



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

№ 4 (173) АПРЕЛЬ–2017 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ  
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Сетевое научно-практическое издание **АНТОЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ**

**Фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»**

Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов, а так же иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

Главный редактор выпусков Антологии, включающих материалы Международного конгресса «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого» 17–18 марта 2017 г. в Санкт-Петербурге и Итогового международного конгресса года «Возможности психотерапии, психологии и консультирования в сохранении и развитии здоровья и благополучия человека, семьи, общества» 12–15 октября 2017 г. в Москве: профессор **Катков Александр Лазаревич**, allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Титульный редактор Антологии – профессор **Макаров Виктор Викторович**, 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru, моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Заместитель главного редактора Антологии – **Камалова София Цихиловна**, oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Выпускающий редактор Антологии – **Булычева Анна Евгеньевна**, anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36.

Стартовый выпуск Антологии, включающий программы конгрессов ОППЛ за прошлые годы, а так же I выпуск Антологии, содержащий материалы Международного конгресса «Психотерапия, психофармакотерапия, психологическое консультирование – грани исследуемого» 17–18 марта 2017 г. в Санкт-Петербурге, доступны на официальной странице издания <http://www.oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psihoterapii.html>

С Правилами оформления программ и материалов конгрессов можно ознакомиться также на официальной странице Антологии российской психотерапии и психологии по адресу <http://www.oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psihoterapii.html>

Организационный комитет каждого конгресса уполномочен принять решение об издании бумажной версии материалов своего конгресса.

## ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига  
Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической  
и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»**

### Итоговый международный конгресс года **«ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ, ПСИХОЛОГИИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И РАЗВИТИИ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА»**

**Москва, 12–15 октября 2017**

В рамках Конгресса состоятся:

- Большие конференции:
  - «Психотерапия в программах реабилитации»
  - «Психотерапия суицидального поведения»
  - «Онкопсихотерапия».
- Пленарные, секционные заседания, симпозиумы конгресса.
- Круглые столы и дискуссионные клубы.

- Мастер-классы и демонстрации.
- Международная психоаналитическая конференция.
- Молодежная конференция.
- Международная выставка.
- Вечерние программы.

**Мы приглашаем профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, медиаторов, студентов и аспирантов**

**медицинских вузов психологических факультетов, а также всех, кому интересен необъятный мир психотерапии, принять участие в главном Конгрессе года!**

**Место проведения:** гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская).

Материалы в программу Конгресса принимаются до 15 сентября 2017 г. Материалы Конгресса публикуются в счёт организационного взноса в форме тезисов и статей. Аннотации секций и докладов публикуются в программе конгресса в «Профессиональной психотерапевтической газете».

Правила оформления материалов конгресса высылаются по запросу на [oppl.doc@gmail.com](mailto:oppl.doc@gmail.com) и доступны на WEB-сайте конгресса [www.eurasian-psychotherapy.com](http://www.eurasian-psychotherapy.com)

Оформленные по правилам материалы просим высылать: ответственному за программу конгресса Камаловой Софии Цихиловне, [oppl.doc@gmail.com](mailto:oppl.doc@gmail.com), моб. +7 (916) 062-00-26

Мастер-классы заявляются по одному от секции. Заявки на проведение мастер-класса просим адресовать Приходченко Ольге Анатольевне, [decadnik@mail.ru](mailto:decadnik@mail.ru), тел. +7 (915) 129-87-50. Форма заявки высылается по запросу! Оргкомитет оставляет за собой право отбора мастер-классов, тренингов и демонстраций в программу.

**Финансовые условия участия в конгрессе**

Организационный взнос для участия в Конгрессе составляет:

- 7500 рублей для действительных членов Лиги;
- 8000 рублей – для консультативных членов Лиги;
- 9000 рублей – для наблюдательных членов Лиги и членов организаций партнёров;
- 10 000 рублей – для других участников Конгресса.

Дополнительные беспрецедентные скидки составляют 60 % от этой суммы в ноябре, декабре 2016 г.;

50 % от этой суммы в январе 2017 г.;

40 % от этой суммы в феврале;

30 % от этой суммы в марте;

20 % от этой суммы в апреле;

10 % от этой суммы в мае.

Участие в одном дне конгресса составляет 3200 рублей.

Докладчики молодежной конференции освобождены от организационного взноса.

При заочном участии в конгрессе с докладом сумма оргвзноса конгресса так же будет составлять 3200 рублей, портфель участника высылается докладчику по почте.

**Исполнительный комитет конгресса**

**Президент конгресса** Макаров Виктор Викторович, [9259036@gmail.com](mailto:9259036@gmail.com), [9259036@mail.ru](mailto:9259036@mail.ru)

**Ответственный за регистрацию участников** Исполнительный директор ППЛ, Калмыкова Инга Юрьевна, [center@oppl.ru](mailto:center@oppl.ru), +7 (963) 750-51-08, тел/ факс +7 (495) 675-15-63

**Ответственный за мастер-классы и выставку** Ответственный секретарь ЦС ППЛ, Приходченко Ольга Анатольевна, [decadnik@mail.ru](mailto:decadnik@mail.ru), +7 (915) 129-87-50

**Ответственный за работу с зарубежными участниками, за молодежную конференцию Конгресса** Макарова Екатерина Викторовна, [kmoppl@mail.ru](mailto:kmoppl@mail.ru), +7 (916) 507-58-10, +43 (660) 212-04-33

**Ответственный за составление и издание аннотированной программы конгресса и материалов конгресса.** Ученый секретарь ЦС ППЛ, Камалова София Цихиловна, [oppl.doc@gmail.com](mailto:oppl.doc@gmail.com), +7 (916) 062-00-26

**Ответственный за вечерние программы конгресса** Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в СФО, Румянцева Инга Викторовна, [oppl.spb@mail.ru](mailto:oppl.spb@mail.ru), +7 (911) 221-33-32

**Ответственный за размещение в гостиницах и помещения конгресса** Тренинг – руководитель ЦС ППЛ, Нерода Анна Рудольфовна, [training.oppl@gmail.com](mailto:training.oppl@gmail.com), +7 (903) 582-49-42

**Официальные WEB-сайты конгресса:** [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru), [www.eurasian-psychotherapy.com](http://www.eurasian-psychotherapy.com).

**Партнеры конгресса:**

- Всемирный Совет по Психотерапии
- Европейская Ассоциация Психотерапии
- Азиатская Федерация Психотерапии
- Общероссийский совет по психотерапии и консультированию
- Русское психоаналитическое общество
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии
- Московский институт психоанализа
- Всемирный научно практический журнал «Psychotherapy».
- [psynavigator.ru](http://psynavigator.ru)
- Сайт «Все психологи» [all-psy.com](http://all-psy.com)
- [Evrika.ru](http://Evrika.ru) – социальная сеть для врачей

**Общероссийский совет по психотерапии и консультированию**

**Министерство здравоохранения Новосибирской области**

**Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»**

**Новосибирское региональное отделение ОППЛ**

**ФГБОУ ВПО СИУ РАНХиГС при Президенте РФ**

**Факультет психологии ФГБОУ ВПО НГПУ**

**Факультет клинической психологии ФГБОУ ВПО НГМУ**

**Институт социальных технологий и реабилитации ФГБОУ ВПО НГТУ**

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Первый университет профессора В. В. Макарова»**

**МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»**

**Клиника «Инсайт»**

**Конгресс специалистов помогающих профессий Сибирского федерального округа**

# «ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ПО РЕГУЛЯЦИИ АГРЕССИИ ИНДИВИДА, ГРУППЫ, ОБЩЕСТВА»

**12–13 апреля, 2017, г. Новосибирск**

**Цели и задачи конгресса:**

- анализ актуальных проблем в сфере психического здоровья в условиях современного общества; обмен инновациями, открытиями и достижениями специалистов в области помогающих профессий;
  - постановка новых вопросов; реакция на изменение состояния общества; определение путей помощи обществу силами и средствами профессионального сообщества;
  - экспертное взаимодействие по повышению эффективности работы с каждым обратившимся клиентом.
- В работе конгресса примут участие ведущие специалисты г. Новосибирска и других городов России и Сибири – психиатры, психо-

логи, психотерапевты, социологи, специалисты социальной сферы, образования и здравоохранения. К участию в Конгрессе в заочной форме приглашены эксперты из США, Великобритании, Швейцарии.

В качестве почетного председателя конгресса приглашен **Короленко Цезарь Петрович**, профессор кафедры психиатрии и наркологии НГМУ, член-корреспондент СО РАН высшей школы, заслуженный деятель науки, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почетный член ОППЛ, доктор медицинских наук.

**Председатель организационного комитета конгресса: Лях Игорь Вячеславович**, психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ,

психотерапевт Европейского реестра, Председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

**К участию в пленарном заседании 12 апреля 2017 приглашены:**

- **Агавелян Рубен Оганесович**, директор Института детства НГПУ, д. психол. н., профессор, почетный работник общего образования РФ. Эмпатия как регулятивный компонент агрессивных проявлений личности.
- **Андронникова Ольга Олеговна**, психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВПО НГПУ. Агрессия и агрессивное поведение: социальная норма или социальная патология?
- **Войтик Ирина Михайловна**, заведующая кафедрой психологии РАНХиГС, к. психол.н., доцент. Экология сознания: рефлексивные механизмы психического здоровья.
- **Голгофская Ирина Геннадьевна**, врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик клиники «Инсайт».
- **Гуляевская Наталья Вениаминовна**, декан факультета клинической психологии ФГБОУ ВПО НГМУ, д.соц.н., профессор.
- **Завьялов Владимир Юрьевич**, руководитель группы научной валидации дианализа лаборатории психофизиологии НИИ физиологии СО РАМН, д. м. н., профессор. Дианалитические подходы к разрешению конфликта.
- **Зинина Алла Ивановна**, главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ № 3, главный психиатр Новосибирской области, к. м. н.
- **Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург)**, доктор медицинских наук, профессор, вице-президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической лиги, психотерапевт Единого Реестра Европы, ректор Международного института социальной психотерапии. Деструктивные социальные эпидемии. Профилактика и коррекция.
- **Коляева М. В. (Шымкент, Казахстан)**, кандидат психологических наук, директор Евразийского Института практической психологии и психотерапии. Комплексный многофункциональный подход в предоставлении качественных психологических услуг в Республике Казахстан. (Опыт Евразийского Института практической психологии и психотерапии).
- **Корнетов Александр Николаевич**, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии СибГМУ, д. м. н., профессор, г. Томск.
- **Короленко Цезарь Петрович**, профессор кафедры психиатрии и наркологии НГМУ, член-корреспондент СО РАН высшей школы, заслуженный деятель науки, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почетный член ОППЛ, доктор медицинских наук, профессор. Антисоциальное личностное расстройство. Агрессивные формы поведения.
- **Джудит Куриански (Нью-Йорк, США)**, доктор наук, клинический психолог, профессор Колумбийского университета Нью-Йорка; представитель неправительственных организаций в ООН от Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии. Психическое здоровье и благополучие в концепции устойчивого развития. Психическое здоровье и благополучие в концепции устойчивого развития.
- **Лях Игорь Вячеславович**, психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, Председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ. Вариативность агрессивного поведения пациента в амбулаторном приеме психотерапевта. Вариативность агрессивного поведения пациента в амбулаторном приеме психотерапевта.
- **Макаров Виктор Викторович (Москва)**, д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии ГБОУ ДПО РМАПО, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Саморегулируемой организации «Содружество психотерапевтов и психологов», вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии. Ответственная психотерапия и практическая психология – магистральный тренд движения в будущее.
- **Макашева Валентина Анатольевна**, к. м. н., врач высшей категории. Главный детский психиатр Министерства здравоохранения Новосибирской области, профессор РАЕ.
- **Маркатун Марина Владимировна**, врач-психотерапевт, руководитель Новосибирского регионального отделения Российской психотерапевтической ассоциации, супервизор, директор Медицинского центра «Маркатун».

