



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 10 (143) ОКТЯБРЬ–2014 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ» Москва, 17–19 октября 2014 ИТОГОВАЯ ПРОГРАММА (пленарные заседания, круглые столы, конференция, симпозиумы, секционные заседания) ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 17 ОКТЯБРЯ

10.00–14.00, зал «Москва-1»

Отечественные традиции и новации в большой психотерапии

Макаров Виктор Викторович – президент ОППЛ и Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, д. м.н., профессор (Россия, Москва).

В докладе сообщается об итогах развития отечественной психотерапии в области науки, образования, практики. Подчеркиваются достижения отечественной психотерапии. Озвучивается авторская точка зрения на основные тренды развития отечественной психотерапии.

Психотерапевтическая парадигма ментальной экологии и ментальной медицины

Сидоров Павел Иванович – академик РАМН, заслуженный деятель науки РФ, директор Института ментальной медицины Северного научного центра СЗО РАМН (Россия, Архангельск).

Обоснована продуктивность синергетического подхода к развитию ментальной экологии и ментальной медицины. Предложен «Индекс ментальной экологии личности», позволяющий измерять ее биопсихосоциальный и духовно-нравственный потенциал, оценивая и прогнозируя траекторию судьбы. Систематизированы вопросы кризиса психиатрии и значения антипсихиатрии для запуска современной Эры Психотерапии, радикально изменившей фокус Ψ-миссии государства и общества, с ментальных недугов на ментальное здоровье. Обосновано выделение ментальной медицины как единой теории укрепления ментального здоровья и лечения ментальных недугов.

Отечественные традиции в исследовательских и организационных проектах в области психотерапии

Катков Александр Лазаревич – д. м.н., профессор, вице-президент ОППЛ, психотерапевт европейского и всемирного регистров (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе даются краткие характеристики программы комплексного исследования в сфере определения функциональных характеристик и параметров качества психического здоровья с такими

фрагментами, как форсайтное исследование по методологии соответствующих научных изысканий, разработка психологических и психотехнологических основ эффективной индивидуальной и социальной самоорганизации, функциональное наполнение категорий эффективной социальной и психологической адаптации. Все эти комплексные исследования и фрагменты, в той или иной степени, касаются стержневых положений базисной исследовательской программы в сфере профессиональной психотерапии. Приводятся аргументы в пользу организации общественного Ученого Совета по психотерапии.

Феномен лжи в современной практике психологического консультирования и психотерапии

Бондаренко Александр Федорович – д.псих.н., профессор, член-корреспондент АПН Украины, научный руководитель Межуниверситетской лаборатории консультативной психологии, зав.кафедрой психологии Киевского национального лингвистического университета, член редколлекции российских и украинских периодических изданий по общей, консультативной и медицинской психологии, преподаватель ОППЛ международного уровня.

В докладе рассматривается проблема лжи в современной практике психологического консультирования и психотерапии. Автор анализирует причины и частоту вольной или невольной манипуляции смыслами со стороны как психолога, так и пациента. Поднимается вопрос о том, насколько подлинным и насколько манипулятивным вынуждены быть психолог или врач-психотерапевт в их профессиональной роли, а также на эмпирическом материале исследуются возможные причины данного положения вещей в современной психотерапии и консультативной психологической практике.

Результаты и проблемы организации добровольческой психотерапевтической помощи беженцам из Украины

Силенок Инна Казимировна – вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра, директор Центра «Логос», главный редактор газеты «Золотая Лестница».

В докладе обобщается волонтерская работа ОППЛ с беженцами из Украины, сообщается о достижениях и проблемах проделанной работы, выносятся предложения по дальнейшему развитию психотерапевтического волонтерства на Юге Российской Федерации и в стране в целом.

Пост-глобальные изменения в мире, изменяющие психотерапию, практическую психологию и консультирование

Юрьев Александр Иванович – *д.псих.н., профессор, профессор кафедры российской политики, заведующий Лабораторией политического консультирования факультета политологии СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург).*

Пост-глобальные изменения – это, в первую очередь, изменения современного человека, его сознания и поведения. Идеология «мира без границ» естественным образом переросла в «поведение человека без границ», на которые традиционно ориентируется вся практика психотерапии, практической психологии и консультирования. То, что вчера было невозможным, недопустимым, немислимым в поведении человека, сегодня становится нормой, превращая вчерашние стандарты нормального поведения, в поведении неэффективное, неконкурентно-способное, неуспешное. Пока в современном мире идет противоборство двух мировоззрений с неизвестным исходом. Одни исходят из концепции психологов-механицистов (детерминистов) в виде «объяснительной психологии», другие – из концепции психологов-идеалистов (картезианцев) в виде «описательной психологии». Этот незавершенный спор психологов вернулся вместе с пост-глобализацией, материализовавшейся в финансовой экономике, отрицании государственных суверенитетов, пола, семьи и др. Из-за стремительного наступления пост-глобализации психотерапевты и консультанты вновь оказались перед проблемой, которую желательно обсудить на секции: на что ориентировать клиента?

Человек – величайшая радость или величайшее несчастье, реальность или обман (экзистенциально-аналитическое понимание травмирования человека человеком)

Бараников Александр Сергеевич – *д. м.н., профессор Московского социально-педагогического института, тренер, супервизор Международной ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа GLE-international (Вена), член правления Общества экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии (Москва), председатель модальности «Экзистенциальная психотерапия» ОППЛ (Россия, Москва).*

Что несет в себе человек: величайшую радость или величайшее несчастье? Эта дилемма имеет не только общечеловеческое, но и психотерапевтическое значение, которое наиболее остро проявляется в феномене психической травмы человека человеком. Современный экзистенциальный анализ рассматривает механизмы и последствия такого рода травмы, фокусируясь на экзистенциальных аспектах такого воздействия. Фрустрация и «обман Бытия» возникают в силу неудовлетворения важнейшей для человека потребности во Встрече с Другим. Большая комплексность и противоречивость переживания в момент травмы приводит к поломке психодинамики и блокаде переживания. Реальность обрушивается на травмированного, как что-то нереальное и «опрокидывает» Бытие. Экзистенция утрачивает структуру. Последствия травмы обусловлены комплексом факторов. От них зависит состояние ресурсов и сила Person (центральная структура духовного измерения).

Динамика последствий травмы предполагает либо ее переработку, либо развитие посттравматического личностного расстройства (F62.0). От характера и этапа динамики, на котором находится пациент, зависят возможности и тактика психотерапии при встрече со специалистом. Решающее значение для динамики последствий играет скорейшее получение поддерживающей, питающей и формирующей экзистенциальные структуры переживания духовной Встречи.

Полипрофессиональный многоуровневый подход к терапии детей и подростков

Шевченко Юрий Сергеевич – *зав. кафедрой детской психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования, д. м.н., профессор (Россия, Москва).*

Можно выделить четыре основные «сторожевые башни» службы детского психического здоровья. Это – медицина, представленная детской психиатрией и педиатрией в целом; психологическая служба,

с ее научной базой и практическими консультативными учреждениями; педагогика, с разветвленной сетью дошкольно-школьных общеобразовательных и специализированных заведений и, наконец, социальная служба, в виде государственных и негосударственных организаций. В соответствии с принципами предлагаемой ВОЗ (2003) многоосевой диагностики психических расстройств у детей и подростков, нами предлагается пятиуровневая модель их комплексной терапии. Условно эти уровни мы обозначили как «метаболический», «нейрофизиологический», «синдромальный», «поведенческий» и «социально-личностный».

Основные направления психотерапии в России

Харитонов Александр Николаевич – *к.псих.н., доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», вице-председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член Президиума Российского научного сексологического общества, руководитель объединенного психоаналитического направления психотерапии ОППЛ, заместитель председателя редакционного совета журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника» (Россия, Москва).*

В докладе дается анализ основных направлений психотерапии в России. Обсуждается история и современное применение основных дефиниций отечественной психотерапии. На основании данных литературных и дискуссионных рекомендаций по использованию ряда основных понятий психотерапии, в том числе: методики, метода, направления.

Анализ кризиса этических норм поведения в современных экономических условиях

Егоров Борис Ефимович – *д. м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования, заместитель председателя Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, председатель Комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ, вице-президент, действительный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).*

Рассматриваются проблемы взаимоотношений между государством и усреднениями и профессионалами и пациентами, делаются выводы о необходимости изменения взаимоотношений между всеми частями рассматриваемой проблемы с акцентом на профессиональные сообщества.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 18 ОКТЯБРЯ

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В МОДАЛЬНОСТЯХ ПСИХОТЕРАПИИ

10.00–14.00, зал «Сулдаль»

О развитии отечественного метода «Терапия творческим самовыражением (М. Е. Бурно)» и характерологической креатологии в последние годы в России

Бурно Марк Евгеньевич – *д. м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент, председатель Комитета модальностей ОППЛ (Россия, Москва).*

Метод родственен природе и культуре страны, отвечает личностным особенностям многих российских дефензивных, депрессивных пациентов (тягостное, тревожное переживание своей неполноценности). Недавно метод стал впервые применяться в помощи молодым инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в детской психиатрии, в паллиативной онкологии. О новом в Характерологической креатологии (естественно-научный подход к изучению творчества и жизни, исходя из природных особенностей характера).

Эмоционально-образная терапия – новая отечественная модальность психодинамического направления психотерапии

Линде Николай Дмитриевич – *к.псих.н., профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).*

Эмоционально-образная терапия считает причиной психологических и психосоматических проблем хронические негативные эмоциональные состояния, возникшие в прошлом, в результате столкновения тех или иных психодинамических сил и сохраняющиеся в бессознательной части

психики, и влияющие на здоровье, понимание, мысли и действия человека. ЭОТ использует образы эмоциональных состояний для анализа причин их возникновения и для воздействия на эти состояния, с целью их нейтрализации или замены на позитивные состояния.

ЭОТ является новой отечественной модальностью, которая ставит своей задачей не только осознание, но и принципиальное изменение состояний. Для анализа проблем и воздействия на эти состояния в ЭОТ разработано много оригинальных и эффективных методик, которыми она отличается от других модальностей. ЭОТ, благодаря некоторым новаторским идеям и техникам, обеспечивает быстрое и эффективное решение многих психологических проблем, которые представляли большую трудность для традиционных форм терапии. Больших успехов ЭОТ достигла в работе с разнообразными психосоматическими проблемами, в работе с фобиями, эмоциональными зависимостями, психологическими травмами, горем и потерями. Область применения ЭОТ постоянно расширяется, количество терапевтов, использующих методы данной модальности, тоже постоянно растёт.

Психотерапия психосоматических расстройств

Доморацкий Владимир Антонович – д. м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ (Белоруссия, Минск).

В докладе рассмотрены основные группы психосоматических нарушений, наиболее частые источники психосоматозов, современные представления о личностных аспектах различных психосоматических заболеваний. Представлены оригинальная интегративная модель психотерапии психосоматических расстройств и её основные терапевтические составляющие.

Интегральное нейропрограммирование: методология, теория, методы

Ковалев Сергей Викторович – генеральный директор Института Инновационных Психотехнологий, научный руководитель Центра Практической Психотерапии, д.псих.н., д. филос.н., профессор.

В докладе рассматривается концептуальная модель интегрального нейропрограммирования (ИНП) как отечественного направления психотерапии и практической консультативной психологии. Описывается общий подход к проблеме человеческой жизнедеятельности в рамках оригинальных концепций хомогенеза и витальности. Рассматривается четырехуровневый системный подход к направлениям работы с человеком, стадиям его жизни, уровням психотерапии и кодам психического. Раскрывается структура методов ИНП в контексте адаптации, социализации, экзистенциализации и трансперсонализации людей.

К вопросу о перинатальной памяти. Мифы и реальность

Коваленко Наталья Петровна – д.псих.н., профессор Санкт-Петербургского государственного Университета, гранд-доктор психологии в системе МУФО-Оксфорд, лидер Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины, автор модели «Ресурсная психотерапия», зав. отделением ресурсной терапии клиники «Амрита», автор фильмов, книг, монографий, учебников и методических пособий, обучающих курсов «Перинатальная психология. Ресурсная психотерапия» в Международном университете фундаментального обучения (Оксфорд-Network), ведущая терапевтических групп и медиа-тренингов в СПб.ГУ (Россия, Санкт-Петербург).

Доклад освещает некоторые грани ресурсной психотерапии, которая опирается на понимание Человека как живой системы. В ресурсной психотерапии разработана структура психических процессов, включающая сознательную, подсознательную и бессознательную (или сверхсознательную) сферы. Подсознание трактуется как сфера накопления всех видов глубинной памяти, начиная с генетической, особое личное видение автор имеет и по поводу бессознательного. Будут продемонстрированы авторские фильмы, отражающие законы живых систем и Человека, показаны параллели с канонами восточной медицины. В докладе обозначены основные принципы терапии, применяемые в клинической практике и основные модели обучения методу ресурсной психотерапии.

К методологии полимодальной психотерапии

Макарова Екатерина Викторовна – магистр научной психотерапии, психоаналитик, специалист в области межкультурного общения, адап-

тации и развития личности в новой культурно-географической среде, председатель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель РФ в Европейской Ассоциации Психотерапии (Россия, Москва – Австрия, Вена).

В докладе автор представит возможную методологию полимодальной психотерапии как отдельного метода, базирующегося на многолетнем опыте и развитии российских школ психотерапии. Будут представлены основополагающие теории методологии полимодальной психотерапии, а так же две теоретические модели: медицинская и психологическая. Особенности понимания профессиональной идентичности полимодального психотерапевта, а также структурообразующие компоненты интегративной работы в рамках полимодального метода будут сформулированы. Будут освещены особые тенденции развития интегративного направления и обозначены базовые техники полимодальной психотерапии.

Российская психотерапия в эпоху глобальных перемен: тенденции и перспективы

Ключников Сергей Юрьевич – руководитель модальности «Психосинтез: классическая и восточная версия» ОППЛ, к.филос.н., практический психолог-консультант, действительный член, преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза», психотерапевт Европейской регистрации (Россия, Москва).

В докладе анализируются мегатренды российской истории и рассматриваются отношения психотерапии, государства и общества. Делается попытка ответить на вопрос: «Почему в современной России и власть, и население до сих пор смотрят на практическую психологию и психотерапию с подозрением?». Делается попытка проанализировать ситуацию с возможным принятием закона о психологической помощи населению, проект которого внесен в Государственную Думу, и который, скорее всего, будет принят до конца 2014 года. Доклад содержит ряд предложений для психотерапевтического сообщества, принятие и осуществление которых позволят минимизировать возможные потери отечественной психотерапии в случае принятия закона.

Возможности музыкально-интегральной терапии в современном коучинге

Петрушин Валентин Иванович – президент Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, профессор психологии (Россия, Москва).

Современный коучинг нацелен на развитие личностных качеств человека, помогающих ему в личностном и профессиональном росте. Музыка представляет собой огромный резервуар энергетических возможностей, которые помогают достижению этих целей.

В докладе о возможностях Музыкально-интегральной терапии (МИТ) рассмотрены процессы интеграции основных направлений современной психотерапии (терапия творческим самовыражением, психодинамический подход, клиент-центрированная психотерапия Роджерса, гештальт-терапия, нейро-лингвистическое программирование, поведенческая психотерапия, разъяснительная и рациональная психотерапия, психоанализ, эмоционально-образная терапия Н. Д. Линде и др.) При этом музыка, в её различных жанрах и видах деятельности, остаётся главным психотерапевтическим средством воздействия.

Уровни осознания психотерапевта во время психотерапевтической сессии. Процессуальный подход

Сербина Людмила Николаевна – к.псих.н., психотерапевт (EAP), международный сертификат по процессуальной работе (Portland USA), учредитель и член совета Профессионального Процессуального Сообщества, руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» ОППЛ, преподаватель и супервизор ОППЛ, преподаватель ИИППР (Россия, Москва).

В процессуальном подходе большое внимание уделяется Осознанию психотерапевта – фасилитатора во время психотерапевтической сессии или в работе с групповым процессом. Это постоянно растущая способность замечать и проследить то, что возникает в данный момент, с теми сигналами, которые поступают от клиента, и в тех сигналах, которые есть в переживаниях самого психотерапевта. Это также можно определить как интерес к людям и к самим себе, событиям, которые происходят извне.

Российская гипнотерапия как обратная сторона луны мировой гипнологии и гипнотерапии

Тукаев Рашит Джаудатович – д. м. н., руководитель группы системных исследований психотерапии ФГУ «Московский НИИ психиатрии» Минздравсоцразвития РФ, профессор кафедры психотерапии и сексологии РМАПО.

Анализ современных международных публикаций, в области гипнологии и гипнотерапии, тематики и материалов международных конгрессов и конференций, формирует следующую картину развития мировой гипнологии и гипнотерапии: в 19 веке феномен гипноза изучался и терапевтически использовался в Европе (более всего во Франции, Германии, Англии); в 20 веке эстафета исследований и применения гипноза перешла к США, где активно развивалась с 50-х годов; в 70–80 годы гипноз (Эриксоновский, Новый) триумфально вернулся в Европу, активно распространяется по всему миру, дойдя, наконец, и до России. Лидировавшие в первой половине 20 века российская гипнология и гипнотерапия остаются, в силу геополитических причин, неизвестными и непризнанными. Принципиальной задачей российской гипнологии и гипнотерапии становится «возвращение» в международные гипнологию и гипнотерапию.

В психологии о современном

Киневская Лия Александровна – юнгианский аналитик, семейный системный терапевт, специалист по семейным и организационным расстановкам, главный координатор в России программ «Работа с Тенью – Shadow Work™», сертифицированный фасилитатор «Работа с Тенью – Shadow Work™», действительный член, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, член ИААР, РОАП, МААП.

В наше время всплеск развития нейронаук, нейропсихология шагнула далеко вперед, фармакология широко развивается, но вместе с тем, не уменьшается число людей, обращающихся к психологам. Что сейчас людей приводит к психологам и психотерапевтам? Изменились ли запросы и проблемы? Что сейчас волнует людей, и к чему надо быть готовым? Ответаем ли мы, как специалисты, задачам современного мира? И надо ли задумываться о том, к чему надо быть готовым в будущем? Большая дифференциация наук, межкультурные различия, каждый общественный слой имеет свои нормы. Отражается ли эта динамика на развитии юнгианского аналитика?

Балинтовская группа как инструмент профессионализации психотерапевта. Развитие балинговского движения в России

Клепиков Николай Николаевич – к. б. н., президент Консолидированного психоаналитического общества Московского института психоанализа, председатель комитета балинговских групп ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются вопросы методологических основ работы балинговских групп и их значение для развития профессиональных качеств психотерапевта. Обсуждаются вопросы развития Балинговского движения в России.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 19 ОКТЯБРЯ

10.00–14.00, ЗАЛ «СУЗДАЛЬ»

Консультативная психология как научно-практическая отрасль психологического знания

Кузовкин Виктор Владимирович – к. псих. н., доцент, профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, один из учредителей и директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА», действительный член и сопредседатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» ОППЛ; действительный член (прикладное направление) и член правления РПО, клиент-центрированный психотерапевт (Россия, Москва).

В докладе консультативная психология рассматривается как научно-практическая отрасль психологического знания, определяется ее объект, предмет, рассматриваются ее сущность, цели и задачи. Докладчик дает авторское определение консультативной психологии. Обращается внимание на необходимость научных исследований в консультативной психологии. Психотехническая теория представлена в докладе как основная методология, объясняющая направленность исследования в консультативной психологии. Данный доклад особо актуален в свете событий, происходящих в России: психологическая помощь обретает

законные основания и проект ФЗ «Об оказании психологической помощи» находится на рассмотрении ГД ФС РФ.

Роль службы системной школьной медиации в формировании благоприятной среды в образовательном учреждении

Лавров Василий Васильевич – директор по инновациям Центра системного консультирования и обучения «Synergia» (Санкт-Петербург), старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, д. биол. н., системный консультант, медиатор (Россия, Санкт-Петербург).

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia» (Санкт-Петербург), председатель Комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор (Россия, Санкт-Петербург).

Наблюдение за образовательными коллективами, в которых произошли и были урегулированы конфликты внутри ученических групп или между учащимися, педагогами и родителями, показывает, что опыт, полученный участниками завершённого конфликта, положительно влияет на состояние коллектива. Возникает вопрос, что определяет позитивные последствия пережитого конфликта, если известно, что конфронтация сторон наносит вред и участникам конфликта, и коллективу, в котором произошел конфликт. Ответ на поставленный вопрос проясняется, если обратиться к сущности медиации. Набор общих фраз о конфликтологической компетенции и медиативных инновациях после переосмысления сводится к признанию принципиального обстоятельства – успех медиативных переговоров определяется уровнем взаимопонимания сторон. После урегулирования конфликта могут оставаться обиды и неудовлетворенные ожидания, но при этом остается и взаимопонимание, которое было достигнуто благодаря медиации. Именно налаживание коммуникации служит тем достижением, которое помогает получать знания и взаимодействовать обучающимся, педагогам, родителям и администрации образовательного учреждения.

Медиация в медицине. Опыт Новосибирского Центра медиации

Рубан Ольга Ивановна – директор АНО «Новосибирский Центр Медиации», вице-президент НП Профессиональная Лига Медиаторов, действительный член ОППЛ, член Комитета по медиации ЦС ОППЛ, дианалитик, тренер в медиации (Россия, Новосибирск).

ФЗ-193 от 27.07.2010 г. ввел медиацию на территории РФ в качестве новой профессии. Применение медиации в медицине обозначило следующие закономерности: 1) медиативная подготовка руководителей медучреждений резко снижает уровень конфликтов в учреждении; 2) работа кабинетов медиаторов в медучреждении резко снижает обращение граждан в суды; 3) применение медиации в конфликтах между потребителями и медучреждением избавляет обе стороны от затяжных тяжб; 4) повышение квалификации работников медучреждений в области медиации заметно улучшает атмосферу внутри коллектива и во взаимоотношениях с пациентами.

Категория счастья в психотерапии здоровых

Стрельченко Андрей Борисович – врач-психотерапевт, президент Профессионального психотерапевтического клуба, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, д. м. н.

Обсуждаются принципы, теоретические основы, методология, методическое обеспечение и миссия психотерапии здоровых. Делается попытка раскрыть представление о счастье у психотерапевтических пациентов. Демонстрируется важность формирования у пациентов адекватных установок ощущения счастья, имеющиеся для этого методические возможности.

От перинатальной психотерапии – к репродуктивной психологии: современные тенденции развития модальности

Филиппова Галина Григорьевна – д. псих. н., ректор Института Перинатальной Психологии и Психологии Репродуктивной Сферы (Россия, Москва).

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», руководитель модальности

«Перинатальная психотерапия и психология репродуктивной сферы» ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе представлен анализ современных тенденций развития перинатальной психотерапии. Показаны этапы и логика развития модальности. Интеграция направлений на современном этапе привела к выделению репродуктивной психологии, которая охватывает все этапы репродуктивного цикла и включает все психологические аспекты репродуктивной функции.

Преодоление эмоционального охлаждения супружеских отношений

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia» (Санкт-Петербург), председатель Комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор (Россия, Санкт-Петербург).

Лавров Василий Васильевич – директор по инновациям Центра системного консультирования и обучения «Synergia» (Санкт-Петербург), старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, д.биол.н., системный консультант, медиатор (Россия, Санкт-Петербург).

Цель работы заключалась в оценке обстоятельств, влияющих на эмоциональное охлаждение супружеских отношений, и в выявлении факторов, противодействующих эмоциональному разладу, а также – в рассмотрении природы любви и ее роли на ранних и последующих этапах брака. Проведенное интервью выявило мнения супругов относительно причин эмоционального охлаждения, а также их представления о природе любви и ее трансформации во времени. Кроме того, супруги высказывали мнения о влиянии секса на преодоление эмоционального разлада. Анализ мнений показал, что супруги, вступая в брак по любви, полагались на нее при согласовании возникавших противоречий. Эмоциональное охлаждение воспринималось супругами в качестве показателя, свидетельствующего о кризисе семьи. Преодоление кризиса обеспечивалось обращением к симпатии, которую супруги испытывали по отношению друг к другу, а также мобилизацией личной ответственности каждого из супругов. Все супруги отмечали положительное влияние регулярного секса, облегчавшего выход из кризиса. Природа любви и ее значение для взаимопонимания супругов рассматриваются в аспекте нейрофизиологических сведений о структурно-функциональной организации мозговых механизмов эмоциональной регуляции.

Перспективы и задачи отечественной психотерапии в свете работы с системой «человек — среда»

Нарицын Николай Николаевич – врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, Европейской Ассоциации Психотерапевтов (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП); официальный преподаватель и супервизор практики межрегионального класса ОППЛ, обладатель сертификата Всемирного Совета по психотерапии (Россия, Москва).

Данный доклад – это попытка автора проанализировать перспективы современной российской психотерапии (с ее гуманистическими корнями и богатым научным опытом) и дальнейшую специфику ее развития, с учётом изменения сегодняшних реалий, социального общения, личностного мышления и т. п.; в том числе, с учётом особенностей работы с нестандартными личностями и неоднозначности границ «болезнь-здоровье» и «норма-патология» в данной области.

Интеграция профессионального опыта в области психотерапии и консультирования.

Актуальные задачи развития психологического консультирования и подготовки специалистов

Романова Илона Евгеньевна – к.филос.н., доцент, доцент Гуманитарного университета, психотерапевт Единого Европейского реестра, официальный преподаватель и супервизор практики межрегионального уровня, руководитель модальности «Психодрама» ОППЛ (Россия, Екатеринбург).

Рассматривается актуальное состояние психотерапии и психологического консультирования, анализируются тенденции и перспективы их

развития. Отечественными специалистами накоплен огромный опыт, нуждающийся в интеграции. Но реалии сегодняшнего дня требуют поиска новых подходов как в области развития профессиональной деятельности, так и в области подготовки специалистов.

Психотерапия затруднений в учебе

Ермошин Андрей Федорович – врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, руководитель модальности «Психокатализ» ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Россия, Москва).

В докладе сообщается о приемах внутренней работы, которые значительно облегчают усвоение нового опыта, за счет особых приемов «маршрутизации потоков информации». Повышение компетентности и «правильное распоряжение» ею рассматривается как важный фактор формирования психической устойчивости человека. Приемы полезны при разрешении любого рода проблематики, будь то фобии или настройка на успешное освоение иностранного языка. В широком смысле – это методики обновления сознания человека, в узком смысле – это психотерапия в педагогике. Приемы работы выстоялись в таком направлении психотерапии, как психокатализ.

Психосоматические подходы. Разность взглядов и общность целей – консолидирующая интеграция

Зуйкова Надежда Леонидовна – к. м.н., доцент, председатель правления Межрегионального объединения психотерапевтов, психологов и социальных работников Москвы и Московской обл.; заведующая кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета повышения квалификации медицинских работников РУДН, сертифицированный в Европе психотерапевт, супервизор и тренер по методу ТА.

В докладе рассматриваются ведущие мировые направления психосоматики. Анализируется разность взглядов и общность целей разных школ, и обосновывается необходимость и практическая значимость консолидирующего интегративного подхода. Обсуждается опыт работы в духе клинической психосоматической психотерапии, как возможного формата наиболее эффективной терапии, реабилитации и профилактики психосоматозов.

Интеграция клинических и психологических подходов в психотерапии: диагностический аспект

Сандомирский Марк Евгеньевич – к. м.н., преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ.

Эффективная психотерапевтическая помощь при многих видах душевных и телесных расстройств требует системной, интегративной терапии, объединяющей клинический и психологический подходы. К сожалению, в сложившейся на сегодня ситуации, в силу недостаточной координации деятельности клиницистов и психологов, зачастую наблюдается подход односторонний, преимущественно психологический. Это чревато тем, что психолог не видит скрывающихся за жалобами клиента серьезных заболеваний, требующих медицинской помощи. Последствия, вследствие позднего обращения в лечебные учреждения, могут быть фатальны, особенно, в случае психосоматических расстройств. Психологу трудно оценить, насколько запрос клиента связан с нарушениями функциональными, и насколько – с органическими. Подмена последних, в представлении клиента обратимыми, психогенными расстройствами, приводит, порой, к отказу от жизненно необходимого лечения и создает угрозу здоровью (в частности, при ревматических, эндокринологических, неврологических, онкологических заболеваниях). Практическим шагом в решении этой проблемы, помимо координации работы врачей и психологов, углубления подготовки последних в клиническом аспекте, может стать внедрение психодиагностических методик, объединяющих клинические и психологические представления. Примером служит описанный нами Комплексный Психосоматический Тест (КПСТ).

Психологическая панорама многомерного резонанса и ее психотерапевтические возможности

Хохлова Любовь Прокофьевна – к. псих.н., доцент Института психологии и педагогики, психотерапевт Европейского реестра, действи-

тельный член, руководитель и автор модальности «Трансмодальная субъектная психотерапия» ОППЛ (Россия, Москва).

Доклад посвящается 25-летию тренинга «Психологический резонанс» и направлению ТМСП. Методы многомерного резонанса (резонанс: с проблемой, с «плохим объектом», обучающий знаниям третьего порядка) нацелены на развитие потенциала трансуровневой субъектности, предоставляющей человеку продуктивные способы разрешения проблем (дуальных и тернарных).

Глубинная психология бессознательного Карла Густава Юнга в современной психотерапии

Сурина Лидия Алексеевна – к.хим.н., аналитический психолог, психотерапевт, действительный член, соруководитель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ (Россия, Москва).

Аналитическая психология и глубинная психология бессознательно – направление психологической теории и практики, основанное Карлом Густавом Юнгом. К. Г. Юнг создал сложный и необычайно красивый подход, описывающий широкий круг психических явлений – кризисы, симптомы, сновидения, мифы, символы, трансцендентный опыт. То, что на первый взгляд кажется патологичным, выходящим за рамки нормы, может быть увидено как дар и важное послание бессознательного, помогающее человеку понять себя и принять свою уникальность.

С точки зрения Юнга, психическое пространство шире индивидуальной психики. Коллективное бессознательное объединяет человечество в целом и влияет на личность каждого отдельного человека. Благодаря личному исследованию бессознательного, Юнг описал для нас основные ориентиры во взаимодействии с внутренней реальностью. Именно поэтому юнгианская психология интересна всем, кому интересна собственная душа.

Стиль мышления Юнга был очень синтетичным, поэтому аналитическая психология является теоретически открытым методом и легко впитывает всё новое в широком поле наук о человеке и психотерапевтической практике. В этом методе легко находят себя психотерапевты самых разных направлений, а возможность использования в юнгианской практике техник психоанализа, гештальт-терапии, психодрамы и арт-терапии делает этот метод необыкновенно гибким и богатым.

Новое время приносит нам признание равноправного существования множества моделей бытия, реализуемых человеком. Для того, чтобы помочь человеку стабилизировать или изменить культурную ориентацию, психологу нужно не только владеть искусством проведения ритуала инициации, но и уметь адаптировать его к особенностям и разным языкам разных культурных установок. Только тогда человек сможет обрести новую культурную идентификацию и почувствовать себя как дома в любой области своих занятий в современном мире.

Анализ применения психотерапевтических методов лечения в отечественной наркологической практике

Агибалова Татьяна Васильевна – руководитель отделения медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ, член РАТА, ЕАТА (Россия, Москва).

Достижение стойкой, длительной и качественной ремиссии при болезнях зависимости – одна из наиболее важных задач, которая одновременно служит критерием успешности лечения больных с этой патологией. Программы лечения и реабилитации наркологических больных с применением современных психотерапевтических подходов – один из современных и эффективных методов достижения качественных ремиссий, поскольку предполагает социальную и семейную адаптацию как обязательную часть подхода к терапии зависимости.

Психотерапия как путешествие

Белгородский Лев Семенович – психотерапевт Европейского и Всемирного реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, руководитель модальности «Телесно-ориентированная психотерапия» ОППЛ.

Если рассматривать психотерапию как путешествие из места (состояния), где находится клиент, в место (состояние), куда он хочет попасть, то клиент – это путешественник, а психотерапевт – проводник, причем особого типа, т. к. он (психотерапевт) не знает дороги, она уникальна для каждого клиента. Однако психотерапевт имеет ряд компетенций, помогающих им вместе с клиентом проходить этот путь – путь клиента к себе.

Системная этио-патогенетическая психотерапия вегетативных дисфункций (панических атак)

Захаров Роман Иванович – доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, к. м.н., психотерапевт Европейского реестра (Россия, Москва).

Человеческий организм рассматривается как единое целое – система, и все составляющие органы и системы (нервная, иммунная и эндокринная) являются частью целого. Изменения в одной системе приводят к сбоям в других. Этиологическими факторами при формировании вегетативных дисфункций являются органически неполноценный мозг (вредности перинатального и детского периода); дефекты воспитания, приводящие к эмоциональному перенапряжению с вегетативными и психическими проявлениями. Системная этио-патогенетическая психотерапия воздействует на все факторы: нивелирование органической неполноценности, купирование рефлекторных запусков, коррекция дефектов воспитания, ликвидация явлений зависимости и ее зависимости.

Психотерапия до психотерапии: как люди решали свои проблемы до Фрейда

Майков Владимир Валерьянович – к.филос.н., старший научный сотрудник Института философии Российской Академии Наук, президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, главный редактор серии книг «Тексты трансперсональной психологии» (издано около 70 книг), зав. кафедрой трансперсональной психологии Московского института психоанализа, сертифицированный ведущий холотропного дыхания, сертифицированный специалист по процессуальной работе, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, автор более 60 статей и 4 книг по трансперсональной психологии.

Широко известно, что фактическим началом глубинной психологии и современной психотерапии явился классический психоанализ. Сегодня современная психотерапия исчисляет сотни школ и направлений. Однако это не отменяет вопроса о том, как протяжении всей предшествующей Фрейду человеческой истории люди справлялись со своими проблемами? Одним из возможных ответов на этот вопрос является мое исследование «Изначальная психотерапия, или психотерапия до психотерапии», в котором я рассматриваю 9 видов «изначальной психотерапии».

Важнейшая роль диагноза в определении точной природы и сущности заболевания, а не только констатация факта состояния больного

Павлов Игорь Степанович – к. м.н., доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (Россия, Москва).

Клинический диагноз – симптомы и синдромы, нозология будут оставаться важнейшим уровнем констатации факта состояния больного, но для более углубленного познания природы и сущности эндогенные заболевания необходимо дополнить их структурным анализом нарушения функций познания. Животные и человек болеют токсично-органическими заболеваниями, и только человек болеет эндогенными заболеваниями, что значит, что эндогенные заболевания – это уровень субъекта с его феноменом рефлексии, самодетерминации, наличия сферы возможного, а не только сферы необходимого. В докладе будут рассмотрены некоторые механизмы и уровни формирования психопатологических феноменов, с точки зрения их моделирования в сомнамбулической стадии гипноза, с анализом структурных нарушений.

Предупреждение психологического и физического травматизма

Троян Людмила Петровна – д.ест.н., руководитель регионального отделения «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ» ОППЛ, президент Благотворительного Фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ» (Россия, Москва).

Доклад раскрывает необходимость своевременной и быстрой гармонизации индивидуальностей всех уровней самонастраивающегося и самообучающегося организма человека методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ в условиях информационной войны и воздействия разрушительных источников информации.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ КОНГРЕССА

17 октября

«Законодательные инициативы в области психотерапии и психологии»

16.00–17.50, зал «Гжель»

Модераторы: Калашников Андрей Сергеевич (Москва), Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург), Макаров Виктор Викторович (Москва)

«Перспективы развития клиент-центрированной практики: следует ли сохранять чистоту подхода»

13.00–14.20, зал «Муром»

Модераторы: Кочарян Александр Суренович (Харьков), Кузовкин Виктор Владимирович (Москва), Кочарян Игорь Александрович (Харьков), Жидко Максим Евгеньевич (Харьков)

18 октября

«Психотерапевтические аспекты украинских событий»

14.30–16.50, зал «Суздаль»

Модераторы: Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург), Макаров Виктор Викторович (Москва), Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович (Москва-Запорожье), Силенок Инна Казимировна (Краснодар)

19 октября

«Психологическое и психотерапевтическое просвещение в России»

10.00–11.50, зал «Палех»

Модератор: Силенок Инна Казимировна (Краснодар)

«Частная практика психотерапевта. Можно ли заработать на своем таланте?» (заседание Профессионального психотерапевтического клуба ОППЛ)

15.30–17.20, зал «Палех»

Модераторы: Стрельченко Андрей Борисович (Москва), Щербakov Дмитрий Вячеславович (Москва)

Обсуждаемые вопросы:

- что подразумевается под частной психотерапевтической практикой;
- особенности работы частнопрактикующего психотерапевта; сходства, различия в организации приема, потока пациентов, возможности выбора профиля пациентов и времени и объема работы;
- преимущества и недостатки частной психотерапевтической практики;
- факторы, обуславливающие успешность частной психотерапевтической практики;
- профессионально важные качества успешного частнопрактикующего психотерапевта.

КОНФЕРЕНЦИЯ В РАМКАХ КОНГРЕССА

Международная психоаналитическая конференция «Актуальные проблемы техники и практики психоаналитической психотерапии»

18–19 ОКТЯБРЯ, 10.00–18.00, зал «Коломна»

Актуальность темы конференции обусловлена следующими идеями:

1. Активное развитие психоаналитической практики в РФ в последние 25 лет (с 1989 г. по 2014 г.).
2. Внедрение и реализация в психоаналитическую практику различных школ, концепций современного психоанализа, психоаналитической психотерапии.
3. Появление в реальной практике оригинальных правил, техник, методик психоанализа и психоаналитической психотерапии.
4. Необходимость регулярной, систематической рефлексии, анализа психоаналитической практики самими специалистами, сообществом психоаналитиков-психотерапевтов.
5. Необходимость в особой дифференциации психоаналитических техник в зависимости от психоаналитической психопатологии пациентов.

6. Потребность в исследовании соотношения психоаналитической техники и психоаналитических концепций, теорий.
7. Настойчивая потребность в практике психоанализа и психотерапии – в анализе ошибок, трудностей, проблем реализации психоаналитической техники в работе с пациентами с различным уровнем психопатологии.

Объект исследования темы конференции:

психоаналитическая практика психоаналитического процесса в современном психоанализе, психоаналитической психотерапии.

Предмет исследования темы конференции:

актуальная проблематика психоаналитической техники – технические составляющие психоаналитического процесса.

Цель конференции:

на основании анализа подходов к практике психоаналитического процесса исследовать диагностику, психоаналитическую технику по этапам, с учётом особенностей психопатологии и форм (видов) психоаналитической психотерапии.

Основные направления исследования конференции.

1. Психоаналитическое первичное интервью. (Первичное интервью в психоаналитической психотерапии).
2. Организация сессинга, рамки и границы психоанализа и психоаналитической психотерапии.
3. Этапы психоаналитического процесса в психоанализе, психоаналитической психотерапии (начало, середина процесса, завершение).
4. Реализация основных психоаналитических техник в практике психоанализа и психоаналитической психотерапии (анализ свободных ассоциаций, сновидений, влечений (желаний) и сопротивления, защит, переноса и контрпереноса, а также анализ ошибочных и симптоматических действий, юмора, остроумия и детских воспоминаний).
5. Интерпретации, конструкции и реконструкции в психоанализе, психоаналитической психотерапии.
6. Применение неаналитических техник в психоаналитическом процессе и их соотношение с психоаналитическими техниками.
7. Психоаналитическая техника при лечении пациентов с различными типами психопатологии (неврозы, бодерлайн, психозы, нарушения личности, нарциссические расстройства, зависимости, психосоматические нарушения, перверсии).
8. Психоаналитическая техника, обусловленная основными школами, направлениями, концепциями: французское течение; Эго-психология; объект-теория; кляйнианский, бионианский анализ; селф-психология, интересубъективный подход; лакановский анализ; юнгианский анализ.
9. Особенности психоаналитической техники в детском анализе.
10. Особенности психоаналитической техники в семейной психоаналитической психотерапии.
11. Особенности психоаналитической техники в групп-анализе.

Участники конференции:

психоаналитики, психотерапевты, психологи, психиатры, консультанты, представители психоаналитически ориентированных институтов, обществ, центров России и стран ближнего и дальнего зарубежья, докторанты, аспиранты, студенты психологических и медицинских вузов.

В качестве докладчиков, выступающих на конференцию приглашаются ведущие специалисты Русского психоаналитического общества, Московского общества психоаналитиков, Московской группы психоаналитиков, Общества группового анализа «Фрейдено поле» (Россия) и других психоаналитических обществ и групп.

18 октября, 10.00–18.00, зал «Коломна»

Программа Конференции

10.00–10.15 – открытие конференции. Приветствия.

Харитонов Александр Николаевич – к.псих.н., доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», вице-председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член Президиума Российской научного сексологического общества, руководитель объединённого психоаналитического направления психотерапии ОППЛ, заместитель председателя редакционного совета журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника» (Россия, Москва).

Филатов Филипп Робертович – к.псих.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития факультета психологии Южного федерального университета, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, президент Ростовской психоаналитической ассоциации (Россия, Ростов-на-Дону).

Ускова Людмила Владимировна – директор Института развития психоанализа, президент Украинской Лиги Психоаналитических Психотерапий (УЛПП), супервизор и тренинговый аналитик УЛПП, член ЕКПП-Россия (Украина, Киев).

Макаров Виктор Викторович – д. м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, президент ОПЛЛ, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, действительный член и официальный преподаватель международного класса, руководитель модальности «Полиmodalная психотерапия» ОПЛЛ (Россия, Москва).

10.15–14.00. 1-е научное заседание

Ведущие: Егоров Б. Е., Филатов Ф. Р.

Пленарные доклады

1. «О роли первичного интервью в психоаналитической психотерапии»

Харитонов Александр Николаевич – к.псих.н., доцент, президент Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (РПО), вице-председатель Общероссийского совета по психотерапии, член Президиума Российского научного сексологического общества, руководитель Психоаналитического института РПО, заместитель председателя редакционных советов журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника» (Россия, Москва).

В докладе проводится анализ основных моделей первичного психоаналитического интервью. Базовые объединяющие вопросы в концепциях интервью, примеры, проблемные места, условия интервью, активность аналитика, связь интервью и сессинга, заключение контракта.

2. «Герменевтика психоаналитического процесса: труд и искусство понимания»

Филатов Филипп Робертович – к.псих.н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития факультета психологии Южного федерального университета, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, президент Ростовской психоаналитической ассоциации (Россия, Ростов-на-Дону).

Формирование психоаналитической практики стало возможным, благодаря осуществленному З. Фрейдом кардинальному методологическому повороту: от классической картезианской интроспекции и психофизических экспериментов – к глубинной герменевтике. В свою очередь, психоаналитическая теория складывалась, используя меткое выражение Поля Рикера, в драматическом и плодотворном «конфликте интерпретаций»; в столкновении научных альтернатив родилось все многообразие теоретических подходов и моделей. Однако, даже предельно оппозиционные направления в психоанализе роднит общее представление об аналитическом процессе, как о постепенном прохождении определенных «ступеней понимания» психической реальности анализанда, требующем от аналитика особого искусства, чуткости и интуиции. В докладе рассматриваются различные варианты концептуализации толковательного процесса в классическом, юнгианском и современном (постфрейдистском) психоанализе.

3. «Психоаналитическая рамка: между колыбелью и ложем»

Попов Александр Георгиевич – д.филос.н., президент Международного профессионального психоаналитического общества, действительный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», тренинг-аналитик, супервизор Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (Россия, Москва).

Психоаналитический процесс представляет собой особого рода взаимодействие между двумя людьми, от каждого из которых ожидается специфический вклад. Часть этого вклада, такая, как, например, перенос, сопротивление или контрперенос, является неизбежным исходом работы психического аппарата пациента и аналитика, реагирующего

на эмоциональную включенность в некие отношения, вовлекающие в работу разнообразные психические силы, как стремящиеся к разрядке влечения или объекту, так и им противостоящие. Этот вклад может быть замечен, систематизирован и описан, что и сделано в работах многих аналитиков, принадлежащих, зачастую, к разным школам и имеющих свой особый взгляд на эти феномены.

Другой частью вклада в психоаналитический процесс выступает некая свободно разворачивающаяся или, вернее, сверхдетерминированная игра двух взаимодействующих динамик, но некие особые правила поведения, кое в чем идентичные для двух сторон (например, воздерживаться от физического контакта), но, в основном, специальные для каждой...

4. «Мифы и реальность клинического психоанализа на современном этапе»

Егоров Борис Ефимович – д. м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования, заместитель председателя Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, председатель Комитета по этике и защите профессиональных прав ОПЛЛ, вице-президент, действительный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

В докладе обсуждается несколько проблем. О разных взглядах на название метода, о проведении этапов реализации, о значимости клинического психоанализа для современной науки и медицины, а также потребность и необходимость в понимании пересмотра некоторых устоявшихся, устаревших и неэффективных взглядов на лечение пациентов.

12.30–12.45 – перерыв

5. «Особенности работы с пациентами, работающими во властных структурах»

Радченко Ирина Станиславовна – психоаналитический психотерапевт, директор группы компаний «ЛАУРЕЛ» (Россия, Москва).

6. «Особенности психоанализа самодепривации психики субъекта»

Максименко Елена Георгиевна – к.псих.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ГВУЗ «Университет менеджмента образования» Института последипломного образования инженерно-педагогических работников г. Донецка (Украина, Донецк).

Исследование феномена самодепривации является одним из направлений НИЦ «Глубинной психологии» академика Т. С. Яценко (г. Ялта). Процесс самодепривации психики субъекта связан с дезинтеграционными механизмами, влияющими на образование фиктивной идентичности, в условиях внутреннего противоречия между Я-реальным и Я-идеальным, поддерживается чувством вины и склонностью к самонаказанию. Психоанализ самодепривации ориентирован на проработку травматических переживаний клиента посредством метода активного социально-психологического познания.

7. «Опыт работы с использованием интернет-технологий в психотерапии и психоанализе»

Осипов Владимир Александрович – клинический психолог, психоаналитический психотерапевт, действительный член (клиническое направление), заместитель руководителя экспертно-аттестационного комитета по клиническому психоанализу Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

Интернет-технологии используются в настоящее время в процессе обучения, психологическом консультировании, чтения лекций и проведения индивидуальной и групповых супервизий. Автор рассматривает некоторые особенности психотерапевтических и аналитических сессий по скайпу.

14.00–15.00 – перерыв на обед

15.00–18.45. 2-е научное заседание
Ведущие: Осипов В. А., Ускова Л. В.

Пленарные доклады

1. «Кризис ли психоанализа»

Комарова Лола Эриковна – к.псих.н., заведующая кафедрой основ клинического психоанализа Московского института психоанализа,

действительный член, тренинг-аналитик Международной психоаналитической ассоциации, президент Московской группы психоаналитиков (Россия, Москва).

Международная психоаналитическая ассоциация уже более десяти лет выражает обеспокоенность снижением популярности психоанализа в мире, что проявляется, в частности, в значительном уменьшении числа аналитических пациентов и кандидатов психоаналитических институтов, а также – в исключении психоаналитической терапии из числа видов лечения, оплачиваемого ранее страховыми компаниями многих западно-европейских стран. В докладе высказывается предположение, что падение общественного интереса к психоанализу может быть обусловлено тем, что его техника противоречит таким набирающим силу тенденциям, как гедонизм, «твиттерное» мышление, релятивизация истины и т. п. В этом контексте рассматривается вопрос о степени пластичности психоаналитической техники, возможности или невозможности её видоизменения в соответствии с «духом» времени.

2. «19 шагов»

Шибаяев Алексей Максимович – психоаналитик, действительный член Международной психоаналитической ассоциации, ассоциированный член Чешского психоаналитического общества, действительный член Общества психоаналитической психотерапии (Россия, Москва).

Как узнать, насколько грамотно, эффективно и безвредно для пациента и самих себя мы работаем? На эти вопросы пытается ответить психоаналитик с 25-летним стажем психотерапевтической и психоаналитической работы. В представляемом докладе обозначены и, частично, насколько позволяет формат доклада, раскрываются основные шаги по настройке «психоаналитического инструментария» симфонического оркестра им. Зигмунда Фрейда, который собирается исполнить психоаналитическую симфонию «Надежда, вера и любовь» совместно с пациентом.

3. «Многообразие диссоциации при пограничном расстройстве личности»

Агарков Всеволод Александрович – к.псих.н., медицинский психолог, сотрудник Института психологии РАН, преподаватель факультета клинической психологии МГСМУ, 1-й МГМУ им. Сеченова, МГППУ; кандидат учебной группы Московской группы психоаналитиков (Россия, Москва).

Доклад посвящен диссоциативным феноменам при пограничном расстройстве личности (ПРЛ). Диагноз ПРЛ объединяет случаи расстройства с разной этиологией, и, соответственно, с разной динамикой и клинической картиной. Диссоциация является одной из устойчивых черт ПРЛ. Основное внимание уделено двум подходам к пониманию пограничной патологии, в том числе, диссоциативных симптомов. Первый подход исторически связан с работами Пьера Жане, Мортона Принца, Чарльза Майерса и продолжен Ван дер Хартом, Нейенхюсом, Стил. Согласно этому подходу, центральным этиологическим фактором ПРЛ выступает ранняя психическая травма, связанная, как правило, с повторяющимися эпизодами физического и/или сексуального насилия. Другой подход объясняет этиологию ПРЛ нарушениями отношений привязанности и ментализации – работы Боулби, Мэйн, Соломон, Лионс-Рут, Ховелл, Бейтмана и Фонаги.

16.45–17.00 – перерыв

4. «Психоанализ травмы: аффективный мир пациентов с психической травмой»

Гридаева Галина Витальевна – врач-психиатр, член Самарского психоаналитического общества, заместитель председателя СПО, руководитель Центра современного психоанализа (Россия, Самара).

Рассматривается психоаналитическая психопатология психической травмы, особенности аффективного мира и защитные механизмы пациента. Рассматриваются особенности формирования и динамического функционирования посттравматической психической структуры: навязчивое повторение, изоляция от реальности, идентификация с агрессором, диссоциация психики на сильную и слабую части, неспособность горевать, атака на переходное пространство, формирование иллюзий, диссоциация и атаки на связи во внутреннем мире. Приводятся клинические примеры.

5. «Эмоциональная доступность аналитика»

Михайлова Екатерина Владимировна – к.филос.н., тренинговый аналитик ЕКПП, член Международного общества по психоаналитическому изучению организаций, руководитель Центра Психоанализа онлайн,

преподаватель магистерской программы «Психоанализ и бизнес-консультирование» НИУ Высшая школа экономики (Россия, Москва).

Тема эмоциональной доступности аналитика подразумевает обсуждение как целого клубка взаимосвязанных психоаналитических понятий, так и разграничение разных смыслов слова «доступный» в русском языке. Для раскрытия данной темы будут важны такие понятия, как реальность, терапевтический альянс, контрперенос, эмпатия, тревога аналитика, аффективный отклик аналитика, проективная идентификация, терапевтическая ригидность, удовольствие и удовлетворение аналитика, отреагирование и терапевтический результат. Хорошо или плохо для терапевтического процесса, если аналитик эмоционально доступен? Что подразумевается под эмоциональной доступностью? Какую роль играет аффективный отклик аналитика на пациента, какова должна быть степень этого отклика, каким образом этот отклик может и должен преломляться в реальности взаимодействия аналитика и пациента? Как связаны техника эмоционального присоединения и эмоциональная доступность? В рамках доклада будут обсуждаться эти и другие вопросы, а также примеры из клинической практики Луиса Ормонта, Харольда Стерна и других клиницистов.

6. «О целесообразности использования приёмов других видов психотерапий в психоаналитической практике»

Ускова Людмила Владимировна – директор Института развития психоанализа, президент Украинской Лиги Психоаналитических Психотерапий (УЛПП), супервизор и тренинговый аналитик УЛПП, член ЕКПП-Россия (Украина, Киев).

Традиционная точка зрения на проблему. Взгляды современников. Возможности использования различных техник на психоаналитическом сеансе. Преимущества и недостатки такого использования. Иллюстрация клинического случая.

7. «Техники различных психоаналитических подходов в работе с группами»

Пажильцев Илья Владимирович – к.псих.н., врач-психотерапевт Ленинградской областной клинической больницы, старший преподаватель кафедры общей и практической психологии Санкт-Петербургского университета МВД России, супервизор Общества группового анализа, член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга (Россия, Санкт-Петербург).

19 октября, 10.00–18.00, зал «Коломна»

10.00–13.00 3-е научное заседание

Ведущие: Жмурин И. Е., Коротецкая А. И.

Пленарные доклады

1. «От психоанализа как психотерапии – к психотерапии, проводимой психоаналитиками»

Качалов Павел Валерьевич – *ancien assistant en psychiatrie des hopitaux de Paris*, член Парижского психоаналитического общества, член Московского общества психоаналитиков, к. м.н., DEA de l'Université Paris-V, руководитель отделения психоанализа Государственного научно-практического центра судебной и социальной психиатрии им. В. П. Сербского, доцент кафедры психиатрии ФППОУВ 1-го Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова (Россия, Москва).

Техника остаётся одним из самых мало разработанных вопросов в мировой психоаналитической литературе. Уже в наследии З. Фрейда работы по технике составляют самую малую часть его сочинений. Терапевтические же его работы оставляют нам, по меньшей мере, четыре модели психики, более имплицитно, чем эксплицитно, предполагающие совершенно разные техники терапевтической работы и разные представления о желательном результате лечения. Можно лишь сказать, что от начала до конца своего научного пути терапевтические интересы З. Фрейда постепенно смещались от лечения только невротиков к лечению всё более тяжёлых психических расстройств. Модификации показаний к психоанализу и техники начинались уже среди первых последователей З. Фрейда, из которых самое плодотворное наследие в этой области оставил «неисправимый терапевт» Ш. Ференци, и продолжают по сей день. А. Грин (2006) в конце своей жизни попытался очертить симптомы противопоказания к психоанализу и показаний

к психотерапии: сверхбдительность вместо тревоги, кошмары вместо снов, повествование вместо свободных ассоциаций, расщепления и отрицания вместо вытеснений и отнекиваний, деперсонализации, сопротивление переносу – переносом, чувство вины – в противоположеное, агирования, явное преобладание сырых аффектов над представлениями, доэдиповы нарциссические конфликты и триумфальный саботаж терапии, неизбежность психофармакотерапии и госпитализаций. При этом обширная современная казуистика постоянно ставит под сомнение каждый из тезисов гриновского списка противопоказаний к анализу. Работа «на грани технических возможностей [психоаналитического] метода» (Ботелла С. и С., 1988) и «необычные вмешательства» (Ахтар С. и др., 2011) становятся всё чаще правилом, а не исключением и в лечении психоанализом, и в психотерапии, практикуемой психоаналитиками разных стран и различных теоретических направлений.

2. «Достижение психоанализа: КАДР»

Зуева Жанна Викторовна – к.псих.н., старший научный сотрудник отдела детской и подростковой психиатрии ГНЦССП им. В. П. Сербского (Россия, Москва).

В докладе будет представлена эволюция понимания и использования кадра в психоаналитической технике и метапсихологии от работ З. Фрейда до размышлений современных психоаналитиков. Будет поставлена проблема взаимосвязи кадра и психоаналитического процесса; внутреннего и внешнего кадра в процессе психоаналитического лечения, сделан акцент на внутреннем кадре психоаналитика, как гаранта психоаналитического процесса. На примере клинического случая автор продемонстрирует возможность использования и создания внешнего кадра для организации внутреннего кадра психоаналитического процесса и психического процесса пациента.

11.20–11.35 – перерыв

3. «По ту сторону принципа абстиненции. Метапсихологические и технические аспекты нейтральной позиции аналитика»

Станкевич Татьяна Леонидовна – клинический психолог, психотерапевт, кандидат Международной психоаналитической ассоциации (IPA) от Парижского Психоаналитического Общества (SPP) (Россия, Москва).

Нейтральность психоаналитика превратилась в понятие общее и почти банальное. Зачастую это выражение является примером метонимии и подразумевает многоуровневый процесс, в котором аналитик должен проследовать сложным путем: отталкиваясь от функции и предзнаменения основного правила психоанализа, через исследование собственной специфической психической активности во время сеанса, всякий раз совершать поворот в сторону психоаналитического мышления.

Понятия абстиненции, аналитического молчания, нейтральности, а также этические составляющие определяют отношение психоаналитика к технике психоанализа. Фактически, психическая работа психоаналитика является весьма далекой от того, чтобы быть нейтральной, и, скорее, носит оттенок сдержанности, нежели эмоционального равнодушия, классически ассоциируемого с истерией. При этом такая работа исключает чрезмерную вовлеченность, конфликтность и враждебность.

Сохраняя нейтральность, психоаналитик должен принимать весь материал, привнесенный в аналитический кадр пациентом, включая как сознательные и бессознательные попытки нарушения его нейтральной позиции анализантом, так и те, которые бессознательно организуются работой его собственной психики.

Психическая деятельность аналитика требует непринужденного обращения с инфантильным, полиморфным извращением детской сексуальности, со всей палитрой и веером цветов детского, а также со всеми психическими нарушениями и множеством типичных аффектов – от стыда, виновности, психической боли, гнусного отвращения, ужаса до радости, очарования и восхищения. Такое психическое функционирование помещает аналитика за пределы светской этики и морали, превращая его в исследователя, который, отказываясь от своих собственных желаний, способствует развитию психической реальности пациента.

4. «Еще раз о негативной терапевтической реакции»

Коротецкая Аурелия Ивановна – психоаналитически ориентированный психотерапевт, проректор по учебной работе «Института

психологии и психоанализа на Чистых прудах» (Москва), кандидат в члены Международной психоаналитической ассоциации, обучение в Парижском институте психоанализа Парижского психоаналитического общества, Институте психосоматики им. П. Марти (г. Париж) (Россия, Москва).

З. Фрейд в статье «Экономическая проблема мазохизма» (1924) в качестве клинического примера «негативной терапевтической реакции» приводит феномен морального мазохизма. Что именно характерно для такой негативной терапевтической реакции? В работе «Человек-волк» З. Фрейд описывает переходящую «негативную реакцию», как «временное усиление переживаемых симптомов». В 1923 г. в «Я и Оно» он приходит к выводу, что речь идет о более глубинном феномене, чем о манифестации духа противоречия пациентов. То, что характеризует негативную терапевтическую реакцию, это «потребность быть больным», основанная на чувстве вины: «можно утверждать, что в таком случае речь идет о факторе, чаще всего морального качества», о чувстве вины, которое находит свое удовлетворение в заблуждении и не хочет отказаться от наказания посредством страдания ... Часто для больного это чувство вины остается немим; он чувствует себя не виновным, а больным. Идентичны ли чувство вины и моральный мазохизм?

5. «Феномен «мертвой матери» в современной концепции контрпереноса»

Савченко Галина Юрьевна – психоаналитический психотерапевт, директор «Центра разрешения кризисных ситуаций», действительный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», обучающий специалист Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (Россия, Санкт-Петербург).

В соответствии с общим подходом в изучении поведения человека, клиническое взаимодействие пациента и аналитика основывается на семантическом и метапсихологическом изучении знаков и символов бессознательного.

Первые субъективные впечатления, базирующиеся на первичном контакте пациент-аналитик: симпатия или антипатия, болезненное или неприятное впечатление, сила или слабость, развивают общую синтетическую оценку и влияют на реальные рамки и границы отношений. Изучая и структурируя аналитический материал, основанный на знаках и значениях, мы дифференцируем их как части целого, многозначного, большего, чем совокупность присущих ему частей.

Таким знаком мы приписываем определенное значение, опираясь на свой собственный опыт и опыт пациента, пережитый поведенчески и объективно, либо субъективно переживаемый, как явление психопатологической организации личности.

Эффективность терапевтического вмешательства в таком случае будет определяться конструктивностью аналитического процесса, который позволит на основании отношений аналитик-пациент, расширить, конкретизировать и структурировать информацию, и это даст возможность пациенту оценить вновь приобретенный опыт иначе, чем было до начала терапевтического взаимодействия.

В докладе кратко изложены основные научные вклады З. Фрейда, его последователей, а также представителей французской школы психоанализа, относительно технических проблем, касающихся контрпереноса и его места в терапевтической ситуации.

13.00–14.00 – перерыв на обед

6. «О месте на сцене»

Страхов Михаил Юрьевич – психолог-психоаналитик, член Европейской школы психоанализа и Всемирной психоаналитической ассоциации (Россия, Москва).

В этот раз я решил сделать доклад, который будет прямым ответом на тему нашей конференции «Актуальные проблемы техники и практики психоаналитической психотерапии». А ещё, сразу хочется выразить благодарность организаторам за саму формулировку, точность которой поражает своим совершенством и клинической точностью.

