



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№2 (277) ФЕВРАЛЬ–2026 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

III ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ

«ТЕХНОЛОГИИ. КУЛЬТУРА. СЛУЖЕНИЕ»

6.11.2026 – 9.11.2026

Очно в Москве и онлайн по всему миру!

Это событие мы ждали три года!

Самый крупный и востребованный русскоязычными специалистами всего мира конгресс! Статистика участия в конгрессе по итогам II конгресса 2023 года: более 1300 участников.

Во II Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов приняли участие более 1300 участников из всей России и стран ближнего и дальнего зарубежья. В конгрессе участвовали и выступали с докладами специалисты из Австралии, Австрии, Англии, Армении, Беларуси, Болгарии, Германии, Грузии, Израиля, Италии, Испании, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Литвы, Молдовы, Нидерландов, Новой Зеландии, Сербии, США, Таиланда, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Эстонии и ряда других стран.

Многие участники присутствовали на Конгрессе лично, другие же присоединились к нему онлайн через платформу Zoom или смотрели прямые трансляции на YouTube. За время проведения Конгресса онлайн-трансляции собрали более 4000 зрителей.

**III Всемирный конгресс
русскоязычных психотерапевтов и психологов
«Технологии. Культура. Служение»
6.11.2026 – 9.11.2026 г.**

Очно в Москве и онлайн по всему миру!

Специалисты из разных стран в области психотерапии, помогающей психологии, психологического консультирования, медиации, коучинга вновь встретятся на площадке Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. А общие ценности научно-прак-

тической реализации в помогающей профессии объединят нас вне географического и политического поля!

Мы вновь станем единым центром мировой психотерапевтической практики. Обсудим наши достижения и технологии, культуру и служение, наше общее развитие за три года. Поделится опытом, обменяемся знаниями и практиками в нашем атмосферном и трансформационном поле мастер-классов, секций, новых встреч и проектов, деловых контактов и связей. Найдем современные пути решения задач и развития.

Традиционно, местом проведения конгресса стало уже полюбившееся участникам пространство гостинично-офисного комплекса Radisson «Славянская». Адрес: Москва, площадь Европы, д. 2 (2 минуты пешком от метро Киевская и Киевского вокзала).

Мы приглашаем вас, дорогие коллеги, принять участие в конгрессе!

Организаторами конгресса выступают крупнейшие объединения и единственная команда столь масштабных событий в России, в нашей профессии:

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

Первый университет профессора В.В. Макарова

Партнеры конгресса:

Всемирный совет по психотерапии
Азиатская федерация психотерапии и консультирования
Антология российской психотерапии
Профессиональная психотерапевтическая газета
Информационное объединение «Эра»

Организационный взнос участия в III Всемирном конгрессе русскоязычных психотерапевтов и психологов «Технологии. Культура. Служение»:

Полное участие в программе конгресса – 27 000 р.

Члены ОППЛ – 20 000 р.

Студенты дневных очных отделений ВУЗов и слушатели Первого университета – 7 500 р.

Стоимость одного дня участия для членов Лиги в рамках организованных секций – 12 000 р.

До 1 марта 2026 года действует специальное предложение только для членов ОППЛ, Ассоциации «Союз

псипомощи» и СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»:

Полное участие в конгрессе: 16 500 р.

Один день участия для организованных секций: 10 500 р.

Вечер творчества и вдохновения 7.11.2026:

Банкет – 11 500 р. Фуршет – 7 700 р.

Торжественный Психотерапевтический бал

8.11.2026: 9 500 р. – члены ОППЛ. 10 500 р. – друзья Лиги.

Присоединяйтесь к нашему общению и форме «вопрос/ответ» в группу в Телеграм по ссылке: <https://t.me/+O7oUvr8kbfZiODc6>

Ждем Вас на этом по-настоящему грандиозном событии!

С уважением, Президент ОППЛ
и команда оргкомитета событий Лиги

III ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ

ИТОГОВЫЙ КОНГРЕСС 2026 ГОДА

6 – 9 ноября 2026 года

Москва, Центр, Конгресс холл «Рэдиссон Славянская»

(площадь Евразии, 2)

Формат: офлайн, онлайн, гибридный

05 ноября Преоконгресс – Авторская презентация всех форм конгресса

Дата	Формат	Наполнение
06 ноября 2026 г. пятница	Онлайн формат	-Техническое открытие Конгресса
		- Полный пленарный день
		XXVIII Съезд ОППЛ. Комитет модальностей
07 ноября 2026 г. суббота	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- XXVIII Съезд ОППЛ. Пленарный день
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Праздничный вечер творчества и вдохновения
08 ноября 2026 г. воскресенье	- Онлайн и офлайн форматы - Гибридный формат (по запросу)	- XII Общее годовое собрание Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»
		II общее собрание Ассоциации психологов и психотерапевтов «Пси помощь»
		- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Психотерапевтический осенний бал
09 ноября 2026 г. понедельник	- Онлайн	- Научная программа конгресса. Конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы, лекции, мастер-классы, трансформационные игры и тренинги конгресса
		Заккрытие конгресса

ПОСТРЕЛИЗЫ ИТОГОВОГО КОНГРЕССА 2025 ГОДА «ПСИХОТЕРАПИЯ В БУРНОМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ» 1 – 5 ноября 2025

ПОСТ-РЕЛИЗ по результатам работы круглого стола «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ»

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ), Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики (СРО) «Союз психотерапевтов и психологов» в рамках Итогового конгресса 2025 года «Психотерапия в бурно меняющемся мире» провела круглый стол, посвящённый одной из самых актуальных и дискуссионных тем на стыке технологичных и гуманитарных наук — особенности и перспективы использования возможностей искусственного интеллекта в психотерапии и психологическом консультировании. Мероприятие собрало ведущих экспертов в области психотерапии, психологического консультирования и ИТ-разработки.

Участники круглого стола затронули широкий спектр вопросов, связанных, с одной стороны, с огромными возможностями, предоставляемыми искусственным интеллектом (ИИ), неизбежностью расширения его проникновения в нашу жизнь и серьёзными вызовами, которые они несут для традиционных форм психотерапевтической практики. В ходе выступлений спикеров и обсуждения их сообщений наибольший интерес вызвали следующие темы:

- Эффективность и точность. Были представлены результаты исследований, демонстрирующие эффективность чат-ботов и алгоритмов ИИ в диагностике и поддержке клиентов, в первую очередь с доклиническими формами нервно-психических нарушений. Эксперты сошлись во мнении, что ИИ может стать мощным инструментом, помогающим специалистам оперативно и достаточно точно осуществлять дифференциальную диагностику клиентов, обратившихся за помощью, и брать на себя элементы их психологического сопровождения, ориентируясь на рекомендации специалиста.

- Этические дилеммы и безопасность данных. Особое внимание было уделено вопросам конфиденциальности и экологичности. Участники подчеркнули необходимость создания строгих законодательных и этических стандартов для защиты чувствительной информации, обрабатываемой алгоритмами ИИ. Была затронута тема ответственности за результаты психотерапии / психологического консультирования, осуществляемых с использованием ИИ.

- «Человеческий фактор» и эмпатия. Дискуссия затронула ключевое ограничение ИИ — неспособность заменить искреннюю эмпатию, эмоциональный контакт и глубокое понимание контекста, которые являются основой терапевтического альянса. Большинство экспертов рассматривают ИИ не как замену, а как вспомогательный инструмент для специалиста.

- Регулирование и будущее профессии. Были высказаны предложения о необходимости разработки чётких протоколов использования ИИ в клинической практике и систем сертификации как для программного обеспечения, так и для специалистов, его применяющих. Высказан прогноз, согласно которому совершенствование, всё более широкое и неизбежное внедрение ИИ в практику психотерапии / психологического консультирования повлечёт за собой необходимость повышения уровня профессионализма специалистов, стремящихся остаться в этом профессиональном поле. Анализ подходов к оценке перспектив использования ИИ в психотерапии / психологическом консультировании демонстрирует преобладание у наших западных коллег фиксации на потенциальных угрозах, связанных с расширением использования ИИ в этой сфере, в то время как отечественные специалисты в большей степени сконцентрированы на возможностях.

Результаты и решения

По итогам круглого стола была принята резолюция, содержащая позиции, определяющие необходимость и важность продолжения работ по эффективной, экологичной и этичной интеграции ИИ в профессиональное поле психотерапии / психологического консультирования. Участники договорились о продолжении междисциплинарного диалога и планировании следующих мероприятий для обсуждения конкретных пилотных проектов.

Мероприятие подтвердило, что будущее психотерапии будет гибридным, и интеграция технологий требует взвешенного, профессионального подхода.

Кондратьева Ирина Александровна – руководитель инициативной группы разработчиков программы ОППЛ «Виртуальный ассистент профессионала»

Стрельченко Андрей Борисович – эксперт инициативной группы

Резолюция круглого стола «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ» 2 ноября 2025 г., очно/онлайн

Приняли участие:

- Модераторы: А. Б. Стрельченко, И. А. Кондратьева
- Спикеры: В.В. Макаров, И.А. Кондратьева, С.Ц. Камалова, А.Е. Картамышев, О.В. Матвеева, Д. Арсютя, В.В. Мерзлякова
- Экспертная группа: Катков А.Л., Ермошин А.Ф., Сурина Л.А.

Обсуждение:

Участники круглого стола обсудили актуальные вопросы внедрения искусственного интеллекта (ИИ) в практику психотерапии и консультирования, включая:

1. Возможности ИИ для поддержки психотерапевтических процессов, повышения эффективности консультаций и расширения доступа к психологической помощи.
2. Потенциальные риски и ограничения использования ИИ, включая этические, юридические и профессиональные аспекты.
3. Новые модели профессиональной деятельности психологов в условиях цифровой трансформации, включая создание гибридных сервисов, цифровых продуктов и сервисов дистанционного консультирования.
4. Международный опыт внедрения ИИ в психотерапевтическую практику и перспективы профессиональной интеграции на базе примеров Европейской ассоциации психотерапии.
5. Особенности применения ИИ в специфических контекстах (например, помощь военнослужащим) и необходимость разработки адаптированных методов.

Принятые решения и рекомендации:

1. Продолжить изучение возможностей ИИ как инструмента поддержки профессиональной деятельности психологов и психотерапевтов.
2. Разрабатывать и внедрять этические стандарты использования ИИ в психологической практике с учётом прав клиентов и профессиональной ответственности.
3. Обеспечивать повышение квалификации специалистов по вопросам цифровых технологий и ИИ в психотерапии.
4. Поддерживать исследовательские инициативы и обмен международным опытом внедрения ИИ в психологическую практику.
5. Создавать платформы для обмена знаниями и практиками среди специалистов с целью интеграции ИИ в консультационную и психотерапевтическую деятельность.

Заключение:

Участники круглого стола единодушно отметили, что ИИ открывает новые перспективы для профессиональной деятельности психологов и психотерапевтов, но требует внимательного подхода к этическим, профессиональным и технологическим вопросам. Продолжение обсуждений, исследований и обмена опытом признано необходимым для безопасного и эффективного внедрения ИИ в психологическую практику.

*Согласовано и утверждено всеми участниками
круглого стола.
02.11.25*

ПОСТ-РЕЛИЗ по результатам работы секционного заседания «ПСИХОДРАМА: ПОЛИМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД» 3–4 ноября 2025 г.

По итогам работы секции, в рамках которой был представлен формат «каскад виньеток» – серии мастер-классов, посвященных актуальным вопросам применения психодрамы в различных контекстах.

1. Основные тезисы, прозвучавшие в ходе выступлений:

- Психодрама как инструмент работы с кризисными состояниями. Метод эффективен для проживания и преодоления профессиональных кризисов, дифференциации типов критических ситуаций (стресс, конфликт, фрустрация, кризис) и поиска новых стратегий совладания через групповое действие.
- Исследование глубинных личностных аспектов. Психодрама предоставляет безопасный и бережный контейнер для работы с такими сложными темами, как сексуальность, сновидения, родовые сценарии (в том числе закодированные в имени) и детские трав-

мы, проявляющиеся во взрослых отношениях через феномен «замещающего родительства».

- Работа с травмой. Психодраматический подход позволяет визуализировать и структурировать работу с травматическим опытом через анализ ролевых паттернов, помогая дифференцировать стадии травмы и определять терапевтические мишени.
- Применение в специфических контекстах. Метод доказал свою эффективность в работе с особыми группами, такими как семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, где он помогает переработать стресс, найти ресурсы и выстроить поддерживающую сеть.
- Интеграция и развитие метода. Психодрама активно интегрируется с другими подходами (понимающая психотерапия, проактивное консультирование, телесно-ориентированная и голосовая терапия), что расширяет её инструментарий и позволяет работать с широким спектром запросов, включая развитие про-

активной жизненной позиции и активацию внутренних ресурсов через мультимодальное творческое самовыражение (звук, движение, рисунок).

2. Ключевые выводы и рекомендации:

- Психодрама является гибким и мощным инструментом для работы как с актуальными жизненными трудностями, так и с глубинными экзистенциальными запросами.

- Важнейшим условием эффективности метода является создание психологом безопасного и грамотного структурированного пространства для исследования личного опыта клиента через действие, развитие спонтанности.

- Целесообразно активно использовать формат коротких мастер-классов и воркшопов («виньеток») для демонстрации возможностей метода широкому кругу специалистов и заинтересованной аудитории.

3. Предложения по дальнейшему развитию проблематики секции:

- Расширение исследовательской базы: инициировать и поддерживать научные исследования, направленные на оценку эффективности психодрамы при работе с различными расстройствами и запросами.

- Разработка образовательных программ: создать цикл обучающих семинаров и супервизорских групп, фокусирующихся на узконаправленном применении психодрамы (травма, сексуальность, работа с семьями, кризисы, сновидения, телесная симптоматика и т. д.).

- Углубление межмодального диалога: организовать совместные секции и проекты с представителями других психотерапевтических модальностей для обмена опытом и разработки интегративных методик.

- Поддержка практикующих: способствовать формированию профессиональных сообществ и регулярных встреч для обсуждения сложных случаев, повышения квалификации и профилактики выгорания среди психодраматистов.

- За два дня работы секции в её работе приняли участие более 50 человек, участники активно интересовались существующими образовательными программами по психодраме, а также горячо поддержали такой формат работы и высказали пожелание его развивать.

4. Список участников-докладчиков:

Председатели секции:

- Романова Илона Евгеньевна
- Сенникова Маргарита Николаевна

Спикеры:

- Верченова Екатерина Андреевна
- Воищева Надежда Михайловна
- Долженко Александра Сергеевна
- Пономарева Елена Сергеевна
- Селютина Лиана Павловна
- Труханова Юлия Александровна
- Яковлева (Глузская) Елена Олеговна

ПОСТ-РЕЛИЗ по результатам работы секционного заседания «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®»

4 ноября 2025 года секция «Психотерапия Взросления®» приняла участие в Итоговом Конгрессе 2025 года «Психотерапия в бурно меняющемся мире», организованном Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лигой. В работе приняли участие 6 специалистов, которые поделились своими знаниями и опытом в области психотерапии, и более 35 участников.

Лейтмотивом секции стала вдохновляющая фраза нашего учителя Валентина Криндача «Случай имеет разум», означающая, что даже случайные события и ситуации могут иметь глубокий смысл и логику, которые можно понять и использовать в психотерапевтическом процессе. Хорошо, если терапевт будет внимателен к тому, что происходит в процессе взаимодействия с клиентом, и рассматривать каждую ситуацию как потенциальный источник информации о его внутреннем мире. Таким образом, случай становится не просто случайностью, а инструментом для понимания и работы с психическим состоянием клиента, что может привести к более глубоким и эффективным терапевтическим результатам. Об этом и говорили на протяжении всей секции.

В рамках секции были представлены два доклада:

1. «Прецедентный текст как инструмент работы с системой представлений клиента» Бердниковой Анны.
2. «Валидизация влияния терапевтических интер-

венций в модели «Психотерапия Взросления®» Плотникова Сергея.

Кроме того, участникам было представлено шесть мастер-классов, в которых рассматривались следующие темы:

- «Случай имеет разум», Инвика (Музалева Инна).
- «Терапевтическая метафора в подходе Психотерапия Взросления®», Астафьева Елена.
- «Польза и вред конfluенции», Быкова Ольга.
- «Копилка», Романова Наталья.
- «Групповая работа с содержанием сновидений», Плотников Сергей.
- «Важное послание себе от себя», Казакова Ольга.

Специалисты секции «Психотерапия Взросления®» предоставили платформу для глубоких обсуждений и создали атмосферу сотрудничества и поддержки среди участников.

В завершение мероприятия секцию «случайно» посетил Виктор Викторович Макаров, что стало приятным сюрпризом для всех присутствующих. Мы сделали общее фото на память, это добавило особую нотку.

Секция «Психотерапия Взросления®» продолжает развиваться и вносить свой вклад в психотерапевтическое сообщество.

ПОСТ-РЕЛИЗ

по результатам работы мероприятий кластера «ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВЫХ»

С 1 по 5 ноября 2025 года в Москве состоялся Итоговый конгресс Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги 2025 года «Психотерапия в бурно меняющемся мире», в рамках которого активную работу вёл кластер «Психотерапия здоровых».

Работа кластера была сфокусирована на обсуждении актуальных вызовов, стоящих перед специалистами в области психотерапии / психологического консультирования в условиях современных кризисов. На конгрессе кластером были организованы:

- доклад Стрельченко А.Б. «Психофизиологические и нейропсихологические предпосылки эффективной психотерапии в психотерапии здоровых» на пленарном заседании конгресса;
- секция «Психотерапия здоровых в кризисные времена»;
- презентации книг А.Б. Стрельченко «Основы психотерапии здоровых» и А.Т. Семенина «Сознательная медицина»;
- марафон мастер-классов «Психотехнологии психотерапии здоровых»;
- доклад Стрельченко А.Б., Одынь В.В. «Понимание категории счастья с позиции психотерапии здоровых» на секции «Счастье».

В пленарном докладе Стрельченко А.Б. «Психофизиологические и нейропсихологические предпосылки эффективной психотерапии в психотерапии здоровых» основное внимание было уделено психофизиологическим и нейропсихологическим механизмам, играющим важную роль в достижении быстрого и устойчивого результата в формате психотерапии здоровых. Предложены критерии эффективной психотерапии и требования к специалисту, способному её реализовать. Приведены данные научных исследований, позволившие сформировать адекватную объяснительную модель достижения терапевтического эффекта в ультра-, экспресс- и краткосрочном форматах психотерапии. Была подчеркнута важность встраивания терапевтической коммуникации в диаде «специалист–пациент» с позиций здравоцентрической парадигмы.

На секции «Психотерапия здоровых в кризисные времена» с докладами выступили: Катков А.Л. («Темпоральная пластика психического как ресурс управления здоровьем» — установочный доклад), Воищева Н.М. («Проактивное консультирование: теоретический фундамент и особенности практического применения»), Вшивкова И.В. («Договор повелителя» как техника помощи клиенту»), Ефремова Н.Н. («Восстановление эмоциональной и личностной зрелости через проживание докогнитивных телесных ощущений: метод ресурсной активации ощущений (РАО)»), Лебедев А.А. («Интегративный подход как фактор оптимизации психотерапии здоровых на модели клинической системной арт-терапии»), Москвитин П.Н. («Об экзистенциально-гуманистическом тренинге: новая модальность групповой профилактической психотерапии. Задачи и структура экзистенциально-группового тренинга, основные методические приёмы (на примере метода „Профилактическая психодрама“»)), Покатаева (Лакшми) О.Г. («Психотерапия участников СВО и их семей методом обучения

психотерапии»), Ремизов И.Д. («Психотерапевтические методы засыпания — одеяло сна и другие техники»), Троян Л.П. («Ресурсы и возможности организма человека в свете системы знаний экологии мысли Л.П. Троян»), Русина Ж.В. («Исследование адаптивного интеллекта в реализации жизненной стратегии человека. Практические рекомендации к психотерапевтической работе с данной темой с опорой на здравоцентристский подход»), Славко Т.В. («Смысл жизни как главная составляющая в психологической работе с комбатантами»), Чобану И.К. («Жадность и щедрость в обществе потребления и их влияние на здоровье»), Ширай А.В. («Современная интегральная психосоматика: 5 базовых инструментов управления телом и сознанием»), Стрельченко А.Б., Одынь В.В. («Прошлое, настоящее и будущее психотерапии здоровых»).

Участникам конгресса были представлены новые книги А.Б. Стрельченко «Основы психотерапии здоровых» и А.Т. Семенина «Сознательная медицина». Авторы этих книг объединяет убеждённости в важности здравоцентристского мировоззрения в поддержании и восстановлении здоровья пациентов.

В марафоне мастер-классов «Психотехнологии психотерапии здоровых» приняли участие: И.В. Вшивкова («Визуализация желаний в психотехнике „Дом достижений“»), А.С. Кинчаров («Целостный подход к здоровью человека методами аюрведы, аюрведическая концепция „Человек“»), О.Г. Покатаева (Лакшми), И.Д. Ремизов («Любящая рука»), Л.М. Рудина («Йога-терапия»), Т.В. Славко («Мастер-класс по дыханию: снятие боли, напряжения, беспокойного сна, панических атак»), И.К. Чобану («Психокинезиология в помощь человеку: техники для ежедневного применения»), А.В. Ширай («Пять принципов телесно-ориентированной психотерапии»), А.Б. Стрельченко («Назад в будущее: ресурсные трансформации психотерапии здоровых»).

В докладе «Понимание категории счастья с позиции психотерапии здоровых» на секции «Счастье» (А.Б. Стрельченко, В.В. Одынь) обсуждались причины сложности научного определения категории счастья. Предлагались пути достижения ощущения счастья с позиций психотерапии здоровых. Обосновывалась психофизиологическая потребность человека быть счастливым. Обсуждались сложности достижения ощущения счастья в зависимости от воспитания и социокультурных традиций.

В процессе интересных и плодотворных дискуссий, сопровождавших все эти события, прослеживаются следующие акценты:

- Актуальность направления. Участники подчеркнули возросшую потребность общества в инструментах психологической поддержки и развития жизнестойкости в условиях повышенного стресса и неопределённости. Этой общественно значимой потребности отвечает методология, практика и философия психотерапии здоровых.
- Практические подходы. Специалисты обменялись опытом применения конкретных методик, направленных не только на лечение заболеваний, но и на превентивную работу, повышение адаптационных возможно-

стей личности и формирование ресурсов для преодоления сложных жизненных ситуаций.

- Методологические основы. Большинство методических подходов имеют строгое научное обоснование и чёткую методологическую основу.

- Этические аспекты. Обсуждались границы применения психотерапевтических методов, работа с запросами, имеющими не только клиническую основу, но и личностно-развивающие и социокультурные потребности человека.

Результаты и выводы:

В мероприятиях приняли участие авторитетные специалисты, профессионально занимающиеся психотерапией и оказанием психологической помощи населению. Участники событий кластера отметили необходимость дальнейшего развития теоретической базы и психотехнологического совершенствования на основе здравоцентристской парадигмы в отношениях с паци-

ентами/клиентами и интегрированного подхода в практической работе. Подтверждена значимость превентивной психотерапии как ключевого элемента системы ментального здоровья современного общества.

Благодарность. Мы благодарим всех участников наших мероприятий — спикеров и слушателей — за ваше внимание, интерес, профессионализм, открытость и искренность! Это вдохновляет и стимулирует всех нас к дальнейшему развитию в нашей прекрасной профессии!

Стрельченко Андрей Борисович – врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор научной психотерапии, руководитель кластера Психотерапия здоровых ОППЛ

Одынь Вера Владимировна – врач-эксперт высшей категории, руководитель социально-психологических программ

ПОСТ-РЕЛИЗ по результатам работы секционного заседания «ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ»

5 ноября 2025 г. в рамках проведения итогового конгресса 2025 г. ОППЛ состоялась работа секции «Психотерапия кризисных состояний».

Психотерапия кризисных состояний — одно из востребованных направлений современной психотерапии. Важно обобщение и обмен опытом работы с кризисными состояниями, создание системы профессионального сопровождения людей, переживающих кризисы на разных этапах личностного и профессионального развития.

В конференции приняли участие 55 человек, было представлено 9 докладов, проведено 3 мастер-класса от профессиональных экспертов в области психотерапии кризисных состояний из разных городов и областей России: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Оренбург, Тверь, Воронеж, Тамбов, Новосибирск, Нижневартовск, Каунас.

В приветственном слове председатель секции «Психотерапия кризисных состояний» Коляева Марина Владимировна сделала акцент на особой важности обмена профессионалов накопленным опытом, что позволяет активно развивать профессиональное сообщество специалистов по работе с кризисными состояниями. Обратила внимание участников секции на важность и ценность данной площадки как среды для обмена опытом и повышения квалификации психотерапевтов кризисных состояний.

Марина Владимировна выступила также с отчётным докладом «Психотерапия кризисных состояний», в котором отразила исторические аспекты развития направления «Психотерапия кризисных состояний», поделилась видением динамики развития секции «Психотерапия кризисных состояний» в ОППЛ, в т. ч. развития образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Были рассмотрены методологические основы, стратегические и тактические задачи психотерапии кризисных состояний для организации конструктивных траекторий по выходу из кризиса. Был представлен

опыт применения специалистами, супервизорами, обучающими личными терапевтами, адвайзерами Евразийского Института практической и прикладной психологии (Россия, Москва) краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной копинг-стратегической психотерапии кризисных состояний в работе с запросами «новейшей реальности», связанными с кризисными состояниями. Отметила важность развития профессиональной идентичности психотерапевта кризисных состояний, в опоре на четырёхчастную модель подготовки специалистов помогающих профессий.

Шарапова Арина Евгеньевна в своём докладе «Особенности регуляции эмоций у лиц, переживших психотравму» представила тему регуляции эмоций, определение, причины и особенности регуляции эмоций у лиц после психотравмы, а также у лиц, деятельность которых сопряжена с риском психической травматизации. Представлены основные понятия и современные способы диагностики и коррекции деструктивных способов регуляции у данного круга лиц.

Татьяна Мироя в докладе «Технологии профессионального сопровождения кризисов на всех этапах проживания: стратегия в экзистенциальном подходе» представила стадии проживания кризиса и соответствующие технологии сопровождения в рамках экзистенциальной терапии: от стабилизации и нормализации на этапе шока — до смысловой интеграции и формирования нового жизненного основания. Был представлен практический инструментарий для работы с каждой стадией кризиса, а также позиция терапевта, способного выдерживать пустоту, неопределённость и трансформацию.

Петрова Анастасия Анатольевна в докладе «Особенности проживания горя детьми на разных этапах возрастного развития, возможности и роль взрослых в оказании помощи и поддержки детям» подчеркнула важность умения эффективно поддерживать детей в процессе горевания, с учётом, что в современном мире утраты и потери являются неизбежной частью

жизни. Был сделан акцент на уровень информированности и осведомлённости, как более глубинного процесса, взрослых о специфике переживания детьми утраты в зависимости от их возрастного развития. Эмоциональное состояние взрослых может влиять на более экологичное, эффективное проживание утраты у детей. В свою очередь, нормативное протекание и завершение процесса горевания может привести к лучшей социальной адаптации, что способствует дальнейшему формированию позитивного жизненного сценария.

Мозжерина Софья Владимировна в докладе «Безволие и своеволие: две крайности, рождающие внутренние противоречия» представила классификацию кризисных состояний и связанные с двумя полярными проявлениями воли — «безволием» и «своеволием». Обосновала, как оба этих состояния ведут к внутренним конфликтам, дезориентации и экзистенциальной пустоте.

Борисова Ирина Ивановна в докладе «Созависимость и дофаминовый тип личности: психоаналитический взгляд через игру „Танго вдвоём“» представила психоаналитическую интерпретацию дофаминового типа личности и его склонности к созависимым паттернам в помогающей деятельности. На материале ведущей игры «Танго вдвоём» (70% — дофаминовые типы) рассмотрены риски эмоционального слияния, переносов и выгорания. Предложена интеграция теста Х. Фишер и модели субличностей Е. Макаровой.

Сулимина Оксана Владимировна в докладе «Результаты апробации обучающего семинара для психологов „Полиmodalный подход в работе с нормативными семейными кризисами сепарации „опустевшего гнезда“» представила полиmodalный подход, включающий структурную теорию С. Минухина, системную семейную и системно-феноменологическую психотерапию. Предоставлены обобщённые результаты проведения обучающего семинара для психологов с учётом формирования необходимых качеств как семейных консультантов по работе с семейными кризисами.

Коляева Марина Владимировна выступила также с докладом «Психодрама в работе с кризисами: возможности и ограничения», обозначила важность использования психодрамы — метода в действии, метода групповой терапии, который позволяет более глубоко исследовать проблемы и находить пути решения, опираясь на поддержку и ресурсы группы. В докладе представлен обобщённый опыт применения психодрамы в работе с кризисными состояниями, рассмотрены возможности применения психодраматических инструментов в психодиагностике, психокоррекции и психотерапии кризисных состояний клиентов, обучающей личной терапии специалистов.

Карымова Оксана Сергеевна в своём докладе «Мега-Я» психолога как необходимое условие в психотерапии кризисных состояний» показала важность устойчивости, дифференциации проявления сфер личности психолога (личной, профессиональной и гражданской сферы), «Мега-Я» или духовной составляющей в профессии. Особое внимание было уделено процессу обучающей личной терапии как необходимому условию формирования профессиональных качеств психолога, в том числе «Мега-Я».

Доронина Ирина Игорьевна в мастер-классе «Фигура внутренней устойчивости» представила важность формирования навыка поддержания соб-

ственной устойчивости и самопомощи специалиста помогающей профессии в условиях «новейшей реальности». В погружении участники через арт-практику создали метафору личной устойчивости. Была проведена техника тактильного заземления, направленная на активацию внутренних ресурсов и укрепление профессионального самосохранения в периоды кризисов.

Гафарова Ольга Ниловна в мастер-классе на тему «Выход из лабиринта депрессии» поделилась методом работы с психогенной депрессией, в которой определяется «цепочка причин», приводящая человека в тупик депрессивного «лабиринта» в сознании. На мастер-классе эксперт сопровождала слушателей по данной цепочке. Выявив их, специалист любой психотерапевтической модальности может провести человека обратно по принципу: «Самый короткий выход там, где вход».

Ершова Людмила Николаевна в мастер-классе «Ресурсная сепарация: из жертвы в автора» представила современные концепции системной семейной терапии, глубинной психологии и теории трансгенерационной передачи травмы. Ключевым механизмом признан внутренний семейный контракт — бессознательная установка, формирующая поведенческие паттерны жертвенности, вины и ограниченности через лояльность к родовой системе И. Босзормени-Надь, А. Шутценберг, Б. Хеллингер, Боуэн. Погружение в формате арт-терапии, генограммы и системных восстановочных практик были использованы для перевода этих бессознательных сценариев в осознанную сферу, что стимулирует формирование персональной автономии, психологически зрелых границ и способности менять внутренние договорённости; осваивать пути выхода «из жертвы в автора».

Итого на секции были рассмотрены: опыт работы специалистов разных модальностей с кризисными состояниями; возможности и ограничения при работе с разными типами кризисов и этапами кризисных состояний; методология психотерапевтической работы в разных модальностях и в полиmodalном подходе: возможности и перспективы развития; теория и практика конструктивных решений по выходу из кризиса (разной типологии); технологии профессионального сопровождения кризисов на всех этапах переживания: стратегии и тактики моно- и полиmodalного подходов. Спикерами были представлены отчётные, информационные, тематические и практико-ориентированные доклады по работе с кризисными состояниями.

Работа секции прошла в интенсивном формате, представленные доклады вызвали существенный интерес у слушателей. Красной нитью прошла тема интеграции подходов в работе с кризисными состояниями. По завершении выступлений участников, во время дискуссии, слушатели обменялись своими впечатлениями и выводами, отметив высокую практическую ценность традиционной работы секции «Психотерапия кризисных состояний».

*Коляева Марина Владимировна (Москва, Россия),
председатель секции «Психотерапия кризисных
состояний»*

*Шарапова Арина Евгеньевна (Москва, Россия),
сопредседатель секции «Психотерапия кризисных
состояний»*

ПОСТ-РЕЛИЗ

по результатам работы секционного заседания «РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»

Дата: 4 ноября 2025 г.

Председатель: Лыч Ксения Викторовна (Пхукет, Таиланд — Москва, Россия)

4 ноября 2025 года в рамках Конгресса состоялось продуктивное заседание секции «Работа с детьми и подростками» под председательством Ксении Викторовны Лыч. Мероприятие, проходившее в офлайн и онлайн-форматах, объединило специалистов, чья профессиональная деятельность связана с детской и подростковой психологией и психотерапией.

Четырёхчасовая программа охватила широкий спектр актуальных вопросов, касающихся эмоционального и социального развития детей, терапевтических подходов к различным проблемам, профессионального становления детских терапевтов, а также влияния современных реалий на психическое здоровье подрастающего поколения.

Основные направления и темы докладов

Участники продемонстрировали глубокий интерес к эмоциональному и социальному интеллекту как фундаменту успешного развития детей и подростков. Были представлены доклады, подчёркивающие важность этих компетенций в любом возрасте — от раннего детства до школьных лет.

Особое внимание было уделено работе с расстройствами пищевого поведения и кризисами утраты у подростков. Были затронуты как клинические аспекты диагностики и преодоления нарушений у детей младшего возраста, так и вопросы, связанные с контрпереносом терапевта в работе с подростками.

Профессиональное развитие детских терапевтов стало ещё одним важным блоком обсуждения. Доклад о профессиональном становлении детского терапевта и особенностях обучающей личной терапии подчеркнул значение непрерывного обучения и самоанализа для специалиста.

Практические аспекты работы были представлены в докладах, посвящённых образ-состоянию и активному воображению, ценностно-ориентированному подходу, а также сепарации подростка через призму проективной методики «Барашек в бутылке».

Актуальность вызовов, связанных с цифровой сре-

дой и эмоциональным развитием ребёнка, была подчеркнута в одном из докладов, где рассматривались как риски, так и возможности виртуального пространства.

Важная практическая польза была представлена в докладе «Скрытые знаки: чек-лист для родителей по выявлению психических расстройств у детей», который является ценным инструментом для ранней диагностики. Также был освещён вопрос эффективного взаимодействия с родителями через призму «теории сосуда любви».

Глубокий междисциплинарный подход был продемонстрирован в докладах, исследующих психолого-философские аспекты аддиктивного поведения у подростков и диагностику семьи и подростка при выборе профессии.

Наконец, были представлены прогрессивные методы работы, такие как детская гипнотерапия, что демонстрирует стремление к освоению и применению разнообразных терапевтических инструментов.

Итоги заседания

Заседание секции прошло в атмосфере активного профессионального диалога, обмена опытом и взаимного обогащения. Участники демонстрировали высокий уровень заинтересованности, задавали глубокие вопросы и делились ценными наблюдениями. Онлайн-формат, несмотря на географическую удалённость, позволил обеспечить эффективную коммуникацию и вовлечённость всех участников.

Работа секции «Работа с детьми и подростками» 4 ноября 2025 года подтвердила актуальность и многогранность проблематики, связанной с психическим здоровьем и развитием подрастающего поколения. Представленные доклады охватили как теоретические, так и практические аспекты, предложили различные подходы и ценные инструменты для специалистов.

Особое значение было уделено необходимости комплексного подхода, учитывающего эмоциональный, социальный, семейный и цифровой контекст развития ребёнка. Обсуждение способствовало профессиональному росту участников и наметило пути дальнейших исследований и практической деятельности в данной сфере.

ПОСТ-РЕЛИЗ

по результатам работы секционного заседания «ВЛИЯНИЕ РОДОВОЙ СИСТЕМЫ НА СОСТОЯНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ЧЕЛОВЕКА В БУРНО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ. РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ» модальности Родологический метод консультирования

В современном бурно меняющемся мире очень важны факторы, способствующие психологической устойчивости и адаптивности человека.

На родологической секции доклады и мастер-классы (новизна формата секции) участников конгресса были посвящены базовому фактору, способствующему психологической устойчивости человека в бурно меняющемся мире. Таким фактором является родовая система, принадлежность к которой не всегда осознаётся современным человеком, но учитывается психологами и психотерапевтами в работе с клиентами.

На секции были представлены междисциплинарные исследования и практический опыт применения теории родовых систем и родологического метода Докучаевых в психологическом консультировании и практике помогающих профессий.

Специалисты родологического метода в своих докладах представили результаты исследований с использованием междисциплинарного подхода в теории родовых систем метода Докучаевых:

- доклад «Родологическое консультирование: от символизации трансгенерационного опыта к формированию психологической устойчивости личности» (Афонина С.С., Москва);
- мастер-класс «Философско-психологические основы родологии: междисциплинарный подход» (Коштарова Л.Н., Тюмень);
- доклад «Математическая физика в родологии Докучаевых. Реверсивная генограмма — психотехнология РМК для завершения и интеграции эмоционального симптома переживания в родовой системе» (Федотова И.С., Москва, Вандышева И.А., Екатеринбург).

В докладах и мастер-классах были отображены результаты исследований, сделанных на основе социологических опросов больших групп респондентов по важным темам, нашедшим широкое применение в кон-

сультативной практике:

- тема самоидентичности (Горянова Г.И., Ульяновск);
- гармонизация отношений между мужчиной и женщиной в семье (Валяева Л.В., Луховицы);
- успешность в профессии потомков разведчиков (Тараканова Е.В., Москва);
- смена социальных ролей женщины в семье (Солодовникова О.М., Томск).

Международный опыт казахстанского родологического сообщества — тектану — представлен в докладах на основе научных исследований под руководством профессора А.А. Каткова на темы:

- «Методика применения хадисов в родологическом консультировании по методу Докучаевых» (Сагимбаева А.Н., Астана);
- «Психотехнологическая работа с потомками пропавших без вести: восстановление идентичности и родовой преемственности в современных условиях» (Мусина С.М., Астана);
- «Отданный ребёнок» в современном мире: влияние казахской традиции «Бауырына Салу» на идентичность и устойчивость личности» (Мушанова Р.М., Астана).

