



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 10 (119) ОКТЯБРЬ-2012 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ



СОБЫТИЯ

Профессиональная психотерапевтическая лига
Научно-исследовательский институт психологии Национальной академии педагогических наук Украины
Российская медицинская академия последипломного образования
Межрегиональная академия управления персоналом
Школа психологического консультирования и психотерапии профессора Бондаренко А. Ф.

МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС І УКРАЇНСЬКИЙ ДЕКАДНИК «ПСИХОТЕРАПІЯ, ПРАКТИЧНА І КОНСУЛЬТАТИВНА ПСИХОЛОГІЯ: СПЛЕТІННЯ ДОЛЬ»

4–10 жовтня 2012 року
Україна, Київ

Мови Конгресу: українська, російська, англійська

Відкриття Конгресу. Пленарне засідання	4 жовтня
Пленарні години Конгресу	5–6–7 жовтня
Секційні засідання Конгресу й круглі столи	5–6–7 жовтня
Міжнародна психоаналітична конференція «Проблема ідентичності в сучасному психо- аналізі»	5–6 жовтня
Урочиста Гала-вечеря психологів, психотера- певтів і наших друзів	4 жовтня
VI міжнародна виставка «Вся психотерапія, практична і консультативна психологія»	4–7 жовтня
Український декадник з психотерапії, практич- ної та консультативної психології	6–10 жовтня

Програмний комітет Конгресу

Бондаренко Олександр Федорович – член-кореспондент Національної АПН України, доктор психологічних наук, професор, зав.кафедри психології Київського національного лінгвістичного університету, віце-президент Професійної психотерапевтичної ліги в Україні, дійсний член і офіційний викладач міжнародного класу Професійної психотерапевтичної ліги, керівник модальності «Етичний персоналізм».

Бурно Марк Євгенович – віце-президент і керівник комітету модальностей Професійної психотерапевтичної ліги, доктор медичних наук, професор кафедри психотерапії та сексології Російської медичної академії післядипломної освіти, дійсний член і офіційний викладач міжнародного класу Професійної психотерапевтичної ліги, керівник модальностей «Терапія творчим самовираженням М. Є. Бурно і класична клінічна психотерапія».

Домбровський Артур (Ph.D.) – засновник та керівник Ризького Гештальт Інституту (Рига, Латвія).

Доморацький Володимир Антонович – заступник голови правління Білоруської асоціації психотерапевтів, доктор медичних наук, професор, зав. кафедри загальної і клінічної психології Білоруського державного університету, дійсний член і офіційний викладач міжнародного класу Професійної психотерапевтичної ліги, керівник модальності «Еріксонівський психотерапія і Еріксонівський гіпноз».

Драгунов Юрій Валентинович – головний лікар медичного психотерапевтичного центру «Incredere – DNM» м. Кишинів, віце-президент Альянсу психотерапевтів Молдови, директор Ліги боротьби з наркоманією в Республіці Молдова, дійсний член і офіційний викладач міжнародного класу Професійної психотерапевтичної ліги.

Ігумнов Сергій Олександрович – Голова Правління Білоруської психіатричної асоціації, член Правління Європейської Асоціації Психотерапії і Білоруського товариства психологів доктор медичних наук, професор, директор Республіканського науково-практичного центру психічного здоров'я (Мінськ), дійсний член і офіційний викладач міжнародного класу Професійної психотерапевтичної ліги.

Катков Олександр Лазаревич – віце-президент Професійної психотерапевтичної ліги в Казахстані, доктор медичних наук, професор, дійсний член і офіційний викладач міжнародного класу Професійної психотерапевтичної ліги.

Кочарян Олександр Суренович – зав. кафедри психологічного консультування і психотерапії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор психологічних наук, професор, навчальний тренер і супервізор Української спілки психотерапевтів, офіційний викладач і супервізор практики міжнародного класу Професійної психотерапевтичної ліги.

Лауренайтис Еугеніус – доцент Вільнюського університету, президент Литовська суспільства психотерапевти, віце-президент Європейської асоціації з психотерапії.

Макаров Віктор Вікторович – президент Професійної психотерапевтичної ліги, віце-президент Всесвітньої Ради з Психотерапії, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедрою психотерапії та сексології Російської медичної академії післядипломної освіти, дійсний член і офіційний викладач міжнародного класу Професійної психотерапевтичної ліги, керівник модальності «Полімодальна психотерапія».

Максименко Сергій Дмитрович – академік Національної АПН України, академік-секретар відділення психології, вікової фізіології та дефектології Національної АПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології ім. Г. С. Костюка, декан факультету медичної психології Київського національного медичного університету ім. О. О. Богомольця, Іноземний член РАО, дійсний член Європейської академії природничих наук (ФРН, Ганновер).

Погосян Рубен Акопович – кандидат психологічних наук, доцент, головний фахівець Центру психологічних послуг «АЙГ», викладач Вірменського Державного Університету і Армяно-російського Університету, член суспільства психологів Республіки Вірменія.

Чуприков Анатолій Павлович – доктор медичних наук, професор, зав.кафедри медичної психології Київської академії післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика

Шевченко Наталія Федорівна – член Української спілки психотерапевтів, доктор психологічних наук, професор, зав. кафедри психології та психотерапії Запорізького державного університету.

Фільц Олександр Орестович – президент Української спілки психотерапевтів, доктор медичних наук, професор, зав. кафедри психіатрії та психотерапії факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету ім. Д. Галицького.

Яценко Тамара Семенівна – академік Національної АПН України, доктор психологічних наук, професор, директор науково-дослідного Центру глибинної психології Кримського гуманітарного університету.

Реєстрація учасників

Кучеровська Наталія Олександрівна (Київ)
n.kuchеровska@gmail.com, моб. +38-050-148-32-44,
служ. +38-044-287-23-01
Войтенкова Вероніка Миколаївна
iv@irnika.com.ua, моб. +38-067-208-11-55,
служ. +38-044-592-44-55

Місце проведення Конгресу

Київ, вул.Фрометівська, 2
Міжрегіональна академія управління персоналом (МАУП), корпус № 1.

Проїзд: метро, станція Деміївська (вихід на Московську площу), 500 м вгору по Червонозоряному проспекту (або одна зупинка на автобусі № 17) до зупинки «Міжрегіональна академія управління персоналом (МАУП)».

Також: від метро станції «Либідська» (біля НДІ Стандартизації) автобус № 17 або маршрутки, що прямують до МАУП.

Фінансові умови

Організаційний внесок для участі в Конгресі

Повні чотири дні конгресу: еквівалент 100 євро
За три дні конгресу: еквівалент 80 євро
За два дні конгресу: еквівалент 70 євро
За один день конгресу: еквівалент 50 євро
Повна програма Конгресу й Декадника при оплаті до 3.10 еквівалентна 200 Євро

Учасники Міжнародного конгресу, які бажають взяти участь в окремих тренінгах Декадника, запланованих на 6 та 7 жовтня,

доплачують еквівалент 10 євро за трьохчасовий тренінг або еквівалент 20 євро за один день.

Участь у тренінгах Декадника, запланованих на 8–10 жовтня, оплачується учасниками Конгресу у повному обсязі (див. таблицю нижче)

Організаційний внесок за участь в Декаднику 6–10 жовтня:

	При оплаті до 07.10.12	При оплаті 08–10.10.12
3-часовий семінар (тренінг)	еквівалент 15 євро	Еквівалент 20 євро
1 день Декаднику	еквівалент 40 євро	Еквівалент 50 євро
Весь Декадник (5 днів)	еквівалент 180 євро	Еквівалент 200 євро

ЗНИЖКИ: 20% дійсним членам ППЛ;
15% консультативним членам ППЛ;
10% членам-спостерігачам ППЛ;
5% членам організацій-партнерів Конгресу;
15% студентам денних відділень ВНЗ.

Всі знижки підсумовуються і є дійсними за умов оплати до 3 жовтня 2012 і при повній участі в Конгресі

Виконавчий комітет гарячої декади

Президенти

Макаров Віктор Вікторович (Москва)
vikgal@orpl.ru, моб. +7-917-533-39-29, +7-985-925-90-36
Бондаренко Олександр Федорович (Київ)
albond@ukrpack.net, моб. +38-050-670-50-52,
+38-044-287-23-01

Виконавчі директори

Кучеровська Наталія Олександрівна (Київ)
n.kuchеровska@gmail.com +38-050-148-32-44,
служ. +38-044-287-23-01
Калмикова Інга Юр'ївна (Москва)
center@orpl.ru, моб. +7-963-750-51-08, служ. +7-495-675-15-63

Відповідальні секретарі

Ответственные за организацию декадника и выставки
Кучеровська Наталія Олександрівна (Київ)
n.kuchеровska@gmail.com +38-050-148-32-44,
служ. +38-044-287-23-01
Приходченко Ольга Анатольєвна (Москва)
8750@orpl.ru, моб. +7-915-129-87-50

Відповідальний за видання матеріалів конгресу

Чеглова Ірина Олексіївна (Москва)
cheglova@list.ru, тел. моб. +7-916-547-90-01

Відповідальний за програму конгресу

Вчений секретар ППЛ
Камалова Софія Цихілівна (Москва)
orpl.doc@gmail.com, тел.: +7-916-062-00-26

Бухгалтерське забезпечення:

Войтенкова Вероніка Миколаївна (в Україні)
iv@irnika.com.ua моб. +38-067-208-11-55,
служ. +38-044-592-44-55
Сімакова Галина Олегівна (в Росії)
dinabed15@mail.ru, служ. +7-495-676-75-16,
моб. +7-916-912-72-25
8750@orpl.ru,+7-915-129-87-50 (в країнах Європейського Союзу)

Разміщення в готелях

ООО «Тревел центр «ТРАЙМ»
hotels@trime.ua,
Шинкарьов Андрій +38 044 5858812

Офіційний WEB сайт Конгресу: <http://www.oppl.ru>

Партнери події

- Українська спілка психотерапевтів
- Київський національний лінгвістичний університет
- Загальноросійська Рада з психотерапії і консультування
- Професійна психотерапевтична газета
- Щомісячний науково-практичний журнал «Психотерапія»
- Світовий науково-практичний журнал «Psychotherapy»
- Журнал «Питання ментальної медицини та екології»
- samopoznanie.ru

- psynavigator.ru
- evrika.ru
- ТВ «Психологія-21»
- Інститут консультування та системних рішень
- Російське психоаналітичне співтовариство
- Міжнародний інститут психології та управління
- Російська асоціація перинатальної психології та медицини
- Rehab Family – сімейна клініка психічного здоров'я та лікування залежностей

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС И ПЕРВЫЙ УКРАИНСКИЙ ДЕКАДНИК «ПСИХОТЕРАПИЯ, ПРАКТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СПЛЕТЕНИЕ СУДЕБ»

4–10 октября 2012 года
Киев, Украина

Язиками конгресса: украинский, русский, английский

В рамках события пройдут:

Открытие Конгресса. Пленарное заседание	4 октября
Пленарные заседания Конгресса	5, 6, 7 октября
Секционные заседания Конгресса	5, 6, 7 октября
Международная психоаналитическая конференция «Проблема идентичности в современном психоанализе»	5–6 октября
Торжественный гала-ужин психологов, психотерапевтов и наших друзей	4 октября
VI международная выставка «Вся практическая психология и психотерапия»	4–7 октября
Украинский декадник по психотерапии, практической и консультативной психологии	6–10 октября

Каждое событие проводится по отдельной программе!

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНГРЕССА

Бондаренко Александр Федорович – член-корреспондент национальной академии педагогических наук Украины, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Киевского национального лингвистического университета, вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги на Украине, действительный член и официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности «Этический персонализм».

Бурно Марк Евгеньевич – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент и руководитель комитета модальностей Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член и официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальностей «Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно» и «Классическая клиническая психотерапия».

Домбровский Артур (Ph.D.) – основатель и руководитель Рижского Гештальт Института (Рига, Латвия)

Доморацкий Владимир Антонович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета,

заместитель председателя правления Белорусской ассоциации психотерапевтов, действительный член и официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз».

Драгунов Юрий Валентинович – главный врач медицинского психотерапевтического центра «Incredere – DNM» города Кишинева, Вице-президент Альянса психотерапевтов Молдовы, Директор Лиги борьбы с наркоманией в Республике Молдова, действительный член и официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги.

Игумнов Сергей Александрович – доктор медицинских наук, профессор, директор Республиканского научно-практического центра психического здоровья города Минска. Председатель Правления Белорусской психиатрической ассоциации, член Правления Европейской Ассоциации Психотерапии и Белорусского общества психологов, действительный член и официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги.

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, действительный член и вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги в Казахстане, официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги.

Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор Санкт-Петербургского университета, президент Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины.

Лауринйтис Евгений – доцент Вильнюсского университета, президент литовского общества психотерапевтов, вице-президент Европейской ассоциации психотерапии.

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, президент Профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, действительный член и официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности «Полимодальная психотерапия».

Максименко Сергей Дмитриевич – академик Национальной академии педагогических наук Украины, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии имени Г. С. Костюка, декан факультета медицинской психологии Киевского национального медицинского университета, Иностраный член РАО, действительный член Европейской академии естественных наук (ФРГ, Ганновер).

Погосян Рубен Акопович – кандидат психологических наук, доцент, главный специалист Центра психологических услуг «АЙГ», преподаватель Армянского Государственного Университета и Армяно-Российского Университета, член общества психологов Республики Армения.

Чуприков Анатолий Павлович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской психологии Киевской академии последипломного образования имени П. Л. Шупика.

Шевченко Наталья Федоровна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии и психотерапии Запорожского государственного университета, член Украинского союза психотерапевтов.

Фильц Александр Орестович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии факультета последипломного образования Львовского национального медицинского университета им Д. Галицкого, президент Украинского союза психотерапевтов.

Яценко Тамара Семеновна – академик Национальной Академии Педагогических Наук Украины, доктор психологических наук, профессор, директор научно-исследовательского Центра глубокой психологии Крымского гуманитарного университета.

Место проведения Конгресса и Декадника

Киев, ул. Фрометовская, 2 Межрегиональная академия управления персоналом (МАУП), корпус № 1.

Как проехать: от ст. метро Демеевская (выход на Московскую площадь), 500 м. вверх по просп. Краснозвездному (или одна остановка автобусом № 17) до Межрегиональной академии управления персоналом (МАУП). От станции метро «Лыбедская» (со стороны НИИ Стандартизации) автобусом № 17 или маршрутными такси, которые следуют по маршруту данного автобуса, попросить остановиться возле МАУП.

Регистрация участников

Кучеровская Наталья Александровна (Киев)
n.kuchеровska@gmail.com, моб. +38-050-148-32-44,
служ. +38-044-287-23-01
Войтенкова Вероника Николаевна
iv@irnika.com.ua, моб. +38-067-208-11-55,
служ. +38-044-592-44-55

Финансовые условия

Организационный взнос для участия в Конгрессе:

Полные четыре дня конгресса: эквивалент 100 евро
За три дня конгресса: эквивалент 80 евро
За два дня конгресса: эквивалент 70 евро
За один день конгресса: эквивалент 50 евро
Полная программа Конгресса и Декадника при оплате до 3.10 эквивалент 200 евро

Участники Международного конгресса, желающие принять участие в отдельных тренингах Декадника, запланированных на 6 и 7 октября доплачивают эквивалент 10 евро за трехчасовой тренинг либо эквивалент 20 евро за один день.

Участие в тренингах Декадника, запланированных на 8–10 октября оплачивается участниками Конгресса полностью (см таблицу ниже).

Организационный взнос за участие в Декаднике 6–10 октября:

	При оплате до 07.10.12	При оплате 08–10.10.12
3-часовой семинар (тренинг)	эквивалент 15 евро	эквивалент 20 евро
1 день декадника	эквивалент 40 евро	эквивалент 50 евро
Весь декадник (5 дней)	эквивалент 180 евро	эквивалент 200 евро

Скидки: 20% действительным членам ППЛ;
15% консультативным членам ППЛ;
10% наблюдательным членам ППЛ;
5% членам организаций-партнёров конгресса;
15% студентам дневных отделений ВУЗОВ.

Все скидки суммируются и действительны при оплате до 3 октября 2012 г. и при полном участии в конгрессе

Исполнительный комитет

Президенты

Макаров Виктор Викторович (Москва)
9259036@mail.ru, моб. +7-917-533-39-29, +7-985-925-90-36
Бондаренко Александр Фёдорович (Киев)
albond@ukrpack.net, моб. +38-050-670-50-52, +38-044-287-23-01

Исполнительные директора

Калмыкова Инга Юрьевна (Москва)
center@oppl.ru, моб. +7-963-750-51-08, служ. +7-495-675-15-63
Кучеровская Наталья Александровна (Киев)
n.kuchеровska@gmail.com +38-050-148-32-44,
служ. +38-044-287-23-01

Ответственные секретари

Ответственные за организацию декадника и выставки

Кучеровская Наталья Александровна (Киев)
n.kuchеровska@gmail.com +38-050-148-32-44,
служ. +38-044-287-23-01

Приходченко Ольга Анатольевна (Москва)
8750@oppl.ru, моб. +7-915-129-87-50

Ответственный за издание материалов конгресса

Чеглова Ирина Алексеевна (Москва)
cheglova@list.ru, тел. моб. +7-916-547-90-01

Ответственный за программу конгресса

Ученый секретарь ППЛ

Камалова София Цихилевна (Москва)
oppl.doc@gmail.com, тел.: +7-916-062-00-26

Бухгалтерское обеспечение:

Войтенкова Вероника Николаевна (в Украине)
iv@irnika.com.ua, моб. +38-067-208-11-55, служ. +38-044-592-44-55
Симакова Галина Олеговна (в России)
dinabed15@mail.ru, служ.+7-495-676-75-16, моб. +7-916-912-72-25

Официальный WEB сайт конгресса: <http://www.oppl.ru>

Партнеры события:

- Українська спілка психотерапевтів;
- Киевский национальный лингвистический университет;
- Общероссийский Совет по психотерапии и консультированию;
- Профессиональная психотерапевтическая газета;
- Ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия»;
- Всемирный научно-практический журнал Psychotherapy;
- Журнал «Вопросы ментальной медицины и экологии»;
- samopoznanie.ru;
- psynavigator.ru;
- evrika.ru – социальная сеть для врачей;
- ТВ «Психология-21»;
- Институт консультирования и системных решений;
- Русское психоаналитическое сообщество;
- Международный институт психологии и управления;
- Российская ассоциация перинатальной психологии и медицины;
- Rehab Family – семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА

4 октября

Пленарный день конгресса

10.00–11.00. Открытие конгресса и приветствия.

11.00–11.30. Развитие психотерапии за последние 20 лет: итоги и прогнозы

Притц Альфред – профессор, академик, президент Всемирного Совета по психотерапии, обладатель почетного ордена за заслуги перед Республикой в области науки и образования, ректор университета им. Зигмунда Фрейда. Австрия, Вена.

Представлены самые яркие события в истории европейской и мировой психотерапии за последние двадцать лет, а так же произведен авторский анализ достижений в области профессиональной психотерапевтической науки и практики. Автор обсуждает возможные сценарии развития психотерапии, как науки и независимой профессии.

11.30–12.00. Переживание как категориальная основа современной общей и медицинской психологии

Максименко Сергей Дмитриевич – академик Национальной Академии Педагогических Наук Украины, академик-секретарь отделения психологии, возрастной физиологии и дефектологии Национальной Академии Педагогических Наук Украины, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии им Г. С. Костюка, декан ф-та медицинской психологии Киевского национального медицинского университета им. А. А. Богомольца, Иностраный член Российской Академии Образования, действительный член Европейской академии естественных наук (ФРГ, Ганновер). Украина, Киев.

Когда Вильгельм Дильтей впервые поставил задачу – понять психику в ее целостности через феномен переживания, это выглядело весьма привлекательно, но методологически было не осуществимо. С тех пор судьба и перипетии этого феномена, оказавшегося на стыке ряда смежных дисциплин и в центре человеческого страдания, навсегда оказалась связана с проблемами общей, медицинской психологии и, естественно, психотерапии. Фундаментальные проблемы, с которыми сталкивается в очерченном поле исследования как психолог, так и психотерапевт (возникновение переживания, двойственность его, экстерниоризация/воплощение, личностные трансформации в переживании и т. п.) ведут к разгадке тайны рождения ценностно-смысловых структур сознания и личности прежде всего в реконструктивной психотерапии.

12.00–12.30. Будущее в психотерапии

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, президент Профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент Всемирного совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Россия, Москва.

Макарова Галина Анатольевна – кандидат психологических наук, проректор Института повышения квалификации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности Транзактный анализ – восточная версия. Россия, Москва.

Причины расстройств и неуспешности психотерапевты традиционно видят в прошлом человека, его раннем детстве. Само лечение основано на анализе прошлого. Это важное открытие классического психоанализа. Следующий шаг сделали перинатальные психологи и психотерапевты, обнаруживающие причины расстройств во внутриутробном развитии человека. Ещё дальше в прошлое отправились сторонники семейной

психотерапии. Причины расстройств и их психотерапию они связывают с жизнью предыдущих поколений. Иной точки зрения придерживаются психотерапевты третьей волны, представители гуманистической психотерапии. Причины расстройств и лечение они выводят из сегодняшней жизни клиентов, активно и успешно используют предложенный ими принцип «здесь и теперь»

В нашей же практике, начиная с середины восьмидесятых годов прошлого века, всё большее число клиентов обнаруживают причины расстройств и неуспешности в завтрашнем дне, в будущем. Более того каждый завершённый психотерапевтический процесс предполагает построение будущего клиента и даже его семьи.

В докладе обобщается работа авторов с будущим клиентов и их семей.

12.30–13.00. Консультативная психология в странах Запада и Востока: статус и притязания

Бондаренко Александр Федорович – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент национальной академии педагогических наук Украины, заведующий кафедрой психологии Киевского национального лингвистического университета, научный руководитель Центра консультативной психологии. Украина, Киев.

В связи с распространением консультативной психологии в разных странах и культурах возникает ряд вопросов, как теоретического, так и практического характера. Например, кто и с какими жалобами или трудностями обращается к психологу? В каких ситуациях и по какому поводу? Насколько универсальны подходы и приемы психологического консультирования? В какой мере теоретические соображения и практические способы, выработанные в определенной культурной традиции, совместимы с другими культурными традициями? В какой мере принадлежность психолога или его клиента (пациента) к одной культуре позволяют воспользоваться образцами деятельности из другой культуры?

13.00–13.30. Психотерапевтическая проблема политических адаптационных расстройств и данные для ее решения

Юрьев Александр Иванович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой политической психологии Санкт-Петербургского государственного университета, руководитель Научного центра политического консультирования. Россия, Санкт-Петербург.

Психотерапия и психология не могут оставаться в стороне от изменений реальной жизни, которые порождают деструктивные социальные эпидемии (Катков А. Л.). Масштабы глобальных изменений в мире становятся такими, что появляются деструктивные политические эпидемии, которые ранее находились вне поля зрения психотерапевтов. Помехой является нечто вроде политкорректности: не обсуждать общественные и политические источники психических травм клиента, и оставлять их за скобками работы с ним. Предлагается, не выходя за пределы профессиональной компетентности, не ввязываясь в политическую борьбу, все же иметь ввиду и эту причину адаптационных нарушений клиента, чтобы не допустить психотерапевтических ошибок. Психолог и психотерапевт, прежде всего, знаток жизни, а потом человека, которого он избавляет от психических травм. Чрезмерно интенсивная политическая жизнь многих людей порождает совершенно новые психические травмы, которые существенно отличаются от психических травм военного или мирного времени. Описание и систематизация политических

психотравмирующих факторов может быть полезной для психотерапевтов, которые уже сталкиваются с ними в своей практике.

Торжественная процедура вручения всемирных и европейских сертификатов психотерапевта. Общее фотографирование.

14.00–15.00. Обед

15.00–15.30. О Клинической классической психиатрической психотерапии в Российской Федерации

Бурно Марк Евгеньевич – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент ППЛ, председатель Комитета модальностей ППЛ, Россия, Москва.

Это направление психотерапии часть классической клинической медицины Гиппократов. Существование гиппократовой медицины (Косская школа) – в естественно-научном (не от теории, а от клиники) изучении целительной работы Природы с попытками помочь стихийной природе лечить больного совершеннее. Картина целительной работы природы и есть клиника. Обсуждается практика ККПП в сравнении с практикой двух других («теоретических») тоже вечных древнегреческих школ медицины – Книдской и Итальянской.

15.30–16.00. Философия психотерапии

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ППЛ, психотерапевт европейской и всемирной регистрации. Казахстан, Алматы.

Рассматриваются философские вопросы профессиональной психотерапии, в частности, исследуются такие философские корни психотерапевтической специальности, как герминеитика, гностическая философия, философия науки и медицины. Делается попытка обоснования возможности синтеза философских знаний и выведения перспективы развития профессиональной психотерапии.

16.30–17.00. Общие элементы психотерапии

Доморацкий Владимир Антонович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз в ППЛ, действительный член Российского научного сексологического общества. Минск, Белоруссия.

Попытка систематизировать основные, на зависящие от конкретного метода, элементы психотерапии, обеспечивающие ее эффективность. Среди них можно выделить, во-первых: общие элементы психотерапевтического процесса: позитивные экспектации пациента и психотерапевта, хоторнский эффект, продуктивные терапевтические отношения, десенсибилизация к психотравмирующим обстоятельствам и снижение эмоционального напряжения пациента, его идентификация с терапевтом, корректирующий эмоциональный опыт. Во-вторых, общие элементы психотерапевтических интервенций: обучение (когнитивное научение, информирование, оперантное обусловливание, отработка адаптивных навыков дома); использование спонтанных и индуцированных трансовых состояний; поддержка; конфронтация; активизация; суггестия; помощь в понимании пациентом своих эмоций и их открытом выражении, принятии на себя ответственности, а также в лучшем осознании собственного тела. К вышеперечисленному следует добавить вызывающего доверие,

эмпатичного, профессионально подготовленного психотерапевта, способного использовать эти элементы психотерапии в своей работе.

17.00–17.30. Интегративная психотерапия: новый тип психологии мышления

Погосян Рубен Акопович – кандидат психологических наук, доцент, главный специалист Центра психологических услуг «АИГ», преподаватель Армянского Государственного Университета и Армяно-Российского Университета, член общества психологов Республики Армения.

Природные и социальные потрясения застали Армению врасплох. Благодаря международной помощи в психотерапевтической работе с жертвами природных и социальных катаклизмов и переподготовке армянских специалистов духовно-психологическое состояние народа существенно улучшилось. За более чем 20 лет практической работы в различных направлениях психотерапии назрела необходимость разработки нового мышления, включающего как народные духовные традиции, так и профессиональное мастерство психотерапевта. Этот процесс требует новых обобщений, выходящих далеко за пределы эмпирического представления о душевной реальности человека.

17.30–18.00. О принципиальных вопросах, старых и новых, относящихся к гипнозу

Простомолотов Валерий Федорович – доктор медицинских наук, профессор Института инновационного и последипломного образования Одесского национального университета имени И. И. Мечникова, действительный член ППЛ. Украина, Одесса.

В докладе на основании 45-летнего опыта автора в клинике и на эстраде раскрывается подлинное содержание такого объемного психофизиологического феномена как «гипноз» в терапии невротических и других по-граничных расстройств, особенно в психосоматике; обосновывается целесообразность обновления терминалогии в психотерапии и клинической психологии.

18.00–18.30. Новые данные о старом: исследования эффективности психоаналитической психотерапии

Эугениус Лауринйтис – психоаналитический психотерапевт, групповой аналитик, доцент Вильнюсского Университета; Литва, президент Литовского общества психотерапевтов; вице-президент Европейской ассоциации психотерапии, председатель Членского комитета ЕАП; руководитель программ последипломного обучения Вильнюсского университета по индивидуальной психодинамической психотерапии (с 1992 г.) и групповому анализу (с 2005 г.).

В докладе будут представлены методологические трудности оценки эффективности психоаналитической психотерапии, особенности оценки данных с учетом специфики самого метода и его задач, а также необходимость такой оценки в свете новейших тенденций предпочтения психотерапевтических процедур в зависимости от их эффективности и доказательности (evidence-based therapy).

В свете этих требований в последние десятилетия проведена огромная исследовательская работа в области эффективности психоаналитической психотерапии, результаты которой (в том числе и собственные) и будут представлены аудитории. Особенно острым является вопрос сравнительной эффективности разных подходов, чему тоже будет уделено соответствующее внимание.

С 19.00 Гала-ужин психотерапевтов, психологов и друзей

5 Октября Пленарные доклады

10.00. Онтогенетически ориентированная (реконструктивно-кондуктивная) психотерапия – пространственно-временная модель интеграции

Шевченко Юрий Степанович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования. Россия, Москва.

Попытки перенести на детско-подростковый возраст двух взаимодополняющих концепций неэлективной интеграции в российской психотерапии («Эмоционально-стрессовая психотерапия» В. Е. Рожнова и «Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия» Б. Д. Карвасарского), успешно развиваемых московской и Санкт-Петербургской школами, привели к необходимости введения временного принципа интеграции. Он ориентирован на базисные закономерности эволютивного онтогенеза психики и всего организма ребенка (Г. Е. Сухарева, Г. К. Ушаков, В. В. Ковалев) и подразумевает использование различных психотерапевтических, психокоррекционных, лечебно-педагогических и воспитательно-социализирующих подходов в трех пространственно-временных координатах: «здесь и теперь», «тогда и там», «вскоре и вблизи». Последние включают приемы позитивного регресса (для восполнения дефектов ущербно пройденных «сенситивных периодов» развития) и «психозелевации», т. е. активного овладения зоной ближайшего развития. Поскольку онтогенез начинается с зарождения человека и заканчивается только с его смертью, данный подход успешно используется в отношении пациентов любого возраста.

10.25. ГЕНЕРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Силенок Пётр Фёдорович – кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, председатель секции «Генеративная психология и психотерапия», Россия, Краснодар.

Акцентируется внимание на острую актуальность значительно более серьёзного обращения к «фактору разума» в психотерапии. Обосновывается тезис, что именно дефицит «порождающего» – генеративного мышления у субъекта (клиента, пациента) является основной причиной возникновения у него различного рода психологических проблем. Генеративная психотерапия использует в практике терапевтического взаимодействия закономерности инициирования генеративного мышления у субъекта посредством методической апелляции психотерапевта к творческому построению желаемых состояний, образов, смыслов и перспектив. Возникающие в совместном творчестве с психотерапевтом генеративные модели имеют для субъекта большую ценность и терапевтический эффект.

10.50. Духовная депривация: феноменологическая картина переживания, значение для формирования расстройств личности

Бараников Александр Сергеевич – доктор медицинских наук, профессор Московского социально-педагогического института, председатель секции «Экзистенциальная психотерапия» ППЛ. Россия, Москва.

С позиций современного экзистенциального анализа рассматривается феномен духовной депривации. Раскрывается его значение для формирования расстройств личности и психотерапии. Понятие «депривация» получило распространение после II Мировой войны, благодаря работам Дж. Боулби. Современный экзистенциальный анализ обращает внимание на значение духовного измерения бытия человека. Его антро-

пология и методология нацелены на развитие духовной личности и позволяют рассмотреть феномен духовной депривации, результатом которой является утрата (или недостижение) соответствия своей глубокой духовной сущности.

11.15. О Российском психотерапевтическом методе «терапия творческим самовыражением (М. Е. Бурно)»

Бурно Марк Евгеньевич – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент ППЛ, председатель Комитета модальностей ППЛ. Россия, Москва.

Метод работает более 30 лет. Показан как хроническим психиатрическим пациентам, так и душевно здоровым людям с более или менее тягостным тревожно-депрессивным переживанием своей неполноценности, как длительно, так и кратковременно, поэлементно. Посильное изучение характеров, душевных расстройств, специальные приёмы терапии творчеством сообразно особенностям природы души – всё это помогает освободиться от напряжённой аморфности, «размазанности», неопределённости своего «Я». Проясняющееся чувство самособойности светится творческим вдохновением, в котором – Любовь и Смысл (в широком, не только религиозном понимании). Благодаря этому человек обретает свою неповторимо-творческую общественно-полезную жизненную дорогу. Этой опорой на постигаемые природные душевные особенности, их выражение в творчестве метод отличается от древней терапии увлечённостью и арт-терапии.

11.40. Экзистенциальное нейропрограммирование: интегрирующая парадигма

Ковалев Сергей Викторович – доктор психологических наук, профессор, генеральный директор Института Инновационных Психотехнологий, научный руководитель Центра Практической Психотерапии, психотерапевт всемирного и европейского регистров, руководитель модальностей «Нейролингвистическая психотерапия», «Восточная версия нейролингвистического программирования». Россия, Москва.

Рассказывается об экзистенциальном нейропрограммировании (ЭНП), являющемся дальнейшим развитием NLPt и Восточной версии НЛП, а также объединяющем психотерапию, консультирование и собственно психологию вокруг новой парадигмы, принимающей именно экзистенцию человека, качественные характеристики его жизнедеятельности в качестве главного предмета изучения и изменения.

Подробно раскрываются базовые положения ЭНП – как созданные в рамках собственно экзистенциального подхода, так и специально разработанные и апробированные; понятие витальности как обобщенной способности к обретению определенного качества жизни, а так же направления, способы и психотехнологии ее увеличения; концепция двух уровней жизнедеятельности человека – социализационного и самоактуализационного; и, наконец основные модели репрезентации экзистенции в психотерапевтическом, консультативном и психологических планах.

12.05. Символдрама: опыт интеграции

Обухов Яков Леонидович – кандидат психологических наук, член Центрального Совета Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), член правления Международного общества Кататимного переживания образов и имажинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имажинативной психотерапии (МОО СРС КИП), доцент Кататимного переживания

образов и имажинативных методов в психотерапии и психологии. Россия, Москва – Украина, Запорожье.

Символдрама объединяет психотерапевтов из России, Украины, Республики Беларусь и Казахстана в единую психотерапевтическую организацию. Какие в этом есть «за» и «против»? Какие трудности возникают в этой работе и как они решаются? Как строятся отношения с головной организацией – Международным обществом Кататимного переживания образов и имажинативных методов в психотерапии и психологии, а также с другими психотерапевтическими организациями? Опыт решения этих вопросов делится президент Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имажинативной психотерапии, член Центрального Совета ППЛ Я. Л. Обухов.

12.30. Перинатальная психотерапия: сплетение проблем общества, психологической науки и психотерапевтической практики

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ППЛ, руководитель секции перинатальной психотерапии ППЛ, член Российской ассоциации репродукции человека. Россия, Москва.

Перинатальная психология и психотерапия (ППиП) занимается проблемами раннего развития психики человека. В современном обществе нарушается преемственность знаний и опыта поколений в области репродукции, ранее осуществляемая в большой семье. Это сказывается на системе воспроизводства в целом: увеличивается количество бесплодия и акушерских осложнений, ухудшается здоровье детей. В этих условиях ППиП оказываются в центре сплетения проблем и судеб науки и практики, настоящего и будущего каждого человека. Новым разделом ППиП становится психология репродуктивной сферы. Здесь есть о чем думать и говорить: о «сплетениях судеб» и «сплетениях проблем» общества и человека, бабушки-матери-дочери, мужчины и женщины, врача и пациента, психолога и клиента.

12.55. Коммуникативные миры психотерапии

Хохлова Любовь Прокофьевна – кандидат психологических наук, доцент, руководитель программы переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики, психотерапевт единого реестра Европы, руководитель секции холодинамической и трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования в ППЛ, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Коммуникативный мир личности рассматривается в психологии как жизненное пространство ее роста. Суть коммуникативной детерминанты – следовать бесконечной необходимости поддерживать внутреннюю целостность человека и его структурную сопряженность с другими людьми и системами, находящимися в различных ризоморфных средах. Различные школы психотерапии и консультирования имеют в своем арсенале специфические концепции коммуникации. Исследователями этого процесса выстроена некоторая последовательность парадигм в целом и психологических концепций коммуникаций, в которой каждая последующая концепция развенчивала иллюзии предыдущей. Анализируя специфику коммуникации в системах психотерапий, можно выделить тип знания, который они используют: некоторые из них оперируют знаниями первого порядка, некоторые знаниями второго порядка, некоторые знаниями третьего порядка. В зависимости от типа использования знания при построении коммуникации в процессе психотерапевтического сеанса выделяется мера и возможности развития психологического универсума человека ноэтического. Развитие миров протоной, ортоной, параной, метаной и трансной. Уровни коммуникативного

мира личности в разных моделях психотерапии: иерархический, матричный и сетевой.

13.20. Модели массовой психотерапии с использованием теле-, радио- и интернет-коммуникации: опыт использования и сравнение эффективности

Титова Влада Викторовна – врач психотерапевт, психиатр, нарколог, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, автор и ведущая программ «Час психотерапевта» и «Остров надежды» на телеканале «ТВ 100». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе приводится обзор и сравнительный анализ эффективности нескольких моделей массовой первичной психотерапевтической помощи населению мегаполиса посредством прямой теле-, радио-, СМС- и интернет-коммуникации (только прямые эфиры и on-line трансляция), которые были реализованы на базе Санкт-Петербургского городского телеканала «ТВ 100» совместно с радио «Балтика» и социальной сетью «Facebook» в течение более 6 лет.

Несмотря на то, что в 2009 г. проект «FM-TV», куда входят программы по социальной психотерапии, получил премию ТЭФИ в номинации «Лучшая информационно-развлекательная программа в России», сохраняется целый ряд проблем и сложностей организации массовой первичной психотерапевтической помощи населению, которые также будут представлены к дискуссии в докладе.

13.45. Восстановление состояния смелости ради неуязвимости к влиянию магнитных бурь

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, руководитель регионального отделения ППЛ РФ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», президент благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ». Россия, Москва.

Исследование состояний групп людей, пострадавших в период магнитных бурь и не пострадавших в тот же период, позволило сделать конкретные выводы. Восстановление состояния смелости для всех уровней индивидуальностей организма человека делает его организм неуязвимым к воздействию магнитных бурь. Доклад знакомит с методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ, восстанавливающими состояние смелости.

14.15. Круглый стол: Психотерапия на Украине и в России: общность, отличия, возможности интеграции.

Модераторы: Бондаренко Александр Фёдорович (Киев, Украина), Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

10.00–13.00 (ауд. 3) «Психотерапевтическая мастерская» М. Е. Бурно

11.00–13.00 (ауд. 5). Секционное заседание «Ресурсная психотерапия»

Председатель: Коваленко Наталья Петровна (Санкт-Петербург, Россия)

Аннотация секции: Будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки.

Будет представлен систематизированный опыт работы с разным контингентом в русле ресурсной психотерапии, даны практические упражнения и методические рекомендации к использованию метода.

Доклад будет интересен психологам и другим специалистам помогающих профессий, которые работают в индивидуальном консультировании и ведении терапевтических групп. Ресурсный подход применим для семейного и управленческого консультирования так как позволяет исследовать состояние ресурсов в системе отношений любой группы. Основой для данного авторского метода явились: система инстинктов человека, которая разработана с применением трудов А. А. Ухтомского, и В. И. Гарбузова, а так же результаты исследования автора в области перинатальной психологии в части формирования психосоматических связей в системе (семейной, социальной и др.).

Будут показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хеленгеру.

Опыт работы в ресурсной арт-терапии

Разина Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Российского Государственного Гуманитарного Университета. Россия, Москва.

Будет дан анализ особенностей ресурсного подхода в арт-терапии с точки зрения клиента и терапевта. Ресурсная арт-терапия отличается позитивным эффектом как для клиента, так и для терапевта, что делает ее универсальной для применения. Применение этого метода возможно в широком возрастном диапазоне клиентов (от школьного до пенсионного возраста). Будут показаны наглядные примеры (визуальный ряд) терапевтической работы в этом подходе и приведены отзывы клиентов.

Применение ресурсной психотерапии в семейном консультировании

Богун Татьяна Васильевна – доктор психологии PhD (Оксфорд), медицинский психолог Перинатального центра (клинического) Алтайского края, преподаватель Государственного Медицинского Университета, член Ассоциации Перинатальной психологии и медицины. Россия, Барнаул.

Выступление осветит применение ресурсной арт-терапии при работе с семьей, а так же в клинических условиях (женская консультация, перинатальный центр).

Будет продемонстрирована эффективность метода, ведь использование только некоторых элементов ресурсной арт-терапии уже дает реальный коррекционный эффект.

Ресурсы человека в процессе выхода их кризисных состояний

Светличная Людмила – директор центра семьи и детей «Семь-Я», член Российской Ассоциации Перинатальной Психологии и Медицины, семейный консультант. Украина, Севастополь.

В докладе будут проанализированы конкретные случаи прохождения кризиса с одновременной осознанной работой над своими ресурсами. Будут приведены примеры возможностей человека с точки зрения саморегуляции, самоорганизации, компенсации; возможности и ресурсы ребенка и взрослого.

Ресурсный подход в клинической практике

Жерновая Я. С. – доктор медицинских наук, профессор. Украина, Харьков.

Активизация творческого потенциала пациентов с помощью ресурсной психотерапии дает интересный терапевтический эффект.

Клинические случаи применения ресурсной психотерапии

Магденко О. В. – кандидат психологических наук. Россия, Новосибирск.

Применение методов ресурсной психотерапии в консультировании семьи.

11.45–14.15 (ауд. 8). Секционное заседание «Генеративная психотерапия»

Председатель: Силенок Петр Федорович (Краснодар, Россия)

Аннотация секции: Описание проявлений феномена генеративности в различных сферах и аспектах психологического консультирования и психотерапии и выделение общих закономерностей генеративного решения субъектом своих профессиональных и личных задач в тестовых для него ситуациях.

Интегральная физиогномика и генеративный подход

Красноштейн Евгений (Ханан) Аркадьевич – практический психолог, консультант и модератор психологического интернет-сообщества ru_psiholog, консультативный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Израиль, Тель-Авив.

Физиогномика – это берущая начало в античности область знаний, претендовавшая на статус науки, но так и не доказавшая свою академическую состоятельность. В докладе представлен интегральный подход к анализу внешности человека, являющийся альтернативой классическому формальному, а так же обсуждаются генеративные аспекты этого подхода.

Культура свамоменеджмента и компетентностный подход как ключевые ресурсы для подготовки кадрового резерва современной организации

Голубев Василий Георгиевич – врач-психотерапевт, психолог-психоаналитик, бизнес-тренер, системный коуч, сертифицированный психотерапевт реестра Европейской Ассоциации Психотерапии, действительный член ППП РФ, официальный преподаватель и супервизор практики Регионального класса ППП РФ. Россия, Краснодар.

Семов Игорь Владимирович – психотерапевт, мастер НЛП, действительный член ППП РФ, тренер-консультант ННОУ «Учебный Центр «Кубаньэнерго». Россия, Краснодар.

Авторы привлекают внимание к подготовке руководителей как саморегулируемых индивидуумов, способных к развитию своих навыков, в системе управления. Отмечают формирование кадрового резерва компании как важнейшего условия конкурентоспособности в современных условиях. Выделяются методы для определения уровня и развития ключевых навыков компетентных менеджеров, необходимых для формирования культуры свамоменеджмента у конкретного руководителя, и формирования целостной системы личностной жизнедеятельности.

Генеративно-психологические аспекты ролевого тренинга

Силенок Инна Казимировна – психолог, мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППП, директор Центра психологии и бизнес консультирования «Логос», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Южном Федеральном Округе РФ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ. Россия, Краснодар.

С позиций генеративной психологии анализируются базовые идеи и ролевые модели методики «театр архетипов». Обобщается генеративный эффект применения ролевого тренинга в практике психологического консультирования и работе «Школы политического имиджа».

Генеративные решения проблемных ситуаций

Крохалевская Владлена Сергеевна – психолог, НЛП-практик, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Краснодар.

Зачастую, когда стратегии решения, применяемые людьми для преодоления трудных ситуаций, не приносят желаемого состояния, возникают фиксации на проблеме. Как следствие, человек испытывает страдания от самого факта наличия неразрешенной ситуации, усиливая его чувством собственной бес-

помощности и неудачности. Так происходит, потому как из раза в раз, применяя одни и те же неработающие способы решения проблемы, личность не только не получает облегчения, а еще сильнее загоняет себя в состояние стресса.

Важность генеративного подхода и мышления при решении проблемных ситуаций заключается в том, человек начинает действовать рационально и эффективно. Стремясь достичь цели, по средствам рефлексии он обретает понимание собственного дефицита информации, навыков, знаний, умений либо ресурсов, недостающих ему. В результате личность всячески стремится отыскать для себя способы их компенсации, параллельно обретая состояние внутренней личной силы и обогащая свой накопленный опыт свежими смыслами и идеями на пути решения задач.

Генеративная психотерапия как эмпирическая эпистемология

Силенок Пётр Фёдорович – кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, сертифицированный мастер-тренер НЛП международной категории, региональный представитель европейской ассоциации НЛП-терапии (NLPt), действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, Россия, Краснодар.

В работе приводятся аргументы в пользу рассмотрения генеративной психотерапии как специфической философской дисциплины, а именно, – эмпирической эпистемологии. Знание закономерностей, механизмов и процессов, условий реструктурирования и обогащения клиентом своей карты проблемной ситуации в направлении достижения для него желаемого состояния, даёт специалисту – психологу, психотерапевту, консультанту – чёткую и надёжную систему ориентиров, профессиональную систему опор. В статье приводится систем эпистемологических критериев психотерапии, ориентированной на генеративное мышление и развитие клиента.

Генеративная психотерапия, ориентирующая субъекта на генеративное мышление как способ решения тестовых моментов различных сложных жизненных ситуаций, позволяет раскрыть эпистемологическую суть такого сверхценного явления в жизни каждого человека как «качество жизни» и внести ясность по понятие жизненного успеха. Базовой системой, составляющих эпистемологическую основу генеративной психотерапии являются критерии телесности – физического самочувствия и кинестетической оценки благополучия системы «тело» – «душа» – «дух»

Генеративность как качественная характеристика преобразования систем

Афанасьев Алексей Владимирович – психолог, тренер, НЛП-практик. Россия, Краснодар.

Афанасьева Мария Александровна – лингвист. Россия, Краснодар.

Развитие системы включает в себя два этапа: 1) изменение набора элементов, из которых состоит система (его расширение, замена одного элемента другим, исключение отработавшего элемента); 2) переустановка отношений между элементами системы. В результате система приобретает новое качество, свойство, которое позволяет ей выполнять другие функции, трансформирует ее смысл внутри еще большей системы, которая, в свою очередь, за счет изменения одного из элементов, также преобразуется – развивается. В том случае, если переустановления отношений между элементами не происходит, приобретение системой нового свойства и развитие как таковое становится невозможным. Таким образом, приобретение/генерация нового свойства – основной показатель истинного развития системы (личностный рост; обучение и перекавалификация и пр.). Следовательно, при работе с че-

ловеческой психикой как системой необходимо создавать условия для установления новых связей между элементами и генерации новых качеств.

Кинезиологическая коррекционная работа как генеративный подход в развитии интеллектуальных возможностей учащихся с различными нарушениями здоровья

Абрамова Наталья Викторовна – специалист-кинезиолог, сертифицированный специалист по Эриксоновскому гипнозу, практик Чжун Юань Цзунун, обладатель сертификата ZYQigong Image Medicine Certificate (Kundawell Institute of America), консультативный член ППЛ, медицинский психолог, педагог-психолог. Россия, Краснодар.

В статье описан генеративный подход использования кинезиологической гимнастики для школьников по гармонизации их психоэмоционального состояния и преодолению трудностей в обучении, а также рекомендации по применению упражнений кинезиологической гимнастики ума в массовой практике воспитателей и учителей в общеобразовательных учреждениях.

11.45–18.00 (ауд. 9). Секционное заседание «Клиент-центрированная психотерапия»

Председатель: Кочарян Александр Суренович (Харьков, Украина)

Аннотация секции: В секции рассмотрены основные вопросы теории и практики клиент-центрированной психотерапии, многообразие практик клиент-центрированной психотерапии, основные критерии идентификации психотерапевтической практики как клиент-центрированной, теория процесса и эмоционального высвобождения, клиент-центрированная психотерапия детей, подростков и взрослых, клиент-центрированная психотерапия межличностной зависимости, тревоги и других патологических состояний доклинического и клинического регистров и др. В работе секции принимают участия ведущие психотерапевты клиент-центрированного направления СНГ. Запланированы доклады, круглые столы, представления случаев из практики клиент-центрированной психотерапии.

«Техника эмоциональной экстракции» в работе со сновидениями

Кочарян Александр Суренович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина; директор Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии; преподаватель и супервизор практики международного класса ППЛ; психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Украина, Харьков.

В докладе рассматриваются основные проблемы работы со сновидной продукцией. Предлагается оригинальная техника «экстракции» скрытых от сновидца переживаний из «тела сновидения». Акцент делается не на семантической проработке и интерпретации сновидения, а на актуализации скрытых переживаний, содержащихся в сновидении, их диссоцирование от «тела сновидения» и последующее встраивание в сложившуюся жизненную ситуацию. Важным становится не понимание сновидения, а его переживание в контексте реальной жизненной ситуации.

Групповая клиентоцентрированная психотерапия как метод активизации личностного роста клиентов

Кузовкин Виктор Владимирович – психолог-психотерапевт, кандидат психологических наук, доцент, действительный член Русского психоаналитического общества, заведующий кафедрой психологического консультирования факультета

психологии Московского государственного областного университета. Россия, Москва.

В докладе предполагается осветить те возможности, которыми обладает групповая клиентоцентрированная психотерапия К. Роджерса для активизации личностного роста людей, обратившихся за психологической помощью. Особое внимание уделяется таким факторам эффективности группового процесса как структурирование работы группы (обращая особенно внимание на важность того, как начинать и заканчивать процесс групповой работы), создание необходимых и достаточных условий для личностных изменений ее участников. «Развитие тематики как необходимое условие развития группы» и «участники группы как психотерапевты» – еще одни важные аспекты, учет которых позволяет делать процесс групповой работы более эффективным.

Страх психологической интимности. Встреча с «демоном»

Кочарян Игорь Александрович – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина; зам. директора Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии; преподаватель и супервизор практики международного класса ППЛ; психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Украина, Харьков.

В докладе представлена двухвекторная модель отношений, отражающая процесс избегания психологической близости, в том числе, и в психотерапии. Представлена метафора внутренних «демонов», опирающихся на определенные страхи человека, и искушающих его, провоцируя к отказу от реализации себя в различных аспектах жизни (работе, дружбе, семье и пр.). В результате формируются искаженные формы самоактуализирующей тенденции, закрепляющиеся на уровне поведенческих, телесных и др. паттернов. Предлагается терапевтическая стратегия, насчитывающая четыре этапа: 1) «разрыв» паттерна, основанного на страхе; 2) встреча с «демоном»; 3) преодоление страха и новый выбор способа самореализации; 4) закрепление механизма осуществления зрелого выбора.

Клиентцентрированность в обществе переходного периода «из неоткуда в никуда»: рефлексия профессионального опыта

Жидко Максим Евгеньевич – доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Национального аэрокосмического университета им. Н. Е. Жуковского «ХАИ»; зам. директора Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии; преподаватель и супервизор практики международного класса ППЛ; психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Украина, Харьков.

Поднимается проблематика психологической инфантильности клиентов и тенденций «центрированности на терапевте» и гедонистической трактовки «полностью функционирующей личности». Анализируются социокультурные аспекты этих тенденций, «война» и «смех» как традиционные стратегии и дискурсы для понимания и решения личностных и общественных проблем. Обсуждается специфика определения и применения клиентцентрированного подхода в психотерапии в этих условиях. В качестве иллюстраций основных тезисов приводятся примеры из собственной практики индивидуальной и групповой психотерапевтической работы.

Техники работы с сопротивлением в психодраме, центрированной на протагонисте

Мозговой Виктор Иванович – кандидат психологических наук, преподаватель и терапевт Всеукраинского института

клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии, обучающий тренер PIFE (Psychodrama Institute For Europe, Berlin, Germany), член тренерского комитета Киевской ассоциации психодрамы. Украина, Чернигов.

Презентация клиент-центрированной психодрамы: рассмотрены личностные механизмы сопротивления терапевтическому процессу. Представлены психодраматические методы и техники преодоления сопротивления при индивидуальной и групповой работе.

Особенности формирования профессиональной идентичности клиент-центрированного психолога-консультанта в России

Скоробогатова Настасья Александровна – доцент кафедры психологического консультирования Московского государственного областного университета, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество». Россия, Москва.

Речь идет о формировании профессиональной идентичности клиентоцентрированных психологов-консультантов в России. Рассматриваются предпосылки кризиса клиентоцентрированной психотерапии, мозаичности и эклектичности применяемой современными специалистами техники, зачастую в ущерб клиентоцентрированным принципам.

Приводятся размышления о возможных путях преодоления размывания профессиональной идентичности клиентоцентрированного психолога-консультанта. Для этого при построении обучающих программ подготовки клиентоцентрированных психологов-консультантов и анализе происходящего в процессе клиентоцентрированного консультирования автором предлагается использовать понятие «образ процесса психологической помощи».

Психокоррекционные стратегии работы с матерями социально-тревожных подростков

Терещенко Надежда Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина; преподаватель и терапевт Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии. Украина, Харьков.

Долгополова Елена Викторовна – старший преподаватель кафедры психологии Харьковского Национального аэрокосмического университета имени Н. Е. Жуковского «ХАИ»; преподаватель и терапевт Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии; официальный преподаватель и супервизор практики межрегионального класса ППЛ. Украина, Харьков.

Показано, что личностные особенности матерей, а также характеристики взаимодействия в диаде «мать-ребенок» оказывают значительное влияние на формирование социальной тревожности у ребенка, становящейся наиболее очевидной и патогенной в подростковом возрасте. Были сформулированы 4 основные психокоррекционные стратегии, направленные на воздействие на личностные структуры матерей, оказывающие влияние на формирование социальной тревожности у детей. Объединяющей характеристикой подобного рода психокоррекционных стратегий является опора на базовые принципы клиент-центрированной психотерапии.

Работа с переживанием одиночества в клиент-центрированной психотерапии

Лисеная Алла Михайловна – старший преподаватель кафедры психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина; преподаватель и терапевт Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии;

официальный преподаватель и супервизор практики Межрегионального класса ППЛ. Украина, Харьков.

Представлены теоретические основы личностно-ориентированной модели одиночества, разработанные в рамках феноменологического подхода, различные формы переживания субъективного одиночества, а также методы психотерапевтической работы в клиент-центрированной подходе.

Структурирование в клиентоцентрированной психотерапии

Кузовкин Виктор Владимирович – психолог-психотерапевт, кандидат психологических наук, доцент, действительный член Русского психоаналитического общества, заведующий кафедрой психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета. Россия, Москва.

Структурирование рассматривается как важная составляющая профессионального мышления клиентоцентрированного консультанта и психотерапевта, посредством него формируется образ процесса консультирования. Рассматривается вклад К. Роджерса в развитие процесса структурирования как в индивидуальной так и в групповой клиентоцентрированной психотерапии. Обсуждению также подвергаются идеи последователей К. Роджерса, рассматривающих процесс структурирования при выстраивании отношений с клиентом, используя навыки эмпатического слушания, фокусирования и др. Сюда относятся и навыки базовой эмпатии Дж. Игана, и цикл эмпатического реагирования Баррета-Леннарда, и процесс фокусирования Ю. Джендлина, и технология применения эмпатических реплик Ф. Е. Васильюка и т. д.

Психологические особенности работы с тематикой преодоления маскулинной фильтрации в процессе прохождения полоролевой социализации в клиент-центрированном подходе

Харченко Андрей Александрович – ассистент кафедры психологии Национального аэрокосмического университета им. Н. Е. Жуковского «ХАИ»; преподаватель и терапевт Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии; официальный преподаватель и супервизор практики Межрегионального класса ППЛ. Украина, Харьков.

Подчеркивается важность адекватного преодоления мужчинами маскулинной фильтрации в процессе прохождения полоролевой социализации для формирования у них зрелой личности, описываются феномены «полоролевой пустоты», «выхолащивания мужественности», которые возникают у мужчин в случае искажения прохождения вышеобозначенных процессов. Описывается клиент-центрированный подход к коррекции этих искажений, а также разработанная автором проективная методика для диагностики базовой проблематики.

Личностно-центрированная психотерапия в контексте современной психоонкологии

Паламарчук Дмитрий Тарасович – аспирант кафедры психодиагностики и медицинской психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко; руководитель киевского филиала Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии. Украина, Киев.

Анализируются возможности современной личностно-центрированной психотерапии в процессе психологической помощи онкобольным: в качестве практического инструмента помощи и теоретической модели для осмысления процессов адаптации. Автор приводит современные исследования подчеркивающие, что актуализации процессов переживания и качество межличностных отношений со значимыми другими играют роль ведущих факторов в совладании с ситуацией болезни и эффективной переработке стрессовой ситуации.

Гендерные аспекты в клиент-центрированном консультировании

Митроченко Андрей Викторович – психолог, участник пятилетнего обучающего проекта Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии. Украина, Харьков.

Рассматриваются возможности клиент-центрированной работы с семейными отношениями, реализацией гендерных стратегий, сексуальными отношениями, здоровьем. Подчеркивается ценность клиент-центрированного подхода в сравнении с более директивными методами, делается акцент на процессуальную составляющую консультирования. Также обращается внимание на необходимость дальнейшего развития и проверки метода. При этом рассматривается возможность дополнения техниками, используемыми в семейном консультировании и других гуманистических парадигмах.

Семейная психотерапия и коррекция в клиентцентрированном подходе

Иващенко Анна Сергеевна – ведущий психолог лаборатории общей психологии имени Г.И. Челпанова факультета психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко, аспирант кафедры социальной психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко; участник пятилетнего обучающего проекта Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии. Украина, Киев.

Представлены подходы к изучению супружеского взаимодействия К. Роджерса и В. Сатир: сравнительный анализ подходов, общие тенденции в работе с семейными парами. Рассматривается системный подход в работе с семьей и гуманизирующее влияние Вирджинии Сатир на развитие системной семейной психотерапии. В рамках клиентцентрированного подхода, обсуждается коррекционная программа для молодых семей, которые переживают определенные психологические трудности, ссылаясь на работы В. Сатир и К. Роджерса.

Клиент-центрированная парадигма психокоррекции женщин, находящихся в отношениях зависимой любви

Коцюба Анна Александровна – кандидат психологических наук, ассистент кафедры социальной психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко; клиент-центрированный психотерапевт; тренер представительства международной организации EveryChild в Украине. Украина, Киев.

Аддиктивная любовь у женщин как психосоциальное явление. Особенности организации женской зависимой любви: психологический, телесный, когнитивный уровни. Основные принципы психокоррекционной программы зависимых женщин. Структура, цели, задачи и методология психологической коррекции. Динамические аспекты коррекции отношений зависимой любви у женщин. Оценка эффективности психокоррекционной программы.

Процесс становления специалиста в области клиент-центрированной психотерапии – основные трудности и пути их преодоления глазами начинающего практика

Рахубовская Кристина Геннадиевна – практикующий психолог, аспирант кафедры психодиагностики и клинической психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. Украина, Киев.

Кратко рассмотрены нюансы психотерапевтической практики, требующие, по мнению автора, внимания психологов, начинающих практиковать в клиент-центрированном подходе. На примерах из собственной практики и практики других специалистов анализируются основные проблемы, с которыми

сталкиваются начинающие клиент-центрированные психотерапевты, а также их причины и способы их решения.

Психотерапия страха психологической интимности (клиент-центрированный подход)

Феденко Ольга Александровна – студентка Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина; слушатель Всеукраинского «Института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии». Украина, Харьков.

Рассматривается проблема страха психологической интимности и ее последствий в отношениях (созависимость, токсическая любовь, синдром эмоционального холода и т. д.). Освещаются различные стратегии психотерапии и возможные позиции психотерапевта. Обсуждаются основные механизмы психотерапии страха психологической интимности.

Формирование зрелости через природный ресурс

Романовская Юлия Андреевна – психолог первой категории, член УСП; руководитель севавтопольского филиала Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии. Украина, Севастополь.

Выстроенные механизмы защиты и способы уходов от негативных обстоятельств чаще носят деструктивный и разрушающий характер. И тогда мы предлагаем, вернуться к истокам. Тренинг на природе помогает пронаблюдать за поведением человека в природных условиях, изучить его типические реакции на ряд заданий-раздражителей, а также позволяет участникам осуществить поведенческий регресс и усилить инстинктивную составляющую собственной мотивационной сферы. Основной акцент делается на создании «экстремальных условий для организма, которые активизируют процесс выживания» и мобилизации глубоких резервов организма. Экстремальные условия побуждают организм находить новые способы компенсации. Дополнив природный ресурс направленным общением и конструктивными техниками клиент-центрированной терапии мы получаем двойной эффект восстановления душевных, психических и физических сил человека.