Постараюсь объяснить. Можно по-разному говорить о современности или, если угодно, актуальности, о тех изменениях, свидетелями которых мы становимся в нашей повседневности. Фрейд, будучи психоаналитиком, дал этим изменениям надлежащее имя – недомогание цивилизации, то есть возвёл их в ранг симптома. Здесь же, в силу самого контекста нашей встречи, ибо она называется «психоаналитическая

конференция», хочется поговорить о конкретном симптоме, который, надеюсь, затрагивает хотя бы некоторых из её участников. Имя этого симптома нам уже знакомо, и я в его адрес уже высказал свои комплименты: оно полностью совпадает с объединившей нас всех темой! И да простят меня организаторы конференции, но я буду говорить об этом мероприятии как о симптоме, но зато как о симптоме в его самом что ни есть благородном понимании – симптоме психоаналитическом, который, как известно, представляет собой не только рбипт (патос – греч. страдание, болезнь, боль), но ещё и является своего рода ящиком Пандоры, которым, как известно, можно распорядиться различными способами.

Так как расшифровывается это имя? Современный мир – это мир техники и практики, другими словами, технологии и действия, целью которых становится эффективность и связанное с нею благо, заключающееся, как правило, прежде всего, в том, чтобы технологии и вытекающие из них действия всё более и более соответствовали поставленным задачам, а соответственно, гарантировали всё большую и большую эффективность. Бессознательное же – это когда эффективность даёт сбой, это когда техника ломается и выдаёт совершенно неожиданный продукт (например, ошибочное действие или оговорку), это когда вроде бы хорошо продуманное и должное быть успешным действие вдруг приводит к неожиданному и даже болезненному результату. Мир эффективности, мир техники и практики не приемлет бессознательное, исторгает его из себя как чуждый элемент, как воплощённый рбипт. И в этом мире эффективности создаются терапевтические механизмы, терапевтические инструменты, цель которых заключается в уничтожении патологического, то есть в радикальном изгнании бессознательного во имя общепризнанного блага. Тогда психоанализ превращается в «иностранный агент», в приспешника бессознательного, которому не место в этом мире. И результат не заставляет себя ждать: клиническое проявление того симптома, о котором здесь идёт речь, заключается в том, что психоанализ постепенно сходит со сцены, ему всё труднее и труднее находить для себя место.

Итак, своим докладом я спешу заявить, что актуальной проблемой техники и практики психоаналитической психотерапии является психоанализ, и будущее, по крайней мере, своё, как психоаналитика, я связываю с необходимостью сохранения этой проблемы, как проблемы. Естественно, неразрешимой.

7. «Нарциссическая перверсия: некоторые аспекты техники психоаналитической работы»

Павлова Ольга Николаевна – к.псих.н., доцент, заведующая кафедрой общей и практической психологии Московского института аналитической психологии, психотерапевт психоаналитической ориентации, действительный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

Тридцать лет назад Поль Рекамье открывает новую страницу в психоаналитической истории, вводя новую концепцию о нарциссической перверсии. Он – великолепный феноменолог, и мастерски описывает характерологический портрет этой патологии человеческой души. И деликатно оставляет нам возможность продолжить начатое им. Сегодня мы все чаще встречаемся с пациентами «зараженными» нарциссической перверсией. Как ее распознать у современного пациента? Каковы же основные акценты работы в данном случае? Какой устанавливается перенос? Что происходит с контрпереносом во время психоаналитической работы? С какого рода сопротивлениями мы имеем дело и как с ними работать?

8. «К вопросу о технике психоаналитического лечения морального нарциссизма»

Гурин Игорь Васильевич – к. м.н., научный сотрудник отделения психоанализа ГНЦССП им. В. П. Сербского, психиатр, врач высшей категории, член Московского общества психоаналитиков (Россия, Москва).

В докладе дифференцируется понятие морального нарциссизма, опираясь на теоретические положения А. Грина, Г. Розенфельда, О. Ф. Кернберга, М. Кляйн, З. Фрейда, Г. Валя, Н. Розенфельда и исследуются его корреляции с другими типами нарциссизма – телесным и интеллектуальным, а также определяются специфические метапсихологические характеристики морального нарциссизма, формирующие кластер «на-

рциссического ядра» личности и представляющие особую важность для процесса психоаналитической терапии данной патологии.

15.30–15.45 – перерыв

15.45–18.00 КРУГЛЫЙ СТОЛ

Ведущие: Харитонов А. Н., Тимченко Г. Н.

«Современный кляйнианский подход в практике психоаналитической психотерапии»

Архангельская Людмила Сергеевна – к.псих.н., доцент Российского государственного социального Университета, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

До сих пор в понятии «разыгрывание» существует много неопределённого. Главным в современном Кляйнианском подходе является интерес к непосредственности, поиску бессознательной правды в ситуации «здесь и сейчас» психоаналитической встречи, в которой пациент (бессознательно) разыгрывает свои паттерны поведения и мышления, целью которых являются препятствия для изменений, что свидетельствует о близости инстинкта смерти. Исследование четырех взаимосвязанных измерений – фокуса наблюдения, причины изменений, препятствия изменениям и смысл непосредственности – являются уникальным и перспективным клиническим подходом.

«Возможности метода визуализации в психотерапевтическом процессе»

Бурмистрова Екатерина Викторовна – к.псих.н., действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

В сообщении дифференцируется понятие визуализации, опираясь на теоретические положения Блэза Паскаля («пары Паскаля»), Фрейда, Бендлера, интегративный подход Лазаруса и Мули Лаада, в контексте гуманистической психотерапии, где эмоции, связанные с образом, трактуются как возвращение к повторному переживанию эмоционального психотравмирующего опыта. Исследуются возможности и ограничения метода визуализации в работе с психотравмой, как комплекса психотерапевтических приемов, направленных на воссоздание и управление зрительными образами во внутреннем, субъективном пространстве клиента. Будет представлена модернизированная методика В. Лосевой, А. Лунькова «Четыре персонажа», рассмотрены возможности ее применения с детьми в кризисной ситуации.

«Психоанализ и современный гипноз»

Ди Фео Джоаккино – психоаналитический психотерапевт, ассоциированный член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

Фрейд и гипноз с уточнениями о катартическом методе (Анна О). Гипноз и физиология мозга. Гипноз и современные гипнотерапевты. Индукция Элмана и стадии гипноза. Клинический случай, решённый при помощи регрессивного гипноза.

«Сеттинг. Когда нужны рамки и границы в психоаналитической психотерапии»

Дульнева Светлана Евгеньевна – психоаналитический психотерапевт, ассоциированный член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

Термин «сеттинг» получил широкое распространение в психоаналитической литературе. И у каждого автора, осваивавшего этот вопрос, мы найдем и что-то общее, и некоторые расхождения во мнениях. В докладе проводится сравнительный анализ работ Х. Томэ и Х. Кэхеле, О. Кернберга, Н. Мак-Вильямс и некоторых других авторов, на тему организации сеттинга в психоаналитической психотерапии. Что включает в себя это понятие? Какие правила являются обязательными для исполнения, а какими можно пренебречь в особых случаях? Нужны ли рамки такому интересному и творческому процессу как психоанализ?

«Особенности изучения психоаналитических техник в процессе подготовки психологов-консультантов»

Жмурин Игорь Евгеньевич – к.псих.н., семейный психолог-консультант, заведующий кафедрой психологического консультирования

факультета психологии Московского государственного областного университета, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

«Как увидеть невидимок»

Зубарев Сергей Михайлович – эксперт Русского Психоаналитического общества, специалист Европейской Конфедерации Психоаналитической психотерапии (Россия, Екатеринбург).

Выступление посвящено влиянию «невидимых» для субъекта, но отчётливо влияющих на судьбу факторов. Это могут быть конкретные люди, чьи реальные функции и роли не осознаются, или осознаются искажённо. Как правило – искусственные манипуляторы. Это могут быть запреты – из тех, что К. Юнг называл сверхсильными, не замечаемые за собой привычки, стереотипы, мифы, осознаваемые как реальность и многое другое. Для обнаружения таких невидимок в ходе анализа требуется специфическое ментальное усилие, которое должно быть отработано и у самого аналитика, и у его клиента. Так, например, в японском театре кукол нет ширм, и куклы управляются «операторами», одетыми в чёрное. Правильно воспитанный японец будет видеть кукол, но не будет видеть людей, которым «положено» быть невидимыми... В известном английском детективе аристократ распечатывал письма в присутствии почтальона, не считая его за человека, и позволяя злодею быть в курсе своих дел. Не лучше ли самому быть в курсе своих дел?

«Техника работы со сновидениями как актуальная проблема»

Лисицина Татьяна Анатольевна – психоаналитический психотерапевт учебно-практического центра Института психоанализа Персона, врач-психотерапевт центра психического здоровья детей и подростков, ассоциированный член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», действительный член ОППЛ, специалист ЕКПП (Россия, Москва).

Актуальность техники работы со сновидениями в процессе психоаналитической психотерапии. Эффективность и особенности работы со сновидениями на разных этапах психоаналитической психотерапии. Клинические иллюстрации.

«Интерпретация сновидения как одна из основных техник психоанализа»

Михайлова Галина Викторовна – психоаналитический психотерапевт, кандидат Психоаналитического института для Восточной Европы им. Хан Гроен-Праккен (Международная психоаналитическая ассоциация, Европейская психоаналитическая федерация), кандидат в действительные члены (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Ростов-на-Дону).

«Опыт работы с использованием интернет-технологий в психотерапии и психоанализе»

Осипов Владимир Александрович – клинический психолог, психоаналитический психотерапевт, действительный член (клиническое направление), заместитель руководителя экспертно-аттестационного комитета по клиническому психоанализу Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

«Аддитивное поведение и психоаналитический подход: возможности и препятствия в терапии»

Подольская Ольга Геннадьевна – психоаналитический психотерапевт, учёный секретарь, ассоциированный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

Понятие «аддитивное поведение» объединяет различные типы патологических пристрастий: наркотическая зависимость, алкоголизм, курение, булимия, пристрастие к азартным играм, сексуальная зависимость и т. д. Все эти типы поведения связаны с мощной энергией бессознательного, и эта связь придаёт им характерные для аддикций качества: непреодолимость влечения, требовательность, ненасытность, импульсивность и безусловность выполнения. Природа аддитивного поведения и его терапия – нетипичные объекты для психоаналитического исследования. Однако, индивидуальная

терапия пациентов с аддитивной симптоматикой – это частный случай психоанализа, который обусловлен общими закономерностями психоаналитического лечения, выбором методов, применяемых при лечении психотических, пограничных, нарциссических и невротических расстройств, и лишь в последнюю очередь, особенностями лечения зависимого поведения.

«Активность аналитика: зло или благо?»

Потапова Татьяна Федоровна – к. м.н., врач высшей категории, член Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Россия, Москва).

Согласно классической психоаналитической технике, предложенной З. Фрейдом, позиция аналитика в процессе терапии пассивная. Ни в коем случае не отрицая этого «основного правила психоанализа», высказываются и альтернативные точки зрения. Так, аналитик более активен при проведении динамической психоаналитической психотерапии «лицом к лицу», при работе с пограничным пациентом. Р. Гринсон считает, что более высокая активность аналитика хороша при формировании рабочего альянса, тогда, как по мнению Ш. Ференци, активность в виде отказа или запрета неизбежна в конце лечения, а ее непродуманное применение на начальном этапе может осложнить отношения врача и пациента. Таким образом, степень активности аналитика может быть различной в зависимости от многих факторов, что необходимо учитывать при общении с клиентом.

«Психоаналитические техники начального этапа семейной психоаналитической психотерапии»

Тимченко Геннадий Николаевич – психоаналитический психотерапевт, семейный психолог, вице-президент-исполнительный директор, действительный член (прикладное направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество», действительный член ОППЛ, заместитель главного редактора журнала «Психоаналитический вестник» (Россия, Москва).

В рамках выступления рассматривается роль и значение начального этапа семейной психоаналитической психотерапии, анализируются техники, используемые семейным психоаналитическим психотерапевтом на данном этапе работы с семьей. Демонстрация на клиническом примере применения некоторых техник.

СИМПОЗИУМЫ КОНГРЕССА

1. ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ТРАВМЫ

18 октября, 10.00–16.00, зал «Владимир»

Председатели: Бермант-Полякова Ольга Викторовна (Модиин, Израиль), Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)

Аннотация секции:

развитие профессиональной компетентности в работе с темой травматического стресса в последние годы становится насущной необходимостью. За последние десятилетия международным психотерапевтическим сообществом накоплен богатый научно-практический опыт работы с травмой, требующий осмысления и систематизации. Вместе с тем необходим и новый взгляд на профессиональные компетенции, необходимые для работы с индивидом и семьёй, преодолевающими и изживающими травматический опыт. К сожалению, в практической работе и подготовке психологов-консультантов и психотерапевтов в настоящее время нет профильных программ для пациентов и членов их семей, столкнувшихся с симптоматикой, связанной с пережитой травмой. Приглашаем коллег, работающих в разных модальностях, обсудить различные аспекты диагностики и психотерапии травмы, а также – проблемы профессиональной подготовки в этой области, обобщить научно-практический опыт и скоординировать усилия, и вместе нарастить массив новейших публикаций по теме, которые будут отражены в РИНЦ и станут надёжной базой для реализации государственных образовательных стандартов в ближайшие годы.

Травма как ментефакт

Бермант-Полякова Ольга Викторовна – к.псих.н., психолог, психотерапевт, член European Association of Psychological Assessment, член TDIL Trauma and Dissociation Israel, действительный член ОППЛ, Почётный член Русского Поршаховского общества, член редколлегии журналов «Пси-

хотерапия» и «Психотерапия: Теория и Практика», автор монографии «Посттравма: диагностика и терапия» (Израиль, Модиин).

В социокультурном пространстве последней четверти века обнаруживается новый ментефакт, «травма». Ментефакты – это результат эмоционально-образного восприятия, являющегося коллективным достоянием, или результат осмысления действительности, её генерализации, систематизации и категоризации, который является сверхличным, то есть общим для группы людей. Рассуждениям о ментефактах «доля», «судьба», «путёвка в жизнь», «травма» и посвящено данное выступление.

Возвращение изгнанника. Системная семейная терапия субличностей Ричарда Шварца в психодраматическом формате

Романова Илона Евгеньевна – к. филос.н., доцент Гуманитарного университета, психотерапевт Единого Европейского реестра, официальный преподаватель и супервизор практики межрегионального уровня, руководитель модальности «Психодрама» ОППЛ (Россия, Екатеринбург).

В докладе описывается концепция работы с травмой Ричарда Шварца. Системная Семейная Терапия Субличностей Р. Шварца позволяет дифференцировать защитные механизмы клиента, увидеть их системное функционирование и найти доступ к травмированным частям личности. Рассматривается возможность сочетания ССТС и психодрамы для поисков путей наиболее эффективной помощи клиенту, пережившему травматизацию.

Терапевтическая реабилитационная работа с последствиями экстренных ситуаций, психической или физической травмы по методу микродвигательных реакций

Петрова Елена Юрьевна – медицинский психолог, руководитель тренинговых программ Интегративного Института Гештальт Тренинга, действительный член ОППЛ (Россия, Санкт-Петербург).

Рассматривается метод работы с травмой, с помощью реконструкции микродвигательных паттернов. Метод сочетает элементы драматизации, работу с телом и творческую фантазию клиента. Частый результат шоковой травмы – потеря творческой и эмоциональной свободы, появление мышечных блоков. Травма создает целый «клубок» начатых и остановленных действий. Работа с микросюжетами «незавершенных действий» выполняет задачу восстановления душевной и физической свободы человека.

Клинические особенности стрессовых и посттравматических состояний

Резник Илья – врач-психиатр высшей квалификационной категории, ведущий научный сотрудник клиники нейропсихиатрии (Израиль, МаРена).

Информация о чрезвычайных ситуациях и противоправных действиях и её ротация в СМИ и социальных сетях влекут за собой увеличение распространённости посттравматических и стрессовых расстройств (ПТСР) в форме различных расстройств адаптации. Переживший травму может быть как жертвой происходящего, так и свидетелем страданий других лиц, в момент пребывания в травматической ситуации он испытывает интенсивный страх, ужас или чувство беспомощности. Лечение в таких случаях направлено как на облегчение тревожно-депрессивной симптоматики, так и на укрепление психологических защит.

«Не ждали, хоть и ждали» – травма семейной системы в ситуации возвращения члена семьи из «теневых пространств»: заключение, война, плен, стационар длительного пребывания

Власова Юлия Валерьевна – к.псих.н., индивидуальный член Международной ассоциации аналитической психологии (IAAP), психодраматерапевт.

И в мирной, и в неспокойной социальной ситуации эта тема очень болезненна, прежде всего, потому что опутана молчанием. При появлении потерянного члена семьи возникает травматическая ситуация, в первую очередь, касающаяся пространства, меняется характер взаимосвязей между членами семьи. Порой, семья распадается, фрагментируется. Всегда – напряжение, настороженность, утрата доверия. Как помочь и тому, кто пришел, найти свое место, и тем, кто встретил,

принять уже почти чужака? С какими архетипическими страхами сталкивается семья и как их преодолеть? На эти вопросы отвечает предлагаемый доклад.

Актуальные вопросы нейропсихиатрии ПТСР

Бруде Леонид – д. м.н., психиатр-психотерапевт, судебный эксперт, зав. поликлиникой Мигдаль а-Эмек, клинический супервизор медицинского факультета университета Бар-Ила, член правления Европейской Конфедерации Психоаналитических Психотерапий, национальный представитель ЕКПП в Израиле, Почётный член Украинской КПП, действительный член Израильской Медицинской Ассоциации, Психиатрического Общества, Ассоциации Психотерапии, Ассоциации Психоаналитической Психотерапии, Общества Гипнотерапевтов, ОППЛ (Израиль).

Бывают ли чисто душевные травмы? Почему большинство переживших душевную травму не изменяются, часть людей становятся сильнее после травмы, а часть развивает пост-травматический синдром, вплоть до полной потери работоспособности? Можно ли определить заранее, кто предрасположен к ПТСР, а кто нет? Поможет ли в этом нейронаука? Кому какой вид лечения подходит больше?

ПТСР – между былью и небылью, жизнью и смертью, телом и духом, контролем и стихией, надеждой и отчаянием

Крейнин Анатолий – к. м.н., профессор, руководитель отделения психиатрии и программы резидентуры по психиатрии в госпитале Маале а-Кармель, Медицинский факультет им. Брюса Рапопорта (Израиль, Хайфа).

Посттравматическое расстройство возникает в результате того, что организм и все его системы, и, особенно, системы жизнеобеспечения, внезапно оказываются в ситуациях, в которых речь, как правило, идет о Жизни или Смерти или, как минимум, о сохранении физической целостности организма самого человека, либо его близкого окружения. Эти нагрузки единовременные и экстремальные, и одновременно действуют на физиологическом и психологическом уровне.

Эмоционально-волевые нарушения вследствие травм детства

Подольская Ольга Валерьевна – клинический психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель психотерапии и практической психологии Института Психотерапии и Клинической Психологии (Россия, Москва).

Повышенная эмоциональная ранимость, раздражительность, внутренние конфликты могут быть следствием детских травм. В докладе будет освещена взаимосвязь патологической вины, патологического стыда, перфекционизма, прокрастинации, зависимостей, выученной беспомощности и тому подобных нарушений эмоционально-волевой сферы с травмами детства, и приведены примеры коррекции подобных состояний. Например, авторская методика «Волшебное Путешествие».

Использование психодрамы в работе с психологической травмой

Лурье Жанна Владимировна – тренер федерации психодраматических институтов России, супервизор, старший тренер Института Гештальта и Психодрамы, зав.отделением психодрамы, зам.ректора по учебной работе, психотерапевт Единого Европейского реестра (Россия, Москва – Израиль, Модиин).

Рассматриваются основные задачи и терапевтические мишени при работе с травмой. Воронка травмы и психодраматическая спираль. Автор подробно обсуждает технические аспекты использования психодраматических приемов при работе с травмой.

Позитивная динамическая психотерапия пострадавших от чрезвычайных ситуаций

Слабинский Владимир Юрьевич – к. м.н., старший научный сотрудник Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» Санкт-Петербургского Государственного Университета, руководитель Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, автор метода позитивной динамической психотерапии (Россия, Санкт-Петербург).

Методологические основы позитивной динамической психотерапии. Особенности психотерапии пострадавших от чрезвычайных ситуаций на различных этапах оказания помощи. Приводятся данные авторских исследований 1996–2014 годов.

Метаанализ эффективности психотерапии психической травмы в России. Результаты первого этапа

Слабинский Владимир Юрьевич – к. м.н., старший научный сотрудник Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» Санкт-Петербургского Государственного Университета, руководитель Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, автор метода позитивной динамической психотерапии (Россия, Санкт-Петербург).

Семёнова Александра Евгеньевна – младший научный сотрудник Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» Санкт-Петербургского Государственного Университета, руководитель Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии (Россия, Санкт-Петербург).

Воищева Надежда Михайловна – аспирантка факультета психологии Санкт-Петербургского Государственного Университета, зам. директора Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии (Россия, Санкт-Петербург).

Приводятся результаты первичного анализа диссертационных работ, выполненных в СССР и России в 1980–2013 годах по теме «Психотерапия психической травмы (реактивных расстройств, стрессовых расстройств, кризисных состояний)». Выделяются основные информационные потоки по данной теме. Анализируется вклад представителей медицинской и психологической наук, а так же отдельных научных центров в исследование эффективности психотерапии психической травмы.

«Травма реальностью» и ноогенный невроз в профессиональной деятельности экологов

Воищева Надежда Михайловна – аспирантка факультета психологии Санкт-Петербургского Государственного Университета, зам. директора Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, базовый тренер и обучающий психотерапевт в методе позитивной динамической психотерапии (Россия, Санкт-Петербург).

Слабинский Владимир Юрьевич – к. м.н., старший научный сотрудник Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» Санкт-Петербургского Государственного Университета, руководитель Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, автор метода позитивной динамической психотерапии (Россия, Санкт-Петербург).

При подготовке специалистов, работающих в сфере экологии или охраны окружающей среды, большое количество времени в вузе уделяется формированию непротиворечивого экологического мировоззрения. В силу организационных и законодательных факторов в своей профессиональной деятельности экологи сталкиваются с невозможностью реализовать себя как истинного специалиста по охране окружающей среды, что ведет к обесцениванию и обесмысливанию результатов своего труда. В результате, у большого процента экологов развивается ноогенный невроз и профессиональное выгорание. Тренинг проактивного поведения нацелен на профилактику развития профессионального выгорания у экологов.

Коллективные травмы и национальный характер

Горностаев Павел Петрович – д.псих.н., Институт социальной и политической психологии НАПН, действительный член ОППЛ, официальный тренер межрегионального уровня (Украина, Киев).

Обосновывается гипотеза о связи национального характера, менталитета и других социально-психологических особенностей больших групп людей с характером коллективных травм, пережитыми этими группами. На историческом материале показано, что нерешенные в прошлом коллективные травмы приводят к неконструктивным или даже деструктивным типам социальных сценариев, среди которых типичными являются «депрессивный» и «агрессивный» (в зависимости от степени вытеснения последствий коллективной травмы). В качестве примера проанализирована история коллективных травм разных регионов Украины за прошедшие сто лет.

Украина 2013–2014. Война, мир, люди

Московцева Ольга Валерьевна – психолог, психотерапевт, ведущий тренер проекта по обучению психодраме Института Тренинга и Психодрамы ЮРГИ (Ростов-на-Дону), руководитель и координатор Между-

народного проекта по обучению психодраме, президент Харьковской обл. ассоциации экстренной психологической помощи, действительный член ОППЛ, официальный тренер межрегионального уровня в модальности «Психодрама» (Украина, Харьков).

Данный доклад посвящен анализу влияния социальных событий в Украине 2013–2014 годов на индивидуальные истории и смыслы граждан страны, в русле парадигмы психологической травмы и ее последствий.

Особенности оказания экстренной психологической помощи семьям с детьми в условиях военных действий (на примере Израиля)

Ваксман Наталья Михайловна – обладательница второй академической степени (МА) Тель-Авивского университета, семейный психотерапевт, педагогический консультант, ведущая групп (Израиль, Кирьят-Гат).

Докладчик описывает опыт работы по оказанию экстренной психологической помощи семьям с детьми, переживающими травматический стресс, связанный с ракетными обстрелами Израиля со стороны сектора Газа в июле-августе 2014 г. Выделяются основные закономерности предъявления запроса родителями, особенности работы психологических защит. Подчеркивается необходимость системного подхода в оказании психологической поддержки, включения родителей в терапевтический процесс. Описываются возможности и ограничения такой работы. Приводится описание нескольких типичных случаев из практики.

Травма идентичности на почве миграции

Макарова Екатерина Викторовна – магистр научной психотерапии, психоаналитик, специалист в области межкультурного общения, адаптации и развития личности в новой культурно-географической среде, председатель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель РФ в Европейской Ассоциации Психотерапии (Россия, Москва – Австрия, Вена).

В докладе автор освещает некоторые аспекты кризиса идентичности в процессе адаптации в новой культурно-географической среде. Представлены различные, преимущественно, психодинамические трактовки травм субъективного восприятия собственной личности, а так же возможные техники психотерапевтической работы с травматическими состояниями, связанными с кризисом идентичности.

Трансгенерационные последствия травмы эмиграции и их коррекция: опыт частной психотерапевтической практики в Израиле

Котляр Надежда Михайловна – психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ (Израиль, Ришон-ли-Цион).

Проанализирован многолетний опыт частной психотерапевтической работы со взрослыми детьми эмигрантов (второе поколение). Рассматриваются особенности оказания психотерапевтической помощи в Израиле. Приводится сравнительный анализ случаев обращения (демографические и социальные характеристики обратившихся, спектр жалоб, симптоматика, основные закономерности в семейных историях пациентов). Особое внимание уделяется специфике работы с пациентами, страдающими фобиями и паническими атаками. Описываются общие стратегии работы и конкретные случаи. Даются рекомендации по профилактике и снижению последствий травмы эмиграции у представителей второго поколения в семьях, сменивших страну проживания.

Метод психодрамы в психотерапии посттравматических состояний

Щербакова Ирина Михайловна – психолог, тренер, психодрама-терапевт, действительный член ОППЛ (Россия, Екатеринбург).

В психотерапии ПТСР важным является создание условий, в которых пациент обретает возможность переработать эмоциональный и когнитивный травматический опыт. При работе с человеком, переживания которого в тяжелой жизненной ситуации оказались для его психических ресурсов чрезмерными, участие и сопереживание, поддержка группы могут стать неценными. Метод психодрамы позволяет решить сразу несколько задач, стоящих перед терапевтом: обеспечение психологически корректного доступа к заблокированным травмой переживаниям и безопасного пространства для отреагирования, поиск и закрепление ресурсных интроектных фигур, совместный поиск возможностей для переосмысления травматического опыта.

Проективная психодиагностика при посттравматическом стрессовом расстройстве: тест Сонди – возможности и ограничения

Шаньгина Елена Петровна – психолог, член ОППЛ (Россия, Екатеринбург).

В данной работе ставится задача рассмотреть тест Сонди как инструмент диагностики личностных особенностей людей с ПТСР. На основании сравнения результатов тестирования двух групп испытуемых делается вывод о возможностях и ограничениях методики при изучении влияния ПТСР на динамику глубинных потребностей личности.

Особенности работы психолога в учреждении родовспоможения с женщинами в ситуации репродуктивного выбора

Жолубовская Мария Михайловна – психолог, действительный член ОППЛ (Россия, Екатеринбург).

Доклад посвящен оказанию психологической поддержки женщинам в ситуации репродуктивного выбора. Рассматриваются принципы психологического сопровождения беременности. Работа с травматическими переживаниями женщины при выявлении генетической патологии и врожденных пороках плода.

Мамы ангелов. Психодрама трагедии – жизнь продолжается

Долженко Александра Сергеевна – психолог, специалист по методу Роршаха, психодраматург международного класса, официальный преподаватель ОППЛ (Россия, Ростов-на-Дону).

Описывается опыт работы автора с переживаниями женщин, потерявших ребенка в процессе родов или первые дни жизни. Применение психодрамы в работе с подобными случаями позволяет экологично, с комфортной скоростью и, опираясь на ресурсы группового взаимодействия, встретиться с травматичными переживаниями участниц, посмотреть на работу горя иначе, изнутри и извне. Метод действия и проживания дает возможность каждому члену группы бережно и эффективно пройти такие темы, как вопросы суицидального поведения, отношения в семье, работа с трансгенерационными связями и их влиянием, экзистенциальные кризисы, женская идентификация и другие.

Феномен вторичной травматизации специалистов-психологов при работе с беженцами

Ачина Алиса Владимировна – клинический психолог, к.псих.н., действительный член ОППЛ, член Совета психологов силовых структур ЮФО, руководитель Русского Роршаховского Общества, автор проектов по поддержке молодых специалистов-психологов, супервизор, преподаватель ЮРГИ (Россия, Ростов-на-Дону).

В докладе будет представлен супервизорский взгляд на реакции сотрудников психологической службы, принимающих участие в работе с населением в чрезвычайных ситуациях. Проведен анализ различий реакций специалистов-психологов после работы с людьми при последствиях терактов, природных и техногенных катастроф и реакций после работы с беженцами. Особое место отведено анализу состояний специалистов-психологов в работе с украинскими беженцами: описаны трудности и особенности данной работы, способы реабилитации.

Супервизионная работа в ситуации вторичной психотравматизации специалиста. Психотравма специалиста в работе с психотравмой клиента

Лях Игорь Вячеславович – врач, психотерапевт Единого Европейского реестра, председатель Комитета по супервизии ОППЛ (Россия, Новосибирск).

В докладе рассматриваются ситуации супервизии работы специалистов, психологов, психотерапевтов с клиентами, приведшие к психотравме специалиста. Предлагаются обобщенные взгляды на опыт такой работы. Исследуются закономерности, приведшие к травматизации специалиста. Рассматриваются меры и методы предотвращения вторичной травматизации. Кроме этого, рассматриваются ситуации психотравматических эпидемий и возможности профессионального сообщества по их предотвращению.

Природа, сущность и механизмы формирования значимых психотравм как главный фактор формирования психогений

Павлов Игорь Степанович – к.м.н., доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (Россия, Москва).

Движущей силой всего живого является инстинкт самосохранения (мутация вирусов, микробов), безусловные и условные рефлексы у животных и человека.

При формировании социально-психологического уровня жизни человечества сформировался уровень надприродного, субъекта с его рефлексией, самодетерминацией, сферой возможного, а не только необходимого. Г. Фольмер констатировал: «Конечно, наш мозг возник не как орган познания. А как орган выживания». С этой целью и возник уровень субъекта с его феноменом «Я» как единица общества и как содержательная сущность человека, как условие, можно его сравнить с жестким сервером компьютера как единицей информационного центра.

В докладе будет освещен механизм формирования содержательной части «Я» как сущности человека, на который направлен феномен самосохранения, который формирует феномены значимого порождающего линию и форму жизненной направленности, смысл жизни, ощущения, переживание бытия человеком, экзистенцию.

Ошибки восприятия или работа с ранними детскими травмами

Иванова Галина Петровна – психотерапевт (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются первопричины образования травмирующего опыта как ошибки восприятия. Дается модель развития восприятия, классификация ошибок восприятия. Рассматриваются ошибки восприятия на ранних этапах развития человека, их влияние на взрослую жизнь. Освещаются основы психотерапии ошибок восприятия.

2. ИНТЕГРАЛЬНОЕ НЕЙРОПРОГРАММИРОВАНИЕ И НЕЙРО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ЖИЗНЬ

18 октября, 13.00–20.00, зал «Ростов»

Председатели: Ковалев Сергей Викторович (Россия, Москва), Ковалева Елизавета Сергеевна (Россия, Москва), Леконцев Олег Валерьевич (Россия, Москва).

Аннотация секции:

интегральное нейропрограммирование (ИНП) есть отечественное направление психотерапии, практической и консультативной психологии, органично соединившее в себе лучшие традиции российской психотерапевтической школы с многообразием западных методов работы с человеком. В основе ИНП лежит интегральный подход к развитию и жизнедеятельности человека, позволяющий осуществлять экологичные и позитивные изменения по всем направлениям работы (психосоматические исцеления, собственно психотерапия, психологическое консультирование, личностный рост и развитие); всем стадиям человеческой жизнедеятельности (досоциальная, социальная, постсоциальная и надсоциальная); всем уровням психотерапии (инструментальная, интенциональная, экзистенциальная и трансцендентная) и с использованием всех основных кодов психики (неврологического, психосемантического, пространственного и символического). В докладах секции/симпозиума рассказывается о многообразии возможностей интегрального нейропрограммирования в практике решения человеческих проблем, а также – о перспективных организационных формах развития и реализации ИНП, приведших к быстрому распространению идей, моделей и методов данного направления ИНП в нашей стране и за рубежом.

Интегральное нейропрограммирование как отечественное направление психотерапии и практической консультативной психологии

Ковалев Сергей Викторович – генеральный директор Института Инновационных Психотехнологий, научный руководитель Центра Практической Психотерапии, д.псих.н., доктор философии, профессор.

Доклад посвящен рассказу о возникновении и развитии интегрального нейропрограммирования (ИНП) как отечественного направления психотерапии и практической консультативной психологии. Описываются

стадии и этапы становления ИНП; направления его использования; а также дальнейшие перспективы в теоретическом и практическом плане.

Работа по модулю С. В. Ковалева в контексте решения проблем людей досоциального уровня

Аманова Марал Нуратдиновна – врач-стоматолог, практик интегрального нейропрограммирования (Россия, Москва).

В тезисах описываются результаты работы в методе интегрального нейропрограммирования с людьми досоциального уровня. В частности, приводится работа по общему психотерапевтическому модулю С. В. Ковалева, описываются нюансы такой работы, делаются выводы.

Адаптация клиентов с нетрадиционной сексуальной ориентацией методами интегрального нейропрограммирования

Анисимова Анна Анатольевна – специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий (Россия, Москва).

Доклад посвящен особенностям психотерапевтической работы по адаптации клиентов с нетрадиционной сексуальной ориентацией методами интегрального нейропрограммирования. Эффективность подтверждена практикой, приводятся наглядные примеры.

Избавление от неэкологических адаптаций ребенка при помощи психотерапии родителей методом интегрального нейропрограммирования

Анищенкова Ольга Владимировна – специалист Центра Практической Терапии при Институте Инновационных Психотехнологий.

В докладе описывается опыт применения интегрального нейропрограммирования при работе с семейными системами. А именно, рассматривается динамика улучшения состояния детей, вследствие психотерапии их родителей. Приводятся выборка, результаты, выводы.

Модель «Мерседес СК» как инструмент планирования и осуществления изменений в рамках краткосрочной психокоррекции и психотерапии

Бесаев Заур Георгиевич – психолог, психотерапевт, член ОППЛ, ведущий специалист Центра практической психотерапии под руководством Ковалева С. В. (Россия, Москва).

Темой доклада является разработанная С. В. Ковалевым модель «Мерседес СК», доказавшая свою практическую эффективность в самых разных направлениях работы в рамках Интегрального нейропрограммирования: психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия, дизайн человеческого совершенства и других прикладных аспектах этой универсальной системы. Мы рассмотрим теоретические основы и способы практического применения данной модели, а также разберем процесс и логику построения процесса работы на примере реального терапевтического опыта.

Формирование навыков ведения эффективных переговоров: интегральный подход

Винтер-Астахова Мария Александровна – психолог, психотерапевт, член ОППЛ, ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий (Россия, Москва).

В докладе описывается процесс работы с клиентами по формированию навыков ведения эффективных переговоров. В основу заложено интегральное нейропрограммирование С. В. Ковалева. Приводятся результаты работы, делаются выводы.

Комплексный подход в психологическом консультировании при решении проблем личностного роста и развития на основе интегрального нейропрограммирования

Готлейб Алена Вадимовна – психолог, психотерапевт, сертифицированный выпускник Института Инновационных Психотехнологий, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Посыгаев Владимир Александрович – предприниматель, член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе раскрываются проблемы современной психотерапии при работе с клиентами в области личностного роста и развития. Даются примеры работы с клиентами по этой теме из личной практики.

Описывается проблематика и ситуации, приводятся традиционные методы и способы работы в сравнении с комплексным подходом на основе «Интегрального нейропрограммирования С. В. Ковалева».

Приводятся примеры и описываются полученные результаты при использовании системы психотехнологий С. В. Ковалева, как комплексного подхода, способствующего достижению четко определенных результатов в изменении качества и характера жизнедеятельности человека.

Интерпретация сновидений методами интегрального нейропрограммирования

Доронин Роман Валерьевич – психолог, психотерапевт, специалист Центра практической психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий под рук. С. В. Ковалева (Россия, Москва).

Выступление посвящено методу работы со сновидениями, основанному на моделях и психотехнологиях Интегрального нейропрограммирования. Подход к работе разбирается и рассматривается на реальном примере из психотерапевтической практики.

Аспекты практической работы с комплексом «хорошей девочки» в контексте интегрального нейропрограммирования

Зайцева Анастасия Сергеевна – ведущий специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий С. В. Ковалева, психотерапевт, член ОППЛ (Москва, Россия).

Рассматриваются теоретические и практические аспекты работы по коррекции комплекса «хорошей девочки». Предлагается комплекс техник, позволяющий выявить структуру проблемы, выстроить последовательность работы для получения эффективного результата.

Работа в контексте интегрального нейропрограммирования с клиентами, получившими тяжелые физические травмы

Зудин Александр Владимирович – мастер НЛПт, член ОППЛ, специалист Центра практической психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий (Россия, Москва).

В докладе изложен опыт работы в контексте интегрального нейропрограммирования с лицами, получившими тяжелые физические травмы. Применение ИНП обеспечивает комплексный и целостный подход к решению данных проблем, обеспечивая высокую результативность.

Организационные формы развития и реализации интегрального нейропрограммирования

Ковалева Елизавета Сергеевна – психолог, к.экон.н., директор Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий.

В докладе рассматриваются перспективные организационные формы развития и реализации интегрального нейропрограммирования. Рассматривается работа Института Инновационных психотехнологий. Описывается деятельность Центра Практической Психотерапии. Анализируются перспективы Гильдии Интегрального Нейропрограммирования как саморегулирующей организации.

Позитивный контекст работы со скептической частью в интегральном нейропрограммировании

Ковалевский Антон Викторович – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий.

В докладе описывается опыт создания и применения позитивного контекста работы со скептической частью в интегральном нейропрограммировании. Приведен алгоритм формирования позитивного контекста с элементами консалтинга, переход к созданию готовности.

Раскрытие любви к себе в контексте интегрального нейропрограммирования

Ковалевский Антон Викторович – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий.

В докладе описывается опыт работы по раскрытию любви к себе в контексте интегрального нейропрограммирования. Приводится алгоритм работы в модели С. В. Ковалева «Мерседес-СК» по формированию экологичного способа адаптации клиента через любовь к себе.

Психотерапия системы обеспечения витальности физиологического уровня

Леконцев Олег Валерьевич – психолог, психотерапевт, главный специалист Центра Практической Психотерапии под руководством Ковалева С. В., действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются практические аспекты работы с системой обеспечения витальности физиологического уровня. Показываются новые возможности работы с психосоматическими заболеваниями и создания общего здоровья методами интегрального нейропрограммирования. Объясняются необходимость, возможность и результаты применения психотехнологий при системной и последовательной работе с клиентом.

Работа с картой «Я не в порядке» в контексте интегрального нейропрограммирования

Логинов Анатолий Александрович – психолог, психотерапевт, специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Раскрывается суть работы с картой «я не в порядке» с помощью психотерапевтического модуля С. В. Ковалева, как целостного и универсального алгоритма. Приводятся шаги реализации этого алгоритма, полученные результаты, делаются выводы.

Использование языка образов и символов в форме художественной самопрезентации клиента в процессе консультирования

Макарьев Алексей Владимирович – практический психолог, интегральный психотерапевт, специалист NLPt, член ОППЛ (Москва, Россия).

Описывается один из приемов использования языка образов и символов в контексте работы по модулю С. В. Ковалева. Приводятся основания для использования данного приема, даются рекомендации, делаются выводы по результатам проведенных исследований.

Практические аспекты применения модуля завершения психотравмирующих взаимоотношений

Матвеев Константин Владимирович – психолог, психотерапевт, специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий, член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе описывается модуль С. В. Ковалева по работе с завершением травмирующих взаимоотношений. Дано содержание модуля, его структура. Приведены частные случаи психотерапевтической практики, анализ, интерпретация и выводы о проделанной работе.

Работа с синдромом выученной беспомощности в контексте интегрального нейропрограммирования

Скирдина Людмила Николаевна – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий, член ОППЛ (Россия, Москва).

Доклад посвящен возможностям использования структур в рамках интегрального нейропрограммирования в работе с клиентами с синдромом выученной беспомощности. Проявляются способы индивидуальной настройки параметров структур, описывается специфика работы.

Индивидуальность и её выражение через стиль в контексте интегрального нейропрограммирования

Стрельцова Людмила Валерьевна – психолог, психотерапевт, специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий (Латвия, Рига).

В работе описываются возможности применения интегрального нейропрограммирования в области создания стиля, выражения индивидуальности человека. Описывается специфика такой работы, предлагается пример координации действий нескольких специалистов.

Использование интегрального нейропрограммирования для социальной реабилитации при невротических и психиатрических состояниях

Фазылов Марат Феликсович – специалист Центра Практической Психотерапии при ИПП, врач-психиатр (Россия, Москва).

В докладе рассматривается опыт работы с людьми с такими клиническими диагнозами, как невроз или психическое заболевание в системе интегрального нейропрограммирования. Описываются положительные изменения у клиентов с подобными заболеваниями.

Работа с утратой, горем и трагедией в парадигме интегрального нейропрограммирования

Хоботов Дмитрий Геннадьевич – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий (Россия, Москва).

В докладе рассматривается проблема работы с посттравматическими состояниями горя, утраты. В качестве психотерапевтического решения предлагается системная модульная работа по выстраиванию нового периода жизни клиента как перенос «точки сборки», с применением техник множественной диссоциации, работы в социальной панораме.

Применение модели ТОТЕМ при работе с негативными паттернами клиентов

Хунагова Жанна Биназовна – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий, член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе представлена структура и процесс выполнения алгоритма модели ТОТЕМ при работе в контексте интегрального нейропрограммирования. Приводятся конкретные результаты выполнения в рамках индивидуальной психотерапевтической работы с клиентами.

Работа с профессиональными отношениями посредством эго-состояний в контексте интегрального нейропрограммирования

Цыплакова Ольга Петровна – практический психолог, психотерапевт (Россия, Москва).

Описывается алгоритм работы с профессиональными отношениями с использованием психотехнологий интегрального нейропрограммирования. В частности, описывается специфика работы с эго-состояниями: родитель, взрослый, дитя.

Спонтанные улучшения в жизни клиентов в результате прохождения психотерапевтического модуля

Шифрин Дмитрий Викторович – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий, член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе описывается феномен спонтанных улучшений жизни клиентов в результате (а во многих случаях – еще в процессе) прохождения модуля С. В. Ковалева в контексте интегрального нейропрограммирования. Приводятся примеры из практики, делаются выводы.

Негативная модель отношений женщины и мужчины: работаем в контексте интегрального нейропрограммирования

Александрова Светлана Александровна – психолог, психотерапевт, ведущий специалист Центра Практической Психотерапии при Институте Инновационных Психотехнологий.

В докладе описывается опыт и структура работы с запросами женщин на создание позитивной модели взаимоотношений с мужчинами. Рассматриваются предпосылки появления таких проблем, подход к их решению в контексте интегрального нейропрограммирования.

3. ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИИ, ПОЛИМОДАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ **18 октября, 17.00–20.00, 19 октября, 14.30–19.00, зал «Суздаль»**

Председатели: Макаров Виктор Викторович (Россия, Москва), Катков Александр Лазаревич (Россия, Санкт-Петербург), Сгибов Владимир Николаевич (Россия, Пенза).

Аннотация секции: становление интегративной психотерапии представляет собой движение в направлении концептуального синтеза современных научных теорий личности и ее изменения, а также соответствующих им психоте-

рапевтических методов. Метод полимодальной психотерапии является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии. Каждый итоговый конгресс Лиги представлен большими секционными заседаниями по данному методу, который приобретает все новых сторонников. Важнейшей характеристикой интегративного движения в психотерапии является учет психотерапевтом индивидуальных клинико-психологических особенностей личности пациента, его потребностей и особенностей течения его болезни.

Интегративная психотерапия – магистральный путь и главная тенденция развития психотерапии в XXI веке. Процесс интеграции развивается очень быстро, так, что не удастся проследить все его тенденции. Основные векторы развития мы попытаемся выявить на нашей секции. Полимодальная психотерапия является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии и многие тенденции её развития. Каждый итоговый конгресс Лиги содержит большие и всё разрастающиеся секционные заседания по полимодальной психотерапии. И сам этот метод приобретает всё более чёткие очертания и большее число своих сторонников.

Полимодальная психотерапия: сегодня и завтра

Макаров Виктор Викторович – президент ОППЛ и Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, д. м.н., профессор (Россия, Москва).

В докладе сообщается об исследованиях в области полимодальной психотерапии, возможностях и ограничениях этого подхода. Приводятся данные об образовании в этой модальности.

Психотехнический анализ магических практик

Катков Александр Лазаревич – д. м.н., профессор, вице-президент ОППЛ, психотерапевт европейского и всемирного регистров (Россия, Санкт-Петербург).

В первой части доклада рассматривается четырехуровневая модель психотерапевтической коммуникации и выводимые из данной модели единицы психотехнического анализа. Во второй части – через призму данной модели проводится психотехнический анализ магических практик. Определяются условия эффективности магической психотерапии.

Взаимодействие специалистов полипрофессиональной бригады в комплексном лечении пограничных психических расстройств

Сгибов Владимир Николаевич – академик РАЕН и РАМТН, д. м.н., профессор, главный психотерапевт г. Пензы, директор Научно-практического центра «Психотерапия», действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Россия, Пенза).

Кочерганов Павел Николаевич – академик РАМТН, к. м.н., врач-психиатр, зам.директора Научно-практического центра «Психотерапия», действительный член ОППЛ (Россия, Пенза).

Бобро Ксения Владиславовна – медицинский психолог высшей категории, руководитель психологической службы Научно-практического центра «Психотерапия», действительный член ОППЛ (Россия, Пенза).

Эффективное взаимодействие врачей-психиатров, психотерапевтов, клинических психологов, специалистов по социальной работе является в последнее время одной из актуальных проблем организации работы учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь.

Современные представления о биопсихосоциальной сущности болезни диктуют холистический (целостный) подход к больному, который предполагает сотрудничество разных специалистов в единой бригаде на этапах лечебно-диагностических мероприятий и реабилитации.

Одной из важнейших задач развития психиатрической службы в настоящее время является переход от чисто медицинской к биопсихосоциальной модели оказания помощи.

Основной принцип организации работы с пациентами в биопсихосоциальной модели – полипрофессиональное взаимодействие.

Для реализации задач реабилитационной программы в Научно-практическом центре «Психотерапия» работают высокопрофессиональные специалисты: врачи-психиатры, психотерапевты, медицинские психологи, специалисты по социальной работе, медицинские сестры.

Помощь пациентам осуществляется полипрофессиональной бригадой специалистов.

На протяжении последних тринадцати лет авторы активно взаимодействуют в оказании комплексной медико-психологической помощи больным с пограничными психическими расстройствами в амбулаторных условиях.

Современные исследования подтверждают необходимость биопсихосоциального подхода к решению проблемы психического здоровья.

Телесный инсайт и психосоматическая индивидуальность

Белокурова Марина Владимировна – психолог, психотерапевт единого европейского регистра, трансперсональный психотерапевт европейского регистра, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, член президиума АТПП, член Совета ППС (Россия, Москва).

Телесный инсайт как феномен означает «знание изнутри», что противопоставляется пониманию, достигаемому «наблюдающим эго». «Психосоматическая индивидуальность» – это совокупность психических и физических характеристик человека, отражающих индивидуальные кризисы развития и необходимые «точки роста» для достижения состояния самости.

Телесный инсайт как метод позволяет работать с ненормативными кризисами развития. Это системная работа с сущностными внутренними конфликтами личности, в ходе которой происходят изменения не только в понимании, но и в различных аспектах поведения клиента, его чувств и мыслей. Эти результаты запускают устойчивый процесс самоактуализации и самореализации.

Психотерапия и отечественная психолингвистика: возможности интеграции

Журавлев Игнатий Владимирович – к.псих.н., врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, профессор Российской Академии естествознания, старший научный сотрудник Отдела психолингвистики Института языкознания Российской Академии Наук (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются достижения отечественной школы психолингвистики и обсуждается возможность их применения в психотерапии. Обсуждается правомерность рассмотрения психотерапевтического процесса как совместной деятельности терапевта и клиента. Рассматривается знаковое опосредование психотерапии. Обсуждается возможность анализа структуры сознания участников психотерапевтического процесса с опорой на современную теорию «языкового сознания», рассматривается проблема воздействия на сознание в психотерапии.

Виды интеграции в мировой психотерапии, и почему в России психотерапия развивается по интегративному сценарию?

Макарова Екатерина Викторовна – магистр научной психотерапии, психоаналитик, специалист в области межкультурного общения, адаптации и развития личности в новой культурно-географической среде, председатель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель Российской Федерации в Европейской Ассоциации Психотерапии (Россия, Москва – Австрия, Вена).

В докладе автор представит различные модели интеграции в мировой психотерапии. Особое внимание будет уделено четырем основным направлениям: техническому эклектизму, теоретическому эклектизму, ассимилирующему подходу и мультитеоретическому подходу. Автор проанализирует необходимость интеграционного подхода в практике отечественной психотерапии в связи с политическими и социально-экономическими аспектами, а так же культурно-ментальными особенностями. Будут освещены особые тенденции развития интегративного направления и обозначены базовые техники интеграции в полимодальной психотерапии.

Организация работы полипрофессиональной команды в условиях психиатрического стационара: разработка и применение структурированных психотерапевтических программ в рамках когнитивно-поведенческого подхода на примере терапии расстройств пищевого поведения

Карпенко Ольга Анатольевна – врач-психиатр, руководитель отделения Психическое Здоровье клиники «Рехаб Фэмели».

Чернов Никита Владимирович – *клинический психолог, руководитель психотерапевтических программ отделения Психическое Здоровье клиники «Рехаб Фэмели».*

Когнитивно-поведенческая психотерапия является наиболее доказанным методом терапии из применяющихся в клинической практике. В частности, она является одним из наиболее эффективных методов лечения пациентов с расстройствами пищевого поведения. Однако, случаи внедрения структурированных психотерапевтических программ в работу психиатрических отделений в России весьма ограничены. В докладе будет представлена модель оказания комплексной помощи пациентам с расстройствами пищевого поведения полипрофессиональной командой специалистов в клинике «Рехаб Фэмели».

Конфликт или сотрудничество: альтернативы в условиях ситуации неопределённости и эмоциональной неустойчивости

Сергиенко Елена Леонидовна – *аспирант Тверского Государственного Технического Университета, психолог, коуч, действительный член ОППЛ.*

В современном мире проблема психологической безопасности выдвигает на первое место изучение технологий коммуникативного взаимодействия. В настоящее время складывается понимание ограниченности конфликта, как основного объяснительного принципа социального развития. Актуальным становится вопрос о выборе эффективной стратегии, соотношении конкуренции и кооперации. Толерантность становится необходима для выживания. Сотрудничество становится необходимым элементом совместной деятельности. Проблемы во взаимоотношениях как ресурсы, обогащающие опыт и привносящие в жизнь новую энергию.

Моделирование психологической опоры на примере больных диабетом

Рудина Лариса Максимовна – *доцент кафедры социальной психологии Московского гуманитарного университета (Россия, Москва).*

В докладе излагается концепция формирования психологической опоры для выборки пациентов с диабетом. Представлен методологический подход к моделированию психологической опоры на основе трех психологических теорий: «Теории контроля над действием» Ю. Куля, «Спиральной модели изменений» Дж. Прохазки и Дж. Норскросса и «Уровней отношения к болезни» Э. Кюблер-Росс. Изложены результаты исследования ближнего окружения больных диабетом, проведенное компанией IpsosHealthcare. Рассматриваются приемы организации помогающего окружения и техники коучингового взаимодействия в диаде врач – пациент.

Возможности и ресурсы применения краткосрочного психологического консультирования в работе с сотрудниками организации

Кочергина Галина Ивановна – *психолог-консультант, аспирант Тверского Государственного Технического Университета.*

В докладе рассматриваются возможности и ресурсы применения краткосрочных методов психологического консультирования в работе организационного психолога. Показывается возможность получения больших, долгосрочных результатов с помощью мелких «сдвигов» мышления клиента в конструктивном направлении.

Роль психотерапии в период адаптации военнослужащих по призыву

Хозяинова Людмила Витальевна – *начальник медицинской службы филиала Военно-космической Академии им. А. Ф. Можайского, врач-психотерапевт (Россия, Ярославль).*

Период адаптации является самым важным периодом в военной службе, т. к. в нем происходит перестройка внутреннего мира личности, приспособление его жизни, быта к требованиям воинской среды. От того, насколько успешно пройдет адаптационный период, будет зависеть и дальнейшее протекание службы. Особым моментом в этот период является то, как личность выстраивает взаимоотношения с окружающими, как ведет себя в конфликтных ситуациях, как отста-

ивает свое достоинство, свое «Я», какие механизмы психологической защиты использует.

В докладе показана роль психотерапии в период адаптации военнослужащих по призыву, основными задачами которой являются меры, ориентированные на помощь молодым людям-военнослужащим: в решении проблем адаптации к новым условиям, налаживании взаимоотношений с окружающими людьми, профилактике конфликтов, обучении приемам снятия эмоционального напряжения и др.

Развитие 4-частичной парадигмы человека с позиции многофакторной психодиагностики

Табидзе Александр Владимирович – *педагог-психолог, д. физ. мат. н., профессор, зам. директора Научного Центра Минобрнауки РФ «Психотерапевтическая педагогика» (Россия, Москва).*

Рассматривается известная из индийской мифологии 4-частичная модель человека, представляющая собой экипаж, состоящий из кареты, лошадей, кучера и пассажира. Показано определенное соответствие этой модели социально-психологической теории В. Н. Мясищева и психодинамической теории З. Фрейда. Приведены авторские данные, полученные с помощью многофакторных психологического и психофизиологического методов, представляющих содержание психики человека. Показана связь результатов психодиагностики с 4-частичной моделью. Привлекается теория дуализма личности, включающая комплексы, как психические инстанции, лишённые контроля со стороны сознания. Введено понятие психологической (эмоциональной) зрелости человека, связанное со степенью деформации содержания психики, поддающееся численной оценке. Показано удобство использования представленных методов в диагностике, профилактике, результативности лечения психосоматических и психоневрологических заболеваний. Рекомендована необходимость учета степени психологической зрелости при обсуждении понятия духовности.

Полиmodalная психотерапия панического расстройства

Кралья Анастасия Анатольевна – *психотерапевт, аспирант кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (Россия, Москва).*

В докладе рассматриваются личностные особенности пациентов с паническим расстройством. Дается описание модели полиmodalной психотерапии, разработанной для данной группы больных.

Работа с проективными тестами – новые возможности использования ТАТ (тематический апперцептивный тест)

Панфилова Наталья Александровна – *психолог Психологического центра «Счастливая семья» (Россия, Москва).*

С 1999 года я собираю материал по работе с ТАТ. Мною были выявлены новые возможности в использовании этого теста. Это было бы интересно специалистам для работы с немотивированными клиентами и в работе с семьей.

О результативности музыкотерапии и аутотренинга

Успенская Светлана Юрьевна – *директор Территориального отдела в ЮЗАО ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» (Россия, Москва).*

Ляшенко Лариса Александровна – *музыкотерапевт, психолог-реабилитолог Территориального отдела в ЮЗАО ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» (Россия, Москва).*

Табидзе Александр Александрович – *педагог-психолог, д. физ. – мат. н., профессор, зам. директора Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ (Россия, Москва).*

На примере 31 пациента показано, что после 10 сеансов музыкотерапии и аутотренинга все участники отмечали улучшение самочувствия, сна, отношений в семье, исчезновения болевых симптомов. У 27 из 31 пациентов улучшение наблюдалось по всем психологическим факторам (модифицированный тест Кеттелла); кроме того, 75% из них вышли из депрессивного состояния. Всего 30 минут ежедневного прослушивания в день (навык психогигиены) позволяет восстановить и сохранить здоровье организма на долгие годы.

Синдром эмоционального выгорания у врачей-психотерапевтов, психиатров, психиатров-наркологов и клинических психологов.

Полиmodalная психотерапия как способ решения этой проблемы

Кухтенко Юлия Александровна – аспирант кафедры психотерапии и сексологии РМАПО, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе освещаются вопросы, связанные с эмоциональным выгоранием врачей. Описывается выявление эмоционального выгорания у врачей психиатров, психотерапевтов и психиатров-наркологов. Дается понятие интегративного подхода, называемого полиmodalной психотерапией. Описываются стандартные тесты на выявление эмоционального выгорания. Рассматриваются результаты проведенной части исследования. Приводятся сравнительные данные между группами. Выдвигается гипотеза о том, что психотерапевты лучше справляются с проявлениями собственного синдрома выгорания.

Этический кодекс психотерапевта РФ – время официальных решений

Зражевская Инна Александровна – д. м. н., профессор кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии Факультета повышения квалификации медицинских работников Российского Университета Дружбы Народов (ФПКМР РУДН) (Россия, Москва).

Березкин Александр Сергеевич – к. м. н., заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии ФПКМР РУДН (Россия, Москва).

Скворцова Мария Артуровна – врач-интерн кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФПКМР РУДН (Россия, Москва).

Топка Эльвира Олеговна – преподаватель кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФПКМР РУДН (Россия, Москва).

Под этикой понимают совокупность норм поведения, мораль какой-либо общественной группы, организации и т. п. (например, врачебная этика). Коллектив авторов в докладе задает вопрос: «Чем обеспечивается соблюдение этических норм в сфере оказания психотерапевтической помощи в РФ на современном этапе?». В ходе ответа на этот вопрос авторы выявляют целый ряд острых задач, касающихся как нормативно-правового регулирования, так и образовательного процесса, тесно взаимосвязанных с этическими аспектами организации и оказания психотерапевтической помощи. Авторы указывают на взаимную обусловленность данных проблем, а также предлагают пути их решения на уровне государства с помощью комплекса координированных мер.

Комплексная программа духовного развития детей «От сердца к сердцу», как метод психокоррекции и профилактики психических расстройств

Захарова Ирина Владиславовна – к. искусствоведения, заслуженный деятель искусств РФ, руководитель «Семейных групп», старший научный сотрудник Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

«От сердца к сердцу» – комплексная полиmodalная методика для профилактики психических расстройств у детей, путем формирования индивидуальной позитивной, духовной, творческой и созидательной позиции, в рамках интегрированной модели мира, наполненной духовными ценностями и связанной с общим культурным ресурсом человечества. Программа проводится в ГМИИ им. А. С. Пушкина в рамках «Семейных групп».

Значение эстетических категорий в системе полиmodalной психотерапии при реабилитации наркологических больных

Дудко Тарас Николаевич – д. м. н., руководитель отдела реабилитации ФГБУ «Национальный научный центр наркологии» Минздрава РФ.

Коротича О. В. – клинический психолог отдела реабилитации ФГБУ «Национальный научный центр наркологии» Минздрава РФ.

Разработан курс полиmodalной психотерапии с использованием эстетических категорий в наркологии (ПЭК), в основе которого лежит метод изменения мировоззрения пациентов с целью избавления от зависимости, решения проблем социальной адаптации и стабилизации ремиссий. ПЭК является логическим продолжением методологии психотерапии. Используется в интеграционном взаимодействии с современными традициями диагностики, лечения и реабилитации наркологических больных.

Основные эстетические категории: прекрасное, возвышенное, трагическое, безобразное и другие, являясь мотивами (мощными психологическими конструктами), в разной мере задействованы как в вовлечении людей в потребление ПАВ, так и в становлении продолжительных ремиссий. В сложном процессе вовлечения или приобщения к употреблению ПАВ первостепенную роль играют категории прекрасное и возвышенное. Категории – трагическое и драматическое – отражают оживление биологического инстинкта – жить и выжить, являются мотивом на участие пациентов в лечебных и реабилитационных программах, в формировании личной ответственности за свою жизнь, поиска своего места в социуме. По мере восстановления физического и психического здоровья, уменьшения влечения к ПАВ, вновь возрождается способность увидеть и почувствовать красивое и прекрасное в окружающем мире. Эти эстетические категории начинают работать на восстановление больных, на возвращение к трудовой жизни в открытом обществе и стабилизацию ремиссий.

