

РАМКА СОБЫТИЙ ГОРЯЧЕЙ ДЕКАДЫ 2019 ГОДА

30 октября, среда	Пленарное заседание Пятого Общего собрания Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	10.00–14.30
	Собрание рабочего оргкомитета IX Всемирного конгресса по психотерапии 2020	14.00–15.00
	Объединённое заседание Пятого Общего собрания СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и XXI съезда ОППЛ 15.00–16.00. Круглый стол «Нейтральность психотерапевта!? Сегодня!» 16.00–17.00. Круглый стол «Страстбургская декларация по психотерапии и Новая декларация по психотерапии 2020». 17–19.00 Заседание Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ	15.00–19.00
	II Международный Псифест ОППЛ в Москве: мастер-классы, тренинги, другие события	09.45–20.00
	Вечер встречи друзей	С 19.00
	31 октября, четверг	Пленарное заседание XXI съезда Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги
Секционные заседания, круглые столы, Итогового международного научно-практического конгресса года		14.00–18.00
Собрание рабочего оргкомитета IX Всемирного конгресса по психотерапии 2020		14.00–15.00
Мероприятия Псифеста		09.45–20.00
Вечер встречи друзей		С 19.00

1 ноября, пятница	Секционные заседания, круглые столы	10.00–19.00
	II Большая конференция: Отечественные школы психотерапии	10.00–11.00
	Собрание рабочего оргкомитета IX Всемирного конгресса по психотерапии 2020	11.00–12.00
	I пленарное заседание. Открытие научно-практического конгресса. Приветствия	14.00–19.00
	Мероприятия Псифеста	09.45–20.00
	Традиционный праздничный совместный ужин психотерапевтов, психологов и друзей	19.00–23.00
2 ноября, суббота	Секционные заседания, круглые столы	10.00–20.00
	Собрание рабочего оргкомитета IX Всемирного конгресса по психотерапии 2020	14.00–15.00
	II пленарное заседание	15.00–20.00
	Мероприятия Псифеста	09.45–20.00
	Вечерняя встреча, обратная связь участников конгресса	С 19.00
3 ноября, воскресенье	Секционные заседания, круглые столы	10.00–19.00
	День Игропрактики. Минифест «Играя, создай свой мир сам!»	10.00–19.00
	Собрание рабочего оргкомитета IX Всемирного конгресса по психотерапии 2020	14.00–15.00
	III пленарное заседание. Закрытие конгресса	15.00–20.00
	Мероприятия Псифеста	09.45–20.00
	Торжественный вечер, завершающий Псифест	С 19.00

Каждое событие проводится по своей специальной программе

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ ИТОГОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА ОППЛ «ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»



Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, тренер Международного уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант ОППЛ (сертификат Института психотерапии и психосоматики, г. Потсдам, Германия и ОППЛ), сертифицированный супервизор-руководитель БГ (сертификат Германского БО и ОППЛ), личный терапевт-адвайсер и супервизор Международного уровня ОППЛ, президент Балинговского общества в г. Москве. Россия, Москва.



Белгородский Лев Семёнович – член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, психотерапевт Всемирного и Европейского реестров, руководитель модальности Телесно-ориентированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.



Белорусов Сергей Анатольевич – врач-психиатр, богослов, психотерапевт, координатор модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ, заведующий психотерапевтическим отделением поликлиники МЕДРО-СКОНТРАКТ. Россия, Москва.



Антонова Алина Сергеевна – психолог, кинезиолог, личный терапевт ОППЛ, преподаватель института кинезиологии, генеральный менеджер модальности Психотерапевтическая кинезиология, действительный член ОППЛ, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.



Бельская Ольга Николаевна – психолог-консультант СЗЭМ Л. П. Троян, музыкант, действительный член ОППЛ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ. Россия, Москва.



Битехтина Любовь Дмитриевна – доктор философских наук, профессор, академик Российской Народной Академии Наук (РНАН), методолог, богослов, психотерапевт, соруководитель модальности РОП, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.



Гадецкий Олег Георгиевич – кандидат философских наук, ректор Института ценностно-ориентированной психологии, Президент Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, психолог-тренер. Россия, Краснодар.



Бревде Геннадий Михайлович – кандидат философских наук, сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2009–2014) Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии, декан Восточноевропейского факультета Международного института исследования сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), лауреат Национальной премии «Золотая Психея», автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.



Гарданова Жанна Робертовна – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психотерапии Российского национального исследовательского медицинского университета РНИМУ им. Н. И. Пирогова, сопредседатель секции «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.



Бурняшев Михаил Геннадиевич – кандидат психологических наук, член-корреспондент Международной академии психологических наук, практикующий клинический психолог, системный терапевт, оргконсультант, автор психотерапевтического и консультационного направления «Системная работа с бессознательным и клиент-центрированные расстановки®». Руководитель направления «Системно-феноменологическая психотерапия и клиентцентрированные расстановки®». Россия, Москва.



Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.



Гончаров Максим Александрович – кандидат медицинских наук, член совета директоров Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), мастер-тренер по позитивной психотерапии, держатель европейского сертификата психотерапевта (ECP), директор Adidas Academy. Россия, Москва.



Винокур Владимир Александрович – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, президент Балинговской Ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной Балинговской Федерации, член редколлегии «Balint-Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint – Gessellschaft)» (Германия). Россия, Санкт-Петербург.



Горелов Кирилл Евгеньевич – психиатр, психотерапевт ГБУЗ Психиатрической больницы № 13 ДЗМ, филиал № 3, действительный член ОППЛ, учёный секретарь Центра ТТСБ и ХК ОППЛ. Россия, Москва.



Доморацкий Владимир Антонович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ. Белоруссия, Минск.



Винокуров Владимир Васильевич – кандидат философских наук, доцент кафедры Философии религии и религиоведения, Философский факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.



Ермошин Андрей Федорович – кандидат психологических наук, врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.



Гаврилин Павел Васильевич – кандидат психологических наук, доцент, член Президентского совета и председатель Комитета по делам молодежи СРО «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член ОППЛ, директор по науке НИГПИЛ. Россия, Москва.



Есельсон Семен Борисович – экзистенциальный консультант, рук. Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), гл. ред. журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, президент межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», рук. модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.



Катков Александр Лазаревич – доктор медицинских наук, профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург.



Ефремова Полина Романовна – психолог, мастер-тренер по позитивной психотерапии, держатель европейского сертификата психотерапевта (ЕСР), директор Московского центра позитивной психотерапии, генеральный менеджер модальности «Позитивная психотерапия» в ОППЛ.



Клепиков Николай Николаевич – председатель Комитета ОППЛ по балинтовскому движению, руководитель балинтовских групп, член Германского балинтовского общества, сертифицированный руководитель балинтовских групп Польского балинтовского общества, обучающий аналитик и супервизор Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии – ЕКПП (Вена, Австрия), обучающий терапевт, супервизор и доцент Международного общества кататимного переживания образов, Президент Русского Балинтовского Общества. Россия, Москва.



Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.



Коваленко Наталья Петровна – доктор психологических наук, профессор. Автор книг «Перинатальная психология» (2000), «В добрый путь к успешным родам» (2003), «Ресурсный тренинг», «Ресурсная арт-терапия» (2009) и др. С 2000 года – президент Российской ассоциации перинатальной психологии и медицины, которая в настоящее время перерегистрирована как Ассоциация развития перинатальной психологии и медицины. Директор Института перинатальной психологии и ресурсной психотерапии в структуре Балтийского гуманитарного института, заведующая отделением ресурсной терапии в клинике остеопатии и рефлексотерапии «Амрита», руководитель секции «Ресурсная психотерапия» на конгрессах ОППЛ. Организатор конференций по темам психологии семьи и репродуктивного здоровья.



Завьялов Владимир Юрьевич – доктор медицинских наук, профессор, президент Института дианализа, научный руководитель кафедры дианализа Новосибирского центра медиации. Россия, Новосибирск.



Зезулинская Инна Алексеевна – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Имотон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО, руководитель Центра прикладной психологии Гармония и арт-терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь), автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.



Коляева Марина Владимировна – кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, ректор Евразийского института практической психологии и психотерапии, сертифицированный личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, личный терапевт и преподаватель международного уровня ППЛ и ЕИППП.



Зуйкова Надежда Леонидовна – кандидат медицинских наук, профессор кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета Непрерывного Медицинского Образования Медицинского Института Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). Россия, Москва.



Краснова Алина Георгиевна – кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры философии религии и религиоведения и руководитель образовательной программы «Теология» Института философии и социально-политических наук Южного Федерального Университета, директор Международного партнерства экзистенциальных консультантов. Россия, Ростов-на-Дону.



Кузовкин Виктор Владимирович – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; руководитель Комитета образования Центрального совета ОППЛ; действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.



Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.



Куликова Людмила Генриховна – директор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, тренер Евразийского Института практической психологии и психотерапии международного уровня аккредитации, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор и личный терапевт международного уровня ОППЛ, супервизор Ассоциации супервизоров и консультантов, лучший специалист 2015 года по данным Национальной рейтинговой компании Республики Казахстан, практический психолог, гештальт-терапевт, психотерапевт кризисных состояний. Казахстан, Нур-Султан.



Макарова Галина Анатольевна – кандидат психологических наук, сертифицированный транзактный аналитик в психотерапии IATA, держатель Европейского и Всемирного сертификатов по психотерапии, руководитель модальности «Транзактный анализ – Восточная версия» в ОППЛ. Россия, Москва.



Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.



Макарова Екатерина Викторовна – MSc., психоаналитик, руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия). Россия, Москва.



Линде Николай Дмитриевич – кандидат психологических наук, профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Москва.



Махновская Людмила Васильевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.



Локтионова Альбина Викторовна – обучающий интегративный детский психотерапевт и супервизор Института психотерапии детей и подростков «Генезис», психотерапевт Европейского реестра, детский психотерапевт реестра психотерапевтов Австрии, организатор семинаров Берта Хеллингера в России, ученица Берта Хеллингера. Директор, учредитель института Интегративной детской практической психологии и психотерапии «Генезис» (Москва), автор и тренер долгосрочных программ обучения в области интегративной детской и семейной психотерапии, эксперт журнала «Psychologies», радио- и телепрограмм. Россия, Москва.



Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна – психоорганический терапевт Европейского и Всемирного реестров, лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, EAP, национальный делегат от России в EAPOA, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА, сотрудник «Центр Интеграция», «Гамма Центр», ведет частную практику. Россия, Анапа – Москва.



Муравьева Александра Сергеевна – психолог, психотерапевт, травматерапевт, вице-президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, действительный член и сопредседатель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ. Россия, Москва.



Нарицын Николай Николаевич – практикующий врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапевтов (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), обладатель сертификата Всемирного совета по психотерапии, автор и ведущий интернет-проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.



Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, таролог, действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.



Одынь Вера Владимировна – врач-эксперт высшей категории, Отличник здравоохранения РФ, Заслуженный работник здравоохранения РФ. Россия, Москва.



Первак Виолетта Евгеньевна – психолог, преподаватель ИППСПб, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член ОППЛ – соруководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», Санкт-Петербург.



Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.



Положая Злата Борисовна – кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой психотерапии ИММ, врач-психиатр, психотерапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, официальный представитель ОППЛ в Италии, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертификационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им.А.С. Пушкина, соавтор арт-терапевтического проекта «Подари радость!» при МДГКБ, ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь». Россия, Москва.



Пospelova Марина Валерьевна – психотерапевт, руководитель отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», действительный член ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.



Романова Елена Александровна – практикующий психолог, системный семейный консультант в модальности Системная семейная психотерапия восточная версия (ССТВВ), эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, Руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, Руководитель образовательного направления в модальности ССТВВ, член Наблюдательного совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов», Генеральный директор «Студии инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва.



Романова Илона Евгеньевна – кандидат философских наук, доцент, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Психодрама», аккредитованный супервизор, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный личный терапевт межрегионального уровня. Россия, Екатеринбург.



Рубан Ольга Ивановна – директор Новосибирского центра медиации, Председатель Профессиональной Лиги Медиаторов, заведующая кафедрой дианализа Новосибирского центра медиации, Россия, Новосибирск.



Сагимбаева Алия Нурпаевна – родолог-консультант, тектанушы, преподаватель родологии в Казахстане, Центральной, Средней Азии, психолог-практик, учитель высшей категории, юрист, руководитель Центра родологии, г. Нур-Султан, действительный член ОППЛ (Россия), член ППЛ (Казахстан), член поискового отряда «Мемориальная зона» ЕНУ им. Гумилева, (Нур-Султан), соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» (Завет дедов), сопредседатель Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии (Россия). Казахстан, Нур-Султан.



Сандомирский Марк Евгеньевич – доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, действительный член ОППЛ, член-корр. Международной академии психологических наук, преподаватель Института групповой и семейной психотерапии. Россия, Москва.



Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра.



Сербина Людмила Николаевна – кандидат психологических наук, психотерапевт (EAP), обладатель Международного диплома и сертификата по Процессуальной Работе (Process Work Center of Portland USA), член IAPOR, руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия ОППЛ, международный тренер, супервизор, личный психотерапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ, Преподаватель ИИПП и ICPW. Россия, Москва.



Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л. П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.



Слабинский Владимир Юрьевич – кандидат медицинских наук, доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института высоких медицинских технологий Санкт-Петербургского государственного университета, директор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.



Тукаев Рашит Джаудатович – доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза Россия, Москва.



Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.



Федотова Ирина Сергеевна – психолог, родолог-консультант, официальный преподаватель Национального уровня ОППЛ, генеральный менеджер модальности «Родологический метод консультирования», руководитель московского отделения Международной школы родовой культуры семьи.



Стрельченко Андрей Борисович – доктор медицинских наук, врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, официальный представитель ЦС ОППЛ в Латинской Америке, член Правления Ассоциации специалистов восстановительной медицины. Россия, Москва.



Филиппова Галина Григорьевна – доктор психологических наук, профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.



Сурина Лидия Алексеевна – кандидат химических наук, аналитический психолог, психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, Сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, Почётный член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, автор и руководитель Школы Глубинной Астропсихологии. Россия, Москва.



Финогенова Виталина Сергеевна – психолог, гештальт-терапевт, системный семейный терапевт, специалист и преподаватель по клиентцентрированным расстановкам в Институте консультирования и системных решений, ведущая терапевтических групп. Россия. Москва



Тимербулатов Ильгиз Фаритович – доктор медицинских наук, профессор, Главный специалист психотерапевт Минздрава РБ, главный врач ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ, заведующий кафедрой психотерапии с курсом ИДПО БГМУ. Россия, Уфа.



Хоружий Сергей Сергеевич – доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник Института Философии РАН, научный руководитель Центра Синергичной Антропологии ФГБОУ ВО «Национальный Университет Высшая Школа Экономики», действительный член Академии “Sapientia et Scientia” (Рим, Италия). Россия, Москва.



Титова Влада Викторовна – кандидат медицинских наук, врач психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психотерапии и психосоматики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, член Академического Совета по научным исследованиям при ООН (ACUNS), психотерапевт Европейского реестра, автор и ведущая программ в прямом эфире на телеканалах «100 ТВ», «Санкт-Петербург». Россия, Санкт-Петербург.



Чобану Ирина Константиновна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, врач-психотерапевт, директор ЧУ ДПО Институт кинезиологии, Президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.



Юрьев Александр Иванович – доктор психологических наук, директор Института политической психологии и прикладных политических исследований Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
 Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической
 и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
 ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
 Министерства Здравоохранения Российской Федерации

АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОГО КОНГРЕССА В РАМКАХ ПСИФЕСТА «ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

Москва, 31 октября – 3 ноября 2019 г.

Место проведения: Российская Федерация, Москва, гостиничный комплекс и конгресс-центр «Измайлово ВЕГА» (Измайловское шоссе, дом 71 В, метро Партизанская)

(пленарные заседания, конференции, симпозиумы, секционные заседания, круглые столы)

Большие конференции в рамках конгресса:

«Отечественные школы психотерапии»

«Психотерапия боли»

«Пятая конференция по духовно ориентированной психотерапии»

Главное профессиональное событие года в области психотерапии, практической и консультативной психологии. Конгресс – это место встречи специалистов, обмен опытом, презентации инноваций и обсуждения острых проблем профессии.

Каждое событие проводится по своей специальной программе

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

I ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА

1 ноября, 14.00–19.00, зал «Суриков»

14.00

Достижения Российской психотерапии

Макаров Виктор Викторович – д.м.н., профессор, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Москва, Россия.

Российская психотерапия свою историю ведёт ещё со времён царской России. Тогда начала складываться школа В. М. Бехтерева (1857–1927), в последующем – школа института имени В. М. Бехтерева. Она формировалась в основном в Санкт-Петербурге, затем – в Ленинграде, и далее распространилась по всему Советскому Союзу. Позже, уже в советское время, сложились Московская и Харьковская школы. Основоположник московской школы – профессор В. Е. Рожнов (1918–1998), Харьковской школы – профессора К. И. Платонов (1877–1969) и И. З. Вельвовский (1899–1981). В позднее Советское время сложился Восточный тренд психотерапии. В последующем объединившись с Московской школой и свободными московскими психотерапевтами он послужил базой развития Новой, широкой, социальной психотерапии в нашей стране. У нас активно развиваются: клиническая, социальная и психологическая модели психотерапии. И сегодня Россия является одним из мировых центров развития психотерапии.

14.30

Управление качеством психотерапевтической помощи в современных условиях

Катков Александр Лазаревич – д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-президент ОППЛ, официальный пре-

подаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург. В докладе обосновывается необходимость разработки и активного внедрения системы управления качеством психотерапевтической помощи. Описываются основные компоненты такой системы. Анализируются возможные препятствия к повышению качества психотерапевтической помощи в РФ и способы их преодоления.

15.00

Состояние и перспективы развития образования в области психотерапии и психологии в модальностях ОППЛ

Кузовкин Виктор Владимирович – к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета; директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА»; руководитель Комитета образования Центрального совета ОППЛ; действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапии» ОППЛ; клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

В докладе рассматривается состояние и перспективы развития образования в области психотерапии и психологии в модальностях ОППЛ, поднимается проблема качества подготовки медицинских психотерапевтов, психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов, медицинских и клинических психологов на основе разрабатываемых в СРО и ОППЛ документов по образованию, а также профессиональных стандартов психотерапевта и психолога-консультанта.

15.30

Эволюция гипнотерапии

Тукаев Рашит Джаудатович – д.м.н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии

последипломного образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза Россия, Москва.

В докладе рассматриваются эволюционные процессы в современной гипнотерапии в организационном и методическом аспектах. Дается характеристика организационным процессам в отечественной гипнотерапии. Гипнотерапия рассматривается с позиции коммуникационной ее составляющей. Рассмотрены базовые модели гипнотической коммуникации: «классического», Эриксоновского гипноза и универсальной гипнотерапии, показаны типологизированные особенности, возможности и ограничения. Показана эволюционно-историческая связь коммуникационных стилей гипноза с массовым сознанием, культурой соответствующих эпох.

16.00

Достижения и перспективы практики профессиональной личной терапии

Макарова Екатерина Викторовна – МSc., психоаналитик, руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия). Россия, Москва.

Личная терапия – это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания».

Автор и председатель комитета по личной терапии Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги расскажет о проделанной за 5 лет существования комитета работе по централизации подготовки личных терапевтов. Будут определены цели на реализацию ближайших проектов в сфере образования и проведения личной терапии для представителей помогающих профессий, а так же намечены долгосрочные перспективы развития института личной терапии в России и в международном пространстве.

16.30

История появления интегративного (интрапсихического-межперсонального-системного) подхода детской психотерапии в России. Детская психотерапия как самостоятельное направление и школа в психотерапии

Цимприх Вера – клинический психолог, доктор наук, директор Института повышения квалификации в области детской и подростковой психотерапии Вена, Австрия.

В докладе будет освещен путь становления модели интегративной детской психотерапии, ее признания наряду с другими школами психотерапии в Австрии, и ее адаптации и развития в самостоятельное направление в России.

17.00

Виртуальное психологическое консультирование: возможности, ограничения и опасности

Титова Влада Викторовна – к.м.н., врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психотерапии и психосоматики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, член Академического Совета по научным исследованиям при ООН (ACUNS), психотерапевт Европейского реестра, автор и ведущая программ в прямом эфире на телеканалах «100 ТВ», «Санкт-Петербург». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут рассматриваться достоинства и недостатки виртуального взаимодействия между психотерапевтом (психологом) и клиентом при разных вариантах электронного консультирования. Будут проанализированы как новые возможности, связанные с виртуальным взаимодействием специалиста и клиента, так и существенные недостатки, ограничения метода и опасности, которые могут подстергать и психотерапевта, и клиента при данном способе консультирования. Особое внимание будет уделено противопоказаниям к виртуальному консультированию.

17.30

Радикальное экзистенциальное мировоззрение и его терапевтические последствия

Есельсон Семен Борисович – экзистенциальный консультант, рук. Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), гл. ред. журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии, президент межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», рук. модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе обсуждаются философско-теоретические принципы, на которых строится отечественный вариант экзистенциальной терапии, практикующийся в Международном Институте экзистенциального консультирования.

18.00

Психотерапия как ролевая игра

Белгородский Лев Семёнович – член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, психотерапевт Всемирного и Европейского реестров, руководитель модальности Телесно-ориентированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.

Тип Игры. Контракт. Правила Игры. Ритуалы Игры. Игроки/Роли. Брать/Давать, или несколько слов о Справедливости. Ответственность за результат Игры.

18.30

Необходимость создания новой парадигмы психологической науки

Гадецкий Олег Георгиевич – к.филос.н., ректор Института ценностно-ориентированной психологии, Президент Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, психолог-тренер. Россия, Краснодар.

В настоящее время мы наблюдаем признаки глобального цивилизационного кризиса. Он проявляется в виде экологической катастрофы, роста военной напряженности, религиозных и национальных конфликтов, экономического кризиса, разрушения института семьи, утраты духовно-нравственных ценностей. В этой ситуации существует настоятельная необходимость поиска новой парадигмы мышления, в которой были бы найдены более экологичные принципы взаимоотношений человека и реальности.

В тоже время такие авторитеты как В. И. Вернадский, А. Н. Леонтьев, С. Гроф, и другие указывали на особую роль, которую должны выполнить психология в преодолении существующего кризиса. Чтобы это произошло необходимо четко определить новую парадигму психологической науки и согласовать с ней все существующие практические инструменты психологической помощи. В докладе помимо подробного представления описанной выше проблематики показывается сущностное ядро новой парадигмы психологической науки, которое позволяет систематизировать все существующие психологические теории и сформулировать универсальные принципы психологической практики.

II пленарное заседание Конгресса

2 ноября, 15.00–20.00, зал «Технология»

15.00

Достижения и перспективы развития Балинтовского движения в Российской Федерации и постсоветском пространстве

Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, действительный член ОППЛ, тренер Международного уровня ОППЛ, сертифицированный психолог-консультант ОППЛ (сертификат Института психотерапии и психосоматики, г. Потсдам, Германия и ОППЛ), сертифицированный супервизор-руководитель БГ (сертификат Германского БО и ОППЛ), личный терапевт-адвайзер

и супервизор Международного уровня ОППЛ, президент Балинтовского общества в г. Москве. Россия, Москва.

В докладе рассматривается эффективность метода Балинтовских групп как инструмента профессионального и личностного развития специалистов помогающих профессий. Излагается международный опыт развития Балинтовского движения и проведения групп в России, Армении и Казахстане. Описаны результаты исследования, проведенного в 2015–2019 году на базе ПКБ № 3 им. В. А. Гиляровского ДЗМ и ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ.

15.30

Об уникальной психологической ценности православной аскезы: лестница исихастского опыта как ступени психического здоровья человека

Хоружий Сергей Сергеевич – д. физ.-мат. н., главный научный сотрудник Института Философии РАН, научный руководитель Центра Синергийной Антропологии ФГБОУ ВО «Национальный Университет Высшая Школа Экономики», действительный член Академии "Sapientia et Scientia" (Рим, Италия). Россия, Москва.

I. Ключевые психологические предикаты исихастского опыта.

Онтологичность: направленность исихастской практики к превосходению наличного способа бытия человека;

Холистичность и интегральность – необходимые следствия онтологичности;

Согласованность «работы Сердца» и «работы Ума»: собирание и фокусирование ансамбля всех антропологических проявлений; Диалектика молчания и общения в исихастской практике: молчание как семиозис.

II. Исихазм как школа общения и личностного строительства.

Общение в исихастской практике как онтологическое размыкание и парадигма конституции человека;

Размыкание к Другому – универсальный принцип полноценной конституции и предотвращение «стрелы враждебности», векторной структуры Другой → Чужой → Враг, основанной на паттернах замыкания.

III. «Сведение Ума в Сердце» – пример созидания в исихастском опыте новой личностной структуры, основанной на сопряжении интеллектуальных и эмоциональных антропопроявлений. Уникальное качество новой структуры – поддержание устойчивости определенного состояния сознания, создающее условия для дальнейших ступеней личностного строительства. Противоположность данного типа устойчивости и устойчивости-цикличности психопатологических («страстных») состояний сознания.

16.00

Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян формирует меры трансформации синдрома хронической усталости, который называют чумой XXI века

Троян Людмила Петровна – д. е. н., президент благотворительного фонда Л. П. Троян "ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ", руководитель регионального отделения ОППЛ "Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ", личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе приводится статистика Всемирной организации здравоохранения по теме депрессии, охватившей людей во всём мире, независимо от экономического состояния страны и доходов её граждан. Чётко обозначенные методы Системы в доступной форме с использованием методологии и новой модели организма человека помогают выработать конкретные шаги, позволяющие избавиться от депрессии центральную индивидуальность, индивидуальности органов, систем, клеток человека.

16.30

Психодинамическое развитие психосоматических симптомов. Позитивная психотерапия

Гончаров Максим Александрович – к. м. н., член совета директоров Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), мастер-тренер по позитивной психотерапии, держатель европейского сертификата психотерапевта (ECP), директор Adidas Academy. Россия, Москва.

Изгнание субъекта из современной медицины, догма о том, что в организме не действуют никакие другие силы, кроме физико-химических. Связанное с этим вытеснение философии из лечения создает тот фон, на котором возникла психосоматическая медицина. Эта модель сосредотачивает внимание на объективных качествах большого организма, но не в состоянии охватить душевную индивидуальность. Головные боли, желудочно-кишечные расстройства, нарушения сна, ревматические болезни, боль, астма, сердечная патология, сексуальные расстройства, фобии, депрессии, навязчивые состояния и т.д. сегодня рассматриваются с точки зрения переживаний и переработки психических и психосоциальных конфликтов. Распространенность психосоматической патологии очень велика. По разным источникам 60–80% всех болезней являются психосоматическими. Психосоматические расстройства, это расстройства функций органов и систем возникающие по психологическим причинам. Поэтому, этиологическим лечением будет работа с психологическим содержанием. Позитивная психотерапия имеет оригинальный взгляд на психодинамику и решающим в развитии психосоматики считает внутренний конфликт. При этом, внутренний конфликт сам по себе не существует, а является результатом сложения других конфликтов, которые и запускают движение психических сил – психодинамику. Эти конфликты являются отражением личностных ценностей человека, создавая его уникальность и вместе с тем уязвимость. Психодинамический анализ позволяет найти конфликтные составляющие и влиять на них в терапии.

17.00

Живая азбука русской речи как азбука здоровья

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ РФ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра.

Первым этапом творческого созидания метода ЦТП явилось осмысление глубинной сути психо-фоно-семантической азбуки русской речи и разработка языковых интерактивных игр на модели театрализованного представления звуков и звукообразов. В процессе изучения связей между языковыми знаками и миром персонального опыта формируется мирозерцание, код сознания человека. Языковая игра способствует освоению навыков здоровья, укреплению душевной устойчивости, развитию эмоционально-образного и знаково-символического мышления.

17.30

Смартфоны и ресурсы адаптации психики современных детей и подростков

Титова Влада Викторовна – к. м. н., врач-психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психотерапии и психосоматики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, член Академического Совета по научным исследованиям при ООН (ACUNS), психотерапевт Европейского реестра, автор и ведущая программ в прямом эфире на телеканалах «100 ТВ», «Санкт-Петербург». Россия, Санкт-Петербург.

Поколоением iGen (internet generation) называют тех, кто родился между 1995 и 2012 годами. Это первое в мире поколение, которое познакомилось с интернетом и гаджетами раньше, чем они начали ходить и говорить. В докладе будут представлены основные отличительные особенности современных детей и подростков, проанализированы основные тенденции, связанные с повсеместным использованием ими смартфонов. Отдельное внимание будет уделено феномену медианогозадачности, а также проблемам профилактики формирования гаджетозависимости.

18.00

Позитивная динамическая психотерапия – опыт клинического применения

Слабинский Владимир Юрьевич – к. м. н., доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» института высоких медицинских

технологий Санкт-Петербургского государственного университета, директор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», Президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается история возникновения и этапы становления метода позитивной динамической психотерапии в зависимости от решаемых в тот или иной период времени клинических задач. Анализируются различия позитивной динамической психотерапии от личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии и позитивной психотерапии. Дифференцируются формы позитивной динамической психотерапии – индивидуальная, семейная, групповая. Дается перечень основных методик позитивной динамической психотерапии.

18.30

Духовно-ориентированная 4D системная расстановка (ДСР) как сверхновые информационные технологии (Brand-New IT) для краткосрочной терапии травмы человека, семьи, организации, общества

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, почему авторский метод ДСР – Духовно-ориентированная Системная Расстановка является Brand-New IT (сверхновой информационной технологией). Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.) Целью подхода является восстановление целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества.

19.00

Памяти Берта Хеллингера. Релевантность некоторых идей Берта Хеллингера в практике работы интегративного детского психотерапевта в России

Локтионова Альбина Викторовна – обучающий интегративный детский психотерапевт и супервизор Института психотерапии детей и подростков «Генезис», психотерапевт Европейского реестра, детский психотерапевт реестра психотерапевтов Австрии, организатор семинаров Берта Хеллингера в России, ученица Берта Хеллингера. Директор, учредитель института Интегративной детской практической психологии и психотерапии «Генезис» (Москва), автор и тренер долгосрочных программ обучения в области интегративной детской и семейной психотерапии, эксперт журнала «Psychologies», радио- и телепрограмм. Россия, Москва.

Шаги детского психотерапевта в работе с семейной системой ребенка, обоснованные пониманием системы привязанностей ребенка, межперсональной нейробиологией (Шор, Бауэр) и диалогического развития самости (Стерн).

19.30

Интегральный духовно-ориентированный подход к психотерапевтической работе с онкологическими больными

Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, таролог, действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе показывается, как с помощью сочетания различных методов духовно-ориентированной психотерапии, таких как тарология, телесно-ориентированная, цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и др. возможна не просто поддержка таких больных, но и эффективная помощь для их выздоровления. Демонстрация метода на конкретных примерах клиентов.

**III пленарное заседание Конгресса
3 ноября, 15.00–20.00, зал «Перов»**

15.00

Психотерапия кризиса среднего возраста

Сурина Лидия Алексеевна – к.хим.н., аналитический психолог, психотерапевт, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, Сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, Почётный член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, автор и руководитель Школы Глубинной Астропсихологии. Россия, Москва.

Автор анализирует причины и особенности так называемого «кризиса среднего возраста». Каждый человек проходит через некий «перевал», олицетворяющий переход от «первой взрослости» подросткового периода к неизбежной встрече со старостью и смертью. Этот переход совершается, когда Самость побуждает человека оглянуться на прожитую жизнь и спросить себя: «Кто я такой, если отделить меня от моей биографии и ролей, которые я исполняю?» Если человек начинает понимать, что жизнь была посвящена укреплению своего Эго, что он отыгрывал свою временную взрослость, увлечённый далёкими от реальности ожиданиями, – значит, он открыт для вступления в стадию второй взрослости, стадию настоящей личностной зрелости. Основная задача психотерапии в этот тяжёлый период переосмысления жизни – помочь человеку осознать, что в его жизни является главным, и показать, что в среднем возрасте появляется уникальная возможность по-новому почувствовать свою значимость, более сознательно совершить свои выборы и сделать свою жизнь более осознанной, творческой и целостной.

15.30

Психосоциальная реабилитация в клинической практике психотерапевта

Зуйкова Надежда Леонидовна – к.м.н., профессор кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета Непрерывного Медицинского Образования Медицинского Института Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). Россия, Москва.

В докладе представлена внедряемая модель психотерапевтической помощи в рамках психосоциальной реабилитации больных психиатрического стационара, основанная на клиническом подходе и современной био-психо-социо-духовной парадигме. Разграничивается психотерапевтическая реабилитация здоровых и психотерапия в психосоциальной реабилитации душевно больных людей.

16.00

Ложь и страх в адаптации современной молодежи – метафизическая тайна

Битехтина Любовь Дмитриевна – д.филос.н., профессор, соруководитель модальности «РОП» ОППЛ. Россия, Москва.

Чухрова Марина Геннадьевна – д.м.н., профессор кафедры психологии, педагогики и правоведения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Россия, Новосибирск.

Полученные данные по личностным опросникам о свойствах присущей современной молодежи говорят нам, что мы открыли парадоксальную ситуацию того, что эти свойства не принадлежат исследуемому, сообщает Чухрова М. Г. Они как бы ими взяты напрокат, ради моды, лихости и быстрой наживы успеха. Другие, не такие артисты, как третья группа впали в разочарование и ожесточение от того, что только показное идет нарасхват. Встает вопрос, почему ни среда, ни студенты не выглядят дурно? Например, малыш Захар Кустов из детского сада, участвуя в обсуждении, поведал, что лгать нехорошо, почему не знает,

но воображение о первенстве придает силу и отвагу, что ценится мальчиками.

Битехтина Л. Д. – Среда скрывает свое истинное лицо. Два феномена свидетельствуют нам об этом, как наличие социальных «структур лжи» (папа Павел 2) и – «ситуаций двойной лжи» (*свт. Григорий Палама*). Это такие ситуации, которые внутренне разные, но внешние двойники, когда на истину говорят ложь, а на ложь истину из-за большого сходства их и малого различия, в силу того зазора или малой величины различия или «дельты», как в математике. Цели здесь кардинально разные, а средства достижения, владения, похожи по мастерству технического усвоения, только в одном случае это манипуляция, а в другом преображение. Поэтому в духовной практике есть призыв «Духов различайте!». Различайте, какой дух стоит за тем или иным событием, поступком, чувством, мыслью. Это несложно, интересно и спасительно. К тому же на модальности РОП собралась хорошая команда, которая решает и эти сложные проблемы.

Заканчивая мы должны сказать, что живем в сложном мире полимодальных воздействий и забота о психическом здоровье ребенка, молодого человека, взрослого и старика становится не только забота каждого, но каждого о нас, особенно из профессионального сообщества.

16.30

Три в одной точки опоры в пространстве неопределенности

Бревде Геннадий Михайлович – к.филос.н., сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2009–2014) Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии, декан Восточноевропейского факультета Международного института исследования сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), лауреат Национальной премии «Золотая Психея», автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

Последнее время темы идентичности индивидуума, а также развития креативности и интуиции – набирает бурную популярность. Это продиктовано естественным течением эволюции производства и социума. Ход событий ускоряется и становится непрогнозируемым. Кластеры информации, необходимые для продуктивности бизнес-процессов и общественной деятельности – становятся непомерно объемными, многоуровневыми, разнополярными и зачастую противоречащими друг другу. То, что создаёт, развивает и совершенствует реальность современного мира, находится за пределами формулируемых сведений и логических построений. В динамично меняющемся пространстве неопределенности оказывается не просто недостаточно, но вовсе невозможно действовать механически, выполняя заученные алгоритмы в определенных обстоятельствах. Необходимо не только быть открытым потоку событий и чувств, но и уметь справляться с этим потоком, использовать силу его течений во благо себе и миру, то есть, обладать способностями презентовать миру свое уникальное Я, интуитивно чувствовать и нетривиально мыслить.

Цель доклада – познакомить слушателей с эффективной стратегией, подходами и методами формирования идентичности, развития креативности и интуиции.

17.00

Тревожные расстройства, панические атаки, вегетативные дисфункции – их физиология и психотерапия

Ермошин Андрей Федорович – к.пс.н., врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

«Синдром неясной головы», тревожные расстройства, вегетативные дисфункции, панические атаки имеют общую физиологическую причину: мозговую гипоксию. На фоне кислородного голодания мозга легко возникают психогении: фобии и другие психические расстройства, психосоматические и иммунные расстройства. Новое понимание этих расстройств открывает возможности адекватного комплексного лечения их. В докладе освещаются результаты многофакторного осмысления расстройств и комплексного их лечения.

17.30

Выученная беспомощность – или выдрессированная беспомощность? (в соавторстве с Нарницыной М. П.)

Нарницын Николай Николаевич – практикующий врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапевтов (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), обладатель сертификата Всемирного совета по психотерапии, автор и ведущий интернет-проекта www.naritsyn.ru. Россия, Москва.

По итогам многолетней работы хочется внести некоторое уточнение в название проблемы «выученной беспомощности». Так как по сути получается, что в формировании данной проблематики понятие «учёба, научение», связанное с логикой и познанием, отсутствует как таковое. Это выдрессированная беспомощность: то есть для ее возникновения первое, что делается – отключается в мышлении индивидуума логика, здравый скепсис и аналитическое мышление со всеми исследовательскими вопросами «почему происходит так, а не иначе». Посему приходится обращать особое терапевтическое внимание на специфику работы с подобной группой проблем.

18.00

К вопросу о подготовке современных специалистов в области психологической помощи

Романова Илона Евгеньевна – к.филос.н., доцент, психотерапевт Единого Европейского реестра, лидер модальности «Психодрама» ОППЛ, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в области психодрамы и полимодальной психотерапии, аккредитованный личный терапевт, член Ассоциации психодрамы, специализации: психодраматерапевт, семейный терапевт, когнитивно-поведенческий терапевт. Россия, Екатеринбург.

За последние десятилетия кардинально изменилось информационное поле, что предъявляет новые требования к оказанию психологической, психотерапевтической и консультативной помощи населению. Необходим новый подход к подготовке специалистов в этой области. Автор доклада приглашает к размышлению о перспективах и трудностях в подготовке специалистов нового поколения.

18.30

Психология и психотерапия здорового долголетия. Методология и методы

Стрельченко Андрей Борисович – д.м.н., действительный член ОППЛ, официальный представитель Центрального Совета ОППЛ в Латинской Америке, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

Одынь Вера Владимировна – врач высшей категории, Заслуженный работник здравоохранения России. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются методологические подходы к формированию мировоззрения, направленного на активное сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте. Предлагается классификация психологических особенностей людей пожилого и старческого возраста. Обсуждаются методические подходы в психотерапии людей пожилого и старческого возраста.

19.00

Исследование эффективности психотерапевтической кинезиологии (ПТК)

Чобану Ирина Константиновна – к.м.н., доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР

РУДН, директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии», президент МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается пилотное исследование эффективности применения ПТК у клиентов при помощи компьютерного комплекса для оценки функционального состояния организма человека Динамика.

Выводы исследования:

1. Тестирование при помощи комплекса Динамика является валидным, поскольку он регистрирует значительные вегетативные, эмоциональные, нейрогуморальные и энергетические изменения после кинезио-сессий.

2. ПТК эффективно помогает слушателям и пациентам улучшить вегетативное равновесие, нормализовать нейрогуморальную регуляцию и стабилизировать эмоциональное состояние.

3. Положительные изменения наблюдаются как сразу после коррекции, так и после семинара, через несколько месяцев и через год после первого исследования.

ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ

2 ноября, 14.00–14.50, зал «Перов»

Общая и частная методология использования психотерапевтических техник в полимодальной психотерапии

Катков Александр Лазаревич – д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург. Лекция посвящена проблеме правильного технологического оформления профессиональной психотерапевтической помощи. В лекционном материале достаточно подробно излагается содержание основных технических блоков построения психотерапевтической работы. А так же – вопросы адекватной технологической подготовки профессиональных психотерапевтов.

КОНФЕРЕНЦИИ, СИМПОЗИУМЫ, СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ, КРУГЛЫЕ КОНГРЕССА

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ В РАМКАХ КОНГРЕССА

Круглый стол «Нейтральность психотерапевта? Сегодня!»

30 октября, 15.00–16.00, зал «Технология»

Модератор: Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия)

Выступления: Жуков А. С., Катков А. Л.; Макарова Е. В., Обухов-Козаровицкий Я.Л., Решетников М. М., Румянцева И. В., члены СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», члены Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Круглый стол «Страсбургская декларация по психотерапии и новая декларация по психотерапии 2020»

30 октября, 16.00–17.00, зал «Технология»

Модераторы: Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия)

Выступления: Руководители модальностей направлений и методов психотерапии, члены СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», члены Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Круглый стол «Влияние современных технологий на этику психотерапевтических отношений»

(в рамках секции «Этика в профессиональной деятельности психотерапевта, психолога»)

31 октября, 16.00, зал «Вдохновение»

Модераторы: Мизинова Татьяна Владимировна (Москва, Россия), Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна (Анапа – Москва, Россия)

КОНФЕРЕНЦИИ В РАМКАХ КОНГРЕССА

Большая конференция «Отечественные школы психотерапии»

1 ноября, 10.00–10.50, зал «Шишкин»

Председатель: Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия)

Новая школа Российской психотерапии

Макаров Виктор Викторович – д.м.н., профессор, президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Москва, Россия.

Новая, широкая школа Российской психотерапии – яркое проявление интеграции в психотерапии. Она окончательно оформилась в конце 1980-х годов и ориентирована главным образом на служение гражданскому обществу, хотя одновременно учитывает интересы государства и следует им. У этой школы нет одного персонального основоположника. Есть инициаторы и ряд признанных специалистов, вносящих свой вклад в её формирование. Профессионалы новой школы работают с человеком, семьей, группой, обществом в целом. Причём занимаются как лечением, так и развитием своих подопечных.

Новая школа следует четырёхчастной био-психо-социо-духовной парадигме понимания всех составляющих современного общества, как живого социального организма. Образование специалистов новой школы осуществляется, исходя из этой парадигмы, и включает: теоретическое обучение, практику под супервизией, личную учебную терапию и учебную супервизию.

Профессионалы Новой школы объединены в общественную специализированную организацию – Общероссийскую профессиональную психотерапевтическую лигу, а те, кто практикует за пределами государственных структур, имеют возможность вступить ещё и в Саморегулируемую организацию Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Необходимость создания новой парадигмы психологической науки

Гадецкий Олег Георгиевич – к.филос.н., ректор Института ценностно-ориентированной психологии, Президент Ассоциации ценностно-ориентированной психологии, психолог-тренер. Россия, Краснодар. В настоящее время мы наблюдаем признаки глобального цивилизационного кризиса. Он проявляется в виде экологической катастрофы, роста военной напряженности, религиозных и национальных конфликтов, экономического кризиса, разрушения института семьи, утраты духовно-нравственных ценностей. В этой ситуации

существует настоятельная необходимость поиска новой парадигмы мышления, в которой были бы найдены более экологичные принципы взаимоотношений человека и реальности.

В тоже время такие авторитеты как В. И. Вернадский, А. Н. Леонтьев, С. Гроф, и другие указывали на особую роль, которую должны выполнить психология в преодолении существующего кризиса. Чтобы это произошло необходимо четко определить новую парадигму психологической науки и согласовать с ней все существующие практические инструменты психологической помощи. В докладе помимо подробного представления описанной выше проблематики показывается сущностное ядро новой парадигмы психологической науки, которое позволяет систематизировать все существующие психологические теории и сформулировать универсальные принципы психологической практики.

Радикальное экзистенциальное мировоззрение и его терапевтические последствия

Есельсон Семен Борисович – экзистенциальный консультант, рук. Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), гл. ред. журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член Правления Европейской Федерации экзистенциальной терапии, президент межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», рук. модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе обсуждаются философско-теоретические принципы, на которых строится отечественный вариант экзистенциальной терапии, практикующийся в Международном Институте экзистенциального консультирования.

