



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№ 9 (190) СЕНТЯБРЬ-2018 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПСИХОТЕРАПИЯ В КОНТЕКСТЕ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Макаров Виктор Викторович – Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАНПО, д. м. н., профессор, Москва, Россия.

По инициативе Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги мы проводим в Федеральных округах России объединительные конгрессы помогающих профессий, в области психического здоровья и психологического благополучия. Нам есть, что сказать друг другу, есть, что обсудить, есть о чем договариваться между собой. Поэтому нашу инициативу поддержали и Российское общество психиатров, и Российская наркологическая лига и самая крупная в стране организация неврологов – Ассоциация междисциплинарной медицины.

Это одна – объединительная, центростремительная тенденция, есть и противоположная – центробежная, когда каждая специальность стремится замкнуться внутри своей субкультуры. Это может приносить некое ощущение избранности и дивиденды лидерам. А вот наши пациенты, а значит и дело в целом, проигрывают. Мы становимся дальше друг от друга. Конкуренция нарастает. Страдают пациенты. Думаю, что в Новосибирске и во всём Сибирском Федеральном Округе отношения между профессионалами, занятыми психическим здоровьем и психологическим благополучием более дружественны, чем в других регионах страны.

Мы ещё не осознали, что в новейшее время человек принципиально отличается от себя же в недалёком прошлом. Конечно, в странах Запада победили бедность. Отмечается экономический рост во многих странах Востока. Классовая борьба ушла в прошлое, вместе с разделением на классы.

Мы всё больше живём в искусственно созданной среде, под защитой цивилизации, а не на природе. В последние десятилетия человечество так приспособилось к жизни на нашей планете, что естественный отбор уже не регулирует величину популяции людей. Это великое изменение, которое мы до конца еще не осознали. В результате получается, что рождается, живет и лечится на протяжении всей жизни множество больных людей. Это определенный вызов для нас, т. к. те, кто раньше просто не выживал, сейчас не только выживают, но и могут прожить долгую жизнь, зачастую постоянно болея и лечась. Последствия этих изменений мы пока не можем оценить. Само рождение человека теперь может осуществляться различными путями. Кроме физиологического пути рождения и традиционного кесарева сечения, есть ЭКО и суррогатные мамы. В ближайшее время для рождения человека может вообще не понадобится ни мать, ни отец. Деструктивной динамике подвергается сам институт семьи. Количество разводов часто равно количеству браков. Мужчины часто не готовы брать на себя ответственность за семью. Женщины все больше внимания уделяют своей профессиональной роли. Замужество и рождение всё даль-

ше откладывается. В новейшее время достичь комфортной жизни в одиночестве часто легче, чем в семье. Вместе с тем, у женщин, да и мужчин, в жизненных сценариях которых жестко запрограммировано вступление в официальный брак и рождение ребенка (детей), значительно больше переживаний, связанных с тем, что сегодня мужчин, готовых вступить в брак, меньше. Вместе с тем, я глубоко уверен, что возможность семьи столь многообразна, а рамки семьи столь широко раздвигаются, что любые стремления и желания каждого участника можно удовлетворить внутри семьи. И наша работа заключается в том, чтобы разъяснить людям, что все стремления и желания могут удовлетворяться внутри семьи. Психотерапевтическая практика показывает, что настоящих причин для развода бывает мало. А те причины и поводы, которые заявляются, зачастую могут быть успешно устранены.

Вместе с тем, постоянно растет продолжительность жизни людей. Зачастую это приводит к продолжительной старости, растянутой на несколько десятилетий. Геронтологи заявляют, что ныне живущее поколение будет жить 120–130 лет. И психотерапевтическая работа позволяет дать человеку вместо длинной старости прожить ещё одну зрелость. Зачастую, планируя этот период жизни, люди выбирают либо новое рождение и воспитание детей, либо... заняться тем, что на самом деле больше всего хочется в жизни. Это поистине плодотворные и прекрасные годы и даже десятилетия.

Нельзя обойти стороной ситуацию, когда в настоящее время разрушается сама принадлежность людей к полу. Всё более стираются гендерные различия, в том числе различия в гендерных ролях. Все больше людей с бисексуальной ориентацией. А люди с гомосексуальной ориентацией стали повседневным явлением нашей жизни.

Не так давно мы часто слышали фразу: «Мир сходит с ума!». Сейчас мы эту фразу больше не слышим. Почему? Потому, что мир уже сошел с ума! По прогнозам Всемирной организации здравоохранения, к 2020 году психические нарушения выйдут на первое место по заболеваемости, обогнав и онкологические и сердечно-сосудистые заболевания. Какие это психические нарушения? Прежде всего, это депрессии, зависимости, синдром хронической усталости и пограничные психические расстройства, а так же слабоумие. Это означает, что с психическими нарушениями уже регулярно встречаются представители всех помогающих профессий. Важно, чтобы встречались, а не сталкивались! Это значит, психические расстройства будут и у наших близких, и у нас самих. Я, как практикующий психотерапевт, могу заметить, что в новейшее время сама личность многих людей не интегриро-

вана. Есть только много субличностей, которые предъявляются в разных условиях, в результате чего развивается пограничное психическое расстройство. Как мы готовимся к новой эпидемии? Психотерапевт – тот профессионал, который видит человека целиком во всем многообразии его био-психо-социо-духовной организации. Мы понимаем, что лечить психические нарушения придется всем врачам, а консультировать всем психологам. Сегодня врачи разных специальностей начинают активно использовать психотропные препараты. Да, психофармакология – одно из важнейших достижений науки двадцатого века. И психиатры, и клинические психотерапевты применяют их уже более полувека. И именно мы призваны быть экспертами по эффективному и безопасному использованию психотропных препаратов.

Как психотерапия, так и вся медицина и психология сегодня подразделяются на государственную и частную. И правила работы в государственном и негосударственном секторах весьма отличаются. В государственном секторе важно быть хорошим клиницистом за низкую зарплату, в негосударственном секторе зарплата выше, и важно быть хорошим продавцом услуг. В нашей области резко и постоянно уменьшается государственный сектор услуг, тогда как негосударственный продолжает расти. Мы с вами – те специалисты, которые приспособлены жить в изменяющихся условиях мира. «Все постоянно и непредсказуемо меняется!» – это сегодня единственная стабильная характеристика нашей жизни. Психологи и психотерапевты, психиатры и наркологи сталкиваются с этим

каждый день в своей работе, мы профессионально готовы к такой жизни. А кто не готов, у них быстро происходит выгорание.

Мы хорошо понимаем, что необходимо объединение усилий всех профессионалов помогающих профессий для того, чтобы в нашей стране был услышан наш голос. Нам важно больше общаться между собой, а не замыкаться внутри наших специальностей. Обогащаться знаниями и умениями друг от друга. С этими целями мы ежегодно проводим конгрессы помогающих профессий – в 2016 году в Краснодаре (Южный федеральный округ); в 2017 году в Уфе (Приволжский федеральный округ); 2018 году в Новосибирске; 2019 году – Екатеринбурге (Уральский федеральный округ); в 2020 году во Владивостоке (Дальневосточный федеральный округ). Мы и дальше будем объединять наши усилия на благо наших пациентов и профессионалов, работающих в помогающих профессиях. И это очень актуально, не даром близкие цели ставит себе «Ассоциация психического здоровья», проводящая уже второй международный, по сути Всемирный, конгресс «Психическое здоровье человека XXI века». Третий конгресс данной ассоциации будет проводиться совместно с IX Всемирным конгрессом по психотерапии в июне-июле 2020 года в Российской Федерации.

В заключение можно уверенно констатировать – наша страна является одним из центров развития Мировой психотерапии. В том числе по объединению усилий профессионалов в области психического здоровья. И Сибирский Федеральный округ, Новосибирск, являются одним из лидеров в данной области.



III КОНГРЕСС ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Международный конгресс по психиатрии, наркологии, психотерапии, психологии и социальной работе. Научно-практическая, юбилейная конференция

профессора Ц. П. Короленко.

V Конференция памяти профессора Ю. В. Валентика

1–7 октября, 2018, г. Новосибирск

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ КОНГРЕССА

1 октября, понедельник

Первое пленарное заседание

10.00–16.00. Новосибирск, Актный зал СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6)

Психология будущего

Исследовательские доклады студентов и школьников

12.00–14.00. СИУ РАНХиГС

Повышение педагогической компетентности родителей как альтернатива детской психотерапии

Экспертный круглый стол

14.00–16.00. СИУ РАНХиГС

Актуальные вопросы взаимодействия специалистов помогающих профессий

Общая дискуссия

16.15–17.00. Актный зал СИУ РАНХиГС

Тренинг В. В. Макарова «Стихия денег»

14.00–17.00. СИУ РАНХиГС

Лекция М. М. Решетникова «Нематериальная теория психики»

15.00–15.40. СИУ РАНХиГС

Бал психотерапевтов

19.00–22.30. Банкетный зал Конгресс-отеля «Маринс-парк отель», Возкальная магистраль, 1, ст. метро «Площадь Гарина-Михайловского».

2 октября, вторник

Работа секций

10.00–17.00. СИУ РАНХиГС

Полимодальная супервизия в практике врача-психотерапевта

Семинар повышения квалификации

10.00–13.00. СИУ РАНХиГС

V конференция памяти профессора Ю. В. Валентика

10.00–12.00. Актный зал СИУ РАНХиГС

Тренинг В. В. Макарова «Стихия денег»

12.00–15.00. СИУ РАНХиГС

Второе пленарное заседание

12.30–14.30. Актный зал СИУ РАНХиГС

Актуальные вопросы взаимодействия специалистов помогающих профессий

Общая дискуссия

14.30–15.00. Актный зал СИУ РАНХиГС

Собрание членов ОПП

15.00–16.30. Актный зал СИУ РАНХиГС

Драматерапия виктимности: осознание действием и через действие

Мастер-класс Е. В. Руденского в форме когнитивного дайвинга

15.00–17.00. СИУ РАНХиГС

Динамика человеческих отношений на этапах жизненного пути

Мастер-класс И. Г. Голгофской

15.00–17.00. СИУ РАНХиГС

3 октября, среда

Психодинамический симпозиум

10.00–20.00. Актный зал СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6)

- Круглый стол «Культура и клиника» 10.00–11.45
- Экспертный доклад и дискуссия 12.15–14.00
- Психоанализ и рынок. Дискуссия и презентация кейса 15.00–17.00
- Психоанализ и творчество. Психоаналитический хэппенинг. 18.30–20.00 (ГЦИИ, Свердлова 13)

3–7 октября

Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»

10.00–20.30, МКУ «Родник», основной отдел «АЛИСА», Никитина, 15 (ст. метро Октябрьская)

4 октября, четверг

8 октября, понедельник

Научно-практическая юбилейная конференция профессора Ц. П. Короленко

10.00–17.00, Конгресс-зал «Новосибирск» отеля «Маринс Парк Отель», ул. Вокзальная магистраль, 1, ст. метро «Площадь Гарина-Михайловского».

Организационный взнос за участие в главных событиях конгресса не предусмотрен.

Размещение участников Конгресса в гостиницах Новосибирска.

По вопросам участия в конгрессе обращаться: Ответственный секретарь НРО ОППЛ Ковалишина Марина Сергеевна: +7-923-102-80-80, nroorpl@gmail.com

Ответственный за тренинговую программу ПСИ-феста Ответственный секретарь НРО ОППЛ Ковалишина Марина Сергеевна: +7-923-102-80-80, nroorpl@gmail.com

Ответственный за формирование программы Конгресса и издание материалов Ученый секретарь НРО ОППЛ Булычева Анна Евгеньевна: +7-913-911-69-36, anna2269212@gmail.com

Ответственный за бал и вечера конгресса Дубук Ольга Александровна: +7-913-891-8949, olgadubuk@gmail.com

ПСИ-клуб «Осенний беспредел»

18.30–21.00, МКУ «Родник», основной отдел «АЛИСА», Никитина, 15 (ст. метро Октябрьская)

ПРОГРАММА КОНГРЕССА

1 октября 2018, понедельник, 10.00–17.00, актовый зал СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6)

10.00. Открытие III Конгресса помогающих профессий. Приветствия организаторов конгресса.

Макаров Виктор Викторович, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», д.м.н., профессор.

Брюн Евгений Алексеевич, Президент Российской наркологической лиги, главный внештатный специалист-нарколог Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор.

Решетников Михаил Михайлович, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, Заслуженный деятель науки РФ, д.психол.н., к.м.н., профессор.

Бохан Николай Александрович, академик РАН, д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор НИИ психического здоровья, зав. кафедрой психиатрии, психотерапии, наркологии с курсом мед. психологии ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России.

Зинина Алла Ивановна, главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ № 3, главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Новосибирской области, к.м.н.

Лях Игорь Вячеславович, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Филимоненко Игорь Юрьевич, Президент региональной ассоциации реабилитационных центров «Содружество», Новосибирск.

Сверчков Сергей Робертович, директор Сибирского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, д.физ.-мат.н.

ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.30. Современная психиатрия и клиническая психология: спектральные и психодинамические аспекты

Короленко Цезарь Петрович (Новосибирск), профессор кафедры психиатрии и наркологии НГМУ, член-корреспондент СО РАН высшей школы, заслуженный деятель науки, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почетный член ОППЛ, доктор медицинских наук, профессор.

11.15. Наркология как антропологическая проблема

Брюн Евгений Алексеевич (Москва) – д.м.н., профессор, главный внештатный специалист психиатр-нарколог Департамента здравоохранения города Москвы, главный внештатный специалист-нарколог Министерства здравоохранения Российской Федерации, президент ГБУЗ «Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», заместитель председателя Совета по проблемам профилактики наркомании Совета Федерации Российской Федерации, Президент Российской наркологической лиги, заведующий кафедрой наркологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования.

Соборникова Екатерина Анатольевна (Москва), к.м.н., доц. каф. наркологии РМАНПО, врач-психотерапевт ГКУЗ МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы.

11.30. Аддиктивные состояния в различных социальных группах: междисциплинарная ответственность за решение проблемы

Бохан Николай Александрович (Томск), академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор НИИ психического здоровья, заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии, наркологии с курсом мед. психологии ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России.

Воеводин Иван Валерьевич, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник НИИ психического здоровья Томского НИМЦ РАН, доцент кафедры социальной работы Национального исследовательского Томского государственного университета.

11.45. О взаимодействии помогающих профессий. Международный опыт

Джудит Куриански (Нью-Йорк, США), доктор наук, клинический психолог, профессор Колумбийского университета Нью-Йорка; представитель неправительственных организаций в ООН от Международной ассоциации прикладной психологии и Всемирного совета по психотерапии.

12.30. Кофе-брейк

12.45. Психотерапия для всех: вчера, сегодня и завтра

Макаров Виктор Викторович (Москва) – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»

13.30. Психосоматическая проблема: долгий Путь от идеи до признания

Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург) – Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

14.00–15.00. Обед

15.00. Профилактика и реабилитация - задачи современной психиатрии

Зинина Алла Ивановна (Новосибирск) – главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ № 3, главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Новосибирской области, к.м.н.

15.15. Современное состояние организации социальной реабилитации больных с заболеванием зависимости

Теркулов Равиль Инаятulloвич (Новосибирск) – главный внештатный специалист психиатр-нарколог министерства здравоохранения Новосибирской области.

15.30. Соматоформное расстройство: проявления и лечение

Танеева Елена Викторовна (Новосибирск) – врач-невролог высшей квалификационной категории, главный внештатный специалист-невролог министерства здравоохранения Новосибирской области, заведующая неврологическим отделением для больных с острым ОНМК. Руководитель регионального сосудистого центра № 2.

16.00. Актуальные темы современной психологии: феномен жертвы и его привлекательность как социальный тренд

Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирск), психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ.

Секция исследовательских докладов студентов и школьников «Психология будущего»

1 октября, 12.00–14.00, холл актового зала СИУ РАНХиГС

Руководитель: Бердникова Анна Геннадьевна (Новосибирск)

Бердникова Анна Геннадьевна, к. филол. н., педагог-психолог ВКК, зав. каф. педагогики и психологии ОЦ «Горностай», семейный консультант клиники «Инсайт» и сайта «Сибмама», д. ч. ОППЛ.

Секция исследовательских работ по психологии, выполненных учащимися старших классов школы, будет проходить в формате стендовой сессии.

Все постеры докладов одновременно размещаются на стендах. В течение всего периода проведения сессии стендовых докладов авторы представленных докладов готовы дать исчерпывающую информацию, касающуюся сути выполненных исследований.

После завершения стендовой сессии участники, эксперты и гости секции собираются вместе для обмена впечатлениями и вручения дипломов.

Проблема жизнестойкости у подростков

Маркина София – ученица 10 А, Лицей № 126 (Новосибирск) Научный руководитель – Дзенис С. Ф.

В докладе рассматривается влияние вовлеченности подростков в активную внеурочную деятельность на поляризацию их восприятия жизни. Обсуждаются причины возникновения у подростков негативной оценки своей эффективности и разработаны рекомендации для ребят, как поддержать себя в ситуации стресса.

Исследование влияния эмоционального состояния человека на результативность учебной деятельности

Карцева Полина, Овчарова Лилия – ученицы 11С, Лицей № 126 (Новосибирск) Научный руководитель – Дзенис С. Ф.

В докладе рассматривается роль эмоций в процессе обучения старшеклассников. Обсуждается, как тревожность влияет на результат контрольных по математике в классах с разным профилем обучения. Предлагаются способы регулирования эмоционального состояния с помощью арт-терапии.

Память и методики ее развития

Амосова Анастасия 10 И, Овчарова Ирина – 10 А, Лицей № 126 (Новосибирск), Научный руководитель – Дзенис С. Ф.

В докладе рассматриваются, как разные игровые приемы обучения влияют на запоминание информации в процессе обучения учеников младших классов.

Определение ведущего мотива прокрастинации с учетом возраста респондента

Мараев Артем – ученик 11 М, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А. Г.

В работе дано описание наиболее распространенных мотивов поведения, приводящих к прокрастинации: это перфекционизм, перегруженность, ритуальность, отсутствие интереса, нежелание жить по расписанию, эмоциональное выгорание. Составлен опросник, позволяющий определить ведущий мотив прокрастинации, с опорой на тематическую литературу сформулированы рекомендации для снижения давления каждого мотива. Произведено сопоставление данных по склонности к прокрастинации и превалирования тех или иных мотивов подростковой аудитории и взрослых людей (25+). Кроме того, автором исследования написана программа, позволяющая в автоматическом режиме при заполнении теста получать рекомендации, соответствующие его ведущему мотиву прокрастинации.

Психосоматика: от болезни до манипуляции

Вернер Полина – ученица 11 БХ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А. Г.

В результате проведенного эксперимента было выяснено, что школьная среда является стрессовой и может служить причиной появления психосоматических заболеваний. Полученные в результате исследования данные показывают, что необходимо отслеживать взаимосвязь психического и физического состояния учащихся, дабы предотвращать появление психосоматических заболеваний на ранних стадиях, а также отличать психосоматику от манипуляции.

Исследование восприятия ситуации выбора современными подростками

Ождихин Артем – ученик 11 М, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А. Г.

Представленная работа посвящена изучению выбора с психолого-лингвистической стороны. Выбор – обыденность в жизни каждого из нас, но в словарях значения этого слова немного разнятся. Исходя из этого мы сформулировали гипотезу: представление концепта “выбор” в сознании современного подростка более индивидуально, имеет множество коннотаций и дополнительных смыслов. Такое представление значительно шире и глубже, чем дает словарь. Чтобы подтвердить или опровергнуть эту гипотезу мы провели исследование на параллели 10–11 классов, в котором приняли участие 60 человек. После обработки результатов наша гипотеза подтвердилась, а также были сделаны дополнительные выводы.

Насколько дедуктивное мышление нужно современному человеку

Барабаш Илья – ученик 11 М, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А. Г.

В докладе представлен анализ восприятия феномена дедуктивного мышления: как подростки понимают, что собой представляет такой тип мышления и как оценивают востребованность этого типа мышления для себя и своих современников. Кроме того, исследуется, насколько восприятие дедуктивного мышления подростками обусловлено популярным литературным персонажем Шерлоком Холмсом.

Позиция подростка: враждебность или конформность

Ситникова Элина – ученица 11 СЭ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А. Г.

Исследование «Позиция подростка: враждебность или конформность» посвящено изучению таких важных качеств личности, как конформность и враждебность и их взаимосвязи. Исследование проводилось на базе 9–10 классов МАОУ ОЦ «Горностай». Работа основывается на теоретическом материале, взятом из интернет-источников и таких изданий, как «Социальная психология» Д. Майерса и «Психология развития» Г. Крейга.

Исследование страха публичных выступлений у подростков

Мороз Софья – ученица 11 СГ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А. Г.

В докладе изучается такое явление, как страх публичных выступлений. Выявляется уровень страха перед публикой у учеников

старших классов. Ставится вопрос: какие предпосылки и причины у людей, которые боятся публики и насколько актуальна данная тема у подростков. Разрабатывается памятка с советами и способами как преодолеть страх перед публикой.

Исследование магического мышления современного подростка

Леонтьева Анастасия – ученица 10 БХ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А. Г. В докладе представлен анализ примет и научно не обоснованных верований, которыми руководствуются современные подростки в своей повседневной жизни. Исследование проходило в два этапа: на первом осуществлялся сбор описаний магических действий (не мыть голову перед экзаменом, стучать по дереву, плевать через плечо и пр.); на втором респонденты оценивали уровень надежности ритуала в подростковой картине мира.

Изучение гендерных стереотипов у подростков

Фефелова Мария – ученица 11 БХ, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Бердникова А. Г. В ходе исследования были выявлены наиболее значимые для современного подростка гендерные стереотипы. Автор обнаруживает, что стереотипы обусловлены не только гендером, но и множеством других факторов.

Субъективное восприятие рекламы

Загодиренко Ирина – ученица 11 класса, МКОУ Толмачевская СОШ № 61 (г. Обь). Научный руководитель – Фокина М. Е. В докладе изучается психологическое влияние на общество и ее субъективное восприятие отдельными личностями и группами людей. Рассматривается понятие рекламы, ее виды. Проводится социологическое исследование. Проверяется гипотеза об отрицательном влиянии рекламы на людей.

Положительное влияние подросткового поведения на адаптацию в обществе

Загодиренко Ирина, Сорокина Каролина – ученицы 11 класса, МКОУ Толмачевская СОШ № 61 (г. Обь). Научный руководитель – Фокина М. Е. В докладе рассматриваются понятия тинэйджер и подросток, систематизируется теория по этому вопросу. Изучается роль подросткового возраста в жизни человека, его необходимость. Проверяется гипотеза о пользе подросткового поведения для адаптации в обществе. Выявляются возможные конструктивные реакции на подростковое поведение.

Застенчивость и способы ее преодоления

Комашко София – ученица 10 класса, МКОУ Толмачевская СОШ № 61 (г. Обь). Научный руководитель – Зенина Т. А. В докладе изучается застенчивость как явление, что под этим понятием понимают современные психологи. Выявляется уровень застенчивости ровесников. Ставится вопрос: Застенчивость – норма или отклонение? Разрабатывается памятка по преодолению застенчивости.

Скажи мне, что ты слушаешь, и я скажу, кто ты

Глоба Мария – ученица 9 класса, МКОУ Толмачевская СОШ № 61 (г. Обь). Научный руководитель – Зенина Т. А. В докладе рассматривается гипотеза о том, что определенные типы характеров предпочитают определенные жанры музыки. Определяются типы характеров. Выявляется взаимосвязь между музыкальными предпочтениями и типами характеров. Предлагается использовать полученную информацию для организации общения со сверстниками.

Сплетни, слухи в подростковой среде

Лишенко Инна – ученица 11 класса, МБОУ СОШ № 86 (Новосибирск). Научный руководитель – Ушакова М. В. В докладе рассматривается восприятие, отношение и поведение современного подростка, когда он сталкивается с различными проявлениями слухов и сплетен, проводится градация и различие в поведенческих моделях подростка в зависимости от того внутри или вне ситуации сплетни он находится.

Стратегии разрешения конфликтных ситуаций в подростковой среде

Парчина Алина, Ежова Диана – ученицы 9 ЕН, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Парчина Н. С. В докладе представлено исследование, посвященное типам поведения в конфликте, выделены наиболее актуальные для подростков способы урегулирования различных конфликтов. Предложены упражнения, направленные на повышение уровня осознанности подростков и, соответственно, повышение уровня конструктивности конфликторазрешения.

Сравнительный анализ условий предоставления потребительских кредитов банками города Новосибирска

Файзуллаев Камил – ученик 9М класса МАОУ ОЦ «Горностай» (Новосибирск). Научный руководитель – Серебренникова И. А. В докладе сравниваются различия условий получения потребительского кредита в коммерческих банках г. Новосибирска. Осуществляется расчет процентных платежей по кредиту. Представлены рекомендации по выбору коммерческого банка для получения потребительского кредита.

Инфантильность подростков как способ привлечения внимания

Лапина Александра, Роот Елизавета – 11Б, МАОУ «Лицей № 176» (Новосибирск) Научный руководитель – Бокта О. А. В докладе рассматривается понятие «инфантильность». В теоретической части даётся определение понятию, рассматриваются причины возникновения инфантильности у подростков. В практической части изучается отношение к инфантильности в среде подростков, исследуется наличие и причины возникновения инфантильности на группе подростков, делаются выводы и даются рекомендации по борьбе с признаками инфантильности у подростков.

Вспомогательные элементы оснащения ресурсного класса

Киселев Алексей, Воронцов Валентин, Трунова Марина, Лосенкова Алина – ученики 9 класса, Воронцова Алена, ученица 1 класса МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Редько Н. П. Проект представляет самостоятельно сделанные элементы для использования в ресурсном классе с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС): Труба-обниматель, Рамки для расписания, Зайцы-помогайцы, Бизборд. Все элементы выполнены с учетом рекомендаций исследований по РАС. Проект имеет практическую и социальную значимость. После передачи всех изделий в ресурсный класс ОЦ Горностай будет наблюдаться востребованность и полезность каждого элемента.

Нарушение распознавания гипогликемии у больных сахарным диабетом

Палапа Ирина, Орешкова Кристина – ученицы 9 класса, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научные руководители – Климонтов В.В., Жукова А. Г.

Структурная организация и количество митохондрий в нейронах префронтальной коры в условиях нарушения двигательной активности мышц в условиях отдаленного опухолевого роста
Ахраменко Екатерина, Мусиенко Николай – ученики 9 класса, МАОУ ОЦ «Горностай», (Новосибирск). Научный руководитель – Жукова А. Г.

Экспертный круглый стол «Проблемное поле психологии современного детства – отрочества»

1 октября, 12:00–14:00, ауд. 241

Работа круглого стола осуществляется в дискуссионном формате: эксперты представляют аргументы к дискуссии – тезисные выступления (5–7 минут), далее следует обсуждение.

Направления дискуссии:

- Психология современных детей-подростков.

- Проблемы взаимодействия мира детей и мира взрослых.
- Личность ребенка в новых социо-культурных условиях.

Ведущий: Шамшикова Ольга Александровна, зав. кафедрой общей психологии и истории психологии НГПУ, д-р психол. н., профессор.

Симптоматика современного детства: кризис или новая формация?

Со-ведущий: Ермолова Екатерина Олеговна, к. психол. н., доцент, профессор кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Нарциссическая травма как придиктор развития инфантильного ребенка

Эксперты: Большунова Наталья Яковлевна, д-р психол. н., профессор кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Кризис отношений детского и взрослого общества в современном мире

Иванов Денис Васильевич, к.пед.н., доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Образцы детства-отрочества в советкой и постсоветский период

Галюк Наталья Андреевна, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Специфика восприятия у современного правоплущарного подростка: к психологии мозаичного сознания

Юшкова Лариса Ананьевна, к. психол. н., доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Рекламный ролик как проявление клипового сознания

Для участия в дискуссии приглашены:
Крупина Екатерина Валерьевна, магистрант кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Зорькина Ольга Сергеевна, к.психол.н., доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Александрова Алла Алексеевна, ст. преподаватель кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Белашина Татьяна Валентиновна, доцент кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ.

Все заинтересованные лица (студены, магистранты, аспиранты, члены ОППЛ).

Тренинг «Стихия денег»

1 октября, 14.00–17.00, ауд. 239

Макаров Виктор Викторович (Москва) – Зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, к. м. н. Президент и действительный член ППЛ. Президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Легендарный тренинг деньги проводится автором с конца восьмидесятых годов. Тренинг изменяется согласно потребностей и основных трендов быстро сменяющегося мира.

Деньги первая из социальных стихий. Четыре природные стихии: земля, вода, воздух, огонь теснятся деньгами. В тренинги будут рассмотрены деньги в вашем роду и семье, деньги в воспитании детей, деньги в подростковом и юношеском возрасте, деньги в молодом и зрелом возрасте, деньги в жизни старших граждан. Деньги в работе и личной жизни. Романтика и наказание деньгами. В результате сложится ваша личная стратегия отношения с деньгами, ведущая к успеху и счастью.

Стоимость 2800 р, скидки членам ОППЛ 20–15–10%.

Экспертный круглый стол «Повышение педагогической компетентности родителей» как альтернатива детской психотерапии

1 октября, 14.00–16.00, ауд. 243

Модератор: Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирск), психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ.

Цель круглого стола – обозначить проблемы в сфере безопасности образовательной среды, связанные с педагогической компетентностью родителей, обозначить возможные пути их решения, поделиться имеющимся опытом. В дискуссии участвуют специалисты сферы образования, психологи, представители родительских объединений.

Круглый стол проводится при поддержке Департамента образования мэрии г. Новосибирска.

Ключевые докладчики:

Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирск) – психолог, к. психол. н., доцент. Декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета. Член АРА. Член НРО ППЛ.

Родительская компетентность и ее влияние на психологическое состояние ребенка

Зыбина Людмила Николаевна (Новосибирск) – психолог, к. психол. н., доцент. Зам. декана факультета психологии, доцент кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Влияние трудовой занятости родителей на школьную дезадаптацию детей

Кошенова Марина Ивановна (Новосибирск) – психолог, к. психол. н., доцент. Зав. кафедры социальной психологии и виктимологии факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета.

Семья как ресурс или как проблема личностного развития подростка

Балацкая Наталья Яковлевна (Новосибирск) – психолог-педагог, медицинский психолог ОПП ГБУЗ НСО «НКРБ№ 1», практикующий психолог Психологического Центра «VITALИния». Член НРО ППЛ.

Компетентность родителей в паллиативном статусе ребенка и ее влияние на психологическое состояние детей

Лекция «Нематериальная теория психики»

1 октября, 15.00–15.40 ауд. 241

Вход – 400 р. Студентам дневных отделений – 200 р.

Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург) – Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

Общая дискуссия «Актуальные вопросы взаимодействия специалистов помогающих профессий»

1 октября, 16.20–17.00, актовый зал СИУ РАНХиГС

Модератор: Булычева Анна Евгеньевна (Новосибирск), ученый секретарь Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

В дискуссии участвуют эксперты Конгресса.

IX Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов

1 октября, 19.00–22.30, Банкетный зал Конгресс-отеля «Маринс-парк отель», Вокзальная магистраль, 1, ст. метро «Площадь Гарина-Михайловского». Вход – 2000 р. Для пары – 1500 р.

**2 октября 2018, вторник, 10.00–17.00. Актовый зал СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6),
V конференция памяти профессора Ю. В. Валентика, второе пленарное заседание. работа секций,
мастер-классы, Открытое собрание членов ОППЛ**

V конференция памяти профессора Ю. В. Валентика

2 октября, 10.00–12.00, актовый зал СИУ РАНХиГС

10.00 Открытие конференции. Приветствия организаторов

10.05. Страницы жизни, деятельности и наследие Ю. В. Валентика

Макаров В. В. (Москва), д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»

11.35. Клинико-психологическая характеристика динамики патологического состояния при формировании зависимости от психоактивных веществ

Булатников А. Н. (Москва), доцент, к.м.н., ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования, ГБУЗ ДЗМ Московский научно-практический центр наркологии.

11.05. Мотивирование пациентов с зависимостью по методу формирования личностной саморегуляции

Соборникова Екатерина Анатольевна (Москва), к.м.н., доц каф. наркологии РМАНПО, врач-психотерапевт ГКУЗ МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы.

В докладе описаны концепция и технологии мотивирования пациентов с аддитивными расстройствами на основе Психогенетической теории личности Ю. В. Валентика и метода формирования личностной саморегуляции. Предлагаются способы переключения активной позиции пациента из патологической части личности в нормативную, а также рассматриваются вопросы созависимого и профессионального реагирования специалистов.

11.35. Возможности психотерапии в замедлении старения человека

Эверест Игорь Алексеевич (Новосибирск), врач психиатр-нарколог, психотерапевт Европейского реестра, главный врач клиники «Инсайт».

В докладе обосновывается возможность и необходимость создания нового направления в психотерапии, использующего специальные психотерапевтические технологии для целенаправленного влияния на темп возрастных изменений в организме человека. Основной задачей антивозрастной (anti-age) психотерапии является замедление процесса старения всех систем организма (нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой и др.), что является условием здорового долголетия. Системный подход к феномену старения биосистем позволяет создать целостную непротиворечивую модель старения человека и объяснить большинство противоречащих друг другу фактов и парадоксов в геронтологии.