- **Овчинников Анатолий Александрович**, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии НГМУ, д. м. н., профессор.
- **Осьмук Людмила Алексеевна**, директор Института социальных технологий и реабилитации НГТУ, зав. Кафедрой социальной работы и социальной антропологии, д.соц.н., профессор. Кризис доверия как фактор деструктивного поведения современного человека.
- **Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург)**, доктор психологических наук, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, паст-президент ЕКПП, председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию.
- **Рубан Ольга Ивановна**, психотерапевт-дианалитик, профессиональный медиатор, тренер в медиации, член комитета по развитию медиации ОППЛ, действительный член ОППЛ, директор Новосибирского центра медиации, председатель Союза Профессиональная Лига Медиаторов. Медиация в решении проблем семьи.
- **Теркулов Равиль Инаятulloвич**, главный психиатр-нарколог Новосибирской области. Наркологическая ситуация на территории Новосибирской области.
- **Чепель Татьяна Леонидовна**, профессор НГПУ, научный консультант ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», к. психол. н.

**Место проведения:** Актовый зал СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6, ст. метро Октябрьская).

**В рамках конгресса планируется проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (12–13.04.2017 г.)**

**«Агрессия: индивидуальная, социальная, межличностная. Патология, диагностика, терапия», работа которой пройдет в формате секций, круглых столов и совещаний**

Секции научно-практической конференции:

- Психиатрия в постсовременном мире.
- Современные тенденции в психотерапии.
- Современная аддиктология.
- Реабилитация зависимых.
- Психологическая помощь в кризисных ситуациях.
- Судебная психиатрия и психология. Психодиагностика и экспертиза.
- Семейное консультирование и психотерапия.
- Детская психология, психотерапия и психиатрия. Актуальные вопросы работы с детьми.
- Психология профессиональной деятельности.
- Круглый стол Института социальных технологий и реабилитации НГТУ.
- Актуальные проблемы современной психологии: проявление агрессии и гнева у детей, подростков и взрослых.
- Психолог в образовательном процессе. Конструктивная и деструктивная детская агрессивность, способы её диагностики и коррекции.
- Агрессия в бизнесе и управлении: деструктивность и эффективность.
- Профессиональная полимодальная супервизия.
- Современные тенденции телесно ориентированной психотерапии.
- Работа с агрессией в арт-терапии.
- Агрессия и гуманистические ценности.
- Психология будущего. Секция студенческих и школьных исследовательских докладов.
- Психологическое волонтерство в постсовременном мире.
- Правовые аспекты психологической и психотерапевтической помощи.
- Медиация в урегулировании проблем семьи.

**Большая психодинамическая конференция «Психодинамические аспекты агрессии» (13.04.2017)**

- Клинический психоанализ.
- Группанализ.
- Психоанализ культуры и общества.

Список секций и круглых столов дополняется и уточняется.

**Материалы научно-практической конференции** – статьи и тезисы докладов – публикуются в сборнике материалов, который будет издан к 12 апреля 2017 г. (издание с международным участием,

с индексом ISBN, включенное в РИНЦ – Российский индекс научного цитирования).

**Документы об участии в научно-практической конференции:** Свидетельство о повышении квалификации по психотерапии от ОППЛ. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский сертификат психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный сертификат консультанта.

#### 12 апреля в рамках Конгресса состоится

#### **V Съезд психотерапевтов, психологов и консультантов Сибирского федерального округа**

Место проведения: Актовый зал СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6, ст. метро Октябрьская).

#### 12 апреля в 19.00 состоится

#### **Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов**

Место проведения: Банкетный зал Конгресс-отеля «Маринс-парк отель», Вокзальная магистраль, 1, ст. метро «Площадь Гарина-Михайловского».

#### 13 апреля состоится открытое собрание Управляющих органов СРО

#### **«Союз психотерапевтов и психологов»**

Место проведения: СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6, ст. метро Октябрьская).

#### **Вход на пленарное заседание конгресса 12 апреля, заседание V Съезда психотерапевтов, психологов и консультантов СФО 12 апреля и секции научно-практической конференции 13 апреля свободный для всех желающих!**

Место проведения: СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6, ст. метро Октябрьская).

#### **С 14 по 17 апреля 2017 будет проведен фестиваль психологических тренингов «Пси-Фест»**

с участием ведущих специалистов Новосибирска и других городов России!

**Документы об участии в Пси-Фесте:** Свидетельство о повышении квалификации по психотерапии от ППЛ России. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский Сертификат Психотерапевта и Национальный Сертификат Консультанта (входит в стоимость полной программы).

**Стоимость участия** в полной программе фестиваля тренингов «Пси-Фест» – 5000 руб., 1 день – 1500 руб.

Скидки – действительным членам ППЛ – 30%, консультативным членам ППЛ 20%, наблюдательным членам ППЛ – 10%; студентам дневных отделений – 50%, сотрудникам бюджетной сферы и студентам иных форм обучения – 40%.

Стоимость участия в 1 ленте фестиваля – 500 руб., студентам дневных отделений – 250 руб.

**Место проведения:** МКУ Центр «Родник», основной отдел «Алиса», Никитина, 15.

**Свое участие подтвердили тренеры:** Ольга Андронникова, Анна Булычева, Андрей Гронский, Юрий Жильцов, Александр Жуков, Константин Дуплищев, Инвика, Любава Князева, Марина Ковалишина, Ирина Коробова, Игорь Лях, Виктор Новиков, Ольга Рубан, Алёна Сагадеева, Глеб Фомин и многие другие!

#### 17 апреля в 19.00 состоится вечеринка психологов и их друзей «Весеннее обострение»

Место проведения: МКУ Центр «Родник», основной отдел «Алиса», Никитина, 15.

Приглашаем вас принять участие в работе конгресса, посетить заседание V Съезда психотерапевтов, психологов и консультантов СФО, секционные заседания научно-практической конференции, а также тренинги Пси-Феста!

#### **Организационный комитет**

**Председатель организационного комитета** Председатель НРО ОППЛ Лях Игорь Вячеславович: nrooppl@gmail.com

**Ответственный за тренинговую программу Пси-Феста** Ответственный секретарь НРО ОППЛ Ковалишина Марина Сергеевна: 8 (952) 930-18-88, nrooppl@gmail.com

**Ответственный за формирование программы конгресса и издание материалов** Ученый секретарь НРО ОППЛ Булычева Анна Евгеньевна: 8 (913) 911-69-36, anna2269212@gmail.com

#### **Специальное предложение от организационного комитета алтайского декадника**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас на 13 международный декадник «Источники успеха» в Горный Алтай с 17 по 24 июля 2017 года и дарим специальную скидку на программу декадника в размере 5% всем посетителям конгресса 12-13 апреля 2017, 5% посетителям отдельных лент программы Пси-Феста, 10% всем, оплатившим полную программу Пси-Феста (14-17 апреля 2017).

Скидка суммируется с другими скидками (по членству в ОППЛ, студентам, бюджетникам, семейным парам и семьям с детьми).



## ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Модальность «ДМО-подход» ОППЛ Приглашает вас принять участие в I Международной научно-практической конференции**

# «ДМО-ПОДХОД: ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И КОУЧИНГА»

22–25 мая 2017 г., г. Москва, ул. Воздвиженка, 9

#### **Организаторы конференции:**

Ассоциация психологов и коучей ДМО-подхода – профессиональное объединение специалистов ДМО-подхода

Центр развития личности Ю. Л. Огарковой-Дубинской (www.dubinskaya.com) – организация, на базе которой осуществляется полная образовательная программа по обучению специалистов, личная терапия, супервизия, методическая работа в модальности.

Наша I Международная конференция приурочена к годовщине профессионального признания модальности ДМО-подход на профессиональном поле в России и собирает специалистов модальности из разных регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Центральный Федеральный округ, Урал, Татарстан, Дальний Восток и т. д.), и стран ближнего и дальнего зарубежья (Белоруссия, Украина, Казахстан, Латвия, Франция, Япония, США и т. д.).

#### **Мы приглашаем к участию:**

- специалистов ДМО-подхода (для повышения квалификации и обсуждения);
- профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, коучей, студентов и аспирантов психологических ВУЗов, медицинских вузов психологических факультетов (для знакомства с современной модальностью работы, которая делает первые шаги на российском пространстве);
- признанных профессионалов и лидеров других модальностей, для участия в интермодальных круглых столах, пленарных заседаниях (формат и условия участия для данной группы участников обсуждаются лично с руководителем конференции, для желания участвовать в данной категории Вам необходимо связаться по кон-

тактному телефону с координатором либо зарегистрироваться на сайте с пометкой VIP);

- всех интересующихся способами оказания эффективной психологической самопомощи (для получения информации об обучении технике психологической самопомощи).

**ВНИМАНИЕ!** Есть возможность ОНЛАЙН-УЧАСТИЯ и покупки видеозаписи основных выступлений конференции!

**В рамках конференции состоятся:**

- Пленарные заседания
- Секционные заседания
- Практические мастер-классы
- Круглые столы

**Информационные мероприятия для интересующихся ДМО-подходом**

- Вечера встреч коллег
- Культурные мероприятия

**Темы секционных заседаний:**

1. Научно-методические основы ДМО-подхода: теория, эксперимент.
2. Первая сессия в работе с клиентом.
3. Новые инструменты и комплексные терапевтические программы работы в ДМО-подходе
4. Интеграция ДМО-подхода и других модальностей в полимодальной работе.
5. ДМО-коучинг (SpiritualOption)
6. Организационные особенности работы с клиентом
7. Становление личности и профессиональная идентичность ДМО-терапевта

**Стоимость участия:**

- 5000 рублей для слушателей
- 3000 рублей для выступающих
- 3000 рублей для дистанционного участия онлайн и/или в записи

**Скидки членам ОППЛ:**

- 20% – действительным членам
- 15% – консультативным членам
- 10% – наблюдательным членам

**Скидки «early bird»:**

- 20% при регистрации в феврале
- 15% при регистрации в марте
- 10% при регистрации в апреле

**Важные даты:**

Регистрация в качестве слушателя – до 22 мая  
Регистрация в качестве докладчика и прием материалов в сборник трудов – до 15 апреля. Пример оформления – на сайте конференции. Предварительный вариант программы – 30 апреля

По материалам конференции планируется выпуск сборника трудов. Избранные доклады могут быть опубликованы в коллективной монографии по ДМО-подходу.

Участие в конференции поддерживается накопительным сертификатом ОППЛ о повышении квалификации в рамках модальности ДМО-подход (только при выполнении условий соответствия – подорожности на сайте конференции и по телефону оргкомитета).

**Сайт конференции и онлайн-регистрация** по ссылке <http://event2017.dmo-psycho.ru>

**Место проведения:** Аудиториум, м. Арбатская (3 мин от метро), ул. Воздвиженка, 9, Зеркальный зал.

**Руководитель конференции Огаркова-Дубинская Юлия Леонидовна**, Ph.D in Psychology, к.физ.-мат.наук, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского института психоанализа, председатель модальности «ДМО-подход» ОППЛ

**Координатор конференции Овдина Алена Игоревна**, тел. +7 (499) 391-65-41 (моб.), эл. почта [center@dubinskaya.com](mailto:center@dubinskaya.com)

**Сайт конференции** <http://event2017.dmo-psycho.ru>



СТАТЬЯ НОМЕРА

## ПСИХОГИГИЕНА В ШКОЛЕ

Храмцов Виталий Вениаминович – клинический психолог-психотерапевт, действительный член ОППЛ, сотрудник «Центра флебологии», г. Владивосток

**Аннотация.** Рассмотрена история возникновения и основные направления развития гигиенической психодиагностики. Представлены методы психопрофилактики и психогигиены в школе. Приведены основные цели профессии психического здоровья.

