



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 3 (196) МАРТ-2019 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ ВОСЬМОГО МАРТА!

Международный женский день с каждым годом становится всё более важным праздником. Это происходит потому, что роль женщины в нашем обществе неуклонно и постоянно растёт. У этого праздника в нашей жизни свое место и назначение, особое для каждого из нас: для девушек и юношей, для женщин и мужчин. Это неповторимый, особенный день, наполненный особым ароматом и содержанием. Этот удивительный праздник празднует вся страна, проявляя чудеса солидарности с женским полом. Для прекрасной половины человечества это – ещё одна возможность осознать свою привлекательность, своё уникальное и неповторимое место на планете. Когда ты приковываешь к себе внимание, тебя поздравляют, дарят подарки, обещания и ещё много чего – это особенно важно в наше стремительное время! Для мужчин день 8 марта – ещё одна возможность остановиться на бегу нашей жизни. Осознать и почувствовать важность и незаменимость тех женщин, которые рядом, а, может быть, и всех других женщин!

Возможно, международный женский день – это повод и основание для того, чтобы ещё раз подумать о женщине и ее всё растущей роли в этом мире, в нашей стране, в наше время, да и в нашей профессии... Для мужчин этот праздник – повод и время стряхнуть с себя груз повседневности и взглянуть в глаза той, что рядом... тем самым, первым восхищенным взглядом... И вспомнить все счастливые моменты совместно пройденного пути... Подумать о том, что ещё впереди... И повод позвонить той, что дала жизнь!.. И порадовать коллег, которые, чтобы ни говорили об этом празднике вслух, будут рады и цветам, и стихам, и просто теплым словам.

И ещё долго, целый год, будут с благодарностью вспоминать знаки внимания!

Для нас, психотерапевтов, психологов, этот праздник несёт дополнительную информацию о наших подопечных, их семьях, родственниках.

Среди наших коллег – психотерапевтов, психологов, – в числе наших клиентов и пациентов, среди наших читателей, безусловно, преобладают женщины – самые активные в своем развитии, стремящиеся преобразовать себя, свою судьбу, весь мир и обрести новое качество жизни. Именно женщины делают наш мир добрее и осмысленнее, гармоничнее и привлекательнее, теплее, уютнее и комфортнее. Именно женщины дают нам понимание того, для чего мы в этом мире. В чём наше счастье и миссия. Женщины дают нам жизнь. Воспитывают нас. Именно они обустроивают нашу жизнь.

Этот праздник – повод подумать о том, что мы желаем сохранить и как мы желаем изменить этот мир, сделать его более женским и женственным, дарующим жизнь и заботящимся о жизни, создающим радость, красоту, плодородие. А значит, стремящимся к счастью и дающим счастья всем живущим на нашей любимой планете!

С праздником всех вас, таких разных, неповторимых, таких, какие вы есть...

Счастья вам, благополучия, здоровья!

Президент, Центральный Совет ОППЛ и Национальная саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов», все мужчины нашего профессионального сообщества



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХИАТРИЯ – НА СТРАЖЕ ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ!»

Глубокоуважаемые участники конгресса, дорогие коллеги, дамы и господа!

Разрешите приветствовать участников и гостей Международного конгресса «Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!», 22–23 марта 2019 года в Санкт-Петербурге в Национальном медицинском исследовательском центре психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева и в Восточно-Европейском Институте Психоанализа.

Наш регулярный ежегодный конгресс в Санкт-Петербурге уже традиционно создаётся усилиями нескольких профессиональных сообществ и учреждений. Лидеры четырёх помогающих специальностей – психотерапевты, психиатры, психоаналитики, психологи – совместно организуют большой конгресс. В дни конгресса мы по новому услышим друг друга, осознаем, как можем дополнять друг друга в нашей работе, поймем, как эффективнее помогать нашим пациентам и клиентам. На этот конгресс мы приносим итоги нашей работы, обсуждаем нашу историю, сегод-

няшний день и, особенно, наше будущее. Ведь непредсказуемым становится не только будущее, но и настоящее, и даже прошлое, а единственная стабильная характеристика нашего времени может быть сформулирована следующим постулатом – все постоянно и непредсказуемо меняется!

К теме душевного здоровья в последнее десятилетие мы возвращаемся постоянно: и в связи с тем, что психические нарушения и психологические проблемы встречаются всё чаще и становятся всё более актуальными для граждан, семей, государства и общества в целом; и в связи с тем, что мы всё больше осознаём, что усилий профессионалов одной специальности, какими бы квалифицированными мы не были, уже недостаточно для решения задач, вызванных констатируемым уровнем душевного здоровья; и в связи с тем, что для достижения позитивных результатов важно консолидировать усилия всех профессионалов, работающих в организациях всех форм собственности; и ещё по многим, многим причинам!

Особенно важно поблагодарить **Незванова Николая Григорьевича**, д. м. н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ, директора ФГБУ «НМИЦ ПН имени В. М. Бехтерева» Минздрава России, научного руководителя отделения гериатрической психиатрии Центра, зав. кафедрой психиатрии и наркологии ПСПбГМУ имени акад. И. П. Павлова, Главного внештатного специалиста-эксперта по психиатрии Росздравнадзора, Президента Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП, Женева), Президента Российского общества психиатров, Заслуженного работника Высшей школы Российской Федерации, Санкт-Петербург; **Решетникова Михаила Михайловича**, д. п. с. н., к. м. н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ, ректора Восточно-Европейского института психоанализа, члена Правления Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (Австрия) и Президента ЕКПП-Россия, Вице-президента Санкт-Петербургского отделения Российского психологического общества и члена Президиума РПО, члена Координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации и Координационного совета ОППЛ, Почетного профессора Венского университета Зигмунда Фрейда, Санкт-Петербург; а так же Караваяеву Татьяну Артуровну, д. м. н., руководителя и главного научного сотрудника отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководителя образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессора кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Вице-президента Российской психотерапевтической ассоциации, Санкт-Петербург; **Румянцеву Ингу Викторовну**, Вице-президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председателя регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО – председателя локального организационного комитета конгресса.

Как это уже стало традицией, конгресс позволит подвести итоги проделанной работе, сделать важные шаги к дальнейшему объединению усилий в развитии наших профессий, и в частности – в развитии психотерапии. Именно в психотерапии в настоящее время происходят фундаментальные организационные изменения, к которым мы длительное время шли, которым мы посвятили более трёх десятилетий нашей профессиональной жизни.

Обширные материалы конгресса опубликованы в Сетевом научно-практическом издании «Антология Российской психотерапии и психологии» – фундаментальном издании материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пост-релизы, доклады и тезисы докладов,

а так же иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

В рамках конгресса состоится уже традиционный Санкт-Петербургский бал психотерапевтов, психологов и наших друзей. Это лучший регулярный психотерапевтический бал из всех известных нам. Здесь мы встретим множество очень интересных людей, наших друзей, увидим другую, по настоящему праздничную сторону нашей профессии. Мы много работаем и, несомненно, достойны такого сакрального отдыха!

Конгресс завершится традиционным Психфестом психотерапии, практической и консультативной психологии. Здесь все желающие смогут получить новые практические навыки работы в наших областях помогающих профессий.

Дорогие коллеги! Изучение богатой истории отечественной психотерапии, нашего стремительного развития в последние десятилетия даёт уверенность в том, что наша страна является одним из мировых центров развития психотерапии. Наши достижения, наш опыт интересны психотерапевтам многих стран!

Мы с вами вместе активно готовим IX Всемирный конгресс по психотерапии. Мы ожидаем, что в конгрессе примут участие психотерапевты из более чем из ста стран нашей планеты. Всемирный конгресс с темой «Дети, общество, будущее – планета психотерапии» будет проводиться в июне 2020 года. Преконгресс состоится в Санкт-Петербурге. Конгресс – в Москве. Постконгрессы – на Байкале и Алтае. Символично, что мероприятия конгресса мы начинаем в Санкт-Петербурге – колыбели Российской психотерапии. И наш нынешний конгресс – генеральная репетиция Всемирного конгресса!

Поздравляю вас, дорогие коллеги, с нашим большим профессиональным праздником – конгрессом, балом и Психфестом! Желаю вам здоровья, благополучия, успеха и счастья в бурно и непредсказуемо меняющемся мире! Ведь это – наш мир, и именно мы привыкли к постоянным изменениям, работая для наших клиентов и пациентов!

Наша следующая большая встреча состоится уже на IX Всемирном конгрессе по психотерапии в июне-июле 2020 года!

Макаров В. В. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии последипломного образования, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОТЕРАПИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХИАТРИЯ – НА СТРАЖЕ ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ!»

22–23 марта 2019 года, Санкт-Петербург

Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе Международного конгресса «Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!», который состоится 22–23 марта 2019 года в Санкт-Петербурге в Национальном медицинском исследовательском центре психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева и в Восточно-Европейском Институте Психоанализа.

Место проведения Конгресса:

Первый день – 22 марта 2019 года, 10.00–17.00. ул. Бехтерева, д. 3, Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева, Конференц-зал.

Состоятся пленарные заседания, круглые столы, дискуссии.

Пройдет симпозиум «Потребности пациента и проблемы врача при проведении социо-психотерапевтических мероприятий у больных с тяжелыми психическими расстройствами».

Второй день – 23 марта 2019 года, 10.00–18.00. Большой пр., П. С., д. 18, Восточно-Европейский институт психоанализа.

День будет посвящен секционным заседаниям.

Организаторы Конгресса:

Министерство здравоохранения Российской Федерации; ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига; Восточно-европейский институт психоанализа; Российская психотерапевтическая ассоциация.

При участии:

Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования министерства здравоохранения Российской Федерации;

Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»;

МОО «Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии»;

ГБУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова»;

Союза охраны психического здоровья.

Организационный комитет

Со-председатели:

Незnanов Н. Г. – д. м. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, научный руководитель отделения гериатрической психиатрии Центра, зав. кафедрой психиатрии и наркологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, Главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росздравнадзора, Президент Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП, Женева), Президент Российского общества психиатров, Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации, Санкт-Петербург;

Караваева Т. А. – д. м. н., руководитель и главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации, Санкт-Петербург;

Макаров В. В. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Вице-президент Всемирного совета по психотерапии, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Москва;

Решетников М. М. – д. п. с. н., к. м. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, член Правления Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (Австрия) и Президент ЕКПП-Россия, Вице-президент Санкт-Петербургского отделения Российского психологического общества и член Президиума РПО, член Координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации и Координационного совета ОППЛ, Почетный профессор Венского университета Зигмунда Фрейда, Санкт-Петербург;

Бабин С. М. – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации, Санкт-Петербург.

Члены программного комитета:

Александров А. А. – д. м. н., профессор кафедры психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург;

Бочаров В. В. – к. п. с. н., руководитель лаборатории клинической психологии и психодиагностики ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, заведующий кафедрой клинической психологии «ФГБОУ ВО СПбГПМУ» Минздрава России, Санкт-Петербург;

Васильева А. В. – д. м. н., главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель международного отдела ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП), Санкт-Петербург;

Еричев А. Н. – к. м. н., ведущий научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, доцент кафедры

психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург;

Исаева Е. Р. – д. п. с. н., заведующая кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова» Минздрава России, Санкт-Петербург;

Исурина Г. Л. – к. п. с. н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург;

Катков А. Л. – д. м. н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербурга, Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель комитетов по законодательным инициативам и науке ОППЛ, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Санкт-Петербург;

Кораблина Е. П. – д. п. с. н., профессор кафедры психологии профессиональной деятельности института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, обладатель международных сертификатов по трем направлениям психотерапии и психологического консультирования: гештальт-терапия (Парижская школа гештальта, Серж Генлер), экзистенциально-гуманистическая терапия (США, Джеймс Бьюдженталь) и катаримно-имагинативная терапия (Германия, Хаинц Хеннинг), член президиума Координационного совета Общества психологов, обладатель сертификата EuroPsy, присужденного Аттестационным комитетом Европейской федерации психологических ассоциаций, Санкт-Петербург;

Костромин С. Н. – д. п. с. н., заведующая кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Санкт-Петербургского психологического общества, сертифицированный специалист Германской ассоциации позитивной психотерапии, Европейской ассоциации психологов (EFPA), Санкт-Петербург;

Коцюбинский А. П. – д. м. н., профессор, руководитель отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург;

Крупницкий Е. М. – д. м. н., профессор, заместитель директора по науке ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессор факультета психиатрии Пенсильванского университета, Санкт-Петербург;

Кулаков С. А. – д. м. н., профессор, заместитель генерального директора по реабилитационной работе Медицинской ассоциации «Центр Бехтерев», председатель Супервизорского совета РПА, Санкт-Петербург;

Курпатов В. И. – д. м. н., профессор, президент Профессиональной медицинской психотерапевтической ассоциации, главный внештатный специалист-психотерапевт Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, член Правления Российского общества психиатров, действительный член Петровской академии наук и искусств, профессор кафедры клинической медицины (курс «Психиатрия») Санкт-Петербургского медико-социального института, заведующий психотерапевтическим центром СПб ГБУЗ Психиатрическая больница № 1 им. П. П. Кащенко, Санкт-Петербург;

Лутова Н. Б. – д. м. н., руководитель отделения интегративной фармако-психотерапии психических расстройств ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург;

Михайлов В. А. – д. м. н., заместитель директора по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, руководитель отделения реабилитации психоневрологических больных ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург;

Попов Ю. В. – д. м. н., заслуженный деятель науки РФ, профессор, руководитель отделения психиатрии подросткового возраста ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, Санкт-Петербург;

Семенова Н. В. – д. м. н., руководитель научно-организационного отделения, председатель независимого этического комитета ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, член Совета по этике Минздрава России, Санкт-Петербург;

Ташлыков В. А. – д.м.н., профессор кафедры терапии и ревматологии № 1 им. Э. Э. Эйхвальда Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург;

Треушников Н. В. – президент Союза охраны психического здоровья, врач-психиатр, нарколог, автор программ в сфере охраны психического здоровья для различных групп населения Российской Федерации. Награждена нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2016 г. № 1127), Москва.

Шаболтас А. В. – д.п.н., декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заведующий кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, член рабочей группы РПО по разработке психологического закона, Санкт-Петербург;

Эйдемиллер Э. Г. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии и медицинской психотерапии медицинского университета им. И. И. Мечникова, Президент Санкт-Петербургского филиала Ассоциации детских психиатров и психологов, Санкт-Петербург.

Председатель локального оргкомитета:

Румянцева И. В. – Вице-президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель регионального отделения ППП в Санкт-Петербурге и СЗФО, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», Санкт-Петербург.

Актуальность конгресса определяется, с одной стороны, ростом и широкой распространенностью психологических проблем и пограничных психических расстройств среди населения, с другой – необходимостью совершенствования системы оказания им помощи, развитием психотерапии и медицинской психологии, психиатрии, а так же развитием общей психологии и психологического консультирования. И как результат, интеграцией этих специальностей в различные области здравоохранения и в образовательные учреждения. Выявление и дифференциальная диагностика расстройств невротического уровня, детальное психологическое обследование пациентов с использованием новых подходов и технологий, разработка эффективных моделей оказания помощи, основанной на персонализированном подходе, определяют обоснованность консолидации усилий специалистов различных областей и формирования единых представлений в профессиональном сообществе. Современные проблемы развития, разработки, интеграции новых методов в психотерапии и психологии требуют от специалистов продолжения исследований в данных областях и делают необходимым постоянный обмен опытом ученых и практиков в новых социально-экономических условиях и в условиях реформирования здравоохранения.

Важным вопросом рассмотрения будет являться соотношение психологического консультирования, психотерапевтических методов и лекарственного лечения в терапии пациентов с точки зрения повышения эффективности лечения, сокращения его сроков и улучшения качества жизни больных и их семей. Медико-социальное значение приобретает широкое внедрение психотерапии и психологического консультирования в другие медицинские специальности, поскольку это позволяет реально реализовывать биопсихосоциальные подходы в терапии различных заболеваний и воздействовать как на психологические звенья патогенеза, так и на восприятие пациентом своего состояния, повышая мотивацию к лечению, улучшая комплаенс.

В ходе конгресса будут затронуты вопросы нормативно-правового обеспечения системы психотерапевтической и консультативной помощи, психиатрической системы и системы медико-психологического сопровождения.

Основные темы Конгресса

- Интегративные тенденции в психотерапии и психологии. Взаимное влияние медицины и психотерапии.
- Клиническая психология и психотерапия.
- Кризисная психология и психотерапия.
- Новые методы и методики в психотерапии, практической и консультативной психологии.
- Доказательные исследования эффективности методов, применяющихся в психотерапии и психологической коррекции.

- Состояние и проблемы организации деятельности психиатрической и психотерапевтической службы, правовые и кадровые вопросы, их решение.
- Применение новых методов психотерапии и психиатрии в системе лечения больных различных клинических групп с позиции биопсихосоциального подхода.
- Актуальные проблемы клинической психодиагностики.
- Этико-правовые аспекты в психологии, психотерапии и медицинской психологии. Супервизия.
- Влияние социально-экономической ситуации в России на психотерапию и психологию.
- Пути и тенденции саморегулирования в области психотерапии и психологии.
- Вопросы развития образовательных, научных, методологических, организационных основ современной психотерапии, психологии и психиатрии.
- Потребности государства и общества в нашей профессии.
- Новые подходы к диагностике и лечению пациентов с пограничными психическими расстройствами (комплексное применение психофармакотерапии, медикаментозного лечения, психотерапии, психологической коррекции).
- Различные аспекты психологии лечебного процесса при оказании психиатрической помощи.
- Современные возможности психофармакотерапии.
- Результаты исследований причин и механизмов нарушений сна, диагностика, терапевтическая тактика, достижение устойчивых результатов.
- Роль нейротропиков в терапии астенических нарушений.
- Эпилепсия: сочетание медикаментозных и немедикаментозных методов лечения и реабилитации.
- Консолидация психотерапевтических сообществ: необходимость или потребность? Цели и задачи в развитии партнерских отношений.
- Эмоциональное выгорание психотерапевта, психолога – проблема, норма или естественный отбор в профессии?

В работе Конгресса примут участие более 800 научных сотрудников и врачей: психотерапевтов, психиатров, психологов и других специалистов, занимающихся научными исследованиями и имеющих практический опыт в области психотерапии, психологического консультирования, медицинской психологии, психиатрии, при лечении пациентов различных клинических групп и в оказании психиатрической, психологической и психотерапевтической помощи из всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках научной программы Конгресса будут представлены сообщения лидеров российской психологической, психотерапевтической и психиатрической науки и практики по наиболее актуальным проблемам и направлениям развития – от концептуальных теоретических и методологических исследований в сфере ментальных дисциплин до практических методов и технологий, применяемых в секторе здравоохранения, образования, социальной помощи.

Докладчики конгресса – ведущие российские и зарубежные ученые в области психотерапии, психологии, психиатрии, клинической фармакологии.

В период проведения научного Конгресса будет организована выставка современных образцов медицинского оборудования и лекарственных препаратов.

Информация о Конгрессе будет размещена на сайте ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России: www.bekhterev.ru, а также на сайтах Российского общества психиатров: www.psychiatr.ru, Российской психотерапевтической ассоциации: www.rpa-russia.ru, Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги: www.oppl.ru, Психологической газеты: www.psy.su, на информационном портале «Медицинская психология»: www.medpsy.ru/comments/index.php, на сайте Общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество»: www.spbrpo.ru, ЕКПП-Россия: www.ecpp.org, на сайте Информационно-консультационного центра «Психометрика»: www.psycho-mir.ru, на сайте Союза охраны психического здоровья www.mental-health-russia.ru.

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КОНГРЕССА

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 22 МАРТА 2019 г.

10.00–13.00, Конференц-зал

Президиум: Незнанов Н. Г., Караваева Т. А., Макаров В. В., Решетников М. М., Бабин С. М., Васильева А. В., Треушникова Н. В.

Приветственное слово:

Н. Г. Незнанов – д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, директор ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, научный руководитель отделения гериатрической психиатрии Центра, зав. кафедрой психиатрии и наркологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, Главный внештатный специалист-эксперт по психиатрии Росздравнадзора, Президент Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП, Женева), Президент Российского общества психиатров, Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации. Россия, Санкт-Петербург.

В. В. Макаров – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный Президент Азиатской Федерации психотерапии, Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии. Россия, Москва.

Т. А. Караваева – д.м.н., руководитель и главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

Пленарные доклады (регламент – 20 мин.)

1. Настоящая и будущая модель невротических расстройств и психотерапии

Караваева Татьяна Артуровна – д.м.н., руководитель и главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель образовательного направления «психотерапия» ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

2. Возможности психотерапии в восстановлении, укреплении и развитии психического здоровья и психологического благополучия человека, группы, семьи, общества в современной России

Макаров Виктор Викторович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной Саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный Президент Азиатской Федерации психотерапии, Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии. Россия, Москва.

3. Психотравматология как транстеоретическая нозоспецифическая специальность современной психотерапии

Васильева Анна Владимировна – д.м.н., главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель международного отдела ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, сертифицированный психоаналитик Немецкой академии психоанализа (ДАР), председатель российского отделения Всемирной ассоциации динамической психиатрии (ВАДП). Россия, Санкт-Петербург.

4. Психоаналитическая концепция агрессивности (к 150-летию со дня рождения А. Адлера)

Решетников Михаил Михайлович – д.п.с.н., к.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского

института психоанализа, член Правления Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии (Австрия) и Президент ЕКПП-Россия, Вице-президент Санкт-Петербургского отделения Российского психологического общества и член Президиума РПО, член Координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации и Координационного совета ОППЛ, Почетный профессор Венского университета Зигмунда Фрейда. Россия, Санкт-Петербург.

5. Планируемые изменения в законодательном и нормативном регулировании психотерапии и психологической деятельности

Бабин Сергей Михайлович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации. Россия, Санкт-Петербург.

6. Этические проблемы в медицинских и психологических исследованиях: 15-летний опыт работы Этического комитета СПбГУ

Шаболтас Алла Вадимовна – д.п.с.н., декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заведующий кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, член рабочей группы РПО по разработке психологического закона. Россия, Санкт-Петербург.

7. Место психотерапии в системе доказательной медицины

Бородин Владимир Иванович – д.м.н., профессор методического отдела, вице-президент Союза охраны психического здоровья, член Проблемного Совета по клинической и социальной психиатрии ФГБУ «ФМИЦПН им. В. П. Сербского» Минздрава России, врач-психиатр высшей категории. Россия, Москва.

8. Проблема оценки эффективности психотерапии: конфликт парадигм

Холмгорова Алла Борисовна – д.п.с.н., профессор, зав. лаб. психологического консультирования и психотерапии МНИИ психиатрии (филиал ФГБУ «НМИЦПН им. В. П. Сербского» Минздрава России), декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, председатель Общества когнитивных психотерапевтов и консультантов (ОКПК), вице-президент Российской психотерапевтической ассоциации (РПА), член-основатель Академии когнитивной психотерапии (АСТ), член совета Интернациональной федерации психотерапии (IFP), главный редактор журнала «Консультативная психология и психотерапия». Россия, Москва.

13.00–14.00. Перерыв

Круглый стол «Здоровый город: стратегии поддержания психического здоровья в мегаполисе»

14.00–17.00, Конференц-зал

Модераторы: Макаров В. В., Караваева Т. А., Васильева А. В., Костромина С. Н.

Регламент выступлений – 7–10 мин.

Аннотация: Движение «Здоровый город» возникло как инициатива ВОЗ, целью которой является создание максимально комфортных пространств для жизни, способствующих сохранению здоровья граждан в широком смысле этого слова и повышению качества жизни. Психическое здоровье и его поддержание становятся важной составляющей данного проекта. Ценность его, в первую очередь как основы национальной безопасности, трудно переоценить. Здоровый город подразумевает формирование инклюзивных сообществ, где возможно преодоление стигматизации и дискриминации, где люди с особенностями и маргинальными характеристиками, ограниченными ментальными возможностями, психическими нарушениями могут найти свое место в сообществе и не нуждаются в создании изолированных альтернативных групп. В условиях, когда на первое место по распространенности выходят неинфекционные заболевания, отмечается значительный рост аффективных нарушений; депрессию сегодня называют «тихой эпидемией» нашего времени. С другой стороны, прогрессирует количество случаев сердечно-сосудистых заболеваний и ожирения, в возникновении, течении и лечении которых важную роль играют

психологические механизмы и личностные особенности пациентов. Здоровый образ жизни представляет собой сложный мультидименсиональный конструкт, в успешной реализации которого требуется участие специалистов в области душевного здоровья для выработки конструктивных ценностных ориентаций, включение собственного здоровья в систему значимых отношений, возложение на самого индивида ответственности за поддержание своего здоровья и использование тех ресурсов и пространств, которые предоставляет здоровый город. Важной задачей становится преодоление системы предрассудков и избегания в отношении специалистов в области психического здоровья поведения. Усилия должны быть направлены на разработку позитивного имиджа, как специалистов психиатров, психотерапевтов, психологов, так и учреждений и служб в целом. Таким образом, основная цель круглого стола – определение комплекса проблем в области поддержания психического здоровья, обмен успешным опытом по решению перечисленных проблем между специалистами различного профиля. Совместная выработка стратегического плана действий и обращения к организаторам в области здравоохранения по успешному развитию здорового города.

Выступления:

Костромина С. Н. Тревожные вызовы в современном мире.

Исурина Г. Л. Психологические вмешательства в системе поддержки психического здоровья.

Кораблина Е. П. Психологическая готовность к счастливой жизни.

Исаева Е. Р. Обучение в вузе: психологические ресурсы личности студента и прогноз академической успешности.

Скребец С. С., Караваяева Т. А. Практические меры ментальной профилактики и укрепление репродуктивного здоровья мегаполиса.

Третьяк Л. Л. Частная практика психотерапевта и консультанта в условиях мегаполиса.

Федорова А. И. Сексуальное здоровье: современные тенденции и терапевтические подходы.

Ульянов И. Г. Психическое здоровье большого города и вклад в это маленькой кафедры.

Копытин А. И. Новые стратегии поддержания психического здоровья на основе средового и экологического подходов.

Семенова Н. В., Дутов В. Б. Здоровье мегаполиса: в фокусе психопрофилактика.

Еричев А. Н. Ранние стрессовые события, их влияние на психическое здоровье и коррекция эмоционального следа.

Лях И. В. Помощь в поддержании психического здоровья жителей большого города. Консультирование, волонтерство, супервизия.

Тимербулатов И. Ф. Профилактика эмоционального выгорания медицинских работников как ведущий фактор успешного внедрения концепции «бережливого производства» в медицинской организации (совместный проект ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр и кафедры психотерапии Башгосмедуниверситета).

Хайдаров Н. К. Организация психосоциальной реабилитации неврологических пациентов. Опыт Узбекистана.

Семикин В. В. Роль практической психологии здоровья в формировании здорового образа жизни жителей мегаполиса.

Вопросы и обсуждение.

Симпозиум «Потребности пациента и проблемы врача при проведении социально-психотерапевтических мероприятий у больных с тяжелыми психическими расстройствами»

14.00–17.00, 2 корпус, круглая аудитория

Председатели: Лутова Н. Б., Коцюбинский А. П.

Регламент докладов – 15 мин.

1. Возможности бригадной формы работы в комплексе «стационар-полустационар-амбулаторный центр психопрофилактики»

Коцюбинский Александр Петрович – д.м.н., профессор главный научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева Минздрава России.

2. Тяжесть психических расстройств и соотношение фармако- и психотерапии: обоснование врачебного выбора

Петрова Наталия Николаевна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психиатрии и наркологии медицинского факультета ФГБОУ ВО «СПбГУ».

3. Психиатрическая стигма: глобальная проблема – всеобщая задача

Лутова Наталия Борисовна – д.м.н., главный научный сотрудник отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева Минздрава России.

4. Потребности пациента или проблемы врача в лечебной среде психотерапевтического кабинета

Городнова Марина Юрьевна – д.м.н., доцент, профессор кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ФГБОУ «Северо-западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова» Минздрава России.

5. Когнитивно-поведенческая психотерапия при шизофрении. Описание клинического случая

Еричев Александр Николаевич – к.м.н., ведущий научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева Минздрава России.

6. Особенности экзистенциальной тревоги как показатель социально-психологических проблем пациентов, страдающих шизофренией

Шевеленкова Татьяна Дмитриевна – к.п.с.н., доцент, заведующая кафедрой нейро- и патопсихологии РГГУ.

7. Проблема лечения больных с коморбидными аддиктивными и психическими расстройствами

Рыбакова Ксения Валерьевна – к.м.н., ведущий научный сотрудник отделения лечения алкоголизма ФГБУ НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева Минздрава России.

8. Диагностическое и терапевтическое использование сновидений в работе с пациентами с самодеструктивным поведением

Лемешко Константин Александрович – старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии РГГУ.

9. Кластерная модель включенности в лечебный процесс пациентов психиатрического стационара

Сорокин Михаил Юрьевич – м.н.с. отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева Минздрава России.

10. Семья, как фактор влияния на вовлеченность больного в процесс лечения

Макаревич Ольга Владимировна – м.н.с. отделения интегративной фармако-психотерапии больных с психическими расстройствами ФГБУ НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева Минздрава России.

11. Роль врача-психиатра в работе реабилитационной бригады центра психопрофилактики

Гусева Ольга Васильевна – к.м.н., старший научный сотрудник отделения биопсихосоциальной реабилитации психически больных ФГБУ НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева Минздрава России.

12. Этические вопросы при недобровольной госпитализации

Плотнико Марианна (Франция).

Секционные заседания 23 марта 2019 г.

Совет руководителей ведущих профессиональных психотерапевтических обществ России

15.00–16.30, кабинет ректора

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (В. В. Макаров, И. В. Румянцева), Российская психотерапевтическая ассоциация (С. М. Бабин), Российское психологическое общество (С. Н. Костромина, А. В. Шаболтас), Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии – Россия (М. М. Решетников), Профессиональная медицинская психотерапевтическая ассоциация (В. И. Курпатов), Ассоциация специалистов клинического гипноза (С. В. Хетрик), Общество практикующих психологов – Гештальт-подход (К. В. Павлов), Секция Личностно-ориентированной реконструктивной психотерапии РПА (С. А. Ляшковская), Общество транзактного анализа (И. В. Кочурова), Секция Перинатальной психологии,

психопатологии и психотерапии РПО (И. В. Добряков), Ассоциация перинатальных специалистов (С. К. Ершова), Российское общество аналитической психологии (В. Н. Трофимов, О. В. Лаврова).

Круглый стол «Современное состояние и перспективы регулирования профессиональной психотерапевтической деятельности»

13.00–14.30, аудитория № 212

Модераторы: Макаров В. В., Решетников М. М.

Регламент выступлений – 7–10 мин.

Секционное заседание «Интегративная психотерапия и психология» (планарная секция)

10.00–14.15, аудитория № 10

Председатели: Макаров В. В., Линде Н. Д., Ванновская О. В.

Новая школа российской психотерапии

Макаров Виктор Викторович – д. м. н., профессор, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Москва, Россия.

Сегодня можно уверенно предположить, что будущее интегративных методов состоит в том, что и они будут объединяться. Новая школа – яркое проявление интеграции в психотерапии. Она главным образом ориентирована на служение гражданскому обществу, хотя учитывает интересы государства и следует им. У этой школы нет одного персонального основоположника. Есть инициаторы и профессионалы, которые вносят свой вклад в формирование школы. Профессионалы новой школы работают с человеком, семьей, группой, обществом в целом, занимаясь при этом как лечением, так и развитием.

Новая школа следует четырёхчастной био-психо-социо-духовной парадигме понимания человека, группы, семьи, общества в целом. Образование специалистов новой школы осуществляется, исходя из четырёхчастной парадигмы, и включает обучение теории, практику под супервизией, личную, учебную терапию и учебную супервизию.

Профессионалы Новой школы объединены в общественную профессиональную организацию – Профессиональную психотерапевтическую лигу.

Новая организационная модель оказания помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами (на примере Республики Башкортостан)

Тимербулатов Ильгиз Фаритович – д. м. н., профессор, главный врач Клинического психотерапевтического центра МЗ РБ, главный специалист – психотерапевт МЗ РБ, заведующий кафедрой психотерапии Башкирского государственного медицинского университета, вице-президент ОППЛ. Россия, Уфа.

В докладе рассматривается уникальная для России модель функционирования и успешного взаимодействия организационно самостоятельных служб охраны психического здоровья (психотерапевтической, психиатрической и наркологической). Обсуждается место психотерапии в профилактике психических и поведенческих расстройств, понимание роли и компетенций врача-психотерапевта. Обсуждается психотерапия здоровых.

Семейные расстановки в авторском методе «Краткосрочная аналитико-сетевая психодрама», от мифологии до концептуальной реальности

Эйдемиллер Эдмонд Георгиевич – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящён семейным расстановкам в авторском методе «Краткосрочная аналитико-сетевая психодрама» по Э. Г. Эйдемиллеру и Н. В. Александровой. В основе семейных расстановок лежат

теория и практика Д. Л. Морено. Теоретическим базисом краткосрочной аналитико-сетевой психодрамы является акторно-сетевая теория Бруно Латтура. Эффективность данного метода была исследована с помощью клинико-психологических методик и катамнеза.

Аналитико-катартическая терапия с позиций диалогического подхода

Александров Артур Александрович – д. м. н., гл. н. с. отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры психологии и педагогики Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

Роль и место психотерапии на современном этапе организации помощи больным с психическими и психосоматическими расстройствами

Курпатов Владимир Иванович – д. м. н., профессор, президент Профессиональной медицинской психотерапевтической ассоциации, главный внештатный специалист психотерапевт Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, член Правления Российского общества психиатров, действительный член Петровской академии наук и искусств, профессор кафедры клинической медицины (курс «Психиатрия») Санкт-Петербургского медико-социального института, заведующий психотерапевтическим центром СПб ГБУЗ Психиатрическая больница № 1 им. П. П. Кащенко. Россия, Санкт-Петербург.

Ошибки в диагностике и терапии пограничных расстройств у подростков

Кулаков Сергей Александрович – д. м. н., профессор, врач-психотерапевт высшей категории, зам. директора по реабилитации «Центр Бехтерев», супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, автор свыше 100 научных работ, в том числе, учебных пособий «На приеме у психолога – подросток» (2001), «Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии» (2002), «Основы психосоматики (2003, 2005), «Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков» (2004); «Психосоматика» (2010, 2017, 2018), «Руководство по реабилитации аддиктов» (Ридеро, 2018), «Трудности и ошибки в психотерапии: учебное пособие для супервизоров и психотерапевтов» (Ридеро, 2018), соавтор «Психотерапевтической энциклопедии», «Учебника по психотерапии для студентов медицинских вузов». Россия, Санкт-Петербург.

Психотерапия подростков является сложной медицинской и психологической проблемой.

Особое внимание вызывали на пациентов с пограничной организацией личности, у которых присутствует различная невротическая и поведенческая симптоматика, «слабое» или «расщепленное Эго». Это приводило к обращениям к разным специалистам помогающих профессий, выставлявших клинический, а не психотерапевтический диагноз, и, соответственно, – к ошибкам в лечении подростков. Рассмотрены принципы интегративной терапии данной группы пациентов.

Доклад иллюстрируется клиническими примерами из супервизорской и личной практики автора.

Арт-терапия в системе оказания психиатрической помощи: вехи движения и потенциал дальнейшего развития

Копытин Александр Иванович – д. м. н., профессор кафедры психологии СПб АППО, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются актуальные вопросы развития арт-терапии в системе оказания психиатрической помощи, связанные со стандартами оказания психиатрической помощи, совершенствованием деятельности ЛПУ, требованиями доказательной практики. Показывается необходимость регулирования услуг, связанных с разными формами и условиями оказания психиатрической помощи, психотерапии и реабилитации, разделения разных профессиональных категорий работников, их осуществляющих; обеспечения подготовки специалистов в сфере клинической и социальной арт-терапии.

Гипноз и интегративная медицина

Тукаев Рашит Джаудатович – д. м. н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непре-

ровного профессионального образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются современная ситуация с применением гипноза в клинической медицине во Франции и, включая: область применения (работа с острой, хронической болью, анестезиология, качество жизни), специалистов-гипнологов (клинические психологи, анестезиологи, терапевты, стоматологи, акушер-гинекологи, онкологи, врачи, сестры,) соотнесение с областью медицинской деятельности – интегративной медициной (включающей гипноз, йогу, медитацию, акупунктуру, аурикулотерапию, остеопатию, аюрведу). Обсуждаются основания для выделения раздела интегративной медицины как комплексующегося с современной медициной, повышая итоговую эффективность терапии.

Параллельный процесс в работе балинтовской группы

Винокур Владимир Александрович – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург), Президент Балинтовской Ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации, член редколлегии «Balint-Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint-Gesellschaft)» (Германия). Международный сертификат ведущего балинтовских групп. В 1999–2000 гг. работал экспертом по балинтовским группам в программе Европейского Совета TACIS «Охрана здоровья на рабочих местах». Аккредитован ОППЛ в качестве супервизора по работе балинтовских групп. Автор книги «Балинтовские группы: история, технология, структура, границы и ресурсы» (СПб.: Изд-во СпецЛит, 2015, второе изд. 2019). Включен в список экспертов Российской психотерапевтической ассоциации (РПА) по вопросам аккредитации и разработке критериев оценки результатов деятельности по специализации «Психотерапия».

