



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 8 (165) АВГУСТ–2016 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ И САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

13–16 октября 2016 г. в Москве состоится Международный конгресс Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», ГБОУ УДПО Российской медицинской академии последипломного образования Министерства Здравоохранения РФ

«ВЫЗОВЫ ЭПОХИ – ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЧЕЛОВЕКУ, ГРУППЕ, ОБЩЕСТВУ. СЕМЬЯ В ЗЕРКАЛЕ ПСИХОТЕРАПИИ»

Конференция, посвященная 50-летию кафедры психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования

Мы приглашаем профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, медиаторов, студентов, и аспирантов медицинских вузов, психологических факультетов, а также всех, кому интересен необъятный мир психотерапии, принять участие в главном Конгрессе года!

В рамках Конгресса состоятся:

- Пленарные, секционные заседания, симпозиумы конгресса.
- Круглые столы и дискуссионные клубы.
- Мастер-классы и демонстрации.
- Международная психоаналитическая конференция.
- Конференция, посвященная пятидесятилетию кафедры психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования.
- Конференция «Семья в зеркале психотерапии».
- Молодежная конференция.
- Международная выставка.
- Психотерапевтический бал.

Место проведения: гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Москва, Измайловское ш., д. 71, корпус ВЕГА, метро Партизанская).

Рамка горячей декады 2016 года

12 октября, среда	Пленарное заседание II Общего собрания СРО Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	10.00–15.00
	Работа комитетов XVIII съезда ОППЛ Заседание Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ	15.00–19.00
13 октября, четверг	Пленарное заседание XVIII съезда Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	10.00–19.00
	Работа органов управления СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	14.00–18.00
13 октября, четверг	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации Конгресса	14.00–18.00
	Вечер встречи друзей	с 19.00

14 октября, пятница	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации Конгресса. Конференция «Семья в зеркале психотерапии»	10.00–19.00
	Пленарное заседание Конгресса	15.00–19.00
	Традиционный праздничный совместный ужин психотерапевтов, психологов и друзей	19.00–23.00
	Юбилейная конференция, посвященная пятидесятилетию Кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования	11.00–14.00
15 октября, суббота	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации Конгресса. Конференция «Семья в зеркале психотерапии»	10.00–19.00
	Пленарное заседание Конгресса	15.00–19.00
	Вечерняя встреча, обратная связь участников конгресса	с 19.00
16 октября, воскресенье	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации	10.00–19.00
	Пленарное заседание. Закрытие конгресса	15.00–19.00
	Прощальный вечер	с 19.00

Материалы в программу Конгресса принимаются до 10 сентября 2016 г.

Материалы Конгресса публикуются в счёт организационного взноса в форме тезисов и статей (статьи – по выбору редакции) в специальных выпусках Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия».

По желанию докладчиков и по решению редакции – во всемирном журнале «Psychotherapy». Аннотации секций и докладов публикуются в программе конгресса в «Профессиональной психотерапевтической газете».

Правила оформления материалов доступны на официальном веб-сайте конгресса www.eurasian-psychotherapy.com, а так же высылаются по запросу на oppl.doc@gmail.com

Оформленные по правилам аннотации докладов и программы секций просим высылать: ответственному за программу конгресса Камаловой Софии Цихилловне oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26 до 10 сентября 2016 г.

Мастер-классы заявляются по одному от секции. Заявки на проведение мастер-класса просим адресовать Приходченко Ольге Анатольевне, decadnik@mail.ru, тел. +7 (915) 129-87-50.

Форма заявки высылается по запросу!

Оргкомитет оставляет за собой право отбора мастер-классов, тренингов и демонстраций в программу.

Оформленные по правилам тезисы и статьи просим высылать: ответственному за издание материалов Конгресса Иришкину Андрею Александровичу, forum-admin@ruspsy.net до 10 сентября 2016 г.

Финансовые условия участия в конгрессе

Организационный взнос для участия в Конгрессе составляет:

- рублевый эквивалент 90 евро для действительных членов Лиги;
- рублевый эквивалент 100 евро – для консультативных членов Лиги;
- рублевый эквивалент 110 евро – для наблюдательных членов Лиги и членов организаций партнёров;
- рублевый эквивалент 120 евро – для других участников Конгресса.

При внесении организационного взноса на Конгрессе, его сумма будет равна рублёвому эквиваленту 40 евро за каждый день участия, скидки не предполагаются.

При заочном участии в конгрессе с докладом путем его видеопрезентации сумма оргвзноса конгресса также будет равна рублёвому эквиваленту 40 евро, портфель участника высылается докладчику по почте.

Докладчики молодёжной конференции освобождены от организационного взноса за участие в конференции.

Скидки студентам дневных отделений факультетов первого образования:

1500 рублей за полное участие в конгрессе;

1000 рублей за один день участия.

Партнеры конгресса

- Всемирный Совет по Психотерапии.
- Европейская Ассоциация Психотерапии.
- Азиатская Федерация Психотерапии.
- Общероссийский совет по психотерапии и консультированию.
- Русское психоаналитическое общество.
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии.
- Московский институт психоанализа.

- Ежемесячный научно-практический журнал «Психотерапия».
- Всемирный научно-практический журнал Psychotherapy.
- psynavigator.ru.
- Сайт «Все психологи» <http://www.all-psy.com/>.
- Evrika.ru – социальная сеть для врачей.
- Rehab Family – семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей.
- Общество семейных консультантов и психотерапевтов.
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Исполнительный комитет

Президент конгресса

Макаров Виктор Викторович (Москва): 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственный за регистрацию участников

Исполнительный директор ППЛ Калмыкова Инга Юрьевна (Москва): center@oppl.ru; моб. +7-963-750-51-08, тел/факс +7(495) 675-15-63

Ответственный за мастер-классы и выставку

Ответственный секретарь ЦС ППЛ Приходченко Ольга Анатольевна (Москва): decadnik@mail.ru, моб. +7-915-129-87-50

Ответственный за работу с зарубежными участниками, за молодежную конференцию Конгресса

Макарова Екатерина Викторовна (Москва – Вена): kmoppl@mail.ru; моб. +7-916-507-58-10, +43-660-212-04-33

Ответственный за составление и издание аннотированной программы Конгресса

Ученый секретарь ППЛ, редактор «Профессиональной психотерапевтической газеты» Камалова София Цихилловна (Москва): oppl.doc@gmail.com, моб.: + 7-916-062-00-26

Ответственный за издание материалов конгресса

зам.главного редактора ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович (Москва): forum-admin@ruspsy.net

Ответственный за психотерапевтический бал и вечера конгресса

Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, тел.: +7-911-221-33-32

Ответственный за размещение участников Конгресса в гостиницах и помещениях Конгресса

Нерода Анна Рудольфовна (Москва): training.oppl@gmail.com, моб.: +7-903-582-49-42

Официальный WEB сайт конгресса:

www.oppl.ru, www.eurasian-psychotherapy.com

БОЛЬШАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СЕМЬЯ В ЗЕРКАЛЕ ПСИХОТЕРАПИИ»

в рамках Международного конгресса «Вызовы эпохи – психотерапевтическая помощь человеку, группе, обществу. Семья в зеркале психотерапии»

13–16 октября 2016 г. в Москве

Председатель конференции: Варга Анна Яковлевна.

Программный комитет: Акбарова Анастасия, Вроно Елена, Кононенко Лариса, Травкова Марина, Чугуева Алла.

Партнеры Конференции

- Общество семейных консультантов и психотерапевтов
- Магистерская программа «Системная семейная психотерапия» НИУ ВШЭ

Предварительная программа конференции

1. Психотерапия пары
2. Психотерапия детско-родительских отношений
3. Психотерапия поколений (проблемы одиночества, трудности создания своей семьи, особенности протекания трансгенерационных процессов)
4. Утрата, травма и насилие в семье
5. Проблемы зависимостей и созависимости в семье
6. Игровые технологии в терапии семьи
7. Бригады помогающих специалистов в психотерапии семьи

8. Обучение и супервизия в семейной психотерапии

9. Научные исследования семейной психологии и семейной психотерапии

Формы участия в конференции: Доклады, мастер-классы, короткие презентации и стендовые доклады.

Мы приглашаем профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, медиаторов, студентов, и аспирантов медицинских вузов, психологических факультетов, а также всех, кому интересен необъятный мир психотерапии, принять участие в этой важной конференции!

Материалы в программу Конгресса принимаются до 10 сентября 2016 г.

Материалы в программу и участие в конференции оформляются по общим правилам участия в Конгрессе.

Правила оформления материалов и подробная информация – на сайте конгрессов ОПЛ: <http://eurasian-psychotherapy.com/kalendar-kongressov/mejdunarodnyiy-kongress-v-moskve-2016.html>



КОНГРЕСС «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА XXI В» МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

8 октября 2016 г., Отель «Азимут Олимпик», Москва, Россия

Новейшее время характеризуется ростом напряжения вокруг главных эпохальных вызовов – социальных, биологических, идеологических, эволюционных, которые влияют на качество психического здоровья человека. В этих условиях особое значение приобретает психотерапия, которая вышла за пределы медицины в одних странах, за пределы психологии в других странах, и сегодня представляет самостоятельную научно-практическую дисциплину. Современная психотерапия готова к сотрудничеству с психиатрией, психологией, наркологией, неврологией и другими родственными дисциплинами, наиболее эффективным образом ответить на социальный запрос в сфере охраны психического здоровья.

Международная конференция «Психотерапевтические аспекты психического здоровья» направлена на обсуждение национальных моделей психотерапии и ее роли в достижении высоких уровней индивидуального и социального психического здоровья человека.

В рамках Конференции планируется:

- Обсудить концептуальные основы системного взаимодействия категорий психического и психологического здоровья, а также определить значения данного взаимодействия для многоуровневой психотерапевтической практики.
- Обсудить технологические основы процесса форсированного развития высоких уровней индивидуального и социального психологического здоровья в контексте основных психотерапевтических направлений, модальностей и организационных форм.
- Обсудить вопросы нормативного регулирования профессиональной психотерапии и саморегулирования профессиональной психотерапевтической деятельности.
- Обсудить возможности конструктивного взаимодействия профессиональных психотерапевтических ассоциаций и учреждений, с кластерами, представляющими системы психиатрической, аддиктологической, психологической помощи, а также системы образования, социальной помощи и СМИ.
- Подготовить практические рекомендации для Декларации по охране психического здоровья человека.

ПРОГРАММА

8 октября (суббота)

9.00 Специальная сессия ВОЗ

11.00 Регистрация. Приветственный кофе

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2016»

Мероприятия проекта «Социальная Москва: Ярмарка реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Мир особых мастеров» (зал «Ангара»)

11.30 Торжественная церемония открытия Конференции (зал «Байкал»)

11.45 Образование в психотерапии

Альфред Притц, профессор, Президент Всемирного Совета по психотерапии, доктор психопатологии и педагогики, профессор,

Генеральный секретарь Европейской Ассоциации Психотерапии, один из создателей и ректор университета Зигмунда Фрейда (Австрия, Вена)

Психотерапевтические аспекты психического здоровья

Макаров Виктор Викторович, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, доктор медицинских наук, профессор (Москва, Россия)

Универсальные и специфические мишени в структуре полимодальной психотерапии пациентов с тяжелыми, длительно текущими и неизлечимыми соматическими заболеваниями

Катков Александр Лазаревич, доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, вице-президент ППЛ (Санкт-Петербург, Россия)

Мультидисциплинарность и кросс-кооперация в достижении высокого уровня психического и психологического здоровья

Николь Акнин, профессор в области психоанализа, Ректор Университета имени Зигмунда Фрейда в Париже, Член исполнительного комитета Международного Совета по психотерапии и Европейской Ассоциации по психотерапии, Вице-президент Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (Париж, Франция)

Психотерапия в Бразилии. Общий взгляд и пример исследования

Эмилия Афранж, профессор, президент Бразильской Ассоциации Психотерапии (Brazilian Association of Psychotherapy – ABRAP), Президент Latinoамериканской Федерации психотерапии (Latin-American Federation of Psychotherapy – FLAPSI) (Сан-Паулу, Бразилия)

Ассоциативная терапия личности.

Унифицированная модель для развития и лечения психопатологий 21 века

Эдвард Чан, Вице-президент Азиатской Федерации по психотерапии, Президент Малайзийской Ассоциации по психотерапии (Куала-Лумпур, Малайзия)

Опыт изучения психического здоровья населения под влиянием политических реформ (период с 1985 года по 2016)

Бурикова Инга Сергеевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории политического консультирования факультета политологии Санкт-Петербургского государственного Университета (Санкт-Петербург, Россия)

Коновалова Мария Александровна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории политического консультирования факультета политологии Санкт-Петербургского государственного Университета (Санкт-Петербург, Россия)

Юрьев Александр Иванович, доктор психологических наук, профессор кафедры российской политики, заведующий Лабораторией Научного политического консультирования Санкт-Петербургского Государственного Университета (Санкт-Петербург, Россия)

Я и система (обоснование и общая характеристика метода «Экзистенциально-аналитические семейные расстановки»)

Бараников Александр Сергеевич, доктор медицинских наук, профессор Московского социально-педагогического института, председатель секции экзистенциальной психотерапии ОППЛ, председатель координационного совета Ассоциации экзистенциально-аналитических психологов и психотерапевтов, Master of Science австрийского университетского научного центра. Сертификат GLE-international, тренер и супервизор (Москва, Россия)

13.30 Перерыв на обед

Мероприятия Выставки «Психическое здоровье EXPO 2016» (зал «Москва»)

Мероприятия проекта «Социальная Москва: Ярмарка реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Мир особых мастеров» (зал «Ангара»)

14.30 Психотерапия, религия и опыт

Али Мохаммед Гударзи, доктор наук, политик, советник министра, глава отдела связей с общественностью и коммуникации Министерства промышленности, разработки месторождений и торговли Исламской республики Иран (Тегеран, Иран)

Влияние перцепции на наше психическое здоровье и благополучие

Дарлин Немет, Со-Генеральный секретарь Всемирного совета по психотерапии, член Совета представителей при Американской ассоциации психотерапевтов, доктор философии (США)

Социальная психотерапия: использование социальных сетей для распространения психотерапевтической информации

Зоран Миливоевич, доктор медицинских наук, профессор Международной Академии транзакционного анализа (Любляна, Словения), Президент Сербского союза ассоциаций психотерапевтов (Белград, Сербия)

Холистический подход к восстановлению психологического здоровья, развитию креативности и личностных компетенций

Бревде Геннадий Михайлович, кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт Европейской Трансперсональной Ассоциации, член Президиума Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Совета Направлений и методов Профессиональной Психотерапевтической Лиги, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук и Балтийской Педагогической Академии, декан Восточноевропейского факультета Международного Института Исследования Сознания и Психотерапии (Фрайбург, Германия), автор свыше 40 статей и раздела монографии по проблемам философской антропологии и глубинной психологии, а также уникальных подходов и психотехник развития личности, повышения успешности и гармонизации взаимоотношений (Санкт-Петербург, Россия)

Психическое здоровье и инокультурная среда – особенности оказания психотерапевтической/ психологической помощи русскоязычным клиентам в Румынии

Будрина Ирина Тимофеевна, психолог, психоаналитик, соискатель докторской степени, студент докторской школы при Экономическом Университете г. Бухареста (Румыния), партнер компании DCMA Consulting, член ЕКПП – Москва, член SIETAR (общество

по межкультурному образованию, исследованию и развитию) (Бухарест, Румыния)

Алекситимия как фактор риска развития аддиктивного поведения молодежи в Республике Беларусь и России