Достижения и перспективы отечественной песочной терапии.

Старостин Олег Альбертович – к. м. н., действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, руководитель модальности «Песочная терапия» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, супервизор и президент Ассоциации песочной терапии. Россия, Санкт-Петербург. В докладе будут представлены: предпосылки возникновения песочной терапии в России и влияние зарубежных специалистов на формирование отечественных направлений песочной терапии; этапы развития метода в медицине, психологии, психотерапии; современные методы и достижения отечественной песочной терапии, а также перспективы её развития.

Поведенческая психотерапия в теле-психологии

Хорошутин Павел Павлович – психолог, генеральный директор Центра научной психологии «Технологии идеала», руководитель модальности Поведенческая психотерапия ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается поведенческая психотерапия и ее место в теле- психологии. Проводится анализ состояния теле-психологических услуг в США, ЕС и России. Дается сравнительный анализ психотерапевтических методов используемых в теле-психологии. Обсуждаются методы модификации поведения используемые в теле-психологии.

Исследование эффективности психотерапевтической кинезиологии (ПТК)

Чобану Ирина Константиновна – к. м. н., доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии», президент МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается пилотное исследование эффективности применения ПТК у клиентов при помощи компьютерного комплекса для оценки функционального состояния организма человека Динамика.

Выводы исследования:

1.Тестирование при помощи комплекса Динамика является валидным, поскольку он регистрирует значительные вегетативные, эмоциональные, нейрогуморальные и энергетические изменения после кинезио-сессий.

2.ПТК эффективно помогает слушателям и пациентам улучшить вегетативное равновесие, нормализовать нейрогуморальную регуляцию и стабилизировать эмоциональное состояние.

3.Положительные изменения наблюдаются как сразу после коррекции, так и после семинара, через несколько месяцев и через год после первого исследования.

Конференция «Психотерапия боли» 31 октября, 17.00–19.30, зал «Вдохновение»

Председатель: Положая Злата Борисовна (Москва, Россия)

Аннотация конференции: Программа конференции представляет возможности работы с болью с помощью психотерапии. Секция ориентирована на специалистов, работающих с пациентами с болевым синдромом, и рассматривает вопросы саморегуляции, управления болью без медикаментов, мобилизации внутренней опиоидной системы, работы с психогенной болью и прочие. Участники получают практическую информацию от ведущих психотерапевтов страны и попробуют психотерапевтические техники на собственном опыте. Более подробно будут представлены возможности психотерапии в работе с болью в направлениях: когнитивно-поведенческая психотерапия, психосоматическая психотерапия, гипноз, психосинтез, психоанализ и другие.

Психотерапия боли

Положая Злата Борисовна – к. м. н., заведующая кафедрой психотерапии ИММ, врач-психиатр, психотерапевт, гипнотерапевт, групповой психотерапевт, арт-терапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, куратор направлений «Онкопсихотерапия» и «Духовно ориентированная психотерапия» в ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертификационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им.А.С. Пушкина, соавтор арт-терапевтического проекта «Подари радость!» при МДГКБ, ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь». Россия, Москва.

Коморбидность болевого синдрома при психических расстройствах – современный взгляд на проблему

Тимербулатов Ильгиз Фаритович – д. м. н., профессор, зав кафедрой психотерапии ФГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, главный врач ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ, главный психотерапевт МЗ РБ, вице-президент ОППЛ по ПФО. Россия, Уфа.

Болевой синдром является распространенным патологическим состоянием. Эпидемиологические исследования показывают, что некоторые распространенные психические расстройства часто сопровождаются острым или хроническим болевым синдромом. Установлено, что такие расстройства как депрессия повышают риск возникновения хронического болевого синдрома. Наличие хронический болевого синдрома повышает резистентность этих психических расстройств к терапии. В то же время данные исследований показывают, что болевой синдром не является обязательной сопутствующей проблемой для других психических расстройств, например таких как деменция и шизофрения. Неясно, является ли это следствием какого-либо конкретного биологического механизма или методологических проблем в исследованиях. В докладе представлен обзор современных данных о взаимосвязях болевого синдрома с психическими расстройствами. Сделан акцент на междисциплинарном подходе, интегрирующим представления о болевом синдроме с результатами последних исследований в области психологии и нейробиологии на основе биопсихосоциальной модели.

Боль и панические атаки

Хох Ирина Рудольфовна – к.пс.н., зав отделом психологического сопровождения ГАУЗ РКПЦ МЗ, доцент кафедры психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, гл. вн. специалист по медицинской психологии МЗ РБ.

Боль – явление внешне простое, однако одновременно и необычайно сложное. Боль имеет защитно-приспособительное значение, будучи информатором, в последствие сама является серьезным компонентом патологического процесса. Боль представляет собой и психологическое состояние, несмотря на то, что в большинстве случаев возникновения имеет физическую причину. В клинике страхов в целом исследуются такие моменты, как социальная тревога и панические атаки. У большой категории больных паническими атаками, которые обращаются к врачам общей практики, структура приступа не ограничивается известными вегетативными и эмоциональными симптомами. В этих случаях нередко обнаруживаются симптомы, не включенные в критерии панических атак и панического расстройства. Среди подобных симптомов можно условно выделить две группы: болевые и функционально-неврологические расстройства. Боль при панических атаках может ощущаться субъектом, как физически, так и психически, но данные проявления тесно взаимосвязаны. Личность, безусловно, накладывает отпечаток на восприятие болевых ощущений, в частности на эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты боли.

Боль как этиопатогенетический фактор

Ахмадеев Рустэм Раисович – д. м. н., профессор, руководитель лаборатории психофизиологии ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ.

В публикации отражены основные нейробиологические модели боли. Боль рассматривается с точки зрения патогенетического фактора в формировании и поддержании психических расстройств.

Хроническая боль как хронифицирующий фактор

Халфина Регина Робертовна – д. б. н., доцент кафедры психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ.

Феномен хронической боли известен с начала летосчисления. Хроническая боль включена в клинику многих заболеваний и является одной из основных жалоб человека. Хроническая боль в последние годы стала приобретать статус не только синдрома, но и нозологии. Боль – это субъективно воспринимаемое событие, которое зависит не только от степени повреждения ткани или нарушения функции органа. На интенсивность боли и ее восприятие влияет множество факторов, таких как мнение пациента о ситуации, распределение внимания, настроение, предшествующий опыт, культурный фон, влияние окружающей среды и др. Боль представляется многокомпонентным образованием, куда входят компоненты: перцептуальный (определяющий место повреждения), вегетативный (отражающий рефлекторные изменения работы внутренних органов и тонуса симпатoadренальной системы), двигательный (направленный на устранение действия повреждающих стимулов), когнитивный (отношение к испытываемой в данной момент боли на основе накопленного опыта, интерпретация боли), эмоционально-аффективный (неприятное психоэмоциональное переживание).

Боль в клинике депрессивных расстройств

Гаврюшин Кирилл Андреевич – зав. отделением ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ, ассистент кафедры психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ,

Сиразетдинов Ринат Рафаэлевич – зав. отделением ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ.

Депрессия является одной из актуальных проблем современности, считаясь самым распространенным психическим заболеванием. У лиц с депрессивным расстройством весьма часты необъяснимые с клинической точки зрения соматические симптомы и жалобы, а примерно 50% больных с депрессией жалуются на боль. В тезисах дан краткий обзор современного состояния проблематики коморбидного сочетания хронического болевого синдрома и депрессивного расстройства.

Тревожные расстройства и боль

Гулиев Максим Абрекович – зав. отделением ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ,
Байков Ильгиз Радикович – зав. отделением ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ,
Чудинов Роман Александрович – медицинский психолог ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ.

Большой объем научной литературы указывает на связь между хронической болью и тревогой. Представлены эпидемиологические данные распространенности болевого синдрома в структуре основных тревожных расстройств, а также ведущие объяснительные гипотезы совместного возникновения тревоги и боли.

Болевой синдром при органических и симптоматических психических расстройствах

Мингафарова Замира Хасановна – зав. отделением ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ.

Органические психические расстройства занимают особое положение среди других психических заболеваний, поскольку в своей этиологии и патогенетическом развитии они имеют непосредственную связь с лежащей в основе неврологической патологией. Данную особенность следует учесть при исследовании ассоциаций данной группы психических расстройств с болевым синдромом, так как она обуславливает несколько иные взаимоотношения между исследуемыми понятиями в концепции биопсихосоциальной модели боли.

Аутизм и боль

Евтушенко Елена Михайловна – зав. организационно-методическим отделом, ассистент кафедры психотерапии с курсом ИДПО ФГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, психотерапевт.

Клих Татьяна Юрьевна – психотерапевт.

Боль – как триггер

Епифанов Антон Вячеславович – невролог, руководитель клиники Ткачева Епифанова.

Ткачев Александр Михайлович – невролог, руководитель клиники Ткачева Епифанова.

Биопсихосоциальная модель боли

Абрамова Екатерина – невролог, руководитель клиники боли.

Лобода Антон Дмитриевич – врач-анестезиолог и реаниматолог, врач общей практики, куратор союза пациентов с хронической болью, член совета экспертов Ассоциации Междисциплинарной Медицины, руководитель клиники лечения боли Европейского Медицинского Центра в Москве.

Боль и стрессовые расстройства

Брюханова Олеся Валерьевна – невролог, альголог.

Психодинамическое направление в работе с болью

Минаева Галина Сергеевна – врач-нейропсихиатр, психотерапевт группы психиатрических исследований НИИЦ нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко.

Гипнотерапия боли

Болсун Сергей Александрович – клинический психолог, гипнотерапевт, заместитель директора НИИ клинического гипноза. Россия, Москва.

Боль как трансцендентальный объект

Никитин Владимир Николаевич – д. философ. н., к. п. н., профессор, заведующий кафедрой философской антропологии и арт-терапии Московского социально-педагогического института, председатель Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии, г. София, автор научных монографий по вопросам онтологии и гносеологии человеческой телесности, философии и психологии искусства, феноменологии звука, трансперсональной, арт – и телесно-ориентированной терапии.

Духовные практики и психотерапия боли

Фаринович Виталий – клинический психолог Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, сотрудник Папского Григорианского университета (Италия, Рим). Россия, Москва.

Психотерапия боли у беременных

Чиндина Наталья Юрьевна – психолог, психотерапевт, Россия. Москва.

Пятая конференция по духовно ориентированной психотерапии (с участием секции трансперсональной психотерапии)

1 ноября, 16.00–19.00, зал «Перов»

Председатели: Положая Злата Борисовна (Москва, Россия), Бревде Геннадий Михайлович (Санкт-Петербург, Россия)

Аннотация конференции: Конференция посвящена явлению духовности в жизни человечества. На широком междисциплинарном поле на эту тему высказаться представители различных областей знания: психотерапии, психологии, философии и других областей науки, а также культуры, и религии. Духовность будет рассматриваться под разными углами зрения, исходя из парадигмы представляемой участником области, внося свое понимание этого явления. В ходе конференции планируется осветить историю познания человечеством духовности, ее роль в жизни каждой отдельной личности и в жизни общества в целом, а также вопросы духовного поиска и совершенствования. Участники выскажут свое мнение о том, какое значение имеют духовные процессы в формировании гармоничной личности. Особое значение планируется уделить духовно ориентированной психотерапии, являющейся, новым направлением психотерапевтической науки и практики. Пятая конференция проходит с участием секции трансперсональной психотерапии (ТПП). ТПП уделяет первостепенное внимание духовным аспектам жизни и развития личности, изучает и научно обосновывает представления, опыт и психотехники мировых духовных традиций, разрабатывая соответствующие социокультурному контексту современности концепции, методы, психотехнологии. Методы трансперсональной психотерапии – уникальные средства раскрытия и развития потенциалов человека, продвижения личности к единству с миром и самим собой, к гармоничной полноценной жизни и успешной творческой самореализации.

Духовно-ориентированная психотерапия, состояние области

Положая Злата Борисовна – к. м. н., заведующая кафедрой психотерапии ИММ, врач-психиатр, психотерапевт, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, заместитель председателя Ученого совета по психотерапии Национальной Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики, официальный представитель ОППЛ в Италии, член оргкомитета международного арт-терапевтического клуба «МАК», автор книги «Спаси и сохрани меня, мама!», автор сертификационной программы духовного роста «Сотвори себя!», соавтор комплексной программы духовного развития детей «От сердца к сердцу» при ГМИИ им. А. С. Пушкина, соавтор арт-терапевтического проекта «Подари радость!» при МДГКБ, ведущая программы для волонтеров фонда «Подари жизнь». Россия, Москва.

Профессиональное творчество и креативный бизнес как духовная практика

Бревде Геннадий Михайлович – к. философ. н., сертифицированный психотерапевт и член Президиума (2009–2014) Европейской трансперсональной ассоциации, вице-президент Российской трансперсональной ассоциации, официальный преподаватель и член Комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук и Балтийской педагогической академии, декан Восточноевропейского факультета Международного института исследования сознания и психотерапии (Фрайбург, Германия), лауреат Национальной премии «Золотая Психея», автор свыше 40 статей, соавтор двух монографий по проблемам философской антропологии и глубинной психологии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается структура, базовые аспекты, подходы и методы настройки индивидуального и коллективного профессионального креативного процесса.

От деконструкции к целостности: принцип холизма в арт-терапии

Никитин Владимир Николаевич – д. философ. н., к. п. н., профессор, заведующий кафедрой философской антропологии и арт-терапии Московского социально-педагогического института, председатель Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии, г. София, автор научных монографий по вопросам онтологии и гносеологии человеческой телесности, философии и психологии искусства, феноменологии звука, трансперсональной, арт – и телесно-ориентированной терапии. Россия, Москва.

Духовно-ориентированная системная расстановка (ДСР) как терапия духа. Грех, вина, смирение и прощение в свете расстановочной работы

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о. А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, что понимается под терапией духа, что такое ориентированная на ценности клиента системная расстановка с применением BEMS-Model и как она помогает работать с тяжелой травмой, особенно в случае фанатично верующих клиентов. Мы кратко коснемся правильного понимания некоторых истин и заповедей христианской церкви с точки зрения современной науки: греха как непопадания в цель, чувства вины как антихристианского, достоинства человека и ложно понятого смирения, происхождения зла и прощения по-христиански и покажем, почему расстановочная работа – проявление действия Духа в мире.

Диагностируемая эмоциональная зрелость как пропуск в духовность

Табидзе Александр Александрович – д. физ.-мат. н., педагог-психолог, профессор, член-корр. РАЕН, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, эксперт международного реестра специалистов по психическому здоровью. Россия, Москва.

Использование духовных практик в психотерапии

Фаринович Виталий – клинический психолог Московского научно-практического центра наркологии Департамента здравоохранения города Москвы, сотрудник Папского Григорианского университета (Италия, Рим). Россия, Москва.

Влияние эмоционального состояния матери на духовное развитие ребенка

Чиндина Наталья Юрьевна – психолог, психотерапевт, Россия, Москва.

Медитативные психотехники в психосинтезе

Ключников Сергей – к. филос. н., руководитель секции «Психосинтез: классическая и восточная версия», практический психолог-консультант, действительный член ОППЛ, обладатель европейского сертификата психотерапевта, преподаватель ОППЛ, автор модальности «Восточная версия психосинтеза», академик Российской академии естественных наук (РАЕН), старший научный сотрудник Института стран Азии и Африки при МГУ. Россия, Москва, В докладе будет рассмотрена специфика применения медитативных психотехник в восточной версии психосинтеза – системе, нацеливающей человека на сознательное эволюционное саморазвитие

Трансперсональный рисунок как метод работы с телесными симптомами

Рожкин Александр – трансперсональный психолог, член Ассоциации трансперсональной психологии и психотерапии. В докладе будут рассмотрены основные идеи техники трансперсонального рисунка, предложены механизмы устранения телесных симптомов

Жизнь как эволюционная практика

Владимир Майков – к. филос. н., доцент Московского института психоанализа (МИП) и руководитель школы духовно-ориенти-

рованной психологии и психотерапии МИП, старший научный сотрудник Института философии Российской Академии Наук, главный редактор серии книг «Тексты трансперсональной психологии», сертифицированный ведущий холотропного дыхания, сертифицированный специалист по процессуальной работе, сертифицированный психотерапевт Европейской ассоциации психотерапии. Автор более 60 статей по трансперсональной психологии и 4 книг.

Я есть

Зайченкова Юлия – мастер спорта по спортивной акробатике, бронзовый призёр чемпионата Москвы по спортивной аэробике, инструктор ЛФК, преподаватель йоги и фитнеса, реабилитолог. с 2008 по 2012 г – ведущая авторской психо-физической методики ГИБКЯЯ СИЛА на телеканале «ЖИВИ».

Наше реальное «Я» закрыто массой ложных убеждений, вкусов и верований. Всё, что мы утверждаем о себе – зачастую вымышленный образ. Но именно там, где теряется привычное Я, когда личность уходит на задний план, мы способны увидеть сущее, которое всегда вызывает о том, чтобы его познали. В докладе представлены Гурджиевские движения – инструмент, который помогает распознать и отделить реальное, сущностное «Я» от воображаемого образа себя.

«Здоровое общество начинается со здоровой семьи»

Кокцова Илона – психолог. Преподаватель психологии.

Доклад посвящен программе медико-психологической консультативной помощи «Семейное здоровье. Сексуальное здоровье в паре». Авторы и специалисты программы демонстрируют, что выработанные с годами в семье привычки, традиции, образ жизни, отношение к своему здоровью и здоровью окружающих переносятся ребенком во взрослую жизнь и во вновь созданную семью. Семья это очень хрупкое образование, счастье и долголетие которой не случайно, а основывается на великом даре – любви. Но, каждому ли дано любить, и существует ли источник любви в каждом человеке? Ответы на эти и другие вопросы может найти каждый участник программы «Семейное здоровье. Сексуальное здоровье в паре».

Сознание, формирующее реальность. Механизмы и условия формирования

Елена Ковалёва – клинический психолог, бизнес-тренер, специалист по психотерапии mindfulness, юнгианской и трансперсональной психотерапии.

Поле нашего Сознания ежесекундно создает внутри себя картинку нашей индивидуальной реальности. Содержание картинки и ее эмоциональный фон будет продиктовано тем материалом, который находится в бессознательном поле Сознания. Через определенные когнитивные механизмы личности эта сформированная внутренняя реальность проявляется вовне и изменяет нашу внешнюю реальность. В докладе показаны механизмы, условия и пути воздействия нашего Сознания на внешнюю реальность и изменение последней под бессознательные ожидания личности.

XXVI международная научно-практическая конференция «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян в развитии жизни на земле» 2 ноября, 08.00–19.00, зал «Вдохновение»

Председатели: Троян Людмила Петровна (Москва, Россия), Бельская Ольга Николаевна (Москва, Россия), Шевцова Елена Александровна (Севастополь, Россия), Белоус Светлана Витальевна (Москва, Россия)

Аннотация конференции: В XXVI Международной научно-практической конференции «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян в развитии жизни на Земле» в рамках Итогового Конгресса «Достижения и перспективы российской психотерапии» участвуют психологи, личные терапевты, аккредитованные ОППЛ, аспиранты Москвы, Воронежа, Симферополя, Белгоро-

да, Киева – члены ОППЛ в статусе наблюдательного членства, консультативного и действительного. Особенностью XXVI Международной конференции, кроме профессионального роста и новых открытий, является анализ и самоанализ полученных результатов текущей и многолетней работы. Аналитика помогает увидеть на уровне обобщений и индивидуального подхода новые ресурсы конкретного человека, а полученные достижения позволяют с энтузиазмом углубляться в изучение возможностей организма человека.

Анализ ошибок в психологической работе консультантов СЗЭМ Л. П. Троян. Описание работы с возрастной группой, перешагнувшей границу 70-летия, их цели и задачи в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Уласик Антонина Васильевна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Белоруссия, Борисов. В первой части доклада рассматривается формирование анализа нарушения гармоничных отношений между консультантом и консультируемым. Отслеживаются доверительные отношения по сознательному и неосознанному опыту, своевременно выделяется вторичная выгода клиента, страх меняться и другие состояния, осложняющие работу на консультации.

Во второй части доклада рассматривается базовая концепция бессмертия в свете СЗЭМ Л. П. Троян. В индивидуальной работе отмечается всплеск радости от восприятия гармонии по каналам мать-ребенок. Возможность гармонизировать свой организм позволяет формировать обучающий эффект для окружающих людей при условии доверительных отношений и отсутствии вторичной выгоды.

Формирование принципов нового человека с целью его развития через изучение иностранных языков в свете СЗЭМ Л. П. Троян. Анализ периодов работы методами Системы Знаний по восстановлению лимфатической системы во временных отрезках с 2016 по 2019 гг.

Белоус Светлана Витальевна – кандидат педагогических наук, президент Благотворительной организации «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян», наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.

В первой части доклада используются методы Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ, позволяющие трансформировать враждебное отношение к конкретным изучаемым языкам, обращаясь к первопричинам такого отношения в неосознанном опыте.

Во второй части доклада комплексный подход Системы Знаний указывает на необходимость своевременно рассматривать предстоящий период и корректировать возможные отклонения от нормы лимфатической системы, её участков и лимфатических узлов. Кроме этого, внимание уделялось нервной системе, кровеносной системе, иммунной системе и другим органам и системам.

15 результатов, полученных при консультировании клиентов методами СЗЭМ Л. П. Троян

Бельская Ольга Николаевна – психолог-консультант СЗЭМ Л. П. Троян, музыкант, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются результаты, полученные при гармонизации ситуаций в различных профессиональных пространствах, при восстановлении здоровья и гармонизации семейных отношений клиентов.

Методы СЗЭМ Л. П. Троян в постановке звука «р» ученику 1 класса

Дзержинская Марина Александровна – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются мотивация ребёнка к регулярным занятиям по постановке звука «Р», психологическая подготовка ребёнка к хирургической процедуре пластики уздечки языка, использование методологии Системы при выявлении первопричин разрушительных процессов.

Анализ психологической работы по восстановлению нервной системы методами СЗЭМ Л. П. Троян

Гольцов Дмитрий Дмитриевич – заместитель заведующего кафедрой английского языка № 3 МГИМО МИД России, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва. В докладе рассматриваются возможности и ресурсы организма человека в восстановлении нервной системы в результате работы на проекте “Ресурсы и возможности организма человека в восстановлении нервной системы. НСЗЭМ Л. П. Троян” и последующее самостоятельное использование методов Системы.

Анализ психологического состояния руководителя языкового центра и способы восстановления здоровья методами СЗЭМ Л. П. Троян

Гольцова – Сохьева Светлана Александровна – преподаватель английского языка, психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва. В докладе рассматриваются возможности и ресурсы организма человека в восстановлении психологического здоровья руководителя языкового центра в период учебного года, и проводится анализ изменения психологического состояния в результате работы на курсе “Бизнес консультирование. СЗЭМ Л. П. Троян” и последующего самостоятельного использования методов Системы Знаний.

Я – концепция успешности, воплощённая духовность в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Зуева Елена Юрьевна – аспирантка кафедры психологии Международного Инновационного Университета, психолог-практик, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, член наблюдательного совета благотворительной организации СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ, Украина, Киев. В докладе раскрывается взгляд на успешность человека. Проводится анализ того, что мешает быть успешным. В свете Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ раскрываются ресурсы успешности человека, индивидуально в конкретном случае. Описывается системный подход в работе с установками и первопричинами, мешающими развитию смелости, трансформация страхов и другие.

15 результатов консультаций и курсов, полученных благодаря методам СЗЭМ Л. П. Троян

Истоминова Людмила Николаевна – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Белоруссия, Минск. В докладе рассматривается постепенная работа, меняющая психологическое и физическое здоровье клиента, нацеленная на восстановление нервной системы и позвоночника, рассмотрены сложные периоды в отношениях между мамой и дочерью, что позволило изменить конфликтные ситуации и восстановить состояние самодостаточности клиентки.

15 результатов восстановления сердца, сосудов, кровеносной системы в разные периоды конфликтных ситуаций

Козыренцева Валентина Ивановна – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Белоруссия, Минск. В докладе рассматривается продолжительный период жизни клиентки, где сложный характер дочери разрушал здоровье. В ходе консультаций изменилось отношение клиентки к своей дочери, удалось восстановить кровеносную систему и поддерживать ее в настоящее время.

Анализ результатов использования методов СЗЭМ Л. П. Троян с 2002 по 2019 гг.

Сапель Оксана Александровна – педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа № 491 «Марьино», консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва. В докладе рассматриваются методы СЗЭМ Л. П. Троян, используемые при подготовке к операции по удалению гемангиомы у ребенка 3-х лет, методы работы с установками клеток кожи для избавления от родимки на лице, методы психологической помощи в ситуации развода, методы, помогающие в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Полученные в ходе такой работы результаты

говорят о широком спектре возможностей и ресурсов организма человека, открывают поле для дальнейших исследований.

Женская красота – дар или испытание?

Павловская Анна Рафисовна – выпускница психолого-педагогического факультета Камчатского государственного университета, профиль «Психология». Россия, Петропавловск-Камчатский. В докладе поднимается вопрос о том, как физическая красота женщины влияет на её жизнь, с чем ей приходится сталкиваться, какие возникают в связи с этим трудности и как их приходится решать. В свете СЗЭМ Л. П. Троян исследуется тема, почему женщина рождается красивой и почему не всеми окружающими это воспринимается благоприятно.

Практическое применение умений и навыков гармонизации безопасности дорожного движения методами СЗЭМ Л. П. Троян из личного опыта

Павловская Анна Рафисовна – выпускница психолого-педагогического факультета Камчатского государственного университета, профиль «Психология». Россия, Петропавловск-Камчатский. В докладе хочется поделиться своим опытом, как мне, как водителю, удавалось обезопасить дорожное движение методами СЗЭМ Л. П. Троян. В докладе представлены теоретические и практические результаты.

Анализ преодолений сложностей при воссоединении семьи методами СЗЭМ Л. П. Троян

Вербицкая Наталья Геннадьевна – аспирантка Воронежского Государственного Педагогического Университета, преподаватель Семилукского политехнического колледжа, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Семилуки. В докладе представлен период с августа 2014 года по настоящее время и обобщён опыт нескольких семей. Рассмотрено создание методами СЗЭМ Л. П. Троян для каждого индивидуальных ресурсных состояний для гармоничного поведения в семье, открытие возможностей для каждого члена семьи реализовать свои профессиональные качества на новой родной территории. Отмечена мотивация консультантов в использовании методов Системы Знаний при выявлении первопричин разрушительных процессов.

Анализ работы с пациентом, больным гепатитом С

Буровская Ирина Александровна – аспирантка кафедры психодиагностики и клинической психологии Киевского национального университета им. Т. Г. Шевченко, психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Украина, Киев. В докладе рассматривается последовательная работа методами СЗЭМ Л. П. Троян, использующая комплексный научный подход. В результате работы были достигнуты положительные результаты выхода из болезни и восстановление гармоничного состояния пациента.

Особенности отношений родителей и детей юношеского возраста в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Халева Анна Валерьевна – директор SRL VERONA – DOM, экономист, психолог, аспирантка Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Украина, Киев. В докладе рассматривается трансформация первопричин возникновения стрессовых состояний в разные жизненные периоды, позволяющая восстанавливать кровеносную систему, нервную систему, позвоночник и суставы.

Успех танцора балльных танцев по классу «С» в свете СЗЭМ Л. П. Троян. Анализ тематических лекториев, проведённых в г. Борисове (Белоруссия) в 2019 г.

Хованский Олег Дмитриевич – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Белоруссия, Минск. В первой части доклада уделяется внимание психологической поддержке танцора в самой сложной части конкурсной программы – в финале.

Во второй части доклада рассматриваются актуальные темы лекториев, позволяющие вести психологическую работу по трансформации стрессовых ситуаций осознанного и неосознанного опыта для восстановления сердечно-сосудистой системы.

Анализ психологической работы методами СЗЭМ Л. П. Троян с 2018 по 2019 год с клиенткой – учащейся последнего года обучения в МГИМ им. Шнитке

Привалова Марина Евгеньевна – инженер, референт-переводчик, руководитель проектов, участник музыкального коллектива "Rain Drops", консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается возможность восстановления доверительных отношений в семье и с окружающими людьми, а также повышение успеваемости в учебном процессе клиентки в результате работы на консультациях и самостоятельного использования методов Системы.

Подготовка к школе детей дошкольных учреждений в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Дроздовская Валентина Владимировна – психолог, консультант СЗЭМ, руководитель Местного благотворительного фонда «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ по системе Л. П. Троян», действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Белоруссия, Минск.

В докладе рассматривается систематическая работа с детьми по гармонизации их в конкретные периоды дня, формирование у детей навыков восстановления и сохранения концентрации внимания, обучение их умению быстро останавливать конфликтные ситуации, создание для каждого ребенка индивидуальных ресурсов гармоничных состояний.

Опыт быстрого выздоровления при диагнозе грипп, разрушающем кровеносные сосуды и периферическую нервную систему

Засинец Надежда Сергеевна – психолог-педагог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, главный библиограф государственного учреждения культуры «Солигорская районная центральная библиотека», наблюдательный член ОППЛ. Белоруссия, Солигорск.

В докладе описана регулярная работа методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян совместно с приёмом лекарств, позволяющая сократить срок выздоровления, уменьшая его в 4 раза.

Детская тревожность и её влияние на формирование страхов в период взросления

Козюба Людмила Яковлевна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается формирование тревожности в детстве, влияние общества и семьи на формирование тревожности, осознание необходимости трансформации детской тревожности методами СЗЭМ Л. П. Троян, используется методология Системы.

Теория и практика СЗЭМ Л. П. Троян в профессиональной деятельности – в библиотечном деле

Афёрова Татьяна Николаевна – библиотекарь школьной библиотеки, наблюдательный член ОППЛ. Белоруссия, Солигорск.

В докладе рассматриваются возможности духовного роста в параллели с личными интересами читателей благодаря универсальным методам СЗЭМ Л. П. Троян. Расширение кругозора и преодоление дискомфорта, синдрома хронической усталости, вредных привычек, детской неуверенности, позволяет формировать целеустремлённость, смелость и уверенность в любом возрасте. Методы Системы способствуют созданию активных мероприятий для читателей.

Итоги психологической работы методами СЗЭМ Л. П. Троян с 2015 по 2019 год

Богодяж Ольга Леонидовна – преподаватель-музыкант дошкольного воспитания, белорусского языка и литературы, асси-

стент психодраматиста, психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Омск.

В докладе описывается комплексный подход в работе по восстановлению органа зрения методами СЗЭМ Л. П. Троян. Участие в проекте и лаборатории по восстановлению зрения позволили избежать угрозы глаукомы и сохранить зрение, несмотря на сложный психологический период в жизни клиентки. Результаты, полученные для других органов и систем, поддерживают состояние оптимизма, работоспособности и развития.

Анализ установок, разрушающих здоровье, в работе с пациентами, обратившимися в службу скорой помощи

Гордусенко Олег Иванович – врач скорой помощи, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Омск.

Богодяж Ольга Леонидовна – преподаватель-музыкант дошкольного воспитания, белорусского языка и литературы, ассистент психодраматиста, психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Омск.

В докладе рассматривается статистика вызовов бригады скорой помощи с целью установить оптимальное использование методов СЗЭМ Л. П. Троян для формирования гармоничных установок самонастраивающегося организма пациентов, утративших психологическое и физическое здоровье.

Ведение групповой и индивидуальной работы по «нормализации веса» в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Варга Варвара Владимировна – аккредитованный тренер ИСТА, преподаватель профессионального сертификационного курса по трансформационному коучингу и энеаграмме, индивидуальный предприниматель; бизнес-тренер; консультативный член ОППЛ; трансформационный коуч; консультант СЗЭМ Л. П. Троян. Россия, Воронеж.

В докладе рассматриваются следующие этапы работы: использование методологии СЗЭМ Л. П. Троян (работа с первопричинами, которые привели к нарушению веса), работа с предупреждениями состояния голода, предупреждение симптомов анорексии и другие этапы.

Использование СЗЭМ Л. П. Троян в развитии клиентки по программе бальных танцев

Романова Наталья Владимировна – менеджер психолого-педагогического образования, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается работа с эластичностью мышц, лёгкостью движений, концентрацией внимания, распределением нагрузки на стопу и чувством ритма, что подарило состояние гармонии и радости.

Любовь – как ресурсное состояние в СЗЭМ Л. П. Троян

Веденеева Оксана Леонидовна – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Тула.

В докладе рассматривается: осознание нового взгляда на свой организм, как на любимые индивидуальности, построившие его; любовь к сфере своей деятельности – гармоничный день; любовь к своим близким и родным людям.

Анализ психологической работы методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян за 2019 год в астрологии

Гусева Анна Евгеньевна – преподаватель психологии Университета "Синергия", психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются практические случаи в работе астролога в свете методов Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян.

Этапы обучения в аспирантуре. Успехи и сложности Белоусова Наталья Николаевна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, аспирантка Национального педагогического универси-

тета им. М. П. Драгоманова, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Украина, Киев.

В докладе рассматриваются возможности организма человека в преодолении сложностей конкретных периодов. Гармоничное проживание всех этапов с помощью методов СЗЭМ Л. П. Троян: первый опыт написания научных статей, поиск литературы, выстраивание гармоничных отношений в коммуникации аспирант – научный руководитель.

Роль методов СЗЭМ Л. П. Троян в психологической и физической адаптации разновозрастных жителей Мурманской области при смене полярной ночи на полярный день и обратно

Перекотий Виктория Викторовна – студентка Мурманского Арктического государственного университета, профиль “психология образования”, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Мурманск. Анализ с 2017 года по 2019 год показал, что семьи, использующие методы Системы Знаний, успешно преодолевают психологические и физические сложности, помогая друг другу гармонизировать своё состояние. Доклад подчёркивает важность распространения Знаний в Заполярье.

Анализ результатов измерения ритма сердца клиента, полученных до и после работы методами СЗЭМ Л. П. Троян

Машарина Александра Фёдоровна – аспирантка Института Психологии РАН, психолог, специалист традиционных систем оздоровления, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, сотрудник центра восстановительной медицины «Синяя птица, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе анализируются результаты измерения ритма сердца, представленные через индекс Баевского и другие показатели функционального состояния организма одного человека, которые фиксировались до и после работы методами СЗЭМ Л. П. Троян на протяжении полугода, приводится статистическая оценка значимости полученных изменений.

Анализ ресурсов методов СЗЭМ Л. П. Троян в работе с девиантными подростками

Алексеев Кирилл Петрович – аспирант Института психологии РАН, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается проблема девиантного поведения подростков в современном обществе. Особое внимание уделяется молодежи, как движущей силе нации. Вместе с тем описывается сравнение результатов работы с девиантами по опыту текущего воплощения с результатами, полученными осознанием первопричины разрушительных процессов неосознанного опыта.

Результаты гармонизации просмотра предстоящего периода в работе еженедельного лектория СЗЭМ Л. П. Троян

Азаренко Татьяна Дмитриевна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, учредитель Харьковской областной благотворительной организации “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ по Системе Л. П. Троян”, тренер – преподаватель, автор методики оздоровления и развития детей раннего возраста, консультативный член ОППЛ. Украина, Харьков. В докладе рассматривается групповая работа участников из разных стран и городов в формате еженедельного лектория, продолжительностью 2 часа (скайп – конференция). Задача первой части лектория – восстановить состояние гармонии участников на момент начала работы методами СЗЭМ Л. П. Троян; проанализировать результаты работы предыдущего лектория в теме просмотра предстоящего периода. Затем работа с вопросами участников лектория, гармонизация актуальных для текущего периода тем. Следующим этапом является работа с одной из тем базового курса по запросу участников, как правильно о ней рассказать родным, близким, помогая им применять Систему Знаний. Вывод: еженедельная работа в группе с просмотром предстоящего периода приносит результат гармоничного проживания и здоровья.

Умение создавать гармоничные отношения с взрослой дочерью

Паниткина Валентина Григорьевна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Украина, Харьков. В докладе рассматриваются возможности грамотно решать конфликтные ситуации и закладывать гармоничные перспективы через собственный пример и развитие самодостаточности конкретной мамы.

Анализ результатов использования методов СЗЭМ Л. П. Троян за период 2018–2019 гг.

Смолярова Наталья Дмитриевна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Израиль, Холон.

Методы СЗЭМ Л. П. Троян помогают восстановить гармоничное состояние в отношениях с коллегами по работе, с членами семьи, в моменты сложностей профессионального и духовного роста человека.

Формирование целеустремленности для ученика начальной школы

Кирпиченко Владимир Леонидович – тренер, преподаватель по борьбе дзюдо и самбо. Победитель первенства Мира и призер Чемпионатов Европы по самбо, психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Симферополь. В докладе рассматривается, создание благоприятных условий для ребёнка, проживающего в семье, наполненной СЗЭМ Л. П. Троян.

Анализ воспалительных процессов лимфатической системы в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Дзевель Ирина – специалист по восстановительной/арт терапии, художник акварелист, член терапевтического общества «METRO», консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. США, Нью-Йорк.

В докладе рассматривается период 12 месяцев. Выявляется сравнительная характеристика воспалительных процессов лимфатической системы, зоны опасности и степень влияния времён года на воспалительные процессы. По итогам проведённой работы по восстановлению нормы функций лимфатической системы приобретены навыки умения поддерживать состояние гармоничных процессов организма методами СЗЭМ Л. П. Троян.

15 результатов, полученных благодаря использованию методов СЗЭМ Л. П. Троян

Карпов Павел Игоревич – студент Воронежского Государственного Педагогического Университета, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Воронеж.

В докладе рассматривается период формирования ответственного и осознанного проживания жизни мужчины в свете СЗЭМ Л. П. Троян. Осознанная систематическая работа позволяет каждый день сделать счастливым. Анализ достигнутых результатов позволяет сохранять и восстанавливать мотивацию к регулярной работе.

Анализ методов гармонизации СЗЭМ Л. П. Троян школьника 5-го класса

Косточка Ольга Викторовна – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Украина, Харьков.

Работа со школьной программой проводилась с использованием табличного метода. Работа и самоанализ выполнялись с помощью старших, а потом был проведён переход на самостоятельный анализ самого школьника. Ценным в этом подходе явилось то, что начался визуальный самоанализ выполненных заданий.

Возможности методов СЗЭМ Л. П. Троян, позволяющие делать окружающих людей счастливыми. Результаты, достигнутые с помощью методов СЗЭМ Л. П. Троян

Олейник Олеся Александровна – аспирантка Белгородского Государственного Университета, психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Украина, Харьков.

Методы СЗЭМ Л. П. Троян позволяют сделать человека счастливым от осознания и преобразования причинно-следственных связей,

что позволяет творить добро, украшая такими поступками свои будущие воплощения.

Работа с обидами и конфликтами в семье, осознание и трансформация первоначальных разрушительных процессов методами СЗЭМ Л. П. Троян

Кравцова Нина Владимировна – менеджер, студентка магистратуры Воронежского Педагогического Государственного Университета, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Россия, Воронеж.

В докладе рассматриваются непростые ситуации клиента в семье, его желание меняться, осознанный выбор собственного развития.

Анализ результатов использования методов СЗЭМ Л. П. Троян за период с 2014 по 2019 г.

Кухленко Татьяна Ивановна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, консультативный член ОППЛ. Украина, Харьков.

В докладе рассматриваются функции иммунной системы организма человека, а также конкретные первоначальные разрушительные процессы и их трансформация, восстанавливающая иммунную систему человека методами СЗЭМ Л. П. Троян. Обсуждаются такие состояния человека, как раздвоенность, состояние «предательства».

Формирование состояния самодостаточности у школьников

Кегелес Анастасия Эдуардовна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, председатель благотворительного общества «ÖKOLOGIE DES GEDANKENS nach L. P. Trojan», действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Германия, Берлин.

В докладе рассматривается опасность отсутствия у школьников состояния самодостаточности. Состояние неуверенности, отсутствие четкой цели, определенности выбора в конкретный период разрушает иммунную систему, а в некоторых случаях приводит к неизлечимым аутоиммунным заболеваниям. Пути восстановления и формирования самодостаточности методами Системы Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян позволяют восстановить иммунную систему и сделать жизнь здоровой, интересной, творческой.

Культура языка как основа здоровья человека в свете СЗЭМ Л. П. Троян

Москаленко Светлана Викторовна – организатор лингвистического центра, преподаватель английского языка, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются разные уровни языка как средства общения, взаимодействия с окружающим миром, а также их влияние на здоровье человека. Представлен экспериментальный материал, доказывающий взаимосвязь уровня языка и уровня жизни человека в различных его сферах: семья, материальная база, работа, учёба, друзья.

Преодоление трудностей в процессе учёбы в аспирантуре и написании кандидатской диссертации с помощью методов СЗЭМ Л. П. Троян

Павловская Анна Владимировна – юрист, аспирантка Крымского Федерального Университета им. В. Вернадского, психолог – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Симферополь.

В докладе рассматривается восстановление мотивации на различных этапах написания научных статей и диссертации. Описано формирование чёткой организации ежедневной работы и часов творческого периода.

Анализ психологической работы методами СЗЭМ Л. П. Троян с 2016 по 2019 гг.

Павловская Анна Владимировна – юрист, психолог-консультант СЗЭМ Л. П. Троян, аспирантка Крымского Федерального Университета им. В. Вернадского, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Симферополь.

В докладе рассматривается возможность быстрого восстановления здоровья и гармоничного проживания сложных жизненных

ситуаций членов семьи осознанно, регулярно и систематически используются методы СЗЭМ Л. П. Троян в разных сферах жизнедеятельности.

Анализ психологической работы методами СЗЭМ Л. П. Троян с 2018 по 2019 год по восстановлению состояния молодости и здоровья кожи

Потёмкина Ирина Викторовна – психолог-практик, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, руководитель Студии Развития “Be-Clever”. Россия, Евпатория.

В докладе рассматривается возможность восстановления состояния молодости и здоровья кожи лица, шеи и тела в результате работы на проектах, курсах, консультациях и самостоятельного использования методов СЗЭМ Л. П. Троян.

Анализ психологической работы методами СЗЭМ Л. П. Троян с 2017 по 2019 год по подготовке к беременности, родам и послеродовому периоду, восстановлению репродуктивных органов

Потёмкина Ирина Викторовна – психолог-практик, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, руководитель Студии Развития “Be-Clever”. Россия, Евпатория.

В докладе рассматривается возможность восстановления состояния репродуктивных органов, психологическая подготовка к беременности, родам и послеродовому периоду в результате работы на проектах, курсах, консультациях и самостоятельного использования методов СЗЭМ Л. П. Троян.

15 результатов, полученных благодаря работе методами СЗЭМ Л. П. Троян в условиях детского сада для самонастраивающегося и самообучающегося организма детей

Реева Ольга Юрьевна – аспирантка Белгородского Государственного Университета, психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Строитель.

Регулярная работа методами Системы Знаний позволяет получить устойчивые результаты в восстановлении нервной системы, концентрации внимания детей, сокращении количества респираторных вирусных заболеваний в условиях детского сада.

Поиск мотивации превращения теоретических знаний по предмету «Здоровый человек и его окружение» в практические навыки у студентов медицинского колледжа

Фомицкая Татьяна Евгеньевна – врач-терапевт, практический психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, Россия, Семилуки.

В докладе описываются использованные методы СЗЭМ Л. П. Троян, построенные на осознании первоначальных разрушительных процессов, позволяющие трансформировать отрицательный неосознанный опыт и приобрести гармоничные привычки, благодаря возможностям самонастраивающегося и самообучающегося Космического организма человека.