Базисным элементом всей концепции работы балинтовской группы, ее краеугольным камнем является представление о параллельности процессов – того, который происходит в кабинете врача во время консультирования пациента, и того, который отмечается в группе во время анализа коммуникации в обсуждаемом случае, но также верно и обратное – существование параллели между тем, что наблюдается в групповом процессе, и тем, что происходит затем во время взаимодействия с пациентом в консультативной практике врача. Целесообразно рассматривать балинтовскую группу как старт и завершение (и новый старт) в процессе работы с пациентом, как своеобразный кругооборот в параллельном процессе и в том, как группа находит свое место во внутреннем пространстве врача, представляющего ей свою историю, в особенности ее неосознаваемые аспекты, на аналитическую супервизию.

Майкл и Энид Балинты подчеркивали необходимость фокусироваться в групповом анализе на актуальных аспектах работы врача, представляющего свой случай, поэтому целью этого обсуждения в любом случае должна быть польза для пациента. Именно он в итоге должен быть в выигрыше от этой работы, выполняемой в группе в рамках параллельного процесса. Это предполагает сравнение того, что наблюдается в группе в реакциях участников во время обсуждения истории, и того, что происходит в реальной ситуации взаимодействия врач – пациент во время консультирования. Одно из важнейших представлений теории балинтовской супервизии заключается в том, что атмосфера групповой работы, включающая в себя и реакции самого ведущего, возвращается обратно в пространство кабинета врача и в его практику взаимодействия с пациентом.

В докладе анализируются различные аспекты течения параллельного процесса в балинтовской группе и роль ведущего в его продуктивном использовании

Страх в структуре эмоциональных расстройств у пожилых лиц с умеренными когнитивными нарушениями

Резникова Татьяна Николаевна – д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н. П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.

Селиверстова Наталья Алексеевна – к.п.с.н., научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н. П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.

Федоряка Денис Александрович – врач-психотерапевт, действительный член и супервизор ОППЛ, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены результаты исследования страхов в группе лиц пожилого возраста с умеренными когнитивными нарушениями. Важность исследования обусловлена увеличением количества населения старшей возрастной группы, возрастанием когнитивных и эмоциональных расстройств у пожилых людей и риском развития деменции. Проведенные исследования позволят использовать полученные результаты для психологической диагностики, психотерапевтической коррекции и реабилитации пожилых лиц с умеренно когнитивными нарушениями.

Скрытая агрессия у больных рассеянным склерозом

Селиверстова Наталья Алексеевна – к.п.с.н., научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н. П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.

Резникова Татьяна Николаевна – д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н. П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлены результаты психологического исследования скрытой агрессии на примере больных рассеянным склерозом, которые находятся в состоянии ремиссии. Эмоциональные нарушения в виде скрытой агрессии могут осложнять течение болезни, препятствовать успешности лечебных мероприятий и тормозить ход реабилитационного процесса, а также стать источником стойкой инвалидизации этих больных. Будут обсуждаться возможности коррекции выявленных нарушений.

Внутренняя картина болезни у лиц с паническими атаками

Федоряка Денис Александрович – врач-психотерапевт, действительный член и супервизор ОППЛ, супервизор Российской психотерапевтической ассоциации, аспирант Института мозга человека РАН. Россия, Санкт-Петербург.

Резникова Татьяна Николаевна – д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н. П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.

Селиверстова Наталья Алексеевна – к.п.с.н., научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института мозга человека им. Н. П. Бехтеревой Российской академии наук (ИМЧ РАН). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены результаты исследования сложной внутриличностной структуры – внутренней картины болезни (ВКБ) у больных паническими атаками. Рассматривается клинический, психологический, нейрофизиологический уровни формирования ВКБ. Будет обсуждаться влияние особенностей внутренней картины болезни данного контингента на лечебный процесс, а также возможности коррекции выявленных нарушений.

Балинтовские группы – эффективный инструмент в профилактике эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий

Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия, Москва.

Развитие профессионального выгорания у специалистов помогающих профессий, врачей и медсестер, психологов и психотерапевтов, ведет к истощению эмоциональных, личностных и профессиональных ресурсов. В докладе рассматриваются результаты

практического исследования методов профилактики профессионального выгорания, проведенного в 2016–2018 гг. на базе ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева. В исследовании приняли участие более 200 специалистов – врачи-психиатры, медицинские психологи, заведующие отделениями, медицинские сестры и старшие медсестры, участвовавшие в Балинтовских группах. Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Использована батарея методик, позволяющая определить степень профессионального выгорания. Показаны основные параметры профессионального выгорания, формирующиеся у медицинского персонала психиатрического профиля, их зависимость от возраста и стажа сотрудников. В результате исследования обосновывается эффективность метода для профилактики кризисов профессионального и личностного развития персонала ПКБ.

Роль психологического стресса, его энергетического обеспечения и социальной иммобилизации в развитии психосоматики (интегративный подход)

Салехов Саид Абдуллаевич – д.м.н., профессор, действительный член Российской (Москва) и Европейской (Ганновер) академий естественных наук, клинический психолог, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого». Россия, Великий Новгород – Казахстан, Алматы.

Барикова Алена Рудольфовна – магистр социальных наук по специальности «Психология, факультет философии и психологии ГОУ ВПО «Карагандинский государственный университет им. академика Е. А. Букетова». Казахстан, Караганда.

Яблочкина Елена Сергеевна – факультет философии и психологии ГОУ ВПО «Карагандинский государственный университет им. академика Е. А. Букетова». Казахстан, Караганда.

В докладе рассматриваются вопросы развития психосоматики с позиции взаимосвязи психофизиологии, психологии и социальной иммобилизации, с учетом воздействия психологического стресса начиная с 1 транзактного периода, энергетического обеспечения копинг-стратегий и социально приемлемых норм поведения.

Работа супервизора в предприятии частной формы собственности. Этика частной практики

Лях Игорь Вячеславович – врач-психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, действительный член ОППЛ, председатель НРО ОППЛ, действительный супервизор, Председатель Комитета по супервизии ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Доклад включает практические наблюдения и выводы на основе анализа практики в клинике частной формы собственности, образовательном центре частной формы собственности, психологическом центре частной формы собственности. В качестве сравнения использован опыт работы с муниципальными учреждениями и государственными медицинскими учреждениями.

Этика супервизора, психолога, психотерапевта в профессиональной деятельности

Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.

Строгое соблюдение этических норм – это безусловное требование профессиональной деятельности супервизора, психолога и психотерапевта. Однако на практике нередко возникают спорные вопросы. В докладе будут освещены некоторые особенности рассмотрения этических нарушений.

Эмоционально-образная терапия как новый отечественный метод психодинамического направления психотерапии

Линде Николай Дмитриевич – к.пс.н., Московский институт психоанализа, профессор, руководитель секции Эмоционально-образной терапии ОППЛ, Председатель Комитета модальностей ОППЛ, руководитель Центра Эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются базовые принципы и приемы Эмоционально-образной терапии, показываются ее отличия от других методов и возможности интеграции, приводятся примеры из реальной терапевтической практики, обозначаются приоритетные области применения, возможные противопоказания и перспективы развития.

Виртуальное психологическое консультирование: возможности и опасности

Титова Влада Викторовна – к.м.н., доцент кафедры психосоматики и психотерапии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, член Академического Совета по научным исследованиям при ООН (ACUNS). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассматриваться достоинства и недостатки виртуального взаимодействия между психотерапевтом (психологом) и клиентом при разных вариантах электронного консультирования. Будут проанализированы как новые возможности, связанные с виртуальным взаимодействием специалиста и клиента, так и существенные недостатки, ограничения метода и опасности, которые могут подстергаться и психотерапевта, и клиента при данном способе консультирования. Особое внимание будет уделено противопоказаниям к виртуальному консультированию.

Дифференциальный анализ переработки конфликта в позитивной психотерапии

Ванновская Ольга Васильевна – к.пс.н., доцент, ЛГУ им. А. С. Пушкина, доцент кафедры общей и прикладной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются возможности позитивной психотерапии в понимании способов переработки конфликтов в четырех сферах жизни человека: сфере тела, сфере деятельности, сфере отношений и сфере смыслов. Рассматривается парадигма понимания человека в позитивной психотерапии и ее применимость в интегративных психотерапевтических подходах.

«Внутренняя картина лечения» и «реакция личности на болезнь»: сопоставление объяснительных возможностей понятий

Урываев Владимир Анатольевич – к.пс.н., доцент, главный редактор сетевого научного журнала «Медицинская психология в России», начальник РИО ЭНИ УНИИ Ярославский государственный медицинский университет. Россия, Ярославль.

В докладе рассматривается место активности личности в формировании реакции на болезнь и процесс лечения. Сопоставляются особенности внутренней картины лечения и потенциально долготерпимые (характерологические, конституционно-типологические) реакции, лежащие в основе классификации «акцентуаций» и, в конечном счете, в основе оценки «типов отношения к болезни».

Игропрактика в терапии и психологическом консультировании

Первак Виолетта Евгеньевна – психолог, старший преподаватель Санкт-Петербургского Института Правоведения и Предпринимательства. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается возникновение и активное развитие на современном этапе Игропрактики в России. Даются определения понятий игровых технологий. Обсуждается возможность игрофицировать разные практики, методы и направления психологии и психотерапии. Рассматривается Психологическая игра, как универсальный и эффективный терапевтический инструмент с низким порогом входа, который позволяет человеку в своем воображении изменить привычный паттерн поведения, способствует перевоплощению и необходимой психокоррекции.

Особенности формирования общего языка супервизором и психологом в долгосрочной супервизии как фактор, расширяющий возможности в работе психолога. Методические заметки к психологической практике

Иванова Екатерина Леонтьевна – магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-тера-

пии «Социальный лифт», член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, член этической комиссии Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обозначены исторические тенденции изменения позиции супервизора: с интра-субъективного на интер-субъективный (включая исследования М. Доэрман). Последующие части доклада посвящены работе психолога и супервизора на современном этапе. Рассмотрены возможности интермодальной супервизии для психолога. Особенности образования общего языка, психологического «эсперанто», для супервизора и психолога в такой супервизии. В доклад включена тема психологических особенностей взаимовосприятия (психолога и супервизора) – часто специалиста «чужой» модальности. Описаны новые возможности психолога в работе с клиентом как результат работы в интермодальной супервизии.

Имагинативная психодинамическая психотерапия в пространстве современной науки и практики

Малахова Наталия Владимировна – к.филос.н., клинический и педагогический психолог, имагинативный психодинамический психотерапевт, психоаналитический психотерапевт, президент Ассоциации имагинативной психодинамической психотерапии, руководитель программы переподготовки по имагинативной психодинамической психотерапии в Высшей школе психологии (ВШП, Москва) и в Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского (ННГУ, Нижний Новгород).

В докладе рассматриваются тенденции развития имагинативной психодинамической психотерапии в пространстве современной науки и практики, характеризующейся междисциплинарностью и конвергентностью. Предлагается обращение к общим принципам неклассической модели самодостовренности сознания в имагинативной психодинамической психотерапии, к многомерному восприятию психотерапевтического процесса. Представлены размышления о том, какие изменения происходят с современным человеком в эпоху глобализации. Какой он сегодня – человек, приходящий в терапию. Также обозначается то новое, что появилось сегодня в психоанализе, в теории и практике имагинативной психодинамической психотерапии. Проблематизируется подготовка специалистов в области имагинативной психодинамической психотерапии, а также пути обретения профессиональной идентичности.

Анализ развития методов психотерапии, по материалам съездов профессиональной психотерапевтической лиги с 1998–2018 гг.

Гусулаева Аминат Курбановна – аспирант кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования.

В докладе рассматриваются особенности развития методов психотерапии в Профессиональной психотерапевтической лиге.

Секционное заседание «Актуальные проблемы психологического консультирования»

14.30–18.00, аудитория № 10

Председатели: Костромина С. Н., Зиновьева Е. В.

Процессуально-профессиональная подготовка психолога-консультанта

Кораблина Елена Павловна – д.пс.н., профессор кафедры психологии профессиональной деятельности, института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, член Координационного совета Санкт-Петербургского психологического общества, координационного Совета, член гильдии тренинга и психотерапии, ведущий специалист в области психологического консультирования, обладатель международных сертификатов по трём направлениям психотерапии и психологического консультирования: гештальт-терапия (Парижская школа гештальта, Серж Генлер), экзистенциально-гуманистическая терапия (США, Джеймс Бюджендаль) и кататимно-имагинативная терапия (Германия, Хаинц Хеннинг), обладатель сертификата EuroPsy, присужденного Аттестационным комитетом Европейской федерации психологических ассоциаций действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе процессуальная подготовка к выполнению профессиональной роли рассматривается через формирование психологической готовности к её выполнению. Раскрывается экзистенциально-символическая сущность состояния готовности и её становление через образное представление деятельности психолога консультанта.

Актуальные вопросы подготовки психологов-консультантов

Зиновьева Елена Викторовна – к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», научный руководитель Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

Казанцева Татьяна Валерьевна – к.пс.н., старший преподаватель кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные проблемы, связанные с подготовкой психологов-консультантов. Будут представлен обзор современных исследований, направленных на поиск факторов повышения эффективности деятельности психолога-консультанта, обозначены основные «мишени» на которых следует фокусироваться при обучении психологов-консультантов.

Развитие диагностического мышления у будущих психологов консультантов

Кузнецова Елена Андреевна – к.пс.н., старший преподаватель кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности развития личностной идентичности, особенности формирования образа клиента у начинающего психолога-консультанта как факторы, оказывающие влияние на выносимую начинающим специалистом диагностическую гипотезу. Обсуждаются способы развития диагностического мышления у будущих психологов-консультантов в процессе их профессионального обучения.

Перспективы использования компьютерных тренажёров для подготовки психологов-консультантов

Гоглев Сергей Николаевич – обучающийся терапевт Санкт-Петербургского института гештальта, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, соучредитель бизнес-инкубатора для психологов, магистрант факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Россия, Екатеринбург.

В докладе рассматриваются возможности создания, а также преимущества и ограничения «тренажёров» для психологов-консультантов. Обсуждается концепция общих факторов психотерапии, как основание для модели создания тренажёра. Представляется опыт разработки симулятора психологической консультации формате текстового диалога. Рассматриваются перспективы применения тренажёра в рамках комплексной подготовки специалистов

Краткосрочное психологическое консультирование в условиях психологической клиники университета

Искра Наталья Николаевна – к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен специфике психологического консультирования в условиях психологической клиники. Особенности условия консультирования, состоящие в изначальной ограниченности числа встреч (5), присутствие на консультации студента, проходящего практику, оказывают влияние на клиентский запрос, используемые технологии и глубину работы. В докладе будет рассматриваться, какие ограничения и возможности предоставляет такая модель в работе психолога-консультанта.

Альтернативные жизненные истории в репрезентации Я

Аванесян Марина Олеговна – к.пс.н., доцент кафедры психологии личности ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный

университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе освещается понятие альтернативной жизненной истории, которая рассматривается как составляющая возможных «я». Предложена эмпирическая классификация альтернативных жизненных историй, описаны их функции – то, как они влияют на представление человека о себе. Рассматривается возможность их применения в практике психологического консультирования.

Возможности применения арт-терапевтических техник в краткосрочном консультировании

Жегурова Оксана Александровна – ассистент кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ведущий консультант Психологической клиники СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт применения арт-терапевтических техник и методик в рамках краткосрочного консультирования при заранее известном количестве встреч. Обсуждаются такие вопросы как: эффективность выполнения указанных техник в качестве домашнего задания, установление контакта «консультант-клиент» посредством арт-терапии, уточнение и прояснение «истинного запроса» клиента через арт-терапевтические техники и приемы, эмоциональное отреагирование через арт-продукт.

Компетентностный подход в моделировании профессиональной деятельности психолога-консультанта

Чалей Ламара Леонидовна – психолог-консультант, аспирант кафедры эргономики и инженерной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается специфика компетентностного подхода как инструмента идентификации, моделирования и оценки эффективности профессиональной деятельности психолога-консультанта. Описывается опыт применения компетентностного подхода в практике зарубежных коллег. Обсуждаются возможности использования компетентностного подхода в процессах обучения и сертификации.

Социально-психологические условия установления межличностного контакта пенитенциарного психолога с несовершеннолетним

Ушков Федор Игоревич – первый заместитель начальника управления воспитательной социальной и психологической работы России, Москва.

В докладе рассматривается ситуации, когда межличностные контакты являются затрудненными и осуществляются в силу профессиональной необходимости. Раскрываются индивидуально-типологические и возрастно-психологические особенности несовершеннолетних, влияющие на установление с ними межличностного контакта. Обсуждаются рекомендации по установлению межличностного контакта пенитенциарного психолога с несовершеннолетним.

Понятие «контакт» в психологической науке и практике

Миринова Оксана Ивановна – д.пс.н., профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии Российского государственного социального университета. Россия, Москва.

В докладе освещаются основные подходы в науке и практике к анализу понятия контакт, раскрывается данный феномен в практике психологического консультирования и психотерапии. Характеризуется важность психологического «контакта» для практической работы психолога, психотерапевта. Предлагаются конкретные рекомендации по установлению контакта, анализируются критерии и показатели его эффективности. Уделяется внимание такому виду взаимодействия как «вынужденный контакт», раскрывается стратегия поведения в данной ситуации.

Аксиологическая сфера подростка: проблема формирования ценностного отношения к жизни и здоровью

Екимова Валентина Ивановна – д.пс.н., профессор, заведующая кафедрой научных основ экстремальной психологии Московско-

го государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.

Фоминова Ксения Александровна – магистрант 1 курса факультета Экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются вопросы становления ценностно-смысловой сферы подростка, структурные изменения, происходящие в ценностных ориентациях на данном этапе онтогенеза. Освещаются социальные тенденции, влияющие на отношение подростков к своему здоровью и жизни. Представлены результаты современных отечественных и зарубежных исследователей аксиосферы у подростков в контексте проблемы формирования ценностного отношения к жизни и здоровью.

Кризисы жизни как фактор необходимого профессионального становления психотерапевта, психолога, специалиста помогающих профессий

Баймурзина Диана Николаевна – к.пс.н., практический психолог, психотерапевт, сертифицированный тренер РАНМ (Российская профессиональная медицинская ассоциация традиционной и народной медицины) Москва, руководитель центра профессионального консультирования и частных практик «Perfectum», официальный преподаватель ОППЛ межрегионального уровня. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждается духовная, социально-психологическая зрелость психотерапевта, психолога и специалиста помогающих профессий, а также, зрелость его сознательности в понимании необходимости определенного набора чувственно – эмоционального опыта и переживаний, для профессионального становления и способности быть эффективным в работе. Обсуждается принципиальная профессиональная позиция: невмешательства или присутствия?

Психологическое сопровождение подростков-воспитанников суворовского военного училища на этапе адаптации к условиям обучения

Зинатуллина Азалия Маратовна – магистрант 1 курса факультета Экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.

В докладе рассмотрены особенности процесса адаптации подростков-воспитанников суворовского военного училища к условиям обучения в образовательных учреждениях закрытого типа МО РФ. Определены объективные и субъективные факторы, влияющие на успешность адаптации. Раскрыта роль и место психолога в суворовском училище, представлены направления работы и задачи эффективного психологического сопровождения подростков в период адаптации в образовательной среде училища в целях создания комфортных психологических условий для личностного развития и профессионального самоопределения суворовцев.

Необходимость и актуальность внедрения психологической службы «Эмоциональный интеллект» в систему образования в ВУЗах страны

Шевчук Виктория Александровна – частнопрактикующий психолог консультант, магистр психологии и психоанализа (Восточно-Европейский институт психоанализа). Россия, Санкт-Петербург

В представленном докладе освещается проблема внедрения в систему высшего образования психологической службы «Эмоциональный интеллект». Также рассматриваются стратегические задачи развития образования Российской Федерации. Говорится о необходимости совершенствования деятельности психологических служб. Раскрывается сущность проекта психологической службы «Эмоциональный интеллект».

Опыт организации дистанционного обучения логотерапии в рамках международного сотрудничества РALЭ И FLP-EU

Малкова Елена Евгеньевна – д.пс.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психодиагностики Национального медицинского исследовательского центра

психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

Представлены основные этапы организации дистанционного обучения Логотерапии в рамках основного и компакт-курсов на базе Европейского центра дистанционного обучения. Показаны технологии эффективного педагогического взаимодействия на основе развивающего диалога с педагогом on- и off-line, а также специфика самостоятельной работы. Описана многоэтапная система контроля качества освоения материала с последующей процедурой двойной сертификации специалистов РАЛЭ и FLP-EU.

Этапы работы с запросом клиента при психологическом онлайн консультировании

Иванов Владимир Геннадьевич – аспирант кафедры социальной и клинической психологии Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова. Россия, Чебоксары.

В докладе рассматриваются этапы работы с запросом клиента при онлайн консультировании:

1. Установление контакта с использованием сервисов для видеосвязи.
2. Прояснение запроса клиента и проведение психодиагностического исследования при помощи интернет формы анкеты и опросников.
3. Предъявление модели, учитывающей материальные, социальные и духовные ценности.
4. Определение дисфункциональных зон жизнедеятельности человека.
5. Работа с актуальными типологическими образами.
6. Формирование у клиента активного противодействия болезненной ситуации.
7. Формулирование домашнего задания
8. Проговаривание пациентом вслух наиболее значимой для себя информации, полученной в результате беседы.

Соматические заболевания как фактор психологической травматизации детей

Королева Нина Владимировна – магистрант 1 курса факультета Экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета. Россия, Москва.

В докладе рассматривается проблема причинности соматических заболеваний, воздействие их на психическое состояние детей и возможность снижения риска травматизации. Обсуждается вопрос индивидуально-личностных особенностей ребенка как источник ресурсов для того, чтобы справиться с проблемами заболевания и его лечения. Раскрывается смысл таких явлений как «вторичная выгода» и «позитивный смысл болезни». Представлены результаты современных отечественных и зарубежных исследователей психологической травматизации детей в рамках соматических заболеваний.

Специфика и направленность психологической помощи подросткам с заболеваниями ортопедического профиля

Крайнюков Сергей Владимирович – к.п.с.н., доцент Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе приводятся результаты комплексного психологического исследования подростков с заболеваниями ортопедического профиля врожденного и приобретенного генеза. Демонстрируется специфика их психологических особенностей в зависимости от характера, степени тяжести, длительности заболевания, частоты госпитализаций, отношения к медицинской реабилитации, половой принадлежности. Раскрываются задачи, методы и формы психологической помощи с учётом указанных факторов.

Проблема терапевтического контакта в коррекционной работе с детьми с моторной алалией

Бучкина Ирина Петровна – к.п.с.н., доцент кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема терапевтического контакта в коррекционной работе с детьми с моторной алалией. Дается

краткая характеристика моторной алалии и обоснование важности терапевтического контакта в работе с детьми, имеющими такое нарушение развития, и их родителями. Рассматривается понятие терапевтического контакта с позиций психотерапии.

Эндогенная нейроинтоксикация после психологического консультирования

Салехов Саид Абдуллаевич – д.м.н., профессор, действительный член Российской (Москва) и Европейской (Ганновер) академий естественных наук, клинический психолог, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого». Россия, Великий Новгород – Казахстан, Алматы.

Максимюк Николай Несторович – д.б.н., профессор, действительный член Российской академии естественных наук и Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (председатель Новгородского отделения), заведующий кафедрой биологии и биологической химии ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого». Россия, Великий Новгород.

В докладе рассматриваются вопросы развития эндогенной нейроинтоксикации после психологического консультирования. Обсуждаются особенности взаимосвязи и взаимозависимости психологического и физиологического реагирования на воздействие психологического стресса, приводящие к эндогенной нейроинтоксикации и целесообразность ее коррекции.

Гадание по еде, или как едят эмоции

Москвитина Татьяна Николаевна – психолог, эксперт по снижению веса в центре «Доктор Борменталь». Россия, Томск.

В докладе рассматривается эмоциогенное пищевое поведение: поведенческие паттерны при употреблении пищи в различных эмоциональных состояниях. Обсуждаются конструктивные способы справляться с эмоциями без еды. Доклад даёт возможность психологам и психотерапевтам погрузиться в мир человеческих переживаний и лучше понимать клиентов.

Использование когнитивно-поведенческого подхода для повышения эффективности взаимодействия лиц с разными когнитивными стилями

Чаузова Елена Евгеньевна – психолог-консультант, аспирант Института физиологии РАН им. И. П. Павлова, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются отличия взаимодействия лиц с разными когнитивными стилями на примере стиля «Полезависимость/ Полнезависимость», имеющего биологическую основу. Обсуждаются возможности применения когнитивно-поведенческого подхода для повышения адаптивности лиц с разными когнитивными стилями внутри коллектива и повышения эффективности их взаимодействия с другими людьми.

Амбассадор психического здоровья – история и перспективы

Шестакова Ирина Станиславовна – член ЦС ОППЛ, официальная представительница в ЦФО, психотерапевт Единого реестра Европы, автор проектов «Психотерапия Со-Образности» и «Амбассадор психического здоровья». Россия, Москва.

В докладе рассматривается миссия и интеграция профессии в жизни.

Особенности формирования идентичности старшеклассников с высоким уровнем тревожности

Базанова Елизавета Викторовна – магистр 2 курса Московского государственного психолого-педагогического университета, факультет экстремальной психологии, направление – помощь детям и подросткам, попавшим в экстремальную ситуацию. Россия, Москва.

В докладе рассматривается важная проблема формирования гендерной идентичности у старшеклассников с высоким уровнем тревожности. Юношеский возраст является решающим периодом развития гендерной идентичности. Дается определение понятия «гендерная идентичность». Рассматриваются возможные типы фор-

мирования гендерной идентичности. Проанализированы характерные особенности, а также выявлена и обоснована зависимость формирования по андрогинному и феминному типу формирования гендерной идентичности у эмоционально устойчивых девушек, по андрогинному типу – у девушек с высоким уровнем тревожности, по феминному типу – у тревожных юношей, и по маскулинному типу – у эмоционально устойчивых юношей.

Сателлитная Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современном образовании: педагогика и психология для детей, педагогов и родителей»

10.00–14.00, аудитория № 3

Председатели: Заширинская О. В., Пристав О. В., Дрынкина Т. И.

На сателлитной конференции будут обсуждаться возможности взаимодействия всех субъектов образовательного процесса при решении вопросов:

1. Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС.
2. Инновационные технологии в образовательном пространстве.
3. Психологический аспект индивидуализации обучения.
4. Конфликты в школе и проблемы сохранения психического здоровья субъектов образовательной деятельности.
5. Консультационная помощь ученикам и их родителям.
6. Психотравматизация школьников в образовательном процессе.
7. Психологическая инкапсуляция современных школьников.

Цифровая коммуникация школьников

Заширинская Оксана Владимировна – д.пс.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии СПбГУ, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются проблемы развития цифровой коммуникации учащихся современных школ. Представлены особенности формирования цифровых навыков у детей и подростков. Доклад содержит результаты оригинальных исследований восприятия и понимая эмоджи выпускниками образовательных учреждений. Проводится сравнительный анализ понимания эмоджи детьми с разным уровнем интеллектуального развития.

Отношение школьников и студентов к заботе о своем здоровье

Ельшевич Алексей Михайлович – д.физ.-мат.н., профессор Политехнического университета Петра Великого, заместитель председателя Научного совета Санкт-Петербургского союза ученых. Россия, Санкт-Петербург.

Симбирцева Лидия Петровна – д. м. н., профессор.

В докладе будет представлен анализ ответов школьников, студентов на вопросы анкеты, разработанной Всемирной организацией здравоохранения для определения отношения различных групп населения к заботе о своем здоровье. В анкете перечисляется 12 критериев здорового образа жизни и предлагается отметить три критерия, который респондент считает для себя самыми важными.

Социально-психологические факторы риска формирования суицидального поведения старшеклассников

Пристав Оксана Викторовна – к.пс.н., доцент, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты исследования, направленного на выявление склонности к суицидальному поведению среди учащихся десятых классов. На основе анализа полученных данных описаны социально-психологические факторы риска, обуславливающие формирование суицидального поведения обучающихся.

Психическое состояние и образ телесного «Я» у женщин с нарушением пищевого поведения

Дрынкина Татьяна Ивановна – к.пс.н., доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского государственного экономического университета. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен обсуждению результатов исследования, целью которого было выявление и сравнение показателей психического

состояния у молодых девушек с нервной анорексией и без нарушения пищевого поведения. Обосновывается необходимость формирования у молодых девушек принятия объективной картины их взаимоотношений собственным телом и миром в целом для осознания и регулирования нежелательных форм собственного поведения.

психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Кондратьева Людмила Владимировна – педагог-психолог ГБОУ СОШ № 491. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на основе соответствующих требований ФГОС ООО. Показана роль педагога-психолога в системе учебной, воспитательной и внеурочной деятельности образовательной организации.

Социализация молодежи в условиях фольклорно-танцевальной среды

Иоанну Марина – магистрант, Академия Русского балета им А. Я. Вагановой. Республика Кипр, Лимассол.

В докладе рассматривается роль кипрских народных танцев как фактора социализации и воспитания молодежи в республике Кипр. Обосновывается, что фольклорно-танцевальная среда республики Кипр обладает интеграционными возможностями искусства и может быть эффективно использована для социализации молодежи. Народные танцы республики Кипр, являясь собой моделью естественного взаимодействия людей с самыми разными возможностями и способностями, смещают основной акцент от различий между людьми к ощущению внутренней гармонии, соединяющей всех участников в единое целое.

Исследование взаимосвязи показателей эмоционального интеллекта с эмоциональными особенностями у учащихся хореографического училища

Лищук Лилия Петровна – магистрант Академии Русского балета им А. Я. Вагановой. Россия, Санкт-Петербург.

Эмоциональный интеллект рассматривается как комплексный феномен включающие в себя эмпатию, эмоциональную компетентность, самоконтроль, самосознание и другие социальные навыки. В докладе раскрываются теории эмоционального интеллекта и обсуждаются результаты исследования взаимосвязи показателей эмоционального интеллекта с эмоциональными особенностями у учащихся хореографического училища. Танец при помощи своих выразительных средств способен моделировать основные эмоциональные состояния-переживания, а, следовательно, может быть использован в качестве развития эмоционального интеллекта.

Специфика кумулятивной травмы детско-родительских отношений у молодых людей с невротическими расстройствами

Тамбовцева Юлия Вячеславовна – психолог, слушатель программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология», СПбГУ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается влияние ранних внутрисемейных отношений на формирование травмы процесса молодых людей. Приводятся результаты исследования, проведенные в «Клинике неврозов» с целью выявления факторов, способствующих формированию невротических расстройств.

Исследование признаков эмоциональной напряженности у старшеклассников

Яковлева Александра Евгеньевна – ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка, психолог. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен обсуждению результатов исследования выраженности таких признаков эмоциональной напряженности у старшеклассников как тревожность, ригидность, фрустрация и агрессивность. Анализируются взаимосвязи эмоциональной

сферы с различными позитивными аспектами функционирования личности старшеклассника. Обосновывается, что показатели эмоционального благополучия вступают важными факторами, определяющими качество жизни.

Психологическое консультирование родителей посредством работы с их личной семейной историей

Руднева Дарья Алексеевна – психолог, педагог-психолог ГБОУ школы № 5 Центрального района. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается психологическое консультирование родителей учащихся посредством работы с их личной семейной историей. Описывается алгоритм работы. Обосновывается целесообразность такого подхода, его цели. Рассматриваются варианты подобной работы и конкретные методики.

О путях развития современного образования со стороны педагогического мышления о знании

Дугин Игорь Михайлович – к.филос.н., доцент Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского. Россия, Санкт-Петербург.

Привлечение внимания к тому факту, что образование столкнулось со сменой культурно-исторических типов, вызвано реакцией нравственной позиции принять новую социокультурную парадигму, которая способна преодолеть когнитивные и социокультурные двойственности. Ее логика затрагивает не только общее мировоззрение, но и состояния выбора: восстановить знание, как форму возвращающую утраченную целостность интеллектуальной культуры, чтобы служить действию и направлять будущее действие ко всему натуральному, природному. Это направление определяется академическими формами научной теории и практики. Появилась возможность понять доминирующий тип познавательной деятельности в системе педагогических подходов, чтобы пробудить рефлексивную мудрость в понимании и создании.

Патерны глазодвигательной активности при чтении у детей с общим недоразвитием речи и дислексией

Скуратова Ксения Андреевна – студент второго курса магистратуры по программе «Психическое здоровье детей» факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен изучению чтения как сложного когнитивного процесса, важнейшими компонентами которого является визуальное восприятие текста и извлечение информации из него. Целью данного исследования является анализ пространственно-временных параметров глазодвигательной активности детей младшего школьного возраста с нарушением формирования навыка чтения вследствие общего недоразвития речи и дислексии. Полученные результаты показывают, что для детей с ОНР и дислексией по сравнению с детьми без нарушения навыка чтения характерны: более низкая скорость чтения, большее количество фиксаций, большая продолжительность фиксаций, меньшая амплитуда саккад, большее количество регрессивных саккад, а также трудности с пониманием прочитанного.

Интерактивные технологии на уроках литературы в пятых классах

Коношенко Елена Александровна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт применения интерактивных технологий на уроках литературы в пятых классах. Раскрыты и обоснованы принципы использования интерактивных технологий как конструктора педагогических ситуаций нравственного воспитания, основания для моделирования кейсов, направленных на погружение учащихся в ситуацию овладения различными способами интегрирования учебных умений.

Возможности профилактики негативных эмоциональных состояний дошкольников в работе воспитателя

Белова Татьяна Ивановна – воспитатель ГБДОУ детского сада № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей. Россия, Санкт-Петербург.

Горняева Елена Георгиевна – воспитатель ГБДОУ детского сада № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрываются основные особенности формирования эмоциональной сферы дошкольника. Представлен анализ компонентов профессиональной деятельности воспитателя ДОУ с точки зрения возможности использования значимых аспектов для профилактики негативных эмоциональных состояний у дошкольников с учетом механизмов социально – личностного развития.

Влияние межличностных отношений на формирование мотивации учебной деятельности у учащихся младших классов

Петрова Елена Вячеславовна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Митковец Виктория Евгеньевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены теоретические положения, характеризующие учебную мотивацию и ее компоненты в младшем школьном возрасте. Приведены результаты исследования взаимосвязи характера межличностных отношений, учебной успеваемости и мотивации учебной деятельности у учащихся младших классов. Отмечено влияние фрустрации, вызванной неудовлетворением потребности в межличностном взаимодействии, на формирование у обучающихся характерных способов адаптации и определение у них психологически-комфортного способа ориентации в социальной среде.

Особенности развития познавательной самооценки младших школьников

Плешкова Екатерина Евгеньевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Шепшелей Татьяна Леонтьевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе раскрываются характеристики познавательной самооценки младших школьников. Представлена модель познавательной самооценки, которая основана на концепции исследований данного феномена в педагогической и психологической литературе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Отражена зависимость развития познавательной самооценки учащихся от класса к классу в период начального обучения от влияния учителя на оценивание личностных результатов образования учащимися.

Возможности профилактики утомления обучающихся в младшем школьном возрасте

Уголкина Инна Валерьевна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Скрябина Ирина Александровна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается дискомфортное состояние школьников в период образовательного процесса, а именно утомление обучающихся. Рассмотрены признаки утомления, причины и возможности своевременного предупреждения и преодоления утомления у учащихся младших классов.

Проектная технология на уроках английского языка

Фарафонова Анна Павловна – учитель английского языка ГБОУ № 411 «Гармония» Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен анализ опыта организации работы учащихся в рамках урока с использованием проектной технологии. Приведены основные принципы использования проектной технологии. Представлены результаты использования проектной технологии на уроках английского языка.

Создание безопасной образовательной среды средствами психолого-педагогического сопровождения учащихся

Морарь Ирина Талгатовна – директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 237 Красносельского района г. Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

Защиринская Оксана Владимировна – д.п.с.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии СПбГУ, научный руководитель Информационно-консультационного центра «Психометрика». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности создания плана работы специалистов школы для сохранения безопасной образовательной среды на разных этапах школьного образования. Представлена роль психолога в осуществлении современных психолого-педагогических технологий и реализации программ оказания помощи ученикам и их родителям по развитию навыков социального поведения. Показана роль учителя в сохранении мотивации детей и подростков к расширению индивидуальных возможностей в обучении и социализации.

Воспитательная деятельность в системе образования

Бочко Варвара Сергеевна – педагог-организатор ОДОД ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Алексеева Анна Николаевна – социальный педагог ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлен опыт реализации мероприятий воспитательного характера в рамках сотрудничества педагога-организатора и социального педагога с опорой на различные виды деятельности, способствующие самоутверждению: общественную, спортивную, художественно-эстетическую, коммуникативную. Показаны возможности учета возрастных особенностей при планировании и организации внутришкольных мероприятий с привлечением всех обучающихся ОУ. Раскрыта стратегия реализации принципов преемственности, непрерывности и системного подхода в процессе воспитания.

Психолого-педагогические особенности формирования коллектива у дошкольников в средних группах ДОУ

Галушко Елена Александровна – воспитатель ГБДОУ детского сада № 13. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются психолого-педагогические особенности формирования коллектива у дошкольников в средних группах ДОУ. Представлен анализ педагогических средств и методических приемов сплочения детского коллектива. Рассмотрено влияние формирования значимых лидерских черт личности в процессе общения детей, проведен анализ влияния условий образовательного учреждения, а также активности участия семьи в общественной жизни ребенка.

