Геннадьевна

Мастер-класс: МУЖСКАЯ ЭНЕРГИЯ ОТЦА = ФИНАНСОВОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ»

17 декабря

7.30-8.30

Вильмова Альбина Михайловна

Утренняя разминка с дыхательными практиками «ТЕЛО В ДЕЛО»

Экскурсии, свободное время

18 декабря

1 лента — 10.00-12.20

Вильмова Альбина Михайловна

Мастер-класс: «СИНТЕЗ ВОСТОЧНЫХ И ЗАПАДНЫХ МЕТОДОВ ТЕРАПИИ И МЕДИТАЦИИ ДЛЯ УСПЕХА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

2 лента — 12.30-14.50

Казанцева Елена Сергеевна

Мастер-класс: «САМОУПРАВЛЕНИЕ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ, ТРУДНОСТИ, ИХ ПРИЧИНЫ, РЕШЕНИЯ И РЕСУРСЫ»

Обед — 14.50-16.00

3 лента — 16.00-18.20

Казанцева Елена Сергеевна

Мастер-класс: «САМОУПРАВЛЕНИЕ В КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЕ, ТРУДНОСТИ, ИХ ПРИЧИНЫ, РЕШЕНИЯ И РЕСУРСЫ»

19 декабря

1 лента 10.00-12.20

Макарова Галина Анатольевна

Семинар: «ФИНАНСОВЫЕ СЦЕНАРИИ»

2 лента — 12.30-14.50

Малика Нур

Семинар: «ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА: ОТ ВНУТРЕННЕГО К ВНЕШНЕМУ»

Обед — 14.50 — 16.00

3 лента — 16.00-18.00

Торжественное закрытие. Вручение сертификатов. Фуршет.

20 декабря — экскурсии, свободное время

21 декабря — выезд

Стоимость:

ОЧНОЕ участие — программа 48000 р и

конференц-зал с кофе-брейками 19900 р

Всего: 67900 рублей

ОНЛАЙН участие:

5000 р — 2 ленты

8000 р — 4 ленты

14000 р — 8 лент

20000 р 12 лент (вся программа)

Контакты для записи:

Самочкина Елена Геннадьевна, руководитель ПсихеТур проектов ОППЛ

psifesttur@mail.ru, +7 925 057 06 51

Не упустите свой шанс! Забронируйте своё профессиональное и финансовое будущее уже сейчас, связавшись с нами!

**III ЗИМНИЙ ДЕКАДНИК ОППЛ
«ГОЛУБОЙ ЛЕД ОЛЬХОНА»
НА БАЙКАЛЕ
с 7 по 12 января 2025 года**

Что делать зимой на Байкале?:

- Гулять по воде, аки посуху;
- Постигать мудрость через бытие, вдыхая холод и выдыхая тепло;
- Позировать с позами и поглощать их немерено, наслаждаясь моментом;
- Вглядываться в бездну;
- Ловить Байкальский ветер;
- Исследовать ледяные гроты;
- Знакомиться с нерпами, изучая нерпопсихологию;
- Наслаждаться теплым общением с друзьями и коллегами;
- Смотреть на луну и звезды и слушать тишину;
- Гонять на хивусах;
- Ничего не делать.

Зимний декадник — это возможность побывать в самом сердце Байкала, на острове Ольхон!

Космическая тишина ледяного Байкала, экспедиция по ледяным гротам островов, волшебные наплески замерзающего Байкала!

Снежная сказка и роскошь общения друзей на берегу легендарного озера в Рождество!

До Иркутска вы добираетесь железнодорожным и воздушным транспортом, а от Иркутска мы организуем трансфер на микроавтобусах до переправы, затем нас

ожидает переправа через пролив Ольхонские ворота на хивусах, и, наконец, на легендарных «буханках» по зимнему Ольхону до отеля.

Зимний декадник на Байкале — это сказочные мастер-классы, тренинги, вечерние посиделки за чаем в кругу друзей, банный ритуал и вечера знакомств с культурой народов Прибайкалья.

Стоимость трансфера туда-обратно 9000 руб.