Анализ психологического консультирования методами СЗЭМ Л. П. Троян в период с 2009 по 2019 год

Фомицкая Татьяна Евгеньевна – врач-терапевт, практический психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, Россия, Семилуки.

В докладе описываются результаты, полученные на курсах и консультациях клиентами в сфере восстановления здоровья сердечно-сосудистой и нервной системы. А также рассматриваются возможности восстановления здоровья органа зрения и нервной системы в процессе участия в проектах и лабораториях, проведения курсов и консультаций, самостоятельной работы методами СЗЭМ Л. П. Троян.

Духовное и физическое развитие ребёнка дошкольного возраста методами СЗЭМ Л. П. Троян
Чернов Александр Арсентьевич – ООО «ТРИЭР», ведущий программист, студент Института экономики и управления в промышленности, наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.
Чернова Анастасия Игоревна – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад посвящён анализу ошибок и достижений в процессе воспитания и развития ребёнка и созданию комплексных условий для всестороннего гармоничного развития дошкольника в сложном периоде молодой семьи методами СЗЭМ Л. П. Троян.

Психологические особенности выбора жизненных стратегий в юношеском возрасте

Чернова Анастасия Игоревна – консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе раскрываются проблемы формирования жизненных стратегий в период раннего юношества. Внимание уделено особенностям выбора жизненных стратегий старшеклассников (ведущий компонент поведения, тема целеполагания в возрастной динамике). В статье рассматриваются взгляды исследователей на вопросы уровня притязаний, формирования инициативы и ответственности, влияния микросреды на формирование жизненных стратегий молодёжи на примере референтных групп. В докладе уделяется внимание особенностям типологии жизненных стратегий в юношеском возрасте, затрагивается вопрос формирования эффективных жизненных стратегий развивающейся личности в условиях современной школы.

Анализ результатов работы методами СЗЭМ Л. П. Троян с людьми, страдающими от следствий установок депрессии и программ «Не хочу жить»

Радченко Наталья Люсиковна – руководитель АДЦ Витамакс – Мариуполь Благотворительный Фонд «Хэсед Микол Анашама», психолог, нутрициолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, руководитель общественной организации «Гармония в Системе Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ Л. П. Троян», консультативный член ОППЛ. Украина, Мариуполь.

В докладе описаны выявленные и осознанно трансформированные первопричины программ «не хочу жить» и состояний депрессии. Выполнен анализ мотивации и выбранных целей по возрастным группам при выходе из синдрома хронической усталости.

15 достижений при использовании методов СЗЭМ Л. П. Троян

Шевцова Елена Александровна – психолог, консультант СЗЭМ Л. П. Троян, действительный член ОППЛ. Россия, Севастополь.

Доклад состоит из частей, где раскрывается использование методов СЗЭМ Л. П. Троян для гармонии членов семьи, для развития по программе европейских и латиноамериканских танцев, для трансформации первопричин разрушительных процессов клиентов, для проведения международных лекториев, для работы с восстановлением здоровья при производственной травме.

Могучая оздоровительная сила во все времена, тайна вдохновения – любовь, прославляющая человека. НСЗЭМ Л. П. Троян

Троян Людмила Петровна – д. е. н., президент благотворительного фонда Л. П. Троян «ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ», руководитель регионального отделения ОППЛ «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ», личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются истории формирования созвучия с прекрасным чувством, наполненным творчеством, заботой, вниманием, предвидением, что формируется методологией и методами Системы.

Вторая совместная научно-практическая конференция модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ и Философского факультета МГУ им. Ломоносова «Психотерапия и утешение философией»

1 ноября, 10.00–19.00, зал «Технология»

Пятница 1 ноября (Измайлово-ВЕГА), суббота

2 ноября (Философский факультет МГУ)

Председатели: Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия), Винокуров Владимир Васильевич (Москва, Россия)

Аннотация конференции: Вторая совместная философско-юнгианская конференция предлагает рассмотреть вопросы взаимосвязи философии и глубинной психологии и их роль в психотерапии человеческой души, а также вопросы, связанные с феноменом общечеловеческой духовной культуры в широком смысловом контексте, включая различные символические системы – как древние, так и современные. На нашей конференции видные академические учёные – философы и филологи, историки и культурологи – вместе с аналитическими психологами, юнгианскими психотерапевтами и врачами-психиатрами представят плоды своих размышлений о связи философии и психологии, о роли юнгианского учения, дающего человеку возможность осознавать своё подлинное достоинство, исцелять свою душу и развивать свою личность.

Психотерапия – это лекарство для души, которое действует иначе, чем химические средства или физические вмешательства, а именно – с помощью языка и других символических систем. Психотерапия включает поиск причин внутренних расстройств; их осознание и принятие ведёт к исцелению. Этот поиск основан на различных доктринах, теориях и их развитии. Однако до сих пор психотерапевты не смогли достичь согласия относительно того, что является основанием душевного здоровья. Поиск этих оснований открывает философские горизонты проблемы. Нужна ли философия психотерапевту и нужна ли психотерапия философу? Как они взаимодействуют с человеком и обществом? Как повлияли философские поиски великого психиатра Карла Густава Юнга на теоретические основы его аналитической психологии и каково практическое значение его учения для современной психотерапии? В рамках данной конференции предлагается обсудить широкий круг вопросов:

1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ. Философские истоки психологии; классический, средневековый, ренессансный и современный подходы. Философия Карла Густава Юнга.
2. ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ. Сущность и значение культуры, влияние на отдельного человека и общество в целом, глобализация и другие современные процессы. Культурологические исследования К. Г. Юнга и их значение для развития современной психотерапии.
3. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И ПСИХОЛОГИЯ. Значение философских изысканий К. Г. Юнга для современной психотерапии. Символические системы в традиционной юнгианской психотерапии.
4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.
5. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ. Теоретические основы аналитической психологии К. Г. Юнга и их место в современной психотерапии.
6. НОРМАТИВНАЯ И МОРАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ.
7. ЗНАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ. Типы и теории, социальное значение, культурные различия.
8. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ПСИХОЛОГИИ. Научное рассуждение, социальная ответственность.
9. РЕЛИГИЯ, РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОЛОГИЯ. Духовные поиски К. Г. Юнга.
10. ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ. Знание, приобретение знаний, скептицизм. Путь индивидуации в аналитической психологии К. Г. Юнга и её значение для современного человека.
11. ЛОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. Изучение логики, дедуктивного и индуктивного рассуждений, согласованности, достоверности, достоверности.

12. МЕТОДИКА И ПСИХОЛОГИЯ. Центральные вопросы, стили и методы, история и школы. Символические системы в современной юнгианской психотерапии.

Как возможно «аналитическое утешение»?

Сорина Галина Вениаминовна – д.филос.н., профессор кафедры Философии языка и коммуникации Философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, научный руководитель научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» Философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

В докладе будет сформулирован ряд вопросов. Одна группа вопросов будет касаться словосочетания «аналитическое утешение». Как его трактовать: как метафору или как понятие? Если это всё-таки метафора, то при каких условиях она может перейти в понятие? Возможен ли такой переход? Ещё одна группа вопросов будет относиться к проблемам неформальной аналитики. В частности, будет сформулирован следующий вопрос: можно ли говорить о том, что неформальная аналитика является одним из инструментов психотерапии? Поиску ответов на эти вопросы и будет посвящён доклад.

Проблема убеждения: логико-философский и логотерапевтический подходы

Грифцова Ирина Николаевна – д.филос.н., профессор, зав. кафедрой Философии Московского педагогического государственного университета (МПГУ). Россия, Москва.

В докладе предполагается выявление возможностей использования логико-философских моделей аргументации, в частности, системной модели аргументации, для проведения логоанализа ценностей в рамках логотерапии.

Психотерапевтические свойства «мягкой силы» искусства

Ярмак Юрий Васильевич – доктор политических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет». Институт права и управления, кафедра государственного и муниципального управления и правоведения. Россия, Москва.

Разные виды искусства как в прошлом, так и в настоящем времени эмоционально-энергетически влияют на человека. Особенности этого воздействия зависят не только от природного уровня способностей личности воспринимать искусство. Они зависят от уровня его социальной и психологической подготовленности к восприятию произведений искусства в различных формах. Кроме того, многое в налаживании коммуникативных каналов между творцом произведения и зрителем, слушателем, читателем зависит от характера ментальности каждой из сторон и в то же время от их системы ценностей. В процессе взаимодействия между участниками коммуникации может возникать как терапевтический эффект, так и противоположный ему травмирующий. Обсуждение неоднозначности этих проблем и станет предметом обсуждения в докладе.

Изнанка жизни. Перинатальная душевная травма

Степанов Олег Геннадьевич – д.м.н., академик Международной академии психологических наук, профессор кафедры педиатрии Южно-Уральского государственного медицинского университета, аналитический, перинатальный и трансперсональный психолог, телесно-ориентированный терапевт. Россия, Челябинск.

Основная тема доклада – работа с подавленными фрагментами сознания, трансформация дисфункциональных паттернов. Дисфункциональный паттерн определяется как структура сознания (стереотип, привычка), имеющий негативное содержание и оказывающий неблагоприятное влияние на жизнедеятельность человека. Ты свободен, и можешь выбрать печаль, страх, несчастье, горе и депрессию... Но также ты можешь прямо сейчас выбрать веселье, радость, счастье и упоение жизнью. Жизнь, твоё тело, твоё дыхание, то, что ты видишь, слышишь, обоняешь, чувствуешь прямо сейчас, – это полный и гармоничный океан блаженства. Ты можешь отгородиться от этого океана, раскрасить мир в черно-белый цвет и плыть по жизни в скорлупе своих ограничений. А можешь открыть своё сердце зову жизни и прямо сейчас прильнуть губами к водам океана блаженства. Ты можешь.

Юнгианские символы и архетипы мировой мифологии

Щепановская Елена Михайловна – к.филос.н., член Союза писателей Ленинградской области и Санкт-Петербурга, автор книг по мифологии, астрологии и символизму. Россия, Санкт-Петербург. Интерес к мифологическим архетипам, внимание к которым привлёк К. Г. Юнг, в наши дни всё более возрастает. Однако мифы часто берутся хаотично и наделяются случайным смыслом, который не даёт выхода к архетипу. Естественную структуру мифологии формируют космогонические мифы, логика которых воссоздает типичную последовательность фаз творения. Поскольку мифологии присуща двенадцатичленная структура пространства и времени (как показал Топоров В. Н. в описании древа жизни), типические образы мифологии проецируются также на Зодиакальный круг, который представляет исторически первую классификацию архетипов, помогая организовать их в общую систему и увидеть их современный разворот.

Значение религиозного символа в методологии К. Г. Юнга

Спрыгин Антон Сергеевич – аспирант 2 г.о. Философского факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

Исследуя символическую жизнь, Карл Густав Юнг в своих работах принципиально разделяет понятия «символ» и «знак», поскольку для него семиотическое и символическое значения являются разными по своей сути явлениями. Символ зачастую используется в ситуациях, когда стоит необходимость обозначения фактически неизвестного состояния. И в этом смысле символ в системе Юнга является, прежде всего, продуктом психического. Немаловажную роль в методологии Юнга играет именно религиозный символ, который всегда выражает бо́льшее содержание, чем может на первый взгляд показаться. Именно символ, согласно позиции швейцарского психиатра, содержит в себе и выражает примитивнейшие черты человеческих побуждений, что, в свою очередь, является богатым материалом для глубинной психологии. Автор доклада ставит своей целью обобщение позиции Юнга по проблемам религиозного символа, и стремится показать значение последнего для психологии религии.

Власть символа: критерий реификации

Винокуров Владимир Васильевич – к.филос.н., доцент каф. Философии религии и религиоведения, Философский факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В самом общем смысле «реификация» является родовым именем для операций: конкретизации, визуализации, геометризации, математизации, презентации, игры, материализации. Рассмотрим рабочее определение символа, данное З. Фрейдом: «символ – это бсз. заместитель сз. представления». В докладе рассматриваются «слова утешения», с точки зрения критерия верификации. Например, Карл Юнг в начале терапии с Кристианой Морган говорит ей о том, что не знает, как справиться с её проблемой, но у него есть надежда, поскольку миллионы людей находили какой-то выход из таких ситуаций. Это рациональный аргумент. Можно было бы обратиться к опыту этих людей, например, к музыкотерапии. Это был бы способ терапии путём замещения травмирующего переживания, переживанием музыки. Из сеанса анализа выясняется, что музыка для неё распадается на звуки, точнее, она может её слышать, но не может сыграть. Она реализуется только как слушатель, но не как музыкант. Первый переломный момент в терапии возникает, когда она вошла в «игру». Произошло изменение критерия реификации. Анализ должен дать отчёт об этих изменениях.

Многомерность доверия через призму философии, психотерапевтической практики и телесности

Каневская Нина Викторовна – к.пс.н., аналитический психолог, танцевально-двигательный терапевт, кандидат в тренинговом обучении юнгианскому анализу РОАП/IAAP, сертификат EuroPsy, переводчик. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будет представлено исследование доверия как философской категории, как феномена, необходимого в жизни и основы психотерапевтической практики, как физической и телесной категории. Мы поговорим о сложности этого конструкта, о его качествах, формально-динамических свойств, его подлинном проявлении. Проследим формирование доверия в онтогенезе и связанность с другими аспектами жизни, а также творчеством и самопроектированием будущего.

Сила доверия в процессе преподавания как фактор успеха (на примере опыта преподавания)

Воронцова Марина Владимировна – к.филол.н., доцент ИСАиА МГУ имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

Опыт преподавания иностранных языков убеждает в том, что доверие студентов к преподавателю является одним из факторов эффективности обучения. Может ли доверие замещаться надеждами на успешную сдачу контрольных тестов. Преодоление страха перед экзаменами, зачетами и другими формами контроля является одним из условий возникновения доверительных отношений. Однако, этого критерия явно недостаточно, поскольку устойчивость сформированных надежд может иметь эффектом пропуск занятий. В докладе рассматривается формирование системы отношений преподаватель – студент на основе доверия.

Вечная жизнь и вечная смерть: религиозные аспекты и психологический подход

Ломова-Стамарская Мария Вадимовна – к.п.с.н., индивидуальный член ИААР, обучающий аналитик, супервизор, преподаватель МААП, РОАП/ИААР. Россия, Москва.

В мирской философии жизни и смерти современных людей редуцированы рассуждения о жизни и смерти. Взамен этого жизнь заполняется бытовыми разговорами и чужой жизнью, почерпнутой в сериалах. Табуированность рефлексии смерти в житейских разговорах заметнее всего у старшего поколения и молодежи. Но надо заметить, что как только мы прибавляем к этой закрытой теме «смерть» и «жизнь» эпитеты «вечная», то есть, «вечная смерть» или «вечная жизнь», то мы молниеносно оказываемся в поле экстравертного научного мышления с его поиском замедления процесса старения и поиска «эликсира вечной жизни», а на интровертированном индивидуальном уровне – в поле трансцендентного религиозного переживания. На становление мировоззренческого фундамента современных людей повлияли установки старшего атеистического поколения и мировоззренческие проблемы современного мира. Формирование основ мировоззрения у большинства населения из ещё школьных знаний о мире и человеке, которые не обновлялись людьми десятилетиями и превратились в фиксированные закостеневшие формы, как и религиозные догматы. Юнг же писал, что сообщение живо до тех пор, пока оно несёт смысл. Поэтому возможно, что сейчас назрел беспрецедентный по размаху внутренний конфликт между вечным распадом и вечной жизнью. Открытия современной физики, по-новому переосмысливаемые догматы христианства и обсуждения буддийского учения о сознании на современном уровне выводят на передний план взаимосвязь всего со всем и единство этого мира. Однако современным людям тяжело столкнуться с обозначаемым докладчиком конфликтом на уровне личного переживания. Автор задаётся вопросом: может ли самость современного человека манифестировать во снах фигурой смерти или быть почти буквально представлена самой смертью. И отвечает на этот вопрос на примере анализа трёх сновидений пациента.

Жан Лакан и современные образы цифрового субъекта

Костикова Анна Анатольевна – к.филос.н., доцент, зав. кафедрой Философии языка и коммуникации, зам. декана Философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

В докладе рассматривается фундамент психоанализа версии Жака Миллера Лакана. Философский постструктурализм – идеи Ж. Делёза, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийара, Ж. Лакана, Ж. Батая, Ф. Гваттари, У. Эко, А. Бадью и др. – был подготовлен достаточно сложным движением в искусстве, литературе, кино, а также «новой» литера-

турной критикой. Р. Барт предложил новое понимание семиотики, которая должна исходить из трактовки языка как непрерывного творческого процесса смыслообразования на основе коннотативных значений знака. Лакан всегда говорил, что энергия – это квантификация. Рассматривая примеры из физики Ричарда Фенмана, он замечал, что в замкнутой системе закон сохранения энергии требует всегда приходиться к одной и той же цифре – это приводит к цифровой модели «игры в кубике», в которой необходимо найти недостающую часть, если она вдруг оказалась утерянной.

Шизоанализ «мыслящих лесов»: рецепция психоанализа Жюль Делёза и Феликса Гваттари в постструктуралистской антропологии

Давыдов Иван Павлович – к.филос.н., доцент, доцент кафедры Философии религии и религиоведения Философского факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

Объектом данного исследования является шизоаналитическая теория «желающих машин», а предметом – мифоритуальный хронотоп аборигенов Амазонии. Цель – выяснить истоки «постструктурной антропологии» современных южноамериканских антропологов-амазонистов Эдуарду Вивейруша де Кастру и Эдуардо Кона, и верификация ее постмодернистского языка описания на материале диалогии «Капитализм и шизофрения» французских философов-постмодернистов Жюль Делёза и Феликса Гваттари. Докладчик приходит к следующим выводам: 1) непосредственными истоками «постструктурной антропологии», помимо взглядов Ж. Делёза и Ф. Гваттари, служат достижения британской школы социальной антропологии и – отчасти – структурализм К. Леви-Строса; 2) понятийный аппарат шизоанализа способен выступить адекватным языком описания «экологии» экосистемы Амазонии, как то убедительно продемонстрировали Э.В. де Кастру и Э. Кон.

«Философский разговор» как скрытый запрос в психологическом консультировании

Кузьменко Виктория Владимировна – к.хим.н., психолог-консультант, арт-терапевт, член Российской Арт-терапевтической Ассоциации. Россия, Москва.

В докладе выдвигается гипотеза, что глубинные темы, экзистенциальные вопросы, темы веры и поиск актуальных смыслов часто являются скрытыми запросами в психологическом консультировании современных людей. Проводится феноменологический анализ клиентских случаев, где потребность обсуждения «философских» вопросов проявилась спонтанно или в качестве трансформации исходного запроса, а также влияние сессий с такими обсуждениями на ход терапевтического процесса. Рассматриваются уместные арт-терапевтические техники, используемые как приемы для проявления глубинного психического содержания и отношений с экзистенциальными данностями. Обсуждается консультирование и психотерапия здоровых.

Алхимический символизм в западноевропейской средневековой культуре

Баум (Зайцева) Елена Анатольевна – к.хим.н., старший научный сотрудник кафедры физической химии Химического факультета МГУ им. Ломоносова, член Союза журналистов России. Россия, Москва.

Доклад посвящён разноаспектной интерпретации средневековой алхимии. Особенностью периода существования её истоков являлось отсутствие разграничения между понятиями химия и алхимия. При этом символ играл огромную роль в картине мира этой эпохи: все так или иначе было знаком, правильно истолковав который можно было постичь божественный смысл. В алхимических сочинениях оказываются, с одной стороны, зашифрованными в иллюстрациях вполне рациональные в своей основе рецептурные предписания, с другой, – образные системы мироздания. Алхимический символизм проникает глубоко в ткань культуры средневековья: в архитектуру, живопись, литературу. Сегодня метафора «Великого Делания» оказывается интересной в своих толкованиях для самого широкого круга исследователей, работающих на междисциплинарных полях, так как в историческом плане являет собой уникальный

«интегральный феномен культуры», одновременно затрагивающий самые разные области знаний и традиции.

Мифы о нисхождении в подземный мир в психотерапии кризисных состояний: философский аспект поиска смысла

Сурина Лидия Алексеевна – к.хим.н., аналитический психолог, психотерапевт, действительный член и сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, автор и руководитель Школы Глубинной Астропсихологии, директор психологического центра «Творчество жизни». Россия, Москва.

Автор рассматривает мифы о нисхождении в подземный мир как инициацию личности в период жизненного кризиса человека. На примерах древнегреческих мифов о Персефоне и Психее, а также шумерского мифа о богине Инанне и аналогии с мифами других культур автор рассматривает проживание жизненного кризиса как символическое переживание смерти прежней идентичности и возвращение к жизни в новом личностном осознании себя. Подземный мир символизирует глубинный мир души, сокровищницу архетипического уровня, где содержатся истоки духовного инстинкта, ведущего нас в поисках своей божественной природы, – именно здесь начинается психологический путь личности к обретению целостности и смысла. Во время кризиса человек в своём духовном путешествии переживает смерть прежней личности – и это является необходимым условием для трансформации и возрождения для новой, подлинной Жизни.

Луна и путь героя в романе Апулея «Метаморфозы, или золотой осёл»

Дайс Екатерина Александровна – кандидат культурологии, культуролог, философ, поэт и переводчик. Россия, Москва.

Первый роман-инициация, который пишет римский писатель Апулей, погружает нас в мир магии и колдовства. Герой, молодой человек по имени Луций, сталкивается на своём пути с женскими лунными богинями и служительницами их культа, в результате чего превращается в осла. Чтобы снова стать человеком, Луцию необходимо проделать свой путь героя (по Джозефу Кэмпбеллу) и войти во взаимодействие с Луной, с Исидой, как с воплощением материнской сущности. Этот многогранный роман даёт очень много для понимания мужской и женской психологии, является настоящим кладом архетипов (недаром ученица Юнга, Мария-Луиза фон Франц посвятила ему целую книгу). Можно искать и находить в нём все новые и новые смыслы, но в данном докладе автор сосредоточится на смыслах, связанных с мужским и женским, Луной и Солнцем, человеческим и звериным.

Философия современного искусства и проблема восприятия

Зайцев Григорий Сергеевич – кандидат искусствоведения, композитор, член Правления Союза московских композиторов (2012–2017), член Союза композиторов РФ, доцент Московского государственного института музыки им. А. Шнитке (2007–2017), руководитель лаборатории актуального искусства Шнитке-Центра (2016–2017), доцент Белгородского государственного института искусств и культуры, приглашенный лектор по курсу «Эстетика» Института журналистики и литературного творчества (Москва), создатель и руководитель ансамбля современной музыки «Свобода звука», лауреат более 20 Всероссийских и международных композиторских конкурсов, инициатор и руководитель просветительского проекта «Булез-Ликбез», автор культурологических книг и статей по культурологии, философии искусства, психологии, искусствознанию.

Выступление будет посвящено проблеме современного искусства и, прежде всего, позиции его ключевых представителей по отношению к природе восприятия. Какова герменевтика искусства и природа эстетического, как философской категории, сегодня? Чем эстетика наших дней радикально отличается от того, чем она была в прошлые столетия? И, главное, как более тесное сотрудничество между актуальной позицией прогрессивного

искусства и психоаналитическим дискурсом может изменить нашу культурную среду? В докладе будет проделана попытка очертить основные проблемные точки соприкосновения современного субъекта с производением искусства и ожиданием как автора по отношению к потенциальной аудитории, так и аудитории по отношению к воспринимаемому арт-объекту. Что заставляет говорить о «кризисе искусства»? Являются ли подобные утверждения актуальными в наши дни и насколько они отражают реальную картину современной нам культурной реальности? А может за этим стоит нечто большее, пока плохо осознаваемое, но нечто такое, что уже можно попытаться охватить конструктивным аналитическим досмотром? На эти вопросы автор попробует ответить в своём выступлении.

Наука и метафизика архетипов

Константин Павлидис – профессор Московского педагогического государственного университета, действительный член ОППЛ, директор и основатель научно-исследовательского центра и клиники Orassy (Лондон, Великобритания). Австралия, Сидней.

Герасимова Лидия Сергеевна – магистр биологических наук, нейробиолог, научный сотрудник Московского педагогического государственного университета, действительный член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург – Москва.

Архетипы являются одним из центральных принципов юнгианского анализа, однако тема их метафизики всегда оставалась на индивидуальное рассмотрение конкретных специалистов, ввиду отсутствия практики в области метафизики. С другой стороны, практики, связанные с метафизикой, редко уходят глубоко в вопросы строения и причинности архетипов. Таким образом, происходит разрыв между ежедневной ситуацией психологии, научных данных и практики метафизики. В результате вместо объединяющего, универсального, вселенского начала, каким их видел Юнг, они превращаются в область для субъективных суждений отдельных специалистов. В своём докладе Константин Павлидис представит новый подход к понятию архетипов в нашей жизни, с точки зрения этногенетического анализа и его взаимосвязи с квантовым мировоззрением.

О драконах, змеях и других внутренних обитателях

Карафа-Корбут Наталья Олеговна – к.м.н., врач психотерапевт, супервизор ИПР (Институт психосоматики и психотерапии, г. Потсдам), психотерапевт реестра ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Москва. В докладе речь пойдёт о профессиональном становлении психологов и психотерапевтов в рамках индивидуальной и групповой учебной терапии от лица обучающего терапевта и доцента символдраматического сообщества с 20-летним стажем.

Асексуальная революция и кризис половой идентичности

Головина Елена Евгеньевна – к.филол.н., журналист, переводчик, аналитический психолог, действительный член ОППЛ, автор и ведущая семинаров на стыке психологии и философии. Россия, Москва.

Автор считает, что сексуальная революция происходит на наших глазах, и мы её участники. Все завоевания освобождающей сексуальной революции 1968 года аннулированы. Фрейдистская сублимация и юнгианский баланс противоположностей больше не имеют смысла. Тотально изменилось как сознание, так и коллективное бессознательное. Противоположностей влечения и запрета, дозволенного и недозволенного больше не существует. Царит искусственная сексуальность, виртуальное удовлетворение. По крайней мере, в символическом смысле все мы уже являемся транссексуалами, сексуальными трансгрессорами, но что в нынешний момент это означает – эволюцию или инволюцию? Секс нейтрализован (что может быть опаснее этого!) кибернетической революцией, и вслед за ней искусством, культурой, общественными просветительскими дискурсами, медициной и наконец психологией. Последняя даже не заметила, что мы лишились тела, а практика психологов всё ещё питается идеями Фрейда, сделавшего тело видимым. В своём докладе автор попытается осмыслить реальность и очень радикальные последствия случившегося.

Психотерапевтический театр: пути трансформации личности

Фокина Ирина Георгиевна – к.п.с.н., доцент кафедры психологии Дубнинского университета «Дубна», руководитель Семейного центра развития Джонатан. Россия, г. Дубна Московской обл. Доклад посвящён психологическому подходу в работе с детьми, в который объединяет искусство и терапию. Доклад посвящён такому арт-терапевтическому групповому методу работы со школьниками как психотерапевтический театр. В докладе сравниваются отдельные арт-терапевтические подходы, рассматриваются преимущества и цели данного метода. Приводится подробная структура авторского занятия и результаты совместной работы детей с психологом над самооценкой и образом «Я».

Харизма или харассмент: время разбрасывать и собирать

Галиев Ринат Фаридович – к.м.н., психиатр, психотерапевт, психоаналитик, тренинговый аналитик и супервизор ЕКПП, тренинговый аналитик и супервизор в Российском обществе аналитической психологии (Международная ассоциация Аналитической Психологии, IAAP), действительный член ОППЛ и Российской психотерапевтической лиги (РПА). Россия, Санкт-Петербург.

Проблемы современного общества во многом определяются героями нашего времени. Каждой эпохе соответствует тот или иной имидж, олицетворяющий достоинства и превосходства кумиров, способных воплощать мечты и сокровенные желания толпы. Загадка имиджа героев нашего времени – харизмы, строящейся на сомнительных «сексуальных победах», обозначаемых как харассмент (психологическая атака, приставание, преследование, домогательство), сопряжено с исследованием и содержанием тёмных аспектов социума. Современная эпоха представляет собой один из критических моментов, когда человеческая мысль готовится к изменению. Анализ динамики подобных явлений представляет интерес для понимания изменений общественного сознания. Факторами, способствующими вышеуказанным явлениям, являются разрушение господствующих парадигм прежних общественно-экономических формаций, к которым относятся религиозные, политические и социальные убеждения, отсутствие чётких концепций и представлений о развитии современного общества, кризис в сфере образования, негативное влияние – оборотная сторона виртуальной реальности и сугубо технических способов познания реального мира (клиповое мышление, лоскутное сознание, расщепленная ментальность, «социальная шизофрения») и т.п., феминизация мужского и маскулинизация женского сознания в современном обществе и гендерные проблемы современной семьи, преобладание тёмных аспектов коллективного бессознательного, кризис в диаде Тень–Персона, трансформация и метаморфозы инстинктивного влечения – либидо. Психоаналитический подход к вышеперечисленным факторам существенно обогащает анализ эти явлений и способствует более глубокому взгляду на проблему трансформаций современного общественного сознания.

Юнгианская работа с образами в психотерапии травмы

Трошихина Евгения Германовна – к.п.с.н., доцент кафедры Психологии развития и дифференциальной психологии факультета Психологии Санкт-Петербургского государственного университета. Россия, Санкт-Петербург.

Автор рассматривает теоретические положения глубинной психологии К. Г. Юнга к исцелению психической травмы. Обсуждаются концепции психологического благополучия. Представлены случаи индивидуальной работы с взрослыми, пережившими травматические события в подростковом возрасте – трагические потери сверстников. Случаи демонстрируют позитивную динамику проживания травмы и пути обретения внутреннего благополучия через работу с символами и образами в рамках юнгианской песочной терапии.

Внутренний целитель и ресурсный нарратив

Антипова Надежда Евгеньевна – к.п.с.н., доцент, член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, автор книг. Россия, Москва.

Автор показывает, как трудная жизненная ситуация, травмирующая человека, побуждает его искать Целителя. Архетип Целителя – это аккумулированный опыт встреч Души с Целителем в пространстве-времени. Встреча с Целителем как осознание и как узнавание Целителя в своей жизненной истории и истории жизни приводит к нахождению необходимого средства к восстановлению целостности, к самовосстановлению. Природа выступает универсальной системой самовосстановления. Персонафицированные образы природы в нарративе помогают жизненной истории клиента встроиться в историю мира.

Апокалипсис и его толкование в визионерской литературе XVI в.

Копылов Иван Александрович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира Института восточных культур и античности РГГУ, профессор Национального автономного университета Мексики. Мексика, Мехико.

Автор исследует проблематику толкования Апокалипсиса в средневековой визионерской литературе, которая открывает перед современным человеком новые возможности для понимания психологии разрешения жизненных кризисов. Апокалипсис описывает конец света, а в психотерапии это связано с проживанием человеком кризисных периодов, являющихся для него концом старой, привычной жизни и началом новой, неизвестной и порой пугающей. То, как визионеры толковали Апокалипсис, может быть интересной интерпретацией проживания человеком жизненных кризисов.

Пирамида сознания и иерархия бессознательного

Пискарёв Павел Михайлович – к.п.с.н., Ph.D. в области психологии, член-корреспондент МАПН, ректор Института аналитического коучинга, автор методов «Нейрографика», «Пирамида Развития». Россия, Москва.

В докладе автор представляет свою концепцию и модель – Пирамиду Сознания – структурирующую феноменологию трансперсонального опыта. Обращение к этой модели позволяет автору уже более 20 лет вести индивидуальную и групповую работу в области трансформационной практики. Модель «Пирамида Сознания» хорошо согласовывается с теорией Карла Густава Юнга, Станислава Гроффа и проф. В. В. Козлова в области исследования и организации эвокации содержания бессознательной части психики с последующей аналитической практикой и интеграцией её частей.

Архетип благовещения и жизнь А. С. Пушкина

Чурсин Валерий Николаевич – кандидат технических наук, старший научный сотрудник, содружество «Лабораториум». Россия, Москва.

По словам психолога Эдварда Эдингера, благовещение является символом переживания, которое нас охватывает, и которое призван облегчить анализ. По легенде, тёмный (т.е. скрытый от сознания) аспект благовещения состоит в тайне зачатия и «осенён Всевышним». Согласно французскому философу Р. Жирану, тёмный аспект брака неустраим и вызван миметической (подражательной) природой желаний. А. С. Пушкин написал пародийно-лирическую поэму «Гавриилиада» и тем оставил яркий след в раскрытии архетипа благовещения. В докладе рассматривается психологический портрет великого поэта в аспекте влияния творчества на исход его жизненной судьбы.

Психотерапия шаманского лечения

Фурсов Дмитрий Олегович – аспирант кафедры Философии религии и религиоведения Философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

Шаман имел различные необходимые первобытному обществу функции, в том числе и связанные с лечением. Чаще всего в научной литературе шаманское лечение представляется магическим ритуалом, но в нём присутствуют элементы, эффективные с точки зрения современной науки, положительно влияющие на физическое и духовное здоровье. В докладе представлен взгляд на шаманский ритуал как на практику «психотерапевта» древности.

Топология феномена времени в психотерапии: от линии к вечности

Арье Елена Андреевна – клинический психолог, аналитический психолог, кандидат IААР-RSAP, член ЕКПП-Россия, член УрААПП. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается феноменология времени в психотерапии. Анализируется архетипический символизм «ритмов и пауз», на примере клинических случаев освещается динамическая трансформация восприятия временных топосов в процессе клинической работы (циклическое-линейное-вечное).

Карты Таро как метафора развития личности

Смирнова Светлана Сергеевна – арт-терапевт, педагог-психолог высшей квалификационной категории, директор АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», сертифицированный преподаватель испанской школы «Vida Kinesiologia». Россия, Иркутск.

Символы и образы Старших Арканов Таро как система представлений о человеке и возрастных закономерностях его развития (структурный анализ Старших Арканов Таро в контексте возрастной психологии). Кроме ознакомления с основами и закономерностями колоды карт Таро, в представленном контексте, будет показана возможность её интеграции с некоторыми методами арт-терапии (составление и рисование мандалы), что увеличивает эффект и раскрывает их новые грани и потенциал в диагностической и коррекционной работе личностных проблем.

Женские инициации: мифологический символизм репродуктивных процессов в организме женщины

Агеева Ирина Викторовна – врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель Московского института психоанализа, обучающий психотерапевт МОКПО, действительный член ОППЛ, член Международного общества психосоматического акушерства и гинекологии. Россия, Москва.

В древние времена, когда связь женщины с природой была естественной, а в родовых и семейных сценариях материнство передавалось как закономерная эстафета жизни от бабушки к матери и к дочери, женщины не страдали заболеваниями репродуктивной сферы. Каждая женщина сохраняла связь со своим родом и с «архетипическими» силами. Древние видели в женщине проявления архетипа Великой Богини – единой, и одновременно тройственной, сообразно сменам фаз Луны, времен года и циклов плодородия – а также женским репродуктивным циклам: наступлению менструации, беременности и родов, а затем – менопаузы. Каждый успешно пройденный кризисный период выводит женщину на более высокий уровень личностной зрелости и владения тайным архетипическим знанием цикла Рождения – Жизни – Смерти.

Системы древних и современных знаний о душе и теле (на примере ведической астрологии Джйотиш и дизайна человека)

Кобецкая Карина Владимировна – психолог, редактор, журналист, член Союза Журналистов России, член Творческого союза Профессиональных художников России ТСПХ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Одна из первых попыток исследования взаимодействия методов астрологии Джйотиш, которой более 3 тыс лет, и системы Human Design, которая пришла в наш мир и оформилась в конце 20 века. Основываясь на случаях из своей практики консультанта-астропсихолога и на источниках автор делает вывод, что эти системы знания не противоречат друг другу. Наоборот, при их грамотном синтезе можно получить более чёткую и информативную картину процессов, происходящих в теле и психике человека (паттерны поведения, здоровье, отношения, желания и т.д.), а также дать практические рекомендации по запросу.

Психотерапевтическая курация пациента онкохирургического вмешательства

Спартак Алексей Андреевич – аспирант кафедры Хирургии факультета Фундаментальной медицины МГУ имени М. В. Ломоносова. Россия, Москва.

Рак пищеводно-желудочного узла находится на 6-м месте в мире по структуре смертности от рака. Россия является одним из регионов с высоким уровнем заболеваемости раком желудка и смертностью от этого заболевания. Из-за пограничного расположения опухоли между пищеводом и желудком в мире не принято единого хирургического лечения рака желудочно-пищеводного перехода. Существует необходимость психологического и психотерапевтического сопровождения больных после онкохирургического вмешательства, чтобы улучшить как близкие, так и отдалённые результаты лечения этих пациентов. В докладе рассматривается клиническая практика и результаты курации пациента.

Доказательство теории струн как символ духовного вызова, стоящего перед человеком современности

Ярбачук Анастасия Антоновна – психолог, лингвист, переводчик, номинант Национальной литературной премии «Поэт года», игропрактик, автор игры и колоды МАК. Россия, Москва.

В докладе будет рассмотрена история создания теории струн, её основные постулаты, проблемы и вызовы, а также предпринята попытка осмысления потенциала, который эта теория и ситуация вокруг неё таят в себе для психотерапевтов, психологов, философов и всех тех людей, которые готовы увидеть в теории струн дополнительное, символическое измерение, а в доказательстве этой теории – духовный вызов, стоящий перед каждым прогрессивным человеком современности.

Метафорическая сказка как средство эволюции сознания в гипнотерапии

Яковлева Ольга Павловна – клинический психолог, гипнолог, дипломированный специалист психодинамической гипнотерапии Французской ассоциации гипноза (AFHYF), Европейского общества гипноза (ESH), трансформационный коуч, сертифицированный по стандартам Международной Ассоциации коучей и тренеров (ICTA), тренер. Россия, Москва.

Метафорическая сказка запускает бессознательный поиск и процессы с целью пробуждения множества уровней смысла, возникновения инсайта в терапевтическом взаимодействии. В гипнотерапии изменённое состояние сознания, основанное на физиологической возрастной регрессии, «детском» состоянии нервной системы, служит своеобразным катализатором глубинных процессов трансформации и развития новых паттернов сознания. В докладе представлен процесс создания авторской терапевтической сказки с использованием множественной встроенной метафоры на примере конкретного случая терапии. Рассматривается взаимосвязь образов бессознательного клиента, полученных с применением техник гипноанализа, с образами метафорической сказки.

Философские аспекты тантрического учения

Афанасьева Анна Юрьевна – аналитический психолог, действительный член ОППЛ, исследователь и практик тантрической традиции, лектор. Россия, Москва.

К. Г. Юнг называл индивидуацию важнейшей задачей человека, а нежелание осознаться – тягчайшим грехом. Древняя тантра для современного человека может послужить инструментом индивидуации и проводником к духовной целостности. Где, как ни здесь, человек может прикоснуться к нуминозному, глубинному и архаическому! Включая в себя ритуальные практики, методики работы с сознанием и бессознательным, различные ментальные упражнения и интеграцию теневых качеств, укоренённое в веках тантрическое учение по сей день является актуальным и эффективным методом постижения внутренней и внешней вселенной.

Архетипы сознания как система образов

Хмельёв Дмитрий Леонидович – художник, реставратор, член Союза Художников России, автор концепции Архетипов Сознания. Россия, Москва.

«Архетипы сознания» – модель возможного развития типологии К. Юнга. Д. Хмельёв – автор проекта «Прекрасные эйдосы» представит свой опыт исследования идеальных и самобытных форм индивидуальности. Объединяя различные философские и психологические идеи, на первое место в его системе ставится

эстетическое представление об идеальном и чувственное созерцание образов. Рассматриваемые им архетипические формы в своём взаимодействии составляют непротиворечивую модель имеющую свою аналогию в мифологии античного космоса.

Сакральное место души

Соловьёва Элла Владиславовна – клинический психолог, аналитический психолог. Россия, Москва.

В докладе автор размышляет о пространстве Души и её наполненности, о психотопии – месте рождения образа, который является ключом к символическому, приближающему нас к целостности психического состояния через соединение реального с ирреальным, сознательного с бессознательным, видимого с невидимым. В докладе прозвучит живой материал работы с клиентом.

Рождение женского эго: психоистория феминизма и мировых войн

Масюкевич Серафима Сергеевна – психоаналитик, член УРА-АПП. Россия, Екатеринбург.

Автор анализирует свой психоаналитический опыт с работы с женщинами, пережившими изнасилования, побои, множественные аборт, гибель близких и представлявшими собой послевоенное поколение. Автор также исследует работы Ллойда де Моза, который разработал концепцию психоистории в послевоенное время в которой пытался объяснить возникновение войн влиянием травмы рождения на человеческое сознание. Де Моз описывает момент возникновения военного конфликта как момент регрессии коллективного сознания до внутриутробной стадии развития, после чего разыгрывается фетальная драма (драма рождения). Де Моз делает вывод о том, что по мере того как смягчаются способы воспитания детей и происходит эволюция воспитательных стилей, периоды между войнами увеличиваются и появляются все более безобидные формы переживания фетальной драмы, такие как, например, спортивные соревнования. Таким образом, де Моз положил начало новой науке, рассматривающей исторические события как следствие некоей психологической мотивации в поведении людей. В своём докладе автор пытается продемонстрировать возможную мотивацию возникновения войн, а в особенности Первой и Второй Мировых войн, на основании гипотезы о том, что события и факты, описанные в «Психоистории» Ллойда де Моза являются следствием поочередного развития сначала мужского, а затем женского Эго-сознания и ряда факторов, обусловивших его (развитие) в материальной реальности и на уровне психики.

Универсальные символы Таро в практике психотерапии

Соклакова Наталия Борисовна – юнгианский аналитик, специалист по символдраме, психодраме, эриксоновскому гипнозу и современным интегративным проективным техникам, руководитель Московского центра психологии и развития и школы Таро «Навстречу». Россия, Москва.

Автор исследует работу символической системы Таро в психотерапии и демонстрирует конкретные техники и приемы. Это может быть интересным для практикующих специалистов как эффективный и мягкий способ соприкосновения с бессознательным и «разговора» с Душой, и даёт возможность быстро обойти сопротивление и психологические защиты и провести диагностику и одновременно коррекцию проблемного или болезненного состояния человека.

Герметизм и трансцендентальная функция Балинтового процесса. По следам статей К. Г. Юнга и В. Гигериха

Сафронов Георгий Владимирович – клинический психолог, сертифицированный руководитель балинговских групп ОППЛ, действительный член Национальной Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», слушатель учебного курса МААП. Россия, Москва.

В своём докладе автор анализирует балинговский процесс через призму алхимического опуса. Автор рассматривает групповое пространство как герметичный сосуд, в который адепт (аналитик) размещает «вещество» истории отношений «аналитик-пациент».

«Вещество» смешивается с «веществом» ассоциативных реакций коллег, что приводит к созданию имагинативной субстанции, отражающей аналитические отношения. Впоследствии из этой субстанции высвобождается «понятие», «логика» происходящего в этих отношениях, что символически представляет собой «фило-софский камень», «освобождённый Дух Меркурий». Автор приходит к выводу, что группа осуществляет трансцендентальную функцию для рассказчика случая.

Пути интеграции самости через уровни развития души и типы личности

Шиндин Алексей Владимирович – магистр психологии, создатель системы уровней развития сознания ТУРС и мозаичного подхода. Россия, Россия, Москва.

В докладе автор демонстрирует оригинальный подход к тому, что в каждый момент нашей жизни человек имеет внутри и представляет для людей снаружи неповторимую Мозаику Души. Причём не всё её многообразие есть уникальность нашего Эго. В ней будут врождённые и неизменяемые черты, свойственные всем людям в целом, а также приобретаемые и изменяющиеся в ходе развития. Автор также расскажет о системе ТУРС – типах и уровнях развития сознания – в рамках мозаичного и интегрального подхода к Самости.