Игумнов Сергей Александрович, доктор медицинских наук, профессор, национальный координатор представительства Белорусской ассоциации психотерапевтов при Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге, член президиума правления Белорусской ассоциации психотерапевтов, член центрального совета ОППЛ, психотерапевт Единого регистра профессиональных психотерапевтов Европы (Минск, Белоруссия)

Психотерапия для психического здоровья в Азии

Ганеш Шанкар, профессор, Президент Всемирного Совета по психотерапии (Отделение стран Азии), Президент Азиатской федерации психотерапии (АФП), Генеральный секретарь Ассоциации йоги и психотерапии Индии (YPAI), доктор литературы (Индия)

Психотерапия Востока и Запада: интегрированный подход к психическому здоровью

Химаншу Гири, студент университета Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия)

Субвербальная модель клиент-центрированной психотерапии

Кочарян Александр Суменович, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологического консультирования и психотерапии Харьковского национального университета, соруководитель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» в ОППЛ, преподаватель международного класса и супервизор ОППЛ, член единого реестра психотерапевтов ЕАР, директор Украинского Института Клиент-центрированной и Экспериментальной психотерапии (Харьков, Украина)

Психическое здоровье и личностный рост как основные концепты психотерапии и консультативной психологии как научно-практических областей психологического знания

Кузовкин Виктор Владимирович, кандидат психологических наук, доцент; профессор кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; действительный член и со-председатель модальности «Клиент-центрированная психотерапия» Профессиональной психотерапевтической лиги; действительный член (прикладное направление) и член правления Русского психоаналитического общества; член Общественного совета по психотерапии; клиентоцентрированный психотерапевт (Москва, Россия)

Миссия психотерапии касательно программ терапевтических интервенций на ранних этапах профилактики и их применения

Мохаммед Ходаярифард, профессор, Вице-президент Всемирного совета по психотерапии, Профессор кафедры детской клинической психологии и декан Факультета Психологии и Образования в Тегеранском университете (Иран, Тегеран)

Рациональная мобилизация личностного ресурса и долгожительство

Лаврова Нина Михайловна, генеральный директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia», руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, медиатор (Санкт-Петербург, Россия)

Лавров Василий Васильевич, доктор биологических наук, системный консультант, сотрудник Института физиологии им. И. П. Павлова РАН (Санкт-Петербург, Россия)

Лавров Никанор Васильевич, кандидат медицинских наук, системный консультант, психотерапевт, медиатор, сотрудник Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, Центра научно-практической медиации «Согласие» (Санкт-Петербург, Россия)

Природа и сущность человека как главный фактор и проблема психиатрии, психотерапии, наркологии

Павлов Игорь Степанович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (Москва, Россия)

16.30 Перерыв

16.45 Изменения в системе брачных отношений и современная полимодальная супружеская терапия

Панюкова Ирина Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования (Москва, Россия)

Духовно ориентированная психотерапия и психическое здоровье человека в 21 веке

Положая Злата Борисовна, кандидат медицинских наук, врач-психиатр, психотерапевт, действительный член ППЛ, куратор направления «Духовно-ориентированная психотерапия» в ППЛ, официальный преподаватель ППЛ, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им. А.С. Пушкина, соавтор международного детского художественного проекта «Подари радость!», автор и ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь» (Москва, Россия)

Традиционные формы поддержания психического здоровья у современных потомков Майя

Стрельченко Андрей Борисович, доктор медицинских наук, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (Москва, Россия)

Ершова Галина Гавриловна, доктор исторических наук, профессор, директор Мезоамериканского центра им. Ю. В. Кнорозова Российского государственного гуманитарного университета (Москва, Россия)

Борисова Галина Александровна, магистрант Российского государственного гуманитарного университета (Москва, Россия)

О критерии оценки психического здоровья

Табидзе Александр Александрович, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, педагог-психолог, соруководитель модальности ППЛ, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ (Московское

отделение), действительный член Московского объединения психотерапевтов и психологов (МОП), действительный член Ассоциации междисциплинарной медицины, исполнительный директор Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов (Москва, Россия).

Социальная психотерапия и масс-медиа: инструменты и модели

Титова Влада Викторовна, кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, психотерапевт Европейского и Всемирного реестров, действительный член ППЛ, автор и ведущая психотерапевтических программ на ТВ 100 (Санкт-Петербург, Россия)

Аффект в современном российском менталитете, его влияние на социальные представления и поведение. особо: в контексте семейных отношений и молодежи

Кантор Александр Матвеевич, действительный член ОППЛ, специалист, тренинг-аналитик и супервизор ЕКПП (Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии), член Всемирного Совета по Психотерапии, кандидат исторических наук, доцент Международного Университета (МУМ) (Москва, Россия)

Современная психотерапия индивидуальных и групповых коммуникаций

Чугунов Даниил Николаевич, кандидат психологических наук, психолог, обладатель Европейского и Всемирного сертификата по психотерапии (интегративно-развивающая модальность) (Санкт-Петербург, Россия)

Подведение итогов Конференции. Подготовка предложений для итогового документа – Декларации Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века».

18.00 Перерыв на кофе

18.30 Презентация Декларации Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». Торжественная Церемония закрытия. Вручение почетных дипломов по номинациям:

- За лучшую научную статью
- За вклад в развитие программ по охране психического здоровья.

19.30 Окончание работы Конгресса

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

XXIII научно-практическая психотерапевтическая экспедиция Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Индию

ДУХОВНОСТЬ И МЕДИТАЦИИ В ИНДУИЗМЕ

Нью-Дели – Бхубанешвар – Пури-Стапара – Конарк – Нью-Дели
29 октября – 5 ноября 2016

Одиша – великолепный штат Восточной Индии. Одиша изобилует богатой духовной культурой и материальным наследием. С богатым наследием можно ознакомиться, посещая величественные памятники, расположенные в каждом крупном регионе штата.

29.10.16, Суббота – 1 день

Вылет из Москвы рейсом SU-232 Аэрофлота в 19.15, аэропорт Шереметьево, терминал F.

Прибытие в аэропорт Индиры Ганди.

Пересадка на внутренний рейс в Бхубанешвар.

Прибытие в аэропорт Бхубанешвар и трансфер в отель. Размещение в отеле. Свободный вечер для отдыха. Вечерняя медитация. Ночь в гостинице в Бхубанешваре.

30.10.16, Воскресение – 2 день

Бхубанешвар.

Утренняя медитация.

Дневной тур по храмам Бхубанешвара, в том числе Лингараджа, Парсурамесвар, Муктесвар и Раджарани. Посещение Йога Ашрама Свами Шанкарананда Гири Крийя.

Обратная связь. Вечерняя медитация.

31.10.16, Понедельник – 3 день

Переезд из Бхубанешвара в Пури через Конарк.

Утренняя медитация.

После завтрака переезд из Бхубанешвара в Пури, известный храм Джаганнатха, один из четырех святых центров паломничества для индуистов, посещение великолепных пляжей. На обратном пути – посещение Конарка, одного из мировых чудес согласно Марку Твену. Конарк является ярким архитектурным сокровищем индуистской Индии.

Ночь в отеле в Пури.

Обратная связь. Вечерняя медитация.

01.11.16, Вторник – 4 день

Достопримечательности Пури.

Утренняя медитация.

Посещение храма Джаганнатха. Медитация в движении на длинном участке пляжа с золотым песком.

Обратная связь.

Ночь в отеле в Пури.

02.11.16, Среда – 5 день

Пури – Стапара – Чилика – Пури

Утренняя медитация.

После завтрака – отправление в Чилика. Мы поедим к Сатапара, чтобы увидеть дельфинов Иравади в природе и в храдасагарсангам – в морское устье (точка, где озеро встречается с морем). Насладимся днем в Чилика (самое большое внутреннее озеро Индии площадью более 1100 квадратных километров). После этого возвращаемся обратно в Пури.

Ночь в отеле в Пури.

Обратная связь. Вечерняя медитация.

03.11.16, Четверг – 7 день

Утренняя медитация.

Утро свободно для сборов и личного времени. Выезд из отеля, трансфер в аэропорт Бхубанешвар. Перелет в Дели.

Обратная связь. Вечерняя медитация.

Ночь в Дели.

04.11.16, Пятница – 8 день

Экскурсия по городу Дели, вечером посещение Храма Акшардхам.

Лекция о духовной психотерапии.

05.11.16, Суббота – 9 день

Вылет в Москву из Дели в 05.10 часов утра рейсом SU-233 Аэрофлота.

Прибытие в аэропорт Шереметьево, терминал F, в 10.00.

Обращаться к менеджерам научно-практических экспедиций:

В Москве: Поповой Екатерине Владимировне +7 (910)-435-16-18 pplrf@yandex.ru

В Санкт-Петербурге: Инге Викторовне Румянцевой – председателю ОППЛ в Санкт-Петербурге, Северо-Западном округе, +7 (911)-221-33-32; ing900@yandex.ru

В Казахстане: Назгуль Шильдебайевой – представителю ППЛ в Казахстане, shildebayeva@gmail.com

Руководитель программы – Президент ППЛ, профессор Макаров Виктор Викторович 9259036@mail.ru, моб. +7 985 925 90 36; +7 917 533 39 29.

Информация о предыдущих путешествиях на сайтах <http://www.travel.oppl.ru/> и <http://www.oppl.ru/> и в книгах В. В. Макарова «Экспедиция души», М.: Академический проект, 2008, 167 стр. и В. В. Макарова, Г. А. Макаровой «Экспедиция души: психотерапия, духовность», М.: Академический проект, 2012, 314 стр.

Ждём Вас в незабываемой XXIII экспедиции в Индию!

ВАРАНАСИ. МАТЕРИАЛИЗАЦИЯ ПРОШЛЫХ МЫСЛЕЙ. НОВАЯ ВСТРЕЧА

**Послесловие к XXII научно-практической психотерапевтической экспедиции
Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Индию
«Духовность и медитации Индуизма»**

(Нью-Дели – Курукшетра – Аллахабад – Варанаси – Нью-Дели)

31 октября – 7 ноября 2015

Быкова Татьяна Михайловна, врач-психотерапевт, Действительный член ОППЛ, г. Смоленск.

Как незаметно в нашу жизнь входят новые традиции, как они исподволь проникают, вплетаются в повседневность, меняя уклад и образ привычного ритма, как быстро они становятся неотъемлемой составляющей и даже почти что сущностью жизни! Так, в мою размеренность порывисто вошли психотерапевтические экспедиции и Индия! А за ними последовало столько всего, что описать это можно только в большом фолианте. К тому же, ещё «априори» заведено правило проводить психотерапевтический самоанализ, анализ ситуаций экспедиций. И это – страницы, страницы, мысли, чувства! А в реальном времени прошло всего лишь 1,5 года, и позади всего лишь 3 психотерапевтических экспедиции в Индию! И уже нет никаких сомнений: писать или не писать заметки. Все четко и ясно, само собой разумеющееся, как настоятельная потребность описать, поделиться с просвещённым психотерапевтическим сообществом своими впечатлениями, мыслями, вдохновениями. Чтобы кто-нибудь ещё попробовал открыть в себе неизведанное, прикоснулся к непостижимым тайнам бытия, мироздания, чтобы кто-то еще подивился глубиной «философских учений Вед», сохранённых для человечества Индийским народом!

Во время моей третьей индийской экспедиции начал намёками прорисовываться некий порядок, естественная значимость этих поездок, уголков Земли, куда мы направляем свои стопы в поисках приключений и духовного пути. В этот раз и цель экспедиции осознавалась ясно: меня манил Варанаси. Сколько я себя помню, столько времени в моём подсознании фундаментально жила потребность побывать в этом городе, прорываясь в сознание образами художавых садху, отказавшихся от мирских утех, теплыми запахами благовоний, обрывками реальных фактов в периодической прессе, телевизионных репортажей. Нет-нет и где-нибудь выплывало сообщение об этих местах, и информация всегда была необычной,

несоответствующей цивилизованному укладу западного образа жизни и западным нормам нравственности и морали. Мой интерес поддерживался и человеческой любознательностью и усвоенным, натренированным психотерапевтическим «расширением сознания, позволяющим относиться терпимее, чем среднестатистические люди к «странностям» непохожих на тебя. Реальность подтвердила эту способность принятия «не такого, как ты, как у тебя». Постфактум это было отмечено как моя маленькая победа над собой, и вместо «пинка» я смогла дать себе «поглаживание».

Но Варанаси ещё только маячил впереди зыбким, сказочным облаком. А реально предстояла встреча с участниками очередной экспедиции в Шереметьево под информационным табло. Где же ещё? Но даже это место – «информационное» табло – говорит о настроении, задачах наших экспедиций, задаёт исследовательский дух поездкам, настраивая подсознание на работу внутри себя, на открытость к информации! Встретились с участниками новой группы настроенно и сдержано, погруженными в свои переживания или предчувствия. Но были и знакомые мне Виктор Викторович и Инга, несущие с собой лучезарное спокойствие и одновременно какое-то деловое устремление к активным поступкам, делам, точность и целеустремлённость. Проходя таможенно-аэропортные формальности, стоя в очереди на посадку на наш самолёт, Виктор Викторович сказал: «Хорошо, что мы среди индусов, они духовные!». И это было сигналом приступить к размышлениям, погрузиться в свой внутренний диалог.

В самолёте я оказалась сидящей вместе с молодым человеком лет 25. На честно заработанные деньги он летел на Гоа «исследовать» Индию. Ему постоянно звонили обеспокоенные мама, сестра, друзья. И всем он говорил: «Не волнуйтесь, ну я же не на фронт еду!». Так страх непознанного «не такого» живёт в умах наших сограждан,

выбивает нас из чувства равновесия. Стараясь перебороть сомнения и предчувствия, мы всю дорогу обсуждали экзотичность Индии, её неизведанную нами неповторимость, ожидание исполнения надежд и возможное счастливое возвращение домой. Только я не полностью разделяла уверенность, что «в Индии мне обязательно понравится». Помнила смятение мыслей, чувств от предыдущих экспедиций. Но эта поездка не оставила никакой двойственности в душе. Видно начало сказываться общение с людьми, стремящимися к АДВАЙТЕ (санскритское понятие «не два», т. е. Недвойственности Реальности). Конечно, это понятие не такое примитивное, как в моих устах, а очень важное: это – философская система Тантризма, а в широком аспекте – Шиваизма, Индуизма, провозглашающая полное тождество индивидуального «я» и Абсолютного Источника Бытия. Есть даже название йогину, который достиг такого осознания: АВАДХУТА. Буквально, «тот, кто отринул двойственность», это человек «безумной мудрости». В нашей сегодняшней психотерапии очень популярна лингвистика, филологическое докапывание до сути смысла повседневных слов, которыми мы пользуемся в быту, придавая им вымышленное значение, а не то истинное, которое язык веками заложил в корень, в приставки слова. Это ещё больше ведет к несогласованности, неконгруэнтности внутри нас и в коммуникациях с другими, переворачивая с ног на голову, запутывая сознательные и бессознательные смыслы. Как же понимать нам тогда эту «безумную мудрость»? Как желаемое сумасшествие? Или как новогоднее состояние, желаемое одним из молодёжных лидеров, звездой – «заграницей мыслей и чувств – мутного ума»? На самом деле, тут всплывает наша цель медитации: успокоить, отключить беспокойный ум, тянущий нас своими разнонаправленными мыслями в противоположные стороны и усиливающий смятение, затрудняя выбор, мешая поддерживать цельность организма и личности. Вот тебе и «страна третьего мира». Хочется напомнить, что Веды известны Индии чуть ли не 5 тысяч лет! И в эти тысячелетия Знания передаются из поколения в поколение, объединяя страну и сохраняя хоть какую-то «постоянную» составляющую жизни. У нас только за последний век мироустройство страны менялось раз 6–7. И это радикальные перемены! Но, на удивление, мы живём, многие процветают, многие выживают. Кто кроме нас так легко адаптируется к переменам?!