Гости секции проявили живой интерес к докладам специалистов родологического метода и к самой методике Докучаевых в консультировании.

Красивым завершением работы секции стал мастер-класс Федотовой И.С. и Шильдебаевой Н.А. «Арт-терапия и родологический метод консультирования для повышения устойчивости человека через поиск родовых ресурсов». Каждый участник унёс с собой яркий рисунок и наполнился ресурсами своего рода.

Благополучия и процветания вам и вашим родам!

НОВОСТИ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ОППЛ

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ заседания комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ)

24 декабря 2025 года, Москва
15.00 – 19.00

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены комитета:

Макаров В.В., Есельсон С.Б., Белгородский Л.С., Обухов-Козаровицкий Я.Л., Калмыкова И.Ю., Ермошин

А.Ф., Махновская Л.В., Линде Н.Д., Мироник-Аксенова О.И., Чобану И.К., Битехтина Л.Д., Корабельникова Е.А., Кузовкин В.В., Сурина Л.А., Лаврова Н.М., Слабинский В.Ю., Макарова Г.А., Бурняшев М.Г., Силенок П.Ф., Докучаева Л.Н., Положая З.Б., Плигин А.А., Авагимян А.А.,

Стрельченко А.Б., Калашников А.С., Русина Ж.В., Соборникова Е.А., Чекурина В.С., Никифоров Н.Р., Смигур В.С., Камалова С.Ц.

Генеральные менеджеры модальностей:

Соколовская И.Э., Антонова А.С., Федотова И.С., Зезюлинская И.А., Радоев М., Механтьев А.А., Назарова Н.Р., Краславская З.Г., Пивнёв Н.С., Кухтенко Ю.А., Смолковская Ж.Б., Кухтенко Ю.А., Шавш Е.В.

Приглашенные выступающие: Данилова А.В., Филатов Ф.Р.

ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПОВЕСТКЕ ДНЯ:

1) Новости профессионального сообщества.

Макаров В.В.

2025 год для ОППЛ был достаточно удачен. Ведется активная работа во внешнем (А.В. Данилова, С.Б. Есельсон) и внутреннем периметре. ОППЛ развивается, в Лигу активно вступают новые члены.

Создан проект главного конгресса 2026 года. Конгресс для нас крайне важен, особенно в свете работы над законопроектом о психологической помощи и грядущих выборах в Государственную Думу.

Тревожающий вопрос: возникает большое количество ассоциаций, в том числе по модальностям, не входящим в ОППЛ.

Дискуссию о роли ОППЛ как возможной зонтичной организации для модальностей, об идентификации, самоидентификации модальностей в ОППЛ предложено вынести отдельным пунктом повестки следующего заседания Комитета продолжительностью 1 час.

В ходе обсуждения первого вопроса В.В. Макаров дополнительно подчеркнул, что термин «модальность» закрепляется в законодательных инициативах, а саморегулирование рассматривается как ключевой стратегический инструмент. Сообщено о создании второй СРО по профессиональному признаку (принадлежности к профессии психолога и психотерапевта).

Приглашаем к вступлению в СРО Ассоциацию «Союз Психомощи» (контакт по вопросам вступления: +7 (925) 459-56-99, soyuz.pp@mail.ru).

Проходит массовая демобилизация военных, следовательно, вопрос о нашем участии в психологической реабилитации будет вставать наиболее значимо. Наши модальности отличают технологии практической работы, мы формируем профессиональную культуру.

Осенью состоялось собрание ЕАП. Отмечается, что в международных профессиональных объединениях продолжается декларативная поддержка украинских психотерапевтов с акцентом на возможность их профессиональной деятельности в странах ЕС.

Вопросы, затрагивающие членство и деятельность Российской Федерации, не обсуждались.

2) Итоги конгресса ОППЛ «Психотерапия в бурноменяющемся мире» 2025 г., III Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов 6-9 ноября 2026 г.

Макаров В.В.

С 6 по 9 ноября 2026 года. На площадке Рэдиссон Славянская. 1 ноября пройдет онлайн-преконгресс — в виде широкой презентации форм конгресса, его программы и наполнения. Спикерами онлайн-преконгресса выступят руководители событий конгресса.

В.В. Макаров сообщил о старте активной подготовки к III Всемирному конгрессу русскоязычных психоте-

рапевтов и психологов. Конгресс 2026 будет продолжаться 4 дня. 6 ноября — онлайн-пленарный день; 7–9 ноября — очные и гибридные дни. Также 1 ноября 2026 г. запланирован онлайн-преконгресс в форме презентации программ и секций.

Тема 2026 года в ОППЛ — наши технологии, наша культура наше служение.

Руководители Комитета приглашаются направлять пригласительные письма русскоязычным коллегам в своих модальностях, проживающим за рубежом.

А.В. Даниловой в выступлении представлены детализированные условия участия в Конгрессе, включая льготные тарифы для членов ОППЛ при ранней регистрации, а также стоимость участия в отдельных мероприятиях (творческий вечер, психотерапевтический бал). Информация об условиях участия в конгрессе размещена на сайте ОППЛ.

Одна из основных задач: усиление медийного присутствия ОППЛ, модальностей и секций в течение года, предшествующего Конгрессу.

С.Б. Есельсон убежден, что Конгресс ОППЛ 2026 нужно использовать для повышения узнаваемости ОППЛ, особенно в свете работы над законопроектом о психологической помощи.

В.В. Макаров отметил намерение привлечь психологов, работающих в ведомственных структурах (Минобрнауки, Минтруд, военные ведомства), с выделением специальных квот, а также завершать формирование программы Конгресса заблаговременно для усиления медийного продвижения.

3) Об изменениях в документах Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ.

Есельсон С.Б., Камалова С.Ц.

Документы Комитета не менялись долгое время, и уже не соответствуют текущей реальности. В этой связи потребовалась актуализация содержания следующих документов:

Документы для регистрации модальности.

Рекомендуемые правила описания модальностей психотерапии.

Процедура предварительных слушаний модальностей и кластеров в ОППЛ.

По вопросу 3 повестки дня состоялось открытое голосование.

Результаты голосования: Поддержано единогласно.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Утвердить изменения в документах Комитета: Документы для регистрации модальности, Рекомендуемые правила описания модальностей психотерапии, Процедура предварительных слушаний модальностей и кластеров в ОППЛ.

4) Актуализация информации о модальностях на сайте Лиги.

Есельсон С.Б.

С.Б. Есельсон отметил затруднения в процессе актуализации сведений о модальностях на официальной странице комитета на сайте ОППЛ <https://oppl.ru/komitetiyi/metodyi-psihoterapii-i-konsultirovaniya.html>

В.В. Макаров предложил использовать документы модальностей, подаваемые при их регистрации — определение, заявка, резюме.

Данное предложение было поддержано членами ко-

митета после дискуссии.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Опубликовать все ранее представленные тексты модальностей (определения, заявки, резюме) на сайте Лиги. Руководителям модальностей предложено ознакомиться с опубликованными материалами и при несогласии направить обновлённые версии текстов на адрес oppl.doc@gmail.com.

5) О руководстве модальностью «Объединённое психоаналитическое направление в Лиге».

Есельсон С.Б.

Семен Борисович Есельсон зачитал профессиональное резюме Филатова Филиппа Робертовича и аргументированно рекомендовал его на должность руководителя психоаналитической модальности в комитет.

Кандидатуру Филатова Филиппа Робертовича поддержали В.В. Макаров, В.В. Кузовкин, Л.А. Сурина.

Вопросов к Ф.Р. Филатову со стороны членов комитета не возникло.

По вопросу 5 повестки дня состоялось открытое голосование.

Результаты голосования: Поддержано единогласно.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Кооптировать Филатова Филиппа Робертовича на должность руководителя модальности «Объединённое психоаналитическое направление в Лиге». Признать модальность «Объединённое психоаналитическое направление в Лиге» активно работающей.

6) Об объединении модальностей «Семейная системная терапия» и «Семейная системная терапия Восточная версия»; «Транзактный анализ» и «Транзактный анализ Восточная версия».

Макаров В.В.

В.В. Макаров сообщил о процессе объединения родственных модальностей и о ходе русификации модальностей в последние три года и подчеркнул стратегический характер обсуждения объединения модальностей. Объединение родственных модальностей явилось возможным возможно при добровольном участии, ясной самоидентификации и наличии проработанных философско-методологических оснований.

По вопросу 6 повестки дня состоялось открытое голосование.

Результаты голосования: Поддержано единогласно.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Объединить модальности «Семейная системная терапия» и «Семейная системная терапия Восточная версия», на должность руководителя модальности кооптировать Лаврову Нину Михайловну. Объединить модальности «Транзактный анализ» и «Транзактный анализ Восточная версия», на должность руководителя модальности кооптировать Макарову Галину Анатольевну.

7) Текущее состояние опроса руководителей модальностей ОППЛ об организациях, осуществляющих подготовку в модальностях на территории РФ, и стандартах подготовки.

Есельсон С.Б., Камалова С.Ц.

С.Ц. Камалова: С января 2025 г. на опрос ответили 40 модальностей из 60. Руководителям модальностей были неоднократно продемонстрированы промежуточные итоги опроса.

Отмечено, что универсальные профессиональные стандарты не отражают специфику психотерапевтической практики. Акцентирована ключевая роль модальностей в формировании реальных стандартов подготовки специалистов (обучение, супервизия, личная терапия, этика). Позиция ОППЛ: вузы обеспечивают теоретическую базу, практическая подготовка и стандарты профессиональной деятельности должны формироваться в модальностях, системе ДПО и профессиональных сообществах.

В.В. Макаров обозначил актуальность и возможность разработки профессиональных стандартов для модальностей (методов) психотерапии, помогающей психологии и психологического консультировании и пригласил модальности Лиги формировать профессиональные стандарты.

Рассылка, содержащая материалы и образцы для подготовки профессиональных стандартов будет разослана повторно.

8) О ходе работы над справочником методов (модальностей) психотерапии.

Кузовкин В.В.

В.В. Кузовкин доложил о ходе работы над справочником методов (модальностей) психотерапии. Объявил, что ряд статей модальностей уже опубликован в Профессиональной психотерапевтической газете. Готовится выходу I том сборника методов (модальностей) психотерапии.

9) Кадровый резерв подразделений ОППЛ и модальностей (методов) психотерапии и консультирования.

Камалова С.Ц.

Обновления кадрового резерва подразделений ОППЛ и модальностей (методов) психотерапии и консультирования: Фрейдинова Дарья Александровна «Гештальт-терапия»; Шавш Евгения Юрьевна, модальность «Телесно-ориентированная психотерапия».

По вопросу 9 повестки дня состоялось открытое голосование.

Результаты голосования: Поддержано единогласно.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Утвердить генеральных менеджеров: Фрейдинова Дарья Александровна, модальность «Гештальт-терапия»; Шавш Евгения Юрьевна, модальность «Телесно-ориентированная психотерапия».

10) О возможности использования нецензурной лексики (мата) в психотерапии.

Макаров В.В., Белгородский Л.С.

В.Ю. Слабинский выразил протест против обсуждения данного вопроса и просил снять его с Повестки, как не относящийся к деятельности Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ.

Этический кодекс профессиональной организации не может нарушать национальное законодательство. Согласно законам, принятым в Российской Федерации, ненормативная лексика является административным

правонарушением. В.Ю. Слабинский выступает против выведения обсуждения данного вопроса в информационное поле как несущего репутационные риски для ОППЛ. Предлагает перенести вопрос в компетенцию специальной рабочей группы с последующим обсуждением на ЦС ОППЛ.

Л.С. Белгородский придерживается точки зрения, что, поскольку данная тема была поднята в профессиональном сообществе, она нуждается в обсуждении со стороны ОППЛ. Предложение В.Ю. Слабинского считает разумным, вместе с тем, не уверен, что вопрос следует обсуждать в рамках Комитета по этике. Дискуссия на Комитете модальностей носит упреждающий характер.

В.В. Макаров согласен с позицией В.Ю. Слабинского и обратился к нему с просьбой возглавить данную группу, а выступивших на Комитете по обсуждаемому вопросу — войти в нее.

А.Ф. Ермошин считает, что вопрос не нуждается в обсуждении: нецензурная лексика в психотерапии неприемлема по умолчанию.

По вопросу 10 повестки дня состоялось открытое голосование.

Результаты голосования: Поддержано единогласно.

Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ РЕШАЕТ:

Создать рабочую группу по рассмотрению вопроса использования нецензурной лексики (мата) в психотерапии; вынести обсуждение и предложения рабочей группы на рассмотрение ЦС ОППЛ.

11) Предварительные слушания модальностей и кластеров Лиги в январе-феврале 2026 г.

Есельсон С.Б., Камалова С.Ц.

На заседании комитета 31 мая 2025 г. было принято решение и утвержден регламент о проведении предварительных слушаний модальностей, регистрируемых в Комитете.

Предварительные слушания модальностей проводятся на площадке Межмодальной рабочей группы под руководством А.А. Плигина, по понедельникам в 12.00.

В настоящий момент Комитетом утверждены даты предварительных слушаний в Zoom:

Кластер «Мультикультурный подход в психологическом консультировании» — 19 января 2026 г., понедельник, 12.00-13.30.

Модальность «Интегральная психотерапия» — 2 февраля 2026 г., понедельник, 12.00-13.30.

12) Даты заседаний Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ в 2026 г.

Камалова С.Ц.

25 марта 2026 г., среда

27 мая 2026 г., среда

6 ноября 2026 г., пятница

23 декабря 2026 г. среда

13) Новости модальностей.

Экзистенциальная терапия: работа по статусу модальности как по-настоящему зонтичной: привлечение различных экзистенциальных школ в модальность.

Психокатализ: Ведение очных и онлайн форматов в образовательной деятельности в модальности. Обучается порядка 50 курсантов.

Клиент-центрированная психотерапия: 17 января 2026 г. состоится онлайн конференция в модальности в рамках традиционных субботних онлайн-конференций ОППЛ. К участию приглашаются все желающие.

Психотерапия здоровых (кластер): Основан ТГ-канал «Психотехнологии Психотерапии здоровых», в рамках ТГ-канала проводятся мастер-классы на ежемесячной основе.

Системная семейная психотерапия: Модальностью ССТ и Крымским региональным отделением ОППЛ проводятся ежегодные интерактивные новогодние корпоративы.

В.В. Макаров обратил внимание присутствующих, что с 2025 г. в Лиге проводятся новогодние корпоративы в формате онлайн. Прошел общий корпоратив ОППЛ, проводятся корпоративы Писфестов. Приглашаем присоединиться к нашему новому движению.

14) Разное.

С.Б. Есельсон: отметил, что РПО системно проводит круглые столы по поводу законодательства в области психологической деятельности, чтобы появлялась опора на профессиональное мнение.

Предложение — организовать свой круглый стол с участием ведущих профессионалов в модальностях, с опорой на их мнения. Результаты круглого стола широко распространить, в том числе опубликовать в «Психологической газете».

В.В. Макаров предложил запланировать круглый стол в рамках субботних конференций ОППЛ и пригласить на него всех руководителей модальностей, предварительно — через полтора-два месяца. Организатор и дата проведения круглого стола будут объявлены дополнительно.

ЛС Белгородский обозначил значимость ситуации с возвращением комбатантов и высказал предложение — создать в ОППЛ орган или комиссию для разработки соответствующих вопросов.

В.В. Макаров обозначил намерение работать в тесной связке с госпиталями ветеранов войн. И необходимость найти лидера для реализации данного проекта.

24.12.2025 г.

*Председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ С.Б. Есельсон
Ученый секретарь Комитета С.Ц. Камалова*

РЕШЕНИЕ

заседания комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ 24 декабря 2025 года, Москва

По итогам очередного заседания Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги были приняты следующие решения:

1. Утвердить изменения в документах Комитета: Документы для регистрации модальности, Рекомендуемые правила описания модальностей психотерапии, Процедура предварительных слушаний модальностей и кластеров в ОППЛ.

2. Опубликовать все ранее представленные тексты модальностей (определения, заявки, резюме) на сайте Лиги. Руководителям модальностей предложено ознакомиться с опубликованными материалами и при несогласии направить обновлённые версии текстов в Комитет.

3. Кооптировать Филатова Филиппа Робертовича на должность руководителя модальности «Объединённое психоаналитическое направление в Лиге». Признать модальность «Объединённое психоаналитическое направление в Лиге» активно работающей.

4. Объединить модальности «Семейная систем-

ная терапия» и «Семейная системная терапия Восточная версия», на должность руководителя модальности кооптировать Лаврову Нину Михайловну.

5. Объединить модальности «Транзактный анализ» и «Транзактный анализ Восточная версия», на должность руководителя модальности кооптировать Макарову Галину Анатольевну.

6. Утвердить генеральных менеджеров: Фрейдинова Дарья Александровна, модальность «Гештальт-терапия»; Шавш Евгения Юрьевна, модальность «Телесно-ориентированная психотерапия».

7. Создать рабочую группу по рассмотрению вопроса использования нецензурной лексики (мата) в психотерапии; вынести обсуждение и предложения рабочей группы на рассмотрение ЦС ОППЛ.

24.12.2025 г.

*Председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ проф. С.Б. Есельсон
Ученый секретарь Комитета С.Ц. Камалова*

СТАТЬЯ НОМЕРА

О СТРАТЕГИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ПСИХОТЕРАПИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, ИНЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ НА ПЕРИОД 2025 – 2030 гг.

А. Л. Катков, А.А. Чернова

Аннотация: В настоящей статье приведен документ Стратегии совершенствования использования искусственного интеллекта в сфере психотерапии, психологического консультирования, иных психотехнологий на период 2025-2030 гг. (проект). Настоящая Стратегия является результирующим и всесторонне обоснованным документом комплексного исследовательского проекта «Оценка эффективности использования ИИ в психотерапии и консультировании», выполненного в продолжении 2023-2024 гг. В содержании проекта Стратегии основной акцент делается на ответственную и активную позицию профессионального психотерапевтического и психологического сообщества.

Ключевые слова: искусственный интеллект, психотерапия, консультирование, стратегия.

Abstract: This article presents the document of the Strategy for Improving the Use of Artificial Intelligence in Psychotherapy, Psychological Counseling, and Other Psychotechnologies for the Period 2025-2030 (draft). This Strategy is the resulting and comprehensively substantiated document of the complex research project "Assessment of the Effectiveness of Using AI in Psychotherapy and Counseling", carried out in

continuation of 2023-2024. The content of the draft Strategy focuses on the responsible and active position of the professional psychotherapeutic and psychological community.

Keywords: artificial intelligence, psychotherapy, counseling, strategy.

Общая информация

Документ «Стратегия совершенствования использования искусственного интеллекта в сфере психотерапии, психологического консультирования, иных психотехнологий на период 2025-2030 гг. (проект)» является одним из основных результатов комплексного исследовательского проекта «Оценка эффективности использования ИИ в психотерапии и консультировании», выполненного в продолжении 2023-2024 гг.

Предполагается активное обсуждение данного документа на уровне экспертного психотерапевтического и психологического сообщества. И далее — утверждение настоящей Стратегии в качестве приоритетного направления деятельности профессионального сообщества.

Ниже представлен полный проект — текст документа Стратегии.

Проект

СТРАТЕГИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ПСИХОТЕРАПИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, ИНЫХ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ НА ПЕРИОД 2025-2030 гг.**Вводная информация**

1. Большинство современных исследователей, специализирующихся в области долгосрочных цивилизационных прогнозов, считают, что главные риски Новейшего времени связаны, в том числе, и с катастрофическими вариантами развития событий в связи с использованием искусственного интеллекта (ИИ).

Некоторые позиции из стандартного перечня ИИ-рисков, представленного во множестве тематических обзоров, прямо касаются сферы психотехнологий.

С учетом установленного факта того, что слабо регулируемый и бурно развивающийся рынок психотехнологий имеет преобладающий деструктивный вектор воздействия на психическое здоровье человека, группы, общества, появление еще одного сверхмощного агрессивного агента в этом пространстве крайне нежелательно.

Тем не менее, конструктивный потенциал экологически выверенных ИИ-психотехнологий в сфере форсированного развития качественных характеристик психического здоровья человека, группы, общества — может и должен быть использован.

При этом понятно, что очевидно полезный и безопасный вариант развития событий в данной сфере может быть обеспечен только лишь за счет продуманных и согласованных усилий подготовленных инициативных и экспертных групп профессионального психотехнологического сообщества.

И далее, должна быть проработана, утверждена и принята к исполнению «дорожная карта» такой согласованной, многопрофильной деятельности, что и является заявляемой миссией настоящей Стратегии.

Анализ корректных научных данных показывает, что необходимо учитывать следующие, наиболее вероятные риски, возникающие при использовании ИИ-технологий в сфере оказания психотерапевтической, консультативной, иной психотехнологической помощи:

-*этические риски* — программы и алгоритмы ИИ могут отражать предвзятость разработчиков, что приводит к некорректным или дискриминационным решениям;

-*технологические риски* — программы и алгоритмы ИИ могут отражать предвзятость разработчиков в подборе психотехнологических рекомендаций, что приводит к неэффективным решениям, либо к иным негативным последствиям;

-*потеря рабочих мест* — автоматизация рабочих процессов с использованием ИИ, при отсутствии продуманной стратегии комплаенса, неизбежно приведет к потере рабочих мест в психотехнологической сфере;

-*безопасность и приватность данных* — с развитием ИИ возрастает риск потери безопасности и приватности данных. Системы могут стать объектом хакерских атак, а несанкционированный доступ к большим объемам личной информации может иметь серьезные последствия для пользователей;

-*зависимость от ИИ-технологии* — с ростом зависимости от ИИ существуют высокие риски того, что

человек и общество станет слишком зависимым от этой технологии. Это может привести к утрате навыков самоорганизации и адаптации с опорой на собственные ресурсы, что неизбежно станет проблемой в случае сбоев или аномалий в работе ИИ, а в долгосрочной перспективе — сложной цивилизационной проблемой;

-*отсутствие ответственности* — в случае ошибки или негативных последствий трудно определить, кто несет ответственность: разработчики, владельцы системы или сама технология;

-*ограниченность ИИ* — при всей своей мощи ИИ остаётся ограниченным в своих способностях и понимании контекста. Это может привести к ситуациям, когда системы ИИ делают ошибочные выводы из-за неполной информации.

Многие авторитетные исследователи полагают, что для снижения вышеприведенных рисков следует разрабатывать адекватные технологические, этические стандарты, обучать персонал взаимодействию с ИИ, обеспечивать безопасность данных, непрерывно анализировать результаты работы нейросетей.

Необходимые меры по реализации перечисленных и других сложных процессов по упорядочиванию использования ИИ в сфере психотерапии, консультирования, иных помогающих и развивающих психотехнологий исчерпывающим образом представлены в нижеследующей структуре и содержании документа настоящей Стратегии.

2. Следует подчеркнуть, что обозначенные в данном документе цели, задачи и способы их достижения находятся в полном соответствии с этическим (утвержден в РФ и на уровне 845-и международных организаций) и правовым (утвержден в ЕС) регламентами, непосредственно касающихся безопасного использования ИИ в различных сферах деятельности.

В частности, — со следующими основными положениями Кодекса этики в сфере ИИ (был принят на I Международном форуме «Этика искусственного интеллекта: начало доверия» в 2021 году):

-главный приоритет развития технологий ИИ в защите интересов и прав людей и отдельного человека;

-необходимо осознавать ответственность при создании и использовании ИИ;

-ответственность за последствия применения СИИ всегда несет человек;

-технологии ИИ нужно применять по назначению и внедрять там, где это принесёт пользу людям;

-интересы развития технологий ИИ выше интересов конкуренции;

-важна максимальная прозрачность и правдивость в информировании об уровне развития технологий ИИ, их возможностях и рисках.

И далее — с Регламентом (ЕС) 2024/1689 Европейского Парламента и Совета от 13 июня 2024 года, в котором четко обозначены следующие важные позиции:

-Европейский закон об искусственном интеллекте — это первая в истории всеобъемлющая правовая база в области искусственного интеллекта во всем мире. Целью новых правил является развитие надежного искусственного интеллекта в Европе и за ее пределами путем обеспечения того, чтобы системы искусственного интеллекта уважали основные права, безопасность и этические принципы, а также путем устранения рисков, связанных с сильными моделями искусственного интеллекта;

-Европейский закон об искусственном интеллекте гарантирует, что европейцы могут доверять тому, что

может предложить ИИ. Хотя большинство систем ИИ представляют ограниченный или нулевой риск и могут способствовать решению многих социальных проблем, некоторые системы ИИ создают риски, с которыми мы должны бороться, чтобы избежать нежелательных последствий;

-хотя существующее законодательство обеспечивает некоторую защиту, его недостаточно для решения конкретных проблем, которые могут возникнуть в связи с системами искусственного интеллекта.

В Европейском законе об искусственном интеллекте утверждаются следующие Новые правила взаимодействия с ИИ, предписывающие:

-устранять риски, специально создаваемые приложениями искусственного интеллекта;

-запретить методы искусственного интеллекта, которые создают неприемлемые риски;

-определить список приложений с высоким уровнем риска;

-устанавливать четкие требования к системам искусственного интеллекта для приложений с высоким уровнем риска;

-определять конкретные обязательства разработчиков и поставщиков высокорисковых приложений искусственного интеллекта;

-проводить оценку соответствия требованиям безопасности до ввода в эксплуатацию или выпуска на рынок конкретной системы ИИ;

-вводить в действие принудительные меры после того, как данная система искусственного интеллекта будет выведена на рынок;

-создавать структуру управления на европейском и национальном уровнях.

В частности, системы искусственного интеллекта с высоким уровнем риска должны соответствовать следующим строгим требованиям, прежде чем их можно будет вывести на рынок:

-созданы и введены в действие адекватные системы оценки рисков и смягчения их последствий;

-обеспечено высокое качество наборов данных, поступающих в систему, для минимизации рисков и дискриминационных результатов;

-осуществляется ведение журнала действий для обеспечения прослеживаемости результатов;

-ведется подробная документация, содержащая всю необходимую информацию о системе и её назначении, чтобы органы власти могли оценить её соответствие требованиям;

-предоставлена четкая и адекватная информация для разработчика;

-приняты соответствующие меры по надзору за персоналом для минимизации риска;

-обеспечен высокий уровень надежности и точности.

Анализ критериев определения степени риска в использовании программ ИИ в сфере психотерапии, консультирования, иных помогающих психотехнологий показывает, что большинство из используемых в настоящее время программ ИИ можно отнести к категории ограниченного риска.

В Европейском законе об искусственном интеллекте ограниченный риск определяется как угрозы, связанные с отсутствием прозрачности при использовании ИИ. Настоящий Закон вводит конкретные обязательства по обеспечению прозрачности, чтобы люди получали необходимую информацию, укрепляя доверие. Например, при использовании систем ИИ, таких как чат-боты, люди должны быть осведомлены о том, что они взаимодей-

ствуют с машиной, чтобы они могли принять взвешенное решение о том, продолжать ли взаимодействие или прервать его. Поставщики также должны обеспечивать идентификацию контента, созданного ИИ. И далее, все мероприятия, предусмотренные настоящим Законом, должны способствовать переводу ограниченных рисков в минимальные или отсутствие каких-либо рисков, что позволит использовать конструктивный потенциал ИИ в рассматриваемой сфере деятельности в наиболее приемлемом варианте.

3. Основные принципы, логика выведения и обеспечения всего комплекса мер, предлагаемых вышеприведенными регламентными документами Российской Федерации и Евросоюза, безусловно поддерживается настоящей Стратегией и в существенной части воспроизводится в следующих разделах документа.

Вместе с тем, в документе Стратегии безусловно учтены конкретные обстоятельства, касающиеся: состояния рынка ИИ-психотехнологий, используемых в области оказания психотерапевтической, консультативно-психологической, иной психотехнологической помощи в Российской Федерации; ресурсов (в первую очередь кадровых, организационных, финансовых) возможностей крупных профессиональных ассоциаций ментального профиля, действующих на территории РФ; уровня исследования проблематики, касающейся способов повышения эффективности используемых ИИ-программ, и действенной профилактики возможных негативных последствий (цифровой зависимости).

Настоящая Стратегия ориентирована на краткосрочную перспективу (5 лет), что вполне оправдано в связи с беспрецедентными темпами развития ИИ-технологий и необходимостью создания механизмов обеспечения эффективного контроля и безопасности в ближайшие годы.

Цели и задачи

Приоритетными **целями** настоящей Стратегии, с учетом всего вышесказанного, являются следующие.

Разработка и широкомасштабное внедрение комплексных (с использованием «человеческого» фактора и возможностей специализированных ИИ-технологий) программ развития качественных характеристик психического здоровья — устойчивости человека, группы, общества в агрессивной среде.

Обеспечение эффективного и безопасного взаимодействия населения с ИИ-программами, используемыми в сфере психотерапии, психологического консультирования, иной психотехнологической помощи, на основе проработанных (в том числе, в экологическом и этическом плане) профессиональных стандартов оказания такой помощи.

Комментарии

Таким образом, целями настоящей Стратегии в первую очередь охватывается проблематика форсированного развития качественных характеристик психического здоровья (часто обозначаемые и как «психологическое здоровье»), необходимых — как ясно показали резонансные события последних лет — для формирования устойчивости населения к агрессивному влиянию среды; в частности — устойчивости к вовлечению в деструктивные социальные эпидемии Новейшего времени.

ИИ-технологии в данном случае могут и должны выступать в качестве эффективного драйвера данного процесса. Но только в том случае, если будут надежно «отсечены» риски формирования цифровой зависимости и преодолена мета-технологический (эмоциональный) дефицит ИИ-коммуникации. Что как раз и предусматривается в телеологии второй приоритетной цели Стратегии.

Основными **задачами** настоящей Стратегии, в соответствии с обозначенными целями, являются следующие.

1) *Инициация и реализация программы прикладных научных исследований по теме взаимодействия ИИ с психикой человека, группы, общества в аспектах:*

-формирования высоких уровней индивидуального и социального психического здоровья, препятствующих вовлечению в наиболее опасный феномен Новейшего времени — деструктивные социальные эпидемии (ДСЭ);

-в частности, формирования высокого уровня устойчивости к вовлечению в ДСЭ цифровой зависимости, связанной с бесконтрольным использованием интернета, ИИ-технологий и прочих цифровых технологий, оказывающих влияние на психику субъекта (особенно, на еще только формирующиеся процессы психической самоорганизации у детей и подростков);

-разработки специальных психотехнологий дополненной реальности, надежно компенсирующих дефицит и профилактирующих возможные негативные последствия (в первую очередь формирование цифровой зависимости) в различных группах населения.

2) *Разработка и внедрение экологических (профилактика негативных последствий) и этических (профилактика злоупотребления) принципов генерации, использования ИИ-программ в сфере психотерапии, психологического консультирования, иных помогающих и развивающих психотехнологий.*

3) *Разработка принципов, правил и модельных документов в сфере нормативного регулирования процессов разработки и использования программ ИИ в психотерапии и консультировании) по направлениям:*

-процессов разработки, экспертизы и продвижения на рынок программ ИИ, используемых в психотерапии, психологическом консультировании, иных сферах помогающей и развивающей психотехнологической деятельности;

-процессов взаимодействия специалистов-психотерапевтов и консультантов экспертного уровня с разработчиками соответствующих программ ИИ;

-процессов информирования населения о собственно технических и экологических характеристиках ИИ-программ, используемых в рассматриваемой сфере деятельности;

-процессов взаимодействия специалистов ментального профиля с уже имеющимися психотерапевтическими программами ИИ (аспект дополнения, усиления «живыми» психотехническими фрагментами, пост-цифровой профилактики и проч.);

-процессов взаимодействия с потенциальными и реальными клиентами, получающих психотерапевтическую, консультативную или иную психотехнологическую помощь с использованием ИИ-программ.

4) *Разработка — на основании проведенных корпоративных исследований — и широкомасштабное внедрение отраслевых стандартов психотехнологической практики, проводимой с использованием наиболее распространенных программ ИИ, по основным*

направлениям и моделям профессиональной психотерапии, психологического консультирования и иных психотехнологий.

5) *Разработка и масштабная реализация программ дополнительной профессиональной подготовки специалистов психотерапевтов, консультантов и психотехнологов по следующим спецификациям:*

-подготовка специалистов по профилю методологии научных исследований в сфере ИИ-психотехнологий, способных разрабатывать и реализовывать исследовательские проекты высокой степени сложности;

-подготовка специалистов-экспертов, способных проводить экспертизу (давать аргументированную экспертную оценку) эффективности, безопасности и качества ИИ-технологий, используемых в сфере психотерапии, психологического консультирования и иных психотехнологий помогающего и развивающего профиля;

-подготовка специалистов-экспертов по спецификации нормативного регулирования и нормотворчества в сфере использования ИИ для оказания профильной помощи;

-подготовка специалистов-практиков по профилю до-цифрового и после-цифрового консультирования клиентов с целью повышения эффективности ИИ-программ, используемых для оказания психотехнологической помощи, а также профилактики возможных негативных последствий;

-подготовка специалистов в области организации психотерапевтической и психологической помощи, оказываемой в том числе с использованием ИИ-программ, интернет-ресурсов, цифровых платформ.

6) *Разработка и внедрение новых форм организационной деятельности, предполагающих интенсивное использование цифровых технологий (в том числе потенциал ИИ) в процессы оказания психотерапевтической, консультативной, иной психотехнологической помощи.*

7) *Разработка и внедрение интернет-технологий, способствующих распространению психотехнологической грамотности (цифровой компетентности) среди населения, в том числе в сфере использования помогающих и развивающих ИИ-психотехнологий.*

По каждой из вышеприведенных задач предусмотрены определенные направления организованной профессиональной деятельности, представленные в документе Стратегии перечнем основных (по возможности календарных) мероприятий по выполнению соответствующей задачи, краткой характеристикой используемых ресурсов и планируемых результатов.

Основные направления профессиональной деятельности по выполнению стратегических задач

По направлению научных исследований значимых аспектов взаимодействия ИИ с психикой человека, группы, общества

1. По данному направлению должны быть продолжены тематические исследования: в области изучения деструктивных социальных эпидемий «новой волны», связанные с формированием цифровой зависимости и вариантов наиболее опасного осложнения данного типа патологической зависимости, известного как «цифровое слабоумие»; в сфере известных характеристик психического здоровья — психических свойств, состояний и процессов, высокий уровень развития которых гарантированно обеспечивает устойчивость к вовлечению в ДСЭ Новейшего времени, но также и к иным

агрессивным факторам среды; в плане разработки инновационных психотехнологий, масштабное внедрение которых позволит существенно повысить уровень индивидуального и социального психического здоровья-устойчивости в относительно короткий период времени; в области разработки таких организационных форм оказания психотерапевтической, консультативно-психологической и иной психотехнологической помощи, которые предполагают использование специализированных, экологически выверенных ИИ-программ и обеспечивают максимальный охват уязвимых групп населения (цифровая мета-модель социальной психотерапии); в сфере разработки таких инновационных психотехнологий «дополненной цифровой реальности» ИИ-программ, используемых для оказания профильной помощи, которые будут имплементированы в сами эти программы и широко представлены на тематических цифровых платформах и отдельных носителях.

2. Эффективная реализация вышеприведенного комплекса прикладных исследований в обозримой краткосрочной перспективе действия настоящей Стратегии (5 лет) предполагает: 1) формирование тематической Базисной научно-исследовательской программы, включающей все поименованные и другие сопряженные исследовательские фрагменты; 2) определение координаторов и исполнителей по основным направлениям и фрагментам Базисной НИП; 3) обеспечение эффективного руководства и ресурсной поддержки исследовательского процесса от старта до получения значимых промежуточных и итоговых результатов.

3. При этом, предполагается опора на следующие группы ресурсов:

-имеющиеся к настоящему времени научные достижения (разработанная концепция ДСЭ, концепция качественных характеристик психического здоровья-устойчивости к агрессивному влиянию среды, проработанная общая и частная методология научных исследований в данной сфере, выявленный психотехнологический дефицит профильных ИИ-программ, наличие проработанных стартовых моделей «дополненной технологической реальности» для профильных ИИ-программ с доказанной эффективностью);

-наличие организационных структур, способных реализовывать сложные исследовательские проекты (Международная академия научной психотерапии; Международный ученый совет по психотерапии; Международный институт социальной психотерапии и консультирования; партнерские профессиональные ассоциации (ОППЛ, МАСПКИП) и саморегулируемые организации (Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки «Союз психотерапевтов и психологов»), которые в совокупности образуют психотехнологический кластер с достаточно мощным организационным и кадровым потенциалом);

-в продолжении 2025 года необходимо установить прочные партнерские и договорные отношения с крупными финансовыми организациями (лидерами в сфере ИИ, например, «Сбер») по реализации масштабных грантовых проектов в сфере совершенствования ИИ-технологий, в нашем случае используемых для оказания психотерапевтической, консультативно-психологической, иной психотехнологической помощи. Что должно решить проблему финансирования тематических исследований и разработки более совершенных («дополненных») программ профильной ИИ-помощи. Такого рода фандрайзинг должен быть активным и непрерывным в продолжении всего периода времени, ох-

ватываемого настоящей Стратегией.

4. Планируемый результат: выполнение задачи (1) настоящей Стратегии в продолжении первых трех лет реализации, с получением полноценного научного обоснования, необходимого для реализации всех следующих задач и достижения итоговых целей Стратегии.