Молодежная конференция «Межличностные коммуникации как важное условие формирования психологического здоровья семьи» 3 ноября, 15.00–17.30, зал «Серв»

Председатели: Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия), Гаврилин Павел Васильевич (Москва, Россия)

Аннотация конференции: Современная актуальность темы и возраст участников молодежной конференции определили тенденцию и содержание докладов. Основной вектор: исследование гармоничных, комфортных и экологических коммуникаций и их влияния на психологическое здоровье семьи. На конференции представлены теоретические и эмпирические исследования. Рассматриваются практические наработки молодых специалистов, их авторские методики и техники. Данный проект стал возможным благодаря сотрудничеству ОППЛ и Комитета по делам молодежи СРО «Союз психотерапевтов и психологов».

Семейное видение как совместная ментальная ретроспективная и перспективная модель будущего семейной диады

Гаврилин Павел Васильевич – к.п.с.н., доцент, член Президентского совета и председатель Комитета по делам молодежи СРО «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член ОППЛ, директор по науке НИГПИЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается проблема взаимодействия в семейной диаде через призму ретроспективной и перспективной ментальной модели будущего семьи каждого члена диады. Представлены методологические основы и результаты анализа эмпирических исследований в практике семейного консультирования. Определяются условия и факторы, как детерминанты, место и содержание видения в системе теории семейного консультирования. Рассматриваются направления практического применения в практике семейного консультирования.

Позитивные эмоции в коммуникативной деятельности команды (на примере семьи)

Суренская Наталия Сергеевна – психолог, аспирант кафедры психологии. Россия, Москва.

В докладе рассматривается роль позитивных эмоций в коммуникативной деятельности человека, ребенка, семьи. Приводятся данные о том, что в семейной команде с позитивными эмоциями, дети вырастают более уверенными и со знанием того чего они хотят в жизни. Обсуждаются 10 важных позитивных эмоций в коммуникативной деятельности. Описываются и анализируются техники развития навыков проявления эмоций в семейных коммуникациях.

Уровень притязаний женщины и его влияние на отношения в диаде

Куценко Юлия Евгеньевна – кандидат педагогических наук, практикующий гештальт-психолог. Россия, Москва.

Тема гармонизации партнерских отношений одна из самых важных в определении условий формирования психологического здоровья семьи. В современных исследованиях наряду с прочими рассматривается уровень притязаний, как один из наиболее важных факторов гармоничных отношений. В докладе исследуется уровень притязаний у женщин до построения отношений, женщин, находящихся в отношениях и женщин, перенесших развод. Предлагается к обсуждению результаты анализа проведенного исследования.

Прерывание рефлексии в детском возрасте, как фактор влияющий на проживание кризиса среднего возраста женщины в будущем

Филатов Александр Игоревич – преподаватель НИГПИЛ, гештальт – психолог, тренер. Россия, Москва.

В докладе прерывание рефлексии рассматривается как нарушение перехода интерпсихического в интрапсихическое. Приводятся результаты эмпирических исследований следствий данного процесса в феноменологическом подходе. Обсуждаются проявления прерывания и предлагается авторская техника работы в консультационной практике.

Эмоциональная компетентность женщины как фактор развития гармоничных отношений в диаде женщина-мужчина

Куценко Виктория Александровна – психолог, аспирант кафедры психологии, сертифицированный коуч ICF, бизнес-тренер. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются факторы, влияющие на построение отношений в диаде женщина-мужчина. Дается определение внутрличностной компетентности- эмоциональная компетентность, понятию диада. Обсуждается корреляция уровня развития эмоциональной компетентности с возрастом, уровнем образования, стажем семейной жизни. Рассматривается гипотеза о взаимосвязи эмоциональной компетентности и уровнем удовлетворенности отношениями в диаде.

МИНИ-ФЕСТЫ В РАМКАХ КОНГРЕССА И ПСИФЕСТА®

Минифест «Играя, создай свой мир сам!» кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» 3 ноября, 10.00–20.00, зал «Вдохновение»

Председатели: Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия), Первак Виолетта Евгеньевна (Санкт-Петербург, Россия), Муравьева Александра Сергеевна (Москва, Россия)

Аннотация: Кластер «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ предлагает новый формат ПсиФеста – День Игропрактики как VIP-мероприятие.

Игропрактика – это деятельность по использованию Игры для решения актуальных вопросов, в том числе по психотерапии и психокоррекции. Психологическая настольная игра – универсальный эффективный терапевтический инструмент с низким порогом входа, который позволяет человеку в своём воображении изменить привычный паттерн поведения, примерить на себя какую угодно роль, прожить любой, даже самый невероятный сценарий. Игра – самый веселый и легкий способ познать и развить себя! Это тренировка жизни, позволяющая выйти на новый уровень развития! Это уникальная возможность окунуться в игровое направление психотерапии через трансформационные психологические настольные игры и мастер-классы. Об этом и многом другом Вам расскажут профессиональные психологи, игропрактики и игротехники. В 1-й ленте Минифеста пройдут последовательные ознакомительные интерактивные семинары, лекции, мастер-классы, доклады

Счастье как основа гуманных отношений в семье

Дворецкова Наталья Сергеевна – магистрант кафедры социальной и возрастной психологии ТГУ им. Г. Р. Державина. Россия, Тамбов.

В докладе рассматривается семья, как важнейший ресурс, где человек восстанавливает психологические и физические силы. Дается определение счастья, как субъективного чувства реализации благополучия, свободы выбора, наличия условий для полной самореализации. Анализируются детерминанты, то есть, условия и факторы при которых счастье выступает важнейшим фактором гуманизма.

Наркологические расстройства при ПРЛ (пограничное расстройство личности)

Пташник Наталия Сергеевна – психолог, магистрант Гуманитарного университета. Россия, Екатеринбург.

В докладе описаны результаты поискового исследования особенностей наличия признаков ПРЛ у наркологических больных. Показана значимость изучения коморбидности психических заболеваний в настоящий момент, как важного вектора развития понимания природы нарушений функционирования психики. Представлены результаты анализа факторных связей ПРЛ с основным диагнозом, а также анализ социально-демографических данных карт пациентов с точки зрения особенностей проявления признаков ПРЛ в обществе.

Проблема ответственного отцовства в молодежной среде

Савинков Станислав Николаевич – магистр психологии, аспирант кафедры социальной и возрастной психологии ТГУ им. Г. Р. Державина, ведущий психолог ФКУ «ЦЭПП МЧС России». Россия, Москва.

В докладе рассматривается проблема ответственного отцовства у молодых людей в возрасте от 18 до 25 лет, не имеющих собственных детей. Представлено эмпирическое исследование имеющих установок на ответственное отцовство у молодых людей в этом возрасте. Отцовство определяется как динамический, социокультурный феномен, имеющий четкий образ в каждой культуре, а также закрепленный в национальных традициях и представлениях. Анализируются методики исследования темы, представлены гипотезы происхождения феномена.

по игропрактике; в лентах 2 и 3 – одновременный сеанс десяти разных демо-версий психологических трансформационных игр; в завершении – подведение итогов дня, награждение ведущих игропрактиков.

ПЕРВАЯ ЛЕНТА (10:00–12:00). ДОКЛАДЫ

1. Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (ИТПК)

Первак Виолетта Евгеньевна – психолог, преподаватель ИППСПб, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член ОППЛ – соруководитель кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», Санкт-Петербург.

В докладе сообщается о миссии и целях ИТПК. Даны определения по теме. Проведен краткий экскурс в историю игровой деятельности. Рассмотрено понятие игры в современном мире как эффективного психологического инструмента специалистов помогающих профессий для управления терапевтическим процессом.

2. Трансформационная игра в архетипическом поле глубинной психологии

Сурина Лидия Алексеевна – к.хим.н., аналитический психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, Сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, Почётный член Международ-

ной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, руководитель авторской Школы Глубинной Астропсихологии, руководитель Психологического Центра «Творчество жизни». Россия, Москва.

Автор исследует роль трансформационных игр, имеющих архетипическую основу, в символическом взаимодействии с различными областями бессознательной части психики человека, особенно труднодостижимых глубинных её слоёв. Опираясь на положения аналитической психологии К. Г. Юнга, автор показывает пути развития современной глубинной психологии, в том числе с комплексным использованием авторских методов – трансформационной астропсихологической настольной игры “Astralida: Aspects & Planets”, Архетипического Театра Астродрамы и метафорических ассоциативных карт Corona Astralis «Архетипы планет в знаках Зодиака».

3. Игровая терапия взрослых: современные терапевтические трансформационные технологии

Греков Илья Владимирович – Ph.D in Psychology (к.пс.н), президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад интересен психотерапевтам и психологам, интересующимся внедрением игровых технологий в практику оказания психологической помощи. Все новое в жизни человека начинается с игры. Игра творит нашу жизнь. Игра радует, вдохновляет и заряжает энергией. Клиент игрового терапевта начинает трансформационную игру одним человеком, а завершает «другим собой», «превращенным» – новым, ведь слово «трансформация» переводится с латыни как «превращение». Сейчас, когда интерес к феномену игры достигает исторического пика, мы начинаем осознавать то, что Человек всегда был и остается Homo ludens, «человеком играющим».

4. Гармонизация детско-родительских взаимоотношений с помощью трансформационных психологических игр

Муравьева Александра Сергеевна – психолог, психотерапевт, травмотерапевт, вице-президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, сопредседатель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе раскрывается суть известной аксиомы «Проблемы детей – это проблемы родителей». В процессе тэта-игры у родителей и подростков есть возможность посмотреть на конфликты и недопонимание в отношениях с разных сторон. Найти общие точки соприкосновения и увидеть то важное, что сделает родителей и детей ближе к друг другу. Настольная психологическая игра, как терапевтический инструмент, помогает родителям развернуться к своим детям и лучше узнавать тех, кто живет рядом с ними, так же игра помогает подростку в его развитии, а родителям в решении собственных психологических проблем.

5. Трансформационная игра как инструмент психологической помощи

Елисеева Евгения Юрьевна – клинический психолог, тренер НЛП, профессиональный сертифицированный коуч, арт-Терапевт, игропрактик, автор 10 игр. Россия, Симферополь.

В докладе рассматривается игра как эффективный инструмент для работы с людьми и решения самых разных психологических и деловых задач. Раскрываются вопросы: в чем заключается психотерапевтический эффект трансформационных игр; какие бывают игры и в чем их преимущества; как с помощью игры оказать эффективную помощь и поддержку своему клиенту.

6. Применение тэта-игры для гармонизации стройности

Лапшина Дарья Владиславовна – психолог, к.пс.н., доцент кафедры психологии РГУ им. А. Н. Косыгина, почетный член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, бизнес-тренер, ведущая и разработчик игр, автор тэта-игры «Похищенные едой». Россия, Москва.

В докладе представлены исследования гармонизации стройности через терапевтическую трансформационную игру «Похищенные

едой». Рассмотрены причины, ведущие к перееданию, следствием чего является лишний вес и проблемы со здоровьем. Представлены способы, как через трансформационную игру стать счастливее и стройнее, как полюбить себя и наладить свою жизнь. Даны рекомендации, как есть вкусно и полезно, как гармонично выстраивать отношения между едой и самим собой.

7. Психологическая игра как инструмент развития эмоционального интеллекта

Закревский Алексей Анатольевич – врач-фармаколог, автор инструментов для психологов и коучей, член МППГИ, член Международной Федерации коучинга ICF, игропрактик, автор игры «Освобождение». Россия, Москва.

В докладе описано исследование феномена негативных эмоций в рамках Эмоционального интеллекта. Рассмотрены наблюдаемые закономерности языковых конструкций при вербализации неприятных чувств и подход к трансформации внутренних убеждений.

ВТОРАЯ ЛЕНТА (12:30–15:00). НАСТОЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ИГРЫ

Подробнее см. программу Псифеста

1. Инновационная игра «Коуч-помощь». *Первак Виолетта Евгеньевна*
2. Терапевтическая трансформационная игра «Похищенные едой». *Лапшина Дарья Владиславовна*
3. Трансформационная игра «Новый Я». *Елисеева Евгения Юрьевна*
4. Трансформационная игра «Освобождение». *Закревский Алексей Анатольевич*
5. Психологическая трансформационная игровая система «ЭОС». *Васина Елизавета Викторовна*
6. Психологическая игра «ТВОЕ ВРЕМЯ». *Суворова Елена Валентиновна*
7. Трансформационная игра «Странствия». *Белобородова Екатерина Леонидовна*
8. Психологическая трансформационная игра «Были-Жили». *Горбачева Ольга Николаевна*
9. Психологическая трансформационная игра «Древо Любви». *Архарова Анна*
10. Презентация авторской методики «Город Дружба». *Иванова Антонина Александровна*

ОБЕД С 15:00 ДО 17:00.

ТРЕТЬЯ ЛЕНТА (17:00–19:30). НАСТОЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ИГРЫ.

Подробнее см. программу Псифеста

1. Трансформационная игра «Паутина». *Никитина Анна Брониславовна*
2. Психологическая игра «ArteFactum: метафизика спирали». *Ерёмина Маргарита Алексеевна, Двойникова Елена Иналовна*
3. Трансформационная игра «В сказку за счастьем». *Елисеева Евгения Юрьевна*
3. Профориентационная психологическая игра «Ты нужен Планете!». *Медведева Светлана Александровна*
4. Психологическая игра «Новый день». *Греков Илья Владимирович*
5. Деловая настольная игра «План на миллион». *Суворова Елена Валентиновна*
6. Настольная терапевтическая трансформационная игра «Мастер двух миров» (автор И. Греков). *Муравьева Александра Сергеевна*
7. Трансформационная игра «ОСВОБОЖДЕНИЕ» (автор А. Закревский). *Горбачева Ольга Николаевна*
8. Трансформационная игра «Реперториум» (автор И. Семенникова). *Архарова Анна*
9. Трансформационная психологическая игра «Ключ к легкому родителству». *Никитина Светлана Евгеньевна*

19:30–20:00. Подведение итогов. награждение ведущих игропрактиков

Расстановочный минифест «Новые вызовы – новые решения»

Секционное заседание «Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки®»
2 ноября, 10.00–20.00, зал «Кандинский»

Председатели: Бурняшев Михаил Геннадиевич (Москва, Россия),
Финогенова Виталина Сергеевна (Москва, Россия)

10.00

Системная терапия вторичных чувств и психосоматических симптомов

Базаров Евгений Борисович – психолог-консультант, системный расстановщик, гипнотерапевт, травматерапевт. Россия, Москва. Доклад содержит краткое изложение подхода автора к терапевтической работе с вторичными чувствами, компульсивным поведением, психосоматическими симптомами.

Рассматриваются примеры из практики, причины возникновения дискомфортных чувств и симптомов, системные динамики, влияющие на их возникновение, а также предлагаются практические инструменты и способы работы с ними.

Основные темы, которые рассматриваются в докладе:

- понятие первичных и вторичных чувств, их виды и связанные с ними потребности
- соматизация как механизм контейнирования вторичных чувств
- типовые причины возникновения дискомфортных вторичных чувств и симптомов и способы работы с ними
- Кейсы из практики

10.20

Терапевтическая позиция в клиентско-терапевтических отношениях

Загузина Лариса Александровна – системный семейный терапевт, сертифицированный специалист по системно-феноменологической психотерапии и консультированию, структурным расстановкам, травматерапевт. Россия, Крым.

В докладе будут рассмотрены позиция терапевта в клиентско-терапевтических отношениях и способы ее укрепления.

10.40

Сексуальные отношения в длительном союзе. исследование динамик, влияющих на пару, методом системных расстановок

Каткова Наталья Игоревна – психолог-консультант, системный расстановщик, сертифицированный специалист ИКСР (Россия, Москва). Ведущая женских выездных семинаров в Крыму.

При длительных партнёрских отношениях мы можем наблюдать более интенсивное проявление родовых программ, динамик, переплетений и попаданий в другие контексты. Сексуальные отношения являются сферой, которая довольно быстро и чутко реагирует на отягощения.

Благодаря методу системных расстановок мне удалось диагностировать, находить новые подходы и решения проблем в сексуальной сфере.

В поле исследования входят: травмы развития и шоковые травмы, незавершенные предыдущие партнёрские отношения, новые роли в партнёрстве с появлением детей, влияние программ предков, аборт и выкидыши, попадание партнеров в детско – родительский контекст.

11.00

Маркетинговые исследования в клиентцентрированных расстановках

Кайдалова Наталья Алексеевна – сертифицированный семейный расстановщик ИКСР (Москва), аналитик в стратегическом консалтинге.

В докладе представлены способы выяснения потребностей потребителей в продукте/сервисе, методы оценки его стоимости, предпочтительных каналов продвижения и рекламных позиционирований, а также способы выяснения реальных «болей» потре-

бителей, которые могут быть закрыты продуктом/сервисом или сопутствующими услугами.

11.20

Некоторые методы развития телесной осознанности в практике психотерапевта

Корольков Виктор Игоревич – врач (по первому образованию), массажист, выпускник курса системных семейных расстановок, участник мастер-курса и программы интегративной травматерапии, преподаватель йоги и цигун с 12-летним стажем. Россия, Москва. Считается, что психотерапевты часто и много болеют. Миф или реальность?

Насколько люди этой профессии оценивают данную ситуацию? Смириться с «участием» психолога или наслаждаться профессией? В докладе будут затронуты вопросы и факторы, влияющие на состояние физического здоровья и некоторые аспекты восстановления профессионального психолога.

11.40

Доклад и мастер-класс техника «Аффективный мост и рескриптинг» в индивидуальной работе

Купцова Инга Викторовна – системный семейный психолог, клинический психолог, специалист в области глубинной психологии, символдрама, схематерапия. Действительный член ОППЛ, тренер, преподаватель, личный терапевт, руководитель центра семейной психологии «Путь», Россия, Иркутск.

Расстановки в воображении являются одним из важных инструментов при индивидуальной работе. При этом работа с образами используется во многих направлениях психотерапии и поэтому на сегодняшний момент нельзя уже сказать, что какой-то прием может использоваться только в одном или другом формате. Полиmodalность и интеграция приемов и методов наблюдаются в работе каждого специалиста.

В части доклада, вы узнаете, что такое аффективный мост и рескриптинг и как эти инструменты психотерапии могут быть эффективно встроены в расстановки в воображении.

В практической части – мастер класса вы увидите демонстрацию использования в расстановках в воображении при индивидуальной работе с клиентом аффективного моста и рескриптинга.

11.30

Клиентцентрированность в системно-феноменологической психотерапии

Бурняшев Михаил Геннадиевич – к.п.н., член-корреспондент Международной академии психологических наук, практикующий клинический психолог, системный терапевт, оргконсультант, автор психотерапевтического и консультационного направления «Системная работа с бессознательным и клиент-центрированные расстановки®». Руководитель направления «Системно-феноменологическая психотерапия и клиентцентрированные расстановки®». Россия, Москва.

Доклад будет посвящен важной для системно-феноменологической психотерапии теме клиентцентрированности и основных фокусов внимания терапевта при работе с клиентом в семейных, системных и клиентцентрированных расстановках. Будет рассмотрена историческая перспектива развития метода и обоснована позиция приоритета работы именно с клиентом, как представителем систем, в которые он входит (семья, род, организация и др.) в системной терапии и расстановках, а не с системами клиента, где сам клиент уходит на второй план и рассматривается, как подчиненный системе. Принятие системным терапевтом позиции клиентцентрированности приводит к возникновению «взрослых» отношений между терапевтом и клиентом, где клиент несет большую часть ответственности за свою жизнь, а терапевт только сопровождает и страхует клиента в процессе изменений.

11.50

Коррекция поведения посредством коррекции образа в системно-феноменологической терапии

Ленсмент Анжелика Сулеймановна – к.филос.н. (Ph.D), член правления центра мультикультурных исследований; семейный психолог центра мультикультурных исследований. Эстония, Таллинн.

В процессе терапии в системно-феноменологическом подходе мы имеем дело с проявлениями здоровых, травмированных и компенсаторных частей личности, которые в свою очередь соотносятся с одним из трех основных состояний Эго: Родитель, Взрослый, Ребенок.

В докладе системно-феноменологический клиентцентрированный подход будет представлен как один из вариантов рационального подхода в психотерапии (наряду с классическим психоанализом и транзактным анализом). Рациональный подход предназначен для установления контроля изнутри: способность клиента контролировать собственные тревоги увеличивается, в тоже время психотерапевт не теряет из фокуса внимания и архаические элементы в личности клиента. Основная техника – расстановка образа клиента. В процессе «расстановки» в СФП выделяются и анализируются различные состояния «эго», чтобы дать возможность клиенту прийти к доминированию состояний Эго, ориентированных на реальность, и к освобождению от чуждых сценариев. В «расстановке» мы можем также анализировать и сами взаимодействия (транзакции) – от простых до сложных, включающих несколько человек, имеющие в своей основе также и усложненные фантазии. Цель – достижение клиентом контроля над собственным поведением. При этом, травматически фиксированные состояния Эго разделяются, но не обязательно разрешаются, однако достигается верховенство, ориентированных на реальность состояний Эго. В результате анализа и изменения образа, у клиента появляется возможность сформировать альтернативную доминанту проблемному поведению.

14.10

Трансгендерность – иллюзия выбора

Мартыанова Людмила Владимировна – психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист по клиент-центрированным расстановкам, автор обучающей программы «Системно-интегративная психотерапия с парами», специализируется по работе с сексуальными дисфункциями, размытой сексуальной идентичностью и проблемами с области сексуальности. Опыт работы с 1999 г. Россия, Москва.

Доклад основан на результатах проведенного в 2018–2019 гуманистического социально-психологического проекта «Лотос» по поддержке и психотерапевтической работе с трансгендерными людьми.

- Будут представлены выявленные особенности транссексуального развития человека (как раннего, так и позднего его вариантов);
- рассмотрены отличия транссексуального развития личности от маскируемых или мимикрирующих «под» транссексуальность психических расстройств и внутриличностных конфликтов;
- показаны 5 мишеней психотерапевтической работы с трансгендерами, квирами и небинарными людьми, доказавшими свою эффективность во время проекта;
- а также будут продемонстрированы некоторые расширения расстановочной работы для оказания помощи в установлении стабильного личностного комфорта в отношении индивидуальной (транс) идентичности у клиентов, имеющих транссексуальное развитие.

*проект осуществлен при поддержке «LaSky», «СПИД.Центр» и в соавторстве с Демидовой Майей, ведущего специалиста по работе с трансгендерами.

14.30

«Лишний килограмм». Работа с темой «лишнего веса» в клиентцентрированных расстановках

Механтьев Андрей Анатольевич – преподаватель Института консультирования и системных решений, сертифицированный специалист по системно-феноменологической психотерапии и консультированию, телесно-ориентированный инсайт-терапевт, специалист по процессуальной работе, сертифицированный специалист по системной терапии зависимостей, травмотерапевт. Россия, Москва.

Многие люди приходят на расстановочные группы с темой лишних 10, 20, 30 и более килограммов, которые они чувствуют в себе, и от которых им хотелось бы избавиться. Обычно этот

вес является не уходящим симптомом, который возвращается, несмотря на предпринимаемые медицинские процедуры, массажи, диеты.

Как воспринять послание лишних килограммов, интегрировать это послание и прийти в желаемую форму?

В докладе будет изложен и объяснен формат расстановки, который автор предлагает клиентам на своих группах.

14.50

Влияние динамик и восприятие смерти на жизнь человека

Паскарь Полина Юрьевна – психолог-консультант, системный расстановщик, травмотерапевт, сертифицированный специалист ИКСР. Россия, Москва.

Доклад содержит краткое, общее описание и видение смерти в контексте терапии.

Рассматривается влияние на жизнь человека системных динамик, приводятся различные примеры запросов, связанных со смертью в жизни человека.

Рассматривается более тонко процесс, характер восприятия человеком темы смерти, раскрываются причины застревания человека в динамиках и поле смерти и то, как восприятие влияет на жизнь. Предлагаются рекомендации формата работы с клиентами, темы которых связаны со смертью.

15.10

Метапозиция и методы её развития в клиентцентрированных расстановках

Пыпин Владимир Владимирович – психолог-консультант, системный терапевт (расстановщик). Россия, Москва.

Метапозиция позволяет «подняться» над полярностями внутреннего конфликта и увидеть ситуацию целиком, не предвзятю.

В расстановочной работе встречаются системы клиента и терапевта в контексте запроса, что создаёт благоприятное поле для собственных резонансов терапевта с темой клиента, бессознательного принятия определённой точки зрения относительно «состояния решения» для клиента и потере нейтральности.

Как отследить все эти процессы и развить умение выхода в метапозицию (своего рода позицию супервизора) и при этом не потерять связь с клиентом и его процессами?

Эти вопросы я постараюсь осветить в докладе.

15.30

Феноменологический анализ пищевого поведения

Ремизов Михаил Михайлович – психолог, психотерапевт, сертифицированный специалист по системно-феноменологической психотерапии и консультированию (ИКСР, Москва), специалист в области семейных, организационных расстановок и системной терапии зависимостей. Россия, Тверь.

В докладе рассматривается возможность коррекции пищевого поведения с помощью феноменологического исследования 28 генов, которые изучаются в лабораторном генетическом анализе, как гены, влияющие на пищевое поведение человека.

15.50

Влияние системных динамик на успех, финансовое благополучие и отношения с деньгами

Ромашкина Елена Владимировна – психолог-консультант, системный расстановщик, сертифицированный специалист ИКСР (Москва) по системной работе в организациях со степенью EMBA, ведущая экспериментальной группы самопознания и финансовой практики «Живые деньги». Россия, Москва.

В докладе рассматривается влияние четырех основных полей (контекстов) и системных динамик в них, влияющих на успех, финансовое благополучие и отношения с деньгами клиента.

Раскрывается тема работы с динамическим балансом (уравновешиванием) между основными процессами взаимодействия клиента с деньгами: зарабатываю / трачу / сохраняю / инвестирую и нарушений в них, влияющих на уровень и качество жизни клиента и его способности достигать материальных целей, обеспечивая свободу и реализацию своих творческих способностей за рамками стратегии выживания.

Предлагаются варианты комплексной диагностики и выявления проблемных сценариев и работы с ними как в расстановочном формате, так и с помощью психологического консультирования (сопровождения) клиента.

16.10

Конечный результат расстановки – миф или реальность

Финогенова Виталина Сергеевна – психолог, гештальт-терапевт, системный семейный терапевт, специалист и преподаватель по клиентцентрированным расстановкам в Институте консультирования и системных решений, ведущая терапевтических групп. Россия. Москва

В докладе рассматривается тема конечного результата расстановки. Часто то, что мы получаем в результате работы, отличается от того, что потом происходит у клиента в реальной жизни. Иногда не происходит ничего, нет изменений, хотя результаты в самой расстановке есть прекрасные. Возникает вопрос – что же мы тогда наблюдаем в работе и почему в жизни ничего не меняется? Экспериментирование с данным вопросом позволяет выделить несколько основных динамик, которые возникают в данном контексте. В докладе будет освещен вопрос как достигается результат в расстановке, что на него влияет и показан аспект, который не приводит к реальному результату в жизни.

16.30

Доклад и мастер-класс «Мета-чувства как системная основа формирования внутренней материнской позиции у эко-матерей»

Шабайлова Галина Евгеньевна – директор ООО «Помогающие практики», психолог – частная практика (лицензия Минздрава РБ), национальный тренер-супервизор в Методе системных расстановок и приглашенный преподаватель ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (США), действительный член ОППЛ (Москва), член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, организатор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие Практики». Белоруссия, Минск.

Формирование внутренней позиции у ЭКО-матерей происходит в особых психологических условиях: 1) длительный период бесплодия, 2) сама процедура как последняя надежда иметь своего ребенка, 3) постоянное включение медицинского персонала в интимную жизнь пары.

В теоретической части мастер-класса исследуется отношение ЭКО-матерей к беременности, будущему ребенку и выполнению родительских функций – как к элементам, составляющим материнскую позицию. Выдвинута гипотеза, что системные мета-чувства материнства (отцовства) могут быть ресурсом для формирования внутренней материнской позиции у ЭКО-матерей. (Использовано исследование, проведенное на базе ФГБУ Научного Центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. В. И. Кулакова (Москва). В практической части будет сделана клиентская работа либо групповые упражнения по теме мастер-класса.

18.10

Расстановки на метафорических картах. Техника «Стоп»

Шалдаева Анна – сертифицированный специалист по системно-феноменологической психотерапии и консультированию.

В докладе рассказывается о технике СТОП – Спуск, Тупик, Объезд и Подъем, которая выполняется на метафорических картах в расстановочном формате.

Эта техника позволяет:

- диагностировать стратегии поведения клиента в затруднительных ситуациях (при стрессе, конфликте, травмирующей ситуации),
- вывести в осознание те части личности клиента, которые ведут к удержанию проблемы,
- лучше понять противоречия личности клиента и вывести его на уровень постановки задач,
- вывести в осознание и усилить ресурсы клиента.

Техника может использоваться как при знакомстве с клиентами, как диагностическая, так и в процессе терапии, для лучшего осознания паттернов поведения клиента в различных жизненных ситуациях. Для иллюстрации техники будет рассмотрена конкретная клиентская работа.

18.30

Мастер-класс «Любовь к себе: восстановление баланса»

Цыплакова Ольга Петровна – практический психолог, системный семейный психотерапевт, мастер – профессиональный ведущий клиентских групп и семинаров по системным расстановкам, региональный тренер «Системно-феноменологической психотерапии (консультирования) и клиентцентрированных системных расстановок», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Мастер-класс о раскрытии любви к себе, о том, как относиться к себе с любовью и уважением, бережно и с доверием, о том, как найти внутренний баланс.

Здоровье, благополучие и удовлетворенность жизнью напрямую зависят от веры человека в себя и от того, какова его ценность в его собственных глазах.

Выбор поступков и действий в отношениях с другими людьми определяется в соответствии с тем, как человек относится к себе. При том, что любовь к себе – данность, она есть здесь и сейчас, каждый человек рождается с ней и в ней, и знает внутренним чутьем, что это так, но обнаружить и принять её зачастую не представляется возможным в силу разных причин, в том числе, из-за душевной боли, вызываемой ненавистью к себе и самоуничижением. На мастер-классе основное внимание будет уделено тому, как в расстановке

- проявить то, с чем может быть смешана любовь к себе до неузнаваемости и как её различить,
- обнаружить и признать то, что исключается, игнорируется,
- осознать два естественных процесса – соединенность и разделенность, в которых становится возможной любовь к себе и восстанавливается внутренний баланс.

СИМПОЗИУМЫ В РАМКАХ КОНГРЕССА

Симпозиум «Психотерапия кризисных состояний»

1 ноября, 10.00–16.15, зал «Кандинский»

Председатели: Коляева Марина Владимировна (Москва, Новосибирск, Россия), Куликова Людмила Генриховна (Нур-Султан, Казахстан)

Аннотация симпозиума: Психотерапия кризисных состояний – одно из востребованных направлений современной психотерапии. Актуальность обусловлена ростом психических расстройств, психосоматических заболеваний, суицидов, депрессий, семейных разводов, зависимостей среди населения, которые, в большинстве своем, являются следствием деструктивного выхода из кризиса.

В рамках секционного заседания будут рассмотрены: теоретические основы кризиса; исследования причин (внутренних, внешних) возникновения кризисных состояний; практический опыт конструктивных решений по выходу из кризиса; методология психотерапевтической работы (в разных модальностях и в полимодальном подходе); технологии профессионального сопровождения кризисов; опыт подготовки специалистов к работе с кризисными состояниями.

О Профессиональной подготовке психотерапевтов кризисных состояний

Коляева Марина Владимировна – к.п.с.н., психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, ректор Евразийского института практической психологии и психотерапии, сертифицированный

личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, личный терапевт и преподаватель международного уровня ОППЛ и ЕИППП. Россия, Москва – Новосибирск.

В докладе представлен опыт профессиональной подготовки специалистов к работе с клиентами в кризисных состояниях. Подробно будут рассмотрены нормативы допуска к профессиональной деятельности: ступени обучения, критерии учебной и сертификационной супервизии, входящие в образовательный стандарт Евразийского Института практической психологии и психотерапии.

Синдром эмоционального выгорания у психотерапевтов, работающих с кризисными состояниями

Куликова Людмила Генриховна – директор и преподаватель международного уровня Евразийского института практической психологии и психотерапии, аккредитованный супервизор, личный терапевт международного уровня, действительный член ОППЛ.

В докладе рассматривается актуальность данной проблемы в настоящее время. Рассмотрены современные подходы к определению синдрома эмоционального выгорания и его структуры. Из опыта проведения личной терапии и супервизии, в докладе будут представлены причины и способы работы с эмоциональным выгоранием специалистов, работающих с кризисными состояниями.

Улучшение качества медицинского образования в повышении резистентности будущих врачей к профессиональному стрессу и профилактики их эмоционального выгорания

Кульчимбаева Сабира Муратовна – д.м.н., доцент, НАО «Медицинский Университет Астана», аккредитованный преподаватель национального уровня, ЕИППП. Казахстан, Нур-Султан.

В докладе представлены инновационные методы образования в высшем учебном заведении для подготовки будущих врачей к эмоциональному напряжению в своей профессиональной деятельности. На опыте НАО «Медицинский Университет Астана» показана мотивация академической активности, осознанного выбора специальности, ответственности за принятие решения в лечебно-профилактической помощи пациентам.

Развитие личностных ресурсов специалистов помогающих профессий в профилактике эмоционального выгорания

Котлярова Валентина Федоровна – педагог-психолог МАОУ СОШ 47 г.Томска, личный терапевт ОППЛ, обучающийся психотерапевт кризисных состояний, ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе актуализируется вопрос профилактики эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий, формирования ответственности за собственное здоровье, а также развитие личностных ресурсов. Представлен опыт реализации образовательного курса «Психогигиена общения или наука самообладания», как важного этапа стратегии профилактики выгорания, возникающего в процессе профессиональной деятельности.

Осознанность (mindfulness) как ресурс для гармоничного преодоления кризиса

Дратова Ольга Владиславовна – студентка 5 курса, специальность «Клиническая психология», СибГМУ, обучающаяся в программах «Арт-терапия: методы и подходы», «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе рассматривается взаимосвязь осознанности и ее компонентов с проявлениями адаптации/ дезадаптации личности. Актуализируется вопрос вклада осознанности в копинг-компетентность личности в качестве ресурса для гармоничного преодоления кризисных ситуаций. Предлагается рассматривать осознанность как трансэгоретическое связующее звено в обосновании и осуществлении комплексной полимодальной копинг-ориентированной психотерапии кризисных состояний.

Арт-терапия в работе с личностными кризисами

Твердохлебова Властелина Олеговна – психолог, обучающаяся в программе «Арт-терапия: методы и подходы», Евразийский институт практической психологии и психотерапии. Россия, Томск.

В докладе отображается актуальность арт-терапевтических методов в работе с кризисными состояниями. Представлено обоснование эффективности терапии искусством в рамках рассматриваемой темы. Раскрываются различные стадии переживания, приемы и техники работы с личностными кризисами.

Эмоциональная близость партнеров в молодой супружеской паре

Кордеяко Анна Олеговна – студентка 5 курса, специальность «Клиническая психология» СибГМУ, обучающаяся в программах «Арт-терапия: методы и подходы» и «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе представлен обзор взглядов российских и зарубежных ученых на феномен эмоциональной близости, ее составляющих, условий, способствующих формированию или блокированию. Связь эмоциональной близости с другими смежными понятиями: привязанность, зависимость и др. Приведены результаты исследования о влиянии совместного хобби на уровень эмоциональной близости партнеров. Актуализируется вопрос стратегии работы по коррекции уровня эмоциональной близости партнеров.

Первая беременность как кризис идентичности современной женщины

Маметьева Александра Евгеньевна – студентка 5 курса, специальность «Клиническая психология», СибГМУ, обучающаяся в программах «Арт-терапия: методы и подходы» и «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе представлен обзор российских и зарубежных источников феномена идентичности современной женщины, а также первой беременности как личностного кризиса. Факторы, влияющие на формирование материнской идентичности. Проведен анализ влияния материнской идентичности на протекание беременности и первые месяцы после рождения ребенка. Сформирована программа тренинга коррекции материнско-ролевой идентичности женщины и готовности к материнству.

Феномен «предварительного горя» у беременных с отягощенным анамнезом (разного генеза)

Коляева Арина Евгеньевна – аккредитованный тренер-консультант первого уровня ЕИППП, студентка 6 курса, специальность «Клиническая психология» Сибирского государственного медицинского университета, специалист в области арт-терапии, обучающаяся в программе «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе представлено исследование, проведенное с беременными женщинами с отягощенным анамнезом разного генеза. Исследование проводилось на уровне стационара в отделении патологии беременных. Представлена стратегия психотерапевтического сопровождения беременности женщин с феноменом «предварительного горевания».

Влияние кризиса трех лет на стратегии поведения взрослого человека с точки зрения телесной терапии

Логунова Елена Геннадьевна – руководитель Центра психологии телесности (Казахстан, г. Алматы), доктор философии PhD в области психологии (Оксфордская образовательная сеть), аккредитованный тренер международного уровня Евразийского института практической психологии и психотерапии. Казахстан, Алматы. В докладе рассматривается моторное развитие ребёнка в возрасте 3-х лет. Особенности данного развития, влияющие на формирование характера. Необходимые условия для здорового роста ребёнка. Нарушения, приводящие к усилению кризиса. Последствия проживания кризиса 3-х лет, влияющие на стратегии поведения взрослого человека.

Пути установления надежного стиля привязанности с детьми для родителей из дисфункциональных семей

Кудайбергенова Алия Жанаевна – психолог, обучающаяся в программах «Арт-терапия: методы и подходы», «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), ЕИППП. Казахстан, Нур-Султан.

Актуальным вопросом для многих родителей, имеющих травмирующий опыт, является возможность изменений коммуникативных навыков общения с детьми с целью создания тёплых, близких и постоянных взаимоотношений в своих семьях. В докладе исследуется теория привязанности Дж. Боулби. Анализируются последствия влияния травмирующего опыта родителя на воспитание ребёнка. Рассматривается помощь в преодолении возрастных кризисов родителя.

Арт-терапия в преодолении кризиса сиблинговых отношений, связанных с рождением еще одного ребенка

Тлеубаева Люция Сериковна – обучающаяся в программе «Арт-терапия: методы и подходы», Евразийский институт практической психологии и психотерапии. Казахстан, Нур-Султан.

В докладе рассматриваются сиблинговые отношения, их вариации. Обсуждаются трудности, связанные с рождением ещё одного ребёнка, причины и следствия, а так же их проявления непосредственно в контакте братьев и сестёр. Арт-терапия как эффективное направление в работе с детьми и семьей, предлагает свои подходы к решению данного вида кризиса, включая изотерапию, работу с песком, глиной, сказкотерапию.

Фрустрировать – значит помогать. Профилактика инфантильности в реалиях дети-центрированного общества

Медведева Александра Александровна – психолог, обучающаяся в программе «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), Евразийский институт практической психологии и психотерапии. Казахстан, Нур-Султан.

В докладе представлен «метод продвигающего фрустрирования» в воспитании детей. Рассматривается, почему фрустрация со стороны родителей и наставников способствует формированию преодолевающего поведения в эффективном модусе. Актуализируется тема баланса между фрустрированием и поддержкой ребенка дошкольном и школьном возраста, дозировки «прививки самостоятельности».

Психолого-педагогическая коррекция тревожности и агрессии подростков с использованием методов арт-терапии

Путинцева Марина Анатольевна – психолог, директор центра практической психологии и психотерапии «PSY-MASTER», психолог ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Томска». Россия, Томск.

В докладе представлено исследование по изучению возможности применения методов арт-терапии для снижения тревожности и агрессивности подростков.

Методы арт-терапии предоставляют богатые возможности для работы с деструктивными проявлениями агрессии и тревожности. Их проективно-символический характер позволяет подростку более безопасно выразить самые разные чувства, что обеспечивает эффективность психокоррекционного процесса.

Кризис окончания школы как нормативный кризис развития

Бурмистрова Ульяна Владимировна – студентка 5 курса, специальность «Клиническая психология», СибГМУ, обучающаяся в программах «Арт-терапия: методы и подходы» и «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе рассматриваются теоретические аспекты и обоснованность выделения кризиса окончания школы. Анализируется актуальность профилактической работы со школьниками в период перед и во время прохождения данного кризиса. Исследуются возможные варианты конструктивного разрешения данного кризиса. Формируются основные «точки» в стратегии профилактической работы с данным кризисом в рамках полимодальной копинг-стратегической психотерапии кризисных состояний.

Кризис учебно-профессиональной ориентации у подростков-сирот

Усенбаева Хадиша Ериковна – проектный менеджер в компании «Тенгизшевройл», обучающаяся в программе «Психотерапия

кризисных состояний» (2 ступень), Евразийский институт практической психологии и психотерапии. Казахстан, Атырау.

В докладе рассматривается кризис учебно-профессиональной ориентации (от 16 до 23 лет), как следствие неудачного формирования профессиональных намерений и их реализация, несформированность «Я-концепции» и проблемы с ее коррекцией у воспитанников Дома Юношества г. Атырау, Казахстан.

Возрастные кризисы в процессе профессионально-личностного становления

Шустова Виктория Вячеславовна – студентка 4 курса, специальность «Клиническая психология», Сибирский государственный медицинский университет, обучающаяся в программе «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), Евразийский институт практической психологии и психотерапии. Россия, Томск.

В докладе рассматриваются нормативные возрастные кризисы, характерные для студентов на разных годах обучения (подростковый и юношеский кризис). Приведены результаты исследования выраженности симптомов кризиса в процессе профессионального становления студентов (кризис профессионального становления). Рассмотрена модель развития первичной профессиональной идентичности.

Суицид – как деструктивный выход из подросткового и юношеского кризиса

Сапарбаева Назым Ерсайновна – практический психолог, обучающаяся в программах «Арт – терапия: методы и подходы», «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), Евразийский институт практической психологии и психотерапии. Казахстан, Шымкент.

Суицид является одной из актуальных проблем на сегодняшний день в Республике Казахстан. В данном докладе рассматривается суицидальное поведение подростков и юношей в Казахстане, проблемы, факторы, причины суицидов, распознавание наличия возможных рисков, особенности, мотивы суицидального поведения, степень выраженности и меры по предупреждению суицидального кризиса.

Удовлетворенность жизнью в период кризисов среднего и зрелого возраста

Прокопьева Ульяна Владимировна – студентка 4 курса, специальность «Клиническая психология», Сибирский государственный медицинский университет, обучающаяся в программах «Арт-терапия: методы и подходы» и «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), Евразийский институт практической психологии и психотерапии. Россия, Томск.

В докладе рассматриваются жизненные смыслы и ценностные ориентации зрелых людей, взаимосвязь психоэмоциональных состояний и возрастных периодов в жизни человека. Рассматривается взаимосвязь опыта переживания кризисного события и психологического благополучия личности.

Пищевое поведение как деструктивный способ выхода из кризисной ситуации

Серимбетова Лязат Мирбахытовна – координатор Представительства «Almaty Management University» по Южному региону в г. Шымкент, аккредитованный тренер Евразийского института практической психологии и психотерапии, специалист в области арт-терапии, обучающийся психотерапевт кризисных состояний, ЕИППП. Казахстан, Шымкент.

Нарушение пищевого поведения является важным фактором в проблеме набора лишнего веса. В докладе рассмотрены различные формы таких нарушений, отмечена их связь с эмоционально-личностными нарушениями и неконструктивными поведенческими копинг-стратегиями клиента в кризисных ситуациях.

Психосоматические расстройства в терапевтической практике

Югай Наталья Валентиновна – и.о. профессора кафедры ВОП-1 Южно-Казахстанской медицинской академии, к.м.н., арт-терапевт, обучающийся психотерапевт кризисных состояний, ЕИППП, аккредитованный психолог Евразийского института практической психологии и психотерапии. Казахстан, Шымкент.