Причины развития тревожности у младших школьников и возможности ее коррекции

Генералова Надежда Александровна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Маспанова Екатерина Владиленовна – учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются причины возникновения тревожности у детей младшего школьного возраста, влияние различных факторов школьной жизни на ее развитие. Раскрывается взаимосвязь между относительно стабильным повышенным уровнем тревожности младших школьников, связанным со страхами и переживаниями, возникающими в ситуации обучения. Представлены возможности коррекции ситуативной тревожности под влиянием действий педагога.

Использование метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста

Кудрявцева Инна Викторовна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 131. Россия, Санкт-Петербург.

Старовойтова Наталья Ивановна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 131. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности применения метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста, приводится примерный тематический спектр направлений проектов, возможных к реализации в дошкольном учреждении. Раскрыты особенности подготовительной работы воспитателя, этапы и технологии

реализации метода проектов с дошкольниками, представлена деятельность воспитателя и детей по этапам проекта.

Роль и место социальных сетей в изучении темы «Молодежь как социальная группа»

Кузьмина Анна Константиновна – учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются методические особенности использования дополнительного учебного материала о взаимодействии молодежи в социальных сетях. Показана роль социальных сетей в формировании неформальных групп, общественного мнения. Раскрыты методические особенности изучения темы «Молодежь, как социальная группа».

Методические приемы развития творческих способностей на уроках английского языка в начальной школе

Липская Людмила Владимировна – учитель английского языка ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

Сопилко Ксения Владимировна – учитель английского языка ГБОУ СОШ № 567, Россия. Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются методические приемы развития творческих способностей на уроках английского языка в начальной школе. Представлен анализ используемых методических приемов с точки зрения влияния на успеваемость и вовлечение учеников в активную речевую деятельность через развитие творческих способностей и влияние на мотивацию к освоению учебного материала младшими школьниками.

Средства и методы развития координационных способностей детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры

Макаровская Светлана Вячеславовна – учитель физической культуры ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются проблема развития координационных способностей младших школьников. Представлена классификация средств и методов, описаны анатомо-физиологические и психологические особенности современных учащихся. Показана методика исследования координационных способностей с указанием задач, методов и этапов.

Возможности сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя по внедрению технологий оздоровления и профилактики с музыкальным сопровождением

Урбаньская Ирина Аркадьевна – музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада № 13. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются возможности создания здоровьесберегающих условий для развития и эмоционального комфорта воспитанников ДОУ средствами музыки в рамках взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя. Представлен проект использования музыкального сопровождения в совместной работе по внедрению технологий оздоровления и профилактики.

Методы и приемы развития учащихся на занятиях в отделении дополнительного образования детей

Шевелева Оксана Олеговна – педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 567. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены методы и приемы развития учащихся на занятиях художественно-эстетической направленности в отделении дополнительного образования детей. Показана роль занятий данного направления для формирования эмоционально-нравственной культуры личности обучающегося, раскрытия его творческого потенциала.

Воспитательный потенциал семьи в системе формирования личности дошкольника

Яшина Елена Александровна – воспитатель ГБДОУ детский сад № 131. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются воспитательный потенциал семьи его влияние на социализацию ребенка дошкольного возраста. Представлен анализ возможностей использования воспитательного

потенциала семьи для повышения социализации ребенка при взаимодействии с участниками образовательного пространства ДОУ.

Симпозиум «Арт-психотерапия – клинические, социальные, организационные аспекты»

14.10–16.00, аудитория № 3

Председатели: Копытин А. И., Назарова Н. Р.

Арт-терапия в учреждениях психоневрологического профиля: из опыта работы

Назарова Наталия Рафаэлевна – к.п.с.н., медицинский психолог, арт-терапевт медико-реабилитационного отделения Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения Психоневрологический диспансер № 5. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе анализируется опыт применения арт-терапии в учреждениях психоневрологического профиля, рассматриваются различные формы арт-терапевтической работы, связанные с существующими особенностями как самих учреждений, их отделений, так и с подготовкой специалистов, проводящих арт-терапию и занятых в сфере творческой реабилитации. Показывается необходимость обоснования эффективности применяемых форм арт-терапии в связи с введением стандартов оказания психиатрической помощи, где в разделе «Немедикаментозные методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации» представлена арт-терапия.

Использование природной и социокультурной среды в качестве фактора личностной реконструкции в процессе арт-терапии аддиктивных расстройств

Богачев Олег Владимирович – заведующий отделением медико-социальной реабилитации КГУЗ ЛО «Центр СПИД», клинический психолог Координационного Центра по противодействию наркомании и алкоголизму ОЦБСС СПб Епархии РПЦ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе показан опыт использования природной и социокультурной среды в арт-терапии наркоманий, на базе реабилитационных и постреабилитационных программ, реализуемых на территории Александрово-Невской Лавры. Представлены основные методы работы природными материалами и использование природно-исторического ландшафта. Рассматривается роль эко-терапии в системе реабилитации наркоманий.

Метафоры и идиомы в речи клиента как индикаторы проблемы

Побединская Ирина Викторовна – медицинский психолог ЧУЗ «РЖД-медицина». Россия, г. Выборг Ленинградской области.

В докладе рассматривается значение анализа содержания клиентских высказываний для терапевтического процесса. Освещается авторский опыт использования арт-терапии в работе с речевыми конструктами, приводятся примеры. Привычные речевые обозначения проблемы могут быть использованы для получения доступа к неосознаваемым или мало осознаваемым патологическим паттернам в процессе арт-терапевтической работы

Коррекция отношения к болезни средствами арт-терапии у больных страдающих депрессивным расстройством

Запороженко Денис Сергеевич – клинический психолог, клиника психиатрии и наркологии ООО «Доктор САН». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе автор раскрывает возможности применения арт-терапевтических средств в коррекции отношения к болезни у больных страдающих депрессивным расстройством, проводит анализ эффективности их применения. Рассматриваются особенности построения арт-терапевтического процесса с учетом клинико-психологической структуры внутренней картины болезни данной категории больных в рамках психолого-реабилитационных мероприятий на базе стационара психиатрического учреждения.

Коррекция нарушений речи различного генеза средствами арт-терапии

Паршина Елена Константиновна – логопед, ЦККД «Павловск», преподаватель психологии СПбИУРЧР. Россия, г. Павловск Ленинградской области.

В докладе автор раскрывает особенности применения логопедами арт-терапевтических техник, анализирует эффективность их применения при нарушениях речи различного генеза. Рассматриваются различные варианты использования драма-, фото-, эко-, арт-терапии в образовании и социальной сфере, их развивающий потенциал в работе с детьми-логопатами, учащимися с педагогической запущенностью и девиантным поведением, логофобиями, синдромом Дауна.

Использование образа дерева в работе с экзистенциальными проблемами в арт-терапии

Тургель Вероника Александровна – к.п.с.н., доцент кафедры специальной психологии и педагогики Института Валленберга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются возможности использования архетипа дерева при работе со смыслами жизненного пути клиента, с осмыслением вопросов его мировоззрения, отношением к умиранию-возрождению-преобразованию наших личностных проявлений и поиску новых психологических ресурсов. С опорой на специфику экзистенциальной и юнгианской психотерапии, а также арт-терапии, демонстрируются приемы работы с указанной проблематикой и конкретные примеры из терапевтической практики автора.

Актуальные вопросы развития модальности «Арт-терапия» в контексте стандартизации и саморегулирования психологической помощи и психотерапии

Копытин Александр Иванович – д.м.н., профессор кафедры психологии СПб АППО, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются актуальные вопросы развития арт-терапии, с учетом стандартизации и саморегулирования психологической и психотерапевтической деятельности. Представлены основные положения разработанного Нормативного документа по регулированию профессиональной психотерапевтической и психологической деятельности в сфере арт-терапии (арт-психотерапии), планируемые процедуры аккредитации.

Использование проективных методов в арт-терапии лиц с синдромом зависимости от алкоголя

Григорьева Инесса Викторовна – к.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник Республиканского научно-практического центра психического здоровья. Республика Беларусь, Минск.

В докладе рассматривается эффективность применения разработанной арт-терапевтической программы «Мудрые перемены» для коррекции аффективно-личностных расстройств у лиц с синдромом зависимости от алкоголя. Рассматривается использование проективных методов для оценки арт-терапии.

Материалы и средства в работе арт-терапевта

Кокоренко Виктория Леонидовна – к.п.с.н., доцент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова Минздрава России. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждается расширение возможностей в арт-терапевтической работе путем интеграции специфики художественных материалов с темой, предлагаемой для творческого процесса. На основе обобщения опыта работы автора, раскрываются теоретические и методические аспекты построения сессии, демонстрируются примеры творческих работ.

Секционное заседание «Балинтовская супервизия в развитии профессиональной компетентности психотерапевтов и психологов: технология и ресурсы

10.00–11.30, аудитория № 212

Председатель: Винокур В. А. – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского

университета им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург), Президент Балинговской Ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной Балинговской Федерации, член редколлегии «Balint-Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint-Gesellschaft)» (Германия). Международный сертификат ведущего балинговских групп. В 1999–2000 гг. работал экспертом по балинговским группам в программе Европейского Совета TACIS «Охрана здоровья на рабочих местах». Аккредитован ОППЛ в качестве супервизора по работе балинговских групп. Автор книги «Балинговские группы: история, технология, структура, границы и ресурсы» (СПб.: Изд-во СпецЛит, 2015, второе изд. 2019). Включен в список экспертов Российской психотерапевтической ассоциации (РПА) по вопросам аккредитации и разработке критериев оценки результатов деятельности по специализации «Психотерапия».

Аннотация: Работа секции адресована психотерапевтам, психологам – консультантам, преподавателям психологии.

Представлен анализ значения коммуникативной компетентности этих профессионалов в своей работе и механизмов ее развития в процессе балинговской супервизии, ориентированной на лучшее понимание пациентов / клиентов и повышение глубины саморефлексии психотерапевтов и психологов, что позитивно отражается на качестве их работы. Это убедительно показано и многолетним опытом работы балинговских групп, и рядом исследований их эффективности.

Секция включает короткие сообщения о ресурсах и технологии балинговской супервизии, принятой в мире, групповую дискуссию и анализ профессионального взаимодействия в практике терапии /консультирования, проводимой участниками секции.

В рамках секции проводится **мастер-класс** с демонстрацией работы балинговской группы и обсуждением ее технологии, потенциалов и ограничений.

Секционное заседание «Балинговская группа – эффективный инструмент в профилактике эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий»

11.40–12.50, аудитория № 212

Мастер-класс

Ведущая: Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Медико-Профилактического Факультета ФGAOU ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, президент Балинговского общества в г. Москве, Россия, Москва.

Балинговская группа – метод групповой тренинговой исследовательской работы. Этот метод получил название по имени создателя – Микаэла Балинта, проводившего в 1949 году в клинике Тэвисток в Лондоне дискуссионные групповые семинары с практикующими врачами и психиатрами и обобщивший их опыт в книге «Врач, его пациент и болезнь» (1957).

Цели работы Балинговской группы:

- поощрять врачей ценить свои навыки межличностных отношений и учиться понимать их пределы;
- улучшить восприятие и понимание коммуникации пациента врачами;
- позволить врачам осознавать свои «слепые пятна» в общении с пациентами (клиентами);
- психопрофилактика синдрома профессионального выгорания.

Центральный объект исследования в классической Балинговской группе – отношения «врач-пациент», «психотерапевт (специалист помогающих профессий) – клиент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять пациента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром. За рубежом имеется опыт использования Балинговской группы не только в профилактике уже сформированной профессиональной деформации специалистов помогающих профессий, но и при обучении студентов.

Секционное заседание «Гештальт-подход»

11.45–13.45, аудитория № 1

Председатели: Фрейдинова Д. А., Староборова Н. В.

Аннотация: На секции будут рассмотрены актуальные вопросы методологии гештальт-подхода, в применении к конкретным зада-

чам практики. В том числе будет обсуждаться тема, посвященная работе с детьми и темы, связанные с актуальными вопросами профессиональной супервизии практики гештальт-подхода.

Супервизия терапевта, работающего с детьми в гештальт-подходе

Фрейдинова Дарья Александровна – гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт терапии, действительный член ОППЛ, преподаватель Интегративного института Гештальт тренинга, Россия, Санкт-Петербург

У терапевта, который работает с детьми есть ряд особенностей в супервизии. Одной из этих особенностей является то, что ребенок сам по себе редко является заказчиком и здесь терапевт иногда встречается со столкновением двух запросов – родительского и собственно запроса ребенка.

Второй тип затруднений может быть сформулирован, как сложность видеть те или иные механизмы прерывания контакта между ребенком и родителем, в терапии, либо с отсутствием знаний и навыка обращения с этими феноменами.

Третий тип затруднений может быть связан со специфическими переживаниями, связанными с проекцией терапевта своих переживаний на ребенка.

В докладе рассматриваются способы, как можно справиться с данными сложностями в профессиональной деятельности.

Тактики и мишени в гештальт терапии клиентов с зависимым поведением

Юртайкина Тамара Юрьевна – психолог, тренер-стажер Интегративного института Гештальт тренинга, преподаватель Института практической психологии «Иматон», волонтер-воспитатель РО КБЦ «Каритас СПб», Социальный подростковый центр «Островок». Санкт-Петербург, Россия.

В докладе предлагается взгляд на терапию зависимого поведения как опыта несвободы в отношениях. Рассматривается понятие зависимого поведения и его критерии. Обсуждаются особенности Self клиента с зависимым поведением, которым важно уделить внимание.

Зависимость и контрзависимость рассматриваются как два полюса одного процесса, в котором клиент не волен отдаляться или приближаться. Тактики работы.

Особенности формирования общего языка супервизором и психологом в долгосрочной супервизии как фактор, расширяющий возможности в работе психолога. Методические заметки к психологической практике

Иванова Екатерина Леонтьевна – магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, член этической комиссии Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обозначены исторические тенденции изменения позиции супервизора: с интра-субъективного на интер-субъективный (включая исследования М. Дозрман). Последующие части доклада посвящены работе психолога и супервизора на современном этапе. Рассмотрены возможности интермодальной супервизии для психолога. Особенности образования общего языка, психологического «эсперанто», для супервизора и психолога в такой супервизии. В доклад включена тема психологических особенностей взаимовосприятия (психолога и супервизора) – часто специалиста «чужой» модальности. Описаны новые возможности психолога в работе с клиентом как результат работы в интермодальной супервизии.

Ситуация супервизионной встречи: организация супервизионного взаимодействия (гештальт-подход)

Староборова Наталья Владимировна – гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт терапии, действительный член ОППЛ, преподаватель Интегративного института Гештальт тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются вопросы организации процесса взаимодействия супервизора и супервизанта в рамках ситуации супер-

визионной встречи, ориентиры для поддержки профессионального роста супервизанта. Вводится понятие «ситуация супервизионной встречи», «совместное создание ситуации супервизионной встречи на границе контакта». Описываются различные феномены ситуации супервизорской встречи, способы поддержки осознания супервизантом основных фигур встречи терапевт – клиент.

Со-творение связей между людьми в текущем обществе

Кондуров Сергей Викторович – гештальт-терапевт, член Европейской ассоциации гештальт терапии, действительный член ОППЛ, преподаватель Интегративного института Гештальт тренинга. Россия, Санкт-Петербург.

«Текущая современность» – это переход от структурированного мира, с его сетью социальных обязательств к миру текущему, свободному от границ и условий. Гештальт-терапия отмечает, что избыточная подвижность и скорость при недостатке укорененности приводит к нарушениям ассимиляции нового опыта. Мы замечаем, что характер страдания человека изменился. Меньше стало тем, связанных с самореализацией, больше стало тревоги и неопределенности. Мы понимаем, что изменение внутренних переживаний человека невозможно без влияния окружающего мира. Какие элементы и характеристикам отношений между людьми создают предпосылки к страданию? На что может опираться психотерапевт, чтобы помочь создавать пациенту межличностные связи и целительные отношения с Другим?

Фрустрирующие ситуации в жизни ребенка, их типизация и тактики помощи

Горохова Ольга Бернардовна – гештальт-терапевт, преподаватель института практической психологии Иматон. Россия, Санкт-Петербург.

Осваивать возможности контакта с Другим ребенку помогают взрослые.

И если ребенок не может найти поддержку у своего взрослого, он оказывается в сложной для себя ситуации. Набор детских навыков ограничен в силу возраста и небольшого житейского опыта. Взрослый является своеобразным проводником, который помогает сориентироваться в окружении, развить опыт переживания чувств и умение справиться с новизной.

В своем докладе автор расскажет о типичных реакциях ребенка во фрустрирующих ситуациях и о тактиках терапевта, которые позволяют восстановить движение ребенка к другому, возможность встречи.

«Кризисная» супервизия или как сохранить профессиональную идентичность

Шляхетко Елена Владимировна – гештальт-терапевт, врач психотерапевт ЗАО «Меди». Россия, Санкт-Петербург.

1. Феноменология профессиональной дезадаптации: «дезадаптивные» паттерны; недостаток знаний, нарушение профессиональной идентичности, специфика альянса терапевт – клиент; актуализация личного травматического опыта.
2. Кризисная поддержка: установление контакта и получение эмоциональной поддержки; раскрытие переживаний терапевта; актуализация личностных «опор»; договоренность на дальнейшую работу; кризисное вмешательство; рассмотрение новых более адаптивных паттернов; выявление «дезадаптивных» паттернов и выявление их причин; активация личного и профессионального ресурса, составление плана действий.
3. Повышение уровня адаптации в профессии: работа с профессиональной идентичностью; исследование влияния личной истории человека на психотерапию; расширение терапевтического репертуара; исследование способов организации альянса терапевт-клиент.

Супервизия в гештальт-подходе: «супервизировать нельзя терапевтировать»

Кошиц-Нешкова Наталия Олеговна – гештальт-терапевт, бизнес-психолог, частная практика. Россия, Москва.

В докладе будут рассмотрены тактики супервизора по распознаванию места в работе с супервизантом, где проблема супервизанта

как терапевта в работе с клиентом соединяется с личной терапией супервизанта.

Профессиональное развитие и самопознание терапевта является одной из ключевых целей супервизии, поэтому одним из фокусов супервизии являются особенности личности терапевта. И порой затруднения терапевта связаны с психологическими причинами функционирования его личности. В этом случае для супервизанта открывается ценная возможность научиться распознавать, осознавать свои реакции, которые влияют на терапевтический процесс клиента. При этом, данные особенности супервизанта являются уже предметом его личной терапии, но не супервизии.

Секционное заседание «Клиническая психология и психотерапия»

10.00–17.15, Аудитория № 6

Председатели: Блох М. Е., Хяникяйнен И. В., Банников Г. С., Кремлева О. В., Семенова Н. Д., Коротина О. В., Богданович В. Н.

Джером Франк и психосоциальная терапия шизофрении сегодня

Семенова Наталья Дмитриевна – к.п.с.н., ведущий научный сотрудник Московского НИИ психиатрии – филиала Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского МЗ РФ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается известная работа Джерома Франка (Persuasion and healing: A comprehensive study of psychotherapy) 1961 года, обретающая актуальность в настоящее время, – на фоне современного этапа развития исследований, клинических разработок и подходов в области психосоциальной терапии шизофрении. Современный этап характеризуется особым вниманием к активным ингредиентам психотерапевтических вмешательств, на которые указывал Джером Франк. Представлен обзор современных психосоциальных подходов к терапии шизофрении с доказательной эффективностью, подтверждающий данный тезис. Особое внимание уделяется комбинированным вмешательствам по типу «boosting outcomes», всецело укладывающимся в «формулу Джерома Франка».

Анализ эффективности групповых занятий английским языком с пациентами, страдающими биполярным аффективным расстройством и расстройствами шизофренического спектра

Круглякова Елена Геннадьевна – медицинский психолог, Центр психолого-психотерапевтической помощи, ГБУ ПКБ № 4 ДЗМ им. П. Б. Ганнушкина. Россия, Москва.

В докладе рассматривается влияние групповых занятий английским языком на изменение состояния высших психических функций и процессов у пациентов, страдающих БАР и расстройствами шизофренического спектра, а также влияние данных занятий на поддержание и развитие социального интеллекта, социального познания, мотивации, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков.

Эпилепсия: междисциплинарный подход

Токарева Наталья Геннадьевна – к. м. н., доцент кафедры нервных болезней и психиатрии Медицинского института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», профессор Российской Академии Естествознания, член научно-консультативного совета Российской академии образования и Российского психологического общества. Россия, Саранск.

В докладе рассматривается эпилепсия с позиций междисциплинарного подхода: психиатрии, психологии, психотерапии. Обсуждается значимость данной проблемы в современном обществе: по данным ВОЗ, в мире диагноз эпилепсии имеют 50 миллионов человек, в развитых странах ежегодно заболеваемость эпилепсией составляет от 24 до 53 на 100000 населения, в развивающихся странах заболеваемость эпилепсией значительно колеблется: от 49,3 до 190 на 100000 населения. В России примерно около полмиллиона больных эпилепсией, при этом ежегодно в России вновь заболевших насчитывается до 54000 случаев. Причем заболеваемость эпилепсией неодинакова в различных возрастных группах: в 75% случаев это лица в возрасте до 30 лет. Припадки возникают преимущественно

венно у молодых людей, когда идет формирование человека как личности, в период воспитания, обучения и социально-трудового становления. Влияние эпилепсии отражается на получении образования и трудоустройстве больных, при решении вопросов брака и семейной жизни, также значительно влияет на уровень социальной активности, профессиональную карьеру и т.д. В докладе дается характеристика нейропсихиатрических, клинико-психологических аспектов в структуре заболевания у больных эпилепсией, с акцентом на возможности реализации лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий с учетом комплексного подхода с целью улучшения качества жизни больных эпилепсией.

Междисциплинарный подход в условиях диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями при эпилепсии

Яковлева Юлия Александровна – к.м.н., с.н.с. отделения лечения психических расстройств у лиц молодого возраста ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева» МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены результаты проведенного исследования по мультидисциплинарному взаимодействию специалистов сферы психоневрологии для оптимизации терапевтических и реабилитационных мероприятий пациентам, страдающим эпилепсией с психическими нарушениями.

Психогенные неэпилептические приступы: взгляд психоаналитика

Великанова Лариса Витальевна – психоаналитик, внештатный сотрудник ГБУЗ СО Психиатрическая больница № 6, г. Екатеринбург, консультативный член ОППЛ, магистр философии. Россия, Екатеринбург.

В докладе поднимается проблема неверной диагностики эпилепсии и неэффективности противосудорожной терапии в случаях пациентов с неэпилептическими приступами психогенного характера. Автором анализируются современные взгляды врачей-эпилептологов на феномен неэпилептического припадка. Понятие психогенного неэпилептического приступа рассматривается с позиций психоаналитической психотерапии. Высказывается мысль о необходимости создания диалога между специалистами в области неврологии, психиатрии и психоаналитиками для обсуждения возможных решений данной проблемы.

Предикторы эффективности в доказательном исследовании когнитивно-ориентированной психотерапии тревожных расстройств

Кузнецов Владислав Евгеньевич – к.м.н., заведующий отделением кризисных состояний АО «Клиника К+31». Россия, Москва.

В настоящем исследовании нами было проведено изучение предикторов эффективности психотерапии на базе концепции дихотомических исходов психотерапии невротических расстройств и системы психологической адаптации личности. Для поиска предикторов были использованы психометрические инструменты, разработанные в рамках позитивной психологии. По результатам исследования обнаружены предикторы эффективности, отражающие способность к управлению ресурсами и личностную зрелость пациентов. Полученные результаты подчеркивают: 1) важность применения дихотомических исходов при изучении эффективности психотерапии; 2) принципиальное сходство модели системы психологической адаптации личности и теории позитивной психологии, и ее применимость для определения прогноза и тактики терапии.

Перверсивные черты в структуре неврозов и расстройств личности

Макарова Яна Анатольевна – медицинский психолог психотерапевтического кабинета в структуре СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер № 5», магистр нейробиологии. Россия, Санкт-Петербург.

Говоря о перверсии имеет смысл выделить три модуса проявлений перверсивности: перверсия как структура личности, перверсивные черты в невротических и психотических расстройствах и перверсия как эффект современного дискурса. В докладе даются определения и формулируются различия для каждой из них.

Специфика кумулятивной травмы детско-родительских отношений у молодых людей с невротическими расстройствами

Тамбовцева Юлия Вячеславовна – психолог, слушатель программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология» СПбГУ.

В докладе рассматривается влияние ранних внутрисемейных отношений на формирование травмы процесса молодых людей. Приводятся результаты исследования, проведенные в «Клинике неврозов» с целью выявления факторов, способствующих формированию невротических расстройств.

Психосоматика в акушерстве и гинекологии

Блох Мария Евгеньевна – к.м.н., психиатр, психотерапевт Научно-исследовательского Института акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. О. Отта, ст. преподаватель кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ, доцент кафедры психотерапии ВЕИП, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются психосоматические расстройства в акушерстве и гинекологии. Обсуждаются психосоматические и соматопсихические соотношения с точки зрения выделения факторов взаимовлияния. Анализируются особенности психосоматических связей в структуре заболеваний, нарушающих или влияющих на репродукцию человека, значение ценностно-смысловых факторов реализации репродуктивной функции в процессе формирования болезни.

Структура смысла внутреннего референта в девиантном распаде личности

Красновский Валерий Николаевич – к.п.с.н., доцент Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского. Россия, Санкт-Петербург.

Излагается подход к трактовке общенаучных понятий «внутренний референт», «девиантное поведение» и «распад личности» у носителей простых компонентов в системе культурно-исторических типов общества. Подчеркивается их термальность (общий охват трех понятий). Анализируется путь инициированных построений собственного смысла, ментальные ценности, границы социальных норм в осваивании контекстуального опыта с разными типами реальности. При этом анализируются два типа деформации: торможения развития субъектности, пассивность и деформация потребностно-мотивационной сферы, формирование разрушительных и садистических стремлений. Обсуждается характер разрушения реальности от смысла и субъективности, ставшей дополнительной характеристикой символов реальности нашего времени.

Антиципационная состоятельность подростков с девиантным поведением

Минулина Аида Фаридовна – к.п.с.н., доцент кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, Россия, Казань.

В докладе рассматриваются результаты проведенного исследования антиципационной состоятельности у подростков с девиантными формами поведения. Анализируются выявленные взаимосвязи антиципационной состоятельности и ее отдельных компонентов у подростков с аддиктивной, делинквентной формами девиантного поведения.

Репродуктивная психосоматика – бессознательный язык тела женщины

Агеева Ирина Викторовна – врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель Московского института психоанализа, обучающий психотерапевт Международного общества кататимного переживания образов и имажинативных методов психологии и психотерапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Заболевания репродуктивной сферы – только ли медицинский диагноз, или маркеры психологического конфликта? Когда тело начинает говорить на символическом языке болезни разгадать этот язык может только специалист, владеющий этим языком. В докладе рассматриваются психологические роли репродуктивной системы, возможные стратегии и способы реализации этих ролей

через призму различных заболеваний. Рассмотрев репродуктивное здоровье как целостную психосоматическую организацию, можно определить последовательные роли, стратегии и способы реализации через тело базового психологического конфликта. А оценив стратегическую модель, и определив орган-мишень, можно не только выявить уровень конфликта, но и выстроить перспективы психосоматической терапии.

Постабортная психическая травма

Фокин Алексей Александрович – врач психиатр-нарколог, психолог. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается постабортная психическая травма – актуальная проблема в отечественной психологии и психотерапии. Распространенность проблемы обеспечивается широким распространением искусственного прерывания беременности в России. Однако проблема усугубляется как сложностью психотерапевтических подходов, так и недостатком специалистов, готовых профессионально работать с данной проблематикой.

Репродуктивный потенциал молодежи: риски ответственности и управление качеством жизни, связанным со здоровьем

Филиппченкова Светлана Игоревна – д.п.с.н., доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета, профессор кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета. Россия, Тверь.

В докладе представлена психологическая модель управления качеством жизни, связанным с репродуктивным здоровьем молодежи, которая позволяет учитывать соразмерность объективной и субъективной оценки качества жизни и репродуктивного здоровья, их темпоральную изменчивость, а также соответствие или несоответствие медицинских (объективных) и субъективных, параметров качества жизни в призме рисков ответственности современной российской молодежи. Качество жизни, связанное с репродуктивным здоровьем – проецируемая переменная, на которую влияют настроение, ожидания, ценностные предпочтения, личностные и психологические особенности человека.

Решение вопроса аддитивного поведения с помощью развития когнитивных функций у детей

Мысливцева Анна Владимировна – врач-психиатр, психиатр-нарколог, руководитель проекта «Счастливые люди». Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Наркологический диспансер». Россия, Ростов-на-Дону.

Профилактическая работа зависимого поведения у детей – это тяжелый и не легкий труд, но он того стоит. В докладе рассматривается связь когнитивных функций и эмоционального интеллекта, в качестве профилактики аддитивного поведения. Дети, которые будут стремиться к саморазвитию и улучшению качества жизни, это дети, которые любят себя и не будут вредить своему здоровью. Проблема зависимого поведения – это удел слабых! Слабых духовно, физически и эмоционально.

Эффективность применения комплексной реабилитации лиц с синдромом зависимости от алкоголя находящихся в условиях пенитенциарных учреждений

Григорьева Инесса Викторовна – к.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник Республиканского научно-практического центра психического здоровья. Республика Беларусь, Минск.

В докладе рассматривается эффективность применения разработанного метода комплексной медицинской реабилитации у пациентов наркологического профиля. Дается оценка согласованности взаимодействия врача-психиатра-нарколога, психотерапевта и психолога в процессе реабилитации для формирования ремиссий высокого качества.

Полимодальная психотерапия алкоголизма у пациентов с характерными чертами «новой» социальной эпохи

Саргсян Аршак Хачикович – аспирант кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного последипломного образования. Россия, Москва.

В докладе рассматривается личность с характерными чертами «новой» социальной эпохи, дается ее характеристика и рассматривается вариант психотерапии алкоголизма у этой группы пациентов и его эффективность.

Зависимость. QUI prodest?

Москвитина Татьяна Николаевна – психолог, эксперт по снижению веса в центре «Доктор Борменталь». Россия, Томск.

В докладе рассматривается понятие биопсихосоциальной модели человека. Обсуждаются стадии формирования человеческого сознания. Рассматриваются особенности сознания зависимого и независимого человека. Обсуждаются социальные выгоды зависимого поведения.

Созависимость как фактор адаптации зависимых в микро- и макросоциальной среде

Маркова Эвелина Алексеевна – клинический психолог ООО «РЕАБИЛИТАЦИЯ. СЕМЬЯ», клиника лечения зависимостей и психического здоровья Rehab Family.

В докладе рассматриваются инновационные и актуальные вопросы коррекции созависимого поведения в системе комплексной медико-психологической реабилитации RehabFamily. Отражение общих характеристик созависимости (алкоголизм, наркомания, игромания, токсикомания), как феномена, оказывающего влияние на внутрисемейный климат, интеграцию в семейную систему и общество. Обзор воздействий созависимости на социальную адаптацию и выздоровление зависимого реабилитанта. Методы коррекции и особенности терапевтической работы с созависимыми личностями.

Изучение психометрических свойств русскоязычной версии международного опросника неблагоприятного детского опыта (Adverse Childhood Experience – International Questionnaire ACE-IQWHO ACE-IQ) на выборке наркологических больных

Катан Евгения Александровна – к.м.н., доцент кафедры психиатрии и наркологии Оренбургского государственного медицинского университета, Россия, Оренбург.

Опросник неблагоприятного детского опыта (Adverse Childhood Experience – International Questionnaire ACE-IQ) признан на международном уровне в качестве ключевого инструмента для оценки случаев жестокого обращения с детьми и отсутствия заботы о них. Целью исследования было разработка русскоязычной версии международного опросника неблагоприятного детского опыта (Adverse Childhood Experience – International Questionnaire WHOACE-IQ) с последующей валидизацией на выборке наркологических больных. Оригинальная английская версия WHOACEIQ была переведена на русский язык, затем русскоязычную версию шкалы применили у 402 наркологических больных. Был проведен эксплораторный и подтверждающий факторный анализ для исследования психометрической надежности факторной структуры ACE – IQ. Суммарный балл WHOACEIQ и 13 категорий неблагоприятного детского опыта обладали адекватной гомогенностью, достаточная внутренняя согласованность была определена для категорий, определяющих большинство форм неблагоприятного детского опыта. Результаты показали так же, что альтернативная факторная структура в отличие от исходной факторной структуры является наиболее подходящей моделью в русскоязычной выборке наркологических больных.

Взаимодействие профессиональных медицинских психологов и консультантов по химическим зависимостям как одна из форм профилактики эмоционального выгорания и сохранения душевного здоровья у сотрудников негосударственных наркологических реабилитационных центров

Коротина Ольга Викторовна – научный сотрудник отдела психотерапии и медицинской реабилитации в амбулаторных и стационарных условиях ННЦН-филиал ФБУ НМИЦ ПН им В. П. Сербского МЗСР РФ, медицинский психолог высшей квалификационной категории, главный внештатный медицинский психолог клиники,

автор реабилитационной программы для наркозависимых, лауреат конкурса «Золотая Психея», победитель в номинации «инструмент года-2016, тренер международных проектов в области психологического и кризисного консультирования, психолог-эксперт 1 канала.

В докладе рассматриваются психологические аспекты и трудности работы в негосударственном наркологическом реабилитационном центре нарко- и алкоголезависимых, находящихся в ремиссии, в качестве консультантов и сотрудников. Рассматриваются этические нормы и их нарушения как следствие эмоционального и профессионального выгорания. Обсуждается роль медицинского психолога в профилактике выгорания сотрудников НРНЦ и сохранения душевного здоровья. Преодоление стигмы.

Взаимосвязь между нервно-психической устойчивостью и синдромом выгорания у специалистов, работающих с пациентами психиатрического и наркологического профиля. способы профилактики и коррекции синдрома

Кухтенко Юлия Александровна – врач-психиатр, психотерапевт, нарколог, аспирант кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО. Руководитель балинтовских групп.

В докладе рассматривается взаимосвязь между синдромом выгорания и нервно-психической устойчивостью (НПУ) врачей, работающих с пациентами психиатрического и наркологического профиля. Обсуждаются вопросы профилактики и коррекции синдрома.

Особенности психотерапии лиц пожилого и старческого возраста

Ленских Ольга Викторовна – преподаватель психиатрии высшей категории СПб ГБ ПОУ «Медицинский колледж № 1», врач-психотерапевт. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается значение психотерапии для сохранения психического здоровья лиц пожилого и старческого возраста. Определяются душевные проблемы пациентов гериатрического профиля. Обсуждаются направления и формы психотерапии лиц данной возрастной группы. Выделяются особенности психотерапевтического лечения.

Организация медико-психологической помощи психосоматическим больным в общесоматическом лечебном учреждении

Хандурина Галина Николаевна – к.м.н., психотерапевт НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Хабаровск-1 ОАО «РЖД». Россия, Хабаровск.

Рассматривается опыт работы психотерапевтического кабинета в Дорожной клинической больнице. Кабинет создан в целях психофизиологического обеспечения профессиональной деятельности железнодорожников и оказания специализированной психотерапевтической помощи пациентам с психосоматическими расстройствами. Обосновывается необходимость бригадного, междисциплинарного подхода к данной категории пациентов.

Стратегии психолого-психотерапевтической сопровождения пациентов с транзиторными ишемическими атаками на основе результатов системной психодиагностики

Хяникяйнен Игорь Викторович – д.м.н., доцент кафедры неврологии, психиатрии и микробиологии Медицинского института Петрозаводского государственного университета.

Исследование антиципационных способностей у подростков с детским церебральным параличом

Пыркова Ксения Вячеславовна – к.м.н., доцент кафедры дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, Россия, Казань.

В докладе рассматриваются результаты проведенного исследования антиципационных способностей у подростков с детским церебральным параличом. Анализируются в рамках факторной модели структуры способности к прогнозированию (Л. А. Ругуш) выявленные показатели антиципационных способностей (соче-

тание и степень их выраженности) у подростков с детским церебральным параличом.

Проблема терапевтического контакта в коррекционной работе с детьми с моторной алалией

Бучкина Ирина Петровна – к.пс.н., доцент кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема терапевтического контакта в коррекционной работе с детьми с моторной алалией. Дается краткая характеристика моторной алалии и обоснование важности терапевтического контакта в работе с детьми, имеющими такое нарушение развития, и их родителями. Рассматривается понятие терапевтического контакта с позиций психотерапии.

Биологические механизмы и эффекты психотерапии

Кремлева Ольга Владимировна – д.м.н., профессор кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии Уральского государственного медицинского университета.

В докладе рассматриваются биологические (эпигенетические, нейрохимические) механизмы и эффекты психотерапии с использованием данных современных нейронаук и собственных исследований автора в клиническом опыте психотерапии психосоматозов.

Детско-родительское взаимодействие в связи с характером заболевания ребенка

Александрова Ольга Викторовна – к.пс.н., доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен анализу отношения взрослых – близких родственников тяжелобольных детей к ребенку и оценке ими сложившейся ситуации в зависимости от характера его заболевания. Выявлено, что эти отношения связаны с различными аспектами восприятия ситуации, что, с нашей точки зрения, отражает разные механизмы совладания с ситуацией. Обнаружено также, что оценка ситуации может характеризовать различные стадии переживания горя. Негативное восприятие ситуации соотносится с ухудшением, главным образом, эмоциональных отношений с ребенком при относительной независимости таких показателей отношений как чувствительность к ребенку и поведенческий компонент.