Но Индия тоже меняется. За неполных 9 месяцев нашего отсутствия очень заметен деловой прогресс! В Дели кипит работа по строительству новых дорог, мостов, туннелей, современных красивых зданий, разрастающихся в ухоженные кварталы. Продолжается работа на замороженных долгостроях. Мне показалось, что вся страна вышла из какого-то просонного забытья. Это порадовало и вселило оптимизм в моё восприятие перспектив сотрудничества наших стран. Всё же некоторые сомнения сохраняются, а я, может быть, просто присмотрелась к необычной экзотике и не столь сильно фокусируюсь на ней?

Вместе со своей страной меняется и Аджид Вардан Сингх. Он встретил нас в аэропорту Дели помолодевшим и счастливым. У него добавилось респектабельности и спокойной уверенности. Несколько дней его жена Раджни и их сынок путешествовали с нами, скромно держась в отдалении, но всё же неизменно притягивая наше внимание и интерес. Раджни соблюдала пост праздника Карвачет. В течение нескольких дней она не ела и не пила, чтобы её муж, брат были здоровы, и им прибавилось бы долголетие. А для каждого в нашей группе она напекла по стопочке лепёшек, которые мы умяли за милую душу, несмотря на то, что и нам бы хотелось прибавить своим дорогим мужчинам долголетия!

Но на этом подарки не закончились. Ещё мы получили от Раджни индийские сувениры – наборы браслетов, бус. Мне достались тёмно-изумрудные браслеты, которые символизируют рост, новую жизнь. Обсуждение этих событий, малыш среди психотерапевтов незаметно объединяли нашу группу, раскрывали нашу близость в приятии, доброжелательности, терпимости. Нам удалось достаточно быстро познакомиться ближе. И тогда вдруг открылось, что с нами «Бесконечная энергия красоты» – Сакупжамал, «Сокровенный цветок» – Назгуль, «Уважаемая» – Батима. В Древней Руси, у славян тоже были такие имена, но следуя за переменами, мы изменили и свои именные приоритеты, открыв доступ к латинским, греческим словам и поворачиваясь в этом больше в сторону Западной Европы.

Земля Курукшеты и трансцендентная медитация

Но 22 экспедиция начиналась. И первым местом, куда мы отправились, была глубинка, и прогрессивные изменения там ощущались не так отчетливо. А даже и наоборот, заставили изрядно понервничать отсутствием бытовых комфортных излишеств, трудностями заселения в отель. Это был штат Харьяма, места битвы при Курукшете. Битвы добра и зла, тёмных сил и светлых. В которой участвовал Кришна, как сошедшее с Небес воплощение Верховной Личности Бога. Почему возникает необходимость его сошествия? Об этом в «Бхагавад-Гите» сказано: «Когда на земле религия приходит в упадок и воцаряется безбожие, Я (Кришна) прихожу сам, ... чтобы освободить праведников и уничтожить злодеев; чтобы привлечь души, «заключённые в материальном мире и пригласить их в вечный духовный трансцендентный дом» (приведенная цитата из Десятой песни Шримад-Бхагаватам Шрилы Вясадевы, написанной в «самом начале эпохи Кали-юги», около 3100 года до н. э.). В моей первой экспедиции мы уже бывали в этих краях, овеянных святостью и легендами. Тогда эти места мы осматривали проездом, в вечерних сумерках наблюдали жертвоприношение в храме Шивы, и гуляли вдоль озера уже в темноте надвигающейся ночи. Именно в это время мы проходили кладбище святых садху. Чёрная ночь, непредсказуемые обезьяны, непонятные люди вокруг!

В этот раз мы неспешно в течение 2,5 дней исследовали эти места, называемые Землёй Брахмы. Нашим гидом и учителем был Гуру Джей Си Пант. В его присутствии мы все прикоснулись к какому-то возвышенному состоянию следования Учению. И беседы, и экскурсии были пропитаны духом интеллигентности, терпимости, приятия окружающего. Любое событие, ситуацию Гуру встречал с доброжелательной улыбкой и открытостью, простотой. Эта простота отмечалась и в его манере одеваться в традиционные одежды Индийских образованных людей. Профессор в Калькутте был одет так же: холщовые брюки, длинная рубаша до щиколотки и жилет приглушённых серо-голубых тонов. А вместе с тем, Гуру Джей Си Пант является лучшим гуру медитации, которую он преподаёт уже 33 года!

Места Брахмы открылись для нас с посещения деревни Амин, где когда-то располагался дворец сына Арджуны. Сейчас на этом месте создан музей Кришны. Вокруг него разбит небольшой парк. Само 3-этажное здание обвито лианами, в которых живут промкогосы и разговорчивые зелёные какаду. Мы ходили по многочисленным залам музея, начиная с краеведческих, рассматривали археологические артефакты 2000–5000–10000-летней давности. Все они были чудесной сохранности, тонкой работы, из металла, керамики, стекла. Мурти (статуэтки богов), цимбалы, сосуды. Были предметы древней цивилизации, обитавшей на этих территориях более 10 000 лет тому назад, на территории реки Сарасвати, которая полностью пересохла к 2000 году до н. э. Все вещи собраны, начищены, сопровождаются картами мест их обречения, выставлены в стеклянных витринах. Бережно, с любовью. Музей в деревне! Опять почувствовалась мной обида за наше отечество: а где же наша история, наши вложения в будущее поколение? Индийское новое поколение в виде групп школьников в форменных элегантных костюмах носилось по залам музея вместе с нами. Порой они громко что-то обсуждали, смеялись, порой рассматривали экспозицию, раскрыв рот, толпясь вместе с нами и перекрывая нам путь. Особенно их интересовали сценки из «Махабхараты», представленные скульптурными группами в реальных размерах, натуральных одеждах и ярких раскрасках. Ещё недавно я со скептическим смехом забрала бы этот китч. Но теперь показалось очень интересно посмотреть на персонажей и героев «Махабхараты», это помогло представить её возможную реальность, почувствовать дух великих воинов. Всё же русско-славянские сказания, одежды, сюжеты, ценности совсем непохожи на увиденные в этом музее.

Загрузившись историей, мы отправились к озеру Брахмасува-ра – озеру Брахмы, который сам жил в этом штате. Много веков назад. Не могу сказать точно когда, но дата была названа Гуру. Озеро сохраняло спокойную гладь. На больших деревьях по его берегам не колыхалось ни одного листика. Воздух был окрашен какой-то жёлтовато-оранжевой дымкой, сквозь которую светил

расплывчатый шар огромного приглушённого желтоватого света. Всё застывшее, неподвижное, ирреальное. Как будто время здесь остановилось.

На озере есть место JYOTISAR, где растёт священное дерево. Здесь Кришна показал своё священное тело Арджуне, дал Бхагавад-Гиту, Йогу Куру Кармани, в которой самое важное – совершенство эстеблишмента – состояние тишины внутри и совершенство в действии, преодоление самого большого конфуза, вызывающего путаницу в сознании неспособностью принять решение. Очистить сознание от путаницы и значит действовать. Увидев и применив такую медитацию, Арджуна принял решение воевать и исполнить свою дхарму. Мы же вечером осваивали трансцендентную (надличностную, находящуюся за пределами) медитацию Гуру Джай Си Панта. Более простого, разумного объяснения таких сложных вещей нельзя и представить. Гуру рассказывал о вибрациях сознания, «волнах на воде», вызывающих путаницу сознания. Очищение сознания, как и вытирание пыли, процесс многообразный и дающий результаты, если мы регулярно проявляем терпение и настойчивость в его выполнении. Рано или поздно взбаламученная вода станет прозрачной, и взвесь песка осядет на дно. Только в спокойном состоянии мы можем принять правильное решение и действовать. И на этот случай есть Карма – йога, йога действия. А эта йога – путь к Мокше. С «Мокшей» мы еще встретимся в Варанаси. А на лекции Джай Си Панта мы добрались до открытия понятия Пяти истин мироздания:

1. Ишвара – верховное управление,
2. Джива – душа,
3. Пракрити – материя,
4. Карма – действие,
5. Кала – время.

Затем получили определение самого понятия Йоги, так широко используемого сейчас у нас в стране в совершенно искажённом смысле. Истинное значение – это контроль ума, осознание Атмана посредством самодисциплины и возвышенной духовной деятельности. Ещё мы узнали смысл санскритского «ОМ», слова, которое включает в себя три слова: Ом Намах Шивайа, что показалось очень интересным, т. к. «новый» свет считает, что в нём сосредоточено всё мироздание.

И вот наступило время непосредственного учения медитации. В практике 4 составляющих: простота, естественность, систематичность, последовательность (ступень за ступенью). Такая поступательность способствует благоприятным изменениям в сердце, лёгких, в обмене веществ, физиологии биохимических реакций, в том числе мочевой кислоте, непосредственно участвующей в каскаде стрессовых реакций. В самом определении этой традиционной медитации из Ведической йоги, данной Шанкрачарьей (самым важным Учителем, практикующим Махеш-йогу) лежит понятие «лечения», что особенно ценно для практикующих психотерапевтов. Сам процесс прост. Надо только взять мантру – звук – любым способом, образом. Отправить её в «Самати» для получения внутренней радости! «Samati» означает «радость», «спокойствие», «нирвана». И опять вырисовывается интересность. Для индуса радость – это спокойствие. А для нас? Нирвана переводится как пустота. И именно к ней надо прийти. Потому что за ней, ещё глубже – радость. В процессе медитации мы неустойчивы: то опускаемся с умом вниз, к спокойствию, то ощущениями тела поднимаемся вверх, к материальному. Но так как и уму и телу нужна радость, мы приближаемся к истинной внутренней радости, к внутреннему состоянию тишины – «Iasm», за которым есть 4-е состояние сознания (первое – бодрствование, второе – появление сна, третье – глубокий сон, четвёртое – глубокая медитация). «Оно глубже, чем глубокий сон». И в отличие от состояния сна, снижающего обмен веществ на 6%, это состояние даёт 20–22% снижения обмена веществ. А это – отдых и возможность восстановления организма, очищения от стрессорных, заблокированных в подсознании проблем. Медитация является антидотом «узлу» стресса. Глубокий произвольный вдох, дрожь, ощущение отсутствия конечности могут свидетельствовать о преодолении этого «узла». А сон очищает только мелкие, поверхностные проблемы. При регулярной медитации по 15–20 мин. два раза в день тело начинает работать более правильно, иммунная система справляется со своей задачей лучше.

Это даёт использование одной мантры – «sidni». Есть медитации с использованием 18 мантр, есть с 19-ю мантрами «absidni», с 20-ю – «iasidni». Что же дают они? Участники 22 экспедиции пока не знают. Но важно помнить, что медитировать надо через несколько часов после еды, так как пища ускоряет обмен веществ; что не нужно контролировать сознание, не фокусироваться на мантре, не спать, не концентрироваться. Концентрация ума и есть цель медитации. Не следует медитировать за 1 час до восхода солнца и за час до заката. Необходимо спать не менее 6–8 часов в сутки. Правильная медитация даёт ощущение свежести, бодрости, энергичности, интегрирует нервную систему с телом, способствует улучшению адаптации, тому, что мы становимся «мануши» – человеком, которому подчиняется его тело. И очень важно выходить из медитации медленно.

Есть три вида медитаций: концентрация, созерцание, трансцендентная медитация. Последняя относится к Махариш-йоге, переносится практикующего к чистому Разуму, развивающая способность мыслить со спокойным умом. У неё более 5 млн последователей в Индии, её изучали западные учёные, проведя более 600 исследований. Школы Махариш-йоги находятся на государственном обеспечении и преподают медитацию в общеобразовательных школах, что заметно повышает школьную успеваемость.

В волнах «чистой благости», которая свойственна этим местам, мы провели 2 дня. Но и в течение этих дней уже прорывалось что-то другое. Первым предвестником перемен был храм Шивы на озере Брахмасувара. В нём находится самый древний Шива-лингам. Мы как раз попали на церемонию жертвоприношения огня в нём. Монах, совершающий пуджу, был рад тому, что мы обратили внимание на Шива-лингам, всё нам рассказывал, позволял стоять там, где нам заблагорассудилось, несмотря на то, что мы перегораживали проход верующим, участвующим в обряде. Меня поразило, что группа военнослужащих сикхов возносила поклонения Шиве. Оказалось, я ничего не знаю про эту многочисленную часть народов Индии!

На следующий день у нас была запланирована поездка в лесной заповедник. На автобусе мы пробирались по узким деревенским дорогам, плутали по скромным деревушкам на несколько хижин, останавливались и выясняли дорогу. Но проехать не смогли – дорога была размыта дождями. В одной из таких деревушек бегали маленькие дети. Лет 3–5. Расслабленная сыном Аджида Вардана, я захотела угостить их леденцами. Как они кинулись наутёк в ответ на мою протянутую руку с пакетом! Водитель автобуса далеко бежал за ними, уговаривал минут 15 попробовать конфеты. Дети всё же решили внемлить, но отошли от автобуса ещё дальше, чтобы их не было видно. А водитель возвращался к нам довольный, посывая вкусный леденец. Вот так мои тёплые чувства были восприняты другими как ужасная угроза!

Таким были наши дни в чистых местах реки Ямуны, символизирующей Кришну – управление сознанием, Раджа-йогу. А мы должны были продвигаться в места Шивы, к реке Ганге и Хатха-йоге, символизирующий материальный мир.

Аллахабад

Нам предстояла ночная поездка на индийском поезде в Аллахабад! И это было ещё одним исполнением желаемого и удовлетворением моих этнографических пристрастий: полное погружение в среду. Я знала, что индийские поезда переполнены, из-за отсутствия мест многие едут на крышах. Но даже эти места приходится брать штурмом. Никакого расписания нет, и можно 100 километров преодолеть в течение нескольких дней без питья и воды. Это всё очень подробно показано в английском фильме «Путешествие в Индию», и ярко запомнилось мне с юности. Конечно, были кое-какие сомнения: как-то это не соответствовало стилю Виктора Викторовича, и Галина Анатольевна как-то не так рассказывала. В общем, целый день накануне я была в предчувствии экстрима! И вот мы в Дели у железнодорожного вокзала прощаемся с Раджни и малышом. Они остаются дома в Дели. Одновременно Аджид Вардан договаривается с грузчиками для транспортировки наших чемоданов. Их предстояло дважды тащить через мосты. Несколько худеньких невысоких и молодых людей степенно поторговались о цене (Аджид был твёрд и непреклонен). Они водрузили себе на головы по стопке чемоданов, обвесили свои руки многочисленными сумками и отправились в путь,

веза еще и за ручку мой чемодан. Они шли с совершенно ровной осанкой, неспешно продвигаясь среди толпы, ни с кем не столкнувшись даже взглядом, и приведя нас точно к нужному вагону. Да, «в поте лица своего будете зарабатывать хлеб свой!»! С одной стороны, для них это возможность хоть чуть-чуть подкормить свои семьи. С другой, ...я очень вжилась в их образ, проявляя не эмпатию, симпатию к ним. Но с третьей стороны в «Махабхарате» описаны блага бедственного материального положения. Так, Кунти (мать братьев Пандавов) говорит, что когда их семья в бедственном положении – Кришна всегда рядом, но когда они оказались в положении царей, он их сразу покинул. Сам Господь насылает несчастья, страдания, чтобы привязать человека к себе; чтобы окончательно разочаровать человека в материальном мире; чтобы самому снизойти в этот мир с помощью и благословением. «Когда я очень благосклонен к человеку и хочу позаботиться о нём, Я прежде всего забираю у него все богатство». Это всё его «игры». Но для того, чтобы расправиться с демонами или злодеями ему не нужно снисходить в этот мир, достаточно его внешней энергии в виде богини Дурги, расправляющейся со многими асурами. Некоторые люди прилагают усилия для сохранения и приумножения материальных благ и обращаются к таким полубогам как Шива. Его очень легко удовлетворить и получить его благословение, но он и очень легко приходит в состояние гнева. Так как он один из трёх богов материального, проявленного мира, он является владыкой трёх гун (трилинга – одно из его имён), и его благословения будут соответствовать им: благость, страсть, невежество. В каждом из трёх полубогов превалирует одна из гун. В Брахме – страсть, в Шиве – невежество, в Вишну – в гуна благости.