12.00 Завершение конференции.

ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

2 октября, 12.00–15.00, актовый зал СИУ РАНХиГС

12.00. Кризис доверия как фактор деструктивного поведения современного человека

Осьмук Людмила Алексеевна (Новосибирск), директор Института социальных технологий и реабилитации НГТУ, д.соц.н., профессор.

12.15. Межличностная патология как источник виктимогенеза личности

Руденский Евгений Владимирович (Новосибирск) – д.соц.н., к.п.н., проф. соц. психологии и клинической социологии, д.ч. Академии пед. и соц. наук, д.ч. Международной Академии соц. работы, д.ч. Международной академии соц. прогнозирования, член-корр. Международной Академии наук высшей школы, социальный терапевт-виктимолог, научный руководитель НП «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», проф. каф. социальной психологии и виктимологии ФП НГПУ.

В докладе рассматривается феномен «межличностная патология» как системное социально-психологическое образование, в единстве деструктивных отношений, деструктивного общения как механизм социально-психологической манипуляции и социально-психологической эксплуатации. Определяют сущность межличностной патологии как социально-психологического механизма виктимизации личности и выявляется роль человека, чьи действия определяют возникновение, формирование и развитие межличностной патологии. Это виктимайзер.

Раскрывается феноменология, психологическая организация и основные психологические техники поведения виктимайзера, приводящие к виктимогенезу личности. Представлена концепция виктимологического анализа личности виктимайзера и его жертвы на основе концепции «темной тетрады». Раскрываются диагностические и терапевтические подходы к идентификации и терапии межличностной патологии на основе авторской клинико-социологической методологии социально-психологической виктимологии личности.

12.30. Предикторы эмпатии в контексте научных коммуникаций

Агавелян Рубен Оганесович (Новосибирск) – директор Института детства НГПУ, д. психол. н., профессор, почетный работник общего образования РФ.

12.45. Профессиональная супервизия в подготовке и повышении квалификации психотерапевтов кризисных состояний

Коляева Марина Владимировна (Астана, Казахстан) – кандидат психологических наук, ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, супервизор, действительный член и личный терапевт международного уровня Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, супервизор и аккредитованный тренер международного уровня Евразийского Института практической психологии и психотерапии, аккредитованный супервизор Института супервизоров и консультантов, психотерапевт кризисных состояний, арт-терапевт, психодраматерапевт, гештальт-терапевт, Астана, Казахстан.

Супервизия является важной составляющей четырехчастной модели подготовки специалистов помогающих профессий в области психического здоровья. Обучение психотерапевтов кризисных состояний строится на основе четырехчастной системы, которая включает: теорию, практику, личную терапию и супервизию. Супервизия первого уровня (учебная) – сопровождает весь процесс обучения, супервизия второго уровня (сертификационная) – является одним из важных критериев допуска к профессиональной деятельности специалиста, входящих в образовательный стандарт Евразийского Института практической психологии и психотерапии. Разработаны критерии супервизии, базирующиеся на многофокусности, интегративности и полимодальности подходов рассмотрения конкретного клиентского случая.

13.00. О методических подходах к оценке динамики психического здоровья в процессе психотерапии

Москвитин Павел Николаевич (Новосибирск) – к.м.н., доцент, в.н.с., врач-психотерапевт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Клиника «Инсайт».

13.15. Эффект духовности во время работы – непроявленное рабочее место

Горковенко О. В. (Претория, Южная Африка) – кандидат наук (Образовательная Психология), Университет Южной Африки.

Теория Maslow (Маслоу) подтверждает важность самоутверждения. Практически, однако, духовная интеллектуальная составляющая (SQ) во время работы в производственной среде остается чем-то таинственным и до конца не изведанным. Эта статья в контексте множественных интеллектов, позволяет посмотреть через призму духовного интеллекта применительно к лидерству, служащим и работникам производственной сферы, быть в помощь исследований для увеличения эффективности производственной деятельности, улучшая благосостояние служащих, повышая рейтинг предприятия или компании.

13.30. Балинтовские группы – путь профессионального и личностного развития специалистов помогающих профессий

Авагимян Анжела Албертовна (Москва) – старший преподаватель кафедры УСД и СР МПФ ФGAOУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, тренер национального уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант Института психосоматики и психотерапии г. Потсдам, Германия и ОППЛ, сертифицированный руководитель-супервизор Балинтовских групп Германского Балинтовского общества и ОППЛ.

В докладе рассматривается эффективность метода Балинтовских групп как инструмента профессионального и личностного развития специалистов «помогающих» профессий – врачей-психиатров, медицинских психологов и медицинских сестер.

Описаны результаты исследования, проведенного в 2015–2018 году на базе ПКБ № 3 им. В. А. Гиляровского ДЗМ, ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева и в рамках паллиативной службы, работающей с пациентами БАС.

13.45. Футуристический прогноз задач и путей развития психотерапии в современной России

Скворцов Вадим Викторович (Новосибирск) – врач психиатр-нарколог, психотерапевт, исполнительный директор клиники «ИНСАЙТ».

Виды и формы любой гуманитарной науки и междисциплинарных видов практики являются своего рода отражением схемы структуры общества, в котором осуществляется этот вид деятельности. Социальный прогресс последних десятилетий показал, что в изменившихся условиях жизни изменился и способ мышления. Причиной этого изменения можно считать изменившиеся отношения к собственности и рост научно-технического прогресса. Общество расслоилось на несколько отличных друг от друга групп, из которых стоит выделить:

1. Левые консерваторы – лица с коллективным укладом мышления.
2. Правые консерваторы (около 10%). Выступают за индивидуализм.
3. Левые либералы (21% населения). Лозунг: «Мы не удовлетворяем потребности. Мы их создаем».
4. Правые либералы – 9% населения России. Наиболее продуктивные представители общества. В основе мировоззрения – научное познание мира и атеизм.

Исходя из ужесточившейся за эти годы (2012–2018) ситуации, можно прогнозировать сдвиг к правому консерватизму с присутствующими ему понятиями «лояльность», «цензура», «вертикаль власти». Очевидно, что психотерапия будет занимать все меньшее место в государственных программах в ближайшие годы, однако прогноз не столь пессимистичен. Глядя на эту выборку, вы можете понять, кем являются сегодняшние носители знаний о свободе личности, и сформулировать для себя задачи на ближайшее десятилетие.

14.00. Психологическое просвещение. Теория для практики

Голгофская Ирина Геннадьевна (Новосибирск) – психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог, «Клиника Инсайт»,

действительный член ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня, Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается содержание понятия психологическое просвещение, исторические корни феномена и актуальность его для настоящего времени. Лекционная психотерапия рассматривается как самостоятельная психо-практика, когда психологическая теория активизирует само рефлексия клиента. Одновременно идёт популяризация идеи психотерапии в целом. Вывод её на другой уровень: от технической модели проработки психотравм к практическому руководству по психическому здоровью.

14.15. Динамика первичного приема в практике врача-психотерапевта. Современные тенденции

Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск) – врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ОППЛ, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

14.30–15.00. Актуальные вопросы взаимодействия специалистов помогающих профессий. Общая дискуссия

Модератор: Булычева Анна Евгеньевна (Новосибирск) – ученый секретарь Новосибирского регионального отделения ОППЛ. В дискуссии участвуют эксперты Конгресса.

15.00 Завершение работы Второго пленарного заседания

Открытое собрание членов ОППЛ

2 октября, 15.00–16.30, актовый зал СИУ РАНХиГС

15.00–16.30, актовый зал СИУ РАНХиГС

Ведущие:

Макаров Виктор Викторович (Москва) – Зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, к.м.н. Президент и действительный член ППЛ. Президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск), врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ОППЛ, действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Повестка дня:

1. Доклад Президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги ОППЛ В. В. Макарова «О работе ОППЛ»
2. Доклад председателя Новосибирского регионального отделения Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги И. В. Ляха «О работе НРО ОППЛ»
3. Выступление членов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги
4. Обсуждение планов работы Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Сибирском федеральном округе.

Семинар повышения квалификации «Полимодалная супервизия в практике врача-психотерапевта»

2 октября, 10.00–13.00, ауд. 239

Ведущие:

Жуков Александр Сергеевич (Новосибирск), психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО.

Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск), врач психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, Председатель комитета по супервизии ОППЛ,

действительный супервизор ППЛ, официальный представитель ЦС ППЛ в Западной Сибири, Руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Семинар является базовым по программе подготовки супервизоров медицинской практики. На семинаре рассматриваются:

- роль супервизии в практике врача-психотерапевта;
- основные цели и задачи супервизионного процесса;
- особенности профилактики эмоционального выгорания в медицинской практике;
- этические основы супервизии;
- динамические процессы в супервизионной группе.

В рамках семинара пройдет мастер-класс для демонстрации механизмов работы супервизионной группы и отработки навыков супервизирования для медицинских работников.

Учет часов на портале ведет АНО ДПО «Институт супервизоров и консультантов».

Специальность: Психотерапия. Дополнительные специальности: Психиатрия, Психиатрия-наркология. Модуль пятилетней программы непрерывного образования: Актуальные вопросы специальности. Объем: 16 ЗЕТ.

Стоимость участия – 600 р.

Студентам дневных отделений – 300 р.

Тренинг «Стихия денег»

2 октября, 12.00–15.00, ауд 237

Макаров Виктор Викторович (Москва) – Зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАПО, к. м. н. Президент и действительный член ППЛ. Президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Легендарный тренинг деньги проводится автором с конца восьмидесятых годов. Тренинг изменяется согласно потребностей и основных трендов быстро сменяющегося мира.

Деньги первая из социальных стихий. Четыре природные стихии: земля, вода, воздух, огонь теснятся деньгами. В тренинги будут рассмотрены деньги в вашем роду и семье, деньги в воспитании детей, деньги в подростковом и юношеском возрасте, деньги в молодом и зрелом возрасте, деньги в жизни старших граждан. Деньги в работе и личной жизни. Романтика и наказание деньгами. В результате сложится ваша личная стратегия отношения с деньгами, ведущая к успеху и счастью.

Стоимость 2800 р., скидки членам ОППЛ 20–15–10%.

Мастер-класс в форме когнитивного дайвинга (погружения в осознание) «Драматерапия виктимности: осознание действием и через действие»

2 октября, 15.00–17.00, ауд 239

Руденский Евгений Владимирович (Новосибирск) – д.соц.н., к. п. н., проф. соц. психологии и клинической социологии, д. ч. Академии пед. и соц. наук, д. ч. Международной Академии соц. работы, д. ч. Международной академии соц. прогнозирования, член-корр. Международной Академии наук высшей школы, социальный терапевт-виктимолог, научный руководитель НП «Лаборатория социально-психологической виктимологии личности профессора Е. В. Руденского», проф. каф. социальной психологии и виктимологии ФП НГПУ.

Мастер класс профессора Е. В. Руденского организуется по разработанной автором дидактической системе социальной терапии виктимности, которая получила название «Когнитивный дайвинг». Сутью данной дидактической системы является организация погружения сознания участников в систему концептов (понятий) драматерапии и раскрытия алгоритмов профессионального мышления и организации драматического действия как осознания проблем и путей их разрешения методами драматерапии.

Когнитивный дайвинг ориентирован на формирование и развитие конативной компетентности как способности к волевому уси-

лию в решении проблем социального функционирования виктимной личности и личности с синдромом субъектной виктимности.

Мастер-класс «Динамика человеческих отношений на этапах жизненного пути»

2 октября, 15.00–18.00, ауд 241

Голгофская Ирина Геннадьевна (Новосибирск) – психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог, «Клиника Инсайт», действительный член ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня, Россия, Новосибирск.

Жизнь складывается из семилетий. Главное в ней человеческие отношения, которые имеют свою динамику и смыслы на разных этапах и кризисах жизненного пути. Они начинаются Судьбой, определяются Временем, Или Человеком осознанием? Понимание закономерностей этой динамики – действительный метод развития осознанных отношений между людьми, когда трудный путь обретения опыта жизни становится удивительным приключением... рядом с себе подобными... Мастер-класс представляет собой наглядный пример Школы лекционной психотерапии, представленной в докладе на конгрессе в рамках ПСИ-ФЕСТА: «Психологическое Просвещение – Теория для Практики». Теория является необходимым звеном психотерапии, поскольку именно усвоение клиентом заложенного в теории образа человека и трактовка его проблем ведут к излечению.

Стоимость участия – 600 р.

Секционное заседание «Психотерапия в клинической практике»

2 октября, 10.00–13.00, ауд 241

Председатель: Ермаков Андрей Анатольевич (Новосибирск, Россия)

Психотерапия диссоциативного расстройства идентичности

Ермаков Андрей Анатольевич (Новосибирск), к. м. н., руководитель Центра психотерапии доктора Ермакова, врач-психотерапевт, психиатр.

Диссоциативное расстройство идентичности характеризуется наличием двух или более сепаратных идентичностей или личностных состояний, повторно захватывающих контроль над поведением. Присутствует неспособность вспомнить важную личностную информацию, количество которой слишком велико, чтобы это можно было бы объяснить обычной забывчивостью. В докладе будут освещаться клинические примеры психоаналитической психотерапии пациентов с диссоциативным расстройством идентичности (расстройством множественной личности).

Особенности формирования рабочего альянса в психоаналитической работе с детьми

Зедгенизова Ирина Александровна (Новосибирск), врач-психотерапевт, психиатр, психолог-психоаналитик Центра психотерапии доктора Ермакова.

Особенностью формирования рабочего альянса психоаналитика, работающего с детьми, является двойное взаимодействие: как с ребенком, так и с родителями. Необходимо прояснить в доступной форме цели взаимодействия в кабинете и сформулировать запрос самого ребенка. Соблюдение сеттинга практики всегда зависит от родителей, в связи с чем, крайне важно сформировать с ними рабочий альянс в короткие сроки. Родители неизбежно вовлекаются в отношения переноса, но он не анализируется специалистом, а используется для понимания терапевтического процесса с ребенком. Учитывая важность терапевтического альянса, необходимо держать во внимании оба фокуса взаимодействия, как с ребенком, так и с родителями, и предпринимать различные приемы для его укрепления.

Деятельность психолога и современные СМИ

Семенова Дарья Юрьевна (Новосибирск), психолог Центра психотерапии доктора Ермакова.

1. Образ профессии психолог в современных СМИ. 2. Вопросы и проблемы взаимодействия психологов и СМИ. Поиск чудодей-

ственной таблетки, быстрого решения, короткие ответы на противоречивые вопросы, быстрое отреагирование на кризисные ситуации. 3. Анализ особенностей представления деятельности психолога в СМИ (социальные сети, телевидение, радио).

Психотерапия онкологических заболеваний

Сёмочкина Мария Алексеевна (Новосибирск), клинический, перинатальный психолог Центра психотерапии доктора Ермакова.

Особенности в работе психотерапевта с онкологическими больными.

Больные могут обратиться к психотерапевту на любой стадии заболевания, что несет под собой основания гибкого подхода со стороны специалиста. Построение любого психотерапевтического воздействия строится и с учетом особенностей жизни самого пациента. Задачи, которые выполняет психотерапия в условиях возникновения заболевания, в течение медикаментозного лечения и в период ремиссии. В психотерапевтической работе важным аспектом является сохранение эмоционально – стабильного фона, что включает в себя снижение стрессовых факторов, психологическая устойчивость в отношении внешних воздействий, поддержка значимых близких. Условия необходимые для проведения психотерапевтической работы. Выбор метода психотерапии, который будет наиболее эффективно влиять на решение данной проблемы, безусловно, основывается на конкретном случае и варьируется исходя из индивидуального рассмотрения карты пациента.

Медицина vs психология?

Анжела Викторовна Остахова (Новосибирск), психолог-психолог-аналитик Центра психотерапии доктора Ермакова.

Душевные страдания и телесные боли – зачастую одно неотделимо от другого. К какому специалисту обратиться, чтобы справиться и с тем, и с другим? Кого выбрать: врача-психотерапевта или немедицинского психолога? Как разобраться, что лечить в первую очередь – тело или душу? Медицинский и психоаналитический дискурсы в клинической практике. Вопросы и проблемы взаимодействия.

Невроз: этапы формирования. взгляд на невроз и этапы его формирования с позиции личностно-ориентированной психотерапии

Гончарова Татьяна Валерьевна (Новосибирск), врач-психотерапевт, психиатр, психолог Центра психотерапии доктора Ермакова

Виды неврозов: истерический невроз, невроз навязчивых состояний, невротический невроз. Не сам стресс приводит к неврозу, а стресс оказывает опосредованное воздействие на личность, искаженную воспитанием и другими факторами, которое приводит к возникновению внутреннего интрапсихического конфликта, ведущего к возникновению симптомов. Всегда рассматриваем психологические особенности пациента под углом интрапсихического конфликта. Учитывая наличие этого конфликта, уже можно проследить неврозогенез, который проходит семь стадий. Динамика невротического развития или динамика неврозогенеза, обязательна для лучшего понимания пациента и ведет к появлению логики психотерапевтического воздействия. Невроз – функциональное заболевание, обратимое, даже в длительно текущих случаях.

Песочная сказкотерапия в решении семейных конфликтов

Приходкин Игорь Васильевич (Новосибирск), семейный психолог, сказкотерапевт, супервизор в сказкотерапии.

Помощь в решении семейных конфликтов сегодня становится одной из актуальных задач в консультировании. Песочная сказкотерапия – один из методов эффективной помощи в подобных ситуациях. Создание картин из песка позволяет клиенту (женщине или мужчине) увидеть собственный внутренний мир и лучше понять его. Через понимание себя сказкотерапевт ведёт клиента к осознанию своих ресурсов и помогает простроить пошаговый план разрешения конфликтной ситуации. Сказкотерапевты усиливают действие игры с песком, рассказывая и анализируя сказки вместе с клиентом. Так песочный сказкотерапевт актуализирует созидательное начало клиента и помогает моделировать желаемое будущее.

Механизм психосоматики на примере случая пациентки с диагнозом Иммунодефицит

Муратова Елена Геннадьевна (Новосибирск), клинический психолог Центра психотерапии доктора Ермакова.

Восточная медицина еще в древности делала попытки найти связь между определенными эмоциями и заболеваниями. В 19 веке, современная официальная медицина, начала изучать влияние психологических процессов на формирование и развитие телесных (соматических) заболеваний. Болезни, за которыми стоят психологические причины, называются психосоматическими. К психосоматическим проявлениям приводит неразрешенный внутренний конфликт. Это невыраженные чувства. Цель любой психологической защиты – устранение или сведение к минимуму отрицательных эмоций, чувства тревоги. Для телесного и психического благополучия очень важно выражение своих чувств. Единственный выход – пойти навстречу этой боли, перестать ее избегать, погрузиться в свои истинные чувства. Только так внутренний конфликт имеет шансы разрешиться. Впервые, услышав свой диагноз об иммунодефиците, пациент получает глубокую психологическую травму. Психика блокирует все эмоции одновременно. Назначение АРТВ терапии, вирусологического ответа нет. Опрос по выявлению психосоматических проявлений.

Запрет на проявление эмоции. Включилась гиперопека по отношению к близким. Во время медитации осознание и принятие своих эмоций.

Транзакционный анализ в психотерапии брака

Степанова Дарья Петровна (Новосибирск), психолог Центра психотерапии доктора Ермакова.

Как известно, транзактный анализ – это психотерапевтическая методика группового и личностного роста, предложенная американским психологом и психиатром Эриком Берном. Данный метод терапии основан на анализе личностных структур – трех состояний «Я»: «Родитель», «Ребенок» и «Взрослый». «Транзакция», как единица общения, рассматривает процесс взаимодействия между двумя «Я», находящимися либо в различных, либо в тождественных состояниях. Структура брака в транзакции выявляет его проблемы, зачастую, это проблемы зависимых отношений (детско-родительские отношения, отношения «ребенок-ребенок») с пересекающимися транзакциями. Подобные проблемы во взаимодействиях выявляют и нарушение формального контракта супружеских отношений. Таким образом, в проблемном браке основополагающей задачей терапевта становится анализ взаимодополняющих Эго-состояний супругов, анализ транзакций и уровень их контракта – их ожидания, истории родительских семей, личный опыт отношений в Достойным вариантом проработки является брак, где бремя заботы о нем берут на себя оба супруга в Эго-состоянии Взрослый. Существенным элементом такой заботы является осмысление супружеских потребностей, интересов, установок, проявляющихся через различные состояния «Я», возможности их согласовать и создать новую структуру. Рассматривая терапию брака, общепринятым считается положение о невозможности одновременного лечения супругов у одного терапевта. Так как существует вероятность вступить в игру втроем, став третьим участником семьи с Родительской функцией. Таким образом, целесообразно было бы создание групповой семейной терапии, состоящей из трех – четырех пар. Ключевым здесь является наличие наблюдателей в анализе супружеских игр и выявлении семейных сценариев. Эта форма терапии уже делает первые шаги, особенно в аспектах, касающихся транзакционного анализа.

Психологические защиты в речи клиента как диагностический маркер и основа для выбора стратегии работы с запросом клиента

Мельникова Елена Анатольевна – детский, семейный психолог, преподаватель психологии, специалист клиники «Инсайт».

В докладе рассматривается развитие психологических защит в онтогенезе (в норме), речевые маркеры защит в проективных методиках и нарративе клиента. На практических примерах рассматривается работа психологических защит в динамике клиента. В дискуссионной части предполагается обсуждение стратегии работы с запросом клиента.

Секционное заседание «Детская психология, психотерапия и психиатрия. Актуальные вопросы работы с детьми и родителями»

2 октября, 10.00–13.00, ауд. 243

Председатели: Ковалишина Марина Сергеевна (Новосибирск, Россия), детский психолог, сертифицированный консультант, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, ответственный секретарь НРО ОППЛ, Дубук Ольга Александровна (Новосибирск, Россия), детский психолог высшей квалификационной категории, действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ.

Модераторы: Ерёмченко Максим Игоревич (Новосибирск, Россия), клинический, детский психолог, Орлова Татьяна Алексеевна (Новосибирск, Россия), семейный и детский психолог, действительный член ОППЛ, Кожемякина Алина Дмитриевна (Новосибирск, Россия), детский психолог, педагог, Галимбиевская Юлия Дмитриевна (Новосибирск, Россия), психолог-консультант, детский психолог, консультативный член ОППЛ.

На сегодняшний день в современном обществе возросла потребность в психотерапевтической и психологической помощи подросткам и детям. Все чаще родители и педагоги приходят к пониманию необходимости обращения к профессионалам, которые должны владеть специальными знаниями и навыками работы с детьми и родителями. В связи с этим профессиональное сообщество заинтересовано в объединении специалистов по детской психотерапии, психологии и психиатрии с целью повышения оперативности, эффективности и качества работы с детьми, подростками и их родителями.

От мамы к заместителю

Голгофская Ирина Геннадьевна (Новосибирск), психиатр, психотерапевт, психоаналитик, аддиктолог, «Клиника Инсайт», действительный член ОППЛ, преподаватель межрегионального уровня, Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается современная ситуация на рынке материнства: вместо «плохой мамы» – хорошие вещи: имитаторы мамы, «почти как настоящие, максимально приближенные к естественному...». Прослеживается динамика образа матери от патриархальной семьи к матриархальной, от социально-ориентированной к нарциссически-инфантильной. Поднимается вопрос о последствиях подобной мама-динамики, и появлении нового поколения «похожих людей».

О психодраматическом проекте профилактики девиантного поведения обучающихся в г. Новосибирске

Москвитин Павел Николаевич (Новосибирск), к.м.н., доцент, в.н.с., врач-психотерапевт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Клиника «Инсайт»

Нарушение мотивационно-волевой сферы (один из примеров)

Дашкевич Геннадий Эдуардович (Новосибирск), клинический психолог, нейропсихолог.

В докладе рассматриваются примеры нарушений мотивационно-волевой сферы у подростков (12–17 лет). Приведены результаты актуальной нейропсихологической диагностики, а также анализ особенностей церебрального онтогенеза на разных этапах возрастного развития ребенка. Основная цель данной работы – анализ взаимосвязи нарушений мотивационно-волевой сферы в подростковом возрасте с особенностями формирования отдельных отделов головного мозга в более раннем возрасте.

Почему консультации не нужны

Ерёмченко Максим Игоревич (Новосибирск), клинический психолог, детский психолог, аспирант НГТУ, психолог МКУ «Родник», ООО «Прометей», психолог ГБУ НСО «ЦРСОУД».

В докладе дается классификация запросов на индивидуальных консультациях к детским психологам. Ставится вопрос актуальности консультаций в настоящее время, и другие формы решения

запросов клиентов. Предлагается подискутировать на тему: «детские консультации в настоящее время это?».

Организация «Недели психологии в ДОУ» как эффективная форма распространения психологических знаний, установления отношений доверия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений

Игольникова Анна Владимировна (Новосибирск), педагог-психолог МКДОУ ЦРР-д/с № 501 «Медвежонок», руководитель методического объединения педагогов-психологов ДОУ Октябрьского района г. Новосибирска.

В докладе раскрывается технология организации «Недели психологии в ДОУ», представляются эффективные формы взаимодействия с воспитанниками разных возрастов, родительским и педагогическим сообществом.

Факторы успешной социализации детей с овз в дошкольном образовательном учреждении

Красавина Анна Викторовна (Новосибирск), педагог-психолог МКДОУ «Детский сад № 330», действительный член ОППЛ, член Евразийской федерации центров песочной психотерапии и тренингов.

В докладе рассматривается опыт успешной социализации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении, методы и приемы взаимодействия психолога с детьми, а также даны методические рекомендации для других специалистов, работающих с детьми с различными нарушениями.

Как правильно демотивировать ребенка к занятиям спортом (музыкой, творчеством, учёбой и т. п.)

Крекнина Наталья Викторовна – педагог-психолог высшей квалификационной категории, спортивный психолог, телесно ориентированный терапевт. Россия, Новосибирск

Каждый родитель желает своему ребенку добра, но в стремлении дать ребенку лучшее родитель, порой, не замечает как начинает это добро «наносить» и пользу «причинять». И ребенок начинает этому добру активно сопротивляться, отказываясь от спорта, а заодно и от всего, что предлагает родитель, устремляясь в параллельный мир компьютерных игр, психоактивных веществ и «плохих компаний». Почему так происходит? Предлагаю поделиться опытом и поискать пути решения проблемы.

Арт-терапия как один из методов, используемых в реабилитации наркозависимых детей и подростков

Неугасимова Маргарита Викторовна (Новосибирск), педагог-психолог первой квалификационной категории в МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации Немыткина Михаила Юрьевича», детский психолог, арт-терапевт, песочный терапевт, тренер-медиатор. Россия, Новосибирск

В докладе рассматривается арт-терапия, как один из методов реабилитации наркозависимых детей и подростков. Дается определение понятию арт-терапия. Рассматривается многообразие форм работы. Обсуждается выбор работы в динамической арт-терапевтической группе, ее цели и задачи. Обсуждаются критерии эффективности данной работы. Содержание всего доклада имеет практическое применение в г. Новосибирске.

Опыт профилактической работы по употреблению пав с подростками группы риска

Пичугин Александр Витальевич (Череповец), медицинский психолог БУЗ ВО Череповецкая детская городская больница», руководитель проекта «Здоровое поколение» БФ «Дорога к дому» ПАО «Северсталь».

Тренд 2010-х – самоповреждение и аутодеструкция. родители vs подростки

Рензеева Елена Станиславовна (Новосибирск), психолог, телесно-ориентированный психотерапевт, ООО клиника «Инсайт», действительный член ОППЛ, преподаватель Школы Телесной Терапии Образовательного центра «Сфера», Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются причины возникновения аутодеструктивного поведения подростков. Обсуждается тема агрессии и сильных эмоций в семье, а также закрепление аутодеструктивного поведения родителями в семейной системе. Обсуждаются варианты помощи таким семьям.

Некорректная адаптация ребёнка к д/с как причина нарушения привязанности с матерью и формирования невротических состояний у детей

Терещук Олеся Александровна (Новосибирск), перинатальный, детский, семейный психолог.

В докладе рассматриваются условия для формирования надежной привязанности и причины нарушений привязанности. Приведен случай из практики консультирования родителей детей с невротическими проявлениями, пример родительского просвещения по принципам мягкой адаптации ребенка к пребыванию в условиях детского сада. Основная цель доклада – показать значимость просветительской работы среди родителей и сотрудников детских садов в контексте теории привязанности.

Секционное заседание «Инструменты современной комплексной психотерапии и консультирования»

2 октября, 10.00–12.00, ауд. 237

Председатель: Егорова Татьяна Ивановна (Новосибирск, Россия)

Бригадное полипрофессиональное оказание помощи пациентам с неврозами и расстройствами личности

Натарова Кира Александровна (Новосибирск), к.м.н., врач психиатр, психотерапевт, профпатолог. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск.

В докладе рассматривается двухгодичный практический опыт бригадного полипрофессионального оказания помощи пациентам с неврозами и расстройствами личности внедренный в психотерапевтическом центре «Беркана». Основанный на комплексном одномоментном воздействии на различные аспекты формирования и развития заболеваний невротического спектра и проявлений расстройств личности. В докладе приводятся универсальные схемы бригадного подхода, применение современных психотерапевтических техник, оптимальных сочетаний психологических методик. Освещается вопрос краткосрочной терапии в рамках вышеуказанного подхода.

Эффективность применения когнитивно-поведенческой психотерапии (КПП) в реабилитации болезней

Егорова Татьяна Ивановна **зависимости** (Новосибирск), клинический (медицинский) психолог, групповой психотерапевт, гипнотерапевт, аккредитованный супервизор, действительный член и официальный преподаватель межрегионального уровня ОППЛ. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск. berkana-clinic.ru

В докладе рассматривается применение КПП в реабилитации болезней зависимости (наркотической, алкогольной) основанной на многочисленных эмпирических исследованиях, научно обосновывающих теоретические модели эффективности в применении не только лечения зависимостей, но широкого ряда проблем. Раскроются составляющие решения данной проблемы, формирование «болезней зависимости», этапы работы, стадии изменения, терапевтические мишени. За последние несколько лет когнитивно-поведенческая психотерапия заслуженно считается одним из основных, ведущих, наиболее эффективных методов в лечении зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ), направленных на выявление триггеров, негативных автоматических мыслей, дезадаптивных убеждений и эмоций, приводящих к рецидиву.

Психообразование как вид психосоциальной реабилитации

Мукушева Юлия Кабиденевна (Новосибирск), врач психиатр, клинический психолог ПЦ «Беркана», г. Новосибирск.

Доклад посвящен одной из форм современного психосоциального лечения и психосоциальной реабилитации – программе психообразования для больных, в том числе, перенесших первый эпизод, и их семей. Рассматриваются особенности метода, его цели и задачи. Обсуждаются противопоказания для участия в психообразовательной группе, преимущества интерактивного обучения (обмен мнениями, обсуждение опыта болезни, эффект обратной связи, положительное подкрепление). Особое внимание уделяется особенностям групповой работы с родственниками пациентов. Описывается способ оценки эффективности психообразовательного метода и его влияние на поведение пациента в отношении собственного здоровья.

Динамика уровня развития эмпатии и представлений о профессиональных компетенциях у студентов психологического факультета в процессе обучения в вузе

Клочков Дмитрий Николаевич (Новосибирск), психолог-консультант психотерапевтического центра Беркана.

В наши дни остро стоит вопрос о необходимости повышения качества системы отбора и подготовки психологов. Особенно значима эта проблема в профессиональном развитии студентов психологических факультетов, ведь именно в период обучения формируется и развивается эмпатия к другим людям, а также профессиональное самоопределение. Эти свойства личности позволяют профессионалу добиться максимальных результатов выполняемой деятельности, достигнув самореализации в профессии. В докладе представлены результаты исследования динамики уровня развития эмпатии и представлений о профессиональных компетенциях, а также их взаимосвязи, у студентов-психологов в процессе обучения в ВУЗе.

Йогатерапия как метод работы с тревожными расстройствами

Янченко Елена Николаевна (Новосибирск), психоаналитик, йогатерапевт, специалист психотерапевтического центра «Беркана».

Доклад рассматривает йогатерапию как модифицированную под индивидуальные особенности пациента технику йоги, опирающуюся на научный подход. Важные аспекты: оценка состояния пациента, диагностика, подбор индивидуального комплекса упражнений и частоты их выполнения, контроль и оценка результатов терапии. Рассматривается также психоаналитический взгляд на причины появления тревожных расстройств, физиология тревожных состояний. Цели и задачи йогатерапии в лечении тревожных расстройств: получение навыков ослабления тревожных состояний и их излечение. Профилактика тревожных состояний. Доклад подразумевает также клинический случай йогатерапии тревожных состояний.

Терапия писательством, основанная на книге Джулии Кэмерон «Путь художника»

Кроха Юлия Борисовна (Новосибирск), клинический психолог, Психотерапевтический Центр «Беркана», г. Новосибирск, Россия

В докладе будет рассматриваться клинический случай терапии клиента, переживающего тяжелый кризис середины жизни (проблемы на работе, разлад в семье, суицидальные мысли, переживание тотальной бессмысленности собственной жизни). Прочитав по предложению психолога книгу Джулии Кэмерон «Путь художника», клиент нашел новый смысл своей жизни – написание небольших юмористических рассказов. В процессе двухлетней терапии клиент научился опираться на собственные ресурсы, наладил отношения в социуме и в семье, сейчас готовит к изданию первую книгу.