Коллеги! Учитывая особенности трансфера на Ольхон, запланируйте приезд в Иркутск накануне, 6 января, чтобы нам 7 января дружно и вовремя выехать на Ольхон.

Размещение в отеле Байкал-Хан, здесь благоустроенные номера стандарт и повышенной комфортности в шаговой доступности от скалы Шаманка и шаманского леса.

Смотрите новости в наших группах: телеграм, вконтакте, на сайте baikal-oppl.ru

Бронирование проживания, участия, заявки тренеров по тел: +7 (902) 561-57-65, Viber, WhatsApp, телеграм, эл.почта: vizantya@mail.ru
Руководитель оргкомитета зимнего декадника Византийская Ирина Юрьевна

А о нашей прошлой поездке мы сняли прекрасный ролик! Приятного просмотра! rutube.ru

ДЕКАДНИК НА АЛТАЕ – ВДОХНОВЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Низкая цена до 1 января

Дорогие друзья!

Традиционный профессиональный Алтайский Декадник «Источники успеха», он же «Каникулы Первого университета профессора В.В. Макарова», состоится 17-25 июля 2025 года. 25-30 июля состоится природный марафон, маршрут которого поведет Вас по самым живописным уголкам Алтая.

Работа психолога — это удивительный и сложный процесс, требующий не только глубокой эмпатии и знаний, но и огромных эмоциональных вложений. Независимо от того, сколько лет вы в профессии, иногда вы можете чувствовать, что нужно остановиться и восстановить ресурсы. Иначе можно потерять то, что так важно в нашей работе: ясность мышления, эмоциональную отзывчивость и внутренний баланс.

• Мы приглашаем на особое мероприятие, которое совмещает в себе сильную научно-практическую программу, живое общение с коллегами и возможность ощутить всю красоту Алтая.

• Участие в Декаднике помогает зарядиться во время общения с интересными людьми, расширить границы мышления, узнать что-то новое о себе и получить ценные профессиональные знания от экспертов.

• Программа подготовлена под руководством профессора Виктора Викторовича Макарова — вашему профессиональному развитию будет уделено особое внимание.

• Предусмотрена полноценная программа для детей и подростков!

Кому полезно присоединиться к профессиональному декаднику?

• Опытным коллегам: знания и техники, которыми вы владеете, нуждаются в обновлении. Терапевтические методики меняются, подходы эволюционируют. Мы предлагаем возможность не просто быстро освоить новые знания, но и восстановить силы.

• Начинающим специалистам: в начале пути легко увязнуть в теории и переживаниях по поводу недостаточного опыта. Неформальное общение в кругу коллег станет катализатором вашего профессионального роста и уверенности!

• Тем, кто выгорел: в профессии, требующей постоянного эмоционального вовлечения, это особенно важно. На Декаднике вы получите перезагрузку, которая не просто восстановит силы, но и вдохновит на дальнейшую работу!

• Родители, которые понимают важность развивающей среды, живого общения на природе для детей и подростков: вы будете спокойны во время мастер-классов, потому что с детьми все это время будут заниматься специалисты.

• Все, кто чувствует нехватку общения: встречи на мастер-классах, вечерние посиделки и совместные обсуждения кейсов и методов, помимо развития, помогают справляться с изоляцией.

Когда в последний раз вы позволяли себе остановиться и по-настоящему отдохнуть? Забота о себе — это часть заботы о клиентах. Профессиональный Декадник поможет восстановить баланс и зарядиться на год вперед!

Декадник на Алтае — это гармоничное объединение тренингов, общения и вдохновения от природы Горного Алтая. Наша программа идеально подойдет каждому

психологу, психотерапевту, коучу, независимо от уровня опыта и специализации.

По многочисленным просьбам участников, и из любви к Красавице — Катунь, мы возвращаемся на Адару (с пляжем Катунь, бассейном, большой столовой, здоровой едой и беседками для тренингов и детских групп за адекватную цену) и на Сокол (современные и комфортные домики, обзорная площадка на горе и просто очень уютно и вкусно)!

Мы готовы принять Ваши заявки на участие!