Если придерживаться Ведических знаний, то бедным носильщикам очень повезло – они отмечены любовью и благостью! И большинству населения Индии (1,35 миллиарда!) тоже очень сильно везёт. Узнав эти сведения, чуть понятнее стали проступать черты характера индусов, их эмоциональные реакции. Правда, они же ещё больше усложняют понимание индийской философии.

Между тем, наша психотерапевтическая группа приближалась к своему поезду, полностью погружённая в материальные переживания. Внешний вид поезда вызвал замешательство, но мы решительно направились в вагон! И все мы ввали в шок. Но от чего? Спустя месяц я не вижу никакого объяснения этому испугу, так как у нас у каждого было своё лежачее место, своё чистое бельё, запакванное в экологический бумажный пакет, который мы тут же приспособили под свои нужды. Туалет особой конструкции не источал никаких запахов и оставался чистым на протяжении всей поездки. Вечером и утром специальные люди разносили чай и перекус. В вагоне все соблюдали тишину, вели себя прилично, терпимо и сдержанно. Кричали, охали, причитали и возмущались только мы. Мы долго не могли улечься, перекусывали, возлились. Как оказалось, даже заняли чужую полку и пассажир, молодой и стройный сикх в изумительно васильковой чалме, никак не мог лечь спать и терпеливо ждал нас. Несмотря на наш ужас, мы действовали чётко и слаженно и слились в один организм – настоящую сплочённую группу. Наши мужчины вели себя как истинные джентльмены и заботились обо всей женской половине группы. Ночью я иногда просыпалась, следила за неспешной сменой пейзажей за окном, за жизнью людей на перронах и во встречных поездах. Во время остановок можно было рассмотреть паломников, дремлющих на асфальте или прямо на полу вагонов, растянувшихся во весь рост, лёжа на спине. Часто они прикрывали лицо куском ткани. Люди вокруг вежливо обходили их. Каждый поезд чем-то отличался. Похоже, что в одном вагоне могли быть и сидячие места, и полки для лежания, и специальные места для лежания на полу. Но всегда и везде люди вели себя размерено, сдержанно, терпимо. Никаких выяснений отношений. Я наблюдала ночную жизнь и одновременно спокойно спала! Утром все мы проснулись с необыкновенным ощущением замечательно хорошего сна и какого-то необъяснимого счастья. Только сикх уж очень громко прихрапывал, но мы его прощали, за красоту. Но когда он проснулся, то оказался маленьким простоватым индусом. А где же сикх? Это осталось загадкой.

Так мы доехали до Аллахабада и поселились в замечательном отеле в колониальном стиле, с бассейном, с двухэтажными номерами, с большими кроватями и огромными окнами на два этажа и с седи-

ком с широкими газонами. Мы прекрасно отдохнули и восстановили силы в этом приветливом месте. Неподобающим был только отельный ресторан. Мы часами сидели и ожидали заказанное. Ужин нам принесли в двенадцатом часу ночи и запросили за это ожидание невероятных денег. Наша группа не дрогнула ни одним коллективным мускулом! За исключением меня!

А днём мы, поколесив по городу, основанному в 1583 году могольским императором Акбаром Великим и бывшему в его время столицей самой процветающей провинции, несколько раз пересекали по мостам широкие реки с огромными лесовыми полями розовой земли. Побывали в одном ашраме, где мы были встречены неприветливо и насторожено. Посмотрели на строящийся храм одному уважаемому Гуру. Из жёлто-розового песчаника вырезались красивые ажурные узоры. На стенах уже были развешаны огромные стеллажи с жизнеописаниями Гуру. А с холма открывался вид на просторы слияния Ганги, Ямуны и мистической Сарасвати, место слияния белой и тёмной рек – Праяг. Ганга – река Шивы, она представляет левый рукав, там гунну, и она имеет мутные желтоватые воды. Ямуна – река Кришны с прозрачными зелёноватыми водами, это правый канал, раджа гуна. Место, выбранное Брахмой, оно описывается в древних текстах Махабхараты, обещая паломнику и его семье отпущение грехов, бессмертие добровольно умершим здесь. В Рамаяне описывается мудрец-отшельник Бхарадваджа, ашрам которого существует до сих пор. Сюда были пролиты капли амриты, прокладывающей путь на небеса.

Глядя с холма и мостов на реки и розово-жёлтые поля, так хотелось из миллионного города приблизиться к природе! Она манила представлениями о речной прохладе, свежести просторов речных заводей! И вот оно счастье – мы спускаемся к реке по широким ступеням, на которых лежат кучи песка, кокой-то непонятный мусор, вокруг бегают дикие поросята и свинюшки. А в душу проникает холодок неприятия! Река оказывается коричневой мутью с плавающими в ней включениями. Берег оказывается водянистой глинистой грязью. Многочисленные лодки, стоящие и передвигающиеся по воде, – грязными. Нам предложили прямо по воде и грязи пройти на одну из лодочек! И здесь наша группа не дрогнула! Я была в ещё большем ужасе, чем в вагоне индийского поезда. Но, в результате переговоров, лодку отогнали к сухому месту, и мы взойшли на её борт. Вскоре стало объяснимо моё душевное сопротивление. Это «святое» место оказалось местом упокоения останков умерших, преданных сожжению тут же на этих берегах или привезённых из других мест. В водах плавали куски ярких тканей, цветы, что-то непонятное, носились и кричали чайки. На лодочках были не праздные туристы, а прощающиеся и скорбящие родственники, тут же совершающие полное ритуальное омовение с погружением в воду рек. А кучки «мусора» на лестнице и у её подножия оказались остатками жертвенных обрезаний волос. Ритуалы чётко прописывают, кто именно в роду должен побрить волосы в знак прощания. Мы наслаждались этой прогулкой невероятно долгое время! Возвращаясь к нашим джипам, мне хотелось «совершить полную санитарную обработку», очищение всей одежды, обуви, всего! Я долго тёрла влажными салфетками даже подошву туфель. Ещё дольше пришлось приходить в себя, возвращаться хоть к подобно спокойствия.

Но экспедиция продолжалась. И нас ожидал Ашрам Крия-йоги, встречая теплом и заботой в виде горячего чая и индийских сладостей. Слушая лекцию про Крия-йогу, я полностью переключилась с переживаний на умственный прессинг трудно понимаемых азов йогической практики и философии. Но потрясения не прошли для меня даром, и во время практики-медитации мне удалось развязать «узел стресса», как и говорил Гуру Джей Си Пант. Правда, через непозволительный глубокий младенческий сон во время медитации. И это, в свою очередь, оказалось потрясением тоже. Не думала, что способна на бездарный сон во время учёбы.

Крия-йога Ашрам носит так же название Research Institute – исследовательский институт. В Аллахабаде располагается основной офис, в Канаде – дополнительный. С нами встречалась и рассказывала о Крия-йоге Свами Шри Гьянмата доктор Радха Сатьям – директор и главный секретарь Института. И сама Крия-йога понимается здесь как наука 3-х составляющих: 1 – действия, 2 – знания, 3 – интереса.

Результат возможен при сочетании учения, практики (медитации) и мастера (гуру). Результат – это именно то, чего хочет человек. Медитация Крийя-йоги считается самой сильной. На визитке доктора-директора написано, что 10 минут практической медитации дают 20 лет духовной эволюции, так как с её помощью можно получить информацию, что «мы существуем». Это требует очень сильной концентрации, практики изучения хотя бы на протяжении 2–6 месяцев, после которых даётся Гуру, и учение продолжается. И тогда человек «сможет получить своё сознание, соединить своё сознание, присоединиться к внутреннему существу». В Институте учатся соединять 4 тела (физическое, астральное, сознание, душу), чтобы стать «самим собой», соединиться с космосом и понять, что мы «жили всегда и будем жить вечно». Мы получили ещё одно санскритское значение слова «Йога» – соединять, а «Крийя» означает «энергия». Соединение происходит само собой во время практики. Восемь симптомов свидетельствуют о соединении: 1. Ям – социальные правила; 2. Ниям – персональные правила; 3. Асан – лично твоя поза радости, удовольствия; 4. Пранаям – контроль над дыханием; 5. Пратьяхара – запрет иметь больше, чем нужно; 6. Дхарна – вера в то, что когда я получаю, я беру; 7. Дхьяна – медитация – нельзя сосредотачиваться на одном; 8. Самадхи – конец, вы не существуете. Так эти трудные понятия и выражения перевестились с английского сразу и на следующий день. Что они прояснили? Скорее больше запутали, перегрузили информацией.

Уже дома я нашла в интернете книги Шри Шри Шри Ганапати Сачидананда Свамиджи. В том числе и «Основы Крийя-йоги», которая что-то сделала понятнее. Шри Свамиджи определяет «йогу» как «источник самореализации, интуитивного знания через уход в себя, переживание единства индивидуальной души (читты, микроскопической энергии) и Всеобщей Души (вишва-чайтанья, макрокосмической энергии) через кажущиеся множества, с осознанием закона природы, побуждающего ум отстраняться и уходить в себя для достижения совершенства». Только размышляя, мы постигаем и направляем наши физические действия. Крийя-йога уменьшает клеши (несчастья двойственности: удовольствие и боль, счастье и страдание, потери и обретения, достижения и неудачи, победы и поражения), помогает достичь блаженства быстрее, чем выполняя только карму (социальное служение) или следуя аскезе. Крийя-йога состоит из 8 аспектов, называемых «аштанга-йога». Они делятся на 2 категории. Первая – это внешние проявления, называемые «йогой внешнего, начального уровня» (пурванга-йога). У неё четыре аспекта: 1. Яма – сдержанность, контроль органов чувств, внешнее соблюдение заповедей. 2. Нияма – внутренняя мотивация доброты, соблюдение хорошего образа жизни в личной жизни. 3. Асана – положение тела. 4. Пранаяма – управление дыханием. Вторая группа касается внутренних факторов и называется уттаранга-йога («предельная йога»), йога внутреннего раздела (антаранга-йога). Её четыре аспекта: 1. Пратьяхара – абстрагирование, полное отстранение ума от внешних объектов, притягивающих внимание. 2. Дхарана – сосредоточение, фокусирование внимание. 3. Дхьяна – медитация. 4. Самадхи – духовное погружение. Эти восемь аспектов дополняются манасика-крийей (силами мысли). «Единое реально, многие – всего лишь имена и формы. Истинное знание состоит в видении Единого во всём».

С этими литературными пояснениями становится чуть понятнее хотя бы направление мысли. Только объяснения не полностью совпадают, и в этом плане всё ещё больше запутывается. Становятся понятными глубины философского поиска и практики, причины погружённости в размышления многих встречаемых нами людей. Хотя этими мудрствованиями могут заниматься только брахманы. У них, безусловно, для этого есть время. А может, разделение на касты было обусловлено ещё и способностью понимать такие тонкости?

Но, находясь в Ашраме, мы смогли посетить медитацию. Она началась с лёгкой гимнастики на улице. Гуру в микрофон что-то говорил. Паства, располагаясь вокруг огромного дерева, повторяла медленные статичные движения, синхронизированные с дыханием. Затем все перешли в огромный зал для медитации. И здесь Гуру говорил в микрофон, все сидели на ковровине, использовали специальные подставки под руки. Медитация была со ступенчатым погружением в транс. Я, как всегда, боролась с двойственностью. Записать последовательность, запомнить её, – или воспользоваться возможностью

исследования воздействия на себе этой медитации. Несмотря на моё желание запомнить последовательность, я погрузилась в глубокий сон. Пришла в себя, когда ученики покидали зал, а наша группа дала обратную связь Гуру.

Я так была энергична и бодра после этой медитации, что с интересом прослушала лекцию ещё одного Гуру-тантриста, с которым мы беседовали поздним вечером в отеле. Я смогла почерпнуть новое. Так, «тантра» на санскрите означает, то, что расширяет сознание, и мы начинаем чувствовать себя лучше. В ней используется 1108 шри йога мантр. Все Упанишады и Веды – это система мантр, выходящих на «итари» и способных лечить. Есть 112 медитативных системы. Это – 112 «глаз Шивы», которые он дал Парвати в ответ на её просьбу научить её жить. Здесь есть и умение дышать пупком как дети, которые могут радоваться предыдущей жизни, и радость от танца, от полёта птицы, которая является твоим учителем в минуту, когда она пролетает мимо тебя. Гуру рассказал, что вдох пупком это и есть звук «аум» (ом). Что Пуруша – это Брахма и Шива, мужчина. Но без Шакти – энергии, женской составляющей, – ничего не может существовать. Шива – отец тантры. Но тантра женского рода, это мягкость и терпение, которая даёт ещё больше терпения. Шива – «человеческая религия», в отличие от Санатан-Дхармы («бесконечности»). Этой встречей мы окончательно простились с духовным миром и погрузились в мир Шивы, в мир материального проявленного мира. Мы переезжали в Варанаси.

Варанаси – город брахманской учёности

Варанаси, согласно легенде, основан Шивой за тысячу лет до рождения Христа. Это один из самых священных городов Индии, центр Вселенной, лучшее место для достижения блаженства, грань между физической реальностью и вечностью. Город огней. Здесь было множество храмов, библиотек, учёных. Многие люди, хранители знаний, книги и храмы погибли от рук мусульман в 16 веке. Их, мусульман, и сейчас в Индии около 40%. А индуизм принял, ассимилировал ислам, не воюя с ним. И атмосфера учёности и благодати Варанаси присутствует сегодня, сохранением святынь индуизма, джайнизма, буддизма. Но эта святость в первые часы нашего пребывания перекрывалась одним чувством – это город мёртвых!

В Варанаси мы прибыли утренним поездом. Долго ехали на автомобилях сквозь часовые пробки пригородов. Обычный индийский город, обычная суeta улиц, переполненных людьми. Потом нам пришлось пробираться по узким улочкам к нашему отелю, который располагался на самой набережной. Мы пронеслись между старинными домами, по проулкам, едва ли достигавшим метра шириной. Кто – то предупредил нас быть осторожными, подвернуть брюки, так как по этим улицам гуляют коровы, может валяться мусор. Но дорожки были выложены кирпичом, асфальтом, вымыты водой, на них не было ни песчинки. ОТЕЛЬ представлял собой непонятное многоэтажное сооружение. Несколько часов мы ожидали своих номеров, сидя на террасе 3-го этажа в ресторане и любясь потрясающими просторами широкого изгиба полноводной Ганги. Было тепло. В окружающем превалировали приглушённые жёлто-розовые тона. Ими было окрашено всё: воды Ганги, песчано-глинистые берега, плиты набережной, небо, дома, солнце. Везде ровный приглушённый свет. В высоких деревьях щебетали птички, перекликались «мирные» обезьянки. И здесь нас накрыло. Меня колотила дрожь, в руках – крупноразмашистый тремор, в душе – поскрябывание кошек предчувствием чего-то нехорошего. Или просто сознание европейца диктовало ужасаться кострам, о которых мне было хорошо известно. Но на пике этого мандража вдруг нас пригласили расселяться и поспешить на запланированную пешеходную экскурсию по набережной. Погружаться в себя не было возможности.

