

Сетевое научно-практическое издание

АНТОЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

Фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов
Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги
и Национальной саморегулируемой организации
«Союз психотерапевтов и психологов»

Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а также иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

Титульный редактор Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru
+7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Главный редактор выпуска Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru
+7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Заместитель титульного редактора Антологии – Камалова София Цихиловна
oppl.doc@gmail.com
+7 (916) 062-00-26

Выпускающий редактор Антологии – Булычева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com
+7 (913) 911-69-36

ВЫПУСК 6

**ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ
КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ**

Материалы Международного конгресса
(Москва, 15 – 18 ноября 2018)

МОСКВА
2018

СОДЕРЖАНИЕ

СТАТЬИ ARTICLES

Макаров В.В. НОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И НОВАЯ ШКОЛА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ Makarov V.V. NEW PSYCHOTHERAPY AND NEW SCHOOL OF PSYCHOTHERAPY IN RUSSIA.....	7
Антонян К.В. КИТАЙСКИЙ РЕФРЕЙМИНГ, ИЛИ О ПОЛЬЗЕ КЛАССИФИКАЦИЙ Antonyan K.V. REFRAMING "À LA CHINOIS": ON THE THERAPEUTIC USE OF CLASSIFICATIONS.....	8
Бессонова Н.М. ДВИЖЕНИЕ К НАСТОЯЩЕМУ ЧЕРЕЗ ТТС Bessonova N.M. MOVEMENT TO THE PRESENT THROUGH TTS.....	12
Горелов К.Е. ПРИМЕР ЗАНЯТИЯ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е.БУРНО (ТТСБ). ПО РАССКАЗУ А.П.ЧЕХОВА «СМЕРТЬ ЧИНОВНИКА» Gorelov K.Y. METHODICAL DEVELOPMENT FOR CARRYING OUT CLINICAL CLASSICAL GROUP WORK IN (PSYCHO-) THERAPY BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION M.Ye.BURNO (TCSB). ACCORDING TO THE STORY BY A.P.CHEKHOV «THE DEATH OF THE OFFICIAL».....	13
Гуреева Л.П. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ РЕКОНСТРУКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ НА СЕРДЦЕ И МАГИСТРАЛЬНЫХ СОСУДАХ В УСЛОВИЯХ ГБУЗ АО «ОБЛАСТНОЙ КАРДИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР» (Г. АСТРАХАНЬ) Gureeva L. P. EXPERIENCE IN THE ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF PATIENTS WHO UNDERWENT RECONSTRUCTIVE SURGERY ON THE HEART AND GREAT VESSELS IN THE CONDITIONS OF THE SBHI JSC "REGIONAL CARDIOLOGICAL DISPENSARY" (ASTRAKHAN).....	23
Доморацкий В. А. СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЬЮ В ГИПНОЗЕ Domoratsky V. A. STRATEGIES FOR WORKING WITH ACUTE AND CHRONIC PAIN IN HYPNOSIS.....	25
Захаров Р.И. СИСТЕМНАЯ ЭТИО-ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ Zakharov R.I. SUSTEMIC ETIOPATHOGENETIC PSYCHOTHERAPY OF ALCOHOL DEPENDENCE.....	31
Линде Н.Д. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ Linde N.D. EMOTIONAL IMAGINATIVE THERAPY FOR EVERY DAY AND WHOLE LIFE.....	32
Макаров В.В. НОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ Makarov V.V. NEW PSYCHOTHERAPY FOR EVERY DAY AND WHOLE LIFE.....	33
Мальцева Л.А. ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е. БУРНО) В ИНДИВИДУАЛЬНОМ И СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ – ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ. Maltseva L.A. THERAPY OF CREATIVE SELF-EXPRESSION (M.E. BURNO) IN INDIVIDUAL AND FAMILY COUNSELING - FROM WORK EXPERIENCE.....	36
Первак В.Е., Сурина Л.А. ИГРОПРАКТИКА В ТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ Pervak V.E., Surina L. A. GAME PRACTICE IN THERAPY AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING.....	40
Поспелова М.В. ТЕОРИЯ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ. МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ БИОЭКОСИСТЕМЫ. Pospelova M.V. THE THEORY OF CREATIVE PSYCHO-LINGUISTICS. MODEL OF HUMAN BIO-ECO-SYSTEM INFORMATIONAL SELF-ORGANIZATION.....	42

Родермель Т.А., Лунгу А.Ю. ВЛИЯНИЕ ТЕХНИК КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ НА ИЗМЕНЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ДЕВИАЦИИ И СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ Rodermel T. A., Lungu A.Y. THE EFFECT OF COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY TECHNIQUES TO CHANGE TEENAGE DEVIATION AND PARENTING STYLE IN THE FAMILY.....	46
Семенова А.И. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС И ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ЦТП В РАБОТЕ С СОЗНАНИЕМ В ГЛОБАЛЬНОМ ЦИФРОВОМ МИРЕ Semyonova A.I. INFORMATION RESOURCE AND INFORMATION STRATEGY FOR WORKING WITH MIND IN THE GLOBAL DIGITAL WORLD.....	52
Смолина О.А. ДЕНЬГИ В ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЯХ Smolina O.A. MONEY IN HELPING PROFESSIONS.....	53
Соколова Е. А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЯХ С ОДНИМ И НЕСКОЛЬКИМИ ДЕТЬМИ Sokolova E.A. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF CONFLICTS IN PARENT-CHILD RELATIONS IN FAMILIES WITH ONE OR MORE CHILDREN.....	55
Спокойная Н.В., Смолина О. А., Шандро А.В. НАУЧНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОЦЕССОВ В РАССТАНОВКЕ. ВЛИЯНИЕ МЕСТА РАССТАНОВЩИКА НА РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ КАК ПРИМЕР ИССЛЕДОВАНИЯ Spokoyniy N.V., Smolina O.A., Shandro O.V. THE SCIENTIFIC APPROACH TO THE STUDY OF PROCESSES IN THE CONSTELLATION. INFLUENCE OF THE CONSTELLATOR'S PLACE ON THE RESULT OF THE WORK AS AN EXAMPLE OF RESEARCH.....	58
Трапезникова А.А. ОПЫТ СОЗДАНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ПО МЕТОДУ ТТСБ, СОСТАВЛЕННОГО М.Е. БУРНО, И.Ю. КАЛМЫКОВОЙ НА ТЕМУ О РАССКАЗЕ А. ЧЕХОВА «ТЯЖЕЛЫЕ ЛЮДИ» (1886). Trapeznikova A.A. EXPERIENCE OF CREATING ILLUSTRATIVE MATERIAL FOR THE CLASS IN THE TTSB METHOD MADE BY M.E. BURNO AND I.YU. KALMYKOVA ON A SUBJECT ABOUT THE STORY BY A. CHEKHOV "DIFFICULT PERSONS" (1886).....	62
Филиппова Г.Г. СТРЕСС И НАРУШЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ Filipova G.G. STRESS AND REPRODUCTIVE DISORDERS.....	69
Холопенко Н.А. О РАБОТЕ НОВОКУЗНЕЦКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРА ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е. БУРНО) Holopenko N.A. ABOUT THE WORK OF NOVOKUZNETSK REGIONAL BRANCH CENTER FOR THERAPY OF CREATIVE SELF-EXPRESSION (M.E. BURNO).....	73
ТЕЗИСЫ	
SUMMARIES	
Аксенфельд Р. Г. ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ВРАЧЕЙ: АВТОРСКИЙ СТИЛЬ ВЕДЕНИЯ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ И БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП Aksenfeld R.G. PREVENTION OF DOCTORS EMOTIONAL BURNOUT SYNDROME: AUTHOR'S UNIQUE STYLE OF CONDUCTING PERSONAL THERAPY IN BALINT GROUPS.....	76
Аксенфельд Р. Г. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КОМПЛАЕНСА В СЕМЬЯХ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ Aksenfeld R.G. PSYCHOTHERAPEUTIC COMPLIANCE IN FAMILIES WITH PSYCHOSOMATIC DISORDERS.....	76
Александрова С.А. КОРРЕКЦИЯ НЕЭКОЛОГИЧНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ВОССТАНОВЛЕНИИ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ ЖЕНЩИНЫ И ОБРЕТЕНИИ СЧАСТЛИВОГО МАТЕРИНСТВА МЕТОДАМИ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЯ Aleksandrova S.A. CORRECTION OF NON-ECOLOGICAL PARENTAL PROGRAMMING IN RECOVERING WOMEN'S REPRODUCTIVE FUNCTION.....	77
Анищенкова О.В. РЕБЕНОК И ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР. КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ АДАПТАЦИИ К РЕАЛЬНОСТИ Anishchenkova O.V. CHILD AND VIRTUAL WORLD. SHORT-TERM THERAPY FOR ADAPTATION TO REALITY.....	77
Бессонова Н.М. ДВИЖЕНИЕ К НАСТОЯЩЕМУ ЧЕРЕЗ ТТС	

Bessonova N.M. MOVING TO THE PRESENT THROUGH TTS.....	77
Гоголева Т.А. ГРАФФИТИ КАК ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ В РАБОТЕ С БОЛЬНЫМИ ШИЗОТИПИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ. Gogoleva T.A. GRAFFITI AS A SOURCE OF INSPIRATION WHEN WORKING WITH SCHIZOTYPIC DISORDER PATIENTS.....	78
Голяева М.Н., Никифорова А.А. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ В РОССИИ Golyaeva M.N., Nikiforova A.A. ORGANIZATIONAL AND NORMATIVE ASPECTS OF PSYCHOLOGIST'S WORK IN THE OBSTETRIC AID SYSTEM IN RUSSIA.....	78
Ефанова Т.С., Захаров Р.И. ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМНОЙ ЭТИО- ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ Efanova T.S., Zakharov R.I. PSYCHOTHERAPEUTIC CORRECTION AND REHABILITATION OF CHILDREN WITH BRONCHIAL ASTHMA BY MEANS OF SYSTEMIC ETIOPATHOGENETIC PSYCHOTHERAPY.....	79
Зудин А.В. ЧУВСТВО ВИНЫ КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ИНФАНТИЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА Zudin A.V. GUILT FEELING AS A METHOD OF FORMING INFINTILE PERSONALITY.....	79
Зырянова В.О. ТТС В МОЕЙ ЖИЗНИ Zuryanova V.O. TTS IN MY LIFE.....	80
Ковалев С.В. НОВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ Kovalev S.V. NEW METHODOLOGY OF WORK IN PSYCHOTHERAPY.....	80
Ковалев С.В. ИННОВАЦИОННЫЕ МОДУЛИ РЕШЕНИЯ ВАЖНЕЙШИХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ Kovalev S.V. INNOVATIVE MODULES FOR SOLVING ESSENTIAL PROBLEMS OF PSYCHOTHERAPY.....	81
Ковалевский А.В. РАБОТА С ИДЕАЛЬНЫМ И РЕАЛЬНЫМ ОБРАЗАМИ ПАРТНЕРА В КОНТЕКСТЕ СОЗДАНИЯ ОТНОШЕНИЙ Kovalevsky A.V. WORKING WITH IDEAL AND REAL PARTNER IMAGES IN THE CONTEXT OF FORMING RELATIONSHIP.....	81
Кольчев П.М. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД В КОНЦЕПЦИИ СОЗНАНИЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАКТИКЕ КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ Kolychev P.M. INFORMATIONAL APPROACH TO THE CONCEPT OF MIND IN CLIENT-CENTERED THERAPY PRACTICE.....	82
Маркова И.П. ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ, АРЕТОТЕРАПИИ А.И. ЯРОЦКОГО В ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ) ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ Markova I.P. TRADITIONS OF RUSSIAN CLINICAL PSYCHOTHERAPY AND A.I.YAROTSKY'S ARETOTHERAPY IN M.E.BURNO'S CREATIVE SELF-EXPRESSION THERAPY FOR PATIENTS WITH PSYCHOSOMATIC DISORDERS.....	82
Милованов П.А. «БАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ» В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ Milovanov P.A. FAMILY LIFE "BABEL".....	83
Милованова Е.В. ЗАВЕТНЫЕ ДВЕ ПОЛОСКИ, ГДЕ ЖЕ ВЫ? ИЛИ ПОЧЕМУ НЕ УДАЕТСЯ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ Milovanova E.V. WHY PREGNANCY DOESN'T COME.....	83
Орсоо Т.О. ПРИНЦИП ТРАНСКУЛЬТУРАЛЬНОСТИ В ПОДХОДЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИТЧ В ПСИХОТЕРАПИИ Orsoo T.O. TRUNSCULTURALITY PRINCIPLE IN POSITIVE PSYCHOTHERAPY: USING PARABLES IN PSYCHOTHERAPY.....	84
Пшеничная Т.В. УСТРАНЕНИЕ БОЛЕЗНЕННЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ И ИЗМЕНЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ ЧЕРЕЗ ТРАНСФОРМАЦИЮ ТРАВМ ПРОШЛОГО В ИНТЕГРАЛЬНОМ НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИИ Pshenichnaya T.V. DEALING WITH UNHEALTHY EMOTIONAL REACTIONS IN INTEGRAL NEUROPROGRAMMING.....	84

Филозоф А.А. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ) В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ Filozof A.A. CREATIVE SELF-EXPRESSION PSYCHOTHERAPY (M.E.BURNO) FOR WORKING WITH ADOPTIVE PARENTS CANDIDATES.....	85
Хоботов Д.Г. ПСИХОКОРРЕКЦИЯ. ОБЪЕКТНЫЙ МИНИ МОДУЛЬ СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДО 10 ЧАСОВ — КАК СИСТЕМНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВЫСТРАИВАНИЯ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПАРАДИГМЕ ИНП Khobotov D.G. PSYCHOCORRECTION. OBJECT MINI-MODULE AS A SYSTEMIC INSTRUMENT FOR BUILDING THE SPHERE OF LIFE ACTIVITY IN THE INP PARADIGM.....	85
Шифрин Д.В. СЕМЬЯ КАК ОСНОВА СЧАСТЛИВОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА Shifrin D.V. FAMILY AS THE BASIS FOR SELF-REALIZATION.....	86
Якупова В.А. ГРУППА РИСКА РАЗВИТИЯ ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДЕПРЕССИИ Yakupova V.A. GROUP OF RISK FOR PRENATAL DEPRESSION.....	86
Голяева М.Н., Троицкая К.С. ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ В СИТУАЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ УТРАТ. Golyaeva M.N., Troitskaya K.S. EXPERIENCE AND PERSPECTIVES OF GROUP WORK WITH WOMEN WITH PERINATAL LOSS.....	87
Камалова С.Ц. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СЕМЬЕ, И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ Kamalova S.T. SPECIFICS OF FORMING PERSONALITY IN CROSS-CULTURAL FAMILIES IN RELATION TO PSYCHOTHERAPY AND COUNSELLING.....	87
Солодовникова В.В. ЕСЛИ НУЖНО СРОЧНО ЧТО-НИБУДЬ ПРОДАТЬ... Solodovnikova V.V. IF SOMETHING HAS TO BE SOLD.....	88
АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА В РАМКАХ ПСИФЕСТА «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ»/ МОСКВА, 15-18 НОЯБРЯ 2018 PROGRAMME OF THE INTERNATIONAL CONGRESS "EVERY DAY AND LIFE-LONG PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY" NOVEMBER, 15 – 18 2018.....	89
ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ, ТРЕНИНГОВ И СОБЫТИЙ ИТОГОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПСИФЕСТА ГОДА «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ». МОСКВА, 13-18 НОЯБРЯ 2018 PROGRAMME OF THE INTERNATIONAL PSYFEST "EVERY DAY AND LIFE-LONG PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY" NOVEMBER, 13 – 18 2018.....	211

СТАТЬИ

НОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И НОВАЯ ШКОЛА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Макаров Виктор Викторович – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии,, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Российская психотерапия свою историю ведёт ещё со времён царской России. Тогда начала складываться школа В.М.Бехтерева, в последующем – школа института имени В.М.Бехтерева. Она складывалась в основном в Санкт-Петербурге, затем Ленинграде. Важно понимать, что специалисты, внесшие свой вклад в развитие этой школы получили образование или стажировались в европейских клиниках. И сама школа складывалась на базе международного опыта. Позже, уже в советское время, уже за железным занавесом, сложились Московская и Харьковская школы. Обе они занимались гипнозом. Обе изначально были лояльны к советской власти, тогда как ученикам и последователям В.М. Бехтерева нужны были постоянные усилия, чтобы сохранять такую лояльность жёсткому, тоталитарному режиму. И все три школы развивались за железным занавесом.

В 70-80е годы прошлого века начал своё развитие Восточный тренд развития психотерапии. Его первые ростки были отмечены далеко за пределами самой психотерапии в диссидентском движении, особо представленном в Новосибирском Академгородке. В тоталитарном советском государстве некоторые западные методы психотерапии рассматривались как антисоветские, с возможными вытекающими отсюда последствиями судебного преследования по уголовным статьям. Поэтому, в отличие от трёх советских школ, Восточный тренд был ориентирован не на государство, а на граждан. А в постсоветское время – на зарождающееся гражданское общество.

На рубеже девяностых в стране, по экспертным оценкам, было около шестисот психотерапевтов, в основном психоневрологов, неврологов, психиатров. Это были только врачи. И мы с упоением добавляли к нашему образованию и практике новые теоретические представления и технологии хлынувших в нашу страну Западных методов (модальностей) психотерапии. Высвобождаются творческие возможности отечественных психотерапевтов, рождаются всё новые модальности. Мы приветствуем и поддерживаем творчество и самоотверженность наших профессионалов. И приглашаем лидеров новых модальностей присоединяться к нам. Вместе с этим модальности объединяются в интегративные методы, складывается полимодальная психотерапия, являющая собой отечественный вариант интегративной психотерапии.

Потребность в психотерапии была столь велика, возможности психотерапии столь очевидны, образование столь доступно, что в нашу специальность хлынул поток психологов.

В это время интерес к психотерапии стремительно рос. Так с 1991 по 1996 годы только в город Красноярск для обучения психотерапии и обмена опытом на конференциях декадниках в живописных пригородах и на теплоходе «А.Матросов», ныне флагмане речного Енисейского флота, во время круизов Красноярск-Дудинка-Красноярск, а также на циклах повышения квалификации в Красноярской государственной медицинской академии ежегодно участвовало не менее двух с половиной тысяч профессионалов. Наши декадники проходили также в Новосибирске, Омске, Новокузнецке, Кемерово, Хабаровске, Владивостоке, а в последующем – и в городах Казахстана. Складывалась новая большая плеяда профессионалов.

Где же она, эта плеяда, могла найти приложение для своих рабочих усилий? Государство не предоставляло столько рабочих мест. К счастью, в нашей стране вот уже более двадцати пяти лет развивается негосударственная психотерапия. Её бурное развитие осуществляется в отдельных методах, модальностях психотерапии. Это стихийное развитие, подобно взрыву, охватило большинство регионов нашей страны. Каждая модальность развивается в своём пространстве. А вот объединением модальностей в Российской Федерации уже более двадцати лет занимается Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ или Лига).

В середине девяностых годов появилась потребность обобщения накопленных в Восточном тренде знаний. Мы обратились с предложениями о сотрудничестве к наиболее близкой нам по духу Ленинградской школе психотерапии.

Самодостаточность этой школы привела к тому, что нам было отказано в равном партнёрстве. В результате Восточный тренд вскоре объединился с Московской школой психотерапии. Важно отметить, что психотерапия второй половины девяностых в Москве была представлена врачебной Московской школой психотерапии и множеством заимствованных на Западе и нарождающихся отечественных методов психотерапии. Каждая модальность существовала самостоятельно, часто в конкуренции с другими, стремясь оберегать свои границы. И своих последователей от влияния других, конкурирующих модальностей. Кстати, такая конкуренция – вовсе не отечественное изобретение. Она пришла к нам вместе с западными модальностями. И всё же по своей идеологии свободные московские психотерапевты были близки нарождающейся Новой школе.

Итак, чем же характеризуется Новая школа отечественно психотерапии?

Тем, что она главным образом ориентирована на служение гражданскому обществу. Хотя, несомненно, учитывает интересы государства и следует им.

Тем, что новая школа вышла за пределы медицины и психологии и рассматривает психотерапию как самостоятельную, массовую специальность.

Тем, что у этой школы нет одного, персонального основоположника. Есть инициаторы и ряд профессионалов, которые вносят свой вклад в формирование школы. Каждый из них является автором Новой школы, ведь школа складывается из отдельных методов (модальностей) психотерапии. Каждая модальность, в свою очередь содержит, четыре обязательные составляющие, а именно, располагает своей теорией, технологиями работы, специально подготовленными профессионалами, сводом рабочих правил данных профессионалов. В настоящее время в нашей стране признано 47 модальностей. Кроме того – 51 авторский метод.

Модальности, развиваясь самостоятельно, проделывают свой путь и уходят в историю. Лучшее из того, что содержат в себе модальности, может оставаться в интегративных методах. Можно предположить, что будущее интегративных методов состоит в том, что они будут объединяться, сливаться друг с другом, по сути двигаясь в направлении единой психотерапии. И психотерапия будет состоять из: общего учения о психотерапии, общих факторов психотерапии, частной психотерапии, представленной модальностями.

Профессионалы новой школы работают с человеком, семьей, группой, обществом в целом. Причём занимаются как лечением, так и развитием. А это значит, что психотерапия может быть не только коротким эпизодом лечения. Может сопровождать человека в течение всей его жизни, способствуя его адаптации и полной самореализации.

Новая школа следует четырёхчастной био-психо-социо-духовной парадигме понимания человека, группы, семьи, общества в целом. Это позволяет видеть человека, группу, семью, общество в целом во всём их многообразии.

Образование специалистов новой школы осуществляется исходя из четырёхчастной парадигмы и включает: обучение теории, практику под супервизией, личную, учебную терапию и учебную супервизию.

Профессионалы Новой школы объединены в общественную профессиональную организацию – Общероссийскую профессиональную психотерапевтическую лигу. А те, кто практикует за пределами государственных структур, имеют возможность вступить в Саморегулируемую организацию Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Таким образом, в нашей стране была одна школа, основанная ещё до октябрьской революции 1917 года, две школы, сложившиеся в советское время, и одна, получающая своё развитие уже на закате советской эпохи, и формирующаяся до настоящего времени. Эту складывающуюся школу мы называем Новая школа. Такая школа, несомненно, является новым явлением для большинства стран мира. Как для стран, где психотерапия развита, так и для стран, где она только зарождается, или проделывает первые этапы своего развития.

Сегодня мы совершенно уверены в том, что наша страна – один из мировых центров развития психотерапии. Мы всё больше осознаем это, когда активно готовимся к IX Всемирному конгрессу по психотерапии 2020 года. И сегодня есть самые благоприятные условия, чтобы показать нашу психотерапию, наши достижения всему профессиональному миру. Конгресс состоится в июне-июле и будет проходить в Санкт-Петербурге, Москве, на Алтае и Байкале. Его тема: «Планета психотерапии».

Уважаемые коллеги! Оценивая наше прошлое и настоящее, мы понимаем, как много мы уже добились. Впереди у нас огромная работа каждого нашего дня и всей нашей жизни. И мы с оптимизмом смотрим в наше будущее! Его мы теперь создаём сами!

NEW PSYCHOTHERAPY AND NEW SCHOOL OF PSYCHOTHERAPY IN RUSSIA

Makarov V.V., President of PPL. Moscow, Russia.

КИТАЙСКИЙ РЕФРЕЙМИНГ, ИЛИ О ПОЛЬЗЕ КЛАССИФИКАЦИЙ

Антонян Ксения Владиславовна, kvantonian@yandex.ru, кандидат филологических наук, Институт языкознания РАН, ст. научный сотрудник, Член Европейской ассоциации китаеведения. Москва, Россия.

Аннотация: В статье рассматривается «цзацуань» – национально-специфический жанр китайской литературы. Мы стараемся показать, что в основе этого жанра лежит феномен, который психологи называют рефреймингом. Жанр цзацуань подразумевает диалог с читателем и представляет собой способ мыслить и упорядочивать свое ментальное пространство. Он может быть эффективно использован в психотерапии, наряду со сказками, баснями и притчами.

Ключевые слова: китайская литература, жанр «цзацзуань», рефрейминг, терапевтическое использование

В психотерапии – причем в разных ее направлениях – используются литературные и фольклорные произведения: анекдоты, притчи, сказки и т.п. Их обучающая роль и сила воздействия – несомненны. Назовем, например, книгу Н.Пезешкиана, в которой продемонстрировано использование восточных притч в работе с клиентами [6]. Упомянем также «Учебник психо-хо-терапии» Б.Тренкле [8; 17], книгу Д.В.Ковпака [4]. Книгу каламбуров, связанных с разными областями медицины, издал французский психотерапевт Г.Лесёр [16].

Используются в психотерапии и дзенские (чаньские) коаны. Широко известна статья Дж.Хейли, в которой он проводит параллели между некоторыми терапевтическими решениями (и действиями) Милтона Эриксона и дзенскими коанами. Хейли показывает внутреннее сходство происходящего: мастер подводит ученика (клиента) к парадоксу, что «взрывает» привычную систему координат и привычное видение ситуации [11; 15].

Мы расскажем об одном жанре китайской литературы, который известен несравненно меньше, чем чаньские коаны, но, по нашему мнению, обладает не меньшей психотерапевтической силой. Это так называемые цзацзуань – «заметки о разном». Термин «цзацзуань» состоит из двух компонентов: цза – «пестрый», «разнообразный» + цзуань – «составлять», «компилировать».

В нашей стране переводами и исследованиями цзацзуань занимались Н.И.Конрад, О.Л.Фишман, И.Э.Циперович. Был издан сборник цзацзуань в переводах И.Э.Циперович [12]; все цзацзуань в данной статье цитируются по этой книге. Отдельные произведения жанра цзацзуань вошли в сборник, изданный В.В.Малявиным [5].

Рассмотрим некоторые примеры цзацзуань и постараемся проанализировать их устройство и механизм их воздействия на читателя. Вот цзацзуань Ли Шан-иня – одного из основателей жанра, известного литератора IX века [12, с. 30]:

Невыносимо:

лето – толстяку;
прийти домой и застать жену сердитой;
находиться в подчинении у взяточника;
иметь сослуживцев с дурными привычками;
путешествовать в жару;
долго беседовать с бесцеремонным человеком;
мокнуть в лодке под дождем;
ютиться в сырой и грязной лачуге;
жить в уезде, где начальник вечно к тебе придирается.

Цзацзуань представляет собой комплект афоризмов (строк), объединенных общим заголовком. Каждая из строк синтаксически связана с заголовком и образует законченную мысль только вместе с ним. Как видно из приведенного примера, под одним заголовком оказываются объединенными очень разноплановые, очень разнородные ситуации, и это создает юмористический эффект. Ср. также следующий цзацзуань, принадлежащий великому поэту Су Ши, известному под литературным именем Су Дунпо (1037-1101); он писал не только стихи [12, с. 49]:

Мало приятного:

ходить в туфлях, которые жмут;
в жару корпеть на экзаменах;
быть закованным в цепи;
в знойный день принимать незнакомых людей;
жить с ревнивой женой до самых седин.

Что происходит при переходе от строки к строке, когда мы читаем цзацзуань?

Каждая из задаваемых ситуаций в рассмотренных примерах – неприятна, дискомфортна, является источником страдания. Но их соположение создает парадоксальный и даже порой комический эффект, поскольку каждая из ситуаций начинает рассматриваться в контексте других.

Стоя (внутренним «курсором») на той или иной строке группы афоризмов, мы находимся внутри той или иной травмирующей ситуации. Вставая «курсором» на заголовок – отделяемся от каждой из них. Заголовок, таким образом, представляет собой то, что принято называть метапозицией: из нее человек видит себя в различных ситуациях как посторонний беспристрастный наблюдатель.

Собственно говоря, при чтении цзацзуань происходит не что иное, как рефрейминг – понимаемый как «изменение референтных рамок, переосмысление» [3, с. 136-137].

Если говорить о каких-то аналогах цзацзуань в нашей культуре, то можно вспомнить эпизод из романа Н.Г.Чернышевского «Что делать?», в котором Лопухов, размышляющий о том, что его жена Вера и его лучший друг Кирсанов любят друг друга, и принимающий по этому случаю снотворное, приходит к выводу о том, что крушение духа по силе оказалось эквивалентно четырем стаканам крепкого кофе: и то, и другое нейтрализовывалось двумя пилюлями морфия. «Он (Лопухов) заснул, смеясь над этим сравнением» [13, с. 264-265]. Именно разнородность и разномасштабность причин, приводящих к бессоннице, дает возможность улыбнуться и – тем самым – уже подняться над собственным несчастьем.

Продолжая поиск аналогов, можно вспомнить также «Плоды раздумья» Козьмы Пруткина. Один из «плодов» представляет собой самый настоящий цзацзуань: «Три дела, однажды начавши, трудно кончить: а) вкушать хорошую пищу; б) беседовать с возвратившимся из похода другом и в) чесать, где чешется» [7, с. 79].

Вообще говоря, жанр цзацзуань как таковой нельзя считать юмористическим. Например, среди произведений Ли Шан-иня встречаются дидактические, наставительные цзацзуань, в которых говорится о том, что следует и чего не следует делать, что прилично и что неприлично, чему следует учить детей и т.п. Ср. такие заголовки, как «умно», «неумно», «глупо», «непристойно», «бестактно», «навязчиво», «неразумно»; «наставляйте сыновей», «наставляйте дочерей», «десять запретов» [12, с. 36-38].

Кроме того, чтение собрания цзацзуань показывает, как много здесь невеселых заголовков. «Странно видеть», «поневоле приходится иногда», «выводит из себя», «навевает уныние», «неприятно», «приводит в замешательство», «невыносимо слышать», «неинтересно», «безобразно выглядят», «досадно», «обидно» (Ли Шан-инь, IX в.), «Не доставляет удовольствия», «плохие профессии», «досадно», «жалко», «двойная неприятность», «невыносимо», «нестерпимо», «совсем неинтересно выслушивать» (Ван Цзюнь-юй, XI в.), «А что поделаешь», «тяжко», «неволею душа протестует», «мало приятного», «не по себе», «не перевоспитаешь», «не изменишь» (Су Ши, XI в.).

Полон скрытого гнева и ещё один отечественный аналог - стихотворение В.Высоцкого «Я не люблю» [1, с. 224-225]. Интересно, что есть и совсем короткие цзацзуань – двучленные или даже одночленные [12, с. 64-66]:

Досадно:

когда сочинил скверные стихи, а тебя просят почитать.

Боятся, как бы не узнали:

когда сомнительным путем нажили большие деньги.

Что же дает вынос вперёд заголовка в случае, когда выделяемое им множество ситуаций состоит из одного элемента? Мы полагаем, что это своего рода игра с читателем: «Досадно... - что? Отгадай!»

По-видимому, любой цзацзуань, даже многочленный, тоже предполагает диалог с читателем и возможное дописывание (или, по крайней мере, домысливание) читателем продолжения: «А у тебя как?». Заголовок ставит задачу и запускает некую внутреннюю работу (термин, хорошо знакомый психотерапевтам).

Следы таких диалогов – своеобразная переключка через века – остались в китайской литературе. Например, красной нитью через произведения разных авторов цзацзуань проходят такие заголовки, как «неприятно», «невыносимо», «невыносимо слышать», «досадно», «жаль», «а что поделаешь», «мало приятного», «неволею душа протестует», «двойная неприятность».

Но есть среди них, впрочем, и оптимистичные: «неволею охватывает радость», «птицей в лесу чувствует себя», «нет предела радости».

Такие цзацзуань похожи на другой жанр – на списки радостей (например, «Девять радостей», «Двадцать одна радость» и т.п.), составлявшиеся в разные эпохи китайскими литераторами.

Вот яркий пример переключки двух мудрецов [5, с. 260-262].

Дин Сюньфэй:

У меня хорошее собрание книг – такова первая радость.

У меня жена любит читать и сама пишет – такова вторая радость.

Я совсем не пью вина – такова третья радость.

Я не умею играть в шашки – такова четвертая радость.

Никто меня не беспокоит – такова пятая радость.

У меня есть знаменитый учитель – такова шестая радость.

Я живу со своей семьей в прекрасном месте – такова седьмая радость.

Я ничем не болею – такова восьмая радость.

Мне нет еще пятидесяти, а я уже смог передать все дела сыну и живу беспечно, как птица, - такова девятая радость.

Чжан Сингун:

У меня почти нет книг – вот первая радость.

У меня нет жены, которая утомляет себя чтением и письмом, - вот вторая радость.

Я пью, когда хочу, и вольно беседую за вином – вот третья радость.

Я люблю играть в шашки и смотреть, как играют другие, - вот четвертая радость.

Я смог побороть свою неприязнь к простым людям – вот пятая радость.

У меня есть учитель, но я могу обходиться и без учителя – вот шестая радость.

Я путешествую без семьи – вот седьмая радость.

Я люблю болеть, ибо это дает мне время для глубоких размышлений, - вот восьмая радость.

У моих детей семьи, и они счастливы в семейной жизни – вот девятая радость.

Вообще можно, по-видимому, говорить о некоем эффекте списка. Список живёт по своим внутренним законам и обладает силой сжатой пружины. Бриджит Джонс, героиня популярного романа Хелен Филдинг, собираясь всерьёз заняться устройством личной жизни, составляет списки литературы о том, как знакомиться и как вести себя на свидании. Они состоят

из названий реальных (и вполне серьезных!) книг по практической психологии. Но чтение этих списков невольно вызывает улыбку [10, с. 187-190; 14, с. 116-119].

Цзацзуань – это способ размышлять, вспоминать, приводить в порядок свои мысли и чувства. Его возникновение именно в Китае – не случайно. Построение классификаций лежит в самой основе китайской традиционной культуры. Навык классифицирования закладывался конфуцианским образованием и, в частности, выучиванием наизусть входящего в «Тринадцатиканоние» словаря «Эръя», построенного по тематическому принципу.

Интересную статью о литературных опытах своих учеников опубликовала учительница Л.Глотова [2]. На одном из уроков литературы она дала ученикам задание написать цзацзуань. Вот, например, цзацзуань семиклассника Жени Печерского; заголовки нам уже хорошо знакомы – «Невыносимо» и «Двойная неприятность».

Невыносимо:

болеть, когда друзья ходят в школу;
когда в шортах падаешь в крапиву;
когда вечером на улице кусают комары.

Двойная неприятность:

получить в драке синяк, а от родителей – взбучку;
упустить во время рыбалки большую рыбу и сломать при этом удочку;
получить двойку сразу по двум предметам.

Кратко подводя итоги, можно сказать, что чтение (и написание!) цзацзуань позволяет взглянуть на многие вещи под другим углом (а это и есть задача психотерапии), как следует пересмотреть содержимое своего ментального пространства.

Вспомним А.Уоттса: «Главное сходство между восточными образами жизни и западной психотерапией заключается в том, что в обоих случаях их сторонники озабочены тем, чтобы произвести изменения в сознании, в способе переживания нашего собственного существования, наших отношений к человеческому обществу и к миру природы» [9, с. 9].

Отметим в заключение, что цзацзуань – это не техника. Это литературный жанр, и – при кажущейся простоте – непростой. Список неприятностей сам по себе в цзацзуань не превращается. Цзацзуань – произведение искусства, и для его создания нужно некое творческое усилие. Та самая внутренняя работа, о которой говорят психотерапевты.

И попробовать – стоит!

Литература

1. Высоцкий В.С. Нерв. Стихи.– Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1990. – 237 с.
2. Глотова Л.В. В форме цзацзуани. – Русский язык. Еженедельная методическая газета для учителей-словесников. – 2004. - № 42 (378). – М.: Изд. дом «1 сентября». - <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200404211>. – Дата обращения к сайту: 06.09.2017.
3. Годэн Ж. Новый гипноз. Введение в эриксоновскую гипнотерапию. - М.: Изд-во Института психотерапии, 2003. – 297 с.
4. Ковпак Д.В. 111 баек для психотерапевтов. Истории, мифы, сказки, анекдоты. – М. [и др.]: Питер, 2011. – 175 с.
5. Малявин В.В. Вкус правды. Афоризмы и изречения китайских мудрецов. – Сост., пер., предисл. и прим. В.В.Малявина. - М.: РИПОЛ классик, 2015. – 304 с.
6. Пезешкиан Н. Торговец и попугай. Восточные истории в психотерапии. – Серия «Психотерапевтические технологии». - М.: Академический проект, Гаудеамус, 2011. – 149 с.
7. Сочинения Козьмы Пруткова. – М.: Художественная литература, 1987. – 335 с.
8. Тренкле Б. Учебник психо-хо-терапии. – М.: Класс, 1998. – 117 с.
9. Уоттс А. Психотерапия. Восток и Запад. – М.: Весь мир, 1997. – 237 с.
10. Филдинг Х. Бриджит Джонс. Без ума от мальчишки. – М.: Эксмо, 2014. – 636 с.
11. Хейли Дж. Дзэн и искусство терапии // Эволюция психотерапии. Т. 1. – Библиотека психологии и психотерапии. Вып. 42. - М.: Класс, 1998. - 304 с. – С. 84-101.
12. Цзацзуань. Изречения китайских писателей IX-XIX вв. Перевод, предисловие и примечания И.Э.Циперович. - М.: Наука, 1969.
13. Чернышевский Н.Г. Что делать? - М.: Правда, 1977. – 440 с.
14. Fielding H. Bridget Jones. Mad about the Boy. – London: Vintage books, 2014. – 388 pp.
15. Haley, J. Zen and the Art of Therapy // The Evolution of Psychotherapy. The Second Conference. - Ed. By J.K.Zeig.- N.Y.: Brunner/Mazel Publishers, 1992. – 334 pp. - Pp. 24-33.
16. Lesoers G. Le dire d'Hippocrate. - La Tullaye: Éditions Charles Hérissé, 2006. – 120 pp.
17. Trenkle B. Das Ha-handbuch der Psychotherapie. – Heidelberg: Auer, 1994. – 208 pp.

REFRAMING “À LA CHINOIS”: ON THE THERAPEUTIC USE OF CLASSIFICATIONS

Antonyan Ksenia Vladislavovna, kvantonian@yandex.ru, Ph.D., Institute of Linguistics (Russian Academy of Sciences), researcher, Member of the European Association for Chinese Studies. Moscow, Russia.

Summary: The paper analyzes the psychological mechanism of zazuan – a specific genre known only in Chinese literature. It claims that both reading and compiling zazuan imply the psychological phenomenon known as reframing. The author suggests using the genre in psychotherapy along with tales, fables, and parables.

Keywords: Chinese literature, genre “zazuan”, reframing, therapeutic use

ДВИЖЕНИЕ К НАСТОЯЩЕМУ ЧЕРЕЗ ТТС

Бессонова Надежда Максимовна, e-mail nadegda111@mail.ru, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики Новокузнецкого института (Филиала) Кемеровского государственного университета. Новокузнецк, Россия.

Аннотация: В статье предлагается попытка осмысления внутреннего личного опыта и опыта профессиональной практики в терапевтическом методе «Терапия творческим самовыражением». Рассматривается динамика изменений, происходящих во внутреннем пространстве личности от участия в терапии творческим самовыражением.

Ключевые слова: внутренний личный и профессиональный опыт, иное, вчувствование.

*Каждый пишет, что он слышит,
Каждый слышит, как он дышит,
Как он дышит, так и пишет,
Не стараясь угодить.
Б.Ш. Окуджава*

Ничто не придает взгляду на настоящее такой свежести и ясности, как сравнение с тем, что было ранее. За время моей жизни с ТТС и в ТТС можно было успеть получить даже не одно и не два высших образования. Таким образом, можно смело говорить, что ТТС – это мои университеты. Что было до ТТС?.. Это моя увлеченность, моя любовь к искусству, к миру литературы; мой личностный и профессиональный интерес и пристальное внимание к человеку, к тому, что происходит во внутреннем пространстве личности, что движет человеческими поступками. Желание заглянуть по ту сторону человеческих желаний, увидеть больше, чем предлагаемые «Персоны» и безупречные авторские рационализации. Узнать человека, почувствовать, понять и пережить маленькие и большие открытия от соприкосновения с его действительным и настоящим.

Мир профессиональной психологии вошел в мою жизнь немалым количеством методов, помогающих найти «ключ» к пониманию человеческих характеров: глубинная психология с ее методами понимания бессознательного; достаточное количество характерологических концепций, дающих многочисленные и разнообразные представления о пространствах внутренних миров и динамике внешнего поведения в человеке. Гуманистическая психология с ее удивительным методом эмпатического сопереживания; экзистенциальная Встреча как постижение непостижимого и едва уловимого в человеческом бытии. Между тем, как и для других психологов, для меня всегда остается актуальной проблема узнавания каждого конкретного человека, пребывающего в терапии; проблема поиска пути, которым можно получить целостное представление, а не одностороннее разрозненное видение отдельных черт.

Метод терапии творческим самовыражением, с его возможностью постигать человеческий характер не только через строгий научный анализ, но и через мир литературы и искусства, оказался для меня той прекрасной возможностью, где соединились моя любовь к художественному образу и к точному анализу. Сила ТТС для меня в единстве научного и художественного восприятия, в возможности учиться постигать глубину человеческого вчувствованием в мир Другого через творения его духа, бережно и внимательно вглядываясь в детальное и постигая целое.

На встречах групп ТТС, когда происходит знакомство с историей жизни художника, проникаюсь, стараюсь почувствовать, как учит Марк Евгеньевич Бурно, произведения через призму индивидуальности, постигая их настроение, эмоциональную и энергетическую насыщенность, улавливаю движения души, постепенно приучая свой разум и чувства к такому необычному пути постижения характера. Практика постижения человеческой души и человеческого духа через вчувствование в мир творчества особенно захватывает. Эстетическое переживание, обобщение и детализация, путь от произведения к автору и обратно, от обобщенного абстрагирования к конкретному человеку, всматривание в себя, узнавание схожести с художником, переживание причастности. Жизнь изменяется после прикосновения к ТТС, как она изменяется всякий раз, когда встречаешь на своем пути то, что трогает до самых глубин. Понимание природы человека как данности приносит смирение, дает силы не только терпения к инаковому, но и уважение к другому пути и другой миссии. На смену догадкам приходит ясность. Появляется способность отделить свои эмоции от восприятия ядра личности Другого. Происходит принятие непохожего переживания, незнакомых реакций, чужих мотивов. Отношения становятся глубже, безопаснее, в них начинает разворачиваться больше психологии. Приходит способность быть благодарным человеку за его индивидуальное, которое он старается нести в своей жизни. Понимание предназначения своего Я и Другого помогает беречь свои границы и границы личного пространства Другого, поддерживает в желании быть бережным к целостности и уникальности друг друга. Исчезает желание исправлять ближнего и чувствовать неловкость за свой непохожий, неуклюжий склад души. Очень важно, что чем больше жизни в ТТС, тем меньше внутри переживаний «гадкого утенка», тем больше личного достоинства особого рода – достоинства творца своего Я. Это и сопричастность со своей стаей, когда стая как

зеркало и поддержка, как возможность идентификации и стремительного роста. Надежда становится Знанием, растворяется боль отделенности, приходит спокойное и ясное принятие своей «участи» и «участи» других.

В профессии особенно проникаешься методом, когда и студенты, и участники терапевтических групп ТТС внимательнее начинают всматриваться в себя, в других. Пропадает пристрастность, свойственная каждому в соответствии с особенностями своего характера возрастает уровень рефлексии, который определяет и уровень профессионала, и общий личностный уровень. Внутри рождается Наблюдатель, который начинает замечать не только качество восприятия себя и других, но и то, как организуется и движется это восприятие.

Эстетические переживания на встречах поднимают состояние души как после посещения хорошего театра или концерта. Появляется вдохновение. И смелость быть больше собой. От занятия к занятию крепнет мужество, о котором писал Р. Мей. Уже не нужно ждать разрешения внутреннего цензора, который выступает от лица нарицательного социума и ждет от тебя похвасты. Личная смелость сохраняет свет души, с помощью которого снова и снова нащупываешь свой путь.

С благодарностью и любовью к ТТС, к его основателю и последователям

MOVEMENT TO THE PRESENT THROUGH TTS

Bessonova N.M., *nadegda111@mail.ru*, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Psychology and General Pedagogics of the Novokuznetsk Institute (Branch) of Kemerovo State University. Novokuznetsk, Russia.

Summary: The article suggests an attempt to comprehend the inner personal experience and the experience of professional practice in the therapeutic method “therapy by creative self-expression”. The dynamics of changes occurring in the inner space of the individual from participation in the therapy of creative self-expression are considered.

Key words: the inner personal and professional experience, other, feeling

ПРИМЕР ЗАНЯТИЯ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е.БУРНО (ТТСБ). ПО РАССКАЗУ А.П.ЧЕХОВА «СМЕРТЬ ЧИНОВНИКА»

Горелов Кирилл Евгеньевич, *kirillgorelov@ya.ru*, психиатр, психотерапевт ГБУЗ Психиатрической больницы №13 ДЗМ, филиал №3, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ), учёный секретарь Центра Терапии творческим самовыражением М.Е.Бурно и Характерологической креатологии ОППЛ (Центра ТТСБ и ХК ОППЛ). Россия, Москва.

Аннотация: Представленный материал разработан как пособие для подготовки и проведения лечебно-профилактических психотерапевтических групп с пациентами и здоровыми людьми с временными душевными трудностями. Со склонностью к сложным размышлениям, тревожности, стеснительности, неуверенности в себе, педантизму, депрессивности. Занятие помогает участникам групп подробнее и глубже познать тревожно-сомневающийся (тревожно-мнительный) и педантичный характер. А также, начать подготовку к изучению прямолинейно-авторитарного характера.

Ключевые слова: ТТСБ, Терапия творческим самовыражением М.Е.Бурно, Креативная характерология Горелова, групповая психотерапия.

В настоящее время продолжает своё развитие клинический классический психотерапевтический метод *Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно (ТТСБ) и Характерологической креатологии (ХК)*.

Психотерапевтический метод ТТСБ опирается на клиническую картину переживания, страдания человека (Бурно М.Е., 2003), «...отправляется... от особенностей таящейся в ней природной душевно-телесной самозащиты... Под творчеством (в широком смысле) понимается выполнение любого общественно-полезного дела в соответствии со своими неповторимыми духовными особенностями... Поскольку главный инструмент всякого творчества – живая духовная индивидуальность, больной и здоровый человек изучают в ТТС душевные расстройства, характеры, познают в творчестве свою индивидуальность, становятся как бы более самими собой и, обретая таким образом вдохновение, освобождаются от тягостной неопределенности, всегда присутствующей в расстройствах настроения, в любой душевной напряженности, депрессивности.» [7, с. 24.].

Под Характерологической креатологией (ХК) понимаем (Бурно М.Е., Канарш Г.Ю., 2015) естественнонаучный подход к изучению творчества (в самом широком смысле), изучению жизни, исходя, прежде всего, из природных душевных особенностей человека — его характера в современном научном и условном, широком, понимании [8].

В современных практических условиях работу психотерапевта часто приходится начинать с использования основ метода Терапии творческим самовыражением М.Е.Бурно (ТТСБ) — в модифицированном (несложном) начальном варианте (Горелов К.Е., 2008, 2012, 2016). Который мы называем *Креативной характерологией Горелова К.Е. (КХГ)* [4, с. 33-40; 5, с. 87-93; 6]. А сами группы в обиходе именуем – группами *Психологического здоровья*, это название по душе как выздоравливающим пациентам, так и здоровым людям с временными душевными трудностями. Креативная характерология в группах Психологического здоровья – предложенное нами определение для разработанного ранее

упрощенного варианта классического клинического психотерапевтического метода ТТСБ, с использованием базисных принципов ТТСБ, с осознанным творческим созиданием себя, своей жизни, в соответствии с четкими представлениями о своих характерологических особенностях. Варианта, включающего три ступени. Первую, с изучением, хотя бы элементарных основ характерологии, психологии, иногда, элементов психиатрии. Вторую, с определением себя, своего местоположения среди многоцветной палитры человеческих характеров-образов, со спокойно-вдумчивым признанием своих особенностей: своих «плюсов» и «минусов». И третью ступень, с осмысленными, реалистическими усилиями, в пределах возможного, вероятного для личности. С работой, направленной на сглаживание своих «минусов», на поиск полезного применения себя в жизни, поиск своего пути.

Метод благодатно принимается пациентами, склонными к сложным размышлениям, с тревожностью, с расстройствами настроения депрессивного спектра, мучающимися стеснительностью, неуверенностью в себе, страдающими от чувства одиночества (не всегда будучи одинокими, в прямом – бытовом смысле этого слова).

Психотерапевтический метод ТТСБ помогает постепенному формированию у человека стойкого светлого мироощущения, уверенности в себе, познанию и раскрытию своих истинных природных возможностей. Помогает обретению целебного вдохновения, ясного смысла своего существования.

Участники занятий ТТСБ и ХК в подробностях познают глубинные особенности, закономерности, ценности и уязвимости своего психотипа – характерологического склада и других людей. Благодаря чему всё лучше, яснее ориентируются в себе, своих чувствах. И во всём многообразии и всей сложности социальных – межличностных и межгрупповых отношений.

До настоящего времени множество научно-практических, методических разработок для ведения индивидуальных и групповых занятий в духе ТТСБ было разработано и опубликовано¹. Однако в связи с особенностями практического ведения психотерапевтических встреч, особенно групповых, часто наблюдаемого сохранения ядра группы - тех, кто желает посещать их длительно (поначалу, остро нуждающихся в психологической помощи, поддержке, а позже, в целях профилактики и личностного развития), требуются всё новые и новые материалы.

Представленное здесь занятие может применяться для **начального** знакомства с методом ТТСБ, с изучением характеров в психотерапевтической группе «Психологическое здоровье». Так как основано на простом, для понимания, материале.

ЗАНЯТИЕ ПО РАССКАЗУ А.П.ЧЕХОВА «СМЕРТЬ ЧИНОВНИКА» (1883).

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

Цель занятия – помочь участникам психотерапевтических групп глубже понять людей *тревожно-сомневающегося* душевного склада (дополнительно обнаруживающих черты педантического характера). Специфику проявления их доминирующих психологических свойств, особенностей.

Занятие помогает научиться видеть характер во всей его полноте. В том числе, полноте противоречий. Подразумевающей закономерное наличие, помимо специфических уязвимостей (свойственных данному типу), и весьма ценных, востребованных душевных качеств, основой развития и возможности дальнейшего совершенствования которых, является всё та же душевная «матрица» тревожно-сомневающегося характера.

Цель занятия также в том, чтобы помочь осознанию участниками групп очевидных и неразрывных, естественнонаучно обусловленных, закономерностей – связей между специфическими «сильными» и «слабыми» сторонами данного психотипа (как и всякого другого психотипа). Важно помочь слушателям подняться до самостоятельного осознанного, мудрого, «взрослого» психотерапевтического понимания, восходящего к философическому обобщению, о том, что «одно не бывает без другого».

И далее, в ходе разбора сюжетной линии рассказа, помочь слушателям разобраться в том, каким образом можно было бы минимизировать свойственные человеку тревожно-сомневающегося, тревожно-мнительного характерологического типа природные «минусы». И как высветить, упрочить, найти достойное применение – своим природным «плюсам», преимуществам.

¹ Практическое руководство по терапии творческим самовыражением / Под ред. М.Е.Бурно, Е.А.Добролюбовой. – М.: Академический проект, ОППЛ, 2003. – 880 с., ил.

Краткосрочная Терапия творческим самовыражением (метод М. Е. Бурно) в психиатрии: монография. Коллективная монография под редакцией профессора М.Е.Бурно, автор-составитель к.м.н. И.Ю.Калмыкова — М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2015. — 240 с.

Бурно М.Е., Калмыкова И.Ю. Практикум по Терапии творческим самовыражением (М.Е.Бурно). – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2018. – 200 с.

Бурно М.Е., Калмыкова И.Ю. Групповые психотерапевтические занятия с тревожно-депрессивными пациентами в терапии творческим самовыражением: учебное пособие - практикум. – М.: ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования», 2013. – 53 с.

Бурно М.Е., Калмыкова И.Ю. Три психотерапевтических занятия в группе творческого самовыражения для пациентов с тревожно-депрессивными расстройствами: учебное пособие-практикум. – М.: ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования», 2015. – 80 с.

Бурно М.Е., Калмыкова И.Ю. Психотерапевтические занятия в группе творческого самовыражения для болезненно ранимых, не уверенных в себе пациентов: учебное пособие-практикум. – М.: ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования», 2016. – 24 с.

А также в многочисленных учебно-методических пособиях других авторов, по опыту применения метода ТТСБ и ХК.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ ГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ

Можно представить вниманию собравшихся портрет 23-х летнего писателя (Рис. 1-2), в этом возрасте А.П.Чеховым (ещё студентом медицинского факультета Московского университета) был написан рассказ «Смерть чиновника».



Рис. 1. Фотография 1883г. А.П.Чехову – 23 года. - URL: <http://chehov.moy.su/photo/1-0-7> (дата обращения: 24.08.2018)



Рис. 2. Ещё один фотопортрет А.П.Чехова, дат. 1883г., временем написания рассказа. - URL: http://chehov.niv.ru/images/chehov/chehov_09.jpg (дата обращения: 24.08.2018)

В первой части группового занятия присутствующим предлагается прослушать материал (для последующего обсуждения). Ведущий неспешно, с выражением, чтобы каждый член группы мог проникнуться переживаниями героев, эмоциональной атмосферой описываемых событий, зачитывает рассказ А.П.Чехова «Смерть чиновника».

Повествование желательно дополнять визуальными, аудиоматериалами, усиливающими эффект вживания, вчувствования слушателей в реальность происходящих в рассказе событий, в место, время... насколько это будет уместно и соответствовать творческим силам, возможностям ведущего, подготавливающего материалы занятия.

Минимально достаточным, для достижения данной задачи, дополнительным материалом к рассказу «Смерть чиновника», по нашему опыту, может быть выборка из «нарезки» кадров одноименной художественной постановки. Кадров, отражающих наиболее значимые смысловые точки рассказа. Мы используем (Рис. 3-19) первую часть художественной экранизации «Эти разные, разные, разные лица» (1971г.)², режиссер и исполнитель главных ролей – Игорь Владимирович Ильинский. Достойной альтернативой могут являться кадры художественного фильма «Смерть чиновника» (1977г.)³, режиссер Владимир Петрович Фокин.

Перед началом изложения основного материала, целесообразно напомнить слушателям о том, что разбираемые на наших занятиях психотерапевтические рассказы (те, что написаны профессиональными специалистами – психотерапевтами, психиатрами, психологами, педагогами...), а также взятые для терапевтического использования произведения прозы, поэзии (чаще, из классической литературы), не являются случайным вымыслом, тривиальной фантазией автора. Они ценны для нас своей реалистической правдивостью, точностью передачи размышлений, переживаний, поступков героев – людей разных характерологических типов в особенно важных для них, ответственных, определяющих будущее, жизненных ситуациях.

Автор – создатель психотерапевтического рассказа (чаще специалист – психотерапевт, психиатр, психолог, педагог) ведомый творческим профессиональным порывом, живым желанием помощи своим подопечным, описывает в таких произведениях реально имевшую место историю, свидетелем или действующим лицом который, как профессионал, являлся сам. Это может быть также очерк, рассказ, обобщающий несколько похожих случаев.

В классических художественных произведениях находим то же самое – психологическую точность в описании происходящего, жизненную правду, реализм. Реализм, не в узко литературном, но в широком понимании этого слова.

² Художественный фильм «Эти разные, разные, разные лица» (1971г.), режиссер – Игорь Владимирович Ильинский. Архивы Гостелерадиофонда России, советское телевидение [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PouBwXyuQew> (дата обращения: 17.06.2018).

³ Художественный фильм «Смерть чиновника» (1977г.), экранизация одноименного рассказа А.П.Чехова, режиссер - Владимир Петрович Фокин [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=da1DKYAduz0> (дата обращения: 17.06.2018).

Думается, это и является, во всяком случае, не последней, из совокупности, причиной, объясняющей, почему так долго живут эти произведения в сфере человеческой культуры, называясь классическими.

И, далее, можно напомнить слушателям некоторые известные детали об истории написания А.П.Чеховым рассказа «Смерть чиновника». О том, что однажды подобный случай действительно произошёл в московском Большом театре. И Чехов слышал об этом в гостях, в Бабкине, «в пяти верстах от Воскресенска (г.Истра, в настоящее время – К.Г.)», от директора императорских театров в Москве В.П.Бегичева⁴. Будет верным упомянуть и об особом мнении некоторых литературоведов (Бердников, 1974.; Опульская Л.Д., Чудаков А.П., 1983)⁵, датирующих встречу Чехова с Бегичевым более поздним временем, уже за написанием «Смерти чиновника».

Возможное влияние на формирование сюжетной линии рассказа мог также оказать трагикомический случай, произошедший в Таганроге, родном городе Чехова, в январе 1882 года (Опульская Л.Д., Чудаков А.П., 1983). Старший сортировщик почтовой службы Щетинский, поссорившийся с почтмейстером и пытавшийся принести свои извинения, которые не были приняты, пребывая в отчаянном состоянии, покончил жизнь самоубийством. Эту информацию А.П.Чехову сообщил один из знакомых, А.В.Петров.

ГЛАВНОЕ ДЛЯ НАС В СЮЖЕТНОМ СОДЕРЖАНИИ РАССКАЗА «СМЕРТЬ ЧИНОВНИКА».

Действие происходит в «Аркадии» («Аркадия» – Петербургский летний сад с театром, где давались комические представления). Во время представления оперетты «Корневильские колокола», мелкий чиновник, экзекутор Иван Дмитриевич Червяков случайно чихает на впереди сидящего «старичка» и «В старичке Червяков узнал статского генерала Бризжалова...».

Червяков обеспокоен: «*Не мой начальник, чужой, но всё-таки неловко. Извиниться надо*». Он приносит свои извинения во время спектакля. Ответ генерала: «*Ничего, ничего...*» - не останавливает Червякова, он пытается продолжать объясняться, мешая Бризжалову слушать оперетту.

Беспокойство из-за конфуза у Червякова не проходит. Он снова пытается поговорить с генералом, теперь уже в антракте: «*Я вас обрызгал, ваше-ство... простите... Я ведь не то чтобы...*». Генерал, нетерпеливо прерывает его словами о том, что он «*уж забыл*», а Червяков «*всё о том же*».

Червяков не может забыть о случившемся и дома, советуется с женой, с тревогой предполагая, как генерал мог подумать «*...что я плюнуть хотел. Теперь не подумает, так после подумает!*...». Червякова мучают сомнения, переживания о том, что генерал мог неправильно его понять из-за недостатка времени, «*да и некогда было разговаривать*», решив на утро снова пойти к генералу, теперь – в приемную. Там Червяков опять пытается объяснить тому, что «*нечаянно обрызгал*», «*не нарочно*», отрывая генерала от текущих дел.

Тревожно обеспокоенному, обиженному и удивленному тем, что генерал никак «*не может понять*» его правильно, Червякову приходит мысль – объяснить с генералом в письме. Но поскольку написать его не получилось «*Думал, думал, и никак не выдумал этого письма*», Червякову снова «*пришлось на другой день идти самому объяснять...*». На это раз, вызывая у Бризжалова своей назойливостью взрыв гнева, негодования:

- *Пошел вон!! – гаркнул вдруг посиневший и затрясшийся генерал.*

(...)

- *Пошел вон!! – повторил генерал, затопав ногами.*

Придя домой, психологически потрясенный Червяков умирает.

По окончании чтения рассказа⁶ ставим перед группой вопросы, на которые предлагаем, по очереди, и по желанию – отвечать. Напоминаем участникам группы, что мы обсуждаем чувства, причины и особенности поступков героев произведения, своё к ним отношение, и через это, возможно, себя, – не как «сплетники у подъезда», но с желанием разобраться в глубинной психологической причинности происходящего. Через призму полученных знаний – основ психологии, психотерапии, психиатрии. Особенное внимание уделяем характерологическому анализу.

ВОПРОСЫ К ГРУППЕ

После прочтения рассказа А.П.Чехова «Смерть чиновника» ставим перед группой следующие вопросы:

1. Сделайте предположение о типе характера или характерологического радикала Ивана Дмитриевича Червякова?

2. Чем, по Вашему мнению, больше обусловлено происходящее с Червяковым: фатальной «жизненной» случайностью или его врожденной характерологической особенностью?

3. Чем и как можно было бы помочь Червякову в этой и других подобных, сложных для него ситуациях, может быть, предотвратить их?

⁴ Чехов М.П. Вокруг Чехова. — М.: Московский рабочий, 1959. - 304 с. (С. 139).

⁵ Бердников Г.П. Чехов. — М.: Молодая гвардия, 1974. — 512 с. (С. 81).

Опульская Л.Д., Чудаков А.П. Примечания. Смерть чиновника // А. П. Чехов. Полное собрание сочинений и писем в тридцати томах. Сочинения в восемнадцати томах. — М.: Наука, 1983. — Т. 2. — С. 505—507. — 575 с. (С. 506).

⁶ Если исследуемым на группе психотерапевтическим материалом является объемное художественное произведение, и в случае его широкой известности, допустим краткий пересказ, с остановкой на главных «смысловых узлах», в связи с невозможностью, за отведенное время группового занятия, его полного изложения.

4. Каким, из известных психологических феноменов, может быть обусловлен эмоциональный «взрыв» генерала Брижжалова?

5. Сделайте предположение о типе характера или характерологического радикала генерала Брижжалова?

Опрашивая членов группы, ведущий акцентирует общее внимание на тех высказываниях, которые, с точки зрения клинической классической характерологии, точнее объясняют причинно-следственные психологические и сюжетные закономерности. На тех, что предлагают естественнонаучно обусловленный, трезво-реалистический, и, в тоже время, по возможности, одухотворенно светлый путь разрешения предлагаемой проблемной ситуации.

Посильно направляя обсуждение, ведущий помогает группе понять – прочувствовать индивидуальную природную обусловленность стойких характерологических конструкций.

Помогаем членам группы составить ясное представление об уязвимостях и преимуществах, свойственных любому характерологическому радикалу, проявляющихся в разных обстоятельствах жизни, выводимых из естественнонаучного существа этих характерологических особенностей.

Вместе с участниками ведущий размышляет о том, как можно было бы помочь герою анализируемого материала, рассказа (или кому-то другому, оказавшемуся на его месте, может быть, кому-то из нас...) понять, почувствовать свои характерологические особенности, их ценность. Основываясь на этом, найти подходящую жизненную дорогу, на которой преимущества характерологического психотипа будут раскрыты, востребованы во всевозможных добрых, созидательных делах, а уязвимости, по возможности, защищены, укрыты.

Ведущий занятия в ходе обсуждения стремится к тому, чтобы давать высказываться всем членам группы. А присутствующим впервые, с чертами выраженной ещё стеснительности, тревожности, депрессивности можно позволить промолчать на первых занятиях. Побывать в роли молчаливого слушателя, постепенно осваиваясь в уютной атмосфере особой, складывающейся на психотерапевтических занятиях доброжелательности, за чашкой чая, при мягком свете настольной лампы (свечей), слушая, как отвечают другие.

Об особой психологической атмосфере и внешней обстановке, берущей своё начало от классических занятий ТТСБ, каждый новый участник узнает заранее из *«Памятки врачу и пациенту... (О напутствии человеку, однажды вечером впервые вступающему в группу творческого самовыражения в психотерапевтической гостиной)»* (Бурно М.Е., Калмыкова И.Ю., 2018):

«...На первых для Вас занятиях можно ничего не говорить. Только слушайте психотерапевта и товарищей по группе, пейте чай, ешьте конфеты, печенье и т.д. Читая дома книги о характерах, постепенно, молча втягивайтесь в работу группы, пока не захочется участвовать в разговоре товарищей и психотерапевта.

Поначалу попробуйте ничему не удивляться, старайтесь понять происходящее (в том числе вспоминая прочитанное дома), постарайтесь довериться этому праздничному лечению в гостиной с чаем, свечами, слайдами, музыкой. Понимание, благотворное переживание происходящего придёт само собой. И, надеемся, поможет Вам...» [2, с. 20]

В заключение беседы автору занятия предлагается подытожить встречу следующими ответами.

ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ГРУППЕ ВОПРОСЫ:

1. В характере И.Д.Червякова мы видим яркое проявление черт Тревожно-сомневающегося характерологического радикала. Случайно чихнув в театре на *«старичка... генерала Брижжалова...»*, он сконфужен, обеспокоен, не может остановиться, принося извинения, вновь и вновь пытается объяснить, что случившееся – лишь недоразумение.

Неспособность быстро, чувственно-практически сориентироваться в тревожной ситуации бывает обусловлена имеющейся у тревожно-сомневающихся людей мягкой защитной деперсонализационностью, ещё выраженнее «замораживающей», от природы «блёклую» чувственность. Так, и Червякову недостаёт отчётливо-ясного чувства-ощущения – достаточности его кратких извинений перед генералом, который поначалу примирительно отвечает: *«Ничего, ничего...»*. Червяков продолжает объясняться, мешая Брижжалову слушать оперетту, и не чувствует, что пора остановиться даже тогда, когда генерал начинает потихоньку раздражаться: *«Ах сидите, пожалуйста! Дайте слушать!»*.

Червяков и позже замучивается тревожными переживаниями, размышлениями, доходящими до абсурда, например, предположением о том, что генерал мог подумать *«...что я плюнуть хотел. Теперь не подумает, так после подумает!..»*.

2. Можем с уверенностью предполагать, что произошедшее с Червяковым неслучайно. И может быть объяснено, в первую очередь, сутью характерологических особенностей Тревожно-сомневающихся людей. Обратимся к определению данного характера (М.Е.Бурно, 2008) *«Существо тревожно-сомневающегося (психастенического) радикала – обусловленная природой, изначальной тревожно-сомнительностью, вкуче с чувственной жухлостью - блеклостью, мягкой деперсонализационностью и гиперкомпенсаторным засильем реалистической аналитической работы сомневающейся мысли, тревожно-тягостная неуверенность в своих достаточно реалистически-земных чувствах, особенно при обстоятельствах, когда эти чувства принято, следует как-то естественно обнаруживать...»* [1, с. 25-26].

Тем не менее, при внимательном рассмотрении особенностей поведения Червякова, мы можем найти у него и черты педантизма (также имеющие в своей основе изначальную тревожность), в широком смысле слова. В настойчивых попытках Червякова извиниться перед генералом Брижжаловым, звучат не только тревожные болезненные сомнения (свойственные людям тревожно-мнительного типа), но видится и, своего рода, скурпулезно-формалистическая приверженность принятому внешнему порядку, формальной вежливости. С навязчивой «обязательной необходимостью» Червяков вновь и вновь извиняется, чтобы получить (ненужное ему в житейско-практическом смысле) «прощение» - от начальника, про которого сам Червяков рассуждает: *«...не мой..., чужой, но все-таки неловко...»*.

Так, в очередной раз, после неудачной попытки «объясниться», с досадой рассуждая о «непонимании» генерала, «...Генерал, а не может понять!..», Червяков, как будто, уже решает считать себя свободным от дальнейшего с ним общения, и что ходить больше не станет «...Когда так, не стану же я больше извиняться перед этим фанфароном! Чёрт с ним!...». Но, тут же навязчиво спохватывается, решая написать ему (объяснительное) письмо. А, не написавши за ночь письма «...думал, думал, и никак не выдумал этого письма...», Червяков, фактически навязчиво вынуждает себя «...на другой день идти самому объяснять...», то есть, снова идти к генералу.

В ходе обсуждения рассказа приходим к трезвому психотерапевтическому размышлению о том, что тревожная мнительность, педантизм, с одной стороны, в неуправляемой акцентуированной и болезненно-усиленной форме может затруднять жизнь не только самого носителя такого характера, но также может изрядно попортить жизнь и ближним. Может превратить человека в загруженного тревожными переживаниями – страхами надоедливго просителя. Или в ипохондрика, раздражительного эгоиста, измучивающего себя и окружающих «вечным нытьем», жалобами, или бездеятельного, рассеянного мечтателя с ленцой...

Но как же уйти от подобной формы «развития» – реализации своего характера?

3. Помочь Червякову и другим людям, со схожим характерологическим радикалом, раскрыть другую его сторону, потенциал позитивных возможностей, утвердиться в жизни поможет (М.Е.Бурно, 2008), прежде всего, «...познание-прочувствование своих духовных ценностей, других характеров...», с тем чтобы «...найти свое особенное место в жизни, среди близких, созвучных им людей, навсегда обретая свой, свойственный своей (психологической, характерологической – К.Г.) природе смысл...» [1, с. 34.]. Люди с тревожно-сомневающимся характером хорошо компенсируются в посильных жизненных благородно – нравственных делах, полезных для людей и самих себя. Думается, что душевно созвучной сферой такой профессиональной реализации может быть, педагогика, врачебное искусство (консервативные, не хирургические его сферы), научная деятельность. Врач, исследователь характерологии (Волков П.В., 2013) отмечает «...Инертность психастеника, тягостно раздражающая в быту, хороша в науке, так как не дает мысли прыгать из стороны в сторону, а въедливо и последовательно осваивает сложный материал...» [3, с. 195.].

Организаторские дела, требующие скорой реакции, быстрых решений, открытая борьба, стремление к власти, «пряные» чувственные радости – не их стихия. И всё же чувственная блеклость, осложняемая привычной деперсонализационной защитной реакцией, может быть компенсирована здесь особыми творческими приемами. Несложными, но весьма действенными. Ведением дневниковых записей, фотографированием, рисованием радостных дней и часов своей жизни, всего того, что способствует более ясному переживанию и запечатлению светлых чувств. А также их последующему оживлению в сознании – в минуты душевных невзгод, противовесом возобновляемым, по временам, тревожным душевным переживаниям.

Психотерапевту или психологически просвещенному партнёру стоит помочь тревожно-мнительному человеку осознать свою природно обусловленную личностную ценность. Важно разъяснять ему, что характерологические особенности, часто выглядящие на первый, обывательски-поверхностный взгляд, как слабости-недостатки, одновременно являются основой, продолжением – развитием которой могут являться востребованные обществом и человечеством качества. Во многих профессиональных областях, в межличностных – дружеских, семейных отношениях...

Например, в профессиональных отраслях, требующих особой внимательности (математические, финансовые и др. расчёты) тревожно-мнительный человек без насилия над собой, подталкиваемый внутренним, своим природным побуждением, органичным характеру, многократно перепроверит сделанное, тем самым, сводя возможность допуска ошибки к ничтожному минимуму. И будет лучшим профессионалом, среди людей с другими характерологическими особенностями, в этом деле. А в межличностных отношениях человек тревожно-сомневающегося типа, скорее всего, естественно для себя, будет склонен к проявлению особой деликатности, нежности, осторожности, заботливости, хотя и с оттенком тревожности.

Думается, что и человечество в целом, противовесом к распространенной внутри него агрессивности, враждебной соревновательности, наступательности, нуждается в людях подобного характерологического типа. Предрасположенных своей тревожно-мнительной природой к «переживательности», а значит и к сострадательности, человечности (пусть и своеобразной, в первую очередь «от ума», а потом уже «от чувства»). Склонных к неравнодушию, в широком смысле слова, к сложным нравственно-этическим размышлениям – исканиям, миротворчеству, с поиском правды. Они способны делать мир вокруг уютнее, добрее и гуманнее.

4. Говорить о психологических особенностях генерала Брижалова будем осторожно, «предварительно», т.к. из рассказа «Смерть чиновника» узнаем о нем не так много. Тем не менее, можем делать предположение о том, что последовавший после многократных назойливых обращений Червякова эмоциональный взрыв у Брижалова стал закономерным завершением – разрешением известного психологического феномена. Так называемой, *аффективно-аккумулятивной пропорции* [9], впервые описанной Françoise Minkowska (Minkowska, 1935).

Проявляемой в постепенном накоплении отрицательных переживаний (мало тормозящихся, ослабевающих, в данном случае) с последующим эмоциональным взрывом – разрешением. Этот грубый, ярко выражающийся в словах и поступках эмоциональный взрыв обычно несоразмерен самому последнему негативному воздействию, играющему роль «последней капли», «спускового крючка»:

- Пошел вон!! – гаркнул вдруг посиневший и затрясшийся генерал.
- Что-с? — спросил шёпотом Червяков, млея от ужаса.
- Пошел вон!! – повторил генерал, затопав ногами.



Рис. 3. Он (И.Д.Червяков) глядел и чувствовал себя на верху блаженства.



Рис. 4. Червяков, сидел во втором ряду кресел и глядел в бинокль на «Корневильские колокола».



Рис. 5. Он отвёл от глаз бинокль, нагнулся и... апчи!!!



Рис. 6. Но тут уж пришлось сконфузиться... В старичке Червяков узнал статского генерала Бризжалова.



Рис. 7. Я его обрызгал! – подумал Червяков. – Не мой начальник, чужой, но всё-таки неловко. Извиниться надо.



Рис. 8. Извините, ваше-ство, я вас обрызгал... я нечаянно...



Рис. 9. Я вас обрызгал, ваше-ство... Простите... (снова, в антракте).



Рис. 10. Ах, полноте... Я уж забыл, а вы всё о том же!



Рис. 11. И говорить не хочет. Надо бы ему объяснить, что я вовсе не желал... что это закон природы, а то подумает, что я плюнуть хотел.



Рис. 12. (Дома, вечером) Я извинялся, да он как-то странно... Ни одного слова путного не сказал.



Рис. 13. На другой день Червяков надел новый вицмундир, подстригся и пошел к Бризжалову объяснить...



Рис.14. Вчера в «Аркадии», ежели припомните, ваше-ство,.. я чихнул-с и... нечаянно обрызгал...



Рис. 15. Да вы просто смеетесь, милостисдарь!



Рис. 16. (На другой день, снова) Я вчера приходил беспокоить ваше-ство, – забормотал он, когда генерал поднял на него вопрошающие глаза, – не для того, чтобы смеяться, как вы изволили сказать.



Рис. 17. Пошел вон!! – гаркнул вдруг посиневший и затрясшийся генерал.



Рис. 18. Что-с? – спросил шёпотом Червяков, млея от ужаса.



Рис. 19. Ничего не видя, ничего не слыша, он попятился к двери, вышел на улицу и поплелся...

Литература

1. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2008. - 639 с. - (Психотерапевтические технологии).
2. Бурно М.Е., Калмыкова И.Ю. Практикум по Терапии творческим самовыражением (М.Е.Бурно). – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2018. – 200 с.
3. Волков П.В. Психологический лечебник: Разнообразие человеческих миров. Руководство по профилактике душевных расстройств. - М.: Этерна, 2013. - 640 с.
4. Горелов К.Е. О потенциальных возможностях широкого применения мировоззренческих идей - базисных принципов психотерапевтического метода ТТС в консультативной работе психотерапевтов, психологов со взрослыми и воспитательно-коррекционной работе с детьми и подростками // Психотерапия. - 2008. - № 11(71). - С. 33-40.
5. Горелов К.Е. Об использовании клинической классической психотерапии, основ метода Терапии творческим самовыражением М.Е.Бурно (ТТСБ) при органических тревожных расстройствах (на основе клинико-психотерапевтического случая) // Психотерапия. - 2016. - № 11(167). - С. 87-93.
6. Горелов К.Е. Психотерапевтический метод терапии творческим самовыражением (М.Е. Бурно) и принципы характерологической креатологии в лечебной, консультативной практике и преподавании [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – N 6(17). – URL: http://www.medpsy.ru/mprij/archiv_global/2012_6_17/nomer/nomer04.php (дата обращения: 07.11.2017).
7. Практическое руководство по Терапии творческим самовыражением / Под ред. М.Е.Бурно, Е.А.Добролюбовой. – М.: Академический проект, ОППЛ, 2003. – 880 с., ил.
8. Психотерапия здоровых. Психотерапия России. Практическое руководство по характерологической креатологии / сост. и отв. ред. Г.Ю.Канарш; общ. ред. М. Е. Бурно. М.: Институт консультирования и системных решений, 2015. - 744 с.
9. Minkowska F. La constitution epileptoide et ses rapports avec la structure de l'epilepsie essentielle // Проблемы психиатрии и психопатологии / Под ред. С.Н.Давиденкова. М: Биомедгиз, 1935. С. 483-492.

METHODICAL DEVELOPMENT FOR CARRYING OUT CLINICAL CLASSICAL GROUP WORK IN (PSYCHO-) THERAPY BY MEANS OF CREATIVE SELF-EXPRESSION M.Ye.BURNO (TCSB). ACCORDING TO THE STORY BY A.P.CHEKHOV «THE DEATH OF THE OFFICIAL»

Gorelov K.Y., kirillgorelov@ya.ru, psychiatrist, psychotherapist of Psychiatric Hospital №13, filial branch №3 of Moscow. Member of the All-Russian Professional psychotherapeutic league (PPL). Scientific secretary of the Center Therapy by means of creative self-expression M.Ye.Burno and Characterological creatology PPL (Center TCSB and CC PPL).

Abstract: The presented material is developed as a guide for preparation and carrying out treatment-and-prophylactic psychotherapeutic groups with patients and healthy people with temporary mental difficulties. With tendency to complex reflections, anxiety, shyness, self-doubt, pedantry, depression.

This therapy helps participants of groups in more detail and more deeply to learn the anxious-doubting character and pedantic character. And also, start preparing to study the straight-authoritarian character.

Keywords: TCSB, Therapy by means of creative self-expression M.Ye.Burno (TCSB), Creative characterology of Gorelov, group psychotherapy.

References

1. Burno M.E. O kharakterakh liudei (psikhoterapevticheskaia kniga) [About characters of people (the psychotherapeutic book)]. – Izd. 3-e, ispr. i dop. – M.: Akademicheskii proekt; Fond «Mir», 2008. - 639 p. - (Psikhoterapevticheskie tekhnologii) [Psychotherapeutic technologies].
2. Burno M.E., Kalmykova I.Iu. Praktikum po Terapii tvorcheskim samovyrazheniem (M.E.Burno) [Workshop on Therapy by means of creative self-expression M.Ye.Burno]. – M.: Institut konsul'tirovaniia i sistemnykh reshenii, Obshcherossiiskaia professional'naia psikhoterapevticheskaia liga, 2018. – 200 p.
3. Volkov P.V. Psikhologicheskii lechebnik: Raznoobrazie chelovecheskikh mirov. Rukovodstvo po profilaktike dushevnykh rasstroistv [Psychological curative: Diversity of the human worlds. Guidelines for the prevention of mental disorders]. M.: Eterna, 2013. - 640 p.
4. Gorelov K.Ye. O potentsial'nykh vozmozhnostiakh shirokogo primeneniia mirovozzrencheskikh idei - bazisnykh printsipov psikhoterapevticheskogo metoda TTS v konsul'tativnoi rabote psikhoterapevtov, psikhologov so vzroslymi i vospitateľ'no-korreksionnoi rabote s det'mi i podrostkami [About potential opportunities of wide application of world outlook ideas – basic principles of psychotherapeutic method TCS - in advisory work of psychotherapists, psychologists with adults and educational-correctional work with children and teenagers]. Psikhoterapiia [Psychotherapy], 2008, no. 11(71), pp. 33-40.
5. Gorelov K.Ye. Ob ispol'zovanii klinicheskoi klassicheskoi psikhoterapii, osnov metoda Terapii tvorcheskim samovyrazheniem M.Ye.Burno (TTSB) pri organicheskikh trevozhnykh rasstroistvakh (na osnove kliniko-psikhoterapevticheskogo sluchaia) [Classic clinical psychotherapy, the basic method of Therapy by means of creative self-expression M.Ye.Burno (TCSB) in case of organic anxiety disorders (based on clinical psychotherapeutic case)]. Psikhoterapiia [Psychotherapy], 2016, no. 11(167), pp. 87-93.
6. Gorelov K.Ye. Psikhoterapevticheskii metod terapii tvorcheskim samovyrazheniem (M.Ye.Burno) i printsipy kharakterologicheskoi kreatologii v lechebnoi, konsul'tativnoi praktike i prepodavanii [Elektronnyi resurs] [Psychotherapeutic method of Therapy by means of creative self-expression (M.Ye.Burno) and Characterologic creatologiya's principles in medical, advisory practice and teaching [Electronic resource]]. Meditsinskaia psikhologiya v Rossii [Medical psychology in Russia]: elektron. nauch. zhurn., 2012, no. 6(17). – URL: http://www.medpsy.ru/mpri/archiv_global/2012_6_17/nomer/nomer04.php (data obrashcheniia [Date]: 07.11.2017).
7. Prakticheskoe rukovodstvo po Terapii tvorcheskim samovyrazheniem [Practical guidance to Therapy by means of creative self-expression]. Pod. red. M.Ye.Burno, E.A.Dobroliubovoi. M.: Akademicheskii Proekt, OPPL, 2003. - 880 p., il.
8. Psikhoterapiia zdorovykh. Psikhoterapiia Rossii. Prakticheskoe rukovodstvo po kharakterologicheskoi kreatologii [Psychotherapy of healthy. Psychotherapy in Russia: practical guidance on a characterological creatology] sost. i otv. red. G.Iu.Kanarsh; obshch. red. M.Ye.Burno. M.: Institut konsul'tirovaniia i sistemnykh reshenii, 2015. - 744 p.
9. Minkowska F. La constitution epileptoide et ses rapports avec la structure de l'epilepsie essentielle [Epileptoid constitution and its relationship with the structure of essential epilepsy]. Problemy psikhiiatrii i psikhopatologii [Problems of psychiatry and psychopathology]. Pod red. S.N.Davidenkova. M: Biomedgiz, 1935, pp. 483-492.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ РЕКОНСТРУКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ НА СЕРДЦЕ И МАГИСТРАЛЬНЫХ СОСУДАХ В УСЛОВИЯХ ГБУЗ АО «ОБЛАСТНОЙ КАРДИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР» (Г. АСТРАХАНЬ)

Гуреева Л.П., doctorlarisa@mail.ru, врач-психотерапевт отделения медицинской реабилитации ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер», ассистент кафедры наркологии и психотерапии АГМУ, действительный член ОППЛ, семейный психотерапевт. Астрахань, Россия.

Хазова В.А., ofys_oms@mail.ru, заведующая отделением медицинской реабилитации ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер». Астрахань, Россия.

Аннотация: Актуальность психологической реабилитации обусловлена ростом сердечно-сосудистой заболеваемости и возросшим числом проведения реконструктивных операций на сердце и магистральных сосудах у пациентов данной патологии. Нарушения психической сферы, связанные с болезнью, и усугубляющиеся перенесенной кардиохирургической операцией, часто принимают затяжной и стойкий характер, что отрицательно сказывается на личностной, семейной, социально трудовой адаптации. Это обуславливает необходимость проведения мероприятий по предупреждению, своевременному выявлению и коррекции психических нарушений с целью достижения максимально возможного уровня социально-психологической адаптации.

В статье изложен материал из трехлетнего опыта работы кабинета психотерапевтических методов лечения отделения медицинской реабилитации ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер» в организации

психотерапевтической помощи пациентам, перенесших реконструктивные операции на сердце и магистральных сосудах на 3 и 4 этапа психологической реабилитации.

Включения психотерапии групповым и индивидуальным методом в курс реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших реконструктивные операции на сердце и магистральных сосудах позволило сделать вывод о положительном влиянии психологической реабилитации на общее состояние пациента, сердечно-сосудистую систему, психоэмоциональный фон, а также способствует улучшению восстановительных процессов, быстрой адаптации к повседневной жизни, возврату лиц трудоспособного возраста к исполнению своих трудовых обязанностей.

Актуальность психологической реабилитации обусловлена ростом сердечно-сосудистой заболеваемости и возросшим числом проведения реконструктивных операций на сердце и магистральных сосудах у пациентов данной патологии. Нарушения психической сферы, связанные с болезнью, и усугубляющиеся перенесенной кардиохирургической операцией, часто принимают затяжной и стойкий характер, что отрицательно сказывается на личностной, семейной, социально трудовой адаптации. Это обуславливает необходимость проведения мероприятий по предупреждению, своевременному выявлению и коррекции психических нарушений с целью достижения максимально возможного уровня социально-психологической адаптации.

Психологический аспект у кардиохирургических больных является важным неотъемлемым компонентом комплексной реабилитации и поводится в 4 этапа.

1. Подготовительный этап – соответствует предоперационному периоду от 1 до 3 недель.
2. Седативно-мобилизирующий этап – первые 3-4 недели послеоперационного лечения.
3. Этап активной психосоциальной реабилитации – последующие 4-8 недель в зависимости от вида операции, особенностей соматического и психического состояния.
4. Поддерживающе-корректирующий этап – свыше 8-10 недель.

Цель: изучение опыта работы за 3 года кабинета психотерапевтических методов лечения отделения медицинской реабилитации в организации психотерапевтической реабилитации пациентам, перенесших реконструктивные операции на сердце и магистральных сосудах (далее – пациенты) в условиях дневного стационара ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер» (далее-ОКД).

В условиях дневного стационара ОКД пациентам после реконструктивных операций на сердце и магистральных сосудах проводится третий и четвертый этапы психологической реабилитации. С учетом показаний и противопоказаний разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, включающая в себя: медикаментозную терапию согласно утвержденным стандартам, дозированные физические упражнения групповым или индивидуальным методом, занятия на кардиотренажерах, физиотерапевтические процедуры, массаж, а также психотерапевтические методы лечения. Контроль состояния проводится в отделении функциональной и ультразвуковой диагностики, клинико-диагностической лаборатории.

Задачи психологической реабилитации состоят в терапии невротических и невротоподобных расстройств, а так же в коррекции и формировании нужных социальных установок личности. Основное место занимают методы коллективно-групповой психотерапии и способы психической саморегуляции, что не исключает возможности и необходимости психофармакотерапии.

Врач-психотерапевт после проведения первичной консультации назначает комплекс психотерапевтического воздействия в виде индивидуальной или групповой психотерапии. Групповая психотерапия проводится для группы 5-8 человек, и представляет собой занятия, с применением арт-терапии и музыкотерапии одновременно, где просматриваются на экране элементы природы, ландшафтного дизайна, искусства и т.д. со специально подобранным музыкальным сопровождением. Пациентам, нуждающимся в индивидуальной психотерапии проводится также курсовое лечение. Занятия проводятся в оборудованных согласно нормативных требований помещениях. Для повышения эффективности психологической реабилитации в ряде случаев было обоснованно применение комплексного воздействия: обучение пациентов метода релаксации, элементам аутотренинга с применением специальных формул самовнушения, позволяющих воздействовать на ряд психических и соматических процессов, в том числе, не поддающихся контролю сознания в обычных условиях.

За 3 года в условиях дневного стационара ОКД курсы психотерапевтической реабилитации групповым и индивидуальным методом получили: в 2015 г. – 732 чел. (из них в группе – 549 чел.), в 2016 г. – 868 чел. (из них в группе – 678 чел.), в 2017 г. – 1245 чел. (из них в группе – 756 чел.).

Учитывая вышеизложенную этапность 3й этап психологической реабилитации получили: в 2015 г. – 386 чел., в 2016 г. – 538 чел., в 2017 г. – 724 чел.; 4й этап в 2015 г. – 346 чел., в 2016 г. – 330 чел., в 2017 г. – 521 чел.

После проведенного лечения состояние улучшилось у 67% пациентов в 2015 году; у 73% в 2016 году; у 84% в 2017 году. У 33% пациентов в 2015 году, 27% в 2016 году и 16% в 2017 году значительной динамики не наблюдалось. Оценка эффективности проведенного лечения проводилась по клиническим показателям (улучшение общего состояния, снижение болевых ощущений в области послеоперационных рубцов, снижение одышки, улучшение настроения и т.д.), по данным функциональных методов исследования (ЭКГ, УЗИ сердца, анализа крови и мочи), по результатам психологического тестирования, которые проводились до начала лечения и после завершения реабилитационного курса лечения.

Вывод: Трехлетний опыт включения психотерапии групповым и индивидуальным методом в курс реабилитационных мероприятий в условиях дневного стационара ОКД у пациентов, перенесших реконструктивные операции на сердце и магистральных сосудах позволяет сделать вывод о положительном влиянии психологической реабилитации на общее состояние пациента, сердечно-сосудистую систему, психоэмоциональный фон, а также способствует улучшению восстановительных процессов, быстрой адаптации к повседневной жизни, возврату лиц трудоспособного возраста к исполнению своих трудовых обязанностей.

Литература

1. Ачкасова Е.Е., Творогова Н.Д., - Психологические аспекты медицинской реабилитации. – М., изд-во «Геотар – Медиа», 2010.
2. Боголюбов В.М., - Медицинская реабилитация.- Руководство в 3-х томах. – М., 1998.
3. Бузиашвили Ю.И., Минутко В.Л., Тугеева Э.Ф. - Психический статус больных ИБС в контексте краткосрочной позитивной психотерапии. - тезисы к VII ежегодной сессии Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева с Всероссийской конференцией молодых ученых 2014.
4. Медведев В.Э., - Терапия и профилактика пограничных психических расстройств в кардиологии. Журн. Медицинский вестник. - 2013._ №9. - С.15.
5. Рожнов В.Е., - Руководство по психотерапии. - Т. : Медицина, 1985 .- 719 с.
6. Холостова Е.И., Деметьева Н.Ф., - Социальная реабилитация. – учебное пособие, 2-е издание, М., 2015.

EXPERIENCE IN THE ORGANIZATION OF PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF PATIENTS WHO UNDERWENT RECONSTRUCTIVE SURGERY ON THE HEART AND GREAT VESSELS IN THE CONDITIONS OF THE SBHI JSC "REGIONAL CARDIOLOGICAL DISPENSARY" (ASTRAKHAN)

Gureeva L. P., psychotherapist of the Department of medical rehabilitation of SBP JSC "regional cardiological dispensary", assistant of the Department of narcology and psychotherapy ASMU, full member of UPPL, family therapist. Astrakhan, Russia.

Khazova V. A., head of the Department of medical rehabilitation of SBHI JSC regional cardiological dispensary of the city of Astrakhan. Astrakhan, Russia.

Summary: Actuality of psychological rehabilitation is conditioned by the increasing in cardiovascular morbidity and the grown number of realization of reconstructive operations on a heart and main vessels for the patients of this pathology. Disorders of the mental sphere associated with the disease and aggravated by the cardiac surgery, are often protracted and persistent, which adversely affects personal, family, social and labor adaptation. It is necessary to carry out prevention, timely exposure and correction of psychical violations with the purpose of achievement of maximally possible level of socially-psychological adaptation.

The article presents the material from the three-year experience of the office of psychotherapeutic methods of treatment of the Department of medical rehabilitation of SBHI JSC "regional cardiological dispensary" in the organization of psychotherapeutic assistance to patients who have undergone reconstructive surgery on the heart and main vessels at 3 and 4 stages of psychological rehabilitation.

The inclusion of psychotherapy by group and individual methods in the course of rehabilitation activities for patients who have undergone reconstructive operations on the heart and major vessels allowed to conclude about the positive impact of psychological rehabilitation on the patient's general condition, cardiovascular system, psycho-emotional background, and also contributes to the improvement of recovery processes adaptation to everyday life, the return of people of working age to the performance of their work duties.

References

1. Achkasova E.E., Tvorogova N.D., - Psihologicheskie aspekty medicinskoj rehabilitacii. – М., изд-во «Геотар – Медиа», 2010.
2. Bogoljubov V.M., - Medicinskaja rehabilitacija.- Rukovodstvo v 3-h tomah. – М., 1998.
3. Buziashvili Ju.I., Minutko V.L., Tugeeva Je.F. - Psihicheskij status bol'nyh IBS v kontekste kratkosrochnoj pozitivnoj psihoterapii. - tezisy k VII ezhegodnoj sessii Nauchnogo centra serdechno-sosudistoj hirurgii im. A.N. Bakuleva s Vserossijskoj konferenciej molodyh uchenyh 2014.
4. Medvedev V.Je., - Terapija i profilaktika pograničnyh psihicheskix rasstrojstv v kardiologii. Zhurn. Medicinskij vestnik. - 2013._ №9. - S.15.
5. Rozhnov V.E., - Rukovodstvo po psihoterapii. - Т. : Medicina, 1985 .- 719 s.
6. Holostova E.I., Dement'eva N.F., - Social'naja rehabilitacija. – учебное пособие, 2-е издание, М., 2015.

СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЬЮ В ГИПНОЗЕ

Доморацкий В. А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ. Минск, Белорусия.

Аннотация: Представлены некоторые факты об использовании гипноза для анестезии в прошлом и настоящем. Рассмотрены современные стратегии работы с острой и хронической болью в эриксоновском гипнозе. Приведено описание гипнотических техник работы с болью.

Ключевые слова: острая боль, хроническая боль, гипноз, анестезия, диссоциация, внушения, каталепсия, левитация.

Использование гипноза для анестезии имеет давнюю историю. Первым зарегистрированным случаем гипнотической анестезии стала операция французского хирурга Жюля Клоке по удалению опухоли грудной железы в 1829 году. Клоке оперировал больную, которую предварительно загипнотизировал с помощью месмеровских приёмов доктор Шаплен. В течение своей карьеры, Клоке провел еще несколько удачных операций с использованием гипноза. В 1843 году врач-хирург Д. Брейд впервые употребил термин «гипноз» и доказал возможность вызывать гипнотическое состояние различными приемами и внушением, а не только месмеровскими пассами. Позднее Брейд использовал гипноз для лечения различных болезней и успешно применял его для анестезии при хирургических операциях. Д.Исдейл – шотландский хирург, задокументировал 345 проведенных им под гипнозом крупные операции, включая ампутации конечностей, которые он провел в Индии между 1845 и 1851 годами. Пациентов вводили в транс, используя технику пассов Месмера, на что иногда требовалось до 1,5-2 часов, а потом Исдейл оперировал их. Причём послеоперационная летальность составляла всего 8% против, обычных для того времени, примерно 50%. У его пациентов, возникало гораздо меньше осложнений, характерных для хирургических вмешательств, проводимых в то время другими врачами [2, 5, 7].

В 1945 году в больнице для военнопленных River Valley Road в Сингапуре, где запасы химических анестетиков были строго ограничены японцами, Майкл Вудрафф вполне успешно использовал гипноз для обезболивания стоматологических и хирургических процедур. В начале 50-х годов 20-века У.Крогер применил директивный гипноз во время родов и при операциях на щитовидной железе [2, 5, 7]. Примерно в этот же период с участием известного советского гипнотерапевта П.И.Буля были проведены хирургические операции более 100 больным, которым был противопоказан наркоз. В 1989 году в СССР несколько публичных демонстраций гипноанестезии (в том числе по телестру Москва-Тбилиси) провёл А.М.Кашпировский.

В последние 15-20 лет во Франции, при целом ряде оперативных вмешательств (в пластической хирургии, оториноларингологии, стоматологии, операциях на щитовидной железе, при раке грудной железы и др.), нередко, вначале делают местную анестезию, а дальше анестезиологи, прошедшие соответствующее обучение, используют гипноз. По свидетельству французского гипнотерапевта К.Виро, специализирующегося на работе с острой и хронической болью, через сутки после операции, проведенной под гипнозом, 98% пациентов говорят, что во время операции ничего неприятного не чувствовали. Они ощущали хирургическое вмешательство, часто описывая ожидаемое чувство боли, как покалывание или щекотание. Если больных оперируют под гипнозом, они быстрее восстанавливаются, быстрее заживают операционные раны, у них меньше послеоперационных осложнений и ниже риск возникновения хронических болей. Сегодня в США и Европе примерно 25% хирургических и стоматологических операций проводится с использованием гипноза. Например, только в бельгийской клинике University of Liège ежегодно около 500 хирургических вмешательств выполняется под гипноанестезией [9].

Были проведены эксперименты с идеомоторными сигналами, которые вызываются глубинной частью личности, способной в соответствии с внушением воспринимать ощущения и сохраняющей неосознаваемую связь с терапевтом, показали, что в гипнозе субъект продолжает ощущать боль на уровне, отделенном от основной сферы сознания. При уколе в руку, которая подверглась гипнотической анестезии, наблюдается сигналинг, указывающий на сохранение восприятия боли этой частью личности, хотя на сознательном уровне наличие боли отрицается, т. к. блокируется её осознание, что является важным механизмом обезболивания в гипнозе.

Боль является во многом субъективным переживанием. Кроме основного биологического компонента переживание боли включает сенсорный, эмоциональный и когнитивный компоненты, которые поддаются гипнотическому изменению [4, 7]. Сенсорный – относится к интенсивности переживания боли. Эмоциональный компонент касается неприятности боли, т.е. уровня субъективного страдания человека, которым также можно управлять, используя гипнотические техники. Способность переносить боль различна и может значительно меняться в зависимости от его эмоционального состояния, поскольку изменяется субъективное восприятие боли. Ещё одна важная составляющая переживания боли – ожидание её возникновения. Поэтому при психотерапии боли возникает значительный плацебо-эффект, повышающий порог болевой чувствительности. Значимым аспектом когнитивного компонента боли является *катастрофизация*, снижение которой также необходимо для ослабления боли. Другой аспект – смысл боли, её значение для пациента. Если он мотивирован на скорейшее преодоление последствий травмы и избавление от боли, гипнотерапия, безусловно, будет способствовать ослаблению боли и излечению [4].

В нашем сообществе до сих пор существует весьма неоднозначное отношение к использованию гипнотических техник в психотерапевтической практике. Однако даже самые большие недруги гипнотерапии соглашаются с тем, что гипноз является весьма эффективным способом ослабления боли самой различной этиологии.

С острой и хронической болью надо работать по-разному, потому что при острой боли надо помочь пациенту измениться на несколько часов (здесь и сейчас), а при хронической – часто измениться на всю жизнь.

Для переживания острой боли требуется привлечение сознательного внимания. Должно быть осознание боли. Если внимание сконцентрировано на чем-то другом – это всё равно, как если бы боли не было вовсе. Поэтому основной принцип работы с острой болью – перенаправление сознательного внимания пациента с восприятия боли на что-то другое, а базовая техника – диссоциация между телом и духом, когда внимание пациента целиком сосредоточено на приятных воспоминаниях. Пациента спрашивают, куда бы тот хотел отправиться в своём воображении: в море, где он плавает с аквалангом; в горы; на лыжную прогулку в лесу и т. п. Далее индуцируют транс, в котором сопровождают его в то или иное воспоминание, оживляя его детали и максимально активизируя все сенсорные модальности для полного погружения в прошлый позитивный опыт. Это позволяет оперировать по несколько часов или проводить короткие, но очень болезненные хирургические вмешательства. Следует отметить, что диссоциация также хорошо работает при острых эмоциональных нарушениях – приступах тоски, тревоги.

Для получения хорошей диссоциации в гипнотическом трансе целесообразно использовать модель работы известного французского гипнотерапевта К.Виро (2014). Вначале выясняют наиболее важные детали того момента, в который затем будут погружать пациента. Надо чтобы он обрёл яркое воспоминание и, насколько это возможно, увидел, услышал и почувствовал его в настоящем. Далее ставят сигналинг, который даёт возможность обратной связи с пациентом. Потом ориентируют его «здесь и сейчас» – от самого дальнего к самому близкому, день и час. Для этого напоминают о времени и месте, где он находится. При описании деталей окружающего пространства постепенно переходят от того, что расположено вдалеке к самому близкому, включая положение тела пациента и его ощущения. Затем рука выводится в каталепсию, после чего идёт классическое сопровождение в приятном воспоминании. При этом используется всё то, что предварительно описал пациент. Можно подключить его воображение (предложить дополнить опыт какими-то новыми деталями). Максимально оживляют все репрезентативные системы (ВАК). В момент наибольшего погружения в приятное воспоминание проводится болезненное вмешательство, от осознания которого пациент отделён, благодаря мощной диссоциации между телом и переживаниями, связанными с актуализацией внутреннего опыта. Затем даётся постгипнотическое внушение, которое позволяет перенести в повседневную жизнь всё то, что было полезного в трансе. Далее дают возможность руке, застывшей в каталепсии, опуститься, предлагая пациенту представить, что он возвращается обратно в комнату, где всё происходит, ориентируя его на «здесь и сейчас», но в обратном порядке от самого близкого (тела пациента и всего, что его окружает) к самому дальнему, день и час [9]. Следует отметить, что постановка каталепсии руки при работе в рассматриваемой модели весьма важна, поскольку возникновение феномена каталепсии стабилизирует транс и минимизирует возможность возникновения у больных в ходе операции дискомфортных ощущений, требующих использования традиционной лекарственной анальгезии.

Человек с острой кратковременной болью испытывает сильные страдания, он дестабилизирован и расслаблен. От нас требуется помочь пациенту обрести нечто стабильное и устойчивое, что позволяет упорядочить и обезопасить себя. По мнению К.Виро, каталепсия руки – отличный инструмент, чтобы внушить эти идеи. Она даёт стабильную диссоциацию и позволяет использовать термины «стабильность, устойчивость».

При возникновении острой боли и коротких хирургических вмешательствах хорошо зарекомендовала себя техника «Защитная перчатка», которую мы многократно использовали в практической работе с момента знакомства с ней на семинаре-тренинге К.Виро в Москве в 2014 году. Кратко рассмотрим основные шаги данной техники: 1) Проверить чувствительность кисти руки и запястья. 2) Предложить руке положение для каталепсии: «Поставьте руку вот так ладонью вверх». 3) Пациенту необходимо найти личную перчатку и детально описать её (фасон, материал, цвет и т. д.). 4) Формируют воображаемый защитный слой из бинта (уточнить цвет), который плотно наматывается поверх кисти руки и запястья. 5) Затем внушают, что поверх бинта накладывается гипс. 6) Необходимо немного подождать, пока гипс затвердеет и проверить чувствительность кисти. Если она сохранена – предложить усилить гипсовую повязку дополнительными слоями. 7) Снова проверить чувствительность, которая должна значительно снизиться. 8) Предлагаем перенести защиту на другую руку (снять перчатку и одеть её на другую руку). Проверяем чувствительность руки без перчатки (чувствительность должна восстановиться) и той другой, на которую пациент мысленно одел перчатку (как правило, возникает ещё более выраженная анестезия). 9) Перенос перчатки на целевое место (болеву область). При этом, благодаря воображению пациента, перчатка может превратиться в повязку, наклейку, конверт, т. е. то, что покрывает проблемный участок тела. 10) Когда достигнут позитивный результат ему предлагают мысленно снять перчатку/повязку и положить её дома в укромное место, чтобы у пациента всегда была возможность извлечь её и при необходимости воспользоваться вновь аналогичным образом (установка на самогипноз). Для этого даётся постгипнотическое внушение о возможности использовать перчатку, когда это потребуется и её способности принимать нужную форму [7, 9].

Прямые внушения в бодрствующем состоянии полезны при возникновении неожиданной боли. Они особенно эффективны, если их делает авторитетное лицо, пользующееся доверием пациента. Например, если человек обжёгся, ему говорят: «Опустите руку в холодную воду, и ваша боль уменьшится, а потом пройдёт».

Можно провести обезболивание с помощью тепла. Например, при сильной головной боли после индукции транса пациенту предлагают представить, что руки погружены в чашу с тёплой водой. Терапевт говорит: «Держите их там, пока они не разогреются, не станут достаточно горячими. Когда они действительно нагреются положите их по обе стороны шеи, а потом продвигайте вверх, пока они не обхватят голову, так где боль сильнее всего. Почувствуйте, теперь, что тепло ваших рук проникает в голову, распространяется в ней в глубину, постепенно успокаивая боль, согревая и успокаивая, согревая всё больше и успокаивая» [2, 4].

Гипноанестезия также может быть получена через внушение холода и онемения в проблемном месте. Для этого пациента погружают в транс и создают левитацию/каталепсию. «Теперь представьте, какие ощущения у вас возникнут, если я сделаю уколы, блокирующие чувствительность (при этом несколько раз нужно прикоснуться острием карандаша вокруг запястья) и с каждой новой инъекцией вы будете терять чувствительность в кисти. Вы почувствуете, как она охлаждается, становится все холоднее и холоднее, а потом немеет все больше. Скоро вы вообще не сможете ощущать её, потому что она теряет всякую чувствительность (проверить – ущипнуть или уколоть). Теперь я помогу вам положить эту руку на больное колено. И пусть ощущение холода и онемения в вашей руке постепенно распространится на ваше колено, чтобы оно стало холодным и онемевшим. Когда колено станет холодным и нечувствительным, вы обнаружите, что боль уходит, вы перестаёте её ощущать».

Как вариант, в стоматологической практике предлагают вообразить, как в плечо делают защитный укол. Пациенту необходимо представить цвет анестезирующего продукта и то, как он распространяется по руке в разные стороны, вызывая холод и онемение. Предлагают отчетливо почувствовать «заморозку» в левой руке (проверить её несколькими уколами в руку), потом лёгкость, а затем перенести холод на ту часть рта, где будут проводиться манипуляции. Для этого рука левитирует ко рту и прикасается в нужном месте. Когда пациент почувствует, что защищён от дискомфорта, он

сигнализирует об этом, а потом позволяет рту открыться. Если начинается кровотечение, в трансе пациенту можно предложить закрыть кран, который регулирует кровоток в этой области [9].

У детей для локальной анестезии показано применение гипнотической техники «Волшебный карандаш». Гипнотерапевт говорит ребенку, что будет использовать особый волшебный карандаш и показывает его (фиксируем внимание). Рука ребенка, где необходимо провести хирургическую манипуляцию, выводится в каталепсию, а терапевт щипает её и спрашивает: «Что я сделал?» – «Ущипнул больно», – отвечает ребенок. «А теперь смотри, как будет с волшебным карандашом. Он наносит тебе на руку специальный гель (фиксируем внимание). Есть два способа нанесения геля – техника солнца (лучи расходятся в разные стороны) и техника луны (увеличивающиеся в диаметре круговые движения). Какой ты выбираешь?» Карандаш приставляется к руке: «Когда почувствуешь продукт на коже – дашь знать!». Терапевт, прикасаясь карандашом к коже, совершает движения тем способом, который выбрал ребенок, говорит: «Это гель, который усыпляет кожу, как когда ты спишь. Усыпляет шире и шире, усыпляет всю кисть до запястья! (Может появиться лёгкое онемение в кисти). Очень хорошо. А сейчас я могу проверить, как рука спит?» – «Да». Терапевт снова щипает руку или колет иголкой: «Спит, рука?» – «Спит!». «Могу сильнее?» – «Да». Далее хирург проводит на «спящей» руке необходимые манипуляции. После чего рука ребенка «пробуждается», когда волшебный карандаш начинает двигаться в обратном направлении, вбирая в себя гель, усыпавший её на время. Параллельно суггестируют «разморозку» руки, которая освобождается от анестезирующего геля. В конце терапевт говорит: «Кожа пробудись!», затем меняя голос: «Проверим, проснулась ли она!».

При работе с пациентами, которым предстоит оперативное вмешательство или роженицами, важно спроецировать их в будущее. Предвосхищение позитивного будущего (своего выздоровления или рождения ребёнка) помогает при сложных оперативных вмешательствах, а также при родах. В последнем случае важно, чтобы женщина представила себя в недалёком будущем вместе с новорожденным младенцем, потому что роды прошли нормально и у неё родился здоровый ребёнок. Если предстоит хирургическая операция, пациента отправляют в будущее, когда успешная операция позади, он уже вернулся домой и чувствует себя хорошо. Фактически, здесь используется эриксоновская псевдоориентация во времени, когда субъекту дают возможность из будущего заглянуть в недавнее прошлое и увидеть, сколь успешно были проведены все пугающие ныне хирургические манипуляции, что существенно снижает страх перед возможной болью, страх перед анестезией, страх умереть во время операции [1].

Если при острой боли надо помочь пациенту обрести стабильность, то при хронической пациент стабилен в своей боли, которая буквально изматывает его. Поэтому при работе с хроническими болями (свыше 6 месяцев) необходимо: 1) работать с поражением тела (реального или виртуального); 2) отношением к боли (страхом); 3) сознанием и его застрявшей в прошлом (в момент возникновения боли), фиксированной частью; 4) временной диссоциацией (когда одна часть сознания пациента как-бы существует «здесь и теперь», а другая часть заблокирована в моменте, когда начал изменяться его мир).

У пациентов с хронической болью очень мало ресурсов для изменений. Поэтому надо правильно сформулировать цель. Чем меньше цель – тем больше шансов на успех! Цель должна быть сформулирована в позитивных категориях. Когда пациент говорит: «Хочу, чтобы меньше болела нога», – это не цель. «Хочу иметь возможность самостоятельно ходить по улице», – это цель. Цель должна быть не только ощущаема пациентом, но и наблюдаема, чтобы окружающие люди могли увидеть результат.

Больные с хронической болью поглощены своей патологией и диссоциированы от реальности. В начале работы они склонны долго и весьма подробно рассказывать свою историю, но не надо слушать их слишком долго, в удобный момент их следует прервать, сказав примерно следующее: «Если бы информация о том, что с вами произошло, была бы полезна для вашего выздоровления, то вы бы давно выздоровели» и предложить поработать, сделать что-то новое, чтобы достичь изменений к лучшему.

Одной из наиболее эффективных техник при хронических болях является «техника овеществления боли». Это – виртуальная трансформация некомфортных ощущений в объект, предмет. Она используется при работе с болью и эмоциональными нарушениями. У страха, гнева всегда есть телесная размерность. Например, клиент говорит: «Мне тревожно!». «Где вы чувствуете тревогу в теле?», – спрашивает терапевт, а потом предлагает трансформировать её в некий предмет. Про боль часто говорят: «У меня плечо огнём горит» или «Как будто гвоздь вбит в коленку». У людей существует естественная тенденция описывать боль в виде образов. И это можно использовать, благодаря синестезии. Когда кинестетическая модальность в виртуальном пространстве пациента сцепливается с визуальной (получаем образ из ощущения), трансформация полученного образа приводит к уменьшению/исчезновению боли. Виртуальное решение – взять плоскогубцы и извлечь гвоздь из коленки или затушить огонь в плече водой или пеной из огнетушителя.

При овеществлении боли мы определяем локализацию ощущения (не боли!); его границы (четкие, размытые), размеры и форму; глубину, толщину, содержимое и его фактуру; поверхность (гладкая или шероховатая); вес, температуру; есть ли что-то, что фиксирует воображаемый предмет с одной стороны или с двух сторон; цвет (матовый или блестящий); возможно какие-то звуки или вибрация. Цель данной техники не столько сразу убрать боль целиком, сколько запустить процесс изменений. Сначала конструируем предмет в разговорном гипнозе (активизируем виртуальное сознание). Затем формируем транс, делаем левитацию, которая увеличивает телесную диссоциацию и запускает процесс изменений. Пока рука левитирует предлагаем пациенту, используя собственные сознательно-бессознательные возможности, найти оптимальный способ виртуального извлечения этого предмета из своего тела. И реализовать его в своём воображении, насколько это возможно. В конце работы даются открытые внушения, побуждающие к дальнейшим позитивным изменениям.

При затяжных процессах и, в частности, хронической боли необходимо привести организм в движение – использовать что-то новое, что дестабилизировало бы устоявшееся положение вещей. Нужно активизировать тот уровень внутренних ресурсов пациента, который умеет приводить организм в движение, умеет удивлять, в котором так много

энергии для изменений. Левитация как раз и создаёт движение, удивление, способные изменить обычные внутренние стратегии, поэтому она хорошо подходит для решения хронических проблем (затяжная депрессия, перманентная тревога, хроническая боль). Когда возникает движение руки, внушаем чувство удивления и новизны, потому что именно эти размерности заблокированы у больных с хронической болью, и нужно их разблокировать, чтобы возникла терапевтическая динамика. Нередко, опыт левитации у пациента приводит к тому, что он потом говорит: «Невероятно, я не думал, что у меня что-либо изменится, но произошли новые вещи, которые позволяют иначе посмотреть на проблему». Э.Росси называет это – получение «нуминозного опыта», т. е. опыта, открывающего разум [9].

В работе с хронической болью может использоваться «техника светового потока». Пациенту предлагают сосредоточиться на болезненных ощущениях в теле. Определить где они, как глубоко, имеют форму, размер, цвет, консистенцию, температуру, звук, связанный с ощущением в теле (высокий он или низкий). Получив искомый образ, спрашивают: «Какой цвет из любимых вами ассоциируется у вас с исцелением?» Получив ответ, далее суггестируют: «Представьте, что луч того цвета (назвать цвет), который символизирует для вас выздоровление, спускается сверху и мягко проникает вам в голову через макушку. Источник этого света – космос... Самое большое, что может представить человеческий разум. Свет мягко и без усилий заполняет голову. Он устремляется через шею в грудную клетку, плечи и дальше всё ниже, пронизывая всё тело... Доходит до образа. Когда это происходит, обратите внимание, как изменяется его форма, размеры и цвет? Свет проникает в туловище — легко и без усилий, — а потом через ягодицы идет в ноги и дальше, к ступням». Надо стремиться к тому, чтобы свет полностью заполнил проблемную область, что автоматически приводит к исчезновению/уменьшению дискомфортных ощущений. В завершении необходимо «отсоединить» пациента от светового потока, который вновь уходит ввысь, суггестируя сохранение эффекта от целебного воздействия светового потока [8]. Перед выведением из транса полезно сделать реиндукцию рекапитуляции (подытожить основные шаги и дать установку на самостоятельное использование пациентом данной техники в самогипнозе).

Как уже было указано, одна из проблем при хронической боли – временная диссоциация. И в трансе можно использовать возрастную регрессию, чтобы отправить пациента в период T^{-1} (момент до начала боли). Для этого сначала ориентируем пациента с хронической болью на настоящее время, на то, что происходит «здесь и сейчас». Чтобы отправить в прошлое, можно сказать: «Сегодня четверг, а можно отправиться в такой же четверг, который был в ноябре прошлого года и обрести воспоминания ноября прошлого года». Но гораздо более мощная диссоциация с возрастной регрессией возникает, если начать с дня сегодняшнего, потом предложить вспомнить, события трехдневной давности, потом что-то, что происходило 3 недели назад, затем 3 месяца назад, год назад, а последний регрессивный скачок проводят во время до того, как заболел, когда всё было хорошо и дать побыть там, где он чувствовал себя комфортно. Для возвращения в реальность надо провести пациента через все эти этапы в обратном порядке. А постгипнотическое внушение может содержать послание о том, что ощущения, которые испытал пациент в трансе заменят те, другие ощущения, когда он целиком вернется обратно, снова окажется «здесь и сейчас».

При хронической боли полезно использовать технику «волшебного вопроса». Если бы однажды случилось чудо, вы проснулись утром, а проблемы больше нет. Ночью пришла фея и сотворила волшебство. Как вы об этом узнаете? Что изменится? Что вы почувствуете в теле, как только откроете глаза? О чем вы будете думать? Как вы будете выглядеть? А как другие люди, включая близких, глядя на вас, узнают, что проблемы больше нет? А что вы будете делать с этим новым состоянием на протяжении всего дня, когда проблема осталась в прошлом. Потом возвращаем назад в прошлое, а, фактически, в настоящее: «И перед тем, как это случилось, и вы проснулись утром без проблемы, вы спали ночью и вам снились сны, а перед этим вы легли в кровать после ужина, а до этого вы вернулись домой и вы добирались домой на транспорте, когда вышли отсюда, а до этого одевались, сидели в этой комнате на этом стуле...».

При трансовой работе с хронической болью можно использовать структурированные метафорические образы. Например: «Представьте, что в задней части вашего мозга находится огромная диспетчерская, как на электростанции. Там расположено множество панелей с датчиками, тумблерами, выключателями, рубильниками и кнопками. Дайте знать, когда отчётливо представите себе образ диспетчерской... Хорошо! А теперь я предлагаю вам найти конкретный рубильник или тумблер, который отвечает за интенсивность болевых ощущений. Дайте мне знать, когда увидите его. Теперь переключите его в сторону понижения боли, просто отключите часть боли. А когда боль уменьшится, вы можете попробовать выключить её целиком...» [3].

В случае локализованной хронической боли можно использовать в трансе образы, нацеленные на пораженную область и изолирующие её. Например, предлагают вообразить круглый шар, размером с ладонь. Может быть он похож на мыльный пузырь. И шар плывёт по воздуху, приближаясь к тому месту, где пациент чувствует боль. И он покрывает кожу в том месте, где болит... Потом он медленно проникает сквозь кожу и мышцы, чтобы полностью окружить и окутать боль. И вот она поймана в ловушку и можно посмотреть на неё. Возможно, она кружится внутри пузыря, словно жидкие чернила. И пузырь, вобрав в себя боль, начинает медленно перемещаться и выходит наружу. И вот уже он плывёт перед вами со всем своим содержимым и можно наблюдать как его, уносит ветерок, а вы чувствуете облегчение, успокоение...» [4].

Также применяется одна из модификаций техники Э.Росси. Пациенту предлагают поставить руки перед собой, согнув их в локтях под углом примерно 45 градусов, обращенными ладонями друг к другу. На одной руке предлагают разместить все жизненные трудности (боль, дискомфорт), а все бессознательные ресурсы – на другой. По мере того, как руки входят в каталепсию, надо исследовать всё то, что приносит дискомфорт и страдания. Далее пациента сопровождают, отслеживая любые произвольные движения в руках. Иногда движения активные, иногда их почти нет. Это неважно, потому что, так или иначе, почти все пациенты сохраняют хорошую телесную диссоциацию. Если руки начинают сближаться, надо сопровождать пациента, всячески поддерживая его: «Очень хорошо! Да, это очень интересно. И вы сможете сделать это...». По возможности, надо дать рукам сомкнуться, связав их схождение с тем, что «все необходимые бессознательные ресурсы максимально используются для решения проблемы боли» [1, 6].

Психотерапевтическая работа с хронической болью проводится в краткосрочном формате. Часто для достижения устойчивого терапевтического эффекта достаточно 3-6 сессий. Наилучшие результаты достигаются, если пациент при необходимости может выполнить рекомендованные ему упражнения в самогипнозе.

Безусловно, все вышеперечисленные приемы не исчерпывают возможностей гипноза в терапии боли. Например, существует целый ряд техник гипнотического сопровождения в родах и во время хирургических (включая стоматологические) операций Дейва Элмана [5]. Но в данной статье нами рассмотрены техники работы с болью, которые применяют специалисты, использующие преимущественно эриксоновский подход к работе в гипнотическом трансе.