Психологические и социокультурные особенности русского человека, определяющие специфику оказания ему психологической помощи

Филатова Александра Федоровна – д. псих. н., действительный член ОППЛ, профессор кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета (Россия, Омск).

В докладе рассматриваются ключевые идеи «Этического персонализма» А. Ф. Бондаренко. Дается систематизация некоторых социокультурных и психологических особенностей русского (российского) человека. Обсуждается необходимость учёта выделенных характеристик при оказании психологической помощи.

Использование «сенсорной комнаты» в детской психотерапевтической практике

Радченко Ольга Александровна – врач-психотерапевт высшей категории, заведующая психоневрологическим отделением ФГБУ «Детский медицинский центр» Управления делами Президента РФ (Россия, Москва).

В докладе описывается методика групповой лечебно-коррекционной работы, интегрирующей различные приемы гештальт-терапии, бихевиорального подхода, суггестии и аутосуггестии, игровой, творческой психотерапии с использованием «сенсорной комнаты». Принципы использования «сенсорной комнаты» направлены как на нормализацию эмоциональной сферы, формирование личностных психологических категорий – ответственности и самоконтроля, так и на коррекцию психоречевого развития.

Многoletнее использование методики как в ее клиническом варианте с большими психиатрическим и психосоматическим профилем, так и в психологическом (практически здоровые дети со школьной и социальной дезадаптацией), показало ее эффективность.

Индивидуально-психологические особенности врачей-психотерапевтов

Бодренко Лариса Анатольевна – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ.

В докладе представлены результаты исследования личностных факторов врачей-слушателей кафедры психотерапии и сексологии РМАПО. Прослежено и показано соответствие данных характеристик и типов психотерапевтов. Обсуждается теоретическая и практическая значимость данного исследования.

К проблеме диагностики и психотерапевтического сопровождения пограничного пациента

Мацевская Лариса Леонардовна – к. м. н., зав. кафедрой основ психологии и коммуникативных навыков Карагандинского государственного медицинского университета, действительный член ОППЛ (Казахстан, Караганда).

В докладе представлен клинический случай пациентки с пограничным личностным расстройством. На основании клинико-психопатологического анализа, оценки результатов экспериментально-психологического исследования проводится дифференциальный диагноз между расстройствами шизофренического спектра и пограничным личностным расстройством. Подтверждаются отмечаемые в тематической литературе проблемы терапии пограничных пациентов.

Психодицея – защита души

Шестакова Ирина Станиславовна – психолог, психотерапевт, преподаватель теологии, руководитель Института Естественной Гениальности, участник проекта Супервизор ОППЛ, бизнес-консультант, политический консультант, эксперт, спортивный коуч (Россия, Москва, Орел).

Доклад об особенностях психотерапевтической работы с верующими клиентами. Как психотерапевт, имеющий богословское образование, представляю Православие как огромный клад ресурсов для работы с нашими соотечественниками, европейцами стран православной культуры.

Многие открытия современной психологии – это старые истины христианства. В докладе коснемся не обрядовой стороны, а духовной составляющей этой великой традиции.

Взаимосвязь детско-родительских отношений и суицидальной активности у подростков

Хохлов Роман Сергеевич – студент Сочинского государственного университета (Россия, Сочи).

Суицид является формой девиантного поведения, которая считается отклонением от общепризнанных норм и заданных стандартов (юридических, моральных и социальных).

Зачастую поводом для суицидальных действий подростков являются конфликты с родителями. У мальчиков – чаще, у девочек – реже. В любом случае, отношения с родителями играют одну из главных ролей в формировании личности ребенка.

Делается попытка объяснения феномена суицида в социально-психологических рамках, к примеру, с позиции детско-родительских отношений.

Мастерская быстрой психологической помощи

Манухина Наталья Михайловна – к.псих.н., руководитель ЦОНВ «Потенциал», доцент кафедры организационной психологии МЭСИ, индивидуальный и семейный психотерапевт, профессиональный коуч (РС ICF), действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Краткосрочная психологическая помощь индивидуальным клиентам и семьям в объеме одной-трех встреч при участии команды специалистов. Системные эффекты, возникающие при участии в консультировании команды специалистов. Особенности работы психолога с использованием разработанной автором Универсальной Модели краткосрочной психологической помощи (УМ КПП). Процесс подготовки краткосрочных консультантов посредством их участия в команде помогающих специалистов.

Метод «мозгового штурма» в контексте психотерапевтического подхода института Ройтмана (Иерусалим, Израиль)

Анна Животовская – ведущий консультант психологической службы Иерусалимского муниципалитета, супервизор Института Ройтмана.

Спецификой Института Ройтмана является парадигма экстренной психологической помощи. Краткосрочные психотерапевтические методики глубокого воздействия по ряду параметров более эффективны, нежели традиционные ежемесячные связи психотерапевт-пациент. Практикуются в различных направлениях групповой и индивидуальной терапии: марафоны Ройтмана и группы «Алгоритм», мастер-классы по преодолению последствий травмы и работе с аутистами методами арт-терапии, консультирование методом «мозгового штурма».

Стратегия консультирования рассматривается как творческая задача в условиях ограниченного времени. Метод позволяет локализовать проблему и рассмотреть сложную ситуацию консультирования, как ресурс для ее решения. Использование вербальных и невербальных тестов (Wais-111, RCFT, AVLT, Люшер, TAT, Зонди и т. д.) в рамках консультирования.

4. СИСТЕМА ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ 19 октября, 10.00–20.00, зал «Владимир»

Председатели: Троян Людмила Петровна (Россия, Москва), Азаренко Татьяна Дмитриевна (Украина, Харьков)

Аннотация симпозиума:

«Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ» отражает результаты в работе консультантов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, учитывает

сложную международную обстановку, коснувшуюся почти каждой семьи. Осознание текущего и трансперсонального опыта, трансформация первоначальных разрушительных процессов по используемой методологии позволяют методами Системы творчески работать с учётом комплексного подхода в решении психологических задач.

Необусловленность поведения человека научно-реалистическим познанием на примере теории динамического хаоса

Смолярова Наталья Дмитриевна – наблюдательный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, руководитель частной школы «Йога-терапия сегодня», студентка Университета Российского образования факультета психологии (Израиль, Холон).

Цель доклада – показать Доктрину управляемого хаоса с позиции теории колебаний и её проявления в обусловленности поведения человека научно-реалистическим познанием.

В докладе дано научное обоснование использования методов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян в гармонизации процессов, протекающих сегодня в мире.

Работа по трансформации воздействий разрушительных искусственных источников информации (ТВРИИИ) – важнейший ресурс здоровья человека сегодняшнего дня

Кегелес Анастасия Эдуардовна – консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, студентка университета им. Гумбольда в Берлине, председатель общественной организации в Германии «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ Л. П. Троян» (ФРГ, Берлин).

В докладе рассматривается влияние искусственных разрушительных источников информации на психологическое состояние человека. Предлагается метод, разработанный Системой Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян по трансформации воздействий. Предлагается к рассмотрению групповая работа по трансформации, как возможность круглосуточной профилактики на осознанном и неосознанном уровне человека. Указываются возможные причины, препятствующие самоорганизации для такой работы. Работа по ТВРИИИ рассматривается как необходимый подготовительный этап к работе по восстановлению состояния гармонии. Прилагается видео-презентация по визуализации метода трансформации.

Формирование и сохранение устойчивого состояния гармонии в разных аспектах профессиональной деятельности

Бельская Ольга Николаевна – консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, член Благотворительного фонда «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян» (г. Киев), преподаватель музыки, концертный исполнитель (Украина, Киев).

В докладе раскрываются инструменты и методы, помогающие формировать и сохранять устойчивое состояние гармонии в разных аспектах профессиональной деятельности. Рассматриваются пространства преподавательской, концертной и организационной деятельности.

Сохранение и развитие состояния гармонии, живя на территории Украины, применяя методы и подходы Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ

Зуева Елена Юрьевна – экономист, психолог, консультативный член ОППЛ, член Благотворительного фонда «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян» (г. Киев), консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Украина, Киев).

В докладе рассматривается формирование мировоззренческой позиции. Раскрывается необходимость понимания гражданской ответственности, принятие людей с другим мировоззрением для сохранения и развития индивидуальности. Раскрывается связь между сформированной ответственностью и здоровьем.

Профилактика и восстановление здоровья методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Дзевель Ирина – психолог, консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, специалист по восстановительной терапии и арт-терапии, художник (США, Нью Йорк).

Цель доклада – осветить возможности методов СЗЭМ Л. П. Троян там, где их включение помогает достичь высокоэффективных результатов в работе психолога-консультанта. На примерах консультаций в докладе раскрыты темы, связанные с профилактикой развития диабета по типу 1 и 2; с восстановлением нормы вкусовых ощущений; с восстановлением нормы цвета зубной эмали; с поддержанием нормы функции сосудистой системы. Специфика работы – осознание консультуемым первоначальных разрушительных процессов, переосмысление деструктивных мыслеформ в позитивные с помощью методов СЗЭМ Л. П. Троян; просмотр предстоящего периода для консультуемого; самостоятельное мотивированное и осознанное поддержание консультуемым позитивных мыслеформ, возвращающих ему гармонию, здоровье и красоту.

Сравнение позиций слушателя и ведущего психологических тренингов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Халеева Анна Валерьевна – *магистр психологии, консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Италия, Верона).*

В докладе рассматриваются основные задачи ведущего и слушателя психологических тренингов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ, а также проводится анализ зависимости состояния здоровья психолога, участвующего в качестве слушателя курсов, и специалиста, работающего в качестве консультанта Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян.

Психологическое сопровождение ребёнка в открытии мира музыки

Богодяж Ольга Леонидовна – *педагог-психолог, консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Омск).*

В докладе рассматривается, как в практической деятельности использование методов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян помогает ребёнку избавиться от страхов неудач, сформировать беглость пальцев рук, пережить восхищение игрой великих мастеров. Трудобое и усидчивость, наработанные при индивидуальном подходе к маленькому музыканту, помогают ему легче справляться со сложными ситуациями, возникающими в жизни.

Восстановление функции печени ребенка в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Кононова Екатерина Александровна – *бухгалтер, наблюдательный член ОППЛ (Беларусь, Фаниполь).*

В докладе на примере конкретного ребенка рассматривается процесс восстановления печени. Выход на первоначальные отклонения от нормы в работе печени с учетом текущего и трансперсонального опыта, трансформация негативных состояний, осознание самообучаемости организма человека.

Психологическая адаптация на новой территории

Гольцов Дмитрий Дмитриевич – *зам. зав. кафедрой английского языка № 3 МГИМО (У) МИД России, консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Москва).*

В докладе рассматриваются трудности адаптации человека при переезде на постоянное место жительства на новую территорию. Обсуждается рабочая модель адаптации и практические пути её осуществления.

Формирование гармоничного отношения мамы к работоспособности сына, находящегося в заграничном плавании

Коровкина Анна Аркадьевна – *наблюдательный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, ассистент Харьковского Национального Университета Городского Хозяйства им. А. Н. Бекетова, член харьковской областной благотворительной организации «Экология мысли по системе Л. П. Троян» (Украина, Харьков).*

Доклад описывает возможности справиться с волнениями методами СЗЭМ Л. П. Троян, создавая грамотную психологическую поддержку сыну и его команде, что важно для здоровья родителей и детей в сложных жизненных ситуациях.

Анализ результатов авторского курса Л. П. Троян «Гармоничное восприятие информации от естественных и искусственных источников»

Азаренко Татьяна Дмитриевна – *психолог, консультативный член ОППЛ, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, тренер-преподаватель, руководитель-методист детского клуба подводной фотографии и дайвинга ДЕЛЬТА КП «Харьковский областной Дворец детского и юношеского творчества», автор методики оздоровления и развития детей раннего возраста, член харьковской областной благотворительной организации «Экология мысли по системе Л. П. Троян» (Украина, Харьков).*

Доклад описывает формирование и воздействие искусственных источников информации, методы СЗЭМ Л. П. Троян, позволяющие нейтрализовать влияние разрушительных источников информации.

Ресурсы молодой женщины в отношениях с мужем в сложный период развития семьи

Павловская Анна Владимировна – *наблюдательный член ОППЛ, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, член харьковской областной благотворительной организации «Экология мысли по системе Л. П. Троян», инструктор раннего развития детей (Украина, Харьков).*

Доклад описывает использование методов СЗЭМ Л. П. Троян и разнообразную собственную мотивацию в условиях, когда муж и жена придерживаются разных взглядов в вопросах политики, воспитания детей, образования, отношения к здоровью, личных приоритетов.

Формирование семейных отношений для современных мужчин и женщин

Богодяж Ольга Леонидовна – *педагог-психолог, консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Омск).*

Преодоление психологическими методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян страха меняться, страха ответственности, страха осуждений в период подготовки к семейной жизни – всё это служит развитию в новом жизненном периоде.

Опыт индивидуальной и групповой работы по подготовке школьников и студентов к семейной жизни в свете «Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян»

Дубровская Галина Павловна – *психолог, консультант «Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян», консультативный член ОППЛ, предприниматель (Россия, Воронеж).*

В докладе представлен накопленный опыт работы с учащимися 9–11-х классов и студентами по формированию гармоничного отношения к членам своей семьи и к формированию семьи будущей. Уделено внимание формированию целостного мировоззрения, трансформации страхов и недоверия, рассмотрен вопрос выстраивания и сопровождения целей.

Психологическая поддержка детей в условиях пребывания в детском оздоровительном лагере методами СЗЭМ Л. П. Троян

Кравцова Алина Олеговна – *психолог-акушер МПЦ «Стихиаль», консультант «Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян», консультативный член ОППЛ, член БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ» (Москва) (Россия, Москва).*

В докладе описаны результаты исследования эффективности самостоятельного применения детьми знаний и навыков, полученных на курсах СЗЭМ Л. П. Троян.

Формы психологической поддержки в свете СЗЭМ Л. П. Троян взрослых и детей, в настоящий момент проживающих на территории Украины

Яроменок Ольга Михайловна – *начальник отдела центра занятости Подольского р-на г. Киева, консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, член Благотворительного фонда «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян» (Украина, Киев).*

Доклад описывает систематическую работу консультанта Системы Знаний в условиях лжи и манипуляций средств массовой информации на Украине и со стороны СМИ других стран. Сложность работы с семейными конфликтами и в трудовых коллективах постоянно удается преодолевать, благодаря времени и грамотным выводам.

Эффект каскадной гармонизации по Системе Знаний ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ Л. П. Троян

Романова Наталья Владимировна – наблюдательный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Орёл).

Доклад описывает практические результаты 7-го Закона Системы Знаний, объясняя последовательность восстановления гармоничного состояния для индивидуальностей разных уровней организма человека.

Роль отца и матери в воспитании ребенка дошкольного возраста с учетом его самообучающегося организма

Дзержинский Денис Станиславович – ведущий инженер ЗАО «Каскад телеком», консультант СЗЭМ Л. П. Троян, «наблюдательный член ОППЛ, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ» (Россия, Москва).

Доклад описывает общие цели родителей в воспитании ребенка и задачу каждого, чтобы не было противоречий в семье и воспитывалось целостное состояние ребенка.

Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян и воспитание современного подростка

Москаленко Светлана Викторовна – преподаватель английского языка, консультативный член ОППЛ, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ» (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются методы СЗЭМ Л. П. Троян, способствующие успешной реализации процесса воспитания современного подростка. Дается определение понятию «воспитание», исходя из основной концепции Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян. Обсуждается практическая значимость применения методов.

Совершенствование профессиональных возможностей консультанта на примере работы с беременными женщинами

Кравцова Алина Олеговна – психолог-акушер МПЦ «Стихиаль», консультант «Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян», консультативный член ОППЛ, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ» (Россия, Москва).

Доклад посвящен открытию новых граней в осознании работы тончайших психологических связей между консультантом и консультируемым.

Ресурсы организма человека в период адаптации при переезде в Российскую Федерацию в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Вербицкая Наталья Геннадьевна – инженер-электрик, психолог-консультант СЗЭМ Л. П. Троян, наблюдательный член ОППЛ, преподаватель Семилукского государственного технико-экономического колледжа (Россия, Воронеж).

Доклад описывает восстановление состояния уверенности, преодоление программ страхов, восстановление состояния принятия перемен и осознание благодарности к новой территории, людям, к условиям работы. Это позволило в новом жизненном периоде обрести состояние гармонии и целостность.

Исследование стихийных бедствий на территории Японии в XX и XXI веках

Корсунова Наталья Викторовна – консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», психолог, консультативный член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе исследуются стихийные бедствия, которые произошли на территории Японии в XX и XXI веках. Анализируется информация, полученная вследствие тестирования первопричин стихийных бедствий в Японии. Делаются выводы, что планету Земля можно рассматривать как живой организм, где есть свои органы-мишени, как у человека.

Сравнительный анализ нейтрализации геопатогенных зон геопатогенных потоков, достигаемой благодаря трансформации отношений агрессии, ненависти и т. д. индивидуальностей, связанных с эпицентрами геопатогенных зон, за период с 2002 года по 2014 год

Троян Людмила Петровна – д.ест.н., руководитель регионального отделения «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ» ОППЛ, президент благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ» (Россия, Москва).

Доклад подчёркивает то, что геопатогенные потоки (ГПП), возникшие и усиливающиеся в результате конкретных отношений агрессии, ненависти и т. д. индивидуальностей на Земле, несут всё более и более разрушительный характер для Земли и для Солнца. В такой ситуации всё больше и больше страдает человек от воздействия геопатогенных зон (ГПЗ) геопатогенных потоков и магнитных бурь, а вместе с человеком страдает и всё живое на Земле. ГПП, входящие и исходящие из Земли замкнуты, проходя через эпицентры различного количества ГПЗ. Осознавая эту связь, необходимо ответственно сохранять собственное состояние гармонии и помогать в этом другим, так как через ГПП на каждого человека влияют усиления ГПЗ территорий войн и военных конфликтов на нашей планете.

Мотивация к ежедневной самостоятельной работе в СЗЭМ Л. П. Троян

Вартанян Арсен Сергеевич – преподаватель психологии института современного управления кино и телевидения, консультативный член ОППЛ, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Москва).

Каждому единомышленнику, живущему в СЗЭМ Л. П. Троян и, особенно, консультанту, нужно каждый день проживать в состоянии гармонии. В связи с этим возрастает роль мотивации к восстановлению состояния гармонии. Цель доклада – мотивировать всех заинтересованных в ежедневной самостоятельной работе в СЗЭМ Людмилы Петровны Троян.

Инструментальные методы подтверждения гармонизирующих эффектов СЗЭМ Л. П. Троян с помощью диагностического прибора «Медисса»

Фомицкая Татьяна Евгеньевна – врач-терапевт высшей категории, психолог, консультативный член ОППЛ, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, соучредитель Мариупольского благотворительного фонда Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Воронеж).

Доклад описывает возможность визуального подтверждения эффектов гармонизации методов СЗЭМ Л. П. Троян. Инструментом для подтверждения использовался метод Фолля. До и после работы проводились измерения кожного сопротивления на биологически активных точках пальцев рук и ног.

Воспитание патриотизма у школьников

Гольцова-Сохиева Светлана Савлоховна – психолог, преподаватель английского языка гимназии № 491, методист и психолог программы Funny English, канал «КАРУСЕЛЬ», консультативный член ОППЛ, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Москва).

В докладе рассматривается состояние патриотизма с точки зрения сохранения здоровья самого человека. Патриотизм и благополучие: наличие прямой взаимосвязи. Обучая детей, обучаем родителей. Здоровье нации зависит от уровня патриотизма ее членов.

Использование СЗЭМ Л. П. Троян при развивающей работе с детьми

Вартанян Светлана Борисовна – преподаватель психологии Института современного управления кино и телевидения, консультативный член ОППЛ, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Москва).

СЗЭМ Л. П. Троян широко используется при работе с детьми. Это и гармонизация собственно обучающего процесса, гармонизация детей в группе между собой и с педагогом, гармонизация детей с их

членами семьи, трансформация первопричин и граней первопричин разрушительных процессов, мешающих полноценному процессу обучения и развития.

Психологическая подготовка при поиске нового места работы в свете Системы Знаний ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ Л. П. Троян

Дзержинская Марина Александровна – менеджер ООО «Курт и К», консультативный член ОППЛ, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Москва).

Доклад описывает использование методов Системы Знаний при работе с первопричинами страхов меняться, при восстановлении доверительных отношений, мотивации к переходу на новую работу.

Результат работы в лаборатории «Осознание молодости и долголетия», как проявление отношений состояния гармонии в кругу семьи, на работе, в окружении

Дроздовская Валентина Владимировна – специалист по недвижимости агентства недвижимости «Твоя Столица», психолог, консультативный член ОППЛ, член Местного благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ по системе Л. П. Троян», консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Беларусь, Минск).

В докладе рассматривается грамотное отношение к молодёжи, осознание того, что в этом – помощь всему нашему обществу, обучение сохранению свежести и молодости в любом возрасте, как важного состояния для жизни. Рассматривается обучение умению радоваться событиям жизни.

Формирование психологического комфорта в семьях родителей и взрослых детей, проживающих совместно в свете Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Малашевич Людмила Иосифовна – главный специалист Белорусского объединения «Знание», психолог, консультативный член ОППЛ, член Местного благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ по системе Л. П. Троян», консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Беларусь, Минск).

Доклад описывает использование методов Системы Знаний при построении гармоничных отношений между членами нескольких семей, временно проживающих в одном пространстве.

Развитие психологического комфорта в группе детей детского сада от 3 лет и старше

Литвиненко Лариса Иосифовна – консультативный член ОППЛ, президент Местного благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ по системе Л. П. Троян» (г. Минск), консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Россия, Москва).

В докладе рассматривается использование методов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян для предупреждения конфликтных ситуаций в каждодневной жизни детей, формирование дружелюбной атмосферы и восстановление концентрации внимания.

Этапы достижения пунктуальности в свете методов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Сапель Оксана Александровна – педагог-психолог дошкольного подразделения «Свет надежды» Гимназии № 491, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», консультативный член ОППЛ, член РВС (Россия, Москва).

Доклад описывает трансформацию трансперсонального опыта, работу с первопричинами страхов меняться, приходиться вовремя и показывает силу выбранных мотиваций для достижения цели стать пунктуальным человеком. Также рассматриваются техники, помогающие конкретному человеку в повседневной жизни закрепить результат работы по трансформации первопричин трансперсонального опыта.

План адаптации к самостоятельной жизни подростков и детей детских домов

Громыка Елена Олеговна – воспитатель общежития Прибалтийского судостроительного техникума, педагог-психолог, консультант

Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ (Россия, Калининград).

В докладе рассматриваются проблемы адаптации обычных подростков и подростков-сирот из детских домов к жизни в студенческом общежитии техникума, и подготовка выпускников к самостоятельной жизни. Опираясь на студенческий Совет общежития, с которым был разработан план занятий вне учебы, удалось провести анализ и сделать выводы по наиболее важным мероприятиям, формирующим в будущих специалистах ответственность за свою жизнь и здоровье, любознательность, патриотизм, интерес к своей профессии.

Сохранение состояния целостности в сложных жизненных ситуациях

Шевцова Елена Александровна – психолог, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ, президент Мариупольского городского благотворительного фонда «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян» (Россия, Севастополь).

В докладе рассматривается формирование и сохранение состояния целостности в различных ситуациях. Дается обзор определения понятия целостности. Обсуждаются последствия нарушения состояния целостности при принятии решений.

Осознание своей меры ответственности в Системе Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян

Мякота Татьяна Анатольевна – ведущий экономист Республиканского Унитарного предприятия «Белоруснефть-Минскоблнефтепродукт», психолог, консультативный член ОППЛ, член Местного благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ по системе Л. П. Троян» (г. Минск), консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян (Беларусь, Фаниполь).

В докладе рассматриваются грани сверхответственности и повышенной требовательности и, как следствие, необходимость восстановления состояния гармонии. Далее в докладе предлагается работа по коррекции негативных установок конкретными методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян и восстановление гармоничного состояния.

Возможности быстрой адаптации в новом студенческом коллективе. Методы СЗЭМ Л. П. Троян

Лопаков Валерий Михайлович – студент 3-го курса МГУ, факультет вычислительной математики и кибернетики, отделение прикладной математики и информатики, консультант Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян, наблюдательный член ОППЛ (Россия, Севастополь).

Доклад описывает использование универсальных методов при гармонизации отношений в коллективе. Создание доверительных отношений, восстановление концентрации внимания, учитывая возможности самонастраивающегося и самообучающегося организма.

Адаптация детей в дошкольных учреждениях методами СЗЭМ Л. П. Троян

Евтушенко Алена Александровна – педагог детского развивающего центра, студентка 3-го дипломного курса группы второго высшего образования психологического факультета Университета Российской Академии образования, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», наблюдательный член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе рассматривается адаптационный период детей при первом взаимодействии с новой действительностью при поступлении в младшее дошкольное учреждение и младшие классы средней школы. Формирование благоприятной среды и дальнейшее гармоничное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса методами Системы Знаний Экологии мысли.

Мотивация семиклассника к учёбе и дополнительным занятиям универсальными методами СЗЭМ Л. П. Троян

Смирнова Наталия Владимировна – студентка 3-го курса факультета Психологии Университета Российской Академии образования, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, член благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», наблюдательный член ОППЛ (Россия, Москва).

Доклад описывает работу с первопричинами страха меняться, страха получать новые знания. Методы помогают регулярно восстанавливать

концентрацию внимания, быть внимательным, доброжелательным и благодарным.

Анализ результатов работы ежемесячных международных лекториев «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян»

Троян Людмила Петровна – *д.ст.н., руководитель регионального отделения «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ» ОППЛ, президент благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ» (Россия, Москва).*

Цель доклада – анализ запросов аудиторий интернет-лекториев для детей дошкольного и школьного возраста, для консультантов регионального отделения “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ” ОППЛ и для всех желающих пользоваться Системой Знаний из России, ФРГ, Беларуси, Украины, США, Израиля, Франции.

5. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНАЯ ТЕРАПИЯ КАК НОВАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ МОДАЛЬНОСТЬ ПСИХОТЕРАПИИ

17 октября, 12.30–20.00, зал «Тверь»

Председатель: Линде Николай Дмитриевич (Россия, Москва)

Аннотация секции:

эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Первая официальная методическая публикация вышла в 1994 году под названием «Медитативная психотерапия», но она уже содержала в себе основные идеи сегодняшней эмоционально-образной терапии. Уже в те годы практика ЭОТ вызывала удивление и оценивалась клиентами как «волшебство», потому что результат терапии сказывался сразу в результате мысленного воздействия на представляемые клиентом образы. Осознания недостаточно, необходимо правильное действие, разрешающее исходный психодинамический конфликт прямо в бессознательном мире клиента.

За 20 лет своего развития ЭОТ во много раз расширила сферу своего применения, отточила свои теоретические принципы, выработала множество эффективных приемов, как для анализа, так и для решения проблем, множество специальных имажинативных упражнений, создала оптимистичную и вдохновляющую философию жизни. В нашей секции состоит более 80 человек, в нее входят 7 кандидатов психологических наук. Не менее 300 специалистов применяют ЭОТ в своей психотерапевтической и консультативной практике, известность метода в России и за рубежом постоянно расширяется. В настоящее время нами опубликовано 5 книг, в которых представлено ЭОТ, и около 40 статей по этому методу.

Для того, чтобы метод передавался быстрее и точнее, были проведены мастер-классы, обучающие преподаванию метода. Преподавателями ЭОТ стали уже 15 человек, они получили сертификаты, дающие им право преподавать ЭОТ, которые подписаны Линде Н. Д. и заверены ОППЛ. В связи с этим Лига наградила нашу секцию почетным дипломом за создание научно-практической школы! Мы гордимся этим и проводим обучение психологов нашему методу в мастер-классе Школы, в процессе обучения принимают участие разные преподаватели ЭОТ.

Мы относим данный метод к психодинамическому направлению психотерапии, модальность «ЭОТ» имеет ряд своих особенностей и преимуществ. ЭОТ позволяет быстро и эффективно избавлять клиентов от различных психосоматических проблем, в том числе: от астмы, аллергии, боли различной локализации и этиологии, хронической заложенности носа, нарушений работы щитовидной железы, миомы матки, нейродермита и т. д. ЭОТ показала свою эффективность при избавлении клиентов от различных фобий, эмоциональных зависимостей, горя и потери, психотравмы, гнева, проблем отношений, неуверенности, конфликтности и т. д.

О теории и принципах ЭОТ мы будем докладывать на заседании секции и на пленарном заседании конгресса.

Эмоционально-образная терапия как новая модальность психодинамического направления психотерапии

Линде Николай Дмитриевич – *к.псих.н., профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).*

Эмоционально-образная терапия основана на теории хронических негативных эмоциональных состояний, предопределяющих инсайты,

мысли и действия индивида, порождающие его психологические и психосоматические нарушения. ЭОТ предлагает свою концепцию, объясняющую возникновение этих состояний. Предлагаются пять моделей психодинамического конфликта, лежащего в основе патогенного эмоционального состояния. Эти модели делают возможным определение причины фиксации субъекта на той или иной недостижимой цели, и применение некоторой психологической техники, освобождающей его от этой зависимости. Освобождение от патогенной зависимости приводит к исчезновению хронического негативного состояния и исчезновению психологических или психосоматических нарушений.

В ЭОТ разработано более 30 оригинальных техник, предназначенных для разрешения исходного психодинамического конфликта, а также более 60 оригинальных медитативных упражнений для выявления исходных проблем. ЭОТ предлагает несколько частных психологических теорий, объясняющих происхождение эмоциональных зависимостей, фобий, панических атак, нарушений женственности, происхождения аллергии и астмы, других психосоматических нарушений, а также галлюцинаций.

Психологическая помощь онкологическим больным методами эмоционально-образной терапии

Смирнова Тамара Петровна – *к.псих.н., доцент, зав. кафедрой психологии Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ), действительный член ОППЛ, вице-президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).*

В докладе представлены результаты анализа результатов исследований, посвященных изучению картины личности онкологических больных, получившие подтверждение в процессе психотерапевтической работы с клиентами, страдающими онкологическими заболеваниями. Анализ психологических профилей таких клиентов позволил показать, какие «психологические канцерогены» присутствуют в структуре личности онкологических больных. На основании полученных данных, автором выстроена собственная концепция психологических моделей возникновения и развития онкологических заболеваний.

Эмоционально-образная терапия предоставляет возможности для работы с онкологическими больными с целью их психологической поддержки, пробуждения в них сил новой жизни и иммунитета, что способствует профилактике рецидивов данного заболевания.

Психологическая помощь родителям аутичных детей методами эмоционально-образной терапии

Сухина Ирина Сергеевна – *действительный член ОППЛ, практический психолог, педагог-психолог, специалист в области Эмоционально-образной терапии и нейропсихологии, психолог семейного клуба «Жар-птица» (Россия, Щелково).*

Психотерапевтическая работа с родителями аутичных детей показала, что истоки детского аутизма следует искать в истории жизни их родителей и еще нескольких поколений предков. Уже у прабабушек аутистов обнаружили нарушения материнских чувств, способности давать ребенку любовь, тепло, ласку, защиту, поддержку. А из этого следует, что профилактика детского аутизма может осуществляться с помощью психотерапии будущих родителей, у которых в детстве наблюдались нарушения развития, особенно в сфере коммуникации и адаптации в социуме.

Надежды и ожидания в формировании гневных реакций. Работа методами эмоционально-образной терапии

Линде Николай Дмитриевич – *к.псих.н., профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).*

Жарова Татьяна Ивановна – *действительный член ОППЛ, практический психолог, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).*

Фрустрация как результат нереализованных желаний – частая причина гнева. Причем этот гнев уже привычно превращается в обиду и разрушает человека изнутри. Что обычно предлагается клиенту, обратившемуся с такой проблемой за психологической помощью к специалисту?

Традиционно в таких случаях клиенту рекомендуют выразить гнев различными способами. Кроме этого человеку могут предложить

«простить и отпустить»... Но проблема при этом не решается. На время наступает облегчение, пока негативные чувства снова не накопятся.

Эмоционально-образная терапия рассматривает данную проблему с другой стороны и предлагает ее новое решение. В ЭОТ есть собственная теория, объясняющая происхождение гнева как результат фрустрации вложенных ожиданий. В соответствии с этой теорией можно забрать ожидания, воспользовавшись образом своих инвестиций, после чего гнев автоматически исчезает, что доказывают приводимые примеры из практики.

Терапия патологического горя методами эмоционально-образной терапии

Макарова Инна Юрьевна – клинический психолог, консультативный член ОППЛ, психолог ФГБУ «Объединенный санаторий «Подмосковье» УДП РФ.

Патологическое (болезненное, осложненное, дисфункциональное) горе является психологическим феноменом, проявляющимся в отклонении от нормального, здорового переживания утраты. Фиксация на определенных стадиях горевания, на реакциях страдания, отрицание утраты замедляют переживание горя, мешают его преодолению и приобретению нового опыта.

В докладе рассматриваются техники эмоционально-образной терапии, способствующие скорейшему разрешению проблемы патологического горевания у человека. Представлен клинический случай работы с клиенткой, три года переживавшей горе из-за смерти сына.

Ментальные карты (Mind Map) в эмоционально-образной терапии

Аносова Галия Касымовна – действительный член ОППЛ, практический психолог, преподаватель эмоционально-образной терапии, Центр эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).

ЭОТ как отечественный метод психотерапии и консультирования приобретает все большее признание среди психологов-практиков в нашей стране и за рубежом. Процесс распространения метода сопровождается ростом количества преподавателей и обучающихся.

В связи с этим возникла потребность в создании методических материалов, которые помогают как при овладении методом ЭОТ, так и на первых этапах применения этого метода в психологической практике. Для этой цели очень удобными оказались ментальные карты, которые имеют ряд преимуществ перед конспектом.

В докладе показывается необходимость использования методических материалов при овладении новым методом, что способствует росту профессиональной компетентности слушателей и распространению метода ЭОТ, а также сохранению его уникальности. Дается общий обзор имеющихся ментальных карт.

Терапия тревоги и страхов методами эмоционально-образной терапии. Психологическая помощь людям, страдающим паническими атаками

Чупрова Надежда Валерьевна – системный семейный психотерапевт, действительный член ОППЛ, Центр эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).

Панические атаки (ПА) причиняют человеку страдания как физические, так и моральные, длящиеся иногда годами. Человек начинает избегать самой возможности повторения приступа, ограничивая свою активность, избегает езды в общественном транспорте, перестает выходить из дома. Часто приходится бросать работу, длительное время находиться в постоянной зависимости от близких. На сегодняшний день излечение ПА представляется больным и врачам делом весьма затруднительным.

Запускающим фактором ПА является чувство тревоги. В основе переживаний, безусловно, чувство отвержения детской части личности клиента, испытывающей страх. В докладе рассматриваются техники ЭОТ, понижающие уровень тревоги, способствующие улучшению эмоционального состояния и возвращению к нормальному образу жизни.

Работа со сновидениями с помощью методов эмоционально-образной терапии

Юркова Ольга Юрьевна – клинический психолог, сотрудник независимого благотворительного центра «Сестры» для женщин, переживших

сексуальное насилие, сотрудник Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д., действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Сновидение в терапевтическом пространстве всплывает неожиданно. Клиент на очередной сессии рассказывает свой сон. Работа обычно получается очень интересной, потому что сновидение – это, по Юнгу, «прямая манифестация бессознательного», и только «незнание его языка мешает понять его послание».

Бессознательное общается с нами на языке образов. Метод ЭОТ располагает множеством способов общения с образами. Применяя их в работе с образами бессознательного в сновидениях, мы можем помочь клиенту понять проблемы сознательной, или «дневной» жизни души. В докладе приводится описание двух сессий, в ходе которых проводилась работа со сновидениями с помощью методов эмоционально-образной терапии.

Клиническая эмоционально-образная терапия: перспективы развития

Бородкина Людмила Владимировна – клинический психолог, старший преподаватель Тверского Государственного Университета, действительный член ОППЛ, преподаватель Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Тверь).

Всё больше людей сталкиваются с бессилием фармакотерапии в решении проблем, связанных с пошатнувшимся психическим и психологическим здоровьем. Клиническая психология на сегодняшний день является сложной, развитой и чрезвычайно важной ветвью психологической науки, направленной на помощь больным людям. Применение метода эмоционально-образной терапии в практике клинического психолога помогает вскрыть глубинные механизмы возникновения и развития психических расстройств, на основе анализа образов патогенных эмоциональных состояний. ЭОТ может внести новые идеи и практические приемы в систему клинической психологии.

Работа с заболеванием щитовидной железы методом ЭОТ. Описание случая

Ковалёв Дмитрий Станиславович – практический психолог, ведущий специалист центра психологического консультирования «Alter Ego» (г. Тверь), действительный член ОППЛ (Россия, Тверь).

Доклад посвящён детальному описанию случая работы с узловыми образованиями на щитовидной железе методом эмоционально-образной терапии. Эндокринным нарушениям сопутствуют изменения состава крови и смещение шейных позвонков в результате травмы. Но сами эндокринные изменения исчезают при разрешении исходного психодинамического конфликта с помощью ЭОТ.

Эмоционально-образная терапия в работе с эпилепсией. На примере работы с двумя клиентами

Спиридонова Алина Константиновна – психолог-консультант, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии (Россия, Москва).

В психиатрии эпилепсия считается эндогенным психическим заболеванием, практически неизлечимым, требующим пожизненной медикаментозной терапии. Эмоционально-образная терапия считает, что основой эпилепсии могут быть хронические негативные эмоциональные состояния. Если это так, то появляется вероятность чисто психологическими методами добиться стойкой ремиссии при работе с пациентами, больными эпилепсией.

В докладе приводится описание двух случаев работы методом ЭОТ с больными эпилепсией, в одном из которых диагноз был полностью снят, а во втором достигнута стойкая ремиссия, продолжающаяся уже шесть месяцев. Выдвигается гипотеза о психодинамических причинах возникновения эпилепсии.

«Ольфакторный метод» и его возможности в психотерапии

Макарова Людмила Александровна – психолог, действительный член ОППЛ (Россия, Нижневартонск).

Впервые методика воображаемого запаха применялась автором Линде Н. Д. в начале 90-х годов для коррекции сердечной боли. С 2009 года эта методика находит применение не только в области психосоматических нарушений.

Например, «ЗАПАХОВУЮ ТЕРАПИЮ» можно использовать для коррекции профессионального выгорания преподавателей в школах и т. д., при психологических травмах, а также в качестве психологической помощи клиентам в случаях переживания горя. Прорабатывая эмоциональные переживания (или боль), клиенты могут испытывать целую серию сменяющих друг друга воображаемых запахов, но заканчивается она всегда запахом свежести, при этом исчезают и негативные переживания (или боль). В докладе приводятся многочисленные подтверждающие примеры.

Эмоционально-образная терапия при работе с заболеваниями органов дыхания

Таболина Ирина Викторовна – *практический психолог, действительный член ОППЛ, генеральный директор фирмы «Поддержка» (Россия, Москва).*

Дыхание – это не только физиологическая функция, которая осуществляется и регулируется потребностями человека. Оно является фундаментальным свойством состояния собственного «Я», это способ обмена и установления равновесия между индивидуумом и средой. В докладе анализируется картина личности больных бронхиальной астмой, раскрываются характеристики «профиля личности», а также варианты нервно-психического механизма патогенеза данного заболевания. Эмоциональные факторы во многом обуславливают возникновение заболеваний органов дыхания. И именно эмоционально-образная терапия даёт методы и способы для работы с психосоматическими проблемами органов дыхания и позволяет облегчать состояния клиентов, и даже полностью избавлять их от подобных недугов.

Внутренний ребенок в ЭОТ – трансформация, открывающая душу

Елена Светлая – *практический психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии (Россия, Москва).*

Способность человека к адаптации – мощное приспособление, помогающее выжить и «не сломаться» нашей психике. И этот механизм самосохранения столь автоматичен, в основном неосознаваем, что сохраняя внешнюю сторону жизни, порой умерщвляет наше внутреннее содержание. Но есть в психотерапевтической практике замечательный «инструмент» – образ Внутреннего Ребенка (ВР). Сперва в ходе терапии мы наблюдаем его адаптивную форму, но стоит, используя широкий спектр приемов ЭОТ, выйти на трансформацию образа ВР, рождается его истинная форма – образ свободного ВР. А это один из главных ресурсов человека для выхода из негативного способа поведения, обретения душевной автономии и обретения зрелости Взрослого.

Выявление эмоциональных зависимостей в работе с психосоматическими нарушениями

Чурина Татьяна Юрьевна – *к.филос.н., психолог, действительный член ОППЛ секции эмоционально-образной терапии (Россия, Москва).*

Сложные, труднопереносимые подавленные детские чувства часто являются причиной развития психосоматических заболеваний. В описываемом частном случае трудности, возникшие в процессе высвобождения тяжелых эмоциональных переживаний, выявили наличие зависимостей в жизни клиента. Нежелание работать с аддиктивным поведением, развитие на этой почве разрушающей психосоматики создают порочный круг, усугубляющий негативное состояние клиента. ЭОТ как комплексный психотерапевтический метод, работающий с чувствами, решениями, созависимостями и, что главное в данном случае, внутренним ребенком, позволяет достигать определенных результатов в застарелых проблемах, переплетениях детско-родительских эмоциональных связей.

Использование методов эмоционально-образной терапии в лидерских группах для развития эмоционального интеллекта

Алмагестова Майна Тургутовна – *руководитель высшего управленческого звена, зам. ген. директора по экономике и финансам, кпсих.н. (Россия, Москва).*

Лидерство тесно связано с эмоциональной сферой человека и его подсознанием. Нет никаких сомнений в том, что управление эмоциональным состоянием людей играет главную роль в лидерском успехе.

Именно поэтому при подборе управленцев высшего и среднего звена большое значение обретает эмоциональный интеллект.

Распространенное ныне понятие эмоционального лидерства неразрывно связано с термином «эмоциональный интеллект», или EQ.

Существует множество книг, посвященных этому феномену, и все они выделяют по меньшей мере четыре компонента эмоционального интеллекта:

- отслеживание и понимание собственных чувств и эмоций;
- умение использовать их для управления своим поведением и поддержания уровня энергии и мотивации на нужной вам отметке;
- понимание потребностей других людей и способность использовать это знание так, чтобы помочь им осознать те направления личностного развития, в которых они нуждаются;
- умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми и достигать результатов посредством живого общения, обсуждения и совместной деятельности.

В настоящее время развитию EQ уделяется особое внимание в учебных программах по подготовке управленцев.

Методы ЭОТ являются прекрасным инструментом для развития EQ, поскольку позволяют разобраться в эмоциональных состояниях людей и управлять этими состояниями с помощью многочисленных оригинальных психотехник.

Психологическая помощь беременным женщинам методами ЭОТ. На примере случая работы со страхами беременной женщины

Трифопова Евгения – *действительный член ОППЛ, практический психолог.*

Метод ЭОТ позволяет оказать психологическую помощь беременным женщинам в условиях стационара и ограниченности во времени. Работа методом ЭОТ позволяет с помощью языка образов выявить не только проблему, например, страх родов, но и психологическую причину, лежащую в основе этого и других негативных эмоциональных состояний. Через работу с образом на примере случая показана его трансформация и изменение психологического состояния клиента.

Работа по преодолению ограничивающих человека родительских установок и предписаний методами ЭОТ (случай из практики)

Толстикова Елена Юрьевна – *психолог-консультант, постоянный член ОППЛ, сотрудник Центра психологической помощи «Свеча» (Россия, Москва).*

Расширение возможностей человека, раскрытие его потенциала и улучшение качества жизни во многом зависит от его способности освободиться от ограничений и штампов, усвоенных в детстве. В результате работы происходит, образно говоря, выход человека на новую орбиту, преодоление родительской (чаще всего материнской) «силы притяжения», что сказывается, как правило, на всех областях жизни.

Метод ЭОТ в работе школьного психолога: помощь детям, испытывающим трудности со школьной адаптацией

Ильичева Алевтина Олеговна – *консультативный член ОППЛ, практический психолог, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1738 (Россия, Москва).*

Современная школа – это динамично развивающийся живой организм. Процесс обучения настолько активный и стремительный, что некоторые дети не успевают адаптироваться к этим условиям. У таких детей ярко выражены различные симптомы школьной дезадаптации – от тревожности и агрессии до психосоматических проявлений (тики, заикания). Работа школьного психолога с такими детьми заключается в скорейшем их выявлении и включении в коррекционную или терапевтическую работу.

Однако, чаще приходится работать уже с критическими состояниями, когда ребенок сам уже не в состоянии с ними справиться. В таких случаях необходима эффективная и быстрая помощь.

В докладе описываются случаи эффективного применения метода ЭОТ в работе с кризисными состояниями школьной дезадаптации.

Эмоционально-образная терапия при работе с эндокринными заболеваниями в контексте доказательной медицины

Токарева Ирина Феликсовна – к.псих.н., врач высшей категории, преподаватель кафедры акмеологии РАГС при Президенте РФ, врач-педиатр ДПП № 12 (Россия, Москва).

В настоящее время эндокринные заболевания занимают значительное место среди всей регистрируемой патологии внутренних органов. Воздействии на эмоциональный фон и нормализация психического состояния обратившихся за психологической помощью методом ЭОТ позволяет психотерапевту значительно улучшить не только субъективные ощущения пациента, но и добиться положительной динамики показателей анализов крови. Обобщение полученных анамнестических и лабораторных данных демонстрирует широкие перспективы применения метода ЭОТ в лечении психосоматических заболеваний различной этиологии.

Работа с психосоматической симптоматикой методом эмоционально-образной терапии

Никитенко Павел Дмитриевич – действительный член ОППЛ, практический психолог, доцент кафедры психологии СГТУ им.Ю.А. Гагарина.

В докладе описываются случаи эффективного применения метода ЭОТ. Также раскрываются возможности данного метода по выявлению различных причин проявления психосоматических расстройств, оказывающих отрицательное влияние на поведение и эмоциональные состояния клиентов, обратившихся за помощью. Показано, что зачастую природой психосоматических расстройств является внутриличностный конфликт, который не позволяет полноценно функционировать личности и принимать себя такой, какая она есть. Далее описываются механизмы непосредственно самой психотерапевтической работы с клиентом.

Опыт применения метода эмоционально-образной терапии в педагогической практике

Полуэктова Светлана Владимировна – аспирант кафедры психологии Московского гуманитарно-экономического института, врач-терапевт, психолог, преподаватель психологии, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Развитие педагогики в новых социально-экономических условиях предполагает понимание цели образования не как получения готового знания, а как средства эффективного развития самостоятельного мышления и творчества личности, как основы ее самореализации в жизни. Применение метода ЭОТ способствует естественному и гармоничному стимулированию познавательной деятельности студентов при освоении сложных дисциплин, своеобразному эмоциональному отклику в форме интеллектуальных чувств, как в процессе обучения, так и при оценке результатов своих достижений.

Эмоционально-образная терапия при работе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Описание случая

Григорьева Татьяна Александровна – практический психолог, консультативный член ОППЛ секции эмоционально образной терапии (Россия, Москва).

Напряжение и боль в опорно-двигательном аппарате считается серьезным сигналом для обращения к врачу. В случаях, когда причиной болезненного состояния является психологический фактор, рационально использовать методы психотерапии. В данном докладе представлен случай использования эмоционально-образной терапии в работе с клиенткой, имеющей проблему в шейном отделе позвоночника. Применение этого метода позволило за счет трансформации образа болезненного состояния достичь полного исчезновения симптоматики и нормализовать эмоциональный фон.

Применение эмоционально-образной терапии в ходе лечения наркотической зависимости (клинический случай)

Ганин Дмитрий Иванович – зав. отделением острых отравлений, Токсикологический центр КБ № 123 ФМБА России (Россия, Одинцово).

Калагина Н. П. – психолог отделения острых отравлений, Токсикологический центр КБ № 123 ФМБА России (Россия, Одинцово).

В данной работе представлен клинический случай с положительной динамикой, являющийся примером, заставляющим искать причины возникновения химической зависимости у части пациентов, вследствие психотравмирующих ситуаций детского возраста. Показывается, как эмоционально-образная терапия (ЭОТ) помогает выявить истинные причины дисфорических переживаний, которые больной подавлял с помощью приема психоактивных веществ. Приводятся конкретные коррекционные приемы ЭОТ, которые позволили устранить исходные негативные переживания и добиться эффекта устойчивого воздержания пациента от употребления психоактивных веществ.

Некоторые мужские проблемы в свете эмоционально-образной терапии (ЭОТ)

Берг Ольга – практикующий психолог, эмоционально-образный терапевт, гештальт-терапевт и психодраматист, автор и ведущая тренингов (Россия, Москва).

Причины мужской пассивности, что заставляет мужчину лежать на диване, и как мужчине вернуть в свою жизнь желание двигаться вперед и уверенность в том, что все получится. Что скрывается за неудачей в личной жизни, кого стоит простить и с кем попросить. Работа методом ЭОТ на примере двух случаев.

Эмоционально-образная терапия как эффективный инструмент развития частной практики

Бородкина Людмила Владимировна – клинический психолог, старший преподаватель Тверского Государственного Университета, действительный член ОППЛ, преподаватель Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Тверь).

Ковалёв Дмитрий Станиславович – практический психолог, ведущий специалист центра психологического консультирования «Alter Ego» (г. Тверь), действительный член ОППЛ (Россия, Тверь).

В докладе будут отражены статистические данные за три года работы частного центра психологического консультирования, психологи которого являются сертифицированными консультантами по ЭОТ. Динамика роста числа обращений за психологической помощью и широкий диапазон психологических проблем, решаемых ЭОТ-терапевтами, может свидетельствовать о высокой эффективности метода эмоционально-образной терапии.

Экстренная помощь ребенку при стрессовом состоянии методом ЭОТ. Описание случая

Жарова Татьяна Ивановна – действительный член ОППЛ, практический психолог, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).

В докладе описан пример работы с ребенком в состоянии стресса, полученного в результате психотравмы. Применение метода эмоционально-образной терапии позволило за короткое время нормализовать его эмоциональное и физическое состояние. Симптомы стресса полностью исчезли без применения медикаментозных средств.

Благодаря быстро оказанной психологической помощи последствия психотравмирующей ситуации были полностью нейтрализованы. Данный случай демонстрирует высокую эффективность метода ЭОТ тогда, когда помощь должна быть оказана в экстренном порядке для минимизации травмирующего опыта.

Работа с психологическими защитами в эмоционально-образной терапии

Смирнова Тамара Петровна – к.псих.н., доцент, зав. кафедрой психологии Московского государственного университета дизайна и технологии (МГУДТ), действительный член ОППЛ, вице-президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. (Россия, Москва).

Эмоционально-образная терапия позволяет легко выявлять защиты, которые личность строит бессознательно с целью недопущения травмирующей ситуации в сознание. Эти защиты выражаются в специфических образах, например, подавление выражается в каменных, железных и других ограничивающих и сдерживающих символах, вытеснение – в образе пустоты, замораживание – в ледяных образах и т. д. В докладе будут представлены конкретные примеры и приемы ЭОТ при работе с защитами для их осознания и снятия в дальнейшем.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

Секция «Актуальные проблемы клиент-центрированной психотерапии и консультирования»

18 октября, 10.00–12.50, зал «Кинешма»

Председатели: Кочарян Александр Суменович (Украина, Харьков), Кузовкин Виктор Владимирович (Россия, Москва)

Клиент-центрированная психотерапия приобретает всё большее число сторонников на постсоветском пространстве, где формируются свои отечественные варианты, учитывающие ментальные особенности населения. На секции рассматриваются актуальные проблемы клиент-центрированной психотерапии, основные векторы развития ее теории и практики, основные критерии идентификации психотерапевтической практики как клиент-центрированной, проблема «чистоты» подхода, динамика психотерапевтических идей К. Роджерса. В работе секции принимают участие ведущие психотерапевты клиент-центрированной модальности России и зарубежья. Запланированы доклады, круглые столы, представления случаев из практики клиент-центрированной психотерапии.

Субвербальная коммуникация в клиент-центрированной психотерапии

Кочарян Александр Суменович – д.псих.н., профессор, зав. кафедрой психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина, директор Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии, преподаватель практики международного класса и сертифицированный супервизор ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Украина, Харьков).

В докладе рассматриваются уровни психотерапевтического контакта в клиент-центрированной практике, которая является крайне полиморфной из-за отсутствия четкой артикуляции ее границ и показаний. Субвербальная коммуникация позволяет психотерапевту выйти из рамок стратегии сопровождения клиента в глубину его проблемы и ориентирует на его сопровождение в глубину переживания. При этом меняется роль психотерапевта (он становится инструментально директивным), используются специфические техники, изменяется понимание необходимых и достаточных условий психотерапевтической трансформации клиента, значительно возрастает значение категории «процесса». Психотерапия превращается в открытие «затворов», направленное на повышение интенсивности первичного эмоционального процесса («зова»), в «соблазнение на жизнь».

Эссенциальная саморегуляция и ее коррекция

Кочарян Игорь Александрович – к.псих.н., доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, зам. директора Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии, преподаватель практики международного класса и аккредитованный супервизор ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Украина, Харьков).

В докладе представляется концепция эссенциальной саморегуляции человека – система саморегуляции, обеспечивающая реализацию самоактуализирующей тенденции. Рассматривается структура и функции основных компонентов системы эссенциальной саморегуляции, предлагается терапевтическая стратегия ее коррекции. В докладе фокусируется внимание на трех этапах коррекционной работы: 1) преодоление клиентом собственных инфернальных стратегий; 2) настройка саморегуляционных ресурсов (телесного, эмоционального, коммуникативного и поведенческого); 3) выбор клиентом эссенциального вектора развития.

Личностный рост как основной концепт клиент-центрированной психотерапии и консультирования

Кузовкин Виктор Владимирович – к.псих.н., доцент, профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, один из учредителей и директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА», действительный член и сопредседатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» ОППЛ, действительный член и член правления РПО, клиент-центрированный психотерапевт (Россия, Москва).

В докладе личностный рост рассматривается как основной концепт клиент-центрированной психотерапии. Знание сущности, критериев, структуры личностного роста позволяет концептуализировать профессиональное мышление клиент-центрированного психотерапевта, что, в свое время, способствует целенаправленной психотерапевтической работе и выбору адекватного исследовательского инструментария для изучения эффективности клиент-центрированной психотерапии.

Посттравматический рост личности в контексте опыта клиент-центрированной работы

Жидко Максим Евгеньевич – доцент, к.псих.н., доцент кафедры психологии Национального аэрокосмического университета им. Н. Е. Жуковского «ХАИ», зам. директора Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии, преподаватель практики международного класса и аккредитованный супервизор ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Украина, Харьков).

В докладе рассматриваются клинические и гуманитарные методологии в понимании содержания травмы и ресурсов ее преодоления. Обсуждаются модели посттравматического роста как переживания позитивных изменений при столкновении со сложными жизненными кризисами. Дается сравнительный анализ идей посттравматического развития и самоактуализации личности. Приведены случаи работы с жертвами насилия, участниками боевых действий и т. п.

Психологическое единство клиента и психотерапевта в процессе клиент-центрированной психотерапии

Колпачников Вениамин Валентинович – к.псих.н., доцент Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», вице-президент Российского общества человекоцентрированного подхода, международный член Центра изучения человека (г. Ла Хойа, США), клиент-центрированный психотерапевт (Россия, Москва)

В докладе обсуждается психологическое единство клиента и психотерапевта в клиент-центрированной психотерапии. Используя конструкт «Личность контакта» (Шведовский, 2007), показываются особенности субличности психотерапевта и клиента в этом единстве.

Элементы образа процесса клиент-центрированной психотерапии и консультирования

Скоробогатова Настасья Александровна – магистр психологии (профиль «Психологическое консультирование»), доцент кафедры психологического консультирования факультета психологии, руководитель службы психологической поддержки МГОУ, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе дается определение понятию «образ процесса клиент-центрированной психотерапии и консультирования», рассматриваются его структурные элементы. Акцент делается на значимости формирования образа процесса клиентоцентрированной психотерапии и консультирования у профессионального психолога-консультанта, как важной составляющей его профессиональной идентичности.

Преодоление чувства одиночества людьми пожилого возраста посредством клиент-центрированного консультирования: анализ случая

Жигулина Марина Андреевна – магистр психологии (профиль «Психологическое консультирование»), психолог-консультант Государственного бюджетного учреждения «Московская служба психологической помощи населению» (Россия, Москва).

В докладе представлено исследование эффективности клиент-центрированной психотерапии для преодоления чувства одиночества у людей пожилого возраста. Описывается исследовательский инструментарий. Представляется случай из практики.

Представленность личностных изменений клиента в его речи в процессе клиент-центрированного психологического консультирования: анализ случая

Сивцова Наталия Владимировна – магистр психологии (профиль «Психологическое консультирование»), педагог-психолог отделения по-

мощи семье и детям ТЦСО «Алексеевский», филиал «Марфино» (Россия, Москва).

В докладе рассматривается исследовательский инструментальный изучения представленности личностных изменений клиента в его речи в процессе прохождения курса клиент-центрированной психотерапии. На примере случая из практики показаны возможности такого исследования.

Исследование эффективности взаимодействия психолога и клиента в процессе клиент-центрированной психотерапии средствами биорезонансной диагностики

Митасов Сергей Юрьевич – магистр психологии (профиль «Психологическое консультирование») (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются теоретические и практические аспекты исследования эффективности процесса клиент-центрированного консультирования с использованием аппаратных средств биорезонансной диагностики. Представляется случай из практики.

Изменения психотерапевтической речи К. Роджерса в процессе его профессионального становления

Булгакова Юлия Сергеевна – магистрант 2-го года обучения кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ (профиль «Психологическое консультирование»), старший преподаватель кафедры индоевропейских и восточных языков МГОУ (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются теоретические аспекты исследования психотерапевтической речи К. Роджерса в процессе его профессионального становления (на основе стенограмм сессий). Представлен краткий обзор современных научных исследований по вопросу изучения психотерапевтического дискурса в рамках клиент-центрированного направления.

Супервизия практики начинающих клиент-центрированных психологов-консультантов

Кириллова Елена Игоревна – к.псих.н., старший преподаватель кафедры психологии личности факультета психологии НИУ ВШЭ, один из учредителей и действительный член Профессионального Сообщества Клиент-центрированной Психотерапии (ПСКП), ведущий тренер и супервизор учебной программы по профессиональной переподготовке «Клиент-центрированная психотерапия», сертифицированный клиент-центрированный психотерапевт (диплом Австрийского Научного Общества Клиент-центрированной и Разговорной Психотерапии) (Россия, Москва).

Горошилова Дарья Витальевна – бакалавр психологии (Россия, Москва).

Доклад посвящен основным результатам исследования интенционального плана психотерапевтической речи, которое проводилось с целью супервизии речевой деятельности начинающих клиент-центрированных психологов-консультантов. Результаты были получены с помощью авторской методики интент-анализа психотерапевтического дискурса Е. И. Кирилловой.

Синдром «эмоционального холода» в межличностных отношениях: терапевтические аспекты

Терещенко Надежда Николаевна – к.псих.н., доцент кафедры психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, преподаватель и терапевт Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии (Украина, Харьков).

Синдром «эмоционального холода» в межличностных отношениях связан с девиациями эмоциональной сферы, усложняющих установление психологической интимности. Для женщин с синдромом «эмоционального холода» была разработана программа группового тренинга. В докладе обосновывается методологическая база тренинга.

Изменение уровня самоактуализации студентов в процессе обучения

Блинова Надежда Анатольевна – старший преподаватель кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, зам.

директора Регионального центра профориентации и трудоустройства МГОУ (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются теоретические аспекты исследования самоактуализации студентов в процессе обучения в ВУЗе. На примере изучения дисциплины «Практико-ориентированное вхождение в профессию» показаны возможности такого исследования. Акцент делается на возможностях применения человекоцентрированного подхода в образовательной среде.

Техника метафор в психокоррекции социальной тревожности у подростков

Долгополова Елена Викторовна – старший преподаватель кафедры психологии Харьковского Национального аэрокосмического университета имени Н. Е. Жуковского «ХАИ», преподаватель и терапевт Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии, официальный преподаватель практики межрегионального класса ОППЛ (Украина, Харьков).

В докладе рассматриваются психотерапевтические метафоры, используемые при работе с социально-тревожными подростками. Выделены типы метафор, являющиеся наиболее соответствующими данному типу клиентов. Приведены случаи из психотерапевтической практики, иллюстрирующие особенности применения терапевтических метафор.