Клиент-центрированный подход в терапии зависимости

Цыба Наталья – руководитель хмельницкого филиала Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии. Украина, Киев.

Рассматривается случай терапии зависимости от тоталитарной религиозной секты. Проводится сравнительный анализ опыта любви, принятия в клиентцентрированном подходе и опыт любви, получаемый человеком во время нахождения в тоталитарной секте. В общем описании терапевтического процесса просматриваются и дотравматическая, и травматическая (лишенная ресурса) части.

Работа с чувством стыда в клиент-центрированном подходе

Цыхоня Валерия Сергеевна – аспирант кафедры психодиагностики и клинической психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. Украина, Киев.

Анализируется стыд как «исключительно человеческое чувство» в разных концепциях, его важность и значение в эмоциональной сфере человека и его жизни в целом. Автор доклада рассматривает значение стыда, как интенсивного негативно окрашенного переживания, для результативности психотерапии и приводит методы клиент-центрированного подхода в работе с данным чувством.

Интегративное движение в психотерапии и личностно-центрированный подход

Паламарчук Дмитрий Тарасович – аспирант кафедры психодиагностики и медицинской психологии Киевского

национального университета имени Тараса Шевченко; руководитель киевского филиала Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии. Украина, Киев.

Формулируется суть движений интеграции и эклектизма в психотерапии. Место транстеоретического диалога в современной психотерапии, а также различные базисы, которые могут выступать в качестве основы для интеграции психотерапевтического знания. Особое место автор выделяет личностно-центрированному подходу и его возможностям в качестве интегратора психотерапевтического знания.

Психотерапевтическая лаборатория

Поочередная работа с клиентом терапевтов, представляющих различные направления и модальности, с последующей дискуссией и рефлексией.

12.00–16.00 (ауд. 6). Семинар-демонстрация «Способы продвижения к зрелому сознанию в разных направлениях психотерапии и консультирования»

Ведущий: Ермошин Андрей Федорович (Москва, Россия)

«Взрослое» сознание – фактор психического, психосоматического здоровья и успеха. Как освободить потенциал сознания от фиксаций, возникших на раннем этапе его развития, как обновить его в соответствии с вновь приобретаемым опытом? Руководители модальностей на практике покажут, как это делается в разных направлениях психотерапии и консультирования. Будут рассмотрены продвижение к новому уровню здоровья и успешности на примере помощи в усвоении новой области знания, например, иностранного языка, и в решении других проблем.

Участники:

Бондаренко А. Ф. Этический персонализм
Бурняшев М. Г. Расстановки
Обухов Я. Л. Символдрама
Завьялов В. Ю. Дианализ
Ермошин А. Ф. Психокатализ
По итогам – обсуждение.

12.15–15.15 (ауд. 1). Секционное заседание «Экзистенциальная психотерапия»

Председатель: Баранников Александр Сергеевич (Москва, Россия)

Аннотация секции: Антропологические основы понимания воли в современном экзистенциальном анализе. Механизмы формирования зависимостей и принципы их психотерапии.

На секции раскрываются основные положения теории чувств современного экзистенциального анализа. Характеризуются основные виды чувств. Отмечается их роль в формировании воли. Описываются основные шаги «метода укрепления воли» и даются рекомендации к его применению.

Дается характеристика механизмов формирования различных форм зависимостей. Проводится разграничение зависимости и злоупотребления. Определяются принципы психотерапии зависимостей. Дается антропологическое понимание анорексии и проводится рефлексия конкретных случаев терапии с позиций экзистенциального анализа.

Основные положения экзистенциально-аналитической теории чувств

Баранникова Дарья Александровна – кандидат психологических наук, доцент Московского социально-педагогического института. Окончила полный образовательный курс GLE-international. Психолог-консультант. Россия, Москва.

Описываются основные виды чувств (чувства и чутье). Отмечается их различие и значение для ориентировки и принятия решений. Отмечаются методические подходы и основная ак-

тивность, необходимые для развития эмоциональной сферы. Раскрывается значение чувств для формирования отношений с собой, с другими людьми, с жизнью.

Антропологические основы понимания воли. Метод укрепления воли

Шаталова Галина Борисовна – психолог психологического центра. г. Мытищи Московской области. Окончила полный образовательный курс GLE-international. Психолог-консультант. Россия, Москва.

Раскрываются представления современного экзистенциального анализа о процессе формирования воли. Показано значение свободного переживания для осуществления этого процесса, приводящего к принятию свободного и ответственного решения, а также – к действию.

Дается характеристика метода, позволяющего динамизировать принятие решений и активность пациентов и клиентов. Отмечаются возможные препятствия для формирования и осуществления воли.

Механизмы формирования зависимостей. Зависимость и злоупотребление

Кривцова Светлана Васильевна – кандидат психологических наук, доцент Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова, руководитель центра практической психологии образования Академии социального управления и центра развития психологической службы образования Федерального института развития образования РАО. Сертификат GLE-international. Психолог-психотерапевт. Исполнительный директор Института экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии. Россия, Москва.

Раскрывается антропологическое понимание зависимости. Дается характеристика основных механизмов ее формирования. Описывается динамика психологических механизмов удерживающих переживание зависимости. Дается сравнительная характеристика зависимости и злоупотребления.

Принципы психотерапии зависимостей

Баранников Александр Сергеевич – доктор медицинских наук, профессор Московского социально-педагогического института. Консультант поликлиники № 1 РАН Сертификат GLE-international. Председатель секции экзистенциальной психотерапии ППЛ. Психиатр-психотерапевт. Член совета директоров Института экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии. Россия, Москва.

Описываются основные принципы психотерапии зависимостей. Отмечается важное значение развития свободного переживания для преодоления зависимости. Раскрывается значение комплексного подхода к психотерапии. Описываются методические возможности, нацеленные на формирование свободной воли и приобретение личной свободы.

Анорексия: антропологические основы понимания и рефлексия личного опыта терапевтической работы

Дятко Наталья Васильевна – психолог центра практической психологии образования Академии социального управления. Сертификат GLE-international. Психолог-психотерапевт. Член совета директоров Института экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии. Россия, Москва.

Анализируются психологические механизмы патогенеза анорексии. Отмечается центральная роль несформированного переживания самооценности. Приводятся конкретные примеры практической работы с пациентами и основные проблемы, возникающие в процессе работы. Формулируются принципы психотерапии анорексии.

«Побег в сумасшествие»: построение экзистенциала «Побег» для понимания феномена сумасшествия на основании идей экзистенциального анализа Л. Бинсвангера

Денискова Екатерина Сергеевна – психолог реабилитационного центра для наркозависимых ООО «Рекавери». Украина, Донецк.

Предлагается введение и попытка построения экзистенциала «побег» для понимания отдельных случаев сумасшествия. Опираясь на идеи экзистенциального анализа Л. Бинсвангера, психопатология рассматривается как специфический способ жизни.

Предпринимается анализ факторов движущих и управляющих «побегом». Рассматриваются условия человеческой жизни, в которой возможно возникновение «побега в сумасшествие» как выхода из невыносимых обстоятельств.

Жизненное пространство по Кьеркегору. Экзистенциализм Кьеркегора в помощь экзистенциальному психологу

Лелик Анна Владимировна – психолог, синодальный отдела по делам молодежи Украинской Православной Церкви, руководитель и преподаватель Киевской учебной площадки Международной Школы Экзистенциального Консультирования. Украина, Киев.

1. Кьеркегор – как основатель экзистенциализма. Уникальность философии и открытий Кьеркегора. Актуальность его философии в современном мире.

2. Основные вопросы, затронутые философом это: жизнь по волнам своих «хочу», «хочу» и «надо», внутренний и внешний долг, конфликт между противоречивыми желаниями, сложность выбора, цена выбора и отказа от чего-либо

3. Уникальность его философских трудов – практическая польза в работе психолога с клиентом «потерявшемся» в своих «хочу».

4. Различные пространства в жизни человека в соотношении с его желаниями.

5. Кризисы жизни по Кьеркегору. Тупики, в которые приводят желания, и возможность появления нового соотношения между своими желаниями и долгом.

Экзистенциальный подход к экзистенциальному образованию

Есельсон Семён Борисович – руководитель Совета Международной школы экзистенциального консультирования (МИЭК), член Британского общества экзистенциального анализа, член Восточно-Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии. Россия, Ростов-на-Дону.

При подготовке экзистенциальных консультантов в нашем Институте мы стараемся, чтобы экзистенциальный дискурс становился не фигурой речи, а воплощался в устройении образования. В докладе будет представлен опыт такого устройства образования.

Мужские вопросы. Рефлексия опыта позитивной экзистенциальной психотерапии и экзистенциального коучинга мужчин

Кравченко Юрий Евгеньевич – психотерапевт, тренер-преподаватель Украинского Института Позитивной Психотерапии (УИПП), центра бизнес-обучения Golden Staff, центра NovoNordisk – проектная вовлеченность, социально-психологического центра «Пси-Полис»; мастер-тренер по позитивной психотерапии международной сертификации WAPP-EFCPP-WIAP, член уровня мастер-тренера Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии (WAPP), член Совета Украинской Ассоциации Позитивной психотерапии (УАПП), член Украинского Союза Психотерапевтов (УСП), член Украинской Ассоциации Транзактного Анализа (УАТА). Украина, Киев.

Миф о том, что психотерапия создана мужчинами для женщин быстро уходит в прошлое.

Современные мужчины не менее женщин нуждаются в уходе за своей душой и её исцелении.

Нейронауки и психотерапия последних десятилетий указывают на хрупкие эмоциональные механизмы мужской психики, прикрытые непродуктивными и деструктивными защитами, свойственными массовой западной культуре (Гингер, 2003).

Появление на русском языке целого ряда публикаций, посвященных мужскому поиску и исцелению душевных ран мужчин, – лишь подчеркивает актуальность этой темы (Джемс Уайли, 1996, 2008; Роберт Джонсон, 2008; Джон Элдредж, 2009; Джеймс Холлис, 2010, 2012).

Доклад посвящен систематизации опыта и открытиям 7-летней психотерапевтической и коучинговой практики с мужчинами.

12.00–15.30 (ауд. 7). Секционное заседание «Телесно-ориентированная психотерапия»

Председатель: Белгородский Лев Семенович (Москва, Россия)

Аннотация секции: Общей основой методов Телесно-ориентированной Психотерапии, которые будут представлены на секции, является использование в процессе терапии (body-mind therapy) контакта терапевта с телом клиента, основанное на представлении о неразрывной связи тела (body) и духовно-психической сферы (mind). При этом полагается, что неотрагированные эмоции и травматичные воспоминания клиента вследствие функционирования физиологических механизмов психологической защиты запечатлеваются в теле. Работа с их телесными проявлениями помогает по принципу обратной связи проводить коррекцию психологических проблем клиента, помогая ему осознать и принять вытесненные аспекты личности, интегрировать их как части его глубинной сущности (self).

Объективные основы телесной психотерапии

Сандомирский Марк Евгеньевич – кандидат медицинских наук, психотерапевт европейской регистрации, действительный член ППЛ, член Центрального совета ППЛ, член Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, преподаватель Института групповой и семейной психотерапии. Россия, Москва.

Рассматриваются психофизиологические механизмы рефлексорной психокоррекции, лежащие в основе «классической» телесной психотерапии, в русле интегративного подхода.

Работа с движением

Сербина Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, психотерапевт Единого Европейского Реестра, учредитель и член совета Профессионального Процессуального Сообщества, преподаватель Института Интегративной Психологии Профессионального Развития. Россия, Москва.

При работе с клиентом, наблюдая, за тем как он движется, какие движения он совершает, а какие остаются неявными, следует уделять большое внимание. Само движение изначально присуще жизни и природе. Очень часто мы застреваем в определенных формах движения, и они становятся стереотипными для нас. Какие методы можно применить, используя Процессуальный подход и тем самым раскрыть всю полноту и разнообразия различных способов выражения себя через движения.

Уровень тонической регуляции (уровень А по Н. А. Бернштейну) – как основа формирования психики человека

Макимова Елена Владимировна – руководитель научно-методическая группа Социального Центра «Развитие». Россия, Москва.

Основные свойства уровня А: Глубокая чувствительности как основа Я сознания. Целостность физическая и целостность психическая. Стабильность – физическая и психическая. Формирование позы – позиции. Тоническая основа позных рефлексов: опорные и вестибулярные – основа физической и психической устойчивости; шейные (осевые) – ось тела и стержень личности.

Уровень синергий и штампов (уровень В по Н. А. Бернштейну) – как основа физических и, возможно, психических автоматизмов человека

Макимова Елена Владимировна – руководитель научно-методическая группа Социального Центра «Развитие». Россия, Москва.

На основе практической работы с особыми детьми и их родителями по растормаживанию двигательных автоматизмов (уровень синергий и штампов, или таламо-паллидарный уровень В, по Н. А. Бернштейну) авторы наблюдают, кроме становления свободных и красивых движений, одновременное улучшение функционирования внутренних органов (например, сердца при растормаживании движений плеча и локтя), и облегчение психических процессов – таких, как мышление и речь.

Мастер-класс: «Совладание со страхом и агрессией: телесные практики»

Стёганцев Андрей Валерьевич – кандидат психологических наук, действительный член Российской ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, президент Российского Союза бизнес-тренеров, консультантов, коучей. Россия, Москва.

Попадая в новые для себя ситуации, осваивая новые формы деятельности, человек сталкивается с двумя основными эмоциональными реакциями: страхом и агрессией, при этом сопутствующие им поведенческие программы в большинстве случаев неэффективны. На сегодняшний день психологическая помощь в совладании со страхом и агрессией осуществляется либо в русле бихевиорального подхода – через многократное преодоление стрессогенной ситуации в облегченных и безопасных условиях (в учебно-тренировочном и игровом режиме), либо с помощью психоанализа – через вскрытие и осознание психологических травм и стереотипов, вызывающих страх и агрессию. Автор предлагает новую методику, основанную на интегративном подходе, в которой психологическая работа ведется и на уровне действия, и на уровне осознания.

Мастер-класс: «Работа с границами в телесно-ориентированной психотерапии»

Белгородский Лев Семенович – психотерапевт Европейского и Мирового реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, член комитета модальностей ППЛ, лидер модальности телесно-ориентированная психотерапия, официальный преподаватель ППЛ международного уровня, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Одним из наиболее часто встречающихся запросов, с которыми клиент приходит к терапевту, является сложность в отношениях с близкими людьми. Этот запрос может быть переформулирован как сложность в построении границ в коммуникации. В рамках мастер-класса будут рассмотрены и продемонстрированы возможности телесной работы с границами, вытекающие из модели: «коммуникация как компенсаторное заземление».

12.30–15.30 (ауд. 2). Секционное заседание «Экофасилитация»

Председатель: Лушин Павел Владимирович (Киев, Украина)
Аннотация секции: Экофасилитация (экологичная)-ческая фасилитация как инновационное направление в психологической помощи имеет несколько расширительную трактовку и относится к переживанию переходных ситуаций с высоким уровнем неопределенности. Появилось в конце 90-х годов как

реакция на трансформационные процессы на постсоветском и глобальном пространстве. Процесс экофасилитации является необратимым, нелинейным и малопредсказуемым. Опирается на идеи адекватности субъекта имеющемуся жизненному контексту и профицитарности (недефицитарности) как избытка возможностей собственного развития. Ситуация помощи также относится к переходной ситуации с высоким уровнем неопределенности и требует от психолога-экофасилитатора известного уровня толерантности к неопределенности, способности ориентироваться в динамических и постоянно меняющихся условиях. Взаимоотношения «психолог – клиент» (равно как «педагог-ученик», «психолог-социальный работник», «психолог-юрист» и т.п.) представляют собой проблемно-ориентированную группу или социальную экосистему, возникновение и функционирование которой обусловлено необходимостью клиента помочь самому себе. Экофасилитатор обращает особое внимание на самодиагностику клиента и поддерживает его «иммунные» реакции, стремления к саморазвитию и самопомощи. Например, время экофасилитативной сессии определяется субъективным временным форматом (психолог и клиент могут совместно решать, работать кратко- или долгосрочно: обычная сессия – краткосрочная). Переживание дефицита и ограничения рассматривается как переходная ситуация развития.

Парадокс эквивалентности и самоорганизация пространства психологической помощи: экофасилитация

Лушин Павел Владимирович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и практической психологии Университета менеджмента образования НАПН Украины, президент Всеукраинского общественного объединения «Ассоциация экологической помощи». Украина, Киев.

«Парадокс эквивалентности» (Stiles, W. B., Shapiro, D. A., & Elliott, R. (1986), эквивалентность результатов психотерапевтических модальностей свидетельствует о наличии общего родового процесса. Фиксация данного парадокса делает малооправданным сравнение психотерапевтических модальностей, например, по критерию эффективности: каждая из них адекватна конкретно историческим условиям самоорганизации и саморазвития всего пространства психологической помощи. Более того, обострение противоречий внутри пространства дает возможность для появления новых модальностей, которые не только обновляют всю систему помощи, но и сохраняют ее в актуальной форме. В докладе рассматривается содержание экофасилитации как инновационного направления психологической помощи, которая адекватна условиям поддержания психического здоровья в условиях высокого уровня неопределенности.

Формирование и репрезентация психологических знаний: проект «Живая книга. Личные алгоритмы экофасилитации»

Сухенко Яна Валериевна – методист центра практической психологии и социальной работы Полтавского областного института последипломного педагогического образования им. М. В. Остроградского, аспирант Университета менеджмента образования Национальной академии педагогических наук Украины, руководитель Полтавского отделения Всеукраинской общественной организации «Ассоциация экологической помощи». Украина, Полтава.

Специфика неформального и информального обучения психологии обуславливает возникновение нетрадиционных способов формирования и репрезентации знаний. Их особенности проанализированы на примере краудсорсингового проекта «Живая книга. Личные алгоритмы экофасилитации», успешно реализованного последователями и сторонниками школы экологической фасилитации профессора П. В. Лушина.

Экофасилитативное сопровождение в проблематике развития личности будущего психолога

Большева Елена Викторовна – заместитель Главы правления Всеукраинской общественной организации «Ассоциация экологической помощи», соискатель кафедры практической психологии Университета менеджмента образования Национальной академии педагогических наук Украины. Украина, Киев.

Анализируются особенности развития личности студента-психолога в условиях традиционной системы образования. На основании проанализированного материала определена интегральная модель развития личности будущего психолога, а также рассмотрены характеристики возникновения и интеграции личностно-профессиональной идентичности будущего специалиста. Профессиональное развитие будущего профессионала интерпретируется в качестве переходной зоны развития, которая требует специального внимания со стороны педагогов и психологов. Успешную реализацию соответствующей подготовки мы связываем с основными положениями «экофасилитативного» подхода к психолого-педагогической помощи как формы персонифицированного психолого-педагогического сопровождения.

Краудсорсинг в кризисных ситуациях: экофасилитативный подход

Бричник Вита Анатольевна – заместитель Главы правления Всеукраинской общественной организации «Ассоциация экологической помощи», магистр психологии. Украина, Киев.

Рассмотрены психологические аспекты возникновения краудсорсинговых сообществ в кризисных ситуациях с точки зрения экофасилитации.

Психологические особенности гиперактивных детей: профицитарный подход

Полищук Юлия Борисовна – психолог школы-сада «Паросток», аспирантка Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова. Украина, Умань.

Описываются психологические особенности гиперактивных детей в дефицитарном и профицитарном подходах. Раскрывается суть и отличие данных подходов. Выдвигается мысль о том, что гиперактивность это не столько индивидуальное, сколько системное, социальное явление, функция традиционной системы, которая сама сей час переживает переходный период. Описывается экофасилитативное сопровождение на основе профицитарной логики как эффективный метод в работе с гиперактивными детьми.

Опыт работы с детьми и взрослыми

в экстремальных условиях: Крымск, лето 2012

Зернова Наталия Владимировна – практикующий психолог, член Всеукраинской Ассоциации Экологической Помощи, волонтер благотворительной организации – Фонд помощи детям «Обнаженные сердца». Украина, Киев.

На основе ретроспективного анализа реальных событий и рефлексии автора, принимавшего участие в работе психологической волонтерской службы в Крымске летом 2012 года, описаны особенности работы волонтеров-психологов в экстремальных ситуациях.

Вопросы как экофасилитативная техника работы

Буганова Ванда Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития личности Одесского национального университета имени И. И. Мечникова, член Всеукраинской ассоциации экологической помощи. Украина, Одесса.

По К. Роджерсу, «клиент сам знает ответы на свои вопросы», значит, главное – задать «правильный» вопрос.

По П. В. Лушину, задача психолога – помочь клиенту реализовать его имплицитную модель поведения. Но, как только психолог начинает разъяснять, он оказывается в позиции «всезнайки», что, к счастью, всегда актуализирует у клиента защитные механизмы. Кроме того, доступ к содержанию имплицитной модели имеет только клиент.

В Культурно-исторической концепции Выгодского слово – знак, с помощью которого субъект в своей психической реальности кодирует невербализуемое содержание внутреннего мира. Значит, нужно найти «ключик» к имплицитной модели поведения, который «переведет» невербальное содержание в символы, понятные сознанию, т. е. слова. Вопросы актуализируют аналитическую и поисковую деятельность, они адресуются имплицитной реальности клиента и ищут там то, соприкосновение с чем, вызовет эмоциональный отклик и, как в детской игре обозначит зону «тепло, искать здесь». После «правильного» вопроса следует т. н. «психотерапевтическая пауза», внимание обращается внутрь и начинается интересная клиенту личностная работа.

Адаптационный кризис как элемент развития личности студента. Экофасилитативный подход

Олифира Светлана Александровна – *практический психолог – экофасилитатор, соучредитель PsiArtClub*. Украина, Киев.

Рассматриваются подходы к определению понятий «адаптация», «кризис», рассматривается адаптационный кризис как элемент развития, а также преодоление кризисных состояний личности. Описывается экпсихологическая фасилитация как направление психологической помощи. Раскрывается собственная теоретическая модель преодоления кризиса посредством фасилитативного влияния.

12.15–18.00 (ауд. 10). Секционное заседание «Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия»

Председатели: Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Катков Александр Лазаревич (Алматы, Казахстан)

Аннотация секции: Интегративная психотерапия – магистральный путь и главная тенденция развития психотерапии в XXI веке. Процесс интеграции развивается очень быстро, так, что не удаётся проследить все его тенденции. Основные векторы развития мы попытаемся выявить на нашей секции. Полимодальная психотерапия является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии и многие тенденции её развития. Каждый итоговый конгресс Лиги содержит большие и всё разрастающиеся секционные заседания по полимодальной психотерапии. И сам этот метод приобретает всё более чёткие очертания и большее число своих сторонников.

Стратегическая полимодальная психотерапия

Катков Александр Лазаревич – *доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ППЛ, психотерапевт европейской и всемирной регистраций. Казахстан, Алматы.*

В докладе рассматриваются методологические основы стратегической полимодальной психотерапии. Приводятся данные о запросах населения на оказание долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные технические блоки, ориентированные на типичные проблемы.

Суггестия в состоянии концентрации по Гребневу

Гребнев Сергей Андреевич – *врач-психотерапевт, медицинский центр «Биоросс». Россия, Екатеринбург.*

Авторский метод «Суггестии» является интеграцией таких диаметрально противоположных методов как когнитивная психотерапия и гипнотерапия, включая традиционные

формы и эриксоновский подход. Имея сходства, метод имеет ключевые отличия, которые делают авторский подход во многих случаях более действенным и менее продолжительным по времени консультирования. Предлагаемый метод «Суггестия в состоянии концентрации внимания по Гребневу» может использоваться для краткосрочной психотерапии. В работе акцент делается на анализе ложных убеждений клиента, задавании ключевого вопроса, ведущему к инсайду, краткосрочному трансу и суггестии, закрепляющей новые убеждения.

От Эго к Эко. Миссия психотерапии и 4 «Э»-уровня психотерапевтической практики

Кравченко Юрий Евгеньевич – *психотерапевт, тренер-преподаватель Украинского Института Позитивной Психотерапии (УИПП), центра бизнес-обучения Golden Staff, центра NovoNordisk – проектная вовлеченность, социально-психологического центра «Пси-Полис»; мастер-тренер по позитивной психотерапии международной сертификации WAPP-EFCPP-WIAP, член уровня мастер-тренера Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии (WAPP), член Совета Украинской Ассоциации Позитивной психотерапии (УАПП), член Украинского Союза Психотерапевтов (УСП), член Украинской Ассоциации Транзактного Анализа (УАТА). Украина, Киев.*

Психотерапия покидает эру эго-мании.

От Эго к Эко – достойная миссия психотерапии в эпоху сверхпотребления.

Рассмотрим 4 уровня психотерапии с маркерами её эффективности:

1. Уровень Эго. Усиление гибкого, устойчивого и функционального Эго и развитие его разнообразных стилей (см. Ламберт, 1981).
2. Уровень Эмоций. Формирование вокруг ядра Эго эмоционального здоровья (см. Мак-Вильямс, 2012), включающего: эмоциональные грамотность, компетентность и мудрость.
3. Уровень Экзистенции. Развитие способностей к позитивной встрече с данностями жизни и расширению самоидентичности (см. Мэй, Франкл, Пезешкиан, Ялом, Лэнгле и др.)
4. Уровень Эко. Расширение идентичности, мышления и сопереживания до масштабов планетарного дома (см. Выготский, Фромм, Хайдеггер, Пезешкиан, Далай-Лама и др.).

Лечение генерализованного тревожного расстройства

Аксаев Тимофей Александрович – *врач-психиатр второй категории, психотерапевт Республиканского психоневрологического диспансера, медицинского центра «Диамед», действительный член ППЛ. Россия, Улан-Удэ.*

Изучены этиологические и стрессогенные (психогенные) факторы в развитии генерализованного тревожного расстройства, психопатологии, интегративный клинический анализ (оценка психопатологического и соматического состояния с учетом клинической симптоматики), также оценена динамика генерализованного тревожного расстройства коморбидного с соматоформной вегетативной дисфункцией, влияние ГТР на качество жизни таких пациентов, изучение вопросов профилактики, психотерапевтической и психофармакологической коррекции, наблюдение эффективности применяемых психофармакологических и психотерапевтических методов.

Необходимость исследования индивидуального и коллективного бессознательного в мультимодальной психотерапевтической и консультативной практике

Хусаинова Наира Юсуповна – *доктор педагогических наук, профессор по кафедре психологии, заслуженный преподаватель казанского федерального университета, член-корреспондент*

международной академии наук – ассоциированного члена ООН, почетный член международного психоаналитического общества (г. Берн, Швейцария). Россия, Казань.

В Российской психотерапии и консультировании в качестве методологических оснований успешно используются различные теории бессознательного. Однако, психотерапевты и психологи-консультанты, работающие вне идей индивидуального и коллективного бессознательного, игнорируют чрезвычайно важные экспериментально обнаруженные нами факты:

А) специфичность архетипического профиля каждого человека;

Б) функциональное сходство архетипа «Тень» (по К. Г. Юнгу) и негативной проекции отождествления (по З. Фрейду);

В) влияние называния на восприятие названного (по Ж. Лакану);

Г) присутствие в Я-концепции (фиксирующей меру и качество представленности человека в мире) архетипической составляющей;

Д) специфику синдрома предков;

Е) влияние особенностей внутриутробной жизни на самовосприятие человека.

Данные феномены предполагают специально организованный учет этих содержаний бессознательного в системе «психотерапевт-клиент».

Медитация как современная психотерапевтическая практика

Шмаков Вадим Михайлович – психотерапевт медицинского центра «Наркомед плюс», действительный член ППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра. Россия, Челябинск.

В докладе обобщен авторский опыт трех научно-практических психотерапевтических экспедиций ППЛ в Индию в контексте медитативных практик. Предложена их классификация. Рассматривается роль психотерапевтической медитативной практики в выработке индивидом навыков саморегуляции, управления эмоциями и душевным состоянием.

Замещающее поведение детей как предмет психотерапевтической интервенции в работе с матерями

Бурыкина Марина Юрьевна – доктор психологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского, участник программ по гештальт-терапии. Россия, Брянск.

В докладе отражены теоретические и практические аспекты проблемы замещающего поведения детей. Представлено авторское определение, описаны виды и проявления замещающего поведения в дошкольном возрасте. На основании экспериментальных данных выделены направления и содержание психотерапевтического воздействия на матерей, чье отношение к детям детерминирует их замещающее поведение.

Палеопсихология для современной психологии и психотерапии

Приходченко Анатолий Андреевич – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Днепродзержинского Института экономики и менеджмента Межрегиональной академии управления персоналом (МАУП). Украина, Днепродзержинск.

Обсуждается значимость нового научного направления – палеопсихологии – для выяснения этиологии психических нарушений. Затрагиваются вопросы антропологии и эволюционной психологии. Обзор научных достижений Б. Ф. Поршнева и Б. А. Диденко позволяет расширить горизонты представлений о психике современного человека.

Из опыта применения полимодальной психотерапии

Полотнянко Анастасия Николаевна – врач-психотерапевт Центра медицины и психотерапии г. Ульяновска, действительный член ППЛ. Россия, Ульяновск.

Представлены некоторые теоретические и практические выводы на основании работы в полимодальном подходе.

Полимодальная психотерапия и качество жизни при психических расстройствах у беременных с угрозой прерывания

Ефанова Татьяна Сергеевна – психотерапевт Женской консультации Государственной клинической больницы № 1, клиники «Инсайт». Россия, Новосибирск.

Излагаются результаты исследования и психотерапевтической коррекции психических расстройств у беременных с угрозой прерывания.

Игра как метод психической интеграции

Стёганцев Андрей Валерьевич – кандидат психологических наук, действительный член Российской ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, президент Российского Союза бизнес-тренеров, консультантов, коучей. Россия, Москва.

Представлена модель психической интеграции, основанная на использовании категории опыта. По мнению автора, данная модель показала свою эффективность для осуществления психологической практики, в особенности, при использовании интегративных психотехнологий. Помимо описания данная модель будет проиллюстрирована примерами из практики проведения интегративно-деятельностных игр. Кроме того в докладе будет представлена попытка найти связь понятий «интеграция», «опыт», «игра» с предельными философскими категориями, такими как «смысл», «мудрость», «счастье».

Обучение когнитивно-поведенческой терапии в Украине

Карачевский Андрей Борисович – кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской, социальной и судебной психиатрии Национальной медицинской академии последипломного образования, председатель Украинской Ассоциации Когнитивно-поведенческой Терапии. Украина, Киев.

Психологу или психиатру в Украине, который решил совершенствоваться в психотерапии, для себя нужно решить чему, где, у кого, когда и как обучаться. Перспективное и пока слабо развитое в Украине направление – когнитивно-поведенческая терапия. В презентации – требования к подготовке КПП-психотерапевтов в Европе, обзор существующих программ обучения КПП в Украине, их преимущества, недостатки и пути совершенствования».

Психологическая защищённость личности в «обществе риска»

Раймова Елена Григорьевна – кандидат психологических наук, декан факультета практической психологии, Открытого университета профессиональных инноваций. Россия, Москва.

В предлагаемом докладе рассматриваются нетривиальные аспекты психологической защищённости личности. Поиск активности, создание новых ситуаций, жизнь на границе. Так личность отстаивает свою целостность перед лицом неопределённости.

Семь грехов интегративной психотерапии и попытка найти корневую проблему в идее интеграции

Завьялов Владимир Юрьевич – доктор медицинских наук, профессор, психотерапевт европейской и всемирной регистрации, старший научный сотрудник института физиологии

Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. Россия, Новосибирск.

Обсуждаются трудности интегративной парадигмы в психотерапии. Четыре первые темы («грехи», в интерпретации британской школы интегративной психотерапии Evans&Gilbert) характерны для западно-европейского пути интеграции – поверхностный подход (скимминг), всеядность, ошибка всемогущества и нехватка знаний, три остальных характерны для российской интегративной деятельности: псевдоинтеграция, наивный реализм и размытое толкование «светского гуманизма» (по результатам многолетних дискуссий на конференциях ОППЛ). Делается попытка обнаружить корневое противоречие, лежащее на пути интеграционных процессов в психотерапии.

Определяющая роль позитивной ценности мудрость в предупреждении эмоционального выгорания педагога

Носенко Элеонора Львовна – доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и возрастной психологии Днепрпетровского национального университета им. Олесь Гончара, член-корреспондент Национальной Академии Педагогических Наук Украины. Украина, Днепрпетровск.

Грисенко Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, сотрудник кафедры педагогической и возрастной психологии Днепрпетровского национального университета им. Олесь Гончара, Украина, Днепрпетровск.

На репрезентативной выборке молодых педагогов (125 человек) выявлена определяющая роль позитивной ценности «мудрость» и формируемых благодаря следованию ей как жизненной стратегии сильных сторон характера: любознательности, открытости опыту, креативности, любви к познанию в предупреждении эмоционального выгорания педагога. Раскрыт механизм влияния данного комплекса личностных характеристик на вероятность предупреждения выгорания, в основе которого лежит удовлетворенность педагога собой как субъектом профессиональной деятельности, что стимулирует, в свою очередь, следование другим важным жизненным ценностям – гуманности и смелости. Исследование открывает новые перспективы психотерапии в педагогической деятельности.

Психотерапевтический эффект индивидуальной религиозности в свете концепции общечеловеческих позитивных ценностей

Аршава Ирина Федоровна – Днепрпетровский национальный университет имени Олесь Гончара Украина, Днепрпетровск.

Носенко Элеонора Львовна – доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической и возрастной психологии Днепрпетровского национального университета им. Олесь Гончара, член-корреспондент Национальной Академии Педагогических Наук Украины. Украина, Днепрпетровск.

Терновская Дарья Юрьевна – Днепрпетровский национальный университет имени Олесь Гончара Украина, Днепрпетровск.

На выборке студентов колледжей эмпирически доказано, что субъекты с внутренней религиозностью статистически значимо отличаются от нерелигиозных по уровню сформированности сильных сторон характера (character strengths), измеренных с помощью опросника VIA-IS (Петерсон и Селигман, 2004). Религиозные субъекты характеризуются более высокими показателями личностных качеств, соответствующих ценностям гуманность, умеренность, трансцендентность, что предопределяет их более высокий потенциал личностной адаптивности, большую удовлетворенность жизнью. Полученные данные интерпретируются в терминах различий внутренних переживаний сравниваемых категорий субъектов (в частности пере-

живаний типа: «дети божьи», «братья и сестры», характерных для верующих) и психотерапевтического эффекта постоянного диалога верующего с носителем высшего разума в форме молитв и актов раскаяния.

Возможности для психологического консультирования в школе на основе реализации программы В. А. Ананьева: «Цветок потенциалов»

Румянцева Инга Викторовна – психотерапевт, председатель Регионального отделения Профессиональной психотерапевтической лиги г. Санкт-Петербурга и Северо-Западного Федерального округа, сертифицированный специалист по Процессуально-ориентированной терапии и София-анализу. Россия, Санкт-Петербург.

Программа «Цветок потенциалов» была представлена В. А. Ананьевым в виде символического рисунка Цветка, семь лепестков этого цветка, означают потенциал человека. Он отражает душевное, социальное и телесное, интеллектуальное здоровье человека. Каждый потенциал важен и взаимосвязан с другими потенциалами. Если мы хотим иметь здоровую и благополучную личность, необходимо развивать все составляющие цветка. Это органично-целостная система теоретико-практических представлений, связанная между собой общим смыслом, идейными целями и технологиями. Использование этого метода, возможно для разработки новых методических пособий по психологии, а так же для практического консультирования в школе. Целью консультирования, может являться, создание условий для максимального раскрытия каждого из семи потенциалов.

Ритуал инициации как социально-психологический дискурс древности и современности

Исаенко Ольга Сергеевна – кандидат психологических наук, частнопрактикующий психолог-консультант. Украина, Симферополь.

Универсальные с точки зрения динамики и феноменологии изменений личности ритуалы инициации в различных культурах являются важным механизмом социально-психологической регуляции. Они регламентируются социумом или возникают стихийно для реализации глубинных потребностей личности во взрослении и смене социального статуса. Для преодоления кризиса часто выбираются различные варианты экстремального опыта (конструктивного или деструктивного).

12.30–15.00 (ауд. 4). Секционное заседание «Театр архетипов»

Председатели: Силенок Инна Казимировна (Краснодар, Россия), Красноштейн Евгений Аркадьевич (Тель-Авив, Израиль)

Аннотация секции: Театр архетипов (архетипический анализатор) – разработанная к. м.н. И. А. Чегловой полимодальная методика для краткосрочной системной терапии и консультирования, а также коучинга, самокоучинга, тренингов. Включает функциональную психодиагностику, разрешение внутрличностных конфликтов и формирование позитивной модели будущего посредством восстановления порядка в системе архетипических психосоциальных ролей человека на границе личного и коллективного психического функционирования. Работа по методике театр архетипов проводится в специально структурированном пространстве, разделенном на так называемые Дома архетипов.

Методика основана на трех основных идеях:

- Якоба Леви Морено, основоположника психодрамы, о том, что личность – это совокупность ролей. Любая психологическая проблема связана с неспособностью адекватно сыграть нужную роль в определенных обстоятельствах.
- Карла Густава Юнга, основоположника глубинной психологии, о том, что архетипов столько, сколько типичных жизненных

коллизий. В соответствии с этой идеей в модели театра архетипов выделяются следующие базовые роли: Принц/ Принцесса, Воин/Воительница, Король/Королева, Маг/Магиня, Шут/Шутиха.

- клинической психотерапии о природных, конституционально обусловленных особенностях телосложения и характера, которые определяют формирование поведенческого спектра личности.

К вопросу о методике театр архетипов (архетипический анализатор)

Филатова Александра Федоровна – доктор психологических наук, профессор кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета, член Российского психологического общества, действительный член ППЛ. Россия, Омск.

Обсуждаются теоретико-методические основы методики «театр архетипов/архетипический анализатор», область применения, соответствие целевой направленности и технологического аппарата методики актуальным социально-психологическим проблемам. Приводятся примеры из практики.

Генеративно-психологические аспекты методики «Театр архетипов»

Силенок Инна Казимировна – психолог, мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, директор Центра психологии и бизнес консультирования «Логос», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Южном Федеральном Округе РФ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ. Россия, Краснодар.

С позиций генеративной психологии анализируются базовые идеи ролевой модели «театра архетипов» Обобщается опыт применения методики в практике психологического консультирования и работе «Школы политического имиджа».

Театр архетипов: работа с сопротивлением

Романова Илона Евгеньевна – кандидат философских наук, доцент Гуманитарного Университета, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ППЛ, руководитель модальности «Психодрама». Россия, Екатеринбург.

Применение методики «театр архетипов» позволяет «обойти» сопротивление клиента, используя ряд методических приемов: временное отождествление клиента с архетипическим образом, ролевую игру, идентификацию интроектов и отделение их от архетипического содержимого. В целом работа в основном проходит на символическом уровне, что позволяет быстро найти доступ к ресурсам в обход контакта с болезненным материалом клиента, исключает риск ретравматизации и делает работу экологичной.

Модификация методики «Театр архетипов» в приложении к удалённому консультированию и терапии

Красноштейн Евгений (Ханан) Аркадьевич – практический психолог, консультант и модератор психологического интернет-сообщества ru_psiholog, консультативный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Израиль, Тель-Авив.

Обсуждается один из возможных вариантов применения методики «театр архетипов» в психотерапии и консультировании с помощью интернет-коммуникаций, разработанный с учетом технических ограничений и возможностей удалённого контакта.

Из тела выдуманного в тело реальное. Театр архетипов и телесно ориентированная терапия

Максимова Елена Владимировна – руководитель научно-методической группы Социального Центра «Развитие». Россия, Москва.

Чеглова Ирина Алексеевна – кандидат медицинских наук, доцент, вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги, член Совета по развитию медиации Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель комитета профессионального признания и наград ППЛ, исполнительный редактор периодических ежемесячных изданий Лиги: журнала «Психотерапия», «Профессиональной психотерапевтической газеты». Россия, Москва.

С позиций теории организации движений Н. А. Бернштейна дается классификация уровней организации психики. На этой основе рассматриваются базовые алгоритмы методики «театр архетипов» и телесно-ориентированной терапии.

Архетипы в лицах

Грушко Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук. Россия, Омск.

Представлен практический опыт тренинговой работы с методиками, базирующимися на теории архетипов К. Юнга, типологии Т. Четвинда Тренинги носят аналитическую, мотивирующую, развивающую направленность, способствуют осознанной выработке и тестированию в групповом пространстве нового адаптивного ролевого диапазона, подбору и апробации нового успешного имиджа в условиях творческой, доброжелательной атмосферы группы.

Дизайн инициации в театре архетипов

Голубев Василий Георгиевич – врач-психотерапевт, психолог-психоаналитик, бизнес-тренер, системный коуч, сертифицированный психотерапевт реестра Европейской Ассоциации Психотерапии, действительный член ППЛ РФ, официальный преподаватель и супервизор практики Регионального класса ППЛ РФ. Россия, Краснодар.

В рамках методики «Театр архетипов» конструируется особое психотерапевтическое пространство, которое может быть рассмотрено в координатах концептов «имажинер» и «антропологический траект» (Ж. Дюран). Основные «Дома» пространства Театра репрезентируют все пространство игры – имажинера целиком. В «Театре архетипов» задана ошеломляющая по своим последствиям возможность задействовать ресурсность «имажинера». Инициация этого процесса задается особенной «логикой» включения «траекта» и внутренне встроенной необходимости многообразного, систематического и разнопланового переключения каждого участника данной методики (как модератора, так и клиента) между уровнями и режимами «имажинера».

13.00–18.00 (ауд. 5). Секционное заседание «Дианализ»

Председатель: Завьялов Владимир Юрьевич (Новосибирск, Россия)

Сопредседатели: Придатко Оксана Ростиславовна (Киев, Украина), Щербина Людмила Францевна (Киев, Украина)

Аннотация секции: Дианализ – оригинальная система интегративной психотерапии, психологического консультирования, медиации и коучинга, основанная на философских идеях первого философа Российской Империи, украинского мыслителя Григория Сковорода и последнего русского философа, феноменолога и диалектика А. Ф. Лосева. Эти идеи синтезируются в концепцию «онтологический персонализм» – взгляд на человека, чье существование бывает только личностным, абсолютно индивидуальным и одновременно абсолютно общественным. В дианализе осуществлена идея здравого смысла как синтеза веры и знания (Г. Сковорода), применительно к задачам психотерапии и психологического консультиро-

вания. Личность человека рассматривается как «носитель проблем», а не источник проблем. Это делает психотерапию увлекательным (решение задач) и благородным (усиление личности клиента) занятием, поскольку в дианализе нет цели обнаружить патологию или скрытые от всех людей «комплексы» и «душевные уродства», а равно, патологические свойства характера или «бессознательные» мотивы саморазрушения. Главная цель дианализа – помочь человеку обрести душевный покой, разрешить (примирить в душе) противоречия и найти свой путь к полной самореализации.

Дианализ как мета-когнитивная терапия: нейронауки и психотерапия

Завьялов Владимир Юрьевич – доктор медицинских наук, профессор, психотерапевт европейской и всемирной регистрации, институт дианализа, институт физиологии СО РАМН. Россия, Новосибирск. **Дубицкая Лариса Станиславовна** – психолог, инструктор дианализа, ассистент профессора, институт дианализа. Россия, Новосибирск.

Морозова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, член единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), инструктор дианализа Институт физиологии СО РАМН. Старший научный сотрудник лаборатории психофизиологии. Россия, Новосибирск.

Козлов Константин Михайлович – врач-психотерапевт, член единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), инструктор дианализа, заместитель директора института дианализа по учебной части. Россия, Новосибирск.

Чаплыгина Виктория Юрьевна – врач-психотерапевт, член единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), инструктор дианализа, директор института дианализа. Россия, Новосибирск.

Приводятся данные, подтверждающие научность психотерапии и психологического консультирования на примере дианализа: аксиоматика, описание процесса помощи (протокол дианализа), формализация языка описания, описание специфических изменений в процессе терапии и консультирования («ментализация» или возрастание уровня вертикальной интеграции эмоционально-когнитивных процессов, расширение смысла проблемных переживаний, прерывание циклических контуров «симтом-событие-переживание», реинтерпретация событий, реорганизация нарратива и пр. Доказывается, что поддержка личности клиента и фокусная работа с символами и знаками, которыми оперирует клиент психотерапии при формулировании своей проблемы (переживания и страданий), есть мета-когнитивная терапия.

Результаты применения программы развития метатеоретического мышления психотерапевта

Щербина Людмила Францевна – кандидат психологических наук, докторант факультета психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, инструктор дианализа. Украина, Киев.

Метатеоретическое мышление – это самостоятельное мышление, организованное в соответствии с осознанными и развитыми метатеоретическими ориентирами. Программа развития метатеоретического мышления психотерапевта апробирована в рамках обучающего проекта «Школа дианализа» (2008–2012 г.). В начале и в конце программы проводилось исследование участников группы по выбранным критериям. Основные критерии: повышение уровня сбалансированности эпистемологических профилей психотерапевтов; использование в ситуации профессионального взаимодействия с клиентом метамеханизма – рефлексии – и механизмов метатеоретического мышления – здравого смысла, формальной логики,

алогизма, диалектической логики и мифологии, реализующих профессиональную установку на организацию совместного с клиентом мышления вне известных теорий личности и психотерапии; развитие характеристик «идеального мышления»: точности, реалистичности, диалектичности, полноты, креативности, генеративности, самостоятельности, критичности, рефлексивности, организованности, целеустремленности, гибкости. Дополнительные критерии: позитивные изменения содержательных параметров самоактуализации; редукция проявлений профессионального выгорания; рост уровня профессиональной удовлетворенности.

Дианалитическая медиация

Рубан Ольга Ивановна – директор Новосибирского Центра Медиации, Вице-президент Профессиональной Лиги Медиаторов, член Совета по развитию медиации Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ. Россия, Новосибирск.

Представляется содержательная сторона дианалитической медиации. Во-первых, о фундаментальных допущениях, необходимых в научном подходе. И, во-вторых, о непосредственном инструменте медиатора – дианалитической пентаде. Использование данной технологии позволяет в кратчайшие сроки найти базовые противоречия человека, помочь ему перейти от конкретных позиций к договоренностям, отражающим истинные потребности и интересы сторон.

Применение формы дианализа «Реорганизация» в практике семейно-брачного консультирования

Придатко Оксана Ростиславовна – психолог, президент «Научно-практического центра «Дианализ» (г. Киев, Украина), психотерапевт, инструктор дианализа, действительный член ППЛ, член единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), Киевская наркологическая клиническая больница «Социотерапия», Министерство Здравоохранения Украины. Украина, Киев.

Анализируется применение метода дианализ в практике консультирования, в частности семейно-брачного консультирования. Реорганизация как форма психотерапии и консультирования рассматривается как средство установления нового порядка в жизни. Семья, брачный союз, рассматриваются как некое «целое», а «составляющие» её проблемы, как компоненты, которые подвергаются дианализу вместе с клиентом. Форма дианализа «реорганизация» помогает клиентам восстановить чувство управляемости ситуацией и жизнью в целом.

Нейрофизиологические критерии эффективности психотерапии на примере дианализа

Морозова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, член единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), инструктор дианализа Институт физиологии СО РАМН. Старший научный сотрудник лаборатории психофизиологии. Россия, Новосибирск.

Анализируются эффекты коррекции нарушений психонейроиммунного статуса при постстрессорных состояниях невротического круга с помощью методологии дианализа. Исследование проведено на пациентах в возрасте 23–42 лет. В результате коррекции у пациентов были обнаружены отчетливые эффекты оптимизации психонейроиммунного статуса, которые характеризовались: общим усилением психоэмоциональной стабильности по данным психометрии; выравниванием вегетативного баланса по данным анализа вариативности сердечного ритма; снижением повышенной активности задних отделов коры левого полушария в тета-1, альфа-1 и альфа-2 мощности ЭЭГ; нормализацией показателей тотальных Т-лимфоцитов (CD3) и натуральных киллеров (CD16) в иммунном статусе; возникновением отсутствующих до лечения значимых корреляционных взаимоотношений между показателями иммунитета (CD3, CD16)

и активностью центрально-теменных областей левого (альфа-1 и альфа-2 диапазоны) и правого (бета-1 диапазон) полушарий. Данные проведенного исследования свидетельствуют, что реорганизация конфликтных переживаний пациентов по протоколу дианализа оказывает лечебный эффект у больных неврозами, отражающийся в оптимизации нарушенных до лечения психонейроиммунных взаимоотношений.

Об особенностях обучающего проекта по дианализу в Киеве

Егорова Виктория Борисовна – магистр психологии, инструктор дианализа, вице-президент и ведущий преподаватель ОО «Научно-практического центра Дианализ» в городе Киеве, постоянный консультант и комментатор издания «Комсомольская правда в Украине». Украина, Киев.

Представляется обучение специалистов (психологов, консультантов, врачей, педагогов, социальных работников) методу дианализа. Излагаются особенности, приемы, формы преподавания дианализа, а также демонстрируются преимущества и сложности преподавания, специфика и отличительные особенности дианалитического подхода, эффекты возникающие во время учебных семинаров

Эффективность применения дианализа в наркологической практике

Богатская Елена Дмитриевна – психолог Луганской наркологической больницы, психотерапевт европейской и всемирной регистрации. Украина, Луганск.

Обсуждаются результаты дианалитической терапии и реабилитации пациентов с различными видами аддиктивного поведения. Доказывается, что интегративные процессы – консенсус, компромисс, консолидация, комплиментарность, конвергенция и позитивная конфронтация – улучшают качество жизни пациентов в ремиссии.

Практика сократовского диалога в дианализе

Шульц Олег Евгеньевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, психотерапии, медицинской психологии и наркологии Донецкого Национального медицинского университета. Украина, Мариуполь.

Метод Сократа, названный в честь классического греческого философа Сократа, является одной из форм обсуждения и дискуссии. Это диалектический метод, который используется для описания своего рода расспрашивания, в котором вопрос следует из предыдущего ответа. По примеру Сократа, дианалитик в процессе оказания помощи пользуется не готовыми знаниями, а добывает их вместе со своим клиентом (выводное знание). В дианализе техника сократовского диалога применяется во время Дискуссии, когда отказ от предварительного знания о клиенте, как этической заповеди Сократа, формулируется в дианализе как «беспредикатное принятие личности». Дианалитик ставит клиента в позицию ученого-исследователя, направляет спор к смысловому тупику, к парадоксу, из которого только один выход – говорить по существу, отбросив различные прикрытия, т. е. мыслить самостоятельно.

Дианалитическое консультирование как один из приемов помощи родителям детей с расстройствами аутистического спектра

Недозим Инна Викторовна – психолог общественной организации «Системная помощь детям с аутизмом «Маленький принц». Украина, Киев.

Дианализ как методология помощи. Пентадное мышление консультанта и использование им таких форм дианалитического консультирования как: интервью, дискуссия, диасинтез, реорганизация, амплификация – эффективные приемы помощи родителям детей с расстройствами аутистического спектра.

Дианалитическая терапия горя

Троненко Нина Владимировна – аспирантка факультета психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко, инструктор дианализа. Украина, Киев.

Потеря близкого человека делит жизнь клиента на «до» и «после», позволяя рассматривать горе как прерыватель привычной жизни. Основным моментом горестных переживаний – разрушение смысла продолжения жизни. Для каждого клиента необходимо найти исцеляющую терапевтическую идею, в которой утрата представляла бы как приобретение. Подсказка для формирования терапевтической идеи содержится в индивидуальных аспектах понимания горестного события клиентом. Важным этапом консультирования является принятие клиентом факта того, что смерть бессмысленна, но личность может вписать ее в собственную историю как важную жизненную веху. Скрепление «до» и «после» происходит благодаря терапевтической идее, помогающей переосмыслить событие утраты так, чтобы найти в нем жизнеутверждающий смысл, восстанавливающий целостную картину бытия личности.

Дианализ как методология развития

Мельник Надежда Леонидовна – психолог, инструктор дианализа. Украина, Киев.

Дианализ основывается на диалектической феноменологии А. Ф. Лосева. Именно диалектический способ мышления позволяет описать, понять, организовать клиентский опыт в свете идеи его персонального развития, в отличие от формально-логического метода. Дианализ может служить надежной методологической основой для создания как индивидуальных, так и групповых программ развития. Такой подход позволяет не только осмысленно использовать существующие теории и техники развития, но и сознательно отказываться от них в пользу оригинальных выводных знаний и основывающихся на них оптимальных самостоятельных решений

Возможности дианализа в терапии лиц с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Невоха Евгения Геннадьевна – магистр факультета психологии Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. Украина, Киев.

Описано видение болезни как символа, способа адаптации к ситуации и попытки неудачного синтеза противоположных тенденций. Определены основные понятия и особенности дианалитической терапии как метода работы с лицами, у которых установлен диагноз определенной сердечно-сосудистой нозологии. Охарактеризованы пути построения профессиональной помощи через конструирование пентады с учетом специфики клиентской ситуации. Пять базовых форм философствования и мышления: интервью, дискуссия, диасинтез, реорганизация, амплификация, – рассмотрены как основные способы помощи в рамках дианалитической модальности. Обозначены особенности их использования с учетом соматической проблематики клиента, а также преимущества пентадного мышления консультанта как базовой концепции профессиональной работы. Приведены примеры (схемы) терапевтической работы в рамках дианалитической модальности с клиентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Применение дианализа в сфере психологической помощи военнослужащим срочной службы

Вооруженных сил Украины

Карачинский Алексей Аркадьевич – офицер отделения по воспитательной работе Главного информационно-телекоммуникационного узла Генерального штаба Вооруженных Сил Украины. Украина, Киев.

В докладе раскрываются внутренние проблемы военнослужащих срочной службы (далее – в/с) Вооруженных Сил

Украины (далее ВСУ) и устаревшие методы их решения. Проанализированы особенности возникновения психологических трудностей у в/с, некомпетентность решения этих трудностей должностными лицами воинских частей из-за отсутствия специальных знаний консультирования и психотерапии, которых в высших военных учебных заведениях Украины не дают. Особенное внимание уделено практическому применению Дианализа с в/с, раскрыты привилегии и приоритетность использования этой модальности психотерапии в ВСУ.

Дианализ сомнения: анализ случая

Лепеха Ксения Ивановна – психолог, мониторинговый центр по алкоголю и наркотикам МОЗ Украины. Психолог, руководитель отдела профилактических программ. Украина, Киев.

Всякое психологическое затруднение, возникшее на жизненном пути человека всегда относится к некому отношению. Это может быть отношение к себе, к другим, к работе, к видам деятельности, к мнениям и взглядам на жизнь, к образу жизни и ко всему, что с ним может быть связано. Однако, во время психологического консультирования разговор фокусируется не на отношениях, а на том, что вдруг, начало «портить» эти отношения, – на неудачном примирении человеком неких противоречий. Такой неудачный синтез противоречий мешает личности эффективно взаимодействовать либо с собой, либо с другими и вынуждает обратиться за помощью. Дианализ помогает человеку найти некие новые смыслы для удачного примирения конкретных противоречий. В докладе приводится пример консультирования на тему «сомнительной определенности». Раскрывается смысл феномена сомнения с помощью пентадной диалектики.

Рекреативная психотерапия в образовательных программах дианализа

Дубицкая Лариса Станиславовна – психолог, инструктор дианализа, ассистент профессора, институт дианализа. Россия, Новосибирск.

Подводится итог 7-летней практики «рекреативной психотерапии», под которой понимается комплекс мероприятий, включающий путешествия к природно-культурным объектам и размышления над ними, ходьба и интенсивные тематические дискуссии на свежем воздухе, например, в горах, оздоровительные занятия с помощью упражнений из боевых искусств (айкидо, фехтование палкой дзэ, тайцзы-цюань и др.), групповой анализ переживаний, симулятивный тренинг на точную эмпатию (проигрывание проблем клиентов), элементы личной терапии и познания границ собственной личности. Приводятся аргументы в пользу трактовки рекреативной психотерапии как альтернативы «личной терапии» в подготовке психотерапевта.

Институт Дианализа: новый взгляд на профессию

Чаплыгина Виктория Юрьевна – врач-психотерапевт, член единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), инструктор дианализа, директор института дианализа. Россия, Новосибирск.

Дианализ, возникший в ответ на кризис современной психотерапии, отличается не только оригинальным подходом к методологии психотерапии, но и предъявляет новые требования к роли специалиста в обществе. Все это формирует новую профессиональную позицию психотерапевта, которая уже находит реализацию в социально-значимых проектах Института Дианализа.

13.30–15.45 (ауд. 3). Секционное заседание «Психотерапия зависимостей»

Председатели: Катков Александр Лазаревич (Алматы, Казахстан), Агибалова Татьяна Васильевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Для участия в работе секции приглашаются докладчики и заинтересованные профессионалы с опытом терапии:

- зависимых от алкоголя, наркотических и токсических веществ;
- лиц с пищевой зависимостью, анорексией;
- лиц с психологической зависимостью (игромании, вовлечение в финансово-психологические пирамиды, вовлечение в деструктивные секты и др.);
- созависимых (родных и близких, вовлеченных в систему зависимых отношений);
- других субкомпенсированных и декомпенсированных аддиктов;
- лиц с повышенным риском вовлечения в химическую и психологическую зависимость.
- Основная тематика сообщений
- методология, стратегия психотерапии зависимых и созависимых;
- описание используемых психотерапевтических моделей и методов;
- презентация краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных результатов;
- оценка эффективности психотерапии зависимых и созависимых;
- организация психотерапевтической помощи лицам с аддиктивными расстройствами;
- базовая подготовка, стандарты последипломного и дополнительного образования в сфере психотерапии зависимых.

Полимодальная психотерапия зависимых от психоактивных веществ

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ППЛ, психотерапевт европейской и всемирной регистрации. Казахстан, Алматы.

Приводятся общие подходы и принципы оказания психотерапевтической помощи зависимым от ПАВ. Обосновывается возможность использования различных психотерапевтических модальностей при решении универсальных и специальных терапевтических задач.

Современные тенденции оказания психотерапевтической помощи наркологическим больным в России

Агибалова Татьяна Васильевна – доктор медицинских наук, заведующая отделением психотерапии и реабилитации Национального научного центра наркологии Минздравсоцразвития России. Россия, Москва.

Рассматриваются психотерапевтические подходы к лечению алкогольной, опийной и игровой зависимостей на современном этапе в РФ. Раскрыты преимущества комплексных психотерапевтических программ лечения для наркологических пациентов. Показывается роль психотерапии в формировании согласия на лечение у наркологических больных.

Экзистенциальное понимание зависимостей и зависимого поведения

Большанин Алексей Юрьевич – Психолог-консультант, экзистенциальный терапевт, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования. Украина, Киев.

Раскрывается экзистенциальное понимание проблем зависимого поведения: отказ от привычных ярлыков: «зависимость», «болезнь», «неизлечимость», «пожизненный приговор» и т. п.; акцент на понимании внутреннего мира и переживаниях клиента: пустота, отсутствие смысла, безнадежность, отчаяние, озлобленность и др.; анализ зависимого образа жизни: избегание трудностей, неприемлемость усилий, страх жизни, отсутствие или извращение жизненных опор и ориентиров,

потеря или отсутствие жизненных перспектив, неприятие экзистенциальных данностей.

Также представлен краткий обзор практических разработок автора в области психотерапии зависимых и созависимых клиентов.

Методика А.Р. Довженко при лечении хронического алкоголизма

Евтушенко Виталий Григорьевич – врач-психотерапевт высшей категории, руководитель центра «Центр по лечению гипнозом». Украина, Днепрпетровск.

Проводится анализ используемых гипнотических техник и психологических приемов, которые дают методу А. Р. Довженко высокую эффективность в лечении хронического алкоголизма.

- Внушения проводятся по методу эмоционально-стрессовой терапии, не в глубоком гипнотическом трансе, как это делали раньше, а наяву с открытыми глазами используя легкое трансовое состояние пациента.
- Курс лечения от алкоголизма состоит из одного сеанса гипноза, который длится полтора часа и при этом эффективность лечения не ниже, чем в стационаре 2–3 недели.
- Основная цель кодирования – это наложение запрета на употребление спиртных напитков. Такой прием, как зарок «трезвости на срок», использовался с давних времен и в религии. Пациент как бы сам себя «программирует» на определенный срок – трезвости и полного воздержания от употребления алкоголя.
- Психотерапия, как и метод А. Р. Довженко, – это не метод для отчаяния, а выбор способа лечения.