Инновационный подход в лечении обсессивно-компульсивного расстройства (ОКР) у детей и подростков. теньевая сторона навязчивых состояний – созависимость. Системные решения для семей с больными ОКР

Наумова Светлана Анатольевна (Новосибирск), клинический психолог, кинезиолог, системный семейный психотерапевт Центра Психотерапии Беркана, преподаватель Международного Института

Психологии и Психотерапии г. Новосибирска. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск.

В докладе рассматриваются патологические взаимосвязи в семейной системе и их влияние на формирование и развитие ОКР у детей и подростков. Вторичная выгода от болезни – это тайна бессознательных мотивов поведения членов семьи. Созависимые отношения формируются между больным ребёнком и доминирующим взрослым, который постоянно неосознанно подкрепляет развитие болезни гиперопекой с амбивалентным поведением. Анализ общих тенденций, а также разбор яркого клинического эпизода позволили выявить предпосылки и закономерности ОКР. Системное восприятие структуры семьи помогает диагностировать триггер навязчивого расстройства и создать алгоритм интегративной терапии.

Возможности применения групповой интерактивной арт-терапии в работе с пациентами пограничного спектра

Козенкова Юлия Викторовна (Новосибирск), клинический психолог, член Российской арт-терапевтической ассоциации. Психотерапевтический Центр «Беркана», Новосибирск.

В докладе представлен опыт применения групповой интерактивной арт-терапии для пациентов пограничного спектра в течении 3 лет. Многие пограничные пациенты вовлечены в негативные отношения с социумом, дезадаптированы, имеют сложности в установлении контактов. Групповая терапия с применением арт-терапевтических методов дает возможность сформировать иные отношения между участниками. В докладе описывается динамика изменений состояний пациентов в рамках групповой работы. Рассматриваются арт-терапевтические техники и их влияние на формирование отношений между участниками группы. Представлены работы пациентов.

Авторский метод тактильной куклотерапии: обоснование эффективности, области применения

Натарова К. А. (Новосибирск), к. м. н., врач психиатр, психотерапевт, профпатолог. Психотерапевтический центр «Беркана».

В докладе будет представлена методика авторской тактильной куклотерапии, изложено теоретическое обоснование данного направления и приведены аспекты практического применения в терапии неврозов, личностных расстройств в детской и взрослой практике.

Секционное заседание «Современная когнитивно-поведенческая психотерапия»

2 октября, 10.00–12.00, ауд. 236

Председатель: Павлов Сергей Валентинович (Новосибирск, Россия)

Когнитивно-поведенческая психотерапия – единственное на сегодняшний день направление психотерапии, подтвердившее высокую эффективность в клинических исследованиях и имеющее фундаментальную научную базу. В основу современной когнитивно-поведенческой психотерапии легли работы Альберта Эллиса и Аарона Бека, разработавшие и описавшие когнитивную модель, предполагающую, что в основе психологических нарушений лежит дисфункциональное мышление. Сегодня существуют разнообразные формы когнитивно-поведенческой психотерапии, которые относятся к так называемой когнитивно-поведенческой психотерапии 3 волны (например, диалектическая поведенческая психотерапия, схематерапия, терапия принятия и ответственности и т.д.), расширяющие возможности классической когнитивно-поведенческой психотерапии.

Современная когнитивно-поведенческая психотерапия. Основные направления и основные заблуждения о методе

Павлов Сергей Валентинович – психолог, к. м. н., руководитель Новосибирского отделения Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются основные направления современной когнитивно-поведенческой психотерапии. Представляется краткий обзор современной доказательной базы КПТ. Обсуждается когни-

тивная модель, как теоретическая основа метода, а также основные мифы и заблуждения о когнитивно-поведенческой психотерапии, относящиеся к терапевтическим отношениям, работе с симптомом, глубине изменений и раннему опыту.

Использование техник гештальттерапии в КПТ для помощи пациентам с алекситимией

Загоруйко Максим Анатольевич – врач-психотерапевт. Сертифицированный гештальттерапевт. Сертифицированный когнитивно-поведенческий терапевт. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются способы помощи пациентам с алекситимией, применяемые в КПТ. Обсуждается возможность расширения инструментария когнитивно-поведенческого терапевта для работы с такими пациентами с использованием техник гештальттерапии, направленных на расширение осознания. Дано описание этих техник.

Групповая когнитивно-поведенческая психотерапия взрослых с синдромом дефицита внимания (с гиперактивностью)

Дашкова Евгения Анатольевна – психолог, дипломированный специалист по консультированию при нарушениях пищевого поведения, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, сооснователь просветительских проектов «Открытая тема», «Такое тело». Россия, Новосибирск.

В докладе раскрывается проблематика синдрома дефицита внимания (с гиперактивностью) – СДВГ у взрослых. Описываются затрудненность диагностики, распространенность в популяции, диагностические критерии и коморбидность. Приводится описание группового протокола когнитивно-поведенческой терапии терапии взрослых с СДВГ и примеры упражнений.

Когнитивно-поведенческая психотерапия синдромов хронической боли

Гудошникова Арина Сергеевна – врач психотерапевт, психиатр, руководитель Сибирского регионального отделения Ассоциации Специалистов в области Клинического гипноза, член Ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии, Ассоциации Междисциплинарной Медицины, Российского межрегионального Общества по Изучению Боли, Российской Психотерапевтической Ассоциации, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической лиги. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются общие принципы когнитивно-поведенческой психотерапии хронической боли, возможности сочетания КПТ и гипноза, особенности терапии отдельных болевых синдромов, аспекты междисциплинарного взаимодействия.

Перфекционизм: модный невроз

Киселёва Елена Николаевна – психолог, тренер уверенного поведения, популяризирует современные методы психотерапии (КПТ, дианализ). Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается актуальность вопросов перфекционизма в современном мире. Предлагаются формы работы с запросами о перфекционизме в КПТ подходе.

Работа с синдромом эмоционального выгорания с помощью практик Mindfulness

Винокуров Александр Валерьевич – студент Новосибирского государственного медицинского университета Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается актуальность работы с синдромом эмоционального выгорания. Обсуждаются сопутствующие данному синдрому проблемы. Дается определение mindfulness. Предлагается форма работы с синдромом эмоционального выгорания с помощью mindfulness.

Специфика когнитивно-поведенческой психотерапии детей и подростков

Радченко Виктория Владимировна – медицинский психолог. Россия, Красноярск.

В докладе рассматриваются особенности когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков, основные отличия от терапии

для взрослых. Обсуждается реализация когнитивно-поведенческой терапии при некоторых психических расстройствах детей и подростков. Рассматривается роль семьи в проведении когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков.

Применение терапии принятия и ответственности в онкологическом сеттинге

Раренко Ольга Алексеевна – клинический психолог, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается применение терапии принятия и ответственности (Acceptance and commitment therapy, АСТ) в реабилитации онкологических пациентов. Даются краткие сведения об АСТ терапии и её принципах. Рассматриваются типичные проблемы у больных с онкологией. Анализируется доказательная база применения АСТ в терапии пациентов и их родственников. Обсуждается возможность внедрения психологической помощи для онкологических пациентов в медицинских учреждениях.

Секционное заседание «Дианализ. Медиация. Современные методы консультирования»

2 октября, 12.00–17.00, ауд. 236

Председатели: Завьялов В. Ю., Рубан О. И., Чаплыгина В. Ю. (Россия, Новосибирск)

Работа научного направления ставит своей задачей объединение современных методов, соответствующих актуальному состоянию общества: запросу на краткосрочность, объективное улучшение жизненной ситуации клиента, раскрытие личностного потенциала в совокупности с другими субъектами жизни человека, экологичность, опору на фундаментальные основания.

Дианализ в контексте модусов интеграции

Завьялов В. Ю., д.м.н., профессор, Председатель Правления Института Дианализа, обладатель Мирового сертификата в области психотерапии, Кавалер ордена Сократа и титула «The Name in Science» Международного Сократовского комитета.

Дианализ – как интегративная методология психотерапии, консультирования и медиации, рассматривается в контексте универсальной парадигмы модусов интеграции. А именно, с точки зрения технической эклектики, теоретической интеграции, процессов поглощения и общих фактов психотерапии.

Решение коммерческих споров с помощью медиации

Авдеева Е. Г., юрист, профессиональный медиатор, руководитель направления по связям с государственными и общественными организациями Союза профессиональных медиаторов.

В докладе говорится о том, какие возможности получают оппоненты коммерческих споров, применяя по отношению к своим разногласиям процедуру медиации. Обе стороны спора – равноправные участники процесса, принимающие непосредственное участие в решении важной ситуации. Стороны направляют энергию, которая уходила на иллюзию одностороннего выигрыша в русло выработки решений, которые устраивают обе стороны. Процесс – абсолютно конфиденциальный и происходит в комфортной атмосфере при участии независимого нейтрального посредника – медиатора.

Личность медиатора на примере антигероя

Босина В. В., проф. медиатор, психолог, д.ч. Союза профессиональных медиаторов.

Принципиальная несерьезность, как способ посмотреть на важные вещи с иной стороны, с неожиданного ракурса, порой, дают важные и серьезные результаты. «Все глупости на Земле совершались с самым серьезным выражением лица» Барон Мюнхгаузен. В этом сообщении антигероем будет почтальон Печкин.

Практические аспекты коммерческих споров с помощью медиации

Берест О. В., юрист, экономист, профессиональный медиатор, д.ч. Союза профессиональных медиаторов.

Представители бизнеса не всегда владеют информацией о минимизации потерь в связи с неизбежными разногласиями в процессе коммерческой деятельности. Задача доклада осветить практические аспекты коммерческих споров с помощью медиации.

Медиация в школьной службе примирения

Быкова С. В., педагог-психолог МБОУ В(С)Ш № 35, консультант-дианалитик, руководитель службы медиации.

Дианалитическая консультация с использованием песка и игрушек

Булыгина Н. Н., психолог-консультант, дианалитик. Вишнякова Л. Е. профессиональный медиатор, консультант-дианалитик «Исследование социальных процессов в свете дианализа»

Перегрузка количественными параметрами в исследовании социальных процессов уводит исследователей от сущности изучаемых явлений. Дианализ позволяет подойти целостно к изучаемым феноменам в диалектической взаимосвязи частного и общего в применении к социальным процессам.

Применение дианализа в консультировании супружеских пар

Зарубин П. В., психолог-консультант, дианалитик

Этика и экология дианализа

Еловацкая Н. М., психолог-дианалитик.

Много лет занимаюсь психотерапевтической деятельностью. В моем активе множество методов и инструментов, которые призваны облегчить состояние клиента, улучшить качество его жизни. Особо хочу отметить дианализ, как метод, позволяющий с особой деликатностью в отношении с результативностью, преодолевать сложнейшие кризисы в жизни человека. В чем секрет этого метода? Доклад призван приоткрыть завесу тайны и прикоснуться к теме этики и экологии в дианализе.

Опыт применения дианализа в работе с пожилыми людьми

Куликова Е. А., психолог МБУ «Социально-оздоровительный центр «Лунный Камень».

Объективные и субъективные проблемы развития медиации

Козырев С. И., профессиональный медиатор, медиатор Советского районного Суда г. Новосибирска, д.ч. Союза профессиональных медиаторов.

Федеральное законодательство призвано обеспечить гражданам законное право, решать свои споры и конфликты, не только в судебном порядке, но и альтернативно, в том числе, и с помощью медиации. Медиация – цивилизованная процедура уважительного по отношению к себе и к оппоненту решения спора. Она строится на определенных принципах и обладает целым рядом особенностей. Вместе с тем, представители судебной системы рассматривают медиацию с точки зрения собственных компетенций, не желая вникать в специфику самой медиации. Преодоление субъективных преград в развитии медиации считаю обучение работников судебной системы медиативным компетенциям.

Перфекционизм в контексте пентадной диалектики

Киселева Е. Н., психолог-дианалитик.

Тема перфекционизма достаточно популярна в современном общественном пространстве. Однако освещение грешит упрощенчеством. Пентадная диалектика позволяет приблизиться к этому феномену с помощью пяти различных форм мышления и организации сознания. Перфекционизм рассматривается в наивно-натуралистическом свете, с научной точки зрения, в мистическом ключе, в контексте воплощения терапевтической идеи, и все это, в свете важного личностного смысла.

Проблемы и задачи развития школьной службы медиации

Максимова Н., учитель музыки лицея № 130, профессиональный медиатор, д.ч. Союза профессиональных медиаторов.

Перед школой стоит важная задача, развитие культуры ненасильственного решения споров в пространстве образовательного

учреждения. Нормативная база обязует каждую школу иметь свою службу медиации, однако механизмы реализации обозначенной задачи отсутствуют. Как быть в этой ситуации. Сообщение, скорее, ставит вопросы, для актуализации диалога с заинтересованными специалистами.

Продвижение медиативных услуг

Матросова Ю. О., юрист, специалист по семейному праву. Профессиональный медиатор.

Федеральным законом на территории Российской Федерации введен альтернативный способ урегулирования споров и разногласий. Отсутствие социальной рекламы тормозит процесс развития медиации, ограничивает доступ граждан к важной услуге. Хочу поделиться личным опытом распространения информации о медиации.

Самостоятельное мышление школьников. Дианалитический ресурс

Максимкин И. П., математик, школьный психолог, профессиональный медиатор, дианалитик, д. ч. Союза профессиональных медиаторов.

Современные школьники перегружены информацией, с одной стороны, и испытывают дефицит качественных связей, с другой. Дисбаланс между количественными параметрами современного информационного пространства и запрос на качественные взаимоотношения преодолевается развитием культурой самостоятельного мышления. Система приближения к сущности рассматриваемых явлений с помощью пентадной диалектики помогает преодолеть перекосы современного общества потребления.

Дианализ в запросе современного человека на целостное мировоззрение

Моисеева Н. М., экономист, профессиональный медиатор, дианалитик.

Современное информационное пространство пестрит интригующей информацией, разной степени достоверности, отвлекая внимание человека от смысловых вопросов, оставляющих стержень человеческой жизни. Многие люди находят ответы на важные вопросы в религии, некоторые попадают в сети тоталитарных сект, что еще более усугубляет ситуацию. Дианализ – современная методология, опирающаяся на фундаментальные научные основания, обладает потенциалом целостного мировоззрения. Это позволяет личностной сохранности

Дианализ в тьюторстве

Новоселова Е. Г., тьютор высшей квалификационной категории (для обучающихся со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 199».

Феномен клипового мышления. Пути преодоления

Нечунаев В. В., к. ф. н.

Опыт института дианализа в реализации социально значимых проектах

Постоялко Т. П., психолог, консультант-дианалитик института Дианализа.

Нет пророка в своем Отечестве

Рубан О. И. дианалитик, профессиональный медиатор, тренер и супервизор в медиации, директор АНО «Новосибирский центр медиации», председатель Союза профессиональных медиаторов, действительный член ОППЛ, член комитета по медиации ОППЛ, эксперт общественной палаты НСО. Высокое признание дианализа Международным Сократовским Комитетом (Оксфорд, Англия), положительная оценка дианализа на Всемирном Конгрессе по психотерапии (Париж, ЮНЕСКО, 25–28.07.2017 г.) и малое распространение в отечественной среде. Случайность или закономерность?

Подросток и служба медиации

Суровцев А., Президент Службы медиации, учащийся МБОУ В(С)Ш № 35 г.

Формирование культуры медиативного урегулирования споров

Тарасенко В. Г., председатель Адвокатской конторы «Защита и медиация», адвокат, профессиональный медиатор, д. ч. Союза профессиональных медиаторов. (Кемерово).

Социологическое исследование по некоторым вопросам психотерапевтической помощи среди взрослого населения новосибирской области

Чаплыгина В. Ю., врач-психотерапевт, исполнительный директор Института Дианализа, обладатель Европейского сертификата в области психотерапии, генеральный менеджер модальности.

Что есть осознанность?

Шабалин Д. С., проф. эриксоновский коуч, сертифицированный бизнес-тренер ICF.

В сообщении содержится несколько подходов к обозначенной теме, информация о том, что содержит рынок по данной теме, личные открытия.

Секционное заседание «Психология профессиональной деятельности»

2 октября, 13.00–16.15, ауд. 243

Председатель: Войтик Ирина Михайловна (Новосибирск, Россия)

Психическое здоровье специалистов в профессиональной деятельности: сохранение, укрепление и профилактика

Войтик Ирина Михайловна – заведующий кафедрой психологии Сибирского института управления-филиал РАНХиГС при Президенте РФ (СИУ РАНХиГС), канд. психол. наук, доцент.

В докладе подчеркивается место и роль психического здоровья в профессиональной деятельности человека. Дается понятие «психического здоровья»; показываются этапы профессионализации и кризисы профессионального становления личности. Описываются профессиональные деформации и способы их профилактики.

Специфика терапевтических интервенций в модели психотерапевтического метода «Психотерапия взросления»

Плотников Сергей Геннадьевич – старший преподаватель кафедры психологии СИУ РАНХиГС.

В докладе рассматривается опыт работы терапевтов, практикующих в авторском методе Психотерапия Взросления ©. Обобщается опыт проводимых терапевтических интервенций в рамках теоретической модели метода в сравнении с терапевтическими интервенциями, используемыми в современном психоанализе.

Профессиональная позиция психолога в организации

Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается определение «профессиональная позиция» специалиста, структура профессиональной позиции (когнитивный компонент, ценностно-смысловой компонент, поведенческий компонент), типы профессиональных позиций специалиста, классификация типов психологов в организации, условия формирования профессиональной позиции.

Профессиональная позиция студента в контексте саморазвития личности

Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается определение «профессиональная позиция» специалиста, структура профессиональной позиции, условия формирования профессиональной позиции студентов, средства формирования плана представлений о профессии у студентов психологов.

Эмпирический поиск определения ментальных границ городского пространства

Соловей Лариса Викторовна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. социол. наук, доцент.

В докладе рассматривается проблема определения понятия «ментальные границы» городского пространства», апробация эмпирических методов сбора информации для его определения.

Роль преподавателя в обучении и воспитании студентов

Юдина Светлана Дмитриевна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе разбираются традиционные принципы и предлагаемые авторами новой концепции образования Слободчиковым и Исаевым. Акцент делается на сочетание обучения и воспитания.

«Теория бесплатных завтраков»: подход экономической психологии

Брызгалова Ирина Валентиновна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ РАНХиГС, Россия, Новосибирск.

Доклад посвящен новому направлению социальной работы и экономико-психологических исследований, а именно, безусловному базовому (основному) доходу (БОД). В последние годы во многих странах проводились и проводятся эксперименты по обеспечению всего или части населения доходом, независимым от любых обстоятельств. Защитники БОД обосновывают его улучшением психологических характеристик личности и общества: приобретением уверенности в завтрашнем дне, мотивацией к поискам работы, удовлетворяющей личностные потребности, улучшением общественного климата и т.д. Противники ссылаются на возрастание части населения с иждивенческой психологией и деградацию общества. Анализируются некоторые итоги и ход экспериментов, делаются выводы для России, в том числе на основе включенного наблюдения митинга.

Влияние тренинга саногенного мышления на эмоциональное состояние сотрудников организации

Белоусова Алена Витальевна – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Юдина Светлана Дмитриевна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент

В докладе рассматривается влияние работы с негативными эмоциями и, как следствие, изменение эмоционального состояния сотрудников организации.

Трудовая мотивация специалиста как предмет современных психологических исследований

Бондаренко Ирина Николаевна – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается сравнительный анализ понятий: мотивация, мотивационная активность специалиста, система факторов, определяющих мотивацию специалиста, результаты различных эмпирических исследований по вопросам мотивации специалистов.

Адаптация студентов первого курса в контексте разных уровней саморегуляции и копинг-стратегий

Волошина Кристина Игоревна – студентка СИУ-филиала РАНХиГС, 5 курс. Научный руководитель Соловей Лариса Викторовна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, кандидат социологических наук, доцент.

В докладе рассматривается копинг-поведение студентов первого курса, как метод, влияющий на уровень их саморегуляции и адаптации.

Ролевой конфликт работающей женщины

Губанова Алина Александровна – студентка СИУ-филиала РАНХиГС, 4 курс. Научный руководитель: Плотников Сергей Геннадьевич – ст. преподаватель кафедры психологии СИУ РАНХиГС

В докладе рассматривается ролевой конфликт работающей женщины. Профессиональная деятельность, способствуя реализации творческого личностного потенциала и развитию ощущения личной независимости и самооценности, одновременно сокращает время самореализации женщины в семейной сфере, что может приводить к ролевой перегрузке, напряжению и внутриличностному конфликту.

Образ осужденного в контексте социального интеллекта сотрудников исправительной колонии

Джаноян Мине Леоновна – студентка СИУ-филиала РАНХиГС, 5 курс. Научный руководитель Соловей Лариса Викторовна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, кандидат социологических наук, доцент.

В докладе раскрывается изучение направленности на развитие социального интеллекта с целью оптимизации взаимоотношений сотрудников исправительной колонии.

Эмоциональный интеллект как важное профессиональное качество специалистов сферы «Человек-человек»

Загайнова Анна Николаевна – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области эмоционального интеллекта специалиста, специфика профессиональной деятельности специалистов сферы «человек-человек», роль эмоционального интеллекта в системе профессионально важных качеств специалиста.

Эмоциональное благополучие специалиста как новый предмет психологических исследований

Козырева Мария Вячеславовна – студентка 5 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области эмоционального благополучия специалиста, анализируются компоненты структуры эмоционального благополучия. Приводится обзор результатов эмпирических исследований особенностей эмоционального благополучия специалистов в зависимости от содержания профессиональной деятельности.

Структура коммуникативной компетентности специалиста

Коробейникова Ирина Владиславовна – студентка 5 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области коммуникативной компетентности специалиста, анализируются компоненты структуры коммуникативной компетентности специалиста. Приводится обзор результатов эмпирических исследований различных средств развития коммуникативной компетентности у специалистов.

Профессионально важные качества киберспортсменов в MMORPG

Медяник Николай Иванович – студент 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Юдина Светлана Дмитриевна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается новое явление-киберспорт. Выбор темы обусловлен тем, что киберспорт является очень молодым и быстроразвивающимся видом спорта, особенно сейчас – в эру стремительного развития кибернетических технологий и технологической культуры в целом. Несмотря на свою краткую историю киберспорт быстро обрел поклонников по всему миру. Лучше всего киберспорт развит в Корее, также он очень популярен в Америке и в Европе. В России же киберспорт существует в те-

чении последних нескольких лет и пока не настолько развит, как хотелось бы.

Особенности психологических защит у юношей и девушек

Мишина Надежда Игоревна – студентка 4 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Плотников Сергей Геннадьевич – ст. преподаватель кафедры психологии СИУ РАНХиГС.

В докладе анализируется понятие психологической защиты в зарубежной и отечественной психологии, рассматриваются основные механизмы и особенности формирования психологической защиты у юношей и девушек (студентов).

Социально-психологическая адаптация (на примере студентов-психологов 1 курса СИУ)

Онтушева Алина Викторовна – студентка 1 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Войтик Ирина Михайловна, зав. кафедрой психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе дается сравнительный анализ определений понятия «адаптация», рассматривается классификация видов адаптации, описываются психологические особенности каждого из видов. Рассматривается адаптация как процесс и приводятся данные эмпирического исследования социально-психологической студентов-психологов первого курса СИУ.

Проблема психологической деформации личности пожилого человека

Пучков Константин Дмитриевич – студент 5 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ-филиала РАНХиГС. Научный руководитель Соловей Лариса Викторовна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, к.соц.н., доцент.

В докладе рассматривается проблема психологической деформации личности пожилого человека в период приобретения нового статуса пенсионера, проблема адаптации к новому статусу.

Переживание профессиональной деятельности: анализ понятия и его структура

Скидан Кристина Сергеевна – студентка 5 курса специальности Психология служебной деятельности СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области переживания профессиональной деятельности, анализируются компоненты структуры переживания профессиональной деятельности, диагностический инструментальный переживания профессиональной деятельности у специалиста.

Жизнестойкость личности: анализ понятия и его структура

Тихонова Екатерина Юрьевна – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области жизнестойкости специалиста, анализируются компоненты структуры жизнестойкости (вовлеченность, контроль, принятие риска). Приводится обзор результатов эмпирических исследований особенностей жизнестойкости специалистов в зависимости от содержания профессиональной деятельности.

Анализ подходов к изучению копинг-стратегий поведения специалистов

Хохлова Наталия Олеговна – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Рубцова Мария Олеговна – доцент кафедры психологии СИУ РАНХиГС, канд. психол. наук, доцент.

В докладе рассматривается теоретическая и практическая значимость исследований в области эмоционального стресса специалиста и способов совладания с ним. Приводится обзор результатов

эмпирических исследований особенностей копинг-поведения специалистов в зависимости от содержания профессиональной деятельности.

Особенности когнитивных искажений у студентов

Чесноченко Ольга Дмитриевна – студентка 4 курса бакалавриата по направлению подготовки Психология СИУ РАНХиГС. Научный руководитель: Плотников Сергей Геннадьевич – ст. преподаватель кафедры психологии СИУ РАНХиГС.

В докладе анализируется понятие когнитивных искажений в зарубежной и отечественной психологии, рассматриваются основные виды когнитивных искажений и анализируются особенности проявлений некоторых когнитивных искажений, которым подвержены студенты-психологи.

Профессионально важные качества киберспортсменов в mMORPG

Медяник Н. И., студент 4 курса факультета ГМУ, каф. психологии. Юдина С. Д., к.психол.н., доцент каф. психологии факультета ГМУ (СИУ филиал РАНХиГС).

В докладе рассматривается новое явление-киберспорт. Выбор темы обусловлен тем, что киберспорт является очень молодым и быстроразвивающимся видом спорта, особенно сейчас – в эру стремительного развития кибернетических технологий и технологической культуры в целом. Несмотря на свою краткую историю киберспорт быстро обрел поклонников по всему миру. Лучше всего киберспорт развит в Корее, также он очень популярен в Америке и в Европе. В России же киберспорт существует в течение последних нескольких лет и пока не настолько развит, как хотелось бы.

Горловое пение как часть музыкотерапии

Орлан Мекпер Оол, студент 4 курса факультета ГМУ, Юдина С. Д., к.психол.н., доцент каф. психологии факультета ГМУ (СИУ филиал РАНХиГС).

В докладе рассматривается лечебное действие музыки на организм человека. Известно с древних времен: в древности и в средние века вера в целебное воздействие музыки была исключительно велика. Об этом говорят литературные и медицинские свидетельства излечения хореомании (пляски святого Витта) с помощью музыки. У народностей, живущих на территории Сибири, Монголии, Тибета есть музыкальный феномен, называемый «горловое пение» – уникальный вид искусства извлечения звука, при котором исполнитель извлекает сразу две ноты одновременно: основной тон и обертоны. Таким образом получается двухголосное или даже трехголосное соло. Горловое пение, это не только стиль в музыке, но и инструмент медитации, благодаря которому человек приобщается к языку природы.

Влияние тренинга саногенного мышления на психологические характеристики сотрудников организации

Белоусова А. В., студентка 4 курса факультета ГМУ, Юдина С. Д., к.психол.н., доцент каф. психологии факультета ГМУ СИУ (филиал РАНХиГС).

В докладе рассматривается влияние работы с негативными эмоциями, и как следствие – изменение эмоционального состояния сотрудников организации.

Роль преподавателя в воспитании и образовании студентов

Юдина С. Д., к.психол.н., доцент каф. психологии факультета ГМУ СИУ (филиал РАНХиГС).

В докладе разбираются традиционные принципы и предлагаемые авторами новой концепции образования Слободчиковым и Исаевым. Акцент делается на сочетании обучения и воспитания.

Влияние электронной музыки на психологическое состояние человека

Щукин М. В., студент 4 курса, кафедры педагогики, психологии и правопедения, ФГС НГУЭиУ, Юдина С. Д. к.психол.н., доцент кафедры педагогики, психологии и правопедения, ФГС НГУЭиУ.

В докладе рассматривается влияние электронной музыки на показатели внимания человека, сравниваются показатели от прослушивания классической музыки и электронной, сравниваются результаты контрольной и экспериментальной группы, влияние разных стилей на показатели внимания человека.

Особенности выбора следователем копинг-стратегии в стрессовых ситуациях

Никитина А., студентка 4 курса юридического факультета СИУ (РАНХиГС), Юдина С. Д. к.психол.н., доцент кафедры психологии СИУ(РАНХиГС).

В докладе рассматриваются различные выборы копинг-стратегий в работе следователя, а также анализируются причины этого выбора. Что касается особенностей выбора следователями копинг-стратегий в стрессовых ситуациях, то они обуславливаются не только личностными особенностями, но спецификой их профессиональной деятельности

Секционное заседание «Песочная терапия в работе психолога, обмен опытом»

2 октября, 15.00–17.00, ауд.237

Председатели секции: Князева Любава Никифоровна (Новосибирск, Россия), **Галина Эль** (Россия, Санкт-Петербург)

Песочная терапия, это эффективный метод, позволяющий работать с широким спектром клиентских запросов: эмоциональными проблемами, с психосоматикой, внутриличностными конфликтами, с ПТСР, потерями и кризисами и т.д. На секции рассматривается метод интегративной динамической песочной терапии, помогающий Клиенту осознать его актуальное эмоциональное состояние, переживания, страхи, тревоги, потребности. Данный метод, позволяет Клиенту посмотреть на проблему под другим углом зрения, разобраться с прошлым, обрести ресурс, поразмышлять о планах на будущее.

Использование методов песочной терапии в работе с детьми ОВЗ

Трубилина Ирина Леонидовна – педагог-психолог I квалификационной категории МБОУ СОШ№ 8, гештальт-терапевт, Россия, Бердск.

В докладе описывается личный опыт использования методов песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Активация психологических ресурсов клиента в песочной терапии

Бурыкина Татьяна Борисовна – психолог, член Ассоциации Песочная Терапия, н.ч. ОППЛ, Россия, Прокопьевск.

В докладе говорится о личном опыте использования метода интегративной динамической песочной терапии, в работе с Клиентами – по осознанию своих психологических ресурсов, их открытию и активации.

Игры с кинетическим песком как нетрадиционная форма коррекции у дошкольников с ЗПР

Савченко Ольга Евгеньевна – педагог-психолог высшей категории Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополёк» города Бердска, Новосибирской области.

В докладе рассматривается использование различных коррекционных методов работы педагога-психолога с детьми ОВЗ в условиях ДОУ. Игры с кинетическим песком как нетрадиционная форма коррекции ЭВС у дошкольников с ЗПР.

Плассотерапия в работе клинического психолога отделения паллиативной помощи

Балацкая Наталья Яковлевна – клинический психолог ОПП БУЗ НСО «НКРБ№ 1», педагог-психолог, консультативный член

ОППЛ, член Московского Балинтовского Общества. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается работа клинического психолога в паллиативной помощи, в трех направлениях, с использованием кинетического песка. Кинетический песок помогает работать в любой возрастной категории. Кроме того, помогает в работе с любой проблемной психологической ситуацией: страхи, вина, нарушения детско-родительских отношений, психосоматические симптомы и др. «Живой» песок – это удобно, безопасно, эффективно!

Я здоровый

Игнатова Арина Анатольевна, психолог, песочный терапевт. Россия, Кемерово.

В докладе рассмотрены моменты работы по теме: «Я здоровый» с использованием кинетического песка, на примере групповой работы с подростками «Психоневрологического отделения областной детской клинической больницы» г. Кемерово.

Интерактивная песочница как инструмент коррекции сенсорных нарушений в развитии детей

Ятыгина Татьяна Дмитриевна (Новосибирск), наблюдательный член ОППЛ, психолог в автономной некоммерческой организации учебных центров «Лига знаний»

В докладе будет представлена интерактивная песочница, основные режимы ее работы. Виды сенсорных нарушений в развитии детей. Возможности использования интерактивной песочницы как инструмента коррекции сенсорных нарушений в развитии детей. Ожидаемые результаты работы. Доклад предназначен, как для психологов реабилитационных центров, детских психологов, педагогов дошкольного и начального образования.

Песочное поле – взгляд в бессознательное.

Преграды и ресурсы, проявленные в песочном пространстве во время сеанса

Галина Эль, психолог «Школы практической психологии» (Санкт-Петербург), автор книги «Человек, играющий в песок», Россия, Санкт-Петербург

Песочное поле проявляет незримые препятствия, которые не позволяют человеку достигать поставленных целей. Интегрируя символику фигурок, значение секторов песочного поля, слова и жесты клиента, психотерапевт даёт клиенту информацию о том, что является причиной в заявленной проблеме. В поле так же находится ресурс, который может помочь преодолеть препятствие, но человек его не использует. Задача психотерапевта показать клиенту его сильные и слабые стороны. Результатом будет изменение внутренней программы.

Песочная терапия в работе психолога

Князева Любава Никифоровна – психолог, директор психологического центра «VitaЛиния», Представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Сибирскому региону (заместитель руководителя модальности), сертифицированный консультант, официальный преподаватель национального уровня ОППЛ РФ, аккредитованный ОППЛ Личный терапевт национального уровня, член Евразийской федерации центров песочной психотерапии и тренинга, член Ассоциации Песочная Терапия, д.ч. ОППЛ.