Первичный запрос родителей и личная терапия родителей и специалистов при построении развивающего маршрута детей с ОВЗ.

Сенсомоторный (нейропсихологический) подход в работе с нормативными детьми и с детьми, имеющими нарушения в развитии

Воронин Сергей Константинович – клинический психолог, сотрудник ГБУЗ «Психиатрическая больница № 5», Центр развития «Равные возможности», действительный член ОППЛ.

Москвитина Наталья Андреевна – педагог-психолог учебно-диагностического отделения ФГБУ «Сергиево-Посадский дом-интернат слепоглухих для детей и молодых инвалидов», Центр развития «Равные Возможности», действительный член ОППЛ.

Докладчики напоминают о необходимости определения адекватного первичного запроса родителей и своевременном выявлении последующих промежуточных целей по мере проведения коррекционно-развивающих занятий, с учетом достигнутых результатов. В докладе затрагивается необходимость проведения личной терапии для родителей, направленная на преодоление ограничивающих убеждений, и личной терапии для специалистов, направленная на преодоление личных ограничений. Данная тема актуальна как определяющий критерий при построении совместной работы «ребёнок – папа – мама – специалист» в рамках комплексного подхода в едином методологическом и непротиворечивом для всех сторон, развивающем пространстве, а также будет являться ведущей при построении дальнейших целей и диапазона «родитель – специалист», опираясь на взгляды упомянутых сторон о состоянии и возможностях ребёнка, в рамках которых и будет проводиться

коррекционно-развивающая работа, с опорой на диагностические критерии нейропсихологического подхода, на котором и строится комплексная система развития.

Особенности материнского отношения к детям с хроническими заболеваниями ЦНС

Родионова Александра Дмитриевна – научный сотрудник лаборатории клинической патофизиологии критических состояний «НИИ общей реаниматологии им. В. А. Неговского» Федерального научно-клинического центра реаниматологии и реабилитологии.

Троицкая Любовь Анатольевна – д.пс.н., профессор кафедры клинической психологии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

В докладе рассматриваются эмоционально-личностные, коммуникативные функции, а также особенности родительского отношения матерей детей с разными видами нарушенного развития с учетом возраста матери и количества детей в семье. Рассматривается необходимость оказания грамотной психологической помощи и коррекции больному ребенку, а так же его семье опираясь на индивидуально-личностные особенности матерей, воспитывающих детей с нарушенным развитием, а также особенностей детско-родительских отношений.

Психологическая диагностика и профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте

Ковшова Ольга Степановна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой медицинской психологии и психотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. Россия, Самара.

В докладе освещается комплексный подход в диагностике значимых социально-психологических факторов суицидального поведения, на основании которых определена математическая регрессионная модель прогноза факторов суицидального риска у подростков. Рассматриваются эффективные меры психопрофилактики и психотерапии.

Особенности кризисного состояния обучающихся с признаками риска развития суицидального поведения

Банников Геннадий Сергеевич – к.м.н., с.н.с. отдела клинической и профилактической суицидологии МНИИП филиал ФГБУ «НИИЦ психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского» МЗ РФ. Заведующий НИЛ «Научно-методическое сопровождение экстренной психологической помощи» ЦЭПП МГППУ. Россия, Москва.

В докладе будут представлены результаты по раннему выявлению потенциальных и актуальных факторов риска суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках фронтального дистанционного обследования 6000 учащихся с выделением групп риска и данным по индивидуальным консультированиям подростков, находящихся в кризисном состоянии с использованием карт оценки пресуицидального риска.

Правильное питание и спорт – путь к психической патологии?

Фомичева Мария Валерьевна – клинический психолог ФГБУ «НИИЦ ПН им. В. М. Бехтерева». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются психологические механизмы формирования пищевых и связанных с ними расстройств. Обсуждаются механизмы образования и развития новых форм пищевых и спортивных аддикций, а также роль современного общественного устройства в их патогенезе. Анализируется влияние трансляции посредством СМИ убеждения о стройности как о необходимом условии успешной и счастливой жизни на самоотношение и восприятие образа тела современного человека.

Практическая профилактика и лечение деменции

Морозов Андрей Иванович – генеральный директор ООО «Золотое время» – сеть частных пансионатов для пожилых людей и инвалидов с лечением и реабилитацией. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается как биопсихосоциальная модель развития деменции, так и биопсихосоциальная модель лечения деменции. Дается расшифровка 3 уровням: биологический,

психологический, социальный, которые реализуются на практике в пансионатах компании «Золотое время».

Исследование отношения врачей психиатров и психотерапевтов к некоторым вопросам сексуальности пациентов

Задорожная Ольга Валерьевна – к.м.н., ассистент кафедры психиатрии и наркологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается сексуальный аспект функционирования пациентов с психическими расстройствами. Обсуждается поиск новых трактовок феноменов сексуального поведения таких пациентов. Рассматривается отношение специалистов, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь, к данной проблеме. Обсуждаются пути улучшения взаимодействия пациентов с помогающими специалистами.

Современная концепция интегрированного подхода в терапии сексуальных расстройств

Гатич Людмила Викторовна – преподаватель детской психологии и педагогики ВГПУ, гештальт терапевт, семейный терапевт, групповой ведущий МИГИП, аспирант РУДН.

В докладе рассматривается концепция терапевтического подхода к лечению пациентов, страдающих расстройствами в сексуальной сфере. Дается определение личностных и сексуальных расстройств. Обсуждается стратегия психотерапевтического лечения с использованием комплексного, интегративного подхода.

БОС-Терапия как немедикаментозный метод реабилитации в клинической практике

Суворова Регина Альбертовна – заведующая лабораторией клинической психологии и психофизиологической коррекции, ФГБУ Всероссийский центр глазной и пластической хирургии Минздрава России.

Карпачевская Гузель Фанисовна – научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психофизиологической коррекции, ФГБУ Всероссийский центр глазной и пластической хирургии Минздрава России.

В докладе рассматривается применение метода биологической обратной связи для коррекции и реабилитации психологического состояния и различных патологий. Метод позволяет максимально вовлечь пациента в процесс выздоровления, управляя своим психофизиологическим состоянием.

Патопсихологическая диагностика мышления в условиях новой социо-культурной реальности и проблема динамики психической нормы

Грекова Алия Александровна – психолог медико-психологического центра Университета ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются проблемы патопсихологической диагностики мышления в условиях новой социо-культурной реальности на примере исследования аналитико-синтетической деятельности с помощью методики «Сравнение понятий». Обсуждается возможность изменения мышления цифрового поколения в соответствии с меняющимися условиями и необходимостью самостоятельно ориентироваться в многомерном мире.

Картина мира и модель ресурсного использования потенциала стресса и дистресса

Богданович Виталий Николаевич – врач, психолог высшей категории, лауреат гранта РАО по изучению измененных состояний сознания, писатель (более 70 изданных и переизданных книг), ученый-исследователь в области малых и сверхмалых полей и взаимодействий, действительный член Балтийской Педагогической академии, сотрудник Высшей методологической школы РАО РФ, действующий член Ассоциации трансперсональной психологии, руководитель авторской школы «Осознание». Стаж практической работы в психологии и медицине более 35 лет. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается влияние Картины Мира (КМ) как суммы представлений о себе, мире и своем месте в нем на всю деятельность человека. Большая часть его действий, мыслей и поступков продиктована не объективными обстоятельствами, а субъективной КМ. КМ выявляет проблематику, связанную с эффективным проживанием возрастных кризисов, адаптацию и деадаптацию, механизмы преодоления, актуальность кризисных ситуаций (в сферах осознаваемого и бессознательного). Методика позволяет выявить и задействовать скрытый ресурс, необходимый для включения механизма самовосстановления.

Секционное заседание «Онкопсихосоматика-2019 / онкопсихотерапия»

15.10–18.00, аудитория № 4

Аннотация: Секция является дискуссионным форумом специалистов – врачей-онкопсихотерапевтов и онкопсихологов, обобщающих свой профессиональный опыт курации пациентов, имеющих онкологическую патологию.

Председатели: Бражников А. В., Положая З. Б.

«Крымский благотворительный фонд содействия внедрению в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины» – прецедентно-внедренческий проект

Бражников Александр Викторович – директор НОУ ДПО «Санкт-Петербургский психосоматический медицинский институт», со-учредитель и вице-президент «Крымского благотворительного фонда содействия внедрению в государственную и негосударственную систему здравоохранения методов психосоматической медицины», врач-психотерапевт, врач-психиатр, психиатр-нарколог, сертифицированный врач – организатор здравоохранения. Россия, Санкт-Петербург.

Зарицкая Галина Александровна – сотрудник НОУ ДПО «Санкт-Петербургский психосоматический медицинский институт». Россия, Симферополь.

Доклад представляет прецедентный генеральный инвестиционно-внедренческий проект 2019–2020 годов кафедры организации здравоохранения НОУ ДПО «Санкт-Петербургский психосоматический медицинский институт» и пошаговую методологию реализации силами двух организаций сектора профессионального НКО, имеющего название «Крымская онкологическая специализированная психотерапевтическая (онкопсихосоматическая) служба».

Эмоционально-образная терапия при работе с онкологическими больными

Линде Николай Дмитриевич – к.п.с.н., Московский институт психоанализа, профессор, руководитель секции Эмоционально-образной терапии ОППД, Председатель Комитета модальностей ОППД, руководитель Центра Эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.

Управление качеством жизни, связанным со здоровьем в онкологии: экзистенциально- психологическая модель врачевания

Евстифеева Елена Александровна – д.филос.н., профессор, заведующая кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета, заведующая кафедрой психологии и философии, проректор по развитию персонала Тверского государственного технического университета. Россия, Тверь.

В докладе рассматриваются медико-психологические проблемы лечения онкологических больных в соответствии с концепцией персонализированной медицины, её принципом партиципативности и главной проблемой сохранения качества жизни, связанного со здоровьем, которое должно основываться на диалоговой коммуникации всех субъектов врачевания (врача, больного, медицинских работников) и доверительном общении между ними. Представлена экзистенциально-психологическая модель врачевания в онколо-

гии, ориентирована на объяснение изменяющихся параметров качества жизни пациентов.

Качество жизни пациентов онкологического профиля в экзистенциально-психологической модели врачевания

Мурашова Лада Анатольевна – к.п.с.н., доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Тверского государственного медицинского университета. Россия, Тверь.

В докладе представлены результаты комплексного медико-психологического междисциплинарного исследования качества жизни и индивидуально-психологические особенности больных онкологического профиля (рак молочной железы), проведенного на базе Тверского областного клинического онкологического диспансера.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С МЕТАСТАТИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ ПОЗВОНОЧНИКА В ПРОЦЕССЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Щелкова Ольга Юрьевна – профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет; старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева». Россия, Санкт-Петербург.

Усманова Екатерина Бахромовна – к.п.с.н., психолог в International Preschool. Россия, Москва.

В докладе представлены результаты исследования основных параметров качества жизни пациентов с опухолевым поражением позвоночника. Даны результаты сравнительного анализа качества жизни данной группы больных до и после хирургического лечения. Сделаны выводы о влиянии хирургического лечения на качества жизни пациентов.

Имагинативная психотерапия тела в комплексном лечении онкологических заболеваний

Монченко Марина Валентиновна – к.м.н, врач, клинический психолог, психоаналитический терапевт, доцент Международного общества кататимного переживания образов и имагинативных методов в психологии и психотерапии, руководитель Санкт-Петербургского регионального отделения Межрегиональной общественной организации содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии, личный терапевт и аккредитованный супервизор ОППД.

Динамика переживания стресса в ходе психологической коррекции больных раком молочной железы

Сычева Татьяна Юрьевна – к.пед.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии НГМУ.

В докладе рассматривается динамика уровня переживания психологического стресса и субъективной комфортности в процессе психокоррекционного воздействия у больных раком молочной железы. В качестве методов психокоррекционного воздействия использовались символдрама и музыкотерапия. Показана эффективность разработанной программы и даны предложения по ее использованию в практической деятельности клинических психологов.

Динамика эмоцианльных особенностей и качества жизни у пациентов с онкопатологией в процессе психокоррекционного воздействия

Султанова Аклима Накиповна – к.м.н., доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии НГМУ.

В докладе рассматривается динамика эмоциональных особенностей и качества жизни у пациентов с онкопатологией в процессе психокоррекционного вмешательства. За основу программы психологической интервенции, был взят протокол проведения терапии принятия и ответственности для группы, разработанный Association for Contextual Behavioral Science (ACBS). Данный протокол направлен в первую очередь на терапию тревоги и депрессии. Нами была проделана работа по переводу и адаптации программы с английского языка.

Взаимосвязь качества жизни и длительности жизни инкурабельного онкологического пациента

Вагайцева Маргарита Валерьевна – к.п.с.н., медицинский психолог СПбГКУЗ «Хоспис № 1», научный сотрудник ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова» МЗ РФ, директор Ассоциации Онкопсихологов Северо-Западного Региона. Россия, Санкт-Петербург.

Сенчук Руслана Богдановна – главный врач СПбГКУЗ «Хоспис № 1», Россия, Санкт-Петербург.

Инкурабельность онкологического больного оказывает существенное влияние на семейную систему. Кризис семьи своеобразно сказывается на качестве жизни самого инкурабельного пациента, а также может существенно ухудшать качество жизни здоровых членов семьи. Взаимосвязь качества жизни и длительности жизни пациента хосписа становится ключевым вопросом почти в каждой семье. В докладе будет представлен анализ работы с таким запросом штатного психолога хосписа.

Модели гештальт-терапии в практике курации пациентов с онкологической патологией

Петрова Елена Юрьевна – медицинский психолог, гештальт-терапевт, директор по развитию Интегративного института Гештальт-тренинга, член Европейской Ассоциации Гештальт-терапии, член Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель модальности «Гештальт-терапия» в ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается три этапа работы с онкологическими пациентами:

1. Первый этап – работа с непосредственным опытом переживания шоковой реакции после сообщения пациенту онкологического диагноза.

2. Второй этап – формирование установок на позитивное отношение к лечению.

3. Третий этап – переработка опыта «здорового» периода жизни с целью выявления оснований для реконструкции установки жизненного пути.

В центре внимания – понимание последствий перенесенных травматических опытов в возрасте 5–6 лет и в возрасте 12–14 лет (пубертат) и роль ретрофлексированных следов этих травм в развитии онкопсихосоматики во взрослом возрасте, а так же «психотерапевтические мишени»: травмы в области САМОСТИ, последствиями которых будут ретрофлексированные чувство острого стыда и растерянности.

Мифологемы «старых травм и их переработки» помогают пациенту восстановить самооценку и создать базис для установки на изменение системы ценностей и ориентаций, что помогает в практическом лечении онкосоматики.

Практический инструментальный специалист по онкопсихосоматике

Филяев Михаил Анатольевич – психолог, гипнотерапевт, эксперт по психосоматической терапии, идеолог Проекта PSY2.0. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются механизмы влияния психоэмоциональной травмы на развитие онкологического заболевания и технический арсенал психолога для внесения терапевтического воздействия на пациента с медицинским диагнозом на всех этапах заболевания. Современная психосоматика как комплекс техник для изменения состояния пациента.

Круглый дискуссионный стол проекта «Онкологическая специализированная психотерапевтическая служба Российской Федерации:

онкопсихотерапия / онкопсихология / онкопсихиатрия / онкопсихосоматика / онкотология – есть ли научный шанс в полидисциплинарности увидеть общее?»

Заявленный к проведению «Круглый дискуссионный стол» является независимым и неангажированным аудит-форумом

специалистов – врачей-онкопсихотерапевтов и онкопсихологов, обобщающих свой профессиональный опыт курации пациентов, имеющих онкологическую патологию в рамках различных психотерапевтических методологий и школах научной психотерапии.

Секционное заседание «Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия – ЛОРПТ»

12.45–15.00, аудитория № 4

Председатель: Арсеньева В. В.

Сопредседатели: Подсадный С. А., Караваева Т. А., Подсадная М. О.

Негативные эффекты в процессе личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии

Ташлыков Виктор Анатольевич – д.м.н., профессор кафедры терапии, ревматологии, экспертизы нетрудоспособности и качества медицинской помощи СЗГМУ им. И. И. Мечникова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе отражены вопросы отрицательных эффектов при проведении индивидуальной личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, рассмотрены варианты этих отрицательных явлений на разных этапах психотерапии, их причины, способы предупреждения и преодоления негативных эффектов.

Механизмы лечебного действия индивидуальной и групповой личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии

Исурина Галина Львовна – к.п.с.н., доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ, член координационного совета РПА. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе анализируются механизмы лечебного действия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии: конфронтация, коррективный эмоциональный опыт, научение. Рассматриваются особенности проявления и действия этих механизмов в индивидуальной и групповой психотерапии.

Развитие психотерапевтического сообщества в России

Подсадный Сергей Александрович – к.м.н., директор Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, стоматология и медицинские технологии СПбГУ, доцент кафедры психотерапии и сексологии СЗГМУ им. И. И. Мечникова, соучредитель и вице-президент РПА. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе отражены вопросы развития отечественных общественных организаций, объединяющих специалистов в области психотерапии и клинической психологии, начиная с 19 века и по настоящее время.

Терапевтические инструменты личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии

Ляшкова Светлана Владимировна – к.м.н., член координационного совета Российской психотерапевтической ассоциации, научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются механизмы лечебного действия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии, и их связь с техническими приемами метода в его индивидуальной форме.

Супервизия в личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии

Подсадная Мария Олеговна – ассистент научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» ИВМТ СПбГУ.

В докладе отражены методические аспекты индивидуальной и групповой супервизии в рамках метода ЛОРПТ.

О психосоматических представлениях Ленинградской — Санкт-Петербургской школы психотерапии

Платунов Антон Владимирович – врач-психотерапевт отделения неврозов и психотерапии НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева.

В докладе отражены представления Ленинградской-Санкт-Петербургской школы психотерапии о психосоматических расстройствах и психосоматических и соматопсихических соотношениях, о механизмах патогенеза и типах данного вида расстройств.

Секционное заседание «МЕДИАЦИЯ»

10.00–11.30, аудитория № 1

Председатель: Лаврова Н. М.

Аннотация: В ходе переговоров, продвигаясь к принятию согласованных решений, спорные стороны манипулируют доступной информацией. Одним сведениям придается большой вес, другим – малый. Использование ложных сведений и привлечение достоверной информации, порочащей соперника – это негативная особенность переговоров в условиях активной конфронтации спорных сторон. Но есть другой позитивный способ манипуляции – находить и продвигать ту информацию, которая ведет к согласию. Именно позитивная манипуляция доступной информацией определяет успех в урегулировании конфликта.

Секция ставит своей задачей обмен положительным опытом при обсуждении наиболее актуальных вопросов, в частности, как членам нашего профессионального сообщества занять достойное место в сфере посреднических услуг, какие новые технологии появились в арсенале медиации, как расширяется взаимодействие с судебной системой. Особое внимание уделяется теме предотвращения конфликтов. Имеется в виду не только использование навыков «управления конфликтами» после анализа мотиваций спорных сторон, но и содействие в формировании социальной среды, благоприятной для конструктивного взаимодействия. Такая среда характеризуется взаимопониманием представителей сообщества, толерантностью и личной ответственностью за результаты общего дела.

Современные знания в области психологии и нейроинформатики, изучающей организацию коммуникативной системы, расширяют теоретическую базу, лежащую в основе медиативных технологий.

Опыт, накопленный в результате посреднической деятельности, служит материалом для совершенствования модели медиации, концентрирующей усилия на достижении взаимопонимания спорных сторон. Модель плодотворно используется в условиях повышенной эмоциональной напряженности в образовательных учреждениях, где создается служба школьной медиации, а также в лечебных учреждениях, где медиатор содействует согласию в отношениях медицинского персонала и пациентов.

Особенности семейной медиации в условиях эмоционального разлада супругов

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – к. м. н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждаются особенности урегулирования супружеских конфликтов, усугубленных эмоциональным разладом в условиях семейного кризиса и после принятия решения о разводе. В процессе медиативных переговоров супруги общались о причинах эмоционального разлада и о его особенностях. Анализ полученных сведений позволил классифицировать 5 типов разлада в соответствии с открытостью и выраженностью эмоциональных проявлений. Снижение результативности медиации служило показателем уровня помехи, оказываемой каждым типом разлада.

О перспективе использования компьютерных технологий при разрешении конфликтных проблем

Лавров Василий Васильевич – д. б. н., директор Центр научно-практической медиации «Согласие». Россия, Санкт-Петербург.

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается метод математического выражения матрицы обстоятельств, определяющих возникновение и развитие конфликта. Визуализация обстоятельств в виде графической композиции служит предпосылкой формирования матрицы проблемной ситуации. Сочетание визуализированного и матричного способа расширяет перспективу использования компьютерных технологий, призванных облегчить усилия посредников, помогающих находить выход из проблемных ситуаций в условиях неопределенных и противоречивых обстоятельств.

Противодействие уголовной идеологии в образовательных учреждениях

Лавров Никанор Васильевич – к. м. н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе речь идет об одной из скрытых опасностей для развивающейся психики детей и подростков. Опасность заключается в проникновении уголовной идеологии, которая не допускает разногласий в группе, навязывая жесткий регламент отношений в рамках дозволенного и наказуемого. Неординарные подростковые личности, так называемые «самородки», относящиеся с пренебрежением к сомнениям и переживаниям окружающих, наиболее податливы примитивным идеям из уголовного мира. Именно служба школьной медиации противостоит уголовной идеологии, обращая внимание на неизбежные противоречия, возникающие в коллективе, и помогая достигать согласия без подавления спорных сторон.

Медиация как современная технология управления конфликтами в образовательной среде

Зезюлинская Инна Алексеевна – действительный член ОППЛ, руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души». Преподаватель института практической психологии «Иматон» СПб. Доцент, обучающий психотерапевт МО КПО. Россия, Севастополь.

В докладе освещены тенденции увеличения конфликтных ситуаций в образовательных организациях, которые приводят к необходимости применения современных методов их урегулирования. От успехов в этом направлении зависит не только благоприятный психологический микроклимат в образовательной среде, способствующий усвоению знаний обучающимися, но и развитие личности, ее социальная адаптация. Главное внимание сосредоточено на особенностях применения технологии медиации в процессе преодоления спорных и конфликтных ситуаций. Раскрыто содержание медиативной компетентности и деятельности педагога как компонента его профессиональной культуры.

Развитие навыков медиации как одна из базовых компетенций руководителя лечебно- профилактического учреждения. Включение курса медиации в непрерывное медицинское образование

Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохране-

нии в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов (НЕР). Россия, Москва.

Федоров Владимир Сергеевич – к. м. н., организатор здравоохранения, медиатор, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», консультант ООО «ЦЭЛТ», ООО «СПОРТМЕДИЦИНА».

В докладе рассматриваются перспективы включения в программу непрерывного медицинского образования для организаторов здравоохранения курса медиации. Практическое применение знаний и умений медиативного подхода при урегулировании конфликтных ситуаций и споров в лечебно-профилактических учреждениях уже является неотъемлемым требованием современного мира, основой личностного роста и успешности руководителя. Исходя из концепции непрерывного образования, которое расширяет взгляд обучающегося на самого себя и свою способность к социальному действию благодаря развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению, рефлексии опыта как своего собственного, так и своих коллег, в том числе опыта врачебных ошибок, способов их предотвращения и преодоления их последствий и включение курса медиации в непрерывное медицинское образование поможет решать запросы и проблемы, которые постоянно ставят перед врачом сама жизнь, расширит его и обогатит.

Системная семейная психотерапия Восточноевропейская версия с заключением медиативного соглашения

Аксенфельд Раиса Гарриевна – к. м. н., доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского Университета, врач – психотерапевт, главный врач Центра Психосоматической медицины ВАЛЕО. Россия, Ярославль.

Новый взгляд на семейную психотерапию с использованием приемов медиации, что превращает психотерапию в строгую последовательность шагов, с заключением трехстороннего медиативного соглашения. Семья получает универсальный инструмент решения конфликтов и повышения качества жизни. Обсуждается психотерапия здоровых

Современные PR- и политтехнологии и их роль в развитии и популяризации медиации в России, или как сделать медиацию модной и престижной?

Василевская Анастасия Георгиевна – генеральный директор компании ООО «Хенри Чичестер» и Центра переговорных технологий и разрешения конфликтов ООО «ЛАБОРАТОРИЯ СПОРА», MBA, CPM, MRICs, ACC ICF. Санкт-Петербург, Россия.

В докладе рассматривается индивидуальный взгляд автора на отсутствие интереса и понимания процесса медиации у молодого поколения (30–40 лет) в целом и бизнес аудитории в частности. Автор настаивает на том, что современные PR и полит технологии, которые так массово помогают влиять на сознания населения страны, могут быть использованы для популяризации медиации. Автор делится своими практическими наработками в данной сфере и предлагает аудитории совместные шаги для изменения рынка услуг медиации в нашем городе и в стране в целом.

Медиация и медиативные технологии как способ урегулирования конфликтов, возникающих в области здравоохранения

Васильева Наталия Станиславовна – обучающийся по специальности «Профессиональная медиация» (курс Нины Михайловны Лавровой), Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается возможность и актуальность применения процедуры медиации и медиативных технологий в сфере здравоохранения. Обсуждаются особенности сферы здравоохранения, разнообразие сторон спора, причины сторон обратиться к процедуре медиации. Рассматриваются ограничения применения процедуры медиации в России, выделяются типичные ситуации, подходящие для медиации в здравоохранении. Обсуждаются варианты применения медиативных технологий для предупреждения эскалации конфликтов на ранней стадии.

Секционное заседание «Методы песочной терапии в практической психологии, психотерапии и психиатрии. показания и противопоказания»

10.00–12.30, аудитория № 4

Председатель: Старостин О. А.

Сопредседатель: Чекурина В. С.

Leib-«гвардия» на страже душевного здоровья. песочная терапия и холистический подход

Старостин Олег Альбертович – к. м. н., президент Ассоциации песочной терапии, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается феноменологическая Leib-модель в психотерапии. Дается описание возможностей различных направлений песочной терапии. Обсуждается холистический подход в психотерапии применительно к отдельным направлениям песочной терапии.

Групповая песочная терапия. ОПЫТ Применения в развивающих, коррекционных и обучающих группах

Чекурина Вероника Станиславовна – преподаватель, педагог-психолог Российского государственного гуманитарного университета отделения среднего профессионального образования, психолог, песочный терапевт, психодраматерапевт, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Центральному региону (заместитель руководителя модальности «Песочная терапия»), Генеральный менеджер модальности «Песочная терапия», супервизор Ассоциации Песочной терапии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности песочной терапии в групповой работе. Обсуждаются показания и противопоказания к групповой работе в песочной терапии. Рассматривается опыт применения групповой песочной терапии в развивающих, коррекционных и обучающих группах.

Привязанность. Методы песочной терапии. Показания и противопоказания

Деникина Инна Васильевна – психолог-психоаналитик, специалист в области песочной терапии, учредитель и член Ассоциации песочной терапии, руководитель секции «Песочная терапия: опыт и супервизия» Ассоциации песочной терапии, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Северо-Западу.

В докладе рассматриваются теоретические аспекты привязанности. Обсуждается применение метода песочной терапии в этой теме. Эффективность данного метода, показания и противопоказания. Демонстрация песочных подносов.

Авторский метод «Семейная доска в песочной терапии. Специфика работы с семьей

Забалуев Артем Анатольевич – парный и семейный терапевт, аналитический психолог, психоаналитик, юнгианский песочный терапевт, руководитель представительства Ассоциации песочной терапии в Поволжье. Автор книги «365 вопросов для родителей, или курс выживания в семье», автор и ведущий семинаров и тренингов по семейной и песочной терапии: «Песочная терапия в работе с актуальными семейными проблемами», «Базовый курс по семейной терапии. Теория и практика», «Терапевтические случаи в работе семейного терапевта» и др. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет рассмотрен метод «Семейная доска в песочной терапии», его использование в парных, супружеских, семейных и детско-родительских консультациях.

Слушатели познакомятся с показаниями для применения этого метода, циркулярными вопросами, используемыми семейным терапевтом в ходе практической работы с семьей. Будут затронуты вопросы о переносе-контрпереносе, проекциях и «нежелательных» интерпретациях. Важная роль в докладе будет отведена возрастным, физическим и психологическим ограничениям в работе с данным методом.

Традиции юнгианской песочной sandplay терапии

Забалуева Алена Александровна – аналитический психолог, психоаналитик, юнгианский песочный терапевт, член Совета и руководитель юнгианской секции Ассоциации Песочной терапии, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основополагающие принципы юнгианской песочной Sandplay терапии. История происхождения и развития юнгианского направления песочной терапии, отличия от других направлений песочной терапии, основные навыки, необходимые психологу для работы в данном направлении терапии. Рассматриваются темы показаний и противопоказаний метода, то, в каких случаях может помочь юнгианская песочная Sandplay терапия и то, каким образом метод активизирует врожденные ресурсы самоисцеления человека и обеспечивает возможность индивидуации.

Эффективность применения метода интегративной песочной терапии в работе с клиентами

Казакова Людмила Федоровна – преподаватель психологии, декан факультета социального управления ЧОУ ДПО «Высшая школа социальных технологий», практикующий песочный терапевт. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается содержание консультативной практики в работе с разными типами клиентов, с различной тематикой их личных проблем. Приводится обобщенный краткий анализ терапевтических отношений в работе с описываемыми клиентами, позволяющий решить основную задачу терапии: оздоровление психики клиента методами интегративной песочной терапии, включающей техники нарративной терапии, гештальт-терапии, а также краткосрочной терапии, ориентированной на решение.

Методы песочной терапии в практической психологии, психотерапии и психиатрии.

Показания и противопоказания

Золотарева Анна Андреевна – клинический психолог, семейный терапевт. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается возможность применения методов песочной терапии в семейной диагностике. Обсуждается степень и характер влияния обстановки в семье на появление клинических симптомов. Обсуждается понятие семьи и возможность применения методов семейной и песочной терапии. Рассматриваются показания и противопоказания к использованию методов песочного консультирования в семейной диагностике и терапии семьи.

В рамках секции состоится мастер-класс «Игры с песком как эффективная технология в практике развития современного образовательного учреждения»

Ведущая: Демидова Татьяна Леонидовна – педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБДОУ Центра развития ребенка д/с № 59 Центрального района, Почетный работник общего образования РФ, специалист в области песочной терапии, член Российского психологического общества, супервизор Ассоциации песочной терапии, автор и ведущая обучающего курса «Развивающие игры на песке: психолого-педагогический подход». Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе будет затронута проблема использования игр с песком в образовательных учреждениях с обсуждением показаний и противопоказаний их применения. Будет дано определение «педагогической песочнице» и раскрыты цели и задачи эффективности данной технологии в современном мире.

Секционное заседание «Позитивная динамическая психотерапия»

10.00–12.30, аудитория № 2

Председатели: Слабинский В. Ю., Воищева Н. М., Ульянов И. Г.

Позитивная динамическая психотерапия – 15 лет клинического применения

Слабинский Владимир Юрьевич – к. м. н., доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клини-

ческая психология» института высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, директор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается история возникновения и этапы становления метода позитивной динамической психотерапии в зависимости от решаемых в тот или иной период времени клинических задач. Анализируются различия позитивной динамической психотерапии от личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии и позитивной психотерапии. Дифференцируются формы позитивной динамической психотерапии – индивидуальная, семейная, групповая. Дается перечень основных методик позитивной динамической психотерапии.

Концепция проактивности в позитивной динамической психотерапии: клинические аспекты

Воищева Надежда Михайловна – к. п. н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Вице-президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются основные теории совладающего поведения. Описывается авторская концепция проактивности. Приводятся результаты собственных научных исследований и клинического применения.

Исторические аспекты становления психологии личности в Петербургской (Ленинградской) школе психологии и психотерапии

Журавель Вадим Александрович – клинический психолог НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются истоки и основные этапы становления психологии личности в трудах В. М. Бехтерева, В. Ф. Чижана, А. Ф. Лазурского, В. Н. Мясищева. Обосновывается положение, что разработка теории личности и личностно-ориентированной психотерапии является стержнем Петербургской (Ленинградской) школы психологии и психотерапии.

Опыт применения методик позитивной динамической психотерапии в работе клинического психолога в психиатрическом стационаре

Письменская Анастасия Васильевна – клинический психолог, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждается опыт применения методик позитивной динамической психотерапии в работе клинического психолога в психиатрическом стационаре.

Особенности психотерапии депрессии в перименопаузальном периоде

Гинтер Юлия Юрьевна – врач-психотерапевт, психолог, руководитель Психологической студии Юлии Гинтер, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются структура нервно-психических расстройств и особенности психотерапии женщин в климактерическом периоде. Приводятся результаты собственных исследований.

Применение методики В. Ю. Слабинского «Круг отношений» как возможность улучшения комплаенса в процессе консультирования подростков

Федорова Наталья Андреевна – клинический психолог, действительный член (специалист) Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Тверь.

В докладе рассматриваются формы социальной дезадаптации современных подростков и молодежи и дается определение понятия. Описываются преимущества методики В. Ю. Слабинского «Круг отношений» в консультировании подростков практике, обсуждается в целом терапия подобных случаев.

Возможности позитивной динамической психотерапии при сексуальных дисфункциях

Шмакова Ирина Григорьевна – ординатор НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева, кандидат в члены Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические аспекты психотерапии сексуальных дисфункций с позиций цикла сексуальных реакций Шарля Гельмана в русле позитивной динамической психотерапии.

Круглый стол «Методы Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии: границы идентичности и перспективы дальнейшего развития»

Выступающие: Слабинский В. Ю. (Санкт-Петербург), Александров А. А. (Санкт-Петербург), Курпатов В. И. (Санкт-Петербург), Воищева Н. М. (Санкт-Петербург), Журавель В. А. (Санкт-Петербург), Ульянов И. Г. (Владивосток), Тимербулатов И. Ф. (Уфа).

Секционное заседание «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия»

16.10–18.00, аудитория № 3

Председатели: Сербина Л. Н., Рунова С. Д.

Аннотация: Секция «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» объединяет специалистов, работающих в самых разных областях. Тут и глубинная работа с внутренним миром человека, и медитация, сочетание подходов и методик различных направлений, работа с конфликтами, а также авторские практические разработки. Секция обещает быть интересной, разнообразной и динамичной.

Понятие края во внутриличностном конфликте человеческой психики

Сербина Людмила Николаевна – к.п.с.н, психотерапевт Единого европейского реестра (ЕАР), член Европейской ассоциации психотерапии, обладатель Международного диплома и сертификата по Процессуальной работе (Process Work Center of Portland USA), член Международной ассоциации процессуально-ориентированной психологии (IAPOP), руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия» в ОППЛ, преподаватель, супервизор и терапевт ОППЛ международного уровня, действительный член ОППЛ, научный руководитель обучающей программы Института интегративной психологии и психотерапии и ICPW. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются края (границы), существующие при внутриличностном конфликте и защитные механизмы, формирующие различные установки. Обсуждается, какие есть края между нашим известным миром и непознанным. Защитные установки появляются, когда возникает нечто новое, неизвестное, на границах перехода, и мы оказываемся в нерешительности и отступаем к своей привычной тождественности не в состоянии проявить новое с другими качествами и расширить свою идентичность.

Проживание трудных жизненных ситуаций и внутренних кризисов с помощью процессуально-ориентированной лепки из глины

Рунова Светлана Дмитриевна – сертифицированный специалист по Процессуально-ориентированной психологии и психотерапии (Process Work Institute, Zurich, Switzerland), сертифицированный психолог-сексолог, действительный член ОППЛ и Ассоциации практических психологов и коучей. Россия.

В докладе рассматривается использование лепки из глины как психотерапевтического инструмента для работы на различных стадиях трудных жизненных ситуаций и кризисов. Будут показаны возможности внесения клиентской осознанности в каждый этап работы. Рассмотрены акценты каждого этапа и дополнительные меры гармонизации жизни клиента в такой ситуации. Докладчик представит несколько практических упражнений на примере клиентского случая и предложит краткий анализ техник процессуально-ориентированной лепки из глины абстрактных и конкретных фигур.

Специфика применения процессуального подхода в психологическом онлайн консультировании

Румянцева Полина Витальевна – к.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности применения процессуального подхода в ходе письменных текстовых онлайн консультаций. Дается общая характеристика формата текстовых консультаций, затрагиваются дискуссионные на сегодняшний день вопросы эффективности данного формата оказания психологической помощи, его возможностей и ограничений. Описываются результаты контент-аналитического исследования текстовых онлайн консультаций, размещенных в открытом доступе в сети Интернет, и проведенных психологами, идентифицирующими себя в качестве процессуально ориентированных психотерапевтов. Анализируются основные методы процессуальной психотерапии, применяемые в данных консультациях, а также особенности отношений в диаде клиент-психотерапевт.

Процессуально-ориентированное организационное развитие (POD)

Павленко Юрий Александрович – сертифицированный специалист по процессуальной работе (PWI, USA), коуч, бизнес-тренер, дипломированный консультант по управлению (SMC, Россия), МА «Организационные изменения и фасилитация конфликтов» (PWI, USA). Член международной ассоциации процессуально-ориентированной психологии (IAPOP). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности процессуально-ориентированного подхода к организационному развитию (POD). Дается описание системы координат и цикла POD. Обсуждается практика использования инструментов процессуальной работы в организационном контексте.

