



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

№ 8 (23) АВГУСТ–2004 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

Ψ СТАТЬЯ НОМЕРА

## ВЫХОДЯ ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ДВЕРИ ПОСЛЕДНЕГО ВАГОНА... (к вопросу о концепции развития психотерапии на постсоветском пространстве)

А. Л. Катков, г. Павлодар.  
В. В. Макаров, г. Москва

### I. Введение

Психотерапии, как уникальный социальный феномен XX–XXI столетий нуждается в анализе и осмыслении. Мы полагаем, что данный вопрос должен исследоваться в ключе основных проблем, стоящих перед обществом, гуманитарной наукой и практикой в рассматриваемый, без сомнения, кризисный период социального развития. Только так у нас появляется возможность сопоставления масштабов существующего социального запроса (открытого и скрытого) в отношении психотерапевтической науки и практики; результатов, достигнутых по данным направлениям специальности; а также, тех вариантов формирования развития профессиональной психотерапии, которые предлагаются обсуждаемым документом.

В соответствии со всем сказанным, во втором разделе настоящего сообщения представлено тезисное оформление проекта концепции развития психотерапевтической науки и практики на постсоветском пространстве (контекст, формирующий оценочные позиции). В третьем разделе дается анализ обновленной нормативной базы в связи приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 438 от 16.09.2003 г. «О психотерапевтической помощи» – документом, призванным обеспечить новый импульс развития психотерапии, как относительно самостоятельного научно-практического направления. Здесь уместно напомнить, что с момента утверждения предыдущего приказа, регламентирующего вопросы оказания психотерапевтической помощи в Российской Федерации (приказ МЗ РФ № 294 от 30.10.95 г.) минуло без малого 10 лет. Таким образом, современную версию обсуждаемого документа следует рассматривать, как минимум, в контексте 10-летнего периода развития российской психотерапии и тех результатов, которых она достигла.

Важно отметить, что последний приказ Минздрава России активно обсуждается в изданиях Профессиональной Психотерапевтической Лиги: Профессиональной психотерапевтической газете, научно-практическом ежемесячном журнале «Психотерапия», научно-практическом журнале «Вопросы ментальной медицины и экологии», на сайте. Что само по себе является свидетельством нового времени. Ведь прежние приказы не обсуждались, да и принимались без указания авторства, анонимно.

### II. Концепция развития психотерапевтической науки и практики на постсоветском пространстве

Совокупное проблемное поле, являющееся главным стимулом развития профессиональной психотерапии, складывается из следующих основных блоков:

- актуальные проблемы, стоящие перед обществом, переживающим переломный этап развития;
- проблемы формирования адекватных научных подходов и концепций в сфере профессиональной психотерапии;
- проблемы эффективной индивидуальной, групповой и социальной психотерапевтической практики.

Дифференцированный анализ каждого из обозначенных проблемных блоков дает возможность точной формулировки целей и задач, стоящих перед профессиональной психотерапией и, следовательно, основных ориентиров для оценки рассматриваемой нормативной базы.

#### 2.1. Социальный контекст развития психотерапевтической науки и практики

По признакам масштаба, тенденций распространения, объема вовлекаемого населения, ущерба в моральном, физическом, экономическом аспектах, наносимого обществу, к деструктивным социальным эпидемиям последнего десятилетия относятся следующие явления: терроризм, религиозный экстремизм, рост преступности и военные конфликты, распространение наркоманий и сопутствующего ВИЧ/СПИДа, других зависимостей, экологические угрозы и катастрофы, значительное расслоение общества по признаку доступа к материальным и информационным ресурсам (бедность).

В контексте синергетического научного подхода названные социальные явления идентифицируются в качестве «флагов катастроф», указывающих на то, что общественная система из относительно стабильного состояния мигрирует в направлении хаоса (состояния, предшествующего манифестации нового порядка).

Накапливается все больше фактов, научных данных, ясно указывающих на то, что с одной стороны уже не только относительно узкий сектор несостоятельных маргиналов, но достаточно многочисленные группы населения (по некоторым данным от 10 до 12% населения) в связи с низким уровнем психологического здоровья, являются уязвимыми в отношении деструктивных форматов решения своих экзистенциальных проблем с использованием психоактивных веществ или девиаций экстремистского толка. С другой стороны, все более явно вырисовывается несостоятельность основных институализированных социальных практик (воспитания, образования и других технологий индивидуального, группового и социального развития) в отношении возможностей активного формирования высокого уровня психологического здоровья у значительной части населения. Следовательно, шансы на эффективное блокирование поименованных деструктивных явлений, достижение приемлемого уровня гармонии социальных отношений при существующем положении дел непрерывно снижаются.

Психотерапия, понимаемая как уникальные по своим возможностям, концепции и практики форсированного развития индивидуального, группового и социального психологического здоровья, благополучия и повышения качества жизни представляется в данной ситуации, особенно востребованной.

#### 2.2. Проблемные вопросы и задачи психотерапевтической науки

Как понятно из содержания предыдущего раздела, основной научной проблемой в сфере профессиональной психотерапии является разработка адекватной концепции индивидуального, группового и социального психологического здоровья, способов форсированного

достижения его высоких уровней в социуме. Таким образом формируется эффективное технологическое ядро, из которого, в перспективе, будут «питаться» институализированные развивающие практики (в первую очередь, воспитание и образование), и соответственно, получит шанс на реализацию метамодель эффективной социальной психотерапии.

Между тем, сущностное, а не упрощенное решение этой, казалось бы, ясной и однозначной проблемы наталкивается на ряд объективных сложностей как общенаучного (гносеологического), так и прикладного плана. Так, например, уже сейчас понятно, что с использованием известных способов научного мышления (элементаристского и холистического мыслительных архетипов, континуума научных подходов, конкретизирующих вышеперечисленные способы представлений о реальности) невозможно адекватно репрезентировать феномен психики человека и, особенно, ресурсные инстанции данного уникального феномена, к которым, в основном, и обращено психотерапевтическое воздействие.

Следовательно, для разработки адекватной концепции индивидуального, группового и социального психологического здоровья и технологий форсированного развития его высоких уровней, необходимо решить ряд общенаучных (гносеологических) и прикладных проблем:

- разработать фундаментальную теорию нового научного архетипа, адекватного особенностям и сложности изучаемого объекта – психики человека;
- разработать прикладную (функциональную) теорию организации психического, дающую возможность развития адекватных представлений о психологическом здоровье индивида и социума, существенного повышения эффективности психотерапевтических технологий;
- далее, на основании имеющегося базиса, необходимо разработать и экспериментально апробировать метамодель интегративной психотерапии;
- разработать и апробировать адекватную метамодель социальной психотерапии;
- на основании полученных результатов необходимо разработать функционально-эффективную концепцию индивидуального и социального психологического здоровья, включающую фундаментальный теоретический базис и доказательно-результативную практическую часть;
- с учетом полученных данных необходимо смоделировать дисциплинарную матрицу психотерапии как самостоятельного научно-практического направления с последующей разработкой системы профессиональных стандартов (образовательных, квалификационных, организационных и др.), т. е. адекватным выходом в практику.

### 2.3. Проблемные вопросы и задачи психотерапевтической практики

С разработкой обозначенного теоретического блока должна, наконец, появиться ясность в отношении опорных позиций психотерапевтической практики с выделением:

- основного объекта психотерапии (в контексте сказанного понятно, например, что в качестве такого объекта выступают уже не эксклюзивные группы невротизированных пациентов, но общество в целом);
- основного предмета психотерапии (под которым теперь следует подразумевать не только совокупность невротических психосоматических синдромов и психологических проблем, но соответствующие уровни индивидуального и социального психологического здоровья);
- цели психотерапевтической практики, вмещающие, с учетом всего сказанного, удовлетворение открытых и скрытых потребностей общества в психологическом здоровье, высоком качестве жизни, эффективное блокирование социальных эпидемий.

Разработка дисциплинарной матрицы психотерапии даст возможность формирования:

- стандарта услуг (ассортимент, объем и качество которых предполагает эффективное выполнение основной миссии психотерапии в отношении существующего общественного запроса);
- квалификационного стандарта, охватывающего как профессионалов-психотерапевтов, так и представителей других институализированных развивающих практик (воспитание, образование и др.), куда, в соответствии с метамоделью социальной психотерапии, будут транслироваться эффективные психотерапевтические технологии;
- образовательного стандарта (стандарта образовательных программ), предусматривающего качественную (соответствующую квалификационному стандарту) подготовку, в первую очередь, профессиональных

психотерапевтов, и далее, в соответствие с метамоделью социальной психотерапии, представителей институализированных развивающих практик (воспитателей, педагогов, психологов и др.);

- организационного стандарта, включающего, помимо традиционного описания структуры и штата системы психотерапевтической помощи еще и стандарт нормативных требований, что обеспечивает качество психотерапевтической помощи, соответствие услуг, оказываемых как в государственном, так и в частном секторе, установленным нормам, возможность многоуровневого мониторинга психологического здоровья населения. Обновленный организационный стандарт также должен включать систему нормативных требований, организующих эффективную деятельность специалистов в сфере институализированных развивающих практик.

Из вышеприведенного тезисного обозначения проблемного поля, в котором действует современная психотерапия, соответствующего контурирования, целей и задач, стоящих перед профессией, выводится основной итог развития психотерапии на постсоветском пространстве. Он заключается в том, что психотерапия из узко-прикладной медицинской практики динамично развивается в сторону достаточно самостоятельного научно-практического направления, выходящего за рамки как естественно-научной, так и гуманитарной парадигмы и соответствующих организационных догм, эффективное использование которого подразумевает изменение статуса профессии. Фактически это означает необходимость «узаконенного» перевода психотерапии из эксклюзивного в широкомасштабный социальный вектор развития профессии, со всеми вытекающими отсюда последствиями как для профессионального ядра, которое теперь должно быть существенно расширено за счет представительства институализированных практик, так и для общества в целом.

### 2.4. Основные принципы развития профессиональной психотерапии

Анализ основных тенденций и социальных стимулов развития психотерапии в последнее десятилетие дает возможность выведения главных принципов формирования профессии, на которые так или иначе должны опираться все последующие программно-нормативные построения. Данная психотерапевтическая «конституция» предстает в виде системы фундаментальных допущений, которые отнюдь не ограничивают, а, напротив, жестко стимулируют необходимость адекватного расширения профессиональных форматов. В число таких, достаточно емких, принципов, в соответствии с авторскими представлениями о профессиональном психотерапевтическом поле, должны входить следующие:

- соответствие совокупных профессиональных форматов психотерапии сущности и масштабу социального запроса в сфере психологического здоровья (данный принцип вмещает в себя такие базисные понятия как доступность психотерапевтической помощи; соответствие ассортимента, объема и качества оказываемых услуг соответствующим потребностям граждан; существенное расширение доступа в профессию представителям институализированных развивающих практик; необходимость изменения эксклюзивного статуса профессиональной психотерапии на социальный; необходимость расширения и выхода за пределы узко-медицинской модели психотерапии и др.)
- научная обоснованность и этапность системных реформ в сфере развития профессиональной психотерапии и организации психотерапевтической помощи (данный принцип включает адекватное программно-информационное обеспечение процессов реформирования профессиональной психотерапии, многоуровневый мониторинг психологического здоровья населения; мониторинг эффективности психотерапевтических интервенций; предусматривает необходимость формирования национальных и региональных программ в сфере психологического здоровья и благополучия граждан; учитывает необходимость интенсивного информационного обмена и трансляции эффективного мирового опыта организации психотерапевтической науки и практики, но также и сохранение тех психотерапевтических традиций и подходов, которые способствуют, а не препятствуют развитию профессии (например, развитие мультимедального подхода в психотерапевтической практике);
- тесная взаимосвязь практических шагов по формированию профессиональной психотерапии (организационных, технологических, кадровых, нормативно-творческих и др.) с разработанной базой системно-развивающего стандарта (квалификационного, образовательного, стандарта услуг и т. д.). Данный совокупный стандарт является важнейшей

составляющей общей дисциплинарной матрицы психотерапии, надежно ограничивающей данное научно-практическое направление от парапрофессиональных имитаций с одной стороны, а с другой – обеспечивающей необходимые темпы и масштабы развития профессии, требуемые качество, ассортимент и объемы специализированных услуг, производимых системой профессиональной психотерапии.