В докладе рассматриваются психосоматические проявления. Обсуждаются наиболее часто встречающиеся психосоматические симптомы и состояния в терапевтической практике на уровне поликлиники. Рассматривается полимодальная психотерапия, в её содержательном и организационном аспектах.

Взаимосвязи типов отношения к болезни с комплаентностью у лиц больных сахарным диабетом

Терехова Валентина Егоровна – студентка 6 курса, специальность «Клиническая психология», СибГМУ, обучающаяся в программе «Психотерапия кризисных состояний», ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе рассматривается необходимость изучения уровня комплаентности у хронических больных на примере пациентов с сахарным диабетом, а также возможности ее коррекции с помощью исследования типов отношения к болезни. Данная взаимосвязь поможет сопровождающему медицинскому персоналу скорректировать программу контроля за приемом терапии у пациентов, а также проводить обучающие программы в рамках «Школы диабета», рекомендованные каждому пациенту с данным диагнозом.

Арт-терапия в психологической работе с женщинами с онкологическими заболеваниями

Шатохина Александра Дмитриевна – студентка 5 курса, специальность «Клиническая психология», Томский государственный университет, обучающаяся в программе «Арт-терапия: методы и подходы», ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе феномен онкологического заболевания рассматривается в качестве кризисной ситуации как для самого заболевшего так, и для его ближнего окружения. Выделяются особенности арт-терапии как в психодиагностическом, так и в психокоррекционном приложении в психологической работе с женщинами с онкологическим заболеванием. В завершении доклада представляются некоторые аспекты результатов поискового, пилотажного исследования, проведенного автором по данной теме.

Психологические особенности женщин с онкологией молочной железы в ситуации болезни

Тихонова Анастасия Евгеньевна – студентка 6 курса, специальность «Клиническая психология», Сибирский государственный медицинский университет, обучающаяся в программах «Арт-терапия: методы и подходы» и «Психотерапия кризисных состояний» (2 ступень), ЕИППП. Россия, Томск.

В докладе рассматриваются онкологические заболевания молочной железы с психологической точки зрения. Приводятся данные, полученные во время психологической диагностики на базе онкологического центра. Уделяется внимание этапам проживания кризиса утраты здоровья. Рассматривается полимодальная психотерапия в работе с женщинами, имеющими онкологическое заболевание молочной железы.

Открытый диалог

Шаменков Дмитрий Алексеевич – специалист по семейной медицине, осознанному управлению здоровьем, психологии здоровья и организационной психологии, психофизиолог, предприниматель, общественный деятель, основатель Школы «Система управления здоровьем» и «Школы открытого диалога», со-директор Научно-образовательного центра «Информационные и социальные технологии в медицине» Сеченовского университета.

Исследования доказывают: чем лучше качество социальных связей у человека, тем сильнее его иммунитет и дольше продолжительность жизни. Нарушение контакта с окружающими губительно сказывается на всех сферах жизни: работе, самочувствии, самореализации.

Открытый диалог – это коммуникативная методика, которая помогает улучшить качество социальных связей, выйти на новый уровень общения в бизнесе и личной жизни, осознать свои реальные проблемы, увидеть пути их решения, достичь поставленных целей. В основе метода лежат Теория функциональных систем Петра Анохина и новейшие исследования в области эволюционной динамики, социальной биологии и нейрофизиологии.

Симпозиум «Экзистенциальная терапия» 2 ноября, 10.00–16.15, зал «Серов»

Председатели: Есельсон Семен Борисович (Ростов-на-Дону, Россия), Краснова Алина Георгиевна (Ростов-на-Дону, Россия)

Аннотация симпозиума: Экзистенциальная терапия – единственное из направлений психотерапии, не связывающее себя с какой-либо методической определенностью. В этом направлении основное внимание сосредоточено на том, как живёт человек, как встречается и справляется со сложностями жизни, превратностями судьбы.

Это направление тесно связано с экзистенциальной философией, является её праксисом. Феноменологическое и герменевтическое оснащение в экзистенциальной терапии является необходимым условием для того, чтобы видеть каждого человека и каждую жизненную ситуацию в их уникальности, неповторимости.

Жертва и жертвенность в русском религиозном сознании: взгляд экзистенциального терапевта

Краснова Алина Георгиевна – к.филос.н., старший преподаватель кафедры философии религии и религиозоведения Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматриваются темы жертвы и жертвенности, которые являются одними из центральных в христианском религиозном сознании, опыт экзистенциального консультирования и терапии позволяют говорить об их присутствии в целом русскому менталитету. Наша культура была во-многом сформирована Восточным христианством, и ее христианское содержание до сих пор является актуальным и определяющим для наших людей, независимо от их религиозной идентификации. В докладе обсуждаются особенности проявления клиентов, схватывающиеся понятиями «жертва» и «жертвенность»

Особенности работы с клиентами, увлекающимися восточными религиями и практиками

Хованский Владимир Николаевич – психолог, сертифицированный экзистенциальный консультант (по реестру ИПЕС), действительный член, член Этического комитета национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов. Россия, Нижний Новгород.

В центре внимания доклада, находится феномен, когда клиенты ищут чего-либо в восточных религиях и практиках. А также рассматриваются на примерах возможности, терапии с такими клиентами. Цель этого доклада – расширить ареал помощи таким клиентам в решении их проблем и трудностей.

Образ дурака в русском фольклоре, и как он помогает в экзистенциальной терапии

Дворкина Оксана Евгеньевна – психолог экзистенциального направления, руководитель ростовской площадки Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), член правления МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ). Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается образ дурака в историко-культурном аспекте, рассматривается феномен образа дурака из русских народных сказок, и вопрос, в чём заключается ресурс этого образа в экзистенциальной терапии.

Метод экзистенциальной культурологии Георгия Гачева и национальные образы мира

Бородулин Владислав Владиславович – переводчик, лингвист, выпускник Дальневосточного государственного университета (1992) г. Владивосток; выпускник Университета Willamette (1998), г. Салем (штат Орегон) США; выпускник Международного института экзистенциального консультирования (2019) г. Россия. Москва.

Доклад знакомит с методом экзистенциальной культурологии советского и российского филолога и мыслителя Георгия Гачева. Рассматриваются особенности этого метода (мышление 'привлеченное', а не 'отвлеченное') и проводятся параллели с мировоззрением экзистенциального консультанта. Доклад также знакомит с рядом национальных образов мира, которые были исследованы Георгием Гачевым с помощью данного метода.

Презентация книги «Фехтование жизни или ТСФ». Опыт проведения курса психологических групп по «Одиссее Гомера»

Летуновский Вячеслав Владимирович – к.п.с.н., Президент Ассоциации специалистов терапевтического смыслового фехтования. Россия, Москва.

В начале доклада будет сделана пятиминутная презентация книги автора «ФЕХТОВАНИЕ ЖИЗНИ ИЛИ ТСФ». Затем автор поделится опытом проведения психотерапевтического курса «Топология пути возвращения к себе. По мотивам Одиссеи Гомера».

Особенности экзистенциальной супервизии

Сикорская Тамара – к.п.с.н., президент Восточно-Европейской Ассоциации экзистенциальной терапии, действительный член ОППЛ, супервизор, экзистенциальный терапевт. Россия, Москва. Среди особенностей экзистенциальной супервизии особо будет рассмотрена роль отношений между супервизором и терапевтом, понимание экспертной, образовательной и оценочной функций супервизии, что отличает супервизию в экзистенциальном подходе.

Диагноз и жизнь

Коновалова Анна Игоревна – магистр психологических наук, практикующий психолог, клинический психолог, член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», действительный член ОППЛ. Россия, Нижний Новгород. В докладе рассматривается роль диагноза в жизни. Какую роль он выполняет для того, кому ставится диагноз, и для того, кто его ставит. Какую функцию диагноз выполняет во взаимодействии врача и пациента? Для чего диагноз психологу? Нужен ли диагноз клиенту? Если да, то для чего?

Лекарство для «погашенной памяти»

Ковалёва Инна Сергеевна – психолог, онкопсихолог, автор книг и публикаций, Член Российской ассоциации паллиативной медицины, член Ассоциации профессиональных участников хосписной помощи. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности психологической работы с пожилыми людьми, страдающими различного вида деменции, болезнью Альцгеймера. Выделяются основные переживания болеющего человека и психологические «засады» членов его семьи. Анализируется восприятие «погашенной» памяти словами и чувствами самого пациента. Поднимается вопрос: «Зачем пожилому человеку, страдающему старческим слабоумием, нужен психолог?».

Какая память нам нужна для жизни? (экзистенциальный проект «Память будущих поколений»)

Патлань Наталия Владимировна – экзистенциальный консультант, член правления МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ), зам. главного редактора журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», Россия, Ростов-на-Дону.

Зачем нужна семейная, родовая память? Как она создаётся и хранится? Возможно ли извлекать уроки из жизни и работать над ошибками? Может ли опыт наших предков нам помогать?

Поиск счастья как болезнь

Матвеева Наталия Сергеевна – психолог, практикующий экзистенциальный терапевт, действительный член и член правления МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ), руководитель московского отделения Международного Института Экзистенциального Консультирования, Россия, Москва.

В центре внимания доклада, находится феномен, непрерывного поиска счастья клиентами. Найти и удержать его становится целью всей жизни. Зачастую эти поиски приобретают болезненные черты. Приводят к краху, всякого рода разочарованиям и различным болезням. Цель доклада расширить возможности помощи таким клиентам в решении их проблем и трудностей. Ответить на вопрос: как и почему поиск счастья, гармонии и покоя становятся ловушкой?

Желание знать будущее как болезнь

Городецкая Изабелла Маратовна – консультант экзистенциального направления, действительный член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ), Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе на опыте работы с клиентами рассматривается феномен желания знать свое будущее. Желание знать свое будущее, рассматривается как болезненная тенденция, за которой часто кроются смысложизненные проблемы.

Нужно ли знать границы, налагаемые болезнью?

Телоницкая Наталья Александровна – психолог ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», выпускница МИЭК, Россия, Ростов-на-Дону

В докладе рассматриваются возможности и ограничения, связанные с осознанием своей болезни.

Быть в контакте с собой: экзистенциально-аналитический подход

Ишанов Сергей Александрович – психолог-консультант, закончил базовый и клинический курс GLE-International (Международное общество логотерапии и экзистенциального анализа), стажёр-исследователь Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации, преподаватель департамента психологии НИУ ВШЭ, Россия, Москва.

В докладе на основе экзистенциально-аналитического теории А. Лэнгле раскрывается понятие «контакт с собой». Обсуждаются личностные предпосылки необходимые для контакта с собой и описываются феноменологические переживания. Понятие осмысливается с точки зрения экзистенциально-аналитической модели соотношения «Я» и личность.

Кризис: почему и для чего?

Гусаренко Ирина Вячеславовна – психолог, сертифицированный экзистенциальный консультант (по реестру ИРЕС), действительный член ОППЛ, действительный член МОО «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов (НОЭКТ). Россия, Севастополь.

В докладе на опыте работы с клиентами рассматриваются различные аспекты темы кризиса как поворотного момента в жизни человека

Анализ понятия привычки в рамках экзистенциального анализа

Павлова Наталья Владимировна – бакалавр психологии, Master of Arts in counseling, Россия, Москва.

Работа содержит анализ истории возникновения и трансформации понятия привычка в философии, академической и практической психологии. Привычки человека рассмотрены с точки зрения экзистенциально-аналитической концепции консультирования в системе 4 фундаментальных мотиваций. Привычные действия человека представляются важной составляющей рутинной жизни человека. Работая над осознанием и реализацией привычных действий, клиент может повысить качество жизни. Приведен подробный разбор методов и приемов используемых в ЭА, которые могут быть применены в консультативной работы с привычками клиента.

Жизнь рядом с истеричкой

Лозовикова Екатерина Николаевна – ведущий психолог Научно-исследовательского центра медико-психологических проблем Министерства Обороны Российской Федерации. Россия, Ростов-на-Дону.

В докладе рассматривается значимость и ценность для военнослужащих домашнего очага, влияние на их психологическое состояние взаимоотношений с супругой или потенциальной супругой.

Докладчик размышляет над материалами своих встреч с клиентами, близкие люди которых проявляют себя в отношениях как истерички.

Неудачник. Как живется рядом с таким человеком

Мосян Наталья Васильевна – медицинский / клинический психолог дневного стационара сочинского ПНД№ 3, экзистенциальный

консультант, действительный член ОППЛ, действительный член НОЭКТ. Россия, Сочи.

В докладе рассматривается экзистенциальная наполненность жизни человека, у которого возникают трудности с достижением поставленных целей и жизнь близких, которые проживают эту жизнь с ними.

Заложник собственных убеждений

Акмаева Сажида Рафгатовна – действительный член ОППЛ, действительный член и член правления МОО «Национального объединения экзистенциальных консультантов и терапевтов», сертифицированный экзистенциальный консультант (по реестру IPES). Россия, Астрахань.

В докладе на примерах клиентских случаев рассматривается одно из распространенных убеждений людей: «Это не должно было случиться со мной!» и как это убеждение, как «заряженное ружье», делает людей клиентами психотерапии. Рассматриваются направления работы с такими клиентами.

Понятие любви в логотерапии

Лященко Наталья Наримановна – преподаватель Высшей школы логотерапии, член Международной ассоциации Логотерапии и экзистенциального анализа.

В. Франкл рассматривал любовь как крайне редко цветущий цветок, и вместе с тем мы получаем внятную и оптимистичную понимание любви, способностью к проживанию которой обладает каждый.

Почему школьные психологи не справляются с суицидальными ситуациями?

Жукова Елена Георгиевна – Педагог–психолог ГБУ Ростовской области «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи», экзистенциальный консультант, председатель этического комитета МОО «Национальное объединение экзистенциального консультирования и терапии». Россия, Ростов-на-Дону. Докладчик на основе опыта своей работы рассматривает ситуацию, сложившуюся в службах практической психологии системы образования. Приводится описание трудностей оказания профессиональной психологической помощи детям и подросткам с суицидальными тенденциями. Анализируются причины отсутствия необходимых профессиональных навыков у школьных психологов в ситуациях суицидального поведения детей и подростков.

Экзистенциальная супервизия: от экспертности к отношениям

Пышинска Инна Викторовна – Психолог, экзистенциальный психотерапевт, супервизор, преподаватель Московского государственного психолого–педагогического университета. Россия, Москва. В докладе рассматривается форма взаимодействия в процессе экзистенциальной супервизии, основой которой является диалог как важная часть отношений. Дается характеристика экзистенциальной супервизии. Обсуждаются особенности супервизорской встречи, ее возможности. Обозначаются ориентиры для лучшего понимания позиции супервизора.

Понимающая психотерапия Федора Ефимовича Василюка

Дроздов Дмитрий Сергеевич – психолог, философ, сертифицированный психотерапевт, супервизор и преподаватель по понимающей психотерапии, президент Ассоциации понимающей психотерапии. Россия, Москва.

В докладе дается краткий обзор понимающей психотерапии как целостного психотерапевтического подхода. Рассказывается ее история и современное состояние. Обсуждается связь понимающей психотерапии, с одной стороны, с культурно–деятельностным подходом Выготского–Леонтьева, с другой стороны, с клиент–центрированной психотерапией К. Роджерса.

Пределы человеческого унижения

Лукьянов Олег Валерьевич – д.п.с.н., доцент, заведующий кафедрой психологии личности ТГУ. Россия, Томск.

В докладе рассматривается тенденция, доминирующая в современной психологии, – исходить в понимании жизни из конечных данных, таких как цели, ценности, смыслы, достижения. Предлагается

иная тенденция, направляющая психологические усилия к началам, истокам, основаниям. Рассматривается не новизна этого подхода вообще, а актуальная новизна в контексте современного опыта.

Попытки встречи

Есельсон Семен Борисович – экзистенциальный консультант, рук. Совета Международного Института экзистенциального консультирования (МИЭК), гл. ред. журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, президент межрегиональной общественной организации «Национальное объединение экзистенциальных консультантов и терапевтов», рук. модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону.

Докладчик на материалах последних двух Всемирных Конгрессов по экзистенциальной терапии, общения с коллегами, представляющими разные направления экзистенциальной терапии в стране и в мире размышляет о процессах становления общей профессиональной среды

Симпозиум «Достижения и перспективы эмоционально-образной психотерапии» 2 ноября, 10.00–20.00, зал «Поленов»

Председатель: Линде Николай Дмитриевич (Москва, Россия)

Аннотация симпозиума: Эмоционально-образная (или аналитически-действенная) терапия была создана в России в начале 90-х годов прошлого столетия. Метод относится к психодинамическому направлению психотерапии, но модальность ЭОТ имеет ряд своих особенностей и преимуществ. ЭОТ стала методом, который применяется уже в повседневности, помогая решать насущные психологические задачи, но одновременно ЭОТ – способ постоянного личностного роста и развития своей духовности.

Главное достоинство метода – быстрая диагностика, достигаемая с помощью спонтанных образов, выражающих травматические чувства клиента. А также – точные эмоционально-смысловые воздействия клиента через образы на самого себя. Результат терапии сказывается сразу же в результате мысленного воздействия на представляемые клиентом образы. Нами утверждается, что осознания для исцеления недостаточно, необходимо правильное действие, разрешающее исходный психодинамический конфликт прямо в бессознательном мире клиента.

ЭОТ позволяет быстро и эффективно избавлять клиентов от различных психосоматических проблем, в том числе: от астмы, аллергии, боли различной локализации и этиологии, хронической заложенности носа, нарушений работы щитовидной железы, миомы матки, нейродермита и т.д. ЭОТ показала свою эффективность при избавлении клиентов от фобий, эмоциональных зависимостей, горя и потери, психотравмы, гнева, проблем отношений, неуверенности, конфликтности и т.д.

Важнейшей стороной метода ЭОТ является развитие позитивной и оптимистичной философии жизни, которая лежит в основе всех техник ЭОТ и специальных медитативных упражнений, нами разработанных.

О теории, принципах и новых достижениях ЭОТ мы будем докладывать на заседании секции и на пленарном заседании конгресса.

За 25 лет своего развития ЭОТ во много раз расширила сферу своего применения, отточила свои теоретические принципы, выработала множество эффективных приемов, как для анализа, так и для решения проблем, множество специальных имажинативных упражнений, создала оптимистичную и вдохновляющую философию жизни. В нашей секции состоит более 100 человек, в нее входят 7 кандидатов психологических наук. Не менее 1000 специалистов применяют ЭОТ в своей психотерапевтической и консультативной практике, известность метода в России и за рубежом постоянно расширяется. В настоящее время нами опубликовано 6 книг, в которых представлено ЭОТ, и около 80 статей по этому методу.

Для того, чтобы метод передавался быстрее и точнее, проводятся мастер-классы, обучающие преподаванию метода. Преподавателями ЭОТ стали уже 20 человек, они получили сертификаты, дающие им право преподавать ЭОТ, которые подписаны Лин-

де Н. Д. и заверены Профессиональной Психотерапевтической Лигой. В связи с этим ОППЛ наградила нашу секцию почетным дипломом за создание научно-практической школы! Мы гордимся этим и проводим обучение психологов нашему методу в мастер-классе Школы, в процессе обучения принимают участие разные преподаватели ЭОТ.

Эмоционально-образная терапия как новая модальность психодинамического направления психотерапии

Линде Николай Дмитриевич – к.п.с.н., профессор Московского института психоанализа, действительный член ОППЛ, Президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Москва. ЭОТ предлагает оригинальную модель активного проявления личности от уровня сущности вплоть до уровня действий. Эмоционально-образная терапия основана на теории хронических негативных эмоциональных состояний, предопределяющих инсайты, мысли и действия индивида, порождающие его психологические и психосоматические нарушения. ЭОТ предлагает свою концепцию, объясняющую возникновение этих состояний. Предлагаются пять моделей психодинамического конфликта, лежащего в основе патогенного эмоционального состояния. Эти модели делают возможным определение причины фиксации субъекта на той или иной недостижимой цели, и применение некоторой психологической техники, освобождающей его от этой зависимости. Освобождение от патогенного хронического негативного состояния и приводит к исчезновению психологических или психосоматических нарушений. В ЭОТ разработано более 30 оригинальных техник, предназначенных для разрешения исходного психодинамического конфликта, а также более 60 оригинальных медитативных упражнений для выявления исходных проблем. ЭОТ предлагает общую модель структуры личности, объясняющую происхождение психологических проблем, несколько частных психологических теорий, объясняющих происхождение эмоциональных зависимостей, фобий, панических атак, нарушений женственности, происхождения аллергии и астмы, других психосоматических нарушений, а также галлюцинаций.

Работа с иммунитетом в ЭОТ

Смирнова Тамара Петровна – доцент, к.п.с.н., доцент кафедры «Психология личности» Московского института психоанализа (МИП), действительный член ОППЛ, Вице-президент Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Москва. Слово «иммунитет» происходит от латинского «*immunitas*», которое означает «освобождение», «избавление».

Уже в самом определении заложены принципы, которым следует иммунная система, и которые поддерживают здоровье. Это свобода, целостность, независимость, неприкосновенность, индивидуальность. С психологической точки зрения эти принципы означают личностные ценности, а также право быть собой, сохраняя свою уникальность; право обозначать и защищать свои личностные границы.

В ЭОТ накоплен большой опыт работы с иммунитетом и иммунокомпетентными клетками, а также их взаимосвязи с эмоциями, отношением к себе и стратегиями поведения. В докладе будут рассмотрены три случая работы с иммунитетом и таким феноменом, как иммунологическая толерантность.

Позитивные и негативные аспекты современной женской андрогинности. примеры работы с негативной женской андрогинностью методами ЭОТ

Берг Ольга – практический психолог, эмоционально-образный терапевт, гештальт-терапевт и психодраматист, автор и ведущая тренингов, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии. Россия, Москва. В докладе автор спорит с распространённым сегодня мнением об однозначно позитивной андрогинности у женщин как успешном способе их адаптации к вызовам современности. Приводятся данные исследования, проведенного автором, ставящие вопрос о наличии негативных сторон андрогинности у женщин. Приводятся примеры из практики.

ЭОТ в работе с паническими атаками

Светлая Елена Вячеславовна – психолог-консультант, сертифицированный преподаватель и психотерапевт ЭОТ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Панические атаки – состояния, вызывающие страх смерти или страх смерти, парализующий жизнь? Состояния, утверждающие абсолютную власть над человеком или побуждающие к обретению возможности управлять собой и своей жизнью? Психотерапевтический метод ЭОТ – немедикаментозный способ избавления от психофизиологических симптомов панических атак, выявления и устранения глубинных причин их возникновения. В докладе будут представлены аналитические выкладки из практики, позволяющие увеличить эффективность работы с паническими состояниями.

Влияние сексуального насилия (инцест) на формирование сексуального опыта женщины и отношений с мужчинами

Чугунова Виктория Игоревна – практический психолог, специалист в области эмоционально-образной терапии, эриксоновского гипноза, когнитивно-поведенческой терапии, игропрактик. Действительный член ОППЛ. Автор тренинга “Целеполагание” и “Спонтанные танцы”. Россия, Москва.

Сексуальное насилие – действия в отношении личности, направленные на удовлетворение потребностей насильника и на осуществление контроля и влияния над личностью без ее согласия и ее воли, через комплекс действий сексуального характера.

По данным социологического анализа, инцесты и домашнее сексуальное насилие – не редкость. Каждая пятая женщина, выросшая с отцом, подвергалась насилию сексуального характера. Живших с мачехой – 17%, без отца – 11%.

Ребенок, вырастая, может не помнить этого опыта, но психика и бессознательное хранит все воспоминания об отрицательных жизненных событиях. Негативный опыт накладывает отпечаток во взрослой жизни на общение и выстраивание отношений человека с противоположным полом.

ЭОТ позволяет не только дать в своем воображении отпор насильнику и вернуть причиненное зло, но научает клиента взаимодействовать с окружающими по-новому. В докладе рассматривается случай успешной работы.

Астма. Помощь методом эмоционально-образной терапии

Спиридонова Алина Константиновна – практический психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии. Россия, Москва.

С проблемой бронхиальной астмы сталкивается всё больше людей во всём мире. Болезнь признана психосоматическим заболеванием, обусловленным специфическими иммунологическими или неспецифическими механизмами. Иммунная система способна хранить воспоминания об отрицательных и положительных жизненных событиях. Хронические негативные состояния повреждают иммунную систему, что в итоге и приводит к развитию астмы.

ЭОТ позволяет не только вывести концепцию заболевания, но, скорректировав первопричины, добиться стойкой ремиссии вплоть до снятия диагноза. В докладе рассматриваются два случая успешной работы.

Работа с фобиями и паническими атаками методами эмоционально-образной терапии

Горшкова Мария Алексеевна – психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Страх – защитная эмоция, направленная на прерывание контакта с угрожающей ситуацией. В основе фобий и панических атак лежит неадекватный и навязчивый страх. Большинство фобий являются следствием психологической травмы или неразрешённых внутренних конфликтов. В ЭОТ используются 7 психологических моделей, объясняющих происхождение фобий, а также модель, объясняющая возникновение панических атак.

Панические атаки – это чаще всего результат постоянной борьбы со своей «слабой» или «плохой» частью личности. И то, и другое

в значительной степени усложняет жизнь человека и нередко приводит к нетрудоспособности и невозможности вести привычный образ жизни. В докладе будут рассмотрены три случая работы с фобиями и паническими атаками методами эмоционально-образной терапии

Образ внутреннего мужчины и внутренней женщины в семейном консультировании методом ЭОТ

Зайнеева Дилара Ахмедовна – клинический психолог, специалист и преподаватель метода эмоционально-образной терапии, психолог клиники НИАРМЕДИК «Клиника на Маросейке», соавтор проекта бодиарт-терапии для беременных «GestationArt». Россия, Москва.

Почему мой муж (мужчина, мужчины в моей жизни) так себя ведут? Почему в моих отношениях с разными мужчинами прослеживается один и тот же сценарий? Как мне его изменить? Такие вопросы волнуют многих женщин, идущих на прием к психологу.

Ответ на этот вопрос мы находим, работая с образом Внутреннего Мужчины у женщин и с образом Внутренней Женщины у мужчин.

ЭОТ в работе с «замещающими детьми»

Рудницкая Ирина Александровна – практический психолог, эмоционально-образный терапевт, преподаватель ЭОТ, преподаватель авторского курса Т. П. Смирновой «Работа с Внутренним Ребенком и Внутренним Родителем в ЭОТ», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

«Замещающие дети» лишены права быть собой, сохранять свою индивидуальность, не имеют возможности проявлять свои таланты и возможности, а также проявляться в своем истинном предназначении. В докладе будет рассмотрен конкретный случай работы с клиентом, имеющим данную психологическую проблему. Мы рассмотрим, по какой причине ребенок попадает в заместители, чего он лишается, становясь таковым.

В докладе будет показано, как благодаря применению методов ЭОТ, можно помочь такому человеку обрести себя, найти свой жизненный путь и исполнить свое предназначение, с которым он пришел в эту жизнь.

Применение ЭОТ в клинической практике

Токарева Ирина Феликсовна – к.пс.н., доцент кафедры акмеологии РАНХИГС при Президенте РФ, врач высшей категории. Россия, Москва.

В этом выступлении будет рассказано об успешной терапии функциональных расстройств сердечно-сосудистой системы. Актуальность подобной работы объясняется высоким уровнем заболеваний сердечно-сосудистой системы и частотой обращения за помощью к психологам. Необходимо отметить, что работа с подобными нарушениями должна проводиться только после подтверждения лечащим врачом психосоматической составляющей заболевания. Будет кратко представлен протокол сессий, работа с образами и обратная связь от клиентов.

Применение эмоционально-образной терапии в работе с хроническими симптомами болезней

Ракина Мария Юрьевна – клинический психолог, специалист в области психосоматики, сертифицированный консультант по Био-логике, системный семейный психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

На примере работы с проблемой хронического запора в докладе будут продемонстрированы возможности эмоционально-образной терапии в восстановлении здоровья клиента после продолжительного хронического течения заболевания.

Многолетняя практика в области психосоматики показывает, что в основе большинства симптомов болезней лежит психологическая причина как запускающий и поддерживающий фактор. Эмоционально-образная терапия помогает осознать, понять и убрать эту причину и, как следствие, восстановить нормальное функционирование организма самостоятельно или с врачебной помощью.

В докладе будет обобщен опыт работы с такими расстройствами кишечника, как хронический запор, озвучены психогенные при-

чины, приводящие к таким нарушениям, приведены примеры из практики с применением эмоционально-образной терапии, а также даны варианты решений, способствовавших восстановлению работы кишечника.

Работа с образом страха неопределенности методом ЭОТ

Полуэктова Светлана Владимировна – врач-терапевт, психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель метода ЭОТ Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д.. Россия, Москва.

Современную эпоху можно определить, перефразируя слова выступления профессора, доктора психологических наук, действительного члена Российской академии образования А. Г. Асмолова на XIII Саммите психологов в Санкт-Петербурге летом 2019 года, как «эпоху перемен и неопределенности». Когда перед человеком встают вопросы выбора стратегии дальнейшего жизненного пути, поиска новых смыслов и ресурсов. Существуют два механизма выхода из кризисной ситуации: адаптация к окружающему цифровому миру или эволюция, т.е. собственное развитие личности.

Эмоциональные переживания сложного периода жизни все чаще становятся проблемой для взрослых, которые могут испытывать вину за упущенные возможности и, в тоже время, тревогу за неопределенное будущее, которое вызывает непонятный страх и нежелание действовать.

В докладе будет представлен случай применения метода ЭОТ для диагностики тревожной ситуации клиента и эффективного изменения его психологического состояния.

Работа методами эмоционально-образной терапии с проявлениями аллергии

Абахова Юлия Владимировна – практический психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель ЭОТ. Россия, Москва.

В докладе представлено описание случая успешной работы с тремя разными аллергиями у членов одной семьи.

Работа с аффективным расстройством личности методами ЭОТ

Прасолова Юлия Михайловна – действительный член ОППЛ, психолог-консультант, автор и ведущая тренингов в Центре психологии и тренинга Марии Минаковой. Россия, Москва.

Аффективные расстройства личности порой являются результатом конфликта между картиной мира, которую навязывают ребенку родители, и реальностью, не совпавшей с видением значимых взрослых. Невозможность выбрать, какую картину мира принять, может привести ребенка к аффективному расстройству.

В докладе будет рассмотрен случай работы с таким клиентом, состояние которого удалось скорректировать методами эмоционально-образной терапии.

Работа с перинатальными потерями матери методами ЭОТ и песочной терапии

Тушова Валентина Семеновна – песочный терапевт, эмоционально-образный терапевт, действительный член ОППЛ, преподаватель психологии, автор и ведущая тренингов, курсов по песочной терапии. Россия, Москва.

В докладе будет рассмотрен случай работы с матерью двоих детей, сделавшей при этом три аборта. Всем абортированным детям она дала имена и общалась с ними постоянно, как с живыми. То есть не смогла отпустить свои потери, что влияет на психологическое состояние живых детей.

Буквально с первой песочной композиции ее сына становится понятно, что дело не только в предстоящем разводе, а в том, что мать до сих пор не отпустила, не прошла все этапы проживания горя. Можно наглядно увидеть, что у матери и детей общее поле, и в поле детей присутствуют нерешенные внутрилличностные конфликты матери. Доклад будет проиллюстрирован фотографиями песочных работ клиентов. Будут рассмотрены применяемые методы работы с потерями, и представлена динамика трансформации образов методом ЭОТ в песочных композициях матери и ее детей.

Возможности эмоционально-образной терапии в работе с психологическими последствиями перинатальных травм

Григорьева Татьяна Александровна – практический психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель Центра эмоционально-образной терапии. Россия, Москва. Практически никогда запрос клиента не включает в себя просьбу исследовать период внутриутробного развития. Клиенты предъявляют специалисту жалобы на повышенный уровень тревожности, эмоциональную зависимость, суицидальные мысли и психосоматические симптомы. Но в процессе диагностики методом ЭОТ специалист, анализируя образы состояний, может выявить у клиента нарушения в перинатальном периоде его развития. В докладе будут рассмотрены два случая работы с психологическими последствиями травм в перинатальном периоде развития с использованием приёмов эмоционально-образной терапии.

Особенности применения метода эмоционально-образной терапии при работе с детьми и подростками

Дробинина Олеся Юрьевна – практический психолог, педагог-психолог высшей категории, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Существует определенная специфика в применении метода эмоционально-образной терапии при работе с детьми и подростками разных возрастных групп. Исходя из опыта включения в свою практику данного метода, можно сделать выводы, что приемы ЭОТ дают возможность быстро и качественно изменить состояние ребенка или подростка. В результате меняется эмоциональный фон ребенка с отрицательного на положительный, решая, или частично решая актуальную проблему. Это, в свою очередь, способствует повышению ощущения значимости, уверенности, самостоятельности и развитию потенциала ребенка, а также возвращает его к нормальной траектории развития.

На примерах из практики будут рассмотрены принципы работы с основными запросами, обозначены приемы, позволяющие работать эффективно, с достижением устойчивых результатов в короткие сроки по сравнению с другими методами. Также будет затронута возможность совмещения приемов данной модальности с техниками и приемами других направлений.

Краткосрочное консультирование в рамках ЭОТ-подхода как инструмент скорой помощи в работе перинатального психолога

Абахова Юлия Владимировна – практический психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель ЭОТ. Россия, Москва.

Описание случая работы ЭОТ-терапевта с беременной мамой двух детей, рожденных с осложнениями. Работа проходила в период актуализации доминанты родов и негативного эмоционального состояния с ними связанного. Психопрофилактика осложнений в предстоящих родах.

Применение методов ЭОТ в работе с психосоматическими расстройствами

Чупрова Надежда Валерьевна – системный семейный психотерапевт, член МБО, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Москва. Психосоматические расстройства – это разного рода нарушения функционирования организма человека, возникающие, главным образом, под воздействием психологических факторов. В докладе будет представлено несколько случаев избавления клиентов от хронических болей и недомоганий с помощью методов ЭОТ.

Работа с психологическими причинами болезней яичников методами ЭОТ

Афанасьева Светлана Эдуардовна – психолог-практик, клинический психолог, специалист по работе с психосоматикой, семейный системный психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Доброкачественные новообразования яичников сегодня обнаруживают у большого количества женщин. У данной патологии часто можно выявить психосоматический компонент – внутриличностный конфликт, связанный с неожиданной потерей значимого человека (ребенка, родителя, супруга) или животного. Среди негативных эмоциональных реакций у женщин с этим заболеванием преобладают шок, гнев, вина, апатия.

ЭОТ позволяет успешно решить внутриличностный конфликт и экологично прожить все негативные эмоции, лежащие в основе болезни. В результате новообразование либо капсулируется, либо приостанавливается в развитии, либо исчезает. В докладе будут подробно рассмотрены два случая, когда новообразование полностью исчезло после разрешения внутреннего конфликта.

Понимание состояния счастья в теории и практике эмоционально-образной терапии

Ивлюшкина Татьяна Ивановна – действительный член ОППЛ, практический психолог, сертифицированный преподаватель ЭОТ, аккредитованный личный терапевт ОППЛ, административный директор Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д. Россия, Москва.

Что такое счастье? У каждого человека свой ответ на этот вопрос. Абсолютным счастьем для одних является удовлетворение всех своих потребностей и достижение богатства, для других – спокойная семейная жизнь, третьи ищут свое счастье в творчестве, в увлечениях, работе. Возможность реализовывать свои способности также для многих является счастьем.

В эмоционально-образной терапии имеется четкое понимание этого состояния, которое будет представлено в данном выступлении. Кроме этого, на примере конкретных случаев будет показано, какие причины мешают человеку испытывать счастье, и как с этим можно работать методом ЭОТ.

Купирование депрессивных симптомов методами ЭОТ

Мухина Надежда Леонидовна – практический психолог, сексолог. Россия, Москва.

В докладе будет представлен эпизод работы с молодой женщиной, обратившейся с симптомами адинамической депрессии: полного упадка сил, мышечной слабости, «эмоционального безволия», проявляющегося в нарушениях мотивационно-волевой сферы (вплоть до отказа ухода за собой и за своей дочерью-подростком).

В ходе работы методами ЭОТ в рамках одной сессии были выявлены и купированы суицидальные решения, принятые клиенткой в детском возрасте, что привело к резкому улучшению ее состояния.

Супервизия в ЭОТ (на примере одного случая)

Баранов Дмитрий – психолог-консультант, член ОППЛ, преподаватель метода эмоционально-образной терапии. Россия, Москва. Супервизия является необходимой и обязательной составляющей в успешной профессиональной деятельности психолога, психотерапевта.

Супервизия позволяет супервизанту поделиться чувствами, выявить трудности, появившиеся при совместной работе с клиентом, получить профессиональную оценку проведенной сессии, проанализировать причины возникших трудностей, получить поддержку, расширить теоретическую и методическую базу супервизанта, обсудить варианты дальнейшей работы с этим клиентом.

Любовь и смысл жизни в практике эмоционально-образной терапии

Ладейщикова Светлана Валерьевна – психолог, преподаватель ЭОТ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад посвящен особенностям работы психолога с запросами на экзистенциальные темы методами эмоционально-образной терапии. Будут приведены примеры из личной практики.

Терапия фобий методом ЭОТ. Интересные случаи из практики

Леммерс Людмила Гелиевна – психолог, преподаватель психологии, сертифицированный преподаватель ЭОТ, гипносуггестивный терапевт, ТДТ-терапевт. Россия, Москва.

В докладе будут представлены случаи успешной работы с фобиями методом ЭОТ без применения традиционного медикаментозного воздействия. На практических примерах будут показаны возможности эмоционально-образной терапии в решении таких задач, как нахождение причины возникновения фобии, а также описана процедура непосредственной коррекции фобий методом ЭОТ.

Работа с родовым бессознательным в ЭОТ через постановку гипотез в судьбоаналитическом ключе

Ковалёва Людмила Владимировна – к.п.с.н., клинический психолог, аккредитованный консультант и действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель ЭОТ и лидер Балинтовских групп, Тверь – Москва.

Достаточно часто в процессе работы с клиентом глубина психологической проблемы уходит корнями дальше индивидуального бессознательного. Ориентироваться в поле родового бессознательного хорошо помогает теория судьбоанализа Л. Сонди. Использование выверенных Сонди закономерностей передачи энергии родовых побуждений от предков к потомкам сокращает путь психотерапевтической гипотезы и позволяют в индивидуальной работе достичь трансформаций на уровне родовой системы. В своем докладе я проиллюстрирую идею использования судьбоаналитических гипотез в процессе эмоционально-образной терапии на реальных примерах из практики.

Возможности эмоционально-образной терапии в работе с аутоиммунными заболеваниями щитовидной железы

Макарова Инна Юрьевна – клинический психолог, психолог ФГБУ «Объединенный санаторий «Подмосковье» Управления делами Президента РФ. Россия, Москва.

На примере клинического случая показаны возможности эмоционально-образной терапии в прояснении психологических причин психосоматического заболевания щитовидной железы и работе по их коррекции. В результате работы пациентке удалось избежать терапии радиоактивным йодом, поскольку объем щитовидной железы снизился практически до нормы без использования медикаментов за счет устранения психологических причин заболевания.

Успешная работа со слуховыми галлюцинациями методом ЭОТ

Ковалёв Дмитрий Станиславович – директор и психолог частного психологического центра «Альтер Эго», психолог Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д., сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии, сертифицированный руководитель балинтовских групп, кандидат в Личные терапевты ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Тверь – Москва. В классической психиатрии слуховые галлюцинации считаются признаком шизофрении. Традиционно при возникновении этих симптомов назначается фармакотерапия, что не устраняет причину их возникновения. В докладе будет описан случай успешной работы со слуховыми галлюцинациями методом ЭОТ.

Возможности работы с самоидентичностью в ЭОТ: восстановление и создание нового образа себя

Мальцева Ирина Николаевна – практикующий психолог, автор обучающих и терапевтических программ, сертифицированный преподаватель ЭОТ, публицист, Воронеж – Москва.

За пять лет работы в эмоционально-образной терапии и более 2000 клиентских работ были выявлены повторяющиеся закономерности в создании бессознательных образов себя у клиентов (образы своего внутреннего пространства, образ тела, образ личности) под влиянием острых и хронических травмирующих ситуаций. Применение ЭОТ позволяет оказать существенное влияние на изменение этих образов к лучшему, исходя из внутренней экологии самого клиента – и получить заметные перемены в его реальной действительности. Будут рассмотрены:

- образы себя у травмированных клиентов, взаимосвязь характера травмы с образом, данные по образам острого и хронического стресса;
- хронология травмы и особенности формирования образа (от перинатального периода до зрелости);

- способы выявления основных внутренних конфликтов через образы-описания внутренней реальности;
- работа с личным мифом клиента на основе инструментов ЭОТ;
- возможности ЭОТ-терапии для трансформации образа себя у клиента.

Приводятся примеры работ.

Работа со сопротивлением в ЭОТ

Пономарева Наталия Александровна – психолог-консультант, коуч, член ОППЛ. Россия, Москва.

Отказ клиента следовать предложенному терапевтом методу зачастую связан с тем, что терапевт коснулся корневой проблемы клиента, и ему, возможно, страшно работать с ней, либо у него могут быть значимые вторичные выгоды при наличии этой проблемы. ЭОТ может помочь клиенту в том, чтобы осознать эти выгоды, признать их значимость и, либо отказаться от запроса, либо преодолеть сопротивление, и решить запрос.

В докладе рассмотрены три случая сопротивления клиентов в терапии: невозможность представить переживание в виде образа, невозможность вступить в диалог с возникшим образом и невозможность отделить образ от себя. В каждом случае проанализированы причины сопротивления и показано, как с помощью методов эмоционально-образной терапии помочь клиенту преодолеть сопротивление и выйти на решение запроса.

Использование ментальных карт при обучении методу эмоционально-образной терапии

Аносова Галия Касымовна – психолог-консультант, семейный системный психолог-консультант (системно-феноменологический подход), сертифицированный преподаватель ЭОТ, ведущая группы практики ЭОТ, автор сборника «ЭОТ в ментальных картах», действительный член ОППЛ, Центр эмоционально-образной терапии Линде Н. Д.. Россия, Москва.

В докладе будут рассмотрены преимущества использования ментальных карт (схем) при обучении теоретическим основам ЭОТ, в процессе закрепления полученных практических навыков и в процессе формирования моделей системного мышления на основе ЭОТ. Отдельные схемы посвящены обобщению практического опыта использования ЭОТ. Таким образом, ментальные карты служат сохранению целостности и уникальности метода и его развитию как научно-практической школы.

Эмоционально-образная терапия в практике работы методом холистического массажа

Сычева Валентина Вениаминовна – практикующий психолог, действительный член ОППЛ, ведущая тренингов по телесно-ориентированной терапии. Россия, Москва.

Холистический массаж – один из методов телесно-ориентированной терапии, в котором непосредственное вибрационное воздействие на тело клиента сочетается с терапевтическим диалогом (беседой). Работа с применением метода эмоционально-образной терапии в процессе терапевтического диалога позволяет намного эффективнее решать проблемы соматического уровня, связанные с мышечными блоками в теле. В докладе представлены случаи изменения болезненного телесного состояния клиентов в рамках сеанса холистического массажа с применением приемов воздействия ЭОТ.

Работа методом ЭОТ с проблемами зрения

Самонова Татьяна Александровна – практикующий психолог, клинический психолог, преподаватель центра эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва. В данном докладе автор делится своим опытом работы с жалобами клиентов на снижение зрения. Данный опыт позволил обобщить и выявить психологические причины нарушения работы зрительной системы.

Роль трансгенерационной травмы в патологии беременности. Работа со страхом перед родами методом ЭОТ

Стебелькова Ольга Александровна – психолог-консультант, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель авторского курса Смирновой Т. П. «Работа с Внутренним Ребенком и Внутренним Родителем методами ЭОТ». Россия, Москва.