Применение методов процессуально-ориентированной психологии в профилактике профессионального выгорания специалистов социальной сферы

Иванова Елена Николаевна – заведующий отделением СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Приморского района». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются возможности использования понятий процессуально-ориентированного подхода в решении проблемы профилактики профессионального выгорания специалистов, занятых в сфере социального обслуживания населения. Описывается структура мероприятий по профилактике профессионального выгорания специалистов. Рассматриваются уровни развития осознанности в работе. Обсуждаются понятия стиль-антистиль, их интеграция и развитие целостности специалиста. Исследуется групповой процесс и атмосфера в ходе семинара.

Работа с зависимостями методами процессуально-ориентированной психологии

Смирнова Юлия Сергеевна – психолог, бизнес-консультант, дипломированный специалист процессуально-ориентированной психологии, преподаватель международной дипломной программы ISPWR, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия.

В докладе рассматриваются вопросы теоретического и практического подхода к возникновению и работе с зависимостями. Взаимосвязь зависимостей человека с долгосрочными процессами развития и сценариями жизни.

Первичный процесс клиента – знакомая территория и тропинка к преобразованиям

Кочубей Татьяна Валентиновна – педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Россия, Санкт-Петербург.

Иногда в работе с клиентами мы застреваем из-за того, что игнорируем их первичный процесс. В докладе обсуждается специфика работы с первичным процессом клиента, облегчающая доступ к его вторичному процессу и трансформации.

Процессуально-ориентированная медитация как метод исследования внутренних образов

Чернякова Янина Анатольевна – сертифицированный процессуальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассмотрены возможности процессуально-ориентированной медитации для исследования и осознания внутренних фигур, ограничивающих наше восприятие реальности, и трансформации этих фигур в наш ресурс. Особое внимание будет уделено методам обнаружения ролей, с которыми мы идентифицируемся. В процессе доклада будет представлено упражнение на погружение во внутренний образ и его исследование в шести информационных каналах.

Секционное заседание «Ресурсная психотерапия»

14.00–16.00, аудитория № 1

Председатель: Коваленко Н. П.

Аннотация: Ресурсная психотерапия – новая психотерапевтическая модель, созданная в пространстве интеграции клинической психологии, семейной психотерапии, перинатальной психологии. Перинатальная психология – это первая глава данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Следующий пласт ресурсной психотерапии описывает семейную систему как живую систему, и в связи с этим существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась, опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких как Павлов, Сеченов, Ухтомский. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы. Специалисты, обученные этой модели, применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки. Будут показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хелленгеру.

Ресурсы человека в пространстве психотерапии

Коваленко Наталья Петровна – д.пс.н., профессор Балтийского гуманитарного института и Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются методологические основы ресурсной психотерапии. Приводятся данные о применении данной модели при долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные методы работы с различными контингентами. Делается анализ результатов за прошедший период.

Перинатальная психология (ресурсный подход) в акушерстве

Шкурятенко Ольга Степановна – психолог 16 роддома, перинатальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

Выступление раскроет формы применения диагностических и коррекционных методик ресурсной психотерапии в работе психолога родильного дома.

Опыт работы в ресурсной психотерапии

Брессо Татьяна Ивановна – к.пс.н., доцент, доктор психологии Ph.D (Оксфорд), член и представитель Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины в Москве. Россия, Москва.

Будет дан анализ особенностей ресурсного подхода в арт-терапии с точки зрения клиента и терапевта. Ресурсная арт-терапия отличается позитивным эффектом как для клиента, так и для терапевта, что делает ее универсальной для применения. Применение этого метода возможно в широком возрастном диапазоне клиентов (от школьного до пенсионного возраста). Будут показаны наглядные примеры (визуальный ряд) терапевтической работы в этом подходе и приведены отзывы клиентов.

Исследование доминанты материнства

Богун Татьяна – доктор психологии Ph.D (Оксфорд), клинический психолог, преподаватель Государственного гуманитарного Университета. Россия, Барнаул.

В докладе обсуждается применение ресурсной терапии при работе с семьей, а так же в клинических условиях (женская консультация, перинатальный центр).

Ресурсный подход в семейном консультировании

Хачатурян Сергей Джеванширович – к.пс.н., ведущий ресурсных групп, руководитель курсов подготовки профессиональных консультантов МИПУ. Россия, Владимир.

Выступление посвящено применению элементов ресурсной психотерапии в работе профессионального тренера, автора программы подготовки консультантов.

Материнство как путь эволюции женщины

Магденко Ольга Владиславовна – к.пс.н., преподаватель НПУ, перинатальный психолог, организатор курсов повышения квалификации по перинатальной психологии. Россия, Новосибирск.

В докладе будут освещены результаты исследования, проведенные в клинических условиях перинатального центра. Будет дан анализ процесса формирования доминанты материнства и влияние его на успешность вынашивания и рождения детей.

Диагностическая методика «Кристалл»

Стрельников Александр – автор диагностической программы «Кристалл», ведущий ресурсных групп. Россия, Москва.

Будет показана методика «Кристалл», позволяющая проводить комплексную диагностику физиологических и психологических ресурсов семьи, применение ее в консультировании.

Применение ресурсных технологий в практике психолога

Переверзева Татьяна – психолог, ресурсный консультант, организатор коррекционных программ для семей, ожидающих ребенка. Россия, Санкт-Петербург.

Будет рассказано о применении ресурсных технологий в практике психолога и врача, дан анализ ресурсного процесса.

Доминанта материнства в ресурсной терапии

Боброва Елена – психолог, ресурсный консультант. Россия, Санкт-Петербург.

Будет приведен пример терапевтического результата ресурсных расстановок при решении проблем у женщин, переживающих кризис семьи и отношений с мужчинами.

Отличие ресурсных расстановок от расстановок Б. Хеллингера

Федорова Наталья – психолог, ресурсный консультант, член АРППМ. Россия, Санкт-Петербург.

Будет дан сравнительный анализ методов расстановок и показаны основные отличия.

В рамках секции состоятся мастер-классы:

Мастер-класс «Ресурсные расстановки – инсталляции»

Ведущая: Коваленко Наталья Петровна – д.пс.н., профессор, гранд-доктор психологии в системе МУФО-Оксфорд, лидер Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины, автор модели «Ресурсная психотерапия», заведующая Отделением ресурсной терапии в клинике «Амрита», автор книг, фильмов, монографий, учебников и методических пособий, обучающих курсов «Перинатальная психология. Ресурсная психотерапия», ведущая ресурсных групп и медиа-тренингов, заведующая кафедрой социальной психологии Балтийского гуманитарного института (Санкт-Петербург, Россия).

Ресурсные инсталляции-расстановки категорически отличаются от системных расстановок по Хелленгеру. Мастер-класс продемонстрирует основные отличия и покажет реальный процесс работы в ресурсном подходе. Могут быть предложены некоторые версии ресурсных методик, применяемых в консультировании.

Автор ресурсной психотерапии покажет свои версии практик саморегуляции, которые применяются в комплекте методик ресурсного подхода. Будут рассмотрены реальные случаи практической работы.

Мастер-класс «Голосотерапия в психотерапевтической практике»

Ведущая: Коваленко Наталья Петровна – д.п.с.н., профессор, гранд-доктор психологии в системе МУФО-Оксфорд, лидер Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины, автор модели «Ресурсная психотерапия», заведующая Отделением ресурсной терапии в клинике «Амрита», автор книг, фильмов, монографий, учебников и методических пособий, обучающих курсов «Перинатальная психология. Ресурсная психотерапия», ведущая ресурсных групп и медиа-тренингов, заведующая кафедрой социальной психологии Балтийского гуманитарного института (Санкт-Петербург, Россия).

Ассистент: Ольга Плистик – психолог, музыка-терапевт.

Голосотерапия – это часть практических методик автора, применяется для активизации ресурсного потенциала клиента, пациента при энерго-дефицитных состояниях, депрессиях, в случае проблем с коммуникацией, при наличии нарушений речи и самовыражения. Автор применяет голосовые упражнения в работе с беременными женщинами и обучает голосению в родах, что дает обезболивающий эффект, использует голосовые упражнения для проведения лидер-групп, терапевтических групп для пациентов с психосоматическими осложнениями дыхательных органов и пр. На мастер-классе можно будет реально поработать с голосовым аппаратом и получить новые впечатления от своего голоса и звучания в группе. Будут даны полезные упражнения, развивающие голосовой аппарат.

Секционное заседание «Российский гипноз – между прошлым и будущим»

15.00–18.00, аудитория № 2

Председатели: Тукаев Р. Д., Хетрик С. В.

Эволюция гипнотерапии

Тукаев Рашит Джаудатович – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются эволюционные процессы в современной гипнотерапии в организационном и методическом аспектах. Дается характеристика организационным процессам в отечественной гипнотерапии. Гипнотерапия рассматривается с позиции коммуникационной ее составляющей. Рассмотрены базовые модели гипнотической коммуникации: «классического», Эриксоновского гипноза и универсальной гипнотерапии, показаны типологизированные особенности, возможности и ограничения. Показана эволюционно-историческая связь коммуникационных стилей гипноза с массовым сознанием, культурой соответствующих эпох.

Использование гипноза в лечении диссоциативного расстройства идентичности

Снигур Владимир Сергеевич – врач-психотерапевт, переводчик-синхронист. Частная практика. Россия, Москва.

В докладе рассматривается современная концепция диссоциативного расстройства идентичности (ДРИ), приводится современная классификация диссоциативных расстройств. Обсуждаются факторы риска и механизмы развития диссоциативных расстройств с опорой на психодинамическую парадигму. Обсуждается роль гипнотических интервенций в лечении ДРИ на клиническом примере.

Гипнотерапия тревожных расстройств в доказательном исследовании: от результатов к предикторам

Кузнецов Владислав Евгеньевич – к.м.н., заведующий отделением кризисных состояний АО «Клиника К+31». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются результаты доказательного исследования эффективности когнитивно-ориентированной психотерапии

(гипнотерапии) в дизайне контроля листа ожидания, показавшие: высокую эффективность методики, выраженный «майндфулнесс» (полноты осознания) эффект применявшейся в составе методики универсальной гипнотерапии. В результате исследования найдены предикторы последующей эффективности психотерапии (гипнотерапии), позволяющие исходно, в начале терапии разграничивать пациентов с последующим высоким и умеренным результатами психотерапии.

Гипнотерапия в многопрофильном стационаре в современных условиях

Обухов Никита Вячеславович, – к.м.н., врач-психиатр, сотрудник отделения психотерапии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты применения краткосрочной гипносуггестивной терапии в групповом формате у пациентов многопрофильного стационара с коморбидными соматическими и пограничными психическими расстройствами. Рассматриваются особенности методики с оценкой эффектов однократной интервенции и эффективности краткосрочного курса у этих пациентов. Обсуждается целесообразность включения гипнотерапии в лечебную программу в условиях сокращения сроков госпитализации.

Особенности построения сеансов гипноза в психотерапии женщин, утративших значимые отношения в возрасте от 35 до 50 лет (донозологический и психодиагностический аспекты)

Бессмертный Александр Владимирович – к.п.с.н., магистр педагогики, обучающий и практикующий медицинский психолог, член ассоциации специалистов в области клинического гипноза в составе Европейского общества гипноза (ESH). Россия, Санкт-Петербург.

В докладе представлены результаты 3-летней практики применения гипноза в контексте психотерапии женщин, обратившихся на фоне расставания в парных, брачных отношениях или в результате гибели партнёра. Предложены унифицированные рекомендации построения сеансов психотерапии с применением гипноза, а также дифференциальные (этиологические, когнитивные) алгоритмы психодиагностики и психологического сопровождения, повышающие качество оценки эффективности гипноза, после завершения всего курса психотерапии.

Психотерапевтическая динамика невротических тревожных расстройств при когнитивно-ориентированной гипнотерапии

Кузнецов Андрей Николаевич – врач-психотерапевт ММЦ «ОН КЛИНИК», член АСОКГ, ESH. Россия, Москва.

Доклад посвящен 4-летнему опыту применения гипнотерапии при лечении невротических тревожных расстройств на базе крупного частного медицинского центра.

Описываются особенности применения гипнотерапии у пациентов с тревожными расстройствами.

Рассматриваются различия психотерапевтической динамики в зависимости от наличия или отсутствия сочетания гипнотерапии с приемом психотропных препаратов.

Анализируются особенности гипнотерапии в условиях частной медицины.

Занимательно об этическом кодексе ассоциации специалистов в области клинического гипноза (АСОКГ)

Барахова Елена Витальевна – частнопрактикующий врач-психотерапевт, ЭФТ-терапевт, специалист в репродуктивной сфере, переводчик английского языка, представитель WPO (Workplace Options, Великобритания), член Международного общества гипноза (ISH), член Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Россия, Москва.

Этический принцип – один из фундаментальных принципов в основе деятельности Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. В докладе будет проведено сравнение и разбор

международных этических кодексов в сфере гипноза и этического кодекса Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Мы редко читаем этические кодексы, потому что они объемные и написаны языком, непрым для восприятия. Наша задача была создать компактный этический кодекс, который может прочитать и понять каждый за несколько минут.

В рамках секции состоятся мастер-классы:

Мастер-класс «Есть ли гипноз после Эриксона»

Ведущий: Тукаев Рашит Джаудатович – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза. Россия, Москва.

Современный российский гипноз меняется разнонаправленно. Базовым трендом является традиционное движение в кильватере западного гипноза, эриксоновски-недирективного. Проявляет активность «классический» гипноз. Присутствует современный научно обоснованный гипноз. От работающих сегодня профессионалов зависит судьба завтрашнего российского гипноза. Будет ли он по-прежнему вторичным, либо обретёт свое лицо, самодостаточность.

Мастер-класс «Работа с эпистемологической метафорой в гипнотерапии»

Ведущий: Слободской Павел Константинович – клинический психолог. Россия, Санкт-Петербург.

На мастер-классе рассматривается применение эпистемологической метафоры в гипнотерапии на примере терапии Дэвида Гроува «Чистый язык».

Секционное заседание «Семейная психотерапия»

12.45–14.45, аудитория № 2

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Лаврова Н. М.

Аннотация: Использование системно-информационного и ресурсного подходов позволяет специалистам решать задачи, связанные с проблемами, возникающими в семье. Стремление к надежным и гармоничным отношениям служит универсальным фактором, обеспечивающим цельность и целостность семьи. Объединенные усилия системной семейной психотерапии и семейного консультирования направлены на мобилизацию членов семьи в проблемных ситуациях. Решаются общие задачи гармонизации внутрисемейных связей с преодолением неопределенности и противоречивости межличностных отношений. Особое внимание уделяется демографическому кризису. Кризис обусловлен не только уменьшением рождаемости, но и снижением уровня здоровья, образования и личной ответственности членов семьи. Разработка методов и использование психотерапевтических технологий, помогающих бороться с кризисными обстоятельствами, основывается на результатах исследований семейной системы и готовности супругов к выполнению родительских функций. На секции будут представлены доклады, раскрывающие особенности в работе с кризисами семейной системы, детско-родительских отношений; психотерапии, применяемой для семей, попавших в сложную жизненную ситуацию; психотерапии опекунских семей.

Влияние эмоционального разлада на супружеские отношения

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются последствия эмоционального разлада в отношениях супругов. Разлад проявляется в виде конфронтации, имеющей следующие особенности: во-первых, облегчение

«резонансной» передачи агрессии, нарушение взаимопонимания и отсутствие сочувствия к переживаниям супруга, а также, во-вторых, поиск союзников, оказывающих помощь в распространении достоверных и ложных сведений с целью опорочить репутацию супруга и вызвать у него эмоциональный стресс, подрывающий устойчивость личности. Преодоление эмоционального разлада является обязательным условием супружеского согласия, потому что он служит барьером взаимопониманию.

Влияние эмоционального потенциала супругов на гармонию отношений

Лавров Василий Васильевич – д.б.н., директор Центр научно-практической медиации «Согласие». Россия. Санкт-Петербург.

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе излагаются результаты наблюдений, которые показывают, что семьи с высоким положительным ресурсом и гармоничными отношениями составляют одну десятую часть от общего числа семей во всех социальных слоях общества. В таких семьях супруги обладают высоким эмоциональным потенциалом, без ошибок оценивая собственные чувства и сочувствуя переживаниям партнера. Мужчины и женщины, которые характеризуются сниженным эмоциональным потенциалом, вступая в брак, с трудом достигают взаимопонимания. Именно психотерапия призвана восполнять природные недостатки, когда супруги обращаются с запросом на гармонизацию отношений.

Игровой метод гармонизации отношений в семье с ребенком дошкольного возраста

Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Эмоциональная инклюзия характеризуется взаимной терпимостью, основанной на обоюдной симпатии членов малой группы. Инклюзия достигается благодаря навыкам, обеспечивающим взаимопонимание и подавление негативного эмоционального напряжения при коммуникации. В докладе рассматривается методика обучения ребенка дошкольного возраста коммуникативным навыкам семейного поведения. Навыки формируются в игровой обстановке. Чем активнее члены семьи участвуют в игре с имитацией конфликтов, преодолеваемых благодаря демонстрации взаимопонимания и сочувствия, тем выше эффективность метода – тем успешнее обучается ребенок и тем значительно гармонизируются внутрисемейные взаимоотношения.

Личная терапия как этап подготовки врача общей практики (семейного врача)

Аксенфельд Раиса Гарриевна – к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского Университета, врач – психотерапевт, главный врач Центра Психосоматической медицины ВАЛЕО. Россия, Ярославль.

Психологические условия работы врача общей практики (семейного врача), как-то: ожидание от него глубокой эмпатии, вовлеченность в жизнь семьи и невозможность выбирать пациентов, если он работает в реалиях государственной медицины, повышают риск эмоционального выгорания. В структуре ординатуры по общей врачебной практике (семейной медицине) в ЯГМУ все ординаторы проходят личную терапию одновременно с теоретической и практической подготовкой. Постулат о собственном исцелении врача, о гармонизации отношений с собой и внутри себя приобретает новый смысл. Семья, кого он будет лечить, получает психологически зрелого и устойчивого специалиста, способного решать как свои собственные проблемы, так и проблемы пациентов. Обсуждается психотерапия здоровых.

Утрата интенциональности в семье как фактор формирования дисфункциональной семьи в следующих поколениях

Гаврилин Павел Васильевич – к.п.с.н., доцент, руководитель по науке модальности «Системная семейная психотерапия восточная версия» ОППЛ, член Президентского Совета НСРО «Союз психотерапевтов и психологов», член Общественного ученого Совета НСРО «Союз психотерапевтов и психологов», научный руководитель НИГПИЛ, Москва.

В докладе рассматривается феномен интенциональности в семье, его ценностное психолого-акмеологическое содержание. Обсуждается процесс трансформации этого феноменологического явления, причины его утраты в некоторых семьях. Рассматриваются социальные факторы развития этого процесса. Обсуждается концептуальный подход к психотерапии данного явления.

Семейные мифы в практике системной семейной психотерапии

Зезулинская Инна Алексеевна – действительный член ОППЛ, руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор и личный терапевт-адвайзер ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души». Преподаватель института практической психологии «Иматон» СПб, доцент, обучающий психотерапевт МО КПО. Россия, Севастополь.

В докладе рассматривается понятие «семейный миф» как форма описания семейной идентичности, некая формообразующая и объединяющая всех членов семьи идея, или образ, или история, идеология. Это знание, разделяемое всеми членами семейной системы и отвечающее на вопрос: «Кто мы?» В мифе знание о том, что принято, а что не принято в семье думать, делать и говорить, чувствовать, осуждать, ценить. Исследуется формула мифа, его роль, функции. В процессе семейной психотерапии терапевту нужно вычислить семейный миф, потому что нередко миф ответствен за семейную дисфункцию и пока он не будет выявлен и представлен семье, ничего не изменится.

Особенности системной семейной терапии Восточная версия для супругов в кризисе среднего возраста: использование интегративных техник системно-информационного и экзистенциального подходов

Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов (НЕПЕ). Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности психологического консультирования семьи в период кризиса среднего возраста у супругов в рамках экзистенциального подхода. Кризис среднего возраста – долговременное эмоциональное состояние (депрессия), связанное с переоценкой своего опыта в среднем возрасте с 35 до 50 лет. В этот период человек начинает переосмысливать прожитую жизнь, делает выводы, испытывает глубокий личностный кризис. Это состояние не может не отразиться и на семейной жизни. В этот период ссоры затягиваются, происходит эмоциональное дистанцирование супругов друг от друга, идет переоценка внутрисемейных ценностей, взаимоотношений в семье. К середине жизни люди начинают себя чувствовать более одинокими, что их никто не понимает, смысла в жизни больше не видят, переживают застой. Цель экзистенциального консультирования – помочь клиентам научиться переживать свое существование, как реальное. В рамках экзистенциального подхода помогаем клиентам найти, способы совладания с тревогой, которую вызывает ситуация кризиса. Проживаем данности нашего существования – Одиночество, Свободу, Конечность жизни, Бессмысленность. Рассматриваем кризис, как мощный стимул для переосмысления прожитого и изменения своей жизни.

Прерванная эстафета жизни. Репродуктивные сценарии и ресурсы рода

Агеева Ирина Викторовна – врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель Московского института психоанализа, обучающий психотерапевт Международного общества кататимного переживания образов и имажинативных методов психологии и психотерапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Генограмма вошла в практику психолога и психотерапевта, как ценный инструмент, открывающий бессознательные семейные сценарные ограничения и потенциальные возможности личности. Репродуктивная генограмма имеет особенности, изучение которых дает нам доступ к тайным лабиринтам души, хранящим семейные истории, мифы и тайны деторождения, ценности детей и родительства, предающиеся из поколения в поколение как некая эстафета жизни. В определенный момент символическая эстафета жизни может прерваться, породив в репродуктивном здоровье заболевания, приводящие к бесплодию и прерыванию беременности. Изучая сценарии рода, мы можем понять, на каком этапе прервалась эта эстафета и восстановить нарушенные связи в репродуктивном пространстве человека.

Семейная психотерапия и влияние структуры семьи на эмоционально-личностное развитие ребенка

Самочкина Елена Геннадьевна – создатель франшизной сети и руководитель Центра осознанного родительства «Эйлития», психолог детского и семейного консультирования, Россия, Красноярск.

В докладе рассматривается структура семьи. Дается определение эмоционально-личностного развития ребенка. Обсуждается влияние структуры семьи на развитие ребенка. Обсуждается детская и детско-родительская психотерапия.

Семейный бизнес. Практическая помощь системного семейного терапевта

Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие практики», частнопрактикующий психолог (лицензия Минздрава РФ), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам, приглашенный преподаватель ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (GRC, США, 2001 г.), действительный член ОППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, директор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие практики». Беларусь, Минск.

В нашей стране семейный бизнес – недавнее явление. Первые семейные предприятия открывались 30–35 лет назад. С интуиции все началось, на энтузиазме развивалось, и сейчас как раз такое время, когда для владельцев семейного бизнеса (1-е поколение) актуальны ответы на следующие вопросы:

- насколько миссия бизнеса находится в согласии с ценностями семьи;
- как принять свое место в бизнесе и свое место в семье;
- кто на самом деле из членов семьи управляет семейным бизнесом (скрытый менеджмент);
- как могут истории прошлых поколений «управлять» семейным предприятием;
- усугубляет ли семейный бизнес конфликт отцов и детей (1-е и 2-е поколения);
- как влияют на развитие бизнеса новые семьи учредителей и их взрослых детей.

Защитно-преодолевающее поведение подростков: семейные детерминанты, психологическая помощь

Литвинова Анна Викторовна – к.п.с.н., доцент, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Россия, Москва.

В докладе анализируется проблема оказания психологической помощи обучающимся и родителям на этапе нормативного кризиса

подросткового возраста. Обсуждаются особенности защитно-преодолевающего поведения подростков из малолетних и многодетных семей в зависимости от стиля воспитания в семье. Рассматриваются принципы, этапы и содержание психологической помощи подросткам с выраженными деструктивными защитами, пассивными стратегиями поведения и родителям, испытывающим трудности во взаимоотношениях с взрослеющими детьми.

Типичные трудности и проблемы семьи, имеющей ребенка с особенностями развития

Сайтметова Лола Арсланбековна – магистрант, Московский Психологи-Педагогический Университет, факультет Экстремальной психологии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются психологические особенности семьи и родителей, воспитывающих ребенка с особенностями развития. Акцент сделан на типологические характеристики таких семей, в частности на реализуемые стратегии воспитания. Также проанализированы современные методы исследования семей, воспитывающих детей с особенностями развития.

Роль семьи в возникновении аддиктивного поведения у подростков и в его терапии

Латышева Татьяна Викторовна – медицинский психолог ГБУ РО «Наркологический диспансер». Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается опыт вторичной профилактики ГБУ РО «Наркологический диспансер», основанный на комплексном подходе и согласованной работе таких специалистов, как психиатр, психиатр-нарколог и медицинский психолог. Профилактика рассматривается как развитие эмоционального интеллекта, уверенности в себе, интернального контроля, целеустремленности, когнитивных функций подростка и конструктивных внутрисемейных отношений. Проводится сравнительный анализ эффективности профилактических мероприятий, включающих и не включающих семейную психотерапию.

Секционное заседание «Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки»

14.45–18.00, аудитория № 212

Председатели: Лапина Л. А., Финогенова-Борис В.С.

О моделях построения терапевтических отношений в клиент-центрированных системных расстановках

Лапина Лариса Александровна – межрегиональный тренер и супервизор в методе Системных клиент-центрированных семейных расстановок, преподаватель базовых обучающих программ ИКСР, автор и ведущая программы повышения квалификации «Системные клиент-центрированные расстановки в индивидуальном консультировании», действительный член ОППЛ.

В докладе будут проанализированы различные типы построения отношений «консультант – клиент» с точки зрения системно-феноменологического подхода.

Рассмотрены результаты супервизионных наблюдений за различными стратегиями построения отношений в паре «терапевт-клиент», с точки зрения их эффективности для процесса терапии и самочувствия консультанта.

Переятые чувства как возможность разрешения запроса клиента в клиент-центрированных системных расстановках

Финогенова-Борис Виталина Сергеевна – гештальт-терапевт, системный семейный терапевт, региональный тренер в области системно-феноменологической психотерапии (консультирования) и клиентцентрированных системных расстановок, профессиональный ведущий клиентских групп и семинаров по системным расстановкам ИКСР.

В докладе будут проанализированы переятые чувства клиента как чувства, формирующие проблему и не имеющие к клиенту отношения, рассмотрен аспект возникновения симптомов психи-

атрического и неврологического статуса в контексте переятых чувств, показаны возможные направления работы с данным видом чувств.

Мета-чувства как ресурс для клиента в системных семейных расстановках особых случаев

Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие практики», частнопрактикующий психолог (лицензия Минздрава РБ), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам, приглашенный преподаватель ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (GRC, США, 2001 г.), действительный член ОППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, директор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие практики». Беларусь, Минск. Подробный разбор случая из собственной практики.

Как проводить системную семейную расстановку, если главный ресурс для жизни ребенка находится в системе родителя, у которого невозможно получить согласие на расстановку.

Трансформация отношений через понимание и исцеляющие образы в расстановочной работе

Позднякова Ирина Викторовна – психолог, тренер, системный расстановщик, ведущая расстановочных групп.

В докладе рассматриваются изменения отношений и эмоционального состояния клиента в позитивную сторону, к кому-либо из своих близких. Показывается, как возникает некая новая «форма» этих отношений, которая чудесным образом прорастает «через» старый образ отношений и «из» него. Обсуждается, как общее понимание клиента и расстановщика, а также заместителей и всей группы, зачастую превращается в глубокий опыт. И как интервенции, ведущие к исцеляющим образам, трансформируют восприятие и воздействие на душу, некоторых фактов, которые изменить невозможно.

Принципы «спиральной динамики» в семейно-системной расстановке

Сиротина Марина Вячеславовна – магистр психологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается принцип работы с клиентом в клиент-центрированных семейных расстановках, основываясь на законах Спиральной динамики. Знакомство с законами спиральной динамики. Взгляд на проблематику клиента с точки зрения уровня его социального развития и «выдвижение» первичных гипотез. Хорошее решение для клиента, как шаг в переходе на другой уровень.

В рамках секции состоится мастер-класс: «Почему мы боимся любить?»

Ведущая: Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие практики», частнопрактикующий психолог (лицензия Минздрава РБ), национальный тренер-супервизор по системным расстановкам, приглашенный преподаватель ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (GRC, США, 2001 г.), действительный член ОППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, директор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие практики». Беларусь, Минск.

Мастер-класс о любви – это приглашение и возможность заглянуть каждому внутрь себя. Задуматься о том, что такое любовь, как дать ей место в жизни и как радоваться любви, а не прогонять ее.

Любовь – это всегда многоуровневая система. Если предыдущие отношения не завершены, то вся энергия уходит туда, где еще сильно горечь расставания, обида или вина. Когда мы находимся в плену предыдущих отношений, то с новым партнером мы можем соединиться только небольшой своей частью. Согласен ли этот новый партнер только на такую часть?

Именно системный подход и системные расстановки позволяют исследовать процессы, протекающие в отношениях мужчины и женщины на разных уровнях.

На мастер-классе будет подробно представлена авторская разработка «Любовь – близость – безопасность».

Будет сделана демонстрационная работа или предложены упражнения по теме мастер-класса.

Секционное заседание «Юнгианский анализ в практике психотерапии»

16.00–18.00, аудитория № 1

Председатель: Сурина Л. А.

Динамика дуальности либидо-мортидо в процессе индивидуации: в поисках смысла

Четвериков Никита Андреевич – ДМ, тренинговый аналитик и супервизор РОАП/IAAP, ЕКПП-Россия.

В энанти о дромическом взаимодействии пар: Эроса и Антэроса, Логоса и Танатоса, осмысляемого Тела и Некроса формируется индивидуальный вектор формирования Смысла в процессе Индивидуации. Совесть как организующий фактор процессов Либидо, Индивидуации.

Харизма или харассмент, время разбрасывать и собирать

Галиев Ринат Фаридович – к. м. н., юнгианский аналитик, психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор РОАП/IAAP, ЕКПП-Россия.

Загадка имиджа героев нашего времени – харизмы, строящейся на сомнительных «сексуальных победах», обозначаемых как харассмент (психологическая атака, приставание, преследование, домогательство), сопряжено с исследованием и содержанием теневых аспектов социума. Анализ динамики подобных явлений представляет интерес для понимания трансформаций общественного сознания современного общества.

Памяти Мэрион Вудман: тело как место встречи Эроса и Танатоса

Каневская Нина Викторовна – к. п. с. н., доцент кафедры психотерапии ВЕИП, танцевально-двигательный психотерапевт, кандидат IAAP-РОАП.

В докладе на примере фактов жизни Мэрион Вудман как женщины, аналитика, а также как танцующей исследовательницы будут представлены этапы индивидуации, в которых Эрос и Танатос исполняют свой танец, в котором ведущая роль попеременно переходит то к одному, то к другому. Местом для встречи в таком танце является тело. Раскрытие этого образа в докладе поможет глубже понять и прочувствовать, как неизбежность и необходимость взаимодействия этих энергий сочетается с вниманием к телу как сосуду, претерпевающему эффекты влияния на себе.

«Авторские метафорические карты Astralis «Архетипы планет в знаках зодиака» Лидии Суриной»

Сурина Лидия Алексеевна – к. х. н., аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель психологического центра «Творчество жизни», Москва.

К. Г. Юнг считал, что «астрология как коллективное бессознательное, к которому обращается психология, состоит из символических конфигураций: «планеты» – это боги, символы власти бессознательного». Для понимания того, какой смысл несёт каждая планета в карте рождения человека, важно найти её архетипический образ и изобразить его символично и метафорически зримо – тогда сознание человека сможет получить и прочесть послание глубин его бессознательного. Использование данных метафорических карт позволяет работать с человеческими запросами различного экзистенциального уровня – личностная и творческая реализация человека, осознание собственных талантов и потенциальных возможностей, источники и пути решения проблем, восстановление связи с Самостью, обнажение и осознание глубинных архетипических процессов, доступ к которым другими методами затруднён.

Архетип отца: проживая архетипические паттерны в терапии

Хребтова Нина Львовна – к. м. н., аналитический психолог, арт-терапевт, астропсихолог, врач-психотерапевт, психиатр, автор и ведущая проектов «Литературный психологический клуб», «Архетипическая астропсихология», автор статей, член Пермской Ассоциации аналитической психологии.

Принятие и интеграция фигуры отца в терапии происходит как путём сочетания редукативного и проспективного анализа личной истории клиента, так и посредством осознанного проживания деструктивных и ресурсных аспектов образа Отца в архетипической реальности. Мы можем размышлять о роли аналитика как носителя данных архетипических образов в динамике переносно-контрпереносного процесса. Доклад приглашает к дискуссии и, возможно, переосмыслению личного терапевтического опыта.

Архетипы поколений: динамическая эволюция и трансформация

Арье Елена Андреевна – кинический психолог, аналитический психолог, член ЕКПП-Россия, кандидат IAAP-РОАП.

В докладе исследуется теория смены поколений (по У. Штраусу) в юнгианском контексте. Анализируется активизация матрицы поколенческих архетипов Пророка, Странника, Героя, и Художника в ключе трансгенерационных связей. Рассматривается цикл переходов в контексте исторического развития за последние пятьдесят лет.

Женские архетипы – выборы и предпочтения женщин периода средней зрелости. Между ведьмой и богиней

Гроисс Светлана Анатольевна – аналитический психолог.

В докладе освещены результаты исследования взаимосвязей между гендерной идентичностью и особенностями самоактуализации русских женщин 30–40 лет, проведенного автором в 2018 году. Применение проективно-оценочной методики «Актуальный архетип» в ходе исследования позволило осуществить анализ и интерпретацию полученных данных с позиций аналитической психологии и выявить наличие осознанной внутренней связи с Анимусом, мужским началом в женской психике, у большей части участниц, а также его проявления в полоролевых установках испытуемых.

Закат жизни: концепция индивидуации К. Г. Юнга и образы посмертного бытия

Одинцова Ольга Юрьевна – психоаналитик, член правления ЕКПП-Россия.

Обретение действующего символа, способного придать смысл остатку жизни, – это задача, требующая глубокой внутренней работы. Что будет потом – со мной, с миром, с моими близкими, с моим имуществом и идеями – даже если эти вопросы не входят в сознание, они имплицитно существуют, а бессознательные ответы на доступны наблюдению через сновидения, симптомы, мифы, сказки и религиозные системы. Доклад посвящен обсуждению коллективных и индивидуальных образов посмертного бытия как необходимого условия для проживания полноценного и наполненного заката жизни.

Приёмное родительство как путь индивидуации

Шумилкина Екатерина Евгеньевна – аналитический психолог (Восточно-Европейский институт психоанализа), семейный консультант (Институт Гармония СПб), специалист по юнгианской песочной терапии (программа Дж. Атертон СПбГУ, Российская ассоциация юнгианской песочной терапии), арт-терапевт. Специалист по приёму родительства. Автор и ведущая обучающих программ для специалистов социальных сфер.

Сознательные и бессознательные мотивы приёмного родительства. Решение взять ребёнка как попытка выйти из кризиса – семейного и личностного. Встреча с Тенью на этапе адаптации приёмного ребёнка. Интеграция Тени и другие сценарии. Объединение противоположностей.

XI САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ БАЛ

Дорогие коллеги и наши друзья!

Приглашаем вас к участию в XI Санкт-Петербургском Психотерапевтическом бале, который состоится в рамках Международного конгресса «Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!»

«Его Величество Бал» откроет дворцовые двери 23 марта 2019 г.
..Сегодня будет вечер тайн и откровений,
Принять участие спешите в нашей сказке.
Наш маскарад для всех распахивает двери:
Прошу, веселья, господа, наденьте маски...

Мы совершим путешествие во времени и пространстве по венецианскому Петербургу и войдем в мир танца.

Блистательный бал-маскарад пронизан атмосферой изысканной культуры нашего города. Девиз нашего вечера: «Наденьте маски, Господа!»

Торжественный вечер бала – это отличная возможность окунуться в утонченную атмосферу праздничного действия, насладиться пронзительной музыкой саксофона, поучаствовать в дефиле – презентации маскарадного костюма, в выборе короля и королевы бала. Это уникальный шанс познакомиться и в прекрасной обстановке насладиться общением с ведущими специалистами в области психологии, с нашими друзьями и коллегами из городов России и стран ближнего зарубежья.

На вечере вас ждут сюрпризы, загадки и развлечения – вам будет комфортно посетить «Его Величество Бал» с семьей, близкими и друзьями – уже много лет подряд атмосфера бала отличается невероятной душевностью и увлекательна для гостей всех возрастов и профессий.

Нет причин беспокоиться, если вы не профессионально двигаетесь под музыку вальса – наши великолепные танцмейстеры готовы обучить вас основам бальных танцев и навсегда влюбить вас в магию этого чарующего движения.

«Его Величество Бал» – прекрасная площадка для реализации ваших креативных начал и задумок – приветствуются заявки на вы-

ступления с творческими номерами в любой стилистике и любом жанре (танцы, музыка, песни, стихи, показ своих картин, особенных фотографий, миниатюрные театральные сцены, особенный тост и др. Время каждого выступления – 7 минут).

В программе:

- Выступление почетных гостей Конгресса
- Мастер-классы по бальным танцам
- Танцевальные и эстрадные номера от профессиональных артистов
- Живая музыка, саксофон
- Выбор королевы и короля бала
- Конкурс на лучший маскарадный образ
- Торжественный ужин
- Подарки гостям

Дресс-код: праздничная одежда, элегантные платья и костюмы. Маски, творческий образ – приветствуются.