Факторы, влияющие на нарушения «границ» в клиент-центрированной психотерапии

Тарасова Екатерина Владимировна – медицинский психолог Городского бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городской клинической больницы № 39», консультативный член ОППЛ (Россия, Нижний Новгород).

В докладе рассматриваются факторы взаимодействия клиента и терапевта, способствующие нарушению этических аспектов психотерапии. Обсуждается роль прикосновений, «принятия, понимания и человеческой Встречи» в нарушении «границ». Обсуждается отстраненность от профессиональных качеств и их влияние на ретравматизацию клиента в терапии. Рассматриваются взгляды последователей К. Роджерса на этические принципы в клиент-центрированной психотерапии, а так же взгляды психоаналитиков на нарушения «границ» в терапевтическом процессе.

Секция «Балинтовская группа как инструмент профессионализации психотерапевта. Интеграция балинтовской работы в сферу помогающих профессий»

19 октября, 10.00–12.20, зал «Углич»

Председатели: Клепиков Николай Николаевич (Россия, Москва), Костылева Ольга Викторовна (Россия, Новосибирск)

Аннотация секции:

балинтовская работа – это особый вид групповой работы, при которой фокус внимания обращен на процессы межличностной коммуникации, на то, что происходит во взаимоотношениях между людьми. Эти отношения, прежде всего, относятся к профессиональной сфере специалистов, успешность деятельности которых напрямую зависит от качества коммуникации. Это особенно важно в сфере помогающих профессий, где приоритетно умение слышать и понимать чувства и переживания Другого, осознавать то, как мы влияем на эти чувства и каким образом откликаемся на них сами. Балинтовская группа – это тренинговая группа спонтанного самовыражения, свободная от критики и агрессии, группа, где каждый чувствует себя защищенным в свободном выражении своих чувств и эмоций. Специалисты, прошедшие обучение в балинтовских группах, становятся более чувствительными к эмоциональному состоянию своих клиентов, к их психологическим проблемам, начинают лучше понимать их запросы и собственные переживания. Хорошо известно, что Балинтовская работа является наилучшей защитой от эмоционального выгорания.

Балинтовская группа – профилактика эмоционального выгорания психологов и психотерапевтов

Ештокин Николай Александрович – медицинский психолог суицидологической службы ГБУ Ростовской области ПНД, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, действительный

член ОППЛ, член ЕКПП, обучающий психотерапевт МООСРСимволдрамы, президент Ростовской региональной ассоциации телефонов экстренной психологической помощи, региональный представитель балинтовского движения на юге России (Россия, Ростов-на-Дону).

Трехлетний опыт проведения балинтовских групп в Ростове-на-Дону позволил увидеть ряд закономерностей и положительных эффектов у участников, а также механизмы психодинамического взаимодействия в матрице группы. Налицо позитивный результат у постоянных членов балинтовской группы, работающих в разных модальностях психотерапии.

Самопознание в рамках балинтовских групп

Кривоносова Татьяна Михайловна – психолог, клинический психолог, действительный член ОППЛ, член Комитета по личной терапии и балинтовскому движению (Россия, Владивосток).

В докладе рассматривается история самопознания в жизни человека. Работа в балинтовской группе по самопознанию, задачей которой является не создание некоего конечного продукта, абсолютно истинного видения предложенной ситуации, а расширение сознания участников группы и стимуляция самопознания. Также представляется личный практический опыт по самопознанию в балинтовской группе.

Балинтовская группа как инструмент развития профессиональных качеств психотерапевта

Иванова Елена Юрьевна – клинический психолог, действительный член ОППЛ, специалист Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, специалист Международного общества Кататимно-имажинативной психотерапии, сертифицированный руководитель балинтовских групп Германского балинтовского общества (Россия, Москва).

В центре процесса психотерапии стоят отношения терапевт-пациент, и успех лечения зависит от качества их взаимодействия. В этот процесс оказывается вовлеченным все существо пациента, равно как и самого терапевта, по сути, их эмоциональный контакт и является причиной изменений. Краеугольный камень эффективного лечения – это способность психотерапевта к эмпатии и эмпатической настройке с пациентом. Участие в балинтовской группе помогает психотерапевту развить эту способность.

Призматическая балинтовская группа

Тишкова Татьяна Олеговна – клинический психолог, специалист Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, специалист Международного общества Кататимно-имажинативной психотерапии, сертифицированный руководитель балинтовских групп Германского балинтовского общества (Россия, Москва).

Психоаналитик В. Лох сравнил балинтовскую группу с призмой, с помощью которой эмоциональная связь Врач-Пациент раскладывается из монохроматического света в многоцветной фасетке кристалла. Эти представления были развиты далее в призматических группах. Через переживание поначалу непривычных чувственных установок, и через детализирующие вопросы дефокусированно разрешаются и снимаются эмоциональные напряжения, конфликты и фиксированные связи.

Интеграция балинтовских групп в сферу помогающих профессий – педагогику

Усольцева Елена Алексеевна – педагог-психолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6», психотерапевт МОКПО, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовскому движению ОППЛ (Россия, Козалым).

Проведение балинтовских групп среди педагогов образовательных учреждений помогает им в предупреждении и решении своих профессиональных проблем. Идеи, высказанные группой, помогают получить новую, иную точку зрения на создавшуюся проблему. Ее переосмысление помогает формированию конструктивных путей разрешения ситуации, а также дает возможность предотвращения аналогичных конфликтных ситуаций в будущем, либо их разрешения с минимальными затратами.

Проблемы проведения балинтовской группы с учителями общеобразовательных школ

Канищева Татьяна Михайловна – доцент кафедры педагогики и психологии МОУ ВПО МИЖ, действительный член и межрегиональный

тренер ОППЛ, руководитель регионального отделения ОППЛ, обучающий психотерапевт МОКПО (Россия, Жуковский).

В докладе на примере случая рассматриваются трудности, возникающие при проведении Балинтовской группы с участием учителей, проводится анализ причин данных трудностей и путей их преодоления.

Балинтовские группы для медицинских сестер: новое видение традиционного метода

Авагимян Анжела Альбертовна – ассистент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, действительный член ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант и преподаватель (тренер) национального уровня ОППЛ, руководитель Балинтовских групп (Россия, Москва).

Балинтовская группа – метод групповой тренинговой исследовательской работы. Центральный объект исследования – отношения «врач – пациент». Метод направлен на повышение компетентности в профессиональном межличностном общении, осознание личностных «слепых пятен», блокирующих профессиональные отношения с пациентом, борьбу с профессиональным выгоранием, в том числе, у среднего медперсонала.

Схожесть и различие балинтовских групп и аналитических супервизий

Малахова Наталия Владимировна – к. филос. н., психолог, доцент МОКПО, действительный член ОППЛ, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовскому движению ОППЛ в Нижнем Новгороде, руководитель балинтовских групп (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются основные принципы работы балинтовских групп и аналитических супервизий, их цели и задачи. Проводится сравнительный анализ этих положений на основе теории, практики и обратной связи участников балинтовских групп и аналитических супервизий, проведенных докладчиком. Так же раскрываются основные функции и ролевой репертуар руководителя/ведущего балинтовской группы и аналитической супервизии.

Секция «Весь транзактный анализ» 19 октября, 13.00–14.50, зал «Муром»

Председатели: Макарова Галина Анатольевна (Россия, Москва), Зуйкова Надежда Леонидовна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

транзактный анализ (ТА) – один из наиболее популярных и выразительных методов современной психотерапии, все более используемый отечественными специалистами. Сегодня ТА вышел далеко за пределы психотерапии и успешно применяется в коучинге, медиации, консалтинге, образовании, не говоря уже о таких брендах современной психотерапии, как практическая психология и психологическое консультирование. И в каждой области он своеобразен и имеет свои очевидные достижения. Целью секции является встреча и объединение специалистов, работающих в различных направлениях ТА, представляющих различные школы.

Методика выхода из стресса: от пассивности к активности

Макарова Галина Анатольевна – к. псих. н., действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Транзактный анализ, восточная версия» ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе будет представлена авторская методика выхода из стресса на основе инструментария транзактного анализа. Поступательное проживание этапов выхода из стресса диагностируется с помощью жизненных позиций, видов пассивного поведения, рэкетов и рэкетирования. Каждый из этапов проживания стресса описывается также элементами сценарного анализа. Автор даст конкретные рекомендации по психотерапии и консультированию быстрого и эффективного выхода из стресса.

О терапии психосоматозов через призму теории о сценариях

Зуйкова Надежда Леонидовна – к. м. н., доцент, председатель правления Межрегионального объединения психотерапевтов, психологов и социальных работников Москвы и Московской обл., зав. кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета повышения квалификации медицинских работников РУДН (Россия, Москва).

В докладе представлены анализ и опыт работы с психосоматическими пациентами через призму теории о сценариях. Наиболее подробно разбирается «психосоматический сценарий», его природа и возможности терапии проблемных зон. На основе немалого собственного опыта и анализа исследований коллег, автор рассуждает об истоках формирования негативного психосоматического сценария и психотерапевтических возможностях транзактного аналитика. Обосновывается вывод, что применение ТА, с точки зрения теории о сценариях в комплексной терапии этих трудноурабельных пациентов, способствует более глубокому и правильному пониманию данной проблематики и эффективности терапии.

Нарративные подходы к изучению сценария жизни

Федотов Илья Андреевич – аспирант кафедры психиатрии Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова.

Шустов Дмитрий Иванович – зав. кафедры психиатрии Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова, сертифицированный в Европе транзактный аналитик-психотерапевт, тренер и супервизор EATA (СТА, TSTA).

Одним из основных подходов к лечению в транзакционном анализе является изучение и изменение сценария жизни. Под сценарием жизни классически понимаются ряд решений, принятых как стратегии совладания в детстве, которые, не будучи осознанными, продолжают определять ход всей жизни человека. При этом в процессе развития ТА произошла эволюция понимания сценария жизни от жестко детерминированной модели (Э. Берн, К. Штайнер), через теорию сценария как принятие ранних решений (Ф. Инглиш, Аллен и Аллен), к конструктивистской модели, где сценарий стал рассматриваться как создание нарративной идентичности в постоянном взаимодействии индивида и его окружения (Дж. Стаффрид, М. Тоси). Для понимания нарративной составляющей сценария одним из удобных подходов является техника Центральной Конфликтной Реляционной Темы, предложенная Л. Люборским. Суть методики заключается в анализе нарративных текстов клиента и выделении центральной «драмы» переноса, которая «красной нитью» проходит через всю жизнь человека и во многом определяет его сценарное поведение.

Применение ТА в палатной терапии кардиопациентов

Двуреченская Светлана Степановна – психолог, висцеральный терапевт, член Профессиональной Ассоциации висцеральных терапевтов (Россия, Москва).

Сочетание в рамках палатной терапии кардиопациентов городской больницы методов транзактного анализа, телесно-ориентированных подходов, трансово-гипнотических техник с непосредственной работой с телом позволяет активизировать психосоматические ресурсы самого человека, включить механизмы самовосстановления. Основными мишенями работы являются такие факторы развития сердечно-сосудистой психосоматической патологии, как стресс, тревога, пессимистический стиль мышления, потребность в самоконтроле и контроле событий окружающего мира, депрессивность, уровень самооценки, враждебность, агрессия и гнев, алекситимия.

Психотерапия патологического влечения в наркологии методами транзактного анализа

Агибалова Татьяна Васильевна – руководитель отделения медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ, член ПАТА, EATA (Россия, Москва).

Исследования показывают, что сочетание психотерапевтической программы и психофармакотерапии у наркологических больных более эффективно, по сравнению с изолированным применением психофармакотерапии. Наилучшую эффективность показывает сочетание применения методов Транзактного анализа и мотивационная психотерапия. Психотерапевтическая работа методами репарентинга, обучение саморепарентингу и терапия антивитальной жизненной программы – основные направления терапии, позволяющие на клиническом уровне получить снижение патологического влечения.

Ошибки психотерапии в наркологической практике

Речкина Елена Викторовна – медицинский психолог отделения медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ, член ПАТА, EATA (Россия, Москва).

Согласно теории личности в Транзактном Анализе, алкоголизм и другие виды зависимостей, являются, так называемой, программой или сценарием аутоагрессивного деструктивного поведения, которая была заложена еще в ранние детские годы. Аддиктивные клиенты пребывают в Игре, в которой они находятся в виде Жертвы зависимости, они находят себе Спасателей, которые в последующем, не имея возможности помочь, переключаются в Преследователей. Вашему вниманию предлагается разбор семи групп ошибок, встречающихся в ходе лечения зависимости, на примере модальности ТА.

Влияние йоги на эффективность психотерапевтического процесса в ТА

Наталья Петрова – психолог, йоготерапевт, сертифицированный SOAR терапевт (йога и 12-ти шаговая система), сертифицированный янтра-амрит-йоготерапевт, практика более 19-ти лет (США).

В докладе представлен опыт работы йоготерапевта в методике транзактного анализа (ТА). Обосновывается целесообразность использования йоги, как направления современной телесно-ориентированной психотерапии в когнитивно-эмоционально-коммуникативном ТА-подходе.

Психотерапевтическая программа транзактного анализа для лечения больных с синдромом зависимости

Тучин Павел Викторович – зав. отделением медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ, член ПАТА, EATA (Россия, Москва).

Начиная работу на самых ранних этапах терапии, посредством транзактного анализа, мы пользуемся преимуществом этого подхода, подразумевающего взятие под контроль разрушительных симптомов заболевания в сложившейся ситуации и планирование тех изменений, которые позволят быть успешным в будущем. Использование ТА в групповой и индивидуальной работе позволяет на ранних этапах лечения прийти к новому позитивному стилю общения и совместным обязательствам в нём, что вносит значительный вклад в формирование ремиссии.

Секция «Интегральный подход в краткосрочной травматерапии и восстановлении целостности личности»

17 октября, 14.30–17.20, зал «Муром»

Председатель: Спокойная Наталья Вадимовна (Германия, Берлин)

Аннотация секции:

как хороший врач лечит не симптом или болезнь, а весь организм в целом, так и в центр интегральной психотерапии поставлена цельная личность человека, а не отдельные её проблемы или процессы. Это творческая, как правило, авторская работа, сочетающая различные западные и восточные подходы, лучшие достижения естественных и гуманитарных наук и духовных практик. Любая травма расщепляет личность, нарушает её гармонию. Стандартные методы травматерапии ориентированы на длительную работу, уделяющую особое внимание созданию безопасного пространства и другим «техникам безопасности», что очень важно, но зачастую останавливает клиента, в силу очень медленного процесса и большой его стоимости. На секции представлены авторские индивидуальные и групповые методы краткосрочной терапии психических травм, сочетающие такие перспективные подходы, как системные расстановки, процессуальную, инициационную, телесную, цветовую и другие виды психотерапии. Рассматриваемая модель Тело-Эмоции-Интеллект-Дух позволяет создать интерес у клиента, позволяющий выйти из эпицентра травмы, посмотреть на себя со стороны и создать в кратчайшие сроки необходимое безопасное пространство, и получить важные ресурсы, благодаря высвобождению заблокированной в травме энергии и доступу к силе рода. И по выражению Кена Уилбера, одного из основоположников интегральной психологии, стать «проводником Духа, ослепительно сияющего в мире». Планируется демонстрация различных техник на конкретных примерах по запросам участников.

Интегральный подход в расстановке

Спокойная Наталья Вадимовна – директор IIS-Berlin – Интернационального Института Системных Расстановок (Берлин) преподаватель

международного класса ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, обучающий тренер Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS) (Германия, Берлин).

Авторский метод интегральной расстановки предоставляет клиенту возможность посмотреть на себя целостно и сформулировать все актуальные проблемы в едином запросе. Расстановка реального состояния клиента, поиск того, что всё объединяет в системах обоих родителей, главного на «здесь и сейчас», позволяет клиенту подняться над всеми проблемами и выйти на новый уровень. В случае тяжелой травмы применяется авторская модель работы с внутренними частями личности, такими как Тело, Эмоции, Интеллект и Дух, позволяющая клиенту с помощью метафоры посмотреть на травмированные части со стороны и найти оптимальный ресурс, обеспечивающий гармоничное взаимодействие этих частей и восстановление целостности. Демонстрация на примерах участников.

Работа с травмирующими переживаниями в инициационной терапии мужской и женской зрелости

Симонова Тамара Ивановна – психолог, специалист по индивидуальным инициациям мужской и женской зрелости, системный онлайн-расстановщик (стажёр), действительный член ОППЛ (Россия, Иваново).

Метод инициационной терапии мужской и женской зрелости (автор Василец Т. Б.) предлагает включать в работу с клиентами, имеющими травмирующие переживания, архетипическую беседу. Клиенту предлагается описывать травмировавшие его обстоятельства и чувства на языке природных явлений или стихий. Такое «подключение» к универсальному слою архетипических ресурсов коллективного сознания дает возможность трансформировать негативные содержания психики в ресурсные, увеличивает силы клиента, повышает его энергию и, главное, – предоставляет ему возможность краткосрочной реабилитации. Метод хорошо включается в контекст системной расстановки.

Виды работы с травмой

Механтьев Андрей Анатольевич – специалист по телесно-ориентированной инсайт-терапии, действительный член ОППЛ, специалист по процессуальной работе, системный семейный расстановщик, системный онлайн-расстановщик (стажёр) (Россия, Москва).

Использование техник процессуальной работы при работе с тяжелой травмой по методу Н. Спокойной:

- расстановка внутренних частей;
 - выявление связанных с ней фигур в семейной системе клиента;
 - работа с конфликтом между фигурами, как конфликта двух энергий по методу А. Минделла.
- Использование лабиринта как диагностического инструмента:
- образы, движения и события в процессе прохождения лабиринта как опора для системной семейной расстановки.

Использование народных эпосов и лабиринтов при работе с коллективной травмой.

Интегральный подход в краткосрочной травматерапии и восстановлении целостности личности

Антонова Мария Валентиновна – практический психолог, специалист в области спортивной психологии, телесноориентированной терапии, цветодиагностики, официальный представитель Швейцарского Института Психодиагностики Профессора М. Люшера в России.

Авторская методика, разработанная для психотравмирующих ситуаций, где эмоции доминируют, и интенсивно включаются механизмы психологической защиты, предполагает соединение ритмичных танцевальных движений, дыхательных упражнений и вокальных техник. Минуты оценочные суждения, снимаются телесные зажимы, клиент испытывает существенное облегчение, и получает ресурс трезво взглянуть на ситуацию и принять взвешенное решение.

Эффективность интегральной расстановки при работе с травмой сексуального насилия раннего детства и юности

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального Института Системных Расстановок IIS-Berlin, преподаватель ОППЛ международного класса, психотерапевт WCP и EAP, обучающий тренер

Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS) (Германия, Берлин).

Симонова Тамара Ивановна – психолог, специалист по инициационной терапии, системный онлайн-расстановщик (стажёр), действительный член ОППЛ (Россия, Иваново).

На конкретных примерах демонстрируется суть метода интегральной расстановки в комбинации с использованием авторской модели работы с внутренними частями личности, такими как Тело, Эмоции, Интеллект и Дух и обосновывается его высокая эффективность в случае травмы сексуального насилия в раннем детстве и юности. Особое внимание уделяется опыту работы на обучающем данному методу семинаре для немецких расстановщиков в Майнце (август 2014), где, в частности, клиентка 60 лет вспомнила в расстановке, что была в 5-летнем возрасте изнасилована санитаром в больнице.

Секция «Современная Российская гипнотерапия: потенциал и перспективы развития» 17 октября, 17.30–20.00, зал «Кострома»

Председатель: Тукаев Рашит Джаудатович (Россия, Москва)

Аннотация секции:

секция «Современная российская гипнотерапия: потенциал и перспективы развития» позволит участникам конгресса получить представление об актуальном состоянии российской гипнотерапии.

Отечественная гипнотерапия советского периода долгое время представляла собой, преимущественно, психотерапию в целом, что позже проявилось в известном ее отторжении, даже дискредитации с начала 80-х годов, особенно в 90-х, в связи с инвазией методов западной психотерапии и бурном развитии доморощенных.

В настоящее время российская гипнотерапия представлена причудливым сочетанием: реликтов гипнотерапии советского периода; современной, развивающейся на научных основаниях (и в связи с мировой) отечественной гипнотерапией; Эриксоновской гипнотерапией, в профессиональной мифологии, представляющей всю западную гипнотерапию. Позитивное будущее российской гипнологии и гипнотерапии – в интеграции на российской гипнотерапевтической почве.

Современная Российская гипнотерапия: парадоксы развития

Тукаев Рашит Джаудатович – д. м.н., руководитель группы системных исследований психотерапии ФГУ «Московский НИИ психиатрии» Минздравсоцразвития России, профессор кафедры психотерапии и сексологии РМАПО.

До 70-х годов 20 века гипнотерапия, дополняемая аутогенной тренировкой, доминировала в ряду разрабатывавшихся и применявшихся в СССР методов психотерапии. В поздние советские годы она, продолжая свое «внутреннее» развитие, стала быстро утрачивать популярность, изначально, в столичных психотерапевтических сообществах, позже – в провинции. С 80–90-х годов в России появился и набрал популярность Эриксоновский гипноз. В стране есть несколько локальных формализованных и разобщенных групп профессионалов, занимающихся различными формами гипнотерапии. Оригинальные исследования феномена гипноза, клинической и психологической результативности гипнотерапии немногочисленны. Амбициозные новички в профессии нередко стремятся изолированно вступать в международные общества гипноза. Мифология профессионалов сконденсирована в формате противопоставления «классического» и «эриксоновского» гипноза, с ошибочным отождествлением «классического» гипноза с современной российской гипнотерапией. Последняя же успешно развивается, опираясь на традиции и достижения гипнологии и гипнотерапии советского периода.

В последние годы появился и стал возрастать интерес к современной российской гипнологии и гипнотерапии за рубежом, что создает перспективу для ее научной и практической, «внешней» и «внутренней» «реабилитации».

Синтетическая модель личности как базис интегративно-диалоговой психотерапии

Дебрянская Анна Владимировна – аспирантка ФГУ «Московский НИИ психиатрии» Минздравсоцразвития РФ.

Проблема типологии личности в психотерапии является одним из краеугольных вопросов и поднималась неоднократно. Тукаевым Р. Д. была разработана синтетическая модель личности, включающая тео-

рию о двухуровневом сценарии жизни индивидуума. Согласно данной теории, жизнь индивидуума рассматривается в динамике жизненного цикла и включается в биологический и биосоциальный сценарий жизни, последний из которых формируется на основе индивидуального опыта и средового научения, являясь, таким образом, уникальным. Данная теория широко используется в рамках интергративно-диалоговой психотерапии, в частности, при лечении тревожно-депрессивных расстройств невротического спектра.

Для клинического применения нами было разработано структурированное клиническое интервью, позволяющее формализованно выявлять особенности жизненного сценария пациента и выстраивать на этом дальнейшую психотерапевтическую работу. В результате достигается понимание пациентом связи текущего расстройства и особенностей жизненного сценария (таких, как межсценарные и внутрисценарные конфликты, инверсированный и прямой дезадаптивный сценарии жизни) и возможности для преодоления сценарных ограничений. В докладе представлена теоретическая основа синтетической модели личности, а также описана методика структурированного клинического интервьюирования, приведены примеры в виде клинических случаев.

Психотерапия алиментарного ожирения методом программирования

Еналиев Тимур Иршадович – врач-психиатр, психотерапевт, нарколог, филиал ГКПБ № 1 им. Н. А. Алексеева, психоневрологический диспансер № 13.

Лечение алиментарного ожирения представляет собой актуальную, междисциплинарную проблему. Употребление избыточного количества пищи, утрата контроля над аппетитом, на фоне адинамии и стресса, влечет за собою ряд физиологических и психологических проблем. Современная психотерапия и гипнотерапия, в частности, демонстрируют хорошие результаты в лечении алиментарного ожирения. Одним из наиболее эффективных и комплексных методов психотерапии в данном направлении является метод, разработанный Р. Д. Тукаевым, основу которого составляют сеансы интенсивной медитации и программирование длительного снижения веса и контроля аппетита. В метамоделю данной психотерапии входят: интенсивная технология преодоления анозогнозии у пациентов с избыточным весом, включающая в себя создание сценария психотерапии, построение системы эффективных знаний с использованием терапевтических метафор пищевой зависимости и ее терапии, когнитивно-бихевиоральный и психодинамический компоненты психотерапии алиментарного ожирения, эффективная гипнотерапия с использованием метода программирования. В докладе представлены описание метода, его анализ, особенности применения с учетом российской модели болезни и терапии у контингента пациентов с алиментарным ожирением, приведены клинические примеры и перспективы.

Концепция полноты осознания в исследовании эффективности когнитивно-ориентированной психотерапии тревожных расстройств

Кузнецов Владислав Евгеньевич – аспирант ФГУ «Московский НИИ психиатрии» Минздрава России.

Концепция полноты осознания является центральной для многих современных психотерапевтических методик. Методики на основе полноты осознания используются для лечения тревожных, депрессивных, личностных расстройств, хронического болевого синдрома, в качестве дополнительной терапии при ряде соматических заболеваний. Принципы полноты осознания при этом могут использоваться как в рамках медитативных практик, так и без формального использования медитации. Когнитивно-ориентированная гипнотерапия тревожных расстройств – методика, разработанная Р. Д. Тукаевым и показавшая свою эффективность при лечении тревожных расстройств различной этиологии. Методика состоит из двух основных частей: универсальная гипнотерапия и психообразовательный когнитивно-ориентированный компонент. В ходе проведенного нами анализа литературы было показано принципиальное сходство принципов полноты осознания и универсальной гипнотерапии.

Нами было проведено сравнительное исследование эффективности когнитивно-ориентированной психотерапии тревожных расстройств в формате монотерапии и на фоне лекарственной терапии, с послед-

ующей отменой последней. В исследовании проводилась оценка уровня полноты осознания с помощью методик Шкала внимательности и осознанности и Пятифакторной шкалы полноты осознания. Согласно данным обеих шкал, когнитивно-ориентированная психотерапия оказывала статистически значимое влияние на уровень полноты осознания, при этом размер эффекта был сравним или превосходил размер эффекта, полученный в ряде зарубежных исследований эффективности методик полноты осознания. В докладе представлено описание исследования, данные статистической обработки его результатов, приводится сравнение полученных данных с данными зарубежных исследований.

Структурный анализ универсальной гипнотерапии (по Тукаеву Р. Д.) с точки зрения ее эффективности при тревожном ожидании сексуальной неудачи и коитофобии

Штарк Лариса Николаевна – старший научный сотрудник лаборатории сексологии ФГБУ ГНЦ ССП им. В. П. Сербского Минздрава РФ.

Для успешной ликвидации тревожных опасений и страха мужчины перед коитусом необходимо: 1) устранить у него навязчивые воспоминания о предшествующих эпизодах сексуальных неудач; 2) разорвать сформировавшуюся негативную связь между триггерами (запускающими стимулами) и реакцией тревоги; 3) создать условия для исчезновения у пациента тревожного гиперконтроля за собственными генитальными реакциями на всех этапах полового взаимодействия и обучить ассоциированному восприятию сексуальной близости. В практике сексологи разбирают терапию на этапы, где последовательно решают вышестоящие задачи, используя для каждой из них разные техники и подходы, наиболее часто – из НЛП. Структура универсальной гипнотерапии содержит в себе целостный комплекс, который позволяет работать по всем трем этапам в каждом сеансе.

Обучение гипнотерапии по авторской программе д.м.н. Тукаева Р. Д.: опыт проведения практических семинаров-тренингов

Кузнецов Андрей Николаевич – врач-психотерапевт, клиника лечения головной боли и вегетативных расстройств академика Александра Вейна (Россия, Москва).

В докладе представлен обобщенный опыт проведения практических семинаров-тренингов по гипнотерапии в 2007–2014 гг. Автор проводит анализ влияния различных факторов на эффективность обучения, рассматривает возможности ее повышения. Рассмотрены следующие факторы: профессионально-личностные особенности слушателей, в т. ч.: образование, уровень знаний, содержание профессиональной деятельности участников; логика построения обучения, в т. ч.: принцип «от простого к сложному», модель Дэвида А. Колба; стадии развития тренинговой группы; авторитет тренера; актуальность материалов обучения; использование активных форм обучения; особенности использования видеосъемки.

Интегративно-диалоговая гипнотерапия в лечении фобий и панических расстройств: опыт частной психотерапевтической практики в Израиле

Котляр Надежда Михайловна – психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ (Израиль, Ришон-ли-Цион).

В докладе описывается и анализируется многолетний опыт психотерапевтической работы со взрослыми русскоязычными клиентами в частной практике и в психиатрической клинике амбулаторного и стационарного лечения (Израиль). Рассматриваются особенности оказания психотерапевтической помощи в Израиле. Приводится сравнительный анализ случаев обращения (демографические и социальные характеристики обратившихся, спектр жалоб, симптоматика, основные закономерности в семейных историях пациентов). Особое внимание уделяется специфике работы с пациентами, страдающими фобиями и паническими атаками. Описываются общие стратегии работы и конкретные случаи.

Проективная гипнотерапия в решении личностных проблем у пациентки с биполярным аффективным расстройством в период стабилизации

Малкина Наталья Алексеевна – врач-психотерапевт, к. м.н., доцент кафедры клинической психологии НГПУ, медиатор, член АИМС.

Представлены данные проективной гипнотерапии детско-родительского конфликта у пациентки с истерическим радикалом и девиацией поведения в анамнезе.

Секция «Медиация: инновации в формировании благоприятной социальной среды» 18 октября, 13.30–15.50, зал «Гжель»

Председатели: Лаврова Нина Михайловна (Россия, Санкт-Петербург), Чеглова Ирина Алексеевна (Россия, Москва), Рубан Ольга Ивановна (Россия, Новосибирск)

Аннотация секции:

накопив арсенал методов, способствующих разрешению споров в общественных, деловых и семейных отношениях, медиация применяет эти методы для предотвращения конфронтации в коллективе. Имеется в виду не достижение «управления конфликтами», а созидание социальной среды, благоприятной для конструктивного взаимодействия, исключающего возникновение конфликтов. Такая среда характеризуется взаимопониманием, толерантностью и личной ответственностью членов коллектива. Ее формирование обеспечивается построением эффективной системы коммуникации. Современные знания в области информатики и нейронаук служат теоретической базой для инновационных подходов к налаживанию коммуникации в ходе медиативных переговоров. Выявляются коммуникативные барьеры, и отрабатываются способы их преодоления. Опыт, полученный в посреднической деятельности, направленной на предотвращение конфликтов, предоставляет материал для инновационной модели медиации, концентрирующей внимание на построении коммуникации, на избегании негативной эмоциональной напряженности и на поддержании благоприятной социальной среды в коллективе. Модель успешно апробируется в условиях повышенной эмоциональной напряженности в образовательных учреждениях, где создается служба школьной медиации, и в лечебных учреждениях, где благодаря медиатору достигается согласие в отношениях врача и пациента.

Медиация, как феномен посредничества, выделена сегодня специальным законом (ФЗ-193 от 27.07.2010 г.) в самостоятельную профессию. Этим определена важность согласования интересов отдельного человека с интересами другого человека и общества, в целом. Для быстрого формирования корпуса специалистов новой профессии, сегодня созданы максимально комфортные условия вхождения в новую профессию. Для получения документа, аналогичного диплому о высшем образовании, вам не надо учиться пять лет, достаточно освоить специальную Правительственную программу «Медиация. Базовый курс. 120 ч.» (ОППЛ готовит и сертифицирует медиаторов). В специалистах-медиаторах остро нуждаются система здравоохранения, судебная система, образование, другие важные сферы социума.

Медиация в сфере здравоохранения: возможности и перспектива

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Supergia» (Санкт-Петербург), председатель Комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор (Россия, Санкт-Петербург).

Лавров Василий Васильевич – директор по инновациям Центра системного консультирования и обучения «Supergia» (Санкт-Петербург), старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, д.биол.н., системный консультант, медиатор (Россия, Санкт-Петербург).

Напряженная эмоциональная среда, существующая в медицинских учреждениях, провоцирует эскалацию конфликтов. Цель медиации – урегулирование и предотвращение конфликтов, а также формирование благоприятной среды в медицинских учреждениях с использованием арсенала апробированных методов организации медиативных переговоров. Исследуя особенности споров в сфере медицины, основывались на предложенной типологии конфликтов (Лаврова и др., 2013), облегчающей выбор направления работы медиатора в клинике. Опыт урегулирования конфликтов позволил сформулировать рекомендации по предотвращению конфронтации и успешному согласованию интересов пациентов, персонала и администрации медицинских учреждений. Имеется в виду распространение

знаний о возможностях медиации и формирование службы медиации, обеспечивающей спорным сторонам получение медиативной услуги. Наличие в медицинских учреждениях информационных стендов о медиации и реестре медиаторов – это один из способов распространения знаний. Включение в договор между медицинской организацией и пациентом медиативной оговорки, предусматривающей привлечение медиатора, в случае возникновения разногласий, во-первых, создаст препятствие для эскалации конфликтов и, во-вторых, ускорит согласование спорных сторон.

Активная медиация брака

Рубан Ольга Ивановна – директор АНО «Новосибирский Центр Медиации», вице-президент НП Профессиональная Лига Медиаторов, действительный член ОППЛ, член Комитета по медиации ЦС ОППЛ, дианалитик, тренер в медиации (Россия, Новосибирск).

Структурированное пошаговое применение активной медиации брака позволяет в максимально сжатые сроки улучшить взаимоотношения в паре; освежить брак; передоговориться, если прежние договоренности уже не отвечают новому этапу; выработать актуальные договоренности, если таковые отсутствовали на момент обращения. Эффективность данного метода обусловлена вычлениением из огромного материала базовых противоречий и работой с ними.

Медиативная компетентность: технологический аспект

Чеглова Ирина Алексеевна – тренер, медиатор, к. м.н., доцент, вице-президент ОППЛ (Москва, Россия).

Рассматриваются базовые коммуникативные навыки медиатора и способы их формирования.

Опыт использования инструментария транзактного анализа в практике психотерапевтической медиации

Макарова Галина Анатольевна – к.псих.н., действительный член, руководитель модальности «Транзактный анализ – восточная версия» ОППЛ (Россия, Москва).

Метод создания генограмм используется в транзактном анализе восточной версии, как один из инструментов сценарного анализа. Сценарий – неосознаваемый план жизни, который закладывается в детстве под влиянием окружения (родителей, семьи, воспитателей и других значимых фигур в окружении ребенка). Человек подсознательно «инсценирует» реализацию сценария и достигает его кульминации. Сценарии личности, семьи, рода, нации вплетаются в общий сценарный узор. Судьбоносные события в истории рода и страны откладывают свой отпечаток на сценарий личности. Для сценария характерны цикличность и повторение. Функцией повторения является проигрывание сценария, с целью его завершения и получения сценарной награды или расплаты. Для медиации сценарный анализ позволяет осознать и проанализировать бессознательные причины конфликтных ситуаций, помогает освободиться от хамартических, неблагоприятных сценариев, в пользу осознанности и автономии.

Психотерапевтические подходы в работе с родителями дошкольников с тяжелой глухотой

Фархутдинова Луиза Валеевна – д. м.н., профессор Башкирского государственного педагогического университета (Россия, Уфа).

Кускильдина Фатима Махмутяновна – зав. ГБОУ для детей с нарушением слуха (Россия, Уфа).

При работе с семьями, воспитывающими детей с тяжелыми нарушениями слуха, применяется программа, включающая диагностику семьи, занятия врачей и педагогов и психотерапевтическое вмешательство. Изучение психологических проблем семьи, характерологических особенностей каждого ее члена позволяет определить объем и технологии вмешательства: от техник когнитивно-поведенческого направления до системной семейной психотерапии; используются техники медиации, предпочтительно трансформативная медиация (transformative approach).

Возможности медиации при подготовке брачного договора

Огорелышева Вероника Витальевна – профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, член лиги медиаторов.

Уникальность брачного договора в том, что он находится в плоскости гражданской юрисдикции, но при этом оказывает влияние на личные отношения супругов.

Технология медиации позволяет создать безопасную атмосферу, в которой супруги могут выразить свои мнения и переживания, прояснить интересы, выработать реалистичные варианты распределения имущества и решить другие вопросы. В ходе доклада на примерах из практики будут продемонстрированы медиативные техники, которые способствуют созданию реалистичного, взаимовыгодного и исполняемого брачного договора. Подготовленный с помощью медиатора брачный договор способствует укреплению семейных отношений, профилактике осложнений в них, дает супругам четкое понимание судьбы их имущества при изменении жизненных обстоятельств.

В Законодательстве, регламентирующем имущественные отношения супругов, не предусмотрено урегулирование их личных проблем и несовпадения интересов, выступающих истинными причинами имущественного спора или осложняющими его факторами. В докладе показано, что медиация является методом, который необходимо применять в дополнении к юридической процедуре урегулирования имущественных отношений супругов.

Медиация как инструмент нормализации отношений в семейной системе

Иванова Елена Никитична – *руководитель службы медиации и конфликтологического консультирования СПбГУ, доцент СПбГУ, к.псих.н., медиатор, тренер (Россия, Санкт-Петербург).*

Практика работы с семьей подтверждает то, что семейные конфликты часто являются симптомом, свидетельствующим о наличии системных рассогласований на более глубоких уровнях функционирования. В результате, семейные проблемы либо разрешаются поверхностно, либо приводят к ухудшению взаимоотношений, вплоть до развода. Особенно сложный и драматичный характер такие конфликты имеют в нуклеарных семьях, имеющих детей, и в активно взаимодействующих расширенных семьях.

В ходе выступления на примерах из практики докладчика будет показано, как обращение к медиации в подобных случаях позволяет не только снять остроту ситуации, но и выявить конфликтный потенциал и факторы риска в семейной системе. Будут продемонстрированы разнообразные инструменты, позволяющие медиатору помочь членам семьи понять их истинные интересы и уменьшить расхождения в представлениях членов семьи о «нормальных» взаимоотношениях. Будет показано, как эти приемы позволяют выстроить конструктивные взаимоотношения с учетом пожеланий всех членов семьи, включая детей, и перенести выработанные в ходе медиации эффективные навыки взаимодействия в другие социальные контексты.

Психотерапевтическая медиация семейных конфликтов

Малкина Наталья Алексеевна – *врач-психотерапевт, к. м.н., доцент кафедры клинической психологии НГПУ, медиатор, член АИМС.*

Крупчатникова Мария Александровна – *психолог-консультант, медиатор, член АИМС (Россия, Новосибирск-Ялта).*

В работе представлены материалы по медиации супружеских и детско-родительских конфликтов, изложены некоторые теоретические положения медиации, разработанные авторами.

Организация школьных служб примирения в системе образования Кировской области

Машарова Татьяна Викторовна – *ректор Института развития образования Кировской области, д.пед.н., профессор, почётный работник высшего профессионального образования, отличник народного просвещения, действительный член Российской Академии естественных наук, действительный член ОППЛ.*

Созонтова Мария Викторовна – *старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образовательными системами, зав. лабораторией медиации Института развития образования Кировской области, к.пед.н.*

Без конфликтов не обходится ни один учащийся, так уж устроена школьная жизнь. В частности, конфликты происходят между детьми разных социальных слоев, разного культурного уровня. Формы реагирования на поведение окружающих, приемлемые в одной семье,

оказываются совсем неподходящими в условиях современной школы. При этом, порой, взрослые втягиваются в конфликты или формируют у своих детей жесткие установки по отношению к другим. С целью совершенствования профилактической работы, создания комфортной образовательной среды и информационного сопровождения, при кафедре психологии, педагогики и управления образовательными системами Института развития образования Кировской области создана лаборатория медиации. Основными направлениями деятельности лаборатории стали: подготовка педагогических кадров по вопросам использования примирительных технологий в своей профессиональной деятельности; методическое консультирование и обеспечение специалистов методическими материалами; проведение супервизии, оказание профессиональной помощи действующим медиаторам.

Молодежная секция «Развитие в современной психотерапии: опыт и новации» 18 октября, 12.30–14.20, зал «Кострома»

Председатель: Макарова Екатерина Викторовна (Россия, Москва – Австрия, Вена)

Аннотация секции:

секция предусмотрена для молодых специалистов. Основной темой обсуждения и докладов является дискуссия на тему направлений развития профессионалов в области современной психотерапии, практической психологии и консультирования.

На секции будут затронуты и проанализированы вопросы проблематики развития профессиональной деятельности на законодательном и методологическом уровне, а также возможности профессионального и личностного развития в современной психотерапии. Состоится обсуждение и обмен опытом относительно качества и компонентов психотерапевтического образования, методов продвижения на рынке услуг, осознания границ профессии и профессиональной этики. Новые тенденции в психотерапии и психологическом консультировании в России и зарубежом будут представлены. Молодежная секция является местом обмена опытом и творением новых перспектив в совместной, продуктивной работе, направленной на формирование продуктивного профессионального общества.

Возможности комплексного использования системного подхода в психотерапии в условиях психолого-педагогического сопровождения

Ковбот Алексей Геннадьевич – *социальный педагог, психолог государственного бюджетного образовательного учреждения (Россия, Москва).*

Доклад посвящен актуальным проблемам психолого-педагогического применения психотерапевтических методик, фундаментальной базой для которых является системный подход в психологии и психотерапии. Рассматриваются вопросы области применения системного подхода в рамках образовательной среды, значение консультирования при работе с проблематикой широкого спектра, а также актуальные зоны применения.

Использование бесконтактного сенсорного игрового контролера Kinect в коррекционно-развивающей и терапевтической работе в условиях образовательного учреждения

Голикова Татьяна Валерьевна, Селиванова Раиса Александровна – *педагоги-психологи государственного бюджетного образовательного учреждения, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Взаимодействие» (Россия, Москва).*

В докладе представлен практический опыт использования игровой приставки в программе нейропсихологической реабилитации учащихся начальной школы, а также в программе когнитивно-поведенческой терапии поведения ребенка. Обсуждаются вопросы организации включения современной игровой приставки Kinect в уже существующие программы коррекционной и терапевтической работы, полученные результаты, а также противопоказания к применению данной терапевтической технологии.

Особенности психотерапии нарушений пищевого поведения

Моталова Юлия Игоревна – *студентка Южного Федерального Университета (Россия, Ростов-на-Дону).*

В докладе рассматриваются факторы, которые необходимо учитывать в работе с клиентами, страдающими нарушениями пищевого поведения. Обсуждаются физиологические и нейробиологические процессы, предшествующие перееданию и обуславливающие его. Рассматривается роль семейного окружения в возникновении и развитии пищевых нарушений. Обсуждаются возможные стратегии психотерапевтической работы.

Психотерапия тревожных расстройств в полимодальном подходе

Полотнянко Анастасия Николаевна – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, ООО «Академия здоровья» (Россия, Ульяновск).

Тревожные расстройства можно рассматривать с точки зрения системной, психодинамической, экзистенциальной и когнитивной теорий. Основные точки приложения полимодальной психотерапии – это терапевтические отношения, проработка ранних детских проблем, осознание и проявление своих чувств, сегрегация от семейной системы, формирование Взрослой части личности, изменение неадекватных когнитивных установок и патологических эмоциональных стереотипов. В зависимости от особенностей конкретного случая, большее внимание уделяется тому или иному компоненту терапии.

Понимание студентами реалий собственной жизни

Киктенко Максим Вячеславович – студент московского городского психолого-педагогического университета, наблюдательный член ОППЛ (Россия, Москва).

Понимание студентами психологического ВУЗа реалий собственной жизни можно выявить путем анализа бюджета времени, успеваемости и посещаемости, клинической беседы, а также, определив наличие осознанно поставленной жизненной цели, решаются ли задачи для ее достижения, и занимается ли человек саморазвитием. В ходе работы было определено, что в основном студенты видят жизненные реалии искаженно или не рационально (осознанно), что отражается на их успеваемости и самостоятельной работе.

Актуальные вопросы этики и обучения психотерапевтов в РФ

Топка Эльвира Олеговна – преподаватель кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии Факультета повышения квалификации медицинских работников Российского Университета Дружбы Народов (ФПКМР РУДН) (Россия, Москва).

На современном этапе в сфере оказания психотерапевтической помощи в РФ имеется ряд взаимосвязанных и взаимообуславливающих проблем, касающихся образовательного процесса и этических аспектов. На данный момент нет единства в понимании того, какое образование должен получить будущий специалист в области психотерапии. В докладе определены 2 основные позиции по этому вопросу в России, а также предложен компромиссный вариант, учитывающий сложившиеся реалии современности. Кроме того, анализируются достоинства и недостатки существующих образовательных программ, предполагающих последующую психотерапевтическую деятельность (в т. ч., немедицинскую психотерапию). Описывается ряд деонтологических вопросов, требующих срочных ответов. Предлагается комплекс мер по решению вышеизложенных задач.

Дистанционное консультирование online

Макарова Екатерина Викторовна – магистр научной психотерапии, психоаналитик, специалист в области межкультурного общения, адаптации и развития личности в новой культурно-географической среде, председатель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель РФ в Европейской Ассоциации Психотерапии (Россия, Москва – Австрия, Вена).

Дистанционное консультирование online – автор представит новые тенденции в оказании психологической и психотерапевтической помощи и поддержки в рамках дистанционного консультирования. Возможности и ограничения консультирования в интернете будут выдвинуты на дискуссию. Будет представлен проект onlinetherapy24.ru и возможности реализации в пространстве проекта для молодых профессионалов.

Секция «Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы»

19 октября, 13.30–15.50, зал «Углич»

Председатели: Печникова Елена Юрьевна (Россия, Москва), Филиппова Галина Григорьевна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

перинатальная психология и психотерапия и психология репродуктивной сферы являются современной, активно развивающейся областью психологической науки и практики. Практическое применение модальности востребовано при работе с беременными, будущими родителями, готовящимися к беременности, семьей с маленьким ребенком, а также при работе с психосоматическими аспектами нарушений репродуктивного здоровья. Актуальным и остро востребованным направлением модальности является психологическая помощь женщинам и мужчинам при использовании вспомогательных репродуктивных технологий. С каждым годом расширяется проблемная область модальности, включая влияние перинатального периода и ранних диадических отношений на личность человека, его физическое, психическое и репродуктивное здоровье, партнерские отношения, что определяет необходимость применения интегративного подхода в практической работе.

Отчет о работе секции перинатальной психотерапии в 2014 году

Печникова Елена Юрьевна – действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы» ОППЛ (Россия, Москва).

Филиппова Галина Григорьевна – действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы» ОППЛ (Россия, Москва).

Научные мероприятия 2014 года. Тематика и содержание заседаний Московской секции перинатальной психотерапии и психологии и психологии репродуктивной сферы. Новые тенденции развития модальности по итогам научных мероприятий 2013–2014 годов. План работы секции и научных мероприятий на 2015 год.

Современное состояние психотерапевтической помощи во вспомогательных репродуктивных технологиях в мире

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», руководитель модальности «Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы» ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе представлен анализ использования психотерапевтической помощи во вспомогательных репродуктивных технологиях (ВРТ) за рубежом по материалам научных публикаций и международных научных мероприятий последних лет. Отмечается, что в зарубежной практике психологическая помощь оказывается по поводу актуального состояния пациентов в программах ВРТ. Отличие отечественного подхода состоит в психосоматическом подходе к бесплодию и помощи пациентам ВРТ.

Репродуктивная психология: современный этап интеграции перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы

Филиппова Галина Григорьевна – д.псих.н., профессор, ректор Института перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы (Россия, Москва).

В докладе представлен анализ тенденций развития науки и практики в области перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы по материалам научных мероприятий и публикаций в научных изданиях за 2013–2014 годы. Делается вывод об интеграции этих направлений и появлении новой области исследований и практической работы, которую можно обозначить как репродуктивная психология. Репродуктивная психология охватывает все этапы репродуктивного цикла и включает все психологические аспекты репродуктивной функции.

Трансформация гендерных образов в сновидениях при психотерапии

Ижванова Елена Михайловна – к. т.н., к.псих.н., доцент кафедры арттерапии и философской антропологии Института психологии

и педагогики, действительный член ОПЛЛ, член Российского психологического общества (Россия, Москва).

В докладе представлен опыт анализа сновидений по скайпу с клиенткой М. из США по проблеме женско-мужских отношений. В процессе психотерапии был проработан семейный сценарий материнско-дочерних и отцовско-дочерних отношений. Мужские образы снились либо в качестве угрожающих фигур, либо безопасных, но неполноценных. В процессе работы отмечались позитивные изменения мужских образов, например, сон о желании спасти отца из тюрьмы и трансформация угрожающих фигур в поддерживающие.

Влияние материнского опыта в детско-родительских отношениях на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Мухамедова Елена Валерьевна – перинатальный психолог, психотерапевт, член РПО, педагог-психолог МАОУ Гимназия № 3 ГО Балашиха, председатель благотворительного фонда помощи семьям детей-инвалидов «Благодарение», консультант Перинатального центра ГО Балашиха (Россия, Балашиха).

В докладе представлен опыт работы с матерями детей, имеющих нарушения в развитии. Отмечается, что в ходе беременности существенно изменяются сознание женщины и ее взаимоотношения с миром. Зачатие ставит женщину перед задачей принятия растущего ребенка в своем теле с последующим отпуском его. Эти и многие другие факторы имеют огромное влияние на формирование и развитие эмбриона – будущего ребенка, и могут оказаться факторами нарушения его развития. Каждый родитель, столкнувшийся с тяжелой болезнью своего ребенка, стремится получить максимум информации, имеющей отношение к проблеме. Проводя работу психолога в течении трех лет в реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями здоровья, я увидела некую взаимосвязь между степенью нарушения ребенка (не всегда врожденной), материнским принятием этого нарушения и переживанием матерью своих «детско-родительских» взаимоотношений.

Групповые женские практики в репродуктивной психологии

Олькова Светлана Валентиновна – репродуктивный психолог, специалист по процессуальной терапии, работе с травмами, интегрально-соматическому подходу, руководитель отдела развития НОУ ДО «Институт перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы» (Россия, Москва).

Шабаша, мистерии и другие «шаманские» действа: во многих культурах мира обнаружены специальные ритуалы, позволяющие женщинам объединиться и в группе отреагировать и трансформировать свое эмоциональное состояние. Использование групповых транссовых техник позволяет работать с теневыми сторонами личности и вытесненными переживаниями, обходя привычное сопротивление и быстро изменяя базовое эмоциональное состояние женщины. В докладе представлена система технологий работы с групповым трансом на средовом, поведенческом, образном, телесном, био-информационном и энергетическом уровнях.

Работа со сновидениями в процессе психологического сопровождения

вспомогательных репродуктивных технологий

Чижова Марина Алексеевна – репродуктивный психолог, проректор Института перинатальной психологии и психологии репродуктивной сферы (Россия, Москва).

В сообщении обобщен опыт работы со сновидениями женщин на всех этапах психологического сопровождения ЭКО и других вспомогательных репродуктивных технологий, от планирования – до адаптации к результату. Сформулированы задачи применения этой методики работы при сопровождении ВРТ. Предложены методические приемы, помогающие повысить результативность работы. Делается заключение о высокой диагностической и терапевтической эффективности работы со сновидениями в процессе психологического сопровождения ВРТ.

Клинико-психологические особенности и психореабилитационные программы при угрозе невынашивания беременности

Ефанова Татьяна Сергеевна – психотерапевт клиники «Инсайт» (Новосибирск), аспирант ФГБУ «Научно-исследовательский институт психического здоровья» СО РАМН (Россия, Томск).

В докладе рассматриваются клинико-психологические особенности женщин с угрозой невынашивания беременности. Описана программа психотерапевтической коррекции и реабилитации, в зависимости от уровня психического здоровья беременных, доложены результаты проведенной работы.

Секция «Профессиональная супервизия» 17 октября, 14.30–16.20, зал «Кострома»

Председатели: Жуков Александр Сергеевич (Россия, Новосибирск), Лях Игорь Вячеславович (Россия, Новосибирск).

Аннотация секции:

супервизия – неотъемлемая часть подготовки психологов, психотерапевтов, представляет собой процесс совместной работы специалиста с супервизором или с супервизионной группой, с целью закрепления этических и профессиональных норм в практике, повышения профессионального уровня и эффективности работы специалиста проходящего супервизию. Она основывается на потребности специалиста в оказании ему эффективной помощи при возникновении затруднения в работе. Проходящие супервизию специалисты получают возможность регулярного обсуждения, оценки и коллегиального контроля качества проводимой ими работы с пациентами, клиентами. Также супервизия – это эффективная форма обмена опытом, роста и поддержания профессионализма. Именно супервизионный процесс позволяет гармонично включать инновационные технологии в повседневную практику специалиста.

В рамках секции «Профессиональная супервизия» будут заслушаны доклады об актуальных вопросах и особенностях супервизии, а также в формате полимодальной групповой супервизии, будут рассмотрены реальные случаи из практической работы специалистов.

Особенности подготовки профессиональных супервизоров

Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ОПЛЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОПЛЛ, доцент МОКПО (Россия, Новосибирск).

В докладе рассматриваются методологические особенности в подготовке супервизоров; обсуждаются мотивы, побуждающие специалиста стать супервизором; этапы становления супервизора.

Общие тенденции развития супервизии в России и на постсоветском пространстве

Лях Игорь Вячеславович – врач-психотерапевт, действительный член ОПЛЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, председатель Комитета по супервизии ОПЛЛ, действительный супервизор ОПЛЛ, официальный представитель ЦС ОПЛЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОПЛЛ (Россия, Новосибирск).

В докладе рассматриваются актуальные процессы, как способствующие, так и препятствующие развитию супервизии, а также актуальные тенденции, отмечаемые супервизорами в ходе своей профессиональной деятельности.

Особенности документооборота супервизора

Приходченко Ольга Анатольевна – ответственный секретарь ЦС ОПЛЛ, аккредитованный супервизор ОПЛЛ.

В работе супервизора в сообществе возникают вопросы документального оформления отношений как с супервизируемым, так и с профессиональным сообществом. В докладе будут рассмотрены некоторые часто задаваемые вопросы супервизоров в отношении ведения и регистрации договоров и заполнении накопительных сертификатов.

Особенности развития супервизии как процесса в Казахстане

Джакупов Максат Сатыбалдыевич – врач-хирург, действительный член ОПЛЛ, магистр психологии, председатель регионального отделения ОПЛЛ в г. Алматы (Казахстан, Алматы).

В докладе рассматриваются вопросы развития супервизии в Республике Казахстан, обсуждаются особенности разделения теоретической и практической направленности работы практикующих психологов, затронуты вопросы сложности взаимодействия с государственными структурами, а также проблемы совместной работы специалистов в условиях профессиональной полимодальной супервизии.

Трудности перехода от учебной супервизионной практики группы к профессиональной супервизии

Игумнова Ольга Владимировна – психолог, действительный член ОППЛ, обучающий психотерапевт по методу символдрамы, аккредитованный супервизор ОППЛ (Казахстан, Алматы).

В докладе рассматривается динамика развития супервизионной группы в г. Алматы; трудности, с которыми сталкивались в ходе проведения супервизии, интерпретации динамики супервизионного процесса, формирования профессионального супервизионного пространства.

Динамические процессы в группах

Шестакова Ирина Станиславовна – психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, руководитель Института Естественной Генеральности, бизнес-консультант, политический консультант, эксперт, спортивный коуч (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются динамические процессы в группах, даётся определение понятию «групповая динамика». Предлагается взглянуть на процессы, происходящие в группах, как на самостоятельный ресурс в психотерапии и супервизии.

Роль ведущего в полимодальной групповой супервизии

Макарова Екатерина Викторовна – магистр научной психотерапии, психоаналитик, специалист в области межкультурного общения, адаптации и развития личности в новой культурно-географической среде, председатель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель РФ в Европейской Ассоциации Психотерапии (Россия, Москва – Австрия, Вена).

В докладе автор разбирает различные понимания роли ведущего группы, анализируя сходства и различия образа и функций ведущего психотерапевтической группы и ведущего супервизионной группы. Освещаются некоторые аспекты активной и пассивной деятельности ведущего, необходимые для создания плодотворного супервизионного пространства. Оговариваются особенности роли ведущего в полимодальной групповой супервизии.

Секция «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия»

18 октября, 13.00–15.20, зал «Тверь»

Председатель: Сербина Людмила Николаевна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

процессуальная работа развилась во всеобщую психотерапевтическую систему, предназначенную для работы со всем спектром человеческого опыта со своими внутренними переживаниями, с хроническими симптомами, зависимостями и экстремальными состояниями, разрешением конфликтов, работа со взаимоотношениями, бизнес-структурами и организациями.

Процессуальная психология имеет под собой фундамент простых, но эффективных теории и практики, разработанных в последние тридцать лет Арнольдом и Эми Минделл, а также их коллегами в Швейцарии, США и других странах. Уходя корнями в аналитическую психологию Юнга, даосизм и физику, процессуальная работа исходит из положения, что решение проблемы содержится в самом нарушении, которое она вызывает. Она обеспечивает практическую основу, посредством которой отдельные люди, пары, семьи, и большие, и малые группы, могут достигать большего осознания и творчества.

Аспекты конфликтных ситуаций в работе психотерапевта

Сербина Людмила Николаевна – к.псих.н., психотерапевт (EAP), международный сертификат по процессуальной работе (Portland USA), учредитель и член совета Профессионального Процессуального Сообщества, руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» ОППЛ, преподаватель и супервизор ОППЛ, преподаватель ИИППР (Москва, Россия).

Проблема возникновения конфликтных ситуаций и их эффективного разрешения обладает огромной актуальностью в работе психотерапевта. Они осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с людьми и их личностными особенностями, и тем травматическим опытом, теми не завершёнными конфликтами, которые могут проецироваться на психотерапевта. Умение обозначить конфликт и грамотно его разрешить.

Метанавыки работы с контрпереносом в процессуальной работе

Белокурова Марина Владимировна – психолог, психотерапевт единого европейского регистра, трансперсональный психотерапевт европейского регистра, действительный член ОППЛ, член президиума АТПП, член Совета ППС (Россия, Москва).

Опыт работы в процессуальном подходе позволяет наработать особые терапевтические метанавыки, позволяющие терапевту осознанно работать с переносом и контрпереносом во время сессии, даже в условиях краткосрочной терапии. Ценностью данных навыков является возможность их применения в рамках других терапевтических подходов.

Осознание и проживание в психотерапии

Белгородский Лев Семенович – психотерапевт Европейского и Всемирного реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии (Россия, Москва).

Лозунг «Знание – сила», столь популярный когда-то в нашей стране, к сожалению, часто мешает психотерапии. Большинство клиентов (и часть людей, называющих себя психотерапевтами) полагают, что главное осознать (понять) и делают упор именно на этот процесс (понимание), забывая что понять ≠ прожить.

Процессуальная работа в организационном консультировании: связь личностного развития руководителя и развития организации в целом

Павленко Юрий Александрович – сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), коуч, бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (PWI, USA) (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе рассматриваются подходы процессуальной работы к личностному развитию руководителей. Показано, как личностные барьеры руководителя формируют организационные барьеры и сдерживают развитие организации. Описываются основные инструменты консультанта по развитию руководителей.

Использование творческого подхода в индивидуальном консультировании – лепки из глины

Рунова Светлана Дмитриевна – сертифицированный процессуальный психотерапевт, психолог-сексолог, действительный член ОППЛ, член профессионального процессуального сообщества (Россия, Санкт-Петербург).

Рассматриваются способы разворачивания различных образов, ролей, персонажей, с помощью творческого метода лепки из глины в индивидуальном консультировании. Как первичных, так и вторичных процессов, происходящих в психике человека. Лепка помогает клиенту сделать конкретным то, что маргинализировалось, оставалось в тени, осознать свои качества и процессы, происходящие сейчас в жизни, а также расставить акценты и сделать свой выбор. Для терапевта же – это прекрасный диагностический материал и дополнительные терапевтические возможности.

Телос и тело терапевта. Характерологические черты процессуального терапевта, их влияние на терапевтический контакт

Хромова Алена Геннадьевна – к.псих.н., психолог, психотерапевт, председатель Совета Процессуального сообщества, директор Центра Интегрального Развития Человека SELF, преподаватель ИИППР, сертифицированный специалист по процессуальной терапии (Портланд, США), сертифицированный специалист по бодинамическому анализу тела (Институт Бодинамики, Дания), сертифицированный специалист по символдраме (Институт символдрамы), интегральной телесной терапии (Институт развития личности) (Москва, Россия).