На сегодняшний день собрано уже достаточное количество материалов, подтверждающих огромное значение трансгенерационной (или поколенческой) травмы в патологии беременности. Поколенческая травма может являться причиной психологической неготовности, а также множества страхов во время беременности и родов. В данном докладе будет представлен случай экстренной работы со страхом перед родами методом эмоционально-образной терапии, завершившийся благополучным рождением ребенка. Будут описаны причины страха – трансгенерационные травмы матери и ребенка, а также способы работы со страхом и трансгенерационными травмами методом ЭОТ.

Особенности применения ЭОТ в работе с пограничным расстройством личности

Туезова Ольга Николаевна – клинический психолог, специалист по ЭОТ. Россия, Москва.

При работе с пограничным расстройством личности (ПРЛ) имеется ряд особенностей применения ЭОТ и других методов психокоррекции. При учёте данных моментов становится возможным использование метода ЭОТ для данной категории клиентов.

В докладе, на примере клиентского случая работы с ПРЛ, рассматриваются ряд особенностей при оказании психокоррекционной помощи данной категории клиентов.

Коррекция параноидной симптоматики методом ЭОТ. Описание случая

Котова Екатерина Анатольевна – клинический психолог, специалист по эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

К психологу обращаются с различными запросами: проблемы в отношениях, фобии, панические атаки, разрушительные эмоции, нежелательные личностные особенности, потеря цели в жизни и многое другое.

Но бывает так, что озвучивается запрос, принадлежащий невротическому спектру, а на поверку он оказывается психотическим. В докладе рассмотрен подобный случай, работа велась методом эмоционально-образной терапии.

Эмоционально-образная терапия в работе с проявлениями синдрома «взрослых детей алкоголиков»

Гальшева Анна Викторовна – психолог, член гильдии супервизоров в помогающих профессиях. Россия, Архангельск.

По некоторым оценкам, синдрому «взрослых детей алкоголиков» подвержено около 40 процентов людей. Можно говорить о том, что это массовое явление. Но постыдное, замалчиваемое, скрываемое. Опыт показывает, что привычки пьющих родителей вызывают деформацию личностных качеств их детей. В результате выросшие дети алкоголиков чувствуют свою уязвимость и беспомощность в разных сферах жизни (иногда при этом компенсируя чувство неполноценности внешней успешностью), застревая частью своей души в прошлых травмирующих переживаниях. Конечно, это оказывает влияние на их самоощущение, поступки, решения. Деструктивные схемы вызывают множество нарушений в контакте с самим собой: создание негативного или расщепленного образа своего «я», инфантильность и игнорирование своих потребностей, застревание в переживании негативных чувств. Наблюдаются проблемы в общении: агрессивность и недоверчивость, переживание амбивалентных эмоций.

Применение методов эмоционально-образной терапии позволяет реконструировать внутренний мир клиента с тем, чтобы он смог вернуться в свои психологические границы и получить ресурс для возвращения слабых частей личности. Вашему вниманию будут представлены процесс и результаты работы по двум случаям из практики.

ЭОТ в работе с депрессивными состояниями (на примере случая)

Боева Яна Геннадьевна – психолог-практик, консультативный член ОППЛ. Россия, Москва.

«Всё есть, а жизни нет» – частый запрос, с которым клиенты обращаются за помощью к психологу. Зачастую неспособность проживать радости жизни и получать от неё удовольствие вызвана

депрессивным состоянием. Н. Д. Линде выделил восемь моделей возникновения такого состояния у человека. Одной из них является подавление сильных чувств. В докладе будет рассмотрена работа методом ЭОТ с подавленными чувствами, как причиной возникновения депрессивного состояния.

Нервный тик. Успешная работа методами эмоционально-образной терапии

Васильева Оксана Ивановна – действительный член ОППЛ, преподаватель детской психологии и педагогики, преподаватель Центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д.. Россия, Москва. Нервный тик, гиперкинез или синдромом Туретта – неврологическое расстройство, проявляющееся в постоянных непроизвольных стереотипических движениях отдельных мышц тела или групп мышц. На сегодняшний день в медицине нет четкого понимания причин и механизмов возникновения и развития данного заболевания, имеющего несколько названий. В этом докладе будет рассмотрена успешная работа методами ЭОТ с клиническим случаем генерализованного нервного тика (затрагивающего несколько зон) на примере одного клиента, страдающего от этого недуга более 30 лет.

Работа с подростковыми страхами в эмоционально-образной терапии. Случай из практики

Баранова Елена Олеговна – практический психолог, действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель ЭОТ. Россия, Москва.

Страхи есть у каждого человека, вне зависимости от возраста. Но наиболее всего им подвержены дети и подростки. Подростковые страхи могут быть очень опасными, их развитие может привести к серьёзным патологиям нервной системы в будущем.

Причины страхов делятся на биологические и социальные. Биологические причины страхов могут быть связаны с развитием нервной системы в подростковом возрасте. В этом случае, развитие страхов основано на эмоциональной гиперчувствительности, свойственной людям переходного возраста. Социальные причины напрямую связаны с жизнью подростков в социуме. Чаще всего боязнь и неприятие себя возникают из-за постоянных запретов со стороны педагогов

и родителей, конфликтов со сверстниками, открытой агрессии окружающих и др.

В докладе подробно рассмотрен случай из практики работы с подростком, девушкой 14 лет, методом эмоционально-образной терапии.

Некоторые аспекты психосоматики потери органов

Тюрина Татьяна Александровна – психолог-консультант, преподаватель ЭОТ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будет рассмотрено несколько случаев работы с клиентами, перенесших удаление внутренних органов, а также те случаи, когда это удалось предотвратить. Применение метода ЭОТ позволило выявить психологические причины возникновения заболеваний, при которых возникает необходимость в таких операциях.

Использование методов эмоционально-образной терапии в рамках программы «Активное долголетие»

Алмагестова Маина Тургутовна – к.п.с.н., действительный член ОППЛ, сертифицированный преподаватель центра эмоционально-образной терапии Линде Н. Д.. Россия, Москва.

По самому осторожному прогнозу ученых и всемирной организации здравоохранения, если в ближайшее время не найдется чудо-лекарства, останавливающего развитие болезни Альцгеймера, которая является одной из причин деменции, к 2050 году этот диагноз будет поставлен более ста миллионам людей в мире, (при прогнозируемом населении земного шара 9,2 миллиарда человек). Кроме генетики, одним из признанных факторов риска, способных спровоцировать болезнь, являются депрессивные состояния и хронические психотравмирующие ситуации, страх утраты памяти. ЭОТ является экологичным и эффективным методом для работы с этими состояниями у людей серебряного возраста.

Теневая сторона денег

Марьевич Ирина Ивановна – практикующий психолог, сертифицированный преподаватель эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Проблемы в отношениях с деньгами имеют глубокие корни. Среди причин мы находим ситуации трансгенерации, травматический опыт, родительские предписания, детские травмы привязанности и другие. Они давно забыты или вытеснены в бессознательный мир клиента. Тем не менее, они влияют на повседневную реальную жизнь и отношения человека с деньгами. ЭОТ позволяет клиенту быстро найти корень проблемы, решить ее и изменить своё отношение к деньгам.

В докладе будут представлены случаи применения метода ЭОТ для определения изначального внутриличностного конфликта или травматической ситуации, а также эффективного изменения психологического состояния клиента.

Трипофобия как результат невозможности быть собой

Амирова Надежда Рамзисовна – практикующий психолог. Россия, Москва.

Термин «трипофобия» появился в 2004 году. Официально он поясняется как «страх перед паразитическими и инфекционными заболеваниями». Благодаря методу ЭОТ среди причин трипофобии можно обнаружить те состояния, которые можно обозначить как «невозможность быть собой». В эту категорию относятся ситуации расщепления Внутреннего Ребенка на естественного и адаптивно-го, а также случаи с участием «замещающих» детей.

В докладе будут представлены случаи успешного применения метода ЭОТ в работе с трипофобией.

Ошибки в работе психотерапевта

Токарева Ирина Феликсовна – к.пс.н., доцент кафедры акмеологии РАНХиГС при Президенте РФ, врач высшей категории. Россия, Москва.

В данном докладе автор обращает внимание коллег на их ошибки и недочеты в психотерапии психосоматических заболеваний.

Эти ошибки связаны не только с недостаточно глубоким знанием клинической картины заболевания и отсутствием данных функциональных исследований, но и с незавершенной терапией вытесненных чувств и переживаний, а также с психологическими защитами. Как результат – происходит обострение функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, уход клиента с психотерапии. Будет предложен краткий протокол сессий, анализ работы с образами.

ЭОТ и структурная арт-терапия как эффективный синтез методов в сфере сохранения здоровья на базе биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации

Светлана Большунова – магистр психологии, ЭОТ практикующий психолог, старший научный сотрудник и арт-терапевт Международного Центра Арт-терапии при ФГБУ Национального медицинского центра реабилитации и курортологии Минздрава России, креативный директор ТО Международный Центр Творческих Технологий.

В докладе рассматривается опыт применения методов ЭОТ и арт-терапии в медицинской реабилитации соматических пациентов различных отделений ФГБУ НМИЦ РК Минздрава РФ. Дается определение биопсихосоциальному подходу к медицинской реабилитации, как работы со всей совокупностью параметров личностных, социальных и биологических, которые обуславливают феномен здоровья человека. Дается определение подходу к психологической реабилитации соматических и психосоматических пациентов, названному автором Структурная Арт-терапия на базе ЭОТ, как совокупности диагностических и трансформационных арт-терапевтических методик, хорошо сочетающихся с методом ЭОТ. В докладе приводится ряд примеров из терапевтических сессий с соматическими пациентами и примеров работы с психосоматическими симптомами клиентов с различными другими запросами: уверенность в себе, отношения в семье, способность сказать «нет», способность проявляться.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ В РАМКАХ КОНГРЕССА

Секционное заседание «Балинтовская группа – лучшая защита от эмоционального выгорания психотерапевта»

2 ноября, 17.30–19.30, зал «Кустодиев»

Председатели: Клепиков Николай Николаевич (Москва, Россия), Винокур Владимир Александрович (Санкт-Петербург, Россия)

Аннотация секции: Профессия психолога-консультанта или психотерапевта предъявляет высокие требования к личности и профессиональной подготовке специалиста. Профессиональная подготовка подразумевает постоянный обмен мнениями, информацией с коллегами, получение обратной связи в форме интервью или супервизии своей профессиональной деятельности. Если специалист долгое время продолжает «вариться в своем соку», то возрастает вероятность искажения внутреннего образа своей профессиональной деятельности, самоидентификации, приводящей либо к разочарованию, неуверенности, социальной апатии, либо к излишней самоуверенности, снижению критичности и саморефлексии, возрастанию профессиональной ригидности и выгоранию. Роль профессионального психотерапевта предполагает готовность к значительным рискам, к дистрессу как следствию эмпатии, психическому истощению. Чтобы этого не произошло, каждый помогающий специалист должен заниматься «профессиональной психогигиеной», как назвал это автор этой идеи венгерский психоаналитик Шандор Ференци. Будучи учеником Ференци, Майкл Балинт развил эту идею и воплотил ее в жизнь, разработав групповой тренинг для людей помогающих профессий, который впоследствии был назван его именем – Балинтовская группа.

Что происходит в балинтовской группе? Как она способствует развитию эмпатии, способности к интроспекции, к творческому воображению и как она помогает предотвратить профессиональное выгорание? Задача работы нашего симпозиума – раскрыть потенциал балинтовской группы, который делает ее необходимой и незаменимой поддержкой в работе психотерапевтов.

Балинтовские группы в предотвращении синдрома выгорания

Кривоносова Татьяна – президент Дальневосточного балинговского общества.

Термин «синдром выгорания» был внедрен в сферу научного интереса американским психиатром и аналитиком Гербертом Дж. Фрайденбергером в 1974 году. Он понимал его как «снижение энергетического уровня у сотрудника из-за того, что его переполняют проблемы других людей». О выгорании можно судить по эмоциональному истощению, которое проявляется в нежелании работать, постоянном психофизическом напряжении, раздражительности, склонностях к конфликтам. Об эмоциональном выгорании говорит и деперсонализация, которая проявляется в изменении отношения к людям, получающим помощь данного специалиста. Его межличностные отношения приобретают формальный характер, более того можно наблюдать избегание отношений, требующих эмоциональной вовлеченности. Выгорание сопровождается чувством неудовлетворения профессией, чувством провала, пониженной самооценкой и убежденностью в своей некомпетентности.

В балинтовской группе специалист получает поддержку коллег. Группа способна помочь переработать и справиться с тяжелыми эмоциями, понизить стресс, вернуть интерес к профессии

Аналитическая супервизия в Балинтовских группах: предпосылки и целесообразность использования в развитии профессиональной компетентности

Винокур Владимир Александрович – д. м. н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И. И. Мечникова, президент Балинтовской Ассоциации (Россия), член консультативного совета Международной Балинтовской Федерации, член редколлегии «Balint-Journal (Zeitschrift der Deutschen Balint – Gessellschaft)» (Германия). Россия, Санкт-Петербург.

Анализ профессионального «самочувствия» специалистов помогающих профессий показывает, что даже при большом опыте и стаже работы необходимость в получении новой информации и квалифицированной обратной связи от коллег в различных неясных и трудных случаях достаточно велика. Выраженность этой потребности часто парадоксально зависит от профессионального стажа – более опытные специалисты больше заинтересованы в обмене опытом, конструктивном обсуждении, внимании и поддержке.

Балинтовские группы эффективно обеспечивают ее участникам возможность (среду, пространство) для более глубокого и осознанного анализа своей работы, саморефлексии, обеспечивают эмоциональную поддержку в кругу коллег и связанное с этим улучшение коммуникации с пациентами и другими профессионалами.

Проработка тяжелых чувств в Балинтовской группе через технику имагинации

Клепиков Николай Николаевич – председатель Комитета ОППЛ по балинтовскому движению, руководитель балинтовских групп, член Германского балинтовского общества, сертифицированный руководитель балинтовских групп Польского балинтовского общества, обучающий аналитик и супервизор Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии – ЕКПП (Вена, Австрия), обучающий терапевт, супервизор и доцент Международного общества кататимного переживания образов, Президент Русского Балинтовского Общества. Россия, Москва.

Имагинация в балинтовской работе показала себя очень интересной и эффективной техникой. Этот метод стимулирует фантазию и восприятие чувств и аффектов, при этом рационализация отступает на второй план, что облегчает эмоциональный доступ к отношениям между психотерапевтом и пациентом.

Эмпатия и эмоциональное выгорание

Иванова Елена Юрьевна – секретарь Комитета балинтовского движения ОППЛ, член Германского балинтовского общества, председатель правления Русского балинтовского общества. Россия, Москва.

Согласно недавним исследованиям американских ученых о влиянии различных компонентов психотерапевтического лечения на его эффективность, в ходе которого были опрошены тысячи пациентов, которые проходили длительную психотерапию, были получены такие результаты:

- 15% успеха психотерапии создает вера в терапию самого пациента;
- 15% успеха создают техники, которые использует психотерапевт, и их корректное применение;
- 30% успеха создает то, что пациент самостоятельно делает, его собственные усилия;
- 40% успеха психотерапии создает атмосфера взаимодействия и отношений с терапевтом (его принятие пациента, уровень эмпатии, корректное овладение со своими реакциями на пациента и т. д.) Таким образом, в наибольшей степени пациенты оценивают эмпатию терапевта, его умение выслушать, проявлять интерес к личности пациента и строить взаимодействие на основе сотрудничества. Каждый психотерапевт знает, насколько эмоционально затратно работать со страдающим человеком с полной отдачей, также хороший специалист знает, что без этого исцеления не произойдет. Как же пройти между Сциллой и Харибдой, не утратив интереса к своему пациенту, к профессии, как поддерживать живительный огонь в себе? Балинтовская группа дает ответы на эти вопросы.

Проработка агрессии в Балинтовской группе

Тишкова Татьяна Олеговна – куратор международных программ Комитета балинтовского движения ОППЛ, член Германского балинтовского общества, сертифицированный руководитель балинтовских групп Польского балинтовского общества, обучающий аналитик Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии – ЕКПП (Вена, Австрия), вице-президент Русского Балинтовского Общества.

В докладе рассматриваются методологические основы работы с агрессией в балинтовской группе. Такая работа позволяет понять то, что находится в слепых пятнах или прикрито психологической защитой, понять, почему работа с пациентом затруднена, увидеть возможные изменения, уменьшить эмоциональное выгорание, расширить репертуар коммуникативных стереотипов.

Демонстрация: Работа Балинтовских групп

Руководители – Винокур Владимир Александрович, Клепиков Николай Николаевич.

Секционное заседание «Балинтовские группы как эффективный инструмент профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»

2 ноября, 10.00–13.45, зал «Кустодиев»

Председатель: Авагимян Анжела Албертовна (Россия, Москва)

Аннотация секции: Под профессиональным выгоранием понимается комплекс особых психических проблем, возникающих у человека в связи с его профессиональной деятельностью. Он включает постепенное эмоциональное истощение, потерю мотивации и работоспособности, изменения в состоянии здоровья и интеллектуальной сфере.

Балинтовская группа – классический метод групповой тренинговой исследовательской работы, используемый в психотерапии для профилактики выгорания специалистов помогающих профессий. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «врач – пациент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром, побывать «по другую сторону» взаимоотношений с пациентом, и, таким образом, преодолеть кризисы в личностном и профессиональном развитии. В современной ситуации, с одной стороны, увеличивается количество специалистов помогающих профессий, а с другой стороны, возрастает нагрузка, которая на них ложится, и велика необходимость в разработке и применении методов, способствующих профилактике их профессионального выгорания и профессиональному и личностному развитию.

10.00–10.10. Приветствие от Московского и Германского БО и открытие Балинтовской секции.

10.10–10.25. Доклад Лейко Е. В. **Проект «„Психобразование и психопросвещение для медицинских сестер” – путь сохранения профессионального и психического здоровья специалистов здравоохранения».**

10.25–10.40. Доклад Саркисовой Д. Р. **Проведение Балинтовских групп с ординаторами 1 ПКБ им. Н. А. Алексеева ДЗМ – действенный метод профилактики профессионального выгорания.**

10.40–10.55. Доклад Авагимян А. А. **Балинтовские группы в профессиональном и личностном развитии медиков – взгляд на медицину другими глазами.**

10.55–11.10. Сообщение д. мед. Н. Гюнзеля.

11.10–12.40. Мастер-класс «Классическая Балинтовская группа» эксперта из Германского Балинтовского общества д. мед. Н. Гюнзеля.

12.40–12.50. Перерыв.

12.50–14.20. Мастер-класс (скульптура по доктору Х. Оттен).

Руководители – Авагимян А. А. и Лейко Е. В.

14.20–14.30. Вопросы участников секции.

14.30–14.45. Вручение сертификатов руководителей БГ выпускникам Международной программы обучения на руководителя БГ.

Москва, Нижний Новгород, Новосибирск. Вручает сертификаты президент ОППЛ проф. Макаров В. В.

14.45–15.00. Обратная связь и завершение работы.

Секционное заседание «Весь транзактный анализ»

3 ноября, 11.30–13.15, зал «Шишкин»

Председатели: Зуйкова Надежда Леонидовна (Москва, Россия), Макарова Галина Анатольевна (Москва, Россия)

Применение ТА в семейной и супружеской психотерапии

Зуйкова Надежда Леонидовна – к.м.н., профессор кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета Непрерывного Медицинского Образования Медицинского Института Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). Россия, Москва.

Применение ТА в терапии депрессий

Зуйкова Надежда Леонидовна – к.м.н., профессор кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета Непрерывного Медицинского Образования Медицинского Института Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). Россия, Москва.

Пассивная агрессия и стресс

Макарова Галина Анатольевна – к.п.с.н., сертифицированный личный терапевт ОППЛ. Россия, Москва.

Психотерапия со-образности. Родитель, взрослый, дитя – разум воля и чувства

Шестакова Ирина Станиславовна – член ЦС ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в ЦФО, психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Орел – Москва. В докладе рассматриваются параллели между знаниями современного транзитного анализа и современной христианской традиции.

Эмоциональная грамотность психолога в работе с чувствами клиента

Аверкина Светлана Сергеевна – практикующий психолог, практик транзактного анализа, сексолог-консультант, кандидат на звание сертифицированного транзактного аналитика в области «Психотерапия», действительный член ОППЛ, действительный член СОТА, руководитель рабочей группы транзактного анализа Крымского регионального отделения ОППЛ. Россия, Севастополь. В докладе рассматривается работа психолога с чувствами клиента. Дается определение эмоциональной грамотности, поглаживаний и рэкетных чувств. Обсуждается шкала эмоциональной грамотности и экономия поглаживаний Клода Стайнера. Показывается отличие между рэкетными и истинными чувствами. Обсуждается, как это влияет на работу психолога.

Функциональная модель родителя первого порядка

Камалова София Цихиловна – психолог, ученый секретарь Центрального Совета и действительный член ОППЛ, исполнительный редактор «Профессиональной психотерапевтической газеты», зам. главного редактора «Антологии российской психотерапии и психологии», Национальный представитель Российской Федерации в Европейской Ассоциации Психотерапии. Москва, Россия – Боксмер, Нидерланды. В докладе описываются стадии формирования Внутреннего Ребенка, приводятся аспекты формирования и дается базовая характеристика проявления Родительского эго-состояния в Ребенке – родителя «свина», родителя «волшебника».

Возрастная периодизация в транзактном анализе.

Создание куклы с разрешающими посланиями

Шестакова Ирина Станиславовна – член ЦС ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в ЦФО, психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Орел – Москва.

Ермаков Артемий Александрович – действительный член ОППЛ, психолог, консультант по химическим зависимостям, арт-терапевт. Россия, Москва.

Уникальная возможность посетить авторский мастер-класс по созданию тряпичной куклы с разрешающими посланиями даст возможность посмотреть по-новому на периоды возрастного развития и получить новые ресурсы. Мастер-класс возник спонтанно, во время работы группы по транзитному анализу Макаровой Галины Анатольевны, и получил одобрение и благодарность многих специалистов и участников на протяжении уже нескольких лет.

Секционное заседание «Достижения и перспективы родологического метода консультирования»

1 ноября, 17.00–19.30, зал «Шишкин»

Председатель: Докучаева Лариса Николаевна (Екатеринбург, Россия),

СОПредседатели: Федотова Ирина Сергеевна (Москва, Россия), Сагимбаева Алия Нурпаевна (Астана, Казахстан)

Аннотация секции: В последние годы все больший интерес в обществе проявляется к Роду как биопсихосоциодуховному феномену. Все более популярным среди профессионалов становится родологический метод консультирования, основанный на Родологии, изучающей законы развития Рода как системы, определяющей родовые программы и индивидуальные особенности потомков.

На секции будет представлен международный опыт преподавателей родологии и родологов-консультантов в решении клиентских запросов, касающихся гармонизации психологического состояния человека в различных областях его жизни с помощью родологического метода Докучаевых. Рассматриваются возможности использования родологического метода для интеграции с другими методами психологии и психотерапии, перспективы его использования в международной практике с учетом языковых и социокультурных особенностей народов и наций.

Достижения и перспективы метода родологического консультирования в международной практике

Докучаева Лариса Николаевна – к.ф.н., профессор Академии Родологии, президент негосударственного образовательного учреждения «Академия Родологии», руководитель модальности «Родологический метод консультирования» ОППЛ, председатель Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Екатеринбург.

В докладе представлен анализ развития модальности Родологический метод консультирования в международной практике: достижения и перспективы. Методологической основой Родологического метода Докучаевых является новое научное направление – Родология, изучающая Род как систему.

В докладе рассматривается применение Родологического метода в международной консультативной практике с учетом социокультурных особенностей, а также дальнейшее развитие и перспективы интеграции родологического метода с другими методами психологии и психотерапии с целью улучшения качества жизни человека, его семьи и Рода.

Родологический метод консультирования докучаевых и особенности его применения с учетом традиционной родовой культуры в странах средней и центральной Азии

Сагимбаева Алия Нурпаевна – родолог-консультант, тектанушы, преподаватель родологии в Казахстане, Центральной, Средней Азии, психолог-практик, учитель высшей категории, юрист, руководитель Центра родологии, г. Нур-Султан, действительный член ОППЛ (Россия), член ОППЛ (Казахстан), член поискового отряда «Мемориальная зона» ЕНУ им. Гумилева, (Нур-Султан), соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» (Завет дедов), сопредседатель Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии (Россия). Казахстан, Нур-Султан.

В докладе рассматриваются исторические, культурологические особенности родовой культуры в странах Центральной и Средней Азии. Исследуется конфликт родовой (коллективной) и современной (индивидуальной) культуры и способы его решения. Показываются возможности практического применения Шежире у казахского народа и Санжыра у кыргызов для эффективного решения запроса клиента в родологическом консультировании. Анализируются возможности родологического метода Докучаевых, как практического инструмента сохранения, возрождения и дальнейшего развития традиционной родовой культуры в Казахстане, странах Средней Азии в современных условиях.

Национальность как ресурс: родологический аспект

Батманова Наталья Юрьевна – преподаватель педагогики и психологии, психолог-консультант, родолог-консультант, член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Москва.

В докладе рассматривается использование родологического метода диагностики и коррекции родовых программ, позволяющих активировать национальный ресурс. Активация национального ресурса происходит в процессе национальной самоидентификации. Национальность – ресурс самореализации потомка.

Род как система содержит в себе ресурсы для развития потомков. Важным ресурсом для человека являются его национальные качества, сформированные в предыдущих поколениях в результате межнациональных браков. Интегрирование в одном человеке характерных особенностей разных национальностей помогают ему быть более адаптивным в быстро меняющемся мире.

Родологический метод консультирования докучаевых в практике психологической службы общественного фонда «Ана уйі» (Дом мамы)

Махметова Бибикуль Мейрамовна – родолог-консультант, профессиональный ментор, сертифицированный тренер Office of Child Development University of Pittsburg (США). Казахстан, Нур-Султан. В докладе описывается практический опыт психологов, применяющих родологический метод консультирования Докучаевых в социальных проектах фонда «Дом мамы» и «Центра поддержки усыновления». Представлен обобщенный анализ факторов, детерминирующих психологические и социальные риски отказа матери от ребенка и ее социального неблагополучия. Дается описание консультативных примеров слушателей Школы приемных родителей. Представлен анализ ресурсов Рода, способствующих удовлетворению клиентских запросов и корректирующих родовой сценарий.

Родологический метод Докучаевых в коррекции тревожного состояния и панических атак

Зуева Ирина Николаевна – психолог, родолог для своего Рода, участник программы ПК «Родологический метод консультирования», член Совета по Родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Саратов.

В докладе рассматривается применение родологического метода Докучаевых в коррекции тревожного состояния и панических атак. Представлены случаи из консультативной практики родолога-консультанта. Анализируются бессознательные механизмы возникновения панических атак, как следствие социальных катаклизмов и трагических событий, пережитых предками и проявляющихся в жизни потомков в виде нарушений психоэмоционального состояния. Рассматриваются методы гармонизации психоэмоционального состояния клиента с целью улучшения качества жизни.

Использование родологического метода в консультативной практике по запросам «тяжелая женская судьба»

Звезда Ольга Николаевна – психолог, родолог-консультант, преподаватель родологии, руководитель Лиги профессиональных родологов Екатеринбурга, член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Екатеринбург.

В докладе показан практический опыт решения запросов, связанных с темой неотвратимости и бессилия человека перед судьбой.

Анализируются причины предопределенности негативных событий в жизни человека с помощью родологического метода Докучаевых и построения геносоциогаммы, которая дает наглядное представление повторений этих событий. Характеризуются внутренние и внешние условия возникновения причин «тяжелой женской судьбы».

Использование коррекционной части программы родологического метода Докучаевых позволяет наделить клиента силой ресурсов его Рода и дает возможность предотвратить неотвратимое.

В докладе использованы геносоциогаммы реальных клиентских случаев.

Мамы и дети. Ресурсы и ограничения для мамы в родовой системе при оказании помощи детям

Мусина Сауле Мускетаевна – родолог-консультант, тектанушы, психолог, президент Лиги профессиональных родологов Казахстана, консультативный член ОППЛ (Россия), член ОППЛ (Казахстан), член поискового отряда «Мемориальная зона» ЕНУ им.Гумилева (Нур-Султан), соучредитель ОО «Atamnyn amanaty» (Завет дедов), член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии (Россия). Казахстан, Нур-Султан.

В докладе представлен анализ консультативных примеров, с использованием генограмм, схемы Рода в 3–4 –х поколениях. Представлен анализ клиентских запросов женщин-матерей, обратившихся за оказанием помощи своим детям. Показаны возможности использования родологического метода консультирования Докучаевых с целью осознания своих родовых ресурсов и выявления ограничений, препятствующих эффективной помощи детям.

Интеграция сказкотерапии и родологического метода консультирования в выявлении ресурсов родовой системы на примере русской народной сказки «Репка»

Зыкина Софья Павловна – психолог, родолог – консультант. Россия, Москва.

В докладе рассматривается применение интегративного подхода использования родологического метода Докучаевых и сказкотерапии в личном консультировании и групповой работе. На примере народных сказок показано, как можно быстро находить ресурсы и напряжение в поведенческих моделях, понимать значение системы Рода в жизни потомков, и как эффективно и доступно использовать родологический метод Докучаевых для программы коррекции этих напряжений с опорой на силу Рода. Простота восприятия народной сказки и заложенной в ней мудрости, позволяет сделать процесс разрешения клиентского запроса уникальным и креативным.

Поиск ресурса рода при наличии синдрома сиротства у клиента в консультативной практике родолога-консультанта

Милякова Ирина Владимировна – психолог-консультант, участник авторско-образовательной программы ПК «Родологический метод консультирования». Россия, Москва.

В докладе рассматривается применение родологического метода консультирования Докучаевых для выявления наличия синдрома сиротства у клиента.

Анализируется влияние синдрома сиротства, при наличии приемной семьи у предка, на благополучие жизни клиента и его будущих поколений.

Предлагаются способы проработки деструктивных чувств потомка с точки зрения ресурса приемной семьи и переосмысления фактов произошедших событий.

Представлены результаты программы коррекции и выявления ресурсов родовых систем потомка и приемной семьи предка.

Священная книга мусульман Коран и родологический метод консультирования о духовных законах, отношениях в семье и системе рода

Турганова Баян Нурлыгазыевна – родолог-консультант, член Лиги профессиональных родологов Казахстана, член Профес-

сиональной Психотерапевтической Лиги Психологов Казахстана, психолог-практик. Казахстан, Нур-Султан.

В докладе анализируется соответствие информации о духовных ценностях и духовных законов, описанных в Священном Коране и изложенных в новом научном направлении – Родология. Раскрывается понимание важности Родовой Системы, ее семейных ценностей, соблюдение духовных законов, записанных в Священной Книге мусульман для благополучия человека. Описываются возможности применения родологического метода диагностики и коррекции родовых программ для решения задач Рода, семьи и отношений между людьми для благополучия Рода. Дается описание Ресурсов Рода и семьи человека с точки зрения Священного Корана и возможности раскрытия ресурсов Родовой системы человека, его внутренней гармонии, душевного, духовного и физического благополучия с помощью применения родологического метода Докучаевых.

Отдаленные последствия национальных конфликтов и их влияние на детско-родительские отношения в семьях потомков

Петрова Тамара Елисеевна – психолог, родолог-консультант, член Лиги профессиональных родологов, член Совета по родовой культуре Ассамблеи народов Евразии. Россия, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск.

В докладе рассматривается практическое применение родологического метода консультирования Докучаевых в диагностике и коррекции неэффективных родовых программ у потомка, возникших как результат последствий отдаленных исторических событий межнациональных конфликтов. Дается анализ причин нарушений детско-родительских отношений в семьях Рода на основе межнационального конфликта в прошлом. Выявляются ресурсы Рода, у потомка, для гармонизации состояния клиента и улучшения внутрисемейных отношений. Показательным результатом применения метода является снижение внутреннего напряжения клиента, гармонизация внутрисемейных отношений, и также отношений с представителями других национальностей.

Родологический метод Докучаевых в работе с наркопотребителями, находящимися в ремиссии

Гузеева Елена Владимировна – клинический психолог, член Лиги профессиональных родологов, преподаватель Родологии. Россия, Екатеринбург.

В докладе рассматривается применение родологического метода в диагностике и коррекции родовых программ в работе с наркопотребителями, находящимися в стадии ремиссии. Анализируются причины и закономерности развития их родов, механизмы формирования неэффективных моделей поведения (в частности наркозависимость). Выявляются ресурсы, на которые они могут опираться в своей жизни, находить разные варианты выхода из сложившихся ситуаций, что позволит им оставаться в ремиссии долгое время.

Секционное заседание «Интегральная краткосрочная терапия травмы и симптома человека, семьи, организации, группы, общества» 2 ноября, 15.00–17.15, зал «Шишкин»

Председатель: Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия)
Аннотация секции: На секции представлены новые достижения и наработки в интегральной травматерапии, полученные и переосмысленные в рамках духовно-ориентированного подхода. Это творческая, как правило, авторская, работа, сочетающая различные западные и восточные подходы, лучшие достижения естественных и гуманитарных наук и духовных практик. Любая травма расщепляет личность, нарушает её гармонию. Понятие травмы и симптома рассматривается в широком контексте, включающем также травму рода, организации, общества. Как хороший врач лечит не симптом или болезнь, а весь организм в целом, так и в центре интегральной психотерапии поставлена цельная личность человека, а не отдельные её проблемы или процессы. В случае травмы организации, семьи, общества речь тоже идёт о восстановлении их целостности.

Стандартные методы травматерапии ориентированы на длительную работу по созданию безопасного пространства, «техникам безопасности» и т.д. Это важно, но часто останавливает клиента: долго и дорого. На секции представлены авторские индивидуальные и групповые инновационные методы краткосрочной терапии психических травм: системные расстановки, телесная, цветовая и другие виды психотерапии. Центральное место уделяется 4-частной модели Тело-Эмоции-Интеллект-Дух (BEMS-Model). Применение модели позволяет пробудить интерес у клиента, что сразу выводит его из эпицентра травмы и даёт возможность посмотреть на себя со стороны, создать в кратчайшие сроки необходимое безопасное пространство и получить важные ресурсы благодаря высвобождению заблокированной в травме энергии и доступу к силе рода, а в случае организации и общества к соответствующим ресурсам. Демонстрируется практическое применение метода и эффективные результаты как в случае психических травм, так и проблем в организации, а также при межкультурных, национальных и религиозных конфликтах

Духовно-ориентированная 4D системная расстановка (ДСР) как сверхновые информационные технологии (Brand-New IT) для краткосрочной терапии травмы человека, семьи, организации, общества

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

В докладе показывается, почему авторский метод ДСР – Духовно-ориентированная Системная Расстановка является Brand-New IT (сверхновой информационной технологией). Метод применяется для краткосрочной терапии травмы и симптома не только человека, но и травмы семьи, организации, общества (межнациональные и межрелигиозные конфликты и т.д.) Цель подхода – восстановление как целостности человека на всех уровнях от тела и эмоций до интеллекта и духа, так и целостности семьи, организации, общества.

Кризисная и интегральная терапия для реабилитации и выздоровления онкологических больных

Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, таролог, действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе раскрываются творческие методы и приемы работы с онкобольными от паллиативной помощи до выздоровления. Цель подхода: подвести клиента к осознанию и переоценке жизненных ценностей, принять на себя ответственность за свой выбор, достичь гармонии с миром. На примерах клиентов, находящихся в состоянии длительной ремиссии, показываются эффективные пути к выздоровлению.

Метод «Биодинамическое дыхание и травма релиз» для интегральной работы с психологическими травмами детства

Сидорова Ирина Юрьевна – системный семейный психолог, телесно-ориентированный и арт-терапевт, специалист по Биодинамическому дыханию травма релиз, работ с зависимостями, действительный член ОППЛ, приглашенный эксперт «Радио России», автор метода Инсталляция Целостной Личности. Россия, Москва. В докладе на конкретных примерах клиентов дается авторский подход к работе с психологическими травмами детства с целью интегрирования травмированной части во взрослую, целостную, гармоничную личность. Интегральная работа предусматривает трансформацию в ресурс тяжелых травм детства с помощью Биодинамического Дыхания Г. Тонкова, УМ КПК Н. Манухиной, МАК, системных расстановок, телесно-ориентированной терапии, коучинга.

Интегральная терапия ролевого конфликта семейной бизнес-леди

Баева Елена Геннадьевна – системно-семейный арт-терапевт, специалист в области Семьи и Бизнеса, системных расстановок, коуч, тренер, действительный член ОППЛ.

В докладе на конкретных примерах дается авторская методика, совмещающая системную расстановку и арт-терапию для работы с травмой семьи, вызванной ролевым конфликтом женщины, пытающейся совместить успешный бизнес с личными и семейными потребностями. Метод успешно совмещает терапию травмы семьи и внутриличностный конфликт женщины. В результате эффективной терапии на место агрессии, депрессии и неудовлетворенности быстро приходят радость и гармония.

Использование BEMS–MODEL (Body-Emotions-Mind-Spirit) для экстренной помощи клиентам в ситуации острого кризиса

Хордикийн Андрей Матвеевич – психолог, преподаватель психологии, системный расстановщик (сертификаты РФ, Германии, Австрии), организационный расстановщик, семейный гештальт-психолог. В докладе на примере реальных клиентов показывается возможность и эффективность применения BEMS–MODEL в системной расстановке и интегральной терапии для экстренной помощи клиентам в ситуации острого кризиса. Позитивные результаты отмечаются также у членов семьи клиента.

Финансовый потолок как симптом компании: квантовый скачок в развитии с помощью интегральной терапии с ориентацией на духовные ценности собственника

Чкония Юлия Алексеевна – бизнес-коуч, системный семейный коуч, онлайн-расстановщик, топ-менеджер производственного холдинга, математик, ведущий женский практик серт. инструктор по славянской гимнастике.

На реальных примерах клиентов демонстрируется авторская методика “ПРОБИВАЕМ ФИНАНСОВЫЙ ПОТОЛОК”, сочетающая такие перспективные направления как системные расстановки, психосинтез, системный бизнес-коучинг, трансформационные практики для работы с симптомами компании и собственника с целью выйти на новый уровень дохода. Интегральная терапия с ориентации на духовные ценности собственника позволяет раздвинуть границы сознания и совершить квантовый скачок для увеличения прибыли.

Игра «Денежный поток» как интегральная ориентированная на высшие ценности клиента терапия симптома «безденежье»

Филиппова Елена Александровна – бизнес-тренер, тренер по методике Р. Кийосаки и автор программы «Управляй своими финансами», студент ММУ и IIS-Berlin. Россия, Чита.

В докладе демонстрируются преимущества интегрального ориентированного на духовные ценности клиента подхода к терапии симптома “Безденежье” и психологической игры “Денежный поток”. Игра даёт инструменты и стратегии, являющиеся финансовым симулятором реальной жизни. Приводится методика и техника игры, а также анамнезы реальных участников и их результаты.

Духовно-ориентированный подход к интегральной терапии травмы человека и организации

Жидченко Ирина Юрьевна – специалист по интегральной духовно-ориентированной терапии травмы человека и организации, системный коуч, студент IIS-Berlin: системные расстановки в онлайн группе.

В докладе освещаются преимущества духовно-ориентированного подхода к терапии травмы и симптома человека и организации. Приводятся примеры применения подхода для реальных клиентов и их результаты.

Терапия травмы привязанности у детей-сирот методом интеграции диссоциированных частей

Майдибор Екатерина Викторовна – детский психолог (Центр помощи детям, оставшимся без попечения), специалист по психо-

логии сиротства, травматерапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе на примерах детей, оставшихся без попечения, рассматривается механизм структурной диссоциации психики ребёнка при травме привязанности; её кортикальный аспект; основные терапевтические задачи по интеграции психики и повышению её адаптивных возможностей; интегральные методики работы.

Секционное заседание «Интегральный духовно-ориентированный подход к работе с тяжёлой психосоматикой и онкологией»

2 ноября, 12.00–13.45, зал «Шишкин»

Председатели: Спокойная Наталья Вадимовна (Берлин, Германия), Никифорова Татьяна Фёдоровна (Братск, Россия)

Аннотация секции: На секции представлены новые достижения и наработки интегрального духовно-ориентированного подхода к тяжёлой психосоматике с целью выздоровления клиента. Это авторские, сочетающие различные индивидуальные и групповые методы работы, такие как системные расстановки, телесно-ориентированные практики, арт-терапевтические приемы (цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и т.д.). Мы исходим из того, что болезнь является физическим выражением схватки, которую ведут между собой две части человеческого “я”: отрицающая, разрушающая и поддерживающая, утверждающая жизнь. Цель подхода – помочь больному превратиться из жертвы в активного созидателя своего здоровья: мобилизовать собственные силы, тем самым дав толчок иммунной системе эффективно воздействовать на болезнь и продлить годы радостной, плодотворной жизни.

Эффективность метода демонстрируется на примерах клиентов с такими тяжелыми заболеваниями как онкология, гепатит С, красная волчанка, психические нарушения и т.д.

Авторская методика BEMS–MODEL (Body-Emotions-Mind-Spirit) для работы с очень тяжелой психосоматикой

Спокойная Наталья Вадимовна – директор Интернационального института системных расстановок IIS-Berlin, преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой ассоциации организационных расстановщиков INFOSYON, Немецкого общества системных расстановщиков (DGfS), системный секс. терапевт, теолог, ученица о.А. Меня. Германия, Берлин.

Известно, что тяжелая психосоматика вызывается травмой клиента, как правило, тяжелой травмой его рода. В докладе показывается, как в подобных случаях эффективно применять авторскую методику BEMS-MODEL, ориентированную на ценности клиента, для работы с очень тяжелой травмой.

Интегральный духовно-ориентированный подход к психотерапевтической работе с онкологическими больными

Никифорова Татьяна Фёдоровна – детский и семейный психолог, арт-терапевт, сказкотерапевт, таролог, действительный член, официальный преподаватель и личный терапевт ОППЛ. Россия, Братск.

В докладе показывается, как с помощью сочетания различных методов духовно-ориентированной психотерапии, таких как тарология, телесно-ориентированная, цветовая, музыкальная, интегративная песочная терапия, МАК и др. возможна не просто поддержка таких больных, но и эффективная помощь для их выздоровления. Демонстрация метода на конкретных примерах клиентов.

Интегральная терапия для социальной и поведенческой адаптации клиентов с тяжелой психосоматикой и онкологией

Сидорова Ирина Юрьевна – системный семейный психолог, телесно-ориентированный и арт-терапевт, специалист по Биодинамическому дыханию травма релиз, работ с зависимостями, дей-

ствительный член ОППЛ, приглашенный эксперт «Радио России», автор метода Инсталляция Целостной Личности. Россия, Москва. На реальных примерах клиентов демонстрируется применение интегральной терапии в случае тяжелой психосоматики и онкологии, изменяющей портрет личности и вызывающей эмоциональную зависимость, страх близости и нарушение коммуникации. Такая работа обеспечивает быструю адаптацию в социальную среду и семью без острого проявления созависимого поведения, открывает возможность создавать новые партнерские отношения и корректировать уже существующие.

Опыт нейропсихологической коррекции постинсультных состояний

Хамаганова Елена Николаевна – психолог, официальный преподаватель, личный терапевт ОППЛ, руководитель территориального отделения ОППЛ в республике Бурятия. Россия, Улан-Удэ. Межличностные и внутриличностные конфликты являются триггером для возникновения такого психосоматического состояния, как инсульт. Безднадежность, беспомощность, апатия приводят к подавлению воли, жизненной силы, ослаблению механизмов сопротивления. В ходе доклада показывается, как разрешение психологических проблем повышает качество жизни человека, мотивирует на достижение цели, включает в борьбу за здоровье иммунную систему. Представлены методы нейропсихической коррекции постинсультных состояний клиентов с целью получения жизненно важных ресурсов и выздоровления.