**Ключевые слова:** психическая гигиена; психическое здоровье учащихся; психопрофилактика.

За последние годы в процессе реформирования российской психиатрии в отечественной психиатрической литературе, наряду с появлением ряда новых понятий и терминов («коморбидность», «расстройства личности», «квантификация», «рандомизация», «аугментация», «стигматизация», «комплаенс», «копинг», «социальные когниции» и др.), происходит исчезновение или наблюдается тенденция к исчезновению некоторых традиционных психиатрических понятий, таких как «анамнестическое исследование», «клиническое мышление», «дифференциальная диагностика», «синдромальный патокнез», «внутренняя картина болезни», «врачебная эмпатия», «профессиональная интуиция», «деонтология». Из психиатрического лексикона происходит исчезновение понятия и термина «психогигиена». Понятие психогигиены полностью заменяется понятиями социальной психиатрии [6, 7, 20], экологической психиатрии [6, 15], валеопсихологии и превентивной психиатрии [43], здоровье-сберегающей валеологии [32, 36]. В двухтомном руководстве по психиатрии под редакцией А. С. Тиганова [29], изданном в 1999 году, в разделе «Разработка концепции охраны психического здоровья» понятие психогигиены отсутствует. Термина «психогигиена» нет в предметном указателе не только этого солидного Руководства, но и Руководства по социальной психиатрии под редакцией Т. Б. Дмитриевой и Б. С. Положего [30]. Нет упоминания о психогигиене и в национальном Руководстве «Психиатрия» [22], изданного в этом же году при участии ведущих российских психиатров. Психогигиена была исключена из современных учебников по психиатрии для студентов медицинских вузов [9, 14, 33, 37].

Необоснованный отказ от понятия психогигиены, замена его понятиями социальной, превентивной или экологической психиатрии ведёт к ограничению и сужению понимания и возможностей решения важнейших и актуальных в настоящее кризисное время проблем и задач современной психогигиены, первичной психопрофилактики и психосоциальной реабилитации, их научной разработки и практического решения. Этот отказ противоречит всей истории развития мировой и отечественной психогигиены, тормозит её дальнейшее развитие. Помимо этого, замена понятия и термина «психогигиена» понятием «социальная психиатрия» сопряжена с негативным, стигматизирующим влиянием распространённых в российском обществе представлений о психиатрии вообще и социальной психиатрии в частности. Российская психиатрия до настоящего времени, к сожалению, не пользуется авторитетом и уважением не только среди населения, но и среди многих государственных чиновников в силу предвзятости к ней отношения и предрассудков, сформированных в общественном сознании средствами массовой информации в советское и постсоветское время. Термин же и понятие психогигиены не обладают такого рода стигматизирующим влиянием, так как ассоциируются с областью социальных наук и психологии [43, 44].

Психогигиена как научная отрасль гигиены изучает состояние нервно-психического здоровья населения, его динамику в связи с влиянием на организм человека различных факторов (природных, производственных, социально-бытовых) и разрабатывает на основании этих исследований научно обоснованные меры активного воздействия на среду и функции человеческого организма с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья людей.

В современных условиях психопрофилактику нередко называют «стресс-менеджмент», т. е. управление стрессом. Мы должны знать причины возникновения стресса и различные способы снятия психоэмоционального напряжения и уменьшения разрушительного воздействия стрессовых факторов. Физическое состояние и психическая деятельность тесно взаимосвязаны. Стресс может стать причиной развития болезней, как и физическая болезнь, он может оказать негативное влияние на психику. Всесторонняя нормализация состояния человека также является необходимой мерой психопрофилактики и психогигиены. Так, в своих работах И. Е. Шарвц указывает, что научный прогресс порождает возрастание психических нагрузок на человека. Учёт этого фактора актуализирует значимость развивающейся теории и практики психогигиены и даёт ей своё определение: «психогигиена – это дисциплина, изучающая методы и условия сохранения и укрепления нервно-психического здоровья человека» [42].

Психогигиена – это отрасль медицины, которая изучает факторы и условия окружающей среды, влияющие на психическое развитие и состояние человека, и разрабатывающая рекомендации по укреплению и поддержанию психического здоровья детей, подростков и взрослых. Психопрофилактика предназначена для разработки мер, которые предупреждают психические заболевания и расстройства, а также препятствуют их переходам в хроническую форму.

Психогигиена изучает состояние нервно-психического здоровья, его динамику в связи с разнообразными факторами внешней среды (природными, производственными, социально-бытовыми). Кроме того, эта отрасль гигиены разрабатывает на основе полученных данных специальные методы воздействия на человека, чтобы создать условия для укрепления и сохранения его психического здоровья. В настоящее время психогигиена составляет анализ влияния окружающей среды на людей и в первую очередь на подростков.

Второе направление – собственно первичная профилактика психических нарушений, основными задачами которой является повышение психологической и соматической устойчивости организма и популяций, гармонизация отношений личности, включенной в биосоциальные системы жизнедеятельности. В данном аспекте обращает на себя внимание различие гигиенической и клинической диагностики. По общепринятому определению, клиническая диагностика представляет собой систему мышления и практических действий, направленную на установление патологических изменений в организме. При этом объектом исследования является больной человек, главным образом, на индивидуальном уровне. Предметом исследования служит болезнь, в результате чего целью данного вида диагностики является установление вида, формы и тяжести болезни, а также прогноза ее течения. Клиническая диагностика начинается с обследования больного, идентификации болезни, а заканчивается назначением лечения и мероприятий по вторичной и третичной профилактике [4,5].

Методология донозологической диагностики уходит своими корнями в глубокую древность – к истокам научной медицины. Так, еще римский врач К. Гален указывал на так называемое «третье состояние» человека – ни здоровье, ни болезнь – в котором, по его наблюдениям, пребывало значительное количество людей, причем некоторые из них – в течение практически всей жизни. В более позднее время о чрезвычайной важности преморбидных состояний как предвестников болезней и необходимости их своевременной диагностики в 1885 году указывал основатель экспериментального направления гигиенической науки А. П. Доброславин, а несколько позже, в 1887 году – основоположник общественного направления в гигиене Ф. Ф. Эрисман [11].

В наше время существенный вклад в проблему гигиенической диагностики донозологических состояний внесла Санкт-Петербургская школа гигиенистов [12]. В работах Сидоренко Г. И., Кошелева Н. Д., Селюжицкого Г. В. и др. [13,14] было сформулировано современное понятие гигиенической диагностики, которая ставит своей задачей диагностику среды существования человека и состояния его здоровья, в том числе и на донозологическом уровне. При этом диагностика среды существования и возможные изменения здоровья человека, связанные с изменением ее качества, указывают на целесообразность комплексного, синдромного подхода, который позволяет определить среди популяции те или другие синдромы, отражающие разные уровни здоровья.

В 80-х годах прошлого века проблема психогигиены начала активно разрабатываться на кафедрах общей гигиены и психиатрии Харьковского медицинского института [15,16], а затем нашла логическое развитие при гигиеническом изучении психофизиологической и социальной адаптации различных групп населения [17,18,19], преподавании предмета «Гигиена и экология» [20,21], результатом чего являлась, сложившаяся на кафедре общей гигиены и экологии № 1 психогигиеническая школа.

По определению Барац С. С., сущность предболезни состоит в снижении активности тех или других саногенетических механизмов и нарушении координации их комплексов. Выделяют два вида преморбидных состояний: 1) настоящие, когда человек практически здоров, а диагноз опережает заболевание (доклинический атеросклероз, преддиабет и др.); 2) преморбидные состояния (предрак и др.), когда есть существенные нарушения со стороны субъективных и объективных данных, а констатация состояния преморбидности базируется на накоплении на протяжении многих лет результатов клинических наблюдений, клинко-анатомических сопоставлений, которые подтверждают значение соответствующих нарушений, как предвестников более серьезной и самостоятельной в нозологическом отношении патологии. Поэтому значение проблемы саногенеза для исследования состояний предболезни, ранней диагностики, лечения и предупреждения болезней исключительно велико. В контексте рассматриваемой проблемы особенно важно, что ряд авторов [22,23,24,25] считают, что к числу факторов риска развития преморбидных состояний можно отнести комплекс показателей, которые характеризуют медико-генетический статус родителей (возраст матери во время рождения ребенка, состояние здоровья родителей, семейный анамнез и др.), а также экологические и социальные факторы (неблагоприятные жилищно-бытовые условия, социальный статус родителей, возраст поступления ребенка в детское дошкольное учреждение и школу и др.) [26].

Вместе с тем, интенсивное развитие науки и техники, обогатившее медицинский диагностический арсенал последними достижениями в области наукоемких технологий, ставит перед гигиенистами задачу разработки новых методических подходов к оценке, прогнозированию и коррекции состояния здоровья. В данном контексте в рамках одного из наиболее важных разделов профилактической медицины – психогигиены [27,28], выделяется своей бесспорной перспективностью гигиеническая донозологическая психодиагностика.

Традиционно под психодиагностикой понимают область психологической науки, которая разрабатывает методы выявления и измерения индивидуальных психологических особенностей личности [29], что позволяет, по образному выражению одного из ее основателей, Ф. Гальтона, «охватить числом операции ума» [30]. Вместе с тем, на современном уровне медицинской науки понятие психодиагностики требует существенного расширения, что обусловлено необходимостью использования ее методологического арсенала для целей гигиенической донозологической диагностики состояния психического здоровья человека, коллективов и популяций.

Важно, что данный методический подход, ориентированный на сохранение и укрепление здоровья, ликвидирует известное противоречие между концепциями личности и реальностью ее исследования, на разрешение которого были направлены труды советских психологов и психиатров, объединивших теорию и практику психодиагностики [31,32,33].

Становление гигиенической психодиагностики, как и всей мировой медицинской науки, последовательно включало переход от эмпирической до экспериментально-аналитической методологии, а за счет расширения последней – к системному анализу; при этом диалектическому движению мысли на каждом историческом этапе соответствовал методический арсенал научно-исследовательской и практической медицины, который базировался на достижениях физиологии, психологии и медицины своего времени.

Современный исследовательский арсенал гигиенической психодиагностики формировался и последовательно накапливался, начиная со второй половины XIX века, пополнялся физиологическими, психофизиологическими, психологическими и нейрофизиологическими, а также экспериментальными и клиническими методами на протяжении всего XX века. Фундамент для современного понимания гигиенической психодиагностики был заложен в лабораториях И. М. Сеченова и, несколько позднее, И. П. Павлова, предложивших

методы регистрации сенсорных, сенсомоторных, моторных и вегетативных компонентов условно-рефлекторных реакций. Данные исследования способствовали объективному представлению о роли физиологических механизмов высшей нервной деятельности в формировании процесса приспособления организма и его связи со здоровьем и патогенезом. Они позволили осмыслить связь между психическими процессами и их физиологическим субстратом, определить роль ЦНС в саморегуляции организма, разработать стройную концепцию рабочего динамического стереотипа [34,35]. Важнейшим практическим и перспективным результатом работы научной школы Сеченова-Павлова и их последователей, прежде всего А. А. Ухтомского [36], стало формирование арсенала методических подходов и средств изучения высшей нервной деятельности, включая типологические особенности ЦНС, а также вегетативного компонента жизнедеятельности организма, включенного в сложную систему взаимоотношений со внешней средой. Для понимания сути гигиенической психодиагностики принципиально важно не отделять приведенный «физиологический» этап становления психодиагностики от следующего этапа – развития всемирного тестового движения, которое в 20-годы XX века благодаря трудам Ф. Гальтона, Дж. Кэттелла, Г. Эппенгаузена, А. Бине, Ж. Пиаже оформилось в самостоятельное направление исследований.