Мы спустились по высоким и широким (метров 10–15) ступеням в несколько этажей – гхатам к набережной. Оказалось наш отель – дворец 1665 года! Он имеет этажей 6–7, уходящих вниз, как у домов в Гималаях. Его фасад украшен балкончиками, террасами, эркерами, прогулочными площадками на верхних этажах. Конечно же, дамам дворца необходимо было где-то гулять! Вся набережная левого берега это сплошная стена дворцов, храмов, иногда разделённых гхатами. Набережная – центральное место жизни Варанаси. Каких только людей нет на ней. Всё самое экзотичное из Индии и «цивили-

зованного запада» красуется здесь. Все приветливы и одновременно поглощены собой и своими заботами. Кто-то идёт, кто-то гуляет, кто-то моется и стирается, кто-то собирает милостыню, поёт. По Ганге снуют лодочки с людьми в траурных белых одеждах и цветных европейских нарядах. Среди этой экзотики мы незаметно подошли к месту погребальных костров, которые горят 24 часа в сутки. Их поддерживает каста Неприкасаемых – Дом Раджи. Давным-давно одному человеку приснился сон, что ему надо помочь умершим получать освобождение. Он продал всё своё небедное имущество, получил благословение и священный огонь от Господа. Этот огонь до сих пор горит, не затухая, поддерживаемый потомками этого человека. Он находится в специальном храме. И мы смогли посмотреть на него, получить от него живительную силу. Мы очень близко видели Неприкасаемых, их работу, траурные компании, бегом несущие носилки с усопшими к Ганге для последнего омовения. Это необходимо, чтобы открыть чакры для выхода 5 элементов мироздания (земли, воды, огня, воздуха, эфира), соединения их с внешним миром и освобождения души. В этот момент Шива может шепнуть: «мокша». И тогда человек освобождается от череды перерождений и попадает в Нирвану. Поэтому очень многие хотят умереть или хотя бы быть сожженными в Варанаси. Именно это место является самым любимым Шивой.

Три дня в Варанаси были такими насыщенными, что воспринимаются мной как один молниеносный день. Кажется, что в первый реальный день мы совершили паломничество в храм Шивы – Вишвешу. Он относится к 12 джитирлингамам – «12 сияниям Шивы – лингамам» – самым почитаемым храмам, символизирующим сияние Шивы, как символы Всевышней Души – Сат – Чид – Ананда, что означает Истина – Осознание – Блаженство. И Блаженство это нечто такое, что нужно пережить самому. Оно за пределами того, что можно описать словами. Это наивысшая реальность, которая не может быть доказана материалистическими аргументами. Поэтому единственный способ осознать Всевышнюю Душу – путь Осознания. Видимая форма Осознания – сияние, которое в форме лучей пронизывает всё пространство. Толстые лучи похожи на колонны. И джитирлингам – не что иное, как сияние духовности. Так как из 5 первоэлементов только огонь и текущая сверху вниз вода напоминают колонны, они и являются символами Света Шивы. Поэтому в его храмах всегда совершают пуджу с огнём и льют воду или молоко на Шива-лингам. Эти цитаты приведены мной из книги «Шива – Катха – Амрита» Парамы – пуджы Шри Ганапати Сатчидананды Сваמידжи и многое объясняют в индуистских ритуалах!

Но физически попасть в храм было непросто. Мы стояли в очереди, переобувались в одном месте, бежали на проверку паспортов в другое место, покупали жертвоприношения в третьем. В самом храме мы, не задерживаясь, совершили жертвоприношения и подгоняемые секьюрити покинули территорию храма. Всё быстро и молниеносно! Но вышли мы притихшими и задумавшимися. На обратном пути потерялась Сакпжамал. Её поиски и ожидания дали нам возможность прийти в себя.

Потом мы совершили променад на лодке по Ганге. Посмотрели обряд жертвоприношения огня Ганге, воспринимаемый как театральное представление. Пять плечистых брахманов совершали священнодействия светильниками огня, песнопениями. Они были одеты в золотые одежды. Множество зрителей на берегу и на лодках с восхищением следили за ритуалом.

После этого красочного «праздника» можно было вернуться в отель. А можно было проверить свою смелость, отправившись в дом Агхори Лали Бабы. Он принадлежит к уважаемому в Индии ордену Гадара Агхори, последователям которого правительство позволяет путешествовать бесплатно по всей стране. Я с большим любопытством отправилась увидеть вблизи, рассмотреть человека экзотической внешности. Меня очень интересовало, какой длины у них волосы, как они живут, что едят, как общаются. Правда это внешнее любопытство с большим трудом прикрывало тревожность перед человеком, поклоняющимся Дурге и пользующимся её покровительством. То, что он много лет обмазывается пеплом ритуальных костров, медитирует среди черепов, ест из чаши в форме тыквы, меня не очень смущало. Я знала про Падмасамбхаву, который какое-то время был Агхори. Про мысли из «Бхагават гиты», что самое страшное человеку на пути

к просветлению – упасть в греховность. Поэтому Агхори сразу выбирают такой путь, с которого уже не упасть. Они и так в самом низу аскезы. По крайней мере, это одна из причин такого выбора. В служении смерти мне так же видятся мысли из «Бхагават гиты»: «Твоя смерть с тобой со дня твоего рождения. Каждую минуту, секунду ты умираешь. Смерть неизбежна – стоит ли её бояться? Смерть уничтожает это тело. Как только тело перестаёт действовать и смешивается с 5 элементами Природы, живое существо внутри этого тела принимает другое тело, вид которого зависит от поступков человека в настоящем и вызванными ими последствиями». Чем это не экзистенциальная психотерапия с её миром, который человек строит сам, поступая ответственно или безответственно в своём «конечном» бытии? К тому же в нашей профессии врача смерть всегда рядом.

С такими мыслями я перешагнула порог дома Агхори, трясаясь от страха. Каким удивительным способом – трансовым перегрузом – он в считанные минуты улетучил мой страх! С каким удовольствием он демонстрировал свои длинные, до колен, спутанные в жгуты волосы и бороду, которые легко заматывал в огромный пучок на левом виске (левая половина тела – половина Шивы?). В его глазах на улыбающемся лице я увидела «вселенскую печаль» за человечество...

Переполненная впечатлениями, я всю ночь провела на своём балкончике в номере отеля. Он сверху донизу был застеклён, чтобы в него не пробрались вездесущие обезьяны, не залетела многочисленная мошкара и огромные белые мотыльки. Вся набережная была у моих ног. И всю ночь там кипела жизнь. Как и днём, кто-то шёл по делам или гулял, кто-то стирал, спал в лодках и переговаривался с соседями. По Ганге сновали лодочки с рыбаками, а под утро в предрабачной дымке потянулась нескончаемая вереница лодок с людьми в белых одеждах. Их было очень много! Но с рассветом вода стала свободнее и в неё вошли пловцы, которые заходили в воду спокойно или ныряли с громогласными криками почитания и почтения к Ганге. Как правило, они подплывали к противоположному берегу, затем к середине реки и спускались далеко вниз по течению, уже не прикладывая усилий, просто отдавшись силе течения. Их головы быстро уносило по завороту реки, и их было трудно рассмотреть. В каждую минуту под моим балконом проплывало по 5–7 человек. Они словно играли в русскую рулетку: повезёт умереть, утонув, или нет. Но самыми странными на протяжении всей ночи были непонятные громогласные песни гортанными голосами. Они были какими-то понятными и похожими на глаза Лали Бабы! Уже днём я рассмотрела, что это действительно были Агхори. Они каждый час и днём, и ночью на специальных площадках возносят прославления Ганге (и Дурге? Или Шиве?). Песни и крики их были такими громкими, мягкими, душевными и энергичными одновременно. Они были понятны и почему-то знакомы. И ночь принесла мне много энергии и никак не сказалась днём усталостью и сонливостью.

В Варанаси мы ещё были в храмах Рамы, которого любит Аджид Вардан. Были в Храме Ханумана. Были в местах первых проповедей Будды, возле огромной Ступы с его реликвиями. В Оленьем парке мы медитировали, ходили вокруг ступы. Все это было интересно, необычно, но как – то не по-варанаски. Вернее, это совсем другая история. И с точки зрения индуизма – противоречивая и сложная. Как и всё в Индии. Уживающееся друг с другом, перекликающееся, и идущее параллельно, не смешиваясь ни с чем. Надо ли разбираться во всём этом? Или просто принять как опыт необыкновенной толерантности ко всему? И не стоит ли за этим равнодушие, не свойственное русскому врачу – психотерапевту? Оказалось, вопросов после очередной экспедиции множество. И писать можно ещё очень о многом.

Но наше путешествие – исследование подходило к концу. Самым ярким для меня в последний день был кратковременный заход с девочками, во время непредвиденной остановки в 5-ти звёздочном отеле, в ресторан выпить кофе. Мы были уважаемыми европейцами. Не менее уважаемый официант чинно разливал нам чай и кофе по белоснежным чашечкам. А мы сидели и любовались видом парка. И с нами было умиротворение и приятие. А потом за нами пришёл модный Дима и пригласил проследовать в автобус, не нарушив эту идиллию. Как оказывается мало надо человеку для радости!

ПРОГРАММА ТРЕНИНГОВ 9-ГО МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕКАДНИКА ПО ПСИХОТЕРАПИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И КОУЧИНГУ НА ОЗ. БАЙКАЛ «ЗВЕЗДЫ ПСИХОТЕРАПИИ НА БАЙКАЛЕ»

18–24 августа 2016 года

Декадник «Звезды психотерапии на Байкале» – это уже 9-е большое событие, организованное в Прибайкалье Восточно-Сибирским (г. Иркутск www.baiikal-oppl.ru) отделением Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги oppl.ru при организационном участии Бурятского (г. Улан-Уде) и Забайкальского (г. Чита) территориальных отделений.

Дополняемая программа декадника

Макаров Виктор Викторович (г. Москва) – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, президент Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии.

- «**Мир психотерапии**» – лекция.
- «**Новые возможности дисциплинированного, дозированного употребления алкоголя**» – лекция.
- «**Семья в зеркале психотерапии**» – семинар-тренинг.
- «**Большая группа**».

Макарова Галина Анатольевна (г. Москва) – кандидат психологических наук, автор Восточной версии транзактного анализа, действительный член ОППЛ, психотерапевт, внесенный в единые реестры психотерапевтов Европы и мира.

- «**Психологические силовые игры: игры в кабинете психотерапевта, игры в организациях**». Будут рассмотрены основные аспекты жизни и деятельности человека с точки зрения транзактного анализа.

Бурняшев Михаил Геннадиевич (г. Москва) – кандидат психологических наук, член корр. МАПН. Практикующий клинический психолог, системный терапевт, оргконсультант, консультирует с 1991 года. Директор Института консультирования и системных решений (Москва, rasstanovka.ru). Пионер системно-феноменологической психотерапии (консультирования) и ведущий специалист по системным расстановкам в России и ближнем зарубежье. Действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Системно-феноменологическая психотерапия и консультирование, системные расстановки» в ОППЛ. Издал более 400 книг по разным направлениям психологии и психотерапии.

- «**Системная работа с бессознательным и клиентцентрированные расстановки**». 1) Лекция об основных моделях функционирования человеческой психики, используемых при работе с СРБ, о клиент-центрированности при работе с системными расстановками и почему клиент всегда прав. Практическая часть работы будет показана на одноименном семинаре. 2) Семинар – тренинг, являющийся продолжением лекции, Демонстрация практического применения в работе с клиентами. Мы проясним, сфокусируем и исследуем реальные запросы участников семинара и на практике поработаем с некоторыми из них.
- «**Как отличить профессиональную системную расстановку от расстановочного шоу**». Лекция о том, как функционирует системная расстановка (помогающая система и система манипуляции); как понять, ведущий расстановки – профессионал

или нет; по каким признакам можно увидеть, что перед вами расстановочное шоу, а не профессиональная системная расстановка; что делать, если вы стали жертвами расстановочного шоу.

- «**Если я такой умный, то почему я такой бедный?**». Тема нехватки денег и достаточного для жизни количества материальных ресурсов актуальна для многих взрослых людей! И это – несмотря на то, что мы обладаем хорошими профессиональными и личностными компетенциями. В чем кроется проблема, в нас самих, в профессиональной деятельности, которой мы занимаемся, в организации, в которой мы работаем, в кризисе в стране или мире в целом? На семинаре мы исследуем ваши отношения с вашей целью: «иметь деньги или материальные ресурсы в количестве, желаемом для вашей жизни» на трех базовых уровнях нашего бытия: Тела, Души и Ума. Мы попробуем осознать, что этому препятствует внутри вас самих или в окружающем мире. Мы поищем необходимые ресурсы и/или системы для достижения вашей цели или попытаемся оптимизировать саму цель, если ваша цель «слишком велика» вас.
 - «**Что со мной такое?**». Тема физического, эмоционального и ментального здоровья сегодня актуальна для многих людей, и часто при наличии различных симптомов мы обращаемся к врачам. Но что делать в том случае, когда врачи говорят: «с вами все хорошо, вы здоровы», а симптомы, иногда очень серьезные для нас, остаются? Что со мной такое, если это не болезнь физического тела, и как с этим обходиться, если симптомы причиняют страдание? На семинаре мы исследуем, откуда приходят подобные психосоматические симптомы, попробуем определить, с чем они связаны, существует ли какая-либо вторичная выгода от существования подобных симптомов и что можно сделать, чтобы они ослабили или совсем покинули нас.
 - «**Стань свободным для своей жизни – прими своих родителей такими, какие они есть**». Отношения с нашими родителями незримым образом определяют всю нашу дальнейшую жизнь и судьбу. Если родители справились со своими родительскими обязанностями и давали ребенку ресурсы, необходимые для самостоятельной жизни, то, их взрослые дети живут хорошо и легко справляются с вызовами жизни и оптимально строят свое будущее. Но, если взрослая дети чувствуют, что они что-то недополучили, то «детская часть» нашей души остается привязанной к родительской семье, тоскует по ней, ждет лучших времен, служит родителям и/или роду в надежде, что когда-нибудь они справятся со своими «взрослыми проблемами» и, наконец, дадут ребенку то, чего он от них так ждет. В этом ожидании мы можем оставаться годами, десятилетиями, а иногда и до конца жизни. Поэтому наша собственная взрослая жизнь: отношения в паре, хорошая работа, достижение личных целей, собственное супружество и родительство не складывается. Как разорвать этот замкнутый круг, как стать свободным для своей жизни и отношений?
- Фурцев Иван Сергеевич (г. Чита)** – медицинский психолог, руководитель Забайкальского отделения ОППЛ, Действительный член ОППЛ, официальный преподаватель практики ОППЛ регионального уровня.
- «**Основы консультирования в ЧС**».

Самарин Геннадий Владимирович (г. Братск) – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, мануальный терапевт, руководитель центра психотерапии и мануальной медицины.

- **«Комплексная терапия заикания».** Мастер-класс авторской методики, которая включает полимодальный, последовательный подход к преодолению проблемы заикания, дающий стабильные результаты. В течение мастер – класса в бинарном исполнении мы обсудим особенности психотерапевтического контракта с семьей и покажем работу с проблемой в сочетании психотерапевтических и мануальных техник, а также телесный, фониатрический подход, дыхательные и логопедические практики (Совместно с Византийской И. Ю.).