Созависимость – психопатология и психотерапия

Эм Татьяна Владимировна – психотерапевт отделения психофармакологии Национального научного центра наркологии Минздравсоцразвития России. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются психопатологические расстройства созависимых – жен и матерей, чьи мужья и сыновья страдают зависимостью от алкоголя и наркотиков. Приводятся цели и мишени психотерапии созависимых. Автор анализирует проблемы, возникающие в психотерапевтическом процессе с созависимыми.

Современные методы реабилитации алкогольной и наркотической зависимостей в рамках стационара

Прищенко Роман Иванович – руководитель программ реабилитации клиники Rehab Family, психолог. Россия, Москва.

В докладе представлены методы психосоциальной реабилитации и лечения зависимостей, применяемые в семейной клинике психического здоровья и лечения зависимостей Rehab Family.

14.30–18.00 (ауд. 8). Секционное заседание «Позитивная психотерапия»

Председатель: Карикаш Владимир Иннокентиевич (Черкассы, Украина)

Аннотация секции: Метод развивается с 1968 года в Германии Носсратом Пезешкианом. Это интегративный психодинамический метод с поведенческими элементами и гуманистической направленностью, базирующийся на транскультурном подходе. Со времени своего становления метод был представлен в более чем 60 странах мира. Существует свыше 40 региональных центров (в Европе, Азии, Африке, Америке). В Висбадене (Германия) действует Международный Центр Позитивной Психотерапии (ICPP), который является членом Всемирного совета психотерапии (WCP), Европейской Ассоциации Психотерапии (EAP).

В Украине позитивная психотерапия начала свое становление с 1992 года и связана с приездом в Украину Навида Пезешкиана – младшего сына автора метода, и проведением им ознакомительных семинаров в Киеве, Полтаве, Черкассах.

С 1998 года начали реализовываться профессиональные обучающие программы по Позитивной психотерапии в рамках Україно-Немецкого Центра Позитивной Психотерапии (УНЦПП), г. Черкассы. В 1999 г. состоялось включение УНЦПП в Международный реестр Центров Позитивной Психотерапии, а также официальное признание метода Украинским Союзом Психотерапевтов (УСП). Сейчас секция Позитивной Психотерапии входит в УСП и имеет свои отделения практически в каждом областном центре Украины.

С 2006 г. УНЦПП был реорганизован в Украинский Институт Позитивной Психотерапии (УИПП) как официальный провайдер ПП в Украине. Институт проводит обучающую деятельность (пять выпусков сертифицированных специалистов по направлению «Позитивная психотерапия»), издательскую деятельность (выпущено 4 номера Всеукраинского журнала «Позитум Украина»), научную деятельность, а также просветительско-популяризационную работу по распространению метода.

С 2008 г. метод Позитивной психотерапии включен во Всемирный реестр методов, по которым может производиться международная сертификация, согласно стандартам Всемирного Совета по Психотерапии (WCP).

В 2010 г. – на 78-м году жизни – профессор Носсрат Пезешкиан, основатель метода ПП, покинул этот мир. Сейчас Позитивная психотерапия вступила в новый этап становления и развития после смерти автора.

Феномен 2-фазового перехода в динамике психотерапевтической связи

Карикаш Владимир Иннокентиевич – кандидат психологических наук, профессор, председатель секции Позитивной психотерапии Украинского союза психотерапевтов, директор Украинского института Позитивной психотерапии, член Совета директоров Всемирной Ассоциации Позитивной психотерапии. Украина, Черкассы.

Для эффективного построения психотерапевтического контакта предлагается рассматривать динамику психотерапевтической связи как последовательную смену фигуры и фона при взаимовлиянии опыта межличностных отношений и собственно психотерапевтических отношений. Рассматриваются их сходства и отличия, барьеры общения, а также область наложения при формировании контпереносов.

Особенности использования Позитивной психотерапии в работе с семьей

Босовская Наталия Анатольевна – психотерапевт, мастер-тренер Украинского Института Позитивной Психотерапии, член уровня мастер-тренера Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии (WAPP), член Совета Украинской Ассоциации Позитивной психотерапии (УАПП), член Украинского Союза Психотерапевтов (УСП), член Украинской Ассоциации Транзактного Анализа (УАТА). Украина, Черкассы.

В докладе речь пойдет о применении метода Позитивной психотерапии в работе с семьями. Рассматриваются возможности данного метода при работе с семьей и отличительные особенности метода от других методов семейной психотерапии.

К вопросу о теории личности в Позитивной психотерапии

Кириченко Светлана Александровна – психотерапевт, мастер-тренер Украинского Института Позитивной Психотерапии, член уровня мастер-тренера Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии (WAPP), член Совета Украинской Ассоциации Позитивной психотерапии (УАПП), член Украинско-

го Союза Психотерапевтов (УСП), председатель Черкасского отделения секции Позитивной психотерапии УСП. Украина, Черкассы.

Анализируется теория личности в позитивной психотерапии, ее взаимосвязи с теориями личности в других направлениях психотерапии, что подтверждает интегративный характер метода. Модель личности в позитивной психотерапии, являясь оригинальной, вместе с тем, объединила в себе модели личности различных направлений: психодинамического (модель конфликта), когнитивно-поведенческого (актуальные способности), экзистенциально-гуманистического (модель самореализации), трансперсонального (модель расширения идентичности), и системного подхода.

В докладе также представлена авторская типология личности, опирающаяся на четыре базовые эмоциональные установки.

Коучинг Здоровья на основе Позитивной психотерапии Н. Пезешкиана, 7 точек приложения в психосоматике, классической медицине и повседневной жизни

Кравченко Юрий Евгеньевич – Психотерапевт, тренер-преподаватель Украинского Института Позитивной Психотерапии (УИПП), центра бизнес-обучения Golden Staff, центра NovoNordisk – проектная вовлеченность, социально-психологического центра «Пси-Полис»; мастер-тренер по позитивной психотерапии международной сертификации WAPP-EFCPP-WIAP, член уровня мастер-тренера Всемирной Ассоциации Позитивной Психотерапии (WAPP), член Совета Украинской Ассоциации Позитивной психотерапии (УАПП), член Украинского Союза Психотерапевтов (УСП), член Украинской Ассоциации Транзактного Анализа (УАТА). Украина, Киев.

Сегодня психотерапия предлагает в практику здравоохранения свои наработки, помогающие пациенту/клиенту сменить пассивную и потребительскую позицию на проактивную и творческую в отношении своего здоровья.

Позитивная психотерапия Н. Пезешкиана – один из официальных молодых санцентрированных методов, способный быть успешной психотерапией здоровых, болеющих и выздоравливающих. 3 принципа, 9 тезисов и 5 мета-ступеней делают метод прозрачным, эффективным и открытым для интеграции с другими дисциплинами.

Коучинг здоровья – это практическая надстройка поведенческой медицины, психологии здоровья, психонейроиммунологии и классического коучинга на базе позитивной психотерапии.

Профилактика выгорания, эмоциональное здоровье, поведенческое (в т. ч. пищевое) здоровье, управление жизненным балансом, жизнь с диабетом, психоиммунная профилактика – одни из ряда точек приложения коучинга здоровья.

Систематизированный опыт психотерапевтической работы с женщинами в русле позитивной психотерапии Н. Пезешкиана

Долинская Катерина Викторовна – психотерапевт, тренер-преподаватель Украинского Института Позитивной психотерапии, руководитель Черниговского отделения Украинского Союза психотерапевтов. Украина, Чернигов.

Будет представлен систематизированный опыт работы с женщинами в русле Позитивной психотерапии Носсрата Пезешкиана. Будут даны практические упражнения и методические рекомендации.

Доклад будет интересен психологам и другим специалистам помогающих профессий, которые работают с женщинами, а так же женщинам, которые активно интересуются своим развитием.

Уникальный источник вдохновения, или профилактика профессионального выгорания в русле позитивной психотерапии Н. Пезешкиана

Обвчарек Катерина Владимировна – частнопрактикующий психотерапевт, тренер-преподаватель Украинского Института Позитивной психотерапии, член Киевского отделения Украинского Союза психотерапевтов. Украина, Киев.

В работе будет представлен систематизированный опыт работы, направленный на исследование синдрома профвыгорания в русле Позитивной психотерапии Носсрата Пезешкиана. Будут даны практические упражнения и методические рекомендации по выявлению механизмов выгорания и способов предупреждения жизненного и рабочего дисбаланса.

Будет интересен психологам и другим специалистам помогающих профессий, которые работают с людьми, а так же всем тем, кто активно интересуется своим развитием.

Роль супервизии в подготовке социальных педагогов к практической реализации навыков консультирования в условиях детских оздоровительных учреждений

Подлипская Светлана Дмитриевна – преподаватель кафедры социальной педагогики и социальной работы Нежинского государственного университета им. Н. Гоголя. Украина, Нежин.

В современных условиях в процессе профессиональной подготовки студентов важно сохранение равноценного баланса теории, практики и саморазвития будущих специалистов. Супервизия способствует формированию у будущих социальных педагогов профессиональной уверенности, развитию осознанности, умению быть супервизором для себя и коллег. Проведение индивидуальных или групповых супервизий со студентами с использованием техник позитивного подхода (ТКП, ПИ, метафор) способствует развитию их практических навыков консультирования детей в детских оздоровительных учреждениях с учетом их специфики.

Мотивационный дискурс современной психотерапии: вызовы постмодерна и ответы позитивного подхода

Климчук Виталий Александрович – кандидат психологических наук, доцент социально-психологического факультета Житомирского государственного университета им. Ивана Франко, глава Центра Всеукраинской Ассоциации Позитивной психотерапии в Житомирской области, глава Житомирского центра Союза психологов и психотерапевтов Украины, член Ассоциации Психодрамы, член Ассоциации политических психологов Украины. Украина, Житомир.

В докладе представляются результаты дискурс-анализа мотивационных тенденций участников учебных психотерапевтических проектов и клиентов психотерапии; мотивационного психотерапевтического дискурса СМИ. В русле позитивной психотерапии даются ответы на возникшие в ходе работы вопросы.

Тренды современной мировой психотерапии: междисциплинарный, кросс-культурный и духовный аспекты» (публичный отчет перед коллегами Украинской Ассоциации Позитивной психотерапии об участии во Всемирном Конгрессе по психотерапии, Сидней, Австралия, 2011 год)

Кравченко Юрий Евгеньевич – Психотерапевт, тренер-преподаватель Украинского Института Позитивной Психотерапии (УИПП), центра бизнес-обучения Golden Staff, центра NovoNordisk – проектная вовлеченность, социально-психологического центра «Пси-Полис»; мастер-тренер по позитивной психотерапии международной сертификации WAPP-EFCPP-WIAP, член уровня мастер-тренера Всемирной Ассоциации Позитив-

ной Психотерапии (WAPP), член Совета Украинской Ассоциации Позитивной психотерапии (УАПП), член Украинского Союза Психотерапевтов (УСП), член Украинской Ассоциации Транзактного Анализа (УАТА). Украина, Киев.

Предоставляется открытый публичный отчет перед коллегами Украинской Ассоциации позитивной психотерапии и коллегами из других профессиональных сообществ об участии украинских делегатов во Всемирном Конгрессе по психотерапии WSP, проходившем в Сиднее, Австралия, в августе 2011 года.

В отчете будут выделены основные тренды современной мировой психотерапии:

- Междисциплинарность и сближение модальностей психотерапии
- Определение психотерапии через роль психотерапевтических отношений
- Культуральная относительность и кросс-культурность психотерапии
- Интеграция духовных и психотерапевтических практик
- Развитие маркетинга психотерапии
- Психотерапия в здравоохранении и психотерапия здоровых
- Психотерапия и Экология

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ОСВОЕНИИ НОВОГО СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

Москаленко Людмила Семеновна – старший преподаватель кафедры психологии Полтавского национального педагогического университета им. В. Г. Короленки, сертифицированный консультант в методе позитивной психотерапии, член Всемирной ассоциации позитивной психотерапии, руководитель Полтавского центра позитивной психотерапии. Украина, Полтава.

На основе положений позитивной психотерапии Н. Пезешкиана дается описание психологических механизмов становления социального статуса личности и модель психологического сопровождения данного процесса.

15.00–18.00 (ауд. 4). Секционное заседание «Профессиональная супервизия»

Председатели: Жуков Александр Сергеевич (Новосибирск, Россия), Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск, Россия)

Аннотация секции: Профессиональная супервизия является необходимым этапом становления и развития каждого психотерапевта, психолога и консультанта. Она отличается от школьной тем, что проводится не в процессе обучения, а как супервизия самостоятельной практики специалиста.

В рамках секции пройдет дискуссия по актуальным вопросам супервизии.

Супервизия – это один из способов взаимодействия специалиста, профессионального сообщества и общества в целом. Супервизия – это профилактика профессионального выгорания, эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма.

Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные составляющие в повседневную практику профессионала.

Полимодалная супервизия. Супервизия в общественной организации. Значение супервизии в организациях частных форм собственности

Лях Игорь Вячеславович – действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), Председатель комитета по супервизии ППЛ, Действительный супервизор ППЛ, официальный представитель Центрального Совета ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Новосибирск.

Супервизия стала неотъемлемой частью профессионального роста и развития специалиста. В сложившейся практике частных учреждений и многих профессиональных школ и общественных организаций, она уже стала обязательной формой для получения вожделенного «проходного билета в профессию» статуса «специалист».

Искажения смыслов супервизии происходят в ортодоксальных и приближающихся к психокультурам системах. В них эта практика редуцируется до надзорных и административных «барьерных» функций.

В рамках построения гражданского общества, необходимо сохранять свободу профессиональной идентичности и социальную активность специалиста. Осознанный выбор профессии и специализации в рамках этой профессии. Осознанный и ответственный подход к работе с клиентом требуют от специалиста не только постоянного профессионального и личностного роста, но и критического осмысления своей практики на всех этапах её развития. Новые этические и юридические нормы, новые теоретические концепты и социальные движения приводят к расширению роли супервизора в современном профессиональном пространстве.

Особенности обучения специалистов полимодалной супервизии

Жуков Александр Сергеевич – психолог, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имажинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Новосибирского регионального отделения и член правления Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имажинативной психотерапии, межрегиональный тренер и супервизор практики ППЛ, старший преподаватель факультета психологии отделения профессиональной переподготовки Новосибирского государственного педагогического университета. Россия, Новосибирск.

Рассматриваются особенности программы обучения полимодалной супервизии.

Эффект полимодалной супервизии в сохранении профессиональной идентичности специалиста

Агеева Ирина Викторовна – врач психотерапевт, гинеколог-эндокринолог, обучающий психотерапевт Международного общества Кататимного переживания образов и имажинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), медико-психологическая клиника «Семья +», действительный член ППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности и преимущества работы полимодалной супервизионной группы, способные дать не только ресурсную поддержку супервизанту, но и помочь обрести и сохранить границы профессиональной идентичности специалиста, что в свою очередь поможет значительно улучшить качество личной жизни, повысить эффективность профессиональной деятельности и избежать синдрома эмоционального выгорания. Данные выводы основаны на личном опыте участия в работе группы полимодалной супервизии.

«За» и «Против» при использовании полимодалного подхода в групповой супервизии

Евланова Ольга Владимировна – психолог-консультант, тренер, Действительный член ППЛ, член Совета Украинской Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Терапии, сертифицированный танатотехник. Украина, Киев.

Описание опыта организации и работы полимодалной супервизионной группы. Возможности развития для начинающих и опытных специалистов, благодаря сочетанию нескольких методов психотерапии.

Институт супервизии в профессиональном сообществе

Приходченко Ольга Анатольевна – действительный член ППЛ, ответственный секретарь Центрального Совета ППЛ, член Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, секретарь комитета по супервизии ППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются вопросы организации супервизионных групп с участием специалистов разных направлений. Дается обзор положений, на которых базируется институализация супервизии в профессиональном сообществе на примере Профессиональной психотерапевтической лиги. Обсуждается значение профессиональной супервизии в процессе структуризации рынка психологических услуг.

Опыт проведения полимодальной групповой супервизии на Украине

Родина Екатерина Николаевна – психолог, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), исполнительный директор Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии, главный редактор журнала «Символдрама», член ППЛ, аккредитованный супервизор по программе «Мультимодальной супервизии ППЛ». Украина, Запорожье.

Описание опыта организации и проведения полимодальной супервизионной группы.

Опыт супервизии начинающих специалистов в процессе обучения психодраме

Романова Илона Евгеньевна – кандидат философских наук, доцент Гуманитарного Университета, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ППЛ, руководитель модальности «Психодрама». Россия, Екатеринбург.

Обучение молодых специалистов психодраме предполагает выполнение учебных директорских работ под супервизией. Супервизионная работа в обучающих психодраматических группах имеет свою специфику и особенности. Традиционно супервизорский разбор учебных работ происходит в формате процессинга. В докладе рассматриваются техники и приемы супервизии учебных работ.

Анализ формирования и развития супервизионной группы проводимой в г. Челябинске

Киселёва Наталья Анатольевна – психиатр-психотерапевт, кандидат медицинских наук, заведующая отделением психолого-социальной помощи Челябинского областного клинического противотуберкулезного диспансера. Россия, Челябинск.

Болбат Анна Александровна – врач-психотерапевт, сертифицированный психотерапевт по методу символдрамы, обучающий терапевт МОКПО, преподаватель кафедры специальной и клинической психологии Челябинского Государственного Университета. Россия, Челябинск.

В данной работе проводится анализ формирования, развития и работы супервизорской группы с позиций групповой динамики, понятия переносных и контрпереносных отношений.

15.30–18.00 (ауд. 2). Секционное заседание «Эриксоновская психотерапия»

Председатель: Доморацкий Владимир Антонович (Минск, Белоруссия)

Аннотация секции: Эриксоновскую психотерапию можно определить, как комплексную стратегию обеспечения доступа к внутренним ресурсам человека, необходимым для адаптивного разрешения имеющихся у него психологических и поведенческих проблем. Она широко использует

гипнотические техники, которые отличаются чрезвычайным разнообразием в методах наведения и использования трансовых состояний. На секции будут представлены практические аспекты применения терапии Милтона Эриксона применительно к различным психологическим проблемам и клиническим нарушениям, в том числе в рамках комплексных лечебных программ, использующих и иные психотерапевтические методики.

Гипнотерапия в лечении психогенных оргазмических дисфункций у женщин

Доморацкий Владимир Антонович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гип-ноз в ППЛ, действительный член Российского научного сексологического общества. Белоруссия, Минск.

Рассматриваются терапевтические подходы к лечению двух основных форм оргазмических дисфункций у женщин: дигенетической (первичной) аноргазмии и невротической (вторичной) аноргазмии. Показана роль гипнотических техник, которые усиливают чувственное восприятие близости и половую возбудимость, позволяют смягчить дефекты полового воспитания, облегчить принятие собственной сексуальности и нейтрализовать негативный сексуальный опыт, что в совокупности с иными методами лечения в большинстве случаев приводит к позитивным результатам.

Применение Эриксоновского гипноза в лечении игровой зависимости

Драгунов Юрий Валентинович – главный врач медицинского центра «INCREDERE-DNM». Молдова, Кишинев.

Драгунова Наталья Николаевна – психолог медицинского центра «INCREDERE-DNM». Молдова, Кишинев.

Лечение гемблинга является сложной проблемой и требует комплексного подхода и очень важной составляющей этого является эриксоновский подход в работе с пациентами и их близкими.

Протокол гипнотерапии травмы у детей. Место эриксоновского гипноза в практике детского травматерапевта

Тыковский Евгений Владимирович – детский врач-психиатр, травматерапевт в методах EMDR, эриксоновский гипноз, когнитивно-поведенческая терапия; руководитель психотерапевтического центра «Травматерапия». Украина, Киев.

В докладе показана целесообразность последовательности шагов (протокол) гипнотерапевтического сеанса «конфронтации с детской травмой» в подходе недирективного гипноза. Показана роль эриксоновской терапии в комплексном лечении последствий психотравм.

Эриксоновский гипноз и ДПДГ в лечении панических расстройств

Березовская Наталья Анатольевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии Белорусского государственного медицинского университета. Белоруссия, Минск.

В докладе представлен комплексный подход к терапии панических расстройств. Он предполагает последовательное использование ресурсных трансовых техник, переработку с помощью ДПДГ негативных воспоминаний, связанных с приступами паники, проведение шестишагового рефрейминга в трансе, работу с эпистемологической метафорой, обучение приемам самогипноза, моделирование в гипнотическом трансе привлекательного образа будущего свободного от пароксизмов тревоги.

Левитация руки в лечении логоневроза

Ролава Даце Яновна – директор учебного заведения «Центра Новой психологии», Латвия, Рига.

Левитация – это классический гипнотический феномен, известный давно. Он используется и в эртксоновской психотерапии. Левитация руки легче осуществляется, если начать с произвольного движения. После того, как клиент определил, какая рука ему кажется легче, ему предлагают начать поднимать эту руку произвольно – но медленно. Произвольное движение, когда оно выполняется медленно, быстро переходит в непроизвольное.

Использование левитации руки интересно по разным аспектам:

- это осуществляется самим клиентом, оператор в этот процесс физически не вмешивается;
- клиент сам решает, когда все начинается;
- клиент сам позволяет произойти этому движению;
- клиент, который уже испытывал левитацию, очень легко может это повторить, и это в свою очередь облегчает процесс самогипноза;
- во время левитации клиент испытывает состояние комфорта;
- левитация – стабилизирующий элемент транса.

Работая с клиентами, я часто использую каталепсию. Как я это делаю? Хочу рассказать о своей работе с 8-летней девочкой, страдавшей логоневрозом. заикание проявлялось как затрудненное дыхание, слова «застрелили в горле».

Работу начинаем с каталепсии руки. Мария рассказывает сказку, а я держу ее правую руку в каталепсии. Работа продолжается около 8–10 минут. Тогда я позволяю ей рисовать, чтобы «расслабиться». Рисование продолжается в течение 10–15 минут. За это время много говорим на тему, которая отражена в рисунке. Третья часть посвящается каталепсии – левитации обеих рук. Звучит музыка, и Мария дирижирует. В другой сессии сказку рассказываю я, Мария слушает, и я делаю каталепсию руки, как правило – эта левая рука. Уже на третьей сессии я могла наблюдать, что Мария при рассказе заикается меньше. положительную обратную связь дала и мать: речь Марии улучшилась. В продолжении четырнадцать сессий, в которых также было включено пение и работа с произношением буквы «Р», заикание у Марии отступило. Она начала говорить медленнее и меньше заикаться. Мать дома заметила, что заикание пропало полностью. Кроме того, улучшились успехи и общение в школе, уменьшились языковые проблемы.

Использование методов и подходов Эриксоновской гипнотерапии в работе с детьми с тревожными расстройствами

Горбенко Инга Валерьевна – частнопрактикующий психолог, Эриксоновский гипнотерапевт, гештальт-терапевт. Украина, Киев.

В докладе рассматриваются возможные подходы Эриксоновской психотерапии в работе с различными детскими тревожными расстройствами в рамках невротических проявлений.

Освещается роль гипнотерапии как одного из способов обеспечения доступа к внутреннему ресурсу ребёнка. Презентация транса «Звезда»

Белошицкая Екатерина Сергеевна – студентка Киевского Института Бизнеса и Технологий, Психотерапевтический центр «Травматерапия». Украина, Киев.

Тыковский Евгений Владимирович – детский врач-психиатр, травматерапевт в методах EMDR, эриксоновский гипноз, когнитивно-поведенческая терапия; руководитель психотерапевтического центра «Травматерапия». Украина, Киев.

В презентации транса «Звезда» представлен алгоритм работы с последствиями психотравмы. Это постановка цели достижения, поиск и расширения ресурса. Транс выполняется «фракци-

онно», учитывает особенности перенесенной травматической ситуации. Транс используется на первых этапах конфронтации с травмой и зарекомендовал себя как щадящий (не вызывающий ретравматизации).

15.00–18.00 (ауд. 1). Секционное заседание «Организация психологической помощи в режиме чрезвычайных ситуаций»

Председатель: Силенок Инна Казимировна (Краснодар, Россия)

Аннотация секции: На секции будут рассматриваться вопросы организации службы психологической помощи в режиме ЧС, специфика психологической работы в условиях массовой травмы, требования к личности психотерапевта, работающего в условиях массовой травмы. Особое внимание будет уделено специфике оказания помощи людям с разными последствиями и проявлениями психологической травмы, а также специфике работы с разными возрастными категориями граждан.

Посттравматическая ситуация: взгляд изнутри. Методы психологической коррекции

Удодова Ольга Александровна – магистрант 2 курса Кубанского государственного университета, филиал в г. Славянске-на-Кубани. Россия, Славянск-на-Кубани.

Рассмотрены психокоррекционные методы работы с людьми, находившимися в зоне чрезвычайной ситуации (на примере жертв наводнения в г. Крымске). Освещены приемы работы с разными возрастными группами. Выявлена необходимость психологической работы с отсроченными реакциями на пребывание в травматической ситуации

Специфика работы психолога в зоне чрезвычайной ситуации

Афанасьев Алексей Владимирович – психолог, тренер, НЛП-практик. Россия, Краснодар.

Афанасьева Мария Александровна – лингвист. Россия, Краснодар.

В зоне ЧС психолог сам выступает инициатором работы с пострадавшими, в результате может возникнуть сопротивление на работу, принимающее различные формы. Проявления страха отвержения у психолога создает для него значительную дополнительную нагрузку, затрудняет работу группы психологов как команды и собственно оказание психологической помощи пострадавшим. Психолог в подобном состоянии может сформировать негативный самосбывающийся прогноз. Страх отвержения возможно выявить до отправления в зону ЧС путем моделирования соответствующей ситуации. Его проработка способствует повышению личной и профессиональной эффективности.

Особенности психологической помощи в условиях посттравматической ситуации в Крымске

Давлетова Анна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета. Россия, Славянск-на-Кубани.

Исследуется проблема адаптационных механизмов взрослых и детей к ситуации стресса и их влияние на психологическое здоровье, выявляются причины проявления акцентуаций в кризисной ситуации.

Человек в чрезвычайной ситуации. Из опыта работы психолога (Крымск, июль-август 2012 г.)

Соколов Сергей Евгеньевич – кандидат психологических наук, член Европейской ассоциации психотерапии, член Профессиональной психотерапевтической лиги, сертифицированный специалист по различным направлениям психоаналитической психотерапии, автор ряда публикаций по истории, психологии, психоанализу, автор курсов по психологии и психоанализу, ди-

ректор программ по психологии развития и коррекции личности «Некоммерческого Партнерства содействия разработке и реализации культурных, благотворительных и образовательных программ «Проект «Культура». Россия, Санкт-Петербург.

Предпринята попытка анализа и обобщения опыта психологической реабилитации пострадавших от наводнения в Крымске летом 2012 года. Статья включает три раздела, каждый из которых раскрывает отдельный аспект чрезвычайной ситуации (ЧС).

Первый раздел статьи посвящен анализу социально-психологических изменений, вызванных наводнением, трансформирующим смысловое пространство, систему ценностей и ценностные ориентации личности и отражающих «выпадение» личности из социального мифа, формирование патологической, в своей основе, мифологии ЧС. Наиболее значимым фактором, определяющим характер и степень этих изменений, является существующая модель отношений «личность-государство», структурообразующим в которых будет уровень сформированного партнерства.

Второй раздел посвящен анализу психологического переживания горя, потери. Обосновывается вывод о том, что это переживание проходит несколько этапов, смена которых обусловлена временным периодом и психологической конституцией личности. В зависимости от личностного этапа «работы горя» перед психологом, оказывающим помощь, будут стоять разные задачи, влияющие на форму консультационной и реабилитационной работы в рамках ЧС.

Третий раздел статьи посвящен описанию практических моделей терапевтической работы в ЧС в зависимости от этапа «работы горя» (на примерах консультационно-реабилитационной работы в Крымске). Особое внимание уделено процессу организации терапевтической помощи в рамках ЧС, включая как формальную сторону организации процесса, так и его терапевтические аспекты, а также рассматриваются задачи и ограничения психологической помощи в рамках ЧС.

Особенности психологической помощи в ЧС

Дружинина Элла Леонидовна – аспирантка кафедры педагогики, психологии и социальной работы Кубанского государственного университета, медицинский психолог, логопед, мастер НЛП, кинезиолог, специалист в области Эриксоновского гипноза, арт-терапии, семейного консультирования, консультативный член ППЛ, член Гильдии психотерапевтов и тренеров. Россия, Краснодар.

Рассматриваются теоретические и практические вопросы психологического обеспечения деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Описана психологическая реабилитация психологов и психотерапевтов после их участия в действиях, связанных с профессиональным риском и опасностью. Особенность статьи – авторский подход к проблеме психологического сопровождения и оптимизации адаптивных возможностей пострадавших к стрессу. Деятельность психолога в ЧС регулируется общими принципами, принятыми для оказания психологической помощи. Однако эти принципы в ситуации экстремальной приобретают некоторое своеобразие в соответствии с особенностями условий оказания помощи. Поэтому особое внимание в статье уделяется как базовым так и оперативным методам копинга неадаптивного поведения и неотложных состояний выходящих за пределы психологической нормы, а также решению задачи профилактики отсроченных реакций на чрезвычайную ситуацию у пострадавших после сильного негативного воздействия.

Работа психологов в режиме чрезвычайной ситуации. О забытом чувстве истинного действия

Григорьева Наталья Васильевна – социальный психолог. Россия, Сочи.

Освещен внутренний взгляд на понимание профессиональной деятельности психолога, не регламентируемый профессиональной компетентностью специалиста. Включение уровней внутриличностного развития человека и его морально-этических норм.

Психологическая помощь в режиме чрезвычайной ситуации. Поле и система работы

Гудимов Вениамин Витальевич – сотрудник службы духовно-психологической помощи «Теплое слово». Россия, Чехов.

Отражен опыт работы автора по оказанию психологической помощи населению города Крымска, пострадавшему от наводнения в июле 2012 года. В практическом ракурсе рассматриваются такие понятия, как «поле работы» и «система работы», «адресность», «включенность» и «эволюционность».

15.45–18.00 (ауд. 3). Секционное заседание «Психоорганический анализ. Теоретические и практические аспекты развития метода психоорганического анализа»

Председатель: Ащеулова Оксана Ивановна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Психоорганический анализ возник во второй половине двадцатого столетия как эклектическое направление. Это психодинамическое направление, в основе которого лежит знание о том, что проработка бессознательных конфликтов приводит к высвобождению энергии, и как следствие, освобождению от того или иного симптома. Это долгосрочный метод (работа длится от полугода до 3,4 лет). Ведущий психотерапевтический принцип: переработка конфликта, являющегося причиной блока в значимых жизненных сферах пациента. Данная переработка позволяет ему пережить возврат энергии и активности, которые могут быть им использованы для разрешения жизненных проблем.

Аналитическая практика показала, что бессознательное обладает свойством производить два вида энергии.

Когда клиенты вступают в контакт с прошлыми ситуациями, порой они сталкиваются с трудностью выражения сдержанных прежде чувств: печали, гнева, радости и т. д. (т.е тех, которые они не имели возможности или права выразить в тех ситуациях). Проявляющуюся при этом жизненную энергию принято называть остаточной энергией. С помощью специально разработанных в данном направлении инструментов создается возможность для клиента встретиться с любыми своими чувствами и выразить их.

Другой вид энергии – это Консеквентная энергия. Консеквентная энергия таит в себе потенциал личности, желания, потребности, еще не реализованные возможности. Выявление консеквентной энергии – фундаментальная ориентация ПОА. Поэтому анализ касается не только того, что было в прошлом, но и того, что может быть в дальнейшем, что есть в стадии становления. Особое внимание уделяется потребностной сфере и работе с потребностями – базовыми физиологическими, потребностями в любви, заботе, в самореализации, эстетическими потребностями и пр.

Специфика и основные принципы психоорганического анализа

Шишмарева Татьяна Павловна – президент Межрегиональной общественной организации «Лига специалистов в области психоорганического анализа», бизнес-тренер, психоорганический терапевт, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Психоорганический анализ это не только вид психотерапии. Принципы психоорганического анализа успешно применяются в бизнес-консультировании, в проведении отдельных тренингов личностного роста, тренингов по работе с бессознательным. представлены полярные области применения психоорганического анализа: телесная работа с применением

массажей – работа глубоко личностная, обнажающая бессознательное, регрессивная, психотерапевтическая, требующая создания специфического пространства, и применение принципов ПОА в ведении тренинговых групп – работа, имеющая определенную цель, ограниченная по времени, с большим количеством участников и совершенно отличными способами работы с бессознательным. Тем не менее, применение принципов ПОА эффективно и в том, и в другом случае, что говорит об универсальности и широком спектре применения методов ПОА.

Психоорганический круг как базовый инструмент в работе с группой. Индивидуальный путь в рамках группы

Ащеулова Оксана Ивановна – психотерапевт центров «Центр Интеграция», «Гамма Центр». Психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ППЛ, Европейской ассоциации психотерапии, тренер-супервизор Международного класса в ППЛ, преподаватель танца Общероссийской танцевальной организации. Россия, Москва.

В данной теме раскрывается работа с группой как с живым организмом, живущим в рамках 9-ти дневного процесса вдали от социума. 9 дней – как 9 точек психоорганического круга: 1 – потребность, желание; 2 – накопление; 3 – идентичность, игра; 4 – сила; 5 – возможности; 6 – концепт, осмысление; 7 – выражение; 8 – чувства; 9 – органомия. Возможность качественного прохождения, осознания и трансформации индивидуального и группового пути в данных условиях.

«Прикосновение» – практический инструмент в рамках психоорганического анализа

Ащеулова Оксана Ивановна – психотерапевт центров «Центр Интеграция», «Гамма Центр». Психоорганический терапевт (Европейского и Всемирного реестров), лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ППЛ, Европейской ассоциации психотерапии, тренер-супервизор Международного класса в ППЛ, преподаватель танца Общероссийской танцевальной организации. Россия, Москва.

На конкретном примере рассматриваются особенности использования данного инструмента в работе с клиентами.

Применение базовых инструментов в рамках Психоорганического анализа

Крянева Елена-Валерия Николаевна – руководитель центра «ДЕМОСФЕН», ведущая авторской программы «Харизма голоса», психоорганический терапевт, действительный член ППЛ, член Российской Ассоциации психоорганического анализа, сертифицированный тренер по стандарту Международных техник речевых коммуникаций и освобождения голоса, тренер-консультант в области ораторского мастерства и имиджа делового поведения, педагог по сценической речи высшей категории. Россия, Москва.

Наше тело и голос неразрывно связаны с нашим состоянием, образом себя, идеей о своем месте в жизненном пространстве и представлением своей судьбы. В теле хранятся наши ощущения, переживания, либидо и чувства от радости до печали. В процессе групповой работы, применяя методы и инструменты психоорганического анализа и проживая в игровой форме разные ситуации участники находят ответы на вопросы: «проявлять себя – это потребность, концепт, реакция или возможность? Источник данного желания находится внутри или вовне? Какова возможность брать контакт с самим собой? с партнером? или с миром: как с прошлым, так и с будущим?» Делая эту работу, клиенты получают возможность всегда быть в осознанном состоянии, управлять своими внутренними ресур-

сами, энергией и легко трансформировать свои желания, чувства и паттерны поведения для создания обновленной картины жизни, соответственно иметь возможность менять свою судьбу. Показ примера индивидуального процесса в рамках групповой работы.

Применение практического инструмента в работе по теме «Лидерство и отношения»

Крянева Елена-Валерия Николаевна – руководитель центра «ДЕМОСФЕН», ведущая авторской программы «Харизма голоса», психоорганический терапевт, действительный член ППЛ, член Российской Ассоциации психоорганического анализа, сертифицированный тренер по стандарту Международных техник речевых коммуникаций и освобождения голоса, тренер-консультант в области ораторского мастерства и имиджа делового поведения, педагог по сценической речи высшей категории. Россия, Москва.

На примере игровой формы «Ведущий и ведомый» рассматривается работа со структурами в отношениях и проводится диагностика с использованием психоорганического круга:

- Исследование границ при взаимодействии с другими отличных от меня, работа с чувствами в контактных отношениях.
- Изучение унарной, дуальной, тернарной структур в отношениях.
- Коммуникативные функции воздействия: голос, интонация и энергоинформационное сообщение.
- Особенности трансформации основного контекста речевого сообщения.
- Работа с внутри-личностным пространством и пространством в отношениях с окружающим миром.

Анализ теорий гештальт-терапии и психоорганического анализа. Поиск точек пересечения

Финько Ирина Леонидовна – гештальт-терапевт, психоорганический аналитик, член Европейской ассоциации психотерапии, преподаватель Московского Института Открытого Образования. Россия, Москва.

Описание базовых положений и теоретических оснований, на которые опирается гештальт-терапия и психоорганический анализ. Сравнение циклов развития «потребности» и «контакта» в обеих психотерапевтических школах. Понятие «встречи». Особенности работы с телом. Роль психотерапевта. Уникальность каждого из психотерапевтических направлений.

Личные контракты в сценарии жизни. Контракт на «встречу» во взаимоотношениях партнеров

Финько Ирина Леонидовна – гештальт-терапевт, психоорганический аналитик, член Европейской ассоциации психотерапии, преподаватель Московского Института Открытого Образования. Россия, Москва.

Определение контракта с точки зрения психоорганического анализа. Виды контрактов и их влияние на жизненные сценарии. Выявление и осознание клиентом личного сценария встречи с будущим партнером. Как особенности контракта проявляются в проблематике взаимоотношений. Осознанное изменение личных контрактов.

16.00–18.00 (ауд. 6). Секционное заседание «Весь транзактный анализ»

Председатели: Макарова Галина Анатольевна (Москва, Россия), Зуйкова Надежда Леонидовна (Москва, Россия)

Аннотация секции: транзактный анализ – один из наиболее популярных методов современной психотерапии. Сегодня он вышел далеко за пределы психотерапии и успешно применяется в коучинге, медиации, консалтинге, не говоря уже о таких брендах современной психотерапии, как практическая психология и психологическое консультирование. И в каждой

области транзактный анализ приобретает своеобразие и имеет свои очевидные достижения. Целью секции является встреча и объединение специалистов, работающих в различных направлениях транзактного анализа, представляющих различные школы.

Восточная версия транзактного анализа для жителя Восточной Европы

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, президент Профессиональной психотерапевтической лиги, Вице-президент Всемирного совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Россия, Москва.

Восточная версия транзактного анализа складывается на протяжении 38 последних лет, на основе классического транзактного анализа Эрика Берна. Эта версия специально предназначена для человека советского и постсоветского. В ней имеет ряд отличий как от классического транзактного анализа, так и всех известных нам постклассических школ. В последнее десятилетие восточная версия обогащается за счёт традиционных психологических и духовных практик стран Востока.

Работа с возрастными кризисами в Восточной версии транзактного анализа

Макарова Галина Анатольевна – кандидат психологических наук, проректор Института повышения квалификации Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности Транзактный анализ – восточная версия. Россия, Москва.

Свободное Дитя проявляет себя уже с момента рождения и является душой человека. Современная социализация приводит к развитию Адаптированного Дитя. Возрастные кризисы можно рассматривать как конфликт между этими составляющими, Детской составляющей человека. В середине жизни многие люди уже приобретают социальную свободу и независимость. У них появляется новая возможность прислушаться к своему спонтанному Дитя. Это может привести к тому, что человек реализует главный проект своей жизни.

Транзактный анализ в работе с психосоматическими проблемами

Зуйкова Надежда Леонидовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии факультета повышения квалификации медицинских работников Российского Университета Дружбы Народов. Член правления Московского общества психотерапевтов и психологов (МОП); член Российского общества психиатров (РОП); член ЕАП, член ЕАК, член ЕАТА; эксперт объемов и качества медицинской помощи по психотерапии и психиатрии в ОМС по г. Москва. Сертифицированный в Европе транзактный аналитик – психотерапевт (СТ). Руководитель модальности ППП «Транзактный Анализ»; автор и руководитель модальности «Клиническая психосоматическая психотерапия». Россия, Москва.

Подчеркивается необходимость интегративного, целостного подхода в выстраивании терапевтического плана, в который должна быть включена работа с телом. Специфична здесь и работа с чувствами, т. к. психосоматические пациенты имеют затруднения в их вербализации и ранние запреты на проявления. Клиента необходимо подготавливать к вербализации своих переживаний. «Эмоциональная безграмотность» имеет довольно длинную историю, она может уходить корнями в раннее детство или иметь наследственное происхождение, быть частью сценария. Излечение – это полный разрыв со сценарием по Берну и выработка своего нового пути развития

и жизни. В нашем случае – это соматическое излечение. Опыт показывает, что ТА-психотерапевт способен помочь психосоматическому клиенту стать более автономным и научиться жить в здоровье и благополучии. При этом консультанту необходима дополнительная подготовка к такой работе, сотрудничество с медицинскими специалистами и мотивирование пациента на осознанное и ответственное сотрудничество для своего оздоровления.

Нарративная концепция сценария жизни: структура и содержание

Шустов Дмитрий Иванович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии Рязанского Государственного Медицинского Университета, сертифицированный транзактный аналитик (СТА), обучающий и супервизирующий транзактный аналитик (ТСТА). Россия, Рязань.

В сообщении мы коснемся изменений классической теории сценариев с позиций современного релятивистского подхода в психологии и нейрофизиологии. Последовательно мы обсудим процессы ментализации и формирование гармонической, невротической, пограничной, дезинтегрированной сценарной структуры, остановимся на автобиографической памяти, когерентном и некогерентном нарративах и последствиях новой теории для психотерапии.

Транзактный анализ в комплексном лечении и реабилитации больных алкогольной зависимостью

Агибалова Татьяна Васильевна – доктор медицинских наук, заведующая отделением психотерапии и реабилитации Национального научного центра наркологии Минздрава России. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются психотерапевтические подходы к лечению алкогольной зависимости с позиций ТА.

Показано место транзактноаналитических техник в комплексной терапии алкогольной зависимости.

15.30–18.00 (ауд. 7). Секционное заседание «Психотерапевтическая кинезиология»

Председатель: Чобану Ирина Константиновна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Кинезиология – это современный телесно-ориентированный подход. На секции будут освещены вопросы развития кинезиологии в России и Украине, рассмотрены вопросы диагностики и возможности применения этого подхода при коррекции и лечении различных отклонений, проблем и заболеваний. Также будут обсуждаться варианты помощи здоровым лицам в рамках оздоровления и профилактики долголетия.

Возможности метода психотерапевтической кинезиологии в профилактике и комплексной терапии сердечно-сосудистых заболеваний

Куроедова Елена Олеговна – доктор психологии, заведующая кафедрой психологии Негосударственного образовательного учреждения Московский финансово-промышленный университет Синергия. Россия, Москва.

Авторами в 2011–2012 году было проведено исследование, которое позволило выявить эмоциональные состояния и личностные особенности, сопровождающие развитие сердечно-сосудистых заболеваний, а так же способствовало повышению эффективности лечения данных пациентов. Выборка составила 62 человека, 47-женщин, 15 мужчин. Средний возраст пациентов 35–45 лет. В ходе исследования были выделены 4 группы пациентов: 1 группа имела жалобы на боли в области сердца (по результатам коронарографии не выявлено изменений сосудов сердца), 2 – жалобы на периодическое ощущение стеснения в области сердца (показания для проведения

коронарографии отсутствовали), 3 группа пациентов имела подтвержденный диагноз – стенокардии, 3 группа – инфаркт миокарда.

Коррекция аддиктивных расстройств методом психотерапевтической кинезиологии

Корженков Юрий Анатольевич – врач-психотерапевт, психиатр-нарколог, действительный член Профессиональной психотерапевтической Лиги, действительный член ассоциации профессиональных кинезиологов.

Многoletний опыт показывает, что успех в лечении как химических зависимостей (алкоголь и других психоактивных веществ), так и нехимических аддикций, при которых объектом зависимости становится какой-либо поведенческий паттерн (игра, работа, навязчивая потребность в трате денег, интернет-зависимость и т. д.), достигается в тех случаях, когда психотерапия проводится по принципам психотерапевтической кинезиологии и психотерапевту удается «включить» пациента в активную деятельность в нормативных сферах жизни, что захватывает больного целиком, принося при этом положительный эмоциональный эффект. Рассматриваются особенности проведения психотерапевтических сессий с подобными пациентами с целью достижения вышеуказанных целей, анализируются результаты коррекций и последовавшего за ними наблюдения. Позитивные результаты лечения служат обоснованием использования психотерапевтической кинезиологии для лечения лиц с аддиктивными расстройствами.

Кинезиологический эпилог к серии коррекций по восстановлению и развитию способностей к творческому самовыражению личности

Позигун Виктория Викторовна – практикующий психолог, арт-терапевт, инструктор кинезиологии, руководитель арт-мастерской «Белая сова». Украина, Одесса.

Представлен опыт сопровождения клиентов, прошедших курс кинезиологических коррекций по восстановлению и развитию способностей к творческому самовыражению в рисовании, живописи, малых скульптурных формах и каллиграфии. Предложена схема проведения коррекций на этапе создания клиентом авторской работы от замысла до полного завершения.

Психокоррекция аутоагрессивных установок в психотерапевтической кинезиологии

Хоруженко Татьяна Григорьевна – психолог отдела по работе с личным составом управления Министерства внутренних дел России по Псковской области. Россия, Псков.

Представлены результаты коррекционной работы с аутоагрессивными установками психически здоровых лиц. Вопрос рассмотрен с позиции психогенетической концепции личности Валентика Ю. В., с учетом модели патологического личностного статуса – «Я – аутоагрессивное» (Чобану И. К.).

Согласно выше указанной концепции психика формируется и функционирует в рамках процесса развертывания генетической программы. Условиями формирования личности являются проживание в обществе, овладение языком, развитие мышления и самосознания, а структурирование личности происходит в соответствии с качественно определенными этапами жизненного цикла человека, в процессе его взаимодействия со значимыми другими лицами. Выделяют основные нормативные структуры личности взрослого – личностные статусы (ЛС), генетически запрограммированные, связанные с определенной сферой жизнедеятельности, и патологические структуры личности – ЛС «Я – аддиктивное» (Валентик Ю. В.) и ЛС «Я – аутоагрессивное» (Чобану И. К.).

Патологический ЛС «Я – аутоагрессивное» аккумулирует болезненные установки, ценности, негативные переживания, свойственные суицидально настроенным лицам (безнадежность, безысходность, тупиковость ситуации, ощущение вины, собственной ненужности, душевная боль, чувство бессмысленности жизни), и обнуляет ценность жизни.

Мастер-класс «Возможности применения психотерапевтической кинезиологии»

Чобану Ирина Константиновна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), официальный преподаватель Международного класса ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, лидер модальности психотерапевтической кинезиологии, президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, научный сотрудник Научно-исследовательского института скорой помощи им. Н. В. Склифосовского, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Российского университета дружбы народов. Россия, Москва.

Психотерапевтическая кинезиология относится к телесно-ориентированным подходам, поскольку и диагностическая и терапевтическая работа ведется с постоянным вовлечением тела. Однако кинезиология значительно отличается от других телесных подходов. В этом смогут убедиться участники мастер-класса, на котором будут продемонстрированы основные диагностические техники, применяемые в кинезиологии, например, такие как мышечное тестирование. Также будут показаны варианты снятия эмоционального стресса и телесных зажимов. Будет проведено несколько экспресс-коррекций с желающими: терапия острого стресса, работа со школьным стрессом, коррекция пищевого поведения. Будут показаны возможности индивидуальной диагностики диеты. При взаимном желании участников можно затронуть и другие темы.

6 октября

Пленарные доклады

10.00. Некоторые вопросы понимания этических проблем в психотерапии, психологии и психиатрии на современном этапе

Егоров Борис Ефимович – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент и председатель этического комитета Профессиональной психотерапевтической лиги, национальный лидер в ППЛ модальности «Российский клинический психоанализ», вице-президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество». Россия, Москва.

Чаще всего этические проблемы возникают из-за нескольких причин:

Недостаточно качественная подготовка специалистов, мало времени или его нет совсем для проработки этических проблем в профессии, отреагирование личностных проблем терапевта на пациента или коллегу, болезненная реакция пациента на слова профессионала, болезненная реакция профессионала на слова пациента, а также их взаимная болезненная реакция.

Все это вместе создает ряд трудноразрешимых проблем, которые в дальнейшем портят жизнь профессионалу. По нашему мнению основа всех этих проблем в полном исчезновении в преподавании основ деонтологии и этики нашей профессии. Из-за современных экономических проблем этика и деонтология принесены в жертву, что является само по себе нарушением этических норм поведения.

10.25. Генезис «Поддерживающей фигуры» в истории человечества

Белгородский Лев Семенович – психотерапевт Европейского и Мирового реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, член комитета модальностей ППЛ, лидер модальности телесно-ориентированная психотерапия, официальный преподаватель ППЛ международного уровня, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

В соответствии с представлениями Л. С. Выготского, эффективность обучения достигается в результате удерживания преподавателем определенной позиции (идея зоны ближайшего развития). Расширяя представление об обучении детей на ситуацию развития человека и человечества в целом можно, введя понятие «поддерживающая фигура» (ПФ), рассматривать психотерапевта как профессионала, выстраивающего и удерживающего в себе эту позицию в рамках процесса психотерапии. В докладе предлагается модель, описывающая типологию ПФ в истории человечества и рассматривается развитие через призму этого психотерапии и ее модальностей.

10.50. Социально-значимая деятельность психолога как новая культурная перспектива на примере деятельности регионального представительства ОППЛ в Краснодарском крае

Силенок Инна Казимировна – психолог, мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, директор Центра психологии и бизнес консультирования «Логос», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Южном Федеральном Округе РФ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ. Россия, Краснодар.

В докладе будут раскрыты основные направления социально-значимой деятельности психолога, будут освещены мероприятия, проводимые для популяризации профессии психолога и психотерапевта. Особое внимание будет уделяться задачам, которые необходимо решить для того, чтобы обращение к психологам и психотерапевтам стало культурной традицией в регионах.

11.15. Теория и методы процессуально-ориентированной психологии

Сербина Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, психотерапевт европейского реестра, член совета профессионального процессуального сообщества, преподаватель Института Интегративной Психологии Профессионального Развития. Россия, Москва.

Процессуально-ориентированная психология – это поликультурная, многоуровневая практика осознания. Будучи зависимой от отдельных людей, консенсуса группы, а также исторического момента, процессуальная работа представляет собой развивающийся междисциплинарный подход, поддерживающий отдельных людей, взаимоотношения, и организации, помогая им открывать самих себя, следовать природе, и тем самым разрешать внутренние конфликты, проблемы взаимоотношений и мира, и личные телесные проблемы.

11.40. Психотерапия как обновление сознания человека

Ермошин Андрей Федорович – врач-психотерапевт высшей категории, автор метода психокатализа, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня ППЛ. Россия, Москва.

Характеристики зрелого сознания: свобода от фиксаций, постоянное обновление опыта, нахождение на переднем рубеже эволюции и адаптации, которые человечество и индивидуум переживают в настоящий момент. Достижение «взрослого» сознания рассматривается как фактор психического и психосоматического здоровья и успеха. Психокатализ дает сумму

инструментов освобождения потенциала сознания от фиксаций, возникших на раннем этапе его развития, обновления его в соответствии с вновь приобретаемым опытом и становится способом «посвящения человека во взрослые».

12.05. Клиентцентрированная психотерапия как невербальная практика

Кочарян Александр Суменович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина; директор Всеукраинского «Института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии»; официальный преподаватель практики Международного класса Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ); психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП). Украина, Харьков.

Фокусируются «невербальные» аспекты психотерапевтического контакта донарративного уровня. Освещаются вопросы вербальной символизации опыта и важности невербального материала в психотерапевтической трансформации клиента. Обсуждаются некоторые техники «невербальной» клиент-центрированной психотерапии, которые позволяют расширить психотерапии и вывести ее за рамки содержательно-ориентированной и разговорной форм, погружаясь в глубинные переживания клиента.

12.30. Эмоционально-образная терапия как универсальный способ диалога с бессознательным

Линде Николай Дмитриевич – руководитель секции эмоционально-образной терапии, кандидат психологических наук, профессор Московского Гуманитарного Университета и Московского института психоанализа, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Президент Центра эмоционально-образной терапии Россия, Москва.

ЭОТ позволяет достигать быстрых и надежных результатов при избавлении клиентов от психогенных болей, аллергий, фобий, тревог, эмоциональной зависимости, горя, диссоциаций и других проблем. В ЭОТ разработаны совершенно оригинальные техники анализа образов и работы с эмоциональными состояниями: возвращение «инвестиций», парадоксальное разрешение, созерцание дождя, принятие внутреннего Ребенка, возвращение «подарка» и т. д. Также в ЭОТ разработана целая система новых имажинативных упражнений, позволяющих обнаруживать скрытые проблемы или получать ресурсы. Важнейшую роль играет система философских представлений, постоянно развиваемая в практике применения ЭОТ.

12.55. Дифференцированная краткосрочная психотерапия в комплексном лечении расстройств депрессивного спектра непсихотического уровня

Игумнов Сергей Александрович – доктор медицинских наук, профессор, врач-психиатр/психотерапевт, директор Республиканского научно-практического центра психического здоровья, председатель Правления Белорусской ассоциации психотерапевтов, член Правления Европейской ассоциации психотерапевтов и Белорусского общества психологов. Председатель редакционного совета научно-практического журнала «Психиатрия, психотерапия и клиническая психология».

Изучена эффективность дифференцированной краткосрочной психотерапии в комплексном лечении расстройств депрессивного спектра непсихотического уровня. Данный психотерапевтический подход разрабатывался на основе многоуровневого клинического и психологического обследования пациентов. Показано, что применение дифференцированного подхода в отборе психотерапевтических методик мультимодального спектра способствует более быстрой редукации ряда клинических показателей по сравнению со стандартным лечением.

13.20. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ МЕДИАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИО-КУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ

Рубан Ольга Ивановна – директор Новосибирского Центра Медиации, Вице-президент Профессиональной Лиги Медиаторов, член Совета по развитию медиации Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ. Россия, Новосибирск.

С 1 января 2011 г. на территории Российской Федерации вступил в силу закон N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Исполнение данного закона способствует развитию культуры взаимоотношений, улучшению инвестиционного климата, миру и согласию в обществе.

На фоне многочисленных попыток автоматического переноса западных медиативных технологий в постсоветском пространстве обозначился собственный важный центр – Новосибирская школа медиации под руководством проф. В. Ю. Завьялова. Эта школа синтезирует в своей основе и сущностное разрешение конфликта и формализацию данного процесса на всех стадиях. На сегодняшний день мы имеем уникальную возможность говорить не только о перенесении западного опыта, но и презентовать отечественную модель медиации мирового уровня.

13.45. О новых реальностях развития психотерапии в России и молодежном движении

Макарова Екатерина Викторовна – экзистенциально-аналитический психотерапевт, психоаналитик, председатель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель Российской Федерации в Европейской Психотерапевтической Ассоциации. Россия, Москва. – Австрия, Вена.

В докладе представлены шесть направлений развития психотерапии в России, а так же отображено состояние профессии на сегодняшний день. Освещаются основные статистические данные и тенденции дальнейшего развития психотерапии как профессии и науки в России и Европе. Описываются тенденции развития молодежного движения и нового поколения психотерапевтов.

14.30. Круглый стол «Организация психологической помощи в режиме чрезвычайных ситуаций»

Руководитель: Силенок Инна Казимировна – психолог, мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, директор Центра психологии и бизнес консультирования «Логос», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Южном Федеральном Округе РФ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ. Россия, Краснодар.

Докладчики:

Удодова Ольга Александровна. Россия, Славянск-на-Кубани.

Афанасьев Алексей Владимирович. Россия, Краснодар.

Давлетова Анна Ивановна. Россия, Славянск-на-Кубани.

Соколов Сергей Евгеньевич. Россия, Санкт-Петербург.

Григорьева Наталья Васильевна. Россия, Сочи.

Гудимов Вениамин Витальевич. Россия, Чехов.

Дружинина Элла Леонидовна. Россия, Краснодар.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

**10.00–12.30 (ауд. 9). «Психотерапевтическая
мастерская» М. Е. Бурно**

**10.00–18.00 (ауд. 10). Симпозиум «Система Знаний
ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ»**

Председатели: Троян Людмила Петровна (Москва, Россия), Литвиненко Лариса Иосифовна (Москва, Россия)

Аннотация симпозиума: Симпозиум «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ» предлагает обсуждение теоретических знаний и практических навыков консультантов, использующих методы Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ. В докладах отражены работы с диагностикой, восстановительными процессами, развитием стратегий и решением сложных жизненных ситуаций. Актуально звучат темы о ресурсах и возможностях организма человека.

Методология системы позволяет универсальное использование методов при работе с новой моделью организма человека и цель симпозиума осветить развитие системы и её распространение консультантами России, ФРГ, Беларуси, Украины, США, Израиля, Швеции, Франции.

Для восстановления кожи лица, создание новых отношений к своему организму, к окружающим людям и событиям методами нанотехнологий Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, руководитель регионального отделения ППЛ РФ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», Президент благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ». Россия, Москва.

Новая модель организма человека позволяет восстанавливать кожу лица, благодаря методам нанотехнологий СЗЭМ в работе с индивидуальностями всех уровней организма человека. Последовательно проводится работа с центральной индивидуальностью, с индивидуальностями, сформировавшими центральную нервную систему, периферическую нервную систему, кровеносную систему, кожу лица и другие органы и системы.

Развитие интуитивных возможностей. нанотехнологии Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. ТРОЯН

Азаренко Татьяна Дмитриевна – руководитель детского клуба подводной фотографии и дайвинга. Украина, Харьков.

Мотивация к интуитивному развитию – стремление создать максимальную помощь обратившимся к нам людям.

Тестирование – это служение гармонии, здоровью, кому-то надо восстанавливать здоровье, облегчить путь к быстрейшему восстановлению состояния гармонии. Открывающаяся информация обязательно помогает человеку.

Восстановление функциональной нормы лицевого нерва методами СЗЭМ Л. П. Троян.

Бельская Ольга Николаевна – преподаватель школы детского развития «АБВГДЕЙКА». Украина, Киев.

Нарушение функциональной нормы лицевого нерва проявляется как импульсивное сокращение мышц лица. При исследовании первопричин такого нарушения обнаруживается связь индивидуальностей лицевого нерва, век глаз одного человека с центральной индивидуальностью другого человека по ТПО. Трансформация негативных установок позволяет выстраивать гармоничную связь между индивидуальностями организмов и восстанавливать функциональную норму конкретных органов.

Построение гармоничных отношений со взрослыми детьми в семье с использованием методик Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Вербицкая Наталья Геннадьевна – начальник бюро технологического отдела. Украина, Мариуполь.

1. Мотивация для родителей выстраивать гармоничные отношения с взрослыми детьми в семье с позиций СЗЭМ Л. П. Троян.
2. Действия родителей в построении гармоничных отношений с взрослыми детьми:
 - собственное состояние гармонии

- осознание программ сверхлюбви-сверхзависимости, должен-обязан и т. д.
 - понимание поведения ребенка как результата трансперсонального опыта, опыта текущего воплощения и трансформация первопричин;
 - отпускаем взрослых детей, самостоятельность на свой возраст;
 - ежедневная гармонизация, состояние веры, «я делаю все от себя зависящее», работа со страхами.
3. Нет поражений – есть обратная связь. Основной критерий: если у ребенка что-то не получается, то ищем причины у себя.
4. Наши грамотные отношения с окружающим миром, наши успехи – лучшее доказательство эффективности методик СЗЭМ Л. П. Троян.

Ценность осознанной инициативы в различных областях жизнедеятельности (по результатам авторского курса Л. П. Троян, основателя Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ)

Гольцова-Сохиева Светлана Савлоховна – психолог, преподаватель английского языка школы 1892 г. Москвы, методист и психолог программы *Funny English* детского канала Карусель. Россия, Москва.

Инициатива как важная составляющая всех процессов жизнедеятельности. Какие психологические моменты мешают каждому из нас быть инициативным, и в каких ситуациях. «Инициатива наказуема» – как установка, мешающая развитию инициативы личности. Безрадостная жизнь в этом воплощении как результат безынициативности в опыте прошлых жизней. Осознанная инициатива как одна из составляющих гармоничного развития личности.

Развитие культуры нашего окружения методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л.П. Троян

Громько Елена – тренер по продажам, директор по сбыту ООО «Старлайф», директор ООО «Тианде Украина». Украина, Мариуполь.