Один из основоположников психодиагностики, англо-американской психолог Дж. Кэттелл впервые ввел термин «тест» (анг. test – задача или проба) и своими работами заложил основные принципы психологической составляющей диагностики душевного здоровья, что впоследствии привело к разветвлению широкого спектра методов исследования опросникового характера, направленных на изучение мышления, интеллекта, структуры личности, включая ее коммуникативные, эмоционально-волевые и другие характеристики. Кроме того, работами Дж. Кэттелла, И. Мюллера, Э. Г. Вебера, Г. Гельмгольца и других авторов были заложены основы исследования психофизиологических свойств человека (восприятия, памяти и внимания). Значительный вклад в изучение психики в единстве с ее нейрофизиологическим субстратом внесли классики отечественной медицинской психологии и физиологии Б. М. Теплов, П. К. Анохин, К. В. Судаков, Ф. П. Ведяев, К. К. Платонов и др.

Третья составляющая и одновременно этап становления гигиенической психодиагностики связан с разработкой и внедрением электрофизиологических методов исследования и компьютерных технологий, которые, в свою очередь, явились логичным следствием развития принципиально нового, научно-практического направления – нанотехнологии; а так же с расширением области практического применения электромагнитного излучения, включая задачи информационного характера.

Начавшись с классического изучения электрических свойств живой материи, данная группа методов прошла долгий путь, последовательно включающий:

- 1) открытие визуализации строения организма с использованием рентгеновского излучения;
- 2) изобретение способов регистрации явления электрической активности головного мозга и его гемодинамики;
- 3) внедрение ультразвуковых методов диагностики;
- 4) разработку нейрофизиологических методов функциональной визуализации, в частности, магнитно-резонансного сканирования, позитронно-эмиссионной томографии и др.

Неотъемлемой частью современных психофизиологических и нейрофизиологических исследований является их обогащение за счет методов компьютерного моделирования, при котором нервные и психические процессы и явления обретают квазиматематическую форму. Все большее значение приобретает метод формальных нейронных сетей и метод распознавания образов (рис. 1).

Таким образом, в современном понимании гигиеническая психодиагностика представляет собой отрасль профилактической медицины, изучающую личность в единстве с ее морфофункциональным субстратом и целые коллективы, включенные в сложную систему взаимоотношений с окружающей средой, с целью сохранения и укрепления индивидуального и популяционного психического здоровья.

Перед врачами и педагогами встает проблема охраны нервно-психического здоровья школьников, а это, в первую очередь, осуществление системы психологических мероприятий. К таким



Рис. 1 – Метод распознавания образов в донозологической диагностике основан на определении подобия изучаемых объектов

мероприятиям ученые-психологи относят 2 вида профилактики психических заболеваний: непосредственное обучение, помогающее детям приобрести знания, умения и навыки, способствующие предотвращению психических нарушений, и создание стабильной, благоприятной атмосферы, уменьшающей вероятность возникновения стрессовых ситуаций.

Но задача школы, врачей, психологов не только в том, чтобы предотвращать неврозы, но, прежде всего, в том, чтобы поддерживать оптимальный уровень нервно-психических функций у обучающихся детей. Это, на первых порах обучения в школе, соответствие функциональных возможностей учащихся требованиям, предъявляемым учебными занятиями и всем режимом школы. В общепринятом понятии это звучит как степень функциональной готовности к школе (школьная зрелость). Далеко не все дети обладают ею. Дети, у которых не сформирована готовность к школе, не способны к систематическим учебным занятиям. Эти дети, как правило, либо не справляются со школьной программой и сразу становятся неуспевающими, либо преодолевают эту неготовность, хорошо учатся, но зато у таких детей идет чрезмерное нервно-психическое напряжение и, в конечном счете, эти дети приходят к невротизации. Поэтому возникает необходимость своевременной диагностики степени функциональной готовности к школе.

В проблеме сохранения психического здоровья учащихся большое значение имеет начальный период обучения – первые недели пребывания в школе: это и масса новых впечатлений и совершенно неизвестных ему требований – соблюдение правил поведения, длительное пребывание в неподвижной позе, интенсивная умственная деятельность и т. д.

Поступление в школу всегда связано с изменением привычного образа жизни и адаптацией к новым условиям социального существования. У одних детей эта адаптация проходит безболезненно, а у других именно болезненно. Такие дети часто отвлекаются на уроках, занимаются посторонними делами, а на перемене нарушают правила поведения или, наоборот, замкнуты, пассивны. У некоторых детей даже появляются признаки невроза, они теряют аппетит, плохо спят, капризничают. Постепенно эти явления проходят, но при умелой совместной работе учителя, психолога и врача. У большинства детей адаптация к школе полностью наступает к середине 1-го учебного года обучения, но у некоторых этот период затягивается. Велика в этом роль семьи и школы. Правильное поведение педагога, его терпеливость и доброжелательность, а также постепенное включение в учебную нагрузку детей с соблюдением гигиенических норм – все это облегчает адаптацию. Под нормой в гигиене детей и подростков следует понимать такую интенсивность любого воздействия, которая не только не оказывает неблагоприятного влияния, но способствует сохранению и укреплению здоровья, своевременному и гармоничному развитию растущего организма (С. М. Громбах). Если говорить об учебных занятиях, то гигиеническое нормирование заключается в определении такого содержания, объема и организации учебного процесса, которые обеспечивают оптимальное функционирование состояния организма и, прежде всего, центральной нервной системы учащихся. К сожалению, это правило психогигиены зачастую нарушается. Есть такое понятие как школьная перегрузка – неблагоприятное состояние ЦНС учащихся. Отсюда вытекает задача психогигиены – борьба с переутомлением. Полностью избегать утомления от учебных занятий не удастся, да и не нужно. Но надо учителю при совете с психологом и врачом добиваться, чтобы возникающее

утомление полностью исчезало за период последующего за работой отдыха. Если этого не происходит, то утомление переходит в переутомление – хроническое утомление, которое уже находится на грани патологии, а иногда и приводит к истинным нервно-психическим расстройствам. При этом, как показали исследования, тормозится естественное развитие некоторых функций мозга человека. Утомление проявляется в сенсорной сфере, в двигательной и в интеллектуальной сферах. Все это приводит к падению работоспособности, в том числе умственной (Р. М. Баевский). При исследовании кривых работоспособности у 272 школьников оказалось, что в 25 % случаев учебный день заканчивается на низком уровне трудоспособности, что свидетельствует об утомлении учащихся к этому времени (Громбах С. М.).

Урок является основной формой организации учебно-воспитательного процесса, поэтому большое значение здесь имеет его утомительность. Трудность и утомительность урока – разные понятия. Утомительность – это его «физиологическая стоимость», своеобразное отражение воздействия урока на организм ученика, которое складывается из множества факторов (в том числе и трудностей), разных для каждого ученика.

Положительный эмоциональный фон в школе создается не только поведением и взаимоотношениями взрослых и детей, но и взаимоотношениями самих детей, а также материальными условиями, перегруженностью классных комплектов учащихся и многим другим.

Система мер по психопрофилактике нарушений психического здоровья детей и подростков в условиях социальной реабилитации в школьных заведениях должна быть направлена на организацию оптимальных условий жизнедеятельности индивидуума, коррекцию его психологического портрета, восстановление и укрепление общей и психологической устойчивости, а, в конечном итоге, психического и физического здоровья (рис. 2).

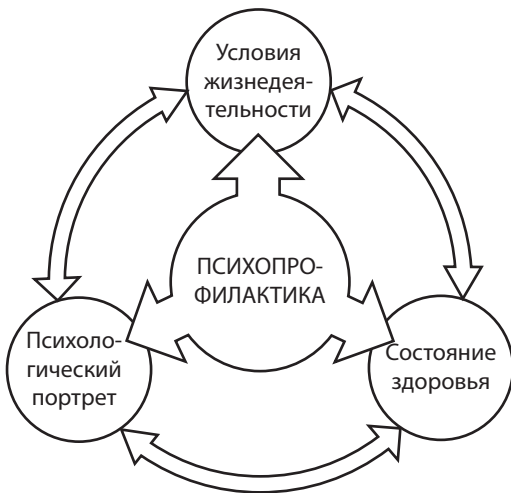


Рис. 2 – Направления первичной профилактики, нарушений психического здоровья детей и подростков со сниженным уровнем социальной адаптации

Можно выделить три конкретных направления психопрофилактики нарушений психического здоровья детей и подростков со сниженным уровнем социальной адаптации.

Во-первых, это меры по незамедлительной изоляции несовершеннолетних из социально агрессивной среды и, соответственно, сокращение продолжительности периода риска, когда ребенок включен в жесткие условия конкуренции и выживания, при отсутствии воспитательного влияния взрослых и нормального окружения сверстников, что представляет непосредственную угрозу для его здоровья и жизни.

Второе направление основано на применении комплекса индивидуальных и групповых способов психологической коррекции личности путем разрушения социопатологического стереотипа девиантного и делинквентного поведения, сопровождающихся донозологическими состояниями тонизаторного, активационного, эмоционального, тонического и кризисного характера; на создании нового динамического стереотипа, основанного на положительных свойствах личности с учетом баланса между организационно-

режимными ограничениями учреждения государственной опеки и устремлениями их воспитанников к самореализации в условиях свободы выбора. В школах, вузах также рекомендовано открывать кабинеты психологической разгрузки, ввести в штат школ клинических психологов, ввести предмет «психологическая культура» в школе.

Третье направление психопрофилактики заключается в создании благоприятных гигиенических условий для социальной реабилитации «детей улицы» в заведениях государственной опеки, обеспечивающих несовершеннолетним продуктивный труд, обучение, быт и смысловой досуг, что является обязательным условием для восстановления и укрепления психического и соматического здоровья.

Принципиальная схема оказания психогигиенической помощи детям и подросткам со сниженным уровнем социальной адаптации в заведениях государственного содержания изображена на рис. 3.

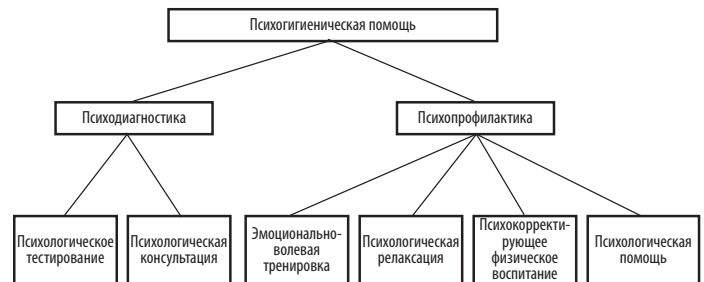


Рис. 3 – Принципиальная схема оказания психогигиенической помощи подросткам со сниженным уровнем социальной адаптации

Функциональная основа предполагаемой системы – причинно-следственная связь между факторами внешней среды и состоянием организма, которая устанавливается путем гигиенического психодиагностического тестирования, результаты которого определяют стратегию мер по первичной профилактике нарушения психического здоровья. При этом комплексная психогигиеническая коррекция личности подразумевает применение превентивных мер, направленных на профилактику донозологических психических состояний, возникающих в условиях ситуаций повышенного риска, в сочетании с коррекцией различных форм девиантного поведения, наиболее типичным видом которого у «детей улицы» является зависимое поведение, приводящее к развитию донозологических психических состояний, а в прогнозе – психических заболеваний [41].