Литература

1. Гинзбург М., Яковлева Эриксоновский гипноз: систематический курс.- М.: Нез. фирма «Класс», 2015 – 264 с.
2. Карл Г., Бойз Д. Гипнотерпия. Практическое руководство /пер. с англ. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс; Спб.: Сова, 2002. – 352 с.
3. Кинг М. У., Цитренбаум Ч. М. Экзистенциальная гипнотерапия /пер. с англ. – М.: Нез. фирма «Класс», 1998. – 176 с.
4. Линн С., Киш И. Основы клинического гипноза: Доказательно-обоснованный подход / пер. с англ. – М.: Психотерапия, 2011. – 352 с.
5. Элман Д. Гипнотерапия / пер. с англ. – М.: Психотерапия, 2014. – 313 с.
6. Эриксон М., Росси Э. Переживание гипноза: терапевтические подходы к измененным состояниям / пер. с англ. – М.: Психотерапия, 2015. – 295 с.
7. Япко М. Трансовая работа: введение в практику клинического гипноза/ пер. с англ. – Психотерапия, 2013. – 720 с.
8. Levine S. Additional visualizations for emotional and physical pain contained // Guided meditations, explorations, and healings. New York: Doubleday.- 1991. – p. 78-85.
9. Virof C., Bernard F. Hypnose, Douleurs Aiguës et Anesthésie. - Editions Arnette, 2010.- 384 p.

STRATEGIES FOR WORKING WITH ACUTE AND CHRONIC PAIN IN HYPNOSIS

Domoratsky V. A., Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of General and Clinical Psychology of the Belarusian State University, Head of the Modality "Erickson's Psychotherapy and Eriksonian Hypnosis" in the OPPL. Minsk, Belarus.

Summary: There are some facts about the use of hypnosis for anesthesia in the past and present. Modern strategies of work with acute and chronic pain in Ericksonian hypnosis are considered. The description of the hypnotic techniques of working with pain is given.

Key words: acute pain, chronic pain, hypnosis, anesthesia, dissociation, suggestion, catalepsy, levitation.

References

1. Ginzburg M., Yakovleva E. Èriksonovskij gipnoz: sistematičeskij kurs. [Erickson hypnosis: a systematic course]. - М.: Нез. фирма «Класс», 2015 – 264 s.
2. Karl G., Bojz D. Gipnoterpija. Praktičeskoe rukovodstvo / per. s angl. [Karle H., Boys J. Hypnotherapy a practical handbook]. – М.: Izd-vo JeKSMO-Press; Spb.: Sova, 2002. – 352 s.
3. King M. U., Citrenbaum Ch. M. Jekzistencial'naja gipnoterapija /per. s angl. [King M., Citrenbaum Ch. Existential hypnotherapy]. – М.: Нез. фирма «Класс», 1998. – 176 s.
4. Linn S., Kirsh I. Osnovy kliničeskogo gipnoza: Dokazatel'no-obosnovannyj podhod / per. s angl. [Lynn S., Kirsh I. Essentials of clinical hypnosis. An evidence-based approach]. – М.: Psihoterapija, 2011. – 352 s.
5. Jelman D. Gipnoterapija / per. s angl. [Elman D. Hypnotherapy]. – М.: Psihoterapija, 2014. – 313 s.
6. Jerikson M., Rossi Je. Perezhivanie gipnoza: terapevtičeskie podhody k iz-menennym sostojanijam / per. s angl. [Erickson M., Rossi E. Experiencing hypnosis: therapeutic approaches to altered states]. – М.: Psihoterapija, 2015. – 295 s.
7. Yapko M. Transovaya rabota: vvedenie v praktiku kliničeskogo gipnoza/ per. s angl. [Yapko M. Trancework An Introduction to the Practice of Clinical Hypnosis]. – Psihoterapija, 2013. – 720 s.
8. Levine S. Additional visualizations for emotional and physical pain contained // Guided meditations, explorations, and healings. New York: Doubleday.- 1991. – p. 78-85.
9. Virof C., Bernard F. Hypnose, Douleurs Aiguës et Anesthésie. - Editions Arnette, 2010.- 384 p.

СИСТЕМНАЯ ЭТИО-ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Захаров Роман Иванович, mail@romanzakharov.ru к.м.н., доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО. Москва, Россия.

Алкоголизм в узко медицинском значении – «Совокупность патологических изменений, возникающих в организме под влиянием длительного, неумеренного потребления алкоголя». Организм человека это единая система. В этой системе генетически детерминировано взаимодействие нервной, эндокринной и иммунной подсистем для сохранения гомеостаза. Причины развития алкоголизма многочисленные: биохимические, наследственные, социальные. В своей практике врача с 1986 года я ни разу не встречал врожденный алкоголизм – этому навыку обучаются в обществе, в семьях алкоголиков не все дети спиваются. Биохимическая предрасположенность есть у многих людей, в том числе и у женщин. Только не все спиваются. Поиск генетических и биохимических изменений ведется давно и очень «успешно». А вот методы лечения основанные на этих открытиях часто оказываются несостоятельными. Ведущая причина формирования алкоголизма, на мой взгляд, социальная – обучение навыкам алкоголизации в социуме-обществе. При рождении у ребенка нет влечения к алкоголю. Этот навык маленький человек приобретает в первую очередь в родительской семье. Основной признак алкогольной зависимости – влечение. Рассмотрим причины формирования алкогольной зависимости, пути профилактики и лечения. Только конкретный человек, конкретная семья может позволить себе вырастить и воспитать трезвенника или научить больного алкоголизмом трезвому образу жизни. Единственно, что не хватает для этого – желания, усердия и знаний. *Психотерапия – это процесс обучения адаптивным стереотипам мышления и поведения.*

В основе формирования влечения лежит три фактора:

- первый – формирование социальных навыков, традиций и алкогольных привычек; кодирование на алкогольное поведение в семье. Одним из мощнейших элементов кодирования является улыбка. Все положительные моменты с рождения в жизни ребенка сопровождаются поощрением в виде улыбки. Когда в неалкогольной семье появляются гости и на столе стоит традиционная бутылка все «собутыльники» улыбаются в предвкушении – «сейчас отравимся». Огромное количество собутыльников (людей пьющих спиртное из одной бутылки) транслируется в средствах массовой информации. И для ребенка такие понятия, как Радость, Праздник и Алкоголь становятся неотделимыми. А какое умиление у взрослых вызывает включение в ритуал *отравления-опьянения* маленького человечка, когда он за столом тянется «чокаться» и в ответ «Не пей, ты еще маленький» вторую половину мощнейшего лингвистического кода ребенок усваивает качественно и быстро. «Вырастешь большой будет можно» и код действует. Признак взрослости – это возможность пить алкоголь. И дети «взрослеют» в 13-15 лет. Очень эффективным моментом в обучении алкогольным традициям является появление на рынке безалкогольного - детского шампанского. И это детское шампанское приобретают родители страстно желающие обучить своего ребенка *алкогольным навыкам и ритуалам.*

- второй – химический эффект алкоголя – состояние начальной стадии опьянения субъективно дает пьющему ощущение комфорта, успокоения, расслабления, раскрепощения, прилива сил и энергии и т. п. И это очень сильно привлекает в кризисных ситуациях.

- третий – для больных алкоголизмом – получение удовольствия наутро после опьянения для снятия абстиненции.

Существует огромное количество методов лечения. Все методы лечения условно можно разделить на три вида в зависимости от точки приложения: биологические, психологические и их комбинация. Все три вида делятся на две группы, в зависимости от поведения больного:

- первая группа методов пассивное поведение: выведение из запоев, лечение лекарствами, кодирование, торпедирование, блокирование, «Эспераль» и др. часто ставящие больного перед условием «выпьешь – умрешь».

- вторая группа методов – активное участие самого зависимого в обучении трезвому поведению: работа в клубах трезвости, «Сознательная трезвость» и другие.

Программа «Сознательная трезвость» основана на том принципе, что процесс запуска эмоций – процесс произвольный, то есть полностью контролируется самим человеком, так как начинается с его мыслей в его голове. Влечение к спиртному – сложное эмоциональное состояние. Пьющий человек сам, добровольно, осознанно принимает спиртное и получает от этого удовольствие. Осознание трезвости, формирование влечения к трезвости, обучение навыку получать удовольствие в трезвости является *первым шагом* программы. Программа «Сознательная трезвость» предлагает человеку альтернативу – научиться получать удовольствие от трезвости. Это *тяжелый труд* учиться новому поведению, идти против традиций пьющего общества, которое отстаивает свою идеологию. «Не пьют только больные или кодированные» то есть трезвость осуждается. И многим проще умереть, сначала социально (потеря семьи, работы, здоровья), а потом и физически, чем лишить себя удовольствия.

Второй шаг программы обучения трезвости: больные вырабатывают новые шаблоны мышления и поведения на уровне навыка-компетенции по темам:

- Где и когда я научился вызывать у себя влечение выпить?
- Как я знаю, что у меня появилось влечение?
- Как предупредить влечение?
- Как снять влечение?
- Как отказаться с достоинством от выпивки?
- Как вести себя в пьющем обществе?

Третий шаг программы – ликвидация последствий пьянства:

- улучшение здоровья (убрать раздражительность, нормализовать сон)
- провести лечение последствий интоксикации в том числе энцефалопатии

- обучение основам саморегуляции – умение снять напряжение
- улучшение семейных отношений, обучение семьи жить с трезвенником
- нормализация производственных отношений
- развитие возможности достичь желаемой цели.

Мишенями психотерапии являются факторы:

- этиологии стереотипы мышления и поведения пьющих

- факторы патогенеза субъективно комфортное состояние в опьянении у начинающих «пьяниц» и имеющих профессиональную компетентность

- лечение последствий: энцефалопатия, кардиомиопатия, токсическая кастрация и другие

- социальная реабилитация: нормализация семейных производственных отношений.

У программы «Сознательная трезвость» существует несколько модификаций. Для людей, проходящих многократно лечение разработана программа «Сознательная трезвость –2», в которой одним из этапов является формирование веры в успех выздоровления.

«Сознательная трезвость – 3» для лечения больных пивным алкоголизмом.

SUSTEMIC ETIOPATHOGENETIC PSYCHOTHERAPY OF ALCOHOL DEPENDENCE

Zakharov R.I., Moscow, Russia

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ

Линде Н.Д., председатель секции ЭОТ, кандидат психологических наук, автор эмоционально-образной терапии, профессор Московского института психоанализа. Москва, Россия.

Эпоха требует от нас создания быстрых и эффективных методов психотерапии для каждого дня. Эпоха требует от нас новаторских подходов, новых теорий и модернизации традиционной жизненной философии. Именно этим критериям соответствует эмоционально-образная терапия (ЭОТ). ЭОТ – новый шаг в развитии традиционных психотерапевтических теорий и методов. ЭОТ стала методом, который применяется уже в повседневности, помогая решать насущные психологические задачи, но одновременно ЭОТ – способ постоянного личностного роста и развития своей духовности.

Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Первая официальная методическая публикация вышла в 1994 году под названием «Медитативная психотерапия», она уже содержала в себе основные идеи сегодняшней эмоционально-образной терапии. Мишенью воздействия являются хронические негативные эмоциональные состояния, а средством анализа и воздействия являются образы этих состояний. Главными адресатами ЭОТ являются психически здоровые люди, но они могут иметь те или иные психологические нарушения или психосоматические заболевания.

ЭОТ относится к психодинамическому направлению психотерапии, поскольку использует идею о столкновении внутренних сил личности, как главной причине возникновения психологических и психосоматических проблем. ЭОТ основано на том убеждении, что осознания недостаточно для исцеления, необходимо правильное внутриличностное действие, разрешающее исходный психодинамический конфликт прямо в бессознательном мире клиента. Такой подход позволяет быстро и эффективно избавлять клиентов от различных психосоматических проблем, в том числе: от астмы, аллергии, боли различной локализации и этиологии, хронической заложенности носа, нарушений работы щитовидной железы, миомы матки, нейродермита и т.д. ЭОТ показала свою эффективность при избавлении клиентов от фобий, панических атак, эмоциональных зависимостей, горя и потери, психотравмы, гнева, проблем отношений, неуверенности, конфликтности и т.д.

За 25 лет своего развития ЭОТ во много раз расширила сферу своего применения, отточила свои теоретические принципы, выработала множество эффективных приемов, как для анализа, так и для решения проблем, множество специальных имажинативных упражнений, создала оптимистичную и вдохновляющую философию жизни. В нашей секции состоит более 80 человек, в нее входят 7 кандидатов психологических наук. Не менее 300 специалистов применяют ЭОТ в своей психотерапевтической и консультативной практике, известность метода в России и за рубежом постоянно расширяется. В настоящее время нами опубликовано 5 книг, в которых представлено ЭОТ, и около 40 статей по этому методу.

Для того, чтобы метод передавался быстрее и точнее, были проведены мастер-классы, обучающие преподаванию метода. Преподавателями ЭОТ стали уже 30 человек, они получили сертификаты, дающие им право преподавать ЭОТ, которые подписаны Линде Н.Д. и заверены Профессиональной Психотерапевтической Лигой. В связи с этим ППЛ наградила секцию ЭОТ почетным дипломом за создание научно-практической школы! Мы гордимся этим и проводим обучение психологов нашему методу в мастер-классе Школы, в процессе обучения принимают участие разные преподаватели ЭОТ.

Если перечислять основные новации, внесенные ЭОТ в технику терапии, то, прежде всего, сюда следует отнести разработанную нами 10–шаговую схему терапевтического процесса. Пять первых шагов предназначены для того, чтобы проанализировать проблему клиента и найти истинную причину его страданий. В соответствии с классическими представлениями психоанализа, мы считаем, что всегда существует причина той или иной психологической проблемы, и она может быть найдена в процессе анализа образов, выражающих эмоциональные состояния клиента. Пять последующих шагов предназначены: для экологически правильного воздействия на исходное эмоциональное состояние, чтобы изменить

его на позитивное или нейтральное, для проверки успешности трансформации и закрепления результата в реальной жизни клиента. Принципиальными новациями являются процедуры отождествления с образом для анализа проблемы и для закрепления результата, а также экспериментальные воздействия, повторы воздействия до абсолютного изменения состояния, контроль результата на воображаемой критической ситуации.

Также нами разработано около 30 разнообразных техник воздействия на негативное эмоциональное состояние через образ этого состояния. Наиболее важными считаю: технику возвращения эмоциональных инвестиций, принятие отвергнутой части личности, парадоксальное разрешение, возвращение причиненного зла, технику раскаяния, технику созерцания дождя и некоторые другие.

Однако, внесенные новации в технику терапии, потребовали и развития терапевтической теории. Нами предложено 5 основных схем внутреннего психодинамического конфликта, который порождает хроническое негативное эмоциональное состояние. Нами также предложена схема того, как негативное эмоциональное состояние влияет на понимание, мысли и действия личности.

Также предложены новые частные концепции. Нами развито новое понимание взаимодействия психики и мозга, сознания и бессознательного, женственности и мужественности, инвестиционная теория любви и некоторые другие. Нами собраны в единую систему множество моделей происхождения психологических проблем, позволяющих эффективно диагностировать и корректировать многие стандартные психологические состояния. Это 7 моделей психологического объяснения возникновения фобий и тревожных состояний, 10 моделей возникновения хронического гнева, 8 моделей, объясняющих происхождение депрессивных состояний, а также ряд других психологических моделей.

Также нами разработан достаточно объемный словарь образов, позволяющий достаточно точно интерпретировать образы, появляющиеся у клиентов в процессе сновидений или фантазий. Все интерпретации образов проверены на достаточно большом объеме терапевтических случаев. В случае сомнений можно воспользоваться методами анализа субъективного значения образа, используемыми в аналитической части ЭОТ.

Нами созданы несколько десятков эффективных имажинативных (медитативных) упражнений. Они направлены сразу на две основные задачи: на получение нового опыта и новых ресурсов, на осознание своих чувств и проблем, и ограничений. Эти упражнения многому учат, особенно при их выполнении в группе. Обмен опытом между участниками группы способствует серьезному расширению понимания психологических проблем, и того, как они могут отражаться в спонтанных образах.

Наиболее новыми и ценными из этих упражнений нам представляются: «Женственность-мужественность», «Круг счастья», «Инь-Янь», «Круг послушания», «Звучание тела», «Цветы в теле», «Успешный Я – Неуспешный Я», «Возвращение утраченных чувств», «Путешествие в замерзшую страну», «Круг просветления», «Разговор с Богом» и другие. Важны не только инструкции к упражнениям, но и глубокие интерпретации тех впечатлений, которые получают участники, их выполняющие. Выявленные в ходе этих медитаций проблемы могут стать предметом глубокой проработки на «горячем стуле». В результате достигается личностный рост участников группы и общее улучшение их психо-эмоционального статуса.

Эти упражнения также связаны с проработкой жизненной философии участников. ЭОТ претендует на создание и продвижение позитивной и жизнеутверждающей философии. В ходе обучения мы приобщаем учеников к пониманию этой философии, создавшей основы для многих оригинальных приемов, применяемых для решения проблем, казавшихся клиентам тупиковыми. Эта философия отвечает на вопросы о том: как прощать и прощаться, что такое счастье, и можно ли его достичь, что такое любовь и в чем смысл жизни, чем отличается сознание от бессознательного и как этим пользоваться, чем ответственность отличается от чувства долга, зачем нам нужны чувства и надо ли их подавлять, какова взаимосвязь индивидуального и общественного, что такое вина и раскаяние, что такое духовное развитие и просветление и на многие другие.

EMOTIONAL IMAGINATIVE THERAPY FOR EVERY DAY AND WHOLE LIFE

Linde N.D., Moscow, Russia

НОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ

Макаров Виктор Викторович, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д.м.н., профессор. Москва, Россия.

Аннотация: Традиционно психотерапия рассматривается как краткое событие в жизни человека, часть лечебного процесса. Современная психотерапия, на наших глазах и с нашим участием формирующаяся как Новая школа современной отечественной психотерапии занята как лечением, так и развитием человека, группы, семьи, общества в целом. Это и понятно, ведь только психотерапевт видит человека целиком, во всём многообразии и единстве био-психо-социо-духовной его организации. Только психотерапия располагает инструментариями: от ежедневной саморегуляции человека, до построения персонального будущего человека, его семьи и даже грядущих поколений. А ещё пониманием, что для развития и даже просто выживания всего человечества нам важен тренд движения от человека разумного к человеку духовному.

Именно так формулируется девиз нашей Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги – «Ab homine sapientis ad hominem spiritualium».

Ключевые слова: психотерапия, помогающие профессии, био-психо-социо-духовная парадигма, новая школа психотерапии, человек, семья, группа, общество.

Психотерапию мы относим к помогающим профессиям. В области психического здоровья и психологического благополучия есть несколько помогающих профессий. Из них три на начинаются на «пси». И мы очень хорошо дополняем друг друга. Это психология, психиатрия и психотерапия. Главная цель психологии – понимание человека. Главная цель психиатрии – диагностика и лечение психических нарушений. Главная цель психотерапии – преобразование человека и достижение им гармонии с собой и с миром и достижение счастья. В психотерапии четыре объекта приложения наших усилий: человек, семья, группа, общество в целом. Мы работаем с человеком на всех этапах его жизненного пути. Наши усилия направлены на лечение человека и на его развитие. Ведь наша основная цель – достижение состояния счастья и пребывания в его пространстве. Семейная психотерапия сегодня столь актуальная, семья переживает такой, ранее неведомый кризис, что семейной психотерапией занимаются, не только специализирующиеся на ней методы терапии – семейная психотерапия, семейная системная психотерапия – но и другие методы психотерапии: я не ошибусь, если скажу, что большинство методов психотерапии предлагают работу с семьей. И основная цель нашей работы – достижение счастья всеми членами семьи. Работая с группами мы используем технологии групповой психотерапии. Конечно, есть отдельные методы специализирующиеся на групповой психотерапии: групповая психотерапия, группанализ, психодрама, системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки®. Но и другие методы работают с группами. И глобальной целью этой работы является достижение переживания гармонии и счастья всеми членами группы. Работа со всем обществом – достаточно новая для нас область. Мы работаем через средства массовой информации, привносим в общество гуманистические ценности. Наша глобальная цель – прогресс и переживание состояния счастья всем обществом.

Говоря о психотерапевтических подходах и технологиях, прежде всего важно отметить их крайнее разнообразие. И необходимость серьезного обучения каждой из них. В этой области каждый автор опирается на свои компетенции, свой профессиональный опыт. Так, говоря о психотерапии каждого дня, важно осознавать, что за нашим психологическим состоянием, нашим психическим здоровьем важно ухаживать ежедневно, как мы это привычно делаем, или, по крайней мере, знаем как делать, в отношении нашего тела. Важно каждый день создавать и поддерживать оптимальный уровень настроения. Важно мониторить нашу самооценку и не давать ей падать в результате отрицательной рефлексии, важно избегать вытеснения эмоций и накопление их в бессознательном, важно постоянно оценивать наш уровень работоспособности и избегать выгорания. И это только часть того, с чем важно постоянно работать в психологической составляющей человека. Важно обратить внимание, что если совсем недавно для большинства людей главной и наиболее ранимой была физическая составляющая, то теперь, можно уверенно констатировать, что главной и наиболее ранимой является психологическая составляющая и уровень психического здоровья. Здесь для ежедневного использования особенно подходят аутогенная тренировка и специальные психотерапевтические практики. В частности, разработанная нами Практика переключения, сосредоточения и погружения «Океан». Подводить итоги жизнедеятельности каждую неделю помогают договорные отношения. Психотерапевтический договор позволяет клиентам и пациентам каждую неделю подводить итоги, оценивать результаты. Таким образом, они еженедельно находятся в пространстве терапии. По такому договору можно подводить итоги и каждый месяц, и три месяца, и каждое полугодие, и год... И, наконец, создание сценариев персонального будущего для человека, семьи, организации позволяет построить будущее на много лет вперед, даже до завершения жизни, даже и для следующих поколений.

Наша ежедневная практическая деятельность привела к осознанию, что двоичная (психофизическая) и троичная (биопсихосоциальная) парадигмы понимания человека уже не могут удовлетворить запросы нашей практики. Необходима, по крайней мере, ещё одна составляющая. Сегодня понятно, что эта составляющая – духовность. В нашей работе мы применяем четырёхчастную био-психо-социо-духовную парадигму понимания человека, группы, семьи, общества в целом. Понятно, что у каждого человека, каждого нашего клиента и пациента может преобладать одна из четырёх составляющих. Первая часть в этой системе – физиологическая или биологическая. В человеке она представлена телом. Тело требует внимания. За ним нужно ухаживать. Оно растёт, развивается, болеет, стареет. Окружающие видят контуры нашего тела и то, что мы готовы показать: голову и лицо, шею и руки. Тело является нашей визитной карточкой. Именно по внешности судят о человеке. Тело болеет. И далеко не все болезни тела ограничиваются самим телом. Есть и психосоматические расстройства, и социально обусловленные заболевания. Да и сами заболевания тела протекают в зависимости от состояния других составляющих четырёхчастной парадигмы. Они очень зависят от психологического благополучия и психического состояния. Социальное самочувствие человека также влияют на его тело. И, конечно, духовное состояние, во многом определяет наше биологическое благополучие, да и протекание соматических заболеваний. Так, у многих профессиональных спортсменов и танцовщиков, других людей физического труда преобладает биологическая составляющая. Впрочем, для всех людей именно она особенно важна. Ведь по сути дела, именно она является основной преградой для дальнейшего увеличения продолжительности жизни и даже реализации мечты – бессмертия человека. Смертность нашего тела воспринимается в качестве единственного препятствия на пути к нашему бессмертию.

Вторая часть нашей организации – психологическая. У человека есть психика. Мы традиционно воспринимаем её как продукт нашего мозга. Хотя это не вполне доказано. В свою очередь мозг является самым сложным из всех известных объектов во Вселенной. И если этот самый сложный объект нарушен, то вернуть его в состояние нормы представляется очень сложной и кропотливой задачей, требующей особой деликатности и высокой квалификации специалиста.

Психологическая составляющая отвечает за наше психическое здоровье и психологическое благополучие. Мы располагаем интеллектом и эмоциональным интеллектом. Новейшее время – это время всё возрастающих психологических нагрузок. Именно они зачастую приводят к срывам адаптации и синдрому выгорания. Ряд нарушений психологической составляющей проявляется через самочувствие нашего тела и его заболевания. Эти нарушения являются психосоматическими. И лечить важно как телесную, так и психологическую составляющую. Другие нарушения проявляются через наше социальное функционирование. Может нарушаться гармония социального функционирования в семье, рабочем коллективе, государстве и обществе в целом. Многие психологические проблемы и расстройства психики вызваны нашим духовным неблагополучием.

Третья часть данной парадигмы – социальная. Мы живём в семье, группе, квартале, городе, обществе. И очень зависим от социума. Ведь если в первые годы жизни человек лишён возможности постоянного общения с другими людьми, то он не развивается как человек разумный. Общество постоянно стимулирует, контролирует нас, порою жестко навязывает свои правила. У каждого из нас складывается и развивается социальный интеллект. Он проявляется нашей социальной компетентностью. Данная компетентность очень связана и даже зависима от времени в котором живёт человек. Человек рождён и воспитан для своего времени, и обычно соответствует ему. Так человек может принадлежать к традиционной эпохе, соответствовать современному времени или же быть человеком новейшего времени. Только в последние десятилетия в нашей стране течение времени настолько ускорилося, что всё перемешалось. И по нашим данным каждый человек несёт в себе характеристики традиционной эпохи жизни человека в семье, группе и обществе; современной эпохи и новейшего времени. Как таковой, человек новейшего времени только складывается. Именно поэтому многие его характеристики изменяемы и даже управляемы. Человек традиционной и современной эпох – и есть человек разумный. А вот человек новейшего времени выходит за эти пределы. Именно человек сегодняшнего дня, обладающий определенным набором характеристик традиционной эпохи, нового и новейшего времени, положит основу нового человеческого вида – человека духовного (*homo spiritualium*), развивающегося внутри популяции вида человека разумного (*homo sapiens*). А пока наша социальная жизнь предъявляет к нам всё больше требований. И далеко не все люди справляются с всё возрастающими социальными нагрузками сегодняшнего дня. Рассматривая медицинскую сторону этой составляющей, важно констатировать наличие социо-соматических и социо-психических нарушений здоровья. И, конечно, социо-духовных проблем, неуспешности и страданий.

Четвертая часть – духовная. Как и каждая из частей, она может быть по-разному развита. Духовный интеллект мы называем мудростью. Конечно, люди с духовными запросами чаще обращаются к священнослужителям, а в нашей стране – ещё и к целителям, колдунам, шаманам. Только и к нам, психотерапевтам и консультантам люди с такими запросами обращаются всё чаще! Это запросы связаны с любовью, надеждой, страхом будущего, счастьем, верностью, целями в жизни. Конечно, духовность – понятие и очень сложное, и очень субъективное. Однако в нашей специальности мы обречены иметь дело со сложными объектами и явлениями, поскольку область нашей непосредственной профессиональной деятельности является сложный и субъективный внутренний мир человека. Поэтому, желаем мы того или нет, мы призваны в работе с нашими клиентами и пациентами учитывать их духовные запросы и потребности, всё больше заниматься ими. А чтобы быть готовыми к такой работе, прежде всего важно заниматься собственной духовностью.

В области представлений о духовности в течение многих тысячелетий накоплен огромный, необозримый объём информации. Это наследие многих тысяч мыслителей всех континентов, эпох и народов. Лучших умов планеты! И, отдавая дань глобальности этого наследия, мы изучаем в нем в первую очередь то, что лежит в сфере наших профессиональных интересов. Нас интересуют психотерапевтические аспекты духовности, и, соприкасаясь с духовными запросами наших клиентов и пациентов, мы остаемся в границах нашей профессии – психотерапии. И вместе с тем понимаем, что в этой области мы делаем только первые шаги и, по сути дела, являемся учениками учеников. Сменяют друг друга ещё несколько поколений психотерапевтов, прежде чем мы начнём уверенно чувствовать себя в этой области.

Духовность, изучением и развитием которой мы занимаемся, относится к светскому гуманизму, включающему духовность русской и советской интеллигенции, представления великой русской философии, достижения великих мыслителей светских и религиозных школ, конфессиональные представления великих религий, духовные традиции Востока, концепции психологии и психотерапии. Духовная личность понимает смысл своей жизни и смысл смерти. И принимает их без страха. Причём физическая, психологическая и социальная составляющие у такого человека развиты и находятся в гармонии как друг с другом, так и с высшей – духовной составляющей личности. Духовность позволяет выйти за пределы ограничений, налагаемых параметрами других составляющих личности, например, физических – врождённые аномалии тела и физические увечья; даже сама принадлежность к определенному полу; психологических – неуверенности, страха, тревоги, социальных – стремления к власти любой ценой или автоматическому подчинению, неоправданной пассивности и других. Человек духовный руководствуется целостной системой представлений о нашем мире и своём месте в мире. Человек с выраженным преобладаем иных уровней функционирования постоянно занят борьбой с дискомфортом, который приносит переживание неудовлетворенных потребностей. Отсюда все время такого человека посвящено удовлетворению потребностей или повышению уровня комфорта в своей жизни. И каждое повышение уровня комфорта приносит ему лишь краткосрочную радость приобретения и обладания.

Когда же мы видим нашу жизнь в её большей части или всю целиком, мы получаем удовольствие и радость не только от переживания физиологического комфорта удовлетворённого или подавленного желания, а от выполнения своей миссии, продвижении к поставленной цели, просто от самой жизни. Физиологическое, психологическое и социальное удовлетворение гармонирует с духовным – это обеспечивает целостный подход к личности, семье, группе, обществу в целом.

Для каждой возрастной группы характерен свой ведущий духовный запрос. И, чем старше граждане нашей страны, тем больше представлены их запросы в области духовности. Часть этих запросов удовлетворяются, другие не находят ответов и накапливаются. Или ответы могут носить суррогатный, маргинальный характер. В этих ситуациях духовное развитие может приостанавливаться, а духовные запросы вытесняться. У такого человека ограниченное пространство духовной жизни и духовных запросов. В выраженных случаях человек функционирует в троичной парадигме – био-психосоциальной. И пробуждение его духовности представляется отдельной, порою сложной задачей. Более того, сложной задачей является и пробуждение его интереса к духовной составляющей жизни. Духовная составляющая личности определяет нашу заболеваемость, течение заболеваний, да и саму продолжительность жизни.

Новая психотерапия стремится не только идти в ногу со временем, даже немного опережать время, прогнозировать ближайшее будущее. Всё большее число наших современников ежедневно прибегает к психотерапевтическим практикам, стремясь решать проблемы, быть в форме, эффективными, работоспособными, оптимистичными и счастливыми людьми.

NEW PSYCHOTHERAPY FOR EVERY DAY AND WHOLE LIFE

Makarov V.V., PPL President, Moscow, Russia/

ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е. БУРНО) В ИНДИВИДУАЛЬНОМ И СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Мальцева Лариса Александровна, selivanova.18@ mail. ru, психолог МКУ СРЦН «Уютный дом», гештальт-терапевт, член регионального отделения Центра ТТСБ города Новокузнецка, член Ассоциации Гештальта и Психодрамы. Новокузнецк, Россия.

Аннотация: В статье описывается опыт работы в индивидуальном и семейном консультировании методом «Терапия творческим самовыражением» (Бурно М. Е.) с людьми, переживающими трудности принятия себя, своего характера; критикующими себя и других, с конфликтными взаимоотношениями по поводу взаимопонимания и принятия. Рассматривается применение метода в консультировании как возможность тонкой духовной, душевной совместной работы, организации творческого процесса, помогающего человеку найти свой путь в жизни, обрести осознанное им ценностное понимание собственной уникальности.

Ключевые слова: семейное, индивидуальное консультирование; Терапия творческим самовыражением(ТТСБ).

«Характеры и душевные расстройства – лишь ориентиры, помогающие постепенно проникнуться своим, свойственным своей природе смыслом существования, своим неповторимым, уникальным «Я». Это переживание своего неповторимого в душе, поступках – есть основа творчества и само творчество. Это есть то, что освещает, поднимает душу, наполняет творческим вдохновением».

М. Е. Бурно

В этой статье я хочу поделиться почти двадцатилетним опытом работы в индивидуальном и семейном консультировании с применением метода «Терапия творческим самовыражением» (М. Е. Бурно).

На консультирование по личностным проблемам часто обращаются люди с переживанием отсутствия аутентичности, трудностями принятия себя. Темы обращений звучат как: недовольство своими характерологическими, личностными чертами (тревожность, агрессивность, склонность к сомнению, замкнутость, инертность и т.д.); переживание трудностей самореализации, поиска своего пути в жизни; трудности установления контакта, проблемы во взаимоотношениях (из-за застенчивости, мнительности, обидчивости, замкнутости); неуверенность в себе, потеря внутренней опоры (*кто я? какой я?*); конфликтные отношения с близкими из-за трудностей взаимопонимания и принятия друг друга; переживания по поводу личностных, характерологических качеств своих детей и многое другое.

Беспокойство по поводу своей тревожности, мнительности, застенчивости, замкнутости; сравнение себя с другими, склонность к тягостному самоанализу, «самокопанию»; тревожная неуверенность; ощущение своего несовершенства, «нетаковости», неполноценности; мнительность, ранимость, обидчивость – эти особенности свойственны людям, в основе характеров которых лежит природный защитный механизм – «дефензивность» (от латинского «*защищать*»), свойственный слабому типу высшей нервной деятельности. Таким людям трудно быстро ориентироваться в жизни, они чувствуют свою незащищенность, склонны к самообвинению. Ранниме самолюбие и чувство неполноценности ухудшает качество жизни такого человека, лишает его возможности проживать ее с удовольствием. Поэтому на консультировании часто звучало желание клиентов «*переделаться*», «*убрать в себе то, что мешает*», «*измениться, стать другим*».

На семейное консультирование с похожими переживаниями клиенты приходили не только по поводу себя: что не так что-то делают в отношениях, но и с жалобами на своих партнеров, близких людей, детей. Они видели в них что-то, вызывающее непонимание, раздражение, иногда даже страх. Жалобы на близкого человека звучали как желание, явное или скрытое – переделать его или хотя бы понять: «*Как с ним быть? Как принимать таким, каков он есть?*»?

Беспокойство родителей о своем ребенке при обращении по детско-родительским отношениям часто было связано с тем, что или родители не могли понять – как правильно себя вести с детьми, чтобы не ломать их характер. Или

сам ребенок вызывал у родителей тревогу, раздражение тем, что был им непонятен, неприятен какими-то качествами. И это хотелось исправить, искоренить.

Ребенок обретает базовое ощущение безопасности именно в семье. Чтобы это случилось, ему важно быть уверенным в том, что его любят, принимают таким, какой он есть, верят в него. Д.В.Винникотт говорил о том, что ребенок не нуждается в идеальном родителе, ему нужен *«достаточно хороший родитель»*.

Если родитель знает себя, свои природные особенности, принимает их, то в родительстве у него есть опора на это. С этим мы работаем в семейном консультировании. Тревожность родителя может быть контролирующей и душасцей, а может быть поддерживающей, проясняющей. Авторитарность родителя может быть давящей, а может помогать ребенку организовываться, быть самостоятельным. Если родитель умеет видеть природные особенности ребенка, ему легче осуществить индивидуальный подход – без попыток преломить, надавить, исправить ребенка.

Конфликтные отношения в парах, между взрослыми детьми и родителями, между родственниками, тоже часто «замешаны» на трудностях понимания и принятия инаковости близкого человека, на несовпадении «ядерных» характерологических особенностей. Это вызывает в отношениях гнев, обиду, разочарование и боль из-за неоправданных ожиданий, претензий друг к другу.

Со многими клиентами становилась возможной работа в поле метода Терапии творческим самовыражением, так как перечисленные трудности не только могут побуждать человека постоянно сравнивать себя с другими, критиковать себя и других, переживать по поводу своей «нетаковости», затруднять социальную адаптацию, выстраивание взаимоотношений, но также могут стать благодатной почвой для рефлексии, тонкой духовной, душевной работы, наполненной собственными переживаниями, размышлениями, творческим вдохновением в поиске СВОЕГО в жизни. Расположенные к такой работе клиенты знакомились сначала с основами характерологии.

Работа в этом направлении начиналась с разговора о том, что внутренним ориентиром, опорой, может стать знание о себе, своем характере, как природном, биологическом источнике личности. Ведь у каждого характера есть своя логика, своя сила, и обретение человеком этой внутренней силы заключается в умении понять логику своего характера, принять ее как свою индивидуальность: *«Главное лекарство здесь – это, по-моему, изучение (самостоятельное или под руководством специалиста) элементов психиатрии, характерологии, естествознания, психотерапии в разнообразном творческом самовыражении, дабы найти свое, свойственное природе своей души, своему характеру творческое начало, свое более или менее стойкое творческое вдохновение, свой смысл, свою любовь. Это и есть существо Терапии творческим самовыражением. Дефензивным людям такая терапия, как правило, серьезно помогает»*. (М. Е. Бурно).

Опора на Терапию творческим самовыражением в консультировании давала клиентам возможность рассмотреть «силу» и «слабость» характеров, исходя из их особенностей. Мы говорили с ними о том, что важно научиться смотреть на эти особенности не только с точки зрения «слабости», которая «затрудняет», «ослабляет», «делает не таким», но и уметь видеть в этой «слабости» заданную природную уникальность, а значит, возможную полезность, целесообразность и своеобразную «силу», *«ибо все мы стойко, природно разные»* [1, с.138]. Для этого важен навык самонаблюдения, позволяющий услышать, понять себя – без сравнения с другими, а только с собой вчерашним, еще не знающим себя.

Таким образом, *цель* работы в консультировании с опорой на Терапию творческим самовыражением: помочь людям понять преимущества своего душевного склада, своих качеств, научиться опираться на них, видеть разность характеров других людей, понимать природную уникальность *«разнообразия человеческих миров»* (П. Волков).

Методы Терапии творческим самовыражением использовались в соответствии с целями в процессе работы:

1. *Терапия творческим погружением в прошлое (собственные рисунки, рассказы, старые фотографии)*.

В индивидуальном консультировании этот метод применялся для актуализации воспоминаний человека о себе в детстве: о ранних или ярких переживаниях детства – чтобы приблизиться к себе, своим особенностям, «познакомиться» с собой, начать работу по самопринятию. Воспоминания бывают горькими, грустными и наоборот, радостными, удивляющими: «Любимый уголок детства», «Первая радость», «Первое горе», «То, что испугало», «Мои любимые», «Первая победа», «Первая любовь», «Несправедливость»...

В семейном консультировании рассказы и рисунки о воспоминаниях детства, детские фотографии помогали паре увидеть друг друга «в первозданном виде», «детскими глазами, без защит». Увидеть – как природные особенности «проросли» в их характере сейчас, и в чем нуждаются они, исходя из этих особенностей по отношению друг к другу.

Молодая семейная пара пришла по поводу ссор – жена обвиняла мужа в черствости. Она тяжело переживала конфликты, так как муж «не теплый, молчит после ссоры, и это очень болезненно». Клиентка вспоминала, что в детстве, когда отец наказывал ее за провинность, он молчал, и это «пугало больше, чем мамин крик». Рисовали по воспоминаниям «Самое сильное переживание в детстве». Она нарисовала картинку «Мое переживание наказания» – котенок на улице под дождем. Клиентка говорила, что страх и обида не давали возможности говорить с молчащим мужем после ссоры, а «внутри было ощущение, как в детстве, когда ты один, ничего не можешь, и просто дрожишь». Для мужа рисунок жены был открытием, ведь внешне жена незмоциональна, чувств не показывает, а ему не хватает знаков от нее. Его рисунок «Мое переживание горя» – про погибшую собаку: «самого близкого человека» – помог им эмоционально сблизиться, вспомнить «первый свет отношений», услышать потребности друг друга и понять, какие их особенности затрудняют контакт друг с другом. Замкнуто-углубленная по характеру женщина ожидала теплой открытой реакции от замкнуто-углубленного, «читающего знаки» мужа. Пара договорилась между собой показывать свои потребности в поддержке, тепле определенными знаками после трудных ситуаций и делать попытки оставаться в контакте даже после ссор.

В семейном консультировании по детско-родительским проблемам возвращение в детство родителей – очень эффективный метод. Их воспоминания о переживаниях по поводу своих родителей, о трудностях в отношениях со

сверстниками в детстве, о чувстве непонимания, непринятия их другими людьми, помогали встать на точку зрения собственного ребенка, что снижало порог тревоги или агрессии по поводу него.

Рассматривание своих фотографий в детстве и фотографий ребенка усиливало ощущение характерологического сходства: «мы ведь очень похожи, он такой же маленький, я так же не могла за себя постоять», или, наоборот, виделась разница: «я-то покрупнее был, посильнее, он такой мелкий». Это помогало родителям увидеть возможности и ограничения ребенка.

2. Терапия созданием творческих произведений (рисунки, рассказы).

В своем творческом процессе человек чувствует себя самим собою, и даже тревожащая, беспокоящая его ситуация, преобразенная собственными усилиями в действии (рисование, рассказывание), перестает восприниматься однозначно тревожащей, а значит, изменяется отношение к ней.

Иногда для снятия негатива к себе, например, тревожному человеку бывает достаточно простого разговора о сущности его тревоги, причинах ее появления. Достаточно узнать, что она есть в мире природы, у многих тревожных животных, которым помогает тонко реагировать на окружение, быть «на чеку», «сканировать» реальность, следовательно, сохраняться, заботясь о себе и потомстве.

Рисунок себя в виде животного вызывал у людей интерес к поиску своего – на уровне ощущений, ассоциаций. Вопрос: «Что стоит за возникшими образами – например, мышки, тигра, жирафа?» – активизировал у них познавательные процессы – мышление, восприятие, воображение, а это – основа и начало творчества.

«Травоядность» и «хищность» «своего» животного как «дефензивность» и «агрессивность» – начало работы над вопросами о «силе и слабости» характера, о возможностях и ограничениях сообразно природным особенностям.

Рисунки и рассказы по ним на разные темы давались для проживания того, что волнует, для оживления клиентами своей индивидуальности: «Тревога, которая не дает жить», «Моя агрессия, которую я боюсь», «Любовь, как я ее представляю», «Свобода», «Семья для меня», «Что такое быть творческим человеком», «Что такое материнство для меня», «Я как дерево», «Мои страхи», «Застенчивость, ее образ», «Родительство и любовь», и многое другое. Главным было то, ЧЕМ наполняли эти рисунки клиенты, КАК они видели то, что создавали, и ЧТО начинали понимать про себя, свои особенности.

Например, одна клиентка, молодая тревожная женщина, переживающая вину по поводу своего агрессивного «ненормального» поведения в конфликте с соседом, поняла, рассказывая про рождение своей агрессии, что она вызывается страхом, связана с ним и похожа на защищающегося маленького зверька. Рисунок зверька вызвал у нее сочувствие к себе и слезы: «он так боится, ему выжить надо». Женщина увидела природу своей агрессии, разговор о дефензивных формах защиты снизил ее тревогу по поводу себя и позволил принять свои реакции не как ненормальные, а как импульсивный способ преодолеть страх незащищенности. После этого открытия ей было легче рассматривать конструктивные формы поведения в конфликте, при этом опираясь на свою энергию оборонительной злости, принимая ее как природную данность и особенность. Она начала читать о книге «О характерах» М.Е.Бурно, изучая «слабые» характеры. Позже клиентка рассказала, что смотрела фильм о птицах и увидела, как маленькие птички бросаются на крупных хищников, защищая свое гнездо. «Я не агрессивный коршун, но могу за себя постоять, если это мне важно, я теперь это знаю» – сказала она.

Рисунок «Любовь» в паре помогал искать доступный язык взаимоотношений – через понимание того, ЧЕМ для каждого в паре наполнено это понятие, ЧЕГО ожидает каждый от партнера. Для кого-то любовь – желание прикоснуться, чувствовать другого, быть рядом, для кого-то – ощущение созвучия, предназначения и потребность во внутренней свободе, отдельности, для кого-то – соблюдение правил, распределение обязанностей, совместные дела... Главное – это услышать и увидеть друг у друга ценности, потребности, которыми наполняется это чувство. Постараться это принять, найти общее при соблюдении своих границ.

В детско-родительских отношениях совместные рисунки и рассказы друг друга про семью помогали увидеть разность представлений друг о друге, о моделях семьи, о совместности, традициях, правилах. Эту разность потом рассматривали через характерологические особенности.

Например, в рисунке «Моя семья» предлагалось всех ее членов изобразить в виде зверей, на которых они похожи. Ощущение особенностей характера проявлялось и в том, какое животное выбирали для каждого, как рассказывалось о нем и как это воспринималось всеми членами семьи. Вопросы: «Какой характер у этого животного? Чем оно отличается от остальных членов семьи? Как оно себя чувствует в семье? Кого это животное не понимает? С кем ему трудно? С кем хорошо? Легко ли живется каждому зверю в семье? Как живут они вместе? Что им трудно в семье? Кого легче понять?» – помогал родителям увидеть ситуацию глазами детей, услышать их затруднения, понять их особенности через образы.

Темы рисунков: «Моя семья – как животные», «Самое радостное событие в семье», «Мой Новый год», «Праздники», «Выходные», «Самое грустное событие в семье» возникали в ходе работы – в детско-родительских отношениях.

3. Терапия творческим общением с литературой.

В консультировании использовались отрывки из художественных произведений, мемуаров известных людей – для иллюстрации проявления характера в разных жизненных ситуациях, для творческого поиска созвучного себе в этих ситуациях, для нахождения ответов на свои вопросы, проживания значимых тем – *Любовь, Предательство, Ложь, Ревность, Одиночество, Власть в отношениях, Отношение к себе, Отношения с родителями, близкими людьми, Смысл жизни, Переживание страха смерти и т.д.*

Часто открытие в художественном произведении созвучного в себе, в близком человеке помогало клиентам принять те черты, которые ранее не принимались, раздражали, пугали (тревожность, впечатлительность, застенчивость,

авторитарность и т. д.). Поступки героев художественных произведений помогали находить опору для себя, делать открытия про близких.

Например, на тему «Дефензивность», предлагалось дома почитать рассказы Чехова «Казак», «Шея». Перед этим кратко обозначались ключевые сюжетные моменты, обсуждались особенности поведения дефензивного человека: неуверенность, трудность сделать первый шаг, практически организовать себя, вовремя отреагировать.

Клиентка, испытывала трудности в обозначении своих границ, терялась рядом с агрессивной начальницей «до потери себя», не могла ответить, потом чувствовала себя униженной. Рассказывала, что, когда слышит грубость в сторону молодых коллег, напрягается, молчит, потом переживает, что их не защитила, «не сказала, что замечания были не по делу». После прочтения рассказа «Казак» пришла с настроением начать действовать, давать отпор спокойно и по делу: «Чтоб потом от вины и стыда не обвинять весь белый свет, как Казак. Не укусит же, в конце концов, начальница, если я спокойно поговорю с нею по душам, обозначу границы недозванного».

Этот пример – о процессе настройки на действия неуверенного в себе человека, более склонного рассуждать. Сравнивая себя с героем, осуждая его бездействие и понимая его причины, она нашла ответы на свой вопрос – как быть в трудной ситуации – быть готовой действовать и совершать поступки.

«Пробуя на вкус» поступки героев, мы ищем созвучное – несозвучное себе, ищем свое, порой находя «подсказки» в литературных произведениях.

Дефензивному человеку очень трудно выйти из своей инертности, душевной примороженности, замкнутого круга мыслей и переживаний о своей беспомощности. Ему легче начать действовать не столько во благо себе, сколько во благо другим, и, если он начинает совершать действия ради другого, ради дела, это важный опыт, изменяющий самоотношение человека. Присоединяясь к герою рассказа, легче увидеть причины своих трудностей, их последствия и через поведение героя простроить – спланировать более конструктивные, более подходящие и желаемые для себя стратегии поведения (не только продумать план действий, но и спланировать время для их реализации). Легче подготовить себя морально, дать себе установку действовать в определенных «трудных» ситуациях. В продуманных, подготовленных действиях, настрое на них, есть возможность дефензивному человеку опереться на свою «слабость», почувствовать ее силу. Защищая других, он начинает ощущать себя другим, оставаясь собой.

Погружение в переживания, восприятие мира людей с непохожими на себя характерами, помогало клиентам лучше узнавать себя на этой разности, учиться видеть и принимать непохожее на свое («инаковость» своего ребенка, близкого человека).

Знакомство с биографией Жукова вызвало острое переживание любви к отцу у клиентки, которая со слезами вспоминала в своем детстве его жесткую авторитарность, неласковость как нелюбовь. После «встречи» с Жуковым она вдруг увидела, что отец похож на него по характеру. Вспомнила, как был он и заботлив порой, «и справедлив в наказаниях», и по-своему проявлял любовь, помогая деньгами в юности. Это смягчило ее саму и позже позволило наладить с отцом более открытые отношения, отпустив прошлые обиды, «не ожидая нереального, уважая за то, что есть».

В консультировании по детско-родительским проблемам чтение воспоминаний о своих матерях Пришвина, Куприна, Набокова, знакомство с биографиями таких родителей, как Маргарет Тэтчер, Суворов, Лев Толстой, родителей Пушкина, Баратынского позволяло говорить о родительских стратегиях, обусловленных и характером тоже. Знакомясь с биографиями знаменитых родителей, клиенты открывали для себя, что родительская любовь не только помогает детям развиваться, преодолевать трудности развития, но может и травмировать, и нанести вред. Темы «Детство и характер», «Отцовство и характер», «Материнство и характер», «Родительская любовь», «Родительские послания и характер», «Подходы в воспитании через призму характера», «Агрессия, ее природа и характер», «Сила и слабость тревожного человека», «Нравственность и характер», «Творчество и родительство» проживались родителями через собственные чувства и размышления.

Становилось возможным говорить о подходе к ребенку сообразно его природе характера, о родительстве, как творческом процессе, о возможности развиваться самому как родителю и наблюдать развитие своего ребенка – сообразно его особенностям, помогая его «слабостям» становиться «силой».

У Виктории Токаревой есть замечательный рассказ «На каникулах» – о неуверенном в себе мальчике, пытающемся подстроиться под мнение окружающих, чтоб чувствовать себя принятым. В творческом процессе обретения себя он сделал открытие: «Гранат чувствовал себя спокойным и сильным настолько, что мог сам выбирать себе друзей, а не быть избранным». Это рассказ – про возможность ощутить себя, стать собой – как возможности жить по себе.

В результате консультирования с творческим погружением в мир своих переживаний – через знакомство с собой, своим характером в поле ТТСБ, у многих клиентов изменилось отношение к себе, близким людям – от отвержения к принятию, уважению, интересу – к себе, близким людям. У многих появилось желание изучать характеры. С радостью я узнавала, что люди начинали читать книги М.Е.Бурно, искали на сайтах статьи по ТТСБ, характерологические занятия. Сами начинали заниматься творчеством – фотографией, рисованием, ведением дневников.

Заинтересовавшиеся характерологией продолжали работу в психотерапевтической (психокоррекционной) группе, программу которой я назвала «Такие разные характеры».

Терапия творческим самовыражением является для меня не просто методом, на который можно опираться в индивидуальном и семейном консультировании. Это возможность тонкой духовной, душевной *совместной* работы, творческий процесс, помогающий человеку найти свой путь в жизни, обрести осознанное им ценностное понимание собственной уникальности.

Творческое самовыражение активизирует собственные резервы человека, способствует пониманию и принятию инаковости других людей, способствует приобретению большей самостоятельности и уверенности.

Постепенное освоение метода «Терапия творческим самовыражением» позволяет человеку все более отчетливо и глубоко выражать собственную личность, обращаться к творческому ресурсу - в работе, в отношениях с детьми, с близкими, в отношении к себе.

Литература

1. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). – Изд. 3-е, испр, и доп. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 639с. – (Психотерапевтические технологии).
2. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. – 3-е изд., испр, и доп. – М.: Академический Проект; 2006. – 432с., + 32 с. цв. вкл.
3. Психотерапия здоровых. Психотерапия России. Практическое руководство по Характерологической характерологии/ сост. и отв. ред. Г. Ю. Канарш; общ. ред. М.Е.Бурно. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2015. – 744с.

THERAPY BY CREATIVE SELF-EXPRESSION (M.E. BURNO) IN INDIVIDUAL AND FAMILY COUNSELING. FROM WORK EXPERIENCE

Maltseva Larisa Aleksandrovna, selivanova.18 @ mail.ru, psychologist MKU SRTSN "Cozy Home", Gestalt therapist, Member of the regional branch of the Center of the Technical and Logistics of Novokuznetsk, Member of the Gestalt and Psychodrama Association. Novokuznetsk, Russia.

Summary: The article presents experience in individual and family counselling by the method "Therapy by a creative self-expression" (Stormily M. E.) with people, experiencing difficulties of accepting themselves, character; criticizing themselves and others, with conflict mutual relations concerning the mutual understanding and acceptance. The application of the method is described as possibility of spiritual, heartfelt joint work, creative process of helping a person to find the way in life.

Keywords: domestic, individual advising; Therapy by means of creative self-expression by M. Burno.

References

1. Burno M.E. About characters of people (psychotherapy book). it is Publ. 3th., - M.: Academic Project; A fund is the "World", 2008. - 639с. - (Psychotherapy technologies).
2. Burno M.E. Therapy by a creative self-expression. it is a 3th publ., - M.: Academic Project; 2006. - 432с.
3. Psychotherapy healthy. Russian Psychotherapy. A practical guide to Character of characterization/ comp. and OTV. edited by G. J. Caners; the General editorship of M. E. Rapidly. - Moscow: Institute of consulting and system solutions, 2015. - 744с.

ИГРОПРАКТИКА В ТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Первак Виолетта Евгеньевна, pervak_ve@mail.ru, Санкт-Петербургский Институт правоведения и предпринимательства. Санкт-Петербург, Россия.

Сурина Лидия Алексеевна, sla57@mail.ru, канд. хим. наук, руководитель Психологического центра «Творчество жизни». Москва, Россия.

Аннотация: В статье предлагается расширить рамки психотерапевтического процесса через игровые технологии. Игропрактика предполагает использование игры для осознания участником своих внутренних состояний в сложной, проблемной или, напротив, желаемой ситуации. Психологическая игра позволяет человеку понять себя в текущей жизненной ситуации и проработать свои проблемы на бессознательном уровне.

Ключевые слова: игра; игропрактика; игровая терапия; психологическая игра.

Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (ИТПК) – это модальность, которая включает в себя разные игрофицированные практики, методы и направления психологии и психотерапии. В основе лежит игра, как одно из удивительных явлений человеческой жизни. Она привлекала к себе внимание философов и исследователей всех эпох, поэтому невозможно определить автора игрового направления. Но точно можно сказать, что интерес к данной теме возник еще в древние времена и по сей день остается актуальным. Если вникнуть в происхождение и продвижение игровой технологии, то видно, что она является первой школой развития и практического освоения жизненных ситуаций.

Л.С.Выготский рассматривал, как сама игра возникает в развитии и отмечал: «За игрой стоят изменения потребностей и изменения сознания более общего характера. Игра – источник развития и создает зону ближайшего развития. Действие в воображаемом поле, в мнимой ситуации, создание произвольного намерения, образование

жизненного плана, волевых мотивов – все это возникает в игре» [1, с.67]. Именно игровой деятельности принадлежит важнейшая роль в развитии личности.

Для специалистов помогающих профессий игра может стать привычным средством в работе. Например, образовательные стандарты прямо указывают на необходимость применения игровых и других интерактивных средств в образовательном процессе. И, на современном этапе, все чаще для всех категорий взрослых и детей, проводятся психологические игры или игровые упражнения. Активные методы обучения и консультирования уже давно используются психологами в тренинговой форме работы в виде ролевых, деловых, сюжетных и других игр.

В последнее время игра переместилась за стол и применяется как инструмент для управления терапевтическим процессом. Психическое состояние человека в игре характеризуется балансом и высокой степенью активности когнитивных и аффективных проявлений. Это состояние обозначил М.Чиксентмихайи как «поток». Изучая данный вопрос в течение нескольких десятилетий, он эмпирически установил, что потоковое состояние высокопродуктивно и обладает выраженным психотерапевтическим воздействием. [3]

Практика игровой терапии предполагает использование психологической игры для легкого погружения в потоковое состояние. Это допускает более быстрое осмысление своих внутренних переживаний в сложной, проблемной или, напротив, желаемой ситуации (например, движении к цели). Игра дает возможность участнику актуализировать и понять свое состояние в текущей жизненной ситуации с помощью инструментов игры и проработать свои проблемы на глубинном архетипическом уровне, осознав их проявления в конкретных жизненных обстоятельствах.

Элемент случайности (кубик, стрелки, карточки и т.п.) – важнейший фактор игры, который включает бессознательное поле психики и позволяет добраться до сущностных причин проблемы, а также получить доступ к эмоционально-психологическим ресурсам (психоэнергия) и внутренней силе (сила воли и духа) человека. Часто подобные инсайты и осознания становятся возможными в процессе одной игры, в то время как в иных формах психологической работы на подобные достижения уходит гораздо больше времени.

Игропрактика выступает как деятельность по использованию игры для решения актуальных практических задач, в том числе задач психотерапии и психокоррекции. Психологическая игра – универсальный и эффективный терапевтический инструмент с низким порогом входа, который позволяет человеку в своем воображении изменить привычный паттерн поведения, примерить на себя какую угодно роль, прожить любой, даже самый невероятный сценарий. Во время игры участник способен проявить качества, свойственные его «внутреннему ребёнку», – бесстрашие, яркое воображение, естественные способности к перевоплощениям. И в условиях игры можно легче и свободнее осознать свои бессознательные процессы – страхи, ограничения, а также ресурсы внутренней силы, в результате чего происходит необходимая психокоррекция.

Сегодня понятие игры осмысливается по-новому. Игровое направление является не только эффективным способом обучения, но и терапевтической помощью. ИТПК относится к косвенному методу воздействия, где участник не ощущает себя объектом воздействия, а является полноправным субъектом деятельности. Это позволяет специалистам помогающих профессий использовать игру как эффективный психологический инструмент в практике игровой терапии, учитывая основные понятийные характеристики, из которых складывается игропрактика:

- игра является докультурным феноменом и связана с глубинными личностными чертами людей;
- игра является особым креативным, творческим пространством и пространством апробации идей;
- игра создается искусственно, как продукт деятельности, а также может применяться как средство в других сферах деятельности;
- игра является пространством свободного действия и пространством реализации личностных устремлений человека. Может быть терапевтической основой для трансформации чувств и наполнения эмоционально-психологическими ресурсами. [2]

Сегодня игровая терапия, как направление психолого-психотерапевтической практики, существует в форме различных психологических, трансформационных, интеграционных и других игр, которых немало количество, и их число постоянно увеличивается. Игра подсознательно воспринимается как удовольствие родом из детства и потому привлекает людей гораздо больше, чем консультация, тренинг, интенсив или мастер-класс, которые требуют напряжения, тогда как в игре можно отдохнуть и получить удовольствие. При этом игра – это очень эффективный инструмент для работы с людьми и решения самых разных психологических и деловых задач, так как задействует ресурсы бессознательного. Практика игровой терапии поддерживает неповторимость и уникальность каждого участника, что позволяет ему наполниться позитивными эмоциями.

Применение игропрактики по сути не имеет противопоказаний и в настоящее время она широко используется в разных сферах жизнедеятельности: психологии, педагогике, коучинге, бизнес-консультировании, различных корпоративных тренингах, образовательных и социальных программах, рекламе, продажах; везде, где требуется творческий нестандартный подход для расширения работы психики!

Литература

1. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка// Вопросы психологии № 6.-1966 – С. 62-68.
2. Смеркович Л.Е., Городецкий А. А., Забиров Д.Д.и соавт. Справочник игропрактика. Учебно-методическое пособие [электронный ресурс] /Л.Е. Смеркович, Д.Д. Забиров – Екатеринбург: Издательские решения, 2017 – 210 с.
3. Стёганцев А.В. Игра-Игрок-Игротехника// Доклад на 3-й конференции Российской ассоциации «Игры в образовании» // Материалы 3-ой Ежегодной конференции Всероссийской ассоциации по играм в образовании. Под ред. И.М. Музалевской. Красногорский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Красногорск, 2011 – С. 27-31.

GAME PRACTICE IN THERAPY AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING

Pervak Violetta Evgenievna, pervak_ve@mail.ru, St. Petersburg Institute of Law and Business, St. Petersburg, Russia.

Surina Lidiya Alekseevna, sla57@mail.ru, Candidate of chemical sciences, head of the «Creativity of life»center, Moscow, Russia.

Abstract: This article proposes to expand the scope of psychotherapeutic process through gaming technologies. Game practicesupposes the game usage forparticipants to understand their internality in the difficult problem situation or, on the contrary, in the desired situation. Psychological game allows persons to understand themselves in the current state of life and to work their problems through the unconscious level.

Keywords: game; game practice; game therapy; psychological game.

References

1. Vygotsky L.S. Game and its role in the mental development of children//Voprosypsikhologii [Questions of psychology] no. 6.-1966 – pp.62-68.
2. Smerkovichl.E., Gorodetsky, A. A., Zabirov D.D. et al. Game practicemanual. Study-methodical guide [Retrieved from]/L. Smerkovich, D.D. Zabirov- Ekaterinburg: Izdatelskieresheniya, 2017–p.210.
3. Stègantsev A.V. Game – Gamer – Game technique//Report on 3-rd Conference of the Russian Association "Games in education»//Materials of the 3-rd annual Conference of the Russian Association for gaming in education. Ed. I.M. Muzalevskoy. Krasnogorsky branch of the Russian Academy of national economy and public administration under the President of the Russian Federation. Krasnogorsk, 2011 –pp.27-31.

ТЕОРИЯ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ. МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ БИОЭКОСИСТЕМЫ

Поспелова Марина Валерьевна, психотерапевт, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие», действительный член ОППЛ РФ, со-руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ РФ. Россия, Москва.

Основой доклада является схема представления о человеческой био-эко-системе с точки зрения объединенных знаний по экологии, психологии и иммунологии, квантовой физики и сопряженных областей науки. Рассматриваются глубинные процессы поэтапного воздействия упражнений -звукообразов, как практической части метода, на уровни сознания личности в их взаимодействии с иммунной, эндокринной и нервной системами организма. «Человек в ЦТП – это живая, био-экологическая система, имеющая информационно-энергетический код для саморазвития и функционирующая в глобальном информационном пространстве биосферы в соответствии с ее принципами. Жизненный процесс человека – это поиск оптимальных форм энергетического существования, процесс самоидентификации. Это не линейный, а неравновесный эволюционный процесс, с периодами возмущающего отклонения (бифуркации) при накоплении информационного хаоса. Бифуркация создает промежуточное состояние с неопределенным исходом. Для человека это одновременно состояние творческого самоосмысления». Таким образом, «организм человека построен по общим животным основаниям и по квантовой модели, когда информационно-энергетический каркас защищает эволюционное, генетическое вещество человека. Сознание укоренено в биологическом организме, а генотип формируется с участием сознания человека. Понятие сознания в ЦТП раскрывается через информационные энергии, формирующие организационные принципы живого организма». Психический феномен строится при взаимодействии разных уровней сознания и связан с первозданной программой жизнеобеспечения.

Целебная творческая психолингвистика (ЦТП) – психотерапевтический метод, созданный врачом-психотерапевтом, педиатром, иммунологом, гомеопатом А.И.Семеновой, доктором наук в области «Управление в биологических системах» Международной академии МАИСУ.

«ЦТП – метод экологической, глубинной, аналитической психологии, психолингвистической и полимодальной психотерапии. Практическая сущность метода заключается в проведении, по определенным правилам, языковой интерактивной игры, посредством выполнения *упражнений-звукообразов*, «с организацией сценического, творческого действия; в наблюдении за процессом каждого участника, с обсуждением смысла каждого, душевного и физического, действия и движения во время и по окончании игры».

Дыхательно-энергетические звукообразы – это уникальные, созданные А.И.Семеновой на основе звуков алфавита психолингвистические конструкты, особенностью которых является соединение в одном терапевтическом процессе работы с *дыханием, движением, сопряженным эмоциональным состоянием и звучанием* каждого звука. Важной составляющей является *творческое состояние сознания* как атмосфера, возникающая при выполнении каждого звукообраза. «Звукообразы, соответствующие всем звукам алфавита, помогают рассмотреть широкий спектр эмоций в чувственном, телесном, сенсорном, психологическом, нравственном восприятии, освоить в игровой форме разнообразные способы поведения и мышления. Раскрывая смысл и содержание звукообразов, мы познаем себя в живом, конкретно

переживаемом действии. Они помогают раскрыть наиболее жизненно важные, глубинные состояния, с их архетипической природой. Психолингвистическая терапия основана на изучении связи звукового строя языка и эмоционального строя человека».

А.И.Семенова масштабно подходит к обоснованию природы человека, объединяя научные знания разных сфер. Мы основываемся на том, что истина едина, как вершина горы, а тропинок к ней множество и все они в конечном счете объединяются.

Модель информационной самоорганизации человеческой эко-биосистемы – это схема представления о человеческой эко-биосистеме с точки зрения объединенных знаний по экологии, психологии и иммунологии, биологии, квантовой физики и сопряженных областей науки.

Человек рассматривается в ЦТП как живая, эко-биологическая система, имеющая информационно-энергетический код для саморазвития и функционирующая в глобальном информационном пространстве биосферы в соответствии с ее принципами. В науке существует понятие о принципах существования экологических систем. Эти принципы в разное время разрабатывали и изучали В.И.Вернадский, русский палеонтолог Н.Ф.Реймерс, Юджин Одум (1913-2000) – «отец экосистемной экологии в США; принципы самоорганизации открытых, неравновесных систем (физических, биологических, социальных) изучает синергетика (Г.Хакен, немецкий физик-теоретик 1985); принцип устойчивого неравновесия для живых систем» впервые описал советский биолог-теоретик Э.Бауэр (1935) и многие другие. Примерами био-экосистем могут служить как малые системы (пруд, лес), так и более глобальные, такие как наша планета Земля, Макрокосмос. Как на микро (клетка), так и на макро уровнях принципы функционирования этих систем подобны. А.И.Семенова называет это единым Жизненным принципом.

Закон эволюции экологических биосистем состоит:

- Увеличение энтропии системы (*хаоса*).
- Проход через критические точки (*точки бифуркации*).
- Включения механизма *саморегуляции* (*сохраняющего систему*).
- Как следствие переход на новый эволюционный уровень (*движение по спирали*).
- Особое место в эволюции таких систем занимают *малые возмущения* (*катализаторы*).

Самоорганизация человеческой эко-биосистемы:

- Механизмом *саморегуляции* человека как био-экосистемы является *иммунная система крови*.
- Влияющими на эволюцию *малыми возмущениями* могут являться *звуки и дыхание*.
- «*Жизненный процесс человека – поиск оптимальных форм энергетического существования, процесс самоидентификации. Это не линейный, а неравновесный эволюционный процесс, с периодами возмущающего отклонения (бифуркации) при накоплении информационного хаоса*».
- *Бифуркация* создает промежуточное состояние с неопределенным исходом. Для человека это одновременно состояние творческого самоосмысления.

Человек, как открытая, неравновесная экологическая система, сочетает в себе принципы биологической и информационно-энергетической самоорганизации. Основных таких принципов 7 (принцип подобия; системно-динамической комплиментарности; принцип бифуркации, осознание бесконечности процессуальных взаимопереходов; принцип максимальной энергетической эффективности; принцип ключевой регуляции). Во всей полноте их систематизировал и описал русский палеонтолог Н.Ф.Реймерс. Принцип экологической целесообразности; принцип ;ключевой регуляции и принцип творческой поисковой активности предложила Семенова А.И.

Таким образом, «организм человека построен по *общим животным основаниям* и по *квантовой модели*, когда информационно-энергетический каркас защищает эволюционное, генетическое вещество человека. Сознание укоренено в биологическом организме, а генотип формируется с участием сознания человека».

«Сознание – не абстрактная метафизическая категория. За понятием сознания скрываются информационные энергии, формирующие организационные принципы живого организма. Человек подчиняется 7 организующим принципам и 7 сферам сознания. Психический феномен строится при взаимодействии разных уровней сознания и связан с первозданной программой жизнеобеспечения».

Перейдем непосредственно к модели информационной самоорганизации человеческой эко-биосистемы, предложенной А.И.Семеновой (рис1). визуализированной, детально интерпретируемой Поспеловой М.В. (рис.2).

рис.1

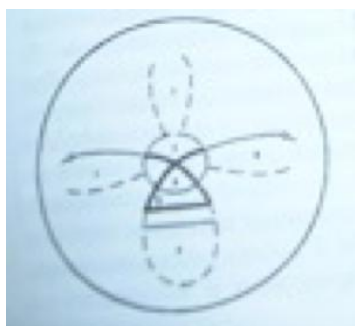
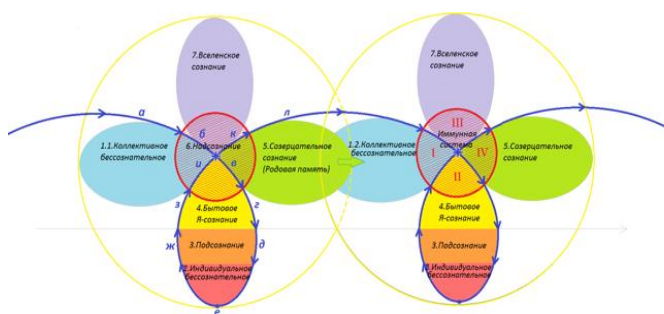


рис. 2



«Модель информационной самоорганизации человека или Эволюционная мандала (авторское название) – это символический Крест в Круге, со сферой в зоне перекреста, как остановленное мгновение Вечной Эволюционной спирали в критический момент квантового скачка. Она символизирует Ключевую модель регуляции человека, как динамически заряженной системы и открытое взаимодействие 7 сфер сознания в момент бифуркации, отношения сфер сознательной, бессознательной, надсознательной регуляции, с четкими, континуальными и пространственными границами. Линия Круга и геометрическая фигура в его пространстве означают, что человек имеет пространственно-временную композицию и осознает свое автономное существование во Вселенной» (А.И.Семенова, 2002).

Рисунок эволюционной мандалы:

Автор дает представление о динамическом взаимодействии 7 сфер сознания. 1. Информационно-энергетическое поле коллективного бессознательного. 2. Поле Надсознания. 3. Поле обусловленного Я- сознания. 4. Поле индивидуального бессознательного. 5. Поле подсознания. 6. Поле свободного, созерцательного сознания. 7. Поле мирового, Вселенского-сознания.

Семиричная структура сознания, отраженная на эволюционной мандале:

1. (1.1 и 1.2, голубой цвет на рисунке, включая зону голубого сегмента заштрихованного красным кругом) Информационно-энергетическое поле *Коллективного бессознательного (КБСЗ)*, хранит память об адаптивном опыте человеческого взаимодействия и универсальные образы его, архетипы.

ЦТП предполагает, что звуки речи и семантическое поле буквенной азбуки непосредственно связаны с архетипами КБСЗ и являются сигналами, воспринимаемые человеком как биозкосистемой. Речь – не только способ передачи устной или письменной информации, но и одна из основ человеческого плана существования. Речь - инструмент развития души человека.

2. *Индивидуальное Бессознательное (ИБ)* – инстинктивные энергии, вытесненные эмоции и программы (доминирует связь с иммунной и нервной системой).

3. *Подсознание* – эмоциональный план, неосознаваемый сложившийся у личности образ Мира и себя.

4. Поле обусловленного Я- сознания (бытовое земное сознание) – желтый цвет на рисунке (зона, связанная с нервной системой), включая зону желтого сегмента заштрихованного красным кругом (связь с иммунной и нейро-эндокринной системами организма). Содержит осознаваемые личностью – знания, умения, навыки. Задействованы зоны коры головного мозга, связанные с перцептивными функциями. В бытовом сознании современного человека чаще всего много деструктивных социальных установок и иллюзорных представлений о себе и Мире. (Нервная система)

5. Поле *Свободного созерцательного сознания (ССС)* (зеленый цвет на рисунке, включая зону зеленого сегмента заштрихованного красным кругом) - эволюционно-беспристрастное сознание, изначальная родовая память. Осознается личностью как существование «внутреннего эталона». Это «встроенное» в индивидуальную систему человека знание того, что нужно именно для него, как представителя своего Рода – так называемый «инстинкт здоровья». Знание не на основе научения, а на основе внутреннего чувствования. СССР связано с Коллективным бессознательным, являясь его глубинной основой и, одновременно, источником, пополняющим КБСЗ знаниями из Родовой памяти на каждом витке развития. На схеме СССР как бы перетекает в КБСЗ, переводя всю биозкосистему человека на новый виток и раскрывая для личности и организма возможности использования генетически заложенных оптимальных адаптивных программ

«Наследуемая адаптивная программа – это способ динамического существования живого организма, имеющего избирательный способ восприятия и переработки информации, индивидуальный способ энергетического существования. Человек получает при рождении генетическую программу жизнеобеспечения с матрицей саморазвития и, прижизненно проверяя эффективность, структурирует её» (из психо-иммуноцентристской теории А.И.Семеновой).

6. Сфера *Надсознания* опосредует подчинение человека ведущему природному принципу экологической целесообразности. Соответствует иммунной системе крови. На рисунке – это центральный заштрихованный красным круг, как бы наложенный сверху и таким образом соприкасающийся с зонами КБСЗ, бытового Я-сознания, СССР и Вселенского сознания.

7. Поле *Вселенского сознания* – сиреневый цвет на рисунке, включая зону сиреневого сегмента заштрихованного красным кругом. Присутствующий в каждом человеке свет Божественного, Мирового Духа, несущий ритмы Вселенной.

Иммунная система (ИС) соответствует уровню Надсознания и обозначена на рисунке центральным кругом (заштрихованным красным), условно разделенным на сегменты:

I. Сегмент ИС, хранящий программы Коллективного бессознательного (КБ) (как гармоничные, так и деструктивные программы). Есть предположение, что этот сегмент ИС напрямую связан с программами эмбриональных клеток костного мозга.

II. Сегмент ИС, связанный с Бытовым Я-сознанием через сигналы Нейро-эндокринной системы (НЭС).

III. Сегмент ИС – древние клетки-макрофаги, способные воспринимать тонкополевую информацию из поля Вселенского сознания.

IV. Сегмент ИС, несущий информацию изначальной родовой памяти, хранящийся в поле Свободного созерцательного сознания (ССС). Родовая память является связующей базой между СССР и КБ, и раскрывает оптимальные для личности и организма способы адаптации и жизненной реализации. Раскрытие и гармоничное встраивание программ изначальной родовой памяти в структуру личности, обеспечивает переход всей системы на новый виток эволюционной спирали.

Тонко специализированная, центральная информационная *иммунная система крови* рассматривается Семеновым А.И. как метафизический аналог души человека («Душа тела в крови. Я назначил вам ее для жертвенника, чтобы кровь сияла душой очищала», Библия, Левит 16). Выполняемые ею функции – это функции, приписываемые душе:

«Первая – самоорганизация человека на тонком, информационно-энергетическом уровне. Психические и биологические, духовные и животные позывы должны быть согласованы, а действия и реакции – энергетически обеспечены.

Вторая задача – сохранение чистоты человеческого рода и постоянное его развитие, в обновленном состоянии. Человек имеет наследуемые адаптивные программы и прижизненно проверяя эффективность, имеет возможность корректировать их.

Третья, важнейшая задача – поддержание постоянной связи с Творцом путем сохранения природной основы человека. Душа вложена в человека для саморазвития и защиты рода человеческого от мутации».

«*Иммунная система* имеет двойной, биохимический и биофизический код для распознавания видимой материи и тонких энергий. По информационному каналу связи она передает в организм человека *экологически целесообразные принципы самоорганизации*.

В оздоровительных целях на иммунную систему, как центральную систему самоорганизации, можно воздействовать с помощью лингвистических психо-технологий, какими являются упражнения-звукообразы, что объясняется упорядочивающей ролью языковой системы».

Целебная творческая психоллингвистика – специальный метод психоллингвистической психотерапии, с помощью упражнений-звукообразов, работающий с душой и сознанием человека путем организации диалога с его знаково-символической системой.

Упражнения звукообразы имеют гомеопатический принцип, то есть содержат информацию как о проблеме, так и о способе её решения, и способны донести эту информацию на необходимый уровень сознания и систему организма, с ним связанную. Звук – сигнал ниже порога осознания. Звук, несущий в себе смысловой образ – основа речи, неотъемлемой части человеческого плана существования. Таким образом, благодаря родной речи, звуковые смысловые импульсы постоянно «курсируют» по спирали развития, так как они являются ее частью и комплиментарны ей – они постоянно транспортируют из Родовой памяти в сферу Коллективного бессознательного личности и далее, информацию для сохранения человека как вида и как духовного существа Вселенной. Упражнения-звукообразы делают этот процесс осознанным.

Звукообраз, как импульс, подходящий и «вскрывающий систему как ключ замок», моделирует для личности ситуацию, связанную с определенным эмоционально-энергетическим состоянием, и запускает в человеке как в биосистеме процесс нахождения оптимальной эмоциональной реакции и баланса энергии, т.е. оптимальной программы проживания в этой ситуации через квантовую перестройку системы и переход на новый виток спирали своего развития.

Роль иммунной системы (ИС) в этом процессе центральна, так как именно ИС способна определить оптимальную программу с помощью экологически целесообразных принципов поддержания живого и отфильтровать непригодные. «*Иммунная система – монитор истины и отклонения*».

На эволюционной мандале мы можем видеть и механизм развития творческого процесса. Заданный сигнал (стимул) проходит по спирали по всем полям сознания, соединяя и открывая для взаимодействия содержимое всех его сфер. Механизм бифуркационного напряжения и неопределенности, с рождением нового качества – общий для всех информационных систем. На Эволюционной мандале отображены этапы психотерапевтического проникновения звукообраза на уровни сознания человека и связанные с ними системы.

Процесс квантовой перестройки, инициируемой звукообразом и протекающий по спирали.

Этапы психотерапевтического воздействия звукообраза обозначены на рисунке русскими прописными буквами от а до л:

На начальном этапе **а** звукообраз обращается к «ближнему» 1.1. *Коллективному бессознательному*, содержащему социальные и в том числе некоторые родительские программы и установки личности. Уже на этом этапе запускаются диагностические возможности звукообраза, и у работающего с участником психотерапевта на основе особенностей выполнения упражнения могут возникнуть предположения о возможных психологических задачах, нуждающихся в разрешении.

На этапе **б** звукообраз проникает на уровень *Надсознания* и открывает для личности доступ в поле *Вселенского сознания*, что в совокупности запускает *творческое состояние сознания*, делающего более свободной проходимость между всеми уровнями сознания. С этого этапа начинается психотерапевтическая преобразующая работа звукообраза.

Этап **в** начинается после прохождения точки бифуркации (синяя звездочка), звукообраз, оставаясь в сфере *Надсознания*, переходит в зону *Бытового Я-сознания*, одновременно открывая доступ к энерго-информациям *Свободного созерцательного сознания*. На этом этапе участник внутри себя начинает «сливать» то, как у него получается сейчас выполнять звукообраз с тем, что заложено в его *изначальной Родовой памяти* (соприкосновение с сегментом II (связь с Я-сознанием) и с сегментом IV (ССС)). Поэтому человек или чувствует удовольствие от выполнения, если его актуальное состояние в этой эмоциональной теме соответствует изначально задуманной природой программе, или ощущает какой-либо дискомфорт при выполнении, если состояние его личностной системы в чем-то искривлено (сигналы нервной и эндокринной системы). Это этап начала осмысления стратегии своего выполнения.

Этап **г** – полный переход и прохождение зоны *Я-сознания*, т. е. участник или осмысливает про себя, или обсуждает с психотерапевтом особенности своего выполнения. На этом моменте приходит *понимание*, что «мог бы выполнять звукообраз по-другому, но что-то помешало» (например, «чувствовал, что могу звучать дольше, но не хватило дыхания» или «рукам почему-то не хотелось подниматься выше»). На основе самостоятельного осознания или после

объяснения психотерапевтом психологического значения особенностей выполнения, участник понимает (пока «на уровне ума»), по каким предположительным причинам он выполняет именно так.

На этапе **д** происходит терапевтическое погружение в неосознаваемый эмоциональный план, затронутый звукообразом. Через всплывающие из *Подсознания* образы и чувства возникает ощущение актуального сейчас образа себя и Мира.

Этап **е** – импульс в зоне *Индивидуального бессознательного* достигает глубинной вытесненной травмирующей систему программы. На этом этапе человек может чувствовать усталость и энергетический упадок при выполнении. Самая нижняя точка петли символизирует максимум внутреннего «хаоса» системы – ощущаемая необходимость перестройки, хаотичный поиск новой системы самоорганизации. На эту задачу живыми клетками начинает вырабатываться энергия, и после крайнего критического момента вся система начинает выходить из «кризиса», выстраивая в *Подсознании* новый образ себя и Мира (этап **ж**).

На этапе **з** новый образ себя и мира осмысливается и принимается *Я-Сознанием*.

Этап **и** – иммунная система через соответствие экологически целесообразным принципам самоорганизации совместно с нейро-эндокринной системой (сегмент II) проверяют «пригодность» и комплиментарность нового «образа себя и мира» всей биосистеме человека, в первую очередь программам *Надсознания*, *Я-Сознания* и *Коллективного бессознательного*.

Если на этом этапе проверяемые изменения не гармоничны для личности и всего организма, т.е. сохраняются неприятные ощущения при повторном выполнении звукообраза, то «выхода на новый виток спирали» не случается, и система продолжает поиск оптимума. В таком случае, после этапа **и** снова начинается этап **в** и повторное прохождение «петли». На уровне осознания своих ощущений основным помощником для понимания здесь является «*принцип удовольствия*»: если выполнение звукообраза доставляет удовольствие, то можно предполагать, что в моделируемой звукообразом эмоционально-энергетической теме найден нужный баланс. Если же звукообраз выявил деструктивные программы, и они еще не разрешены, или предложенное решение не экологично, то система будет сигнализировать о дисгармонии неприятными ощущениями, отсутствием удовольствия при выполнении упражнения.

Этап **к** – соприкосновение с *Потоком Вселенского Сознания* и *Родовой памятью* усиливает эффект преобразования. Иммунная система продолжает перестраивать всю систему силой *Надсознания*.

Этап **л** – начало перехода на новый уровень, движение вперед и вверх. Ощущение телесного удовольствия от выполнения звукообраза и «инсайт» от раскрытия *Родовой природной памяти*. Далее система встраивает опыт преобразования в хранилище *Родовой памяти* и зону *Коллективного бессознательного личности*. Человек переходит на новый уровень самоорганизации и на следующую бифуркационную петлю для следующего квантового скачка.

Таким образом, упражнения-звукообразы, как катализаторы, или импульсы малого возмущения, при гармоничном выполнении способны переводить био-экосистему человека на новый генетически более целесообразный уровень духовной реальности, душевной и телесной самоорганизации. Гармоничное слово, как носитель звуковой вибрации наделенной смыслом, подобно звукообразу, может быть целительным, а речь со всеми составляющими её звуками дана человеку не только для коммуникации, но и как способ саморегуляции и оздоровления в том числе, как возможность тонкого проникновения человека в мир уровней своего сознания в качестве информационной сущности, способной изменять структуру сознания. «ЦТП является методом укрепления души и исцеления личности путем работы с языком как цивилизационным кодом человека. Это универсальный метод работы с душевной организацией человека, включающий исследование, формирование, развитие, активизацию, освобождение, оздоровление и пробуждение души человека».

THE THEORY OF CREATIVE PSYCHO-LINGUISTICS. MODEL OF HUMAN BIO-ECO-SYSTEM INFORMATIONAL SELF-ORGANIZATION

Pospelova M.V., Moscow, Russia

ВЛИЯНИЕ ТЕХНИК КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ НА ИЗМЕНЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ДЕВИАЦИИ И СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

Родермель Татьяна Алексеевна, Tra960@mail.ru, к.филос.н., доцент кафедры клинической психологии, Сургутский государственный университет. Сургут, Россия.

Лунгу Анна Юрьевна, fluffy.elk@gmail.com, студентка 4 курса кафедры клинической психологии, Сургутский государственный университет. Сургут, Россия.

Аннотация: В данной статье рассматриваются теоретические составляющие отклоняющегося поведения, а также понятие «когнитивно-поведенческая терапия» и др. Проведено исследование влияния неблагоприятной атмосферы в семье на развитие девиации в поведении подростка и изучение динамики поведенческих копинг-стратегий девиантных подростков и их родителей. Изучены основы в организации коррекционной работы и проведена, данная работа с исследуемыми.

Результатами коррекционной работы стали изменения в стратегическом плане взаимодействия в рамках «родитель-ребенок», а также произошли изменения эмоциональных связей подростков с родителями, появились совместные положительные эмоции, что способствует развитию нравственных чувств.

В ходе работы мы подтверждаем теорию о том, что когнитивная психокоррекция ориентирована на настоящее. Этот подход директивен, активен и ориентирован на проблему клиента, а также положительно влияет на семейные и

супружеские отношения. Следует отметить, что он оказывает в дальнейшем положительное влияние на жизнедеятельность подростка.

Ключевые слова: отклоняющееся поведение, когнитивно-поведенческая терапия, «когнитивная реатрибуция», фрустрация, агрессия, гипопротекция, дисгармоничного стиля воспитания.

Важным фактором в развитии ребенка является семья. Изучив теоретические основы неблагополучной семьи, мы можем сделать вывод, что существует прямая зависимость между семейной обстановкой, благополучием семьи и девиантным поведением подростков. Семьи, в которых дети испытывают стрессы, подвергаются жестокости, испытывают острую нехватку любви, у них высока вероятность развития девиаций. Наряду с этим, необходимо отметить, что не у всех подростков наблюдаются девиации. Это зависит от индивидуальных особенностей, силы стрессовых ситуаций, стиля воспитания ребенка и т.д. Тогда мы говорим, что семья является не единственным, но ключевым фактором развития девиации у подростков. Последствиями неблагополучия в семье будут выступать и социальная дезадаптация и девиантное поведение и психические расстройства и психосоматические расстройства.

Рассмотрим разные взгляды в данном направлении: У. Бронфенбреннер считает, что дезорганизация зарождается в социуме и обстоятельства, с которыми сталкивается семья, разрушает ее. Хорошо, что это не догма.

Обратимся к понятию «девиантное» поведение или отклоняющееся поведение – это поведение, которое не соответствует общепринятым и устоявшимся социальным и общепринятым нормам.

В психоанализе, основным источником отклонений принято считать конфликт между бессознательными влечениями и социальными ограничениями. К.Хорни, Д.Боулби, Г.Салливан, считают, что основной причиной отклонений, является дефицит эмоционального контакта и тепла с матерью в первые годы жизни. А.Адлер, видит причину отклонений в неспособности индивида устанавливать адекватный контакт с окружающей его средой. В качестве важнейшего фактора формирования личности Адлер выделяет структуру семьи, где ключевыми критериями выступает положение ребенка в семье и стиль воспитания. Еще одним не мало важным критерием в развитии личности можно отметить культурно-историческую концепцию Л.С.Выготского. Взрослый служит источником информации об окружающей среде. В последствии чего, ребенок интериоризирует полученные знания и на основании этого выстраивает свои отношения с окружающей средой. На основании этой концепции, можно сказать, что «Что в ребенка посадили, то из него и вырастет». [5].

Представляем эмпирическое исследование, которое проходило на базе центра социальной помощи семье и детям в 2018 г. Для определения направления в исследовании нами был подобран диагностический материал, который характеризовал склонности к девиантному поведению, методика Эйдмиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В. "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ), методика ОДРЭВ, опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой.

Начали изучение склонности к отклоняющемуся поведению, используя методику СОП (А.Н.Орел). Методика является стандартизированным тест-опросником, предназначенным для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Опросник представляет собой набор специализированных психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. Т.к. мы предполагаем принадлежность подростков к «делинквентной» выборке, их индивидуальные результаты будут сравниваться с нормами, рассчитанными для этой выборки.

Цель методики: изучение склонности к отклоняющемуся поведению.

Испытуемые: Г.Д. 16 лет, С.К. 15 лет, З.Ю. 17 лет и их родители.

Гипотеза: Предположим, что у всех испытуемых, воспитывающихся в неблагополучных семьях будет наблюдаться склонность к отклоняющемуся поведению и предрасположенность к аддиктивному поведению.

Приведем пример результатов методики СОП

Г.Д. 16

1. *Шкала установки на социально-желательные ответы:* 36 (мало выражена)

Испытуемый не склонен скрывать собственные нормы и ценности, корректировать свои ответы в направлении социальной желательности.

2. *Шкала склонности к преодолению норм и правил:* -156 – выражена

Наблюдается неконформистские установки, склонности противопоставлять собственные нормы и ценности групповым, тенденция «нарушать спокойствие», искать трудности, которые можно было бы преодолеть

3. *Шкала склонности к аддиктивному поведению:* 206 – выражена

У подопечного наблюдается предрасположенность к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, о склонностях к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем. Кроме того, эти результаты свидетельствуют об ориентации на чувственную сторону жизни, о наличии «сенсорной жажды», о гедонистически ориентированных нормах и ценностях.

4. *Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению:* 186 – выражена

Результаты данной шкалы свидетельствуют о низкой ценности собственной жизни, склонности к риску, выраженной потребности в острых ощущениях, о садомазохистских тенденциях.

5. *Шкала склонности к агрессии и насилию:* 186 – норма

Показатели по данной шкале согласно в делинквентной выборке свидетельствуют об агрессивной направленности личности во взаимоотношениях с другими людьми, о склонности решать проблемы посредством насилия, о тенденции использовать унижение партнера по общению как средство стабилизации самооценки, о наличии садистических тенденций.

6. *Шкала волевого контроля эмоциональных реакций:* 136 – выражен

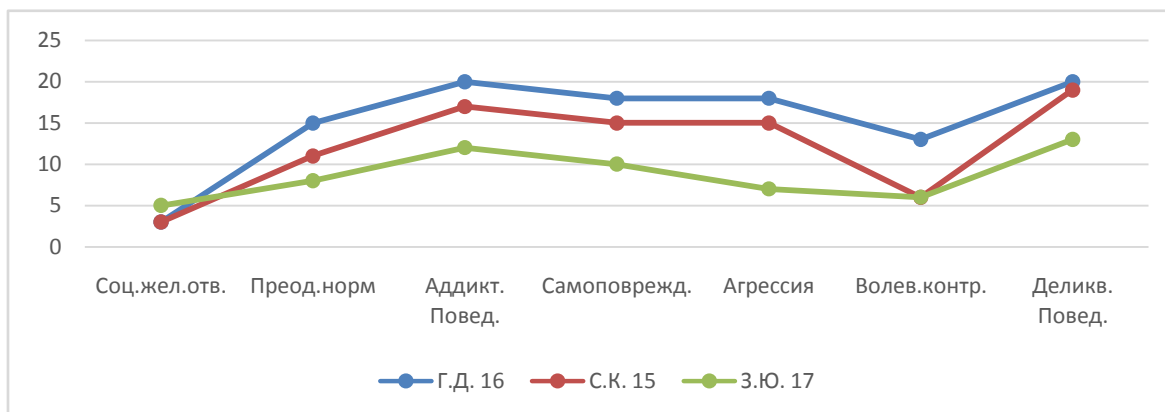
Результаты по данной шкале говорят нам о лабости волевого контроля эмоциональной сферы, о нежелании или неспособности контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций. Кроме того, это свидетельствует о склонности реализовывать негативные эмоции непосредственно в поведении, без задержки, о несформированности волевого контроля своих потребностей и чувственных влечений.

7. Шкала склонности к делинквентному поведению: 206 – выражена

Результаты по данной шкале свидетельствуют о высокой готовности к реализации делинквентного поведения и о низком уровне социального контроля.

Сравнивалось с «делинквентной» выборкой.

Сравнительный анализ испытуемых.



Выводы: Наша гипотеза о склонности к отклоняющемуся поведению у несовершеннолетних, воспитывающихся в неблагополучной семье подтвердилась. Гипотеза о склонности исследуемых подопечных к аддиктивному поведению подтвердилась частично.

Возьмем для примера некую ситуацию одного подростка:

1.Г.А. 45 лет (мама). Замужем второй раз, один ребенок от первого брака. С первым мужем развелась спустя 7 лет после рождения Г.Д. Не работает, выпивает вместе с мужем. Муж работает по вахтам. Воспитанием ребенка никто не занимается. Родители дают ему деньги, и он сам распоряжается ими как хочет. Г.А. начала употреблять алкоголь после развода с первым мужем, причину развода установить не удалось.

1.1.Г.Д. 16 лет (сын). Состоит на учете в «детской комнате полиции». Не раз привлекался к административной ответственности за вандализм, распитие спиртных напитков, нарушения тишины и разбои. Г.Д. не может усидеть на месте, постоянно что-то теребит в руках, постоянно шутит «смешные» анекдоты непристойного характера. Считает, что нужно жить «по полной», в свое удовольствие и получать желаемое любой ценой.

Результаты методики Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В. "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ).

Нами был использован опросник для родителей подростков во возрасте от 11 до 21 года и с помощью данного опросника было исследовано три семьи с явным неблагополучием.

Цель методики: Выявления типа воспитания ребенка;

Испытуемые: Г.А. 45 лет, С.С. 49лет, З.И. 33года;

Гипотеза: Предположим, что у всех испытуемых будет неразвитость родительских чувств и негармоничный стиль воспитания.

Некоторые результаты (подопечная Г.А.) по методике АСВ.

Уровень протекции в процессе воспитания (шкалы Г+ и Г-)

По данной шкале у подопечной наблюдается гипопротекция. Можно предположить, что ребенок в этой семье часто «выпадает из виду» и родителям зачастую «не до него».

Степень удовлетворения потребностей ребенка (шкалы У+ и У-)

По результатам данной шкалы наблюдается игнорирование потребностей ребенка, при данном стиле воспитания, чаще всего страдают духовные потребности ребенка (общение и эмоциональный контакт).

Неустойчивость стиля воспитания (шкала Н).

По данной шкале мы наблюдаем неустойчивый стиль воспитания. Под таким воспитанием мы понимаем резкую смену стиля приемов, представляющих собой переход от очень строгого к либеральному и затем, наоборот, переход от значительного внимания к ребенку к эмоциональному отвержению его родителями. Такой стиль воспитания содействует формированию таких черт характера, как: упрямство, склонность к противостоянию авторитетам и является частой ситуацией в семьях детей с отклонениями характера.

Выводы: Наша гипотеза о том, что у всех подопечных будет наблюдаться неразвитость родительских чувств- подтвердилась. Гипотеза о том, что у подопечных будет наблюдаться негармоничный стиль воспитания- подтвердилась

Результаты методики ОДРЭВ (опросник эмоциональных отношений в семье) Е.И. Захаровой.

Исходя из полученных данных, мы можем предположить, что подопечный не может воздействовать на состояние родителей, не оказывает эмоциональной поддержки, не стремится к телесному контакту и не относится к себе, как к ребенку. Таким образом, мы можем вынести заключение о критическом дефиците всех сторон взаимодействия.

Основываясь на результатах исследования нами был составлен комплекс технических средств когнитивно-поведенческой терапии, который использовался в коррекционной работе с несовершеннолетними. Обратимся к понятию «когнитивно-поведенческая психотерапия» – одно из направлений терапии, исходит из предположения, что проблемы человека возникают из неверно сформулированных убеждений и установок о себе и окружающем мире, которые в свою очередь ведут к негативным эмоциям и делают поведение неадаптивным, а будущее туманным и безрадостным. Обзор работ, посвященных оценке этого метода, показывает его чрезвычайную эффективность. Так, при депрессии, к примеру, за исключением самых тяжелых случаев, этот способ равен по эффективности медикаментозному лечению. Психотерапевт А. Бек с коллегами доказал эффективность применения данного метода в работе с пациентами с диагнозом депрессия [4]. Когнитивно-поведенческий метод значительно уменьшил признаки депрессии и вернул людей к нормальному ритму жизни, при этом за повторным курсом терапии через полгода обратились лишь 16% пациентов. Лечение препаратами, тоже имело положительный эффект, однако 68% пациентов, которые прошли медикаментозное лечение, позднее нуждались в повторном лечении. Также когнитивно-поведенческая терапия помогает эффективно бороться со стрессами, фобиями, тревожностью, расстройствами поведения и личностными проблемами, решает психосоциальные проблемы, формирует позитивное видение будущего. Так, индивидуальная работа и тренинги, направленные на развитие уверенности в себе, формирование навыков эффективного общения, программирование себя на достижение целей, дают человеку возможность более эффективно функционировать в обществе и строить свои взаимоотношения с окружающими [11].

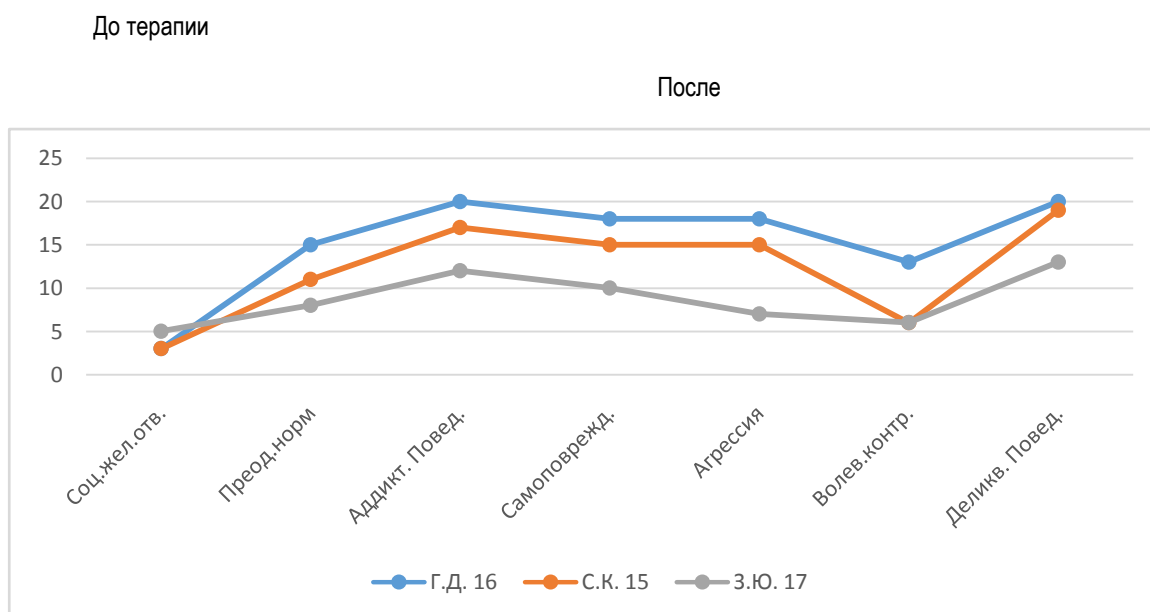
Давайте попытаемся рассмотреть влияние техник когнитивно-поведенческой терапии (далее по тексту – КПТ). Мы предполагаем, что КПТ, поможет справиться с подростковыми девиациями, т.к. в основе каждой девиации лежит та или иная степень дисгармоничного стиля воспитания. Мы попытаемся выяснить, как КПТ влияет на изменение поведения подростков и изменится ли с помощью данной терапии внутрисемейная ситуация. (Под внутрисемейной ситуацией мы предполагаем стиль воспитания и копинг стратегии родителей и детей).

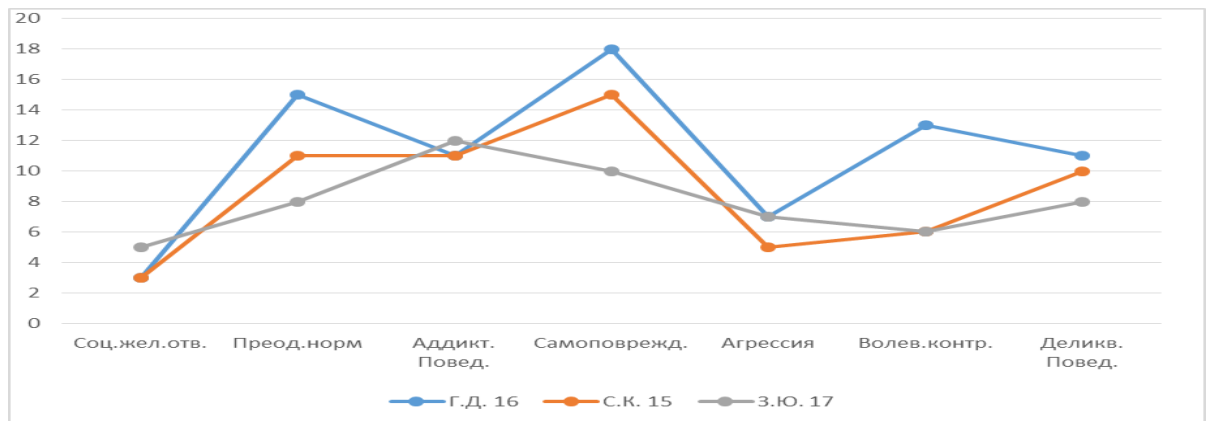
Коррекционные мероприятия по результатам диагностических методик.

В ходе коррекционной работы с подростками [8], нами были проведены техники «Дневник» и реалистическая терапия У. Глассера. По результатам данных техник, подростки смогли оценивать свои внутренние состояния без опоры на прошлый опыт. Подростки стали оценивать свои поступки и начали принимать ответственность за них. Подопечным предлагалось заполнять дневник, писать ситуацию, которая с ними произошла, свои чувства и мысли. В ходе беседы подопечные решали, хотят они оставить данную реакцию на ситуацию или хотят ее исправить на более продуктивную. Все решения принимались исключительно подопечными, благодаря наводящим вопросам. Ниже приведены беседы, которые проводились с подопечными.

В ходе коррекционной работы с родителями, нами были проведены техники «Когнитивная реатрибуция» и «Копинг-карточки». По результатам данных техник, родители смогли выявить несоответствия в их суждениях, смогли заполнить старые и непродуктивные атрибуции новыми, так же, подопечные смогли выстроить новый план действий на ситуацию, без опоры на ранее применяемые атрибуции. Подопечным предлагалось заполнить ситуацию и чувства, возникающие на данную ситуацию, в ходе беседы, подопечные сами смогли выстроить продуктивную стратегию действий и записывали свои чувства после продуманной стратегии. Ниже приведены беседы, которые проводились с подопечными.

Сравнительный анализ испытуемых





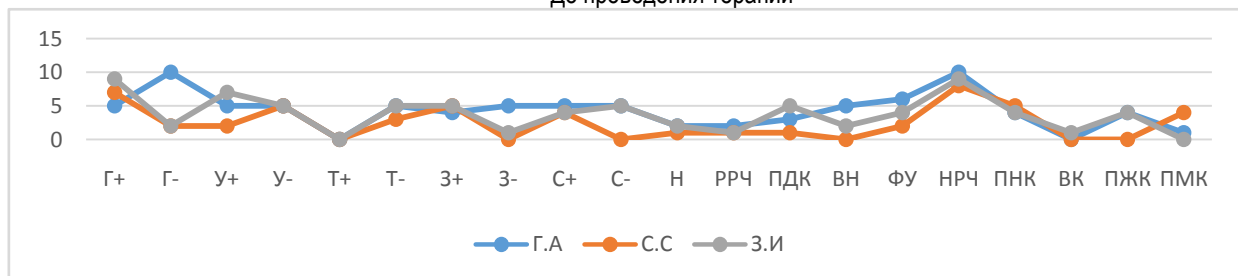
По результатам проведенной нами методики, на этапе выявления взаимосвязи семейного неблагополучия, как фактора подростковых девиаций, было выявлено, что у всех подопечных (подростки), наблюдается готовность к отклоняющемуся и аддиктивному поведению, что проявляется в их поведении, это и антиобщественное поведение, и употребление психоактивных веществ. На протяжении всех исследований, все подопечные вели себя агрессивно и на работу были настроены скептически, однако после первой проведенной диагностики, подопечные стали чувствовать себя более спокойно. Первым проводилась методика ОДРЭВ, возможно, что настроение подопечных повлияло на результаты исследования. На второй методике (СОП), все испытуемые хоть и чувствовали себя более раскрепощенно, одна подопечная (возможно) давала социально желаемые ответы, что повлияло на результаты исследования.

Исследование, проводимое на родителях (АСВ), было принято родителями достаточно позитивно, т.к. сами родители видят, что в их семейной структуре что-то не так. В ходе исследования у подопечных (родителей) не возникало вопросов и противодействия. По результатам проведенной методики, было выявлено, что у всех подопечных наблюдается негармоничный стиль воспитания своих детей, так же у всех подопечных наблюдается неразвитость родительских чувств, что проявляется в их взаимоотношениях с детьми, это и избиения за каждую провинность и попустительский стиль воспитания. Сами родители не видят связи между поведением их и поведением их ребенка. Кто-то пытается перекладывать всю ответственность на своих детей, кто-то наоборот, не дает этой ответственности вовсе.

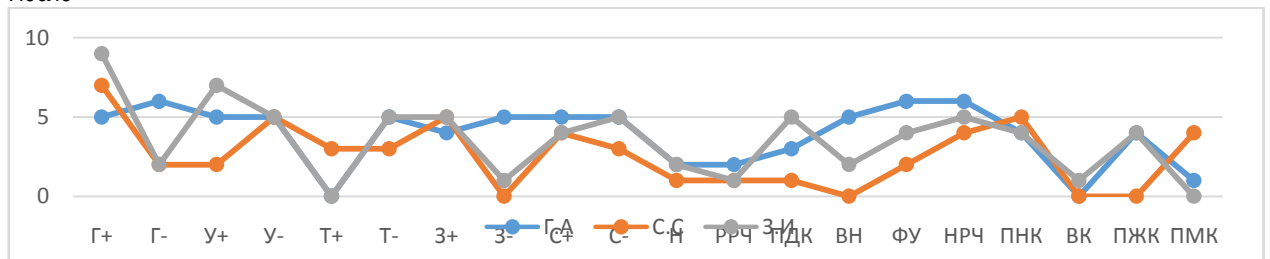
Одно можно сказать точно, что на данном этапе, по результатам проведенных методик, мы подтвердили свое предположение о том, что есть взаимосвязь между стилем воспитания детей и их девиантным поведением.

Сравнительный анализ испытуемых

До проведения терапии



После



По результатам используемой нами техники на данном этапе (техника «дневник», для выявления способности подростков чувствовать свои эмоции и мысли здесь и сейчас), было выявлено, что подростки могут только частично ощущать чувство реальности. Для коррекции данного феномена, в рамках данной техники, была проведена, техника реалистической терапии У.Глассера. По результатам которой, подростки начали ощущать и отслеживать свои эмоции и мысли, без опоры на прошлый опыт, что доказывает решение на сохранение или на исправление реакции на определенную ситуацию в технике «Дневник». После завершения терапии, нами был проведен пост- тест методики СОП, который показал значительное уменьшение склонности к отклоняющемуся поведению и склонности к агрессии и насилию. К сожалению значительного снижения, по шкале склонности к аддиктивному поведению у всех подопечных, добиться не удалось. Но

результаты данной терапии показательны и таким образом, мы считаем, что с помощью данной терапии можно снизить склонность к аддиктивному поведению, в чем и будет заключаться наша дальнейшая работа.

Также, на основании полученных данных по методике АСВ, в рамках когнитивно-поведенческой терапии, на родителях была проведена техника «Копинг карточки 2 типа» (для совладения с затруднительными ситуациями). - Джудит Бек и в которой была так же применена когнитивная терапия А.Бека «Когнитивная реатрибуция». После завершения когнитивной терапии, нами был проведен пост-тест методики АСВ, результаты которой показали, что у всех родителей снизился показатель по шкале НРЧ (неразвитость родительских чувств) и снизились показатели по ведущим шкалам, которые формируют дисгормоничный стиль воспитания. К сожалению, в рамках данной работы, нам не удалось скорректировать у родителей стиль воспитания, но снижение шкал формирующих данный стиль воспитания, станет для нас отправной точкой, благодаря которой, в дальнейшем мы с помощью когнитивно- поведенческой терапией сможем скорректировать стиль воспитания.

Таким образом, в результате проведенного нами исследования были выполнены поставленные задачи, которые подтверждают выдвинутую нами гипотезу о том, что неблагополучие семьи может являться фактором развития девиации у подростков и с помощью когнитивно- поведенческой терапии изменится поведение подростков и их внутрисемейная ситуация. Была выявлена взаимосвязь между стилем воспитания и готовности к отклоняющемуся поведению. Например, как при жестоком обращении, так и потворствующий стиль воспитания способствует развитию девиации у подростков. Проведенная нами когнитивно- поведенческая терапия, показала нам, что коррекция подростковых девиаций может осуществляться не только через поведение, но и через осознание своих поступков. Ведь мысли, это главный «пульт управления» нашей жизнью. Только через осознанность можно построить продуктивное будущее, только через путь осознания можно учесть ошибки (свои, и чужие) и выстраивать свою жизнь без причинения ущерба окружающим и в первую очередь без ущерба себе и своей жизни.

В дальнейшем, нам предстоит задача разработки методик и техник для коррекции стиля воспитания, через изменение копинг-стратегий родителей. И мы еще больше углубимся в тематику коррекции подростковых девиаций с помощью когнитивно- поведенческой терапии, а конкретно – снизить склонность к аддиктивному поведению.

Литература

1. Азаров, Ю. П. Семейная педагогика / Ю. П. Азаров. – М. : Эксмо, 2015. – 640 с.
2. Буянов, М. И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки детского психиатра / М. И. Буянов. – М. : Просвещение, 1988. – 208 с.
3. Громов, И. А. Западная социология / И. А. Громов., В. А. Семёнов. – М. : Юрайт, 218. – 560 с.
4. Бек, Д. Когнитивно-поведенческая терапия. От основ к направлениям / Д. Бек. – СПб. : Питер, 2018. – 416 с.
5. Змановская, Е. В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения / Е. В. Змановская. – М. : Академия, 2018. – 287 с.
6. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения / Ю. А. Клейберг. // 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М. : Юрайт, 2017. – 291 с.
7. Конева, О.Б. Семья как модель поведения и межличностных отношений в структуре "родитель-ребенок" / О.Б. Конева., Е. В. Дурбажева. // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2016. – Т. 1. № 2. – С. 53-57.
8. Осипова, А. А. Общая психокоррекция / А. А. Осипова. – М. : Сфера, 2008. – 512 с.
9. Рождественская, Н. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков / Н. Рождественская. – М. : Теревинф, 2016. – 250 с.
10. Сатир, В. Психотерапия семьи / В. Сатир. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. – 280 с.
11. Сайт психологов № 1. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/>

THE EFFECT OF COGNITIVE BEHAVIORAL THERAPY TECHNIQUES TO CHANGE TEENAGE DEVIATION AND PARENTING STYLE IN THE FAMILY

Rodermel T.A., Tra960@mail.ru, doctor of sci., Assistant Professor of clinical psychology, Surgut State University. Surgut, Russia.

Lungu Anna Yurievna, fluffy.elk@gmail.com, student 4 courses of the Department of clinical psychology, Surgut State University. Surgut, Russia.

Abstract

This article discusses the theoretical components of deviant behavior, as well as the concept of "cognitive behavioral therapy", etc. A study of the influence of unfavorable atmosphere in the family on the development of deviation in behavior and dynamics of behavioural coping strategies of deviant teenagers and their parents.

The results of the correction work was the change in the strategic plan of interaction within the framework of the "parent-child", as well as any changes are made to the emotional connections with parents of adolescents, there were joint positive emotions, which contributes to development of moral senses.

During our work we affirm the theory that cognitive psychological support focused on the present. This approach is active and focused on the problem of the client, and also has a positive effect on family and marital relationships. It should be noted that it has further positive effects on the life of the teenager.

Key words: aberrant behavior, cognitive-behavioral therapy, "cognitive reatribucija", frustration, aggression, gipoprotekcija, disharmonic parenting style.

References

1. Azarov, y. p. Family pedagogy/y. p. Azarov. -Moscow: Eksmo, 2015. -640 n.
2. Buyanov, m. Child of a dysfunctional family: child psychiatrist/m. i. Buyanov. -M.: education, 1988. -208 p.
3. Gromov, and a. Western sociology/i. a. Gromov, a. Semenov. -M.: Harvard Business Press, 218. -560 s.
4. Beck, d. cognitive-behavioral therapy. From the basics to the directions/d. Beck. -Spb. : Peter, 2018. -416 s.
5. Zmanovskaja, e. Deviantologija: Psychology of deviant behavior/e. Zmanovskaja. -M.: Academy, 2018. -287 s.
6. Clayburgh, Yu. Psychology of deviant behavior/j. a. Clayburgh. 5 ed., lane. and extras. Tutorial and workshop for STRs. - M.: Harvard Business Press, 2017. -291 s.
7. Konev, o.b. Family as model behaviour and interpersonal relationships in the structure of the "parent-child"/O.b. Koneva, e. Durbazheva. Bulletin of the Council of young scientists and specialists of the Chelyabinsk region. -2016. -T. 1. No. 2. -S. 53-57.
8. Osipova, a. a. General correction/a. Osipova. -M.: scope, 2008. -512 p.
9. Christmas, n. Deviant behavior and the basics of prevention in adolescents/n. Christmas. -M.: Terevinf, 2016. -250 s.
10. Satir, family Psychotherapy/Satyr. -M.: Institute of humanitarian studies, 2018. -280 s.
11. Site psychologists No. 1. -Access mode: <https://www.b17.ru/>

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС И ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ЦТП В РАБОТЕ С СОЗНАНИЕМ В ГЛОБАЛЬНОМ ЦИФРОВОМ МИРЕ

Семенова Алла Ивановна, педиатр, психотерапевт, иммунолог, действительный член ОППЛ РФ, автор метода и руководитель модальности ЦТП, доктор наук в области «Управление в биологических системах» Академии МАИСУ. Россия – Австралия.

Языковая психотерапия актуальна уже потому, что субстратом работы ее является информация. Информация получила онтологический статус, наряду с материей и энергией. В насыщенном информационном пространстве глобального мира она вызывает наибольший интерес. Человек только учится по-настоящему взаимодействовать с ней: получать, интерпретировать, оценивать, ассимилировать, сохранять, передавать.

Информация имеет большую власть над человеком. Она может развить воображение, мышление, память человека, вдохновить его, повлиять на сознание, укрепить самоорганизацию. Но она может расстроить его способ адаптации, увести его в иллюзорный мир, лишить энергии... Если неправильно взаимодействовать с ней, формируется одностороннее развитие человека, в ущерб целостному существованию. Активно вовлекая в виртуальное пространство, она лишает его живых коммуникативных связей. Информация способна вызвать изменения в центральной системе самоорганизации. Вмешиваясь в программу его жизнедеятельности, она выступает как самостоятельная ментальная сущность. Недаром встает вопрос о защите человека от бесконтрольного проникновения информации в поле бессознательного. Проникновение информации, как и проникновение радиации, может быть незаметным, но вызвать обвальные нарушения.

Правильное использование информации, найденный способ взаимодействия с ней формирует человека-творца, обладающего системным способом познания мира, творческой поисковой активностью, многими каналами восприятия и переработки информации.

Наше невнимание к информации как к живому, горячему источнику, вызвано восприятием человека как биологического существа. Информация принадлежит к тонкому, управляющему миру. Эффект взаимодействия (и воздействия) объясняется тем, что человек – сложная информационно-энергетическая био-эко-система. Его управляющая система построена по общим животным основаниям и по квантовому принципу. Информационно-энергетический каркас защищает эволюционное, генетическое вещество человека. Сейчас, когда реально встал вопрос о соперничестве естественного и искусственного интеллекта, чаша весов склоняется в сторону второго, ввиду быстрого действия компьютерного мозга, снабженного математическими алгоритмами. Робот не обладает душой как совершенной, централизующей системой самоорганизации. Он питается от искусственных, рукотворных источников энергии. Человека как информационно-энергетическую био-эко-систему, поддерживает информационно-энергетическая система Вселенной. По резонирующему каналу связи она поддерживает его информативные и энергетические ресурсы. Микрокосм вписан в макрокосм и источником связи является душа человека, центральная система самоорганизации. Как и генетический аппарат, система самоорганизации должна быть прижизненно активизирована. Это происходит под влиянием внешних условий и может быть целенаправленным действием.

Современный глобальный мир – билингвальный или многоязычный. Огромная ошибка обучающихся – загружать сознание человека, не работая с каналами бессознательного. Знание всегда личностное. Нужна выработка отношения к получению знания. Новая информация не просто наслаивается на старую, включаясь в наличное знание. При должной мотивации и включении творческой поисковой активности информация ассимилируется, воспринимается всем существом человека. Она вписывается в адаптивную программу, если соответствует жизненному принципу и комплиментарному жизненному процессу. Под влиянием информации совершенствуется модель самоорганизации. У каждого человека

формируется свое информационное, многомерное, направляющее и трансформирующее пространство. Передача информации от человека к человеку не линейна. Линейно воспринимаются сообщения, которыми наводнен мир. Но лишь немногие из них становятся информацией. «Ничего случайного в подготовке информации не бывает. Произвольные нарушения естественных закономерностей течения информационного процесса приводят к заболеваниям сознания.. Сознание забито не только бытом и алкоголизмом, но и деформируется информационными технологиями. В глобальном мире *потерян навык борьбы за ясное, глубокое, чистое, полное сознание человечества, как за главный ресурс жизнедеятельности. В преддверии информационного века это ставит вопрос об "информационной экологии", защищающей психику человека от избыточной и ложной информации*». Цивилизация и будущее человека – в точке бифуркации. Будет ли он эволюционно вовлечен в дискретный, цифровой мир, пойдет по пути автоматизации, обособленности или сохранит человеческий, творческий план существования? Сознание – важный объект для исследования и формирования его в современном информационном мире.