Напоминаем, что при оплате до 1 января 2025 года — 18900 руб. с 1 января стоимость возрастает. Предусмотрена система скидок!

Участие в программе подтвердили: Вшивкова Ирина Владимировна, Ершова Людмила Николаевна, Жуков Александр Сергеевич, Инвика, Нижневасова Елена Александровна, Приходченко Ольга Анатольевна, Рябиченко Яна Владимировна, Стручаев Роман Анатольевич, Цыганова Ирина Владимировна — уже очень круто, и это только начало!

Ждем Ваших заявок на участие с тренингами и мастер-классами!

21 декадник «Источники успеха», в Горном Алтае это:

ВДОХНОВЕНИЕ

- + Сильная научно-практическая программа.
- + Профессиональные супервизионные группы
- + Балинтовские группы и терапевтические тренинги.
- + Сакральные трансформирующие каменные лабиринты.
- + Успокаивающий звук реки совсем рядом.
- + 40 минут от аэропорта Горно-Алтайска.
- + Ночные душевные костры.
- + Фееричный заключительный вечер!
- + Международный сертификат участия.
- + Возможность получения удостоверения.
- + Специальные детские и подростковые группы для активного отдыха и развития ребенка!
- + Аутентичный Алтай 2025 на самом берегу Катунь у подножия прекрасных гор!

Ждём вас!

Подробнее: firstpsyuniver.getcourse.ru

Задать вопрос:

Менеджер Наталия Пыжова +7 (920) 700-16-14 (Ватсап, телефон).

Руководитель проекта Приходченко Ольга Анатольевна 8750oppl@gmail.com

РАЗВИВАЙСЯ С ПЕРВЫМ!

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ Центрального Совета и исполнительного аппарата Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ЦС ОППЛ) ноябрь 2024 — ноябрь 2025

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)

Доцент Калмыкова Инга Юрьевна
center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги (модерация сайта Лиги, вопросы об участии в мероприятиях и событиях, регионы, другие вопросы)

Шакурова Айсылу Нургалиевна
shakourova@mail.ru, моб. +7 (927) 035-10-00

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, официальный представитель ОППЛ в международных организациях, зам. главного редактора Про- фессиональной психотерапевтической газеты (и другие обязанности)

Камалова София Цихилловна
oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Бурно Марк Евгеньевич
allaburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

Вице-президент Лиги, Председатель комитета направлений и методов (модальностей)

Есельсон Семён Борисович
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ

Слабинский Владимир Юрьевич
ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив

Профессор Катков Александр Лазаревич
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе

Румянцева Инга Викторовна
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству

Силенок Инна Казимировна
psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги

Профессор Ульянов Илья Геннадьевич
happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии

Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград

Доцент Чеглова Ирина Алексеевна
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, председатель комитета информационного обеспечения и развития

Данилова Анна Владимировна
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

Вице-президент Лиги

Приходченко Ольга Анатольевна
8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

Члены Центрального Совета ОППЛ:

Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию

Доцент Кузовкин Виктор Владимирович
kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации

Лаврова Нина Михайловна
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу

Калашников Андрей Сергеевич
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению

Авагимян Анжела Албертовна
avagimyan_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

Член Центрального Совета, председатель комитета по обучающей личной терапии

Беляева Виктория Игоревна
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири

Византийская Ирина Юрьевна
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе

Зезюлинская Инна Алексеевна
palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета

Лях Игорь Вячеславович
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета

Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета

Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович
jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета

Воронин Сергей Константинович
a2h@yandex.ru, моб. +7 (965) 385-30-00

Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ

Сонина Инна Александровна
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

Член Центрального Совета, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ

Самочкина Елена Геннадьевна
psifesttur@mail.ru, моб. +7 (925) 057-06-51

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии
Аджид Вардан Сингх
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии

Положая Злата Борисовна
zpolozhaya@mail.ru

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане

Идилева Сауле Владимировна
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

Другие сотрудники:

Главный бухгалтер ОППЛ

Симакова Галина Олеговна
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»

Булычева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ОППЛ
Родимова Наталья Львовна
rplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

Технический специалист ОППЛ
Сулейманов Климент Маратович
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63

Официальный сайт: oppl.ru

Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

Реквизиты организации:

ООО «ОППЛ»
Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45
ИНН 7704278598
КПП 770401001
ОГРН 1117799012979
org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37
Фактический официальный адрес: 127083. Москва, ул. 8
Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая
больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18, (кафедра
психотерапии и клинической психологии).