- Понимание ценности культуры для развития индивидуальности человека.
- Культура и красота взаимоотношений в семье посредством использования СЗЭМ.
- Возможности применения СЗЭМ для воспитания стремления к красоте и культуре у наших детей.
- Сохранение собственной гармонии в условиях «информационных войн».
- Предложения по конкретным практическим действиям консультантов СЗЭМ Л. П. Троян для развития гармонии и культуры нашего общества.

Влияние состояний «Обратить на себя внимание» и «Выделиться» на организм человека и их трансформация для восстановления здоровья

Дзевель Ирина – консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, студентка факультета КК колледжа «Ментальное здоровье и социальные сферы» (США), художник. США, Нью Йорк.

На основе практической работы по рассматриванию состояния появления воспаленного волдыря на губе, прыщевой сыпи на коже лица и тела, и применения методов СЗЭМ Л. П. Троян для осознания этих разрушительных процессов и их переосмысления, было достигнуто восстановление здоровья: в течении нескольких минут остановился воспалительный процесс на губе и вскоре исчез волдырь; прыщи на коже тела побледнели и ушли в течении суток, кожа лица начала восстанавливать свою гладкую поверхность.

Осознание меры своей и чужой ответственности в различных жизненных ситуациях

Дубровская Галина Павловна – психолог, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, предприниматель. Россия, Воронеж.

Чувство вины, жалость, сверхлюбовь-сверхзависимость, желание помогать, давать советы, когда не просят, и т. д. являются разрушающими состояниями для космического организма человека.

Осознавая норму и меру своей и чужой ответственности в каждой ситуации, удаётся сохранять своё состояние гармонии и поддерживать другую индивидуальность в ее развитии.

Понимание природы обиды: причины возникновения и последствия. Обретение полноты жизни и уверенности через целительную силу прощения

Котляр Елена Сергеевна – менеджер проектов. Украина, Харьков.

Изучение природы формирования обиды и последствий ее разрушительного действия на космический организм. Алгоритм создания новой судьбы человека через вибрации прощения.

Методы Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян в подготовке к встрече и грамотному восприятию окружающей нас красоты

Агеева Лика – хореограф. США, Нью Йорк.

Методы СЗЭМ Л. П. Троян помогают заранее подготовиться к встрече с произведениями искусства с целью профилактики разрушительных процессов на разных уровнях организма – на уровне систем органов, органов, клеток и наночастиц. На основе наблюдения и практической работы с первопричинами начала многочисленных воспалительных процессов в организме человека, обратившегося за консультацией, удалось восстановить чувство меры в восприятии красивых изделий и остановить разрушительные процессы в организме.

Методы Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян в воспитании духовности у детей

Сергеева Алла Николаевна – частный предприниматель, консультант по коммерческой недвижимости. Украина, Киев.

Человечество на пороге Новой эпохи. Путь сохранения человечества и планеты Земля мне видится в возрождении ДУХОВНОСТИ.

Здоровье – главный критерий культуры и главная ценность современного человека. Для нас здоровье – это воплощённая духовность.

Что важно учитывать при работе с детьми?

Чему важно обучить наших детей? Какие ценности передать им?

Наша миссия как родителей и воспитателей помочь детям осознать своё предназначение на Земле, узнать универсальные Законы, благодаря которым они смогут воплотить свои устремления в жизнь, и преобразить мир, в котором мы живём. Для меня воплощение этих вселенских Законов – стройная Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян.

Актуальность трансформации негативного воздействия от разрушительных искусственных источников информации

Воробьёва Вера Ивановна – консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян. Украина, Киев.

Все процессы во Вселенной, в сфере человеческих отношений и убеждений в настоящее время на многих территориях подвергаются влиянию разрушительных, негативных искусственных источников информации.

Цель моего доклада – поделиться собственным опытом последствий негативного воздействия разрушительных искусственных источников информации на территории Украины и восстановление состояния гармонии и здоровья с помощью методов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян.

Передан опыт восстановления состояния функциональной нормы работы сердца, кровеносных сосудов, щитовидной железы и почек при использовании методов СЗЭМ Л. П. Троян на уровне центральной индивидуальности и индивидуальностей, создавших конкретный орган и системы.

О результатах работы практическим психологом по Системе Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян в Харьковской специализированной школе № 11

Спица-Орищенко Наталия Анатольевна – *практический психолог Харьковской специализированной школы № 11. Украина, Харьков.*

1. Особенности работы с детской аудиторией методами СЗЭМ Л. П. Троян.
2. Особенности работы со взрослой аудиторией методами СЗЭМ Л. П. Троян.
3. Результаты работы в школе.

Рекомендации Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян при трансформации негармоничных речевых оборотов для восстановления здоровья

Погорелова Ольга Григорьевна – *кандидат медицинских наук, участковый терапевт районной поликлиники № 1 Соломенского района г. Киева. Украина, Киев.*

В работе участкового терапевта используются психологические методы Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (СЗЭМ Л. П. Троян).

Применяется широкий спектр индивидуально подобранных мотиваций для восстановления желания жить, радоваться, быть осознанно ответственным за своё здоровье. Позитивная трансформация негативных установок в свете СЗЭМ Л. П. Троян ускоряет выздоровление.

Осознанное принятие позитивного мировоззрения СЗЭМ Л. П. Троян позволяет сохранять и поддерживать здоровье.

Влияние трансперсонального опыта индивидуальности на качество жизни

Буровская Ирина Александровна – *секретарь Киевского национального университета имени Тараса Шевченко. Украина, Киев.*

Объектом исследования Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян являются трансперсональный опыт индивидуальности и ее взаимоотношения с другими индивидуальностями и окружающим миром.

Отталкиваясь от этой формулировки, захотелось поделиться наработками, полученными в процессе проводимых консультаций. Когда я стала проводить психологические консультации, как каждому психологу мне сразу же хотелось помочь тем людям, которые обращались ко мне за помощью, но здесь я соприкоснулась с небольшими профессиональными трудностями

Политическое самообразование – важный аспект осознанного проживания жизни

Фомицкая Татьяна Евгеньевна – *врач, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, соучредитель Маршупольского благотворительного фонда Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян. Украина, Маршуполь.*

1. Любовь к Родине, понимание современного исторического процесса, определение своей роли в жизни своей страны

и в мире в целом – один из важнейших факторов сохранения здоровья и гармоничного существования каждого человека.

2. Практическое применение методик СЗЭМ Л. П. Троян для гармонизации и политических процессов в своём городе, стране, в мире.
3. Поддержание состояния «верю в меру, верю в норму», тестирование информационных потоков как инструмент для выбора гармоничного политического движения.
4. Постоянное самообразование и занятия в группе с единомышленниками открывают новые возможности для гармоничного развития в современной эпохе.

Восстановление внутренних органов, имеющих способности регенерации, с помощью методик Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Шевцова Елена Александровна – *консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян. Украина, Мариуполь.*

На основе практической работы с помощью методик СЗЭМ Л. П. Троян автором прослежено восстановление левого яичника после оперативного вмешательства, описана классификация естественного процесса организма – физиологическая регенерация клеток, тканей, органов. Систематизирована информация о фактах успешной работы в области регенерации клеток, тканей, органов.

Осознанное формирование современного мировоззрения

Вартанян Арсен Сергеевич – *консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, преподаватель Института современного управления, кино и телевидения. Россия, Москва.*

В докладе прослеживаются предпосылки и конкретное протекание глубинных внутренних изменений ориентации подсознания человека в процессе осознанной трансформации граней первопричин разрушительных процессов используя методы СЗЭМ Л. П. Троян (на примере гармонизации дочери Вартанян М.) В работе хочется выделить следующие этапы:

1. Создание предпосылок гармонизации.
2. Работа с первопричинами.
3. Осознанная работа самой Марты.

Вывод: Методы СЗЭМ Л. П. Троян на каждом этапе развития индивидуальности помогают осознанно формировать как собственное современное мировоззрение, так и оказывать огромную помощь в формировании грамотного мировоззрения другой индивидуальности.

Восстановление нормы соединительной ткани кровеносных сосудов методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Вартанян Светлана Борисовна – *консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, преподаватель Института современного управления, кино и телевидения. Россия, Москва.*

После обследования у специалиста флеболога я обратилась к Л. П. Троян с вопросом, что делать и как предотвратить дальнейшее развитие капиллярной паутины. Были выделены следующие первопричины:

1. Недостаточное питание, которое получали клеточки моего организма.
2. Переключение системы кровообращения на более активную, ускоренную работу.
3. Количество напоминаний негативных программ между этими индивидуальностями тоже возросло.
4. Программы агрессии, ненависти, синдром хронической усталости явились первопричинами функциональных нарушений в соединительных тканях сосудов и капилляров.

5. Была произведена работа с первопричинами и трансформация негативных программ методами СЗЭМ.Л.П.Троян на уровне индивидуальностей клеточек и частей клеточек.
6. Результаты – очевидно отсутствие новых образований капиллярной паутины. Пытающаяся проявиться вена на правой ноге в районе колена по внешним показателям не видна, не проявляется.

Гармоничное взаимодействие с людьми, не живущими в Системе Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Халеева Анна Валериевна – экономист ООО «Лоска». Украина, Харьков.

На мой взгляд, все мои единомышленники хотят, чтобы окружающие их люди жили в Знаниях. Данная задача имеет как минимум два аспекта: как я могу помочь человеку и как я при этом остаться здоровым.

Рассмотрим оба эти вопроса. Как мы можем помочь человеку прийти к нашим Знаниям? Первое, о чем хотелось бы здесь вспомнить – это опыт В. А. Давыдова, описанный им в книге Л. П. Троян «Экология Мысли о нашем Бессмертии»: «Отказаться навязывать кому-то свое понимание счастья». Второе, конечно личный пример. Третье, используя методы интуитивного тестирования, точно определяем мотивацию для каждого человека.

Эволюция гражданской позиции и самосознания как результат развития индивидуальности в Системе Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ

Сапель Оксана Александровна – психолог детского дошкольного учреждения. Россия, Москва.

В докладе последовательно раскрывается опыт развития индивидуальности автора от состояния, характеризуемого словами: «меня политика не интересует», «все равно я ничего не могу изменить», «независимость Украины – это наше достижение» и пр., до состояния готовности менять то, что меня окружает, вникать в суть происходящих в мире политических событий, брать на себя ответственность за какие-либо сферы общественной жизни, стремления к объединению славян. Такое развитие стало возможным благодаря трансформации первоначального опыта и озарениям на курсах и консультациях Л. П. Троян. Также большое значение имело знакомство с КОБ – лекциями К. П. Петрова, В. А. Ефимова, В. Г. Жданова, идеями С. Е. Кургиняна, за что особая благодарность моему мужу.

Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ помогает сохранить сложных рабочих условиях состояние гармонии красоты, оптимизма

Яцевич Олеся Игоревна – начальник отдела корпоративных продаж ООО «НТТ Систем». Беларусь, Минск.

Примеры сложных ситуаций и методы выхода из них. Признаки недобросовестного отношения руководства к сотрудникам; Типы осознания профессиональной компетенции; Методы СЗЭМ Л. П. Троян самопомощи в сложных рабочих ситуациях

Некоторые аспекты влияния «чувства патриотизма» на психоэмоциональное состояние и физическое здоровье человека

Капустина Любовь Анатольевна – консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян. Россия, Воронеж.

Понятие патриотизма. Понятие «чувства патриотизма». Психотерапевтический эффект спектаклей идеологического театра С. Е. Кургиняна «На Досках». Соединение сознания и подсознания – осознание любви к Родине. Восстановление целостности восприятия себя как русского. Влияние гордости

за свою страну и ее историческое прошлое. Психоэмоциональные и физиологические изменения, сопровождающие этот процесс.

Изменения поведения женщины в период беременности – как проявление взаимосвязей и взаимодействий между тонкими телами космических организмов индивидуальностей

Кравцова Алина Олеговна – психолог Медицинского пренатального центра «Стихиаль». Россия, Москва.

Развивая знания о человеческом теле, как о космическом организме, мы можем найти объяснения многим поведенческим реакциям человека. В том числе становятся понятными, те изменения в психо-эмоциональном состоянии женщины, которые наступают в период беременности. Понимая механизмы таких изменений, мы получаем возможность коррекции нежелательных состояний женщины, а также нежелательных поведенческих реакций ребенка в будущем.

Восстановление нормы собственного веса через использование авторского метода Л. П. Троян

Литвиненко Лариса Иосифовна – психолог, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, директор благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ по системе Л. П. Троян». Россия, Москва.

Наш вес говорит о многом – о нашем здоровье, о нашей удовлетворенности собственным видом, о нашей работоспособности, уверенности, инициативности и состоянии радости в каждом дне.

Авторский метод Л. П. Троян раскрывает новые ресурсы в решении вопроса нормы веса, используя нанотехнологии СЗЭМ.

Системный подход к Системе Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян дарит очевидные результаты в восстановлении здоровья человека

Богодяж Ольга Леонидовна – ведущий специалист детского благотворительного социально-реабилитационного центра «Каритас», координатор проекта. Беларусь, Минск.

В свете СЗЭМ Л. П. Троян организм человека – сложная информационная система, состоящая из центральной индивидуальности, множества индивидуальностей разного уровня. Состояние этих индивидуальностей клеток, органов... в той или иной мере зависит от наличия или отсутствия состояния гармонии центральной индивидуальности человека в каждый момент его жизни.

Реакция, с которой мы воспринимаем сложности, те мысли и состояния, которые позволяем себе в непростых ситуациях, определяют функциональное состояние индивидуальностей низшего уровня организма, которые постоянно обновляются и как самообучающиеся организмы приобретают грани тех состояний, которые преобладают у ЦИ. Это в свою очередь отражается на протекании обменных процессов в клетках и тканях организма и, соответственно, определяет здоровье наших органов.

Систематическое восстановление и поддержание состояния гармонии обеспечивает оптимальное протекание обменных процессов в организме. При этом мы учитываем следующие моменты...

Нейробиологические аргументы для осознанного анализа и работы со своими состояниями

Кегелес Анастасия Эдуардовна – студентка Берлинского университета. Германия, Берлин.

1. Обобщение некоторого научного опыта о работе головного мозга до и после применения конкретных техник.
2. Основные структуры головного мозга и методы регистрации его ответных реакций на различную информацию. Работа головного мозга до и после трансформаций причин откло-

нения от нормы. Расширение диапазона чувствительности к восприятию информации из окружающего мира.

- Значение применения техник ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ для выхода на функциональную норму работы головного мозга и поддержания этого состояния на примере практики регулярной медитации.

Исцеляющая сила радости

Потёмкина Ирина Викторовна – *руководитель Студии развития «Be-clever», тренер, психолог, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян. Украина, Киев.*

Сила радости – великая сила, исцеляющая. Теория и опыт практики показывают: освобождаясь от запретов радоваться (часто неосознанных), осознавая ее важность, эффективно мотивируя себя к достижению устойчивого умения радоваться и действуя, мы открываем новые ресурсы видения, слышания и чувствования себя и мира вокруг. Дарим себе здоровье, вдохновение, преображающее новое состояние Человека-Созидателя, Человека-Творца, жизнь в радости.

Формирование пространства позитивно развивающихся людей в Системе Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Мякота Татьяна Анатольевна – *ведущий экономист. Беларусь, Минск.*

Основная мысль, которая звучит в моем докладе – это прежде всего это собственная целостность, которая помогает формироваться мне как личности, а благодаря тому, что космические организмы самообучающиеся – формировать пространство единомышленников. Целостное развитие – это осознанное развитие, стремление к раскрытию собственных ресурсов, это и готовность помогать другим, создавая тем самым пространство тех, кто готов меняться ради себя, ради собственных детей и внуков.

Грамотная философия корпоративной культуры – залог успешности современного предприятия

Малашевич Людмила Иосифовна – *референт Белорусского общества «Знание», консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян. Беларусь, Минск.*

Вывод большинства специалистов по работе с персоналом одинаков – секрет успешных предприятий кроется не в их финансовых и организационных преимуществах, и не в том, что там трудится коллектив профессионалов, а в том, что там удалось подобрать и создать КОМАНДУ единомышленников – творческую, эффективную и слаженную.

СЗЭМ Л. П. Троян дает новые возможности для современных руководителей в решении задач по раскрытию внутренних ресурсов работников. В основе этой Системы заложено формирование новой культуры (идеологии) производственных отношений на предприятии. Достоинство и новаторство этой Системы Знаний в том, что она учитывает как персональный, так и трансперсональный опыт.

11.30–13.45 (ауд. 6). Секционное заседание

«Клиническая психосоматика»

Председатель: Зуйкова Надежда Леонидовна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Психосоматическое направление в клинике обязывает нас учитывать психологические факторы, психоэмоциональные и характерологические особенностей личности в этиологии, патогенезе и терапии психосоматозов. Благодаря использованию клинически оправданных психотерапевтических и психологических приемов природные защиты или так называемые саногенетические механизмы организма активизируются и позволяют пациенту справиться с биопсихосоциодуховным неблагополучием. Помощь тут должна быть разнообразной и комплексной и в формате тесного

междисциплинарного взаимодействия, что трудно реализуется на практике. Посему необходимо объединение психологов, психиатров – психотерапевтов и соматологов-интернистов, обобщение их практического опыта и развивающих дело теорий с тем, чтобы проложить основательную дорогу психотерапевтической и психологической помощи многочисленным пациентам общесоматической практики, страдающим психосоматозами и не имеющими до сих пор возможности получить стандартизированное комплексное лечение. Работа секции способствует решению этой актуальной задачи.

Влияние эмоционального состояния на поведение больных сахарным диабетом в сравнении мужчин и женщин

Каланча Вероника Михайловна – *психолог Республиканской Клинической Больницы, аспирант Государственного Педагогического Университета, ассистент кафедры психологии Международного Независимого Университета, член Ассоциации Практических Психологов Молдовы, член Лиги Психологов Молдовы, действительный член ППЛ. Республика Молдова, Кишинев.*

Эмоциональное состояние имеет большое влияние на протекание болезни – сахарного диабета, и оно разное в зависимости от пола. Социальная приспособленность имеет при сахарном диабете особое значение. Сложные психосоматические взаимоотношения при сахарном диабете отчетливо проявляются при психогенном дебюте заболевания. В развитии нервно-психических расстройств у больных сахарным диабетом отмечается определенная последовательность. В начальной стадии заболевания преобладают астенические расстройства, по мере нормализации углеводного обмена они ослабевают и в клинической картине на первый план выступают неврозо- и психоподобные нарушения с вегетативными симптомами, которые постепенно усложняются по мере утяжеления соматического состояния.

Опыт телесно-ориентированной психотерапии в работе с тревожно-депрессивными и психосоматическими расстройствами

Великодная Светлана Борисовна – *психолог, телесно-ориентированный психотерапевт, мастер древнеславянских оздоровительных практик, историк. Россия, Москва.*

Неумение «быть в своем теле», непонимание целостности процессов тела и психики – одна из главных проблем современных людей, особенно страдающих повышенной тревожностью, депрессивными расстройствами, психосоматозами. Тревожный человек как будто большую часть времени находится в «подвешенном состоянии», он не уверен ни в себе, ни в окружающем мире. Заметим, что наши предки, целостно воспринимающие себя и окружающий мир, подобными проблемами не страдали! Представляется целесообразным изучать и использовать древние уникальные методики оздоровления в гармоничном сочетании их с основными классическими принципами телесно-ориентированной терапии (ТОП). Вниманию участников Конгресса представляется авторская программа занятий по ТОП, включающая элементы древнеславянской системы оздоровления «Ярга».

Влияние психотравмирующих факторов на развитие тревожно-депрессивных расстройств у больных системной склеродермией

Аронов Павел Владимирович – *ассистент кафедры наркологии и психотерапии Института повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства; врач-психотерапевт. Россия, Москва.*

Согласно эпидемиологическим данным, расстройства тревожно-депрессивного спектра (РТДС) встречаются у более, чем 60% больных ревматическими заболеваниями, в том

числе у пациентов с системной склеродермией. Проведенные исследования показали, что ССД и тревожно-депрессивные расстройства нередко имеют в качестве провоцирующего психотравмирующий фактор. Выявлено, что значимость психотравмирующих факторов, не связанных с тяжелым хроническим заболеванием, преобладает над значимостью факторов, связанных с болезнью. Наиболее часто к психотравме и развитию РТДС приводит комбинация факторов. Особенности характера больного существенно влияют на восприятие факторов, имеющих разную значимость в провокации РТДС.

Кинезиология в психосоматике

Чобану Ирина Константиновна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), официальный преподаватель Международного класса ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, лидер модальности психотерапевтической кинезиологии, президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, научный сотрудник Научно-исследовательского института скорой помощи им. Н. В. Склифосовского, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Российского университета дружбы народов. Россия, Москва.

Представляются особенности телесно-ориентированного подхода – психотерапевтической кинезиологии. В этом подходе можно условно выделить две части: работа с последствиями психо-эмоционального стресса и личностное развитие и гармонизация. Для больных с психосоматическими диагнозами важно применение обеих составляющих. Поскольку нередко стрессы предшествуют развитию и эскалации соматического процесса, и практически у всех больных наблюдаются определенные личностные деформации и отклонения. В докладе будут обсуждаться возможности применения кинезиологии для коррекции таких пациентов.

Каскадная визуализация энграмм: современный «антибиотик» психотерапии или один из путей решения психофизиологической проблемы

Галчук Оксана Ярославовна – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Колумбийского института Прикарпатского национального университета имени Василия Стефанюка, член Украинского союза психотерапевтов, член Украинской ассоциации гештальт-терапевтов. Украина, Коломыя.

«Визуализация энграмм» и «Каскадная визуализация энграмм», которые представляют гештальт-терапию, являются проективным психодиагностическими методами, они дают возможность в совершенстве проработать травмирующие диструкты больного человека без применения каких-либо посторонних стимулов (слабо, – сильно или тематически обоснованных), субъективного подбора этих стимулов психотерапевтом, т. е. его субъективного вмешательства. Ценность представленных методов заключается в том, что они есть психодиагностическими и психотерапевтическими методами одновременно. В психодиагностическом ракурсе они являются инструментом, который позволяет установить психологический диагноз, определить причину проблемы с высоким уровнем валидности, надежности и достоверности. В психотерапевтическом ракурсе гештальт-терапии освобожденные (часто из состояния парабизоа) центры главного мозга и спинного мозга, которые «загружались» в хронотопного порядке на формирование проблемы «разгружаются» в обратном направлении.

Системная патогенетическая психотерапия психосоматических заболеваний

Захаров Роман Иванович – кандидат медицинских наук, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотера-

певтов Европы, ассистент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Россия, Москва.

При развитии психосоматических заболеваний задействованы все системы организма: нервная, в том числе центральная и периферическая, иммунная и эндокринная. Данный подход позволяет системно воздействовать на все звенья патогенеза: а) социально-психологический блок; б) на структурно измененный орган; в) устранение рефлекторного влияния с соседних органов; г) явления зависимости и созависимости окружающих.

Опыт работы кабинета психосоматической медицины в общемедицинской практике

Агеева Ирина Викторовна – врач психотерапевт, гинеколог-эндокринолог, обучающий психотерапевт Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), медико-психологическая клиника «Семья +», действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Представлен практический опыт организации психосоматического кабинета репродуктивного здоровья и менопаузы в многопрофильной клинике. На базе данного кабинета создана «медико-психологическая программа репродуктивного здоровья и менопаузы», охватывающая широкий спектр проблем женского и мужского здоровья от становления до угасания репродуктивной функции. В данной программе мы подходим к проблемам человека и его здоровью с позиции целостного психосоматического подхода, ведь здоровье, это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

11.30–14.30 (ауд. 7). Секционное заседание «Социальная психотерапия»

Председатель: Титова Влада Викторовна (Санкт-Петербург, Россия)

Аннотация секции: Актуальность социальной психотерапии обусловлена, в первую очередь, значительными изменениями, произошедшими в нашей стране, да и во всем мире за последние 10–15 лет: резкое ускорение темпа жизни и агрессивная информационная среда, зачастую превышающая способности человека к адаптации, трансформация условий жизни и девальвация системы ценностей с массовой переориентацией на карьерный рост и успех, кризис семьи с нарушениями детско-родительских отношений, усложнение и усиление анонимности социальных связей, особенно в мегаполисах и многими другими. Многочисленные социологические и клиничко-эпидемиологические исследования, проводимые в Российской Федерации и бывших союзных республиках, наглядно показывают, что ситуация в сфере психического и психологического здоровья населения меняется в сторону ухудшения, потребность в психотерапевтической помощи растет в геометрической прогрессии, а предпринимаемые противодействующие усилия недостаточны по охвату населения и малоэффективны по содержанию. Поэтому социальная психотерапия с ее возможностями массовой помощи за счет привлечения телевизионных, радио- и интернет-коммуникаций с населением становится важным инструментом профилактики и лечения социальных эпидемий и реализации модели экспресс-терапии связанных со стрессом расстройств.

Структура и технологии первичной психотерапевтической помощи

Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, вице-президент ППЛ, психотерапевт европейской и всемирной регистрации. Казахстан, Алматы. В докладе раскрываются понятия «первичная психотерапевтическая помощь», «специализированная психотерапевтическая

помощь», описываются механизмы трансляции основного психотерапевтического эффекта в такие развивающие практики, как социально-психологические тренинги, консультирование, образование, воспитание.

Психотерапевтическая проблема политических адаптационных расстройств и данные для ее решения

Юрьев Александр Иванович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой политической психологии Санкт-Петербургского государственного университета, руководитель Научного центра политического консультирования. Россия, Санкт-Петербург.

Психолог и психотерапевт, прежде всего, знаток жизни, а потом человека, которого он избавляет от психических травм. Чрезмерно интенсивная политическая жизнь многих людей порождает совершенно новые психические травмы, которые существенно отличаются от психических травм военного или мирного времени. Описание и систематизация политических психотравмирующих факторов может быть полезной для психотерапевтов, которые уже сталкиваются с ними в своей практике.

Политическая роль социальной психотерапии в восстановлении человеческого капитала страны

Бурикова Инга Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории политического консультирования факультета политологии Санкт-Петербургского Государственного Университета. Россия, Санкт-Петербург.

Социальная психотерапия должна ставить перед собой основную задачу – вернуть жителям страны возможность объективно воспринимать и оценивать окружающую реальность. По экспертным оценкам и результатам объективных измерений, подавляющее количество граждан России находится в измененном состоянии сознания, не способствующем объективной оценке происходящих событий, а соответственно, неспособных к осознанному принятию решений и созданию собственного плана счастливой и продуктивной жизни. Можно говорить о том, что количество таких людей превысило все допустимые статистические показатели и перешло в изменение качества всего населения в целом.

Массовая социальная психотерапия как современный инструмент поддержания политической стабильности

Пушкина Мария Александровна – кандидат психологических наук, доцент, сотрудник Лаборатории политического консультирования факультета политологии Санкт-Петербургского Государственного Университета. Россия, Санкт-Петербург.

Массовая социальная психотерапия рассматривается, как комплекс мер, разработанных под одной концепцией – усиление человека, противостоящего внешним угрозам. Цель массовой социальной психотерапии – оптимизация психологического состояния населения. Задача массовой социальной психотерапии – передача населению навыков разрешения актуальных в обществе конфликтов, как это происходит в условиях индивидуального консультирования.

Программа «Толерантность» как опыт социальной психотерапии

Коновалова Мария Александровна – кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт участия нашего научного коллектива в программах «Толерантность». Мы имеем дело

с тремя аспектами проблемы: психологические причины возникновения нетерпимости, возможные методы массовой терапии, проблемы включения психологических методов в социальные программы. Рассматривается наш опыт решения этих трех аспектов социальной терапии.

Часть и целое: особенности социального восприятия

Чугунов Даниил Николаевич – кандидат психологических наук, психолог, ведущий авторских тренинговых и психотерапевтических групп, специалист по снижению веса, член координационного совета Восточно-Европейского гештальт-института. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен особенностям социального восприятия на континууме одиночество-общность. Будут рассмотрены содержательные и процессуальные критерии формирования личностных и социальных границ в их взаимодействии в контексте возможных психотерапевтических интервенций.

К вопросу о социальной шизофрении и социальных эпидемиях

Трояновский Роман Романович – врач-психотерапевт, психиатр, заведующий отделением в Городской психиатрической больнице № 3 им. И. И. Скворцова-Степанова». Россия, Санкт-Петербург.

Социальная психотерапия как способ первичной и вторичной профилактики игровой и компьютерной зависимости

Титова Влада Викторовна – врач психотерапевт, психиатр, нарколог, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, автор и ведущая программ «Час психотерапевта» и «Остров надежды» на телеканале «ТВ 100». Россия, Санкт-Петербург.

Представлена модель социальной психотерапии – комплекс психодиагностических методик, предназначенных для выявления наличия и степени тяжести игровой и компьютерной зависимости, а также комплекс тренингов и методик групповой психотерапии, направленных на устранение основных дефицитарных личностных свойств, способствующих возникновению и поддержанию интернет-аддикции

12.00–18.00 (ауд. 5). Секционное заседание

«Перинатальная психология и психотерапия»

Председатели: Коваленко Наталья Петровна (Санкт-Петербург, Россия), Печникова Елена Юрьевна (Москва, Россия)

Ученый секретарь: Филиппова Галина Григорьевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Перинатальная психотерапия сформировалась как метод на основе перинатальной психологии, которая, в свою очередь, родилась в процессе интеграции психологических знаний и акушерства. В настоящее время перинатальная психотерапия как научное направление развивается благодаря деятельности Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины. Вопросы, которые лежат в зоне этого направления: психическое здоровье ребенка, начиная с перинатального периода развития, обстоятельства вынашивания и рождения и их влияние на психофизиологическое здоровье ребенка, психологические проблемы вынашивания и рождения, перинатальные потери ребенка и др. Все эти вопросы требуют комплексного анализа семейной системы, в которой ожидается и рождается ребенок. Актуальными являются и специфика эмоциональных отношений в семье, и родительские стратегии, и мотивы к рождению ребенка, и генетические программы, которые могут осложнять его рождение. Ресурсный подход в перинатальной психологии позволяет организовать многоуровневую работу с ресурсами

родителей и обеспечить готовность к родам, вскармливанию и воспитанию ребенка. Применение методов перинатальной психотерапии позволяет компенсировать травмы вынашивания и рождения как у родителей, так и у ребенка.

Работа секции позволит обсудить и обобщить мнения специалистов психологов, психотерапевтов, врачей об актуальности перинатального периода в жизни каждого человека.

Отчет о работе секции перинатальной психотерапии в 2012 году

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ППЛ, руководитель секции перинатальной психотерапии ППЛ, член Российской ассоциации репродукции человека. Россия, Москва.

Научные мероприятия 2012 года. Тематика и содержание заседаний Московской секции перинатальной психотерапии. План работы секции на 2013 год. Подготовка к 1 Объединённому Евроазиатскому конгрессу по психотерапии (18 конгресс Европейской ассоциации психотерапии и 7 Паназиатский конгресс по психотерапии) «Психотерапия без границ», июль 2013 год.

Психология репродуктивной сферы – новый этап развития перинатальной психологии и перинатальной психотерапии в России

Филиппова Галина Григорьевна – доктор психологических наук, профессор, ректор Института Перинатальной Психологии и Психологии Репродуктивной Сферы, действительный член ППЛ, ученый секретарь секции перинатальной психотерапии ППЛ, член Российского психологического общества, член Российской ассоциации репродукции человека. Россия, Москва.

Тенденцией современного развития перинатальной психологии и психотерапии является интеграция теоретических и практических аспектов работы с перинатальными проблемами взрослого человека и его готовностью к осуществлению репродуктивной функции. В этом направлении интегрированы: перинатальные проблемы взрослого человека; влияние перинатальных проблем на репродуктивную функцию женщин и мужчин; связь перинатальных проблем родителей – с перинатальными проблемами детей; трансгенерационная трансляция репродуктивных проблем; обеспечение здоровья и качества жизни родителей и детей; репродуктивное и общее физическое и психическое здоровье, качество жизни будущих поколений. Такое развитие перинатальной психологии и психотерапии отражает современные запросы общества, науки и практики.

ПСИХОТЕРАПИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ППЛ, руководитель секции перинатальной психотерапии ППЛ, член Российской ассоциации репродукции человека. Россия, Москва.

В клинике «Семья с плюсом» (г. Москва) разработан комплексный подход к нарушениям репродуктивного здоровья – как психосоматическим и соматопсихическим расстройствам. Сформулированы основные принципы, формы и методы психотерапевтической помощи женщинам и мужчинам с нарушениями репродуктивного здоровья. Главным является междисциплинарный подход, интегрирующий знания и практику в области психотерапии, психологического консультирования, медицины (акушерства и гинекологии, гомеопатии, физиотерапии, кинезиологии). Основным принципом является представление об интегрированности всех уровней существования человека: психического, физиологического, энергетического.

Особенности позиции психолога при консультировании в случае переживания горя в ситуации перинатальных потерь

Чижова Марина Алексеевна – психолог Института Перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы. Россия, Москва.

Консультирование при переживании горя, как и любое другое консультирование в кризисных ситуациях, требует особого, нестандартного, терапевтического контракта между психологом и клиентом. Осознание особенностей этого соглашения позволяет сделать работу специалиста эффективной для клиента и безопасной для психолога. Особым случаем является консультирование при переживании перинатальных потерь (самопроизвольный выкидыш, потеря ребенка на разных сроках беременности, в родах и после родов). В данном сообщении предлагается анализ характеристик терапевтического контракта в этом случае.

Отражение материнских функций в текстах материнского фольклора

Иринархова Галина Александровна – педагог-психолог Центра Развития Ребенка – детского сада 1544, аспирант заочной формы обучения Московского гуманитарного университета, член Российского Психологического Общества. Россия, Москва.

Исследование текстов материнского фольклора с помощью контент-анализа и интерпретации позволит определить выраженность материнских функций в данных текстах, а также поможет создать методические материалы для матерей и специалистов, использующих в своей работе программы с этнокультурным компонентом.

Традиционные русские куклы как прием формирования мотивации материнства в славянской культуре

Фурман Елена Александровна – психолог центра психологической поддержки семьи «Гестия». Россия, Екатеринбург.

В связи с изменением положения женщины в современном обществе, смешением различных культур и этнических групп и частичной или полной потерей наследования исторически обусловленных традиций, связанных с передачей особенностей жизни, уклада и др., меняется и отношение женщины к беременности и родам. Для того, чтобы оценить особенности мотивационной сферы материнства у современной женщины, необходимо отследить особенности передачи опыта и мотивации материнства внутри различных культурах. В этом аспекте важным является анализ средств передачи такого опыта, одним из которых являются народные куклы. Предлагается описание и анализ видов традиционных русских кукол, связанных с материнством.

Динамика общественного отношения к детям с нарушениями в развитии в разные исторические периоды в России

Василенко Елена Владимировна – психолог-педагог детского сада компенсирующего вида Речевцевик № 261. Россия, Екатеринбург.

В современном обществе остро стоит проблема отношения к группам людей, имеющих различные особенности здоровья, поведения и т. п. Одним из аспектов этой проблемы является отношение к детям с нарушениями развития, которых в последнее время рождается все больше. Цель нашего исследования – определение уровня знаний и представлений родителей о задачах, содержании, методах воспитания детей с аномальным развитием, а также отношение общества, выраженное в установках, реакциях, законодательных актах по отношению к детям с нарушениями в развитии в различные исторические периоды в России.

Подготовка к родительству – необходимая часть программ подготовки к родам

Ковалева Елена Валерьевна – психолог медико-психологической клиники «Семья с плюсом». Россия, Москва.

Подготовка к родительству – значимая составляющая в работе курсов для беременных женщин. Женщина, пришедшая на курсы, должна быть подготовлена не только к родам. Она должна сформироваться как мать, которая знает и может удовлетворять базовые потребности грудного ребенка, может создать благоприятные условия для формирования новообразований в различные периоды младенчества. Она также быть компетентной в вопросах, связанных с кормлением, развитием и здоровьем малыша. Эти темы обязательно должны входить в общий курс подготовки беременных.

Беременность и материнство (норма и патология родов)

Разина Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Российского Государственного Гуманитарного Университета. Россия, Москва.

Панкова Анна Петровна – студентка 2-го высшего образования Института психологии им. Выготского Российского Государственного Гуманитарного Университета. Россия, Москва.

Пренатальная и перинатальная психологии развиваются в нашей стране не быстрыми темпами, но к сегодняшнему дню мы располагаем результатами исследований свидетельствующие о том, что неадекватное поведение матери во время беременности, ее эмоциональные реакции на стрессы, которыми насыщена наша жизнь, служат причиной огромного числа различных патологических состояний у ребенка, как поведенческих, психологических, так и соматических.

Благополучное развитие новорожденного и его благоприятное отношение к внешнему миру является основой его психического здоровья. Личность ребенка, его характер, склонности и многое другое оформляются позднее, однако благоприятное течение антенатального периода, ранних этапов онтогенеза создает предпосылки оптимального развития.

Психологические характеристики женщин с диагнозом «Привычное невынашивание беременности»

Блох Мария Евгеньевна – психотерапевт Научно-исследовательского института акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта Северо-Западного отделения РАМН, член Российского психологического общества, член Ассоциации перинатальной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

Представлены результаты эмпирического исследования психологических особенностей женщин на первом триместре беременности, имеющих диагноз привычное невынашивание беременности. Выявлены эмоционально-личностные особенности: высокая личностная тревожность, депрессивные реакции, сниженная активность и самочувствие на фоне повышенного настроения; в представлениях о себе авторитарность, доминирование, подозрительность и сверхконтроль в межличностных отношениях; особенности онтогенеза материнства, качественно отличающиеся от контрольной группы: отстраненно-конфликтные отношения с матерью; регулирующие-тревожное отношение матери; игнорирующе-осуждающее эмоциональное сопровождение матери; непрочная избегающая привязанность; незавершенная сепарация с сопротивлением зависимости; пониженная ценность ребенка и материнства.

Психологические особенности женщин с негативным опытом беременности

Богун Татьяна Васильевна – доктор психологии PHD (Оксфорд), медицинский психолог Перинатального центра (клинического) Алтайского края, преподаватель Государственного

Медицинского Университета, член Ассоциации Перинатальной психологии и медицины. Россия, Барнаул.

В исследовании «Психологические последствия негативного опыта беременности» приняли участие женщины двух групп: «условно-здоровые» и с невынашиванием беременности в анамнезе, имеющих одну и более беременностей, с неразвивающейся беременностью на разных сроках, заканчивающиеся 2–3 выкидышами или потерей рожденного ребенка. Обе группы находились на стационарном лечении в Краевом Перинатальном центре с угрозой прерывания. Для исследования использовались тесты Н. П. Коваленко и ресурсная арттерапия.

Личностно ориентированная комплексная подготовка семьи к рождению ребенка

Астахов Владимир Михайлович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 2 Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, член правления ассоциации психологов Донбасса, член правления перинатологов Украины, член правления ассоциации акушеров-гинекологов Украины, член Европейской ассоциации акушеров-гинекологов. Украина, Донецк.

Бацылева Ольга Валериевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Донецкого национального университета, сотрудник Научной лаборатории репродуктивной сферы, пренатальной и перинатальной психологии, член ассоциации психологов Донбасса. Украина, Донецк.

Предложена личностно ориентированная комплексная подготовка семьи к рождению ребенка, разработанная на основе современных исследований акушерства, психофизиологии и перинатальной психологии; представлены основные направления, методы и приемы работы, показана ее эффективность. Сделан вывод, что применение предложенной программы приводит к повышению родительской культуры, снижению частоты акушерских и перинатальных осложнений, улучшению условий для развития внутриутробного плода, увеличению адаптационных возможностей родившегося ребенка, потенциала его соматического и психического здоровья, что особенно актуально в условиях современной демографической ситуации.

Психологические проблемы женщин с девиантным отношением к материнству

Пузь Ирина Владимировна – ассистент кафедры социологии и политологии Донецкого национального технического университета, сотрудник Научной лаборатории репродуктивной сферы, пренатальной и перинатальной психологии, член ассоциации психологов Донбасса. Украина, Донецк.

Постоянные изменения, которые характеризуют развитие современного общества, приводят к трансформации традиционных стереотипов репродуктивного поведения, а также модели материнства и отношения женщины к роли и функциям матери. В последнее время все чаще можно наблюдать, что в сознании некоторых женщин присутствует искаженное понимание ценности материнства и собственного ребенка, что обуславливает проявление различных нарушений материнского поведения. В докладе автор рассматривает феномен девиантного материнства. Анализируются индивидуально-психологические особенности личности женщин с девиантным отношением к материнству. Обозначены принципы работы с женщинами, имеющими трудности в реализации материнского поведения.

Влияние медико-психологического сопровождения беременности на задержку внутриутробного развития

Гараева Сабина – сотрудник кафедры детских болезней Азербайджанского Медицинского Университета. Азербайджан, Баку.

Задержка внутриутробного развития (ЗВУР) плода является показателем высокой заболеваемости и перинатальной смертности. В настоящее время все большее число психологических исследований, показывая, что поведение матери во время беременности и ее отношение к будущему ребенку имеют большое значение для течения беременности, для дальнейшего роста и развития ребенка. В исследовании эффективности медико-психологического сопровождения беременности (МПСБ) участвовали 47 беременных женщин с ЗВУР показано, что новорожденные, рожденные от матерей, получавших МПСБ, лучше подготовлены к внеутробной жизни и адаптации. Динамические наблюдения показывают, что при медико-психологическом сопровождении беременности снижение эмоционального напряжения и улучшение психологического состояния беременных женщин со ЗВУР положительно действует на процесс гестации и исход родов.

Особенности взаимоотношений девиантных подростков с родителями

Сапрыкина Ксения Владимировна – ассистент кафедры проектирующей психологии Института психологии им. Л. С. Выготского Российского Государственного Гуманитарного Университета. Россия, Москва.

Одной из основных причин девиантного поведения является неправильное воспитание детей и подростков в семье. Исследование детско-родительских отношений с точки зрения подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии, показало, что особенности взаимоотношений в семье взаимосвязаны с представлением подростков о себе и «идеальном Я», а так же с количеством и характером преступлений. Доминирующими, в данном случае, являются взаимоотношения с матерью. Подростки, непослдовательность родителей которых не укладывается в норму, более склонны к рецидиву и совершению тяжких преступлений. Подростки, имеющие меньшее количество отклонений во взаимоотношениях с родителями демонстрируют менее экстремальное поведение.

Отражение ригидности родительской позиции в репродуктивных проблемах женщин и здоровье детей

Полякова Олеся Николаевна – психолог медико-психологической клиники «Семья с плюсом». Россия, Москва.

В консультировании женщин, имеющих нарушения репродуктивной сферы, выявлено, что женщины с ранними, сверхранными выкидышами, неразвивающимися беременностями, гибелью, травматизацией ребенка в родах отличаются ригидностью своих родительских позиций. В раннем послеродовом периоде у них возникают проблемами грудного вскармливания; у детей отмечаются кожные заболевания, нарушения в эмоциональной и коммуникативной сфере. В психотерапии работа с такими женщинами предусматривает не только отработку их собственных диадических проблем, но и коррекцию нарушений их родительской позиции, что само по себе приводит к избавлению от страхов, которые могут быть причиной сопротивления переходу в здоровое материнство. Правильно построенная диагностика и терапия ригидности родительской позиции на фоне общей психотерапии женщины может являться профилактикой расстройств репродуктивной сферы женщины и ряда заболеваний ребенка, нарушений его развития.

Анатомо-физиологические основы перинатальной психотерапии

Захаров Роман Иванович – кандидат медицинских наук, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, ассистент кафедры психотерапии и сексологии

Российской медицинской академии последипломного образования. Россия, Москва.

Перинатальным считается период с 26 недели внутриутробного развития и заканчивая первым годом жизни ребенка. К моменту рождения у ребенка сформированы все рецепторы, есть проводящие пути и функционирует кора головного мозга, принимающая сигналы с рецепторов. У новорожденных довольно часто выявляются психические расстройства не психотического уровня: астенические, тревожно-фобические. Перинатальная психотерапия востребована в отделение интенсивной терапии родовспомогательного учреждения, для детей первых часов и дней жизни, получивших физические и психические травмы в период вынашивания и рождения.

Когда тело говорит. Психосоматические стратегии избегания материнства на примере психотерапевтического случая

Агеева Ирина Викторовна – врач психотерапевт, гинеколог-эндокринолог, обучающий психотерапевт Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), медико-психологическая клиника «Семья +», действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Рассматривается опыт работы с пациенткой, страдавшей вторичным бесплодием и сложным гинекологическим симптомом комплексом, модели психосоматического развития гинекологических заболеваний как следствие избегания женственности и материнства, динамика изменений в потребностно-мотивационной сфере женщины и ее семейной системе в процессе психотерапии. Практический интерес представляет демонстрация рисуночных проективных методик, таких как «дерево на лугу» и «путешествие в страну беременность», где можно четко проследить процессы наступления спонтанной беременности, подтвержденными биохимическими лабораторными анализами.

12.30–14.30 (ауд. 8). Секционное заседание

«Процессуально-ориентированная психология»

Председатель: Сербина Людмила Николаевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Процессуальная работа – это широкий и разносторонний подход в психологии для работы со своими внутренними переживаниями, с хроническими симптомами, разрешением конфликтов, работа с взаимоотношениями.

Процессуальная работа имеет под собой фундамент простых, но эффективных теории и практики, разработавшихся в последние тридцать лет Арнольдом и Эми Минделл, а также их коллегами в Швейцарии, США, и других странах. Уходя корнями в аналитическую психологию Юнга, даосизм и физику, процессуальная работа исходит из положения, что решение проблемы содержится в самом нарушении, которое она вызывает. Процессуальная работа развилась во всестороннюю психотерапевтическую систему, предназначенную для работы со всем спектром человеческого опыта. Она обеспечивает практическую основу, посредством которой отдельные люди, пары, семьи, и группы, могут достигать большего осознания и творчества. Процессуальная работа уже применялась во многих областях, включая работу с семейными парами, большими коллективами, для разрешения конфликтов, работы с симптомами, с измененными и экстремальными состояниями сознания, с зависимостями.

Глубинная демократия

Белгородский Лев Семенович – психотерапевт Европейского и Мирового реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, член комитета модальностей ППЛ,

лидер модальности телесно-ориентированная психотерапия, официальный преподаватель ППЛ международного уровня, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Глубинная демократия является развитием представлений подхода в области отношений. Это новый взгляд на создание коммуникативного пространства, позволяющего выстроить ресурсную коммуникацию между частями и внутри целого. Данный подход может использоваться в рамках психотерапевтических сессий, в коучинге и бизнес-консультировании.

Работа с симптомами в Процессуально-ориентированной психологии

Сербина Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, психотерапевт Единого Европейского Реестра, учредитель и член совета Профессионального Процессуального Сообщества, преподаватель Института Интегративной Психологии Профессионального Развития. Россия, Москва.

Процессуальная работа предлагает новый метод в работе с симптомами. Он основан на той идее, что физический симптом – это не только медицинская проблема, нечто подлежащее лечению, а скорее потенциально значительное физическое выражение сновидения. Исследуя природу симптома, процессуально ориентированный подход ведет к раскрытию новых частей и качеств жизни человека, а так же позволяет работать с симптомом сразу на различных уровнях реальности.

Процессуальный подход в семейных отношениях

Рунова Светлана – психолог, член Профессионального Процессуального Сообщества, действительный член ППЛ, исполнительный директор РО ОППЛ в Санкт-Петербурге. Россия, Санкт-Петербург.

В работе с различными темами и обстоятельствами клиентов и в нашей собственной жизни, например в семье, процессуальный подход позволяет воспринять и осознать целостность личности, а также системно и на различных уровнях подойти к актуальному переживанию ситуации. С помощью этого подхода становится возможным принять «враждебные» части мира, проблемы, конфликты, невыносимых соседей, метафорически переведя их в ранг своих союзников, найдя и присвоив себе сущность тех качеств, что ранее раздражали или травмировали нас. Тем самым осознать себя как сильную и разностороннюю личность. Осознание актуального момента «здесь и сейчас» во всех его разнообразных проявлениях является базисом процессуального подхода.

Внутренняя работа

Белгородская Инга Сергеевна – практикующий психолог, член Профессионального Процессуального Сообщества. Россия, Москва.

Внутренняя работа (Inner work) – отличительная особенность Процессуальной терапии. Внутренняя работа как инструмент клиента и терапевта. Внутренняя работа как путь к ресурсу и развитию. Ресурсная коммуникация и работа с (внутренними) фигурами/частями. Внутренняя работа и принятие и следование процессу.

Развитие видео-коммуникационных систем с точки зрения Процессуального подхода

Скортеца Людмила Ивановна – практикующий психолог, председатель трансперсональной ассоциации Молдовы, Член Европейского комитета трансперсональной ассоциации (EUROTAS). Руководитель проекта «Daisy». Молдова, Кишинев.

Победоносное шествие социальных сетей начали в 1995 году в Америке. Этот проект оказался весьма успешным и на сегодняшний день социальные сети позволяют большому количеству людей по всему миру открыто общаться и самовыражаться. Самая главная потребность человека в общении, находит

техническую и социальную базу и появляется возможность делиться плодами своего творчества с многомиллионной аудиторией интернета. С точки зрения процессуального подхода это вторичный процесс человека и общества в свободном выражении, получении информации и знаний.

13.00–16.00 (ауд. 9). Секционное заседание «Психокатализ»

Председатель: Ермошин Андрей Федорович (Москва, Россия)

Аннотация секции: Психокатализ – это метод активной регуляции состояния человека и содействия осознанной саморегуляции, который задействует возможности человека участвовать вниманием в процессах как на уровне интеллекта, так и на уровне «энергетического сознания», вегетативных реакций организма в ответ на внешнее воздействие. В широком смысле это метод обновления сознания.

Человеческому организму свойственны две стратегии выживания: одна предназначена для нормальной жизни, а вторая – для экстремальных ситуаций, когда обычные способы приспособления не работают. «Аварийное реагирование», запускающееся в ситуациях, воспринимаемых как экстремальные, фиксируется в психо-энергетическом контуре человека, не выключается автоматически. Будучи полезными на коротком отрезке времени, оставаясь активированными, они приводят к большим потерям в последующем.

На секции будет обсуждаться как быстро и эффективно деактивировать, «выключить» стихийно возникшее реагирование, которое стало тормозом в продвижении вперед, и вернуть организм в нормальное состояние.

С другой стороны, психокатализ предлагает сумму практик, которые значительно активизируют все процессы, связанные с обновлением сознания в плане оснащения его зрелыми стратегиями поведения, что делает его полезным для всех активных людей, которые заинтересованы в обучении, саморазвитии и самореализации. Будут рассмотрены результаты исследований по настройке на быстрое освоение иностранного языка, на высшие достижения в спорте и помощь в становлении профессионализма в любой сфере деятельности.

Отдельно будут обсуждены варианты синтеза психокатализа с другими эффективными методами психотерапии консультирования.

«Магические» фразы

Ролава Даце Яновна – директор учебного заведения «Центра Новой психологии». Латвия, Рига.

Психокатализ – новый метод в работе с эмоциями, который может быть объединён с гипнозом, нейролингвистическим программированием и употреблен как инструмент для диагностики. При использовании «магических» фраз Андрея Ермошина, видно, как клиент освобождается от блоков в теле.

Расскажу о своем 10-летнем опыте применения метода. Буду демонстрировать конструктивные рисунки и полученные мною устойчивые результаты в работе с клиентами.

В своем докладе буду представлять успешную терапевтическую работу с клиентом, который 6 лет страдал от социальной фобии и употреблял лекарства до 12 таблеток в день.

Опыт применения метода психокатализа в работе с беременными женщинами и в работе с онкологическими пациентами и их семьями

Першина Татьяна Борисовна – психолог онкологической клиники «Лисод», родильного дома № 5. Украина, Киев.

В докладе анализируется опыт применения метода психокатализа в групповой работе с женщинами, ожидающими ребенка, а также в индивидуальной работе с онкологическими пациентами и их семьями.

Метод психокатализа в работе с эмоциональными травмами детства

Кучеровская Наталья Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Киевского национального лингвистического университета. Украина, Киев.

В докладе анализируется опыт применения метода психокатализа в психотерапевтической группе, посвященной проработке эмоциональных травм детства.

Арт-терапия в сочетании с психокатализом

Шильдебаева Назгуль Абдуллаевна – психолог 4 городской поликлиники г. Астаны, арт-терапевт, действительный член ППЛ. Казахстан, Астана.

Арт-терапия является одним из методов психологической работы, когда возможности искусства используются для достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном, социальном развитии человека. Применяя уникальную методику психокоррекции посредством свободно-художественного мышления в сочетании с психокатализом, мы заметно ускоряем процесс самоисцеления и самораскрытия человека. Люди становятся творчески мыслящими художниками, творцами, обретают большую внутреннюю свободу, их жизнь меняется к лучшему.

Работа с травмами в личных отношениях

Черкай Элина Александровна – студентка факультета психологии Киевского национального университета им. Т. Г. Шевченко. Украина, Киев.

Соединяясь в пары люди ищут новых светлых впечатлений строят планы на будущее. И зачастую оно видится им таким счастливым и беззаботным. Однако часто люди вступают в отношения, нагруженные нереализованными желаниями и ожиданиями. Какова же судьба таких отношений? К сожалению, уровень травматизации в парных отношениях достаточно велик, именно поэтому актуально стоит вопрос о помощи семейным парам находящимся в кризисной ситуации.

Специфика работы со страхами у младших школьников с помощью методов психокатализа

Лопушанская Наталья Константиновна – преподаватель, аспирант Киевского национального лингвистического университета. Украина, Киев.

В статье рассматриваются результаты применения методов психокатализа в терапевтической работе направленной на преодоление страхов у детей младшего школьного возраста. Рассмотрены телесные эквиваленты и содержание тревожных переживаний детей этого возраста на основании случаев из практики. Предлагается авторский алгоритм опредмечивания ощущений фобических переживаний у детей.

Применение психокатализа при проведении оздоровительных психорегулирующих занятий с пожилыми людьми

Ильин Василий – практикующий психолог, тренер, преподаватель кафедры психологии Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, проект Пропсихолог.ру. Россия, Москва.

Описывается авторский подход к проведению оздоровительных психорегулирующих занятий на базе центра социального обслуживания граждан (г. Москва). Презентация основных принципов работы, методов лежащих в основе (телесно-ориентированная психотерапия, психокатализ, славянские оздоровительные практики, дыхательные практики, и др.). Опыт применения психокатализа, как важного связующего звена между различными психотехниками и физическими упражнениями, как метода психодиагностики и интеграции, как энергетического компонента работы.

Психокатализ в практике личностно-профессионального развития студентов – практических психологов

Велешко Елена Николаевна – кандидат политических наук, доцент кафедры практической психологии Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова. Украина, Ялта.

В докладе анализируется опыт применения метода психокатализа в практике обучения студентов как средство самодиагностики и как профессиональный инструмент.

14.00–18.30 (ауд. 6). Секционное заседание «Нейролингвистическая психотерапия»

Председатель: Ковалев Сергей Викторович (Москва, Россия)

Аннотация секции: Работа секции посвящена изложению теоретических концепций и прикладных результатов работ психотерапии и консультирования, осуществленных в рамках NLPt и Восточной версии НЛП, а также их дальнейшего развития: экзистенциального программирования (ЭНП). Подробно описывается концепция четырех уровней экзистенции человека и следующие из нее психологические, консультативные и психотерапевтические выводы. Раскрывается прикладной аспект взросления клиентов в ходе психотерапии; приводится практика повышения уровня их социальной адаптации; описывается реальная психотерапия сценариев жизнедеятельности; на конкретных примерах излагаются взаимосвязи индивидуальной психотерапии и экзистенциального благополучия. В прикладном аспекте раскрывается сущность феномена бегства от благополучия; приводятся методы и случаи существенного повышения финансового благополучия как результата психотерапии; описывается психотерапевтический аспект работы с мотивацией первых лиц крупных компаний; излагаются способы устранения созависимости с использованием разработанных в рамках ЭНП многомерных психотехнологий. Рассматриваются вопросы психотерапии профессионального роста психотерапевта; способы работы с самооценкой с использованием отчасти оригинальной психотехнологии «Магазин любви к себе», а также психотерапевтические аспекты принципа координации важности.

Четыре четверти пути: жизнь как странствие

Ковалев Сергей Викторович – доктор психологических наук, профессор, генеральный директор Института Инновационных Психотехнологий, научный руководитель Центра Практической Психотерапии, психотерапевт всемирного и европейского регистров, руководитель модальностей «Нейролингвистическая психотерапия», «Восточная версия нейролингвистического программирования». Россия, Москва.

Рассказывается о созданной в рамках экзистенциального программирования концепции жизнедеятельности человека как последовательной смены четырех уровней его жизни. Излагается общая и частная методология данного подхода. Описываются характеристики и качественные психологические отличия уровней жизнедеятельности. Рассматриваются консультативные аспекты и особенности осуществления психотерапии на каждом из них. Приводятся гипотезы о психологических структурах и нейробиологических субстратах, отвечающих за пребывание на каждом из уровней жизни. Рассматриваются вопросы методического и психотехнологического обеспечения динамики перехода и качественного изменения экзистенции.

Психотерапия взрослости. Взросление клиента в ходе терапии

Реймаров Михаил Геннадьевич – ведущий специалист Центра практической психотерапии. Россия, Москва.

Необходимым, но не достаточным условием проведения изменений в любой области благополучия является адекватный

уровень взрослости консультируемого. В первую очередь это понятие взрослости связано с принятием ответственности за себя, свою жизнь и судьбу, а также сам процесс изменений со стороны клиента. Он принимает «себя в управление собой», осуществляя жизнь в настоящем. Развивается готовность принять последствия своих действий, физических и умственных, как в ходе терапии, так и в жизни в целом.

В докладе приводятся и анализируются примеры из терапевтической практики, связанные с формированием и развитием взрослости клиента в рамках структурированного набора техник «Модуль С. В. Ковалева».

Практика повышения социальной адаптации клиентов

Нохрина Дарья Валерьевна – специалист Центра практической психотерапии. Россия, Москва.

Рассматривается практика и результаты применения психотехнологий по воздействию на клиента и взаимоотношения клиента с его окружением в рамках социальной панорамы клиента с целью его социальной адаптации. Важным вопросом в ходе терапии, а также по ее завершению является интеграция клиента в его новом состоянии в то окружение, которое у него существовало до прохождения психотерапии, либо создание нового. Отсутствие качественной интеграции клиента может существенно изменить результаты проведенной терапии, так как старое окружение, адаптированное к прежнему образу клиента и его жизни, месту и роли, которую он занимал. Изменение одного из элементов социальной системы неизбежно приводит систему к изменению и поиску нового равновесного положения. С целью нивелирования стрессовых ситуаций и плавной адаптации клиента к его новой реальности в рамках терапии по Модулю С. В. Ковалева проводится восстановление нового баланса в социальной панораме клиента с учетом его изменений.

Психотерапия сценарных процессов

Леконцев Олег Валерьевич – ведущий специалист Института инновационных психотехнологий С. В. Ковалева. Россия, Москва.

Психотерапия сценарных процессов. Практические аспекты работы, выявление и технологии трансформации сценарных процессов методами нейротрансформинга. Необходимость, возможность и результаты применения при системной и последовательной работе с клиентом.

Индивидуальная психотерапия и экзистенциальное благополучие

Хунагова Жана Биназовна – практический психолог, психотерапевт, специалист по личному благополучию Института инновационных психотехнологий, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Дается обобщенное представление подхода профессора С. В. Ковалева к модели психологического консультирования и экзистенциального благополучия. Автором доклада вводятся критерии эффективности индивидуальной психотерапии и психологического консультирования. Исходя из установленных критериев, представлены некоторые результаты работы с клиентами в рамках индивидуальной психотерапии и психологического консультирования

Бегство от благополучия как форма социально-психологической адаптации

Анисимова Анна Анатольевна – специалист центра Практической Психотерапии. Россия, Москва.

Представлен опыт работы с клиентами, обратившимися с различными запросами, у которых обнаруживался явный саботаж собственного благополучия. Рассматриваются самые распространенные причины подобного экзистенциального поведения, приводятся характеристики типов личности клиентов с данной

проблемой, представляются алгоритмы эффективной, приводящей к желаемому результату психотерапевтической работы.

Психотерапия финансового благополучия

Александрова Светлана Александровна – ведущий специалист Центра практической психотерапии, Институт инновационных психотехнологий С. В. Ковалева, консультативный член ППЛ. Россия, Москва.

Рассмотрены наиболее распространенные проблемы, внутренние ограничения клиентов при работе по обретению денег. Проведена связь между внутренним состоянием клиентов, особенностями их мышления, мировосприятия и других характеристик с внешней, материальной стороной их жизнедеятельности. Определены цели и задачи консалтинга в процессе достижения поставленных целей.