ЦТП по своей философской сути и методологическому обоснованию – в числе первопроходцев в антропоцентрическом изучении языка с использованием лингвистических, психологических, эко-системных оснований. Основанная на психо-фоносемантических языковых играх, она опирается на работу с таким информационно-когнитивным и символическим объектом, как живая азбука речи. Испытанная на экспериментальной базе медицины, педагогики, психосоциологии, технологически она развивается на эвристическом, творческом основании. Психолингвистика, обозначившая связь языка, сознания, мышления, делает первые шаги в изучении языка в человеческом измерении. В первую ее задачу входило изучение основ речеобразования, формирования, восприятия речи. Для изучения проблемы «человек в языке и язык в человеке» нужна специализированная наука. Какие дисциплины могут претендовать на эту роль? Кибернетика, изучающая закономерности хранения, преобразования, передачи информации в сложных управляемых системах? Синергетика, объясняющая образование и самоорганизацию моделей и структур в открытых, неравновесных системах и изучающая процесс информационного самосовершенствования при переходе от хаоса к порядку? Информатика, исследующая закономерности и методы накопления, передачи, обработки информации с помощью ЭВМ и рассматриваемая как область деятельности человека, связанная с ЭВМ?. Филология, изучающая культуру народа через выражение ее в языке и литературном творчестве? Семиотика – наука о знаковых системах и знаках, используемых в процессе общения? Психотерапия, изучающая природу целостного человека, механизмы возникновения пограничных психических расстройств и способы воздействия на психику путем вербального воздействия? Психология, изучающая закономерности функционирования психической деятельности человека? Новая наука, биосемиотика, изучающая знаковые системы живого организма? Психо-иммуногенетика, экосистемная дисциплина, изучающая принципы самосохранения и самоизменения высокоорганизованного человеческого вида, принципы формирования высокочувствительных наследственных адаптивных программ, их прижизненную самоорганизацию на основе развития сферы сознания и способы информационного сопровождения этих программ? Иммунология, изучающая информационно-энергетический код организма, генетическую программу жизнеобеспечения, с матрицей саморазвития, автономную генетическую память и тонкую системную специфичность и избирательность реакций человека? Экология как наука о функционировании и взаимодействии живых систем, о коэволюции человека и биосферы как наука о выживаемости человека?

Большие обязательства берет на себя в перспективе развития глобального мира психотерапия, как наука о закономерностях ментальной, психо-эмоциональной, духовной жизни человека, о сфере его сознания и бессознательного, о принципах психической и информационно-энергетической самоорганизации, о бытии человека в материальном и тонком мире, о его природных и социальных связях, душевном саморазвитии, самоидентификации, самоосуществлении в меняющихся условиях. В широком смысле-нужна наука о природе и Бытии человека. Вопрос этот очень актуален, так как в глобальном мире необходимо организовать разумное взаимодействие человека и информационной среды. Взав процесс формирования среды под контроль, целенаправленно создавая ее так, чтобы она способствовала реализации природных задатков, открывая простор для материального и духовного развития», отсекая возможность подчинения живого человека искусственному интеллекту. Мы живем в библейские времена, с тектоническими внутренними изменениями, когда возник вопрос о непредсказуемой судьбе цивилизации. Решение этого вопроса зависит от каждого человека.

**INFORMATION RESOURCE AND INFORMATION STRATEGY FOR WORKING WITH MIND
IN THE GLOBAL DIGITAL WORLD**
Semyonova A.I., Russia - Australia

ДЕНЬГИ В ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЯХ

Смолина Ольга Анатольевна, smolina_o@mail.ru, практический психолог, преподаватель психологии; сертифицированный специалист по интегративной терапии; семейному психологическому консультированию; эриксоновскому гипнозу; нейропсихологии; системным расстановкам. Действительный член и Личный терапевт межрегионального уровня Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Россия, Москва.

Аннотация: Автор представляет основные аспекты проблемы назначения платы за свои услуги для специалистов помогающих профессий. Рассматриваются различные взгляды на деньги и ограничивающие убеждения, связанные с ними. Автор освещает основные направления способов проработки данной проблемы.

Ключевые слова: деньги, специалист помогающих профессий, оплата труда, психолог, клиент, профессионализм, ограничивающие убеждения

Запрос на тему назначения стоимости своих услуг и озвучивания ее для клиентов достаточно частый в моей практике.

Что же это за понятие такое – «деньги»?

Разговор о них всегда несет эмоциональное напряжение. Говорить о деньгах считается неприличным.

Хотя деньги, так же как и здоровье и жизнь являются самым распространенным мерилем ценностей.

- Деньги – это оценка, ценность чего либо. Очень часто говоря, как будто бы о других вещах мы говорим о деньгах – о цене: самооценка, система ценностей, банк идей, дорогой стоит, дорогой, ценный сотрудник.

В нашей культуре наблюдается двойное отношение к богатству. С одной стороны, вроде бы все говорят о необходимости монетизировать свои знания и умения, достичь успеха, а с другой, уверенность, что много денег нельзя нажить честным трудом, что приличные люди не бывают богатыми, что за достаток придется расплачиваться чем то: здоровьем, отношениями, друзьями, свободой и даже самой жизнью. Это явление имеет глубокие корни в истории нашей страны, когда в годы революции и после нее достаток мог стать причиной гибели всей семьи, когда выделившегося на фоне других человека тут же система укладывала в прокрустово ложе всеобщего равенства. Когда мы все строили коммунизм, не думая о вознаграждении за труды. Долгое время был культ альтруизма и сейчас еще подсознательно многие негативно относятся к людям помогающих профессий, которые хорошо зарабатывают. На эту тему мы часто наблюдаем достаточно агрессивные посты специалистов, в которых они отстаивают свое право брать деньги за свои услуги. В отличие от Запада, где наоборот стыдно было быть бедным. Это считается признаком недостаточных усилий, отсутствия трудолюбия и ответственности за свою семью.

Особенные проблемы обычно возникают у специалистов помогающих профессий. Очень часто они стесняются брать деньги за свои услуги. И, с противоположной стороны, у некоторых людей бытует мнение, что оказание помощи должно быть бесплатным. «Торговать помощью не гуманно».

Отдельное место занимают психологи, отношение к которым в нашей стране еще находится на стадии формирования. И которые, как правило, очень любят свою профессию и часто даже готовы помогать бесплатно. И общество предъявляет завышенные ожидания к «настоящему психологу» – он должен оказывать помощь всем, всегда, с удовольствием и даром.

Назначение оплаты за свой труд – это ответственность за свой профессионализм. Человек вложил в свое профессиональное становление и время, и силы, и средства, для того чтобы потом получать за это вознаграждение. Бесплатный труд чаще всего любительский. Возможно это хобби или способ общения, т.е. не основное занятие, а что-то еще. Или он берет за это чем-то другим.

Труд должен быть вознагражден и морально, и материально.

Отношение к деньгам – критерий взрослости человека. Это принятие реальности этого мира. У психологически не созревших людей нелюбовь ко взрослому миру часто проявляется в нежелании платить за все, что нужно от другого. Ведь мама в детстве им все давала бесплатно!

- Деньги это итог роста личности – привычки, убеждения, навыки, знания, опыт определяют уровень дохода.
- Деньги являются перспективой развития. Позволяют совершенствовать свои навыки.
- Деньги – это степень свободы и средство обмена. Если клиент не оплачивает услуги специалиста деньгами, то, во-первых нарушается баланс давать-брать и такие отношения обречены на разрыв, так как у одного будет расти ощущение не отданного долга, а у другого обида за неблагодарность («Не делай добра – не получишь зла!»). Или оплата будет производиться каким то другим способом, что может оказаться небезопасным для терапевтических отношений и психики клиента. Клиент может стать зависимым от психолога. Или он обесценит полученную помощь, и тогда время и смысл потеряют оба участника процесса. Поэтому еще очень важно, чтобы клиент платил сам.

Почему так важно заключать договор с клиентом? В нем совершенно открыто и по-деловому обсуждается вопрос оплаты клиентом оказанных услуг. Не остается никаких неясных моментов и специалист выступает как профессионал.

- Деньги – это элемент позитивной обратной связи с клиентом. Важно, чтобы в определении цены ведущим был специалист, так как он отвечает за процесс и структурирует его.

Назначение оплаты своего труда часто блокируется страхом проявиться, неумением себя презентовать, говорить о себе хорошо, ценить свои достижения, родительскими и социальными установками. От самооценки зависит финансовое состояние. Определение цены за свой труд во многом зависит от ответа человека на вопрос: «Кто я?». Существуют персональный аспект Я, социальный (семейный) и профессиональный. Какое Я больше проявляется и является наиболее значимым. Отношение к деньгам зависит от приоритетов – если у человека собственное профессиональное развитие и семья на первом месте он обязательно будет стремиться заработать на это.

Если у специалиста не проработан вопрос об адекватной плате за свой труд, то и с клиентами он не сможет прорабатывать ценностные аспекты. Фрейд писал, что *в консультировании и терапии мы дойдем только до тех пределов, до которых нам позволяют прийти собственные комплексы и сопротивление.*

Как же возможно прорабатывать проблемы в отношении денег у специалиста?

Конечно, важно исследовать ограничивающие убеждения, финансовую историю семьи. Узнать какой образ денег представляет себе человек. Что или кто это для него. Поработать с этим образом – метафорой и трансформировать до позитивного и понятного. Принять, что деньги – это неотъемлемая часть успеха в профессии. Одна из составляющих гармоничного баланса колеса жизни.

Литература

Ключников С.Ю. Деньги в вашей жизни. Национальный практикум богатства. Изд. Беловодье. 2005. С 448. ISBN: 5-93454-064-5

MONEY IN HELPING PROFESSIONS

Smolina Olga, smolina_o@mail.ru, practical psychologist, teacher of psychology; certified specialist in integrative therapy; family psychological counseling; Erickson hypnosis; neuropsychology; systemic constellations. Full member and personal therapist of the interregional level of the All-Russian professional Psychotherapeutic League, Moscow, Russia.

Summary: The author presents the main aspects of the problem of payment for their services for professionals helping professions. Various views on money and the limiting beliefs connected with them are considered. The author highlights the main directions of ways to study this problem.

Keywords: money, specialist helping professions, remuneration, psychologist, client, professionalism, limiting beliefs

References

Klyuchnikov S. Money in your life. National wealth workshop. Publ. Belovode. 2005. P. 448. ISBN: 5-93454-064-5

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЯХ С ОДНИМ И НЕСКОЛЬКИМИ ДЕТЬМИ

Соколова Екатерина Александровна, психолог, член Межрегиональной общественной организации, «Русское психоаналитическое общество». Москва, Россия.

Аннотация: В статье представлены результаты исследования особенностей конфликтов в родительно-детских отношениях в семьях с одним и несколькими детьми. Анализ данных был проведен с использованием дискриминантного анализа. Результаты его использования позволили выделить не только различия между семьями с одним и несколькими детьми, но и оценить иерархию влияния характеристик отношений на проявление конфликтов.

Ключевые слова: родительно-детские отношения, причины и особенности конфликтов, психоаналитическое консультирование детей.

Любое общение между двумя разными поколениями семьи, такими как дети и их родители, ведет к столкновению различных интересов, иногда настолько противоречивых, что неизбежны конфликты в отношениях.

В исследованиях А. Я. Варга, В. И. Гарбузова, В. И. Дружинина, А. И. Захарова, М. Земска, Г. Крайга, С.В. Ковалева, В. Сатир, Г.В. Семья, А.С. Спиваковской, Э.Г. Эйдемиллера и других накоплен обширный материал по проблемам воспитания в семье и родительно-детских отношениях; описываются разнообразные типы и стили в семейном воспитании, структурные составляющие семейного воспитания, особенности влияния семейного воспитания на личностное и психическое развитие детей.

Исследование роли отца на формирование психики ребенка посвящены исследования Л.А. Арутюновой, В.И. Брутмана, Е.И. Захаровой, Т.А. Куликовой, М.Е. Ланцбург, Г.А. Репиной, М.М. Рубинштейна, Н.Е. Румянцева, Н.А. Рыбникова, Г.Г. Филипповой, С.О. Филипповой. Проблемам воспитания в неполной семье посвящены работы И.Ф. Дементьевой, Н.М. Зубаревой, М.А. Костенко, Л.Г. Луняковой и других [1], [3], [4], [5], [6], [8], [9], [10], [11], [13], [14], [15].

Вместе с тем, несмотря на наличие многочисленных исследований, посвященных психологии семейного воспитания, семьи, родительства, наблюдается дефицит исследований, которые посвящены конфликтам в родительно-детских отношениях в семьях с одним или несколькими детьми.

1. Для исследования психологических особенностей конфликтов в работе использованы общенаучные методы теоретического анализа (обобщение, абстрагирование, систематизация и др.) и специальные психологические методы сбора психологической информации (психодиагностических методик). Методики, которые предполагают изучение напряжения и нарушений в родительно-детских отношениях, что позволяет определить не только открытое, но и латентное проявление конфликта между родителями и детьми.

2. В работе использованы следующие психодиагностические методики: методика диагностики родительно-детских отношений к ребенку тест родительно-детских отношений (А.Я. Варга, В.В. Столин); опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицис) (варианты: для подростков и для детей 3-10 лет); методика изучения родительно-детских установок (Е.С. Шефер и Р.К. Белл); проективная рисуночная методика «Кинетический рисунок семьи» (авторы Р. Бернс и С. Кауфман). Результаты эмпирического исследования обработаны с помощью дискриминантного анализа, реализованного в пакете анализа SPSS 17.0.

Эмпирическую базу исследования составили 48 родителей и 73 ребенка в возрасте 3-20 лет. Исследовательская работа проведена на базе Перинатального центра. В исследованиях приняли участие 23 семьи с одним ребенком, 25 семей с двумя детьми и более.

В первую группу вошли семьи с одним ребенком (23 семьи) и во вторую группу вошли семьи с несколькими детьми (25 семей, из них 23 семьи с двумя детьми и 2 семьи с тремя детьми).

Основные выводы, полученные в результате работы, можно сформулировать следующим образом.

1. Психологическими особенностями конфликта в родительско-детских отношениях в семьях с одним и двумя детьми выступают 15 характеристик родительско-детских отношений.

Для семей с одним ребенком психологическими особенностями конфликта между родителями и детьми выступают: низкий уровень по принятию ребенка, выраженный уровень симбиотических отношений с ребенком, чрезмерная гиперпротекция и недостаточная гипопротекция, высокий уровень «игнорирования потребностей ребенка» и «недостаточность требований - обязанностей ребенка», значимо выражен показатель «недостаточность требований-запретов к ребенку», высокие показатели «расширение сферы родительских чувств» и «воспитательная неуверенность родителя».

В семьях с несколькими детьми психологическими характеристиками конфликта в родительско-детских отношениях выступают выраженный перенос конфликтов между родителями в сферу воспитания, неудовлетворенность матерей ролью хозяйки, выраженность «ограниченность интересов женщины рамками семьи, заботами исключительно о семье», «излишняя эмоциональная дистанция с ребенком» и никой «излишней концентрацией на ребенке».

2. Нарушения родительско-детских отношений более всего определяется ситуациями, когда снижается уровень внимания родителя к своим детям и более всего это выражено для семей с одним ребенком, а также при противоречивом воспитании родителями ребенка, если он один в семье. Второй доминирующий показатель нарушения отношений предполагает распространение супружеского конфликта в рамках родительско-детских отношений и более выражен в семьях с двумя детьми. Он выражается в недовольстве одного родителя воспитательными методами другого супруга. При этом каждый из них выбирает для реализации своего метода одного из детей и «покупает» его добрые отношения к себе. Третий показатель («благоприятная ситуация») более выражен в семьях с двумя детьми, что позволяет предположить значительную зависимость распространения конфликта родителей на родительско-детские отношения и согласование такого распространения с уровнем сиблинговых отношений.

3. Анализ результатов дискриминантного анализа, позволяет отметить, что наличие благоприятной ситуации в семье и выделение родителями достаточного количества времени, сил и внимания ребенку снижает уровень конфликтности в родительско-детских отношениях в семьях с разным количеством детей, но более это выражено в семьях с одним ребенком.

4. Установленные особенности позволяют выделить эти характеристики в качестве мишеней психологического консультирования родителей и детей по проблемам их отношений.

Далее рассмотрим возможности применения психоаналитического консультирования для решения проблем в родительско-детских отношениях. В рамках психоаналитической парадигмы исследовано, что чем раньше ребенок становится полноправным членом диады «мать-ребенок», тем гармоничнее он развивается и впоследствии становится полноценно функционирующей личностью.

При работе с детьми в рамках психоаналитического консультирования и психотерапии не предполагается применение директивных методов в форме осуждения, наказания, используя сложившиеся стереотипы. В основе психоаналитического подхода стоит рассмотрение общения в диаде «мать-ребенок» как пространства для поиска бессознательного импульса и его анализа. По словам Ф. Дольто, «легко, точно и вовремя», попадать в цель или отстраняться, вести беседу так, чтобы подтолкнуть личность к поиску вопросов и ответов в себе, своем реальном бытии [7].

Сложность в работе с детьми постоянно подчеркивается в психоанализе и предполагает особые трансферные отношения, связи и особую реальность. Течение психоаналитической терапии, ее содержание и длительность во многом определяются здоровьем ребенка, его развитием, его уже сложившимися отношениями в семье, особенно с матерью. Следует отметить, что важен «запрос» как родителя, так и ребенка, поскольку мы взаимодействуем именно с ребенком, как субъектом психотерапии. Необходимо учитывать важность личной символической оплаты ребенком своей психотерапии в виде: собственного рисунка, поделок, отдельных предметов. Это делает его более свободным в отношениях с психотерапевтом, а также расширяет его опыт отношений.

В детском психоанализе важно соблюдение условий: минимальные вмешательства, предоставлять возможность говорить абсолютно все (не делать все), сохранять конфиденциальность, даже в отношении родителей ребенка, если психотерапия ведется только с ребенком. Особенностью детской психотерапии выступает довербальная коммуникация, что дает богатейший материал для интерпретации бессознательного. Детские рисунки, ролевые игры, игры с водой и песком выступают средством выражения ребенком своих агрессивных и либидинозных импульсов. Данные символы – сообщения являются прекрасной почвой для построения психотерапевтических отношений.

Уникальность детского психоанализа проявляется в чуткости, искренности, бережном «прикосновении» к еще не сформированному Я ребенка. Ф. Дольто говорила: «Мы ничего не делаем», имея в виду: не вмешиваемся, не управляем, а слушаем и говорим. «Наша работа – не делать, а говорить» никогда не делать за ребенка то, что он может сам [7].

Дети часто хотят быть похожими, например, на свою сестру, брата, маму, папу. Здесь важно объяснять ребенку, что важно быть самим собой, таким, какой ты есть, важно любить и ценить себя, как индивидуальную и ни на кого не похожую личность. Но при этом показать, что «хотеть» быть похожим на кого-то еще это свойственно всем детям, пока они еще не знают, что лучше и интереснее быть собой, иметь собственные желания и устремления и учиться защищать эти желания. «Мы умеем легко показать родителям их стремление к всемогуществу, кастрационные и фрустрационные тенденции в их отношении к собственным детям. Мы показываем им это в непосредственном наблюдении, не осуждая и не оценивая их. Безобидное очевидно» [7].

Дети часто своим поведением ударяют по нарциссизму родителей, ставя их на место маленьких беспомощных детей и здесь важно внимание третьего лица, психоаналитика, который словом приведет их к взаимопониманию и сотрудничеству. Необходимо именно родителю объяснить, что ни он плохой воспитатель и ни ребенок, ни ничего не понимающий эгоист, просто оба забыли, что существует человеческая речь, в которой ребенок может спросить, а родитель объяснить, необходимо слушать друг друга, проявляя внимание к чувствам другого. В результате коммуникации родителя и ребенка консультант может увидеть нюансы бессознательного родителя, которые возникают в стиле воспитания, реакциях, которые помогают сформировать здоровое Я ребенка или наоборот, разрушают его.

Таким образом, психоаналитическая психотерапия является нежной, но в то же время мощной помогающей силой для налаживания родительско-детских отношений. Атмосфера доверия, защищенности, принятия, которой не хватает родителям и детям, возможно в силу не знания, привычных паттернов поведения, вынесение методов воспитания из собственного детства родителей, бессознательных агрессивных импульсов помогает преодолеть сопротивление, возобновить прогрессивные коммуникации и справиться с возникшими трудностями.

Когда на прием приходит ребенок раннего, дошкольного, школьного возраста его сопровождает один из родителей, как правило, мать, то консультант постоянно пытается сопоставить то, что он видит на самом деле и рассказ матери. Это *основной технический прием*, который позволяет выявить факторы, находящиеся в основе симптоматики ребенка, и на этом основании выстраивать интерпретации и разрабатывать методы вмешательства [15].

При работе с детьми в рамках психоаналитического консультирования очень сложно использовать традиционные методы психоанализа, поэтому чаще всего используется подход М. Кляйн, которая предлагает трансформацию психоаналитической работы в технику игры с ребенком на сеансе. Она считает необходимым не подавлять детские агрессивные фантазии в процессе взаимодействия с игрушками и ждать возникновения чувства вины за агрессию, что позволяет изменить отношение ребенка к враждебному для него, конкретному лицу.

М. Кляйн отмечала, что свободная игра – это интерпретация бессознательного ребенка, которая видоизменяет тревогу детей, оказывает влияние на негативизм ребенка, так как в толковании фантазий ребенка находится точка максимальной тревоги, и происходит сдвиг в позитивном направлении.

М. Малер предполагает сопоставлять наблюдаемые довербальные формы поведения с данными о патологических и регрессивных проявлениях младенческого возраста и интерпретировать их в данном контексте [2], [12].

В раннем подростковом возрасте отмечается искажение Я, снижение поддержки Сверх-Я. Проведение традиционного психоанализа затруднительно, так как подростки склонны к экстернализации конфликтов, отыгрыванию, паранойальным проявлениям. Аналитику необходимо сохранять объективное дружелюбие и иногда выступать в качестве «дополнительного Я» [2].

В подростковом возрасте возможно проведение анализа в традиционной форме, за исключением проявления поддержки консультантом в качестве вспомогательного Я.

Таким образом, психоаналитическое консультирование в рамках родительско-детских отношений может проводиться совместно и с ребенком, и с матерью. Источником информации выступают оба участника консультации. Детям может быть предложена игровая форма работы, в предподростковом возрасте – использование интерпретации и эмпатического принятия, в раннем и среднем подростковом возрасте можно использовать традиционную форму психоанализа. Указанные технические приемы способствуют преодолению сложных, конфликтных ситуаций в отношениях между родителями и детьми с учетом уровня развития ребенка.

Литература

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина. – М.: Класс, 2004. – 284 с.
2. Винникотт Д.В. Семья и развитие личности. Мать и дитя / Д.В. Винникотт. – Екатеринбург, 2004. – 400 с.
3. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка / В.И. Гарбузов. – СПб.: Дельта; М.: ООО «Изд-во АСТ», 1997. – 432 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: «ЧеРо», ТЦ «Сфера», 2001. – 240 с.
5. Головей Л.А., Василенко В.Е., Савеньшева С.С. Структура семьи и семейное воспитание как факторы развития личности дошкольника [Электронный ресурс] // Социальная психология и общество. 2016. Том 7. № 2. С. 5–18. URL: http://psyjournals.ru/social_psy/2016/n2/golovey.shtml (дата обращения: 02.09.2017)
6. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин.; 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 176 с.
7. Дольто Ф. Мы идем в Мезон Верт // Дольто Ф. На стороне ребенка – СПб.-М., 1997. – 223 с.
8. Ковалев С.В. Психология современной семьи / - С.В. Ковалев – М.: Просвещение, 1988. – 312 с.
9. Мишина Г.А. Пути формирования сотрудничества родителей с детьми раннего возраста с отклонениями в развитии : автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.03 / Галина Александровна Мишина; Ин-т коррекц. педагогики РАО. – М., 1998. – 18 с.
10. Прихожан А.М. Роль детско-родительских отношений в становлении тревожности как личностного образования [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2008. № 2 (2). URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 31.08.2017).
11. Розанова Е.Г. Психологическое консультирование и психотерапия детско-родительских отношений / Е.Г. Розанова // Психологическая наука и образование. – 2008. - №4. – С. 91 – 100.
12. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М., Педагогика, 1989. – 148 с.
13. Сытько Т.И. Структура и типы родительских отношений в процессе семейной сепарации: автореф. диссертации на соиск. уч. степени канд. психол. наук : 19.00.05 / Тамара Ивановна Сытько : ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления». – Москва, 2014. – 26 с.

14. Торохтий В.С. Психология социальной работы с семьей / В.С. Торохтий // учеб. пособие для студ. вузов. – М, 1996. – 218 с.
15. Хоментаскас Г. Семья глазами ребенка: Дети и психологические проблемы в семье / Г.Хоментаскас. – Екатеринбург: Рама, 2010. – 233 с.

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF CONFLICTS IN PARENT-CHILD RELATIONS IN FAMILIES WITH ONE OR MORE CHILDREN

Sokolova E.A., psychologist, a member of the Interregional public organization of the «Russian Psychoanalytic Society». Moscow, Russia.

Summary: The article presents the results of the study of the specifics of conflicts in parents' and children's relationships in families with one and several children. Data analysis was carried out using discriminant analysis. The results of its use made it possible to distinguish not only the differences between families with one and several children, but also to assess the hierarchy of the influence of the characteristics of relations on the manifestation of conflicts.

Key words: parental-children relations, causes and peculiarities of conflicts, psychoanalytic counseling of children.

НАУЧНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ ПРОЦЕССОВ В РАССТАНОВКЕ. ВЛИЯНИЕ МЕСТА РАССТАНОВЩИКА НА РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ КАК ПРИМЕР ИССЛЕДОВАНИЯ

Спокойная Наталья Вадимовна, n.spokoinyi@gmail.com, дир. IIS-Berlin- Интернационального Института Системных Расстановок, преп. междунар. уровня ППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о. А. Меня, Германия, Берлин

Смолина Ольга Анатольевна, smolina_o@mail.ru, практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, системным расстановкам, нейропсихологии. Личный терапевт и Действительный член ППЛ, Россия, Москва

Шандро Алесь Витальевна, nasty-a789@mail.ru, практический психолог, сертифицированный специалист по метафорическим картам, профессиональный коуч ICU, Россия, Москва

Аннотация: В данной статье изложены основные принципы научного подхода к исследованию процессов в расстановке и данные исследования показателей ключевых параметров расстановки при различных категориях расстановщиков и клиентов и их расположении друг относительно друга.

Ключевые слова: системная расстановка, дважды скрытая расстановка, расстановка в онлайн группе, бизнес расстановка, заместитель, презентность

В 2017 году в среде специалистов-расстановщиков возникла необходимость по созданию исследовательской группы по системным расстановкам. В ноябре того же года такая группа была организована под руководством Натальи Спокойной – обучающего тренера по системным расстановкам DGfS (Немецкое Общество Системных Расстановщиков), мастер-тренера Infosyon (Мировая Ассоциация Организационных Расстановщиков), сертифицированного психотерапевта Мировой WCP и Европейской EAP Ассоциаций Психотерапии.

После решения многочисленных технических, профессиональных, методологических и организационных моментов группа начала плодотворно работать. И что самое интересное – работа ведется в онлайн формате. Участники из разных стран и регионов.

Был подготовлен достаточно обширный материал для представления на Международной конференции DGFS, которая прошла в марте 2018 года в г. Услар (Германия).

Нашей работой заинтересовались ведущие специалисты DGFS: доктор Детлеф Баер – председатель комиссии по сертификации DGfS; проф. Георг Мюллер-Крист – мастер-тренер и сопредседатель Академии Infosyon, ведущий профессор факультета экономики университета Бремен, обучающий бизнес-расстановкам своих студентов и другие известные коллеги. Особый интерес вызвал революционный, но уже признанный в DGfS формат работы – расстановки в онлайн группе [2,3]. После этого было решено, что исследовательская группа станет Русскоязычным Филиалом Академий DGFS и Infosyon.

Исследование проводилось группой русскоязычных расстановщиков из разных стран методом дважды скрытой расстановки. В ней заместителями каждой фигуры было от 3 до 5 расстановщиков, причем они не знали, в каких ролях они стоят и что сейчас конкретно тестируется.

Исследование “Место расстановщика”

Одной из важных тем наших исследований явилось взаимное расположение Расстановщика и Клиента. Мы провели исследование на тему, насколько и как конкретно влияет на результат расстановки расположение расстановщика и

клиента, а именно – справа или слева сидит расстановщик относительно клиента. Многие расстановщики говорят: «Я профессионал. И мне неважно, где я сижу – слева или справа. Все равно я чувствую, что я слева». Мы проверили опытным путем, действительно ли это так.

Подготовка к исследованию

Мы посмотрели этот процесс для двух категорий расстановщиков: профессионал на 100% – Р100 и профессионал на 50% – Р50. Заметим, что Р50 – это расстановщик хорошего уровня. А Р100 – это идеальный профессионал, к уровню которого мы стремимся. Поэтому результаты Р50 можно считать более применимыми к практике.

Также мы выбрали несколько категорий клиентов: клиент в детской позиции К0 (самый неблагоприятный вариант), средний клиент К50 (на 50% взрослый), клиент во взрослой позиции (в презентности) К100, а также авторитарный клиент КАвт.

Для исследования были выбраны фигуры:

- К – Клиент, который хочет попасть из точки А в точку В
- АВ – путь, пройденный в расстановке или результат расстановки, то есть на сколько процентов выполнен запрос клиента
- Р – Расстановщик
- АВр – путь, пройденный в расстановке или результат расстановки на момент ее окончания
- АВп – путь или результат расстановки на момент окончания поддержки
- ЗК – Комплексные затраты клиента в %
- ЗРГ – Комплексные затраты расстановщика и группы в %
- ЗКп – Комплексные затраты клиента на момент окончания поддержки в %
- ЗРГп – Комплексные затраты расстановщика и группы на момент окончания поддержки в %
- Бр – Безопасность расстановщика
- Бгр – Безопасность группы
- Брп – Безопасность расстановщика на момент окончания поддержки.

Комплексные затраты включают в себя: материальные, энергетические, временные, эмоциональные, психические и др. За 100% приняли максимально возможную их величину.

Процесс исследования

Для К и Р мы смотрели их состояние, а также все замеры АВ, ЗК и ЗРГ мы делали в 4 момента времени:

- до начала интервью;
- после окончания интервью;
- окончания собственно расстановки;
- окончания поддержки по домашнему заданию.

Из нашего опыта: очень важно давать клиенту поддержку после расстановки, особенно в тяжелых случаях. Это подтвердилось в результате наших исследований (см. результаты исследований).

Каждый член нашей команды сделал у себя в помещении шкалу, по которой он определял конкретное число для данного замера.

Для каждого из этих моментов (4) и для каждой комбинации К-Р (8 комбинаций), всего 32 замера, мы

1. Опросили заместителей К и Р
2. Определили АВ, ЗК, ЗРГ в %.
3. Определили Бр, Бгр, Брп по десятибалльной шкале

Место Расстановщика – основные выводы (по результатам в таблице 1)

1. Путь, пройденный клиентом в расстановке с поддержкой, всегда больше, чем без поддержки. И потенциальный путь, пройденный с идеальным расстановщиком Р100, всегда больше, чем со средним профессионалом Р50.

2. Путь АВ (АВр и АВп) или результат расстановки, пройденный любым клиентом, сидящим справа от любого расстановщика, всегда больше (на 10% – 50%), чем если он сидит от расстановщика слева.

3. Нельзя сделать вывод о существенном влиянии места расстановщика на Затраты Клиента, Расстановщика и Группы (ЗК, ЗРГ, ЗКп, ЗРГп).

4. Безопасность расстановщика и группы всегда существенно выше, если расстановщик сидит слева. Причем чем меньше квалификация Расстановщика, тем ниже уровень безопасности как его самого, так и Группы.

5. Из таблицы видно, что чем меньше квалификация Расстановщика, тем меньше пройденный в расстановке путь.

Таблица 1. Ключевые параметры качества расстановки в зависимости от категорий расстановщика и клиента и их расположения

		Р	К	Вр	Вп	К	РГ	Кп	РГп	р	гр	рп
0 Р100	л ⁷	требуются усилия, чтобы почувствовать К	некомфортно, хочет пересесть	0-80	5-95	0-95	5-90	0-100	0-100	-8	-9	-9
	п ⁸	хочет пересесть (нужно много усилий), стиснуты зубы	комфортно, маленький, хочется спать	0-70	0-90	0-95	5-90	0-100	5-100	-6	-7	-8
0 Р50	л	не уверен. немного покачивает; важен телесный контакт	тревожность	0-70	0-80	0-80	0-90	5-100	0-95	-7	-8	-6
	п	зажим в горле и ниже бедер	хочет лечь, стать крошечным	5-65	5-70	0-80	0-90	5-95	0-95	-4		
50 Р100	л	уверен в себе, хочется действовать	немного неуверенность	0-90	0-95	0-90	5-85	5-95	5-90		-10	-10
	п	очень большой, готов вести клиента, хочет пересесть. Если нельзя, нужны доп. действия	зажатость в солнечном, дыхание поверхностное, чувствует себя маленьким	0-60	0-70	5-70	0-80	0-80	5-90	-8	-8	
50 Р50	л	комфортно, позиция устойчива	раздражение, желание движения	0-70	0-85	0-85	0-85	0-95	0		-7	-8
	п	спазм в горле, скованность	зажим в груди и в животе, тоска	0-60	0-75	5-80	0-85	5-85	5	-7	-6	-7
100 Р100	л	включен, расслаблен по-деловому	интересно, немного волнуется	0-85	5-100	5-80	0-75	5-90	0-80	-9	-10	-10
	п	Пересаживает К всегда										
100 Р50	л	легкое напряжение в солнечном, в ногах	мотивирован, решимость, чувствует, что Р "не дотягивает"	0-70	5-80	5-70	0-80	0-90	0-95	-6	-7	-8
	п	скованность, желание опекать, чувствует себя больше	зажим в солнечном	0-50	0-60	0-70	0-85	5-95	0-100	-4	-5	-6
Авт Р100	л	хочет пересесть или отказаться от работы; диалог - ведет процесс, если договаривается	хочет вести Р за собой, немного подташнивает. Не нравится, что не он ведет процесс	0-85	5-90	0-90	5-90	0-100	0-100	-7	-8	-9
	п	Р пересядет										
Авт Р50	л	Колени подкашиваются, не хватает опоры, тревога. Чтобы чувствовать себя на равных, нужны большие усилия. В 70% случаев отказывается от работы	Если К остаётся - большие усилия доверять, не быть выше и не командовать процессом. Периодически мало энергии, слабость, страх.	0-70	0-75	0-85	0-80	5-90	0-95		-7	-8
		Чувствует себя то выше,		50-60 % клиентов								

⁷ Рл – расположение расстановщика слева от клиента

⁸ Рп – расположение расстановщика справа от клиента

	п	то ниже клиента; одновременно легче вести процесс, но есть опасность, что на него переложат ответственность. Может не хватить духа говорить о пересаживании или отказе от работы. Скорее будет терпеть. В некоторых случаях (3 - 10%) результат лучше притом, что Р сидит справа	уходят. Оставшиеся уменьшаются, чувствуют небольшую слабость. Но гораздо легче чувствовать себя на равных, что Р как партнер, могу с ним договориться, Периодически пытаются “бодаться”	0-50	0-70	0-70	0-80	5-80	0-95	-6	-7	-8
--	----------	--	---	------	------	------	------	------	------	----	----	----

Место Расстановщика: детали

1. Для ситуации Клиента в детской позиции требуются большие усилия Расстановщика и Группы для входа в расстановку. Особенно трудно Р100, потому что он идеальный профессионал и хорошо понимает, что должен привести Клиента во взрослую позицию. Затраты Клиента ЗК, Расстановщика и Группы ЗРГ могут приближаться к 90-100% для Р100 и к 90-95% для Р50.

2. Для идеальной пары Р100 К100 невозможна работа в позиции Расстановщик справа от Клиента.

Место Расстановщика для ситуации авторитарного Клиента (в позиции Наполеона)

1. В случае авторитарного клиента есть две возможности: отказаться от работы (Клиент К1) или договориться (Клиент К2) о порядке ведения расстановки.

Расстановщик хочет сменить позицию или отказаться от работы, вступает в диалог с Клиентом и работает только в случае, если договаривается.

Диалог:

Р: Чем я могу тебе помочь?

К1: Не знаю.

Р: А кто знает?

После этого К1 уходит.

К2: Я попробую довериться процессу.

Р: Я чувствую, что ты сделал большое усилие, и я постараюсь оправдать твоё доверие.

Р поощряет К на доверие процессу и на взятие ответственности за свою жизнь.

2. В некоторых случаях Р50 и супер авторитарного Клиента (3-10%) результат лучше, если Расстановщик сидит справа. В отличие от идеального Расстановщика Р50 не хватает энергии противостоять такому клиенту. В дополнительном исследовании мы протестировали, что в 3-10% случаев Р50, садясь справа, чувствует себя лучше и получает лучший результат. АВр вместо 40-50% при позиции Расстановщика слева будет 50-70% при позиции Расстановщика справа. Поддержка пропорционально усиливает этот результат.

Итоги и перспективы

Нами был выработан успешный алгоритм для проведения тестирований различного характера.

На следующих сессиях планируется исследование различных элементов и областей расстановочной работы. Например, мы начали исследовать вопрос выбора заместителей. Особенно это актуально для случаев тяжелой травмы, где клиент в силу лояльности “уводит” расстановщика. Также будет проводиться дальнейшая отладка этой методики для успешного внедрения ее в инструментальный набор расстановщика-профессионала.

Это является только началом той исследовательской работы, которая проводится в нашем творческом коллективе. Мы все осознаем ее важность для повышения уровня профессионализма в нашей среде и получения методологических наработок для представления их мировому сообществу расстановщиков, для признания вклада русскоязычного пространства и дальнейшего равноправного сотрудничества.

Наш русскоязычный филиал Академии DGFS и Infosyon еще только формируется и открыт для всех заинтересованных профессионалов. Мы регулярно добавляем список тем, которые мы намерены исследовать. Мы с радостью принимаем интересные вопросы, идеи и запросы на тестирование. Желающие активно работать в этом направлении могут присоединиться к нашей команде!

7 июля 2018 IIS-Berlin, Германия

Литература

1. Спокойная Н.В. Краткосрочная интегральная терапия травмы человека, семьи, организации, группы, общества – Воронеж Изд. дом ВГУ – 2016 – С.108
2. Спокойная Н.В. Системные расстановки в онлайн-форма-те / Н. В. Спокойная, Т. И. Симонова // Психотерапия. – 2015. – № 9(153). – С. 60–66.

3. Spokoyni Natalia. Wozu. Aufstellungen in Online-Modus? /Natalia Spokoyni // Praxis der System Aufstellungen. 2016. – No 1.- S. –112–126.

THE SCIENTIFIC APPROACH TO THE STUDY OF PROCESSES IN THE CONSTELLATION. INFLUENCE OF THE CONSTELLATOR'S PLACE ON THE RESULT OF THE WORK AS AN EXAMPLE OF RESEARCH

Spokoyni Natalia (n.spokoyni@gmail.com) - dir. IIS-Berlin-International Institute of System Constellations, teacher international. the level of PPL, psychotherapist WCP and EAP, the master trainer of the World Association of Organizational Constellators INFOSYON and the German Society for Systemic Constellators (DGfS), a systemic sex therapist, a theologian, a student of f. A. Men, Germany, Berlin

Smolina Olga (smolina_o@mail.ru) - practical psychologist, psychology teacher, certified specialist in integrative therapy, family psychological counseling, Erikson hypnosis, systemic constellations, neuropsychology. Personal physician and Full member of PPL, Russia, Moscow

Shandro Olesya (nasty-a789@mail.ru) - practical psychologist, certified specialist in metaphorical cards, professional coach ICU, Russia, Moscow

Summary: This article describes the basic principles of the scientific approach to the study of processes in the constellation and the study's data of the key constellation's parameters in in different categories of the constellators and customers and their locations relative to each other.

Key words: systemic constellation, double-hidden constellation, constellation in the online group, business constellation, deputy, present

ОПЫТ СОЗДАНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ПО МЕТОДУ ТТСБ, СОСТАВЛЕННОГО М.Е. БУРНО, И.Ю. КАЛМЫКОВОЙ НА ТЕМУ О РАССКАЗЕ А. ЧЕХОВА «ТЯЖЕЛЫЕ ЛЮДИ» (1886)

Трапезникова Анжела Алексеевна, Angelo4ka20@yandex.ru, филолог, художник. Москва, Россия.

Аннотация: В статье кратко освещается информация о методе ТТСБ, истории его возникновения и сути. На примере занятия, составленного М.Е. Бурно, И.Ю. Калмыковой на тему о рассказе А. Чехова «Тяжелые люди» рассматривается такое ответвление метода, как «терапия творческим общением с литературой». Подробно описывается опыт создания иллюстративного материала по тематике занятия с применяемыми в процессе работы художественными материалами и инструментами.

Ключевые слова: терапия творческим самовыражением (М. Е. Бурно), терапия творческим общением с литературой, создание иллюстративного материала.

Наше знакомство с характерологией и методом ТТСБ началось и продолжается на занятиях в клубе «Психологическое здоровье» в районе Кузьминки г. Москвы. Они проходят по субботам под руководством психотерапевта Горелова Кирилла Евгеньевича в теплой, уютной творческой душевной работе с чаем и разбором специальных рассказов, на основе которых мы знакомимся с различными характерами, рассматриваем поступки героев и пополняем свои знания. Вдохновившись этой атмосферой и откликнувшись на просьбу о помощи в создании иллюстративного материала к очередному занятию, удалось принять участие этой вдохновляющей и целебной, всеобщей психотерапевтической работе. Выражаем огромную благодарность Горелову К.Е., ставшему харизматичным наставником и идейным вдохновителем в этом изобразительном творческом процессе.

Кратко о методе ТТСБ

В самых общих чертах и в стержневой своей сути метод сложился к 1970 г. Первое издание монографии «Терапия творческим самовыражением» вышло в 1989 г. [4, с.437]. ТТСБ исходит, прежде всего, из работ немецкого психиатра-психотерапевта Эрнста Кречмера (Ernst Kretschmer) (1888-1964) и отечественного психиатра Петра Борисовича Ганнушкина (1875-1933), российского терапевта-психотерапевта Александра Ивановича Яроцкого (1866-1944). И еще, ТТСБ не было бы без современной отечественной психиатрической клинической психотерапии, основоположником которой стал Семен Исидорович Консторум (1890-1950). [4, сс. 442-443].

ТТСБ, прежде всего, – для больных, страдающих людей. Страдающих тягостным переживанием своей неполноценности, несостоятельности, что сказывается в застенчивости, нерешительности, тревожной мнительности, неуверенности в себе, в склонности к тягостным сомнениям, в преувеличенном переживании своей вины перед близкими и миром. Все это проникнуто достаточно острым, жалящим самолюбием и называется *дефензивностью* (глубокой, терпимой или в границах практического душевного здоровья). [4, сс. 444-445]. Существо терапии творческим самовыражением (М.Е. Бурно) (ТТСБ) состоит в том, чтобы помочь дефензивному человеку почувствовать, осмыслить себя как одухотворенную творческую индивидуальность, неповторимую личность, обрести свою, по возможности, общественно полезную целительную жизненную дорогу, свой смысл – исходя из особенностей своего душевного склада, своей клинической картины. Для этого психотерапевт помогает, по возможности, изучить известные природные характеры и хронические

душевные расстройства в разнообразном творческом самовыражении. Изучая, постигая эти общие, повторяемые особенности, опираясь на них, человек приходит к пониманию, переживанию своей неповторимости, уникальности. Переживание своей необычности, уникальности, своей неповторимой природы души есть творческое целительное вдохновение. Вдохновение несет в себе Смысл, Любовь (в самом широком понимании), поднимая дефензивную душу. Светлое переживание самособойности смягчает аморфную напряженность, теснит тягостную неопределенность. [4, с. 439].

Терапия творческим самовыражением основывается на известных издревле положениях: 1) познай самого себя; 2) познай других, дабы уважительно согласиться с тем, что для каждого свое (если, конечно, это свое не безнравственно) и 3) обрети себя в творческом самовыражении. [2].

Естественно-научный материализм – есть философская основа ТТСБ. Исходя, прежде всего, из природы клинической психопатологической картины, включающей в себя личностную почву, психотерапевт воздействует на душевное состояние пациента (даже в самых тонких, глубинных его движениях) и из души – на все тело, помогая природе человека защищаться совершеннее от внешних и внутренних влияний. [4, сс. 440].

В ТТСБ возможно и научное лечебное творчество, и лишь творческое (*по-своему*) общение с людьми, исходя из их и своего характеров, из клинической психопатологической картины. Т.о., творчество в ТТСБ – лишь средство (хотя и необходимое) для постижения своих душевных природных особенностей, опираясь на которые человек, по возможности, общественно-полезно, целительно для себя, как бы «вписывается», интегрируется в сложную жизнь Человечества. Для того, чтобы ощутимо понять, прочувствовать природные особенности своей души, что ты можешь, что ты есть, надобно что-то «от души», *по-своему* (т.е. творчески), нарисовать, написать, сыграть на сцене и т.д. [4, с. 442].

Абсолютным противопоказанием к ТТСБ остаются более или менее острые тоскливо-депрессивные расстройства, усиливающиеся в уютной обстановке психотерапевтической гостиной (в группе творческого самовыражения) – до суицидальных желаний уйти из этого мира «завидно здоровых счастливицов». [4, с.452].

Терапия творческим общением с литературой
(на примере занятия, составленного М.Е. Бурно, И.Ю. Калмыковой
на тему о рассказе А. Чехова «Тяжелые люди» (1886))

Одной из конкретных методик терапии творчеством является терапия творческим общением с литературой. Это осознанное целебное изучение произведений литературы для поиска, уточнения своего жизненного пути. Целебно-творческий момент состоит здесь в том, что пациент чувствует, осознает в общении с взволновавшими его рассказами свою неповторимость, обретает себя в созвучии с близкими ему творцами. Одно и то же произведение искусства одному помогает выяснить его сложный душевный конфликт, другому «очищает душу» соприкосновением с красотой, третьего – усиливает сопереживанием. Дабы человеку было яснее, что данное произведение литературы ему не созвучно, важно уметь определять, какому именно характеру оно созвучно, т.е. терапевтически насущно изучать типологию характеров в литературе, чтобы найти себя как читателя, утвердиться в собственной духовной индивидуальности. Факт созвучия сегодняшних людей разных характеров с типичными «характерами» литературы целых народов в определенные эпохи углубляет терапевтический эффект благотворными интернациональными переживаниями, творческим погружением в прошлое – осознанным чувством вековечности своего характера в глубинных чертах. [4, сс. 118, 120].

Конкретно с этой методикой предлагаем познакомиться на примере занятия, составленного М.Е. Бурно, И.Ю. Калмыковой на тему о рассказе А. Чехова «Тяжелые люди» (1886).

Цель настоящего занятия – помочь пациентам глубже понять людей напряжённо-авторитарного (эпилептоидного) склада души, научиться находить в тех из них, кого нельзя назвать безнравственными, положительное, по-своему доброе. Научиться ладить с ними, исходя из их характера. [3, с. 57].

Знакомим участников с содержанием рассказа, которое сопровождаем показом заранее заготовленного иллюстративного материала, обеспечивающего более глубокое понимание происходящего, помогающего полнее раскрыть характеры персонажей.

Суть рассказа

Мелкий землевладелец Евграф Иванович Ширяев, находясь в обычном для себя хмуром, дисфорическом настроении, вынуждает свою многочисленную семью терпеливо ожидать, пока он не спеша вымоет и вытрет руки, подготовится к обеду и, наконец, займет свое место за столом (рис. 1). Старший сын – студент Петр – никак не осмелится сказать отцу, что нуждается в деньгах на дорогу до университета. Уже закончилась первая половина сентября, а юноша еще не посещал лекций. В середине обеда студент решается на просьбу. Ширяев со вздохом соглашается выделить средства. Петр не уверен, что сразу получится найти работу, и оказывается, что необходимо дополнительно 15 руб. на квартиру и обед – отец дает только 10 руб. Федосья Семеновна просит мужа, по матерински переживая, выделить на новые сапоги вместо прежних дырявых. Отец, дабы обойти большую тему денег, предлагает свою добротную старую обувь. Наконец, речь заходит о брюках, которые стали совсем негодными... Евграф Иванович, медленно багровея, взрывается, подобно пороховому котлу, швыряя на середину стола свой увесистый бумажник, кричит: «Грабьте! Берите все! Душите за горло!» «Ширяев, свирепея все более, произнося слов одно другого ужаснее, подскочил к столу и стал вытряхивать из бумажника деньги» (рис. 2). Дрожа, бормотал: «Объели, опили, так нате вам и деньги! Ничего мне не нужно! Шейте себе новые сапоги и мундиры!» У Петра пробивается негодование: «Прежде я...я мог сносить подобные сцены, но... теперь я отвык. Понимаете? Я отвык!» «Молчи! – крикнул отец и затопал ногами. – Ты должен слушать, что я говорю! Что хочу, то и говорю, а ты – молчать! В твои годы я деньги зарабатывал, а ты, подлец, знаешь, сколько мне стоишь? Я тебя выгоню! Дармоед!»

Окончательно разозлившись на отца, Петр решает отказаться от денег и предается мечтам и тяжелым думам (рис. 3): как пойдет в Москву по осенней грязи и слякоти в «рваных сапогах»; как его догонит отец с просьбой взять деньги, а он лишь проигнорирует; как попадет в семью, в которой выслушают его жалобы и утешат задетое самолюбие; что, не дойдя до Москвы, он умрет от голода и холода и об этом напечатают все газеты (рис. 4). После продолжительного отсутствия, студент решает вернуться домой и поговорить с отцом (рис. 5). Евграф Иванович чувствовал себя виноватым, но никак не мог смириться с напутствиями сына и снова крикнул: «Молчать!». Петр так же ответил вспышкой раздражительности: «Я не желаю жить более в этом доме».

В эту ночь вся семья не спала. Студент приказал работнику к 5 утра подготовить лошадь, чтобы ехать на станцию. Сын слышал, как отец ходил по своей комнате и вздыхал, как тихо, время от времени, шептали остальные члены семьи. Утром Петр со слезами простился с родными (рис. 6), затем заглянул к Евграфу Ивановичу. Отец не ложился, стоя лицом к окну барабанил по стеклу пальцами.

« - Прощайте, я еду, – сказал сын.

- Прощай... деньги на круглом столике... - ответил отец не поворачиваясь» (рис. 7).

В пути на станцию Петра сопровождал противный дождь и нагнувшиеся почти до земли подсолнечники (рис. 8).

По окончании знакомства с рассказом, после небольшого перерыва предлагаем участникам группы вопросы для дискуссии, с целью систематизации, а так же расширения своих знаний о характерах.

Вопросы к группе

1. Каким характером обладает Ширяев? Ядро характера.
2. Какова нравственная позиция главы семьи Ширяевых?
3. Насколько корректно поведение Петра в отношениях с отцом? Что можно посоветовать Петру?
4. Какой характер у Авдотьи Семеновны? Есть ли ее вина в том, что в семье сложился такой психологический климат? Что можно ей порекомендовать? Какой характер и какие качества матери помогли бы смягчить напряженную обстановку в доме?
5. Как научиться обходить острые углы в общении и взаимодействии с такими людьми, как Ширяев безболезненно для обеих сторон? [3, с. 59].

Вот примерные ответы, которые будут звучать в обсуждениях вопросов.

Примерные ответы

1. У Ширяева напряженно-авторитарный (эпилептоидный) характер. Ядром данного характера является напряженная дисфорическим зарядом прямолинейность с тягой к власти и образованием сверхценных идей. Дисфория (раздражение) состоит из мрачно-тоскливого настроения, тревожной подозрительности и напряженной злобноватости. Она имеет особенность накапливаться, а затем взрываться, подобно пороховому котлу. «Буревестник» – у Ширяева – покраснение перед взрывом. Прямолинейность, заряженная дисфорией, болезненно реагирует, если ей начать перечить и агрессивно защищается, потому желающих спорить находится немного. Авторитарность (стремление доминировать) – убежденность, что все должно быть «как я сказал и точка». Во власти, эпилептоиды могут дать выход своей авторитарности. Авторитарно-напряженный комфортно чувствует себя в системе иерархии – подчиняется высшим (Ширяев – Богу) и руководит семьей. Нравственный эпилептоид (Ширяев) способен мучиться чувством вины за свои агрессивные взрывы.

2. Ширяев не безнравственный. Не смотря на свои жадность, бережливость и раздражительность – проявляет заботу о семье. оплачивает обучение старшего сына и хочет, чтобы тот сам по мере сил старался заработать. Глава семьи отзывчив к проблемам близких. Ночью, после ссоры с Петром, отец не спит, переживает, чувствует себя виноватым, что обругал сына и пожалел денег. Так Петр, зная натуру отца, заходит утром в его комнату, понимая, что все же получит деньги.

3. Поведение Петра не совсем правильное. Он не стремится глубже понять отца и увидеть в нем светлое и доброе при всей сложности характера: раздражительности, бережливости, обидных злых словах. Мелкому землевладельцу, такому как его отец, нетрудно разориться. Сыну можно посоветовать глубже вникнуть в характер отца, научиться прощать ему вспышки раздражительности из-за болезненных тем, которые затрагивает семья. От них отец и сам не спит и переживает ночами. Устроиться на посильную подработку и радовать главу семьи стремлением помочь. [3, с. 60].

4. Мать можно отнести по характеру к конформному типу личности. За временной отрезок, представленный в рассказе, она ни разу не проявила какой-либо попытки сдерживать/предотвратить возможные вспышки раздражительности отца. Она запугана Евграфом Ивановичем и замучена уходом за 5-ю детьми, ведением быта. В связи с отсутствием особой грамотности и поведенческого жизненного такта, мать не всегда интуитивно чувствует, когда необходимо прекратить говорить, не умеет видеть реакцию мужа по опыту многих лет жизни с ним. Можно посоветовать ей напоминать мужу, что воспитание детей занимаются оба родителя и, возможно, эгоистические наклонности это так же в равной степени и его вклад. Стараться видеть предрасположенное к разговору расслабленное состояние, немного правдиво льстить, делать уместные комплименты. Наиболее удачным для климата в семье мог бы быть союз людей с эпилептоидным и синтонным характерами. Синтоники, обладая позитивным настроением, лучше умеют подстраиваться под другой характер и обстоятельства жизни. Такая женщина знала бы, где промолчать, а где игриво в тему обстановки сказать, когда отец начал бы говорить об учебе: «Милый, согласишься, ведь нужно чтобы наш сын на учебе выглядел достойно перед людьми и первое время не отвлекался, а он, как освоится, найдет себе подработку и будет помогать семье».

Она бы чаще согревала эпилептоида улыбкой и теплом души и тем самым, могла бы предотвратить или пригасить большинство назревающих конфликтов. Вполне возможно, что синтонная мать догадалась бы и раньше (еще летом) поговорить с сыном, опережая и не допуская возможность сентябрьских прогулов, сумела бы подсказать, чтобы он подработал, тем самым помог отцу и заслужил бы его уважение.

5. Ладить с такими людьми, как Ширяев, можно углубляясь в их положительные черты, чтобы во время вспышек раздражительности быть к ним терпимее. Ценить доброе в них и пользу, которую они приносят в дом, например, в виде дохода. Беречь их здоровье, которое к пожилым годам становится слабее.

Петру необходимо радовать отца своим стремлением к заработку. Сам Чехов подрабатывал, будучи гимназистом. [3, с. 60].

Здесь будет уместно провести параллель биографическим отрывком из жизни А. П. Чехова, чтобы углубить терапевтическое действие литературы пониманием участниками группы характерологических особенностей автора.

Биографический эпизод

Отец великого писателя Павел Егорович был купцом третьей гильдии, а несколько позже вступил во вторую гильдию. Предприятие его, хотя и носило солидное название торговли колониальными товарами, было на деле мелочной бакалейной лавчонкой с самым что ни на есть пустяковым оборотом. На вывеске было указано, что торгуют здесь чаем, кофе, мылом, колбасой и другими колониальными товарами. Другими! Что только не входило в этот перечень! Вспоминая о торговле отца, Александр Павлович Чехов писал: Здесь можно было приобрести четверку и даже два золотника чаю, банку помады, дрянной перочинный ножик, пузырек касторового масла, пряжку для жилетки, фитиль для лампы и какую-нибудь лекарственную траву или целебный корень вроде ревеня. Тут же можно было выпить рюмку водки и напиться сантуринским вином до полного опьянения..." Павел Егорович прослужил у таганрогского купца Кобылина 13 лет, проявив при этом большую старательность, выдержку и бережливость. В 1854 году женился на Евгении Яковлевне Морозовой, а в 1857 году, скопив небольшой капитал – что-то около 3 тысяч рублей, открыл с помощью своего хозяина собственное торговое дело. К этому времени у него подрастал сын Александр, 1855 года рождения. В 1858 году на свет появился Николай. 17 января 1860 года родился Антон. Потом шли младшие – Иван, 1861 года рождения, Мария, 1863 года, Михаил, 1865 года.

Беда Павла Егоровича как коммерсанта состояла в том, что торговля так и не стала для него главным делом жизни. Торговая карьера Павла Егоровича окончательно рухнула в 1876 году. Крах был ускорен нерасчетливой постройкой собственного дома. Нерасчетливой, так как средств для этого, учитывая состояние торгового дела, не было. Плюс беспечность в процессе строительства. В результате подрядчик нажил, дом же получился неудобным, нелепым и непомерно дорогим. Пришлось прибегнуть к кредиту, хотя расплачиваться было нечем. Вексель был просрочен, и, как следовало ожидать, нашлись "добрые люди", решившие прийти на помощь. Они-то и завершили разорение незадачливого дельца. Некий Костенко оплатил вексель и предъявил Чехову встречный иск. Павел Егорович оказался на краю долговой ямы. Пришлось из Таганрога бежать. Остальное довершил другой "добрый человек". Им оказался давний постоялец Чеховых Гавриил Парфентьевич Селиванов, чиновник коммерческого суда, а в частной жизни – удачливый игрок в карты. Этот взялся не только помочь, но и "все устроить". И устроил. Не довел дело до торгов, которые хотя и лишали Чеховых дома, но позволяли рассчитывать на те средства, которые оставались после погашения долга. Почтеннейший Гавриил Парфентьевич сам заплатил 500 рублей – злополучный долг Павла Егоровича, за что и получил дом в свою собственность. Не был обижен и другой "благодетель" – Костенко. В погашение процентов ему досталось движимое имущество Чеховых. К осени 1876 года положение складывалось следующим образом. В 1875 году окончил таганрогскую гимназию и уехал в Москву старший брат Александр. Вместе с ним поехал Николай, окончивший пять классов гимназии. В Москве Александр поступил в университет, Николай после некоторых мытарств – в Школу живописи, ваяния и зодчества. Отец бежал из Таганрога в Москву в апреле 1876 года. Антон, которому было шестнадцать лет, учился в это время в пятом классе гимназии, пятнадцатилетний Иван – в четвертом, тринадцатилетняя Мария – во втором, а Михаил – в первом. Евгения Яковлевна уехала в Москву в июле, захватив с собой младших – Марию и десятилетнего Михаила. В Таганроге остались Антон и Иван, остались без крова и средств к существованию. Не лучше положение складывалось и в Москве. Работы отец не находил. Редкие случайные заработки давали гроши. Жить было не на что.

Гавриил Парфентьевич решил все же поддержать пошатнувшуюся репутацию добродетельного радетеля и предложил Антону за угол и стол готовить в юнкерское училище своего племянника Петю Кравцева. Делать было нечего. Пришлось соглашаться.

Однако все это устройство означало не больше, чем балансирование на грани подлинной нищеты. Павел Егорович все еще был без места. Из Москвы шли не письма, а вопли отчаяния. И адресовались они Антону, хотя у самого у него ничего, кроме крыши над головой, не было. Это знали, но все же рассчитывали не на старших братьев, а на Антона, на его помощь. И эти надежды оправдывались. Антон распродал оставшийся хлам, которым побрезговал Костенко, бегал в драных сапогах по грошовым урокам и регулярно посылал в Москву какие-нибудь посылки. Конечно, нищенские, но и они были манной небесной для Евгении Яковлевны, совсем растерявшейся и отчаявшейся в это тяжелое время. [1]

Общие рекомендации семье:

При общении с эпилептоидом, нужно выбирать подходящий момент, когда человек расслаблен. Можно показать знак уважения, сделать комплимент, объяснять свои мысли так, чтобы они ложились в систему ценностей собеседника. Есть смысл льстить, опираясь на реальные факты. Ни в коем случае не трогать без спроса вещи такого человека. [5].

Наработанный иллюстративный материал

Существенный вклад в занятие, составленное М.Е. Бурно, И.Ю. Калмыковой на тему о рассказе А. Чехова «Тяжелые люди» (1886), был сделан нами посредством создания иллюстративного материала в количестве 8 рисунков. Работа проходила в сотворчестве с психотерапевтом Гореловым К.Е., ставшим идейным вдохновителем.

Иллюстрации выполнены в стиле «скетчинг» – в переводе с англ. «быстрый набросок» с применением акварели, спиртовых маркеров, линеров, белой гелиевой ручки, пастельного карандаша, белил титановых, цветных карандашей на хлопковой бумаге специальной плотности, предназначенной для работы с акварелью. Это занятие было далеко от обычного рисования «для себя». Иллюстрации предназначались для коллективного просмотра, а, значит, перед нами стояла задача передать состояние природы, персонажей, эмоциональной обстановки в семье так, чтобы визуализация максимально помогла каждому участнику группы прочувствовать атмосферу по ту сторону картины, погрузиться в нее. Данная работы была глубокой, творческой, интересной и, вместе с тем, сопровождалась большой ответственностью и колоссальной смысловой нагрузкой. В целом она заняла 1, 5 месяца.



Рис 1. Ожидание начала обеда.

Главной художественной задачей здесь было выразить напряженную обстановку, которая сложилась в условиях ожидания за обеденным столом. Взрослые, с каменными лицами, которым, как говорит А. П. Чехов: «все равно – есть или ждать». Все здесь дышит тревогой. И люди, не смеющие шелохнуться, и посуда, и неподвижно лежащие столовые приборы. Лишь младшие дети разбавляют статичность картины своими подергиваниями на стульях. Титаническая фигура отца во главе с характерной красноватой мясистой шеей поддерживает общую обстановку психологического дискомфорта. Дух времени эпохи, отраженный в рассказе помогает передать медный рукомоиник, подвязки на рубашках мужской половины. Так же, по совету, Кирилла Евгеньевича, с помощью дугообразных элементов под сиденьями и на спинке были «состарены» до нужного века стулья.



Рис. 2. Гнев отца.

Синеватые стены – как попытка сделать успокаивающий контраст на фоне гневного взрыва эмоций отца. Евграф Иванович с раскрасневшимся лицом держит себя за голову в порыве приступа ярости. Онемение членов семьи от шока и испуга читается на каждом лице: больше обычного ссутулившийся от страха и безысходности Петр; мать, которая за много лет жизни с мужем, так и не привыкла к его вспышкам раздражения. Даже неживые предметы выражают смятение: бумажник с рассыпавшимися от удара монетами и торчащими купюрами, сброшенный с тарелки ломоть хлеба.



Рис. 3. Окрестности вокруг дома семьи Петра

Все здесь говорит о тоске и напряженности – и дом с постройками, стоящий одиночкой у балки, и жухлая, грязная поникшая от дождей желто-коричневая трава в поле, и пасмурное свинцовое небо, и черная, грязная размытая дорога. Ручей, собирая со склонов песок и камни, уносит часть негатива за пределы двора. Работая над растительностью балки этого рисунка, мы узнали интересный факт, которым поделился Кирилл Евгеньевич: «люди, проживающие в низовьях Дона

и среди арчединских песков, "лесом" называли куцую поросль ивняка и ещё чего-то, максимум, в полтора человеческих роста, растущую небольшими "пятнами", на выжженной солнцем земле в перемешку с песком, ближе к реке»



Рис. 4 Думы Петра.

Под грузом тяжких размышлений и обидчивой мечты, Петр, ссутулившись, в своей уже не новой форме и рваных сапогах плетется по грязной осенней дороге, сливаясь с окружающей природой. Все под власть противного морозящего дождя. Подсолнечники с низко наклоненными головками как бы всей своей сущностью соперничают студенту в его непростых думах об отце, о будущем. Железнодорожная станция вдалеке символизирует отправную точку в новую жизнь, которая пока еще только в планах. Лужи – зеркала свинцового неба, пропитаны грустью и унынием Петра. Собака – будто совесть студента, следуя за ним, не отрывается ни на шаг.



Рис. 5 Взрыв эмоций Петра

Рисунок по мотивам графической работы художников Кукрыниксов на тему этого рассказа был доработан и представлен нами в своей интерпретации. Студент все же решился на разговор с отцом. Глава семьи напряженно держит руки за спиной, пытаясь не давать волю эмоциям. Стены, в сумраке вечернего освещения становясь багрово-фиолетовыми, предзнаменуют развязку конфликта. Петр, напрягаясь всем телом, с поднятой рукой пытается доказать свою правоту отцу. Мать в чепчике, починая брюки Архипки, тихо и безвольно становится свидетелем сцены всплеска эмоций Петра. Круглый столик, на котором потом будут лежать деньги, выделенные отцом после долгих ночных размышления и раскаяния за свою раздражительность.



Рис. 6. Прощание Петра с семьей.

5 утра. Розовый рассвет робко пробиваясь в окно скромно говорит о надежде на лучшее. Петр оставил посреди комнаты свой дорожный саквояж и обнимает мать. Фиолетовый цвет ее платья символизирует тоску по предстоящей разлуке с сыном. Младшие братья тоже понимают, что не скоро увидят брата. Он нежно треплет их по головам с нечесанными волосами. В углу, на старинном сундуке, своей очереди ждет сестра и самый маленький братик. Все тревожатся, плачут.



Рис. 7. Прощание Петра с отцом.

Приоткрыв тяжелую, как характер главы семьи, дубовую дверь, Петр заглядывает в комнату. Отец нервно барабанит по стеклу пальцами и не находит сил повернуться. Рисунок частично выполнен в графике, чтобы не отвлекаться на второстепенные детали цветов. Саквояж в руке Петра – твердое намерение уехать на учебу. Стиль ручной кладки студента, отражающий дух времени той эпохи, был подсказан Кириллом Евгеньевичем в многочисленной коллекции заботливо отобранных им картинок для вдохновения.



Рис. 8. Дорога на станцию.

Путь Петра на станцию сопровождал противный холодный осенний дождь. Из под колес повозки вырываются струи дорожной грязи, как символ всплеска застоя. Подсолнечники под дождем наклонились совсем низко к земле, соперживая и как бы поддерживая решение Петра уехать на учебу. Вдалеке виднелась ж/д станция и розовый рассвет, который становился все ярче и ближе, согревая лучами надежды на лучшее.

Литература

1. Бердников Г. П. Чехов. Серия биограф. Жизнь замечательных людей. Вып. 17. Изд. 2-е. - М.: Мол. гвардия, 1978. – 5-8 с.
2. Бурно А. А., Бурно М. Е. Краткосрочная терапия творческим рисунком (к терапии творческим самовыражением): Учеб. Пособие. - М.: Центральный институт усовершенствования врачей, 1993. – 3 с.
3. Бурно М.Е., Калмыкова И.Ю. Практикум по терапии творческим самовыражением (М.Е. Бурно). – М.: Институт консультирования и системных решений, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, 2018. – 57-60 с.
4. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод). 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2012. – 437-467 с.
5. Волков П.В. Разнообразие человеческих миров (Руководство по профилактике душевных расстройств). – М.: Этерна, 2013. – 59-60с.

EXPERIENCE OF CREATION OF ILLUSTRATIVE MATERIAL FOR THE CLASS IN THE TTSB METHOD MADE BY M.E. BURNO, I.YU. KALMYKOVA ON A SUBJECT ABOUT THE STORY BY A. CHEKHOV "DIFFICULT PERSONS" (1886).

Trapeznikova A.A., Angelo4ka20@yandex.ru, philologist, painter. Moscow, Russia.

Summary: The article summarizes information about the method, TTSB history of its origin and nature. For example, classes, compiled by M.E. Burno, I.Yu. Kalmykova on Chekhov's story "Difficult persons" can be interpreted as an offshoot of the method as "therapy creative communication with literature. Describes in detail the experience of creating illustrative material on the subject of classes with work in process art materials and tools.

Keywords: therapy creative self-expression (M.E. Burno) therapy creative communication with literature, creating illustrative material.

References

1. Berdnikov G. P. Chekhov. Seriya biogr. Zhizn' zamechatel'nyh lyudej. Vyp. 17. Izd. 2-e. - M.: Mol. gvardiya, 1978. – 5-8 s.
2. Burno A. A., Burno M. E. Kratkosrochnaya terapiya tvorcheskim risunkom (k terapii tvorcheskim samovyrazheniem): Ucheb. Posobie. - M.: Central'nyj institut usovershenstvovaniya vrachej, 1993. – 3 s.
3. Burno M.E., Kalmykova I.Yu. Praktikum po terapii tvorcheskim samovyrazheniem (M.E. Burno). – M.: Institut konsul'tirovaniya i sistemnyh reshenij, Obshcherossijskaya professional'naya psihoterapevticheskaya liga, 2018. – 57-60 s.
4. Burno M. E. Terapiya tvorcheskim samovyrazheniem (otechestvennyj klinicheskij psihoterapevticheskij metod). 4-e izd., ispr. i dop. – M.: Akademicheskij Proekt; Al'ma Mater, 2012. – 437-467 s.
5. Volkov P.V. Raznoobrazie chelovecheskih mirov (Rukovodstvo po profilaktike dushevnyh rasstrojstv). – M.: Eterna, 2013. – 59-60s.

СТРЕСС И НАРУШЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ

Филиппова Галина Григорьевна, filippova_galina@mail.ru, доктор психологических наук, профессор, ректор ЧУ ДПО «Институт Перинатальной и Репродуктивной Психологии». Москва, Россия.

Аннотация: В статье рассматривается проблема влияния стресса на реализацию репродуктивной функции. Анализируются устоявшиеся представления и современные данные о связи стресса с возникновением нарушений репродуктивного здоровья и успешностью лечения. Выделяются психологические факторы, влияющие на возникновение нарушений репродуктивного здоровья и эффективность лечения этих нарушений. Обосновывается необходимость разделения понятий «репродуктивная функция» и «репродуктивное здоровье». С позиции теории функциональных систем П.К. Анохина и учения о доминанте А.А. Ухтомского предлагается выявлять и оценивать не общий уровень стресса, а связь стресса с мотивацией рождения ребенка и психологической готовностью к родительству. Описываются направления и методы психологической помощи при нарушениях репродуктивного здоровья и использовании вспомогательных репродуктивных технологий. Обосновывается необходимость профессиональной подготовки специалистов для оказания психологической и психотерапевтической помощи по проблемам нарушения репродуктивного здоровья.

Ключевые слова: перинатальная психотерапия, репродуктивная психология, стресс, нарушения репродуктивного здоровья

В современном мире чрезвычайно актуальной становится проблема нарушений репродуктивной функции у женщин и мужчин. Есть два основных типа таких нарушений: осложнение зачатия и осложнение вынашивания беременности. В крайних вариантах это бесплодие (женское и мужское) и невынашивание беременности. В обоих случаях физиологическими причинами может быть как женский, так и мужской факторы.

Состояние проблемы иллюстрируется статистикой вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ): увеличением числа детей, рожденных с применением ВРТ и доли рождения детей таких детей в разных странах, а также увеличением количества клиник ВРТ [7]:

- В настоящее время в мире насчитывается около 10 000 000 детей, рожденных при помощи репродуктивных технологий
- В России таких детей более 162 000 (по данным за 2016 год)
- В 2015 году в России в результате использования ВРТ родилось около 25 000 детей, а в 2016 уже более 32 000
- Из них 470 родов по программам суррогатного материнства
- Доля родов после ВРТ в 2012 году составила 0,77% от общей доли родов в России, рожденных детей – 0,84%, в 2013 - 0,93%, в 2014 - 1,27%, в 2015 – 1,3%, в 2016 – 1,6%
- В России в 2009 году клиник ВРТ было 83, в 2015 их было уже 167, в 2016 – 199.

Такое положение стимулирует рост интереса в психологии и психотерапии к выявлению психологических причин нарушений репродуктивного здоровья, а также к поиску возможностей психологической и психотерапевтической помощи при лечении этих нарушений. Специфика лечения нарушений репродуктивной функции методами вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) потребовала разработки специальных подходов в психологическом консультировании и психотерапии для оказания эффективной психологической помощи пациентам. Оказалось, что в этой области прогноз успешности лечения не совпадает с тем, что понимается в других областях медицины: в большинстве случаев болезнь (само нарушение репродуктивного здоровья) не вылечивается, а желаемый результат – появление ребенка в семье – достигается другими способами. Это обстоятельство существенно изменяет понимание всех составляющих данного явления: мотивации пациентов, совпадения этой мотивации с целью лечения со стороны врачей, «внутреннюю картину болезни» у пациентов, отношения пациентов к процессу и методам лечения (в частности к возможности «протезирования» - использования донорства).

Все эти особенности и ряд других привели к необходимости разделять понятия «репродуктивное здоровье» и

«репродуктивная функция». Репродуктивное здоровье – как способность самостоятельно оплодотворить, зачать, выносить и родить ребенка – в ВРТ полностью не восстанавливается, то есть люди после лечения не обретут этой возможности. ВРТ предоставляет возможность достичь рождения ребенка «обходными путями» с частичной и полной заменой (при разных формах донации) всех этих составляющих. Основная цель – появление ребенка в семье; основной подход к лечению – чтобы родители могли осуществить репродуктивную функцию, разделив ее составляющие с технологиями и другими людьми. Специфика лечения нарушений репродуктивного здоровья заключается еще и в том, что на рождении ребенка история не заканчивается: после получения результата такого лечения – рождения ребенка – надо будет продолжать реализацию репродуктивной функции в форме выращивания и воспитания ребенка. А это в свою очередь требует наличия психологической составляющей репродуктивного здоровья: психологической готовности к родительству, родительской компетентности и т.п. Психологическая неготовность к родительству сама по себе является существенным фактором нарушения репродуктивной функции, которая может проявляться в психосоматической форме (нарушение физиологической составляющей репродуктивной функции) и в поведенческой (разные варианты нарушения репродуктивного поведения, в том числе и выбор нефертильного партнера).

Соответственно, по-другому теперь приходится оценивать факторы, связанные с возникновением нарушений репродуктивной функции и успешностью лечения эти нарушений – в частности, фактор стресса.

Традиционно в зарубежных и отечественных исследованиях в качестве психологического фактора, связанного с возникновением нарушений репродуктивной функции и затруднениями в их лечении выделяется фактор стресса. В зарубежной психологии и психотерапии в основном делается упор на работу с состоянием переживания самих нарушений (бесплодия и перинатальных потерь), и с оптимизацией психического состояния в процессе лечения. Выделяются стрессовые факторы, оказывающие негативное влияние на успешность лечения: переживание бесплодия и невынашивания по типу утраты, физическое отягощение и психический дискомфорт в процессе лечения, страх неудачи и переживание неудачи в лечении. Причем в основном все это относится к женщинам, так как именно их состояние в процессе лечения с точки зрения этого подхода требует коррекции. Роль стрессовых факторов в лечении мужчин с нарушением репродуктивной функции практически не исследуется. В качестве диагностического инструментария используются опросники на выявление тревоги, стресса, стрессоустойчивости и стратегий преодоления стресса. В терапии применяются симптоматические способы коррекции эмоционального состояния и работа с утратой [9]. При этом применения психофизиологической диагностики состояния стресса практически не встречается. Кроме того, в зарубежных исследованиях не диагностируется мотивация родительства и тем более психологическая готовность к родительству. Исключение составляет только проблема использования донорского материала, и то в форме простых вопросов о понимании процедуры и готовности к ней.

В отечественных исследованиях основным методологическим подходом является теория функциональных систем П.К. Анохина и учение о доминанте АА. Ухтомского, а также учение о гестационной доминанте И.А. Аршавского, развитое в работах А.С. Батуева, В.В. Васильевой, И.В. Добрякова, Г.Г. Филипповой [3]. В этих работах обосновывается связь стресса и тревоги с репродуктивной функцией, эволюционный смысл объединения стресс системы и репродуктивной системы, которые реализуются через врожденную связь гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой и гипоталамо-гипофизарно-гонадной осей. Основной тезис состоит в том, что в тех случаях, когда действие стрессовых раздражителей выходит за границы физиологического стресса (физическое истощение, психическая травма, значительные нарушения условий среды), возникающая в ЦНС стрессовая доминанта сопряженно тормозит репродуктивную доминанту.

Помимо этого, в отечественной психологии активно изучается психологическая готовность к родительству, которая формируется на протяжении всей жизни человека. Исходя из теории функциональных систем, при реализации любой формы жизнедеятельности формируется акцептор результата деятельности, в ориентации на который строится программа достижения этого результата. Эта программа регулируется по механизму обратной связи. Формирование акцептора результата деятельности основано на учете обстановочной афферентации, в которую входит анализ наличных условий, наличный ресурсов (физических и психических), прогноз будущего на основе опыта и памяти (сознательной и бессознательной, а также телесной). Многолетние исследования в области отечественной перинатальной и репродуктивной психологии показали, что нарушение онтогенеза родительской сферы и неблагоприятные ожидания от будущего (беременность, роды, изменение жизни после рождения ребенка) формируют патологический по отношению к задаче родительства акцептор результата, активизацию стрессовой доминанты и включение функциональной системы самосохранения. В этом случае возникает задача защиты родительской особи и подавление репродуктивной доминанты. В зависимости от стадии репродуктивного процесса (планирование зачатия, беременность, роды, рождение ребенка) эта задача может реализовываться в разной форме: бесплодие поведенческое или психосоматическое у женщин и мужчин, нарушение течения беременности, родовой деятельности, лактации или заботы о ребенке (послеродовые психические расстройства у женщины).

Базируясь на таком подходе работа в отечественной психологии и психотерапии ориентируется в первую очередь на коррекцию психологической неготовности к родительству. С позиций психосоматического подхода коррекция симптома без работы с его причиной не эффективна и может вести к усилению защитных механизмов. Это в свою очередь позволяет по-другому посмотреть на связь стресса с репродуктивной функцией.

В работах последних лет появились данные, внешне опровергающие связь стресса с нарушением репродуктивной функции. Метаанализ зарубежных исследований влияния стресса на успешность программ ВРТ показал, что статистически такой связи нет [8]. Однако, в анализируемых исследованиях во-первых, использовались только опросниковые методики (не применялись психофизиологические методы выявления стресса), а во-вторых, не исследовалась мотивация родительства и готовность к родительству. Как хорошо известно, запрос на рождение ребенка и мера приложенных к этому усилий вовсе не означает, что мотивация рождения ребенка адекватная и психологическая готовность к родительству есть [1, 2, 4]. В целом, конечно, люди в процессе лечения бесплодия и прохождения процедур ВРТ испытывают тревогу и стресс. Однако, как

оказалось, его интенсивность не коррелирует с успешностью лечения.

В отечественных исследованиях показано, что в общем психическом состоянии женщин при бесплодии и невынашивании беременности не выявляется повышение стресснеустойчивости, повышенной тревожности, дезадаптивных защитных и совладающих стратегий, а также неудовлетворенности собой и даже своим телом (!) [2, 3]. В группе сравнения беременных и женщин с детьми эти показатели даже хуже, что в целом объясняется биологической функцией повышения тревожности и потребности в защите при реализации репродуктивной функции, а также большим количеством стрессовых факторов, связанных с выращиванием ребенка в современном мире. Появились также работы, в которых такое нарушение репродуктивной функции, как аменорея, расценивается как адаптивная защитная реакция организма в неблагоприятных условиях [5].

Можно привести также ряд аргументов из различных сторон жизни общества: успешно беременеют и делают аборты женщины в неблагоприятных условиях жизни; успешно размножаются мигранты в условиях гораздо худших, чем коренное население; женщины беременеют – и мужчины оплодотворяют – в условиях войны и т.п. Исследования на разных этнических популяциях, смоделированные в лабораторных условиях на животных, показали, что сверхблагоприятные условия ведут к снижению рождаемости, а умеренный стресс – напротив, к интенсификации репродуктивной функции

Все это заставляет более пристально посмотреть на связь стресса и репродуктивной функции. С позиции теории функциональных систем и учения о доминанте в каждый момент времени доминировать может только одна функциональная система, которая выбирается как ведущая в плане выживаемости индивида или его адаптации к окружающей среде. А размножение биологически является формой адаптации – но не индивида, а вида. С этих позиций каждый раз решается задача целесообразности затрат ресурсов индивида и необходимости размножения. А при сверхблагоприятных условиях вообще бороться за выживание не надо, равно как при сверх неблагоприятных условиях есть шанс сохранить хотя бы самих взрослых особей и переждать с размножением «до лучших времен». Ситуация осложняется тем, что оценка этих соотношений делается самим индивидом. А у человека при переходе к родительству «на кону» оказывается угроза его привычному образу жизни или отказу от приоритетных целей (что очень актуально у современных женщин, стремящихся к самореализации). Появился и новый феномен, аналогичный «феномену Барби»: страх стать «не идеальной матерью» или стать «плохой» матерью [6].

Еще одно обстоятельство подтверждает такую точку зрения на связь стресса и репродуктивной функции. Как давно известно из исследований в рамках бихевиоризма, умеренный стресс при адекватной мотивации (высокой валентности цели) повышает эффективность деятельности, в то время, как чрезмерный стресс разрушает деятельность, а недостаточный (обычно связанный со слабой валентностью цели) ее тормозит. С этих позиций получается, что рассматривать взаимосвязь стресса и репродуктивной функции надо не с точки зрения общего наличия стрессовых факторов и измерения общей стрессоустойчивости (что и делается во всех выше приведенных исследованиях) а совершенно с другой стороны. Надо выявлять связь психического состояния непосредственно с той целью, которая сейчас реализуется, и с оценкой человеком соотношения своих ресурсов и ценности достигаемой цели.

С позиции теории функциональных систем надо выявлять актуальную функциональную систему, с какой альтернативной функциональной системой она сопряжена и что мешает переводу «нужной» доминанты (в нашем случае репродуктивной) в ведущую. Другими словами способствовать формированию адекватного акцептора результата и построению эффективной программы достижения этого результата. Тогда будет включена необходимая функциональная система и исполнительные механизмы будут активизироваться в зависимости от возможностей: как коррекция психосоматических проявлений и как готовность к лечению. В итоге преодоление неблагоприятных факторов лечения нарушений репродуктивного здоровья (в частности тех, которые выявлены в ВРТ) станет для пациентов более успешным, а главное наконец совпадут цели врача и пациента в достижении результата, что также повысит эффективность лечения.

Такой подход реализуется в представляемом нами направлении репродуктивной психологии и репродуктивной психосоматики. Стратегия психологической помощи при нарушениях репродуктивного здоровья в этом подходе включает следующие позиции:

- выявление и коррекцию психологических факторов нарушений репродуктивной функции и факторов, негативно влияющих на процесс лечения;
- психологическую работу с мотивацией родительства и с мотивацией лечения;
- психологическую подготовку и сопровождение процесса лечения;
- психологическую помощь на этапе выращивания и воспитания ребенка.

Реализация данного подхода на практике требует специальной подготовки психологов и психотерапевтов в области репродуктивной психологии, репродуктивной психосоматики, психологического консультирования и психотерапии по проблемам нарушений репродуктивного здоровья и их лечения.

Литература

1. Захарова Е.И. Психология освоения родительства: научная монография. – М.: ИИУ МГОУ, 2014. – 258с.
2. Филиппова Г.Г. Психология материнства. Концептуальная модель. - М.: Институт Молодежи, 1999. – 286с.
3. Филиппова Г.Г. Репродуктивная психология в России: современные проблемы и тенденции развития // Психотерапия. - 2015. - № 4 (148). - С.65 – 70.
4. Филиппова Г.Г. Самореализация и родительство: конфликт мотиваций в современном обществе // Психотерапия. - № 10 (166). – 2016. – С. 16 – 22. 0,75 п.л.
5. Филиппова Г. Г., Кузнецова И. В., Бурчакова М. Н., Бурчаков Д. И., Хаджиева Н. Х. Психогенные стресс-зависимые нарушения менструального цикла: роль негормональной коррекции / Современная гинекология. – Т. 2. – Медицинский алфавит. – №10 (307). – 2017. – С. 54-61

6. Филиппова Г.Г. Эмоциональное выгорание матери: новая проблема в перинатальной психотерапии // Антология Российской психотерапии и психологии. Сетевое научно-практическое издание. Материалы итогового международного конгресса «Возможности психотерапии, психологии и консультирования в сохранении и развитии здоровья и благополучия человека, семьи и общества». Москва, 12-15 октября 2017 г. С.154-159
7. Регистр ВРТ. Отчет за 2016 год. – СПб.: Российская Ассоциация Репродукции человека, 2018. – 70с.
8. Nicolero-SantaBarbara, J., Busso, C., Moyer, A., Lobel, M., Just relax and You'll get pregnant? Meta-analysis examining Women's emotional distress and the outcome of assisted reproductive technology, *Social Science & Medicine* (2018), doi: 10.1016/j.socscimed.2018.06.033.
9. Routine psychosocial care in infertility and medically assisted reproduction – A guide for fertility staff. ESHRE Psychology and Counseling Guideline Development Group, 2014.

STRESS AND REPRODUCTIVE DISORDERS

Filippova G.G., filippova_galina@mail.ru, doctor of psychology, professor, rector of the Institute of Perinatal and Reproductive Psychology. Moscow, Russia.

Summary: The article discusses the problem of the effect of stress on the implementation of reproductive function. It analyzes the established perceptions and current data on the relationship of stress to the occurrence of reproductive health disorders and the success of treatment. Psychological factors that influence the occurrence of reproductive health disorders and the effectiveness of treatment of these disorders are highlighted. The necessity of separating the concepts of “reproductive function” and “reproductive health” is substantiated. From the position of the theory of functional systems, P.K. Anokhin and the doctrine of the dominant A.A. Ukhtomsky is invited to identify and evaluate not the general level of stress, but the connection of stress with the motivation of childbirth and psychological readiness for parenthood. The directions and methods of psychological assistance in cases of reproductive health disorders and the use of assisted reproductive technologies are described. The necessity of professional training of specialists for the provision of psychological and psychotherapeutic assistance in the problems of reproductive health problems is substantiated.

Key words: perinatal psychotherapy, stress, reproductive psychology, reproductive disorders.

References

1. Zakharova E.I. Psychologija osvoenija roditelstva: nauchnaja monografija [Psychology of parenting: a scientific monograph]. – М.: ИИУ МГОУ, 2014. – 258р.
2. Filippova G.G. Psychologija materinstva: konseptualnaja model [Psychology of motherhood. Conceptual model.] - М.: Institut Molodedjy, 1999. – 286р.
3. Filippova G.G. Reproktivnaja psihologija v Rossii: sovremennije problem i tendensii razvitiia [Reproductive psychology in Russia: current problems and development trends] // *Psychoterapija*. - № 4 (148). – 2015. – P. 1 5– 70.
4. Filippova G.G. Samorealizatsija i roditelstvo: konflikt motivatsij v sovremenom obshestve [Self-realization and parenthood: motivation conflict in modern society] // *Psychoterapija*. - № 10 (166). – 2016. – P. 16 – 22.
5. Kuznetsova I. V., Burchakova M. N., Burchakov D. I., Khadzhiyeva N. Kh., Filippova G. G. Psihogennije stress-zavisimie narusheniia menstrualnogo sikla: rol negormonalnoj korreksii [Psychogenic stress-dependent disorders of menstrual cycle: role of non- hormonal correction] - *Modern gynecology*. - Vol. 2. - Medical alphabet. - №10 (307). - 2017. - p. 54-61
6. Filippova G.G. Emosionalnoe vigorenie materi: novaia problema v perinatalnoy psihoterapii [Mother,s burnout syndrome: a new problem in perinatal psychotherapy] // *Anthology of Russian psychotherapy and psychology. Network scientific and practical publication. Materials of the final international congress “Possibilities of psychotherapy, psychology and counseling in the preservation and development of the health and well-being of a person, family and society” - Moscow, October 12-15, 2017 - P.154-159*
7. Registr VRT. Otchet za 2016 god [Register of ART. Report for 2016]. - SPb .: Russian Association of Human Reproduction, 2018. - 70s.
8. Nicolero-SantaBarbara, J., Busso, C., Moyer, A., Lobel, M., Just relax and You'll get pregnant? Meta-analysis examining Women's emotional distress and the outcome of assisted reproductive technology, *Social Science & Medicine* (2018), doi: 10.1016/j.socscimed.2018.06.033.
9. Routine psychosocial care in infertility and medically assisted reproduction – A guide for fertility staff. ESHRE Psychology and Counseling Guideline Development Group, 2014.

О РАБОТЕ НОВОКУЗНЕЦКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРА ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (М.Е. БУРНО)

Холопенко Наталья Анатольевна, Nata_kuzneck@mail.ru, психолог Муниципального казенного учреждения Социально – реабилитационного Центра для несовершеннолетних «Уютный дом», Председатель Регионального отделения Центра ТТСБ города Новокузнецка. Новокузнецк, Россия.

Аннотация: В данной статье описан опыт работы Регионального отделения Центра ТТСБ - история возникновения объединения, встреча с методом ТТСБ и его автором М.Е.Бурно, деятельность участников. Основная задача Регионального отделения – содействие развитию, распространению и внедрению в психологическую практику внелечебных форм метода ТТСБ. Профессионализм, ценные человеческие качества и поддержка Марка Евгеньевича Бурно являются для нас ориентиром в работе и в методе. Опыт пребывания участников в ТТС рождает свои варианты метода. Особенность Новокузнецкого Регионального отделения – практическая направленность, разнообразие внелечебных вариантов применения метода, верность традициям ТТСБ.

Ключевые слова: Новокузнецкое Региональное отделение Центра ТТСБ; опыт работы, участники объединения, особенности деятельности объединения; Терапия творческим самовыражением (М.Е. Бурно).

Региональное отделение Центра Терапии творческим самовыражением (ТТС) в рамках Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) в г. Новокузнецке было создано 21 июня 2001 года. 30 специалистов (врачей, психологов, педагогов) прошли курс ТТС у автора метода Марка Евгеньевича Бурно в ОППЛ и получили авторский допуск к работе по этому методу в рамках своих специальностей. В ноябре 2001 года десять из них получили авторские дипломы Лиги с передачей права преподавать настоящий метод. В связи с этим Новокузнецкое региональное отделение получило авторское право проведения конференций и опубликования работ по теме «Терапия творческим самовыражением». [1]

Это официальная версия начала нашего объединения. Неформально было так: на обучающих и одновременно лечебных занятиях Марка Евгеньевича Бурно мы встретились с методом ТТС, который открыл для нас мир клинической классической психотерапии, мир искусства, мир людей с точки зрения природы характеров, их индивидуальной схожести и неповторимости одновременно.

Произошла встреча с создателем метода, Марком Евгеньевичем Бурно, с профессионалом в самом лучшем и высоком смысле этого слова, с замечательным человеком, добрым, отзывчивым, внимательным и заботливым.

Профессор, доктор медицинских наук, автор метода – столько регалий! К тому же, человек с огромным кругозором – знания не только профессиональные, но и знания мировой культуры и искусства. Сначала было страшновато, а потом стало тепло, просто и спокойно рядом с этим добрым, интеллигентным, внимательным, терпеливым человеком.

Профессионализм и ценные человеческие качества Марка Евгеньевича стали для нас путеводителем в мире нового терапевтического метода. Среди нас в то время было, как и сейчас, много дефензивных людей. Мы не только овладевали методом, но и сами становились чувствительнее и бережнее к дефензивности, больше понимали её, как особенность и ценность. Недаром Марк Евгеньевич называл это «силой слабых».

Окунувшись хотя бы один раз в атмосферу творческих гостиных, невозможно не захотеть удержать переживания вдохновенного подъема и тепла, попробовать воссоздать атмосферу камерности и поиска своей природной индивидуальности. Это стало толчком к объединению специалистов, помогающих себе и людям (пациентам, клиентам, педагогам, студентам и учащимся) средствами Терапии творческим самовыражением.

В настоящий момент в нашем объединении постоянно участвуют 8 человек. В основном, это психологи социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних, детских домов, есть среди нас преподаватель вуза и воспитатель детского дома. Председатель Регионального Центра ТТС г. Новокузнецка – Холопенко Н.А. Помимо постоянных членов объединения приходят и те, кто не может быть активным участником наших заседаний, но интересуется методом.

В своей работе мы ориентируемся на цели и задачи, отраженные в Положении Регионального отделения Центра ТТС. Основной задачей мы ставим перед собой содействие развитию, распространению и внедрению в психологическую практику внелечебных форм метода ТТСБ. [2]

Работа нашего объединения это и долгие беседы о сущности метода, споры о характерах, разработка и проведение новых занятий, освоение новых методик, обмен опытом внедрения метода на своих рабочих местах. Кто-то работает с детьми, кто-то с взрослыми клиентами, кто-то со студентами. У каждого из нас разные характеры, поэтому и опыт получается различный, и несет в себе оттенок индивидуальности каждого специалиста. Это творческое общение обогащает нас и даёт возможность продолжать движение в ТТСБ.

За все время существования Новокузнецкого отделения Центра проведена значительная работа, в которой нас поддерживает, наставляет и ведет Марк Евгеньевич. Он присылает нам методическую литературу, помогает приобретать специальную литературу в Москве. В практической работе Марк Евгеньевич помогает всегда и каждому - советами, подробными ответами на наши вопросы. Нет ни одного письма, на которое бы Марк Евгеньевич не ответил. Марк Евгеньевич побуждает нас к научной работе в ТТС, к обобщению опыта в статьях и помогает с их публикацией.

Члены объединения ведут терапевтические, обучающие, развивающие и тематические группы с элементами ТТСБ; постоянно разрабатывают творческие мастерские и апробируют их; участвуют с выступлениями и мастер-классами в городских научно – практических конференциях; публикуют статьи в журнале «Психотерапия» и в различных сборниках; разрабатывают авторские программы. За время существования нашего объединения было издано три методических пособия, проведены две научно-практические конференции. [см. подробнее в 3, с.57] Силами Регионального отделения

ТТСБ осуществляется супервизорская поддержка практических психологов, применяющих метод ТТСБ. Психологи - участники объединения применяют метод ТТСБ в психологическом консультировании. Направлений работы много - с педагогами, с психологами, с детьми, лишенными попечительства родителей, с детьми общеобразовательных школ, с пожилыми людьми, с инвалидами, с пациентами и клиентами. [4, с.113]

Опыт пребывания в ТТС, творческое проживание метода в качестве пациентов, слушателей, терапевтов и преподавателей рождает свои способы существования и реализации метода в профессиональной деятельности.

Так, появились: экзистенциально-феноменологический вариант ТТСБ (психиатр, психотерапевт Сосновская Ксения Юрьевна, Новокузнецк); внелечебный вариант ТТСБ в работе практического психолога с педагогами (кандидат психологических наук, доцент Щеголёнкова Алена Сергеевна, Новокузнецк); вариант метода ТТСБ в социальной адаптации инвалидов с детским церебральным параличом (специалист по социальной работе Тельминова Кира Вадимовна, Новокузнецк); внелечебный вариант ТТСБ «Формирование позитивного самоотношения старших школьников» (психолог Селиванова Лариса Александровна, педагог – психолог Шихова Татьяна Юрьевна, Новокузнецк); внелечебный вариант ТТСБ для социальной адаптации подростков «Творческая гостиная» (педагог – психолог Протасова Людмила Дмитриевна, Сочи; педагог – психолог Гилёва Татьяна Александровна, Новокузнецк); внелечебный вариант ТТСБ для подростков из неблагополучных семей (педагог – психолог Холопенко Наталья Анатольевна, Новокузнецк); внелечебный вариант ТТСБ для работы с детьми 3-4 классов (педагог – психолог Протасова Людмила Дмитриевна, Сочи). [5, с.3] Разработаны и проводятся курсы, знакомящие с методом ТТСБ студентов факультета психологии образования Кемеровского университета (Новокузнецкий филиал-институт) Бессоновой Надеждой Максимовной, кандидатом психологических наук;

Наши коллеги, ранее участвовавшие в работе объединения, и в настоящий момент работают в русле ТТСБ. Щеголёнкова Алена Сергеевна ведет обучающие методу группы для психологов, занятия для педагогов, психокоррекционные занятия для дефензивных клиентов. Курбатова Ирина Юрьевна проводит психокоррекционные занятия с элементами ТТСБ для клиентов и инвалидов, применяет знание характеров в практике психологической помощи по телефону. Клейменова Екатерина Владимировна применяет ТТС в практике общения с детьми в школе ментальной арифметики. Бессонова Надежда Максимовна проводит терапевтические занятия по методу ТТСБ в Новокузнецком авторском психологическом центре «Твоя Философия»; применяет знания характерологии в своей психологической практике. Сосновская Ксения Юрьевна применяет ТТСБ в психиатрической и психотерапевтической практике. Фокеева Анастасия Александровна поменяла профессию, работает дизайнером интерьера, знание характеров помогает ей в общении с заказчиками. Сидорова Ирина Владимировна ведет занятия по изучению характеров со старшими школьниками. Шихова Татьяна Юрьевна в своей практической деятельности применяет знание характерологии. Протасова Людмила Дмитриевна применяет ТТСБ в работе с детьми в общеобразовательной школе, в психологическом консультировании школьников и их родителей.

Особенностью нашего новокузнецкого Регионального отделения считаем практическую направленность деятельности участников, разнообразие внелечебных вариантов применения метода, верность традициям ТТСБ. Стоит отметить, что объединение – единственное на юге Кузбасса. Территориальная удаленность составляет определенную трудность – нет возможности общаться напрямую, непосредственно с коллегами, обмениваться опытом с соратниками по методу; сверять качество своей работы со специалистами. Сложно ориентироваться в пространстве нового в ТТСБ. Преодолевать трудности помогает сотрудничество с Марком Евгеньевичем и наши совместные усилия.

Своеобразным источником вдохновения и ориентиром для продолжения работы объединения в русле ТТСБ является обучение методу, которое продолжалось в течение всех семнадцати лет в ходе учебных циклов (с лекциями, семинарами, мастерскими, личной терапией) от ОППЛ и РАМПО в г. Москве. Это незабываемое погружение в атмосферу ТТСБ, в атмосферу клинической классической психотерапии – интенсивное, творческое, разнообразное по формам. Практически все участники нашего объединения повысили квалификацию в ТТСБ в Москве. Это были не только лекции и творческие мастерские, но и присутствие на сеансах психотерапии и гипноза для пациентов, разборы случаев в психиатрической клинике и на кафедре; участие в творческой мастерской живописи для пациентов; встречи с пациентами и коллегами в научно – методическом Центре ТТСБ. Одним из самых сильных впечатлений было посещение репетиций и концерта Клинического театра – сообщества. Трогательные выступления пациентов во всем разнообразии творческого самовыражения и внимательная, заботливая профессиональная помощь специалистов кафедры. Огромная благодарность за эту возможность Марку Евгеньевичу Бурно, Инге Юрьевне Калмыковой, Людмиле Васильевне Махновской и президенту ОППЛ, доктору медицинских наук, профессору Виктору Викторовичу Макарову.

Бывали у нас и сложные времена, кризисы, когда стоял вопрос о существовании объединения. Победило наше мировоззренческое единение, ценность творчества, вдохновенного поиска и обнаружения целебно-творческого места в жизни и в профессии, ценность ТТСБ.

Одна из участниц объединения Лариса Александровна Мальцева в своем эссе написала: «Все эти годы «Терапия творческим самовыражением» существовала в моей жизни и работе, помогая определяться в приоритетах, направлениях. ТТСБ стала частью моего мировоззрения, внутренней опорой, гуманистическим, духовным ориентиром в работе с людьми». Это отражает внутренние процессы каждого из нас. Возможно, Региональное отделение Центра ТТСБ в Новокузнецке, само по себе и его деятельность для нас являются одним из внелечебных вариантов ТТСБ.

Литература

1. Постановление Профессиональной психотерапевтической лиги о создании в г.Новокузнецке Регионального отделения Центра ТТСБ.
2. Положение о Региональном отделении Центра ТТСБ в рамках ОППЛ.
3. Бурно М.Е. О характерологической креотологии и психотерапии здоровых. Психотерапия – 2011 -№1 - с 17-23.

4. Психотерапия здоровых. Психотерапия России. Практическое руководство по Характерологической характерологии/ сост. и отв. ред. Г.Ю.Канарш; общ.ред. М.Е.Бурно. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2015. – 744с.
5. Бурно М.Е. История происхождения Терапии творческим самовыражением (М.Е.Бурно) – ТТСБ. О глубинной сути метода и некоторых надеждах на его будущую жизнь. Психотерапия - 2018 -6. с 2-17.

ABOUT THE WORK OF NOVOKUZNETSK REGIONAL BRANCH CENTER FOR THERAPY OF CREATIVE SELF-EXPRESSION (M.E. BURNO)

Holopenko N.A., Nata_kuzneck @ mail.ru, Psychologist of the Municipal State Institution of the Socially - Rehabilitation Center for Juveniles "Cozy House", Chairman of the Regional Branch of the Center of the Technical and Logistics of the City of Novokuznetsk, Novokuznetsk, Russia.

Summary: This article describes the experience of the Regional Branch of the TTSB Center - the history of the emergence of the association, the meeting with the TTSB method and its author M.Ye. The main task of the Regional Office is to promote the development, dissemination and introduction of non-therapeutic forms of TTSB into psychological practice. Professionalism, valuable human qualities and support of Mark Evgenevich are for us a guide in work and in the method.

The experience of the participants in the TTC creates its own variants of the method. The peculiarity of the Novokuznetsk Regional Department is a practical orientation, a variety of non-therapeutic options for applying the method, loyalty to the traditions of the TTSB. Keywords: Novokuznetsk Regional Branch of the TCB Center; experience, members of the association, features of the association; Therapy of creative self-expression (M.E. Burno).

Bibliography

1. Resolution of the Professional Psychotherapeutic League on the establishment in Novokuznetsk of the Regional Branch of the TTSB Center.
2. Provision on the Regional Branch of the TTSB Center within the framework of the OPPL.
3. Burno M.E. About characterological creotology and psychotherapy healthy. Psychotherapy - 2011 -№ 1 - from 17-23.
4. Psychotherapy for healthy people. Psychotherapy of Russia. A practical guide to characterological characterology / comp. and rep. ed. G.Yu. Canarsh; general ed. M.E. - М .: Institute of consulting and system solutions, 2015. - 744с.
5. Burno M.E. The history of the origin of Therapy by creative self-expression (M.Ye.Burno) - TTSB. About the deep essence of the method and some hopes for its future life. Psychotherapy - 2018-6. from 2-17.

Т Е З И С Ы

ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ВРАЧЕЙ: АВТОРСКИЙ СТИЛЬ ВЕДЕНИЯ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ И БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП

Аксенфельд Р. Г., axenfeld@mail.ru, кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского университета, врач - психотерапевт, главный врач Центра психосоматической медицины ВАЛЕО. Ярославль, Россия.

PREVENTION OF DOCTORS EMOTIONAL BURNOUT SYNDROME: AUTHOR'S UNIQUE STYLE OF CONDUCTING PERSONAL THERAPY IN BALINT GROUPS

Aksenfeld R.G., axenfeld@mail.ru, MD, Associated Professor, Department of Ambulatory Therapeutics, Clinical Laboratory Diagnostics and Medical Biochemistry, Yaroslavl State Medical University, Psychotherapist, Head of the Psychosomatic Medical Center VALEO, Russia

Мы связываем факт развития у врачей синдрома эмоционального выгорания (СЭВ), являющегося логичной составляющей профессиональной деятельности, с необходимостью преодоления невротических, психосоматических и личностных последствий. СЭВ в настоящее время имеет статус диагноза в рубрике МКБ-10 Z73 "Проблемы, связанные с трудностями управления своей жизнью". Мы представляем авторскую методику ведения групп личной терапии. Участники оценивают себя по шкалам: настроение, тревога, депрессия, агрессивные вспышки, гнев, обида и анализируют психосоматическую устойчивость: уровень артериального давления, головные боли, качество сна и настроение. Техники взяты из личной терапии и из Балинтовских групп. Мы включили личную терапию профессионального выгорания в обязательную учебную программу подготовки в ординатуре, Ординаторы за два года обучения проходят обязательные 36 часов личной терапии и две Балинтовские группы по 6 часов. Балинтовская группа проходит 6 или 7 «кругов» по собственным историям, оставившим эмоциональную неудовлетворенность. Запросы, уточняющие вопросы, «расстановки» и метафоры усиливают обратную связь, которая перетекает в выводы, ассоциации и завершается либо отреагированием первоначального эмоционального запроса, либо выходом на глубинные личные проблемы, требующие персональной личной терапии. Врачи получают техники совладания с гневом, агрессией, виной, отмечают профессиональную эффективность и собственную работоспособность.

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В СЕМЬЯХ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Аксенфельд Р. Г., axenfeld@mail.ru, кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского университета, врач – психотерапевт, главный врач Центра психосоматической медицины ВАЛЕО. Ярославль, Россия.

PSYCHOTHERAPEUTIC COMPLIANCE I N FAMILIES WITH PSYCHOSOMATIC DISORDERS

Aksenfeld R.G., axenfeld@mail.ru, MD, Associated Professor, Department of Ambulatory Therapeutics, Clinical Laboratory Diagnostics and Medical Biochemistry, Yaroslavl State Medical University, Psychotherapist, Head of the Psychosomatic Medical Center VALEO, Russia, Yaroslavl

Семья представляет собой гомеостатическую систему, которая стремится сохранить равновесие в любых условиях. Иногда такими условиями является психосоматическое расстройство одного из членов семьи. «Носитель» симптома становится моим пациентом. Я, оставаясь на позиции врача, считающего симптом «выгодным» его носителю, приглашаю всю семью к сотрудничеству и семейной психотерапии. Только результативная психотерапия обеспечивает пациенту осознание причин развития заболевания и находит пути к стойкой ремиссии. Психотерапевтический комплаенс это равноправная последовательная психотерапия со всеми участниками семейного конфликта. Это индивидуальные и групповые встречи. Это клиент центрированные расстановки. Это различные способы урегулирования семейных разногласий. Запрос, зеркало и объективный результат – это психосоматический симптом. Симптом не врет. Он либо есть, либо нет. Итак, на семейной психотерапии семьи с психосоматическим расстройством, присутствуют трое: симптом, его «носитель» и второй член семьи. Метод «расстановок». Этапы и модификации «расстановок»: до симптома, с симптомом, после симптома. Если дополнить этот метод генограммой, можно сформировать претендующий на универсальность метод семейной психотерапии. При этом «носитель» симптома никогда сам не формулирует запрос на лечение отношений, он заявляет только о лечении симптома. Именно поэтому комплаенс в такой семье предполагает не только выполнение и следование рекомендациям, а настрой на глубинную психотерапию за «двумя зайцами» – и соматику вылечить, и отношения гармонизировать.

КОРРЕКЦИЯ НЕЭКОЛОГИЧНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ВОССТАНОВЛЕНИИ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ ЖЕНЩИНЫ И ОБРЕТЕНИИ СЧАСТЛИВОГО МАТЕРИНСТВА МЕТОДАМИ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЯ

Александрова Светлана Александровна, alexandrova@psy-in.ru, ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий. Москва, Россия.

CORRECTION OF NON-ECOLOGICAL PARENTAL PROGRAMMING IN RECOVERING WOMEN'S REPRODUCTIVE FUNCTION

Aleksandrova S.A., Moscow, Russia.

Важную роль в благополучии клиента имеют взаимоотношения с родителями. Родители передают своим детям роли (дети, а потом и взрослые поступают по образу и подобию ...), запреты, инструкции и предписания. «Безрапортица» и/или со-зависимость с родителями порой закрывает человеку целые области человеческого благополучия.

Одним из примеров работы с такой проблематикой является случай с клиенткой, которая после нескольких лет хождения по врачам и целителям, обратилась с запросом о психотерапевтической помощи с целью обретения возможности материнства. Для проработки этой темы может быть рекомендован генеральный модуль по Модели общего замысла генерации, который включает в себя в среднем 20 терапевтических часов.

Приведем один из случаев проработки травматического родительского программирования с помощью этого модуля. Клиент: женщина 26 лет. Проблема: нарушение репродуктивной функции, бесплодие. Запрос: наступление беременности и рождение здорового ребенка.

Проведено 10 сессий. Через некоторое время получена обратная связь с благодарностью и сообщением о рождении здорового ребенка.

Интегральное нейропрограммирование обладает исчерпывающим, методологически и теоретически обеспеченным инструментарием для целенаправленной и системной проработки неэкологических взаимоотношений и проблем, которые эти взаимоотношения создали. Таким образом, ИНП позволяет женщинам преодолеть психологические барьеры в области репродуктивного здоровья в режиме краткосрочной психотерапии, приводя к позитивным и долгосрочным результатам.

РЕБЕНОК И ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР. КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ АДАПТАЦИИ К РЕАЛЬНОСТИ

Анищенко Ольга Владимировна, anishchenkova@psy-in.ru, ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Москва, Россия.

CHILD AND VIRTUAL WORLD. SHORT-TERM THERAPY FOR ADAPTATION TO REALITY

Anishchenkova O.V., Moscow, Russia.

Современность ставит перед специалистами, в том числе психотерапевтами новые, интересные задачи. Одной из насущных задач нашего времени является работа с детьми, проживающими свою жизнь не в реальном, а виртуальном мире. Статистика утверждает, что с каждым годом, зависимых становится все больше, в том числе маленьких детей, это делает необходимым создание простого алгоритма, позволяющего в краткие сроки помочь человеку адаптироваться к настоящей реальности. Интегральное нейропрограммирование имеет все инструменты для создания данного алгоритма. Зависимость от виртуального мира среди детей и подростков, сегодня, одна из самых серьезных и самых частотных проблем, к тому же, во многих случаях у клиентов нет времени на длительную терапию. Эти обстоятельства подвигли собирать знания, обобщить их и создавать новый алгоритм работы, позволяющий в кратчайшие сроки решить проблему. Рассматривая ранее созданные методики, можно сказать, что они требуют длительной работы с ребенком и семьей, данный же алгоритм делает упор на решение проблемы в кратчайшие сроки. Работа по исследованию результатов велась с детьми 4-9 лет в течение 5 месяцев. На данный момент, большая часть клиентов, свободно обходится без пребывания в виртуальном мире. Преимущества нового модуля в его краткости, простоте применения и исполнения, что делает его абсолютно доступным для любого профильного специалиста, а также, при небольшой подготовке, родителями. Применение нового алгоритма работы позволяет быстро и эффективно решить одну из главных проблем современных детей – сложность в адаптации к реальности и замена ее искусственной.

ДВИЖЕНИЕ К НАСТОЯЩЕМУ ЧЕРЕЗ ТТС

Бессонова Надежда Максимовна, nadezda111@mail.ru, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики Новокузнецкого института (Филиала) Кемеровского государственного университета. Новокузнецк, Россия.

MOVING TO THE PRESENT THROUGH TTS

Bessonova N.M., Novokuznetsk, Russia.

Осмысление внутреннего личного опыта от терапии творческим самовыражением и опыта профессиональной практики в данном направлении возможно путем сравнительного анализа внутренних и внешних обстоятельств, при которых проходит знакомство с методом, с тем, что происходит в настоящее время. Динамика изменений, происходящих во внутреннем пространстве от участия в терапии творческим самовыражением видится как движение от переживания инаковости, отделенности от других людей и желания понять, что происходит во внутреннем пространстве других людей, к пониманию

своей природы и принятия ее как данности. Видение и принятие своеобразия характера неизбежно приводит к чувству внутреннего достоинства, толкает на путь саморазвития в соответствии с природной предрасположенностью. Бережное отношение к личным границам себя и Другого – еще одно важное приобретение от терапевтического проживания в ТТС. Одна из важнейших целей психотерапевтических практик – обучение человека способности находиться с Другим, быть открытым, принимающим и одновременно сохранять собственную целостность – реализуется здесь через постепенное принятие принципов ттс; через развитие навыка, вчувствования в свой мир и мир Другого через высшие творения человеческого духа – продукты творчества. Данный метод один из немногих, который позволяет учиться целостному видению человеческого характера, органично включая в себя строгий анализ и интуитивное чувствование. Обращение к мировой истории творений человека в самых разных областях литературы, искусства, науки открывает большие возможности не только для терапии, но и для саморазвития, эстетического воспитания и образования. Приобщение к жизни творца, узнавание схожести с характерами гениальных людей, расширяет внутренние границы, открывает простор для целительной идентификации. Очень важно, что чем больше жизни в ТТС, тем меньше внутри переживаний «гадкого утенка». Это и сопричастность со своей «стаей», когда «стая» как зеркало и поддержка, как возможность идентификации и стремительного роста.

В качестве ведущего группы удается наблюдать процесс, когда участники групп внимательнее начинают всматриваться в себя, в других. Пропадает пристрастность, возрастает уровень рефлексии, который определяет и уровень профессионала, и общий личностный уровень. Растет внутренний наблюдатель, который начинает замечать не только качество восприятия себя и других, но и то, как организуется и движется это восприятие. От занятия к занятию крепнет мужество творца своего Я. Личная смелость сохраняет свет души, с помощью которого снова и снова удается удерживать свой путь.

ГРАФИТИ КАК ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ В РАБОТЕ С БОЛЬНЫМИ ШИЗОТИПИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ.

Гоголева Татьяна Алексеевна, gogoleva66@inbox.ru, клинический психолог, действительный член ОППЛ, действительный член ЕАТА, Частная практика, психиатрическая клиническая больница № 3 им. Гиляровского. Россия, Москва.

GRAFFITI AS A SOURCE OF INSPIRATION WHEN WORKING WITH SCHIZOTYPIC DISORDER PATIENTS

Gogoleva T.A., Moscow, Russia.

В докладе рассматривается опыт Терапии творческим самовыражением больных шизотипическим расстройством, чье личностное своеобразие и духовные потребности выходят за рамки «комнатного» творчества. Облегчение душевных страданий во время депрессивного эпизода происходит в процессе изучения истории возникновения живописи граффити, которая прошла непростой путь от клейма «вандализм» до высокого, в широком смысле, искусства. Обращение к работам и биографиям ярких представителей этого художественного направления (Кита Хардинга, Жана-Мишеля Баския), а потом и самостоятельные художественные эксперименты в своем неповторимом стиле помогают испытать творческий подъем, желание одухотворенно работать, легче справляться со своими душевными и жизненными трудностями. Особый интерес вызывает судьба и творчество отечественного представителя стрит-арта Паши 183, которого знатоки прозвали «русский Бэнкси». В докладе рассматривается случай пациентки, которой муниципальные власти пошли навстречу и выделили «законную» стену для росписи, что способствовало облегчению ее душевного состояния, подсказало смысл существования и облегчило социальную адаптацию.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ В РОССИИ

Голяева Мария Николаевна, Golyaeva_mn@mail.ru, медицинский, перинатальный психолог женской консультации родильного дома ГБУЗ «ГКБ имени Д.Д. Плетнёва Департамента здравоохранения г. Москвы», Москва, Россия.

Никифорова Алина Андреевна, toalina@mail.ru, медицинский, перинатальный психолог ГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции», член Российской ассоциации репродукции человека, член Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования, Москва, Россия.

ORGANIZATIONAL AND NORMATIVE ASPECTS OF PSYCHOLOGIST'S WORK IN THE OBSTETRIC AID SYSTEM IN RUSSIA

Golyaeva M.N., Nikiforova A.A., Moscow, Russia.

На сегодняшний день не существует единых стандартов, которые бы полностью определяли организационные и нормативно-правовые аспекты работы психологов, занятых в женских консультациях, родильных домах и перинатальных центрах. Многие имеющиеся нормативно-правовые акты устарели или имеют значительные пробелы в трактовке того или иного вопроса. Приказ Минздрава России от 16 сентября 2003 г. N 438 «О психотерапевтической помощи» трудно применим к специфике работы психолога в системе родовспоможения [1]. А закон г. Москвы "О психологической помощи населению в городе Москве" не детализирует нормы по количеству приема пациентов в медицинской организации, отсутствуют примеры ведения профессиональной документации. При существовании определенной базы, регламентирующей работу психолога в системе здравоохранения в целом [2], [3] и родовспоможения в частности, вопрос включения услуг медицинского психолога в фонд ОМС остается открытым. Задачи, нормы и условия работы психолога в системе родовспоможения не определены в полной мере: отсутствие закона о психологической помощи на территории РФ дестабилизирует указанную проблему,

отсутствуют утвержденные нормы и правила работы, что приводит к недопониманию медицинским сообществом роли и вклада психолога в обеспечении лечебного процесса, оказании медицинской помощи. Нормативно-правовая база требует совершенствования и доработки как для работы медицинских психологов в целом, так и для психологов, участвующих в оказании медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология.

Источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения России от 16.09.2003 г. N 438 «О психотерапевтической помощи».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.10.2017 года N 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 года №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМНОЙ ЭТИО-ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Ефанова Татьяна Сергеевна, tenderly@ngs.ru, кандидат медицинских наук, психотерапевт ООО Психотерапевтический центр «Беркана». Новосибирск, Россия.

Захаров Роман Иванович, mail@romanzakharov.ru, кандидат медицинских наук, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Москва, Россия.

PSYCHOTHERAPEUTIC CORRECTION AND REHABILITATION OF CHILDREN WITH BRONCHIAL ASTHMA BY MEANS OF SYSTEMIC ETIOPATHOGENETIC PSYCHOTHERAPY

Efanova T.S., Novosibirsk, Russia.

Zakharov R.I., Moscow, Russia.