По направлению экологических и этических принципов, учитываемых при разработке и использовании ИИ-программ в сфере психотерапии, психологического консультирования, иных помогающих и развивающих психотехнологий

1. По данному направлению должны быть реализованы следующие мероприятия: на основании результатов прикладных научных исследований необходима разработка четких экологических (*профилактика возможных негативных последствий*) и этических (*профилактика злоупотребления*) принципов и правил, адресованных к создателям профильных ИИ-программ; глубоко модифицирован — с учетом специфики использования профильных ИИ-программ — и представлен на всех доступных информационных ресурсах документ «Декларация прав получателей психотерапевтической, консультативно-психологической и иной психотехнологической помощи, оказываемой в том числе с использованием ИИ»; модифицированы — в части взаимодействия специалистов психотехнологического профиля с разработчиками специализированных ИИ-программ, а также потенциальными и реальными клиентами, получающими профильную помощь с использованием ИИ-программ — и переутверждены этические кодексы и этические стандарты, ранее принятые в соответствующих профессиональных ассоциациях и саморегулируемых организациях.

2. Для эффективной реализации данных сложных и масштабных мероприятий требуется: 1) формирование четкой программы и календарно-индикативного плана по реализации главных стратегических установок по данному направлению; 2) создание достаточно мощной, многопрофильной экспертной группы, которая будет готовить обозначенные модельные документы для их последующей адаптации, утверждения и использования в деятельности разработчиков специализированных ИИ-программ, а также профессиональных сообществ метального профиля; 3) обеспечение эффективного руководства и ресурсной поддержки данного процесса на всех стадиях.

3. При этом, предполагается опора на следующие группы ресурсов:

-имеющиеся к настоящему времени достижения в сфере разработки установочных этических принципов и правил, соответствующих документов, а также их активного использования в сфере регулирования этической составляющей профессиональной психотерапевтической и консультативно-психологической деятельности (в данном случае речь идет о крупных профессиональных ассоциациях и саморегулируемых организациях с наиболее проработанными этическими кодексами и активно действующими этическим комитетам);

-наличие организационных структур, способных координировать и выполнять требуемую модификацию установочных этических документов в первую очередь за счет имеющихся здесь кадровых ресурсов экспертного уровня в сфере этического оформления и сопровождения профессиональной психотехнологической деятельности (Этический комитет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги;

Этический комитет Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки «Союз психотерапевтов и психологов»; этические комитеты других крупных профессиональных ассоциаций и организаций по согласованию);

-крайне желательно оформленное договорное участие в масштабных грантовых проектах, реализуемых в сфере совершенствования этической составляющей ИИ-технологий, используемых для оказания психотерапевтической, консультативно-психологической, иной психотехнологической помощи. Таким образом, будет решена проблема адекватного финансирования выполнения данного важного фрагмента Стратегии. Отсюда, поиск соответствующих грантовых проектов должен быть активным и непрерывным в продолжении всего периода времени, охватываемого настоящей Стратегией.

4. Планируемый результат: выполнение задачи (2) настоящей Стратегии в продолжении первых двух лет реализации, с получением модельного этического, необходимого для достижения соответствия с установочным документом, принятом в Российской Федерации «Кодекс этики в сфере ИИ».

По направлению разработки модельных документов в сфере нормативного регулирования процессов создания и использования программ ИИ в области психотерапии, психологического консультирования, иных помогающих и развивающих психотехнологий

1. По данному направлению должны быть реализованы следующие мероприятия: доработана — в аспекте использования специализированных ИИ-технологий — концепция качества психотехнологической деятельности; дополнены критерии оценки качества психотехнологической деятельности, осуществляемой с использованием ИИ; дополнены принципы и алгоритмы управления качеством данного вида деятельности; в частности, разработана методология экспертизы качества в части проведения предварительного, текущего и итогового контроля на стадиях создания и продвижения специализированных ИИ-психотехнологий; разработана программа мониторинга результатов использования специализированных ИИ-программ; организационные новации должны быть апробированы в корректных нормативно-организационных экспериментах: по результатам корректных экспериментов должна быть разработана база модельных документов в сфере нормативного регулирования процессов создания и использования программ ИИ по всем номинациям, предусмотренным в задаче (3) настоящей Стратегии; по договоренности с инициативными лидерами профессионального психотехнологического сообщества данные модельные документы должны быть переданы для адаптации и внедрения в психотехнологическую практику; на основании достигнутых результатов должны быть сформулированы предложения по нормативному регулированию использования ИИ-психотехнологий на региональном и федеральном уровнях.

2. Для полноценной и своевременной реализации всего комплекса предусмотренных по данному направлению мероприятий требуется:

1) дополнительная проработка соответствующих фрагментов Базисной НИП в части компонентов теоретизации, технологизации, институционализации концепции качества психотехнологической деятельности, осуществляемой с использованием ИИ; 2) создание тематической исследовательской группы, которая будет, во-первых, проводить необходимые исследования, а

во-вторых, на основании полученных результатов, разрабатывать модельные документы по нормативному регулированию психотехнологической деятельности, проводимой с использованием использования искусственного интеллекта, и передавать данные документы на уровень профессиональных ассоциаций психотехнологического профиля; 3) обеспечение эффективной координации и ресурсной поддержки данного направления деятельности на всех стадиях реализации.

3. По данному стратегическому направлению предполагается опора на следующие группы ресурсов:

-имеющиеся к настоящему времени научные достижения — концепция качества психотехнологической деятельности в своих основных компонентах разработана в рамках общей теории психотерапии и дополнена в соответствии с особенностями психотехнологической сферы в ходе реализации Базисной НИП 2021-2024 гг.; проработана общая и частная методология научных исследований в данной сфере; завершено масштабное исследование по определению технологического (т. е. базисного качественного) дефицита и способов его эффективной компенсации;

-наличие структур, способных реализовывать исследовательские проекты в сфере качества психотехнологической деятельности с использованием ИИ — в настоящее время в психотехнологическом пространстве РФ успешно действуют следующие структуры: Международная академия научной психотерапии; Международный ученый совет по психотерапии; Международный институт социальной психотерапии и консультирования; партнерские профессиональные ассоциации (АФП, ОППЛ, МАСПКИП) и саморегулируемые организации (Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки «Союз психотерапевтов и психологов»), которые в совокупности образуют психотехнологический кластер с достаточно мощным организационным и кадровым потенциалом;

-финансовые ресурсы, необходимые для достижения планируемого здесь результата, складываются из общего бюджета Базисной НИП, реализуемой по общему проекту настоящей Стратегии, а также — из тех средств, которыми располагают заинтересованные профессиональные ассоциации психотехнологического профиля. Тем не менее, поскольку данное направление выделяется в самостоятельный исследовательский и организационно-нормативный фрагмент Стратегии, инициативным лидерам и участникам необходимо проводить постоянный поиск дополнительных грантовых ресурсов для обеспечения стабильного финансирования всего комплекса запланированных мероприятий.

4. Планируемый результат: выполнение задачи (3) настоящей Стратегии в продолжении трех лет реализации, с разработкой первичной базы модельных документов по нормативному регулированию психотехнологической деятельности, проводимой с использованием специализированных ИИ-программ. В данном случае также важно достижение соответствия по основным нормативным позициям, прописанным в установочных документах — «Кодекс этики в сфере ИИ», «Европейский закон об искусственном интеллекте».

По направлению разработки и широкомасштабного внедрения отраслевых стандартов психотехнологической практики, проводимой с использованием специализированных программ ИИ, в том числе с использованием ИИ-психотехнологий, созданных на основе методологии наиболее распространенных

психотерапевтических, консультативно-психологических, подходов и методов.

По данному направлению — с учетом того обстоятельства, что профессиональные стандарты психотехнологической практики являются инструментом управления (обеспечения) качества в рассматриваемой сфере деятельности — в документе Стратегии предусмотрен тот же набор мероприятий, ключевых условий и ресурсов для их успешной реализации, что и в предыдущей позиции.

Тем не менее, следует учитывать, что разработка и поэтапное внедрение проработанных профессиональных стандартов — особенно в такой малоисследованной и пока еще рискованной сфере, как масштабное использование специализированных ИИ-программ с беспрецедентным потенциалом влияния на психику человека, группы, общества — безусловно, имеет самостоятельное значение.

И далее, необходимо иметь в виду, что в Российской Федерации существует легальная возможность разработки и утверждения отраслевых профессиональных стандартов (ОСТ) по профилю отдельных психотехнологий в соответствии с Федеральным законом от 01.12.2007 N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».

В частности, в тексте Федерального закона «О саморегулируемых организациях» (ред. от 02.07.2021) принцип эффективного самоуправления конкретизируется следующими положениями, имеющими отношение к сфере оформления научно обоснованных правил и стандартов профессиональной психотехнологической деятельности: в Статье 2 настоящего Закона «Понятие саморегулирования. Часть 1» приводится следующее определение: «Под саморегулированием понимается самостоятельная и инициативная деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности и содержанием которой являются разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности, а также контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил».

Таким образом, кадровые, организационные и финансовые ресурсы профильных саморегулируемых организаций (в нашем случае СРО «Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки «Союз психотерапевтов и психологов») могут и должны использоваться с целью разработки профессиональных стандартов психотехнологической деятельности, осуществляемой с использованием специализированных ИИ-психотехнологий.

По направлению разработки и масштабной реализации программ дополнительной профессиональной подготовки специалистов психотерапевтов, консультантов и психотехнологов

1. По данному направлению должны быть реализованы следующие мероприятия: на базе поименованных предыдущих пунктах ресурсных организаций (профессиональных ассоциаций, профильных институтов, научных и образовательных структур) необходимо создать группу квалифицированных экспертов, специализирующихся в сфере разработки, апробации, прохождения процедуры аккредитации и масштабного внедрения образовательных программ по различным аспектам использования ИИ-технологий в сфере психотерапии, психологического консультирования, иных помогающих и развивающих психотехнологий; такого рода образовательные программы должны охватывать

как минимум пять номинаций, приведенных в задаче (5) настоящей Стратегии; в первую очередь речь идет о подготовке группы квалифицированных преподавателей, способных реализовать кластер инновационных программ по профилю актуальной проблематики в сфере использования ИИ-психотехнологий; и далее необходимо последовательно, с требуемой интенсивностью и качеством реализовывать данный кластер программ дополнительного образования по всем предусмотренным здесь номинациям.

2. Для эффективной и своевременной реализации всего комплекса предусмотренных по данному направлению мероприятий требуется:

1) полноценная реализация предыдущих направлений и содержательных мероприятий настоящей Стратегии, и особенно пунктов, касающихся разработки модельных нормативных документов и профессиональных стандартов в рассматриваемой сфере психотехнологической деятельности;

2) формирование — на базе соответствующих ресурсных учреждений — инициативной группы, курирующей вопросы по организации и стартовой деятельности инновационного образовательного кластера; 3) обеспечение эффективной координации и ресурсной поддержки данного направления деятельности на всех стадиях его реализации.

3. По рассматриваемому стратегическому направлению предполагается опора на следующие группы ресурсов:

-*имеющиеся к настоящему времени научные достижения* — концепция качества психотехнологической деятельности; завершено масштабное исследование по определению технологического дефицита и способов его эффективной компенсации;

-*наличие структур, способных реализовывать образовательные программы по специфике психотехнологической деятельности, осуществляемой с использованием ИИ* — в настоящее время в РФ успешно действуют следующие профильные учреждения и структуры, способные реализовывать инновационные образовательные проекты в рассматриваемой сфере деятельности: Первый университет профессора В.В. Макарова; Международный институт социальной психотерапии и консультирования; Академическая школа при Международной академии научной психотерапии;

-*финансовые ресурсы*, необходимые для достижения планируемого результата, складываются из оплаты за реализацию соответствующих образовательных программ и грантовых поступлений (при наличии).

4. Планируемый результат: выполнение задачи (5) настоящей Стратегии — в продолжении первых двух лет предполагается реализации стартовых мероприятий с формированием тематической экспертной группы и разработкой инновационного кластера образовательных программ; в продолжении следующих двух лет — подготовка группы преподавателей и реализация всего ассортимента подготовленных образовательных программ для специалистов психотерапевтического, консультативно-психологического и иного психотехнологического профиля.

По направлению разработка и внедрение новых форм организационной деятельности, предполагающих интенсивное использование ИИ-технологий в сфере оказания психотерапевтической, консультативной, иной психотехнологической помощи

1. По данному направлению должны быть реали-

зованы следующие мероприятия: в рамках сформированной Базисной НИП необходимо предусмотреть фрагмент организационного эксперимента по разработке, апробации и комплексному исследованию эффективности инновационных моделей организационной деятельности, предполагающих интенсивное использование ИИ-программ в сфере помогающих и развивающих психотехнологий; достигнутый здесь результат, в том числе в секторе экономической эффективности исследуемых организационных моделей, должен быть представлен профессиональному сообществу и транслирован в систему организаций психотехнологического профиля; общая программа мониторинга по отслеживанию результатов использования ИИ в рассматриваемой сфере, в том числе должна предусматривать индикаторы эффективности организационной деятельности руководства профильных организаций.

2. Для эффективной и своевременной реализации всего комплекса предусмотренных по данному направлению мероприятий требуется:

1) своевременное оформление, мощный старт и полноценная реализация Базисной НИП, в том числе и по направлению тематических организационных исследований; 2) формирование инициативной группы лидеров-организаторов, действующих в сфере инновационных психотехнологий и восприимчивых к идеям мета-модели цифровой социальной психотерапии с реальной возможностью охвата квалифицированной и эффективной помощью нуждающегося населения; 3) обеспечение эффективной координации созданной инициативной группой лидеров-организаторов по всему периметру данного важнейшего направления деятельности на всех стадиях его реализации.

3. По рассматриваемому стратегическому направлению предполагается опора на следующие группы ресурсов:

-имеющиеся к настоящему времени достижения по формированию Базисных НИП высокой степени сложности, включающих и фрагменты контролируемого организационного эксперимента;

-наличие определенного количества лидеров-организаторов, действующих в сфере профессиональной психотерапии, психологического консультирования и других современных психотехнологий, готовых к воспроизводству научно аргументированных и очевидно выгодных, в том числе и с экономической точки зрения, организационных инноваций с активным использованием профильных ИИ-технологий;

-наличие инновационного психотехнологического кластера (создан в 2024 году), включающего известные профессиональные ассоциации (Азиатская Федерация Психотерапии, Международная ассоциация социальной психотерапии, консультирования и психотехнологий), научные и образовательные организации и учреждения (Международная академия научной психотерапии, Международный ученый совет по психотерапии и психотехнологиям, Международный институт социальной психотерапии и консультирования, Академическая школа при Международной академии научной психотерапии). Данный психотехнологический кластер как раз и создан с целью генерации и апробации инновационных проектов в сфере организации современной психотехнологической помощи, и, безусловно, будет выполнять функцию основного ресурсного центра для проведения соответствующих организационных экспериментов;

-финансовые ресурсы, необходимые для обеспече-

ния инновационной программы в данном случае складываются за счет финансово-экономической деятельности организаций и учреждений, участвующих в проведении организационного эксперимента, и грантового финансирования (при наличии).

4. Планируемый результат: выполнение задачи (6) настоящей Стратегии в первые два года, и существенное продвижение по достижению целей 1 и 2 Стратегии в последующие годы.

По направлению разработки и внедрения интернет-технологий, способствующих распространению психотехнологической грамотности (цифровой компетентности) среди населения, в том числе в сфере использования помогающих и развивающих ИИ-психотехнологий.

По данному направлению следует учитывать то важное обстоятельство, что разработка и масштабное внедрение специализированных интернет-технологий по профилю формирования современной психотехнологической культуры, подразумевающей активное и осмысленное использование помогающих и развивающих ИИ-психотехнологий, является вариантом инновационной управленческой и организационной деятельности (цифровая мета-модель социальной психотерапии). Таким образом, по данному направлению в документе Стратегии предусмотрен тот же набор мероприятий, ключевых условий и ресурсов для их успешной реализации, что и в предыдущей позиции.

Тем не менее, следует учитывать, что разработка и масштабная реализация специализированных интернет-технологий, обеспечивающих как минимум высокий уровень информированности, как максимум — высокий уровень цифровой компетентности и особой ИИ-культуры в обществе, требует подготовленных кадров и специального технологического обеспечения. А значит — и дополнительных финансовых ресурсов, которые в этом случае не обязательно оборачиваются дополнительной финансовой прибылью для вовлекаемых профильных организаций. С учетом данных обстоятельств по настоящему направлению реализации Стратегии особенно востребованы дополнительные источники финансирования.

Далее, необходимо иметь в виду, что активное продвижение по данному направлению, т. е. выполнение задачи (7), в наибольшей степени способствует достижению целей 1 и 2 настоящей Стратегии. В этом и состоит смысл выведения данной задачи и направления в отдельный фокус постоянного внимания, активных исследовательских и организационных усилий.

Комментарии

Вышеприведенные содержательные характеристики, в частности номинация основных мероприятий по каждому направлению Стратегии — в случае ее утверждения организованным профессиональным сообществом — безусловно, будут дополнены документом Базисной научно-исследовательской программы. И далее — проработанными календарно-индикативными планами от основных исполнителей по конкретным направлениям и пунктам настоящего документа.

Тем не менее, наличие такого стратегического ориентира, подкрепленного Базисной НИП (данная программа содержит не только тематические исследовательские фрагменты, но и институциональный раздел, а также «большие» разделы научного сопрово-

ждения, мониторинга и коррекции привносимых технологических инноваций), исключительно важно для всех участников инновационного процесса.

В итоге, за счет разработки настоящей Стратегии и тематической Базисной НИП мы получаем не только абсолютно необходимый системный стержень, но и наиболее адекватный в данном случае инструмент управления качеством сложного процесса масштабного внедрения ИИ в сферу психотехнологий, с высокой вероятностью достижения важнейших стратегических целей.

Заключение

Любая стратегия, претендующая на полноценное и своевременное достижение заявляемых целей, должна опираться на обоснованные прогнозы развития ситуации в сфере предполагаемой активности в охватываемый период времени.

В нашем случае при разработке настоящего документа Стратегии учитывались результаты завершеного форсайтного исследования, в котором принимали участие не только подготовленные группы экспертов и профессионалов, но наиболее «сильные» из доступных моделей искусственного интеллекта ChatGPT 4(0), ChatGPT (0)1 preview.

В данном форсайтном исследовании всеми участниками, и в том числе используемыми моделями ИИ, «красной строкой» отмечалась важная роль организо-

ванного профессионального сообщества и инициативных лидеров в обеспечении максимально конструктивного варианта развития событий относительно использования специализированных программ искусственного интеллекта в общем пространстве бурно развивающегося рынка современных психотехнологий.

Разработанная Стратегия в своей основе как раз и опирается на активность профессионального сообщества, инициативных лидеров и ресурсы созданного ими кластера научных, образовательных, практических учреждений и организаций психотехнологического профиля. А значит, существует высокая вероятность достижения прописанных в документе Стратегии целей.

Настоящая Стратегия рассчитана на краткосрочную пятилетнюю перспективу. Тем не менее, следует с предельным вниманием отнестись к вероятному прогнозу развития ситуации с использованием «сильного» ИИ, теперь уже не в качестве внешнего агента — представителя сверхмощного коллективного разума, — но в виде «дополненного» внутреннего агента мозга человека. А это уже качественно иная ситуация, в которой наиболее острый вопрос формулируется следующим образом: кто в данном случае является оператором, а кто приставкой в гибридной системе ИИ - человек?

Нет никаких сомнений в том, что успешная реализация настоящей Стратегии в итоге обеспечит «перевес» правильного ответа в обозначенной футурологической перспективе.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

ЗАЯВКА О ПРИЗНАНИИ МОДАЛЬНОСТИ «ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ» КОМИТЕТОМ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОППЛ

1. Название

Интегральная психотерапия

2. Краткая история

Интегральная психотерапия и психокоррекция основывается на практическом применении всеобъемлющего интегрального подхода (AQAL-подхода), разработанного психологически ориентированным философом Кеном Уилбером (род. 1949) и коллегами (и нашедшего применение к более чем 100 дисциплинам человеческой деятельности), к сфере психотерапии и консультирования. Уилбер, иногда называемый «современным Гегелем» и «Эйнштейном в области исследований сознания», входит в тройку самых переводимых на разные языки мира философов современности, делит второе место со Стивеном Пинкером; на первом месте — Юрген Хабермас. Его автобиографическая книга «Благодаря и стойкость» была экранизирована (в гл. ролях — Стюарт Таунсенд и Мина Сувар).
Интегральный подход к психологии и психотерапии на метатеоретическом уровне впервые был предложен Уилбером в книге «Спектр сознания» (*The Spectrum of Consciousness*, 1977) и впоследствии претерпел значи-

тельные эволюцию и изменения, которые были опубликованы в многочисленных статьях и в таких работах, как «Очи познания» (*Eye to Eye*, 1983), «Трансформации сознания» (*Transformations of Consciousness*, 1986 — в соавт. с Д. П. Брауном и Дж. Энглером), «Секс, экология, духовность» (*Sex, Ecology, Spirituality*, 1996), «Интегральная психология» (*Integral Psychology*, 2000), «Интегральная духовность» (*Integral Spirituality*, 2006) и «Религия будущего» (*The Religion of Tomorrow*, 2016), а также ряде других книг и публикаций (всего Уилбер написал около 35 книг, многие из которых переведены более чем на 35 языков мира).

На уровне клинической практики интегральная система координат в применении к психотерапии и психокоррекции была подхвачена и развивалась такими психотерапевтами, как Роджер Уолш, Элиот Ингерсолл, Давид Зайтлер, Андре Маркис, Марк Форман, Том Хабиб и другие; также развивается направление интегральных психиатрии (Бэрон Шорт), психофармакотерапии (Элиот Ингерсолл и Карл Рак) и психопатологии (Ингерсолл и Маркис). Каждый из этих специалистов стал автором одной или нескольких монографий и ряда публикаций,

развивающих подход интегральной психотерапии (см. список литературы). Некоторые психотерапевты основали собственные направления, опираясь на богатый метатеоретический и методологический материал интегральной психологии и психотерапии, развиваемой Уилбером и его коллегами.

Уилбер и коллеги основали Интегральный институт (впоследствии превратившийся в неформальный нетворк, объединяющий интегральных специалистов со всего мира) и международный портал Integral Life, объединяющий десятки тысяч подписчиков, интересующихся интегральным подходом. Раз в два года в Венгрии проходит крупнейший конгресс Integral European Conference, собирающий 500 исследователей-практиков (многие из которых психологи и психотерапевты) из стран со всех континентов; также раз в два года проходит Северо-Американская интегральная конференция (ICON), проводятся конференции в Латинской Америке и Южно-Африканской Республике.

В России и русскоязычном онлайн-пространстве проводятся регулярные онлайн-конференции и мероприятия, посвящённые интегральному подходу в общем и интегральной психологии, в частности. Функционирует ведущий интегральный онлайн-журнал «Эрос и Космос» (гл. ред. и сооснователь — Евгений Пустошкин). На протяжении многих лет действуют авторские программы обучения интегральному подходу, основанная клиническим психологом Евгением Пустошкиным и психологом Татьяной Парфёновой. Также они преподают основы интегральной психологии и психотерапии студентам образовательных программ по трансперсональной психологии и консультированию (руководитель программ — Владимир Майков) в Московском институте психоанализа. Ведётся регулярная работа по переводу книг и статей в рамках направления интегральной психологии и психотерапии (включая интегральную психологию развития).

3. Некоторые основные публикации

На русском языке:

Никитин И. Ю. Интегральное исследование тени / Вступление Е. А. Пустошкина. СПб.: ИД «Скифия», 2023.

Парфёнова Т. Д. Гадкий утёнок и чёрный лебедь: Как избежать ошибок и сделать развитие самости интегральным / Доклад на ежегодной бизнес-конференции по самоуправлению «Живая компания». 2025. URL: https://vk.com/video-157495402_456239310

Парфёнова Т. Д. Интегральная мета-медитация / Семинар на онлайн-конференции Evolution Festival. 8 января 2024. URL: <https://rutube.ru/video/f5b5716d-1687f77e492163f5fd047b31/>

Парфёнова Т. Д. Интегральная психология и медитация / Интервью с Татьяной Парфёновой на утреннем шоу «Саям» главного телеканала республики Башкортостан БСТ (г. Уфа, респ. Башкортостан). 26 мая 2023. URL: <https://rutube.ru/video/46f7a032d5cd71dae04386263a24724d/>

Парфёнова Т. Д. Интегральная психология и медитация для преобразования жизни / Доклад на XXI конференции Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии. 8 октября 2023. URL: <https://rutube.ru/video/970fcbdd5dce57886a6f6429590c8fbd4/>

Парфёнова Т. Д. Переоткрытие того, что значит быть человеком. Распознавание со-творчества жизни и интегральных стадий присутствия / Доклад на I-й интегральной онлайн-конференции Integralverse. 7 октября 2022. URL: <https://rutube.ru/video/a0dc-b918138289a30559a32a8807b4de/>

Парфёнова Т. Д. Развитие, психотерапия и духовность. Интегральный подход к жизни (подкаст «Встреча миров», ведущая — Аля Пашкина). 3 февраля 2025. URL: https://vk.com/video-33916716_456239108

Парфёнова Т. Д. Сознание — эволюционный дар человека / Семинар на онлайн-конференции Evolution Festival. 3 января 2023. URL: https://vk.com/video-33916716_456239055

Парфёнова Т. Д., Пустошкин Е. А. Самосострадание в интегральной медитации. Интегральный подход к жизни во всех проявлениях // Подкаст Integralverse (ведущий подкаста — Антон Апарин). 3 марта 2024. URL: https://vkvideo.ru/video-33916716_456239073

Пустошкин Е. А. Интегральная психотерапия: AQAL-подход Кена Уилбера. Критерии интегрального психолога / Доклад на II-й интегральной онлайн-конференции Integralverse. 2023. URL: https://vk.com/video-131000755_456239023

Пустошкин Е. А. Интегральный трансперсонализм: Meta-Theoria (метасозерцание) и задействие Неведомого / Лекция на основе доклада на XXIV конференции Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии. 28 октября 2025. URL: https://vk.com/video-33916716_456239129

Пустошкин Е. А. Работа с тенью в интегральной психологии (Вебинар). М.: Интегральное пространство, 2023. URL: https://vk.com/video-131000755_456239024

Пустошкин Е. А. Сияние Формы и Пустоты: структуры сознания и сознание в интегральном видении Кена Уилбера // Эрос и Космос. 19.09.2022. URL: <https://www.eroskosmos.org/form-and-emptiness-wilber>

Пустошкин Е. А. Спектр сознания. Интегральная психология — интегральная психотерапия (AQAL-матрица Кена Уилбера) / Доклад на зимнем марафоне «Психологи онлайн» 23 декабря 2023 (дата публикации — 25.02.2024). URL: https://vk.com/video-33916716_456239071

Пустошкин Е. А. Трансформации сознания в интегральной психологии / Основанная на докладе статья для сборника научной конференции «Психотехники и изменённые состояния сознания» (12–14 декабря 2013) // Эрос и Космос. 27.03.2014. URL: <https://www.eroskosmos.org/transformations-of-consciousness-part-1>

Уилбер К. Благодать и стойкость. Путешествие сквозь жизнь и за её пределы / пер. с англ. О. Вавилов; науч. ред. Е. А. Пустошкин. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2024.

Уилбер К. Интегральная духовность. Новая роль религии в современном и постсовременном мире / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; науч. ред. А. А. Нариньяни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.

Уилбер К. Интегральная медитация / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; ред. А. А. Нариньяни. М.: РИПОЛ классик, 2017.

Уилбер К. Интегральная психология: Сознание, Дух, психология, терапия / пер. с англ. под ред. А. Киселёва. М.: Изд-во Института трансперсональной психологии и др., 2024.

Уилбер К. Интегральная теория сознания / Статья из «Журнала исследований сознания»; пер. с англ.: Е. А. Пустошкин // Эрос и Космос. 28.03.2022. URL: <https://www.eroskosmos.org/integral-theory-of-consciousness>

Уилбер К. Краткая история всего / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; науч. ред. А. А. Нариньяни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.

Уилбер К. Очи познания: плоть, разум, созерцание / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; ред. А. А. Нариньяни. М.: РИПОЛ классик, 2016.

Уилбер К. Религия будущего. Всеобъемлющий потенциал великих традиций духовной мудрости / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; науч. ред. А. А. Нариньяни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023.

Уилбер К. Теория всего. Интегральный подход к бизнесу, политике, науке и духовности / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; ред. А. А. Нариньяни. М.: ПОСТУМ, 2013.

Уилбер К., Эсборн-Харгенс Ш. Интегральная психология (Психологическая энциклопедия Корсини) / Пер. с англ.: Е. А. Пустошкин // Эрос и Космос. 08.08.2016. URL: <https://www.eroskosmos.org/integral-psychology-corsini>
На английском языке:

Fall K. A., Holden J. M., Marquis A. Integral Counseling: The Prepersonal, Personal, and Transpersonal in Self, Culture, and Nature [= Интегральное психологическое консультирование: доперсональное, персональное и трансперсональное в самости, культуре и природе] // Theoretical Models of Counseling and Psychotherapy, 3rd ed. NY: Routledge, 2017.

Forman M. D. A Guide to Integral Psychotherapy: Complexity, Integration, and Spirituality in Practice [= Руководство по интегральной психотерапии: Комплексность, интеграция и духовность на практике]. Albany, NY: State University of New York Press, 2010.

Ingersoll E., Rak C. Psychopharmacology for Mental Health Professionals: An Integrative Approach [= Психотерапевтическая фармакология для профессионалов в сфере психического здоровья: Интегральный подход]. 2nd ed. Boston: Cengage Learning, 2016.

Ingersoll R. E., Marquis A. Understanding Psychopathology: An Integral Exploration [= Понимание психопатологии: Интегральный обзор]. Pearson, 2014.

Ingersoll R. E., Zeidler D. M. Integral Psychotherapy: Inside Out/Outside In [= Интегральная психотерапия: Взгляд изнутри вовне/извне внутрь]. Albany, NY: State University of New York Press, 2010.

Marquis A. Integral Psychotherapy: A Unifying Approach [= Интегральная психотерапия: Объединяющий подход]. NY: Routledge, 2018.

Parfenova T. Awareness Meditation for Later Stages' Descending [= Медитация сознания для нисхождения высших стадий развития] / Доклад на международной Интегральной европейской конференции (Венгрия). 1 июня 2025. URL: <https://integraleuropeanconference.com/event/awareness-meditation-for-later-stages-descending/>

Parfenova T., Pustoshkin E. Integral Awareness & Energy Field Psychotherapy [= Интегральное сознание и энергополевая психотерапия] / Семинар на международной Интегральной европейской конференции (Венгрия). 30 мая 2025. URL: <https://integraleuropeanconference.com/event/integral-awareness-energy-field-psychotherapy/>

Pustoshkin E. Deconcentration in Integral Awareness Meditation [= Деконцентрация в медитации интегрального сознания] / Доклад на международной Интегральной европейской конференции (Венгрия). 1 июня 2025. URL: <https://integraleuropeanconference.com/event/deconcentration-in-integral-awareness-meditation/>

4. Миссия

Улучшение психического здоровья, создание условий для психического выздоровления, психокоррекция индивидуумов и коллективов. Развитие нейтральной метатеоретической и методологической модели для интегрального расширения различных модальностей и подходов.

5. Основные формы применения

Интегральная психотерапия может иметь медицинскую и немедицинскую (психологическую, психокоррек-

ционную) формы. Два важных параметра интегральной психотерапии — задействие биопсихосоциокультурной матрицы (методов 1-го, 2-го и 3-го лица, а также социосистемных методов, обозначаемых в модели как «3-е лицо мн. число»; контекстов субъективности, межсубъективности, объективности и межобъективности) и релевантных уровней сложности, или высоты, сознания субъекта и его отношений (с учётом полного спектра уровней психического развития). Также учитываются динамика состояний сознания (включая пиковые и духовные состояния), типы личности и межличностных отношений, неравномерность психического развития по разным функциям и линиям развития (интеллектам).

Особенностью интегрального подхода Уилбера и его коллег является то, что он является нейтральной теоретической и методологической системой координат, которую потенциально можно применять к любой из модальностей, чтобы прояснить, какие элементы AQAL-метамоделю она включает, а какие исключает. Основная идея состоит в том, что целостный подход к человеку и психотерапии требует учёта всех основных факторов, выделенных AQAL-подходом.

6. Другие модальности психотерапии, применяемые вместе с основной

Интегральная психотерапия может быть использована в качестве методологии для конструктивного дополнения всех существующих модальностей и полностью с ними совместима.

7. Основные отличия основной модальности от других, родственных ей

Интегральная психотерапия объединяет существенные компоненты десятков различных моделей психологии, индивидуальной и групповой психотерапии, духовности, а также других дисциплин человеческой деятельности. Она может функционировать и как отдельная авторская методология, и как метаметод интеграции различных подходов, а также как методологический инструмент для нахождения пробелов в различных моделях.

8. Реквизиты для взаимодействия

Евгений Андреевич Пустошкин (Москва) — консультирующий интегральный психолог; клинический психолог, выпускник кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ (науч. рук. дипломного проекта — проф. Л. И. Вассерман); сооснователь проекта академических исследований ИСС Altstates.Net (науч. консультант проекта — проф. Д. Л. Спивак); основной переводчик книг Кена Уилбера; сооснователь и гл. ред. философско-психологического журнала «Эрос и Космос»; соавтор и сопреподаватель (с Татьяной Парфёновой) долгосрочных курсов по интегральному подходу Кена Уилбера, интегральной психологии и немедицинской (психологической) терапии. Сопреподаватель курсов по основам интегральной психологии и психотерапии в рамках программ по трансперсональной психотерапии и консультированию (руководитель программ — Владимир Майков) в Московском институте психоанализа. Член президиума Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии (АТПП).

Татьяна Дмитриевна Парфёнова (Москва) — консультирующий интегральный психолог; процесс-ориентированный психолог (диплом и международный сертификат IPSWR); терапевт парных отношений (Международный институт процесс-ориентированной психологии и психотравматологии, МИПОП). Дипломированный специалист направления «Психодинамическая соматическая терапия психической травмы», психотравмато-

лог (МИПОПП). Сертифицированный инструктор медитации («Школа внимательности» Москва). НЛП-практик и НЛП-мастер. Преподаватель интегрального подхода Кена Уилбера и моделей вертикального развития личности. Соавтор и сопреподаватель (с Евгением Пустошкиным) долгосрочных курсов по интегральному подходу

Кена Уилбера, интегральной психологии и немедицинской (психологической) терапии. Сопреподаватель курсов по основам интегральной психологии и психотерапии в рамках программ по трансперсональной психотерапии и консультированию (руководитель программ — Владимир Майков) в Московском институте психоанализа.

РЕЗЮМЕ МОДАЛЬНОСТИ «ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

1. Определение

Интегральная психотерапия (включает в себя также *интегральную психокоррекцию, интегральное психологическое консультирование* и др. дисциплины) является интегративным направлением психотерапии, которое основывается на практическом применении интегрального подхода (AQAL-подхода), разработанного философом-психологом Кеном Уилбером (род. 1949) и коллегами психологами и психотерапевтами, к сфере психотерапии и консультирования.

Это направление находится в тесной связи с **интегральной психологией** — основанной Уилбером и соавт. интегративной дисциплины, которая даёт общепсихологические основания для интегральной методологии и практических интервенций, а также в плане интеллектуальной генеалогии опирается на дискурсы и методы, разработанные в различных направлениях психологии и человекознания — междисциплинарных трансперсональных исследованиях, исследованиях состояний сознания и психологии развития (в особенности стадийные теории развития детей и взрослых), экзистенциальной и гуманистической психологии, психодинамических подходах (фрейдизм и неопрейдизм, кохуттовская психология самости, эго-психология, юнгианский подход, гештальт-терапия, транзакционный анализ и др.).

Интегральная психотерапия может иметь медицинскую и немедицинскую (психологическую, психокоррекционную) формы. Развиваются направления индивидуальной, парной/семейной и групповой психотерапии и психологического консультирования. В рамках медицинской психотерапии существуют направления интегральной психиатрии и интегральной психофармакологии. Есть работы, посвящённые разработке единой теории интегральной психопатологии.

2. Сущность метода

Ключевой особенностью и необходимым критерием интегральной психотерапии является её ориентированность на интегральную AQAL-модель [аквал-модель] — 4-квадрантный *биопсихосоциокультурный* подход (включающий также духовные начала в виде учёта высшего диапазона спектра состояний сознания и структур зрелости), в рамках которого производятся отслеживание и структурно-специфическое задействование уровней/стадий развития сознания, зрелости, сложности и глубины субъектов и объектов; опора на все ключевые элементы AQAL-модели (квадранты, уровни и линии/потоки развития, типы, состояния).

Таким образом, два важнейших параметра интегральной психотерапии — задействование биопсихосоциокультурной матрицы (методов 1-го, 2-го и 3-го лица, а также системных методов 3 л. мн. ч. — контекстов

субъективности, межсубъективности, объективности и межобъективности) и релевантных уровней сложности, или высоты, сознания субъекта и его отношений (с учётом полного спектра уровней психического развития). Также учитываются динамика состояний сознания, типы личности и межличностных отношений, неравномерность психического развития по разным функциям и линиям развития (интеллектам).

Вторая особенность направления состоит в способности интегрировать в себя различные школы и методы психотерапии по принципу их соотношения с AQAL-моделью как нейтральной системой координат (таким образом оно может функционировать как метаподход психотерапии, координирующий использования различных подходов, или методов) — на основе концепции интегрального методологического плюрализма. В дополнение к этому интегральная психология и интегральная психотерапия может давать рекомендации по расширению и дополнению конкретных методов (что результирует в разработке, например, интегрального подхода к гештальт-терапии, интегрального подхода к НЛП и т. д.).