Адрес проведения: Дворец Юсуповых, Санкт-Петербург, Невский проспект, 86 (Дом Актера).

Ведущие вечера: Румянцева Инга Викторовна, Жуков Александр Сергеевич.

Творческий консультант вечера: Наливайко Марина Анатольевна.

Начало официального вечера в 18.30, окончание в 23.30.

Регистрация и оплата – заблаговременно.

Стоимость билета:

до 1 февраля – 3800 руб.,

до 1 марта – 4300 руб.,

после 1 марта – 4800 руб.

При оплате с день бала – 5500 руб.

Назначение платежа «Оргвзнос за участие в бале конгресса в Спб 2019»

Вопросы по оплате и заявки на участие принимаются по телефону и электронной почте: Инга Викторовна Румянцева, моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

ПСИФЕСТ МАСТЕР-КЛАССОВ В РАМКАХ КОНГРЕССА

24 марта 2019 года.

Начало в 10.30, окончание в 21.45.

Место проведения: Санкт-Петербург, улица Боткинская, дом 1А. Психологическая служба «Орион-С».

Общероссийская Профессиональная Психотерапевтическая Лига приглашает Вас посетить мастер-классы в рамках IX Санкт-Петербургского международного конгресса «Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!», который состоится 22-23 марта 2019 года в Санкт-Петербурге.

В этот день мы встретимся для обучения, знакомств и профессиональных дискуссий. В программе – мастер-классы и тренинги, кофе-брейк и обмен мнениями. В рамках Пси-Феста мастер-классов

конгресса у нас будет возможность продуктивно сочетать структурированное и неформальное общение.

В начале каждой ленты Псифеста участникам будет предоставлена возможность предварительно ознакомиться с каждым из мастер-классов. Нас ждет живое общение в уютных помещениях, богатые возможности для доверительного общения и соприкосновения с профессионализмом коллег в их работе. Состоятся дискуссии и обмен мнениями.

В рамках Псифеста пройдут следующие мастер-классы:

ЛЕНТА 1.

Мастер-класс игра-исследование «Метафорическая работа с границами личности. Приватность и её формы».

Время проведения: 10.30–12.00, большой зал.



Ведущий: Гоглев Сергей Николаевич – психолог-консультант, действительный член и преподаватель ОППЛ, преподаватель Санкт-Петербургского Института Гештальта, учредитель бизнес-инкубатора «Пончик для психолога».

Современная психологическая практика грешит (то в плохом, то в хорошем смысле)

номинализацией терминов. Слетевшие со страниц научно-популярной литературы понятие уходит в народ, и поминай как звали. Теряются старые смыслы, появляются новые значения. Такая история проходит и термином «личностные границы». Пользуются все, защищают и отстаивают многие, а что конкретно имеется в виду и как они, эти границы, устроены – часто не понятно. Предложенная игра предлагает участникам отправиться в исследование своих границ. Заметить их. Осознать их. Принять. Усилить те участки, в которых границы не выстроены или разрушены.

Исследование произойдет с использованием метафор, кейсов, ролевого взаимодействия.

Чего не будет: лекций, ссылок на Алана Пиза и штампов.
 Что можно получить: живой эксперимент и его обсуждение.

Структура мастер-класса:

- организационно-теоретическая вводная;
- собственно игра;
- эмоциональное обсуждение игрового процесса;
- методический разбор игры.

Бонусом станет представление технологии разработки игр «под ключ», направленных на решение конкретных терапевтических задач. Именно таким образом и была разработана заявленная на мастер-класс игра.

Мастер-класс: «Развестись нельзя примириться»

Время проведения: 10.30–12.00, малый зал.

Ведущие:



Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности «Системная семейная психотерапия: восточная версия» ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.



Лавров Василий Васильевич – доктор биологических наук, директор Центра научно-практической медиации «Согласие». Россия, Санкт-Петербург.

Мастер-класс: «Первичный импульс в Психоорганическом анализе. Практическое применение».

Время проведения: 10.30–12.00, сиреневый зал.

Ведущая: Мироник-Аксенова Оксана



Ивановна – психоорганический терапевт Европейского и Всемирного реестров, лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА, сотрудник

«Центр Интеграция», «Гамма Центр», ведет частную практику. Россия, Анапа – Москва.

ЛЕНТА 2

Мастер-класс «Интегральный (холистический) психотерапевтический маршрут DAGAZ в практической психологии и психотерапии».

Время проведения: 12.15–13.45, большой зал.

Ведущий: Старостин Олег Альбертович – кандидат медицинских наук, врач-психотерапевт интегрального направления, специалист в области телесно-ориентированной терапии (холистический подход), руководитель модальности «Песочная терапия» Профессиональной психотерапевтической лиги, автор метода интегральной песочной терапии – плассотерапия, Супервизор и Президент Ассоциации



песочной терапии.

На мастер-классе будет представлен авторский интегральный психотерапевтический маршрут, то есть алгоритм построения терапевтической сессии, который может применяться как в краткосрочной психотерапии и психологическом консультировании, так и при длительной, глубинной психотерапии. Маршрут DAGAZ возможно применять по различным запросам клиентов (психосоматические расстройства, эмоциональные нарушения и другие). Предлагаемый авторский алгоритм может быть использован в рамках телесно-ориентированной терапии (в том числе и при бесконтактной работе), в арт-терапии, а также в авторском методе интегральной песочной терапии – плассоте-

Цели мастер-класса: познакомить широкую публику с высокоэффективным методом работы с телом, использующим осознанное аналитическое осмысление и проработку ситуаций, когда возникшие в теле чувства не получили возможность быть выраженными вовне; привлечь внимание нынешних и будущих студентов к изучению данного метода и приобретению профессии «психоорганический терапевт»; продемонстрировать существенные преимущества метода в достижении свободы в теле и лучшего качества жизни.

Встретиться с любимыми возникшими чувствами, ситуацией, оставшимися без выражения – почувствовать, выразить их, высвободить энергию, вернуться к первичному импульсу, желанию.

Психоорганический анализ возник во второй половине двадцатого столетия. Это – психодинамическое направление, в основе которого лежит знание о том, что проработка бессознательных конфликтов приводит к высвобождению энергии, и как следствие, освобождению от того или иного симптома. Участники смогут войти в контакт с прошлыми ситуациями, в которых не нашли выражение их чувства: печаль, гнев, радость и т.д. Проявляющуюся при этом жизненную энергию принято называть «остаточной энергией». Другой вид энергии – «консеквентная энергия» – таит в себе потенциал личности: желания, потребности, еще не реализованные возможности. Выявление консеквентной энергии – фундаментальная ориентация ПОА и данного мастер-класса, поэтому анализ касается прошлого, но и того, что может быть в будущем, того, что находится в стадии становления. Мастер-класс предлагает участникам прекрасную возможность совершить осознанную трансформацию своей личности.

В программе мастер-класса:

1. Краткая история. Клиентский опыт.
2. Точка желания и точка выбора, выражения в психоорганическом круге в методе ПОА на примере клиентского опыта. Психоорганический круг.
3. Природа чувств конфликта.
4. Коммуникация по средствам чувств и осознание, принятие ситуаций и освобождение, трансформация для построения гармоничных отношений.

В рамках мастер-класса состоится доклад-практикум студентки школы ПОА Валентины Орловой.

В доклада-практикуме: желание ребенка идеализировать родителей и семью на фоне негативных отношений. Природа чувств ребенка и проблема застревания в чувствах: печали, грусти, нежности и злости, и, как следствие, использование этих чувств для построения коммуникаций во взрослой жизни. Клиентский опыт и взгляд студента метода ПОА на проблематику.

рапии, в котором используется только подвижный (кинетический, космический, пластичный) песок, без дополнительных фигурок и без песочницы.

Ведущий поделится своим многолетним опытом применения DAGAZ в своей психотерапевтической практике. Будут представлены конкретные техники работы психолога (психотерапевта) с возможностью применения их на практике всеми участниками группы.

Будет проведена демо-сессия по запросу участников группы с последующим её разбором.

Мастер-класс «Работа с личным мифом и сценариями финансовых стратегий методами процессуально-ориентированной психологии».

Время проведения: 12.15–13.45, малый зал.



Ведущая: Смирнова Юлия Сергеевна – действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель, супервизор Международной дипломной программы процессуально-ориентированной психологии (ISPWR), преподаватель, супервизор международной сертификационной программы, бизнес-консультант, бизнес-тренер, практический психолог (частная практика).

Методы процессуально-ориентированной психологии позволяют находить практичные и естественные для человека способы освоения состояний, умений, необходимых для повышения каче-

ства жизни. В ранних детских воспоминаниях, применяя методы процессуальной работы Арнольда Минделла, мы обнаруживаем паттерны наших восприятий и действий. Процессуальная работа соединяет юнгианскую концепцию, дух даосизма и шаманизма, методы телесных и духовных практик, открытия современной физики.

На мастер-классе у вас будет возможность познакомиться с теорией и на практике обнаружить неосознаваемые истоки ваших действий и ответить на вопросы, актуальные для вас в отношениях с деньгами.

Мастер-класс: «Близость ребенка и матери».



Время проведения: 12.15–13.45, сиреневый зал.

Ведущая: Деникина Инна Васильевна – психолог, специалист в области песочной терапии, учредитель и член Ассоциации песочной терапии, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Северо-Западу.

Перерыв на обед: 13.45–14.30

ЛЕНТА 3

Мастер-класс «Особенности работы психотерапевта в работе с умирающим пациентом»

Время проведения: 14.30–16.00, большой зал.



Ведущая: Кияшкина Елена Владимировна – психолог, психоаналитик (стаж работы 18 лет).

Мастер-класс посвящен работе психотерапевта с терминальными состояниями. Ведущим будут освещены следующие темы:

- Система работы хосписов в России;
- Психологическое сопровождение умирающего взрослого;

- Психологическое сопровождение умирающего ребёнка;
- Психологическое сопровождение специалистов, работающих со смертью;

На мастер-классе будет проведен клинический разбор случая.

Мастер-класс «Жизнь и сновидения – страницы одной и той же книги»

Время проведения: 14.30–16.00, малый зал.

Ведущая: Блох Мария Евгеньевна – кандидат медицинских наук, психиатр, психотерапевт Научно-исследовательского Института акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. О. Отта, старший преподаватель кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ, доцент кафедры психотерапии ВЕИП, действительный член ОППЛ.

Мастер-класс «Использование методики «Маски» для восстановления ресурсного состояния в кризисной ситуации или после пережитой психологической травмы».

Время проведения: 16.15–17.45, большой зал.

Ведущие:



Лебедева Татьяна Геннадьевна – психолог-консультант, педагог-психолог Службы межведомственного взаимодействия на базе СПб ГБУ СО социальный приют для детей «Транзит» (психологическое сопровождение несовершеннолетних, пострадавших от сексуального насилия, в ходе суда и следствия и психологическая реабилитация несовершеннолетних и их семей), лауреат XVII Российского национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинации «Книга года по психологии» за разработку методических материалов «Психолог-помощник следователя». Россия, Санкт-Петербург.



Солнцева Наталия Владимировна – кандидат психологических наук, психолог-консультант, доцент кафедры психологии человека

В младенческом возрасте мы получаем первый и наиболее значимый опыт отношений с близкими людьми, в частности с мамой. Это самые значимые отношения в жизни каждого человека. Близость ребенка и матери должна естественно удовлетворять их физические и эмоциональные потребности. Однако основное условие этого союза – уверенность в том, что их близость будет постоянной и исполненной любви; именно такой, какая необходима каждому ребенку в зависимости от его индивидуальности и конкретной ситуации.

То, как в нашей жизни формируются эти первые значимые отношения, влияет на все наши дальнейшие отношения.

На сегодняшний день, концепция привязанности является основным направлением в психологии и психотерапии, которое занимается исследованием роли близости в отношениях между матерью и ребенком, ее значением для развития ребенка, влиянием на выстраивание взаимоотношений с партнером во взрослом возрасте.

На МК мы познакомимся с основными принципами концепции привязанности и сделаем «песочницы» на эту тему.

Сны – это увлекательный мир, живая реальность нашего Бессознательного, которую можно и важно исследовать, развивая себя, углубляя познание, находя новые решения для выхода из множества затруднений.

В рамках мастер-класса мы будем говорить о том, что такое сон, как проявляет себя в нем Автор, Режиссер и Актеры, выделим типические сновидения клиентов в процессе работы с репродуктивными проблемами, научимся не только понимать, но и использовать послания сна, рассмотрим некоторые техники работы со снами.

Мастер-класс: «Краткосрочная групповая личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия».

Время проведения: 14.30–16.00, сиреневый зал.



Ксюпов Тимур Бактвевич – врач-психотерапевт, врач-психиатр, психиатр-нарколог.

На мастер-классе рассматриваются вопросы краткосрочной групповой психотерапии в рамках личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии. Участникам предлагается попробовать техники краткосрочной групповой психотерапии, направленные на прояснение и решение внутриличностных и межличностных конфликтов. Будет разобран подробный алгоритм интервенций при краткосрочной групповой психотерапии, основанный на теории отношений В. М. Мясцева.

ЛЕНТА 4

Института Психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, автор и ведущий программы «Мастер групповой работы» и «Корпоративный тренер» в тренинговой компании ЛИОНА. Россия, Санкт-Петербург.

Ведущие мастер-класса являются победителями XIII Российского национального психологического конкурса «Золотая Психея» в номинации «Проект года в психологическом образовании» за разработку методических материалов «Технология психологической помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия и коммерческой сексуальной эксплуатации».

Маски – неотъемлемый атрибут человеческой культуры. Маски играли и продолжают играть большую роль в становлении самосознания человека и человечества в целом. Их применение многообразно и вариативно. Маски – универсальный механизм работы с большим количеством задач, возникающих на жизненном пути человека. Сегодня этот механизм пришел в психологическую и психотерапевтическую практику. Пришел также многообразно и вариативно.

В нашей практике к использованию масок мы пришли не сразу. Первоначально использовать маски мы стали в работе с детьми, подвергшимися наихудшим формам насилия, так как другие ме-

тоды были не эффективны для решения ряда важных вопросов реабилитации таких детей. Постепенно применение масок сформировалось в четкую технологию. Этот метод стал использоваться для решения большого круга вопросов, не только с детьми, пережившими психологическую травму, их родителями, но и с другими категориями клиентов.

Сегодня «Маски» – это достаточно простая, но при этом очень глубокая и многогранная методика, которая обогащает репертуар специалиста и помогает в решении большого количества проблем. На нашем мастер-классе мы хотим поделиться одним из вариантов работы с методикой «Маски» для решения сложного вопроса – восстановления ресурсного состояния в кризисной ситуации или после пережитой психологической травмы.

В рамках мастер-класса мы рассмотрим следующие вопросы:

1. Что такое Маски. Возможности использования Масок в психотерапевтической практике.
2. Последствия психологической травмы, в работе с которыми эффективно применение методики «Маски».
3. Особенности личностных ресурсов при психотравме.
4. Специфика использования методики «Маски» в работе с детьми, пострадавшими от насилия, в том числе наихудших форм сексуального насилия (на примере реальных масок, изготовленных детьми, пострадавшими от разных форм насилия).
5. Пошаговая инструкция работы технологии «Темные Маски: маски силы» при работе с восстановлением ресурсного состояния.
6. Психотерапевтические возможности данной методики (на примере создания собственных масок).

Мастер-класс «Я в Мире или Мир во мне? Экология – Тело – Эмоции»

Время проведения: 16.15–17.45, малый зал.



Ведущая: Кулёва Елена Борисовна – практикующий психолог, преподаватель института «Иматон», сертифицированный специалист в области Позитивной психотерапии и транскультуральной психиатрии, член Координационного Совета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель Этического комитета Гильдии, эксперт Гильдии, руководитель скайп-центра «Бастет», лауреат конкурса «Золотая Психея» 2018 г.

На мастер-классе будут представлены принципиально новые способы диагностики эмоциональных состояний, основанные на модели китайской психосоматической медицины У-СИН. Основ-

Мастер-класс «Некоторые техники работы с нарциссически-мазохистическим пациентом»

Время проведения: 18.00–19.30, большой зал.

Ведущая: Ильина Ольга Зиновьевна – психолог-психоаналитик, действительный член, супервизор, преподаватель ОППЛ, член Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии.



Есть люди, которые в повседневной жизни (и в кабинете психолога, психотерапевта) ведут себя как самые настоящие страдальцы. Они выглядят страдающими от депрессии, но это не так. При ближайшем рассмотрении у них обнаруживается, как и у «блестящих» нарциссов, расщепленные грандиозная и голодная (обесцененная) части самости. Мазохистические индивиды с чрезмерным нарциссизмом, в отличие от «чистых» нарциссов, не отрицают свою голодную самость, а напротив, демонстрируют ее миру. В таком случае грандиозная самость представляет контаминацию (смешение, слияние разнородных факторов в новую совокупность) особенности со всемогуществом и страданием. Работа с таким пациентом требует понимания нарциссической и мазохистической динамик, умения различать доминирующую на данный момент динамику и использовать соответствующие техники, способности признавать и справляться с возникающими контрпереносными чувствами.

На мастер-классе рассматриваются следующие вопросы:

- Основные характеристики нарциссического и мазохистического типов организации характера.

ная идея концепции – взаимосвязь ведущих эмоций человека, состояния его здоровья и экологии.

Согласно У-СИН людям в различной степени присущи пять основных эмоций: «радость», «тревога», «тоска», «страх», «гнев». Наша жизнь и околожизненное пространство структурируются ведущим эмоциональным фоном, во многом предопределяя исход многих событий. На мастер-классе будут представлены возможные разработки индивидуальных рекомендаций по коррекции эмоциональных состояний на основе саморегуляции с учетом экологических особенностей клиентов.

Мастер-класс «Базисные модели работы медицинского психолога в практике проведения психологических экспертиз. Когнитивный подход».

Время проведения: 16.15–17.45, сиреневый зал.



Ведущая: Декало Екатерина Эдуардовна – кандидат психологических наук, генеральный директор, зав. отделением психотерапии и психосоматики, отделением экспертизы ООО «Городской психотерапевтический центр Карповка-25».

1. Проблематика проведения психологических экспертиз. Многозадачность. Готовность. Многоуровневость. Системность.
2. Основные модели экспертной работы при проведении психологических экспертиз.
3. Когнитивные модели экспертной работы при проведении психологических экспертиз.
4. Проблема преодоления сопротивления специалиста при выборе модели проведения экспертизы. Пути и модели решения.
5. Системный подход при анализе многозадачности при проведении множественной психологической экспертизы.
6. Специфика проведения психолого-педагогической экспертизы. Основные модели.
7. Специфика проведения психологической экспертизы. Основные модели.
8. Досудебные и судебные экспертизы. Модели и уровни работы.
9. Специфика независимых экспертиз. Модели и уровни работы.
10. Психолого-педагогическое сопровождение при проведении процессуальных действий и процедур (допросы, дознания и др.).
11. Комплексные модели. Психолого-психиатрические экспертизы.
12. Анкетирование участников для участия в проектах экспертной психологической лаборатории.

ЛЕНТА 5

- Различие объектного и нарциссического переноса, терапевтические подходы для развития нарциссического переноса.
- Особенности контрпереноса в работе с нарциссическим и мазохистическим пациентами.
- Значение работы с агрессией пациента в терапии.
- Техники работы с нарциссически-мазохистическим пациентом.

Мастер-класс «Разбор базовых энергетических законов, действующих в процессе психологического консультирования, или применение в психотерапевтической практике Семи заповедей вселенной Гермеса Трисмегиста»

Время проведения: 19.45–21.30, сиреневый зал.



Ведущий: Новиков Сергей Владимирович – психолог, действительный член ОППЛ, лучший экзистенциальный психотерапевт России 2013 года по данным сайта «рейтинг-психологов.рф», основанном на независимых отзывах и рекомендациях в «интернет пространстве».

Компонуя и обосновывая те энергетические процессы, которые происходят в процессе психотерапии, общения, да и просто жизни, автор пришел к выводу, что все они описаны тысячи лет назад в «Семи заповедях Вселенной Гермеса Трисмегиста». Вашему вниманию представляется анализ тех процессов, которые происходят с энергиями, а по сути, с человеком, на 99,9999% состоящем из энергии. Изучение этого вопроса поможет приблизиться к пониманию человека, как энергетической субстанции, и как следствие, – к пониманию эффек-

тивной, экологичной психотерапии, духовного роста и многим другим вопросам.



Мастер-класс: «Тревога и психосоматика как темы в психологическом консультировании».

Время проведения: 18.00–19.30, сиреневый зал.

Ведущая: Петрова Елена Юрьевна – медицинский психолог, гештальт-терапевт, директор по развитию Интегративного института Гештальт-тренинга, член Европейской Ассоциации

Мастер-класс «Интуитивное рисование – аутентичное отражение картин души. Психотерапевтические возможности изобразительной деятельности».



Ведущая: Зезюлинская Инна Алексеевна – арт-терапевт, системный семейный психотерапевт, медиатор, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор и личный терапевт ОППЛ, руководитель регионального отделения и представитель Центрального Совета ОППЛ в Крыму, член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики

психотерапевтов и психологов (СРО), преподаватель института практической психологии Иматон (СПб), доцент МО КПО (Германия, Россия, Украина), руководитель Центра прикладной психологии «Гармония» и арт-мастерской «Краски души», автор МАК «Гармония» и курса «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития». Россия, Севастополь.

«Когда в человеке, какой бы работой он ни занимался, пробуждается художник, он становится изобретательным, ищущим, смелым, стремящимся к самовыражению. Он становится интересным для других людей. Он тревожит, будоражит, просвещает и открывает пути к лучшему пониманию. Там, где те, в ком еще не проснулся художник, пробуют закрыть книгу, он открывает ее и показывает, что в ней есть еще много непрочитанных страниц».

Роберт Генри, «Дух искусства», 1923 г.

Китайские медики говорят: «Помимо того, что произведения живописи украшают пустые стены, они также создают особую атмосферу, доставляют людям эстетическое удовольствие, служат средством развития интеллекта и воспитания характера, выработки дружелюбного отношения к окружающим, что естественным образом уравнивает нервную систему».

Интуитивное рисование – это своего рода медитация, погружение в состояние НЕ думанья. Рисование происходит не через ум и обдумывание действий, но путем открывания процессу и отпуская рук, чтобы они сами творили и создавали танец линий и цвета.

На мастер-классе:

- вы получите множество изо-техник, которые сможете использовать в жизни и работе;
 - мы будем рисовать живыми, текучими красками, которые прекрасно расслабляют, создают эмоциональный фон, позволяют отреагировать эмоции;
 - мы будем «рисовать» картины из текстильных материалов и тканей;
 - мы будем использовать самые креативные инструменты и техники работы в правополушарном режиме: фольга, ткани, стекло.
- Внимание! Регистрация на данный мастер-класс осуществляется СТРОГО по предварительной записи.

Гетальт Терапии, член Координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, руководитель модальности «Гештальт терапия» в ОППЛ.

На мастер-классе мы предлагаем исследовать феномен тревоги в индивидуальных ситуациях: исследовать роль тревоги в формировании соматических симптомов и найти для клиента путь реабилитации. Для консультантов может оказаться полезным понимание алгоритма пути от соматического симптома (или симптома поведенческого) к чувству тревоги и от тревоги движение к восстановлению истинных чувств.

ЛЕНТА 6

Мастер-класс «Влечения и гендерная судьба»

Время проведения: 19.45–21.30, малый зал.



Ведущий: Галиев Ринат Фаридович – кандидат медицинских наук, юнгианский аналитик, психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор РОАП/ААР, ЕКПП-Россия, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Психоанализ на настоящем этапе часто обращается к идеям, высказанным З. Фрейдом на заре развития метода. Понятие психической энергии – либидо, мортидо, определяемые судьбой влечений,

– лежит в основе исследований, определяющих терапевтические задачи. Гендерные девиации, встречающиеся в клинике современного психоанализа, являются результатом инверсий сексуальных трансформаций и требуют коррекции взглядов на эти проблемы. Диадные, доэдипальные этапы развития, лежащие в основе вышеуказанных изменений, могут быть дополнены опытом последних лет.

Мастер-класс «Скриптодрама. Тени забытых предков. Исключенные члены семьи».

Время проведения: 18.00–19.30, малый зал.

Ведущие:



Шапошникова Тамара Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент, действительный член Международной Академии Наук Педагогического Образования, психолог-консультант национальной сертификации ОППЛ, тренер и супервизор международного класса, действительный член Европейской Ассоциации Психотерапии. Специализируется в области транзактного анализа, телесно-

ориентированной психотерапии, сфера интересов – семейная психотерапия. Автор 72 научных трудов, в т.ч. 4 монографий, 8 учебно-методических пособий. Является научным руководителем Новосибирского Центра Раннего развития М. Монтессори. Член ОППЛ с 1998 года.

Шапошников Виктор Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент, психолог-консультант национальной сертификации ОППЛ, тренер и супервизор международного класса, действительный член Европейской Ассоциации Психотерапии. Специализируется в области психодрамы, символдрамы, сфера интересов: семейная психодрама, индивидуальное консультирование. Автор 24 научных трудов, в т.ч. 1 монографии, 4 учебно-методических пособий. Член ОППЛ с 1999 года.



В рамках мастер-класса участники соприкоснутся с предписаниями, полученными от тех членов семьи, которые оказались в забвении, были исключены, подверглись семейным репрессиям. На мастер-классе участники будут исследовать средствами скриптодрамы то, каким образом люди, роль которых минимизировалась и изгонялась из семейной памяти, влияют на семейный и индивидуальный сценарий человека.

Время проведения: 19.45–21.30, большой зал.

21.30–21.45. Дискуссия, обмен мнениями.

Всем участникам мастер-классов Международного конгресса «Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!» выдаются накопительные сертификаты ОППЛ. Набран-

ные часы входят в программу обучения для присвоения статуса аккредитованного и сертифицированного консультанта, для получения Европейского и Всемирного сертификата психотерапевта.

Участие в тренингах платное, предварительная регистрация участников обязательна.

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 1А. Психологическая служба «Орион-С».

Запись для участия и дополнительная информация:

Румянцева Инга Викторовна – вице-президент Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и Северо-западном федеральном округе. Тел. +7 (911) 221-33-32, e-mail: lng900@yandex.ru.

Богданова Ирина Михайловна – менеджер РО ОППЛ в Санкт-Пе-

тербурге. Тел. +7 (911) 292-38-53, e-mail: Orion-C@list.ru.

Стоимость участия:

При оплате до 15 февраля – 2300 рублей.

При оплате с 16 февраля до 15 марта – 2500 рублей.

При оплате с 16 марта до 24 марта – 2900 рублей.

Для студентов дневного отделения – 1000 рублей.

Скидки:

20% – действительным членам ОППЛ.

15% – консультативным членам ОППЛ.

10% – наблюдательным членам ОППЛ.

РАСПИСАНИЕ СОБЫТИЙ IX САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ПСИХОТЕРАПИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХИАТРИЯ – НА СТРАЖЕ ДУШЕВНОГО ЗДОРОВЬЯ!»

22–23 марта 2019 года, Санкт-Петербург

22 марта 2019 г., пленарный день

10.00–18.00.

Санкт-Петербург, улица Бехтерева, д. 3, Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева.

С 9.00 – регистрация участников конгресса

Конференц-зал		Круглая аудитория (2 корпус, 2 этаж)
10.00–13.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
13.00–14.00	Перерыв	
14.00–17.00	Круглый стол Здоровый город: стратегии поддержания психического здоровья в мегаполисе	Симпозиум Потребности пациента и проблемы врача при проведении социо-психотерапевтических мероприятий у больных с тяжелыми психическими расстройствами

23 марта 2019 г., секционный день

10.00–18.00.

Санкт-Петербург, Большой пр., П.С., д. 18, Восточно-Европейский институт психоанализа.

9.00	Аудитория № 10	Аудитория № 1	Аудитория № 2	Аудитория № 3	Аудитория № 4	Аудитория № 6	Аудитория № 212
10.00	С 9.00 – регистрация участников конгресса						
11.30	Секция Интегративная психотерапия и психология (пленарная секция) 10.00–14.15	Секция Медиация 10.00–11.30	Секция Позитивная динамическая психотерапия 10.00–12.30	Конференция Традиции и инновации в современном образовании: педагогика и психология для детей, педагогов и родителей 10.00–14.00	Секция Методы песочной терапии в практической психологии, психотерапии и психиатрии. показания и противопоказания 10.00–12.30	Секция Клиническая психология и психотерапия 10.00–17.15	Секция Балинтовская супервизия в развитии профессиональной компетентности психотерапевтов и психологов: технология и ресурсы 10.00–11.30
11.40		Секция Гештальт-подход 11.45–13.45					Секция Балинтовская группа – эффективный инструмент в профилактике эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий 11.40–12.50
12.30			Секция Семейная психотерапия 12.45–14.45				Круглый стол Современное состояние и перспективы регулирования профессиональной психотерапевтической деятельности 13.00–14.30
12.45					Секция Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия – ЛОРПП 12.45–15.00		
12.50				Симпозиум Арт-психотерапия – клинические, социальные, организационные аспекты 14.10–16.00			
13.00							
13.45							
14.00							
14.10							
14.15		Секция Ресурсная психотерапия 14.00–16.00					
14.30							
14.45							
15.00	Секция Актуальные проблемы психологического консультирования 14.30–18.00	Секция Юнгианский анализ в практике психотерапии 16.00–18.00	Секция Российский гипноз – между прошлым и будущим 15.00–18.00	Секция Процессуально-ориентированная психология и психотерапия 16.10–18.00	Секция Онкопсихосоматика-2019 / онкопсихотерапия 15.10–18.00		Секция Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки 14.45–18.00
15.10							
16.00							
16.10							
16.10							
17.15							
18.00							
Кабинет ректора							
СОВЕТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВЕДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ОБЩЕСТВ РОССИИ							
15.00–16.30							

РАСПИСАНИЕ ПСИФЕСТА МАСТЕР-КЛАССОВ

в рамках
IX Санкт-Петербургского международного конгресса
«Психотерапия, психология, психиатрия – на страже душевного здоровья!»

23 марта 2019 года, Санкт-Петербург

10.30–21.30.

Санкт-Петербург, ул. Боткинская, д. 1А. Психологическая служба «Орион-С»

Время	Большой зал	Малый зал	Сиреневый зал
10.30–12.00	Мастер-класс игра-исследование «Метафорическая работа с границами личности. Приватность и её формы» Гоглев Сергей Николаевич	Мастер-класс «Развестись нельзя примириться» Лаврова Нина Михайловна, Лавров Василий Васильевич	Мастер-класс «Первичный импульс в Психоорганическом анализе. Практическое применение» Мироник-Аксенова Оксана Ивановна
12.15–13.45	Мастер-класс «Интегральный (холистический) психотерапевтический маршрут DAGAZ в практической психологии и психотерапии» Старостин Олег Альбертович	Мастер-класс «Работа с личным мифом и сценариями финансовых стратегий методами процессуально-ориентированной психологии» Смирнова Юлия Сергеевна	Мастер-класс «Близость ребенка и матери» Деникина Инна Васильевна
Перерыв на обед: 13.45–14.30			
14.30–16.15	Мастер-класс «Особенности работы психотерапевта в работе с умирающим пациентом» Кияшкина Елена Владимировна	Мастер-класс «Жизнь и сновидения – страницы одной и той же книги» Блох Мария Евгеньевна	Мастер-класс «Краткосрочная групповая личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия» Ксюпов Тимур Бактвеевич
16.30–18.00	Мастер-класс «Использование методики «Маски» для восстановления ресурсного состояния в кризисной ситуации или после пережитой психологической травмы» Лебедева Татьяна Геннадьевна Солнцева Наталия Владимировна	Мастер-класс «Я в Мире или Мир во мне?» Экология – Тело – Эмоции» Кулёва Елена Борисовна	Мастер-класс «Базисные модели работы медицинского психолога в практике проведения психологических экспертиз. Когнитивный подход» Декало Екатерина Эдуардовна
18.15–19.45	Мастер-класс «Некоторые техники работы с нарциссически-мазохистическим пациентом» Ильина Ольга Зиновьевна	Мастер-класс «Разбор базовых энергетических законов, действующих в процессе психологического консультирования, или применение в психотерапевтической практике Семи заповедей вселенной Гермеса Трисмегиста» Новиков Сергей Владимирович	Мастер-класс «Тревога и психосоматика как темы в психологическом консультировании» Петрова Елена Юрьевна
20.00–21.30	Мастер-класс «Интуитивное рисование – аутичное отражение картин души. Психотерапевтические возможности изобразительной деятельности» Зезюлинская Инна Алексеевна Предварительная запись обязательна!	Мастер-класс «Влечения и гендерная судьба» Галиев Ринат Фаридович	Мастер-класс «Скриптодрама. Тени забытых предков. Исключенные члены семьи» Шапошникова Тамара Евгеньевна Шапошников Виктор Анатольевич
21.30–21.45. Дискуссия, обмен мнениями.			

РЕЗУЛЬТАТЫ II ВСЕОБЩЕГО ЭКСПЕРТНОГО ОПРОСА ПО ПСИХОТЕРАПИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2018–2019 ГОДАХ (газетный вариант)

Макаров В. В. – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Москва, Россия.

Камалова С. Ц. – ученый секретарь Центрального Совета и действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, исполнительный редактор «Профессиональной психотерапевтической газеты», зам. главного редактора «Антологии российской психотерапии и психологии», Национальный представитель Российской Федерации в Европейской Ассоциации Психотерапии. Москва, Россия – Боксмер, Нидерланды.

Психотерапия последних десятилетий развивается в отдельных методах (модальностях). Во главе данных методов стоят либо их авторы, если метод отечественный, и уполномоченные авторами организаторы; либо Российские представители зарубежных модальностей и уполномоченные ими организаторы.

Приведём **методы психотерапии, участвующие в опросе:** Гипнотерапия и Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия), Полиmodalная психотерапия, Системная семейная психотерапия, Экзистенциальная психотерапия, Гештальт-терапия, Телесно-ориентированная пси-

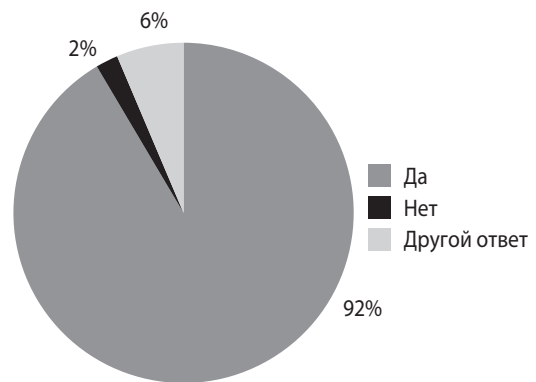
хотерапия, Позитивная психотерапия, Символдрама, Трансперсональная психотерапия, Нейролингвистическая психотерапия и Интегральное нейропрограммирование, Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно, Психокатализ, Клиническая классическая психотерапия, Дианализ, Психодрама, Эмоционально-образная психотерапия, Психоорганический анализ, Транзактный анализ, Психотерапевтическая кинезиология, Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз, Перинатальная и репродуктивная психотерапия, Религиозно-ориентированная психотерапия, Музыкально-интегральная психотерапия, Клиническая психосоматическая психотерапия, Целебная творческая психолингвистика, Когнитивно-поведенческая психотерапия, Клиентцентрированная психотерапия, Арт-терапия, Юнгианский анализ, Балинтовские группы, Интегративная детская психотерапия, Системная семейная психотерапия: восточная версия, Песочная терапия, Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия, Групповой анализ, Восточная версия транзактного анализа, Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки® Родологический метод консультирования, Игропрактика, Этический персонализм, Процессуально-ориентированная психология и психотерапия, Генеративная психотерапия, Восточная версия психосинтеза. Данные методы входят в Общероссийскую профессиональную психотерапевтическую лигу.

Кроме того, в экспертном опросе участвовали **руководители других крупнейших объединений психотерапевтов**: Национальная Федерация Психоанализа – Европейская Конфедерация Психоаналитических Психотерапий Российской Федерации (НФП-ЕКПП РФ), Ассоциация Когнитивно-Поведенческой Психотерапии (АКПП), Межрегиональная общественная организация «Профессиональное медицинское объединение психотерапевтов, психологов и социальных работников», ПМОППиСР.

С благодарностью **приводим перечень экспертов, участвующих в опросе**: Тукаев Рашит Джаудатович, Макаров Виктор Викторович, Варга Анна Яковлевна, Есельсон Семен Борисович, Петрова Елена Юрьевна, Белгородский Лев Семенович, Кириллов Иван Олегович, Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович, Майков Владимир Валерьянович, Ковалев Сергей Викторович, Бурно Марк Евгеньевич, Калмыкова Инга Юрьевна, Ермошин Андрей Федорович, Бурно Марк Евгеньевич, Махновская Людмила Васильевна, Завьялов Владимир Юрьевич, Романова Илона Евгеньевна, Линде Николай Дмитриевич, Мироник-Аксенова Оксана Ивановна, Зуйкова Надежда Леонидовна, Чобану Ирина Константиновна, Доморацкий Владимир Антонович, Печникова Елена Юрьевна, Филиппова Галина Григорьевна, Белорусов Сергей Анатольевич, Битехтина Любовь Дмитриевна, Петрушин Валентин Иванович, Табидзе Александр Александрович, Семёнова Алла Ивановна, Корабельникова Елена Александровна, Кочарян Александр Суренович, Кузовкин Виктор Владимирович, Копытин Александр Иванович, Сурина Лидия Алексеевна, Клепиков Николай Николаевич, Локтионова Альбина Викторовна, Лаврова Нина Михайловна, Старостин Олег Альбертович, Арсеньева Вера Владимировна, Тимошкина Алина Алексеевна, Макарова Галина Анатольевна, Бурняшев Михаил Геннадиевич, Бондаренко Александр Федорович, Сербина Людмила Николаевна, Силенок Петр Федорович, Ключников Сергей Юрьевич, Докучаева Лариса Николаевна, Первак Виолета Евгеньевна, Решетников Михаил Михайлович, Ковпак Дмитрий Викторович, Ефремова Полина Романовна, Тимофеева Светлана Владимировна, Соколовская Ирина Эдуардовна, Ковалева Елизавета Сергеевна, Абрашкина Елена Алексеевна, Антонова Алина Сергеевна, Чаплыгина Виктория Юрьевна, Яценко Мария Георгиевна, Чекурина Вероника Станиславовна, Федотова Ирина Сергеевна, Решетников Михаил Михайлович, Ковпак Дмитрий Викторович.