Таким образом, с реализацией данных принципов появится реальная возможность конструктивного влияния на процессы формирования высоких уровней психологического здоровья в обществе, т. е. конструктивного решения тех вопросов, которые до настоящего времени практически всецело отдавались на откуп агрессивным социальным стихиям, неподготовленным профессионалам и, главным образом, парапрофессионалам всех «мастей», с понятным результатом.

### **2.5. Основные направления (механизмы) реализации принципов развития профессиональной психотерапии**

Основным механизмом реализации принципов формирования профессии, а также реализации рассматриваемой концепции развития психотерапии в целом, должна являться регулярно обновляемая национальная программа, обсуждаемая и принимаемая на уровне правительства. Таким образом, речь идет, как минимум, о межведомственном программном документе, предусматривающем энергичную реализацию подпрограмм, разработанных по нижеследующим направлениям.

**2.5.1. Научно-информационная подпрограмма** (программа развития психотерапевтической науки и научно-информационного обеспечения процессов реформирования профессиональной психотерапии).

**Основной целью** данной подпрограммы является существенное повышение эффективности психотерапевтических технологий в отношении форсированного развития высоких уровней индивидуального и социального психологического здоровья.

**Задачами собственно научного регистра**, выполнение которых способствует достижению данной цели, являются:

- разработка фундаментальной теории нового научного архетипа, адекватного особенностям и сложностям изучаемого объекта – психики человека;
- разработка прикладной (функциональной) теории организации психического с возможностью надежной идентификации феноменов индивидуального и социального психологического здоровья;
- разработка и экспериментальная апробация метамодели интегративной (мультимодальной системной) психотерапии;
- разработка и экспериментальная апробация метамодели социальной психотерапии;
- разработка функционально-эффективной концепции индивидуального, группового и социального психологического здоровья;
- разработка дисциплинарной матрицы психотерапии как самостоятельного научно-практического направления с возможностью адекватного практического выхода (формирования базисной совокупности профессиональных стандартов);
- разработка конкретных методов и методик психотерапии, наиболее эффективных в отношении специфических индивидуальных, групповых и социальных проблем.

#### **Задачи научно-педагогического регистра:**

- подготовка научных кадров в объеме, необходимом для реализации массива собственно научных проблем психотерапии;
- подготовка научно-педагогических кадров, необходимых для реализации интенсивного и масштабного образовательного процесса в профессиональной психотерапии.

#### **Задачи организационно-научного регистра:**

- организация сети научных центров, разрабатывающих фундаментальные и прикладные научные проблемы психотерапии;
- эффективная координация и планирование научно-исследовательской активности по данному направлению с решением вопросов адекватного финансирования наиболее перспективных исследовательских проектов (система государственных грантов, практика приоритетного финансирования социальных исследовательских проектов и т. д.);
- выделение специальности в самостоятельную номинацию (шифр) и открытие специализированных ученых советов по психотерапии;
- организация постоянного многоуровневого научного мониторинга психологического здоровья населения;

– организация эффективного научно-информационного обеспечения процессов реформирования системы профессиональной психотерапии.

Эффективное выполнение всех вышеперечисленных задач может быть существенно ускорено за счет первичной консолидации имеющегося научного потенциала в сфере профессиональной психотерапии и адекватного решения организационных вопросов.

**2.5.2. Нормативно-правовая подпрограмма** (программа разработки нормативной и законодательной базы, регулирующей процессы развития профессиональной психотерапии и оказания психотерапевтической помощи гражданам).

**Основная цель** данной подпрограммы – создание оптимальных условий (нормативного и правового поля) для формирования системы профессиональной психотерапии, соответствующей основному социальному запросу.

**Задачи** данной подпрограммы:

- разработка законодательства в области психологического здоровья и профессиональной психотерапии, обеспечивающего выведение данных проблем в ранг социальных приоритетов, предусматривающего разработку и регулярное обновление соответствующих межведомственных правительственных программ, утверждающих принципы и основные направления формирования профессиональной психотерапии;
- разработка государственной межведомственной программы в сфере психологического здоровья и благополучия граждан и развития профессиональной психотерапии;
- разработка системного базиса профессиональных стандартов (стандартов услуг, квалификационных, образовательных, организационных стандартов) в сфере профессиональной психотерапии;
- разработка ведомственных приказов, утверждающих настоящую систему профессиональных стандартов;
- разработка иных нормативных актов, способствующих форсированному развитию психотерапевтической науки и практики.

Основным условием для успешной реализации данной подпрограммы является наличие адекватного научно-информационного обеспечения, в частности, разработанной модели – дисциплинарной матрицы профессиональной психотерапии.

**2.5.3. Образовательная подпрограмма** (программа подготовки профессиональных психотерапевтов).

**Основной целью** данной подпрограммы является качественная подготовка профессиональных психотерапевтов в количестве, необходимом для удовлетворения соответствующего социального запроса.

**Задачи** организационно-педагогического плана:

- организация образовательных структур (вузов, кафедр, курсов) по профилю профессиональной психотерапии с гарантированной возможностью реализации полноценных образовательных программ, соответствующих утвержденному стандарту;
- подготовка необходимого объема научно-педагогических кадров;
- проведение процедуры лицензирования соответствующих образовательных структур.

**Задачи** собственно педагогического плана:

- реализация программ первичного (базисного) образования в сфере профессиональной психотерапии в необходимых объемах, в соответствии с утвержденным стандартом;
- реализация программ профильной специализации в сфере профессиональной психотерапии, в соответствии с утвержденным стандартом;
- реализация программ тематического усовершенствования в сфере профессиональной психотерапии;
- реализация программ специализированной первичной психотехнической и психотерапевтической подготовки для специалистов, действующих в сфере институционализированных развивающих практик (воспитание, образование, социальные психотехнологии, информационные технологии и т. д.) в необходимых объемах, в соответствии с утвержденным стандартом;
- реализация программ тематической психотехнической и психотерапевтической подготовки для специалистов, действующих в сфере институционализированных развивающих практик (воспитателей, педагогов, психологов, социальных работников и других) в необходимых объемах, в соответствии с утвержденным стандартом.

Успешная реализация задач данной подпрограммы возможна при глубокой проработке всего комплекса нормативно-правового обеспечения

вопросов развития профессиональной психотерапии и оперативного решения организационных проблем.

**2.5.4. Социальная подпрограмма** (программа реализации метамоделей социальной психотерапии).

**Основная цель:** повышение уровня психологического здоровья и благополучия граждан, эффективное блокирование процесса распространения социальных эпидемий, гармонизация общественных отношений.

**Основные задачи:**

- существенное повышение эффективности институализированных развивающих практик (воспитание, образование и др.) за счет масштабного профессионального внедрения модифицированных психотерапевтических технологий в деятельность соответствующих социальных институтов;
- реализация эффективных развивающих технологий названными социальными институтами по отношению к значительной части общества, в частности, к группе населения с низким уровнем психологического здоровья, к особо мотивированным на достижения и т. д.;
- постоянный мониторинг психологического здоровья населения с выявлением групп повышенного риска вовлечения в орбиту деструктивных социальных эпидемий в связи с низким уровнем психологического здоровья, отслеживанием результативности противодействующих усилий;
- определение путей модернизации и технологического реформирования всего социального сектора с учетом потребностей граждан в высоких уровнях психологического здоровья и качества жизни (модификация основ начального, среднего, высшего образования, разработка социальных технологий целенаправленной работы с семьей и т. д.).

Успешная реализация данной, наиболее масштабной и сложной подпрограммы будет зависеть от оперативности и эффективности выполнения всех прочих подпрограмм, поскольку реализация метамоделей социальной психотерапии является итоговым выходом профессиональной психотерапии в пространство масштабных институализированных социальных технологий с установлением новых самоорганизующих параметров порядка в обществе. Подобная акция должна быть всесторонне подготовлена в теоретическом, практическом и организационном плане.

**2.5.5. Организационно-управленческое сопровождение** (координация и управление реформами в системе профессиональной психотерапии).

**Основная цель** данного раздела программы:

- обеспечение эффективной реализации процесса реформ в системе профессиональной психотерапии, мероприятий, расписанных в соответствующей межведомственной государственной программе.

**Основные задачи:**

- создание координирующей структуры, ответственной за процесс и результат реформ в системе профессиональной психотерапии;
- определение этапов проведения структурных, технологических и кадровых преобразований в системе профессиональной психотерапии в соответствии с разработанным организационным стандартом и планом мероприятий, утвержденным соответствующей межведомственной программой;
- осуществление постоянного организационно-методического обеспечения процессов реформирования системы профессиональной психотерапии;
- осуществление постоянного контроля за исполнением основных программных блоков, этапов и задач соответствующих подпрограмм, конкретных мероприятий, предусмотренных разделами данного документа.
- осуществление постоянного мониторинга эффективности деятельности системы психотерапевтической помощи населению с дифференцированным анализом результатов;
- выполнение функции эффективной обратной связи по отношению к научным, образовательным и ведомственным управленческим структурам, действующим в системе профессиональной психотерапии.

Успешное выполнение данного, чрезвычайно важного раздела программы напрямую, связано с уровнями компетенции, полномочий, обеспеченности информационными и иными ресурсами основной координирующей структуры.

## 2.6. Планируемые результаты

**2.6.1. Промежуточные результаты** реализации концепции развития психотерапии на постсоветском пространстве, оцениваемые в системе соответствующих промежуточных индикаторов эффективности реформирования профессиональной психотерапии, заключаются в следующем:

- Психотерапия получит необходимый научный базис, который, с одной стороны будет являться дополнительным импульсом для адекватной идентификации данной специальности как самостоятельного научно-практического направления, развивающегося на стыке гуманитарной и естественнонаучной парадигмы; с другой – завершение формирования основ дисциплинарной матрицы даст возможность формирования системно-развивающего профессионального стандарта (системы стандартов), необходимого для эффективного решения практических задач профессиональной психотерапии;
- Таким образом, будут сформированы: стандарты услуг (предусматривающие требуемые характеристики ассортимента, объема, качества); квалификационные стандарты, стандарты профессиональной подготовки (стандарты образовательных программ); организационные стандарты (структура и штатная обеспеченность системы психотерапевтической помощи, технологические нормативы ее оказания). Далее, будет разработана нормативно-правовая база, утверждающая данную систему стандартов и создающая оптимальные условия для развития профессиональной психотерапии;
- Существенно увеличится число подготовленных в соответствии с обновленными образовательными и квалификационными стандартами профессионалов, эффективно удовлетворяющих запросы граждан в сфере психологического здоровья, действующих как в системе профессиональной психотерапии, так и в системе институализированных развивающих практик;
- Деятельность сложной системы индивидуальной, групповой и социальной психотерапии будет эффективно координироваться соответствующей структурой, обеспечивающей возможности постоянного мониторинга эффективности масштабной психотерапевтической практики;
- Таким образом, существенный динамический импульс получат основные тенденции развития профессиональной психотерапии: от узко-прикладной медицинской модели к самостоятельному научно-практическому направлению; от эксклюзивных форматов применения к широкомасштабной социальной практике.