Все мы знаем о необходимости эмпатии в контакте с клиентом, этому посвящены многочисленные практикумы будущих терапевтов, интервизорские и супервизорские семинары во всех направлениях психотерапии. Но при этом, клиенты отзываются о «холодном» терапевте и «теплом» терапевте, о «принимающем», «присутствующем» и «отстраненном», «наблюдающем». И те, и другие качества терапевтического контакта вызывают супервизорскую поддержку или критику. В своем выступлении я останавливаюсь на трудностях самого терапевта, устанавливая глубокий контакт с разными типами клиентов, и как в процессуальной терапии и супервизии работают с этой проблематикой.

О принципе процессуальности в психологической практике

Афанасьев Павел Николаевич – доцент кафедры психологии Казанского федерального университета, к.соц.н., преподаватель Тренинг-центра и Центра медиации КФУ, консультативный член ОППЛ (Россия, Казань).

В докладе рассматриваются центральный принцип и понятие процессуальной работы. Анализируются ключевые различия между содержательно-ориентированными и процессуально-ориентированными подходами в психологической практике. Обсуждается относительная новизна идеи следования за процессом, несмотря на её популярность и распространенность. Предпринята попытка разграничить программирование и процессуальный подход.

Секция «Психокатализ»

17 октября, 12.30–15.20, зал «Коломна»

Председатели: Ермошин Андрей Федорович (Россия, Москва), Перц Татьяна Григорьевна (Германия, Трир).

Аннотация секции:

психокатализ – это метод регуляции психических процессов и восстановления эффективной саморегуляции организма через погружение внимания человека в телесные и пространственные ощущения, связанные с переживаниями, по специальному алгоритму. Интересен опыт применения метода в терапии вегетативных расстройств, фобий, панических атак, психосоматических расстройств, зависимостей, с одной стороны, а с другой – в повышении успешности в учебе, в продвижении человека к успешной самореализации. Обсудим опыт совмещения приемов психокатализа с арт-терапией, дыхательными и медитативными практиками, аутопозисом и др. подходами. Постараемся выявить тенденции развития метода и способы верификации результатов.

Как прохлада культуры остужает избыточный жар натуры

Ермошин Андрей Федорович – врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член Комитета по модальностям ОППЛ, руководитель модальностей «Психокатализ», «София-анализ» ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Россия, Москва).

По результатам многолетних исследований можно говорить об особом направлении работы в психокатализе – это обогащение компетентности человека и сопровождение ее на «правильное» место. Это важный компонент становления психической устойчивости человека при неврозах, психопатиях и психозах. Культура облагораживает и защищает натуру. Обсудим, как это делается технически, каковы последние тенденции в этой работе.

Проблема культуросообразности методов психологического консультирования

Бондаренко Александр Федорович – д.псих.н., научный руководитель Межуниверситетского центра консультативной психологии, руководитель модальности «Этический персонализм» (Украина, Киев).

Любая из парадигм консультативной работы есть порождение определенной культуры и ментальности. Мы до сих пор пробавляемся инокультурными ценностными смыслами в психологическом консультировании. Этический персонализм предлагает созвучный отечественной культуре метод психологической помощи. Психокатализ также будет осмыслен с точки зрения его культурологического базиса.

Психокатализ в бизнес-коучинге по технологии «Психологической октавы Татьяны Перц»

Перц Татьяна Геннадьевна – психолог, президент Немецко-российского общества психологии и культурного обмена (DRGPK) (Германия, Трир).

Будет показан оригинальный авторский инструментарий в бизнес-коучинге, направленный на гармонизацию эмоционально-деятельностной сферы клиента, с использованием настройки «по камертону», на основе психокатализа, в сочетании с другими компонентами работы «октавой». Доказывается необходимость обращения к психокатализу в системной комплексной работе.

Аутопозис в психокатализе

Ролава Даце – директор Центра новой психологии (Латвия, Рига).

Расскажу, как теория аутопозиса применяется в работе по методу психокатализа. Выделяются ключевые слова в речи пациента, когда он рассказывает о своих переживаниях, и используются для создания метафорического языка, помогающего быстрее реализовать задачи терапии.

Соединение психокатализа с методами арт-терапии

Федотова Ирина Сергеевна – практический психолог, специалист в области телесно-ориентированной терапии, родолог, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель Межрегионального уровня ОППЛ, руководитель московского отделения Международной Школы Родовой Культуры Семьи (Россия, Москва).

В докладе представлен опыт соединения метода психокатализа и арт-терапевтических техник в тренинговой программе «В поисках ресурса Рода». Включение человека в систему Рода приводит к актуализации его ресурсного состояния. С помощью психокатализа определяется место комфортного размещения ресурса в теле сознания человека и происходит оптимизация его расположения. На этом фоне проясняется новый, оптимизированный сценарий самореализации человека.

Конгруэнтность результатов оценки психосоматического состояния пациентов при использовании вегетативного резонансного теста и конструктивного рисунка по методу психокатализа

Машковцева Наталья Евгеньевна – врач-терапевт, использующий метод электроакупунктурной диагностики по Р. Фоллю и вегетативный резонансный тест, руководитель мед. центра «Новые возможности быть здоровым» (Россия, Вятка).

В докладе будет показано, как определенное психосоматическое состояние конгруэнтно отражается в результатах вегетативно-резонансного теста (психическое состояние, эндокринный статус, состояние ВНС, пораженные меридианы) и данных теста «Конструктивный рисунок человека» (доминирующий элемент и цвет). Оценка рисунка с точки зрения философии пяти первоэлементов (теория У-Син). Представлен разбор конкретных клинических случаев.

Эмоционально-когнитивная реструктуризация стереотипов мышления методом психокатализа

Яковлев Олег – зав. отделением психосоматики специализированной клиники Шенкlinik (Германия, Бад Арользен, Кассел)

Случай успешной работы с руководителем-спортсменом с применением психокатализа

Молярова Татьяна Сергеевна – психолог, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Выступление посвящено неординарному случаю работы с опытным руководителем-спортсменом. Высокий темпо-ритм работы, уверенность в своих физических и эмоциональных силах не позволяли этому человеку своевременно и адекватно отреагировать на усталость и нездоровье. Установление контакта и последующая работа с применением психокатализа, а также некоторые дополнительные назначения существенно улучшили его самочувствие, и он просит провести занятия с его подопечными, другими спортсменами.

Психокатализ в сочетании с практикой В. В. Макарова «Океан»

Полотнянко Анастасия Николаевна – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, ООО «Академия здоровья» (Россия, Ульяновск).

Психокатализ базируется на целостном психоэнергетическом понимании человека. В этом смысле он перекликается с дыхательными техниками, которые рекомендует проф. Макаров В. В. «Океан». В случае, если «Дыхание океана» предваряет фазу релаксации, это способствует успокоению ума, углубляет погружение, снимает сопротивление. Небольшая гиповентиляция («дыхание собаки») полезна в работе со стойкими «вещами в теле». Варианты «очистительного дыхания» весьма эффективны для освобождения вегетативной нервной системы от сигналов, держащих ее в хроническом напряжении.

Сочетание психотерапевтических подходов в работе с телом

Тарутинна Екатерина Григорьевна – телесно-ориентированный психолог, ИППси-терапевт, действительный член Европейского Научного Общества, автор и ведущая тренингов (Германия, Ганновер).

Будет показана необходимость и уникальность синтеза классических и современных психотерапевтических методов в практической терапии с телом: телесно-ориентированный подход В. Райха, биоэнергетический анализ А. Лоуэна, психокатализ А. Ф. Ермошина, интегративно-ресурсная терапия Савеличевой В. Л.

Секция «Психосоматическая психотерапия» 19 октября, 15.00–17.20, зал «Муром»

Председатель: Зуйкова Надежда Леонидовна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

Психосоматическое направление представляет собой многоуровневую и поликонцептуальную проблему, требующую междисциплинарного взаимодействия и интегративного подхода. В стратегиях и тактиках терапии оно призывает нас учитывать, кроме специфики стресса, характерологические особенности личности, клинические проявления и динамику психосоматозов. Посему необходимо введение обязательного раздела знаний по клинической психосоматике в образовательные программы и программы усовершенствования врачей и психологов. Также необходим диалог и согласованное взаимодействие психологов, психиатров, психотерапевтов, социологов и интернистов, включенных в помощь психосоматическим пациентами. Работа секции способствует решению столь актуальной задачи.

Многосторонность взглядов на психосоматические расстройства и их объединение на практике

Зуйкова Надежда Леонидовна – к. м.н., доцент, председатель правления Межрегионального объединения психотерапевтов, психологов и социальных работников Москвы и Московской обл., зав. кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета повышения квалификации медицинских работников РУДН (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются ведущие мировые направления психосоматики. Анализируется разность взглядов и общность целей разных школ, и обосновывается необходимость и практическая значимость консолидирующего интегративного подхода. Обсуждается опыт работы в духе клинической психосоматической психотерапии, как возможного формата наиболее эффективной терапии, реабилитации и профилактики психосоматозов.

Терапия пустого усилия при психосоматических расстройствах

Бурно Антон Маркович – к. м.н., доцент РУДН, руководитель модальности «Дифференцированная когнитивная терапия» ОППЛ (Россия, Москва).

Доклад посвящен опыту использования психотерапевтической работы по устранению «пустых усилий» для помощи психосоматическим пациентам. Под пустым усилием докладчик понимает стремление прямым волевым образом управлять процессом мышления-чувствования. Обсуждается многообразие пустых усилий у этих пациентов. Описываются типичные из них. Обсуждается методика терапевтического воздействия. Приводятся результаты когнитивной реорганизации.

О механизмах соматизации душевных переживаний

Некрасова Светлана Владимировна – к. м.н., доцент РУДН.

В докладе освещаются следующие механизмы соматизации: патологические сенсации (сенестопатии), конверсия, психосоматические реакции. Предлагается сравнительная характеристика психосоматических

расстройств по генезу и клиническим проявлениям. Обсуждается связь психосоматических заболеваний с психосоматическими реакциями. Предлагается дифференцированная фармакотерапия и психотерапия.

Палатная терапия как один из вариантов помощи психосоматическим больным

Двуреченская Светлана Степановна – психолог, висцеральный терапевт, член Профессиональной Ассоциации висцеральных терапевтов (Россия, Москва).

В докладе представлен опыт проведения «палатной психотерапии» в рамках комбинированной терапии кардиопациентов городской больницы. Использовались интеграция методик транзактного анализа, телесно-ориентированных подходов и трансово-гипнотических техник, что позволяло активизировать психосоматические ресурсы самого человека и включить механизмы самовосстановления. Основными мишенями работы являются такие ведущие факторы развития сердечнососудистой психосоматической патологии, как стресс, тревога, пессимистический стиль мышления, потребность в самоконтроле и контроле событий окружающего мира, депрессивность, уровень самооценки, враждебность, агрессия и гнев, алекситимия и пассивная роль самих пациентов перед соматическим неблагополучием.

Современные и традиционные методы телесно-ориентированной психотерапии в работе с тревожно-депрессивными и психосоматическими расстройствами

Великодная Светлана Борисовна – психолог, телесно-ориентированный психотерапевт, мастер древнеславянских оздоровительных практик, историк, культурно-оздоровительный Центр «Жар-Птица».

Непонимание целостности процессов тела и психики – проблема современных людей, особенно, страдающих тревожностью, депрессиями, психосоматозами. А наши предки, целостно воспринимающие себя и мир, подобными проблемами не страдали! Представляется авторская программа занятий, где древние методики оздоровления сочетаются с классическими принципами ТОП.

Краткосрочная психотерапия в соматической больнице

Чобану Ирина Константиновна – к. м.н., доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН.

Психотерапевтическая кинезиология полностью удовлетворяет требованиям, предъявляемым к методам, которые можно было бы применить у соматических больных. Этот метод позволяет в рамках 1–3 сессий отреагировать эмоциональные переживания, достичь релаксации, что приводит к эмоциональному равновесию и снижению выраженности соматической симптоматики. Ее можно использовать у пациентов с любым уровнем образования. Этот метод можно применять в кардиологии, гастроэнтерологии, неврологии и других терапевтических отделениях.

Психосоматическая йоготерапия

Наталья Петрова – психолог, йоготерапевт, сертифицированный SOAR терапевт (йога и 12-шаговая система), сертифицированный янтра-йога преподаватель (СА), практика более 19-ти лет.

В докладе освещаются йоготерапевтические возможности в алгоритме психосоматической психотерапии. Об осознании мышечных блоков в стрессогенных ситуациях и методиках быстрого и правильного выстраивания своего тела для повышения стрессоустойчивости и предупреждения психосоматозов.

Теория и практика генезиса психогенных заболеваний

Табидзе Александр Андреевич – педагог-психолог, д.физ. – мат.н., профессор, зам. директора Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ (Россия, Москва).

На большом экспериментальном клиническом материале с использованием нового психодиагностического метода (модифицированный тест Кеттелла), показано, что психическое содержание личности является некоторой устойчивой системой психологических качеств, особенности (а точнее, деформации) которой приводят в генезисе к деформациям социальных отношений, а затем, в более позднем периоде, когда истощаются защитные силы организма человека, к деформациям телесного здоровья в виде психогенных, в частности – психосоматических, заболеваний.

Секция «Психотерапевтическая кинезиология»

18 октября, 10.00–11.50, зал «Гжель»

Председатель: Чобану Ирина Константиновна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

секция «Психотерапевтическая кинезиология» посвящена теоретическим и практическим аспектам развития кинезиологии. Будут рассмотрены темы применения кинезиологии в коррекции проблем обучения у детей и взрослых, в комплексном лечении психосоматических расстройств и различных аддикций, особенности использования мышечного тестирования у разных возрастных групп клиентов и пациентов, тонкости преодоления сопротивления пациентов, а также другие темы.

Комплексная помощь при аддикциях

Чобану Ирина Константиновна – врач-психотерапевт, к. м.н., действительный член ОППЛ, президент МОО Ассоциация профессиональных кинезиологов.

Химические и нехимические зависимости распространены среди всех слоев нашего населения. Психотерапевтическая кинезиология позволяет провести диагностику и помочь таким пациентам на разных уровнях: на телесном, эмоциональном, психосоциальном и духовном. В докладе разбираются особенности кинезиологической работы с такими пациентами.

Психотерапевтическая кинезиология в работе с «психологическим бесплодием» у женщин

Куроедова Елена Олеговна – д.псих.н., действительный член ОППЛ, вице-президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, зав. кафедрой психологии Московского Финансово-промышленного Университета «Синергия» (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются социально-психологические проблемы женского бесплодия. Обсуждается влияние эмоционального стресса на возможность зачатия и способность выносить ребенка. Рассматриваются возможности использования психотерапевтической кинезиологии в работе с женщинами страдающими «психологическим бесплодием».

Стресс как результат ценностных противоречий

Степанова Ирина Валентиновна – к.биол.н., действительный член Ассоциации Профессиональных Кинезиологов, психолог, кинезиолог, бизнес-тренер.

Ценности человека являются некой базой, которая определяет все его действия и взаимоотношения. В ситуации столкновения ценностей, так называемого «вынужденного» поведения в реальной жизни, человек испытывает огромный стресс. Что приводит к проблемам со здоровьем и нарушает его взаимодействия в социуме. Гармонизация внутреннего мира человека является залогом его духовного, душевного и физического здоровья.

Изобилие или ваши счета, подлежащие оплате

Матченкова Елена Фёдоровна – психолог-кинезиолог, действительный член ОППЛ, руководитель Регионального Отделения ОППЛ, член Ассоциации профессиональных кинезиологов (Россия, Курган).

Доклад посвящён особенно интересному семинару «Изобилие». Определение ключевого стрессора, который не позволяет вам достигнуть Изобилия. Отсутствие Изобилия как наказание, расплата за неоплаченные долги. Новая реакция, новый выбор действий и ваше новое поведение на проблему Изобилие. Осознание положительных перемен, которые начнут происходить в вашей жизни и обеспечат Изобилие.

Применение Книги перемен в кинезиологии для изменения жизненного сценария

Корженков Юрий Анатольевич – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, действительный член МОО АПК.

Новая техника работы с картами Книги перемен позволяет глубоко проникнуть в истоки зарождения неосознаваемого плана жизни и, при желании, развернуть его в более позитивном направлении.

Секция «Психотерапия в интернете и масс-медиа. Новые информационные, диагностические технологии»

17 октября, 16.30–20.00, зал «Палех»

Председатели: Сандомирский Марк Евгеньевич (Россия, Москва), Наричын Николай Николаевич (Россия, Москва)

Аннотация секции:

на секции рассматриваются вопросы применения в психотерапии новых технологий: информационных, медийных, компьютерных, психодиагностических. Обсуждаются перспективы интернет-психотерапии, включая социомедийную психотерапию. Предметом дискуссии является также влияние интернета на психологию общества и развитие личности.

Разработка интернет-ресурса, объединяющего психотерапевтов и клиентов

Гимранова Эльвира Фаильевна – частнопрактикующий психолог-консультант (Россия, Москва).

Новые информационные методы оценки психосоматического статуса матерей, дети которых страдают нарушениями когнитивного развития

Ермалинская Елена Юрьевна – психолог Нейропсихологического Центра Адаптации и Саморегуляции (Россия, Москва).

Сандомирский Марк Евгеньевич – к. м.н., преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ.

Эффект Вертера в современной медиа-среде

Камин Андрей Александрович – президент Российской ассоциации телефонной экстренной психологической помощи, консультативный член ОППЛ, председатель правления Нижегородского отделения ОППЛ.

Выступление о распространении актов агрессии и аутоагрессии из подражания в сети Интернет и других современных российских медиа. Причины, последствия и стратегии действия профессионалов в сфере психического здоровья.

Эпистолярная психотерапия: специфика и возможности

Нарицын Николай Николаевич – психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапевтов (ЕАП), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), обладатель сертификата Всемирного Совета по психотерапии, автор и ведущий проекта www.naritsyn.ru (Россия, Москва).

Нарицына Марина Петровна – консультативный член ОППЛ, администратор и соведущий проекта www.naritsyn.ru (Россия, Москва).

Сегодня большая часть общения переходит в область письма. Социум изменился так, что многим клиентам легче писать о проблемах, чем говорить. Поэтому мы взяли на вооружение ещё одну форму психотерапии: эпистолярную. У этого метода есть свои плюсы и минусы, своя специфика, свои ограничения по срокам и возможностям. Опыт работы в эпистолярной психотерапии хотелось бы поделиться со слушателями.

Современный «информационный шум» как проблема

Нарицын Николай Николаевич – психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапевтов (ЕАП), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), обладатель сертификата Всемирного Совета по психотерапии, автор и ведущий проекта www.naritsyn.ru (Россия, Москва).

В последнее время все чаще наблюдается новое явление: «информационный спам» и «информационный шум». В результате люди начинают отказываться от нужной им информации (как и от прицельного ее поиска, чрезвычайно затруднённого в таких условиях), перестают воспринимать объёмные материалы, и, в принципе, информационная восприимчивость современного человека неуклонно снижается. Кто больше всего страдает от такого «шума», и как можно решить эту проблему?

Блог психотерапевта: основные сложности и возможные ошибки

Нарицына Марина Петровна – консультативный член ОППЛ, администратор и соведущий проекта www.naritsyn.ru (Россия, Москва).

Ведение рабочего блога психотерапевта часто бывает сопряжено с различными непростыми вопросами, сложностями и проблемами. Предлагается обсудить некоторые из них, а также возможные варианты решений и выходов.

Новые методы оценки психосоматических соотношений у женщин в период беременности

Николаева Елена Юрьевна – преподаватель Гуманитарного университета (Россия, Екатеринбург).

Сандомирский Марк Евгеньевич – к. м. н., преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ.

Новые подходы к исследованию психосоматического статуса при занятиях телесными оздоровительными практиками

Сандомирский Марк Евгеньевич – к. м. н., преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ.

Бирюков Михаил Алексеевич – телесно-ориентированный психотерапевт, аспирант кафедры физической культуры и спорта Орловского Государственного университета (Россия, Орел).

Селфизм как новое душевное расстройство и его дифференциальный диагноз

Сандомирский Марк Евгеньевич – к. м. н., преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ.

Образ женщины-психотерапевта в интернете и масс-медиа

Белоусова Наталья Геннадьевна – председатель Омского отделения ОППЛ (Россия, Омск).

В докладе рассматривается преобладающее в настоящее время в интернете и масс-медиа несоответствие визуальных образов женщин-психотерапевтов сути профессии. Обращается внимание на важность такого соответствия как части профессиональной культуры и повышения ее престижа.

Интернет-зависимость, патологическое использование интернета и интернет-прокрастинация

Камалова София Цихиловна – психолог, консультант, переводчик, Ученый секретарь и действительный член ОППЛ, член Американского общества исследования социальных проблем (SPSSI), член Союза литераторов России (Россия, Москва).

В докладе приводится спектр проблем, связанных с использованием Интернета: интернет-зависимость, патологическое использование интернета (pathological / problematic Internet use) и прокрастинация в Глобальной сети. Обсуждаются особенности, сходства и различия данных явлений, границы между ними.

Секция «Психотерапия зависимостей» 17 октября, 12.30–15.50, зал «Гжель»

Председатель: Агибалова Татьяна Васильевна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

в настоящее время доказана ведущая роль психотерапии при лечении наркологических заболеваний. Все комплексные программы лечения и реабилитации наркологических больных имеют психотерапевтическую составляющую. На нашей секции мы освятим вопросы мотивационной, когнитивно-поведенческой и полимодальной психотерапии зависимостей. Будут представлены различные психотерапевтические программы для лечения алкогольной, наркотической и игровой зависимости. Также коснемся вопросов доказательных исследований в области психотерапии зависимостей и эффективности психотерапии в лечении различных наркологических заболеваний.

Психотерапия в составе комплексных программ лечения и реабилитации наркологических больных

Агибалова Татьяна Васильевна – руководитель отделения медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ, член ПАТА, ЕАТА (Россия, Москва).

Исследования показывают, что сочетание психотерапевтической программы и психофармакотерапии у наркологических больных более эффективно, по сравнению с изолированным применением психофармакотерапии. Важно, чтобы в психотерапевтическую программу входили

такие составляющие, как мотивационная психотерапия и комплаенс-психотерапия. Именно эти форматы в сочетании с психофармакотерапией, включающей инъекционный пролонгированный блокатор опиатных рецепторов, обладают взаимопотенцирующим действием, влияют на патологическое влечение.

Психотерапия игровой зависимости

Бузик Олег Жанович – д. м. н., зам.директора Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы (Россия, Москва).

У пациентов с игровой зависимостью определяется высокий уровень психической незрелости, инфантилизма, что необходимо учитывать в подборе психотерапевтических методик. Другим аспектом этих пациентов являются проявления патологического влечения к игре, особенно идеаторного компонента, что также определяет специфическую направленность психотерапевтического пособия этим больным. Необходимо из всего многообразия существующих методик и техник определить наиболее оптимальный комплекс психотерапевтического воздействия.

Психотерапия больных алкогольной зависимостью с коморбидной шизофренией

Рычкова Ольга Валентиновна – ведущий научный сотрудник отделения медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ (Россия, Москва).

Гуревич Геннадий Львович – докторант отделения медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ (Россия, Москва).

Распространенность алкогольной зависимости у пациентов с шизофренией высока. Данный контингент пациентов редко получает квалифицированную сочетанную наркологическую и психиатрическую помощь. А методы психотерапевтической помощи не разработаны. В докладе будет освещено современное представление о психотерапевтической помощи больным алкогольной зависимостью с шизофренией. Представлена разработанная психотерапевтическая программа для данной категории больных.

Интегративные процессы в психотерапии: полимодальная психотерапия алкогольной зависимости

Шалаева Елена Васильевна – ассистент кафедры наркологии и психотерапии ФГБОУ ДПО ИГК ФМБА России, врач-психотерапевт отделения мед. психологии и психотерапии МНПЦН НДН№ 6, действительный член ОППЛ, член Международной ассоциации медиаторов (Россия, Москва).

Даже самое адекватное и индивидуализированное медикаментозное лечение не избавляет больных от дефицита необходимых для адаптации навыков. Последние могут быть выработаны только в процессе психотерапии. Разработан вариант полимодальной психотерапии алкогольной зависимости. Приводится его обоснование и результаты проведенного исследования.

Психотерапевтические программы для родственников наркологических больных

Эм Татьяна Владимировна – к. м. н., психотерапевт клиники ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ, член ПАТА, ЕАТА (Россия, Москва).

Проведенное исследование показало, что родственники наркологических больных нуждаются в психотерапии, а некоторым из них необходимо лечение и наблюдение у психиатра, психотерапевта. При этом во всех исследованных группах жен и матерей отмечается низкая мотивация к любым видам врачебной помощи. Общими для всех групп мишенями психотерапии являются: трудности в межличностном общении, внутренние психические конфликты, детский травматический опыт, депрессивные расстройства, незнание своих потребностей и неумение их удовлетворять.

Ошибки психотерапии в наркологической практике

Речкина Елена Викторовна – медицинский психолог отделения медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ, член ПАТА, ЕАТА (Россия, Москва).

Согласно теории личности в Транзактном Анализе, алкоголизм и другие виды зависимостей являются, так называемой, программой или сценарием аутоагрессивного деструктивного поведения, которая была

заложена еще в ранние детские годы. Аддиктивные клиенты пребывают в Игре, в которой они находятся в виде Жертвы зависимости, они находят себе Спасателей, которые в последующем, не имея возможности помочь, переключаются в Преследователей. Вашему вниманию предлагается разбор семи групп ошибок, встречающихся в ходе лечения зависимости, на примере модальности ТА.

Психотерапевтическая программа транзактного анализа для психотерапии родственников больных с синдромом зависимости

Тучин Павел Викторович – *зав.отделением медико-социальной реабилитации ФГБУ национального научного центра наркологии МЗ РФ, член ПАТА, ЕАТА (Россия, Москва).*

Начиная работу на самых ранних этапах терапии посредством транзактного анализа, мы пользуемся преимуществом этого подхода, подразумевающего взятие под контроль разрушительных симптомов заболевания в сложившейся ситуации и планирование тех изменений, которые позволят быть успешным в будущем. Использование ТА в групповой и индивидуальной работе позволяет на ранних этапах лечения прийти к новому позитивному стилю общения и совместным обязательствам в нём, что вносит значительный вклад в формирование ремиссии.

Психотерапия в наркологии – обзор научно-доказательных моделей психотерапевтического вмешательства: зарубежный опыт

Тучина Ольга Дмитриевна – *ассистент кафедры психотерапии и медико-социальной реабилитации в наркологии РУДН (Россия, Москва).*

Сегодня одним из самых влиятельных направлений медицины является медицина доказательная – «доброосветное, открытое и рациональное использование лучших современных доказательств для принятия решений о лечении отдельных пациентов. Психотерапия – область, в которой антагонизм представителей доказательной медицины и клиницистов проявляется наиболее ярко. Эффективность психотерапии подтверждена качественными научными исследованиями, установившими, что она помогает 80% клиентов. В свете тенденций к «стандартизации» и доминированию страховой медицины, разделению психотерапии на «доказательную» («эффективную») и «недоказательную» («неэффективную»), необходимо использовать достижения доказательной медицины, как для обеспечения лучшей помощи клиенту, так и для обоснования эффективности методов психотерапии, распространенных в наркологии.

Положительная эмоционально-стрессовая психотерапия (ЭСП) в наркологии

Захаров Роман Иванович – *доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, к. м.н., психотерапевт Европейского реестра (Россия, Москва).*

Начальные стадии опьянения при приеме всех психически активных веществ субъективно сопровождается ощущением комфорта, а отнятие – абстиненцией. По В. Е. Рожнову, цель ЭСП – произвести в душе больного на предельно высоком эмоциональном уровне пересмотр, а в ряде случаев – и радикальное изменение отношения к себе, своему болезненному состоянию и окружающей микро- и макросоциальной среде. В наркологии широко распространена негативная ЭСП (все виды кодирования и блокирования). При положительной ЭСП больной сам с удовольствием контролирует свою трезвость.

Опыт двадцатилетней практической работы с больными с алкогольной и наркотической зависимостью. Комплексная программа, высокие результаты, один патент, два новых метода

Гребнев Сергей Андреевич – *врач-психотерапевт (Россия, Екатеринбург).*

В докладе обсуждается двадцатилетний опыт работы с больными с алкогольной и наркотической зависимостью. В ходе работы автором были созданы два метода для изменения мышления зависимых людей, отличающихся высокой результативностью: «Кристаллизация мышления» и «Суггестия в состоянии концентрации внимания». Методы дополняют друг друга и позволяют менять незаметно для клиента его систему убеждений, удерживающих в проблеме. Сходство с естественным процессом замены одних убеждений на другие делает результат

стабильным и устойчивым во времени, создает платформу для дальнейших поведенческих изменений. Методы подтверждены патентом и двумя авторскими свидетельствами.

Новый подход к освобождению от алкогольной зависимости

Ержанов Тайжан Анаевич – *наблюдательный член ОППЛ, НПП-практик, директор Общественного Фонда «Ре.Миссия» (Казахстан, Караганда.)*

В докладе последовательно показан новый подход (апробированный, эффективный и безопасный) освобождения от алкогольной зависимости, включающий в себя обоснование необходимости отказа от формулы «алкоголизм = неизлечимая болезнь», разделение понятия «алкоголизм» на две части: медицинскую и психологическую, исключительный акцент и опора на эмоциональную составляющую зависимости, признание и удовлетворение глубинных целей пьющего человека, подробный анализ цепочки техник и упражнений, ведущих к мгновенному разрушению желания выпить любой интенсивности, отказ от элементов со-зависимости помогающей стороны, стратегия и тактика нового подхода в повседневной практике.

Секция «Психотерапия здоровых» 18 октября, 14.30–16.50, зал «Палех»

Председатель: Стрельченко Андрей Борисович (Россия, Москва)

Аннотация секции:

на секции обсуждаются такие вопросы, как причины возникновения потребности проведения психотерапии здоровым людям; условность понятия «здоровье» и ограниченности известного определения ВОЗ в современных условиях; роль и место психотерапии в формировании диады «образ здоровья» – «образ болезни»; основные положения концепции психотерапии здоровых; представление психотерапии здоровых в пяти моделях психотерапии; форматы проведения психотерапии здоровых; модальности психотерапии, призванные формировать ментальность здорового человека; здоровьесцентристская парадигма в психотерапии; методы психотерапии как средства профилактики и повышения адаптации практически здоровых лиц; роль психотерапии в повышении качества жизни; взаимодействие психотерапии и восстановительной медицины.

Объективная психотерапия здоровых. Современные реалии

Звоников Вячеслав Михайлович – *д. м.н., профессор, зав. лабораторией экспериментальной психофизиологии Московского гуманитарного университета (Россия, Москва).*

В докладе рассматриваются возможности объективизации функционального состояния практически здорового человека, обратившегося за психотерапевтической помощью. Предлагается оригинальная система оценки функционального состояния на основании ряда показателей межполушарной асимметрии. Данная система оценки может служить средством объективизации эффективности психотерапии, что может представлять интерес с точки зрения доказательной медицины.

Восточная версия психосинтеза как метод психологического самоисцеления человека

Ключников Сергей Юрьевич – *руководитель модальности «Психосинтез: классическая и восточная версия» ОППЛ, к.филос.н., практический психолог-консультант, действительный член ОППЛ, обладатель европейского сертификата психотерапевта, преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза».*

В докладе будут рассмотрены психологические стратегии и методы самоисцеления человека, разработанные в классической и восточной версии психосинтеза.

Стабилометрия как способ объективизации эффективности коррекции психоэмоционального состояния здорового человека

Крупнова Алевтина Борисовна – *психолог Реабилитационного центра ГКУ «УМЦ ГО и ЧС», аспирант Московского гуманитарного университета (Россия, Москва).*

В рамках практического применения актуальна психологическая диагностика состояний для оценки эффективности психологической помощи, психологической профилактики, коррекции, психотерапии, реабилитации. Цель исследования – изучение возможности объекти-

визации данных субъективной самооценки состояний психоэмоционального напряжения. Метод Стабилометрия все чаще используется для профотбора, в медицинских целях, спортивной деятельности. Основные преимущества метода заключаются в комфортности, высокой чувствительности, информативности.

Инструментальные методы изменения состояния сознания у элитных спортсменов

Курашвили Владимир Алексеевич – д. м. н., профессор, руководитель отдела в Федеральном научном центре физической культуры и спорта «ВНИИФК» (Россия, Москва).

В последние годы активно разрабатываются методы положительного переноса навыков с помощью биологической обратной связи. Изменяя биоэлектрическую активность мозга и восстанавливая нейродинамический баланс регуляторных систем, человек учится самостоятельно приводить себя в устойчивое состояние спокойного бодрствования и комфорта. При этом возникающее в результате ЭЭГ-тренинга устойчивое альфа-состояние – статус спокойного бодрствования – как бы «стирает» аддитивные навыки, формирующие паттерн электрогенеза в мозге. Пройдя курс нейробиоуправления, спортсмен приобретает навыки использования саморегуляции в повседневной жизни.

Где искать авторитет?

Семенев Александр Тимофеевич – к. м. н., директор АНО Оздоровительно-просветительского центра «Сознательная медицина» (Россия, Москва).

Ум принимает решения, мнения и идеи от самых разных внешних авторитетов: родителей, учителей, религиозных лидеров, жён, мужей, друзей, психологов, политиков, средств массовой информации. И тогда ментальное принятие решений происходит за счёт влияния этих воспринятых авторитетов.

Мы можем обнаружить, как мы жертвуем своей уникальностью только ради того, чтобы получить то, что в обществе называют «нормальным».

И это может привести к жизни, наполненной фрустрацией, горечью, злостью и разочарованием.

В «Дизайне Человека» Внутренний Авторитет – это тело. Именно слушая свое тело, его мудрость, для человека правильно принимать решения.

В зависимости от особенностей дизайна, у каждого человека может быть один из возможных Внутренних Авторитетов со своим уникальным определением.

Азбука самоисследования

Семенова Алла Ивановна – руководитель модальности «Целебная творческая психоллингвистика» ОППЛ, автор метода Целебная творческая психоллингвистика (Австралия, Канберра – Россия, Москва).

В наш стремительно несущийся в неведомое век самое стабильное, что остается у человека – это родной язык, азбука. И если люди мало верят «изреченной мысли», то остаются еще звуки и знаки речи, их скрытый смысл и энергия. Азбука вновь обсуждается лингвистами, педагогами, психологами, историками. Психо-фоно-семантическая азбука может служить не только предметом обучения, но и материалом для самоисследования и оздоровления в языковых играх.

Пластическая (психо) хирургия как путь к счастью

Стрельченко Андрей Борисович – врач-психотерапевт, президент Профессионального психотерапевтического клуба, действительный член ОППЛ, психотерапевт европейской регистрации, д. м. н., (Россия, Москва).

В докладе рассматривается проблемное поведение некоторой части пациенток, пользующихся услугами пластических хирургов. Исследуются причинно-следственные связи этого поведения. Даются практические рекомендации по работе с этой категорией клиенток.

Душевное здоровье и благополучие

Щербаков Дмитрий Вячеславович – психолог, коуч-консультант, бизнес-тренер, вице-президент Профессионального психотерапевтического клуба, действительный член ОППЛ, автор образовательной программы «Частная Практика», консультант по маркетингу многих известных тренинговых центров и образовательных учреждений, создатель нескольких отечественных брендов, лауреат конкурса «Бренд 2000 года» (Россия, Москва).

По уставу ВОЗ, «здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия». В докладе рассматривается душевное здоровье как основная ценность человека. Проводится анализ исторических взглядов на это понятие и возможности применения в современных условиях.

Психотерапия здоровых в медиативном процессе

Малкина Наталья Алексеевна – врач-психотерапевт, к. м. н., доцент кафедры клинической психологии НГПУ, медиатор, член АИМС.

Крупчатникова Мария Александровна – психолог-консультант, медиатор, член АИМС (Россия, Новосибирск- Ялта).

Очень часто в процессе медиации конфликтов, медиатор сталкивается с личностными особенностями медиантов. Это требует деликатных психотерапевтических интервенций. В докладе представлены наиболее интересные случаи психотерапии здоровых, в результате которой было достигнуто успешное разрешение конфликтов.

Секция «Психотерапия на телевидении»

17 октября, 12.30–14.20, зал «Палех»

Председатель: Титова Влада Викторовна (Россия, Санкт-Петербург)

Аннотация секции:

многочисленные исследования, проводимые как в Российской Федерации, так и за рубежом, наглядно показывают, что ситуация в сфере психического и психологического здоровья населения ухудшается, в связи с чем потребность в психотерапевтической помощи неуклонно растет. Вместе с тем, предпринимаемые противодействующие усилия на уровне государственных и частных психотерапевтических структур охватывают лишь малый процент нуждающегося в помощи населения и недостаточно эффективны. В связи с этим возникла необходимость оказания населению массовой психотерапевтической помощи с привлечением телевизионных, радио- и интернет-коммуникаций. Данное направление психотерапии становится важным инструментом профилактики и лечения социальных эпидемий.

Телевидение в социальной психотерапии: переход от усиливающей обратной связи к уравнивающей

Бурикова Инга Сергеевна – к. псих. н., старший научный сотрудник лаборатории политического консультирования факультета политологии СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург).

Социальная психотерапия не первый год обсуждается специалистами как новое направление работы, актуальность которого обоснована происходящими событиями в обществе и в мире. Отчеты психотерапевтов и психологов, массовые психологические исследования, а также профессиональные наблюдения за массовым поведением людей в последнее время не оставляют сомнений, что мы живем «в эпоху перемен». Все чаще в обществе эмоциональные и радикальные суждения берут верх над рациональными и взвешенными, обсуждение политических и социальных проблем, буквально, вламываются в семьи, разрушая их. При этом растет внутренняя опустошенность участников, так называемых, социальных и политических эпидемий. Социальная психотерапия при этом рассматривается как механизм, способствующий тому, чтобы остановить такие эпидемии. А телевидение – как один из наиболее эффективных инструментов социальной психотерапии, так как имеет массовую аудиторию, а значит и степень влияния.

Однако любой механизм не существует в отрыве от объекта своего приложения и не может действовать, не опираясь на результат, эффективность своих действий – на обратную связь. К сожалению, обратная связь по отношению к изменениям состояния человека телевидением не задействована. В качестве оценки собственной эффективности телевидение использует какие угодно критерии: рейтинги каналов и телепередач, стоимость рекламы, оценка главного редактора и отдельных VIP персон, чувство удовлетворенности самих работников, письма и звонки телезрителей и т. д., но не психологическое состояние населения, и влияние на это состояние телевидения, и отдельно взятых программ.

Из четырех видов обратной связи, применимых к состоянию системы (сознанию человека) можно выделить: 1) усиливающую обратную связь – раскрутка эмоционального градуса проблемы, изменения усиливают первоначальные; 2) усиливающее упреждение – профилактика социальных эпидемий; 3) уравнивающую обратную связь (имеет место, когда информация об изменениях в системе попадает обратно

в систему и гасит изменение) – теряется интерес к социальным эпидемиям; 4) уравнивающее упреждение – предвидение или предсказание изменения приводит систему в предсказанное состояние.

Сегодня телевидение редко выходит за рамки первого вида обратной связи – «усиливающей» (причем, в основном, прямой усиливающей обратной связи – раскрутки проблемы, режиссуры – ее профилактики) и практически никогда – третьего и четвертого вида обратной связи, способных контролировать систему социальных эпидемий. Для реализации телевидением миссии и функции социальной психотерапии необходим перевод работы в плоскость уравнивающей обратной связи. Но это вопрос политический и финансовый. Готово ли телевидение?

Психологическая структура эмоций и политическая пропаганда

Коновалова Мария Александровна – к.псих.н., старший научный сотрудник лаборатории политического консультирования факультета политологии СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург).

Прошли те времена, когда пропаганда была делом профессионалов, людей, которые занимались распространением идей и формированием общественного мнения, используя специальные ремесленные навыки журналистов, художников, режиссеров, актеров. С распространением электронных СМИ и интернета в борьбу идей оказались вовлечены те, кто специальных навыков не имеет, не предполагал, что станет участником виртуальной войны, иногда даже не отдает отчета в настоящем смысле своих действий. Кроме расширения числа участников, пропаганда в наше время не может пониматься узко, в смысле, специальным образом организованной информации. Сегодня она чаще носит характер, специальным образом разрушенной информации. В любом случае, политическая пропаганда в «традиционных» СМИ носит, на сегодняшний день, наиболее щадящий характер для психики населения России, именно в силу контролируемости их содержания. Профессионал действует в рамках некоторых правил, которые указывают дозволенные границы манипуляции эмоциональным состоянием населения. «Свободные» участники современной информационной войны не ограничены в своих действиях ни профессиональными принципами, ни репутацией, ни властью официальных руководящих органов. Учитывая, что именно эмоции являются главной мишенью пропаганды, действия «партизан-пропагандистов» носят тем более разрушительный для психики характер, чем более координированы их действия. Целью этой деятельности является запуск циркулярной реакции для формирования виртуальной толпы, которая в нужный момент превращается в реальную. Для этого используется создание общей атмосферы недовольства – отрицательного отношения человека к явлениям окружающей действительности, а также к собственным поступкам и деятельности. Внимание аудитории фиксируется на «провалах», «неудачах», «страданиях», «безднадежности», «несправедливости» и т. д. Чем ближе момент «X», тем сильнее повышается градус эмоционального возбуждения – сообщения превращаются из информационной «чернухи» в яркие, «звонкие» образы насилия, подробности которых смакуются, иллюстрируются, гипертрофируются. И, наконец, на последнем этапе, диктуется способ разрядки накопленного напряжения в очень простых, часто примитивных, разрушительных действиях. Даже если отдельные участники событий осознают разрушительность и бессмысленность своих поступков, они не в силах сопротивляться общему настрою группы и внутренней потребности в разрядке любой ценой. СМИ могут и должны противопоставить технологиям распространения социальных эпидемий, технологию профилактики и лечения эмоциональных расстройств общества.

Влияние СМИ на формирование патологий массового сознания

Пушкина Мария Александровна – к.псих.н., декан факультета психологии Санкт-Петербургского Института Управления и Права (Россия, Санкт-Петербург).

Цель доклада – рассмотреть механизмы развития патологий массового сознания под влиянием СМИ. Первый механизм – перегрузка сенсорных систем человека. Основа первого механизма – технические особенности СМИ. Например, телевизионная трансляция представляет из себя большое количество статичных изображений, быстро сменяющих друг друга. При этом специалисты пытаются механически усилить рекламные эффекты от телевизионного эфира, увеличивая

интенсивность раздражителей: громче, ярче, динамичней. Таким образом, телевидение стало выступать своего рода тренажером, который повышает порог чувствительности зрителя к внешним раздражителям, увеличивает скорость переключения внимания, снижает возможности человека по концентрации внимания. Второй механизм – девальвация необходимости построения причинно-следственных логических связей между фактами и событиями. Предоставление информации через СМИ носит мозаичный характер, информация выдается без логических связей или используются очень короткие логические цепочки. Реципиент перенимает подобный способ переработки информации и даже не пытается строить логические цепочки в своей реальной жизни. Снижается критичность восприятия окружающей действительности. Третий механизм – акцент на эмоции, СМИ выдают эмоционально окрашенную информацию. Присутствует своеобразная «гонка эмоций». Чем больше эмоций, тем больше шанс, что реципиент запомнит информацию и сможет её воспроизвести. Накал эмоций доходит до аффективного уровня. Чаще всего эксплуатируются негативные эмоции, так как негативные эмоциональные состояния быстрее активизируются (например, «праведный гнев»). Четвертый механизм – разрушение моделей поведения человека, принятые в данном обществе и культурно-историческом периоде. СМИ открывают окно возможностей для сомнений. Любое утверждение может быть доказано и тут же подвергнуто сомнению. Ничего постоянного нет, дезинформация человека в пространстве. Пятый механизм – суррогат реального общения, то есть человек перестает нуждаться в личном общении с другими людьми. И другие механизмы.

Самое неприятное – патология массового сознания под влиянием СМИ развивается вне контекста рассмотрения содержания предоставленной информации. Фактически под влиянием СМИ формируются новые, по своим психологическим и психофизиологическим характеристикам, люди, с более стандартными параметрами отражения окружающей действительности. Встает вопрос о том, как в дальнейшем будет развиваться ситуация, и как адаптировать человека к влиянию СМИ с минимальными потерями.

Эволюция массовых психотерапевтических моделей

Чугунов Даниил Николаевич – психолог, к.псих.н. (Россия, Санкт-Петербург).

В процессе развития человечества создаются специфические способы саморегуляции общественных и внутренних отношений, начиная от внутренних интроецируемых правил малых племен и поселений в древности, до предписанного свода законов, регламентирующих поведение современного человека, а также системы специфических ожиданий, соблюдение которых является оптимальным в данном сообществе. Развитие современных масс-медиа технологий способствует сверхбыстрому распространению практически любой информации, очевидно, что вместе с этим возрастает значимость поиска наиболее релевантных сообщений, соответствующих потребностям конкретного индивида. То, каким образом в данной системе отношений предполагается узнавание имеющихся потребностей и способов (каналов) их удовлетворения, является определяющим фактором не только для внешне наблюдаемого поведения, но и для внутренне переживаемых чувств и эмоций отдельно взятого человека. Глобальные характеристики, описывающие человеческую популяцию, начиная от ключевой – ее численности (по С. П. Капице), также включают транслируемые способы саморегуляции внутренних состояний и внешнего поведения, принятые в данном сообществе. Мифологическое мировоззрение, магическое восприятие, система религий, искусство, политические системы, научная картина мира, включая различные психотерапевтические системы, можно рассмотреть, как особые, динамично развивающиеся саморегуляционные общественные механизмы, продолжающие развиваться и в настоящее время. Специфическая система регуляции является наиболее характерной и актуальной в каждый период истории, в эпоху преобразований ее значимость возрастает, в связи с актуализацией внутренней потребности в поиске оптимальных моделей поведения, и, если ранее, это могло быть решение старейшин племени, которое не обсуждалось, сейчас – это может быть, в том числе, ответом в поисковой интернет-системе или же актуализацией полученной через СМИ информации. СМИ, с этой точки зрения, являются одним из организующих и катализирующих факторов, определяющих внутреннее состояние и готовность действовать определенным образом.

Психотерапевтические программы в прямом эфире на ТВ и радио: модели взаимодействия психотерапевта с телезрителями и радиослушателями

Титова Влада Викторовна – к. м.н., доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, автор и ведущая психотерапевтических программ на ТВ 100 (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе представлен обзор и анализ эффективности нескольких моделей массовой психотерапевтической помощи населению мегаполиса, посредством теле-, радио – и интернет-коммуникаций, которые в течение 7 лет были реализованы на базе Санкт-Петербургского городского телеканала ТВ 100, совместно с радио «Балтика» и социальной сетью Facebook. Программы «Час психотерапевта» и «Остров надежды» выходили в разные годы от 2-х до 4-х раз в неделю в прямом теле-, радио- и интернет-эфире. В рамках программы «Час психотерапевта» происходило взаимодействие психотерапевта с телезрителями, позволившими в эфир и заявившими свою проблему. Кроме того, в рамках этой программы у телезрителей была возможность анонимно задать специалисту вопрос через СМС-портал, телефонного редактора, форум на сайте телеканала или по электронной почте. В программе «Остров надежды» происходило консультирование телезрителей, пожелавших прийти в прямой эфир и подробно разобрать свои проблемы в беседе со специалистом, а также выслушать обратную связь по своей проблеме или ответить вопросы телезрителей или радиослушателей. В 2010 году на телеканале была организована «линия доверия», где ежедневно дежурили психотерапевты и психологи. Каждый телевизионный эфир транслировался в сети интернет on line; записи всех программ доступны в архивах на сайте телеканала.

Секция «Психосинтез. Восточная версия психосинтеза в практической психологии и консультировании»

19 октября, 16.00–19.00, зал «Углич»

Председатель: Ключников Сергей Юрьевич (Россия, Москва)

Аннотация секции:

восточная версия психосинтеза – новое и быстро развивающееся направление отечественной психотерапии в XXI веке. Потребность в синтезе лучших психотехнологий и практических методов психотерапии становится одной из главных тенденций, объединяющих профессионалов в данной области. На секции мы постараемся выявить главные векторы развития этого направления психотерапии и возможности для его применения в консультативной работе. Психологи и психотерапевты, влившиеся в работу этой секции расскажут о своих профессиональных достижениях и поделятся своими профессиональными наработками, сделанными за последнее время.

Восточная версия психосинтеза как универсальный метод измерения эффективности, счастья и целостности человека

Ключников Сергей Юрьевич – руководитель модальности «Психосинтез: классическая и восточная версия» ОППЛ, к.филос.н., практический психолог-консультант, действительный член, преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза».

В докладе будет подробно рассмотрена проблема измерения таких сложных и многофакторных психологических характеристик личности, как эффективность индивидуальной жизненной стратегии человека, уровень его удовлетворенности (счастья) и целостности. Правильно проведенное измерение позволяет точно подобрать методы коррекции несбалансированных факторов и повысить уровень саморегуляции и целостности личности.

Психосинтез, гештальт-подход и ландшафтный дизайн

Перепелкина Ирина Михайловна – практический психолог, гештальт-консультант, руководитель психологической студии Центра Авторских Школ, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе сравниваются психосинтез и гештальт-подход в консультировании людей творческих профессий. Приводятся примеры из опыта работы с ландшафтными дизайнерами.

Сознание: активность vs отражение

Бахтияров Олег Георгиевич – практический психолог, генеральный директор Университета эффективного развития (Киев), действительный член ОППЛ.

Доклад посвящен анализу существующих психотехник, которые можно разбить на три группы: экзогенные (предполагающие внешнее воздействие на человеческий организм), организмические (запускающие спонтанный процесс, как психоделики и холотропное дыхание) и аутогенные (основанные на самостоятельном воздействии человека на собственные структуры сознания). Подобное различие помогает практическому психологу более совершенно работать с сознанием клиента или участника тренингов.

Психосинтез в картах ТАРО: придворные арканы как субличности человека

Данелян Гаянэ Владимировна – педагог-психолог высшей категории, тренер, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Доклад посвящен теме работы психолога с различными картами сознания, которые использовались еще в древние времена (карты ТАРО), и которые используются сегодня в практической психологии (метафорические карты). Придворные арканы ТАРО, как разновидность субличностей в психосинтезе, отражают определенный набор ролевых программ человека. Через работу с картами у человека происходит разотождествление с субличностями на пути поиска своего Высшего-Я.

Психосинтез и эмоциональное лидерство: инструменты развития и практика бизнес-обучения

Ильичева Валерия Александровна – психолог-консультант, бизнес-тренер, специалист в области развития управленческих компетенций, лидерства, переговоров и продаж, 20 лет опыта преподавательской работы, 14 лет – о проведения бизнес-тренингов, 15 лет – психологического консультирования.

В докладе рассматривается тема эмоционального лидерства в сфере коммуникаций, менеджмента и бизнеса, с точки зрения основных положений психосинтеза в его классической и восточной версии – центра сознания, полярностей, субличностей, осознанного целеполагания.

Синтез как способ научного познания

Щербakov Дмитрий Вячеславович – психолог, коуч-консультант, бизнес-тренер, вице-президент Профессионального психотерапевтического клуба, действительный член ОППЛ, автор образовательной программы «Частная Практика», консультант по маркетингу многих известных тренинговых центров и образовательных учреждений, создатель нескольких отечественных брендов, лауреат конкурса «Бренд 2000 года» (Россия, Москва).

С точки зрения теории познания, синтез представляет собой необходимый этап проявления познавательной деятельности сознания. В совокупности с анализом, метод синтеза позволяет получить представления о связях между составляющими предмета изучения. В докладе рассматриваются плюсы и минусы такого метода и предлагаются альтернативные подходы.

Психотерапия здоровых. Психосинтетический аспект

Стрельченко Андрей Борисович – д. м.н., президент Профессионального психотерапевтического клуба ОППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Прослеживается идеологическая близость психосинтеза и концепции психотерапии здоровых, что позволяет органично, эффективно и экологично использовать методологию психосинтеза в практике психотерапии здоровых.

Психосинтез и мифодрама

Белокурова Марина Владимировна – психолог, психотерапевт единого европейского регистра, трансперсональный психотерапевт европейского регистра, обладатель Всемирного сертификата психотерапевта, преподаватель и супервизор практики международного уровня ОППЛ.

В докладе производится сопоставление мифодрамы и психосинтеза.

Символ яйца в психосинтезе и русском фольклоре

Положая Злата Борисовна – к. м. н., психотерапевт, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Доклад посвящен теме исследования символов, имеющих большое значение в психосинтезе. Яйцо, как символ человеческой психики, занимает центральное место в теории психосинтеза, описанной в начале 20 века итальянским психиатром и психотерапевтом Роберто Ассаджиоли. Символ яйца издавна используется в фольклоре всех народов, в том числе, европейской и славянской культурах. Этот символ можно встретить во многих русских сказках, преданиях и легендах. Рассматривая символ яйца с позиций психосинтеза, можно обнаружить скрытый смысл знакомых сказочных историй.

Психосинтез: методы развития. Воля и русский национальный характер

Гончарова Татьяна Владимировна – психолог, консультант, действительный член ОППЛ.

В докладе рассматривается воля и ее проявление в русском национальном характере и культуре. Эти представления соотносятся с главными положениями восточной версии психосинтеза по поводу воли и ее развития.

Трансперсональная психология и психосинтез

Майков Владимир Валерьянович – к. филос. н., зав. кафедрой трансперсональной психологии, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Трансперсональная психология» ОППЛ.

В докладе производится сопоставление психосинтеза с основными направлениями современной трансперсональной психологии.

Психологическое консультирование и психосинтез

Приходько Иван Петрович – психолог, сотрудник кафедры стресса и психологической помощи на факультете психологии Московского государственного университета.

В докладе рассматриваются основные проблемы современного психологического консультирования и дается их сопоставление с методами консультирования, предлагаемыми в психосинтезе в его классической и восточной версии.

Секция «Ресурсная психотерапия» 19 октября, 12.00–14.20, зал «Кинешма»

Председатель: Коваленко Наталья Петровна (Россия, Санкт-Петербург)

Аннотация секции:

ресурсная психотерапия – новая психотерапевтическая модель, созданная в пространстве интеграции клинической психологии, семейной психотерапии, перинатальной психологии. Перинатальная психология – это первая глава данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Следующий пласт ресурсной психотерапии описывает семейную систему как живую систему и, в связи с этим, существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась, опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких, как Павлов, Сеченов, Ухтомский, а так же учитывались базовые каноны сохранения равновесия и здоровья, описанные в трактатах восточной медицины. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы. Специалисты, обученные этой модели, применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки. Будет показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хеленгеру. Выступят специалисты, применяющие ресурсную модель в своей практике.

Ресурсы человека в пространстве психотерапии

Коваленко Наталья Петровна – доктор псих. н., профессор СПб.ГУ, президент РАППМ (Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины) (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе рассматриваются методологические основы ресурсной психотерапии. Приводятся данные о применении данной модели при долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные методы работы с различными контингентами. Будет продемонстрирован авторский фильм. Автор осветит опыт применения ресурсной модели в клинической практике в содружестве с врачами восточной медицины клиники «Амрита» (С-Пб.).

Опыт работы в ресурсной арт-терапии и исследование доминанты материнства

Богун Татьяна – д. псих. н. PHD (Оксфорд), клинический психолог, преподаватель Государственного гуманитарного Университета (Россия, Барнаул).

Выступление осветит применение ресурсной терапии при работе с семьей, а также в клинических условиях (женская консультация, перинатальный центр).

Ресурсный подход в семейном консультировании

Хачатурян Сергей Джеванширович – к. псих. н., ведущий ресурсных групп, руководитель курсов подготовки профессиональных консультантов (МИПУ) (Россия, Владимир).

Выступление посвящено применению элементов ресурсной психотерапии в работе профессионального тренера, автора программы подготовки консультантов.

Диагностическая методика «Кристалл»

Стрельников Александр – автор диагностической программы «Кристалл», ведущий ресурсных групп (Россия, Москва).

Будет показана методика «Кристалл», позволяющая проводить комплексную диагностику физиологических и психологических ресурсов семьи и применение ее в консультировании.

Опыт применения ресурсной терапии

Гурвич Ольга – психолог, логопед (Россия, Санкт-Петербург).

Будет описан опыт применения методик ресурсной терапии при консультировании родителей дошкольников.

Опыт психологического сопровождения больных с инсультом и инфарктом

Тарасова Екатерина Владимировна – медицинский психолог Городского Бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Городской клинической больницы № 39», консультативный член ОППЛ (Россия, Нижний Новгород).

В докладе рассматривается опыт работы психолога в отделениях неотложной кардиологии и острого нарушения мозгового кровообращения. Обозначаются этапы работы с пациентами в период госпитализации. Рассматриваются методы и техники психотерапевтического взаимодействия с пациентами: арт-терапия, музыкотерапия, тренинги, элементы когнитивно-поведенческой и клиент-центрированной психотерапии в консультировании пациентов в остром периоде болезни.

Ресурсные состояния в новой парадигме деторождения

Табидзе Александр Александрович – педагог-психолог, д. физ. мат. н., профессор, зам. директора Научного Центра Минобрнауки РФ «Психотерапевтическая педагогика» (Россия, Москва).

Когда встречают гармоничного человека, часто говорят: «Он – дитя большой любви». Имеются ли у любящих родителей особые психофизиологические показатели? Ответу на этот вопрос посвящен доклад. Представлены авторские результаты психологической и психофизиологической диагностики, свидетельствующие о необходимости достижения родителями оптимальных (ресурсных) физиологических состояний, в случаях планирования рождения гармоничного и здорового ребенка, как в физическом, так и в психологическом плане. Показано сочетание современных методов ВРТ и предлагаемых методов психодиагностики в создании новой парадигмы деторождения.

Ресурсная психотерапия и ее роль в трансформации эмоций

Брессо Татьяна Ивановна – к. псих. н., действительный член ОППЛ, член Международной Академии семьи, член Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины (Россия, Москва).

В докладе рассматривается вопрос возможности преобразования негативных эмоций в позитивные, с использованием техник ресурсной

психотерапии. Обсуждаются пути широкого применения на практике данного направления. Выявляются преимущества техник ресурсной психотерапии при работе с различными категориями людей.

Секция «Семейная и супружеская психотерапия и экология семьи и детства»

17 октября, 12.30–14.50, зал «Кинешма»

Председатели: Лаврова Нина Михайловна (Россия, Санкт-Петербург), Лавров Василий Васильевич (Россия, Санкт-Петербург)

Аннотация секции:

построение собственной семьи или встраивание в уже существующую семью – это основополагающий этап становления личности и ее реализации в обществе. Внешняя самодостаточность человека, лишеного семьи, является обманчивой. Современная семья, имея множество форм, создается по универсальным системным принципам. Усилия системной семейной психотерапии, которая находит и применяет способы гармонизации семейных отношений, и экологии, которая контролирует благоприятность среды обитания и, тем самым, содействует повышению качества жизни и здоровья, направлены на достижение общей цели – реализацию личностного потенциала членов семьи при одновременной мобилизации семьи в условиях социальных проблем. Решаются общие задачи преодоления эмоционального стресса и расстройств здоровья, провоцируемых конфликтами в семье и обществе, а также нарушением экологической обстановки. Особое внимание уделяется социальным кризисам и угрозе депопуляции. Угроза выражается не только снижением рождаемости, но и снижением уровня здоровья, образования и воспитания новых поколений. Разработка методов, позволяющих оценивать состояние семейной системы и готовность супругов к выполнению родительских функций, помогает искать способы борьбы с угрозой.

Обстоятельства принятия решения о вступлении в брак и прочность супружеских отношений

Лавров Василий Васильевич – директор по инновациям Центра системного консультирования и обучения «Synergia», старший научный сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН, д.биол.н., системный консультант, медиатор (Россия, Санкт-Петербург).

Лаврова Нина Михайловна – генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», председатель Комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, профессиональный медиатор (Россия, Санкт-Петербург).

Ситуационные обстоятельства в момент принятия решения о вступлении в брак остаются в памяти супругов и, как показывает опыт семейной консультации, могут влиять на стабильность супружеских отношений. Цель данной работы – получение сведений относительно влияния ситуации, в которой принимается решение о вступлении в брак, на качество супружеских отношений. Провели опрос 214 супружеских пар, которые обратились в ЦСКО «Synergia» за помощью в разрешении семейных проблем после трех и более лет совместного проживания. Выделили 7 характерных особенностей ситуации, в которой находились будущие супруги. Эти особенности были индифферентными, благоприятными или неблагоприятными для принятия решения о вступлении в брак. По результатам теста (Лаврова, Лавров 2006) респонденты были распределены по группам, во-первых, с положительным и, во-вторых, с отрицательным функциональным семейным ресурсом. Обнаружили, что в первой группе решение о вступлении в брак принималось в условиях преобладания благоприятных обстоятельств, а во второй – неблагоприятных. Полученные данные характеризуют ситуацию, в которой рекомендуется будущим супругам принимать решение о вступлении в брак.