В докладе рассматривается опыт работы с детьми, взрослыми и семьями методом интегративной динамической песочной терапии, помогающий Клиенту через зрительные образы выразить свои переживания и внутренние конфликты, обрести ресурс, ощутить себя не только автором песочной картины, но и автором собственной жизни!

3 октября 2018, среда

Психодинамический симпозиум «Культура и клиника»

10.00–20.00, актовый зал СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6)

- Круглый стол «Культура и клиника» 10.00–11.45
- Презентация клинических случаев 12.15–14.00
- Психоанализ и рынок. Дискуссия и презентация кейса 15.00–17.00
- Психоанализ и творчество. Психоаналитический хэппенинг. 18.30–20.00 (ГЦИИ, Свердловла 13)

Основная идея симпозиума – создание пространства профессионального и научного диалога для специалистов, работающих в разных направлениях психодинамической парадигмы.

Новосибирское региональное отделение ОППЛ
Русская психоаналитическая Ассоциация
НРО ЕКПП-Россия

Сибирский институт психоанализа
Новосибирский институт группового анализа
Психоаналитическая мастерская «Полдень»
Психоаналитическая студия inache

Почётный председатель симпозиума: Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург) – Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

Сопредседатели симпозиума:

Рожков Сергей Александрович (Томск), психоаналитич. психотерапевт, группаналитик, доц.каф. психиатрии, наркологии и психотерапии СибГМУ, к.м.н., преп. и аккредитованный супервизор ОППЛ.

Шпикс Татьяна Александровна, к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии, докторант кафедры психиатрии наркологии и психотерапии ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет».

Кравцова Ольга Витальевна, психоаналитик, специалист ЕКПП, председатель Новосибирского регионального отделения ЕКПП-Россия.

Федчук Александр Валерьевич, психоаналитик, президент Русской психоаналитической ассоциации, член Новой Лакановской школы (NLS), член Всемирной психоаналитической ассоциации (WAP/AMP).

Модератор симпозиума: Булычева Анна Евгеньевна, психоаналитик, креативный продюсер Психоаналитической мастерской «Полдень», д.ч. ОППЛ, офиц. преподаватель регионального уровня ОППЛ.

Направления психодинамического симпозиума: клинический психоанализ / прикладной психоанализ / групповой анализ / психоаналитически ориентированная психотерапия

Круглый стол «Культура и клиника»

3 октября, 10.00–11.45, актовый зал СИУ РАНХиГС

Работа круглого стола осуществляется в дискуссионном формате: эксперты представляют аргументы к дискуссии – тезисные высказывания (3 минуты), далее следует обсуждение.

Направления дискуссии:

- Современный клинический ландшафт как индикатор процессов в культуре.
- Новое в пространстве культуры как фактор клинической динамики.
- Возможности психоанализа в отношении культуры: понимание / влияние.

Фиксированные выступления:

Психология в культуре и психологическая культура

Рожков Сергей Александрович (Томск), психоаналитич. психотерапевт, группаналитик, доц.каф. психиатрии, наркологии и психотерапии СибГМУ, к.м.н., преп. и аккредитованный супервизор ОППЛ.

Агрессия в группе: кто злится?

Шадрин Виктор Николаевич (Новосибирск), к.м.н., врач-психотерапевт, группаналитик, психоаналитический психотерапевт, психотерапевт единого европейского реестра (EAP), д.ч. ОППЛ.

Симптом в культуре. культура в симптоме

Федчук Александр Валерьевич, психоаналитик, президент Русской психоаналитической ассоциации, член Новой Лакановской школы (NLS), член Всемирной психоаналитической ассоциации (WAP/AMP).

Психоаналитик, психиатр и вообще ничего

Затримайлова Екатерина Васильевна, психоаналитик, преподаватель Сибирского института психоанализа, д.ч. ОППЛ, эксперт Новосибирского открытого университета.

Практика многих при работе с аутичными детьми

Зубахин Константин Александрович, психоаналитик.

Кризис в культуре и кризис в терапии. Кризисные вмешательства и нужно ли вмешиваться в кризис?

Шапкин Александр Сергеевич, психоаналитический психотерапевт, группаналитик, д.ч. ОППЛ, руководитель Психоаналитической студии inache.

Ритуалы, фантазии, симптомы: что нового?

Булычева Анна Евгеньевна, психоаналитик, креативный продюсер Психоаналитической мастерской «Полдень», д.ч. ОППЛ, офиц. преподаватель регионального уровня ОППЛ.

Новое в культурном сознании анализанта

Литошенко Иван Федорович, психолог-психоаналитик, член ЕКПП.

Экспертный доклад и дискуссия

3 октября, 12.15–14.00, актовый зал СИУ РАНХиГС

Современный психоанализ: смена парадигмы развития

Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург) – Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, ректор Восточно-Европейского Института Психоанализа, Президент Российского отделения Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.

Для участия в дискуссии приглашены:

Быков Юрий Николаевич, психоаналитик (Восточно-европейский Институт Психоанализа, член e.g.a.t.i.n. European Group Analytic Training Institutions Network), группаналитик Центра «Брайт Лайф».

Вантеев Марк Сергеевич, психоаналитик клиники «Инсайт», член Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии, Член МОО «Сибирская Ассоциация Психоаналитиков», действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги России, член этического комитета НРО ППЛ. **Голгофская Ирина Геннадьевна**, врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик клиники «Инсайт».

Гришанов Александр Николаевич, психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП, руководитель Психоаналитической мастерской «Полдень», действительный член ОППЛ.

Гриневацкая Татьяна Николаевна, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ.

Затримайлова Екатерина Васильевна, психоаналитик, преподаватель Сибирского института психоанализа, д.ч. ОППЛ, эксперт Новосибирского открытого университета.

Зубахин Константин Александрович, психоаналитик.

Зулина Елена Алексеевна, психоаналитик, специалист ЕКПП, председатель Новосибирского регионального отделения ЕКПП-Россия.

Конищев Сергей Анатольевич, психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП.

Красина Екатерина Евгеньевна, обучающаяся на курсе подготовки по клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ.

Литошенко Иван Федорович, психолог, ведущий картеля «Метапсихология Делёза и Гваттари».

Марин Алексей Юрьевич, психолог-психоаналитик, д-р психол. наук, член Сибирской ассоциации психоаналитиков, член-корреспондент Международной академии психологических наук (МАПН), директор Высшей школы аналитической психологии, ЧОУ ДПО.

Лях Игорь Вячеславович, врач-психотерапевт психоаналитической ориентации, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), действительный супервизор ОППЛ, председатель Комитета по супервизии ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Молдованова Ирина Анатольевна, психоаналитик, специалист ЕКПП, обучающий аналитик и супервизор Союза профессиональных психоаналитиков.

Остахова Анжела Викторовна, психолог-психоаналитик, специалист Центра психотерапии доктора Ермакова.

Павловец Анна Владимировна, специалист по раннему развитию, специалист по песочной терапии, лектор НОУ, практикующий юнгиански ориентированный психолог, учредитель и руководитель психологического центра «Детская академия «Эврика».

Пряхина Ольга Павловна, психолог-психоаналитик, групповой аналитик, супервизор, директор Новосибирского института группового анализа, действительный член ОППЛ.

Хандогин Валерий Александрович, психолог-психоаналитик, преподаватель Сибирского института психоанализа, к.тех.н.

Хомякова Марина Викторовна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ.

Шадрин Виктор Николаевич, к. м. н., врач-психотерапевт, групповый аналитик, психоаналитический психотерапевт, психотерапевт единого европейского реестра (ЕАР), кандидат Общества психоаналитической психотерапии – Европейской федерации психоаналитической психотерапии (ЕФПП), д. ч. ОППЛ.

Шапкин Александр Сергеевич, психоаналитический психотерапевт, групповый аналитик, д. ч. ОППЛ, руководитель Психоаналитической студии inache.

Шустов Владимир Викторович, психолог-психоаналитик, руководитель Сибирского отделения Русской школы психоанализа.

Юн Александр Рудиевич, психолог-психоаналитик, HR Мастерская на ВЦ.

14.00–15.00. Обед

Круглый стол «Психоанализ рынка: продвижение бренда и работа с сопротивлением потребителя. Дебют проекта «бизнес на кушетке»

3 октября, 15.00–17.00, актовое зал СИУ РАНХиГС

Модераторы:

Булычева Анна Евгеньевна, психоаналитик, креативный продюсер Психоаналитической мастерской «Полдень», д. ч. ОППЛ, офиц. преподаватель регионального уровня ОППЛ.

Василиади Анастасия Ивановна, автор идеи и координатор проекта «Бизнес на кушетке».

Цель встречи бизнеса с психоанализом – обозначить основные проблемы управления брендом и посмотреть на них с психоаналитической точки зрения. Психоаналитический взгляд направлен на роль бессознательного в бренд-коммуникациях: чего хотят потребители, как бренды вызывают любовь, что придает бренду смысл и делает его сильнее, что формирует лояльность бренда... Общее проблемное поле предполагается сформировать на основе экспертных мнений.

В режиме реального времени состоится разбор задачи управления бренд-коммуникациями. Приглашенные топ-менеджеры инновационной технологической компании расскажут экспертам-психоаналитикам о страхах потребителей и сопротивлении рынка. В ходе открытой дискуссии будут рассмотрены формы понимания

и решения этой задачи с точки зрения разных подходов в рамках психодинамической парадигмы (классический психоанализ, теория объектных отношений, лакановский психоанализ, юнгианский психоанализ и др.)

К участию приглашаются психоаналитики, представители сферы бизнеса, психологи, организационные консультанты, специалисты по кадрам и все, кому интересна тема.

Психоаналитический хэппенинг «Психоанализ и творчество»

3 октября, 18.30–20.00, Городской центр изобразительных искусств (Свердлова, 13), билет – 300 р.

Новосибирские психоаналитики не первый год экспериментируют с инновационными формами на ниве просвещения. Психоанализ кино и литературы, концерты вокальной музыки с психоаналитическим конференсом, психоаналитическая экскурсия на выставку современной живописи, анализ «случаев» культовых персонажей (Гарри Поттер, Фродо Бэггинс и др.) на вечеринке по случаю Дня рождения Зигмунда Фрейда – эти и другие форматы вызывают интерес своей новизной и инаковостью взгляда на вещи.

Завершающая часть Психодинамического симпозиума пройдет в форме творческого вечера в арт-пространстве, непременно с элементами анализа и инсайтами.

В программе хэппенинга:

- Психоанализ и Творчество – вместе веселее. Преамбулическая интервенция Анны Булычевой.
- Культовые персонажи на кушетке: Случай пациента Гарри П. Анжела Остахова и Алексей Лазаренко проникают во внутренний мир героя нашего времени и исследуют мега-симптом современности.
- Пишут ли сегодня стихи? Свободные ассоциации Ивана Литошенко.
- Музыкальный паштет или Оперный стэндап. Анна Булычева (сопрано, психоаналитик, оперный стэндапер) и солисты проекта Viva, Classica! – Алина Егорова (меццо-сопрано), Илья Богатырев (баритон), Любовь Мирошниченко (фортепиано).
- Что это было? Интерпретация глубинной динамики происходящего на глазах у изумленной публики. Дежурный супервизор.

Секционное заседание «Актуальные вопросы помогающих профессий. Обмен опытом»

3 октября, 10.00–12.00, ауд. 241 СИУ РАНХиГС

Председатель: Гайнанова А. Р. (Новосибирск, Россия)

Развитие коммуникативной компетентности как профессионально важного качества у студентов-психологов

Гайнанова Алиса Рифкатовна, доцент кафедры «Профессиональное обучение, педагогика и психология» СГУПС, кандидат психологических наук.

Методы развития эмоциональной компетентности у специалистов помогающих профессий

Ширинская Наталья Егоровна (Новосибирск), старший преподаватель кафедры «Профессиональное обучение, педагогика и психология» СГУПС.

Пропать между интересом и реализацией. Взгляд начинающего психотерапевта на деятельность и профессию

Солоха Алина Васильевна – врач-ординатор. Россия, Красноярск.

В докладе рассматривается путь профессионального становления начинающего специалиста: от любопытства и интереса к психике и психиатрии до апатии и разочарования в психологии и психотерапии. Обсуждается ситуация, когда система здравоохранения и психиатрического образования зомбируют специалистов помогающих профессий, превращая в специалистов рынка фармакобизнеса и подменяя лечение личности человека воздействием на симптомы.

«Искусство-реабилитация-инклюзия» или союз творческого, социального и психологического устремления муниципального бюджетного ресурсного центра – социального театра «Со-прикосновение»

Корнакова Юлия Сергеевна – клинический психолог, перинатальный психолог. Психолог МБУ КЦСОН Кировского района, отделения социальной реабилитации «Сияние», автор программы муниципального бюджетного ресурсного центра – социального театра «СО-ПРИКОСНОВЕНИЕ». Россия, г. Новосибирск.

В докладе рассматривается союз творческого, социального и психологического устремления нового муниципального бюджетного ресурсного центра – социального театра «СО-ПРИКОСНОВЕНИЕ» (открытие 2018 год): что в мире понимается под социальным театром; даётся определение понятию социального театра; рассматривается программа центра, в её содержательном и организационном аспектах; обсуждаются потенциальные возможности социального театра для человека и общества в целом.

Особенности направленности личности у студентов разных профессиональных направлений

Моисеенко Виктория Олеговна (Новосибирск), студентка 4-го курса СГУПС. Научный руководитель: старший преподаватель Ширинская Наталья Егоровна.

Самоотношение людей, имеющих татуировки

Жемоедова Наталья Александровна (Новосибирск), студентка 3-го курса СГУПС. Научный руководитель: доцент, канд.психол.н., Гайнанова Алиса Рифкатовна.

Круглый стол «Социальное волонтерство: практики и перспективы»

3 октября, 11.00–14.00, ауд.239 СИУ РАНХиГС

Модератор: Анисимова Наталья Сергеевна, директор НП «Волонтер.Сиб».

Проводится при поддержке Департамента по социальной политике города Новосибирска и МКУ «Агентство по развитию социальной политики» города Новосибирска.

Цель проведения круглого стола: обмен опытом и обсуждение перспектив развития социального волонтерства на территории Новосибирска и Новосибирской области. В рамках круглого стола состоится презентация успешных социальных практик, дискуссия и мотивационный тренинг. К участию приглашены специалисты помогающих профессий, представители волонтерских, общественных и некоммерческих социально-

4 октября 2018, четверг

Научно-практическая юбилейная конференция профессора Ц. П. Короленко

4 октября, 10.00–14.00, Конгресс-зал «Новосибирск» отеля «Маринск парк отель», ул. Вокзальная магистраль, 1, ст. метро «Площадь Гарина-Михайловского».

9.00. Регистрация участников.

10.00. Открытие конференции.

10.00. Поздравление юбиляра от Министерства здравоохранения НСО

Иванинский Олег Иванович (Новосибирск) – временно исполняющий обязанности министра здравоохранения Новосибирской области, к. м. н.

Зинина Алла Ивановна (Новосибирск) – главный врач ГБУЗ НСО ГНКПБ № 3, главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Новосибирской области, к. м. н.

Теркулов Равиль Инаятulloвич (Новосибирск) – главный внештатный специалист психиатр-нарколог министерства здравоохранения Новосибирской области.

Кормилина Ольга Михайловна (Новосибирск), главный врач ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер», к. м. н.

ориентированные организации города Новосибирска. 2018 год объявлен Президентом РФ годом Добровольца (волонтера).

Секционное заседание «Телесно-ориентированная психотерапия»

3 октября, 15.00–17.00, ауд.239 СИУ РАНХиГС

Председатель: Дуплищев К. Н. (Новосибирск, Россия)

Телесные фокусы в работе с речью

Исаков Кирилл Андреевич (Новосибирск), психолог, групповой терапевт, телесно ориентированный терапевт

Испытывая ограничения, связанные с речью, и желая их преодолеть, можно пройти ораторские курсы, записаться к логопеду или психологу. В каждом случае будут свои особенности, свои фокусы внимания. В докладе будут затронуты несколько уровней внимания в работе с речью. На основе практической работы, будут рассмотрены следующие вопросы:

- Тело как ключ к глубинным уровням речевой структуры. Какие открытия совершают люди, занимаясь телесно-ориентированной работой?
- Какие возможности открывает интерес и внимательное отношение к своему телу, к внутренним процессам?
- Как начать раскрывать эти возможности?

Понятие энергии в телесно-ориентированной психотерапии

Заворин Игорь Александрович (Новосибирск), клинический психолог, гипнотерапевт, телесно-ориентированный терапевт.

Слушатели смогут узнать о том, что такое сексуальная (оргонная) энергия, как с точки зрения энергии формируются конфликты в психике, о связи энергетических процессов с чувствами, о том как формируются телесные блоки и зажимы и как они связаны с психикой и энергией человека, об энергетической роли оргазма в жизни человека, об индикаторах уровня энергии и энергетической емкости.

Ресурсы тела

Нестеренок Алина Андреевна (Новосибирск), психолог, телесно-ориентированный терапевт, танцевально-двигательный терапевт, действительный член ОППЛ.

Один из принципов телесной терапии гласит, что тело помнит все. Благодаря телесным практикам мы можем снова и снова проживать ресурсные состояния, напитываться телесно и глубоко расслабляться. Узнаем как телесно-ориентированная психотерапия помогает возвращать телу состояние легкости, свободы и комфорта.

10.15. Поздравление юбиляра от департамента образования мэрии Новосибирска

Ахметгареев Рамиль Миргазьянович (Новосибирск), начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.

10.25. Поздравления юбиляра от представителей ФГБОУ ВО НГМУ

Овчинников Анатолий Александрович (Новосибирск) – заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д. м. н., профессор.

Гриневецкая Татьяна Николаевна, к. п. н., зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО НГМУ.

Шпик Татьяна Александровна, к. м. н., доцент кафедры педагогики и психологии, докторант кафедры психиатрии наркологии и психотерапии ГОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет».

10.45. Лекция «Теория и практика современного психоанализа в клинической психиатрии и психологии»

Короленко Цезарь Петрович (Новосибирск), профессор кафедры психиатрии и наркологии НГМУ, член-корреспондент СО

РАН высшей школы, заслуженный деятель науки, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почетный член ОППЛ, доктор медицинских наук, профессор.

12.00. Кофе-брейк

12.30. Продолжение работы конференции

12.30. Авагимян Анжела Албертовна (Москва) – старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве.

12.40 «Внутренняя картина лечения» и понимание её природы с позиций архетипического анализа

Урываев Владимир Анатольевич (Ярославль), к.псх.н. доцент Ярославского государственного медицинского университета, главный редактор сетевого научного журнала «Медицинская психология в России».

12.55. XXI век – век «зависимостей»

Голгофская Ирина Геннадьевна (Новосибирск), врач-психиатр, психотерапевт, психоаналитик клиники «Инсайт».

В докладе рассматриваются причины, породившие нарастающее количество психопатологических расстройств зависимого поведения, отражающих социо-культурный контекст 21 века: активизация инстинкта смерти, персонификация объектов и выхолащивание человеческих отношений информационной обществом потребления. Высказывается философская мысль о том, что аддикции компенсируют собой ускользающий смысл жизни человека – выживание, поддерживая эволюционный процесс.

13.10. Маркатун Марина Владимировна (Новосибирск), врач-психотерапевт высшей категории. Руководитель Новосибирского регионального отделения Российской психотерапевтической Ассоциации, супервизор.

13.20. Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск), психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

13.30. Ревякина Ирина Викторовна (Новосибирск), директор Центра психологических экспертиз НИКП, кандидат психологических наук, врач-психиатр, психотерапевт, член профессиональной психотерапевтической лиги.

13.40. Ермаков Андрей Анатольевич (Новосибирск), руководитель «Центра психотерапии доктора Ермакова», к.м.н., врач-психотерапевт, психиатр. Психотерапия диссоциативного расстройства идентичности.

13.50. Наумова Светлана Николаевна (Новосибирск), директор Благотворительного Фонда «Здоровый доктор – успешен». 14.00 Завершение работы конференции.

Секционное заседание «Профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»

4 октября, 14.00–18.00, адрес: «АЛИСА», Никитина, 15.

Председатель: Авагимян Анжела Албертовна (Россия, Москва)

Под профессиональным выгоранием понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его профессиональной деятельностью. Он включает постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и интеллектуальной сфере.

Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «врач – пациент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом,

и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а, с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию.

В рамках секции будет проведен мастер-класс «Балинтовская группа – современный инструмент психопрофилактики и предупреждения профессионального выгорания специалистов помогающих профессий».

Программа секции:

14.00 – приветственное слово А. А. Авагимян

14.05–14.20. Доклад И. В. Добрякова «Опыт проведения Балинтовских групп в процессе тематического усовершенствования специалистов психологов и психотерапевтов»

14.20–14.35. Доклад А. Я. Крумпане «Синдром выгорания у акушеров гинекологов»

14.35–14.50. Доклад И. Я. Стояновой, С. Б. Лещинской «Балинтовская группа в контексте развития профессионализма студентов»

14.50–15.05. Доклад О. В. Магденко «Ресурсы и возможности Балинтовской группы»

15.05–15.20. Доклад С. Н. Наумовой «Благотворительный Фонд как профилактическая помощь профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»

15.20–15.35. Доклад Е. А. Нижневасовой «Балинтовская группа. Общая характеристика метода»

15.35–15.50. Доклад А. С. Блинкова «Принципиальные отличия Балинтовской группы от других методов групповой работы»

15.50–16.00. Доклад А. А. Авагимян «Балинтовские группы – путь профессионального и личностного развития специалистов помогающих профессий»

16.00–16.15 – кофе-брейк

16.15–17.45 – мастер-класс «Балинтовская группа – современный инструмент психопрофилактики и предупреждения профессионального выгорания специалистов помогающих профессий».

Руководитель – А. А. Авагимян

17.45–18.00. Подведение итогов

18.00. Завершение работы секции

Опыт проведения балинтовских групп в процессе тематического усовершенствования специалистов психологов и психотерапевтов

Добряков Игорь Валерьевич – кандидат медицинских наук, доцент, психиатр высшей квалификационной категории, старший научный сотрудник научно-организационного отделения ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева» Министерства здравоохранения России; консультант United Nations Children's Fund по работе в кризисных ситуациях; председатель секции перинатальной психологии Российского Психологического Общества; официальный супервизор Российской Психотерапевтической, Россия, Санкт-Петербург

В процессе проведения циклов тематического усовершенствования специалистов в области психиатрии, психотерапии, медицинской психологии преподавателю приходится решать вопросы доступности подачи материала, эффективности текущего и итогового контроля полученных знаний и навыков. Кроме того, во время занятий у многих слушателей отмечаются признаки усталости, профессионального выгорания. Включение в программы тематического усовершенствования проведения со слушателями балинтовских групп способствует успешному решению перечисленных задач. Создаваемая при проведении балинтовской группы безопасная обстановка позволяет не опасаясь обнаружить свои ошибки разобраться в сложных случаях из собственной практики, совершенствовать свой опыт, участвуя в разборе случаев из практики коллег, демонстрировать свои знания. Отреагирование собственных отрицательных эмоций в процессе проведения группы способствует как профилактики возникновения синдрома выгорания, так и их купированию.

Синдром выгорания у акушеров-гинекологов

Крупмане Анна Яновна – практикующий акушер-гинеколог, Латвия.

Профессия акушеров-гинекологов относится к группе риска по развитию синдрома выгорания. Необходимость установления в процессе работы большого количества разнообразных сложных коммуникаций с беременными и с их родственниками. Высокая ответственность за здоровье и жизнь матери и ребенка. Частые экстремальные ситуации, осложнения в ходе лечения, требующие срочного принятия серьезных решений.

Балинтовская группа в контексте развития профессионализма студентов

Стоянова Ирина Яковлевна – доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отделения аффективных состояний НИИ психического здоровья Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук», профессор кафедры психотерапии и психологического консультирования ФГАБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Россия, Томск.

Лещинская Светлана Борисовна – аспирантка факультета психологии ФГАБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Россия, Томск.

В студенческой среде балинтовская группа становится безопасным местом, где в свободной от осуждения атмосфере студенты получают возможность улучшить понимание себя, своих сильных и слабых сторон, научиться поддерживать баланс между личными и профессиональными ролями, решать этические дилеммы, справляться с конфликтами в профессиональных отношениях. Балинтовская группа способствует развитию личностных и профессиональных качеств студентов, в рамках которых они получают возможность не только «изнутри» познакомиться с ее структурой и особенностями, но и осознать свои «слепые пятна» в межличностном общении, что способствует более гармоничному и продуктивному взаимодействию не только с пациентами, но и с коллегами и другими студентами.

Ресурсы и возможности балинтовской группы

Магденко Ольга Владиславовна – кандидат психологических наук, практикующий семейный и перинатальный психолог, куратор групп повышения квалификации по перинатальной психологии ИМП НГУ, преподаватель кафедры клинической психологии ИМП НГУ, Заслуженный деятель просвещения, Россия, Новосибирск.

Балинтовская группа предоставляет уникальные возможности для специалистов помогающих профессий и является ценным ресурсом для: повышения компетентности в профессиональном межличностном общении; осознания личностных «слепых пятен», блокирующих профессиональные отношения с клиентом; расширения представлений о коррекционном процессе и психопрофилактике эмоционального выгорания участников группы с целью проработки «неудачных» случаев в ситуации коллегиальной поддержки.

Благотворительный фонд как профилактическая помощь профессионального выгорания специалистов помогающих профессий

Наумова Светлана Николаевна – практикующий врач акушер-гинеколог, президент Благотворительного Фонда «Здоровый доктор – успешен», Россия, Новосибирск.

Профессиональное выгорание у представителей помогающих профессий представляет собой комплекс психических переживаний и поведенческих реакций, которые сказываются на работоспособности, физическом и психологическом самочувствии, а также на сложных отношениях в коллективе. Синдром «профессионального выгорания» – это ответная реакция на длительные рабочие стрессы межличностного общения. Программы Благотворительного Фонда «Здоровый доктор – успешен» способствуют созданию определенных условий для «восполнения внутренних ресурсов», что оказывает существенное корректирующее и психопрофилактическое воздействие на здоровье и все сферы жизни специалистов помогающих профессий.

Балинтовская группа. Общая характеристика метода

Нижевасова Елена Александровна – врач-педиатр, преподаватель высшей категории ГАПОУ НСО «Новосибирского медицинского колледжа», перинатальный психолог, действительный член ОППЛ, инструктор Совета Европы по реанимации, Россия, Новосибирск. Общая характеристика метода заключается в улучшении понимания проблем пациента и сложностей коммуникации с ним, но не поиск решений. Все члены Балинтовской группы поощряются к высказыванию предположений, гипотез, версий, ассоциаций, метафор. Разрешаются вопросы, уточняющие отношения и чувства. Советы, указания, оценки, поучения не допускаются. Балинтовская группа не занимается «поиском единственно верного решения», поиском истины. В Балинтовской группе не должно быть борьбы, подавления чужих мнений, критики, ожесточенных споров.

Принципиальные отличия балинтовской группы от других методов групповой работы

Блинков Александр Сергеевич – преподаватель 1 категории ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», Россия, Новосибирск.

Принципиальные отличия Балинтовской группы от других методов заключается в том, что работа Балинтовской группы направлена на: «исследование» эмоциональной и бессознательной части технологии работы врача и осознание её; безопасность работы врача или психолога (восстановление, защита, предупреждение профессионального стресса и выгорания). Балинтовская группа не занимается: дидактическим обучением, оценкой работы и личности специалиста, решением проблем пациента или врача, алгоритмами диагностики, лечения или курации, анализом знаний врача или психолога, оптимизацией и методической организацией знаний и технологий, психотерапией участников. В Балинтовской группе запрещены: оценки, советы, решение клинических проблем, обмен профессиональными знаниями. В Балинтовской группе приветствуется полифония точек зрения и обсуждение, направленное на поиск новых смыслов в отношениях и новых взглядов на коммуникацию.

Балинтовские группы – путь профессионального и личностного развития специалистов помогающих профессий

Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве, Россия. В современной ситуации, когда, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию. В докладе рассматриваются результаты практического исследования методов профилактики профессионального выгорания, в 2015–2018 году на базе ПКБ № 3 им. В. А. Гиляровского ДЗМ, ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева и в рамках паллиативной службы, работающей с пациентами БАС. В исследовании приняли участие более 200 специалистов – ведущие отделением, врачи-психиатры и медицинские психологи, старшие медсестры и медсестры, участвовавшие в Балинтовских группах. Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Использована батарея методик, позволяющая определить степень профессионального выгорания. Показаны основные параметры профессионального выгорания, формирующиеся у специалистов помогающих служб в зависимости от их профессии, возраста и стажа сотрудников. В результате исследования обосновывается эффективность метода для профилактики кризисов профессионального и личностного развития специалистов помогающих профессий.

5 октября, пятница

Секционное заседание «Перинатальная психология и психотерапия»

5 октября, 15.00–17.00, адрес: Галушачка 1а, 3 эт, к.1.

Председатели: Добряков Игорь Валерьевич (Санкт-Петербург, Россия), Магденко Ольга Владиславовна (Новосибирск, Россия).

Рождение ребенка – ключевое событие в жизни каждого человека, приносящее не только радость и счастье, но и сопряженное с психологическими проблемами и травмами. Перинатальная психология изучает закономерности развития диады «мать-дитя», от момента зачатия до исполнения ребенку трех лет. Выявленные закономерности позволяют специалистам грамотно сопровождать весь процесс рождения и развития младенца, помогая беременным женщинам и семьям с маленькими детьми быть счастливыми, обеспечивая эффективную раннюю профилактику детских нервно-психических расстройств и закладывая фундаментальные основы благополучной жизни будущих взрослых. Государственные попытки решить демографическую проблему столкнулись с необходимостью привлечь практическую психологию. Приказом Министерства здравоохранения РФ № 808н от 2 октября 2009 года по всей стране были открыты психологические кабинеты в женских консультациях и перинатальных центрах, введены ставки профильных специалистов. Само по себе признание значимости перинатальной психологии не решает проблему острого дефицита квалифицированных кадров в этой области.

Анализ психологических подходов и особенностей переживаний при перинатальной утрате

Добряков Игорь Валерьевич – психиатр высшей квалификационной категории, психолог EuroPsy, доцент факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, старший научный сотрудник научно-организационного отделения ФГБУ «НИПНИ им. В. М. Бехтерева» МЗ России, член и официальный супервизор Российской Психотерапевтической Ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

Магденко Ольга Владиславовна – кандидат психологических наук, преподаватель каф. клинической психологии и куратор групп повышения квалификации по перинатальной психологии Института медицины и психологии Новосибирского государственного университета, член Московского Балинтовского общества. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается понятие перинатальная утрата. Дается определение утраты и переживаний горя с позиций разных психологических подходов. Приводится феноменологическое исследование особенностей переживаний при перинатальной утрате.

Анализ законов семейных сценариев в русле перинатальной психологии

Ефремова Ольга Юрьевна – клинический перинатальный психолог. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются аспекты психогенеалогии, вопрос групповых и семейных связей с помощью геносоциогаммы и семейных сценариев. Каждый человек живет согласно некоему жизненному сценарию, который передается в детстве, подкрепляется роди-

телями и оправдывается ходом последующих событий. Причем из всех событий, с которыми человек сталкивается, он выбирает лишь те, что подтверждают, оправдывают его сценарий, забывая, вычеркивая все остальное. Если человек осознает этот сценарий, признаётся себе в том, что следует ему, тогда у него появляется возможность изменить сценарий своей жизни.

Методы психологического сопровождения на разных этапах существования диады «мать-дитя» (на примере работы психокоррекционного кабинета перинатального центра Алтайского края)

Лобанова Алла Владимировна – клинический перинатальный психолог, руководитель алтайского краевого Центра медико-психологической и социальной помощи беременным женщинам при КГБУЗ «Алтайском краевом перинатальном центре». Россия, Барнаул.

В докладе рассматриваются методы психологического сопровождения в ситуации кризисной беременности на разных этапах существования диады «мать-дитя». Приводится статистика и методы совершенствования психологического консультирования на этапе репродуктивного выбора.

Опыт сопровождения семьи, ожидающей ребёнка через реализацию модели «Ответственное родительство»

Филатова Ирина Анатольевна – клинический перинатальный психолог женской консультации КГБУЗ «ЦГБ г. Белокуриха; МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белокуриха Алтайского края, заведующая. Россия, Белокуриха.

В докладе рассматривается модель межведомственного психолого-педагогического сопровождения ответственного родительства в рамках программы Развития.

Цель: создание условий для повышения престижа социально благополучной семьи и формирование ответственности родителей за воспитание, образование и развитие детей через организацию системы социального партнёрства в городе Белокуриха.

Эмоциональные особенности женщин с бесплодием неясного генеза

Корнакова Юлия Сергеевна – клинический психолог, перинатальный психолог. Психолог МБУ КЦСОН Кировского района, отделения социальной реабилитации «Сияние». Автор программы муниципального бюджетного ресурсного центра – социального театра «СО-ПРИКОСНОВЕНИЕ». Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается научное исследование эмоциональной сферы женщин с бесплодием неясного генеза в содержательном и организационном аспектах: распространенности проблемы бесплодия у женщин, биопсихосоциальный подход к изучению бесплодия; сложности исследования; результаты эмпирического исследования; потенциальные возможности использования полученных результатов.