Одним из самых тяжелых психосоматических заболеваний считается бронхиальная астма (БА). По различным данным, у 60-75% детей возраст начала заболевания – около 3 лет. Известно, что БА возникает в результате взаимодействия наследственной предрасположенности и психологических особенностей. Исследовано 10 детей возраста $4,5 \pm 1, 6$ лет. Помимо основного лечения у пульмонолога, дети с родителями посещали психотерапевта. После подробного сбора анамнеза, психотерапия проводилась в 4 этапа:

- 1) Психопрофилактический: включал в себя ознакомление родителей с психосоматической природой БА, рекомендации по режиму дня ребенка, питанию, физической нагрузке, распределению умственного труда.
- 2) Телесный: работа с телом по методике Я.П. Гирича. Родители обучались массажу по Гиричу, с рекомендациями в дальнейшем проводить предложенные манипуляции по схеме (1-3 раза в неделю). В программу были включены:
 - а) коррекция нарушений тонуса структурно дефицитных сосудов головного мозга;
 - б) коррекция нарушений тонуса структурно измененных сосудов спинного мозга и внутренних органов;
- 3) Релаксационный: обучение родителей навыкам саморегуляции (аутогенная тренировка, самогипноз).
- 4) Поведенческий. С целью устранения явлений зависимости и созависимости, вторичной выгоды от болезни, проводилась коррекция поведения родителей. Особый акцент ставился на помощь по дому, на воспитании навыков усидчивости, ответственности и самостоятельности у ребенка, отношениях внутри семьи и к заболеванию.

Регулярность посещения психотерапевта (1-2 раза в неделю) варьировалась в зависимости от динамики состояния детей. При регулярном выполнении родителями рекомендаций, удалось получить высокий (более 30%) эффект: от урежения до полного исчезновения приступов БА. Пульмонологом были скорректированы дозировки базисной терапии, в сторону уменьшения дозы препаратов.

Выводы: для повышения эффективности лечения бронхиальной астмы у детей, необходимо включение психотерапевтических и психокоррекционных программ, учитывающих работу с пациентами и их родственниками.

ЧУВСТВО ВИНЫ КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ИНФАНТИЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА

Зудин Александр Владимирович, zudin@psy-in.ru, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий, член ОППЛ, Москва, Россия.

GUILT FEELING AS A METHOD OF FORMING INFANTILE PERSONALITY

Zudin A.V., Moscow, Russia.

Актуальной проблемой современности является чувство вины. Вина не врожденное, а чувство, социально формируемое у ребенка в детстве родителями и ближним кругом.

Состояние виноватости изначально прививается через наказание. Когда нежелательное поведение ребенка родители называли «плохим» и сопровождали наказанием (физическое наказание, боль, чувство одиночества в случае, если родители оставили ребенка одного, прочее), то ребенок по мере повторения этого наказания воспринимает эти свои действия как «плохие». Если наказание за «плохие» действия повторяется достаточное количество раз, страх и боль возникает при осуждаемом поступке у ребенка уже автоматически, даже в отсутствие «воспитателя», который это чувство вины привил. Формируется чувство вины: реактивная, автоматическая эмоция на прошлые наказания, которым подвергался

человек. Если состояние виноватости возникает часто и поддерживается окружающими, оно становится привычным выученным поведением и частью образа жизни

В процессе жизнедеятельности человек адаптируется к чувству вины и оно переходит на уровень мировоззренческий т.е. в терминологии ИНП реализуется на уровне замысла и определяет жизнь индивида как таковую.

Интегральное нейропрограммирование как область практической психологии комплексно подходит к проработке проблемы чувства вины индивида. В ИНП вина рассматривается как синдром, т.е. совокупность системно выстроенных симптомов, реализующих общий замысел. Эффективной моделью решения подобной проблемы является «Генеральный модуль».

Благодаря такому комплексному подходу, удается успешно справиться с подобными проблемами, выводя индивида на уровень развития, когда он становится способным повысить качество собственной жизни.

ТТС В МОЕЙ ЖИЗНИ

Зырянова Виктория Олеговна, педагог-психолог, МКУ «Детский дом «Ровесник». Новокузнецк, Россия.

TCSE IN MY LIFE

Zyryanova V.O., educational psychologist, MKU «The orphanage «Rovesnik». Novokuznetsk, Russia.

The experience of working in the orphanage, the use of therapy by means of creative self-expression method in consultation with educators and children are examined in the report. Assistance to a child in a critical life situation.

В докладе рассматривается опыт работы в детском доме, использование метода Терапии Творческим Самовыражением в консультировании с педагогами и воспитанниками. Помощь воспитаннице, оказавшейся в критической жизненной ситуации. ТТС в моей жизни...

Как просто и одновременно сложно порой быть здесь и сейчас...

ТТС я посещаю с переменным успехом уже более 10 лет. В жизни она присутствует во всём, её проявления есть на работе: в детском доме педагоги и воспитанники совершенно «особенные». В воспитании собственных детей, в чтении «взахлёб», в распознавании характеров персонажей.

В марте 2018 года было проведено занятие по характерологии на примере произведения «Пер Гюнт» Генриха Ибсена. На занятии слушали прекрасную музыку Эдварда Грига, узнавали характеры. Летом в Новосибирске для посещения выбрала именно этот балет, и действие на сцене воспринималось по особому ярко и глубоко. Своими впечатлениями удалось увлечь членов семьи: шестилетний сын с интересом посмотрел фрагменты балета на канале Ютуб, бабушка, услышав о балете, запросила книгу. Искать «Пер Гюнта» Генриха Ибсена в новокузнецких книжных магазинах – настоящий квест, но в результате книга благополучно ждёт своего часа, сын требует чтения вслух.

Опора в работе – это проведенные мастерские коллег-психологов. Один из случаев в работе – два месяца интенсивной терапии с девушкой 17 лет. В детский дом она поступила на временное пребывание для реабилитации: попытка суицида, реанимация. Девочка аутистического характера, творческая, думающая, читающая. В индивидуальном консультировании я использовала все свои знания, умения и навыки: смотрели и обсуждали фильмы, читали стихотворение «Некрасивая девочка» Н.А. Заболоцкого, балладу Стивенсона «Вересковый мёд» и т.д. Хорошо шли рисуночные методики, коллаж. Воспитанница озвучивала переживания, связанные с возвращением в приёмную семью, выходом в социум. Судьбу девочки наблюдаю по сей день.

В работе с коллегами также использую метод ТТС: на занятии с педагогами детского дома «Дом, двор моего детства» лепим из пластилина. В начале занятия педагоги настороженно смотрят на пластилин, боясь замарать руки с маникюром. Читаю с выражением отрывки из документальной литературы «Счастливая девочка» Нины Шнирман, автобиографии Агаты Кристи. Коллеги заслушиваются, начинают мять пластилин, погружаются в воспоминания. Работа идёт...

В другой раз дружно смеемся на методическом объединении воспитателей над советским мультфильмом «Влюбчивая ворона», узнаём наших воспитанников, рассказываю об особенностях характеров.

Следующая страница: готовлю занятие по роману «Жили были старик со старухой» Елены Катишонок. Какой же будет характер главной героини?

НОВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ковалев Сергей Викторович, kovalev@psy-in.ru, Генеральный директор Института инновационных психотехнологий, научный руководитель Центра практической психотерапии. Доктор психологических наук, доктор философии, профессор. Москва, Россия.

NEW METHODOLOGY OF WORK IN PSYCHOTHERAPY

Kovalev S.V., Moscow, Russia.

Доклад посвящен описанию и обоснованию новой методологии осуществления психотерапевтических интервенций (в том числе – с детьми, начиная с раннего возраста...) в контексте создания *автоматизированного рабочего места ИНП-психолога/психотерапевта (АРМ)* в виде визуально-предметных пособий (ВПП), целиком и полностью созданных по методологии интегрального нейропрограммирования.

К настоящему времени разработаны и активно внедряются в практику два ВПП. Первое – психотерапевтический игровой комплекс (ПИК) «Благополучный ребенок» (серии 100), представляющий максимально полную и комплексную презентацию общей модели и Генерального модуля ИНП и предназначенный для психотерапевтической работы с детьми, начиная с четырехлетнего возраста, а также подростками и взрослыми. И второе – игровое психотерапевтическое пособие «Я родился» (серии 001), представленное в книжной форме в виде сказочных иллюстраций, диагностических таблиц и трафаретов, позволяющих решать комплексную задачу психотерапии пренатального, натального и постнатального периодов и дающее возможность работать с детьми от двух лет и выше.

Предварительная и весьма тщательная апробация визуально-предметных пособий показала их весьма высокую эффективность, а также, если можно так выразиться, «безболезненность» и доступность для психотерапевтической работы. К интересным результатам можно отнести здесь то, что применение ВПО в работе со взрослыми позволило неожиданно решить очень широкий круг проблем, имеющих свои корни в «счастлимом детстве». Так, например, в ряде случаев было полностью устранено хроническое «психологическое» бесплодие, а у всех без исключения взрослых клиентов наблюдалось значительное улучшение межличностных отношений, а также повышение уровня витальности и адаптации к реальности. В связи с этим, начиная с 2019 года, Институт инновационных психотехнологий приступает к систематическому повышению квалификации профильных специалистов по ИНП - детской психотерапии в контексте их обучения работе с данными визуально-предметными пособиями. Приглашаются все желающие, имеющие соответствующее образование и подготовку в интегральном нейропрограммировании на уровне Практика. Следует отметить, что повышение квалификации по освоению визуально-предметных пособий по ИНП является лишь частью масштабной работы по дополнительному профессиональному образованию – профессиональной переподготовке по ИНП с выдачей диплома по специальности «Практический психолог».

ИННОВАЦИОННЫЕ МОДУЛИ РЕШЕНИЯ ВАЖНЕЙШИХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Ковалев Сергей Викторович, kovalev@psy-in.ru, психолог, психотерапевт, доктор психологических наук, профессор, директор Института Инновационных Психотехнологий, Москва, Россия.

INNOVATIVE MODULES FOR SOLVING ESSENTIAL PROBLEMS OF PSYCHOTHERAPY

Kovalev S.V., Moscow, Russia.

В русле общего и постоянного направления деятельности Института инновационных психотехнологий – алгоритмизации мастерства психотерапевтической работы – была осуществлена разработка шести новых модулей (*алгоритмизированных комплексов целенаправленных систем психотехнологий интегрального нейропрограммирования*), предназначенных для решения важнейших задач, стоящих перед психотерапевтической наукой и практикой, а именно психотерапии и психологического консультирования:

- кризисов
- неврозов
- эмоциональных нарушений
- личностных расстройств
- устойчивых зависимостей и
- созависимостей.

В основу разработки всей системы модулей была положена оригинальная ИНП-модель «двойной цепи» возникновения патологических процессов. При этом каждый из модулей создавался на основании собственной ИНП-модели возникновения и осуществления соответствующих патологий.

Апробация модулей показала их высокую эффективность для решения не только «целевых», но также и аналогичных и сопутствующих психотерапевтических проблем. В связи с чем в 2018-2019 гг. Институт инновационных психотехнологий будет осуществлять в рамках курса «Мастер – Консультант ИНП» повышение квалификации профильных специалистов в соответствующих (вышеперечисленных) направлениях (темах) психотерапии и психологического консультирования.

РАБОТА С ИДЕАЛЬНЫМ И РЕАЛЬНЫМ ОБРАЗАМИ ПАРТНЕРА В КОНТЕКСТЕ СОЗДАНИЯ ОТНОШЕНИЙ

Ковалевский Антон Викторович, kovalevskiy@psy-in.ru, Главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий. Москва, Россия.

WORKING WITH IDEAL AND REAL PARTNER IMAGES IN THE CONTEXT OF FORMING RELATIONSHIP

Kovalevsky A.V., Moscow, Russia.

Одним из частых запросов на индивидуальную психотерапию, поступающих от женщин, является обретение счастливых взаимоотношений с подходящим мужчиной.

Для подобных запросов в ИНП С.В. Ковалева созданы специализированные модули, которые позволяют комплексно, на всех уровнях, стадиях и направлениях проработать внутренние ограничения клиентки и создать условия для получения желаемого результата.

Особое внимание уделяется способности к непосредственному воплощению сформированной готовности клиентки в материальный результат, то есть реальная встреча, знакомство и формирование отношений с конкретным мужчиной.

В этом направлении в работе встречается повторяющаяся проблема, которая заключается в ориентации клиентки на идеальный образ мужчины, который зачастую кардинальным образом расходится с действительно подходящими ей партнерами.

Само по себе понятие «идеальности» предполагает противопоставление «реальности», то есть клиентки в ориентации на идеального мужчину изначально существенно усложняют реальную встречу и знакомство с партнером. Кроме того, зачастую в этот образ «идеальности» заложены ограничивающие принципы, ценности и ожидания, которые не только крайне сомнительны с точки зрения реалистичности, но и противоречат естественным и счастливым взаимоотношениям. Такая ситуация может быть связана с родительским обусловливанием и программированием, влиянием популярных фильмов и книг про «глянцевый» образ жизни, и т.д. Вне зависимости от источников подобных заблуждений, клиентка нуждается во вдумчивой работе с образом партнера.

В ИНП такая работа может вестись через получение доступа к содержанию, структуре и динамике образов идеального и реального мужчин. На этом противопоставлении клиентке предлагается определить и осознать различия этих образов и применить их к формированию реальных отношений не с точки зрения привлекательности объекта, а с точки зрения экологии долгосрочной ситуации. Предлагается почувствовать и найти источники неадекватности идеального образа, сохранив при этом в нем ценностную и смысловую составляющую, которой можно дополнить и обогатить образ реального мужчины.

Подобная работа занимает в среднем два терапевтических часа и довольно гибко может комбинироваться с паттернами, моделями и психотехнологиями ИНП С.В. Ковалева. В результате работы клиентка нацелена на встречу реального партнера, по отношению к которому выстроены адекватные ожидания. Данный паттерн актуален и для клиентов мужчин.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД В КОНЦЕПЦИИ СОЗНАНИЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАКТИКЕ КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Колычев Петр Михайлович, доктор философских наук, профессор, доцент. Москва, Россия.

INFORMATIONAL APPROACH TO THE CONCEPT OF MIND IN CLIENT-CENTERED THERAPY PRACTICE

Kolychev P.M., Moscow, Russia.

Взаимодействие психотерапевта и клиента реализуется как взаимодействие двух их сознаний, которое представлено как оперирование смыслами информации. Смысл одной информации — ее место в упорядоченном ряду смыслов других информаций, что позволяет математически формализовать оперирование смыслами информаций. В частности, это позволит численным способом зафиксировать степень изменения сознания клиента от начала (один текст) и до окончания (другой текст) взаимодействия с психотерапевтом. На приеме у психотерапевта клиент описывает свое состояние, которое он хочет изменить. На данном этапе продуцируются два текста: 1 — текст о настоящем состоянии, 2 — текст о будущем его состоянии. По мере работы психотерапевта появляются другие тексты описания состояния клиента. Все взаимодействие психотерапевта и клиента можно представить как последовательность сравниваемых текстов. Предлагаемый метод состоит в численном представлении результатов такого сравнения. Для этого необходимы следующие этапы: 1 — в каждом из текстов выделяются свойства, описывающие состояния клиента; 2 — в обоих текстах выделяются общие свойства, с которыми продолжается дальнейшая работа; 3 — в обоих текстах для каждого свойства устанавливается его значение; 4 — клиенту предлагается назвать все остальные значения для каждого свойства; 5 — для каждого свойства клиенту предлагается упорядочить по возрастанию названные им значения; 6 — наименьшему значению присваивается «ноль», следующему за ним (в построенном ряду) — значение «1» и так далее; 7 — на основании выполнения этапов 4 — 6 для каждого свойства составляется численное представление обоих текстов, описывающих разные состояния клиента. Такое фиксирование состояния клиента значительно отличается от привычного для психотерапевта способа. Поэтому психотерапевт должен уметь переводить исходный текст в его числовую форму, для этого ему следует пройти обучающий курс по овладению данной методикой. Необходимость численного выражения отличия смыслов информаций обусловлена ограниченной возможностью компьютеров оперировать только смыслами чисел. Предложенное построение численного значения описания состояния клиента легко вводится в компьютер, на основании чего получается математическая модель изменения состояния клиента.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ, АРЕТОТЕРАПИИ А.И. ЯРОЦКОГО В ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ) ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Маркова Ирина Петровна, врач-психиатр, психотерапевт ГБУЗ Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина. Самара, Россия.

TRADITIONS OF RUSSIAN CLINICAL PSYCHOTHERAPY AND A.I.YAROTSKY'S ARETOTHERAPY IN M.E.BURNO'S CREATIVE SELF-EXPRESSION THERAPY FOR PATIENTS WITH PSYCHOSOMATIC DISORDERS

Markova I.P., Samara, Russia.

Являясь одним из основоположников отечественной клинической психотерапии, А.И. Яроцкий (1866 – 1944) обосновал важность применения психотерапевтических методов в лечении соматических заболеваний. Помогая пациентам клинко-

психотерапевтически, А.И. Яроцкий создал «аретотерапию», направленную на развитие у больных «идеалистического возвышенного душевного настроения», которое дает «спокойствие и бодрость духа», необходимые для «правильного функционирования важнейших жизненных органов». А.И. Яроцкий говорил о необходимости давать пациентам знания об их страдании, формировать сознательное отношение к болезни. Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно (ТТСБ), творчески преломляя, усложняя убеждения А.И. Яроцкого, дает особые приемы, наполняющие душу целительным вдохновением. С опорой на аретотерапию сложился вариант ТТСБ для пациентов, страдающих психосоматическими расстройствами. Основной направленностью целебной помощи является формирование сильного творческого отношения к соматической болезни (с изучением стихийной защитно-приспособительной работы организма) и вдохновение смыслом жизни (с целительным подъемом во всем организме).

«ВАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ» В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Милованов Павел Александрович, milovanov@psy-in.ru, психолог, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий С.В. Ковалева. Москва, Россия.

FAMILY LIFE "BABEL"

Milovanov P.A., Moscow, Russia.

Испокон веков семья справедливо считается одним из основных «столпов» современного общества. Только построить его «до небес» удается далеко не каждому. Про одних можно сказать «жили душа в душу и умерли в один день», а у других сплошное «вавилонское столпотворение». Так случается, в какой-то момент вы перестаете слышать друг друга, понимать и комфортно разговаривать «словами через рот». Чем дальше, тем хуже. И вот уже ваше совместное семейное строительство под угрозой. Так почему же то умение донести до партнера информацию, эмоции, чувства и состояние куда-то исчезает? Почему же возникает этот хаос и непонимание в семейной жизни? Может всевышний наказывает за гордыню и самолюбование как жителей Вавилонского царства?

Тема актуальна и знакома многим. По статистике: в распадающихся семьях 77% супругов указали в качестве первопричины – трудности в общении, для сравнения, проблемы сексуальных отношениях – лишь 38% супругов (причем большая часть, возникает из той же проблемы в общении), 15% пар отметили активную вовлеченность в социальные сети.

Согласно ИНП-парадигме благополучной семьи, привязанность является одним из «трех китов» счастливой жизни (двумя другими «китами» является лояльность и ответственность), которая прежде всего и строится на коммуникациях вербальных и невербальных (словами, интонацией и действиями).

В докладе показано как с помощью интегрального нейропрограммирования, можно восстановить взаимопонимание для продолжения строительства своего «столпа» семейной жизни. И как в таких случаях работает универсальная модель «Мерседес-СК». Как, помогая проходить этапы развития семьи, в том числе привязанность, возобновляются нормальное умение общаться «в живую», умение доносить до партнера информацию, свои эмоции, чувства и состояния, делая общение комфортным, восстанавливая в том числе и сексуальные отношения.

ЗАВЕТНЫЕ ДВЕ ПОЛОСКИ, ГДЕ ЖЕ ВЫ? ИЛИ ПОЧЕМУ НЕ УДАЕТСЯ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ.

Милованова Екатерина Викторовна, milovanova@psy-in.ru, психолог, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий С.В. Ковалева. Москва, Россия.

WHY PREGNANCY DOESN'T COME

Milovanova E.V., Moscow, Russia.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире становится все больше бездетных пар. Международные исследования показывают статистику, что 15-20% всех пар репродуктивного возраста в мире, страдают бесплодием. В России данная статистика тоже увеличивается, за год с 2015 по 2016г. показатель увеличился на два пункта и составил 17%. Мало того из всех пар, страдающих бесплодием, 31 % – без выявленных причин, т.е. по всем показателям пара может и должна иметь детей.

За последние полтора года возросло и количество обращений клиентов с проблемой зачатия и вынашивания. Такого рода проблемы относятся к группе психосоматических, в основе которых лежит табу бессознательного на беременность или размножение.

Причины данного табу разные, в основе страхи и психотравмы различного происхождения, которые и не позволяют организму воспроизводиться.

В интегральном нейропрограммировании есть все инструменты для преодоления всех этих причин и препятствий, одним из которых является модуль МОЗГ (Модель общего замысла генерации), который позволяет проработать всевозможные причины: понимание для чего эта вся ситуация, проработка негативных убеждений, «образов Я» и личной истории, получении необходимых ресурсов для нужного результата, работай с самостоятельными единицами сознания и очисткой тела от всевозможных негативных инклюдов и интроектов.

Об одном из таких случаев в своей практике и рассказывается в докладе.

ПРИНЦИП ТРАНСКУЛЬТУРАЛЬНОСТИ В ПОДХОДЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИТЧ В ПСИХОТЕРАПИИ.

Орсоо Туяа Орсоо, miariorsoo@mail.ru, кандидат психологических наук, Ph.D., Педагог-психолог, Базовый консультант по позитивной психотерапии, Психолог-консультант - волонтер в Кабинете психологической помощи студентам РУДН. Монголия, Улан-Батор (Россия, Москва).

TRUNCULTURALITY PRINCIPLE IN POSITIVE PSYCHOTHERAPY: USING PARABLES IN PSYCHOTHERAPY

Orsoo T.O., Moscow, Russia.

1. Основателем метода Позитивной психотерапии является Носрат Пезешкиан. Иранец по происхождению, с подросткового возраста он жил на Западе, получил образование в Германии, Швейцарии, США. В 1968 году Носрат Пезешкиан, опираясь на результаты проведенных межкультурных исследований в более чем 20 различных культурах, предложил новый метод психотерапии. Обосновал принципы подхода: принципы надежды, баланса, пятиступенчатого консультирования, а также принципы направленности на развитие и будущее, транскультуральной чувствительности и др.
2. Принцип транскультуральности (Межкультурный принцип) предполагает: рассматривать пациента терапии в контексте того, что сделало его тем, кто он есть; проводить психотерапию с учетом психосоциальных норм, стандартов социализации, принятых в культуре клиента. Транскультуральный подход обеспечивает более широкую многовариативную интерпретацию модели поведения индивида, эмоциональных проявлений в конфликтах. И, в то же время, позитивная психотерапия предлагает терапевту сконцентрироваться не только на различиях, а обращать внимание и на сходства, что обеспечивает свободный доступ каждому индивиду к бесценному опыту мировых цивилизаций.
3. Пезешкиан говорил: «Моя терапевтическая деятельность представляет собой попытку объединить опыт Востока с достижениями Запада». Восточная и западная мифологии имеют много общих корней. Отдельные мыслительные ходы становятся нагляднее при помощи мудростей, притч, историй, афоризмов. Используя истории, терапевт задействует кроме логики клиента также живущую в нем способность к фантазии. Пезешкиан в историях интересовало то, как они могут помочь изменить «тормозящие» жизненные установки, воспитательное и терапевтическое значение историй. Истории используются в позитивной психотерапии не произвольно, а целенаправленно, соотнося их с особой психотерапевтической ситуацией или с конфликтными отношениями. Истории, как инструмент терапии, выполняют ряд функций: функция зеркала, функция модели, функции медиатора, функция хранения опыта; могут служить как посредники в межкультурном общении, помощники в регрессии и изменении перспектив, выступать в качестве альтернативных концепций.

УСТРАНЕНИЕ БОЛЕЗНЕННЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ И ИЗМЕНЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ ЧЕРЕЗ ТРАНСФОРМАЦИЮ ТРАВМ ПРОШЛОГО В ИНТЕГРАЛЬНОМ НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИИ

Пшеничная Татьяна Владимировна, tvp@psy-in.ru, Ведущий специалист Центра практической психотерапии Института инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Москва, Россия.

DEALING WITH UNHEALTHY EMOTIONAL REACTIONS IN INTEGRAL NEUROPROGRAMMING

Pshenichnaya T.V., Moscow, Russia.

За помощью часто обращаются клиенты с жалобой на психологическую боль в ситуациях, воспринимаемых ими как безвыходные, что опасно не только для психического здоровья, но также нарушает регуляцию физиологических процессов в организме. Возникают заболевания или обостряются уже имеющиеся, организм не справляется с вирусными инфекциями. Стала очевидной необходимость разработки методик по устранению психологической боли и разблокировки восприятия тяжелых жизненных ситуаций.

В докладе приводится пример работы с тяжелым эмоциональным состоянием в процессе сложного развода, в обстоятельствах, объективно неразрешимых с точки зрения клиента, с обострением на этом фоне хронического вирусного заболевания (герпес 2 типа).

В ИНП механизм включения болезненных эмоциональных реакций и неэффективного поведения рассматривается в концепции ПОД (Принятое за основу данное) С.В. Ковалева «в основе неуспеха человека при достижении какой-то цели (и даже просто деятельности), как правило, лежит неэкологичный ПОД» Под эту Данность мгновенно объясняется любое реальное событие и ситуация».

В работе используются методики, модели и способы трансформации образов Я, фиксированных негативных идей, усвоенного опыта в психотравмах прошлого и Принятого в основу данного, предопределяющего болезненные реакции в настоящем. Такой подход позволяет менять восприятие «безвыходных» ситуации текущей жизни, значительно снижать негативную эмоциональную реакцию и действовать исходя из реалий жизни и имеющихся ресурсов.

За 6 часов работы был достигнут следующий результат: клиент обрел спокойствие, изменил поведение в проблемной ситуации, достиг определенности по жизненно важным вопросам. По прошествии года после обращения констатировал отсутствие симптомов вируса герпеса, что дало возможность обрести личные отношения и избавиться от одиночества.

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ) В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ

Филозоф Александр Анатольевич, 1510alex@mail.ru, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко. Воронеж, Россия.

CREATIVE SELF-EXPRESSION PSYCHOTHERAPY (M.E.BURNO) FOR WORKING WITH ADOPTIVE PARENTS CANDIDATES Filozof A.A., Moscow, Russia.

В соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20 августа 2012 года все граждане, изъявившие желание принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью (усыновить/удочерить), взять под опеку (попечительство) и т.д. должны пройти специальную подготовку. Необходимость специальной подготовки кандидатов в замещающие родители не вызывает сомнений. Между тем, возникает множество вопросов по организации учебного процесса с лицами, изъявившие желание принять ребенка в свою семью.

В городе Воронеже на базе КОУ ВО «Школа-интернат №1» с 2015 по 2017 год действовала «Школа приемных родителей» (руководитель Г.Н. Тыртычная), осуществляющая комплексную психолого-педагогическую подготовку кандидатов в замещающие родители (более 800 человек).

Методико-методологической основой реализации программы подготовки кандидатов в замещающие родители выступили *компетентностно-деятельностный подход и Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно ТТСБ*. В связи с этим, уровень освоения программы обучения определялся:

1) способностью замещающих родителей решать проблемы построения взаимоотношений с приемным ребенком на основе усвоенных теоретических знаний, приобретенных практических умений и навыков, необходимых для продуктивного общения и гармоничного воспитания в семье;

2) степенью осознания своих личностных (характерологических) возможностей для осуществления родительских функций – ответственного, творческого и нравственного отношения к приемному ребенку в процессе общения и воспитания.

Как показывает наш опыт, применение основ ТТСБ в подготовке кандидатов в приемные родители способствовало гармоничному формированию базовых родительских компетенций у обучающихся, а также приобретению психологической устойчивости и стабильности в роли «родителя». В частности каждый замещающий родитель научился быть «самим собой» (сообразно особенностям своего характера), творческим, активным, ответственным помощником-воспитателем, обрёл свой уникальный смысл в новой для себя родительской роли, актуализировал потенциал своего характера для нравственного взаимодействия с ребенком в условиях повседневной семейной жизни.

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ. ОБЪЕКТНЫЙ МИНИ МОДУЛЬ СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДО 10 ЧАСОВ — КАК СИСТЕМНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВЫСТРАИВАНИЯ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПАРАДИГМЕ ИНП

Хоботов Дмитрий Геннадьевич, hobotov@psy-in.ru, психолог, психотерапевт, главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий С.В. Ковалёва. Москва, Россия.

PSYCHOCORRECTION. OBJECT MINI-MODULE AS A SYSTEMIC INSTRUMENT FOR BUILDING THE SPHERE OF LIFE ACTIVITY IN THE INP PARADIGM

Khobotov D.G., Moscow, Russia.

В психотерапевтической работе в рамках подходов и моделей ИНП значимое место занимает системная модульная работа, позволяющая переопределять и корректировать целиком сферу жизнедеятельности клиента.

Запрос на эффективные стратегические подходы сегодня достаточно актуален как со стороны клиентов, так и со стороны психотерапевтов, которые зачастую берутся решать системные задачи множественными хаотичными точечными локальными приемами.

В нашей работе мы опишем один из алгоритмов, позволяющих осуществлять системные психокоррекционные интервенции для перехода клиента от настоящего состояния (НС) к желаемому состоянию (ЖС) в рамках 10 часов. Стратегия работы позволяет использовать этот мини модуль в большем масштабе (7+-2 объекта).

10-часовая работа в нашей практике делится на 5 двухчасовых встреч, в ходе которых обеспечивается: актуализация НС данной сферы жизни клиента; локальное структурирование нового ЖС; определение «ядра» проблемы; трансформация убеждений, решений, состояний, образов себя и Самостоятельных единиц сознания (СЕС), в тч из отторгаемой «тени»; внедрение выводов и благоприятных решений ЖС в бессознательное клиента. Активно применяются транссы.

Каждый из этих этапов является модульным паттерном работы, проводящим последовательное изменение, формирование и встраивание в существующую ткань более функциональных структур. В частности, объединение обобщенной линии жизни, репрезентации в будущем ЖС и принципов ассоциации-диссоциации Р.Ассаджиоли с использованием приемов арт-терапии позволяет смоделировать процесс перехода клиента от НС к ЖС. При уточнении НС ЖС психотерапевт может воссоздавать проективные цепочки ассоциаций и, работая в режиме мета зеркала, расширять карты клиента, находя при этом решения, что зачастую сопровождается инсайтами. Применение базовых принципов ИНП: например 4-х основных кодов и реальностей, моделей МОЗГ, Мерседес СК, ПАРКУР и другие, позволяет делать это наиболее эффективным и экологичным образом.

Описанный алгоритм был апробирован на 25 клиентах и показал свою великолепную эффективность работе с запросами уровня адаптация-социализация-индивидуализация у клиентов. Были достигнуты ощутимые результаты в сферах любви и секса, работы, богатства, семьи, взаимоотношений и здоровья.

Мы уверены, что десять часов работы психотерапевта способны существенно изменить состояние клиента, решая широкий спектр имеющихся проблем, и мы предлагаем представленный алгоритм, как один из вариантов реализации данного подхода.

СЕМЬЯ, КАК ОСНОВА СЧАСТЛИВОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Шифрин Дмитрий Викторович, shifrin@psy-in, Главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий. Москва, Россия.

FAMILY AS THE BASIS FOR SELF-REALIZATION

Shifrin D.V., Moscow, Russia.

Семья – ячейка общества, такую формулировку мы слышим достаточно часто, но что же это на самом деле? Семья – социальный институт, сообщество, основанное на браке (договоре супругов) и наличии детей (желательно). И это верхушка айсберга, а под водой огромное количество проблем и ситуаций. Семья дает возможность удовлетворить потребности человека, актуальные для данного этапа жизни. Мужчина и женщина проявляются и действуют в пространстве семьи исходя из личного опыта и опыта родителей, индивидуальных карт и программ. И как часто бывает в контексте семьи возникает большое количество проблем и противоречий.

Интегральное нейропрограммирование – направление созданное, разработанное и постоянно совершенствующееся С.В. Ковалевым, а также личный и профессиональный опыт позволяют достаточно эффективно помогать клиентам решать семейные задачи и просто создавать качественные и счастливые семейные системы. В докладе представлен опыт и результатами работы по совершенствованию и экологизации семейных систем.

ГРУППА РИСКА РАЗВИТИЯ ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДЕПРЕССИИ

Якупова Вера Анатольевна, vera.a.romanova@gmail.com, кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ им. Ломоносова. Москва, Россия.

GROUP OF RISK FOR PRENATAL DEPRESSION

Yakupova V.A., Moscow, Russia.

В европейских странах послеродовая депрессия (ПРД) встречается с частотой 10-15% (Fuggle et.al, 2002), в мусульманских странах – 17-27% (Green et. al, 2006). В России не ведется статистика обращений к специалистам с симптомами послеродовой депрессии. Однако, если принять обобщенные данные ВОЗ, то в 2016 году в России с ПРД столкнулись более 200 тысяч женщин. Послеродовая депрессия оказывает влияние не только на благополучие женщины, но и на всю семейную систему.

Развитию послеродовой депрессии способствуют такие личностные черты как перфекционизм и склонность подавлять свои чувства (Thompson et.al, 2014). Исследования говорят о том, что в развитии депрессии немаловажную роль играют когнитивные особенности женщины, такие как склонность фиксировать внимание на негативных событиях и руминации (DeJong et.al, 2016).

Значимым предиктором развития послеродовой депрессии является эпизод пренатальной депрессии (McMahon et.al, 2015).

Цель исследования: комплексное изучение феномена послеродовой депрессии, выделение групп риска ее развития на этапе беременности.

Выборка: 348 женщины второго и третьего триместра беременности (из них 141 первородящая и 207 повторнородящих).

Средний возраст 32 года. 338 участниц находились в официальном или гражданском браке.

Методики: Эдинбургский опросник послеродовой депрессии Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) (Cox et. al, 1987), опросник "Стиль переживания беременности"(Г.Г. Филиппова, 2002), Опросник удовлетворенности супружескими отношениями Couples Satisfaction Index (CSI) (Funk&Rogge, 2007), тест на когнитивную гибкость Cognitive Flexibility Scale (CFS) (Martin&Rubin, 1995).

Результаты: На основе полученных данных нам удалось выделить группу риска развития пренатальной депрессии. В группу риска входят женщины, которые столкнулись с соматическими осложнениями во время беременности. Выраженные симптомы пренатальной депрессии демонстрируют женщины с низким уровнем развития когнитивной гибкости и низким уровнем удовлетворенности супружескими отношениями. В исследовании были успешно апробирован опросник удовлетворенности супружескими отношениями и тест на когнитивную гибкость.

Исследование выполнено в рамках реализации гранта РФФИ, № 18-313-00051

Литература

1. Филиппова Г.Г. Психология материнства, М.: Учебное пособие. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. — 240с.
2. Cox J.L., Holden J.M., Sagovsky R. Detection of postnatal depression: development of the 10-item Edinburgh Postnatal Depression Scale // The British Journal of Psychiatry. - 1987. - Vol.150. - P. 782-786.
3. DeJong H., Fox E., Stein A. Rumination and postnatal depression: A systematic review and a cognitive model // Behaviour Research and Therapy. - 2016. - Vol. 82. - P. 38-49.

4. Fuggle P., Glover L., Khan F., Haydon K. Screening for postnatal depression in Bengali women: Preliminary observations from using a translated version of the Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) // *Journal of Reproductive and Infant Psychology*. - 2002. - Vol.20, №2. - P. 71-82.
5. Funk J. L. Rogge R. D. Testing the ruler with item response theory: Increasing precision of measurement for relationship satisfaction with the Couples Satisfaction Index // *Journal of Family Psychology*. - 2007. - Vol. 21. - P. 572-583.
6. Green K., Broome H., Mirabella J. Postnatal depression among mothers in the United Arab Emirates: Socio-cultural and physical factors // *Psychology, Health & Medicine*. - 2006. - Vol.11, №4. - P. 425-431. - DOI: 10.1080/13548500600678164
7. Martin M.M., Rubin R.B. A new measure of cognitive flexibility // *Psychological reports*. - 1995. - Vol. 76. - P. 623-626.
8. McMahon C., Boivin J., Gibson F.L., Hammarberg K., Wynter L., Fisher J. Older maternal age and major depressive episodes in the first two years after birth: Findings from the Parental Age and Transition to Parenthood Australia (PATPA) study // *Journal of Affective Disorders*. - 2015. - Vol.175. - P. 454-462
9. Thompson K.D., Bendell D. Depressive cognitions, maternal attitudes and postnatal depression // *Journal of Reproductive and Infant Psychology*. - 2014. - Vol.32, №1. - P. 70-82. - DOI: 10.1080/02646838.2013.858312

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ В СИТУАЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ УТРАТ

Голяева Мария Николаевна, Golyaeva_mn@mail.ru, медицинский, перинатальный психолог женской консультации родильного дома Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница имени Д.Д. Плетнёва Департамента здравоохранения города Москвы», перинатальный психолог Благотворительного фонда «Свет в руках». Москва, Россия.

Троицкая Ксения Сергеевна, ks.shibaeva@mail.ru, кандидат психологических наук, медицинский, перинатальный психолог Благотворительного фонда «Свет в руках». Москва, Россия.

EXPERIENCE AND PERSPECTIVES OF GROUP WORK WITH WOMEN WITH PERINATAL LOSS

Golyaeva M.N., Troitskaya K.S., Moscow, Russia.

Благотворительный фонд «Свет в руках» занимается оказанием психологической помощи при потере ребенка в перинатальном периоде. В рамках деятельности фонда организованы два направления групповой работы – группы психологической поддержки и психотерапевтическая группа.

Цель группы психологической поддержки – содействие обмену информацией и адаптации участников в новых жизненных условиях. Задачи: дать возможность участникам в безопасном пространстве поделиться своими чувствами и переживаниями, получить поддержку и понимание от других участников, признать факт потери, найти личностные резервы для проживания.

Встречи проходят на регулярной основе, один или два раза в месяц. Группа является открытой, количество участников до 10 человек. Отличительная особенность - предварительное анкетирование и ведение группы психологом (обычно, в качестве ведущего выступает опытный участник группы). В связи с риском поддержания патологических паттернов горевания и с целью профилактики застревания на стадиях переживания горя введено ограничение на количество встреч, которые может посетить участник, с одновременным мотивированием клиента к обращению за другими формами помощи. Основные особенности психотерапевтической группы заключаются в динамической работе с участницами в закрытом групповом формате на протяжении десяти встреч, наличием полуструктурированного входного интервью для прояснения актуальной ситуации переживания, наличие осложняющих факторов и ограничений к участию (резистентная депрессия, психотические состояния). Основной фокус краткосрочной терапевтической группы - фасилитация переживания горя, т.е. профессиональная, не директивная организация процесса групповой работы.

Форматы групповой работы в некоторых случаях представляются более эффективным за счет наличия поддержки от других участников, а также снижения интенсивности чувства исключительности опыта и тяжелых переживаний.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СЕМЬЕ, И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Камалова София Цихилловна, oppl.doc@gmail.com, психолог, переводчик, редактор, Ученый секретарь ЦС ОППЛ, аспирантка кафедры общей и педагогической психологии МГОУ. Боксмер, Нидерланды - Москва, Россия.

SPECIFICS OF FORMING PERSONALITY IN CROSS-CULTURAL FAMILIES IN RELATION TO PSYCHOTHERAPY AND COUNSELLING

Kamalova S.T., psychologist, interpreter, editor, Scientific secretary at APPL, postgraduate student in psychology at MRSU. Boxmeer, Netherlands - Moscow, Russia.

Культура представляет собой научаемое поведение (поведение, усваиваемое в процессе научения), являясь в равной степени индивидуально-психологическим и социальным конструктом. Ребенок из смешанной семьи, супруги в которой принадлежат к разным этносам, развивается в уникальном социальном контексте, становясь носителем синтетического, иногда противоречивого, «культурного синдрома» – совокупности норм, ценностей, установок, верований, ролей и моделей поведения, ключевых для его «Я». Разнородность, нередко – противоречивость компонентов личности таких детей может приводить к значимым социально-психологическим последствиям – внутренним конфликтам, нарушениям адаптации,

затруднениям в социальных взаимодействиях и др., что обуславливает актуальность исследования особенностей личности и закономерностей их формирования в неоднородном социокультурном контексте для психотерапевтической и психокоррекционной работы, прежде всего – для семейной и детской психотерапии.

ЕСЛИ НУЖНО СРОЧНО ЧТО-НИБУДЬ ПРОДАТЬ...

Солодовникова Виола Владимировна, solodovnikova@psy-in.ru, психолог, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, специалист Центра Практической Психотерапии под руководством С.В. Ковалева. Москва, Россия.

IF SOMETHING HAS TO BE SOLD

Solodovnikova V.V., Moscow, Russia.

Когда необходимо срочно что-нибудь продать или купить, но никак не удается, когда использованы все возможные приемы и способы продажи, на помощь приходит система моделей, методов, психотехнологий и техник эффективного интегрального маркетингового взаимодействия в системе «Продавец и Покупатель», учитывающая важнейшие индивидуальные характеристики продавца и покупателя.

Женщина обратилась с просьбой помочь продать свой дом, который она не могла продать 2 года. Это и правда было сложно из-за местоположения дома – он располагался рядом с местным кладбищем, был старой постройки и площадь его была маленькой. Но это были не все препятствия на ее пути. Бессознательно женщина не была готова расстаться с этим домом навсегда, т.к. с домом были связаны самые приятные воспоминания ее жизни. Она слишком много вложила в этот дом в прямом и переносном смысле. Страх толкал ее к продаже. Дети переехали в другой город, а она осталась в 150 км от них, совсем одна в этом доме и уже в пожилом возрасте. Покупатели приходили и смотрели, но никто не покупал дом возле кладбища, хоть и ухоженный. Отчаявшись совсем, женщина решила воплотить свою цель с помощью терапии. перед тем как перейти к психотехнологиям «Маркетинга», направленным непосредственно на создание благоприятных для продажи дома условий. Мы отделили дом и то, что было вложено в него, потом сформировали оптимальную цель. Учли смысл того, зачем ей продавать дом и убедились, что это именно то, что она хочет в соответствии со «стандартными критериями оформленности». Следующим шагом было создание раппорта с собой, другими, миром и Богом. Технология «Раппорт с собой, другими, миром и Богом» помогает согласовать желаемую цель с основными инстанциями: собой продвинутым, с другими, с миром и с Богом и учесть пользу для всех. Когда все опасности и препятствия в достижении желаемой цели были устранены, мы применили технологию ИНП® -маркетинга «Поиск и репрезентация клиентов», только учли индивидуальные условия продажи. Терапия была краткосрочной, клиент получил результат в течение двух последующих недель. Покупателями клиентка была довольна, они вызвали у нее абсолютное доверие, результатом тоже.

Эта система формирует оптимальные условия для выгодной реализации или приобретения товаров и услуг. Доступна для осуществления адекватного маркетинга себя и своей продукции любым человеком или организацией, участвующим в маркетинговом взаимодействии.

**АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА В РАМКАХ ПСИФЕСТА «ПСИХОЛОГИЯ И
ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ»**

МОСКВА, 15-18 НОЯБРЯ 2018 Г.

Место проведения: Российская Федерация, Москва, гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА»
(Измайловское шоссе, дом 71 В, метро Партизанская)

**(ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, СИМПОЗИУМЫ, СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ,
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ)**

**БОЛЬШИЕ КОНФЕРЕНЦИИ В РАМКАХ КОНГРЕССА:
«ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ШКОЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ»
«ПСИХОТЕРАПИЯ ВЛАСТИ»
«ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ»
«ЧЕТВЁРТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»
«РЕГУЛИРОВАНИЕ ПСИХОТЕРАПИИ»**

Главное профессиональное событие года в области психотерапии, практической и консультативной психологии. Конгресс – это место встречи специалистов, обмен опытом, презентации инноваций и обсуждения острых проблем профессии.

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

I ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА

16 ноября, 15.00 – 19.00, зал «Суриков»

15.00 – 15.15. ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА. ПРИВЕТСТВИЯ.

15.15 – 15.35. ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

Психотерапия обычно рассматривается как краткое событие в жизни человека, зачастую нездорового и малоуспешного. И только биографии высокоэффективных и результативных деятелей сообщают о десятилетиях пребывания в психотерапии. Это и понятно, ведь только психотерапевт видит человека целиком, во всём многообразии и единстве био-психо-социально-духовной организации человека. Только психотерапия располагает рядом инструментариев: от ежедневной саморегуляции человека, до построения персонального будущего человека, его семьи и даже грядущих поколений, а ещё – пониманием, что для развития и даже просто выживания всего человечества нам важен тренд движения от человека разумного к человеку духовному. Именно так формулируется девиз нашей Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги – «Ab homine sapientis ad hominem spiritualium».

15.35 – 15.55. НОВАЯ ШКОЛА ПСИХОТЕРАПИИ

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обосновывается современный контекст развития профессиональной психотерапии, в котором формирование Новой школы психотерапии является необходимым условием реформирования социального статуса профессии. Приводятся основные характеристики и существенные отличия Новой школы психотерапии от традиционных образовательных подходов.

15.55 – 16.15. ПСИХОТЕРАПИЯ КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ

Петрова Елена Юрьевна – научный руководитель Интегративного института гештальт-тренинга (ИИГТ), преподаватель Института практической психологии «Иматон», руководитель модальности Гештальт-терапия

ОППЛ, действительный член EAGT (European Association for Gestalt Therapy), Гильдии психотерапии и тренинга СПб, Российского психологического общества, Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается психотерапия как феномен европейской культуры в интервале с конца XIX до начала XXI века, в том числе будут освещены основные новые культурные и социальные идеи, связанные с жизнью человека в условиях больших городов. Психотерапия есть ответ на новые потребности, которые стали важны людям в новой ситуации. Перспектива развития психотерапии как особого вида культурной практики тесно связана с социокультурной динамикой современного человечества.

16.15 – 16.35. НЕМАТЕРИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПСИХИКИ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ, ОБОСНОВАНИЕ И ПРОЕКЦИИ В ПРАКТИКУ

Решетников Михаил Михайлович – доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского института психоанализа. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются традиционные представления о связи психической деятельности и мозговой активности, и развивается предложенная автором (2008) гипотеза о мозге, как биологическом интерфейсе. Анализируются и обобщаются подходы к исследованиям психики в физиологии, психологии, психотерапии и психиатрии, а также то, как эти подходы проецируются в терапию пациентов с психическими расстройствами. В качестве двух основных моделей психических расстройств автором предлагается более четкое разделение органической (мозговой) патологии и собственно психических расстройств, возникающих на основе информационного (нематериального) воздействия не на мозг, а на психику. Приводится обоснование различий в нервном и психическом функционировании организма и личности, где разумная деятельность рассматривается как приобретаемая (программируемая) функция, формирующаяся в социальной информационной среде. Ставится вопрос о том, на что направлено психофармакологическое воздействие, а также ряд других вопросов, не имеющих однозначного решения.

16.35 – 16.55. ИНСТИТУТ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ В СОВРЕМЕННОМ ОТЕЧЕСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ: ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Макарова Екатерина Викторовна – руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. Россия, Москва.

Личная терапия (син. тренинговая терапия, учебная терапия, самопознание для психотерапевтов, личностная терапия) – это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания». В докладе будут разобраны современные стандарты понимания практики и теории личной терапии. Автор осветит особенности работы с представителями помогающих профессий.

16.55 – 17.15. РОЛЬ ПСИХООБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВРАЧЕЙ ОБЩЕМИДИЦИНСКОЙ СЕТИ (ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Тимербулатов Ильгиз Фаритович – доктор медицинских наук, профессор, Главный специалист психотерапевт Минздрава РБ, главный врач ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ, заведующий кафедрой психотерапии с курсом ИДПО БГМУ. Россия, Уфа.

Дается информация о факторах, влияющих на качество медицинской помощи, последних изменениях в нормативной базе в части медицинского образования и тенденциях его развития в РФ, описываются риски реализации этих изменений в практическом здравоохранении, даются рекомендации для их нивелирования и дальнейшего повышения качества медицинской помощи на примере опыта Республики Башкортостан.

17.15 – 17.35. ДЕТИ И ГАДЖЕТЫ

Титова Влада Викторовна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психотерапии и психосоматики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.

По данным ЮНЕСКО, 93 % современных детей в возрасте от 3-х до 5-ти лет проводят у экрана смартфона или компьютера по 28 часов в неделю, то есть около 4-х часов в день, что намного превосходит время их общения со взрослыми и сверстниками. Это безобидное, на первый взгляд, занятие вполне устраивает не только детей, но и их родителей. Кроме того, по данным исследований, проведенных в России, за последние 5 лет более чем в 2 раза возросло количество подростков с высокой онлайн активностью (тех, кто проводят в сети более 8 часов в сутки, то есть 3,5 месяца в году): в 2013 г. их было 14%, а в 2018 г. уже 33% (Солдатова Г.У., 2018). В докладе будут освещены основные проблемные моменты, связанные с бесконтрольным использованием интернета детьми и подростками: влияние на развитие, социализацию, эмоциональную сферу, формирование идентичности и т.д. Будут предложены рекомендации для родителей, столкнувшихся со сложностями ограничения использования детьми и подростками смартфонов и интернета.

17.35 – 17.55. МЕНТАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ЗДОРОВОГО ДОЛГОЛЕТИЯ

Стрельченко Андрей Борисович – доктор медицинских наук, врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, официальный представитель ЦС ОППЛ в Латинской Америке, член Правления Ассоциации специалистов восстановительной медицины. Россия, Москва.

Психологическая установка имеет большое значение для поддержания активного долголетия. На это указывали еще многие мыслители прошлого.

Философские суждения о важной роли психики в формировании долголетия в серии специальных экспериментов были подтверждены профессором Л.П. Гримаком, продемонстрировав возможность произвольно влиять на «персональное время» человека и подтвердив гипотезу Н.П. Бехтеревой о многомасштабности времени.

На этой базе создана программа «Ментальный тренинг активного долголетия». В ней сделан упор на формирование навыков управления возрастом на основе понимания себя и умения использовать современные психотехнологии для коррекции своей психо-эмоциональной сферы и важнейших физиологических функций.

Программа "Ментальный тренинг активного долголетия" помимо биологического механизма реализует и ментальный аспект омоложения организма.

Навыки, получаемые пациентами, прошедшими тренинг, помогают им осуществлять самоменеджмент здоровья, если под этим понимать искусство распределения собственных ресурсов в соответствии с заданной жизненной целью.

"Ментальный тренинг активного долголетия" является составной частью общей программы «Управление активным долголетием», разработанной Национальной академией активного долголетия.

17.55 – 18.15. РАЗВИТИЕ БАЛИНТОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТРАНАХ СНГ

Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия, Москва.

В докладе рассматривается развитие Балинтовского движения в РФ и странах СНГ в последние годы. Обсуждается значение Балинтовских групп для профессионального и личностного развития и для преодоления профессиональной деформации специалистов помогающих профессий.

18.15 – 18.30. ИСТОРИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ И РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В ЕЕ РАЗВИТИИ

Кузовкин Виктор Владимирович – кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА», действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

В докладе обозначается значимость исследования истории отечественной консультативной психологии для определения ее как отрасли психологического знания и научной специальности в России. Также будет представлен вариант построения ее периодизации. Особый акцент будет сделан на месте и роли Профессиональной психотерапевтической лиги (ППЛ) в развитии консультативной психологии в России. Последнее особо является важным в связи с отмечанием 20-летия деятельности ППЛ.

18.30 – 18.45. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ

Линде Николай Дмитриевич – кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.

Эпоха требует от нас создания быстрых и эффективных методов психотерапии для каждого дня. Эпоха требует от нас новаторских подходов, новых теорий и модернизации традиционной жизненной философии. Именно этим критериям соответствует эмоционально-образная терапия (ЭОТ). ЭОТ – новый шаг в развитии традиционных психотерапевтических теорий и методов. ЭОТ стала методом, который применяется уже в повседневности, помогая решать насущные психологические задачи, но одновременно ЭОТ – способ постоянного личностного роста и развития своей духовности.

Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Первая официальная методическая публикация вышла в 1994 году под названием «Медитативная психотерапия», она уже содержала в себе основные идеи сегодняшней эмоционально-образной терапии. Мишенью воздействия являются хронические негативные эмоциональные состояния, а средством анализа и воздействия являются образы этих состояний. Главными адресатами ЭОТ являются психически здоровые люди, но они могут иметь те или иные психологические нарушения или психосоматические заболевания.

18.45 – 19.00. ВСТРЕЧА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАПАДНОЙ ТРАДИЦИЙ В ПСИХОТЕРАПИИ НА I ВСЕМИРНОМ КОНГРЕССЕ ПО ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ В ЛОНДОНЕ В 2015 Г.

Есельсон Семен Борисович – член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии, руководитель модальности «экзистенциальная терапия» ОППЛ, рук. Совета Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), Президент Межрегиональной общественной организации «Объединение экзистенциального консультирования и терапии», главный редактор международного русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия». Россия, Ростов-на-Дону.

На I Всемирном Конгрессе по экзистенциальной терапии в Лондоне в 2015 г. впервые встретились существующие в сегодняшнем мире школы в области экзистенциальной терапии. В том числе там были представлены и две школы, имеющие отечественные корни – школа А.Е. Алексейчика и школа А.В. Гнездилова. В докладе представлен авторский взгляд на отличие наших школ от западных, проявившийся на Конгрессе.

**СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ
(ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ, 60 МИН.)**

16 ноября, 19.00 – 20.00, зал «Поленов»

Решетников Михаил Михайлович – доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского института психоанализа. Россия, Санкт-Петербург. История понятия психическая травма. Психиатрия до и после Эмиля Крепелина. Появление термина «травматический невроз». Автономные механизмы и специфика психодинамики психической травмы. Концепция вытеснения травматических переживаний и закон «сохранения психических содержаний». Психологический феномен конверсии. Навязчивое возвращение и фиксация травмы. Вторичные психические травмы. Механизм репарации вторичной травмы. Собственная работа горя. Институализация понятия «психическая травма» в DSM. Эпидемиология психических травм. Специфика реакций на психическую травму в зависимости от возраста. Особенности психотерапии при психических травмах.

II ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17 ноября, 15.00 – 19.00, зал «Технология»

15.00 – 15.18. СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЬЮ В ГИПНОЗЕ

Доморацкий Владимир Антонович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ. Белоруссия, Минск.

Представлены некоторые факты об использовании гипноза для анестезии в прошлом и настоящем. Рассмотрены современные стратегии работы с острой и хронической болью в эриксоновском гипнозе. Приведено описание гипнотических техник работы с болью.

15.18 – 15.36. МОДЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В АСПЕКТЕ ВОСТОЧНОЙ ВЕРСИИ СИСТЕМНОЙ СЕМЕЙНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия. Санкт-Петербург.

Вопрос о структурно-функциональной организации семьи, в наибольшей степени соответствующей природе человека и требованиям общества к семье, остается открытым. В докладе рассматриваются семейные модели, определяющие взаимодействие членов семьи. Опрос членов гармоничных и кризисных семей показал наличие четырех моделей, отражающих упорядоченные внутрисемейные отношения в отличие от неупорядоченных при отсутствии общих целей. Неупорядоченность взаимных прав и обязанностей, а также несоответствие семейных моделей членов семьи разрушительно влияли на их отношения. В процессе системной семейной психотерапии работали с нормативными и ненормативными кризисами семейной системы с учетом сложившихся моделей семейной организации. Несоответствие семейных моделей служило барьером взаимопониманию супругов и провоцировало эмоциональный разлад. Гармонизация семьи возрастала по мере согласования моделей.

15.36 – 15.54. НОВАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ковалев Сергей Викторович – доктор психологических наук, доктор философии, профессор, психолог, психотерапевт, генеральный директор Института Инновационных Психотехнологий, научный руководитель Центра Практической Психотерапии. Россия, Москва.

Доклад посвящен описанию и обоснованию новой методологии осуществления психотерапевтических интервенций (в том числе – с детьми, начиная с раннего возраста) в контексте создания автоматизированного рабочего места ИНП-психолога/психотерапевта (АРМ) в виде визуально-предметных пособий (ВПП), целиком и полностью созданных по методологии интегрального нейропрограммирования.

Предварительная и весьма тщательная апробация визуально-предметных пособий показала их достаточно высокую эффективность, а также, если можно так выразиться, «безболезненность» и доступность для психотерапевтической работы. В связи с этим, начиная с 2019 года, Институт инновационных психотехнологий приступает к систематическому повышению квалификации профильных специалистов по ИНП – детской психотерапии в контексте их обучения работе с данными визуально-предметными пособиями.

15.54 – 16.12. АНГЛИЙСКИЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ ХОСПИСА. АНАЛИЗ ПУТИ: ОБРЕТЕННЫЙ ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СОЗДАНИЯ И РАЗРУШЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ХОСПИСНОГО ПРОЕКТА

Гнездилов Андрей Владимирович – доктор медицинских наук, профессор, научный руководитель отделения гериатрической психиатрии института им. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

16.12 – 16.30. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПСИХОТЕРАПИИ: БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОДВОДНЫЕ КАМНИ

Романова Илона Евгеньевна – кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Психодрама», аккредитованный супервизор, официальный

преподаватель международного уровня, аккредитованный личный терапевт межрегионального уровня. Россия, Екатеринбург.

Доклад посвящен размышлениям о профессиональной этике, о значимости соблюдения этических норм в обеспечении безопасности как клиента, так и самого психотерапевта. Приводятся примеры трудных этических ситуаций, встречающихся в профессиональной деятельности психологов и психотерапевтов.

16.30–16.48. ВЫБОР: СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ЮНГИАНСКИЙ ПОДХОД

Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, директор Научно-психологического центра междисциплинарных исследований, руководитель Психологического центра «Творчество жизни». Россия, Москва.

Автор анализирует проблему выбора в глубинно-психологическом (юнгианском) контексте. Обсуждается категория свободы как способности человека проявлять себя в мире среди других людей и суть свободы – выбор, который связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека. Рассматривается связь свободы и ответственности – как сознательной, так и бессознательной. Исследуется возможность познания психологической Тени, расширения сознания и, как следствие, увеличение степени свободы человека.

16.48 – 17.06. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ГРУПП-АНАЛИЗУ

Кузьменок Геннадий Федорович – Вице-президент Общества психоаналитической психотерапии, психоаналитический индивидуальный психотерапевт (EFPP), парный и семейный психотерапевт (Washington, USA), групповой аналитик (COIRAG, Италия, IAGP), супервизор (IGA, London), преподаватель обучающих программ по психоаналитической индивидуальной, парной и семейной психотерапии, групповому анализу, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

«Международная Школа Группового Психоанализа» – это переподготовка и повышение квалификации для психологов и людей помогающих профессий по международным стандартам ECPP, Egatin, Coirag. Школа существует более 15-ти лет и имеет филиалы в различных городах России, Белоруссии и Украины.

Уникальность программы: 1) Профессиональные преподаватели, прошедшие весь необходимый тренинг по международным стандартам (теоретическое обучение, практическое обучение, личная терапия, регулярные супервизии и т.д.). 2) Широкий выбор обучающих программ не только для начинающих, но и для продолжающих свое обучение специалистов. 3) Групповая работа – незаменимый инструмент в работе любого консультирующего психолога, так как некоторые проблемы намного быстрее и эффективнее решаются именно в группе.

17.06 – 17.24. ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 25 ЛЕТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П.ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л. П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается постепенное раскрытие ресурсов и возможностей организма человека, восстановление и сохранение физического, психического, социального и духовного здоровья. Полученные собственные результаты и достигнутые цели подводят коллег к необходимости получения профессионального психологического образования и собственного развития в теории и практике. 25 лет работы подарили большое количество открытий единомышленникам Системы Знаний в городах России, ФРГ, Украины, Беларуси, Израиля, Франции, США. Открытием глобального масштаба для Системы Знаний остаётся предложенная Людмилой Петровной Троян новая модель организма человека, оказывающая огромную помощь в ежедневной работе психологов. Развитие духовных потребностей и возможностей в Системе Знаний отражает разработанное Людмилой Петровной “дерево потребностей”. Обращаясь к нему, удаётся чётко выстраивать перспективу жизненного пути при состоянии гармонии психического и физического здоровья в различных сферах жизнедеятельности. В этом году нас привлекли возможности формирования принципов “нового человека”. Исследование этой темы продолжается и многих привлекает. Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П.Троян продолжает развиваться.

17.24 – 17.42. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

Старостин Олег Альбертович – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра Военно-медицинской академии, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ, супервизор и президент Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены: предпосылки возникновения песочной терапии в России; этапы развития метода в медицине, психологии, психотерапии; современные методы отечественной песочной терапии.

17.42 – 18.00. РАЗВИТИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ушков Федор Игоревич – заместитель начальника управления воспитательной, социальной и психологической работы Федеральной службы исполнения наказаний, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

18.00 – 18.18. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Зуйкова Надежда Леонидовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР РУДН, сертифицированный в Европе транзактный аналитик-психотерапевт, тренер, супервизор и экзаменатор ЕАТА, председатель МОП-объединения. Россия, Москва.

В докладе анализируется место и роль клинической психотерапии в современных программах психосоциальной терапии и реабилитации. Представлен опыт работы и модель психосоциальной реабилитации с применением социально-рациональной психотерапии, психообразования, ТТС по Бурно и клинически преломленного Транзактного анализа. Показана целесообразность опоры на клинический подход, следование био-психо-социо-духовной психотерапевтической парадигме и параллельное включение в работу родственников и персонала. Доказывается, что именно такой формат и его содержание обеспечивают необходимую терапевтическую среду; создают ответственное и конструктивное взаимодействие сопричастных к реабилитационному процессу людей. Именно такая комплексная помощь может стать гарантом стабилизации состояния больных, повышения качества их жизни и благоприятного прогноза; улучшения функционирования семьи и персонала.

18.18 – 18.36. КИНЕЗИОЛОГИЯ И СИСТЕМА УСИН: ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ В ПСИХОТЕРАПИИ

Чобану Ирина Константиновна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, директор ЧУ ДПО Институт кинезиологии, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, Президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Кинезиология впитала в себя знания и принципы традиционной китайской медицины. Например, широко применяется система Усин: соответствие пяти элементов, 12 меридианов и 42 мышц. Каждому из них соответствуют определенные эмоции, метафоры, движения. В докладе будут обсуждаться варианты применения данных знаний для психотерапевтической помощи пациентам.

18.36 – 19.00. КЛАССИФИКАЦИЯ КОНТУРОВ УПРАВЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ

Хохлова Любовь Прокофьевна – кандидат психологических наук, профессор Московского социально-педагогического института, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, руководитель и автор модальности “Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование”. Россия, Москва.

Следует констатировать факт, что эпоха конструкта онтогенеза в психологии в таком формате, как он есть, закончилась. Человечество вступило в эпоху гетерогенеза. Психика людей, как и движущие силы ее развития, столкнулись со значимо выраженными гетерогенными событиями и ситуациями, охватывающими не только группы людей, но и страны. Невозможность человека справиться с абсурдом во внутреннем мире оборачивается интенсивным выбросом искаженных и патологических интерфейсов во внешний мир, что приводит к слову законов даже на международном уровне. Это новый вызов психотерапии. Различные модальности психотерапии, как сверкающие россыпи моделей интерфейсов и интерактивных площадок, всегда упираются в вопрос - а какую модель личности, живущую в определенное Время, они обслуживают? Какова роль субъекта познания и субъекта управления событийностью в этом нестабильном мире? Предлагаемая классификация контуров управления субъектной реальностью основана на многолетнем опыте психотерапевтической деятельности и анализе научно-исследовательских данных индивидуальной и групповой психотерапии.

III ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

18 ноября, 15.00 – 19.00, зал «Технология»

15.00 – 15.17. ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ

Положая Злата Борисовна – кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой психотерапии ИММ, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, арт-терапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, официальный представитель ОППЛ в Италии, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», член WIP (World Institute of Pain). Россия, Москва.

В докладе рассматривается новое направление психотерапевтической науки и практики, изучающее возможности психотерапии в работе с болевым синдромом. Дается обзор классификации и механизмов боли, а также основных направлений психотерапии, успешно работающих с болью. Уделяется внимание вопросам саморегуляции, управления болью без медикаментов, мобилизации внутренней опиоидной системы, работы с психогенной болью и прочим.

15.17 – 15.34. ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОУЧИНГА В ПРАКТИКЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ СХЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Калашников Андрей Сергеевич -- клинический психолог, психодраматист, руководитель программ по психологическому консультированию и коучингу Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, руководитель Комитета Коучинга в ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будут рассмотрены два определения коучинга и возможности его применения в рамках психотерапии. Коучинг как самостоятельный метод и коучинг как формат работы.

15.34 – 15.51. СТРЕСС И НАРУШЕНИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ

Филиппова Галина Григорьевна – доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

В докладе рассматривается проблема влияния стресса на реализацию репродуктивной функции. Анализируются устоявшиеся представления и современные данные о связи стресса с возникновением нарушений репродуктивного здоровья и успешностью лечения. Выделяются психологические факторы, влияющие на возникновение нарушений репродуктивного здоровья и на эффективность лечения этих нарушений. Обосновывается необходимость разделения понятий «репродуктивная функция» и «репродуктивное здоровье». С позиции теории функциональных систем П.К. Анохина и учения о доминанте А.А. Ухтомского предлагается выявлять и оценивать не общий уровень стресса, а связь стресса с мотивацией рождения ребенка и психологической готовностью к родительству. Описываются направления и методы психологической помощи при нарушениях репродуктивного здоровья и использовании вспомогательных репродуктивных технологий. Обосновывается необходимость профессиональной подготовки специалистов для оказания психологической и психотерапевтической помощи по проблемам нарушения репродуктивного здоровья.

15.51 – 16.08. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Бреве Геннадий Михайлович – кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт и член Президиума Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии, декан Восточноевропейского факультета Международного института исследования сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

Самореализация, профессиональная креативная деятельность – базовый процесс, воплощающий жизненный смысл, ценности и принципы личности. Именно вокруг него выстраивается идентичность и образ жизни человека. Успешная самореализация – основа и условие психологического здоровья и общественной значимости индивидуума. Быть креативным – значит, быть спонтанным, открытым потоку событий и чувств и уметь справляться с этим потоком, использовать силу его течений во благо себе и миру, то есть, обладать эмоциональным интеллектом, способностью пребывать в продуктивном состоянии, быть в силе духа, в силе своего уникального вдохновенного Я. Эмоциональный интеллект – важнейший метанавык нашего времени. Цель доклада – познакомить слушателей с эффективными подходами и методами наработки и развития этого метанавыка, а также принципами настройки базового креативного процесса личности.

16.08 – 16.25. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор Балтийского гуманитарного института и Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет дан обзор состояния репродуктивного здоровья населения России через призму психосоматических проблем. Репродуктивная функция напрямую зависит от качества развития личности мужчины и женщины, от объема пережитых кризисов и травм, от накопленного напряжения и дисбаланса эндокринной системы. Состояние института семьи так же влияет на качество репродукции. Бум бесплодия, особенно психогенного бесплодия – это реалии нашего времени. Все эти проблемы связаны между собой и являются фокусом исследований в перинатальной психологии и ресурсной психотерапии. Ресурсный подход – новая модель работы с семейной системой, интеграция опыта работы автора при решении клинических задач: вынашивание и рождение ребенка, послеродовые кризисы и психозы, психогенное бесплодие у мужчин и женщин.

16.25 – 16.42. ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО И ТЕХНИКИ ЕГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ В ПСИХОКАТАЛИЗЕ

Ермошин Андрей Федорович – кандидат психологических наук, врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета по модальностям ОППЛ, руководитель модальности «Психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

Пострадавшее, попранное достоинство человека и страдания связанные с этим – одна из ключевых тем психотерапии. Пережитое унижение заставляет человека долго страдать и порождает деструктивную динамику, в том числе желание мести, что становится причиной психических расстройств и преступлений.

В докладе будет освещена феноменология переживаний людей, переживших унижение, оскорбление, и способы восстановления состояния достоинства методом психокатализа.

16.42 – 16.59. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И ГАРМОНИЗАЦИЯ СОЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕСЧАСТЛИВОЙ СРЕДЫ

Ключников Сергей Юрьевич – кандидат философских наук, создатель авторского направления психологии «Восточная версия психосинтеза» автор модальности «Восточная версия психосинтеза», обладатель Европейского сертификата психотерапевта, практический психолог, консультант, коуч. Россия, Москва.

Доклад посвящен теме работы практического психолога и психотерапевта с как с собственным сознанием, так и с сознанием и личностью клиента, находящегося в неблагоприятной среде. Речь идёт не только о тех, кто ведет асоциальный образ жизни и потому имеет криминализированное и неблагоприятное окружение, но и обо всех остальных людях: мы

живем в проблемной, несчастливой, полной тяжёлых нагрузок среде. Эта среда постоянно усложняется, становится все более агрессивной, конфликтной, сверхскоростной, дробящейся на множество мелких разрушительных фрагментов жизни, которые так и не соединяются в здоровую целостность. Воздействие среды способствует образованию внутри человека противоречивых полярностей и неуправляемых субличностей, которые оказываются сильнее здоровой личности. Те, кто стремятся вырваться из заколдованного круга проблем и способны совершать усилия, сталкиваются с тем, что трудно быть успешным, счастливым и полноценно реализованным в несчастливой среде. К тому же состояние среды, окружающей нас ухудшается и хаотизируется с каждым годом. Что делать психологам и психотерапевтам, если старые методы и подходы к работе с людьми, работают всё менее эффективно, что приводит к оттоку людей от консультаций и сессий? Какими методами можно помочь человеку стать счастливым и более реализованным, если негативное воздействие среды сильнее, нежели его попытки стабилизировать свою жизнь и адаптироваться к изменениям? Необходима система практик, помогающих человеку стать неуязвимым для всех воздействий современного мира. В докладе содержится описание системы подобных практик, разработанных в восточной версии психосинтеза, а также ряд предложений по активизации работы психологов и психотерапевтов в новых условиях.

16.59 – 17.16. СИМВОЛДРАМА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРАТЕГИЙ РАБОТЫ С ДЕПРЕССИВНЫМИ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ, ТРЕВОЖНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ И ПТСР

Обухов Козаровицкий Яков Леонидович – кандидат психологических наук, почетный профессор Московского института психоанализа, член правления Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Ассоциации организаций развития символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии (АОРС КИП), доцент МОКПО и Института психосоматики и психотерапии (г. Потсдам, Германия). Израиль, Хайфа.

Доклад знакомит со стратегиями работы в технике символдрамы с депрессивными, психосоматическими, тревожными расстройствами и ПТСР.

17.16 – 17.33. РАЗМЫШЛЕНИЯ ТЕЛЕСНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА О ПРОФЕССИИ, КЛИЕНТАХ И СЕБЕ

Белгородский Лев Семёнович – член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, психотерапевт Европейского и Всемирного реестров. Россия, Москва.

Позиция психотерапевта и процесс (жизни) клиента. Чему клиент может научиться в рамках психотерапии и что требуется от терапевта, чтобы "выжить". Профессиональное выгорание: миф и реальность.

17.33 – 17.50. ПОСТАНОВКА ВОПРОСА О ДУХОВНОМ ИЗМЕРЕНИИ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ СПОСОБНОСТЕЙ

Битехтина Любовь Дмитриевна – доктор философских наук, профессор, академик Российской Народной Академии Наук (РНАН), методолог, богослов, психотерапевт, соруководитель модальности РОП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

17.50 – 18.07. БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛогов-КОНСУЛЬТАНТОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

Клепиков Николай Николаевич – председатель Комитета ОППЛ по балинтовскому движению, руководитель балинтовских групп, член Германского балинтовского общества, сертифицированный руководитель балинтовских групп Польского балинтовского общества обучающий аналитик и супервизор Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии – ЕКПП (Вена, Австрия), обучающий терапевт, супервизор и доцент Международного общества кататимного переживания образов. Россия, Москва.

18.07 – 18.24. ВЫУЧЕННАЯ БЕСПОМОЩНОСТЬ – ИЛИ ВЫДРЕССИРОВАННАЯ БЕСПОМОЩНОСТЬ?

Нарицын Николай Николаевич – практикующий врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапии (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП); обладатель сертификата Всемирного совета по психотерапии, автор и ведущий интернет-проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.

Нарицына Марина Петровна – психолог, психоаналитик, консультативный член ОППЛ, администратор и соведущий проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.

По итогам многолетней работы хочется внести некоторое уточнение в название проблемы "выученной беспомощности": по сути, получается, что в формировании данной проблематики понятие "учёба, научение", связанное с логикой и познанием, отсутствует как таковое. Это – выдрессированная беспомощность, и первое, что делается для ее возникновения – отключается в мышлении индивидуума логика, здравый скепсис и аналитическое мышление со всеми исследовательскими вопросами "почему происходит так, а не иначе". Посему приходится обращать особое терапевтическое внимание на специфику работы с подобной группой проблем.

18.24 – 18.40. ТЕОРИЯ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ. МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ БИОЭКОСИСТЕМЫ

Поспелова Марина Валерьевна – психотерапевт, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие», действительный член ОППЛ, со-руководитель модальности «Целебная творческая психоллингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

Основой доклада является схема представления о человеческой био-эко-системе с точки зрения объединенных знаний по

экологии, психологии и иммунологии, квантовой физики и сопряженных областей науки. Рассматриваются глубинные процессы поэтапного воздействия упражнений – звукообразов, как практической части метода, на уровни сознания личности в их взаимодействии с иммунной, эндокринной и нервной системами организма. Человек в ЦТП – это живая, био-экологическая система, имеющая информационно-энергетический код для саморазвития и функционирующая в глобальном информационном пространстве биосферы в соответствии с ее принципами. Жизненный процесс человека – это поиск оптимальных форм энергетического существования, процесс самоидентификации. Это не линейный, а неравновесный эволюционный процесс, с периодами возмущающего отклонения (бифуркации) при накоплении информационного хаоса. Бифуркация создает промежуточное состояние с неопределенным исходом. Для человека это одновременно состояние творческого самоосмысления. Таким образом, организм человека построен по общим животным основаниям и по квантовой модели, когда информационно-энергетический каркас защищает эволюционное, генетическое вещество человека. Сознание укоренено в биологическом организме, а генотип формируется с участием сознания человека. Понятие сознания в ЦТП раскрывается через информационные энергии, формирующие организационные принципы живого организма. Психический феномен строится при взаимодействии разных уровней сознания и связан с первозданной программой жизнеобеспечения.

18.40 – 19.00. ЗАКРЫТИЕ КОНГРЕССА.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ КОНГРЕССА

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«АГРЕССИВНОСТЬ И ТЕРРОРИЗМ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

16 ноября, 12.00 – 13.15, зал «Поленов»

МОДЕРАТОРЫ: *Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург, Россия), Силенок Инна Казимировна (Краснодар, Россия).*

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«НУЖНА ЛИ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ?»

(в рамках секции «Балинтовские группы как инструмент профилактики и реабилитации профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»)

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

(в рамках секции «Клиентоцентрированная психотерапия»)

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ОБСУЖДЕНИЕ СТАТЬИ ПРОТ. ВАДИМА ЛЕОНОВА «I ВСЕЛЕНСКИЙ ПАТРИРХ КОНСТАНТИНОПОЛЬСКОЙ ЦЕРКВИ»»

(в рамках секции «Религиозно-ориентированная психотерапия»)

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ СПОСОБНОСТЕЙ: В ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ»

(в рамках секции «Религиозно-ориентированная психотерапия»)

КОНФЕРЕНЦИИ КОНГРЕССА

БОЛЬШАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ШКОЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ»

16 ноября, 11.30 – 12.30, зал «Перов»

Васильева А.В. – Ленинградская школа

Егоров Б.Е. – Московская школа

ЛЕНИНГРАДСКАЯ-САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА ПСИХОТЕРАПИИ В ПАРАДИГМЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ XXI ВЕКА

Васильева Анна Владимировна – доктор медицинских наук, доцент, главный научный сотрудник отделения лечения пограничных расстройств и психотерапии, руководитель международного отдела ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик (ДАР, Мюнхен, Германия). Россия, Санкт-Петербург.

НОВАЯ ШКОЛА В КОНТЕКСТЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ШКОЛ ПСИХОТЕРАПИИ

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

В советское время сложились три школы психотерапии: Московская, Ленинградская, Харьковская. Сегодня складывается Новая школа. Свои истоки она берёт из Восточного тренда психотерапии, инициированного в 70-80-е годы прошлого столетия диссидентским движением Новосибирского Академгородка. В самиздате переводилось и распространялось множество книг по психотерапии. Работали группы профессионалов и увлеченных любителей, изучающих западные методы психотерапии и занятых личной терапией. В Красноярске проводились декадни в живописных пригородах и в круизах на теплоходах. Во второй половине 90-х Восточный тренд слился с Московской школой психотерапии, сформировав Новую школу. У данной школы нет единого основоположника, есть инициатор; она объединяет множество методов психотерапии. И каждый лидер метода является основоположником Новой школы. Новая школа, сохраняя всё многообразие модальностей и интегративных систем, стремится к созданию единой, объединённой психотерапии.

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПСИХОТЕРАПИИ КАК БАЗИС НОВОЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург.

в докладе раскрываются основные тезисы разработанной Общей теории психотерапии. Обосновывается концепция Новой школы российской психотерапии. Обозначаются новации, необходимые для модернизации процесса подготовки специалистов-психотерапевтов.

ПОЗИТИВНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ – МЕТОД, РАЗВИВАЮЩИЙ НАСЛЕДИЕ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ ОТНОШЕНИЙ

Слабинский Владимир Юрьевич – кандидат медицинских наук, доцент научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, директор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.

Психотерапевтическая школа – это особый феномен, сопряженный с научно-социальными структурами, такими как научная дисциплина, институт, кафедра. Основная функция – организация тесного, постоянного, неформального общения, обмена идеями и обсуждения результатов. По своей сути, Школа являет собой эффективную модель образования как трансляции, помимо чисто предметного содержания, культурных норм и ценностей от старшего поколения к младшему. Поэтому крайне важно научное самоопределение, самоидентификация, проектирование исследовательской деятельности каждого как частей общего. Петербургская школа психотерапии и психологии отношений насчитывает более ста лет и соответствует всем перечисленным критериям. Отличительные черты Школы: позитивное видение природы человека и деятельностный подход, а становление связано с В.М. Бехтеревым и А.Ф. Лазурским. В 30-е годы XX века сформировался базовый метод – патогенетическая психотерапия В.Н. Мясищева. В 70-х годах под руководством ученика В.Н. Мясищева – Б.Д. Карвасарского была разработана Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия, а в начале XXI века появились новые методы – Аналитико-катартическая терапия А.А. Александрова и Позитивная динамическая психотерапия В.Ю. Слабинского, основным кредо которой стал призыв В.Н. Мясищева: «Главная задача психотерапии – мобилизация лучшего, высшего в человеке».

СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

Макарова Екатерина Викторовна – руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. Россия, Москва.

Автор представит исторический обзор становления и развития традиций и стандартов в понимании подготовки психотерапевтов. Будут освещены современные международные исследования в области становления психотерапевта.

ВОСТОЧНЫЙ ТРЕНД РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА С 1980 ПО 2018

Голгофская Ирина Геннадьевна – врач-психотерапевт, психиатр, психоаналитик, аддиктолог, одна из соучредителей Новосибирского центра психотерапии «Клиника «ИНСАЙТ»», действительный член ОППЛ, тренер ОППЛ регионального уровня. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается история, содержание, цикличность так называемого Восточного тренда развития психотерапии в России. Рассказывается о школе психодинамической психотерапии Ц.П. Короленко, который вводит Спектральный подход к определению, содержанию, динамике, профилактике и терапии психологических состояний и психических нарушений.

Такой поворот от "нозологий" к "спектру" соответствует современному процессу демократизации общества, расширению границ социокультурных норм, позволяет специалистам в области психического здоровья воспринимать пациентов-клиентов не негативно через биомедицинскую призму, что ведёт к закату психотерапии, но, прежде всего, в плане их позитивных предпосылок психического созревания, в русле Новой школы психотерапии в России.

«ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ»
18 ноября, 10.00 – 14.30, зал «Технология»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Положая Злата Борисовна (Москва, Россия).*

Аннотация конференции: Научно-практическая конференция представляет возможности работы с болью с помощью психотерапии. Конференция ориентирована на специалистов, работающих с пациентами с болевым синдромом, и рассматривает вопросы саморегуляции, управления болью без медикаментов, мобилизации внутренней опиоидной системы, работы с психогенной болью и пр.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ

Положая Злата Борисовна – кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой психотерапии ИММ, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, арт-терапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, официальный представитель ОППЛ в Италии, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», член WIP (World Institute of Pain). Россия, Москва.

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТЯЖЕЛО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИХ

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам ОППЛ, Председатель Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии. Россия, Санкт-Петербург.

КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛИ

Корабельникова Елена Александровна – доктор медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней ИПО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, руководитель модальности Когнитивно-поведенческая психотерапия ОППЛ, президент Российского общества исследователей сновидений. Россия, Москва.

Хроническая боль – это не только физиологические ощущения, но и важный компонент образа жизни и образа мышления. Пациентам свойственны негативные, далекие от реальности мысли и убеждения относительно их боли, самих себя, своего внутреннего мира (включая их взаимоотношения с другими людьми и жизненные роли) и своего будущего с учетом их текущего состояния хронической боли. Подобного рода мысли и установки негативно сказываются на восприятии болевых ощущений, эмоциональном состоянии и поведении. В связи с этим ведущим методом терапии хронической боли на сегодняшний день становится когнитивно-поведенческая терапия, цель которой – обучить пациента идентифицировать нарушающие функционирование негативные мысли и справляться с ними, а затем устранять лежащие в их основе дезадаптивные представления и установки.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Чобану Ирина Константиновна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, директор ЧУ ДПО Институт кинезиологии, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, Президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

ГИПНОТЕРАПИЯ БОЛИ

Болсун Сергей Александрович – клинический психолог, гипнотерапевт, заместитель директора НИИ клинического гипноза. Россия, Москва.

Сафаров Ильдар Шамилович – кандидат философских наук, PhD, практикующий психолог, сертифицированный специалист по регрессионной терапии. Россия, Карелия.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ПСИХОКАТАЛИЗЕ

Ермошин Андрей Федорович – кандидат психологических наук, врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета по модальностям ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

ВОЗМОЖНОСТИ АВТОРСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «DAGAZ» И ПЛАССОТЕРАПИИ (ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ) В КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ КОКЦИКОДИНИИ

Старостин Олег Альбертович – кандидат медицинских наук, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ, президент Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены авторский психотерапевтический маршрут «DAGAZ» и плассотерапия – авторский метод применения подвижного (kinetic sand) песка в психотерапевтической практике. Обсуждаются возможности плассотерапии и авторского психотерапевтического маршрута в краткосрочной и ультракраткосрочной (1-2 сессии), несимптоматической психотерапии болевого синдрома. Рассматривается клинический случай психотерапии кокцикодинии (боль в области копчика) с 2-летним положительным катамнезом.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Майков Владимир Валерьянович – кандидат философских наук, доцент Московского института психоанализа и руководитель школы духовно-ориентированной психологии и психотерапии МИП, старший научный сотрудник Института философии Российской академии наук, главный редактор серии книг «Тексты трансперсональной психологии», сертифицированный ведущий холотропного дыхания, сертифицированный специалист по процессуальной работе, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, автор более 60 статей по трансперсональной психологии и 4 книг. Россия, Москва.

МЕТОДЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ УСТРАНЯТЬ ПСИХОГЕННЫЕ БОЛИ

Линде Николай Дмитриевич – кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.

Методами Эмоционально-образной терапии удастся снимать самые разнообразные психогенные боли: мышечные, головные, сердечные и другие боли. Клиент представляет образ своей боли в любой удобной для него форме. Анализ образа позволяет выявить причину данного болевого симптома, найти адекватный психологический прием для устранения этой причины, в результате применения которого боль исчезает. При этом отмечается и общее выздоровление клиента. Особое место в арсенале ЭОТ занимает ольфакторный метод снятия боли, не требующий аналитической работы.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ПСИХОСИНТЕЗЕ

Ключников Сергей Юрьевич – кандидат философских наук, практический психолог-консультант, автор и руководителем нового направления психологии "Восточная версия психосинтеза", психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, руководитель модальности «Психосинтез» ОППЛ, академик Российской Академии Естественных Наук и сопредседатель Евразийского Отделения РАЕН, коуч и бизнес-тренер. Россия, Москва.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ЮНГИАНСКОМ АНАЛИЗЕ

Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, действительный член ОППЛ и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ», руководитель психологического центра "Творчество жизни". Россия, Москва.

ПРИНЯТИЕ – ПРОЖИВАНИЕ – ВОЗРОЖДЕНИЕ

Бреведе Геннадий Михайлович – кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт и член Президиума Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета методов и направлений (модальностей) ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии, декан Восточноевропейского факультета Международного института исследования сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ДИАНАЛИЗЕ

Завьялов Владимир Юрьевич – доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии, врач-психиатр, психотерапевт высшей категории с опытом практической работы около 40 лет, главный внештатный психотерапевт Новосибирской области с 1988 года. Россия, Новосибирск.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ПСИХООРГАНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна – психоорганический терапевт Европейского и Всемирного реестров, лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА, сотрудник «Центр Интеграция», «Гамма Центр», ведет частную практику. Россия, Анапа – Москва.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В РЕЛИГИОЗНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Битехтина Любовь Дмитриевна – доктор философских наук, профессор, академик Российской Народной Академии Наук (РНАН), методолог, богослов, психотерапевт, соруководитель модальности РОП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

ОТ ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКИ И БОЛИ К ВЫЗДОРОВЛЕНИЮ: ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ЧЕРЕЗ ВОЗВРАЩЕНИЕ КЛИЕНТА К ЕГО ПОДЛИННЫМ ЦЕННОСТЯМ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

В докладе на конкретных примерах (анорексия, бесплодие и т.д.) дается авторская методика работы с болью от тяжелой психосоматики в интегральном духовно-ориентированном подходе с целью выздоровления клиента в очень короткие сроки (2-3 месяца). Суть метода заключается в возвращении клиента к своим подлинным ценностям, “загнанным в подвал подсознания” в связи с тяжелой травмой самого клиента или его рода, в результате чего он освобождается от своей боли и возвращается к полноценной жизни.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В АРТ-ТЕРАПИИ

Никитин Владимир Николаевич – доктор философских наук, кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедрой философской антропологии и арт-терапии Московского социально-педагогического института, председатель Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии, г. София, автор научных монографий по вопросам онтологии и гносеологии человеческой телесности, философии и психологии искусства, феноменологии звука, трансперсональной, арт - и телесно-ориентированной терапии. Россия, Москва.

В докладе представлены арт-терапевтические формы и принципы работы с переживаниями чувства боли. Рассматриваются трансцендентные аспекты значения боли для сохранения целостности человека. Раскрываются механизмы воздействия образа на психофизическое состояние человека. Особое внимание уделяется исследованию состояния трансгрессии, при достижении которого человек сознательно “снимает” чувство боли.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В МУЗЫКАЛЬНО-ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Табидзе Александр Александрович – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, эксперт международного реестра специалистов по психическому здоровью. Россия, Москва.

О ФЕНОМЕНЕ ОТНОШЕНИЯ К БОЛИ В МОДАЛЬНОСТИ ЦТП

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра.

ЦТП рассматривает болевой феномен как изначальные муки духа. Многократно испытанная, невыносимая душевная боль передается на физическое тело. Здесь не обсуждаются вопросы ни о вине или беде, как причине, ни о греховности природы, ни о родовой карме человека. Принимается, как свершившийся факт, нарушение в центре самоорганизации, дисбаланс многих сфер в информационной цепи человека. Есть понимание невозможности выйти из ситуации за счет сил гомеостатического саморегулирования, так как биологическое тело тут уже крайнее. Чтобы вернуть движение информационному и энергетическому потоку, нужны сильные родственные сигналы, позитивные символы как сигналы к изменению направления жизненного процесса, к перекодированию жизненной установки, программы. Нужно окружающее любовное, творческое, влекущее пространство. В ЦТП, с помощью звуков речи и голоса, включаются действия по производству образов, связанные с творческой мобилизацией активности. Звуковой сигнал пробуждает Надсознание, которое активизирует всю динамически связанную цепочку самоорганизации. Звукообраз – живая модель субъективного семантического пространства. Рассматриваются увлекательно смоделированные ситуации, позволяющие при знакомстве с ними конструировать собственную, избирательную программу самоорганизации. Человек, овладевший навыками работы со структурами бессознательного мира, навыками легкого, свободного дыхания, способен к стойкой самозащите.

СОВРЕМЕННАЯ ГИПНОПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ

Васютин Александр Михайлович – врач-онкопсихотерапевт, сотрудник Медицинского центра «БЕЛТИКО», автор книги «Рак как психосоматоз». Россия, Москва.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ И БОС

Прищепа Анастасия Васильевна – аспирант кафедры нервных болезней ИПО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, врач-невролог, специалист по БОС-терапии, эксперт по стресс-менеджменту Ассоциации междисциплинарной медицины. Россия, Москва.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ПЕРИНАТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В РОДАХ

Чиндина Наталья Юрьевна – психолог, психотерапевт, Россия. Москва.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ИНТЕГРАТИВНОЙ ДЕТСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Локтионова Альбина Викторовна – директор Института Интегративной детской психотерапии и практической психологии ГЕНЕЗИС, психотерапевт Европейского реестра, Обучающий психотерапевт Венского института детской психотерапии ÖKids, специалист в области системной семейной расстановки, гештальт-терапии и экзистенциального анализа. Россия, Москва.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ

Петрова Елена Юрьевна – научный руководитель Интегративного института гештальт-тренинга (ИИГТ), преподаватель Института практической психологии «Иматон», руководитель модальности Гештальт-терапия ОППЛ, действительный член EAGT (European Association for Gestalt Therapy), Гильдии психотерапии и тренинга СПб, Российского психологического общества, Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ (РЕКОНСТРУКТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ

Арсеньева Вера Владимировна – медицинский психолог, психотерапевт. Россия, Санкт-Петербург.

ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛИ В ЭТИЧЕСКОМ ПЕРСОНАЛИЗМЕ

Бондаренко Александр Федорович – доктор психологических наук, профессор, действительный член Национальной академии педагогических наук Украины по Отделению психологии, возрастной физиологии и дефектологии, член Центрального совета ППЛ, автор концепции и метода психологического консультирования "Этический персонализм". Украина, Киев.

ДУХОВНЫЕ ПРАКТИКИ В ПСИХОТЕРАПИИ БОЛИ

Фаринович Виталий Владимирович – клинический психолог Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, сотрудник Папского Григорианского университета (Италия, Рим). Россия, Москва.

БОЛЬШАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЛАСТИ» 15 ноября, 14.00 – 15.45, зал «Серов»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Юрьев Александр Иванович (Санкт-Петербург, Россия).*

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ: *Бурикова Инга Сергеевна (Санкт-Петербург, Россия).*

Аннотация конференции: Не смотря на забвение, которому подверглась проблема глобализации, ее последствия и масштабы до сих пор не осознаны обществом и психологами, в частности, в полной мере. Глобализация материализовалась в «мировой паутине» информационных, транспортных, энергетических, культурных сетей, которые вобрала в себя все достижения мировой естественной науки, но вместе с тем лишены достижений гуманитарных наук, т.е. этических норм влияния. Под ее воздействием в эпоху пост-глобализации психика людей подверглась серьезной модификации. С каждым днем человек утрачивает смысл, ценности и цели в жизни, перестает владеть своим поведением. В этих условиях общество выходит из повиновения власти, поэтому от функционирования властных структур зависит выживание человека через его психические возможности, от «правильных» действий власти зависит и реакция общества в условиях кризисных ситуаций.

На конференции «Психотерапия власти» будет представлена основная проблематика, системные изменения общества, и возможности профессиональной психотерапии, которые могут быть использованы в деятельности людей, вовлеченных в политику. На секции обсудят исторические параллели эффективных механизмов взаимодействия власти и общества. Также будут обсуждаться возможности масштабного использования технологий психотерапевтической реабилитации общества, точечного воздействия под значимые социальные цели.

НОВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПСИХОТЕРАПИИ

Юрьев Александр Иванович – доктор психологических наук, профессор, основатель и заведующий первой в России кафедры политической психологии в Санкт-Петербургском государственном университете (1989), директор Института политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ имени А.С.Пушкина, лауреат Премии Совета Министров СССР (1983), лауреат Университетской Премии СПбГУ «За педагогическое мастерство» (2004), почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2002), действительный

член Российского общества психологов, член Международной ассоциации политической психологии (ISSP), член Международного общества политической аргументации и коммуникации (ISSA), член редколлегии международного журнала «International Journal of Psychology Research». Россия, Санкт-Петербург.

Бурикова Инга Сергеевна – кандидат психологических наук, генеральный директор «Центра социальных проектов «Белый Дом», зав. лабораторией Института политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ им. А.С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.

Коновалова Мария Александровна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ им. А.С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.

Устинов Константин Сергеевич – политический психолог, преподаватель психологии, младший научный сотрудник Института политической психологии и прикладных политических исследований, ЛГУ им. А.С.Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.

Российские политики работают в условиях, которых ранее никогда не было, и опыт работы в условиях новой политической реальности им приходится приобретать на ходу. Политики – такие же люди, и они нуждаются в такой же психологической поддержке, что все люди. Современная политика – это политика 5-го поколения эпохи пост-глобализации, обусловленная системой мировых кризисов. Мировой философский кризис – нет осмысления глобальных изменений в жизни людей. Поставлены под сомнение ответы на вопросы: что такое человек? Мировой моральный кризис, который требует полной замены традиционной морали и нравственности на совершенно новые нормы поведения, основанные на цифровой цивилизации. Мировой интеллектуальный кризис, который заключается в том, что у власти нет решения конкретных глобальных проблем современности: экологии, занятости, преступности, образования, культуры, медицины. Мировой финансовый кризис, явление очень загадочное, и верить материалам дискуссий на международных форумах финансистов едва ли можно. Трудность восприятия новой реальности политиками заключается в том, что ее инновации представляются политикам, как всем людям: **необычными**, потому что для них нет готовых «хороших» ответов, **недопустимыми** из-за своей кажущейся противостественности; **внезапными**, потому что происходят именно тогда, когда их не ждали; **неожиданными**, потому что оказываются совсем не такими, какими их представляли. Для всех этих случаев необходимы такие методики психологической поддержки, которые снимали бы влияние на политиков проблемы новой политической реальности.

ПСИХОТЕРАПИЯ ВЛАСТИ. ПСИХОТЕРАПИЯ ВЛАСТЬЮ

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут обсуждаться механизмы социальной психотерапии, которые с одной стороны могут способствовать повышению эффективности властных функций. А с другой – могут быть реализованы непосредственно представителями властных структур. И то, и другое будет способствовать переводу деморализованной части общества в ресурсное состояние и преодолению кризисной стагнации. Рассматриваются варианты реализации мета-модели социальной психотерапии, включая специальную подготовку представителей властных структур.

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ВЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ СОЗДАНИЯ ГОРОДСКОЙ РАДИОСТАНЦИИ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОГРАММ В ПРЯМОМ ЭФИРЕ НА ТВ В Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Сологуб Игорь Евгеньевич – продюсер, советник по коммуникациям Российского государственного университета правосудия, креативный директор МОД «Клуб болельщиков сборной России «RU/ Россия объединяет». Россия, Санкт-Петербург.

Титова Влада Викторовна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психотерапии и психосоматики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены модели социальной психотерапии, реализованные в г. Санкт-Петербурге в рамках проекта Радио Зенит, городского телеканала «100 ТВ», Радио Балтика и социальной сети Facebook.

МОСКВА – РЕГИОНЫ, НЕОБХОДИМАЯ ТЕРАПИЯ ВОСПРИЯТИЯ: ПОЧЕМУ НЕ ЛЮБЯТ «МОСКВИЧЕЙ» В РЕГИОНАХ

Серавин Александр Игоревич – политический психолог-консультант, директор исследовательских программ экспертной группы «PieR», член Российского общества психологов, член РАПК, член РАСО, комитета по избирательным технологиям, руководитель исследовательских программ ЦСКП «Кавказ». Россия, Санкт-Петербург.

Беспрецедентные темпы распространения набирает социальная эпидемия "москвичи", огромные социальные и экономические потери несет страна, а также нарастающее разочарование в связи с недостаточной эффективностью работы федеральной власти накручивается мифом, который культивируется в ряде регионов России. "Москвичи" – это плохо, они могут только разграбить, разворовать и растащить. Победить эту социальную эпидемию или добиться значимого снижения носителей – крайне важная задача.

РЕАКЦИЯ ВЛАСТИ НА ПРОТЕСТ: ПОДАВЛЯТЬ, УДОВЛЕТВОРЯТЬ, ИЛИ «ДУШИТЬ В ОБЪЯТИЯХ»? ОПЫТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ершов Александр Викторович – кандидат психологических наук (политическая психология). Советник вице-губернатора Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлен анализ уникального опыта реагирования городских властей на массовые митинги протеста 2017 года, когда в одном случае власти предоставили митингующим 15 автобусов и пригласили с комфортом переехать в разрешенное для митинга место, чтобы и невиновные от полиции не пострадали, и митинг состоялся. Конечно никто не поехал, но градус агрессии резко снизился, а сторонние наблюдатели усомнились в том, что власть не готова к диалогу. Во втором случае многие митингующие только на Марсовом поле узнали, что митинг незаконный. Для того, чтобы компенсировать им зря потраченное время на проезд в центр, власть предложила бесплатно сходить в ближайший кинотеатр на фильм «Крым».

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ IV – VII ВВ. И ОПЫТ РОМЕЙСКОЙ ПОЛИТИИ, ИЗВЕСТНОЙ КАК «ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ»

Шустов Алексей Владиславович – кандидат психологических наук, руководитель Лаборатории социально-политических технологий "АМП СПб". Россия, Санкт-Петербург.

Политическое образование, которое с XIX века начали называть "Византийской империей", в течение всей своей истории сталкивалось с серьезными внешними военными угрозами. В IV – VII веках это были готы, вандалы, персы, арабы и другие. Какие механизмы взаимодействия власти и населения позволили Ромейской политике сохраниться и пережить всех своих конкурентов?

ОБУЧЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ РФ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИТУАЦИИ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОМУ ГОСУДАРСТВУ

Митчин Константин Константинович – политический психолог, директор компании "Polit-ID", автор книги «Политическое мышление». Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен проблеме трансформации государства под влиянием нового промышленного уклада. Эффект прозрачности в будущем цифровом государстве будет необходим для всех, иначе неизбежен общественный конфликт. Правовые гарантии в отношении делегирования полномочий политикам должны давать технически обеспеченные возможности мониторинга политических процессов с обнаружением групп влияния и заявленных интересов. Под угрозой потери источников дохода находятся миллионы жителей страны в связи с необходимой трансформацией в цифровое государство. За исключением инновационных центров, обсуждение угроз новой стратификации общества остаётся за рамками внимания СМИ и образовательных программ, а дезориентация населения подготавливает государственное переустройство и трансформацию в цифровое государство. Вопрос развития политического мышления и получения политического образования встанет с ранних лет.

«ЧИСТЫЙ» ОБРАЗ ПОЛИТИКА. ЧТО ОСТАНЕТСЯ БЕЗ УСТАНОВОК И СТЕРЕОТИПОВ?

Плинер Ксения Олеговна – политический психолог, эксперт АНО «Институт региональной экспертизы», преподаватель Института политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ имени А.С.Пушкина, член Международного общества политической психологии (International society of political psychology). Россия, Санкт-Петербург.

Ежедневно общество сталкивается с образом политика в СМИ и социальных сетях. Эпоха пост-глобализации привела к появлению мощных потоков непроверенной и противоречивой информации, которая зачастую приводит к деморализации субъектов восприятия. В докладе будут рассмотрены установки, формирующие образ-представление о политическом лидере, навязанные стереотипы. Будут рассмотрены возможности информационной психодиагностики, позволяющей выровнять психические удары на сознание человека.

ВЛИЯНИЕ ТЕХНИК КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ НА ИЗМЕНЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ДЕВИАЦИИ И СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

Родермель Татьяна Алексеевна – кандидат философских наук, доцент, действительный член ОППЛ, заведующая кафедрой психологии ИГОиС Сургутского государственного университета, член АКПП. Россия, Сургут.

В докладе рассматриваются теоретические составляющие отклоняющегося поведения, а также понятие «когнитивно-поведенческая терапия» и др. Проведено исследование влияния неблагоприятной атмосферы в семье на развитие девиации в поведении подростка и изучение динамики поведенческих копинг-стратегий девиантных подростков и их родителей.

ЧЕТВЁРТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

(с участием секции трансперсональной психотерапии)

17 ноября, 10.00 – 15.30, зал «Перов»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Положая Злата Борисовна (Москва, Россия).

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ: Бревде Геннадий Михайлович (Санкт-Петербург, Россия), Фариневич Виталий Владимирович (Москва, Россия), Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия).

Аннотация конференции: Конференция посвящена явлению духовности в жизни человечества. На широком междисциплинарном поле на эту тему высказываются представители различных областей знания: психотерапии, психологии, философии и других областей науки, а также культуры и религии. Духовность будет рассматриваться под разными углами зрения, исходя из парадигмы представляемой участником области, внося свое понимание этого явления. В ходе конференции планируется осветить историю познания человечеством духовности, ее роль в жизни каждой отдельной личности и в жизни общества в целом, а также вопросы духовного поиска и совершенствования. Участники выскажут свое мнение о том, какое значение имеют духовные процессы в формировании гармоничной личности. Особое значение планируется уделить духовно ориентированной психотерапии, являющейся новым направлением психотерапевтической науки и практики. Четвертая конференция проходит с участием секции трансперсональной психотерапии (ТПП). ТПП уделяет первостепенное внимание духовным аспектам жизни и развития личности, изучает и научно обосновывает представления, опыт и психотехники мировых духовных традиций, разрабатывая соответствующие социокультурному контексту современности концепции, методы, психотехнологии. Методы трансперсональной психотерапии – уникальные средства раскрытия и развития потенциалов человека, продвижения личности к единству с миром и самим собой, к гармоничной полноценной жизни и успешной творческой самореализации.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Положая Злата Борисовна – кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой психотерапии ИММ, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, арт-терапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, куратор направлений «Онкопсихотерапия» и «Духовно ориентированная психотерапия» в ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, официальный представитель ОППЛ в Италии, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертификационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им.А.С. Пушкина, соавтор арт-терапевтического проекта «Подари радость!» при МДГКБ, ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь». Россия, Москва.

ИСТОКИ И СУЩНОСТЬ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ В ПСИХОТЕРАПИИ

Майков Владимир Валерьянович – кандидат философских наук, доцент Московского института психоанализа и руководитель школы духовно-ориентированной психологии и психотерапии МИП, старший научный сотрудник Института философии Российской академии наук, главный редактор серии книг «Тексты трансперсональной психологии», сертифицированный ведущий холотропного дыхания, сертифицированный специалист по процессуальной работе, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, автор более 60 статей по трансперсональной психологии и 4 книг. Россия, Москва.

ДУХОВНАЯ ОСНОВА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С САМОРЕАЛИЗАЦИЕЙ, РАЗВИТИЕМ ЛИЧНОСТИ, КРЕАТИВНОСТЬЮ, ОТНОШЕНИЯМИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ

Бреведе Геннадий Михайлович – кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт и член Президиума Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета методов и направлений (модальностей) ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии, декан Восточноевропейского факультета Международного института исследования сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

СОЗНАНИЕ КАК РЕЗУЛЬТАТ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Никитин Владимир Николаевич – доктор философских наук, кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедрой философской антропологии и арт-терапии Московского социально-педагогического института, председатель Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии г. София, автор научных монографий по вопросам онтологии и гносеологии человеческой телесности, философии и психологии искусства, феноменологии звука, трансперсональной, арт- и телесно-ориентированной терапии. Россия, Москва.

Рассматриваются "западные" и "восточные" парадигмы понятия "сознание" и его роль в формировании духовности. Объектом анализа выступает категория "рефлексия", уровень развития которой определяет способность к отражению в сознании собственных форм репрезентации, включая чувства, мысли и образы. В заключении доклада демонстрируется связь сознания с характером восприятия духовного и телесного мира.

ЧЕЛОВЕК ВОСПАРЯЮЩИЙ. ОТ ПСИХОЛОГИИ ФРАГМЕНТАРНОСТИ К ПСИХОЛОГИИ ПОЛНОТЫ

Гинзбург Татьяна – доктор психологических наук, игратехник, основатель школы 5го пути, Ширама, проекта Russian HOUSE#1 в Калифорнии.

ЗАКОНЫ УНИВЕРСУМА И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ КАК РАЗВИВАЮЩИЕ И ИСЦЕЛЯЮЩИЕ СИЛЫ

Сыроваткина Зинаида Питиримовна – психолог, биографический консультант, Президент Ассоциации биографических консультантов, руководитель курса «Обучение биографическому консультированию», член Международного форума педагогов по биографической работе. Россия, Москва.

В докладе рассматривается взгляд на человека как части физического и духовного Универсума. Он создан Универсумом и возможность его развития и исцеления также связывается с ним. Еще древние говорили о влиянии планет солнечной системы на его существо. Силы планет суть реальные формирующие и освобождающие силы биографии. Этими же силами проникнут развивающий и исцеляющий диалог во встрече двух людей.

РАССМОТРЕНИЕ РАБОТЫ ДУХОВНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ КАК ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ СИСТЕМЫ «ЧЕЛОВЕК» И РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭПИГЕНЕТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

Смолина Ольга Анатольевна – практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, системным расстановкам, действительный член и личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается пространственно-временная система «Человек» и работа с ней с помощью духовно ориентированной психотерапии. Дается понимание диагностики и целительства при работе духовными методами, а так же их влияние на эпигенетические изменения.

КОРРЕКТНЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ЙОГИ И ИХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА. СПОСОБЫ ИНТЕГРАЦИИ ЙОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Хромова Елена Геннадьевна – кандидат психологических наук, руководитель обучающей программы «Кундалини йога как метод интегративной телесно-ориентированной психологии и психокоррекции», процессуальный терапевт. Россия, Москва.

Доклад посвящен теме интеграции опыта практиков кундалини йоги в свою жизнь через современные языки психологии. Возможности работы практических психологов в системе помощи практиков йоги. Психосоматическая йогатерапия.

МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ДОМ МАМЫ»

Мацеевская Лариса Леонардовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой медицинской психологии и коммуникативных навыков Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный медицинский университет». Казахстан, Караганда.

В докладе описаны технологии позитивной семейной психотерапии с точками приложения к проблемам клиенток сети казахстанских кризисных центров «Дом Мамы», находящихся в сложной жизненной ситуации и отказывающихся от детей. Разрешение внутри- и межличностного конфликта по пятиступенчатой модели Н. Пезешкиана на стадии расширения системы целей реализуется через модель форум-театра.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ: ОТ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ К ВЫЗДОРОВЛЕНИЮ

Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, таролог-нумеролог, межрегиональный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе раскрываются творческие методы и приемы работы с онкобольными – от паллиативной помощи до выздоровления. Цель подхода: подвести клиента к осознанию и переоценке жизненных ценностей, принять на себя ответственность за свой выбор, достичь гармонии с миром. На примерах клиентов, находящихся в состоянии продолжительной ремиссии, показывается, что это – очень эффективный путь к выздоровлению.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА (ДСР) КАК СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (BRAND-NEWIT) ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Атмачиди Ольга Дмитриевна – экономист, танцтерапевт, преподаватель танцев, студентка IIS-Berlin (системные расстановки в онлайн группе). Германия, Ингольштадт.

В докладе показывается, почему авторский метод ДСР (Духовно-ориентированная Системная Расстановка) является Brand-New IT (сверхновой информационной технологией). Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.). Цель подхода – восстановление целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, а также целостности семьи, организации, общества.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА (ДСР) КАК ТЕРАПИЯ ДУХА. СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ В СВЕТЕ РАССТАНОВОЧНОЙ РАБОТЫ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, что понимается под терапией духа, что такое ориентированная на ценности клиента системная расстановка с применением BEMS-Model и как она помогает работать с тяжелой травмой, особенно в случае фанатично верующих клиентов. Мы кратко коснемся правильного понимания истин и заповедей христианской церкви с точки зрения современной науки: происхождения мира и человека, греха как непопадания в цель, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождение зла и что такое прощение по-христиански и др. Соотнесём заповеди с базовыми порядками, действующими в семейных системах и покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОМОЩИ ЖЕРТВАМ ТОТАЛИТАРНЫХ СЕКТ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

В докладе дается понятие о психической травме как триггере осознанного и неосознанного механизма, используемого лидерами тоталитарных сект для манипулирования адептами, об эффективных методах краткосрочной духовно-ориентированной интегральной терапии с целью вывода жертв из состояния измененного сознания к осознанности, взятию ответственности за свою жизнь и возврату к истинной системе ценностей.

«ДУХОВНОЕ АЙКИДО», 3D КОРРЕКЦИЯ И 4D РАССТАНОВКИ КАК СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

Федосик Юрий Николаевич – инструктор по айкидо (3-й дан Айкидо Айкикай), ученик Имамумы Татцунори Сенсея (Президента международного клуба Айкидо по вопросам мира и культуры), антрополог.

В докладе раскрываются вопросы применения авторских методов “духовное айкидо”, “3D коррекция” и “4D расстановки”, представляющих собой сверхновые информационные технологии для молниеносной трансформации клиента с тяжелой травмой из позиции “почему мир не ок” в позицию “почему я не ок”, а энергии агрессии – в ресурс для раскрытия потенциала и возвращения клиента к полноценной жизни. Метод 4D расстановки применяется также для травмы семьи, организации, группы и общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.) для восстановления целостности на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа.

РЕЛИГИОЗНАЯ И СВЕТСКАЯ ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ МОДАЛЬНОСТИ ЦТП

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра.

Духовность есть предмет религиозного верования. Но с полным правом можно говорить о светской духовности, на которой покоится мораль и нравственность. Человек-творец, равный Богу, в своем естестве принадлежит духовному миру. Великолепно чувство духовного сопричастия с миром живого. Существует разное отношение к власти, деньгам, образованию, культуре и просвещению. Но более всего опасен грех равнодушия, когда «царит в душе какой-то холод тайный, когда огонь кипит в крови». Человек не осознает своего духовного естества и предает себя пред величием мира. Человек должен собрать себя, разорванного на куски, поверить в себя. Родство, любовь, подобие – три предвечных символа его существования. ЦТП – новая информационная психотехнология, построенная на психолингвистическом основании и невербальной коммуникации. Она эффективна при погружении в творческое состояние сознания как в человеческий план существования. В рамках доклада обсуждаются способы психотерапевтической коррекции сферы душевной, личностной, эмоциональной, сферы самоорганизации; способы формирования экологического, творческого, аналогового, эмоционально-образного мышления; принципы повышения жизнестойкости в глобальном мире; навыки психофизической и дыхательной саморегуляции; навыки актерского мастерства, работы с речью и голосом; народные и восточные оздоровительные техники.

АКСИОМА МАРИИ ПРОРОЧИЦЫ, КАК МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ

Чудинов Роман Александрович – магистр психологии, аналитический психолог, действительный член ОППЛ, член НФП-РОЕКПП, медицинский психолог ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ. Россия, Уфа.

Аксиома Марии Пророчицы показывает возможную динамику становления и развития сознания как космического феномена. В докладе будут рассмотрены аналогии с антропным принципом в физике, димензиональной онтологией и многомерной геометрией.

ПСИХОТЕРАПИЯ И ДУХОВНЫЕ ПРАКТИКИ

Фаринович Виталий Владимирович – клинический психолог Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, сотрудник Папского Григорианского университета (Италия, Рим). Россия, Москва.

ДИАГНОСТИРУЕМАЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ, КАК ПРОПУСК В ДУХОВНОСТЬ

Табидзе Александр Александрович – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, эксперт международного реестра специалистов по психическому здоровью. Россия, Москва.

ТРАНСПЕРСОНАЛЬНЫЙ РИСУНОК, КАК МЕТОД РАБОТЫ С ТЕЛЕСНЫМИ СИМПТОМАМИ

Рожкин Александр Владимирович – трансперсональный психолог, член Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии. Россия, Москва.

В рамках доклада будут рассмотрены основные идеи техники рисунка, описаны механизмы устранения телесных симптомов (боли), предложена техника «идеальная осанка».

МАЛЕНЬКОЕ МОЖЕТ РАСТИ

Извекова Ирина – процессуальный психолог, бизнес-консультант.

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНИХ ГРЕКОВ К ДУХОВНЫМ ПРАКТИКАМ И ДАЛЕЕ

Битехтина Любовь Дмитриевна – доктор философских наук, профессор, академик Российской Народной Академии Наук (РНАН), методолог, богослов, психотерапевт, соруководитель модальности РОП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

БОЛЬШАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕГУЛЯЦИЯ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ» 17 ноября, 10.00 – 11.15, зал «Айвазовский», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Тимербулатов Ильгиз Фаритович (Уфа, Россия).*

САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ В ПСИХОТЕРАПИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

Опыт, приобретённый в нашей стране в отношении государственного регулирования психотерапии, заставляет задуматься о поисках других видов и форм регулирования. И психотерапия будто специально создана для саморегулирования, а саморегулирование – для психотерапии. В докладе обобщается пятилетний опыт саморегулирования психотерапии в Российской Федерации, а так же обсуждаются планы и перспективы саморегулирования психотерапии и смежных областей в рамках Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ КАК ГАРАНТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ НАСЕЛЕНИЯ К ВОВЛЕЧЕНИЮ В СОЦИАЛЬНЫЕ ЭПИДЕМИИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ И АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тимербулатов Ильгиз Фаритович – доктор медицинских наук, профессор, Главный специалист психотерапевт Минздрава РБ, главный врач ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ, заведующий кафедрой психотерапии с курсом ИДПО БГМУ. Россия, Уфа.

Доклад посвящен анализу характерных особенностей организации психотерапевтической службы на региональном уровне. Рассмотрены проблемы эффективности управления системой оказания психотерапевтической помощи, в том числе лицам с деструктивными психологическими зависимостями и аутоагрессивными тенденциями.

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

Попова Екатерина Владимировна – директор Национальной саморегулируемой организации "Союз психотерапевтов и психологов", менеджер центрального Совета ОППЛ, старший лаборант кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

15 ноября, 15.00 – 19.00, зал «Поленов»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Асанова Нина Кузьминична (Москва, Россия), Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург, Россия).*

ПАРАДОКСЫ КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Решетников Михаил Михайлович – доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Президент НФП-ЕКПП Россия, супервизор ЕКПП. Россия, Санкт-Петербург.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПЕРЕЖИВАНИЙ И РАЗВИТИЕ ЭГО В КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ СЕМИЛЕТНЕГО МАЛЬЧИКА

Асанова Нина Кузьминична – кандидат психологических наук, доцент, член ИРА, декан факультета психоанализа МИП. Россия, Москва.

К ВОПРОСУ ОБ ЭПИСТЕМИОЛОГИИ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО

Филатов Филипп Робертович – кандидат психологических наук, доцент, Вице-президент НФП-ЕКПП Россия, супервизор ЕКПП, старший преподаватель Факультета психологии Донского государственного технического университета. Россия, Ростов.

НАБЛЮДАЮЩЕЕ ЭГО ПСИХОТЕРАПЕВТА КАК СИМВОЛИЧЕСКИЙ ТРЕТИЙ В ДИАДЕ «ПЕРЕНОС-КОНТРПЕРЕНОС». ДОПОЛНЕНИЕ К ПОНИМАНИЮ КОНТРПЕРЕНОСА В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Тихонова Татьяна Евгеньевна – психоаналитический психотерапевт, член ЕКПП. Россия, Москва.

«АРМЯНСКИЙ ПАЦИЕНТ» – СЛУЧАЙ ТЕРАПИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ПАЦИЕНТКИ

Химчан Зоя Григорьевна – психолог, психоаналитический психотерапевт, член ЕКПП. Россия, Москва.

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КАК РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ

Нефедьева Наталия Павловна – психотерапевт психоаналитической ориентации, специалист НФП-ЕКПП. Россия, Санкт-Петербург.

ДЕТСКИЙ ПСИХОАНАЛИЗ СЕГОДНЯ. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗА ОДНУ СЕССИЮ

Федоренко Галина Александровна – психоаналитический психотерапевт, бизнес-коуч. Россия, Москва.

ЛНК СВЯЗИ КАК ИСТОЧНИКИ ПОДДЕРЖАНИЯ ИЛИ РАЗМЫВАНИЯ ГРАНИЦ ВНУТРЕННЕГО СЕТТИНГА ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ И ПСИХИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА

Рудакова Мария Анатольевна – психоаналитический психотерапевт, специалист ЕКПП. Россия, Москва.

ШАРКО, ГИПНОЗ И ФРЕЙД – У ИСТОКОВ ПСИХОАНАЛИЗА

Гордиевская Виктория – заместитель Председателя комитета по связям с регионами НФП-ЕКПП-Россия. Россия, Санкт-Петербург.

ТЕМА ДОКЛАДА УТОЧНЯЕТСЯ

Паелоцкая Марина Станиславовна – исполнительный директор НФП-ЕКПП-Россия, тренинг-аналитик ЕКПП. Россия, Санкт-Петербург.

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НО ЕКПП-РОССИЯ

«О ЧЕМ МОЛЧИТ ПСИХОАНАЛИЗ»

16 ноября, 10.00 – 14.00, зал «Кустодиев»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Мишинова Татьяна Владимировна (Москва, Россия), Савичева Елена Петровна (Москва, Россия).*

Аннотация конференции: конференция посвящена сдвигу парадигмы в психоанализе, о чем, собственно, и молчит подавляющее большинство психоаналитиков.

Квантовый психоаналитический скачок произошёл: мы работаем в парадигме психологии двух личностей, то есть, в парадигме Поля.

Процесс ментализации, который присущ именно человеку, является в высшей степени разрушительным фактором по отношению к инстинктивному поведению, которое само по себе очень хорошо функционирует. Только в том случае, когда психический аппарат развивается при оптимальных условиях, мы можем обогащаться и достигать полного развития – созревания. В противном случае, имеется множество причин для того, чтобы психический аппарат функционировал со

сбоями и становился фактором разрушения, даже в отношении собственного инстинктивного поведения, которое могло бы функционировать хорошо, не будь человеческой психики.

Человеческая психика представляет все самое худшее и все самое лучшее для нашего вида; она – подарок эволюции и, одновременно, его весьма опасное, доставляющее массу трудностей наследие.