**2.6.2. Конечные результаты** реализации рассматриваемой концепции, оцениваемые в системе соответствующих конечных индикаторов, заключаются в следующем:

- будет установлено соответствие между открытым и скрытым социальным запросом на повышение уровня психологического здоровья населения и эффективное блокирование процесса распространения социальных эпидемий и масштабом усилий, прилагаемых профессиональной психотерапией для решения названных глубинных социальных проблем;
- в связи с существенным повышением эффективности и расширением объема используемых психотерапевтических технологий (реализация метамоделей социальной психотерапии) будут эффективно блокированы, а затем получат обратное развитие тенденции снижения уровня психологического здоровья в обществе;
- как следствие данного процесса, будет блокировано распространение основных социальных эпидемий, представляющих прямую угрозу установленным параметрам социального порядка (в том числе, относительно высокой степени индивидуальной и социальной свободы);
- повысится качество жизни населения на постсоветском пространстве. Основным условием адекватного анализа промежуточных и конечных результатов реализации концепции развития профессиональной психотерапии является разработка и осуществление программы непрерывного мониторинга, учитывающего обозначенные параметры промежуточных и конечных индикаторов.

## 2.7. Заключительные положения

Взвешивая шансы на оперативную реализацию настоящей концепции так или иначе следует принимать во внимание общую динамику развития профессиональной психотерапии на постсоветском пространстве. Такая оценка, естественно, не может быть однозначной. С одной стороны, совершенно очевиден колоссальный дефицит подготовленных специалистов – профессиональных психотерапевтов, сложности с получением полноценного психотерапевтического образования, отсутствие общего, научно-аргументированного подхода в области образовательных и общепрофессиональных стандартов в целом. С другой – не менее очевидно, и весьма хаотичный, прогресс в развитии профессии, заметный прежде всего в сфере расширения ассортимента психотерапевтических услуг,

предоставляемых гражданам, попыток организации серьезного профессионального образования, стихийного приобщения гуманитариев различного профессионального профиля к обучению и практикам психологического консультирования (психологической модели психотерапии).

Эти отдельные успехи в деле строительства профессиональной психотерапии отнюдь не перекрывают обозначенный дефицит, не дают шансов на сравнительно быстрое и благополучное преодоление дистанции между «островной» (замкнутой, вялой, в целом, хаотичной) и «материковой» моделью развития «психотерапевтической цивилизации», следовательно, не отменяют необходимость энергичного ускорения развития профессии. Однако, совершенно очевидно и то, что современная психотерапия, во многом преодолевшая свои идентификационные проблемы, существенно продвинувшаяся в решении базисных теоретических вопросов, давно уже вышла за рамки узко-медицинской специализации, отведенные ей во времена Союза.

Таким образом, есть основания полагать, что настоящая концепция может быть реализована по всем пунктам в достаточно ограниченные временные периоды при соблюдении условий, обозначенных в тексте.

Именно с этих позиций, по нашему мнению, и следует рассматривать приказ МЗ Российской Федерации № 438 от 16.09.2003 г. «О психотерапевтической помощи».

### III. Анализ приказа МЗ Российской Федерации № 438 от 16.09.2003 г. «О психотерапевтической помощи»

#### 3.1. Оценка макроструктуры документа

В сравнении с приказом МЗ и МП Российской Федерации от 30.10.1995 г. № 294 макроструктура рассматриваемого документа существенно урезана. В предыдущем приказе наряду с организационными, утверждались квалификационные и образовательные стандарты в сфере профессиональной психотерапии (здесь следует отметить, что образовательные стандарты для специалистов, участвующих в оказании психотерапевтической помощи – медицинских психологов, специалистов по социальной работе и социальных работников, были утверждены в других приказах МЗ РФ – № 391 от 26.11.96 г. «О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь»; № 226 от 28.07.97 г. «О подготовке специалистов по социальной работе и социальных работников, участвующих в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи»). В рассматриваемом документе в приложениях 1.1–1.12 утверждаются лишь организационные стандарты профессиональной психотерапии. Из чего ясно следует, что стандарты квалификации, образования и (опосредованно) услуг, установленные предыдущим приказом, устраивают разработчиков современной версии документа, однако вряд ли такое ограничение функциональной активности документа будет способствовать ускоренному развитию профессии, если только его публикация не открывает серию последующих приказов МЗ, где предусматривается утверждение развивающей модификации соответствующих профессиональных стандартов.

Далее, обращает на себя внимание преамбула обсуждаемого приказа, где приводится стандартный мотив его разработки: «В целях реализации Закона Российской Федерации... «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» (этот мотив буквально повторяет преамбулу 10-летней давности) и повышения качества лечения лиц, страдающих психическими расстройствами...». То есть, в современной версии нет никакого намека на изменение и расширение поля функциональной психотерапевтической активности, тем более, на необходимость выполнения ответственной социальной миссии, связанной с повышением уровня психологического здоровья граждан. Между тем, по нашему мнению, основная тенденция развития профессии, так или иначе, должна находить отражение в мотивировочной части документа.

Таким образом, макроструктура современной версии приказа, с нашей точки зрения, может быть существенно изменена и дополнена в соответствии с современным пониманием профессии.

#### 3.2. Оценка микроструктуры (содержания разделов) документа

Здесь ситуация выглядит несколько более оптимистично. В разделе 1.1 «Положение об организации деятельности врача-психотерапевта» (приложение № 1) рассматриваемого приказа, изымается пункт о необходимости трехлетнего стажа работы в должности врача-психиатра. Следует отметить, что именно этот пункт практически полностью перекрывал возможность увеличения притока специалистов-медиков в

сферу профессиональной психотерапии. Между тем, «двойная» нагрузка в отношении необходимости повышения квалификации по психиатрии и психотерапии на циклах усовершенствования в установленном порядке, т. е., каждые 5 лет, остается и в современной версии приказа, хотя логичнее было бы включать актуальные вопросы из области клинической психиатрии в соответствующие психотерапевтические циклы.

В современной версии приказа, на наш взгляд, более демократично (но, в то же время и недостаточно определенно) оформлены права специалиста-психолога на самостоятельное проведение психотерапии. В частности, в разделе 1.2 (приложение № 2) пункте 2.1 приказа говорится о том, что клинический психолог имеет право на самостоятельный прием пациентов, но здесь же добавляется: «... в соответствие с индивидуальной программой их ведения, утвержденной лечащим врачом». Далее, говорится о том, что в функциональные задачи специалиста психолога входит «...участие в проведении психотерапии», при необходимости он может прибегать к «...помощи консультанта... по психокоррекционной (психотерапевтической) работе», т. е. того же психолога с более зрелыми профессиональными навыками в области психологической модели психотерапии. При всем том, приведенные формулировки, как уже ранее говорилось, достаточно двусмысленны и допускают возможность противоречивого толкования, в зависимости от того, на каком фрагменте текста делать акцент.

Однако и этот робкий шаг, приоткрывающий неадекватно тесные «шлюзы» доступа в профессию, пока что для психологов с высшим образованием в области клинической психологии или специалистов с высшим психологическим образованием, прошедших соответствующую подготовку в области клинической психологии, можно только приветствовать и позитивно подкрепить разработчиков рассматриваемого документа.

Далее, следует остановиться на собственно организационной структуре системы психотерапевтической помощи. В сравнении с предыдущим приказом, она не претерпела каких-то существенных преобразований. Система профессиональной психотерапии целиком и полностью остается в ведении Министерства здравоохранения и сети лечебных учреждений с непосредственным подчинением администрации данных учреждений и опосредованным – главным специалистам – психиатрам и психотерапевтам в ведомственных органах управления здравоохранения.

Позитивно здесь следует оценить прирост штатов за счет специалистов в области детской психотерапии, а так же за счет уравнивания штатной численности психотерапевтов, психологов и социальных работников (что, косвенно, так же может свидетельствовать о расширении их полномочий в сфере профессиональной психотерапии). Как, безусловно, позитивный факт следует отметить появление в современной версии приказа положения об организации психотерапевтического центра в крупных городах с населением свыше 500 тысяч. Такого рода центры, с расширением своих функций, могут успешно координировать процессы развития и реформирования профессиональной психотерапии и реализации метамоделей социальной психотерапии.

Вместе с тем, следовало бы оговорить вопросы координации деятельности и развития системы профессиональной психотерапевтической помощи на федеральном уровне. С закрытием федерального центра, долгие годы курировавшего данную проблематику, здесь образовался неприемлемый вакуум.

#### 3.3. Оценка результирующего вектора документа

С учетом всего сказанного, рассматриваемый документ, несмотря на отмеченные позитивные моменты, представляется вполне традиционным, с умеренными тенденциями расширения психотерапевтического представительства в общем поле здравоохранения, половинчатыми мерами по привлечению в профессию специалистов-психологов.

Вопрос в том, достаточно ли всего этого для форсированного и эффективного решения острых социальных проблем, встающих перед гражданами постсоветских республик в полный рост и существенно снижающих качество жизни наших бывших и нынешних сограждан. Полагаем, что нет. При этом, мы отдаем себе отчет, что форсированный отход от существующей, исключительно медицинской, подотчетности профессиональной психотерапии будет сопряжен с целым рядом административных, организационных и иных трудностей. Однако цена вопроса настолько высока, что координаторам развития специальности, видимо, придется отказаться от дальнейшего пребывания в зоне относительного организационного комфорта, ограниченной ответственности и вплотную заниматься разработкой гуманитарной составляющей профессии.

Если, этого не произойдет, и процесс нашего хронического опаздывания в деле реформ профессиональной психотерапии затянется на долгие годы, то мы все имеем шанс оказаться у последней двери последнего вагона, выходя из которого рискуешь шагнуть в пустоту.

*Документы, упомянутые в тексте:*

1. Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 294 от 30.10.95 г. «О психиатрической и психотерапевтической помощи».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 391 от 29.11.96 г. «О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 226 от 28.07.97 г. «О подготовке специалистов по социальной работе и социальных работников, участвующих в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 438 от 16.09.2003 г. «О психотерапевтической помощи».

## Ψ ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### Уважаемые коллеги!

Очередной этап развития Лиги связан с дифференциацией членства в нашей организации. В ней важно выделить ядро наиболее опытных и уважаемых профессионалов, которые служат примером для всего профессионального сообщества, а также дать возможность членам Лиги самим выбирать и определять тот круг прав и обязанностей, который они желали бы иметь в организации. Введение ступенчатого участия в Лиге призвано реализовать эти возможности.

Согласно решению VI съезда Лиги в нашей организации осуществляется перерегистрация членов, и одновременно вводится ступенчатое участие в Лиге. Сертификаты и удостоверения старого образца действительны до 01.01.2005. В графе «образование и сертификация» (см. табл.) приведена соответствующая каждой ступени длительность профессиональной подготовки в области психотерапии (часы). Эти данные свидетельствуют об общем уровне подготовки, и их не обязательно считать с точностью до одного часа. В случае, если взнос за текущий год уже оплачен, то при перерегистрации оплачивается

взнос за следующий, 2005 год. Как установлено в Лиге, 20% от каждого взноса остаётся в региональной организации, через которую оплачивается взнос.

Желающий участвовать в Лиге принимает для себя решение об уровне своего участия. Затем обращается в региональную организацию или Центральный Совет Лиги для присвоения ему данного уровня участия. В Центральный Совет можно обращаться лично, письмом или электронной почтой. Кандидат оплачивает членский взнос за 2004 год. Если этот взнос уже оплачен, то оплачивается взнос за 2005 год. После этого вручается именной сертификат члена Лиги нового образца с указанием уровня и продолжительности участия в Лиге. Дополняемый список действительных членов Лиги регулярно публикуется в изданиях Лиги. Для действующих членов Лиги проводится перерегистрация. Необходимо заполнить специальный бланк перерегистрации, полностью совпадающий с бланком вступления в Лигу и направить заполненный бланк в Центральный Совет Лиги.