Мотивация первых лиц компании: психотерапевтический аспект

Винтер-Астахова Мария Александровна – ведущий специалист Института Инновационных психотехнологий, психотерапевт, бизнес-консультант. Россия, Москва.

Представлены конкретные результаты применения психотерапевтических подходов в решении гносеологического аспекта проблемы демотивирования первых лиц компании. При демотивации руководителей разрушается динамика бизнес-процессов и мотивационная атмосфера внутри коллектива (бизнес-команды), посредством использования нейрологических уровней модели С. В. Ковалева, и в комплексном подходе с использованием технологии символдраматической трансформации Х. Лейнера (1919–1996).

Устранение созависимости на уровне структуры личности с использованием многомерных психотехнологий

Новиков Сергей Владимирович – ведущий специалист Центра практической психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.

При расстановке в социальной панораме человека отдельно внутреннего Родителя, внутреннего Ребенка и внутреннего Взрослого на ряду с образом объекта созависимости отрабатывается:

- созависимость отдельно каждой части от объекта созависимости;
- выявление «параллельных» созависимостей, имеющих перенос на объект созависимости;
- при выявлении «второй позиции восприятия» на уровне «базовых» частей – проводится «генеральная уборка», рекурсивное и деидентификация;
- гармонизация отношений на уровне «базовых частей» между собой.

Психотехнология «Магазин любви к себе» как способ работы с самооценкой

Ковалевский Антон Викторович – ведущий специалист Центра практической психотерапии, Института инновационных психотехнологий С. В. Ковалева. Россия, Москва.

Раскрывается структура и логика выполнения психотехнологии «Магазин любви к себе», приводятся результаты ее использования при индивидуальной работе и в форме групповой психотерапии на вебинарах. Показаны способы эффективной интеграции элементов консультирования с современной психотерапией. В частности, открытый вопрос «Как если бы Вы себя любили, то...» соединяется с нейрологическими уровнями, актуализируя проблемные зоны клиента.

Психотерапия профессионального роста и повышения личного мастерства терапевта

Зайцева Анастасия Сергеевна – частнопрактикующий психотерапевт. Россия, Москва.

Основной акцент сделан на необходимость проработки внутренних конфликтов трех Эго-состояний терапевта (Ребенок, Родитель, Взрослый), с целью обретения гармоничного баланса между ними, а также создание профессиональной self-концепции на зрелой основе. Рассматривается комплекс техник, позволяющий решить данные вопросы, значительно улучшив качество работы и личное мастерство психотерапевта, что ведет к повышению его эффективности и счастья, а также открывает новые возможности для дальнейшего роста.

Принцип координации важности. Психотерапевтические аспекты

Вострухов Дмитрий Дмитриевич – *руководитель отдела Торгового дома «ЦУМ». Россия, Москва.*

В качестве средства коррекции сверхмотивации приводится описание принципа координации важности в экзистенциальном нейропрограммировании через метафору края пропасти и двух равновесных сил. Дается описание методов координации важности средствами экзистенциального нейропрограммирования. Подчеркивается значимость достижения внутреннего баланса и целостности психики клиента.

Системные аспекты картирования жизненного пути

Скирдина Людмила Николаевна – *ведущий специалист Центра практической психотерапии, Института инновационных психотехнологий С. В. Ковалева, член Российского научного сексологического общества (РНСО), действительный член профессионального общественного объединения РОО «Арт-терапевтическая ассоциация», действительный член ППЛ. Россия, Москва.*

В сообщении предлагается система описания целевого пространства благополучия, позволяющая клиенту выделить последовательность анализа своих существующих карт и определить реперные точки их трансформации или формирования новых по четырем вехам жизненного пути и девяти нейрологическим уровням.

14.30–18.00 (ауд. 7). Секционное заседание «Целебная творческая психолингвистика»

Председатели: Семенова Алла Ивановна (Москва, Россия – Австралия), Абрашкина Елена Алексеевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Целебная творческая психолингвистика формируется как лечебно-консультативный, наставнический метод психотерапии, экологически и философски ориентированный. В психолингвистической терапии в центр изучения поставлен человек, выражающий содержание своего сознания в знаково-символической системе. Целебная творческая психолингвистика работает в области невербальной и вербальной коммуникации, опирается на звуковую семантику и функционально-деятельный подход. Сущность метода заключается в проведении, по определенным правилам, языковой интерактивной игры, с организацией сценического, творческого действия.

Она имеет свой язык описания субъективного опыта человека и отличающийся порядок организации компонентов системы. В качестве системообразующего выступает метод психо – лингво-семантического анализа, который включает изучение психологических особенностей и языка личности и воздействие на нее в творческом процессе игры с дыхательно-энергетическими звукообразами. Звукообразы, соответствующие всем звукам алфавита, помогают рассмотреть широкий спектр эмоций в чувственном, телесном, сенсорном, психологическом, нравственном восприятии, освоить в игровой форме разнообразные способы поведения и мышления.

Коррекционно-развивающая работа с детьми по методу целебной творческой психолингвистики
Абрашкина Елена Алексеевна – *психолог Средней общеобразовательной школы № 806. Россия, Москва.*

Обсуждается программа коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, составленная на основе звуковой дыхательно-энергетической гимнастики саморегуляции (целебная психолингвистика)

Личная интервизия при обучении методу целебной творческой психолингвистики

Поспелова Марина Валерьевна – *психолог консорциума «Социальное здоровье России». Действительный член ППЛ РФ, представитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» в ППЛ РФ. Россия, Москва.*

Обучение психолога методу целебной творческой психолингвистики неминуемо начинается с личной интервизии (в составе группы). Многократное обсуждение и тщательная проработка всех деталей в действии способствуют пониманию себя и формированию творческого мышления.

Действие и движение в языковой интерактивной игре

Винокурова Ольга Евгеньевна – *психолог – консультант, йогатерапевт, специалист по целебной творческой психолингвистике, действительный член ППЛ РФ. Россия, Москва.*

В психолингвистической терапии мы имеем дело с физическим действием, наполненным психологическим содержанием, с эмоционально-волевым и целевым актом, способствующим самоидентификации, с внутренним действием, в ходе которого достигается изменение сознания.

Психолингвистическая дыхательная гимнастика в работе врача санатория

Шияневская Галина Анатольевна – *терапевт, гомеопат, врач санатория «Горячий ключ» Краснодарского края. Россия, Краснодарский край, Горячий Ключ.*

Обсуждается случай лечения пациентки, страдающей от чувства одиночества, потери любви к близким людям, раздражительной, педантичной, с подавленной витальностью (показаны рисунки пациентки). Получен эффект от гомеопатической терапии и психолингвистической дыхательной гимнастики.

Практическое занятие «Языковая интерактивная игра»

Семенова Алла Ивановна – *действительный член ППЛ, член комитета модальностей ППЛ, автор метода «Целебная творческая психолингвистика», врач-консультант в психологической студии «На Остоженке», доктор наук в области «регуляции в биологических системах» Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (МАИСУ). Россия, Москва – Австралия.*

Рассматриваются функциональные элементы языковых интерактивных игр, основанных на творческой проработке звукообразов, с организацией сквозного действия, комплиментарного процесса, постоянного диалога участников в обсуждения образов, ассоциаций, физических действий

Работа с процессом дыхания в целебной психолингвистике

Семенова Алла Ивановна – *действительный член ППЛ, член комитета модальностей ППЛ, автор метода «Целебная творческая психолингвистика», врач-консультант в психологической студии «На Остоженке», доктор наук в области «регуляции в биологических системах» Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (МАИСУ). Россия, Москва – Австралия.*

Обсуждается психотехника созвучного, резонирующего, комплиментарного дыхания, формируемого под влиянием ментальных и эмоциональных состояний, переживаемых в процессе осознания атмосферы звукообраза, связанного с произнесением звуков алфавита родной речи.

Целебная творческая психолингвистика и звуковая дыхательно-энергетическая гимнастика саморегуляции

Семенова Алла Ивановна – действительный член ППЛ, член комитета модальностей ППЛ, автор метода «Целебная творческая психолингвистика», врач-консультант в психологической студии «На Остоженке», доктор наук в области «регуляции в биологических системах» Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (МАИСУ). Россия, Москва – Австралия.

Живая азбука способствует более совершенной саморегуляции человека, структурируя поступающую информацию и упорядочивая эмоции на примере работы со знаками и звуками. В семантическом пространстве алфавита качественно осваиваются тонкие сигналы и эмоционально зрелые реакции окружающих.

Творческий поиск образа мира при лингвистическом конструировании реальности

Семенова Алла Ивановна – действительный член ППЛ, член комитета модальностей ППЛ, автор метода «Целебная творческая психолингвистика», врач-консультант в психологической студии «На Остоженке», доктор наук в области «регуляции в биологических системах» Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (МАИСУ). Россия, Москва – Австралия.

Освоение человеком знаково-символической, информационно-эмоциональной языковой системы сопряжено с лингвистическим конструированием реальности – творческим поиском и становлением в онтогенезе образа мира и себя в нем. Предложена модель структурирования личностного пространства звукообразами.

Голографическая информационная модель самоорганизации человека

Семенова Алла Ивановна – действительный член ППЛ, член комитета модальностей ППЛ, автор метода «Целебная творческая психолингвистика», врач-консультант в психологической студии «На Остоженке», доктор наук в области «регуляции в биологических системах» Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (МАИСУ). Россия, Москва – Австралия.

Предложен новый голографический символ, трактующий информационную самоорганизацию человека – эволюционная мандала. В динамически заряженной системе показаны 7 взаимодействующих сфер сознания, каждая из которых отвечает за свой функциональный принцип.

Звукообразы как новый языковой конструктор

Семенова Алла Ивановна – действительный член ППЛ, член комитета модальностей ППЛ, автор метода «Целебная творческая психолингвистика», врач-консультант в психологической студии «На Остоженке», доктор наук в области «регуляции в биологических системах» Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (МАИСУ). Россия, Москва – Австралия.

Посредством звукообразов функциональная природа знаков изучается в контексте их отношения к человеку. Звукообразы в психо-семантическом пространстве несут эмоционально и художественно – ценностную, информационно- смысловую и интонационную нагрузку.

14.30–18.00 (ауд. 8). Секционное заседание «Кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама)»

Председатели: Обухов Яков Леонидович (Москва, Россия – Запорожье, Украина), Клепиков Николай Николаевич (Москва, Россия), Родина Екатерина Николаевна (Запорожье, Украина), Шевченко Наталия Фёдоровна (Запорожье, Украина)

Аннотация секции: символдрама – это направление современной психоаналитически ориентированной психотерапии, разработанное в конце 40-х – начале 50-х годов выдающимся немецким психотерапевтом проф. Ханскарлом Лёйнером. Сегодня символдрама – это один из наиболее популярных методов психотерапии в Германии, Австрии, Швейцарии, Швеции, Голландии, Чехии, Словакии, а также в России, Украине, Республике Беларусь и Казахстане. На секции символдрамы Вы можете познакомиться с последними наработками в мире символдрамы, узнать о важнейших событиях, происшедших за последний год, а также о планах на будущее и перспективах развития символдрамы в России, Украине и в мире.

Символдрама: новые тенденции и неизменные принципы

Обухов Яков Леонидович – кандидат психологических наук, член Центрального Совета Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), член правления Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии (МОО СРС КИП), доцент Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии. Россия, Москва – Украина, Запорожье.

Представлено актуальное состояние развития символдрамы в России, Украине и в мире, основными тенденциями последнего времени, а также с основополагающими принципами, которые остаются неизменными.

Использование кататимно-имагинативной психотерапии в комплексном лечении онкологических больных

Шевченко Наталия Федоровна – профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии образовательной Деятельности Запорожского национального университета, член Украинского союза психотерапевтов. Украина, Запорожье.

Представлен опыт использования кататимно-имагинативной психотерапии в комплексном лечении онкологических больных; раскрыты структура сеанса и назначение стандартных мотивов кататимно-имагинативной психотерапии; обоснована возможность оказания психологической помощи больным на терминальной стадии заболевания.

Процессы имагинации и визуализации в символдраме и имагинативной телесно-ориентированной психотерапии – общее и различие

Родина Екатерина Николаевна – психолог, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), исполнительный директор Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии, главный редактор журнала «Символдрама», член ППЛ, аккредитованный супервизор по программе «Мультимодальной супервизии ППЛ». Украина, Запорожье.

Какие процессы определяют механизм эффективности символдрамы и Имагинативной телесно-ориентированной

психотерапии? Что такое имагинация и что такое визуализация? Что между ними общего, и в чем заключается различие? В докладе дается ответ на эти вопросы, опираясь на наглядные примеры из практики.

Понятие символа и образа в психоанализе и символдраме

Винов Игорь Евгеньевич – доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), вице-президент МОО СРС по этическим и теоретико-методологическим вопросам, член правления Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии, руководитель Школы мышления. Украина, Киев.

Является ли символдрама частью психоанализа или она обладает собственной теоретической и методологической базой? В докладе раскрываются важнейшие понятия психоанализа и символдрамы – символ и образ.

Символдрама как структурно психодинамическая психотерапия

Гребень Людмила Александровна – доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), руководитель секции символдрамы Украинского Союза Психотерапевтов. Украина, Киев.

Современная психоаналитическая психотерапия представлена многими школами и направлениями. Одна из них – это структурно психодинамическая психотерапия. В докладе раскрываются ее характеристики и особенности. Представлен опыт работы по методу символдрамы как структурно психодинамической психотерапии.

Символдрама и регуляторные механизмы нервной, эндокринной и иммунной систем

Клепиков Николай Николаевич – кандидат биологических наук, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Консолидированного психоаналитического общества, руководитель Центра психосоматики и глубинной психологии, ведущий научный сотрудник Онкологического научного центра им. академика Н. Н. Блохина Российской Академии медицинских наук, преподаватель Института психоанализа. Россия, Москва.

Психогенные факторы могут как положительно, так и отрицательно действовать на иммунную систему. В докладе представлен многолетний опыт использования символдрамы для усиления иммунной защиты человека с целью предотвращения и лечения онкологических заболеваний.

Опыт проведения мультимодальной супервизии в символдраме

Жуков Александр Сергеевич – психолог, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Новосибирского регионального отделения и член правления Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии, межрегиональный тренер и супервизор практики ППЛ, старший преподаватель факультета психологии отделения профессиональной переподготовки Новосибирского государственного педагогического университета. Россия, Новосибирск.

Представлено новое направление проведения профессиональной супервизии. Показывается опыт проведения мультимодальной супервизии в символдраме.

Особенности использования метода символдрамы в бизнес-консультировании

Баранова Светлана Вячеславовна – психолог, кандидат психологических наук, обучающий психотерапевт Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), старший научный сотрудник института социальной и политической психологии Национальной Академии Педагогических Наук Украины, доцент. Украина, Киев.

Доклад знакомит с опытом использования символдрамы в бизнес-консультировании.

Символдрама в работе с наркозависимыми

Киселёва Наталья Анатольевна – кандидат медицинских наук, врач-психиатр-психотерапевт, работает в Центре профилактики и борьбы со СПИД и другими инфекционными заболеваниями клиники Челябинской государственной медицинской академии, ведёт частную психотерапевтическую практику. Россия, Челябинск.

В докладе представлен многолетний опыт автора по использованию символдрамы в работе с наркозависимыми.

Вэддинг-терапия в психотерапии партнерских отношений

Агеева Ирина Викторовна – врач психотерапевт, гинеколог-эндокринолог, обучающий психотерапевт Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), медико-психологическая клиника «Семья +», действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Вэддинг-терапия (wedding – свадьба) – краткосрочная психотерапия пар в ситуации семейного кризиса, когда надо оживить «уставший брак», преодолеть супружескую измену, сформировать длительные партнерские отношения, выйти на новый уровень семейных и партнерских отношений, завершить гештальт свадьбы и медового месяца, если этот опыт был фрустрирован. В докладе рассматриваются новые мотивы мифотерапии и возможности символдрамы, сочетание которых можно назвать как вэддинг-терапия.

16.00–18.00 (ауд. 9). Секционное заседание

«Будущее психотерапии как молодой профессии»

Председатели: Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия – Вена, Австрия), Евланова Ольга Владимировна (Киев, Украина), Молодорич Андрей (Киев, Украина)

Специальный гость секции: Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, президент Профессиональной психотерапевтической лиги, Вице-президент Всемирного совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования. Россия, Москва.

Аннотация секции: секция предусмотрена для молодых специалистов. Темой обсуждения и докладов является дискуссия на темы популяризации психотерапии, психотерапии в контексте психологии и медицины, новым тенденциям в психотерапии, молодежного движения в психотерапии, а так для обмена опытом между молодыми специалистами.

Будущее психотерапии как молодой профессии

Макарова Екатерина Викторовна – экзистенциально-аналитический психотерапевт, психоаналитик, председатель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель Российской Федерации в Европейской психотерапевтической ассоциации. Россия, Москва. – Австрия, Вена.

В докладе отображено состояние профессии психотерапевта на сегодняшний день, а так же тенденции развития молодежного движения и нового поколения психотерапевтов в России

и Европе. Автор рассуждает на тему задач современных молодых психотерапевтов и психологов, а так же возможные методы совместной работы и коммуникации с опытными профессионалами. Затрагиваются темы профессиональной идентичности, а так же границ безграничной профессии.

Развитие начинающего психотерапевта в Украине.

Вопросы, задачи и возможные пути развития

Евланова Ольга Владимировна – психолог-консультант, тренер, Действительный член ППЛ, член Совета Украинской Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Терапии, сертифицированный танатотехник. Украина, Киев.

В докладе описывается позиция начинающих психотерапевтов и психологов в Украине. Возможные способы развития и профессиональной реализации молодого специалиста, благодаря личным особенностям, сотрудничеству и соответствию потребностям общества в психотерапии.

Конкуренция и молодежь в психотерапии Украины и СНГ

Молодорич Андрей – член секретариата УСП, генеральный директор ТКЦ «SCRIPTUM», обучающий тренер СПТ, бизнес-тренер, мастер НЛП, консультант, психотерапевт, член Этической Комиссии Киевского филиала Украинского Союза Психотерапевтов, действительный член и член Коллегии Киевской Ассоциации Практикующих Психологов и Психотерапевтов, действительный член Украинской Ассоциации Гештальт Терапии, член Совета правления Европейской Ассоциации Психотерапии, член Комитета ЕАП по исследованиям в психотерапии.

Возможности и права молодых людей в психотерапии пост-советского пространства достаточно ограничены. С одной стороны «гуру» современной отечественной психотерапии, с другой, возможность соприкоснуться и учиться у самих мастеров. Как быть в дифферном мире отечественной психотерапии СНДшным молодым психотерапевтам?

Пожелания и требования к молодым специалистам в организациях частной формы собственности.

Принцип реальности

Лях Игорь Вячеславович – действительный член ППЛ, Психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), Председатель комитета по супервизии ППЛ, Действительный супервизор ППЛ, официальный представитель Центрального Совета ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Новосибирск.

В психологическом консультировании и психотерапии сложилась дважды парадоксальная ситуация: С одной стороны работодатель мечтает найти молодого и перспективного специалиста, способного к стабильной и качественной работе, но опасается потерять клиентов и оказаться втянутым в ситуации судебного и т. п. преследования в результате ошибок специалиста с недостаточным опытом работы. С другой стороны специалист, с хорошим образованием и энтузиазмом ищет работодателя, готового способствовать его профессиональному росту и платить достойное вознаграждение за его труд, но боится потерять время для карьерного роста в рутине обыденных процессов и формальных обязанностей. В докладе обозначаются известные способы выхода из этих противоречий, и принцип реальности глазами работодателя.

Психотерапия в ритме РОР

Макаров Александр Викторович – психотерапевт, действительный член и руководитель проектов Профессиональной Психотерапевтической Лиги, исполнительный директор семейной клиники психического здоровья и лечения зависи-

мости Rehab Family, ведущий испытаний в проекте «битва экстрасенсов» на телеканале ТНТ. Россия, Москва.

Доклад посвящен вопросам популяризации психотерапии, ее идентификации, границ и безграничных возможностей. Рассматриваются вопросы личного отношения психотерапевта к профессии, его готовности быть пластичным и меняться в соответствии с временем, страной, и запросом общества на психотерапию.

Способы самопродвижения на рынке психологических услуг: личная терапия и супервизия как необходимые способы продвижения специалиста помогающей профессии

Новиков Виктор Валерьевич – педагог-психолог, заместитель директора психологического центра «ВИТА», групповой терапевт, преподаватель психологии, действительный член ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, сопредседатель молодежной секции, профессиональный медиатор. Россия, Новосибирск.

Доклад посвящен роли личной терапии и супервизии в практике молодого специалиста – психолога на этапе профессионального роста и развития. Рассматривается влияние личной терапии и супервизии на идентичность психолога, уровень материального благосостояния и продвижения на рынке психологических услуг.

7 ОКТЯБРЯ

Пленарные доклады

10.00. Как возможна концептуализация субъективного опыта: к вопросу о психотерапевтическом познании

Фильтц Александр Орестович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии факультета последипломного образования Львовского национального медицинского университета им Д. Галицкого, президент Украинского союза психотерапевтов. Украина, Львов.

10.25. Организация психологической помощи в режиме ЧС на примере трагических событий в Крымске в июле 2012 года

Силенок Инна Казимировна – психолог, мастер НЛП, действительный член, преподаватель и супервизор ППЛ, директор Центра психологии и бизнес консультирования «Логос», официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Южном Федеральном Округе РФ, вице-президент Совета по психотерапии и консультированию РФ. Россия, Краснодар.

В докладе будут освещены вопросы организации психологической волонтерской помощи в режиме ЧС на разных этапах при взаимодействии с психологической службой МЧС, Штабом ЧС, общественными и волонтерскими организациями. Особое внимание будет уделено специфике психологической работы в условиях массовой травмы, требованиям к личности психотерапевта, работающего в условиях массовой травмы.

10.50. Позитивная психотерапия Н. Пезешкиана и позитивная психология – общее и различия

Карикаш Владимир Иннокентиевич – кандидат психологических наук, профессор, председатель секции Позитивной психотерапии Украинского союза психотерапевтов, директор Украинского института Позитивной психотерапии, член Совета директоров Всемирной Ассоциации Позитивной психотерапии. Украина, Черкассы.

Представлен равнительный анализ позитивной психотерапии и позитивной психологии (исторический, методологический и научно-практический аспекты).

11.15. Пространство функционирования психики и задачи психотерапии

Захаревич Андрей Станиславович – доктор психологических наук, профессор, генеральный директор тренингового центра «Ното Unicum», психотерапевт Мирового реестра, действительный член ППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Психика с позиции биоэнергетической психологии рассматривается как материальное образование, включающее в себя набор многомерных психоматриц, соединяемых между собой множественными слоями тонкой материи различной плотности. Каждый из этих слоев может находиться в состоянии повышенной информативности либо энергетичности. Таким образом, существо психических проблем создается в зонах повышенной концентрации информации различной природы. Отсюда основной задачей психотерапии становится растворение информационных блоков и формирование в этих зонах психической материи с повышенной энергетичностью. Предлагается целый набор методов Биоэнергетической психологии для достижения этих целей.

11.40 Психотерапия здоровых: мифы и легенды, проза жизни и стратегии судьбы

Стрельцова Анна Борисовна – психотерапевт, коуч, бизнес-тренер. Доктор медицинских наук; старший научный сотрудник; член Президиума Ассоциации специалистов восстановительной медицины. Россия, Москва.

Обсуждается актуальность использования психотерапевтических технологий, подходов, инструментария на современном этапе развития российского общества. Освещаются особенности проведения психотерапии в рамках пяти моделей психотерапии и их влияние на жизненные сценарии человека и общества. Обсуждаются распространенные предрассудки психотерапевтических клиентов и варианты влияния психотерапии на жизнь и судьбу клиентов.

12.05. Психотерапевтическая психосоматика.

Опыт и алгоритм работы с психосоматическими пациентами

Зуйкова Надежда Леонидовна – кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии факультета повышения квалификации медицинских работников Российского Университета Дружбы Народов. Член правления Московского общества психотерапевтов и психологов (МОП); член Российского общества психиатров (РОП); ЕАП, ЕАК, ЕАТА; эксперт объемов и качества медицинской помощи по психотерапии и психиатрии в ОМС по г. Москва. Сертифицированный СТИ транзактный аналитик. Национальный лидер модальности ППЛ «Транзактный Анализ» и авторской модальности «Клиническая психосоматическая психотерапия». Россия, Москва.

Представлен опыт психотерапии психосоматических пациентов и выделяется формат «Психотерапевтической психосоматики». Сформулированы основные принципы ее эффективности, заключающиеся, во-первых, в «командности» и ресурсности-ответственности трех сотрудничающих участников: пациента, интерниста и психотерапевта. Во-вторых, принципиальна интегративная и клинически преломленная психотерапия, разумно сочетаемая с психофармакотерапией и телесно-ориентированными методиками. Третий принцип терапевтического комплаенса и оздоравливающего стиля жизни тесно связан с широкой просветительской и психообразовательной работой для осведомленности населения о психосоматике и повышения собственной значимости пациентов в восстановлении своего здоровья. Алгоритм психотерапии представлен авторской модальностью «Клиническая психосоматическая психотерапия» (КПСП), в которой выделяется ряд специфических психотерапевтических находок, учитывающих

клинико-психологические характеристики психосоматических пациентов и позволяющих оптимизировать прогноз.

12.30. Перинатальная психотерапия: зарубежный и Российский опыт

Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор, Санкт-Петербургского Государственного Университета, президент Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины.

Перинатальная психология развивается во всем мире более полувека, в России первые шаги были сделаны в 1996 году. Важным этапом в развитии перинатальной психологии была организация Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины.

РАППМ ведет научно-исследовательскую и практическую деятельность в разных регионах России, разработаны диагностические, терапевтические, коррекционные методики, позволяющие существенно снижать риск невынашивания и осложненных родов. Разработаны программы подготовки женщин к родам, которые внедрены во многие роддома России и позволяют снизить родовой травматизм матери и ребенка. РАППМ сотрудничает с ISPPM и постоянно обсуждает достижения, сделанные в области ПП разными авторами. Лидеры ISPPM неоднократно участвовали в наших конференциях и семинарах. Перинатальная психология набирает темп развития, становится востребованной. Психотерапевтические методы работы с беременными и их семьями с каждым годом совершенствуются и успешно работают в клинических условиях.

12.55. Интегративный подход в решении проблемы психологического присутствия и контакта в условиях удаленной терапии

Красноштейн Евгений Аркадьевич – практический психолог, модератор интернет-сообщества ru_psiholog, член Профессиональной психотерапевтической лиги. Израиль, Тель-Авив.

Для успешного решения проблемы присутствия специалиста при онлайн терапии и консультировании наиболее эффективным является интегративный подход, предполагающий интегрирование различных терапевтических методов, как адаптированных к условиям онлайн терапии, характерных исключительно для удалённого контакта. Дается краткий обзор нескольких используемых в удалённой практике методов. Кроме того показывается, что дистанционная терапия, в силу своей особой природы, создаёт предпосылки для особого интересубъективного диалога между терапевтом и клиентом, в котором их личности одновременно предельно отделены одна от другой и, благодаря этому, готовы на раскрытие и контакт. В совокупности эти факторы способны обеспечить такое психологическое присутствие обеих сторон в терапевтическом процессе, которое сравнимо по глубине и силе воздействия с традиционной очной работой.

13.20. Дианализ: Украинско-Сибирский проект интегративной психотерапии

Завьялов Владимир Юрьевич – доктор медицинских наук, профессор, руководитель научной группы по валидации психотерапии Института физиологии СОРАМН. Россия, Новосибирск.

Дианализ – ответ на системный кризис психотерапии в России и Украине после распада СССР и наводнения наших стран огромным количеством разнообразных, не связанных теоретически и методологически систем оказания психологической помощи. В основу дианализа заложена отечественная традиция философствования с опорой на здравый смысл и синтез противоречий, а также более близкий нашей общей ментальности взгляд на личность («онтологический персонализм»): личность есть высший психический синтез и смысл поступков и деятельности.

13.45. Психотерапевтическая кинезиология – вчера, сегодня, завтра

Чобану Ирина Константиновна – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), официальный преподаватель Международного класса ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, лидер модальности психотерапевтической кинезиологии, президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, научный сотрудник Научно-исследовательского института скорой помощи им. Н. В. Склифосовского, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Российского университета дружбы народов. Россия, Москва.

Доклад посвящен новому направлению телесно-ориентированной психотерапии – кинезиологии. Коротко рассматривается история развития подхода. Подробно освещается отечественный подход – психотерапевтическая кинезиология, включающий в себя две составные части: комплексную коррекцию последствий острого и хронического стресса и личностно-ориентированную терапию, нацеленную на гармоничное развитие человека. Человек рассматривается в системе своих психо-социальных взаимосвязей, что позволяет целостно оценить состояние индивида, разработать стратегию его терапии и эффективно провести ее.

10.00–13.00 (ауд. 9). «Психотерапевтическая мастерская» М. Е. Бурно

11.45–18.00 (ауд. 10). Секционное заседание «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование»

Председатель: Хохлова Любовь Прокофьевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Множественность воспринимаемых человеком реальностей обуславливает необходимость их совместного существования, сопряжения и развития. Моно и полионтологическое видение мира и его измерения в этих парадигмах явно недостаточны. Трансмодальный модус познающего субъекта отражает мир как совокупность разного типа и уровня реальностей, в т. ч. и ризоморфных.

Модели коммуникативных миров в системе «психотерапевт – метод – клиент – проблема – цель и результат»

Хохлова Любовь Прокофьевна – кандидат психологических наук, доцент, руководитель программы переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование «Института психологии и педагогики, психотерапевт единого реестра Европы, руководитель секции холодинамической и трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования в ППЛ, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Общие картины мира и события, в нем происходящие являются продуктами коммуникаций, где каждый канал является особой культурой. Каждый социальный мир, каждая система родового древа, субъектные переживания, проблемы, цели и задачи определяются качеством и характером коммуникаций. Коммуникативные миры являются той областью, ключи от которой, находятся в различных направлениях психотерапии. Измерения в трансмодальной субъектной аналитике происходят в субъектном, резонансном движении «сквозь или через» множественные и неоднозначные по уровню онтологии. Познание и построение коммуникации зависит от внутреннего мира субъекта и становится процедурой, требующей навыка «внетекстового знания» (У. Эко) Трансмодальное движение разума определяется субъектом интерпретации, который воспринимает тексты сред как взаимодействующие друг с другом. Это определя-

ющий момент состояния трансуровневого (неопределенного и равноудаленного) субъекта. Трансмодальный акт может происходить лишь в точке «метафизического нулевого состояния», где все равноправно и равнослучайно. При этом материал (текст), определяемый самим субъектом является собой гетерогенную цепку следов (холодаинов). Холодаины выступают как психосемантические декодеры, как предсуществующие пределы психики. Они эксплицируются через интуитивное ощущение модальностей человеком своего бытийного статуса и представляют собой человеческие измерительные инструменты постнеклассического типа. Речь идет о многопозиционной архитектуре идентичности исследователя и исследуемого (субъекта) и коммуникации как инструмента их нелинейной связи.

Психологические процессы и критерии эффективности внутренних коммуникаций

Мухина Татьяна Федоровна – психолог, член Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии. Россия, Москва.

В качестве критериев эффективности внутренних диалогов, управляемых как самим клиентом, так при соучастии психотерапевта, могут выступать субъективные ощущения клиента (резонансные позитивные чувствования), изменение оценочных суждений самого клиента и его окружения, объективное разрешение проблем, изменение структур субъективных конструкторов (психодиагностические измерения), синхронистические события и феномены.

Третья сигнальная система как нейробиологическая основа трансмодального коммуникативного акта

Губанова Ольга Викторовна – клинический психолог поликлиники № 201. Россия, Москва, Зеленоград.

Третья сигнальная система – это сознательное использование нервной системы или её части в процессе взаимодействия между человеком и окружающим миром. Согласно квантовой психологии такие феномены как «соотношение неопределенностей Гейзенберга», «Принцип дополнительности Бора», «дискретность», «вероятность», «влияние наблюдателя на наблюдаемое» обнаруживаются в физиологии нейронов мозга и нервных сплетений. Научившись контролировать резонансы нервной системы, человек приобретает критерий взаимодействия Психика-Бытие вне первой и второй сигнальной системы (вне традиционных органов чувств и обобществления на основе памяти), а так же приобретает квантово-механические органы труда.

Интуитивная коммуникация и зеркальные нейроны

Кириллова Татьяна Геннадьевна – член Российского философского общества. Россия, Москва.

Система зеркальных нервных клеток представляет собой наиндивидуальный, нейрональный формат, благодаря которому создается общее межличностное пространство в психотерапевтическом процессе. Такое общее знание дает большие возможности для диалога и на самом глубинном уровне, формирует перцептивную базу в резонансной коммуникации.

Нейробиологические основы нарушений кластера личностных коммуникаций разного уровня

Певзнер Нина Якубовна – психотерапевт, частный кабинет трансмодального субъектного консультирования и психотерапии при частной практике врача педиатра, действительный член ППЛ. Германия, Потсдам.

Фиксация личности в позиции «чаши ожидания» и получения благ, человека, застрявшего в фазе развития «грудного младенца» и фиксирующего свое сознание на получении

удовольствий, имеет другую сторону – отказ от проявления собственного потенциала. Нарушение коммуникаций между этими субъектными мирами поддерживается самим человеком и в качестве границы выступают манипулятивные и, соответственно, деструктивные сценарии. Цена подобных уходов от проявления труда и собственной активности, раскрытия полного потенциала проецируется и начинает «жить» на нейробиологическом уровне. Клетки организма отражают нарушение коммуникации проявлениями заболеваний тех органов, где это «Я» сосредоточено.

Трансмодальный субъектный анализ коммуникативных «патологий» как нарушений рекурсивных процессов в социальных системах

Махмудова Наталья Юнусовна – логопед-дефектолог логопедического центра «Людмила». Узбекистан, Ташкент.

Представлен анализ семейных отношений с нарушениями коммуникаций, имеющих детей страдающих атипичным аутизмом, дизартрией, моторной алалией, ДЦП. Проводилась специализированная работа с детьми и их родителями методами трансмодальной субъектной психотерапии. Во многих случаях в системе генеалогического древа между родственниками были разорваны взаимоотношения, присутствовали конфликтные ситуации.

Инвариантные кластеры коммуникации: феноменология и сингулярная последовательность

Глушко А. А. – Россия, Москва.

Брюн Е. А. – Россия, Москва.

Коноров С. Г. – Россия, Москва.

Нами разработан сингулярный расчетно-технический базис, позволяющий применять сингулярную аксиоматику и матрицу-последовательность в клинической медицине (наркология, психиатрия, психосоматика), в сингулярных био- и психотехнологиях, медицине катастроф, при обеспечении жизнедеятельности человека в экстремальных условиях и при дальних космических полетах, при разработке и создании искусственного интеллекта, прототипов сингулярной робототехники и в сингулярной энергетике.

Основные параметры коммуникативных сделок как узлов целостного – динамического преобразования

Кузнецова Татьяна Михайловна. – Россия, Москва.

Выявляются генеральные, припозициональные холодаины и сеть коммуникаций, которая содержит гетерогенные, семантически размытые узлы, препятствующие целостно-динамическому преобразованию. Диалог к клиентом и диалог клиента с холодайнами – опирается на гилетический уровень сознания, ощущения, которые сами по себе не являются интенциональными переживаниями, но представляют материал для интенциональной формы (ноэзис), как полной конкретной сущности интенционального переживания.

Трансмодальное воображение: дети и взрослые

Иванова Лариса Викторовна – студентка Институт педагогики и психологии. Россия, Москва.

Процесс взаимного порождения событий, чувств, холодаина проявляет закон эмоциональной реальности воображения. И взрослый, и ребенок, испытывая чувство рожденное образами воображения, попадает в состояние «замкнутого круга» явлений, в котором образ порождает эмоцию и событие, а эмоция и событие. Холодаин проблемы может быть преобразован с помощью трансмодального воображения, которое является способом против разрывов, пробелов и неясностей в общей картине мира, преодолевая сингулярность, придает ей целостность и завершенность.

Имплицитная агрессия как составляющая актов гетерогенных коммуникаций

Гутман Светлана Николаевна – педагог-психолог, член философского общества РАН, секция постнеклассики, действительный член ППП. Россия, Москва.

Обнаружено, что интенсивная внутренняя работа испытуемых во время тренинга значительно перестраивает внутренние индивидуальные структуры клиентов в сторону осознания и готовности к конструктивной трансформации «ядра психологического напряжения».

Кластеризация противоречивых коммуникативных паттернов в индивидуальной трансмодальной субъектной психотерапии

Боброва Хельга Валериевна – бизнес-тренер. Россия, Москва.

Решение проблем нередко сталкивается с наличием внутри противоречивых коммуникативных паттернов. Они находятся во взаимоисключающей позиции. В этом случае необходимо активизировать многоаспектные связи этих противоречивых паттернов и выявить наиболее крупные смысловые кластеры, которые наглядно демонстрируют клиенту скрытые до этого связи и рисунок проблемной ситуации. В методике Л. П. Хохловой «Абсурдные предложения» клиент получает возможность восстановить утраченные когда-то коммуникации между полярными паттернами и проявить глубинные аффективно окрашенные вытесненные ситуации.

Многомерный психологический резонанс и развитие субъектности

Сорокина Марина Валерьевна. – Россия, Москва.

Необходимым условием скоростной переработки информации является использование многомерного психологического резонанса. Существенной особенностью подобных диалогов является построение постнеклассической модели познания – «три в одном флаконе» – целостного состояния «Клиент-Инструмент-Психотерапевт». В трансмодальной субъектной психотерапии это состояние создается одновременно как у клиента, так и у психотерапевта. Психотерапевт выступает в роли индуктора процесса, а клиент ведет процесс.

Знаки бессознательного как «язык» субъектной многомерной коммуникации

Павленко Оксана Ростиславовна – психолог-консультант в области трансмодальной субъектной терапии и консультирования. Россия, Москва.

Процесс внутренней коммуникации, нацеленный на гармонизацию и диалог всех внутренних частей субъектного мира личности, всегда сопровождается «резонансным откликом», знаками как языка субъектной многомерной коммуникации. Знаки выступают не только как индикаторы, подсказки, но и как события, которые на основании их временной и пространственной смежности с некоторыми другими событиями, становятся способными замещать эти события в вызывании реакции.

Арт-динамика холодинамических сценарных рассказов

Иванова Мария Алексеевна – директор ООО «СИМА и Ко». Россия, Москва.

Анализ холодинамических сценарных рассказов, сопровождаемый привлечением художественных средств, вскрывает новые возможности выявления скрытых подоплек рассказа и нахождения новых смыслов. Более того, появляются возможности глубинного проживания сюжета, вскрывающие имплицитную структуру коммуникативного субъектного пространства.

Особенности коммуникации клиента и психотерапевта в процессе релива и прелива

Миловидова Марина Алексеевна. – Россия, Москва.

Ряд направлений психотерапии исходят из того, что реальность символического мира образов проявляется в их воздействии на поведение и психофизическое состояние человека. Организация диалога между Эго-сознанием и областью ассоциативных образов в форме релива / прелива выступает как интерактивный процесс диалога, характеризующийся наличием канала интенсивной обратной связи между клиентом, находящимся в символическом мире внутренних личных и архетипических образов, и ведущим-психотерапевтом. По сути, мир образов является тем полем, той площадкой, действуя на которой, человек получает возможность увидеть, прочувствовать, осмыслить и гармонизировать в процессе коммуникации собственные психические структуры.

Особенности трансформации субъективных конструкторов образа Я в процессе групповой трансмодальной психотерапии

Киричкова Маргарита Егоровна – психолог Центра по научной организации труда и управления производством «Центроргтрудавтотранс», член российского философского общества, член российского психологического общества, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Изучались клиенты, участвовавшие в субъектной групповой психотерапии, которая характерна проживанием трансспективности событий, открывающей им возможность субъективно прожить и внутренне изменить любое событие. Проживая, трансспективно события, клиент открывает в себе новые ресурсы своего «Я». Работа над проблемами в группе проводилась по методике управляемого психологического резонанса Л. П. Хохловой. (1989)

Внутриличностный конфликт и жизнестойкость у специалистов экстремальных видов деятельности

Мун Евгения Вениаминовна – специалист по социальной работе центра социальной помощи семье и детям Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

Жизнестойкость – это система убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. «Жизнестойкий» человек отличается незаурядным умением импровизировать, оценивает окружающую его действительность наиболее объективно, жизнь для него наполнена смыслом. Для сотрудников МЧС, очень важен этот показатель. Был проведен тренинг, направленный на повышение жизнестойкости, путем проработки внутриличностного конфликта. Использовались холодинамические методики и методика С. Л. Соломина «Жизненный путь».

Опыт семейной коммуникативной и когнитивно-поведенческой психотерапии

Джамаль Давлат. – Великобритания, Ноттингем.

Опыт использования методов трансмодальной субъектной психотерапии в работе с пожилыми иммигрантами, страдающими депрессивными расстройствами и тревожностью

Балавадзе Т. Ш. – кандидат психологических наук. США, Нью-Йорк.

Приток в США огромного количества иммигрантов из постсоветских стран в начале 90-х годов прошлого столетия, определил изменение в государственной политике в отношении дополнительной социальной помощи этой категории людей. Особое внимание уделяется пожилым иммигрантам, тяжело перенесшим разлуку с родиной и новую для них социально-психологическую ситуацию и атмосферу. Были организованы и открыты медицинские клиники «MentalHealth» (Психическое здоровье), в которых с пожилыми пациентами работают клинические социальные работники, психотерапевты

и консультанты. Работа ведется в двух основных направлениях – индивидуальные и групповые сессии. Сессии проводятся на родном русском языке. Использование нами отдельных техник трансмодальной субъектной терапии в индивидуальной работе с клиентами выявило эффективность используемых методик, проявляющуюся в прогрессивной динамике терапии депрессии и тревожности. В групповой работе нами активно применяется интегративное использование техник эффективной коммуникации и когнитивно-поведенческой терапии.

Психотерапия коммуникативного диссонанса субъектного мира мигранта

Шаталина Валентина Вениаминовна – кандидат психологических наук, сотрудник Центра CRONEM Университета Роухэмптона, Института психолого-педагогических проблем детства Российской Академии Образования, Исследовательского центра социальных систем Глазго. Великобритания, Лондон.

Хохлова Любовь Прокофьевна – кандидат психологических наук, доцент, руководитель программы переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование «Института психологии и педагогики, психотерапевт единого реестра Европы, руководитель секции холодинамической и трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования в ППЛ, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

Сложный мир мигранта обязательно включает в себя обострение личной неудовлетворенности, отсутствие полноценного или привычного общения и когнитивный диссонанс, который наступает из-за несоответствия прошлого опыта и взглядов с текущей ситуацией: опыт жизни на родине оказывается совсем не мрачным, а реальная жизнь в стране миграции не такой уж светлой, что усугубляет внутренние конфликты, и требует специальных психотерапевтических решений.

12.00–18.00 (ауд. 8). Секционное заседание «Этический персонализм»

Председатель: Бондаренко Александр Федорович (Киев, Украина)

Аннотация секции: Этический персонализм – возможно, самое молодое направление среди современных модальностей отечественной консультативной психологии и психотерапии. Основываясь на идеях русской классической философии (К. К. Леонтьев, Н. О. Лосский, Н. А. Бердяев и др.), а также на положениях динамической психологии К. Левина, данное направление исходит из основополагающей роли системы личностных ценностей, валентность которых определяет вектор поведения человека в конкретной ситуации межличностных отношений. Целью секции является осмысление этической детерминанты как ведущего ресурса психотерапевтического воздействия в случаях межличностного и внутриличностного конфликта.

Этическая проблематика в классических и современных исследованиях по психотерапии

Бондаренко Александр Федорович – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент национальной академии педагогических наук Украины, заведующий кафедрой психологии Киевского национального лингвистического университета, научный руководитель Центра консультативной психологии. Украина, Киев.

Со времен З. Фрейда и К. Юнга проблематика, относящаяся к этическим аспектам внутри- и межличностных отношений, составляет одну из важнейших и постоянных тем как психологии в целом, так и психотерапии в частности. Восходящая в западной мысли к классической работе Ф. Ницше «Генеалогия морали», а в русской философии к труду Н. О. Лосского «Ценность и бытие», собственно в психотерапии данная проблематика была обозначена известным английским психиатром

Дж. Причардом. С тех пор в различных вариациях – от представлений Б. Мореля о дегенерации до самых современных воззрений, касающихся личностных расстройств, в научной и околонуучной литературе преимущественно педалируются вопросы толерантности, вопросы консервативных или же прогрессистских норм тех или иных представителей типажа «moral incenity», психологической помощи последним, в то время как сущность проблематики, составляющей один из трех основных векторов ориентировки человека в мире (истина- добро-красота) остается в стороне от рассматриваемой проблематики.

Особенности нравственного сознания младших школьников

Иванова Татьяна Эдуардовна – студентка 3 курса специальности «Практическая психология» Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

В докладе будут представлены результаты теоретического анализа понятий нравственность, нравственное сознание личности в психологии и философии, рассмотрены психологические факторы развития нравственного сознания, его структура и особенности развития личности младшего школьника. Также будут представлены результаты эмпирического исследования особенностей нравственного сознания младших школьников, рассмотрена взаимосвязь уровня развития нравственного сознания и воли младших школьников.

Особенности представлений о совести у студентов-психологов

Василенко Юлия Анатольевна – студентка 3 курса специальности «Практическая психология» Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

В докладе будут представлены результаты теоретического анализа категории совести в психологии, философии и религии, факторы, обеспечивающие особенности развития совести. Рассмотрены особенности нравственного развития личности в юношеском возрасте. Представлены результаты эмпирического исследования представлений о совести у студентов-психологов, которые обучаются на младших курсах.

Образ идеального психолога у студентов-психологов младших курсов: этический аспект

Возная Анна Викторовна – студентка 3 курса специальности «Практическая психология» Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

В докладе будут освещены теоретические аспекты представлений о деятельности практического психолога, особенностях профессиональной идентичности, статусах профессиональной идентичности, а также особенности профессионального становления личности в студенческом возрасте. В докладе также представлены результаты эмпирического исследования представлений об образе идеального психолога, его личностных и профессионально важных качествах. Будет представлен выявленный образ идеального психолога по результатам проведенного факторного анализа.

Психологический анализ представленности категории «Ложь» в сознании будущих психологов

Лабачук Тамара Николаевна – студентка 3 курса специальности «Практическая психология» Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

Анализируются философский и психологический подходы к изучению феномена «ложь», обсуждаются особенности представленности понятия «ложь» в сознании студентов-психологов. Особое внимание уделяется этическим аспектам

использования идеи «ложь во спасение» в деятельности практикующего психолога.

Психологический анализ смысложизненного кризиса у студентов-психологов на этапе обучения в ВУЗе

Красиловская Анастасия Юрьевна – студентка 4 курса специальности «Практическая психология» Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

В докладе обсуждаются подходы к изучению смысложизненных ориентаций и смысложизненного кризиса у современных молодых людей, а также особенности проявления смысложизненного кризиса у будущих психологов. Анализируются экзистенциальные, ценностно-смысловые в целом и собственно нравственные аспекты переживания кризисных ситуаций, относящихся к поражению жизненных смыслов личности.

Особенности личностной зрелости будущих психологов

Цегельнюк Роман Владимирович – студент 3 курса специальности «Психология» Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

В докладе освещается анализ подходов к определению понятия «личностная зрелость», описываются особенности личностной зрелости студентов-психологов. Рассматривается роль и место этической составляющей в динамике и стратегиях становления зрелой личности.

Доброта как профессиональное качество будущего психолога: психологический анализ

Михальчук Мария Вадимовна – студентка 3 курса специальности «Практическая психология» Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

Анализируются подходы к определению понятия «доброта», обосновывается рассмотрение доброты как профессионально важного качества будущего психолога. Рассматривается соотношение понятий нравственного, волевого, и интеллектуального компонентов, а также эмотивные и поведенческие аспекты проявления такого качества как доброта.

Категории добро и зло в представлениях будущих психологов

Картупеле Наталья Улдисовна – студентка 4 курса специальности «Психология» Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

В докладе представлен анализ подходов к пониманию категорий «добро», «зло», описываются особенности представленности понятий «добро», «зло», в сознании студентов-психологов с учетом социокультурных оснований их религиозных и этических ориентаций.

Взаимосвязь нравственного развития личности и профессиональной идентичности будущих психологов

Кавизина Кдани Никитична – старший преподаватель кафедры психологии и практической психологии Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

Представлены результаты теоретического анализа представлений о нравственности, нравственных ценностях в психологии, философии, религии. Рассмотрены представления о требованиях, предъявляемых к личности психолога. Также затронуты особенности формирования профессиональной идентичности психологов в процессе обучения в вузе. Бу-

дуг представлены результаты эмпирического исследования представлений о нравственных ценностях, степени развития нравственных ценностей и профессиональной идентичности будущих психологов, а также рассмотрена взаимосвязь нравственного развития и профессиональной идентичности будущих психологов.

Развитие духовной составляющей будущего психолога

Савельева-Рат Елена Аркадьевна – заместитель декана Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

Обсуждаются нравственная культура личности как базовый компонент специалиста помогающих профессий, а также результаты программы по организации духовно-нравственного развития студентов типа профессий «человек-человек». Особое внимание уделяется этическим компонентам профессиональной подготовки будущего психолога.

Экзистенциализм и этический персонализм: отличия и сходства

Латышева Марианна Александровна – доцент кафедры психологии и практической психологии Крымского гуманитарного факультета Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова, член Национальной Лиги психотерапии, психосоматики и медицинской психологии Украины. Украина, Крым.

Представлен сравнительный анализ базовых понятий работ европейских экзистенциалистов и метода этического персонализма, обозначены перспективы их реализации в психологической практике. Рассмотрены параллели и существенные отличия экзистенциально-феноменологических, интуитивистских и собственно этических аспектов деятельности практикующего психолога.

Этические переживания как психотехнический предмет

Королюк Татьяна Ильинична – аспирантка Киевского национального лингвистического университета. Украина, Киев.

Анализируются особенности работы отечественных практикующих психологов с этическими переживаниями как психотехническим предметом. Подчеркивается необходимость учета социально-культурного контекста ситуации в условиях предоставления психологической помощи.

Социокультурные и психологические особенности российского человека, определяющие специфику оказания ему психологической помощи

Филатова Александра Федоровна – доктор психологических наук, профессор кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета, член Российского психологического общества, действительный член ППЛ. Россия, Омск.

Обсуждаются ключевые идеи «Этического персонализма» А. Ф. Бондаренко. Представлена попытка систематизировать некоторые социокультурные и психологические особенности русского (российского) человека. Показана необходимость учёта выделенных характеристик при оказании психологической помощи.

Этические проблемы и переживания в деятельности психолога-практика

Малышева Юлия Владимировна – частнопрактикующий психолог-консультант, действительный член ППЛ. Украина, Донецк.

Рассматриваются этические проблемы и переживания в 2-х условных измерениях: так называемая «большая» и «малая»

этика, где «малая этика» – это техника этической безопасности, включающая нормы и правила, затрагивающая тот или иной способ решения конкретных задач и противоречий. С позиции «большой» этики этическая проблематика представляется предельно широкой – это и мировоззренческая, теоретическая и социокультурная по своему диапазону, затрагивающая личностные структуры психолога, мотивы, ценности, смыслы.

Позиция вменяемости психолога-консультанта: стремление к объективности или боязнь ответственности?

Тимощук Игорь Григорьевич – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и практической психологии крымского факультета Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

В докладе осуществляется психологический анализ известного тезиса о важности и значимости умения занимать в беседе с пациентом (клиентом), так называемую, «профессиональную позицию вменяемости» или невмешательства (объективности). Ставший критерием профессионального мастерства у зарубежных, и некритично заимствованный некоторыми отечественными психологами-практиками вышеупомянутый постулат подвергается критическому анализу.

Доверие как этическая категория морали

Подольская Татьяна Анатольевна – преподаватель кафедры психологии и педагогики Киевского национального лингвистического университета. Украина, Киев.

Этико-философский анализ категории доверия направлен на исследование взаимоотношений не только между конкретными людьми, но и между личностью и обществом, личностью и государством, личностью и коллективом. Доверие относится к этическим категориям морали, но суть данного явления имеет глубоко психологическую природу и служит основой отношений человека с другими людьми, с социумом в целом, с природой, предметами материальной и нематериальной культуры, и с самим собой.

Христианские истоки ценностей современной психотерапии

Онищенко Галина Ивановна – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, ведущий сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии Института психологии имени Г. С. Костюка Национальной академии педагогических наук Украины. Украина, Киев.

Психотерапия, возникшая в недрах европейской культуры, вобрала в себя идеи христианства о помощи человеку в его душевном устройстве, заботе об усовершенствовании, развитии его личности. Исследование и экспликация базовых ценностей современной психотерапии дает возможность установить их духовные истоки, а также дополнить и расширить существующее содержание аксиологических оснований отечественной психотерапии с учетом особенностей ее социокультурного контекста.

Опыт продвижения новой российской модальности (Этический персонализм) в условиях сложившейся западно-ориентированной мультимодальной практики омских психологов

Белоусова Наталья Геннадьевна – председатель Омского отделения Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ. Россия, Омск.

Опыт продвижения (2011–12) новой российской модальности (Этический персонализм) в условиях мультимодальности практики омских психологов, сложившейся за последние

двадцать лет, в основном, из западных методов. Идеи, приемы, результаты, планы. Присутствующим – диск в подарок (фильм «Русским психологам о консультировании», а также лекции и доклады проф. А. Ф. Бондаренко).

12.45–15.00 (ауд. 5). Секционное заседание

«Энергетическая психология и психотерапия»

Председатель: Бусова Юлия Валерьевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: В последние 20 лет в мировой психолого-психотерапевтической практике активно развивается новое направление – энергетическая психология и психотерапия. Целью секции является встреча и объединение специалистов, работающих в рамках данного направления и представляющих различные школы.

В секционных докладах будут рассмотрены основные вопросы теории и практики некоторых техник энергетической психологии и психотерапии.

Так, на примере уникальной Техники Эмоциональной Свободы, будет показана возможность простой, быстрой и эффективной проработки негативных эмоций, а также использование данной техники в сферах управленческого и бизнес – консультирования (организационной диагностики, в коуч – сессиях с руководителями, в групповой и межгрупповой работе во время стратегических сессий, в работе над формированием корпоративной культуры и т. д.).

Техника Эмоциональной Свободы как уникальный способ решения эмоциональных и физических проблем

Бусова Юлия Валерьевна – психолог-психотерапевт высшей категории, сертифицированный межрегиональный тренер, действительный член ОППЛ, председатель Московского территориального отделения ОППЛ, сертифицированный практик и преподаватель EFT-международный сертификат (Техника эмоциональной свободы), руководитель московского клуба практиков EFT. Россия, Москва.

В данном докладе речь пойдет об уникальном экспресс-методе решения эмоциональных и физических проблем. Техника Эмоциональной Свободы (ТЭС) – это способ исцеления от эмоциональных и физических недугов, так называемое «иглоукалывание без иголок», разработанный в США в 90-х годах.

ТЭС объединяет альтернативную медицину (прикладную кинезиологию, восточную медицину, телесно-ориентированную терапию) с психологией, комбинируя стимуляцию определенных точек акупунктуры с простыми психологическими приемами.

Йога как источник радости, здоровья и молодости

Монастырева Галина Олеговна – практикующий психолог, мастер хатха-йоги, действительный член ПППЛ, сертифицированный практик EFT.

Рассмотрим, как йога влияет на наш стрессовый и гормональный фон. В заключение предлагается небольшая практическая часть, что позволит почувствовать свободу движения, легкость дыхания и приподнятость настроения.

Активирующая биопсихотерапия как метод эффективной активации психики человека

Нижегородов Андрей Владимирович – врач-психотерапевт Пермского городского психотерапевтического консультативно-диагностического центра, действительный член ПППЛ.

Речь идёт о путях повышения общебиологической составляющей здоровья человека. Биопсихотерапия здесь понимается, как психотерапия на фоне биологической терапии. Активирующая Биопсихотерапия, таким образом понимается как метод эффективной активации психики человека.

В докладе впервые приводится классификация методов повышения активности мозга, объединяющая более 200 методик.

Применение методов энергетической психологии в бизнес-консультировании (на примере ТЭС)

Война Вячеслав Александрович – независимый консультант по управлению и развитию бизнеса, наблюдательный член ПППЛ.

В настоящем докладе мы коснемся возможностей применения приемов ТЭС и ее модификаций в следующих областях руководящей деятельности:

1. Использование ТЭС на этапе организационной диагностики.
2. Применение ТЭС в коучинговых сессиях с руководителями (работа с целями, ценностями, видением компании).
3. Применение ТЭС в групповой и межгрупповой работе во время стратегических сессий.
4. Применение ТЭС при разработке должностных функций и систем мотивации персонала.
5. Применение ТЭС в работе над формированием корпоративной культуры.

Интернет как психотерапевтическая среда

Елена Николаевна Изергина – психолог, консультативный член ПППЛ.

В докладе будут описаны некоторые возможности практического использования интернет-технологий при работе с разного рода психологическими проблемами.

Эмоциональная стабильность после 30 лет брака

Корсунова Оксана Игоревна – врач-психотерапевт, действительный член ПППЛ, сертифицированный практик EFT. Россия, Москва.

Терапевтический процесс рассматривается на примере супружеской пары в возрасте 62 и 64 лет, пребывающей в браке 39 лет, и пострадавшей от супружеской измены.

13.45–18.00 (ауд. 9). Секционное заседание «эмоционально-образная терапия. Эмоционально-образная терапия и ее возможности в психотерапии, практической и консультативной психологии»

Председатель: Линде Николай Дмитриевич (Москва, Россия)

Аннотация секции: Эмоционально-образная терапия имеет широкие возможности применения, как в психотерапии, так и в областях практической психологии и в консультативной психологии. В эмоционально-образной терапии эти дисциплины сплетаются в некоторое единство, и влияние ЭОТ прослеживается уже в самых разных сферах применения психологических знаний. Эмоционально-образная терапия предназначена для того, чтобы помочь человеку разобраться в истинных причинах своих психологических трудностей, а потом так повлиять на самого себя, чтобы эти трудности исчезли, что может оказать позитивное влияние и на окружающих людей. Поэтому второе название этой формы терапии: «аналитически-действенная терапия». Основное ее назначение: избавлять людей от психосоматических и невротических нарушений, но она применима к самым разным задачам. Например, она уже находит свое применение в области помощи онкологическим больным, а также женщинам, страдающим от миомы матки или кисты молочной железы, больным с различными заболеваниями органов дыхания. В области повышения спортивных результатов, в юридическом консультировании, при решении конфликтов разного типа, в перинатальной психологии, при помощи родителям в воспитании и лечении детей и границы ее влияния постоянно расширяются.

Эмоционально-образная терапия как основа интеграции различных школ современной психотерапии и психологического консультирования

Линде Николай Дмитриевич – *руководитель секции эмоционально-образной терапии, кандидат психологических наук, профессор Московского Гуманитарного Университета и Московского института психоанализа, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Москва.*

Эмоционально-образная терапия на практике позволяет верифицировать самые разные психотерапевтические концепции. В тех эмоционально значимых образах, которые создает клиент, с неопровержимой степенью доказательности отражаются проблемы, описанные в теории З. Фрейда, или в теории А. Адлера, или в теории В. Райха, или в теории Э. Берна и т. д. Правильность психологического анализа еще раз подтверждается эффектом коррекции нарушения, происходящим сразу же после применения адекватного приема воздействия клиента на самого себя. В докладе приводятся многочисленные примеры, подтверждающие возможность эффективного использования в рамках ЭОТ всех наиболее значимых на сегодняшний день психотерапевтических идей и методов.

Психологическая помощь онкологическим больным методами эмоционально-образной терапии

Смирнова Тамара Петровна – *кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ), действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Вице-президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Москва*

В докладе представлены результаты анализа теоретических исследований, посвященных картине личности онкологических больных, получившие подтверждение в процессе психотерапевтической работы с клиентами, страдающими онкологическими заболеваниями. Анализ психологических профилей таких клиентов позволил показать, какие «психологические канцерогены» присутствуют в картине личности онкологических больных. На основании полученных данных, автором выстроена собственная концепция психологических моделей возникновения и развития онкологических заболеваний.