Семейная система: от теории к практике

Тюменкова Галина Викторовна – к. м.н., врач психиатр, психотерапевт ООО Андреевские больницы «Неболит», действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Бедина Инесса Александровна – к. м.н., старший научный сотрудник ФГБУ «ГНЦ ССП им. В. П. Сербского» МЗ РФ, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Трудно найти того, кто хотя бы раз в своей жизни, оказавшись перед проблемой выбора, не восклицал: «Если бы я знал!». Действительно, если бы каждый человек, стоя на пороге взрослой жизни, знал: в чем состоит его ответственность в жизни; что включает в себя понятие брака, лежащего в основе создания новой семьи, и каковы его задачи; что такое семья, как система, по каким законам и правилам она функционирует;

насколько важно открытое, построенное на взаимоуважении и понимании, взаимодействие членов семьи на горизонтальном и вертикальном уровнях ее структуры; о семейных мифах и сценариях, и их влиянии на собственную жизнь каждого члена семьи. То, проблема выбора – что делать и какими дорогами продвигаться к намеченному – не была бы проблемой. В докладе обсуждаемые аспекты иллюстрированы клиническими примерами. Авторами поднимаются для обсуждения вопросы целесообразности повышения психологической культуры, необходимости возрождения и укрепления института семьи и брака.

Мать как духовный психотерапевт

Положая Злата Борисовна – к. м.н., психиатр, психотерапевт, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

Важнейшей действующей фигурой в духовной психотерапии больного ребенка может и должна быть его мать. Матери обладают особыми, данными самой природой, возможностями духовного воздействия на ребенка. Задача заключается в том, чтобы не только сориентировать матерей на помощь своим больным детям, но и обучить их, каким образом можно достичь желаемого результата. В частности, необходимо просвещение и обучение матерей таким методам духовной психотерапии, как выработка позитивного мышления, техники управления собой, методы борьбы со страхом, формирование веры в себя, создание конструктивных целей и др.

Семейная терапия психосоматических пациентов

Аксенфельд Раиса Гарриевна – научный руководитель медицинской клиники «ВАЛЕО», г. Ярославль, психотерапевт единого реестра психотерапевтов РФ, профессиональный медиатор, доцент Ярославской государственной медицинской академии.

Психосоматические пациенты рассматриваются нами как «носители» симптома. Комплексный подход в лечении психосоматических заболеваний включает в себя полноценную терапевтическую помощь, психологическое консультирование и семейную психотерапию. Симптом «сигнализирует» не только о неблагополучии в гомеостазе организма, но и «заявляет» об очень глубоких внутрилличностных и межличностных проблемах. Только таким образом наш менталитет разрешает обратиться к психотерапевту, мотивация на семейные изменения может быть подкреплена только ожиданием излечения или ремиссии в соматической сфере. Поиск себя, гармонии с собой и с внешним микро- и макромиром; социальные и гендерные роли членов семьи, неудовлетворенность качеством жизни рассматриваются в рамках системной семейной терапии. Пациент получает новые навыки семейного функционирования, успешно реализует личностный потенциал, передает следующему поколению здоровые стереотипы преодоления стресса и решения социальных конфликтов. Он приобретает новый опыт активной жизненной позиции и ответственности за свое здоровье. Анализ жизненных ситуаций, стилей происходит как в индивидуальной, так и в групповой терапии. Ретроспективное наблюдение за психосоматическими пациентами и семьями доказывает двойной эффект: улучшение в соматической сфере и повышение качества жизни. Методы семейной терапии могут быть включены в стандарты лечения соматической патологии.

Между школой и родителем

Вшивкова Ирина Владимировна – руководитель подразделения «Донское» ЦПМСС «Взаимодействие», психолог клиники «Семья с плюсом» (Россия, Москва).

В докладе представлен анализ случаев развития психосоматических реакций и соматоформных расстройств у детей, роли их семьи в возникновении этих патологических феноменов в период адаптации ребенка к обучению в школе. Обсуждается подход к диагностике и терапии в конкретных случаях работы. Рассматривается стратегия семейной терапии для снижения общего стресса в жизни ребенка и оптимизации детско-родительских отношений.

Секция «Символдрама»

17 октября, 12.30–14.20, зал «Кострома»

Председатели: Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович (Россия, Москва), Родина Екатерина Николаевна (Украина, Запорожье)

Аннотация секции:

символдрама (кататимно-имагинативная психотерапия) – это направление современной психоаналитически ориентированной психотерапии,

разработанное в конце 40-х – начале 50-х годов выдающимся немецким психотерапевтом проф. Ханскарлом Лейнером. Сегодня символдрама – это один из наиболее популярных методов психотерапии в Германии, Австрии, Швейцарии, Швеции, Голландии, Чехии, Словакии, а также в России, Украине, Республике Беларусь и Казахстане. Имагинативная телесно-ориентированная психотерапия – это специализация кататимно-имагинативной психотерапии, которая хорошо зарекомендовала себя в лечении тяжелых соматических заболеваний: онкологии, рассеянного склероза, органически обусловленной аритмии сердца, ишемической болезни сердца, диффузного фиброза легких, полиартрита, ревматоидного артрита, язвенного колита и болезни Крона, бронхиальной астмы, различных кожных заболеваний, хронической боли. На секции символдрамы и Имагинативной телесно-ориентированной психотерапии Вы сможете познакомиться с последними наработками, узнать о важнейших событиях, происшедших за последний год, а также о планах на будущее и перспективах развития символдрамы и Имагинативной телесно-ориентированной психотерапии в России и других странах.

Операционализируемая психодинамическая диагностика (OPD-2) в символдраме и имагинативной телесно-ориентированной психотерапии

Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович – к.псих.н., член ЦС ОППЛ, член правления Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы (МОО СРС), доцент МОКПО (Россия, Москва – Украина, Запорожье).

Доклад знакомит с Операционализируемой психодинамической диагностикой (OPD-2), разработанной ведущими психоаналитиками Германии, Австрии и Швейцарии и возможностями ее использования в символдраме и Имагинативной телесно-ориентированной психотерапии. Доклад знакомит с актуальным состоянием развития символдрамы и Имагинативной телесно-ориентированной психотерапии в России, Германии и других странах, а также с основными направлениями их развития.

Символдрама и имагинативная телесно-ориентированная психотерапия на Украине. Опыт волонтерской работы

Родина Екатерина Николаевна – психолог, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), исп. директор Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии (МОО СРС КИП), главный редактор журнала «Символдрама», член ОППЛ, аккредитованный супервизор по программе «Полимодалная супервизия» ОППЛ (Украина, Запорожье).

В докладе дается обзор современного состояния развития символдрамы и Имагинативной телесно-ориентированной психотерапии на Украине, в условиях необходимости работы с беженцами и ранеными.

Опыт использования имагинативной телесно-ориентированной психотерапии

Клепиков Николай Николаевич – к.биол.н., доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), президент Консолидированного психоаналитического общества, руководитель Центра психосоматики и глубинной психологии (г. Москва), соруководитель Московского регионального отделения и член правления МОО СРС КИП, ведущий научный сотрудник Онкологического научного центра им. академика Н. Н. Блохина РАМН, преподаватель Института психоанализа (Россия, Москва).

Доклад знакомит с опытом использования Имагинативной телесно-ориентированной психотерапии как составной части лечения онкологических заболеваний.

Супервизия в символдраме

Жуков Александр Сергеевич – психолог, доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), вице-президент МОО СРС КИП, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, руководитель Новосибирского регионального отделения МОО

СРС КИП, член правления и руководитель комитета по этике МОО СРС КИП, межрегиональный тренер и супервизор практики ОППЛ, старший преподаватель факультета психологии отделения профессиональной переподготовки НГПУ (Россия, Новосибирск).

Строгое соблюдение этических норм – это безусловное условие профессиональной деятельности психолога и психотерапевта. Однако на практике здесь нередко возникают спорные вопросы. Своим опытом разрешения подобных сложных ситуаций делится руководитель комитета по этике МОО СРС КИП, доцент МОКПО.

Опыт преподавания операционализированной психодинамической диагностики (OPD) в символдраме

Малахова Наталия Владимировна – к.филос.н., психолог, доцент МОКПО, действительный член ОППЛ, координатор обучающих программ Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы Кататимно-имагинативной психотерапии (МОО СРС КИП) г. Нижнего Новгорода (Россия, Москва).

В докладе представляется опыт преподавания OPD в символдраме. Раскрываются перспективы и возможности применения OPD в данной области. Затрагиваются аспекты культуры и уровня профессиональной подготовки психотерапевта по методу символдрамы. OPD рассматривается как инструмент, гарантирующий качество психодинамической психотерапии по методу символдрамы.

Возможности символдрамы как психоаналитической психотерапии в лечении психотической тревоги

Малахов Александр Васильевич – доцент Международного общества Кататимного переживания образов и имагинативных методов в психотерапии и психологии (МОКПО), руководитель Нижегородского регионального отделения МОО СРС КИП, соруководитель Московского регионального отделения и член правления МОО СРС КИП (Россия, Москва).

В докладе представляется опыт использования символдрамы с пациентами с психотической тревогой.

Кризисы женских ассоциаций. Работа с мотивом «Путешествие в зазеркалье»

Агеева Ирина Викторовна – врач гинеколог-эндокринолог, психотерапевт, обучающий психотерапевт МОКПО, действительный член ОППЛ, медико-психологическая клиника «Семья +» (Россия, Москва).

В докладе представляется опыт работы с женщинами, переживающими кризис женской идентичности и, как следствие, испытывающими затруднения в построении устойчивых доверительных отношений с мужчиной, и страдающими различными гинекологическими заболеваниями.

Секция «Системно-феноменологическая терапия и системные расстановки»

18 октября, 15.30–17.20, зал «Тверь»

Председатель: Бурняшев Михаил Геннадьевич (Россия, Москва)

Системная работа с бессознательным и клиент-центрированные системные расстановки

Бурняшев Михаил Геннадьевич – к.псих.н., действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАП), руководитель модальностей «Системно-феноменологическая терапия и консультирование», «Системные расстановки» ОППЛ, член-корр. МАПН, директор Института консультирования и системных решений.

В докладе и последующем воркшопе речь пойдет о новом направлении системной терапии – системной работе с бессознательным и инструменте работы с бессознательным – клиент-центрированных расстановках, где фокус терапевтической работы сосредоточен на клиенте. Наше бессознательное хранит разнообразный опыт, он может быть, в зависимости от обстоятельств нашей жизни, позитивным, негативным и нейтральным для нас и нашего окружения. Как мы можем максимально использовать ресурсы, которые находятся в нашем бессознательном, об этом речь пойдет в докладе и последующем воркшопе.

Информационные поля семейных расстановок **Васильев Андрей Гервасиевич.**

Тема доклада посвящена связи работы мозга в нейрофизиологическом аспекте и в полевом (коллективное сознание и коллективное бессознательное), применительно к практике семейных расстановок.

В основе доклада лежат открытия когнитивных нейронаук в области работы зеркальных нейронов, физики поля, эпигенетики.

Работа с эго-состояниями в структурных расстановках

Андреева Наталья Юрьевна – обучающий терапевт, преподаватель и супервизор ИКСР, системный терапевт, психодраматерапевт, танцевально-двигательный терапевт, ведущая обучающих программ по семейным расстановкам и интегративной травматерапии.

В докладе речь пойдет о возможностях структурных расстановок в работе с внутренними частями, об их эффективном использовании в определенных контекстах, с разными темами, о совмещении этой работы с семейными расстановками, и как помочь клиенту, работая с внутренними частями, сделать шаг к внутренней целостности.

Расстановочная работа в свете христианской психотерапии

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального Института Системных Расстановок IIS-Berlin, сертифицированный психотерапевт WCP и EAP, обучающий тренер DGfS, преподаватель ОППЛ международного уровня, преподаватель экзегетики Ветхого и Нового Завета (Германия, Берлин).

Высвечивается глубокая связь расстановочной работы с христианской психотерапией и их общие принципы: “За всё благодарите”, уважение ко всем и свобода выбора. Дается взгляд на расстановку, как на луч Божьего Света, позволяющий определить, где клиент сейчас находится и куда, через проблемы и трудности жизни, направляет его Бог. Законы мироздания, выражающиеся для христианина в Заповедях, представляются с ракурса Порядков Любви в расстановочной работе. На примере модели Дух-Интеллект-Эмоции-Тело показывается возможность эффективной работы по восстановлению целостности после тяжелых травм.

Юнгианский подход и системные семейные расстановки

Киневская Лия Александровна – юнгианский аналитик, семейный системный терапевт, специалист по семейным и организационным расстановкам, главный координатор в России программ «Работа с Тенью – Shadow Work™», сертифицированный фасилитатор «Работа с Тенью – Shadow Work™», действительный член ОППЛ, соруководитель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, член IAAР, РОАП, МААП.

Для меня системные подходы дополняют юнгианское направление наиболее синтоничным образом. Хотя теория и практика аналитической психологии большей частью была заимствована и применена к контексту индивидуальной психотерапии, я бы подчеркнула тот факт, что ее центральные теоретические принципы, например, коллективное бессознательное и архетипы, относятся к коллективным организующим структурам и являются основными взаимодействующими системными структурирующими принципами. Мне бы хотелось кратко отразить, где в своей практике я применяю оба этих подхода, и как это обогащает работу.

Заместитель в расстановке

Белгородский Лев Семенович – психотерапевт Европейского и Всемирного реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, руководитель модальности «Телесно-ориентированная психотерапия» ОППЛ.

Заместитель как позиция. Требования к человеку, занимающему эту позицию. Что такое хороший заместитель? Взаимодействие между заместителем, ведущим и клиентом (заказчиком расстановки). Демонстрация.

Секция «Социальная психотерапия» 17 октября, 18.00–20.00, зал «Гель»

Председатели: Юрьев Александр Иванович (Россия, Санкт-Петербург), Бурикова Инга Сергеевна (Россия, Санкт-Петербург)

Аннотация секции:

социальная психотерапия – новое направление в психотерапии и практической психологии, порожденное пост-глобальными изменениями в жизни общества. Проблема социальной психотерапии в том, что человек изменяется синхронно с пост-глобальными изменениями, и это происходит в массовом масштабе. Психика человека впервые, за все время его существования, сталкивается со столь масштабными и глубокими переменами в своей жизни, и не выдерживает их давления. Разрушение психики человека носит не индивидуальный, а массовый характер, что угрожает всему

человеческому сообществу. Можно это сравнить с появлением нового вируса, к которому у человека нет иммунитета. Поэтому перед психотерапевтами и практическими психологами стоит задача: найти новые методы противодействия разрушению психики человека, обращенные не к одному клиенту, а к большим массам людей через все возможные каналы коммуникаций. Но для этого требуется восстановить влияние психологов на общество, культуру, литературу, искусство, журналистику, какое имели в свое время З. Фрейд и его коллеги. Поэтому социальная психотерапия должна сотрудничать со специалистами из тех областей деятельности, где принимаются решения о реформах, новых законах, стандартах образования и т. п. – партнерах секции «Социальная психотерапия».

Пост-глобальные изменения человека и новая миссия психолога-консультанта

Юрьев Александр Иванович – д.псих.н., профессор кафедры российской политики, заведующий Лабораторией политического консультирования факультета политологии СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе анализируются пост-глобальные изменения сознания и поведения современного человека, радикально отличающие человека до-глобального от человека пост-глобального. Приводится модель деятельности психотерапевта, практического психолога и психолога-консультанта в работе с пост-глобальным человеком. Обсуждается место психотерапевта в современном обществе, и о возвращении ему влияния на представление о человеке в педагогике, литературе, науке, экономике.

Механизм обратной связи в социальной психотерапии

Бурикова Инга Сергеевна – к.псих.н., старший научный сотрудник лаборатории политического консультирования факультета политологии Санкт-Петербургского государственного Университета (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе рассматриваются механизмы обратной связи в социальной психотерапии: усиливающая обратная связь, усиливающее упреждение, уравновешивающая обратная связь и уравновешивающее упреждение. Обсуждается эффективность всех четырех видов обратной связи при защите от деструктивных социальных и политических эпидемий.

Когнитивные и поведенческие аспекты политической идеологии

Коновалова Мария Александровна – к.псих.н., старший научный сотрудник Санкт-Петербургского государственного университета (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе рассматриваются психологические аспекты политической идеологии, роль политической идеологии в психологическом здоровье населения и ее принципиальные отличия от ментальных вирусов. Обсуждаются условия разрушения политической идеологии, сопровождающие начало социальных эпидемий.

Социальные эпидемии в контексте вариантов жизни

Устинов Константин Сергеевич – политический психолог, консультант, аспирант кафедры политической психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе рассматриваются психологические аспекты социальных эпидемий в контексте экзистенциальной психологии и концепции вариантов жизни.

Титова Влада Викторовна – к. м.н., доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, автор и ведущая психотерапевтических программ на ТВ 100 (Россия, Санкт-Петербург).

Депривационная напряженность в России как фактор дестабилизации

Ситнова Ирина Валерьевна – к.соц.н., доцент, Московский государственный университет путей и сообщений (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются понятия «психологическая травма», «психологическая депривация», «депривационная напряженность», определяются причины «депривационной напряженности».

**Секция «Театр архетипов»
18 октября, 17.30–20.00, зал «Тверь»**

Председатель: Чеглова Ирина Алексеевна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

Театр архетипов (архетипический анализатор) – полимодальная методика для краткосрочной системной психотерапии и бизнес-консультирования, используется в коучинге, самокоучинге, тренингах. Основана на трех идеях:

1) Якоба Леви Морено – о том, что личность – это совокупность ролей, решение проблем в этой связи – это обретение способности адекватно сыграть нужную роль в определенных обстоятельствах; 2) Карла Густава Юнга – о том, что архетипов столько, сколько типичных жизненных коллизий, в фокусе внимания методики – коллизия эффективной социализации и связанных с этим конфликтов, для работы в этой сфере выделяются следующие архетипические роли: Принц/Принцесса, Воин/Воительница, Король/Королева, Маг/Магиня, Шут/Шутиха;

3) клинической психотерапии – о врожденных особенностях телосложения и характера, которые определяют формирование поведенческого спектра личности.

Включает функциональную психодиагностику, разрешение конфликтов и формирование позитивной модели будущего путем наведения порядка в системе архетипических (биопсихосоциодуховных) ролей человека на границе личного и коллективного психического функционирования. Работа проводится в пространстве, разделенном на, так называемые, Дома архетипов.

Основная тема методики – успешная социализация талантливых людей с высокой эмоциональной чувствительностью.

Мертвая и живая вода в театре архетипов

Чеглова Ирина Алексеевна – к. м.н., доцент, вице-президент ОППЛ (Москва, Россия).

Касабян Сергей Аркадьевич – к. м.н., доцент кафедры психологии Российско-Армянского Университета (Армения, Ереван).

На примере конкретного случая рассматривается методика формирования выхода из состояний посттравматической диссоциации.

Архетипы, роли, эмоции

Максимова Елена Владимировна – действительный член ОППЛ, действительный член Национальной федерации массажистов (Россия, Москва).

Шолтинская Марина Ивановна – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения «Наш дом».

Поведение человека внутри той или иной роли Театра архетипов окрашивает соответствующее данной роли эмоциональное реагирование. В докладе мы постараемся коротко описать особенности эмоционального реагирования внутри основных ролей Театра архетипов. Особое внимание будет уделено травмам, которые сохраняются в памяти тела, как присутствующая, но, как правило, не осознаваемая, доминанта.

Бизнес-архетипика и традиции Российского предпринимательства

Чеглов Вячеслав Петрович – к.экон.н., доцент, кафедра торговой политики Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова.

Психоэкологический дизайн пространств системного коучинга: от игрового измерения человека к «драматической» рефлексии свободы

Голубев Василий Георгиевич – врач-психотерапевт, психолог-психоаналитик, бизнес-тренер (IIMD), системный коуч (ICSTH/IIMD), эксперт-профайлер (IIRL), сертифицированный Практик Европейской Ассоциации Психотерапии (EAP), действительный член ОППЛ, официальный преподаватель национального класса ОППЛ (Россия, Краснодар).

Автор через призму современного дискурса «системного коучинга» привлекает внимание к игровому измерению существования человека. Отмечает роль организации внимания при рефлексии игровых контекстов. Выделяет значение веры и свободы в создании, поддержании и изменении индивидуальных конвенций человека на жизненных игровых площадках.

Театр архетипов в практике консультирования по технологии «Психологической октавы» Татьяны Перц

Перц Татьяна Геннадьевна – психолог, президент Немецко-российского общества психологии и культурного обмена (DRGPK) (Германия, Трир).

Представленный автором опыт построения комплексной работы с клиентом с использованием возможностей архетипически-ролевого анализа, его место в данной работе показывают эффективность введения данного метода в системную работу с клиентом. Особое внимание уделено специфике адаптации к меняющимся жизненным обстоятельствам с применением «Театра архетипов» при многофакторной системной работе.

Кое-что о кентаврах

Святловская Евгения Александровна – психолог.

Рассматривается связь психофизиологических и символических аспектов зоотерапии, описываются возможности коррекции психологического состояния всадника с помощью движений и изменения позы, с включением архетипических образов.

**Секция «Телесно-ориентированная психотерапия»
18 октября, 10.00–12.50, зал «Тверь»**

Председатели: Белгородский Лев Семенович (Россия, Москва), Белгородская Инга Сергеевна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

на секции будут представлены доклады как «чисто телесных» психотерапевтов, так и представителей других модальностей, использующих тело как ресурс в своей работе с клиентами. Интересно, что получится...

Телесные симптомы и чувствительность

Сербина Людмила Николаевна – к.псих.н., психотерапевт (EAP), руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия», преподаватель и супервизор ОППЛ (Россия, Москва).

Многие проблемы тела возникают намного раньше, чем мы способны их заметить. То, что мы можем описать как головную боль, начиналось как гораздо менее дифференцированный и определенный опыт. Что-то бесформенное и безымянное. Вспышка или ощущение чего-то, что мы быстро отрицаем. Это – корни опыта перед появлением симптома. Работа на предварительном уровне.

Рефлекторная телесная психокоррекция с использованием аурикулярной линии эмоций

Сандомирский Марк Евгеньевич – к. м.н., психотерапевт Европейской регистрации (Россия, Москва).

Описывается модификация техники рефлекторной психокоррекции (ТАМ) с использованием аурикулярной линии эмоций (АЛЭ), объединяющей 7 рефлекторных зон, в которых проецируются телесные центры соматизации эмоций (Сандомирский, 2012). После моделирования пациентом психотравмирующей ситуации (ПТС) и выявления телесного эмоционального отклика, проводится вначале соматическая коррекция последнего – бинауральное акупрессурное (или пунктурное) воздействие на активные зоны АЛЭ, с нейтрализацией ТЭО и коррекцией отношения к ПТС.

Особенности тела терапевта при работе с клиентом на разных уровнях построения движений (Н. А. Бернштейн)

Максимова Елена Владимировна – действительный член ОППЛ, действительный член Национальной Федерации Массажистов (Россия, Москва).

В настоящее время существует огромное количество методик, направленных на работу с телом пациента. Мы не можем одновременно существовать и работать на разных уровнях построения движений (Н. А. Бернштейн). Поэтому, как правило, каждый специалист работает на собственных автоматизмах. В докладе будут описаны некоторые особенности тела терапевта при работе с клиентом на том или ином уровне построения движений.

Тело и психика. Работаем с телом – получаем ласковость

Максимова Елена Владимировна – действительный член ОППЛ, действительный член Национальной Федерации Массажистов (Россия, Москва).

В рамках метода «Со-творение» мы работаем с телом клиента, опираясь на теорию построения движений Н. А. Бернштейна. Простраивание тела становится основой для простраивания психики человека (физическая устойчивость, как основа устойчивости психической; ось тела, как основа стержня личности и т. п.). В данном докладе мы опишем, как работа с телом клиента на уровне D ведет к появлению ласковости в его поведении. Особенно четко это наблюдается у детей; взрослые более скованы в своих проявлениях.

Интегральная соматическая работа с применением кундалини йоги

Хромова Алена Геннадьевна – к.псих.н., психотерапевт, председатель Совета Процессуального сообщества, директор Центра Интегрального Развития Человека SELF (Россия, Москва).

Связь телесных симптомов с жизненным опытом наших предков

Бурняшев Михаил Геннадиевич – к.псих.н., член корр. МАПН, член ЦС ОППЛ (Россия, Москва).

Существование и проявление многих телесных симптомов не может быть объяснено только жизненным опытом, проживаемым лично нами. Если психотерапевт включает в свою работу трансгенерационную перспективу, то смысл многих симптомов становится ясным, что открывает новые возможности работы с подобными симптомами.

Топ и рост – работа с телесными ресурсами

Белгородский Лев Семенович – психотерапевт Европейского и Всемирного реестров, член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии (Россия, Москва).

Белгородская Инга Сергеевна – действительный член ОППЛ, член Процессуального Сообщества (Россия, Москва).

В докладе предлагается использование в телесно-ориентированной психотерапии (ТОП) идей ресурсно-ориентированной телесной терапии (РОСТ). Это осуществляется путем обращения внимания в процессе психотерапии, прежде всего, на ресурсные для клиента состояния, поиске, фиксации их и научению клиента самостоятельно в них входить через тело и, в первую очередь, через «ресурсные движения».

Секция «Теория и практика отечественной арт-психотерапии»

19 октября, 10.00–15.50, зал «Тверь»

Председатели: Копытин Александр Иванович (Россия, Санкт-Петербург), Сидорова Варвара Владимировна (Россия, Москва), Хохлова Любовь Прокофьевна (Россия, Москва), Никитин Владимир Николаевич (Россия, Москва)

Аннотация секции:

современная отечественная арт-психотерапия является следствием сближения арт-терапии с психологией и медициной, ее диалога с представителями полимодальной российской психотерапии, зарубежных арт-терапевтических школ. Арт-психотерапия представлена в качестве оригинального направления психотерапии и консультирования, использующего богатые выразительные возможности и лечебные факторы, связанные с занятиями творческой деятельностью, прежде всего, изобразительным искусством. Доклады секции отражают данные эмпирических исследований, результаты применения арт-терапевтических программ лечебной, профилактической и реабилитационной направленности в области «большой» и «малой» психиатрии, в клинике внутренних болезней, при работе с детьми, подростками и взрослыми группы риска, в сфере социальной арт-терапии.

Активное развитие всех направлений арт-терапии в России привело к появлению многочисленных методов, методик и приемов, используемых в работе психотерапевтов, психологов, педагогов, представителей искусства, спорта, бизнеса. Необходимо рассмотреть различные теории и подходы к арт-терапевтическому процессу.

Ситуация многообразия и многоплановости точек зрения на содержание и структуру арт-терапевтического процесса предполагает определение принципов терапевтической работы, критериев эффективности использования приемов арт-терапии в профессиональной деятельности.

Отечественная арт-психотерапия: универсальность и самобытность опыта

Копытин Александр Иванович – д. м.н., профессор кафедры психологии СПбАППО, доцент кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, вице-президент секции искусства и психиатрии Всемирной психиатрической ассоциации.

В докладе анализируются некоторые тенденции развития отечественной и зарубежной арт-терапии, ее превращение в одну из форм психотерапии, укрепление ее клинического (медицинского) и социального направлений. Рассматриваются вопросы теории, методологии и инструментальной базы арт-психотерапии. Дискутируются приоритетные области ее практического применения, подготовка специалистов, проблемы правового регулирования деятельности специалистов, использующих искусство с целью лечения, реабилитации и развития.

Интермодальная терапия искусствами: теория, практика и особенности развития в России

Сидорова Варвара Владимировна – к.псих.н., руководитель программы повышения квалификации по терапии выразительными искусствами (expressive arts therapy) при МГППУ, руководитель Центра Терапии Искусствами «АртДом» (Россия, Москва).

В докладе представлена интермодальная терапия искусствами как отдельное направление терапии искусствами со своей теоретической и философской базой, отличающееся от классической арт-терапии. Показаны некоторые возможности применения в консультационной практике, социальной работе, образовании, в работе с организациями. Рассматриваются особенности развития этого направления в России.

Системная арт-психотерапия в развитии эмоциональной компетентности и защитно-совладающего (копинг) поведения (на примере работы с ветеранами войн)

Лебедев Алексей Анатольевич – врач-психотерапевт отделения психотерапии госпиталя ветеранов войн, сотрудник кафедры общей и клинической психологии ГМУ (Россия, Волгоград).

В докладе представлены некоторые техники и результаты арт-терапевтической программы, проводимой на базе специализированного психотерапевтического отделения клинического госпиталя ветеранов войн. Рассматриваются теоретические предпосылки программы, проблемы формирования эмоциональной компетентности/эмоционального интеллекта, совершенствования копинговых умений, саморегуляции и повышения качества жизни пациентов. Потенциал групповой системной арт-психотерапии показан на примере техник «образ чувства» и «образ чувства с доработкой». Обсуждаются возможные механизмы терапевтической проработки рисунков и варианты их обсуждения.

Опыт применения рисуночных методик в исследовании самовосприятия и аффективной сферы у девочек-подростков с суицидальным/самоповреждающим поведением

Левковская Ольга Борисовна – врач-психотерапевт Научно-практического центра психического здоровья детей и подростков, Москва (ГКУ НПЦ ПЗДП) (Россия, Москва).

В докладе представлены результаты исследования особенностей самовосприятия и аффективной сферы у девочек-подростков с самоповреждающим поведением. В клинической группе преобладали аффективные и поведенческие расстройства. Показаны значимые отличия клинической группы по уровню депрессии, алекситимии, эмоциональной нагрузки рисунков и изображенных персонажей, показывающих отличия самовосприятия. Выделены две категории пациенток с разными показателями тестов, включая графические признаки, указывающие на повышенную вероятность депрессии и суицидальных тенденций.

Применение песочной терапии в работе с особыми детьми

Мальцева Наталья Александровна – клинический психолог РБОО Центра лечебной педагогики, преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии РГГУ (Россия, Москва).

В докладе описывается и рефлексивируется опыт использования песка в индивидуальной и групповой арт-психотерапии с детьми с нарушениями в развитии, поведенческими и эмоциональными проблемами. Приводятся примеры традиционных и новых способов работы с песком в форме рисования, создания анимационных роликов и мультфильмов.

Арт-терапия в условиях медико-реабилитационного отделения психиатрической больницы

Третьякова Кристина – арт-терапевт психиатрической клинической больницы № 1 им. Н. А. Алексеева (Россия, Москва).

В докладе отражена специфика арт-терапевтической работы, проводимой в условиях медико-реабилитационного отделения психиатрической больницы № 1 им. Н. А. Алексеева. Показаны отличия групповой арт-терапии (арт-психотерапии) от различных видов занятости больных. Отражены основные задачи арт-терапии, творческие личностные проявления участников групповых занятий, а также техники, материалы и виды деятельности, наиболее характерные для реабилитационного этапа.

Использование перформанса в терапевтическом контексте

Морозова Елизавета – к.псих.н., доцент Московского института аналитической психологии и психоанализа.

В докладе поднимается вопрос о возможности применения опыта и языка современного искусства в арт-терапии. Автор в течение 10 лет использует жанр перформанса (performance art) в образовательном формате (подготовке арт-терапевтов) и терапевтической практике. Перформанс понимается как персональный терапевтический ритуал, созданный на основе личной мифологии с использованием современных визуальных средств и отдельных авангардных стратегий в пространстве инсталляции, художественно организованного пространства. Приведены примеры из практики, показаны фото- и видеоиллюстрации и концептуальные тексты к работам пациентов.

В чем «терапевтичность» арт-терапии?

Назарова Наталия Рафаэлевна – к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики СПбГУКИ, арт-терапевт отделения реабилитации психоневрологического диспансера № 5 Красногвардейского р-на и 32 отделения психиатрической больницы № 3 им. И. И. Скворцова-Степанова, член совета РОО «Арт-терапевтическая ассоциация» (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе анализируются терминологические разногласия различных авторов, относительно понятий «терапия, терапевтический» и «психотерапия». Рассматриваются подходы к вопросу об эффективности психотерапии и, соответственно, эффективности арт-терапии с позиции психотерапевтической практики. Обсуждаются возможности применения и эффективности арт-терапии в психиатрии. Приводятся примеры практической арт-терапевтической работы с клиентами.

Структурно-антропологический подход в арт-терапии: онтосинергетический метод

Никитин Владимир Николаевич – д.филос.н., к.псих.н., зав. кафедрой философской антропологии и арт-терапии Института психологии и педагогики, председатель Восточно-европейской ассоциации арт-терапии (ЕЕАТА) (Россия, Москва).

Доклад посвящен исследованию основных постулатов структурно-антропологического подхода в арт-терапии. Описываются принципы структурного анализа художественного образа, которые могут быть представлены в работе арт-специалиста. Особое внимание уделяется возможности использования законов синергетики в арт-терапевтической практике, раскрытию содержания ключевых положений теории. В рамках онтосинергетического метода описывается авторская модель последовательного анализа структуры композиции, позволяющая объективировать результаты интерпретации содержания художественного образа. Определяется стратегия разрешения психологических проблем

в организованном креативном пространстве, представляющем собой стимульное поле по самоорганизации психики.

Трансмодальная субъектная аналитика арт-терапии

Хохлова Любовь Прокофьевна – к.псих.н., доцент Института психологии и педагогики, психотерапевт Европейского реестра, действительный член, руководитель и автор модальности «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование» ОППЛ (Россия, Москва).

Методы трансмодальной субъектной психотерапии сопряжены с арт-терапевтическими процессами. Применение методов отслеживания, трансмодального сценарного анализа значительно ускоряет получение результата. Явления синхроничности становятся наглядными. Постнеклассическая парадигма взаимоотношений в системе «Психотерапевт-Метод-Клиент».

Интермодальная терапия искусствами – языки сознания: исследование жизни через искусство

Сидорова Варвара Владимировна – к.псих.н., руководитель программ повышения квалификации по Терапии Выразительными искусствами (Expressive arts therapy) при МГППУ, руководитель Центра Терапии Искусствами «АртДОМ» (Россия, Москва).

На данном мастер-классе участники смогут познакомиться с мягким, но глубоким воздействием интермодальной терапии искусствами (Expressive arts therapy). Интермодальная терапия искусствами – одно из направлений терапии искусствами со своей теоретической и философской базой – использует в одной терапевтической индивидуальной или групповой сессии различные виды искусств, которые можно сравнить с разными языками сознания. Участникам будет предложено исследование своей «жизни сейчас» через рисунок, движение (танец), поэзию и работу в малых группах. Завершится мастер-класс мини-перформансом.

Анализ исторических аспектов и инновационные тенденции в развитии логоарт-терапии

Венла Наталья Рахконен – лого- и арт-терапевт, член Академической Ассоциации Логотерапии, член правления объединения Арт-терапевтов Финляндии, практикующий психолог с более чем 20-летним стажем работы, руководитель психологического центра «Творческая мастерская «Мандалатила»» (Финляндия, Хельсинки-Саариярви).

В докладе будут рассмотрены исторические аспекты развития Лого-Арт-терапии: влияние духовно-научного учения Рудольфа Штайнерана на зарождение антропософской арт-терапии, как метода терапевтического воздействия доктора медицины Маргарет Хаушка; влияние экзистенциального анализа (логотерапии) Виктора Франкла на зарождение ЛогоАрт-терапии; синтез экзистенциального анализа и антропософской арт-терапии – разработка метода ЛогоАрт-терапии бразильским арт- и лого-терапевтом Марианне да Сильво Прадо. Также будут рассмотрены особенности практического применения методов ЛогоАрт-терапии в работе с клиентами.

Арт-терапия в диагностике и актуализации творческого состояния человека

Шильдебеева Назгуль Абдуллаевна – практический психолог, специалист в области арт-терапии, родологии, специалист по психокатализу, софия-анализу, действительный член, региональный представитель ОППЛ в Казахстане, официальный преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, участник международной сертификационной программы по семейной системной медиации в г. Флоренция (Италия), ведущий тренер «Инновационного центра психологи семейных отношений «Еркемай».

Федотова Ирина Сергеевна – практический психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, родолог, действительный член, официальный преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, участник международной сертификационной программы по семейной системной медиации, руководитель Московского отделения Международной Школы Родовой Культуры Семьи.

Представлена авторская программа – Творческая мастерская «12 волшебных клеток»: арт-терапевтический метод диагностики и коррекции генетических программ, направленный на раскрытие творческого потенциала человека.

Метод помогает диагностировать эмоциональные напряжения, возникшие в 4-х поколениях системы Рода с помощью рисунков на листе бумаги в клетку. Трансформация состояния человека происходит корректирующим рисованием цветными гелиевыми ручками. В сообщении представлен опыт работы арт-терапевтического метода в странах Европы и Азии.

Метод отслеживания в арт-терапии

Полянская Елена Александровна – психолог, выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Процесс отслеживания холодайна проблемы может сопровождаться и сопровождать арт-терапевтические процессы. Для внутренних диалогов используется самый разнообразный материал. Можно наглядно наблюдать, как происходит процесс трансформации проблемы, и сопоставить пережитое и наработанное с работами других членов группы.

Трансмодальный анализ в арт-терапии

Мухина Татьяна Федоровна – психолог, выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Трансмодальный анализ в трансмодальной субъектной психотерапии сопровождается рисунками. В процессе диалога с персонажами рассказов, составленных из холодаинов, появляются новые переживания и арт-возможности трансляции этих переживаний. Анализ раскрывает пространство арт-терапевтических процессов, а они, в свою очередь, взаимообуславливают динамику аналитического процесса.

Музыкальный коучинг. Возможности и средства

Петрушин Валентин Иванович – д.пед.н., профессор кафедры психологии МГПУ, президент ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов (Россия, Москва).

Помощь средствами музыкально-интегральной терапии при решении жизненных проблем (негативные эмоции, стрессы, лишний вес, тревоги и страхи). Коррекция проблем средствами музыки.

Идеографика. Психотерапия цветом и светом

Веденкина Любовь – председатель правления региональной общественной организации республики Марий Эл «Товарищество инвалидов творческого труда» (Россия).

Трансмодальный психотерапевтический театр «Круговерть»

Хохлова Любовь Прокофьевна – к.псих.н., доцент Института психологии и педагогики, психотерапевт Европейского реестра, действительный член, руководитель и автор модальности «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование» ОППЛ (Россия, Москва).

Театрализация трансмодальных сценарных рассказов. Спонтанность сюжетных линий и действий участников подчинены процессу целесообразного хаосообразования, которое имеет собственные этапы выхода к осознанию главной темы сюжета. Ризома, как играющее бытие, выдает контуры события, к которому, причастны все присутствующие, а также реквизит. Принцип Play back-театра плюс многоуровневый резонанс с холодаинами.

Особенности работы методом арт-терапии с женскими группами

Радостная Вера Николаевна – психолог, руководитель Академии женских чар Style Says (Россия, Москва).

Различные тонкости проведения занятий по арт-терапии с женщинами: атмосфера, новизна, эклектика, харизма и схожесть интересов группы – помогают снизить сопротивление клиентов и обходить стороной популярный общественный миф, что к психологам ходят только «нездоровые люди». Рассмотренные в докладе специфики арт-терапевтического процесса особенно ценны при работе со скептически настроенными клиентами, а также способствуют повышению лояльности клиентов к психологу. Использование данных особенностей происходило в рамках арт-терапевтического подхода, но может легко внедряться и в другие методики работы с женщинами.

Секция «Терапия творческим самовыражением и характерологическая креатология» 18 октября, 13.00–16.20, зал «Кинешма»

Председатель: Бурно Марк Евгеньевич (Россия, Москва)

Аннотация секции:

имеется в виду не арт-терапия, а «Терапия творческим самовыражением (М. Е. Бурно)» (ТТСБ), как она обозначена во многих публикациях, в том числе, в некоторых энциклопедических словарях. Сущность ТТСБ – лечебно помочь страдающему человеку стать в творческом самовыражении, сообразно своим природным клиническим душевным особенностям, усиленно изучая их, самим собою со своим смыслом, вдохновением, общественной пользой. «Характерологическая креатология» глубоко связана с ТТСБ. Это психотерапевтическая помощь, тоже посредством приёмов творческого самовыражения, здоровым людям, исходя из природных особенностей их душевного склада, дабы найти себя, своё дело или именно свою творческую дорогу в уже обретенной специальности. Или это естественно-научный подход такого рода в разнообразных исследованиях, например, в экономике, истории, философии, искусстве и т. д.

Хомалгия, семиотика боли и психотерапевтический потенциал прозрений позднего Витгенштейна

Бойко Михаил Евгеньевич – культуролог, семиотик (Москва, Россия).

Хомалгия (от греческих слов, означающих «одинаковый» и «боль») – феномен переживания двумя людьми сходных (прежде всего, по вербальному описанию) болевых ощущений. Согласно идеям позднего Людвиг Витгенштейна, в основе функционирования языка лежит феномен омофонии. Можно предположить, что аналогичным образом феномен хомалгии лежит в основе любой психотерапии. Успешность психотерапии завит от установки человека по отношению к боли, то есть от его алгохарактера.

О варианте Терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно) (ТТСБ) в офтальмологии

Бурно Марк Евгеньевич – д. м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (Москва), вице-президент, председатель Комитета модальностей ОППЛ (Россия, Москва).

Этот вариант ТТСБ, разработанный офтальмологом профессором Н. А. Коноваловой и психиатром-психотерапевтом кандидатом медицинских наук М. А. Богданович, рекомендуется как часть национальной помощи зрячим тревожным пациентам с глаукомой.

Рассказывается история создания варианта метода и его особенности.

Опыт пятилетней работы с новым психотерапевтическим Реалистическим Театром-сообществом

Калмыкова Инга Юрьевна – к. м.н., психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, ассистент кафедры психотерапии и сексологии ГБОУ ДПО РМАПО Минздрава (Россия, Москва).

В докладе руководителя указанного в названии Театра-сообщества обобщается практический опыт работы. Основателем Реалистического клинико-психотерапевтического Театра-сообщества является профессор М. Е. Бурно. Клинический театр, как и ТТС в целом, помогает жить творчески с целебным светом, смыслом в душе, что важно для пациентов с хроническими тревожно-депрессивными расстройствами, с более или менее сложным переживанием своей неполноценности (дефензивностью). Однако, в последние годы, по причине развивающейся в стране психосоциальной реабилитации, приходится помогать, в основном, несравненно более тяжёлым пациентам. Поэтому и сам Театр стал другим – новым. Рассказывается об основных чертах этого нового Театра.

Использование дневниковых записей в психотерапевтической практике

Махновская Людмила Васильевна – к. м.н., ассистент кафедры психотерапии и сексологии ГБОУ ДПО РМАПО (Россия, Москва).

В сообщении проводится сравнительный анализ методов и приёмов использования дневниковых записей в психотерапии. Рассматриваются психотерапевтические механизмы работы этих методик. Приводятся примеры опубликованных дневниковых записей (А. Амиэля, М. Пришви-

на, П. Вяземского и др.), авторы которых интуитивно находили способ смягчать свои душевные трудности, посредством ведения дневника. Рассматриваются также примеры дневниковых записей пациентов с деперсонализационными расстройствами. Сравниваются манера и стиль ведения, содержание дневника людей разных характеров. Описываются конкретные способы использования методики ведения дневника, в контексте метода Терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно.

Опыт применения основ психотерапевтического метода ТТСБ при эндогенно-процессуальных негативных расстройствах. Клинико-психотерапевтический случай

Горелов Кирилл Евгеньевич – психиатр, психотерапевт Психиатрической больницы № 13 филиал № 3 г.Москвы (ранее – ПНД № 20 ЮВАО), преподаватель курса Клиническая характерология Московского городского психолого-педагогического университета, член ОППЛ, учёный секретарь секции ТТСБ ОППЛ (Россия, Москва).

Рассказывается об опыте психотерапевтической помощи, реабилитации при выраженных негативных расстройствах в филиале № 3 Психиатрической больницы № 13. С применением основ психотерапевтического метода Терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно), ТТСБ.

Метод Терапия творческим самовыражением М. Е. БУРНО в вузе

Грушко Наталья Викторовна – к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии факультета психологии ОмГУ им.Ф.М.Достоевского, член-корр. Международной Академии Психологических наук (МАПН), действительный член ОППЛ (Россия, Омск).

В докладе рассказывается об опыте создания спецкурсов в рамках метода ТТС для студентов омских вузов, представлены варианты научно-исследовательских работ, практических занятий со школьниками и студентами с использованием конкретных методик ТТСБ.

ТТСБ и креативная характерология как ресурс, раскрывающая психотерапия в условиях психиатрического стационара

Дмитриев Андрей Леонидович – врач-психотерапевт, психиатр, психиатрическая клиническая больница № 3 им. В. А. Гиляровского ДЗМ, действительный член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе излагается практическая методика интегративной групповой психотерапии на основе терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно.

Рассматривается возможность раскрытия ресурсных составляющих человеческой психики через осмысление характеров, ощущение сопричастности творческому процессу как таковому, путем соединения ресурс-ориентированных семантических полей литературных произведений с гипносуггестивными текстами и музыкой.

Электронная база данных «Национальные менталитеты: их изучение в контексте глобализации и взаимодействия культур»: некоторые итоги выполнения проекта

Канарш Григорий Юрьевич – к.псих.н., старший научный сотрудник сектора социальной философии Института философии РАН, член ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе представлены некоторые итоги выполнения проекта, поддержанного грантом Российского гуманитарного научного фонда (проект № 13-03-12003в). Проект осуществляется в рамках работы Центра Терапии творческим самовыражением и характерологической креатологии ОППЛ, и органично связан с важным для исследований Центра естественнонаучным изучением национально-психологических особенностей.

Характерологическая креатология и изучение экономики

Мижерова Ксения Марковна – к.экон.н., доцент Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова, психолог, член ОППЛ (Россия, Москва).

Думается, что изучать и преподавать экономику возможно, одновременно учитывая особенности личности творческих экономистов. Множественность взглядов в экономике, во многом, объясняется разнообразными особенностями переживания и размышления в эконо-

мическом мире. Это может обогащать экономическую науку и практику и помогать классифицировать взгляды.

Микросцена

Руднев Вадим Петрович – д.филол.н. (Россия, Москва).

Микросцена – концепт, введенный автором доклада. Микросцена – это травмирующий эпизод в жизни человека, который он может даже не заметить, но который может очень сильно повлиять на развитие его жизни. Вся жизнь человека представляет собой бесконечное множество маленьких и больших, негативных и позитивных, реальных и воображаемых микросцен.

Применение методов Терапии творческим самовыражением М. Бурно в работе с детьми и подростками, употребляющими психоактивные вещества

Сараева Ольга Николаевна – клинический психолог государственного автономного учреждения Московской области «Одинцовский наркологический диспансер», член ОППЛ (Россия, Одинцово).

В докладе рассказывается об опыте применения терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно, включая занятия в реалистическом психотерапевтическом Театре И. Ю. Калмыковой, с детьми и подростками, употребляющими психоактивные вещества. Занятия способствуют формированию здорового образа жизни, снижению уровня агрессивности и конфликтности, улучшению взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Элементы Терапии творческим самовыражением (М. Е. Бурно) (ТТСБ) в помощи пациентам с шизотипическим расстройством с циклотимоподобностью

Тарасенко Любовь Александровна – врач-психотерапевт отделения медицинской психологии и психотерапии Филиала № 6 ГКУЗ МНПЦ наркологии ДЗМ (Россия, Москва).

Приводятся фрагменты из клинико-психотерапевтических историй болезни указанных пациентов. Обсуждаются особенности предложенного варианта ТТСБ для этих пациентов.

Секция «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование»

19 октября, 14.30–19.00, зал «Кинешма»

Председатели: Хохлова Любовь Прокофьевна (Россия, Москва), Буров Владимир Алексеевич (Россия, Москва)

Аннотация секции:

секция посвящена 25-летию тренинга «Психологический резонанс» и отечественному направлению «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование». Трансмодальная субъектная парадигма развития разума человека. Основной вектор – развитие трансуровневой субъектности. Трансуровневый субъект способен в контексте производительно работать со знаниями первого, второго и третьего порядков, производить, саморазвиваясь, инновационные продукты. Третий контур управления событийностью субъектного мира человека, как психопрофилактика проблем частных или общих, как высшее качество сопряжения разнообразных субъектных миров.

Трансмодальные стратегии развития разума человека

Хохлова Любовь Прокофьевна – к.псих.н., доцент Института психологии и педагогики, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, руководитель и автор модальности «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование» ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе рассматривается методология, теория и практика трансмодальной субъектной психотерапии как современного отечественного направления. Рассмотрено соотношение разных способов получения знания в психотерапевтических процессах. Перспективы и проекты дальнейшего развития.

Когнитивные катастрофы общего, специального и научного знания. Клинический подход

Буров Владимир Алексеевич – к.псих.н., старший научный сотрудник Института философии РАН (Россия, Москва).

Бурова Аделия-Влада Владимировна – студентка факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова (Россия, Москва).

Рассматриваются когнитивные и нейрокогнитивные основания общего, специального и научного знания, и, актуализирующие это знание для субъекта, паттерны активности мозга. Связанные с этими когнитивными рамками редукция представлений реальности, когнитивные искажения и невозможность решать нередуцируемые к доступному субъекту уровню сложности задачи определяются как когнитивные катастрофы. Вводится клинический подход к когнитивным катастрофам и управлению знанием и, связанный с этим подходом, новый функционал психолога и психотерапевта по идентификации и преодолению когнитивных катастроф.

Трансуровневый субъект и его характеристики

Мухина Татьяна Федоровна – психолог, выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Трансуровневые характеристики личности стимулируют развитие способностей поиска нового, контекстуально целесообразного, тем самым профилируя возникновение множества проблем. Способность человека делать выбор из множества альтернатив, «попадать в точку» является актуальной на данном этапе развития общества.

Трансмодальный аспект проблемы саморазвития субъектности

Сахненко Наталья Ивановна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Субъектность, по определению, предполагает потребность саморазвития. Соответственно, человек должен уметь обращаться к своему внутреннему миру и понимать внутренний мир других людей, причем не путем длительного детального изучения, как это делают исследователи, а моментально и интуитивно чувствовать опорные позиции для саморазвития и развития системы.

Трансуровневый изоморфизм субъектных конфигураций

Жуматаева Александра Алексеевна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

В докладе рассматривается дрейф смысловых субъектных конфигураций в групповой психотерапии, на примере работы психотерапевтического театра «Круговерть». Трансмодальный сценарный анализ рассказов участников группы, осуществляющих динамику анализа в театрализованной форме, демонстрирует резонансное совпадение глубинных архе-схем определенного количества участников.

Традиционный и трансмодальный взгляды на проблему кризисов в жизни человека

Черных Светлана Владимировна – психолог, выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

С позиции трансмодальной психологии кризисы рассматриваются как многоуровневые состояния системы, осуществляющей качественной переход, и нацеленные на распаковку ризомы. Скачкообразная коэволюция как способ мирного перехода системы в новое состояние.

Отслеживание проблемы как внутренний диалог

Рудакова Татьяна Геннадьевна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Внутренние диалоги, в связи с проблемой клиента, осуществляемые с помощью отслеживания, активизируют разум человека, развивается внутреннее управление. Примечательно, что процессом отслеживания «руководит» холодайн проблемы, а не клиент и не ведущий. Задача – раскрыть внутреннюю логику событийности проблемной зоны человека и привести ее в состояние развития потенциала человека.

Калейдоскоп выбора клиентом стратегий движения в пространстве решения проблемы

Мун Ирина Юрьевна – психолог, психотерапевт Европейского рестра (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе рассматривается проблема выбора клиентом варианта развития событий из раскрывающихся возможностей в процессе психо-

терапии. В противовес традиционным линейным способам проживания опыта и обретения ресурсной базы, существуют возможности выбора из точки полифуркации, когда клиент может, с одной стороны, виртуально прожить некоторые варианты, либо может сразу осуществить целесообразный выбор.

Нейросетевой подход в моделировании и прогнозировании чрезвычайных ситуаций в мегаполисах

Аутеншлюс Борис Рахмильевич – к.физ. – мат.н., проректор по науке НОУ ВПО «МИГКУ» (Россия, Москва).

Воронцов Виктор Александрович – к.физ. – мат.н., доцент НИЯУ МИФИ (Россия, Москва).

Левкович Борис Евгеньевич – начальник вычислительного центра НИЯУ МИФИ МК (Россия, Москва).

Левкович Евгений Борисович – младший научный сотрудник ИПИУ (Россия, Москва).

Ульянов Илья Алексеевич – нейрохирург, Центральный военный госпиталь им. Бурденко, к.физ. – мат.н. (Россия, Москва)

Современный мегаполис с высокой плотностью населения, рассматривается как нейросетевая структура, с конечным числом элементов («нейронов»). При воздействии внешнего импульса структура приходит в возбужденное состояние, порождающее множество случайных межнейронных связей. В результате, в данной модели проявляется ряд резонансов различной природы, идентифицируемых как различные виды событий. Модель прошла апробацию на данных по чрезвычайным происшествиям в г. Москва.

Проективные методы в психологии и их другая жизнь в трансмодальной субъектной психотерапии

Черникова Ольга Владимировна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Проективные методы изучения личности, широко применяемые в психодиагностике, дают возможность зафиксировать проекцию внутреннего мира человека. Методы трансмодальной субъектной психотерапии выполняют такую же функцию, но, кроме этого, психотерапевт имеет дело не только со проективным срезом проблематики клиента, а с динамично меняющимся проективным материалом, который разворачивает картину истоков проекции, ее динамичную жизнь и трансформацию.

Тернарная структура славянских мифов и сказок как психологическая основа развития трансмодальности

Павленко Оксана Ростиславовна – психолог, выпускница Института психологии и педагогики отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» (Россия, Москва).

Психотерапевтические направления, так или иначе, опираются на анализ историй клиентов. Традиционные подходы к анализу мифов и сказок высвечивают дуальную структуру сознания и самосознания. Трансмодальный анализ славянских мифов и сказок показывает их тернарную, более сложную природу и содержащиеся в них инструменты решения проблем.

Психотерапевтические методы в различных модальностях при работе с феноменами и событиями генеалогического древа

Сорокина Марина Валерьевна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики, консультативный член ОППЛ (Россия, Москва).

Известен феномен влияния на жизнь человека повторяющихся событий и программ генеалогического древа. В докладе приведен анализ подходов различных школ, и, соответственно, методы, нацеленные на этот аспект влияния, с точки зрения различных оснований методологии.

Психологическое исследование созависимости с ментальными структурами генеалогического древа

Иванова Мария Алексеевна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Психологическое исследование проводилось в психотерапевтических группах. Оно было нацелено на исследование феномена созависимости с родовым деревом. Применялись идеографические методы исследования систем глубинных субъективных конструктов. Результаты показали, что после проведенной групповой психотерапии, статистически значимо изменилось восприятие собственной индивидуальности и индивидуальности родственников, с типового на индивидуально-психологическое.

Психологическое исследование восприятия «хороших» и «плохих» объектов пациентами ПНД

Токарев Сергей Геннадьевич – психолог-консультант в РБОО «Общество многодетных семей «Богородское», консультативный член ОППЛ, выпускник отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Глубинное изучение субъективной картины восприятия различных объектов людьми, страдающими различными видами зависимости и проходящими лечение в ПНД, выявило следующий феномен: нарушение структуры восприятия и установления коммуникаций с «хорошим» объектами.

Динамика изменения смысловых структур жизненных понятий в процессе групповой психотерапии

Киричкова Маргарита Егоровна – психолог, медиатор, супервизор, психотерапевт Европейского реестра, действительный член ОППЛ, генеральный директор Центра профессиональных коммуникаций (Россия, Москва).

В специальном исследовании, проведенном с участниками группового тренинга «Психологический резонанс», была выявлена динамика изменения смысловых структур жизненных понятий. Непосредственно участники тренинга работали с собственными проблемами. Идеографически ориентированные методы выявили движение смысловых структур, хотя сами жизненные понятия на тренинге не рассматривались.

Трансмодальный анализ архетипической структуры «комплекс матери»

Кириллова Татьяна Геннадьевна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

В современных условиях сложностного мира архетипическая структура «Комплекса матери», рассматриваемая через дуальную парадигму, дает сбой как психотерапевтическая модель. В наших исследованиях были выявлены тернарная природа этого комплекса, новые характеристики негативного комплекса матери и их влияние на разрешение ряда современных проблем клиентов.

Явления неонацизма в семье и его психосоматические последствия

Певзнер Нина Якубовна – психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ (Германия, Потсдам).

Семейные системы, как правило, стремятся к единству и однородности представлений об основных жизненных позициях. В сложностном мире стали обнаруживаться расколы и индивидуализация жизненных предпочтений. Если семейная система принимает эти разночтения, нарабатывает сопряжения разного с разным, то у нее есть шанс развиваться. Непринятие позиции другого человека и самого человека создает расколы и обрушивает иммунную систему.

Метод кластеризации противоречивых и абсурдно-смысловых паттернов проблемы

Авакова Светлана Борисовна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Сознание человека, имея достаточно сложную структуру, охватывает как логичные, противоречивые, так и абсурдно-смысловые паттерны проблемного поля человека. Противоречивые паттерны привносят напряжения и конфликты, абсурдные паттерны остаются без изменения, являясь основой неврозов. Трансмодальные методики «распаковывают» трудоемкие абсурдные паттерны и дают им движение и развитие, обновляя структуру личности.

Резонансно-знаковая природа интуитивно-чувственного восприятия

Катунина Елена Валентиновна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Развитие и использование интуитивно-чувственного восприятия в психотерапевтических процессах, как необходимого условия сохранения целостности психики в современном сложностном мире. Многоликость интуиции и ее типы. Аналогизирующая апперцепция как идентификация смысла одного предмета со смыслом другого.

Феномен многомерного резонанса в арт-терапии

Полянская Елена Александровна – психолог, выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Процессы в арт-терапии можно отслеживать с позиции многомерного резонанса. Работы, выполняемые участниками арт-процессов, резонируют между собой, совпадая по конфигурации и цвету, обнаруживая сходство заявленных клиентами проблем.

Проблема эмоционального выгорания как дефицита новизны

Зеленова Ия Анатольевна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Проблема эмоционального выгорания актуальна не только для профессиональной сферы, но и для любого рядового человека. Неумение самому творить и обнаруживать новое резко тормозит развитие потенциала человека. Множество проблем, заявляемых на приеме у психотерапевта, имеют подоплеку дефицита новизны.

Трансмодальный анализ и трансформация коммуникативных патологий в родовом древе

Махмудова Наталья Юнусовна – психолог, логопед-дефектолог логопедического центра (Узбекистан, Ташкент).

Практическая работа с детьми, страдающими аутизмом, эхолалией, задержками речевого развития, проявила очевидную закономерность коммуникативных патологий в родовом древе. Применение методов трансмодальной субъектной психотерапии с родителями детей существенно изменило в лучшую сторону результаты логопедической работы с детьми.

Трансмодальная аналитика внутренних глубинных механизмов межмодальных перескоков сознания

Луковенко Юлия Владимировна – выпускница отделения переподготовки «Трансмодальное субъектное консультирование» Института психологии и педагогики (Россия, Москва).

Проблема понимания и организации взаимодействия в условиях сетевого мира предполагает формирование специальной способности межмодального перескока, перехода от одной смысловой системы координат к другой, при сохранении собственной системы координат. Существуют алгоритмы такого движения смысла, но есть движения, не заданные какой-либо закономерностью, их надо найти самому человеку.

Секция «Трансперсональная психотерапия» 17 октября, 15.00–17.50, 18 октября, 16.30–18.50, зал «Кинешма»

Председатели: Геннадий Бревде (Россия, Санкт-Петербург), Владимир Майков (Россия, Москва), Ирина Зингерман (Россия, Москва)

Аннотация секции:

трансперсональная психотерапия (ТПП) – одно из новейших, эффективнейших и популярных направлений психотерапевтической науки и практики. Она работает с областями психики как входящими в сферу персонального опыта, так и выходящими за ее пределы. ТПП специализируется на работе с сознанием, разделяя мнение современных психологических школ об измененных состояниях сознания (ИСС), как о неотъемлемых компонентах нормальной психической деятельности. ТПП использует целительный эффект ИСС в интенсивных психотехниках самоосвоения, развития и коррекции личности. Методы трансперсональной психотерапии – беспрецедентные средства раскрытия и развития потенциалов человека, продвижения личности к единству

с миром и самим собой, к гармоничной полноценной жизни и успешной творческой самореализации.