3. Теоретические основы

Интегральный подход к психологии и психотерапии на метатеоретическом уровне впервые был впервые предложен Уилбером в книге «Спектр сознания» (*The Spectrum of Consciousness*, 1977) и впоследствии претерпел значительные эволюцию и изменения, которые были опубликованы в многочисленных статьях и в таких работах, как «Очи познания» (*Eye to Eye*, 1983), «Трансформации сознания» (*Transformations of Consciousness*, 1986 — в соавт. с Д. П. Брауном и Дж. Энглера), «Секс, экология, духовность» (*Sex, Ecology, Spirituality*, 1996), «Интегральная психология» (*Integral Psychology*, 2000), «Интегральная духовность» (*Integral Spirituality*, 2006) и «Религия будущего» (*The Religion of Tomorrow*, 2016), а также ряде других книг и публикаций (всего Уилбер написал около 35 книг, многие из которых переведены более чем на 35 языков мира).

На уровне клинической практики интегральная система координат в применении к психотерапии и психокоррекции была подхвачена и развивалась такими психотерапевтами, как Роджер Уолш, Элиот Ингерсолл, Давид Зайтлер, Андре Маркис, Марк Форман, Том Хабиб и другие; также развивается направление интегральных психиатрии (Бэрн Шорт), психофармакотерапии (Элиот Ингерсолл и Карл Рак) и психопатологии (Уилбер, Ингерсолл и Маркис). Каждый из этих специалистов стал автором одной или нескольких монографий и ряда публикаций, развивающих подход интегральной психотерапии (см. библиографический список). Некоторые психотерапевты основали собственные направления, опираясь на богатый метатеоретический и методологи-

ческий материал интегральной психологии и психотерапии, развиваемой Уилбером и его коллегами.

Интегральная психотерапия включает в себя отслеживание нескольких *основных параметров* (квадранты, уровни, линии, состояния, типы, тень/патология и самость/личность), каждый из которых имеет обширную представленность в литературе и исследуется одной или несколькими дисциплинами науки и человекознания, а также может иметь представленность в культуре и искусстве.

Параметр, или призма, *квадрантов* основывается на обязательном учёте реалий и методов/перспектив *1-го лица* («Я»-квадрант, сфера субъективности; включает феномены сознания, психики, обычного и изменённых состояний сознания, ценностей, творчества и искусства как самовыражения, методы интроспекции, саморефлексии, феноменологии, медитативно-созерцательные методологии и др.); методов *2-го лица* («Мы»-квадрант, сфера интерсубъективности, или межсубъективности; включает феномены культуры, искусства как культурного феномена, отношений, методы включённого наблюдения, культурно-антропологические исследования, герменевтику, этнометодологию и др.); методов *3-го лица* («Оно»-квадрант, сфера объективности; включает объективное наблюдение за поведением и измерение активности организма/мозга; бихевиоральные интервенции; отслеживание функционального физиологического состояния и др.); и системных методов 3-го л. мн. ч. («Они»-квадрант, сфера интеробъективности, или межобъективности; включает отслеживание влияния социальных систем и экосистем; экологию; экономические и материальные факторы среды; самоорганизацию межобъективной коммуникации в социальной системе и др.). Искусство интегральной психотерапии состоит в гармоничном сочетании этих методов/перспектив для обеспечения позитивного холистического взаимодействия психотерапевта с клиентом.

Параметр, или призма, *уровней* подразумевает обязательный учёт открытий психологии развития, а также социологических и психобиологических стадийных моделей эволюции. Личность субъекта рассматривается не как данность, а как результат серии трансформаций сознания по разным *линиям* развития (когнитивной, линии эго, эмоциональной линии, линии ценностей, моральной линии, духовной линии и т. д.). Обязательно учитываются эпигенетические стадии детского развития (по Ж. Пиаже, М. Малер, Л. С. Выготскому и др.) и взрослого развития (по Дж. Лёвинджер, С. Кук-Гройтер, Р. Кигану, Э. Эриксону и др.). Развивается понимание, что психическая травма, происходящая на определённой стадии, характерным образом окрашивает переживания клиента/пациента в психотерапии.

Параметр, или призма, *состояний* основана на понимании полифазности человеческого сознания, динамики психических состояний, существования феномена изменённых состояний сознания (ИСС) как естественной, нормальной, здоровой адаптивной способности мозга. Динамика состояний сознания обязательно отслеживается в интегральной психотерапии, даются методики культивирования состояний осознанности и исследуются целостные трансперсональные потенциалы состояний сознания.

Параметр, или призма, *типов* основана на многообразии исследований типов личности, темперамента, характера, психотипов, акцентуаций, половых различий и т. д. Подчёркивается необходимость корректного и

нюансированного использования типологических и характерологических моделей для уточнения личностных особенностей клиента и его типологически обусловленной отзывчивости на различные типы интервенций.

Параметр, или призма, *тени/патологий* подчёркивает известное наблюдение, что в ходе функционирования и прохождения процессов развития индивид, группы и социальные системы могут формировать паттерны патологической, или дисфункциональной, активности, которые окрашены характеристиками тех уровней зрелости, состояний сознания, типологических и квадрантных особенностей, которые присущи данной личности или группе. Для популярного разъяснения феномена психологических дисфункций используется концепция психодинамической «тени», первоначально предложенная К. Г. Юнгом, однако профессиональное понимание психопатологии и разнообразных дисфункций глубже и выходит далеко за пределы этого конструкта.

Параметр, или призма, *самости/личности* подразумевает важную роль личного начала, включающего в себя систему самости (self-system) и эго-систему индивида, участвующего в процессах осмысления и метаболизма жизненных переживаний. Именно личность, или самость, проявляет активность, является локусом интенциональности и осваивает ступени развития в разных линиях. Многие (но не все) теневые проблемы личности связаны с неспособностью личности интегрировать переживания на определённых вехах взросления.

Лежащая в основе этого направления психотерапии *интегральная теория сознания* создаёт широкий мировоззренческий каркас для психотерапевта, позволяющий холистически понимать личность и её бытие-в-мире, а также динамику социальных и культурных процессов.

4. Применение. Показания к применению

Интегральная психотерапия нашла применение во всех известных форматах: индивидуальная, семейная, групповая психотерапия, социальная работа, медсестринское дело, работа в хосписах, помощь в подготовке к беременности и проведению родов (в аспекте интегральной психологии и коучинга — также организационное консультирование и педагогика) и т. д. — как на уровне немедицинской психологической терапии, так и на уровне медицинской психиатрической терапии.

Медицинская интегральная психотерапия потенциально охватывает полный спектр психопатологий, в особенности фокусируясь на разработке интегративных (целостных) подходов к помощи больным с дисфункциями психотического и пограничного спектра. Существуют наработки по интегральному подходу к психиатрии, психопатологии и психофармакотерапии. Разработана методика интегрального анкетирования, позволяющая собирать максимально полные данные о пациенте на стадии сбора анамнеза и первичного знакомства.

Немедицинская психологическая интегральная психотерапия свободно работает с дисфункциями начиная с уровня психоневрозов, включая сценарные нарушения, нарушения когнитивных установок и рациональной идентичности, нарушения плюралистического уровня, нарушения интегрально-экзистенциального и духовных уровней (включая заикленность на сложносистемном анализе [*analysis paralysis*], экзистенциальные и духовные кризисы), предлагая использовать интегральный метаподход, синтезирующий методики и техники из различных подходов на основе чётких критериев демаркации методов.

Также при наличии соответствующей специализации и подготовки клинического психолога-психотерапевта интегральная психотерапия помогает в работе с пограничным уровнем дезорганизации характера, а также даёт понимание процессов психотического уровня. Помимо этого, интегральная психотерапия обращает внимание на нарушения в процессах отношений, семейной динамики и социоэкономических системах (подчёркивая значимость здоровых форм адаптации к вызовам современного общества).

Обе формы интегральной психотерапии (медицинская психиатрическая и немедицинская психологическая) имеют в своём арсенале методики для коррекции нарушений привязанности у взрослых. Благодаря общей целостной мировоззренческой системе координат и пониманию спектра уровней и дисфункций, модель интегральной психотерапии также полезна для решения консультативных и коучинговых задач, связанных с салютогенезом (достижением оптимального благополучия и состояний потока), личностным ростом и духовной трансценденцией.

5. Практические результаты

Направление интегральной психотерапии, давая мета-систему координат для трансдисциплинарной координации, на концептуальном уровне интегрирует как авангардные, так и классические методы психотерапии и даёт рекомендации по границам их применения. В этом смысле она в значительной степени опирается на известные и проверенные подходы (включающие психологическую феноменологию, поведенческие интервенции, психокоррекцию отношений, учёт экологических и средовых факторов и предложение системных интервенций и т. д.), в отношении которых, при использовании в отдельности, опубликовано множество исследований в русле магистральных направлений психологии и психотерапии (психодинамической, экзистенциальной, гуманистической, когнитивно-поведенческой, психология развития и т. д.).

По теме интегральной психотерапии опубликована серия монографий и ряд статей, некоторые из них представлены в библиографии (см. ниже); защищены ряд диссертаций. С 2006 по 2014 гг. выходил «Журнал интегральной теории и практики» (*Journal of Integral Theory & Practice*), в рамках которого опубликовано множество статей по интегральной психологии и психотерапии. Выходили эл. журналы *Integral Review* и *Integral Leadership Review* (теперь — *Transdisciplinary Leadership Review*), посвящённые трансдисциплинарным интегральным исследованиям, в которых опубликованы статьи по интегральной психологии и психотерапии. В 2025 г. основан и с 2026 г. будет выходить трансдисциплинарный журнал *Integration: The Journal of Big Picture Theory and Practice*, в котором будет сильная представленность интегральной метатеории, включая её применение и к психологической проблематике. Авторами публикаций являются специалисты из разных стран со всего мира, так что направление интегральной психотерапии никоим образом не ограничено какой-то отдельной страной.

Что касается результатов в области общественного праксиса, преподавания и психологического просвещения, Кен Уилбер и коллеги основали Интегральный институт (впоследствии превратившийся в неформальный нетворк, объединяющий интегральных специалистов со всего мира) и международный портал *Integral Life*, объединяющий десятки тысяч подписчиков, интересующихся интегральным подходом и его применением к

различным сферам (ведущую роль среди них играют психология и психотерапия). Раз в два года в Венгрии проходит крупнейший конгресс *Integral European Conference*, собирающий 500 исследователей-практиков (многие из которых — психологи и психотерапевты) из стран со всех континентов; также раз в два года проходит Северо-Американская интегральная конференция (*ICON*), проводятся конференции в Латинской Америке и Южно-Африканской Республике.

В России и русскоязычном онлайн-пространстве проводятся регулярные онлайн-конференции и мероприятия, посвящённые интегральному подходу в общем и интегральной психологии, в частности. Функционирует ведущий интегральный философско-психологический онлайн-журнал «Эрос и Космос» (гл. ред. и сооснователь — Евгений Пустошкин). На протяжении многих лет действуют авторские программы обучения интегральному подходу, основанная клиническим психологом Евгением Пустошкиным и психологом Татьяной Парфёновой. Также они преподают основы интегральной психологии и психотерапии студентам образовательных программ по трансперсональной психологии и консультированию (руководитель программ — Владимир Майков) в Московском институте психоанализа. Ведётся регулярная работа по переводу книг и статей в рамках направления интегральной психологии и психотерапии (включая интегральную психологию развития).

Контакты

Евгений Андреевич Пустошкин (Москва) — консультирующий интегральный психолог; клинический психолог, выпускник кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ (науч. рук. дипломного проекта — проф. Л. И. Вассерман); сооснователь проекта академических исследований *ISS Altstates.Net* (науч. консультант проекта — проф. Д. Л. Спивак); основной переводчик книг Кена Уилбера; сооснователь и гл. ред. философско-психологического журнала «Эрос и Космос»; соавтор и сопредседатель (с Татьяной Парфёновой) долгосрочных курсов по интегральному подходу Кена Уилбера, интегральной психологии и немедицинской (психологической) терапии. Сопредседатель курсов по основам интегральной психологии и психотерапии в рамках программ по трансперсональной психотерапии и консультированию (руководитель программ — Владимир Майков) в Московском институте психоанализа. Член президиума Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии (АТПП).

Татьяна Дмитриевна Парфёнова (Москва) — консультирующий интегральный психолог; процесс-ориентированный психолог (диплом и международный сертификат *IPSWR*); терапевт парных отношений (Международный институт процесс-ориентированной психологии и психотравматологии, МИПОПП). Дипломированный специалист направления «Психодинамическая соматическая терапия психической травмы», психотравматолог (МИПОПП). Сертифицированный инструктор медитации («Школа внимательности» Москва). НЛП-практик и НЛП-мастер. Преподаватель интегрального подхода Кена Уилбера и моделей вертикального развития личности. Соавтор и сопредседатель (с Евгением Пустошкиным) долгосрочных курсов по интегральному подходу Кена Уилбера, интегральной психологии и немедицинской (психологической) терапии. Сопредседатель курсов по основам интегральной психологии и психотерапии в рамках программ по трансперсональной психотерапии и консультированию (руководитель программ

— Владимир Майков) в Московском институте психоанализа.

Библиография (некоторые публикации)

На русском языке:

МакНаб П. Интегральное общение: Мастерство коммуникации с помощью системы НЛП и интегральной модели Кена Уилбера. — М.: Открытый Мир, 2010.

Никитин И. Ю. Интегральное исследование тени / Вступление Е. А. Пустошкина. СПб.: ИД «Скифия», 2023.

Парфёнова Т. Д. Гадкий утёнок и чёрный лебедь: Как избежать ошибок и сделать развитие самости интегральным / Доклад на ежегодной бизнес-конференции по самоуправлению «Живая компания». 2025. URL: https://vk.com/video-157495402_456239310

Парфёнова Т. Д. Интегральная мета-медитация / Семинар на онлайн-конференции Evolution Festival. 8 января 2024. URL: <https://rutube.ru/video/f5b5716d-1687f77e492163f5fd047b31/>

Парфёнова Т. Д. Интегральная психология и медитация / Интервью с Татьяной Парфёновой на утреннем шоу «Саям» главного телеканала республики Башкортостан БСТ (г. Уфа, респ. Башкортостан). 26 мая 2023. URL: <https://rutube.ru/video/46f7a032d5cd71dae04386263a24724d/>

Парфёнова Т. Д. Интегральная психология и медитация для преобразования жизни / Доклад на XXI конференции Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии. 8 октября 2023. URL: <https://rutube.ru/video/970fcbdd5dce57886a6f6429590c8fbd4/>

Парфёнова Т. Д. Переоткрытие того, что значит быть человеком. Распознавание со-творчества жизни и интегральных стадий присутствия / Доклад на I-й интегральной онлайн-конференции Integralverse. 7 октября 2022. URL: <https://rutube.ru/video/a0dc-b918138289a30559a32a8807b4de/>

Парфёнова Т. Д. Развитие, психотерапия и духовность. Интегральный подход к жизни (подкаст «Встреча миров», ведущая — Аля Пашкина). 3 февраля 2025. URL: https://vk.com/video-33916716_456239108

Парфёнова Т. Д. Сознание — эволюционный дар человека / Семинар на онлайн-конференции Evolution Festival. 3 января 2023. URL: https://vk.com/video-33916716_456239055

Парфёнова Т. Д., Пустошкин Е. А. Самосострадание в интегральной медитации. Интегральный подход к жизни во всех проявлениях // Подкаст Integralverse (ведущий подкаста — Антон Апарин). 3 марта 2024. URL: https://vkvideo.ru/video-33916716_456239073

Пустошкин Е. А. Интегральная анкета [методика Андре Маркиса] / пер. с англ. и адаптация Е. Пустошкина. СПб., 2009. URL: https://www.academia.edu/3512275/Интегральная_анкета

Пустошкин Е. А. Интегральная психотерапия: AQAL-подход Кена Уилбера. Критерии интегрального психолога / Доклад на II-й интегральной онлайн-конференции Integralverse. 2023. URL: https://vk.com/video-131000755_456239023

Пустошкин Е. А. Интегральный трансперсонализм: Meta-Theoria (метасозерцание) и задействование Неведомого / Лекция на основе доклада на XXIV конференции Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии. 28 октября 2025. URL: https://vk.com/video-33916716_456239129

Пустошкин Е. А. Работа с тенью в интегральной психологии (Вебинар). М.: Интегральное пространство,

2023. URL: https://vk.com/video-131000755_456239024

Пустошкин Е. А. Сияние Формы и Пустоты: структуры сознания и сознание в интегральном видении Кена Уилбера // Эрос и Космос. 19.09.2022. URL: <https://www.eroskosmos.org/form-and-emptiness-wilber>

Пустошкин Е. А. Спектр сознания. Интегральная психология — интегральная психотерапия (AQAL-матрица Кена Уилбера) / Доклад на зимнем марафоне «Психологи онлайн» 23 декабря 2023 (дата публикации — 25.02.2024). URL: https://vk.com/video-33916716_456239071

Пустошкин Е. А. Трансформации сознания в интегральной психологии / Основанная на докладе статья для сборника научной конференции «Психотехники и изменённые состояния сознания» (12–14 декабря 2013) // Эрос и Космос. 27.03.2014. URL: <https://www.eroskosmos.org/transformations-of-consciousness-part-1>

Уилбер К. Благодать и стойкость. Путешествие сквозь жизнь и за её пределы / пер. с англ. О. Вавилов; науч. ред. Е. А. Пустошкин. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2024.

Уилбер К. Интегральная духовность. Новая роль религии в современном и постсовременном мире / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; науч. ред. А. А. Нариньяни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.

Уилбер К. Интегральная медитация / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; ред. А. А. Нариньяни. М.: РИПОЛ классик, 2017.

Уилбер К. Интегральная психология: Сознание, Дух, психология, терапия / пер. с англ. под ред. А. Киселёва. М.: Изд-во Института трансперсональной психологии и др., 2024.

Уилбер К. Интегральная теория сознания / Статья из «Журнала исследований сознания»; пер. с англ.: Е. А. Пустошкин // Эрос и Космос. 28.03.2022. URL: <https://www.eroskosmos.org/integral-theory-of-consciousness>

Уилбер К. Краткая история всего / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; науч. ред. А. А. Нариньяни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.

Уилбер К. Очи познания: плоть, разум, созерцание / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; ред. А. А. Нариньяни. М.: РИПОЛ классик, 2016.

Уилбер К. Религия будущего. Всеобъемлющий потенциал великих традиций духовной мудрости / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; науч. ред. А. А. Нариньяни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2023.

Уилбер К. Теория всего. Интегральный подход к бизнесу, политике, науке и духовности / пер. с англ. Е. А. Пустошкин; ред. А. А. Нариньяни. М.: ПОСТУМ, 2013.

Уилбер К., Эсбьорн-Харгенс Ш. Интегральная психология (Психологическая энциклопедия Корсини) / Пер. с англ.: Е. А. Пустошкин // Эрос и Космос. 08.08.2016. URL: <https://www.eroskosmos.org/integral-psychology-corsini>

Учик М. Интегральные отношения. Эл. книга. М.: Ipraktik, 2010.

На английском языке:

Baker M. (Terry). An Integral approach to counselling refugees [= Интегральный подход к консультированию беженцев]. Asia Pacific Journal of Counselling and Psychotherapy. 2011. 2(2), 117–125. <https://doi.org/10.1080/1507686.2011.565932>

Benning T. B. An integral conceptualization of psychosis [= Интегральная концептуализация психоза]. Psychosis. 2025. 1–16. <https://doi.org/10.1080/17522439.2025.2574920>

Black T. G., Westwood M. J. An Integral Approach to Group Therapy: Filling a Gap in Wilber's Model of Integral Psychology [= Интегральный подход к групповой психотерапии: Восполняя пробелы в модели интегральной

психологии Уилбера]. *Constructivism in the Human Sciences*. 2004. 9(1), 53–66.

Bonde L. O. Steps towards a Meta-theory of Music Therapy? An Introduction to Ken Wilber's Integral Psychology and a Discussion of its Relevance for Music Therapy [= Шаги в направлении метатеории музыкальной психотерапии? Введение в интегральную психологию Кена Уилбера и обсуждение её значимости для музыкотерапии]. *Nordic Journal of Music Therapy*, 2001. 10(2), 176–187. <https://doi.org/10.1080/08098130109478030>

Brys Z., Bokor P. Evaluation of Ken Wilber's Integral Psychology From a Scientific Perspective [= Оценка интегральной психологии Кена Уилбера с научной точки зрения]. *Journal of Spirituality in Mental Health*, 2013. 15(1), 19–33. <https://doi.org/10.1080/19349637.2012.737685>

Esbjörn-Hargens V. Psychograph as map, matrix, and mirror: An integral psychograph assessment [= Психограмма как карта, матрица и зеркало: Интегральная оценка психограммы]. 2010. *Journal of Integral Theory and Practice*. 5. 21–58.

Fall K. A., Holden J. M., Marquis A. Integral Counseling: The Prepersonal, Personal, and Transpersonal in Self, Culture, and Nature [= Интегральное психологическое консультирование: доперсональное, персональное и трансперсональное в самости, культуре и природе] // *Theoretical Models of Counseling and Psychotherapy*, 3rd ed. NY: Routledge, 2017.

Forman M. D. A Guide to Integral Psychotherapy: Complexity, Integration, and Spirituality in Practice [= Руководство по интегральной психотерапии: Комплексность, интеграция и духовность на практике]. Albany, NY: State University of New York Press, 2010.

Forman M. D. Applied Wilberian theory: A model of integral psychotherapy with case studies [= Прикладная уилберовская теория: Модель интегральной психотерапии с анализом кейсов]. Unpublished doctoral dissertation, Institute of Transpersonal Psychology. 2004.

Foster D. B. Integral therapeutic enactment [= Интегральное терапевтическое задействие]. University of British Columbia. 2003. URL: <https://open.library.ubc.ca/collections/ubctheses/831/items/1.0054500>

Foster D., Black T. G. An Integral approach to counseling ethics [= Интегральный подход к этике консультирования] // *Counseling and Values*. April 2007. Vol. 51. Pp. 221–234.

Ingersoll R. E. Perspectives and Psychotherapy: Applying Integral Theory to psychotherapy practice [Перспективы и психотерапия: Применение интегральной теории к практике психотерапии] // *The Journal of Transpersonal Psychology*, 2007, Vol. 39, No. 2. Pp. 175–198.

Ingersoll R. E., & Cook-Greuter S. The self system in integral counseling [= Система самости в интегральном консультировании] // *Counseling & Values*. 2007. 51, 193–208.

Ingersoll R. E., Marquis A. Understanding Psychopathology: An Integral Exploration [= Понимание психопатологии: Интегральный обзор]. Pearson, 2014.

Ingersoll R. E., Rak C. Psychopharmacology for Mental Health Professionals: An Integrative Approach [= Психофармакология для профессионалов в сфере психического здоровья: Интегральный подход]. 2nd ed. Boston: Cengage Learning, 2016.

Ingersoll R. E., Zeitler D. M. Integral Psychotherapy: Inside Out/Outside In [= Интегральная психотерапия: Взгляд изнутри вовне/извне внутрь]. Albany, NY: State University of New York Press, 2010.

Jakonen J. P. Ken Wilber as a Spiritual Innovator - Studies in Integral Theory. Doctoral Dissertation [= Кен Уилбер

как духовный инноватор. Исследования в интегральной теории. Докторская диссертация]. University of Turku. 2020.

Marquis A. & Elliot A. Integral Psychotherapy in Practice, Part 2: Revisions to the Metatheory of Integral Psychotherapy Based on Therapeutic Practice [Интегральная психотерапия на практике, ч. 2: Ревизия метатеории интегральной психотерапии на основе опыта психотерапевтической практики] // *Journal of Unified Psychotherapy and Clinical Science*. 2015. 3. Pp. 1–40.

Marquis A. et al. Integral psychotherapy in practice. Part 3: Three case studies illustrating the differential use of integral metatheory in informing unified treatment [Интегральная психотерапия на практике. Ч. 3: Три анализа кейсов для иллюстрирования дифференциального использования интегральной метатеории для информирования объединённого лечения] // *Journal of Unified Psychotherapy and Clinical Science*. – 2015. – Vol. 3. – N. 1. – Pp. 41–79.

Marquis A. Integral Psychotherapy: A Unifying Approach [= Интегральная психотерапия: Объединяющий подход]. NY: Routledge, 2018.

Marquis A. Methodological considerations of studying a unified approach to psychotherapy: Integral methodological pluralism [= Методологические размышления об исследовании объединённого подхода к психотерапии: Интегральный методологический плюрализм]. *Journal of Unified Psychotherapy and Clinical Science*. 2013. 2. 45–73.

Marquis A. The integral intake: A guide to comprehensive idiographic assessment in integral psychotherapy [= Интегральная анкета: Руководство по всеобъемлющей идиографической оценке в интегральной психотерапии]. – Routledge, 2012.

Marquis A. The Integral Intake: Results from Phase One of the “Integral Psychotherapy in Practice” Study [= Интегральная анкета: Результаты фазы 1 исследования «Интегральная психотерапия на практике»]. *Journal of Integral Theory and Practice*. 2010. 5. 1–20.

Marquis A., & Wilber K. Unification beyond eclecticism and integration: Integral psychotherapy [= Объединение за пределами эклектизма и простой интеграции: Интегральная психотерапия]. *Journal of Psychotherapy Integration*, 2008. 18(3), 350–358. <https://doi.org/10.1037/a0013560>

Moon I. K. Integral Approach to Psychotherapy Centered on Ken Wilber's Integral Theory [= Интегральный подход к психотерапии, центрированный на интегральной теории Кена Уилбера]. *Korea Journal of Counseling*, 2009. 10(2), 1277–1290.

Parfenova T. Awareness Meditation for Later Stages' Descending [= Медитация сознания для нисхождения высших стадий развития] / Доклад на международной Интегральной европейской конференции (Венгрия). 1 июня 2025. URL: <https://integraleuropeanconference.com/event/awareness-meditation-for-later-stages-descending/>

Parfenova T., Pustoshkin E. Integral Awareness & Energy Field Psychotherapy [= Интегральное сознание и энергополевая психотерапия] / Семинар на международной Интегральной европейской конференции (Венгрия). 30 мая 2025. URL: <https://integraleuropeanconference.com/event/integral-awareness-energy-field-psychotherapy/>

Parlee B. Integral Psychotherapy [= Интегральная психотерапия] // *Journal of Integral Theory and Practice*, V1. 2. – 2010. – Pp. 185–200.

Pustoshkin E. Deconcentration in Integral Awareness Meditation [= Деконцентрация в медитации интегрального сознания] / Доклад на международной Интегральной европейской конференции (Венгрия). 1 июня

2025. URL: <https://integraleuropeanconference.com/event/deconcentration-in-integral-awareness-meditation/>

Pustoshkin E. Integral Psychotherapy [= Интегральная психотерапия]. Awarenow wiki, 2019. URL: https://www.academia.edu/39341069/Integral_Psychotherapy

Rowan J. Transpersonal and Integral in Psychotherapy [= Трансперсональность и интегральность в психотерапии] // Journal of Transpersonal Research, 2009, Vol. 1 (1). Pp. 57–68.

Short B. Integral Psychiatry: Five Elements of Clinical Theory and Practice [= Введение в интегральную психиатрию: Пять элементов клинической теории и практики]. AQAL: Journal of Integral Theory and Practice, 2006. 1(2), 113–130.

Short B. Introduction to Integral Psychiatry [= Введение в интегральную психиатрию]. AQAL: Journal of Integral Theory and Practice, 2006. 1(2), 105–112.

Sorenson K. & Edwards S. Integral Psychosynthesis: An Integral Psychological Perspective on the Psychosynthesis of Roberto Assagioli [= Интегральный психосинтез: Интегральная психологическая перспектива на психосинтез Роберто Ассаджолли]. DIALOGO. 2024. 11 : 1. 165–177. 10.51917/dialogo.2024.11.1.11.

Wilber K. A working synthesis of Transactional Analysis and Gestalt therapy [= Рабочий синтез транзакционного анализа и гештальт-терапии] // Psychotherapy: Theory, Research & Practice, 1978. 15(1), 68–79. <https://doi.org/10.1037/h0085843>

Wilber K. Waves, streams, states and self: Further considerations for an integral theory of consciousness [= Волны, потоки, состояния и самость: Дальнейшие размышления об интегральной теории сознания]. Journal of Consciousness Studies. 2000. 7, 145–176.

СПРАВОЧНИК ПО МЕТОДАМ (МОДАЛЬНОСТЯМ), ПРИНЯТЫМ В ОППЛ

ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО

Бурно Марк Евгеньевич – доктор медицинских наук, профессор; Почётный председатель Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии в Центральном совете ОППЛ.

Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно (далее — ТТСБ) — российский самобытный психотерапевтический метод-школа для помощи диагностически разнообразным пациентам с хроническим болезненным переживанием своей неполноценности, несостоятельности (*дефензивность* — в противовес агрессивности) и душевно здоровым людям с дефензивными переживаниями в пределах здоровья.

ТТСБ — метод официально принятый на государственном уровне (министерские рекомендации и пособия; преподавание в государственных учебных заведениях, защищённые диссертации). Он относится к методам **клинического классического направления в отечественной психотерапии**. Данное направление, разработанное, прежде всего, Э. Кречмером и С.И. Консторумом, отвечает душевным особенностям многих россиян и основано на естественно-научном мироощущении (мировоззрении). Это направление существовало и существует в российской психотерапии [1; 2; 8, с. 8].

Нередко полагают, что *клиническая классическая психотерапия* своим материализмом грубее, примитивнее психотерапии психологической (психологически-ориентированной), основанной на фундаментальной психологической теории. Это-де гипноз, самовнушение, убеждение с разъяснением — вот, пожалуй, и всё. Конечно, это не так.

Клиническая классическая психотерапия включает в себя, в сущности, все психотерапевтические механизмы (суггестивный, гипнотический, рациональный, когнитивный, активирующий, поведенческий, групповой, тренировочный, игровой, катарсический, аналитический, телесный, гештальт, креативный и др.), но они, эти механизмы, преломлены здесь естественнонаучно, порою одухотворённо-материалистически.

Эта наша традиционная естественнонаучная психотерапия может быть такой же высоко одухотворённой, как, например, художественные произведения одухотворённых материалистов Чехова и Левитана. Дух для одухотворённого психотерапевта-клинициста вторичен, но не материален. Он только несёт в себе, в клинике и терапии, «следы», «память» материального происхождения, неразлучен с телом. Психотерапевтическое воздействие происходит здесь, отправляясь не от психологической концепции. Оно направляется самой клинической картиной, включающей в себя личностную почву.

Так, например, природа депрессивно страдающей души тянется из мучительной «чёрной» неопределённости к стихийной спасительной, дающей опору, определённости. Тянется с помощью «исследования» страдания (стихотворением, рисунком, музыкальной мелодией и т.д.), а клиницист помогает, как может, природе защищаться совершеннее.

Защищаться помогает с научным искусством — в данном случае, разработанными, исходящими из особенностей клиники, способами творческого самовыражения. Личностная почва (аутистическая, синтонная, психастеническая и т.д.) по-своему (аутистически, синтонно и т.д.) прорисовывает все душевные расстройства, вырастающие на ней, и показанную здесь соответствующую этой клинике психотерапию. В том числе, и по этой причине в своё время клиницисты О. Блейлер и Э. Кречмер приветствовали психоанализ с его символами в аутистических, аутистоподобных, шизисных клинических случаях и не принимали в случаях пациентов с материалистическим мироощущением.

Развивающаяся ТТСБ для помощи больным и здоровым людям, сложилась в своих методических основах во второй половине 80-х годов XX века.

В 1988 году вышли методические рекомендации Минздрава СССР (см. [7]) и в 1989 г. была издана монография М.Е. Бурно «Терапия творческим самовыражением», в последующем неоднократно переиздававшаяся (например, см. [2]).

ТТСБ вышла из давнего положения Э. Кречмера о «созидании личности по её конституциональным основным законам и активностям» (1934) [2, с. 24].

ТТСБ — самостоятельный целостный метод, имеющий свою философскую основу (клиническое, естественно-научное, материалистическое (без всякой воинственности) мироощущение (мировоззрение)), свою систему показаний и противопоказаний.

Показания к применению метода следующие (см. [9]).

1. *Дефензивные расстройства*. Они присущи, прежде всего, многим психиатрическим пациентам: больным с тягостными расстройствами зрелой личности (классическое обозначение — «психопатии»), с шизотипическим расстройством, с шизофренией без острой психотики, эпилепсией, органическими поражениями мозга, вообще — с хроническими, не остропсихотическими, депрессивными, тревожно-депрессивными расстройствами различного происхождения (в том числе, соматического).

2. *Дефензивные трудности душевно здоровых людей*. Это особая, «помогающая» часть т.н. характерологической креатологии (например, помощь в интернатах для сирот, детских домах, интернатах для престарелых).

Противопоказанием к применению метода является *депрессия с тяжёлой душевной болью, стремлением к самоубийству*. Переживание своей выброшенности из жизни может ещё более углубиться среди творчески самовыражающихся людей в группе, представляющихся пациенту счастливыми. Состояние может ухудшиться и в индивидуальной творческой работе с психотерапевтом — от чувства своего творческого бессилия. Однако В.В. Васильевым (г. Ижевск) разработан специальный вариант ТТСБ для *профилактики суицидов* вне остроты страдания. О чём речь пойдет ниже.

Также противопоказанием является неукротимое стремление пациента при изучении характеров, психиатрии осуждающе «накладывать» психиатрические «этикетки», «бирки» на знакомых и близких («опсихиатривать» жизнь).

Существо терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно [2; 7]. Пациенты и душевно здоровые дефензивные люди под руководством психотерапевта знакомятся с элементами психиатрии, характерологии, психотерапии, естествознания. Изучают характеры ушедших из жизни художников, писателей, композиторов, учёных, характеры (нравы) животных (диких и домашних), произведения искусства, литературы. Всё это происходит в творческом самовыражении: то есть с постоянным поиском характерологического, психиатрического, вообще особенностей человеческой души во всём, посильно изучаемом, с постоянной оценкой своего индивидуального творческого отношения к изучаемому.

Таким образом обретается (рано или поздно) своё целостное осмысленное (содержательное) творческое вдохновение, *становится всё более определённой мучительная подчас неопределённость дефензивности, сотканная из нерешительности, застенчивости, малодушия, неуверенности в себе, тревожной мнительности, сомнений, ранимости, робости и т.п.* Очень важно помочь тем, кому оказывается помощь посредством ТТСБ, продумать и прочувствовать, что слишком

много в истории культуры создано именно дефензивными (не агрессивными), неуверенными в себе людьми.

Психотерапевт стремится, как отмечено выше, к возникновению более или менее стойкого *творческого вдохновения* (creative inspiration) в душе человека, которому помогает. Оно поистине целительно светом своей уникальности, в нём живут Смысл и Любовь (их не выведешь ни из какой голой мысли). К душевному, духовному свету уникальности, *неповторимости* помогает приблизиться именно *повторимое* (общее), что содержится в конкретных характерах, симптомах конкретной душевной болезни и т.д.

Психотерапевт поначалу помогает пациенту найти, например, свой характер (характерологический круг) — психастенический, аутистический, полифонический и т.д. Далее — найти своих характерологических «братьев» — психастенических, аутистических и т.д., например, среди писателей, художников прежних времён. А потом уже, сопутствует пациенту в углублении в свой характерологический круг, помогает открыть ему всё в больших подробностях, нюансах и своё *неповторимое* в сравнении, к примеру, с другими психастениками.

Таким образом, природные характеры и душевные болезни для психотерапевта не «бирки», а важные природные *ориентиры* (наподобие, например, природной мужской или женской душевно-телесной особенности).

Эти *ориентиры* ведут к своей психастенической, аутистической и другой *неповторимости*. Переживание своей неповторимости — и есть свет творческого вдохновения. Творческое вдохновение проникнуто целительным биологическим сдвигом в организме (в понимании А.И. Яроцкого), что немаловажно для лечения и соматической патологии пациентов.

Практика терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно [2; 7]. Индивидуальные встречи с психотерапевтом, творческие домашние задания, группа творческого самовыражения (в том числе, психотерапевтической театр-сообщество как одна из форм такой группы).

Групповое занятие происходит в уютной психотерапевтической гостиной с чаем, свечами, слайдами и т.п.

Конкретные методики терапии творчеством, переплетающиеся всюду между собою, следующие: 1) терапия созданием творческих произведений; 2) терапия творческим общением с природой; 3) терапия творческим общением с литературой, искусством, наукой; 4) терапия творческим коллекционированием; 5) терапия проникновенно-творческим погружением в прошлое; 6) терапия ведением дневников и записных книжек; 7) терапия перепиской с психотерапевтом; 8) терапия творческими путешествиями; 9) терапия творческим поиском одухотворённости в повседневном; 10) терапия исполнительным творчеством.

Повторяющееся слово «творческий» означает, что всякое дело здесь выполняется неповторимо *по-своему*, в процессе вольного или невольного поиска своей психастенической, шизотипической и т.д. уникальности для обретения своей вдохновенно-творческой неповторимой жизненной дороги.

В группе — 8-12 человек. Занятие продолжается 2 часа. Индивидуальное — 1 час.

Долгосрочная ТТСБ продолжается 2-5 лет, краткосрочные варианты метода — от недели до 4-х месяцев.

Идеал терапевтической эффективности ТТСБ — сложившийся *творческий стиль жизни*: возможность обрётёнными в психотерапии способами достаточно надёжно приводить себя в состояние творческого вдох-

новения и способность подолгу жить и работать в этом светлом состоянии.

Однако это происходит не так часто: зависит от природы заболевания, характера, от длительности и качества лечебных занятий. Но более или менее стойкая выразительная психотерапевтическая помощь (стойкие ремиссии, малообратимые компенсации — даже в тяжёлых болезненных случаях) при умелой работе по данному методу, учитывающей противопоказания, в согласии с квалифицированной психофармакотерапией (где это нужно), — возможна практически всегда.