Центральный Совет ППЛ

### СТУПЕНЧАТОЕ УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГЕ

Участие	Образование и сертификация	Дополнительные права и обязанности	Вступительный и ежегодный взнос
Наблюдательное или предварительное	Подготовка в консультировании и психотерапии до 570 часов	Получение образовательных программ и информации для начинающих освоение профессии	210 рублей (6 евро в рублях по курсу)
Консультативное	Аккредитация по консультированию. Подготовка в консультировании и психотерапии от 570 до 850 часов	Получение образовательных программ и информации для продолжающих освоение профессии	420 рублей (12 евро в рублях по курсу)
Полное или действительное	Сертификат консультанта Сертификат психотерапевта Подготовка в консультировании и психотерапии свыше 850 часов	Получение образовательных программ и информации для профессионалов. Получение газеты Лиги. Специальные предложения. Получение рекомендаций от Лиги. Возможность представлять Лигу	940 рублей (1040 без газеты) (24 евро в рублях по курсу)

## СТУПЕНЧАТОЕ ЧЛЕНСТВО В ППЛ. ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

В связи с введением ступенчатого участия и перерегистрации в Лиге появилось несколько вопросов.

**Вопросы задает Рубашкина Татьяна, ответственный секретарь Новосибирского отделения ППЛ.**

**Отвечает президент ППЛ профессор Макаров В. В.**

**Вопрос:** Какие новые бланки для членства в лиге, сколько они стоят?

**Ответ:** При перерегистрации и вступлении в Лигу стоимость бланка входит во взнос.

**Вопрос:** Вводятся ли новые бланки для членских билетов и сколько они стоят?

**Ответ:** Пока будем продолжать использовать старые бланки. Новые бланки будут введены позже.

**Вопрос:** Какие новые бланки для вступления/перерегистрации членов Лиги и где их можно получить?

**Ответ:** Введён единый бланк перерегистрации или вступления. Образец есть на сайте, его также можно получить по электронной почте из Центрального совета Лиги.

**Вопрос:** Каким документом человек должен подтверждать свое намерение вступить в Лигу в том или ином качестве: это должен быть сертификат об аккредитации/сертификации или просто намерение подать документы на приобретение желаемого статуса?

**Ответ:** Документальное подтверждение может быть различным, но убедительным для регионального отделения или Центрального Совета.

**Вопрос:** Будет ли введена поквартальная оплата членских взносов с их увеличением, или в течение всего года взнос остается одним и тем же?

**Ответ:** Поквартальное увеличение оплаты членских взносов при перерегистрации отменяется.

**Вопрос:** Сохраняется ли взнос по направлениям ЕАК, ЕАП?

**Ответ:** Взнос по направлениям при перерегистрации отменяется.

Professional Psychotherapeutic League  
123836, Россия, Москва, ул. Баррикадная, д.2  
РМАПО, кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии  
Тел./факс: +7-095-275-4567, факс: +79017505108; E-mail: center@oppl.ru

## ЗАЯВЛЕНИЕ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ ИЛИ ВСТУПЛЕНИИ

**Я, выражаю желание стать членом профессиональной психотерапевтической лиги:**

**Фамилия**

**Имя**

**Отчество**

**специальность**

**должность**

**образование**

**звание**

**Адрес для переписки**

**индекс**

**страна**

**республика, край, область**

**город**

**улица, дом, квартира**

**телефоны**

**факс**

**E-mail**

**подпись заявителя**

**Рекомендую для вступления в ППЛ**

**Фамилия, инициалы, номер рекомендателя**

**Участие в ППЛ: действительное, консультативное, наблюдательное**

**Вступительный взнос в сумме**

**Членский взнос в сумме**

**присвоен членский номер**

**Дата**

**подпись принявшего взнос**

**Вступая в Лигу, я выражаю желание (подчеркните или впишите Ваши предпочтения):**

- получать информацию из Лиги;
- пользоваться правами членов Лиги;
- принадлежать к профессиональному сообществу;
- участвовать в образовательных программах;
- участвовать в терапевтических, консультативных проектах;
- участвовать в конгрессах, конференциях;
- участвовать в декадах и неделях психотерапии и консультирования;
- заниматься организационной работой;
- заниматься научными исследованиями;
- открыть новое направление в работе Лиги;
- другое (впишите) \_\_\_\_\_

  
  
  


Выражаю желание подписаться на «Профессиональную психотерапевтическую газету»  
12 месяцев - 500 рублей; 6 месяцев - 320 рублей

Подпись принявшего оплату

Выражаю желание подписаться на ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия»  
12 месяцев - 2640 рублей;  
6 месяцев - 1320 рублей

Подпись принявшего оплату

## СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ИНСТИТУТА КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ОППЛ

- Институт консультирования – подразделение Профессиональной психотерапевтической лиги, объединяющее консультантов.
- Задачи института – создание высоких профессиональных стандартов в консультировании.
- Цели – аккредитация и сертификация профессионалов в области психологического консультирования, создание единого реестра консультантов России.
- Миссия – создание профессионального сообщества на основе равноправных партнерских отношений, объединяющее представителей всех профессий, оказывающих психологическую помощь

### Профессионалы, награжденные почетными сертификатами Европейской Ассоциации Консультирования

№	ФИО	Номер сертификата	Город
1.	Макарова Галина Анатольевна	14	Москва
2	Сизикова Татьяна Ильинична	31	Санкт-Петербург
3	Бурно Марк Евгеньевич	56	Москва
4	Хохлова Любовь Прокофьевна	57	Москва
5	Макаров Виктор Викторович	58	Москва
6	Решетников Михаил Михайлович	59	Санкт-Петербург
7	Зобов Александр Сергеевич	60	Коломна

### Сертифицированные консультанты

№ п/п	№ сертификата	Дата регистрации	Ф.И.О.	Город
1.	0010	27.05.2002	Криндач В.П.	Москва
2.	0012	27.05.2002	Соловьева Е.А.	Москва
3.	0011	27.05.2002	Петрушин С.В.	Москва
4.	0014	27.05.2002	Чайка И.А.	Ростов на Дону
5.	0015	27.05.2002	Юдина И.В.	Москва
6.	0016	27.05.2002	Брук В.И.	Москва
7.	0017	03.07.2002	Сванидзе С.К.	Сочи
8.	0018	03.07.2002	Полоскова Т.А.	Сочи
9.	0019	03.07.2002	Бодачевская С.Н.	Сочи
10.	0020	03.07.2002	Григорашенко-Алиева Н.М.	Сочи
11.	0021	03.07.2002	Олонец Л.К.	Ростов на Дону
12.	0022	03.07.2002	Краснолудская В.В.	Ростов на Дону
13.	0023	03.07.2002	Круть Г.В.	Ростов на Дону
14.	0024	03.07.2002	Донченко И.Б.	Краснодар
15.	0025	03.07.2002	Лобинцева Н.П.	Ростов на Дону
16.	0026	03.07.2002	Кармазина Е.И.	Ростов на Дону
17.	0027	03.07.2002	Погодина В.Ю.	Ростов на Дону
18.	0028	03.07.2002	Малашкина Н.В.	Ростов на Дону
19.	0029	03.07.2002	Еременко М.Ф.	Ростов на Дону
20.	0030	03.07.2002	Арутюнян В.Э.	Ростов на Дону
21.	0031	03.07.2002	Ларкина В.И.	Аксай
22.	0032	03.07.2002	Солодовник О.П.	Сочи
23.	0033	03.07.2002	Шипова А.П.	Москва
24.	0034	09.01.2003	Жуков А.С.	Новосибирск
25.	0035	09.01.2003	Гулина Н.Р.	Новосибирск
26.	0036	09.01.2003	Козлова И.А.	Курган
27.	0037	14.05.2003	Волков Ю.В.	Рига
28.	0038	14.05.2003	Волкова О.Г.	Рига
29.	0039	14.05.2003	Протасова М.И.	Рига
30.	0040	14.05.2003	Кузнецова С.Б.	Москва
31.	0041	14.05.2003	Угличина Г.Н.	Москва
32.	0042	14.05.2003	Белуосова Н.Г.	Омск
33.	0043	14.05.2003	Пирогова И.В.	Омск
34.	0044	14.05.2003	Козлова М.И.	Москва
35.	0064	03.07.2003	Хохлова Л.П.	Москва
36.	0065	14.05.2003	Шапошникова Т. Е.	Новосибирск
37.	0066	14.05.2003	Шапошников В.А.	Новосибирск
38.	0067	02.09.2003	Безруких А.В.	Иркутск
39.	0068	02.09.2003	Пилявина О.М.	Иркутск
40.	0069	02.09.2003	Вайкуте Л	Рига
41.	0070	02.09.2003	Карпункина Т. Н.	Кемерово
42.	0071	02.10.2003	Филиппова М.Е.	Москва
43.	0072	29.10.2003	Штейн М. А.	Ростов

44.	0075	29.10.2003	Эверест И.	Новосибирск
45.	0076	29.10.2003	Березина В.Н.	Пенза
46.	0077	29.10.2003	Тарасов С.В.	Пенза
47.	0078	20.05.2004	Христин В.Г.	Сочи
48.	0079	20.05.2004	Иванова И.В.	Ростов на Дону
49.	0080	20.05.2004	Дехтяр И.Г.	Ростов на Дону
50.	0081	20.05.2004	Мерлин Е.М.	Ростов на Дону
51.	0082	20.05.2004	Каращук Л.С.	Ростов на Дону
52.	0083	20.05.2004	Ачкасова Н.Г.	Ростов на Дону
53.	0084	20.05.2004	Волкова Е.Ю.	Ростов на Дону
54.	0085	20.05.2004	Яновская В.А.	Ростов на Дону
55.	0086	20.05.2004	Кизюр Ю.М.	Калининград
56.	0087	20.05.2004	Хайкин А.В.	Ростов на Дону