3–7 октября 2018

Фестиваль психологических тренингов «Пси-фест»

10.00–20.30, МКУ «Родник», основной отдел «Алиса», Никитина, 15 (ст. метро Октябрьская)

Организаторы конгресса:

- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига.
- Национальная Саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов».
- Российское общество психиатров.
- Российская наркологическая лига.
- Ассоциация междисциплинарной медицины.
- Новосибирское региональное отделение ОППЛ.
- Министерство здравоохранения Новосибирской области.

- Департамент Образования мэрии Новосибирска.
- ФГБОУ ВО СИУ РАНХиГС при Президенте РФ.
- ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет.
- Факультет клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ.
- Институт социальных технологий и реабилитации ФГБОУ ВО НГТУ.
- МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник».
- ЧУ ДПО «Первый университет профессора В. В. Макарова».
- Клиника «Инсайт».
- Восточно-Европейский Институт Психоанализа (Санкт-Петербург).
- Российское отделение Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии.
- Русская психоаналитическая ассоциация.
- Евразийский институт практической психологии и психотерапии.

При участии:

- Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования министерства здравоохранения РФ.
- Научно-исследовательского института психического здоровья Томского НИМЦ.
- Под патронажем Правительства Новосибирской области.

Оргкомитет**Сопредседатели:**

Брюн Евгений Алексеевич (Москва) – д. м. н., профессор, главный внештатный специалист психиатр-нарколог Департамента здравоохранения города Москвы, главный внештатный специалист-нарколог Министерства здравоохранения Российской Федерации, президент ГБУЗ «Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», заместитель председателя Совета по проблемам профилактики наркомании Совета Федерации Российской Федерации, Президент Российской наркологической лиги, заведующий кафедрой наркологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования.

Бохан Николай Александрович (Томск) – академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор НИИ психического здоровья, заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии, наркологии с курсом мед. психологии ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России.

Данилов Алексей Борисович (Москва) – исполнительный директор Ассоциации междисциплинарной медицины, д. м. н., заведующий кафедрой нервных болезней ФППОВ ФГБОУ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Макаров Виктор Викторович (Москва) – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»

Незнамов Николай Григорьевич (Санкт-Петербург) – д. м. н., профессор, директор ФГБУ «Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева, председатель Российского общества психиатров, Главный психиатр Росздравнадзора, президент Всемирной Ассоциации динамической психиатрии, заслуженный деятель науки Российской Федерации заведующий кафедрой психиатрии и наркологии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.

Решетников Михаил Михайлович (Санкт-Петербург) – д. м. н., профессор, заслуженный деятель науки России. Ректор Восточно-Европейского психоаналитического института (Санкт-Петербург,

Россия); Член правления Общероссийского Совета по психотерапии и консультированию, Паст-президент Европейской конфедерации психоаналитических психотерапий (Вена, Австрия), Президент Российского национального филиала ЕКПП, (Санкт-Петербург, Россия); член Научного Совета Философского факультета Санкт-Петербургского Государственного Университета, член Научного Совета психологического факультета Санкт-Петербургского Государственного Университета, член Научного совета Института чрезвычайных ситуаций и радиационной медицины, член правления РПО, вице-президент Психологического общества Санкт-Петербурга, почетный профессор Университета З. Фрейда (Вена, Австрия), председатель психологической секции Дома ученых РАН.

Сопредседатели регионального оргкомитета:

Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск) – член центрального совета ОППЛ, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАП), действительный супервизор ОППЛ, председатель Комитета по супервизии ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Западной Сибири, руководитель Новосибирского регионального отделения ОППЛ.

Зинина Алла Ивановна (Новосибирск) – главный врач ГБУЗ НСО ГКНПБ № 3, главный внештатный специалист психиатр министерства здравоохранения Новосибирской области, к. м. н.

Овчинников Анатолий Александрович (Новосибирск) – заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии факультета клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д. м. н., профессор.

Теркулов Равиль Инаяталлович (Новосибирск) – главный внештатный специалист психиатр-нарколог министерства здравоохранения Новосибирской области.

Танеева Елена Викторовна (Новосибирск) – врач-невролог высшей квалификационной категории, главный внештатный специалист-невролог министерства здравоохранения Новосибирской области, заведующая неврологическим отделением для больных с острым ОНМК. Руководитель регионального сосудистого центра № 2.

Агавелян Рубен Оганесович (Новосибирск) – директор Института детства НГПУ, д. психол. н., профессор, почетный работник общего образования РФ.

Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирск) – психолог, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВПО НГПУ.

Войтик Ирина Михайловна (Новосибирск) – заведующий кафедрой психологии Сибирского института управления-филиал РАН-ХиГС при Президенте РФ (СИУ РАНХиГС), канд. психол. наук, доцент.

Ответственный секретарь НРО ОППЛ Ковалишина Марина Сергеевна: +7-923-102-80-80, nroopr@gmail.com

Ученый секретарь НРО ОППЛ Булычева Анна Евгеньевна: +7-913-911-69-36, anna2269212@gmail.com

ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ ПСИ-ФЕСТ

3–7 октября 2018 года

Анонс тренингов и мастер-классов

Авагимян Анжела Албертовна (Москва), старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, тренер национального уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант ОППЛ, сертифицированный руководитель БГ.

4 октября (Чт) с 14–00 до 16–15

Секция «Профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий». Вход свободный. Под профессиональным выгоранием понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его

профессиональной деятельностью. Он включает постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и интеллектуальной сфере.

14.00 – приветственное слово А. А. Авагимян

14.05–14.20 доклад И. В. Добрякова «Опыт проведения Балинтовских групп в процессе тематического усовершенствования специалистов психологов и психотерапевтов»

14.20–14.35 – доклад А. Я. Крумпане «Синдром выгорания у акушеров гинекологов»

14.35–14.50 доклад И. Я. Стояновой, С. Б. Лещинской «Балинтовская группа в контексте развития профессионализма студентов»

14.50–15.05 доклад О. В. Магденко «Ресурсы и возможности Балинговской группы»

15.05–15.20 доклад С. Н. Наумовой «Благотворительный Фонд как профилактическая помощь профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»

15.20–15.35 доклад Е. А. Нижневасовой «Балинтовская группа. Общая характеристика метода»

15.35–15.50 Доклад А. С. Блинкова «Принципиальные отличия Балинтовской группы от других методов групповой работы»

15.50–16.00 – доклад А. А. Авагимян «Балинтовские группы – путь профессионального и личностного развития специалистов помогающих профессий»

16.00–16.15 – кофе-брейк

16.15–17.45 – мастер-класс «Балинтовская группа – современный инструмент психопрофилактики и предупреждения профессионального выгорания специалистов помогающих профессий». Руководитель – А. А. Авагимян.

17.45–18.00 подведение итогов

18.00 завершение работы секции

4 октября (Чт) с 16–15 до 18–00

Мастер-класс «Балинтовская группа – современный инструмент профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий». Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «врач – пациент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом, и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а, с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию.

Александров Евгений Олегович (Новосибирск), врач-психотерапевт, кандидат медицинских наук, действительный член ОППЛ

3 октября (Ср) в 17–30

Семинар-тренинг «Динамика причин проблемы по Аристотелю». Удобная система диагностики большинства проблем. Аристотель учил, что в основе всего лежат всегда несколько причин, а не одна, как привыкло большинство. Выявление основных причин у клиента, позволяет быстро и надежно получить представление о проблеме, о тех факторах, которые поддерживают ее и закрепляют. О содержании собственно проблемы, а не запроса. Показывает вектор движения для решения.

Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирск), психолог, к. психол. н., доцент. Декан факультета психологии Новосибирского государственного педагогического университета. Член АРА. Член НРО ППЛ.

5 октября (Пт) в 14–00

Настольная игра «Родитель года!!» В работе с родительской компетентностью (Автор О. О. Андронникова). Технология направлена на диагностику и отработку опыта, полученного эффективного родительства. Технология рассчитана на людей, которые хотят понимать собственную родительскую компетентность и /или использовать ее в работе с родителями подростков. Позволяет столкнуться с установками родителей, повысить родительскую компетентность.

Астафьева Елена Михайловна (Новосибирск), специальный психолог, психолог-консультант, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ), консультант авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей, Москва).

6 октября (Сб) в 10–00

Тренинг «Мир возможностей». Этот тренинг для тех, кто хочет понять себя, расставить приоритеты в целях и максимально использовать возможности для достижения желаемого. Для тех, кто хочет освободиться от чужих, навязанных целей для успешной жизни в мире бесконечных возможностей.

На встрече мы поговорим об осознании актуальных целей, о соотношении реального и желаемого, об освобождении от чужих целей в нашей жизни, о создании нового сценария и разработке алгоритма действий по достижению целей, о том, где брать энергию и ресурс, об умении видеть и использовать максимум возможностей.

Предполагается индивидуальная и групповая рефлексия, отработка умений и навыков в специальных формах, возможность творческого экспериментирования в доверительной обстановке на пути самоактуализации и осмысленности жизни участниками тренинга.

Бердникова Анна Геннадьевна (Новосибирск), к.филол.н., педагог-психолог ВКК, зав. каф. педагогики и психологии ОЦ «Горно-стай», семейный консультант клиники «Инсайт» и сайта «Сибмама», действительный член ОППЛ.

5 октября (Пт) в 17–30

Тренинг «Психология письменной речи». Письменная речь в значительной степени отличается от устной. Мы редко над этим задумываемся, и довольно часто оказываемся втянуты или наблюдаем за конфликтами, которых можно избежать. Классикой жанра в этом смысле стал, например, школьный родительский чат в ватсапе. Что делать, на что обратить внимания, о чем вспомнить, чтобы благодаря знаниям отличий письменной речи от устной, сделать диалог.полилог конструктивным, независимо от формата общения.

Габов Валерий Валерьевич (Новосибирск), НЛП Практик, НЛП Мастер, НЛП Тренер, бизнес-тренер, Директор ОО Институт Современного НЛП в г. Новосибирске.

3 октября (Ср) в 10–00

Мастер-класс «Введение в НЛП». Вводное занятие по Нейро-Лингвистическому Программированию. Будет интересно тем, кто ранее не занимался НЛП, но интересуется практическими инструментами для работы. В рамках занятия мы разберем теоретические положения о методе и рассмотрим несколько техник быстрых изменений.

В программе:

- Основы НЛП подхода в терапии и консультировании. Системная модель НЛП.
- Базовые приемы и техники.
- Техники быстрых изменений для консультирования и управляемой коммуникации.
- НЛП и гипноз для достижения глубоких изменений.

Практика и демонстрации в зависимости от запроса группы.

3 октября (Ср) в 14–00

Тренинг «Манипуляции и контрманипуляции». На основе инструментария практической психологии, социальной инженерии и НЛП, разберем несколько простейших манипуляций с фокусом внимания в коммуникации, разрушение и создание привязанности (любви, дружбы), формированием и разрушением Я-Концепции, техники работы с убеждениями (разрушение и формирование).

– Удержание клиента в консультировании, формирование зависимости от консультанта.

- Формирование и разрушение мотивации и других стратегий.
- Работа с убеждениями о себе и других.
- Управление эмоциями партнера.

Практика и демонстрации в зависимости от готовности группы.

Галимбиевская Юлия Дмитриевна (Новосибирск), дипломированный психолог-консультант, мультимодальный специалист, детский психотерапевт; кризисный психотерапевт; консультант по теме сексуальности. Консультативный член ОППЛ. Тренер образовательного центра «Сфера».

5 октября (Пт) в 17–30

Тренинг «Энергия сексуальности». Тренинг направлен на познание своей сексуальности и познание себя через призму сексуальности. Сексуальность это энергия и если понять свои настоящие желания, уметь их реализовывать, то будет свободнее и приятнее жить. Тренинг для тех, кто хочет узнать про себя что-то новое.

Бакулева Мария Георгиевна (Новосибирск), психолог, Арт-терапевт, психодраматист (сертификат 2 степени по арт-гештальту и психодраме МИГИП, сертификат по МТТ – мультимодальная

терапия творчеством), сертифицированный Плейбэк-практик Центральной школы Плейбэк-театра (Москва, Нью-Йорк), актриса и кондактор театра Playback_nsk.

3 октября (Ср) в 14-00

Тренинг «Играем реальную жизнь в Плейбэк театре». Суть Плейбэк театра – это укрепление и развитие сообщества путем рассказывания личных историй, которые актеры тут же, без подготовки, проигрывают в виде мини-перформансов. Плейбэк создаёт атмосферу, в которой людям безопасно и комфортно делиться жизненными переживаниями, говорить о важном и сложном. Через практику театра мы чувствуем связь и поддержку от других, можем видеть новые грани своей истории, её красоту и ценность. На мастер-классе мы освоим несколько простых базовых форм Плейбэк театра и пропустим через них свои истории – те, что нам захочется увидеть. Это могут быть чувства, события, инсайты, яркие моменты дня или недели...

Дашкевич Геннадий Эдуардович (Новосибирск), клинический психолог, детский нейропсихолог.

7 октября (Вт) в 10-00

Тренинг «Коррекция нарушений мышления (интеллектуальной деятельности) методом анализа решения арифметических задач». Психологическая структура интеллектуального акта. Разбор факторов, лежащих в основе интеллектуальной деятельности и причин их нарушений. Анализ одного из методов коррекции данных нарушений – метод анализа решения арифметических задач. Тренинг построен на основе методик, разработанных Цветковой Л. С. Участники получают возможность обсудить вопросы диагностики и методы коррекции нарушений мышления у детей школьного возраста. Тренинг предназначен, как для психологов, работающих с детьми, работников образования, родителей.

Дашкова Евгения Анатольевна (Новосибирск), психолог когнитивно-поведенческого направления, член Ассоциации когнитивно-поведенческой терапии (г. Санкт-Петербург), член Association for Contextual Behavioral Science, сооснователь и спикер просветительских проектов «Открытая тема», «Такое тело», эксперт на Радио54.

4 октября (Чт) в 17-30

Мастер-класс «Ловушка счастья. Как желание быть счастливыми заводит нас в тупик». Мастер-класс в подходе терапии принятия и ответственности (АСТ). Три мифа о счастье. Как желание быть счастливыми ведет нас к тревоге, депрессии и одиночеству. Участники познакомятся с шестью психологическими процессами, которые лежат в основе тревожных и депрессивных расстройств, увидят их влияние в собственной жизни и опробуют новые способы справляться с негативными переживаниями и строить свою жизнь.

Егорова Татьяна Ивановна (Новосибирск), клинический (медицинский) психолог, групповой психотерапевт, гипнотерапевт, аккредитованный супервизор, действительный член и официальный преподаватель межрегионального уровня ОППЛ.

3 октября (Ср) в 17-30

Тренинг «Самопонимание». Предлагаемый Вам тренинг поможет соприкоснуться и получить опыт поиска и анализа дисфункциональных глубинных установок и убеждений, которые формируются в нас с начала жизни, не осознаются нами, но так или иначе влияют на всю нашу жизнь. С помощью своего опыта и опыта других участников Вы сможете убедиться, как связаны эмоции, мысли, ощущения и как следствие, наше определенное поведения в некоторых ситуациях. Сейчас у нас у всех наблюдаются проблемы с напряжением внутри... вокруг... в отношениях... На тренинге я не буду говорить, что делать в той или иной проблемной ситуации, а предложу Вам инструмент, при помощи которого Вы сами решите свои ситуации, сами воссоздадите свою собственную модель. Участие в этой группе позволит каждому участнику соприкоснуться с пониманием причин возникновения сложностей, позволит пережить опыт их преодоления, предпринять шаги по практическому изменению своей жизни, который, за счет высокой эмоциональной интенсивности переживаний, может быстро интегрироваться

в реальную жизнь – а это значит, что за короткое время возможно изменить свою жизнь и повысить качество своей жизни!

Жильцов Юрий Григорьевич (Новосибирск), врач психиатр, психиатр-нарколог, психотерапевт, психолог-консультант, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, член этической комиссии НРО ППЛ; преподаватель, супервизор и консультант Авторской Школы-Мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей, Москва).

5 октября (Пт) в 14-00

Мастер-класс (Тренинг) «Работа с разочарованием»

Тренинг рассматривает некоторые причины разочарования, не позволяющие человеку чувствовать удовлетворение, радость жизни, считать себя успешным. Тренинг построен на интеграции опыта консультирования и терапии невротических клиентов и работы с зависимыми (со-зависимыми). Участники получают возможность посмотреть на свой опыт разочарования со стороны, в безопасной атмосфере поделиться и отработать некоторые приемы и навыки, преодоления разочарования, мешающего чувствовать успех и радость. Тренинг предназначен, как для психологов, консультирующих невротических и зависимых клиентов, коучей, и всех желающих чувствовать себя счастливыми.

Жуков Александр Сергеевич (Новосибирск), психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, Вице-президент МОО СРС КИП, доцент МОКПО.

4 октября (Чт) в 10-00

Тренинг семинар «Мастера Великой Игры». Если жизнь игра, то кто те, которые её придумали, и кто те, которые в неё играют? По каким правилам и законам она происходит? На эти и другие вопросы предлагается найти ответ с помощью метода символдрамы-КИП, метода глубинно-психологически ориентированной психотерапии.

Заворин Игорь Александрович (Новосибирск), клинический психолог, гипнотерапевт, телесно-ориентированный терапевт.

4 октября (Чт) в 10-00

Тренинг «Демонстрация работы гипнотерапевта с психосоматикой». Участники ленты смогут оказаться в кабинете гипнотерапевта. Наблюдать весь сеанс работы с психосоматикой. Получат ответы на свои вопросы. И сами проведут друг другу сессии.

Зедгенизова Ирина Александровна (Новосибирск), врач-психотерапевт, психотерапевт психоаналитического направления, заместитель директора по лечебной работе Центра психотерапии доктора Ермакова, действительный член ОППЛ.

7 октября (Вт) в 10-00

Семинар-тренинг «Болезнь: случайность или закономерность. Психоаналитический подход к соматическим заболеваниям». Тренинг построен на интеграции опыта аналитически-ориентированной работы с пациентами, имеющими психосоматическое заболевание. Участники получают возможность посмотреть на болезнь не только с обычных позиций медицинского подхода, но и с позиций психологии бессознательного. Попробуем вместе обнаружить в себе ту самую загадочную «психосоматику», поразмышлять о вкладе души в возникновение и развитие заболеваний, и, конечно, попытаемся найти свой секрет здоровья и долголетия. Тренинг предназначен для психологов, психиатров, психотерапевтов, работающих с пациентами, имеющими соматические заболевания, врачей любого профиля, а также людей, заинтересованных в сохранении собственного здоровья и здоровья своих детей.

Золотарев Сергей Юрьевич (Новосибирск), семейный психолог, директор и ведущий преподаватель научно-учебного центра психологии НГУ.

6 октября (Сб) в 17-30

Мастер-класс «Семья как эмоциональная система, в фокусе школ семейной терапии». Семья – это живой организм. Живой в том смысле, что он постоянно изменяется, развивается. Каждый человек всю жизнь находится под влиянием эмоциональных воздействий, сформированных в семье. В первую очередь это конечно родительская семья. Папа и мама, бабушка, дедушка

и другие родственники сформировали у каждого из нас требования, ожидания, пожелания к другим людям и к миру в целом, которые определяют наше поведение. Зачастую эти требования и связанные с ними эмоциональные реакции не осознаются. Самые большие проблемы в семьях возникают, когда требования родительской и реальной семьи не совпадают. Представители разных школ семейной терапии, анализируя семью, фокусируются на различных причинах возникновения эмоциональных реакций. Соответственно техники приемы и методы у разных школ сильно отличаются. Задача мастер-класса – на примере анализа игрового взаимодействия участников показать специфику восприятия семейных отношений разными школами семейной терапии.

Иввика (Новосибирск), психолог, действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Москва)

6 октября (Сб) в 14–00

Мастер-класс «Волшебные терапии». Со стороны может показаться чудом. Работа «вслепую», стремительные терапии, работа с метафорой. Покажу волшебство подхода Психотерапия Взросления©. Предполагается групповая терапия или терапия в группе в зависимости от запроса участников.

7 октября (Вс) в 14–00

Workshop «Мастерство ведения тренингов». Если ты только мечтаешь стать тренером или уже делаешь первые шаги на этой стезе, если ты ведешь терапевтические или учебные группы, если ты давно и успешно ведешь тренинги, приходи! Вместе поищем ответы на вопросы: Когда и как тренер становится Мастером? В чем секреты Мастерства? Какие инструменты работают? (некоторые разберем). Презентация одноименного авторского сертифицированного курса в тренинговом формате.

Князева Любовь Никифоровна (Новосибирск), психолог, директор психологического центра «VitaЛиния». Представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Сибирскому региону (заместитель руководителя модальности), сертифицированный консультант, официальный преподаватель национального уровня ОППЛ РФ, аккредитованный ОППЛ Личный терапевт национального уровня, член Евразийской федерации центров песочной психотерапии и тренинга, член Ассоциации Песочная Терапия, д. ч. ОППЛ.

5 октября (Пт) в 17–30

Мастер-класс «Песочная терапия в практическом консультировании». Ваш Клиент не может понять, что его тревожит и объяснить причины своего беспокойства? Песок позволяет невербально, через зрительные образы, выразить свои внутренние переживания, конфликты, тревоги, страхи. Метод песочной терапии помогает Клиенту осознать причины его беспокойства, проиграть сложные жизненные ситуации, взглянуть на проблему под другим углом зрения, выявить ресурсы и найти пути решения проблем. Создавая картину своего мира на песке, Клиент ощущает себя не только автором этой картины, но и автором своей жизни. На мастер-классе участники смогут получить собственный опыт взаимодействия с песком и инструмент для работы в песочнице.

Форма работы: демонстрационная сессия, наблюдение, практикум, обсуждение в кругу.

Коляева Марина Владимировна (Казахстан, Астана), кандидат психологических наук, ректор, супервизор и тренер международного уровня Евразийского Института практической психологии и психотерапии, действительный член, аккредитованный супервизор и личный терапевт международного уровня ОППЛ, член Центрального Совета ОППЛ, председатель ЮК филиала ОППЛ, арт-терапевт, психотерапевт кризисных состояний, гештальт-терапевт, психодраматерапевт (Москва, МИГИП), коуч (Эриксон Университет, Канада), автор и ведущий тренер более 30 психологических и бизнес-тренингов (СНГ).

3 октября (Ср) в 10–00

Тренинг «Психотерапия кризисных состояний». Данный тренинг построен на основе авторской специализированной

программы «Психотерапия кризисных состояний», которая проводится уже более 15 лет. Тренинг посвящен изучению типологии кризисов, разработке стратегии выхода из кризисных состояний с учетом личностных особенностей клиента (невротических механизмов защиты, типов преодолевающего поведения и др.). Выстроив стратегии, будут рассмотрены тактические приемы сопровождения клиента по выходу из кризиса: применение конкретных модальностей на разных этапах кризисного переживания, и, проведена демонстрационная сессия (в формате психодрамы).

3 октября (Ср) в 17–30

Тренинг «Арт-терапия в работе с депрессивными состояниями». В последние годы медицинские работники отмечают катастрофическое увеличение количества депрессивных состояний. Депрессию относят – к проблемным заболеваниям 21 века. Арт-терапия, в своем многообразии подходов, является одним из эффективных методов, работающих с депрессивными состояниями. Мастер-класс будет интересен психологам-практикам, психотерапевтам, преподавателям психологии, студентам-психологам и всем, кто переживал и переживает данное нелегкое состояние.

Участникам взять с собой: цветные карандаши, листы А-4, клей, ножницы.

Коробова (Павловская) Ирина Васильевна (Новосибирск), психолог-консультант, групповой терапевт, психодраматист. Психолог психотерапевтической клиники Беркана, преподаватель Международного Института Психологии и Психотерапии, постоянный консультант интернет-портала SHE.NGS.RU

6 октября (Сб) в 17–30

Тренинг «Психодрама как метод групповой терапии». Я веду психотерапевтические группы уже много лет и считаю психодраму одним из наиболее эффективных методов групповой работы. В психодраме истории клиентов оживают и приобретают объем и цвет. На встрече я познакомлю присутствующих с психодрамой, фокусирующейся на клиенте, и с психодрамой, фокусирующейся на группе. Занятие содержит демонстрационную и методическую части.

7 октября (Вс) в 14–00

Тренинг «Как найти свою любовь или Два сапога – пара». Тренинг предназначен для тех, кто не может построить долгосрочные серьезные отношения по любой причине: – нет подходящих кандидатур или никто не обращает внимания;- часто влюбляется неразделенно или в неподходящих или несвободных людей;- отношения быстро угасают или неожиданно обрываются. На тренинге мы исследуем то, что вам мешает, и поищем ресурсы для изменения привычного сценария.

Лях Игорь Вячеславович (Новосибирск), психотерапевт психоаналитического направления, действительный член и действительный супервизор ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, Председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ, председатель комитета по супервизии ОППЛ.

6 октября (Сб) в 10–00

Семинар-тренинг «Значение денег в консультативном процессе». В ходе семинара будут рассматриваться: различные консультативные ситуации, цена и ценность услуги, способы и варианты оплаты консультации, разные подходы к определению цены, этические и иные нормы, деньги как способ коммуникации, манипуляции с деньгами. В комфортной доверительной атмосфере Вы сможете иначе осмыслить отношение к деньгам, рассмотреть и апробировать навыки повышения размера оплаты консультации, научиться работать бесплатно и за большие деньги. С собой нужно принести настоящие деньги.

Мельникова Елена Анатольевна (Новосибирск), психолог, детский, семейный психотерапевт, преподаватель психологии, тренер. Специалист клиники «Инсайт»

5 октября (Чт) в 10–00

Семинар «Дети и гаджеты. Давать нельзя ограничить. Где поставить запятую?» Современный мир невозможно представить без гаджетов. Мы говорим по смартфону, смотрим новости, общаемся и даже думаем, что отдыхаем, когда

листаем соцсети или играем. Гаджет в руках ребенка высвобождает время для отдыха родителю, развлекает его в поездке и выступает в роли мотиватора: «Вот перестанешь плакать/приберешь игрушки/ закончишь четверть на 4–5, тогда дам планшет!». Однако! Психологи и родители бьют тревогу. Дети «залипают» в планшеты и смартфоны. Дети разучились играть в живые игры. С детьми случается истерика, если планшет забрать или ограничить время его использования. С Еленой Мельниковой разберем, возможно ли безопасно использовать гаджеты? С какого возраста ребенок может сам контролировать время, проведенное со смартфоном в руках? Как вовремя распознать признаки зависимости и, какие меры принять? Как избежать истерик, если ребенка ограничивать? Возможно ли оградить детей от негативного влияния соц сетей? Реально ли в мире планшетов и смартфонов вырастить ребенка без зависимости? Может ли использование гаджетов ребенком быть пользой? Семинар для психологов, педагогов и родителей.

Москвитин Павел Николаевич (Новосибирск) – кандидат медицинских наук, доцент, член-корреспондент Международной академии экологии и безопасности жизнедеятельности, врач-психотерапевт высшей категории, психотерапевт экзистенциально-гуманистического направления, действительный член ОППЛ.

7 октября (Вс) в 10–00

Тренинг «Профилактическая психодрама» предназначен для системной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков. Рассматривается аддиктивное поведение несовершеннолетних как негативный медико-психологический феномен применительно к логическим уровням организации мышления и бытия. 1. Первичным уровнем является окружение подростка, воздействие значимых внешних факторов, организующих как аддиктивное поведение, так и сдерживание его возникновение. 2. При взаимодействии с внешним окружением осуществляется регуляция и контроль внутренних паттернов аддиктивного поведения. 3. Аддиктивное поведение направляется концептуальной моделью мира и базовыми экзистенциальными стратегиями, которые предопределяют проявляющиеся в реагировании на внешние факторы способности. 4. Способности принять аддиктивные паттерны поведения или отвергнуть их организуются посредством систем убеждений. 5. Аддиктивные и антиаддиктивные убеждения организуются через идентичность (самосознание) индивида. 6. Способность осмысления способа своего существования в «аддиктивном или антиаддиктивном контексте» соответствует степени экзистенциально-духовной зрелости субъекта.

7 октября (Вс) в 17–30

Тренинг «Гипносуггестивные приемы в саногенетических стратегиях телесно-ориентированной психотерапии» предназначен для врачей-психотерапевтов и клинических психологов, заинтересованных в освоении новых аспектов клинического применения методов недирективной гипносуггестии и нейролингвистического программирования. Тренинг рассматривает вопросы формирования у клиентов телесно-ориентированных навыков погружения в измененное состояние сознания и включает трансовые механизмы саногенеза, регулирующие физиологические ощущения индивидуального самосознания. Физическая метафора ощущения оздоровления создается сочетанием техник наведения и утилизации транса с последовательным кинестетическим якорением.

Новиков Виктор Валерьевич (Новосибирск), психолог высшей категории, директор АНО Центр «Сфера», руководитель школы психологического консультирования, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор, групповой терапевт. Модальности: краткосрочная психотерапия, телесно-ориентированная психотерапия, медиатор

4 октября (Чт) в 14–00

Тренинг «Состояние потока». Состояние потока – ресурсное состояние для человека. Быть в потоке – означает быть в контакте со своими чувствами, желаниями, внутренними процессами. Доверие своей интуиции, чувствительности, опыту и ощущение

– все это дает нам наше тело, наше сердце, наша способность вчувствоваться друг в друга. На тренинге будем учиться входить в интуитивные состояния, опираться на собственную чувствительность, доверять своим ощущениям, и в процессе коммуникации у каждого участника тренинга будет возможность получить обратную связь о самом себе в безопасном пространстве. В завершении тренинга будет представлен проект «Перцептивная лаборатория».

4 октября (Чт) в 17–30

Тренинг-семинар «Поговорим о близости». В рамках представленного тренинга будут рассмотрены следующие аспекты:

- Что такое близость и как понять, есть ли близость в отношениях. Основные уровни построения близких отношений. Близость и секс – общее и различия;
- Как я контактирую с миром и с самим собой. На тренинге вы узнаете: механизмы прерывания контакта и сможете повысить степень своей осознанности;
- Основные эмоции избегания близости. Работа с токсичными переживаниями, интроектами, усвоенными установками, которые мешают переживанию близких отношений.

Орлова Татьяна Алексеевна (Бердск), семейный и детский психолог, магистр психологии, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

5 октября (Пт) в 14–00

Тренинг «Моя семья. Кто все эти люди?». О том, как важно договариваться, слушать и слышать друг друга. О том, кто какое место занимает в нашей жизни. Про поддержку и помощь, про близких и не очень. Системы, подсистемы и границы между ними.

Перминова Эллина Олеговна (Новосибирск), психолог–консультант, бизнес–тренер, коуч.

6 октября (Сб) в 14–00

Тренинг «Мужчина и женщина. Три уровня взаимоотношений». Три уровня отношений (зависимые, независимые, взаимозависимые). Участники смогут определить свой уровень во взаимоотношениях. На практических ситуациях увидят причины, из-за которых они находятся на том или ином уровне; определённые модели поведения, характерные для того или иного уровня отношений. Будут иметь возможность осознать качества, части своей личности, которые «отражают» в партнёрских отношениях их внутренний мир.

Петрова Алла Анатольевна (Новосибирск), позитивный психолог, консультант Авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей, Москва), действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги (ОППЛ)

5 октября (Пт) в 14–00

Тренинг «Шесть шляп мышления». «Шесть шляп мышления» – метод Эдварда де Боно для запуска, управления и переключения мышления при планировании, обсуждении проблем и поиске решений. Этот метод отлично подойдет в ситуациях творческого кризиса, когда не знаешь с какой стороны подступиться к сложному вопросу, в случае необходимости выбрать решение из множества альтернатив, при необходимости выработать новое, нестандартное решение или найти пути для преодоления какой-либо проблемы. Метод шести шляп позволяет структурировать и сделать намного более эффективной любую умственную работу, как личную, так и коллективную. Тренинг будет интересен и полезен тем, кого волнуют вопросы личной эффективности, а также эффективности личной и групповой коммуникации.

Пилипенко Герман Николаевич (Новосибирск), психолог-гипнолог, клинический психолог, психоаналитического направления.

3 октября (Ср) в 10–00

Тренинг. «Сны наяву и гипнотическая реальность» Сновидение-королевская дорога к бессознательному. Суггестивный способ активации творческих способностей и воображения, анализ мышления в состоянии психологической релаксации.

Свириденко Софья Борисовна (Новосибирск), психолог, руководитель Школы семейной психотерапии центра «Сфера», сертифицированный супервизор ОППЛ

7 октября (Вс) в 14-00

Тренинг «Любовь или зависимость?» Зависимые отношения в паре – тема, с которой клиенты приходят и на личную, и на групповую терапию. Невротическая любовь сопровождается страхом потери, тревогой и желанием контролировать партнера. На встрече мы обсудим: 1) Где пролегает грань между любовью и патологической привязанностью. 2) Как отличить здоровые отношения от эмоциональной зависимости? 3) Мифы про отношения, управляющие нами. Откуда они берутся? 4) Влияние опыта детства. 5) Стадии взаимоотношений в паре. 6) Здоровые и дисфункциональные отношения. 7) Важные шаги на пути к здоровой любви и счастливым отношениям.