Опыт проведения ТТСБ показывает, что на почве дефензивности нередко возникают разнообразные выраженные затянувшиеся невротические, реактивные, невротоподобные и депрессивные расстройства. Отмечается, что одно только малословное участие пациента или даже молчаливое присутствие в группе творческого самовыражения в течение нескольких недель, месяцев смягчает или устраняет указанные психопатологические расстройства. Это происходит в таких случаях как бы без методик, без углублённой индивидуальной помощи. Объясняется это, видимо, возможностью в творческой группе характерологически понять отношения между людьми, свои семейные трудности, почувствовать яснее-освежающе свою самособойность-уникальность и светло укрепиться в ней, поднявшись над «трудностями жизни».

Подробности применения метода при различных заболеваниях и у душевно здоровых людей, возможности оценки терапевтической эффективности можно найти в специальной литературе (список в конце работы).

Применение ТТСБ (нередко в комплексном лечении с другими методами) возможно в различных областях медицины.

1. В психиатрии. В лечении пациентов с расстройством зрелой личности (психопатии), пациентов с шизотипическим расстройством, с шизофренией (в том числе, реабилитационная психотерапия), пациентов с хроническими депрессиями различного происхождения, пациентов с синдромом Шёгрена, с синдромом эмоционального выгорания.

2. В наркологии. В профилактике и лечении алкоголизма, наркомании, токсикомании у взрослых и подростков.

3. В неврологии (в том числе, детский церебральный паралич — реабилитация).

4. В соматологии. Кардиология, геморрагические диатезы, фтизиатрия, сахарный диабет, офтальмология, гастроэнтерология, дерматология, сколиоз (у детей), паллиативная онкология.

5. В курортологии.

6. В лечении заикания.

7. В лечении ВИЧ-инфицированных.

8. В гериатрии.

9. В работе со здоровыми детьми с дефензивными трудностями в детских домах, интернатах.

10. В психогигиенических школах (в том числе, христианских).

11. Для предупреждения и устранения ностальгического синдрома в дальнем зарубежье.

12. В профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Ссылки на публикации по указанным темам, а также этические положения для работающих в ТТСБ можно найти и в дополняемой Справке Центра ТТСБ в структуре ОППЛ: <http://fts-burno.narod.ru/>

Отметим здесь разработанные вполне самостоя-

тельные варианты ТТСБ в лечении разных заболеваний, в работе с душевно здоровыми людьми. Эти варианты имеют свои отчётливые особенности в зависимости от клиники, от душевных особенностей тех, кому оказывается помощь. Вот их перечень (более подробно см. [9, с 47-68]).

1. ТТСБ пациентов с шизоидной и психастенической психопатиями (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт Татьяна Евгеньевна Гоголевич, Тольятти) [5].

2. ТТСБ шизоидных личностей с семейными конфликтами (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт, доцент Надежда Леонидовна Зуйкова, Москва).

3. ТТСБ шизотипических пациентов с дефензивностью (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт, доцент Светлана Владимировна Некрасова, Москва).

4. ТТСБ шизотипических пациентов с деперсонализационными расстройствами (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт Людмила Васильевна Махновская, Москва).

5. ТТСБ для повышения (посветления) качества душевной жизни больных шизообразной шизофренией вне шуба (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт, доцент Инга Юрьевна Калмыкова, Москва).

6. ТТСБ больных шизотипическим расстройством, осложнённым алкогольной зависимостью (канд. мед. наук, психиатр, психиатр-нарколог, психотерапевт, Гузель Ринатовна Мухаметзянова, Россия, Башкирия, Туймазы).

7. ТТСБ пациентов со специфическими расстройствами личности (психопатиями) с преобладанием ипохондрии (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт, психиатр-нарколог, доцент Анна Станиславовна Иговская, Москва).

8. ТТСБ в паллиативной онкологии (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт, онколог Татьяна Витальевна Орлова, Москва).

9. ТТСБ для психологической реабилитации зрячих глаукомных больных (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт Мария Андреевна Богданович, Тюмень).

10. Психокоррекционный вариант ТТСБ (канд. психолог. наук, доцент Наталья Викторовна Грушко, Омск).

11. Вариант метода ТТСБ в социальной адаптации инвалидов с детским церебральным параличом (специалист по социальной работе Кира Вадимовна Тельминова, Новокузнецк).

12. Вариант ТТСБ в дерматологии (канд. мед. наук, дерматолог, психотерапевт, доцент Ирина Николаевна Иванова, Волгоград) [6].

13. Вариант ТТСБ в психолого-педагогической практике в социокультурном пространстве кадетского корпуса (психолог-педагог Нина Ивановна Галеева, Москва).

14. Гуманитарно-культурологическая ТТСБ (психотерапевт, фтизиатр, доцент Евгений Антонович Поклитар, Украина, Одесса).

15. Внелечебный вариант ТТСБ для работы с детьми 3-4 классов (педагог-психолог Людмила Дмитриевна Протасова, Сочи).

16. Вариант ТТСБ в работе практического психолога с педагогами (канд. педагогических наук, доцент Елена Сергеевна Щеголенкова, Новокузнецк).

17. Вариант ТТСБ для педагогов дошкольных учреждений (педагог-психолог Светлана Михайловна Павлова, Самара).

18. Акмеологический вариант ТТСБ (канд. психол. наук, доцент Александр Анатольевич Филозоф, Воронеж).

19. Вариант ТТСБ для социальной адаптации под-

ростков «Творческая гостиная» (педагог-психолог Людмила Дмитриевна Протасова, Сочи; педагог-психолог Татьяна Александровна Гилёва, Новокузнецк).

20. Вариант ТТСБ «Формирование позитивного самоотношения старших школьников» (психолог Лариса Александровна Селиванова, Новокузнецк; педагог-психолог Татьяна Юрьевна Шихова, Новокузнецк).

21. Вариант ТТСБ для подростков из неблагополучных семей (психолог Наталья Анатольевна Холопенко, Новокузнецк).

22. Углублённо-индивидуальная ТТСБ (в том числе, без группы творческого самовыражения) (врач-психотерапевт Любовь Александровна Тарасенко, Москва).

23. Педагогический вариант ТТСБ с детьми и подростками в психиатрическом стационаре (педагог-художник Юлия Валерьевна Позднякова, Москва).

24. Экзистенциально-феноменологический вариант ТТСБ (психиатр, психотерапевт Ксения Юрьевна Соновская, Новокузнецк).

25. Вариант ТТСБ в помощь освоению духовной культуры православия (психолог Татьяна Юрьевна Метёлкина, Москва).

26. Вариант ТТСБ для профилактики суицидального поведения у женщин, страдающих расстройствами шизофренического спектра (психиатр, психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор Валерий Витальевич Васильев (Россия, Удмуртия, Ижевск).

27. ТТСБ при лечении соматоформных нарушений органов пищеварения (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт Аркадий Ростиславович Терлецкий, Польша, Люблин).

28. ТТСБ при лечении сколиоза у детей (канд. психол. наук, специалист по детской лечебной физкультуре Тимур Александрович Унанов, Украина, Одесса).

29. ТТСБ как творческая спидетерапия (педагог Маргарита Алексеевна Раскина, Украина, Одесса).

30. ТТСБ в психосоциальной реабилитации психиатрических пациентов (психиатр, психотерапевт Кирилл Евгеньевич Горелов, Москва).

31. Онтогенетически ориентированный вариант ТТСБ для детей и подростков в психиатрии (психиатр, психотерапевт Ольга Борисовна Левковская, Москва).

32. Вариант ТТСБ для работы с психосоматическими пациентами (психиатр, психотерапевт Ирина Петровна Маркова, Самара).

33. Вариант ТТСБ в курортологии (психиатр, психотерапевт Александра Владимировна Савельева, село Ундоры Ульяновской области).

34. Клинико-экзистенциальный вариант (вариация) ТТСБ (психиатр, психотерапевт Павел Валерьевич Волков, Москва).

35. Вариант ТТСБ: Креативная характерология К.Е. Горелова (КХГ) (психиатр, психотерапевт Кирилл Евгеньевич Горелов, Москва).

36. Вариант ТТСБ: Домашние группы творческого самовыражения (волонтёр Александр Серафимович Соколов, инженер, Москва).

37. Вариант ТТСБ: ТТСБ в семейном консультировании (психолог Лариса Александровна Мальцева, Новокузнецк).

38. Вариант ТТСБ: Новый реалистический психотерапевтический театр И.Ю. Калмыковой (канд. мед. наук, психиатр, психотерапевт, доцент Инга Юрьевна Калмыкова, Москва).

39. Вариант «Клуб ТТСБ» (медицинский психолог Елена Александровна Добролюбова).

40. Работа с ценностно-смысловой сферой девиант-

ных подростков с помощью ТТСБ (медицинский психолог Елена Николаевна Иванова, Магнитогорск).

Таким образом, палитра применения ТТСБ довольно широка. На одном полюсе, для образованного, сложного, тонкого душой пациента, ТТСБ может стать, как приходилось слышать, вторым необходимым «психотерапевтическим высшим образованием», а на другом полюсе душевно больной инвалид получает от другого варианта ТТСБ, хотя и заметную, но временную, нестойкую психотерапевтическую помощь.

В отношении терапевтической эффективности ТТСБ (шизофренический спектр) следует отметить упомянутые уже выше работы В.В. Васильева. В одной из своих работ [3] автор сообщил, что «частота суицидов среди пациенток с расстройствами шизофренического спектра, получавших ТТСБ была более чем в 6 раз ниже, чем среди пациенток с аналогичными расстройствами, не получавшими никакой психотерапии». «Данный результат, — отмечает В.В. Васильев, — подтверждает достаточно высокую эффективность ТТСБ в качестве метода профилактики суицидального поведения у женщин, страдающих расстройствами шизофренического спектра» [3, с.48].

Особое внимание следует обратить на работу В.В. Васильева, Ю.Г. Каменщикова, А.Ю. Каменщикова, А.В. Молчановой, М.А. Дерягина «Опыт социально-психологической реабилитации пациентов, страдающих расстройствами шизофренического спектра с использованием метода Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно» [4]. Это статья о применении метода на протяжении последних 25 лет с современной строгой статистикой (указана высокая эффективность) с предложением включить его в официальные клинические рекомендации. И поле лечения несравненно более широкое, нежели помощь при суицидальных переживаниях у женщин (при расстройствах шизофренического спектра).

Литература

- Бурно М.Е. Клинический театр-сообщество в психиатрии (руководство для психотерапевтов, психиатров, клинических психологов и социальных работников). — М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. — 719 с., ил.
- Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод). 4-е изд., испр. и доп. — М.: Академический Проект; Альма Матер, 2012. — 487 с., ил.
- Васильев В.В. Терапия творческим самовыражением как метод профилактики суицидального поведения у женщин, страдающих расстройствами шизофренического спектра // Психотерапия. — 2015. — № 1. — С. 48-54.
- Васильев В.В., Каменщиков Ю.Г., Каменщиков А.Ю., Молчанова А.В., Дерягин М.А. Опыт социально-психологической реабилитации пациентов, страдающих расстройствами шизофренического спектра с использованием метода Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. — 2024. — № 9. — С. 1097-1107.
- Гоголевич Т. Психотерапевтическая помощь людям сложного характера. Краткосрочная терапия творческим самовыражением пациентов с шизоидной и психастенической психопатиями. — Lambert Academic Publishing. Deutschland, 2015. — 465 с.
- Иванова И.Н. Социально-психологические исследования в дерматологии. — Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2007. — 196 с.

7. Краткосрочная терапия творческим самовыражением (метод М.Е. Бурно) в психиатрии. Коллективная монография под ред. М.Е. Бурно и И.Ю. Калмыковой. – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. – 240 с.

8. Макаров В.В. Основные тренды развития психоте-

рапии в Российской Федерации // Психотерапия. – 2016. – № 2. – С. 6-8.

9. Психотерапия здоровых. Психотерапия России. Практическое руководство по характерологической креатологии / под ред. М.Е. Бурно и Г.Ю. Канарша. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2015. – 744 с.

ПСИХОКАТАЛИЗ

Ермошин Андрей Федорович — врач-психотерапевт, доктор научной психотерапии, кандидат психологических наук, автор психокатализа, руководитель Центра Психокатализа и Центра Доктора Ермошина, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), официальный преподаватель, личный терапевт и супервизор практики ОППЛ международного уровня, обладатель Европейского сертификата психотерапевта, г. Москва.

Психокатализ (далее — ПК) — это метод осознанной регуляции психических процессов и восстановления эффективной саморегуляции организма через погружение внимания человека в телесные и пространственные ощущения, позволяющий регулировать процессы не только на уровне интеллекта, но и на уровне вегетативной нервной системы и иммунитета.

Метод развивался в клинической традиции психотерапии (далее ПТ), в которой, по выражению С.И. Консторума [10], «клиника движет психотерапевтом», то есть общение с пациентом рождает метод. ПК стал результатом углубления и обновления трех основных направлений работы: гипнотерапии, аутогенной тренировки и рациональной ПТ.

На месте гипноза в ПК — вводящие в транс вопросы о месте расположения сигналов, которые определяют актуальное состояние пациента. На месте аутогенного — наблюдение за обновлением состояния после прохождения фазы диагностики и оценки состояния. На месте рациональной ПТ — собирание опыта, полезного для последующей, посткризисной жизни, и сопровождение его глубже в организм «на правильные места».

Историческая справка. Автором метода является А.Ф. Ермошин. Метод активно формировался с 1986 года по 1991 год. С 1991 года используется в своем теперешнем виде. Первая публикация о методе относится к 1996 году. В 1999 году вышла первым изданием книга «Вещи в теле: психотерапевтический метод работы с ощущениями» [2], где изложена методология работы с многочисленными примерами ее применения. С 2002 года психокатализ признан Комитетом направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ как оригинальный метод психотерапии.

С 2001 года ведется подготовка специалистов по методу на курсах по соматопсихологии и психокатализу в России и за рубежом очно и онлайн.

Автором осуществлены публикации о методе в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе серия статей на английском языке. Выпущены еще 6 книг [3-8], описывающих различные приложения метода, серия детских книг для профилактики психических и соматических расстройств у детей [9]. Три книги переведены на английский язык.

Метод постоянно представлен на российских и международных конгрессах и конференциях.

Функционируют сайты psychocatalysis.ru, psychoscanner.com, ermoshin.ru, где доступна разносторонняя информация о методе.

com, ermoshin.ru, где доступна разносторонняя информация о методе.

Миссия метода: успокоение и расформирование стихийных, эволюционно-древних, недозированных, шаблонных психических реакций, которые «всколыхнулись» в стрессовых ситуациях и стали порождать проблемы в поведении человека, в его психосоматическом состоянии; выработка цивилизованных, мудрых, «взрослых», зрелых, эволюционно-новых, культурных, тонких, дифференцированных, осознанных реакций человека на события. Выращивание культурного, зрелого человека на основе расформирования *стихийного* и формирования *осознанного* поведения.

Задачи, решаемые ПК:

1. «Медицинская» часть работы: проработка последствий психического травмирования, уменьшение общего уровня напряженности, решение психосоматических проблем.

2. «Педагогическая» часть работы: помощь человеку в усвоении новых знаний, важных для формирования зрелого поведения, включая помощь в быстром усвоении иностранного языка.

3. «Духовная», «экзистенциальная» часть работы: помощь в самореализации человека как существа, наделенного уникальной идентичностью и реализующего собственный проект жизни в согласии с проектами жизни других существ.

Основные формы осуществления метода: индивидуальная ПТ, ПТ в группе, обучающие семинары, работа в режиме самопомощи.

Диапазон применения ПК. Метод предназначен для решения всего спектра ПТ задач: от быстрой проработки травм и напряжений, психосоматических расстройств, включая аллергии, зависимостей до повышения успешности человека в учёбе и самореализации.

Теоретические основы ПК. ПК рассматривает человека как биопсихосоциодуховную систему, что согласуется со взглядами В.В. Макарова [13]. В психокатализе находят свое развитие: а) эволюционный взгляд на человека; б) теория саморегуляции; в) наблюдения соматопсихологии.

В ПК находят применение идеи Э. Кречмера [11], С. Порджеса [14] («поливагусная теория») о многоуровневости нервной системы и психики, о возможных соскоках человека на эволюционно древнее реагирование, а также учение о конституционально-генетических

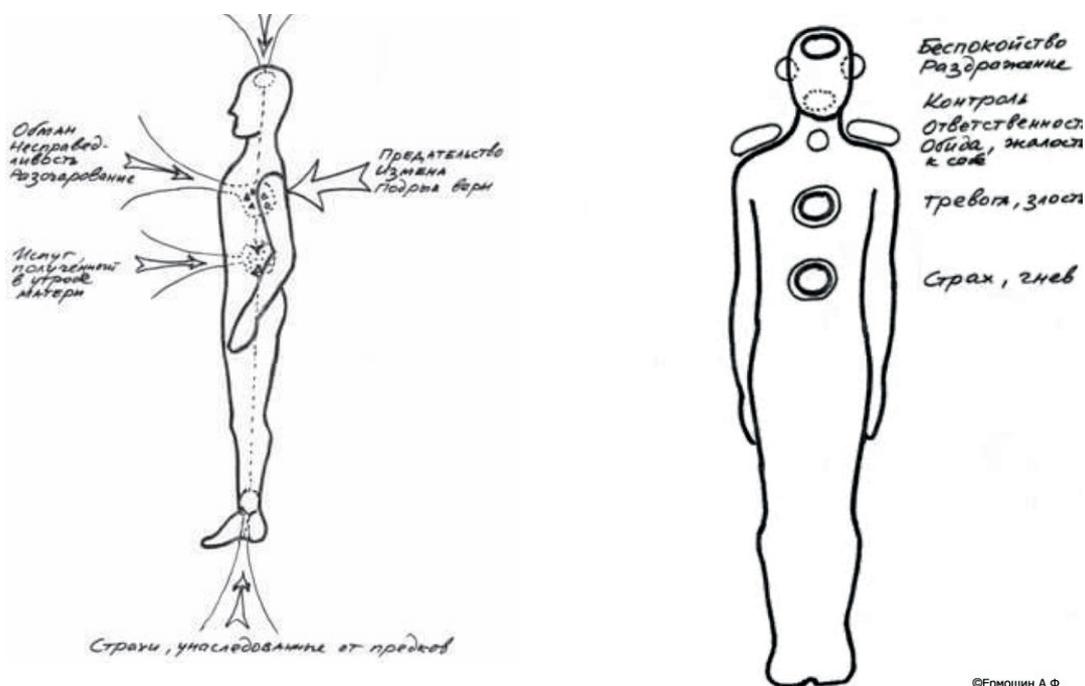
складах Э. Кречмера, М.Е. Бурно, которое указывает на характерологические риски у личностей разного природного склада. Работа основывается на поддержке природной способности организма и психики к саморегуляции и самоисцелению. Это соответствует и древнему: «*Medicus curat natura sanat*» («Врач лишь заботится, а исцеляет натура»).

Уровни сознания, которые вовлекаются в работу в ПК:

1) **неопсихика:** мозговое, головное, логическое и образное сознание; здесь, на уровне ума, человек оперирует текстами и образными рядами;

2) **палеопсихика:** ганглионарное, телесное, «вегетативное», до-образное сознание, базирующееся на ощущениях; здесь наблюдается движение потоков, субстанций, предметов, это полевое, пространственно организованное сознание;

3) **протопсихика:** уровень иммунной системы, память



Рисунки 1, 2. Направления ударов, получаемых при психическом травмировании и локализация реакций на них. «Соматопсихотерапевтическая карта».

Пространственный, «спациальный» подход в ПК дополняет временной, «темпоральный», представленный в других методах ПТ.

Особенность метода: сначала расформировываем старое, неадаптивное состояние, затем формируем новое, адаптивное. *Без выражения задержанных эмоций, без абреакции.* Более того, временная остановка выражения стихийно возникших реакций признается нормальной, служащей интересам жизни. Не все, что всколыхнулось, подлежит выражению. Есть возможность обратного развития симптомов, актуализации мудрости, а потом можно и выразиться.

Когда бы состояние ни возникло, существует оно сейчас; информационный след события, определяющего состояние человека, существует в определенном месте психического пространства. Психика в ПК проявляет себя как тело, как пространственный феномен. Образно говоря, гравитационное поле психики формирует каплю сознания, наделенную эластичной мембраной, подобно капле

тканей и клеток, где выявляются остаточные впечатления от холода и жара, от факторов, вызывающих реакции иммунитета и др.

Знания об устройстве интрапсихического пространства, о направлениях движения сигналов, связанных с переживаниями разного рода, аккумулируются в соматопсихологии, топсихологии, психологии пространства сознания, развиваемых автором.

По наблюдениям, сделанным в ПК, переживания состоят из «пар»: фактор, вызывающий реакцию организма, и собственно реакция организма. В ответ на ощущение недостаточной компетентности — неуверенность в себе; на нерешенную проблему — беспокойство; на неопределенность будущего — тревога; на испуг — страх; на докучливые нравоучения — раздражение; на разочарование, обман ожиданий — обида; на агрессию, оскорбление — злость, гнев; на предательство, измену — жажда мести, ревность и т. д. (Рисунки 1, 2)

воды, и наполненную психической плазмой. В этой оболочке бывают вмятины, выбухания, падения тонуса и др.

Определение мест фиксации сигналов и выявление предметных характеристик ощущений с этим связанных, а также оценка влияния сложившегося состояния на жизнь человека, отзывание выполнивших свою функцию сигналы, ведёт к быстрому обновлению состояния.

Психологические механизмы психокатализа, лежащие в основе личностных изменений пациента. Погружение внимания во внутреннее пространство работает как замыкатель обратной связи с процессами, которые не регулируются без присутствия внимания. «Где внимание, там энергия, там идеи обновления». Движение по алгоритму с помощью вопросов позволяет структурировать, катализировать процесс обновления и «чудо сделать технологией». Феномены, спорадически наблюдаемые в медитативных практиках, в психокатализе становятся закономерным результатом правильно организованной работы внимания человека.

Ключевую роль играет «отзывание» без борьбы тех сигналов, которые вызвали сбой состояния и «приглашение» информации, которая будет помогать решать проблемы по-новому.

Технология психокатализа. Фазы работы в ПК

включают: диагностику, оценку-решение, терапию.

Работа в ПК начинается с **фазы диагностики**. Тест «Конструктивный рисунок человека» [3, 12] как проекция самооощущения человека отражает дисбалансы и деформации поля его сознания (Рисунок 3).

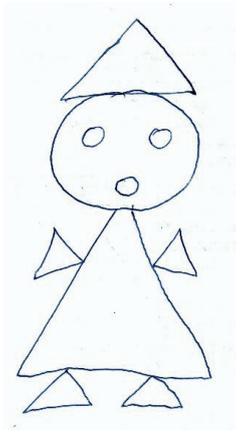


Рисунок 3. Пример рисунка человека, накопившего дисбалансы в состоянии, ведущие к «паническим атакам».

Ощущения человека — второй поставщик диагностических сведений.

Во внутреннем видении компоненты переживания предстают как «вещи в теле», объекты в психическом пространстве. Беспокойство во лбу как камень, раздражение в висках — как металлические шары, последствия разочарования — в груди как осколки стекла и т. п.

В **фазе оценки** — решения происходит главное: решается судьба возникшего нейро-соматического контура.

В **терапевтической фазе** поразившие тело сознания «предметы» уходят «туда, откуда пришли», а реактивные «комки», «камни» растворяются. За восстановлением целостности и сбалансированности следует этап наполнения организма новыми стратегиями решения проблем, и моделирование нового поведения.

Детали этой работы можно видеть в сводном алгоритме, приводимом ниже.

Базовые техники, используемые в психокатализе. Задача обновления состояния решается в ПК через маленькие действия, каждое из которых осуществить нетрудно.

Техники ПК **«избавление от совокупного влияния стресса жизни»** и другие применяются и по отдельности. Например, **техника «знания — в телесность»** применяется для облегчения усвоения материала при изучении языка. **Суть техники:** человек закрывает глаза и задается вопросом о том, где в пространстве его сознания собираются впечатления, полезные для обогащения его языковой компетентности. Нередко некое сгущение как белое облако, например, обнаруживается около головы, или уже в самой голове или на пути в глубины организма. Каталитические вопросы помогают разгрузке «приемника информации» и способствуют наполнению организма нужным ресурсом [5]. **Техника «тестовых фраз»** используется для выверки состояния и закрепления новых позиций сознания [8].

В ПК созданы алгоритмы работы с беспокойством, тревогой, страхом, с последствиями психических травм по большому списку: от фобий, разочарований, утрат, до унижений, пережитых оскорблений и так далее. Разработаны в ПК техники работы с ответственностью, для

содействия успешной самореализации. Они преподаются на курсах и описаны в книгах автора метода, список которых приводится ниже [3-10].

Позитивные личностные изменения, происходящие в результате воздействия посредством психокатализа. Направленность позитивных личностных изменений в ПК: восстановление психической целостности, сбалансированности, наполненности. Переход от наивности к мудрости, от стихийного реагирования на вызовы жизни к осознанному, взрослому, зрелому поведению, служащему интересам жизни человека, семьи и общества на новом ее этапе.

Завершающие положения ПК можно определить следующим образом:

1. ПК сочетает краткосрочность с глубиной проработки в ситуации, когда временные рамки — узкие, проблемы — выраженные, а эффект нужен заметный. Метод способен работать в режиме «скорой помощи», в том числе при очень выраженных состояниях психической травмированности. Быстрота, компактность работы позволяет человеку получить опыт изменений, добиться восстановления своего энергетического потенциала без чрезмерных затрат времени и других ресурсов.

2. Наряду с отработкой травм и адаптационных напряжений, метод позволяет прорабатывать фундаментальные проблемы личности, к которым относятся проблемы характера, стиля жизни, установления новых отношений с окружением. После проработки базового состояния формируется программа действий на будущее, вырабатывается новый стиль поведения в проблемной ситуации, встреча с которой вызывала сбой в состоянии пациента.

3. ПК помогает человеку сформировать навыки саморегуляции на будущее, чтобы своевременно восстанавливаться в случае пережитого сбоя адаптивности.

4. ПК расширяет присутствие осознанного внимания во внутриличностном пространстве человека и ведет к успокоению, обратному развитию симптомов без усиления их, без ретравматизации, воздерживается от истеризирования пациента. Процесс не предполагает манипуляций или магии, интеллект пациента не подавляется, а напротив, приглашается в качестве союзника в работе.

Пациент осознаёт процесс и результаты работы. Двигаясь по алгоритму он быстро, без долгого анализа и без долгих медитаций, проходит маршрут обновления.

5. ПК дает возможность работать с проблемой без раскрытия конкретного содержания фактов, с которыми связаны переживания пациента, что бывает важно для людей, не заинтересованных в раскрытии «адресов и явок».

6. ПК наполняет оптимизмом психотерапевта и пациента, благодаря улучшению состояния пациента уже после первого психотерапевтического сеанса. Дает возможность психотерапевту зримо участвовать в процессах восстановления энергетического потенциала пациента, ощущать себя причастным к процессам выздоровления.

Фазы и этапы психокатализа	Направленность фаз и этапов психокатализа	Осуществляемые действия на различных этапах психокатализа
<p>1.1. Диагностическая фаза</p>	<p>Определяем мотив для работы с помощью теста «Конструктивный рисунок человека». Диагностируем ощущения, связанные с переживаниями, уточняем их локализацию в организме.</p>	<p>1. <i>Нарисуйте человека из элементов прямоугольной, треугольной и округлой формы, общее количество элементов в фигурке — 10. Подпишите возраст персонажа.</i></p> <p>2. <i>Происходило ли что-то особенное в вашей жизни в возрасте, который указан рядом с персонажем рисунка?</i></p> <p>Слишком много подробностей не требуется.</p> <p>3. <i>Какие ощущения оставило это событие или этот период жизни?</i> <i>Ощущения могут быть приятными или неприятными. Если они исключительно позитивные, то прочувствуйте их во всей полноте. После этого вы можете нарисовать новый рисунок или просто задать вопрос: «Что было после?»</i> <i>Если ощущения связаны с негативным опытом, перейдите к следующему пункту.</i></p> <p>Нередко бывает, что возраст персонажа — это граница между благополучным и неблагополучным периодами жизни.</p> <p>4. <i>Где обнаруживаются эти ощущения:</i> <i>- вне организма, на расстоянии от вас?</i> <i>- на уровне головы?</i> <i>- на уровне груди, живота или еще где-либо?</i></p> <p>Если это жизненное затруднение, которому вам удается противостоять, то, ощущения, связанные с ним, будут выявляться на отдалении от вас или в голове. Если это более серьезная проблема, давления которой вы не выдержали, то связанные с ней ощущения могут оказаться внутри тела. Может обнаружиться сразу несколько мест в организме или пространстве, которые «сигналят» в связи с исследуемым переживанием.</p>
	<p>«Опредмечиваем» ощущения — уточняем их форму, размер, консистенцию и т. д.</p>	<p>5. <i>Что представляют собой ощущения?</i> <i>Это что-то...</i> <i>- большое или маленькое?</i> <i>- тяжелое или легкое?</i> <i>- свет, газ, жидкость, масса?</i> <i>- острое или тупое?</i> <i>Спокойно выявите эти и другие характеристики всех компонентов переживания.</i></p> <p>В составе ощущений могут быть компоненты, связанные с действием фактора, провоцирующего напряжение или травму, и компоненты, связанные с реакциями вашего организма на эти воздействия. В первую очередь нужно работать с фактором, причиняющим расстройство, «инородной субстанцией», где бы он ни находился.</p>

	<p>Различаем травму и реакцию организма на неё</p>	<p>6. <i>Что собой представляет фактор, который вызывает напряжение? Этот предмет «висит в виде темного облака» перед вами, «торчит» в теле как что-то инородное, попало туда в виде «пыли» или ощущается еще как-то?</i></p> <p>Могут быть разные варианты ощущений.</p>
	<p>Определяем, какому переживанию соответствуют эти ощущения</p>	<p>7. <i>Как ощущается реакция на это вторжение?</i></p> <p>Здесь вы более детально различаете то, что попало в поле вашего сознания извне как инородная субстанция или предмет и то, что образовалось внутри организма как его реакция на внешнее воздействие.</p> <p>8. <i>Какому состоянию или переживанию соответствует это сочетание ощущений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>жизненному затруднению и беспокойству по поводу него?</i> - <i>неопределенности будущего и тревоге в связи с этим?</i> - <i>испугу и страху, который он спровоцировал?</i> - <i>агрессии и раздражению в ответ?</i> - <i>разочарованию и обиде?</i> - <i>злости/гневу в ответ на предательство или измену?</i> - <i>утрате и горю?</i> - <i>чувству вины из-за совершенной оплошности</i> - <i>ощущению перегруженности из-за давления обстоятельств</i> - <i>еще чему-либо?</i> <p>Теперь вы лучше понимаете природу переживания, с которым работаете.</p> <p>При этом важно иметь в виду, что ощущения бывают разной природы, в том числе вызванные состоянием позвоночника, внутренних органов или нервной системы. В данном алгоритме эти ощущения мы не рассматриваем.</p>
<p>1.2. Фаза оценки и решения</p>	<p>Оцениваем сложившееся состояние, решаем, требует ли оно переработки</p>	<p>9. <i>Сколько процентов энергии это переживание держит на себе?</i></p> <p>Бывает, что оно поглощает почти все силы человека.</p> <p>10. <i>Служит ли это интересам жизни? Не настало ли время дать состоянию обновляться?</i></p> <p>От этой оценки зависит то, какие решения вы примете и в отношении фактора, вызвавшего расстройство и в отношении стихийно возникшей реакции.</p>
<p>1.3. Терапевтическая фаза</p>	<p>Наблюдаем за восстановлением целостности и равновесия. Помогаем организму очиститься от чужеродных «вещей в теле» и успокоиться</p>	<p>11. <i>Если речь идет о болезненной реакции организма — дайте энергии возвращаться в жизненный оборот. Если это попало извне, дайте этой «вещи» уходить из организма, туда, откуда пришла, через то, через что вошла.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>при испуге черный дым уходит из солнечного сплетения через верх головы</i> - <i>при разочаровании обломки мечты «перевариваются в душе»</i> - <i>нож предательства выпадает из спины и т. п.</i> <p>Работает глубинная мудрость организма, осознанное внимание помогает ей. В это время происходит обратное развитие болезненных симптомов.</p> <p>12. <i>Наблюдайте процесс «очистения» организма до конца. Освободившиеся силы распределяются по организму в виде света, тепла или другой приятной субстанции.</i></p> <p>Уделите этому процессу столько времени, сколько необходимо. Обычно это занимает 5–10 минут.</p>

<p>2.1 Диагностика обновляющего ресурса</p>	<p>Сопровождаем знание-опыт в телесность. Находим знания, необходимые для дальнейшей жизни и заботимся о том, чтобы они заняли оптимальное место в организме</p>	<p>13. <i>Теперь, когда организм ближе к равновесию и наполнен освободившейся силой, подумайте, в чем состоит опыт той ситуации, которую вы пережили. Сформировались ли у вас понимание, как можно эффективно действовать в обстоятельствах, которые когда-то представлялись трудными или даже тупиковыми?</i> Если опыта в какой-то сфере у вас недостаточно, обратитесь за консультацией к профильным специалистам (педагогам, психологам, медикам, юристам и т. д.).</p> <p>14. <i>Где у вас знание, как можно «по-взрослому» вести себя в подобных случаях? Оно находится...</i> - в пространстве около головы? - в голове? - ещё где-либо?</p> <p>Часто это знание, по ощущениям, находится в пространстве около головы («на подходе») или в самой голове, но не в теле.</p> <p>15. <i>Что напоминает эта субстанция знания?</i> - свет, «солнышко»? - облачко? - еще что-либо?</p> <p>Иногда знания предстают в виде плотных субстанций (например, смолы). В данном случае такой их внешний вид не является негативным признаком, а говорит о высокой концентрации накопленных знаний. По мере продвижения в тело они будут становиться менее плотными и хорошо усвоятся организмом. Может сходить мед, может ссыпаться серебряный песок и др.</p>
<p>2.2–2.3. Оценка-решение и наблюдение за реализацией решений по поводу обновляющего знания (терапевтическая фаза 2)</p>		<p>16. <i>Если знание уже в голове — в виде света, газа, жидкости, массы или даже кристалла — может быть, дать ему сходить в тело, туда, где больше места: в грудь и живот? Наблюдайте за процессом до конца. Голова становится легче, тело наполняется.</i></p> <p>Нередко знание в виде света, воды или более густой субстанции входит через верх головы и затем сливается в организм. Какая-то часть может впитываться всей поверхностью тела. Бывают и другие пути движения полезных знаний. Приоритетным «местом хранения» компетентности является область солнечного сплетения. Все тело может стать носителем знания.</p>
<p>3.1–3.2 Диагностика вторичных образований и решения по поводу них</p>	<p>Наблюдаем, как растворяются последние остатки напряжения</p>	<p>17. <i>Проверьте, не осталось ли вокруг головы или другой, ранее переполненной, части тела что-то, причиняющее дискомфорт (например, повязка, обруч или каска)? Нужно поблагодарить этот «предмет» за службу и дать ему раствориться. Наблюдайте за ощущениями: куда они отходят, в виде чего.</i></p> <p>Это так называемое вторичное образование, которое оберегало переполненную часть тела от «разрыва». Теперь оно стало лишним.</p>
<p>3.3. Терапевтическая фаза</p>		<p>18. <i>Голова возвращается в свои естественные границы.</i></p> <p>Иногда этот процесс сопровождается легким головокружением. После чего голова становится ясной.</p>
<p>4. Моделирование нового поведения</p>	<p>Моделируем новое поведение</p>	<p>19. <i>Прочувствуйте итоговое состояние целостности, сбалансированности и наполненности опытом. Сохраняя это ощущение, представьте, как именно вы можете жить по-новому, и на что вы направите освободившуюся энергию. Теперь вы можете вести себя по-новому в тех ситуациях, которые ранее были трудными для вас.</i></p>
<p>5. Дальнейшая работа</p>	<p>Развиваем успех</p>	<p>20. <i>Используйте этот алгоритм столько, сколько необходимо, чтобы полностью обновить свое состояние и поддерживать его в хорошем виде.</i></p>

Литература

1. Бурно М.Е. Психотерапия здоровых. Психотерапия России: практическое руководство по характерологической креатологии / под ред. М.Е. Бурно и Г.Ю. Канарша. – М.: Ин-т консультирования и системных решений, 2015. – 731 с.
2. Ермошин А.Ф. Вещи в теле: психотерапевтический метод работы с ощущениями. – М.: Независимая фирма «Класс», 1999. – 320 с.
3. Ермошин А.Ф. Геометрия переживаний: конструктивный рисунок человека в психотерапевтической практике. – М.: «Форум», 2008. – 285 с.: ил.
4. Ермошин А.Ф. Загадочный синдром: панические атаки и как их лечить. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2017. – 352 с.
5. Ермошин А.Ф. Иностранные языки с легкостью и удовольствием: приемы саморегуляции для быстрого усвоения знаний. – М.: Неолит, 2015, – 352 с.
6. Ермошин А.Ф. Код независимости: психокатализ и саморегуляция против зависимостей. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2021. – 280 с.
7. Ермошин А.Ф. Топопсихология и психокатализ: обоснование метода психотерапии на основе пространственной модели психики и оценка его эффективности. Реферат по совокупности работ на соискание статуса доктора научной психотерапии МАНП. – М., 2023. – 148 с.
8. Ермошин А.Ф. Фобии, утраты, разочарования: саморегуляция после травм. – М.: «Форум», 2010. – 272 с.
9. Ермошин А.Ф. Серия детских книжечек: «Как Лисёнок перестал бояться», «Как лисёнок отличником стал», «Как Лисёнок влюбился», «Как Лисёнок перестал волноваться перед контрольной», «Как Лисёнок от аллергии избавлялся», 2015–2025.
10. Консторум С.И. Опыт практической психотерапии / Под редакцией проф. Н.В. Иванова и доктора мед. наук Д.Е. Мелехова. – Изд-е 3-е, стереотипное. – М.: Медицинская книга; Анима-Пресс, 2010. – 172 с.
11. Кречмер Э. Строение тела и характер / Пер. со 2-го нем. изд. Г.Я. Тартаковского. – М.– Петроград: Госиздат, 1924. – 283 с.
12. Либин А. В., Либин В.В. Особенности предпочтения геометрических форм в конструктивных рисунках (психографический тест предпочтений ТИГР). – М: Институт психологии РАН, 1994. – 106 с.
13. Макаров В.В. Парадигмы и модели российской психотерапии. // Интернет-версия Профессиональной психотерапевтической газеты. – 2013. – Выпуск 2. – URL: <https://oppl.ru/vyipusk-2/materialyi-iii-sankt-peterburgskogo-kongressa-psihoterapevtov-i-psiologov-vv-makarov-potentsial-psihoterapii-szfo.html> (дата обращения – 21.01.2026)
14. Porges Stephen W. The polyvagal theory: phylogenetic substrates of a social nervous system // International Journal of Psychophysiology. – 2001. – № 42. – S. 123-146

ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ

Сурина Лидия Алексеевна – доктор научной психотерапии МАНП, кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, действительный член и руководитель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, сопредседатель кластеров «Философская психология и психотерапия» и «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, член АС МАНП, Москва

Понятие юнгианского анализа. Юнгианский анализ (далее — ЮА) — метод глубинной психотерапии, в рамках которого терапевтическая работа направлена на исследование и интеграцию бессознательных содержаний, проявляющихся через сновидения, символы, мифы и активное воображение, с целью достижения психологической целостности и самореализации личности.