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2025-2032 гг.* (Конгрессы, конференции, съезды, декадниги, экспедиции, сакральные путешествия, Псифесты)

| Событие | Место проведения | Даты |
|---|------------------|-------------|
| 2024 год | | |
| ПсифестТур проект. Бизнес-лагерь ОППЛ в Дубае | Дубай, ОАЭ | 14-21.12 |
| 2025 год | | |
| III Зимний декадник «Голубой лёд Ольхона» | Байкал | 06-12.01 |
| 11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге «Психотерапия и психологическое консультирование — итоги и вектора развития». Психотерапевтический бал | Санкт-Петербург | 28-29.03 |
| IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 10-14.04 |
| ПсифестТур проект. Бизнес – лагерь ОППЛ в Стамбуле | Стамбул. Турция | 06-13.04 |
| «Роль помогающих специалистов в современных реальностях. Волонтерское движение» XIII традиционная конференция в Орле | Орел | 24.04 |
| Декадник ОППЛ на Кавказе «Найди свою вершину» | Северный Кавказ | 26.04-03.05 |
| Второй причерноморский декадник в Анапе | Анапа | 08-15.06 |
| Международный конгресс в Крыму | Крым | 25-29.06 |
| ПсифестТур проект. «Алтай – 2025» | Республика Алтай | 6-17.07 |
| 21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон. | Республика Алтай | 14-20.07 |
| X Всемирный конгресс по психотерапии «Полярности жизни» | Вена, Австрия | 16-19.07 |
| ПсифестТур проект. «Камчатка – 2025» | Камчатка | 3-10.08 |
| 18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» | Озеро Байкал | 15-21.08 |

| | | |
|---|------------------|-------------|
| 27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги | Москва | 31.10-01.11 |
| Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 31.10-01.11 |
| Итоговый Международный конгресс года | Москва | 01-04.11 |
| Фестиваль психологии «Псифест — Урал» | Екатеринбург | 07-09.11 |
| Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 08-13.11 |
| 35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию | Индия | ноябрь |
| Бизнес-лагерь ОППЛ в Дубае | Дубай, ОАЭ | декабрь |
| 2026 год | | |
| Конгресс специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | февраль |
| 12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал | Санкт-Петербург | март |
| «Объединение и взаимодействие специалистов помогающих профессий» XIV традиционная конференция в Орле | Орел | 28.04 |
| Международный конгресс | Крым | 26-30.06 |
| 11-й Всемирный конгресс по психотерапии | уточняется | Июль |
| 22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон. | Республика Алтай | 07-21.07 |
| 19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» | Озеро Байкал | 16-22.08 |
| 28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги | Москва | 15.10 |
| Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 15.10 |
| III Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов | Москва | 16-18.10 |
| 21 международный Декадник по психотерапии и консультированию на Урале | Екатеринбург | 31.10-04.11 |
| Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 09-14.11 |
| Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея | Краснодар | 27-29.11 |
| 36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию | Индия | Ноябрь |
| 2027 год | | |
| 13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал | Санкт-Петербург | Март |
| X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | апрель |
| «Ответственность помогающих специалистов. Личная терапия, супервизия. Аккредитация и членство в ОППЛ, консультативная и организационная помощь молодым специалистам». XV традиционная конференция в Орле. | Орел | 03.05 |
| Международный конгресс в Крыму | Крым | 25-29.06 |
| 23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон. | Республика Алтай | 05-20.07 |