Эмоционально-образная терапия при работе с паническими атаками

Сухина Ирина Сергеевна – *действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, практический психолог, педагог-психолог, специалист в области Эмоционально-образной терапии и нейропсихологии. Психолог семейного клуба «Жар-Птица». Россия, г. Щелково Московской области.*

Панические атаки – весьма распространенное явление. Многие люди годами страдают от них, безрезультатно обивая пороги медицинских кабинетов и все глубже погружаясь в свою болезнь. Паническое расстройство является заболеванием, имеющим как психологическую, так и соматическую основу. В докладе обобщается опыт работы с клиентами, страдающими данным нарушением: анализируется картина личности клиента и психологическая основа панических атак, а также описываются особенности психологической работы с данным контингентом с помощью эмоционально-образной терапии.

Детская агрессия и метод эмоционально-образной терапии

Чурина Татьяна Юрьевна – *кандидат философских наук, психолог, действительный член ППЛ секции эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.*

Практика показывает, что гиперактивные и открыто агрессивные дети, свободно выражающие в поведении свои чувства, меньше страдают от психосоматических проблем, в частности от логоневроза, чем неуверенные, «тихие», «воспитанные» дети, которые подавляют обиды и агрессию, считая, что злиться некрасиво и нехорошо. Такие дети могут страдать различными психосоматическими расстройствами, для них характерны тревожность, страхи, снижение самооценки, они часто обращаются с проблемой «кошмарных» снов. Любые вопросы в работе с детьми – проблемы в обучении, в общении, страхи, тревожность, инфантилизм, гиперактивность, низкая самооценка и т. д., в итоге приводят к теме выражения подавленной агрессии. Типичные образы злости и гнева – огонь, дым, вулканы, бомбы, взрывы. Если у ребенка запрет на выражение агрессии (например, при логоневрозе), коррекция требует длительных занятий. Но если эти дети с помощью образов проявляют агрессию, изменения в состоянии ребенка наступают достаточно быстро.

Тромбоцитопения у личности с навязчивым расстройством. Мишени и результаты работы методом эмоционально-образной терапии

Бородкина Людмила Владимировна – *клинический психолог, старший преподаватель Тверского Государственного Университета, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Преподаватель Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Тверь.*

Приводится описание случая работы с инвалидом по тромбоцитопении в русле эмоционально-образной терапии на протяжении 10 сессий. Дополнительный интерес представляют особенности аффективно-личностной сферы клиентки и их коррекция. Доклад сопровождается многочисленными иллюстрациями, подтверждающих динамику происходивших в процессе терапии изменений и возможность эффективного использования ЭОТ даже в таких сложных случаях.

«Аллергия на мужчин». Динамика психотерапевтических гипотез в процессе работы методом эмоционально-образной терапии с психосоматическими проблемами в половой сфере

Ковалёв Дмитрий Станиславович – *практический психолог, ведущий специалист центра психологического консультирования «Alter Ego» (г. Тверь), действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Тверь.*

Работа с образами психосоматических проявлений в половой сфере облегчает процесс «вхождения» в терапию, а динамика трансформации образов вселяет надежду на избавление от неприятного заболевания. В докладе представлен процесс развития гипотез психотерапевта об основных причинах возникновения и рецидивирующего закрепления симптомов генитального герпеса (инфекция не обнаружена). Психокоррекционная работа проводилась в традициях метода Эмоционально-образной терапии.

Особенности работы с сопротивлением в эмоционально-образной терапии

Жарова Татьяна Ивановна – *действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, практический психолог, Административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Москва*

Сопротивление клиента процессу психотерапии – это проблема, с которой сталкиваются все специалисты в области психотерапии и психологического консультирования, независимо от того, какой психологической школе они принадлежат. В научной литературе существует не так много информации о способах преодоления сопротивления. Мы считаем, что

эмоционально-образная терапия располагает собственными методами работы с этим явлением. В докладе обобщается опыт многих специалистов, применяющих метод ЭОТ, и дается описание специальных приемов, позволяющих преодолевать сопротивление и поддерживать мотивацию клиентов к изменениям.

Психотерапевтическая помощь пациентам методом эмоционально-образной терапии в психиатрической практике

Румянцева Светлана Юрьевна – *клинический психолог, ведущий мастер-класса по эмоционально-образной терапии, супервизор, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва – Тверь.*

Метод эмоционально-образной терапии помогает очень точно и быстро диагностировать истинные причины возникновения эмоциональных проблем и даёт возможность клиентам наглядно их увидеть (осознать), а также найти внутренние ресурсы и энергию для решения проблем. Дальнейшее психотерапевтическое воздействие на исходную причину приводит к эффективному решению психологических проблем клиентов, обратившихся за помощью. В докладе приводятся примеры успешной помощи пациентам, проходившим лечение в психиатрической клинике.

«Запаховая терапия» и ее возможности в психотерапии

Макарова Людмила Александровна – *психолог, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Нижневартовск.*

Впервые методика воображаемого запаха применялась автором Линде Н. Д. в начале 90-х годов для коррекции сердечной боли. С 2009 года эта методика находит применение не только в области психосоматических нарушений.

Например, «ЗАПАХОВУЮ ТЕРАПИЮ» можно использовать для коррекции профессионального выгорания преподавателей в школах и т. д., при психологических травмах, а также в качестве психологической помощи клиентам в случаях переживания горя. Прорабатывая эмоциональные переживания (или боль), клиенты могут испытывать целую серию сменяющих друг друга воображаемых запахов, но заканчивается она всегда запахом свежести, при этом исчезают и негативные переживания (или боль). В докладе приводятся многочисленные подтверждающие примеры.

Эмоционально-образная терапия при работе с заболеваниями органов дыхания при работе с заболеваниями органов дыхания

Табolina Ирина Викторовна – *практический психолог, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, генеральный директор фирмы «Поддержка». Россия, Москва.*

Анализируется картина личности больных бронхиальной астмой, раскрываются характеристики «профиля личности», а также варианты нервно-психического механизма патогенеза данного заболевания. Эмоциональные факторы во многом обуславливают возникновение заболеваний органов дыхания. И именно эмоционально – образная терапия даёт методы и способы для работы с психосоматическими проблемами органов дыхания и позволяет облегчать состояния клиентов, и даже полностью избавлять их от подобных недугов.

Работа методом эмоционально-образной терапии в телефонном консультировании на кризисной линии телефона доверия для женщин, переживших сексуальное насилие

Юркова Ольга Юрьевна – *клинический психолог, сотрудник независимого благотворительного центра «Сестры» для*

женщин, переживших сексуальное насилие, сотрудник Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д., действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Россия, Москва.

В докладе описываются случаи эффективного применения метода ЭОТ при обращении женщин на кризисную линию в телефонном консультировании.

Эти случаи успешного применения метода ЭОТ в кризисном консультировании еще раз доказывают его интегративные возможности, в том числе интеграцию в такое специфическое консультирование, как консультирование на телефоне доверия.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ ПРОБЛЕМАМИ

Фомина Наталья Федоровна – *студентка Киевского медицинского университета. Украина, Киев.*

Причиной возникновения психосоматических заболеваний является психотравмирующий фактор, который, как правило, не осознается. Поэтому роль психолога (психотерапевта) очень важна именно на ранних этапах возникновения болезни. ЭОТ позволяет очень точно определить первопричину состояния клиента и эффективно справиться с проблемой вплоть до его полного выздоровления.

Использование метода эмоционально-образной терапии при коррекции психосоматических расстройств у детей (из практики работы семейного психолога)

Куроедова Елена Олеговна – *доктор психологии, заведующая кафедрой психологии Негосударственного образовательного учреждения Московский финансово-промышленный университет Синергия. Россия, Москва.*

В докладе представлены результаты психологической работы с детьми и подростками, страдающими различными психосоматическими расстройствами (часто болеющие дети; с различными аллергическими заболеваниями и т. д.), основной причиной которых является нарушение детско-родительских отношений в семье. Так же представлены возможности эффективного использования метода ЭОТ в диагностике причин психосоматических расстройств у детей и успешной коррекции их в ходе психотерапевтической работы с семьей.

13.45–18.00 (ауд. 7). Секционное заседание «Медиация: новации, традиции и правовые основы»

Председатели: Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), Рубан Ольга Ивановна (Новосибирск, Россия)

Аннотация секции: Расширение сферы применения медиации обусловлено раскрепощением личности в современном мире. Свободный человек, осознав свои права и отстаивая свои интересы, активно вступает в споры. Именно медиатор, опираясь на свою компетенцию, содействует урегулированию конфликтов с удовлетворением ожиданий спорных сторон, а не судебная система с ее подчинением требованиям закона. По мере возрастания социальной значимости медиации увеличиваются требования к компетенции медиатора. Происходит постоянное обогащение арсенала медиативных методов. Вместе с тем, из-за многообразия методов и подходов затрудняется взаимопонимание профессионалов, что препятствует распространению позитивного опыта и отбору наиболее перспективных моделей медиации. В секционных докладах отражен практический опыт медиации и представлены сведения об использовании психологического инструментария, помогающего спорным сторонам включиться в процесс медиации и достичь мирного соглашения. Особое внимание обращается на соблюдение правовых норм и на взаимодействие с юристами.

Стадия премедиации: оценка и мобилизация толерантности спорных сторон

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения Synergia, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, член Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ, бизнес-тренер, медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант Института физиологии им. И. П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – директор, медиатор, системный консультант Центра научно-практической медиации «Согласие». Россия, Санкт-Петербург.

Предлагаются методы оценки толерантности и анализа мотивации спорных сторон на достижение согласия. Структурированное интервью вместе с тестом функциональности поведенческих стратегий используется для получения сведений, характеризующих толерантность участников конфликта. На стадии премедиации для повышения уровня толерантности применяется психологический инструментальный и обращается особое внимание на формирование навыков конструктивной коммуникации.

Дианалитическая медиация

Рубан Ольга Ивановна – директор Новосибирского Центра Медиации, Вице-президент Профессиональной Лиги Медиаторов, член Совета по развитию медиации Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ. Россия, Новосибирск.

Медиация, как технология, имеет некие рациональные константы. На входе мы имеем спор, конфликт, разногласие, в срединной зоне – строительство мостика взаимопонимания, на выходе – взаимовыгодные договоренности. Т.е. это путь от войны к миру. Понимание того, что «плохой мир лучше хорошей войны» присутствует во всех культурах. А вот способы достижения этого мира в различных культурах сильно различаются.

В докладе говорится о содержательной стороне дианалитической медиации. Во-первых, о фундаментальных допущениях, необходимых в научном подходе. И, во-вторых, о непосредственном инструменте медиатора – дианалитической пентаде. Использование данной технологии позволяет в кратчайшие сроки найти базовые противоречия человека, помочь ему перейти от конкретных позиций к договоренностям, отражающим истинные потребности и интересы сторон.

Медиативная компетентность руководителя – инновационный инструмент организационного лидерства

Чеглова Ирина Алексеевна – кандидат медицинских наук, доцент, вице-президент Профессиональной психотерапевтической лиги, член Совета по развитию медиации Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель комитета профессионального признания и наград ППЛ, исполнительный редактор периодических ежемесячных изданий Лиги: журнала «Психотерапия», «Профессиональной психотерапевтической газеты». Россия, Москва.

В условиях глобализации экономики, создания многофилиальных транснациональных корпораций, вхождения Украины и России в ВТО создается все возрастающая потребность в квалифицированном менеджменте изменений, важнейшей составляющей которого является медиативная компетентность руководителя – принципиально новая бизнес-модель управления конфликтами. Она разработана на базе модели медиации (внесудебного решения споров, когда стороны конфликта сами находят взаимоприемлемое решение с использованием струк-

турированной процедуры). Лидирующей в этом направлении является немецкая школа бизнес-медиации. Представлены концепции, разработанные ее ведущим представителем – основателем и руководителем Гамбургской школы медиации Анитой фон Хертель и адаптированные автором для постсоветского пространства в ходе преподавательской и консультативной деятельности в этой области.

Особенности принятия решений в условиях конфликта

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант Института физиологии им. И. П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения Synergia, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, член Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ, бизнес-тренер, медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Излагаются принципы принятия решений в условиях дефицита достоверной информации, наличия помехи и дезинформации, распространяемой соперником. Мобилизация интеллекта, формирование толерантных отношений между участниками спора и преодоление негативных эмоций способствуют поиску оптимального решения. Отмечено, что урегулирование семейных и организационных конфликтов облегчается после восстановления конструктивной коммуникации спорных сторон. Осознание личной ответственности за события, лежащие в основе конфликта, служит предпосылкой конструктивного взаимодействия и согласования интересов.

Карта медиации: методика согласования ожиданий спорных сторон в противовес столкновению интересов

Лавров Никанор Васильевич – директор, медиатор, системный консультант Центра научно-практической медиации «Согласие». Россия, Санкт-Петербург.

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения Synergia, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, член Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, действительный член ППЛ, бизнес-тренер, медиатор. Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, системный консультант Института физиологии им. И. П. Павлова РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Методика, основанная на применении карты медиации, служит эффективным инструментом целеполагания медиации и вовлечения участников конфликта в конструктивную коммуникацию. Принципиальный момент – усилия направляются на согласование ожиданий спорных сторон, а не выяснение комплекса противоречивых интересов. Упрощается определение мишеней медиации. Использование методики снижает интеллектуальную и эмоциональную нагрузку медиатора. Сокращается время, посвященное сбору информации и анализу обстоятельств, благоприятствующих выходу из конфликтной ситуации.

Влияние социально-психологических установок на процесс медиации

Ведищева Марина Борисовна – директор, психолог-консультант, профессиональный медиатор, тренер психологического центра «Альбатрос», центра «Медиатор». Россия, Екатеринбург.

Цель выступления – открыть дискуссию о роли и значении социально-психологических установок в медиативном процессе. В ходе дискуссии сформировать позицию медиатора,

организуя процесс переговоров, сформулировать представление о действиях по отношению к наличным установкам медиантов. Составить практические рекомендации, которые мы можем дать практикующим медиаторам.

Медиация в аспекте философско-богословских категорий

Битехтина Любовь Дмитриевна – доктор философских наук, профессор, заведующая отделением «Теологии и психологии» Российской народной академии наук, медиатор. Россия, Москва.

Излагается перспектива расширения возможностей медиации с опорой на философское и богословское знание. Созерцание человеком своей сущности в предстоянии перед Богом и своим бытием обеспечивает тождество бытия и мышления, облегчая поиск истины в разрешении конфликта.

Урегулирование конфликта рассматривается в аспекте разграничения сути конфликта и сущности бытия. Проводится аналогия между достижением согласия в споре и отделением добра от зла, истины от лжи.

Обращается внимание на заповедь, содержащуюся в Евангелии от Матфея, гл. 5: «миришь с соперником твоим скорее, пока ты ещё на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя судье...» (строка 25).

Семейная медиация глазами психотерапевта. Тревога неопределенности или радость творчества?

Назаралиева Амина Ахмедуллаховна – частнопрактикующий психиатр, психотерапевт, клинический психолог, медиатор. Россия, Москва.

Технология семейной медиации позволяет медиатору проявлять максимальную гибкость и творческие качества в процессе медиации. Это связано с относительно свободной стандартизацией, ограниченной только определением ключевых моментов. В докладе рассматриваются способы преодоления сопротивления сторон конфликта на начальных этапах медиации с помощью техник, применяемых в психологическом консультировании и психотерапии при работе с семьей. В качестве примера рассматриваются сложные случаи семейной медиации, где применение указанных техник способствовало достижению соглашения в рамках минимального количества встреч.

Юридические аспекты процедуры медиации

Курганова Ольга Михайловна – частнопрактикующий юрист, медиатор. Россия, Ростов-на-Дону.

Доклад освещает юридические аспекты обеспечения медиации в Российской Федерации: организацию, условия и порядок проведения медиации в судебном процессе, а также в досудебном урегулировании споров.

Раскрываются особенности практического применения законодательства в вопросах порядка и условий привлечения медиатора к судебному спору, сроках проведения процедуры медиации, оплаты услуг медиатора, заключения соглашения о проведении процедуры медиации и медиативного соглашения.

Медиация и супервизия

Слизкая Олеся Альфредовна – директор по персоналу частного охранного предприятия «Цейрон», медиатор, системный семейный консультант. Россия, Москва.

В отличие от юриста, который в своей деятельности опирается на твердые положения закона и не включается в эмоциональные распри участников конфликта, медиатор занимается анализом эмоциональных отношений спорных сторон, имея в виду уникальность каждого конфликта. Медиатор, находясь в зоне конфликта, подвергается стрессу, и возникает угроза

его эмоционального выгорания. Супервизия способствует защите от синдрома «выгорания». Кроме того, супервизия содействует профессиональному росту специалиста, помогая формировать индивидуальные навыки с соблюдением основных принципов медиации – добровольности, непредвзятости, конфиденциальности и доверительности. На супервизии отработывается умение дифференцировать усилия по этапам, начиная со стадии премедиации, затем стадии переговоров и стадии постмедиации.

Роль медиатора в разрешении семейных и социальных конфликтов в семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Фархутдинова Луиза Валеевна – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой Восточной экономико-юридической гуманитарной академии. Россия, Уфа.

Семейные конфликты очень часто завершаются распадом семьи в случае рождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Конфликт осложняется тем, что в нем зачастую участвуют не две стороны (родители), а гораздо больше – это родственники, врачи, члены психолого-медико-педагогических комиссий, представители органов образования и социальной защиты. Образование дисфункциональной семьи, в которой, с одной стороны, нет модели поведения в такой сложной ситуации, с другой – недостаточны знания о природе заболевания и возможных медицинских и социальных последствиях того или иного подхода к воспитанию такого ребенка, делает очевидным необходимость участия в разрешении семейного конфликта медиатора, не только владеющего специфическими технологиями медиации, но и обладающего медицинскими и юридическими знаниями, а также знанием педагогических систем воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

О целостной концепции подготовки российских профессиональных медиаторов

Селезнев Владимир Михайлович – практический психолог, директор Кировского института практической психологии. Россия, Киров.

В настоящее время остро обозначилась проблема интеграции юридической и психологической составляющих деятельности медиатора. В докладе обращается внимание на то, что технология подготовки профессиональных медиаторов должна основываться на бифункциональной целостности этих составляющих. Такая целостность может быть достигнута благодаря опоре на устойчивую концепцию. Представляется целесообразным выделить четыре направления в обучении профессиональных медиаторов: организационно-управленческое, коммуникативное, правоприменительное, экспертно-консультационное. Российская ментальность не вполне готова к освоению медиации, поэтому требуются усилия по развитию медиативного сегмента на рынке услуг. Предлагаются безотлагательные меры по концептуально-технологическому обеспечению подготовки профессиональных медиаторов.

Медиация семейных конфликтов

Холмогорова Елена Анатольевна – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной психологии и конфликтологии Удмуртского Государственного Университета. Россия, Ижевск.

В каких случаях медиация эффективна для урегулирования семейных конфликтов. Преимущества медиации перед другими способами разрешения конфликтов в семье. Особенности медиации семьи в современном обществе. Позиция и роль медиатора в организации процесса переговоров в семье с целью примирения, поиска взаимовыгодных решений в конфликтных ситуациях.

13.30–18.00 (ауд. 6). Секционное заседание «Семейная и супружеская психотерапия и экология семьи и детства»

Председатели: Шевченко Юрий Степанович (Москва, Россия), Кузнецов Игорь Валерьевич (Киев, Украина)

Аннотация секции: Детская психотерапия (и не отделенные от нее психогигиена и психопрофилактика), в идеале, должна начинаться еще до рождения ребенка, а последствия ее могут отразиться на здоровье и судьбе его потомков. Общая с психотерапией взрослых клиентов-пациентов «триада» лечебно-коррекционных подходов – собственно медицинский, психологический, социальный, в детской психотерапии дополняется весьма существенным компонентом – педагогическим, охватывающим семью, дошкольные, школьные и внешкольные структуры. Это определяет тот факт, что детский психотерапевт – всегда специалист системный, семейный, групповой, работающий в тесном взаимодействии с педиатрами, воспитателями, психологами, социальными работниками и, конечно же, с родителями. Что касается технологического оснащения психотерапевтического процесса, то оно предполагает как адаптацию классических приемов общей психотерапии, так и разработки специальных онтогенетически ориентированных методик: сенсомоторная коррекция; игротерапия; сказкотерапия; семейные, семейно-групповые занятия и проч.

Принципы многоуровневой терапии детей и подростков (на модели синдрома дефицита внимания с гиперактивностью)

Шевченко Юрий Степанович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования. Россия, Москва.

Комплексный подход в лечении нервной анорексии

Кузнецов Игорь Валерьевич – врач-психиатр, медицинский психолог, преподаватель кафедры социальной, детской и судебной психиатрии Национальной Медицинской Академии Последипломного Образования им. П. Л. Шупика. Украина, Киев.

Нервная анорексия отличается поликаузальной этиологией. В настоящее время в генезисе заболевания выделяются следующие факторы: генетический, нейромедиаторный, собственно психологический, затрагивающий личностные параметры – самооотношение, самооценку, стрессоустойчивость и т. п., а также социокультурные особенности среды, которые навязывают весьма жесткие стереотипы и стандарты как раз относящиеся к внешнему образу человеческого тела. Именно поликаузальность этиологии диктует и сочетанные формы терапии анорексии, которые предполагают на фоне приема антидепрессантов и/или антипсихотиков разнообразные формы собственно психологического лечения и коррекции с применением поведенческих, когнитивных, аксиологически-ориентированных подходов, а также различных методов семейной психотерапии.

Психолого-педагогические основы экологии родительско-детских отношений

Ховрин Аркадий Николаевич – кандидат педагогических наук, Доцент кафедры методики преподавания биологии и общей биологии Институт естественных наук Московского городского педагогического университета. Россия, Москва.

Ховрина Гелена Борисовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры проектирующей психологии Института психологии им. Л. С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, член Российского общества психологов. Россия, Москва.

Доклад посвящен проблеме родительско-детских отношений, которая является «камнем преткновения» в решении

многих вопросов, касающихся психологии семьи. Исходной точкой развития отношений в семье является общение. Нарушения в сфере общения приводят к задержке психического, физического, умственного, речевого развития, являются одной из причин психологической неготовности детей к обучению в школе и др. Научить родителей общаться с ребенком, выстраивать содержательное взаимодействие – одна из задач психологов и педагогов. Совместная деятельность взрослых с детьми, организованная в рамках образовательного учреждения, насыщенная различными событиями может стать предметом содержательного общения и взаимодействия родителей с ребенком и экологически благоприятной средой для развития самостоятельной, зрелой личности.

Особенности взаимоотношений девиантных подростков с родителями

Сапрыкина Ксения Владимировна – ассистент кафедры проектирующей психологии Института психологии им. Л. С. Выготского Российского Государственного Гуманитарного Университета. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности отношений несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы, с родителями. Влияние взаимоотношений в семье на девиантное поведение подростков. А также взаимосвязь детско-родительских отношений с представлениями подростка о себе и «идеальным Я».

Сенсомоторная коррекция – нейропсихологический аспект детско-подростковой психотерапии

Корнеева Василиса Александровна – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры детской и подростковой психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Российской медицинской академии последипломного образования. Россия, Москва.

Страх при занятиях верховой ездой, как симптом психологической проблемы

Святловская Евгения Александровна – педагог детского оздоровительно-образовательного центра «Детский парк Фили». Россия, Москва.

Занятия верховой ездой в некоторых случаях сопровождаются неконтролируемым паническим страхом и/или напряжением, порой доходящим до ступора. По мнению автора, во многих случаях этот страх вызван не лошадью и не реальной ситуацией на занятиях, а принесен из других областей жизни, и может рассматриваться как симптом. В качестве такового он становится доступным для некоторой коррекции и преодоления с последующим переносом на проблемные стороны жизни (автор чаще всего сталкивается со школьным неврозом).

Особенности использования метафоры водопроводной системы в работе с онкобольными детьми их родителями

Заболотная Наталия Леонидовна – психолог, гештальт-практик, руководитель психологической службы Всеукраинского Благотворительного Фонда «Запорука», Член Украинского Союза Психотерапевтов, тренер ассистент Восточно-Европейского Гештальт Института. Украина, Киев.

Доклад посвящен особенностям психотерапевтической работы с онкобольными детьми, которые находятся на стационарном лечении, а также их родителями. Так как дети и родители находятся в кризисном состоянии работать напрямую с их чувствами и переживаниями очень травматично. Поэтому в психотерапевтической работе часто используются метафоры и арт-терапевтические методы. Использование метафоры водопроводной системы помогает участникам терапевтического процесса осознавать естественность возникновения различных

эмоций, важность их выражения, свою склонность сдерживать те или иные эмоции. Данная методика позволяет установить контакт с ребенком и его родителями и может быть отправной точкой в дальнейшей психотерапевтической работе. Доклад состоит из презентации работы с метафорой, иллюстрации и анализа детских и родительских работ.

Содержательные характеристики современной семьи, свидетельствующие о кризисном моменте в её развитии как социального института

Джабраилова Анна Владимировна – аспирант кафедры психологии Донецкого национального университета. Украина, Донецк.

В докладе анализируется кризисное состояние в развитии семьи, о котором свидетельствуют ряд её особенностей. В рамках раскрытия заявленной темы рассмотрены две противоположные парадигмы относительно кризиса семьи, а также рассмотрена связь понятия «точка бифуркации» с состоянием современной семьи. В докладе также проанализированы содержательные характеристики современной семьи и тенденции её дальнейших изменений.

Последствия чрезмерного погружения детей в компьютерный виртуальный мир

Чекстере Оксана Юрьевна – кандидат психологических наук, практический психолог Детского дошкольного учреждения № 303, консультативный член ППД. Украина, Киев.

В докладе показано, что проблемы, порождаемые ранним привлечением ребенка к компьютеру, не сводятся только к игровой зависимости. Современные дети растут, развиваются и взаимодействуют одновременно в двух мирах – в реальном и виртуальном. И оба эти мира влияют на психические процессы, содержание и форму деятельности, формирование личности ребенка. Проведенный нами сравнительный анализ влияния реального и виртуального мира на виды деятельности и процессы развития детей показал, что естественные условия жизни ребенка (реальный мир) по сравнению с искусственно созданными (виртуальный мир) являются более благоприятной средой для его полноценного развития. Раннее приобщение детей к виртуальному миру становится фактором депривации, затрагивающим социальный, эмоциональный, сенсорный, двигательный и другие аспекты их личностного развития.

Минимальная дисфункция мозга как фактор кризиса дезадаптации детского возраста

Дюсметова Римма Вафиевна – заведующая отделением социально-психологической реабилитации детского психоневрологического санатория «Озеро Горькое». Россия, Курганская область.

Статья посвящена проблеме важности ранней диагностики и лечения минимальной дисфункции мозга (МДМ) с целью предотвращения кризисов дезадаптации. Возрастные кризисы, признаваемые до недавнего времени необходимым этапом развития каждого ребенка, в действительности являются кризисом дезадаптации, срыва компенсаторных механизмов мозга при МДМ. МДМ является органической базой, на основе которой образуются патологические системы, способствующие развитию неврозов, психогений, пароксизмов, соматических, моторных, поведенческих, когнитивных, речевых и других нарушений. Знание этиологии МДМ и причин кризисов дезадаптации детей позволяет грамотно организовать психотерапевтическую помощь детям с МДМ.

Типичная постсоветская семья: психологические аспекты нарушений ролевых отношений

Данилова Таисия Николаевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и практической психологии

крымского факультета Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова. Украина, Крым.

В докладе осуществляется психологический анализ особенностей межличностных отношений в типичной постсоветской семье. Описываются последствия нивелирования роли отца и культивирования роли матери как основы формирования невротической личности, нарциссической, личности с синдромом навязчивости. Раскрывается проблема влияния стили взаимодействия родителей с детьми и друг с другом на характер жизненного пути личности. Рассматривается проблема власти и ответственности в матриархальной, детоцентрической, эгалитарной типах семьи.

Применение Танцевальной терапии в стиле чакроденс с элементами психо-физиологического программирования в реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями

Ефимовская Наталья Алексеевна – врач психотерапевт Реабилитационного центра детей и подростков, действительный член ППД. Россия, Омск.

Средства танцевального искусства существенно повышают эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями. Учитывая особенности реабилитационного процесса, большое количество лечебно-оздоровительных процедур, мы выбрали ежедневные групповые полчасовые занятия в стиле чакроденс. Используя идею чакр, можно одновременно программировать улучшение работы тех органов и тканей, которые функционально с ними связаны. Упражнения формируют правильную осанку, дают достаточную физическую нагрузку, расширяют танцевальный репертуар ребенка, помогают снять психоэмоциональное напряжение. Занятия являются источником новых позитивных переживаний, стимулируют творческие способности, предоставляют ребенку возможности для самовыражения, самоутверждения и познания своего «Я»; повышается самооценка ребенка, расширяют его социальный опыт, облегчают процесс коммуникации и адаптации.

Агрессивность младших школьников как психологический механизм компенсации умственного развития

Кириленко Валентина Грациановна – доцент кафедры психологии и педагогики Киевского национального лингвистического университета. Украина, Киев.

В докладе речь идет о проявлении агрессии у младших школьников, которым тяжело усвоить программу младшей школы. Определены особенности проявления агрессии у детей с разными физическими состояниями.

14.00–18.00 (зал). Секционное заседание «Системные расстановки сегодня: мифы и реальность»

Председатели: Бурняшев Михаил Геннадьевич (Москва, Россия), Ищенко Ирина Анатольевна (Киев, Украина)

Основные принципы и законы системно-феноменологической психотерапии

Ищенко Ирина Анатольевна – кандидат психологических наук, системный психолог – психотерапевт, основатель Центра семейных расстановок, президент «Украинской общественной организации». Украина, Киев.

В основе системной-феноменологии лежат основы общей теории систем, базовые теории кибернетики и феноменология Э. Гюссерля.

Работы С. Минухина, М. Боуэна, Н. Аккермана, К. Витакера, И. Бузормени-Надя, группы Пало-Альто и других классиков семейной терапии способствовали появлению новой парадигмы мышления.

Семейные расстановки – современный вид работы с системными проблемами. Метод является трансгенерационным, то есть позволяет работать с проблемами, уходящими своими корнями в глубокое прошлое рода.

Каждая живая система обладает своим морфогенетическим полем – информационным полем, в котором есть информация о всей системе целиком. Именно эта информация зачастую предопределяет нашу судьбу и наше поведение.

Работа направлена на восстановление первоначального, базового порядка, нарушение которого и приводит к потере равновесия в системе и выражается во многих симптомах и жизненных трудностях клиентов.

Прерванные движения любви. Нарушение привязанности в процессе фило и онтогенеза

Ищенко Ирина Анатольевна – кандидат психологических наук, системный психолог-психотерапевт, основатель Центра семейных расстановок, президент «Украинской общественной организации». Украина, Киев.

Дж. Боулби, основоположник «Теории привязанностей», его последователь Эйнсворт, Авдеева, Бардышевская, Лебединский, Лангмайер, Максименко, Матейчик, Мещерякова, Мухамедрахимов, Хаймовская доказали важность привязанностей и интерперсональных отношений между ребенком и родителями.

Прочный союз «ребёнок-взрослый» обеспечивает стабильность (длительность) отношений, качество коммуникации, что ведёт к нормальному развитию ребенка и формированию его идентичности.

Нарушение привязанности ведёт к формированию деструктивных паттернов взаимоотношений, которые передаются из поколения в поколение в виде устоявшихся конструктов.

Системно-феноменологическая терапия позволяет увидеть системные переплетения и даёт возможность освободиться от старых моделей взаимоотношений, что ведёт к освобождению энергии, для формирования собственных видов связи и восстановлению энергетического потенциала личности.

Клиент-центрированные системные расстановки

Бурняшев Михаил Геннадьевич – практикующий психотерапевт, системный терапевт, оргконсультант, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), руководитель модальности Системно-феноменологическая терапия и консультирование. Системные расстановки, издатель и научный редактор серии книг «Системная терапия и консультирование», один из учредителей и директор международных программ Института консультирования и системных решений. Россия, Москва.

Модель человеческого бессознательного. Почему работают системные расстановки

Бурняшев Михаил Геннадьевич – практикующий психотерапевт, системный терапевт, оргконсультант, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), руководитель модальности Системно-феноменологическая терапия и консультирование. Системные расстановки, издатель и научный редактор серии книг «Системная терапия и консультирование», один из учредителей и директор международных программ Института консультирования и системных решений. Россия, Москва.

Системные расстановки и их возможности: современный инструмент психотерапевта и психолога для диагностики и терапии

Жабская Ирина Германовна – руководитель центра психологии и психотерапии Ирины и Дарьи Жабских. Украина, Киев.

Использование системно-феноменологического метода в долгосрочной психотерапии и для групп личностного роста.

Крахмалюк Геннадий Васильевич – психолог центра психиатрической помощи Министерства внутренних дел Украины Украины в Ровенской области. Украина, Ровно.

Феномен замещения можно эффективно использовать не только в собственно системных семейных расстановках, но и в системно-феноменологических упражнениях для исследования и опытного постижения различных психотерапевтических моделей. В результате такого взаимодействия человек имеет возможность исследовать те области своего психического пространства, которые в данный момент не доступны его «обыденному» сознанию. Человек имеет возможность на опыте пережить «зону ближайшего развития» своей души, соприкоснуться с «теневыми» сторонами своей личности. Системно-феноменологические упражнения прекрасно сочетаются с групповой визуализацией, релаксацией и дыхательными упражнениями. В результате такого комплексного подхода значительно повышаются возможности целостного психотерапевтического воздействия на личность человека и прохождения пути желаемой личностной трансформации в долгосрочных психотерапевтических группах.

Даже если я умру – расстановки в психосоматике и работе с зависимостями

Васильев Андрей. – Россия, Москва.

Зачем на самом деле он хотел быть осужденным? Сопровождение с помощью метода расстановок тех, кто находится под следствием

Шабайлова Галина Евгеньевна – психолог, семейный системный терапевт, преподаватель Института консультирования и системных решений, сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию, сертифицированный специалист по системным семейным и организационным расстановкам, действительный член ППЛ, член Ассоциации врачей и психотерапевтов. Белоруссия, Минск.

Системно-феноменологический подход позволяет исследовать информацию за пределами сознательного уровня. В центре расстановочной работы находится системное видение индивидуальных и межличностных проблем. Зачастую мы в своей жизни на уровне поколений оказываемся втянутыми в события (или соответствующий опыт), с которыми сталкивались члены нашей семьи или другие люди, связанные с членами нашего рода. И, прежде всего, это касается 20-го века, в истории которого много боли, вины, несправедливости, обмана, связанных с репрессиями, предательством, присвоением чужого, раскулачиванием и т. п. Замалчивание подобных событий может проявляться через тяжелые судьбы нынешнего поколения, например через совершение противоправных действий, как «восстановление правды» прошлых событий и исключенных членов в роду. Судьба предыдущих поколений продолжает влиять на последующие вне времени и пространства, даже если мы того не хотим или не знаем. При этом важно воспринимать систему клиента и расстановок без предубеждений и предрассудков.

Доклад основан на реальных случаях из личной терапевтической практики.

Управление личностными изменениями с помощью метода системных расстановок и теории Клэйса Янссена «4 комнаты изменений»

Казакевич Екатерина Александровна – психолог, сертифицированный специалист по системно-феноменологическому подходу Б. Хеллингера и семейным расстановкам.

Сертифицированный специалист по системной работе в организации и организационным расстановкам. Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Белоруссия, Минск.

Понимание того, как мы обходимся с изменениями в нашей жизни позволяет осознать разницу между тем, как мы встречаем процесс изменений, как действуем в этом процессе и как оцениваем качество конечного результата. В данном докладе будет представлена комплексная модель управления психологическими стадиями адаптации к изменениям, которую можно использовать в индивидуальном консультировании и при групповой работе. Будут показаны возможности метода системной расстановки, которые вносят в процесс управления изменениями особую ясность, наглядность и глубину.

Расстановка глазами психотерапевтов различных школ

Белгородский Лев Семенович – психотерапевт Европейского и Мирового реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, член комитета модальностей ППЛ, лидер модальности телесно-ориентированная психотерапия, официальный преподаватель ППЛ международного уровня, действительный член ППЛ. Россия, Москва.

С точки зрения процессуального подхода (А. Минделл) расстановка является формой групповой работы, в рамках которой фигуры-призраки (не признаваемые системой, внутри которой они существуют) становятся фигурами-духами, которые система готова видеть.

В рамках картографии, принятой в бодинамическом подходе (Л. Марчер) происходящее в расстановках является проработкой двух наиболее глубоких структур характера – существования (отвечающей на вопрос имею ли я, такой какой я есть, право на жизнь) и потребностей (связанной с признанием моего права на удовлетворение потребностей).

Применение песочной терапии при оказании психологической помощи неполным семьям

Каминская Татьяна Васильевна – психолог Керченской специализированной общеобразовательной школы I–III ступени № 19 с углубленным изучением английского языка. Украина, Керчь.

В докладе представлены результаты диагностики детско-родительских отношений в полных и неполных семьях. Проанализированы полученные данные и сделан сравнительный анализ. Представлена программа психолого-педагогической помощи, включающая песочную терапию, лекторий для родителей, тренинговые занятия.

15.00–18.00 (ауд. 5). Секционное заседание «Психодрама, социодрама и групповая терапия»

Председатель: Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)

Аннотация секции: Участникам секции предлагается обсудить актуальные проблемы психодрамы и социодрамы, пути их развития, а так же другие модели групповой работы, где могут быть использованы элементы ролевой игры и другие приемы. Докладчики могут представить к обсуждению интересные случаи, проблемные ситуации, встречающиеся в групповой работе.

Ведущий психодраматической группы: профессиональные роли и проблемы обучения

Романова Илона Евгеньевна – кандидат философских наук, доцент Гуманитарного Университета, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ППЛ, руководитель модальности «Психодрама». Россия, Екатеринбург.

Доклад посвящен проблемам подготовки психодраматистов, анализу профессиональных ролей ведущего психодраматической группы – аналитика, режиссера, терапевта, группового

лидера. Рассматриваются основные навыки, необходимые для ведения группы, их связь с профессиональными задачами, а так же пути их формирования в процессе обучения.

Психодрама, социодрама, групповая психотерапия: об опыте организации образовательных проектов, или –... точка перехода: новые уровни

Московцева Ольга Валерьевна – руководитель Харьковской областной ассоциации экстренной психологической помощи, руководитель направления «Психодрама» Харьковского отделения Украинского союза психотерапевтов, ведущий тренер проекта по обучению психодраме Института Тренинга и Психодрамы ЮРГИ (Ростов-на-Дону); руководитель и координатор Международного проекта по обучению психодраме; коуч, бизнес-тренер, специалист по развитию и обучению персонала крупных корпораций, руководитель проектов HR-развития. Украина, Харьков.

Доклад посвящен обзору основных тенденций в организации образовательных проектов в психотерапии. Представлен эмпирический анализ с точки зрения архетипа сезонности.

Синтез метода психодрамы с другими психотерапевтическими подходами

Горностай Павел Петрович – доктор психологических наук, заведующий лабораторией Института социальной и политической психологии Национальной Академии Педагогических Наук Украины, Главный редактор журнала «Психодрама и современная психотерапия» член Украинского союза психотерапевтов, член Psychodrama-Institut für Europa, член Украинской ассоциации транзакционного анализа. Украина, Киев.

В докладе раскрываются теоретические и методические возможности интеграции метода психодрамы с другими психотерапевтическими методами и подходами, в частности, обосновываются практические возможности синтеза теории транзактного анализа и практики психодрамы. Описывается психодраматическое моделирование эго-состояний, исследование жизненных сценариев, скриптодрама, применение метода «перерешения», анализ игр и ролей драматического треугольника, «родительское интервью» и другие. Делается вывод, что интеграция этих психотерапевтических традиций имеет хорошие перспективы.

Детский сад: психотерапевт под заказ?

Николаева Елена Юрьевна – старший преподаватель кафедры социальной психологии Гуманитарного университета Екатеринбурга. Россия, Екатеринбург.

Изменения, происходящие в системе образования, требование «психологизации» образования заставляют по новому оценить возможности работы психолога и психотерапевта в детском образовательном учреждении. Нужно ли пересматривать основные принципы психотерапевтической работы с детьми, если заказ на работу исходит не от непосредственных участников, а от детского сада, находящегося, в свою очередь, в образовательной системе.

Работа с «тенью» в длительной клиентской группе

Могилевская Елена Викторовна – кандидат психологических наук, сертифицированный психодраматист, старший преподаватель кафедры психологии, руководитель курсов повышения квалификации в области перинатальной психологии Южного Федерального университета. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе раскрываются некоторые практические и теоретические аспекты групповой динамики в долговременной клиентской группе, через понятие феномен «тени» как сосредоточия негативных аспектов группового бессознательного.

Применение метода интегративно-метафорической терапии в групповой работе

Климова Екатерина Александровна – психолог Творческой Группы «Движение», действительный член ППЛ. Россия, Екатеринбург.

В статье приводится краткое описание метода интегративно-метафорической терапии, основанной на соединении современных методов психотерапии и народных ремесленных и рукодельных традиций. Описывается сущность метода и структура формирования группового терапевтического процесса. Автор предлагает метод интегративно-метафорической психотерапии в качестве мягкого экологичного метода работы с женскими кризисными состояниями. Коллективное творчество в статье представлено как способ исцеления души и возможность преобразования себя.

Мастерская «Родовая жемчужина» (на основе авторской программы развития эмоционального интеллекта у взрослых «Пластилиновая страна»)

Владыкина Любовь Геннадьевна – исполнительный директор Психологического центра «Акварель»; психолог, сказкотерапевт, консультант по воспитанию детей и благополучию семьи, действительный член ППЛ. Россия, Екатеринбург.

Мастерская посвящена проблеме принятия и понимания партнера или члена семьи. в процессе работы, участники одновременно пребывают как в процессе групповой работы, так и в формате индивидуального консультирования, что достигается посредством сочетания различных арт-терапевтических методик с психодраматическими. В работе используется один из самых пластичных рабочих материалов психолога – пластилин.

Семья – это полноценное государство, у жителей которого, порой, совершенно разные взгляды на то, как должно и нужно в нем существовать. На ценность каждого, на его права и обя-

занности. Но, когда мнения в государстве расходятся, в воздухе пахнет смутой. Как избежать раздоров в государстве «Семья»; как сделать это государство крепким и сильным; как упрочить его и умножить его богатства – об этом и о многом другом, касающемся семьи, мы поговорим в те несколько часов, что отведены на эту мастерскую. Поговорим при помощи одного из самых прекрасных посредников – пластилина Пластилин позволяет клиенту

Клиент – зеркало моей души, или возможности психодраматической супервизии

Лурье Жанна Владимировна – тренер федерации психодраматических институтов России, супервизор, старший тренер Института Гештальта и Психодрамы, заведующая отделением психодрамы, заместитель ректора по учебной работе, психотерапевт Единого Европейского реестра, действительный член ППЛ, член Российского научного сексологического общества, действительный член Арт-терапевтической ассоциации. Россия, Москва.

Психодрама – метод действия, поэтому она многогранна и позволяет осуществлять различные виды супервизии. Очная, техническая, супервизия прекрасно сочетается с заочной супервизией отдельных случаев (рассмотрением кейсов с точки зрения особенностей протагониста и клиент-терапевтических отношений), анализом группового процесса, а также индивидуальных тем директора.

Продолжительность пленарного доклада 15 минут, ответы на вопросы в завершении каждого пленарного заседания.

Формат сообщения на секции – 12 минут. Время на вопросы и реплики после каждого сообщения – 5 минут. Общая дискуссия и подведение итогов – 30 минут в завершение секционной работы.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОБЛЕМА ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ПСИХОАНАЛИЗЕ»

5 (пятница) – 6 (суббота) октября 2012 г.

Президент конференции: Харитонов А. Н.

Программный комитет конференции: Харитонов А.Н. (Россия), Яценко Т. С. (Украина), Калина Н. Ф. (Украина), Уварова С. Г. (Украина), Карпенко З. С. (Украина), Аврамченко С. М. (Украина), Попов А. Г. (Россия), Ускова Л. В. (Украина), Филатов Ф. Р. (Россия), Егоров Б. Е. (Россия), Сироткин С. Ф. (Россия).

Научно-организационный комитет конференции:

Председатель Харитонов А. Н. (Россия)

Заместитель председателя Тимченко Г. Н. (Россия)

Ученый секретарь Подольская О. Г. (Россия)

Члены комитета: Киселева (Россия), Сапрыкина (Россия), Евтушенко И. В. (Украина), Аврамченко С. В. (Украина), Жмурин И. Е. (Россия)

Актуальность проблемы конференции:

1. Увеличение публикаций, повышение интереса к проблеме идентичности в психоаналитической научной школе, в психоаналитическом движении.
2. Трудности профессионального выбора, самоопределения в среде психологов, психиатров, психотерапевтов.
3. Биологические, психологические, социальные предпосылки к изменению проблемы психосексуальной идентичности в современном обществе.

4. Усиление взаимовлияния, противоречий, конфликтов расовой, континентальной, религиозной, классовой, этнической идентичности и личной, психосексуальной, половой идентичности.

5. Повышение роли, качества психоаналитического образования в целом на формирование психоаналитической, профессиональной идентичности.

Объект исследования конференции: феномен идентичности в современной науке и практике (философии, психологии и психотерапии).

Предмет исследования конференции: психоаналитические концепции исследования проблемы психосексуальной, профессиональной и социальной идентичности.

Задачи конференции:

1. Проанализировать общие подходы к психоаналитическому исследованию феномена идентичности.
2. Изучить проблему психосексуальной идентичности.
3. Исследовать проблему профессиональной идентичности.
4. Выявить влияние социальной (религиозной, расовой, континентальной, этнической, классовой) идентичности на половую идентичность, идентичность Эго.

5. Представить практические наработки, клинико-психоаналитические исследования идентичности.

Основные направления по теме конференции:

А) Общие подходы к исследованию феномена идентичности

1. Сущность, основное содержание проблемы идентичности.
2. Соотношение понятий «идентичность» и «идентификация», «проективная идентификация», «интроективная идентификация», «интернализация» и «инкорпорация».
3. Основные психоаналитические теории и персоналии исследования проблемы идентичности.
4. Основные типы идентичности. Позитивная и негативная идентичность.
5. Идентичность Эго (Я).

Б) Проблема половой, психосексуальной идентичности

1. Ядерная половая идентичность.
2. Полоролевая идентичность.
3. Мужская половая идентичность.
4. Женская половая идентичность.
5. Доминирующий выбор объекта. Бисексуальность. Гомосексуальность.

В) Профессиональная психоаналитическая идентичность

1. Роль образования в целом в формировании психоаналитической идентичности.
2. Личный анализ (личная психотерапия) – основа формирования профессиональной идентичности.
3. Дифференциация психоаналитического специалиста (психоаналитика, психотерапевта, консультанта) и других смежных специальностей.
4. Психоаналитические концепции и идентичность психоаналитического специалиста.
5. Психоаналитические методы лечения и психоаналитическая идентичность.

Г) Социальная, групповая идентичность

1. Общее понимание социальной, групповой идентичности.
2. Расовая, континентальная идентичность.
3. Религиозная идентичность.
4. Классовая идентичность.
5. Этническая (национальная) идентичность.

Д) Проблема идентичности в психоаналитическом процессе

1. Уровни психопатологии и половая, полоролевая, психосексуальная идентичность.
2. Специфика психоаналитической работы с пациентами-мужчинами.
3. Особенности психоаналитической работы с пациентами-женщинами.
4. Психоаналитическая техника при работе с проблемами выбора объекта.
5. Соотношение психосексуальных идентичностей аналитика и пациента в психоаналитическом процессе.

В конференции принимают участие: психоаналитики, психоаналитические психотерапевты, консультанты, специалисты в области прикладного психоанализа, а также психотерапевты других направлений, психологи, психиатры, студенты, аспиранты и докторанты медицинских вузов, психологических гуманитарных факультетов, все интересующиеся проблемой идентичности в современном психоанализе в России, Украине, странах СНГ и в других странах.

5 октября (пятница)

9.30–10.00. Открытие конференции. Приветствия

Харитонов Александр Николаевич – кандидат психологических наук, доцент, президент Межрегиональной общест-

венной организации «Русское психоаналитическое общество», заместитель председателя Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член Президиума Российского научного сексологического общества, руководитель программы профессиональной переподготовки «Современный психоанализ, психоаналитическая психотерапия, психоаналитическое консультирование» Психоаналитического института РПО, заместитель председателя редакционных советов журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника» (г.Москва, Россия).

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последиplomного образования, президент Профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, действительный член и официальный преподаватель международного класса Профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности «Полимодальная психотерапия» (г.Москва, Россия).

Яценко Тамара Семеновна – доктор психологических наук, профессор, академик Национальной Академии педагогических наук Украины, руководитель Научно-исследовательского центра глубинной психологии Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» АПН Украины (г.Ялта, Украина).

Калина Надежда Федоровна – профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой глубинной психологии и психотерапии Таврического национального университета им. В. И. Вернадского (г.Симферополь, Украина).

Уварова Светлана Геннадьевна – ректор Международного института глубинной психологии, президент, тренинговый аналитик и супервизор Украинской Ассоциации Психоанализа-ЕК-ПП-Украина, супервизор и тренинговый аналитик Европейской Конфедерации Психоаналитических Психотерапий, главный редактор журнала «Психоанализ», корреспондент «Европейского журнала Психоанализа» (г.Киев, Украина).

Карпенко Зиновия Степановна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической и возрастной психологии, директор Научно-исследовательского центра «психология и развитие личности» Прикарпатского национального университета им. В. Стефаника, (г.Ивано-Франковск, Украина).

10.00–12.15. Научная сессия I

Ведущие: Егоров Б. Е., Уварова С. Г., Филатов Ф. Р.

«Игра в идентичность или стержень индивидуальности»

Калина Надежда Федоровна – профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой глубинной психологии и психотерапии Таврического национального университета им. В. И. Вернадского (г.Симферополь, Украина).

Понятие идентичности пришло из социальной психологии, где идентичность трактуется как сумма идентификаций. Существуют профессиональная, этническая, гендерная, конфессиональная и еще другие идентичности – как интересубъективные радикалы социальных общностей и групп, вписывающие в себя индивидуальность, приспособляющие ее к групповым ценностям и процессам, т. е., в конечном счете, нивелирующие индивидуальную специфику субъекта. Такая идентичность антагонистична индивидуальности.

В глубинной психологии понятие идентичности преимущественно рассматривается как идентичность субъекта глубинным, бессознательным аспектам своей сущности. В то же время мы называем оную Эго-идентичностью, акцентируя сознательный характер этой части Самости (правда, у Э. Эриксона и подобных

ему, Эго-идентичность имеет природу нормативных идентификаций, т. е. почти совпадает с социально-психологической трактовкой данного феномена).

Основу индивидуальности составляет подлинная бессознательная идентичность – обладающая свойствами Реального, неосознаваемая (наподобие хорошего внутреннего объекта или лакановского, испещренного зияниями). Она проявляется посредством немотивированных выборов, как стихийные влечения, необъяснимые и иррациональные по своей природе. Поэтому социально-психологическая и глубинно-психологическая трактовки идентичности не просто антагонистичны – они взаимоисключающие. У них разная природа, разные цели и совершенно различные свойства и проявления.

Наиболее подробно свойства бессознательной идентичности описал К. Г. Юнг, соотнося с нею такие явления, как синхроничность, трансценденция, энантиодромия. Одной из особенностей БС идентичности является особый тип вероятностного прогнозирования, описанный Н. Н. Талемом в его нашумевшей работе «Черный лебедь».

Событие Черного лебедя (ЧЛ):

- аномальное (ничто его не предвещает);
- обладает огромной силой воздействия;
- его пытаются объяснить после того, как оно произошло, и все-таки найти для него предсказуемое основание.

Примеры: 11 сентября, распад СССР, Чернобыль, землетрясение в Японии.

Почему «Черный лебедь»?

Сочетание непредсказуемости с силой воздействия делает ЧЛ самой большой угрозой для нас. Чтобы игнорировать ЧЛ, наше сознание делает постоянные усилия. Оно же придумало статистику средних величин.

Среднестан и Крайнестан. Сознательная идентичность – обитатель Среднестана, а БС живет в Крайнестане. Идеи Юнга о медиации, срединной зоне, трансцендентной функции прямо касаются феноменологии Крайнестана. Ж. Лакан вообще писал отсюда.

Логика ЧЛ делает то, чего вы не знаете, гораздо более важным, чем то, что вы знаете. Именно эту идею исповедовали К. Г. Юнг и Ж. Лакан (каждый, правда, по-своему).

Эпистемологические следствия:

- иллюзия понимания;
- ретроспективное искажение;
- искажение нарратива,

Фактически все юнгианские техники, так или иначе, направлены на ликвидацию эпистемологических ошибок, вытекающих из игнорирования случайности и непредсказуемости окружающего мира. Мы никак не научимся это принимать, поскольку играем в познаваемость мира, дабы сохранить иллюзии, присущие идентичности как сумме идентификаций. У бессознательной идентичности – совершенно иные стратегии взаимодействия с реальностью.

Выводы для психотерапевтической практики.

Три аспекта психоаналитического понимания идентичности

Филатов Филипп Робертович – кандидат психологических наук, доцент факультета психологии Южного федерального университета, президент Ростовской психоаналитической ассоциации (г. Ростов-на-Дону, Россия).

Доклад освещает трехфакторную модель формирования идентичности, которая разработана автором на основе психоаналитических концепций личностного и коллективного бессознательного, семейной системы и малой группы. Предпринята попытка соотнести и интегрировать идеи Эрика Эриксона и Карла Густава Юнга (в частности, представления последнего о динамике интрапсихических отношений Эго-комплекса, Тени

и Анимы/ Анимуса), а также гомеостатические модели семьи как целостной социально-психологической системы.

Профессиональная психоаналитическая идентичность: сущность, содержание, противоречия, соотношения с другими феноменами, перспективы

Харитонов Александр Николаевич – кандидат психологических наук, доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», заместитель председателя Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член Президиума Российского научного сексологического общества, руководитель программы профессиональной переподготовки «Современный психоанализ, психоаналитическая психотерапия, психоаналитическое консультирование» Психоаналитического института РПО, заместитель председателя редакционных советов журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника» (г. Москва, Россия).

В докладе последовательно раскрываются актуальность заявленной проблемы, сущность, содержание психосексуальной, половой идентичности, профессиональной психоаналитической идентичности (ППИ) и соотношение психосексуальной, социальной и профессиональной идентичности в призме рассмотрения личности психоаналитического специалиста.

Анализируются восемь тезисов Юргена Кернера (2003) о психоаналитической идентичности.

Рассматриваются вопросы подготовки психоаналитического специалиста, различные модели психоаналитического обучения в России, роль дидактического анализа (психотерапии), обучающих семинаров и супервизионного процесса в подготовке специалиста, отличительные особенности психоанализа, психоаналитической психотерапии, психоаналитического консультирования и критерии дифференциации психоаналитика, психоаналитического психотерапевта и психоаналитического консультанта. Инновации, реформы в психоаналитическом образовании.

В докладе исследуются профессиональные требования (стандарты) к психоаналитическому специалисту (условия, знания, умения, навыки, качества), влияние других наук, практик; ментальности, личной культуры, кругозора личности; психоаналитических концепций, методов на формирование ППИ.

Раскрываются позитивные и негативные проявления ППИ в России, соотношение ППИ и целого ряда значимых феноменов: ППИ и смысла, образа жизни специалиста, профессиональной деятельности и личной, семейной жизни, ППИ и вопросов этики, этического взаимодействия специалистов, ППИ и проблемы профессионального, эмоционального выгорания, ППИ и успешной деятельности, достижения результатов; выводы и перспективы развития ППИ в России, Украине и странах Восточной Европы.

Проблемы становления профессиональной идентичности психоаналитика или психоанализ – невозможная профессия

Уварова Светлана Геннадьевна – ректор Международного института глубинной психологии, президент, тренинговый аналитик и супервизор Украинской Ассоциации Психоанализа-ЕКПП-Украина, супервизор и тренинговый аналитик Европейской Конфедерации Психоаналитических Психотерапий, главный редактор журнала «Психоанализ», корреспондент «Европейского журнала Психоанализа» (г. Киев, Украина).

Определение идентичности; основные вопросы, связанные с определением в профессии психоаналитика и с профессиональной и конфессиональной идентичностью; использование концепций идентичности в психоаналитической теории: идентичность и идентификации; субъект психоанализа; историче-

ский аспект развития психоаналитической теории и проблема профессиональной реализации; составляющие психоаналитического образования и их влияние на профессиональную идентичность; психоаналитическая позиция в процессе психоанализа (нейтральность, конфиденциальность, абстинентность, и др.) в соотношении с профессиональной идентичностью; некоторые размышления о перспективах развития психоанализа в свете профессиональной идентичности психоаналитиков в постсоветских странах.

Взгляд на женскую идентичность в современном французском психоанализе

Коротецкая Аурелия Ивановна – психоаналитически ориентированный психотерапевт, проректор «Института психологии и психоанализа на Чистых прудах» (г. Москва), обучение в Парижском институте психоанализа Парижского психоаналитического общества, Институте психосоматики им. П. Марти (г. Париж) (г. Москва, Россия).

«Анатомия – это судьба!». Эти слова З. Фрейда о женственности на долгие годы определили направление развития психологии женственности. Его основные постулаты, связанные с этим вопросом, стали базовыми в рассмотрении становления женской идентичности. Лишь последние десятилетия, благодаря работам французских психоаналитиков, в основном женщин, то, что считалось незыблемым началом приобретать новые черты.

Французский психоанализ не согласен с фрейдовским пониманием женского по нескольким пунктам.

Итак, предложенные французской школой психоанализа точки зрения на женственность:

Женский пол не кастрирован. По З. Фрейду женщина отмечена знаком нехватки: пениса, вагины, специфического либидо, адекватного эротического объекта. К этому можно добавить относительную нехватку Супер-Эго и способностей к сублимации. Мужчины переживают женщин как кастрированных, отказывая им в существовании женского (маленькому Гансу его отец и профессор объясняют, что кастрированный означает «быть как женщина»). Возражение: женщина является цельным существом, а не кастрированным мужчиной (С. Parat). Используя свою зависть к пенису, женщина может достичь своей завершенности, ее нарциссизм имеет фаллический характер (J. Chasge-Smergelli, M. Cournot-Janin, J. Scaeffler). Тело девочки инвестируется «целиком и полностью, фаллически» (M. Cournot-Janin), вагина подвергается первичному вытеснению для отхода от женского пола, чтобы избежать риска быть дезинвестированной (для девочки страх не быть любимой соответствует, по З. Фрейду, страху кастрации у мальчиков) (M. Fan, D. Brausveing).

Пассивность – как главная женская характеристика – подразумевает инертность или «инактивность», в связи с чем Т. Беннасси в докладе «Теория инстинктов» высказал мнение, что она существует лишь в смерти. В качестве позиции ее можно рассматривать как рецепторную активность. Более глубоко, являясь настоящей пассивностью, она предполагает преимущества в виде выигрыша удовольствия. К пассивности относится инвестиция в ожидание, что согласно Ж. Шаффер, становится одним из главных женских достижений.

Женский мазохизм не является только перверсией. Возможно, он связан с женским чувством вины за садистически-анальную инкорпорацию пениса. (J. Shassghe-Smergelli). Женский мазохизм служит тому, чтобы интегрировать боль и удовольствие.

Женское Супер-Эго отмечено недостаточностью, по З. Фрейду носит менее безличный характер, чем мужское. Женщины обладают Супер-Эго, которое бесконечно развивается, все это связано с влиянием их сексуального партнера. Оно не знает Закона, но знает правила. Одно из них гласит: «Твой Закон – Закон

твоего объекта». (F. Guinard, M. Perron-Borelli). Сюда же можно отнести особое чувство вины женщины за все ее достижения, что приобретает в бессознательном смысл фаллического завоевания.

Мужская идентичность как концепт психоаналитической теории и практики

Кузовкин Виктор Владимирович – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологического консультирования – профессор Московского государственного областного университета, действительный член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г. Москва, Россия).

В докладе рассматривается такой концепт, как мужская идентичность. Наполнение содержанием данного концепта – задача, как практикующих психоаналитиков, так и психоаналитиков-исследователей, прикладников, т. к. он позволяет формировать профессиональное мышление и тех, и других, способствуя, при необходимости с пониманием отнестись к нуждам пациента по разрешению его проблемы, ввиду которой он обратился за помощью, если речь идет, например, о размытой мужской идентичности, нарушенных семейных отношениях (как в роли сексуального, брачного партнера, так и в роли отца семейства) и т. д. А для психоаналитика-исследователя – это возможность открывать новые стороны проблемы, еще не исследованные, для усиления возможностей первого. Для аналитически мыслящих психиатров, сексологов – это возможность размышлять над патологией пациента, используя представления об особенностях формирования, например, психологии транссексуала, или с пониманием определения паспортного пола человека при нарушениях типа гермафродитизм.