Все эксперты ответили на пять вопросов. Приведём их обобщённые ответы.

1. Является ли психотерапия самостоятельной научно-практической дисциплиной?

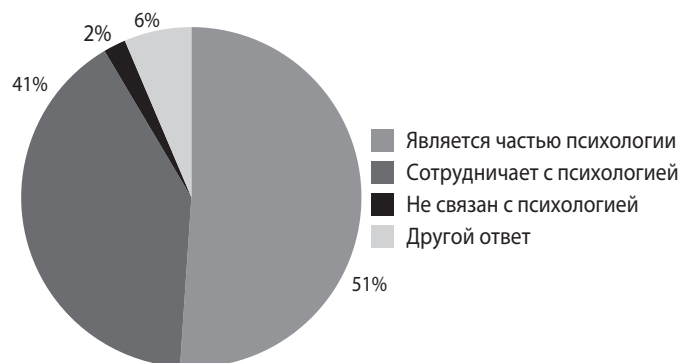


Из общего числа модальностей Лиги и психотерапевтических организаций в данных модальностях, 92% являются самостоятельными научно-практическими дисциплинами в рамках психотерапии. То есть психотерапия осознаётся ими в качестве самостоятельной специальности.

6% модальностей Лиги не считают себя самостоятельными научно-практическими дисциплинами.

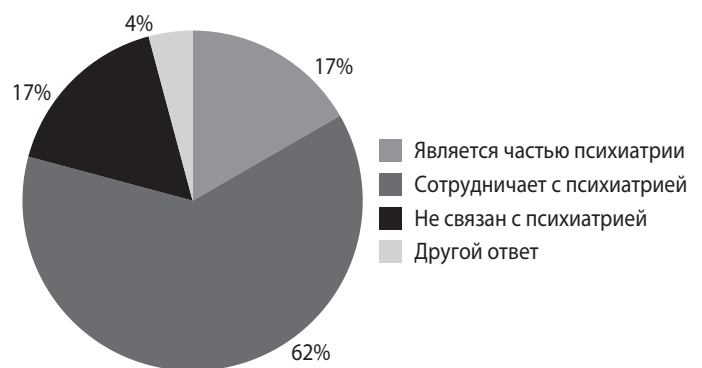
2% опрошенных модальностей Лиги и психотерапевтических организаций придерживаются иных точек зрения по данному вопросу.

2. Отношение психотерапии к психологии



Половина опрошенных считают свои методы частью психологии, 41% – сотрудничают с психологией, 2% модальностей с психологией не связаны. Отвечая на данный вопрос, эксперты сообщали скорее об истоках своих методов, о базовом образовании психотерапевтов, занятых в их модальностях.

3. Отношение психотерапии к психиатрии

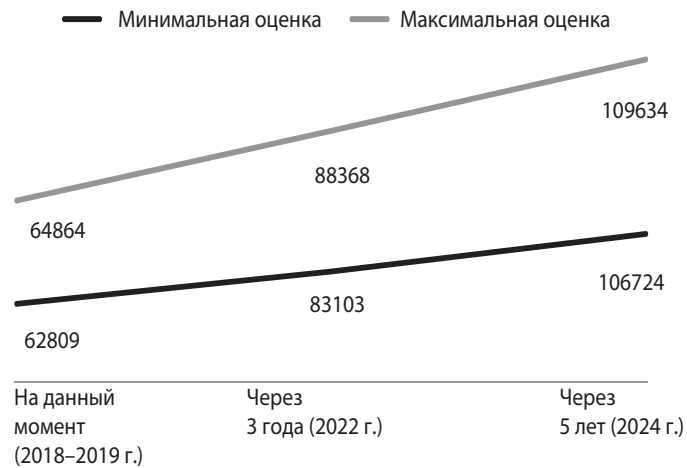


Отношение методов к психиатрии: 17% являются частью психиатрии; 62% сотрудничают с психиатрией, не являясь её частью, 17% модальностей не связаны с психиатрией. Частью психиатрии воспринимают себя клинические модальности, получившие

особенно широкое распространение в нашей стране. Важно, что более половины методов сотрудничают с психиатрией. Методы, считающие себя не связанными с психиатрией, априори работают со здоровыми людьми.

Следующий вопрос касается численности профессионалов в области психотерапии, работающих в Российской Федерации. Здесь каждый эксперт приводил минимальное и максимальное число профессионалов, работающих в возглавляемом им методе.

4. Число профессионалов, работающих в области психотерапии в Российской Федерации



Полученные данные перекликаются с экспресс-опросами руководителей модальностей, проводимых два раза в год, в течение нескольких лет на рабочих заседаниях Комитета направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ. Численность профессионалов, работающих в нашей стране, приближается к нормам численности психотерапевтов в развитых странах Европы. Уверены, что потребность в психотерапии в нашей стране объективно выше, чем в странах с более благополучной историей и отсутствием постоянных потрясений и кризисов. И так, число работающих профессионалов в настоящее время перешагнуло за шестьдесят тысяч. Данное количество специалистов ещё не удовлетворяет полностью потребность населения Российской Федерации в психотерапевтической помощи и развитии. Через три года эксперты ожидают прирост численности психотерапевтов на одну треть, а через пять лет – на две трети от сегодняшнего уровня.

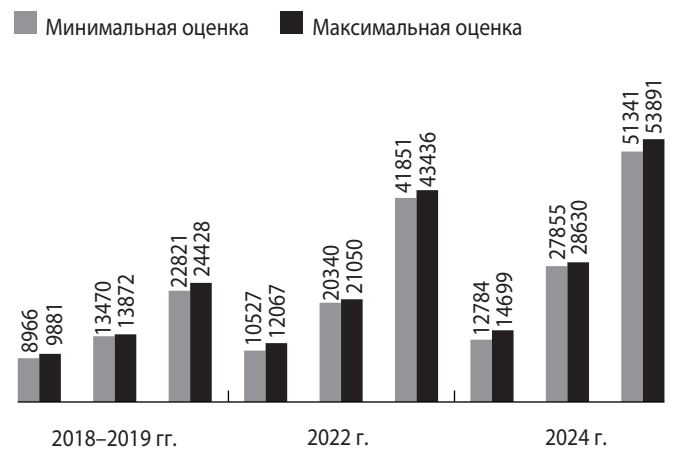
Где же работают психотерапевты в нашей стране? Ведь в учреждениях Министерства Здравоохранения, согласно данным официальной статистики, работает 1500 психотерапевтов, а по нашим экспертным данным – и того меньше. Ответ на этот вопрос содержится ниже, в диаграмме № 5.

Как видно из диаграммы, в государственных структурах работает немногим менее 10000 психотерапевтов, тогда как в структурах негосударственной формы собственности их на одну треть больше, а количество психотерапевтов, занятых в частной практике, более чем в два раза превышает количество психотерапевтов, работающих в государственных структурах, и более чем в полтора раза – количество психотерапевтов в негосударственных структурах. Так сложился рынок психотерапевтических услуг в нашей стране за последнее тридцатилетие: достаточно большой, для наших экономических условий, государственный сектор; хорошо представленный сектор негосударственных учреждений и самый большой сектор частной практики. Частная практика в нашей стране отличается от таковой в других странах. Конечно, её ведут опытные профессионалы, эффективно помогающие людям. Вместе с тем, эти профессионалы часто не обращают должного внимания на формальную часть своего образования и многие из них не платят, да и никогда не платили налогов за профессиональную деятельность.

Через три года в государственных структурах ожидается небольшой рост численности психотерапевтов. Через пять лет – так же небольшой рост. Занятость в негосударственных структурах, по мнению экспертов, через три года вырастет более чем в полтора раза, а через пять лет – более чем в два раза относительно сегодняшнего уровня.

Наконец, самый значительный рост количества психотерапевтов будет отмечаться в частной практике. Уже сегодня численность занятых в частной практике психотерапевтов равна двум другим группам вместе взятым. Через три года численность частнопрактикующих психотерапевтов возрастет почти в два раза. Через пять лет – почти в два с половиной раза.

5. Число профессионалов, работающих в государственных, не государственных структурах и занятых частной практикой в Российской Федерации



Формат газетной публикации не предполагает возможности подробного анализа данного вопроса. Ограничимся заявлением о том, что постоянный рост численности профессиональных психотерапевтов соответствует потребности времени и нашим ожиданиям. Опережающий рост негосударственного сектора психотерапии и особенно частой практики говорит об устойчивости этого процесса, не зависящего от государственного финансирования.

Важно отметить, что нашей стране сегодня созданы необходимые инструменты регулирования психотерапии. Это профессиональные ассоциации психотерапевтов. В Российской Федерации их множество. Крупнейшие из них участвовали в данном опросе. И, конечно, отдельного упоминания заслуживает Саморегулируемая организация Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Сегодня созданы все условия для того, чтобы выпускник психологического или медицинского ВУЗа получил дополнительное образование по психотерапии в ассоциациях и учреждениях последипломной подготовки, прошёл аккредитацию по избранному им методу психотерапии в саморегулируемой организации, получив тем самым допуск к профессиональной деятельности. И трудился, соблюдая законы и правила профессионального сообщества и Саморегулируемых профессиональных организаций.

Таким образом, психотерапевты воспринимают себя принадлежащими к самостоятельной научно-практической специальности – психотерапии. В нашей стране, как и других странах, психотерапия вышла далеко за пределы медицины и психологии. Развиваясь как в государственном секторе, так и (преимущественно) за его пределами, психотерапия показывает устойчивый количественный и качественный рост профессионалов, работающих в этой области.

ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОТЕРАПИИ В ВОССТАНОВЛЕНИИ, УКРЕПЛЕНИИ И РАЗВИТИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА, ГРУППЫ, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (газетная версия)

Макаров Виктор Викторович – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Москва, Россия.

Новая психотерапия Российской Федерации является более широкой областью науки и практики, включающей в себя традиционную, клиническую психотерапию. Новая психотерапия направлена на помощь человеку, группе, семье, обществу в целом. Она развивается, объединяя отдельные методы (модальности), используя четырёхчастную био-психо-социо-духовную парадигму, располагая возможностями работы со здоровыми и больными. Психотерапия располагает широким инструментарием: от ежедневной саморегуляции и сопровождения человека в его жизни, до построения персонального будущего человека, его семьи и даже грядущих поколений. А ещё – пониманием, что для развития и даже просто для выживания всего человечества нам важен тренд движения от человека разумного к человеку духовному. Новая психотерапия занимается как лечением, так и развитием. Большинство методов психотерапии обладает собственными понятийными аппаратами, как для описания патологии, так и для описания нормы; специальными технологиями лечения и развития. Прогрессирование современной психотерапии привело к формированию Новой школы современной психотерапии (См. в этом выпуске Макаров В. В. «Новая школа Российской психотерапии»).

Психотерапию мы относим к помогающим профессиям. В области психического здоровья и психологического благополучия есть несколько помогающих профессий. Три из них начинаются на «Пси» и очень хорошо дополняют друг друга: психология, психиатрия и психотерапия. Главная цель психологии – понимание человека. Главная цель психиатрии – диагностика и лечение психических нарушений. Главная цель новой психотерапии – достижение гармонии с собой и с миром, обретение состояния счастья человеком, семьей, группой, обществом в целом. Да, у психотерапии существует четыре категории объектов приложения усилий: человек, семья, группа, общество в целом. Мы работаем с человеком на всех этапах его жизненного пути. Наши усилия направлены на лечение человека и на его развитие. Ведь наша основная цель – достижение состояния счастья и пребывания в его пространстве. Семейная психотерапия сегодня столь актуальна, семья переживает такой масштабный, неведомый ранее кризис, что семейной психотерапией занимаются уже не только специализирующиеся на ней методы терапии – семейная психотерапия, семейная системная психотерапия, – но так же и другие методы психотерапии. Я не ошибусь, если скажу – большинство методов психотерапии предлагает работу с семьей. И основная цель нашей работы – достижение счастья всеми членами семьи. Работая с группами, мы используем технологии групповой психо-

терапии. Конечно, есть отдельные методы, специализирующиеся на групповой психотерапии. Это – групповая психотерапия, групп-анализ, психодрама, системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки®; но и другие психотерапевтические методы работают с группами. И глобальной целью этой работы является достижение переживания гармонии и счастья всеми членами группы. Работа со всем обществом для нас – достаточно новая область. Мы работаем через средства массовой информации, привносим в общество гуманистические ценности. Наша глобальная цель – прогресс и переживание удовлетворённости жизнью и состоянием счастья всеми членами общества.

Новая, широкая психотерапия в течение почти трёх десятилетий выживает на самофинансировании. Это касается нашего образования, практики и обобщения результатов. Кроме того, всё большее количество профессионалов выходит из тени и платит налоги на профессиональную деятельность, тем самым помогая государству. Мы работаем с людьми, неудовлетворёнными жизнью. Как минимум – с нестабильной психикой. Одна из важных для нас задач – поддержание социального мира. Наступило время, когда нам важно позаботиться, оказать поддержку и помощь традиционным, классическим школам психотерапии. Ведь они функционируют, опираясь на государственное финансирование.

В нашей работе мы применяем четырёхчастную био-психо-социо-духовную парадигму понимания человека, группы, семьи, общества в целом. Понятно, что у каждого человека, каждого нашего клиента и пациента может преобладать одна из четырёх составляющих. Первая часть в этой системе – физиологическая, или биологическая. В человеке она представлена телом. Тело требует внимания. За ним нужно ухаживать. Оно растёт, развивается, болеет, стареет. Окружающие люди видят контуры нашего тела и то, что мы готовы показать: голову и лицо, шею и руки. Тело является нашей визитной карточкой. Именно по внешности судят о человеке. Тело болеет, и далеко не все болезни тела ограничиваются самим телом. Есть и психосоматические расстройства, есть и сомато-социальные заболевания. Да и сами заболевания тела протекают в зависимости от состояния других составляющих четырёхчастной парадигмы. Они очень зависят от психологического благополучия и психического состояния. Социальное самочувствие человека так же влияет на его тело. И, конечно, наше биологическое благополучие во многом определяется нашим духовным состоянием. Так, у многих профессиональных спортсменов и танцовщиков, людей физического труда преобладает биологическая составляющая. Впрочем, она особенно

важна для всех людей. Ведь, по сути дела, именно биологическая составляющая является основной преградой для дальнейшего увеличения продолжительности жизни и даже достижения мечты человечества – бессмертия. Смертность нашего тела воспринимается в качестве единственного препятствия на пути к нашему бессмертию.

Вторая часть нашей организации – психологическая. У человека есть психика. Мы традиционно воспринимаем её как продукт нашего мозга, хотя это не вполне доказано. В свою очередь, мозг является самым сложным из всех известных объектов во Вселенной. И если этот самый сложный объект нарушен, то вернуть его в состояние нормы представляется очень трудной задачей. В этих ситуациях экологичнее предложить способы регуляции, а не лечебные вмешательства. Психологическая составляющая отвечает за наше психическое здоровье и психологическое благополучие. Мы располагаем интеллектом и эмоциональным интеллектом. Новейшее время – это время всё возрастающих психологических нагрузок. Именно они зачастую приводят к срывам адаптации, синдрому выгорания, депрессиям. Ряд нарушений психологической составляющей проявляется через самочувствие нашего тела и через его заболевания. Эти нарушения являются психосоматическими. И лечить важно как телесную, так и психологическую составляющую. Другие нарушения проявляются через наше социальное функционирование, а проводить их профилактику возможно в рамках психологической составляющей. Может нарушаться гармония социального функционирования в семье, рабочем коллективе, государстве и обществе в целом. Именно это является частой причиной психологического дискомфорта и психического неблагополучия. Духовные проблемы и кризисы так же отражаются на нашем психологическом состоянии и даже психическом здоровье. Всё чаще и чаще к нам обращаются клиенты и пациенты в состоянии глубокого душевного кризиса, проявляющегося в нарушениях психики.

Третья часть данной парадигмы – социальная. Мы живём в семье, группе, обществе. И очень зависим от социума. Общество постоянно стимулирует, контролирует нас. Государство порою жестко навязывает свои правила. У каждого из нас складывается и развивается социальный интеллект. По нашим данным, каждый человек несёт в себе характеристики традиционной эпохи жизни человека в семье, группе, большой группе, называвшейся мир, и в обществе; характеристики современной эпохи и новейшего времени. Как таковой, человек новейшего времени только складывается. Именно поэтому многие его характеристики изменяемы и даже управляемы. Человек традиционной и современной эпох – и есть человек разумный. А вот человек новейшего времени выходит за эти пределы. Именно человек сегодняшнего дня, вобрав в себя позитивные характеристики традиционной эпохи, нового и новейшего времени, положит основу новому человеческому виду – человеку духовному (*homo spiritualium*). Наша социальная жизнь предъявляет к нам всё больше требований, и далеко не все люди справляются с всё возрастающими социальными нагрузками сегодняшнего дня. Рассматривая медицинскую сторону этой составляющей, важно отметить, что существуют социо-соматические и социо-психические расстройства и, конечно же, социо-духовные нарушения функционирования.

Четвертая часть – духовная. Как и каждая из частей, она может быть по-разному развита. Духовный интеллект мы называем мудростью. Важно осознавать, что двоичная (психофизическая) и троичная (биопсихосоциальная) парадигмы понимания человека больше не могут удовлетворить запросы нашей практики. Конечно, люди с духовными запросами чаще обращаются к священнослужителям, а в нашей стране – ещё и к целителям, колдунам, шаманам. Только и к нам, психотерапевтам и консультантам, люди с такими запросами обращаются всё чаще! Конечно, духовность – понятие и очень сложное, и очень субъективное, однако в нашей специальности мы обречены иметь дело с непростыми объектами

и явлениями, поскольку областью нашей непосредственной профессиональной деятельности является сложный и субъективный внутренний мир человека. Поэтому, мы призваны в работе с нашими клиентами и пациентами учитывать их духовные запросы и потребности, желаем мы того или нет; всё больше заниматься их, а значит и своей, духовностью.

Нас в первую очередь интересуют психотерапевтические аспекты духовности и, соприкасаясь с духовными аспектами запросов наших клиентов и пациентов, мы остаемся в границах нашей профессии – психотерапии. И, вместе с тем, понимаем, что в этой области мы делаем лишь первые шаги и, по сути дела, являемся учениками учеников. Сменит друг друга ещё несколько поколений психотерапевтов, прежде, чем мы начнём уверенно чувствовать себя в этой области.

Духовность, изучением и развитием которой мы занимаемся, относится к светскому гуманизму, включающему духовность русской и советской интеллигенции, представления великой русской философии, дополняемые достижениями великих мыслителей различных религиозных школ, конфессиональными представлениями великих религий, духовными традициями Востока и Запада. И, конечно, концепциями психологии и психотерапии. Духовная личность понимает смысл своей жизни и смысл смерти, и принимает их без страха. Причём физическая, психологическая и социальная составляющие у такого человека развиты и находятся в гармонии как друг с другом, так и с высшей – духовной – составляющей личности. Духовность позволяет выйти за пределы ограничений, налагаемых параметрами других составляющих личности, например, физических – врождённых аномалий тела и физических увечий; даже самой принадлежности к определенному полу; психологических – неуверенности, страха, тревоги, социальных – стремления к власти любой ценой или к автоматическому подчинению, неоправданной пассивности и других. Человек духовный руководствуется целостной системой представлений о нашем мире и своём месте в мире. Человек с выраженным преобладанием иных уровней функционирования постоянно занят борьбой с дискомфортом, который приносит переживание неудовлетворенных потребностей; всё время такого человека посвящено удовлетворению потребностей или повышению уровня комфорта в своей жизни. И каждое повышение уровня комфорта приносит ему лишь краткосрочную радость приобретения и обладания.

Когда же мы видим нашу жизнь в её большей части или всю целиком, мы получаем удовольствие и радость не только от переживания физиологического комфорта удовлетворённого или подавленного желания, а от выполнения своей миссии, продвижения к поставленной цели, просто от самой жизни. Физиологическое, психологическое и социальное удовлетворение гармонирует с духовным – это обеспечивает целостный подход к личности, семье, группе, обществу в целом.

Множество наших современников функционирует в троичной парадигме – био-психо-социальной, и пробуждение их светской духовности представляется отдельной, порою сложной задачей. Более того, непростой задачей является и пробуждение интереса к духовной составляющей жизни.

Говоря о психотерапевтических подходах и технологиях, прежде всего важно отметить их крайнее разнообразие и необходимость серьёзного обучения каждой из них. В этой области каждый автор опирается на свои компетенции, на свой профессиональный опыт. Так, говоря о психотерапии каждого дня, важно осознавать, что за нашим психологическим состоянием, нашим психическим здоровьем важно ухаживать ежедневно, как мы это привычно делаем, или, по крайней мере, знаем как это делать в отношении нашего тела. Важно каждый день создавать и поддерживать оптимальный уровень настроения. Важно мониторить нашу самооценку и не давать ей опускаться в результате отрицательной рефлексии; важно избегать вытеснения эмоций и накопления

их в бессознательном; важно постоянно оценивать наш уровень работоспособности и избегать выгорания. И это лишь часть того, с чем каждому активному человеку важно постоянно работать в отношении психологической составляющей. Важно обратить внимание, что если совсем недавно для большинства людей главной и наиболее ранимой была физическая составляющая, то теперь можно уверенно констатировать, что главной и наиболее ранимой является психологическая составляющая и уровень психического здоровья. Для ежедневного использования особенно хорошо подходят аутогенная тренировка и медитативные практики. В частности, разработанная нами «Практика переключения, сосредоточения и погружения «Океан»». Подводить итоги каждую неделю помогают договорные отношения с самим

собой. Терапевтический договор позволяет клиентам и пациентам подводить итоги каждую неделю. Здесь же применимо и психологическое сопровождение. Таким образом, люди еженедельно находятся в пространстве новой терапии. И, наконец, создание сценариев персонального будущего для человека, семьи, организации позволяет простроить будущее на много лет вперед, вплоть до завершения жизни, и даже для следующих поколений.

Подводя итоги, можно уверенно констатировать, что новая, широкая психотерапия предназначена и для того, чтобы с её помощью человек, группа, семья, общество в целом могли оптимизировать свою жизнь, укреплять и развивать здоровья, полностью реализовать себя, достичь гармонии с собой и с миром и состояния счастья.

НОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (газетная версия доклада)

Макаров Виктор Викторович – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Москва, Россия.

Новая школа Российской психотерапии – яркое проявление интеграции в психотерапии. Она ориентирована главным образом на служение гражданскому обществу, хотя учитывает интересы государства и следует им. У этой школы нет одного персонального основоположника. Есть инициаторы и ряд профессионалов, вносящих свой вклад в формирование школы. Профессионалы новой школы работают с человеком, семьей, группой, обществом в целом. Причём занимаются как лечением, так и развитием.

Новая школа следует четырёхчастной био-психо-социо-духовной парадигме понимания человека, группы, семьи, общества в целом. Образование специалистов новой школы осуществляется, исходя из четырёхчастной парадигмы, и включает: теоретическое обучение, практику под супервизией, личную учебную терапию и учебную супервизию.

Профессионалы Новой школы объединены в общественную профессиональную организацию – Профессиональную психотерапевтическую лигу, а те, кто практикует за пределами государственных структур, имеют возможность вступить в Саморегулируемую организацию Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Участники этих двух организаций имеют множество возможностей для профессионального совершенствования, роста, непрерывного образования и профессионального творчества в области психотерапии.

Они имеют все возможности для получения дополнительного образования, аккредитации, допуска к профессиональной деятельности, а так же доступ ко всем прочим аспектам регуляции профессиональной деятельности, не выходя за пределы профессионального сообщества. С нашей точки зрения, психотерапия больше всего подходит именно для саморегуляции.

Отечественная психотерапия свою историю ведёт ещё со времён царской России. Тогда начала складываться школа В. М. Бехтерева, в последующем – школа института имени В. М. Бехтерева. Она складывалась в основном в Санкт-Петербурге, затем – в Ленинграде. Позже, уже в советское время, сложились Московская и Харьковская школы. Обе они занимались гипнозом. Обе эти школы были изначально лояльны к советской власти, тогда как ученикам и последователям В. М. Бехтерева требовались постоянные усилия, чтобы сохранять лояльность жёсткому, тоталитарному режиму. И все эти три школы развивались за железным занавесом.

В семидесятых, восьмидесятых годах прошлого века начал своё развитие Восточный тренд развития психотерапии. Его первые ростки были отмечены далеко за пределами самой психотерапии в антисоветском подпольном диссидентском движении, особо представленном в Новосибирском Академгородке. В тоталитарном советском государстве западные методы психотерапии рассматривались как антисоветские, с возможными вытекающими отсюда последствиями судебного преследования по уголовным статьям.

В отличие от трёх Советских школ, Восточный тренд был ориентирован не на государство, а на граждан. А в постсоветское время – на зарождающееся гражданское общество.

На рубеже девяностых в стране, по экспертным оценкам, было около шестисот психотерапевтов, в основном врачей психоневрологов, неврологов, психиатров. И мы с упоением добавляли к нашему образованию и практике новые теоретические представления и технологии хлынувших в нашу страну западных методов (модальностей) психотерапии. Продолжают рождаться новые модальности. Мы приветствуем и поддерживаем творчество и самоотверженность наших профессионалов, и приглашаем лидеров новых модальностей присоединиться к комитету модальностей (методов) психотерапии. Вместе с этим, модальности объединяются в интегративные методы, складывается полимодальная психотерапия, являющая собой отечественный вариант интегративной психотерапии. Перечень принятых в нашей стране методов психотерапии и численность профессионалов в области психотерапии приведены в статье В. В. Макарова и С. Ц. Камаловой, размещенной в данном выпуске (Макаров В. В., Камалова С. Ц. «Результаты II Всеобщего экспертного опроса по психотерапии в Российской Федерации в 2018–2019 годах»).

Во время распада Советского Союза жители Российской Федерации были вовлечены в тяжёлый, не виданный до сих пор кризис мировоззренческих устоев. Всё, что было гениально создано в рамках коммунистического мифа, разрушилось. Рухнула коммунистическая религия. Жители нашей страны были попросту растеряны. Как точно заметила Е. В. Макарова, когда государство и религия не могут ответить на экзистенциальные вопросы граждан, психотерапия предлагает свои услуги. Очевидно, что в этих условиях психотерапия выходит далеко за пределы своих традиционных клинических границ и начинает формироваться как Новая, широкая психотерапия.

Потребность в психотерапии была столь велика, возможности психотерапии столь очевидны, образование столь доступно, что в нашу специальность хлынул поток психологов.

В это время интерес к психотерапии стремительно рос. Так, с 1991 по 1996 годы только в город Красноярск для обучения психотерапии и обмена опытом на конференциях и декадах в живописных пригородах и на теплоходе «А. Матросов», ныне флагмане речного Енисейского флота, во время круизов Красноярск-Дудинка-Красноярск, а также на циклах повышения квалификации в Красноярской государственной медицинской академии, ежегодно участвовало не менее двух с половиной тысяч профессионалов. Наши декады проходили так же в Новосибирске, Омске, Новокузнецке, Кемерово, Хабаровске, Владивостоке, а в последующем – и в городах Казахстана. Складывалась новая большая плеяда профессионалов.

Где же она, эта плеяда, могла найти приложение для своих рабочих усилий? Государство не предоставляло столько рабочих мест. К счастью, в нашей стране вот уже более двадцати пяти лет развивается негосударственная психотерапия. Её бурное развитие осуществляется в отдельных методах, модальностях психотерапии. Это стихийное развитие, подобно взрыву, охватило большинство регионов нашей страны. Каждая модальность развивается в своём пространстве. А объединением модальностей в Российской Федерации вот уже более двадцати лет занимается Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ или Лига).

В середине девяностых годов появилась потребность обобщения накопленных в Восточном тренде знаний. В результате Восточный тренд вскоре объединился с Московской школой психотерапии. Важно отметить, что психотерапия второй половины девяностых в Москве была представлена врачебной Московской школой и свободной психотерапией, множеством заимствованных на Западе и нарождающихся отечественных методов психотерапии. Каждая модальность существовала самостоятельно, часто в конкуренции с другими, стремясь оберегать свои границы и своих последователей от влияния других конкурирующих модальностей. И всё же по своей идеологии свободные московские психотерапевты были близки нарождающейся Новой школе. Приведём список основных лидеров свободной московской психотерапии первой половины девяностых годов прошлого века: Белокурова Марина – инженер; Василюк Федор – психолог; Всехсвятский Сергей – математик; Долгополов Нифонт – педагог; Криндач Валентин – физик; Кроль Леонид Маркович – врач; Лабковская Галина – фельдшер; Майков Владимир – философ; Маршак Яков – врач-теоретик; Папуш Михаил – искусствовед; Новодежкин Борис – психолог; Соловьёва Елена Алексеевна – лингвист; Хломов Даниил – психолог.

Если посмотреть на их базовое образование, складывается следующая картина: только один из них – врач-лечебник, трое – психологи, остальные – с самым разнообразным базовым образованием и профессиональной принадлежностью. То есть свободная московская психотерапия вовсе не принадлежала ни к медицине, ни к психологии. Она была разнонаправленным социальным движением и развивалась в условиях очень жесткой внутренней конкуренции. Представители московской психотерапии конкурировали для того, чтобы набрать своих последователей и постоянно обучать их, ведь то время было временем обучения.

Каждая модальность существовала самостоятельно, часто в конкуренции с другими, стремясь оберегать свои границы и своих последователей от влияния других, конкурирующих модальностей. И всё же по своей идеологии свободные московские психотерапевты были родственны нарождающейся Новой психотерапии.

Итак, чем же характеризуется Новая отечественная школа психотерапии?

Тем, что она главным образом ориентирована на служение гражданскому обществу. Хотя, несомненно, учитывает интересы государства и следует им.

Тем, что она вышла далеко за пределы медицины и психологии и формируется как самостоятельная профессия в обществе. Психо-

терапия – часть современной культуры и практическая философия жизни. Это вовсе не значит, что Новая школа не представлена в медицине, в частности – в психиатрии. Клиническая часть Новой школы развивается в медицине, в психиатрии.

Тем, что у неё нет одного, персонального основоположника. Есть инициаторы и ряд профессионалов, которые вносят свой вклад в формирование новой психотерапии. Каждый из них является автором.

Новая школа складывается из модальностей, объединяя их. Каждая зрелая модальность в свою очередь содержит четыре обязательные составляющие, а именно, располагает своей теорией, технологиями работы, специально подготовленными профессионалами, сводом правил работы данных профессионалов.

Модальности, развиваясь самостоятельно, проделывают свой путь и уходят в историю. Лучшее из того, что содержат в себе модальности, может оставаться в интегративных методах. Можно предположить, что будущее интегративных методов состоит в том, что они будут объединяться, сливаться друг с другом, двигаясь, по сути, в направлении единой психотерапии.

Профессионалы Новой школы работают с человеком, семьей, группой, обществом в целом, причём занимаются как лечением, так и развитием человека, семьи, группы, общества в целом.

Новая школа следует четырёхчастной био-психо-социо-духовной парадигме понимания человека, группы, семьи, общества в целом.

В этой публикации мы намеренно не касаемся классической или традиционной психотерапии для того, чтобы сосредоточиться на описании Новой школы.

Образование специалистов новой психотерапии осуществляется, исходя из четырёхчастной парадигмы, и включает: обучение теории, практику под супервизией, личную учебную терапию и учебную супервизию.

Психотерапия располагает широким инструментарием: от ежедневной саморегуляции и сопровождения человека в его жизни, до построения персонального будущего человека, его семьи и даже грядущих поколений.

А ещё психотерапия располагает пониманием, что для развития и даже просто для выживания всего человечества нам важен тренд движения от человека разумного к человеку духовному. Видите, что творит человек разумный – разрушает планету. Девиз нашей Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги – «Ab homine sapientis ad hominem spiritualium» («От человека разумного – к человеку духовному»).

Профессионалы новой психотерапии объединены в общественную профессиональную организацию – Общероссийскую профессиональную психотерапевтическую лигу.

У Новой школы есть и другие отличия. Формат газетной публикации не позволяет нам подробнее останавливаться на них.

Таким образом, в нашей стране была одна школа, основанная ещё до революции, две школы, сложившиеся в Советское время, и одна школа, получающая своё развитие уже на закате советской эпохи и формирующаяся до настоящего времени. Эту складывающуюся школу мы называем Новая школа. Эта школа, несомненно, является новым явлением для нашей страны и для большинства стран мира – как для стран, где психотерапия развита, так и для стран, где она только зарождается, и для стран, где психотерапия находится на начальных этапах развития.

Сегодня мы совершенно уверены в том, что наша страна – один из мировых центров развития психотерапии. Мы всё полнее осознаем это в процессе активной подготовки к IX Всемирному конгрессу по психотерапии 2020 года. Сегодня сложились самые благоприятные условия, чтобы показать нашу психотерапию, наши достижения всему профессиональному миру. Конгресс состоится в июне-июле и будет проходить в Санкт-Петербурге, Москве, на Алтае и на Байкале. Его тема: «Планета психотерапии».

Уважаемые коллеги! Впереди у нас огромная работа каждого нашего дня и всей нашей жизни. И мы с оптимизмом смотрим в наше будущее! Его мы теперь создаём сами!

НАВСТРЕЧУ IX ВСЕМИРНОМУ КОНГРЕССУ ПО ПСИХОТЕРАПИИ

Девятый Всемирный конгресс по психотерапии «ДЕТИ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ – ПЛАНЕТА ПСИХОТЕРАПИИ»

26–29 июня 2020, Москва, Россия
Организаторы конгресса:

- Всемирный Совет по психотерапии (ВСП)
- Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига» (ОППЛ)
- Союз охраны психического здоровья (СОПЗ)
- Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
- ЧОУВО «Восточно-Европейский Институт психоанализа»
- Национальный медицинский исследовательский центр им. В. М. Бехтерева
- ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (РМАНПО)
- Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии – Россия (ЕКПП – Россия)

Место проведения: гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская)

Всемирный конгресс 2020 года состоится в Российской Федерации по решению Всемирного Совета по психотерапии, доверившего проведение крупнейшего профессионального мирового события Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге и её партнерам.

В последние десятилетия психотерапия стала всемирным явлением, и мы ждём гостей более чем из ста стран, со всех континентов.

Конгресс пройдет в форме фестиваля психотерапии – ПСИФЕСТА – и объединит научно-профессиональную и практическую, образовательную и социальную ипостаси нашей профессии. Профессиональный фестиваль – это радостное событие, разнообразное по своему наполнению, и каждый его участник найдёт именно то, что ищет в своей профессии, жизни и в личностном росте.

Участниками конгресса станут как ведущие эксперты, так практики-психотерапевты – и опытные, и начинающие; как обучающиеся психотерапии, так и наши клиенты и пациенты.

Конгресс будет наполнен интерактивными событиями: состоятся не только лекции и доклады, но и большие группы, мастер-классы, супервизии, группы личностного роста и повышения профессиональной эффективности, дискуссии и круглые столы. Мы встретимся с реальными лидерами нашей профессии из большинства стран мира. Увидим срез настоящего дня и перспективы развития нашей профессии.

Мы, психотерапевты, не мыслим свою профессиональную жизнь вне сообщества коллег, наших клиентов и пациентов. Всемирный конгресс – праздник психотерапии и психотерапевтов, который проводится один раз в три года. Это наш праздник, дорогие коллеги!

Мы вместе создаём крупнейшее профессиональное событие XXI века!