| | | |
|---|------------------|-------------|
| 20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» | Озеро Байкал | 15-21.08 |
| 29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги | Москва | 14.10 |
| Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 14.10 |
| Итоговый Международный конгресс года | Москва | 15-17.10 |
| 22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию | Екатеринбург | 03-10.11 |
| Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 08-13.11 |
| 37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию | Индия | Ноябрь |
| 2028 год | | |
| 14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал | Санкт-Петербург | Март |
| XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | апрель |
| «Профессиональная помощь семье и обществу». XVI традиционная конференция в Орле. | Орел | 26.04 |
| Международный Псифест в Крыму | Крым | 28.06-02.07 |
| 24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон. | Республика Алтай | 19-30.07 |
| 21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» | Озеро Байкал | 20-27.08 |
| 30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 14.10 |
| Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 14.10 |
| Итоговый Международный Псифест года | Москва | 15-17.10 |
| Фестиваль психологии «Псифест — Урал» | Екатеринбург | 04-07.11 |
| Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 08-13.11 |
| 38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию | Индия | ноябрь |
| 2029 год | | |
| 15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал | Санкт-Петербург | март |
| 12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | апрель |
| «Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов в современных условиях». XVII традиционная конференция в Орле. | Орел | 03.05 |
| Международный Псифест в Крыму | Крым | июнь |
| 25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон. | Республика Алтай | 19-30.07 |
| 22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» | Озеро Байкал | 20-26.08 |
| 31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. | Москва | 14.10 |

| | | |
|---|------------------|----------|
| Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 14.10 |
| Итоговый Международный Псифест года | Москва | 15-17.10 |
| Фестиваль психологии «Псифест — Урал» | Екатеринбург | 04-07.11 |
| Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 08-13.11 |
| 39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию | Индия | ноябрь |
| 2030 год | | |
| 16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал. | Санкт-Петербург | март |
| 13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | апрель |
| «Взаимодействие и непрерывное развитие помогающих специалистов». XVIII традиционная конференция в Орле. | Орел | 04.05 |
| Международный Псифест в Крыму | Крым | июнь |
| 26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон. | Республика Алтай | 19-30.07 |
| 23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» | Озеро Байкал | 19-25.08 |
| 32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. | Москва | 14.10 |
| Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 14.10 |
| Итоговый Международный Псифест года | Москва | 15-17.10 |
| Фестиваль психологии «Псифест — Урал» | Екатеринбург | 04-07.11 |
| Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 08-13.11 |
| 40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию | Индия | ноябрь |
| 2031 год | | |
| 17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал | Санкт-Петербург | март |
| 14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 15-19.04 |
| «Нормативное регулирование профессиональной помощи, экспертиза обучающих программ». XIX традиционная конференция в Орле. | Орел | 04.05 |
| Международный Псифест в Крыму | Крым | июнь |
| 27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон. | Республика Алтай | 19-30.07 |
| 24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» | Озеро Байкал | 19-25.08 |
| 33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. | Москва | 14.10 |
| Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 14.10 |
| Итоговый Международный Псифест года | Москва | 15-17.10 |
| Фестиваль психологии «Псифест — Урал» | Екатеринбург | 04-07.11 |
| Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 08-13.11 |

| | | |
|---|------------------|----------|
| 41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию | Индия | ноябрь |
| 2032 год | | |
| 18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал | Санкт-Петербург | март |
| 15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 15-19.04 |
| «Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с клиентами и профессиональная забота о специалистах». XX традиционная конференция в Орле. | Орел | 29.04 |
| Международный Псифест в Крыму | Крым | июнь |
| 28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон. | Республика Алтай | 19-30.07 |
| 25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале» | Озеро Байкал | 19-25.08 |
| 34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. | Москва | 14.10 |
| Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов» | Москва | 14.10 |
| Итоговый Международный Псифест года | Москва | 15-17.10 |
| Фестиваль психологии «Псифест — Урал» | Екатеринбург | 04-07.11 |
| Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ» | Новосибирск | 08-13.11 |
| 42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию | Индия | ноябрь |

Длительные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах. Перечень событий и проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

По дополнениям и изменениям обращаться 8750oppl@gmail.com
Последние дополнения 03/09/24

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте 9259036@mail.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.
Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.