Необходимо отдавать отчет, что тема мужской идентичности, так же как и женской, неисчерпаема, в ней еще много белых пятен, но в психоаналитической теории и практике она ведет свое начало от идей З. Фрейда и его представлений о психосексуальном развитии человека. Поэтому мы всегда должны отталкиваться от его идей, опираться на идеи его последователей и противников, чтобы развивать и совершенствовать новое знание для выбора более эффективных стратегий психотерапевтической помощи.

13.15–15.30. Научная сессия II

Ведущие: Калина Н. Ф., Сироткин С. Ф., Ускова Л. В.

Идентичность психоаналитика и успешность проведения психоаналитического процесса

Егоров Борис Ефимович – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования, заместитель председателя Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, председатель этического комитета Профессиональной психотерапевтической лиги, вице-президент, действительный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г. Москва, Россия).

Идентичность (тождественность, равнозначность) психоаналитика является важным, но не определяющим фактором в успешности лечебного процесса. Взаимная труднопереносимая реакция на другое направление психоанализа – это неотъемлемая часть подготовки многих психоаналитических школ. Особенно этим отличаются устойчивые школы классического психоаналитического направления. Естественно, что неприязнь к другим школам, как правило, отражается и на лечебном процессе, делая его более напряженным по сравнению с реальностью. На современном этапе мало пациентов, которые готовы по 5 раз в неделю лежать и пытаться проговорить свои фантазии и иллюзии по поводу своих переживаний. Мы

не против устойчивых психоаналитических техник, но современные скорости протекания общественной и личной жизни требуют новых подходов для успешности психоаналитического процесса.

Русское психоаналитическое общество лояльно относится к разным направлениям психоанализа, пытаясь найти общие знаменатели для целей не только обогащения теоретических концепций понимания человеческой психики, души, но и для более успешной помощи пациенту.

Мелос и логос в аналитической парадигме

Савченкова Нина Михайловна – доктор философских наук, доцент кафедры онтологии и теории познания философского факультета СПб ГУ, руководитель программы «Зрелищные искусства» на факультете Свободных Искусств и Наук СПбГУ (Смолярский Институт) (г.Санкт-Петербург, Россия).

В современной европейской гуманитарной традиции, которой принадлежит также и психоаналитическая мысль, понятие идентичности подвергается серьезной критике. Концепция идентичности как логического тождества уступает место онтологическим интерпретациям единства, где понятие тождества приобретает внутренний объем и неоднозначность.

В постструктуралистской мысли, где детально исследовались отношения одного и многого, понятие идентичности транскрибируется как сингулярность, т. е. уникальная единичность. В связи с этим понимание механизмов формирования идентичности также изменилось. Произошел переход от процедур полагания, диалектического синтеза и конститутирования к разнообразным формам временных синтезов.

В контексте этой трансформации психоанализ, в особенности в его практическом измерении, предоставляет неоценимый материал. В докладе на материале клинического случая я попытаюсь проследить взаимодействие таких факторов как мелос (интонация, ритм, композиция) и логос (эксплицитный смысл, рационализация, использование слова), а также показать каким образом их игра формирует единичность/ сингулярность аналитической ситуации и аналитического взаимодействия.

Теоретическая парадигма, индивидуальный стиль работы и инфантильная психосексуальность: точки пересечения

Попов Александр Георгиевич – доктор философии, президент Международного профессионального психоаналитического общества, действительный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», тренинг-аналитик, супервизор Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (г.Москва, Россия).

Исследование идентичности пациентов пограничного профиля с позиции синдрома «диффузной идентичности»

Химчан Зоя Григорьевна – старший преподаватель Высшей школы психологии при Институте психологии Российской академии наук, ассоциированный сотрудник лаборатории психологии травматического стресса ИП РАН, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», член-корреспондент Армянской психоаналитической ассоциации (г.Москва, Россия).

В докладе рассматриваются особенности интеграции идентичности пациентов пограничной организации на основе теоретических предпосылок О. Кернберга о «диффузной идентичности». Исследование проведено на клиническом материале из авторской практики психоаналитической психотерапии пограничных пациентов (два мужских случая, один – женский).

Рассматриваются и сопоставляются особенности установления ими границ Эго, степень интегрированности Я-образа,

трудности интеграции хороших и плохих объектов. Особое внимание уделено анализу качества объектных отношений: в частности, как складывались взаимоотношения у одного пациента с матерью, страдающей алкогольной зависимостью, у другого – с психотической матерью и у третьего с гипертревожной и инфантильной матерью. Проанализированы и используемые ими защитные механизмы. Выявлены примитивные формы, такие, как расщепление, отрицание, примитивная проекция и проективная идентификация, всемогущество и обесценивание.

Посредством анализа историй жизни пациентов были выявлены генетические и динамические составляющие внутренних конфликтов: несоответствия между историями жизни и их внутренними переживаниями. Переживания пациентами Эдипова комплекса сопровождалось у одного – наделением образа эдипова соперника – отца – пугающими, разрушительными чертами; у другого – запреты Супер-Эго проявлялись в мазохистических тенденциях. У пациентов-мужчин была выявлена чрезмерная идеализация сексуального объекта.

Исследование в целом во многом подтвердило теоретические предпосылки О. Кернберга о «диффузной идентичности», т. е. о недостаточной интеграции идентичности у лиц с пограничной организацией.

15.45–18.15. Круглый стол «Проблема идентичности в психоаналитическом процессе»

Ведущие: Харитонов А. Н., Калина Н. Ф.

Основные направления в работе круглого стола:

Взаимосвязанность уровня психопатологии и нарушения интеграции идентичности в структуре психоаналитической диагностики личности.

Влияние психоаналитического процесса на прохождение пациентом психосоциальных кризисов, типичных при развитии идентичности.

Особенности психоаналитической работы при нарушениях в структуре женской и мужской психосексуальной идентичности.

Особенности психоаналитической работы при нарушениях полоролевой идентичности.

Психоаналитическая техника при работе с проблемами выбора объекта. Особенности работы с пациентами гомосексуальной ориентации.

Особенности психоаналитической работы с патологическим нарциссизмом.

Специфика психоаналитической работы с пациентами – мужчинами.

Специфика психоаналитической работы с пациентами – женщинами.

Соотношение психосексуальных идентичностей аналитика и пациента в психоаналитическом процессе.

Интеграция идентичности и раскрытие индивидуальности – две параллели в динамике психоаналитической терапии.

Доклад по основным проблемам круглого стола (см. pp. 1–10)

Харитонов Александр Николаевич – кандидат психологических наук, доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», заместитель председателя Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член Президиума Российского научно-сексологического общества, руководитель программы профессиональной переподготовки «Современный психоанализ, психоаналитическая психотерапия, психоаналитическое консультирование» Психоаналитического института РПО, заместитель председателя редакционных советов журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника» (г.Москва, Россия).

Доклад по основным проблемам круглого стола (см. пп. 1–10)

Калина Надежда Федоровна – профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедры глубинной психологии и психотерапии Таврического национального университета им. В. И. Вернадского (г.Симферополь, Украина).

Трансформация женской идентичности: от преодоления полоролевых стереотипов к интеграции самости

Подольская Ольга Геннадьевна – психоаналитический психотерапевт, ассоциированный член (клиническое направление), ученый секретарь – заместитель председателя научного комитета Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г.Москва, Россия).

В современном мире у многих женщин, приходящих на приём к психотерапевту-психоаналитику, возникают проблемы с определением своей полоролевой идентичности, так как общество навязывает им одни роли и отвергает другие. Чувства неполноценности и растерянности возникают особенно у тех женщин, которых осуждают близкие им мужчины или женщины, отвергающие фемининную часть своей личности. Женщина попадает в плен разных стереотипов, накапливая агрессивные тенденции в структуре личности, так как игнорируется основное желание – быть собой и развиваться.

Современная культура поощряет женщин играть роли матери, жены, любовницы, помощницы, вдохновительницы – музы. Одни женщины справляются с этими ролями и превозносят их, другие осознают собственную ограниченность и чувствуют усталость. Чувство фрустрации, гнева, ощущение «непрожитой жизни» – основные жалобы женщин, у которых есть неактуализированные части личности.

Выявление бессознательных паттернов – первый шаг к структурированию позитивной женской идентичности. Психическое развитие женщины требует интеграции разных сторон её самости – в итоге личность становится целостной и здоровой.

Анализ связи идентичности с субъективным «вектором времени»

Потапова Татьяна Федоровна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психологии и педагогики с курсом ПО Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г.Красноярск, Россия).

В настоящей работе понятие идентичности и ее динамики в процессе психоаналитической психотерапии рассматривается в связи с временными характеристиками. Представлен анализ современных исследований становления персональной и социальной идентичности, которые все чаще обращены к их процессуальным характеристикам. При этом в целом постулируются два основных положения: во-первых, оба вида идентичности развиваются в плане субъективного времени личности, и, во-вторых, феноменологически проявляются через наблюдаемые паттерны «решения проблем», связанных с актуальным социальным выбором. Взаимосвязь «возможного Я» и возможной социальной идентичности проявляется в совпадении «вектора времени». «Я-во-времени» связано, с одной стороны, с рефлексией своей нереализованности/потенциальной осуществимости, а с другой – с множественной идентичностью. В нашем исследовании динамика идентичности в процессе групповой психоаналитической психотерапии определялась при сопоставлении клинических данных с результатами проективных методов. Показано, что при первичном исследовании направленность «вектора времени» участников группы характеризуется меньшей связью с настоящим и большей ориентацией в прошлое с фиксацией

на травме. После проведения курса групповой психоаналитической психотерапии имела место выраженная положительная динамика, когда фокус идентичности переносился в настоящее, либо в будущее время. Это способствовало нормализации психического состояния участников группы и снижению уровня их социальной дезадаптации; улучшались представления человека о своем ближайшем социальном будущем – формировалось желание обретения позитивной социальной идентичности.

Синдром Медеи в современном обществе (трансгенерационное наблюдение)

Архангельская Людмила Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент, преподаватель кафедры специальной и клинической психологии Российского государственного университета, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г.Москва, Россия).

Геноцидное поведение матерей имеет свои корни в далеком прошлом и выражены в мифе о Медее. Казалось, что этот древнегреческий миф уже забыт и такие трагедии не происходят в современном обществе. Однако в последнее время в СМИ стали все чаще появляться сведения об агрессии матерей к своим детям.

Цель: исследовать причины геноцидного поведения женщин – матерей в свете динамики идентификационных процессов.

Материалы и методы: В исследовании приняли участие 10 женщин от 20 до 50 лет, встретившиеся в психотерапевтической практике автора. В психоаналитических исповедях и объективных проективных исследованиях (тест Сонди, тест цветных пирамид и др.) выявлены присутствующие изначально в структуре личности таких женщин, их матерей деструктивные черты характера. Особенно это характерно для женщин, воспитывающихся в неполных либо проблемных семьях, где преобладали депривации и жесткие фрустрации дочерей (будущих матерей – испытуемых). Результаты и обсуждения: в исследовании у испытуемых выявлены черты негативной идентификации со своими матерями, скрыто негативное отношение к своим сексуальным партнерам, смещение деструкции на рожденных от них детей.

Психоаналитическая психотерапия явилась методом, помогающим реконструировать эту трагическую структуру характера. Описывается конкретный случай женщины (на примере трех поколений) и результаты её психоаналитического лечения.

Конструирование идентичности и объектные отношения

Иванов Дмитрий Иванович – кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии Таврического национального университета им. В. И. Вернадского (г.Симферополь, Украина).

Несмотря на то, что термины «идентичность» и «объектные отношения» принадлежат к категориальным аппаратам различных научных парадигм, все основные модальности понятия «идентичность» (социальная, гендерная, личная и т. д.) тесно связаны с психоаналитическим пониманием сути и содержания объектных отношений.

Наиболее тесные связи обнаруживаются между понятием личная идентичность (как результат рефлексивного отношения личности к собственным качествам, ценностям и установкам) и базовыми феноменами объектных отношений (объектная репрезентация, интернализация, адгезивная, проективная и интроективная идентификация).

Если психическое развитие ребёнка рассматривать, в отдельном аспекте, как процесс трансформации недифференцированного, неструктурированного и необобщённого – бессознательного восприятия им мира и его объектов в дифференцированное, структурированное, упорядоченное

и обобщённое – сознательное отношение к внешней реальности, её объектам и себе, важнейшим результатом которого является конструкция особого типа, именуемая личной идентичностью, то становится очевидной связь указанных выше феноменов объектных отношений и процесса конструирования личной идентичности.

Важную роль в этом играют межпоколенные семейные трансмиссии как процесс, сутью которого является передача от родителей к детям значений и смыслов, структурирующуюся психическую реальность ребёнка и её главный компонент – личную идентичность. Именно в реализации этого процесса первичное недифференцированное тождество ребёнка и родителей сменяется зеркальной, нарциссической и эдиповой идентификацией с образом. В результате, многие психические процессы в душевной сфере родителей в прямой или инвертированной форме находят своё отражение в психике ребёнка и принимают непосредственное участие в конструировании им личной идентичности.

Влияние внешних и внутренних факторов на формирование материнской идентичности в системе взаимоотношений «родитель-ребёнок»

Курашева Нелли Александровна – педагог-психолог ГБУ ЦСПСиД Западное Дегунино, психоаналитически-ориентированный психотерапевт, действительный член ППЛ, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г.Москва, Россия).

Понимание детско-родительских конфликтов с позиции психодинамического подхода. Родительство и материнство как новые ступени развития.

Бессознательная основа материнских представлений о ребёнке. Роль проективной идентификации в формировании идентичности. Нарушения чувства материнской компетентности. Материнская тревожность, депрессивность, чувство вины. Влияние на возникновение функциональных и поведенческих расстройств у ребенка.

Принципы психотерапевтической помощи в работе с проблемами в диадных взаимоотношениях в условиях центра социальной помощи семье и детям.

Формирование психосоциального тождества личности как основы психического здоровья

Бурдейная Ольга Владимировна – преподаватель Института развития психоанализа, специалист Украинской Лиги Психоаналитических Психотерапий (г.Киев, Украина).

Одна из основных человеческих потребностей состоит в разнообразных взаимосвязях с окружающим миром, в коллективной жизнедеятельности, которая реализуется путем самоотождествления индивида с какими-либо идеями, ценностями, социальными группами и культурами. Такого рода самоотождествление определяется понятием «идентичность». У этого понятия довольно длительная история. Вплоть до 1960-х гг. оно имело ограниченное употребление, а введением и широким распространением в междисциплинарный научный оборот термин обязан трудам американского психолога Эрика Эриксона (1902–1994). Он утверждал, что идентичность выступает фундаментом любой личности и показателем ее психосоциального благополучия, включая в себя следующие моменты:

- внутреннее тождество субъекта при восприятии окружающего мира, ощущении времени и пространства, иными словами, это ощущение и осознание себя как уникальной автономной индивидуальности;
- тождество личных и социально принятых мировоззренческих установок. личностная идентичность и душевное благополучие;
- чувство включенности Я человека в какую-либо общность, групповая идентичность.

Эго-идентичность с точки зрения системного психотерапевта

Сидорик Юрий Романович – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и возрастной психологии Прикарпатского национального университета им. В. Стефаника, (г.Ивано-Франковск, Украина).

Эго-идентичность рассматривается Э. Эриксеном как целостность личности, непрерывность «Я». Наряду с этим, такая целостность может быть нарративом, который включает интернализированную проблему, с которой пациент обращается к психотерапевту.

Использование метода расстановок в процессе психотерапии предусматривает размещение как объектов-людей, проблем, так и эмоций, желаний, субличностей пациента и других возможных внутренних объектов, которые могут также идентифицироваться им, как принадлежащие к его «Я».

В процессе экстернализации проблемы и осознания пациентом циркулярных воздействий лиц из своего социального окружения выстраиваются новые рамки/ границы идентичности. При этом может расти мера дифференциации «Я» – снижается импульсивность, растёт уровень самореализации, автономности и ответственности индивида.

Особенности формирования психоаналитической идентичности в процессе становления специалиста

Бондарева Светлана Владимировна – преподаватель Международного института глубинной психологии, член Украинской ассоциации психоанализа (УАП-ЕКПП-Украина) (г. Киев, Украина).

Два основных источника идентичности и решающие задачи при ее формировании.

Причины выбора профессии психоаналитика.

Особенности психоаналитической идентичности: на границе между внутренним и внешним. Временной и пространственный аспекты психоаналитической идентичности.

Искаженная собственная идентичность и личностная деформация. Амбивалентность по отношению к другим видам деятельности.

Позиция аналитика. Отбор кандидатов, способы и цели профессионального психоаналитического обучения и их влияние на формирование идентичности начинающего специалиста.

**6 октября (суббота)
10.00–10.45. Презентация
психоаналитических изданий**

Презентация Европейского психоаналитического журнала (г. Киев, Украина) – Уварова С. Г.

Презентация психоаналитических изданий издательства «ERGO» (г. Ижевск, Россия) – Чиркова И. Н.

Презентация глубинно-психологических изданий – Яценко Т. С.

10.45–13.00. Научная сессия III.

Ведущие: Яценко Т. С., Харитонов А. Н., Кузовкин В. В.

Аксиопсихологические критерии Эго-идентичности

Карпенко Зиновия Степановна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической и возрастной психологии, директор Научно-исследовательского центра «психология и развитие личности» Прикарпатского национального университета им. В. Стефаника, (г.Ивано-Франковск, Украина).

Следуя холистической логике поуровневой организации субъективной реальности, возможно реинтерпретировать известные психоанализу типы идентификаций и виды идентичностей с точки зрения эксплицированной в них личностной ценности и соответствующей ей жизненной задачи.

Например, первичная идентификация в виде симбиотического существования и эмоционального единства матери и ребенка свидетельствует о наличии телесной (психосоматической) самости у последнего, оптимально способствующей удовлетворению его базисных потребностей в целях выживания.

Вторичная идентификация как защитная реакция от императивного давления культурных стандартов предметной деятельности и индивидуального поведения гарантирует удовлетворительную адаптацию и усвоение этоса наличной культуры.

Интроективная идентификация сопряжена с функционированием человека в ипостаси личности и предполагает инкорпорацию свойств референтных лиц как замещения объектных отношений нравственной саморегуляцией.

Проективная идентификация вполне соответствует уровню репрезентации индивидуальности как механизма культуротворчества.

Постмодернистское «изобретение» – нарративная идентичность – представляет духовную самость как итог идентификации с Абсолютом и неограниченными возможностями контекстуального самоопределения в целях постоянного трансцендирования аутентичного жизненного пути.

Функция агрессии в динамике идентичности

Сироткин Сергей Федорович – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой клинической психологии и психоанализа Удмуртского государственного университета, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г.Ижевск, Россия).

Агрессия представляет собой феномен, проявляющийся в границе субъекта. Ее функции в структурировании, удержании и расширении границы. Идентичность является динамической характеристикой переживания тождества субъектного хронотопа (отождествление себя с группой психических функций, локализованных в определенном пространственно-временном континууме). Агрессия участвует в конфигурировании субъектного хронотопа, выполняя функционально и обеспечивая маркирование границ внутреннего и внешнего.

Архетипность проективной идентификации субъекта в процессе визуализированной самопрезентации

Яценко Тамара Семеновна – доктор психологических наук, профессор, академик Национальной Академии педагогических наук Украины, руководитель Научно-исследовательского центра глубинной психологии Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» АПН Украины (г.Ялта, Украина).

Понятие архетипа ассимилируется с проективной идентификацией в части слияния, смешения внутреннего и внешнего. Архетип как трансцендентное образование приобретает действенность и индивидуальную неповторимость только благодаря активности субъекта. Проективной идентификации, как и архетипу свойственны: элемент визуализации и, одновременно, внутренняя наполненность индивидуально неповторимым опытом; причастность к эдипальному периоду развития субъекта, что предопределяют энергетически-семантические истоки презентанта.

Идентификация, благодаря синтезу с проекцией и с архетипом, наполняется смыслом интимного порядка, объективирующим эдипальную зависимость. Более чем 30-летний опыт глубинной психокоррекции позволяет оценить по достоинству позицию бихевиористов в их утверждении, что «исследование психики доступно в той мере, в которой ее функционирование выражается вовне». Таким образом, введение в процессе глубинного познания приемов визуализации психического (при спонтанной активности респондента) приобретает весомость

не только психокоррекционного, но и научно-исследовательского порядка.

Исследование убеждает, что: а) слияние идентификации с проекцией («проективная идентификация») позволяет и создавать, и использовать внешне существующий объект в качестве самопрезентанта; б) архетип благодаря интеграции с защитой в ее системной организации способствует объективированию семантической (эдипальной) нагрузки, которую имплицитно содержит самопрезентант.

Важно подчеркнуть, что материализация психического, сама по себе, не решает проблему глубинного познания. Ее решение кроется в процессе развертывания его имплицитивной смысловой сущности, что предполагает эмотивное «оживление» презентанта через диалогическое взаимодействие, при котором каждое «па» психолога встраивается в латентный порядок психики респондента, что побуждает приток энергии и непроизвольную его активность.

Альтруизм в структуре идентичности субъекта

Дорожкин Валерий Романович – кандидат психологических наук, доцент кафедры глубинной психологии и психотерапии Таврического национального университета им. В. И. Вернадского (г.Симферополь, Украина).

Доклад посвящен сравнительному анализу различных видов альтруистического поведения. Среди критериев исследования заданы такие аспекты, как различия в объекте альтруизма, в степени симметричности альтруистического поведения, в итоговой цели бескорыстной помощи, в степени врожденности/приобретенности разных типов альтруистического поведения, в источниках мотивации различных видов альтруизма и др.

В докладе разработана и приведена сравнительная таблица разных типов альтруистического поведения, позволяющая поновому исследовать сущность такого многомерного явления, как альтруизм.

Энергетическое связывание и идентичность

Аврамченко Светлана Михайловна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой прикладной психологии Черкасского национального университета им. Б. Хмельницкого, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество»;

Евтушенко Ирина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, докторант Института педагогики и психологии Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г. Черкассы, Украина).

14.00–16.15. Научная сессия IV

Ведущие: Карпенко З. С., Савченкова Н. М., Дорожкин В. Р.

Психологическая реабилитация личности в контексте пространственно-временных взаимоотношений человека и мира

Бурмистрова Екатерина Викторовна – кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологии безопасности НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г.Москва, Россия).

Психологическая реабилитация предполагает оказание помощи людям, обращающимся в социальные, психологические и медицинские центры с проблемами, связанными с поисками выхода из той или иной кризисной ситуации, возникшей вследствие неблагоприятных условий, препятствующих реали-

зации человеком своих жизненных целей. Эта проблема не выступает в качестве отдельного компонента общего психофизического и социального развития человека. Она предъясняется на общем фоне экстремальных жизненных ситуаций, которые люди не могут решить без помощи специалиста в области психологического консультирования. В процессе психологической реабилитации в кризисной ситуации психолог выявляет негативные отношения к тем или иным объектам физического, социального, культурного пространства, которые возникли у человека в экстремальной ситуации.

В зависимости от того, насколько изменившаяся система отношений к объектам физического, социального, культурного и временного пространства жизни способствует или препятствует адаптации к новой жизненной ситуации, зависит формирование в самосознании новой системы отношений к себе и миру в прошлом, настоящем и будущем – нового «Я» и, соответственно, «нового» человека.

Задачей психологической реабилитации является формирование у человека позитивного отношения к объектам, которые повлияли на изменение его психологического состояния в экстремальной ситуации: от позитивного отношения к изменившимся анатомо-физиологическим особенностям до позитивного отношения к изменившимся условиям физической, социальной и культурной жизненной среды в настоящем до построения модели желательного будущего.

Формирование идентичности психоаналитика в условиях отсутствия такой профессии в Украине

Ускова Людмила Владимировна – директор Института развития психоанализа, Президент Украинской Лиги Психоаналитических Психотерапий (УЛПП), супервизор и тренинговый аналитик УЛПП, член ЕКПП-Россия (г. Киев, Украина).

Заинтересованность в привлечении абитуриентов к обучающему процессу психоаналитических дисциплин. Обоснованность прохождения психоаналитического тренинга и требования к тренингу будущих специалистов. Сложности прохождения тренинга будущими психоаналитиками в Украине. Реформы в тренинге: необходимость или популистический акт?

Отсутствие профессии «психоаналитик» в Национальном Классификаторе: плюсы и минусы.

Становление профессиональной идентичности психоаналитического консультанта в условиях современной России

Скоробогатова Настасья Александровна – доцент кафедры психологического консультирования Московского государственного областного университета, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г. Москва, Россия).

В рамках Международного конгресса «Психотерапия, практическая и консультативная психология – сплетенье судеб» докладчиком будет уделено внимание довольно редко поднимаемой в психоаналитическом мире теме психоаналитического консультирования. Если ориентироваться на количество упоминаний в учебной психоаналитической литературе о таких специалистах, то их как бы и вовсе не существует. Однако в работах научно-исследовательского характера – диссертациях и докладах, мы скорее наблюдаем размышления о психологических аспектах психотерапии и консультирования, нежели классического психоанализа.

В докладе будут высказаны предположения о возможных причинах кризиса идентичности психоаналитических консультантов в современной России, обозначены трудности, с которыми сталкиваются подобного рода специалисты при попытке рефлексии своей практики, и рассмотрены возможные пути пересмотра современных теоретико-методологических

основ исследования процесса психоаналитического консультирования.

Результаты проведенного автором исследования расширяют возможности самоанализа, могут быть использованы при составлении программ повышения квалификации и для усовершенствования обучения психоаналитических консультантов, при организации работы супервизионных и баллинтвских групп.

Интровизия как показатель сформированности профессиональной идентичности глубинного психолога

Усатенко Оксана Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, докторант кафедры психологии Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра глубинной психологии НАПН Украины при РВУЗ КГУ (г. Ялта, Украина).

Проблема идентичности возникает в плане становления профессионализма психолога-практика, что требует определения условий ее становления и практической реализации в ходе профессиональной подготовки. Необходимость данного исследования связана с современным положением дел в психологической практике, в частности с ростом количества практикующих психологов, которое не всегда соответствует качеству оказываемой ими помощи. Вместе с тем подготовка психолога-практика должна быть ориентирована на его профессиональное саморазвитие и самоизменение личности.

Глубинная психокоррекция ориентирована на целостное и системное познание целостной психики с целью ее гармонизации и рассматривается в качестве групповой формы реализации метода активного социально-психологического познания (АСПП), базирующемся на психодинамической теории, ассимилирующей достижения психоанализа (З. Фрейд, К. Г. Юнг и др.).

Специфика реальности психического состоит в целостности сфер сознательного и бессознательного при всей их автономности и противоречивом единстве. Профессионализм глубинного психолога определяется его способностью учета функциональных особенностей бессознательного и владением инструментальными аспектами объективирования взаимосвязей между указанными сферами.

Высшим уровнем мастерства глубинного психолога является развитие в себе навыков интровизии (самосупервизии) в аспекте осуществления самоанализа профессиональной деятельности. Основы внутреннего супервизорства заложены в собственной психокоррекции и связаны с развитием самоосознания и прогностических умений в аспекте раскрытия причин нарушения взаимосвязей между сознанием и бессознательным, их рассогласованности на глубинном уровне, что обуславливает личностные проблемы субъекта.

Ускользящий смысл: достоверность психоаналитического знания

Зубарев Сергей Михайлович – психоаналитический консультант, преподаватель Института управления и предпринимательства Уральского государственного университета, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», член правления Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии – Екатеринбург (г. Екатеринбург, Россия).

Вне зависимости от того, позиционирует себя психоанализ как наука, или нет, невозможно уклониться от вопросов достоверности содержимого своего дискурса. Предлагается рассмотреть, во-первых, соотношение в нём знания и веры. Все иные основания могут быть сведены к этим основным формам

осмысления мира, которые традиционно то противопоставляются, то дополняют друг друга. Резонно интерпретировать веру как базовую, материнскую форму, а знание, которое и в филогенезе, и в онтогенезе появляется много позже веры, как форму отцовскую. Нельзя путать процесс обучения и процесс обретения знания. Обучение с самого начала базируется на вере, и на протяжении всей жизни большую часть информации вынужден на веру принимать. «Доказательствами» выступают авторитеты, ссылки на сомнительные источники, при том, что ни один источник не может быть абсолютно достоверным и наибольшей достоверностью обладает лишь «картина мира», но и она не постоянна. О подлинном знании можно говорить, когда субъект меняет объект психоаналитический на объект физический: «человеческое, слишком человеческое» устраняется из оснований знания.

Для более глубокого раскрытия темы обратимся к трудам Людвиг Витгенштейна, его попытке создания абсолютного – точного и непротиворечивого языка, закончившегося неудачей, и более поздней концепции «языковых игр» как формы жизни.

Сосредоточившись на специфике психоаналитического знания, заметим, что его базовые понятия определяются через ущербность, недостаток и являются метафорами. Метафора в русском языке переводится как перенос. Перенос – в психоаналитическом значении сам по себе является метафорой, то есть «перенос» происходит с переносом смыслов, термин, требующий радикального переосмысления.

Метафора обеспечивает возможность взаимопонимания, поскольку прямая передача смыслов от одной рациональной логической системы другой такой же системе невозможна, если они не идентичны. Для того, чтобы обучаться неизвестному языку таким образом, нужно его уже знать.

Метафора и выполняет роль эмоционально-действенного начала, запускающего таинственный ментальный акт. Практически всё взаимодействие в психоанализе построено на метафорах. То есть, достоверных знаний в принципе нет. Предлагаемый доклад посвящён вопросу возможности взаимопонимания между аналитиком и клиентом.

16.30–19.00. Круглый стол «Теоретико-прикладные аспекты проблемы идентичности в современном психоанализе»

Ведущие: Тимченко Г. Н., Карпенко З. Г.

Основные направления в работе круглого стола:

Основное содержание проблемы идентичности.

Идентификация – как основа формирования адаптивных и защитных функций.

Рассмотрение самости как психической структуры, создающей идентичность.

Взгляды Э. Эриксона на процесс формирования и становления идентичности.

Взаимосвязанность интегрированной Эго-идентичности и относительно успешной психосоциальной адаптации с точки зрения Э. Эриксона.

Противоречия и разные точки зрения известных психоаналитиков на процессы развития и формирования идентичности (З. Фрейд, Р. Столлер, Персон и Овези и др.).

Роль образования в целом в формировании психоаналитической идентичности.

Процесс формирования зрелой профессиональной психоаналитической идентичности: трудности и «подводные камни».

Прохождение личного анализа и наличие супервизий – основа формирования профессиональной идентичности.

Дифференциация психоаналитического специалиста (психоаналитика, психотерапевта, консультанта) и других смежных специальностей.

Зрелость профессиональной идентичности психоаналитика – как решающий фактор в эффективности лечебного процесса.

Психоаналитические концепции и идентичность психоаналитического специалиста.

Психоаналитические методы лечения и психоаналитическая идентичность.

Доклад по основным проблемам круглого стола (см. пп. 1–13)

Карпенко Зиновия Степановна – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической и возрастной психологии, директор Научно-исследовательского центра «Психология и развитие личности» Прикарпатского национального университета им. В. Стефаника, (г. Ивано-Франковск, Украина).

Доклад по основным проблемам круглого стола (см. пп. 1–13)

Тимченко Геннадий Николаевич – психоаналитический психотерапевт, семейный психолог, исполнительный директор – вице-президент – действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г. Москва, Россия).

Архетип и идентичность

Евтушенко Ирина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, докторант Института педагогики и психологии Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г. Черкассы, Украина).

Трансформация взаимосвязи социальной идентичности и социального контроля в историогенезе

Литвин-Киндратюк Светлана Даниловна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и возрастной психологии, заместитель директора Научно-исследовательского центра «Психология и развитие личности» Прикарпатского национального университета им. В. Стефаника, (г. Ивано-Франковск, Украина).

Социальная идентичность как комплекс представлений личности о социальном мире и о своей социокультурной принадлежности обеспечивает адекватность личности в социуме. Различия в характере социального контроля в условиях традиционного и модернистского общества определены особенностями структуры институциональной среды, действенностью систем формализованных и неформализованных правил (традиции, ритуалы). Последние реализуются в конфигурациях способов межпоколенной преемственности: от возможности реализации аффектов, экзистенциальных состояний в сакральном пространстве ритуала, которые одобряются и контролируются группой (мягкая форма самоконтроля), до разграничения и противопоставления аффекта и представлений с целью контроля аффектов и конструирования идентичности личности Нового времени (жесткая форма самоконтроля). Такие изменения социальной регуляции приводят к перенапряжению защитных механизмов Эго, накоплению вытесненных, окрашенных аффектами, представлений, которые в формате предыдущей ментальности расценивались группой в иных, преимущественно ритуальных, контекстах как вполне приемлемые эмоциональные реакции или элементы поведения. Результаты психолого-исторической реконструкции личности свидетельствуют о том, что на основе трансформации структуры социального контроля в историогенезе социальная идентичность личности приобретает свои особенности, которые

выявляются не только в изменении значимости компонентов ее структуры, но и в характере разграничения сознательного и предсознательного.

Идентификация. Любовь. Привязанность: от истерии к истории

Чиркова Ирина Николаевна – директор Издательского дома «ERGO», старший преподаватель кафедры клинической психологии и психоанализа Удмуртского государственного университета, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (г.Ижевск, Россия).

Обсуждаются понятия «истерическая идентичность», «историческая идентичность» на основе теории влечений З. Фрейда, теории объектных отношений М. Кляйн, теории вихрей и концепции цепляния И. Херманна, теории привязанности Дж. Боулби и др.

Истерическая идентичность – как следствие идентификации с объектом любви. Историческая идентичность – как результат пережитых ряда идентификаций со значимыми объектами и привязанности к ним. Основные этапы развития личностной идентичности: цепляние за объект, идентификация с объектом любви, формирование привязанности.

Формирование идентичности в латентном периоде психосексуального развития

Исангулова Ирина Маратовна – психоаналитически ориентированный психолог, член Самарского психоаналитического общества (г. Самара, Россия).

Что представляет собой идентичность в латентном периоде? Происходит ли ее формирование на этой стадии или только дальнейшее укрепление и развитие?

В докладе предпринята попытка интеграции концепций психосексуального развития и идентичности, как временной и структурной связности между различными частями опыта, себя, принадлежности к различным общностям.

Рассматриваются новообразования, которые привносятся в идентичность в течение латентного периода психосексуального развития.

Акцентируется внимание на феномене «трансформации латентного периода» и влиянии этой трансформации на процессы формирования и развития идентичности.

Фиктивная идентичность как форма самодепривации психики субъекта

Максименко Елена Георгиевна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Института последипломного образования инженерно-педагогических работников ГВУЗ «Университет менеджмента образования» (г. Донецк), докторант Научно-исследовательского центра глубинной психологии НАПН Украины при РВУЗ «Крымский гуманитарный университет», (г. Донецк, Украина).

Проблема самодепривации психики субъекта непосредственно связана с феноменом психической депривации. Эти понятия близки, но не тождественны. Условия депривации детерминированы извне социальным окружением, и поэтому наиболее подвержена депривационному воздействию детская, незрелая психика.

Первые субъектные переживания, связанные с присутствием матери, инициируют объектное отношение к ней и формируют паттерны для всех позднейших отношений с внешним миром. Ребенок, выросший в условиях эмоционально-родительской депривации, лишен внутреннего позитивного подкрепления. Отрицание мира усиливается, постепенно выливаясь в нелюбовь к себе и в ненависть к окружающим.

Система психологической защиты позволяет амортизировать влияние фрустрирующих воздействий, что детерминирует раз-

витие фиктивной идентичности как ложной Самости субъекта (маскировка истинного Я).

Фиктивная идентичность как форма самодепривации психики субъекта приводит к ложному существованию индивида с самим собой и окружающими, субъект находится во власти внутренних и внешних противоречий, наличие которых неизменно связано с перерасходом психической энергии. Следствием фиктивной идентичности является социально-перцептивное искажение реальности в процессе восприятия объективной действительности и других людей.

Лакан: кризис идентичности

Павловская Ольга Михайловна – преподаватель Международного института глубинной психологии, член Украинской ассоциации психоанализа (УАП-ЕКПП-Украина) (г. Киев, Украина).

Ж. Лакан постулирует, что становление психики субъекта, рождение его «Я» происходит не под влиянием принципа реальности, не как система защит, а в результате серии идентификаций со своим собственным образом в период стадии зеркала. Ощущения себя, окружающего мира, внутренней и внешней реальности не существуют для ребенка в готовом виде. Ребенку предстоит их вобрать в себя. сконструировать в психике, и начало этого процесса- это присвоение своего телесного образа. Образ тела является структурирующим моментом идентичности субъекта, который характеризуется как первичная идентификация.

Обретенный образ себя никогда не удовлетворяет субъекта, и ощутив эту нехватку он вовлекается в калейдоскоп идентификаций. Отчужденность и неравенство самому себе будет в дальнейшем находить место в нарциссической агрессивности к себе подобным.

Две составляющие женской идентичности

Филиппова Галина Григорьевна – доктор психологических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой общей психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета член Президиума Межрегиональной ассоциации перинатальной психологии и медицины, член координационного совета Минздрава РФ по оказанию медико-психологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях родовспоможения и детства, руководитель секции перинатальной психологии Российского психологического общества и Московской секции перинатальной психологии РПО (г. Москва, Россия).

Женская идентичность традиционно является одной из популярных тем в разных направлениях психологии. Исследования и практика работы в перинатальной психологии показали, что в структуре женской идентичности можно выделить две составляющих – материнскую и сексуальную идентичность, которые имеют разные психологические механизмы реализации и разные пути формирования в онтогенезе.

Сексуальная и материнская части женской идентичности в плане их реализации в поведении связаны с выполнением определенных ролевых позиций и требуют для своего осуществления идентификации с этими ролями. На субъективном уровне эти позиции не являются совмещенными и могут находиться как в гармоничном сочетании, так и в конфронтации. Конфронтация этих частей женской идентичности создает внутренний конфликт, который может проявляться в разной форме – от отказа от одной из них, до соматизации.

Одним из вариантов соматизации внутреннего конфликта между сексуальной и материнской частями женской идентичности является нарушение репродуктивной функции женщины – бесплодие, невынашивание или патология беременности и т. п. В этих случаях стремление сохранить сексуальную часть женской идентичности конфронтует с неосознаваемым из-

беганием материнской роли. Не менее сложным оказывается конфликт между стремлением к материнству и искажением сексуальной части женской идентичности.

В современном обществе конфликт между двумя частями женской идентичности обусловлен не только противоречивыми социальными моделями женской сексуальности и материнства, но и противоречием в ценностно-смысловой структуре личности: культивирование индивидуальных ценностей не совмещается с необходимостью отдавать себя «в пользу» формирования идентичности другой личности – ребенка.

Значение рефлексивного мышления для становления профессиональной идентичности психолога-практика

Дметерко Наталья Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, докторант кафедры психологии ГВУЗ «Донбасский государственный педагогический университет» (г. Славянск, Украина).

В докладе раскрывается значение рефлексивного мышления для становления профессиональной идентичности практического психолога. Показано, что наличие барьеров рефлексивного мышления, обусловленных личностной проблематикой, блокирует осознание психологом своей идентичности, а профессиональный аспект деятельности может «зашумляться» переносами, проекциями, искажениями. Поэтому важным условием становления профессиональной идентичности является прохождение будущими практическими психологами глубинной психокоррекции по методу активного социально-психологического обучения (АСПО), разработанному академиком НАПН Украины Т. С. Яценко.

Глубинная психокоррекция ориентирована на нивелирование искажающего действия защитной системы на когнитивный уровень сознания и рефлексивного мышления. Прохождение личностной психокоррекции нивелирует дисфункции психики и развивает рефлексивное мышление. Последнее способствует более точному осознанию будущими специалистами в сфере практической психологии своей профессиональной идентичности.

Отечественная психиатрия (русская) и психоанализ. Проблема контрпереноса

Стрелецкая Евгения Леонидовна – психиатр, студентка Международного института глубинной психологии (г. Киев, Украина).

Доклад посвящен анализу контрпереносных реакций, которые возникают в повседневной работе психиатров. Их причиной я считаю отсутствие у специалистов знаний по психоанализу. На примере нескольких клинических случаев из личной практики я показываю, как неосознаваемый контрперенос может повредить продуктивной работе с пациентом. Также в работе я выдвинуты возможные пути преодоления негативных чувств психиатров по отношению к своим пациентам и предложена тактика грамотного обращения с ними, используя психоаналитические знания.

Динамика профессиональной идентичности в процессе становления практического психолога

Поляничко Елена Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания Киевского университета им. Бориса Гринченко, докторант-соискатель Научно-исследовательского центра глубинной психологии при РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта, Украина).

Профессиональная идентичность практического психолога – сложный и многоуровневый процесс, имеющий харак-

терные особенности на разных этапах профессионального становления. По мнению Академика НАПН Украины Яценко Т. С., для профессиональной самореализации в отрасли практической психологии необходимо наличие следующих личностных характеристик субъекта: психологическая смелость, сила воли, открытость к приобретению нового опыта, т. к. творческая самореализация в профессиональной деятельности возможна не только путем расширения знаний, выработки практических навыков и умений, а прежде всего – через психокоррекцию личности, развитие собственных социально-перцептивных умений и профессиональной интуиции. Психологическая готовность будущего психолога-практика к конструктивному диалогу и партнерству в создании профессиональных отношений включает ориентацию на другого, как равноправного субъекта общения, умения проявлять инициативу в установлении конструктивных контактов с людьми, наличие личностной и профессиональной рефлексии, способность вести профессионально ориентированный диалог. Последовательность и непрерывность процесса личностной коррекции, который трансформируется в самокоррекцию, обеспечивает прозрачность профессионального взаимодействия: внутренний мир другого человека становится для него более понятным, появляется возможность ценить текущий момент, владеть ситуацией «здесь и теперь», эмпатийно чувствовать эмоциональное состояние человека, способствуя росту необходимых профессиональных качеств, и ведет к позитивной профессиональной идентичности.

19.00–19.15. Заключительная сессия

Подведение итогов конференции

Харитонов Александр Николаевич
Яценко Тамара Семеновна
Калина Надежда Федоровна
Уварова Светлана Геннадьевна
Карпенко Зиновия Степановна

Исполнительный комитет конференции

Президент Харитонов Александр Николаевич
rps@rps-arbat.ru, служ. +7 (495) 691-71-16,
моб. +7 (985) 476-53-34

Научный секретарь Подольская Ольга Геннадьевна
rps.scps@gmail.com

Межрегиональная общественная организация «РУССКОЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

при участии и поддержке

- Украинской ассоциации психоанализа
- Украинской лиги психоаналитических психотерапий
- Международного института глубинной психологии (г. Киев)
- Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)
- Института педагогики и психологии Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова
- Факультета психологии Таврического национального университета им. В. И. Вернадского (г. Симферополь)
- Психологического факультета Черкасского национального университета им. Богдана Хмельницкого (г. Черкассы)
- Научно-исследовательского Центра глубинной психологии РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» и Академии педагогических наук Украины (г. Ялта)
- Научно-исследовательского центра «Психология и развитие личности» Прикарпатского национального университета им. В. Стефаника (г. Ивано-Франковск)

НАВИГАТОР КОНГРЕССА

Пленарные заседания

4 октября

Большой зал, 11.00–14.00, 15.00–18.00 (11 докладов)
 Бондаренко А. Ф., Бурно М. Е., Доморацкий В. А., Катков А. Л., Лауринайтис Э., Макаров В. В., Макарова Г. А., Максименко С. Д., Погосян Р. А., Притц А., Простомолотов В. Ф., Юрьев А. И.

5 октября

Большой зал, 10.00–14.00 (10 докладов)
 Баранников А. С., Бурно М. Е., Ковалев С. В., Обухов Я. Л., Печникова Е. Ю., Силенок П. Ф., Титова В. В., Троян Л. П., Хохлова Л. П., Шевченко Ю. С.

6 октября

Большой зал, 10.00–14.00 (10 докладов)
 Белгородский Л. С., Егоров Б. Е., Ермошин А. Ф., Сербина Л. Н., Игумнов С. А., Кочарян А. С., Линде Н. Д., Макарова Е. В., Рубан О. И., Силенок И. К.

7 октября

Большой зал, 10.00–14.00 (10 докладов)
 Захаревич А. С., Зуйкова Н. Л., Кариш В. И., Коваленко Н. П., Красноштейн Е. А., Завьялов В. Ю., Силенок И. К., Стрельченко А. Б., Фильц А. О., Чобану И. К.

Симпозиумы и секции 5–7 октября

Будущее психотерапии как молодой профессии

Аудитория 9, 6 октября 16.00–18.30 (5 докладов)
 Евланова О. В., Лях И. В., Макаров А. В., Макарова Е. В., Молодорич А., Новиков В. В.

Весь транзактный анализ

Аудитория 6, 5 октября 16.00–18.00 (5 докладов)
 Агибалова Т. В., Зуйкова Н. Л., Макаров В. В., Макарова Г. А., Шустов Д. И.

Генеративная психология и психотерапия

Аудитория 8, 5 октября 11.45–14.15 (7 докладов)
 Абрамова Н. В., Афанасьев А. В., Афанасьева М. А., Голубев В. Г., Красноштейн Е. А., Крохалевская В. С., Семов И. В., Силенок И. К., Силенок П. Ф.

Дианализ

Аудитория 5, 5 октября 13.00–18.00 (16 докладов)
 Богатская Е. Д., Дубицкая Л. С., Завьялов В. Ю., Егорова В. Б., Козлов К. М., Карачинский А. А., Лепеха К. И., Мельник Н. Л., Морозова Н. Б., Невах Е. Г., Недозим И. В., Придатко О. Р., Рубан О. И., Троненко Н. В., Чаплыгина В. Ю., Шульц О. Е., Щербина Л. Ф.

Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальной психотерапии

Аудитория 10, 5 октября 12.15–18.00 (18 докладов)
 Аксаев Т. А., Аршава И. Ф., Бурыкина М. Ю., Гребнев С. А., Грищенко Н. В., Ефанова Т. С., Завьялов, Исаенко О. С., В.Ю., Карачевский А. Б., Катков А. Л., Кравченко Ю. Е., Носенко Э. Л., Приходченко А. А., Раймова Е. Г., Румянцева И. В., Стёганцев А. В., Терновская Д. Ю., Хусаинова Н. Ю., Шмаков В. М.

Кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама)

Аудитория 8, 6 октября 14.30–18.00 (10 докладов)
 Агеева И. В., Баранова С. В., Винов И. Е., Гребень Л. А., Жуков А. С., Киселёва Н. А., Клепиков Н. Н., Обухов Я. Л., Родина Е. Н., Шевченко Н. Ф.

Клиент-центрированная психотерапия

Аудитория 9, 5 октября 11.45–18.00 (20 докладов)
 Долгополова Е. В., Жидко М. Е., Иващенко А. С., Кочарян А. С., Кочарян И. А., Коцюба А. А., Кузовкин В. В., Лисеная А. М., Митроченко А. В., Мозговой В. И., Паламарчук Д. Т., Рахубовская К. Г., Романовская Ю. А., Скоробогатова Н. А., Терещенко Н. Н., Феденко О. А., Харченко А. А., Цыба Н., Цыхоня В. С.

Клиническая психосоматика

Аудитория 6, 6 октября 11.30–13.45 (7 докладов)
 Агеева И. В., Аронов П. В., Великодная С. Б., Гальчук О. Я., Захаров Р. И., Каланча В. М., Чобану И. К.

Медиация: новации, традиции и правовые основы

Аудитория 7, 7 октября 13.45–18.00 (13 докладов)
 Битехтина Л. Д., Ведищева М. Б., Курганова О. М., Лавров В. В., Лавров Н. В., Лаврова Н. М., Назаралиева А. А., Рубан О. И., Селезнев В. М., Слизкая О. А., Фархутдинова Л. В., Холмогорова Е. А., Чеглова И. А.

Нейролингвистическая психотерапия

Аудитория 6, 6 октября 14.00–18.30 (13 докладов)
 Александрова С. А., Анисимова А. А., Винтер-Астахова М. А., Вострухов Д. Д., Зайцева А. С., Ковалев С. В., Ковалевский А. В., Леконцев О. В., Новиков С. В., Нохрина Д. В., Реймаров М. Г., Скирдина Л. Н., Хунагова Ж. Б.

Организация психологической помощи в режиме чрезвычайной ситуации

Аудитория 1, 5 октября 15.00–18.00 (7 докладов)
 Афанасьев А. В., Афанасьева М. А., Григорьева Н. В., Гудимов В. В., Давлетова А. И., Дружинина Э. Л., Соколов С. Е., Удодова О. А.

Перинатальная психология и психотерапия

Аудитория 5, 6 октября 12.00–18.00 (19 докладов)
 Агеева И. В., Астахов В. М., Бацьалева О. В., Блох М. Е., Богун Т. В., Василенко Е. В., Гараева С., Ириархова Г. А., Захаров Р. И., Ковалева Е. В., Панкова А. П., Печникова Е. Ю., Полякова О. Н., Пузь И. В., Разина Н. В., Сапрыкина К. В., Филиппова Г. Г., Фурман Е. А., Чижова М. А.

Позитивная психотерапия

Аудитория 8, 5 октября 14.30–18.00 (10 докладов)
 Босовская Н. А., Долинская К. В., Кариш В. И., Кириченко С. А., Климчук В. А., Кравченко Ю. Е., Москаленко Л. С., Овчарек К. В., Подлипская С. Д.

Профессиональная супервизия

Аудитория 4, 5 октября 15.00–18.00 (8 докладов)
 Агеева И. В., Болбат А. А., Евланова О. В., Жуков А. С., Киселёва Н. А., Лях И. В., Приходченко О. А., Родина Е. Н., Романова И. Е.

Процессуально-ориентированная психология

Аудитория 8, 6 октября 12.30–14.30 (5 докладов)
 Белгородская И. С., Белгородский Л. С., Сербина Л. Н., Скортекса Л. И., Рунова С.

Психодрама, социодрама и групповая терапия

Аудитория 5, 7 октября 15.00–18.00 (8 докладов)
 Владыкина Л. Г., Горностай П. П., Климова Е. А., Лурье Ж. В., Могилевская Е. В., Московцева О. В., Николаева Е. Ю., Романова И. Е.

Психоорганический анализ

Аудитория 3, 5 октября 15.45–18.00 (5 докладов)
 Ащеулова О. И., Крянева Е. Н., Финько И. Л., Шишмарева Т. П.

Психокатализ

Аудитория 9, 6 октября 13.00–16.00 (8 докладов)

Велешко Е. Н., Ильин В., Кучеровская Н. А., Лопушанская Н. К., Першина Т. Б., Ролава Д. Я., Черкай Э. А., Шильдебеева Н. А.

Психотерапевтическая кинезиология

Аудитория 7, 5 октября 15.30–18.00 (4 доклада, 1 презентационный мастер-класс)

Корженков Ю. А., Куроедова Е. О., Позигун В. В., Хоруженко Т. Г., Чобану И. К.

Психотерапия зависимостей

Аудитория 3, 5 октября 13.30–15.45 (6 докладов)

Агибалова Т. В., Большанин А. Ю., Евтушенко В. Г., Катков А. Л., Прищенко Р. И., Эм Т. В.

Ресурсная психотерапия

Аудитория 5, 5 октября 11.00–13.00 (5 докладов)

Богун Т. В., Жерновая Я. С., Магденко О. В., Разина Н. В., Светличная Л.

Семейная и супружеская психотерапия и экология семьи и детства

Аудитория 6, 7 октября 13.30–18.00 (14 докладов)

Данилова Т. Н., Джабраилова А. В., Дюсметова Р. В., Ефимовская Н. А., Заболотная Н. Л., Каминская Т. В., Кириленко В. Г., Корнеева В. А., Кузнецов И. В., Сапрыкина К. В., Святловская Е. А., Ховрин А. Н., Ховрина Г. Б., Чекстере О. Ю., Шевченко Ю. С.

Семинар-демонстрация «Способы продвижения к зрелому сознанию в разных направлениях психотерапии и консультирования»

Аудитория 6, 5 октября 12.00–16.00

Бондаренко А. Ф., Бурняшев М. Г., Ермошин А. Ф., Завьялов В. Ю., Обухов Я. Л.

Симпозиум «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ»

Аудитория 10, 6 октября 10.00–18.00 (30 докладов)

Агеева Л., Азаренко Т. Д., Бельская О. Н., Богодзя О. Л., Буровская И. А., Вартамян А. С., Вартамян С. Б., Вербицкая Н. Г., Воробьева В. И., Гольцова-Сохиева С. С. Громыко Е., Дзевель И., Дубровская Г. П., Капустина Л. А., Кегелес А. Э., Котляр Е. С., Кравцова А. О., Малашевич Л. И., Мякота Т. А., Литвиненко Л. И., Погорелова О. Г., Потёмкина И. В., Сапель О. А., Сергеева А. Н., Спица-Орищенко Н. А., Троян Л. П., Фомицкая Т. Е., Халеева А. В., Шевцова Е. А., Яцевич О. И.

Системные расстановки сегодня. Мифы и реальность

Большой зал, 7 октября 14.00–18.00 (10 докладов)

Белгородский Л. С., Бурняшев М. Г., Васильев А., Ищенко И. А., Жабская И. Г., Казакевич Е. А., Крахмалюк Г. В., Шабайлова Г. Е.

Социальная психотерапия

Аудитория 7, 6 октября 11.30–14.30 (8 докладов)

Бурикова И. С., Катков А. Л., Коновалова М. А., Пушкина М. А., Титова В. В., Трояновский Р. Р., Чугунов Д. Н., Юрьев А. И.

Театр архетипов

Аудитория 4, 5 октября 12.30–15.00 (7 докладов)

Голубев В. Г., Грушко Н. В., Красноштейн Е. А., Максимова Е. В., Романова И. Е., Силенок И. К., Филатова А. Ф., Чеглова И. А.

Телесно-ориентированная психотерапия

Аудитория 7, 5 октября 12.00–15.30 (4 доклада, 2 презентационных мастер-класса)

Белгородский Л. С., Максимова Е. В., Сандомирский М. Е., Сербина Л. Н., Стёганцев А. В.

Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование

Аудитория 10, 7 октября 11.45–18.00 (20 докладов)

Балавадзе Т. Ш., Боброва Х. В., Брюн Е. А., Глушко А. А., Губанова О. В., Гутман С. Н., Давлат Д., Иванова Л. В., Иванова М. А., Кириллова Т. Г., Киричкова М. Е., Коноров С. Г., Кузнецова Т. М., Махмудова Н. Ю., Миловидова М. А., Мун Е. В., Мухина Т. Ф., Павленко О. Р., Певзнер Н. Я., Сорокина М. В., Хохлова Л. П., Шаталина В. В.

Целебная творческая психолингвистика

Аудитория 7, 6 октября 14.30–18.00 (10 докладов)

Абрашкина Е. А., Винокурова О. Е., Поспелова М. В., Семенова А. И., Шияневская Г. А.

Экзистенциальная психотерапия

Аудитория 1, 5 октября 12.15–15.15 (9 докладов)

Баранников А. С., Баранникова Д. А., Денискова Е. С., Дятко Н. В., Есельсон С. Б., Кравченко Ю. Е., Кривцова С. В., Лелик А. В., Шаталова Г. Б.

Экофасилитация

Аудитория 2, 5 октября 12.30–15.30 (8 докладов)

Болычева Е. В., Бричник В. А., Буганова В. Н., Зернова Н. В., Лушин П. В., Олифира С. А., Полищук Ю. Б., Сухенко Я. В.

Эмоционально-образная терапия

Аудитория 9, 7 октября 13.45–18.00 (13 докладов)

Бородкина Л. В., Жарова Т. И., Ковалёв Д. С., Куроедова Е. О., Линде Н. Д., Макарова Л. А., Румянцева С. Ю., Смирнова Т. П., Сухина И. С., Таболина И. В., Фомина Н. Ф., Чурина Т. Ю., Юркова О. Ю.

Энергетическая психология и психотерапия

Аудитория 5, 7 октября 12.45–15.00 (6 докладов)

Бусова Ю. В., Война В. А., Изергина Е. Н., Корсунова О. И., Монастырева Г. О., Нижегородов А. В.

Эриксоновская психотерапия

Аудитория 2, 5 октября 15.30–18.00 (7 докладов)

Белошницкая Е. С., Березовская Н. А., Горбенко И. В., Доморацкий В. А., Драгунов Ю. В., Драгунова Н. Н., Ролава Д. Я., Тыковский Е. В.

Этический персонализм

Аудитория 8, 7 октября 12.00–18.00 (19 докладов)

Белоусова Н. Г., Бондаренко А. Ф., Василенко Ю. А., Возная А. В., Иванова Т. Э., Кавизина К. Н., Картупеле Н. У., Королюк Т. И., Крайновская А. Ю., Лабачук Т. Н., Латышева М. А., Малышева Ю. В., Михальчук М. В., Онищенко Г. И., Подольская Т. А., Савельева-Рат Е. А., Тимошук И. Г., Филатова А. Ф., Цегельнюк Р. В.

Круглый стол «Психотерапия на Украине и в России: общность, отличия, возможности интеграции»

Большой зал, 5 октября 14.15–18.00

Круглый стол «Организация психологической помощи в режиме ЧС»

Большой зал, 6 октября 14.30–18.00

Психотерапевтическая мастерская М. Е. Бурно

Аудитория 3, 5 октября 10.00–13.00

Аудитория 9, 6 октября 10.00–12.30

Аудитория 9, 7 октября 10.00–13.00

5–6 октября Международная психоаналитическая конференция «Проблема идентичности в современном психоанализе»

Научная сессия I

5 октября 10.00–12.15

Калина Н. Ф., Коротецкая А. И., Кузовкин В. В., Уварова С. Г., Филатов Ф. Р., Харитонов А. Н.

Научная сессия II

5 октября 13.15–15.30

Егоров Б. Е., Попов А. Г., Савченкова Н. М., Химчан З. Г.

Научная сессия III

6 октября 10.45–13.00

Аврамченко С. М., Дорожкин В. Р., Евтушенко И. В., Карпенко З. С., Сироткин С. Ф., Яценко Т. С.

Научная сессия IV

6 октября 14.00–16.15

Бурмистрова Е. В., Зубарев С. М., Скоробогатова Н. А., Усатенко О. Н., Ускова Л. В.

Презентация психоаналитических изданий

6 октября 10.00–10.45

Уварова С. Г., Чиркова И. Н., Яценко Т. С.

Круглый стол «Проблема идентичности в психоаналитическом процессе»

5 октября 15.45–18.15

Архангельская Л. С., Бондарева С. В., Бурдейная О. В., Иванов Д. И., Калина Н. Ф., Курашева Н. А., Подольская О. Г., Потапова Т. Ф., Сидорик Ю. Р., Харитонов А. Н.

Круглый стол «Теоретико-прикладные аспекты проблемы идентичности в современном психоанализе»

6 октября 16.30–19.00

Дметерко Н. В., Евтушенко И. В., Исангулова И. М., Карпенко З. Г., Литвин-Киндратюк С. Д., Максименко Е. Г., Павловская О. М., Поляничко Е. Н., Стрелецкая Е. Л., Тимченко Г. Н., Филиппова Г. Г., Чиркова И. Н.