ОКНА ОВЕРТОНА. НАШИ ПАЦИЕНТЫ ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ... КТО ОНИ?

Миунова Татьяна Владимировна – кандидат социологических наук, Президент НО ЕКПП - Россия, Вице-Президент ЕКПП (Вена), тренинг-аналитик и супервизор ЕКПП, индивидуальный член ЕАП, директор Центра психологической поддержки и современного психоанализа «Персона», преподаватель МИП, ОМПУ. Россия, Москва.

Стремительное развитие технологий, значимые сдвиги в социокультурном поле неизбежно ведут к качественным изменениям в сознании современного человека.

Приобретая свободу выбора, люди в тоже время столкнулись с перенасыщенным и противоречивым информационным полем, отсутствием четких границ и образцов нравственности, что ведет к маргинализации значительной части общества, дезориентации, проблемам с формированием идентичности. Понятие «третий пол» стало уже повсеместно признанным, и в большинстве Европейских стран тенденция «предоставить ребенку право выбора своего пола» выводится на законодательный уровень.

По критериям МКБ и DSM гомосексуализм и трансгендерность более не относятся к категориям психических отклонений. В докладе автор рассматривает перспективы работы с данной категорией пациентов.

ПАУЗА В ГРУППОВОЙ ДИНАМИКЕ – ВРЕМЯ ОТЦА

Тимошкина Алина Алексеевна – кандидат психологических наук, Вице-Президент НО ЕКПП - Россия, руководитель Международной школы групп анализа и Центра психотерапии и психоанализа, тренинг-аналитик и супервизор ЕКПП. Россия, Москва.

Глубокие отношения – это когда есть о чем вместе помолчать. Сложнейшими психическими механизмами человеческой природы является смыслообразование и сопереживание. Методом Групп-анализа мы создаем терапевтические условия и исследуем ресурсное поле многогранного альянса (группа, ведущий, участник). Анализ переносов и получение нового эмоционального опыта в отношениях становится доступным на ментальном и чувственном уровне для всех участников группы. Важнейший механизм коммуникации с самим собой и матрицей одновременно – это ПАУЗА.

СПЯЩИЕ ЯЧЕЙКИ В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Савичева Елена Петровна – доктор психологии (Оксфордская образовательная сеть), Председатель РО ЕКПП-Москва, преподаватель МИП, ОМПУ, тренинг-аналитик и супервизор ЕКПП, групповой супервизор (IGA). Россия, Москва.

Доклад посвящен исследованию феномена, когда травматические события детства не амнезируются, не вытесняются, а тесно вплетаются в способ коммуникации пациента с окружающим миром и самим собой. В психике возникают зоны для изолированного аффекта, которые автор, по аналогии с известной тактикой террористов, назвала «спящие ячейки». Задача анализа, как и в жизни – найти и обезвредить. Задача психоаналитической пары – пройти путь отыгрываний, разыгрываний, кризисов и наконец встречи с Правдой – месть делает жизнь непереносимой. Задача психики пациента во время психоаналитической психотерапии пережить столько трансформаций из параноидно-шизоидной позиции в депрессивную, сколько потребуется душе, чтобы найти и проложить Путь к Свободе.

FROM BRAIN TO MIND: ИЗГНАНИЕ ДЬЯВОЛА

Еремин Борис Александрович – психоаналитический психотерапевт, Паст-Председатель РО ЕКПП - Москва, преподаватель ОМПУ, тренинг-аналитик и супервизор ЕКПП. Россия, Москва.

From Brain to Mind – фундаментальный вопрос ошибки Декарта...

Благодаря потрясающим идеям Уилфреда Биона (посткляйнеанского аналитика), творящего в парадигме психологии двух личностей, то есть, в парадигме Поля, диктум, воплощающий инсайт Фрейда («сделать Бессознательное – Сознательным», или «Там, где было Оно, Должно быть Я») – не потеряло свою актуальность в работе с нормальной частью личности, но трансформировалось всего лишь в Частный случай его Обратной перспективы: Трансформировать сознательные, но бессмысленные раздражители – Бессознательными...

Сущность эволюции, которую Блон принёс в психоанализ, состоит в освобождении аналитиков от многих слепых верований: в основном, от старой веры, что человек, по-существу, является дьявольским и завистливым созданием, или, что психоанализ имеет дело с конфликтом между добром и злом в личности, или, что человеку не хватает смыслов, которые аналитики, якобы, могут дать ему своими интерпретациями.

После Биона мы стали понимать, что человеческое существо несет тяжесть бремени, называемое интеллектом. Он, так сказать, носильщик бремени своего мышления, которое развилось у вида Homo sapiens всего 160000 лет назад, и он страдает от ментальных нарушений и психической путаницы, поскольку он видит свои проблемы, но не способен их решить. Свою завершенность и изысканную элегантность теория поля (Пост-Бионианский психоанализ) получила в исследованиях выдающегося Пост-Бионианца Antonino Ferro и его коллег.

ВСЕМОГУЩЕСТВО В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПАРЕ: О ЧЕМ МОЛЧАТ ПСИХОАНАЛИТИКИ

Гридаева Галина Витальевна – врач-психотерапевт, психоаналитик, руководитель Центра современного психоанализа, заместитель председателя Самарского психоаналитического общества, член Правления НО ЕКПП-Россия, специалист ЕКПП. Россия, Самара.

В современном обществе тема всемогущества становится все более актуальной. Социальные изменения влияют на образование и динамику психоаналитической пары – изменяются запросы пациентов, обращающихся за помощью, и их ожидания от терапии. Психоаналитическая пара образуется в определенном социальном контексте, и поэтому изменения, происходящие в современном обществе, неизбежно влияют на взаимодействие аналитик-пациент. Эти процессы становятся определенным «вызовом времени», с которым психоаналитическим сообществам предстоит справиться для того, чтобы решить две непростые задачи – приспособиться к меняющейся реальности и в тоже время сохранить психоаналитическую традицию и идентичность. Цель доклада – обозначить проблему всемогущества и рассмотреть ее с нескольких сторон: со стороны социальных изменений, со стороны пациента, со стороны психоаналитика и со стороны психоаналитического метода.

КОГДА НЕМЕЕТ ДУША – ГОВОРIT ТЕЛО. ПСИХОАНАЛИЗ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

Гунар Татьяна Юрьевна – психоаналитический психотерапевт, член Правления РО ЕКПП - Москва, преподаватель ОМПУ, специалист ЕКПП. Россия, Москва.

В докладе сделана попытка рассмотреть онкологию с точки зрения современных психоаналитических теорий. Мы поговорим о теле онкологического больного, рассматривая его как явление и как часть личности. Узнаем о том, чем является рак с точки зрения психосоматики, какой внутриличностный конфликт эта болезнь символизирует, как вплетается опухоль в семейный сценарий больного. Подумаем, в каких терапевтических техниках следуют работать с пациентом.

ПО СЛЕДАМ ИНЫХ ПЕРВОПРОХОДЦЕВ

Цветкова Элина Владимировна – психоаналитический психотерапевт, специалист ЕКПП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Начиная работу с пришедшим к нам впервые человеком, мы нередко сталкиваемся с тем фактом, что в прошлом у него уже был опыт обращения к специалисту из области "пси", порой даже неоднократный; опыт обучения психологическим наукам в широком смысле слова, а иногда и собственной профессиональной деятельности в этой сфере. Такая ситуация не может не проявиться в нашем с ним рабочем пространстве и часто оказывает мощное воздействие на него. Иногда это влияние крайне позитивно и существенно облегчает нам путь, но бывают и прямо противоположные варианты.

РАЗВИТИЕ НАСЛЕДИЯ М. КЛЯЙН: НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ МАТЬ – ДИТЯ

Матвеева Каринэ Вильевна – психоаналитический психотерапевт, член ЕКПП-Россия. Россия, Москва.

В докладе представлены исследование влияния некоторых механизмов материнско-детских отношений на развитие Эго. Описаны процессы формирования расщепления и вытеснения. Показано влияние теории М.Кляйн на психологию развития, психотерапию, психодинамическую теорию групповых процессов.

В ПОИСКАХ ВНУТРЕННЕЙ СВОБОДЫ

Богуславская Юлия – кандидат медицинских наук, психоаналитический психотерапевт, член ЕКПП-Россия. Россия, Москва.

«Человек рождается свободным, но повсюду он в оковах». Жан-Жак Руссо. Значительное число наших современников ощущает различные аспекты своего человеческого опыта, а иногда и всю свою жизнь невыносимой тюрьмой, из которой отчаянно хочется совершить побег. На протяжении всей жизни человек пытается осмыслить свое положение в этом мире и ищет новые возможности взаимодействия с ним, в котором было бы больше места для проявления индивидуальности. В докладе представлены размышления о разных измерениях человеческой свободы в контексте психоаналитической работы на основании теоретических знаний и клинического опыта докладчика.

ЧЕЛОВЕК ЭПОХИ ПОСТМОДЕРНА – КАК ФИГУРА МОЛЧАНИЯ В ПСИХОАНАЛИЗЕ

Аулкина Светлана Автономовна – специалист ЕКПП, член правления НО ЕКПП - Россия, Председатель РО ЕКПП - Самара, координатор и преподаватель Межрегионального обучающего центра Аналитической психологии. Россия, Самара.

Многие современные авторы стали отмечать изменения в потребностях и запросах пациентов к аналитику. Как эта динамика сказывается на парадигме современного психоанализа? Работая с пациентом, необходимо отрефлексировать требования к адаптации человека в условиях анонии, разрушения привычной системы ценностей и смыслов.

ВЗГЛЯД НА ПСИХОАНАЛИЗ СО СТОРОНЫ ПАЦИЕНТА

Емельянова Наталья Евгеньевна – психоаналитически ориентированный психолог, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, председатель РО-ЕКПП - Ярославль, член правления НО ЕКПП - Россия, руководитель Центра практической психологии и психоанализа «Инсайт». Россия, Ярославль.

В докладе рассматриваются наиболее часто встречающиеся фантазии и ожидания пациентов, обращающихся к психоаналитику или психотерапевту за помощью. Автором высказываются гипотезы о причинах большей или меньшей мотивации к терапии у разных пациентов, и влияние этого фактора на результаты лечения. Разбираются наиболее часто задаваемые вопросы, а так же обсуждается то, о чем молчат пациенты.

БОЛЬШАЯ ГРУППА: «О ЧЕМ МОЛЧИТ ПСИХОАНАЛИЗ»

ВЕДУЩАЯ: *Тимошкина Алина Алексеевна – кандидат психологических наук, Вице-ПрезидентНО ЕКПП - Россия, руководитель Международной школы групп анализа и Центра психотерапии и психоанализа, тренинг аналитик и супервизор ЕКПП. Россия, Москва.*

КОНФЕРЕНЦИЯ

«ЧЕЛОВЕК И СИСТЕМЫ: СИСТЕМНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД И КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАССТАНОВКИ»

16 ноября, 10.00 – 18.30, зал «Поленов»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Бурняшев Михаил Геннадьевич (Москва, Россия), Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия).*

Аннотация конференции: Стремление к надежным, предсказуемым и гармоничным отношениям и достижение ясных согласованных целей, а также эффективное выполнение текущих задач служат универсальными системообразующими факторами, обеспечивающими цельность любой системы: семьи, пары, рода, организации и т.д. Объединенные усилия направлений «Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиент-центрированные расстановки» и «Системная семейная психотерапия» направлены на поиск ресурсов, обнаружение неосознаваемых препятствий и активизацию всех членов систем в проблемных ситуациях и связанных вызовами современного мира.

Решаются задачи гармонизации и оптимизации внутрисистемных связей и связей между системами для преодоления неопределенности, многозначности и противоречия между личностью человека и его ролями в системах, которые он включен. Особое внимание уделяется современным кризисам, например, демографическому. Данный кризис обусловлен не только уменьшением рождаемости, но и снижением уровня здоровья, образования, личной ответственности членов семьи, изменением мировоззрения, связанного с распространением «ценностей» эпохи потребления.

Разработка методов, помогающих справляться с кризисными обстоятельствами, основывается на результатах исследований функционирования различных человеческих систем и действующих в них системных динамик, понимании, что внутри семьи, пары, рода, организационных и профессиональных систем действуют различные правила, сценарии и роли. Осознание этих правил и нахождение скрытых ресурсов в системах позволяет оптимально распределить их между различными ролями, сценариями, системами человека, повышает мотивацию пар к длительным отношениям, выполнению ими родительских функций, гармонично сочетая их с профессиональными ролями, а сотрудников к достижению поставленных организацией целей.

БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ДИНАМИКИ В СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Бурняшев Михаил Геннадьевич – кандидат психологических наук, член-корреспондент Международной академии психологических наук, практикующий клинический психолог, системный терапевт, оргконсультант, автор психотерапевтического и консультационного направления «Системная работа с бессознательным и клиент-центрированные расстановки®». Россия, Москва.

Системные динамики – это процессы, связанные с тем, что клиент в своей семейной или организационной системе выполняет функции, не соответствующие его фактической роли в системе или скрыто, а иногда явно, занимает "чужую" позицию в системе, что приводит к возникновению различных симптомов, проблем на поведенческом, эмоциональном и ментальном уровнях, как у самого клиента, так и у других членов его системы.

Знание системных динамик сильно упрощает и ускоряет работу системного терапевта.

В докладе будут описаны основные предпосылки возникновения системных динамик и способы их разрешения.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗЛАДА В СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки практики «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – член ОППЛ, кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются последствия эмоционального разлада в отношениях супругов. Разлад проявляется в виде конфронтации, имеющей следующие особенности: во-первых, облегчение «резонансной» передачи агрессии, нарушение взаимопонимания и отсутствие сочувствия к переживаниям супруга, а также, во-вторых, через поиск союзников, оказывающих помощь в распространении достоверных и ложных сведений с целью опорочить репутацию супруга и вызвать у него эмоциональный стресс, расшатывающий устои личности. Преодоление эмоционального разлада является обязательным условием супружеского согласия, потому что он служит барьером взаимопонимания.

О ПЕРСПЕКТИВЕ ИНТЕРФЕЙСА КОМПЬЮТЕРА И СЕМЕЙНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА В АСПЕКТЕ ОБРАЗНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, директора Центр научно-практической медиации "Согласие". Россия, Санкт-Петербург.

Лаерова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки практики «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

Лаеров Никанор Васильевич – член ОППЛ, кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Системная семейная психотерапия помогает клиенту совершить построение цельного образа проблемной ситуации и найти оптимальный вариант ее изменения. Сведения, отражающие ситуацию, представляют собой комплекс «прообразов», каждый из которых детализируется и оценивается по степени значимости для построения цельного образа. В докладе рассматривается метод математического выражения матрицы обстоятельств, лежащих в основе образа воспринимаемой ситуации. Визуализация обстоятельств в виде графической композиции дополняет матрицу. Использование матричного математического способа выражения позволяет использовать компьютерные технологии для моделирования образов проблемной ситуации в условиях недостатка достоверных данных и при наличии помехи.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ С РЕБЕНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Лаеров Никанор Васильевич – член ОППЛ, кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия. Санкт-Петербург.

Лаерова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета саморегулируемой организации «Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия. Санкт-Петербург.

Эмоциональная инклюзия, в отличие от разлада, характеризуется взаимной терпимостью, основанной на обоюдной симпатии членов малой группы. Инклюзия достигается благодаря навыкам, обеспечивающим взаимопонимание и подавление негативного эмоционального напряжения при коммуникации. В докладе рассматривается методика обучения ребенка дошкольного возраста коммуникативным навыкам семейного поведения. Навыки формируются в игровой обстановке. Психотерапевт корректирует правила игры с учетом состава участников. Чем активнее члены семьи участвуют в игре с имитацией конфликтов, преодолеваемых благодаря демонстрации взаимопонимания и сочувствия, тем выше эффективность метода – тем успешнее обучается ребенок и тем значительно гармонизируются внутрисемейные взаимоотношения.

РАССТАНОВКИ НА СЛУЖБЕ БИЗНЕСА

Кузнецова Елена – сертифицированный специалист в области организационных, структурных и семейных расстановок, приглашённый преподаватель ИКСР, организатор обучающих программ, директор ИАЦ «Банк идей», преподаватель метода «Shadow work». Россия, Челябинск.

В докладе будет обобщён тринадцатилетний опыт работы с собственницей бизнеса, которая прошла путь от принятия наследства, построения эффективно работающих бизнес-процессов до продажи бизнеса. Автор расскажет о различных видах расстановок, которые были проведены для клиентки за 13 лет работы, и поделится опытом того, как расстановки помогали развивать бизнес и вместе с тем сохранить своё Я.

АНГЕДОНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННЫХ СИСТЕМНЫХ РАССТАНОВОК

Лапина Лариса Александровна – психолог-консультант, обучающий терапевт, преподаватель и супервизор Института консультирования и системных решений (Москва), сертифицированный специалист по системным семейным расстановкам, автор и ведущая программы повышения квалификации «Системные клиент-центрированные расстановки в индивидуальном консультировании». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются ангедония, как состояние психического здоровья, при котором снижается или утрачивается способность получать удовольствие, сопровождающееся потерей активности в его достижении. Snaitth R.P, один из авторов методики диагностики социальной ангедонии обозначил её как пренебрегаемый симптом психопатологии. Факторами риска развития ангедонии можно считать некоторые качества личности: ответственность, самостоятельность, сердобольность, впечатлительность. Обозначаются системные семейные динамики, приводящие к усилению этих качеств и возможности использования метода клиент-центрированных семейных расстановок, как способа профилактики ангедонии.

ТЕОРИЯ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА В ПРАКТИКЕ СИСТЕМО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Ленсмент Анжелика – кандидат философских наук (Ph.D), член правления центра мультикультурных исследований, семейный психолог центра мультикультурных исследований. Эстония, Таллинн.

В большинстве случаев психотерапия – это работа, направленная на примирение и принятие: «отколотые» травмированные части нашей личности, а так же связанное с этим отвержение людей и событий осознанно интегрируются в наш опыт и становятся видимой частью нашей личности. В докладе будет представлено, как с помощью техники системно-феноменологической психотерапии можно «расставить» структурные части личности, чувства, события или образ отношений, как исследовать «роли», трансференции и сценарии и обнаружить путь от проблемы к решению. Важным дополнением исследования причин проблемного «сценарного» поведения в транзактном анализе стала теория

трансгенерационной передачи семейных сценариев и их воздействия на поведение, разработанная в системной семейной психологии. На примере клиентских историй будет продемонстрировано, как теория транзактного анализа в психотерапии расширяет свои практические возможности с помощью техник системно-феноменологического подхода.

ТЕРАПИЯ С ПАРАМИ. ВОЗВРАЩЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Мартынова Людмила Владимировна – психолог, системный психотерапевт, специалист по клиентцентрированным расстановкам в Институте консультирования и системных решений, ведущий специалист Центра практической психологии «Эквалайс», руководитель проекта «Трансгендеры в России». Россия, Москва.

В докладе рассматривается один из 4-х основных факторов, закрепляющих проблематику в паре – «ожидание первого шага от партнера». Дается определение зрелым партнерским отношениям. Рассматривается ряд эффективных стратегий ведения психотерапии с парами, помогающих интегрировать травмированные и «нуждающиеся» части партнеров со зрелыми и ресурсными. Обсуждается приоритет фокусировки самого терапевта на взрослых и здоровых частях клиентов, готовых нести ответственность за желаемые изменения в отношениях.

СЛАБОЕ ПЕРЕПЛЕТЕНИЕ, СИЛЬНОЕ ПЕРЕПЛЕТЕНИЕ, ИДЕНТИФИКАЦИЯ, ФИКСАЦИЯ

Механтьев Андрей Анатольевич – преподаватель Института консультирования и системных решений, сертифицированный специалист по системно-феноменологической психотерапии и консультированию, телесно-ориентированный инсайт-терапевт, специалист по процессуальной работе, сертифицированный специалист по системной терапии зависимостей, травмотерапевт. Россия, Москва.

В докладе рассматривается вопрос переплетения с не своей ролью – один из ключевых феноменов, происходящих в родовой системе. Бессознательная связь с чужим местом выражается в том, что человек начинает повторять поведение, чувства и судьбу другого человека. Существует 4 степени такого явления. Как с ними работать, чтобы найти свое место в родовой системе?

КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННАЯ РАССТАНОВочНАЯ РАБОТА В СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ СУБЛИЧНОСТЕЙ. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Петровская Анна Анатольевна – системный психотерапевт, расстановщик, обучающий тренер. Сертифицированный специалист ИКСР (Москва), WISL (Германия) в области семейных, структурных и организационных расстановок. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются терапевтические возможности работы с феноменом множественности психики (с субличностями) с помощью метода клиентцентрированной расстановочной работы. Определяются задачи, в которых расстановочная работа имеет выраженный положительный эффект. Обсуждаются возможности терапевтической расстановочной работы с травматическим прошлым и тяжёлым опытом.

СИСТЕМНЫЕ ПРИЧИНЫ КРИЗИСА ИНСТИТУТА БРАКА И ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Сырица Влад – магистр психологии, психодраматерапевт, обучающий терапевт (Мастер) «Системно-феноменологической психотерапии (консультирования) и системных расстановок». Латвия, Рига.

Гармония в отношениях с партнером для большинства из людей является одним из самых главных жизненных приоритетов. От удовлетворенности данным аспектом зависит и настроение, и отношения с окружающими, и восприятие мира в целом.

При этом традиционный институт брака переживает кризис – во всем мире растет средний возраст молодоженов и увеличивается количество разводов, матерей-одиночек, гражданских или гостевых браков и т.п.

При невозможности выстроить гармоничные отношения, у человека появляется злость на себя или партнера, чувство вины, обреченность и беспомощность, растет тревожность и т.д. Специалисту очень важно поддержать клиентов и полезно помочь разделить личную ответственность за неуспех и глобальные причины неуспеха, за которые человек отвечать не в состоянии.

Для этого необходимо понимать, что за последние 100 лет произошли глобальные изменения на системном уровне. Формы и модели отношений, которые выстраивались веками и были эффективны еще для наших родителей, в течение жизни одного-двух поколений оказываются нежизнеспособны.

О БУДУЩЕМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Цыплакова Ольга Петровна – практический психолог, системный семейный психотерапевт, мастер – профессиональный ведущий клиентских групп и семинаров по системным расстановкам, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе представлены изменения в практической психологии, ожидаемые в ближайшее десятилетие. Предлагается к дискуссии прогноз и обсуждается тенденция клиентских запросов к более полной актуализации человеческого потенциала и развитию внутренних способностей. Рассматриваются разноречивые идеи в способах организации профессиональной работы психологов. Обсуждается развитие и интеграция клиент-центрированных методов для практического применения в психологическом консультировании и психотерапии.

У МЕНЯ ЕСТЬ ПРАВО ИМЕТЬ РЕБЕНКА

Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие Практики», частнопрактикующий психолог (лицензия Минздрава РФ), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам и приглашенный преподаватель ИКСР, сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А.

Адлера (GRC, США, 2001 г.), действительный член ОППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, организатор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие Практики», Беларусь, Минск

Современные вспомогательные репродуктивные технологии – слишком новое явление, чтобы давать им однозначную оценку. Однако то, что они меняют наши традиционные представления о родственных отношениях в семье, – это факт, с которым необходимо считаться.

В докладе мы рассмотрим взаимосвязь современных репродуктивных технологий и психологических моментов, связанных с рождением детей с помощью суррогатного материнства и при осознанном донорстве.

ВЛЮБЛЕННОСТЬ, ЛЮБОВЬ, ЗАВИСИМОСТЬ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. ЭКОЛОГИЯ ВНУТРЕННЕГО МИРА ЧЕЛОВЕКА В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Агафонова Ольга Станиславовна – психолог-консультант, семейный психотерапевт, экзистенциальный аналитик, коуч, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад посвящен экологии внутреннего мира человека с точки зрения психологии и психотерапии, и описывает типичные и нетипичные взаимоотношения в стратегии поведения клиента.

Обсуждаются следующие понятия: Влюбленность, как момент зарождения любви и отношений в целом; Любовь, ее характеристики, особенности и отличительные черты; Зависимость, как суррогат, которым люди часто пытаются удовлетворить жажду любви. В качестве характеристик приведены критерии 16 элементов психического и эмоционального здоровья по Нэнси Мак-Вильямс.

Актуальность доклада связана с неизменным интересом к человеческим чувствам и межличностным отношениям в современном мире, к понятию любви как фундаменту и условию полноценной жизни личности в обществе, а также твердой и долговременной основе отношений. Приводятся психологические характеристики влюбленности, связанные с биохимическими процессами в организме человека, а также рассматривается процесс возникновения зависимости, условия ее формирования и средства профилактики в психотерапевтической работе с клиентами.

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В СЕМЬЯХ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Аксенфельд Раиса Гарриевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского университета, врач – психотерапевт, главный врач Центра психосоматической медицины ВАЛЕО. Россия, Ярославль.

В докладе рассматривается концепция психосоматической медицины с позиции человека как носителя симптома и семьи как системы применительно к выработке универсальной модели системной семейной терапии, направленной на гармонизацию отношений в семье и лечение симптома. Рассматриваются методики системной семейной терапии для поддержания биологического, духовного и социального гомеостаза семьи.

СЕМЬЯ, КАК СИСТЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.

В докладе рассматривается семья, взаимодействия членов семьи между собой и влияние этих взаимодействий на членов семьи в их семейной системе. В семье важны не только её члены сами по себе, но также отношения и связи между ними. Влияние семьи происходит даже после удаления из неё: человек может покинуть семью, но это отдаление будет только «физическим», телесным. В психологическом и духовном плане он никогда не покинет ту семью, из которой ведётся его происхождение. С психосоциальной точки зрения человек всю свою жизнь составляет часть семьи, из которой вышел, а также той семьи, которую сам создал.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО КРОССКУЛЬТУРНОГО БРАКА В ЯПОНИИ.

Егорова Наталия Анатольевна – психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается переживание семейного кризиса в современном кросскультурном браке в Японии, где состояние семейной системы зависит от функционального ресурса семьи. Рассматриваются глобальные факторы кризиса, влияющие на жизнь современной кросскультурной семьи и семейные ценности. Обсуждается функциональный ресурс семьи в кросскультурных браках.

МЕСТО СИМПТОМА В СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЕ

Зезюлинская Инна Алексеевна – руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор и личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души», преподаватель института практической психологии «Иматон» СПб, обучающий психотерапевт по методу символдрамы. Россия, Севастополь.

В докладе рассматривается «симптом» в широком значении – как системный феномен. Дается определение «симптом», «симптоматическое поведение». Обсуждаются функции симптома. Рассматриваются принципы и стратегии системной семейной психотерапии в работе с семейными симптомами.

ОСОБЕННОСТИ КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ С ПОДРОСТКАМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Романова Елена Александровна – практикующий психолог, системный семейный терапевт, эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, генеральный директор «Студии инновационный психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности взаимоотношений между родителями и подростками, имеющими расстройства пищевого поведения. Обсуждается тема переноса конфликта авторитетов из родительской семьи на детей. Рассматривается эффективность системного подхода в установлении причин конфликта. Обсуждаются методы работы психолога с подростками и с семьей в целом.

ТРАВМА И СИМПТОМ ОРГАНИЗАЦИИ: ТЕРАПИЯ С ПОМОЩЬЮ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАССТАНОВКИ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Атмачиди Ольга Дмитриевна – экономист, преподаватель танцев, танцтерапевт, студентка IIS-Berlin (системные расстановки) в онлайн группе. Германия, Ингольштадт.

Любую проблему в организации можно рассматривать как “Травма Организации” или “Симптом организации”. В докладе показывается, зачем и как можно применять организационную расстановку для травмы или симптома организации и насколько она эффективна, если мы ориентируемся в ней на духовные ценности клиента.

**Совместная научно-практическая конференция
модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ и Философского факультета МГУ им. Ломоносова:
«ПСИХОТЕРАПИЯ И УТЕШЕНИЕ ФИЛОСОФИЕЙ»
18 ноября, 10.00 – 19.00, зал «Поленов»**

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия), Винокуров Владимир Васильевич (Москва, Россия).

Аннотация конференции: Первая в истории российской науки совместная философско-юнгианская конференция предлагает рассмотреть вопросы взаимосвязи философии и глубинной психологии и их роль в психотерапии человеческой души, а также вопросы, связанные с феноменом общечеловеческой духовной культуры в широком смысловом контексте, включая различные символические системы – как древние, так и современные.

На нашей конференции видные академические учёные – философы и филологи, историки и культурологи – вместе с аналитическими психологами, юнгианскими психотерапевтами и врачами-психиатрами представят плоды своих размышлений о связи философии и психологии, о роли юнгианского учения, дающего человеку возможность осознавать своё подлинное достоинство, исцелять свою душу и развивать свою личность.

На мастер-классах нашей секции Вы станете свидетелями парадоксального соединения сознательных и бессознательных процессов – синтеза, ведущего к целостному восприятию жизни и человеческой природы, помогающего нам стать осознанными и творческими на уникальном пути своего духовного развития в любых жизненных обстоятельствах.

Тематическое поле конференции включает широкий круг вопросов:

1. **ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ.** Философские истоки психологии; классический, средневековый, ренессансный и современный подходы. Философия Карла Густава Юнга. Путь индивидуации в аналитической психологии К.Г. Юнга и её значение для современного человека.
2. **ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ.** Сущность и значение культуры, влияние на отдельного человека и общество в целом, глобализация и другие современные процессы. Культурологические исследования К.Г. Юнга и их значение для развития современной психотерапии.
3. **ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И ПСИХОЛОГИЯ.** Значение философских изысканий К.Г. Юнга для современной психотерапии. Символические системы в традиционной юнгианской психотерапии.
4. **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.** Теоретические основы аналитической психологии К.Г. Юнга и их место в современной психотерапии.
5. **НОРМАТИВНАЯ И МОРАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.**
6. **ЗНАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ.** Типы и теории, социальное значение, культурные различия. Природа сознания и бессознательного. Учение К.Г. Юнга об архетипах психики.
7. **ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ПСИХОЛОГИИ.** Научное рассуждение, социальная ответственность.
8. **РЕЛИГИЯ, РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.** Духовные поиски К.Г. Юнга.
9. **ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.** Знание, приобретение знаний, скептицизм.
10. **ЛОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ.** Изучение логики, дедуктивного и индуктивного рассуждений, согласованности, достоверности, достоверности.

11. МЕТОДИКА И ПСИХОЛОГИЯ. Центральные вопросы, стили и методы, история и школы. Символические системы в современной юнгианской психотерапии.

12. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.

О ФИЛОСОФСКОМ НАСЛЕДСТВЕ ПСИХОТЕРАПИИ

Филатов Филипп Робертович – кандидат психологических наук, вице-президент Российского отделения Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП – Россия), главный редактор ежегодника «Теория и практика психоанализа». Россия, Ростов-на-Дону.

В трактате Бозция «Утешение философией», заголовок которого вынесен в название междисциплинарной конференции, глубоко подавленному автору-узнику в темнице является сама Философия со словами: «Сейчас время для лечения, а не для жалоб». По её словам, главная беда её подопечного не в том, что он оказался в плачевных обстоятельствах, а в том, что он забылся, т.е. забыл себя и всё, чему Философия научила его. Она напоминает ему об «оружии», которое он когда-то от неё получил и которое позволяет в любых жизненных условиях сохранять стойкость духа, – о способности рассуждать и осмысливать происходящее. Вытканные на её одеждах буквы θ и π обозначают соответственно теоретическую и практическую разновидности философии. Из второй разновидности спустя века сформируется то, что мы называем сегодня психотерапией.

Однако отцы-основатели психотерапевтической профессии по-разному позиционировались по отношению к её философскому наследству: одни, отождествляясь с естественнонаучной ориентацией, добровольно отказывались от него, другие, забывая о своём происхождении, продолжали черпать из этого источника или, как З. Фрейд, контрабандой провозили философские идеи в клиническую сферу. Показательна позиция К.Г. Юнга, а также сторонников экзистенциального подхода: фактически они предприняли попытку синтеза философии и психотерапии, раскрыв психотерапевтический потенциал первой и философскую сущность второй.

Выбором одной из этих крайних позиций в значительной мере определяется характер психотерапевтического дискурса и праксиса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ К.Г. ЮНГА КАК МИРОВОЗЗРЕНИЕ

Хегай Лев Аркадьевич – юнгианский аналитик, со-основатель, руководитель и ведущий преподаватель Московской Ассоциации Аналитической психологии, старший преподаватель Московского Института Психоанализа. Россия, Москва,

Истоками психологии Юнга являются гностицизм, алхимия, спиритуализм, философия Ницше и психоанализ Фрейда, а также восточная философия. Кроме того, Юнг стремился интегрировать новейшие достижения физики и биологии. Многие последователи Юнга видели его предшественником постмодернистского подхода к психологии. Что может предложить аналитическая психология человеку XXI века?

ТРАНСЦЕНДЕНТНОСТЬ МОРФОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОЛЯ И ЭМПАТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА КАК ОСНОВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

Степанов Олег Геннадьевич – доктор медицинских наук, член-корреспондент Международной академии психологических наук, профессор кафедры педиатрии Южно-Уральского государственного медицинского университета, аналитический, перинатальный и трансперсональный психолог, телесно-ориентированный терапевт. Россия, Челябинск.

Автор представит современное представление и философское осмысление роли трансцендентности и резонанса в фазах эмпатического процесса, возникающего при коммуникативных процессах Другим, взрослыми, детьми. В докладе разбирается суть процесса эмпатии как ключевого звена в процессе общения партнёров, явления резонанса, возникающего при этом, а также все формы проявления эмпатии: эмоциональное «заражение», сопереживание, сочувствие и целевое устремление помочь. Приводится схема эмпатического процесса, которую можно применять и при других формах общения. Автор изложит свои размышления о трансцендентной составляющей морфогенетического поля, приведёт примеры её проявления.

ФРАНЦУЗСКИЙ ПОСТЛАКАНИЗМ: КРИТИКА ЯЗЫКА

Костикова Анна Анатольевна – кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой философии языка и коммуникаций, философский факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва

В психоанализе Ж. Лакана язык становится ключом к пониманию психического. Знаменитое высказывание "Бессознательное структурировано как язык" предполагает рассмотрение языка, включая в его определение и процессы речи, и процессы означивания, и процессы референции - как фактора формирования субъектности. Французские последователи Ж.Лакана представили как своё прочтение ж. Лакана, так и предложили критическое развитие лакановского понимания языка. В докладе предполагается проанализировать работы Л. Иригарэй, Ж.Назьо, Э.Рудинеско и др.

МАГИЯ РЕНЕССАНСА СЕГОДНЯ: «ИЕРОГЛИФИКА» И ПРИЗРАКИ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛЬБРЕХТА ДЮРЕРА

Винокуров Владимир Васильевич – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и религиоведения МГУ. Россия, Москва.

Интерес эпохи Возрождения к античной культуре и герметизму привел к изучению Древнего Египта. Но на момент возникновения этого интереса понимание Египта и египетского письма было утрачено. В 1419 священник из Флоренции Христофор де Буондельмонти обнаружил на острове Андрос в Эгейском море рукопись «Иероглифика Гореполлона

Нильского». Он купил манускрипт и добрался до Италии. 1505 рукопись была опубликована на древнегреческом в Венеции. В 1512/1513 году Виллибальд Пиркхаймер (1470-1530) – друг Дюрера, гуманист, государственный советник и переводчик греческой и еврейской классики – перевел Иероглифику с греческого на латынь. Дюрер иллюстрировал этот перевод, и он был широко распространен, предоставляя новый словарь графики, что повлияло на визуальное искусство Европы. В 1514 увидела свет «Меланхолия I» Дюрера. В 1515 был опубликован перевод на латынь «Иероглифики» с его рисунками. Эти события лежат в основе вопроса – «картину или письмо» представляет шедевр Дюрера. По словам историка письменности И. Гелба, рисуночное письмо как таковое несет магическую нагрузку.

СИМВОЛИЗМ СПИРАЛЬНО-КРУГОВОГО ДВИЖЕНИЯ К САМОСТИ НА ПУТИ ИНДИВИДУАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, действительный член ОППЛ и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ», руководитель психологического центра «Творчество жизни». Россия, Москва.

Автором предложена модель индивидуационного пути некоего Героя как символическое движение по Зодиакальному кругу. Трёхкратное прохождение четырёх стихий соотносено с тремя началами материальной природы – гунами индуистской философии санхья – и тремя уровнями глубинно-психологического осознания эго на пути к Самости, а каждый этап 12-частного пути соотносён с алхимической стадией Великого Делания (в авторской интерпретации соответствия).

АЛХИМИЧЕСКИЙ СИМВОЛИЗМ В ЕСТЕСТВОЗНАНИИ И КУЛЬТУРЕ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПЕРИОДА XV-XVII В.В.

Баум (Зайцева) Елена Анатольевна – кандидат химических наук, старший научный сотрудник кафедры физической химии Химического факультета МГУ им. Ломоносова, член Союза журналистов России. Россия, Москва.

Характерной особенностью периода существования европейской алхимии (согласно «новой историографии» У. Ньюмана и Л. Принчипе) являлось отсутствие разграничения между понятиями *химия* и *алхимия*. При этом символ играл огромную роль в картине мира этой эпохи: все так или иначе было знаком, правильно истолковав который можно было постичь божественный смысл. В алхимических сочинениях оказываются, с одной стороны, зашифрованными в иллюстрациях вполне рациональные в своей основе рецептурные предписания, с другой, – образные системы мирозерцания. Иконография алхимии развивается до такой степени, что иллюстрации являют собой настоящие художественные шедевры. Алхимический символизм проникает глубоко в ткань культуры рассматриваемого временного периода: в архитектуру, живопись, литературу. Сегодня метафора «Великого Делания» оказывается интересной в своих толкованиях для самого широкого круга исследователей, работающих на междисциплинарных полях, так как в историческом плане являет собой уникальный «интегральный феномен культуры», одновременно затрагивающий самые разные области знаний и традиции. Его разноаспектной интерпретации и посвящена настоящая работа.

ГЕРМЕНЕВТИКА ЕВРОПЕЙСКИХ СИМВОЛИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Зайцев Григорий Сергеевич – кандидат искусствоведения, композитор, член Правления Союза московских композиторов (2012-2017), член Союза композиторов РФ, доцент Московского государственного института музыки им. А. Шнитке (2007-2017), руководитель лаборатории актуального искусства Шнитке-Центра (2016-2017), доцент Белгородского государственного института искусств и культуры, приглашенный лектор по курсу «Эстетика» Института журналистики и литературного творчества (Москва), создатель и руководитель ансамбля современной музыки «Свобода звука», лауреат более 20 Всероссийских и международных композиторских конкурсов, инициатор и руководитель просветительского проекта «Булез-Ликбез», автор культурологических книг и статей по культурологии, философии искусства, психологии, искусствоведению.

В последнее время в научном мире всё большую популярность набирают исследования, рассматривающие с исторической перспективы отдельные явления социокультурной жизни общества – цвет, звук, одежду и др. На этих отдельных примерах авторы (придерживающиеся методологии Мишеля Фуко) пытаются продемонстрировать, насколько каждая эпоха по-новому подходила к восприятию казалось бы одних и тех же элементов, составляющих обыденную жизнь субъекта эпохи. Но какими бы ни были яркими изыскания в области отдельных явлений культуры, они могут дать нам представление об исторических мутациях лишь отдельно взятых элементов культуры, причём подчас не всегда даже наиболее значимых и распространённых. Автор же хочет предложить для рассмотрения в данном ракурсе европейские символические системы, которые, претендуя на тотальность выражения коренных явлений общества в каждую конкретную эпоху, могут стать поистине королевской дорогой к пониманию исторических метаморфоз культурного кода.

МНЕМОФИЛИЯ, ИЛИ «УТЕШЕНИЕ МНЕМОЗИНОЙ»

Давыдов Иван Павлович – кандидат философских наук, доцент философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва.

Несмотря на отсутствие в официальном медицинском перечне фобий, мнемофобия – т.е. паническая боязнь психотравмирующих воспоминаний, – достаточно известное психологам, психиатрам, психоаналитикам, криминалистам, криминологам, юристам, спасателям патологическое состояние, поддающееся диагностированию и терапии. В отличие от мнемофобии, мнемофилия (влечение к предметам исторического прошлого, как разновидность фетишизма) поныне остается неисследованным психическим феноменом. В своем докладе автор вводит в научный оборот ряд новых терминов (мнемофилия, мнемомания, мнемофагия) и развивает тематику, находящуюся в общем предметном поле философии, психологии, психоанализа, религиоведения, юриспруденции, и, вслед за Морисом Хальбваксом, Френсис Йейтс, Яном и Алейдой Ассман, анализируя социальные феномены индивидуальной и коллективной мемориализации и коммеморации,

предлагает рассматривать целый комплекс явлений, связанных с памятью, а именно: фантомную память (галлюцинаторной этиологии); позитивную и негативную (болезненную) мнемофилию; социальную и политическую мнемофагию (искусственное уничтожение, истирание, «пожирание» памяти); деструктивную мнемомахию (умышленную борьбу с носителями коллективной памяти); мнемофобию; различные формы символических актов присвоения себе чужой памяти и подмены истинных воспоминаний подложными.

ОБРАЗ «ДРУГОГО» В НЕМЕЦКОМ МЕНТАЛИТЕТЕ И ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Воронцова Марина Владимировна – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой западноевропейских языков ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва.

В немецком менталитете "другой" – это тот, кто находится за границей. Граница проявляется в восприятии пространства и времени. Внешне – это граница страны, внутренне – это граница менталитета, сформированного историей, культурой и языком. Язык оказывает влияние на формирование менталитета. Основой формирования границы является грамматическая структура предложения.

«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ КУЛЬТ»: КРИТИКА И АПОЛОГЕТИКА ТЕРМИНА

Костылев Павел Николаевич – старший научный сотрудник, преподаватель кафедры философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Россия, Москва

Понятие «психотерапевтического культа» с легкой руки Мориса и Джейн Темерлин с 1982 г. активно используется в психологической, богословской и, реже, религиоведческой практике. По аналогии с «сатанинской паникой» 1980-х гг., «культовая паника», в том числе обусловленная страхом «психотерапевтических культов», не только произвела ряд существенных негативных эффектов в восприятии психотерапии в клиентской среде, но и обусловила неограниченное разрастание деструктивных богословских интерпретаций психотерапии, частью вошедших в общее антипсихологическое и антипсихиатрическое движения. В рамках доклада мы покажем развитие термина с начала 1980-х годов до наших дней и предложим стратегии интерпретации и оценки влияния концепта «психотерапевтического культа» на современную психологию, богословие и религиоведение.

ОБРАЗ ДРАКОНА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ: МЕТАФОРА, АРХЕТИП, СТРУКТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кузьменко Виктория Владимировна – кандидат химических наук, психолог-консультант, арт-терапевт, антикризисный консультант, член Российской Арт-терапевтической Ассоциации. Россия, Москва.

В докладе рассматривается спонтанное и намеренное возникновение образа дракона в процессе индивидуальной, парной и групповой работы в психологическом консультировании взрослых. Показана связь Дракона с глубинными слоями психики, психическими образованиями и структурами, такими как архетип Тени, гиперматеринский комплекс, героические парадигмы. Обсуждается необходимость проявления и преодоления данной структуры в процессе психологического взросления. Приводится феноменологическое описание клиентских случаев и методов работы, в частности, создание клиентами творческой продукции, сочинение сказки.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ АРХЕТИПЫ И ИХ ОРГАНИЗАЦИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ В ИСТОРИИ РОССИИ

Ломова-Стамарская Мария Вадимовна – кандидат психологических наук, инд. член ИААР, обучающий аналитик, супервизор, преподаватель МААП, РОАП/ИААР. Россия, Москва

Христос и Антихрист — «Самость» и «Тень». Раскрытие и организация этих архетипов в европейской и русской культуре. Психологические доминанты национального сознания в сочетании с их теневыми комплексами в истории России и современной России. Моральная акцентуация в сознании европейцев и моральная акцентуация в национальном сознании. «Искушения и страхи» европейцев и русских, разница в их основаниях и проявлениях.

ТОЛКОВАНИЕ АПОКАЛИПСИСА В ВИЗИОНЕРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XVI В.

Копылов Иван Александрович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ, профессор Национального автономного университета Мехико. Мехико.

Проблематика толкования Апокалипсиса в средневековой визионерской литературе открывает перед современным человеком новые возможности для понимания психологии разрешения жизненных кризисов. Апокалипсис – это конец света, а в психотерапии это связано с проживанием человеком кризисных периодов, являющихся для него концом старой, привычной жизни и началом новой, неизвестной и порой пугающей. То, как визионеры толковали Апокалипсис, может быть интересной интерпретацией проживания человеком жизненных кризисов.

РЕКОНСТРУКЦИЯ СОБЫТИЙ КНИГИ ОТКРОВЕНИЯ. К ВОПРОСУ О ПСИХОИСТОРИИ ХРИСТИАНСТВА

Чурсин Валерий Николаевич – кандидат технических наук, старший научный сотрудник, член Аудиторской Палаты России.

К.Г. Юнг («Ответ Иову») уделил большое внимание книге Откровения. Э. Эдингер посвятил книгу архетипу Апокалипсиса, архетипу вселенских катастроф и страшного суда. Ее символ – Агнец, герой, похожий на Персея, который держит в руке собственную отрубленную голову. Психологическое раскрытие подобного архетипа придает важность поиску исторических рамок, приведших к возникновению этого замечательного литературного памятника. В докладе делается попытка прочтения текста книги в аспекте исторических событий I века до н.э. – войны Рима с Арменией, Парфией и Иудеей.

Используются подходы А. П. Лопухина к структурированию книги и Д. Гатри о представлении ее в виде историко-храмовой драмы. Одна ее часть посвящена армянской Коммагене в период 40-37 гг. до н.э., а вторая – Иудее. Ее персонажи – маски Дракона и Зверя, Великой блудницы и Агнца. За масками скрываются римские властители и полководцы Помпей, Антоний, Август, жрецы храма Эфеса, извлекающие прибыль из торгового пути в Рим. Агнец уподобляется Митре/Персею, Герою, выступающему за свободу Иудеи и Армении. Он победитель, его оружие – посмертное возмездие на суде бога и Агнца. За этим образом стоят павшие герои Иудеи (Аристокл, Антигон, Иезекия, Иуда Галилеянин), окропленные кровью Агнца. Их имена вписаны в книгу жизни. Первоначально сюжет книги мог использоваться для храмового служения в коммагенском святилище Немрут-даг.

ВОПЛОЩЁННОЕ ПРИСУТВИЕ И ДОВЕРИЕ НА ПУТИ ИНДИВИДУАЦИИ

Каневская Нина Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психотерапии Восточно-Европейского института психоанализа, аналитический психолог, танцевально-двигательный терапевт, кандидат тренингового обучения РОАП-ИААР. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе автор размышляет о философских и телесных корнях таких психологических категорий, как присутствие и доверие.

ТРИ СТАРШИХ АРКАНА ТАРО ТОТА КАК СТЕПЕНИ ПОСВЯЩЕНИЯ

Дайс Екатерина Александровна – кандидат культурологии, культуролог, философ, поэт и переводчик, эксперт в области геопозтики – философии пространства. Россия, Москва

Разрабатываемая автором теория малой традиции позволяет совершать последовательные шаги в построении (или восстановлении, вслед за К.-Г. Юнгом) интеллектуального моста между классической позитивистской наукой и эзотерическим взглядом на мир. В докладе автор рассматривает три старших аркана Таро Тота – Императрица, Башня, Вождение – как три степени посвящения, или рождение, смерть и соединение с Богом.

ЭТНОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ – СОЕДИНЕНИЕ ДРЕВНЕЙ МУДРОСТИ И КВАНТОВОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Константин Павлидис – профессор Московского педагогического государственного университета, директор и основатель научно-исследовательского центра и клиники Orassy. Великобритания, Лондон.

Герасимова Лидия Сергеевна – магистр биологических наук, нейробиолог, научный сотрудник Московского педагогического государственного университета. Россия, Санкт-Петербург – Москва.

Текущая ситуация в психологии даёт нам чёткое понимание глубинных аспектов души человека. Традиционный психоанализ в практическом применении занимается в большей степени персоной, личностью и характером человека, и в меньшей степени – глубинными уровнями души. Широко известно, то даже во времена Юнга шла активная полемика понятия "психе/душа". В данной презентации автор представит новую систему психологии, которая интегрирует новейшие знания из области нейробиологии, цитологии, когнитивной науки, генетики/эпигенетики, этнологии и традиций мудрости для объяснения того, как все эти дисциплины взаимосвязаны через принципы квантового мировоззрения. Новая система чётко определяет и показывает, как разные аспекты эго и психе/душа становятся интегрированными.

ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕАТР ШЕКСПИРА И ПСИХОСИНТЕЗ РОБЕРТО АССАДЖИОЛИ

Ключников Сергей Юрьевич – кандидат философских наук, практический психолог-консультант, автор и руководитель нового направления психологии "Восточная версия психосинтеза", психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, руководитель модальности «Психосинтез» ОППЛ, академик Российской Академии Естественных Наук и сопредседатель Евразийского Отделения РАЕН, коуч и бизнес-тренер. Россия, Москва.

В выступлении речь пойдёт о театре сознания, открытом великим английским драматургом и поэтом. Шекспировское творчество изучено вдоль и поперёк, и, тем не менее, некоторые стороны его наследия до сих пор сохраняют множество загадок – от проблемы авторства до проблемы адресата сонетов. Это касается и драматических произведений Шекспира, и его поэзии, в частности сонетов, который множество исследователей называют «учебником любви». Подлинным автором стихов комедий и трагедий многие исследователи считают Френсиса Бэкона, основателя ордена розенкрейцеров. Британский гений своим художественным ключом открыл множество тайн человеческой психики, в том числе множественность «я», полярные силы, живущие в душе человека. Он создал не только театр «Глобус», но и открыл театр сознания, указав на ролевую природу человеческого поведения («Весь мир – театр, а люди в нём – актёры»); он показал, как действует в нас (особенно, если человек влюблён) глубинный театр сознания с его сложной динамикой сил и полифонией субличностей.

ЮНГИАНСКАЯ ТЕРАПИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ: ОБРЕТЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С ОБРАЗАМИ

Трошихина Евгения Германовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические положения глубинной психотерапии к исцелению психической травмы. Обсуждаются концепции психологического благополучия. Представлены случаи индивидуальной работы с взрослыми, пережившими травматические события в подростковом возрасте – трагические потери сверстников. Случаи демонстрируют

позитивную динамику проживания травмы и пути обретения внутреннего благополучия через работу с символами и образами в рамках юнгианской песочной терапии. Поддержано грантом РФФИ ОГОН № 16–06–00307а.

ФИЛОСОФИЯ К.Г. ЮНГА: УЧЕНИЕ О БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ ЧЕЛОВЕКА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Головина Елена Евгеньевна – кандидат филологических наук, юнгианский психолог, психотерапевт, доцент РГГУ, руководитель тренингового центра «Древо души», действительный член ОППЛ, журналист, писатель.

Автор анализирует структуру личности, которая, по Юнгу, состоит из Эго, Личного бессознательного и Коллективного бессознательного. Это – это то, что мы привыкли называть сознанием, или всё, что мы имеем в виду, когда говорим «Я». Личное бессознательное составляет наш личный опыт, по каким-то причинам забытый или вытесненный в область психологической Тени. Коллективное бессознательное содержит мысли и чувства, общие для всех людей, являющиеся результатом нашего общего эмоционального прошлого. Как говорил сам Юнг: «В коллективном бессознательном содержится всё духовное наследие человеческой эволюции, возродившееся в структуре мозга каждого индивидуума». Коллективное бессознательное – или, как Юнг называл его в конце жизни, *объективное психическое*, передаётся из поколения в поколение и является общим для всех людей.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ПЕСОЧНОЙ СТУДИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ НА СТЫКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЛОСОФСКИХ ПОДХОДОВ

Фокина Ирина Георгиевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии университета «Природы, общества и человека» г. Дубна, практический психолог, руководитель Семейного центра развития «Джонатан». Россия, Дубна.

Доклад посвящён психологическому подходу в работе с детьми, в котором осуществляется философский подход к решению актуальных жизненных ситуаций. Автор анализирует философские понятия, проблемы, которые интегрированы в программу песочной терапии с детьми разного возраста. В докладе рассматривается возможность использования в консультативной беседе Сократического метода. Приводятся примеры и результаты совместной работы детей с психологом в виде притч и коротких историй о человеке в «мире людей».

СИМВОЛИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КАК ИСКУССТВО ДИАЛЕКТИКИ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Хребтова Нина Львовна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, аналитический психолог, председатель Пермской Ассоциации аналитической психологии. Россия, Пермь.

Доклад-амплификация, доклад-размышление, попытка связать философские и астрологические понятия в контексте динамики человеческой души... и представить – как всему этому мы можем найти место в практике аналитической психологии. Как данные натальной карты соотносятся с юнговской «картой души»? Какие дары мы обнаруживаем в пространстве пересечения астрологического и аналитического символизма? Как это помогает человеку преодолеть кризисные состояния?

РЕСУРСНЫЙ НАРРАТИВ И ВНУТРЕННИЙ ЦЕЛИТЕЛЬ

Антипова Надежда Евгеньевна – кандидат психологических наук, доцент, член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, автор книг, Москва.

Трудная жизненная ситуация, травмирующая человека, побуждает его искать Целителя. Архетип Целителя – это аккумулированный опыт встреч Души с Целителем в пространстве-времени. Встреча с Целителем как осознание и как узнавание Целителя в своей жизненной истории и истории жизни приводит к нахождению необходимого средства к восстановлению целостности, к самовосстановлению. Природа выступает универсальной системой самовосстановления. Персонифицированные образы природы в нарративе помогают выстроиться жизненной истории клиента в историю мира, найти безопасное место, получить средства к самовосстановлению, осознать Целителя в самом себе.

АУТОАГРЕССИЯ, КАК ФОРМА СУЩЕСТВОВАНИЯ, ИЛИ ИМАГИНАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ТЕЛА В СОПРОВОЖДЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С АУТОИММУННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Карафа-Корбут Наталья Олеговна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, обучающий терапевт по символдраме, Член МОО СРС КИП и ОППЛ, обучающий терапевт МОКПО, Супервизор Института психосоматики и психотерапии (IPP, Потсдам, Германия), Автор учебного пособия "Альбом по психопатологии". Россия, Москва.

Выступление посвящено аутоагрессивному поведению у пациентов с аутоиммунными заболеваниями. Автор представит клинический случай в динамике у пациентки с ревматоидным артритом.

ПСИХОСЕКСОЛОГИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ НА ОСНОВЕ АРХЕТИПОВ ГРЕКО-РИМСКОГО ПАНТЕОНА БОГОВ

Старостин Олег Альбертович – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, сексолог, специалист в области телесно-ориентированной, интегральной психотерапии, песочной терапии, руководитель секций «Песочной терапии» РПА и АРТА, руководитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ, супервизор и Президент Ассоциации песочной терапии, директор Института песочной терапии, ректор Международной академии интегральной психотерапии и тренинга, автор метода интегральной песочной терапии – «плассотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлена авторская модель диагностики сексуально-психологических дисгармоний на примере архетипов пантеона древнегреческих (римских) богов-олимпийцев, которая развивает и дополняет предложенную профессором С.С. Либихом в 80-х годах прошлого века классификацию психосексуальных типов партнёров.

СИМВОЛИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Одинцова Ольга Юрьевна – психоаналитик, специалист ЕКПП, песочный психотерапевт. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются движущие силы и пути проявления архетипической единой вневременной системы, экзистенциальный выбор, выход из травмы под влиянием архетипов Великой Матери, Героя и Божественного Ребёнка. На примере героической обороны города-героя Ленинграда во время Великой Отечественной войны будет предложена интерпретация топографии трансформации через актуальный физический и архетипический топос. Целью аналитической (в т.ч. психотерапевтической) работы с травмой является воссоединение внутреннего и внешнего мира, воображения и реальности, воссоединение контакта Эго с Самостью и появления Самости индивидуации через работу.

ПСИХОТОПИЯ – САКРАЛЬНОЕ МЕСТО ДУШИ

Соловьёва Элла Владиславовна – клинический психолог, аналитический психолог. Россия, Москва.

Размышления, ни в коем случае не претендующие на истину, о пространстве Души и её наполненности. О месте рождения образа, который является ключом к символическому, приближающему нас к целостности психического состояния через соединение реального с ирреальным, сознательного с бессознательным, видимого с невидимым. В докладе прозвучит живой материал работы с клиентом.

ДУШЕПОПЕЧЕНИЕ XX ВЕКА: СИНТЕЗ ТЕОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА

Спрыгин Антон Сергеевич – аспирант философского факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Россия, Москва.

Душепопечение, как феномен немедицинской психотерапии, возникло в начале XX века посредством своеобразного синтеза между протестантской теологией и психоанализом. Последующее развитие этого направления было связано, прежде всего, с методом глубинной психотерапии, разрабатываемым швейцарским психиатром Карлом Густавом Юнгом. Результаты взаимовлияния юнгианской психотерапии, классического психоанализа и христианского учения в конечном итоге заложили фундамент будущей пастырской психологии. Автор доклада ставит своей целью выявить элементы синтеза, связующие наработки психологов начала прошлого века и представителей различных профессиональных течений.

ОБРАЗ «ШАМАНА-БЕЗУМЦА» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Фурцев Дмитрий Олегович – аспирант кафедры философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Россия, Москва.

В настоящее время известно, что разного рода душевные отклонения встречаются не только в цивилизованном мире, но и среди «неразвитых» народов, которые воспринимают их или как одержимость, или как отметку богов и духов. Из последней категории многие исследователи выводят образ шамана, утверждая, что шаман – это нервный, больной человек, склонный к истерии и иногда к эпилептическим припадкам, но в тоже время существовало мнение о шамане, как вполне здоровом человеке с определенными функциями. Нашей целью является рассмотрение всех основных аспектов данной дискуссии.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЮНГОМ ПРАКТИК И СИМВОЛИКИ КУНДАЛИНИ-ЙОГИ. ПО МАТЕРИАЛАМ СЕМИНАРОВ К.Г.ЮНГА 1932 Г. «ПСИХОЛОГИЯ КУНДАЛИНИ-ЙОГИ»

Бунковская Екатерина Михайловна – аспирант кафедры философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Россия, Москва.

Данный доклад является попыткой обзора и оценки критики адептами и исследователями Кундалини-Йоги психологической интерпретации Юнгом её практик и символики. Как следует рассматривать/оценивать толкования, предложенные Юнгом? С точки зрения докладчика, не как непосредственное объяснение практик и символики этой йоги, но как встречу/пересечение системы Юнга и восточного опыта, что может порождать дополнительные интересные смыслы.

РОЛЬ ПСИХОЛОГА В ПРОЦЕССЕ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ

Рогачевский Артём Анатольевич – психолог-консультант, дипломированный специалист по восточным оздоровительным практикам и народной медицине. Россия, Москва.

«Божественная Комедия» Данте Алигьери представлена в докладе как иллюстрация мотивационной реакции психики на кризисные состояния человека, а также роль психолога в процессе стабилизации проявляющихся реакций. Показано практическое использование «Божественной Комедии» в психологическом консультировании.

ИСЦЕЛЕНИЕ ДУШИ ЧЕРЕЗ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ

Соклакова Наталия Борисовна – юнгианский аналитик, специалист по символдраме, психодраме, эриксоновскому гипнозу и современным интегративным проективным техникам, руководитель Московского центра психологии и развития и школы Таро «Навстречу». Россия, Москва.

Мастер покажет, как работает символическая система Таро в психотерапии. Будут показаны конкретные техники и приемы. Это интересно для практикующих специалистов как эффективный и мягкий способ соприкосновения с бессознательным и "разговора" с Душой, и даёт возможность быстро обойти сопротивление и психологические защиты и провести диагностику и одновременно коррекцию кризисного состояния.

АКСИОМА МАРИИ ПРОРОЧИЦЫ КАК МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ: КЛИНИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

Чудинов Роман Александрович – магистр психологии, аналитический психолог, действительный член ОППЛ, член НФП-РОЕКПП, медицинский психолог ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ. Россия, Уфа.

Рассмотрение Аксиомы Марии Пророчицы дает новые ракурсы в изучении развития сознания, в докладе обозначаются аналогии с другими подходами к развитию психики. Применение данной модели позволяет несколько по-иному взглянуть на психотерапевтическую стратегию, особенно в контексте работы с пограничными личностными расстройствами.

МАТРИЦА КУЛЬТУРНЫХ КОМПЛЕКСОВ В ПОЛЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Арье Елена Андреевна – клинический психолог, аналитический психолог, кандидат *International Association of Analytical Psychology-Russian Society of Analytical Psychology*, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии-Россия, Уральской ассоциации аналитической психологии и психоанализа. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе в юнгианском ключе исследуются факторы влияния отечественной культурной матрицы на динамику психотерапевтического процесса. Выявляются специфические комплексы на уровне микро- и макрогрупп в рамках внутренней и внешней социологии души. Раскрывается феноменология травмированной пассионарности как личностной характеристики субъекта, а также исследуется специфическая топоминика лиминальности (архетипы пути и границы).

ИЕРАРХИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО В ПИРАМИДЕ СОЗНАНИЯ

Пискарёв Павел Михайлович – кандидат психологических наук, Ph.D. в области психологии, член-корреспондент МАПН, ректор Института аналитического коучинга, автор методов "Нейрографика", "Пирамида Развития". Россия, Москва.

Автор представляет свою концепцию и модель – Пирамиду Сознания – структурирующую феноменологию трансперсонального опыта. Обращение к этой модели позволяет автору уже более 20 лет вести индивидуальную и групповую работу в области трансформационной практики. Модель «Пирамида Сознания» хорошо согласовывается с теорией Карла Густава Юнга, Станислава Гроффа и проф. В.В. Козлова в области исследования и организации эвокации содержания бессознательной части психики с последующей аналитической практикой и интеграцией её частей.

ЖЕНСКИЕ ИНИЦИАЦИИ: МИФОЛОГИЯ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИНЫ

Агеева Ирина Викторовна – врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель Московского института психоанализа, обучающий психотерапевт МОКПО, действительный член ОППЛ, член Международного общества психосоматического акушерства и гинекологии. Россия, Москва.

В древности, когда связь женщины с природой была естественной, а в родовых и семейных сценариях материнство передавалось как закономерная эстафета жизни от бабушки к матери и к дочери, женщины не страдали заболеваниями репродуктивной сферы. Каждая женщина сохраняла связь со своим родом и с "архетипическими" силами. Древние видели в женщине проявления архетипа Великой Богини – единой, и одновременно тройственной, сообразно сменам фаз Луны, времен года и циклов плодородия – а также женским репродуктивным циклам: наступлению менструации, беременности и родов, а затем – менопаузы. Каждый успешно пройденный кризисный период выводит женщину на более высокий уровень личностной зрелости и владения тайным архетипическим знанием цикла Рождения – Жизни – Смерти.

СМЕРТЬ КАК ФИГУРА УМОЛЧЕНИЯ В ДЕСТРУКТИВНОМ СЕМЕЙНОМ СЦЕНАРИИ

Балабанова Елизавета Александровна – психолог-психоаналитик, медицинский психолог, член ЕКПП-Россия, член Уральской Ассоциации аналитической психологии и психоанализа. Россия, Екатеринбург.

В докладе рассматривается тема деструктивного влияния умалчиваемых аспектов семейной истории и процесса перехода между следованием скрытому межпоколенческому сценарию и сепарацией, освобождением от него. Данная тема в докладе освещается через суицид и смерть как факторы трансгенерационной травмы.

МОЗАИКА ДУШИ НА ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ САМОСТИ ЧЕРЕЗ УРОВНИ РАЗВИТИЯ И ТИПЫ ЛИЧНОСТИ

Шиндин Алексей Владимирович – магистр психологии, создатель системы уровней развития сознания ТУРС и мозаичного подхода. Россия, Москва.

В каждый момент нашей жизни мы имеем внутри и представляем для людей снаружи неповторимую Мозаику Души. Причем не все ее многообразие есть уникальность нашего Эго. В ней будут свойственные всем людям в целом врожденные и неизменяемые черты, а также приобретаемые и изменяющиеся в ходе развития. Мы поговорим о ТУРС – типах и уровнях развития сознания – в рамках мозаичного и интегрального подхода к Самости.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ ПСИФЕСТА «АВТОРСКИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ ASTRALIS «АРХЕТИПЫ ПЛАНЕТ В ЗНАКАХ ЗОДИАКА» ЛИДИИ СУРИНОЙ»

Ведущая: **Сурина Лидия Алексеевна**.

**XXV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П.ТРОЯН В РАЗВИТИИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»
17 ноября, 9.00 – 16.00, зал «Прогресс»**

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Троян Людмила Петровна (Москва, Россия), Бельская Ольга Николаевна (Москва, Россия), Павлов Сергей Владимирович (Петропавловск Камчатский, Россия).*

Аннотация конференции: в этом году юбилейная XXV Международная научно-практическая конференция «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян в развитии жизни на Земле» впервые проходит в рамках Итогового международного

конгресса ОППЛ 2018 года. Она начинается в Москве и заканчивается на Кубе. В конференцию вошли доклады психологов России, ФРГ, Беларуси, Украины, Израиля, Франции, США. Нас всех объединяет нацеленность на ресурсы и возможности организма человека. Международные лектории поддерживают пространство единомышленников и помогают всем, получившим собственные результаты благодаря методам Системы, достичь профессиональных теоретических и практических знаний и навыков, для помощи в восстановлении здоровья и гармоничных отношений тем, кто к ним обращается. Результаты текущего года связаны с работой на всех уровнях новой модели организма человека. Выявляя вторичную выгоду, для индивидуальностей мельчайших частиц клеток, помогая меняться индивидуальностям, формирующим органы и системы, осознанно трансформируя влияние на человека его текущего и неосознанного опыта, мы каждый раз убеждаемся в том, что пространство Системы Знаний развивается. Горизонты возможностей специалистов расширяются, работа наших психологов востребована, и их высокопрофессиональный уровень заслуживает признания, в том числе, и аккредитации личного терапевта ОППЛ.

ВЛИЯНИЕ АВТОРСКОГО КУРСА Л.П. ТРОЯН «Я УМЕЮ ЛЮБИТЬ» НА РАЗВИТИЕ И ГАРМОНИЗАЦИЮ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА И ПСИХИКИ

Болотенюк Ольга Александровна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Петропавловск Камчатский.

Авторский курс Л.П. Троян "Я умею любить" позволяет проанализировать установки самонастраивающегося и самообучающегося организма с целью развития и гармонизации. В докладе рассматриваются темы, связанные с исследованием собственного организма, установок, которые на всех уровнях организма разрушают умение любить и чувствовать это состояние. Рассматривается эффект групповой работы, позволяющий быстрее прочувствовать и трансформировать разрушительные состояния. Курс позволяет предупредить нарушение целостности собственного организма и все новинки этого курса использовать в собственной психологической деятельности. Меняя свои установки, мы достигаем возможности быть по-настоящему счастливыми, находится в пространстве людей, имеющих подобное состояние, цели, знания и перспективы.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В ПРОЦЕССАХ СПОРТИВНОГО РАЗВИТИЯ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян "ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ", руководитель регионального отделения ОППЛ "Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ", аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Кирпиченко Владимир Леонидович – тренер, преподаватель по борьбе дзюдо и самбо, победитель первенства Мира и призер Чемпионатов Европы по самбо, психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Симферополь.

В докладе рассматривается важная и нужная работа, нацеленная на спортивное развитие с раннего возраста. Важным для здоровья является осознание собственной дисциплины, целостности, смелости, воли к победе. На всех этих этапах обнаруживают свою полезность методы Системы Знаний, которые напоминают о мере и норме. Дерево потребностей помогает на базе здоровья формировать обучение конкретным спортивным навыкам при творческом и индивидуальном подходе. При достижении уровня мастерства пробуждается желание создать собственный комплекс, обосновывая его с разных позиций, опробуя и рекомендуя его, постепенно такое предложение вознаграждается признанием, может быть использовано в тренинговых программах и внесено как рекомендация разным возрастным группам в государственном масштабе. Культура современного спортсмена - это здоровый образ жизни и спортивное долголетие.

ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ЖЕНЩИНЫ НА БАЗЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИЧЕКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Мусатова-Гимелли Наталья Борисовна – инженер, экономист, психолог, индивидуальный предприниматель, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Франция, Тулон.

В докладе рассматривается понимание духовного развития женщины. Обсуждаются первопричины депрессий, обид, недовольства, других состояний. В работе используются методы СЗЭМ Л.П. Троян.

МЕТОДЫ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН, ВЫЯВЛЯЮЩИЕ И ТРАНСФОРМИРУЮЩИЕ КОНКРЕТНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ, РАЗРУШАЮЩИЕ ИММУННУЮ СИСТЕМУ ОРГАНИЗМА

Кухленко Татьяна Ивановна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Украина, Харьков.

В докладе рассматриваются функции иммунной системы организма человека, а также конкретные первопричины, восстанавливающие иммунную систему человека методами СЗЭМ Л.П. Троян. Обсуждаются такие состояния человека, как раздвоенность, состояние «предательство».

СОХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПРИ РАБОТЕ НА ПРОЕКТЕ «РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В ВОССТАНОВЛЕНИИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ. СЗЭМ Л.П. ТРОЯН»

Истоминова Людмила Николаевна – консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Беларусь, Минск.

В докладе рассматривается сложный переход от явных и неявных противоречивых состояний к целостному восприятию событий и проявлению собственных поступков. Исследование предрасположенностей к аутоиммунным заболеваниям

требовало работы со страхами в восстановлении желаний меняться. Открытие Л.П. Троян позволяло избавиться от угрозы саморазрушения организма при отказе от противоречий на всех уровнях новой модели организма человека.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕЙ РАБОТЫ И РАБОТЫ НА ПРОЕКТЕ «РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В ВОССТАНОВЛЕНИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. НСЗЭМ Л.П. ТРОЯН»

Козыренко Валентина Ивановна – консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Беларусь, Минск.

В докладе рассматриваются сложнейшие отношения между родственниками, где стрессовые ситуации приводили к разрушению сердечно-сосудистой системы. Использование методов СЗЭМ позволило выстроить грамотное отношение к сложившейся ситуации и выработать умение восстанавливать состояние гармонии в более короткий срок. Работа по сохранению здоровья продолжается, но теперь она проходит с уверенностью и оптимизмом.

ИЗУЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Афёрова Татьяна Николаевна – библиотекарь школьной библиотеки, наблюдательный член ОППЛ. Беларусь, Солигорск.

В докладе рассматривается гармонизация членов семьи с территорией Алтая, с индивидуальностями, проживающими на этой территории, используя методы СЗЭМ Л.П. Троян. Здесь же рассматривается поиск работы через средства массовой информации, интернет-форумы, знакомых, намечается гармонизация с будущими сотрудниками по работе.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ КОРРЕКТОРА МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Богодяж Ольга Леонидовна – преподаватель–музыкант дошкольного воспитания, белорусского языка и литературы, ассистент психодраматиста, психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Омск.

В докладе предлагается точка зрения, согласно которой качество выполненной работы корректора зависит не только от его грамотности (знаний языка, правил орфографии, синтаксиса, пунктуации и т.д.), но и от психологического состояния самого корректора. Раскрывается практическое применение методов СЗЭМ Л.П. Троян при подготовке к работе корректором: восстановление концентрации внимания, трансформация синдрома хронической усталости, восстановление состояния "верю в меру", методы гармонизации с авторами статей и т.д.

ВЛИЯНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН НА МОЮ ЖИЗНЬ

Гавриленко Наталья Геннадиевна – юрист, экономист “Банковское дело”, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Омск.

В докладе описывается, как использование мировоззрения и методов СЗЭМ Л.П. Троян помогает сформировать грамотные отношения с детьми, с клиентами по работе, сохранить собственное здоровое психологическое состояние в различных ситуациях.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ “НОВОГО ЧЕЛОВЕКА” В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДРЕВНИХ ПРАКТИК ЙОГИ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Смолярова Наталья Дмитриевна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Израиль, Холон.

В докладе рассматриваются возможные принципы формирования «нового человека». С позиции психологии и практики классической йоги просматриваются потребности человека, базирующиеся на информации, представленной в статье Л.П. Троян «Дерево потребностей в свете СЗЭМ Л.П. Троян».

ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО НА БАЗЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается закономерность формирования основных принципов осознанно проживающего свою жизнь человека, родившегося в семье, где родители, дедушки, бабушки, ближайшие родственники выбрали для себя Систему Знаний. Важной поддержкой от окружающих является ведение здорового образа жизни; умение преодолевать сложности; интересно и радостно вступать в свой новый день, раскрывая возможности и даря друг другу вдохновение для достижения целей. Доклад указывает на сложности, которые могут возникнуть при отсутствии целостного состояния индивидуальности человека, возникшего при влиянии на организм человека неосознанного опыта.

ЭТАПЫ ГАРМОНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ ПЕТРИКОВСКОЙ РОСПИСИ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Сапель Оксана Александровна – педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа №491 «Марьино», консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе представлена психологическая работа в период подготовки к занятию, на самом занятии и после его окончания. Для групп детей и взрослых важны мотивация, концентрация внимания, творческое настроение, смелость, преодоление сверхосторожности, доверие, трудолюбие, желание порадовать тех, кто будет любоваться выполненной росписью. Группы

детей и взрослых без психологической подготовки и гармонизации включались в работу недружно и отличались по качеству выполненной работы.

УСПЕХ ТАНЦОРА БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ ПО КЛАССУ "С" В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Хованский Олег Дмитриевич – консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Беларусь, Минск.

В докладе рассматривается подготовительная психологическая работа перед текущими тренировками, требующая быстрого восстановления физического и психического здоровья, концентрации внимания, уверенности. Перед выступлениями в конкурсной программе необходима собранность, готовность показать грамотное исполнение каждой фигуры и создать настроение конкретного танца. Методы СЗЭМ помогают гармонизировать отношения с другими участниками конкурсов, дарят хорошее настроение организаторам, судьям и зрителям.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СЗЭМ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНОШЕСТВА

Евтушенко Алена Александровна – психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, педагог дошкольного образования, сценарист, режиссер-постановщик балов, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается влияние патриотического воспитания на психосоматическое здоровье подростков, их осознанные состояния «быть в команде», развитие эмоционально-волевой сферы подростков.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Шевцова Елена Александровна – аспирантка МИУ, психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Севастополь.

В докладе раскрывается выявление проблемных вопросов во взаимоотношениях родителей и детей школьного возраста, пути их разрешения с помощью методов СЗЭМ Л.П. Троян. Проводится анализ отношений ребёнка в школьном коллективе.

МИФОЛОГИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ КАК СПОСОБ ОТРАЖЕНИЯ РЕАЛЬНОСТИ И МАНИПУЛИРОВАНИЯ ЕЮ

Гольцов Дмитрий Дмитриевич – заместитель заведующего кафедрой английского языка №3 МГИМО МИД России, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются способы манипуляции общественным и индивидуальным сознанием. Обсуждаются способы нейтрализации подобных воздействий для конкретных индивидуальностей. Рассматриваются примеры воздействия в речах общественных и политических деятелей.

СОЗВУЧИЕ ФОРМИРОВАНИЯ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН С ИДЕЯМИ НАЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОЯ КУБЫ ХОСЕ МАРТИ

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Алексеев Кирилл Петрович – магистр Российского Государственного Педагогического Университета им. А.И.Герцена, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрывается актуальность идей национального героя Кубы Хосе Марти и созвучие этих идей с СЗЭМ Л.П. Троян. Жизнь Марти рассматривается как подвиг мыслителя и революционера. На острове Свободы бережно хранят традиции Марти, продолжаемые новыми поколениями, свято чтут память о нём как о национальном герое и учителе. Обсуждается мировоззрение Марти, где ум и энергия, мысль и действие – неисчерпаемые источники силы. «Созидать – вот лозунг нового поколения», – эти слова близки советскому народу и всему прогрессивному человечеству, а в настоящее время помогают формировать принципы “нового человека”.

СОЗВУЧИЕ ФОРМИРОВАНИЯ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН С ИДЕЯМИ СОВРЕМЕННЫХ ЭСТРАДНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Привалова Марина Евгеньевна – инженер, референт-переводчик, руководитель проектов, участник музыкального коллектива “Rain Drops”, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается важность творческого музыкального развития личности, как одна из задач на пути к становлению в качестве музыкального исполнителя, идеи эстрадных коллективов в созвучии с формированием “нового человека”.

ЭФФЕКТЫ ГАРМОНИЗАЦИИ УЧАСТНИКОВ КЛУБА «ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА» ВИТАЛИЯ СУНДАКОВА

Засинец Надежда Сергеевна – психолог-педагог, главный библиограф государственного учреждения культуры «Солигорская районная центральная библиотека», наблюдательный член ОППЛ. Беларусь, Солигорск.

В докладе рассматриваются ресурсы и возможности создания гармоничных, доверительных отношений участников клуба. Работа методами СЗЭМ Л.П. Троян помогает постепенно получить устойчивые результаты в создании гармоничного пространства для участников клуба, а в дальнейшем, и для формирования и развития семьи.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В СОЗДАНИИ И РАЗВИТИИ СЕМЬИ В СВЕТЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Дубровская Галина Павловна – предприниматель, психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, президент Воронежского Благотворительного Фонда «Осознанный выбор» по СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Воронеж.

В докладе рассматривается осознанный подход к созданию и развитию семьи, формированию общих целей и ценностей, сохранению и развитию традиций и преемственности поколений, ответственное развитие каждого члена семьи. Формирование принципов “нового человека” согласуется с потребностями, рассмотренными в статье Л.П. Троян “Дерево потребностей в свете СЗЭМ Л.П. Троян”.

ОСОБЕННОСТИ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДО 1,5 ЛЕТ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Громька Елена Олеговна – педагог-психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается наблюдение за ребёнком, его своевременная и предварительная гармонизация в домашних условиях и во время посещения общественных мест. Регулярное наполнение тела энергией, предупреждение разрушительных воздействий упреждают психологические и физические нарушения у ребёнка.

Обсуждается психотерапия здоровых взаимоотношений в семье, где есть дети раннего возраста.

МЕТОДЫ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ, ПОМОГАЮЩИЕ РЕБЁНКУ СОХРАНИТЬ СОСТОЯНИЕ ГАРМОНИИ В ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

Дроздовская Валентина Владимировна – психолог, консультант СЗЭМ, наблюдательный член ОППЛ. Беларусь, Москва.

В докладе рассматриваются методы Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ, помогающие ребёнку сохранить состояние гармонии, радостное настроение, улыбку, спокойный сон. Сложный период знакомства с водой требует работы с неосознанным опытом ребёнка.

РАСКРЫТИЕ РЕСУРСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ РАЗРЕШЕНИЕ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Корсунова Наталья Викторовна – экономист, аспирантка МИУ, психолог-практик, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, аспирантка МИУ, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются примеры раскрытия ресурсов и возможностей человека через разрешение его кризисных ситуаций. Кризис заставляет по-иному взглянуть на жизнь, происходит переоценка ценностей. Именно в кризисных ситуациях человек может быстро прогрессировать, либо быстро деградировать.

РАСКРЫТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Варга Варвара Владимировна – аккредитованный тренер ИСТА, преподаватель профессионального сертификационного курса по трансформационному коучингу и энеаграмме, индивидуальный предприниматель, бизнес-тренер, консультативный член ОППЛ, трансформационный коуч, консультант СЗЭМ Л.П. Троян. Россия, Воронеж.

В докладе рассматривается возможность ребёнка развивать и поддерживать концентрацию внимания, память, восприятие окружающего мира в образах, звуках и чувствах на базе осознанного отношения к своему здоровью. Представлены изменения в состоянии ребёнка за выбранный период.

САМОДОСТАТОЧНОСТЬ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Кравцова Нина Владимировна – менеджер, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Воронеж.

Целью доклада является раскрытие темы самодостаточности и её влияние на иммунную систему. Анализируется сложное состояние нерешительности, противоречий, страхов и их преодоление. В докладе описаны итоги работы за выбранный период.

АНАЛИЗ ОШИБОК В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ НАЧИНАЮЩИХ КОНСУЛЬТАНТОВ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Уласик Антонина Васильевна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Беларусь, Борисов.

В докладе рассматриваются сложности работы начинающего консультанта, если не восстановлены с клиентом доверительные отношения, присутствует у клиента страх меняться, есть вторичная выгода. Важно всегда помнить, что необходимо уточнить детали анамнеза и стоит преодолеть неловкость в процессе интервью, задавая вопросы и проясняя подробности обозначенной проблемы. Особенность консультирования в СЗЭМ – это чёткая формулировка проблемы и

выявление разрушительных процессов, а на следующем этапе проводится работа с первопричинами разрушительных процессов или гранями первопричины.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МЕТОДИКАХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В КУБИНСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ

Машарина Александра Фёдоровна – психолог, специалист традиционных систем оздоровления, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, сотрудник центра восстановительной медицины «Синяя птица», наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются возможности оздоровительных мероприятий для туристов на Кубе на основе изучения истоков кубинской традиционной медицины.

ФОРМИРОВАНИЕ СЧАСТЛИВОЙ СТАРОСТИ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Перекотий Виктория Викторовна – студентка Мурманского Арктического государственного университета, направление «психолого–педагогическое образование», профиль «психология образования», консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Мурманск.

В докладе рассматривается своевременное развитие самодостаточности, любознательности, наполнение смыслом и мотивацией познавательных процессов на базе концепции множества воплощений. Формируется цель гармоничного проживания в зрелом возрасте и дальше, ради своих будущих счастливых жизней.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОТЁМКИНОЙ И.В. ПО ПРОЕКТУ «ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗРЕНИЯ МЕТОДАМИ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН»

Потемкина Ирина Викторовна – психолог-практик, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ, руководитель Студии Развития «Be-Clever». Россия, Евпатория.

В докладе рассматривается работа проекта по восстановлению органа зрения методами СЗЭМ Л.П. Троян и её конкретные результаты. Наше тело и наши мысли – части единой системы. Изменение мировоззрения через отказ от неграмотных установок, осознанный выбор гармоничного проживания каждого дня дарит нам не только гармонию и радость, но и восстанавливает конкретные органы и системы, если туда направлена великая энергия нашей созидательной мысли.

МЕТОДЫ РАБОТЫ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ В СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Буровская Ирина Александровна – аспирантка кафедры психодиагностики и клинической психологии Киевского национального университета им. Т.Г. Шевченко, психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Украина, Киев.

В докладе рассматриваются методы гармонизации индивидуальностей, сформировавших поджелудочную железу и другие органы и клетки на различных стадиях возникновения сахарного диабета I и II типа. Рассматривается влияние этих заболеваний на различные системы и органы человека. В докладе приведены возможности восстановления здоровья поджелудочной железы и всего организма человека методами СЗЭМ Л.П. Троян.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ЖЕНСКИХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРГАНОВ МЕТОДАМИ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН

Потёмкина Ирина Викторовна – психолог-практик, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ, руководитель Студии Развития «Be-Clever». Россия, Евпатория.

В докладе рассматриваются результаты психологической работы по восстановлению функций женских репродуктивных органов методами СЗЭМ Л.П. Троян. Будут рассмотрены конкретные примеры того, как женщины помогли себе в восстановлении здоровья органов малого таза. Мысль материальна, и мы ответственны за собственные мысли. Энергия осознания, собственные ресурсы и возможности организма помогают восстановить здоровье.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, СВЯЗАННОГО С ЛИМФАТИЧЕСКОЙ И ИММУННОЙ СИСТЕМАМИ

Козюба Людмила Яковлевна – студентка 4-го курса психологического факультета МИУ, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается работа с большим количеством противоречивых состояний, которые трансформируются в целостные состояния на конкретные периоды жизни. Методы СЗЭМ Л.П. Троян помогают восстанавливать иммунную и лимфатическую системы, используя собственные ресурсы и возможности организма человека.

ГРАМОТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЖЕНЩИНЫ В СЕМЬЕ – ОСНОВА СЧАСТЛИВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Павловская Анна Рафисовна – студентка психолого-педагогического факультета Камчатского государственного университета, профиль «Психология». Россия, Петропавловск-Камчатский.

В докладе рассматривается семья как сфера именно женской реализации. Обсуждается взаимосвязь осознания женщиной своей значимости в семье, её умения поддерживать собственное гармоничное состояние учитывая трансперсональный опыт мужа и благополучие семьи.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Фомицкая Татьяна Евгеньевна – врач-терапевт, практический психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, представитель Воронежского Благотворительного Фонда «Осознанный выбор» по СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Семилуки.

В докладе рассматриваются возможности развития человека в осознанном мировоззрении смелой и целостной личности, в принятии собственной ответственности за своё физическое и психологическое здоровье, в системе ценностей, где здоровье поставлено на первое место. Определяются ресурсы для становления и развития физического здоровья человека в разные возрастные периоды с помощью методов СЗЭМ Л.П. Троян, учитывая собственные ресурсы и возможности человека и роль гармоничного окружения.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Чернов Александр Арсентьевич – ведущий программист ООО «ТРИЭР», студент Института экономики и управления в промышленности, направление подготовки «Экономика». Россия, Москва.

Чернова Анастасия Игоревна – выпускница аспирантуры Международного инновационного университета, направление подготовки «Психологические науки», консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается индивидуальный подход родителей в воспитании ребёнка дошкольного возраста в период развития навыков общения, взаимоуважения, терпения, умения соглашаться, получения наград в виде занятий математикой, музыкой, совместных добрых дел и приготовления подарков.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Вербицкая Наталья Геннадьевна – преподаватель Семилукского политехнического колледжа, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Семилуки.

В докладе рассматриваются принципы формирования «нового человека» в образовательных процессах в свете СЗЭМ Л.П. Троян. Рассматриваются условия, влияющие на формирование принципов «нового человека». Обобщаются материалы работ выдающихся педагогов и психологов, где они обращаются к осмыслению процесса формирования «нового человека». Определяется направленность образовательных процессов по формированию «нового человека» на базовых этапах развития нашего современника в соответствии со статьёй Л.П. Троян “Дерево потребностей в свете СЗЭМ Л.П. Троян”.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМФОРТНОГО ПРОЖИВАНИЯ ВСЕХ ЧЛЕНОВ БОЛЬШОЙ СЕМЬИ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Карпов Павел Игоревич – консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Воронеж.

В докладе рассматривается формирование гармоничных отношений, создание комфортных зон проживания трёх поколений при переезде на новое место жительства. Учёт всех пожеланий, взаимная уступчивость и психологическая поддержка друг друга способны сделать счастливым такой сложный период.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» С ЦЕЛЬЮ ЕГО РАЗВИТИЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Белоус Светлана Витальевна – кандидат педагогических наук, преподаватель КНУ имени Т.Г. Шевченко, наблюдательный член ОППЛ. Украина, Киев.

В докладе рассматриваются возможности развития связей между людьми, говорящими на разных языках, имеющими разные традиции, свою историю и культуру. Взаимное обогащение лучшим опытом начинается с изучения иностранного языка. Важно владеть психологическими методами гармонизации в процессе подготовки и систематической работы с языком. Творчество и ступени развития перекликаются с темами в статье Л.П. Троян “Дерево потребностей в свете СЗЭМ Л.П. Троян”.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В ПОЗНАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИТЕРАТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Москаленко Светлана Викторовна – организатор лингвистического центра, преподаватель английского языка, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются потребности современного человека через призму формирования его новых принципов. Дается определение понятию «новый человек». Обсуждается многофакторная парадигма понимания «нового человека» в контексте изучения литературного наследия в конкретные возрастные периоды с целью формирования духовного и физического развития. Тема доклада рассматривается в созвучии со статьёй Л.П. Троян «Дерево потребностей в свете СЗЭМ Л.П. Троян».

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСТЕПЕННОГО ПОСВЯЩЕНИЯ ВНУКОВ В СЗЭМ Л.П. ТРОЯН И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Минаева Ирина Григорьевна – врач-акушер-гинеколог, выпускница психологического отделения МФЭУ, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Воронеж.

В докладе описаны реальные ситуации постепенного осознания собственного самообучающегося и самонастраивающегося организма, позволяющие в играх и обсуждениях школьных дел познакомиться с методами СЗЭМ Л.П. Троян и принять их.

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МЕТОДАМИ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН ЗА 2018 ГОД

Гусева Анна Евгеньевна – психолог, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются практические примеры и результаты работы психолога с клиентами методами СЗЭМ Л.П. Троян.

ОБОГАЩЕНИЕ ТЕЛЕСНОЙ ТЕРАПИИ ОСОЗНАННОСТЬЮ МЕТОДОВ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН

Павлов Сергей Владимирович – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Петропавловск Камчатский.

В докладе рассматривается опыт практической работы специалиста, позволяющего своим клиентам через телесную терапию получать развитие в своём осознанном духовном продвижении. Информация о первопричинах разрушительных процессов предлагает постепенно в каждой конкретной работе создавать определённый баланс между телесной терапией и ментальной грамотностью. Стремление предупреждать стрессовые состояния готовит к изучению Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ и её практическому использованию.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СВЕТЕ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент БФ Л.П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», руководитель регионального отделения ОППЛ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Бельская Ольга Николаевна – психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, музыкант, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются принципы формирования нового человека в образовательных процессах музыкального развития, важные факторы воспитания творческой личности, условия индивидуального подхода к каждому обучающемуся, ребёнку и взрослому, предлагаются необходимые условия для раскрытия внутреннего потенциала, ресурсов и возможностей человека на современном этапе музыкального обучения и образования. Тема доклада созвучна статье Л.П. Троян «Дерево потребностей в свете СЗЭМ Л.П. Троян».

КОУЧИНГ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА ФИНАНСОВОГО ОТДЕЛА РОССИЙСКО-КИТАЙСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Веденеева Оксана Леонидовна – руководитель группы казначеев. Россия, Тула.

В докладе рассматриваются последовательные этапы работы, связанные с "фотографией рабочего дня" специалиста. Использование методов гармонизации СЗЭМ Л.П. Троян позволило выстроить гармоничные отношения специалиста с вышестоящими и нижестоящими сотрудниками. Результатом проведённого коучинга стало достижение цели, а именно – получение более высокой должности с повышением зарплаты.

ДОЛГОЛЕТИЕ В АМЕРИКАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ С ПОЗИЦИИ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Дзевель Ирина – специалист по восстановительной/арт терапии, художник акварелист, член терапевтического общества «METRO», консультант СЗЭМ Л.П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. США, Нью-Йорк.

В докладе рассматривается сравнительная характеристика возможностей поддержания гармоничного проживания после достижения пенсионного возраста в свете методов СЗЭМ Л.П. Троян и жизнь тех, кто не знаком с Системой ЗНАНИЙ. Обладая ментальной грамотностью, человек поддерживает свою отдающую позицию соответствующими установками, оставаясь при этом полезным в кругу семьи и в обществе в любом возрасте. Естественный образ жизни, включающий ведение дневника, доступен каждому человеку. И остаётся разяснять важность осознанного проживания каждого своего дня, каждого мгновения своей жизни сообразно с законами гармонии СЗЭМ Л.П. Троян.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ВОДНОЙ СРЕДОЙ МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Азаренко Татьяна Дмитриевна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, тренер-преподаватель, автор методик оздоровления и развития детей раннего возраста, консультативный член ОППЛ. Украина, Харьков.

В докладе рассматриваются первопричины возникновения страха воды у детей и взрослых, предлагаются эффективные методы трансформации первопричин и причин возникновения страха, систематизируются подходы к восстановлению, сохранению и развитию уверенности человека во взаимодействии с водной средой, в бассейне и на открытых водоёмах.

МЕТОДЫ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН ДЛЯ ТАНЦОРОВ БАЛЬНЫХ ТАНЦЕВ

Реева Ольга Юрьевна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Строитель.

В докладе представлены результаты спортивных пар танцоров бальных танцев после прохождения психологического тренинга. Рассмотрены методы Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян, позволяющие предотвращать травмы спортсменов при интенсивных физических нагрузках, сохранять концентрацию внимания при исполнении композиции, восстанавливать мотивацию достижения результатов, методы восстановления гармоничных отношений между партнёрами, тренером и другими членами группы, а также уверенности спортивной пары.

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МЕТОДАМИ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. ТРОЯН ЗА 2018 ГОД

Иванова Алина Олеговна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются практические случаи и приводятся результаты работы психолога с клиентами методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян.

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Халеева Анна Валерьевна – директор SRL VERONA-DOM, экономист, психолог, аспирант КНУ им. Т.Г. Шевченко, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Украина, Киев.

В докладе рассматривается юношеский нигилизм, где желание отвергать традиции бывает слабо подкреплено реальными условиями. Мудрое поведение родителей в период проживания сложных ситуаций позволяет родителям и детям сблизиться благодаря гармонизации в свете Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян.

АНАЛИЗ РАЗНОСТОРОННИХ ИНТЕРЕСОВ ШКОЛЬНИКА, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ВОСПИТЫВАТЬ САМОДИСЦИПЛИНУ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОИМ ДЕЛАМ НА БАЗЕ МЕТОДОВ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Олейник Олеся Александровна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Украина, Харьков.

В докладе рассматриваются конкретные этапы формирования интересов школьника, аспекты воспитания и развития, а так же конкретные результаты школьника, достигнутые самостоятельно с помощью методов СЗЭМ Л.П. Троян, на авторском курсе Л.П. Троян «Миссия – это современно и актуально» и консультациях на протяжении 2017-2018 гг.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН В РАБОТЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДЕТСКОГО САДА

Зуева Елена Юрьевна – аспирантка кафедры психологии Международного инновационного университета, психолог - практик, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ, член наблюдательного совета благотворительной организации СЗЭМ Л.П. Троян. Украина, Киев.

В докладе раскрывается систематическая работа с воспитателями детского сада по выстраиванию мотивации к работе, раскрывается гармоничный подход к ежедневным задачам в рабочем пространстве. Благодаря использованию определённых методов СЗЭМ Л.П. Троян, достигнуты результаты в целостной позиции участников, наработаны новые подходы и выстроены новые планы в работе с детьми. В докладе описываются результаты системной работы и внутренних перемен у слушателей психологических встреч.

РАЗВИТИЕ САМООРГАНИЗАЦИИ И САМОДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Павловская Анна Владимировна – юрист, психолог-консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Симферополь.

В докладе рассматривается индивидуальный подход, мотивация и гармонизация детей при поддержке особенностей их самообучающегося организма для формирования их развития.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА В ОТНОШЕНИЯХ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент БФ Л.П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Кегелес Анастасия Эдуардовна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Германия, Берлин.

В докладе рассматривается взаимное обогащение совместной деятельности разных поколений при решении конкретных задач – смелость и оригинальность, лишённые рамок и традиций; мышление и развитие, поддержанные просмотром предстоящего периода, предусмотрительностью, многовариантностью и скрупулезным высокопрофессиональным подходом

старшего поколения. Рассмотренная тема исследуется в созвучии со статьёй Л.П. Троян "Дерево потребностей в свете СЗЭМ Л.П. Троян".

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ МЕТОДАМИ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Паниткина Валентина Григорьевна – психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Украина, Харьков.

В докладе рассматривается выявление противоречивых состояний и творческое преобразование их в конкретные цели с использованием методов СЗЭМ Л.П. Троян.

РАБОТА КАК ПРИЗВАНИЕ В СВЕТЕ СЗЭМ Л.П. ТРОЯН

Гольцова-Сохиева Светлана Александровна – преподаватель английского языка, психолог, консультант СЗЭМ Л.П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается практическое применение методов СЗЭМ Л.П. Троян в гармонизации сложных моментов в процессе работы. Проведён анализ положительных изменений на уровне отношений руководитель – подчиненный, преподаватель – студент. Рассматривается зависимость успеха развития бизнеса от эффективности применения техник СЗЭМ. Понятие "призвание" рассматривается через призму миссии как понятия, сформированного после курса Л.П. Троян "Миссия – это современно и актуально".

СИМПОЗИУМЫ КОНГРЕССА

«ИНТЕГРАЛЬНОЕ НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЕ И НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

18 ноября, 12.30 – 19.00, зал «Кустодиев»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Ковалев Сергей Викторович (Москва, Россия), Ковалева Елизавета Сергеевна (Москва, Россия), Леконцев Олег Валерьевич (Москва, Россия).

Аннотация симпозиума: Симпозиум «Интегральное нейропрограммирование (ИНП) и нейролингвистическая психотерапия» посвящен репрезентации теоретических и практических вопросов ИНП в контексте анализа реальных достижений этого направления психологической (личностно-ориентированной) психотерапии и практической психологии.

В теоретическом аспекте на симпозиуме впервые будет представлена информация о разработке и успешной апробации системы модулей (алгоритмизированных комплексов целенаправленных психотехнологий), предназначенных для решения важнейших задач, стоящих перед психотерапевтической наукой и практикой, а именно психотерапии и психотехнологического консультирования: кризисов, неврозов, эмоциональных нарушений, личностных расстройств, устойчивых зависимостей и созависимостей.

В практическом плане на данном симпозиуме будут впервые продемонстрированы новейшие разработки в области автоматизированного рабочего места ИНП психолога/психотерапевта, а именно психотерапевтический игровой комплекс (ПИК) «Благополучный ребенок», а также предметно-визуальное пособие для решения пренатальных, натальных и постнатальных проблем «Я родился». Будут представлены описание и анализ интересных конкретных случаев работы с клиентами специалистами Центра практической психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий. Также на симпозиуме будет представлен и рассмотрен опыт создания системы ДПО и ПК для лиц, желающих сделать ИНП-психотерапию своей второй профессией, а также системы последовательного повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования и личностно-ориентированной психотерапии.

ИННОВАЦИОННЫЕ МОДУЛИ РЕШЕНИЯ ВАЖНЕЙШИХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Ковалев Сергей Викторович – доктор психологических наук, доктор философии, профессор, психолог, психотерапевт, генеральный директор Института Инновационных Психотехнологий, научный руководитель Центра Практической Психотерапии. Россия, Москва.

В русле общего и постоянного направления деятельности Института инновационных психотехнологий – алгоритмизации мастерства психотерапевтической работы – была осуществлена разработка шести новых модулей (алгоритмизированных комплексов целенаправленных систем психотехнологий интегрального нейропрограммирования), предназначенных для решения важнейших задач, стоящих перед психотерапевтической наукой и практикой, а именно – перед психотерапией и психологическим консультированием: кризисов, неврозов, эмоциональных нарушений, личностных расстройств, устойчивых зависимостей и созависимостей.

В основу разработки всей системы модулей была положена оригинальная ИНП-модель «двойной цепи» возникновения паталогических процессов.

СМЕНА ПАРАДИГМЫ СВОЕГО РАЗВИТИЯ

Логинов Анатолий Александрович – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Современные практические способы изменения самопарадигмы развития и обретения благополучия в концепции интегрального нейропрограммирования (ИНП).

Последовательность действий при работе по данной теме: осуществляется исчерпание вектора текущего развития и освобождение человека от его нынешней парадигмы развития; определяется новое направление развития человека, и на данном направлении проводится развертывание новой самопарадигмы в аспектах структуры и содержания; затем осуществляется реализация итогового вектора развития, с использованием модели нейробиологических уровней.

В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ, В ЖЕЛТЫХ ПАЛАТАХ. ПРОСВЕТЛЕНИЕ ИЛИ СУМАСШЕСТВИЕ?

Белов Евгений Андреевич – психолог, психотерапевт, практик Интегрального Нейропрограммирования, Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В практике бывают случаи с клиентами, которые выходят за рамки представлений психологии. Социальный аспект состоит в том, что бытует представление, согласно которому диагнозы уже не лечатся.

В докладе приводится описание случаев работы с явными психотическими симптомами. Помощь клиенту в осознании происходящего и получения навыков контроля. Интегральное нейропрограммирование всегда помогает справиться даже со сложно запутанными проблемами без применения лекарственных средств.

РАБОТА С ПРИНЯТИЕМ СЕБЯ И ДРУГИХ МЕТОДАМИ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЯ

Мазалова Анастасия Сергеевна – психотерапевт, ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

Принятие себя и других такими, какие они есть, является основой эффективной и счастливой жизни. На принятии себя строится адекватная самооценка, на принятии других создаются качественные здоровые отношения.

Методы интегрального нейропрограммирования позволяют в рамках краткосрочной терапии не только сделать диагностику и выявить скрытые аспекты неприятия себя и других, но и освободиться от них, помогая человеку начать жить своей полноценной независимой взрослой жизнью. На примерах из практики видно, как быстро и эффективно люди меняют свой угол зрения, повышая осознанность и высвобождая силы для искреннего общения, что благотворно сказывается на качестве жизни в целом.

ИНТЕГРАЛЬНОЕ НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА ИНТЕГРАЦИИ ПСИХОТЕХНОЛОГИЙ

Фазылов Марат Феликсович – ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.

В докладе рассматривается случай интегрального совмещения техник ИНП, демонстрация эффективности метода ИНП у клиента, когда в технику Готовности к реализации, интегрирован и реализован мини-модуль психотерапии по Модели Общего Замысла Генерации (МОЗГ). Желаемое состояние – улучшение материального благополучия, рождение ребенка. Настоящее состояние (на тот момент), как и до настоящего состояния, все беременности, включая ЭКО (экстракорпоральное оплодотворение) были безуспешны, в материальном плане зависимость от мужа.

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ. ОБЪЕКТНЫЙ МИНИ-МОДУЛЬ СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДО 10 ЧАСОВ, КАК СИСТЕМНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВЫСТРАИВАНИЯ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПАРАДИГМЕ ИНП

Хоботов Дмитрий Геннадьевич – психолог, психотерапевт, главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.

В психотерапевтической работе в рамках подходов и моделей ИНП значимое место занимает системная модульная работа, позволяющая переопределять и корректировать целиком сферу жизнедеятельности клиента.

В докладе рассмотрен один из алгоритмов, позволяющих осуществлять системные психокоррекционные интервенции для перехода клиента от настоящего состояния (НС) к желаемому состоянию (ЖС) в рамках 10 часов. Стратегия работы позволяет использовать этот мини-модуль в большем масштабе (7+-2 объекта).

РАБОТА С ИДЕАЛЬНЫМ И РЕАЛЬНЫМ ОБРАЗАМИ ПАРТНЕРА В КОНТЕКСТЕ СОЗДАНИЯ ОТНОШЕНИЙ

Ковалевский Антон Викторович – главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Москва, Россия.

Одним из частых запросов на индивидуальную психотерапию, поступающих от женщин, является запрос на обретение счастливых взаимоотношений с подходящим мужчиной.

Для подобных запросов в ИНП С.В. Ковалева созданы специализированные модули, которые позволяют комплексно, на всех уровнях, стадиях и направлениях проработать внутренние ограничения клиентки и создать условия для получения желаемого результата.

Подобная работа занимает в среднем два терапевтических часа и довольно гибко может комбинироваться с паттернами, моделями и психотехнологиями ИНП С.В. Ковалева. Данный паттерн актуален и для клиентов мужчин.

МНОГОУРОВНЕВАЯ ЭВОЛЮЦИЯ НАМЕРЕНИЯ КАК СПОСОБ ДИНАМИЧЕСКОГО ВОПЛОЩЕНИЯ ЖЕЛАЕМОГО В ИНП

Макарьев Алексей Владимирович – психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.

Интегральное нейропрограммирование располагает эффективным способом «Многоуровневой эволюции намерения» (МЭН), разработанным Ковалевым С.В., который позволяет устойчиво внедрить намерение в нейробиологию клиента, таким образом быстро устранив его неосознаваемое сопротивление, существенно повышая достижимость его цели. Чтобы

намерение стало реализуемым, необходимо, его проявление в Массе, Пространстве, Энергии, Времени, Вакууме и Поле сознания Бытия клиента. Это и обеспечивает психотехнология «Многоуровневая эволюция намерения», открывая путь к благополучию для многих людей.

В докладе приводятся примеры использования данной психотехнологии из психотерапевтической практики, которые наглядно показывают эффективность такой работы с намерением клиента.

РАЗВИТИЕ МУЖЕСТВА НА ОСНОВАНИИ МОДЕЛИ «МЕРСЕДЕС-СК»

Скирдина Людмила Николаевна – ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.

Доклад посвящен раскрытию темы развития мужества на основании модели «Мерседес-СК», описанию универсального варианта модели, позволяющей осуществлять на ее основе настройки индивидуальных клиентских моделей. В соответствии с технологиями ИНП и техниками работы с идентичностями, субличностями, частями, субчастями, которые настраиваются под индивидуальную модель «Мерседес-СК» конкретного клиента, создаются возможности включения работы по развитию мужества в процессуальную цепочку формирования новой парадигмы клиента и по созданию функционала, реализующего мужество на годы жизни клиента. В докладе также отмечается, что работа по данной модели предполагает гармонизацию и эго-состояний клиента на основании системности модели в части убеждений-поведения-состояний.

КУРС БЛАГОПОЛУЧИЯ: ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СОЗНАНИЯ

Винтер-Астахова Мария Александровна – кандидат наук, бизнес-консультант, Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, обладатель сертификата Европейской ассоциации психотерапии (Европейского реестра), действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе представлен комплексный подход к практике реализации успешной жизнедеятельности человека, которая предполагает прохождение в течение жизни четырёх уровней развития, соответствующих адаптации, социализации, экзистенциализации и трансценденции. Автор представляет результаты проведения групповой психотерапии «Курса благополучия: развитие уровня осознания» (из четырех частей) в формате онлайн. Курс позволяет осуществить серьезную проработку барьеров по средствам психотехнологий экзистенциального модуля С.В. Ковалева (МЭМ) в контексте модели общего замысла – обретения человеком желаемого благополучия. В рамках курса происходит трансформация процессуальной деятельности человека при помощи технологий интегрального нейропрограммирования для достижения лучшего качества жизни.

АССЕРТИВНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОЛНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Леконцев Олег Валерьевич – психолог, психотерапевт, главный специалист-эксперт Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, обладатель сертификата Европейской ассоциации психотерапии (Европейского реестра), действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Интегральное нейропрограммирование предлагает по-новому и более широко взглянуть на проблему асертивности человека. С точки зрения ИНП, асертивность – один из важнейших инструментов эмоциональной (полной) социализации человека.

Критериями полной эмоциональной социализации являются: доброжелательность, добросовестность, эмоциональная стабильность, открытость и принятие других, экстраверсия и адекватная активность.

КАК ФОБИЯ ПЧЕЛ ПОМОГЛА ОСВОБОДИТЬСЯ ОТ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЧУЖОГО МНЕНИЯ И ПОДНЯТЬ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Шванене Линга Антоновна – психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.

В докладе рассмотрен пример успешной психотерапевтической работы с применением Общего генерального модуля (ОГМ) Интегрального нейропрограммирования, с целью 61-летней клиентки стать свободной от чужого мнения. Наличие проблемы зависимости от мнения других было выявлено в процессе работы с фобией пчел, вторичной выгодой которой, как оказалось, было «легальное» освобождение через бессознательное клиентки от чрезмерной рабочей нагрузки, взятой на себя из-за страха «что скажут другие». Психотерапевтическая работа длилась 20 терапевтических часов.

РАБОТА С ОБРАЗАМИ «Я» В КОНТЕКСТЕ ОБРЕТЕНИЯ ГАРМОНИЧНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Хунагова Жана Биназовна – главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, обладатель сертификата Европейской ассоциации психотерапии (Европейского реестра). Россия, Москва.

В докладе представлен один из эффективных подходов к решению задачи обретения гармоничных взаимоотношений, описание его сути и полученные результаты.

Было проработано более 20 случаев с семейными парами и порядка 10 случаев с одиночными клиентами, в каждом из которых проработка образов «Я» способствовала проработке сопротивлений и снятию психологических защит перед достижением цели. Клиент начинал активно приближаться к цели по системе сформулированных заранее критериев. Наблюдалось повышение готовности к достижению результатов и внутренней положительной мотивации.

Полученные результаты позволяют судить об эффективности проработки образов «Я» в контексте гармоничных

взаимоотношений.

ИНП В ПРЕДМЕТНО-ВИЗУАЛЬНОМ ИГРОВОМ ФОРМАТЕ

Примакова Евгения Николаевна – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, член ОППЛ.

Игровая репрезентация ИНП – психотерапевтического процесса. Доклад посвящен раскрытию целого ряда преимуществ, открывающихся в предметно-визуальном игровом формате.

Особенно важное открытие метода ИНП в игровой форме состоит чрезвычайно быстром включении пятого нейросоматического контура, отвечающего за связь «сознание – тело». Ярким примером этому послужило достаточно вый¹

большое количество психосоматических исцелений детей и взрослых. Есть случаи исцеления психологического бесплодия, атопического дерматита, язвы желудка, освобождение от панических атак, невротозов, бессонницы и многих других заболеваний, успешно скорректированных по методу ИНП в предметно-визуальном игровом формате.

ЧУВСТВО ВИНЫ, КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ИНФАНТИЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА

Зудин Александр Владимирович – специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, член ОППЛ. Россия, Москва.

Интегральное нейропрограммирование, как область практической психологии, комплексно подходит к проработке проблемы чувства вины индивида. В ИНП вина рассматривается как синдром, т.е. совокупность системно выстроенных симптомов, реализующих общий замысел. Эффективной моделью решения подобного рода проблем является «Генеральный модуль». Благодаря комплексному подходу, удается успешно справляться с проблемами, выводя индивида на уровень развития, когда он становится способен повысить качество собственной жизни.

СЕМЬЯ, КАК ОСНОВА СЧАСТЛИВОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Шифрин Дмитрий Викторович – главный специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Москва. Россия.

Интегральное нейропрограммирование, направление, созданное, разработанное и постоянно совершенствующееся С.В. Ковалевым, а также личный и профессиональный опыт специалиста позволяют достаточно эффективно помогать клиентам решать семейные задачи и просто создавать качественные и счастливые семейные системы. В докладе раскрывается опыт и результаты работы по совершенствованию и экологизации семейных систем.

ЕСЛИ НУЖНО СРОЧНО ЧТО-НИБУДЬ ПРОДАТЬ...

Солодовникова Виола Владимировна – психолог, член ОППЛ, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева.

Когда необходимо срочно что-нибудь продать или купить, но никак не удается, когда использованы все возможные приемы и способы продажи, на помощь приходит система моделей, методов, психотехнологий и техник эффективного интегрального маркетингового взаимодействия в системе «Продавец и Покупатель», учитывающая важнейшие индивидуальные характеристики сторон сделки.

Эта система формирует оптимальные условия для выгодной реализации или приобретения товаров и услуг, и доступна для осуществления адекватного маркетинга себя и своей продукции любым человеком или организацией, участвующими в маркетинговом взаимодействии.

КОРРЕКЦИЯ НЕЭКОЛОГИЧНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ВОССТАНОВЛЕНИИ РЕПРОДУКТИВНОЙ ФУНКЦИИ ЖЕНЩИНЫ И ОБРЕТЕНИИ СЧАСТЛИВОГО МАТЕРИНСТВА МЕТОДАМИ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЯ

Александрова Светлана Александровна – ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева.

В докладе раскрывается опыт работы с проработкой травматического родительского программирования методами ИНП. Одним из примеров работы с такой проблематикой является случай с клиенткой, которая после нескольких лет хождения по врачам и целителям, обратилась с запросом о психотерапевтической помощи с целью обретения возможности материнства. Для проработки этой темы может быть рекомендован генеральный модуль по Модели общего замысла генерации, который включает в себя в среднем 20 терапевтических часов.

Проблема: нарушение репродуктивной функции, бесплодие. Запрос: наступление беременности и рождение здорового ребенка. Проведено 10 сессий. Через некоторое время получена обратная связь с благодарностью и сообщением о рождении здорового ребенка.

ЖЕНЩИНА. ПУТЬ К СЕБЕ. МОДУЛЬ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЕТОДАМИ ИНТЕГРАЛЬНОГО НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЯ

Серебренникова Наталья Андреевна – психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Екатеринбург.

В докладе описывается модуль психотерапевтической работы по восстановлению женской идентичности, основанный на психотехнологиях Интегрального Нейропрограммирования и структуре «Путь героини» по Морин Мердок.

Представленный модуль может применяться для индивидуальной или групповой работы с клиентками и дает возможность каждой женщине внести ясность и создать свою истинную и естественную модель благополучия.

ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ С ПОМОЩЬЮ ИНП

Микалаускайте Неринга – ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Литва, Вильнюс.

Интегральное нейропрограммирование (ИНП) можно и стоит применять не только для решения локальных, острых проблем (за чем именно и обращается большая часть клиентов) как краткосрочную терапию, но и как долгосрочную, сопровождающую развитие человека, психотерапевтическую поддержку и мотиватор. Такое условно-постоянное (по мере необходимости с точки зрения клиента) применение ИНП дает долговременный и необратимо полезный рост психологической стабильности, адекватности и устойчивое состояние здоровой самооценки человеку. Предложенный доклад построен на примере обобщения опыта применения ИНП для развития личности клиента (женщина, 34 года) на конкретном примере. Вниманию предлагается обзор личностного роста клиента с помощью ИНП за период с 2014 по 2018 г.г., краткий список запросов и анализ полученных результатов за 4 года.

РЕБЕНОК И ВИРТУАЛЬНЫЙ МИР. КРАТКОСРОЧНАЯ ТЕРАПИЯ АДАПТАЦИИ К РЕАЛЬНОСТИ

Анищенко Ольга Владимировна – ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается применение нового алгоритма работы для быстрого и эффективного решения одной из главных проблем современных детей – сложность в адаптации к реальности и замена ее искусственной.

Зависимость от виртуального мира среди детей и подростков сегодня является одной из наиболее серьезных и распространенных проблем, к тому же, зачастую у клиентов нет времени на длительную терапию. Работа по исследованию результатов велась с детьми 4-9 лет в течение 5 месяцев. На данный момент, большая часть клиентов свободно обходится без пребывания в виртуальном мире. Преимущества нового модуля заключаются в его краткости, простоте применения и исполнения, что делает его абсолютно доступным для любого профильного специалиста, а так же, после небольшой подготовки, для использования родителями.

УСТРАНЕНИЕ БОЛЕЗНЕННЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ И ИЗМЕНЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ ЧЕРЕЗ ТРАНСФОРМАЦИЮ ТРАВМ ПРОШЛОГО В ИНТЕГРАЛЬНОМ НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИИ

Пшеничная Татьяна Владимировна – ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Москва.

В докладе приводится пример работы с тяжелым эмоциональным состоянием в процессе сложного развода, в обстоятельствах, объективно неразрешимых с точки зрения клиента, с обострением на этом фоне хронического вирусного заболевания (герпес 2 типа).

В работе используются методики, модели и способы трансформации образов Я, фиксированных негативных идей, усвоенного опыта в психотравмах прошлого и Принятого в Основу Данного, предопределяющего болезненные реакции в настоящем. Такой подход позволяет менять восприятие «безвыходных» ситуаций текущей жизни, значительно снижать негативную эмоциональную реакцию и действовать исходя из реалий жизни и имеющихся ресурсов.

ЗАВЕТНЫЕ ДВЕ ПОЛОСКИ, ГДЕ ЖЕ ВЫ? ИЛИ ПОЧЕМУ НЕ УДАЕТСЯ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ

Милованова Екатерина Викторовна – психолог, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева.

За последние полтора года возросло количество обращений клиентов с проблемой зачатия и вынашивания. Такого рода проблемы относятся к группе психосоматических, в основе которых лежит табу бессознательного на беременность или размножение.

В интегральном нейропрограммировании есть все инструменты для преодоления всех этих причин и препятствий, одним из которых является модуль МОЗГ (Модель Общего Замысла Генерации), который позволяет проработать всевозможные причины и включает в себя: понимание, для чего существует сложившаяся ситуация, проработку негативных убеждений, «образов Я» и личной истории, получение необходимых ресурсов для нужного результата, работу с самостоятельными единицами сознания и очистку тела от всевозможных негативных инклюдов и интроектов.

Об одном из таких случаев в практике автора и будет рассказано в докладе.

«ВАВИЛОНСКОЕ СТОЛПОТВОРЕНИЕ» В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Милованов Павел Александрович – психолог, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева.

В докладе будет показано, как с помощью интегрального нейропрограммирования возможно восстановить взаимопонимание для продолжения строительства своего «столпа» семейной жизни, и как в подобных случаях работает универсальная модель «Мерседес-СК». Как, помогая проходить этапы развития семьи, в том числе привязанность, возобновляются нормальное умение общаться в живую, умение доносить до партнера информацию, свои эмоции, чувства и состояния, делая общение комфортным, восстанавливая, в том числе, и сексуальные отношения.

СЕМЬИ, У КОТОРЫХ НЕТ ДЕТЕЙ

Гапонцева Елена Павловна – психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Крым, Симферополь.

Когда мужчина и женщина в паре сознательно хотят ребёнка и прикладывают к этому усилия, а бессознательно совершенно не готовы к такому шагу, происходят различные проблемы. В интегральном нейропрограммировании есть различные эффективные инструменты для работы с подобными запросами, которые позволяют решить проблему как используя комплексный подход, так и применяя краткосрочную ИНП-психотерапию. Особую эффективность даёт работа с обоими супругами.

В докладе рассмотрены несколько случаев с проблемой отсутствия ребёнка. Описаны методы, используемые в интегральном нейропрограммировании, позволяющие в кратчайшие сроки достичь цель и обрести желаемое благополучие.

ОСОЗНАНИЕ СЕБЯ ЧЕЛОВЕКОМ ДОСТОЙНЫМ ЖИТЬ И РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ

Воробьева Наталья Владимировна – специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются результаты психотерапевтической работы со схожими запросами по поводу проблемы некомфортного ощущения себя в социуме и дома. Работа проводилась с 10 клиентами в возрасте от 23 до 40 лет. В основе этой проблемы лежали либо полная ограниченность общения, либо чрезмерное внимание со стороны социума и семьи. В качестве основной цели психотерапевтической работы ставили ощущение себя как достойного человека и восстановление естественных экологических психологических границ между человеком и миром. В ходе работы применялись технологии Интегрального Нейропрограммирования по изменению убеждений, работе с образами себя и личным пространством клиента. Результатом работы у каждого клиента было изменение привычного стиля жизни, принятие ответственности за свои действия и, как следствие, обретение свободы быть собой.