### Литература

- Баевский, Р. М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии [Текст] / Р. М. Баевский. – М.: Медицина, 1979. – С. 216–217.
- Воробейчик Я. Н., Поклитар Е. А. Основы психогигиены. – К.: Здоровье, 1989. – 184 с.
- Куликов Л. В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.
- Жмуров В. А., Цилли Е. И., Боброва Е. С., Иванов С. И., Жмурова С. Е. Обследование и диагноз в психиатрии. – Иркутск, 2000. – 380 с.
- Завилянский И. Я., Блейхер В. М., Крук И. В. и др. Психиатрический диагноз. – К.: Здоровье, 1989. – 311 с.
- Шмелев А. Г. Психодиагностика личностных черт. – М.: Изд-во МГУ, 2002. – 320 с.
- Носс И. Н. Руководство по психодиагностике. – М.: Из-во Института психотерапии, 2005. – 688 с.
- Богданов Е. Н., Задыкин В. Г. Прикладная психологическая диагностика. – Калуга, КГПУ, 2003. – 538 с.
- Бондарев А. А., Стомин В. В. Общая психодиагностика. – СПб.: Речь, 2002. – 430 с.
- Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2002. – 412 с.
- Эрисман Ф. Ф. Профессиональная гигиена или гигиена умственного труда. – СПб., 1887.
- Кошелев Н. Ф., Захаренко М. П., Селюжинский Г. В. Проблема гигиенической донозологической диагностики в современной медицине // Гигиена и санитария. – 1992. -№ 11–12. – С. 14–17.
- Сидоренко Г. И. Гигиена окружающей среды в современных условиях // Гигиена и санитария. – 1992. -№ 4. – С.3–10.



14. Бердник О. И., Зайковская В. Ю., Серых Л. В. Факторы окружающей среды как факторы риска развития патологии у детей // Довкілля та здоров'я. – 1996. – № 3. – С. 20–23.
15. Бачериков Н. Е., Воронцов М. П., Добромиль Э. И. Психогигиена умственного труда учащейся молодежи. – К.: Здоров'я, 1988. – 168 с.
16. Бачериков Н. Е., Воронцов М. П., Петрюк П. Т., Цыганенко А. Я. Эмоциональный стресс в этиологии и патогенезе психических и психосоматических заболеваний. – Харьков: Основа, 1995. – 276 с.
17. Коробчанский В. А., Воронцов М. П., Бардов В. Г. Гигиенические аспекты системогенеза профессиональной деятельности и профессиональной адаптации подростков. Харьков: Контраст, 2994. – 280 с.
18. Коробчанський В. О. Гігієнічна психодіагностика донозологічних станів у підлітковому та юнацькому віці: Посібник для докторантів, аспірантів, пошукувачів та лікарів. – Харків: Контраст, 2005. – 192 с.
19. Коробчанский В. А. Системогенез жизнедеятельности: гигиенические и экологические аспекты. – Харьков: Контраст, 2005. – 428 с.
20. Москаленко В. Ф., Яворовський О. П., Коробчанський В. О., Воронцов М. П. та ін. Гігієна та екологія: Підручник / За ред. В. Г. Бардова. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 720 с.
21. Korobchanskiy V., Vorontsov M., Musulbas A. Hygiene and ecology: Textbook. – Kharkov: Kontrast, 2006. – 208 p.
22. Антонова Л. Т., Сердюковская Г. Н. О проблеме оценки состояния здоровья детей и подростков в гигиенических исследованиях // Гигиена и санитария. – 1995. – № 6. – С. 22–28.
23. Москаленко В. Д., Полтавец В. И. Генетические основы алкогользависимого поведения человека // Успехи современной генетики. – 1991. – Вып. 17. – С. 191–206.
24. Корочкин Л. Г. Гены и поведение // Соросовский образовательный журнал. – 1997. – № 1. – С. 15–22.
25. Deary I. J., Ford G. Reaction times and intelligence differences: a population-based cohort study // Intelligence. – 2001. – V. 10(8/2). – P. 389–399.
26. Баевский Р. М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии. – М.: Медицина, 1979. – 295 с.
27. Платонов К. К. Методологические проблемы медицинской психологии. – М.: Медицина, 1977. – 250 с.
28. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика. – СПб., Питер, 2003. – 470 с.
29. Мясищев В. Н. Вопросы психогигиены. – М.: Медицина, 1971. – 450 с.
30. Психогигиена. Словарь / Под общ. Ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – М.: Политиздат, 1990. – 680 с.
31. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. – М.: Медицина, 1973. – С. 374.
32. Рубинштейн С. Л. Основы психологии. – М., 1935. – 370 с.
33. Личко А. Н. Подростковая психиатрия. – Л., 1979. – 335 с.
34. Каганов В. М. Мирозозрение И. М. Сеченова. – М., 1948. – 260 с.
35. Быков К. М. Развитие идей И. П. Павлова (задачи и перспективы) / Научная сессия, посвященная проблемам физиологического учения академика И. П. Павлова. – М., 1950. – С. 47–56.
36. Ухтомский А. А. Избранные труды. – Л., Наука, 1978. – 356 с.
37. Близнюк В. Д. Профилактика неинфекционных болезней // Довкілля та здоров'я. – 2000. – № 4. – С. 64.
38. Психические состояния: Хрестоматия / Под ред. Л. В. Куликова. – СПб., 2000. – 460 с.
39. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И. В. Дубровина. – Екатеринбург, 2000. – 260 с.
40. Сергета І. В. Гігієнічні аспекти медичної реабілітації підлітків з граничними нервово-психічними розладами // Медичинська реабілітація, курортологія та фізіотерапія. – 1995. – № 4. – С. 19–22.
41. Анастаси А. Дифференциальная психология. – М., 2001. – 280 с.
42. Шварц И. Е. Психогигиена в школе. Учебное пособие. Пермь. ПГПИ. 1986 г. 70 с
43. Богданович Л. А. О направлениях психогигиены в Советском Союзе и за рубежом // Вопросы психогигиены / Под ред. Л. А. Богданович и Д. Д. Федотова. М., 1971. С. 10–19.
44. Банщиков В. М., Леви В. Л. Современные задачи психогигиены и психопрофилактики // Вопросы психогигиены / Под ред. Л. А. Богданович и Д. Д. Федотова. М., 1971. С. 6–9.

## О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

### XXIV Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Гватемалу

# «КУЛЬТУРА, КУЛЬТЫ, ШАМАНИЗМ, ЭЗОТЕРИКА, МЕСТА СИЛЫ ДРЕВНИХ МАЙЯ И ИХ ПОТОМКОВ»

27.04–04.05.2017 г.

Участники научно-практической психотерапевтической экспедиции ОППЛ приглашаются игуменьей православного Свято-Троицкого монастыря Матушкой Инес

#### 1. Гватемала-Сити – озеро Аматитлан – Антигуа – Сан-Андрес 2. Такалик Абах – Палин – Пакаяя – Гватемала-Сити

Гватемала – истинная драгоценность Центральной Америки, государство с уникальной древнейшей культурой, родина цивилизации майя, приключений и невероятных открытий, владеющая поистине несметными культурными сокровищами.

#### Программа:

- Знакомство с Центром Духовного уединения единственного в Гватемале православного Свято-Троицкого монастыря и историей его создания
- Экскурсия в Мезоамериканский центр им. Ю. В. Кнорозова
- Знакомство с Культурным центром и Университетом им. Рафаэля Айау
- Круглый стол участников научно-практической экспедиции и научной общественности Гватемалы «Влияние культовых обрядов на психическое здоровье сограждан: прошлое, настоящее, будущее»
- Знакомство с достопримечательностями Гватемала-Сити и ее историческими окрестностями (Каминальхуя)
- Выезд на побережье Тихого океана и посещение древнего археологического комплекса Такалик Абах
- Посещение древней столицы Антигуа
- Посещение культового храма в Сан-Андрес и общины Палин – мест проведения шаманских ритуалов.
- Участие в шаманских ритуалах и их изучение

- Восхождение на вулкан Пакаяя – место проведения древних культовых обрядов
- А также ежевечерние медитации на берегу озера Аматитлан, свежие морепродукты, экзотические фрукты, ярчайшие впечатления, дискуссии и общение с интересными людьми.

#### 27.04 (Пт). 1-й день

- Прибытие в аэропорт Гватемала-Сити, трансфер к месту проживания – в Центр Духовного уединения при православном монастыре на берегу озера Аматитлан.
- Размещение в Центре. Свободный вечер для отдыха
- Ужин
- Вечерняя медитация.

#### 28.04 (Сб). 2-й день

- Утренняя медитация (6.30–7.00)
- Завтрак (7.30–8.00)
- Знакомство с единственным в Гватемале православным Свято-Троицким монастырем и его основательницей – игуменьей Инес Айау Гарсиа (9.00–12.00)
- Знакомство с историей создания и работой Центра Духовного уединения
- Посещение Свято-Троицкого храма. Видовая съемка озера Аматитлан, вулкана Пакаяя
- Экскурсия в Мезоамериканский центр им. Ю. В. Кнорозова. Знакомство с работой сотрудников Центра проф. Галины Ершовой по изучению цивилизации майя. Лекция проф. Г. Ершовой «История цивилизации майя» (12.00–13.30)
- Купание в озере Аматитлан. Знакомство с заповедными местами побережья озера (с 14.00)

- Ужин (19.00)
- Свободное время
- Вечерняя медитация в месте проведения древних культовых обрядов. Наблюдение за созвездием Ориона – созвездием-покровителем древних майя
- Обратная связь.

**29.04 (Вс). 3-й день**

- Утренняя медитация (6.30–7.00)
- Завтрак (7.30–8.00)
- Воскресная служба в Храме (приглашаются все гости монастыря) (8.30–9.30).
- Трансфер: Монастырь – Гватемала-Сити (10.00–11.00)
- Автобусная экскурсия по Гватемала-Сити с посещением городских построек цивилизации майя Каминальхую (11.00–14.00)
- Участие в шаманском ритуале потомков древних майя в Каминальхую
- Изучение шаманских ритуалов
- Обед в торговом центре Мирафлорес (Multi-restaurants) (14.00–15.00)
- Знакомство с Культурным центром и Университетом им. Рафаэля Айау (15.30–16.00)
- Круглый стол участников научно-практической экспедиции и научной общественности Гватемалы «Влияние культовых обрядов на психическое здоровье сограждан: прошлое, настоящее, будущее» (16.00–17.30).
- Возвращение в Центр Духовного уединения (17.30–19.00)
- Ужин (19.00)
- Свободное время
- Обратная связь. Вечерняя медитация

**30.05 (Пн.) 4-й день**

- Утренняя медитация (6.30–7.00)
- Завтрак (7.30–8.00)
- Трансфер: монастырь – Сан-Андрес (8.30–9.30)
- Посещение культового храма в Сан-Андрес – места проведения шаманских ритуалов (9.30–12.00)
- Участие в шаманском ритуале потомков древних майя
- Изучение шаманских ритуалов
- Трансфер: Сан-Андрес – Антигуа (12.00–12.30)
- Посещение древней столицы Гватемалы Антигуа – место паломничества туристов со всего света (12.30–17.00)
- Обзор развалин Сан Франсиско, монастыря капуцинов, собора Сан Хосе, Мерсед
- Обед в «Донья Луиса Чикотенкатль»
- Посещение Музея кофе «La Azotea» в Хокотенанго
- Посещение Серро де ла Крус
- Возвращение в Монастырь (17.00–18.00)
- Ужин (19.00)
- Свободное время
- Обратная связь. Вечерняя медитация

**01.05 (Вт). 5-й день**

- Утренняя медитация (6.30–7.00)
- Завтрак (7.30–8.00)
- Поездка на побережье Тихого океана (8.30–17.00)
- Посещение Такалик Абах – культового комплекса древних майя
- Купание на пляже с черным песком
- Посещение Dios Mundo на территории археологического памятника Эль Бауль
- Посещение Музея Инхенио Эль Бауль
- Обед в ресторане сети Sarita (13.00–14.00)
- Возвращение в Центр (17.00–18.30)
- Ужин (19.00)
- Свободное время
- Обратная связь. Вечерняя медитация

**02.05 (Ср). 6-й день**

- Утренняя медитация (6.30–7.00)
- Завтрак (7.30–8.00)
- Трансфер: Монастырь – община Палин (8.30–9.00)
- Участие в шаманском ритуале древних майя в общине Палин и его изучение (9.00–11.30)
- Трансфер: община Палин – термальные ванны Санта Тересита (11.30–12.00)
- Посещение термальных ванн Санта Тересита (12.00–16.00). Купание в целебных источниках вулкана Пакаяя (майя-спа)

- Возвращение в Центр (16.00–17.00)
- Ужин (18.00).
- Свободное время
- Обратная связь. Вечерняя медитация

**03.05 (Чт). 7-й день**

- Ранний подъем (4.30 утра)
- Завтрак (5.00–5.30)
- Трансфер: Монастырь – подножие вулкана Пакаяя (5.30–6.00)
- Восхождение на вулкан Пакаяя – место проведения древних культовых обрядов (6.00–14.00)
- Обед в ресторане на берегу озера Аматитлан (14.30–15.30)
- Возвращение в Монастырь (15.30–16.00)
- Посещение храма. Проводы Солнца. Видовая съемка озера Аматитлан
- Прощальный ужин (18.00–19.30)
- Свободное время
- Обратная связь. Вечерняя медитация

**04.05 (Пт). 8-й день\***

- Ранний подъем (4.00)
- Завтрак (4.30–5.00)
- Трансфер: Монастырь – аэропорт (5.00–7.00)
- Вылет в Москву.