Метод основан на теоретических концепциях Карла Густава Юнга, включая коллективное бессознательное, архетипы и процесс индивидуации. Метод применяется для разрешения внутренних конфликтов, психотравм и способствования личностному развитию. В российской психотерапевтической практике ЮА признан эффективным средством глубокой работы с психикой, ориентированным на раскрытие и трансформацию бессознательных процессов.

Фундаментальной основой ЮА является концепция коллективного бессознательного — слоя психики, содержащего универсальные, врождённые архетипические образы и символы, общие для всего человечества [1]. Эта теория дополняет личное бессознательное, выделенное в классической психоаналитической традиции, и служит базой для понимания глубинных структур психики, влияющих на поведение, сновидения и творческое выражение личности. Кроме того, центральным элементом юнгианского анализа является процесс индивидуации — развитие и интеграция сознательных и бессознательных аспектов личности, направленный на достижение целостности и самореализации индивида [2].

Миссия ЮА или, как его ещё называют, аналитической психологии К.Г. Юнга, заключается в содействии целостному развитию личности через глубокое исследование и интеграцию сознательных и бессознательных аспектов психики. Этот процесс, называемый индивидуацией, направлен на достижение внутренней гармонии, самопознания и самореализации, что способствует психологическому здоровью и личностному росту. ЮА стремится раскрыть скрытые смыслы психических процессов, используя работу с архетипами, символами, сновидениями и мифами, тем самым поддерживая человека в преодолении внутренних конфликтов и жизненных кризисов [3, 4].

Психологические механизмы, лежащие в основе личностных изменений клиента в юнгианском анализе. В ЮА личностные изменения клиента происходят под действием комплекса психологических механизмов, связанных с развитием и интеграцией его бессознательных содержаний. Рассмотрим основные психологические механизмы.

1. **Осознание и интеграция бессознательно-**

го. К.Г. Юнг считал, что значительная часть психики находится в бессознательном, включающем личное бессознательное (забытая или подавленная информация) и коллективное бессознательное (архетипические образы и мотивы, общие для всего человечества). Через анализ сновидений, символов, ассоциаций и проекций анализанд постепенно осознает бессознательное содержание, что расширяет его сознание и ведёт к внутренним изменениям. Юнг подчёркивал важность процесса «прозрения» (инсайта), когда клиент осознает ранее подавленные или неосознаваемые аспекты своей психики — архетипы, тень, анима/анимус. Это способствует целостности личности, так как происходит объединение противоположных сторон [6].

2. Работа с архетипами и внутренним мифом.

Архетипы — универсальные образцы, заложенные в коллективном бессознательном (например, Тень, Анима/Анимус, Самость), проявляются во снах, фантазиях, символах. В процессе анализа происходит встреча и интеграция этих архетипических компонентов. Их анализ помогает клиенту понять свои глубинные мотивы, конфликты и потенциалы, стимулируя личностный рост [3].

3. Индивидуация. Центральным процесс в ЮА — путь к «индивидуации», или становлению самим собой. Он предполагает последовательное приближение к внутренней целостности через осознание и балансировку всех аспектов личности (сознательное и бессознательное, мужское и женское, рациональное и иррациональное). Этот процесс ведёт к более глубокому самопознанию и внутренней гармонии [7; 15].

4. Архетипические образы в снах и фантазиях.

Анализ сновидений и фантазий позволяет выявить бессознательные содержания, стимулируя их интеграцию. Этот диалог с бессознательным способствует изменению восприятия себя и мира. Архетипы — универсальные образы и мотивы (например, Тень, Анима/Анимус, Самость), которые проявляются в психике. В процессе анализа происходит встреча и интеграция этих архетипических компонентов. Например, интеграция Тени (потенциально отвергаемых или неосознанных сторон личности) способствует большей целостности и аутентичности [7; 8].

5. Работа с «теневой» стороной психики. Освобождение от подавленных аспектов (теневой стороны) способствует устранению внутренних конфликтов, снижению психологических защит и развитию искренности [7].

6. Использование символов и мифологических образов. Символы и мифы служат инструментами личностной трансформации, помогая интерпретировать внутренние процессы и находить новые смысловые горизонты [3; 10].

7. Эволюция Самости («self»). В процессе терапии происходит активизация внутреннего Аутентичного «я», что способствует более гармоничному и целостному развитию личности [6].

8. Перенос и контрперенос. Взаимоотношения между анализандом и аналитиком создают пространство для воспроизведения внутренних конфликтов и отношений, что позволяет их осознать и трансформировать. Перенос — это проекция чувств и ожиданий анализанда на аналитика, а контрперенос — ответ аналитика. Работа с этими феноменами способствует эмоциональному пониманию и изменению [9].

9. Символическая трансформация. К.Г. Юнг придавал большое значение символам, которые выступа-

ют как посредники между сознанием и бессознательным. Понимание и интеграция символов способствует внутренним сдвигам и расширению психического пространства [10].

В целом, психологические механизмы ЮА основаны на внутренней работе с бессознательным, формировании осознанности и балансировании противоположных элементов личности, что ведёт к личностным изменениям, развитию и внутренней целостности. Личностные изменения в ЮА происходят через осознание и интеграцию бессознательных содержаний, работу с архетипами, диалог между сознательным и бессознательным, а также через процесс индивидуации, который ведёт к большей целостности и самореализации личности.

Структурирование процесса воздействия в юнгианском анализе, краткое описание этапов. Хотя процесс воздействия в ЮА всегда индивидуален и гибок, его структурирование можно представить как последовательность взаимосвязанных стадий или этапов, которые направлены на содействие индивидуации и личностным изменениям анализанда.

Так К.Г. Юнг выделял четыре стадии терапевтического процесса [5]:

1. Исповедь (катарсис). Клиент рассказывает свою историю, делится тем, что никогда не говорил вслух. Сам акт высказывания уже приносит облегчение.

2. Прояснение (элюцидация). Аналитик помогает клиенту увидеть связи между событиями, паттернами, симптомами. Постепенно проявляются повторяющиеся сценарии и комплексы.

3. Обучение (эдукация). Клиент учится новым способам взаимодействия с собой и миром. Это может включать развитие недостаточно развитых функций, освоение техник работы со сновидениями.

4. Трансформация (индивидуация). Глубочайший этап. Здесь происходит не просто устранение симптомов, а качественная перестройка личности. Это перестаёт быть центром — на его место приходит Самость.

В современной практике юнгианской психотерапии условно выделяют следующие основные этапы [11]:

1. Начальный этап — установление контакта и знакомство. На этом этапе устанавливаются доверительные отношения между аналитиком и анализандом. Анализанд знакомится с основами ЮА, формулируются цели и ожидания. Важно создать безопасное пространство для свободного выражения мыслей и чувств.

2. Исследование сознательного и бессознательного. Анализ начинается с изучения сознательных проблем, симптомов, жизненных ситуаций. Параллельно через работу со сновидениями, свободными ассоциациями, символами и образами выявляются бессознательные содержания. Аналитик помогает анализанду осознать и интерпретировать эти материалы.

3. Работа с архетипами и Тенью. На этом этапе происходит столкновение и интеграция бессознательных архетипических образов, особенно Тени — тех аспектов личности, которые ранее отвергались или подавлялись. Это способствует расширению сознания и развитию аутентичности [7].

4. Активное воображение и символическая трансформация. Анализанд вовлекается в творческую работу с внутренними образами через активное воображение, что помогает установить диалог с бессознательным и способствует преобразованию психического содержания. Символы становятся ключом к новым инсайтам и внутренним сдвигам.

5. **Перенос и контрперенос.** Взаимоотношения с аналитиком служат зеркалом для внутренних конфликтов и паттернов. Работа с переносом и контрпереносом помогает распознать и переработать эмоциональные переживания, связанные с прошлым опытом.

6. **Индивидуация и интеграция.** Постепенно происходит интеграция различных аспектов личности — сознательных и бессознательных, мужских и женских начал, рациональных и иррациональных элементов. Формируется более целостное и гармоничное «Я».

7. **Завершающий этап — закрепление изменений и подготовка к самостоятельности.** Аналитик укрепляет новые внутренние структуры, приобретает навыки самостоятельной работы с бессознательным. Происходит постепенный выход из аналитического процесса с сохранением достигнутых изменений.

Важно отметить, что эти этапы не всегда следуют строго последовательно, процесс может возвращаться к предыдущим этапам, углубляться или расширяться в зависимости от индивидуальных потребностей анализанда.

Техники, используемые в юнгианском анализе. В ЮА используется ряд специфических техник, направленных на работу с бессознательным и содействие процессу индивидуации.

1. **Анализ сновидений.** Сновидения рассматриваются как послания бессознательного, содержащие символы и образы, которые помогают понять внутренние процессы. Аналитик и анализанд вместе разбирают сюжет сновидения, обращая внимание на эмоциональный фон, ключевые символы и их возможные архетипические значения. Важно рассмотреть сновидение не только с точки зрения личного опыта, но и в контексте коллективного бессознательного. Анализ сновидений способствует осознанию скрытых конфликтов, внутренних ресурсов и направлений развития [2; 8].

2. **Свободные ассоциации.** Анализанд свободно выражает любые мысли, образы, воспоминания, которые приходят в голову без цензуры и фильтрации. Эта техника помогает выявить бессознательные связи, подавленные чувства и комплексы. Аналитик внимательно слушает, выявляя повторяющиеся темы и символы, которые могут указывать на важные бессознательные содержания.

3. **Активное воображение.** Это сознательная работа с внутренними образами. Анализанд погружается в состояние, в котором он «встречается» с образами из бессознательного — например, визуализирует их, ведет диалог с ними письменно или устно, рисует или создает другие творческие выражения. Цель — установить диалог с бессознательным, понять его послания и способствовать внутренней трансформации. Активное воображение помогает интегрировать разрозненные части психики и осознать архетипические силы [6; 7].

4. **Работа с символами и мифами.** Символы и мифологические сюжеты рассматриваются как универсальные архетипические мотивы, проявляющиеся в индивидуальной психике. Анализ символов помогает понять, как бессознательное выражается через образы, и как эти образы связаны с жизненным опытом анализанда. Мифы служат контекстом для осмысления личных переживаний и способствуют расширению сознания [3; 11; 13].

5. **Перенос и контрперенос.** Перенос — это процесс, когда анализанд проецирует на аналитика чувства и ожидания, связанные с важными фигурами из своего прошлого. Контрперенос — это эмоциональная реакция аналитика на перенос анализанда. Работа с этими явлениями помогает выявить бессознательные

паттерны взаимоотношений и эмоциональные конфликты, давая возможность их осознать и переработать в безопасных условиях терапевтической связи [9].

6. **Рисование и другие творческие методы.** Творческая деятельность, такая как рисование, лепка, письмо, музыка, используется для выражения бессознательных образов, которые трудно передать словами. Это помогает визуализировать внутренние конфликты, чувства и архетипы, облегчая их осознание и интеграцию. Творчество служит мостом между сознанием и бессознательным.

7. **Работа с Тенью.** Тень — это часть личности, содержащая отвергнутые, подавленные или неосознанные качества. Работа с Тенью включает выявление этих аспектов через анализ сновидений, ассоциаций, переносных реакций и творческих выражений. Цель — не уничтожить Тень, а интегрировать её в сознательную личность, что ведет к большей целостности и аутентичности [7].

8. **Диалог с архетипами.** Через активное воображение и символическую работу анализанд вступает в «разговор» с архетипическими образами — например, с Анимой/Анимусом, Персоной, Старцем, Герой и др. Этот диалог помогает осознать фундаментальные структуры психики, их влияние на поведение и опыт, а также способствует их интеграции и трансформации [1; 12].

Вершиной системной организации психотерапевтической помощи в ЮА является процесс индивидуации — целостное развитие личности через интеграцию сознательных и бессознательных аспектов психики. Данный процесс можно рассматривать по нескольким ключевым аспектам [14; 15]:

- *индивидуация* представляет собой глубинный путь самопознания и внутренней трансформации, в ходе которого человек постепенно осознаёт и принимает свои тёмные и светлые стороны (включая Тень), устанавливает гармоничный диалог с архетипическими структурами и достигает большей психологической целостности и аутентичности. ЮА системно организует психотерапевтическую работу именно вокруг этой цели, используя разнообразные техники (анализ сновидений, активное воображение, работу с переносом и др.) для поддержки процесса индивидуации. Таким образом, индивидуация — это не просто цель терапии, а интегрирующий принцип, объединяющий все её аспекты в единую систему помощи;

- *смысл индивидуации.* Индивидуация — это процесс становления уникальной, целостной личности, в которой сознательное «Я» интегрировано с бессознательными аспектами психики. Это не просто адаптация к внешнему миру, а глубокое внутреннее развитие, при котором человек осознаёт и принимает как позитивные, так и теневые стороны себя, включая подавленные желания, страхи и комплексы;

- *интеграция сознательного и бессознательного.* В ходе индивидуации происходит постепенное раскрытие бессознательного — как личного, так и коллективного. Анализ сновидений, активное воображение и другие методы помогают выявить символы, архетипы и скрытые конфликты, которые затем осознаются и интегрируются в сознательную жизнь. Это ведёт к расширению самопонимания и внутренней гармонии;

- *работа с Тенью и архетипами.* Тень — это те части личности, которые человек отвергает или не осознаёт. Индивидуация включает в себя признание и принятие Тени, что освобождает энергию и снижает внутренние конфликты. Одновременно происходит знакомство и

диалог с архетипическими образами (например, Анима/Анимус, Персона, Старец), которые структурируют психику на глубинном уровне и влияют на поведение и переживания;

- *трансформация личности*. Индивидуация — это не просто накопление знаний о себе, а трансформация личности, которая проявляется в изменении мировоззрения, ценностей, отношений и жизненных целей. Появляется ощущение глубинного смысла жизни, внутренней свободы и ответственности за себя;

- *роль терапевтической связи*. В ЮА важна глубинная, доверительная связь между аналитиком и анализандом, в которой проявляются перенос и контрперенос. Работа с этими явлениями помогает осознать бессознательные паттерны взаимоотношений и способствует развитию личности.

- *системность и целостность*. Индивидуация объединяет все методы и техники ЮА в единую систему: анализ сновидений, активное воображение, творческая работа, диалог с архетипами и др. Все эти элементы направлены на поддержку и сопровождение человека на пути к целостности.

Таким образом, **индивидуация** — это не просто этап или техника, а фундаментальный процесс, вокруг которого строится вся психотерапевтическая помощь в ЮА. Она задаёт направление и смысл терапии, обеспечивает системный подход к развитию личности и раскрытию её потенциала.

Конечные цели юнгианского анализа. Конечные цели ЮА связаны с глубинным развитием и трансформацией личности через процесс индивидуации. Основные из них можно сформулировать следующим образом:

1. **Психологическая целостность и аутентичность.** ЮА помогает человеку выйти за рамки поверхностных социальных ролей и масок (Персона), которые он носит в повседневной жизни, и встретиться с теми частями себя, которые обычно скрыты или отвергаются (Тень). Принятие и интеграция этих теневых аспектов — важных, но иногда болезненных — частей личности ведёт к формированию более цельного и подлинного «Я». Это значит жить в согласии с собственными глубинными убеждениями и чувствами, а не просто соответствовать внешним ожиданиям.

2. **Расширение самосознания и самопознания.** В процессе анализа человек учится замечать бессознательные мотивы и паттерны своего поведения, которые раньше оставались вне его осознания. Например, через работу со сновидениями, символами и архетипами он может понять, почему повторяет одни и те же ошибки или испытывает определённые эмоциональные реакции. Это осознание даёт свободу выбора — перестать быть заложником бессознательных драйвов и начать сознательно формировать свою жизнь.

3. **Развитие внутреннего баланса и гармонии.** Личность состоит из множества частей, которые могут конфликтовать: сознательное «Я» и бессознательное, мужское и женское начала (Анимус и Анима), социальная маска и истинные чувства. ЮА помогает наладить диалог между этими частями, снизить внутренние противоречия и обрести эмоциональное равновесие. Такой баланс способствует устойчивости личности и улучшает качество жизни.

4. **Обретение смысла и цельности жизни.** Для К.Г. Юнга смысл жизни — не просто достижение внешних целей, а процесс раскрытия глубинного смысла, который часто проявляется через символы, мифы, творчество и духовные переживания. Анализ помогает

человеку найти свою уникальную жизненную миссию и почувствовать себя частью чего-то большего, чем он сам, что придаёт жизни глубину и наполненность.

5. **Улучшение качества межличностных отношений.** Взаимоотношения с другими людьми часто отражают внутренние конфликты и бессознательные паттерны. Работа с переносом и контрпереносом в анализе позволяет осознать, как прошлые опыты и внутренние архетипы влияют на текущие отношения. Это осознание помогает строить более зрелые, открытые и искренние связи, основанные на взаимном уважении и понимании.

6. **Поддержка творческого потенциала и жизненной энергии.** Индивидуация способствует раскрытию творческих способностей личности, которые могут быть подавлены из-за внутренних конфликтов или социальных ограничений. Через интеграцию бессознательного активизируется жизненная энергия (Юнг называл её либидо в широком смысле), что позволяет человеку реализовывать свои идеи, пробовать новое и жить более полноценно.

В сумме эти цели создают целостную картину того, что значит быть психически здоровым и развивающимся человеком по К.Г. Юнгу. ЮА — это не просто терапия симптомов, а путь к глубокому внутреннему преобразованию, раскрытию уникальности и гармонии личности.

Литература

Труды К.Г. Юнга:

1. Юнг К.Г. Архетип и символ. — М.: Ренессанс, 1991. — 304 с.
2. Юнг К.Г. Воспоминания, сновидения, размышления. — Минск: ООО Харвест, 2003. — 496 с.
3. Юнг К.Г. Душа и миф. Шесть архетипов — М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2005. — 400 с.
4. Юнг К.Г. О природе психе. — М.: Рефл-бук. Ваклер. 2002. — 534 с.
5. Юнг К.Г. Практика психотерапии / послесл.: В.В. Зеленский. — СПб, М.: Университетская книга, АСТ, 1998. — 416 с. ил.: 22
6. Юнг К.Г. Психика: структура и динамика. — М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2005. — 415 с.
7. Юнг К. Г. Психология бессознательного. — М.: Канон, 1994. — 170 с.
8. Юнг К. Г. Психология и алхимия. — М.: Рефл-бук, 2003. — 592 с.
9. Юнг К. Г. Психология переноса. — М.: Ваклер. Рефл-бук, 1997. — 298 с.
10. Юнг К.Г. Символы трансформации. / Предисловие, перевод В. Зеленского. — М.: АСТ, 2009. — 731 с.

Труды по развитию аналитической психологии и юнгианского анализа:

11. Власова Ю.В., Сурина Л.А. Аналитическая психология: Душа в поиске Духа // Психотерапия. — 2016. — № 5. — С. 53-65.
12. Сурина Л.А., Баум Е.А. (под ред.) Алхимический миф: вариации контекстов. Коллективная монография. — М.: One book, 2023 — 370 с.
13. Сурина Л.А. Душа и Символ: исследования коллективного бессознательного и древних символических систем // Психотерапия. — 020. — № 1. — С. 62-84.
14. Сурина Л.А. Культурологические аспекты духовного наследия К.Г. Юнга // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. — 2017. — № 3 (32). — С. 70-73
15. Сурина Л.А. Юнгианский символизм пути индивидуации // Психотерапия. — 2017. — № 11. — С. 64-84.

ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

«ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА»

официальный образовательный портал ОППЛ

Мы помогаем стать квалифицированным специалистом, способствуем достижению профессионального совершенства и вдохновляем людей на движение к осознанной жизни и счастью.

Профессиональное обучение в «Первом университете профессора В.В. Макарова» обладает рядом значимых преимуществ:

- Университет работает на основании образовательной лицензии, слушатели получают дипломы и удостоверения установленного образца, данные публикуются в системе ФИРС ФРДО.
- Университет аккредитован в национальной Саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", что гарантирует слушателям высокий уровень подготовки преподавателей и ведущих групп.
- Авторы программ и преподаватели «Первого» – разработчики утвержденного профессионального стандарта «Психолог-консультант» и являются признанными экспертами национального и международного уровня.
- Мы проводим обучение согласно доказавшей свою эффективность четырех-частной модели образования, которая включает теорию, практику, супервизию и личную терапию.
- Мы предоставляем слушателям возможность участия в конференциях Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге (ОППЛ) за счет университета.
- Приглашаем воспользоваться оптимальным соотношением онлайн и офлайн образования.
- Выпускники наших программ получают рекомендацию «Первого университета» для оформления членства в ОППЛ.

К нам приходят получить новые знания и практический опыт, подтвержденные документами установленного образца. Мы стремимся к тому, чтобы каждый наш выпускник стал мастером своего дела и помогал обрести счастье множеству своих клиентов и пациентов!

Подробнее о программах и наборе в группы обучения можно узнать на сайте www.firstpsy.ru

**Вопросы по образовательным курсам
study@firstpsy.ru +7 (983) 114-64-73**

Приглашаем Вас в Первый университет: присоединиться к программам и оказаться в развивающей атмосфере профессионального сообщества:

- Программы профессиональной переподготовки с правом ведения профессиональной деятельности в области *«Клинической психологии», «Психологического консультирования», «Психологического консультирования в чрезвычайных и кризисных ситуациях», а также «Супервизии специалистов помогающих профессий» и «Методология научных исследований в сфере психотехнологий».*

- Программы повышения квалификации
 - «Практическая сексология»
 - «Эриксоновский гипноз»
 - «ДПДГ»
 - «Психиатрия для психологов»
 - «Консультирование в кризисных ситуациях» и «Магическая психотерапия: полимодальная психотерапия и консультирование клиентов с запросом на иррациональные формы помощи»
 - «Консультирование и психотерапия зависимых»
 - «Психоаналитически ориентированная диагностика и психотерапия»
 - «Арт терапия»
 - «НЛП в психологическом консультировании»
 - «Игропрактика и трансформационные игры»
 - «Развитие частной практики» и «Деньги в профессии и жизни»

- Краткосрочные сфокусированные на узкой задаче курсы и интенсивы продолжительностью от одного до восьми дней обучения для быстрого ознакомления темой и освоения новых инструментов работы.

- Регулярные группы профессиональной поддержки (полимодальная супервизия, разбор случаев сексологической практики, супервизия работы с детьми и подростками, балинтовские группы, групп-аналитическая супервизия и др.).

- Программы по обучению знаниям и навыкам в области прикладной психологии для широкого круга заинтересованных лиц.

- Мастер-классы в записи.

- Открытые онлайн-занятия с преподавателями Университета.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих освоить профессиональные знания и умения под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии. Вы можете пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СУПЕРВИЗОРОВ 3 марта 2026

Супервизор – это не просто статус, это востребованная субспециальность, и учиться ей необходимо! За время обучения вы освоите новую внутреннюю роль. Глубокое теоретическое понимание и практическое развитие метапозиции супервизора, позволяет выпускникам нашего курса не только знать, но и практиковать, включая способность работать со сложными случаями.

В результате обучения вы получите:

- Четкую структуру знаний и уверенные навыки ведения групповой и индивидуальной супервизии.
- Возможность аккредитации в крупнейшем профессиональном сообществе страны.
- Вы поймете, что супервизор — это тот, кто «видит дальше» и помогает коллегам находить ориентиры.
- Программа открывает вам новую глубину: кто я как специалист, в чем мои сильные стороны, где зоны роста.

Особенности программы:

- **Многофокусная модель.** Новые приемы управления вниманием, что критически важно в супервизорской роли.
- **Глубокий анализ случаев.** Изучение динамических процессов в супервизорской группе и навыки анализа сложных случаев.
- **Этические нормы.** Освоите этику супервизора.
- **Знания по ведению групповой и индивидуальной супервизии.** Как использовать разные форматы с пользой.
- **Знание о супервизии для супервизоров.** Как создавать пространство для роста и развития супервизора.

Преимущества обучения по отзывам выпускников:

- **Комплексный подход.** Программа охватывает теорию и практику с отработкой навыков.
- **Системное понимание.** Обучение включает в себя изучение понятий, терминов и истории супервизии, формируя глубокое понимание основ и эволюции.
- **Полимодальность.** Умение интегрировать различные модальности в супервизорской практике

Освойте новые методы управления вниманием для глубокого анализа случаев! Вы будете уметь создавать безопасное и поддерживающее пространство для развития своих клиентов и супервизантов в любой модальности.

Автор и преподаватель курса: Ольга Анатольевна Приходченко

Руководитель Комитета по супервизии национального СРО «Союз психотерапевтов и психологов».

Сертифицированный ОППЛ супервизор, член и со-основатель Комитета по супервизии ОППЛ.

Опыт ведения супервизорских групп - с 2011 года.

Ведущая программы подготовки супервизоров в ОППЛ. Психолог-консультант, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы

Врач (специализация неврология, психиатрия-наркология).

Преподаватель международного уровня ОППЛ, член и ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ.

Условия обучения:

- Начало обучения 12 августа 2025 года. Точное время и даты модулей указаны на сайте программы.
- 8 модулей обучения.

- Гибридный формат: онлайн и офлайн.
- К участию в программе допускаются специалисты помогающих профессий с высшим образованием и опытом практической деятельности.
- Выпускники получают Диплом установленного образца (290 часов)

Оплата за каждый модуль отдельно: детали на сайте
Скидки для членов ОППЛ: 3, 5 и 10%. Цена курса (стоимость модулей) определяется в момент поступления на курс и не подлежит изменению в период срока обучения.

Возможна рассрочка (два платежа до начала модуля).

Регистрация на сайте: <https://superv.firstpsy.ru/>

Вопросы:

менеджер курса Наталья Геннадьевна Белоусова
study@firstpsy.ru (телефон, Ватсап) +7 983 114 64 73
+7 (983) 129-85-92 Ольга Анатольевна Приходченко

ПРОФЕССИЯ ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ Начало обучения 9 апреля 2026

В 2026 году выбор обучения в психологии всё чаще выглядит как риск потерять время. Вы можете найти много курсов, которые что-то обещают, а критериев качества почти нет. Не важно, находитесь ли вы самом начале пути в профессию психолог-консультант или уже прошли несколько программ. Для работы с клиентами и пациентами требуется целостное понимание профессии, теория, практика. Дело не в красоте обещаний, а в уровне преподавателей и содержании программы, а также в умении сформировать профессиональное мышление.

Именно этим критериям качества мы уделяем особое внимание.

Преимущества получения Диплома в Первом университете:

1. Вы будете обучаться у преподавателей ОППЛ с 10, 20, 30 и более годами опыта работы.
2. Наши преподаватели не только практики, но и работчики проф. стандарта «Психолог-консультант».
3. Обучение проходит на реальных случаях из практики, а знания и техники можно применять с первого дня.

Ваши преподаватели – звезды отечественной психологии:

- **Макаров Виктор Викторович** — ректор «Первого университета», президент ОППЛ и СРО «Союз психотерапевтов и психологов», врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор, вице-президент Всемирного совета по психотерапии и Азиатской федерации психотерапии.

- **Катков Александр Лазаревич** — доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам ОППЛ, Председатель Комитета по науке ОППЛ.

- **Стрельченко Андрей Борисович** — врач-психотерапевт, доктор медицинских наук, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, официальный тренер ОППЛ.

- **Слабинский Владимир Юрьевич** — врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, председатель Комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ.

- **Кузовкин Виктор Викторович** – психолог, кандидат психологических наук, доцент, председатель комитета по образованию ОППЛ.

- **Калмыкова Инга Юрьевна** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, доцент, исполнительный директор ОППЛ.

- **Приходченко Ольга Анатольевна** – врач-психотерапевт, директор Первого Университета, ответственный секретарь ОППЛ.

- **Лебедев Алексей Анатольевич** – врач-психотерапевт, почетный член Российской арт-терапевтической ассоциации.

- **Лебедева Людмила Дмитриевна** – доктор педагогических наук, профессор, аккредитованный специалист в области психологической и психотерапевтической деятельности в методе «Арт-терапия», почетный член Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация»

- **Покровский Юрий Львович** – врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, доцент, действительный член ОППЛ.

- **Лаврова Нина Михайловна** – психолог, руководитель комитета по медиации ОППЛ, действительный член ОППЛ.

- **Крупнова Алевтина Борисовна** – психолог Центра реабилитации пожарных и спасателей ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС» города Москвы.

- другие ведущие преподаватели Первого университета и ОППЛ.

Содержание программы в соответствии с задачами реальной практики:

- Введение в специальность. Предмет психологического консультирования.

- Основы общей психологии, психологии личности и возрастной психологии

- Методологические основы психологического консультирования.

- Технологии консультативного взаимодействия. Интервью как основная технология психологического консультирования.

- Психодиагностика в консультировании.

- Основные направления, методы и приёмы психологического консультирования

- Основы психопатологии. Психиатрия для психологов.

- Обучающая личная терапия.

- Основы психической саморегуляции.

- Основные принципы групповой и индивидуальной

супервизии работы психолога-консультанта.

- Организация и принципы оказания консультативной помощи.

- Особенности психологического консультирования клиентов разного возраста.

- Психологическое консультирование в чрезвычайных ситуациях.

- Кризисное консультирование.

- Основы семейного консультирования.

- Основы психологического консультирования в трудовых коллективах.

- Основы психологического консультирования клиентов с признаками зависимого (созависимого) поведения.

Итоговые документы: выпускники получают Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом профессиональной деятельности в области психологического консультирования за подписью ректора, профессора В.В. Макарова.

Организационная информация:

- Начало обучения 9 апреля 2026 года.

- Продолжительность обучения 1 год, 1064 академических часа.

- «Живые занятия» онлайн по понедельникам и четвергам с 18:00 часов до 21:15 часов по московскому времени.

- Запись доступна на платформе «Геткурс» 12 месяцев.

- Очные сессии – на регулярных Конгрессах и Декадах ОППЛ.

Стоимость обучения:

- 96 700 за полугодие — при оплате до 3 марта 2026 г.

- 106 700 за полугодие — при оплате с 4 марта до 25 марта 2026 г.

- 116 800 за полугодие — при оплате после 15 апреля 2026 г.

Рассрочка 0%. Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов СПО «Национальный союз психотерапевтов и психологов» (3%) и за единовременную оплату (5%). Скидки не суммируются.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psycons>

Вопросы: Менеджер курса Антон

a.druzhinin@firstpsy.ru

Телефон, мессенджеры: +7 919 928 89 51

или Учебная часть study@firstpsy.ru +7 (983) 114-64-73

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Психология — динамично развивающаяся профессия. Новые исследования, теории и методы появляются постоянно. Регулярное обучение помогает вам оставаться в курсе последних достижений и тенденций. Наши программы, позволяют оттачивать умения в безопасной и контролируемой среде, что способствует улучшению качества работы с клиентами. Повышение квалификации — это важная часть профессионального пути каждого психолога.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЗАВИСИМЫХ ПО МЕТОДУ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ Начало обучения 10 февраля 2026

В практике каждого специалиста наступает момент, когда приходит клиент с зависимостью. Базовых техник становится недостаточно. Таким клиентам нужно предложить конкретную схему работы, а не просто поддержку. Курс по методу Ю.В. Валентика — это готовый системный и практический подход, который позволит вам эффективно работать с наркотической, игровой и ницотиновой зависимостями, а также помогать созависи-

мым родственникам. Предлагаемые знания и практики помогут не провалиться в эмоциональное выгорание, укрепят вашу профессиональную уверенность в одной из самых сложных тем.

Основные темы:

- Возможность повлиять на поведение человека с точки зрения психогенетической теории личности Ю.В. Валентика и метода формирования личностной саморегуляции;
- Мотивирование зависимых клиентов к трезвости (отказу от использования аддиктивного агента), лечению и реабилитации по методу формирования личностной саморегуляции;
- Психотерапевтическая работа с зависимыми клиентами по методу формирования личностной саморегуляции (разотождествление с зависимостью, работа с потребностями, работа с установками, ценностями и смыслами);
- Психотерапевтическая работа с созависимыми клиентами по методу формирования личностной саморегуляции (разотождествление с созависимостью, работа с потребностями, работа с установками, ценностями и смыслами);
- Принципы эффективной работы консультанта, согласно методу формирования личностной саморегуляции
- Достижение и сбережение психического здоровья по методу формирования личностной саморегуляции, профилактика аддиктивных расстройств у детей и подростков.

Результаты обучения:

- Способность и готовность работать с лицами, зависимыми от наркотиков, алкоголя, никотина, компьютерных и азартных игр (и др. психоактивных веществ и психоактивных действий), применяя современные эффективные технологии.
- Способность и готовность работать с родственниками зависимых клиентов, с клиентами, имеющими созависимость.
- Способность и готовность осуществлять мотивирование зависимых клиентов к трезвости (отказу от использования аддиктивного агента), лечению и реабилитации.
- Повышение устойчивости специалистов к развитию синдрома профессионального выгорания.

Преподаватель: Екатерина Анатольевна Сборникова

- Кандидат медицинских наук, доцент
- Доцент кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
- Врач-психотерапевт высшей категории ГБУЗ МО ЦКБ им. Ф.А. Усольцева с 27-летним опытом лечебной и реабилитационной работы в наркологии
- Автор Метода формирования личностной саморегуляции

Организационная информация:

- Период обучения: 10 февраля – 6 марта 2026 года.
- Живые занятия в онлайн формате. Задавайте вопросы преподавателю из любой точки страны и мира.
- Выпускники получают: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (32 ч.) или Сертификат участия от «Первого университета профессора В.В. Макарова» в электронном виде.

Стоимость:

- 21900 руб. – при оплате до 5 февраля.
- 25200 руб. – при оплате после 6 февраля.

Скидки членам ОППЛ и сотрудникам членов СРО «Союз психотерапевтов и психологов» – 3%

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psikhoterapiya-zavisimostey>

Вопросы: менеджер Татьяна Алексеевна

Телефон: +7 (952) 908-41-43, +7 (913) 762-44-11 (Telegram)

Почта: srt_t@mail.ru или Учебная часть: +7 983 114-64-73

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ®

Базовый курс: «Путешествие к центру Я. Ветер перемен»

Начало обучения 13 февраля 2026

Представьте пространство, где обучение становится личным путешествием к внутренней зрелости. Базовый курс «Психотерапия Взросления®» — это живые встречи, в которых вы шаг за шагом осваиваете авторский метод, признанный международным профессиональным сообществом. Обучение на учебно-терапевтическом курсе «Путешествие к центру Я. Ветер перемен» станет временем ярких инсайтов, личного преображения и профессионального роста: вы укрепите навыки, откроете новые ресурсы и научитесь сопровождать клиентов в самых важных переходах их жизни.

Почему стоит обучаться методу Психотерапия Взросления®

Авторы и основатели метода сформировали целостный фундамент подхода, который помогает человеку проходить через ключевые кризисы и этапы взросления.

Валентин Павлович Криндач и Елена Алексеевна Соловьева — психотерапевты Единых европейского и всемирного реестров, действительные члены, преподаватели и супервизоры практики международного уровня Профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), Москва. Авторские свидетельства ОППЛ №№66, 67 от 12.11.2018г.

В программе делается акцент на формирование атмосферы доверия, открытости, творчества и автономии, что превращает обучение в безопасное и трансформирующее пространство. Это метод, который развивает как терапевта, так и клиента. Подходит для новичков и опытных в психологическом консультировании.

Метод помогает:

- Диагностировать характер и глубину эмоциональных и ментальных неблагополучий;
- Осваивать навыки, недополученные в ранних периодах жизни;
- Получить доступ к ресурсам развития, которые дарят возрастные стадии;
- Создавать позитивный, целостный опыт для себя и других;
- Осваивать практические терапевтические навыки для каждого возрастного этапа;

Полная программа обучения Школы Взросления® включает в себя:

1. Базовый курс: 4 трехдневные сессии (1 год). Выпускники получают удостоверение о повышении квалификации для специалистов с психологическим образованием.

2. Дипломный курс: 12 сессий по 3 дня и три установочных вебинара (всего 3 года). Успешно пройденные супервизии и защита дипломной работы дают право на получение итогового документа – диплома «Первого университета профессора Макарова В.В.» о профессиональной переподготовке.

3. Специальный курс: 4 трехдневные сессии (1 год). По завершении выдаётся удостоверение о повышении квалификации. На специальный курс приглашаются только выпускники дипломного курса, на дипломный курс только выпускники базового курса. Базовый курс можно пройти экстерном.