### Аккредитованные консультанты

№ п/п	№ сертификата	Дата	Ф.И.О.	Город
1.	0010	03.07.2002	Степанов	Ростов на Дону
2.	0011	03.07.2002	Сванидзе И.	Сочи
3.	0012	03.07.2002	Ровенькова	Ростов на Дону
4.	0014	03.07.2002	Мерлин	Ростов на Дону
5.	0015	03.07.2002	Ачкасова	Ростов на Дону
6.	0016	03.07.2002	Волкова Е.Ю.	Ростов на Дону
7.	0017	03.07.2002	Лаврова Н.Г.	Ростов на Дону
8.	0018	11.09.2002	Пирожский	Новосибирск
9.	0019	11.09.2002	Гумена Н.Р.	Новосибирск
10.	0020	11.09.2002	Жуков А.С.	Новосибирск
11.	0021	10.11.2002	Шапошников В.А.	Новосибирск
12.	0022	10.11.2002	Шапошникова Т. Е.	Новосибирск
13.	0023	10.11.2002	Вайкуте Л.В.	Рига
14.	0024	10.11.2002	Волков Ю.В.	Рига
15.	0025	10.11.2002	Волкова О.Г.	Рига
16.	0026	10.11.2002	Мошенков М.	Рига
17.	0027	10.11.2002	Протасова М.	Рига
18.	0028	11.01.2003	Безруких А.В.	Иркутск
19.	0029	11.01.2003	Пилявина О.М.	Иркутск
20.	0030	29.01.2003	Комарова С.И.	Рига
21.	0031	29.01.2003	Руденко И.А.	Рига
22.	0032	05.02.2003	Белуосова Н.Г.	Омск
23.	0033	05.02.2003	Пирогова И.В.	Омск
24.	0034	05.02.2003	Котляр Н.М.	Омск
25.	0035	05.02.2003	Трофимова Н.И.	Москва
26.	0036	19.03.2003	Ширай А.В.	Новосибирск
27.	0037	19.03.2003	Хот И.И.	Ростов на Дону
28.	0038	19.03.2003	Пашкевич Н.	Рига
29.	0039	19.03.2003	Янсоне И.Я.	Рига
30.	0040	19.03.2003	Раевская Е.	Рига
31.	0041	27.03.2003	Романова Н.В.	Ростов на Дону
32.	0042	27.03.2003	Каращук Л.С.	Ростов на Дону
33.	0043	27.03.2003	Рогова Н.А.	Ростов на дону
34.	0044	27.03.2003	Лютый И.Ю.	Ростов на Дону
35.	0045	27.03.2003	Яновская В.А.	Ростов на Дону
36.	0046	27.03.2003	Бондарович Н.В.	Сочи
37.	0047	27.03.2003	Христин В.Г.	Сочи
38.	0048	27.03.2003	Митюшина И.Н.	Ростов на Дону
39.	0049	27.03.2003	Хохлова Л.П.	Москва
40.	0050	27.03.2003	Кузнецова С.Б.	Москва
41.	0051	27.03.2003	Угличина Г.Н.	Москва
42.	0052	14.05.2003	Дехтяр И.Г.	Ростов на Дону
43.	0053	14.05.2003	Хайкин А.В.	Ростов на Дону
44.	0054	14.05.2003	Межеричкая Л.Д.	Новосибирск
45.	0055	14.05.2003	Карпункина Т. Н.	Кемерово
46.	0056	02.06.2003	Лебешева С.Н.	Ростов на дону
47.	0057	02.06.2003	Иванова И.В.	Ростов на Дону
48.	0058	02.06.2003	Филороткин В.Ю.	Ростов на Дону
49.	0059	20.07.2003	Солатов А.Ф.	Омск
50.	0060	20.07.2003	Клименко С.Ф.	Омск
51.	0061	31.07.2003	Хныкин Ю.В.	Омск
52.	0062	31.07.2003	Алафировская Н.В.	Кемерово
53.	0063	31.07.2003	Килина И.А.	Кемерово
54.	0064	02.09.2003	Абу-Навас В.П.	Иркутск



55.	0065	02.09.2003	Авдиенко А.Г.	Иркутск
56.	0066	02.09.2003	Бызова Л.В.	Иркутск
57.	0067	02.09.2003	Ершова А.Ю.	Иркутск
58.	0068	02.09.2003	Саидова О.Н.	Иркутск
59.	0069	02.09.2003	Рубашкина Т.В.	Новосибирск
60.	0070	02.09.2003	Чистяков А.В.	Новосибирск
61.	0071	02.10.2003	Барг А.В.	Пермь
62.	0072	02.10.2003	Колесникова Г.	Ростов на Дону
63.	0073	03.12.2003	Куршаков А.Л.	Омск
64.	0074	03.12.2003	Эверест И.А.	Новосибирск
65.	0075	03.12.2003	Тарасов С.В.	Пенза
66.	0076	03.12.2003	Березина В.Н.	Пенза
67.	0077	20.05.2004	Кизюр Ю.М.	Калининград
68.	0078	20.05.2004	Ткаченко Е.В.	
69.	0079	20.05.2004	Жачук Е.М.	Новосибирск
70.	0080	09.06.2004	Казанцева Д.Б.	Пенза
71.	0081	09.06.2004	Лухсе Арнис	Рига
72.	0082	09.06.2004	Ахмадулина Э.	Казань
73.	0083	09.06.2004	Совитова Э.Т.	Казань
74.	0084	09.06.2004	Семенова Л.А.	
75.	0085	09.06.2004	Гамозова Н.Б.	
76.	0086	10.08.2004	Штефан С.	Ростов на Дону

### Профессиональная аккредитация и сертификация консультанта

Цель аккредитации и сертификации – обеспечить широким слоям граждан гарантии того, что практикующий психолог принадлежит профессиональному сообществу, получил положительную оценку профессионального сообщества своей компетентности и пригодности к оказанию квалифицированной помощи.

### Ступени профессионального роста консультанта в Профессиональной психотерапевтической лиге России

- 1) наблюдательное участие в ППЛ;
- 2) консультант, аккредитованный в профессиональном сообществе;
- 3) консультант, сертифицированный профессиональным сообществом;
- 4) консультативное и действительное участие в ППЛ.

Области профессиональных знаний	Количество часов необходимых для аккредитации в консультировании	Количество часов необходимых для сертификации в консультировании
Теория и навыки	300	450
Супервизия практики	250	300
Личная терапия	20	100
Сумма часов	570	850

### Член ППЛ

Членом ППЛ может быть специалист в области психотерапии или консультирования и обучающийся психотерапии или консультированию, вступивший в ППЛ, разделяющий ценности и взгляды Лиги, принимающий Этический кодекс ППЛ и заплативший членские взносы.

### Консультант, аккредитованный профессиональным сообществом

Аккредитованный консультант ППЛ является членом ППЛ, имеет образование в области психологии, психотерапии, консультирования или получающий образование в этих областях в настоящее время. Аккредитованный консультант Лиги соответствует минимальным стандартам обучения: 300 часов теории и навыков; 250 часов практики с супервизией, 20 часов личной терапии. Аккредитованный Лигой консультант имеет Свидетельство об аккредитации в профессиональном сообществе, удостоверение об аккредитации и внесен в реестр аккредитованных консультантов ППЛ. Срок аккредитации 3 года. После исчисления срока член ППЛ подтверждает свой статус аккредитации в консультировании или меняет его. *Аккредитация по консультированию в ППЛ можно также получить по программе «Безусловных профессионалов». Программа рассчитана на получение аккредитации консультантами, которые не имеют формального образования в области консультирования, однако являются безусловными и признанными профессионалами в этой области.*

### Консультант, сертифицированный профессиональным сообществом

Сертифицированный консультант ППЛ является членом ППЛ, аккредитованным консультантом ППЛ, и его образование соответствует стандартам 850 часов (450 – теория и навыки консультирования, 300-практика с супервизией в области консультирования, 100 часов личной терапии). Сертифицированный консультант ППЛ имеет Сертификат консультанта, удостоверение о сертификации и внесен в реестр сертифицированных консультантов ППЛ.

Срок действия Сертификата 3 года. После исчисления срока, член ППЛ подтверждает свой Сертификат в консультировании. С этой целью он предьявляет удостоверения о прохождении установленных объемов личной терапии, теории и супервизии.

ППЛ как профессиональная организация играет важную роль в пропаганде и поддержании квалификационных стандартов и практики консультирования. Своей задачей она ставит поддержание и развитие консультирования и психотерапии как отдельных специальностей и профессий.

Вместе с тем профессиональное сообщество в лице ППЛ гарантирует защиту прав, как аккредитованным и сертифицированным профессионалов, так и клиентов, в соответствии с нормами профессионального этического кодекса ППЛ.

Национальная сертификация в области консультирования является обязательной для получения сертификации на уровне европейского профессионального сообщества.

### Документы, необходимые для национальной аккредитации /сертификации консультанта

#### Основные разделы папки претендента на аккредитацию/сертификацию

Раздел	Содержание
1. Личные данные заявителя	Личные данные и декларация
2. Образовательная подготовка	Основные характеристики учебных курсов Содержание курсов Копии сертификатов
3. Теоретическое знание	Основы консультирования. Основные теории консультирования в психодинамической, бихевиоральной и экзистенциально-гуманистической моделях.
4. Терапевтические навыки	Навыки в консультировании
5. Профессиональное совершенствование	Повышение квалификации после периода начальной подготовки
6. Практический опыт	Сводные данные о содержании работы Данные о количестве и длительности работы с клиентами
7. Супервизорное консультирование	Имеющийся опыт взаимодействия с супервизорами Заключения супервизоров
8. Личностный рост соискателя	Личное консультирование/психотерапия. Подтверждение личного консультирования/терапии

#### Раздел 1. Личные данные заявителя/соискателя

Фамилия	Место работы
Имя	должность, звание
Отчество	дом. телефон
Адрес для переписки	раб. телефон
Страна, город	Факс /дом./
Почтовый индекс и адрес	Факс /раб./
	Электронная почта

заявитель должен быть индивидуальным членом ППЛ

Пожалуйста, укажите Ваш регистрационный номер члена ППЛ \_\_\_\_\_

Были ли Вы раньше соискателем на аккредитацию/сертификацию ППЛ

ДА НЕТ

Если да, укажите дату заявления \_\_\_\_\_

Проходили ли Вы раньше процедуру аккредитации/сертификации в ППЛ

ДА НЕТ

Если да, то укажите дату \_\_\_\_\_ Где \_\_\_\_\_

Была ли аккредитация/сертификация успешной

ДА НЕТ

Пожалуйста, укажите, какое направление аккредитации ППЛ Вы выбрали:

- Получение аккредитации/сертификации в консультировании
- Преподаватель
- супервизор практики
- /зачеркните лишнее/*

**Декларация**

Настоящим я заявляю, что

- 1) являюсь соискателем аккредитации/ сертификации ППЛ в качестве индивидуального практикующего специалиста, я обязуюсь следовать разработанным ППЛ основным принципам и процедурам аккредитации/ сертификации консультантов, разделяю основные положения Устава ППЛ и буду неукоснительно следовать Этическому Кодексу ППЛ.
- 2) представленные мною материалы дают точное описание моего образования, опыта практической работы, опыта взаимодействия с супервизором и личного опыта в консультировании.
- 3) я подтверждаю точность всей информации представляемой мною как заявителем и понимаю, что неполная информация или ее искажение, как в период соискательства, так и после аккредитации/сертификации могут привести к отзыву аккредитации и прекращению моего членства в ППЛ.

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Раздел 2. Образовательная подготовка**

Название курса, уровень квалификации	Начало/окончание занятий	Длительность очных занятий (часы)	Форма завершения курса (диплом, свидетельство, свидетельство ППЛ, полный курс, неполный курс)	Название организации и/или уровень квалификации основных преподавателей (тренеров)
ВСЕГО				

Таблицу можно продолжить и включить в неё информацию необходимую для разделов 3 и 4.

**Раздел 3. Теоретические знания**

Общее количество часов теории, полученных при обучении основам и теории консультирования.

Пожалуйста, сделайте ксерокопии вкладышей к дипломам с перечнем часов и дисциплин, для того, чтобы наглядно представить всю необходимую информацию. **Пожалуйста, сообщите подсчитанную сумму часов.**

**Раздел 4. Терапевтические навыки**

Пожалуйста, сделайте ксерокопии свидетельств ППЛ и иных свидетельств, подтверждающих прохождение обучения навыкам консультирования.

**Раздел 5. Профессиональное совершенствование**

Предоставьте комиссии свидетельства о повышении квалификации, свидетельства ППЛ (ксерокопии). **Пожалуйста, сумму часов подсчитайте сами.**

**Раздел 6. Сводные данные о содержании работы в последнее время**

Эта таблица показывает, как можно представить информацию о вашей работе. Заполните аналогичную таблицу за последние 1-3 месяца.