**Условия:**

1. Численность группы – до 15 чел.
2. Проживание в Центре Духовного уединения на территории Православного Свято-Троицкого монастыря, на берегу озера Аматитлан, в 20 км от столицы Гватемала-Сити.
3. Одноместные номера уровня – 3★.
4. Питание: завтрак, ужин (национальная, европейская кухня, фрукты, морепродукты) – включены в стоимость пребывания в Центре Духовного уединения. По желанию участников экспедиции, при выездах на целый день, возможна организация обедов на свой счет.
5. Наличие медицинской страховки – обязательно.
6. Все поездки обеспечиваются принимающей стороной.
7. Гид – сотрудник Мезоамериканского центра им. Ю. В. Кнорозова – специалист по цивилизации майя.

**Примечания:**

1. Перелет Москва – Гватемала-Сити, через Мадрид. Продолжительность перелета ~ 19–20 часов.
2. В этот период в Гватемале среднесуточная температура воздуха составляет 25 град., временами бывают дожди.
3. Целесообразно взять одежду и обувь для хождения по горам и купальные принадлежности. Для восхождения на вулкан Пакаяя требуется обувь с толстой нерезиновой подошвой и теплая одежда (высота 2500 м).
4. Нахождение на территории монастыря требует сдержанности в поведении и в одежде.
5. В Воскресенье все гости Матушки Инес приглашаются на Воскресную службу в Храм. Начало службы – 8.30. Продолжительность – 1 час.
6. Цены в Гватемале, в среднем, превышают московские на 20%.
7. За один гватем. кетсаль дают 8,5 рубля; один доллар США составляет 7,5 гватем. кетсаль.

**Обращаться к менеджерам научно-практических экспедиций:**

В Москве – Поповой Екатерине Владимировне: +7(910)-435-16-18 pplrf@yandex.ru

В Санкт-Петербурге – Инге Викторовне Румянцевой – председателю ОППЛ в Санкт-Петербурге, Северо-Западному округу: +7 (911) 221-33-32; ing900@yandex.ru

В Казахстане – Назгуль Шильдебайевой – представителю ППЛ в Казахстане: shildebayeva@gmail.com

**Руководитель программы** президент ППЛ профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@mail.ru, моб+798592559036; +79175333929.

**Информация о предыдущих путешествиях** на сайтах <http://www.travel.oppl.ru/> и <http://www.oppl.ru> и в книгах В. В. Макарова «Экспедиция души» М.: Академический проект, 2008, 167 с; и В. В. Макарова, Г. А. Макаровой «Экспедиции души: психотерапия, духовность», М.: Академический проект 2012, 314 с.

**Ждём Вас в незабываемой XXIV экспедиции!**

\* Расписание 8-го дня – условное – в зависимости от времени вылета.

## ПОСЛЕСЛОВИЕ

## ПРЕСС-РЕЛИЗ

секции «Балинтовские группы в профессиональном и личностном развитии специалистов помогающих профессий» Международного конгресса Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

## «ВЫЗОВЫ ЭПОХИ – ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЧЕЛОВЕКУ, ГРУППЕ, ОБЩЕСТВУ. СЕМЬЯ В ЗЕРКАЛЕ ПСИХОТЕРАПИИ»

13–16 октября 2016 года в г. Москве

Секция «Балинтовские группы в профессиональном и личностном развитии специалистов помогающих профессий» была представлена на Международном конгрессе ОППЛ 13–16 октября 2016 года в г. Москве и проведена под руководством председателя д. м. н., президента Санкт-Петербургского Балинтового общества, профессора кафедры Психотерапии и сексологии Северо-Западного Университета им. Мечникова, профессора Восточно-Европейского Института Психоанализа, члена консультативного Совета Международной Балинтовой Федерации (IBF) В. А. Винокура (Санкт-Петербург, Россия), и сопредседателя – ассистента кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы факультета Высшего сестринского образования и психолого-социальной работы Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова А. А. Авагимян (Москва, Россия).

Во вступительном слове профессор В. А. Винокур отметил, что балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемая в психотерапии для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий, который дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом, и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость разработки и применения методов, способствующих профилактике профессионального выгорания.

В работе секции также приняли участие кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской невропатологии и нейрохирургии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета **Н. А. Андрущенко**, МSc., психоаналитик, руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель Молодежной Секции ППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, со-основатель интернет портала [onlinetherapy24.ru](http://onlinetherapy24.ru), соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда **Е. В. Макарова**, кандидат философских наук, доцент международного общества катаримного переживания образов и имажинативных методов в психотерапии и психологии (IGKB, MGKB), председатель совета Ассоциации глубинной психологии психоаналитической катаримно-имажинативной психотерапии, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги (ППЛ), региональный представитель Комитета по личной терапии и балинтовскому движению ППЛ **Н. В. Малахова**.

Научный тон обсуждения был задан докладом д. м. н., президента Санкт-Петербургского Балинтового общества **Владимира Александровича Винокура**, который в своем докладе «Значение аналитической балинговской супервизии в развитии саморефлексии и коммуникативной компетентности в помогающих профессиях» проанализировал содержание процесса саморефлексии и ее связи с развитием профессиональной коммуникативной компетентности у психологов-консультантов и психотерапевтов, ее значение для формирования и развития профессиональной эффективности и личностного роста этих специалистов, предупреждения их профессионального

выгорания, а также механизмы, с помощью которых балинтовская группа помогает ее участникам успешнее преодолевать сопротивление, которые лежит на пути к их более глубокому осознанию себя и своих пациентов в процессе терапевтической коммуникации с ними.

В докладе **Анжели Албертовны Авагимян «Балинтовские группы как метод профилактики профессионального стресса среднего медицинского персонала»** была рассмотрена эффективность метода Балинговских групп в борьбе с профессиональным выгоранием среднего медперсонала и изложены результаты исследования, проведенного в 2015–2016 году на базе ПКБ № 3 им. В. А. Гиляровского ДЗМ (Москва). В этой психиатрической клинике группы для поддержки медсестер проводились в течение 9 месяцев, два раза в месяц. Всего проектом было охвачено около 300 медицинских сестер. Было проведено 4 диагностические методики, среди них – ОРПВ, разработанный проф. В. А. Винокуром. Также был проведен следующий этап исследования, в ходе которого анкетированием охвачено больше 100 человек. На примере результатов исследования обсуждалась эффективность Балинговских групп как метода профилактики профессионального выгорания медицинских сестер.

Выступление **Наталии Владимировны Андрущенко «Феномены группы в балинговской работе»** было посвящено феноменологическому анализу процессов, наблюдаемых во время работы балинговской группы, а также особенностям их проявления и оценки с позиции референта, участников группы и лидера. Высокий уровень выступлений продолжил доклад **Екатерины Викторовны Макаровой**, которая представила доклад «О роли личной терапии, супервизии и балинговской группы при достижении и сохранении профессионального благополучия и эффективности психотерапевтов». В докладе были представлены основные критерии достижения и сохранения профессионального благополучия у представителей психотерапевтической профессии. Автор дискутирует о роли супервизии, балинговской группы и личной терапии в становлении и практике психотерапевта и практического психолога. Был также представлен концепт понимания и диагностики профессионального заболевания – Психотерапевтического Расстройства Личности (ПРЛ) и приведены примеры из практики практикующих психотерапевтов, а так же рассмотренные на супервизии случаи потери эффективности и не сохранения благополучия во время образования и клинической работы.

Завершилась работа секции докладом **Наталии Владимировны Малаховой «Балинтовские группы для психодинамических психотерапевтов»**, в котором была рассмотрена проблема эмоционального выгорания психодинамических психотерапевтов, имеющих многолетнюю активную психотерапевтическую практику. Также в докладе была раскрыта важность прохождения балинговских групп, работа в которых позволяет сохранять рабочее долголетие и творчество, развиваться и повышать качество жизни специалиста, была рассмотрена значимость балинговских групп в процессе обучения психодинамической психотерапии, необходимость постижения начинающими психодинамическими психотерапевтами языка чувств, телесных ощущений и переживаний, метафор и образов.

Главным итогом работы секции «Балинтовские группы в профессиональном и личностном развитии специалистов помогающих профессий» можно считать дальнейшее развитие балинговского движения под эгидой Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги и укрепление перспектив использования балинговских групп в современном российском обществе.

## ПРЕСС-РЕЛИЗ

секции «ДМО-подход» Международного конгресса Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

# «ВЫЗОВЫ ЭПОХИ – ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЧЕЛОВЕКУ, ГРУППЕ, ОБЩЕСТВУ. СЕМЬЯ В ЗЕРКАЛЕ ПСИХОТЕРАПИИ»

13–16 октября 2016 года в г. Москве

Работа секции «ДМО-подход (ДМО-дифференциальная модификация опыта)» имела целью формулирование и обсуждение круга проблем и вопросов, встречающихся в работе практического психолога модальности ДМО-подход.

В работе секции приняли участие следующие группы целевой аудитории:

- специалисты, практикующие ДМО-подход,
- специалисты, а также студенты психологических ВУЗов, интересующиеся практикой в модальности ДМО-подход,
- потенциальные клиенты ДМО-терапевта и ДМО-коуча, желающие узнать подробнее, что их ожидает на приеме у специалиста данной модальности, и познакомиться с ведущими профессионалами направления.

Всего в заседании приняли участие более 25 человек.

Доклады, представленные на секции, были разделены на 3 смысловых блока:

- коучинг в ДМО-подходе (SpiritualOption);
- терапия различных групп клиентских запросов в модальности ДМО-подход и технические нюансы и новые инструменты ДМО;
- интеграция в практической деятельности психолога ДМО-подхода и иных модальностей – мультимодальный подход.

В рамках секции был реализован, в том числе, формат онлайн-докладов специалистов из других городов с возможностью интерактивной работы, ответов на вопросы.

Председательствовала на секции **Огаркова (Дубинская) Юлия Леонидовна**, к. ф.-м.н, PhD in Psychology, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского института психоанализа (МИП), психолог-психотерапевт, сертифицированный коуч и тренер. Действительный член ОППЛ, соавтор и руководитель модальности ДМО-подход, председатель Ассоциации психологов и коучей ДМО-подхода. Член Сообщества христианских психологов, член сертификационного списка по европейской коучинговой методике SpiritualOption уровня Certification Level SpiritualOption Trainer, член Российской общественной академии голоса.

Секретарем секции была Овдина Алена Игоревна, ДМО-терапевт, ДМО-коуч, арт-терапевт, ведущая терапевтических трансформационных игр, Психологический Центр игры и творчества «Александрия», Москва, Россия.