Особенности метанавыков работы с группами и сообществами в процессуально-ориентированном подходе Арнольда Минделла

Зингерман Ирина – к.псих.н., член президиума Ассоциации Трансперсональной Психологии и Психотерапии, учредитель и член совета Профессионального процессуального сообщества в России, сертифицированный специалист Центра по процессуальной работе (Портленд), представитель модальности по трансперсональной психологии в ОППЛ, сертифицированный трансперсональный психотерапевт Европейского Реестра EUROTAS, преподаватель кафедры Трансперсональной психологии Института Психоанализа.

В докладе рассматривается основа теории работы с группами и организациями в процессуально-ориентированном подходе и важность этих знаний для консультаций на тему личного благосостояния и финансового благополучия.

Определение и сущность трансперсонального подхода в психотерапии

Майков Владимир – к.филос.н., старший научный сотрудник Института философии Российской Академии Наук, президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, главный редактор серии книг «Тексты трансперсональной психологии» (издано около 70 книг), зав. кафедрой трансперсональной психологии Московского института психоанализа, сертифицированный ведущий холотропного дыхания, сертифицированный специалист по процессуальной работе, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, президент Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, зав. кафедрой трансперсональной психологии Московского института психоанализа, автор более 60 статей и 4 книг по трансперсональной психологии.

Широко известно, что фактическим началом глубинной психологии и современной психотерапии явился классический психоанализ. Сегодня современная психотерапия исчисляет сотни школ и направлений. Однако это не отменяет вопроса о том, как протяжении всей предшествующей Фрейдю человеческой истории люди справлялись со своими проблемами? Одним из возможных ответов на этот вопрос является мое исследование «Изначальная психотерапия, или психотерапия до психотерапии», в котором я рассматриваю 9 видов «изначальной психотерапии».

Существует много оснований, по которым сегодня определяется трансперсональная психотерапия. В докладе обобщаются эти классификации, и проясняется сущность трансперсональной психотерапии.

Может ли психотерапия не быть трансперсональной?

Бревде Геннадий – к.филос.н., сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета модальностей ОППЛ, член-корр. Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей и раздела монографии по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.

В докладе рассматриваются трансперсональные стратегии и компоненты психотерапевтической работы, необходимые для эффективных решений актуальных задач психотерапевтической практики.

Опыт реабилитации алкоголиков, представителей народов крайнего Северо-Востока страны

Яков Маршак – автор «метода Маршака», руководитель Клиники Маршака.

Трехнедельная интенсивная реабилитационная программа осуществлялась в стационаре г. Анадырь. Реабилитировались родители-алкоголики, лишённые родительских прав, с перспективой возврата им их детей, чтобы эти дети воспитывались в родной счастливой и трезвой семье.

Реабилитационный метод представляет из себя сочетание биологической (Брейнбилдинг), психологической (Майнд-реконструкция) и специальной диетической программ. Цель метода – созидание эффективной

системы регуляции настроения у пациента и трансформации его характера от стяжательского к охраняющему внутреннее ощущение счастья.

Опыт применения сакральных знаний в психотелесных практиках

Курис Ирина – *гранд-доктор психологии, зав. кафедрой трансперсональной психологии международного Университета Фундаментального Образования (МУФО), профессор БПА и МУФО, руководитель Отделения Трансперсональной Психологии и Педагогике, член Президиума АТПП, официальный тренер Европейской Трансперсональной Ассоциации (ЕВРОТАС), президент Северо-Западного регионального отделения трансперсонального сообществ (Россия, Санкт-Петербург).*

В докладе рассматриваются психотелесные практики, позволяющие выходить в трансовое состояние, и являющиеся одновременно инструментом психического развития.

Психотерапевтический метод «Voice Dialogue»

Стрекалов Сергей – профессор, д.псих.н., член-корр. Международной Академии Психологических Наук (МАПН) и Балтийской Педагогической Академии, сертифицированный трансперсональный психотерапевт европейского реестра EUROTAS, основатель и президент Международной Трансперсональной Ассоциации «Целый Мир».

Voice Dialogue, одно из самых интересных и интенсивно развивающихся направлений современной психотерапии, было разработано в семидесятых годах 20 века психологами из Калифорнии Хэлом и Сидрой Стоун. Существуют и другие названия этого направления: «Диалог с Голосами, Отношения и Психология субличностей» («Voice Dialogue, Relationship & the Psychology of Selves»), а также «Психология Осознающего Эго» («Psychology of the Aware Ego»).

Авторы выделяют в своей системе, в качестве базовой предпосылки то, что восприятие человека себя самого, как единое целое и неделимое «Я», в корне неправильно. Они считают, что Я человека состоит из множества субличностей, и каждая из них имеет в психике свой голос, свою историю, свои чувства, цели и даже свои претензии к самой личности. Эти внутренние голоса, принадлежащие различным частям личности человека, создают неповторимый характер человека и его жизненные роли, которые он исполняет ежедневно. Именно с субличностями и связан постоянный внутренний диалог человека с самим собой, в виде оправданий, критики, объяснений и т. п.

Трансперсональные стороны психосинтеза

Ключников Сергей – руководитель модальности «Психосинтез: классическая и восточная версия» ОППЛ, к.филос.н., практический психолог-консультант, действительный член ОППЛ, обладатель европейского сертификата психотерапевта, преподаватель, автор модальности «Восточная версия психосинтеза» ОППЛ, академик Российской академии естественных наук (РАЕН), старший научный сотрудник Института стран Азии и Африки при МГУ.

В докладе будут рассмотрены трансперсональные аспекты восточной версии психосинтеза – системы, запускающей в человеке спонтанные позитивные изменения и, в тоже время, стабилизирующие человека на сознательное эволюционное саморазвитие.

Дыхательные психотехники в работе с ресурсами личности

Галина Шибалева – к.псих.н..

Вы сможете познакомиться с техниками Свободного Дыхания и Vivation (пер. – «празднование жизни» или «бытие более живым»). Техники Свободного Дыхания позволяют найти конструктивное применение осознанных ресурсов, прийти к разрешению конфликта и объединению фрагментов сознания в единое целое. Дыхание Vivation действует, вызывая релаксацию, обновление восприятия и перефокусировку мышления, привнося чувство удовольствия, охватывая весь прошлый опыт практикующего и помогая посмотреть на жизнь новыми глазами.

«ГИБКАЯ СИЛА» – методика физического и психологического оздоровления

Юлия Зайченкова – мастер спорта по спортивной акробатике, тренер-преподаватель со стажем 20 лет, реабилитолог, сома-терапевт, автор и ведущая программы «Гибкая сила», ведущая телеканала «ЖИВИ».

Этот авторский метод (зарегистрирован в РосПатенте – Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным

знакам) Юлии Зайченковой соединяет в себе элементы восточных практик и западных фитнес-методик. Все, используемые в системе ГИБКНАЯ СИЛА, практики принадлежат к числу наиболее распространенных оздоровительных, дыхательных, медитативных техник Востока и психо-физических техник Запада. Высокая эффективность системы ГИБКНАЯ СИЛА обусловлена не столько самими упражнениями, сколько оптимальностью методики их применения. Все техники методической системы ГИБКНАЯ СИЛА распределены по стадиям, которые являются своеобразными этапами «ввода техник в эксплуатацию»: – работа с физическим телом, – работа с эмоциональным телом, – работа с сознанием.

Трансперсональная психотерапия в реабилитации наркозависимых

Кошелева Татьяна – к. м.н., врач психиатр-нарколог, психотерапевт (Россия, Москва).

В докладе анализируются применяемые в современной России психотерапевтические техники и методики в реабилитации пациентов наркологических клиник. Обсуждается преимущество трансперсонального подхода для понимания путей выхода из духовного кризиса. Рассматривается монотерапия (12-шаговая программа), как фактор недостаточный для «духовного раскрытия, возрождения» и обретения глубинных ресурсов личности пациента.

Пример применения древней созерцательной практики к активной интеллектуальной деятельности

Берхин Игорь – преподаватель созерцательных практик, инструктор Международной Дзюгчен-Общины (Украина, Донецк).

Доклад посвящён тому, как можно перенести древние созерцательные практики в современный контекст активной интеллектуальной деятельности. Использован пример традиционной буддийской практики внимательности (внимательного присутствия) и рассмотрены особенности её переноса в такие сферы умственной деятельности, как устная и письменная коммуникация, в том числе, с использованием современных технических средств, потреблением аудиовизуальной информации, а также решение интеллектуальных задач как в формальном, так и игровом виде. Рассмотрены вопросы мотивации к освоению и применению подобных практик. Дано общее введение в смысл практики внимательного присутствия и краткий обзор места данной практики в современной цивилизации.

За пределами мысли: от древних духовных практик к современным медитативным психотехникам

Мохина Ольга Викторовна – психолог, телесно-ориентированный терапевт, действительный член Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии, сертифицированный специалист в области трансперсональной психологии и психотерапии (Россия, Волгоград).

В докладе рассматривается роль медитации как одной из форм «изначальной» психотерапии. Предлагается определение современных медитативных психотехник и рассматривается их роль в вопросах эмоциональной саморегуляции, снижения уровня тревожности и увеличения продолжительности жизни. Предлагается классификация современных медитативных психотехник.

Из опыта использования практик трансперсональной психологии в образовательной среде ведомственного вуза

Мальцева Татьяна Вячеславна – к.псих.н., подполковник МВД, доцент кафедры педагогики и психологии, член Российской академии естествознания.

В докладе рассматриваются проблемы использования психотехнологий трансперсональной психологии для обучения преодолению стрессовых воздействий и предупреждению психосоматических расстройств в образовательной среде ведомственного вуза.

Результат применения системы управления здоровьем человека, разработанной на основе теории функциональных систем академика П. К. Анохина

Шаменков Дмитрий Алексеевич – доктор, основатель Школы «Система управления здоровьем», основатель и научный руководитель

социальной сети SUZ.community, основатель компании TheHealthBook (Амстердам, Нидерланды), член Экспертной коллегии Фонда Сколково, член Экспертного совета Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Россия, Москва).

В докладе рассматривается научное теоретическое обоснование принципов «Системы управления здоровьем» и практические результаты ее применения для улучшения качества жизни участников онлайн-Школы «Системы управления здоровьем».

Сновидение: искусство и практика

Волченко Мария – к.филос.н., член Международной Ассоциации по исследованию сновидений (IASD), сертифицированный специалист по регрессионной терапии (IBRT), член правления Российского Общества Исследователей Сновидений (РОИС), преподаватель, художник, автор двух книг по работе со сновидениями и ряда статей, изданных в России и за рубежом.

В докладе показаны возможности использования сновидения как мощного средства, укрепляющего физическое и психическое здоровье, улучшающего память, развивающего осознанность и раскрывающего творческий потенциал.

Изменённые и медитативные состояния сознания в контексте интегрального развития

Баранов Дмитрий Сергеевич – трансперсональный психолог, член Профессионального процессуального сообщества, координатор интегрального проекта Ipraktik (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются изменённые состояния сознания (ИСС) и медитативные (духовные) практики в контексте интегрального подхода Кена Уилбера. Обсуждаются концепция интегрального развития и стадии развития сознания.

Нейросетевой подход в моделировании и прогнозировании чрезвычайных ситуаций в мегаполисах

Аутеншлюс Борис Рахмильевич – к. физ. – мат.н., проректор по науке НОУ ВПО «МИГКУ» (Россия, Москва).

Воронцов Виктор Александрович – к. физ. – мат. н., доцент НИЯУ МИФИ (Россия, Москва).

Левкович Борис Евгеньевич – начальник вычислительного центра НИЯУ МИФИ МК (Россия, Москва).

Левкович Евгений Борисович – младший научный сотрудник ИПИУ (Россия, Москва).

Ульянов Илья Алексеевич – к. физ. – мат. н., нейрохирург, Центральный военный госпиталь им. Бурденко (Россия, Москва).

Современный мегаполис с высокой плотностью населения рассматривается, как нейросетевая структура с конечным числом элементов («нейронов»). При воздействии внешнего импульса структура приходит в возбужденное состояние, порождающее множество случайных межнейронных связей. В результате, в данной модели проявляется ряд резонансов различной природы, идентифицируемых как различные виды событий. Модель прошла апробацию на данных по чрезвычайным происшествиям в г. Москва.

Применение процессуально-ориентированной парадигмы. Первые шаги (страх и сила начинающего психолога)

Исупова Елена – трансперсональный психолог, специалист по процессуальной работе, член Ассоциации Трансперсональной Психологии и Психотерапии (Россия, Москва).

Тотем: психологический аспект и практика использования в психологическом консультировании

Создана Ирина Васильевна – организационный психолог, руководитель Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Содействие развитию профессионального сообщества психотерапевтов «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига» (Россия, Санкт-Петербург).

В докладе рассматривается генезис, эволюция и современное понимание тотемизма. Представлены практический опыт и эффективность использования архетипа Тотема в психологическом консультировании

при запросах, связанных с необходимостью упорядочения и реорганизации образа жизни и системы базовых ценностей.

Секция «Целебная творческая психолингвистика» 19 октября, 10.00–13.50, зал «Кострома»

Председатели: Семенова Алла Ивановна (Россия-Австралия), Поспелова Марина Валерьевна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

целебная творческая психолингвистика обрела за прошедший год мощное практическое развитие. Метод подтвердил свою терапевтическую эффективность как при самостоятельном применении, так и при интегративном его использовании в сочетании с другими методами психотерапии. Целебная творческая психолингвистика успешно применяется на любом этапе психотерапевтического процесса: при диагностике, как способ для выражения запретных эмоций, для изменения состояния, снятия зажимов, телесных и эмоциональных блоков, для возобновления ресурсов клиента, после трудной психотерапевтической практики. Разработана и опробована методика преподавания метода для специалистов. На секции будут представлены достижения ЦТП за последний год.

Проблематика и прагматическая основа творческой психолингвистической терапии и психофоносемантики

Семенова Алла Ивановна – автор метода ЦТП, доктор наук в области «Управление в биологических системах» Международной академии МАИСУ, действительный член, член Комитета модальностей, преподаватель и супервизор практики Международного класса, официальный руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» ОППЛ (Россия-Австралия).

В проблемной статье обсуждаются перспективы развития стремительно развивающейся языковедческой дисциплины психофоносемантики. На основе прагматической философии сопоставляется ряд практических методов, построенных на понятиях психотерапии, психолингвистики, психофоносемантики, семиотики, биосемиотики, экологии человека. Сопоставляется способ типирования звукобукв по методу А. П. Журавлева и типирования звуков и звукообразов по методу А. И. Семеновой, условия работы и конечный результат. Обсуждаются критерии философской оценки звукообразов в психофоносемантической азбуке автора и Буквицы в древнеславянской православной азбуке (А. Ивашко). Сопоставляются суггестивная лингвистика, метод вербальной мифологизации личности Черепановой и суггестопедическая основа метода Н. В. Масловой по реинженерингу и императивному изменению нравственных установок у школьников, с предложением ноосферного способа мышления. Сопоставляются теория лингвопедагогической психологии и метод интегративного лингво-психологического тренинга (ИЛПТ) И. М. Румянцевой при обучении иностранному языку, и теория и практика целебной творческой психолингвистики А. И. Семеновой, практика проведения языковых игр на психофоносемантической основе, техника звуковой дыхательно-энергетической гимнастики саморегуляции (ЗДЭГС), их применение в лечебно-оздоровительных и педагогических целях. Сопоставляются Теория Всеобщих законов Мира Н. В. Масловой и иммуно-экологическая модель здоровья и эволюции Семеновой А. И.

Русская школа XXI века

Семенова Алла Ивановна – автор метода ЦТП, доктор наук в области «Управление в биологических системах» Международной академии МАИСУ, действительный член, член Комитета модальностей, преподаватель и супервизор практики Международного класса, руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» ОППЛ (Россия-Австралия).

На конференции преподавателей русских школ Австралии в Сиднее обсуждались современные методы работы. Автор сделал сообщение о психолингвистических методах работы с детьми в медицинской и педагогической практике, поделился опытом проведения языковых игр в детской церковно-приходской школе Канберры.

Стратегии развития метода целебной творческой психолингвистики

Поспелова Марина Валерьевна – психолог, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие»,

специалист Психологического центра «Преображение», действительный член, представитель модальности «Целебная творческая психо-лингвистика» по России в ОППЛ (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются стратегии практического и методического развития метода ЦТП. Дается краткий обзор истории и сущности метода. Обсуждается практическое развитие метода за прошедший год. Описываются методические наработки для обучения специалистов методу ЦТП. Обсуждается возможность интеграции метода ЦТП в психотерапевтический процесс на любом его этапе.

Развитие, активизация и гармонизация личностного, интеллектуального и физического потенциала учащегося и педагога с использованием методов ЗДЭГС (звуковая дыхательно-эвритмическая гимнастика саморегуляции) в условиях современной школы

Абрашкина Елена Алексеевна – действительный член ОППЛ, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 1371 (Россия, Москва).

В докладе представлен опыт использования метода ЦТП в работе психолога в условиях современной школы. Использование метода осуществлялось как в профилактических целях, так и в коррекционно-развивающей работе с детьми разных возрастных групп. Наблюдались дети с различными отклонениями речевого (ОНР, дислалия, дисграфия), эмоционального и психомоторного развития. Описываются полученные эффекты – повышение иммунитета, гармонизация обучения и развития. На основе полученного опыта разработана программа для работы с детьми дошкольного возраста в условиях курсов подготовки к обучению в школе и с детьми младшего школьного возраста.

Осознание внутренней ценности с помощью метода ЦТП

Поплавская Наталья Михайловна – психолог, специалист Психологического центра «Преображение» (Россия, Москва).

Методики ЦТП позволяют диагностически выявить проблему непринятия клиентом собственной ценности. В докладе описывается эффективная терапевтическая практика на основе применения дыхательно-энергетических звукообразов по самопринятию и формированию у клиента нового опыта ощущения собственной ценности. Подобная терапевтическая работа явилась начальным и ресурсным этапами по осознанию и преодолению клиентом проблемы созависимых отношений.

Применение метода ЦТП в тренингах и личной психотерапии по гармонизации отношений между мужчиной и женщиной

Зайнеева Диляра Ахмедовна – клинический психолог, специалист Психологического центра «Преображение» (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются эффективные для гармонизации женско-мужских отношений психотерапевтические цепочки звукообразов. Приводится случай из практики, демонстрирующий успешное для процесса психотерапии интегрирование метода ЦТП с другими психотерапевтическими методиками.

Метод ЦТП при ЗПР, особенности применения

Бирюкова Ольга Александровна – психолог, воспитатель детского сада, специалист Психологического центра «Преображение» (Россия, Москва).

Доклад рассказывает об опыте применения метода ЦТП в работе с детьми с ЗПР. Обсуждаются особенности проведения Звуковой дыхательно-эвритмической гимнастики саморегуляции (ЗДЭГС) в группе детей детского сада. Описываются наблюдаемые изменения в развитии и поведении детей после проведения занятий с использованием дыхательно-энергетических звукообразов. Предлагаются наиболее эффективные в данной проблематике сочетания звукообразов.

Гармонизация детско-родительских отношений методом ЦТП

Лобанова Наталья Ивановна – йогатерапевт, специалист Психологического центра «Преображение» (Россия, Москва).

Студенова Ольга Геннадьевна – психолог-педагог, специалист Психологического центра «Преображение» (Россия, Москва).

Доклад посвящен возможностям метода ЦТП в сфере налаживания отношений между родителем и ребенком. Одной из особенностей метода является возможность совместных семейных психотерапевтических занятий, в результате которых формируется новый, более гармоничный тип отношений. Приведены примеры использования наиболее связанных с темой звукообразов, сонатраивающих родителя и ребенка. Показаны возможности обучения родителя экологичному использованию оздоравливающих звуковых дыхательных психотехнологий метода.

Адаптация ребенка к условиям начальной школы с помощью метода ЦТП

Михайлова Галина Михайловна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 417 (Россия, Москва).

В докладе приводится случай из практики, демонстрирующий успешное применение комплекса дыхательно-энергетических звукообразов в психотерапевтической работе по адаптации ребенка к первому дню в школе. Рассматриваются возможности метода ЦТП в разрешении психологических трудностей адаптации младших школьников к коллективу класса и учебному процессу.

Применение метода ЦТП для снятия ограничений в сфере проявления своих способностей

Игнатова Юлия Александровна – психолог, специалист Психологического центра «Преображение», гипнотерапевт (Россия, Москва).

Тема неосознаваемой блокировки своих способностей в психотерапевтической практике доказала свою актуальность. Дыхательные психотехнологии метода ЦТП способствуют успешному разрешению всего спектра возникающих в этой теме вопросов. В докладе освещаются наиболее эффективные, в данной проблематике, сочетания дыхательно-энергетических звукообразов, как приемов, работающих ниже порога осознания. Описывается практический пример работы с внутренними запретами и сопротивлением клиента в разрешении этой проблемы.

Программа тренинга раскрепощения с применением метода ЦТП

Никуло Екатерина Александровна – к.псих.н., психолог, коуч, специалист Психологического центра «Преображение» (Россия, Москва).

Данный доклад иллюстрирует возможности психотехник ЦТП легко встраиваться в психологические программы и дополнять их, позволяя тренеру успешно решить ряд актуальных задач групповой работы. Речь пойдет о сценарии короткого занятия для подростков, направленном на раскрепощение. Занятие представляет собой один из элементов длительного курса по эффективной коммуникации. Будут описаны терапевтические эффекты, сопровождающие работу с звукообразами. Рассматривается цель использования каждого упражнения для работы группы, индивидуальная цель для каждого участника, а также обсуждается диагностический потенциал включенных в программу техник.

Применение метода ЦТП в тренинге уверенности

Афанасьева Римма Равильевна – клинический психолог, специалист Психологического центра «Преображение» (Россия, Москва).

Вся палитра приемов и звукообразов Целебной творческой психолингвистики направлена на повышение самооценки и уверенности в себе. ЦТП – метод, направленный на самопознание, гармоничное самоизменение и самопринятие. Автор доклада выделяет звукообразы, где этот терапевтический эффект проявлен наиболее ярко. Обсуждается возможность успешного сочетания метода ЦТП с другими психотерапевтическими методиками в процессе тренинга уверенности.

Индивидуальный тренинг «Что в имени моем?!» Психолингвистика имени

Поспелова Марина Валерьевна – психолог, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие», специалист Психологического центра «Преображение» (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются психотерапевтические эффекты, получаемые при проведении занятий по психолингвистике имени. Выделяются показания к прохождению данного тренинга. Обсуждаются особенности выстраивания терапевтических «цепочек» звукообразов имени.

Секция «Частная практика или психотерапия как бизнес»

19 октября, 12.00–15.20, зал «Палех»

Председатель: Щербаков Дмитрий Вячеславович (Россия, Москва)

Аннотация секции:

Частная Практика – форма социальной и профессиональной активности психотерапевта, в которой специалист самостоятельно извлекает доход от взаимодействия с клиентами. Это особая форма бизнеса только начинающая развиваться в нашей стране. Какой опыт мы можем использовать, а что нам категорически не подходит? Мы будем обсуждать основные вопросы Частной Практики: привлечение клиентов, эффективное ценообразование, юридические аспекты, создание и развитие новых психотерапевтических услуг.

Использование интернета для привлечения клиентов

Щербаков Дмитрий Вячеславович – психолог, коуч-консультант, бизнес-тренер, вице-президент Профессионального психотерапевтического клуба, действительный член ОППЛ, автор образовательной программы «Частная Практика», консультант по маркетингу многих известных тренинговых центров и образовательных учреждений, создатель нескольких отечественных брендов, лауреат конкурса «Бренд Года».

Массовое использование интернета изменило восприятие информации клиентами, изменился спрос на услуги психотерапевтов. Появились новые услуги: консультации по скайпу, вебинары и он-лайн тренинги. Эта своеобразная революция в коммуникациях определяет необходимость участия специалиста-психотерапевта в создании и грамотном представлении информации о своих услугах в интернете.

«Сарафанное радио». Особенности привлечения клиентов

Стрельченко Андрей Борисович – врач-психотерапевт, президент Профессионального психотерапевтического клуба ОППЛ, действительный член ОППЛ, д. м.н. (Россия, Москва).

В докладе рассматриваются особенности привлечения клиентов с помощью «сарафанного радио». Анализируются достоинства и недостатки этого способа. Предлагаются варианты целенаправленной работы с клиентами, направленные на повышение эффективности этого способа.

Частная практика – современный поход

Вольская Анастасия Юрьевна – частнопрактикующий психолог, действительный член ОППЛ, учредитель психологического центра «АНИМА».

Создание Частной Практики – это, в первую очередь, создание круга осведомленных, лояльных, заинтересованных в услугах клиентов. Современные средства коммуникации и интернет, в том числе, топят потребителя в обилии информации. Восприятие людей становится клиповым, крайне выборочно воспринимаемая только то, что, действительно, необходимо в данный момент. В таких условиях специалист должен очень ответственно подходить к освещению деятельности психотерапевта, популяризируя не только свои услуги, но и сами основы психологического здоровья.

Частная практика: сделать себя. Психолог с нуля

Луговая Наталья Ивановна – практикующий психолог, автор и ведущая тренингов, направленных на раскрытие человеческих ресурсов в личной и бизнес сферах (Россия, Москва).

Применение моей авторской методики позволяет добиться профессионального успеха, состоящего из грамотной организации работы психолога. Частная практика предполагает не только психологическое консультирование, но и подсчет прибыли, налогов, общение с государственными органами, создание и продвижение сайтов, поиск клиентов, а также раскрутку себя и своих услуг. Используя наработанный опыт и знания, позволяет специалистам снизить риск неудач и быстро найти индивидуальный путь в построении своей частной практики.

Опыт проведения вебинаров и особенности методов онлайн психологической помощи

Цыплакова Ольга Петровна – практический психолог, психотерапевт, ведущая психологических вебинаров (Россия, Москва).

В докладе описывается опыт проведения он-лайн психологической работы. В качестве преимущества онлайн-психологии подчеркивается экономия участниками времени на дорогу и возможность привлечения

участников из других регионов, а в качестве ограничения – необходимость предварительной работы с клиентами, технические требования и необходимость разработки новых правил, связанных с этическими аспектами работы.

Частная практика с самого начала

Щербаков Дмитрий Вячеславович – бизнес-тренер, коуч, ведущий консультант по маркетингу, автор образовательной программы «Частная практика», лауреат премии «Бренд Года» (Москва, Россия).

Многим специалистам приходится решать вопросы, связанные с привлечением клиентов. Путем большого количества проб и ошибок кто-то находит свою аудиторию, но многие талантливые люди оставляют свою практику, так и не сумев донести до клиентов информацию о себе и своих услугах. В докладе рассматриваются все необходимые этапы создания и ведения успешной частной практики.

Современная психотерапия и современный шаманизм. Утраченные традиции

Спиридонова Инна Владимировна – практикующий психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный профайлер-верификатор (Россия, Москва).

Современная психотерапия – духовная основа «среднего класса». Мезо-мексиканские курандеро – древние традиции в современном мире. Утраченная целостность физического и духовного. «Эмоциональная тупость» как средство социальной защиты. Социопатия – «путь воина» и проклятие «тарзана каменных джунглей».

Организация и проведение тренинга

Щербаков Дмитрий Вячеславович – бизнес-тренер, коуч, ведущий консультант по маркетингу, автор образовательной программы «Частная практика», лауреат премии «Бренд Года» (Москва, Россия).

Автор рассмотрит ключевые особенности организации тренинга и привлечения клиентов с помощью интернет технологий: создание и ведение базы данных клиентов, почтовая рассылка и прием оплаты on-line.

Имидж специалиста-психотерапевта

Виноградова Галина – имиджмейкер профессиональной ориентации, бизнес-тренер в области профессионального стиля (Россия, Москва).

Доклад посвящен основам имиджологии для специалиста-психотерапевта. Будут рассмотрены внешние составляющие имиджа и секреты создания привлекательного профессионального образа.

Люди формируют свое мнение о вас уже в течение нескольких секунд, просто бросив взгляд, даже до того, как вы произнесете первое слово. Очень важно, какое впечатление вы производите. Если ваша внешность привлекательна, то вы с самого начала можете привлечь к себе внимание, а можно оттолкнуть от себя человека, если ваш внешний вид неуместен. Ваш имидж может стать могущественным союзником в достижении личных и профессиональных целей.

Особенности организации частной практики в интернет-пространстве

Макарова Екатерина Викторовна – магистр психотерапии, психоаналитик, специалист в области межкультурного общения, адаптации и развития личности, представитель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель РФ в Европейской Ассоциации Психотерапии (Россия, Москва – Австрия, Вена).

Автор представит новые тенденции в оказании психологической и психотерапевтической помощи и поддержки в рамках дистанционного консультирования. Далее будут рассмотрены особенности организации частной практики в интернет-пространстве. Возможности и ограничения консультирования в интернете будут выдвинуты на дискуссию. Будет представлен проект onlinetherapy24.ru и возможности реализации в пространстве проекта для профессионалов.

Ораторское мастерство в консультировании, проведении тренинга и самопрезентации

Рандэльф Александр Владимирович – профессиональный спикер, коуч, режиссер, руководитель «Академии Речи».

Автором будут рассмотрены разнообразные аспекты речевых техник в процессе коммуникации с клиентом на консультации или группой на тренинге. Будут рассмотрены различные способы подачи информации, характерные особенности и специфика убеждающей речи. Также

в процессе доклада будет прояснено значение мастерства речи для психотерапевтов, тренеров, врачей и учителей, то есть представителей тех профессий, в которых умение говорить «на языке клиента» становится едва ли не ключевым навыком, который поможет лучше и легче общаться, отвечая на вопросы и реагируя на реплики других людей.

Личная продуктивность специалиста в области психотерапии и психологического консультирования

Камалова София Цихилловна – психолог, консультант, переводчик, Ученый секретарь и действительный член ОППЛ, член Американского общества исследования социальных проблем (SPSSI), член Союза литераторов России (Россия, Москва).

Важным фактором успеха в частной практике специалиста представляется высокая личная продуктивность и эффективность специалиста, умение организовать и спланировать свою работу, эффективно справляться с повседневными делами и одновременно реализовывать крупные проекты. В докладе будет обсуждаться возможность применения бизнес-модели «Getting things done» (GTD) в частной практике как мультитасочной сфере работы.

Секция «Экзистенциальная психотерапия. Экзистенциально-аналитическое понимание и терапия психосоматических расстройств» 18 октября, 18.00–20.00, зал «Палех»

Председатель: Баранников Александр Сергеевич (Москва, Россия)

Аннотация секции:

на секции раскрываются антропологические и физиологические основы происхождения психосоматических расстройств. Описываются известные модели, объясняющие их появление. Дается характеристика психосоматических взаимоотношений в связи со структурой и процессом переживания, на основе концепции фундаментальных мотиваций экзистенции. Раскрываются представления В. Франкла и современные взгляды на происхождение соматических расстройств. Обсуждаются принципы психотерапии психосоматических расстройств.

Основные формы психосоматических расстройств. Антропологические и физиологические основы их происхождения

Баранников Александр Сергеевич – д. м. н., профессор Московского социально-педагогического института, тренер, супервизор Международной ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа GLE-international (Вена), член правления Общества экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии (Москва), руководитель модальности «Экзистенциальная психотерапия» ОППЛ (Россия, Москва).

Описываются основные формы психосоматических расстройств, их положение в современной классификации болезней. Отмечаются имеющиеся тенденции в понимании их природы. Раскрывается характер психосоматических взаимоотношений с позиций экзистенциального анализа. Дается характеристика психонейроиммунноэндокринных механизмов, обеспечивающих возникновение этой патологии.

Известные модели возникновения психосоматических расстройств

Батамиров Игорь Игоревич – клинический психолог, участник образовательного проекта GLE-international, психолог-консультант, член правления Общества экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии (Россия, Москва).

Раскрываются различные подходы к пониманию природы происхождения психосоматических расстройств. Обращается внимание на взгляды З. Фрейда, Ф. Данбер, М. Шура, А. Мичерлиха, Ф. Александра, Г. Селье, В. Вайцеккера, В. Франкла и др. Отмечаются различия подходов к терапии, основанные на различиях концепций.

Характеристика психосоматических взаимоотношений в связи со структурой и процессом переживания на основе концепции фундаментальных мотиваций экзистенции

Баранникова Дарья Александровна – к. пед. н., доцент Московского социально-педагогического института, окончила полный образовательный курс GLE-international, психолог-консультант.

Раскрываются представления современного экзистенциального анализа о комплексном процессе переживания. Описывается его структура и процесс. Дается характеристика фундаментальных мотиваций экзистенции, как необходимых условий достижения внутреннего согласия. Отмечается значение этих представлений для понимания антропологической основы психологических проблем и патологии.

Современная экзистенциально-аналитическая модель возникновения психосоматических расстройств

Бондаренко Наталья Анатольевна – к.экон.н., старший научный сотрудник Академии социального управления Федерального института развития образования, окончила полный образовательный курс GLE-international, психолог-консультант, член правления Общества экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии (Россия, Москва).

Отмечается значение концепции Лазаруса life event и концепции салютогенеза Антоновски, как предпосылок современной концепции. Раскрывается происхождение и основное содержание переживания пациентов с психосоматическими расстройствами с использованием концепции фундаментальных мотиваций экзистенции. Описываются механизмы возникновения алекситимии.

Принципы психотерапии психосоматических расстройств с позиций экзистенциального анализа

Шаталова Галина Борисовна – психолог психологического центра, окончила полный образовательный курс GLE-international, психолог-консультант (Россия, Мытищи).

Описываются основные принципы терапии психосоматических расстройств. Отмечается важность междисциплинарного подхода к терапии. Подчеркивается значение каузальной биографической работы, соотношенной с актуальными проблемами и нагрузками. Дается характеристика различных медицинских подходов, используемых в комплексе терапевтических мероприятий. Раскрывается значение телесно-ориентированных подходов и работы с чувствами для развития внутреннего диалога и способности к занятию позиции.

Христианская психология через практику фехтования

Шлюханов Александр Михайлович – антрополог, доцент факультета психологии ИГУМО и ИТ (Россия, Москва).

В докладе рассматривается духовное измерение телесно-ориентированного метода экзистенциальной психотерапии. Духовность рассматривается в рамках экзистенциального подхода и Православной религии. Метод рассматривается, как практика экзистенциальной терапии и один из методов духовной практики через работу с телом.

Секция «Эриксоновская психотерапия» 18 октября, 17.00–19.00, зал «Гжель»

Председатели: Доморацкий Владимир Антонович (Белоруссия, Минск), Гарданова Жанна Робертовна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

эриксоновская психотерапия – направление, получившее широкое признание на постсоветском пространстве, благодаря своей универсальности, краткосрочности и эффективности в работе с широким кругом психологических проблем, невротических, психосоматических, сексуальных расстройств и зависимостей. Богатый технический инструментарий, основанный на гипнотических стратегиях, гибкость и индивидуальный подход к каждому пациенту позволяют специалистам, работающим в данной парадигме, достигать хороших практических результатов. На секции представлены разнообразные примеры такой работы как в психологическом консультировании, так и в клинической практике.

Эриксоновский гипноз в лечении сексуальных дисфункций

Доморацкий Владимир Антонович – д. м.н., профессор, зав. кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета (Белоруссия, Минск).

В докладе систематизированы и рассмотрены основные стратегии работы с использованием трансовых техник в лечении психогенных сексуальных дисфункций: 1) стратегии, обеспечивающие доступ к ресурсам для изменений; 2) приёмы гипноанализа; 3) стратегии, направленные на коррекцию дисфункциональных поведенческих паттернов;

4) стратегии устранения конкретных симптомов половой дисфункции (достаточно эффективны после проработки проблем, стоящих за теми или иными сексуальными нарушениями).

Эриксоновский гипноз в программе лечения бесплодия

Гарданова Жанна Робертовна – д. м.н., профессор, зав. кафедрой психотерапии психолого-социального университета РНИМУ им.Н.И.Пирогова.

Программа лечения бесплодия в настоящее время включает в себя на всех этапах психологическую поддержку и психокоррекцию психоэмоционального состояния женщины и мужчины. Программа ЭКО является одной из актуальных в плане возможности получения беременности и рождения здорового ребенка. Эриксоновский гипноз, как наиболее эффективный метод коррекции позволяет подготовить женщину к процедуре переноса эмбриона в полость матки, а также корректировать психоэмоциональное состояние женщины в течение всей беременности и подготовить к родам.

Эриксоновский гипноз в лечении кожных заболеваний

Березовская Наталья Анатольевна – к. м.н., доцент кафедры общей и клинической психологии Белорусского государственного университета (Белоруссия, Минск).

В докладе представлены стратегии трансовой работы с больными экземой и нейродермитом. Рассматриваются различные техники работы при обострениях, заболевания и в ремиссиях. Особое внимание уделяется обучению больных самогипнозу для самостоятельной работы. Приведены конкретные клинические случаи из практики автора.

Эриксоновская травматерапия (восстановление после психотравмы утраты)

Тычиковский Евгений Владимирович – руководитель психологического центра «Травматерапия» (Украина, Киев).

В докладе представлен дифференцированный подход к использованию приемов и техник эриксоновского гипноза на разных стадиях синдрома утраты. Рассматриваются примеры работы из практики автора.

Эффективность применения эриксоновского гипноза у лиц, страдающих фантомно-болевым синдромом

Жигальский Юрий Юрьевич – аспирант кафедры психотерапии РНИМУ им. Н. И. Пирогова (Россия, Москва).

В докладе приведены результаты исследования эффективности применения эриксоновского гипноза у лиц, страдающих фантомно-болевым синдромом. Установлено, что применение техник эриксоновского гипноза у данной категории пациентов стационаров привело к снижению уровня ситуативной тревоги на 48%, уменьшению уровня субъективной боли на 32%, а также улучшению сна и настроения.

Влияние суггестивных методов на процесс забывания. Собственные исследования

Гребнев Сергей Андреевич – врач-психотерапевт (Россия, Екатеринбург).

В докладе рассматриваются возможности суггестий в состоянии гипноза на процесс забывания заученного текста. Суггестии проводились как традиционными методами, так и эриксоновским подходом. Данные исследования актуальны для работы с людьми с наркотической зависимостью. Результаты исследований представлены в диаграммах.

Эффективность и подводные камни гипнотерапии с синдромом деперсонализации- дереализации

Моторо Маргарита Юрьевна – психолог клинко-диагностическо-го объединения при Российской Академии Естественных Наук (Россия, Москва).

В докладе представлены основные принципы и конкретные приемы работы с синдромом деперсонализации-дереализации. Приводятся аргументы в пользу того, что использование эриксоновского гипноза помогает дифференцировать проявления данного синдрома в рамках эндогенного заболевания от невротической деперсонализации-дереализации. В последнем случае гипнотерапия является эффективным инструментом коррекции имеющихся расстройств.

Эриксоновский гипноз в психотерапии игровой зависимости

Драгунов Юрий Валентинович – главный врач медицинского центра INCREDERE-DNM, президент Альянса психотерапевтов Молдовы, директор регионального представительства ОППЛ (Молдова, Кишинев).

В докладе изложены основные подходы к комплексной психотерапии гемблинга с акцентом на использовании техник эриксоновского гипноза. Рассматриваются конкретные техники работы в гипнотическом трансе на разных этапах лечения игровой зависимости.

Клинический пример применения эриксоновского гипноза в реабилитации больного после субтотальной резекции желудка

Колосова Елена Юрьевна – врач-диетолог высшей категории, психолог-психотерапевт, ФГБУ «Больница с поликлиникой» УД Президента РФ.

В докладе представлен клинический случай применения эриксоновского гипноза в реабилитации больного после субтотальной резекции желудка по поводу рака. Особенность случая: послеоперационный период осложнился нарушением эвакуации из оставшейся части желудка. Прослежен катамнез в течение года.

Эриксоновские подходы в психотерапии депрессивных расстройств, ассоциированных с реакцией утраты в условиях геронтопсихиатрического отделения

Малкина Наталья Алексеевна – врач-психотерапевт, к. м. н., доцент кафедры клинической психологии НГПУ, медиатор, член АИМС.

Жулина Ирина Владимировна – к. м. н., зав. геронтопсихиатрическим отделением НЦПЗ РАМН.

Шешенин Владимир Сергеевич – к. м. н., врач-психотерапевт, ведущий научный сотрудник НЦПЗ РАМН.

В работе обобщен опыт ведения депрессивных больных в геронтопсихиатрическом отделении с незавершенными реакциями утраты в анамнезе.

Разработаны пошаговые алгоритмы психотерапевтического сопровождения этих пациентов в эриксоновском формате.

Секция «Юнгианские методы в психотерапии»

18 октября, 11.00–13.20, зал «Палех»

19 октября, 17.30–19.00, зал «Муром»

Председатели: Киневская Лия Александровна (Россия, Москва), Сурина Лидия Алексеевна (Россия, Москва)

Аннотация секции:

концепция К. Г. Юнга охватывает личность в единстве сознательных и бессознательных аспектов, индивидуально-личностного и коллективного архетипического. Подход К. Г. Юнга соединяет рациональные и эмоционально-образные элементы в психологической практике, делая особый акцент на развитие как воображения, так и творчества.

Являясь, в строгом смысле, точной наукой, аналитическая психология – не догматичная дисциплина, а представляет широкое динамическое поле исследований, где соприкасаются самые прогрессивные течения современной гуманитарной мысли.

Получившая широкое признание в мире юнгианская концепция индивидуации – развития личности – имеет как тщательно разработанную теоретическую базу, так и богатый арсенал высокоэффективных методов психотерапии, таких, как юнгианская типология, активное воображение, sandplay терапия, юнгианский анализ сказок и мифов, сновидческая терапия, аналитическая групповая психотерапия, юнгианская астропсихология и т. д.

18 октября, 11.00–13.20, зал «Палех»

Председатель: Киневская Лия Александровна

О трех направлениях в Юнгианской психологии

Киневская Лия Александровна – юнгианский аналитик, семейный системный терапевт, специалист по семейным и организационным расстановкам, главный координатор в России программ «Работа с Тенью – Shadow Work™», сертифицированный фасилитатор «Работа с Тенью – Shadow Work™», действительный член, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, член ИААР, РОАП, МААП.

Существует три школы Юнгианской психологии: классическая школа, школа развития и архетипическая школа. В чем их особенность, отличие, право на существование?

Развитие символической функции у детей дошкольного возраста

Новикова Татьяна Вячеславна – педагог-психолог Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Центра Диагностики и Консультирования «Участие».

В докладе представлен анализ практического опыта работы с детьми дошкольного возраста с юнгианской позиции, с применением сухого бассейна. Рассматривается специфика терапевтической работы с детьми, которым в силу уровня развития психики и в силу интеллектуальной незрелости, недоступна сюжетная игра, и уровень развития символической функции не достаточен.

Перенос и контрперенос в песочнице: клинические виньетки

Алеева Ирина Трофимовна – аналитический психолог, песочный терапевт.

Песочница в кабинете психотерапевта является уникальным инструментом для анализа переноса клиента, а также позволяет терапевту точнее отследить элементы собственного контрпереноса. Она, до определенной степени, играет роль аналитического зеркала и является областью перехода, в которой то сливаются, то разделяются клиент и терапевт, а также – контейнером для их коллективного бессознательного. Песочница становится третьим телом в психотерапевтической работе, в нее могут быть спроецированы любые аффекты, в том числе, те, которые пока не могут быть интегрированы Эго клиента и аналитика. В результате контакта с песочницей и благодаря ее способности удерживать разные части психики обоих участников процесса, развивается самоидентичность клиента, конституируется его самость, и укрепляется терапевтическая позиция аналитика. В докладе используются случаи из клинической практики для иллюстрации выдвинутых положений.

19 октября, 17.30–19.00, зал «Муром»

Председатель: Сурина Лидия Алексеевна

Движение к самости: путь индивидуации

Сурина Лидия Алексеевна – к. х. н., аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, действительный член, соруководитель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, коуч, руководитель психологического центра «Творчество жизни» (Россия, Москва).

Автором предложена модель индивидуационного пути некоего Героя, как символическое движение по Зодиакальному кругу. Трёхкратное прохождение четырёх стихий соотносено с тремя началами материальной природы – гунами индуистской философии санкхья – и тремя уровнями глубинно-психологического осознания эго на пути к Самости, а каждый этап 12-частного пути соотнесён с алхимической стадией Великого Делания.

Эго и самость, разум и безумие, жизнь и смерть в контексте философии Л. Витгенштейна

Винокуров Владимир Васильевич – д. филос. н., профессор кафедры философии, религии и религиоведения МГУ им. М. В. Ломоносова (Россия, Москва).

Л. Витгенштейн в «Замечаниях по основаниям математики» оставил странный пассаж, в котором говорит о том, что наша жизнь окружена смертью так же, как разум окружен безумием. Взгляд на это положение из контекста глубинной психологии позволяет сблизить двух великих мыслителей XX века – К. Г. Юнга и Л. Витгенштейна. Установление параллели делает мысль каждого из них более ценной и более ясной.

Девиантное поведение в свете аналитической психологии

Головина Елена Евгеньевна – к. филос. н., юнгианский психолог, психотерапевт, руководитель тренингового центра «Древо души», действительный член ОППЛ, доцент РГУ, журналист, писатель.

Норма и девиантность – как они соотносятся? Могут ли поменяться местами? Девиантное поведение во многих случаях может служить инструментом, помогающим познать самость. Причем это относится как к тем, кто ведет себя ненормативно, так и к тем, кто такое поведение воспринимает и специфически реагирует на него. В докладе, на материале новейших документальных фильмов и самых вопиющих

социальных инцидентов нашего сегодняшнего общества, мы проследим актуализацию тени у тех, кто наблюдает девиантное поведение отдельных групп и потенциальные возможности этой актуализации. Провокация и шок сейчас почти единственный способ достучаться до self обезличенных, унифицированных субъектов, жертв глобализации и новых технологий.

Мифологическая идентификация в норме и у больных шизофренией

Иванова Наталья Александровна – соискатель кафедры нейро- и патопсихологии Института психологии им. Л. С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, клинический психолог Психиатрической больницы № 14 (Россия, Москва).

В докладе будут представлены результаты исследования особенностей мифологической идентификации в норме и у пациентов, больных шизофренией. На основании анализа сказок и историй, придуманных пациентами о самих себе, будут сделаны выводы о структурно-содержательных и функциональных особенностях мифологической идентификации (основных архетипических образах и сюжетных схемах, типах конфликтов и способах их решения) у людей, больных шизофренией, в сравнении с условно здоровыми людьми. Анализ результатов данного исследования позволит расширить представления о мифологическом пространстве и границах личного мифа здоровых и больных людей и, тем самым, предоставит возможность усовершенствовать методы психологической помощи пациентам и клиентам обеих групп.

Телесные повреждения как компенсаторный путь постижения телесности

Ребеко Татьяна Анатольевна – к.псих.н., ведущий научный сотрудник Института психологии РАН, зав.кафедры аналитической психологии ГАУГН, член ИААР и РОАП.

Предполагается рассмотреть «историю» взаимодействия с телом в истории культуры (медицина, изобразительное искусство, история

пытков и наказаний). В контексте индивидуального развития телесные самоповреждения (татуировки) и тяжкие правонарушения (убийства и телесные повреждения) интерпретируются, как компенсаторная попытка восстановления контакта с телесностью, как способ переживания собственного бытия.

Ноев ковчег: контейнирование в анализе

Казакевич Юлия Ильинична – преподаватель Института Практической Психологии и Психоанализа, кафедра аналитической психологии, член РОАП, ИААР (Россия, Москва).

Контейнирование обычно понимается как способность выдерживать различные проявления психической энергии. Аналитическое контейнирование представляет собой метафору первичных отношений, придающих аффекту смысл, без которого аффект становится деструктивным. В аналитическом процессе контейнирование проявляет себя на всех уровнях – от удерживающей функции аналитического пространства до живого переживания Самости как «замысла-лично-про меня». В докладе планируется продемонстрировать использование библейского сюжета для понимания глубинной природы аналитического контейнирования, его этапов, механизмов и содержания, а также привести клинические иллюстрации основных положений.

Математическое моделирование психотипа личности методом выявления юнгианских дихотомий

Петрова Татьяна Николаевна – доктор философии в области психологии (Doctor of Philosophy in Psychology), старший преподаватель кафедры психологии Казанского (Приволжского) федерального университета.

В докладе представлена технология позволяющая определить юнгианский психологический тип. Используются три различных подхода: интроспективный, проективный и концептуально-лингвистический, их результаты интегрируются с помощью математической (векторной) модели, что позволяет идентифицировать юнгианский психотип с высокой степенью достоверности.

МАСТЕР-КЛАССЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Москва, 17–19 октября 2014

Программа мастер-классов является частью программы Конгресса. Участники Конгресса могут посещать выбранные мастер-классы наряду с другими событиями Конгресса.

18 октября 11.30–12.20, зал «Кострома», этаж 3 «Ментализация в клинической практике. Современные подходы в терапии личностных расстройств»

Бекетова Нинель Михайловна – действительный член ОППЛ, клинический психолог, психоаналитический психотерапевт, преподаватель Института Коммуникации в Здравоохранении (Нью-Хэвен, США), член Американского Балинтовского Общества, официальный преподаватель ОППЛ межрегионального уровня;

Алексухин Сергей Иванович – действительный член ОППЛ, врач-психотерапевт, к. псих. н., официальный преподаватель ОППЛ межрегионального уровня.

Способность размышлять о собственных чувствах, желаниях, мотивах и мыслях, а также о внутреннем мире другого человека (ментализация), очень важна для адаптации к внешней реальности, стабильности и осознания собственной отдельности. Подход, основанный на ментализации, направлен на восстановление этой способности, которая, в свою очередь, влияет на качество жизни и взаимоотношений. В нашем докладе мы рассмотрим истоки этого подхода, его тактики и стратегии, а также поговорим о возможностях его применения в научных исследованиях и в практической работе с различными видами патологий. Мы познакомим участников Конгресса с обучающей программой «Психодинамическая Психотерапия Личностных Расстройств», частью которой является подход, основанный на ментализации (МВТ).

18 октября 10.00–11.20, зал «Ростов», этаж 1 «Этический персонализм как психотерапевтическая модальность: теория и практика»

Бондаренко Александр Федорович – д.псих.н., профессор, член-корреспондент АПН Украины, заведующий кафедрой психологии Киевского национального лингвистического университета, научный руководитель Центра консультативной психологии, руководитель модальности «Этический персонализм» ОППЛ, член экспертного Совета по психологии ВАК Украины, специалист по эмоциональным травмам в отношениях (Киев, Украина).

Практикующий психолог, в отличие от психиатра, работает, прежде всего, с отношениями и эмоциональными состояниями, индуцированными травматичными отношениями. Понять, ради кого ты готов жертвовать собой в отношениях; осознать, не приносят ли тебя жертву, кто благословил тебя на те или иные отношения, исправить неверное благословение, принять возможность к трансцендированию, т. е. к выходу за видимые рамки данной ситуации в иные смысловые пространства и переопределить свою позицию жертвы – вот исходные координаты предлагаемого метода.

18 октября 19.00–20.00 зал «Кинешма», этаж 3 «Внутреннее искусство трансперсональной психотерапии»

Бревде Геннадий Михайлович – к. фил.н., сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской Трансперсональной Ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета Модальностей ОППЛ, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской

Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей и раздела монографии по проблемам философской антропологии и глубинной психологии.

Внутренние искусства самопознания и развития личности и «внешние искусства» наработки навыков и стереотипов. Внутренние искусства межличностных взаимодействий, выстраивания взаимоотношений и жизненного контекста. Медитативно-игровой этюд «найти себя и быть собой».

Практика трансперсональной психологии и психотерапии как обучение внутренним искусствам. Мастерская является введением в учебно-тренировочную программу ОППЛ.

**18 октября 11.30–12.50, зал «Ростов», этаж 1
«Точка равновесия. Блиц-терапия негативных эмоциональных реакций»**

Бурно Антон Маркович – врач-психотерапевт, к.мед.н., доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии РУДН, руководитель модальности «Дифференцированная когнитивная терапия», преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, автор научных публикаций по когнитивной терапии, методических рекомендаций (Москва, Россия)

Для психотерапевтов, психологов-практиков и всех желающих научиться быстро справляться с негативными эмоциями и повысить качество жизни. Мастер-класс посвящен авторскому приему «Методика инверсии возможности». Мишени методики – избыточные эмоции и напряженные внутренние конфликты. Приводится четкий пошаговый алгоритм терапии. 2/3 времени отводится демонстрации, то есть практической работе с переживаниями участников. Метод когнитивно-ориентирован. В центре – работа с так называемым «пустыми усилиями» – неосознаваемыми попытками совершить невозможное.

**18 октября 16.00–17.00, зал «Гжель», этаж 3
«Некоторые техники эриксоновского гипноза при работе с острой и хронической болью»**

Доморацкий Владимир Антонович – д.мед.н., профессор, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ (Минск, Беларусь).

Стратегии контроля боли в гипнозе. Работа с острой болью. Демонстрация техники «защитная перчатка». Принципы работы с хронической болью. Демонстрация техники объективизации (овеществления) боли.

**18 октября 13.30–14.20, зал «Палех», этаж 3
«Быстрое исцеление фобий методом психокатализа»**

Ермошин Андрей Федорович – врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член Комитета модальностей ОППЛ, руководитель модальностей «Психокатализ», «София-анализ» ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Москва, Россия)

**17 октября 16.30–17.20, зал «Кострома», этаж 3
«Супервизионная полимодальная группа»**

Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО (Новосибирск, Россия);

Лях Игорь Вячеславович – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, председатель Комитета по супервизии, действительный супервизор ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ (Новосибирск, Россия).

Демонстрационный мастер-класс отечественной модели групповой полимодальной супервизии. Предметом работы группы являются затруднения в профессиональной деятельности участников. Группа открытая с одним ведущим. Два круга участников. Принципы работы: соблюдение этики профессионального сообщества, конфиденциальность. Работа группы направлена на удовлетворение запроса участника, предоставляющего случай. Осознанность. Ответственность.

Будут рассмотрены реальные случаи из практической работы специалистов

**17 октября 18.00–20.00, зал «Кинешма», этаж 3
«Взаимосвязь хронических симптомов, детских снов и отношений. Процессуально-ориентированный подход Арнольда Минделла»**

Зингерман Ирина Семеновна – к.псих.н., член президиума Ассоциации Трансперсональной Психологии и Психотерапии, учредитель и член Совета Профессионального процессуального сообщества в России, сертифицированный специалист Центра по процессуальной работе (Портленд), представитель модальности «Трансперсональная психология» в ОППЛ, сертифицированный трансперсональный психотерапевт Европейского Реестра EUROTAS, преподаватель кафедры Трансперсональной психологии Института Психоанализа.

Приглашаем Вас присоединиться к участию в мастер-классе по процессуально-ориентированной психологии и открыть для себя взаимосвязь мудрости посланий телесных хронических симптомов и их взаимосвязь с посланиями детских снов или наиболее ранних детских воспоминаний. Именно они и являются основой, из которых проявляются сценарии жизни и отношений.

**19 октября 17.30–18.30, зал «Палех», этаж 3
«Личная продуктивность специалиста»**

Камалова София Цихиловна – психолог, консультант, переводчик, действительный член и Ученый секретарь ОППЛ, член Американского общества исследования социальных проблем (SPSSI), член Союза литераторов России.

Мастер-класс будет полезен психологам и психотерапевтам, живущим и работающим в режиме мультизадачности.

Сочетание нескольких видов профессиональной деятельности и одновременная работа с множеством проектов требует от специалиста упорядочивания и взаимного согласования того немалого количества промежуточных целей, задач и ежедневных рутин, которые встают перед ним, что нередко оборачивается немалыми психоэмоциональными перегрузками, накоплением дел, авралами и общим снижением продуктивности и работоспособности. По аналогии с компьютером, который начинает «зависать», если на нем одновременно запущено слишком много программ, человеческий мозг не справляется с чрезмерно большим объемом задач в «оперативной памяти» и перестает работать эффективно.

Опираясь на методику повышения личной эффективности GTD («Getting Things Done»), созданную известным бизнес-консультантом Дэвидом Алленом, а так же на личный опыт ведущего, мы разберем основы управления рабочим процессом и эффективного сочетания различных сфер жизни: семья, здоровье, отношения, отдых, финансы, карьера, духовный и личностный рост.

**18 октября, 14.20–16.50, зал «Кострома», этаж 3
«Архетипическая групповая терапия «Работа с Тенью»**

Киневская Лия Александровна – юнгианский аналитик, семейный системный терапевт, специалист по семейным и организационным расстановкам, главный координатор в России программ «Работа с Тенью – Shadow Work™», сертифицированный фасилитатор «Работа с Тенью – Shadow Work™», член ОППЛ, соруководитель модальности «Юнгианский анализ», член Международной Ассоциации Аналитических психологов (IAAP), член Российского общества аналитической психологии (РОАП), член Московской ассоциации аналитической психологии (МААП).

Опираясь на теорию К. Юнга и на исследование четырех Архетипов Роберта Мура и Дугласа Джиллета, Клифф Барри в США разработал метод «Shadow Work – Работа с Тенью», позволяющий каждому участнику встретиться со своей Тенью в безопасном пространстве. На этом воркшопе Вы сможете познакомиться с Энергиями четырех Архетипов, узнать какая Энергия у вас в Тени, а какая в избытке, познакомиться с принципами нового метода: где и каким образом он будет максимально эффективен для Вас, как для психолога и психотерапевта, и для клиента.

**19 октября 12.30–13.20, зал «Углич», этаж 3
«Балинтовская группа»**

Малахова Наталия Владимировна – к.ф.н., психолог, доцент МОКПО, действительный член ОППЛ, региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовскому движению ОППЛ в Нижнем Новгороде, руководитель балинтовских групп (Москва, Россия);

Ештокин Николай Андреевич – медицинский психолог суицидологической службы ГБУ Ростовской области ПНД, сертифицированный

психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии, действительный член ОППЛ, член ЕКПП, обучающий психотерапевт МООСРС, президент Ростовской региональной ассоциации телефонов экстренной психологической помощи, региональный представитель балинтовского движения на юге России (Ростов-на-Дону, Россия).

Тренинг адресован психологам-консультантам, психотерапевтам, студентам.

В работе балинтовской группы фокус внимания обращен на отношения психотерапевта и клиента, на то, какие процессы разворачиваются в поле их взаимодействия. Референт представляет случаи в свободной форме, акцентируясь на эмоциональных трудностях в своих отношениях с клиентом, и получает от участников группы обратную связь в виде чувств, образов, фантазий и размышлений, лишенных излишнего теоретизирования. Два основных правила работы балинтовской группы – отсутствие критики и оценки работы коллеги. Задача руководителя группы – следить за соблюдением этих правил и создать такую атмосферу, где каждый участник чувствует себя защищенным в свободном выражении своих чувств и эмоций. Специалисты, прошедшие обучение в балинтовских группах, становятся более чувствительными к эмоциональному состоянию своих клиентов, к их психологическим проблемам, начинают лучше понимать их запросы и собственные переживания. Хорошо известно, что Балинтовская работа является наилучшей защитой от эмоционального выгорания.

**19 октября 17.30–19.00, зал «Кострома», этаж 3
«Мастерская быстрой психологической помощи»**

Манухина Наталья Михайловна – доцент кафедры Организационной психологии МЭСИ, к. псих. н., действительный член ОППЛ, медицинский психолог, индивидуальный и семейный консультант, профессиональный коуч (PC ICF), официальный преподаватель ОППЛ международного уровня.

Данный мастер-класс представит опыт использования команды при оказании быстрой психологической помощи. В течение семи лет (2007–2014 гг.) автор проводил при участии команды специалистов психологическую помощь индивидуальным клиентам и семьям в объеме одной-трех встреч. Мастер-класс раскроет перед вами особенности работы психолога с использованием разработанной автором Универсальной Модели краткосрочной психологической помощи (УМ КПП). Будут продемонстрированы системные эффекты, возникающие при участии в консультировании команды специалистов. Участники смогут сами заявить проблему и получить консультацию по ней непосредственно в процессе мастер-класса. На мастер-классе вы узнаете о процессе подготовки краткосрочных консультантов посредством их участия в команде помогающих специалистов.

**18 октября 10.00–11.20, зал «Кострома», этаж 3
«Комплексная работа с клиентом по технологии
«Психологическая октава Татьяны Перц»**

Перц Татьяна Геннадьевна – психолог, президент Немецко-российского общества психологии и культурного обмена (DRGPK) (Трир, Германия).