недели	дата	Клиенты (кодвое число)	пол	возраст	Номер сессии	Длительность сессии	Содержание сессии
1-я неделя	01.08 2004	1	ж	40	1	1 час	Переживание потери близкого
		2	ж	46	6	1 час.	Боязнь одиночества
		3	м	37	5	1 час.	Желание оставить работу
	02.08. 2004	4	ж	28	20	1 час.	Подготовка к экзамену
						1 час.	Супервизия А.М.
		5	м	30	15	1 час.	Гнев по отношению к начальнику
		6	ж	39	10	1 час.	Профессиональный успех
	05.08 2004					3 часа	Групповая супервизия
2-я неделя	09.08 2004					1,5 часа	Тревожность в связи с высокой ответственностью

**Частота и длительность консультационной работы**

Укажите среднее количество встреч с одним клиентом (статистика за последний год)

Два раза в неделю или чаще \_\_\_\_\_

Один раз в неделю \_\_\_\_\_

Один раз в две недели \_\_\_\_\_

Нечасто \_\_\_\_\_

Другие варианты /уточните/ \_\_\_\_\_

Всего \_\_\_\_\_

Укажите среднюю продолжительность работы с одним клиентом (за последний год)

2 месяца или меньше \_\_\_\_\_

3-5 мес. \_\_\_\_\_

6-12 мес. \_\_\_\_\_

12-24 мес. \_\_\_\_\_

24-36 мес. \_\_\_\_\_

Какое количество клиентов за время Вашей карьеры в качестве консультанта/терапевта вы имеете за последний год \_\_\_\_\_

Эта форма помогает членам комиссии взглянуть на Вашу работу с еще одной стороны и оценить ее соответствие Вашим навыкам, подготовке и практике. При этом не имеется в виду каким-то образом дискриминировать тех, кто специализируется в краткосрочной или долговременной психотерапии и консультировании.

**Раздел 7. Последний период супервизии**

Пожалуйста, заполните эту таблицу или адаптируйте ее к обстоятельствам Вашей работы для того, чтобы детально охарактеризовать период Вашего супервизирования.

- Если Вы аккредитуетесь/сертифицируетесь ППЛ, пожалуйста, укажите супервизорские часы за последние 12-18 мес., т. е. за период супервизии перед получением аккредитации (сертификации).
- Если Вы получали супервизию не через ППЛ, пожалуйста, укажите супервизорские часы, по крайней мере, в течение 12-18 мес., статус супервизора и организации, к которой он принадлежит.
- Если Вы аккредитуетесь/сертифицируетесь по направлению «Преподаватель, супервизор практики», пожалуйста, укажите часы супервизии за последние 2 года.

Время работы с клиентами в течение месяца	Ежемесячное число часов супервизирования	Ежемесячное число часов группового супервизирования
2004г		
январь		
февраль		
.....		

**Заключение супервизора**

Заполняется супервизором заявителя.

Обязательной частью процесса Аккредитации/сертификации консультанта в ППЛ является супервизия его практики. Для ППЛ необходимо подтверждение, что заявитель обладает необходимыми навыками, и мы будем признательны Вам, если Вы подпишите эту форму.

Укажите, пожалуйста, некоторые данные о себе и о Вашей консультационной психотерапевтической практике

Фамилия	Место работы
Имя	Должность, звание
Отчество	Дом. телефон
Страна	Раб. телефон
Город	Факс (дом.)
Почтовый индекс и адрес	Факс (раб)
	Электронная почта

1.

А) Ваша квалификация в области (консультирования/психотерапии)

Где и когда учились \_\_\_\_\_

Б) Каков объем и диапазон Вашей практической работы в настоящее время

В) Аккредитованы ли Вы ППЛ или другой национальной организацией в качестве специалиста «супервизора практики» **ДА** **НЕТ**

Если **ДА**, укажите когда \_\_\_\_\_ какой организацией

Г) Являетесь ли Вы членом ППЛ **ДА** **НЕТ**

Если **ДА**, укажите дату вступления \_\_\_\_\_ и регистрационный номер

Д) Если Вы не аккредитованы ППЛ, как «супервизор практики», или не являетесь членом ППЛ, пожалуйста приложите к этой форме Ваш Сертификат, подтверждающий вашу квалификацию супервизора.

Е) Ваш основной род занятий в настоящее время \_\_\_\_\_

**2. Каковы Ваши квалификация и опыт в области супервизирования**

А) Дата начала работы в качестве супервизора \_\_\_\_\_

Б) Количество супервизий в настоящее время \_\_\_\_\_

В) Пожалуйста, укажите, как Вы приобрели навыки супервизора \_\_\_\_\_

Г) Перечислите учебные заведения, курсы, даты начала и завершения обучения \_\_\_\_\_

**3. Опишите Вашу модель/метод супервизии****4. Укажите отличительные особенности Вашего собственного супервизирования**

А) в качестве консультанта

Б) в качестве супервизора

**5. Укажите, что из себя представляет контракт, заключенный с заявителем/соискателем и кем оплачивается Ваша работа.**

Ответственны ли Вы официально юридически или административно за консультативную работу заявителя

**6. Назовите, какие действия Вы смогли бы предпринять, для того, чтобы защитить клиентов заявителя, если у Вас возникли сомнения в качестве его консультативной работы**

7. Следует ли Вы Этическому Кодексу ППЛ **ДА** **НЕТ**

Считаете ли Вы, что заявитель следует Этическому

Кодексу ППЛ **ДА** **НЕТ**

**8. Как долго Вы супервизируете работу заявителя**

Начало \_\_\_\_\_ Окончание \_\_\_\_\_

9. Является ли Ваше супервизирование заявителя индивидуальным?\* **ДА** **НЕТ**

Длительность \_\_\_\_\_

Частота \_\_\_\_\_

Отношение количества супервизионных часов достаточным \_\_\_\_\_ не достаточным \_\_\_\_\_

**10. Является ли Ваше супервизирование групповым**

**ДА** **НЕТ**

Если **ДА**, то каков размер группы \_\_\_\_\_

Частота \_\_\_\_\_

Длительность \_\_\_\_\_

Каков характер участия заявителя в группе

**11. Каково Ваше мнение относительно уровня компетенции заявителя в настоящее время, в том числе в отношении теоретической обоснованности (его/ее) работы и последовательности в следовании теоретическому направлению**

**12. Процедура аккредитации/сертификации в ППЛ подразумевает, что предъявляемые заявителем случаи должны относиться к недавнему периоду его работы и подготовлены специально для Аккредитации/Сертификации в ППЛ**

**13. Выскажите свое мнение об условиях работы заявителя, в том числе таких, как возможности для уединения, безопасность клиента и консультанта, условия ожидания, конфиденциальность и уместность ведения записей**

\* В ППЛ не приветствуется, чтобы супервизор находился, в каких либо отношениях (родственные, дружеские, учитель-ученик) с супервизируемым.

Вы вправе (и это желательно) добавлять любые комментарии, которые позволили бы комиссии принимать взвешенные решения.

Я подтверждаю, что заявитель прошёл супервизию и может претендовать на аккредитацию/сертификацию в области консультирования.

Подпись супервизора \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Раздел 8. Личное консультирование/терапия**

Пожалуйста, укажите ниже, какие виды терапии Вы прошли, с кем, как часто и как долго, в том числе в процессе групповой терапии.

Имя терапевта \_\_\_\_\_

Время начала	Время окончания	Тип инд./гр. терапии	Ее направленность	Частота сессий	Длительность сессий	Числа часов или сессий

Подтверждение прохождения личной терапии

Заполняется терапевтом заявителя

Обязательной частью процесса Аккредитации/сертификации консультанта в ППЛ является развитие у заявителя самонаблюдения и самосознания в процессе прохождения личной терапии в качестве клиента.

Таким образом, для комиссии ППЛ необходимо подтверждение, что вышеназванный заявитель обладает необходимым опытом, и мы будем признательны Вам, если Вы подпишите эту форму.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Профессиональный статус \_\_\_\_\_

Дата начала работы с заявителем \_\_\_\_\_

Число встреч в течение недели/месяца \_\_\_\_\_

Общее число сессий \_\_\_\_\_

Вы вправе (и это желательно) добавлять любые комментарии, которые позволили бы комиссии принимать взвешенные решения.

Я подтверждаю, что вышеназванный заявитель прошел у меня указанный цикл личной терапии и может претендовать на аккредитацию/сертификацию в консультировании.

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Документы заявителя принимаются комиссией Института консультирования ППЛ и в течении месяца рассматриваются. О решении комиссии заявителю сообщается. При положительном решении комиссии квалификацию заявителя утверждает Совет ППЛ. При отрицательном решении заявителю предоставляется возможность вновь подавать документы или оспаривать решение комиссии через Этический комитет ППЛ.

Для продления срока действия квалификаций «Аккредитованный консультант» «Сертифицированный консультант» предусмотрены процедуры реаккредитации. Подробнее смотрите на сайте института консультирования ОППЛ <http://www.psychclub.net>

## ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2004–2009 ГОДАХ (Конгрессы, конференции, декадни, фестивали, недели психотерапии и психологического консультирования, творческие лаборатории)

<b>2004 год</b>		
Традиционный Казахстанский декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Боровое, Казахстан	15–22 августа
II Международный конгресс Азиатской ассоциации психотерапии	Иран Тегеран	29–31 сентября
Межрегиональный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Ижевск, Удмуртия	30.10–07.11
Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	22–28 октября
Общероссийский итоговый декадник по психотерапии, психологическому консультированию и наркологии	Омск	30.10–06.11
Общероссийский итоговый декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Новосибирск	07–13 ноября
Межрегиональная научно-практическая конференция по психотерапии и профессиональному консультированию и фестиваль психотерапевтических технологий	Казань	22–26 ноября
II рождественский бал психотерапевтов России и неделя психотерапии	Москва	12–19 декабря
<i>Длительные образовательные проекты ППЛ проводятся по отдельному расписанию*</i>		
<b>2005 год</b>		
Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция в Индию	Индия	02–14 января.
Российско-европейская неделя психотерапии	Италия Австрия	12–19 февраля
II Декадник по психологическому консультированию и психотерапии в Татарстане	Казань	24–31 марта
I Российско- израильский декадник по психотерапии	Россия – Израиль	апрель
Международный конгресс «Профессиональная психотерапия и профессиональное консультирование: прошлое, настоящее и будущее»	Москва	23–25 июня
XIII конгресс Европейской ассоциации психотерапии «Новые границы Европы – новые границы психотерапии»	Литва, Вильнюс	06–10 июля
VI Всемирный конгресс по психотерапии	Аргентина, Буэнос-Айрес	27–30 июля
III рождественский бал психотерапевтов России и недели психотерапии	Москва	18–19 12–17.12
<b>2006 год</b>		
Международный конгресс по психотерапии и психологическому консультированию	Москва	03–05 июня
XIV конгресс Европейской Ассоциации Психотерапии «Дни потрясений: психотерапия в мире перемен»	Англия Кэмбридж	14–16 июля
III Международный конгресс Азиатской ассоциации психотерапии	Япония, Токио	28–30 августа
<i>Длительные образовательные проекты проводятся по отдельному расписанию*</i>		
<b>2007 год</b>		
IV Международный конгресс Азиатской ассоциации психотерапии	Россия, Москва	25–27 мая
<b>2008 год</b>		
Международный конгресс по психотерапии и психологическому консультированию	Россия, Москва	24–26 мая
V Мировой конгресс по психотерапии	Китай, Пекин	
<b>2009 год</b>		
Международный конгресс по психотерапии и психологическому консультированию	Москва	23–25 мая
V Международный конгресс Азиатской ассоциации психотерапии	Непал, Катманду	

**\* Длительные образовательные проекты 2003–2006 гг.\* (ПО ОТДЕЛЬНОМУ РАСПИСАНИЮ)**

Общероссийский тренинг по интегративной гештальт-терапии под супервизией С. Гингера (Франция) Тренинг образовательного проекта по программе европейского сертификата консультанта и психотерапевта

Тренинг по экзистенциальной психотерапии Кочюнаса Р. и сотрудников Литовского института экзистенциальной психотерапии (Литва). Тренинг образовательного проекта по программе европейского сертификата консультанта и психотерапевта

Мастерская терапии творческим самовыражением профессора Бурно М. Е.