ПАРАДИГМА ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Гончаров Александр Сергеевич – психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий под руководством С.В. Ковалева. Россия, Новосибирск.

Парадигма психотерапевтического пространства, как пространства взаимодействия клиента и психотерапевта, складывается из их совокупности карт и программ. Представления о ходе психотерапевтической работы, ее результатах и продолжительности влияют на результативность психотерапии. Психотерапевту стоит приводить представления клиента в соответствие с его запросом. В докладе рассматриваются факторы, определяющие представления клиента о психотерапевтическом процессе, и инструменты для работы с ними.

Симпозиум:

«ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ, ИНТЕГРАТИВНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

16 ноября, 12.30 – 14.15, зал «Перов»

17 ноября, 10.00 – 14.00, зал «Технология»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Сгибов Владимир Николаевич (Пенза, Россия).*

Аннотация секции: Становление интегративной психотерапии представляет собой движение в направлении концептуального синтеза современных научных теорий личности и ее изменения, а также соответствующих им психотерапевтических методов. Активно развивается интегративная психотерапия. Метод полимодальной психотерапии является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии. Каждый итоговый конгресс Лиги представлен большими заседаниями по данному методу, который приобретает все новых сторонников. Важнейшей характеристикой интегративного движения в психотерапии является учет психотерапевтом индивидуальных клинико-психологических особенностей личности пациента, его потребностей и особенностей течения его болезни, где для каждого клиента и пациента мы создаём его персональный вариант психотерапии.

Интегративное движение в психотерапии, тесно связанное с формированием профессиональной психотерапии как самостоятельного научного направления, является одним из наиболее интересных и перспективных вариантов развития нашей профессии. Существенное повышение эффективности реализуемых в психотерапии и консультировании технологий прямо зависит от успехов продвижения по данному направлению развития профессии. Полимодальная психотерапия интенсивно развивается в Российской Федерации и является наиболее востребованной в данном регионе, практической и эффективной моделью сочетания многих психотерапевтических методов. В последние годы предпринимаются важные шаги по фундаментальному теоретическому обоснованию данной модели. В частности, разрабатываются новые технические подходы, профессиональные стандарты полимодальной психотерапии, методы комплексной оценки эффективности использования данного метода, образовательные программы и многое другое.

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ МОТИВАЦИОННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт

УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе приводятся основные характеристики авторского метода «Полиמודальная мотивационная психотерапия».

ВЛИЯНИЕ НОРМАТИВНЫХ И НЕНОРМАТИВНЫХ КРИЗИСОВ НА ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ИНДИВИДУУМА И ЗНАЧИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБ ЭТОМ ВОПРОСЕ

Румянцева Инга Викторовна – психолог, Вице-президент ОППЛ, председатель Регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Официальный представитель комитета по супервизии ОППЛ в Санкт-Петербурге, Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», организатор международных научных конгрессов и Психфестов (ОППЛ). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе мы рассмотрим жизнь человека как последовательность событий, какие-то из которых несущественны для его развития, другие же могут являться поворотными пунктами в его судьбе. Именно эти, значимые жизненные события и называются критическими.

Мы рассмотрим нормативные и ненормативные критические жизненные события. К нормативным относятся возрастные кризисы, семейные кризисы и т.д. Ненормативные кризисы – это события, которые сложно предсказать заранее: увольнение с работы, погодные катаклизмы и т.д. Критические жизненные события несут последствия для психики и физического здоровья. Мы обсудим важность выбора способов переработки событий (например, обращение к специалисту за терапией) и жизненных кризисов, так как именно это оказывает сильное влияние на дальнейшую жизнь человека и на его психическое здоровье и обуславливает значимость вопроса о психологическом просвещении на данную тему.

РАССТРОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОЙ И ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Панюкова Ирина Анатольевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской Академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

В докладе освещается современный подход определению границ нормы и патологии половой идентичности. Рассматриваются критерии, позволяющие отличить расстройства половой и гендерной идентичности от их особенностей в пределах многообразной нормы. Освещаются изменения в Международной классификации болезней 11 пересмотра, касающиеся состояний, связанных с половой идентичностью.

НАЗАЛЬНОЕ ЛИБИДО В ТРУДАХ О.ФЕНИЧЕЛА И ОТСУТСТВИЕ ДАННОЙ КОНЦЕПЦИИ В ТРУДАХ З.ФРЕЙДА

Соколов Дмитрий Валерьевич – психоаналитик ЕКПП, старший преподаватель кафедры клинической психологии МГГУ им. Шолохова (2003-2007).

ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ

Шаменков Дмитрий Алексеевич – основатель и руководитель Школы открытого диалога, руководитель Школы «Система управления здоровьем» Сеченовского университета, действительный член ОППЛ, член Американской психологической ассоциации. Россия, Москва.

В докладе рассматривается нейрофизиологическая основа Открытого диалога, даются определения «состояния открытого диалога», «поля открытого диалога», «метода «Открытый диалог». Обсуждаются основные принципы обучения Открытому диалогу, многообразии психотерапевтических практик, способствующих раскрытию состояния сознания открытого диалога.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ИНТЕРВЕНЦИЙ В МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МЕТОДА «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ ©»

Плотников Сергей Геннадьевич – старший преподаватель СИУ-филиала РАНХиГС, заведующий лабораторией личностного и профессионального развития СИУ- филиал РАНХиГС, консультант Авторской Школы-мастерской интегративной немедицинской психотерапии (Школа Криндачей Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Инеика – психолог, преподаватель, консультант и супервизор Авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей, Москва), действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, личный терапевт ОППЛ международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе описывается логическая модель оценки эффектов терапевтических интервенций в представленном методе. Проводится анализ экспериментального исследования, проведенного в подтверждение эффектов предполагаемых моделью психотерапевтического метода Психотерапия Взросления ©. Обсуждаются полученные результаты.

АНАЛИЗ СЛУЧАЕВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КЛИЕНТОВ В МОДЕЛИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МЕТОДА «ПСИХОТЕРАПИЯ ВЗРОСЛЕНИЯ ©»

Инеика – психолог, преподаватель, консультант и супервизор Авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей, Москва), действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, личный терапевт ОППЛ международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Плотников Сергей Геннадьевич – старший преподаватель СИУ-филиала РАНХиГС, заведующий лабораторией личностного и профессионального развития СИУ- филиал РАНХиГС, консультант Авторской Школы-мастерской

интегративной немедицинской психотерапии (Школа Криндачей Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается опыт работы терапевтов, практикующих в авторском методе Психотерапия Взросления ©. Дается представление о методе и его отличиях от других, родственных методов и подходов. Обобщается опыт ведения клиента и обсуждаются особенности проводимых терапевтических интервенций.

НОВАЯ ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ, ИЛИ КТО В ДОМЕ ХОЗЯИН?

Табидзе Александр Александрович – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, эксперт международного реестра специалистов по психическому здоровью. Россия, Москва.

Рассматривается авторская образная модель психики, содержащая два бессознательных. Первое бессознательное является исполнителем инстинкта самосохранения человека, его эгоцентричных проявлений. Второе – исполнителем инстинкта сохранения вида, его духовных качеств. Вводится новый психологический численный показатель – СТЕПЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ, который является ключом к преимущественному проявлению каждого из этих двух инстинктов, к победе в человеке Добра или Зла, эгоцентричного или духовного. В качестве новой парадигмы предлагается, что центром мироздания современной психологии должна быть эмоционально зрелая личность, обладающая обоими бессознательными. Высказывается озабоченность о превалировании количества эмоционально незрелых личностей по отношению к эмоционально зрелым в современном социуме. Предлагаются пути преодоления этой диспропорции.

СНИЖЕНИЕ БАЗАЛЬНОЙ ТРЕВОГИ КАК ПУТЬ К РЕАЛЬНОМУ ВОСПРИЯТИЮ ПРИ ШИЗОФАЗИИ. СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Дюсметова Римма Вафиевна – частнопрактикующий психолог. Россия, Челябинск.

В докладе рассматривается опыт снижения базальной тревоги психотического клиента в ходе полимодальной психотерапии. Для оценки динамики изменений применялись тесты Сакса Леви «Незаконченные предложения», пиктограммы. Снижение базальной тревоги стало возможным через преодоление конкретных навязчивых идей, мыслей, страхов, галлюцинативных переживаний, панических атак клиента. Данный случай преодоления симптомов тревожного ряда при шизофазии свидетельствует о возможности применения полимодальной психотерапии для изменения неадекватного восприятия клиентом себя и мира.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ – ТЕОРИЯ ДЛЯ ПРАКТИКИ

Голгофская Ирина Геннадьевна – врач-психотерапевт, психиатр, психоаналитик, аддиктолог, одна из соучредителей Новосибирского центра психотерапии «Клиника «ИНСАЙТ»», действительный член ОППЛ, тренер ОППЛ регионального уровня. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается содержание понятия «психологическое просвещение», исторические корни феномена и актуальность его для настоящего времени. Лекционная психотерапия рассматривается как самостоятельная психопрактика, где которой психологическая теория активизирует саморефлексию клиента, и одновременно с этим, популяризируются идеи психотерапии в целом, благодаря чему лекционная психотерапия выходит на качественно иной уровень: из технической модели проработки психотравм становясь практическим руководством по психическому здоровью.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РФ

Рудина Лариса Максимовна – кандидат психологических наук, доцент, действительный член ОППЛ, доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. Россия, Москва.

В докладе представлена экспертная точка зрения ведущей международной консалтинговой компании BCG (Boston Consulting Group) на состояние здравоохранения в РФ (по итогам аналитического обзора от 06.2018). Рассмотрены направления психологического сопровождения деятельности медиков для различных форматов работы. Обсуждаются модели повышения ответственности пациентов за собственное здоровье.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ АССОЦИАЦИИ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ СМЭР

Ковпак Дмитрий Викторович – кандидат медицинских наук, профессор, председатель Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации, доцент кафедры общей, медицинской психологии и педагогики. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается процедура диагностики в когнитивно-поведенческом подходе психотерапии и ее рабочая модель в форме протокола СМЭР, описанного автором в 1999 г. Рассматриваются процесс и процедура заполнения протокола, а также его методологическая основа.

СИСТЕМНАЯ ЭТИО-ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Захаров Роман Иванович – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО. Россия, Москва.

Организм человека это единая система. В этой системе генетически детерминировано взаимодействие нервной, эндокринной и иммунной подсистем для сохранения гомеостаза. Лечение алкогольной зависимости проводится на уровне всей системы – сочетания социального и биологического. Мишенями психотерапии являются факторы:

- этиологии стереотипы мышления и поведения пьющих,

- факторы патогенеза субъективно комфортное состояние в опьянении у начинающих «пьяниц» и имеющих профессиональную компетентность,
- лечение последствий: энцефалопатия, кардиомиопатия, токсическая кастрация и другие,
- социальная реабилитация: нормализация семейных и производственных отношений.

ПРОГРАММА «ЭСТЕР» В КОМПЛЕКСНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, ЗАВИСИМЫХ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Дудко Тарас Николаевич – главный научный сотрудник ННЦН – филиала «ФГБУ НМЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ. Россия, Москва.

Коротина Ольга Викторовна – научный сотрудник ННЦН – филиала «ФГБУ НМЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава РФ. Россия, Москва.

Программа «ЭСТЕР» (Эстетическая терапия-психотерапия эстетическими категориями) создана на базе наркологических отделений ННЦ наркологии и негосударственных реабилитационных центров (НРЦ), относится к арт-терапии. Использует две психотерапевтические технологии арт-терапии – маскотерапия и ресурсный психотерапевтический театр (РПТ) для наркологических больных и их созависимых родственников. Участвуя в программе «Эстер», погружаясь в творческий процесс, создавая конкретные тематические маски, играя роль в различных сюжетах и театральных постановках схожих с собственной жизнью, изображая свое больное-Я и выздоравливающее-Я, наркологические пациенты невольно задумываются о собственной жизни. Как правило, у них появляется желание противостоять негативным факторам, разрушающим их жизнь и ведущим к преждевременной смерти, хочется измениться и улучшить качество своей жизни. Появляются новые позитивные желания и интересы. В результате отмечается рост мотивации на участие в пролонгированных реабилитационных программах (6-16 месяцев), увеличивается эффективность лечебно-реабилитационного процесса (ЛРП) и, прежде всего, продолжительность ремиссий, стабилизируется социальная адаптация.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД В КОНЦЕПЦИИ СОЗНАНИЯ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАКТИКЕ КЛИЕНТ-ЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Колычев Петр Михайлович – доктор философских наук, профессор, доцент.

Взаимодействие психотерапевта и клиента – это взаимодействие двух их сознаний, которые представлены как оперирование смыслами информации. Смысл одной информации определяется как место в упорядоченном ряду смыслов других информаций, что позволяет математически формализовать оперирование смыслами информаций, т.е. вычислить степень схожести смыслов двух текстов. Это позволит численным способом зафиксировать степень изменения сознания клиента от начала (один текст) и до окончания (другой текст) взаимодействия с психотерапевтом, что актуально для внедрения ИТ в психотерапию.

СОЧЕТАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ С МЕТОДАМИ МИКРОПОЛЯРИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ

Баскакова Людмила Николаевна – клинический психолог, нейропсихолог, руководитель психолого-педагогической службы ЗАО "Клиника Санитас", действительный член ОППЛ, преподаватель Регионального реестра ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются результаты работы по реабилитации детей с помощью сочетания методов нейропсихологии и микрополяризации. Раскрывается вопрос постановки недифференцированных диагнозов. Рассматривается преимущество комплексного подхода в реабилитации.

ЛИМЕРИКИ – ТВОРЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ САМОПОЗНАНИЯ

Лоскутова Людмила Ивановна – кандидат психологических наук, психолог УОР №4, руководитель консультативного центра «Символическое моделирование ситуации», межрегиональный преподаватель ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается возможность безопасно и свободно проявлять свои эмоции, выявлять проблемы с помощью написания собственных стихов в стиле лимерик. Лимерик – форма короткого стихотворения, появившегося в Великобритании, основанного на обыгрывании бессмыслицы. Они легко запоминаются, благодаря лёгкости звучания, характерному ритму, юмористическому, каламбурному содержанию, чёткой рифмовке.

СУПЕРВИЗИЯ – ОТ ПЛОСКОГО К ОБЪЕМНОМУ

Шестакова Ирина Станиславовна – психолог, психотерапевт Единого реестра Европы, член ЦС ОППЛ, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются фокусы супервизии, которые помогают лучше понимать клиентский случай. Полимодальная супервизия как необходимый аспект формирования целостной картины запроса клиента.

МЕТАНАВЫКИ ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПСИХОЛОГА

Гаевеева Галина Сергеевна – кандидат психологических наук, процессуально-ориентированный психолог, ведущий психолог-профконсультант государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» г. Москвы отдела трудоустройства «Севастопольский». Россия, Москва.

В докладе рассматривается концепция метанавыков процессуально-ориентированного психолога. Дается определение понятию метанавыков психолога. Обсуждается соотнесение метанавыков психолога с разновидностями человеческих чувств и черт характера. Рассматриваются виды индивидуальных и групповых метанавыков психолога. Обсуждается способ определения ведущих метанавыков психолога.

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ, ПЕДАГОГИЧЕСКОМ И РЕЛИГИОЗНОМ ПРОСТРАНСТВАХ

Шестакова Ирина Станиславовна – психолог, психотерапевт Единого реестра Европы, член ЦС ОППЛ, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются антиномии, как объединение психотерапии-науки и психотерапии-искусства.

СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА В ЭПОХУ ПОСТПОСТМОДЕРНИЗМА

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе описывается интегральный духовно-ориентированный подход в сочетании со сверхновыми информационными технологиями для краткосрочной терапии травмы не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.), цель которого — восстановление как целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества. Показывается, почему и как духовно-ориентированная системная расстановка использует сверхновые информационные технологии.

4D РАССТАНОВКИ И «ДУХОВНОЕ АЙКИДО» КАК СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

Федосик Юрий Николаевич – инструктор по айкидо (3-й дан Айкидо Айикай), ученик Иمامуры Татцунори Сенсея (Президента международного клуба Айкидо по вопросам мира и культуры), антрополог.

В докладе дается понятие о применении авторских методов 4D расстановки, “духовное айкидо”, которые являются сверхновыми информационными технологиями для быстрой трансформации клиента с тяжелой травмой из позиции “почему мир не ок” в позицию “почему я не ок”, а энергии агрессии в ресурс для раскрытия потенциала и возвращения клиента к полноценной жизни. Метод 4D расстановки применяется также для травмы семьи, организации, группы и общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.) для восстановления их целостности на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа.

ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОМОЩИ ЖЕРТВАМ ТОТАЛИТАРНЫХ СЕКТ

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе на многочисленных примерах показывается эффективность краткосрочной интегративной духовно-ориентированной терапии для жертв тоталитарных сект, дается понятие о психической травме как триггере механизма, используемого лидерами сект для манипулирования адептами и методах вывода их из состояния измененного сознания к осознанности, взятию ответственности за свою жизнь и возврату к общечеловеческой системе ценностей.

РАССМОТРЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ, ИСХОДЯ ИЗ КОНЦЕПЦИИ SMART, НА ВОЗМОЖНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ БИЗНЕСА

Смолина Ольга Анатольевна – практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, системным расстановкам, действительный член и личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются принципы диагностики организации для уточнения целеполагания по концепции SMART, выступающей основой целеполагания для бизнесменов в программе MBA:

Specific — конкретность; Measurable — измеримость в количественных и качественных параметрах; Agreed — согласованность с заинтересованными сторонами организации, ресурсами и целями более высокого порядка; Realistic — реалистичность; Time-bounded — ограничение по времени для поиска путей выхода из кризиса.

ТЕОРИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Аршинова Виктория Викторовна – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник – руководитель отделения профилактики аддиктивного поведения ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», заведующий отделом МГУ имени М.В.Ломоносова, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будут изложены термины и постулаты положений «теории устойчивого развития личности» – как авторском представлении о метафункциональной системы психики. Обсуждается система интеграции и цикличности психических процессов от психофизиологического до экзистенциального уровня. Раскрываются системные основы динамической стабильности, присущие психическим процессам. Представлены системные основы психофизиологических реакций, эмоционально-волевой, когнитивной сферы и стиля поведения человека.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СЕМЬЕ, И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Камалова София Цихиловна – психолог, переводчик, редактор, литератор, Ученый секретарь Центрального Совета и действительный член ОППЛ, аспирантка кафедры общей и педагогической психологии Московского государственного областного университета. Нидерланды, Боксмер – Россия, Москва.

Культура представляет собой научаемое поведение (поведение, усваиваемое в процессе научения), являясь в равной степени индивидуально-психологическим и социальным конструктом. Ребенок из смешанной семьи, супруги в которой принадлежат к разным этносам, развивается в уникальном социальном контексте, становясь носителем синтетического, иногда противоречивого, «культурного синдрома» – совокупности норм, ценностей, установок, верований, ролей и моделей поведения, ключевых для его «Я». Разнородность, нередко – противоречивость компонентов личности таких детей может приводить к значимым социально-психологическим последствиям – внутренним конфликтам, нарушениям адаптации, затруднениям в социальных взаимодействиях и др., что обуславливает актуальность исследования особенностей личности и закономерностей их формирования в неоднородном социокультурном контексте для психотерапевтической и психокоррекционной работы, прежде всего – для семейной и детской психотерапии.

СЕМЕЙНАЯ И СУПРУЖЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ЭКОЛОГИЯ СЕМЬИ И ДЕТСТВА

Рослякова Ирина Викторовна – практический психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Семья играет центральную роль в развитии человека. На то, кто мы и что мы есть, серьезно влияет наше воспитание и семейная жизнь от рождения до смерти.

В докладе рассматриваются факторы, влияющие на экологию семьи и детства. Обсуждаются критерии, на базисе которых строится счастливая семья, и их структурность, нарушение которой приводит к конфликтам и дисгармонии в отношениях пары. Обсуждается влияние модели взаимодействия родителей на ребенка.

Рассматривается форма психотерапевтической работы, ориентированная на супружескую пару, призвана помочь ей преодолеть семейные конфликты и кризисные ситуации, достигнуть гармонии во взаимоотношениях, обеспечить взаимное удовлетворение потребностей.

Подсекция:

«ПСИХОТЕРАПИЯ В ИНТЕРНЕТЕ И МАСС-МЕДИА»

НОВЫЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МАССОВОЙ СОЦИОМЕДИЙНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Сандомирский Марк Евгеньевич – доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию. Россия, Москва.

Обсуждаются такие психотерапевтические аспекты массовой социомедийной коммуникации, как социомедийный палимпсест и сетевая социальная реальность, представляющая собой тотальную взаимозависимую связанность. Рассматриваются как негативные стороны, связанные с феноменом "постправды", так и ресурсные, формирующие общество виртуальной сопричастности.

ПСИХОТЕРАПИЯ ВНЕСТАНДАРТНОЙ ЛИЧНОСТИ – ДИСТАНТНЫЙ ПОДХОД

Нарицын Николай Николаевич – практикующий врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапии (EAP), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП); обладатель сертификата Всемирного совета по психотерапии, автор и ведущий интернет-проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.

Нарицына Марина Петровна – психолог, психоаналитик, консультативный член ОППЛ, администратор и соведущий проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.

Большинство проблем социальной адаптации проистекает от того, что люди отучены прислушиваться к своим желаниям и понимать свои потребности, ощущать специфику своего "Я" в социуме. А в результате часто приходится слышать от клиента – "такое чувство, словно всем при рождении выдали инструкцию по общению с другими людьми. Всем, кроме меня". Проблемы нестандартной личности в стандартном обществе довольно специфичны, и работать с ними дистантным методом – непростая задача. Делимся с коллегами опытом проведения группового скайп-курса "Странный Я".

НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И НОВОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ

Нарицын Николай Николаевич – практикующий врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапии (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП); обладатель сертификата Всемирного совета по психотерапии, автор и ведущий интернет-проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.

Распространённость компьютерных технологий и коммуникаций сегодня определённым образом влияет на бессознательное человека. Но как вследствие этого меняется восприятие реальности, учитывая специфику её формирования, чем грозит перемещение в шлеме виртуальной реальности по реальному пространству и какую роль играют здравый скепсис и логический анализ в отделении реальной реальности от виртуальной?

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И ОНЛАЙН-ЗАВИСИМОСТЬ

Нарицын Николай Николаевич – практикующий врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапии (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП); обладатель сертификата Всемирного совета по психотерапии, автор и ведущий интернет-проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.

Нарицына Марина Петровна – психолог, психоаналитик, консультативный член ОППЛ, администратор и соведущий проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.

говоря о понятии "виртуальной реальности", а также о деструктивных последствиях онлайн-зависимостей, важно разобраться в том, что сегодня называется и является виртуальной реальностью; а также от каких реальных проблем может спасти онлайн-зависимость, как к данным вопросам относится "принцип топора" и чем чревато нарушение так называемого робежа Юма.

ИНТЕРВИЗОРСКАЯ РАБОТА НА САЙТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОНЛАЙН В ФОРМЕ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

Панфилова Наталья Александровна – психолог, действительный член ОППЛ, профессиональный медиатор, супервизор и личный терапевт ОППЛ в модальности полимодальная психотерапия, действительный член федерации психологов-консультантов России, психолог-консультант центра «Счастливая семья». Россия, Москва.

В докладе будет рассмотрена организация онлайн-работы Экспертного совета для помощи коллегам в работе с клиентами на сайте психологической поддержки, а также для улучшения качества психологических услуг на этом сайте.

Симпозиум:

«КЛИНИЧЕСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ (ВКЛЮЧАЯ КЛИНИЧЕСКИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ГИПНОЗ, РАЦИОНАЛЬНУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ П.ДЮБУА, АКТИВИРУЮЩУЮ ПСИХОТЕРАПИЮ С.И.КОНСТОРУМА, ТЕРАПИЮ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е.БУРНО И ДРУГИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, МЕТОДИКИ, ОСНОВАННЫЕ НА КЛИНИЦИЗМЕ)»

17 ноября, 10.00 – 15.00, зал «Фантазия малый»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Махновская Людмила Васильевна (Москва, Россия), Горелов Кирилл Евгеньевич (Москва, Россия).*

Аннотация симпозиума: Классическая клиническая психотерапия (ККП) – отечественное направление психотерапии. Это естественно-научная (в отличие от психологически ориентированной – психодинамической, экзистенциальной, когнитивно-поведенческой) психотерапия, по своему мировоззрению неотделимая от клинической медицины. Здесь лечебные приёмы отправляются не от психологической теории и концепций (в психологически-теоретическом понимании), а от клинической картины. Клиницист «читает» в этой картине стихийно-лечебную «работу» природы души и помогает природе, по возможности, «лечить» совершеннее. К ККП относятся клиническая (естественно-научная) терапия внушением, гипнозом, самовнушением, разъяснением, терапия творческим самовыражением (М.Е. Бурно), клиническим анализом; психотерапия характерологических, ипохондрических, депрессивных расстройств, психотерапия шизофрении и алкоголизма.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ТТС В РАБОТЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Адал Елена Валерьевна – практический психолог, индивидуальный и семейный консультант, психолог-консультант Региональной общественной приемной политической партии в г. Москве, помощник депутата ГД ФС РФ по работе в г. Москве, журналист, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе описывается трехлетняя работа автора с клиентом, с использованием отечественного психотерапевтического метода – Терапии творческим самовыражением, созданного и разработанного профессором М.Е.Бурно.

ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ ПО М.Е. БУРНО В ОТДЕЛЕНИИ ТЕРАПИИ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ (ОТППР) ГБУЗ НПЦ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ ИМ. З.П. СОЛОВЬЁВА ДЗМ

Александрович Алла Владимировна – врач-психотерапевт Отделения терапии пограничных психических расстройств ГБУЗ НПЦ психоневрологии им. Соловьёва ДЗМ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается организация и особенности проведения психотерапевтических групп Терапии Творческим Самовыражением по М.Е. Бурно в поликлинических условиях специализированного психоневрологического центра им. Соловьёва.

ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПОМИНАНИЕ О ПЕРЕЖИВАНИИ ОПЫТА ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ В ТТС

Алехина Татьяна Васильевна – частнопрактикующий психолог-консультант. Россия, Новокузнецк.

В докладе отражены мысли, чувства и размышления об опыте знакомства и прохождения личной терапии по методу ТТС, по истечению нескольких лет прожитой жизни.

ДВИЖЕНИЕ К НАСТОЯЩЕМУ ЧЕРЕЗ ТТС

Бессонова Надежда Максимовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики Новокузнецкого института (Филиала) Кемеровского государственного университета. Россия, Новокузнецк.

В докладе предлагается попытка осмысления внутреннего личного опыта и опыта профессиональной практики в терапевтическом методе «терапия творческим самовыражением». Рассматривается динамика изменений, происходящих во внутреннем пространстве личности от участия в терапии творческим самовыражением.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В ГРУППЕ ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ И РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА «ХАРАКТЕР И РЕЛИГИЯ»

Васильев Валерий Витальевич – доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии Ижевской государственной медицинской академии. Россия, Ижевск.

В докладе приводится обоснование и описание методики психотерапевтического занятия для групповой формы Терапии творческим самовыражением Бурно «Характер и религия». Цель занятия – помочь пациентам, страдающим шизофренией и расстройствами шизофренического спектра, лучше понять особенности религиозности людей с разными типами характера, а также, через изучение особенностей собственной религиозности, лучше разобраться в складе своего характера. Занятие построено на ознакомлении участников с жизнью и деятельностью трех известных представителей христианской церкви: Мартина Лютера, Жана Кальвина и патриарха Никона. Личный опыт автора показывает, что занятие обычно воспринимается пациентами положительно и дает хороший психотерапевтический эффект.

ГРАФФИТИ КАК ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ В РАБОТЕ С БОЛЬНЫМИ ШИЗОТИПИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ

Гоголева Татьяна Алексеевна – клинический психолог, действительный член ОППЛ, действительный член ЕАТА, председатель секции ТТСБ при МОП, Частная практика, психиатрическая клиническая больница № 3 им. Гиляровского. Россия, Москва.

В докладе рассматривается опыт Терапии творческим самовыражением больных шизотипическим расстройством, чье личностное своеобразие и духовные потребности выходят за рамки «комнатного» творчества. Облегчение душевных страданий во время депрессивного эпизода происходит в процессе изучения истории возникновения граффити, а потом и самостоятельных художественных экспериментов в своем неповторимом стиле. Особый интерес вызывает судьба и творчество отечественного представителя стрит-арта Паши 183, которого знатоки прозвали «русский Бэнкси». В докладе рассматривается случай пациентки, которой муниципальные власти пошли навстречу и выделили «законную» стену для росписи, что способствовало облегчению ее душевного состояния, подсказало смысл существования и облегчило социальную адаптацию.

АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИК ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСТВОМ М.Е. БУРНО (1989-1\2018) ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОИДНОЙ И ПСИХАСТЕНИЧЕСКОЙ ПСИХОПАТИЯМИ

Гоголевич Татьяна Евгеньевна – кандидат медицинских наук, практикующий психотерапевт-реабилитолог. Россия, Тольятти.

Применяемые нами конкретные методики терапии творчеством, предложенные М.Е. Бурно, в процессе наших занятий претерпели ряд изменений, что было обусловлено характерологическими особенностями наших пациентов. Некоторые методики терапии творчеством были дополнены и развиты самими пациентами.

ПРИМЕР ЗАНЯТИЯ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ). ПО РАССКАЗУ А.П. ЧЕХОВА «СМЕРТЬ ЧИНОВНИКА»

Горелов Кирилл Евгеньевич – психиатр, психотерапевт ГБУЗ Психиатрической больницы №13 ДЗМ, филиал №3, член ОППЛ, учёный секретарь Центра ТТСБ и ЖК ОППЛ. Россия, Москва.

Представленный материал разработан как пособие для подготовки и проведения лечебно-профилактических психотерапевтических групп с пациентами и здоровыми людьми с временными душевными трудностями. Занятие помогает участникам групп подробнее и глубже познать тревожно-сомневающийся (тревожно-мнительный) и педантичный характер. А также, начать подготовку к изучению прямолинейно-авторитарного характера.

АДАПТАЦИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОГО ВАРИАНТА ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Грушко Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, действительный член ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук. Россия, Омск.

В докладе рассматриваются возможности внелечебного варианта Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно для адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В РАМКАХ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПСИХИАТРИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ

Зуйкова Надежда Леонидовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР РУДН, сертифицированный в Европе транзактный аналитик-психотерапевт, тренер, супервизор и экзаменатор ЕАТА, председатель МОП-объединения. Россия, Москва.

В докладе представлена модель психосоциальной реабилитации с включениями социально-рациональной психотерапии с элементами психообразования, ТТС по Бурно и клинически преломленного Транзактного анализа, основанная на клиническом подходе и современной био-психо-социо-духовной психотерапевтической парадигме, предусматривающей одновременное лечение психической патологии и химической аддикции в одном учреждении, что позволит повысить шансы больных стабилизировать психическое состояние, предотвратить возврат к систематическому злоупотреблению ПАВ, повышать качество жизни. В данных условиях реабилитации психически больных с коморбидной патологией создаются возможности параллельно и специально включать в работу их родственников и персонал. Что позволит создать необходимую терапевтическую среду, интеграцию и одновременно целевую координацию усилий между программами психиатрической, наркологической и реабилитационной помощи, упрочить междисциплинарное взаимодействие членов полипрофессиональной бригады с одновременным разграничением областей компетенции.

ТТС В МОЕЙ ЖИЗНИ

Зырянова Виктория Олеговна – педагог-психолог МКУ «Детский дом «Ровесник». Россия, Новокузнецк.

В докладе рассматривается опыт работы в детском доме, использование метода Терапии Творческим Самовыражением в консультировании с педагогами и воспитанниками. Помощь воспитаннице, оказавшейся в критической жизненной ситуации.

РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ И РАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМИ ДЕРМАТОЗАМИ

Иванова Ирина Николаевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры дерматовенерологии Волгоградского государственного медицинского университета. Россия, Волгоград.

Иванова Галина Николаевна – врач психотерапевт Центра реабилитации г. Волгограда. Россия, Волгоград.

В докладе рассматриваются разъяснительная и рациональная психотерапия. Приводится опыт применения данных методов при лечении хронических заболеваний кожи: псориаза, атопического дерматита, красного плоского лишая, крапивницы и других дерматозов.

РОЛЬ РЕАЛИСТИЧЕСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ТЕАТРА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ДУШЕВНОЙ ЖИЗНИ В ПСИХИАТРИИ

Калмыкова Инга Юрьевна – кандидат медицинских наук, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, исполнительный директор ОППЛ. Россия, Москва.

Реалистический психотерапевтический театр-сообщество – форма отечественного клиничко-психотерапевтического направления-школы – Терапии творческим самовыражением (ТТС), основателем которой является профессор Марк Евгеньевич Бурно. Основой театра является клиничность, которая сказывается в том, что в таком Театре изучаются не театральные системы и приёмы, а клиника и характеры героев психотерапевтических представлений и психотерапевтические приёмы помощи пациентам именно нашим Театром. Реалистический психотерапевтический театр способствует определению больным своего места в обществе, способности самовыражаться в творчестве, в доступных ему пределах, использовать творческие сценические приёмы для смягчения душевной напряжённости. Т.о. повышается качество душевной жизни ("жизнь обрела смысл", "чувствую себя человеком", "знаю, для чего живу") и качество жизни в целом. Это созвучно известному понятию *rescovery*: личностно-социальное восстановление с обретением нового смысла и жизненных ценностей.

РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР И ПРОБЛЕМА МОДЕРНИЗАЦИИ

Канарш Григорий Юрьевич – кандидат политических наук, старший научный сотрудник сектора социальной философии Института философии РАН. Россия, Москва.

В докладе с естественно-научной (характерологической) точки зрения рассматриваются особенности российского национального характера в связи с проблемой модернизации. Автор, опираясь на существующие исследования, описывает такие черты национального характера русских, как жалостливость, сострадательность, скромность и другие, которые в целом укладываются в понятие дефензивности. Подчеркиваются общественно-полезные свойства русской натуры. В то же время делается вывод о том, что природный характер русских мало совместим с задачами капиталистической модернизации, которые требуют таких качеств, как прагматизм и наличие здравого смысла. Однако, с точки зрения автора доклада, в истории русского (российского) народа существует целый ряд феноменов и достижений, которые выразительно свидетельствуют о высоком потенциале русских в плане исторического творчества. Обсуждается важнейший для современного социального развития вопрос полиэтничности.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА В РУСЛЕ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ БУРНО М.Е. (ТТСБ) С ПОДРОСТКАМИ ШИЗОИДНОГО ХАРАКТЕРА

Левковская Ольга Борисовна – врач-психиатр, психотерапевт, младший научный сотрудник ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» Департамента здравоохранения города Москвы, ассистент кафедры детской и подростковой психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО Российская

Медицинская Академия Непрерывного Профессионального Образования Министерства Здравоохранения РФ. Россия, Москва.

Сообщение о помощи подросткам с шизоидным характером (акцентуацией, формирующейся психопатией) и дефензивностью в осознании своих природных душевных особенностей, трудностей, сильных и слабых сторон, формировании самосознания. Помощь с использованием методик ТТСБ, психотерапевтической прозы, произведений художественной (А. Платонов, В.В. Вересаев) и научно-публицистической литературы (С. Хокинг). На примере нескольких произведений будут показаны возможности этих инструментов в групповой и индивидуальной краткосрочной психотерапевтической и психопрофилактической работе с подростками аутистического склада.

ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ И СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ – ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Мальцева Лариса Александровна – психолог, гештальт-терапевт, член Ассоциации Гештальта и Психодрамы. Россия, Новокузнецк.

В докладе рассматривается подход в индивидуальном консультировании с опорой на метод «Терапия творческим самовыражением», как поиск творческого начала в человеке. В семейном консультировании Терапия творческим самовыражением рассматривается как подход, помогающий парам, родителям в понимании природных особенностей партнера, ребенка – и своих возможностей в отношениях, воспитании. Рассматривается родительство, как творческий процесс.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ, АРЕТОТЕРАПИИ А.И. ЯРОЦКОГО В ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ) ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Маркова Ирина Петровна – врач-психиатр, психотерапевт ГБУЗ Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина, член ОППЛ. Россия, Самара.

В докладе рассматриваются основные положения аретотерапии А.И. Яроцкого – одного из основоположников отечественной клинической психотерапии. Отечественный клиничко-психотерапевтический метод-школа – Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно (ТТСБ), творчески преломляя, усложняя убеждения А.И. Яроцкого, дает особые творческие приемы, просветляющие душу целительным вдохновением. Представлен вариант ТТСБ для пациентов, страдающих психосоматическими расстройствами. Основная направленность помощи: формирование сильного творческого отношения к соматической болезни (с изучением стихийной защитно-приспособительной работы организма) и вдохновение смыслом жизни (с целительным подъемом во всем организме).

ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА ЛЕЧЕБНОЙ ТАКТИКИ В КЛАССИЧЕСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Махновская Людмила Васильевна – кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются принципы выстраивания психотерапевтической тактики с опорой на природные закономерности соотношений клинических проявлений душевного расстройства и вариантов личностной почвы. Приводятся клинические примеры.

ОБ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ) ДУШЕВНО БОЛЬНЫХ ИНВАЛИДОВ

Мижерова Ксения Марковна – психиатр-психотерапевт, член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе описываются попытки помощи тяжелым хроническим пациентам, страдающим шизофренией, чаще инвалидам, средствами Терапии творческим самовыражением М.Е. Бурно (ТТСБ). Из различных методик ТТСБ чаще всего здесь оказываются наиболее помогающими: терапия творческим общением с живописью, с природой, терапия творческим писанием рассказов, воспоминаний. Авторы отмечают, что лечебное преподавание классической характерологии в данном случае затруднительно, приходится опираться на характеры героев сказок (например, из «Винни-Пуха»), животных. Затрагивает пациентов терапия творческим погружением в прошлое (рассказывая о праздниках в старину, обсуждая картины Н.С. Фомичева).

ВСТРЕЧА В БИБЛИОТЕКЕ

Павлова Светлана Михайловна – педагог-психолог, член ОППЛ. Россия, Самара.

Маркова Ирина Петровна – врач-психиатр, психотерапевт ГБУЗ Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина, член ОППЛ. Россия, Самара.

В докладе даётся описание группового занятия по теме: «Созвучие дня. Поиск одухотворённости в повседневности и искусстве (поэзии, живописи)». Освещаются вопросы: значение созвучия и его поиска, как важнейшего процесса Терапии творческим самовыражением; роль ведения дневника в познании характера и оказании самопомощи. Отличие воспоминаний от впечатлений, записанных по следам событий. Приводится опыт соотнесения собственных впечатлений с произведениями искусства.

ХАРАКТЕРЫ КЛАССИКОВ ФОТОГРАФИИ: ДЛЯ ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО

Позднякова Юлия Валерьевна – художник, педагог в детском отделении Московского НИИ психиатрии (филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского» Минздрава России). Россия, Москва.

В докладе рассказывается о том, как особенности характера некоторых великих фотографов участвуют в их творчестве – реалистических своим характером, аутистических и полифонических фотохудожников. Такое занятие может помочь нащупать свою дорогу в творческой фотографии.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ (БУРНО) В АМБУЛАТОРНОЙ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Тарасенко Любовь Александровна – врач-психотерапевт ГБУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ, филиал №6. Москва, Россия.

В докладе приводятся случаи применения элементов ТТСБ в работе с пациентами наркологического профиля. Описываются варианты работы с различными группами пациентов с химической зависимостью.

ОПЫТ СОЗДАНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ПО МЕТОДУ ТТСБ, СОСТАВЛЕННОГО М.Е. БУРНО, И.Ю. КАЛМЫКОВОЙ НА ТЕМУ О РАССКАЗЕ А. ЧЕХОВА «ТЯЖЕЛЫЕ ЛЮДИ» (1886)

Трапезникова Анжела Алексеевна – филолог, художник, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Смоленск.

В докладе кратко освещается информация о методе ТТСБ, истории его возникновения и сути. На примере занятия, составленного М.Е. Бурно, И.Ю. Калмыковой на тему о рассказе А. Чехова «Тяжелые люди» рассматривается такое ответвление метода, как «терапия творческим общением с литературой». Подробно описывается опыт создания иллюстративного материала по тематике занятия с применяемыми в процессе работы художественными материалами и инструментами.

ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВ ТЕРАПИИ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ) В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ В ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ

Филозов Александр Анатольевич – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИДПО Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. Россия, Воронеж.

В докладе рассматривается опыт применения базовых основ ТТСБ при прохождении кандидатами в замещающие родители специальной подготовки в Школе приемных родителей г. Воронежа, предусмотренной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года N 623.

О РАБОТЕ НОВОКУЗНЕЦКОГО ЦЕНТРА ТТСБ И ХК

Холопенко Наталья Анатольевна, Мальцева Лариса Александровна, Кропотова Людмила Юрьевна – психологи отделения очной психолого-педагогической помощи социально-реабилитационного центра «Уютный дом», председатель и участники Регионального Центра ТТСБ и ХК ОППЛ. Россия, Новокузнецк.

В докладе представлена деятельность Новокузнецкого Регионального Центра ТТСБ, её организационные и содержательные аспекты, история возникновения. Рассматриваются особенности работы Центра и применения ТТС участниками объединения. Обсуждаются трудности и пути их преодоления в деятельности Регионального Центра ТТС и ХК. Рассматриваются перспективы развития Центра.

ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА «ТЕРАПИЯ ТВОРЧЕСКИМ САМОВЫРАЖЕНИЕМ М.Е. БУРНО (ТТСБ)» В ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕОДОЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСТОЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Щеголенкова Елена Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, проектор по УМР муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», начальник центра психологического консультирования «АКМЕ». Россия, Новокузнецк.

В докладе представлен опыт реализации программы ТТСБ с педагогами и руководителями образовательных организаций. ТТСБ как профилактика и преодоление профессионального истощения, как забота о себе, как основание собственной одаренности в профессии.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ТЕАТР НАШ – НЕ ИГРА АКТЁРОВ, ТЕАТРОМ НАШИМ МЫ ЖИВЁМ»

Руководитель: *Калмыкова Инга Юрьевна*.

Симпозиум:
«ПСИХОТЕРАПИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ»
16 ноября, 14.15 – 16.45, зал «Кустодиев»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Кибрик Николай Давидович (Москва, Россия)*.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ ЛИЦ С СЕКСУАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ

Кибрик Николай Давидович – доктор медицинских наук, профессор, врач-сексолог, психотерапевт, врач психиатр высшей категории, руководитель отд. сексологии и терапии сексуальных дисфункций МНИИ Психиатрии филиала ФГБУ «НМИЦПН им.В.П.Сербского». Россия, Москва.

ПСИХОТЕРАПИЯ КОИТАЛЬНОЙ АНОРГАЗМИИ У ЖЕНЩИН

*Айриянц Ирина Рудольфовна – кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, сексолог. Россия, Москва.
Ягубов Михаил Ибрагимович – доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории, психотерапевт, психиатр, сексолог. Россия, Москва.*

ПСИХОТЕРАПИЯ НАРУШЕНИЙ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВСЛЕДСТВИЕ ДЕФЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ У ЖЕНЩИН С ОРГАЗМИЧЕСКИМИ ДИСФУНКЦИЯМИ

*Шигапова Виктория Ильгизовна – психиатр, сексолог, уролог. Россия, Москва.
Ягубов Михаил Ибрагимович – доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории, психотерапевт, психиатр, сексолог. Россия, Москва.*

ПСИХОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКИХ ТАЗОВЫХ БОЛЕЙ В СЕКСОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

*Кан Игорь Юльевич – кандидат медицинских наук, врач-психиатр, сексолог, психотерапевт. Россия, Москва.
Ягубов Михаил Ибрагимович – доктор медицинских наук, профессор, врач высшей категории, психотерапевт, психиатр, сексолог. Россия, Москва.*

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСГАРМОНИЙ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМИ ДЕРМАТОЗАМИ

Добаева Наида Владимировна – кандидат медицинских наук, врач-сексолог, научный сотрудник отделения сексологии и терапии сексуальных дисфункций. Россия, Москва.

ВОСТОЧНЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ СЕКСУАЛЬНЫХ ДИСФУНКЦИЙ

Прокопенко Юрий Петрович – кандидат медицинских наук, врач-сексолог, научный сотрудник Федерального научно-методического Центра медицинской сексологии и сексопатологии Росздрава. Россия, Москва.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОЛОВОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

Алексеева Г.Н. – научный сотрудник.

Симпозиум:

«ТРАНСМОДАЛЬНАЯ СУБЪЕКТНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

18 ноября, 12.30 – 19.00, зал «Перов»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Хохлова Любовь Прокофьевна (Москва, Россия), Буров Владимир Алексеевич (Москва, Россия).*

Аннотация симпозиума: В современном мире известные классификации, отличающие здоровую психику от нездоровой могут пополниться. По данным ВОЗ, к 2020 году психические расстройства будут занимать одно из ведущих мест среди причин инвалидизации населения планеты, а такое заболевание, как депрессия займет второе место после ишемической болезни сердца по инвалидизации. Хотелось бы понять за счет чего произойдет такой скачок? В настоящий исторический момент значительно ускорились информационные потоки, и смыслы стали отделяться от событий. На наш взгляд, происходит активный выброс из бессознательного гетерогенных структур и, как следствие, мы имеем рассеянное сознание, а также клиповое и мусорное мышление. По этой причине непонимание занимает место понимания. Абсурдное поведение и абсурдные события стали частыми явлениями. Раскачиваются конвенциональные нормы и традиции, законы провисают в абсурдной шелухе.

«ПСИХОПАТОЛОГИЯ» ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ

Хохлова Любовь Прокофьевна – кандидат психологических наук, профессор Московского социально-педагогического института, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, руководитель и автор модальности “Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование”. Россия, Москва.

В 1979 г. в сентябре в процессе анализа большого массива эмпирических данных был обнаружен феномен гомогенности-гетерогенности категориальных структур индивидуального сознания, который впоследствии исследован в различных возрастных группах, а также в процессе групповой психотерапии. Обнаружено, что гетерогенность сознания оказывает отрицательное влияние на производительность труда, межличностные отношения и личностное развитие. Возникает проблема производства присутствия в информационно-токсичном мире. Извлечение внутренних смыслов из предметов материального мира, рассматриваемое через опознание, сейчас явно недостаточно. Субъект сейчас должен утвердиться в активной роли, обозначающей способность и право производить новое знание, а именно извлекать смыслы изнутри, т.е. из гетерогенных структур, которые связаны с событийностью.

РАЗНОВИДНОСТИ АБСУРДНЫХ КАТЕГОРИАЛЬНЫХ СТРУКТУР ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ И ИХ РОЛЬ В ПОДДЕРЖАНИИ КЛУБКА ПРОБЛЕМ

Березина Кира Николаевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

В докладе рассматривается классификация абсурдных, гетерогенных структур индивидуального сознания, которые выполняют существенную роль в поддержании непреодолимого для сознания запутанного паттерна, и проблема не может начать решаться. Если психика человека самостоятельно не справляется с переработкой гетерогенных структур, то поведение, мышление человека начинает иметь ряд специфических признаков.

РАЗНОВИДНОСТИ ПРОТИВОРЕЧИЙ ВО ВНУТРЕННЕМ И ВНЕШНЕМ МИРЕ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Костюк Анна Юрьевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

Виды противоречий и способы их преодоления в различных системах в процессе решения проблем. При наличии психологических травм или деструктивных программ по роду, человек опирается на одну сторону противоречивой пары, другая в это время остается скрытой, непризнанной. Рациональные и эмоциональные модели сознания могут сменять друг друга или быть стабильными, но зачастую у людей связь между этими моделями отсутствует. А противоречия, вызванные столкновением гетерогенных структур, невозможно решить привычными методами, в том числе и с помощью антиномии.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕТЕРОГЕННЫХ СТРУКТУР ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Котомина Анна Геннадьевна – магистрант по направлению “Трансмодальная субъектная аналитика” факультета практической психологии Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.

Важную роль в изменении и преобразовании деструктивных явлений общества и в личной жизни играет групповая психотерапия и работа над собой. Тестирование участников, проводимое “до” и “после” группового тренинга “Психологический резонанс” показало существенные изменения и перестроение гетерогенных категориальных структур индивидуального сознания.

СКЛАД АБСУРДОВ – ПСИХОТЕРАПИЯ ГЕТЕРОГЕННОЙ СЛОЖНОСТИ, НАКОПЛЕННОЙ В РОДОВОМ ДРЕВЕ

Волченкова Виолетта Евгеньевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

Исследование проблем людей, предъявляемых на приеме для решения, показали, что зачастую они имеют глубокие корни в родовом древе, а именно – в невозможности решить коммуникативно сложные ситуации, имеющие признаки смыслового абсурда. Такие ситуации копяются и транслируются в виде патологий.

ИНФАНТИЛЬНОЕ ДОБРО В ИГРАХ РОДОВОГО ДРЕВА И ЕГО ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО ЗЛОМ

Илюхина Оксана Евгеньевна – студентка факультета практической психологии отделения переподготовки “Трансмодальное субъектное консультирование” Московского социально-педагогического института. Россия, Сочи.

Одна из традиционных проблем борьба “добра и зла” в эпоху развала традиционной матрицы бытия приобретает особое значение. Ресурсы родового древа, воспитания и архетипы, выводящие на героическую тематику в современном мире, утратили свою актуальность. Стало опасно думать о военных действиях, но что делать с Злом? Как на него реагировать? Зло затевает опасные игры, а теперь нужен когнитивно сложный и абсурдный ответ.

ПРИМЕНЕНИЕ ТРАНСМОДАЛЬНОГО СЦЕНАРНОГО АНАЛИЗА В РАБОТЕ С ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИМИ СУБЛИЧНОСТЯМИ

Миловидова Марина Алексеевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

Психопатологические диссоциированные субличности имеют место быть почти у каждого нормального человека. В современном мире их количество множится, и поведение людей начинает терять здравую логику и приобретает абсурдные признаки. При этом человек почти не воспринимает пути решения своих проблем, хотя в действительности такие пути существуют. В докладе рассматриваются случаи работы с подобными клиентами.

ДЕСТРУКТИВНЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В СЕМЕЙНО-РОДСТВЕННЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ

Угличина Галина Николаевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого Европейского реестра. Россия, Москва.

Многолетний опыт индивидуальной и групповой психотерапии с клиентами проявляет факт наличия деструктивных форм решения противоречий. Семейно-родственные отношения представляют арену сражений, отнимающих время и силы. Вместо использования энергии рода в целях продуктивного развития, происходит утрата сил, накапливаются обиды и ненависть. В докладе представлен опыт практической работы с “родовыми войнами” и их конструктивное решение.

ИЗЪЯНЫ ВОСПРИЯТИЯ СМЫСЛА СООБЩЕНИЯ В РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Махмудова Наталья Юнусовна – психолог-консультант, логопед-дефектолог логопедического центра. Россия, Москва.

Мать или какой-либо другой значимый родственник в течении многих лет последовательно “сбивает” с толку ребенка, давая ему двойные послания, тем самым формирует изъяны понимания сообщения. Вследствие чего, процесс усваивания смысла сообщения ребенком становится невозможным. Передача этого изъяна по родовому древу впоследствии приводит

к накоплению подобных патологических форм коммуникации и, как результат, приводит к психопатологии, а также к расстройствам речевого развития.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЯ ГЕТЕРОГЕННОСТИ В МИФАХ НАРОДОВ МИРА

Иванова Татьяна Алексеевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

В докладе рассматривается проблема когнитивных ресурсов архетипов с целью выявления присутствия в них гетерогенности и способов ее разрешения. В целом, мифология призвана помогать нашей психике при разрешении противоречивых ситуаций. В данный исторический момент можно наблюдать своеобразный слом архетипической составляющей психики человека. Мы обнаружили в результате проведенного анализа определенную разницу в ресурсах мифов народов мира.

НЕКЛАССИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ В ИЗМЕНИВШЕМСЯ ВРЕМЕНИ И СОБЫТИЙНОСТИ

Кузина Марина Юрьевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

Неклассические подходы в психотерапии, так же, как и классические не в состоянии преодолеть гетерогенные образования индивидуального сознания. Достаточно обширный анализ множества направлений показывает ограниченность этих подходов в данное время; существенно изменилась и сама структура личности человека – даже “Оно” со времен З.Фрейда стало другим.

СВОБОДА ВЫБОРА И ЗАСТОЙ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ

Паелова Евгения Анатольевна – студентка факультета практической психологии отделения переподготовки “Трансмодальное субъектное консультирование” Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.

Свобода выбора предполагает принятие человеком решения и получение результата. Но существует парадокс, называемый прокрастинацией. Многие клиенты жалуются на то, что при наличии возможностей, они ничего не предпринимают для получения результата. Психологические причины этого феномена исследовались с помощью трансмодального сценарного анализа.

КОНФЛИКТ «ВНУТРЕННЕЕ – ВНЕШНЕЕ – АБСУРДНОЕ» В ЛИЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Простомолотова Ольга Владимировна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

Гетерогенная смысловая сцепка в субъективном мире клиента “грязь и секс”, “секс как что-то грязное” является главным вектором комплекса пуризма, что приводит к немотивированным выбросам агрессии. Методы трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования нацелены на выявление абсурдных субъективных смысловых связей, которые, в свою очередь, носят характер массового феномена. Трансформация любого комплекса соприкасается с анализом ряда явлений, возникающих в социуме под влиянием определенных причин. В процессе индивидуальной психотерапии личность выводится из состояния власти комплекса путем субъектного движения.

ПРОЯВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА ВЛАСТИ В ЛИЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Бабина Анна Глебовна – PhD. Psychology, сотрудник психоаналитического центра “Золотое сечение”, независимый консультант СПб-ТВ, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Многолетний опыт практики психотерапии выявил интересный ракурс проблемы власти, которая бессознательно транслируется и переносится в область семейных и личных взаимоотношений, приводя к особенной драматургии и гетерогенным смысловым неразрешимостям.

ПСИХОТЕРАПИЯ САДИСТИЧЕСКОГО АБСУРДА В РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ

Кириллова Татьяна Геннадьевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

Садистический абсурд, как особая форма непонимания и проявления вербальной и невербальной агрессии в родительско-детских отношениях, стал новым явлением. Три поколения: прародители, родители и дети проживают сейчас в разных понятийных мирах, имеющих разную скорость обработки информации, отношения к традициям и конвенциональным нормам.

ПРОБЛЕМА НЕПРИЯТИЯ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ И ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМИ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА

Хохлова Любовь Прокофьевна – кандидат психологических наук, профессор Московского социально-педагогического института, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, руководитель и автор модальности “Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование”. Россия, Москва.

Токарев Сергей Геннадьевич – психолог-консультант РБОО “Общество многодетных семей “Богородское””, действительный член ОППЛ, психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

Глубинное изучение субъективной картины восприятия различных объектов людьми, страдающими различными видами зависимости и проходящими лечение в ПНД выявило следующий феномен: нарушение структуры восприятия и установления коммуникаций с “хорошим” объектами. Имея проблемы, человек почти не воспринимает пути их решения, хотя в действительности такие пути существуют. На наш взгляд, происходит захват “Эго” гетерогенным выбросом из бессознательного, которое человек не в состоянии осмыслить.

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЛУБИННОЙ КАРТИНЫ СТРУКТУРЫ ЖИЗНЕННЫХ ПОНЯТИЙ

Рыбакова Мария Владимировна – магистрант по направлению “Трансмодальная субъектная аналитика” факультета практической психологии Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.

Жизненные понятия играют большую роль в управлении человеком собственной жизнью, и всякий раз при решении проблем мы можем находить те или иные формы сопротивления клиентов. В проводимом нами исследовании мы обнаруживаем, что не столько система жизненных понятий определяет это сопротивление, а сколько ее гомогенные или гетерогенные характеристики, которые опосредуют развитие самой системы жизненных понятий. Также, предположительно, гетерогенный “узел” имеет корреляцию с тревожностью.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗЕРКАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА. ПРОЦЕССЫ ЗЕРКАЛЬНОЙ ЭПИГЕНЕТИКИ

Буров Владимир Алексеевич – кандидат психологических наук, психолог-консультант. Россия, Москва.

Бурова Юлия Витальевна – инструктор-методист, преподаватель Института йоги. Россия, Москва.

Рассматривается изменение экспрессии генов при включении человека в различные психологические практики. С этих позиций становится актуальным инструментальное выделение интерфейса (сопряжения) психики и тела. Таким интерфейсом является зеркальная система человека, нейрональным форматом которой можно определить зеркальные нейроны. Актуализация этого интерфейса выводит современного человека на новый уровень осознанности, становится ресурсом, повышающим качество его жизни.

МОЗГ, КАК ПЛАСТИЧЕСКИЙ ПАРАДОКС

Аутеншилюс Борис Рахмильевич – кандидат физико-математических наук.

Виктор Александрович Воронцов – кандидат физико-математических наук, доцент НИЯУ МИФИ. Россия, Москва.

Левкович Борис Евгеньевич – начальник вычислительного центра НИЯУ МИФИ МК. Россия, Москва.

Левкович Евгений Борисович – младший научный сотрудник ИГИУ. Россия, Москва.

Ульянов Илья Алексеевич – кандидат физико-математических наук, нейрохирург Центрального военного госпиталя им. Бурденко. Россия, Москва.

Некоторые психические расстройства или поведенческие отклонения человека могут быть связаны с функциональными проблемами мозга. Считалось, что нервные клетки не восстанавливаются, повреждения мозга необратимы, и в этой связи неврологические заболевания неизлечимы. Современная наука доказала, что нервным клеткам, как и всем прочим, присущ «нейрогенез», т.е. нервные клетки восстанавливаются. Это открытие сегодня успешно применяется для лечения заболеваний мозга, но, очевидно, требует физического обследования собственно самого мозга. Такие обследования стали возможны с развитием методов компьютерной томографии, позволяющих достаточно точно локализовать пораженные зоны и связанные с ними психические нарушения. Рассматривается возможность обратного воздействия специальных психологических тренингов на повышение эффективности лечения функциональных нарушений головного мозга, подобно тому, как лечебная физкультура повышает эффективность лечения и реабилитации различных органов и частей тела человека.

ОПОСРЕДОВАННЫЙ ХАРАКТЕР ПРИРОДЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Лапкина Светлана Борисовна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

Проводилось исследование пациентов, страдающих психосоматическими заболеваниями, по методике “Здоровье” Л.П.Хохловой. Детальное обсуждение жизненной истории клиентов по горизонту всего их жизненного цикла по шести уровням, проговаривание негативных, травмирующих событий, как выяснилось с течением времени, явилось мощным ключом к высвобождению отрицательных эмоций и снижению заряженности произошедших событий.

ТРАНСМОДАЛЬНЫЙ СЦЕНАРНЫЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

Жуматаева Александра Алексеевна – психолог-консультант по направлению “Трансмодальное субъектное консультирование”. Россия, Москва.

В докладе рассматривается случай работы над онкологическим заболеванием, который удалось вылечить в комплексе с медицинской помощью. Трансмодальный сценарный анализ этой проблемы выявил в серии работ с пациенткой специфическое состояние категориальных структур индивидуального сознания.

РАБОТА С ПРОБЛЕМАМИ МЕТОДОМ ТРАНСМОДАЛЬНОГО СЦЕНАРНОГО АНАЛИЗА В СОЧЕТАНИИ РАБОТОЙ С ТЕЛОМ

Вищневская Татьяна Анатольевна – студентка факультета практической психологии отделения переподготовки “Трансмодальное субъектное консультирование” Московского социально-педагогического института. Россия, Санкт-Петербург.

Известно, что проблемы личности отражаются в теле и проявляются в ощущениях кинестетического характера. Работа с клиентами методом волхвистского способа правки живота в сочетании с методами трансмодального сценарного анализа проявляют взаимозависимость работы внутренних органов тела и проблемы. Жалобы на внутренний орган приводят к обнаружению психологической проблемы, и наоборот. Проблема, заявленная клиентом, обнаруживает свою проекцию в теле.

ГЕТЕРОГЕННАЯ СУБЪЕКТИВНАЯ СЦЕПКА ПОНЯТИЙ «СУБЪЕКТ» И «МАСКУЛИННОСТЬ»

Иванская Елена Витальевна – магистрант по направлению “Трансмодальная субъектная аналитика” факультета практической психологии Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.

Особо часто описываемый в докладе парадокс проявляется у женщин, переживающих кризис среднего возраста. Идет подведение итогов и переосмысление пройденного пути. В современном мире перед женщиной стоит выбор – либо карьера, либо семья. Считается, что человек добивается результатов с помощью проявления маскулинных качеств, и на это делается ставка. Но в ТМСК субъектность рассматривается больше через развитие различных уровней интуитивно-чувственного восприятия. И в этом, на наш взгляд, кроются неиспользуемые ресурсы в прохождении кризиса среднего возраста.

ТРАНСУРОВНЕВЫЙ ИЗОМОРФИЗМ СУБЪЕКТНЫХ КОНФИГУРАЦИЙ КАК ВЕРБАЛЬНОЕ И НЕВЕРБАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ ГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Луканина Ирина Николаевна – магистрант по направлению “Трансмодальная субъектная аналитика” факультета практической психологии Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.

Процесс работы над гетерогенностью как в группе, так и индивидуально, проводимый с разными людьми и в разное время демонстрирует метаявление – трансуровневый изоморфизм субъектных конфигураций. А именно – появление подобных, сходных форм, несущих смысл для участников как в вербальных построениях, так и невербальных (цвет, форма, объем и пр.). Проявление изоморфизма означает распутывание и опредмечивание абсурда, что ведет к появлению синхронистических феноменов.

НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ В ЛИЧНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ У ЖЕНЩИН

Зобнева Мария Владимировна – магистрант по направлению “Трансмодальная субъектная аналитика” факультета практической психологии Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.

Личные взаимоотношения всегда являются театром проявления множества сил: сценариев и установок родового древа, установок родителей и прародителей, жизненного опыта и ценностных ориентаций пары. Сбой традиционного уклада в построении семьи и воспитании детей привел к доминирующей позиции хаотических сил. Возникает неудовлетворенность, особенно у женщин, стремящихся исполнять множество ролей в обществе, – проблема сопряжения себя с собой как наиболее актуальная причина неудовлетворенности в личных взаимоотношениях. Методы трансмодальной субъектной психотерапии нацелены на сопряжение разнородных внутриличностных структур.

ИСКРЕННОСТЬ И ИСКУССТВЕННОСТЬ КАРТИНЫ СЧАСТЬЯ

Лобызенко Елена Николаевна – магистрант по направлению “Трансмодальная субъектная аналитика” факультета практической психологии Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.

Счастье, как волна, не поддается рациональным определениям. Но совершенно ясно, что без состояния искренности счастье ощутить невозможно. Связь с “полем счастья”, присутствующим повсеместно, требует развития резонансных каналов и навыков трансформации незрелых субъектных структур. Неразвивающиеся субъектные структуры для своего существования требуют от человека создания искусственных, неестественных моделей взаимоотношений человека с другими людьми и с самим собой.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИГРЫ В КУКЛЫ У ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

Дорофеева Татьяна Олеговна – психолог, студентка факультета практической психологии отделения переподготовки “Трансмодальное субъектное консультирование” Московского социально-педагогического института. Россия, Москва.

Исследование игры в куклы в детском периоде и сопоставление специфики этой игры с реальной взрослой жизнью людей показывает сильную корреляцию – это вопрос психодиагностики и анализа. Возникает вопрос психотерапии неудачных личных взаимоотношений и карьеры с помощью серии методов трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования с использованием кукол.

Симпозиум:

«ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

15 ноября, 15.00 – 19.00, зал «Перов»

16 ноября, 9.00 – 11.15, зал «Перов»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Есельсон Семен Борисович (Ростов-на-Дону, Россия).

Аннотация симпозиума: Экзистенциальная терапия – единственное из направлений психотерапии, не связывающее себя с какой-либо методической определенностью. В этом направлении основное внимание сосредоточено на том, как живёт человек, как встречается и справляется со сложностями жизни, превратностями судьбы. Это направление тесно связано с экзистенциальной философией, является её праксисом. Феноменологическое и герменевтическое оснащение в экзистенциальной терапии является необходимым условием для того, чтобы видеть каждого человека и каждую жизненную ситуацию в их уникальности, неповторимости.

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ ТЕРАПЕВТОВ

Аверьянов Алексей Иванович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности и дифференциальной психологии Московского института психоанализа. Россия, Москва.

Личность терапевта является важным фактором психотерапевтического процесса, определяющим его эффективность. Личностные качества заявляют о себе уже при выборе профессии и продолжают играть значимую роль в течение всей профессиональной карьеры. В каждом направлении психотерапии к личностным качествам терапевта предъявляются особые требования.

В докладе рассматривается проблема личностных качеств *экзистенциальных терапевтов*. На основании экспертных мнений ведущих специалистов мира в области экзистенциальной психологии и терапии осуществляется попытка выделить наиболее характерные, *специфические* личностные качества экзистенциального терапевта.

МУЖСКОЕ И ЖЕНСКОЕ. «ЧТО БОГ СОЧЕТАЛ, ТО ЧЕЛОВЕК ДА НЕ РАЗЛУЧИТ» Мф. 19:3

Летуновский Вячеслав Владимирович – кандидат психологических наук, член Союза литераторов России, **Президент Ассоциации специалистов терапевтического смыслового фехтования**. Россия, Москва.

В докладе рассматривается экзистенциальная динамика отношений мужчины и женщины, важность этих отношений для осуществления и раскрытия экзистенции друг друга, а также последствия развода для детей из опыта 20-летней психотерапевтической практики.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ ПОНИМАНИЕ КРАХА ЖИЗНЕННОГО ПРОЕКТА ПЕРЕД ЛИЦОМ КРИЗИСА

Пушкарева Наталья Сергеевна – педагог-психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района г. Санкт-Петербурга, сертифицированный экзистенциальный терапевт (международный сертификат по версии IPEC), член Этического комитета Межрегиональной общественной организации «Объединение экзистенциального консультирования и терапии». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается экзистенциальное понимание краха жизненного проекта на примере жизни беженцев и вынужденных переселенцев: о том, что происходит с Life project, что происходит с самореализацией и самоактуализацией, как мы отвечаем на такой вызов судьбы как война.

РОМАН Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ИДИОТ» КАК ЛЕКАРСТВО В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ЖЕНЩИН С РАЗБИТЫМ СЕРДЦЕМ

Матвеева Наталия Сергеевна – руководитель московского отделения Международного института экзистенциального консультирования, член Правления Межрегиональной общественной организации «Объединение экзистенциального консультирования и терапии». Россия, Москва.

В докладе рассматривается феноменологический эффект экзистенциальной библиотерапии. Обсуждается опыт работы, при которой пристальное взглядывание в образы в романе Ф.М.Достоевского «Идиот» может становиться лекарством для клиенток после болезненного разрыва любовных отношений.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАМЯТЬ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ». РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ ТРАДИЦИИ ВЕДЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ

Патлань Наталия Владимировна – зам. главного редактора международного русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», руководитель клуба «Счастливая семья». Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматриваются результаты реализующегося в течение последних 10 лет проекта создания семейных экзистенциальных архивов – хранилищ ключевых историй из жизни человека, которые он желает передать потомкам – как уроки жизни, как возможность работать над ошибками и накапливать родовой опыт. Обсуждаются некоторые экзистенциальные феномены реализации проекта.

ФЕНОМЕН «ЛИШНИХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, КАК РЕСУРС В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Жукова Елена Георгиевна – психолог службы экстренной и пролонгированной помощи несовершеннолетним с суицидальным риском государственного бюджетного учреждения Ростовской области «**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**», председатель этического комитета Межрегиональной общественной организации «Объединение экзистенциального консультирования и терапии». Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается применение экзистенциальной библиотерапии при оказании психологической помощи подросткам с суицидальными рисками. Проводится анализ ключевых переживаний, подталкивающих несовершеннолетних к мыслям о выборе в пользу смерти. Представляется опыт включения в работу образов литературных героев, анализ личности которых, их поступков, отрезков их жизненного пути помогает раскрыть феномен «лишнего человека», увидеть пути выхода из ситуации субъективно переживаемой как тупиковой вследствие ощущения своей ненужности.

КУКЛОТЕРАПИЯ КАК ФОРМА КРАТКОСРОЧНОЙ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Юрова Ирина Николаевна – экзистенциально-ориентированный психолог, выпускник Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК). Россия, Москва.

В докладе обсуждается опыт экзистенциальной терапии посредством изготовления куклы. В качестве посредника между терапевтом и клиентом, создающаяся кукла выступает как отражение экзистенциального опыта клиента с одной стороны и как открытие новых возможностей и ресурсов с другой, обеспечивая тем самым психотерапевтический эффект.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-СОМАТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМОЙ

Мазур Елена Степановна – кандидат психологических наук, доцент, директор международной программы по терапии травмы, член Профессионального Совета программы Московского Гештальт-института, член «Общества практикующих психологов «Гештальт-подход», преподаватель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК). Россия, Москва.

В докладе психологическая травма рассматривается как экзистенциальный кризис, вызванный реакцией на экстремальное жизненное событие, создающее угрозу для жизни человека и достоинства его личности. Обсуждаются виды психологических травм. Травма рассматривается как одна из экзистенциальных данностей человеческого бытия, которая сопровождается переживаниями тревоги, потери свободы, смысла, изолированности, утраты телесного и психического здоровья. Дается определение телесных механизмов травмы. Раскрываются принципы и методы практической работы с последствиями психологической травмы: методы экзистенциального поиска, соматического переживания, построения ресурсов восстановления саморегуляции.

НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ КАК СЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ СЕНСОРНО-КОММУНИКАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Морозова Юлия Александровна – экзистенциально ориентированный психолог, выпускник Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), член имиджевого совета межрегиональной общественной организации "Межрегиональное объединение экзистенциального консультирования и терапии". Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе обсуждается опыт экзистенциального консультирования семей с детьми, у которых нарушена коммуникация и речь. Обсуждается обнаруженный эффект влияния нарушений сенсорно-коммуникативных отношений и контакта ребенка с матерью в раннем возрасте на последующее развитие нарушений коммуникации и речи. Обсуждаются открывающиеся возможности при изменении подхода к коррекции детей с вышеуказанными нарушениями.

БАЗОВАЯ ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ АРТЛОГОТЕРАПИИ

Попова Татьяна Анатольевна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии ФГБНУ «Психологический институт» Российской академии образования, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского института психоанализа. Россия, Москва.

В докладе рассматривается феномен базовой ценности жизни через призму артлоготерапии. Обсуждаются возможности нового метода, основанного на интеграции экзистенциальной психологии, логотерапии и арт-терапии. Предлагаются методики, проясняющие ценность и смысл жизни. Рассматриваются различные варианты работы – групповой и индивидуальный аспект.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ МИРА (В ФИЛОСОФИИ ГЕОРГИЯ ГАЧЕВА) И ИХ АКТУАЛЬНОСТЬ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПИИ

Бородулин Владислав Владиславович – филолог-переводчик, слушатель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК). Россия, Москва.

Доклад посвящен наследию Георгия Гачева, российского филолога и культуролога, который исследовал культурное своеобразие ряда стран через национальную художественную литературу и открыл, что в основе каждой культуры заложены национальные образы, определяющие взгляд членов культуры на самих себя, на окружающий мир и на другие народы. Будут приведены конкретные примеры особенностей национальных образов мира и раскрыт вопрос о значимости этих образов для понимания культурных отличий при ведении экзистенциальной терапии в культурных контекстах разных стран.

ФЕНОМЕН «МЛАДОСТАРЧЕСТВА» (РЕЗУЛЬТАТЫ ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Гусаренко Ирина Вячеславовна – сертифицированный экзистенциальный терапевт (международный сертификат по версии ИПЕС), председатель ревизионной комиссии Межрегиональной общественной организации «Объединение экзистенциального консультирования и терапии». Россия, Севастополь.

В докладе рассматривается феномен «младостарчества», явления, возникшего в жизни православной церкви. Младостарчество – это злоупотребление в духовнической практике, предпринимаемое отдельными священнослужителями. В этих случаях духовничество подменяется психологическим давлением на пасомых, которое ведет к безоговорочному послушанию, полному отсечению собственной воли, отдачи себя во власть пастыря. Другая сторона этого явления – прихожане, которые подобное явление провоцируют, пытаясь переложить ответственность за свою жизнь на такого «духовника». Обсуждаются возможности экзистенциальной терапии жертв «младостарцев».

ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С РОДОВЫМИ ТРАВМАМИ: КАК СКЛАДЫВАЕТСЯ ИХ СУДЬБА

Лебедева Елена Александровна – руководитель Социально–психологической службы Донского государственного аграрного университета, руководитель проекта по сопровождению детей и молодежи с ограниченными возможностями, слушатель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК). Россия, Ростовская область.

В докладе обсуждается методика исследования жизни детей с родовыми травмами. Рассматривается исследование опыта ребенка в четырех измерениях: мир физический, мир социальный, мир личный, мир духовный.

ПРЕЗУМЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ ПСИХОТЕРАПЕВТА В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН

Федорова Екатерина Андреевна – юрист, слушатель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК). Россия, Москва.

В докладе на конкретных примерах рассматриваются методы «черного» RP на рынке психотерапевтических услуг в интернет-ресурсах. Анализируется восприимчивость психологической и психотерапевтической аудитории к этим методам. Обсуждается мировая юридическая культура, вне которой оказываются психологи и психотерапевты. Обсуждается необходимость введения презумпции невиновности психотерапевта в этические кодексы психотерапевтических сообществ.

РАДИКАЛЬНОЕ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЕГО ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СЛЕДСТВИЯ

Есельсон Семен Борисович – член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, руководитель модальности «экзистенциальная терапия» ОППЛ, руководитель Совета Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), Президент Межрегиональной общественной организации «Объединение экзистенциального консультирования и терапии», главный редактор международного русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия». Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе вводятся основные положения экзистенциализма, противостоящие философии классики и модерна. Обсуждается, как строится экзистенциальная терапия, исходящая из такого понимания экзистенциализма.

ЖИЗНЬ КАК ИСКУССТВО: ПРАКТИКА ВНУТРЕННЕГО ДИАЛОГА В ПРОФИЛАКТИКЕ И ТЕРАПИИ ДЕПРЕССИИ

Мардоян Светлана Ашотовна – преподаватель, тренер международной образовательной программы «Экзистенциальный анализ», член совета тренеров Ассоциации Экзистенциально-Аналитических психологов и психотерапевтов (АЭАПП). Россия, Москва.

В докладе речь пойдет о роли внутреннего диалога в жизни человека, его воздействии на внутреннее состояние и мироощущение, о внутреннем диалоге как инструменте, помогающем обнаруживать имеющиеся у человека ценности, являющиеся профилактикой одиночества и депрессии, приходиться к ощущению ценности жизни. Речь пойдет о том, что, практикуя внутренний диалог, человек может корректировать свое состояние, делать его более стабильным и устойчивым к воздействиям внешних событий.

ПРОБУЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА К СЕБЕ КАК РЕСУРС ДЛЯ ВЫХОДА ИЗ СОЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ

Хорошева Екатерина Владимировна – кандидат психологических наук, дипломированный экзистенциальный консультант (GLE-international), член Этического комитета Ассоциации экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов (АЭАПП). Россия, Москва.

В докладе рассматривается один из этапов психотерапевтической работы с эмоционально зависимыми клиентами. На котором задачей консультанта выступает нахождение способов для смещения фиксированного внимания у созависимого клиента с партнера на себя, на поиск собственных ценностей, позиций, смыслов.

Докладчик остановится на возможностях экзистенциально-аналитического подхода в работе с созависимыми клиентами, обсудит психотерапевтические методы, способствующие пробуждению интереса к себе, активизации персональных сил и принятию ответственности за собственную жизнь.

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ, КАК ОПОРА В ПРАКТИКЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Васильева Татьяна Александровна – клинический психолог, сертифицированный экзистенциальный консультант (GLE-international), член Ассоциации экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов. Россия, Москва.

В докладе освещается возможность применения феноменологии как основного метода экзистенциально-аналитического подхода в работе с семьей ребенка с нарушениями развития.

На примере многолетних случаев из практики рассматривается феноменологическое видение как предельная возможность установления контакта с тяжелобольным ребенком.

Докладчик обсудит вопрос о том, как занятие психологом феноменологической позиции становится надежной опорой для специалиста и сопровождаемой семьи.

ОБРАЗ ДУРАКА В РУССКОМ ФОЛЬКЛОРЕ, И КАК ОН ПОМОГАЕТ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Дворкина Оксана Евгеньевна – член Правления Межрегиональной общественной организации «Объединение экзистенциального консультирования и терапии», директор Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК). Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается образ дурака в русских сказках и его отличия от образа дурака в мировой культуре. Рассматриваются особенности и ряд черт образа русского дурака, в которых содержится большой ресурс для индивидуальной и групповой терапии.

КОНТАКТ С СОБОЙ КАК ВНУТРЕННЕЕ УСЛОВИЕ ПРОДУКТИВНОГО УЕДИНЕНИЯ: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Ишанов Сергей Александрович – стажёр-исследователь Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, аспирант, обладатель сертификата о базовом курсе экзистенциального анализа и логотерапии (GLE-International). Россия, Москва.

В докладе рассматривается понятие «контакт с собой» («Встреча с собой») как внутренний критерий продуктивного уединения личности. На основе экзистенциально-аналитической теории А. Лэнгле понятие «контакт с собой» – это обращение личности к своему внутреннему миру, способность увидеть Сущностное в себе и заговорить о себе во внутреннем диалоге. Обсуждаются результаты качественного исследования о переживании контакта с самим/ой собой в ситуации уединения. Раскрываются условия, способствующие Встрече с собой, ресурс ситуаций уединения для развития данной способности, а также возможные препятствия с которыми личность может сталкиваться при обращении к себе.

ДСР (ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА) ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ И СИМПТОМА ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

В докладе показывается, почему авторский метод ДСР (Духовно-ориентированная Системная Расстановка) с применением BEMS-Model (4-х частная модель Body-Emotions-Mind-Spirit) является Brand-NewIT (сверхновой информационной технологией). Метод эффективен как в случае тяжелых психических травм, так и симптомов организации и общества, сочетает преимущества системных расстановок, духовно-ориентированной и др. методов краткосрочной психотерапии: сразу выводит клиента из эпицентра травмы, позволяет в кратчайшие сроки получить ясное понимание, с чем и как лучше работать, создать необходимое безопасное пространство и получить важные ресурсы благодаря высвобождению заблокированной в травме энергии.

Симпозиум:

«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ»

17 ноября, 9.00 – 20.00, зал «Поленов»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Линде Николай Дмитриевич (Москва, Россия).

Аннотация симпозиума: Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. С самого начала она была направлена на сохранение и развитие здоровья и благополучия человека, семьи и общества. Метод относится к психодинамическому направлению психотерапии, но модальность ЭОТ имеет ряд своих особенностей и преимуществ. ЭОТ стала методом, который применяется уже в повседневности, помогая решать насущные психологические задачи, но одновременно ЭОТ – способ постоянного личностного роста и развития своей духовности.

Главное достоинство метода – быстрая диагностика, достигаемая с помощью спонтанных образов, выражающих травматические чувства клиента. А также – точные эмоционально-смысловые воздействия клиента через образы на самого себя. Результат терапии сказывается сразу же в результате мысленного воздействия на представляемые клиентом образы. Нами утверждается, что осознания для исцеления недостаточно, необходимо правильное действие, разрешающее исходный психодинамический конфликт прямо в бессознательном мире клиента.

ЭОТ позволяет быстро и эффективно избавлять клиентов от различных психосоматических проблем, в том числе: от астмы, аллергии, боли различной локализации и этиологии, хронической заложенности носа, нарушений работы щитовидной железы, миомы матки, нейродермита и т.д. ЭОТ показала свою эффективность при избавлении клиентов от различных фобий, эмоциональных зависимостей, горя и потери, психотравмы, гнева, проблем отношений, неуверенности, конфликтности и т.д.

Важнейшей стороной метода ЭОТ является развитие позитивной и оптимистичной философии жизни, которая лежит в основе всех техник ЭОТ и специальных медитативных упражнений, нами разработанных.

О теории, принципах и новых достижениях ЭОТ мы будем докладывать на заседании секции и на пленарном заседании конгресса.

За 25 лет своего развития ЭОТ во много раз расширила сферу своего применения, отточила свои теоретические принципы, выработала множество эффективных приемов, как для анализа, так и для решения проблем, множество специальных имажинативных упражнений, создала оптимистичную и вдохновляющую философию жизни. В нашей секции состоит более 100 человек, в нее входят 7 кандидатов психологических наук. Не менее 1000 специалистов применяют ЭОТ в своей психотерапевтической и консультативной практике, известность метода в России и за рубежом постоянно расширяется. В настоящее время нами опубликовано 6 книг, в которых представлено ЭОТ, и около 80 статей по этому методу.

Для того, чтобы метод передавался быстрее и точнее, проводятся мастер-классы, обучающие преподаванию метода. Преподавателями ЭОТ стали уже 20 человек, они получили сертификаты, дающие им право преподавать ЭОТ, которые подписаны Линде Н.Д. и заверены Профессиональной Психотерапевтической Лигой. В связи с этим ППЛ наградила нашу секцию почетным дипломом за создание научно-практической школы! Мы гордимся этим и проводим обучение психологов нашему методу в мастер-классе Школы, в процессе обучения принимают участие разные преподаватели ЭОТ.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ КАК НОВАЯ МОДАЛЬНОСТЬ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ

Линде Николай Дмитриевич – кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.

ЭОТ предлагает оригинальную модель активного проявления личности от уровня сущности вплоть до уровня действий. Эмоционально-образная терапия основана на теории хронических негативных эмоциональных состояний, предопределяющих инсайты, мысли и действия индивида, порождающие его психологические и психосоматические нарушения. ЭОТ предлагает свою концепцию объясняющую возникновение этих состояний. Предлагаются пять моделей психодинамического конфликта, лежащего в основе патогенного эмоционального состояния. Эти модели делают возможным определение причины фиксации субъекта на той или иной недостижимой цели, и применение некоторой психологической техники, освобождающей его от этой зависимости. Освобождение от патогенного хронического негативного состояния и приводит к исчезновению психологических или психосоматических нарушений.

В ЭОТ разработано более 30 оригинальных техник, предназначенных для разрешения исходного психодинамического конфликта, а также более 60 оригинальных медитативных упражнений для выявления исходных проблем. ЭОТ предлагает общую модель структуры личности, объясняющую происхождение психологических проблем, несколько частных психологических теорий, объясняющих происхождение эмоциональных зависимостей, фобий, панических атак, нарушений женственности, происхождения аллергии и астмы, других психосоматических нарушений, а также галлюцинаций.

РАБОТА С ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ТРАВМОЙ В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Смирнова Тамара Петровна – доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология личности» Московского института Психоанализа (МИП), действительный член ОППЛ, Вице-президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.

Пережитые травмы прошлых поколений, особенно травмы войны, 70-летие которой мы отметили в этом году, симптоматически присутствует в личностном пространстве ныне живущих потомков, и переживаются как соматически, так и психологически. Подобные трансгенерационные травмы могут быть обнаружены и проработаны приемами ЭОТ. В докладе рассмотрено три случая работы с трансгенерационной травмой методами эмоционально-образной терапии.

ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ И ПОДГОТОВКА К РОДАМ МЕТОДОМ ЭОТ. РАБОТА С ТРАВМАТИЧЕСКИМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ МЕДИЦИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ В ЕСТЕСТВЕННЫЙ РОДОВОЙ ПРОЦЕСС

Зайнеева Диляра Ахмедовна – клинический психолог, специалист и преподаватель метода эмоционально-образной терапии, психолог клиники НИАРМЕДИК «Клиника на Маросейке», соавтор проекта бодиарт-терапия для беременных «Gestation Art».

Важенина (Жемчуг) Валерия Сергеевна – доула, акушерка, художник, автор и создатель проекта бодиарт-терапия для беременных «Gestation Art», специалист I ступени ЭОТ.

Зачатие, беременность и роды – естественные процессы, происходящие в организме женщины на пути к материнству. Огромное влияние на физическое состояние будущей мамы, протекание беременности и родов оказывает ее психоэмоциональное состояние, предыдущий опыт материнства, опыт материнства ее предков. И не всегда этот опыт позитивный. Метод ЭОТ позволяет помочь будущим мамам освободиться от негативного опыта прошлого, успешно доносить ребенка, родить мягко и без травм. В докладе авторы представят примеры сессий, которые помогли клиенткам сохранить беременность и с удовольствием родить здоровых малышей.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА МЕТОДАМИ ЭОТ

Сухина Ирина Сергеевна – практический психолог, специалист в области эмоционально-образной терапии, нейропсихологии, кинезиологии, действительный член ОППЛ, психолог семейного клуба «Жар-Птица». Россия, Щелково Московской области.

Акцентуация – значительное усиление и крайняя выраженность отдельных черт характера или их сочетаний. Люди с выраженными акцентуациями характера попадают в группу риска по развитию расстройств личности (психопатий), неврозов и других психических нарушений. Акцентуации сами по себе создают сложности для адаптации в социуме, трудности в межличностных отношениях, снижают устойчивость к стрессу, приводят к появлению психосоматических нарушений. Поэтому диагностика и психологическая коррекция акцентуаций характера, учитывая их широкую распространенность, является важной задачей практикующего психолога, и успешное решение данной задачи заметно улучшает качество жизни клиента – его здоровье, межличностные отношения, успешность профессиональной деятельности, делает жизнь клиента богаче и плодотворнее.

В докладе приводятся результаты долгосрочной работы методами ЭОТ с десятью клиентами, имеющими акцентуации характера – рисунки, результаты тестов К. Леонгарда и САН.

АСТМА. ПОМОЩЬ МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Спиридонова Алина Константиновна – практический психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.

С проблемой бронхиальной астмы сталкивается всё больше людей во всём мире. Болезнь признана психосоматическим заболеванием, обусловленным специфическими иммунологическими или неспецифическими механизмами. Иммунная система способна хранить воспоминания об отрицательных и положительных жизненных событиях. Хронические негативные состояния повреждают иммунную систему, что в итоге и приводит к развитию астмы.

ЭОТ позволяет не только вывести концепцию заболевания, но, скорректировав первопричины, добиться стойкой ремиссии вплоть до снятия диагноза. В докладе рассматриваются два случая успешной работы.

ИНТРОЕКТЫ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ. РАБОТА МЕТОДАМИ ЭОТ

Новикова Людмила Гелиевна – практикующий психолог, преподаватель психологии, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель ЭОТ. Россия, Москва.

Нами было замечено, что чем глобальнее, масштабнее, переживается клиентом конкретное чувство, охватывая все сферы его жизни, тем вероятнее, что это чувство усвоено из родовой системы. Усвоено, принято и переживается, как своё, а потому сопровождает чувственные проявления клиента на протяжении всей жизни во всех её сферах, мешая установить нормальные отношения с другими людьми.

Рассмотрим, как с помощью ЭОТ можно быстро и экологично найти точку запуска интроецированного в семейной системе чувства, помочь клиенту разделить свои истинные чувства и чувства предков, восстановить собственную идентичность.

РАБОТА С ДЕПРЕССИЕЙ МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ. ОПИСАНИЕ СЛУЧАЯ

Котова Екатерина Анатольевна – практический психолог, действительный член ОППЛ, специалист эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.

Депрессия – это эмоциональное состояние, характеризующееся снижением физической активности, безрадостным угнетённым состоянием, неспособностью сосредоточенно размышлять.

Депрессия может возникнуть в результате различных причин: как результат потери смысла жизни, как следствие суицидальных намерений, как результат психологической травмы или чувства вины и т.д. В докладе описан случай работы с депрессией методом эмоционально-образной терапии.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЭОТ

Саюшкина Аида Салаватовна – практический психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В настоящее время эмоциональная зависимость становится довольно распространённым явлением и стилем жизни человека, когда весь источник вдохновения находится во внешних событиях, людях, предметах и увлечениях. Смысл жизни сводится к поискам того, что смогло бы возместить внутреннюю эмоциональную пустоту.

Действенные техники ЭОТ позволяют выявить психологические причины зависимости и вернуть утраченные эмоции и ресурсы. В докладе будут представлены случаи и описаны возможности применения методов ЭОТ в работе с эмоциональной зависимостью.

ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ ФЕМИННЫХ УСТАНОВОК У ЖЕНЩИН И ИХ КОРРЕКЦИЯ МЕТОДОМ ЭОТ

Берг Ольга – практический психолог, эмоционально-образный терапевт, гештальт-терапевт и психодраматист, автор и ведущая тренингов, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.

С одной стороны, женщины с нарушенными феминными установками осознают принадлежность к своему биологическому полу, с другой – понимают свое неполное соответствие полу как его представителя. Попытка отойти от женского стиля жизни к мужскому порождает в женщине внутренний конфликт, противоречия в определении главных жизненных приоритетов.

В докладе освещаются причины возникновения нарушений феминных установок у женщин, возможные следствия, приводятся примеры успешной коррекции нарушений методом эмоционально-образной терапии.

РАБОТА С ПТСР В ФОРМЕ РАЗВИВШЕЙСЯ ОНКОФОБИИ МЕТОДАМИ ЭОТ

Прасолова Юлия Михайловна – действительный член ОППЛ, психолог-консультант, автор и ведущая тренингов в Центре психологии и тренинга Марии Минаковой. Россия, Москва.

В докладе будет рассмотрен механизм работы с онкофобией как с последствием ПТСР после перенесённой мастэктомии методами эмоционально-образной терапии, а также непосредственно с причинами возникновения онкологии вследствие семейной сценарной программы.

Контакт с травмированной, деформированной частью личности (Адаптивным Ребенком) и работа с этой частью методами ЭОТ позволяют не только снять последствия перенесённого заболевания, но и написать новый жизненный сценарий.

НЕДЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ. РАБОТА МЕТОДАМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ С РОДИТЕЛЯМИ

Абахова Юлия Владимировна – практический психолог, действительный член ОППЛ, перинатальный (репродуктивный) психолог медико-психологической клиники «Семья+». Россия, Москва.

В докладе приведены примеры эффективной скорпомощной психокоррекционной и психотерапевтической работы с родителями по их запросам о здоровье детей (девиантное поведение, психосоматические симптомы и заболевания, трудности во взаимоотношениях).

ЭОТ В РАБОТЕ С ПОГРАНИЧНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С КЛИЕНТОМ)

Григорьева Татьяна Александровна – практический психолог, консультативный член ОППЛ секции Эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.

В данном докладе рассматривается случай работы с клиенткой, имеющей диагноз «паранойяльный синдром». Применение метода ЭОТ позволило выявить внутренний конфликт клиентки, который явился первопричиной развития тяжелого состояния.

Работа проходила под наблюдением психиатра. Использование приемов ЭОТ дало возможность корректировать симптомы заболевания и постепенно снижать дозы препаратов до полного их исключения.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭОТ В РАБОТЕ С ОБРАЗОМ ВНУТРЕННЕГО РЕБЕНКА (НА ПРИМЕРЕ СЛУЧАЯ)

Боева Яна Геннадьевна – психолог-практик, консультативный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Метод ЭОТ эффективен при исследовании структур психического мира человека, в том числе такой структуры как Внутренний Ребенок. Метод позволяет образно представить не только собственные чувства, но и усвоенные в детстве чувства родителей и значимых для ребенка близких людей, а также их предписания, установки, намерения и ожидания.

В докладе будет показано, как, используя приемы ЭОТ, клиент может растождествить себя с интроектами и достичь позитивных изменений своего психического состояния.

РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ РАЗВОДА С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Ладейщикова Светлана Валерьевна – семейный системный психолог, член ОППЛ, психолог-консультант, автор и ведущая тренингов.

В докладе будут освещены особенности работы с применением метода эмоционально-образной терапии по реабилитации людей после развода. Травма расставания – одно из серьезнейших испытаний в жизни человека. Прожить ее правильно, сделать своим опытом и выйти из драматических переживаний помогут методы эмоционально-образной терапии.

ЭОТ В ТЕРАПИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. КЛИНИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Токарева Ирина Феликсовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры акмеологии РАГС при Президенте РФ, врач высшей категории. Россия, Москва.

В последнее десятилетие врачи практически во всех странах отмечают значительное увеличение заболеваемости опорно-двигательного аппарата. В клинической психологии уделяется особое внимание факторам, провоцирующим развитие патологии ОДА. В предложенной статье будут представлены не только теоретические положения психологической составляющей патологии ОДА, но и приведен конкретный пример психотерапии методом ЭОТ. Раскрыты возможности оригинальных "упражнений" из арсенала ЭОТ для снижения уровня боли, проработки детского травматического опыта и принятия новых поведенческих паттернов.

ОБРЕСТИ ВНУТРЕНнюю ГАРМОНИЮ – РАБОТА С ВНУТРЕННИМ РЕБЕНКОМ МЕТОДОМ ЭОТ

Амплеева Ирина Александровна – практикующий психолог, сертифицированный преподаватель ЭОТ, консультативный член ОППЛ, педагог-психолог МОУ СШ № 9. Россия, Переславль-Залесский.

В докладе представлен случай краткосрочной (6 сеансов) работы методом эмоционально-образной терапии с клиенткой, основная жалоба которой заключалась в том, что она никогда себя не любила и не знала, как это, любить себя.

К моменту обращения, кроме общего эмоционального напряжения, накопившегося раздражения, обид и злости, выливавшихся в многочисленные конфликты дома и на работе, у клиентки сформировался стойкий соматический симптом, выражающийся в постоянном подергивании правой руки.

В процессе работы, представленной в данном случае, клиентка научилась любить себя. Полное исчезновение соматического симптома стало "побочным" эффектом терапии.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ОБРАЗА ЦЕНТРА СОЗНАНИЯ НА ИСКОННОЕ МЕСТО В ПРОЦЕССЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Ковалева Людмила Владимировна – клинический психолог, старший преподаватель Тверского Государственного Университета, действительный член ОППЛ, Преподаватель Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Тверь.

В докладе будут представлены интересные случаи из практики ЭОТ, когда телесное ощущение мозга оказывалось отличным от его анатомического местонахождения, а "возвращение" образа мозга в черепную коробку приносило существенное облегчение психоземotionalного состояния клиента. Будет предпринята попытка соотнести динамику образов с типом невротического конфликта и сформулировать психотерапевтическую гипотезу и мишени терапии.

РАБОТА С РЕПРОДУКТИВНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ МЕТОДАМИ ЭОТ

Танько Татьяна Семеновна – кандидат педагогических наук, психолог, арт-терапевт, эмоционально-образный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Работа с родительскими установками, страхами, современные стереотипы (страх не соответствовать стандартам красоты). Влияние абортов, выкидышей из прошлого на проблемы зачатия и беременности. Преодоление этих негативных влияний в ЭОТ.

ЭОТ В РАБОТЕ С ПАНИЧЕСКИМИ АТАКАМИ

Светлая Елена Вячеславовна – психолог-консультант, сертифицированный преподаватель и психотерапевт ЭОТ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Панические атаки – состояния, вызывающие страх смерти или страх смерти, парализующий жизнь? Состояния, утверждающие абсолютную власть над человеком или побуждающие к обретению возможности управлять собой и своей жизнью? Психотерапевтический метод ЭОТ – немедикаментозный способ избавления от психофизиологических симптомов панических атак, выявления и устранения глубинных причин их возникновения. В докладе будут представлены аналитические выкладки из практики, позволяющие увеличить эффективность работы с паническими состояниями.

УСПЕШНАЯ РАБОТА СО СЛУХОВЫМИ ГАЛЛЮЦИНАЦИЯМИ МЕТОДОМ ЭОТ

Ковалёв Дмитрий Станиславович – директор и психолог частного психологического центра «Альтер Эго», психолог Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д., сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии, сертифицированный руководитель балинтовских групп, кандидат в Личные терапевты ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Тверь – Москва.

В классической психиатрии слуховые галлюцинации считаются признаком шизофрении. Традиционно при возникновении этих симптомов назначается фармакотерапия, что не устраняет причину их возникновения. В докладе будет описан случай успешной работы со слуховыми галлюцинациями методом ЭОТ.

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ТРАВМАМИ ВЗРОСЛЫХ КЛИЕНТОВ МЕТОДАМИ ЭОТ

Чупрова Надежда Валерьевна – системный семейный психотерапевт, действительный член ОППЛ, Центр эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.

Многие проблемы взрослых берут свое начало из детских психологическими травм, которые давно забыты или вытеснены в подсознание. В то же время эти травмы откликаются во взрослой жизни, вызывая непонятный страх, нежелание действовать, неожиданные поступки. Психологическая травма не дает человеку объективно оценивать события и адекватно реагировать, блокирует определенные действия человека. К примеру, человек, у которого в начальной школе была очень строгая учительница, испытывает огромный страх перед начальником.

В докладе будут представлены случаи применения метода ЭОТ для быстрого определения изначальной травматической ситуации и эффективного изменения психологического состояния клиента.

РАБОТА СО СТРАХАМИ МЕТОДАМИ ЭОТ

Басманов Владимир Степанович – психолог-консультант, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будет подробно рассмотрен случай работы со страхами при помощи методов, применяемых в ЭОТ. Представляемый случай интересен тем, что причиной регулярных приступов страха у клиента послужили не травматические ситуации, которые переживал клиент на протяжении своей жизни, а травмы, пережитые предками клиента и переданные ему по родовой системе. Методы ЭОТ позволяют обнаружить причины подобных страхов и проработать их за короткое время.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЦЕЛОСТНОЙ ЛИЧНОСТИ ЖЕРТВ ТОТАЛИТАРНЫХ СЕКТ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

В докладе на различных примерах оказания психотерапевтической помощи жертвам тоталитарных сект представляется интегральный подход, сочетающий ЭОТ, интегративную терапию травмы и авторский метод BEMS-MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT), позволяющий выработать механизм осознанной и неосознанной трансформации эмоций жертвы секты с целью её вывода из состояния измененного сознания, генерации осознанной эмоциональной энергии и восстановлению гармоничной целостной личности, взятию ответственности за свою жизнь и возврату к подлинной системе ценностей.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ В ПРЕОДОЛЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Галышева Анна Викторовна – психолог, член гильдии супервизоров. Россия, Москва – Архангельск.

Для жертв сексуального насилия характерно вытеснение и подавление чувств, связанных с ситуацией насилия. Многие пытаются забыть случившееся, а на приём к психологу приходят годы спустя и с другими жалобами, такими, как панические

атаки, необъяснимая тревога, проблемы сексуального характера, отсутствие сексуального влечения к постоянному партнёру, страх за дочерей, которые вступают в подростковый возраст.

Методы и приёмы эмоционально-образной терапии позволяют быстро и деликатно приблизиться к первопричине заявленных проблем, помогают пострадавшей вернуть отторгнутые части личности, выразить подавленные чувства, вернуться к способности переживать радость и счастье в текущей жизни всем телом и душой.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭОТ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЕ С МЕТАФОРИЧЕСКИМИ АССОЦИАТИВНЫМИ КАРТАМИ (МАК)

Антонова Наталия Петровна – практикующий психолог, специалист метода ЭОТ, МАК, Арт-терапии, преподаватель метода ЭОТ, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассмотрены случаи работы с двумя взаимосвязанными запросами клиентки. Первый запрос касался проблемы её взаимоотношений с мужем. Второй она сформулировала как желание «почувствовать свою ценность».

Первый запрос прорабатывался в индивидуальной сессии, которая представляла собой психологическую игру с МАК и использованием процедур ЭОТ при обнаружении внутриличностных конфликтов («препятствий» на пути клиентки к желаемой цели). По сути, в этом варианте происходило разрешение психологической проблемы «первого типа», согласно теории ЭОТ.

Второй запрос был вынесен на групповую работу (игра с МАК + ЭОТ) в малой группе, где каждый «игрок» также шел своим путем к желаемой цели (сформулированному желанию) через препятствия (внутренние противоречия), а также встречающиеся «по дороге» ресурсы, которые он раскрывал в себе.

Практика использования ЭОТ в психологической игре показала, что метод эмоционально-образной терапии можно успешно сочетать с игровой формой работы, в которой используются МАК, причем как в индивидуальной сессии, так и в формате малой группы.

При этом использование процедур ЭОТ позволяет не только выявить коренную причину проблемы, но и в процессе психологической игры разрешить эту проблему, преобразовать её в ресурс. МАК в данном процессе служат стимулом к пробуждению фантазии клиента и более спонтанному продуцированию образов, связанных с его подсознанием.

СУПЕРВИЗИЯ В ЭОТ (НА ПРИМЕРЕ СЛУЧАЯ)

Баранов Дмитрий Николаевич – психолог-консультант, член ОППЛ, преподаватель метода эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.

Супервизия является необходимой и обязательной составляющей в успешной профессиональной деятельности психолога, психотерапевта.

Супервизия позволяет супервизанту поделиться чувствами, выявить трудности, появляющиеся при совместной работе с клиентом, получить профессиональную оценку проведенной сессии, проработать причины возникших трудностей, получить поддержку, а также расширить свою теоретическую и методическую базу, обсудить варианты дальнейшей работы с этим клиентом.

РАБОТА С НАРУШЕННЫМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ГРАНИЦАМИ МЕТОДАМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Ивлюшкина (Жарова) Татьяна Ивановна – действительный член ОППЛ, практический психолог, сертифицированный преподаватель ЭОТ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.

Психологические границы личности – это то, благодаря чему человек чувствует себя отдельным и автономным. Благодаря границам мы понимаем "где я, а где не я". Психологические границы включают убеждения, чувства, ценности, желания, ограничения, личное мнение, способности, решения, действия и т.п. Психологически здоровый, зрелый индивид обладает одновременно устойчивыми и динамичными границами Я, способен гибко строить отношения с другими и обладать качеством автономности.

Построение границ Я начинается с самого рождения и происходит в раннем детстве. Если ребенок попадает в определенном возрасте в неблагоприятную ситуацию, у него могут быть нарушено формирование отдельных видов границ. Если же ребенок формирует свою личность в деструктивной семье, то формирование границ личности может нарушаться глобально.

В докладе будут рассмотрены два случая работы с клиентами с проблемой нарушенных границ, показаны некоторые техники и приемы, используемые в ЭОТ, а также представлены результаты этой работы.

ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА «ВОЗВРАЩЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ»

Толмачева Марина Александровна – член ОППЛ, психолог-консультант, коуч, бизнес-тренер, автор и ведущая тренингов. Россия, Москва.

В докладе будут подробно рассмотрены широкие возможности успешного использования одного из основных методов эмоционально-образной терапии "Возврат эмоциональных инвестиций" в бизнес-консультировании и коучинге.

РАБОТА ПО УВЕЛИЧЕНИЮ ДОХОДА. УСТРАНЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ МЕТОДАМИ ЭОТ

Чуканова Ольга Александровна – коуч, специалист в области ЭОТ.

Работая с запросами людей на тему увеличения дохода и устранения препятствий к этому, выясняется, что большое количество проблем имеет свое начало в родительских предписаниях. Они могут быть давно забыты или вытеснены в

подсознание. При этом человек, будучи взрослым, осуществляя полученные предписания, такие как "не делай", "не достигай успеха", "ты недостойн", "ты хуже всех" и другие, неосознанно реализует их в своей жизни. Человек не понимает, почему возникает нежелание доводить дела до конца, действовать, боязнь осуществлять намеченные планы. В докладе будет представлен случай применения метода ЭОТ для определения изначальной ситуации, способствовавшей формированию родительского предписания, трансформации препятствий к действиям в ресурсное состояние и высвобождению энергии для намеченной задачи.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ В ФИЛОСОФИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА. ТЕМА СЧАСТЬЯ НА ПРИМЕРАХ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Марьевич Ирина Ивановна – *практический психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В основе эмоционально-образной терапии лежит здоровая жизненная философия. Усвоение этой философии позволяет человеку избавиться от психологических привязок своих несчастий и стать более жизнеспособным, здоровым, жизнерадостным и счастливым.

Исследование философского понятия «Счастье» проводилось в группах личностного роста. В докладе приведены примеры из практики.

УСПЕШНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЛОГОНЕВРОЗА В ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Спиридонова Алина Константиновна – *практический психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.*

Логоневроз (заикание) – это невроз с ярким внешним проявлением, которое невозможно не заметить, он причиняет множество неудобств и затрудняет социализацию. По результатам практической работы можно утверждать, что логоневроз – болезнь не органа, а личности. Вне зависимости от возраста, причины возникновения речевого невроза, часто скрыты за семейными мифами и соматическими проблемами клиента.

ЭОТ позволяет не только выявить психологические первопричины этого заболевания, но и путём их коррекции, добиться стойкой ремиссии.

ВЛИЯНИЕ ТРАНСГЕНЕРАЦИОННОЙ ТРАВМЫ НА РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИНЫ. РАБОТА МЕТОДОМ ЭОТ

Рудницкая Ирина Александровна – *консультативный член ОППЛ, практический психолог, специалист в области эмоционально-образной терапии.*

В докладе будут описаны примеры того, как трансгенерационная травма влияет на репродуктивное здоровье женщин. Приведены методы и приемы работы с трансгенерационной травмой методами ЭОТ на основе нескольких случаев. Автор подробно представляет результаты, полученные в ходе работы с травмой методами ЭОТ.

РАБОТА С ОБРАЗОМ КАК ИЗМЕНЕНИЕ, ПРИВОДЯЩЕЕ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ДВИЖЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕКА

Лоскутова Анастасия Владимировна – *практикующий психолог, ведущий специалист консультативного центра «Символическое моделирование ситуации», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

Образ обладает огромной силой, но сам по себе не является процессом, вызывающим движение. В докладе рассматривается работа с трансформациями в образе, которые испытывает человек. Если работа с ними основана на взаимодействии и связях, то распаковывая эти связи, мы высвобождаем скрытую энергию, которую надо перенаправить для дальнейшего преодоления психологических пределов и желания позитивных изменений.

СТРАХ ОТНОШЕНИЙ С МУЖЧИНАМИ. РАБОТА МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ. ОПИСАНИЕ СЛУЧАЯ

Котова Екатерина Анатольевна – *практический психолог, действительный член ОППЛ, специалист эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.*

Так задумано природой, что мужчина и женщина притягиваются друг к другу, как два магнита. Каждый из нас, независимо от пола, хочет встретить любимого человека для создания семьи, в которой царят любовь и счастье, уважение и понимание. Но порой бывает так, что в результате родительских предписаний, убеждений, семейных сценариев и моделей формируется негативное отношение к противоположному полу.

В докладе описан случай работы со страхом женщины перед мужчинами и созданием семьи методом эмоционально-образной терапии.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ МИГРАНТОВ МЕТОДОМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ

Полуэктова Светлана Владимировна – *заведующая аспирантурой Московского гуманитарно-экономического университета, врач-терапевт, практикующий психолог, преподаватель психологии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.*

В современных российских условиях чрезвычайно тяжело разрешается множество социально-экономических и психологических проблем, которые порождаются вынужденной миграцией. По данным МВД, в 2012 – 2016 годах количество мигрантов в Российской Федерации удвоилось по сравнению с 2007 – 2011 годами, при этом доля внутренних мигрантов составила 88%, а внешних – 12%.

Число нуждающихся в психологической помощи мигрантов увеличивается не только за счет новых миграционных потоков, но также и потому, что психологические ресурсы людей исчерпываются.

Вынужденным мигрантам, особенно беженцам и переселенцам, крайне необходима психотерапевтическая помощь в преодолении кризисных жизненных ситуаций и профессиональные консультации специалистов-психологов. Современная психотерапия помогает мигранту справиться с депрессией, избавиться от негативных переживаний и мыслей, перейти от деструктивного, разрушительного поведения к конструктивному, созидательному. Применение метода ЭОТ Н. Д. Линде позволяет человеку эффективно, в короткие сроки, снова обрести уверенность в себе, преодолеть чувство тревожности, сформировать позитивный образ самого себя.

ОБРАЗ СТРАХА И РАБОТА С НИМ МЕТОДАМИ ЭОТ (НА ПРИМЕРЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Токарева Ирина Феликсовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры акмеологии РАГС при Президенте РФ, врач высшей категории. Россия, Москва.

Особый мир подростков, специфическая личностная организация, семейные (родительские) проблемы нередко провоцируют формирование у подростков повышенного уровня тревоги и разнообразных страхов. Работа методом ЭОТ позволяет достаточно быстро "проработать" не только фобии, но и внутриличностные конфликты, которые зачастую лежат в основе страха. Будет представлен конкретный случай из практики, предложен протокол терапии.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ТЕРАПИИ ЛИНДЕ Н.Д. В ЛИДЕРСКИХ ГРУППАХ И ТРЕНИНГАХ

Алмагестова Маина Тургутовна – кандидат психологических наук, руководитель высшего управленческого звена, действительный член ОППЛ, психолог Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.

В нашем сложном, противоречивом мире, в условиях постоянно нарастающего технического прогресса и политических конфронтаций, лидерство, как важнейший компонент эффективного руководства, обретает особое значение. В современной науке, при наличии общности исходных позиций различных авторов, лидерство характеризуется неоднозначно. Рождаются лидерами или становятся? Какое влияние на становление лидера оказывают характерологические особенности личности? Какие внутренние барьеры, осознаваемые и неосознаваемые, зачастую приводящие к психосоматическим расстройствам, к профессиональному выгоранию, подстерегают человека на этом пути, что мешает ему стать эффективным лидером?

Метод ЭОТ Линде Н.Д., благодаря своим техникам и имагинативным упражнениям, существующим в рамках метода, позволяет быстро и эффективно выявить проблему и решить ее, зачастую, уже на фазе обсуждения результатов упражнения или на горячем стуле. Он органично вписывается в любой тренинг и групповую работу. Техники ЭОТ позволяют преодолевать защиты даже таких признанных «сопротивленцев», как люди, вставшие на путь лидерства.

ПРОБЛЕМА ИЗБЫТОЧНОГО ВЕСА. РАБОТА МЕТОДАМИ ЭОТ

Самонова Татьяна Александровна – практикующий психолог, клинический психолог, преподаватель центра эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе представлена работа методами ЭОТ с запросом на лишний вес. Исследование моделей возникновения лишнего веса и способов работы с ними на примерах из личной практики.

ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРАХА ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ГРУДИ МЕТОДОМ ЭОТ. ОДИН СЕАНС

Давыдова Татьяна Александровна – женский психолог, коуч, тренер-консультант, автор книги и тренингов. Чехия, Прага.

В бессознательном клиента хранятся воспоминания из прошлого, лежащие в основе причин возникновения проблем в настоящем. Как правило, клиент не помнит травмирующих событий и, тем более, не связывает их с происходящим. Так, сильный страх, запечатленный в детстве, может создавать в теле определенный блок, что создает ограничения для нормальной жизни. В случае, использованном для доклада, это зона груди.

МОДЕЛЬ СТЫДА КАК ПАТОГЕННЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ. РАБОТА СО СТЫДОМ МЕТОДАМИ ЭОТ

Тюрина Татьяна Александровна – семейный системный психолог, действительный член ОППЛ, психолог-консультант, ведущая терапевтических групп. Россия, Москва.

Жизненный сценарий человека, как мы знаем, пишется от 0 до 5 лет, и закрепляется до 7-8 лет. Если в этом возрасте стыд становится постоянным чувством ребенка, ребенок забирает его подсознательно и во взрослую жизнь, постоянно притягивая к себе ситуации, в которых он сможет снова испытывать это чувство. Чувство стыда может быть как перенято от значимых взрослых, так и создано в результате сравнения своей жизненной ситуации с ситуациями или семьями других детей.

РАБОТА С ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ РЕВНОСТЬЮ МЕТОДАМИ ЭОТ

Тюрин Андрей Владиленович – семейный системный психолог, действительный член ОППЛ, специалист ЭОТ, психолог-консультант.

Страх потери и предательства, как одна из моделей возникновения ревности (на примере клиентского случая). Работа с эпизодами, «лежащими на поверхности», оценка ее эффективности. Использование конструктивных особенностей стульев в работе с проекциями (как терапевтическая находка). Работа с вытеснением детских воспоминаний, как с психологической защитой. Дальнейшее распаковывание ключевых эпизодов возникновения проблемы и использование методов ЭОТ в ее решении.

ФОРМИРОВАНИЕ ЖЕНСТВЕННОСТИ У ДЕВОЧЕК В СЕМЬЕ И ИХ БУДУЩИЕ ОТНОШЕНИЯ С МУЖЧИНАМИ

Туезова Ольга Николаевна – *клинический психолог, эмоционально-образный терапевт, психолог Московской службы психологической помощи населению. Россия, Москва.*

В процессе формирования женственности у девочек ведущую роль играет эмоционально-чувственная сфера. Для того чтобы сформировалась половая психологическая идентификация и произошло развитие всех стадий становления женственности, а не только биологическое понимание своего пола, в семье должны быть созданы определенные условия. В докладе представлены случаи работы методом ЭОТ с женщинами, у которых не были завершены процессы становления женственности, и женщины, будучи уже взрослыми, оставались психологически незрелыми в сфере женственности, что отражалось на взаимодействии с партнером.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПОДАВЛЕННЫМИ ВОСПОМИНАНИЯМИ ПОСЛЕ ПСИХОТРАВМИРУЮЩИХ СОБЫТИЙ

Макарова Инна Юрьевна – *клинический психолог, действительный член ОППЛ, психолог ФГБУ «Объединенный санаторий «Подмосковье» УДП РФ.*

Переживание психотравмирующих ситуаций может сопровождаться подавлением или вытеснением сильных негативных эмоций и воспоминаний. Во время психотравмирующей ситуации этот механизм способен помогать психике справляться с напряжением, но в дальнейшем он затрудняет выход из травмированного состояния. Непрожитые и непроработанные эмоции, подавленные воспоминания фиксируют человека в хроническом негативном эмоциональном состоянии. Эмоционально-образная терапия позволяет быстро и щадяще актуализировать и проработать подавленные или вытесненные эмоции и воспоминания, что способствует проработке и освобождению от последствий психотравмирующей ситуации.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

Секционное заседание:

«БАЛИНТОВСКАЯ РАБОТА И ПРОФЕССИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТА»

17 ноября, 14.00 – 19.00, зал «Айвазовский», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Винокур Владимир Александрович (Санкт-Петербург, Россия), Клепиков Николай Николаевич (Москва, Россия), Кафлик Иренеуш (Чехословакия, Польша).*

Аннотация секции: Балинтовский групповой тренинг, разработанный Микаэлем Балинтом в 50-х годах прошлого века в Англии, получил широкое признание во многих странах мира и занял важное место в профессиональном развитии специалистов помогающих профессий. За последние годы в России отработана система подготовки специалистов в области балинтовской работы, благодаря которой балинтовское движение в нашей стране набирает обороты: в разных уголках России создаются профессиональные объединения, возникают центры, набираются новые группы, руководители групп нарабатывают свой опыт. Наша секция – это площадка для представителей различных регионов для обмена теоретическим и практическим опытом, это возможность рассказать о проделанной работе и поделиться планами на будущее.

После докладов будет проведено три мастер-класса.

БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА КАК МЕТОД УЛУЧШЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ «ТЕРАПЕВТ-ПАЦИЕНТ»

Иренеуш Кафлик – *руководитель международных балинтовских семинаров, психотерапевт, клинический психолог. Чехословакия, Польша, Чехословакия.*

Балинтовский групповой тренинг – это сочетание психоанализа и медицины, это творческая интеграция обеих дисциплин. Майкл Балинт, врач и психоаналитик, предложил метод, который помогает семейному врачу вступать в контакт с пациентом, понять мотивы, которые побудили его обратиться за помощью, раскрыть смысл симптомов (при психосоматике). Участие в балинтовском тренинге способствует улучшению отношений между врачом и пациентом, дает понимание того, какое влияние оказывает врач на пациента, а пациент на врача, какую роль отводит врач пациенту. Балинтовская работа делает видимыми механизмы переноса и контрпереноса, защитные механизмы, сопротивление. Это предотвращает профессиональное выгорание терапевта.

В настоящее время балинтовский групповой тренинг используется не только терапевтами различных школ и психотерапевтических течений, но и специалистами в области нелекарственных профессий - психологами, медсестрами, физиотерапевтами, телефонными консультантами, клириками, юристами, менеджерами.

Автор представляет теоретические и практические основы балинтовского тренинга, используя свой 25-летний опыт в качестве организатора балинтовской групповой работы, супервизора и руководителя балинтовских групп.

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РАБОТЕ БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЫ

Винокур Владимир Александрович – *доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, президент Балинтовской*

ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной балинтовской федерации, член редколлекции «Balint–Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint–Gesellschaft)» (Германия). Россия, Санкт-Петербург.

Базисным элементом всей концепции работы балинтовской группы, ее краеугольным камнем является представление о параллельности процессов – того, который происходит в кабинете врача во время консультирования пациента, и того, который отмечается в группе во время анализа коммуникации в обсуждаемом случае, но также верно и обратное – существование параллели между тем, что наблюдается в групповом процессе, и тем, что происходит затем во время взаимодействия с пациентом в консультативной практике врача. Целесообразно рассматривать балинтовскую группу как старт и завершение (и новый старт) в процессе работы с пациентом, как своеобразный кругооборот в параллельном процессе и в том, как группа находит свое место во внутреннем пространстве врача, представляющего ей свою историю, в особенности ее неосознаваемые аспекты, на аналитическую супервизию.

Майкл и Энид Балинты подчеркивали необходимость фокусироваться в групповом анализе на актуальных аспектах работы врача, представляющего свой случай, поэтому целью этого обсуждения в любом случае должна быть польза для пациента. Именно он в итоге должен быть в выигрыше от этой работы, выполняемой в группе в рамках параллельного процесса. Это предполагает сравнение того, что наблюдается в группе в реакциях участников во время обсуждения истории, и того, что происходит в реальной ситуации взаимодействия врач – пациент во время консультирования. Одно из важнейших представлений теории балинтовской супервизии заключается в том, что атмосфера групповой работы, включающая в себя и реакции самого ведущего, возвращается обратно в пространство кабинета врача и в его практику взаимодействия с пациентом.