- **«Профессиональная полимодальная супервизионная группа».** **Византийская Ирина Юрьевна (г. Братск)** – практикующий психолог, врач, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, тренер авторской программы.

- **«Комплексная терапия заикания»** – мастер-класс авторской методики.

- **«Профессиональная полимодальная супервизионная группа».** **Стародубцева Нина Михайловна (г. Иркутск)** – психолог высшей категории, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ.

- **«Личность психотерапевта как фактор социальной успешности».** Тренинг внутренней супервизии или работа психолога, психотерапевта над собой.

- **«Профессиональная полимодальная супервизионная группа».**
- **«Опыт работы психолога, психотерапевта с клиентами по преодолению вредных привычек и зависимостей»** (круглый стол), совместно с Стародубцевым Александром Васильевичем (г. Иркутск) – психологом, гипнологом, консультативным членом ОППЛ.

Купцова Инга Викторовна (г. Иркутск) – психолог-консультант, системный семейный терапевт, расстановщик, гипнотерапевт. Создатель и директор центра Семейной психологии и развития «Путь» г. Иркутск, *center-puti.ru*. Официальный представитель и организатор обучающих программ от Института консультирования и Системных решений г. Москва в г. Иркутск и г. Чита.

- **«Путешествие по дороге любви».** Семинар о том, как научиться строить гармоничные отношения в паре. Он поможет узнать, как формируется образ любви в детстве и в дальнейшем проецируется на партнёра в период выбора, как начать лучше понимать себя и своего партнёра через осознание своих обид и желаний, как научиться разговаривать так, чтобы слушать и слышать партнёра, как использовать язык любви и как понять язык любви Вашего партнёра.

- **«Что сказка нам пророчит и несёт».** Тренинг о том, как научиться слышать то, что хочет сказать и передать нам наше подсознание. Возможно здесь скрыт выход из сложной ситуации? Вот с этим мы и будем разбираться – а точнее, разбирать и разгадывать шифры нашей жизни через сказочные сюжеты. Вот так, играя и погружаясь немного в детство, мы будем ПРОСТО говорить и ИСЦЕЛЯТЬ сложные жизненные моменты.

- **«Секреты царства Морфея».** Работа со снами по методу системных и структурных расстановок. Знакомо ли вам ощущение после пробуждения, что во сне, который вы только что видели, происходило что-то очень важное? Или всплывает в памяти какая-то яркая деталь вашего сна? Сны – это сообщение бессознательного о том, что происходит в нашей жизни. Это может быть сигнал о внутреннем конфликте, а может, о срочной необходимости принять важное решение. Сейчас можно найти много сонников, толкующих отдельные объекты и предметы из снов, но толкования эти слишком прямолинейны, и иногда можно запутаться еще больше.

- **«Возвращение души».** Тренинг на основе древних практик, направленных на восстановление внутренней гармонии и силы. Поможет найти выход из проблемной ситуации, вернуть хорошее расположение духа, выздороветь, сделать выбор, решиться. Практика Возвращения души воссоздаёт состояние внутренней целостности.

Никифорова Татьяна Федоровна (г. Братск) – детский психолог, арт-терапевт, сказко-терапевт, таролог, нумеролог, действительный член ОППЛ, победитель конкурса «Лучший психолог социального

учреждения Иркутской области», автор публикаций в журнале «Вестник психо-социальной и коррекционной работы» г. Москва.

- **«Принципы и методы психотерапевтического сопровождения детей с проблемами психологического развития».** Семинар о том, как выявить мотивацию отклоняющегося поведения подростков, распознать потребности и причины их негативных поступков, как способствовать выстраиванию позитивных детско-родительских отношений. В ходе работы участники познакомятся с практическими методами коррекционной работы с подростками, приемами оптимизации детско-родительских отношений, получат объемный практический материал для работы.

- **«Метод интегративной песочной психотерапии в работе с детьми и подростками группы риска».** Мастер-класс по коррекции нарушения личностных деформаций в эмоционально-волевой сфере у подростков, склонных к бродяжничеству, воровству, курению, алкоголизму и наркомании, а так же подвергавшихся насилию. Как в процессе работы психологу справиться с тем, что дети не идут на контакт, грубят и отказываются от диагностики. Один из методов – метод интегративной песочной терапии, который служит дополнением к другим методам коррекционной и психотерапевтической работы и позволяет решать диагностические, коррекционные, терапевтические задачи, а так же формировать творческое развитие.

Вербенко Анастасия Валерьевна (г. Улан-Уде) – психолог, специалист по восточным оздоровительным технологиям в системе физической культуры и спорта.

- **«Психокоррекция негативных эмоциональных состояний работников умственного труда средствами оздоровительного цигун».** Данный курс посвящён теории и практике оздоровительного цигун. В теоретической части курса рассматриваются основные положения традиционной китайской медицины и влияние эмоциональной сферы на здоровье человека. Практическая часть включает в себя:

1. Работу по диагностике и коррекции мышечных зажимов и их причинами, а также диагностика эмоционального и физического состояния на основе положений традиционной китайской медицины;
2. Изучение комплекса оздоровительного цигун «Игры 5 животных»;
3. Обучение навыкам расслабления и приёмам самомассажа для нормализации работы внутренних органов;
4. Освоение упражнений цигун, направленных на активизацию, накопление и преобразование внутренней энергии.

Глинянников Юрий Геннадьевич (г. Братск) – практикующий психолог-консультант с 1997 г., НЛП-практик, действительный член ОППЛ.

- **«Эмоциональное выгорание. Причины, последствия, профилактика».** Семинар-тренинг рассчитан, прежде всего, на профессионалов и молодых специалистов, работающих с людьми (психологи, психотерапевты, учителя, врачи, юристы, ТОП-менеджеры). Трудно переоценить значимость профилактики эмоционального выгорания у профессионалов. На тренинге будут рассмотрены способы профилактики и методы устранения последствий эмоционального выгорания.

Коршунова Ольга Алексеевна (г. Самара) – психолог, тренер, специалист по системным расстановкам, телесно-ориентированный терапевт, консультативный член ОППЛ с 2009 года.

- **«Мастерская расстановок».** Тренинг, который поможет ответить на вопросы: «Почему в одних семьях все успешно и счастливы, а в других – бесконечные болезни и проблемы?» «Почему многие мужчины и женщины, умные, добрые, талантливые – несчастливы в личной жизни или не могут никак реализовать себя в жизни социальной?» Не каждый человек знает о том, что его поступки и поведение обуславливаются не только как результат ума или мыслительной деятельности, но и как переданные по наследству подсознательные программы.

Долгова Полина Юрьевна (г. Братск) – детский психолог, «Детская группа».

Архипова Ольга Анатольевна (г. Братск) – кинезиолог, заведующая отделением «Сестринское дело» Медицинского колледжа, «Детская группа».

Во время декадника дети:

- Будут участниками психологических поисковых квестов для развития командного мышления и лидерских задатков;
- Примут участие в спортивных соревнованиях, играх, научатся дружить, сопереживать, выражать свои чувства и эмоции;
- Найдут применение своим творческим способностям и креативному мышлению на занятиях по развитию любознательности, памяти и мышления.

Атмосфера добра и полного принятия каждого ребенка позволит реализовать потенциальные возможности. А озеро Байкал подарит энергию и чувство легкости! Вместе нам будет интересно и весело! Подробности на сайте: baikal-oppl.ru, oppl.ru.

Мы в соц.сетях: Facebook, Одноклассники, ВКонтакте

Оргкомитет в г. Иркутске: Евгения Юрьевна Романенко – представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири. Тел. 8 (3952) 943-082, 8 (964) 350-30-82 (Билайн), 8 (914) 014-67-29 (МТС), romanenko@baikal-oppl.ru

Оргкомитет в г. Чите: руководитель территориального отделения ОППЛ Иван Сергеевич Фурцев. Тел. 8 (924) 504-85-39, iwan.furtsev@yandex.ru. Представитель орг. комитета в г. Чите Лариса Анатольевна Алябьева. Тел. 8 (914) 368-54-62, alyabeva.l@list.ru

Оргкомитет в г. Улан-Уде: представитель регионального отделения ОППЛ Анастасия Вербенко. Тел. 8 (983) 424-15-94 (МТС), verbanastasiya@yandex.ru

Оргкомитет в г. Братске (Иркутская обл.): представитель регионального отделения ОППЛ Ирина Юрьевна Византийская. Тел. 8 (902) 561-57-65, vizantya@mail.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ**Заявка о признании модальности****ИНТЕГРАТИВНАЯ ДЕТСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ****Комитетом направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ**

1. Представитель, сотрудничающий с ОППЛ. НП Институт Интегративной Детской Психотерапии и Практической Психологии Генезис, г. Москва, Зубовский бульв. д.35, стр. 3. Свидетельство о постановке на учет в ИФНС 77№ 00837198 от 12.11.2007. Партнер и филиал Института Повышения Квалификации в психотерапии детей, подростков и младенцев OeKids, г. Вена, Австрия.

Веб-сайт www.detskiy.info, email detskiy.info@gmail.com, тел. 8-919-779-07-29

2. Краткая история метода. Развитие интегративной детской психотерапии в России шло одновременно с развитием психотерапии как самостоятельной профессии, в традиции обучения и обмена опытом в международных профессиональных организациях в области психотерапии.

Основатель интегративного метода психотерапии в Европе – трижды доктор наук Хилларион Петцольд (Гамбург), автор 78 книг, из которых около 10 являются научными монографиями по различным аспектам развития самости и становления идентичности. Главным достижением его творчества является создание связей между методическими подходами современных школ психотерапии, современными исследованиями младенцев (Стерн), открытиями нейробиологии о работе мозга, теориями развития, и создание метатеории на основе феноменологии и герменевтики с последовательной разработкой практики интегративного подхода в психотерапии. Интегративный метод для работы с детьми создали в конце 90-х Доротея Рам, Карола Кириш, Эльке Гарбе в Германии, Ницца Кац Бернштайн в Швейцарии, Вера Цимприх, Элизабет Фрошмайер в Австрии. **Обучение первой группы российских специалистов** у австрийских коллег стартовало в 2000 году и продолжалось 5 лет. На ее основе в 2000 г. возник Институт Интегративной Детской психотерапии и практической психологии «Генезис». В партнерстве с Венским институтом повышения квалификации ÖKids институт осуществляет подготовку практических психологов-консультантов и психотерапевтов для детей, подростков и родителей. Преподаватели Института ежегодно участвуют в конференциях детских психотерапевтов в Вене, выступают с докладами и проходят супервизию у своих преподавателей. Модальность психотерапии активно развивается в России, ведет сотрудничество с государственными и иными организациями в аспекте повышения квалификации специалистов. В рамках модальности активно ведется научно-исследовательская деятельность. Преподаватели Института, выпускники и обучающиеся участвуют в ведущих психологических и медицинских научно-практических конферен-

циях, публикуются в сборниках, популярных изданиях. **В рамках ежегодного конгресса ОППЛ работает секция интегративной детской психотерапии.** По идеям подхода защищена докторская диссертация (Симоненко), готовятся к защите и защищены три кандидатских диссертации (Соколикова, Локтионова, Солкан). За время существования программы завершили обучение 330 человек в 25 группах различных регионов страны: Москва и Московская область, Курск, Железногорск, Орел, Ростов-на-Дону, Ижевск, Владивосток. В настоящий момент обучается 190 человек в 14 группах. Программа началась в С.-Петербурге (2 группы), Уфе (1-я группа), Смоленске, продолжается в Москве, Сергиевом Посаде, Подольске, Орле, Воронеже, Владивостоке, Ижевске, Курске. Развитие детской психотерапии в регионах поддерживается организацией ежегодных научно-практических конференций в регионах с участием психотерапевтов из Австрии. Три конференции «Детство и семья в современном мире» прошли во Владивостоке в 2012, 2013, 2014 гг. По итогам конференций издано два сборника статей. В 2015 г. состоялась конференция в Санкт-Петербурге; конференция 2016 года так же пройдет в Санкт-Петербурге. Выпускники активно пропагандируют идеи подхода, строят успешные карьеры в области психологической работы с детьми и семьями, участвуют и побеждают в различных конкурсах и имеют благодарности.

3. Основные труды. Труды по интегративной детской психотерапии за рубежом обширны и представлены главным образом источниками на немецком языке. Особенную важность представляет двухтомник Петцольда и соавторов, посвященный школам детской психотерапии, в котором автор делает обзор и представляет интегративные основы работы с детьми и подростками – **«Школы детской психотерапии»: Н. Petzold Schulen der Kinderpsychotherapie** 3. Auflage. Junfermann, Paderborn 1995. Так же важен труд Петцольда в двух томах **«Психотерапия и исследование младенцев: сила любящего взгляда»**, посвященный значению исследования младенцев для психотерапии: **Н. Petzold (Hrsg.): Psychotherapie & Babyforschung Band 2: Die Kraft liebevoller Blicke.**

На русский язык переведены:

1. Кириш Карола, Доротея Рам Интегративная групповая терапия с детьми из «Группы риска» // Консультативная психология и психотерапия. 2004. – № 1. с. 74–94.
2. Гарбе Эльке. Марта. Описание терапии ребенка, пережившего сексуальное злоупотребление. (Перевод Локтионова, эл. ресурс).
3. Стерн Д. Дневник младенца. (Перевод Локтионова, М., Генезис, 2000).

4. Стерн Д. Межличностный мир ребенка. – СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа, 2006.
5. Цимприх Вера. Детской психотерапии необходим собственный подход: включение семьи в терапию ребенка (подростка), интерперсональный подход в детской психотерапии. Из книги Цимприх В., Фрошмайер З.: «Детская – подростковая психотерапия. Самостоятельный подход в психотерапии». Изд-во LexisNexis, Wien 2004, стр.29–53. Принято для публикации в журнал Консультативная психология и психотерапия. 2016. – № 2.

Труды русских детских психотерапевтов интегративного подхода:

6. Локтионова А. В. Страдание детей от насилия в семье и принципы психотерапевтической помощи Московский Психотерапевтический Журнал, 2002, № 4, с. 90–104.
7. Локтионова А. В. Игровая среда современного ребенка. Московский Психотерапевтический Журнал, 2005, № 1.
8. Локтионова А. В. Феноменологический анализ переживаний ребенка в ситуации конфликта. Экзистенциальный анализ, бюллетень, 2012, № 4, с. 201–202.
9. Локтионова А. В. Реакция отказа и госпитализма у годовалого ребенка в феноменологическом понимании, принципы помощи и клинические случаи. Опубликовано в пер. на немецкий в Вестнике GLE: Existenzanalyse, № 2, 2014 с. 113–119, принято в печать в журнал Консультативная психология и психотерапия, (бывший МПЖ).
10. Локтионова А. В. Регресс и фиксация с точки зрения феноменологии. Материалы научной конференции Ананьевские чтения – 2013, Санкт-Петербургский Государственный Университет, Психология в здравоохранении с. 161–165.

Всего более 60 статей и выступлений в научных и периодических популярных изданиях и на ТВ-программах.