Духовно-ориентированный подход в работе с психосоматикой женщины после развода

Чкония Юлия Алексеевна – бизнес-коуч, системный семейный коуч, онлайн-расстановщик, топ-менеджер производственного холдинга, математик, ведущий женский практик серт. инструктор по славянской гимнастике.

В докладе на примерах реальных клиенток демонстрируется авторская методика «АЛЬФА-ЛЕДИ» в рамках интегрального духовно-ориентированного подхода для работы с депрессивными состояниями, паническими атаками, аллергиями и другими симптомами женщин после развода для восстановления целостного восприятия мира через эволюцию мышления.

Интегральный подход к терапии психосоматических дисфункций у детей

Майдибор Екатерина Викторовна – детский психолог Центра помощи детям, оставшимся без попечения, специалист по психологии сиротства, травмотерапевт, песочный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе демонстрируется интегральный подход к терапии психосоматических нарушений у детей на примере тика и энуреза. Приводятся примеры реальных случаев исцеления.

Секционное заседание «Памяти доктора Гунди Зигль. Детская психотерапия – дорога длиною в жизнь». Интегративная детская психотерапия в России – 20 лет встреч с Гунди Зигль

31 октября, 13.30–15.30, зал «Перов»

Председатель: Локтионова Альбина Викторовна (Москва Россия)

Аннотация секции: 20 лет назад в России стартовала первая группа по подготовке детских психотерапевтов в самостоятельном, отделенном от терапевтических школ подходе. Без Гунди Зигль, и незабвенного Вальтера Зигль – посла Австрии в России в 1998–2002 годах эта группа, которая на данный момент выросла в самостоятельную модальность и подход в психотерапии, просто бы не возникла. Гунди сделала возможным финансирование многолетней программы повышения квалификации детских психотерапевтов по европейским стандартам и сама 5 лет была одним из четырех тренеров первой обучающейся группы. Мы планировали в этом году в рамках секции и Псифеста ОППЛ в очередной раз показать практические решения наших учеников для детей и родителей, и ожидали Гунди Зигль на праздновании 20-летия

подхода. Новость о ее неожиданном уходе из жизни 27 августа 2019 нас потрясла, поскольку значение, которое для многих имело ее тихое интеллигентное участие в их жизни, было огромным. Цель этой секции – разделить память об удивительной интеллигентной и прекрасной женщине. Свет, радость, интеллигентность, озорство, любовь и сила, которые мы знаем в Гунди, живут в наших сердцах и запечатлены в самости. Основной целью интегративной детской психотерапии является создание необходимого пространства отношений для развития ребенка. На секции мы будем собирать опыт того, как удивительно выстраивала Пространство отношений доктор Гунди и результаты того, что стало возможным, благодаря ее последовательному, а иногда и настойчивому присутствию в личных и социальных контактах и отношениях. В дни, когда мы готовили секцию, пришло сообщение о смерти Берта Хеллингера, его работа позволила системным идеям в детской психотерапии окрепнуть, и мы так же хотим почтить его память.

Открытие секции: Гунди Зигль – «Благодаря тебе, Гунди!». Портрет личности, друга, учителя

Локтионова Альбина Викторовна – обучающий интегративный детский психотерапевт и супервизор Института психотерапии детей и подростков «Генезис», психотерапевт Европейского реестра, детский психотерапевт реестра психотерапевтов Австрии, организатор семинаров Берта Хеллингера в России, ученица Берта Хеллингера. Директор, учредитель института Интегративной детской практической психологии и психотерапии «Генезис» (Москва), автор и тренер долгосрочных программ обучения в области интегративной детской и семейной психотерапии, эксперт журнала «Psychologies», радио- и телепрограмм. Россия, Москва.

Гунди Зигль – незаметная рука друга в развитии психотерапии в России

Почетный Гость – Макаров Виктор Викторович – д.м.н., профессор, президент ОППЛ, Вице-президент Всемирного совета по психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования. Россия, Москва.

Гунди Зигль – принимающий Другой в профессиональном становлении

Петрова Вероника Юрьевна – врач, обучающий интегративный детский психотерапевт и супервизор Института психотерапии детей и подростков «Генезис», член совета директоров, детский и подростковый психотерапевт, сертифицированный в интегративном (ИМС) подходе, сертифицированный аналитический психотерапевт, ведущая онлайн проекта «Рядом с ребенком. Подросок и родитель», волонтер благотворительного фонда «Благое служение». Россия, Москва.

В докладе на примере встреч докладчицы с Гунди Зигль вводится понятие Другого и анализируется терапевтическая важность Встречи с принимающим Другим в развитии личности ребенка.

Феноменологическое видение – окно в мир ребенка

Солкан Лилия – психолог, обучающий интегративный детский психотерапевт Института психотерапии детей и подростков «Генезис», член совета директоров, детский/подростковый психотерапевт сертифицированный в интегративном (ИМС) подходе, сертифицированный расстановщик, сертифицированный арт-терапевт и специалист в работе с травмой. Россия, Санкт-Петербург. В докладе обобщен опыт относительно того, какие специфические навыки в работе с детьми подростками получают участники обучающей программы в интегративном подходе. Как участники обучения учатся получать невербальные послания ребенка и выходить на необходимый уровень контакта с детьми разных возрастных групп.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКА

Онищук Виктория – сертифицированный детский и подростковый психотерапевт Трускавецкого проекта ЕАР, ассистент института интегративной детской психотерапии Генезис, психолог Батайского

техникума информационных технологий и радиоэлектроники "Донинтех".

Подростковый возраст чувствителен к моментам встречи. При этом агрессивный настрой подростка отпугивает заинтересованных и ресурсных взрослых. Докладчик Обобщает опыт работы с агрессивными подростками в учебном заведении. Показывает, что актуализация опыта детства у педагогов делает социальную среду колледжа более ресурсной для подростка и способствует развитию саморегуляции.

Принятие роли героя в игре и значение для ощущения собственной самости

Евлантьева Анна – сертифицированный детский и подростковый психотерапевт интегративного направления.

Целительные моменты встречи в детской психотерапии

Токмина Вера – психолог, сертифицированный детский/подростковый консультант интегративного направления.

В докладе обобщен опыт установления контакта с педагогически недоступными детьми различных диагнозов, возраста от 3,5 до 5 лет.

Возможности и ограничения применения интегративного подхода в детской психотерапии в условиях образовательного учреждения для детей

Воробьева Надежда – выпускница подхода 2019 года, сертифицированный детский психотерапевт, психолог Ломоносовской школы, неоднократный победитель конкурса «Лучший психолог в образовании».

Автор делится опытом внедрения работы детского психотерапевта в школе, рассказывает об условиях, при которых это становится возможным.

Работа с семьёй в интегративной детской психотерапии

Симоненко Ирина Алексеевна – д.п.с.н., доцент кафедры общей и клинической психологии КГМУ, член Совета директоров Института интегративной психотерапии детей и подростков «Генезис», обучающий психотерапевт и супервизор в данном подходе. Россия, Курск.

Обсуждается развитие системной части детской психотерапии в России, упор сделан на главных фокусах работы с системой значимых отношений ребенка.

Ресурсы науки характерологии как важный инструмент работы специалистов помогающих профессий с детским аутизмом

Адал Елена Валерьевна – практический психолог, индивидуальный и семейный консультант, психолог-консультант Региональной общественной приемной политической партии в г. Москве, помощник депутата ГД ФС РФ по работе в г. Москве, журналист, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Калмыкова Инга Юрьевна – к.м.н., психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, исполнительный директор ОППЛ. Россия, Москва.

Авторы доклада поднимают так широко распространенную в современном мире проблему раннего детского аутизма (РДА).

Рассматривают основные клинические признаки РДА, приводят их сравнительные характеристики, в отличие от возраста проявления-обнаружения заболевания. В докладе освещаются классические способы коррекции заболевания, такие, как поведенческое и логопедическое лечение, навыки самообслуживания и нахождения в социуме, медикаментозная терапия. К ним авторы добавляют свое видение еще одного не менее важного и действенного способа работы с ребенком по коррекции РДА – изучение характера ребенка, оказание психотерапевтической и психопрофилактической помощи с учетом возможных душевных расстройств на почве разных характеров. Заикленность, ритуальность, страх, тревожная

мнительность и другие нарушения, проявляющиеся в социальном взаимодействии, в коммуникации ребенка, рассматриваемые с учетом характерологического радикала, обретают свои, индивидуальные, действенные способы коррекции.

Особенно результативным ресурсом характерологический подход является для детей с признаками савантизма, так как способствует аутичному ребенку, весьма одаренному в какой-либо определенной области, максимально расширять границы данной области, одновременно нивелируя или хотя бы сводя к минимуму полную отстраненность от других сфер за пределами его интереса.

Авторы приводят несколько примеров работы с детьми по вышеизложенному способу из собственной практики.

Секционное заседание «Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия»

3 ноября, 10.00–13.45, зал «Перов»

Председатели: Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), Катков Александр Лазаревич (Санкт-Петербург, Россия), Тукаев Рашит Джаудатович (Москва, Россия)

Аннотация секции: Становление интегративной психотерапии представляет собой движение в направлении концептуального синтеза современных научных теорий личности и ее изменения, а также соответствующих им психотерапевтических методов. Активно развивается интегративная психотерапия. Метод полимодальной психотерапии является российским вариантом интегративной психотерапии, учитывающим своеобразие развития национальной психотерапии. Каждый итоговый конгресс Лиги представлен большими заседаниями по данному методу, который приобретает все новых сторонников. Важнейшей характеристикой интегративного движения в психотерапии является учет психотерапевтом индивидуальных клинико-психологических особенностей личности пациента, его потребностей и особенностей течения его болезни, где для каждого клиента и пациента мы создаём его персональный вариант психотерапии.

Интегративное движение в психотерапии, тесно связанное с формированием профессиональной психотерапии как самостоятельного научного направления, является одним из наиболее интересных и перспективных вариантов развития нашей профессии. Существенное повышение эффективности реализуемых в психотерапии и консультировании технологий прямо зависит от успехов продвижения по данному направлению развития профессии. Полимодальная психотерапия интенсивно развивается в Российской Федерации и является наиболее востребованной в данном регионе, практической и эффективной моделью сочетания многих психотерапевтических методов. В последние годы предпринимаются важные шаги по фундаментальному теоретическому обоснованию данной модели. В частности, разрабатываются новые технические подходы, профессиональные стандарты полимодальной психотерапии, методы комплексной оценки эффективности использования данного метода, образовательные программы и многое другое.

Рамочная модель профессионального стандарта психотерапевтической помощи

Катков Александр Лазаревич – д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии Санкт-Петербург, действительный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам и Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии, Россия, Санкт-Петербург.

В докладе приводится описание рамочной (т.е. «образцовой») модели профессионального стандарта психотерапевтической помощи. Обосновывается позиция того, что профессиональный стандарт – основной инструмент повышения качества профильной помощи. Рассматриваются варианты использования разработанной модели стандарта.

Гипноз и интегративная медицина

Тукаев Рашид Джаудатович – д. м. н., профессор кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент Ассоциации специалистов в области клинического гипноза Россия, Москва. В докладе рассматриваются современная ситуация с применением гипноза в клинической медицине во Франции и, включая: область применения (работа с острой, хронической болью, анестезиология, качество жизни), специалистов-гипнологов (клинические психологи, анестезиологи, терапевты, стоматологи, акушер-гинекологи, онкологи, врачи, сестры,) соотнесение с областью медицинской деятельности – интегративной медициной (включающей гипноз, йогу, медитацию, акупунктуру, аурикулотерапию, остеопатию, аюрведу). Обсуждаются основания для выделения раздела интегративной медицины как комплексующегося с современной медициной, повышая итоговую эффективность терапии.

Школа глазами психотерапевта

Захаров Роман Иванович – доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого европейского реестра. Россия, Москва. Автор 12 лет вел клуб «Школа глазами психотерапевта» в 49 школе г. Чита. Цель занятий развитие, поддержание и сохранение мотивации к обучению учеников. Работа учителя с коллективом детей и коллективом родителей. Профилактика аддикций у школьников и психосоматических заболеваний у детей и учителей.

Битва гигантов – когнитивно-поведенческой терапии и психо-терапевтической педагогики. Противостояние или сотрудничество?

Табидзе Александр Александрович – д. физ.-мат. н., профессор, клинический психолог, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, член – корреспондент РАЕН, действительный член ОППЛ (руководитель модальности). Россия, Москва.

В когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) принято, что Сознание и Бессознательное едины и непрерывны. Тогда протокол психических реакций здесь един: Стимул-Мысль-Эмоция-Реакция (СМЭР). В Психо-Терапевтической Педагогике (ПТП) Сознание и Бессознательное автономны и независимы и поэтому необходимо вводить два протокола. Для Бессознательного: внешний Стимул-Эмоция-Мысль-Реакция (СЭМР). Для Сознания: внутренний Стимул-Мысль-Чувство-Реакция (СМЧР).

В случае сильных эмоций (аффектов), сильной усталости, опьянения, вождления, панических атак, фобий и др. сознание отключается, и управление психикой берёт на себя Бессознательное. Когниций в Сознании в этих случаях нет, или они не эффективны. Тогда в ПТП из этих двух протоколов остаётся только один – СЭМР (а точнее СЭР) противоположный выводам КПТ (СМЭР, а точнее СМЧР). Имеются объективные экспериментальные факты (магнитная энцефалография), где установлено, что для ситуаций внешнего стимула подкорковое возбуждение опережает корковое на доли секунды. Это прямо свидетельствует о первичности эмоциональной, бессознательной реакции над когнитивной, рациональной, сознательной.

Новая четырёхчастная образная модель психики как основа эмоционального аспекта духовности

Табидзе Александр Александрович – д. физ.-мат. н., профессор, клинический психолог, директор Научного Центра «Психотерапевтическая педагогика» Минобрнауки РФ, член – корреспондент РАЕН, действительный член ОППЛ (руководитель модальности). Россия, Москва.

Представлена новая образная модель психики. Она содержит две инстанции – Сознание и Бессознательное, и четыре части. Первая – наездник или кучер (Сознание, Интеллект). Вторая – карета (телесная часть Бессознательного, автономная вегетативно-эндокринная нервная система, ВНС). Третья часть – мальчик-кентавр (эмоциональная часть Бессознательного, отвечающая за инстинкт сохранения индивида (где индивидом могут быть как человек, так и коллектив, группа, нация, государство). Четвёртая часть – Дух,

Хозяин (эмоциональная часть Бессознательного, отвечающая за инстинкт сохранения вида).

Показано, что Дух наличествует только у людей с диагностируемыми положительными эмоциональными качествами, у так называемых «эмоционально зрелых», которых в популяции достаточно мало – около 10–15%.

Для остальных «эмоционально незрелых» (около 30%) и «промежуточных» (около 50%) психофизиологические дисфункции посредством эндокринной системы блокируют проявление духовного инстинкта сохранения вида в пользу эгоистического инстинкта самосохранения. Именно эта эгоистическая часть популяции предрасположена к психогенным заболеваниям и проявлению агрессивных тенденций и войнам. Предлагаются педагогические технологии улучшения эмоциональных качеств людей, перевода их из «эмоционально незрелых» в «эмоционально зрелых», что и является главной задачей психологии и психотерапии.

Обучение психотерапевтической кинезиологии в ЧУ ДПО Институт кинезиологии

Чобану Ирина Константиновна – к. м. н., доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, директор ЧУ ДПО «Институт кинезиологии», президент МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается программа дополнительного профессионального образования Психотерапевтическая кинезиология. Программа рассчитана на 2 года обучения, и по окончании слушатели успешно сдавшие экзамены и защитившие курсовые, получают диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида деятельности.

Гипнотерапия тревожных расстройств в доказательном исследовании: от результатов к предикторам

Кузнецов Владислав Евгеньевич – к. м. н., заведующий отделением кризисных состояний АО «Клиника К+31». Россия, Москва. В докладе рассматриваются результаты доказательного исследования эффективности когнитивно-ориентированной психотерапии (гипнотерапии) в дизайне контроля листа ожидания, показавшие: высокую эффективность методики, выраженный «майндфулнесс» (полноты осознания) эффект применявшейся в составе методики универсальной гипнотерапии. В результате исследования найдены предикторы последующей эффективности психотерапии (гипнотерапии), позволяющие исходно, в начале терапии разграничивать пациентов с последующим высоким и умеренным результатами психотерапии.

Психогигиенические перспективы современной психотерапии

Москвитин Павел Николаевич – к. м. н., доцент, член-корреспондент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии Новокузнецкого государственного института врачей – филиала Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования МЗ РФ. Россия, Новокузнецк. В докладе рассматривается психогигиеническое направление развития современной психотерапии. Метод «профилактической психодрамы» рассматривается как методический инструмент для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья детей и подростков. Обсуждаются содержательный и организационный аспекты психогигиенической модальности психотерапии. Психотерапия здоровых.

От эклектизма к интеграции. Путь развития современных методов психотерапии

Шестакова Ирина Станиславовна – член ЦС ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в ЦФО, психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Орел – Москва. Психотерапия с каждым годом становится все более принимаема современным обществом, и входит в жизнь многих людей. Оказывать качественные услуги – цель и смысл работы ОППЛ, для этого существуют институты признания профессиональных

методов(модальностей). Доклад об основных направлениях интеграции профессиональных навыков и знаний.

Современная супервизия. Полимодальный подход Шестакова Ирина Станиславовна – член ЦС ОППЛ, официальный представитель ОППЛ в ЦФО, психолог, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ. Россия, Орел – Москва.

Полимодальная супервизия как инструмент развития специалистов. В докладе приводятся примеры кейсов супервизий с разбором некоторых фокусов внимания, часто ускользающих от специалистов во время работы с клиентами.

Опыт интеграции психотерапевтических методов при работе в системном, комплексном варианте с семьями, воспитывающими детей с задержками и искажениями в развитии единым коллективным специалистами

Москвитина Наталья Андреевна – психолог центра развития «Равные возможности», действительный член ОППЛ. Россия, Сергиев Посад.

Данилова Анна Владимировна – частнопрактикующий психотерапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Воронин Сергей Константинович – психолог, специалист по развитию центра развития «Равные возможности», действительный член ОППЛ. Россия, Сергиев Посад.

Петрухин Алексей Сергеевич – специалист по развитию, студии «Простые движения». Россия, Сергиев Посад.

В данном докладе автор говорит об опыте психотерапии семей, воспитывающих детей с ОВЗ: РДА, РАС, ЗПРР и т.д. в рамках полимодального подхода: краткий обзор используемых методов, подходов как в работе непосредственно с детьми, в работе изолированно с родителями, так и со всей семьёй. Актуализируется место личной терапии при организации коллективной работы специалистами.

Интегративная групповая психотерапия синдрома выгорания у специалистов, работающих с пациентами психиатрического и наркологического профиля

Кухтенко Юлия Александровна – аспирант кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, врач-психиатр, психотерапевт, нарколог. Россия, Москва.

Караваева Татьяна Артуровна – д.м.н., руководитель, главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается синдром эмоционального выгорания как «био-психо-социо-культурная проблема». Рассматривается вариант групповой интегративной психотерапии синдрома, апробированный на кафедре психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России под руководством д.м.н., заведующего кафедрой психотерапии и сексологии ФГБОУ РМАНПО, профессора В. В. Макарова и д.м.н., руководителя, главного научного сотрудника отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В. М. Бехтерева» Минздрава России, профессора Т. А. Караваевой.

Результаты диагностического сопровождения групп, проходящих обучение и терапию в модели психотерапевтической методики школы Криндачей («ПсихОТЕРАПИЯ взросления»[®]), Москва)

Плотников Сергей Геннадьевич – старший преподаватель СИУ-филиала РАНХиГС, заведующий лабораторией личностного и профессионального развития СИУ-филиала РАНХиГС, консультант Авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Инвика – психолог, преподаватель, консультант и супервизор Авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей, Москва), действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, личный терапевт ОППЛ международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе описывается логическая модель диагностического сопровождения обучающихся и клиентов в представленной методике. Проводится анализ 6-летнего экспериментального исследования, заключающегося в оценке терапевтических эффектов, предполагаемых моделью психотерапевтической методики «Психотерапия Взросления[®]». Обсуждаются и интерпретируются полученные результаты.

Принципы работы в системе координат: Ген – Организм – Человек – Род – Народ – Общество

Смолина Ольга Анатольевна – практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается пространственно-временная система «Человек» и работа с ней с помощью духовно ориентированной психотерапии. Дается понимание диагностики и целительства при работе духовно-ориентированными методами психотерапии.

Интеграция методов помощи зависимым и членам их семей на примере изучения ситуации в реабилитационных центрах РФ

Ермаков Артемий Александрович – действительный член ОППЛ, психолог, консультант по химическим зависимостям. Россия, Москва.

В целях реализации президентской программы контроля учреждений в сфере реабилитации зависимых, рассматриваются перспективы сотрудничества всех помогающих профессий, интеграции методик, повышения эффективности и качества оказания таких услуг. В докладе дается анализ ситуации в реабилитационных центрах РФ на текущий момент.

Ценностно-ориентированный подход в арт-терапии

Шепелёва Маргарита Кимовна – психолог, врач, арт-терапевт, преподаватель Института ценностно-ориентированной психологии, художник. Италия, Флоренция.

Доклад раскрывает важность применения ценностно-ориентированного подхода в арт-терапии. Раскрывается алгоритм метода, его эффективность в частных и общих арт-терапевтических сеансах. Представлен уникальный многолетний опыт автора, авторские арт-терапевтические техники с использованием изотерапии, фототерапии и др.

Новые технологии и их применение в области трансформации социально-личностных установок для достижения индивидуальных и групповых целей

Трутнева Дарья Романовна – создатель инструмента для саморегуляции Master Kit, учредитель компании Super Ego, автор четырех книг, руководитель Научно-исследовательского института саморегуляции, президент общественной некоммерческой организации «Ассоциация сторонников личной и общественной самореализации», главный редактор журнала «Саморегуляция». Россия, Казань.

В докладе рассматривается набор компьютерных автоматизированных алгоритмов, реализованный в виде мультимедийного тренажера Master Kit, позволяющий клиенту самостоятельно работать над собственным внутренним состоянием. Технически это мобильное приложение, есть web-версия. Приложение позволяет справляться с депрессией немедикаментозно, достигать цели и решать различные проблемы в любой сфере жизнедеятельности.

Как мы принимаем решения? Что на это влияет? Как работают наши убеждения? Можно ли их изменить? Как использовать внутренние ресурсы и быть всегда в потоковом состоянии? Все эти вопросы обсуждаются в докладе.

Теоретические основания к применению групповой песочной терапии

Чекурина Вероника Станиславовна – психолог, клинический психолог, специалист по работе с психологической травмой, песочный терапевт, психодраматерапевт, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Центральному региону (заместитель руководителя модальности «Песочная терапия»), Генеральный менеджер модальности «Песочная терапия», супервизор Ассоциации Песочной терапии, Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности песочной терапии в групповой работе. Обсуждаются теоретические источники, дающие основания к применению групповой песочной терапии.

История развития супервизии и современность

Панфилова Наталья Александровна – действительный член ОППЛ, супервизор и личный терапевт международного уровня в модальности «Полимодальная психотерапия», действительный член Федерации психологов-консультантов России, психолог-консультант психологического центра «Счастливая семья». Россия, Москва.

В докладе рассматривается период развития супервизии до образования АНСЕ (Европейская ассоциация супервизоров) и после образования АНСЕ. Будет обозначена позиция докладчика к современным тенденциям в развитии супервизии.

Практические аспекты развития межполушарного взаимодействия головного мозга

Баскакова Людмила Николаевна – нейропсихолог, клинический психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель ОППЛ, руководитель психологической службы в медицинском центре. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются практические стороны развития межполушарного взаимодействия. Дается методика с помощью которой возможно коррекционное воздействие как на детей так и на людей пожилого возраста на этапе возрастных изменений в работе головного мозга.

Секционное заседание «Клиентоцентрированная психотерапия». «Актуальные проблемы клиентоцентрированной психотерапии и консультирования, человекоцентрированного подхода» 2 ноября, 15.00–17.15, зал «Перов»

Председатель: Кузовкин Виктор Владимирович (Москва, Россия)

Аннотация секции: клиентоцентрированная психотерапия и консультирование давно зарекомендовали себя во всем Мире как эффективные методы оказания психологической помощи. Они с каждым годом приобретают всё большее число сторонников на постсоветском пространстве, где формируются свои отечественные варианты, учитывающие ментальные особенности населения. На секции будут рассмотрены актуальные проблемы клиентоцентрированной психотерапии и консультирования: основные векторы развития их теории и практики, мы вернемся к их определению, остановимся на их возможностях в сохранении и развитии здоровья и благополучия человека, семьи, общества, исследования их эффективности; определение основных критериев идентификации психотерапевтической практики как клиентоцентрированной, при этом остановимся на проблеме «чистоты» подхода, динамике психотерапевтических идей К. Роджерса, особенностях формирования отечественных вариантов данного подхода, особенностях подготовки клиентоцентрированных консультантов и психотерапевтов и др. В работе секции собираются принять участие ведущие психотерапевты и консультанты клиентоцентрированной модальности России и зарубежья. Запланированы доклады, представления

случаев из практики клиентоцентрированного консультирования и психотерапии, мастер класс.

Актуальные проблемы клиентоцентрированной психотерапии и консультирования

Кузовкин Виктор Владимирович – к.п.н., доцент, доцент кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА», действительный член и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ, клиентоцентрированный психотерапевт. Россия, Москва.

В докладе анализируется проблема того, что является для клиентоцентрированного подхода научным прогрессом, осуществляется систематизация актуальных проблем клиентоцентрированного консультирования и психотерапии, стоящих, по мнению автора, на современном этапе развития данного метода, как обладающего статусом научного. При этом делается акцент на том, как используя психотехническую методологию, представить научность клиентоцентрированной психотерапии. Делается обзор исследований, проведенных автором и его учениками за последние три года, осуществленных в рамках клиентоцентрированного подхода.

Роль сознания в аутентичной самоактуализации человека

Колпачников Вениамин Валентинович – к.п.н., доцент Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Президент Российского общества человекоцентрированного подхода, международный сотрудник Центра исследования человека (г. Ла Хойа, США). Россия, Москва.

В докладе будут представлены аргументы о роли сознания как в неаутентичной, так и в аутентичной самоактуализации человека. Сознание, как способность репрезентации мира его объективированных и устойчивых качествах и свойствах, позволяет человеку актуализироваться, учитывая достаточно отдаленные в пространстве и времени особенности жизненной ситуации человека. В работах Карла Роджерса и его коллег рассмотрены преимущественно негативные аспекты влияния сознания и Я-концепции на актуализацию человека. В докладе будет сделана попытка показать те позитивные особенности актуализации, которые возникают благодаря сознанию.

Эмоционально-фокусированная клиентоцентрированная психотерапия

Кочарян Александр Суменович – д.п.н., профессор, директор Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии, преподаватель практики международного класса и супервизор ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАР). Украина, Харьков. В докладе рассматриваются этапы клиент-центрированной психотерапии. Фокусировка делается на последнем этапе – работе с переживанием и эмоциями клиента. В докладе обосновывается механизм осознанного переживания, позволяющий следовать конструктивному процессу психотерапии, углубляя его. Такое представление серьезным образом реструктурирует теорию психотерапии и меняет место «техники» в клиент-центрированной психотерапии. Рассматривается идея сопровождения в глубину переживания и воплощающие ее техники.

Принципы человеко-центрированного подхода в практике недельных интенсивов: психотерапия психологической близостью

Кочарян Игорь Александрович – к.п.н., доцент; заместитель директора Всеукраинского института клиент-центрированной и экспириентальной психотерапии; преподаватель практики международного класса и аккредитованный супервизор ОППЛ; психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы (ЕАР). Украина, Харьков.

В докладе рассматривается проблема внедрения основных принципов человеко-центрированного подхода в психологическую практику интенсива «Мастерская отдыха и вдохновения». Обсуждаются искаженные формы психологической близости, которые могут сложиться в недельных психологических интенсивах между

участниками. Рассматриваются стратегии и техники фасилитации психологического интензива. Обсуждаются возможные критерии оценки результатов практики психологических интензивов на примере недельных психологических интензивов «Мастерская отдыха и вдохновения» за последние 4 года (в Карпатах, на Сицилии, Корсике и Сардинии).

Клиент-центрированное консультирование как средство развития мотивации к профессиональному самоопределению у девиантных подростков

Гонтовой Кирилл Александрович – магистрант 2-го года обучения кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ (программа «Психологическое консультирование»), психолог ГКУСО МО Реутовского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Преодоление», действительный член Российского общества человекоцентрированного подхода, практикующий клиент-центрированный консультант. Россия, Москва.

В докладе рассматривается актуальная проблема развития мотивации к профессиональному самоопределению у девиантных подростков и способы ее преодоления при использовании клиент-центрированного консультирования. Обсуждаются вопросы о том, чем может быть обусловлена эффективность оказания психологической помощи данной категории подростков, в чем могут заключаться особенности структуры психологического консультирования с ними, какого рода личностные изменения будут сопровождать этот процесс

Возможности личностно-центрированного подхода при работе с персоналом организаций

Жигулина Марина Андреевна – магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), психолог-консультант Государственного бюджетного учреждения «Московская служба психологической помощи населению», член Российского общества человекоцентрированного подхода, сертифицированный консультант PCA EUROPE, тренер по Фокусингу. Россия, Москва. В докладе представлены возможности применения личностно-центрированного подхода при работе с персоналом организаций сферы социальной защиты населения, освещены особенности работы с этой категорией специалистов.

Клиент-центрированный консультант как субъект профессиональной деятельности: системно-ситуативный подход

Поваляева Анна Владимировна – аспирант кафедры психологического консультирования факультета психологии Московского государственного областного университета, действительный член ОППЛ, клиентоцентрированный консультант. Россия, Москва.

В сообщении клиентоцентрированный консультант рассматривается как субъект профессиональной деятельности и консультативного процесса. Через призму системно-ситуативного подхода рассматриваются те качества-детерминанты, которые делают деятельность клиентоцентрированного консультанта эффективной. Осмысливаются возможности профессиональной подготовки и переподготовки клиентоцентрированного консультанта на различных этапах его профессиональной жизни.

Применение контент-анализа для исследования динамики личностных изменений клиента в клиент-центрированном консультировании

Бахтина Анна Ивановна – магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), психолог-консультант. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются возможности применения параметров Шкалы психотерапии К. Роджерса как основы для контент-анализа с целью оценки эффективности процесса консультирования. Показаны результаты исследования в рамках анализа единичного случая, в котором метод контент-анализа позволяет выявить динамику личностных изменений в процессе консультирования клиента-врача-стоматолога с выраженными у него проявлениями эмоционального выгорания.

Немного об истории клиент-центрированного подхода в России

Симонова Ирина Юрьевна – магистр психологии (программа подготовки «Психологическое консультирование»), психолог детского образовательного центра психолог-педагогической поддержки «Успех», действительный член ОППЛ. Россия, Москва. В докладе рассматривается развитие клиент-центрированного подхода в России. Представлен краткий обзор значимых для подхода событий и анализируется значимость ряда работ представителей клиент-центрированного подхода.

Схема анализа случаев сопровождения клиентов в модели психотерапевтической методики школы Криндачей («Психотерапия взросления»[®]), Москва)

Плотников Сергей Геннадьевич – старший преподаватель СИУ-филиала РАНХиГС, заведующий лабораторией личностного и профессионального развития СИУ – филиал РАНХиГС, консультант Авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей Москва), действительный член ОППЛ. Россия, Новосибирск.

Иньвика – психолог, преподаватель, консультант и супервизор Авторской Школы-мастерской интегральной гуманистической психотерапии (Школа Криндачей, Москва), действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, личный терапевт ОППЛ международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматривается процедура анализа и самоанализа практической работы терапевтов, практикующих в авторской методике «Психотерапия Взросления»[®]. Обобщается опыт проведения консультаций с клиентами и обсуждается специфика терапевтических интервенций в авторской методике «Психотерапия Взросления»[®].

Секционное заседание «Клиническая классическая психотерапия (включая клинический классический гипноз, рациональную психотерапию П. Дюбуа, активизирующую психотерапию С. И. Консторума, Терапию творческим самовыражением М. Е. Бурно и другие психотерапевтические методы, методики, основанные на клиницизме)» 2 ноября, 14.00–17.15, зал «Кустодиев»

Председатели: Махновская Людмила Васильевна (Москва, Россия), Горелов Кирилл Евгеньевич (Москва, Россия)

Аннотация секции: Классическая клиническая психотерапия (ККП) – отечественное направление психотерапии. Это естественно-научная психотерапия, по своему мировоззрению неотделимая от клинической медицины. Здесь лечебные приёмы отправляются не от психологической теории и концепции (в психологически-теоретическом понимании), а от клинической картины. Клиницист «читает» в этой картине стихийно-лечебную «работу» природы души и помогает природе, по возможности, «лечить» совершеннее. К ККП относятся клиническая (естественно-научная) терапия внушением, гипнозом, самовнушением, разъяснением, терапия творческим самовыражением (М. Е. Бурно), клиническим анализом; психотерапия характерологических, ипохондрических, депрессивных расстройств, психотерапия шизофрении и алкоголизма.

О понятии «Большая психотерапия»

С. И. Консторума

Махновская Людмила Васильевна – к.м.н., доцент кафедры психотерапии и сексологии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава, действительный член ОППЛ. Россия, Москва. «Книгой жизни» С. И. Консторума, основоположника отечественной классической клинической психотерапии, является «Опыт практической психотерапии». В ней он рассматривает «большую психоте-

рапию», как целебное взаимодействие с пациентом на личностном уровне. Включает сюда формирование «эмоционального контакта» для пациентов с шизофренией, «активирующую психотерапию» и психагогическое воздействие, способствующие мобилизации личностных, в том числе и творческих, ресурсов пациента для борьбы с душевным недугом.

Знание характерологии как основополагающий фактор в построении успешных семейных отношений

Калмыкова Инга Юрьевна – к. м. н., психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, исполнительный директор ОППЛ. Россия, Москва.

Автор рассматривает важность ответственного подхода к семейной жизни, доказывает, что человек может подготовить себя к ней, уделив внимание не только тому, чему учит семейная психология, но и своим личностным характерологическим качествам. Излагаются основные постулаты науки характерологии, классификации характеров, их основные характеристики и особенности.

Изучение себя и различных людских характеров, себя со своими особенностями в мире людей, постижение того, как разные характеры выражают себя в отношениях в социуме, в любви, в эмоциональных и сексуальных отношениях, приводит к пониманию того, какие черты характера партнера приведут к более гармоничному и душевно комфортному общению, к полноценной духовной, душевной и физической близости. Автор на примерах разных характеров демонстрирует, как познание себя и других позволяет найти свою жизненную дорогу и идти по ней рядом с самым близким и подходящим именно тебе человеком. В докладе демонстрируется, как знание характерологии помогает адаптироваться через понимание и милосердие к эго партнера, находить компромиссные варианты в неизбежно возникающих в человеческой жизни спорных вопросах и ситуациях, приспосабливаться, без ущерба себе, порой и к несозвучному себе по характерологическим качествам окружению. Такая внутренняя работа, алгоритм которой автор подробно и детально излагает в своем докладе, позволяет человеку создавать здоровую семью так, чтобы ее атмосфера, партнерские отношения, интимный микроклимат только выигрывали, в силу грамотно выстроенного альянса характерологических особенностей ее членов.

Стресс, его психофизиология и нейроэндокринология. Индивидуальные особенности реагирования на стресс с точки зрения характерологической принадлежности личности

Адал Елена Валерьевна – практический психолог, индивидуальный и семейный консультант, психолог-консультант Региональной общественной приемной политической партии в г. Москве, помощник депутата ГД ФС РФ по работе в г. Москве, журналист, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Калмыкова Инга Юрьевна – к. м. н., психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, исполнительный директор ОППЛ. Россия, Москва.

В начале доклада тезисно приводятся базовые основы исследуемой темы: понятия стресса, стрессоров, данные новейших исследований симпатико-адреналовой системы, механизмы развития стресса, концепция «общего адаптационного синдрома». Далее авторы исследуют вопрос индивидуальных различий стресса и предпринимают попытку классифицировать людей по их предрасположенности к поведению при стрессе не только в русле уже существующих мнений: зависимости от отношения субъекта к стрессору, от его субъективной значимости и субъективной определенности, от осознания человеком ответственности за себя, психологической установки на ту или иную роль, по гендерному принципу и др., но и в ключе характерологического радикала личности.

Авторы доклада доказывают необходимость пристального внимания к характерологическим особенностям личности, так как именно они наиболее полным образом объясняют разное реагирование на один и тот же стрессогенный стимул. В докладе приводятся рекомендации по проживанию и переживанию стрессовых ситуаций, а также профилактики эмоционального выгорания, в зависимости от характерологического радикала личности.

Онтогенетически ориентированная терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно (ТТСБ). Опыт групповой работы с подростками в скульптурной мастерской

Левковская Ольга Борисовна – врач-психиатр, психотерапевт, арт-терапевт, мл. научный сотрудник ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г. Е. Сухаревой» ДЗМ, ассистент кафедры детской и подростковой психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования», руководитель Центра Терапии Творческим Самовыражением Бурно М. Е. и Характерологической креатологии при ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад посвящен анализу опыта проведения группового занятия с подростками совместными силами психотерапевта и профессионального скульптора. Рассматриваются особенности междисциплинарного взаимодействия, клиничко-психологического и педагогического, в пространстве скульптурной мастерской при Академии Искусств Игоря Бурганова. На конкретных примерах показывается, как такой способ ведения групповых занятий возможно интегрировать в общий, онтогенетически-ориентированный подход отечественной детско-подростковой психотерапии. Воздействие созданного в ходе занятия скульптурного автопортрета опосредовано саногенными факторами собственно творческого процесса, нового культурального опыта, а также актуализацией скрытых, практически неосознаваемых подростком психологических проблем самовосприятия, потребностей и желаний, связанных со взаимоотношениями с социумом и самим собой.

Пример занятия для клинической классической групповой работы в терапии творческим самовыражением М. Е. БУРНО (ТТСБ). на основе психотерапевтического анализа жизни и творчества В. Д. Берестова (1928–1998)

Горелов Кирилл Евгеньевич – психиатр, психотерапевт ГБУЗ Психиатрической больницы № 13 ДЗМ, филиал № 3, действительный член ОППЛ, учёный секретарь Центра ТТСБ и ХК ОППЛ. Россия, Москва.

Материал разработан как пособие для подготовки и проведения лечебно-профилактических групп с пациентами и здоровыми людьми с временными душевными трудностями. Занятие помогает участникам подробнее и глубже, с живым, целебным творческим интересом познавать основы характерологии, с оживлением собственных природных защитно-приспособительных механизмов, с улучшением психологического состояния.

Граффити как один из способов расширения контакта с реальностью в работе с эндогенными больными и здоровыми людьми с временными душевными трудностями

Гоголева Татьяна Алексеевна – клинический психолог, действительный член ОППЛ, действительный член ЕАТА, председатель секции ТТСБ при МОП, частная практика, психиатрическая клиника № 4 им. Гиляровского. Россия, Москва.

В докладе рассматривается изучение феномена граффити, уличного искусства и культовых фигур этого художественного направления на группах ТТСБ. В процессе работы в группах выяснилось, что искусство граффити особенно близко людям с ювенильным радикалом, чье личностное своеобразие и духовные потребности выходят за рамки «комнатного, домашнего» творчества. Их «завораживает» современная версия наивного искусства с желанием ярко заявить о себе, то, что Марк Шагал

назвал «вдохновенным лепетом». Занятие в группе ТТСБ помогает участникам углубить контакт со своими собственными ювенильными чертами и обратить их во благо. Неуверенных в себе пациентов оно может побудить к первым самостоятельным художественным экспериментам в своем неповторимом стиле, потому что «не уметь рисовать не страшно». А создаваемая в группе обстановка углубленного размышления о себе и творчестве помогает зреть.

Внелечебный вариант ТТСБ – психокоррекция творческим самовыражением. Из опыта преподавания основ метода в программе академической мобильности Erasmus в Румынии

Грушко Наталья Викторовна – к.п.с.н., доцент кафедры социальной психологии ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, действительный член ОППЛ, член-корреспондент МАПН.

В докладе предлагается анализ опыта преподавания внелечебного варианта ТТСБ – Психокоррекция творческим самовыражением в европейское образовательное пространство. Слушатели познакомятся с кратким содержанием курса лекций для слушателей программы академической мобильности г. Яссы, Румыния. На примере теоретических и практических материалов курса лекций в русле ТТСБ, прочитанных автором для студентов психологов и магистрантов участники смогут сравнить особенности и специфику восприятия отечественного метода; познакомиться с дополнениями в иллюстративный материал о характерах, узнать особенности перевода теоретических и практических наработок на английский язык.

Учение и характер Маркса с точки зрения характерологической креатологии

Канарш Григорий Юрьевич – к.полит.н., старший научный сотрудник сектора социальной философии Института философии РАН. Россия, Москва.

В докладе предлагается анализ учения и характера Карла Маркса с точки зрения естественно-научного учения Характерологической креатологии. Обосновывается, что характер Маркса – синтонный («естественно-жизнелюбивый»), хотя и с некоторым «налетом» авторитарности. Синтонный характер Маркса со всей очевидностью обнаруживается в его жизни и творчестве – это, прежде всего, особое теплое, деятельное, сочувствие к угнетенным (пролетариату), а также материалистическая основа его общественно-экономического учения. По мнению докладчика, синтонный материализм Маркса отчетливо виден в его философской антропологии (учении о человеке). В то же время, как и для некоторых других синтонных материалистов для Маркса характерен «идеализм сверху», выразившийся в его концепции «железных законов» исторического процесса.

Психотерапевтическое занятие ТТСБ (терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно) с родственниками душевнобольных, с использованием повести А. П. Чехова «Чёрный монах»

Лавникович Надежда Валерьевна – наблюдательный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе описывается модель психотерапевтического занятия, предназначенного, в первую очередь, для родственников душевнобольных. Терапевтический анализ переживаний, поступков, личностных особенностей А. В. Коврина, главного героя повести А. П. Чехова, существенно помогает налаживанию взаимопонимания между пациентами с тяжёлыми психиатрическими диагнозами и их ближайшими родственниками, удлиняет терапевтические ремиссии пациентов, способствует улучшению качества жизни душевнобольных и их родственников.

Пример занятия в русле методики «Творческое погружение в прошлое» в терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно (ТТСБ) по книге С. Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука»

Маркова Ирина Петровна – врач-психиатр, психотерапевт ГБУЗ Самарская областная клиническая больница им. В. Д. Середавина, член ОППЛ. Россия, Самара.

В докладе приводится вариант психотерапевтического занятия в рамках одной из методик Терапии Творческим самовыражением М. Е. Бурно (ТТСБ) – «Терапия творческим погружением в прошлое». Занятие посвящено целебно-творческому погружению в личное прошлое, в детство. Оживление воспоминаний детства помогает пациентам с душевными трудностями, со склонностью к тревожным сомнениям, неуверенностью в себе оживить свою природную эмоциональность, прочувствовать себя более «самим собой». Рассматривается целительная сущность некоторых детских воспоминаний.

Психотерапевтическая работа с пациентом, живущим японской культурой (предварительное сообщение)

Мижерова Ксения Марковна – психиатр-психотерапевт, член ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад о том, как приходится погружаться в японскую культуру, историю, литературу психотерапевту, каким образом строится работа с таким пациентом, которого это оживляет, а другая жизнь заставляет капсулироваться, как изучение национальной почвы может здесь помочь пациенту найти себя. В данном случае, это лечебная, творческая задача.