Тренинг образовательного проекта по программе Европейского сертификата консультанта и психотерапевта

Международная программа по системной семейной психотерапии Маудера Х (Австрия) и сотрудников Образовательный проект по программе Европейского сертификата консультанта и психотерапевта – Сургут, Санкт-Петербург, Москва)

Пренатальная телесно ориентированная психотерапия Кренца Х (Нидерланды) и сотрудников. Образовательный проект по программе Европейского сертификата консультанта и психотерапевта – Омск, Новосибирск, Санкт-Петербург, Москва)

Имагинативные методы в психологическом консультировании и психотерапии. Мастерская к.м.н., с.н.с. Садальской Е. В. для психологов-консультантов и психотерапевтов, знакомых с техниками основной ступени символдрамы (кататимно-имагинативной психотерапии). Тренинг образовательного проекта по программе Европейского сертификата консультанта и психотерапевта

Авторский, сертификационный курс Макарова В. В. и Макаровой Г. А «Транзактный анализ-восточная версия» по программе Европейского сертификата консультанта и Европейского сертификата психотерапевта

## Ψ СОБЫТИЕ ГОДА

# ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНГРЕССЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ» Москва, Россия, 23–25 июня 2005 года

**Место проведения:** Москва, Академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Проспект Вернадского, 84 (Метро Юго-Западная), корпус № 2.

**Размещение:** Место проведения Конгресса предполагает различные возможности размещения участников. При бронировании гостиницы Вы можете воспользоваться услугами Секретариата.

К участию в Конгрессе приглашены: психотерапевты, консультанты, психологи, врачи, социальные работники, специалисты в области других помогающих профессий и обучающиеся этим профессиям.

**Научная программа** Конгресса включает пленарные лекции ведущих российских и зарубежных профессионалов, пленарные и секционные заседания, дискуссии, круглые столы, демонстрации, короткие тренинги. В рамках конгресса будут проведены самостоятельные конференции: двадцать лет специальности психотерапевта в России и на постсоветском пространстве, живая история психотерапии и консультирования. Оргкомитет готов рассмотреть Ваши предложения по организации и проведению конференций, симпозиумов, секционных заседаний, тренингов и других форм работы в рамках конгресса.

**Культурная часть** программы включает экскурсии по Москве, пригородам и городам «Золотого кольца России», участие в V российском бале психотерапевтов и консультантов.

В рамках Препреконгресса и Постконгресса будут представлены тренинги ведущих российских и зарубежных профессионалов.

**Приглашение к докладом.** Если вы желаете сделать доклад на конгрессе, пожалуйста, пошлите его резюме, и текст доклада. (Форма для докладчиков дана в приложении)

Срок приема материалов для докладов завершается 20 апреля 2005 года.

Регистрационный взнос оплачивается во

время регистрации в Центральном Совете Лиги или на счёт для оплаты организационного взноса на проведение конгресса:

ИНН 7705315098 ООО «ППЛ», В Центральном ОСВ № 8641, счёт 40703810638360104014, Сбербанк России, г. Москва, БИК 040525225, к/с 3010181040000000225.

**Президент Конгресса:**

профессор Макаров Виктор Викторович.  
E-mail: vikgal@oppl.ru; <http://www.oppl.ru>;  
<http://www.psyclub.net>  
тел./факс +7(095) 275-45-67, +8-917-533-39-29

**Председатель Научного Комитета Конгресса:**

д.м.н. Тукаев Рашит Джаудатович.  
E-mail: tukaevrd@oppl.ru; <http://www.oppl.ru>;  
<http://www.psyclub.net>

**Председатель организационного комитета:**

к.м.н. Трубецкой Владислав Феликсович.  
E-mail: arzt@rol.ru, <http://www.oppl.ru>  
тел.8-926-524-82-31

**Руководитель Секретариата:**

Калмыкова Инга Юрьевна.  
E-mail: center@oppl.ru; <http://www.oppl.ru>;  
<http://www.psyclub.net>  
тел./факс: +7 (095) 275-45-67;  
8-901-75-05-108

**Регистрация** осуществляется в трёх вариантах:

- 1) по электронной почте: center@oppl.ru
- 2) по почте: 115280, Россия, Москва, 2-й Автозаводской проезд д.4, кафедра психотерапии, мед.психологии и сексологии РМАПО
- 3) лично на кафедре психотерапии, медицинской психологии и сексологии РМАПО

**Приложения**

Приложение 1.

Регистрационная форма участника Конгресса

1. Фамилия:
2. Имя:
3. Отчество:

4. Профессия:

5. Научное звание:

6. Научная степень:

7. Должность и место работы:

8. Адрес:

9. Контактный телефон:

10. Электронная почта:

11. Членство в ППЛ (Да, Нет)

12. Оплата организационного взноса

Заполненная регистрационная форма высылается вместе с копией документа об оплате регистрационного взноса по электронной или обычной почте или передаётся в организационный комитет.

Приложение 2.

Форма для участия авторов в научной части конгресса

1. Фамилия

2. Имя:

3. Отчество:

4. Профессия:

5. Научное звание:

6. Научная степень:

7. Должность и место работы:

8. Адрес:

9. Телефон:

10. Электронная почта (e-mail):

11. Секция (указать выбранную вами секцию)

12. Название

13. Текст резюме 500 символов (абзац).

Тексты научных статей по Докладу оформляются по правилам ежемесячного научно-практического рецензируемого журнала «Психотерапия».

Название доклада, резюме и статьи просим обязательно направлять в оргкомитет по электронной почте: E-mail: tukaevrd@oppl.ru; center@oppl.ru.

Научный Комитет конгресса оставляет за собой право изменить секцию, продолжительность доклада и его форму (устная презентация или стендовый доклад). Предполагаемая продолжительность секционных докладов составляет не более 15 минут. Резюме доклада будет напечатано в «Профессиональной психотерапевтической газете». Тексты докладов – в изданиях Лиги: ежемесячном научно-практическом рецензируемом журнале «Психотерапия» и научно-практическом журнале «Вопросы ментальной медицины и экологии»

**До встречи на конгрессе!**

Регистрационный взнос			
Дата	По 1 октября	По 1 января	С 1 января
Докладчики (члены ППЛ)	0 EUR	15 EUR	30 EUR
Участники конгресса (члены ППЛ)	10 EUR	20 EUR	30 EUR
Участники и докладчики (не члены ППЛ)	15 EUR	30 EUR	45 EUR

Ψ ХРОНИКА

**ЦЕНТР «ОЛАФАР»  
ПОД РУКОВОДСТВОМ  
ПРОФЕССОРА В. В. МАКАРОВА**

Центр «Олафар» рассматривается как головная психотерапевтическая структура холдинга. По своей структуре представляет собой унифицированный центр консультирования, восстановительной медицины, психотерапии и реабилитологии. Планируется развитие сети таких Центров в Москве, России и русскоязычном зарубежье.

Сегодня «Олафар» – крупнейший психотерапевтический и консультативный центр, сочетающий возможности современной психотерапии и консультирования с другими лечебными направлениями европейской и традиционной медицины на единой основе. Основная идеология центра – целостность физиологической, психологической и духовной природы человека. Цель работы – оптимизация взаимоотношений человека с социумом и природой для достижения нового качества жизни.

**ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Профессорский психотерапевтический центр**

Прием ведут выдающиеся профессионалы, профессора, имеющие общероссийское, европейское и всемирное признание, внесённые в единый реестр профессиональных психотерапевтов Европы.

В настоящее время в Центре заняты: Бурно Марк Евгеньевич, Егоров Борис Ефимович, Кибрик Николай Давыдович, Макаров Виктор Викторович, Тукаев Рашид Джадатович, Стрельченко Андрей Борисович.

**2. Программа «Идеальный вес»**

Метод достижения идеального веса путём разработки индивидуальной программы оптимального питания и образа жизни. Закрепления её на сознательном и бессознательном уровнях. Преодоление старых и создания новых стереотипов. Программа построена на авторском методе кристаллизации проблем В. В. Макарова.

**3. Программа «Зависимости»**

Консультативная помощь и психотерапевтическое лечение зависимостей и созависимостей. Программа построена на современных методах аналитической, поведенческой и суггестивной психотерапии.

**4. Антиалкогольный пакет программ «Новое кодирование»**

- Дозированное (управляемое, контролируемое) употребление алкоголя по методу профессора В. В. Макарова;
- Лечение имплантацией антиалкогольной сферулы «Кристалл» по методу доктора В. П. Гиндина.

**5. Программа «Неврозы»**

Психотерапевтическая помощь, психологическая поддержка и лечение при широком спектре невротических состояний. Программа построена на авторском методе кристаллизации проблем проф. В. В. Макарова.

**В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ ПЛАНИРУЕТСЯ  
ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ ПРОГРАММ**

**1. Программа «Магия успеха»**

Исследование, осознание и активизация собственных способностей и резервов, обретение новых ресурсов, открытие новых путей реализации персональной гениальности каждого участника. Преодоление отживших ограничений личной и творческой свободы. Программа создана для тех, кто многого достиг и не собирается на этом останавливаться, кто осознанно работает для повышения уровня своей профессиональной и личной успешности, кто многое умеет и готов поделиться тайнами своего личного мастерства и принять дары мудрости от тех, кто рядом. В основе программы – учение об успешности, разрабатываемое в рамках российской мультимодальной психотерапии.

**2. Программа «Здоровье и успех профессионала»**

Метод психотерапии и профилактики профессионального выгорания и синдрома менеджера. Тонкая диагностика психического состояния. Разработка индивидуальной психотерапевтической и профилактической программы. Воздействие на различные уровни проблемы в зависимости от Вашего желания. Использование и обогащение Ваших творческих ресурсов. Объединение возможностей души и тела. Возможность глубокой проработки неэффективных психологических защит. Актуализация естественных чувств и их эффективное выражение. Проработка проблем общения с устранением их причин.

Преодоление старых и создание новых стереотипов работы и отдыха.

Непрерывное наглядное (графическое) отображение Вашего прогресса.

Закрепление результатов на сознательном и бессознательном уровнях.

**3. Программа психологического сопровождения беременности и родов**

Работа с супружескими парами, ожидающими ребенка; индивидуальная и групповая работа с беременными. Психологическое сопровождение женщины во время беременности (с частотой встреч от 2-х раз в неделю до 1 раза в месяц). Психологическое сопровождение в родах (с выездом в родильный дом). Это предложение можно делать родильным домам через страховые компании). Психотерапия женщин с проблемами репродуктивной сферы: невротическое бесплодие, невынашивание беременности, послеродовая депрессия, послепартная депрессия, психологические проблемы при кастрационном синдроме и др. Семейная психотерапия.

**ЦЕНТР «ОЛАФАР» ОТКРЫВАЕТ СВОИ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В РЕГИОНАХ.**

Ψ ТВОРЧЕСТВО  
ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

**БАНАЛЬНЫЕ ЭПИГРАММЫ О ЛЮБВИ**

\*\*\*

Непревзойденно шевеля мозгами,  
Он проявлял и мудрость, и азарт,  
И как-то раз в любви он так признался даме,  
Что даму ту чуть не хватил инфаркт.

\*\*\*

Она была прекрасней всех,  
Его бы сделала счастливым,  
Но он был скован, как на грех,  
Категорическим императивом.

\*\*\*

Не шуми, не плачь, не бойся,  
Не кричи и не стучи.  
Образумься. Успокойся.  
И неси на стол харчи.

\*\*\*

То, о чем мечтается,  
Как-то не сбывается.  
А то, что получается,  
Что-то все не нравится.

*И. Чеглова  
1992 г.*

Ψ МЫСЛИ!

*Из произведений Берта Хеллингера*

\*\*\*

Как у сомкнувшегося круга  
начало и конец становятся одним и тем же,  
так До и После нашей жизни срастаются  
без швов,  
как будто не было меж ними времени:  
время поэтому у нас есть лишь сейчас.

Еще здесь важно, чтобы то, чего мы достигаем  
во времени,  
со временем от нас освобождалось,  
как если бы другому времени принадлежало,  
а мы, где полагаем себя творцами,  
орудием лишь были,  
использованным для чего-то, что больше нас,  
и снова отложенным.  
Когда нас отпускают, мы умираем.