11. Новикова М. В. Психологическая помощь ребёнку в кризисной ситуации (методическое руководство), Москва, Генезис, 2007.
12. Новикова М. В. Детская интегративная психотерапия детей с нарушениями психического развития в связи с последствиями травматизации, Смоленск, 2012. Сборник материалов международной конференции Смоленского государственного университета «Нарушения психического развития у детей и подростков – междисциплинарный подход». Всего более 30 статей и выступлений коллеги.
13. Симоненко И. А. Системно-генетическая модель психотерапии ребенка с психосоматическим расстройством. Защищенная диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук. Санкт-Петербург, 2015 г. 490 стр.
14. Симоненко И. А. Интегративный подход в консультировании детей и подростков. Сборник работ 69-й итоговой научной сессии КГМУ и отделения медико-биологических наук Центрально-Черноземного научного центра РАМН. – Курск: КГМУ, 2004. – 365 стр. – с. 271–272.
15. Симоненко И. А. Привязанность и её влияние на здоровье и развитие ребенка. Психотерапия привязанности в детском возрасте. (Монография) ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России. Курск. – 2014 г. – 242 стр.
16. Симоненко И. А. Особенности взаимосвязи системы семейных взаимоотношений и идентичности подростков с психосоматическим расстройством. (Статья) Глобальный научный потенциал. – (январь) 2015. – вып. № 1 (46). – С. 34–39.
17. Симоненко И. А. Диагностика нарушения привязанности в диаде мать – ребенок в процессе психологического консультирования и психотерапии. (Статья) Научно-практический журнал Психология и психотехника. – 2013. – вып. № 10. – с. 998–1000.
18. Симоненко И. А. Механизмы передачи травмы ребенку в семье. Описание клинического случая. (Статья в журнале «Инновации и инвестиции» – (март) 2015. – вып. № 3. – с. 184–187.

Материалы диссертации отражены в 51 публикациях по теме исследования общим объемом 34,26/4,91 п. л. Из них 1 монография объемом 12,52 п. л. и 15 статей.

19. Лосова О. В. Детская агрессия как индикатор семейного дисбаланса. Владивосток, 2012. Сборник материалов 1-й международной

научно-практической конференции «Детство и семья в современном мире».

20. Горшкова Н. М. (Соколикова) Особенности образа тела у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях отцовской депривации в разные периоды детства. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. На правах рукописи. Москва, 2013, 203 стр.
21. Смирнова Е. О., Соколова М. В. Право на игру: новый комментарий к статье 31 конвенции о правах ребенка. Психологическая наука и образование, 2013, № 1, С. 5–10.
22. Смирнова Е. О., Соколова М. В. Роль игры в жизни и развитии детей: новый подход к правам ребенка [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2013. № 2. С. 6–18. URL: <http://psyjournals.ru/jmfp/2013/n2/61155.shtml> (дата обращения: 08.09.2014)

Всего у М. В. Соколовой более 30 статей, выступлений и исследований в области игрового пространства детей по идеям подхода.

Правила обучения и сертификации, краткие программы семинаров представлены на интернет-сайте. Создан сборник учебных и методических материалов в электронном виде для внутреннего пользования обучающими терапевтами института.

4. Миссия. Утверждение ценности детства. «Заккрытие окон» в клинические расстройства с генезом в детстве. Защита психического здоровья младенцев, детей, подростков: поддержка возрастных потребностей развития как со стороны внутреннего мира переживаний самого ребенка, так и со стороны ближайшего окружения с целью обеспечить безопасное, мотивирующее и способствующее развитию саморегуляции и самореализации ребенка пространство отношений. Гуманизация жизненного мира современных детей.

5. Основные формы применения метода (модальности). Психотерапия проводится в форме индивидуальных сессий с ребенком, совместных детско-родительских сессий, отдельных от ребёнка родительских сессий, сессий с двумя и более членами семьи как в форме краткосрочного терапевтического вмешательства объемом в несколько сессий разного формата, так и длительной терапии с регулярным сеттингом один или два раза в неделю, где каждая вторая или каждая четвертая встреча посвящена работе с окружением. В интегративном подходе разработаны формы групповой работы с детьми/подростками, программы поддерживающих родительских групп, организуются особые терапевтические пространства для детей, а также осуществляются консультации значимых лиц из социального (несемейного) окружения ребёнка.

6. Другие модальности психотерапии, применяемые вместе с основной. Модальности, основанные на феноменологическом подходе; игровая терапия, песочная терапия, арттерапия, элементы символдрамы, сказкотерапии, телесно-ориентированной терапии, элементы системной семейной терапии.

7. Основные отличия от родственных модальностей. Отличие заключается в занятии и присвоении специалистом особой четырехфункциональной позиции детского психотерапевта. За ней стоит осуществляемое в ходе обучения личностное развитие, присвоение ценностей, убеждений и наработка новых ЗУН, что позволяет интегрировать в едином психотерапевтическом процессе трех уровней работы **Интрапсихического – Интерперсонального – Системного со сквозной осью: реализация потребностей ребенка, детерминирующих его развитие.**

Основным методом психотерапевтического воздействия являются отношения, игра и работа с окружением. В отличие от недирективной детской психотерапии, в контакте и игре терапевт дополнительно внимателен к потребностям и моделям привязанности ребенка, к осознанному осуществлению функции «внутреннего помогающего Я» (Морено), поэтому игра является со стороны терапевта более осознанной и структурированной, и предполагает не только периоды наблюдения и поддержки, но и активности. В отличие от работы с детьми в психодинамическом и аналитическом ключе подход предполагает игровые сессии с участием одного из родителей или даже семьей, проводимые, в отличие от семейной психотерапии, «на уровне ребенка». Отношения с семьей ребенка

являются более вовлеченными, чем в системной семейной терапии, предполагают занятие профессиональной позиции детского терапевта – значимого Другого – с понятными семье и определенными функциями и границами.

8. Реквизиты для взаимодействия. Локтионова Альбина Викторовна – психотерапевт Европейского Реестра, сертифицированный детский и подростковый психотерапевт и обучающий психотера-

певт Реестра OeKids, директор и обучающий терапевт Института Интегративной Детской Психотерапии и Практической Психологии «ГЕНЕЗИС» (Российско-Австрийский проект), супервизор в данном подходе, сертифицированный гештальт-терапевт, экзистенциальный аналитик.

121099, Москва, Смоленская пл. 13/21-15, +7-910-452-08-09, albinaloktionova@gmail.com

РЕЗЮМЕ МОДАЛЬНОСТИ ИНТЕГРАТИВНАЯ ДЕТСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

1. Определение

Интегративная психотерапия ребенка подростка, младенца – это психотерапия, интегрирующая в едином психотерапевтическом процессе три уровня работы – интрапсихического – интерперсонального – системного, целями которой является усиление и развитие самости ребенка, а также создание необходимого пространства отношений для его развития.

2. Сущность метода

Усиление и развитие самости ребенка в интегративной психотерапии осуществляется в пространстве терапевтических отношений. Самым важным терапевтическим фактором является способность воспринимать все, что происходит в терапии с перспективы ребенка, способность терапевта ставить себя на место ребенка, чтобы воспринимать (ощущать) мир его переживаний. В развивающемся контакте для ребенка становится возможным проживание и терапевтическая реконструкция довербальных генерализованных сцен взаимодействия со значимыми взрослыми (RIGs, Stern), восполнение дефицитов и активизация выстраивания здоровой идентичности. В различных формах терапевтического взаимодействия с ребенком, которое требует от терапевта нахождения подходящих возрасту форм коммуникации (игры, переходные объекты, поддержка, утешение) создаются условия для подлинной Встречи на уровне ребенка, для разделения вытесненных, «зажатых» частей самости ребенка, ответа на актуальные потребности и создания корректирующего эмоционального опыта, в процессе которого восполняются дефициты, развивается сила Я, новые модели контакта и идентичность ребенка/подростка.

Работа с окружением ребенка начинается со стабилизации и создания безопасной среды, усиления ресурсов семьи и определения тех членов семьи, которые необходимы в терапии ребенка. Процессуальная диагностика позволяет определить, какие личностные расстройств или проблемы родителей связаны с симптомами ребенка: чрезмерные давления, дефициты, межпоколенные передачи травм, незавершенных гештальтов членов семьи, какие есть паттерны вовлеченности ребенка в отношения взрослых. Психотерапия значимых взрослых ребенка сфокусирована на личностных темах, блокирующих способность взрослых к родительской роли и поддержанию отношений с ребенком, на биографических основах «теневой» или дефицитарной стороны родителей. Посредством развивающегося контакта со своим внутренним детским опытом в рамках защищенного терапевтической позицией «материнского участия» (Ференци-Кремериус-Бриш-Петцольд) у родителя происходит переосмысление социоэмоционального наследства и актуализируются ресурсные и питающие части биографического опыта, а так же способность родителя получать поддержку и искать ресурсы для своей роли. В зависимости от диагностируемых тем значимых взрослых применяются методы травматерапии, гештальт-терапии, сказкотерапии из индивидуального репертуара терапевта. Интрапсихическая работа со взрослым делает возможной работу на следующем уровне.

Интерперсональный уровень психотерапии сфокусирован на создании и проживании новых моделей отношений ребенка со значимыми взрослыми, системных интервенциях по укреплению диады и триады отношений ребенка в семье, на гуманизации социальных сред, в которых идет развитие ребенка.

3. Теоретические основы

Интегративная детская психотерапия основывается на научных исследованиях и обобщающих исследования теориях развития, в которых ребенок/младенец рассматривается как активный участник отношений, а качество значимых отношений является основным условием развития ребенка; на современных нейробиологических исследованиях мотивации человека и его стрессоустойчивости.

Это:

- теория развития самости Д. Стерна;
- теория привязанности Дж. Боулби, Э. М. Эйнсворт, М. Мэйн, и теория привязанности К. Бриш;
- классификация основных видов нарушений: дефициты, травмы, кризисы, конфликт и интегративная теория становления идентичности, Х. Петцольда;
- современные исследования младенцев (Д. Стерн, К. Тревартен, П. Папушек и др.), концепт родительской чуткости (К. Круппа, К. Бриш);
- гуманистические теории развития личности, мотивации, терапевтического резонанса (К. Роджерс, А. Маслоу, Ф. Джендлин);
- «пэрентинг» и «репэрентинг» в терапевтическом процессе (Ш. Ференци);
- теории кризисных фаз развития, переходных объектов (Э. Эриксон, Л. Выготский, Р. Шпитц, Д. Винникот);
- дисфункциональные и здоровые позиции ребенка в семье, идентификационный и коммуникативный партнер ребенка; ложная самость как проецирование частей самости родителей, место терапевта в системе ребенка (В. Цимприх, Х-Э. Рихтер);
- понятие семьи как системы, межпоколенная передача эмоционального опыта в семье (М. Боуэн, В. Сатир, Бузомени-Надь и др.);
- современные нейробиологические исследования эпигенетики, исследования в области нейропсихологии (И. Бауэр, Г. Хюттер);
- травматерапия, нейробиологические основы травмы (ван дер Колек, Фишер и Ридессер, Л. Редеманн, Э. Гарбе, П. Левин, Рупперт и др.).

4. Применение

Целевыми **показаниями** к использованию метода являются группы расстройств F90–95, F98, дезадаптация в детских учреждениях, другие кризисные ситуации ребенка и в его семье, хорошие результаты показывает работа в сотрудничестве с другими специалистами в группах расстройств F80-F84. Терапия показана при сложностях в развитии родительской компетентности, в работе с приемными родителями. **Противопоказанием** для терапии в соответствии с общим лечебным принципом «не навреди» являются все случаи (особенно неочевидные), когда ребенку необходима защита, принцип «защита прежде терапии».

Детский психотерапевт выступает как **эксперт**, оказывая помощь в создании психологической основы для разработки эффективных программ обучения, развития и сохранения психического и соматического здоровья детей и подростков; помощь в разработке информационно-просветительских проектов с целью гуманизации общества и развития ценности семьи.

5. Практические результаты

Для ребенка и семьи: восстановление способности ребенка к здоровому росту и развитию, за счет восполнения дефицитов, преодоления кризисов, исцеления травм, разрешения конфликтов. Установление необходимых для здорового развития ребенка диадных отношений посредством усиления надежности привязанности

и триадных отношений посредством развития отношений в триаде: ребенок, его коммуникативный и идентификационный партнеры. Прерывание межпоколенных передач незавершенных гештальтов и травм ребенку в семье. Развитие способностей ребенка к установлению социальных связей. Развитие здоровых родительских позиций в семье – защиты, поддержки, ведения и поддержки автономии ребенка. Создание защищенных и развивающих социальных сред для ребенка.

В подготовке детских психотерапевтов в интегративном подходе. Развитие способности к установлению контакта и ведению психотерапии в невербальном пространстве ребенка, как наиболее значимом для него. Знание теорий развития и навыков работы с нарушениями в развитии, психическом и психосоматическом здоровье младенца, ребенка, подростка. Способность к мотивационной работе и выстраиванию терапевтических отношений с ребенком и его значи-

мыми взрослыми, что и является основным условием эффективности терапии. Развитие способности к созданию корригирующего эмоционального опыта и новых эффективных моделей взаимодействия для ребенка и его значимого окружения. Понимание нарушений в семье, связанных с симптомом ребенка и способность работать на различных уровнях семейной системы (на уровне родительских, супружеских и прародительских взаимоотношений, межпоколенных связей и переплетений, на уровне расширенной семейной системы). Создание ресурсной «подушки» в процессе обучения, эффективная профилактика эмоционального выгорания при работе с тяжелыми ситуациями и трудными семьями. Навыки работы по гуманизации социальных сред ребенка (детских садов, школ, интернатов и т. п.).

На все проведенные программы имеются положительные отзывы не только родителей и детей, но и вовлеченных людей социального окружения ребенка – педагогов, врачей, социальных работников.



ПОСЛЕСЛОВИЕ

ПОСТ-РЕЛИЗ III МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОТЕРАПИИ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ И МИРЕ»

10–12 июня 2016 года

И III МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕКАДНИКА «ЖЕМЧУЖИНЫ ПСИХОТЕРАПИИ»

11–14 июня 2016 года, Евпатория, Крым

С 10 по 12 июня 2016 года в г. Евпатории прошел III Международный конгресс «Состояние и тенденции развития психотерапии, практической и консультативной психологии в России и мире».

Организаторами конгресса выступили Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига, Таврическая академия (структурное подразделение ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»), Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет имени В. И. Вернадского», Центр психологии и бизнес консультирования «ЛОГОС».

В составе президиума пленарного заседания работали:

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО.

Черный Евгений Владимирович – доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной психологии, декан факультета психологии Таврической академии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского.

Харитонов Александр Николаевич – кандидат психологических наук, доцент, президент Русского психоаналитического общества, председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член Президиума Российского научного сексологического общества, руководитель объединенного психоаналитического направления психотерапии Профессиональной психотерапевтической лиги, заместитель председателя редакцион-

ного совета журналов «Психоаналитический вестник», «Психология и психотехника».

Силенок Инна Казимировна – Вице-президент, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству ОППЛ; вице-президент Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Мира.

Силенок Пётр Фёдорович – кандидат психологических наук, сертифицированный тренер НЛП международной категории, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра, действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, автор и руководитель модальности «Генеративная психотерапия».

Фадеев Владислав Иванович – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии, заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского».

С приветственным словом Конгрессу выступили: Макаров Виктор Викторович, Силенок Пётр Фёдорович, Силенок Инна Казимировна, Черный Евгений Владимирович, Харитонов Александр Николаевич, Попов Дмитрий Ильич – руководитель аппарата по правам человека Донецкой народной республики, Пермякова Нина Петровна – генеральный директор МЦТИ «Золотой ключик», заслуженный работник культуры АРК, Лауреат Государственной премии Крыма.