За осуществление видеосъемки отвечала Костина Татьяна Анатольевна, магистрант Московского института психоанализа, ДМО-коуч, ДМО-терапевт, специалист по работе с нарушением пищевого поведения, Центр развития личности, член международного реестра SpiritualOption, Россия, Москва.

Работа секции началась с коучинговой части, так как одной из основ ДМО-подхода является модель европейского коучинга SpiritualOption. Первый доклад проводила Мальнева Оксана Петровна – психолог, сертифицированный ДМО-коуч, магистрант Московского института психоанализа, член международного реестра SpiritualOption, Россия, Челябинск. В своем докладе «ДМО-коучинг профессионального самоопределения» Оксана Петровна раскрыла проблему профессионального самоопределения человека при смене основной деятельности. Были обсуждены варианты решения данной задачи в том числе при помощи ДМО-коучинга. Автор также предложила программы индивидуальной работы до достижения результата.

Выступление Оксаны Петровны проводилось с использованием современных технических средств, а именно вебинарной комнаты, благодаря чему участники секции получили возможность интерактивного общения со специалистом из Челябинской области, а Оксана Петровна полноценно принимала участие в деятельности секции. Техническая часть была обеспечена секретарем секции.

Коучинговую часть продолжила специалист из Москвы Одиноква Юлия Михайловна, психолог-консультант, ДМО-терапевт, ДМО-коуч, магистр психологии, член Профессиональной Гильдии Психологов. В докладе «Инсайтообразующие формулировки в системе **SpiritualOption. Quickgoals**» рассматривалось восприятие речи, процесс формулирования мысли (от образа к речи). Подробное внимание Юлиа Михайловна уделила тому, как современные технические инструменты соотносятся с классикой общей психологии, оперевшись на наработки С. Л. Рубинштейна, Л. С. Выготского. Основная часть доклада была посвящена методике «10 Пальцев (QuickGoals)», а именно, аспекту ее инсайтоориентированности. Докладчик предложила использовать методику «10 Пальцев» для выявления и формулирования истинного запроса клиента в связи с «инсайтообразующими» формулировками, рождающимися в результате работы по методике.

Следующий блок работы – «Различные терапевтические схемы ДМО в работе с комплексными запросами» – начался докладом Пономаревой Наталии Александровны, психолога-консультанта, ДМО-терапевта, сертифицированного ДМО-коуча, Центр развития личности, члена АИРСА, члена международного реестра SpiritualOption, Москва, Россия. В докладе, который назывался «Схема психотерапевтической работы в ДМО-подходе при принятии решения о разводе с супругом/супругой», были рассмотрены особенности работы с клиентом, который находится в предразводном состоянии и не может принять окончательного решения о дальнейших действиях. Наталией Александровной была предложена авторская подробная схема, по которой разделяются внутренние и внешние причины сомнения, и рассматриваются приемы работы с этими причинами с использованием методик ДМО-подхода, что представляет несомненную практическую новизну. Докладчиком приведены примеры и проведен анализ клиентских случаев из личного терапевтического опыта, когда были приняты как положительные, так и отрицательные решения в отношении развода.

Следующий доклад Костиной Татьяны Анатольевны, магистранта Московского института психоанализа, ДМО-коуча, ДМО-терапевта, специалиста по работе с нарушением пищевого поведения, Центр развития личности, члена международного реестра SpiritualOption, Россия, Москва назывался «Клиенты с нарушением пищевого поведения: критерии выбора схемы работы в рамках ДМО-подхода».

Доклад был посвящен диагностическому инструментарию и выбору различных схем работы с клиентами с нарушением пищевого поведения в зависимости от уровня сложности проблемы клиента, формирования и развития во времени деструктивного паттерна поведения, типа пищевого поведения. Татьяной Анатольевной были подробно обсуждены точки интеграции достижений клинической психологии и ДМО-подхода, особенности применения инструментов ДМО-подхода в работе с клиентами с алекситимичными чертами личности, приведены варианты опросников, проведен обзор типов нарушенного пищевого поведения.

В блоке «Интеграция ДМО и иных модальностей/методик» были представлены три доклада, объединенные единым фундаментом – в них рассматривалась интеграция в ДМО-подход модальностей и техник по работе с образами.

Первый доклад в данном блоке сделала Бусурина Ольга Николаевна, психолог-консультант, ДМО-терапевт, терапевт эмоционально-образного подхода, Московский институт психоанализа, член международного реестра SpiritualOption, Орехово-Зуево, Россия.

В докладе «Интегративное применение в терапевтическом процессе ДМО-подхода и эмоционально-образной терапии» рассматривалась возможность практического использования в психотерапии двух самостоятельных подходов. Также были сформулированы и систематизированы следующие аспекты работы:

- опыт работы с клиентами, когда использование двух подходов является наиболее действенным и эффективным;
- диагностика и поиск травмирующей ситуации, негативные последствия которой беспокоят клиента продолжительное время: снижают качество жизни, психосоматические, неврологические и негативные эмоциональные проявления;
- проведение самого процесса терапии;
- сознательная коррекция собственного поведения клиентом в настоящем, переосмысление неадаптивного поведения в прошлом;
- поиск и закрепление нового поведения естественным образом.

Ольга Николаевна провела подробный анализ того, на каком основании можно проводить интеграцию инструментов двух модальностей, а также привела практические доводы, рассмотрев показательные кейсы из личной работы с клиентами.

Эстафету анализа интеграции техник по работе с образами и ДМО приняла Овдина Алена Игоревна, ДМО-терапевт, ДМО-коуч, арт-терапевт, ведущая терапевтических трансформационных игр, Психологический Центр игры и творчества «Александрия», Москва, Россия.

Алена Игоревна представила доклад «Использование арт-терапевтических упражнений в ДМО-подходе при работе со снами». В докладе было рассмотрено практическое применение упражнений арт-терапии «Монотипия» и «Большие каракули» в ДМО-подходе при работе с состоянием клиента, его самооценкой, снами, а также для конкретизации запросов и выявления новых, не осознанных ранее проблем. Выступление Алены Игоревны было построено таким образом, что участники секции смогли сделать упражнение «Большие каракули» и получить обратную связь специалиста, предложившего данный вариант интеграции. Доклад заложил фундамент для совместного применения арт-терапевтических инструментов и инструментов ДМО-подхода. Такая техническая интеграция позволяет мягко и нетравматично ввести клиента в глубинную работу.

Завершало работу секции выступление председателя. Огаркова (Дубинская) Юлия Леонидовна, руководитель секции, к. ф.-м.н, PhD in Psychology, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования Московского института психоанализа (МИП), психолог-психотерапевт, сертифицированный коуч и тренер. Действительный член ОППЛ, соавтор и руководитель модальности ДМО-подход, председатель Ассоциации психологов и коучей ДМО-подхода. Член Сообщества христианских психологов, член сертификационного списка по европейской коучинговой методике SpiritualOption уровня Certification Level SpiritualOption Trainer, член Российской общественной академии голоса, Россия, Москва представила доклад на тему «Работа с образами в ДМО-подходе: модификация опыта и образа».

В докладе представителям модальности была впервые представлена качественно новая схема терапевтической работы, сочетающая уже существующие инструменты модальности (когнитивно-поведенческий блок) с новой для модальности техникой работы с образами.

Предлагаемая методика основана на постулатах юнгианского подхода, достижениях холодинамической психотерапии, практической базе театротерапии (русский психологический театр).

Было отмечено, что представленные Юлией Леонидовной в докладе новые авторские техники открывают дополнительные возможности в рамках терапевтической работы в модальности, так как во-первых, предполагают проведение работы с клиентом интегрально, охватывая максимально широкий круг психических процессов (работа происходит не только с когнитивной, но и с эмоционально-образной сферой одновременно, при этом – структурированно), во-вторых, подобные техники позволяют осуществлять работу с теми категориями клиентов, которые с трудом реагируют на классические техники модальности (высокочувствительные клиенты, клиенты со сниженной функцией мышления, в т. ч. зависимые, клиенты с ПТСР). Как отметила докладчица, максимальную эффективность на данный момент методика доказала в работе с психосоматическими расстройствами. Таким образом, применение данной методики делает работу терапевта наиболее мягкой, при этом действенной и холистически ориентированной.

Завершил работу секции Круглый стол «ДМО-подход: правила сертификации и учета профессиональной деятельности специалистов» для практикующих в модальности специалистов, на котором было проведено обсуждение практических, методических и организационных вопросов работы в модальности.

Работа секции сопровождалась оживленной дискуссией, активное участие в которой принимали присутствующие на секции представители и других модальностей и руководства ОППЛ, в частности вице-президент ОППЛ Ирина Алексеевна Чеглова, действительный член ОППЛ Наталья Александровна Панфилова и др.

#### Решение секции «ДМО-подход» ОППЛ на Конгрессе-2016

- Модальности «ДМО-подход» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги продолжить обсуждение научно-практических вопросов в формате проведения отдельных обучающих выступлений для специалистов модальности, по каждой из предложенных схем терапевтической работы в период до конца ноября 2016 г.
- Расширить участие представителей модальности на секции ДМО-подход на Конгрессе в 2017 году
- В мае 2017 года провести I международную конференцию по ДМО-подходу в г. Москва, приуроченную к первой годовщине признания модальности на профессиональном поле в России.

Главным итогом работы секции «ДМО-подход» можно считать то, что секция модальности была впервые проведена на Конгрессе, работа секции прошла успешно, результативно, представленные терапевтические схемы работы будут доложены практикующим специалистам модальности. Работа секции выявила творческий и научный потенциал представителей модальности, выраженный в предложенных авторских техниках работы, получивших высокую оценку коллег, в том числе, из других модальностей; высокую мотивацию к продолжению работы, интеграции как внутри модальности, так и с другими модальностями в контексте объединения научного и практического опыта под эгидой Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги; тенденцию к укреплению перспектив развития модальности ДМО-подход на психотерапевтическом поле в России и за рубежом.

 О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДЕКАДНИК В ОРЛЕ

**Формируется программа большой профессиональной встречи, которая пройдет в г. Орле с 5 по 9 мая 2017 года**

«Орел вспоил на своих мелких водах столько литераторов, сколько не поставил их на пользу родины никакой другой русский город».

*Н. С. Лесков*

**Программа состоит из научного и практического блоков мероприятий:**

**1 блок:** научная конференция «Предупреждение профессионального выгорания и создание условий эффективного долголетия специалистов помогающих профессий» (кратко – «Программа эффективного долголетия») для психологов, врачей, педагогов, руководителей, спортсменов, людей искусства и др.

Программа формируется из докладов, лекций, круглых столов. Приглашаются все заинтересованные модальности для проведения симпозиумов, секционных заседаний, презентаций, круглых столов.

**2 блок:** Литературный декадник, который пройдет с погружением в атмосферу русской литературной провинции на площадках музеев писателей-орловцев Бунина, Лескова, Тургенева и будет состоять из мастер-классов, творческих мастерских, тренингов, семинаров, психотерапевтических групп, группы полимодальной супервизии, состоится аналитический разбор произведений.

Творческое долголетие – это то, чем богаты писатели-орловцы, участникам предстоит изучить, что же помогало творить, вдохновляло и делало мастерами пера, здесь истоки русской литературной духовности, которая отражала, а в последующих поколениях формировала

русскую духовность, философию и психологию, увезти с собой в сердце любовь к Третьей, литературной столице России – городу Орлу.

Старинный город Орел посетили в свое время Н. М. Карамзин, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, Т. Г. Шевченко, здесь бывали Л. Н. Толстой и С. Н. Есенин. Каждое из этих имен вызывает в памяти пленительные картины русской природы, целый мир характеров, чувств.

С Орлом связаны лучшие произведения русской литературы XIX века. В ее историю Орел вошел как родина великого мастера слова И. С. Тургенева, создавшего необыкновенно поэтические картины русской природы.