Ситникова Ольга Юрьевна (Новосибирск), коуч, психолог, член ОППЛ.

5 октября (Чт) в 10-00

Тренинг «Области жизни человека, влияющие на успешность». Понимание основ, которые лежат в успехе человека – является важным компонентом благополучия и счастья. В гонке за результатами зачастую забывают о тех сферах жизни, которые напрямую оказывают влияние на результативность в трудовой деятельности, самореализации. Сферы эти: отдых, семья, благотворительность. На тренинге разберем вопросы ценностей, проработаем над вовлеченностью в процесс отдыха, семьи, определим что такое «благотворительность» для каждого участника. В основе тренинга лежат книги Майкла Роуча «Кармический менеджмент», «Духовное партнерство». Тренинг предназначен для тех, кто ищет ответы на вопросы «Как достичь успеха в самореализации и трудовой деятельности?», «Чего не хватает для большего успеха и удовлетворенности?».

Материалы: цветные карандаши, бумага А4, ручки для записи.

Скрицкая Татьяна Владимировна (Новосибирск), медицинский психолог, кандидат психологических наук, психотерапевт Когнитивно-поведенческого направления, Краткосрочной Стратегической Терапии Дж. Нардоне, действительный член и личный терапевт ОППЛ.

5 октября (Пт) в 10-00

Мастер-класс «Диагностика и работа с клиентом с истерическим неврозом». Понятие невроза. Самые распространенные формы невроза. Неврозогенез. Критерии выявления истерического невроза и специфика терапии. Мастер-класс включает знакомство с тестом ИЖС, который часто используется в консультировании и терапии. Участники получают возможность пройти психодиагностику тестом ИЖС и получить основные представления о работе с пациентами с истерическим неврозом. Мастер-класс предназначен, как для медицинских психологов, так и психологов образования.

Стулов Александр Геннадьевич (Новосибирск), психолог мультимодальной направленности, НЛП-тренер, сертифицированный коуч, действительный член ОППЛ, Действительный член федерации психологов-консультантов онлайн (ФПК онлайн), Действительный член Ассоциации практических психологов «Гипнарт».

7 октября (Вс) в 17-30

Тренинг «Нейро-лингвистическая кинезиология». В современном мире, когда человек сталкивается с огромным количеством агрессивных окружающих факторов, его проблема может начать менять свой вектор развития каждый день и задача терапевта предугадать очередное изменение вектора, чтобы терапия была эффективной здесь и сейчас. Соединив лучшие практики и знания в области НЛП, с инновационными разработками в кинезиологии, я смог найти не только быстрый, но еще и очень экологичный способ получения доступа к травме клиента, в которой скрывается минимум 50% решения его ситуации. Я приглашаю вас на свой тренинг, где вы сможете увидеть гремучую смесь классических и современных психотехнологий в одном уникальном флаконе! БОНУС: в течение всего моего выступления, каждый из вас сможет найти путь решения своего заявленного на тренинг запроса.

Трусова Майя Сергеевна (Новосибирск), клинический психолог, гештальт-терапевт, психолог-расстановщик, сертифицированный преподаватель системно-феноменологического подхода (ИСТИК).

4 октября (Чт) в 10-00

Мастер-класс: «Применение системно-феноменологического подхода в индивидуальном консультировании».

Системно-феноменологический подход дает базовые знания о законах функционирования семейной системы, уделяя внимание понятиям: род, семейная иерархия, баланс, порядок и тд. Представления об этих законах и использование техник системно-феноменологического подхода, позволяют психологу быстро найти причину проблемы, с которой обратился клиент и оказать ему помощь, в т.ч. и в индивидуальном формате консультирования. На мастер-классе я расскажу о базовых понятиях системно-феноменологического подхода (СФ). Особенности использования СФ подхода в групповом формате и индивидуальном консультировании. Вы познакомитесь с техниками, приемами, узнаете плюсы и минусы СФ подхода в индивидуальном консультировании. Кейсы из практики тренера и разбор случаев, предоставленных участниками семинара с точки зрения СФ подхода, даст вам представление о возможностях и преимуществах использования метода в вашей практике.

Холопов Александр Владимирович (А.ХО, Новосибирск). Основатель и владелец общероссийских образовательных порталов «Самопознание.ру» и «ВсеТренинги.ру», предприниматель (в сфере IT), путешественник, духовный наставник.

3 октября (Ср) в 14-00

Мастер-класс «Как найти своё Призвание». Сложно поверить, но на работе мы проводим примерно 1/3 жизни. (Еще примерно столько же мы спим.) Многим работа не приносит радости, а кто-то даже ненавидит то, что делает каждый день. Согласитесь, это довольно странно! А ведь есть люди, которые встают радостно по утрам, которые влюблены в свое дело и у них «глаза горят». Они чувствуют, что дают миру Ценность. И мир отвечает им любовью, благодарностями и достатком. Разбираемся с тем, как осознать своё призвание и найти любимое дело.

Фомин Глеб Юрьевич (Новосибирск), действительный член ОППЛ, руководитель Сиб ТА (программа развития транзактного анализа в Сибирском регионе), психолог высшей категории, преподаватель Института Консультирования.

6 октября (Сб) в 14-00

Тренинг: «Критерии качества психологической помощи». Предполагается провести исследование критериев качества оказания психологической помощи. На основании реального опыта участников, предполагается уточнение критериев качества психологической помощи.

6 октября (Сб) в 17-30

Тренинг: «Экономное консультирование». Оказание психологической помощи – ответственная и непростая задача. Нередко, специалисту не хватает сил, чтобы провести несколько консультаций подряд на высоком уровне. Я расскажу и покажу, как можно оказывать помощь, не уставая и почти не затрачивая сил. Участникам будут предложены 2 базовых метода ведения консультации, на основании которых они выберут и опробуют свою индивидуальную модель.

Фоминых Наталья Анатольевна (Новосибирск). Психолог, практикующий психолог в системно-феноменологическом подходе, преподаватель НГУ (факультет психологии с 2002–2012г)

4 октября (Чт) в 14-00

Мастер-класс «Пластилиновые фигурки в индивидуальном консультировании». Участники познакомятся с моей авторской методикой индивидуального консультирования «Пластилиновые фигурки», которой я обучаю психологов с 2010 г. Участники на собственном опыте узнают эффективность некоторых инструментов этой методики. Оценят насколько легко и глубоко можно показать клиенту причины его ситуации или состояния. И, главное, увидят, как с помощью этой методики клиент сам находит и использует собственный ресурс для изменений.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЙ, СЕКЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ И МАСТЕР-КЛАССОВ

1 октября, понедельник, СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6)

Актовый зал СИУ РАНХиГС	Холл актового зала СИУ РАНХиГС	Ауд. 239	Ауд. 241	Ауд. 243
10.00 Открытие Конгресса. Первое пленарное заседание				
12.30 Кофе-брейк 12.45 Продолжение работы Первого пленарного заседания	12.00–15.00 Психология будущего. Исследовательские доклады студентов и школьников. Руководитель: Бердникова А. Г.		12.00–14.00 Проблемное поле психологии современного детства–отрочества. Экспертный круглый стол Модераторы: Шамшикова О. А., Ермолова Е. О.	
14.00 Обед		14.00–17.00 Тренинг В. В. Макарова «Стихия денег» Стоимость участия – 2800 р. Скидки членам ОППЛ.		14.00–16.00 Повышение педагогической компетентности родителей как альтернатива детской психотерапии. Экспертный круглый стол. Модератор: Андронникова О. О.
15.00 Первое пленарное заседание. Продолжение.			15.00–15.40 Лекция М. М. Решетникова «Нематериальная теория психики» Вход – 400 р. Студентам дневных отделений – 200 р.	
16.20 Актуальные вопросы взаимодействия специалистов помогающих профессий. Общая дискуссия. Актовый зал СИУ РАНХиГС				
17.00 Завершение первого дня работы Конгресса.				
19.00 IX Ежегодный сибирский бал психотерапевтов Банкетный зал Конгресс-отеля «Маринс-парк отель», Вокзальная магистраль, 1, ст. метро «Площадь Гарина-Михайловского». Вход – 2000 р. Для пары – 1500 р.				

2 октября, вторник, СИУ РАНХиГС (ул. Нижегородская, 6)

Актовый зал СИУ РАНХиГС	Ауд. 239	Ауд. 241	Ауд. 237	Ауд. 243	Ауд. 236
10.00–12.00 V конференция памяти профессора Ю. В. Валентика	10.00–13.00 Полимодальная супервизия в практике врача-психотерапевта. Семинар повышения квалификации. Ведущие: Жуков А. С., Лях И. В. Стоимость участия – 600 р. Студентам дневных отделений – 300 р.	10.00–13.00 Психотерапия в клинической практике. Председатель: Ермаков А. А.	10.00–12.00 Инструменты современной комплексной психотерапии и консультирования Председатель: Егорова Т. И.	10.00–13.00 Детская психология, психотерапия и психиатрия. Актуальные вопросы работы с детьми. Председатели: Ковалишина М. С. Дубук О. А.	10.00–12.00 Современная когнитивно-поведенческая психотерапия. Председатель: Павлов С. В.
12.00–14.30 Второе пленарное заседание.			12.00–15.00 Тренинг В. В. Макарова «Стихия денег». Стоимость участия – 2800 р. Скидки членам ОППЛ.	13.00–16.15 Психология профессиональной деятельности. Председатель: Войтик И. М.	12.00–17.00 Диализ, медиация, современные методы консультирования. Сопредседатели: Завьялов В. Ю. Рубан О. И. Чаплыгина В. Ю.
14.30 Актуальные вопросы взаимодействия специалистов помогающих профессий. Общая дискуссия.					
15.00 Открытое собрание членов ОППЛ. Ведущие: Макаров В. В. Лях И. В.	15.00–17.00 Драматерапия виктимности: осознание действия и через действие. Мастер-класс Е. В. Руденского Стоимость участия – 500 р. Студентам дневных отделений – 250 р.	15.00–18.00 Динамика человеческих отношений на этапах жизненного пути. Мастер-класс И. Г. Голгофской Стоимость участия – 600 р.	15.00–17.00 Песочная терапия в работе психолога. Председатели: Князева Л. Н. Галина Эль		
17.00 Подведение итогов работы секций. Актовый зал СИУ РАНХиГС					
18.00 Завершение второго дня работы Конгресса.					

3 октября, среда, СИУ РАНХиГС (ул.Нижегородская, 6)

Актовый зал СИУ РАНХиГС	Ауд. 239	Ауд. 241
10.00 Психодинамический симпозиум. Культура и клиника. Почетный председатель: Решетников М. М. Сопредседатели: Рожков С. А., Шпик Т. А., Кравцова О. В., Федчук А. В. Модератор: Булычева А. Е.	11.00–14.00 Психологическое волонтерство. Круглый стол. Модератор: Анисимова Н. С.	10.00–12.00 Актуальные вопросы помогающих профессий. Обмен опытом. Председатель: Гайнанова А. Р.
14.00 Обед		
15.00 Психоанализ рынка: продвижение бренда и работа с сопротивлением потребителя. Круглый стол. Дебют проекта «Бизнес на кушетке». Модераторы: Булычева А. Е., Василиади А. И.	15.00–17.00 Телесно-ориентированная психотерапия. Председатель: Дуплищев К. Н.	15.00 Собрание членов Новосибирского регионального отделения ЕКПП-Россия. Председатель: Решетников М. М.
17.00 Завершение третьего дня работы Конгресса.		
18.30 20.00 Психоанализ и творчество. Психоаналитический хэппенинг! Городской центр изобразительных искусств, ул. Свердлова, 13. Вход – 300 р.		

4 октября, четверг

10.00–14.00 Научно-практическая юбилейная конференция профессора Ц.П. Короленко Конгресс-зал «Новосибирск» отеля «Маринс Парк Отель» ул. Вокзальная магистраль, 1, ст. метро «Площадь Гарина-Михайловского»
14.00–16.15 Профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий. Секционное заседание Председатель: Авагимян А. А. МКУ «Родник», основной отдел «АЛИСА», ул. Никитина, 15, ст. метро Октябрьская

5 октября, пятница, Галуцака 1а, 3 эт, к. 1

15.00–17.00 Перинатальная психология и психотерапия. Секционное заседание Председатели: Добряков И. В., Магденко О. В.

ПСИ-ФЕСТ

3–7 октября 2018, МКУ «Родник», основной отдел «АЛИСА», Никитина, 15 (ст. метро Октябрьская)
РАСПИСАНИЕ
Вход по билетам

Дата			Большой зал	Зеленый зал	Малый зал
03.10, ср	10.00–13.00	1-я лента	Коляева М. В. Психотерапия кризисных состояний	Габов В. В. Введение в НЛП	Пилипенко Г. Н. Сны наяву и гипнотическая реальность
	14.00–17.00	2-я лента	Бакулева М. Г. Играем реальную жизнь в Плейбэк театре	Габов В. В. «Манипуляции и контр-манипуляции»	Холопов А. В. Как найти своё Призвание
	17.30–20.30	3-я лента	Александров Е. О. Динамика причин проблемы по Аристотелю	Коляева М. В. Арт-терапия в работе с депрессивными состояниями. Материалы: цв. карандаши, А-4, клей, ножницы	Егорова Т. И. Самопонимание
04.10, чт	10.00–13.00	1-я лента	Заворин И. А. Демонстрация работы гипнотерапевта с психосоматикой	Жуков А. С. Мастера Великой Игры	Трусова М. С. Применение системно-феноменологического подхода в индивидуальном консультировании
	14.00–17.00	2-я лента	Авагимян А. А. Профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий. Вход свободный.	Новиков В. В. Состояние потока	Фоминых Н. А. Пластилиновые фигурки в индивидуальном консультировании
	17.30–20.30	3-я лента	Авагимян А. А. Балинтовская группа – современный инструмент профилактики профессионального выгорания. 16.15.-18.00	Новиков В. В. Поговорим о близости	Дашкова Е. А. Ловушка счастья. Как желание быть счастливыми заводит нас в тупик
05.10, пт	10.00–13.00	1-я лента	Мельникова Е. А. Дети и гаджеты. Давать нельзя ограничить. Где поставить запяточку?	Скрицкая Т. В. Диагностика и работа с клиентом с истерическим неврозом	Ситникова О. Ю. Области жизни человека, влияющие на успешность. Материалы: цв. карандаши, бумага А4
	14.00–17.00	2-я лента	Андронникова О. О. Настольная игра «Родитель года!!» В работе с родительской компетентностью.	Петрова А. А. Шесть шляп мышления	Жильцов Ю. Г. Работа с разочарованием
	17.30–20.30	3-я лента	Бердникова А. Г. Психология письменной речи	Князева Л. Н. Песочная терапия в практическом консультировании	Галимбиевская Ю. Д. Энергия сексуальности

06.10 сб	10.00–13.00	1-я лента	Астафьева Е. М. Мир возможностей	Лях И. В. Значение денег в консультативном процессе	Фролова О. Л. Интерактивная песочница, как инструмент работы психолога
	14.00–17.00	2-я лента	Инвика Волшебные терапии	Фомин Г. Ю. Критерии качества психологической помощи	Перминова Э. О. Мужчина и женщина. Три уровня взаимоотношений
	17.30–20.30	3-я лента	Золотарев С. Ю. Семья как эмоциональная система, в фокусе школ семейной терапии	Фомин Г. Ю. Экономное консультирование	Коробова И. В. Психодрама как метод групповой терапии
07.10 вс	10.00–13.00	1-я лента	Москвитин П. Н. Профилактической психодрамы	Зедгенизова И. А. Болезнь: случайность или закономерность. Психоаналитический подход к соматическим заболеваниям	Дашкевич Г. Э. Коррекция нарушений мышления (интеллектуальной деятельности) методом анализа решения арифметических задач
	14.00–17.00	2-я лента	Инвика Мастерство ведения тренингов	Свириденко С. Б. Любовь или зависимость	Коробова И. В. Как найти свою любовь или Два сапога – пара
	17.30–20.30	3-я лента	Москвитин П. Н. Гипносуггестивные приемы в саногенетических стратегиях телесно-ориентированной психотерапии	Орлова Т. А. Моя семья. Кто все эти люди?	Стулов А. Г. Нейро-лингвистическая кинезиология
08.10 пн	19.00–22.00	ПСИ-клуб «Осенний беспредел», МКУ «Родник», основной отдел «АЛИСА», Никитина, 15			

НАВИГАТОР

событий III Международного конгресса помогающих профессий

1–7 октября 2018, Новосибирск

№	Название	Дата и время	Место проведения	Оплата мероприятия
1.	Пленарные заседания, круглые столы и секции	1–3 октября 10.00–18.00	СИУ РАНХиГС, Нижегородская, 6	Вход свободный
2.	Научно-практическая юбилейная конференция Ц. П. Короленко	4 октября 10.00–17.00	«Маринс парк отель», Вокзальная магистраль, 1	Вход свободный
3.	Тренинг В. В. Макарова «Стихия денег»	1 октября 14.00–17.00 2 октября 12.00–15.00	СИУ РАНХиГС, Нижегородская, 6	2800 р. Скидки членам ОППЛ
4.	Лекция М. М. Решетникова «Нематериальная теория психики»	1 октября 15.00–15.40	СИУ РАНХиГС, Нижегородская, 6	400 р. Скидки студентам дневных отделений – 200 р.
5.	IX Ежегодный сибирский бал психотерапевтов	1 октября	«Маринс парк отель», Вокзальная магистраль, 1	2000 р. Для пары – 1500 р.
6.	V конференция памяти профессора Ю. В. Валентика	2 октября 10.00–12.00	СИУ РАНХиГС, Нижегородская, 6. Актовый зал	Вход свободный
6.	Жуков А.С., Лях И. В. «Полимодальная супервизия в практике врача-психотерапевта». Семинар	2 октября 10.00–13.00	СИУ РАНХиГС, Нижегородская, 6	600 р. Скидки студентам дневных отделений – 300 р.
7.	Руденский Е.В. «Драматерапия виктимности: осознание действием и через действие» мастер-класс в форме когнитивного дайвинга	2 октября 15.00–17.00	СИУ РАНХиГС, Нижегородская, 6	500 р. Скидки студентам дневных отделений – 250 р.
8.	Голгофская И.Г. «Динамика человеческих отношений на этапах жизненного пути». Мастер-класс	2 октября 15.00–18.00	СИУ РАНХиГС, Нижегородская, 6	600 р.
9.	Психодинамический симпозиум	3 октября 10.00–20.00	СИУ РАНХиГС, Нижегородская, 6	Вход свободный
10.	Психоанализ и творчество. Психоаналитический хэппенинг	3 октября 18.30–20.00	Городской центр изобразительных искусств, Свердлова, 13	300 р.
11.	Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	3–7 октября 10.00–20.30	МКУ «Родник» основной отдел «Алиса», Никитина, 15, ст. метро «Октябрьская»	Полная программа 6000 р., 1 день – 1800 р. 1 лента – 600 р. Скидки членам ОППЛ, студентам, бюджетникам.
12.	ПСИ-КЛУБ «Осенний беспредел»	8 октября 18.30–21.00	МКУ «Родник» основной отдел «Алиса», Никитина, 15, ст. метро «Октябрьская»	Вход по билетам ПСИ-ФЕСТа



IN MEMORIAM

НЕКРОЛОГИ ЮРИЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ ВАЛЕНТИКУ

В последние десятилетия мы создаём живую историю психотерапии. Чтобы развитие нашей специальности оставалось в истории. Чтобы выбирающие свою профессию юноши и девушки, входящая в профессию молодёжь, опытные профессионалы могли прикоснуться к страницам истории, живой истории профессии.

Приведём два из многих некрологов, полученных в то время.

Профессор Александр Лазаревич Катков написал очень точно и ёмко. Уже не все коллеги помнят то время, когда мы проводили декадни в Красноярске. Зимой – в живописных пригородах, летом – на флагмане Красноярского речного флота, трёхпалубном теплоходе «Александр Матросов». С 1991 по 1996 г. в Красноярск ежегодно приезжало до 2500 человек – обучаться психотерапии, обмениваться опытом, просто подышать воздухом свободы, ведь оптимизм был и остаётся одним из главных дефицитов в нашей стране.

Именно там, в Красноярске бурно формировался Восточный тренд развития психотерапии, ныне слившийся с Московской школой психотерапии, и во многом определяющий развитие отечественной психотерапии. Мы приглашали лучших профессионалов из стран бывшего Советского Союза и из-за рубежа. Стремилась встречаться и со знаковыми людьми эпохи. Самым знаковым человеком в Красноярске, конечно, был великий народный писатель Виктор Петрович Астафьев. Я приглашал его в гости в мою семью. И каждая такая встреча была поводом для длительного размышления после встречи с этим выдающимся человеком. Он говорил как выдающийся человек, мыслил как выдающийся человек, жил как выдающийся человек, был ярким воплощением скромности и совести.

Приведём два некролога: Александра Лазаревича Каткова и мой.

Президент ОПЛ, проф. В. В. Макаров

ПАМЯТИ ДРУГА

Ушёл из жизни Юрий Владимирович Валентик. Он прожил короткую и наполненную событиями жизнь. Родные, друзья, коллеги, пациенты теперь вспоминают Юрия Владимировича. Постоянно вспоминаю и я моего самого близкого друга в Москве. Его жизненный путь и путь, который мы прошли вместе. Юрий Владимирович родился 15 октября 1953 года в городе Новосибирске в семье интеллигенции. Учился в одной из лучших школ города. С 1971 по 1977 год обучался в медицинском институте, на лечебном факультете. Он рано осознал своё призвание к лечению душевных расстройств. Мы много времени проводили на кафедре психиатрии. На этой кафедре, в то время психиатрия, наркология и психотерапия не разделялись, и, более того, дополнялись медицинской психологией. Юрий Владимирович выделялся в нашей среде своей высокой образованностью, эрудицией и целеустремлённостью. В семидесятые годы дом Валентиных был местом, привлекающим прогрессивную, ищущую молодёжь всего города. В этой семье даже сложился своеобразный молодёжный клуб. Папа Юрия Владимировича руководил областным радио и телевидением, мама была одним из самых известных врачей, доцентом и лучшим нефрологом области. Можно уверенно сказать, что Юрий Владимирович унаследовал лучшее у родителей. Он прекрасно писал, блестяще редактировал тексты, хорошо знал классическую и современную литературу, драматургию, философию. Он руководил КВН института и входил в сборную команду области. И в профессии он очень выделялся. Выступления Юрия Владимировича, тогда ещё студента, субординатора, на клинических разборах свидетельствовали о его самой высокой профессиональной эрудиции. Это было прекрасное время нашего вхождения в профессию. Мы много говорили, спорили. Наши точки зрения часто не совпадали. Только в будущем обычно оказывалось, что прав Юрий Владимирович. И приобретая такой многолетний опыт, я постоянно обращался, и сейчас обращаюсь к нему за советом.

После окончания института, Юрий Владимирович стал работать с наркологическими больными. Это был очень необычный выбор. Ведь врачебные кадры в наркологии тогда собирались из тех, кто не адаптировался в других врачебных специальностях. Юрий Владимирович, один из лучших выпускников года, резко выделялся среди коллег. Тогда он работал младшим научным сотрудником и принимал больных в амбулатории завода «Сибсельмаш». Я часто приходил к нему и удивлялся тому, как он, казалось, легко находил общий язык с этими несчастными, часто потерявшими всё людьми.

Затем он поехал на стажировку в Москву, познакомился со своей будущей женой Ольгой и вскоре уехал из родного города для того, чтобы реализовать себя в профессиональной, общественной и личной жизни в столице. В их молодой семье родился сын – Коля.

Юрий Владимирович работал младшим научным сотрудником Всесоюзного научно-исследовательского института общей и судебной психиатрии им. В. П. Сербского, затем младшим и старшим научным сотрудником Всесоюзного научно-исследовательского центра по медико-биологическим проблемам профилактики пьянства и алкоголизма Минздрава СССР, в последующем преобразованного во Всесоюзный научный центр наркологии Минздрава СССР. В 1984 году ему присуждено звание кандидата медицинских наук за диссертационную работу «Клиническая характеристика и терапия патологического влечения к алкоголю у больных хроническим алкоголизмом». Его интерес к психотерапии привёл к тому, что он стал руководителем научного отделения психотерапии. Юрий Владимирович был заместителем председателя нескольких проблемных комиссий Минздрава СССР. Интенсивно занимался научной работой. Стал лауреатом премии Ленинского комсомола за работы по формированию здорового образа жизни молодёжи (1988 год). Занимался общественной работой. Был членом Совета молодых учёных и специалистов ЦК ВЛКСМ (1985–1988 гг.).

В 1993 году ему присуждена степень доктора медицинских наук за квалификационное исследование на тему «Континуальная терапия больных алкоголизмом», а на следующий год – звание профессора. В это время он уже, несомненно, являлся ведущим специалистом страны в области психотерапии алкоголизма и других химических зависимостей. Внёс основной, фундаментальный вклад в это направление психотерапии. Связал воедино современные психотерапевтические подходы с классическими воззрениями психиатрии и наркологии. Юрий Владимирович много работал с пациентами, обучал врачей по всей стране, представлял нашу специальность за рубежом. Он много писал, был ответственным секретарём журнала «Вопросы наркологии», заместителем главного редактора журнала «Наркология». Был национальным координатором международных проектов. Участвовал в создании и работе ряда общественных организаций. Много лет являлся вице-президентом «Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги». Его профессиональная и общественная деятельность была столь многообразной, что трудно было понять, как ему удавалось всё выполнять очень качественно, тщательно отслеживая все детали и вместе с тем удивительно точно понимая общую картину.

С середины девяностых годов его профессиональная деятельность связана с Российской медицинской академией последипломного образования, где он возглавил кафедру наркологии. Под руководством Юрия Владимировича кафедра достигла больших

успехов. Можно уверенно сказать, что это самая востребованная кафедра наркологии в нашей стране. Её программа охватывает все аспекты данной дисциплины, и постоянно пополняется новыми направлениями работы, новыми материалами. Его заслуги оценены почётным званием «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Интересы Юрия Владимировича выходили далеко за пределы клинической наркологии. Так с 1992 по 2001 гг. он являлся профессором кафедры социальной медицины Московской гуманитарно-социальной академии, выполнял обязанности председателя проблемной комиссии межведомственного совета по проблемам возрастного развития Российской академии медицинских наук и Российской академии образования.

Среди его интересов были и театр, и литературное творчество, и различные аспекты психологии. Так, в 1994 году он удивил профессиональное сообщество своим необычным, глубоким интересом к старению и умиранию. Он читал лекции на эту тему, сопровождая их музыкой и видеорядом, и даже опытные профессионалы плакали на его лекциях.

Жизнь продолжалась. Написаны книги, сделаны доклады на больших конференциях в России и за рубежом, готовились диссертации. И всё же с этого времени что-то изменилось. У Юрия Владимиро-

вича появился другой взгляд на жизнь. В отличие от нас, он видел её целиком. Ещё щепетильнее начал относиться к людям, границам их личности. Юрий Владимирович умел дружить. И сыграл большую роль в жизни многих людей. В том числе и в моей жизни, в жизни моей семьи. Мы вновь много общались. И только в это время я осознал, как глубоко и очень лично Юрий Владимирович воспринимает несправедливости нашего мира, как глубоко переживает их. Как позволяет себе быть честным с собой и другими. Как он прав в своих прогнозах. Какой он по-настоящему хороший человек и верный друг!

Последние годы жизни Юрия Владимировича стали самым большим испытанием и для него и для близких людей, особенно для жены Ольги, сына Николая, матери Майи Феофановны. И он предвидел это. Юрий Владимирович тяжело болел и был сосредоточен на борьбе со своей болезнью. Он дистанцировался от многих людей, не желая никому быть в тягость. Юрий Владимирович умер через неделю после того, как ему исполнилось 55 лет. Теперь, когда его уже нет, я по-прежнему дискутирую и советуюсь с ним. Только делаю это в моём воображении. Ведь люди не умирают. Они навсегда остаются в нашем психологическом пространстве, просто перестают стареть и страдать!

Макаров В. В.

Предисловие

По просьбе друзей, в очередной раз собравшихся достойно почтить Юрия Владимировича Валентика, я просмотрел текст, написанный более 10 лет назад в память об этом удивительном человеке, с которым нас свела судьба в сложное и трудное время.

При подготовке этого текста и осмыслении всего опыта общения с Юрием Владимировичем – хорошо это помню – я как-то по особому, пронзительно и ясно осознал, что у него была своя, выходящая далеко за рамки обыденной жизни миссия, которую он с блеском выполнил. И вот это ощущение исполненности перекрывало чувство утраты. А живая память о Юрии Владимировиче и вовсе не оставляла места для каких-то мрачных умонастроений. Он бы этого не одобрил.

Вот и сейчас, по прочтению этого текста – все точно так же.

Все правильно. И ничего менять не нужно.

О Юрии Владимировиче Валентике

Ушел из жизни Юрий Владимирович Валентик – ученый, педагог, подлинный профессионал, более чем заметный в новейшей истории развития советской и постсоветской наркологии и психотерапии.

С Юрием Владимировичем в начале нашего общего пути нас связывали профессиональные и приятельские отношения, а в последние годы отношения искренней дружбы. Эти воспоминания – дань вот этой дружбе и малая дань человеку, который – я уверен – достоин памяти долгой и яркой.

С Юрием Владимировичем мы познакомились на зимних декадах в Красноярске, где он проводил группы по континуальной психотерапии алкоголизма. В то время наркологическая тематика была не такой популярной, как в последние годы. И, вместе с тем, ясная и продуманная концепция того, как можно работать с химически зависимыми, внутренняя энергия, сосредоточенность и превосходное владение материалом, которые демонстрировал Юрий Владимирович, не могли не обращать на себя внимание. Не в последнюю очередь, как мне теперь кажется, и по контрасту со «штормовой» атмосферой студенческого фестиваля, бушевавшего на декадах того времени. Не то, чтобы Юрий Владимирович не вовлеклся в это эмоциональное действо – человеком он был весьма расположенным к увлечениям – но рядом с этим в нем всегда чувствовались приоритеты здравого смысла и тех целей, ради которых проводились декады. От него веяло Основательностью – вот, пожалуй, главное ощущение от первого знакомства с Юрием Владимировичем.

Еще одна памятная веха, связанная с зимними декадами в Красноярске, – наше совместное общение с Виктором Астафьевым.

Перед планируемой общей встречей Астафьева с участниками декады у нас (Юрий Владимирович, Римас Кочунас и я) оставалось около часа времени для свободной беседы с великим русским писателем. Самое сильное впечатление от этой встречи это удивительное умение Астафьева увлечь собеседников в реальность пережитых им событий – смешных, драматических, трагических. А еще – некоторые неясные, но заметные для опытного глаза, знаки внимания, которые Виктор Астафьев и Юрий Владимирович оказывали друг другу, как люди, дождавшиеся, наконец, достойных собеседников. Диалог – свободный, раскованный, искрящийся остроумием – вели, в основном, эти двое. А мы с Римасом Кочунасом слушали и восхищались потоком сознания, могучим и мощным как Енисей.

Улетали из Красноярска мы в том же составе – Валентик, Римас и я. В четыре часа утра подошла машина, которая должна была увезти нас в аэропорт. Валентик настоял, чтобы мы разбудили Виктора Викторовича Макарова – попрощаться. «Чувствуешь, какое поле уходит?» спросил Юрий Владимирович Макарова, когда уже все полагающиеся слова были произнесены. Виктор Викторович подтвердил, что чувствует. Валентика всегда окружало поле его своеобразного обаяния. И это чувствовали все, кто был рядом.

Следующая наша встреча случилась во Владивостоке. Именно там, на краю нашей бывшей необъятной Родины, мы первый раз разговорились без особого повода и в отсутствие третьих лиц. Вернее, повод был – наше посещение живописной набережной морского порта. Такая сюрреалистическая картина: небо, океан, береговая кромка и уходящие за горизонт океанские лайнеры. Застывшее время. Два человека, примостившись на скамейке гранитного парапета набережной, пробуют на вкус океанский бриз и владивостокское пиво. Беседуют о жизни. Помню, Юрий Владимирович рассказывал курьезные истории о том, как факт совпадения его имени с именем председателя КГБ СССР, а затем и руководителя государства помог ему в защите докторской диссертации. Континуальная психотерапия химически зависимых лиц, не очень понятная представителям биологической науки, конечно же нуждалась в таком подкреплении – спасибо Юрию Владимировичу Андропову. Эти блистательные эссе, вещание портового громкоговорителя с названием экзотических стран, куда уходили океанские корабли, зеваки на набережной, подвергавшиеся нашему беспощадному психотерапевтическому анализу – все это вместе производило впечатление какого-то особого узора, совершенно отличного от содержания обыденной жизни. Юрий Владимирович остро чувствовал такие особые моменты бытия. Наверное, поэтому наш разговор сравнительно быстро перетек в мистическое русло, и он поделился пережитым опытом, о котором принято говорить «...есть многое на свете, друг Горацио...». Меня, однако, удиви-

ли не сами эти события, о которых шла речь, а, если так можно выразиться, «хирургическая» логика, которой оперировал Юрий Владимирович в анализе сложных психологических феноменов. Такой беспощадный исследовательский стиль я встречал только у двух авторов – Зигмунда Фрейда и Льва Толстого.