Преподаватель курса в Москве: Инвика (Новосибирск, Москва),

психолог, сертифицированный консультант и официальный тренер международного уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный психотерапевт СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва).

Прямая ученица авторов – В.П.Криндача и Е.А.Соловьевой.

Условия обучения на базовом курсе:

- Начало обучения 13 февраля 2026 года.
- Очно г. Москва. Базовый учебно-терапевтический курс «Путешествие к центру Я. Ветер перемен».
- Обучение в формате живых тренинг семинаров (сессий) рассчитано на 1 год.
- Стоимость за 1 трехдневную сессию 15 000 руб., действует система скидок. Подробнее на сайте программы.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/growing-up>
Вопросы по обучению можно задавать Инвике, +7913-919-93-11 (whatsapp), 913@bk.ru или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПЕРВИЧНОЕ РЕСУРСНОЕ СОСТОЯНИЕ В КРАТКОСРОЧНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ. ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД

Начало обучения 17 февраля 2026

Всем практикующим специалистам известно, как важно помогать клиенту/пациенту достигать ресурсного состояния. И специалистам, и их клиентам/пациентам хочется, чтобы это происходило как можно быстрее, но не у всех и не всегда это получается.

Наш курс нацелен на то, чтобы научить вас достигать это заветное ресурсное состояние как можно раньше – с первой сессии, с первых её минут, возможно, с первых мгновений...

Наш курс научит вас гибкости в выборе наиболее эффективных методов формирования у клиентов/пациентов как первичных, так и устойчивых ресурсных состояний.

Наш курс поможет вам не только отработать техники достижения ресурсных состояний, но и понять механизмы того, как это происходит, чтобы самим формировать свои техники и приемы краткосрочной терапии.

Данный цикл научит вас гибкости в выборе наиболее эффективных методов краткосрочной терапии при формировании у клиентов/пациентов устойчивых ресурсных состояний.

Что вы получите в ходе обучения:

- Вы научитесь гибкости в выборе наиболее эффективных методов краткосрочной терапии при формировании у клиентов/пациентов устойчивых ресурсных состояний.
- Вас ждет погружение в опыт военного врача–психотерапевта, который более 35 лет занимается повышением психологической устойчивости лиц опасных профессий.
- У вас сформируются навыки быстрого достижения ресурсных состояний.
- Отработаете техники краткосрочной психотерапии трудных состояний клиентов/пациентов.
- Поймете основные механизмы повышения ресурсных возможностей психики человека.
- Узнаете основные процессы регуляции работы организма и научитесь ими пользоваться для себя, и в своей профессиональной деятельности.

Программа курса:

- Первичное ресурсное состояние как предпосылка эффективной психотерапии в ультра-, экспресс- и краткосрочном форматах (попрактикуемся в мгновенном формировании первичного ресурсного состояния и разберемся в его механизмах).
- Чем отличается Психотерапия здоровых от «Психотерапии больных», и какая психотерапия дает человеку больше ресурсов и почему.
- Психотехнологии повышения стресс-резистентности в формате Психотерапии здоровых (о стрессе и его преодолении).
- Психотехнологии Психотерапии здоровых как интеграция методов и способов достижения нормативного и сверхнормативного здоровья (это то здоровье, которое нам всем так необходимо в кризисные времена).
- Виды и методы психической регуляции (уясним, как можно использовать всё что нас окружает для регуляции своего состояния).
- Психотехнологии полимодальной психотерапии в краткосрочной психотерапии (попрактикуемся в интегрированном применении различных методов психотерапии).
- Психотехнологии, основанные на архаичных способах формирования ресурсных состояний (здесь мы будем обсуждать шаманизм, проводить его психотехнический анализ и понимать, что это может дать нам как профессионалам).
- Роль измененных состояний сознания в достижении ресурсных состояний. Гипноз и самогипноз (с обязательными техниками гипнотизации).
- Биоэнергоинформационная экспресс-регуляция функционального состояния (мы посмотрим, как мы можем использовать в своей практической работе эту, ныне табуированную современной академической наукой, тему).
- «Золотые методы» краткосрочной гетеро- и само-терапии (есть и такие).
- Нейролингвистическая регуляция как средство мобилизации ресурсных состояний.
- Дыхательные техники психической регуляции.
- Неотложная гетеро — и аутопсихотерапия (освоим техники и приемы, которые мы можем применять в острых случаях, и поймем, на чем основаны их механизмы).

Ведущий: врач-психотерапевт, психофизиолог, Андрей Борисович Стрельченко

- Доктор медицинских наук, профессор научной психотерапии МАНП, действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель кластера «Психотерапия здоровых» ОППЛ, аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевт реестра ЕАР.

- Автор более 140 научных и научно-популярных публикаций, нескольких коллективных монографий, двенадцати учебников по психологии (на испанском языке), шести своих книг, включая монографию «Боевой стресс. Нейропсихологические механизмы психологической устойчивости и принципы её повышения» и «Основы Психотерапии здоровых».

Условия обучения:

- Объем программы: 32 академических часа.
- Требование к слушателям: профильное высшее образование.
- Время проведения: вт. и пт. 18:00-21:15 час. по московскому времени.
- Формы аттестации: текущая аттестация в устной форме и в форме проверки выработанных практических навыков работы психолога-консультанта; итоговая аттестация проводится в форме зачёта по завершению курса.
- Живые занятия в онлайн формате – обучайтесь из любой точки страны и мира.
- Доступ к записям занятий в личном кабинете на 6 месяцев после обучения.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова» в электронном виде.

На каждом вебинаре предполагается активное участие слушателей в том числе и в демонстрации своих методов, техник, подходов к формированию ресурсных состояний.

Стоимость:

- 21900 руб. – при оплате до 31 января
- 24900 руб. – при оплате после 1 февраля

Скидки: 3% членам ОППЛ и сотрудникам членов СРО «Союз психотерапевтов и психологов».

5% скидка при полной единоразовой предоплате. Действует рассрочка. Скидки не суммируются.

Регистрация:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/resource_psychotherapy

Вопросы: Менеджер курса Екатерина Владиславовна Камзолкина, +7 925 477 88 79, fedrail@yandex.ru или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

МЕТОДОЛОГИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОГО ПОДХОДА В ПРАКТИКЕ САМОРАЗВИТИЯ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, КОУЧИНГА

2 марта 2026. Онлайн формат.

Количество мест ограничено.

Методология, которая помогает людям преобразовывать жизненные вызовы в новые возможности для гармонии и самореализации. Программа подходит как

для личной трансформации, так и для профессиональной деятельности консультантов и коучей, расширяя их арсенал инструментов и повышая качество работы с клиентами.

Участники научатся и смогут обучать, как:

- «Заглядывать в жизнь глубже»: перепросматривать и корректировать жизненные и деятельностные стратегии;
- Преобразовывать проблемы в задачи, а решения этих задач – в новые личностные ресурсы;
- Совершать самые гениальные открытия жизни - открытия самих себя;
- Достигать и поддерживать гармоничное равновесие желаний, замыслов и возможностей, состояния внутренней свободы и естественной грации;
- Быть эмоционально уравновешенными, уверенными в себе и убедительными для других;
- «Правильно» ставить цели и быть счастливыми, достигая их.

В программе:

- Специфика, методология и инструментарий экзистенциально-трансперсональной работы;
- Работа с негативными эмоциональными состояниями (подавленность, растерянность, раздражение, агрессия, обида, злоба, гнев, тревожные состояния, чувство вины, страх и неуверенность в себе, депрессии, хроническая усталость, экзистенциальные, возрастные и духовные кризисы);
- Работа с отвергаемыми аспектами личности и низкой самооценкой.
- Работа с деструктивными взаимодействиями;
- Проблемы семейных и романтических отношений;
- Партнерские взаимодействия, межличностные конфликты;
- Невротические и биполярные расстройства, ОКР;
- Работа с душевным хаосом и стрессовыми состояниями;
- Динамика креативных процессов, повышение продуктивности, профилактика выгорания;
- Развитие интуиции, находчивости, креативности, гибкости, интенсивности мышления, проактивности, харизматичности и лидерских качеств;
- Практики выхода в состояние силы духа для принятия эффективных решений и преодоления последствий деструктивных обстоятельств.

Автор и ведущий: Геннадий Михайлович Бревде

- Кандидат философских наук, психолог-консультант
- Сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2008-2014) Европейской Трансперсональной Ассоциации
- Аккредитованный специалист СРО «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики
- Вице-президент Российской трансперсональной ассоциации
- Автор свыше 40 статей и соавтор двух монографий (издательства Алетейя и Cambridge Scholars Publishers) по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.

Условия обучения:

- Начало обучения: 17 ноября 2025 г., занятия по понедельникам 19:00 – 22:00 (МСК).
- 8 занятий, 60 академ. часов (32 часа семинары +

28 часов самостоятельной подготовки, включены 4 часа супервизии).

- Группа ограничена: не более 15 участников.
- Формат: интерактивные онлайн занятия.
- Чат с одноклассниками и куратором.
- Доступ к записям занятий в личном кабинете на 5 месяцев.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат.

Стоимость курса:

- 34000 руб. — при оплате до 14 ноября;
- 38000 руб. — при оплате после 15 ноября.

Рассрочка 0%.

Скидки: членам ОППЛ, сотрудникам членов СПО «Союз психотерапевтов и психологов» - 3%.

За одновременную оплату - 5%. Максимальная скидка - 5%

Зарегистрироваться:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/existential-transpersonal-approach>

Вопросы: менеджер курса Екатерина Владиславовна Камзолкина

e-mail: fedrail@yandex.ru Телефон: +7 (925)477-88-79 или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПРАКТИЧЕСКАЯ СЕКСОЛОГИЯ Можно присоединиться.

Слово «сексология» всё еще вызывает у многих внутреннее напряжение, даже в профессиональном сообществе. Мы обсуждаем травмы, психозы и утраты, но стоит клиенту упомянуть интимную сферу, и даже опытный коллега может ступешаться. А ведь в этой теме глубокие драмы, страдания, которые не с кем обсудить, надломленные или так и не случившиеся отношения. Сексология в практике психолога требует умения вести диалог профессионально, экологично, с опорой на научные знания как из медицины, так и из психологии.

Приглашаем вас получить фундаментальные знания, и практику во время обучения, чтобы обрести уверенность на годы вперед.

Содержание курса:

Модуль 1.

Общая сексология. Сексуальное здоровье — понятие и составляющие.

Био-психо-социально-духовная парадигма в сексологии.

Психологические аспекты сексуальности.

Диагностика и классификация нарушений сексуального здоровья.

Сексуальность новейшего времени. Особенности сексуального поведения в современную эпоху и влияние технологий на интимную жизнь и сексуальное здоровье.

Модуль 2.

Сексуальное здоровье детей. Формирование и возрастная динамика сексуальности.

Сексуальное здоровье подростков. Формирование сексуальной ориентации.

Психологическое консультирование подростков и родителей по вопросам сексуального здоровья и сексуальной безопасности детей и подростков.

Сексуальное насилие в детском и подростковом возрасте: консультирование, диагностика, терапия, профилактика.

Модуль 3.

Сексуальное здоровье мужчин и факторы, на него влияющие.

Расстройства эякуляции. Роль партнерши в терапевтическом процессе.

Практические приемы оказания помощи.

Модуль 4.

Сексуальное здоровье женщин и факторы, на него влияющие.

Задержки и нарушения психосексуального развития как причина сексуальных дисфункций у женщин.

Вагинизм. Причины, проявления, диагностика, психологическое консультирование и терапия.

Возрастная динамика сексуальности у женщин.

Сексуальность в период беременности и после родов.

Модуль 5.

Виды партнёрства и брака. Стадии развития отношений.

Психологическое консультирование и психотерапия при сексуальных дисгармониях и трудностях сексуальной адаптации. Супружеская (партнёрская) секс-терапия при сексуальных дисгармониях.

Западный подход и восточная версия секс-терапии.

Внебрачные контакты и связи: разновидности, влияние на здоровье и брак.

Любовные и сексуальные аддикции (зависимости) как фактор супружеской (партнёрской) дисгармонии.

Преподаватель: Ирина Анатольевна Панюкова

Врач психиатр-психотерапевт, сексолог.

Кандидат медицинских наук. Доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМА-ПО. Консультант журнала Psychologies.

Условия обучения:

- Начало обучения 12 ноября 2025 г.
- Занятия по средам 17.00-19.30 мск
- Онлайн + доступ к записи в личном кабинете на 6 месяцев после обучения
- 5 модулей + 5 клинико-терапевтических супервизий
- Чат с одноклассниками и куратором
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (144 академ. часа) или Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова»

Стоимость:

- 128 000 руб. – при оплате до 12 ноября;
- 136 000 руб. – при оплате после начала обучения.

Рассрочка 0% на период обучения.

Скидка при одновременной оплате для членов ОППЛ и сотрудников членов СПО «Союз психотерапевтов и психологов» - 5%

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/sexology22>

Вопросы: менеджер курса Наталия Пыжова +7 920-700-16-14 (Ватсап, Телеграм) или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

КРАТКИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ

Краткосрочные тематические курсы – это ваша возможность быстро, точно и эффективно обновить или дополнить знания по узкой теме, чтобы оперативно внедрять новые методики и техники в свою практику. Приглашаем получить только необходимые знания и умения.

ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В ОНЛАЙН И ОФЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИИ 5 февраля

Вы можете считать, что доброты, эмпатии и высоких моральных качеств достаточно, чтобы не навредить клиентам. Но бытовая логика в терапии и консультировании часто превращается в нарушение границ. Профессиональная этика защищает там, где личные чувства могут привести к ошибкам.

При этом следование правилам не превратит вас в холодного робота, а сессию — в заполнение протоколов. Потому что этика – не просто свод правил, а профессиональный компас специалистов помогающей профессии.

Этика позволяет находить баланс в сложных ситуациях, защищая права всех сторон и повышая эффективность работы специалистов. Приглашаем начинающих и опытных специалистов углубить представления об этой стороне практики.

За одно занятие вы узнаете:

- Структурированное представление о том, чем отличается профессиональная этика психолога от бытовой.
- Основные принципы профессиональной этики психолога-консультанта.
- Как воздержаться от этических нарушений и со-скальзываний.

Преподаватель: Александр Сергеевич Жуков

- Психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы.
- Руководитель этической комиссии СПО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов».

Организационные условия:

- Дата проведения: 5 февраля 2026 г. 16:00 – 19:15
- Стоимость: 900 руб.
- Сылка придет на указанный при регистрации адрес электронной почты в день занятия.

Занятие входит в программу профессиональной подготовки «Психолог-консультант», 1064 ак.часа.

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/professionalnaya-etika>

Вопросы: менеджер Антон. Телефон, Телеграм: +7 (919) 928 89 51 электронная почта: a.druzhinin@firstpsy.ru или Учебная часть: +7 983 114-64-73

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОДИАГНОСТИКА Начало обучения 9 февраля.

Краткий курс для тех, кто хочет понять, как стать мастером чтения между строк. Вы узнаете, как за видимой

симптоматикой клиента увидеть скрытые психодинамики. Как в момент консультирования освободиться от теорий и открываться подлинной встрече с клиентом. Познакомитесь с техниками, позволяющими понимать не только слова. Это умение — словно освоение нового языка, позволяющего вам глубже понимать внутренний мир клиента, пациента.

В программе:

- Психоаналитическая терапия. Разновидности психоаналитического подхода. Основные теории личности З.Фрейда.
- Структура психического аппарата. Постулаты и допущения в психоаналитической терапии.
- Техники и практика психоаналитической терапии: свободная ассоциация, интерпретация, перенос, к-перенос, сопротивление, контейнирование.
- Ожидания пациента, цели, задачи в психотерапии — практический взгляд.
- Требования и значение сеттинга как отдельного рабочего инструмента психотерапевта.
- Личность психотерапевта, значение пола в психотерапии.
- Понятие о психоаналитической диагностике. Структурное интервью Отто Кернберга.
- Психические механизмы защиты.
- Этапы психосексуального развития личности: оральная, анальная фазы.
- Этапы психосексуального развития личности: фаллический, латентный, генитальный фазы.
- Психические структуры и личностная организация: невротическая структура. Признаки зрелой личности.
- Психические структуры и организация личности: психотическая и пограничная структура.

Преподаватель курса:

Алена Михайловна Гоциридзе, психоаналитически-ориентированный психотерапевт, семейный консультант. Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), тренер всероссийского молодежного форума «Селигер» (Высшая школа управления г. Москва). Преподаватель Международного университета профессиональных инноваций (МУПИ). Аккредитованный супервизор ОППЛ.

Организационная информация:

- Период обучения: 9 февраля – 19 марта 2026 года.
- 10 тематических занятий по понедельникам и четвергам с 18.00 до 21.15 (мск).
- Живые занятия в онлайн формате.
- Запись на платформе «Геткурс» доступна в течение 5 месяцев после завершения курса.
- Слушатели получают сертификат участия от «Первого университета» в электронном виде.

Стоимость: 19 900 рублей.

Курс входит в программу профессиональной подготовки «Психолог-консультант», 1064 ак.часа.

Регистрация на обучение:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psychodiagnostics?e rid=2Vtzqv8PPtu>

Вопросы: менеджер курса Мария Муравьева
erickson.seminar@gmail.com
(телефон, Ватсап) + 7 (926)490-99-26
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПСИХОСЕКСУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ У УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПО- МОЩИ И ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЙ РЕА- БИЛИТАЦИИ ЖЕНЩИН: ЖЕН И ПАРТНЕРШ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Начало обучение 28 февраля

Психосексуальная сфера — одна из самых уязвимых зон в процессе адаптации семей участников боевых действий и ветеранов. Сегодня запрос на квалифицированную помощь в этой области растет экспоненциально. Независимо от того, делаете ли вы первые шаги в консультировании или уже ведете случаи сопровождения семей, понимание механики «вторичной травмы» и специфики женской сексуальности после длительной разлуки станет преимуществом и опорой в вашей практике в современных условиях.

Начинающим психологам нужно учиться этично обсуждать эти вопросы, а опытным специалистам важно обогатить свой арсенал методами психосексуальной реабилитации.

Приглашаем людей, работающих с военнослужащими и ветеранами, волонтеров, психологов-консультантов, психотерапевтов, врачей повысить компетентность в сфере сексологии, гармонизации супружеских отношений у мужчин-участников боевых действий.

Почему нужно понимать, как работать с женщинами:

- На плечах женщин – жен и партнерш участников боевых действий лежит тяжелая ноша: быть опорой, терапевтом, хранительницей очага, при этом справляясь со своим стрессом, страхом, напряжением, ответственностью и сложностями в отношениях. На этом фоне психосексуальные проблемы, развивающиеся как следствие длительного стресса, часто остаются невидимыми.
- Психосексуальные изменения у участников боевых действий могут становиться дополнительной «молчаливой проблемой» в отношениях, осложняющей состояние всей семьи.
- Жены и партнерши в такой ситуации часто переживают вторичную травму, чувство отвержения и беспомощности.

Темы семинара:

1. Типичные психосексуальные трудности у жен и партнерш участников боевых действий.
2. Проблемы партнерского взаимодействия, связанные с психосексуальными изменениями у мужчин. «Он ко мне не прикасается», «Я будто стала ему сестрой», «Чувствую себя не нужной как женщина», «Боюсь его прикосновений, это вызывает тревогу» и другие ситуации.
3. Профессиональные возможности психолога: как деликатно поднять тему и провести диагностику. Практические аспекты психосексуальной реабилитации в типичных ситуациях.

Преподаватель:

Ирина Анатольевна Панюкова

- Врач психиатр-психотерапевт, сексолог.
- Кандидат медицинских наук.
- Доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМАПО. Консультант журнала Psychologies.

Организационная информация

- Живой семинар в онлайн формате: 28 февраля – 700 руб.
- Доступ к записи через 2 дня после завершения семинара, в личном кабинете на платформе Геткурс.

Семинары проходят в рамках флагманской программы Первого университета «Практическая сексология» <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/sexology22>

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psychosexual-changes-women>

Вопросы: менеджер курса Наталия Пыжова

телефон, мессенджер **+7 920 700 16 14**

Учебная часть: study@firstpsy.ru; +7 983 114-64-73

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КЛИЕНТОВ С РАЗНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ СТАТУСОМ Краткий курс. От диагностики до стратегии краткосрочной и долгосрочной терапии Начало обучения 1 марта

Успейте присоединиться к программе! То, что вчера было ограничением, сегодня — начало пути.

Вас ждут новые смыслы, исследование и рост!

Психический статус – это описание состояния психики человека, включающее его интеллектуальные, эмоциональные и физиологические возможности. Это имеет решающее значение для определения психопатологии и принятия решений о границах профессиональной ответственности психолога. Вы узнаете как работать на всех этапах: от сбора анамнеза и определения психопатологий до специфики терапии.

В результате обучения вы:

- Получите представление об этапах психологической работы.
- Получите представление о психологических особенностях клиентов с разным психическим статусом.
- Поймете как совместить представления об этапах психологической работы с представлениями о клиентах разного психического статуса.
- Узнаете о границах компетентности психолога в работе с клиентами разного психического статуса.

Основные темы курса:

- Особенности формирования контакта с клиентами разного статуса.
- Профайлинг и оценка состояния клиента по внешним признакам.
- Методики сбора анамнеза и диагностики психопатологий.
- О принятии решения о ведении клиента и определение границ профессиональной ответственности.
- Особенности долгосрочной терапии и краткосроч-

ного формата работы.

- Управление кризисными моментами в терапевтических отношениях и многое другое.

Автор и ведущий:

Артур Дмитриевич Тимофеев

Кандидат психологических наук, специалист по возрастной и клинической психологии, аккредитованный СРО "Союз психотерапевтов и психологов" полимодальный психотерапевт, действительный член ОППЛ.

Условия обучения:

- Период обучения: 11 февраля – 14 марта.
- Формат: живые онлайн-занятия с возможностью задавать вопросы преподавателю.
- Вторник и пятница, 18:00-21:15 (МСК).
- Продолжительность: 40 академ.часов.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца или Сертификат «Первого университета профессора В.В.Макарова».
- Запись доступна на платформе «Геткурс» 5 месяцев.

Стоимость: 14 900 рублей

Скидки:

- 3% членам ОППЛ
- 5% скидка при полной единовременной предоплате
- Есть рассрочка. Скидки не суммируются.

Зарегистрироваться на обучение:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/different-mental-status>

Вопросы: менеджер курса Екатерина Владиславовна Камзолкина

e-mail: fedrail@yandex.ru Телефон: +7 (925)477-88-79 или +7 983 114 64 73 (учебная часть).

ИНТЕРВЬЮ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Краткий курс профессора Виктора Викторовича Макарова.

Начало обучения 9 апреля.

В профессии психолога-консультанта и психотерапевта решающим является то, как специалист мыслит в момент контакта с клиентом. Именно глубине и нюансам профессионального мышления учатся у мэтра: способам видеть ситуацию, слышать запрос, распознавать контекст и подтекст действий.

Интервью – это одновременно стартовый навык и профессиональная опора, которую можно совершенствовать, даже если вы опытный практик. Интервью как метод консультирования обеспечивает структуру и безопасность, снижает внутреннюю тревогу консультанта, экономит силы и даёт ясное ощущение: я понимаю, что происходит, что и зачем я делаю. Приглашаем всех, заинтересованных в углублении профессионального мышления и качества влияния.

Узнайте больше о создании зрелого терапевтического альянса, который вы как специалист можете начать формировать с первой минуты первой встречи.

График и темы занятий:

- 9 апреля. 1 занятие (четверг, 18.00-20.15)

Интервью как базовый метод работы в помогающих пси профессиях. Задачи психологического комфорта (эмоционального и когнитивного принятия ситуации и психолога). Терапевтический альянс. Технологии под-

стройки или присоединения. Репрезентативная система собеседника, визуальный, аудиальный, кинестетический, дигитальный и смешанный типы.

- 14 апреля. 2 занятие (вторник, 18.00-20.15)

Создание консультативного альянса: поглаживания, пинки, взаимодействие без чувств. Конгруэнтное и неконгруэнтное поведение человека. Уровни взаимодействия: вербальный и невербальный, резонансный и энергетический. Поверхностные, глубокие и глубинные личностные структуры человека. Стиль взаимодействия с людьми. Произвольные и непроизвольные сегменты психических процессов.

- 16 апреля. 3 занятие (четверг, 18.00-20.15)

Личность консультанта. эмпатия, апперцепция, симпатия, интуиция, рефлексия.

- 21 апреля. 4 занятие (вторник, 18.00-20.15)

Создание позитивного рабочего настроения. Уход от негативного состояния. Произвольные и непроизвольные психические процессы и управление ими как профессиональные навыки консультанта.

- 23 апреля. 5 занятие (вторник, 18.00-20.15)

Технологии интервью: подстройки и присоединения, слушание, задавание вопросов, молчание, отражение чувств, косвенные сообщения, технология обратной связи.

- 28 апреля. 6 занятие (вторник, 18.00-20.15)

Технологии работы с проблемами, технологии расширения, совета, директивы, технология обратной связи и воздействующего резюме. И в результате ответы на вопросы. Кто способен качественно проводить интервью? Что он делает? Как это делает? Какие главные результаты можно получить?

Автор и преподаватель курса: мэтр психотерапии, профессор Виктор Викторович Макаров

- Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, президент СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, ректор «Первого университета».

- Осуществляет консультативную и психотерапевтическую помощь наиболее трудоёмким и сложным клиентам и пациентам из РФ, ближнего и дальнего зарубежья.
- Занимается супервизией и личной терапией психотерапевтов и психологов-консультантов.
- Получил награду Всемирного Совета по Психотерапии «За особый вклад в развитие мировой психотерапии».
- В Общероссийских рейтингах психотерапевтов неизменно занимает первое место.

Организационная информация:

- Период обучения: 9 – 28 апреля 2026 г., 18.00-20.15 мск.
- Живые занятия – перенимайте опыт и получайте ответы мэтра здесь и сейчас.
- Онлайн формат – обучайтесь из любого города.
- Доступ к записи в личном кабинете на 5 месяцев.
- Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».

Стоимость 8 900 рублей

Краткий курс входит в программу переподготовки "Психолог-консультант" (1064 ак. часа)

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/interview>

Вопросы: менеджер Мария Муравьева Erickson. seminar@firstpsy.ru
+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram) или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ПСИХОЛОГИЯ ПОВСЕДНЕВНОГО И ТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА

Начало обучения 16 апреля.

Повседневный стресс – это не лёгкая тема, а основа большинства кризисных состояний.

Выгорание, суицидальные мысли, насилие, сложное горе редко возникают «вдруг» – их основой является длительное привычное напряжение. Повседневный стресс маскируется под раздражительность, апатию, усталость, агрессию, проблемы в отношениях.

Именно поэтому с ним сложно работать – приглашаем научиться считывать структуру, язык и практические ориентиры, чтобы видеть стресс. Наш краткий курс будет полезен специалистам, которым важно видеть динамику целиком и работать на уровне причин.

Программа обучения:

Занятие 1. Стрессогенные ситуации и их влияние на психику человека.

Классические концепции стресса. Микрострессоры и макрострессоры. Травматический стресс как особая форма общей стрессовой реакции. Факторы и виды профессионального стресса. Причины и факторы, влияющие на развитие стресса.

Занятие 2. Психология кризисных состояний.

4 типа критических жизненных ситуаций. Фрустрация и основные виды фрустрационного поведения личности. Факторы развития кризисного процесса.

Суицид как следствие развившегося кризиса. Анти-суицидальный контракт и план безопасности. Планы консультирования.

Занятие 3. Горе, утрата, потеря.

Типология горя. Человек горящий. Психологическая картина нормального горя. Специфика родительского горя. Дисфункциональные реакции семейной системы. Предвосхищающее горе. Психологическая работа с умирающими и их близкими. Психотерапевтические техники работы с гореванием и переживанием утраты.

Занятие 4. Насилие как психологический феномен.

Агрессия, агрессивность, насилие в социальных отношениях. Классификация видов агрессии. Домашнее насилие и его виды. Индикаторы созависимых отношений. Приемы саморегуляции и управления гневом. Особенности детей-жертв насилия. Психологические аспекты работы с ребенком и его окружением в случае насилия. Юридические аспекты. Первая помощь жертвам насилия.

Занятие 5. Структура совладания со стрессом.

Концепция стратегий совладания: копинг, копинговые стратегии, копинг-ресурсы. Проактивное совладающее поведение. Адаптационные ресурсы и мишени работы в консультировании при синдроме выгорания

На каждом занятии предусмотрена практика: решение кейсов, моделирующие учебные задания.

Автор и преподаватель: Ирина Владимировна Вшивкова

- Действительный член ОППЛ, Член Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи»

- Психолог-консультант, семейный психотерапевт, перинатальный психолог. Преподаватель.

- Специализация: детская психосоматика, коррекция нарушений детско-родительских взаимоотношений,

психотерапия в кризисных и посттравматических состояниях у детей и взрослых.

- Оказывает психологическую поддержку ветеранам и их родственникам.

- Автор программ и методик по диагностике и коррекции детско-родительских отношений и проективных методов коррекции.

- Более 30 научных статей и научно-методических пособий для студентов (изд РГУ, ЮРГИ).

- С 2006 года является членом редакционной коллегии и постоянным автором пособия для родителей «Супермама».

- С 2018 года постоянный консультант и преподаватель для лиц старшего возраста в проекте «Московское долголетие»

- Действительный член ОППЛ, Член Московской секции перинатальной психологии РПО.

Условия обучения:

- Начало курса – 16 апреля, 5 занятий.
- Еженедельные занятия в понедельник и четверг, 18.00 - 21.15 мск

- Онлайн формат – обучайтесь из любого города, задавайте вопросы преподавателям.

- Доступ к записи в личном кабинете на 5 месяцев.

- Чат с сокурсниками и куратором.

- Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова» в электронном виде.

Стоимость 6 900 рублей

Курс входит в программу переподготовки «Психолог-консультант» 1064 ак. часа

Регистрация:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psychology_of_stress

Вопросы: менеджер Мария Муравьева Erickson, seminar@firstpsy.ru

+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram) или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ

Начало обучения 4 мая.

Часто задаетесь вопросами «С чего начать первую консультацию?» или «Как правильно завершить терапию?».

Основа успешного консультирования в любой модальности и любом направлении — безусловно отлаженная индивидуальная практика, защищенная юридически и этически.

В основе курса – опора на этику, ясность структуры и практический опыт. Вы получаете не разрозненные «лайфхаки», а систему. Проверенные опытом алгоритмы: от позиционирования и выбора формата работы до заключения психологического контракта и выхода из профессиональных «ловушек». Это фундамент, на котором можно расти.

Присоединяйтесь, чтобы перейти от поиска решений к системной и уверенной работе.

Программа обучения:

Занятие 1. Принципы и основы организации психологического консультирования как личной практики.

Специфика психологического консультирования. Чек-лист позиционирования. Личная ниша. Простран-

ственная и временная организация работы. Форматы работы. Применение базовых этических принципов в практике психологического консультирования.

Занятие 2. Нормативно-правовая регламентация профессиональной деятельности психолога-консультанта.

Как перестать учиться и начать консультировать. Клиенты. Выбор способа продвижения. Определение стратегии оплаты. Аспекты профессиональной безопасности. Профессиональные стандарты. Ответственность психолога. Возможности самоопределения. Разбор сложных ситуаций с позиции норм и права.

Занятие 3. Психологический контракт и ответственность в консультировании

Оценка готовности клиента к получению помощи. Психологический контракт. Составляющие и требования к психологическому контракту. Проблема, жалоба, запрос: разница и значение для процесса психологического консультирования. Зона профессиональной ответственности. Приемы построения рабочих терапевтических границ.

Занятие 4. Консультативные отношения и позиция консультанта.

Позиция консультанта в диалоге с клиентом. Ловушки или подводные камни консультирования. Феномены усиления или потери профессиональной позиции. Ловушка «спасателя». Оценка эффективности и стадии завершения психологического консультирования. Решение проблем, связанных с завершением консультирования.

На каждом занятии предусмотрена практика: решение кейсов, моделирующие учебные задания.

Автор и преподаватель: Ирина Владимировна Вшивкова

- Действительный член ОППЛ, Член Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи»
- Психолог-консультант, семейный психотерапевт, перинатальный психолог. Преподаватель.

- Специализация: детская психосоматика, коррекция нарушений детско-родительских взаимоотношений, психотерапия в кризисных и посттравматических состояниях у детей и взрослых.

- Оказывает психологическую поддержку ветеранам и их родственникам.

- Автор программ и методик по диагностике и коррекции детско-родительских отношений и проективных методов коррекции.

- Более 30 научных статей и научно-методических пособий для студентов (изд РГУ, ЮРГИ).

- С 2006 года является членом редакционной коллегии и постоянным автором пособия для родителей «Супермама».

- С 2018 года постоянный консультант и преподаватель для лиц старшего возраста в проекте «Московское долголетие»

- Действительный член ОППЛ, Член Московской секции перинатальной психологии РПО.

Условия обучения:

- Начало курса – 4 мая, 4 занятия.
- Еженедельные занятия в понедельник и четверг, 18.00 - 21.15 мск
- Онлайн формат – обучайтесь из любого города, задавайте вопросы преподавателям.
- Доступ к записи в личном кабинете на 5 месяцев.
- Чат с сокурсниками и куратором.
- Участники получают Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова» в электронном виде.

Стоимость 5 600 рублей

Курс входит в программу переподготовки «Психолог-консультант» 1064 ак. часа

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/organization>

Вопросы: менеджер Мария Муравьева Erickson. seminar@firstpsy.ru

+7 926 490 99 26 (WhatsApp/Telegram) или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

ОДНОДНЕВНЫЕ СЕМИНАРЫ

ПСИХОСЕКСУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ У УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ У МУЖЧИН

Семинары – 20 декабря, 24 января.

После возвращения с фронта меняется всё, включая то, что происходит в супружеской спальне. Молчание об этом разъедает семьи изнутри. Проблемы в интимной сфере – одно из самых частых и при этом тщательно скрываемых последствий боевой травмы. Гиперсексуальность как побег от боли, снижение либидо, конфликты из-за непонимания – с этим сталкивается практически каждая пара. Освоив эти знания, вы будете готовы к реальным запросам.

Приглашаем людей, работающих с военнослужащими и ветеранами, волонтеров, психологов-консультан-

тов, психотерапевтов, врачей повысить компетентность в сфере сексологии, гармонизации супружеских отношений у мужчин-участников боевых действий.

Почему важно принять участие в семинарах:

1. Получить понимание последствий травмы для интимной сферы. Психологические травмы и ПТСР часто приводят к:

- снижению либидо, сексуальной дисфункции (импотенция, аноргазмия, эректильная дисфункция или проблемы с сексуальным возбуждением и достижением удовлетворения, снижение удовлетворенности интимными отношениями).

- Гиперсексуальности как форме бегства от травматичных переживаний.

- Трудностям в установлении эмоциональной близости с партнёром (партнершей), и как следствие – дисгармония интимных отношений.

- Консультант, волонтер, владеющий основами сексологии, сможет корректно обозначить проблему и направить человека к профильному специалисту (психологу с соответствующей подготовкой, сексологу, психотерапевту).

2. Понять, как работать с семейными парами, ведь возвращение участника СВО в семью может сопровождаться конфликтами, связанными с изменённым поведением, отсутствием взаимопонимания в интимной жизни.

- Вы поймете, как снизить уровень тревоги у партнёров, объяснив естественность возникающих трудностей и возможности улучшения ситуации.

- Предотвратить разрывы из-за непонимания или ложного чувства вины.

- Рекомендовать консультирование по восстановлению и гармонизации супружеских (в том числе интимных) отношений

3. Способствовать отказу от деструктивных сценариев, поскольку на фоне стресса возможны:

- рискованные сексуальные связи как способ саморегуляции и подтверждение своей идентичности, привлекательности.

- Агрессия или аутоагрессия, связанная с сексуальной неудовлетворённостью.

- Знание основ сексологии позволит психологу, волонтеру вовремя заметить тревожные сигналы и предложить помощь.

4. Развить этичность и грамотную коммуникацию. Тема интимной жизни крайне деликатна, вы узнаете как:

- избегать стигматизирующих формулировок (например, «это ненормально»).

- Владеть нейтральной лексикой, чтобы не усугублять чувство стыда у человека.

- Чётко определять границы своей компетенции, не заменяя врача или психотерапевта.

Преимущества для участников:

- Это новейшая тема в консультировании в одной из самых недостаточно освещённых сфер – изменения в интимной близости после участия в боевых действиях.

- Вас ждет многоуровневое профессиональное погружение, включающее разбор функциональных последствий и психологических аспектов возвращения гармонии в отношения.

- Вы узнаете, как возвращать людям способность любить после войны.

Преподаватель:

Ирина Анатольевна Панюкова

- Врач психиатр-психотерапевт, сексолог.
- Кандидат медицинских наук.
- Доцент кафедры психотерапии, медицинской сексологии и сексологии РМАПО. Консультант журнала Psychologies.

Организационная информация

- Два семинара, 20 декабря, 24 января – 1000 руб.
- Живой семинар в онлайн формате, 20 декабря, 10:00-11:30 мск, – 700 руб.

- Живой семинар в онлайн формате, 24 января, 10:00-11:30 мск, – 700 руб.

- Доступ к записи через 2 дня после завершения семинара, в личном кабинете на платформе Геткурс.