В докладе анализируются различные аспекты течения параллельного процесса в балинтовской группе и роль ведущего в его продуктивном использовании.

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЕ – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

Колов Сергей Александрович – доктор медицинских наук, профессор, врач-психотерапевт, сексолог высшей квалификационной категории, руководитель балинтовских групп. Россия, Волгоград.

Понимание и анализ групповых процессов в БГ является столь же важным, сколь и нелегким делом. С одной стороны БГ подчиняются законам развития малых групп, с другой – происходящее в БГ является отражением представленного взаимодействия. Разделять эти феномены так же важно, как в контрпереносе понимать, что исходит из личности специалиста, а что вызывается переносом пациента. Освещение процесса требует значительного внимания как от лидера, так и от группы. Лидер должен, после насыщенной вовлеченности в ситуацию, помогать группе выходить в третью позицию, чтобы начать анализ. Но каким образом комментирование процесса помогает пониманию терапевтических отношений, остается дискуссионным вопросом.

ИМАГИНАЦИЯ В БАЛИНТОВСКОЙ ГРУППЕ

Клепиков Николай Николаевич – председатель Комитета ОППЛ по балинтовскому движению, руководитель балинтовских групп, член Германского балинтовского общества, сертифицированный руководитель балинтовских групп Польского балинтовского общества обучающий аналитик и супервизор Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии – ЕКПП (Вена, Австрия), обучающий терапевт, супервизор и доцент Международного общества кататимного переживания образов. Россия, Москва.

Имагинация в балинтовской работе показала себя очень интересной и эффективной техникой. Этот метод стимулирует фантазию и восприятие чувств и аффектов, при этом рационализация отступает на второй план, что облегчает эмоциональный доступ к отношениям между психотерапевтом и пациентом.

О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП

Тишкова Татьяна Олеговна – куратор международных программ Комитета балинтовского движения ОППЛ, член Германского балинтовского общества, сертифицированный руководитель балинтовских групп Польского балинтовского общества, специалист Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии. Россия, Москва.

Обучающая программа подготовки руководителей балинтовских групп была начата Комитетом по балинтовскому движению в 2013 году. Участники программы получили сертификаты национального и международного уровня. О том, как проходит обучение в настоящее время, о результатах, о перспективах, трудностях и достижениях подробно будет изложено в докладе.

БАЛИНТОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ

Кривоносова Татьяна Михайловна – клинический психолог, телесный психотерапевт, сертифицированный руководитель балинтовских групп, вице-президент Дальневосточного балинтовского общества, член Германского балинтовского общества. Россия, Владивосток.

Балинтовское движение на Дальнем Востоке пока молодое и разрозненное. Есть центры, где на протяжении нескольких лет успешно проводятся балинтовские группы, однако информированность специалистов помогающих профессий об этом методе групповой работы и его эффективности пока низкая. С целью популяризации балинтовского метода, вовлечения в балинтовскую групповую работу врачей, психологов, психотерапевтов в 2018 году было создано Дальневосточное балинтовское общество. В докладе рассказывается о первых шагах в этом направлении и об отклике, которое получает балинтовская работа у тех, кто приобрел свой первый балинтовский опыт.

В РАМКАХ СЕКЦИИ БУДЕТ ПРОВЕДЕНО ТРИ МАСТЕР-КЛАССА:

Ведущий: *Иренеуш Кафлик.*

Ведущий: *Винокур Владимир Александрович.*

Ведущий: *Клепиков Николай Николаевич.*

Секционное заседание:

«БАЛИНТОВСКИЕ ГРУППЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ»

17 ноября, 10.00 – 14.00, зал «Кустодиев», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Авагимян Анжела Албертовна (Москва, Россия).*

Аннотация секции: Под профессиональным выгоранием понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его профессиональной деятельностью. Он включает постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и в интеллектуальной сфере.

Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Центральным объектом исследования в классической Балинговской группе – отношения «врач – пациент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом, и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а, с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию.

10.00 – 10.10. Открытие Балинговской секции.

- Приветственное слово А.А. Авагимян, президента Балинговского общества в г. Москве.

- Приветственное слово доктора Р. Коста, Германское Балинговское общество.

- Приветственное слово д.п.с.н., проф. Берберян А.С., председателя Армянского отделения ОППЛ.

10.10 – 10.30. ОПЫТ БАЛИНТОВСКОЙ РАБОТЫ В БОЛЬНИЦЕ ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ – ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Рудольф Кост – доктор медицины, врач-консультант по внутренней медицине, психосоматической медицине, психиатрии и психотерапии, руководитель Балинговских групп с 2000 г., сотрудник Дневного стационара Штутгартской клиники (психотерапия), консультационного центра для наркоманов в Людвигсбурге. Германия.

Доклад посвящен описанию условий работы в Балинговских группах, в которых участвуют молодые врачи больницы общего профиля. Рассматриваются примеры случаев, о которых часто сообщают врачи. Приводится сравнение Балинговских групп для врачей, работающих в стационаре с Балинговскими группами для врачей, работающих в различных областях вне больницы.

10.30 – 10.40. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ КАК БАРЬЕР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

Берберян Ася Суреновна – доктор психологических наук, профессор Российско-Армянского (Славянского) университета. Армения.

Эмоциональное выгорание у педагогов проявляется как состояние физического и психического истощения, вызванное интенсивной межличностной коммуникацией и отличается эмоциональной насыщенностью и когнитивной сложностью. Цель исследования – изучение выраженности синдрома эмоционального выгорания в зависимости от уровня самореализации личности педагога. Это позволит выявить блокирование творческих способностей личности. Успешный способ решения данных проблем осуществляется через «Балинговские группы».

10.40 – 10.50. ТЕМА ДОКЛАДА БУДЕТ ЗАЯВЛЕНА ПОЗДНЕЕ

Макарова Екатерина Викторовна – руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. Россия, Москва.

10.50 – 11.00. БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Малахова Наталия Владимировна – кандидат философских наук, президент Ассоциации имажинативной психодинамической психотерапии (АИПП), действительный член ОППЛ, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинговскому движению ОППЛ, сертифицированный руководитель балинговских групп АИПП и ОППЛ, аккредитованный личный терапевт международного уровня ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе поднимается вопрос подготовки специалистов в области имажинативной психодинамической психотерапии. Внимание уделяется блоку самопознания в обучающем процессе и введению в программу практики участия в балинтовской группе. Рассматриваются особые характеристики балинтовской группы, способствующие формированию компетентности психодинамических психотерапевтов в плане развития более высокого уровня рефлексии собственных чувств.

11.00 – 11.15. ИЗУЧЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются результаты практического исследования методов профилактики профессионального выгорания, проведенного в 2016-2018 гг. на базе ПКБ № 1 им. Н.А. Алексеева. Показаны основные параметры профессионального выгорания, формирующиеся у медицинского персонала психиатрического профиля, их зависимость от возраста и стажа сотрудников. В результате исследования обосновывается эффективность метода для профилактики кризисов профессионального и личностного развития персонала ПКБ.

11.15 – 11.30. Кофе-брейк.

11.30 – 13.00 – МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА» Ведущий: Кост Рудольф, со-руководитель: Авагимян Анжела Албертовна.

13.00 – 13.20. ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОСКОВСКОГО БАЛИНТОВСКОГО ОБЩЕСТВА И МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ НА РУКОВОДИТЕЛЯ БГ.

13.20 – 13.30. Вопросы к докладчикам.

13.30 – 13.50. КРУГЛЫЙ СТОЛ «НУЖНА ЛИ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ?»

**Секционное заседание:
«ВСЬ ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ»
15 ноября, 18.00 – 19.00, зал «Кустодиев», 1 этаж**

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Зуйкова Надежда Леонидовна (Москва, Россия), Макарова Галина Анатольевна (Москва, Россия).*

Аннотация секции: Транзактный анализ (ТА) – один из наиболее популярных и выразительных методов современной психотерапии, все более используемый отечественными специалистами. Сегодня ТА вышел далеко за пределы психотерапии и успешно применяется в коучинге, медиации, консалтинге, образовании, не говоря уже о таких брендах современной психотерапии, как практическая психология и психологическое консультирование. И в каждой области он имеет своеобразие и свои очевидные достижения. Целью секции является встреча и объединение специалистов, работающих в различных направлениях ТА, представляющих различные школы.

ТРАНЗАКТНЫЙ АНАЛИЗ В ПРОГРАММЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА. ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД

Зуйкова Надежда Леонидовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР РУДН, сертифицированный в Европе транзактный аналитик-психотерапевт, тренер, супервизор и экзаменатор ЕАТА, председатель МОП-объединения. Россия, Москва.

В докладе представлен опыт клинко-психотерапевтической работы в программе психосоциальной реабилитации психиатрического стационара. Более подробно анализируется применение структурной и функциональной модели личности и концепции «Транзакции» для обнаружения внутренних и внешних ресурсов пациента для совладания с болезнью, налаживания взаимоотношений с близкими и улучшения качества жизни. Поскольку современный транзактный анализ разнообразно интегративен, то и в данном варианте работы автор предлагает сочетать его классические и современные теории с психобразованием и социально-рациональной психотерапией.

ПОНИМАНИЕ И ТЕРАПИЯ ДЕПРЕССИЙ В ТРАНЗАКТНОМ АНАЛИЗЕ

Зуйкова Надежда Леонидовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР РУДН, сертифицированный в Европе транзактный аналитик-психотерапевт, тренер, супервизор и экзаменатор ЕАТА, председатель МОП-объединения. Россия, Москва.

В докладе представлен опыт терапии депрессий в индивидуальном и групповом форматах. Акцентируется внимание на квалифицированной диагностике – гаранту дифференцированной и эффективной терапии. Более подробно анализируется применение концепций ТА, объясняющих психологию депрессий, депрессивные процессы и целесообразное их применение в планировании лечения в зависимости от вида депрессии, личностного типа клиента, стадии и клинических

особенностей депрессивного расстройства. Поскольку современный транзактный анализ разнообразно интегративен, то рассматриваются варианты его сочетания с другими методами и подходами.

«СЦЕНАРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО» – АЛГОРИТМ РАБОТЫ В ПСИХОТЕРАПИИ

Макарова Галина Анатольевна – кандидат психологических наук, сертифицированный транзактный аналитик в психотерапии IATA, держатель Европейского и Всемирного сертификатов по психотерапии, руководитель модальности «Транзактный анализ – Восточная версия» в ОППЛ. Россия, Москва.

«Сценарий персонального будущего» – авторская методика, позволяющая осознанно, из Взрослой позиции создать план на ближайший отрезок жизни, исключая старые неэффективные сценарные стратегии и шаблоны. Психотерапевтическая работа предполагает несколько уровней анализа (личностный, социальный, психологический), коррекции (эмоциональной и поведенческой) и воздействия (дыхательные практики и медитации). Активно используются техники фототерапии и фотогенограммы для анализа семейного и родового сценария, наследуемых деструктивных паттернов. В докладе будет продемонстрирован алгоритм психотерапевтической работы по созданию нового сценария.

ТЕМА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ, СИМБИОЗА И ЭМПАТИИ В РАБОТЕ С ЭНДОГЕННЫМИ БОЛЬНЫМИ

Гоголева Татьяна Алексеевна – клинический психолог, частная практика, психиатрическая клиническая больница № 3 им. Гиляровского, действительный член ОППЛ, действительный член ЕАТА. Россия, Москва.

В докладе рассматривается опыт терапии эндогенных больных методом транзактного анализа с опорой на базовые потребности человека в отношениях. Работа представлена на примере пациентки Д., потерявшей в раннем возрасте обоих родителей, и чьи потребности в безопасности, в принятии стабильным, надежным другим и в инициативе от другого не удовлетворялись, что привело к обострению болезни и суицидальным мыслям. Будет проанализирован первый этап работы, когда симбиотические отношения с терапевтом, который берет на себя функцию Заботливого Родителя, оказывают максимально эффективное лечебное воздействие.

СКАЗКОТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИТИКА

Абгаров Алан Вильямович – врач высшей категории, психиатр, нарколог, Медицинский центр РГГУ. Россия, Москва.

Любимая сказка – это история, которую по какой-то причине клиент помнит до сих пор. Это означает, что в сказке содержится важный для клиента ответ или вопрос, или нечто, служащее клиенту опорой во взрослой жизни. Любимая детская сказка представляет собой внешнее отражение внутреннего мира Ребенка клиента, который или узнал себя в этой истории, или увидел сходство со своей историей. Исследование любимой детской сказки помогает приблизиться к расшифровке и пониманию сценария жизни.

**Секционное заседание:
«ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИЯ»
15 ноября, 16.00 – 17.15, зал «Серов»**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Петрова Елена Юрьевна (Санкт-Петербург, Россия).

Аннотация секции: На секции будут рассматриваться следующие вопросы:

1. Аспекты психотерапевтической работы с современными запросами аудитории, обращенными к практической психологии.
2. Адаптация общих идей гештальт-подхода к актуальной социокультурной ситуации.
3. Интеграция опыта гештальт-методологии в применении к разнообразию клинической практики.

Основная проблематика секции связана с применением важных для гештальт-терапии идей осознанности, уважения, и самоподдержки как инструментов помощи людям, которые ранены ситуацией социальной тревоги.

ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД В ПСИХОТЕРАПИИ РАССТРОЙСТВ ДЕПРЕССИВНОГО СПЕКТРА

Кондуров Сергей Викторович – врач-психиатр, психотерапевт, директор ООО «Интегративный институт гештальт-тренинга», член РПА, Член Европейской Ассоциации гештальт-терапии (EAGT). Россия, Санкт-Петербург.

В настоящее время депрессивные расстройства различного генеза довольно широко распространены. По данным ВОЗ, каждый второй взрослый в течение жизни встречается с клинически очерченным эпизодом депрессии. Современный биопсихосоциальный подход к терапии нервно-психических и поведенческих расстройств предполагает использование психотерапии наряду со специфической фармакотерапией, использованием иных биологических методов и коррекцией социальной ситуации человека. Доклад посвящен рассмотрению гештальт-терапии (ГТ) как одного из подходов в психотерапии депрессивных расстройств преимущественно реактивного генеза. Депрессивный опыт рассматривается в рамках методологии ГТ как реляционный (имеющий истоки в интерперсональных отношениях) феномен, неотделимый от социально-психологической ситуации страдающего человека. Кратко обозначены основные фокусировки психотерапевта и возможные риски при работе с данной категорией пациентов.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ С ПАРАМИ В ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДЕ

Поломошнова Татьяна Николаевна – клинический психолог, гештальт-терапевт, арт-терапевт, член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, действительный член ОППЛ, преподаватель Интегративного института Гештальт-тренинга. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются базовые принципы гештальт-модели построения терапевтической работы с парами с использованием специфического для гештальт-подхода «инструментария», а именно: диагностика этапов контактного цикла и особенностей организации партнерами контакта друг с другом, и уникальных способов его прерывания, последовательность формирования терапевтического сеттинга в процессе восстановления осознания, чувствительности и диалога в паре, в том числе, в рамках терапии кризисных ситуаций.

ПОДДЕРЖАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ «ВЫСКАЗЫВАНИЯ» КЛИЕНТОМ КАК ЧАСТЬ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Иванова Екатерина Леонтьевна – магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», член Координационного совета и Этической комиссии Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается понятие "высказывание" и его значение для формирования поля взаимопонимания между людьми.

На различных примерах раскрывается уместность обращения к тому или иному пониманию "поля" в процессе работы с клиентом по формированию конкретного "высказывания" (поле как контекст; поле осознания; поле взаимодействующих сил). Предлагаемые мишени для фокусировки (в континууме "высказывание - поле взаимопонимание") являются ещё одним взглядом на возможность терапевта сопровождать человека к другому, к другим.

В докладе задействованы материалы из практической работы автора гештальт-терапевтом, теорий психологии и культуральных реплик к высказываниям, из речей исторических личностей (Линкольн, Перикл, Сартр).

ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД В РАБОТЕ С ПАЦИЕНТАМИ С ИСТЕРИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

Староборова Наталья Владимировна – гештальт-терапевт, член Европейской Ассоциации Гештальт Терапии, действительный член ОППЛ, преподаватель Интегративного института Гештальт тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе через призму гештальт-подхода рассматривается функционирование истерически организованных пациентов: клиническая симптоматика и ее функция в контактном процессе, в том числе в процессе взаимодействия с консультантом, механизмы формирования истерической организации личности, «мишени» психологической помощи. Истерический опыт рассматривается через призму основного симптома имитации как способа избежать фрустрации желания в контакте со средой. Также в докладе дается представление о Self человека с истерическим опытом в соответствии с пониманием модели личности в гештальт-подходе. Обсуждаются возможности гештальт-терапии с людьми с истерическим опытом, а также последовательность и специфику этапов психотерапевтической работы с ними.

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТАКТА В СЕМЬЯХ ПОДРОСТКОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Фрейдинова Дарья Александровна – начальник лаборатории психофизиологического обеспечения Негосударственного учреждения здравоохранения «Дорожная клиническая больница» открытого акционерного общества «Российский железные дороги», доцент кафедры прикладной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», тренер «Интегративного института гештальта и тренинга».

В докладе рассматривается консультативная работа с психосоматическими заболеваниями в гештальт-подходе у подростков. Обсуждается определение психосоматического симптома, как ретрофлексированная форма контакта. Рассматривается влияние способа контактирования в детско-родительских отношениях на возникновение и развитие симптоматики. Обсуждаются способы восстановления контакта в семье на примере разбора случая.

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ

Гаврилин Павел Васильевич – кандидат психологических наук, доцент, руководитель НИГПИЛ, руководитель Московского представительства Санкт-Петербургской гильдии психотерапии и тренинга, член Стратегического Совета СРО «СПиП», член Ученого Совета СРО «СПиП». Россия, Москва.

В докладе рассматривается проблема повышения эффективности обучения гештальт-консультированию. Затрагивается методологический аспект. Представлен анализ соотношения когнитивных и феноменологических процессов в обучении. Исследуются два метода обучения: феноменологического погружения и методического обучения. Рассматриваются "плюсы" и "минусы" обоих подходов.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ПЕРЕЖИВАЮТ СЛОЖНЫЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА»

Ведущая: Петрова Елена Юрьевна.

Секционное заседание:

«ГРУППАНАЛИЗ»

17 ноября, 17.30 – 19.00, зал «Фантазия малый»

СУПЕРВИЗИЯ МЕТОДОМ ГРУППАНАЛИЗА (1,5 часа)

ВЕДУЩИЙ: *Кузьменок Геннадий Федорович – Вице-президент Общества психоаналитической психотерапии, психоаналитический индивидуальный психотерапевт (EFPP), парный и семейный психотерапевт (Washington, USA), групповой аналитик (COIRAG, Италия, IAGP), супервизор (IGA, London), преподаватель обучающих программ по психоаналитической индивидуальной, парной и семейной психотерапии, групповому анализу, действительный член ОППЛ. Россия. Москва.*

Разбор клинического случая методом групп-анализа. Уникальность супервизии заключается в том, что во время доклада супервизанта анализируется и интерпретируется групповая динамика. При этом, группа испытывает чувства терапевта, а супервизант переживает чувства пациента во время супервизии. Матрица создаёт ресурсное поле для исследования многогранного психотерапевтического альянса. Анализ переноса и контрпереноса становится доступным на ментальном и чувственном уровне для всех участников группы.

Секционное заседание:

«ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ И СИМПТОМА ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА»
17 ноября, 14.00 – 17.15, зал «Шишкин»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия).*

Аннотация секции. На секции представлены новые достижения и наработки в интегральной травмотерапии, полученные и переосмысленные в рамках духовно-ориентированного подхода. Это творческая, как правило, авторская, работа, сочетающая различные западные и восточные подходы, лучшие достижения естественных и гуманитарных наук и духовных практик. Любая травма расщепляет личность, нарушает её гармонию. Понятие травмы и симптома рассматривается в широком контексте, включающем также травму рода, организации, общества. Как хороший врач лечит не симптом или болезнь, а весь организм в целом, так и в центр интегральной психотерапии поставлена цельная личность человека, а не отдельные ее проблемы или процессы. В случае травмы организации, семьи, общества речь тоже идет о восстановлении их целостности. Стандартные методы травмотерапии ориентированы на длительную работу по созданию безопасного пространства, по «техникам безопасности» и т.д., что важно, но часто останавливает клиента: долго и дорого. На секции представлены авторские индивидуальные и групповые инновационные методы краткосрочной терапии психических травм: духовно-ориентированные системные расстановки, телесно-ориентированная, цветовая и др. Центральное место уделяется 4-частной модели Тело-Эмоции-Интеллект-Дух (BEMS-Model). Применение модели позволяет пробудить интерес у клиента, что сразу выводит его из эпицентра травмы и даёт возможность посмотреть на себя со стороны, создать в кратчайшие сроки необходимое безопасное пространство и получить важные ресурсы благодаря высвобождению заблокированной в травме энергии и доступу к силе рода, а в случае организации и общества - к соответствующим ресурсам. Демонстрируется практическое применения метода и эффективные результаты как в случае психических травм, так и проблем в организации, а также при межкультурных, национальных и религиозных конфликтах.

BEMS – MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) ДЛЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Авторский метод «4-ЧАСТНАЯ МОДЕЛЬ ТЕЛО-ЭМОЦИИ-ИНТЕЛЛЕКТ-ДУХ» (BEMS-Model) эффективен как после тяжелых психических травм, так и после травм организации и общества. Данный метод сочетает преимущества духовно-ориентированной терапии, системных расстановок и других методов краткосрочной психотерапии. Применение модели позволяет в кратчайшие сроки получить ясное понимание, с чем и как лучше работать, сразу выводит клиента из эпицентра травмы, позволяет увидеть причины проблем, создать в кратчайшие сроки необходимое безопасное пространство и получить важные ресурсы благодаря высвобождению заблокированной в травме энергии. Демонстрация на примерах реальных клиентов.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА (ДСР) КАК СВЕРХНОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (BRAND-NEW IT) ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЩЕСТВА

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Атмачиди Ольга Дмитриевна – экономист, преподаватель танцев, танцтерапевт, студентка IIS-Berlin (системные расстановки) в онлайн группе. Германия, Ингольштадт.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и тимбилдингу, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Беларусь, Гомель.

В докладе показывается, почему авторский метод ДСР – Духовно-ориентированная Системная Расстановка является Brand-New IT (сверхновой информационной технологией). Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.) Цель подхода – восстановление как целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества.

ТРАВМА ОРГАНИЗАЦИИ: ТЕРАПИЯ С ПОМОЩЬЮ БИЗНЕС-РАССТАНОВКИ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Атмачиди Ольга Дмитриевна – экономист, преподаватель танцев, танцтерапевт, студентка IIS-Berlin (системные расстановки) в онлайн группе. Германия, Ингольштадт.

Любую проблему в организации можно рассматривать как “Травму Организации” или “Симптом организации”. В докладе показывается, зачем и как можно применять бизнес-расстановку для решения подобных проблем, и насколько эффективна такая расстановка, если в ней ориентироваться на духовные ценности клиента.

КОНФЛИКТ КАК СИМПТОМ ЧЕЛОВЕКА, ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ И ОБЩЕСТВА: РАЗРЕШЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАССТАНОВКИ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Представляется авторский метод работы с конфликтами – как внутриличностными, так и конфликтами в семье, организации, группе и обществе. Основой метода является системная расстановка, ориентированная на ценности клиента. Решение находится на том уровне системы, на котором конфликт возник изначально. Поэтому используется понятие большей системы, включающей в себя обе стороны конфликта. Работа по авторскому методу BEMS-Model (4-х частная модель Body-Emotions-Mind-Spirit) помогает мягко войти в систему клиента, посмотреть на травму, вызвавшую конфликт и трансформировать негативную энергию в ресурсную.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РАССТАНОВКА ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ КОНФЛИКТОВ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Атмачиди Ольга Дмитриевна – экономист, преподаватель танцев, танцтерапевт, студентка IIS-Berlin (системные расстановки) в онлайн группе. Германия, Ингольштадт.

В докладе на реальных примерах клиентов показывается, как с помощью духовно-ориентированной расстановки можно успешно работать с клиентами, пострадавшими от национальных или религиозных конфликтов, а также осуществлять профилактику подобных конфликтов.

БИЗНЕС-РАССТАНОВКА ДЛЯ РАБОТЫ С ФИНАНСОВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ЧЕЛОВЕКА И ОРГАНИЗАЦИИ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Атмачиди Ольга Дмитриевна – экономист, преподаватель танцев, танцтерапевт, студентка IIS-Berlin (системные расстановки) в онлайн группе. Германия, Ингольштадт.

ИНТЕГРАЛЬНАЯ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ ДЛЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, таролог-нумеролог, межрегиональный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе приводится авторская методика терапии травмы для онкологических больных, сочетающая духовно-ориентированный подход и различные методы психотерапии, такие как системная расстановка, арт-терапия, телесно-ориентированная, таролого-нумерологическая терапия и др. Приводятся примеры успешной работы в этом подходе с реальными онкологическими больными.

КРИЗИСНАЯ И ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ
Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, таролог-нумеролог, межрегиональный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе показывается, как с помощью сочетания различных методов кризисной психотерапии, таких как тарология, телесно-ориентированная, цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и др. возможна не просто поддержка онкологических больных, но и эффективная помощь для их выздоровления. Демонстрация метода на конкретных примерах клиентов.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ ТРАВМЫ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЦЕЛОСТНОЙ ЛИЧНОСТИ ЖЕРТВ ТОТАЛИТАРНЫХ СЕКТ

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и тимбилдингу, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, консультант IIS-Berlin, гид эзотерического туризма, культуролог. Беларусь, Гомель.

В докладе дается понятие травмы как триггера механизма (осознанного и неосознанного), используемого лидерами тоталитарных сект для изменения сознания адептов, дается информация об эффективных методах краткосрочной интегральной терапии с целью вывода адептов из состояния измененного сознания к осознанности, взятию ответственности за свою жизнь и возврату к общечеловеческой системе ценностей.

ИЗ ЧЕРНОЙ ДЫРЫ ТРАВМЫ В ГАЛАКТИКУ СВЕТА: VEMS-MODEL ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ И ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЖЕРТВ ТОТАЛИТАРНЫХ СЕКТ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и тимбилдингу, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, консультант IIS-Berlin, гид эзотерического туризма, культуролог. Беларусь, Гомель.

В докладе на многочисленных примерах демонстрируется авторский метод работы с жертвами тоталитарных сект, основанный на применении ориентированной на ценности клиента VEMS-MODEL (Body-Emotions-Mind-Spirit) для спектрального анализа диады Травма Адепта – Манипуляция и Контроль над его сознанием с целью поиска “анти-триггера” (противоядия), помогающего клиенту мягко расширить горизонт, вынырнуть из тьмы “чёрной дыры” ограничивающих убеждений к свету жизни его истинных ценностей.

«ДУХОВНОЕ АЙКИДО», 3D КОРРЕКЦИЯ и 4D РАССТАНОВКИ В КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ: ТРАНСФОРМАЦИЯ РАЗРУШАЮЩЕЙ АГРЕССИИ В СОЗИДАЮЩИЕ РЕСУРСЫ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и тимбилдингу, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Беларусь, Гомель.

Федосик Юрий Николаевич – инструктор по айкидо (3-й дан Айкидо Айкикай), ученик Иمامуры Татцунори Сенсея (Президента международного клуба Айкидо по вопросам мира и культуры), антрополог.

В докладе дается демонстрация механизма трансформации психодинамической структуры клиента с тяжелой травмой уникальным авторским методом “духовное айкидо” по схеме Вход-Слияние-Сопровождение-Перенаправление в сочетании с 3D коррекцией и 4D расстановкой с целью молниеносной трансформации позиции “почему мир не ок” в позицию “почему я не ок”, а энергии агрессии в ресурс для раскрытия потенциала и возвращения клиента к полноценной жизни.

ДВАЖДЫ СКРЫТАЯ РАССТАНОВКА ДЛЯ ПРОБЛЕМ БИЗНЕСА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Смолина Ольга Анатольевна – практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, системным расстановкам, действительный член и личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе дается определения дважды скрытой расстановки, показывается для чего она нужна, приводятся особенности и сферы ее применения для проблем бизнеса, а также для научно-исследовательской работы

ВЫБОР ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ В ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАССТАНОВКЕ ДЛЯ РАБОТЫ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Хордикайнен Андрей Матвеевич – психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты ИКСР, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог.

В докладе представлены основные результаты научного исследования процесса выбора заместителей в расстановке клиента с тяжелой травмой. Обосновывается необходимость ориентации работы на ценности клиента. С помощью дважды скрытой расстановки по экспериментальным данным определяется как влияет на результат расстановки и безопасность расстановщика, группы, клиента процесс выбора заместителей, а именно наличие резонанса расстановщика с клиентом в данном вопросе

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BEMS–MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) ДЛЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ КЛИЕНТОВ В СИТУАЦИИ ОСТРОГО КРИЗИСА

Хордикайнен Андрей Матвеевич – психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты ИКСР, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог.

В докладе на примере реальных клиентов показывается возможность и эффективность применения BEMS–MODEL в системной расстановке для клиентов в ситуации острого кризиса. Позитивные результаты отмечаются также у членов семьи клиента.

УПРАВЛЕНИЕ ГРУПОВОЙ ДИНАМИКОЙ ПРИ РАБОТЕ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Смолина Ольга Анатольевна – практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, системным расстановкам, действительный член и личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе даётся краткий обзор научных исследований, касающихся обеспечения безопасной и эффективной работы с тяжёлой травмой за счёт грамотного управления групповой динамикой. Приводятся примеры конкретных методик, обеспечивающих возможность максимально эффективно использовать скрытые потенциалы как клиента, так и группы для получения в сжатые сроки оптимальных результатов терапии.

КОМБИНАЦИЯ СИСТЕМНОЙ РАССТАНОВКИ, ТАНЦТЕРАПИИ И ТЕАТР-ТЕРАПИИ ДЛЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМЫ

Атмачиди Ольга Дмитриевна – экономист, преподаватель танцев, танцтерапевт, студентка IIS-Berlin (системные расстановки) в онлайн группе. Германия, Ингольштадт.

В докладе на конкретных примерах клиентов показывается эффективность сочетания системной расстановки с элементами театр- и танцтерапии.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «КОНФЛИКТ КАК СИМПТОМ ЧЕЛОВЕКА, ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ И ОБЩЕСТВА: ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕРАПИЯ С ПОМОЩЬЮ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАССТАНОВКИ»

Ведущая: **Спокойная Наталья Вадимовна**.

Секционное заседание:

«ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ»

16 ноября, 10.00 – 12.45, зал «Шишкин»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: **Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия), Никифорова Татьяна Фёдоровна (Братск, Россия).**

Аннотация секции: На секции представлены новые достижения и наработки интегрального духовно-ориентированного подхода к тяжёлой психосоматике с целью выздоровления клиента. Это авторские методы работы, сочетающие различные западные и восточные индивидуальные и групповые подходы, такие как системные расстановки, телесно-ориентированные практики, арт-терапевтические приемы (цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и т.д.), таролого-нумерологический подход и др. Авторы подхода исходят из того, что болезнь является физическим выражением схватки, которую ведут между собой две части человеческого “я”: отрицающая, разрушающая и поддерживающая, утверждающая жизнь. Цель подхода – помочь больному превратиться из жертвы в активного созидателя своего здоровья: мобилизовать собственные силы, тем самым дав толчок иммунной системе эффективно воздействовать на болезнь и продлить годы радостной, плодотворной жизни.

Эффективность метода демонстрируется на примерах клиентов с такими тяжелыми заболеваниями как онкология, гепатит С, красная волчанка, психические нарушения и т.д.

ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЬНЫМИ

Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, таролог-нумеролог, межрегиональный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе показывается, как с помощью сочетания различных методов духовно-ориентированной психотерапии, таких как тарология, телесно-ориентированная, цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и др. возможна не просто поддержка таких больных, но и эффективная помощь для их выздоровления. Демонстрация метода на конкретных примерах клиентов.

ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СИСТЕМНАЯ РАССТАНОВКА В ОНЛАЙН ГРУППЕ ДЛЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе приводятся конкретные примеры применения сочетания системной расстановки в онлайн группе с ориентацией на духовные ценности клиента с другими методами краткосрочной терапии для онкологических больных. Системная расстановка позволяет найти причины онкологии в семейной системе клиента, помочь ему найти внутренние ресурсы для выздоровления и движения к полноценной жизни.

ОРИЕНТАЦИЯ НА ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА КАК КЛЮЧ К УСПЕШНОЙ РАБОТЕ С СИСТЕМНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, таролог-нумеролог, межрегиональный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе на конкретных примерах клиентов показывается, как ориентация на духовные ценности клиента помогает найти истинные причины системных заболеваний и проложить путь к выздоровлению.

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА BEMS-MODEL (BODY-EMOTIONS-MIND-SPIRIT) ДЛЯ РАБОТЫ С ОЧЕНЬ ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и teambuilding, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, консультант IIS-Berlin, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

Известно, что тяжелая психосоматика вызывается травмой клиента, как правило – тяжелой травмой его рода. В докладе показывается, как в подобных случаях эффективно применять авторскую методику BEMS-MODEL, ориентированную на ценности клиента, для работы с очень тяжелой травмой.

ОТ ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКИ К ВЫЗДОРОВЛЕНИЮ: ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ЧЕРЕЗ ВОЗВРАЩЕНИЕ КЛИЕНТА К ЕГО ПОДЛИННЫМ ЦЕННОСТЯМ

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и teambuilding, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, консультант IIS-Berlin, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

В докладе на конкретных примерах (анорексия, бесплодие и т.д.) демонстрируется авторская методика работы с тяжелой психосоматикой в интегральном духовно-ориентированном подходе. Цель – выздоровление клиента в очень короткие сроки (2-3 месяца). Суть метода состоит в возвращении клиента к своим подлинным ценностям, “загнанным в подвал подсознания” в связи с тяжелой травмой самого клиента или его рода.

3D КОРРЕКЦИЯ И «ДУХОВНОЕ АЙКИДО» ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СОЗНАНИЯ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ КЛИЕНТА С ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКОЙ ВСЛЕДСТВИЕ СКРЫТОЙ АГРЕССИИ

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

Федосик Юрий Николаевич – инструктор по айкидо (3-й дан Айкидо Айкикай), ученик Иمامуры Татцунори Сенсея (Президента международного клуба Айкидо по вопросам мира и культуры), антрополог.

В докладе дается пример и демонстрация механизма трансформирования психодинамической структуры травмированного клиента уникальным авторским методом “духовное айкидо” с применением 3D коррекции для расширения сознания клиентов с тяжелой психосоматикой, вызванной скрытой агрессией, с целью их вывода из состояния измененного сознания к осознанности, раскрытию возможностей, возврату к состоянию истинного Я и к последующему исцелению.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ИНТЕГРАЛЬНОГО ПОДХОДА К ТЕРАПИИ ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показываются особенности и эффективность духовно-ориентированного интегрального подхода к терапии детей и подростков в случаях психических нарушений, корни которых важно искать в семейной системе ребенка. На конкретных примерах показывается, как и почему работа с матерью или отцом снижает уровень тревожности ребенка, улучшает коммуникацию с внешним миром, повышает уверенность в себе и собственных силах, улучшает успеваемость. Более того, ребёнок начинает осознавать и различать свои духовные ценности, принимать себя таким, какой он есть.

МЕТОД КРАТКОСРОЧНОЙ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ПО ДЖОРДЖИО НАРДОНЭ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПИИ ТЯЖЕЛОЙ ПСИХОСОМАТИКИ

Хамаганова Елена Николаевна – психолог, тренер-консультант, личный терапевт ОППЛ, руководитель территориального отделения ОППЛ в республике Бурятия. Россия, Улан-Удэ.

Краткосрочная стратегическая терапия опирается на духовные ценности клиента, что позволяет в короткие сроки эффективно помогать больным с тяжелой психосоматикой. Это терапия, направленная не на поверхностные и симптоматические изменения, а на радикальные, устойчивые результаты, ведущие к выздоровлению от таких тяжелых психосоматических расстройств как панические атаки, сексуальные расстройства, нарушения пищевого поведения и др. Метод демонстрируется на реальных примерах клиентов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, таролог-нумеролог, межрегиональный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

Хамаганова Елена Николаевна – психолог, тренер-консультант, личный терапевт ОППЛ, руководитель территориального отделения ОППЛ в республике Бурятия. Россия, Улан-Удэ.

Межличностные и внутриличностные конфликты являются триггером для возникновения психосоматического состояния. Безднадежность, беспомощность, апатия приводят к подавлению воли, жизненной силы, ослаблению механизмов сопротивления. В ходе доклада показывается, как разрешение психологических проблем повышает качество жизни человека, мотивирует на достижение цели, включает в борьбу за здоровье иммунную систему. Представлены методы краткосрочной терапии клиентов в состоянии кризиса, с целью осознания внутреннего конфликта и получения жизненно важных ресурсов.

ДЕПРЕССИЯ КАК ПРИЧИНА ТЯЖЁЛЫХ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ: ИНТЕГРАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Атмачиди Ольга Дмитриевна – экономист, танцтерапевт, преподаватель танцев, студентка IIS-Berlin (системные расстановки в онлайн группе). Германия, Ингольштадт.

Депрессия часто вызывает серьёзные психосоматические расстройства, болезни и симптомы, поэтому ей надо уделять основное внимание в терапии. На реальных примерах клиентов в докладе показывается, как с помощью комбинации различных направлений психотерапии, в основе которых лежит системная расстановка, ориентированная на духовные ценности клиента, можно в короткие сроки помочь ему успешно справиться как с депрессией, так и с различными заболеваниями и симптомами.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Ведущая: **Никифорова Татьяна Фёдоровна**.

Секционное заседание:

«ИНТЕГРАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ДЕТСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ИНТРАПСИХИЧЕСКИЙ-МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД»

16 ноября, 16.30 – 19.00, зал «Шишкин»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Локтионова Альбина Викторовна (Москва, Россия).

Аннотация секции: Коллеги, работающие в направлении интегративной детской психотерапии, поделятся опытом своей работы с психосоматическими заболеваниями и симптомами у детей и лежащими в ее основе рабочими профессиональными моделями понимания этих расстройств в рамках интегративного (МИС) подхода, начиная с младенческого возраста и заканчивая подростковым.

ДИАЛОГИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ САМОСТИ В ДЕТСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Локтионова Альбина Викторовна – директор Института Интегративной детской психотерапии и практической психологии ГЕНЕЗИС, психотерапевт Европейского реестра, Обучающий психотерапевт Венского института детской психотерапии OKids, специалист в области системной семейной расстановки, гештальт-терапии и экзистенциального анализа. Россия, Москва.

В докладе рассматривается понятие самости, согласно концепции Д.Стерна. Обсуждается явление интерсубъективности, как базовой потребности ребенка. Рассматриваются нарушения в области аффективной саморегуляции, значение интерсубъективности в детско-родительских отношениях.

НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МАЛЬЧИКОВ В СИМБИОТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ С МАМОЙ (ВИДЕО-ДОКЛАД)

Дэтлеф Макс Хоффман.

САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ. КРИК О ПОМОЩИ?

Суржина Оксана Федоровна – детский и подростковый психотерапевт OKids (Вена), системный семейный психолог, арт-терапевт, психолог и директор Центра развития и лечения детей "Клякса", г. Воронеж, обучающий терапевт Института интегративной детской психотерапии и практической психологии "Генезис". Россия, Воронеж.

В докладе рассматривается самоповреждающее поведение подростков, внешние и внутренние причины возникновения, основные теории, объясняющие потребность подростков наносить себе повреждения, рассматриваются случаи из практики.

ПОЛЮБИТЬ НЕЛЬЗЯ ОТДАТЬ. ПОМОЩЬ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ В СИТУАЦИИ ОТКАЗА ОТ ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА

Павлова Татьяна Валерьевна – практикующий детский, семейный, кризисный психолог, руководитель благотворительной организации АНО «Служба помощи семье Близкие люди», эксперт-консультант проекта «Поезд надежды» Радио России, сертифицированный психолог-консультант для детей и подростков в системе OKids (Москва-Вена). Россия, Москва.

В докладе рассматривается работа психолога с замещающей семьей в контексте интегративной модели интрапсихического – межличностного подхода. Обсуждается взгляд на детско-родительские отношения, формирование взаимной привязанности, ситуацию эмоционального выгорания приемных родителей. На примере практических случаев из практики докладчика будет разобрана модель работы с замещающей семьей в ситуации отказа от приемного ребенка.

МЕСТО ДЕТСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Якушенкова Наталья Николаевна – сертифицированный психолог-консультант в области детской и подростковой психотерапии, ассистент обучающей программы "Детская психотерапия в интегративном подходе", педагог-психолог 1 кв. кат. педагог-психолог ГБОУ Школа 1191. Россия, Москва.

В докладе представлен опыт работы с социальным окружением ребенка с особыми потребностями в условиях инклюзии. Обсуждаются возможности детской интегративной психотерапии в государственном дошкольном учреждении. Обсуждаются условия создания безопасного пространства для ребенка с ОВЗ как важнейшего фактора полноценного развития личности.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА С РОДИТЕЛЯМИ: ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД

Яценко Мария Георгиевна – психолог, сертифицированный детский и подростковый психотерапевт OKids (Вена), тренер Института интегративной детской психотерапии и практической психологии Генезис. Россия, Москва.

В докладе рассматривается важный аспект работы детского психотерапевта – привлечение родителей, семьи в терапию ребенка. Обсуждается вопрос мотивации родителей – способы, возможности и ограничения. Рассматривается работа с "внутренним ребенком" родителя в рамках индивидуальной терапии и в групповом формате; плюсы и минусы совмещения работы с родителем и ребенком одним специалистом.

СОЧЕТАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ С МЕТОДАМИ МИКРОПОЛЯРИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ

Баскакова Людмила Николаевна – клинический психолог, нейропсихолог, руководитель психолого-педагогической службы ЗАО "Клиника Санитас", действительный член ОППЛ, преподаватель Регионального реестра ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются результаты работы по реабилитации детей с помощью сочетания методов нейропсихологии и микрополяризации. Раскрывается вопрос постановки недифференцированных диагнозов. Рассматривается преимущество комплексного подхода в реабилитации.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЯХ С ОДНИМ И НЕСКОЛЬКИМИ ДЕТЬМИ

Соколова Екатерина Александровна – психолог-консультант, магистр психологии, юнгианский песочный терапевт, консультативный член ОППЛ, член Русского психоаналитического общества. Россия, Москва.

В статье представлены результаты исследования особенностей конфликтов в родительско-детских отношениях в семьях с одним и несколькими детьми. Анализ данных был проведен с использованием дискриминантного анализа. Результаты его использования позволили выделить не только различия между семьями с одним и несколькими детьми, но и оценить иерархию влияния характеристик отношений на проявление конфликтов.

**Секционное заседание:
«КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
КРУГЛЫЙ СТОЛ: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
17 ноября, 16.00 – 19.00, зал «Перов»**

**КРУГЛЫЙ СТОЛ: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Кузовкин Виктор Владимирович (Москва, Россия).

Аннотация секции: клиентоцентрированная психотерапия и консультирование с каждым годом приобретают всё большее число сторонников на постсоветском пространстве, где формируются свои отечественные варианты, учитывающие ментальные особенности населения. Во всем мире и в России они рассматриваются как эффективные методы оказания психологической помощи. На секции будут рассмотрены актуальные проблемы клиентоцентрированной психотерапии и консультирования, которые на данном этапе развития этих методов оказания психологической помощи в России требуют своего разрешения: это и развитие их теоретических оснований и их практики, мы остановимся на их возможностях в сохранении и развитии психического здоровья человека, семьи, общества, на исследованиях их эффективности, на определениях основных критериев идентификации психотерапевтической практики как клиентоцентрированной, на проблеме «чистоты» подхода, динамике психотерапевтических идей К. Роджерса, особенностях формирования отечественных вариантов данного подхода. Особый акцент будет сделан на обсуждении особенностей подготовки клиентоцентрированных консультантов и психотерапевтов. В работе секции собираются принять участие ведущие психотерапевты и консультанты клиентоцентрированной модальности России и ближнего зарубежья и все желающие, кто разделяет базовые принципы клиентоцентрированного подхода. Секция будет проведена в форме круглого стола; будут представлены два мастер класса с рассмотрением случаев из практики клиентоцентрированного консультирования и психотерапии. В рамках круглого стола запланирован основной доклад на тему «Актуальные проблемы клиентоцентрированной психотерапии и консультирования» и краткие выступления участников секции.

ДОКЛАД. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Кузовкин Виктор Владимирович – кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА», действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

В докладе осуществляется систематизация актуальных проблем клиентоцентрированного консультирования и психотерапии, стоящих, по мнению автора доклада, на современном этапе развития данного метода как обладающего статусом научного. Анализируется проблема того, что является для клиентоцентрированного подхода научным прогрессом. Акцент делается на особенностях подготовки клиентоцентрированных консультантов и психотерапевтов. Делается обзор исследований, проведенных автором и его учениками за последние три года, осуществленных в рамках клиентоцентрированного подхода.

В ОБСУЖДЕНИИ ДОКЛАДА ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ СЛЕДУЮЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

Колпачников Вениамин Валентинович – кандидат психологических наук, доцент Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», президент Российского общества человекоцентрированного подхода, международный сотрудник Центра исследования человека (г. Ла Хойа, США). Россия, Москва.

Кочарян Игорь Александрович – кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора Института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии, официальный преподаватель практики Международного класса ППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (EAP). Украина, Харьков.

Кольчев Петр Михайлович – доктор философских наук, профессор, доцент.

Жигулина Марина Андреевна – магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), психолог-консультант Государственного бюджетного учреждения «Московская служба психологической помощи

населению», член Российского общества человекоцентрированного подхода, сертифицированный консультант PCA EUROPE. Россия, Москва.

Митасов Сергей Юрьевич – магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), старший преподаватель кафедры психологического консультирования МГОУ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Поваляева Анна Владимировна – магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), аспирант кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета, консультативный член ОППЛ, клиентоцентрированный консультант. Россия, Москва.

Симонова Ирина Юрьевна – магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), психолог Московской областной общественной организации содействия социальной реабилитации и развитию детей «Солнце для всех», консультативный член ОППЛ, клиентоцентрированный консультант. Россия, Москва.

Блинова Надежда Анатольевна – магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), старший преподаватель кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, заместитель директора Регионального центра профориентации и трудоустройства МГОУ. Россия, Москва.

Бахтина Анна Ивановна – магистрант 3-го года обучения кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета (программа подготовки «Психологическое консультирование»). Россия, Москва.

Гонтовой Кирилл Александрович – магистрант 1-го года обучения кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета (программа подготовки «Психологическое консультирование»), консультативный член ОППЛ, клиентоцентрированный консультант. Россия, Москва.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПСИХОТЕХНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ: РЕАЛИЗАЦИЯ БАЗОВОЙ УСТАНОВКИ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО КОНСУЛЬТАНТА И ПСИХОТЕРАПЕВТА В КОНСУЛЬТАТИВНОМ (ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ) ПРОЦЕССЕ»

Ведущие: **Кузовкин Виктор Владимирович, Поваляева Анна Владимировна.**

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ИСКАЖЕННЫХ ФОРМ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ»

Ведущий: **Кочарян Игорь Александрович.**

**Секционное заседание:
«КОУЧИНГ В ПСИХОТЕРАПИИ»
18 ноября, 16.00 – 19.00, зал «Айвазовский», 1 этаж**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Калашников Андрей Сергеевич (Москва, Россия).

Аннотация секции: Секция «коучинг в психотерапии» посвящена вопросам применения краткосрочных техник ориентированных на конкретный результат в классических модальностях психотерапии и психологического консультирования. На секции будут представлены доклады специалистов-психотерапевтов, использующих коучинг в своей клиентской практике.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОУЧИНГА И ПСИХОТЕРАПИИ В РАМКАХ НОВОГО ФОРМАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Калашников Андрей Сергеевич -- клинический психолог, психодраматист, руководитель программ по психологическому консультированию и коучингу Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, руководитель Комитета Коучинга в ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будет рассмотрена возможность интеграции классической психотерапии и коучинга с концептуальной стороны, направленная на расширение используемых методик и ролевых моделей как в долгосрочном, так и в краткосрочном консультировании и коучинге.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИК ПСИХОКАТАЛИЗА В КОУЧИНГЕ

Ермошин Андрей Федорович – кандидат психологических наук, врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета по модальностям ОППЛ, руководитель модальности «Психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

Ряд техник психокатализа, таких как «сопровождение знаний в телесность», «снятие невротических напряжений ученического периода» и другие, полезны в коучинге. В сообщении будет обобщен опыт работы такого рода.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ СИСТЕМ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОТНОШЕНИЙ КЛИЕНТА (СЕМЬЯ, РАБОТА И Т.Д.) В КРАТКОСРОЧНОЙ КОУЧИНГОВОЙ РАБОТЕ В ФОРМАТЕ ССТВВ

Лаерова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия. Санкт-Петербург.

В докладе будет рассмотрена техника моделирования настоящего и будущего с опорой на фрагменты прошлого в формате ССТВВ, позволяющая клиенту достичь быстрых результатов.

СЦЕНАРИЙ ПЕРСОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО

Макарова Галина Анатольевна – кандидат психологических наук, проректор Института повышения квалификации ОППЛ, психолог-консультант, коуч, автор книг и учебных курсов по психотерапии. Россия, Москва.

Авторская методика, созданная на основе Транзактного анализа. В детстве мы пишем план своей будущей жизни, опираясь на культуру семьи и ограниченный детский опыт. Во взрослой жизни мы проживаем этот детский сценарий, не используя ресурсы зрелости. Методика направлена на анализ старого сценария и создание нового без старых шаблонов и ограничений.

ЧЕТЫРЕ ТИПА ОТНОШЕНИЯ К РАБОТЕ КАК КЛЮЧЕВАЯ МОДЕЛЬ КРАТКОСРОЧНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И КОУЧИНГА

Власова Юлия Валерьевна – медицинский психолог, кандидат психологических наук, супервизор. Сертифицированный психодраматерапевт., Индивидуальный член IAAP, рекомендованный супервизор IAAP, ведущая программ по юнгианскому анализу и архетипическому подходу в психодраме.

В докладе будет рассмотрена концепция 4 возможных типов отношений клиента к своей работе как формат первичной диагностики любых отношений клиента. Будет проведен анализ типов и показаны примеры работы для каждого.

КОУЧИНГ – ФОРМАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД?

Гончаров Максим Александрович – кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, член совета директоров Всемирной ассоциации позитивной и транскультуральной психотерапии (WAPP), автор книг и научных статей. Россия, Москва.

Трудно найти человека, который ни разу бы не слышал о коучинге. Но очень мало тех, кто понимает, что такое коучинг и может сделать правильные выводы о его значении.

Постоянно появляются новые виды коучинга. Очевидно, что коучам, в простом формате задавания вопросов становится тесно. Отсюда, они стремятся как-то углубить свою работу с человеком, добавляя в нее различные психологические конструкты. При этом, постоянно стремясь отмежеваться от психологов и психотерапевтов, и зачастую критикуя их. Уже сейчас в темах о коучинге можно встретить упоминание о бессознательном, телесности, эмоциональности, экзистенциальности и т.д.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТАКОММУНИКАТИВНАЯ МОДЕЛЬ КОУЧИНГА

Сандомирский Марк Евгеньевич – доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, действительный член Международной академии психологических наук. Россия, Москва.

Рассматривается психотерапевтический аспект коучинга, представляющий собой переход от коммуникации к метакоммуникации. В этом смысле коучинг представляет собой усовершенствование клиент-ориентированного подхода и опирается на субъектный подход к самостоятельному решению клиентом его собственных актуальных проблем. При этом задача коуча – создать условия для порождающей решения аутогенеративной коммуникации клиента с самим собой. Преодоление препятствовавших решению внутренних барьеров достигается благодаря переходу к невербальному представлению проблем и их возможных решений в метасоматическом формате.

ТЕХНИКА ЭОТ: «УСПЕШНЫЙ Я И НЕУСПЕШНЫЙ Я»

Линде Николай Дмитриевич – кандидат психологических наук, психолог, профессор Института психоанализа и МосГУ, автор современного аналитически-действенного направления (модальности) психотерапии «Эмоционально-образная терапия Линде Н. Д.», председатель секции Эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. в ОППЛ. Россия, Москва.

Предложенная техника ЭОТ позволяет выявить психологические ограничения достижения успеха. Клиенты создают образы себя успешного и себя неуспешного, вступают в воображаемый диалог с созданными образами, выясняя истинные причины своих трудностей. Часто оказывается, что некоторые условия детства определяют причины, тормозящие достижение успеха и счастья. Работая с указанными образами, можно достичь гармонизации личности снятие ограничений на достижение успеха. Предполагается демонстрация техники.

ПСИХОТЕРАПИЯ И КОУЧИНГ: ЮНГИАНСКИЙ ПОДХОД

Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, директор Научно-психологического центра междисциплинарных исследований, руководитель Психологического центра «Творчество жизни». Россия, Москва.

Автор анализирует основные принципы психотерапии и коучинга и показывает пути их парадоксального объединения с целью максимально эффективной помощи клиенту в разрешении его запроса. В докладе будут показаны различия между классическим психоанализом и аналитической психологией К.Г. Юнга, а также продемонстрирована стратегическая однонаправленность юнгианского анализа и коучинга. На конкретном клиническом примере будет продемонстрирована высокая эффективность творческого сочетания юнгианской психотерапии с коучингом.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОУЧИНГА В ПРАКТИКЕ ПСИХОСИНТЕЗА

Ключников Сергей Юрьевич – кандидат философских наук, создатель авторского направления психологии «Восточная версия психосинтеза» автор модальности «Восточная версия психосинтеза», обладатель Европейского сертификата психотерапевта, практический психолог, консультант, коуч. Россия, Москва.

В докладе будут рассмотрены основные положения психосинтеза как системы психотерапии и представлены варианты интеграции коучинговых техник в его практику.

СИСТЕМНЫЙ КОУЧИНГ В СИСТЕМНОЙ РАССТАНОВКЕ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ЦЕННОСТИ КЛИЕНТА ПРИ РАБОТЕ С ТЯЖЕЛОЙ ТРАВМОЙ. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ СИСТЕМНОГО КОУЧИНГА В IIS-BERLIN

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, что такое системный коучинг, для чего важна ориентация работы на ценности клиента, как и зачем можно встраивать его в системную расстановку и как использовать его для работы с тяжелой травмой. Даются рекомендации по преподаванию системного коучинга, выработанные в IIS-Berlin. Демонстрация на примерах участников.

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ КОУЧИНГ

Летуновский Вячеслав Владимирович – кандидат психологических наук, экзистенциальный психотерапевт, тренер, коуч, член Союза литераторов России, Выдающийся деятель культуры РФ. Президент Ассоциации специалистов терапевтического смыслового фехтования, автор книг: «Этика присутствия или Хадеггеррианские размышления», «В поисках настоящего. Экзистенциальный анализ и экзистенциальная терапия» (учебник), бестселлера «Наука побеждать. Менеджмент по-суворовски» и др.

Экзистенциальный коучинг (ЭК) – это комплекс мероприятий со стороны коуча, который создает условия для максимально возможного раскрытия экзистенции клиента, иными словами для максимально возможного его осуществления. ЭК развивает у человека экзистенциальные навыки, т.е. умение полноценно жить. В ЭК активно используются методы телесно-ориентированной психотерапии, в частности ТСФ (Терапевтическое Смысловое Фехтование), рисование, свободное дыхание как экзистенциальный праксис и др.

Доклад: «РАЗУМНЫЙ ЭГОИЗМ КАК СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В ЖИЗНИ»

Тренинг: «МЕТОД ЗАДАВАНИЯ «ДУРАЦКИХ» ВОПРОСОВ КАК СПОСОБ ВЫЯСНЕНИЯ ИСТИННЫХ ПРИЧИН НЕУСПЕШНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Демонстрация авторского метода: «МАШИНА ВРЕМЕНИ»

Васютин Александр Михайлович – врач-психотерапевт и писатель, автор 38 научных и научно-популярных книг, тренер ОППЛ регионального уровня, автор техник мультимодальной психотерапии и методики «психохирургия». Россия, Москва.

ПРИМЕНЕНИЕ МЫШЕЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПОДБОРА БЫСТРЫХ И ЭФФЕКТИВНЫХ СПОСОБОВ САМОПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

Нерода Анна Рудольфовна – медицинский (клинический) психолог, ассистент кафедры психотерапии Российского национального исследовательского медицинского университета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, тренинг-руководитель ЦС ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Европейской ассоциации психотерапии (ЕАП), инструктор «Психотерапевтической кинезиологии», инструктор «PESET-1,2». Россия, Москва.

Рассматривается сочетанное использование методов кинезиологии для самостоятельной коррекции проблем острого и хронического стресса, повышения эмоциональной стабильности, стрессоустойчивости, личной эффективности. (Психотерапевтическая кинезиология, Целебное прикосновение, Гимнастика мозга, РЕЗЕТ и др.)

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В ХЕЛСКОУЧИНГЕ

Положая Злата Борисовна – кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой психотерапии ИММ, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, арт-терапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, официальный представитель ОППЛ в Италии,

член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», член WIP (World Institute of Pain). Россия, Москва.

В докладе рассматривается современное направление коучинга – хелскоучнг. В рамках направления активно используются психотерапевтические техники и методы, позволяющие человеку преодолеть нагрузки и стресс и поддерживать свое физическое и психическое здоровье в идеальном состоянии.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ СМЫСЛОВОЕ ФЕХТОВАНИЕ»

Ведущий: Летуновский Вячеслав Владимирович.

Секционное заседание:

«МЕДИАЦИЯ»

17 ноября, 16.15 – 19.00, зал «Кустодиев», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), Рубан Ольга Ивановна (Новосибирск, Россия).

Аннотация секции: Медиация – новая профессия, введенная специальным федеральным законом (193-ФЗ). Для формирования нового сегмента услуг созданы максимально льготные условия для вхождения в данную профессию. Секция ставит своей задачей обмен положительным опытом, обсуждаются вопросы: как членам нашего профессионального сообщества занять достойное место в новом сегменте услуг; продвижение медиации; новые сегменты приложения компетенций медиатора; успешные техники медиации; взаимодействие с судебной системой, бизнесом, образованием, ЖКХ, здравоохранением. Накопив арсенал методов, способствующих урегулированию споров в межличностных отношениях, медиация применяет эти методы для предотвращения конфликтов. Имеется в виду не только использование навыков «управления конфликтами» после анализа мотиваций спорных сторон, но и создание социальной среды, благоприятной для конструктивного взаимодействия без конфронтации. Такая среда характеризуется взаимопониманием, толерантностью и личной ответственностью представителей сообщества за результаты общего дела. Современные знания в области психологии и нейроинформатики расширяют теоретическую базу инновационных подходов к построению коммуникативной системы, обеспечивающей взаимопонимание в проблемной ситуации. Общность контекстного поля является главным условием успешных переговоров и благоприятной среды в социуме. Опыт, полученный в посреднической деятельности, служит материалом для совершенствования модели медиации, концентрирующей внимание на эффективной коммуникации. Модель плодотворно используется в условиях повышенной эмоциональной напряженности в образовательных учреждениях, где создается служба школьной медиации, и в лечебных учреждениях, где медиатор содействует согласию в отношениях медицинского персонала и пациентов.

УРЕГУЛИРОВАНИЕ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В УСЛОВИЯХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗЛАДА

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности эмоционального разлада и его влияния на результат медиации при урегулировании конфликтов между супругами в условиях семейного кризиса и после принятия решения о разводе. В процессе медиативных переговоров супруги сообщали о причинах эмоционального разлада и о его особенностях. Анализ полученных сведений позволил классифицировать 5 типов разлада в соответствии с открытостью и выраженностью эмоциональных проявлений. Типы разлада отличались по степени помехи ходу переговоров. Снижение результативности медиации служило показателем уровня помехи. Выявленные типы разлада были разделены на три категории в зависимости от уровня создаваемой помехи переговорам.

МАТРИЧНАЯ МЕТОДИКА АНАЛИЗА КОНФЛИКТОГЕНОВ

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, директор Центра научно-практической медиации «Согласие». Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия. Санкт-Петербург.

Формулирование предмета спора и запроса на медиацию является обязательной предпосылкой медиации. В докладе излагается методика, облегчающая формулирование. На стадии премедиации предмет спора выяснялся после системной оценки конфликтной ситуации и рассмотрения комплекса конфликтогенов, провоцирующих конфронтацию сторон. Конфликтогены отличались по своей значимости. Для того, чтобы сформировать цельное представление об их составе и причинно-следственных связях между ними, использовалась матричная методика. Матрица представляла собой таблицу, в каждом ряду которой собраны одинаковые по значимости конфликтогены, то есть, обстоятельства, провоцирующие конфликт. Составление матрицы дополнялось визуализацией конфликтной ситуации.

МАСКИРОВКА КОНФЛИКТОВ И ОПАСНОСТЬ УГОЛОВНОЙ ИДЕОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Лавров Никанор Васильевич – кандидат медицинских наук, доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Формирование способности к диалогу и согласию в условиях противоречий определяет успех воспитания. В докладе речь идет об одной из скрытых опасностей для развивающейся психики детей и подростков. Опасность заключается в проникновении уголовной идеологии, которая не допускает разногласий в группе, действующей по жесткому регламенту в четких рамках дозволенного и наказуемого. Уголовная идеология проникает под лозунгом избавления от конфликтов. Неординарные подростковые личности, так называемые «самородки», ориентированные в своем мировоззрении и поведении исключительно собственными интересами с пренебрежением к сомнениям и переживаниям окружающих, наиболее податливы примитивным идеям из уголовного мира. Именно служба школьной медиации противостоит уголовной идеологии, обращаясь к противоречиям в коллективе и добиваясь согласия, а не подавления спора.

АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ МЕДИАТОРА В ФОРМИРОВАНИИ РЫНКА МЕДИАТИВНЫХ УСЛУГ

Рубан Ольга Ивановна – директор АНО «Новосибирский центр медиации», Председатель Союза «Профессиональная Лига Медиаторов», член комитета по медиации ОППЛ, эксперт общественной палаты НСО, психотерапевт-дианалитик, профессиональный медиатор, тренер и супервизор в медиации. Россия, Новосибирск.

Принятый в РФ закон о медиации способствует формированию нового рынка медиативных услуг. Любое новое направление – зона риска, но также и зона больших возможностей. Активная позиция отдельного медиатора и медиативного сообщества, в целом, уместна в этот период. Опыт Новосибирского центра медиации по взаимодействию с Судебной системой, органами государственной и законодательной власти подтверждают известную истину «под лежачий камень вода не течет». Доклад ставит своей задачей обмен опытом с целью развития медиации на территории РФ.

МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Зезюлинская Инна Алексеевна – руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор и личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души», преподаватель института практической психологии «Иматон» СПб, обучающий психотерапевт по методу символдрамы. Россия, Севастополь.

В докладе рассматривается использование инструментов и технологий медиации, направленных на конструктивное общение и разрешение конфликтов с несовершеннолетними. Представлен опыт работы Центра прикладной психологии Гармония г. Севастополя с подростками в рамках проекта «Согласие...» по обучению детей технологиям урегулирования конфликтов. В проекте ставились следующие цели: обучение подростков эффективным стратегиям поведения и коммуникативным навыкам, способствующим развитию и формированию свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч; создание условий для позитивной социализации подростков; предупреждение насилия (физического и психологического) в детских учреждениях посредством обучения навыкам конструктивного взаимодействия и ненасильственного разрешения конфликтов.

ПРОБЛЕМА ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.

В докладе рассматривается непростая ситуация с применением процедуры медиации в здравоохранении, складывающаяся в данный момент. Практика медиативных процедур показывает трудный, непростой путь развития альтернативных способов урегулирования споров в нашей стране. Одной из самых сложных сфер применения процедур медиации является медицина. Это обусловлено рядом специфических причин, в том числе и правового характера.

СОЗДАНИЕ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ В СОЦИАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Романова Елена Александровна – практикующий психолог, системный семейный терапевт, эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, генеральный директор «Студии инновационный психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва.

В докладе рассматривается опыт проведения проекта по созданию службы медиации на базе социального учреждения г. Москвы, работающего в сфере поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Рассматриваются особенности функционала медиаторов, возможности проведения процедур медиации, обсуждаются сложности и перспективы работы данной службы.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИАЦИИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ОСВЕЩЕНИЯ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ СМИ

Шуренкова Светлана Сергеевна – кандидат социологических наук, юрист, Федеральный судья в отставке, профессиональный медиатор, главный редактор журнала «Вестник медиации. Альтернативное право». Россия, Москва.

Одной из причин недостаточного распространения медиации в России является слабая информированность общественности о ее существовании и имеющихся преимуществах. Журнал «Вестник медиации» рассчитан как на специалистов, так и на широкую читательскую аудиторию, на тех, кто интересуется правовыми вопросами, а также теорией и практикой разрешения конфликтов, и представляет собой своего рода открытый форум, где делится практическим опытом специалисты по урегулированию конфликтов в самых разных областях с целью способствовать внедрению медиации в правовую систему и общественную жизнь.

МЕДИАЦИЯ В ОТВЕТ НА ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Попов Петр Петрович – магистрант кафедры организационной психологии факультета психологии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», тренер-медиатор, член НП «НОМ». Россия, Балашиха.

Доклад посвящен восстановительному правосудию и медиации по уголовным делам как способу её реализации. Раскрываются основные черты медиативного метода разрешения конфликтов и особенности его использования в уголовных делах.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ В СЕМЬЯХ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ

Аксенфельд Раиса Гарриевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского университета, врач-психотерапевт, главный врач Центра психосоматической медицины ВАЛЕО. Россия, Ярославль.

В докладе рассматривается процедура медиации как инструмент урегулирования не только межличностного конфликта, но и конфликта человека и системы. Человек, как «носитель» психосоматического симптома, вступает в конфликт как с макросоциумом, так и микросоциумом (семьей). Отсутствие навыков урегулирования внутриличностных и межличностных конфликтов приводит к развитию симптома и болезни. Дополнение процедуры медиации генограммой в кокусах оптимизирует эту модель. На медиации присутствуют оба члена семьи, положительный результат оценивается через редукцию симптома и улучшение отношений. Заключается медиативное соглашение.

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ В СИБЛИНГОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Казакова Анжелика Александровна – системный семейный психолог, медиатор, владелец Челябинского Центра Взаимоотношений и Медиации, действительный член ОППЛ. Россия, Челябинск.

В докладе рассматриваются дисфункциональные сиблинговые отношения, которые характеризуются наличием высокого уровня конфликтности и агрессивных поведенческих реакций в сиблинговой диаде. Автор выделит ситуации, когда детские годы братьев-сестер были прожиты в спокойной, доброжелательной атмосфере, а во взрослой жизни в отношениях «вдруг» возникла острая конкуренция. Чаще всего это происходит в тех случаях, когда у детей был неравный жизненный старт или их жизненные достижения оказались на значительно разных уровнях. Позиция «слабый» старший и «сильный» младший в отношениях провоцирует возникновение таких целей поведения, как «Борьба за власть» или «Уклонение». В докладе рассматриваются инструменты переориентации ошибочных целей поведения, учитывающие особенности личных качеств человека в зависимости от порядка рождения.

Секционное заседание:

«ПЕРИНАТАЛЬНАЯ И РЕПРОДУКТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

18 ноября, 9.30 – 12.15, зал «Кустодиев», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Печникова Елена Юрьевна (Москва, Россия), Филиппова Галина Григорьевна (Москва, Россия).*

Аннотация секции: Перинатальная и репродуктивная психотерапия и психология являются современной активно развивающейся областью психологической науки и практики. С каждым годом расширяется и трансформируется проблемная область модальности, что ведет к модификации ее теоретико-методологической базы и методического обеспечения. Появляются новые подходы к терапии проблем, возникающих на разных этапах реализации репродуктивной функции: подготовки к рождению детей, беременности, родов, адаптации к родительству после родов, в период раннего развития ребенка. На современном этапе особую остроту приобрели вопросы нарушения репродуктивной функции и трансформации репродуктивных установок и репродуктивного поведения. Актуальными являются психологические проблемы при использовании вспомогательных репродуктивных технологий, переживании бесплодия и репродуктивных потерь, психологическая неготовность к родительству. Заседание секции перинатальной и репродуктивной психотерапии будет посвящено обсуждению этих вопросов.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕКЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В 2018 ГОДУ

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

Филиппова Галина Григорьевна – доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

Информация об изменении названия модальности. Научные мероприятия 2018 года. Тематика и содержание заседаний Московской секции перинатальной и репродуктивной психотерапии. Новые тенденции развития модальности по итогам научных мероприятий 2017-2018 годов. План работы секции и научных мероприятий на 2019 год.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАДИГМА ОЦЕНКИ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ПРОГНОЗА УСПЕШНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ БЕСПЛОДИЯ

Филиппова Галина Григорьевна – доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

В докладе обсуждается различие оценки прогноза успешности лечения бесплодия в медицине и психологии и возникающие при этом проблемы взаимодействия врача с пациентами и психологов с врачами. Ставится проблема определения результата лечения в ВРТ: является ли появление ребенка в семье при использовании ВРТ лечением бесплодия – как заболевания, как связана мотивация преодоления бесплодия и мотивация родительства, как это влияет на готовность пациентов к процедурам ВРТ и на успешность лечения. Важной проблемой в таком аспекте становится возможное расхождение целей лечения у врача (появление ребенка в семье) и у пациентов (преодоление психологических проблем, связанных с бесплодием).

МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ПАР С МУЖСКИМ ФАКТОРОМ БЕСПЛОДИЯ (КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ)

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

В докладе представлен анализ клинических случаев лечения пар с мужским фактором бесплодия с позиции медико-психологического подхода. Нервно-психический фактор выделяется как самостоятельная причина нарушения нормального хода сперматогенеза. В психодиагностике мужчин с бесплодием выявляются перинатальные стрессы, нарушенные отношения с родителями, недоверие к женщинам, чувство одиночества, страх несостоятельности как мужчины и отца, неудовлетворенность партнерскими отношениями. В докладе показана связь изменений в спермограммах пациентов с динамикой их психологического состояния в результате коррекции их психических проблем и терапии партнерских отношений.

СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕНЩИНЫ В СИТУАЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПОТЕРИ В ОСТРОМ И ОТДАЛЕННОМ ПЕРИОДЕ

Чижова Марина Алексеевна – репродуктивный психолог, проректор Института перинатальной и репродуктивной психологии. Россия, Москва.

В докладе рассматривается вопрос применения психодиагностических методик в ситуации перинатальной потери, предлагается набор инструментов и алгоритм их применения. Вопрос о применении психодиагностических методик в ситуации горевания остается острым и неоднозначным. Реакция горющего на применение стандартных психодиагностических тестов затрудняет установление терапевтического контакта и, следовательно, оказание помощи. Вместе с тем, для психолога необходимы инструменты, которые позволяют объективно оценить состояние человека. Доклад обобщает многолетний опыт работы в ситуации перинатальной потери как в остром, так и в отдаленном периоде.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДОНОРСКИХ ЯЙЦЕКЛЕТОК

Коланькова Светлана Валентиновна – репродуктивный психолог, специалист по процессуальной терапии, работе с травмами, интегрально-соматическому подходу. Россия, Москва.

В докладе представлен опыт работы с пациентами программ ЭКО, столкнувшимися с необходимостью использования донорских ооцитов (ДО). Необходимость использования ДО растет во всем мире, что связано с выраженной тенденцией затягивания возраста деторождения у женщин. Это ведет к появлению множества психологических проблем, связанных с репродуктивной мотивацией, партнерскими отношениями и процедурой ЭКО с ДО. Рассмотрены основные этапы процесса принятия решения и особенности эмоционального состояния пациентов на каждом этапе. Освещены основные подходы и техники психологического консультирования, помогающие прийти к принятию ситуации использования донорских яйцеклеток.

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ С ПОМОЩЬЮ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

Скрипкина Елена Геннадьевна – психолог медико-психологической клиники «Семья с плюсом». Россия, Москва.

В докладе обсуждается возможность диагностики психологической готовности к родительству с использованием песочной терапии. Диагностика психологической готовности к материнству является важной задачей в работе перинатального и репродуктивного психолога. В отечественной психологии родительство (материнство и отцовство) рассматривается как деятельность. Психологическая готовность к деятельности, в том числе и к материнству, включает четыре компонента: когнитивный, эмоциональный, поведенческий и мотивационный. Песочная терапия позволяет выявить когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты готовности к материнству.

РАБОТА С ПЕРИНАТАЛЬНЫМ СТРЕССОМ ПРИ ПОСЛЕРОДОВЫХ РАССТРОЙСТВАХ. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ

Попова Елена Геннадьевна – психолог медико-психологической клиники «Семья с плюсом». Россия, Москва.

В докладе представлен разбор клинического случая. В настоящее время все более актуальной становится психологическая и психотерапевтическая помощь женщине в период рождения ребенка и адаптации к материнству. Это стимулирует рост разнообразных подходов к работе с проблемами послеродового периода и к психологическим проблемам репродукции в целом. Однако, в ряде случаев не уделяется достаточного внимания перинатальным проблемам самой женщины, которые играют важную роль в возникновении и характере послеродовых расстройств. На примере клинического случая послеродовой депрессии демонстрируется недостаточная эффективность терапии без проработки перинатального стресса (период до рождения, интернатальный период, роды, ранние диадические отношения).

ГРУППА РИСКА РАЗВИТИЯ ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДЕПРЕССИИ

Якупова Вера Анатольевна – кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ им. Ломоносова. Россия, Москва.

В докладе излагаются результаты проведенного нами исследования с участием 343 женщин второго и третьего триместра беременности. На основе полученных данных нам удалось выделить группу риска развития пренатальной депрессии. В группу риска входят женщины, которые столкнулись с соматическими осложнениями во время беременности. Выраженные симптомы пренатальной депрессии демонстрируют женщины с низким уровнем развития когнитивной гибкости и низким уровнем удовлетворенности супружескими отношениями. В исследовании были успешно апробирован опросник удовлетворенности супружескими отношениями и тест на когнитивную гибкость.

ОТНОШЕНИЕ К МЕНСТРУАЦИИ У ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бурчакова Милана Николаевна – системный семейный и перинатальный психолог, консультант по дифференциальной диагностике личности. Москва, Россия.

Бурчаков Денис Игоревич – врач-эндокринолог, системный семейный психолог. Москва, Россия.

В докладе обсуждается сущность отношения женщин фертильного возраста к менструальному циклу. Рассматриваются представления женщины о менструальном цикле, психологические факторы в жизни женщины, семейная история, отношения с матерью, текущее состояние жизни. Делается вывод, что разное отношение женщины к менструации играет значимую роль в процессе формирования женской идентичности, и в дальнейшем отражается на представлениях о ее репродуктивной функции.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ В РОССИИ

Голяева Мария Николаевна – медицинский, перинатальный психолог женской консультации родильного дома Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница имени Д.Д. Плетнёва Департамента здравоохранения города Москвы». Россия, Москва.

Никифорова Алина Андреевна – медицинский, перинатальный психолог Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр планирования семьи и репродукции», член Российской ассоциации репродукции человека, член Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются основные организационные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность перинатального психолога в системе родовспоможения. Производится подробный анализ проблем и возможностей организации деятельности перинатальных психологов в учреждениях здравоохранения.

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ В СИТУАЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ УТРАТ

Голяева Мария Николаевна – медицинский, перинатальный психолог женской консультации родильного дома Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница имени Д.Д. Плетнёва Департамента здравоохранения города Москвы», перинатальный психолог Благотворительного фонда «Свет в руках». Россия, Москва.

Троицкая Ксения Сергеевна – кандидат психологических наук, медицинский, перинатальный психолог Благотворительного фонда «Свет в руках». Россия, Москва.

В докладе представлен опыт и результаты ведения групп психологической поддержки и терапевтических групп с женщинами, пережившими потерю ребенка в перинатальном периоде. Рассмотрены основные цели и задачи, этапы работы, а также организационные аспекты формирования и ведения данных групп.

ПСИХОГЕНЕАЛОГИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИНЫ

Кулинич Нина Викторовна – психолог, расстановщик, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск

В докладе рассматриваются взаимосвязи событий в семейной системе с нарушениями репродуктивной функции у женщин в последующих поколениях. Рассматриваются трансгенерационные связи, передача травм, синдром годовщины и их влияние на возможность рождения здорового поколения.

Секционное заседание:
«ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ – МНОГООБРАЗИЕ МЕТОДОВ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»
18 ноября, 9.00 – 12.15, зал «Перов»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Старостин Олег Альбертович (Санкт-Петербург, Россия), Чекурина Вероника Станиславовна (Москва, Россия).*

Аннотация симпозиума: Песочная терапия как направление психолого-психотерапевтической практики существует в настоящее время в форме различных методов, методик и техник, которые применяются в практической психологии, психотерапии, педагогической практике, дефектологии, логопедии, коррекционной практике, в практике восстановительной медицины и даже в коучинге в форме индивидуальных, парных и групповых сессий. Модальность «Песочная терапия» – одна из самых молодых модальностей ППЛ (зарегистрирована 20.12.17), развивается в нашей стране уже более 20 лет. На нашей секции, которая по этой теме будет проходить впервые на мероприятиях ППЛ, мы рассмотрим всё многообразие методов и подходов в рамках модальности: Sandplay-терапию, сэндплей и сэндтрей, игровую и сказкотерапевтическую песочную терапию, sandart (рисование цветным песком и на цвето-световых планшетах), плассотерапию (применение подвижного песка в психолого-психотерапевтической практике).

СОВРЕМЕННАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Старостин Олег Альбертович – кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра Военно-медицинской академии, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ, супервизор и президент Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены: определения песочной терапии, классификация методов, предпосылки возникновения, перспективы развития модальности «Песочная терапия».

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В ГРУППОВОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ПРИНЦИПАМ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Чекурина Вероника Станиславовна – психолог, психодраматерапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ, генеральный менеджер и представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Центральному региону, действительный член ОППЛ, член НПО Психодраматерапевтов и психодраматистов «Ассоциация Психодрамы», член Ассоциации Песочной терапии. Россия, Москва.

Анализ практики показывает, что дети недостаточно знакомы с особенностями своей эмоциональной сферы. В то же время и знания родителей в области распознавания эмоций остаются чрезвычайно низкими. Часто незнание особенностей эмоциональных проявлений становится препятствием для общения детей и родителей. Необходимо обучать детей и родителей основам межличностного общения, пониманию своего и чужого эмоционального состояния, а также основам саморегуляции.

Песочная терапия в групповой работе помогает понять, как люди выражают свою индивидуальность в поведении, как контактируют друг с другом, какие средства коммуникации используют.

СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Ахромеева Ирина Сергеевна – психолог, директор Центра Коррекции и Развития «Ирий», руководитель Московского представительства Ассоциации песочной терапии. Россия, Москва.

В докладе рассматривается песочная терапия как метод оздоровления и развития субъектов образовательного процесса и социальных отношений; воспитания и социализации личности; как средство укрепления и гармонизации семейных отношений, психологического сопровождения приемных и замещающих семей; инклюзивный потенциал песочной терапии в работе с детьми, подростками и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья, представителями групп риска. Представлен опыт использования средств песочной терапии специалистами помогающих профессий (психологов, логопедов, дефектологов, коррекционных педагогов) на примере работы Центра Коррекции и Развития «Ирий». Предлагается авторская методика «Остров».

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ГРАНИЦ В ДИАДЕ МЕТОДАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

Мелешко Наталия Евгеньевна – психолог, песочный терапевт, коуч, руководитель секции аналитического коучинга Ассоциации песочной терапии, автор и ведущий обучающих программ и тренингов. Россия, Москва.

В докладе будут представлены возможности современной песочной терапии в вопросе осознания границы «свой-чужой». На примерах из собственной психологической практики докладчик продемонстрирует примеры формирования психологических границ в диадном взаимодействии клиентов.

МЕТОДЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ГАРМОНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ПРОСТРАНСТВА

Ирина Эс – практикующий психолог, юнгианский песочный психотерапевт, специалист «Школы мам», ведущая практических семинаров для беременных, родовых родов и восстанавливающих программ после родов, семинаров и персональных консультаций по Осознанному Материнству, специалист по экологическим способам восстановления, член Ассоциации песочной терапии. Россия, Москва.

В докладе будет продемонстрировано, каким образом не бережное отношение мамы к себе, её «мысленный фон» закладывают определённое эмоциональное и физическое состояние, как для мамы, так и для ребенка. Докладчик ознакомит присутствующих с практическими способами восстановления в рамках методов песочной терапии.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ФОРМИРОВАНИЕ ГРАНИЦ «СВОЙ-ЧУЖОЙ» И ПОДКЛЮЧЕНИЕ К РЕСУРСАМ РОДА/СЕМЬИ МЕТОДАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ»

Ведущая: Мелешко Наталия Евгеньевна.

**Секционное заседание:
«ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
18 ноября, 10.00 – 12.45, зал «Фантазия малый»**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Гончаров Максим Александрович (Москва, Россия).

Аннотация секции: Позитивная психотерапия — это краткосрочный гуманистический метод, использующий психодинамическую модель работы с конфликтами и чувствительный к транскультуральным особенностям. Основанный Н.Пезешкианом в 1968 г., на данный момент подход укоренился более чем в 80 странах. Будучи подходом мета-уровня, Позитивная психотерапия, тем не менее, дает внятную структуру для работы с каждой конкретной проблемой. В рамках секции ряд специалистов поделится своим опытом работы с различными клиентскими проблемами с помощью инструментария ППТ.

ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Гончаров Максим Александрович – кандидат медицинских наук, директор Adidas Academy, член Совета директоров Всемирной ассоциации позитивной психотерапии. Россия, Москва.

Позитивная психотерапия имеет оригинальный взгляд на психодинамику и считает внутренний конфликт решающим в развитии расстройств. При этом, внутренний конфликт не существует сам по себе, а является результатом сложения других конфликтов, которые и запускают движение психических сил – психодинамику. Эти конфликты являются отражением личностных ценностей человека, создавая его уникальность и вместе с тем уязвимость. Психодинамический анализ позволяет найти конфликтные составляющие и влиять на них в терапии.

Простой для операционализации инструментарий Позитивной психотерапии позволяет эффективно работать с осознанным и неосознанным содержанием переживаний клиентов.

ОПЫТ РАБОТЫ С ЭМОЦИЯМИ У ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ АВТОРСКОЙ КНИГИ-СКАЗКИ

Дрёмина Юлия Викторовна – клинический психолог, психотерапевт (Европейский сертификат WAPP Германия), действительный член Всемирной ассоциации позитивной психотерапии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности работы с эмоциями клиента в рамках метода позитивной психотерапии, важность работы с эмоциями для психотерапевта и самого клиента. Автор делится опытом работы с эмоциями с детьми и их родителями на основе собственной книги-сказки.

РАЗВИТИЕ СТРУКТУРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КЛИЕНТОВ МЕТОДАМИ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Ефремова Полина Романовна – психолог, директор Московского центра позитивной психотерапии, международный базовый тренер по позитивной психотерапии, член Всемирной ассоциации позитивной психотерапии. Россия, Москва.

В докладе рассматривается проблема работы со структурными способностями клиента (согласно модели ОПД-2), дефицит которых приводит к значительным личностным нарушениям и социальной дезадаптации. Представляются методы диагностики и развития данных способностей в позитивной психотерапии на примере кейсов отдельных клиентов. Обсуждается возможность применения позитивной психотерапии как метода долгосрочной работы.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПОЛОРОЛЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В МЕТОДЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Кочнев Вадим Арнольдович – кандидат психологических наук, член Всемирной ассоциации позитивной и транскультуральной психотерапии, Российского научного сексологического общества, старший преподаватель кафедры психологического консультирования Московского государственного областного университета. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются теоретико-методологические принципы построения модели. Дается описание структурных элементов (уровней) полоролевого поведения личности. Обсуждаются компоненты каждого уровня полоролевого поведения личности в методе позитивной психотерапии. Описываются методы математического моделирования, с помощью которых осуществлялась эмпирическая апробация модели. Приводятся результаты дифференциального анализа (эмпирического исследования) полоролевого поведения мужчин и женщин.

АЛКОГОЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ БАЛАНСНОЙ МОДЕЛИ ПОЗИТИВНОЙ И ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Климов Александр Владимирович – врач-психотерапевт Отраслевого клинико-диагностического центра ПАО «Газпром». Россия, Москва.

В докладе рассматривается взгляд на аддикцию через балансную модель позитивной и этнокультуральной психотерапии. Обсуждаются особенности затронутых дефицитных сфер и вопросы определения ресурсов на базе уже существующих психотерапевтических моделей лечения. Применение пятишаговой модели как инструмента психокоррекционной работы, формирование ресурсной модели самопомощи при работе с алкогольной зависимостью. Позитивная психотерапия в докладе рассматривается применительно к аддиктологии, её содержательному и организационному аспектам. Обсуждается психотерапия зависимых пациентов.

ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ КЛИЕНТОВ, ПРАКТИКУЮЩИХ ЙОГУ: СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кребс Дарья Александровна – магистрант факультета психологии МГУ им М.В Ломоносова, базовый консультант в методе позитивной психотерапии. Россия, Москва.

В докладе проводится параллель принципов позитивной психотерапии и практики йоги. Обсуждаются возможности повышения эффективности терапии при параллельных занятиях йогой. Предоставляются примеры клинических случаев пациентов, практикующих йогу.

ЧАСТНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СИМПТОМОМ И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯМИ И ИЗМЕНЕНИЯМИ В ХОДЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. УРОВНЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИМПТОМА

Негуляева Елена Юрьевна – клинический психолог, базовый консультант в методе позитивной психодинамической психотерапии. Россия, Москва.

В докладе представляется системная организация симптома, взаимосвязи симптомов, их предназначение и роль в развитии состояния клиента. Рассматриваются "уровневые" проявления симптома, в частности, бессознательный, предсознательный, сознательный. Описывается ряд причин, по которым симптом не купируется психологической работой.

ПРИНЦИП ТРАНСКУЛЬТУРАЛЬНОСТИ В ПОДХОДЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИТЧ В ПСИХОТЕРАПИИ

Орсоо Туяа Орсоо – кандидат психологических наук, Ph.D., педагог-психолог, базовый консультант по позитивной психотерапии, психолог-консультант - волонтер в Кабинете психологической помощи студентам РУДН. Монголия, Улан-Батор – Россия, Москва.

В докладе рассматриваются основные принципы Позитивной психотерапии (Н .Пезешкиан), одним из которых является принцип транскультуральности. Дается определение данного принципа, обосновывается необходимость и актуальность соблюдения данного принципа в процессе психотерапевтического взаимодействия в поликультурном мире. Рассматривается один из инструментов подхода – восточные притчи. Раскрываются функции притч и их значение в процессе психотерапии.

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ЗАКЛЮЧЕННЫМИ, А ТАКЖЕ В РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ БЫВШИХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ

Тимофеева Виктория Юрьевна – психолог, позитивный психотерапевт, консультант по метафорическим ассоциативным картам, автор колоды метафорических карт «Дай лапу, друг!». Россия, Москва.

В докладе рассматривается применение позитивной психотерапии в работе с заключенными. Анализируются возможности и ограничения, обусловленные спецификой и различиями форм оказания психологической помощи как лицам, отбывающим наказание, так и уже освободившимся из мест лишения свободы.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ. ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Ведущий: Гончаров Максим Александрович.

**Секционное заседание:
«ПСИХОДРАМА И ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
16 ноября, 16.00 – 19.00, зал «Перов»**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия).

Аннотация секции: Современная психодрама выходит за рамки задач психотерапии, она широко используется в других сферах помогающих практик. При сохранении классического формата как метода групповой терапии, активно развивается интеграция ее с другими методами. В ходе работы секции предлагается обсудить актуальные проблемы психодрамы, пути ее развития и возможности сочетания психодрамы с другими направлениями психотерапии. Также возможно обсуждение других моделей групповой работы, где могут быть использованы элементы ролевой игры и психодраматические техники. Докладчики могут представить к обсуждению интересные случаи из практики, проблемные ситуации, встречающиеся в групповой работе.

В рамках секции будет представлен мастер-класс Власовой Юлии Валерьевны «ПОЛЕТ ЧЕРНОЙ БАБОЧКИ»

ВОЗВРАЩЕНИЕ ИЗГНАННИКА. СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ СУБЛИЧНОСТЕЙ РИЧАРДА ШВАРЦА В ПСИХОДРАМАТИЧЕСКОМ ФОРМАТЕ

Романова Илона Евгеньевна – кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Психодрама», аккредитованный супервизор, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный личный терапевт межрегионального уровня. Россия, Екатеринбург.

В докладе описывается концепция работы с травмой Ричарда Шварца. Системная семейная терапия субличностей Р.Шварца позволяет дифференцировать защитные механизмы клиента, увидеть их системное функционирование и найти доступ к травмированным частям личности. Рассматривается возможность сочетания ССТС и психодрамы для поисков путей наиболее эффективной помощи клиенту, пережившему травматизацию.

МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ В СТРУКТУРЕ АНАЛИТИКО-КАТАРТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ АЛЕКСАНДРОВА (АКТА)

Власова Юлия Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе Академии Федеральной службы исполнения наказаний России. Россия, Рязань.

Совесть, стыд, критическое восприятие себя и своих действий зачастую недостаточно представлены в психотерапии на настоящий момент. Аналитико-катартическая терапия Александрова (АКТА) отвечает всем требованиям к современной российской терапии, а так же обращена непосредственно к совести пациента, рефлектирующего посредством видения себя через образ «значимого Другого». АКТА работает с невротическими расстройствами и более глубокими нарушениями, решает повседневные проблемы, применяется в психотерапии психосоматических расстройств и др.

СВЯЗЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ ТРАВМЫ НАСИЛИЯ С ДЕПРЕССИВНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ И СИМПТОМАМИ ПТСР У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Серебрякова Каринэ Арташесовна – кандидат психологических наук, доцент Московского городского психолого-педагогического университета, директор Института системного консультирования и тренинга, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе представлены результаты исследования, направленного на выявление связи между депрессивными состояниями, эмоциональными нарушениями и симптомами ПТСР у психически здорового взрослого человека и травмой насилия, полученной в младенческом возрасте. Рассматриваются последствия травм физического и сексуального насилия, полученных в раннем детском возрасте, их отличия и сходство. Рассматривается понятие «шоковая травма». Выделяются факторы, приводящие к более тяжелым последствиям младенческой травмы и факторы, способствующие более успешному преодолению травматического стресса.

КАТАРСИС КАК ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПСИХОДРАМЫ: ПУТЕШЕСТВИЕ ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Коробкин Александр Леонидович – кандидат психологических наук, доцент Международного общества Катартимного переживания образов и имажинативных методов в психотерапии и психологии (Германия). Россия, Москва.

В докладе рассматривается развитие представлений о катарсисе в историческом, культурологическом и терапевтическом аспектах. Анализируются процессы и эффекты, связанные с катарсисом в современной психодраме. Излагаются аргументы как сторонников, так и противников катарсического отреагирования в психотерапии. Дается современная классификация типов психодраматического катарсиса.

СОЧИНЕНИЕ И РАЗЫГРЫВАНИЕ ИСТОРИЙ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ДОШКОЛЬНИКАМИ

Кислицина Анастасия Викторовна – практический психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, ведущая обучающих и тренинговых программ в Институте системного консультирования и тренинга (ИСКУТ). Россия, Москва.

В докладе рассматривается психотерапевтическая работа с детьми методом сочинения и разыгрывания историй. Описываются способы диагностики и коррекции психологических состояний с помощью сочинения историй. Освещаются теоретические и прикладные аспекты применения данного метода и его возможности для индивидуальной и групповой работы с детьми. Доклад иллюстрирует описание случаев из практики.

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОДРАМЫ В РАБОТЕ С ТРАВМОЙ У ДЕТЕЙ

Дмитриевская Мария Юрьевна – психолог, преподаватель Института системного консультирования и тренинга, психодраматист, телесно-ориентированный терапевт.

В докладе рассматривается психодраматическая работа с травмой у детей. Описываются основные этапы работы с травмой у детей и ключевые приемы работы. Освещаются теоретические и прикладные аспекты применения психодрамы с детьми в синтезе с другими методами и техниками (игровая терапия, телесная и арт-терапия). Доклад иллюстрирует описание случаев из практики.

ПСИХОДРАМА. ПАССИВНЫЕ ТОЖЕ АКТИВНЫ

Долженко Александра Сергеевна – психолог, психодраматерпевт, специалист по методу Роршаха, действительный член ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе будет рассмотрено влияние происходящего в игре протагониста на незадействованную часть группы и наоборот. Описана система шеринга. Показано применение различных техник и упражнений.

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Сухих Вера Леонидовна – психолог-психотерапевт Института системного консультирования и тренинга. Россия, Москва.

В докладе обсуждаются определения психологического здоровья. Дается анализ представлений о психологическом здоровье в разных психотерапевтических школах. Рассматривается связь этих представлений с особенностями психотерапевтического процесса.

СКРИПТОДРАМА В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Шапошников Виктор Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент, психоконсультант национальной сертификации ОППЛ, тренер и супервизор международного класса, действительный член Европейской Ассоциации Психотерапии.

Шапошникова Тамара Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент, действительный член Международной Академии Наук Педагогического Образования, психоконсультант национальной сертификации ОППЛ, тренер и супервизор международного класса, действительный член Европейской Ассоциации Психотерапии.

В докладе предложено обоснование авторской методики работы в консультировании, названное «Скриптодрама». Данное название сформировано на основе анализа скриптов в двух направлениях – в транзактном анализе и в психодраме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОДРАМАТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОПИНГОВЫХ И ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РОЛЕЙ

Щурова Кристина Вячеславовна – психолог, психодраматерапевт, гештальт-терапевт, четырехкратный лауреат международного Морено-фестиваля. Россия, Москва.

В докладе рассматривается ролевая психодраматическая модель перехода функциональных ролей в копинговые (роли приспособления) и далее в дисфункциональные роли, как способ невротизации и практическая схема работы по переводу дисфункциональных ролей в функциональные в процессе терапии. Данная модель рассматривается как в аспекте групповой терапии (психодрамы), так и пролонгированной индивидуальной терапии с клиентами.

ОБУЧЕНИЕ МАЛЫМ ПСИХОДРАМАТИЧЕСКИМ ФОРМАМ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ, НЕ СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ПСИХОДРАМЕ

Щербакова Ирина Михайловна – психолог-консультант, психодраматист, сертифицированный консультант ОППЛ, кандидат в личные терапевты ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.

В докладе автор делится опытом разработки и преподавания курса психодрамы для программы профессиональной подготовки арттерапевтов. В фокусе внимания доклада: как совместить запрос на освоение элементов метода в короткие сроки и методологические сложности преподавания психодрамы на неспециализированных курсах.

КРЕАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС МЕНТАЛИЗИРОВАНИЯ

Гринько Анна Анатольевна – кандидат психологических наук, президент Ассоциации специалистов в области психодрамы, социометрии и групповой психотерапии «Академия психодрамы и спонтанного тренинга», официальный представитель, преподаватель института Психодрамы, социометрии и групповой психотерапии им. Я. Л. Морено (г. Уберлинген/Эдэнкобен, Германия), преподаватель Южно-Российского гуманитарного института г. Ростов-на-Дону, автор и ведущая обучающей программы «Современные методы психодрамы и социометрии». Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе раскрывается понятие «ментализирование» в психотерапии. Психодрама рассматривается как терапия, основанная на ментализации.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПОЛЕТ ЧЕРНОЙ БАБОЧКИ. ЮНГИАНСКАЯ ПСИХОДРАМА»

Ведущая: Власова Юлия Валерьевна.

Секционное заседание:

«ПСИХОКАТАЛИЗ»

17 ноября, 14.15 - 16.00, зал «Кустодиев», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Ермошин Андрей Фёдорович (Москва, Россия), Перц Татьяна Геннадьевна (Трир, Германия).

Аннотация секции: Психокатализ – это метод регуляции психических процессов и восстановления эффективной саморегуляции организма через погружение внимания человека в телесные и пространственные ощущения, связанные с переживаниями, позволяющий работать не только на уровне интеллекта, но и на уровне вегетативной нервной системы. Задачи работы: восстановление целостности и сбалансированности, обогащение компетентности и реализация обновленного потенциала. Интересен опыт применения метода в терапии хронической боли, психосоматических расстройств, фобий, панических атак, зависимостей, с одной стороны, а с другой - применение его в работе с детьми, с творческими и успешными людьми, спортсменами в настройке их на полноценную самореализацию. Обсудим опыт совмещения приемов психокатализа с другими методами психотерапии и психологического консультирования. Постараемся выявить тенденции развития подхода.

ЧТО СОСТАВЛЯЕТ СИЛУ ЧЕЛОВЕКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХОКАТАЛИЗА?

Ермошин Андрей Федорович – кандидат психологических наук, врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета по модальностям ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

Традиционно интеллект и культура считаются наиболее существенным эволюционным достижением человека. Какое место в составе того, что делает человека сильнее, занимает глубинная мудрость организма и его человеческое достоинство? Обсудим опыт работы в психокатализе по усилению на разных уровнях человеческого в человеке.

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОКАТАЛИЗА В РАМКАХ МЕТОДИКИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОКТАВА» ДЛЯ ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТАМ, РАБОТАЮЩИМ В ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫХ КОМАНДАХ ИЛИ ЗА ГРАНИЦЕЙ

Перц Татьяна Геннадьевна – психолог, президент Немецко-русского общества психологии и культурного обмена. Германия, Трир.

Представлены типовые причины и формы травматизации, обусловленные национально-культурными различиями в организациях русско-англо-немецкого языковых пространств и способы их проработки.

ПСИХОКАТАЛИЗ – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕТОД ДОСТИЖЕНИЯ ГАРМОНИЧНОГО СОСТОЯНИЯ

Лысенко Елена – руководитель центра дополнительного образования "СКАЗ". Россия, Москва.

В современном мире робототехники человек постепенно теряет ощущение собственных возможностей, собственной уникальности, что в свою очередь становится причиной его сложных внутренних состояний. Метод психокатализа помогает восстанавливать первозданную гармонию, раскрывать и реализовывать заложенный в ней потенциал. Это подтверждают результаты участников нашего проекта "Я всегда мечтал", каждый из которых, используя алгоритмы этого метода, воплотил свою мечту в реальность.

ПСИХОКАТАЛИЗ В РАБОТЕ ВРАЧА ПСИХИАТРА-ПСИХОТЕРАПЕВТА В ГЕРМАНИИ

Яковлев-Лазндекер Олег – врач психиатр-психотерапевт. Германия, Трир – Люксембург.

В условиях психосоматического стационара проведено эффективное лечение пациентов с хроническими психосоматозами по методу А.Ф. Ермошина. Наиболее эффективными техниками оказались: "вещи в теле", работа с ответственностью, осознанное изменение негативных когнитивных убеждений. В докладе излагаются новые результаты подобной работы.

ПОГОВОРИМ О КЕНТАВРАХ

Святловская Евгения Александровна – психолог, педагог.

В докладе описываются проблемы и результаты психофизической коррекции всадников, испытывающих проблемы с обучением верховой езде. Обучение тренеров массового спорта не учитывает разнообразия индивидуальных особенностей. По представлениям автора, разрабатываемый подход может быть полезен и в других видах спорта.

ПОИСКИ ВОЛШЕБНОГО КОВРА: МЕЖДУНАРОДНОЕ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ, КАК ФОРМА ОТКРЫТИЯ РЕСУРСА СВОЕГО РОДА

Шильдебеева Назгуль Абдуллаевна – практический психолог, арт-терапевт, родолог-консультант, сертифицированный специалист по психокатализу и софия-анализу, действительный член ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ, региональный представитель ОППЛ. Казахстан, Астана.

Применение метода А.Ф. Ермошина «Психокатализ» помогает сохранить ресурс человека и быстрее адаптироваться в сложных ситуациях, в частности, в путешествии. Мы включили в карту путешествия (Международной экспедиции) территории нескольких стран: начало в России, затем Казахстан, Узбекистан; историческое культовое место, место Силы на территории Южного Казахстана. К участию в экспедиции приглашались все желающие без ограничения возраста, знаний и навыков, мест проживания и национальностей. В докладе обобщен опыт применения психокатализа в путешествиях.

ПСИХОКАТАЛИЗ В КОУЧИНГЕ

Калашников Андрей Сергеевич -- клинический психолог, психодраматист, руководитель программ по психологическому консультированию и коучингу Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, руководитель Комитета Коучинга в ОППЛ. Россия, Москва.

Психокатализ хорош как в классической психотерапии, так и в коучинге. Как метод быстрый и эффективный, психокатализ направлен на конкретный результат, он близок коучингу и, в то же время, психологичен, глубок, в противовес коучингу, который механистичен. Применение психокатализа расширяет возможности коучинга.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА: «ПОДХОДЫ К ВОССТАНОВЛЕНИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА В ПСИХОКАТАЛИЗЕ, ПСИХОСИНТЕЗЕ, СИМВОЛДРАМЕ»

Ведущие: **Ермошин Андрей Федорович, Обухов Козаровицкий Яков Леонидович, Ключников Сергей Юрьевич.**

**Секционное заседание:
«ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ЗДОРОВОГО ДОЛГОЛЕТИЯ
15 ноября, 14.30 – 16.15, зал «Шишкин»**

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Стрельченко Андрей Борисович (Москва, Россия), Одынь Вера Владимировна (Москва, Россия).*

Аннотация секции: На секции обсуждаются вопросы, связанные с формированием и сохранением у человека мотивации к поддержанию физической и ментальной активности с юности до последних дней своей жизни. Рассматриваются концепции управления процессами старения, методы и способы регуляции психофизиологическими реакциями, способствующими поддержанию работоспособности, здоровья и долголетия взрослых людей.

ПРОБЛЕМА ОБРЕТЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ МОЛОДОСТИ В ПРАКТИКЕ ПОЛИМОДАЛЬНОЙ (ИНТЕГРАТИВНОЙ) ПСИХОТЕРАПИИ

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждается общая методология и технические приемы полимодальной психотерапии с клиентскими группами, ориентированными на активное долголетие и высокое качество жизни в любом возрасте.

ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ СТАРЕНИЕ: МЕХАНИЗМЫ И ПРИНЦИПЫ БОРЬБЫ С НИМ

Васютин Александр Михайлович – врач-психотерапевт. Россия, Москва.

В докладе излагается авторская концепция механизмов биологического старения организма человека и принципы, на которых основаны методы продления активного долголетия.

РОЛЬ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ФИЛОСОФИИ ЗДОРОВОГО ДОЛГОЛЕТИЯ

Одынь Вера Владимировна – заместитель руководителя Центра психофизиологического сопровождения Международного медицинского центра «Ланцет», врач-эксперт высшей категории, Отличник здравоохранения РФ, Заслуженный работник здравоохранения РФ. Россия, Москва.

В докладе обсуждается влияние информации, получаемой во время психотерапевтических экспедиций, на формирование философии здорового долголетия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЫМ ДОЛГОЛЕТИЕМ

Стрельченко Андрей Борисович – доктор медицинских наук, врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, официальный представитель ЦС ОППЛ в Латинской Америке, член Правления Ассоциации специалистов восстановительной медицины. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются методические принципы, лежащие в основе специальной тренинговой программы активного долголетия. Обосновываются нейрофизиологические и психофизиологические механизмы, лежащие в основе методов формирования активного долголетия.

КОПИНГ-СТРАТЕГИИ И КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ В ПЕРИОД ГЕРОНТОГЕНЕЗА

Перевезенцева Наталия Леонидовна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии Дальневосточного государственного медицинского университета. Россия, Хабаровск.

В докладе рассматриваются понятия копинг-стратегии, кризис идентичности, старческий возраст; эмоциональный триггер; представлены распространенные стратегии совладания с кризисом, зависимость его проявлений от типа Я-идентичности и типа эмоционального триггера в период старческого возраста.

АМБАССАДОР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Шестакова Ирина Станиславовна – психолог, психотерапевт Единого реестра Европы, член ЦС ОППЛ, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор. Россия, Москва.

В докладе раскрывается новый вызов профессии психотерапевта.

**Секционное заседание:
«ПСИХООРГАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.**

**Представление метода «Психоорганический анализ» (ПОА) в России. Школа и инструменты ПОА. Опыт студентов»
15 ноября, 15.00 – 16.45, зал «Шишкин»**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна (Анапа – Москва, Россия).*

Аннотация секции: Психоорганический анализ возник во второй половине двадцатого столетия как эклектическое направление. ПОА относится к психодинамическому направлению, в основе которого лежит знание о том, что проработка бессознательных конфликтов приводит к высвобождению энергии, и как следствие, освобождению от того или иного симптома. Это – долгосрочный метод (работа длится от полугода до 3,4 лет). Ведущий психотерапевтический принцип: переработка конфликта, являющегося причиной блока в значимых жизненных сферах пациента. Данная переработка позволяет ему пережить возврат энергии и активности, которые могут быть им использованы для разрешения жизненных проблем. Аналитическая практика показала, что бессознательное обладает свойством производить два вида энергии. Когда клиенты вступают в контакт с прошлыми ситуациями, порой они сталкиваются с трудностью выражения сдерживаемых прежде чувств: печали, гнева, радости и т.д. (чувств, которые они не имели возможности или права выразить в тех ситуациях). Проявляющуюся при этом жизненную энергию принято называть остаточной энергией. С помощью специально разработанных в данном направлении инструментов создается возможность для клиента встретиться с любыми своими чувствами и выразить их. Другой вид энергии – Консеквентная энергия, содержащая в себе потенциал личности: желания, потребности, еще не реализованные возможности. Выявление консеквентной энергии – фундаментальная ориентация ПОА. Поэтому анализ касается не только того, что было в прошлом, но и того, что может быть в дальнейшем, что есть в стадии становления. Особое внимание уделяется потребностной сфере и работе с потребностями – базовыми физиологическими, потребностями в любви, заботе, в самореализации, эстетическими потребностями и пр.

ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ КАК РЕФЛЮКС В ПСИХООРГАНИЧЕСКОМ КРУГЕ. ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ. ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Лузгина Екатерина Станиславовна – клиентка, завершившая долгосрочную терапию в методе ПОА. Является студенткой школы ПОА, педагог начальных классов. Россия, Москва.

В докладе представлены размышления на тему панических атак сквозь призму личного опыта, рассматриваемые с точки зрения инструмента ПОА «Психоорганический круг». Первичный импульс и движение по Психоорганическому кругу. Что такое рефлюкс относительно движения по Психоорганическому кругу. Встреча Первичного импульса с препятствием: "Да другому, нет себе". Встреча с чувствами. Энергия. Духовность. Осознанность. Их влияние и взаимодействие в трансформационном процессе исцеления.

ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ ПСИХООРГАНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЕВРОПЕ И В РОССИИ. СЛОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ. ПЕРВИЧНЫЙ ИМПУЛЬС. ВТОРИЧНАЯ РЕАКЦИЯ. КОМПРОМИСС (ДОКЛАД-ДИСКУССИЯ)

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна – психоорганический терапевт Европейского и Всемирного реестров, лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА, сотрудник «Центр Интеграция», «Гамма Центр», ведет частную практику. Россия, Анапа – Москва.

«ТЕЛО СЛОВА» КАК ИНСТРУМЕНТ В ПСИХООРГАНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ. СМЫСЛ И ЗНАЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ В РАБОТЕ С ИНСТРУМЕНТОМ «ТЕЛО СЛОВА» (ОНЛАЙН-ДОКЛАД)

Белова Юлия Викторовна – студентка школы Психоорганического анализа. Россия, Москва – Испания. ...Мы – плотские существа, и это через тело проявляется наше внутреннее, и мир предстает перед нами... В докладе представлено рассмотрение инструмента, применяемого в работе с клиентом и образовательном процессе "Тело слова". Обозначены особенности смысловой нагрузки и точного определения в различных языковых культурах и их влияние на процесс терапии и обучения. Встреча с телесностью. Возможность идти до самой глубины. Изменения.

КАКИЕ ОНИ, ЧУВСТВА ВО ВНУТРЕННЕМ ДОМЕ И В ТРАДИЦИЯХ СЕМЬИ? ОСОЗНАНИЕ В КЛИЕНТСКОМ ОПЫТЕ

Васильева Юлия Александровна – студентка школы Психоорганического анализа. Россия, Москва.

Кто в доме хозяин? Или хозяйева? Чувства или я? Тайные традиции и показанные. Передай другому – ЧТО? и КАК?

РАБОТА С ПРОГРАММАМИ «ИЗОБИЛИЕ» И «НИЩЕТА». ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ПСИХООРГАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. РАБОТА С ТЕЛОМ ЧЕРЕЗ СЕМЕЙНЫЕ КОНТРАКТЫ

Глаткова Наталья Михайловна – психоорганический аналитик, действительный член ОППЛ, бизнес-тренер – консультант, член клуба коучей CoachVille, член Лиги профессиональных тренеров-консультантов, обладатель Международного сертификата компании "Harratich & Partner" (Австрия), ведет частную практику. Россия, Москва.

Показан инструмент "Семейные контракты" в работе с глубиной. Формирование программ "Изобилие" и "Нищета". Проявления в теле. Возможность трансформации и изменения.

АВТОРСКАЯ ТЕХНИКА ИЗМЕНЕНИЯ РЕАЛЬНОСТИ К ЛУЧШЕМУ «ПСИФОРМЕР» (ДОКЛАД-ПРАКТИКУМ)

Шарко Дмитрий Владимирович – тренер тренингов личностного роста в психологическом центре «Альтернатива», автор тренинга «Псиформер», студент в школе Психоорганического анализа, журналист, член Союза писателей в г. Луганске. Россия, Москва.

Быстрый, мощный и эффективный психотренинг. Работа на освобождение заключенной в энергетическом блоке (недуг, боль) энергии и направление её в актуальное намерение.

**Секционное заседание:
«ПСИХОСИНТЕЗ»
17 ноября, 11.30 – 13.45, зал «Айвазовский», 1 этаж**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: *Ключников Сергей Юрьевич (Москва, Россия).*

Аннотация секции: Работа секции будет посвящена решению различных психологических проблем с помощью методов психосинтеза. Немалая часть этих проблем связана со сложностями в области целеполагания и достижения поставленных целей, что серьезно влияет на индекс общей удовлетворенности человека собой и своей жизненной ситуацией. Тема целеполагания касается как персональных проблем человека, так и тех психологических сложностей, которые возникают в его семейной жизни. Несколько докладчиков будут говорить о том, как метод психосинтеза в его классической и восточной версии помогает им консультировать и отдельных людей, обращающихся с семейными темами, и семейных пар. На секции будет обсуждаться и более широкий круг психологических проблем, порожденных нашим обществом.

СЧАСТЬЕ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Перепелкина Ирина Михайловна – *практический психолог, гештальт-консультант, гештальт-терапевт, действительный член ОППЛ, действительный член СПО "Союз психотерапевтов и психологов". Россия, Москва.*

В докладе рассматриваются приемы работы со счастьем в психосинтезе и гештальт-подходе. Приводятся примеры из опыта работы группы личностного роста "В поход за счастьем. Как выбрать свой путь". Обсуждаются вопросы консультирования здоровых людей.

СОТРУДНИЧЕСТВО С НЕИЗБЕЖНЫМ: К.Г. ЮНГ И Р. АССАДЖИОЛИ О ЖИЗНЕННЫХ КРИЗИСАХ

Сурина Лидия Алексеевна – *кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, директор Научно-психологического центра междисциплинарных исследований, руководитель Психологического центра «Творчество жизни». Россия, Москва.*

В докладе изложены представления К.Г. Юнга, Р. Ассаджиоли, В. Франкла, И. Пригожина и других ученых о позитивном разрешении жизненных кризисов. Проанализированы психологические стадии, через которые проходит человек, переживающий кризис. Представлен инструмент астрологической символической системы, помогающий предвидеть кризисный период и подготовиться к нему, как к экзамену.

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОСИНТЕЗА ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОГО УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Тронь Татьяна Михайловна – *преподаватель-исследователь (аспирантура МИП), преподаватель МИП. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается структура психики Р. Ассаджиоли, а так же техники психосинтеза, нацеленные на улучшение концентрации и осознанности, позволяющие контролировать эмоциональную и ментальную сферы психики и деятельности. Представленные в докладе техники направлены на помощь здоровым.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОСИНТЕЗА И САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ЛЮДЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕННОГО СТРЕССА

Кирилина Галина Александровна – *гештальт-терапевт, специалист по психосинтезу, руководитель центра «Mindfulness», наблюдательный член ОППЛ. Россия, Самара.*

В докладе рассматриваются техники психосинтеза и саморегуляции, которые могут повысить умственный потенциал, улучшить контроль над своими эмоциями, развивать интуицию, помочь себе обрести гармонию и мир внутри, находить опору внутри себя в сложных ситуациях, находить ресурс для эмоционального комфорта, обрести ясность мышления и настроиться на цель.

БЫСТРАЯ ДИАГНОСТИКА ПОДАВЛЕННЫХ ЭМОЦИЙ, КАК ПЕРВЫЙ ШАГ В ВОСТАНОВЛЕНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Чурилина Ольга Петровна – *математик и медицинский психолог. Россия, Москва.*

В докладе рассматривается оригинальный способ обнаружения подавленных эмоций. Дается определение понятия интуиции и интуитивного мышления, как основы определения психологических проблем. Обсуждается новая парадигма понимания работы интуиции. Доклад предполагает демонстрацию метода на участниках конгресса.

ПСИХОТЕРАПИЯ И КОУЧИНГ. ДВА ПОДХОДА К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ КЛИЕНТА

Калашников Андрей Сергеевич -- *клинический психолог, психодраматист, руководитель программ по психологическому консультированию и коучингу Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, руководитель Комитета Коучинга в ОППЛ. Россия, Москва.*

Обсуждаются ограничения коучинга и типичные ошибки в постановке цели. Осознаваемые и неосознаваемые цели. Внутреннее сопротивление, потеря мотивации и другие эффекты в коучинговой практике. Три основные ошибки в психотерапевтической практике. Принцип Навигатора и метафора Ямы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕУПРАВЛЯЕМОЙ ЧАСТЬЮ СЕБЯ

Ключников Сергей Юрьевич – кандидат философских наук, создатель авторского направления психологии «Восточная версия психосинтеза» автор модальности «Восточная версия психосинтеза», обладатель Европейского сертификата психотерапевта, практический психолог, консультант, коуч. Россия, Москва.

В докладе содержится описание случаев, всё чаще возникающих в работе современного практического психолога и психотерапевта, сталкивающегося со случаями появления неуправляемых желаний и решений у самых разных людей. В нашем казалось бы предельно рациональном мире растёт число людей, чьи саморегуляция и самоконтроль недостаточны для того, чтобы управлять своими желаниями, которые становятся самодостаточными психологическими образованиями. Человек чувствует, что какая-то часть его сознания, психики, личности не поддается самоконтролю и оказывается во власти деструктивных желаний, влечений и решений. Он приходит на приём к специалисту, но сила этих побуждений нередко оказывается настолько деструктивной, что не поддается рациональному переубеждению. Далеко не всегда в модальностях, с которыми мы как специалисты работаем, содержатся достаточные ресурсы, позволяющие снять возникшее переживание и научить человека самостоятельно избавляться от подобных состояний. В Восточной версии психосинтеза разработаны специальные методы и психологические практики, обучающие человека управлять системой своих желаний. В докладе рассмотрены принципы работы практического психолога-консультанта и психотерапевта с клиентами, страдающими от наплыва неуправляемых влечений и разрушительных желаний.

**Секционное заседание:
«ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
16 ноября, 17.00 – 17.45, зал «Кустодиев», 1 этаж**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Зуйкова Надежда Леонидовна (Москва, Россия).

Аннотация секции: Психосоматическое направление представляет собой многоуровневую и поликонцептуальную тему, требующую междисциплинарного обсуждения и взаимодействия. В стратегиях и тактиках терапии требует клинико-интегративного подхода, призывающего нас учитывать, кроме специфики стресса, характерологические особенности личности, клинические проявления и динамику психосоматозов. Посему необходимо введение обязательного раздела знаний по клинической психосоматике в образовательные программы и программы усовершенствования врачей и психологов. Также необходим диалог и согласованное взаимодействие психологов, психиатров, психотерапевтов, социологов и интернистов, включенных в помощь психосоматическим пациентам. Работа секции способствует решению столь актуальной задачи.

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ ПАЦИЕНТОМ

Зуйкова Надежда Леонидовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПКМР РУДН, сертифицированный в Европе транзактный аналитик-психотерапевт, тренер, супервизор и экзаменатор ЕАТА, председатель МОП-объединения. Россия, Москва.

В докладе представлен опыт клинико-психотерапевтической работы с психосоматическими пациентами. Рассматриваются разность взглядов и общность целей терапии психосоматических расстройств в зависимости от нозологии и актуальных терапевтических мишеней. Обосновывается необходимость и практическая значимость дифференцированных тактик и консолидирующего клинического подхода.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМНОЙ ЭТИО-ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Ефанова Татьяна Сергеевна – кандидат медицинских наук, психотерапевт, психолог-консультант ООО Психотерапевтический центр «Беркана». Россия, Новосибирск.

В докладе показана практическая работа врача-психотерапевта с детьми, имеющими диагноз «бронхиальная астма». Рассматривается подход системной этио-патогенетической психотерапии, продемонстрированы результаты лечения. Данная работа имеет высокую практическую значимость для специалистов, работающих в направлении психосоматики.

ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ПАЦИЕНТЫ

Гоциридзе Алена Михайловна – аналитический психотерапевт, семейный консультант, консультант супружеских пар, автор и ведущая тренингов и психотерапевтических групп, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается современное представление о психосоматических проявлениях психики. Дается краткая характеристика психосоматических пациентов. Описываются три большие группы по вероятности соматизации. Детально разбирается механизм соматизации. Обсуждается техника работы с психосоматическими пациентами.