Завершение нашей береговой мистической сессии было обставлено по законам жанра – на опустевшей к этому времени набережной вдруг появилась красивая молодая женщина в длинном ярко-желтом платье, необычном даже для этих мест. Она задумчиво двигалась мимо нас, неотрывно глядя на линию горизонта. После соответствующей паузы Юрий Владимирович с полным убеждением заявил, что это судьба посылает нам знак. Но так и не сказал, какой именно. Я также не стал развивать эту тему. Желтый цвет мне никогда не нравился.

Еще одно памятное событие связано с Владивостоком – преподавательская экспедиция на знаменитый приморский пляж в завершение декадника. День был ясный, ветреный и прохладный. Температура воды – что-то около 16 градусов. Так что особого желания погружаться в студеной океанскую воду не было. Однако Юрий Владимирович (он слегка припоздал и добирался отдельно от основной группы) был категоричен – раз уж мы здесь, то должны искупаться в океане. И мы поплыли. То есть поплыли мы втроем – Валентик, человек с французским именем Жан Гавер и я. Остальные, окунувшись в соленую воду, разлеглись на песке. После первых минут пыхтения и адаптации завязался общий разговор. Обсуждался вопрос, куда мы плывем. Гавер предлагал плыть на Фиджи, Валентик – на Гавайи. Я предложил плыть в Японию – все-таки ближе. Согласились на Японию. Тут же по предложению Юрия Владимировича мы начали репетировать японский язык. С одновременным синхронным переводом. Видимо особенности нашего произношения взволновали всю морскую живность – медуз становилось все больше. Наконец, кто-то обратил внимание на то обстоятельство, что наш родной берег стремительно отдалается, а Японию все еще не видно. Возник вопрос – как же мы будем ориентироваться, когда берега не будет видно вообще. И тут мы опять порадовались, что выбрали Японию – страну восходящего солнца. Была реальная возможность при каждом восходе (и заходе) солнца сверять курс. Все это мы пытались объяснить друг другу на превосходном, свежееотрепетированном японском языке. Не знаю, как бы развивались дальше события, возможно, мы бы и добрались до Японии, если бы не одна досадная деталь – одежда Юрия Владимировича. Она была неподобающая именно для Японии. То есть на нем были белые спортивные трусы цвета японского флага (о поездке на пляж Юрия Владимировича не предупредили). Видимо они-то и привлекали повышенное внимание береговых медуз, принимавших этот вид одежды за флагман океанической фауны. Так что ввиду непредвиденных форс-мажорных обстоятельств нам пришлось-таки вернуться на родной берег. И безжалостно поинтересоваться отношением подувавших нас ждуть коллег к бессмертным строкам А. А. Блока «...ибо что же приятней на свете, чем утрата лучших друзей...».

Следующие наши встречи проходили уже на казахстанской земле во время легендарных костанайских декадников. Эти декадники знаменательны хотя бы и тем, что проходили в обычной психиатрической больнице, главным врачом которой я работал в то время. Курсанты, преподаватели жили в отделениях больницы, а непрерывный образовательный процесс проходил одновременно в аудиториях и приспособленных помещениях клиники.

Эти детали я привожу здесь лишь для того, чтобы было понятно, насколько хорошо Юрий Владимирович знал состояние дел в нашей отрасли – системе психиатрической помощи.

Он нашел время и повод для того, чтобы высказать «удивление и восхищение» административному персоналу клиники теми условиями, которые были созданы для пациентов в самые тяжелые годы экономических потрясений (начало 90-х). Для неизбалованного комплиментами персонала такая оценка авторитетного специалиста была как глоток живительного бальзама – та самая капля дополнительной мотивации, позволяющая продолжать отчаянную борьбу за достойное существование, за то, чтобы больничный корабль и далее оставался на плаву.

Даже среди блистательной плеяды специалистов, составлявших преподавательский состав на костанайских декадниках (на мой взгляд, это были, возможно, самые сильные и квалифицированные команды, когда-либо собиравшиеся на декадниках), Юрий Владимирович пользовался особым расположением курсантов, быстро и точно реагирующих на фактор новизны и качества преподавательских программ. А главное – на фактор личности преподавателя. После своих знаменитых и драматических лекций о смерти популярность Юрия Владимировича возросла неизмеримо. На него смотрели, как на Орфея, вернувшегося из путешествия в Ад и приобретшего там особый, ни с чем не сравнимый опыт и знания. Что-то в поведении Юрия Владимировича (это особенно чувствовалось во время его экстремальных лекций) заставляло так думать.

В 2001 году в Казахстане был создан первый научный центр по проблемам наркологии. Среди главных задач центра была и форсированная подготовка специалистов – наркологов. При первой же возможности в г. Алматы был организован цикл по медико-социальной реабилитации химически зависимых. В качестве ведущего преподавателя был приглашен Юрий Владимирович Валентик. С этого времени начинается особый этап нашего сотрудничества, когда при прямом участии Юрия Владимировича в течение нескольких лет были созданы основы современной наркологии в Казахстане и Центральной Азии. Юрий Владимирович непосредственно участвовал в проведении нескольких образовательных циклов в Алматы, Ташкенте, Бишкеке, и везде с потрясающим успехом демонстрировал свое блистательное умение доносить целостный, концептуально оформленный материал. Все, о чем рассказывал Юрий Владимирович, воспринималось даже и не в качестве какой-то совершенно замечательной теории, а как процесс прокладывания пути, по которому должна двигаться современная наркология, с тем, чтобы обрести свое собственное лицо, смысл и достоинство.

Что же касается нашего неформального общения во время проведения этих циклов, то это и было, пожалуй, наше лучшее время с Юрием Владимировичем. Под бесподобные композиции Банко де Гайя и Горана Бреговича (тогда мы слушали именно такую музыку) мы говорили обо всем на свете. Реальность в этих беседах весьма часто уступала место каким-то невероятным юмористическим или саркастическим импровизациям, драматическим эскападам по мотивам выслушиваемых нами музыкальных композиций. Чемпионом в этом отношении было эпохальное произведение Банко де Гайя «Последний поезд в Лхасу». В этой композиции одновременно присутствуют несколько музыкальных (правильнее сказать, экзистенциальных) тем, которые, причудливо сплетаясь в общий трансперсональный узор, уносили присутствующих в некое особое пространство. Где открывались новые горизонты бытия, и где Юрий Владимирович чувствовал себя как дома. В Лхасу. То есть, мы не опоздали на этот последний поезд. Вскочили в последний вагон и побывали там, где мечтают побывать каждый ищущий.

Из других памятных моментов общения с Юрием Владимировичем выделяется встреча в Павлодаре и еще две других – в Москве. Первая московская встреча запомнилась, наверное, потому, что проходила в рабочем кабинете Юрия Владимировича на кафедре наркологии РАПО, которую он возглавлял до последнего дня. Этот кабинет весьма и весьма отличался от общего кафедрального стиля. Более всего он напоминал каюту капитана дальнего плавания. Свою роль тут, наверное, сыграло присутствие большого глобуса и малопонятных измерительных приборов. Но главным образом – присутствие самого хозяина. Его горделивой и уверенной манеры держаться. Особого лидерского шарма, вдруг проявившегося именно в этом кабинете. Не хватало только штурвала в руках. Но было полное ощущение того, что штурвал каким-то непонятным образом присутствует. Мы записывали интервью Юрия Владимировича для фильма о советской и постсоветской психиатрии, который снимали в то время. Юрий Владимирович, как и всегда, говорил ясно, убедительно, профессионально, с особым глубинным контекстом сопричастности и сопереживания к людям и событиям, свидетелем которых он являлся. Историю становления нашей профессии он любил и знал превосходно.

Павлодарская встреча проходила в период проведения съезда психиатров, наркологов, психотерапевтов Казахстана осенью 2004 года (съезд был организован впервые после длительного, почти 20-летнего перерыва). Юрий Владимирович приехал машиной из Омска в компании коллег из Москвы и Санкт-Петербурга – наших гостей, которые также добирались через Омск. Форум получился совершенно замечательный. Но более всего запомнилась секция психотерапии, которую вел и на которой выступал с основным докладом Юрий Владимирович Валентик. На секции собралось удивительно много (для Павлодара и Казахстана) заинтересованных профессионалов – что-то около ста. Юрий Владимирович говорил с подлинным блеском. Чувствуя глубину внимания, заинтересованности и одобрения, которыми лучилась аудитория, он прочитал одну из самых лучших своих лекций о психотерапии, в частности о психотерапии лиц с химической зависимостью. Те, кто слушал эту лекцию, вот уже по прошествии многих лет вспоминают об этом событии, как об одном из самых сильных впечатлений в своей профессиональной жизни.

Вторая московская встреча с Юрием Владимировичем была последней. Собственно, это было прощание – Юрий Владимирович был тяжело болен. Все всё понимали. Юрий Владимирович, уже без своего обычного неподражаемого юмора, говорил. Мы (я и двое моих друзей) слушали. Это было нечто вроде завета. Звучало три темы: трагизм бытия и тревога за будущее, ответственность, жертвенность. Юрий Владимирович говорил страстно и резко, без оглядки на ситуацию. Слушать это было непросто. Расплавленный металл этой речи до сих пор еще не остыл... Когда пришло время

прощаться, мы тепло обнялись. Юрий Владимирович еще долго стоял на бульваре. Одинокий, спокойный и отстраненный.

Прошлое (наша память) живет своей жизнью. Впечатления и чувства от людей со временем меняются. Иные уходят в тень. Другие, напротив, становятся ярче. Теперь, думая и вспоминая о Юрии Владимировиче – уже с некоторого расстояния – видится следующее. Юрий Владимирович, как мало кто другой, остро чувствовал, что дороги, вымощенные столетия назад (по которым человечество марширует со слепой уверенностью в том, что твердь под их ногами – это навсегда), заканчиваются где-то очень близко. Он, как никто, понимал, что пришло время мостить новые пути, а для этого нужно пробираться по хлябям и топям – там, где еще «не ступала нога...». И сам, конечно, путешествовал по таким пространствам, куда заглядывали лишь немногие. Юрий Владимирович, как непреложный закон, осознавал свою причастность к этому крайне важному и рискованному процессу, не сулящему каких-то материальных и статусных дивидендов, но требующему особого допуска и платы за вход. Этот допуск (особые моральные качества и талант исследователя) у Юрия Владимировича, безусловно, был. И цену, совсем не малую, он заплатил бестрепетно, не выгадывая и не жалея.

Судьба ревнива и не очень жалуется людям, вознамерившихся встать рядом с нею. Их собственная судьба редко бывает легкой: «...тот, кто взял ее однажды в повелительные руки, у того исчез навеки безмятежный блеск очей...». Однако и память о таких людях столь же редко бывает облегченной и укороченной.

Катков А. Л., 2008



СТАТЬЯ НОМЕРА

ВАЛЕНТИК ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Макаров Виктор Викторович – Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАНПО, д. м. н., профессор, Москва, Россия.

Новейшее время характеризуется тем, что покинувшие наш мир люди очень быстро уходят и из нашей жизни, и даже стираются из памяти. Для нас этого не случилось с Юрием Владимировичем Валентином. Для автора данной публикации он коллега и друг для другого учитель. Теперь всё по порядку.

Родился Юра в Новосибирске 15 октября 1953 г. В семье, как тогда писали в анкетах, служащих. Хочу уверенно уточнить – интеллигенции. В последующем его отец занимал руководящий пост на ГосТелеРадио, а мать была известным врачом и доцентом медицинского института. Юра блестяще окончил престижную школу № 10. Где учились многие дети интеллигенции и особенно партийных и советских работников. Он жил в самом центре. Это было важно. Нельзя сказать, что городской транспорт не работал совсем. Это личного транспорта совсем не было. А городской, конечно, был, только функционировал или плохо или очень плохо. А в центре в шаговой доступности и кинотеатры, и театр Оперы и балета, и драматический театр «Красный факел», и ТЮЗ. И вузы, не только педагогический и медицинский, но и консерватория. Юрий поступил в Новосибирский медицинский институт. Я же со второго курса проводил время в основном на кафедре психиатрии, где было организовано множество занятий для студентов. В психиатрию тогда стремились многие, а попадали совсем не многие. Не было вакансий. Так, с нашего курса только 25 молодых людей регулярно посещали студенческий кружок. Юрий Владимирович появился на кафедре в 1976 году, когда он был направлен обучаться в субординатуру по психиатрии. На кафедре субординаторы были первый и, наверно, последний раз. На этом шестом курсе студенты делились по основным врачебным специальностям. И только два счастливирика пришли на нашу кафедру, где я уже был по сути дела шестой год и обучался на втором

курсе клинической ординатуры. Меня то и определили куратором вновь пришедшего субординатора. Моя уверенность, что я знаю значительно больше, вскоре испарилась. А вот желание делиться своими знаниями со вновь пришедшим субординатором росло всё больше. Мы проводили много времени вдвоём. Я убеждался в весьма обширной эрудиции Юрия, его неординарных познаниях в психиатрии, наркологии, психотерапии. Тогда эти специальности ещё не были разделены.

После окончания института Юрий стал работать в научно-практической лаборатории кафедры, базировавшейся на огромном военном заводе СибСельМаш. Он занимался научными исследованиями и практической помощью больным алкоголизмом. Я стал ассистентом кафедры, и так же совмещал на этом заводе. И мы подолгу обсуждали зависимости и психические расстройства. Причём у Юрия Владимировича формировалась своя, отличная от принятой на кафедре, точка зрения. Кафедра ориентировалась больше на диагностику, а он на терапию, на то, как помочь страдающим людям.

Для продолжения карьеры в 1980 году ему пришлось уехать в Москву. Перед этим он неожиданно для нас женился. Его супруга Оля была москвичкой. Важно отметить, что Юрий был очень скромным и закрытым в своей личной жизни. И даже я, будучи лучшим другом, мало что об этой стороне его жизни знал.

В течение пяти лет Юрий Владимирович работал в наркологическом отделении Института общей и судебной психиатрии имени В. П. Сербского. Тогда в этом небольшом отделении работали очень известные профессионалы в лечении зависимостей. Это и член-корреспондент АН, профессор Иванец Н. Н., и профессор Егонин А. Л., и профессор Савченко Л. М., а в последующем – и доктор Треушников Н. В. Здесь он завершил подготовку и блестяще защитил кандидатскую диссертацию по наркологии.

Затем с 1985 года возглавлял отделение психотерапии Федерального Научного центра наркологии Министерства здравоохранения Российской Федерации (1985–2000).

Руководя отделом психотерапии научного центра наркологии, Юрий Владимирович практически создал новое направление как в наркологии, так и в психотерапии, разработав континуальное направление психотерапии. Им разработаны методологические основы реабилитации больных с зависимостью, создана базовая модель и стандарты профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних, а также стандарты реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. Он один из авторов психиатрического раздела российской версии Международной классификации болезней 10-го пересмотра. В течение многих лет он возглавлял проблемную комиссию по наркологии Межведомственного научного совета РАМН и РО по проблемам возрастного развития, коррекции и реабилитации. В 1993–2000 г.г. – профессор факультета социальной медицины Московской гуманитарной социальной академии. И один из основоположников новой специальности – социальная работа.

Последнее место его работы – заведующий кафедрой наркологии Российской Медицинской Академии последипломного образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (1994–2008).

Он автор более 120 научных публикаций, автор 4 патентов. Редактор журнала «Проблемы наркологии», зам. редактора журнала «Наркология», Вице-президент ППЛ. Под руководством Юрия Владимировича Валентика были выполнены 4 кандидатских и 4 докторских диссертации. Он лауреат премии Ленинского комсомола за работы по формированию здорового образа жизни молодёжи (1988 год), Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Из его научных достижений значительное развитие получила четырёхчастная модель понимания человека и, конечно, континуальная психотерапия зависимостей.

Четырёх частная модель развивалась в наших с ним дискуссиях и в совместных работах с его учениками. В этом же направлении работал и продолжает работать Павел Иванович Сидоров – действительный член АН России.

Наша ежедневная практическая деятельность привела к осознанию, что двоичная (психофизическая) и троичная (био-психосоциальная) парадигмы понимания человека больше не могут удовлетворить запросы нашей практики. Необходимо, по крайней мере, ещё одна составляющая. Сегодня понятно, что эта составляющая – духовность. Понятно, что у каждого человека, каждого нашего клиента и пациента может преобладать одна из четырёх составляющих. Так у многих профессиональных спортсменов и артистов балета преобладает биологическая составляющая. У большинства людей преобладают психологическая и социальная составляющие. И у небольшой части населения ведущей является духовная составляющая.

Первая часть в этой парадигме биологическая. В человеке она представлена телом. Тело требует внимания. За ним нужно ухаживать. Оно растёт, развивается, болеет, стареет. Окружающие видят контуры нашего тела и то, что мы готовы показать: голову и лицо, шею и руки. Тело является нашей визитной карточкой. Именно по внешности судят о человеке. Тело болеет. И далеко не все болезни тела ограничиваются самим телом. Есть и психосоматические расстройства, есть и социальные заболевания. Да и заболевания тела протекают в зависимости от состояния других составляющих четырёх частной парадигмы. Они очень зависят от психологического благополучия и психического состояния. Социальное самочувствие человека так же влияет на его тело. И, конечно, духовное состояние во многом определяет наше биологическое благополучие. Смертность нашего тела воспринимается в качестве единственного препятствия на пути к нашему бессмертию.

Вторая часть парадигмы – психологическая. У человека есть психика. Мы традиционно воспринимаем её как продукт нашего мозга. Хотя это не вполне доказано. В свою очередь мозг является самым сложным из всех известных объектов во Вселенной. И если этот самый сложный объект нарушен, то вернуть его в состояние нормы представляется очень сложной задачей. Психологическая составля-

ющая отвечает за наше психическое здоровье и психологическое благополучие. Мы располагаем интеллектом и эмоциональным интеллектом. Ряд нарушений психологической составляющей проявляется через самочувствие нашего тела и его заболевания. Эти нарушения являются психосоматическими. И лечить важно как телесную, так и психологическую составляющую.

Третья часть данной парадигмы – социальная. Мы живём в обществе. И если в первые годы жизни человек лишён возможности постоянного общения с другими людьми, он не развивается как человек. Общество постоянно стимулирует, контролирует нас, порою навязывает свои правила. У каждого из нас складывается и развивается социальный интеллект. Есть социо-соматические расстройства и социо-психические.

Четвертая часть – духовная. Как и каждая из частей, она может быть по-разному развита. Наш духовный интеллект мы называем мудростью. Важно осознать, что двоичная (психофизическая) и троичная (био-психосоциальная) парадигмы понимания человека больше не могут удовлетворить запросы нашей практики. Конечно, люди с духовными запросами чаще обращаются к священнослужителям, а в нашей стране – ещё и к целителям, колдунам, шаманам. Только и к нам, психотерапевтам и консультантам люди с такими запросами обращаются всё чаще! Конечно, духовность – понятие и очень сложное, и очень субъективное. Однако в нашей специальности мы обречены иметь дело со сложными объектами и явлениями, поскольку областью нашей непосредственной профессиональной деятельности является сложный и субъективный внутренний мир человека. Поэтому, желаем мы того или нет, мы призваны в работе с нашими клиентами и пациентами учитывать их духовные запросы и потребности, всё больше заниматься их духовностью.

В области представлений о духовности в течение многих тысячелетий накоплен огромный, необозримый объём информации. Это наследие многих тысяч мыслителей всех континентов, эпох и народов. Лучших умов всего мира. И, отдавая дань глобальности этого наследия, мы изучаем в нем в первую очередь то, что лежит в сфере наших профессиональных интересов. Нас интересуют психотерапевтические аспекты духовности, и, соприкасаясь с духовными аспектами запросов наших клиентов и пациентов, мы остаемся в границах нашей профессии – психотерапии.

Духовность, изучением и развитием которой мы занимаемся, относится к светскому гуманизму, включающему духовность русской и советской интеллигенции, представления великой русской философии, достижения великих мыслителей различных религиозных школ, конфессиональные представления великих религий, духовные традиции Востока, концепции психологии и психотерапии. Духовная личность понимает смысл своей жизни и смысл смерти. И принимает их без страха. Причём физическая, психологическая и социальная составляющие у такого человека развиты и находятся в гармонии как друг с другом, так и с высшей – духовной – составляющей личности. Духовность позволяет выйти за пределы ограничений, налагаемых параметрами других составляющих личности, например, физических – врождённые аномалии тела и физические увечья; даже сама принадлежность к определенному полу; психологических – неуверенности, страха, тревоги, социальных – стремления к власти любой ценой или к автоматическому подчинению, неоправданной пассивности и других. Человек духовный руководствуется целостной системой представлений о нашем мире и своём месте в мире. Человек с выраженным преобладанием иных уровней функционирования постоянно занят борьбой с дискомфортом, который приносит переживание неудовлетворенных потребностей. Поэтому все время такого человека посвящено удовлетворению потребностей или повышению уровня комфорта в своей жизни. И каждое повышение уровня комфорта приносит ему лишь краткосрочную радость приобретения.

Когда же мы видим нашу жизнь в её большей части или всю целиком, мы получаем удовольствие и радость не только от переживания физиологического комфорта удовлетворённого или подавленного желания, а от выполнения своей миссии, продвижении к поставленной цели. Физиологическое, психологическое и социальное удовлетворение гармонирует с духовным – это обеспечивает целостный подход к личности, семье, группе, обществу в целом.

Для каждой возрастной группы характерен свой ведущий духовный запрос. Так, чем старше граждане нашей страны, тем больше представлены их запросы в области духовности. В области патологии есть духовно-физические расстройства; духовно-психические нарушения и духовно-социальные. Имея духовную этиологию, они проявляются в заболеваниях тела, психики или социальных расстройствах. Мы постоянно помним, что области духовности мы делаем лишь первые робкие шаги. Сегодня мы – ученики учеников, и путь наш будет длинным и, конечно, плодотворным. И Валентик Ю. В. стоял у истоков этой работы.

После преждевременного ухода из жизни Юрия Владимировича мы решили проводить конференции его памяти в учреждениях в обратной последовательности мест его работы в течение жизни.

Первая конференция прошла 27–28 октября 2009 года в Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, под председательством Ученого секретаря Академии, профессора Савченко Л. М. и заведующего кафедрой психотерапии и сексологии, профессора Макарова В. В.

Вторая конференция организована 27–28 октября 2011 года на кафедре наркологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования под председательством Брюна Е. А., д. м. н., профессора, главного внештатного специалиста психиатра-нарколога Департамента здравоохранения города Мо-

сквы, главного внештатного специалиста-нарколога Министерства здравоохранения Российской Федерации, президента ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», заместителя председателя Совета по проблемам профилактики наркомании Совета Федерации Российской Федерации, Президента Российской наркологической лиги, заведующего кафедрой сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования.

Третья конференция прошла 28 октября 2014 года в Государственном национальном центре наркологии под председательством директора центра, профессора Кошкиной Е. А.

Четвертая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика состоялась 21 октября 2015 года в ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» под председательством Кикелидзе З. И., д. м. н., профессора, главного специалиста по психиатрии Минздрава России, генерального директора ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского», главного специалиста по психиатрии Минздрава России.

Пятая конференция памяти профессора Ю. В. Валентика состоится 2 октября 2018 года в Новосибирске, родном городе Юрия Владимировича, где он получил образование и начал свою трудовую деятельность.

ПАМЯТИ Ю. В. ВАЛЕНТИКА

Соборникова Екатерина Анатольевна – к. м. н., доцент кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, врач-психотерапевт ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗ г. Москвы», г. Москва, Россия

Есть люди, встречи с которыми меняют жизнь. Моя профессиональная жизнь изменилась в тот момент, когда я впервые оказалась на лекции профессора кафедры наркологии РМАНПО – Юрия Владимировича Валентика.

Тренинг во время лекции – необычно, захватывающе. Но дело было не только в этом. Ю. В. Валентика удивительно говорить о сути явлений, с которыми я ежедневно сталкивалась в своей наркологической практике. Редкий дар – проникать в самую сердцевину, находить объяснения для, казалось бы, необъяснимых вещей. Безусловно – дар. И еще – бесконечный труд. Я поняла это, когда познакомилась с библиотекой, которую подарила кафедре наркологии вдова Юрия Владимировича – Ольга Николаевна Валентик. Книжки по психологии, психотерапии, наркологии, психиатрии, даже по духовным практикам. Невероятно интересная и разносторонняя подборка. Удивительно, что такую бы книгу из этой библиотеки я не взяла в руки – она была проштудирована и испещрена пометками карандашом на полях. Сколько же было прочитано и осмысленно! Становится понятным, что мудрость Юрия Владимировича имеет глубокие корни и преемственно развивает идеи, лежащие на стыке разных психотерапевтических школ, даже разных профессий – психиатрии, психологии, наркологии, социальной работы. Вот почему в его трудах встретились и получили новое полнокровное звучание взгляды, которые могли бы никогда не встретиться из-за высоких «до небес» перегородок, отделяющих одно направление от другого.

Мультидисциплинарный взгляд на проблему ведет к прорыву. И такой прорыв состоялся. Появилась Психогенетическая теория личности Ю. В. Валентика, – концепция, объясняющая загадочную анозогнозию больных с зависимостью, их амбивалентность и непостоянство, трудности мотивирования, концепция, дающая пути профилактики, лечения и реабилитации. Даже шире – в силу своей универсальности, создающая представления о гармоничном самоощущении за счет поддержания жизнеспособности и развития нормативных личностных статусов, удовлетворения потребностей каждого личностного статуса, поддержания гомеостаза на 4-х уровнях – биологическом, психологическом, социальном и духовном, о чем подробнее упоминает в приведенной выше статье Виктор Викторович Макаров.

Не существует, да и не может существовать единой общепринятой теории личности. Каждая теория личности создается для понимания того или иного специфического явления в поведении,

развитии, болезни человека и его выздоровлении. Ю. В. Валентик мечтал создать теорию личности, отражающую процесс развития зависимости и возможности совладания с ней, удобную для применения в наркологии. Исследуя работы Юрия Владимировича, можно проследить, что разработка и совершенствование теории продолжалась вплоть до 2008 г. Видимо, болезнь, и преждевременный уход из жизни помешали автору придать теории законченный вид.

Началась работа надданной теорией с научного исследования, выполненного в 1999 г. под руководством Ю. В. Валентика Ольгой Николаевной Маренич. Это исследование позволило описать и доказать научно существование составляющих универсальной нормативной структуры личности. Она получила название Психогенетической модели личности (Ю. В. Валентик, 2002 г.). В качестве устойчивых состояний – личностных статусов (ЛС) в структуре личности человека были выделены: ЛС «Я–Телесное», ЛС «Я–Ребенок» (сын/дочь), ЛС «Я–Мужчина/Женщина», ЛС «Я–Партнер» (муж/жена), ЛС «Я–Родитель», ЛС «Я–Профессионал», ЛС «Я–Член групп». В каждый момент времени человек переживает свою идентичность в актуализированном и доминирующем ЛС.

В дальнейшем Психогенетическая теория определила развитие личности как процесс наполнения психобиологических образований человека – личностных статусов – соответствующими смыслами, ценностями, установками и стереотипами восприятия и поведения, характерными для того социокультурального окружения, в котором человек живет. Психика формируется и функционирует в процессе развертывания генетической программы в специфических условиях человеческого общества. Развитие личности происходит во взаимодействии со значимыми другими людьми (ЗДЛ). Так, например, для формирования статуса «Я – ребенок», нужны родители или фигуры их заменяющие; для того, чтобы сформировался статус «Я – партнер (муж/жена)» нужны в качестве значимых других людей супруги; для статуса «Я – профессионал» – учителя и коллеги. Такое взаимодействие представляет собой взаимобмен веществом, энергией, информацией и осуществляется через взаимное удовлетворение потребностей.

Этот взгляд на формирование личности явился по сути продолжением и развитием идей классиков отечественной психологии – Л. С. Выготского, С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева.

По мнению Ю. В. Валентика, поведение человека детерминировано биогенетической и социогенетической программами, которые подразумевают наличие потребностей – физиологических,

психологических, социальных. Удовлетворение потребностей необходимо для поддержания гомеостаза организма и обеспечения гармоничного состояния психики. Потребности в данном случае выступают мотивами, побудителями к действию, а такие личностные структуры как установки, ценности, смыслы – регуляторами поведения человека. В рамках теории были разработаны определенные совокупности потребностей, характерные для каждого личностного статуса.

Согласно Психогенетической теории личности, «во взаимодействии со ЗДЛ человек получает и одновременно открывает в себе ресурсы, необходимые для дальнейшего существования. Свертывание отношений со ЗДЛ порождает дефицит ресурсов. Это ведет к страданию, болезни, даже к смерти. В отсутствие реального взаимодействия с нормативными ЗДЛ возникают проблемы с реализацией жизненного цикла, а развитие личности просто не происходит.

Нарушение формирования нормативных личностных статусов, их недоразвитость приводит к недостаточности внутренних факторов, ответственных за контроль поведения. В основе аддиктивных расстройств поведения лежит нарушение способности распознавать свои потребности и регулировать их удовлетворение, отсекая способы, заведомо приводящие к пагубным последствиям.

Если в условиях семьи не научить ребенка распознавать и удовлетворять свои потребности здоровыми способами, формируются, как правило, патологические способы разрядки энергии неудовлетворенных потребностей (употребление психоактивных веществ (ПАВ) или другие виды аддиктивного и девиантного поведения, такие как агрессивное поведение, аутоагрессия, промискуитетное поведение, поведение, связанное с неоправданным риском и т.д.).

Для понимания изменений, происходящих в психологической сфере зависимых пациентов, очень важно описание чужеродного паразитического новообразования в структуре личности, выполненное Ю. В. Валентиком. Ту часть личности, которая выявляется у лиц, страдающих зависимостями от ПАВ, и «отвечает» за поддержание болезни, он обозначил как статус «Я»–патологическое («Я–алкоголик», «Я–наркоман»). «Я»–патологическое – это «изменения в эмоциональной, когнитивной и нравственной сферах», возникающие по мере злоупотребления ПАВ, – «динамичное личностное новообразование», контрастное по отношению к существующим нормативным ЛС. Развивается «Я» – патологическое во взаимодействии с лицами, злоупотребляющими ПАВ (например, «собутельниками» в случае алкогольной зависимости) и, в последующем, может быть актуализировано в любой момент времени. По мере развития зависимости от ПАВ нормативные статусы искажаются, в то время как статус «Я» – патологическое» становится доминирующим.

В момент актуализации патологического влечения ценности, установки «Я»–патологического регулируют поведение зависимого от ПАВ человека. С точки зрения здорового, не страдающего зависимостью человека, поведение зависимых выглядит неадекватным, однако его легко объяснить с позиций «Я»–патологического». Такие симптомы зависимости как не критичность и анозогнозию Ю. В. Валентик объяснял пребыванием пациента в «Я»–патологическом», когда нормативные ЛС недоступны. Близкие люди, члены семьи, любовь, дружба, здоровье не являются ценностями в статусе «Я»–патологическое». Высшую позицию в ранге ценностей занимает психоактивное вещество или иной аддиктивный агент. «Присутствие пациента в нормативной реальности – лишь видимость. На самом деле он живет в ином, болезненном пространстве – времени».

Представления о психическом здоровье в русле психогенетической теории личности связаны со следующими факторами:

- взаимодействие с соответствующими нормативными значимыми другими лицами по мере прохождения всех жизненных этапов;
- полноценное и гармоничное развитие универсальных нормативных личностных статусов (наполнение их по мере взросления нормативными установками, убеждениями, ценностями, смыслами, поведенческими паттернами);
- сформированность личностной саморегуляции, т.е. умение осознавать и удовлетворять свои потребности здоровыми способами (через реальное самостоятельное решение проблем или использование ресурсов социального окружения);

- в тех случаях, когда потребность не может быть удовлетворена социально-приемлемыми способами, достижение разрядки или использование стратегий совладания (использование психотехнологий, обращение за профессиональной психотерапевтической помощью) и конструктивных копинг-стратегий.

Исходя из психогенетической теории личности, предполагается существование двух принципиальных путей для психотерапевтических вмешательств, позволяющих патогенетически повлиять на поведение зависимого человека: нейтрализации патологических личностных образований и активизации ресурсов нормативной части личности.

Для развития мотивации на лечение у больных с зависимостью от ПАВ необходимо актуализировать нормативные части личности, и способствовать конструктивному удовлетворению потребностей нормативных личностных статусов.

Плодотворная психотерапевтическая и реабилитационная работа с зависимым пациентом возможна благодаря сохранности нормативных частей личности (пусть даже в искаженном состоянии). Возможность изменений появляется с момента переключения активной позиции пациента из «Я»–патологического в нормативные ЛС. Оптимальной является такая психотерапевтическая ситуация, когда психотерапевт становится для пациента одним из нормативных ЗДЛ и осуществляет свои интервенции через соответствующие сферы личности.

Несомненно, Психогенетическая теория личности Ю. В. Валентика позволяет иначе, более глубоко и осмысленно взглянуть на человека и мотивы его поведения, причины развития патологии и способы достижения здоровья.