Рамка событий конгресса:

Прекогресс Санкт-Петербург	24–25 июня 2020
События конгресса в Москве	26–29 июня 2020
Посткогресс: ДЕКАДНИК и экскурсионный марафон на озере Байкал	30 июня – 5 июля, 5–9 июля 2020
Посткогресс: Экскурсионный марафон, ДЕКАДНИК и природный марафон в Горном Алтае	1–5 июля 5–13 июля 13–17 июля 2020

Финансовые условия участия:

Организационный взнос* участника IX Всемирного конгресса по психотерапии, для жителей Российской Федерации и членов Профессиональной психотерапевтической лиги, вне зависимости от страны проживания, составляет:

При оплате в 2020 году:

- Для Действительных членов ОППЛ 12000 рублей
- Для Консультативных членов ОППЛ 15000 рублей
- Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 18000 рублей
- Для студентов дневных отделений ВУЗов 6000 рублей
- Для студентов других форм обучения 9000 рублей
- Для остальных участников 21000 рублей

**Оргвзнос с учетом скидки за раннюю оплату
В феврале и марте 2019 года**

- Для Действительных членов ОППЛ 9000 рублей
- Для Консультативных членов ОППЛ 11300 рублей
- Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 13500 рублей
- Для студентов дневных отделений ВУЗов 4500 рублей
- Для студентов других форм обучения 6800 рублей
- Для остальных участников 16000 рублей

В апреле и мае 2019 года

- Для Действительных членов ОППЛ 9600 рублей
- Для Консультативных членов ОППЛ 12000 рублей
- Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 14400 рублей
- Для студентов дневных отделений ВУЗов 4800 рублей
- Для студентов других форм обучения 7200 рублей
- Для остальных участников 16800 рублей

В июне и июле 2019 года

- Для Действительных членов ОППЛ 10200 рублей
- Для Консультативных членов ОППЛ 12800 рублей
- Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 15300 рублей
- Для студентов дневных отделений ВУЗов 5100 рублей
- Для студентов других форм обучения 7700 рублей
- Для остальных участников 17800 рублей

В августе и сентябре 2019 года

- Для Действительных членов ОППЛ 10800 рублей
- Для Консультативных членов ОППЛ 13500 рублей
- Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 16200 рублей
- Для студентов дневных отделений ВУЗов 5400 рублей
- Для студентов других форм обучения 8100 рублей
- Для остальных участников 18900 рублей

В октябре, ноябре и декабре 2019 года

- Для Действительных членов ОППЛ 11400 рублей
- Для Консультативных членов ОППЛ 14300 рублей
- Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 17100 рублей
- Для студентов дневных отделений ВУЗов 5700 рублей
- Для студентов других форм обучения 8500 рублей
- Для остальных участников 19900 рублей

*Оплаченный организационный взнос даёт право участвовать во всех событиях Конгресса и ПСИФЕСТА. Участие в Бале оплачивается отдельно

Официальный сайт Всемирного конгресса

<http://planetofpsychotherapy.com>

Центральный исполнительный комитет конгресса:

Действующий почетный президент конгресса Альфред Притц
Президент конгресса Макаров Виктор Викторович:
 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Президент генерального партнера Конгресса – «Союза охраны психического здоровья» Треушников Наталья Валериевна:
<http://mental-health-russia.ru>

Ректор ВЕИП, Президент ЕКПП-РФ, Решетников Михаил Михайлович: veip@yandex.ru

Ответственный за регистрацию участников Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, +7 (963) 750-51-08, тел./факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный за регистрацию участников директор СРО «Союз психотерапевтов и психологов» Попова Екатерина Владимировна: info@psy-org.ru, +7 (919) 763-61-47, +7 (495) 223-35-76

Исполнительный директор Псифеста Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, +7 (915) 129-87-50

Ответственный за работу с ключевыми международными участниками Макарова Екатерина Викторовна: ktoppl@mail.ru, +7 (916) 507-58-10

Ответственный за прекогресс в Санкт-Петербурге, вечерние программы и бал конгресса в Москве Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, +7 (911) 221-33-32

Ответственный за составление и издание программы и переводы конгресса Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, +7 (916) 062-00-26

Ответственный за издание материалов (статей и тезисов) конгресса Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36

Ответственный за размещение в гостиницах и помещения конгресса Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, +7 (903) 582-49-42

КАК ПОДГОТОВИТЬ ДОКЛАД К МЕЖДУНАРОДНОМУ КОНГРЕССУ?

Макарова Екатерина Викторовна – руководитель комитета центрального совета Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги по личной терапии, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ППЛ, аккредитованный супервизор ППЛ, преподаватель ППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

Выбор темы:

– если вы хотите представить клинический случай – представляйте уже завершённый случай, желательно с письменного разрешения клиента/пациента, личная информация клиента при этом должна оставаться анонимной

– если в своем докладе вы планируете представить клиническое исследование, убедитесь сначала, что вы используете известные и распространенные в международном пространстве инструменты диагностики и классификации, иначе все время, выделенное на ваш доклад, вы потратите на ознакомление коллег с выбранными вами методами.

– выбирая тему, постарайтесь сосредоточиться на каком-либо одном определенном вопросе, ответ на который будете излагать, исходя из различных перспектив видения вопроса. Избегайте слишком «широких» тем, например: «психоанализ в современном обществе».

– старайтесь избегать тем, слишком близких к вашему актуальному травматическому опыту. Выбирая тему доклада, задайте себе вопросы: Какова цель моего доклада? Какую обратную связь я бы хотел получить от коллег? Какую функцию выполняет для меня данное выступление?

Подача заявки:

– Определите для себя, в каком формате Вы бы хотели участвовать в профессиональном научном мероприятии: выступить с устным докладом (oral presentation) или со стендовым докладом (poster presentation). У каждой формы есть свои преимущества. Участие со стендовым докладом подразумевает объединение избранного Вами материала в текстовую и графическую презентацию на плакате (постере). Такие плакаты будут расположены на видном месте в помещении, в котором проходит мероприятие, чаще всего их размещают в фойе конгресс-центра. А это значит, что Вашу презентацию сможет увидеть больше людей, и при этом вам не нужно выступать перед аудиторией. А все вопросы касательно презентации коллеги смогут задать с помощью путей коммуникации, которые Вы укажете на постере. Поэтому задайте себе вопрос, какая форма презентации – устно-визуальная или письменно-визуальная – будет более подходящей для вашего доклада.

– Очень внимательно отнеситесь к соблюдению стандартов подачи заявки на выбранное профессиональное мероприятие. Если Вы подадите заявку, не соответствующую принятой именно на данное мероприятие форме, Вашу заявку могут проигнорировать в связи с большим количеством поступающих заявок.

– Подавайте заявку на конгресс заблаговременно, не откладывайте на последний момент. Организаторы конгрессов чрезвычайно загружены ближе к концу приема материалов, существует риск, что вам не дадут обратную связь о принятии заявки, что может вызывать у вас излишнее волнение. Кроме того, у вас не будет времени и возможности внести исправления в заявку, если она была заполнена некорректно – и в этом случае ваша заявка может быть отклонена организационным комитетом.

Подготовка доклада:

– Важно определить концепцию вашего доклада. Выделите 3 основные послания, которые хотите донести до аудитории, и сконцентрируйтесь на них.

– Отнеситесь к «сценарию» вашей презентации как к маленькому короткометражному фильму. Например, фильму в детективном стиле, который будет держать в заинтересованном напряжении вашу аудиторию.

– В своей презентации вы можете несколько раз возвращаться к основному вопросу и проговаривать повторно особенно важные на ваш взгляд высказывания.

– В зависимости от вашего личного стиля, навыков докладчика, представляемого вами материала, примите решение: будете ли вы зачитывать материалы доклада полностью или частично, или будете говорить свободно, ориентируясь на визуальную презентацию.

Подготовка презентации:

– Да, визуальную презентацию к докладу делать в наше время обязательно. Даже если презентация будет состоять всего из одного слайда, на котором будет написано ваше имя и название доклада.

– Структура презентации. Первый слайд должен содержать название доклада и ваше имя, регалии и название организации, которую вы представляете. Последний слайд может содержать слова «спасибо за внимание» и ваши контактные данные. Пока вам будут задавать вопросы, все, кто захочет записать Ваши контактные данные для дальнейшего сотрудничества, смогут это сделать.

– Если вам не хватает навыков по подготовке презентации, вы легко можете заказать такую услугу в интернете. Например, на портале kwork.ru вы предоставите текст и визуальные материалы, а мастер за 500 рублей соберёт всё в презентацию, учитывая ваши предпочтения по стилю и цвету.

– Презентацию лучше сохранять в 2 форматах: PowerPoint и PDF. При отличии программного обеспечения вашего компьютера

от техники, предоставленной на конференции, хоть один формат документа, да откроется. Так же советую приносить презентацию технической поддержке на конференции на флэшке и подстраховаться, отправив вашу презентацию себе на свою же электронную почту. Если флэшку не прочтает техника на конференции, вы сможете взять электронную почту технической поддержки и отправить со своего телефона им вашу презентацию по электронной почте.

– Позаботьтесь о том, чтобы техническая поддержка скачала вашу презентацию на подключенный к проектору компьютер до начала вашего выступления, в перерыве или во время ответов на вопросы аудитории предшествующих выступающих коллег. В противном случае Вы рискуете потратить все время, отведенное на Ваше выступление, на технические нюансы.

Особенности презентации докладов на международных научных конференциях и конгрессах:

– В большинстве стран мира, если в вашей презентации вы укажете, что являетесь психологом, это будет означать, что вы занимаетесь только исследованиями. Практическая или консультативная работа при этом не подразумевается. Поэтому начиная свой доклад, познакомьте коллег с вашей деятельностью, расскажите о том, в какой консультативной модальности или психотерапевтическом подходе вы работаете или исходя из какой специализации внутри помогающей профессии (коуч, медиатор, супервизор, личный терапевт) будете вести свое повествование.

– Не полагайтесь полностью на профессионализм переводчика, который будет переводить ваш доклад. Он может быть гениальным переводчиком, но не обладать никакими знаниями в области терминологии, соответствующей специфике вашего доклада. Поэтому ключевые термины лучше перевести самому, опираясь на оригинальный перевод в профессиональной литературе и ис-

пользовать эти термины в вашей визуальной презентации. Так переводчик сможет, ознакомившись с вашими слайдами, сразу сориентироваться и использовать корректные термины, которые вы употребляете в своем докладе.

– Если на конгрессе нет перевода, а ваши знания иностранного языка не достаточны для полноценной презентации, советую написать текст вашего доклада, заказать у опытного переводчика качественный перевод вашего текста (помните про терминологию, дайте переводчику ссылки на зарубежных авторов, которые используют правильные термины в своих книгах), разбить обо текста на абзацы по 1–2 предложения и сделать слайды – с субтитрами. Вы будете читать текст на русском языке и в правильных, помеченных в русском тексте, местах переключать презентацию на следующий слайд, где будут написаны те же предложения, только на иностранном языке. Настоящее живое выступление с субтитрами, на котором не нужно волноваться за произношение. От вопросов из зала вы можете отказаться, или попросить задавать вопросы медленно и простыми словами, на которые уровень ваших знаний данного иностранного языка позволит вам дать ответ. Так же вы можете попросить коллегу с более уверенным владением языком поддержать вас во время ответов на вопросы.

#макарова_о_международных_выступлениях #9_всемирный_конгресс_по_психотерапии

#всемирный_конгресс_психотерапевтов #планетапсихотерапии #сопз #психология #Россия2020 #планета_психотерапии #IX_всемирный_конгресс_по_психотерапии

#большойконгресс #психотерапия #психология #личностный_рост #психотерапевтическаялига #псифест #конгрессппл#личнаятерапия #супервизия #профессиональная_психотерапия #9_world_congress_for_psychotherapy #большой_псифест #всемирный_псифест



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Итоговый международный научно-практический конгресс Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги 2019 года «ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

31 октября – 3 ноября 2019 года

Организаторы конгресса:

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

Российская медицинская академии непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

В рамках конгресса состоятся:

- Большая конференция «Отечественные школы психотерапии».
- Пленарные, секционные заседания, симпозиумы конгресса.
- Круглые столы и дискуссионные клубы.
- Международная психоаналитическая конференция.
- Молодежная конференция.
- Международная выставка.
- Вечерние программы.

Все мастер-классы, демонстрации и тренинги объединены в Пси-фест. Подробности на psyfest.ru

Мы приглашаем профессиональных психотерапевтов, психологов, консультантов, коучей, медиаторов, студентов и аспирантов медицинских вузов психологических факультетов, а также всех, кому интересен необъятный мир психотерапии, принять участие в главном Конгрессе и Псифесте года!

Место проведения: гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская).

Материалы в программу конгресса принимаются до 01 октября 2019 г. Аннотации секций и докладов публикуются в программе конгресса в «Профессиональной психотерапевтической газете».

Оформленные по правилам заявки на доклад просим высылать: ответственному за программу конгресса Камаловой Софии Цихилонне, orpl.doc@gmail.com.

Информацию о подаче заявок на участие в Итоговом Псифесте в Москве смотрите на Psyfest.ru.

Тезисы докладов и статьи конгресса публикуются в Регулярном сетевом научно-практическом издании «Антология Российской психотерапии и психологии». Стоимость публикации тезисов (за 1 страницу, 1800 печатных знаков): для друзей ОППЛ – 500 руб.; для наблюдательных членов ОППЛ – 350 руб.; для консультативных членов ОППЛ – 300 руб.; для действительных членов ОППЛ – 250 руб.

Оформленные по правилам тезисы и статьи принимаются выпускающим редактором «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычевой Анной Евгеньевной, anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911–69–36.

Финансовые условия участия в конгрессе:

Организационный взнос для участия в Конгрессе и Псифесте составляет:

- 7500 руб. для действительных членов Лиги;
- 8000 руб. для консультативных членов Лиги;
- 9000 руб. для наблюдательных членов Лиги и членов организации партнёров;
- 10000 руб. для других участников конгресса.

Стоимость участия в одном дне конгресса составляет 3500 рублей за один день участия и оплачивается без скидок.

Стоимость участия для студентов дневных отделений ВУЗОВ составляет 1000 рублей.

Докладчики молодежной конференции освобождены от организационного взноса.

При заочном участии – 3500 рублей, портфель участника высылается докладчику по почте.

Тренерский взнос за организацию мастер-класса, тренинга или демонстрации оплачивается отдельно. Билет на VIP-тренинг Психфеста оплачивается отдельно. Подробности на psyfest.ru.

Дополнительные беспрецедентные скидки составляют

- 60% от этой суммы в январе
- 50% от этой суммы в феврале;
- 40% от этой суммы в марте;
- 30% от этой суммы в апреле;
- 20% от этой суммы в мае;
- 10% от этой суммы в июне.

Исполнительный комитет конгресса

Президент конгресса Макаров Виктор Викторович:
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственный за регистрацию участников исполнительный директор ППЛ Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный за регистрацию участников директор СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» Попова Екатерина Владимировна: info@psy-org.ru, +7 (919) 763-61-47

Ответственный за мастер-классы и выставку ответственный секретарь ЦС ППЛ Приходченко Ольга Анатольевна: decadnik@mail.ru, +7 (915) 129-87-50

Ответственный за молодежную конференцию конгресса Макарова Екатерина Викторовна: kmoopl@mail.ru, +7 (916) 507-58-10

Ответственный за составление и издание аннотированной программы конгресса ученый секретарь ЦС ППЛ Камалова София Цихилонна: oppl.doc@gmail.com, +7 (916) 062-00-26

Ответственный за издание Регулярного сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» выпускающий редактор «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36

Ответственный за вечерние программы конгресса вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ППЛ в СФО Румянцева Инга Викторовна: oppl.spb@mail.ru, +7 (911) 221-33-32

Ответственный за размещение в гостиницах и помещения конгресса тренинг-руководитель ЦС ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, +7 (903) 582-49-42

Официальные WEB-сайты конгресса: www.oppl.ru, www.eurasianpsychotherapy.com.

Партнеры конгресса:

- Всемирный Совет по Психотерапии
- Европейская Ассоциация Психотерапии
- Азиатская Федерация Психотерапии
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии
- Московский институт психоанализа
- Всемирный научно-практический журнал «Psychotherapy»
- psynavigator.ru
- samopoznanie.ru

VI Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «ДУХ, ДУША, ТЕЛО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МИРОВ В ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПИИ»

Модальность «Юнгианский анализ» ОППЛ приглашает Вас принять участие в VI международной междисциплинарной научно-практической конференции «Дух, душа, тело: взаимодействие миров в практике психотерапии»

Место проведения: Библиотека Иностранной Литературы, Малый зал (Москва, Николаямская ул., 1) 6-7 апреля 2019 г., Москва

На нашей конференции представители различных направлений психологии и психотерапии, а также видные академические учёные – философы и филологи, историки и культурологи, искусствоведы и естествоиспытатели – вместе с исследователями бессознательного человеческого психики и мастерами творческих профессий открывают тайны древних символических систем и перекидывают мосты к современным знаниям, дающим нам ключи постижения законов реальности, глубины души и высоты духа, размышляют о том, как взаимодействует тонкий мир с физическим, какова природа сознания человека и его бессознательного, насколько нам важно познавать себя, суть своей природы и глубины своей психики. Вы станете свидетелями парадоксального соединения, казалось бы, несоединимых идей – синтеза, ведущего нас к пониманию себя, целостному восприятию жизни и человеческой природы.

Тематическое поле конференции:

- Психика и тело: взаимодействие тонкого и плотного миров человека.
- Дуализм души и тела. Тело и душа как взаимосвязанные начала единого человеческого существа, единой человеческой целостности.
- Историческая эволюция представлений о природе материи и духа: от античных и средневековых философов и естествоиспытателей до современных учёных и мыслителей.
- Дух, душа и тело в мифах и культурных традициях разных эпох, философских и символических системах, древних и современных.
- Взаимодействие между физическим и духовным мирами в языке, христианстве и других религиозных системах.

- Природа сознания и бессознательного. Современные теории сознания. Нейрофизиология, психоллингвистика, нейролингвистика о связи языка и сознания.
- «Души» атомов и «атомы» души: Вольфганг Эрнст Паули, Карл Густав Юнг и точки соприкосновения гуманитарного и естественнонаучного знания.
- Квантовые закономерности психического мира.
- Душа между телом и духом. Смертность тела и бессмертие духа. Нуминозный характер взаимодействия с духом.
- Архетип человеческого тела с различных точек зрения: амплификации его мифологического, гностического, алхимического и астрологического символизма.
- Тело и энергия: восточные представления о чакрах как энергетических центрах человеческого тела. Тантрические учения о движении духа в теле.
- Любовь, чувственность, эротизм, сексуальность: телесные, душевные и духовные аспекты. Проекция Анимы/Анимуса в любовных взаимоотношениях.
- Психосоматика: симптомы тела как язык души. Болезни и недуги как речь тела. Психосоматическая целостность. Подходы к пониманию связи телесного и психического: каузальный и синхронистический.
- Алхимия как символическая система, Великое Делание как обретение Философского Камня – психической и духовной целостности человека.
- Астрология как символическая система и звёздная природа человека. Планетарные архетипы человеческой психики.
- Таро как символическая система. Символьные и метафорические карты в практике психотерапии.
- Каббала: символизм Древа Жизни о единстве духовного и телесного.
- Движение духа от Эго к Самости через «минное поле» личного бессознательного: травмы, страхи, обиды, вину и другие разрушительные чувства. Взросление Внутреннего Ребёнка. Психотерапия душевной травмы.

- Исследование глубин психики: активное воображение, арт-терапия, гештальт-терапия, психоанализ, лакановский анализ, песочная терапия, сказкотерапия, работа с сублимностями, символдрама, астродрама, медитативные техники и др.
- Телесно-ориентированные методы психотерапии: танцевально-двигательная терапия, кинезиология, биодинамика, биосинтез, дыхательные практики, биоэнергетический анализ и др.
- Тело, душа и дух в аналитическом процессе. Психология переноса.
- Сновидения – «королевский Путь» в мир бессознательного. Анализ сновидений в практике психотерапии.
- Садо-мазохизм и другие агрессивно-сексуальные мистериологии тела.

- Изменённые состояния сознания как трансперсональное переживание. Нуминозный характер путешествий в бессознательное.
- Связь души и тела: опыты выхода из тела, разделение души и тела, реинкарнация, «тонкое тело». Психологический и эзотерический подходы.

Координатор конференции – Сурина Лидия Алексеевна, канд. хим. наук, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ.

Тел.: +7 (916) 405 16 58, эл. почта sla57@mail.ru

Орг. взнос 6000 р. Один день – 4000 р. Действительным членам ОППЛ – скидка 20%.

При оплате до 1 марта – дополнительная скидка 20%.

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

XXIV Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги в Индию

«ДУХОВНОСТЬ И МЕДИТАЦИИ В ИНДУИЗМЕ. ГОА – ХАМПИ»

21 марта – 2 апреля 2019 г.

Северный Гоа – это невероятная энергетика, дух свободы, повышение осознанности и возможность для встречи с С собой. Пляжная жизнь гармонично сочетается с комплексными экскурсиями, а при желании – с самостоятельными вылазками в интересные места.

Гоа – удивительное место, наполненное духовностью, и чтобы понять причины этого, надо хотя бы раз побывать здесь самому.

Благодаря многолетнему опыту пребывания в Индии, мы составили программу 10-дневного тура для знакомства с уникальной атмосферой Северного Гоа. А удивительное путешествие в Хампи словами не выразить – это надо пережить...

Предварительная программа экспедиции (несколько дней для тех, кто приезжает раньше):

21.03.2019–26.03.2019 (Новосибирск – 5 дней)

23.03.2019–26.03.2019, либо с 26.03.2019 (Москва – 1–3 дня)

- Прибытие в аэропорт Гоа.
- Трансфер в Северный Гоа, пляж Мандрем. Размещение в отеле «Мандрем Виллидж» на берегу океана. Уютные домики с кондиционером, телевизором, холодильником, холодной и горячей водой.
- Свободное время для отдыха на пляже.
- Прогулка по берегу океана на север до Арамболя и на юг до Морджима.
- Утренний сёрфинг для начинающих.
- Пеший трек из Керима.
- Шоппинг в индийских магазинчиках.
- Грязевые ванны.
- Йога.
- SPA, аюрведические массажи.
- Обратная связь. Традиционный сансет на Гоа. Ужины в проверенных местах.

Начало тура. 27.03.2019 – 1 день.

- Трансфер в Северный Гоа, пляж Мандрем. Размещение в отеле «Мандрем Виллидж» на берегу океана. Уютные домики с кондиционером, телевизором, холодильником, холодной и горячей водой.
- Завтрак.
- Принятие морских, воздушных и солнечных ванн.
- Осмотр окрестности и шоппинг в индийских магазинчиках.
- SPA, аюрведические массажи.
- Вечерняя прогулка по берегу океана на север до Арамболя. Самый большой пляж Гоа с неповторимой хипповой атмосферой. Место, где от обилия колоритных личностей у вас разбегутся глаза. Множество гоанских магазинчиков. По вечерам на пляже можно увидеть импровизированные концерты и огненное шоу.
- Обратная связь. Сансет. Вечерняя медитация.
- Ужин в панконтинентальном ресторане «Nu».

28.03.2019 – 2 день.

- Утренняя медитация на берегу океана, практика йоги.
- Серфинг для начинающих.
- Принятие морских, воздушных и солнечных ванн.
- Ред-форт, штат Махараштра, крепость с танцующими деревьями. Именно так выглядел обезьяний город, в котором Маугли нашел несметные сокровища: мощные каменные стены, увитые лианами и корнями деревьев, усыпанные листьями дорожки и множество наблюдательных макаков.
- Вечерняя прогулка по берегу океана на север до Арамболя. Самый большой пляж Гоа с неповторимой хипповой атмосферой. Место, где от обилия колоритных личностей у вас разбегутся глаза. Множество гоанских магазинчиков. По вечерам на пляже можно увидеть импровизированные концерты и огненное шоу.
- Обратная связь. Сансет. Вечерняя медитация.
- Ужин в индийском ресторане «Duna».

29.03.2019 – 3 день.

- Утренняя медитация на берегу океана, практика йоги.
- Серфинг для начинающих.
- Прогулка по берегу океана на юг до Морджима. Пляжный отдых.
- Плантация специй. Изюминка штата Гоа, да и всей Индии. Побывать на родине ванили, гвоздики и кардамона, погрузиться в ароматы душистых трав, насладиться блюдами, щедро приправленными экзотическим ярким порошком – местное must-do!
- Старый Гоа. Великолепная архитектура в стиле позднего европейского средневековья, относящаяся к колониальному периоду. Храмы, музеи и дворцы – все это богатство сохранено в Старом Гоа, называемом также Гоа-Велья. Частью португальского наследия является, в частности, самая большая церковь в Индии – собор святой Екатерины Александрийской, базилика Бом-Хесус, часовня святого Каэтана, Триумфальная арка вице-королей, Дворец архиепископа.
- Районный центр Маруса (настоящий калоритный индийский базар).
- Вечерний Океан. Традиционный сансет. Вечерняя медитация.
- Ужин в непальском ресторане.

30.03.2019 – 4 день.

- Утренняя динамическая медитация. Принятие морских, воздушных и солнечных ванн.
- Выезд на автобусе в штат Карнатака поселение Хампи – 500 км во внутреннюю Индию через бесконечную череду традиционных индусских поселений.
- Прибытие в Хампи, размещение в отеле.
- Ужин в нативном ресторане, обратная связь.

31.03.2019 – 5 день.

- Утренняя медитация, практика йоги.
- Завтрак в чисто хампийском стиле,

- Величественный Хампи. Путешествие в 13–16 вв. – волшебный мир древней индийской империи Виджаянагар. Старинные каменные комплексы, поющие колонны, каменная колесница, храмы индуистских богов Шивы и Вишну: Хампи – это несравненный по красоте памятник, охраняемый ЮНЕСКО. Поездка длится два дня и сочетает в себе элементы паломнического тура и осмотр достопримечательностей.
- Вечерняя медитация.
- Ужин. Сансет. Обратная связь.

01.04.2019 – 6 день.

- Утренняя медитация, практика йоги.
- Дорога назад: город Мурдешвар,
- Жемчужина Карнатаки (самая большая в мире статуя бога Шивы) – одна из самых насыщенных однодневных паломнических поездок, знакомящая нас со знаменитыми шиваистскими местами этого штата. Эта поездка будет в равной степени интересна и тем, кому близок индуизм, и тем, кто просто хочет побольше узнать об Индии, ее культуре и традициях.
- Вечер на знаменитом пляже «Ом».
- Ужин, обратная связь.
- Выезд в 00:00. Прибытие в аэропорт к 04:00.

Стоимость участия в экспедиции в Индии

Мы предлагаем гибкие временные рамки нашего путешествия:

Вариант 1. Вылет из Москвы (Шереметьево – Дабалим) 23.03.2019.

Туда: 23.03.2019 в 19:10 (прибытие в 06:30 +1)

Обратно: 02.04.19 в 08:00 (прибытие в 13:15).

Стоимость участия в экспедиции в Индии с вылетом из Москвы 23.03.2019:

Действительные члены Лиги – 1000\$,
 Консультативные члены лиги – 1050\$,
 Наблюдательные члены Лиги – 1100\$,
 Друзья Лиги – 1150\$,
 Авиабилеты: 37000 рублей + виза.

Вариант 2. Вылет из Москвы (Шереметьево – Дабалим) 26.03.2019.

Туда: 26.03.2019 в 20:25 (прибытие в 06:30 +1)

Обратно: 02.04.19 в 08:00 (прибытие в 13:15).

Стоимость участия в экспедиции в Индии с вылетом из Москвы 26.03.2019:

Действительные члены Лиги – 950\$,
 Консультативные члены лиги – 1000\$,
 Наблюдательные члены Лиги – 1050\$,
 Друзья Лиги – 1100\$,
 Авиабилеты: 35000 рублей + виза.

Вариант 3. Вылет из Новосибирска.

Туда: 21.03.2019 в 23:05 (прибытие в 05:30 +1)

Обратно: 02.04.2019 в 08:00 (прибытие в 16:30)

Стоимость участия в экспедиции в Индии с вылетом из Новосибирска:

Действительные члены Лиги – 1100\$,
 Консультативные члены Лиги – 1150\$,
 Наблюдательные члены Лиги – 1200\$,
 Друзья Лиги – 1250\$.
 Авиабилеты: 37000 рублей + виза.

Все цены указаны при условии двухместного размещения. Одноместное размещение предполагает доплату.

По поводу участия просим обращаться к менеджерам научно-практических экспедиций ОППЛ:

В Москве – Попова Екатерина Владимировна:

+7 (919) 763–61–47, pplrf@yandex.ru

В Санкт-Петербурге – Румянцева Инга Викторовна, председатель ОППЛ в Санкт-Петербурге и Северо-Западном округе:

+7 (911) 221–33–32, ing900@yandex.ru

В Казахстане – Назгуль Шильдебаяева, представитель ППЛ в Казахстане: shildebayeva@gmail.com

В Новосибирске – Голгофская Ирина Геннадьевна, представитель ОППЛ в Сибири: +7 (905) 945 90–00, golgofskaya@mail.ru

Руководитель программы: президент ОППЛ, профессор Макаров Виктор Викторович, 9259036@mail.ru, моб. +7 (985) 925–90–36, +7 (917) 533–39–29.

Информация о предыдущих путешествиях на сайтах travel-oppl.ru и orpl.ru, и в книгах В. В. Макарова «Экспедиция души», М.: Академический проект, 2008, 167 стр. и В. В. Макарова, Г. А. Макаровой «Экспедиции души: психотерапия, духовность», М.: Академический проект, 2012, 314 стр.

Ждём вас в незабываемой XXIX экспедиции в Индию!



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
 Совет по психотерапии и психологическому консультированию ЮФО РФ
 Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма
 Краснодарская региональная общественная организация по взаимодействию ветеранов и молодежи
 «единство поколений»

Средняя общеобразовательная школа-интернат народного искусства для одаренных детей имени
 Виктора Гавриловича Захарченко

Центр психологии и бизнес консультирования «Логос»

КОНГРЕСС «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ-2019»

5–7 апреля 2019, Краснодар

Уважаемые коллеги!

В целях повышения уровня профессиональной подготовки специалистов, налаживания, развития и укрепления сотрудничества между психологами и психотерапевтами 5–7 апреля 2019 г. в Кубанском государственном университете физической культуры, спорта и туризма будет проводиться конгресс «Психологическая помощь-2019».

К участию в конгрессе приглашаются психологи, социальные педагоги, социальные работники, врачи (психиатры, психиатры-наркологи, психотерапевты, неврологи), музыкотерапевты, арт-терапевты, музыкальные работники, творческая интеллигенция, общественные деятели, добровольцы.

Цели и задачи данного события: развитие практической психологии и психотерапии, междисциплинарного взаимодействия, обмен инновациями, открытиями и достижениями специалистов

в области помогающих профессий, определение путей помощи обществу силами и средствами профессионального сообщества.

В рамках конгресса состоятся

- VI Съезд психологов и психотерапевтов ЮФО РФ,
- научно-практическая конференция по музыкотерапии,
- научно-практическая конференция по генеративной психотерапии,
- научно-практическая конференция по арт-терапии,
- симпозиумы и секционные заседания,
- Форум по психологическому волонтерству и добровольчеству,
- лекции, тренинги и мастер-классы,
- обучение добровольцев Краснодарского края, занимающихся социальным и культурным добровольчеством.

Программа конгресса формируется под руководством Макарова Виктора Викторовича – д.м.н., профессора, зав. кафедрой психо-

терапии и сексологии ГУ ДПО Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, действительного члена и президента ОППЛ, вице-президента Всемирного Совета по психотерапии, Психотерапевта Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов (г. Москва).

Материалы конгресса публикуются в форме тезисов и статей (статьи – по выбору редакции) в ежемесячном научно-практическом журнале «Психотерапия» и на сайте orpl.ru в очередном выпуске Сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» – фундаментального издания материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

Стоимость публикации в «Антологии Российской психотерапии и психологии» (за 1 страницу, 1800 печатных знаков):

для друзей ОППЛ – 500 р.; для наблюдательных членов ОППЛ – 350 р.; для консультативных членов ОППЛ – 300 р.; для действительных членов ОППЛ – 250 р.

Оформленные по правилам тезисы и статьи просим высылать выпускающему редактору «Антологии Российской психотерапии и психологии» Булычевой Анне Евгеньевне: anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911–69–36.

Приглашаем вас принять участие в работе конгресса и направить для участия ваших сотрудников и студентов.

Для этого необходимо подать заявку на электронный адрес: logos_centra@mail.ru. Справки по телефонам: тел. +7 (988) 247–33–46, тел./факс: +7 (861) 253–23–96.

Участие в мероприятиях конгресса бесплатное, по окончании мероприятия участники получают сертификаты международного образца.

Исполнительный директор конгресса Силенок Инна Казимировна – действительный член и преподаватель международного уровня Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, Психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого Всемирного реестра. Тел. 8 (918) 439–06–67

Почтовый адрес: 350000, Краснодар ул. Кирова д. 104, оф. 2а; тел. (861) 253–23–96, (988) 247–33–46, (918) 439–06–67.

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2019–2029 ГОДАХ*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2019 год		
IX Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	22–24.03
VI международная междисциплинарная научно-практическая юнгианская конференция «Дух, душа и тело: взаимодействие миров в практике психотерапии»	Москва	23–23.03
29-я Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция в Индию «Духовность и медитации в Индуизме. Штат Гоа. Путь к себе!»	Гоа, Индия	03–13.04
VI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и IX Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.04
Международная конференция «Классическая русская литература как основание и инструмент формирования личности и духовности современного человека» и III Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Псифест ОППЛ в Уфе	Уфа	31.05–02.06
X-летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
II Международный крымский «ПСИФЕСТ»	Севастополь	27.06–01.07
15 Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 11-й Природный марафон.	Республика Алтай	15–26.07
Фестиваль «Психология без границ: время летних чудес и открытий»	Волгоград	02–04.08
12-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
Итоговый Международный ПСИФЕСТ года	Москва	28.10–04.11
V Итоговое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	29.10–30.10
21-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	30–31.10
Итоговый Международный конгресс года «Достижения и перспективы Российской психотерапии»	Москва	31.10–03.11
ПСИФЕСТ ОППЛ в Екатеринбурге	Екатеринбург	03–10.11
20-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11

Событие	Место проведения	Даты
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
VI фестиваль «Психология без границ»	Волгоград	06–07.12
29-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2020 год		
X Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и X Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.04
Международная конференция «Психотерапия – профессия на стыке науки и искусства» и IV Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
11-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Итоговый Международный ПСИФЕСТ года	Москва	23.06–05.07
IX Всемирный конгресс по психотерапии «Планета психотерапии»	Москва 26–29.06 Санкт-Петербург 23–24.06 Байкал, Алтай 30.06–05.07	23.06–05.07
VI Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	24.06
22-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	25.06
В рамках IX Всемирного конгресса 1-й Экскурсионный марафон 16-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 12-й Природный марафон	Республика Алтай	01–08.07 08–15.07 15–19.07
V конгресс помогающих профессий	Владивосток	Сентябрь
22-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
16-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
21-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–16.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
30-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2021 год		
III Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	5–12.03
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
VII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и 11-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	14–19.04
Международная конференция «Основания для формирования здоровой личности. Возможности психотерапии и консультирования» и V Литературный декадник в Орле	Орел	04–05.05
12-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
III международный «ПСИ-ФЕСТ» в Крыму	Крым	июнь
17-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 13-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
14-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
VI конгресс помогающих профессий	Ставрополь	Сентябрь
23-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	11–12.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	11.10
II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов	Москва	13–16.10
17-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
22-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11

Событие	Место проведения	Даты
31-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2022 год		
III Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	4–11.03
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 12-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	13–18.04
Международная конференция «Роль личности в процессах обучения, копирования, моделирования успешных стратегий жизни, возможности для психотерапии» и VI Литературный декадник в Орле	Орел	05–09.05
13-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	18–29.07
15-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
Конгресс помогающих профессий	Санкт-Петербург	июнь
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	октябрь–ноябрь
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	октябрь–ноябрь
Итоговый Международный ПСИФЕСТ года	Москва	октябрь–ноябрь
Итоговый Международный конгресс года	Москва	октябрь–ноябрь
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
23-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
Рождественские недели психотерапии 19-й Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2023 год		
IV Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	04–11.03
VIII Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и 13-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	май
14-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Событие	Место проведения	Даты
Рождественские недели психотерапии. 20-й Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2024 год		
V Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	03–10.03
IX Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–15.04
15-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Международный «ПСИ-ФЕСТ» в Крыму	Крым	июнь
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	10.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	11–13.10
20-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
Рождественские недели психотерапии. 21-й Рождественский ужин психотерапевтов, психологов России и их друзей. Конференция	Москва	12–19.12
2025 год		
VI Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	2–9.03
X Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04
16-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	20–27.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–22.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2026 год		
VII Межрегиональный зимний декадник психотерапии, консультирования и коучинга и медиации в Республике Алтай	Республика Алтай	01–08.03
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
17-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	22–29.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	июль

Событие	Место проведения	Даты
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	21–28.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2027 год		
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
18-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	20–27.06
Международный конгресс в Крыму	Крым	июнь
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2028 год		
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
18-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	20–27.06
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный ПСИФЕСТ года	Москва	15–17.10
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март

Событие	Место проведения	Даты
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
19-й летний Декадник практической психологии в Окунёво	Омск	20–27.06
Международный ПСИФЕСТ в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон	Республика Алтай	19–30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный ПСИФЕСТ года	Москва	15–17.10
29-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: oppl.ru, travel-oppl.ru, eurasian-psychotherapy.com

ПРИГЛАШАЕМ ВОЛОНТЕРОВ К СОТРУДНИЧЕСТВУ С ОППЛ

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига приглашает к сотрудничеству волонтеров для работы в столицах и регионах для участия в организации конгрессов (обращаться к исполнительному директору Лиги, доценту Калмыковой Инге Юрьевне, center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750–51–08, тел/факс +7 (495) 675–15–63), выполнения переводов и работы с иностранными профессионалами

(обращаться к Учёному секретарю Центрального Совета Лиги Камаловой Софии Цихиловне, oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062–00–26), для других форм занятости (обращаться к вице-президенту Лиги, Председателю комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству Силенок Инне Казимировне, psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253–23–96, моб. +7 (918) 439–06–67).

Центральный Совет ОППЛ

КОНСУЛЬТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЛИГИ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д. м. н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу

осуществляются по телефону +7 (495) 675–45–67 моб. +7 (919) 763 6147, и электронной почте pplrf@yandex.ru,

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru
Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д. м. н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу и его ученикам – к. м. н., доценту Калмыковой Инге Юрьевне, к. м. н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675–15–63 и электронной почте center@oppl.ru
Информация на сайте: www.oppl.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.