О ПРОЕКТЕ «ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (ОНКОПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ) СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ДЛЯ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАБИЛИТАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Бражников Александр Викторович – директор НОУ ДПО «Санкт-Петербургский психосоматический медицинский институт», Вице-президент «Крымского благотворительного фонда содействия внедрению в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины», Президент

Благотворительного некоммерческого партнёрства «Онкопсихосоматическое терапевтическое сообщество «Воскресение», действительный член ОППЛ, со-председатель «Объединённой секции психосоматической медицины», врач-психиатр, психотерапевт, организатор здравоохранения. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены основные аспекты работы сотрудников Кафедры организации здравоохранения НОУ ДПО «Санкт-Петербургский психосоматический медицинский институт», посвящённой возможностям внедрения технологии реабилитационного обслуживания онкологических больных в санаторно-курортных учреждениях Российской Федерации на примере сотрудничества «Крымского благотворительного фонда содействия внедрению в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины» с «Сакским клиническим санаторием «Полтава-Крым».

**Секционное заседание:
«ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ»
18 ноября, 9.30 – 11.45, зал «Айвазовский», 1 этаж**

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Чобану Ирина Константиновна (Москва, Россия), Антонова Алина Сергеевна (Москва, Россия).*

Аннотация секции: Психотерапевтическая кинезиология – это современное направление, возникшее на стыке разных практик и дисциплин. Психотерапевтическая кинезиология помогает гармонизировать жизнь, показана для работы с длительными глубокими проблемами, в работе с психосоматическими заболеваниями, аддиктивными расстройствами. Психотерапевтическая кинезиология – это интегративный лично-ориентированный психотерапевтический подход, нацеленный на лечение и гармонизацию человека. Интегративность заключается в синтезе различных техник и методов воздействия, проводящаяся с учетом ведущей концепции личности – психогенетической модели личности, ее развития, психопатологии и симптомообразования.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ КИНЕЗИО-ПОДХОД В РАБОТЕ СО СЛОЖНЫМ ПАЦИЕНТОМ

Чобану Ирина Константиновна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, директор ЧУ ДПО Институт кинезиологии, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, Президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

На прием обращаются пациенты с проблемами различной степени сложности. Иногда не получается справиться только средствами единственного подхода кинезиологии. В докладе рассматривается возможность эффективного и непротиворечивого применения разных техник в одной сессии. Демонстрация работы.

ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ СТАТУСОВ В КОНЦЕПЦИИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Антонова Алина Сергеевна – психолог, кинезиолог, преподаватель института кинезиологии, действительный член ОППЛ, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.

В Психотерапевтической кинезиологии мы рассматриваем 7 нормативных и 2 патологических личностных статуса. Работа с ними позволяет с разных сторон подойти к жизненным ситуациям человека. Иногда при выравнивании всего одного из личностных статусов у человека меняется восприятие всей его жизни, что позволяет ему начать жить с новым качеством жизни. В докладе автор расскажет про эти статусы и про то, как концепция личностных статусов перекликается с другими психологическими теориями.

ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ В РАБОТЕ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ АУТОАГРЕССИИ У РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Васюкова Виктория Николаевна – руководитель студии по телесной терапии с детьми ОВЗ, кинезиолог в частном кабинете, консультативный член ОППЛ. Россия, Калуга.

В докладе рассматривается опыт психотерапевтической работы с родителями детей с ОВЗ, целью которой является преодоление состояния аутоагрессии. Описываются примеры, характер и этапы работы. Анализ полученных результатов выявил, что проработка такого состояния у родителей приводит к улучшению состояния ребенка, отражается прямая зависимость положительных изменений.

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ДИРЕКТИВ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Иванникова Жанна Геннадьевна – учитель начальной школы, член Ассоциация профессиональных кинезиологов. Россия, Орёл.

Родители – это самые важные люди в жизни любого человека. Их наставления, запреты, поощрения влияют на то, по какой дороге в дальнейшем пойдет человек, будет ли он в ладу с самим собой и окружающим миром.

ПРОРАБОТКА ВТОРИЧНОЙ ВЫГОДЫ ЛИШНЕГО ВЕСА МЕТОДОМ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Нестерец Юлия Владимировна – магистр здравоохранения, физиотерапевт, SIA «Baltimed» Rīga, член Латвийской ассоциации физиотерапевтов. Латвия, Рига.

В докладе рассматривается вторичные выгоды лишнего веса. Дается определение понятию вторичной выгоды. Обсуждается решение проблемы лишнего веса путем осознания преимуществ, которые человек может получить в

межличностных отношениях и текущих жизненных ситуациях. Психотерапевтическая кинезиология рассматривается как возможный метод проработки вторичной выгоды лишнего веса.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА СО СЛОЖНЫМИ ФОРМАМИ ПОВЕДЕНИЯ МЕТОДАМИ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ КИНЕЗИОЛОГИИ

Сулчинская Эллина Энерговна – старший преподаватель кафедры психологии Московского финансово-промышленного университета «Синергия», действительный член ассоциации профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.

В докладе обсуждаются возможности психотерапевтической кинезиологии в области коррекционной работы со сложными формами поведения.

СТРЕСС НЕИЗБЕЖЕН?! ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА

Предтеченская Юлия Владимировна – кандидат философских наук, религиовед, магистр психологии, экзистенциальный психолог, гипнотерапевт, психокинезиолог, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.

В докладе рассматривается понятие «стресс», источники стресса и его последствия. Даются рекомендации по повышению индивидуальной стрессоустойчивости. Затрагиваются такие важнейшие составляющие стрессоустойчивости, как мировоззрение, эмоциональный интеллект, ассертивность.

3D КОРРЕКЦИЯ И «ДУХОВНОЕ АЙКИДО» ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СОЗНАНИЯ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ ЖЕРТВ ТОТАЛИТАРНЫХ СЕКТ

Демидов Андрей Михайлович – тренер по личностному росту и team building, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог. Белоруссия, Гомель.

Федосик Юрий Николаевич – инструктор по айкидо (3-й дан Айкидо Айкикай), ученик Имамумы Татцунори Сенсея (Президента международного клуба Айкидо по вопросам мира и культуры), антрополог. В докладе дается пример и (возможно) демонстрация механизма трансформирования психодинамической структуры жертв тоталитарных сект авторским методом «духовное айкидо» с применением 3D коррекции для расширения сознания жертв тоталитарных сект с целью их вывода из состояния измененного сознания к осознанности, раскрытию возможностей и возврату к состоянию истинного Я.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ СОМАТОФОРМНЫХ БОЛЬНЫХ

Нерода Анна Рудольфовна – медицинский (клинический) психолог, ассистент кафедры психотерапии Российского национального исследовательского медицинского университета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, тренинг-руководитель ЦС ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Европейской Ассоциации психотерапии (ЕАП). Россия, Москва.

Секционное заседание:
«РЕЛИГИОЗНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
15 ноября, 17.00 – 19.00, зал «Шишкин»

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Белорусов Сергей Анатольевич (Москва, Россия), Битехтина Любовь Дмитриевна (Москва, Россия).

Аннотация секции: Секция посвящена памяти старца Свято-Троицкой Сергиевой Лавры архим. Наума (умер 13.10.2017), Сергиев Посад, Лавра. Старчество – это особый духовный путь подвижничества. Оно возникает и живет в монашеской среде анахоретов пустынников, великих основоположников умного духовного делания с первого века существования христианской веры и до наших дней, имеет свои исторические корни, как в древней Греции, так и древнем Израиле, но переплавлено в горниле христианской аскезы, экзегезы, обожении святым Духом. До 14 века непрерываемо шло накопление духовного опыта "умного делания", христианского подвижничества, так именуется опыт молитвенный, состоящий из пути деятельного и созерцательного, а также обязательно наставнического, обучающего, сопровождающего, не нарушающего закона границы свободы личности и ее возрастания духовного в своем предназначении. В 14 веке происходит осмысление накопленного, рефлексивным толчком для такого методологического синтеза становится спор, возникший на основании особого опыта афонских подвижников, идущий из традиции "южной Фиваиды" с подозрением о ее подлинности христианскому вероучению. Афонский монах, в будущем – святой отец и учитель Церкви Григорий Палама становится на защиту умного делания в основе которого лежит непрестанное творение Иисусовой молитвы, которая имеет предельно короткую формулу: "Господи помилуй", которая разворачиваться может до четырех и семи слов далее, с использованием дыхания и физического положения тела. Защита этой духовной практики, ее осмысление и выводы привели к открытию философско-богословского закона о божественных энергиях и преображении всей твари в ней и особенно человека, как носителя образа Божьего. Сама практика получила название "умное делание" или "художество из художеств", а учение – "Исихазм" – тишина, безмолвие, проникновение, умиротворение.

Т.о. Исихазм – догматическое мистическое учение восточной христианской церкви, является догматическим ее учением с той поры. Секция посвящена Исихазму, памяти старца Наума, учению святых отцов о страстях, продолжению и воплощению в современности.

ВСТРЕЧА С АФОНОМ, СОБОЙ, ДРУГИМ. ГДЕ ЖЕ ЗДЕСЬ ПСИХОТЕРАПИЯ?

Белорусов Сергей Анатольевич – врач-психиатр, богослов, психотерапевт, соруководитель модальности РОП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

.Доклад посвящен опыту духовной встречи и особому чувству невыразимого переживания в месте наличного пребывания Исихазма и духовной его практики.

ВСТРЕЧА С РУССКИМ АФОНОМ, СОБОЙ, ДРУГИМ. ГДЕ ЖЕ ЗДЕСЬ ПСИХОЛОГИЯ?

Битехтина Любовь Дмитриевна – доктор философских наук, профессор, академик Российской Народной Академии Наук (РНАН), методолог, богослов, психотерапевт, соруководитель модальности РОП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад посвящен старчеству, живым носителям практики Исихазма, его русской традиции от преп. Сергия Радонежского, Феофана Затворника, старца афонского Силуана, архим. Серафима (Сахарова), митр. Иоанна до современных скромных и живых тенденций духовной психотерапии.

ПРОЕКТ «ИСИХАЗМ В СЕВЕРНОЙ ФИВАИДЕ»

Сазонов Алексей Иванович – преподаватель воскресной школы для взрослых в Николо-Берлюковском монастыре Московской области. Россия, Москва.

Доклад о том, как одновременно, не имея физических контактов и знания об Афонском подвижничестве, возникает тождественное явление и феномен русского Исихазма, русского Афона по обширности своей равной южной Фиваиде, названной на Руси Северной, целью которой являлась уподобление Христу, видение Фаворского света и обожение в творении молитвы Иисусовой непрестанно. Об особенностях умного делания и современной памяти и возрождения речь.

О ПОПЫТКАХ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ПАРАДИГМЫ ПРОЦЕССА ДУШЕВНОЙ ПОМОЩИ (КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ) В ОМСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ОППЛ

Белоусова Наталья Геннадьевна – председатель Омского отделения ОППЛ. Россия, Омск.

Доклад посвящен опыту проведения духовно-ориентированных психотерапевтических сессий на декадниках, осмыслению и вопросу значения адаптации их к современным психотерапевтическим трендам.

СОПРЯЖЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ И УЧЕНИЕ О СТРАСТЯХ

Чухрова Марина Геннадьевна – доктор медицинских наук, профессор Новосибирского государственного педагогического университета. Россия, Новосибирск.

О ЗДОРОВЬЕ И ПОРАБОЩЕНИИ СТРАСТЯМИ

Кустов Юлий Владиславович – медицинский психолог ПСБ №1 им.Алексеева ПНД 24. Россия, Москва.

Проведенные исследования показали непосредственную связь здоровья и ощущения радости и полноты жизни от отсутствия зависимости и порабощения страстями. И даже сама борьба в противодействии им уже возвращает жизненные силы и перспективу. Приводятся физиологические показатели, наличие психических нарушений, как фактический материал.

НОВАЯ ПСИХОДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ В РЕЛИГИОЗНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Битехтина Любовь Дмитриевна – доктор философских наук, профессор, академик Российской Народной Академии Наук (РНАН), методолог, богослов, психотерапевт, соруководитель модальности РОП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Соколова Светлана Дмитриевна – частнопрактикующий христианский психолог, выпускник Православного института им. ап. Иоанна Богослова.

Сообщение о модальности РОП и терапии изменения трансцендентных границ сознания методом погружения в трансцендентные рамки личностного бытия. Психотерапевтический пример, разбор практического случая.

ГНЕВ, КАК СТРАСТЬ, КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА, КАК БЛАГО, КАК БОЛЬ. АСКЕТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА И НРАВСТВЕННАЯ ЗРЕЛОСТЬ УМА

Гаврилова Татьяна Павловна – профессор Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.

Доклад о сложном энергетическом феномене, определяющем глубинные структуры желания, намерения, воли, чувства и разума в его отклонении или схождения со своего места и потери или ослабления базисов управления.

ПОСТАНОВКА ВОПРОСА О ДУХОВНОМ ИЗМЕРЕНИИ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ СПОСОБНОСТЕЙ

Кустов Юлий Владиславович – медицинский психолог ПСБ №1 им.Алексеева ПНД 24. Россия, Москва.

Способности напрямую связаны с деятельностью, ее успешностью и наследственными задатками. Это наиболее исследованное свойство проявления личности в отечественной психологии. Духовные способности предположительно

рассматриваются как преображенные высшие психические функции человека, но так ли это? Есть ум, а стал духовный ум, есть сердце, а стало духовное сердце и т.д. И такое правильное именование снимает проблематику духовных способностей, делая ее тривиальной. Об этом и еще много важном на стенде презентации интересной и глубокой темы.

ДИНАМИКА ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИИ ДУХОВНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

Буланова Эмма Витальевна – старший преподаватель Тверского государственного медицинского университета. Россия, Тверь.

В докладе приведен анализ влияния духовного состояния человека на индивидуальный рисунок функционирования опорно-двигательного аппарата.

ТРАНСГЕНЕРАЦИОННАЯ ТРАВМА НАРУШЕННОЙ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕССЫ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Викторов Евгений Викторович – психоаналитик, психолог Центра современной психотерапии, действительный член ОППЛ. Россия, Самара.

В докладе речь идет о детстве, о психической травме, определяющей судьбу ребенка и его идентичность. Основное внимание в докладе уделяется родительской доминанте, подавляющей все другие мотивы под свое желание – или под свою страсть? В докладе обсуждается данная родовая, идущая из детства доминанта, связанная с гендерной идентичностью и ее нарушениями.

ЖЕНСТВЕННОСТЬ И ИДЕНТИЧНОСТЬ, ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ И ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ.

Мухамедова Елена Валерьевна – клинический, перинатальный психолог, действительный член ОППЛ, сотрудник Московского областного перинатального центра. Россия, Москва.

Сильно ли зависит чувство материнства от половой принадлежности современной женщины, или же гендерная социальная идентичность берет верх и все путает в женской природе и ее женственности, привлекательности и материнском, природой заложенном предназначении? Возможно, есть еще более весомый фактор способный вернуть женщине ее благородство и достоинство, - такой фактор, как ее духовно-нравственная зрелость и личностное развитие. Что есть материнство, как в нем представлена женственность - такие непростые вопросы решаются в перинатальном центре.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАФОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТСКОГО ХАРАКТЕРА И ЗАДАТКОВ. ЧАСТИЧНЫЙ ТРЕНИНГ

Семенова Светлана Михайловна – председатель общества Московских графологов, преподаватель психологии, православный катехизатор.

Считается, что поставленная правильно проблема половина решения дела. Так же и с диагностикой. Важность темы непосредственно связана с темой модальности как вопрос измерения духовных способностей научным способом, кои невидимы и неслышимы явно, на своем ангельском языке говорят, так может графологу это подвластно.

АФОН В ЛИЦАХ И БОГОСЛОВСКИХ КРАСКАХ (ИКОНА). ЧУДОТВОРНЫЕ ИКОНЫ АФОНА, ИСТОРИЯ, ЧУДЕСА, ИСИХИЯ. О РАСКОЛЕ В ПРАВОСЛАВИИ И ОБЪЯВЛЕННОМ ОТДЕЛЕНИИ, МНЕНИЕ АФОНСКИХ СТАРЦЕВ

Кругов Сергей Николаевич – специальный корреспондент издательства «Пересвет» Братства им.Радонежских святых, многожитель Афона, спец.представитель.

В момент, когда Православие переживает нелегкие времена, и нам велено с Афоном не быть – каковы вести со всех "афонов"?

КРУГЛЫЙ СТОЛ: ОБСУЖДЕНИЕ СТАТЬИ ПРОТ. ВАДИМА ЛЕОНОВА «I ВСЕЛЕНСКИЙ ПАТРИХ КОНСТАНТИНОПОЛЬСКОЙ ЦЕРКВИ».

ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕОЗАПИСИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОГЛУШИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ О РАДИКАЛЬНОЙ ПОЛЬЗЕ МОЛИТВЫ».

КРУГЛЫЙ СТОЛ: «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ СПОСОБНОСТЕЙ: В ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ».

Модератор: Черняевская Валентина Станиславовна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой философии и юридической психологии ВГЭУ. Дистанционная связь, время встречи будет объявлено дополнительно.

Секционное заседание:
«РЕСУРСНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
16 ноября, 13.15 – 15.45, зал «Айвазовский», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Коваленко Наталья Петровна (Санкт-Петербург, Россия), Брессо Татьяна Ивановна (Москва, Россия).

Аннотация секции: Ресурсная психотерапия – новая психотерапевтическая модель, созданная в пространстве интеграции клинической психологии, семейной психотерапии, перинатальной психологии. Перинатальная психология – это первая

глава данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Следующий пласт ресурсной психотерапии описывает семейную систему как живую систему, и в связи с этим существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась, опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких как Павлов, Сеченов, Ухтомский. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы. Специалисты, обученные этой модели, применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки. Будут показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хелленгеру.

РЕСУРСЫ ЧЕЛОВЕКА В ПРОСТРАНСТВЕ ПСИХОТЕРАПИИ

Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор Балтийского гуманитарного института и Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются методологические основы ресурсной психотерапии. Приводятся данные о применении данной модели при долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные методы работы с различными контингентами. Делается анализ результатов за прошедший период.

ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ (РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД) В АКУШЕРСТВЕ

Шкуратенко Ольга Степановна – психолог 16 роддома, перинатальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

Выступление раскроет формы применения диагностических и коррекционных методик ресурсной психотерапии в работе психолога родильного дома.

ОПЫТ РАБОТЫ В РЕСУРСНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Брессо Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент, доктор психологии Ph.D (Оксфорд), член и представитель Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины в Москве. Россия, Москва.

Будет дан анализ особенностей ресурсного подхода в арт-терапии с точки зрения клиента и терапевта. Ресурсная арт-терапия отличается позитивным эффектом как для клиента, так и для терапевта, что делает ее универсальной для применения. Применение этого метода возможно в широком возрастном диапазоне клиентов (от школьного до пенсионного возраста). Будут показаны наглядные примеры (визуальный ряд) терапевтической работы в этом подходе и приведены отзывы клиентов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДОМИНАНТЫ МАТЕРИНСТВА

Богун Татьяна – доктор психологии Ph.D (Оксфорд), клинический психолог, преподаватель Государственного гуманитарного Университета. Россия, Барнаул.

В докладе обсуждается применение ресурсной терапии при работе с семьей, а так же в клинических условиях (женская консультация, перинатальный центр).

РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Хачатурян Сергей Дзеванширович – кандидат психологических наук, ведущий ресурсных групп, руководитель курсов подготовки профессиональных консультантов МИПУ. Россия, Владимир.

Выступление посвящено применению элементов ресурсной психотерапии в работе профессионального тренера, автора программы подготовки консультантов.

МАТЕРИНСТВО КАК ПУТЬ ЭВОЛЮЦИИ ЖЕНЩИНЫ

Магденко Ольга Владиславовна – кандидат психологических наук, преподаватель НПУ, перинатальный психолог, организатор курсов повышения квалификации по перинатальной психологии. Россия, Новосибирск.

В докладе будут освещены результаты исследования, проведенные в клинических условиях перинатального центра. Будет дан анализ процесса формирования доминанты материнства и влияние его на успешность вынашивания и рождения детей.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА «КРИСТАЛЛ»

Стрельников Александр – автор диагностической программы «Кристалл», ведущий ресурсных групп. Россия, Москва.

Будет показана методика «Кристалл», позволяющая проводить комплексную диагностику физиологических и психологических ресурсов семьи, применение ее в консультировании.

ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГА

Переверзева Татьяна – психолог, ресурсный консультант, организатор коррекционных программ для семей, ожидающих ребенка. Россия, Санкт-Петербург.

Будет рассказано о применении ресурсных технологий в практике психолога и врача, дан анализ ресурсного процесса.

ДОМИНАНТА МАТЕРИНСТВА В РЕСУРСНОЙ ТЕРАПИИ

Боброва Елена – психолог, ресурсный консультант. Россия, Санкт-Петербург.

Будет приведен пример терапевтического результата ресурсных расстановок при решении проблем у женщин, переживающих кризис семьи и отношений с мужчинами.

ОТЛИЧИЕ РЕСУРСНЫХ РАССТАНОВОК ОТ РАССТАНОВОК Б. ХЕЛЛИНГЕРА

Федорова Наталья – психолог, ресурсный консультант, член АРППМ. Россия, Санкт-Петербург.

Будет дан сравнительный анализ методов расстановок и показаны основные отличия.

**Секционное заседание:
«СИМВОЛДРАМА И ИМАГИНАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
17 ноября, 09.30 – 13.45, зал «Шишкин»**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Обухов Козаровицкий Яков Леонидович (Хайфа, Израиль).

Аннотация секции: Символдрама (Кататимно-имагинативная психотерапия) – это направление современной психоаналитически ориентированной психотерапии, разработанное в конце 40-х – начале 50-х годов выдающимся немецким психотерапевтом проф. Ханскарлом Лёйнером. Сегодня символдрама – это один из наиболее популярных методов психотерапии в Германии, Австрии, Швейцарии, Швеции, Голландии, Чехии, Словакии, а также в России, Украине, Республике Беларусь и Казахстане. Имагинативная психотерапия тела (ImKP) – это специализация Кататимно-имагинативной психотерапии, которая хорошо зарекомендовала себя в лечении тяжелых соматических заболеваний: онкологии, рассеянного склероза, органически обусловленной аритмией сердца, ишемической болезни сердца, диффузного фиброза легких, полиартериита, ревматоидного артрита, язвенного колита и болезни Крона, бронхиальной астмы, различных кожных заболеваний, хронической боли. На секции символдрамы и Имагинативной психотерапии тела (ImKP) Вы сможете познакомиться с последними наработками, узнать о важнейших событиях, происшедших за последний год, а также о планах на будущее и перспективах развития символдрамы и Имагинативной телесно-ориентированной психотерапии в России и других странах.

НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИМВОЛДРАМЫ И ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ТЕЛА

Обухов Козаровицкий Яков Леонидович – кандидат психологических наук, почетный профессор Московского института психоанализа, член правления Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Ассоциации организаций развития символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии (АОРС КИП), доцент МОКПО и Института психосоматики и психотерапии (г. Потсдам, Германия). Израиль, Хайфа.

Доклад знакомит с актуальным состоянием развития Символдрамы и Имагинативной психотерапии тела в России, Украине, Республике Беларусь, Республике Казахстан, Молдове, Германии и других странах, а также с основными направлениями их развития.

РАБОТА С СОПРОТИВЛЕНИЕМ В ПСИХОТЕРАПИИ ПО МЕТОДУ СИМВОЛДРАМЫ

Клепиков Николай Николаевич – кандидат биологических наук, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Консолидированного психоаналитического общества, руководитель Центра психосоматики и глубинной психологии (г. Москва), соруководитель Московского регионального отделения и член правления МОО СРС КИП, ведущий научный сотрудник Онкологического научного центра им. академика Н.Н. Блохина РАМН, преподаватель Института психоанализа. Россия, Москва.

Работа с сопротивлением – это центральная составляющая психоаналитически ориентированной психотерапии. В докладе анализируется, по каким признакам сопротивление выявляется и прорабатывается в психотерапии по методу символдрамы.

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС МОО СРС КИП И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА И ПСИХОТЕРАПЕВТА. ОПЫТ РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ЭТИКЕ МОО СРС КИП

Жуков Александр Сергеевич – психолог, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), вице-президент МОО СРС КИП, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Новосибирского регионального отделения МОО СРС КИП, член правления и руководитель комитета по этике МОО СРС КИП, межрегиональный тренер и супервизор практики ОППЛ, старший преподаватель факультета психологии отделения профессиональной переподготовки НГПУ. Россия, Новосибирск.

Строгое соблюдение этических норм – это безусловное условие профессиональной деятельности психолога и психотерапевта. Однако на практике здесь нередко возникают спорные вопросы. Докладчик – руководитель комитета по этике – делится своим опытом разрешения подобных сложных ситуаций.

ПСИХОСИНТЕЗ И СИМВОЛДРАМА

Ключников Сергей Юрьевич – кандидат философских наук, академик РАЕН и глава отделения Евразийских исследований Российской Академии естественных наук, генеральный директор Центра практической психологии,

Старший научный сотрудник лаборатории «Экология культуры Востока» Института стран Азии и Африки (ИСАА) при МГУ, директор Департамента психологии и тренингов благотворительного фонда "Парус надежды". Россия, Москва.

ПРОРАБАТЫВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В ПАРЕ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ПО МЕТОДУ СИМВОЛДРАМЫ, КОГДА НА ПРИЕМ ПРИХОДИТ ТОЛЬКО ОДИН ИЗ ПАРТНЕРОВ

Обухов Козаровицкий Яков Леонидович – кандидат психологических наук, почетный профессор Московского института психоанализа, член правления Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Ассоциации организаций развития символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии (АОРС КИП), доцент МОКПО и Института психосоматики и психотерапии (г. Потсдам, Германия). Израиль, Хайфа.

В докладе представлена стратегия прорабатывания отношений в паре в ходе индивидуальной психотерапии по методу символдрамы, когда на прием приходит только один из партнеров. Проведение первой консультации, обсуждение конкретных интеракций между партнерами (действия каждого из партнеров и их последствия). Разбираются конкретные жизненные ситуации дома, на работе, в свободное время, контакты (распорядок дня каждого из партнеров, обязанности по дому каждого из партнеров, взаимодействие с детьми каждого из партнеров, друзья каждого из партнеров, ресурсы каждого из партнеров). Идет обсуждение жизненных целей партнеров: как каждый из них видит хорошие отношения; что важно для каждого из них в паре; какие ценности, привычки и установки привносит каждый из партнеров в отношения в паре из своей родительской семьи; возможен ли компромисс.

СИМВОЛДРАМА И ПСИХОДРАМА: ВОЗМОЖНОСТИ СОЧЕТАНИЯ И КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Коробкин Александр Леонидович – кандидат психологических наук, доцент МОКПО. Россия, Владивосток.

В докладе рассматриваются точки соприкосновения методов символдрамы и психодрамы. На основе примеров из практики анализируются возможности, открывающиеся специалисту по символдраме при использовании психодраматических техник и приёмов. Разбирается то, каким образом психодрама может быть полезна при представлении образа, символдраматической работе с рисунком и супервизии.

ИНТУИТИВНО-МЕТАФОРИЧЕСКАЯ ЖИВОПИСЬ И СИМВОЛДРАМА. ИНТЕГРАЦИЯ

Зезюлинская Инна Алексеевна – руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор и личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души», преподаватель института практической психологии «Иматон» СПб, обучающий психотерапевт по методу символдрамы. Россия, Севастополь.

В докладе рассматриваются психотерапевтические возможности метода интуитивной живописи. Интуитивно-метафорическое рисование – это процесс соединения с потоком бессознательного через рисование, его суть – в следовании за рукой. На бумаге человек наполняет чувством, смыслом, эмоцией, интонацией, настроением любую ситуацию, предмет, пространство, себя, а затем может перенести изображенное им состояние в жизнь в форме метафоры. Метафора – это особая форма мышления, образная мысль, в которую входят элементы поэтической фигуры, смысл и настроение. Использование метафор фактически активизирует все психические системы. Изменение метафоры меняет человека в мире. В докладе исследуется многообразие символических образов, скрытых в цветах, линиях, формах. Обсуждается влияние символического значения образа на психическое состояние человека. Описываются возможности интеграции образа, символа, метафоры с изобразительной деятельностью как средств «гармонизации», которые позволяют вернуться к истокам и настроиться на будущее, увидеть в себе скрытые таланты, обрести новые возможности, поймать мелодию собственной гармонии, найти общий язык с собой и со своими близкими.

КОНЦЕНТРАТИВНОЕ РАССЛАБЛЕНИЕ ПО А. ВИЛЬДЕ-КИЗЕЛЬ И Б. БЁТТЬЕР

Карафа-Корбут Наталья Олеговна – кандидат медицинских наук, доцент МОКПО. Россия, Москва.

Многолетний опыт лечения тяжелых соматических и психосоматических заболеваний в Институте психосоматики и психотерапии (г. Потсдам, Германия) показал, обязательным условием исцеления является обучение пациентов методам релаксации и что самый эффективный метод релаксации – это Концентративное расслабление по А. Вильде-Кизель и Б. Бёттьер.

ТРУДНОСТИ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МЕТОДОМ СИМВОЛДРАМЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С НАРУШЕНИЕМ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Горовая Татьяна Викторовна – обучающий психотерапевт МОКПО, соруководитель Московского регионального отделения МОО СРС КИП. Россия, Москва.

Особенности работы методом символдрамы с пациентами с лишним весом с разными типами нарушений пищевого поведения: ограничительным, эмоциональным и экстернальным.

ИНДИВИДУАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ В СИМВОЛДРАМЕ И В ЖИЗНИ. СИМВОЛЫ ПУТИ

Кузнецова Оксана Викторовна – кандидат психологических наук, доцент МГППУ, обучающий психотерапевт МОКПО, Россия, Москва.

МОТИВ ДЕРЕВА В РАБОТЕ С НАРУШЕНИЕМ ОБРАЗА ТЕЛА

Кузнецова Татьяна Александровна – директор Института психологического консультирования «Новый Век». Россия, Санкт-Петербург.

РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИМВОЛДРАМЫ КАК ИНВАРИАНТНОГО МЕТОДА ПСИХОТЕРАПИИ

Маскинская Екатерина Андреевна – психолог, член Федерации психологов образования, победитель конкурсного отбора на соискание Гранта города Москвы в сфере образования в 2010 г., Россия, Москва.

В выступлении будут представлены и проанализированы развивающие возможности символдрамы. С одной стороны, метод Кататимно-имагинативной психотерапии необходимо рассматривать как инвариантный, имеющий устойчивую структуру и активизирующий акмеологический ресурс психологического здоровья личности с точки зрения решения как текущих задач, так и глубинных вопросов. С другой стороны, в символдраме зачастую происходят вариативные процессы, связанные с преобразованием качества жизни, с появлением новых состояний, которые развёртывают потенциальные природные, творческие возможности и способности. Развивающий потенциал реализуется в продуктивном сотрудничестве Кататимно-имагинативной психотерапии с другими методами психологии и психотерапии.

РАБОТА С ТЕЛЕСНОЙ МЕТАФОРой В СИМВОЛДРАМЕ

Гаурилина Елена Александровна – кандидат философских наук, доцент, психолог. Россия, Москва.

Доклад посвящен реконструкции и обоснованию использования телесной метафоры в кататимно-имагинативной психотерапии. Установление связи между переживаемым пациентом образом тела и его проблемой, спроецированной на тело в виде телесной метафоры, позволяет углубить проживание пациентом как стандартной имажинации, так и имажинации, построенной с помощью ассоциативного метода и, тем самым, открыть больший доступ как к скрытым от пациента переживаниям и чувствам, так и к вытесненным конкретным событиям, оказавшим влияние на формирование психологической дисфункции пациента. Доклад сопровождается разбором случаев из практической работы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОТИВА «ЦВЕТOK» В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЬСКИМИ ПРОЕКЦИЯМИ

Кашина Вероника Александровна - медицинский психолог, семейный психотерапевт, арт-терапевт. Россия, Москва.

Матери – всего лишь дочери своих матерей и привносят в материнство череду собственных травм и ранних переживаний. В докладе представлен опыт работы с нарушением социальной адаптации у детей, в который интегрирована терапия матерей. Частным случаем которой является использование мотива Цветок для соотнесения родительских проекций и восприятия «собственного Я» ребенком, исследования механизмов деструктивной проективной идентификации.

ГРАНИЦЫ ПСИХОТЕРАПИИ ПСИХОТРАВМЫ И ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ. КОНЦЕПЦИИ Х.КОГУТА И О.КЕРНБЕРГА В ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ, ДИФФЕРЕНЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ, ТЕХНИКИ РАБОТЫ. ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ РАБОТЫ ПО МЕТОДУ СИМВОЛДРАМЫ

Маслов Михаил Николаевич – психолог, доцент МОКПО. Россия, Ростов-на-Дону.

СИМВОЛДРАМА И ImKP НА ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ОНКОБОЛЬНЫХ: ТРУДНОСТИ, ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Решетова Мария Михайловна – психолог. Россия, Москва.

Лечение онкологического заболевания требует больших физических и психологических затрат со стороны пациентов. Но что происходит, когда лечение заканчивается и начинается период ремиссии? Пациент теряет постоянную поддержку со стороны медицинских работников, силы семьи и близких на исходе, пациент остается наедине с собой новым, часто с изменившимся телом, социальным статусом и страхом возвращения болезни. Многие пациенты продолжают нуждаться в поддержке, в переосмыслении своей жизни, принятии последствий болезни. В докладе рассматриваются возможности применения символдрамы и ImKP в решении этих задач. Анализируются сложности, возникающие перед специалистами во время реабилитации онкобольных, и делается попытка обозначить основные направления их решения.

ТРИ ПРИМЕРА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА СИМВОЛДРАМЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПСОРИАЗА

Кострова Анна Германовна – психолог. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе даётся краткое описание психотерапевтической работы с тремя клиентами. Использование мотива «Облако» как одного из самых значимых в работе с кожными заболеваниями.

Секционное заседание:
«ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
18 ноября, 14.30 – 16.15, зал «Фантазия малый»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Белгородский Лев Семёнович (Москва, Россия).

Аннотация секции: Общей основой методов телесно-ориентированной психотерапии, которые будут представлены на секции, является использование в процессе терапии (body-mind therapy) контакта терапевта с телом клиента, основанное на представлении о неразрывной связи тела (body) и духовно-психической сферы (mind).

ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКАЯ ЙОГАТЕРАПИЯ, КАК РАЗВИВАЮЩАЯ – РЕСУРСНАЯ ПРАКТИКА В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Машинцева Ольга Евгеньевна – учитель интегративной кундалини йоги, практический психолог, интегративный психосоматический йогатерапевт МЦР (междисциплинарный центр реабилитации), тренер Академии интегративной кундалини йоги (И.К.У.А.), Россия, Москва.

В докладе рассматриваются технологии интегративной психосоматической йогатерапии и способы поддержки пациента в процессе реабилитации с их помощью. Описывается использование данных технологий для приведения клиента в более ресурсное состояние, развития навыков самоподдержки и заботы о себе, необходимых в процессе реабилитации и в жизни человека в целом.

КОРРЕКТНЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ЙОГИ И ИХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА. СПОСОБЫ ИНТЕГРАЦИИ ЙОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Хромова Елена Геннадьевна – кандидат психологических наук, руководитель обучающей программы «Кундалини йога как метод интегративной телесно-ориентированной психологии и психокоррекции», процессуальный терапевт. Россия, Москва.

Доклад посвящен теме интеграции опыта практиков кундалини йоги в жизнь через современные языки психологии. Описываются возможности работы практических психологов в системе помощи практиков йоги, психосоматическая йогатерапия.

ТЕЛЕСНОСТЬ И ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЧЕЛОВЕКА

Леви Татьяна Самуиловна – кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета, практикующий психолог и телесный психотерапевт. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются экзистенциальные проблемы человека глазами телесного психолога. Особое внимание уделяется взаимосвязи принятия человеком своей жизни и его отношения к телу. Обсуждаются возможности телесно-ориентированной психотерапии в работе с экзистенциальной проблематикой.

К СЕРТИФИКАЦИИ ПО ТЕЛЕСНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Березкина-Орлова Виктория Борисовна – психолог, психотерапевт биосинтетик (диплом института биосинтеза, Швейцария), международный тренер и супервизор по Биосинтезу, организатор Международных долгосрочных обучающих программ по телесной психотерапии, член Европейской ассоциации телесной психотерапии (ЕАТП). Россия, Москва.

За долгую историю развития телесной психотерапии была создана солидная теоретическая база, специфическая именно для данной модальности. В ней также используются теоретические знания, навыки и исследования из других психотерапевтических и психологических направлений. В докладе рассматриваются теоретические знания и навыки, специфические для работы в области телесной психотерапии.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ РЯДА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА. ВОЗМОЖНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА И ПСИХОТЕРАПЕВТА/ПСИХОЛОГА В НОВОЙ ПАРАДИГМЕ

Карасев Сергей Александрович – доктор медицины, главный врач клиники "Врачебные Традиции", автор и руководитель проекта «Hard Rock Clinic». Россия, Москва.

Взгляд гастроэнтеролога на формирование патологического процесса ЖКТ. Изменения психосоматической природы возникновения и развития некоторых заболеваний. Лечащий врач и психотерапевт – перспективы успешного альянса в интересах здоровья пациента.

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ - ИСКУССТВО ПРИКОСНОВЕНИЯ

Белгородский Лев Семёнович – член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, психотерапевт Европейского и Всемирного реестров. Россия, Москва.

Видение. Терапевтический альянс. Ведение и следование. Модель body-mind. Зачем, к чему и как прикасаться.

АСТРОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ

Левин Михаил Борисович – доктор астрологии, ректор Академии Астрологии.

Темой доклада является связь между астрологическими факторами и телесными характеристиками человека. Тело человека в его различных проявлениях является одним из предметов астрологического изучения: структура тела, моторика, походка, темперамент как телесная составляющая психики, и т.д. За последние три десятка лет в рамках Академии Астрологии накоплен богатый практический материал, позволяющий надежно связать телесные характеристики человека с определенными показателями его Карты рождения (гороскопа).

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «БИОСИНТЕЗ. ПОЛЯРНОСТЬ ИЛИ ДУАЛЬНОСТЬ?»

Ведущая: **Березкина-Орлова Виктория Борисовна**.

Секционное заседание:
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ»
16 ноября, 10.00 – 13.00, зал «Айвазовский», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: *Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия), Цыганцева Елена Сергеевна (Москва, Россия).*

Аннотация секции: Личная терапия – это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания».

КТО ВЫБИРАЕТ ПОМОГАЮЩИЕ ПРОФЕССИИ: ТИПОЛОГИЯ КАНДИДАТОВ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ

Макарова Екатерина Викторовна – *MSc., психоаналитик, руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции ОППЛ и Всемирного Совета по Психотерапии, со-основатель интернет портала onlinetherapy24.ru, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия). Россия, Москва.*

Докладчик представит обзор данных международных и отечественных исследований о мотивации к получению образования в области помогающих профессий. Будет представлена авторская типология типов личности, приходящих в помогающие профессии, и продемонстрированы возможные пространства внедрения тестирования и использования диагностических инструментов в работе личного терапевта.

ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ВРАЧЕЙ: АВТОРСКИЙ СТИЛЬ ВЕДЕНИЯ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ И БАЛИНТОВСКИХ ГРУПП

Аксенфельд Раиса Гарриевна – *кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского университета, врач-психотерапевт, главный врач Центра психосоматической медицины ВАЛЕО. Россия, Ярославль*

В докладе рассматриваются основные аспекты профилактики эмоционального выгорания врачей на всех этапах профессионального становления, в том числе профилактика внутриличностных конфликтов у представителей помогающей профессии. Балинтовские группы с использованием авторских методик снижают риск развития соматоформных и психосоматических расстройств среди врачей. Личная терапия включена в программу непрерывного медицинского образования и в программу ординатуры по общей врачебной практике Ярославского государственного медицинского университета.

РАБОТА С АКТУАЛЬНЫМИ ЗАПРОСАМИ КАНДИДАТОВ

Иелюшкина (Жарова) Татьяна Ивановна – *действительный член ОППЛ, практический психолог, сертифицированный преподаватель ЭОТ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н.Д. Россия, Москва.*

Прохождение личной терапии – необходимое условие для каждого психолога, работающего или собирающегося работать в сфере психологического консультирования и психотерапии.

В результате систематической работы в качестве клиента кандидат прорабатывает свои личные трудности и проблемы, получает практический опыт их решения, учится видеть глубину проблемы и работать на глубинном уровне, начинает осознавать свое влияние на клиента и свою ответственность, обретает способность лучше понимать клиента, а также замечать свои ограничения и «слепые пятна» в работе с клиентом.

В докладе будет приведен пример личной терапии с кандидатом в методе эмоционально-образной терапии, показана динамика работы и описаны некоторые приемы, помогающие продвижению процесса терапии в случае затруднения при формулировании запроса.

ДЕНЬГИ В ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЯХ

Смолина Ольга Анатольевна – *практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, системным расстановкам, действительный член и личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ. Россия, Москва.*

Автор представляет основные проблемы назначения платы за свои услуги для специалистов помогающих профессий. Рассматриваются различные взгляды на деньги и ограничивающие убеждения, связанные с ними. Автор освещает основные направления способов проработки данной проблемы.

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПОДГОТОВКЕ ИМАГИНАТИВНЫХ ПСИХОДИНАМИЧЕСКИХ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

Малахова Наталия Владимировна – *кандидат философских наук, президент Ассоциации имажинативной психодинамической психотерапии (АИПП), действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт международного уровня ОППЛ, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовскому движению ОППЛ, сертифицированный руководитель балинтовских групп АИПП и ОППЛ. Россия, Москва.*

Автор представляет особенности проведения личной терапии для специалистов, получающих образование по имажинативной психодинамической психотерапии. В докладе раскрываются основные аспекты психотерапевтической рамки психодинамического подхода, а также обосновывается методика постижения работы с имажинациями через личный психотерапевтический опыт специалиста.

РОЛЬ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ В СТАНОВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПСИХОЛогов-КОНСУЛЬТАНТОВ

Щербакова Ирина Михайловна – психолог-консультант, психодраматист, сертифицированный консультант ОППЛ, кандидат в личные терапевты ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург.

Среди множества дискуссионных вопросов, связанных с профессией психолога-консультанта в современной России, один из наиболее актуальных – вопрос о формировании профессиональной идентичности начинающих специалистов. В докладе обсуждаются основные факторы, обеспечивающие эффективное последовательное вхождение в профессию начинающих психологов после завершения ими базового образования. Особое значение на раннем этапе профессионализации докладчик отводит личной терапии как неотъемлемой составляющей четырех частной модели профессиональной подготовки психологов-консультантов.

РАБОТА СО СЛОЖНЫМИ КОНСУЛЬТАЦИЯМИ ПСИХОЛогов-ПСИХОТЕРАПЕВТОВ В РАМКАХ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л. П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается рост профессионального уровня консультантов, расширение диапазона запросов клиентов на консультациях и последовательная работа по подготовке специалистов к ведению сложных консультаций. Практическая работа подтвердила необходимость методами Системы начинать консультацию с восстановления доверительных отношений с клиентом; психологу-психотерапевту важно отследить готовность меняться для своего клиента и отсутствие вторичной выгоды для себя. Чёткая формулировка проблемы, предложенная самим клиентом, либо определённая им совместно с консультантом, повышает включённость в работу всех уровней новой модели организма человека. Важно смело обозначить то, что является целью консультации – чётко сформулированная проблема помогает выявить разрушительные процессы, которые к ней приводят. Анамнез и интервью помогают выйти на грани первопричин каждого разрушительного процесса. Личная терапия предлагает нестандартный путь восприятия клиентом глубинной проблемы, которая часто может быть завуалирована и ждёт смелого обозначения и осознания.

НЕЙРОПСИХОЛОГ В ОБЩЕЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧИЯ

Баскакова Людмила Николаевна – клинический психолог, нейропсихолог, руководитель психолого-педагогической службы ЗАО “Клиника Санитас”, действительный член ОППЛ, преподаватель Регионального реестра ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе раскрывается вопрос симптоматики, с которой работает нейропсихолог со здоровыми людьми на примере нарушения синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Освещается вопрос в проблематике постановки диагнозов пациентам с нейропсихологическими нарушениями. Автор дискутирует возможную специфику личной терапии в подготовке нейропсихологов.

КРАТКИЙ ОБЗОР ИНТЕГРАЦИИ ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ И ИСКАЖЕНИЯ В ПСИХИЧЕСКОМ И ИНОМ РАЗВИТИИ, И С ИХ РОДИТЕЛЯМИ, А ТАКЖЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ

Воронин Сергей – психолог, действительный член ОППЛ, личный терапевт ОППЛ.

В докладе рассматривается личная терапия и её практическое применение в преодолении ограничений у специалистов, работающих с детьми и подростками, имеющими отклонения в психическом развитии, проблемы адаптационного и иного характера. Рассматриваются возможности личной терапии в работе с родителями таких детей, когда личная терапия представляется основным действенным методом, позволяющим дополнить родительскую роль позицией специалиста. Обозначается место личной терапии в работе с командами специалистов, ведущими комплексную, мультидисциплинарную работу с детьми, подростками и их семьями.

Секционное заседание:
«ЦЕЛЕБНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКА»
18 ноября, 13.30 – 15.45, зал «Айвазовский», 1 этаж

ПРЕДСЕДАТЕЛИ: Семенова Алла Ивановна (Москва, Россия – Канберра, Австралия), Поспелова Марина Валерьевна (Москва, Россия).

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра.

Главным лейтмотивом психотерапии сегодняшнего дня является выработка навыка борьбы за глубокое сознание, ясное мышление, с привлечение культурных и генетических человеческих ресурсов. Информационная среда глобального мира оказывает психологическое воздействие на восприятие действительности, поведенческие функции, изменяет базовую систему управления психофизическим состоянием. В свете этого, языковые, игровые, информативно-коммуникативные психотехнологии приобретают особую актуальность. Целебная творческая психолингвистика как фоно-семантический метод диалога человека со знаково-символическими системами, способствует осознанной самоорганизации человека, укреплению его душевной основы. Метод имеет психолого-педагогическую и медико-психотерапевтическую, превентивную и лечебную основу.

ПОЗИЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА В ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКЕ

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра.

Целебная творческая психолингвистика предлагает мыслить – широко, во времени и пространстве, на уровне ассоциаций; чувствовать – глубоко, на уровне целостных образов и нюансов эмоциональных состояний; воспринимать – избирательно; ощущать – интуитивно, сверхчувственно; строить свою философию исходя из понятий родства, подобия, экологическим принципам, генетическим законам. Он ориентирует на субъект-субъектные игровые, творческие отношения.

НАУЧНОЕ, ПРАКТИЧЕСКОЕ И ФИЛОСОФСКОЕ ЗВУЧАНИЕ МЕТОДА ЦТП

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра.

Метод ЦТП является многоаспектным. В докладе, при определении метода отражены 3 его данности: 1. Методическая, структурно-функциональная, технологическая основа; 2. Информационно-коммуникативная и психологическая сущность действия; 3. Философско-методологический поиск руководящих принципов метода, перспективное совершенствование и конструирование его.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС И ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ЦТП В ЗАЩИТЕ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ГЛОБАЛЬНОМ ЦИФРОВОМ МИРЕ

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра.

Человечество в 21 веке столкнулось с проблемой противостояния живого творческого человеческого разума и искусственного интеллекта. Реальностью стал пресыщенный информационный мир, влияющий на сознание человека, формирующий цифровое мышление и искажающий его способ самоорганизации. Проникновение информации, как и проникновение радиации, внедрение вируса, может быть поначалу незаметным, но вызвать обвалы нарушения. Правильное использование информации, найденный способ взаимодействия с ней формирует человека – творца, обладающего системным способом познания мира, творческой поисковой активностью, многими каналами восприятия и переработки информации. ЦТП, основанная на антропоцентрическом изучении языка с использованием лингвистических, психологических, эко-системных оснований, предлагает информационную стратегию в защите сознания человека в глобальном мире.

РАССМОТРЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ШКОЛ В ОППЛ НА ПРИМЕРЕ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра.

ОППЛ – крупное, научно-практическое, общественное объединение психологов и психотерапевтов РФ, объединённых идеей сохранения психического здоровья. Лидерами признанных методов являются руководители модальностей. ОППЛ поощряет формирование школ: заинтересованные последователи получают право на обучение методу. Интересен вопрос о группировке методов и формировании новых направлений, подразумевающий создание научных школ, работающих на признанную идею, и выработку категориального аппарата всеми участниками процесса. Автор обсуждает творческое участие коллег в развитии теории и практики целебной творческой психолингвистики.

РУССКИЕ ШКОЛЫ В АВСТРАЛИИ

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра.

В докладе разворачивается представление о путях формирования русскоязычных школ в Австралии и дискуссиях на тему путей передачи знания в школьных программах. Часть педагогов принимает задачу формирования ряда компетенций на основе цифрового, дискретного мышления. Другая цель – воспитание компетентной личности с навыками творческого

восприятия мира, формирование системного, процессуального, эмоционально-образного мышления. Автор предлагает интегративную программу лингво-педагогике «Живая азбука». С первых шагов в страну знания устанавливается творческий диалог со знаково-символической системой. Используется разнообразный арсенал информационно-коммуникативных и психолингвистических технологий. Целью работы является сохранение этнической культуры и развитие ясного самосознания путем приобщения к живой сущности родного языка. Метод ЦТП опытным путем доказывает свою эффективность.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

Поспелова Марина Валерьевна – психотерапевт, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие», действительный член ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад иллюстрирует возможности методик ЦТП быть основой или легко встраиваться в полимодальный психотерапевтический процесс, позволяя специалисту успешно решить ряд актуальных задач терапевтической встречи. В докладе приводятся примеры психотерапевтических эффектов, сопровождающих работу со звукообразами, выделяется широкий спектр диагностических составляющих упражнений-звукообразов.

ЭТАПЫ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЗВУКООБРАЗА НА ЦЕЛОСТНУЮ БИОЭКОСИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА

Поспелова Марина Валерьевна – психотерапевт, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие», действительный член ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

Иммунно-центристская теория Семеновой А.И. предлагает рассматривать человеческий организм как целостную биосистему, изменяющуюся по спирали. Доклад посвящен рассмотрению глубинных процессов поэтапного воздействия звукообраза на уровни сознания личности в их взаимодействии с иммунной, эндокринной и нервной системами организма.

МЕТОД ЦТП КАК ИНСТРУМЕНТ ЕЖЕДНЕВНОЙ САМОДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГА И ДИАГНОСТИКИ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КЛИЕНТОВ В РАБОЧЕЙ ПРАКТИКЕ

Поплавская Наталья Михайловна – семейный психолог, заместитель начальника отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», действительный член ОППЛ, представитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются диагностические возможности методик ЦТП. Демонстрируются результаты ежедневной практики психолога по самодиагностике личного состояния, саморегуляции и самонастройке. В докладе приводятся примеры прогностических эффектов диагностических процедур в процессе выполнения упражнений-звукообразов.

МЕТОД ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ – ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦЕЛОСТНОЙ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Абрашкина Елена Алексеевна – главный менеджер метода ЦТП в ОППЛ, член комитета модальностей ОППЛ, действительный член ОППЛ, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1371. Россия, Москва.

Языковые игры – соединение речи и действия (Л. Витгенштейн). Метод ЦТП гораздо шире, чем просто языковая игра в общепринятом понимании современной психолингвистики. Каждый звук алфавита – это спектакль, который разыгрывается целой группой «актеров», являющихся служителями «Театра» под названием ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ. Актеры этого театра – суть функциональные системы человеческого организма, высшие психические функции, энергетические структуры и многие другие фигуранты, участвующие в своеобразном игровом пространстве, обусловленном пространством осваиваемого звукообраза. Каждая физиологическая система отдельного индивидуума наделена своими особенностями от природы, от рождения, и человек сам является режиссером, "сообщая" своим "актерам" то, что он хотел бы видеть в конечном итоге в том "жизненном спектакле", который он сам будет воспринимать как "зритель". Игровое пространство звукообраза – это маневренное поле для опытов над бытием.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ НА ЭТАПЕ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ ГРАМОТЫ

Абрашкина Елена Алексеевна – главный менеджер метода ЦТП в ОППЛ, член комитета модальностей ОППЛ, действительный член ОППЛ, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1371. Россия, Москва.

Доклад посвящен презентации программы развивающих занятий с дошкольниками в группах подготовки к обучению в школе. В ходе занятий дети осваивали внимательное взаимодействие со своим речевым аппаратом, т.е. испробовали свои артикуляционные и дыхательные возможности для наиболее правильного воспроизведения каждого звука. С успехом реализовывалось проигрывание двигательного образа звука. Обсуждая с детьми эмоциональное наполнение образа звука, решалась задача повышения эмоциональной грамотности детей. Процесс определения цвета звука во время выполнения звуко-двигательного акта позволял запускать механизмы чувственной сферы, сенсорных возможностей детей. Завершалась игра рисунком образа, который возник в процессе освоения звукообраза. Знакомство со звукообразами позволило детям значительно расширить активный словарный запас, повысить познавательную активность, актуализировать и активизировать творческие проявления, повысить сопротивляемость простудным и вирусным респираторным заболеваниям.

ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ СОЗАВИСИМОСТИ МЕТОДОМ ЦТП

Поспелова Марина Валерьевна – психотерапевт, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие», действительный член ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

Созависимость проявляется в потере автономии каждого из участников отношений при принятии личных решений. В такой ситуации отношения принимают обоюдно травмирующий характер, что становится причиной процесса утраты любви и доверия между людьми. ЦТП в целом направлена на возвращение автономности и целостности личности человека, восстановление его аутентичности. В докладе выделены отдельные упражнения-звукообразы, психотерапевтическая эффективность которых напрямую связана с темами освобождения от созависимости. Приведены примеры практической работы по сохранению гармонии отношений и профилактике созависимости.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ СОЗАВИСИМОСТИ МЕТОДОМ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ»

Ведущая: Поспелова Марина Валерьевна.

**Секционное заседание:
«ЭРИКСОНОВСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»
16 ноября, 16.00 – 18.00, зал «Айвазовский», 1 этаж**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Доморацкий Владимир Антонович (Минск, Белоруссия), Гарданова Жанна Робертовна (Москва, Россия).

Аннотация секции: На секции представлены доклады, посвященные психотерапии Милтона Эриксона при различных психологических проблемах, психосоматических заболеваниях, психических и поведенческих расстройствах. Эриксоновскую психотерапию отличают прагматизм, широкое использование гипнотических стратегий, отсутствие жестких временных рамок и формальных ограничений. Она носит краткосрочный характер, легко адаптируется к условиям современной жизни, отличается экономичностью, универсальностью и высокой результативностью.

ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ В ТЕРАПИИ ТРЕВОЖНОГО ОЖИДАНИЯ СЕКСУАЛЬНОЙ НЕУДАЧИ У МУЖЧИН

Доморацкий Владимир Антонович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ. Белоруссия, Минск.

В докладе рассмотрены психологические механизмы эректильной дисфункции у мужчин с тревожным ожиданием сексуальной неудачи и основные клинические проявления расстройства. Рассмотрены основные мишени для психотерапевтического воздействия и используемые гипнотические техники.

ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ У ЖЕНЩИН СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ С БЕСПЛОДИЕМ В ПРОГРАММЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гарданова Жанна Робертовна – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психотерапии Российского национального исследовательского медицинского университета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

ТЕРАПИЯ АКТИВАЦИЕЙ СОЗНАНИЯ В РАБОТЕ СО СПОРТСМЕНАМИ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРОВ

Лоскутова Людмила Ивановна – кандидат психологических наук, психолог УОР №4, руководитель консультативного центра «Символическое моделирование ситуации», межрегиональный преподаватель ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад посвящен обновленному методу работы в Эриксоновском гипнозе – «Терапии активацией сознания» (ТАС). Возникла необходимость пересмотреть существующий подход с учетом современных исследований интеллекта и его моделирования. Новый инструментальный прорыв в получении знаний о работе мозга вносит свои коррективы. ТАС помогает спортсменам найти силы, возродить желание побеждать, преодолеть психологические пределы.

КИТАЙСКИЙ РЕФРЕЙМИНГ, ИЛИ О ПОЛЬЗЕ КЛАССИФИКАЦИЙ

Антонян Ксения Владиславовна – кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Института языкознания РАН, член Европейской ассоциации китаеведения. Россия, Москва.

Дж. Хейли в известной статье провел параллели между терапевтическими решениями М. Эриксона и дзэн-буддистскими коанами. Мы проведем параллели между творчеством М. Эриксона и одним не очень широко известным жанром китайской литературы – так называемыми цзацзуань. Цзацзуань представляют собой группы объединенных общим заголовком высказываний, каждое из которых задает ту или иную жизненную ситуацию. Особенность цзацзуань состоит в том, что под один заголовок (например, «невыносимо», «двойная неприятность», «а что поделаешь, если») подводятся очень разнородные ситуации, что создает эффект парадокса. Мы покажем, что цзацзуань имеют непосредственное отношение к понятию рефрейминга: цзацзуань есть и результат рефрейминга, и способ его осуществления.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭРИКСОНОВСКОЙ ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Москвитина Наталья Андреевна – психолог дошкольно-диагностического отделения Федерального Государственного Бюджетного Учреждения «Сергиево-Посадский дом – интернат слепоглухих для детей и молодых инвалидов». Россия, Сергиев Посад.

В данном докладе автор раскрывает тему возможности использования некоторых элементов эриксоновского гипноза, а также метода ДГДГ в работе с детьми, имеющими отклонения и искажения в развитии, а также с их родителями; рассматривает задачи, которые могут быть решены по средствам элементов данных подходов.

ЭРИКСОНОВСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ СТРЕССОВЫХ РАССТРОЙСТВ И ВОССТАНОВЛЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

Нерода Анна Рудольфовна – медицинский (клинический) психолог, ассистент кафедры психотерапии Российского национального исследовательского медицинского университета РНИМУ им. Н.И. Пирогова, тренинг-руководитель ЦС ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Европейской Ассоциации психотерапии (ЕАП). Россия, Москва.

ИЗМЕНЕННЫЕ СОСТОЯНИЯ СОЗНАНИЯ В ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. РЕСУРСЫ ПОДСОЗНАНИЯ В ПСИХОТЕРАПИИ. РЕСУРСЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ И ИНСТИНКТЫ

Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор Балтийского гуманитарного института и Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Санкт-Петербург.

ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ В РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ ПОСЛЕ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ГИБЕЛИ ПЛОДА

Шелоумова Оксана Сергеевна – клинический психолог, соискатель кафедры психотерапии Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И.Пирогова. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются результаты исследования клинико-психологических характеристик и особенностей психоэмоционального состояния женщин после перинатальной гибели плода на стационарном этапе. Обсуждается психокоррекция с помощью эриксоновского гипноза у данной группы пациенток и ее эффективность для снижения уровня ситуативной тревожности и выраженности депрессии.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЭРИКСОНОВСКОГО ГИПНОЗА В ПРОГРАММАХ КОРРЕКЦИИ ВЕСА У ПАЦИЕНТОК С ОЖИРЕНИЕМ

Колосова Елена Юрьевна – врач-диетолог высшей категории, психолог-психотерапевт ФГБУ "Больница с поликлиникой" УД ПРФ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Официальные веб-сайты конгресса:

oppl.ru, eurasian-psychotherapy.com

Партнеры конгресса:

- Всемирный Совет по Психотерапии
- Европейская Ассоциация Психотерапии
- Азиатская Федерация Психотерапии
- Союз охраны психического здоровья
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии
- НФП-ЕКПП-Россия
- Восточно-Европейский институт психоанализа
- Московский институт психоанализа
- Всемирный научно-практический журнал «Psychotherapy».
- Профессиональная психотерапевтическая газета
- Регулярное сетевое научно-практическое издание «Антология Российской психотерапии и психологии»
- Журнал «Вестник медиации»
- psynavigator.ru
- Сайт «Все психологи» all-psy.com
- Evrika.ru — социальная сеть для врачей



**ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ, ТРЕНИНГОВ И СОБЫТИЙ
ИТОГОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПСИФЕСТАГОДА
«ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ»**

**Москва
13-18 ноября 2018 года**

**ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ В РАМКАХ
ИТОГОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА В РАМКАХ ПСИФЕСТА
«ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ»**

**Москва
15-18 ноября 2018 года**

Программа мастер-классов, содержащих пометку «МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА», является частью программы конгресса. Участники конгресса могут посещать выбранные мастер-классы наряду с другими событиями Конгресса. Участие в остальных мастер-классах программы, сопровождающихся указанием лент Псифеста, оплачивается отдельно в рамках Псифеста.

МАСТЕР-КЛАСС «БЕССОЗНАТЕЛЬНЫЙ ЯЗЫК ТЕЛА ЖЕНЩИНЫ. ПРАКТИКА РЕПРОДУКТИВНОЙ ПСИХОСОМАТИКИ»
Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Шишкин».

Агеева Ирина Викторовна (Москва, Россия), врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель МИП, обучающий психотерапевт МОКПО, действительный член ОППЛ, член Международного общества психосоматического акушерства и гинекологии.

Мастер-класс знакомит участников с новым направлением психосоматической медицины и психотерапии - репродуктивной психосоматикой, изучающей не только взаимосвязи психических и телесных составляющих репродуктивного здоровья, но и механизмы, лежащие в основе базовых психологических конфликтов, следствием которых и являются психосоматические заболевания репродуктивной сферы.

МАСТЕР-КЛАСС «НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ В СОЧЕТАНИИ С МЕТОДАМИ МИКРОПОЛЯРИЗАЦИИ»

Время и место проведения: 14 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Шишкин».

Баскакова Людмила Николаевна (Новосибирск, Россия), руководитель психолого-педагогической службы в медицинском центре г. Новосибирска, действительный член ОППЛ, региональный преподаватель ОППЛ.

Мастер класс состоит из теоретической и практической частей. В рамках теоретической части будут освещены основные идеи сочетания методов микрополяризации и нейропсихологической коррекции. В рамках практической части будут показаны основные приемы работы данными методами с синдромом гиперактивности у детей.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «БИОСИНТЕЗ. ПОЛЯРНОСТЬ ИЛИ ДУАЛЬНОСТЬ?»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 16.30 – 19.00, зал «Фантазия малый».

Березкина-Орлова Виктория Борисовна (Воронеж, Россия), психолог, психотерапевт-биосинтетик (диплом института биосинтеза, Швейцария), международный тренер и супервизор по Биосинтезу, организатор Международных долгосрочных обучающих программ по телесной психотерапии, член Европейской ассоциации телесной психотерапии (ЕАТП).

В биосинтезе нет жёсткой концепции здоровья. То, что хорошо и правильно для одного человека в настоящий момент его жизни, может не подходить, быть несвоевременным или просто не находиться в поле опыта и зоне ближайшего развития для другого. То, что верно и здорово для нас сегодня, не обязательно окажется полезным завтра. Здоровье в биосинтезе определяется способностью всего живого к пульсации - свободного, ритмичного и адекватного перехода из

одного качества в другое, полярное. В рамках предлагаемого воркшопа мы будем исследовать полярности и ресурсы для помощи в различного рода «переходах».

VIP-МЕРОПРИЯТИЕ ПСИФЕСТА: МАСТЕР-КЛАСС «СМЫСЛЫ, ЦЕННОСТИ, КРЕАТИВНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Брюллов».

Бревде Геннадий Михайлович (Санкт-Петербург, Россия), кандидат философских наук, декан Международного института изучения сознания и психотерапии (Фрайбург), действительный член ОППЛ, член Президиума Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, член-корреспондент МАПН и БПА.

Пройдя программу мастер-класса, его участники научатся и смогут обучать тому, как:

- *Достигать и поддерживать гармоничное равновесие желаний, замыслов и возможностей;*
- *Жить вдохновенной жизнью, в которой «хочу» и «надо» совпадают;*
- *Строить свою жизнь как реализацию своей миссии;*
- *Преобразовывать проблемы в задачи, а решения этих задач – в новые личностные ресурсы;*
- *Быть «в силе»: в силе духа и своего уникального волшебного Я.*

МАСТЕР-КЛАСС «ПСИХОАНИМАЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ, ИЛИ СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ ВИРТУАЛЬНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ФИЛЬМОВ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Брюллов».

Васютин Александр Михайлович (Москва, Россия), врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, тренер и преподаватель ОППЛ регионального уровня.

Психоанимационная терапия — это глубинное перепрограммирование психики через символы, когда работа с одним символ-образом подготавливает почву для лучшего выполнения следующего символ-образа, а выполнение его усиливает терапевтический эффект следующего. Автор с их помощью инициирует создание пациентом своеобразного лечебного фильма. Таким образом, создается своеобразный кумулятивный эффект, который выжигает корни болезни. Для бессознательного эти новые образы будут четкими командами – как и в какую сторону развиваться. Через эту работу бессознательное получает очень эффективные ОБРАЗНЫЕ САМОВНУШЕНИЯ.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПОЛЕТ ЧЕРНОЙ БАБОЧКИ. ЮНГИАНСКАЯ ПСИХОДРАМА»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 14.30 – 15.45, зал «Перов».

Власова Юлия Валерьевна (Рязань, Россия), психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе Академии Федеральной службы исполнения наказаний России, действительный член ОППЛ, индивидуальный член Международной ассоциации аналитической психологии.

В рамках мастер-класса автор обращается к психодраматическому исследованию образа Тени с позиции аналитической психологии. Интеграция аспектов Тени происходит при помощи проработки проекций, и с этой целью предлагается виньетка-перформанс, имеющая практическое значение в психотерапии. Групповое действие «Черная Бабочка» основано на фантазийном сакральном культе. Таинственная и динамичная работа посвящена встрече с Тенью лицом к лицу, включая проекции будущего, текущего, прошлого. «Черная бабочка» находит применение в индивидуальной и групповой работе, а также в самосовершенствовании.

МАСТЕР-КЛАСС «ТЕСТ ВОЛИКОВА» – ОН-ЛАЙН ОЦЕНКА ХАРАКТЕРА ЧЕЛОВЕКА»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Серов».

Воликов Юрий Константинович (Москва, Россия), физик-теоретик, ген. директор ООО "МАНФС Зенит-Интер".

Автор представит компьютерную программу «Он-лайн оценка характера человека» (для простоты – «Тест Воликова»). С ее помощью любой желающий может в он-лайн режиме, зайдя на сайт автора tirprognozov.ru, получить развернутую оценку 20 основных черт характера любого человека. Для этого нужно заполнить специальную форму (это занимает от 10 до 20 секунд), нажать кнопку «отправить». В течение секунды экране будет получен готовый психологический портрет интересующего человека. Данные представлены в виде цветных диаграмм и комментариев.

МАСТЕР-КЛАСС «9 ЖИЗНЕЙ ТВОЕЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Брюллов».

Глузская Елена Олеговна (Москва, Россия), психотерапевт Института психического здоровья и аддиктологии, действительный член ОППЛ.

Что такое сексуальность? Это когда у тебя есть все! Тело – Энергия – Радость – Творчество!

Сексуальность как энергия привлекательности присуща нам с рождения. Мы растем, развиваемся, растем и наша сексуальность. В 3 года мы любим маму и папу, в 4 года влюбляемся в детском саду, в 7 лет – в учительницу, в 11 – в

одноклассников. В 18 лет диапазон расширяется, далее последовательно сменяют друг друга 9 периодов – как 9 жизней. На каждом этапе мы встречаемся с особым отношением к своему телу, с различными препятствиями в проявлении себя, отказами и чужим мнением. Преодоление этих трудностей либо дает нам прорыв и выход на новый уровень, либо приносит боль. Именно эта боль не дает сексуальной энергии раскрыться привлекательности на полную мощность.

МАСТЕР-КЛАСС «ДИНАМИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ЭТАПАХ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ»

Время и место проведения: 14 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Шишкин».

Голгофская Ирина Геннадьевна (Новосибирск, Россия), врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик, ведущий аддиктолог сибирского региона, действительный член ОППЛ, тренер ОППЛ, соучредитель Новосибирского центра психотерапии «Клиника «ИНСАЙТ»».

Жизнь сплагается из семилетий. Главное в ней – человеческие отношения, которые имеют свою динамику и смыслы на разных этапах и кризисах жизненного пути. Они начинаются Судьбой, определяются временем или Человеком осознающим? Понимание закономерностей этой динамики – действенный метод развития осознанных отношений между людьми, когда трудный путь обретения опыта жизни становится удивительным приключением рядом с себе подобными.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ. ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 13.00 – 14.15, зал «Фантазия малый».

Гончаров Максим Александрович (Москва, Россия), кандидат медицинских наук, директор AdidasAcademy, член Совета Директоров Всемирной ассоциации позитивной психотерапии, международный мастер-тренер по позитивной психотерапии, действительный член ОППЛ.

Изгнание субъекта из современной медицины, догма о том, что в организме не действуют никакие другие силы, кроме физико-химических. Связанное с этим вытеснение философии из лечения создает тот фон, на котором возникла психосоматическая медицина. Эта модель сосредотачивает внимание на объективных качествах больного организма, но не в состоянии охватить душевную индивидуальность. Головные боли, желудочно-кишечные расстройства, нарушения сна, ревматические болезни, боль, астма, сердечная патология, сексуальные расстройства, фобии, депрессии, навязчивые состояния и т.д., сегодня рассматриваются с точки зрения переживаний и переработки психических и психосоциальных конфликтов. Распространенность психосоматической патологии очень велика. По разным источникам 60-80% всех болезней являются психосоматическими. Психосоматические расстройства – это расстройства функций органов и систем, возникающие по психологическим причинам. Поэтому этиологическим лечением будет работа с психологическим содержанием. Позитивная психотерапия имеет оригинальный взгляд на психодинамику и решающим в развитии психосоматики считает внутренний конфликт. При этом, внутренний конфликт не существует сам по себе, а является результатом сложения других конфликтов, которые и запускают движение психических сил – психодинамику. Эти конфликты являются отражением личностных ценностей человека, создавая его уникальность и вместе с тем уязвимость. Психодинамический анализ позволяет найти конфликтные составляющие и влиять на них в терапии.

МАСТЕР-КЛАСС «КРЕАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС МЕНТАЛИЗИРОВАНИЯ В ПСИХОДРАМАТЕРАПИИ»

Время и место проведения: 15 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Брюллов».

Гринько Анна Анатольевна (Ростов-на-Дону, Россия), кандидат психологических наук, доцент кафедры прикладной психологии ЮРГИ, действительный член ОППЛ, Президент Академии психодрамы и спонтанного тренинга, руководитель психологического Центра «Метро».

На мастер-классе будет обсуждаться понятие «ментализирования» по методике Р.Крюгера (психодрама-терапия).

В 2017 году в России вышла в свет переведенная на русский язык книга доктора медицинских наук Р. Крюгера «Лечение психодрамой», где он описывает свой опыт работы с разными видами расстройств в соответствии с МКБ-10. В своей работе он уделяет большое внимание такому понятию, как «ментализирование».

По Крюгеру, ментализирование – это полубессознательная-полуосознанная творческая внутренняя психическая процессуальная работа, с помощью которой человек ситуативно понимает себя самого и других.

Крюгер считает, что «ментализирование» усовершенствует терапевтические процессы в психодраме и делает их более точными.

Именно о процессе «ментализирования» мы и поговорим на мастер-классе и посмотрим на этот процесс в действии.

ТРЕНИНГ «ЕДА, И С ЧЕМ ЕЕ ЕДЯТ»

Время и место проведения: 13 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Шишкин».

Дмитриевская Мария Юрьевна (Москва, Россия), психолог-консультант, действительный член ОППЛ, преподаватель и психолог Института системного консультирования и тренинга.

Известно, что некоторые люди едят с чувством вины и отвращения. Другие – с облечением от того, что тревога на время отступила. Третьи кормят не только себя, но и внутреннего ребенка, поэтому вынуждены заказывать двойные

порции. Иными словами, еда, зачастую, больше чем прием пищи, она служит решению тех или иных психологических задач.

На мастер-классе мы будем исследовать свои отношения с едой и отделять физические потребности тела от потребностей души.

МАСТЕР-КЛАСС «ЗНАКОМСТВО С НОВОЙ МОДАЛЬНОСТЬЮ «РОДОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Время и площадка проведения: 16 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Брюллов».

Докучаева Лариса Николаевна (Москва, Россия), президент Академии родологии, профессор, руководитель модальности «Родологический метод консультирования», преподаватель международного уровня, действительный член ОППЛ, президент международной лиги профессиональных родологов.

Знакомство с новой модальностью «Родологический метод консультирования»: цели-мишени родологического метода консультирования; родовые программы; природный механизм соединения Родов; алгоритм диагностики и коррекции родовых программ с опорой на ресурсы Рода с учетом законов развития родовой системы; активация ресурсов Рода и продолжение в потомках. Практическое применение.

МАСТЕР-КЛАСС - ДЕМОНСТРАЦИЯ В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПОДХОДЫ К ВОССТАНОВЛЕНИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА В ПСИХОКАТАЛИЗЕ, ПСИХОСИНТЕЗЕ, СИМВОЛДРАМЕ»

Время и площадка проведения: 17 ноября 2018 г. 16.15 – 19.00, зал «Прогресс».

Ермошин Андрей Федорович (Москва, Россия), кандидат психологических наук, автор и руководитель модальности психотерапии «Психокатализ».

Обухов Козаровицкий Яков Леонидович (Москва, Россия), кандидат психологических наук, руководитель модальности психотерапии «Символдрама»,

Ключников Сергей Юрьевич (Москва, Россия), кандидат философских наук, руководитель модальности психологического консультирования «Психосинтез, восточная версия».

С одним и тем же пациентом/клиентом будут работать по очереди и во взаимодействии руководители четырех школ психотерапии и консультирования. Обсуждения применяемых методов: в чем их различие и как они дополняют друг друга. Жанр совместной работы представителей различных школ продолжает традицию, которой уже более 10 лет.

VIP-МЕРОПРИЯТИЕ ПСИФЕСТА: МАЛАЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ФИЛЬМОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГРУППА «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ, ИЛИ АННУШКА, МАСЛО И МОЯ ЖИЗНЬ»

Время и площадка проведения: 13 ноября 2018 г. 10.15 – 16.30 (ЛЕНТА 1+2 Псифеста), зал «Серов».

Есельсон Семен Борисович (Ростов-на-Дону, Россия), руководитель Совета Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), председатель модальности «экзистенциальная терапия», действительный член ОППЛ. Член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, Президент Межрегионального объединения экзистенциального консультирования и терапии, гл. редактор международного русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия».

На группу приглашаются те, для кого тема «Предупреждения» является лично важной, болезненной. В ходе работы участники группы имеют возможность продвинуться в разрешении трудностей, связанных с этой темой. Цель группы – терапевтическая. Группа будет проводиться в экзистенциальном подходе.

Замечаем ли мы знаки? Что они для нас: предопределение или предупреждение? Учимся ли мы по жизни чему-либо? Повторяем ли свои ошибки? Говорят, что человек – единственное существо, способное неоднократно спотыкаться об один и тот же камень. Ей говорят, «не надо туда, там пропасть», – она в ответ: «Не учите меня жить». Из немецкого анекдота 1990 г.: «ГДРовский чиновник пишет жалобу Богу на своего ангела-хранителя за то, что тот слишком тихим голосом отговаривал его в партию вступать». Группа предназначена только для тех, у кого болит или хотя бы побаливает душа на тему группы. В ходе группы используется авторский жанр экзистенциальной терапии «нарративный камертон».

МАСТЕР-КЛАСС «СНЫ ФАРАОНА»

Время и место проведения: 14 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Брюллов».

Жарков Николай Егорович (Костанай, Казахстан), врач-психотерапевт, анестезиолог-реаниматолог, безусловный профессионал реестра ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, обладатель Всемирного сертификата психотерапевта.

Сновидения компенсируют внутренние напряжения в настоящем времени. Сновидения показывают, на каком этапе развития на пути к Самости находится личность. В бессознательном пространстве психики разворачиваются сюжеты будущих событий до их внешнего проявления. Анализ сновидений позволяет прогнозировать будущее.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ГРУППОВАЯ СУПЕРВИЗИЯ»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 18.15 – 19.00, зал «Айвазовский».

Жуков Александр Сергеевич (Новосибирск, Россия), психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО.

Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск, Россия), врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ОППЛ, руководитель НРО ОППЛ.

Супервизия – это эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма. Она создаёт необходимые условия для эффективной работы специалиста и возможность коллегиального контроля её качества. Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные составляющие в повседневную практику специалиста.

МАСТЕР-КЛАСС «ЭТИКА ЗА ПРЕДЕЛАМИ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА. ПРИНЦИП КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ»

Время и место проведения: 15 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Шишкин».

Зайцева Анастасия Николаевна (Москва, Россия), психолог, математик, директор Центра психологии и тренинга «Здоровые Отношения», руководитель лаборатории Этических проблем психотерапии и консультирования.

Мастер-класс посвящен этическим аспектам психотерапии и консультирования. Рассматриваются распространенные подходы к профессиональной этике, вскрываются существующие противоречия и этические дилеммы, возникающие в реальной практике психолога/психотерапевта. Современное понимание этики концептуализируется как корректное решение этических задач и иллюстрируется на примере принципа конфиденциальности.

МАСТЕР-КЛАСС «ИНТУИТИВНО-МЕТАФОРИЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ «УЗОРЫ ЖИЗНИ»»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Фантазия малый».

Зезюлинская Инна Алексеевна (Севастополь, Россия), системный семейный психотерапевт, детский психолог, арт-терапевт, медиатор, руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души, г. Севастополь, преподаватель Института практической психологии «Иматон», обучающий психотерапевт по методу символдрамы, преподаватель практики системной семейной психотерапии, медиации.

«Счастливую жизнь нужно рисовать легкими мазками – только так можно поймать красоту неуловимых чувств» (Мария Берестова).

Интеграция техник арт-терапии: метафорические ассоциативные карты, метафорические шарик, тканевая терапия, изо-терапия, глинотерапия.

Результат мастер-класса:

Для специалистов – изучение техники и методологии работы в интегративном подходе арт-терапии (МАК, тканевая терапия, интуитивная изо-терапия, работа с неструктурированными материалами);

Для неспециалистов – раскрываются возможности применения метафоры, развития интуиции в повседневной жизни, с целью повышения ее качества (повышение уверенности в себе, своих доходов).

МАСТЕР-КЛАСС «ДАОССКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Брюллов».

Зубарева Ольга Викторовна (Москва, Россия), кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, врач высшей категории, действительный член ОППЛ, ведущий научный сотрудник отделения кризисных состояний и психосоматических расстройств НИИ СП им. Н. В. Склифосовского.

Даосы говорят, что в процессе практики на нашем «небосводе» зажигаются три звезды: Счастья, Успеха и Здоровья (Фусин, Лусин, Шоусин), и мы открываем весь Космос внутри себя.

МАСТЕР-КЛАСС «СМЕХОТЕРАПИЯ»

Время и место проведения: 13 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Шишкин».

Иванов Сергей Михайлович (Уфа, Россия), медицинский психолог ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» МЗ РБ (г. Уфа), медицинский психолог детской выездной паллиативной бригады ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» МЗ РБ, волонтер-психолог благотворительного фонда помощи тяжелобольным детям «Потерь нет» г. Уфа, наблюдательный член ОППЛ.

О том, что смех полезен для здоровья, давно известно, и в наши дни это получило научные подтверждения. Не так давно была создана наука о смехе – гелотология, и в ходе мастер-класса у участников будет возможность познакомиться с основными аспектами этой молодой науки и освоить практические приемы смехотерапии.

ТРЕНИНГ «УПРАВЛЕНИЕ ГНЕВОМ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Серов».

Инвика (Новосибирск, Россия), психолог, действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Москва).

«Юпитер, ты сердился, значит, ты не прав!». КАК мы привыкли этому верить. НО. Всегда ли это ТАК? В порыве гнева, действительно, случается совершить непоправимое... Зачем же он (гнев) нам НА САМОМ ДЕЛЕ нужен? Что значит, управлять гневом? «Держать себя в руках», или что-то иное?.. Гарантирую – игру и творчество, предлагаю убедиться, что в процессе что-то произойдет с энергией...

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ТЕАТР НАШ – НЕ ИГРА АКТЁРОВ, ТЕАТРОМ НАШИМ МЫ ЖИВЁМ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 16.00 – 17.00, зал «Фантазия малый».

Калмыкова Инга Юрьевна (Москва, Россия), кандидат медицинских наук, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, исполнительный директор ОППЛ.

Наша клинично-психотерапевтическая режиссура соединяет отечественный психиатрически-психотерапевтический клиницизм и самобытный российский реалистический театр. Так, в основе большинства постановок Театра — психотерапевтические произведения М.Е. Бурно (основателя метода терапии творческим самовыражением, особенной частицей которой является наш театр), в которых пациенты играют самих себя: свою неловкость, тревоги, сомнения, страхи, деперсонализацию, ипохондрию и др. На мастер-классе будут представлены живые клинично-психотерапевтические рассказы-повествования-рассуждения самих пациентов о том, как они постигают себя в повседневной жизни нашего театра, в театральной игре, причем, и душевно, и телесно, как учатся проникаться своими развивающимися в игре чувствами, учатся принимать свою дефензивность-застенчивость, неловкость-неповоротливость и т.д., как испытывают радость быть вместе с такими же страдающими людьми, лучше и тоньше понимающими друг друга, осознающими, что они в чём-то жизненно важном выше, глубже и пронизательнее «здоровяков». Сценическим действием в нашем театре является и спектакль-пьеса, и постановка по рассказу, и концертное чтение произведений собственного сочинения, и исполнение песни, танца, и демонстрация тематической подборки слайдов, личных фото и т.д. Всё это будет показано на нашем мастер-классе.

МАСТЕР-КЛАСС «АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ И ТЕХНИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ УСЛЫШАТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА»

Время и место проведения: 13 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Брюллов».

Кислицина Анастасия Викторовна (Москва, Россия), психотерапевт, эксперт по оценке детской развивающей среды (шкалы ECERS-R), психодраматист, арт-терапевт, действительный член ОППЛ, преподаватель Института Системного консультирования и тренинга, эксперт по детскому развитию в Центре «ШАГ».

Хорошо ли мы знаем своего ребёнка?

Ребёнку ещё трудно выражать свои мысли, он пока сам не знает, «какой он?». Как же тогда увидеть его индивидуальность? Не проецируем ли мы на ребёнка ненароком своё взрослое видение? Можно ли этого избежать?

На мастер-классе будем разбираться, чем общение со взрослым отличается от общения с ребёнком, а также пробовать техники, позволяющие услышать ребенка и по-новому его узнать.

ТРЕНИНГ В РАМКАХ КОНГРЕССА «КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 11.30 – 13.00, зал «Кустодиев».

Кост Рудольф (Людвигсбург, Германия), руководитель – доктор медицины, член Германского балинтовского общества, врач-консультант по внутренней, психосоматической медицине, психиатрии и психотерапии (Штутгартская клиника, консультативный центр для наркоманов в Людвигсбурге).

Авагимян Анжела Албертовна (Москва, Россия) – со-руководитель, старший преподаватель ФГАОУ Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, медицинский психолог ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева, супервизор-руководитель БГ Германского БО и ОППЛ, президент Балинтовского общества в г. Москве.

Балинтовская группа – метод групповой тренинговой исследовательской работы. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «психотерапевт-клиент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром. Балинтовская группа может быть использована как инструмент профессионального роста специалистов помогающих профессий.

Вниманию участников будет предложен классический немецкий вариант Балинтовской группы, что даст им возможность прикоснуться к истокам метода.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ИСКАЖЕННЫХ ФОРМ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 17.00 – 18.30, зал «Перов».

Кочарян Игорь Александрович (Харьков, Украина), кандидат психологических наук, доцент; заместитель директора Института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии; официальный преподаватель практики Международного класса ППЛ; психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАР).

В ходе мастер-класса предполагается рассмотрение структуры искажения механизмов саморегуляции психики человека (эмоциональных, коммуникативных и поведенческих). Будут обсуждены диагностические критерии искаженных форм саморазвития и самореализации. На примерах участников будут демонстрироваться стратегии работы психотерапевта. Можно посмотреть работу и послушать теорию, а также поучаствовать в практической работе.

МАСТЕР-КЛАСС «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА ПРО-ДЕНЬГИ»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Серов».

Кузнецова Татьяна Михайловна (Москва, Россия), практикующий психолог в сфере межличностного общения и бизнеса, игропрактик, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, сертифицированный специалист по МАК, основатель Бюро психологических игр.

Участие в трансформационной психологической игре ПРО-ЕНЬГИ дает участнику возможность:

- увидеть свой истинный финансовый сценарий,
- трансформировать негативные денежные убеждения и страхи,
- наметить план реализации денежной цели,
- получить советы от «денег».

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПСИХОТЕХНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ: РЕАЛИЗАЦИЯ БАЗОВОЙ УСТАНОВКИ КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО КОНСУЛЬТАНТА И ПСИХОТЕРАПЕВТА В КОНСУЛЬТАТИВНОМ (ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ) ПРОЦЕССЕ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 18.30 – 19.30, зал «Перов».

Кузовкин Виктор Владимирович (Москва, Россия), кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

Поваляева Анна Владимировна (Москва, Россия), модератор мастер-класса. Магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), аспирант кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета, консультативный член ОППЛ, клиентоцентрированный консультант. Россия, Москва.

В ходе мастер-класса предполагается рассмотрение особенностей действий консультанта (психотерапевта) на различных стадиях клиентоцентрированного консультирования (психотерапии) по реализации базовой установки, которой он следует в консультативном (психотерапевтическом) процессе. Акцент будет сделан на тех способах (интенциях), которые могут способствовать лучшему пониманию консультантом (психотерапевтом) клиента, а клиентом – самого себя с целью активизации личностного роста у последнего. Будут представлены виньетки для примеров и обсуждения. Планируется дискуссия по проблематике мастер-класса.

МАСТЕР-КЛАСС «ПСИХОГЕНЕАЛОГИЯ МАТЕРИНСТВА»

Время и место проведения: 14 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Шишкин».

Кулиныч Нина Викторовна (Новосибирск, Россия), психолог, действительный член ОППЛ.

Мастер-класс направлен на расширение представления участников о причинах, препятствующих наступлению беременности, а также способов коррекции различных нарушений. На мастер-классе будет показан системный ритуал, позволяющий, не углубляясь в историю женщины, добавить сил на преодоление препятствий на пути к малышу.

МАСТЕР-КЛАСС «БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА – СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ»

Время и место проведения: 15 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Брюллов».

Кухтенко Юлия Александровна (Москва, Россия), врач-психотерапевт, психиатр, действительный член ОППЛ, тренер межрегионального уровня ОППЛ, руководитель балинтовских групп СМ14.

Структура эмоционального выгорания в современной литературе обозначена тремя основными компонентами:

1. Эмоциональное истощение.
2. Дистантное (отгороженное) отношение к пациентам (клиентам).
3. Неудовлетворенность от рабочего процесса.

Чаще всего эта проблема касается профессий, которые связаны с работой в системе «человек – человек»: врач, средний медицинский персонал, психолог, сотрудники силовых ведомств, полиции и других профессий. Возникновение эмоционального «выгорания», например, у медицинских работников происходит по причине эмоциональной напряженности этих профессий, больших нагрузок, возложенных на врачей и персонал медицинских учреждений, а также вследствие изменений в структуре здравоохранения, давления начальства, малого количества времени, отпущенного на приём пациентов и, конечно, низкого размера оплаты труда. Наличие описываемой проблемы всегда тесно связано с

профессиональной деятельностью. Результатом является снижение настроения, работоспособности, отгороженность от пациентов, отсутствие желания помогать им у активных прежде специалистов. Эмоциональное «выгорание» приводит к таким последствиям, как алкоголизация, депрессии и возникновение нежелания продолжать работу по выбранной специальности, а также к конфликтам на работе и в семейной жизни.

Существует специальный метод, направленный на коррекцию синдрома эмоционального «выгорания» – Балинтовские группы, являющиеся официально признанным во многих европейских странах (Германия, Англия, Швеция, Австрия) методом. В ряде стран Европы Метод Балинтовских групп признан наиболее эффективным для коррекции эмоционального «выгорания», и нередко входит в страховку врачей и других специалистов.

Ведущий группы – как правило, психоаналитический-ориентированный врач-психотерапевт или психолог. Занятия проводятся в групповом формате, 1 раз в месяц по 3 часа.

МАСТЕР-КЛАСС «СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ. ПРАКТИКА УРЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Брюллов».

Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), психотерапевт Европейского реестра, член европейской Ассоциации системных медиаторов (AIMS), председатель Наблюдательного совета СРО «Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», директор ЧУ Психоаналитический центр «Альянс», заведующая кафедрой медиации и урегулирования конфликтов института практической психологии ИМАТОН, действительный член ОППЛ, член ЦС ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия, супервизор, личный терапевт международного уровня.

В режиме реального времени участники ПСИФЕСТА смогут урегулировать свой семейный конфликт: между супругами, между родителями и детьми, между сиблингами (братьями и сестрами), между членами расширенной семьи. Для специалистов – это демонстрация работы с урегулированием конфликта с применением современных авторских технологий Системной семейной психотерапии восточная версия и медиации, авторские комментарии 30 минут.

VIP-МЕРОПРИЯТИЕ ПСИФЕСТА: АВТОРСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА «СЕМЬЯ КАК ТЕАТР»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Фантазия малый».

Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), психотерапевт Европейского реестра, член европейской Ассоциации системных медиаторов (AIMS), председатель Наблюдательного совета СРО «Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», директор ЧУ Психоаналитический центр «Альянс», заведующая кафедрой медиации и урегулирования конфликтов института практической психологии ИМАТОН, действительный член ОППЛ, член ЦС ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, руководитель модальности Системная семейная психотерапия восточная версия, супервизор, личный терапевт международного уровня.

Авторская психологическая трансформационная игра «СЕМЬЯ КАК ТЕАТР» в одном раунде 75 минут позволяет участникам принять участие в увлекательной истории о жизни современной семьи: в игре есть завязка, интрига, загадка и развязка. Загадку требуется отгадать и узнать кое-что интересное о себе.

Для специалистов – это демонстрация работы с технологией психологическая трансформационная игра в модальности Системная семейная психотерапия восточная версия. Авторы игры: Лаврова Н., Агафонова О., Медведева В., Романова Е., Саттарова З., Пачина Е.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ СМЫСЛОВое ФЕХТОВАНИЕ»

Время и место проведения: 15 октября, 13.30 – 15.00, зал «Перов».

Летуновский Вячеслав Владимирович (Москва, Россия), кандидат психологических наук, экзистенциальный терапевт, Президент Ассоциации специалистов терапевтического смыслового фехтования.

Терапевтическое Смысловое Фехтование (ТСФ) – авторский метод Вячеслава Летуновского, который зародился на стыке практики фехтования и экзистенциальной философии Мартина Хайдеггера. В данный момент это выкристаллизовавшаяся за 20 лет, телесноориентированная практика экзистенциальной терапии. Эффективность проведения ТСФ можно рассматривать как в краткосрочной форме, например, победа над аллергией от укусов насекомых, так и в долгосрочной: создание семьи, рождение детей, постройка дома, осуществление рабочих проектов. В этом смысле ТСФ можно назвать подлинно жизнеизменяющей терапией.

МАСТЕР-КЛАСС «ЛЮБОВЬ ИЛИ ЗАВИСИМОСТЬ?»

Время и место проведения: 15 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Фантазия малый».

Линде Николай Дмитриевич (Москва, Россия), кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, автор Эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ, руководитель секции Эмоционально-образной терапии.

Новая теория Любви и Эмоциональной зависимости в ее практическом приложении. Метод возвращения эмоциональных инвестиций.

МАСТЕР-КЛАСС «РЕШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ С ПОМОЩЬЮ АВТОРСКИХ МЕТАФОРИЧЕСКИХ ФОТОКАРТ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР АССОЦИАЦИЙ» И «МЕТАФОРИЧЕСКИЕ ФОТОКАРТЫ В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»»

Время и место проведения: 14 ноября 2018 г. 10.15 – 16.30 (ЛЕНТА 1+2 Псифеста), зал «Перов».

Логинова Ольга Иосифовна (Москва, Россия), арт-терапевт, специалист по Эриксоновскому гипнозу, НЛП-тренер, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель межрегионального уровня.

На мастер-классе участники изучат техники работы с авторскими метафорическими картами, которые помогут проанализировать первоисточники возникновения ранних страхов, тревоги, депрессивного состояния, осознать истинные потребности человека, позволят в кратчайший срок раскрыть внутренние ресурсы и найти способы решения проблемы в каждом конкретном случае.

VIP-МЕРОПРИЯТИЕ ПСИФЕСТА: ТРЕНИНГ «СТИХИЯ ДЕНЕГ»

Время и место проведения: 13 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Брюллов».

Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАНПО, Президент и действительный член ОППЛ, Президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Деньги – первая из социальных стихий. Четыре природные стихии: земля, вода, воздух, огонь теснятся деньгами. В рамках тренинга будут рассмотрены деньги в вашем роду и семье, деньги в воспитании детей, деньги в подростковом и юношеском возрасте, деньги в молодом и зрелом возрасте, деньги в жизни старших граждан. Деньги в работе и личной жизни. Романтика и наказание деньгами. В результате сложится ваша личная стратегия отношений с деньгами, ведущая к успеху и счастью.

VIP-МЕРОПРИЯТИЕ ПСИФЕСТА: ТРЕНИНГ «ВВОДНЫЙ КУРС ПО ЛИЧНОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Серов».

Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия / Вена, Австрия), психоаналитик, руководитель комитета Центрального Совета ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт - адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc.

Личная терапия – это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание и проработку личности представителя помогающей профессии. Личная терапия является неотъемлемой частью психотерапевтического образования, способствует повышению профессиональной эффективности и профилактике синдрома эмоционального «выгорания» у представителей помогающих профессий.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ФОРМИРОВАНИЕ ГРАНИЦ «СВОЙ-ЧУЖОЙ» И ПОДКЛЮЧЕНИЕ К РЕСУРСАМ РОДА/СЕМЬИ МЕТОДАМИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 11.00 – 12.15, зал «Перов».

Мелешко Наталия Евгеньевна (Москва, Россия), психолог, песочный терапевт, коуч, руководитель секции аналитического коучинга Ассоциации песочной терапии, автор и ведущий обучающих программ и тренингов.

На мастер-классе автор продемонстрирует важность осознание границы свой-чужой. Граница семьи, рода – это стена дома. Дома жизни человека. Можно сколько угодно говорить, что у дома «течет крыша» и «стены сыплются», но иного родного места у человека не будет никогда. Будут отели, общаги, съемные «хаты», но дома не будет. И если в доме появился «чужой» (трикстер), то встретить его надо с благодарностью, ибо пришел он с единственной целью – испытать дом на прочность и показать дыры, которые не плохо было бы залатать.

МАСТЕР-КЛАСС «ПЕРВИЧНЫЙ ИМПУЛЬС В ПСИХООРГАНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Серов».

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна (Анапа, Россия), психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), руководитель модуля Психоорганический анализа в России, национальный делегат от России в ЕАРОА (Европейская ассоциация психоорганического анализа), преподаватель, супервизор Международного класса ОППЛ, личный терапевт, тренер Претренинга для обучающихся в рамках школы Психоорганического анализа (ПОА), действительный член ОППЛ, член этического комитета СРО, действительный член ЕАР.

Представление метода Психоорганический анализ (ПОА) в России, школа и инструменты ПОА, практикум студентов школы ПОА: "Панические атаки как рефлекс в Психоорганическом круге. Терапевтические методы. Опыт клиента" (Иванова Екатерина); "Слово-как инструмент в ПОА. Смысл и значение иностранных слов в работе с инструментом "Тело слова""(Белова Юлия); "Какие они, чувства? во внутреннем доме и традициях семьи. Клиентский опыт" (Васильева Юлия).

Мастер-класс и практикум имеют цель познакомить как можно больше людей разных слоев населения с очень эффективным методом работы с телом. Студенты, будущие психотерапевты, поделятся своим личным опытом, а опытные психотерапевты проведут свои мастерские, где каждый сможет встретиться с собой, своей глубиной, взять контакт с первичным импульсом, почувствовать своё желание, дыхание, и что именно, возможно, лежало в теле и являлось препятствием на пути первичного импульса. Найти выражение и трансформацию высвободившейся энергии.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г., 13.00 – 14.15, зал «Шишкин».

Никифорова Татьяна Федоровна (Братск, Россия), детский и семейный психолог, арт-терапевт, таролог, нумеролог, тренер-консультант и личный терапевт ОППЛ.

На мастер-классе будут представлены практические методы работы с онкологическими больными, показано, как с помощью сочетания различных методов духовно-ориентированной психотерапии возможна не просто поддержка таких больных, но и эффективная помощь для их выздоровления. Цель подхода – помочь больному, изменив свое отношение к проблемам, мобилизовать свои силы на борьбу с патологией, дать толчок иммунной системе эффективно воздействовать на болезнь, продлить годы плодотворной жизни. Демонстрация метода на конкретных примерах клиентов.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА ОТ СЕКЦИИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ, КОТОРЫЕ ПЕРЕЖИВАЮТ СЛОЖНЫЕ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА»

Время и место проведения: 15 октября 2018 г., 17.30 – 19.00, зал «Серов».

Петрова Елена Юрьевна (Санкт-Петербург, Россия), медицинский психолог, гештальт-терапевт, тренер, супервизор (обучение в программе NGS), руководитель учебных программ ИИГТ (Интегративный институт гештальт-тренинга, Санкт-Петербург), руководитель модальности гештальт-терапии ОППЛ, действительный член EAGT (European Association for Gestalt Therapy), преподаватель Института практической психологии «Иматон», действительный член Гильдии психотерапии и тренинга СПб, Российского психологического общества, Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

На психотерапии люди часто рассказывают о нестандартных жизненных ситуациях и обстоятельствах, в которые они попали по собственной воле или в результате действий окружающих. Современная масс-культура создает идеальный образ обыденной жизни и крайне агрессивно относится к любым нестандартным комбинациям в отношениях человека и его окружения. Нестандартная ситуация в отношениях часто становится источником стыда, вины и депрессии.

Гештальт-терапия уделяет много внимания отношениям человека и окружения, а так же событиям, которые происходят с человеком в реальной жизненной ситуации. Мы предложим некоторые тактики терапии, которые полезны при работе с такими депрессиями.

ТРЕНИНГ «ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД В РАБОТЕ С ТРЕВОГОЙ КАК МЕТОД СОПРОВОЖДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ»

Время и место проведения: 14 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Перов».

Петрова Елена Юрьевна (Санкт-Петербург, Россия), медицинский психолог, гештальт-терапевт, тренер, супервизор (обучение в программе NGS), руководитель учебных программ ИИГТ (Интегративный институт гештальт-тренинга, Санкт-Петербург), руководитель модальности гештальт-терапии ОППЛ, действительный член EAGT (European Association for Gestalt Therapy), преподаватель Института практической психологии «Иматон», действительный член Гильдии психотерапии и тренинга СПб, Российского психологического общества, Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

Время создаёт вызовы для человека. Ситуации социальные, ситуации личностные и ситуации в области профессии меняются стремительно и порождают тревогу в этих изменениях. Гештальт-подход предлагает работу с тревогой на основе идей целостности. Работа с тревогой будет рассмотрена на трех уровнях: на уровне личностного опыта, на уровне телесно переживаемого опыта, на уровне социально-групповых отношений.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ СОЗАВИСИМОСТИ МЕТОДОМ ЦЕЛЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 12.00 – 13.15, зал «Айвазовский».

Поспелова Марина Валерьевна (Москва, Россия), психотерапевт, действительный член ОППЛ, со-руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ.

Созависимость проявляется в потере автономии каждого из участников отношений при принятии личных решений. В такой ситуации отношения принимают обоюдно травмирующий характер, что становится причиной процесса утраты любви и доверия между людьми. Целебная Творческая Психолингвистика в целом направлена на возвращение автономности и целостности личности человека, восстановление его аутентичности.

На мастер-классе будет продемонстрирован ряд практических упражнений-звукообразов, психотерапевтическая эффективность которых напрямую связана с темами освобождения от созависимости. В рамках краткой теоретической части будет рассмотрена схема внутреннего пространства созависимой личности и показаны способы коррекции с помощью звукообразов.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «ТРУДНОСТИ И ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ НАЧАЛА ТЕРАПИИ»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 13.30 – 15.30, зал «Фантазия малый».

Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург, Россия), доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

Нет ни одного терапевта, каким бы опытным он не был, который бы не испытывал тревоги перед первой встречей с новым пациентом. Типичные мысли: «А смогу ли я быть ему полезным? Смогу ли помочь? С какими трудностями встречу? Смогу ли их преодолеть?», и множество других вопросов. А человек, который входит в кабинет терапевта, пока еще не является нашим пациентом. Он, скорее, эксперт, который смотрит на обладателя высокого звания терапевта и этого кабинета, и оценивает: «Насколько этот человек интеллигентен, образован, опытен и располагает к общению? Могу ли я ему довериться?». В процессе мастер-класса мы рассмотрим около 50 различных ситуаций и типичных трудностей, с которыми сталкивается большинство терапевтов, независимо от того, к какой модальности психотерапии они принадлежат. Будут рассмотрены проблемы первой встречи, сеттинга, денег, что можно и чего нельзя терапевту, с чего начать и как завершить терапию, что делать с негативизмом пациента и его агрессией, с его подарками и с его родственниками, как воспринимать индивидуальный язык пациента, его требования и его любовь, и ряд других вопросов.

МАСТЕР-КЛАСС «ИЛЛЮЗОРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. ПСИХОДРАМА В РАБОТЕ СО ВЗРОСЛЫМИ ДЕТЬМИ АЛКОГОЛИКОВ»

Время и место проведения: 14 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Брюллов».

Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия), кандидат философских наук, психотерапевт Единого Европейского реестра, доцент, лидер модальности «Психодрама» ОППЛ, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в области психодрамы и полимодальной психотерапии, аккредитованный личный терапевт, член Ассоциации психодрамы.

Мастер-класс посвящен знакомству участников с тем, как метод психодрамы может быть применен в терапевтической, профилактической и просветительской работе со взрослыми детьми и внуками алкоголиков.

МАСТЕР-КЛАСС «СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ КАК РЕСУРС. НЕКЛАССИЧЕСКАЯ СОНДИАНА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

Время и место проведения: 15 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Фантазия малый».

Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия), кандидат философских наук, психотерапевт Единого Европейского реестра, доцент, лидер модальности «Психодрама» ОППЛ, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в области психодрамы и полимодальной психотерапии, аккредитованный личный терапевт, член Ассоциации психодрамы.

Участники мастер-класса познакомятся с неклассической Сондианой и возможностями ее применения в консультировании. Будет представлен авторский подход к работе с историей семьи и структурой рода. Анализ семейной структуры в трех поколениях не только позволит увидеть закономерности семейных сценариев, источники затруднений и конфликтов, но и откроет доступ к ресурсам собственного рода.

МАСТЕР-КЛАСС «ВЫУЧЕННАЯ БЕСПОМОЩНОСТЬ, АНТИТЕЗИС – АКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ИЛИ ЧТО ПРЕПЯТСТВУЕТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СВОИХ ЖЕЛАНИЙ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Брюллов».

Румянцева Инга Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), психолог, Вице-президент ОППЛ, председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

Цель мастер-класса: получение новых знаний и способов их интеграции в жизнь согласно своей индивидуальности. В рамках мастер-класса будет рассмотрено, что такое выученная беспомощность и как усиливать свой ресурс для активных действий.

Работа в группе создает уникальные возможности для межличностного общения, в котором мы обучаемся новым способам жизни. Задача нашего тренинга: реализация собственных возможностей, принятие ответственности за свои действия, укрепление своей силы. Для решения обозначенных задач будут предложены практические психологические упражнения, направленные на проработку выученной беспомощности; определение ресурса для активных действий.

МАСТЕР-КЛАСС «КЛАСИЧЕСКАЯ ПСИХОДРАМА В НЕКЛАСИЧЕСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

Время и место проведения: 13 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Шишкин».

Сенникова Маргарита Николаевна (Москва, Россия), психолог-консультант, магистр психологии (МГОУ), психодраматист (МИГИП), действительный член ОППЛ, сотрудник ГБУ «ФДЦ «Бригантина», руководитель структурного подразделения «Досуг», член Комиссии по делам несовершеннолетних г. Москвы р-на Коптево.

На мастер-классе представлено модифицированное психодраматическое упражнение «Субличности» и описаны возможности использования психодрамы в работе с самоопределяющимися клиентами. Мастер-класс будет полезен для специалистов, работающих с подростками, клиентами, находящимися в личностном и профессиональном кризисе. У участников мастер-класса будет возможность получить клиентский опыт работы в группе.

МАСТЕР-КЛАСС «РАБОТА С МИФОМ И СКАЗКОЙ. ТЕРАПИЯ СКАЗКОЙ»

Время и место проведения: 15 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Фантазия малый».

Сербина Людмила Николаевна (Москва, Россия), кандидат психологических наук, психотерапевт ЕАР, дипломант РВ, руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия, действительный член ОППЛ, международный супервизор и терапевт ОППЛ, член IAPOP, IAPOP Training Council.

Сказка всех народов – это форма передачи опыта поколений на глубоком метафорическом уровне. В рамках мастер-класса показывается, как использовать метафорические ресурсы сказки и мифа, чтобы максимально мягко и эффективно отразить бессознательное отношение клиента. Сказочная терапия – это удивительное волшебное "зеркало", в котором отражается преображенный внутренний и внешний мир клиента, а главное – его сновидение и бытие. Клиент находится в волшебном, сказочном пространстве, которое позволяет ему выйти за рамки привычного восприятия. Мы будем исследовать различные методы и приемы работы с мифом и сказкой.

ТРЕНИНГ «СОЗАВИСИМЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ВЫБОР МЕЖДУ СЛИЯНИЕМ И АВТОНОМИЕЙ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Брюллов».

Серебрякова Каринэ Арташесовна (Москва, Россия), кандидат психологических наук, доцент МГППУ, действительный член ОППЛ, директор Института системного консультирования и тренинга.

Тема созависимых отношений раскрывается не только с точки зрения проблемы, от которой необходимо срочно избавиться, но и с точки зрения положительных сторон этих отношений. Дается понимание смысла созависимых отношений для человека, их притягательная сила и необходимость. Показываются все плюсы и минусы данных отношений. «Быть или не быть в созависимых отношениях» – рассматривается как осознанный выбор.

МАСТЕР-КЛАСС ««ДУХОВНОЕ АЙКИДО», 3D-КОРРЕКЦИЯ И 4D-РАССТАНОВКИ В КРАТКОСРОЧНОЙ ТЕРАПИИ ТРАВМЫ: ТРАНСФОРМАЦИЯ РАЗРУШАЮЩЕЙ АГРЕССИИ В СОЗИДАЮЩИЕ РЕСУРСЫ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Шишкин».

Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия), директор Интернационального Института Системных Расстановок (IIS-Berlin), преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и ЕАР, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. Терапевт, теолог, ученица о. Александра Меня.

Демидов Андрей Михайлович (Гомель, Белоруссия), тренер по личностному росту и teambuilding, телесно-ориентированной и арт-терапии, оздоровительным практикам и приключенческим квестам, медиатор, религиовед, философ, преподаватель СПИ, гид эзотерического туризма, культуролог.

Федосик Юрий Николаевич (Гомель, Белоруссия), инструктор по айкидо (3-й Дан Айкидо Айкикай), ученик Имамумы Татцунори-сенсея (Президент международного клуба Айкидо по вопросам мира и культуры, 7 Дан Айкидо Айкикай), антрополог.

На мастер-классе дается демонстрация механизма трансформации психодинамической структуры клиента с тяжелой травмой уникальным авторским методом "духовное айкидо" на основании алгоритма ВХОД-СЛИЯНИЕ-СОПРОВОЖДЕНИЕ-ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЕ в сочетании с 3D-коррекцией и 4D-расстановкой с целью молниеносной трансформации позиции "почему мир не ОК" в позицию "почему я не ОК", а энергии агрессии – в ресурс для раскрытия потенциала и возвращения клиента к полноценной жизни.

МАСТЕР-КЛАСС В РАМКАХ КОНГРЕССА «КОНФЛИКТ КАК СИМПТОМ ЧЕЛОВЕКА, ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ И ОБЩЕСТВА: ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕРАПИЯ С ПОМОЩЬЮ ДУХОВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РАССТАНОВКИ»

Время и место проведения: 17 ноября 2018 г., 17.30 – 19.00, зал «Шишкин».

Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия), директор Интернационального Института Системных Расстановок (IIS-Berlin), преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. Терапевт, теолог, ученица о. Александра Меня.

На мастер-классе представлен авторский метод работы с конфликтами – как внутрличностными, так и конфликтами в семье, организации, группе и обществе. Основой метода является системная расстановка, ориентированная на ценности клиента. Решение находится на том уровне системы, на котором конфликт возник изначально. Поэтому используется понятие большей системы, включающей в себя обе стороны конфликта. Работа по авторскому методу BEMS-Model (4-х частная модель Body-Emotions-Mind-Spirit) помогает мягко войти в систему клиента, посмотреть на травму, вызвавшую конфликт и трансформировать негативную энергию в ресурсную. Метод демонстрируется на примерах участников для различных конфликтов в семье, организации и даже обществе.

ТРЕНИНГ «АВТОРСКИЕ МЕТАФОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ ASTRALIS «АРХЕТИПЫ ПЛАНЕТ В ЗНАКАХ ЗОДИАКА» ЛИДИИ СУРИНОЙ»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Серов».

Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия), кандидат химических наук, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, действительный член ОППЛ, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель психологического центра «Творчество Жизни», сертифицированный тренер юнгианского метода работы с сублимностями «Диалог голосов», чоуч (сертификат Европейской федерации коучинга), специалист по глубинному и семейному коучингу, автор и ведущая Архетипического театра Астродрамы, а также авторских трансформационных тренинговых программ «Творчество Жизни» и «Женщина: обретение внутренней силы».

К.Г. Юнг считал, что «астрология как коллективное бессознательное, к которому обращается психология, состоит из символических конфигураций: «планеты» – это боги, символы власти бессознательного». Для понимания того, какой смысл несёт каждая планета в карте рождения человека, важно найти её архетипический образ и изобразить его символично и метафорически зримо – тогда сознание человека сможет получить и прочесть послание глубин его бессознательного.

Тренинг адресован всем желающим прикоснуться к глубинам собственной психики, диагностировать своё текущее состояние, осознать мощь и величие своего архетипического потенциала и скорректировать своё дальнейшее движение по жизни с учётом своей уникальной природы.

МАСТЕР-КЛАСС «РАЗВИТИЕ ЧУТКОСТИ К СИГНАЛАМ МЛАДЕНЦА КАК ВЕДУЩИЙ ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ»

Время и место проведения: 14 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Брюллов».

Удереvская Анна Юрьевна (Орёл, Россия), медицинский психолог БУЗ НКМЦ им. З.И.Круглой, действительный член Института интегративной детской психотерапии Генезис, ассистент обучающих программ, сертифицированный ведущий программы обучения родителей SAFE, травматерапевт.

Потапова Виктория Викторовна (Орёл, Россия), психолог БУЗ НКМЦ им. З.И.Круглой, действительный член Института интегративной детской психотерапии Генезис, ассистент обучающих программ, сертифицированный ведущий программы обучения родителей SAFE, травматерапевт.

Анализ опыта проведения видеотренинга чуткости в рамках поддерживающих родительских групп SAFE по формированию надёжной эмоциональной связи с младенцем.

ТРЕНИНГ «КАК ПОМОЧЬ ПАЦИЕНТУ ЗАХОТЕТЬ ПОМОЧЬ СЕБЕ: СЕКРЕТЫ МОТИВАЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ВО ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Серов».

Финько Василий Алексеевич (Москва, Россия), врач-психотерапевт, кардиолог, бизнес-тренер, консультант, исполнительный директор Итогового Псифеста ОППЛ в Москве.

В рамках тренинга участники рассмотрят способы и техники влияния на мнение, отношение и выбор пациента: этические и деонтологические аспекты, признаки эффективного влияния и убеждения пациента; стратегии взаимодействия с пациентами различных типов, экспресс-диагностику пациентов, которые НЕ ХОТЯТ достигнуть результата лечения.

По итогам тренинга его участники сформируют свое персональное портфолио коммуникационных подходов на основе техник мотивационного консультирования (EPE, RULE, FAB) для повышения эффективности общения и профилактики сопротивления пациентов терапевтическим рекомендациям.

ПРАКТИКУМ «АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ПОДРОСТКОМ С СУИЦИДАЛЬНЫМИ НАМЕРЕНИЯМИ»

Время и место проведения: 15 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Брюллов».

Хох Ирина Рудольфовна (Уфа, Россия), кандидат психологических наук, заведующая отделом психологического сопровождения и профилактики с телефоном доверия ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» Минздрава Республики Башкортостан, главный медицинский психолог МЗ РБ, действительный член ОППЛ.

При работе с несовершеннолетним суицидентом практикующие психологи встают перед вопросом о том, каковы причины, которые в сознании подростка производят инверсию жизни и смерти, когда жизнь трактуется со знаком «минус», а смерть со знаком «плюс». В рамках консультации с психологом раскрытие несовершеннолетнего суицидента и психокоррекция его состояния облегчается с применением современных методов и техник, в том числе и арт-терапевтических. В рамках практикума будет показана системная работа по выявлению симптомов-мишеней, провоцирующих суицидальное поведение у несовершеннолетнего и деятельность психолога по их нейтрализации.

МАСТЕР-КЛАСС «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 16.45 – 19.15 (ЛЕНТА 3 Псифеста), зал «Брюллов».

Чевпецова Наталья Леонидовна (Уфа, Россия), врач-психотерапевт высшей квалификационной категории, невролог, психиатр, заведующая детским консультативно-диагностическим отделением ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» МЗ РБ (г. Уфа), действительный член ОППЛ.

Юсупова Гузель Робертовна (Уфа, Россия), психотерапевт высшей квалификационной категории, психиатр высшей квалификационной категории, рефлексотерапевт, старший врач ГАУЗ «Республиканский клинический психотерапевтический центр» МЗ РБ (г. Уфа), действительный член ОППЛ, заслуженный врач РБ, Отличник здравоохранения РБ, «Лучший врач года» по итогам 2017 года.

Известно, что специалисты помогающих профессий лечат своей душой. Ресурсы души безграничны, и тогда терапевт ощущает усталость, пациенты раздражают, на работу не хочется идти, в воскресенье вечером настроение портится. Это признаки синдрома эмоционального выгорания. Мастер-класс позволит участникам прожить роль «выгоревшего», понять какие ресурсы нужны именно ему.

МАСТЕР-КЛАСС «ГРУППОВАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ, ИЛИ ЧЕМУ УЧИТ СОВМЕСТНАЯ ИГРА»

Время и место проведения: 13 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Брюллов».

Чекурина Вероника Станиславовна (Москва, Россия), психолог, психодрама-терапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Центральному региону (заместитель руководителя модальности «Песочная терапия»), генеральный менеджер модальности «Песочная терапия», член НПО Психодраматерапевтов и психодраматистов «Ассоциация Психодрамы», член Ассоциации песочной терапии.

Совместная игра в песке при поддержке специалиста позволяет участникам переживать сильные эмоции, развивать навыки коммуникации, разрешать конфликты. На мастер-классе участники получают опыт игры в песок, узнают об особенностях групповой песочной терапии.

МАСТЕР-КЛАСС «ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ GENESIS LIFE»

Время и место проведения: 16 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Серов».

Черникова Ольга Владимировна (Москва, Россия), практикующий психолог, трансмодальный субъектный психотерапевт, игропрактик, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель Межрегионального уровня ОППЛ. Основатель Бюро психологических игр.

Трансформационная психологическая игра по достижению цели GenesisLife представляет собой:

- является эффективным инструментом life-коучинга и тренинг личностного роста,
- выявляет привычные способы коммуникаций, мешающие реализовать мечту,
- дает возможность использовать новые способы реагирования и поведения,
- позволяет увидеть вторичные выгоды, внутренние и внешние ресурсы,
- воодушевляет, вдохновляет, заряжает энергией и желанием действовать.

МАСТЕР-КЛАСС «АВТОРСКАЯ ТЕХНИКА ТРАНСФОРМАЦИИ ОСТАТОЧНОЙ ЭНЕРГИИ В ТЕЛЕ В НОВОЕ НАМЕРЕНИЕ И ОБНОВЛЕННОЕ ЖЕЛАНИЕ «ПСИФОРМЕР»»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 10.15 – 13.15 (ЛЕНТА 1 Псифеста), зал «Серов».

Шарко Дмитрий Владимирович (Москва, Россия), тренер личностного роста в психологическом центре Альтернатива, автор тренинга «Псиформер», студент в школе Психоорганического анализа, редактор Российского информационно-аналитического агентства «Регионы» (РИАР), журналист, мастер скульптуры из пластика, мозаичник в храме, участник пробега на роликах Москва-Париж и велозкспедиции по Каппадокии, член Союза писателей (г.Луганск), видео-оператор, ассистент на съёмках фильма Эмира Кустурицы «По млечному пути».

Чем займёмся на мастер-классе? Предположим, что энергетический блок воспринимается личностью как проблема. Тогда проблема является неким сгустком энергии, имеющим свою собственную форму и массу, питающимся жизненной

силой. Например, если взять болезнь как источник энергии, тогда важно вскрыть этот блок и вложить эту энергию в актуальную задачу как в банк для новых потребностей и обновленного желания. Попробуем вместе? Проверим результат?

ТРЕНИНГ «ИСКУССТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА»

Время и место проведения: 18 ноября 2018 г. 14.00 – 16.30 (ЛЕНТА 2 Псифеста), зал «Шишкин».

Щербакова Ирина Михайловна (Екатеринбург, Россия), психолог, семейный консультант, психодраматист, травматерапевт, РЭПТ-терапевт, тренер, действительный член ОППЛ, сертифицированный консультант ОППЛ, кандидат в личные терапевты ОППЛ.

Искусство психологического перевода – это интегративный подход к эффективным коммуникациям. Это авторский междисциплинарный микс, в основе которого лежат техники транзактного анализа и магия психодрамы, эффективность когнитивно-поведенческой подхода и стройность эмоционально-фокусированной психотерапии, а также достижения теории и практики перевода и психолингвистики.