Орел XIX века получил свое отражение в произведениях гения художественного слова Н. С. Лескова, воспевшего красоту души и талантливость простого человека.

Орел – город юности и любви Ивана Бунина. Орловская действительность была той питательной средой, которая помогла Бунину создать такие повести большой художественной силы, как «Деревня», роман «Жизнь Арсеньева» и другие произведения.

Программа формируется под руководством Макарова В. В., который подтвердил свое участие, приглашены ведущие специалисты, лидеры модальностей, региональные представители ОППЛ.

**Любезно просим всех желающих подавать заявки как на участие в декаднике, так и на участие в качестве тренера.**

Участие в профессиональной встрече подтверждается сертификатом о повышении квалификации. Набранные часы входят в программу обучения на Европейский сертификат психотерапевта, Всемирный сертификат психотерапевта и Национальный сертификат консультанта.

Все спикеры и тренеры получают возможность публикации материалов.

Запланированы экскурсионная, развлекательная программы.

Состоится литературный вечер при свечах, где можно представить свои творческие произведения или прочитать любимых авторов.

Участники смогут принять участие в авторской интеллектуальной игре «Не слабо умные», которая пройдет в непринужденной обстановке одного из лучших ресторанов города.

9 мая участники смогут принять участие в праздничном вечере и увидеть праздничное шоу и салют в городе Первого Салюта Орле.

**Стоимость участия в программе** при оплате до 5 апреля 2017 года – 7000 рублей, после 5 апреля 2017 года – 9000 рублей

Скидки: наблюдательным членам ОППЛ – 5%, консультативным членам ОППЛ – 10%, действительным членам ОППЛ – 15%, постоянным участникам декадников – 5%, семейным парам – 10%, студентам очной формы обучения – 20%

Скидки суммируются и могут достигнуть 30%

**Отдельно оплачиваются:**

1. Размещение разного уровня комфорта. Номера в центре города в шаговой доступности от всех мест проведения мероприятий от 1300 руб./сутки с человека с завтраком.
2. Дорога из Москвы на комфортабельном скоростном поезде около 3,5 часов в дороге: сумма при покупке заранее 500–700 рублей в один конец, в день ходит по 10–12 поездов в оба направления. Отправление и прибытие – Курский вокзал г. Москвы. С другими областями есть ж/д и авто сообщение.
3. Экскурсия в имение Тургенева Спасское-Лутовиново, продолжительность 4–5 часов – 800 рублей.
4. Участие в интеллектуальной игре «Не слабо умные» – 300 рублей.
5. Питание по своему желанию.

**Заявки на участие тренеров направлять:** Шестакова Ирина Станиславовна, shist@inbox.ru, +7 (910) 748-08-28

**Отвественный за регистрацию участников, бронирование гостиниц мероприятия** Ермаков Артемий Александрович, shist@inbox.ru, +7 (999) 604-55-41



## ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

октябрь 2016 – октябрь 2017 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сферы их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

**Президент Лиги** профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru; моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36.

**Исполнительный директор Лиги** (вопросы о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) доцент Калмыкова Инга Юрьевна: center@orpl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63.

**Отвественный секретарь Центрального Совета Лиги, Член Центрального Совета** (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750orpl@gmail.com, моб. +7 (915) 129-87-50.

**Учёрный секретарь Центрального Совета Лиги, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты** Камалова София Цихиловна: orpl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26.

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета модальностей** профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62.

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав Лиги** профессор Егоров Борис Ефимович: ethicscomspr@mail.ru, моб. +7 (495) 720-55-71.

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив** профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72.

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета профессионального признания и наград** доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01.

**Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе** Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32.

**Вице-президент Лиги, Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, Официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе** Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

**Члены Центрального Совета ППЛ:**

**Член Центрального Совета, Председатель комитета по супервизии, Официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе** Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66.

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе** Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (922) 209-46-28.

**Член Центрального Совета, Председатель комитета по медиации** Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72.

**Член Центрального Совета** Обухов Яков Леонидович: jakov\_obuchov@symboldrama.ru, моб. +7 (916) 161-40-54.

**Член Центрального Совета, ответственный за связи с санаторно-курортным комплексом** Романенко Евгения Юрьевна: orpl-anapa@yandex.ru, моб. +7 (918) 671-84-77.

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Дальневосточном федеральном округе** профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане** Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87. (Казахстан)

**Член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии, Председатель международной секции ППЛ, Председатель молодежной секции ППЛ** Макарова Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10.

**Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Италии** Давыдова Рамиля Фидаевна: rami7@mail.ru, моб. +7 (777) 278-83-97 (Казахстан), +393665226374 (Италия)

**Официальный представитель ЦС ППЛ в Центральном Федеральном Округе** Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

**Официальный представитель ЦС ППЛ в Крыму и Севастополе** Зе-зюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

**Официальный представитель ЦС ППЛ в Белоруссии** профессор Игумнов Сергей Александрович: sigumnov67@gmail.com, моб. +375 (17) 306-00-40 (Белоруссия), +7 (985) 221-81-82 (Россия).

**Официальный представитель ЦС ППЛ в Индии** Адждид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

**Официальный представитель ЦС ППЛ в Латинской Америке** Стрельченко Андрей Борисович: strelchenkoab@gmail.com, моб. +7 (919) 770-35-83 (Россия), +7 (499) 649-75-05 (за рубежом)

**Официальный представитель ЦС ППЛ в странах Азиатско-Тихоокеанского региона** Яцков Петр Леонидович: yatskoff@mail.ru, mental.health@mail.ru, тел.: +7 (423) 248-81-61, моб. +7 (908) 999-80-90 (Россия), (+86) 13804089242 (Китай)

**Председатель комитета ЦС ППЛ по балинтовскому движению** Клепиков Николай Николаевич: nikolai\_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57.

**Сопредседатель комитета ЦС ППЛ по образованию** Березкина Анна Витальевна: berezkina.a@gmail.com, моб. +7 (915) 205-68-10

**Главный бухгалтер ППЛ** Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45.

**Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия»** Иришкин Андрей Александрович: forum-admin@ruspsy.net.

#### Менеджеры Центрального Совета ППЛ

Макаров Ян: oppl.manager@bk.ru, моб. +7 (985) 382-23-27, служ. +7 (495) 675-15-63.

Попова Екатерина Владимировна: pplrf@yandex.ru, моб. +7 (919) 763-61-47, служ. +7 (495) 675-15-63.

**Тренинг-руководитель ЦС ППЛ** Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42.

#### Тренинг-менеджеры ЦС ППЛ

Скукин Сергей: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37.

Комличенко Евгения: komlichenkoe@mail.ru, моб.+7 (903) 138-33-44.

Кухтенко Юлия: y.kuhtenko@mail.ru, моб. +7 (985) 289-53-29.

Саламатова Людмила: solo9197218182@gmail.com, моб. +7 (919) 721-81-82.

**Менеджер по интернет-коммуникациям** Чудинов Роман Александрович: +7 (917) 436-41-91, 79174364191@ya.ru

**Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги:** 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45

**Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции:** 115280 Москва, 2-й Автозаводский проезд, д. 4, кафедра психотерапии, кабинет 36

**Официальный WEB сайт:** www.oppl.ru

**Сайт путешествий:** www.travel-oppl.ru

**Сайт конференций:** www.eurasian-psychotherapy.com

# УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017 ГОД

**Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д. м. н., профессор Макаров Виктор Викторович**

Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская), 2 Автозаводский проезд 4, тел. тел. +7-495-675-15-63; +7-495-675-45-67

Наименование циклов	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Стоимость
Сексология (№ 1088)	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	20.03–15.04.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия в наркологии (№ 1087)	ПК, очная	20.03–15.04.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия в клинике внутренних болезней (№ 1113)	ПК, очная	17-04–17.05.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия и медицинская психология (№ 1136)	ПК, очная	15.05–10.06.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия (№ 1141)	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	24.05–21.06.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия (№ 1177)	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	04.09–25.12.2017	На бюджетной основе или 62 000 рублей
Сексология (№ 1176)	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	04.09–25.12.2017	На бюджетной основе или 62 000 рублей
Психотерапия и медицинская психология (№ 1189)	ПК, очная	06.09–03.10.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Психотерапия (№ 1191)	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	07.09–04.10.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Последипломное преподавание психотерапии и медицинской психологии на современном этапе (№ 1227) <i>Преподаватели медицинских вузов и образовательных учреждений ДПО</i>	ПК, очная	16.10–28.10.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей

Психотерапия (№ 1267)	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	30.11–27.12.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей
Клинические вопросы сексологии (№ 1268)	ПК, очная	30.11–27.12.2017	На бюджетной основе или 18 000 рублей

Для получения путевки запрос выполняется на имя проректора по учебной работе и международному сотрудничеству члена-корреспондента РАН, профессора Поддубной Ирины Владимировны о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО) и высылается по адресу: 123995 г. Москва, ул. Баррикадная 2/1, к. 1, по факсу 8499 254 98 05 или на адрес кафедры: 115280, Москва 2-й Автозаводский проезд, д. 4., кафедра психотерапии и сексологии РМАНПО.

Дополнительную информацию можно получить: на странице кафедры – <https://rmapo.ru/cycles/terapev/93-kafedra-psihoterapii-i-seksologii.html>,

у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7-915-495-08-84, pokr@bk.ru,  
у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7-926-460-69-22, mail@romanzakharov.ru,  
у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – + 7-925-728-82-69, panukova\_irina@mail.ru.

**Нашей кафедре исполнилось 50 лет. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области. До встречи!**



## ПСИХОТЕРАПЕВТЫ ШУТЯТ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАВМА

## Подборка профессиональных травм различных ДушеВедов:

Антон Удовенко – психолог, семейный психотерапевт, групповой психотерапевт.

**1. Психоаналитик:**

–Умер от старости в рабочем кресле, но успел принять еще двух клиентов.

**2. НЛПер:**

–Поставил сам себе якорь на ресурсное состояние – «оргазм» и з@... бался до смерти.

**3. Юнгианский аналитик:**

–Не смог выговорить интерпретацию. Перелом верхней челюсти.

**4. Гешт-терапевт:**

–Так присоединился к чувствам клиента, что смог успокоиться только после укола галоперидола.

**5. Врач-психиатр:**

–Сошел с ума, теперь работает санитаром.

**6. Гипнотерапевт:**

–Ввел сам себя в гипноз, в котором он, известный гипнотерапевт. Перелом носа.

**7. Системный семейный терапевт:**

–Составил генограмму своей семьи и оказался сам себе мать.

*Впал в маразм.*

**8 Экзистенциальный психотерапевт:**

–Осознал тщетность бытия.

*Впал в кататонический ступор.*

**9. Бабушка-экстрасенс, маг, ясно-видяще-слышаще-чувствующая в 6 поколении.**

*Случайно сбила машина.*

**10. Трансперсональный психолог:**

–Осознал отсутствие Я.

*Сидит в пещере.*

**11. Духовник – Гуру.**

*Асфиксия.*

*На очередном сатсанге, ученики и последователи задушили объятиями в приступе любви.*

**12. Провокативный психотерапевт:**

–Клиенты не всегда понимают методов работы.

*Постоянные мелкие побои и переломы челюстно-лицевой зоны.*

Страница автора в Фейсбук – <https://m.facebook.com/relations4>

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляется по

телефону: +7 (495) 675-45-67; моб.: + 7 (919) 763-61-47 и электронной почте: [rplrf@yandex.ru](mailto:rplrf@yandex.ru).

Информация на сайтах: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru), [www.viktormakarov.ru](http://www.viktormakarov.ru).

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу осуществляется по тел.: +7 (495) 675-15-63 и электронной почте: [center@oppl.ru](mailto:center@oppl.ru).

Информация на сайте: [www.oppl.ru](http://www.oppl.ru).

**Центральный Совет ОППЛ**

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.