1. Введение: Психогармоническое консультирование – основные принципы.
2. Структурно-содержательный анализ методики «Психологическая октава» и комментарии по раздаточному материалу для участников.
3. Демонстрация работы с одним или двумя клиентами из состава участников секций Психокатализ», «Театр архетипов» и других.
4. Обратная связь по результатам от клиента и присутствующих.

**19 октября 14.00–15.20, зал «Кострома», этаж 3
«Знакомство с методом «Целебная творческая психоллингвистика»**

Поспелова Марина Валерьевна – психолог, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие», специалист Психологического центра «Преображение», действительный член ОППЛ, представитель модальности «Целебная творческая психоллингвистика» по России в ОППЛ.

Целебная творческая психоллингвистика – это уникальный метод, созданный А. И. Семеновой (Россия-Австралия) – врачом-иммунологом, психотерапевтом, гомеопатом, доктором наук в области «Управление в биологических системах» Международной академии МАИСУ. Особенностью метода является соединение в одном терапевтическом процессе работы с дыханием, движением, сопряженным эмоциональным состоянием и звучанием каждого звука алфавита.

Основные постулаты метода «Целебная творческая психоллингвистика»:

- опыт человека, как части вселенной, закодирован в звуке;
- звучание собственного голоса может быть целительным;
- с помощью звукообразов можно качественно разрешить различные психологические проблемы без осознания конкретики переживаний, их вызвавших.

Целебная творческая психоллингвистика с успехом используется, как психотерапевтическая техника для работы с взрослыми и детьми, как способ саморегуляции эмоционального состояния, как метод в практической работе психолога, успешно сочетающийся с использованием других психотерапевтических техник.

Для использования метода вокальных и музыкальных способностей не требуется.

**19 октября 16.00–19.00, зал «Тверь», этаж 3
«Введение в Лого-Арт-терапию»**

Рахконен Венла Наталья – лого- и арт-терапевт, член Академической Ассоциации Логотерапии, член правления объединения Арт-терапевтов Финляндии, практикующий психолог, руководитель психологического центра «Творческая мастерская «Мандалатила» (Хельсинки-Саариярви, Финляндия).

Тренинг адресован тем, кто интересуется новыми методами, техниками, самопознанием и личным развитием, а так же практикующим психологам, психотерапевтам, арт-терапевтам, социальным работникам, студентам.

На тренинге будут рассмотрены следующие техники:

- работа с графическими материалами, нейродинамическое рисование (лечебный и профилактический аспекты) с использованием техник «Структурирование мозговых систем», «Активная медитация» (Ars lieneandi);
- работа с красками, особенности метода психотерапевтической живописи;
- демонстрация индивидуальной и групповой работы;
- интеграции различных методов АТ.

**17 октября 17.30–20.00, зал «Муром», этаж 3
«О духовности в психотерапии. Системные расстановки: духовная психотерапия или психотерапия духовности? Библия и Евангелие в свете расстановочной работы»**

Спокойная Наталья Вадимовна – действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого европейского и мирового реестров (WCP и EAP), обучающий тренер Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS), системный секс-терапевт, директор Интернационального Института Системных Расстановок (IIS-Berlin), тренер международного уровня ОППЛ, теолог, преподаватель экзегетики Ветхого и Нового Завета, автор научных статей, докладов на конгрессах по Психотерапии, теологии, Экуменических конференциях, ученица о. Александра Меня.

Тренинг-семинар будет полезен тем, кто интересуется вопросами, находящимися на стыке психотерапии, расстановочной работы и теологии, ищет с позиции современного человека смысл и гармонию в Библии и Евангелии, в том числе, в Заповедях, соотносясь с последними достижениями психотерапии, физики и других наук; желает понять законы мироздания, в том числе, духовные законы; кто стремится к духовному росту и целостности личности. Мы покажем, как системная расстановка работает на стыке психотерапии и терапии духа, кратко коснёмся происхождения мира и человека с точки зрения современного понимания Библии и соотнесём это с базовыми порядками, «порядками Любви», действующими в семейных системах. Особое внимание будет уделено теме целостности личности и её восстановлению после травм. Небольшие расстановочные исследования по запросам участников.

**18 октября 17.00–17.50, зал «Палех», этаж 3
«Работа с конфликтами – процессуальный подход»**

Сербина Людмила Николаевна – к.псих. н., психотерапевт (EAP), международный сертификат по процессуальной работе (Portland USA), учредитель и член Совета Профессионального Процессуального Сообщества, руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» ОППЛ, преподаватель и супервизор ОППЛ, преподаватель Института Интегративной Психологии Профессионального Развития.

Мастер-класс посвящен умению взаимодействовать в ситуации конфликта, предлагает новые способы работы с теми областями жизни, которые переживаются как проблематичные или болезненные и маргинализируются в отношениях, но если к ним подходить с любознательностью и уважением, то они могут вести к новой информации, жизненно необходимой для нашего личностного роста.

18 октября 12.00–13.20, зал «Гжель», этаж 3 «Возможности применения метафор в работе с телом»

Чобану Ирина Константиновна – врач-психотерапевт, к. м.н., действительный член ОППЛ, президент МОО Ассоциация профессиональных кинезиологов.

Отношение к телу, к симптомам, как к метафорам, позволяет иначе взглянуть на происходящее с пациентом, расширить связь между телом и событиями жизни. Метафоры также могут быть связаны с системой меридианов акупунктуры, с системой пяти элементов. Это добавляет еще одно измерение в практику психотерапевта. На мастер-классе мы увидим, как метафоры рождаются и помогают человеку.

19 октября 10.00–11.50, зал «Кинешма», этаж 3 Авторский тренинг «Психологический резонанс»

Хохлова Любовь Прокофьевна – к.псих.н, руководитель направления переподготовки ТМСК Института психологии и педагогики, автор “Трансмодальной субъектной психотерапии и консультирования”, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, член Восточно-Европейской Арт-терапевтической Ассоциации, член Российского психологического общества, член Российского философского общества.

Тренинг адресован широкому слою населения, нацелен на решение проблем. Участник тренинга может заявить сразу несколько разных проблем и в процессе тренинга обнаружить те проблемы, о которых он не подозревает. Участники тренинга научаются методике управляемого психологического резонанса, которую можно использовать в дальнейшей жизни для решения проблем. Феномен резонанса в данном тренинге ранее никем не использовался (это резонансная работа с холдойном проблемы, с “раздражителем”, многомерный обучающий резонанс). Тренинг бессменно идет уже 25 лет и пользуется популярностью. Проведены психологические исследования с участниками тренинга “до и после”, получены весьма убедительные результаты гармонизации глубинных структур психики, появления внутренних медиаторов и способностей инновации, предохраняющей от эмоционального выгорания. Тренинг является базовым и является основой для посещения других тренингов в трансмодальной субъектной психотерапии. Вся работа нацелена на выход участников из викал-комплекса и переход ко второму и третьему контуру управления субъектной реальностью.

17 октября 15.30–20.00, зал «Коломна», этаж 1 Мастерская-демонстрация «Работа на тему «зависимости» представителей разных школ психотерапии»

Ермошин Андрей Федорович – врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член Комитета модальностей ОППЛ, руководитель модальностей «Психокатализ», «София-анализ» ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (Москва, Россия).

Участники демонстрации, представители модальностей:

Обухов Яков Леонидович – Символдрама,
Ермошин Андрей Федорович – Психокатализ,
Бондаренко Александр Федорович – Этический персонализм,
Бурняшев Михаил Геннадиевич – Системные семейные расстановки,
Ключников Сергей Юрьевич – Психосинтез,
Чеглова Ирина Алексеевна – Театр архетипов.

Формат: введение об основных принципах работы – 5 минут, демонстрация работы с конкретным человеком из состава участников семинара – 20–25 минут. Заключительное обсуждение.

18 октября 16.30–20.00, зал «Владимир», этаж 1 Концерт «Душа летит через года»

Психотерапевтический Реалистический Театр-сообщество.

Основатель театра и консультант – проф. Марк Евгеньевич Бурно.

Художественный руководитель театра – к. м.н. Инга Юрьевна Калмыкова.

Уверенно вперед, через года спеша,
Традиции и мудрость предков уважая,
На встречу новому стремительно летит душа,
Надежду, Творчество и Веру обретая...

Театр-сообщество в психиатрии – это не Психодрама, не Драматерапия. Это особенная частица, форма отечественного клинико-психотерапевтического направления-школы – Терапии творческим самовыражением (ТТС), основателем которой является профессор М. Е. Бурно.

Наши концерты не есть что-то развлекательное. Это лечение со сцены. Театр помогает жить с целебным светом, смыслом в душе. Пациенты учатся чувствовать сообразно своей природе, изучая свою природу. Всё, что будет показано на концерте, мы сами написали, сфотографировали сами, поставили и играем. Читаем вслух и себя, и друг друга, – и это нас душевно объединяет. Этим творчеством лечимся. А значит, и зрителям, возможно, как-то передадим целебное воздействие творчеством, побуждая к лечебному, в высоком смысле, вдохновению...

Важная особенность состоит в том, что в наших концертах и спектаклях люди с душевными трудностями творчески выражают самих себя в своей жизни, свои переживания, стараясь понять, почувствовать красоту, человечность лучших, хотя, может быть, и трудных свойств своей души.

Мастер-классы о психотерапии в сети Интернет и масс-медиа

17 октября 14.30–16.20, зал «Палех», этаж 3

Мастер-класс: «Психотерапевт на телевидении»

Егоров Борис Ефимович – д. м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования, заместитель председателя Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, председатель Комитета по этике и защите профессиональных прав, вице-президент ОППЛ, действительный член (клиническое направление) Межрегиональной общественной организации «Русское психоаналитическое общество» (Москва, Россия);

Макаров Александр Викторович – психотерапевт и медийный психолог (Москва, Россия).

18 октября 17.00–18.20, зал «Кострома», этаж 3

Мастер-класс: «Психотерапевт на телевидении»

Титова Влада Викторовна – психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член ОППЛ, автор и ведущая четырех еженедельных психотерапевтических программ в прямом эфире на городском телеканале ТВ 100 (Санкт-Петербург, Россия).

18 октября 18.30–20.00, зал «Кострома», этаж 3

Мастер-класс: «Психотерапия в сети Интернет»

Сандомирский Марк Евгеньевич – к. м.н., преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, действительный член ОППЛ (Москва, Россия);

Нарицын Николай Николаевич – врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ и Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАР) и мира, официальный преподаватель и супервизор практики Межрегионального класса ОППЛ (Москва, Россия).

19 октября 15.30–17.20, зал «Кострома», этаж 3

Мастер-класс: «Психотерапия в сети Интернет»

Макарова Екатерина Викторовна – магистр научной психотерапии, психоаналитик, специалист в области межкультурного общения, адаптации и развития личности в новой культурно-географической среде, председатель молодежной секции Всемирного Совета по психотерапии, национальный представитель Российской Федерации в Европейской Ассоциации Психотерапии (Москва-Вена, Россия-Австрия);

Кононов Сергей Борисович – психотерапевт, автор проектов ОППЛ (Москва, Кёльн).

РАСПИСАНИЕ СОБЫТИЙ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

17 октября 2014

Время	Залы							
	Москва-1	Кинешма	Коломна	Тверь	Кострома	Палех	Гжель	Муром
10.00	10.00–14.00 Пленарное заседание							
10.30								
11.00								
11.30								
12.00								
12.30						12.30–14.20 Секция «Психотерапия на телевидении»		13.00–14.20 Круглый стол «Перспективы развития клиент-центрированной психотерапии...»
13.00			12.30–14.50 Секция «Семейная и супружеская психотерапия и экология семьи и детства»	12.30–15.20 Секция «Психокатализ»		14.30–16.20 Секция «Профессиональная супервизия»	12.30–15.50 Секция «Психотерапия зависимости»	
13.30						14.30–16.20 Мастер-класс Егоров Б. Е., Макаров А. В. «Психотерапевт на телевидении»		14.30–17.20 Секция «Интегральный подход в краткосрочной терапии и восстановлении целостности личности»
14.00						16.30–17.20 Мастер-класс Жуков А.С., Лях И. В., «Полиמודальная супервизионная группа»		
14.30					12.30–20.00 Симпозиум «Эмоционально-образная терапия»			
15.00								
15.30								
16.00								
16.30		15.00–17.50 Секция «Трансперсональная психотерапия»	15.30–20.00 Мастер-класс – демонстрация «Работа на тему «зависимости» представителей разных школ психотерапии»		16.30–20.00 Секция «Психотерапия в Интернете и масс-медиа. Новые информационные и диагностические технологии»	16.00–17.50 Круглый стол «Законодательные инициативы в области психотерапии и психологии»		
17.00								
17.30					17.30–20.00 Секция «Современная российская гипнотерапия: потенциал и перспективы развития»			
18.00		18.00–20.00 Мастер-класс Зингерман И. С. «Взаимосвязь хронических симптомов, детских снов и отношений»						
18.30								
19.00								
19.30								

ИТОГОВЫЙ ДЕКАДНИК 2014 ГОДА «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Москва

Часть I: 14–16 октября (преконгресс)

Часть II: 20–22 октября (постконгресс)

Программа декадника

Часть I: 14–16 октября (преконгресс)

14 октября 10.00–12.30

«Четыре стихии в SANDPLAY и контейнирующая функция терапевта»

Тренинг адресован психологам, психотерапевтам, юнгианским терапевтам, детским психологам, специалистам, использующим в работе песочницы.

В мастер-классе рассматриваются актуальность и особенности юнгианской Sandplay терапии. Обсуждается символическое значение четырех стихий в терапевтическом процессе Sandplay. Наглядно показываются возможности появления и проявления символов четырех стихий в песочнице. Рассматривается роль терапевта и терапевтического пространства (переноса) в Sandplay как пятого связующего элемента.

Ведущие:

Васильева Елена Юрьевна – аналитический психолог, арт-терапевт, Sandplay-терапевт, член Ассоциации детских психиатров и психологов;

Новгородова Юлия Сергеевна – психолог, Sandplay-терапевт, игровой терапевт, консультативный член ОППЛ, консультативный член Ассоциации Игровой терапии;

Сиротюк Вера Николаевна – психолог, Sandplay-терапевт, консультативный член ОППЛ.

14 октября 13.00–15.30

«Введение в психосинтез. Как сохранить эффективность, счастье и духовность?»

Тренинг адресован психологам, психотерапевтам, коучам, оргконсультантам, тренерам личностного роста, бизнес-тренерам, педагогам, людям творческих профессий, студентам психологических вузов, всем людям, интересующимся психологией и саморазвитием.

Тренинг, вводящий в практику психосинтеза, как направления, соединяющего эффективность, счастье и духовность.

Ведущий:

Ключников Сергей Юрьевич – психолог, к. филос. н., академик РАЕН, руководитель модальности «Восточная версия психосинтеза» ОППЛ, психотерапевт единого Европейского реестра (EAP).

14 октября 16.00–19.30

«Системная расстановка как инструмент для достижения гармоничного взаимодействия и баланса тела, эмоций, интеллекта и духа и восстановления целостности личности.

Использование метода для краткосрочной терапии тяжёлых травм»

Тренинг адресован как специалистам в области травмотерапии: психологам, психотерапевтам, психиатрам, системным расстановщикам, так и широкому кругу интересующихся духовными аспектами психотерапии, восстановлением целостности личности после тяжёлой травмы, в том числе, вызванной сексуальным насилием.

На мастер-классе показывается эффективность расстановки для достижения гармонии и баланса внутренних частей личности, таких как Тело, Эмоции, Интеллект и Дух. Это особенно целесообразно при работе с тяжёлой травмой, так как позволяет клиенту с интересом посмотреть на травмированные части, а терапевту обойти подсознательное сопротивление и выбрать способ работы, приносящий оптимальный ресурс для восстановления целостности. Работа по запросам участников.

Ведущая:

Спокойная Наталья Вадимовна – действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого европейского и мирового реестров (WCP и EAP), обучающий тренер Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS), системный секс-терапевт, директор IIS-Berlin (Интернациональный Институт Системных Расстановок), тренер международного уровня ОППЛ, теолог, преподаватель экзегетики Ветхого и Нового Завета.

15 октября 10.00–12.30

«Мужчина и женщина: любовь по-взрослому. Психодрама»

Тренинг адресован как специалистам, так и тем, кто вообще не знаком с психологией.

Мастерская посвящена тому, как быть зрелым в любви, как быть в близости, оставаясь собой, как встретиться с другим, понять, зачем мы друг другу – мужчина и женщина, и остаться вместе. А еще – это возможность в безопасной обстановке поговорить о себе и принять участие в действии, дающем исцеляющие переживания.

Ведущая:

Романова Илона Евгеньевна – к. филос. н., доцент, доцент Гуманитарного университета, психотерапевт Единого Европейского реестра, официальный преподаватель и межрегионального уровня, аккредитованный супервизор, руководитель модальности «Психодрама» ОППЛ.

15 октября 13.00–16.00

«Психосоматическая мастерская»

Работа в духе психотерапевтической психосоматики с применением алгоритма психосоматической психотерапии, идей из ТА о психосоматическом сценарии и телесно-ориентированных практик. Возможно продолжение в обучающей долгосрочной программе.

Участники мастер-класса познакомятся с собственными возможностями и приобретут дополнительные навыки выявления, предупреждения и коррекции психосоматических проблем, получат навыки самопомощи и саморегуляции, в ситуации острого и хронического стресса. Данные навыки станут инструментами компетенции и в профессиональной работе, и в личных историях.

Ведущие:

Зуйкова Надежда Леонидовна – к. м.н., доцент, зав. и профессор кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Института повышения квалификации медицинских работников РУДН, зам. главного редактора рецензируемого ВАК – журнала «Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика», лидер модальности «Клиническая Психосоматическая Психотерапия», член правления Московского общества психотерапевтов и психологов (МОП), эксперт по оказанию психотерапевтической помощи ОМС (Россия, Москва);

Петрова Наталья Борисовна – йоготерапевт, опыт работы – 19 лет, обучалась у Манусо Маноса (CA), сертифицированный SOAR терапевт (йога и 12-ти шаговая система), сертифицированный янтра-йога преподаватель, прошла тренинг йога нидры с Амрит Десаи (США, Калифорния).

15 октября 16.30–18.30

«Сочетание методов кинезиологии и расстановок в индивидуальном приеме»

Для поиска прошлого негативного опыта, продолжающего влиять на нашу сегодняшнюю жизнь, кинезиология использует метод мышечного тестирования и барометр поведения. Системная расстановочная

работа использует для этих целей замещающее восприятие. Также каждое из этих направлений помощи человеку имеет свой арсенал техник гармонизации состояния человека. На предлагаемом мастер-классе будет показано, как сочетание этих двух подходов, в практике индивидуального приема, позволяет проводить более тонкую диагностику проблемы и осуществлять многоуровневую помощь.

Ведущая:

Канищева Татьяна Михайловна – доцент кафедры педагогики и психологии Муниципального института г. Жуковского (МОУ ВПО МИЖ), действительный член, межрегиональный тренер ОППЛ, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов, сертифицированный специалист по семейным, организационным и структурным расстановкам, обучающий психотерапевт МОКПО (символдрама).

16 октября, 10.00–18.30

«Искусство организационного консультирования: инструменты процессуально-ориентированной психологии (процессуальной работы) для развития людей, команд и организаций»

Семинар посвящён вопросам, которыми задаётся каждый психолог, консультант, коуч, работающий с организациями: что делать с сопротивлением клиента, его «нежеланием» меняться; как изменить культуру организации в целом; как превратить конфликты во что-то полезное, а не разрушающее организацию; где консультанту найти своё вдохновение и внутренние ресурсы, чтобы «не сгореть» на работе.

Опытные консультанты-практики поделятся своими знаниями, опытом и вдохновением использования инструментов процессуально-ориентированной психологии в работе с бизнес-организациями.

На семинаре будут продемонстрированы: взгляд процессуальной работы на организационное развитие (теория поля, ролевая теория); инструменты работы с сопротивлением на личностном и организационном уровне (модель LSI, работа с ролями – призраки); инструменты разрешения конфликтов (уровни конфликта, переклечение ролей); инструменты внутренней работы консультанта (работа с сущностным уровнем, концепция «Процессуальный ум»).

Ведущие:

Павленко Юрий – сертифицированный специалист по процессуальной работе (Portland, USA), бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), коуч с 12-летним стажем работы, МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (Process Work Institute, Portland, USA); среди его клиентов: РЖД, Газпром, ВТБ Капитал, ОРАНТА страхование, Балтика, концерн Калина и др.; автор процессуальной модели организационных изменений LSI (Leader – Saboteur Integration) (Россия);

Сербина Людмила – сертифицированный специалист по процессуальной работе (Portland, USA), PhD, психотерапевт (EAP), учредитель и член совета Профессионального Процессуального Сообщества, руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия», преподаватель и супервизор ОППЛ (Россия);

Элизабет Реут (Elizabeth Reuthe) – сертифицированный коуч (Corporate Coach University, USA) с 30-летним стажем управления в крупных американских корпорациях на должностях от руководителя завода до вице-президента, МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (Process Work Institute, Portland, USA), среди её клиентов: Logan Aluminum, Royal Dutch Shell, Intel Corporation, Siemens Corporation и др. (США).

Часть II: 20–22 октября (постконгресс)

20 октября 10.00–15.30

«Терапия пустого усилия: когнитивно-ориентированный подход к облегчению душевной боли»

Тренинг адресован психотерапевтам, психологам-практикам и всем желающим научиться быстро справляться с негативными эмоциями и повысить качество жизни.

Тренинг посвящен авторскому методу «Методика инверсии возможностей». Изучаются терапевтические мишени методики: широко распространенные субъективно-избыточные негативные эмоции, обсуждается их особая болезненность. Исследуется специфический когнитивный

элемент таких переживаний, как пустое усилие, то есть стремление управлять своими душевными движениями исключительно усилием воли. 5/6 тренинга посвящено учебной терапии – «обезболиванию» переживаний участников.

Ведущий:

Бурно Антон Маркович – врач-психотерапевт, к. м. н., доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии РУДН, руководитель модальности «Дифференцированная когнитивная терапия», преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, автор научных публикаций и методических рекомендаций по когнитивной терапии.

20 октября 16.00–18.30

«Балинтовская группа как инструмент профилактики профессионального выгорания и реабилитации специалистов «помогающих профессий»

Тренинг адресован врачам, психологам и психотерапевтам, медицинским и социальным работникам, сотрудникам правоохранительных органов и студентам соответствующих специализаций.

Балинтовская группа – метод групповой тренинговой исследовательской работы. Центральный объект исследования – отношения «врач – пациент», «психотерапевт – пациент» и т. п. Тренинг направлен на повышение компетентности в профессиональном межличностном общении, осознание личностных «слепых пятен», блокирующих профессиональные отношения с пациентом (клиентом), борьбу с профессиональным выгоранием.

Ведущая:

Авагимян Анжела Альбертовна – ассистент кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, действительный член, сертифицированный психолог-консультант и преподаватель (тренер) национального уровня ОППЛ, руководитель Балинтовских групп.

21 октября 10.00–12.30

«О секретах женской природы»

Тренинг для женщин от 13 до 75 лет.

Этот мир устроен по мужским законам и для мужчин. Как трудно оставаться ЖЕНЩИНОЙ в мире, который придуман мужчинами и по мужским законам!

Данная методика помогает женщинам развивать свои женские качества, раскрыть женскую природную сущность. На занятиях будут рассматриваться разнообразные способы взаимодействия с миром, созвучие с природными стихиями.

Также в программе предусматривается пересмотр и изменение ценностной структуры для развития женственности, глубинный подход к природе женского.

Ведущая:

Ахмадуллина Анжела Анваровна – к. псих. н., действительный член, представитель ОППЛ в Татарстане, директор «Тренинг-центра ИНО КФУ», специализируется в области женской психологии, методик саморегуляции, в области консультирования и коучинговой работы, а также профессионального обучения практической психологии (Татарстан – Россия).

21 октября 13.00–15.30

«Театр астродрамы: психотерапевтическая работа»

Тренинг адресован всем, желающим прикоснуться к глубинам собственной психики, диагностировать своё текущее состояние, осознать мощь и величие своего архетипического потенциала и скорректировать своё дальнейшее движение по жизни, с учётом своей уникальной природы.

Метод астродрамы, впервые предложенный американским психологом Ноэлем Тилем, даёт возможность диагностировать состояние человека на данный момент времени и эффективно трансформировать его в соответствии с индивидуальными природными особенностями. Театр астродрамы, разработанный Лидией Суриной на основе метода Н. Тили, позволяет человеку почувствовать, как в его психическом пространстве проявляются энергии планетарных архетипов, как они взаимодействуют друг с другом, как открывают те психические глубины, в которых хранятся сокровища души, недоступные поверхностному

взгляду, и как во внутреннем пространстве человека разыгрываются поистине космические драмы.

Ведущая:

Сурина Лидия Алексеевна – аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, к. хим. н., действительный член, соруководитель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ, руководитель психологического центра «Творчество Жизни», сертифицированный тренер юнгианского метода работы с субличностями «Диалог голосов», коуч (сертификат Европейской Федерации Коучинга), автор книги «Астрокалендарь счастья», многочисленных научных и популярных публикаций по психологии в различных СМИ.

21 октября 16.00–19.30

Мастер-класс по эмоционально-образной терапии

Тренинг адресован психологам-практикам, психотерапевтам и студентам психологам.

План тренинга: 1) введение: история создания ЭОТ, основные теоретические принципы; 2) анализ образа тела; 3) практика самостоятельной работы.

Ведущий:

Линде Николай Дмитриевич – к.псих.н., доцент, профессор Московского Гуманитарного университета, а также Института Психоанализа, действительный член, руководитель модальности «Эмоционально-образная терапия» ОППЛ, автор более 60 публикаций.

22 октября 10.00–12.30

«В поисках ресурса Рода»

Тренинг адресован психологам, педагогам, социальным работникам и всем желающим раскрыть свой потенциал через инструменты арт-терапии.

На тренинге каждый участник почувствует и найдет свой ресурс Рода, который приводит к балансу жизни, равновесию, относительно определенной цели в жизни; сознательно воспользуется и проживет, используя инструменты арт-терапии, интересный, успешный и радостный путь.

Ведущие:

Шильдебаета Назгуль Абдуллаевна – практический психолог, специалист в области арт-терапии, родологии, специалист по психокатализу, софия-анализу, действительный член, представитель в Казахстане, официальный преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, ведущий тренер «Инновационного центра психологии семейных отношений «Еркемай», (Казахстан, Астана);

Федотова Ирина Сергеевна – практический психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, родолог, действительный член, официальный преподаватель межрегионального уровня ОППЛ, руководитель Московского отделения Международной Школы Родовой Культуры Семьи, (Россия, Москва).

22 октября 13.00–15.30

«Правильно сформированный результат – автопилот достижений желанных целей. Или: Как понимание своих желаний становится возможностью достижения цели. Или: Истинные желания, формирующие ресурсные потребности»

Тренинг представляет собой алгоритм работы с целями на базе истинных желаний и потребностей человека и направлен на личностный рост и лучшее понимание себя. Правильно сформировать свой запрос,

поставить цель, увидеть результат – это наука и искусство одновременно. Научиться видеть свои истинные желания, узнать КАК это делать, исходя из истинных потребностей, а не из социальных ролей. Наша задача сегодня – прикоснуться к своей самости – тому себе настоящему, который дает нам возможность ощущать свое глубинное Я, архетип порядка, являющийся центром целостности сознательного и бессознательного душевного бытия человека и принципом их объединения. Получить связь с ней и наладить контакт, который открывает ресурсы для осуществления истинных целей, выстроить автопилот достижения одной из целей.

Ведущая:

Шестакова Ирина Станиславовна – психолог, психотерапевт, руководитель INSTITUTE OF NATURAL GENIUS, бизнес-консультант, политический консультант, эксперт, коуч, действительный член ОППЛ и участник проекта «Супервизор ОППЛ».

22 октября 16.00–18.30

«Психологическое консультирование онлайн»

Адресован специалистам – психологам, психотерапевтам, профессиональным консультантам, цели которых: перевод профессиональной практики из системы потогонной – в систему благоприятствования развитию себя лично и личного благосостояния; увеличение масштабов профессиональной практики: «хочу работать с более состоятельными клиентами и получать за это другие деньги, знаю, что могу, но не знаю как»; исключение ограничений профессиональной практики: привязанность к одному географическому местоположению, жесткий график работы, невозможность постоянного роста доходов в связи с ограничением количества времени в сутках для работы.

Ведущий:

Лачёв Павел Сергеевич – практический психолог, семейный консультант и психотерапевт.

Место проведения декадника:

Метро «Автозаводская», 2-й Автозаводский проезд, 4, кафедра психотерапии.

Стоимость участия в программе одной части:

(I часть 14–16 октября или II часть 20–22 октября)
при оплате до 01 сентября – 4000 рублей за 3 дня;
при оплате до 20 сентября – 6000 рублей за 3 дня;
при оплате до 10 октября – 7000 рублей за 3 дня;
при оплате после 10 октября – 8000 рублей за 3 дня.

Скидки:

студентам дневных отделений – 15%, членам ОППЛ: наблюдательным – 5%, консультативным – 10%, действительным – 15%.
Стоимость участия в одном дне декадника – 3000 рублей.
Стоимость участия в трехчасовом тренинге – 1200 рублей, в шестичасовом – 2400 рублей.

По вопросам участия в декаднике и отдельных тренингах просим обращаться к ответственному секретарю ЦС ОППЛ Приходченко Ольге Анатольевне decadnik@mail.ru, тел.: +7 (915) 129-87-50.

Мы поможем Вам записаться на участие в конкретном тренинге и правильно рассчитать сумму оплаты.

Предварительная запись (регистрация) на участие в Декаднике обязательна!!!

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОНГРЕССА

Президент конгресса – Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственный за регистрацию участников – Исполнительный директор ОППЛ Калмыкова Инга Юрьевна: center@orpl.ru, тел.: +7 (963) 750-51-08, тел/ факс: +7 (495) 675-15-63

Ответственный за декадни и выставку – Ответственный секретарь ЦС ОППЛ Приходченко Ольга Анатольевна: decadnik@mail.ru, тел.: +7 (915) 129-87-50

Ответственный за работу с зарубежными участниками, ответственный за молодежную конференцию конгресса – Макарова

Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, тел.: +7 (916) 507-58-10, +43 (660) 212-04-33

Ответственный за издание аннотированной программы конгресса – Адал Елена Валерьевна: eadal@yandex.ru, тел.: +7 (916) 604-98-38

Ответственный за составление аннотированной программы конгресса – Ученый секретарь ОППЛ Камалова София Цихиловна: orpl.doc@gmail.com, тел.: +7 (916) 062-00-26

Ответственный за издание материалов конгресса – Иришкин Андрей Александрович: forum-admin@ruspsy.net

Официальные WEB сайты конгресса: www.oppl.ru, www.eurasianpsychotherapy.com.

Партнеры события:

Всемирный Совет по психотерапии
 Европейская Ассоциация Психотерапии.
 Азиатская федерация Психотерапии.
 Общероссийский Совет по психотерапии и консультированию.
 Русское психоаналитическое общество.
 Международная академия психологических наук.
 Ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия».
 Всемирный научно-практический журнал Psychotherapy.

Журнал «Вопросы ментальной медицины и экологии».
 samoroznanie.ru – главный информационный партнер.
 psynavigator.ru.
 сайт «Все психологи».
 Evrika.ru – социальная сеть для врачей.
 Институт консультирования и системных решений.
 Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии.
 Rehab Family – семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей.

НАВИГАТОР КОНГРЕССА

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

Пленарное заседание 17 октября

10.00–14.00, зал «Москва-1»

Макаров В. В., Сидоров П. И., Катков А. Л., Бондаренко А. Ф., Силенок И. К., Юрьев А. И., Баранников А. С., Шевченко Ю. С., Харитонов А. Н., Егоров Б. Е.

**Пленарное заседание 18 октября
 «Отечественные традиции и новации
 в модальностях психотерапии»**

10.00–14.00, зал «Суздаль»

Бурно М. Е., Линде Н. Д., Доморацкий В. А., Ковалев С. В., Коваленко Н. П., Макарова Е. В., Ключников С. Ю., Петрушин В. И., Сербина Л. Н., Тукаев Р. Д., Киневская Л. А., Клепиков Н. Н.

Пленарное заседание 19 октября

10.00–14.00, зал «Суздаль»

Кузовкин В. В., Лавров В. В., Лаврова Н. М., Рубан О. И., Стрельченко А. Б., Филиппова Г. Г., Печникова Е. Ю., Лаврова Н. М., Лавров В. В., Нарицын Н. Н., Романова И. Е., Ермошин А. Ф., Зуйкова Н. Л., Сандомирский М. Е., Хохлова Л. П., Сурина Л. А., Агибалова Т. В., Белгородский Л. С., Захаров Р. И., Майков В. В., Павлов И. С., Троян Л. П.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ КОНГРЕССА

Круглые столы 17 октября
«Законодательные инициативы в области психотерапии и психологии»

16.00–17.50, зал «Гжель»

«Перспективы развития клиент-центрированной практики: следует ли сохранять чистоту подхода»

13.00–14.20, зал «Муром»

Круглые столы 18 октября
«Психотерапевтические аспекты украинских событий»

14.30–16.50, зал «Суздаль»

Круглые столы 19 октября
«Психологическое и психотерапевтическое просвещение в России»

10.00–11.50, зал «Палех»

«Частная практика психотерапевта. Можно ли работать на своем таланте?»

(заседание Профессионального психотерапевтического клуба ОППЛ)

15.30–17.20, зал «Палех»

КОНФЕРЕНЦИЯ В РАМКАХ КОНГРЕССА

**Международная психоаналитическая конференция
 «Актуальные проблемы техники и практики психоаналитической психотерапии» в рамках международного конгресса «Отечественные традиции и новации в психотерапии, практической и консультативной психологии»**

(18–19 октября 2014 г.)

18 октября, 10.00–18.00, зал «Коломна»

Харитонов А. Н., Филатов Ф. Р., Попов А. Г., Егоров Б. Е., Радченко И. С., Максименко Е. Г., Осипов В. А., Комарова Л. Э., Шибяев А. М., Агарков В. А., Гридаева Г. В., Михайлова Е. В., Ускова Л. В., Пажильцев И. В.

19 октября, 10.00–18.00, зал «Коломна»

Качалов П. В., Зуева Ж. В., Станкевич Т.Л., Коротецкая А. И., Савченко Г. Ю., Страхов М. Ю., Павлова О. Н., Гурин И. В.

15.45–18.00. Круглый стол

Архангельская Л. С., Бурмистрова Е.В., Ди Фео Д., Дульнева С. Е., Жмурин И. Е., Зубарев С. М., Лисицина Т. А., Михайлова Г. В., Осипов В. А., Подольская О. Г., Потапова Т. Ф., Тимченко Г. Н.

СИМПОЗИУМЫ КОНГРЕССА

Симпозиум «Жизнь после травмы»

18 октября, 10.00–16.00, зал «Владимир»

Бермант-Полякова О.В., Романова И. Е., Петрова Е. Ю., Резник И., Владова Ю. В., Броуде Л., Крейнин А., Подольская О. В., Лурье Ж. В., Семёнова А. Е., Воищева, Н.М., Слабинский В. Ю., Горностай П. П., Московцева О. В., Ваксман Н. М., Макарова Е. В., Котляр Н. М., Щербакова И. М., Шаньгина Е. П., Жолубовская М. М., Долженко А. С., Ачина А. В., Лях И. В., Павлов И. С., Иванова Г. П.

Симпозиум «Интегральное нейропрограммирование и нейро-лингвистическая психотерапия: теория, практика, жизнь»

18 октября, 13.00–20.00, зал «Ростов»

Ковалев С. В., Аманова М. Н., Анисимова А. А., Анищенкова О. В., Бесаяев З. Г., Винтер-Астахова М.А., Готлейб А. В., Посмыгаев В. А., Доронин Р. В., Зайцева А. С., Зудин А. В., Ковалева Е. С., Ковалевский А. В., Леконцев О. В., Логинов А. А., Макарьев А. В., Матвеев К. В., Скирдина Л. Н., Стрельцова Л. В., Фазылов М. Ф., Хоботов Д. Г., Хунагова Ж. Б., Цыплакова О. П., Шифрин Д. В., Александрова С. А.

Симпозиум «Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия»

18 октября, 17.00–20.00, 19 октября, 14.30–19.00, зал «Суздаль»

Макаров В. В., Катков А. Л., Сгибов В. Н., Кочерганов П. Н., Бобро К. В., Белокурова М. В., Журавлев И. В., Макарова Е. В., Карпенко О. А., Чернов Н. В., Сергиенко Е. Л., Рудина Л. М., Кочергина Г. И., Хозяинова Л. В., Табидзе А. А., Крала А. А., Панфилова Н. А., Успенская С. Ю., Табидзе А. А., Кухтенко Ю. А., Зражевская И. А., Березкин А. С., Скворцова М. А., Топка Э. О., Захарова И. В., Дудко Т. Н., Коротича О. В., Филатова А. Ф., Радченко О. А., Бодренко Л. А., Мацеевская Л. Л., Шестакова И. С., Хохлов Р. С., Манухина Н. М., Животовская А.

Симпозиум «Система знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ»

19 октября, 10.00–20.00, зал «Владимир»

Смолярова Н. Д., Кегелес А. Э., Бельская О. Н., Зуева Е. Ю., Дзевель И., Халева А. В., Богодяж О. Л., Кононова Е. А., Гольцов Д. Д., Коровкина А. А., Азаренко Т. Д., Павловская А. В., Богодяж О. Л., Дубровская Г. П., Кравцова А. О., Ярошенко О. М., Романова Н. В., Дзержинский Д. С., Москаленко С. В., Кравцова А. О., Вербицкая Н. Г., Корсунова Н. В., Троян Л. П., Вартамян А. С., Фомицкая Т. Е., Гольцова-Сохиева С.С., Вартамян С. Б., Дзержинская М. А., Дроздовская В. В., Малашевич, Л.И., Литвиненко Л. И., Сапель О. А., Громыка Е. О., Шевцова Е. А., Мякота Т. А., Лопиков В. М., Евтушенко А. А., Смирнова Н. В.

Симпозиум «Эмоционально-образная терапия как новая отечественная модальность психотерапии»

17 октября, 12.30–20.00, зал «Тверь»

Смирнова Т. П., Сухина И. С., Линде Н. Д., Жарова Т. И., Макарова И. Ю., Аносова Г. К., Чупрова Н. В., Юркова О. Ю., Бородкина Л. В., Ковалёв Д. С., Спиридонова А. К., Макарова Л. А., Таболина И. В., Светлая Е., Чурина Т. Ю., Алмагестова М. Т., Трифонова Е., Толстикова Е. Ю., Ильичева А. О., Токарева И. Ф., Никитенко П. Д., Полуэктова С. В., Григорьева Т. А., Ганин Д. И., Калагина Н. П., Берг О., Бородкина Л. В., Ковалёв Д. С., Смирнова Т. П.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

Секция «Актуальные проблемы клиентоцентрированной психотерапии и консультирования»

18 октября, 10.00–12.50, зал «Кинешма»

Кочарян А. С., Кочарян И. А., Кузовкин В. В., Жидко М. Е., Колпачников В. В., Скоробогатова Н. А., Жигулина М. А., Сивцова Н. В., Митасов С. Ю., Булгакова Ю. С., Кириллова Е. И., Горошилова Д. В., Терещенко Н. Н., Блинова Н. А., Долгополова Е. В., Тарасова Е. В.,

Секция «Балинтовская группа как инструмент профессионализации психотерапевта. Интеграция балинтовской работы в сферу помогающих профессий»

19 октября, 10.00–12.20, зал «Углич»

Ештокин Н. А., Кривоносова Т. М., Иванова Е. Ю., Тишкова Т. О., Усолицева Е. А., Канищева Т. М., Авагимян А. А., Малахова Н. В.,

Секция «Весь транзактный анализ»

19 октября, 13.00–14.50, зал «Муром»

Макарова Г. А., Зуйкова Н. Л., Федотов И. А., Шустов Д. И., Двуреченская С. С., Агибалова Т. В., Речкина Е., Петрова Н., Тучин П. В.

Секция «Интегральный подход в краткосрочной травмотерапии и восстановлении целостности личности»

17 октября, 14.30–17.20, зал «Муром»

Спокойная Н. В., Симонова Т. И., Механтьев А. А., Антонова М. В.

Секция «Современная российская гипнотерапия: потенциал и перспективы развития»

17 октября, 17.30–20.00, зал «Кострома»

Тукаев Р. Д., Дебрянская А. В., Еналиев Т. И., Кузнецов В. Е., Штарк Л. Н., Кузнецов А. Н., Котляр Н. М., Малкина Н. А.,

Секция «Медиация: инновации в формировании благоприятной социальной среды»

18 октября, 13.30–15.50, зал «Гжель»

Медиация в сфере здравоохранения: возможности и перспектива

Лаврова Н. М., Лавров В. В., Рубан О. И., Чеглова И. А., Макарова Г. А., Фархутдинова Л. В., Кусильдина Ф. М., Огорельщикова В. В., Иванова Е. Н., Малкина Н. А., Крупчатникова М. А., Машарова Т. В., Созонтова М. В.

Молодежная секция «Развитие в современной психотерапии: опыт и новации»

18 октября, 12.30–14.20, зал «Кострома»

Ковбот А. Г., Голикова Т. В., Селиванова Р. А., Моталова Ю. И., Полотнянко А. Н., Киктенко М. В., Топка Э. О., Макарова Е. В.

Секция «Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы»

19 октября, 13.30–15.50, зал «Углич»

Печникова Е. Ю., Филиппова Г. Г., Ижванова Е. М., Мухамедова Е. В., Олькова С. В., Чижова М. А., Ефанова Т. С.,

Секция «Профессиональная супервизия»

17 октября, 14.30–16.20, зал «Кострома»

Жуков А. С., Лях И. В., Приходченко О. А., Джакупов М. С., Игумнова О. В., Шестакова И. С., Макарова Е. В.

Секция «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия»

18 октября, 13.00–15.20, зал «Тверь»

Сербина Л. Н., Белокурова М. В., Белгородский Л. С., Павленко Ю. А., Рунова С., Хромова А., Афанасьев П. Н.

Секция «Психокатализ»

17 октября, 12.30–15.20, зал «Коломна»

Ермошин А. Ф., Бондаренко А. Ф., Перц Т. Г., Ролава Даце Федотова И. С., Машковцева Н. Е., Яковлев О., Молярова Т. С., Полотнянко Анастасия Н., Тарутин Е. Г.

Секция «Психосоматическая психотерапия»

19 октября, 15.00–17.20, зал «Муром»

Зуйкова Н. Л., Бурно А. М., Некрасова С. В., Двуреченская С. С., Великодная С. Б., Чобану И. К., Петрова Н., Табидзе А. А.

Секция «Психотерапевтическая кинезиология»

18 октября, 10.00–11.50, зал «Гжель»

Чобану И. К., Куроедова Е. О., Степанова И. В., Матченкова Е. Ф., Корженков Ю. А.,

Секция «Психотерапия в интернете и масс-медиа. Новые информационные, диагностические технологии»

17 октября, 16.30–20.00, зал «Палех»

Гимранова Э. Ф., Ермалинская Е. Ю., Сандомирский М. Е., Камин А. А., Наричын Н. Н., Наричына М. П., Николаева Е. Ю., Белоусова Н. Г., Камалова С. Ц.

Секция «Психотерапия зависимостей»

17 октября, 12.30–15.50, зал «Гжель»

Агибалова Т. В., Бузик О. Ж., Рычкова О. В., Гуревич Г. Л., Шалаева Е. В., Эм Т. В., Речкина Е. В., Тучин П. В., Тучина О. Д., Захаров Р. И., Гребнев С. А., Ержанов Т. А.

Секция «Психотерапия здоровых»

18 октября, 14.30–16.50, зал «Палех»

Звоников В. М., Ключников С. Ю., Крупнова А. Б., Курашвили В. А., Семенов А. Т., Семенова А. И., Стрельченко А. Б., Щербаков Д. В., Малкина Н. А., Крупчатникова М. А.

Секция «Психотерапия на телевидении»

17 октября, 12.30–14.20, зал «Палех»

Бурикова И. С., Коновалова М. А., Пушкина М. А., Чугунов Д. Н., Титова В. В.

Секция «Психосинтез. Восточная версия психосинтеза в практической психологии и консультировании»

19 октября, 16.00–19.00, зал «Углич»

Ключников С. Ю., Перепелкина И. М., Бахтияров О. Г., Данелян Г. В., Ильичева В. А., Щербаков Д. В., Стрельченко А. Б., Белокурова М. В., Положая З. Б., Гончарова Т. В., Майков В. В., Приходько И. П.

Секция «Ресурсная психотерапия»

19 октября, 12.00–14.20, зал «Кинешма»

Коваленко Н. П., Богун Т., Хачатурян С. Д., Стрельников А., Гурвич О., Тарасова Е. В., Табидзе А. А., Брессо Т. И.

Секция «Семейная и супружеская психотерапия и экология семьи и детства»

17 октября, 12.30–14.50, зал «Кинешма»

Лавров В. В., Лаврова Н. М., Тюменкова Г. В., Положая З. Б., Аксентельд Р. Г., Вшивкова И. В.

Секция «Символдрама»

17 октября, 12.30–14.20, зал «Кострома»

Обухов-Козаровицкий Я. Л., Родина Е. Н., Клепиков Н. Н., Жуков А. С., Малахова Н. В., Малахов А. В., Агеева И. В.

Секция «Системно-феноменологическая терапия и системные расстановки»

18 октября, 15.30–17.20, зал «Тверь»

Бурняшев М. Г., Васильев А. Г., Андреева Н. Ю., Спокойная Н. В., Киневская Л. А., Белгородский Л. С.

Секция «Социальная психотерапия»

17 октября, 18.00–20.00, зал «Гжель»

Юрьев А. И., Бурикова И. С., Коновалова М. А., Устинов К. С., Титова В. В., Ситнова И. В.

Секция «Театр архетипов»

18 октября, 17.30–20.00, зал «Тверь»

Чеглова И. А., Касабян С. А., Максимова Е. В., Шолтинская М. И., Чеглов В. П., Голубев В. Г., Перц Т. Г., Святловская Е. А., Максимова Е. В., Шолтинская М. И.

Секция «Телесно-ориентированная психотерапия»

18 октября, 10.00–12.50, зал «Тверь»

Сербина Л. Н., Сандомирский М. Е., Максимова Е. В., Хромова А. Г., Бурнашев М. Г., Белгородский Л. С., Белгородская И. С.

Секция «Теория и практика отечественной арт-психотерапии»

19 октября, 10.00–15.50, зал «Тверь»

Копытин А. И., Сидорова В. В., Лебедев А. А., Левковская О. Б., Мальцева Н. А., Третьякова К., Морозова Е., Назарова Н. Р., Никитин В. Н., Хохлова Л. П., Сидорова В. В., Венла Н. Р., Шильдебаева Н. А., Федотова И. С., Полянская Е. А., Мухина Т. Ф., Петрушин В. И., Веденкина Л., Радостная В. Н.

Секция «Терапия творческим самовыражением и характерологическая креатология»

18 октября, 13.00–16.20, зал «Кинешма»

Бойко М. Е., Бурно М. Е., Калмыкова И. Ю., Махновская Л. В., Горелов К. Е., Грушко Н. В., Дмитриев А. Л., Канарш Г. Ю., Мижерова К. М., Руднев В. П., Сараева О. Н., Тарасенко Л. А.

Секция «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование»

19 октября, 14.30–19.00, зал «Кинешма»

Хохлова Л. П., Бузов В. А., Бузова А. В., Мухина Т. Ф., Сахненко Н. И., Жуматаева А. А., Черных С. В., Рудакова Т. Г., Мун И. Ю., Аутеншлюс Б. Р., Воронцов В. А., Левкович, Б. Е., Левкович, Е. Б., Ульянов И. А., Черникова О. В., Павленко О. Р., Сорокина М. В., Иванова М. А., Токарев С. Г., Киричкова М. Е., Кириллова Т. Г., Певзнер Н. Я., Авакова С. Б., Катунина Е. В., Полянская Е. А., Зеленова И. А., Махмудова Н. Ю., Луковенко Ю. В.

Секция «Трансперсональная психотерапия»

17 октября, 15.00–17.50, 18 октября, 16.30–18.50, зал «Кинешма»

Зингерман И. С., Майков В. В., Бревде Г., Маршак Я., Курис И., Стрелкалов С., Ключников С. В., Шибаева Г., Зайченко Ю., Кошелева Т., Берхин И., Мохина О. В., Мальцева Татьяна В., Шаменков Дмитрий А., Волченко В., Баранов Дмитрий С., Аутеншлюс Борис Р., Исупова Е., Создана И. В.

Секция «Целебная творческая психолингвистика»

19 октября, 10.00–13.50, зал «Кострома»

Семенова А. И., Поспелова М. В., Абрашкина Е. А., Поплавская Н. М., Зайнеева Д. А., Бирюкова О. А., Лобанова Н. И., Студенова О. Г., Михайлова Г. М., Игнатова Ю. А., Никуло Е. А., Афанасьева Р. Р.

Секция «Частная практика или психотерапия как бизнес»

19 октября, 12.00–15.20, зал «Палех»

Щербак Д. В., Стрельченко А. Б., Вольская А. Ю., Луговая Н. И., Цыплакова О. П., Спиридонова И. В., Виноградова Г., Макарова Е. В., Рандэльф А. В., Камалова С. Ц.

Секция «Экзистенциальная психотерапия. Экзистенциально-аналитическое понимание и терапия психосоматических расстройств»

18 октября, 18.00–20.00, зал «Палех»

Баранников А. С., Батамиров И. И., Баранникова Д. А., Бондаренко Н. А., Шаталова Г. Б., Шлюханов А. М.

Секция «Эриксоновская психотерапия»

18 октября, 17.00–19.00, зал «Гжель»

Доморацкий В. А., Гарданова Ж. Р., Березовская Н. А., Тычиковский Е. В., Жигальский Ю. Ю., Гребнев С. А., Моторо М. Ю., Драгунов Ю. В., Колосова Е. Ю., Малкина Н. А., Жулина И. В., Шешенин В. С.

Секция «Юнгианские методы в психотерапии»

18 октября, 11.00–13.20, зал «Палех»

Киневская Л. А., Новикова Т. В., Ломова М., Алеева И. Т.

19 октября, 17.30–19.00, зал «Муром»

Сурина Л. А., Винокуров В. В., Головина Е. Е., Иванова Н. А., Ребеко Т. А., Казакевич Ю. И., Петрова Т. Н.

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ* ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2014–2020 ГОДАХ

(конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, псифесты, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2014 год		
Первый декадник по психотерапии, консультированию, медиации, психологии спорта в Астрахани	Астрахань	25–28 сентября
16 Большой съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15–16 октября
Международный конгресс «Отечественные традиции и новации в психотерапии, практической и консультативной психологии»	Москва	17–19 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	14–16 и 20–22 октября
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	19–24 ноября
10 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	1–5 ноября
15 Омский декадник по психотерапии, психологическому консультированию и наркологии	Омск	4–8 ноября
4 съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ	Краснодар	28–30 ноября
Рождественские недели психотерапии.	Москва	12–29 декабря
11 рождественский фуршет психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция		
21 научно-практическая психотерапевтическая экспедиция в Индию «Медитации и духовность Восточной Индии»	Калькутта – низовья Ганга – Бенгальский залив	30 декабря – 9 января
2015 год		
Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Петербургский бал психотерапевтов и психологов.	Санкт-Петербург	20–24 марта
Декадник по психотерапии и психологии.		
14 декадник по психотерапии в Италии	Рим – Асколи-Пичено-Флоренция	14–25 февраля

Событие	Место проведения	Даты
3 съезд психотерапевтов и консультантов Новосибирской области. ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	1–6 апреля
II Международный конгресс «Сплетенье судеб» 1 крымский декадник. «Артек» – «Возвращение в мечту детства»	Крым, «Артек»	2–10 мая
7 Конгресс Азиатской Федерации Психотерапии	Малайзия, Кучум	28 августа –3 сентября
7 декадник по психотерапии и психологии на Черноморском побережье Кавказа	Анапа	сентябрь
Конгресс Южно-Американской Федерации психотерапии	Сан-Паулу, Бразилия	19–22 августа
11 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28 июля
Традиционный Казахстанский декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу	Казахстан	14–22 июня
Шестой летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	18–26 июня
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Малазия (Кучум)	Россия	июль-август
XX итоговый конгресс Европейской ассоциации психотерапии «Пол и психотерапия»	Афины, Греция	19–21 июня
17 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	1 октября
Международная конференция (тема будет заявлена позже)	Москва	2–4 октября
4 научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика в Государственном медицинском научно-исследовательском центре психиатрии и наркологии (пер. Кропоткинский, д. 25)	Москва	24 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	5–11 октября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	4–8 ноября
11 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
16 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	7–10 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии.	Москва	12–19 декабря
11 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция		
2016 год		
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	31 марта – 6 апреля
8 Конгресс Азиатской Федерации Психотерапии	Тегеран	21–24 мая
Седьмой летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	23–30 июня
12 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Россия – Корея (Южная, Северная)	июль
Паназиатский конгресс по психотерапии в Иране	Тегеран	уточняется
18 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	2 октября
Международная конференция (тема будет заявлена позже)	Москва	3–5 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	6–11 октября
ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	3–8 ноября
12 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
17 Общероссийский Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	4–7 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии.	Москва	12–19 декабря
12 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция		
2017 год		
4 съезд психологов и психотерапевтов СФО. ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	26–31 марта
Восьмой летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	22–29 июня
13 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай	Республика Алтай	22–28 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Россия-Китай	июль
8 Всемирный конгресс по психотерапии	Париж	26–29 августа
19 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	3 октября
Международная конференция (тема будет заявлена позже)	Москва	4–6 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	7–12 октября
ПСИФЕСТ (новый Сибирский декадник «Психология будущего»)	Новосибирск	1–7 ноября
14 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
18 Общероссийский Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	4–7 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии.	Москва	12–19 декабря
14 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция		
2018 год		
Девятый летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	22–29 июня
14 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	Республика Алтай	22–28 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан)	Япония	июль
5 научно-практическая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика	Новосибирск	1 октября
5 съезд психологов и психотерапевтов СФО. ПСИ-ФЕСТ (новый Сибирский декадник)	Новосибирск	03–05 октября
20 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	6 октября

Событие	Место проведения	Даты
Итоговый международный конгресс года	Москва	7–9 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	7–12 октября
10 Паназиатский конгресс по психотерапии	Индия, Ришикеш	ноябрь
15 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
19 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	4–7 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
2019 год		
Десятый летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	22–29 июня
15 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	Республика Алтай	22–28 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))	Япония	июль
21 съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	6 октября
Итоговый международный конгресс года	Москва	7–9 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	7–12 октября
11 Паназиатский конгресс по психотерапии	Китай	уточняется
16 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
20 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	4–7 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии.	Москва	12–19 декабря
16 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19 декабря
2020 год		
9 Всемирный конгресс по психотерапии	Москва, 26–29.06 Санк-Петербург, 17–20.06 Байкал 30.06–05.07	16.06–05.07
Одиннадцатый летний Декадник практической психологии в Окунево	Омск	22–29 июня
16 межрегиональный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в республике Горный Алтай.	Республика Алтай	22–28 июля
Программа ОППЛ «Путь на Восток» (Москва – Екатеринбург – Омск (Окунёво) – Новосибирск – Барнаул (Горный Алтай) – Красноярск – Иркутск (Байкал) – Владивосток (Тихий океан))	Япония	июль
22 съезд Профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	6 октября
Итоговый международный конгресс года	Москва	7–9 октября
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	7–12 октября
17 Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	3–10 ноября
21 Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	4–7 ноября
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29 ноября
Рождественские недели психотерапии	Москва	12–19 декабря
17 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19 декабря
Рождественские недели психотерапии	Москва	12–19 декабря
17 рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19 декабря

* Длительные образовательные проекты проводятся по отдельному расписанию (в Москве и других городах)

Перечень событий в Лиге, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов постоянно пополняется! Следите, пожалуйста, за новостями!

Подробности на наших сайтах <http://www.oppl.ru/>, <http://www.travel.oppl.ru/>, <http://eurasian-psychotherapy.com>

Ближайшие образовательные программы ОППЛ:

- Арт-психотерапия: базовый курс.
- Балинтовская групповая работа.
- Введение в процессуально-ориентированную психологию.
- Детская психотерапия («психотерапия с детьми»).
- Когнитивно-поведенческая психотерапия.
- Медиация. Базовый курс.
- Медиация. Особенности применения.
- Международная сертификационная программа по системной медиации.
- Программа «Театр архетипов».
- Программа «Супервизор».
- Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных расстройств.
- Психосинтез: классическая и восточная версия.
- Психотерапевтическая кинезиология.
- Психотерапевтическая сексология.
- Психотерапия психической травмы.
- Системная семейная терапия – восточноевропейская версия.
- Сценарии персонального будущего.
- Трансперсональный подход в практике психологического консультирования и психотерапии.
- Экзистенциальная психотерапия.
- Эриксоновская терапия и эриксоновский гипноз.

Запись и информация:

у ответственного секретаря ЦС ОППЛ – Приходченко Ольги Анатольевны: 8750opp@gmail.com; тел. +7 (915) 129-87-50;

у тренинг-руководителя ЦС ОППЛ – Нерода Анны Рудольфовны: mosgirnoz@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42.

СОДЕРЖАНИЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ». ИТОГОВАЯ ПРОГРАММА

Пленарные заседания конгресса	1
Пленарное заседание 17 октября	1
Пленарное заседание 18 октября	2
Пленарное заседание 19 октября	4
Круглые столы конгресса	7
Конференция в рамках конгресса	7
Международная аналитическая конференция	
Симпозиумы в рамках конгресса	12
Жизнь после травмы	12
Интегральное нейропрограммирование и нейро-лингвистическая психотерапия: теория, практика, жизнь	15
Интегральные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия	17
Система знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ	21
Эмоционально-образная терапия как новая отечественная модель психотерапии	25
Секционные заседания конгресса	29
Секция «Актуальные проблемы клиент-центрированной психотерапии и консультирования»	29
Секция «Балинтовская группа как инструмент профессионализации психотерапевта. Интеграция балинтовской работы в сферу помогающих профессий»	30
Секция «Весь транзактный анализ»	31
Секция «Интегральный подход в краткосрочной травматерапии и восстановлении целостности личности»	32
Секция «Современная гипнотерапия; потенциал и перспективы развития»	33
Секция «Медиация: инновации в формировании благоприятной социальной среды»	35
Секция «Молодежная «Развитие в современной психотерапии: опыт и новации»	36
Секция «Перинатальная психотерапия и психология и психология репродуктивной сферы»	37
Секция «Профессиональная супервизия»	38
Секция «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия»	39
Секция «Психокатализ»	40
Секция «Психосоматическая психотерапия»	41
Секция «Психотерапевтическая кинезиология»	42
Секция «Психотерапия в интернете и масс-медиа. Новые информационные, диагностические технологии»	42
Секция «Психотерапия зависимостей»	43
Секция «Психотерапия здоровых»	44
Секция «Психотерапия на телевидении»	45
Секция «Психосинтез. Восточная версия психосинтеза в практической психологии и консультировании»	47
Секция «Ресурсная психотерапия»	48
Секция «Семейная и супружеская психотерапия и экология семьи и детства»	49
Секция «Символдрама»	49
Секция «Системно-феноменологическая терапия и системные расстановки»	50
Секция «Социальная психотерапия»	51
Секция «Театр архетипов»	52
Секция «Телесно-ориентированная психотерапия»	52
Секция «Теория и практика отечественной арт-психотерапии»	53
Секция «Терапия творческим самовыражением и характерологическая креатология»	55
Секция «Трансмодальная субъектная психотерапия и консультирование»	56
Секция «Трансперсональная психотерапия»	58
Секция «Целебная творческая лингвистика»	61
Секция «Частная практика или психотерапия как бизнес»	62
Секция «Экзистенциальная психотерапия. Экзистенциально-аналитическое понимание и терапия психосоматических расстройств»	63
Секция «Эриксоновская психотерапия»	64
Секция «Юнгианские методы в психотерапии»	65
Мастер-классы конгресса	66
Расписание событий Международного конгресса	
17 октября (таблица)	70
18 октября (таблица)	71
19 октября (таблица)	72
Итоговый декадник 2014 года	73
Исполнительный комитет Конгресса	75
Навигатор Конгресса	75
ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2014–2020 ГОДАХ	78