С пленарными докладами выступили: Макаров Виктор Викторович, Силенок Пётр Фёдорович, Силенок Инна Казимировна, Черный Ев-

гений Владимирович, Фадеев Владислав Иванович, Кузовкин Виктор Владимирович, Сурина Лидия Алексеевна.

В рамках конгресса состоялись круглые столы: «Волонтерская психологическая помощь в условиях ЧС и боевых действий» под сопредседательством Силенок Инны Казимировны, Попова Дмитрия Ильича, Солодовниковой Анны Викторовны; «Работа с зависимостями, актуальное состояние и основные методы» под сопредседательством Макарова Виктора Викторовича, Шоренко Марины Филипповны; «Крым не яблоко раздора, а психотерапевтическая здравница для всех» под председательством Натальи Дарчиевой; «Состояние и тенденции развития медиации в России и мире» под сопредседательством Макарова В. В., Лавровой Н. М., Митиной Е. А., Зезюлинской И. А., Маршевой С. И., Голубевой Н.

В рамках конгресса состоялись Психоаналитическая научно-практическая конференция «Природа объекта в психоаналитической ситуации: теория, практика, проблемы» под сопредседательством доцента Харитоновой А. Н. и профессора Калиной Н. Ф. и Научно-практическая конференция по психофизиологии и клинической психологии под сопредседательством профессора Павленко В. В. и профессора Зябкиной И. В.

На конгрессе работали секции: Секция медиации под председательством Лавровой Нины Михайловны, Секция психологии и психотерапии в образовании под председательством Фадеева Владислава Ивановича, Секция семейной психотерапии под председательством Лавровой Нины Михайловны, Секция юнгианской психологии и психотерапии под председательством Суриной Лидии Алексеевны.

С 11 по 14 июня 2016 года в г. Евпатории прошел III Международный декадник «Жемчужины психотерапии». 11 июня 2016 г. под руководством Макарова Виктора Викторовича состоялось торжественное открытие программы декадника. В рамках декадника состоялись лекции, семинары, тренинги, мастер-классы, большие группы, утренние медитации на берегу моря. На декаднике работали преподаватели: Макаров В. В., Силенок П. Ф., Силенок И. К., Горбачева Т. С., Лаврова Н. М., Радченко И. С., Голубев В. Г., Зозуля З. В., Понаморенко Е. И., Сорокина Т. Н., Дарчиева Н. А., Тишаков Д. В., Лазарева О. О., Наталуха И. Г., Суербасева Р. А., Сурина Л. А., Зезюлинская И. А., Кузовкин В. В., Одогова К. В., Васильева И. В. и другие.

Силенок Инна Казимировна – Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

ПОСТ-РЕЛИЗ III МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕКАДНИКА ПО ПСИХОТЕРАПИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И КОУЧИНГУ «ВСЕ ЗВЁЗДЫ В ГОСТИ К НАМ!» В КАЗАХСТАНЕ

2–5 июня 2016 года на благодатной Костанайской земле состоялось большое Событие!

В непростое экономическое и политическое для страны время, более 100 участников из разных уголков Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья собрались вместе. Яркое созвездие преподавателей из Казахстана, Российской Федерации, стран Восточной и Южной Европы приняло участие в этом масштабном мероприятии.

География Декадника в этот раз была обширна, как никогда: Астана, Москва, Санкт-Петербург, Алматы, Екатеринбург, Костанай, Каццаго Сан Мартино (Италия), Прага (Чехия), Челябинск, Караганда, Южноуральск, Атырау, Павлодар, Актау, Кокшетау, Рудный... Участники приехали со своими детьми, нянями, а некоторые – целыми семьями. Самому юному участнику было 3 месяца от роду, самому старшему – далеко за 60.

Под звуковые волны гонга в празднично украшенном зале Декадник торжественно открыли Президент Лиги Виктор Викторович Макаров, Вице-президент ОППЛ Александр Лазаревич Катков и организатор Декадника Рамиля Давыдова.

На презентации тренеров и их программ участникам был предложен щедрый микс. Транзактный анализ, семейная и детская психотерапия, трансперсональная психотерапия и психология, работа со сновидениями, экспресс психотерапия, бизнес-консультирование и коучинг, квантовая физика и психология, индийские дыхательные и медитативные практики, арт-терапия от тибетских монахов, йога...

Программа Декадника начиналась в 6:00 утренней медитацией, затем – череда тренингов, семинаров, мастер-классов, далее – музыкально-танцевально-творческие вечера, и в завершение – ночные марфоны до утра.

В этом пространстве воздуха соснового леса, профессионализма ведущих специалистов, новейших знаний в области психологии и психотерапии участники не только обучались, работали, открывали ресурсы, но и активно общались и отдыхали.

На первом Вечере Знакомства курсанты удивляли и радовали друг друга и жюри своими талантами, юмором и смелостью. Особенно отличились команды Социально-Психологического Клуба (Костанай), города Астаны и Челябинска. Команда из Атырау покорила всех и получила приз зрительских симпатий. Каждый тренер был награжден памятной медалью с гравировкой «Золотой человек».

Один из вечеров нашего Декадника был посвящен памяти Тасбулата Куандыковича Кудеринова, старейшины Казахстанской психотерапии. Светлый и философский тон, который задал Александр Лазаревич Катков, сделал этот вечер необычайно теплым и душевным. Вела этот вечер воспоминаний о хорошем человеке и профессионале Татьяна Викторовна Збитнева.

После плодотворной работы на лентах Декадника участники на заключительном Вечере Пародий продолжали удивлять и радовать преподавателей и друг друга своими юмористическими и танцевальными способностями. Победителями стали все! Каждая выступившая команда получила диплом победителя в уникальной номинации: самый народный номер, самый искрометный, самый сексуальный...

И по традиции, всем участникам Декадника были вручены памятные медали, сделанные своими руками. В этот раз – мудрая, добрая и мягкая сова-игрушка. Праздничный вечер удался! Звонкие песни, зажигательные танцы, веселые игры, фото на память, и, как всегда, в небо взлетели разноцветные шары с пожеланиями курсантов и тренеров и большая сфера из блестящих звезд. А ночью романтиков ждал сюрприз: в оптический телескоп настоящие «звезды» Декадника могли наблюдать за реальными звездами и планетами на небе.

Очень необычным получился Вечер Музыкальных Импровизаций. Это были, действительно, сплошные импровизации, и в музыке, и в танцах! Участники и приглашенные артисты потрясли рэпом, игрой на гитаре и перкуссией. Особенно смелые рискнули и попробовали сыграть на мистическом инструменте – Ханг. После этого все вместе «улетели» под звуки великолепного сэта «Дыши глубоко» (Breathe Deep).

«Высочайший уровень Декадника!», – такую оценку дали Президент Лиги В. В. Макаров и Вице-президент Лиги А. Л. Катков. «Надо сильно любить людей и психотерапию, чтобы сотворить такой Декадник!», «Мы уже скучаем по вам, по вашему теплу и атмосфере, по преподавателям и участникам. Надеемся увидиться еще», «Все прошло намного круче, чем я могла себе представить! Благодарю мастеров и организаторов такого крутого мероприятия! Я под большим впечатлением! И еще – у вас волшебная команда оргкомитета», «Спасибо за настоящую насыщенную яркую жизнь! За семейную и добрую атмосферу!», – такие теплые отзывы писали нам сразу после Декадника.

И я, в свою очередь, от души благодарю всех, кто участвовал в нашем Декаднике! Большое спасибо всем преподавателям за проделанную работу! Отдельная благодарность за помощь, участие и поддержку в подготовке и проведении этого Декадника таким замечательным людям, как: Виктор Викторович Макаров, Александр Лазаревич Катков, Евгений Левчук, Яна Давыдова, Артем Давыдов,

Ольга Поддубецкая, Ольга Кочетова, семья Невзоровых, семья Дружининых, Ирина Рукас, Инна Гаранина, Людмила Гильнич, Куандык Сакан, Светлана Пыжовская, Константин Вишниченко.

А еще спасибо природе и погоде!

Рамила Давыдова, официальный представитель ППЛ в Казахстане.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ В НАПРАВЛЕНИЯХ И МЕТОДАХ (МОДАЛЬНОСТЯХ) ПСИХОТЕРАПИИ ОППЛ

Системная Семейная психотерапия

Системная Семейная психотерапия (ССТ) – подход, в основе которого лежат общая теория систем и идеи социального конструктивизма. В системной психотерапии семья рассматривается как единое целое, акцент делается на рассмотрении взаимодействия элементов внутри системы и взаимодействия социальных систем между собой. Методология и психотерапевтические техники системной терапии вытекают из взгляда на семью как социальную систему, которая является комплексом элементов и их свойств, находящихся в динамических связях и отношениях друг с другом.

Используемые методы и подходы семейной психотерапии:

- Трансгенерационная терапия по методу Мюррея Боуэна;
- Миланская школа системной семейной психотерапии в современных модификациях;
- Стратегическая системная семейная психотерапия по методу Джея Хэйли и Клу Маданес;
- Структурный подход Сальвадора Минухина;
- Психотерапия супружеских пар с трудностями сексуального взаимодействия по методу Хелен Каплан;
- Семейная реконструкция и семейная скульптура по методу Вирджинии Сатир;
- Нарративная психотерапия, автор Майкл Уайт, Дэвид Эпстон;
- Ориентированная на решение краткосрочная терапия, авторы Стив де Шейзер и Инсу Ким Берг;
- Тренинг детско-родительского взаимодействия по методу Ш. Айберг;
- Эмоционально-фокусированная терапия пар, авторы Сьюзон Джонсон, Лесли Гринберг;
- Неподчиненная игровая терапия детей по Гарри Лэндрету;
- Метафорические карты.

В Профессиональной психотерапевтической лиге ССТ представляет РОО «Общество семейных консультантов и психотерапев-

тов» – это общественная организация, созданная для повышения профессиональной квалификации семейных консультантов и психотерапевтов. Общество существует с 1998 года, является членом Тренингового Комитета Европейской Ассоциации Семейных Терапевтов (TIC-EFTA). Адрес: г. Москва, Брюсов переулок, 8/10, стр. 1, <http://supporter.ru/>.

С 2015 года издается журнал «Семейная психология и семейная терапия» (ISSN 1990-9381, зарегистрирован в РИИЦ с 2008 года, подписной индекс Роспечати 47556). В редакционный совет журнала входят известные специалисты по семейной психотерапии.

Ежемесячно проводятся открытые заседания, на которых выступают и делятся опытом как представители модальности системной семейной терапии, так и специалисты смежных специальностей: психиатры, культурологи, религиоведы, наркологи и др. – к участию приглашаются все желающие.

В соответствии со стандартами TIC-EFTA разработаны программы обучения ССТ. Общая программа обучения составляет 910 часов, короткий вариант – 510 ч. С 2013 г. проводится обучение в департаменте психологии Высшей школы экономики, магистерская программа, академический руководитель Варга А. Я.; с 2007 г. – в Институте групповой и семейной психотерапии, руководитель программы Черников А. В., с 2011 г. – в Институте практической психологии НИУ ВШЭ, программа дополнительного образования «Психологическая помощь семье», руководитель Варга А. Я. Членами Общества созданы учебные центры: центр открытия новых возможностей «Потенциал», руководитель Манухина Н. М., центр нарративной психологии и практики, создатели Е. Жорняк, Е. Дайчик, Н. Савельева), центр системной семейной терапии, директор И. Ю. Хамитова.

Члены Общества выпустили ряд коллективных монографий.

ПСИХОЛОГИЯ ОТ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Уважаемые коллеги!

Проект ОППЛ «Психология от Профессионалов» создан для общения профессиональных психологов и психотерапевтов с потенциальными клиентами. Чтобы люди, которым нужна наша помощь, могли узнать о нас и познакомиться с современными возможностями нашей профессии через статьи, видео и живой диалог.

На данном этапе мы открыли публичную страницу в социальной сети «ВКонтакте», раздел «В Дороге» на сайте путешествий ОППЛ и канал на видеохостинге YouTube.

Наш проект с каждым днём набирает новые обороты.

Приглашаем вас к сотрудничеству в качестве авторов научно-популярных статей и видео.

Требования к статьям:

В начале статьи пишется название. Затем краткая аннотация (не более 200 знаков). Объем статьи – не более 5 тыс.

знаков. Статья должна быть простой для понимания. В конце указываются контактные данные: Ф.И.О., место работы, научная степень (если есть), членство и статусы в ОППЛ, аккаунт в ВКонтакте и другие данные по желанию автора. Также желательнее снабдить статью своей фотографией хорошего качества.

Продолжительность видео должна быть небольшой (около 15 минут).

Мы будем рады вашим идеям и предложениям о темах дискуссий в группе и содержании постов!

Просим обращаться к ответственному секретарю ЦС ОППЛ Приходченко Ольге Анатольевне, 8750orpl@gmail.com или координатору проекта Чудинову Роману Александровичу, 79174364191@ya.ru.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ В ОРДИНАТУРУ И АСПИРАНТУРУ КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ РМАПО НА 2016 ГОД

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования на второе полугодие 2016 года, г. Москва

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович

Адрес кафедры: г. Москва, (м. Автозаводская) 2-й Автозаводский проезд, д.4, тел. +7 (495) 675-15-63, +7 (495) 675-45-67

Наименование цикла и контингент курсантов	Вид и форма обучения	Сроки обучения
Сексология	ПП	05.09.16-26.12.16
Профессиональная переквалификация с возможностью работать врачом-сексологом	Очная	
Психотерапия	ПП	05.09.16-26.12.16
Профессиональная переквалификация с возможностью работать врачом-психотерапевтом	Очная	
Психотерапия и медицинская психология	ПК	12.09.16-08.10.16
Врачи-психотерапевты, психиатры, медицинские психологи ЛМПО	Очная	
Психотерапия	ПК	11.10.16-08.11.16
Врачи-психотерапевты ЛМПО	(с проведением сертификационного экзамена)	
Последипломное преподавание психотерапии и медицинской психологии на современном этапе	ПК	17.10.16-29.10.16
Преподаватели медицинских вузов и образовательных учреждений ДПО	Очная	
Терапия творческим самовыражением	ПК	09.11.16-06.12.16
Врачи-психотерапевты, психиатры, медицинские психологи ЛПМО	Очная	
Клинические вопросы сексологии	ПК	10.11.16-07.12.16
Врачи-психотерапевты, психиатры, сексологи, медицинские психологи ЛМПО	Очная	

Для получения путевки запрос выполняется на имя проректора по учебной работе и международному сотрудничеству члена корреспондента РАМН, профессора Поддубной Ирины Владимировны о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО) и высылается по адресу: 123995, г. Москва, ул. Баррикадная 2/1, корпус 1, по факсу +7 (499) 254-98-05 или на адрес кафедры: 123367, г. Москва, 2-й Автозаводский пр-д, д. 4, кафедра психотерапии и сексологии РМАПО.

Внимание! Открыт прием документов в аспирантуру и клиническую ординатуру!

Дополнительную информацию можно получить у:

- завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича, +7 (926) 460-69-22, mail@romanzakharov.ru,
- доцента кафедры Калмыковой Инги Юрьевны, +7 (963) 750-51-08, center@oppl.ru,
- доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны, +7 (987) 250-12-96, panukova_irina@mail.ru.

Члены Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги получают путёвки вне очереди!

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляется по телефону:

+7 (495) 675-45-67; моб.: + 7 (919) 763-61-47 и электронной почте: pplrf@yandex.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru, www.viktormakarov.ru.

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу осуществляется по тел.: +7 (495) 675-15-63 и электронной почте: center@oppl.ru.

Информация на сайте: www.oppl.ru.

Центральный Совет ОППЛ