\*\*\*

Иные полагают, что сами ищут истину своей души. Но это ищет через них и думает большая Душа. Как и природа, она может себе позволить немало заблуждаться, ибо без усталости меняет оплошавших игроков на новых. Тому же, кто позволяет ей думать, она иногда предоставляет некоторую свободу действий, и, как река пловца, который волнам себя нести дает, выносит всеми силами на берег.

\*\*\*

О старой истине известно очень много.  
Та истина, что путь прокладывает дальше,  
нова и требует отваги.  
Ибо исход ее,  
как дерево в ростке,  
в ней же самой сокрыт.  
И потому, кто действовать не смеет,  
желая больше знать,  
чем следующий позволяет шаг,  
тот упускает то, в чем сила.

## Ψ РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

# РАСПИСАНИЕ ЦИКЛОВ КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ, МЕДИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И СЕКСОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2004 год (2-е полугодие)

№ п/п	Наименование цикла	Даты проведения	Количество часов	Оплата
12	Психотерапия и вопросы медицинской психологии (для врачей психотерапевтов, психиатров, мед. психологов) <b>(Психотерапевты по окончании цикла могут сдавать экзамены на сертификат по психотерапии с выдачей сертификата)</b>	10.09–07.10	144	Госбюджет или 5 000 рублей
13	<b>Профессиональная переподготовка по психотерапии с сертификацией (для врачей, закончивших мед. институт до 2000 года по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», после 2000 года со специальностью «Психиатрия»)</b>	16.09–17.12	504	17.500 рублей
14	<b>Профессиональная переподготовка по сексологии с сертификацией (для врачей, закончивших мед. институт до 2000 года по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», с 2000 года со специальностью «Психиатрия» или «Эндокринология»)</b>	17.09–18.12	504	17 500 рублей
15	Вопросы сексологии в практической медицине (для врачей лечебного профиля, медицинских психологов)	25.09–08.10	72	Госбюджет или 2 500 рублей
16	Психотерапия и вопросы медицинской психологии (для врачей психотерапевтов, психиатров, мед. психологов) <b>(Психотерапевты по окончании цикла могут сдавать экзамены на сертификат специалиста по психотерапии с выдачей сертификата)</b>	27.09–23.10 <b>Выездной</b>	144	Госбюджет или 5 000 рублей <b>Принимается заявка на данный цикл</b>
17	<i>Сексология (Сертификационный цикл с выдачей сертификата по сексологии)</i> (Для врачей сексологов)	13.10–12.11	144	Госбюджет или 5 000 рублей
18	<i>Терапия творческим самовыражением</i> (Для психотерапевтов, врачей общего профиля, психологов)	14.10–27.10	72	Госбюджет или 2 500 рублей
19	<i>Терапия творческим самовыражением</i> (Для психотерапевтов, врачей общего профиля, психологов)	02.11–16.11	72	Госбюджет или 2 500 рублей
20	Психотерапия в наркологии (для врачей, мед. психологов и психологов с базовым образованием)	16.11–14.12	144	Госбюджет или 5 000 рублей
21	Психотерапия (Сертификационный цикл с выдачей сертификата по психотерапии) (для врачей психотерапевтов)	26.11–24.12	144	Госбюджет или 5 000 рублей

### НА 2005 ГОД

№ п/п	Наименование цикла	Даты проведения	Количество часов	Оплата
1	2	3	4	5
1	Профессиональная переподготовка по психотерапии с сертификацией (для врачей, закончивших мед. институт до 2000 года по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», с 2000 года с специальностью «Психиатрия»)	11.01–20.04	504	17 500 рублей
2	Профессиональная переподготовка по сексологии с сертификацией (для врачей, закончивших мед. институт до 2000 года по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», с 2000 года с специальностью «Психиатрия», «Эндокринология»)	11.01–20.04	504	17 500 рублей
3	Психотерапия, медицинская психология и сексология (для врачей, мед. психологов, психологов с базовым образованием)	13.01–09.02	144	Госбюджет или 5 000 рублей
4	Психотерапия (Сертификационный цикл с выдачей сертификата по психотерапии) (для врачей психотерапевтов)	11.02–12.03	144	Госбюджет или 5 000 рублей
5	Психотерапия в наркологии (для врачей, мед. психологов)	16.03–12.04	144	Госбюджет или 5 000 рублей
6	Профессиональная переподготовка по психотерапии с сертификацией (для врачей, закончивших мед. институт до 2000 года по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», после 2000 года с специальностью «Психотерапия»)	21.03–30.06	504	17 500 рублей
7	Профессиональная переподготовка по сексологии с сертификацией (для врачей, закончивших мед. институт до 2000 года по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», с 2000 года с специальностью «Психиатрия», «Эндокринология»)	21.03–30.06	504	17 500 рублей.
8	Психотерапия и фитотерапия в медицинской практике среднего медицинского персонала (для медицинских сестер)	14.04–14.05	144	Госбюджет или 5000 рублей
9	Сексология (сертификационный цикл с выдачей сертификата) Для врачей сексологов	12.05–08.06	144	Госбюджет или 5000 рублей
10	Психотерапия (Сертификационный цикл с выдачей сертификата по психотерапии) (для врачей психотерапевтов)	18.05–15.06	144	Госбюджет или 5000 рублей

11	Современные методы психотерапии (для врачей, медицинских психологов)	25.05–07.06	72	Госбюджет или 2 500 рублей
12	Психотерапия, медицинская психология и сексология (для врачей, мед. психологов и психологов с базовым образованием)	01.06–29.06	144	Госбюджет или 5 000 рублей
13	Профессиональная переподготовка по психотерапии с сертификацией (для врачей, закончивших мед. институт до 2000 года по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»), после 2000 года с специальностью «Психотерапия»)	05.09–13.12	504	17.500 рублей
14	Профессиональная переподготовка по сексологии с сертификацией (для врачей, закончивших мед. институт до 2000 года по базовым специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», с 2000 года с специальностью «Психиатрия», «Эндокринология»)	05.09–13.12	504	17 500 рублей
15	Психотерапия, медицинская психология и сексология (для врачей, мед. психологов и психологов с базовым образованием)	21.09–18.10	144	Госбюджет или 5 000 рублей
16	Терапия творческим самовыражением (Для психотерапевтов, врачей общего профиля, психологов)	05.10.–18.10	72	Госбюджет или 2 500 рублей
17	Терапия творческим самовыражением (Для психотерапевтов, врачей общего профиля, психологов)	19.10–01.11	72	Госбюджет или 2 500 рублей
18	Сексология (Сертификационный цикл с выдачей сертификата по сексологии) (Для врачей сексологов)	20.10–17.11	144	Госбюджет или 5 000 рублей
19	Психотерапия (Сертификационный цикл с выдачей сертификата по психотерапии) (для врачей психотерапевтов)	27.10–24.11	144	Госбюджет или 5 000 рублей
20	Психотерапия в наркологии (для врачей, мед. психологов)	27.10–24.11	144	Госбюджет или 5 000 рублей
21	Психотерапия, медицинская психология и сексология (для врачей, мед. психологов и психологов с базовым образованием)	29.11–27.12	144	Госбюджет или 5 000 рублей
22	Современные методы психотерапии (для врачей, медицинских психологов)	06.12–20.12	72	Госбюджет или 2 500 рублей

Кафедра принимает заявки на выездные тематические и сертификационные циклы 2005, 2006 и 2007 годы. Члены Профессиональной Психотерапевтической Лиги получают путёвки вне очереди. Обращаться (095) 193–96–71 к завучу кафедры Покровскому Юрию Львовичу: 125367. Москва. Волоколамское шоссе, 47. Кафедра психотерапии РМАПО. [snst3@online.ru](mailto:snst3@online.ru); <http://www.oppl.ru>; <http://www.psyclub.net>.

Заявка на обучение на любой цикл принимается на бланке учреждения или индивидуально от слушателя.

Форма заявки: Проректору по учебной работе РМАПО профессору Щитину В.Е.

Просим (прошу) выделить путевку на цикл (наименование цикла) с...по.... 2005 года для врача (психолога) Ф.И.О.

Подпись руководителя учреждения

Заявки высылаются завучу кафедры Покровскому Ю. Л.

Если слушатель самостоятельно делает заявку на цикл, то вместе с ней высылается копия диплома и обучение только на платной основе.

При обучении на хозрасчетной основе в заявке дополнительно указывается: **Оплату гарантирую (ем).**

Уважаемые коллеги,

Институт гуманистической и экзистенциальной психологии (Вильнюс, Литва) уже восемь лет занимается подготовкой психотерапевтов в рамках международной последипломной образовательной программы «Экзистенциальная терапия». Программа подготовлена проф. Р. Кочюнасом и по содержанию и объему соответствует требованиям Европейской ассоциации психотерапии.

В итоге развивающегося сотрудничества между нашим Институтом и Всероссийской Профессиональной психотерапевтической лигой, для коллег из России, желающих более глубоко познакомиться с одним из бурно развивающихся направлений современной психотерапии – экзистенциальной психотерапией, в 2002 г. мы начали реализацию нашей программы в Москве. В апреле 2004 г. обучение завершила 1-я учебная группа базисного уровня.

Откликаясь на большой интерес к экзистенциальной терапии и нашей программе в России, начали набор **2-й учебной группы** базисного уровня программы «Экзистенциальная терапия»

в Москве, на которую приглашаем психологов, врачей, социальных работников и педагогов, интересующихся психологическим консультированием и психотерапией. После завершения базисного уровня нашей программы участники получают сертификаты нашего Института, предоставляющие право на продолжение обучения на профессиональном уровне программы «Экзистенциальная терапия».

Объем программы базисного уровня – 418 часов. Она реализуется в течение 2 лет в ходе 5 семинаров (каждый продолжительностью 10–12 дней). Обучение состоит из лекций, семинаров, интенсивного психотерапевтического группового опыта, практических занятий по индивидуальной психотерапевтической работе и самостоятельной работы. **Все занятия проводятся специалистами нашего Института на русском языке.**

**Первый семинар 2-й учебной группы намечен на 8–19 января 2005 г. в Москве.** Стоимость курса обучения – 1460 евро, для членов ППЛ – 1360 евро в рублевом эквиваленте. Непосредственно перед первым семи-

наром участники учебной группы оплачивают 630 евро (члены ППЛ – 570 евро) в рублевом эквиваленте.

Набор в нашу учебную программу осуществляется путем участия претендентов в двухдневной терапевтической группе, которую ведут специалисты нашего Института. Стоимость участия в ней – 180 евро (эта сумма является частью стоимости обучения).

**Группа отбора для желающих участвовать в нашей учебной программе состоится 6–7 ноября 2004 г. в Москве. Заявки вместе с оплатой участия (180 евро) принимаются до 15 октября 2004 г.** В заявке указывается ф. и. о., дата рождения, образование, место работы, телефоны и адрес для корреспонденции (почтовый и электронный).

Получить дополнительную информацию и подать заявки можно координатору учебной программы «Экзистенциальная терапия» в Москве Инге Юрьевне Калмыковой (сл. тел. +7 9017505108; Э-почта: [center@oppl.ru](mailto:center@oppl.ru))

Ждем встречи с Вами!

Директор проф. Римас Кочюнас

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, редактор И. А. Чеглова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 119002, Москва, ул. Арбат, 51-40а; тел. /факс: 275 45 67.

Полномочное представительство редакции по Украине: Украина, Киев, Б. Хмельницкого, 47, офис 12, ЦПП «Галатея», (01030)

234 77 61, e-mail: [galateya@ukrpost.net](mailto:galateya@ukrpost.net)

Отпечатано в типографии Sunprint. Тел.: 926 42 43.

Тираж 5000 экз.