Время и место проведения симпозиумов, секционных заседаний, круглых столов и демонстраций

4 октября, четверг

Большой зал	11.00–14.00 15.00–18.30	Пленарное заседание конгресса
-------------	----------------------------	-------------------------------

5 октября, пятница

Большой зал	10.00–14.00	Пленарное заседание конгресса	14.15–18.00	Круглый стол «Психотерапия на Украине и в России: общность, отличия, возможности интеграции»
Аудитория 1	12.15–15.15	Экзистенциальная психотерапия	15.00–18.00	Организация психологической помощи в режиме ЧС
Аудитория 2	12.30–15.30	Экофасилитация	15.30–18.00	Эриксоновская психотерапия
Аудитория 3	10.00–13.00	Психотерапевтическая мастерская М. Е. Бурно	13.30–15.45	Психотерапия зависимостей
Аудитория 4	12.30–15.00	Театр архетипов	15.00–18.00	Профессиональная супервизия
Аудитория 5	11.00–13.00	Ресурсная психотерапия	13.00–18.00	Дианализ
Аудитория 6	12.00–16.00	семинар-демонстрация «Способы продвижения к зрелому сознанию в разных направлениях психотерапии и консультирования»	16.00–18.00	Весь транзактный анализ
Аудитория 7	12.00–15.30	Телесно-ориентированная психотерапия	15.30–18.00	Психотерапевтическая кинезиология
Аудитория 8	11.45–14.15	Генеративная психология и психотерапия	14.30–18.00	Позитивная психотерапия
Аудитория 9	11.45–18.00	Клиент-центрированная психотерапия		
Аудитория 10	12.15–18.00	Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия		
	10.00–19.00	Международная психоаналитическая конференция «Проблема идентичности в современном психоанализе»		

6 октября, суббота

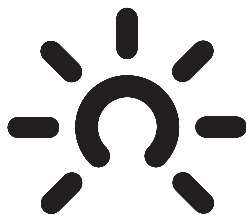
Большой зал	10.00–14.00	Пленарное заседание конгресса	14.30–18.00	Круглый стол «Организация психологической помощи в режиме ЧС»
Аудитории 1,2,3,4	10.00–21.30	тренинги декадника		
Аудитория 5	12.00–18.00	Перинатальная психология и психотерапия		
Аудитория 6	11.30–13.45	Клиническая психосоматика	14.00–18.30	Нейролингвистическая психотерапия
Аудитория 7	11.30–14.30	Социальная психотерапия	14.30–18.00	Целебная творческая психоллингвистика
Аудитория 8	12.30–14.30	Процессуально-ориентированная психология	14.30–18.00	Кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама)

Аудитория 9	10.00–12.30	Психотерапевтическая мастерская М.Е. Бурно	13.00–16.00	Психокатализ	16.00–18.30	Будущее психотерапии как молодой профессии
Аудитория 10	10.00–18.00	Симпозиум «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ»				
	10.00–19.00	Международная психоаналитическая конференция «Проблема идентичности в современном психоанализе»				

7 октября, воскресенье

Большой зал	10.00–14.00	Пленарное заседание конгресса	14.00–18.00	Системные расстановки сегодня. Мифы и реальность		
Аудитории 1,2,3,4	10.00–21.30	ТРЕНИНГИ ДЕКАДНИКА				
Аудитория 5	12.45–15.00	Энергетическая психология и психотерапия	15.00–18.00	Психодрама, социодрама и групповая терапия		
Аудитория 6	13.30–18.00	Семейная и супружеская психотерапия. экология семьи и детства				
Аудитория 7	13.45–18.00	Медиация: новации, традиции и правовые основы				
Аудитория 8	12.00–18.00	Этический персонализм				
Аудитория 9	10.00–13.00	Психотерапевтическая мастерская М. Е. Бурно	13.45–18.00	Эмоционально-образная терапия		
Аудитория 10	11.45–18.00	Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование				

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАРТНЕРЫ КОНГРЕССА



Самопознание.ру
путеводитель по тренингам



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР
www.psynavigator.ru

Evrika.ru⁺
профессиональная социальная сеть для врачей

ПЕРВЫЙ УКРАИНСКИЙ ДЕКАДНИК ПО ПСИХОТЕРАПИИ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ, МЕДИАЦИИ

6–10 октября 2012 года
Киев, Украина

Языки декадника: украинский, русский, английский

Декадник – легендарная форма интенсивного погружения в мир психологии и психотерапии. Это пространство любви, поиск обретение решений самых актуальных проблем нашей профессии, раскрытие перспектив и возможностей человека!

Декадник ППЛ предоставляет:

- массу тренингов разных направлений в одном месте на выбор
- контакты и обмен опытом с коллегами из столиц и регионов
- новейшие психотехнологии из первых рук
- эффективные инструменты для профессиональной практики
- ориентиры в мире психотерапии для выбора своего направления в профессиональной практике и/или самосовершенствовании
- самопознание и личную терапию у лучших специалистов
- мощный ресурс улучшения качества жизни
- импульс для профессионального развития
- накопительный сертификат ППЛ и ЕАП – 72 часа

Наш декадник – это десятки тренеров и тренингов и сотни участников! Присоединяйтесь!

Приглашаются профессионалы и все интересующиеся вопросами практического применения современных методов

психологии и психотерапии в работе, в бизнесе, жизни, здоровье и взаимоотношениях, вопросами лидерства, достижения полной самореализации и счастья в жизни!

ПРОГРАММА ПЕРВОГО УКРАИНСКОГО ДЕКАДНИКА

6 октября

10.00–12.30. Тренинг: «Глубокая чувствительность и тоническая регуляция»

Максимова Елена Владимировна – физиолог, коррекционный педагог, телесно-ориентированный психотерапевт. Руководитель научно-методической группы Социального центра «Издание», Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги.

Тренинг адресован психологам, педагогам, родителям обычных и особых детей

Уровень тонической регуляции (уровень А, по Н. А. Бернштейну) – является фундаментом для построения не только движений, но и психики человека.

Тренинг «Глубокая чувствительность и тоническая регуляция» знакомит слушателей с особенностями функциониру-

ния уровня А и показывает возможные пути коррекционной работы на этом уровне.

10.00–15.30. Мастер-класс: «дианалитическое переформулирование заявленных проблем»

Завьялов Владимир Юрьевич – доктор мед. наук, профессор, врач-психотерапевт высшей категории, психотерапевт единого реестра, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), лидер модальности «Дианализ», Новосибирск, Россия

Тренинг адресован психологам-практикам, врачам психотерапевтам

Объяснение того, как именно принимается и обрабатывается в дианалитической практике жалоба-проблема клиента. Вместе с заявителем проблемы дианалитик пытается понять суть жалобы, т.е. что лежит в основе затруднения, симптома или переживания, а именно – не синтезированные противоречия. Например, в реакциях горя клиент никак не может связать (синтезировать, объединить, интегрировать в свою структуру опыта и личностный смысл две полярные идеи: наблюдаемую смерть близкого (реальность) и желание вернуть время вспять, переиграть события заново так, чтобы вернуть жизнь близкому (символ и миф). Помощь дианалитика заключается в искусстве совмещения полярных идей и нахождения «терапевтической идеи», в которой полярности примиряются. Для этого и нужна тщательная проработка проблемы, переформулирование её в решаемую задачу.

10.00–18.30. Вводный семинар-тренинг программы по профессиональной медиации «Введение в медиацию. Освоение модели компетенции медиатора»

Лаврова Нина Михайловна – системный семейный консультант, коуч, медиатор. Действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), член Центрального Совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель направления «Медиация» ОППЛ, официальный преподаватель, тренер и супервизор практики ППЛ международного уровня, Санкт-Петербург, Россия.

Семинар-тренинг предназначен для освоения профессиональных навыков медиатора и основан на принципах конфликтологической компетентности, системности, нейроинформатики и синергетики.

Медиатор: независимый посредник, который содействует достижению досудебного мирного соглашения сторон конфликта и оказывает помощь сторонам спора в переходе к партнерским отношениям.

Цель семинара-тренинга: получение участниками систематизированных знаний, навыков и умений в сфере альтернативного разрешения споров и медиации, приобретение компетенций медиатора, необходимых для ведения процедуры медиации и практический инструментарий.

10.00–18.30. Малая экзистенциальная группа: «Кому я благодарен? (и что из этого следует?)»

Лелик Анна Владимировна – психолог синоидального отдела по делам молодежи Украинской Православной Церкви. Руководитель киевской площадки и преподаватель Международной Школы экзистенциального консультирования «МИЭК». Основатель и координатор волонтерского центра «Молодость неравнодушна» при Ионинском монастыре Украинской Православной Церкви (Киев). Автор многочисленных публикаций и монографий. Украина.

Группа адресована: людям, для которых тема благодарности или неблагодарности актуальна, заставляет испытывать боль или тревогу. Тем, у кого есть вопросы, связанные с этой темой; вопросы прежде всего к самому себе.

Экзистенциальная группа на тему благодарности, поможет человеку, для которого эта тема актуальна, даст возможность приблизиться к обнаружению смыслов собственной жизни, увидеть жизненную перспективу тем, кто её потерял

13.00–15.30. Практический семинар «Техника Эмоциональной Свободы» (просто-быстро-эффективно)

Бусова Юлия Валерьевна – психолог высшей категории, Межрегиональный сертифицированный тренер, действительный член ОППЛ, председатель Московского территориального отделения ОППЛ, сертифицированный практик и преподаватель EFT-международный сертификат (Техника Эмоциональной свободы). Москва, Россия

Рекомендуется для тех, кто работает со взрослыми людьми и детьми, врачам, психотерапевтам, психологам, педагогам, бизнесменам, а также тем, кто хочет помочь себе, своим родным и близким

Техника Эмоциональной Свободы (ТЭС) объединяет альтернативную медицину (прикладную кинезиологию, восточную медицину, телесно-ориентированную терапию) с психологией, комбинируя стимуляцию определенных точек акупунктуры с простыми психологическими приемами.

16.00–18.30. Мастер-класс: «Посвящение во взрослые: быстрое обновление состояния методом психокатализа»

Ермошин Андрей Федорович – врач-психотерапевт высшей категории, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), лидер модальности психокатализ, софия-анализ, официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, Москва, Россия.

В нашем динамичном мире умение постоянно обновляться стало жизненно необходимым. Любые фиксации, удерживающие сознание в прошлом, трудности в восприятии нового подлежат проработке. На тренинге будет практически проделана работа обновления состояния его участников, что обеспечит им улучшение самочувствия и гораздо большую успешность, чем была возможна для них ранее. Тренинг можно уподобить посвящению – из девочек в дамы, из мальчиков – в мужи. Процедура полезна для всех, кто стремится к высшим достижениям в профессии и в жизни.

16.00–18.30. Тренинг «Растормаживание двигательных автоматизмов» (Уровень синергий и штампов или уровень В по Н. А. Бернштейну)

Максимова Елена Владимировна – физиолог, коррекционный педагог, телесно-ориентированный психотерапевт. Руководитель научно-методической группы Социального центра «Развитие», Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги.

Тренинг адресован психологам, педагогам, родителям обычных и особых детей

Тренинг растормаживания двигательных автоматизмов знакомит слушателей с особенностями функционирования уровня В, особенностями построения длинных и коротких диагоналей движений тела, и показывает возможные пути коррекционной работы на этом уровне.

При растормаживании двигательных автоматизмов авторы наблюдают, кроме становления свободных и красивых движений и снятия тонических блоков, одновременное улучшение функционирования внутренних органов (например, сердца при растормаживании движений плеча и локтя), и облегчение психических процессов – таких, как мышление и речь.

19.00–20.30. Авторский тренинг: «Двое – жизнь как танец – счастье»

Ащеулова Оксана Ивановна – действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП) и мира, лидер модальности психоорганический анализ, официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ППЛ), Москва, Россия

Тренинг адресован всем желающим. Танцевальная подготовка не обязательна, одежда удобная для движения.

ИДЕЯ: МУЗЫКА (проводник) – ДВИЖЕНИЕ (импульс, желание) – ДВОЕ (чувства – выражение через танец) – ОСОЗНАНИЕ (принятие реальности) – СЧАСТЬЕ.

В основе тренинга лежит метод психоорганического анализа и элементы танца (с использованием истокковой арабской музыки).

19.00–21.30. Семинар «Психотерапия психосоматических расстройств репродуктивного здоровья».

Печникова Елена Юрьевна – действительный член, преподаватель и супервизор межрегионального уровня, руководитель секции перинатальной психотерапии ППЛ. Генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом». Преподаватель Института перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы. Москва. Россия

Филиппова Галина Григорьевна – д.п.с.н., профессор, ректор Института перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы, заведующий кафедрой психологии развития и акмеологии Московского гуманитарного университета, профессор кафедры психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии Московского медико-стоматологического университета. Действительный член, преподаватель и супервизор национального уровня, ученый секретарь секции перинатальной психотерапии ППЛ. Москва. Россия

Семинар адресован специалистам в области психологической работы с беременными и их мужьями, с женщиной в родах и в послеродовом периоде: психологам, психотерапевтам, врачам акушерам-гинекологам, акушеркам.

В семинаре рассматриваются психосоматические аспекты нарушений репродуктивного здоровья у женщин и мужчин. Дается обоснование психологических причин нарушений репродуктивной функции. Обосновывается ведущая роль психики в возникновении нарушений репродуктивного здоровья. Рассматриваются психосоматические и соматопсихические расстройства при нарушениях репродуктивного здоровья. Обсуждаются проблемы, возникающие у врачей, психотерапевтов и психологов, работающих с пациентами с нарушениями репродуктивного здоровья. Дается характеристика соотнесенности психологических проблем и совладающих стратегий с видами нарушений репродуктивного здоровья у женщин (бесплодие, невынашивание, гестозы и т. п.) и у мужчин (нарушения сперматогенеза, половой функции и т. п.). Обосновывается психосоматический подход к коррекции нарушений репродуктивного здоровья. Выделяются задачи, формы и методы психотерапевтической и психологической помощи при работе с нарушениями репродуктивного здоровья женщин и мужчин.

19.00–21.30. Тренинг: «Острый стресс: как помочь средствами кинезиологии»

Чобану Ирина Константиновна – действительный член ППЛ, врач-психотерапевт, к. мед. наук, доцент, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, лидер модальности психотерапевтической кинезиологии, научный сотрудник НИИ СП им. Н. В. Склифосовского, Президент

Межрегиональной общественной организации «Ассоциация профессиональных кинезиологов». Москва, Россия

Адресован психотерапевтам, практикующим психологам, специалистам, работающим с лицами, перенесшими острый стресс.

На тренинге участники смогут познакомиться и освоить новые техники, помогающие восстановиться после острого стресса. Это комплекс телесных упражнений, позволяющих мягко отреагировать эмоциональные переживания и избавиться от телесных зажимов. На тренинге будет проведена демонстрация приемов и затем отработка навыков в парах.

19.00–21.30. Мастер-класс «Использование метафоричных средств в глубинном познании психики»

Яценко Тамара Семеновна – доктор пс. наук, профессор, академик Национальной Академии педагогических наук Украины, руководитель научно-исследовательского центра глубинной психологии Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» АПН Украины. Ялта, Украина.

Мастер-класс предполагает:

а) Живой процесс глубинного познания с использованием метафоричных (определенных) средств, катализирующих спонтанную активность респондента – рисунки (авторские и неавторские); самопрезентация – лепка в сочетании с использованием моделей из камней (ракушек) с предполагаемой дифференциацией – «прошлое» – «настоящее» – «будущее».

б) «Оживление» презентантов в диалогическом взаимодействии с респондентом, что предполагает согласованность с внутренним порядком детерминирования произвольной активности психики.

в) Интерпретационное обобщение поведенческого материала респондента, в контексте выявления ведущих тенденций поведения субъекта в их противоречивой сущности («логика сознания» – «логика бессознательного») (иная логика)).

7 октября

10.00–12.30. Полимодальная супервизионная группа. Введение в программу подготовки по полимодальной супервизии

Лях Игорь Вячеславович – действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), председатель комитета по супервизии ППЛ, Действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ППЛ. Новосибирск, Россия

Жуков Александр Сергеевич – действительный член ППЛ, сертифицированный супервизор ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАП), обучающий терапевт по методу символдрама. Новосибирск, Россия

Значение супервизии велико на всех этапах профессионального развития специалиста и всего профессионального сообщества.

12 съездом ППЛ было принято «Положение о супервизоре ППЛ», институализирующее супервизию в Профессиональной психотерапевтической лиге. Этим положением вводятся новые критерии для присвоения специалисту статуса супервизора.

К участию в сертификационной программе приглашаются практикующие специалисты: психологи, психотерапевты, врачи, социальные педагоги, бизнес – тренеры, заинтересованные в повышении своего профессионального уровня и личной эффективности. Программа «Супервизор» состоит из 36 часов

теории, 36 часов практики в полимодальной супервизионной группе.

Супервизия – одна из неотъемлемых основ развития любого профессионала психолога, она необходима специалисту как «воздух».

Основная цель супервизии – помочь консультанту осознать свои затруднения в работе с клиентом, получив компетентную обратную связь от профессионального сообщества психотерапевтов и психологов.

10.00–18.30. Работа с симптомами методами Процессуально-ориентированной психологии.

Белгородский Лев Семенович – действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), и мира (WCP), лидер модальности телесно-ориентированная психотерапия, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, официальный преподаватель ППЛ международного уровня. Сертифицированный специалист по процессуальной работе (Портленд США), Москва, Россия.

Сербина Людмила Николаевна – к.п.с.н., психотерапевт европейского реестра (ЕАР), действительный член ППЛ, руководитель модальности «Процессуально ориентированная психология». Сертифицированный специалист по процессуальной работе. Москва, Россия

Процессуальная работа предлагает новый метод в работе с симптомами. Он основан на той идее, что физический симптом – это не только медицинская проблема, нечто подлежащее лечению, а скорее потенциально значительное физическое выражение сновидения. Исследуя природу симптома, процессуально ориентированный подход ведет к раскрытию новых частей и качеств жизни человека, а так же позволяет работать с симптомом сразу на различных уровнях реальности.

10.00–18.30. Однодневный семинар: «Психотерапия личной истории: экзистенциальный подход. Алгоритмизированные психотехнологии»

Ковалев Сергей Викторович – д.п.с.н., профессор, генеральный директор Института инновационных психотехнологий. Научный руководитель Центра практической психотерапии. Действительный член ППЛ, преподаватель и супервизор практики международного уровня. Психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП) и мира (WCP), Москва, Россия

Семинар посвящен обучению психотерапевтов и психологов работе в методологии и с методами экзистенциального подхода к психотерапии личной истории. Излагается мета-цель данного вида психотерапии; основные принципы его реализации; осуществляющиеся в процессе психотерапии целевые отношения; особенности создания раппорта с клиентом и подавленным материалом; способы сбора информации о критических инцидентах и психотерапевтическом опыте; основные психотехнологии работы; а также возможные их предпочтения в зависимости от способа репрезентации материала. Однако большая часть материала (80% рабочего времени) посвящена конкретной отработке предложенных методов и техник на материале реальных проблем клиентов психотерапии.

10.00–18.30. Малая экзистенциальная группа «Выдержать напряжение жизни...»

Денискова Екатерина Сергеевна – психолог реабилитационной клиники для наркозависимых «Рекавери», экзистенциальный консультант. Донецк. Украина

Группа адресована тем, кто болезненно переживает напряжение жизни. Жизнь – это напряжение. Малая экзистенциальная группа «Выдержать напряжение жизни» – возможность поставить перед собой и ответить на некоторые вопросы: Зачем в жизни напрягаться? Что делать, когда напрягаться не хочется,

а хорошо жить хочется? Как и куда мы сбегает от напряжения? Что мы теряем, когда избегаем напряжения жизни? Зачем мы накапливаем излишнее напряжение? Что значит «здоровое напряжение» и для чего оно нужно? Как жить с тем фактом, что жизнь напрягала, напрягает и будет напрягать? На что опереться, чтобы выдерживать напряжение жизни?

13.00–15.30. Тренинг-семинар «Нужна ли психология бизнесу?»

Евланова Ольга Владимировна – консультант, тренер, Действительный член ППЛ, член Совета Украинской Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Терапии, сертифицированный танатотехник. Киев. Украина

Тренинг адресован всем желающим. На семинаре тренер поделится опытом сотрудничества с компаниями и их руководителями. и ответит на вопросы:

- Чего могут хотеть компании от работы с консультантом-психологом?
- С чего начать?
- Благодаря чему сотрудничество с бизнес структурой может стать долгосрочным?
- Как лучше работать и с кем?
- Что помогает и что мешает работе консультанта-тренера?

Описание основных возможностей, инструментов и результатов сотрудничества с компаниями на основе методик из когнитивно-поведенческой терапии, реляционной динамики (разработка С. В. Хритоновой) и транзактного анализа.

16.00–18.30. Современные психотехнологии в продвижении психологических услуг

Грушко Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги (ППЛ), член-корреспондент Международной Академии Психологических наук (МАПН), бизнес-тренер. Омск, Россия

1. Формы и способы презентации и самопрезентации консультативных и тренинговых форм работы с населением.
2. Идентичность специалиста-психолога в презентационных материалах.
3. Создание текстов рекламных обращений по рекламе психологических услуг.

19.00–20.30. Управление личностными изменениями с помощью метода системных расстановок и теории Клэйса Янссена «4 комнаты изменений»

Казакевич Екатерина Александровна – психолог. Сертифицированный специалист по системно-феноменологическому подходу Б. Хеллингера и семейным расстановкам. Сертифицированный специалист по системной работе в организации и организационным расстановкам. Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги. Белоруссия. Минск.

Понимание того, как мы обходимся с изменениями в нашей жизни позволяет осознать разницу между тем, как мы встречаем процесс изменений, насколько продуктивно мы можем действовать в этом процессе и качеством конечного результата. На данном мастер-классе будет предложена модель управления психологическими стадиями адаптации к изменениям, которую можно использовать в индивидуальном консультировании и при групповой работе. Будут показаны возможности метода системной расстановки, которые вносят в процесс управления изменениями особую ясность, наглядность и глубину.

19.00–21.30. Мастер-класс «Игры в психотерапии и не только»

Стёганцев Андрей Валерьевич – к. п.с.н., действительный член Российской ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, инструктор Европейской школы дыхания. Бизнес-тренер, консультант, коуч. Президент Российского Союза бизнес-тренеров, консультантов и коучей. Член Магистрата Российской ассоциации «Игры в образовании». Москва, Россия

Мастер-класс адресован специалистам системы «человек-человек», использующим или намеренным использовать игры в своей практике: психологам, консультантам, тренерам, коучам, тьютерам, педагогам, а также всем тем, кто хочет увеличить в своей жизни количество Игры.

Основные темы мастер-класса. Что такое игра: как явление, как метод, как жизненная метафора? Как игра устроена, как она работает, как ей управлять? Как создавать игры «под задачу»? Какие игры бывают? Как тип игры влияет на ее результаты? Как оценить результаты игры? В чем плюсы и минусы игрового подхода? Игровая практика – участие в обучающей игре с последующим анализом. Игротехническая практика – разработка и проведение игры «под задачу». Разбор сложных ситуаций и ответы на вопросы участников.

19.00–21.30. Мастер-класс «Трансгенерационные последствия войны в жизни современных женщин»

Шабайлова Галина Евгеньевна – психолог, семейный системный терапевт. Приглашенный преподаватель Института консультирования и системных решений (г. Москва). Сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – индивидуальная психология А. Адлера (GRC, США, 2001 г.). Сертифицированный специалист по системным семейным (2004 г.) и организационным (2005 г.) расстановкам (ВШП, ИКСР; WISL, Германия). Действительный член ППЛ (Россия). Член Ассоциации врачей и психотерапевтов (Беларусь). Минск, Беларусь.

Нынешние женщины – это 2-е, 3-е и 4-е поколения после Великой отечественной войны. Решение их сегодняшних клиентских запросов (проблемы в партнерских отношениях, нарушение привязанности, заболевания, состояние подавленности, страх, агрессия и т. п.) во многих случаях может проявляться через гармонизацию последствий переживаний военного времени. На мастер-классе будут продемонстрированы возможности метода системных расстановок для исследования: 1) последствий травматического опыта в историях трёх и более поколений; 2) важностисистемного восприятия времени, события и войны как поля травмы для восстановления личностной целостности современной женщины.

8 октября

10.00–12.30. Мастер-класс «Сензитивность психотерапевта как условие и техника эффективной работы с клиентом»

Кочарян Александр Суменович – д.п.с.н., профессор, зав. кафедрой психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина, директор Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, действительный член ППЛ, руководитель модальности «клиент-центрированная терапия» в ППЛ; психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП). Харьков, Украина

В рамках мастер-класса акцентируется внимание на резонансные переживания психотерапевта. Обсуждается идеология и технология ассимиляции этих переживаний в психотерапии. Метанавык как технология использования собственных резонансных переживаний психотерапевта значительно активизи-

рует психотерапевтический процесс, делает его эмоционально (в отличие от содержательно) ориентированным. Работа с метанавыком отражает основную идею клиент-центрированной терапии, связанную с актуализацией истинных чувств клиента и позицией психотерапевта «быть на полшага позади клиента». Предполагается некоторая (достаточно ограниченная) доля теоретического материала и демонстрация практической работы.

10.00–15.30. Деньги в профессии и жизни.

Очарование и мечь денег

Макаров Виктор Викторович – д. м.н., профессор, президент Профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП) и мира, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последиplomного образования, в Москве, Россия.

Тренинг адресован всем желающим

Автор использует в работе механизмы отреагирования, научения постановки целей, наполнения сознания и бессознательного новым желанным содержанием. После тренинга участники легко и уверенно или напрягая все свои возможности стремятся к поставленным целям. И, в конце концов, наполняют свою жизнь деньгами настолько, насколько они этого желают на данном этапе жизни. За 22х летнюю историю тренинга «Деньги» помог сотням участников выстроить персональные отношения с деньгами.

Задачи тренинга:

- Осознать свои личностные и поведенческие стратегии финансовой успешности.
- Достичь гармонии в отношении с деньгами.
- Научиться управлять деньгами.
- Решить личностные проблемы с деньгами.
- Почувствовать и осознать магию и очарование денег.
- Осознать и гармонизировать своё финансовое настоящее и будущее.

10.00–12.30. Тренинг «Психотерапия в стиле House M. D. (фрагмент): клиенты, «хэлперы»

и реалии современной поп-культуры»

Жидко Максим Евгеньевич – психолог, доцент кафедры психологии Национального аэрокосмического университета им. Н. Е. Жуковского «ХАИ», к. п.с.н., доцент. Магистр управления проектами и программами. Действительный член ППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАП), зам. директора Всеукраинского института клиент-центрированной и экспериментальной психотерапии. Харьков, Украина

Тренинг адресован психологам, врачам и социальным работникам, которые работают в экспириентальных направлениях; студентам и курсантам; культурологам и представителям религиозных конфессий; бывшим, нынешним и будущим потребителям психотерапевтических услуг; педагогам и просто любителям сериалов.

С помощью групповой дискуссии и упражнений будут экспириентально рассмотрены следующие проблемы: культурные мифы о психотерапии, психотерапевтах и клиентах; понимание и проживание; «ад – это другие»; «двойные стандарты» в психотерапии; боль, страх близости, чувство вины и терапевтический результат – границы ответственности клиентов и «хэлперов»; мистические и парамистические переживания клиентов; необходимость конфликта и принцип достаточного основания в психотерапии; этика заботы в современной поп-культуре.

10.00–18.30. Малая экзистенциальная группа «Клиенты, перед которыми я виноват»

Большанин Алексей Юрьевич – психолог-консультант, экзистенциальный терапевт, преподаватель Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК). Киев. Украина

Группа для практикующих психологов, психотерапевтов, врачей, социальных работников, преподавателей, а также всех, кто по роду своей профессиональной деятельности сталкивается с чувством вины перед своими клиентами \ пациентами \ учениками.

Каждый человек, взявший на себя ответственность оказывать помощь другим людям, неизбежно сталкивается с чувством вины: отказал в помощи нуждающемуся, не выполнил взятых на себя обязательств, не смог установить контакт с клиентом, летальные исходы болезней пациентов и многое другое. Большинство современных специалистов не обращают на это внимание, но настоящих Профессионалов эти проблемы беспокоят и, зачастую, затрудняют дальнейшую их работу.

13.00–15.30. «Психосоматическая мастерская»

Зуйкова Надежда Леонидовна – канд. мед наук, доцент, заведующая и профессор кафедры Психиатрии, Психотерапии и Психосоматической патологии Факультета повышения квалификации медицинских работников Российского Университета Дружбы Народов (ФПКМР, РУДН). Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, автор модальности «Клиническая Психосоматическая Психотерапия», руководитель секции клинической психосоматики в ППЛ, руководитель модальности «Трансактный анализ» в ППЛ. Заместитель главного редактора рецензируемого ВАК – журнала «Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика»; Сертифицированный Трансактный Аналитик-психотерапевт Европейской Ассоциации Трансактного Анализа (ЕАТА, STI). Консультативно – терапевтическая и преподавательская практика более 15 лет, Москва, Россия

Данный тренинг будет полезен всем тем, кто хочет:

- научиться видеть связь душевных переживаний и своего физического состояния и предупреждать телесные недуги,
- узнать больше об исцеляющих способностях собственного организма и природы,
- научиться истинно саногенному (здоровому) образу жизни,
- начать применять освоенные методики в своей жизни и практике.

13.00–15.30. Тренинг «Психология лжи»

Грушко Наталья Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги (ППЛ), член-корреспондент Международной Академии Психологических наук (МАПН), бизнес-тренер. Омск, Россия

Участие в тренинге могут принять все желающие.

Психологические приемы искажения информации достаточно многообразны. И чтобы понять истинную или неистинную информацию сообщает ваш собеседник, эти приемы надо уметь легко «считывать». А также уметь понимать, когда кто-то играет с вами в различные игры.

Содержание тренинга:

4. Обучение навыкам распознавания наиболее характерных признаков неискренности, в том числе волнения, проявляющегося в голосе, речи, мимике и пантомимике при передаче ложной информации.
5. Психотехники по развитию способности создавать свой алгоритм распознавания ложной информации.
6. Деловая игра «Детектор лжи»

16.00–18.30. Экофасилитация как инновационная модальность психологической помощи

Лушин Павел Владимирович – практикующий психолог и психотерапевт, д. пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и практической психологии Университета менеджмента образования НАПН Украины. Президент Всеукраинской Ассоциации Экологичной Помощи. Создатель экофасилитации как направления оказания психологической помощи, руководитель школы экофасилитации. Участник программ Уэйнского университета (США, г. Детройт, штат Мичиган) и EMDR – Института (г. Лос Анжелес, Калифорния), Монклерского государственного университета (США, штат Нью Джерси). Консультирующий редактор международных научных журналов *Thinking* и *Childhood and Philosophy* (США, Бразилия). Киев. Украина

Уникальная возможность ознакомиться с практикой и теорией одного из нескольких научно обоснованных в Украине подходов к оказанию психологической помощи от автора и основоположника Экофасилитации профессора, доктора психологических наук П. В. Лушина. Мастер-класс профессора Лушина – это максимально насыщенные психотерапевтические сессии, сконцентрированные на самых главных теоретических и практических аспектах экофасилитативного подхода.

16.00–18.30. Тренинг «Системные расстановки и их возможности: современный инструмент психотерапевта и психолога для диагностики и терапии»

Жабская Ирина Германовна – психолог, руководитель центра психологии и психотерапии Ирины и Дарьи Жабских. Киев. Украина.

Тренинг для практических психологов, психотерапевтов и начинающих расстановщиков.

Для использования данной техники в практической работе с клиентами важно знать, как снять барьер психологической тревоги перед новой и достаточно необычной информацией. Работа на тренинге обеспечивают понимание сути происходящих явлений в процессе работы группы, а также обеспечивает понимание отличия расстановок от психодрамы и других техник, где используется «подключение» к энергоинформационным потокам пространства (например, инициационные техники)

В процессе практикума демонстрируются некоторые взаимосвязи и взаимовлияния процессов настоящего и прошлого в семейной системе участника (без углубления в процесс расстановки). Комментируются возникшие состояния в контексте законов систем: нарушения (искажения) законов Порядка, Баланса, Принадлежности.

Тренинг носит познавательный-просветительский характер и не ставит задачу работы с конкретными запросами участников.

16.00–18.30. Демонстрация «Суггестия в состоянии концентрации внимания по Гребневу»

Гребнев Сергей Андреевич – психотерапевт, участник рейтинга «12 ведущих профессионалов РФ по версии ППЛ» в 2010 году, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП). Сертифицированный мастер – практик и тренер НЛП. Автор методов «Кристаллизация мышления» и «Суггестия в состоянии концентрации внимания». Автор патента «Психотерапия наркотической зависимости». Автор книги «Психотерапия и психология алкогольной зависимости». Автор многих статей в журнале «Психотерапия», Екатеринбург, Россия.

Тренинг адресован: психотерапевтам, психологам, консультантам, коучам, управленцам, переговорщикам, медиаторам.

Авторский метод «Суггестии» является интеграцией таких диаметрально противоположных методов как когнитивная психотерапия и гипнотерапия, включая традиционные формы и эриксоновский подход. Имея сходства, метод имеет ключе-

вые отличия, которые делают авторский подход во многих случаях более действенным и менее продолжительным по времени консультирования. Предлагаемый метод «Суггестия в состоянии концентрации внимания по Гребневу» может использоваться для краткосрочной психотерапии. В работе акцент делается на анализе ложных убеждений клиента, задавании ключевого вопроса, ведущему к инсайду, краткосрочному трансу и суггестии, закрепляющей новые убеждения.

9 октября

10.00–12.30. Консультирование и психотерапия методом Транзактный анализ (ТА) по Европейским стандартам

Зуйкова Надежда Леонидовна – канд. мед наук, доцент, заведующая и профессор кафедры Психиатрии, Психотерапии и Психосоматической патологии Факультета повышения квалификации медицинских работников Российского Университета Дружбы Народов (ФПКМР, РУДН). Действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, автор модальности «Клиническая Психосоматическая Психотерапия», руководитель секции клинической психосоматики в ППЛ, руководитель модальности «Транзактный анализ» в ППЛ. Заместитель главного редактора рецензируемого ВАК – журнала «Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика»; Сертифицированный Транзактный Аналитик-психотерапевт Европейской Ассоциации Транзактного Анализа (ЕАТА, STI). Консультативно – терапевтическая и преподавательская практика более 15 лет, Москва, Россия

Основной целью тренинга является «погружение» на несколько часов в один из самых распространенных, интенсивно развивающихся и эффективно «работающих» методов в Европе; овладение основными «работающими» ТА – приемами для использования в практике (консультирование, психотерапия, коучинг, консалтинг, педагогика, конфликтология, семейная терапия и др.) и жизни (прохождение личностных и семейных кризисов и тупиков, решение задач по достижениям, росту и самоактуализации).

10.00–12.30. Мастер-класс «Психотерапия «токсической любви»

Кочарян Александр Суменович – д.пс. н., профессор, зав. кафедрой психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина, директор Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, действительный член ППЛ, руководитель модальности «клиент-центрированная терапия» в ППЛ; психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП). Харьков, Украина

Представлена техника клиент-центрированной психотерапии «токсической любви». Представлены основные идеи и этапы работы с «токсической любовью». Рассматриваются проблемы невербальной психотерапии, когда акценты ставятся не на разговор а на то, что под ним – на скрытых переживаниях, недоступных самому клиенту. Анализируется «порочный круг» переживания, представляющий собой конгломерат эмоций, потерявших текучесть, процессуальность.

10.00–14.00. Мастер-класс «Даже если я умру – расстановки в психосоматике и работе с зависимостями»

Васильев Андрей Гервасиевич – клинический психолог, преподаватель и ведущий групп практики в Институте консультирования и системных решений (ИКСР). Сертифицирован по семейной системной терапии Б. Хеллингера, организационным и структурным расстановкам. Москва, Россия

10.00–15.30. Экзистенциальный Коучинг. Теория и практика

Живоглядов Юрий Алексеевич – канд. пс. наук, доцент кафедры психологии Университета «Крок» (Киев), официальный преподаватель и супервизор практики регионального класса ППЛ по Нейролингвистическому программированию и Коучингу. Вице-президент Киевской Ассоциации Практикующих Психологов и Психотерапевтов (КАППП), руководитель секции коучинга Украинского Союза Психотерапевтов (УСП).

Тренинг-семинар адресован практикующим психотерапевтам и коучам, а также проходящим обучение по психотерапии студентам и практикующим психологам.

Экзистенциальный Коучинг исходит из представления, что человек постоянно находится в процессе становления, создает себя в том и по мере того, как он существует, в своей экзистенции.

Практика ЭК помогает клиентам высветить и пересмотреть значения и ценности, которые они присвоили отношениям, создающим их личную и профессиональную жизнь. По мере такого исследования, клиенты способны более точно и честно оценить то, как состояние их мировидения стало ограничивать качество их жизни.

На семинаре будет также представлен набор взаимосвязанных принципов, связанных с поддержкой клиента более эффективно отвечать дилеммам жизни, чтобы действовать в большей гармонии с избранными целями и стремлениями.

13.00–15.30. Мастер-класс «Метод терапевтической провокации в психотерапии страха психологической интимности»

Кочарян Игорь Александрович – к. пс н., официальный преподаватель и супервизор практики Международного класса ППЛ, действительный член ППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП); доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина; заместитель директора Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии. Харьков, Украина.

Мастер-класс адресован практикующим психологам; консультантам; студентам-психологам; а также всем, интересующимся проблемой и психотерапией страха психологической интимности в межличностных отношениях.

Мастер-класс состоит из лекционной части и практической работы. В рамках лекционной части освещена тематика страха психологической интимности и сопутствующие явления: токсическая любовь, созависимые отношения, синдром эмоционального холода. Представлен метод терапевтической провокации, его возможности, условия эффективного применения и позиция психотерапевта. В рамках практической части демонстрируется техника психотерапевтической провокации (метод «терапевтического приближения», телесные провокативные техники, вербальные и невербальные провокации).

13.00–18.30. «Введение в эмоционально-образную терапию»

Линде Николай Дмитриевич – к.пс.н., доцент, профессор Московского Гуманитарного университета, а также Института Психоанализа, действительный член ППЛ, руководитель модальности «Эмоционально-образная терапия», в 2011 году присвоен особый статус в профессиональной психотерапевтической лиге за особый вклад в развитие психотерапии. Автор – более 60 публикаций. Москва, Россия.

Тренинг адресован психологам-практикам, психотерапевтам и студентам психологам

Введение: история создания ЭОТ, основные теоретические принципы. Эмоции как мишень, образы как инструмент терапии. Эмоции и тело, мышечные блоки и психосоматика. ЭОТ как аналитически-действенная терапия. Принцип казуальности. Пять моделей структуры психологической проблемы. Направленная спонтанность, превращение переживаний в образы, приемы анализа образов. Словарь образов. Идентификация с образом, диалог с ним и мысленный эксперимент, как основные способы раскрытия неосознаваемого содержания. Философия метода ЭОТ.

Упражнение: «Нарисуй человека». Формальный и неформальный анализ рисунка. Осознание главных напряжений тела и эмоций. Выявление главного «тезиса» рисунка. Нахождение второго действующего лица. Разыгрывание и уточнение конфликта через перемену ролей. Решение конфликта, с помощью новых способов эмоционального реагирования. Примирение сторон конфликта, либо победа протагониста. Завершение и анализ терапевтической работы.

14.30–18.30. Тренинг «Сила рода. Базовые порядки внутри системы, и их нарушения»

Ищенко Ирина Анатольевна – системный психолог – психотерапевт, основатель, «Центра семейных расстановок», к. п.н. Президент ВОО «Украинской общественной организации». Киев, Украина

Для кого: всех, кого интересует данный вид работы.

Структура тренинга: теория, медитации, упражнения, демонстрация клиентских работ. Вопросы и ответы.

Каждый из нас являемся звеном одной длинной цепи. Внутри каждой родовой системы действуют свои семейные законы, которые и обуславливают поведение всех её членов.

На глубинном, неосознанном уровне наши судьбы связаны с судьбами наших предков. Чувства, возникающие в семейных и родственных отношениях неподвластны времени, они могут передаваться «по наследству» и определять нашу жизнь здесь и сейчас. Часто не подозревая мы проживаем часть чужой жизни, «доигрываем» чужую пьесу, неосознанно формируя своё жизненное пространство по чужому сценарию.

16.00–18.30. Рынок пси-услуг. Типичные ошибки, успешные действия.

Приходченко Ольга Анатольевна – действительный член и член Центрального Совета Профессиональной психотерапевтической лиги, выпускница федеральной программы подготовки управленческих кадров по курсу менеджеров инновационного бизнеса, ответственный секретарь ЦС ППЛ, секретарь комитета по супервизии ППЛ. Москва. Россия

Тренинг для частно практикующих и планирующих индивидуальную практику психологов и психотерапевтов, руководителей психологических центров.

В программе тренинга:

- систематизация представлений участников о современном состоянии рынка психологических услуг,
- особенности менеджмента на этом рынке,
- наиболее типичные ошибки практикующих психологов, и начинающих свою практику (или осваивающих новые направления)
- особенности психологического консультирования с точки зрения потенциального клиента. Клиенториентированность.
- определение успешных форм и необходимых условий для продвижения специалиста.
- PR и реклама. Их возможности и отличия в применении к Пси-бизнесу.

10 октября

10.00–15.30. Тренинг «Профилактика выгорания или управление вдохновением»

Овчарек Екатерина Владимировна – руководитель и психотерапевт Центра гармонизации и вдохновения ИНСПИРИС, тренер-психотерапевт Украинского Института Позитивной психотерапии и Висбаденской Академии Позитивной психотерапии, обучающий психотерапевт УСП (Украинская спилка психотерапевтов), член WAPP (World Association of Positive Psychotherapy), член EEAAP (East European Association of Art-Therapy). Киев. Украина

Для специалистов, работающих с людьми: психологов, психотерапевтов, педагогов... а также всех тех, кому интересна тема управления своим состоянием витальности и способов его развития

Мастер-класс будет полезным: если вы чувствуете себя истощенным физически и эмоционально из-за стрессов и перегрузок на работе; если ваша работа связана с коммуникацией с людьми, и вы часто испытываете стресс, апатию или агрессию, необходимость контролировать свои эмоции; если вы чувствуете, что ваша деятельность не приносит Вам радости и удовольствия, а жизнь превращается в бессмысленную рутину.

Благодаря мастер-классу вы получите: понимание своих механизмов внутреннего эмоционального выгорания; инструменты выхода из этих состояний; добавьте себе ресурс через наполнение вдохновленным состоянием.

Вы узнаете: Как повысить стрессо-устойчивость по отношению к своей работе; Как позаботиться о себе, чтобы не растрачивать эмоции и силы; Что необходимо делать для поддержки «внутреннего огня» в повседневной жизни; Секреты самопомощи для гармонизации личной и деловой сферы; Как влияет вдохновение на удовлетворенность и радость жизни; Как наполнить себя Вдохновением.

10.00–18.30. Этический персонализм: ключ к разоблачению и преодолению «психологического вампиризма»

Бондаренко Александр Федорович – доктор психологических наук, профессор, член-корр. АПН Украины, заведующий кафедрой психологии Киевского национального лингвистического университета, научный руководитель Центра консультативной психологии. Действительный член и вице-президент ППЛ, руководитель модальности «Этический персонализм», член экспертного совета по психологии ВАК Украины.

Тренинг предназначен для ориентировки практикующих психологов в навыках диагностики и прогнозирования развития ситуаций межличностного взаимодействия. Анализируются векторы взаимодействия, динамические силы, соотношение взаимных вкладов во взаимоотношения и, соответственно, позиций жертвенной и потребительской, фиксация на которых приводит к невротизации, по крайней мере, одной из сторон в общении. Проводится демонстрация действия разработанного автором протокола преодоления психологически асимметричных ситуаций и их травматических последствий

10.00–18.30. Клиентцентрированные системные расстановки

Бурняшев Михаил Геннадьевич – практикующий психотерапевт, системный терапевт, оргконсультант (стаж более 17 лет), действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), руководитель модальности Системно-феноменологическая терапия и консультирование. Системные расстановки, издатель и научный редактор серии книг «Системная терапия и консультирование», один из учредителей и директор между-

народных программ Института консультирования и системных решений, Москва, Россия

10.00–18.30. Малая экзистенциальная группа «Восстановление семьи»

Есельсон Семён Борисович – руководитель Совета Международной школы экзистенциального консультирования (МИЭК), член Британского общества экзистенциального анализа, член Восточно-Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии. Россия, Ростов-на-Дону.

Группа для людей, с болезненными переживаниями, связанными с темой группы. Малая экзистенциальная терапевтическая группа, на которой можно продвинуться на пути решения коллизий своей жизни, связанных с восстановлением семьи.

В работе используется авторский метод «нарративный камертон», где духовным камертоном, по которому участники сверяют свою жизнь, становится опыт жизни Святого Великомученика Евстафия Плакиды. В работе будет использоваться история, написанная по мотивам его Жития.

16.00–18.30. Тренинг «Системная прогрессивная полимодальная психотерапия»

Аксаев Тимофей Александрович – врач психотерапевт, психиатр. Действительный член ППЛ. Улан-Уде, Россия.

Тренинг адресован: специалистам, работающим с пациентами с тревожно-фобическим и тревожно-депрессивным регистром невротических расстройств, компенсаторно избегающих различного рода стрессогенных провоцирующих ситуаций, что так или иначе сказывается на адаптационных возможностях и, соответственно, снижении качества самой жизни...

Данная концептуальная модель, прежде всего, основана как на физиологических учениях Павлова И. П. (принцип динамического стереотипа), Ухтомского А. А. (принцип доминанты), на базисе классического и оперантного обусловливания (научения) (by Scinner, Bandura), так и на интегративной модели когнитивной психотерапии (А. Beck, А. Ellis.) и телесно – ориентированной психотерапии (by W. Reiche, А. Lowen.), а также в континууме с аутогенным тренингом (by Schultz) и миорелаксацией (by Jakobson)

Документы об участии

Свидетельство о повышении квалификации по психотерапии от Профессиональной психотерапевтической лиги. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта.

Для участия выбранном Вами тренинге необходима предварительная запись.

Финансовые условия

Полная программа Конгресса и Декадника при оплате до 3.10 эквивалент 200 Евро

Стоимость участия в программе Декадника 6–10 октября:

	При оплате до 07.10.12	При оплате 08.10–10.10.12
3-часовой семинар (тренинг)	эквивалент 15 евро	эквивалент 20 евро
1 день декадника	эквивалент 40 евро	эквивалент 50 евро
Весь декадник (5 дней)	эквивалент 180 евро	эквивалент 200 евро

Скидки: 20% действительным членам ППЛ;
15% консультативным членам ППЛ;
10% наблюдательным членам ППЛ;
5% членам организаций-партнёров конгресса;
15% студентам дневных отделений ВУЗОВ.

Участники Международного конгресса, желающие принять участие в отдельных тренингах Декадника, запланированных на 6 и 7 октября, доплачивают эквивалент 10 евро за трехчасовой тренинг либо эквивалент 20 евро за один день.

Участие в отдельных тренингах Декадника, запланированных на 8–10 октября оплачивается участниками Конгресса полностью.

Регистрация участников

Кучеровская Наталья Александровна (Киев)
n.kuchеровska@gmail.com, моб. +38–050–148–32–44,
служ. +38–044–287–23–01

Войтенкова Вероника Николаевна iv@irnika.com.ua,
моб. +38–067–208–11–55, служ. +38–044–592–44–55

Исполнительный комитет

Президенты

Макаров Виктор Викторович (Москва)
9259036@mail.ru, моб. +7-917-533-39-29, +7-985-925-90-36

Бондаренко Александр Фёдорович (Киев)
albond@ukrpack.net, моб. +38-050-670-50-52,
+38-044-287-23-01

Исполнительные директора

Калмыкова Инга Юрьевна (Москва)
center@orpl.ru, моб. +7-963-750-51-08, служ. +7-495-675-15-63

Кучеровская Наталья Александровна (Киев)
n.kuchеровska@gmail.com +38-050-148-32-44,
служ. +38-044-287-23-01

Ответственные секретари

Ответственные за организацию декадника и выставки

Кучеровская Наталья Александровна (Киев)
n.kuchеровska@gmail.com +38-050-148-32-44,
служ. +38-044-287-23-01

Приходченко Ольга Анатольевна (Москва)
8750@orpl.ru, моб. +7-915-129-87-50

Ответственный за издание материалов конгресса

Чеглова Ирина Алексеевна (Москва)
cheglova@list.ru, тел. моб. +7-916-547-90-01

Ответственный за программу конгресса

Ученый секретарь ППЛ
Камалова София Цихиловна (Москва)
orpl.doc@gmail.com, тел.: +7-916-062-00-26

Бухгалтерское обеспечение:

Войтенкова Вероника Николаевна (в Украине)
iv@irnika.com.ua, моб. +38-067-208-11-55,
служ. +38-044-592-44-55

Симакова Галина Олеговна (в России)
dinabed15@mail.ru, служ. +7-495-676-75-16,
моб. +7-916-912-72-25

Официальный WEB сайт конгресса: <http://www.oppl.ru>

РАСПИСАНИЕ ТРЕНИНГОВ И МАСТЕР-КЛАССОВ ПЕРВОГО УКРАИНСКОГО ДЕКАДНИКА ПО ПСИХОТЕРАПИИ, КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ, МЕДИАЦИИ

6–10 октября 2012 года

6 октября, суббота				
	Аудитория 1	Аудитория 2	Аудитория 3	Аудитория 4
10.00–12.30	Завьялов Владимир Юрьевич «Дианалитическое переформулирование заявленных проблем»	Лаврова Нина Михайловна «Введение в медиацию. Освоение модели компетенции медиатора»	Максимова Елена Владимировна «Глубокая чувствительность и тоническая регуляция»	Лелик Анна Владимировна Малая экзистенциальная группа: «Кому я благодарен? (и что из этого следует?)»
13.00–15.30			Бусова Юлия Валерьевна «Техника Эмоциональной Свободы» (просто-быстро-эффективно)	
16.00–18.30	Ермошин Андрей Федорович «Посвящение во взрослые: быстрое обновление состояния методом психокатализа»		Максимова Елена Владимировна «Растормаживание двиятельных автоматизмов»	
19.00–21.30	Ащеулова Оксана Ивановна «Двое – жизнь как танец – счастье»	Филиппова Галина Григорьевна, Печникова Елена Юрьевна «Психотерапия психосоматических расстройств репродуктивного здоровья»	Чобану Ирина Константиновна «Острый стресс: как помочь средствами кинезиологии»	Яценко Тамара Семеновна «Использование метафоричных средств в глубинном познании психики»
7 октября, воскресенье				
10.00–12.30	Ковалев Сергей Викторович «Психотерапия личной истории: экзистенциальный подход. Алгоритмизированные психотехнологии»	Лях Игорь Вячеславович, Жуков Александр Сергеевич Полимодальная супервизионная группа	Сербина Людмила Николаевна, Белгородский Лев Семенович «Работа с симптомами методами Процессуально-ориентированной психологии»	Денискова Екатерина Сергеевна Малая экзистенциальная группа «Выдержать напряжение жизни...»
13.00–15.30		Евланова Ольга Владимировна «Нужна ли психология бизнесу?»		
16.00–18.30		Грушко Наталья Викторовна «Современные психотехнологии в продвижении психологических услуг»		
19.00–21.30	Стёганцев Андрей Валерьевич «Игры в психотерапии и не только»	Шабайлова Галина Евгеньевна «Трансгенерационные последствия войны в жизни современных женщин»	Казакевич Екатерина Александровна «Управление личностными изменениями с помощью метода системных расстановок и теории Клёйса Янссена «4 комнаты изменений»	

8 октября, понедельник				
10.00–12.30	Кочарян Александр Суренович «Сензитивность психотерапевта как условие и техника эффективной работы с клиентом»	Макаров Виктор Викторович «Деньги в профессии и жизни.	Жидко Максим Евгеньевич «Психотерапия в стиле House M.D. (фрагмент): клиенты, «хэлперы» и реалии современной поп-культуры»	Большанин Алексей Юрьевич Малая экзистенциальная группа «Клиенты, перед которыми я виноват»
13.00- 15.30	Зуйкова Надежда Леонидовна «Психосоматическая мастерская»	Очарование и месть денег»	Грушко Наталья Викторовна «Психология лжи»	
16.00- 18.30	Жабская Ирина Германовна «Системные расстановки и их возможности: современный инструмент психотерапевта и психолога для диагностики и терапии»	Гребнев Сергей Андреевич «Суггестия в состоянии концентрации внимания по Гребневу»	Лушин Павел Владимирович «Экофасилитация как инновационная модальность психологической помощи»	
9 октября, вторник				
10.00–12.30	Зуйкова Надежда Леонидовна «Консультирование и психотерапия методом Транзактный анализ (ТА) по Европейским стандартам»	Живоглядов Юрий Алексеевич «Экзистенциальный Коучинг. Теория и практика»	Кочарян Александр Суренович «Психотерапия «токсической любви»	10.00 – 14.00 Васильев Андрей Гервасиевич «Даже если я умру - расстановки в психосоматике и работе с зависимостями»
13.00- 15.30	Линде Николай Дмитриевич «Введение в эмоционально-образную терапию»	Приходченко Ольга Анатольевна «Рынок пси-услуг. Типичные ошибки, успешные действия»	Кочарян Игорь Александрович «Метод терапевтической провокации в психотерапии страха психологической интимности»	14.30 – 18.30 Ищенко Ирина Анатольевна «Сила рода. Базовые порядки внутри системы, и их нарушения»
16.00- 18.30				
10 октября, среда				
10.00–12.30	Бурняшев Михаил Геннадиевич «Клиент-центрированные системные расстановки»	Бондаренко Александр Федорович «Этический персонализм: ключ к разоблачению и преодолению «психологического вампиризма»	Овчарек Екатерина Владимировна «Профилактика выгорания или управление вдохновением»	Есельсон Семён Борисович Малая экзистенциальная группа «Восстановление семьи»
13.00- 15.30			Аксаев Тимофей Александрович «Системная прогрессивная полимодальная психотерапия»	
16.00- 18.30				

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2012-2018 ГОДАХ¹

(Конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Форма	Место проведения	Даты
2012 год		
Международный конгресс «Психотерапия, практическая и консультативная психология: сплетение судеб»	Киев, Украина	4–7 октября
Третий летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	20–28 июня
Первый украинский декадник по психотерапии, практической психологии и психологическому консультированию	Киев, Украина	8–14 октября
14 съезд Профессиональной психотерапевтической лиги Российской Федерации	Москва	19–20 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	17–21 октября
13 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	3–6 ноября
Научно-практическая конференция: «Психотерапия сегодня»	Екатеринбург	3–10 ноября
9 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
18 научно-практическая психотерапевтическая экспедиция в Индию. Медитации и духовность Гималаев-2	Джамму и Кашмир, пещера Дурги	10–19 ноября
3 съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ	Краснодар	23–25 ноября
2 открытый конкурс студентов и молодых ученых и специалистов психологов и психотерапевтов	Краснодар	23–25 ноября
Рождественские недели психотерапии	Москва	17–29 декабря
9 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Домашняя конференция Лиги	Москва	17–29 декабря
2013 год		
Международная конференция «Достижения и потенциал психотерапии Санкт-Петербурга и Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации». 1 декадник по психотерапии, практической и консультативной психологии на Северо-Западе России	Санкт-Петербург	3–8 февраля
12 декадник по психотерапии в Италии	Рим–Асколи–Пичено–Флоренция	09–19 февраля
1 научно-практическая психотерапевтическая экспедиция в Камбоджу	Камбоджа, Забытый Анхор	7–17 марта
1 декадник по психотерапии, практической и консультативной психологии в Ясной Поляне	Тульская область	1–9 мая
5 декадник по психотерапии и психологии на Черноморском побережье Кавказа «Возвращение в пионерское прошлое»	Анапа	2–10 мая
Четвертый летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	20–28 июня
1 Объединённый Евроазиатский декадник по психотерапии	Москва, Россия	29 июня – 4 июля
1 Объединённый Евроазиатский конгресс по психотерапии (19 конгресс Европейской ассоциации психотерапии и 7 Паназиатский конгресс по психотерапии)	Москва, Россия	5–7 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунево) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал))	Владивосток (Тихий океан)	14–17 июля
9 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	Республика Алтай	22–28 июля
Традиционный Казахстанский декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу	Казахстан	23–27 мая
15 съезд Профессиональной психотерапевтической лиги Российской Федерации	Москва	5–6 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	7–14 октября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	7–10 ноября
3 Научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика	Москва	24 октября
10 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
14 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	2–5 ноября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	7–10 ноября
Межрегиональная научно-практическая конференция	Краснодар	22–24 ноября
Рождественские недели психотерапии	Москва	12–19 декабря
10 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.	Москва	12–19 декабря
2014 год		
13 декадник по психотерапии в Италии	Рим – Асколи-Пичено	2–9 февраля

¹ Длительные образовательные проекты проводятся по отдельному расписанию

Форма	Место проведения	Даты
6 декадник по психотерапии и психологии на Черноморском побережье Кавказа	Анапа	2–10 мая
Традиционный Казахстанский декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу	Казахстан	25–31 мая
Пятый летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	19–27 июня
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан) – Япония)	Россия - Япония	июль
7 Всемирный конгресс по психотерапии	Южно Африканская Республика, Дурбан	25–29 августа
10 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	Республика Алтай	22–28 июля
16 съезд Профессиональной психотерапевтической лиги Российской Федерации	Москва	2 октября
2 Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и консультантов: «Языки психотерапии»	Москва	3–5 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	6–12 октября
15 Общероссийский Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	1–4 ноября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	6–10 ноября
10 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
15 Омский декадник по психотерапии, психологическому консультированию и наркологии	Омск	4–8 ноября
4 съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ	Краснодар	28–30 ноября
Рождественские недели психотерапии	Москва	12–19 декабря
11 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.		
2015 год		
14 декадник по психотерапии в Италии	Рим – Асколи-Пичено	2–9 февраля
3 съезд психотерапевтов и консультантов Новосибирской области. ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	1–6 апреля
7 декадник по психотерапии и психологии на Черноморском побережье Кавказа.	Анапа	02–09 мая
Конгресс Южно-Американской Федерации психотерапии	Сан Пауло, Бразилия	уточняется
Конгресс Северо – Американской Федерации психотерапии	Торонто, Канада	уточняется
11 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	Республика Алтай	22–28 июля
Традиционный Казахстанский декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу	Казахстан	14–22 июня
Шестой летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	18–26 июня
8 Конгресс Азиатской Федерации Психотерапии	Малазия, Кучум	17–19 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Россия	17–19 июля
17 съезд Профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	1 октября
Международная конференция (тема будет заявлена позже)	Москва, Россия	2–4 октября
6 Научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика	Москва	24 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	5–11 октября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	4–8 ноября
11 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
16 Общероссийский Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	7–10 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии	Москва	12–19 декабря
11 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.		
2016 год		
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	31 марта – 6 апреля
9 Конгресс Азиатской Федерации Психотерапии	Тегеран	21–24 мая
Седьмой летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	23–30 июня
12 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	Республика Алтай	22–28 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Россия – Корея (Южная, Северная)	июль
18 съезд Профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	2 октября
Международная конференция (тема будет заявлена позже)	Москва	3–5 октября

Форма	Место проведения	Даты
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	6–11 октября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	3–8 ноября
12 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
17 Общероссийский Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	4–7 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии 12 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19 декабря
2017 год		
5 Научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика	Новосибирск	25 марта
4 съезд психологов и психотерапевтов СФО. ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	26–31 марта
Восьмой летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	22–29 июня
13 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	Республика Алтай	22–28 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Россия – Китай	июль
8 Всемирный конгресс по психотерапии	Париж	26–29 августа
19 съезд Профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	3 октября
Международная конференция (тема будет заявлена позже)	Москва	4–6 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	7–12 октября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»).	Новосибирск	1–7 ноября
14 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
18 Общероссийский Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	4–7 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии 14 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.	Москва	12–19 декабря
2018 год		
5 съезд психологов и психотерапевтов СФО. ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник)	Москва	12–19 декабря
9 летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	22–29 июня
14 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Монголия, пустыня Гоби	июль
20 съезд Профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	3 октября
Международная конференция (тема будет заявлена позже)	Москва	4–6 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	7–12 октября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	1–7 ноября
15 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
19 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	4–7 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии 15 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция.	Москва	12–19 декабря

* Длительные образовательные проекты (ПО ОТДЕЛЬНОМУ РАСПИСАНИЮ В МОСКВЕ И ДРУГИХ УКАЗАННЫХ ГОРОДАХ))

Перечень событий в Лиге, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов будет постоянно пополняться!

Подробности на наших сайтах <http://www.oppl.ru/>, <http://www.travel.oppl.ru/>, <http://eurasian-psychotherapy.com>

Ближайшие образовательные программы ППЛ:

Сценарии персонального будущего – Макаров Виктор Викторович, Макарова Галина Анатольевна

Международная программа по системной медиации – Родольфо де Бернарт

Медиация. Профессиональный курс – Лаврова Нина Михайловна, Чеглова Ирина Алексеевна, Рубан Ольга Ивановна

Экспресс-психотерапия – Катков Александр Лазаревич

Системная семейная терапия – Лаврова Нина Михайловна

Психотерапевтическая сексология – Панюкова Ирина Анатольевна

Эриксоновская терапия и эриксоновский гипноз – Доморацкий Владимир Анатольевич

Театр архетипов – Чеглова Ирина Алексеевна

Программа подготовки по полимодальной супервизии – Лях Игорь Вячеславович

Когнитивно-поведенческая психотерапия – Касаткин Владимир Николаевич

Запись и информация:

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги Приходченко Ольга Анатольевна: 8750@oppl.ru, тел. +7 (915) 129–87–50