Интерес представляют эксплицитные, проверенные в научных исследованиях теории, а также теории, нашедшие свое практическое применение. Отдельные аспекты психогенетической теории личности изучались в работах О. Н. Маренич, И. К. Чобану. Кроме того, под руководством Ю. В. Валентика изучалась эффективность применения Психогенетической теории личности в амбулаторной реабилитационной программе для лиц молодого возраста, злоупотребляющих ПАВ. Исследование выполнено автором этой статьи на базе подросткового наркологического кабинета Тамбовской психиатрической больницы (Соборникова Е. А., 2012 г.). Под научно-методическим руководством Ю. В. Валентика в Ярославле осуществлялся Российско-Голландский проект «Вершина» по амбулаторной реабилитации наркозависимых пациентов, где Психогенетическая модель личности являлась основой психотерапевтического компонента реабилитации.

На основе Психогенетической теории личности Ю. В. Валентика создан и, в настоящее время, развивается на кафедре наркологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России метод формирования личностной саморегуляции. На данный момент метод включает конкретные стратегии, приемы и технологии, способствующие созданию и поддержанию у пациента с аддиктивными расстройствами мотивации к трезвости, отказу от ПАВ и ПАД (психоактивных действий), освоению саморегуляции поведения (Соборникова и соавт., 2008–2018 г.г.). Метод включает методики работы с потребностями, технологии разотождествления нормативной и патологической частей личности, стратегии проработки установок, смыслов, ценностей нормативных личностных статусов, приемы работы с созависимыми родственниками.

Есть люди, встречи с которыми меняют жизнь. Моя профессиональная жизнь изменилась в тот момент, когда я впервые оказалась на лекции Юрия Владимировича Валентика. С тех пор мне, как врачу-психотерапевту, стало понятнее, что происходит в душе, в личности зависимого человека и это позволяет концептуально, осмысленно применять психотерапевтические и психофармакологические стратегии. Любая схема упрощает явление, но позволяет найти точки опоры, изучить, переработать какой-то кусочек реальности. Психогенетическая теория, идеи, бесценные мысли Юрия Владимировича, щедро рассыпанные в его статьях, методичках, книгах дают точки опоры для специалистов, пациентов и их родственников, уводят от безысходности проблемы зависимости к бесконечным горизонтам свободы.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РАМКА ГОРЯЧЕЙ ДЕКАДЫ 2018 ГОДА

Итоговый международный психфест года «Психология и психотерапия каждого дня и всей жизни»

13–18 ноября 2018 г.

Итоговый международный научно-практический конгресс в рамках Психфеста
15–18 ноября 2018 г.

Большие конференции:

«Отечественные школы психотерапии» (16.11.2018)

«Регуляция психотерапии и психологии» (17.11.2018)

«Четвёртая конференция по духовно-ориентированной психотерапии» (17.11.2018)

«Психотерапия боли» (18.11.2018)

и другие события

Организаторы:

- Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»
- Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
- Российская медицинская академии непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

Психфест проводится в г. Москве 13–18 ноября 2018 года, в гостиничном комплексе и конгресс-центре «Измайлово ВЕГА» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус Вега), Метро Партизанская).

14 ноября, среда	Пленарное заседание IV Общего собрания СПО Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	10.00–19.00
	Работа органов управления СПО «Союз психотерапевтов и психологов»	14.00–18.00
	Работа комитетов XX юбилейного съезда ОППЛ. Заседание Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ	15.00–19.00
	Вечер встречи друзей	с 19.00
15 ноября, четверг	Пленарное заседание XX юбилейного съезда Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	10.00–19.00

15 ноября, четверг	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации Итогового международного научно-практического конгресса года	14.00–18.00
	Вечер встречи друзей	с 19.00
16 ноября, пятница	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации	10.00–19.00
	Большая конференция: «Отечественные школы психотерапии»	10.00–14.00
	I пленарное заседание. Открытие научно-практического конгресса. Приветствия	15.00–19.00
	Традиционный праздничный совместный ужин психотерапевтов, психологов и друзей	19.00–23.00
17 ноября, суббота	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации	10.00–19.00
	Большая конференция: «Регуляция психотерапии и психологии»	10.00–14.00
	Большая «Четвёртая конференция по духовно-ориентированной психотерапии»	10.00–14.00
	II пленарное заседание	15.00–19.00
	Вечерняя встреча, обратная связь участников конгресса	с 19.00
18 ноября, воскресенье	Секционные заседания, круглые столы, мастер-классы, демонстрации	10.00–19.00
	Большая конференция: «Психотерапия боли»	10.00–14.00
	III пленарное заседание. Закрытие конгресса	15.00–19.00
	Торжественный вечер, завершающий Психфест	с 19.00

* Каждое событие проводится по своей специальной программе

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

Российская медицинская академии непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИТОГОВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС В РАМКАХ ИТОГОВОГО ПСИХФЕСТА «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ»

15–18 ноября 2018 г.

Большие конференции в рамках конгресса:

«Отечественные школы психотерапии»

«Психотерапия боли»

«Психотерапия власти»

«Четвёртая конференция по духовно-ориентированной психотерапии»

«Саморегулирование в психотерапии и психологии»

В рамках Конгресса состоятся:

- Большие конференции.

- Пленарные, секционные заседания, симпозиумы конгресса.
- Круглые столы и дискуссионные клубы.

- Мастер-классы и демонстрации.
- Международная психоаналитическая конференция.
- Молодежная конференция.
- Международная выставка.
- Вечерние программы.

Мы приглашаем профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, медиаторов, студентов и аспирантов медицинских вузов психологических факультетов, а также всех, кому интересен необъятный мир психотерапии, принять участие в главном Конгрессе года!

Место проведения: гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская).

Материалы в программу Конгресса принимаются до 05 октября 2018 г. Аннотации секций и докладов публикуются в программе конгресса в «Профессиональной психотерапевтической газете».

Форма заявки на доклад высылается по запросу oppl.doc@gmail.com и доступна на WEB-сайте конгресса www.eurasianpsychotherapy.com

Оформленные по правилам заявки на доклад просим высылать: ответственному за программу конгресса Камаловой Софии Цихиловне, oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26.

Мастер-классы заявляются по одному от секции. Заявки на проведение мастер-класса просим адресовать Приходченко Ольге Анатольевне, decadnik@mail.ru, тел. +7 (915) 129-87-50. Форма заявки высылается по запросу! Оргкомитет оставляет за собой право отбора мастер-классов, тренингов и демонстраций в программу.

Тезисы докладов и статьи конгресса публикуются в Регулярном сетевом научно-практическом издании «Антология Российской психотерапии и психологии».

Стоимость публикации тезисов и статей в «Антологии Российской психотерапии и психологии» (за 1 страницу, 1800 печатных знаков): для друзей ОППЛ – 500 р.; для наблюдательных членов ОППЛ – 350 р.; для консультативных членов ОППЛ – 300 р.; для действительных членов ОППЛ – 250 р.

Правила оформления тезисов и статей высылаются по запросу oppl.doc@gmail.com и доступны на WEB-сайте ОППЛ по адресу www.oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psyhoterapii.html

Оформленные по правилам тезисы и статьи просим высылать: выпускающему редактору «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычевой Анне Евгеньевне, anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36.

Финансовые условия участия в конгрессе

Организационный взнос для участия в Конгрессе составляет:

- Семь тысяч пятьсот рублей – для действительных членов Лиги;
- Восемь тысяч рублей – для консультативных членов Лиги;
- Девять тысяч рублей – для наблюдательных членов Лиги и членов организаций партнёров;
- Десять тысяч рублей – для других участников Конгресса.

Дополнительные беспрецедентные скидки составляют:

- 70% от этой суммы в январе 2018;

- 60% от этой суммы в феврале 2018;
- 50% от этой суммы в марте 2018;
- 40% от этой суммы в апреле 2018;
- 30% от этой суммы в мае 2018;
- 20% от этой суммы в июне 2018;
- 10% от этой суммы в июле 2018.

Участие в одном дне конгресса составляет три тысячи пятьсот рублей за один день участия и оплачивается без скидок.

Докладчики молодежной конференции освобождены от организационного взноса.

При заочном участии в конгрессе с докладом сумма оргвзноса конгресса так же будет составлять три тысячи пятьсот рублей, портфель участника высылается докладчику по почте.

Исполнительный комитет конгресса

Президент конгресса Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственный за регистрацию участников Исполнительный директор ППЛ, Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, +7 (963) 750-51-08, тел./ факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный за мастер-классы и выставку Ответственный секретарь ЦС ППЛ, Приходченко Ольга Анатольевна: decadnik@mail.ru, +7 (915) 129-87-50

Ответственный за молодежную конференцию конгресса Макарова Екатерина Викторовна: kmoppl@mail.ru, +7 (916) 507-58-10

Ответственный за составление и издание аннотированной программы конгресса Ученый секретарь ЦС ППЛ, Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, +7 (916) 062-00-26

Ответственный за издание Регулярного сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» Выпускающий редактор «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36

Ответственный за вечерние программы конгресса Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в СФО Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, +7 (911) 221-33-32

Ответственный за размещение в гостиницах и помещениях конгресса Тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, +7 (903) 582-49-42

Официальные WEB-сайты конгресса: www.oppl.ru, www.eurasianpsychotherapy.com.

Партнеры конгресса:

- Всемирный Совет по Психотерапии
- Европейская Ассоциация Психотерапии
- Азиатская Федерация Психотерапии
- Общероссийский совет по психотерапии и консультированию
- Русское психоаналитическое общество
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии
- Московский институт психоанализа
- Всемирный научно-практический журнал «Psychotherapy».
- psynavigator.ru
- Сайт «Все психологи» all-psy.com
- Evrika.ru – социальная сеть для врачей

ИТОГОВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПСИФЕСТ ГОДА «ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ КАЖДОГО ДНЯ И ВСЕЙ ЖИЗНИ»

13–18 ноября 2018 года, Москва

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Приглашаем вас на Итоговый международный ПсиФест года «Психология и психотерапия каждого дня и всей жизни» 13–18 ноября 2018 года в Москве.

Место проведения ПсиФест: Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус Вега), гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (м. Партизанская).

Организаторы:

- Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»
- Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

- Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

• ООО «Профессорский консультативный центр»

ПсиФест – это фестиваль психологии и психотерапии! В Москве состоится Итоговый международный ПсиФест **2018 года**.

В рамках ПсиФест Вы имеете возможность громко заявить экспертному сообществу свою позицию и представить профессиональные методики, основанные на Вашем личном опыте и изысканиях.

ПсиФест – это новая площадка для:

- демонстрации Ваших тренингов, семинаров и мастер-классов широкой аудитории участников;
- популяризации и развития современных направлений психологии и психотерапии;
- обмена опытом, лучшими практиками и методиками;
- общения, самораскрытия и самопознания;
- широкого спектра развивающих форматов, мероприятий и событий.

ПсиФест – Ваш ключ к персональному счастью!

Докладчики и тренеры ПсиФест – это ведущие отечественные эксперты, лидеры методов и практикующие профессионалы в области психологии, психотерапии и смежных специальностей.

Ваша персональная программа участия в ПсиФест определяется только кругом Ваших профессиональных и личных интересов. Это возможно благодаря адаптируемой структуре разно-тематических параллельных лент событий фестиваля и гибкому подходу к формированию стоимости участия в ПсиФест.

Программа ПсиФест охватывает все ключевые направления и модальности современной российской психологической, психотерапевтической и психиатрической науки и практики по наиболее актуальным проблемам и направлениям развития – от концептуальных теоретических и методологических исследований в сфере ментальных дисциплин до практических методов и технологий, применяемых в секторе здравоохранения, образования, социальной помощи и реабилитации.

Основные форматы мероприятий и событий ПсиФест:

- Тренинги, группы развития;
- Мастер-классы;
- Лекции, семинары;
- Дискуссионные клубы, круглые столы;
- Консультации;

- Марафоны;
- Конкурсы, розыгрыши;
- Квесты;
- Группы общения;
- Балы, тематические вечера.

Организационный взнос для участия в ПсиФест в качестве тренера/спикера:

Для тренеров – официальных преподавателей ОППЛ межрегионального и регионального уровня и официальных тренеров декадников ОППЛ – 3000 руб. за 1 ленту.

Для тренеров – действительных членов ОППЛ – 4500 руб. за 1 ленту.

Для тренеров других категорий – 6500 руб. за 1 ленту.

В орг. взнос входит оплата орг. расходов, аренды помещения и оборудования на 3 часа по графику лент ПсиФест.

Форма заявки на участие высылается по запросу Финько Василию, finko.psy@gmail.com, моб. +7 (916) 212-32-35.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора тренингов, семинаров и других форм в программу ПсиФест! Состав экспертов формируется из представителей ключевых комитетов ОППЛ, авторов и лидеров методов психотерапии.

Финальная программа ПсиФест будет сформирована и размещена на порталах oppl.ru и psyfest.ruv сентябре 2018 г.

Стоимость билетов для посетителей ПсиФест 2018 в Москве:

Билет на 1 день с допуском на все мероприятия, за исключением VIP-тренингов – 2500 руб.

Билет на 2 дня ПсиФест – скидка 10 % (4500 руб.),

на 3 дня – 20 % (6000 руб.),

на 4 дня – 30 % (7000 руб.),

на 5 дней – 40 % (7500 руб.).

Единый билет на все дни ПсиФест – 10000 руб.

Участие в Международном конгрессе ОППЛ в рамках ПсиФест не входит в эту стоимость и оплачивается отдельно.

При покупке билетов на ПсиФест до 30 мая 2018 скидка 30 %.

Кроме того, возможно приобрести входной билет на отдельные мероприятия-ЛЕНТЫ (по 3 часа):

Билет на 1 ЛЕНТУ – 950 руб.

Билет на 1 ЛЕНТУ VIP-мероприятия – 1500 руб.

Контакты для связи с организаторами

Финько Василий, finko.psy@gmail.com, +7 (916) 212-32-35

Приходченко Ольга, decadnik@mail.ru, +7 (915)129-87-50

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

XXVIII научно-практическая психотерапевтическая экспедиция Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Индию ДУХОВНОСТЬ И МЕДИТАЦИИ В ИНДУИЗМЕ. ШТАТ ОДИША

Путешествие за жемчужиной своей жизни!

Нью-Дели – Гопалпур – Бхубанешвар – Пури – Конарк – Нью-Дели

24 ноября – 4 декабря 2018 г.

Индия – целая вселенная, субконтинент, живущий своей жизнью, духовная столица мира. Наше научно-практическое путешествие этой осенью состоится в штат Одиша в города: Гопалпур, Пури, Бхубанешвар, Конарк. Традиционно для экспедиций ППЛ мы посетим культовые сооружения, сакральные места и места силы. Прикоснемся к духовным практикам и медитации. Профессиональная программа готовится и реализуется доктором и йогом высшего посвящения Адждимом Варданом Сингхом и приглашенными им Гуру.

Одиша – великолепный штат Восточной Индии. Одиша полна богатой духовной культурой и материальным наследием. Здесь вы не встретите зарубежных туристов. Местное население живёт следуя своим многотысячелетним традициям. Мы озна-

комимся с богатым наследием штата, посещая величественные памятники, которые расположены в каждом крупном регионе штата.

24.11.2018, суббота – 1 день.

- Вылет из Москвы рейсом SU-232 Аэрофлота в 19.15, аэропорт Шереметьево, терминал F.

25.11.2018, воскресенье – 2 день.

- Прибытие в аэропорт Индиры Ганди, г. Дели.
- Пересадка на внутренний рейс в г. Бхубанешвар. Вылет в 09.00 утра.
- Прибытие в аэропорт Бхубанешвара и трансфер в отель в городе Гопалпур. В пути 3 часа. Размещение в курортном пятизвездочном отеле с видом на Бенгальский залив, на первой линии у пляжа.

- Свободное время для отдыха на пляже.
- Обратная связь. Вечерняя медитация.
Вид из нашего отеля на Бенгальский залив:

26.11.2018, понедельник – 3 день. Город Гопалпур.

- Утренняя медитация на берегу океана, практика йоги, пранаямы.
- Посещение храма Таратарини (легендарный храм на холме). Этот храм относится к самым важным шактипитхам (священные места паломничества для последователей шактизма). Это место связано с женской ипостасью Бога в индуизме – Шакти. Медитация в храме.
- Национальный колоритный обед!
- Поездка на красивый пляж.
- Ужин. Обратная связь. Вечерняя медитация.

27.11.2018, вторник – 4 день. Город Гопалпур.

- Утренняя динамическая медитация.
- Утренняя поездка на озеро Чилика в Баркуле. Это самое большое озеро в Азии, и солоноватые воды его населены редчайшими пресноводными дельфинами. Иравадийский дельфин – знаковая достопримечательность этих мест – относится к исчезающим видам. Здесь, прямо на озере, на плантациях жемчуга мы приобретём раковины и будем разбивать их, доставая жемчужины нашей жизни или собирая целое ожерелье нашей жизни.
- Мы отправимся на лодке по этому озеру на остров Налабана, который полностью отведен под птичий заказник. Здесь можно увидеть пеликанов, розовых фламинго, цапель, аистов, орликов и других птиц. Мы также будем наблюдать за игрой иравадийских дельфинов.
- После лодочной прогулки нас ждет колоритный местный ресторан. Обед экзотическими морепродуктами.
- Отдых на пляже.
- Ужин. Обратная связь. Вечерняя медитация.

28.11.18, среда – 5 день. Город Гопалпур.

- Утренняя динамическая медитация.
- Утренняя поездка в Мангалайоди, старинную деревню, прибежище для птиц. Затем отправимся на Нирмалхар, воды которого текут из гор Бадагхати в Восточных Гатах. Посетим храмовые сооружения (храм Вишну). Медитация в храме.
- Отдых на пляже.
- Ужин. Обратная связь. Вечерняя медитация.

29.11.2018, четверг – 6 день. Город Гопалпур.

- Утренняя медитация на берегу океана, практика йоги, пранаямы.
- Поездка в Таптапани, где мы посетим Чандрагири, тибетскую колонию, и увидим кусочек настоящего Тибета, а также монастырь Джиранг в горах. Увидим джунгли Одиши.
- В Таптапани находится маленький, но весьма знаменитый храм Тара Тарини (Кали).
- Посетим огороженный олений парк, где насчитывается более 30 видов оленей.
- Ужин и возвращение в Гопалпур.
- Обратная связь. Вечерняя медитация.

30.11.2018, пятница – 7 день. Город Бхубанишвар.

- Утренняя медитация на берегу океана, практика йоги, пранаямы.
- После завтрака мы выезжаем из отеля в город Пури на пляжный курорт, посещая по пути Бхубанешвар – город, где более 500 храмов, архитектура и скульптуры которых уникальны!
- В Бхубанишваре, мы посетим достопримечательности известных городских храмов, включая Раджарани, Парсурамешвар, Муктешвар (жемчужина архитектуры Одиши), Брахмесвар и Лингарадж (самый большой храм в городе).

- А так же побываем в пещерах Кандагири и Удайгири-Джайн.
- Национальный колоритный обед!
- Вечерний переезд в город Пури. Размещение в отличном отеле на берегу Бенгальского залива.
- Ужин. Обратная связь. Вечерняя медитация.

01.12.2018, суббота – 8 день. Город Пури.

- Утренняя медитация на берегу океана, практика йоги, пранаямы.
- Мы отправимся в город Конарк, чтобы посетить храм Солнца – один из объектов всемирного наследия. Это индуистский храм тринадцатого века с эротическим рельефами. Медитация в храме.
- Поездка в храм Рамчанди.
- Посещение пляжа Чандрабхага.
- Возвращение в Пури. Ужин.
- Обратная связь. Вечерняя медитация.

02.12.2018, воскресенье – 9 день. Город Пури.

- Утренняя медитация на берегу океана, практика йоги, пранаямы.
- Поездка в Храм Хирапура, посвященный шестидесяти четырем женским божествам, именуемым йогини. Медитация в храме.
- Говорят, что культ йогини берет начало из тантрических течений, укоренившихся в Бенгалии, Ассаме и на севере Одиши. При этом удивительно, что на храме отсутствуют изображения эротического характера. Храм йогини в Хирапуре – это настоящее место силы и паломничества.
- Обратная связь. Вечерняя медитация.

03.12.2018, понедельник – 10 день. Город Дели.

- Утренняя медитация на берегу океана, практика йоги, пранаямы.
- Утро свободно для сборов и личного времени. Выезд из отеля, трансфер в аэропорт Бхубанешвар. Перелет в Дели.
- Торжественный ужин в Дели. Обратная связь.

04.12.2018, вторник – 11 день. Аэропорт Индиры Ганди – аэропорт Шереметьево.

- Вылет в Москву из Дели в 01.25 рейсом SU-233 Аэрофлота.
- Прибытие в аэропорт Шереметьево, терминал F04.12.2018 в 05.30.

По поводу участия просим обращаться к менеджерам научно-практических экспедиций ОППЛ:

- В Москве: Попова Екатерина Владимировна: +7 (919) 763–61–47, pplrf@yandex.ru
- В Санкт-Петербурге: Румянцева Инга Викторовна, председатель ОППЛ в Санкт-Петербурге и Северо-Западном округе: +7 (911) 221–33–32, ing900@yandex.ru
- В Казахстане: Назгуль Шильдебаяева, представитель ППЛ в Казахстане: shildebayeva@gmail.com

Руководитель программы: президент ППЛ, профессор Макаров Виктор Викторович, 9259036@mail.ru, моб. +7 (985) 925–90–36, +7 (917) 533–39–29.

Информация о предыдущих путешествиях на сайтах travel-oppl.ru и oprl.ru, и в книгах В. В. Макарова «Экспедиция души», М.: Академический проект, 2008, 167 стр. и В. В. Макарова, Г. А. Макаровой «Экспедиции души: психотерапия, духовность», М.: Академический проект, 2012, 314 с.

Финансовые условия:

- Перелёт Москва – Дели – Москва: около 25000 руб.
- Виза в Индию: 7000 руб.
- Перелёт Нью-Дели – Бхубанишвар – Нью-Дели: около 300\$
- Стоимость участия в экспедиции в Индии:
- Действительные члены Лиги – 1480\$
- Консультативные члены Лиги – 1530\$
- Наблюдательные члены Лиги – 1580\$
- Друзья Лиги – 1630\$

Ждём Вас в незабываемой XXVIII экспедиции в Индию!

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

октябрь 2017 – ноябрь 2018 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сферы их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

Президент Лиги Профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru, моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Доцент Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, моб. +7 (915) 129-87-50

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Вице-президент Лиги, Председатель комитета модальностей Профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав Лиги Профессор Егоров Борис Ефимович: ethicscompr@mail.ru, моб. +7 (495) 720-55-71

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив Профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, моб. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, Председатель комитета профессионального признания и наград Доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, Официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Дальневосточном федеральном округе Профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Члены Центрального Совета ППЛ:

Член Центрального Совета, Председатель комитета по супервизии, Официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (922) 209-46-28

Член Центрального Совета, Председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета Обухов Яков Леонидович: jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Шильдебаева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87 (Казахстан)

Член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии, Председатель международной секции ППЛ, Председатель молодежной секции ППЛ Макарова Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10

Член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ППЛ по балинтовскому движению Клепиков Николай Николаевич: nikolai_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Центральном федеральном округе Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Крыму и Севастополе Зезюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ППЛ в Индии Адждид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ППЛ в Латинской Америке Стрельченко Андрей Борисович: strelchenkoab@gmail.com, моб. +7 (919) 770-35-83 (Россия), +7 (499) 649-75-05 (за рубежом)

Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Коляева Марина Владимировна: m.kolyaeva@eirppr.kz, marina_eirppr@mail.ru, моб. +7 (777) 725-52-55, +7 (725) 221-01-93 (Казахстан)

Другие сотрудники:

Главный бухгалтер ППЛ Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: forum-admin@ruspsy.net

Менеджеры Центрального Совета ППЛ

Попова Екатерина Владимировна: pplrf@yandex.ru, моб. +7 (919) 763-61-47, служ. +7 (495) 675-15-63

Скукин Сергей Александрович: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37, служ. +7 (495) 675-15-63

Тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

Менеджер по интернет-коммуникациям Чудинов Роман Александрович: 79174364191@ya.ru, моб. +7 (917) 436-41-91

Юридический адрес Центрального Совета Лиги: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д. 20, корп.1, подъезд 4, оф. 45

Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции, писем: 115280 Москва, 2й Автозаводский проезд, д. 4, Кафедра психотерапии, кабинет 36

Официальный WEB сайт: www.oppl.ru

Сайт путешествий: www.travel-oppl.ru

Сайт конференций: www.eurasian-psychotherapy.com

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2018–2027 ГОДАХ*

(конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, псифесты, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2018 год		
III конгресс помогающих профессий Международный конгресс по психиатрии, наркологии, психотерапии, психологии и социальной работе Научно-практическая, юбилейная конференция профессора Ц. П. Короленко IV Конференция памяти профессора Ю. В. Валентика	Новосибирск	01–05.10
II Всемирный Конгресс «Психическое здоровье человека XXI века»	Москва	05–07.10
23-й конгресс Европейской Ассоциации психотерапии «Чувство и чувствительность в психотерапии»	Белград, Сербия	18–21.10
IV конгресс помогающих профессий 14-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	02–06.11
19-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Конференция и II арт-терапевтический интенсив ЦФО	Орел	09–11.11
Итоговый международный Псифест года «Психология и психотерапия каждого дня и всей жизни»	Москва	13–18.11
20-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги IV Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14–15.11
Итоговый Международный конгресс 2018 года в рамках Псифеста «Психология и психотерапия каждого дня и всей жизни»	Москва	15–18.11
Научно-практическая экспедиция ОППЛ в Гватемалу и Гондурас	Гватемала, Гондурас	19–27.11
28-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию «Медитации и духовность, комфорт и роскошь»	Гоа, Индия	25.11–04.12
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
2019 год		
Традиционный декадник психологии и психотерапии в Италии «Мужское и женское в психотерапии, моде, искусстве»	Венеция-Флоренция, Италия	04–12.01
II Международный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	03–10.03
IX Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	22–24.03
VI международная междисциплинарная научно-практическая юнгианская конференция «Дух, душа и тело: взаимодействие миров в практике психотерапии»	Москва	23–24.03
VI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и IX Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.04
Международная конференция «Классическая русская литература как основание и инструмент формирования личности и духовности современного человека» и III Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Псифест ОППЛ в Уфе	Уфа	31.05–02.06
X летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
II Международный крымский «ПСИ-ФЕСТ»	Севастополь	27.06–01.07
15-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 11-й Природный марафон.	Республика Алтай	15–26.07
Фестиваль «Психология без границ: время летних чудес и открытий»	Волгоград	02–04.08
12-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
21-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09–10.11
Итоговый Международный конгресс года	Москва	09–13.11
11-й Паназиатский конгресс по психотерапии	Куала-Лумпур, Малайзия	Уточняется
15-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
20-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11

Событие	Место проведения	Даты
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
VI фестиваль «Психология без границ»	Волгоград	06–07.12
29-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2020 год		
X Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и X Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.04
Международная конференция «Психотерапия – профессия на стыке науки и искусства» и IV Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
11-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
IX Всемирный конгресс по психотерапии «Планета психотерапии» Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва 26–29.06 Санкт-Петербург 23–24.06 Байкал, Алтай 30.06–05.07	23.06–05.07
В рамках IX Всемирного конгресса 1-й Экскурсионный марафон 16-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 12-й Природный марафон	Республика Алтай	01–08.07 08–15.07 15–19.07
V конгресс помогающих профессий	Владивосток	Сентябрь
22-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
16-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
21-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–16.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
30-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2021 год		
III Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	5–12.03
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
VII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и 11-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	14–19.04
Международная конференция «Основания для формирования здоровой личности. Возможности психотерапии и консультирования» и V Литературный декадник в Орле	Орел	04–05.05
12-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
III международный «ПСИ-ФЕСТ» в Крыму	Крым	июнь
17-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 13-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
14-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
VI конгресс помогающих профессий	Ставрополь	Сентябрь
23-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
17-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
22-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
31-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2022 год		
III Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	4–11.03
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 12-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	13–18.04

Событие	Место проведения	Даты
Международная конференция «Роль личности в процессах обучения, копирования, моделирования успешных стратегий жизни, возможности для психотерапии» и VI Литературный декадник в Орле	Орел	05–09.05
13-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтай 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	18–29.07
15-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
Конгресс помогающих профессий	Санкт-Петербург	Июнь
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
23-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
Рождественские недели психотерапии 19-й Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2023 год		
IV Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	04–11.03
VIII Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и 13-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	Май
14-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтай 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
Рождественские недели психотерапии. 20-й Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2024 год		
V Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	03–10.03
IX Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–15.04
15-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Международный «ПСИ-ФЕСТ» в Крыму	Крым	июнь
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтай 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07

Событие	Место проведения	Даты
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	11–13.10
20-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
Рождественские недели психотерапии. 21-й Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2025 год		
VI Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	2–9.03
X Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04
16-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	20–27.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтай 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–22.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2026 год		
VII Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	01–08.03
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
17-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтай 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	21–28.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2027 год		
VIII Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	03–10.03
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март

Событие	Место проведения	Даты
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
18-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	20–27.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтай 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробнее на наших сайтах: oppl.ru, travel-oppl.ru, eurasian-psychotherapy.com

Ближайшие образовательные программы ОППЛ:

- Арт-психотерапия: базовый курс
- Духовно-ориентированная психотерапия со-Образности
- Введение в процессуально-ориентированную психологию
- Детская психотерапия («психотерапия с детьми»)
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Личная терапия
- Медиация. Базовый курс
- Медиация. Особенности применения
- Международная сертификационная программа по системной медиации
- Программа «Супервизор»
- Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных расстройств
- Психосинтез: классическая и восточная версия
- Психотерапевтическая кинезиология
- Психотерапевтическая сексология
- Психотерапия психической травмы
- Системная семейная терапия – восточноевропейская версия
- Сценарии персонального будущего
- Трансперсональный подход в практике психологического консультирования и психотерапии
- Экзистенциальная психотерапия
- Эриксоновская терапия и эриксоновский гипноз
- Этический персонализм. Русская традиция в психологическом консультировании и психотерапии.

Запись и информация:

Ответственный секретарь ЦС ОППЛ Приходченко Ольга Анатольевна, 8750opp@gmail.com, тел. +7 (915) 129–87–50

Тренинг-руководитель ЦС ОППЛ Нерода Анна Рудольфовна, training.oppl@gmail.com, тел. +7 (903) 582–49–42

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018 ГОД

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д. м. н., профессор Макаров Виктор Викторович
Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-й Автозаводский проезд 4, тел. тел. 8-495-675-15-63; 8-495-675-45-67

Наименование циклов	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	
Психотерапия Врачи-психотерапевты ЛПМО	Профессиональная квалификация (ПК), очная (с проведением сертификационного экзамена)	17.01.2018–13.02.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Сексология	Переподготовка (ПП), очная (с проведением сертификационного экзамена)	07.02.2018–04.06.2018	На бюджетной основе или 76000
Психотерапия	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	07.02.2018–04.06.2018	На бюджетной основе или 76000
Психотерапия и актуальные вопросы медицинской психологии	ПК, очная	14.02.2018–15.03.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей

Психотерапия в наркологии	ПК, очная	19.03.2018–14.04.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Сексология	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	26.03.2018–21.04.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Психотерапия в клинике внутренних болезней	ПК, очная	16.04.2018–16.05.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Психотерапия	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	17.05.2018–14.06.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Психотерапия и медицинская психология	ПК, очная	21.05.2018–18.06.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Сексология	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	05.09.2018–26.12.2018	На бюджетной основе или 76000
Психотерапия и медицинская психология	ПК, очная	05.09.2018–02.10.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Психотерапия	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	05.09.2018–26.12.2018	На бюджетной основе или 76000
Психотерапия	ПК, очная (с проведением сертификационного экзамена)	03.10.2018–30.10.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Клинические вопросы сексологии	ПК, очная	07.11.2018–04.12.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей
Терапия творческим самовыражением	ПК, очная	07.11.2018–04.12.2018	На бюджетной основе или 20000 рублей

Для получения путевки запрос выполняется на имя проректора по учебной работе и международному сотрудничеству члена-корреспондента РАН, профессора Поддубной Ирины Владимировны о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО) и высылается по адресу: 123995 г. Москва ул. Баррикадная 2/1, к. 1, по факсу 8499 254 98 05 или на адрес кафедры: 115280, Москва 2-й Автозаводский проезд, д. 4., кафедра психотерапии и сексологии РМАПО.

Дополнительную информацию можно получить: на страничке кафедры – <http://www.rmapo.ru/cycles/1/18.html>,

у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7-915-495-08-84, pokr@bk.ru,

у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7-926-460-69-22, mail@romanzakharov.ru,

у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – +7-925-728-82-69, panukova_irina@mail.ru.

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии российской медицинской академии последипломного образования на 2018 год город Москва можно получить, сделав запрос доценту кафедры Инге Юрьевне Калмыковой по адресу: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

**Нашей кафедре исполнилось 50 лет. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.
До встречи!**



ОБЪЯВЛЕНИЯ

КОНСУЛЬТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЛИГИ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д. м. н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (495) 675-45-67 моб. +7 (919) 763 6147, и электронной почте pplrf@yandex.ru,

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д. м. н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу и его ученикам – к. м. н., доценту Калмыковой Инге Юрьевне, к. м. н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675-15-63 и электронной почте center@oppl.ru

Информация на сайте: www.oppl.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.