Семинары проходят в рамках флагманской программы Первого университета «Практическая сексология» <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/sexology22>

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psychosexual-changes-men>

Вопросы: менеджер курса Наталия Пыжова

телефон, Ватсап +7 920 700 16 14

Учебная часть: study@firstpsy.ru; +7 983 114-64-73

ПСИХОСЕКСУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ У УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЖЕНЩИН: ЖЕН И ПАРТНЕРШ УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

28 февраля 10.00-11.30

Психосексуальная сфера — одна из самых уязвимых зон в процессе адаптации семей участников боевых действий и ветеранов. Сегодня запрос на квалифицированную помощь в этой области растёт экспоненциально. Независимо от того, делаете ли вы первые шаги в консультировании или уже ведете случаи сопровождения семей, понимание механики «вторичной травмы» и специфики женской сексуальности после длительной разлуки станет преимуществом и опорой в вашей практике в современных условиях.

Начинающим психологам нужно учиться этично обсуждать эти вопросы, а опытным специалистам важно обогатить свой арсенал методами психосексуальной реабилитации.

Приглашаем людей, работающих с военнослужащими и ветеранами, волонтеров, психологов-консультантов, психотерапевтов, врачей повысить компетентность в сфере сексологии, гармонизации супружеских отношений у мужчин-участников боевых действий.

Почему нужно понимать, как работать с женщинами:

- На плечах женщин – жен и партнерш участников боевых действий лежит тяжелая ноша: быть опорой, терапевтом, хранительницей очага, при этом справляясь со своим стрессом, страхом, напряжением, ответственностью и сложностями в отношениях. На этом фоне психосексуальные проблемы, развивающиеся как следствие длительного стресса, часто остаются невидимыми.

- Психосексуальные изменения у участников боевых действий могут становиться дополнительной «молчаливой проблемой» в отношениях, осложняющей состояние всей семьи.

- Жены и партнерши в такой ситуации часто переживают вторичную травму, чувство отвержения и беспомощности.

Темы семинара:

1. Типичные психосексуальные трудности у жен и партнерш участников боевых действий.

2. Проблемы партнерского взаимодействия, связанные с психосексуальными изменениями у мужчин. «Он ко мне не прикасается», «Я будто стала ему сестрой», «Чувствую себя не нужной как женщина», «Боюсь его прикосновений, это вызывает тревогу» и другие ситуации.

3. Профессиональные возможности психолога: как деликатно поднять тему и провести диагностику. Практические аспекты психосексуальной реабилитации в типичных ситуациях.

Преподаватель:**Ирина Анатольевна Панюкова**

- Врач психиатр-психотерапевт, сексолог.
- Кандидат медицинских наук.
- Доцент кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМАПО. Консультант журнала Psychologies.

Организационная информация

- Живой семинар в онлайн формате: 28 февраля – 700 руб.
- Доступ к записи через 2 дня после завершения се-

минара, в личном кабинете на платформе Геткурс.

Семинары проходят в рамках флагманской программы Первого университета «Практическая сексология» <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/sexology22>

Регистрация:

<https://firstpsyuniver.getcourse.ru/psychosexual-changes-women>

Вопросы: менеджер курса Наталия Пыжова

телефон, мессенджер +7 920 700 16 14
Учебная часть: study@firstpsy.ru; +7 983 114-64-73

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Супервизия — это официальная форма профессиональной взаимопомощи. Основная цель супервизии — повышение качества взаимодействия специалиста (психолога, психотерапевта, врача) с клиентом.

В нашем проекте мы предлагаем Вам участие в нескольких видах профессиональной супервизионной групповой работы:

- Полимодалная супервизия;
- Клинико-терапевтический разбор случаев в области практической сексологии;
- Балинтовская группа профессионального роста, поддержки и профилактики выгорания для специалистов помогающих профессий;
- Групп-аналитическая супервизия, метод групповой супервизии, опирающийся на теорию и технику группового психоанализа.
- Супервизионная группа для специалистов, работающих с детьми, подростками и родителями - это возможность разбирать и обсуждать в кругу коллег сложности, связанные со спецификой работы с данными категориями клиентов. Участие в группе повышает эффективность и качество работы, помогает формировать стратегии взаимодействия специалиста с родителями и ребёнком, находить эффективные инструменты для достижения необходимых изменений, сохраняя и укрепляя свою профессиональную идентичность.

Зачем посещать супервизионные группы? В результате регулярного участия вы сможете:

- Эффективнее работать. Супервизия помогает укрепить и освежить знания, понимание навыков, полученных во время обучения.
- Работать с большим количеством клиентов. Супервизия обеспечивает устойчивость и способствует расширению профессиональной емкости специалиста на любом уровне практики.
- Получить поддержку в сложных случаях. Даже опытному специалисту иногда необходима коллегиальная поддержка и подтверждение правильности решений или расширенная консультация по работе со сложным случаем.
- Меньше уставать, не выгорать. Участие в супервизионных группах способствует снижению стресса, а некоторые формы (балинтовская) специально разработаны для этого.
- Учиться на примерах коллег. Даже участие во внешнем круге супервизии развивает профессионализм.
- Учиться на собственных ошибках. Супервизия помогает осознавать, утилизировать и интегрировать опыт.

- Находиться в профессиональной среде. Супервизия поддерживает профессиональную идентичность специалиста помогающей практики любого направления и углубляет понимание этики.

Регистрация:

<https://supervisorskaya-gruppa.firstpsy.ru/>

Вопросы: менеджер программы Наталия Пыжова.

Электронный адрес: n.pyzhova.manage@firstpsy.ru
Тел., Ватсап, Телеграм: 8-920-700-16-14
или +7 983 114 64 73 (учебная часть)

XXII ДЕКАДНИК «ИСТОЧНИКИ УСПЕХА» В ГОРНОМ АЛТАЕ! 17-25 июля 2026

Куда стоит поехать летом 2026 года? – на Декадник «Источники успеха» на Алтае! Потому что в конце июля на самом берегу бирюзовой Катунки каждый год случается что-то важное!

Почему вам стоит приехать в 17-25 июля:

- Алтай удивительным образом даёт силы. «Приехала уставшей — уехала живой!»
- На Декаднике приходит ясность, энергия, вдохновение и Вы вернетесь домой с новыми идеями, решениями, а, возможно, даже с целостным видением будущего.
- «Источники успеха» обладают особым эффектом: люди здесь становятся «своими» буквально за вечер. Даже если Вы приехали в одиночестве, то все равно окажитесь среди друзей!
- Авторский вклад: команда организаторов и тренеров создает такое смысловое, терапевтическое и развивающее пространство, в котором каждый находит ТО, ЧТО НУЖНО!

«Дорогие друзья! "Источники успеха" – это семь дней, которые мы проводим в горах Алтая. Это не только профессиональное событие, но и особая атмосфера - спокойствия, поддержки и развития одновременно. Это время дать себе то, что необходимо именно сейчас: отдых, информацию, опыт, общение, осознание, ресурс! Это пространство, которое объединяет своих и наполняет энергией для жизни и творчества. Приезжайте и возвращайтесь! До встречи!»

**Руководитель проекта «Источники успеха»
Ольга Анатольевна Приходченко**

Что вас ждет:

- Тренинги, мастер-классы, семинары ведущих специалистов ОППЛ
- Утренняя йога и ночные марафоны
- Большая группа каждый день
- Специальная программа для детей и подростков
- Экскурсии, дискотеки, костры, общение
- Вдохновляющий отдых в живописных уголках Горного Алтая.

Итоговые документы:

- Персональный сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова».
- Накопительный сертификат ОППЛ (оплачивается отдельно).
- Возможно прохождение программы «Полиmodalное консультирование» и получение Удостоверения о повышении квалификации (оплачивается отдельно).

Стоимость участия в основной программе Декадника 17 - 25 июля 2026 г.:

- при оплате до 1 января 2026 года — 21900 руб.
 - при оплате до 8 марта 2026 года — 24900* руб.
 - при оплате до 9 мая 2026 года — 26900* руб.
 - при оплате до 15 июня 2026 года — 28990* руб.
- Скидки: членам ОППЛ, студентам, за каждый год участия в Декаднике!

*Внимание – цены после Нового года указаны ориентировочные и будут пересмотрены с учетом экономической ситуации.

Регистрация:

https://firstpsyuniver.getcourse.ru/altay_istochniki_uspeha

Руководитель проекта Ольга Анатольевна Приходченко 8750oppl@gmail.com +7(905)-934-43-60
 Менеджер Наталия Пыжова +79207001614 (ТГ, телефон)

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

ПСИФЕСТТУР ПРОЕКТ «АЛТАЙ – 2026»

Уникальное путешествие, где мощная энергетика гор встречается с глубокой психологической проработкой.

5 – 17 июля 2026

- Трансформация — ежедневные тренинги, мастер-классы, групповая терапия, телесные практики;
- Перегрузка — полное погружение в природу, вдали от городской суеты, позволяющее услышать себя и свои истинные желания;
- Помощь — профессиональная поддержка психологов поможет проработать актуальные запросы в поддерживающей атмосфере.

5-10 июля — Дикий Алтай. Перегрузка на высокогорном озере Громатуха (2000 км над уровнем моря)
11-17 июля — Псифест на Катунь

Позрбно ознакомиться можно на сайте <https://psifestturoopl.ru/>

Начинайте свой путь к переменам вместе с нами в самом сердце Алтая!

ПсифестТур проект «Алтай — 2026» не только для взрослых, но и для ДЕТЕЙ! У Вас есть уникальная возможность устроить детям незабываемые каникулы в горах и на берегу бирюзовой Катунь!

Психологический лагерь для детей и подростков
ЗВЕЗДЫ АЛТАЯ — 2026
 11-16 июля

В программе: развитие эмоционального интеллекта, танцевальная терапия, арт-терапия, настольные игры, подвижные игры.

Камерная группа; Погружение в свой внутренний мир; Новые знакомства и друзья; Открытия и эмоции!

Если вы ищете для своего ребенка не просто развлечения, а среду, которая вдохновляет на рост, наш психологический лагерь — именно то место!

*Проживание вместе с родителями

Как принять участие?

Количество мест ограничено форматом группы.
 Для записи обращайтесь к руководителю проекта:
 Самочкина Елена Геннадьевна
 +7 (925) 057-06-51, psifesttur@mail.ru

ХІХ ДЕКАДНИК ОППЛ

«ЗВЕЗДЫ ПСИХОТЕРАПИИ НА БАЙКАЛЕ»

17 – 23 августа 2026

Уважаемые коллеги!

Открыто бронирование проживания и участия в XIX Декаднике ОППЛ «Звезды психотерапии на Байкале», который состоится с 17 по 23 августа 2026 года!

Стоимость участия в программе декадника с 15 января по 15 марта 20000 руб.

Мы приглашаем к участию тренеров, уже формируется интереснейшая программа. Для тренеров декадника специальные предложения.

Тема декадника 2026 «Психотерапия как искусство» прозвучит в модальностях: арт-терапия, транзактный анализ, проактивное консультирование, психодрама, телесно-ориентированная терапия, терапия творческим самовыражением, интегративный подход по Р.Эрскину, мастер-классах детских и семейных психологов.

Режим нашего декадника — с 8 утра до 23 час — тренинги, мастер-классы, ночные марафоны, телесные и дыхательные практики, танцевальные утренние разминки и вечерние шеринги у костра с монгольским чаем и песнями под звездным небом. Это время наедине с Байкалом и время теплого общения близких по духу людей.

Декадник на Байкале — это прекрасная возможность восстановить свои ресурсы в Месте силы, надышаться вольным воздухом и, конечно, накопаться в чистой воде Байкала!

Детская группа декадника ждет своих декадят, стоимость детской группы 8500 руб за 6 дней. Для детей формируется своя, как всегда интересная, программа, с детьми работают детские психологи.

Декадник на Байкале состоится на территории национального парка «Прибайкальский».

Это турбаза «Фрегат» — благоустроенные коттеджи и современная гостиница, подогреваемый бассейн, вид на Байкал, до берега 50 метров, закрытая территория, особо охраняемая природная зона. Стоимость двухместных номеров с завтраками шведский стол от 63000 руб эконом, 78000 руб за номер стандарт, до 162000 руб за трехкомнатный люкс (остался один номер), за 6 дней.

Турбаза «Олимп» в 900 м от берега, благоустроенные номера с роскошным видом на Байкал и подогреваемыми бассейнами, стоимость двухместных номеров с завтраками шведский стол 41400 руб за 6 дней, семейных номеров и номеров на дружную компанию 80400 руб за 6 дней. Турбаза предоставляет места для установки палаток с правом пользования инфраструктурой турбазы.

Коллеги! До Иркутска можно добраться железнодорожным и воздушным транспортом, а от Иркутска мы организуем трансфер на микроавтобусах, стартуем от жд вокзала 17 августа в 11 час, около 4 часов в пути.

Подробные анонсы, все последние новости:

Telegram-канал: https://t.me/dekadnik_na_baikale

Группа в ВК <https://vk.com/event53762847>

Пишите, бронируйте проживание и участие в оргкомитете:

Византийская Ирина Юрьевна, руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ

e-mail: oppl-baikal@ya.ru, vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Max), Telegram. Тел. +7 (914) 901-91-15 (МТС)

ВПЕРВЫЕ В ВОЛГОГРАДЕ!

ПсифестТур проект «БИЗНЕС-ЛАГЕРЬ НА ВОЛГЕ»

14 – 21 сентября

Волгоград | Волга | Рост | Сообщество

Это больше, чем мероприятие. Это точка роста, перезагрузка и путешествие в новое профессиональное пространство.

Мы растём — и вместе с нами растёт сообщество. ОППЛ открывает всё новые и новые площадки для развития, объединения, обмена опытом и смелых идей. Теперь — на Волге, в формате, которого здесь ещё не было.

Бизнес-лагерь на Волге — это:

- живое обучение и практика
- мощный нетворкинг с коллегами со всей страны
- обмен реальным опытом, а не теория «из книжек»
- вдохновение, энергия, новые смыслы
- путешествие, которое расширяет горизонты — личные и профессиональные

Волга станет пространством для идей. Общероссийская профессиональная психотерапевтическая Лига — точкой опоры. А ты — частью нового этапа развития.

Если ты чувствуешь, что готов к большему — тебе сюда.

Присоединяйся к ПсифестТур проекту «Бизнес — лагерь на Волге» и стань частью истории, которая начнется впервые в Волгограде.

Подробная информация: psifesttur.oppl.ru

Контакты для записи:

Самочкина Елена Геннадьевна, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ
psifesttur@mail.ru | +7 925 057 06 51

Бизнес-лагерь на Волге. 14-21 сентября.

Не наблюдай. Участвуй. Расти. Путешествуй. Делись опытом.

ПО ЗОЛОТОМУ КОЛЬЦУ КАВКАЗА за 10 дней!

Северная Осетия-Чечня-Ингушетия-Дагестан Летим на Кавказ, чтобы найти свою вершину! 26 апреля – 5 мая 2026

С 26 апреля по 5 мая 2026 г. Кавказ примет у себя в гостях участников Декадника ОППЛ и подарит настоящее кавказское гостеприимство!

Маршрут по 4м республикам Северного Кавказа (Северная Осетия, Ингушетия, Чечня и Дагестан).

Размещение участников в г. Владикавказ РСО-Алания.

Возможен вариант участия по сокращенной программе (без Дагестана)

Все образовательные мероприятия состоятся на площадке гостиницы DoubleTree by Hilton Vladikavkaz в городе Владикавказ.

Гибридный формат участия (в образовательные дни можно участвовать онлайн).

Полная информация о программе, условиях и стоимости участия в Декаднике в нашем ТГ: t.me.

Вас ждёт «горная страна» с её белоснежными вершинами, земля, хранящая множество преданий и легенд, живыми свидетелями которых стали многочисленные древние храмы, крепости и пещерные укрепления, «городки мёртвых», склепы, дольмены и другие уникальные памятники культуры. Полюбуемся величественными водопадами, виды на которые открываются через каменистые ущелья. Увидим много горных пейзажей, воспоминания о которых ещё долго будут греть и вдохновлять на новые свершения. Кавказ — это прежде всего люди, чьи традиции, гостеприимство и открытость делают путешествие по-настоящему незабываемым.

Программа включает в себя:

- трансфер (встреча/проводы)
- участие во всех секциях (в лекциях, семинарах, мастер-классах и других формах)
- кофе-брейки
- раздаточный материал
- фото сопровождение

В дни с экскурсионной программой:

- все экскурсии по самым интересным и уникальным локациям и маршрутам

- приветственный ужин «Аланский вечер»
- посещение 4х республик
- проезд по всем маршрутам на комфортабельных автобусах
- экскурсионное обслуживание профессиональных аккредитованных гидов
- все входные билеты по программе
- мастер-классы
- обеды (на экскурсионных маршрутах)
- фото и видео сопровождение

НО ГЛАВНОЕ, это:

- подлинное погружение в атмосферу кавказского гостеприимства, в культуру, природу и традиции
- отдых от повседневной рутины и накопившегося стресса
- познание себя и своих возможностей
- раскрытие своего потенциала и талантов
- новые друзья, единомышленники и партнеры
- новые знания и опыт
- расширение своего кругозора и культурного уровня
- гармоничные отношения с окружающими людьми
- поиск и реализация своего призвания, смысла жизни, своих целей и СВОИХ ВЕРШИН!

Всё то, чтобы стать счастливым и успешным человеком!

Ощутите на себе прикосновение к прошлому и вочию убедитесь в ценности и красоте одного из красивейших уголков нашей необъятной России!

Пишите, бронируйте своё участие.

Руководитель «ПсиТур» ОППЛ — Сонина Инна Александровна

Тел.: +7 (905) 766-0333 (Whats App)

E-mail: psytour@inbox.ru son.inna@mail.ru

Подробные анонсы и все последние новости на официальном сайте ОППЛ: oppl.ru

КАМЧАТКА 2026 29 июля – 9 августа 2026

Вы готовы собственными глазами увидеть, как дышит вулкан и услышать песню океана?

Хотите, чтобы у Вас захватило дух от дикой, дерзкой и невероятной Камчатки?

Хотите получить море эмоций и обменяться опытом с крутыми профессионалами?

Мы приглашаем Вас на ПифестТур проект «Камчатка-2026»

Мастер-классы, семинары, тренинги, утренняя йога,

вечерние костры, тренинги для детей и подростков, экскурсии!

Камчатка гарантировано подарит мощнейший импульс, силы для перезагрузки, новые знания и ресурсы! Подробная информация: psifesturopl.ru

Контакты для записи:

**Самочкина Елена Геннадьевна, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ
psifesttur@mail.ru, +7 925 057 06 51**

ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

ТРИ ЭССЕ ИЗ СБОРНИКА «РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВЕЧНОМ»

Сергей Анатольевич Собакин (Серёжа Собакевич) —

культуролог, прозаик, публицист, поэт-песенник; член Совета молодых литераторов Союза писателей России, ЛИТО им. Шкулёва, ОППЛ; участник VI Всероссийского совещания молодых литераторов СПР; лауреат I Всероссийского литературного фестиваля «Литературная карусель» (РСПЛ, 2023). Финалист II Международной литературной премии им. А. И. Казинцева (журн. «Наш современник», 2023), Всероссийской литературной премии им. В. П. Астафьева (журн. «День и ночь», 2023), литературной премии Губернатора Курской области (СПР, 2023), премии им. И. А. Бунина (МОО СПР, 2023), премии «Тэффи» (МОО СПР, 2023). Автор романов, рассказов и повестей в жанре духовно-психологической прозы, сатиры, детской литературы. Публикуется в журналах «Наш современник», «Москва», «Берега», «Волга – XXI век» и др. Два года учился в РНИМУ им. Н. И. Пирогова, затем — в МИП и РГУ (изучал психологию светскую и христианскую). Работал лаборантом-переводчиком в центре китайской медицины. Последователь метода клинической психотерапии — терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно).

В ПОИСКАХ ИСТИНЫ

Рано или поздно каждый человек задаётся вопросом: что есть истина? Особенно в кризисные моменты своей жизни (болезнь, горечь утраты, семейные неурядицы). Кто-то называет это космосом, кто-то — высшим разумом. Для кого-то это недостижимое божество, надённое сверхъестественными способностями.

Когда нам плохо, мы делаем «запрос» во Вселенную или молимся, но чаще всего мы прибегаем к так называемым посредникам между Богом и человеком. Это разные гадатели, экстрасенсы, маги, биоэнерготерапевты, ведуньи, колдуны и прочее. «Рынок» буквально переполнен «специалистами» разного пошиба. Вы, наверное, возразите и скажете: а как же церковь, это ли не посредник в лице священнослужителей? Да, вероятно, так можно подумать, не зная сути христианского вероучения и не вдаваясь в подробности истории Церкви. Я много раз слышал, что церковь — это институт, который представляет собой культурное наследие в виде обрядов, традиций, архитектуры и т. д. Но разве те же экстрасенсы и прочие «целители» не имеют своих «институтов»? Да ещё и со статусом учебного заведения, иногда чуть ли не аккредитованного государством (им хотелось бы так думать).

Каждый волен делать свой выбор самостоятельно, в большинстве случаев полностью полагаясь на себя, не на Бога. И всё-таки где же истина? Многие скажут: у каждого она своя. Я не отрицаю, что есть множество религий, не говоря уже о разного рода течениях и конфессиях только в одном христианстве (не стоит забывать и про секты). Это весьма глубокий философский вопрос. Я ни в коем случае не претендую на звание заслуженного теолога и тем более не пытаюсь вести богословские диспуты, что, по мнению святых отцов, является очень сомнительным занятием, но я точно могу сказать одно: каждый человек во что-то верит. Даже атеист.

Кто-то верит в приметы, кто-то надеется на удачу или «авось», кто-то поклоняется деньгам и сильным мира сего. Бывает и так, что человек, будучи по своей сути атеистом, ведёт христианский образ жизни. Он исповедует любовь и добро, помогает бедным, участвует в жизни близких и дальних родственников, друзей и т. д. В общем, сам того не осознавая, следует Божьим заповедям.

Но бывает и наоборот: человек по-фарисейски стре-

мится выполнить все предписания, да так яростно, что в пылу своих действий забывает про главное: надо быть Человеком во всех смыслах этого слова, и с глубоко любящей душой. Нужно любить ближнего и сострадать ему. Но разве не все религии призывают к тому же? Далеко не все и не всегда. Во многих религиях и религиозных течениях всё сводится только к собственному обогащению, даже духовный рост. Однако это уже тонкости.

Вернёмся к теме истины и предназначения. Вы никогда не задумывались, например, почему большинство арабов — мусульмане, среди китайцев почти все буддисты, среди индийцев — индуисты и т. д.? Я не знаю точного ответа на этот вопрос; возможно, это моё глубокое заблуждение, но я думаю, что в данном случае работает поговорка «Где родился, там и пригодился». А почему нет? Ведь у Бога не бывает случайностей. Если мы с вами родились в России, то это точно неспроста. Так было угодно Всевышнему. Посему можно сделать вывод: зачем что-то искать (бегать из конфессии в конфессию, из одной религии в другую), если всё перед нами, прямо на поверхности? Я никого не агитирую, просто размышляю (да простит меня Господь).

Мы все стремимся к экзотике, к чему-то потаённому, сакральному, не замечая того, что находится рядом, на расстоянии вытянутой руки. Мой случай не исключение. Я очень долго маялся, прежде чем определился с выбором. Стараясь быть православным христианином. Раньше думал, что истина — это где-то очень-очень далеко, что нужно объехать весь земной шар, чтобы найти эту заветную правду, раскрывающую природу Божественного мироздания. После долгих скитаний я обрёл веру, пусть слабую, но всё же способную отличить хорошее от плохого, искренность от лицемерия.

Так вот, возвращаясь к теме того, что церковь — это всего лишь культурное наследие и список определённых обрядов, хочу сказать: почему же мы тогда развиваем культурное наследие других народов и государств? Почему не своего? Кто-то возразит и скажет: да ведь православие — это не наша культура, что, мол, это еврейский фольклор, который нам был насильно навязан тысячу лет назад самодуром князем Владимиром, а воистину наше — это исконно славянская вера (язычество). Да, можно думать и так и эдак, но всё же есть такие понятия, как Божий промысел и Божья воля, и их никто не отменял.

Думается, что необходимо быть кротким и смиренным, чтобы постичь истину. Сокровище может быть совсем рядом, но нужно очень постараться, чтобы найти его, — трудиться в поте лица каждый Божий день. «Царствие Божие нудится» — это значит, что только усердием можно достичь результата. Никто не подаст нам все богатства духовного мира на золотом блюде с голубой каёмочкой. Будьте бдительны, друзья. Не впадайте в прелесть, не заблуждайтесь и не ищите лёгких путей.

Иисус Христос сказал: «Входите тесными вратами, потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель, и многие идут ими» (Матф.7:13).

СМЫСЛ ЖИЗНИ

Смысл жизни заключается в том, чтобы найти этот самый смысл... И, разумеется, в радости, чтобы не возникло ощущения душевной пустоты, которая довлела бы над всем человеческим существом и действовала деструктивно — медленно, но верно уничтожая искру Божественного света в пылающем сердце, желающем познать тайны мироздания.

Нужно прожить данный Богом опыт так, чтобы сделать это по-своему, не копируя и не следуя инструкциям кого-либо (Святые Отцы, жития святых и Евангелие в данном случае являются исключением), со всеми «шишками» и озарениями, которые вы почувствуете сами на себе, по своей воле, осознанно или бессознательно, исследуя каждый закоулок вашего внутреннего мира, каждый островок вашей бессмертной души.

Ведь человек создан по образу и подобию Божию. Каждый из нас — это целая вселенная, неисследованная, потаённая сокровищница духовного мира.

Тело, душа, дух — трихотомическая система единства наиважнейших частей нашего бытия, как и в триединстве Святой Троицы, где мы видим единение трёх ипостасей: Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа, которые неразделимы вовеки. Это как солнце, что по сути одно целое, но имеет три составляющие: тело, излучаемый свет и тепло, исходящее от этого тела. Так и здесь: в существовании нас на земле как вольных странников всё неотделимо друг от друга. Тело — это храм души (священный сосуд, вместилище), душа — это жизнь (ум, воля, чувства), дух — высшая часть души, которая отвечает за наше духовное развитие и связь с Богом.

Для религиозного человека, как видится, прослеживаются более радужные перспективы в познании духовной материи — огромное количество потенциалов, которые позволяют ощутить всю палитру чувств, эмоций и переживаний как позитивных, так и негативных. Но это неважно. Важно то, что человек становится человеком именно тогда, когда начинает понимать и принимать всё как есть и отдавать отчёт всему тому, что он делает, а также тому, что происходит вокруг. В первую очередь это, конечно же, касается собственной жизни. Если быть точнее, то это способность нести ответственность за неё самостоятельно, без поддерживающих бандажей и вспомогательных костылей, будь то родители, муж (жена), дети, друзья.

Упование на Бога в данном случае подразумевает как раз таки отказ от всех привычных удобств, способствующих укоренению паразитирующего сознания, которое, в свою очередь, стало оружием манипуляции ближними. Надеемся на Бога, а не на человек, — это тяжело, да... Зато по-честному! По-христиански, если

хотите... Только ты и Бог. Ваши отношения. Некого винить, некого упрекнуть, кроме самого себя...

Без сомнения, существует воля Божья, но есть и человеческая. Думается, что человек найдёт смысл жизни, обретёт душевную радость и восстановит духовную целостность (связь с Богом) именно тогда, когда сможет гармонично переплести в своей душе два этих понятия — две воли, чтобы человеческий выбор всегда находился в согласии с Божьим Словом. Без противоречий, без споров, без предрассудков. Без лишних «телодвижений», ненужных душевных терзаний, псевдодуховного саморазвития и бытовой сауеты...

Как вы думаете, какая самая важная молитва среди всех молитв? Правильно: та, которую нам заповедовал Сам Господь, — «Отче наш».

«Отче наш, иже еси на Небесех, да святится Имя Твое, да придет Царствие Твое, да будет воля Твоя...»

А как вы думаете, какие самые важные слова в этой молитве? Да, именно «да будет воля Твоя». А знаете почему? Потому что человек, имея свою волю, никогда не знает, что для него лучше. Поэтому воля Божья всегда важнее — Всевидящий и Всемогущий Господь всегда знает наперёд, что для нас полезно по-настоящему.

ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ СЕБЯЛЮБЦА

Человек, доведённый до крайней степени раздражения и негодования, скажет: «Всему есть предел». И кажется ему, что вот именно он-то и сделал всё правильно, а все остальные мелют языком что ни попадя. Сказал как отрезал. Только отрезал-то своё, что так давно прижилось как родное. И душит его гордыня, и мучает страх, как бы кто не высмеял, и делает всё, чтобы не показаться слабым и беспомощным. Только сила ведь не в самопровозглашённой самостоятельности и мнимой независимости, а в любви и близких людях, что рядом. Они тебя и примут, и поймут, и будут терпеть даже самую гадкую версию твоего «я».

Можно долго рассуждать, кто прав, а кто виноват, — объективностью здесь и не пахнет. Когда люди встречаются, женятся, рожают детей, они сами ведут себя как дети — беззаботно и наивно; но вдруг проходит время, и что-то ломается: некогда слаженный механизм даёт сбой.

«Так в чём же дело?» — спросит любой здравомыслящий представитель человеческого рода. А дело вот в чём: человек по природе — эгоист, поэтому нужно в первую очередь менять себя, а не окружающих; и даже более — нужно меняться так, чтобы всё менялось вместе с тобой, а для этого нужно любить, что является непреодолимой преградой для истинного себялюбца.

Эгоцентризм — это порождение зла, бич нашего времени. Морально-нравственные ценности и семья как ячейка общества нынче не в тренде. И не спасут вас ни обеты, ни таинство венчания. Сейчас модно всё, только не вековое наследие наших предков; увы, но это так. Зачем жить ради кого-то, когда можно жить ради себя любимого, да ещё так, чтобы все вокруг завидовали и восхищались, — советуют нам новоиспечённые псевдопсихологи-самоучки. Или всё же стоит пожертвовать собой? Зачем? Да затем, чтобы не было мучительно больно, — да-да, именно мучительно больно и отвратительно гадко.

Человек — существо, которое быстро пресыщается. Однажды всё равно наступит момент, когда захочется жить ради кого-то, да только может быть уже поздно. Казалось бы: деньги есть, работа есть, ты обеспечен и ни в чём не нуждаешься, а на душе всё же неуютно как-то,

кошки скребут... К чему бы это? Да к тому, что пора делать добрые дела и любить: отдавать себя без остатка, не требуя за это вознаграждения, и не сетовать позже, что, мол, я для него (неё), а он (она) — ничего мне в ответ!

Дорогие друзья, давайте не будем вести бухгалтерию добрых дел, пусть это останется между Богом и вами. Представим себе картину: в нашем мире живут только эгоисты, замороженные на своих хотелках. И что

дальше? А дальше, родные мои, нам не нужна будет ни ядерная война, ни стихийное бедствие. Мы просто, как говорится, с толком, с чувством, с расстановкой нажмём на кнопку «самоуничтожение». Именно этим мы и занимаемся сейчас, не обращая внимания на ближнего, чураясь помочь обездоленным и больным, заключённым и заблудшим. Велика сила любви и прощения. Так давайте не будем забывать об этом.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ОППЛ (ЦС ОППЛ) ноябрь 2025 — ноябрь 2026 г.г.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru,
сайт viktormakarov.ru
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)

Доцент Калмыкова Инга Юрьевна
center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги (модерация сайта Лиги, вопросы об участии в мероприятиях и событиях, регионы, другие вопросы)

Шакурова Айсылу Нургалиевна
shakourova@mail.ru, моб. +7 (927) 035-10-00

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, официальный представитель ОППЛ в международных организациях

Камалова София Цихиловна
oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Бурно Марк Евгеньевич
allaburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

Вице-президент Лиги, Председатель комитета направлений и методов (модальностей)

Есельсон Семён Борисович
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ

Слабинский Владимир Юрьевич
ethic@oppl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив

Профессор Катков Александр Лазаревич
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе

Румянцева Инга Викторовна
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии

Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград

Доцент Чеглова Ирина Алексеевна
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, председатель комитета информационного обеспечения и развития

Данилова Анна Владимировна
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

Вице-президент Лиги, председатель комитета по обучающей личной терапии

Макарова Екатерина Викторовна
kmpoppl@mail.ru

Вице-президент Лиги

Приходченко Ольга Анатольевна
8750oppl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

Члены Центрального Совета ОППЛ:

Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию

Доцент Кузовкин Виктор Владимирович
kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации

Лаврова Нина Михайловна
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу

Калашников Андрей Сергеевич
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению

Авагимян Анжела Албертовна
avagimyan_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири

Византийская Ирина Юрьевна
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе

Зезюлинская Инна Алексеевна
palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета

Беляева Виктория Игоревна
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

Член Центрального Совета

Лях Игорь Вячеславович
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета

Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ

Сонина Инна Александровна
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

Член Центрального Совета, руководитель ПсифестТур проектов ОППЛ

Самочкина Елена Геннадьевна
psifesttur@mail.ru, моб. +7 (925) 057-06-51

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии
Аджид Вардан Сингх
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии

Положая Злата Борисовна
zpolozhaya@mail.ru

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане

Идилева Сауле Владимировна
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

Другие сотрудники:**Главный бухгалтер ОППЛ**

Симакова Галина Олеговна
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»

и зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты

Булычева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ОППЛ

Родимова Наталья Львовна
pplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

Технический специалист ОППЛ

Сулейманов Климент Маратович
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63

Официальный сайт: oppl.ru

Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

Реквизиты организации:

ООО «ОППЛ»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45
ИНН 7704278598

КПП 770401001

ОГРН 1117799012979

org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

Фактический адрес для оперативной работы: 127083, Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18, (кафедра психотерапии и клинической психологии).

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2025-2032 гг.* (Конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, Псифесты)

Событие	Место проведения	Даты
2026 год		
Псифест в Индии	Варанаси, Индия	11-17.03
«Объединение и взаимодействие специалистов помогающих профессий» XIV традиционная конференция в Орле	Орел	28.04
ПсифестТур проект ОППЛ «Бизнес-лагерь в Стамбуле»	Стамбул, Турция	29.04-03.05
Псифест на теплоходе	Москва	31.05
Международный конгресс	Крым	26-30.06
ПсифестТур проект «Алтай — 2026»	Республика Алтай	5-17.07
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	17-25.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17-23.08
ПсифестТур проект «Камчатка — 2026»	Полуостров Камчатка	29.07-09.08
ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь на Волге»	Волгоград	14-21.09
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.11-07.11
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	08.11
III Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и психологов	Москва	6-9.11.2026
21 международный Декадник по психотерапии и консультированию на Урале	Екатеринбург	31.10-04.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09-14.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
ПсифестТур проект «Бизнес-лагерь в Дубае»	Дубай, ОАЭ	декабрь
2027 год		
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Ответственность помогающих специалистов. Личная терапия, супервизия. Аккредитация и членство в ОППЛ, консультативная и организационная помощь молодым специалистам». XV традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	05-20.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15-17.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04

«Профессиональная помощь семье и обществу». XVI традиционная конференция в Орле.	Орел	26.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06-02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Профилактика профессионального выгорания помогающих специалистов в современных условиях». XVII традиционная конференция в Орле.	Орел	03.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2030 год		
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	апрель
«Взаимодействие и непрерывное развитие помогающих специалистов». XVIII традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11

40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2031 год		
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Нормативное регулирование профессиональной помощи, экспертиза обучающих программ». XIX традиционная конференция в Орле.	Орел	04.05
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2032 год		
15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
«Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с клиентами и профессиональная забота о специалистах». XX традиционная конференция в Орле.	Орел	29.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Перечень событий и проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПУБЛИКАЦИЯ В АНТОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫПУСК 17

Приглашаем Вас опубликовать тезисы доклада и/или статью в сборнике научных трудов Ш Всемирного конгресса русскоязычных психотерапевтов и психологов (6-9 ноября 2026, Москва и онлайн) — специальном выпуске Антологии Российской психотерапии и психо-

логии (издание включено в РИНЦ, присваивается индекс doi).

Стоимость публикации расширенных тезисов доклада и статей (за 1 страницу, 1800 печатных знаков): для членов ОППЛ — 550 руб., для друзей ОППЛ — 800 руб.

Стоимость присвоения индекса doi — 700 руб.

Возможна публикация статей и тезисов по научной тематике конгресса без личного участия.

Требования к публикации и правила оформления: oppl.ru.

Оформленные по правилам тезисы и статьи просим направлять до 30 августа 2026 на адрес anna2269212@gmail.com.

Сетевое научно-практическое издание «Антология российской психотерапии и психологии» — фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

Партнёр издания — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионально-

го образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (РМАНПО).

Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а также иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

Титульный редактор Антологии — профессор Макаров Виктор Викторович

Главный редактор выпуска Антологии — профессор Макаров Виктор Викторович

Выпускающий редактор Антологии — Булычева Анна Евгеньевна

С уважением,

Профессор Виктор Викторович Макаров

Титульный редактор Антологии

Анна Евгеньевна Булычева

Выпускающий редактор Антологии

АВТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА «ОЖЕРЕЛЬЕ МЕДИТАЦИИ»

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Совсем скоро состоится наш первый Псифест в Индии!

Мы активно готовимся к поездке и приглашаем ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ присоединиться к еженедельной субботней практике медитации, погружения и саморегуляции.

7 февраля авторская практика профессора В.В. Макарова — «Ожерелье медитации»!

Сегодня многим из нас стало сложнее сохранять спокойствие в связи с разными событиями Новейшего времени, несущего изменения привычного образа жизни.

Мы предлагаем Вам реальную помощь в преодолении беспокойства и панических настроений. Данная практика предназначена для обучения саморегуляции, избавления от тревоги и достижения гармонии.

Практика «Ожерелье медитации» будет проходить каждую субботу в 12:00 по московскому времени, в формате онлайн.

Тема: «Ожерелье медитации»

Время: Суббота, 12:00 Москва (еженедельно)

Войти Zoom Конференция

<https://us06web.zoom.us/j/89776465435>

Идентификатор конференции: 897 7646 5435

Код доступа: 1225

До встречи!

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте 9259036@mail.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г. Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.