Использование народных сказок на занятиях с тревожно-депрессивными детьми, подростками в русле метода терапии творческим самовыражением М. Е. Бурно

Позднякова Юлия Валерьевна – художник, педагог в детском отделении Московского НИИ психиатрии (филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России). Россия, Москва.

В докладе описан вариант занятия с детьми. Живые сказки разных народов могут помочь детям, в том числе детям разных национальностей, постигать собственную природу, природу характера своего народа.

Акмеологические аспекты характерологической креатологии

Филозоп Александр Анатольевич – к.п.с.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ИДПО Воронежского государственного медицинского университета им. Н. Н. Бурденко, психолог-консультант. Россия, Воронеж.

В докладе рассматривается акмеологическое измерение Характерологической креатологии. Дается определение «акме личности» с точки зрения Характерологической креатологии. Обсуждается акмеологический вариант ТТСБ, как инструмент достижения акме дефензивными личностями.

Секционное заседание «Личная терапия» 1 ноября, 13.30–15.45, зал «Перов»

Председатель: Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия)
Аннотация секции: Личная терапия – это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание личности представителя помогающих профессий, повышения качества его работы и профилактики профессионального «выгорания».

После обсуждения тем стратегического развития института личной терапии, разбора теоретического наполнения и организации процесса личной терапии в предыдущие года, основным тематическим направлением секции в 2019 году станут практические аспекты проведения личной терапии.

Секция «искусство и ремесло личной терапии» – настоящее торжество деятельности личных терапевтов и личных терапевтов-адвайзеров.

Пятилетний юбилей комитета по личной терапии ОППЛ. Подводим итоги, строим перспективы

Макарова Екатерина Викторовна – МSc., психоаналитик, руководитель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции

ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия). Россия, Москва.

Автор и председатель комитета по личной терапии Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги расскажет о проделанной за 5 лет существования комитета работе. Будут определены цели на реализацию ближайших проектов в сфере образования и проведения личной терапии для представителей помогающих профессий, а так же намечены долгосрочные перспективы развития института личной терапии в России и в международном пространстве.

Групповая психотерапия, групповая личная терапия, супервизия, балинтовская группа – общее и различия

Авагимян Анжела Албертовна – старший преподаватель кафедры УСД и СР Института психолого-социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева ДЗМ, президент Балинтовского общества в г. Москве, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматривается общее и различие в применении методов профессиональной помощи специалистами помогающих профессий, медицинским и социальным работникам, психологам и психотерапевтам. Сравняется эффективность предложенных методов и определяется необходимость их совместного применения для создания эффекта синергии.

Контрактная психотерапия в практике групповой личной терапии для психотерапевтов

Макарова Галина Анатольевна – к.п.с.н., сертифицированный личный терапевт ОППЛ. Россия, Москва.

Психотерапевтические контракты – прерогатива Транзактного анализа. Контрактом называется четко выраженная приверженность следовать строго определенному плану действия. Контракт на изменение может быть между терапевтом и клиентом, семьей, группой. Контракты хорошо себя зарекомендовали в практике групповой личной терапии. Традиционные корпоративные договоры или групповые контракты, позволяют разделять ответственность между ведущим терапевтом и участниками группы, останавливать психологические игры и выявлять сценарное поведение. Индивидуальные терапевтические контракты с каждым из участников внутри группы позволяют получить желаемый, обозначенный в контракте, результат, а также отслеживать выполнение контакта или саботаж в течение всего группового процесса. Контракт по контролю за симптомом – важный инструмент коммуникации между участниками группы, а также инструмент тренировки воли и самодисциплины клиента. Заключение контракта с самим собой обязательная часть осознанного присутствия в группе и в выборе цели индивидуальной работы с использованием группового ресурса. Контрактная психотерапия позволяет четко структурировать работу в группе, отслеживать динамику, корректировать цели и не отклоняться от обозначенных целей.

Работа с аутоагрессией в практике личного терапевта

Византийская Ирина Юрьевна – врач, психолог, аккредитованный супервизор, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, член ЦС ОППЛ, руководитель Восточно – Сибирского регионального отделения ОППЛ. Россия, Иркутск.

Феномен аутоагрессии актуален для современных специалистов, работающих в сфере психического здоровья. Механизм формирования аутоагрессии, ее диагностические маркеры позволяют утверждать, что проблема «фиксируется» не только на уровне психики, но и на уровне тела, мышц, клеточной памяти. Будет показан телесный подход, в котором работа с мышцами, ассоциированными с проблемой, а также подбор метафор состояния, позволяют эффективно устранять негативные установки. Для лич-

ного терапевта это возможность успешно решать задачи личной терапии. Для практикующих психологов/психотерапевтов – залог стрессоустойчивости, профессиональной успешности.

Опыт различных моделей ведения личной терапии. Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития личности психотерапевта

Зезюлинская Инна Алексеевна – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Имотон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО, руководитель Центра прикладной психологии Гармония и арт-терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь), автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.

В докладе рассматривается опыт ведения групповой формы личной терапии в модели интуитивной живописи.

Это удивительно мягкая, но вместе с тем мощная техника эффективно зарекомендовала себя в работе со специалистами, заинтересованными в самопознании и развитии.

Метод интуитивная живопись позволяет быстро получить ощутимые психотерапевтические результаты: освободиться от накопленных негативных эмоций и стресса; открыть в себе творческую энергию и ресурсы; испытать радость от ощущения собственной уникальности; проникнуться доверием к себе и голосу собственной интуиции; осознать фрустрированные потребности и найти ресурсы для их удовлетворения; избавиться от внутренних ограничений, мешающих раскрытию своего потенциала; научиться новому вдохновляющему восприятию жизни.

В результате участники: получают психотерапевтический опыт самопознания и развития в творческом процессе; возможность использования метода в работе со своими клиентами; открывают исцеляющие ресурсы разных живописных сюжетов; создают собственные уникальные картины.

Опыт ведения группы личной терапии для специалистов помогающих профессий в подходе кататимно-имагинативной психотерапии (символдрама)

Шевелева Елена – юнгианский психотерапевт, педагог-психолог Высшей категории, обучающий психотерапевт по методу символдрамы (МОКПО), аккредитованный супервизор, сертифицированный личный терапевт ОППЛ, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, преподаватель ОППЛ. Казахстан, Алма-Ата.

В докладе автор поделится опытом очного и дистанционного ведения группы личной терапии для специалистов помогающих профессий в подходе кататимно-имагинативной психотерапии (символдрамы).

Корреляция стажа в личной терапии и затруднений начинающих тренеров при ведении группы. На примере супервизий тренингов выпускников авторского курса «Мастерство ведения тренингов»

Инвика – психолог, преподаватель, консультант и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®, Москва), действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, личный терапевт ОППЛ международного уровня, личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе сообщается о форме и структуре супервизии тренингов в программе авторского курса «Мастерство ведения тренингов». Рассматриваются и обобщаются результаты наблюдений супервизора в плане затруднений ведущих. Обсуждается необходи-

мость личной терапии для тренеров и ведущих иных групповых процессов.

Опыт профессиональной подготовки и повышения квалификации личных терапевтов в формате психотерапии кризисных состояний

Коляева Марина Владимировна – ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, к.п.с.н., психотерапевт единого реестра Европы (ЕАР), личный терапевт-адвайзер, аккредитованный супервизор, личный терапевт и преподаватель международного уровня ОППЛ и ЕИППП. Россия, Москва – Новосибирск.

В докладе представлен опыт Евразийского Института практической психологии и психотерапии подготовки и повышения квалификации личных терапевтов в формате психотерапии кризисных состояний. Детально рассматриваются критерии допуска личных терапевтов к работе со студентами, обучающимися в программе «Психотерапия кризисных состояний». Актуализированы вопросы группового и индивидуального адвайзинга личных терапевтов, сопровождающих специалистов в области кризисных состояний на разных этапах своего профессионального пути.

Влияние личного опыта терапевта на процесс

Баскакова Людмила Николаевна – клинический психолог, нейропсихолог, руководитель психолого-педагогической службы ЗАО «Клиника Санитас», действительный член ОППЛ, преподаватель Регионального реестра ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе будут рассмотрены аспекты взаимодействия в терапевтическом пространстве между терапевтом, носителем определенных смыслов, и клиентом. Тормозящее и развивающее влияние смыслов терапевта на клиента.

Высокая профессиональная активность личных терапевтов регионального отделения «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ»

Троян Людмила Петровна – доктор естественных наук, президент благотворительного фонда Л. П. Троян “ЭКОЛОГИЯ МЫСЛИ”, руководитель регионального отделения ОППЛ “Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ”, личный терапевт, аккредитованный ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе отмечается большая просветительская деятельность личных терапевтов в форме лекториев среди профессионалов помогающих профессий. Ментальная грамотность закладывается на лекториях для школьников. Международные лектории отражают сложность современного мира и вырабатывают грамотные отношения в конкретных ситуациях при реальных политических условиях. Методология и методы Системы ориентируют специалистов на принятый фундамент развития – это здоровье и гармония каждого человека.

Практические упражнения, направленные на выявление личностных ограничений, влияющих на реализацию в профессии

Смолина Ольга Анатольевна – практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, Личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются личностные ограничения, которые мешают начинающим психотерапевтам и уже практикующим в успешной реализации в профессии. Даются практические упражнения по их диагностике и проработке.

Личная терапия специалистов, работающих коллективом, единой системой в полимодальном подходе

Москвитина Наталья Андреевна – психолог центра развития «Равные возможности», действительный член ОППЛ. Россия, Сергиев Посад.

Воронин Сергей Константинович – психолог, специалист по развитию центра развития «Равные возможности», действительный член ОППЛ. Россия, Сергиев Посад.

Петрухин Алексей Сергеевич – специалист по развитию, студии «Простые движения», Россия, Сергиев Посад.

Данилова Анна Владимировна – частнопрактикующий психотерапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе описывается опыт проведения личной терапии специалистов, работающих коллективом, единой системой в полимодальном подходе. Опыт работы с семьями, воспитывающими детей с РАС, ЗППР, ОВЗ.

Секционное заседание «Медиация» 31 октября, 15.30–17.45, зал «Поленов»

Председатели: Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), Рубан Ольга Ивановна (Новосибирск, Россия), Голубева Наталья Валентиновна (Москва, Россия)

Аннотация секции: В ходе переговоров, продвигаясь к принятию согласованных решений, спорные стороны манипулируют доступной информацией. Одним сведениям придается большой вес, другим – малый. Использование ложных сведений и привлечение достоверной информации, порочащей соперника – это негативная особенность переговоров в условиях активной конфронтации спорных сторон. Но есть другой позитивный способ манипуляции – находить и продвигать ту информацию, которая ведет к согласию. Именно позитивная манипуляция доступной информацией определяет успех в урегулировании конфликта. Секция ставит своей задачей обмен положительным опытом при обсуждении наиболее актуальных вопросов, в частности, как членам нашего профессионального сообщества занять достойное место в сфере посреднических услуг, какие новые технологии появились в арсенале медиации, как расширяется взаимодействие с судебной системой. Особое внимание уделяется теме предотвращения конфликтов. Имеется в виду не только использование навыков «управления конфликтами» после анализа мотиваций спорных сторон, но и содействие в формировании социальной среды, благоприятной для конструктивного взаимодействия. Такая среда характеризуется взаимопониманием представителей сообщества, толерантностью и личной ответственностью за результаты общего дела. Современные знания в области психологии и нейроинформатики, изучающей организацию коммуникативной системы, расширяют теоретическую базу, лежащую в основе медиативных технологий. Опыт, накопленный в результате посреднической деятельности, служит материалом для совершенствования модели медиации, концентрирующей усилия на достижение взаимопонимания спорных сторон. Модель плодотворно используется в условиях повышенной эмоциональной напряженности в образовательных учреждениях, где создается служба школьной медиации, а также в лечебных учреждениях, где медиатор содействует согласию в отношениях медицинского персонала и пациентов.

Медиация – инструмент социализации личности

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: точная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург. Приобретение навыков урегулирования конфликтов способствует социализации личности на всех этапах ее становления. В докладе рассматриваются навыки, облегчающие достижение согласия в спорах членов малых групп. Обсуждается перспектива медиации в созидании благоприятной социальной среды.

Стратегии спорных сторон в поиске выхода из конфликтной ситуации

Лавров Василий Васильевич – д. б. н., директор Центр научно-практической медиации «Согласие». Россия. Санкт-Петербург.

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург. В докладе обсуждаются стратегии, которыми руководствуются участники конфликтов в поиске варианта согласия. Излагаются методы, которые помогают спорным сторонам рассмотреть причины и последствия конфликта в соответствии с выбранной стратегией. Визуализация обстоятельств в виде графической композиции служит предпосылкой формирования матрицы, отражающей проблемы конфликтной ситуации.

Обучение навыкам поведения в конфликтной ситуации противодействует уголовной идеологии в образовательных учреждениях

Лавров Никанор Васильевич – к. м. н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе обсуждаются последствия проникновения уголовной идеологии в подростковые группы. Главная особенность этой идеологии – подавление разногласий и жесткий регламент отношений в рамках дозволенного и наказуемого. Служба школьной медиации противостоит уголовной идеологии, обращая внимание на неизбежность противоречий, возникающих в коллективе. Обучение навыкам поведения в споре является задачей, решаемой службой при формировании благоприятной среды.

Логика абдукции в психотерапии

Завьялов Владимир Юрьевич – д. м. н., профессор, президент Института дианализа, научный руководитель кафедры дианализа Новосибирского центра медиации. Россия, Новосибирск.

В докладе презентуется схема, разработанная для абдуктивных рассуждений, которая позволяет получить нетривиальные гипотезы для объяснения значения симптома и решения проблемы. Полученные данные позволяют формализовать процесс поиска «микро-вмешательств» в психотерапевтическом процессе.

Коммуникативные дисфункции в медиации. Дианалитический подход

Рубан Ольга Ивановна – директор Новосибирского центра медиации, председатель Профессиональной лиги медиаторов, заведующая кафедрой дианализа Новосибирского центра медиации. Россия, Новосибирск.

В докладе сообщается о преодолении коммуникативных дисфункций в медиативных процессах с помощью дианализа. И конкретно, о механизме снятия внутреннего конфликта с использованием протокола дианализа в премедиативной стадии.

Современные медиативные технологии в системе образования. служба дошкольной медиации. презентация проекта по системной дошкольной медиации в Крыму

Зезюлинская Инна Алексеевна – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Иматон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО, руководитель Центра прикладной психологии Гармония и арт-терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь), автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиная. Искусство жить». Россия, Севастополь.

В докладе рассматриваются современные тенденции развития медиации в системе образования. Обучение дошкольной медиации

осуществляется в русле наиболее эффективного междисциплинарного подхода, принципов комплексности и индивидуально-возрастного подхода. Проект по обучению дошкольной медиации стартовал в Крыму и предусматривает знакомство с медиативной работой не только в системе образования, но и других областях решения конфликтов (этнических споров, при решении семейных споров и т. д.). В программе раскрываются тонкости и нюансы новой специальности – специалиста по дошкольной медиации, используется мировой опыт дошкольной медиации. Программа предполагает освоение современных технологий дошкольной медиации, позволяющих четко определить предмет спора и мишени предстоящих договоренностей. Программа формирует устойчивые практические навыки за счет постоянного участия в процессе проведения процедур дошкольной медиации, начиная с первых дней обучения. Программа формирует базовые компетенции, позволяющие использовать программу дошкольной медиации при урегулировании семейных, этнических конфликтов для людей, попавших в сложную жизненную ситуацию, и способствует профилактике за счет создания медиативной среды (безопасного развивающего пространства). В процессе обучения используются тренинговые технологии, разбор реальных случаев из практики, ролевые игры, супервизия. Проект имеет большую социальную значимость для Крыма и России.

Медиации в здравоохранении. перспективы развития

Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва.

В докладе рассматривается непростая ситуация с применением процедуры медиации в здравоохранении, которая складывается в данный момент в здравоохранении. Практика медиативных процедур показывает трудный, непростой путь развития альтернативных способов урегулирования споров в нашей стране. Одной из самых сложных сфер применения процедур медиации является медицина. Это обусловлено рядом специфических причин, в том числе и правового характера.

Перспективы развития медиации в социальной сфере

Романова Елена Александровна – практикующий психолог, системный семейный консультант в модальности Системная семейная психотерапия восточная версия (ССТВВ), эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, Руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, Руководитель образовательного направления в модальности ССТВВ, член Наблюдательного совета СРО «Союз психотерапевтов и психологов», Генеральный директор «Студии инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва.

В докладе рассматривается текущее состояние развития медиации в социальной сфере, анализируется опыт распространения медиации в учреждениях, работающих в сфере поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Приводится статистика работы служб медиации на данный момент, обсуждается практический опыт, сложности и перспективы работы медиаторов в социальной сфере.

Использование метода дианализ в психологической реабилитации комбатантов

Карачинский Алексей Аркадиевич – психотерапевт-дианалитик, член украинского союза психотерапевтов, доктор философии в сфере психологии. Украина, Киев.

Доклад посвящен проблеме потери смысла жизни комбатантами вследствие участия в боевых действиях. Применение метода дианализ во время реабилитационного периода позволило быстро выявить противоречия и найти идею для их «примирения», уста-

новить новые смысловые связи прошлых событий с событиями настоящего и будущего.

Пастырская святоотеческая психотерапия и дианализ – опыт метаанализа, взаимопроникновения и развития

Марченко Тарас Григорьевич – священник, психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, заведующий кафедрой психологии и антропологии Днепропетровского медицинского института; руководитель Украинского института Пастырской психотерапии и Дианализа; заместитель руководителя Синодального отдела Социальной работы и благотворительности Украинской Православной Церкви.

В докладе рассматриваются теоретические и практические аспекты помощи, поддержки и приобретения навыков преодоления личностных и семейных кризисов как лицами, прошедшими ситуативные, так и экзистенциальные кризисы в контексте мирной жизни и боевых действий. Трансформация жизненной позиции и мировоззрения у учащихся духовных учебных заведений и студентов психологических факультетов.

Медиация в политических конфликтах

Додоаев Сергей Владимирович – профессиональный медиатор, руководитель управления проектами Союза профессиональных медиаторов. Россия, Новосибирск.

«Плохой мир – лучше хорошей войны». Это народная мудрость является девизом медиации. Это же и отражает конечную цель всех противоборств. У каждой из сторон есть иллюзия одностороннего выигрыша, действительным же выигрышем является мирное урегулирование, сохраняющее ресурсы обеих сторон.

Секционное заседание «Нейропсихология»

1 ноября, 15.00–16.45, зал «Шишкин»

Председатели: Цветков Андрей Владимирович (Москва, Россия), Баскакова Людмила Николаевна (Новосибирск, Россия)

Нейропсихология, нейропсихиатрия и поведенческая неврология – три грани одной науки, пересечения и противоречия

Цветков Андрей Владимирович – д.пс.н., зам. директора по науке Центра нейропсихологии «Измюминка». Россия, Москва. В докладе обсуждается отношение разных отраслей нейронауки к обсуждаемому феномену. Так, для нейропсихиатрии на первом плане стоит психопатологический синдром, вызванный повреждением тех или иных отделов мозга. Для нейропсихологии – связь высших психических функций, которые опосредованы, осознаны и произвольны, в их развитии и распаде, с разными структурами мозга. Поведенческая неврология в российской традиции (А. М. Вейн) обозначалась как «неврология надсегментарных систем», и заточена под исследование нарушений, связанных с реализацией сложных моторных программ, контроля над вегетатикой, измененных состояний сознания, в т. ч. при эпилепсии. Очевидно, что системный подход к анализу высших мозговых функций требует объединения данных трех обсуждаемых отраслей. Однако в ряде точек, например, в анализе расстройств аутистического спектра (РАС) отмечаются острые противоречия.

Сочетание нейропсихологической коррекции с методами микрополяризации в процессе реабилитации

Баскакова Людмила Николаевна – клинический психолог, нейропсихолог, руководитель психолого-педагогической службы ЗАО «Клиника Санитас», действительный член ОППЛ, преподаватель Регионального реестра ОППЛ. Россия, Новосибирск.

В докладе рассматриваются результаты работы по реабилитации детей с помощью сочетания методов нейропсихологии и микрополяризации. Раскрывается вопрос постановки недифференцированных диагнозов. Рассматривается преимущество комплексного подхода в реабилитации.

Нейропсихологическая коррекция слухо-речевой агнозии с применением аппаратных методик

Андреева Юлия Ивановна – руководитель центра нейропедагогики «Кругозор», нейропсихолог, клинический психолог, Томатистерапевт. Россия, Рязань.

В докладе представляется краткая информация об аппаратном методе коррекции слухо-речевой агнозии аудио-психо-фонологической стимуляцией по мет. А. Томатиса. Рассказывается о возможностях этого метода. Приводятся примеры практических случаев.

Место арт-терапии в системе работы нейропсихолога

Лебедева Светлана Витальевна – психолог, арт-терапевт, медиатор, нейропсихолог. Россия, Нижний Новгород.

В докладе рассматривается возможность использования методов арт-терапии в нейропсихологической коррекционно-развивающей работе с детьми разных возрастных категорий с различными нарушениями развития и роль полимодальности в успешности коррекционных мероприятий.

Разновидности эволюционной памяти человека и эпигенетические изменения, как механизм адаптации. Техники психологической работы с записями в банках памяти и с эпигенетическими мутациями, приводящими к проблемам

Смолина Ольга Анатольевна – практический психолог, преподаватель психологии, сертифицированный специалист по интегративной терапии, семейному психологическому консультированию, эриксоновскому гипнозу, нейропсихологии, личный терапевт межрегионального уровня ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются различные виды памяти человека: личные, генетические, общечеловеческие и как их содержание влияет на поведение и здоровье человека. Так же описываются процессы эпигенетики и методы психологической работы в случае необходимости проработки травмирующих ситуаций и их последствий для приведения системы человека в порядок.

Секционное заседание «Религиозно-ориентированная психотерапия». «Методологический интерфейс религиозно-ориентированной психологии и терапии»

3 ноября, 15.30–19.30, зал «Шишкин»

Почетный председатель: Хоружий Сергей Сергеевич (Москва, Россия)

Председатели: Битехтина Любовь Дмитриевна (Москва, Россия), Белорусов Сергей Анатольевич (Москва, Россия)

Главный менеджер: Соколовская Ирина Эдуардовна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Подведение итогов перед мировым конгрессом, обсуждение методологического подхода в создании интерфейса, неклассического инструментария в работе со сложными системами, как четырехчастная модель подготовки психотерапевтов сегодня в ОППЛ, а также духовно-ориентированных, религиозно-ориентированных психологов и терапевтов. Предложены для обсуждения тематические направления научно-практической программы: Синергичная Антропология, как универсальная парадигма религиозно-ориентированного интерфейса; Ложь и страх, как социальная адаптация молодежи сегодня; Имиджевый «образ себя», как «практики себя», как инверсия виртуального мира человека и как признак эсхатологического времени; зависимость, трезвость мышления и здравый смысл, механизмы понимания и помощь религиозно-ориентированной психотерапии; Этика и аскетика, способности и добродетели, их духовно-нравственное измерение, востребованность в развитии личности сегодня; Психические болезни и значение духовного фактора в их лечении.

Достижение и разочарование: о значении трансцендентного подхода в модальности РОП

Белорусов Сергей Анатольевич – координатор модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ, заведующий психотерапевтическим отделением поликлиники МЕДРОСКОН-ТРАКТ. Россия, Москва.

Представлен первый этап развития РОП, как «Интерпретация Символа Веры адресно для психологов» и в постановке вопроса, скрупулезном анализе современных психических состояний, как «Очерки душевной патологии».

Итоги: достижение, этапы развития, метод модальности РОП

Битехтина Любовь Дмитриевна – д.филос.н., профессор, соруководитель модальности «РОП» ОППЛ. Россия, Москва.

Рассмотрение за последние годы тем, как «Горизонт философии и горизонт богословия», «духовный опыт старчества», «синергийная антропология опыта исихазма», обозначило название сегодняшней волнующей проблемы – взаимодействия на границе, а еще более трансцендентной границе сознания, человека, личности, всего с чем в соответствии с правилами границы взаимодействуется, как горизонтально, так и вертикально. Постановка обобщенной темы методологического интерфейса РОП отсюда.

Интерфейс управления рабочего взаимодействия в поле опп модальности РОП

Соколовская Ирина Эдуардовна – д.пс.н., профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии РГСУ, главный менеджер модальности «РОП» ОППЛ. Россия, Москва.

В итоговом отчете о коллективном взаимодействии членов РОП, в конце ставится вопрос о значении понимания организационной работы, придания ей соответствующего статуса, раскрывающего возможности организационного мышления и средств управления в поле РОП процесса.

Перспектива: интерфейс антропологического и социального, тренд расширения, смещение акцентов

Хоружий Сергей Сергеевич – д.физ.-мат.н., главный научный сотрудник Института Философии РАН, научный руководитель Центра Синергийной Антропологии ФГБОУ ВО «Национальный Университет Высшая Школа Экономики», действительный член Академии «Sapientia et Scientia» (Рим, Италия). Россия, Москва.

В сообщении говорится о глобальном тренде 21 века: детерриторизации философии (поворот на территории смежных дисциплин), о повороте теологическом, антропологическом, экологическом, определяемом эсхатологией нашего времени.

Два типа религиозно-ориентированной психотерапии

Белорусов Сергей Анатольевич – заведующий отделением клинической психотерапии и медицинской психологии поликлиники Медросконтракт, координатор модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ.

Доклад посвящен, ставшей классикой модальности РОП, теме дифференциации двух типов религиозно-ориентированной психотерапии: «закрытой», основа которой состоит в реализации запроса клиента через ритуал, обряд, инициацию – без вовлечения его личности; и «открытой», при которой практикующие специалисты апеллируют к самой возможности веры, принимая во внимание духовное измерение человеческой личности.

Переключки между практиками «Трезвения», умного делания и психокатализом

Ермошин Андрей Фёдорович – к.пс.н., врач-психотерапевт высшей категории, автор метода Психокатализа. Россия, Москва

Психокатализ, являясь методом психотерапии, в своей глубине содержит методологию работы, близкую к работе православного монашества со страстями.

обратного развития симптомом, близкий к динамике возвращения верующего человека к состоянию связности с Богом. Общая граница РОП и Психокатализа указывает на взаимосвязи и различия, на перспективу и антропологический горизонт.

О попытках восстановления приоритета русской православной парадигмы процесса душевной помощи (консультирования и психотерапии) в Омском отделении ОППЛ

Белоусова Наталья Геннадьевна – председатель Омского отделения ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Омск.

Доклад посвящён попыткам восстановления у омских специалистов понимания неразрывной связи современного светского консультирования и психотерапии в России с православной святоотеческой традицией душевной помощи, а также попыткам переосмысления применения в нашей стране западных методов психотерапии, разработанных для западных же потребителей.

Интерфейс в методологии развития святоотеческой графологии

Семенова Светлана Михайловна – президент «Русского графологического общества», графолог, психолог. Россия, Москва.

Святоотеческая графология относится к особой отрасли научного знания, в основе которой заложены методологические принципы, методы, приемы и постулаты по научному обоснованию закономерных связей между графологическими признаками, отраженные в черке людей, идущих

Представления студентов психологов о духовно-нравственном измерении и изменении личности

Чернявская Валентина Станиславовна – д.пед.н., профессор психологии, Заведующий кафедрой философии и юридической психологии, руководитель приморского отделения Российского психологического общества, председатель правления Приморской профессиональной ассоциации психологов.

Представлены данные об актуальности исследования представлений о духовно-нравственных измерениях личности. О профессиональной подготовке бакалавров психологи. Обсуждаются результаты, полученные на выборке студентов трех вузов.

Дана интерпретация и выводы, которые раскрыты с позиции социальной значимости психологии в обществе.

Психологическая безопасность в современном мире

Миланкова Мирьяна – д.м.н., профессор, академик АПМ и ЭЭЧ, директор Национального центра по предупреждению травматизма и укреплению безопасности. Сербия, Нови Сад

Битехтина Любовь Дмитриевна – д.филос.н., со-руководитель модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ. Россия, Москва

В политической теории множатся свидетельства и представления о социальной и личной тревоге. Политики ищут лекарство, которое излечит или уберет дискомфорт, в виде мероприятий или новых законов. Но изменений мало и настроение общества усугубляется и становится напряженным. И тогда, прикрываясь учеными, которые в интеграции с ними идет постулирование и обращение к новому социальному феномену. Например, тревога в обществе в сфере безопасности объясняется непредвиденными обстоятельствами, неистинностью измерений и состояний, скрытых воронок коллективного бессознательного без отслеживания последствий с их коррекцией. Чего еще людям надо, кого еще будут выбирать «себе на голову», это сейчас главный вопрос о социальной безопасности политической элиты с их интервенцией психоанализа в современные будни. Еще Жак Лакан утверждал, что опыт тревоги лежит в основе функции и структуры политического субъекта, а также просто субъекта, привлекаемого к власти и знанию, к практикам и технологии насилия (Мишель Фуко). Опасности современного мира обусловлены, прежде всего, живыми посулами и обещаниями, ловушками, основанными на человеческих страстях. Психологическая безопасность в современном мире связана со способностью выявлять ложь во всех ее проявлениях: рекламе, общении, перспективах. Эта способность по выявлению лжи всегда связана

с актом сознания и нравственным выбором, самоопределением человека, с его личностной позицией. Психологическая безопасность связана с установкой на познание самих себя, развитием своего внутреннего мира. Но в современном мире, мире угроз и рисков эта граница явно смещена в интерфейс антропологического и социального, который неуклонно расширяется. И главным в глобальном процессе становится то, что происходит в этом интерфейсе, определяемом глубинными факторами экзистенцией человека и теми социальными «структурами греха» (папа Павел 2), которые овладели миром

Ложь и страх в адаптации современной молодежи, исследование

Чухрова Марина Геннадьевна – д.м.н., профессор кафедры психологии, педагогики и правопедания ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Россия, Новосибирск.

Кустов Юлий Владиславович – сотрудник ПКБ№ 1 им. Алексева, ПНД№ 24, медицинский психолог. Россия, Москва. В сообщении исследуемое свойство, как ложь или состояние лживости в понимании авторов – это интегративное качество личности, которое детерминировано, в первую очередь, ситуативными факторами, а не индивидуально-типологическими свойствами. Лживость облегчает адаптацию в той или иной ситуации, поэтому ее нельзя рассматривать как дефект воспитания либо девиацию. Целью исследования было изучение психодинамических качеств личности, которые способствуют или препятствуют лживости в ситуации напряжения или психологической адаптации. Обследованы студенты-гуманитарии обоего пола, возраст 17–25 лет, 156 человек, с помощью разработанного нами опросника для выявления допустимости лжи в ситуации, угрожающей благополучию личности. Проведено сравнение личностных факторов в выделенных 3 группах с разной допустимостью лжи, с помощью опросника Кэттелла 16 PF. Показано, что недопустимость лжи тесно связана с ригидностью и коррелирует с низкой стрессоустойчивостью. У лиц, которые допускают ложь в определенных обстоятельствах, выявляется достоверно более высокий интеллект, развитая коммуникабельность и эмоциональная устойчивость в сочетании с высокой адаптивностью.

Ложь и страх в адаптации современной молодежи, обсуждение, версии

Битехтина Любовь Дмитриевна – д.философ.н., профессор, со руководитель модальности «РОП» ОППЛ. Россия, Москва.

Чухрова Марина Геннадьевна – д.м.н., профессор кафедры психологии, педагогики и правопедания ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Россия, Новосибирск.

Кустов Захар Юльевич – *детсадовец*, детский сад № 2655, ГБОУ школа № 1164 (структурное подразделение). Россия, Москва. Полученные данные, говорит Чухрова М. Г., по личностным опросникам о свойствах присущей современной молодежи говорят нам, что мы открыли парадоксальную ситуацию того, что эти свойства не принадлежат им, они ими взяты напрокат, ради моды, лихости и быстрой наживы успеха, другие не такие артисты, как третья группа ввали в разочарование и ожесточение, что только показное идет нарасхват. Вот уж действительно формирование личности в общественно значимой социальной среде. Так почему все-таки так, что ни среда, ни студенты не выглядят дурно? Например, малыш Захар Кустов из детского сада, участвуя в обсуждении поведаль, что воображение о первенстве придает силу и отвагу, что ценится мальчиками.

Битехтина Л. Д. Да, но она хитрая среда, она скрывает свое истинное лицо, это то, что мы узнали о двух феноменах, как социальные «структуры лжи» (папа Павел 2) и «ситуации двойной лжи» (свт. Григорий Палама), когда на истину говорят ложь, а на ложь истину из-за малого различия, малой величины различия или

дельты, из-за схожести и близости расположения. Когда цели разные кардинально, а средства достижения, владения, похожи по мастерству технического усвоения, только в одном случае это манипуляция, а в другом преобразование. Поэтому в духовной практике есть призыв «Духов различайте!». Различайте какой дух стоит за тем или иным событием, поступком, чувством, мыслью. Это несложно, интересно и спасительно. К тому же на модальности РОП собралась хорошая команда, которая решает и эти сложные проблемы.

Заканчивая мы должны сказать, что живем в сложном мире полимодальных воздействий и забота о психическом здоровье ребенка, молодого человека, взрослого и старика становится не только забота каждого, но каждого о нас, особенно из профессионального сообщества.

Психотерапия как духовная практика в свете христианской синергичной антропологии

Артёменко Ольга Михайловна – практикующий психолог-психотерапевт духовно (религиозно) ориентированной модальности, член IAPR (International Association for the Psychology of Religion), трансформационный коуч-практик ICTA, член направления «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ (Омское отделение). Россия, Омск.

Стаж научно-преподавательской деятельности (факультет Психологии и педагогики ОмГПУ) 20 лет; стаж консультативной и психотерапевтической практики 15 лету автора доклада, подтверждает мысль Руководителя Омского отделения ОППЛ в своем докладе о истинности «попыток восстановления у омских специалистов понимания неразрывной связи современного светского консультирования и психотерапии в России с православной святоотеческой традицией душевной помощи». Данное сообщение Артеменко О. М. это попытка рассмотрения психотерапевтической практики в контексте святоотеческой традиции в измерении современного подхода, как синергичная антропология С. С. Хоружего.

Осознанность: духовный фактор возникновения, развития и лечения (реабилитация) психических заболеваний (депрессия, шизофрения, алкоголизм)

Кустов Юлий Владиславович – сотрудник ПКБ№ 1 им. Алексева, ПНД№ 24, медицинский психолог. Россия, Москва. Доклад о значении четырехчастной модели психотерапии, парадигмы развиваемой в ОППЛ и не только. Принятая во всем мире био-психо-социальная модель психотерапии и помощи в лечении и возникновении психических болезней необходимо дополнить духовной составляющей целостности понимания человека. Духовный «голод», отсутствие. потери смысла жизни, материальный бум, духовных потребностей не удовлетворяют, как красота, мир, милосердие, сострадание, душевность, не говоря о значимости преобразующей, наполненной глубиной и смыслом связи с Творцом мира и человека, Богом.

Мини мастер-классы:

Осознанность и вопрошание при лечении зависимости

Чухрова Марина Геннадьевна – д.м.н., профессор кафедры психологии, педагогики и правопедания ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления», профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». Россия, Новосибирск

Кустов Юлий Владиславович – сотрудник ПКБ№ 1 им. Алексева, ПНД№ 24, медицинский психолог. Россия, Москва.

Метод погружения в трансцендентные рамки бытия модальности РОП

Соколова Светлана Дмитриевна – христианский психолог «Братства имени Радонежских святых». Россия, Москва.

Битехтина Любовь Дмитриевна – д.философ.н., со-руководитель модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» ОППЛ. Россия, Москва.

Обучающий курс по детско-родительским, супружеским и иным отношениям. Метод богословского рассуждения.

Синергичная антропология: основные представления и практические рекомендации для практики и супервизии по религиозной терапии на примере и анализе многих выступлений на семинаре. Обобщенный взгляд семинариста

Щукин Дмитрий – руководитель дискуссионного клуба МГТУ им. Баумана, член семинара по Синергичной Антропологии С. С. Хоружего.

Секционное заседание «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». «Проблемы семьи и родительства в перинатальной и репродуктивной психотерапии»

3 ноября, 12.30–14.45, зал «Серов»

Председатели: Печникова Елена Юрьевна (Москва, Россия), Филиппова Галина Григорьевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Перинатальная и репродуктивная психотерапия и психология являются современной активно развивающейся областью психологической науки и практики. С каждым годом расширяется и трансформируется проблемная область модальности. Появляются новые подходы к терапии проблем, возникающих на разных этапах реализации репродуктивной функции: подготовки к рождению детей, беременности, родов, адаптации к родительству после родов, в период раннего развития ребенка. На современном этапе особую остроту приобрели проблемы родительства: формирование психологической готовности к родительству у подростков и молодежи, неготовность к родительству как основной фактор затруднений в зачатии и вынашивании беременности, а также трудностей адаптации к родительству после рождения детей. Заседание секции перинатальной и репродуктивной психотерапии будет посвящено обсуждению этих вопросов.

Отчет о работе секции Перинатальной и репродуктивной психотерапии в 2018 году

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

Филиппова Галина Григорьевна – д.п.с.н., профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва. Информация о научных мероприятиях 2019 года. Тематика и содержание заседаний Московской секции перинатальной и репродуктивной психотерапии. Новые тенденции развития модальности по итогам научных мероприятий 2018–2019 годов. План работы секции и научных мероприятий на 2020 год и подготовка к Всемирному конгрессу 2019 года.

Психологические особенности женщин со сниженной функцией яичников в фертильном возрасте: клинические случаи

Филиппова Галина Григорьевна – д.п.с.н., профессор, ректор Института перинатальной и репродуктивной психологии, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

В докладе представлены случаи психологической работы с женщинами, имеющими диагноз раннего снижения функции яичников. С позиции психосоматического подхода низкий показатель овариального запаса можно интерпретировать как недостаточность женской идентичности. Выделяется два типа нарушения женской идентичности: незрелость по типу инфантилизации и смещение идентичности по мужскому типу.

Особенности взаимодействия «врач-пациент» при работе с бесплодием в старшем репродуктивном возрасте

Печникова Елена Юрьевна – генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с плюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия». Россия, Москва.

В докладе обсуждаются задачи и формы взаимодействия врача и психолога при лечении бесплодия у женщин старшего репродуктивного возраста. Выделяются группы женщин с разной формой бесплодия и с разными вариантами мотивации родительства. Дается вывод, что для конструктивного взаимодействия «врач-пациент» у женщин старшего возраста с бесплодием необходима психологическая грамотность акушеров-гинекологов, андрологов, репродуктологов и взаимодействие врачей и психологов. Совместная работа экономит время и деньги пациентов в достижении позитивного результата и профилактирует выгорание врачей, работающих с бесплодием.

Особенности реагирования на стресс у пациентов ВРТ

Чижова Марина Алексеевна – репродуктивный психолог, проректор Института перинатальной и репродуктивной психологии. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются два типа реагирования на стресс у пациенток ВРТ. Повышенный уровень гормонов стресса негативно влияет на эффективность ВРТ, при этом ситуация применения ВРТ сама по себе является стрессогенным фактором. Уровень стресса у пациентов нуждается в диагностике и своевременной коррекции не только психотерапевтическими методами, но и в рамках врачебного приема. Предлагается разделить поведение пациенток ВРТ на две группы с точки зрения преобладающего проявления стрессовой реакции и даются рекомендации врачам при взаимодействии с каждым типом.

Родить, чтобы пережить символическую утрату (из практики консультирования пациентов клиник ЭКО)

Соловьева Елена Владимировна – к.п.с.н., перинатальный и репродуктивный психолог, психолог Центра репродукции «Линия жизни». Россия, Москва.

В докладе представлен опыт психологического консультирования женщин позднего репродуктивного возраста со вторичным бесплодием, обратившихся в клинику ЭКО с целью беременности и рождения ребенка после разрыва отношений со своими взрослыми детьми. Рассматривается понятие символической утраты. Проводится сравнительный анализ двух клинических случаев в парадигме перинатальной и семейной психологии. Показаны направления психокоррекционной работы и представлены промежуточные результаты терапии.

Психологические особенности женской репродуктивной сферы в подростковом возрасте

Лучкина Наталия Тахировна – психолог-консультант, перинатальный психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе обсуждаются психологические особенности становления репродуктивной сферы у девушек подростков. Знание современных девушек об изменениях в собственном организме и психологических состояниях носят чаще всего неполный и мифологический характер. Предлагается образовательная программа для девушек 8–11 классов, направленная на знакомство с особенностями женского репродуктивного здоровья и формирование представлений о будущем материнстве и супружестве. В докладе описываются актуальные и доступные приемы и упражнения для психолого-педагогической работы с девушками.

Быстрая психологическая помощь мамам на основе речевых и образных маркеров

Широковских Елена Владимировна – перинатальный психолог. Россия, Москва.

В докладе анализируется феномен фрустрации в материнстве. Будет представлена классификация матерей по типу переживания-

ния фрустрации в материнстве, с указанием специфики запросов клиенток, описанием их речевых особенностей, а также категорий образов, возникающих в проективных методиках. Для каждого типа будут предложены методы краткосрочной психологической помощи.

Психологическое сопровождение родов: в родильный дом со своим психологом

Золотарева Светлана Валерьевна – психолог, действительный член ОППЛ, руководитель «Школы Материнства» при ГКБ им. С. С. Юдина. Россия, Москва.

В докладе обсуждаются задачи и функции психолога при сопровождении родов в родильном доме. Психологическое сопровождение в родильном доме – это помощь специалиста для женщины, которая хочет во время родов иметь рядом «своего» человека. Автор расскажет о преимуществах родов с сопровождением, отличие функций психолога, доулы и родственников. Психолог, сопровождающий роды, должен иметь знания и навыки психологической помощи женщине в родах и послеродовом периоде, взаимодействия с медицинским персоналом роддома и с другими участниками родов.

Нарушения репродуктивной функции – связь тела и психики

Коланькова Светлана Валентиновна – перинатальный и репродуктивный психолог, специалист по интегрально-соматического терапии и работе с телом, процессуальный терапевт, травматерапевт. Россия, Москва.

В докладе с позиции современной репродуктивной психосоматики и интегративно-соматической терапии обсуждается связь тела и психики при нарушениях репродуктивной функции. Автор анализирует психологические причины, которые мешают забеременеть и выносить ребенка и описывает, как тело может сообщать о своих страхах перед беременностью и материнством. Предлагаются упражнения и методики для самостоятельной и терапевтической работы с телом и объясняется, как они работают и помогают решить проблемы зачатия и вынашивания беременности.

Ценностно-ориентированный подход в работе с беременными. Опыт краткосрочной терапии

Рубцова Наталья Александровна – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, перинатальный психолог, ведущая международной программы личностного роста «Женская академия». Россия, Москва.

Состояние беременности, даже желанной и долгожданной, меняет привычный уклад жизни женщины, активизируя страхи, ограничивающие убеждения, связанные с беременностью, родами и материнством. Ценностно-ориентированная психотерапия дает широкие возможности для краткосрочной работы с женщинами, обладает пролонгированным эффектом. Представленный случай из практики интересен тем, что результат работы подтвердился лабораторными исследованиями, прекращением протеинурии.

Секционное заседание «Позитивная динамическая психотерапия» 31 октября, 15.40–17.15, зал «Перов»

Председатель: Слабинский Владимир Юрьевич (Санкт-Петербург, Россия)

Аннотация секции: Метод позитивной динамической психотерапии развивает наследие Петербургской школы психотерапии и психологии отношений В. М. Бехтерева, А. Ф. Лазурского, В. Н. Мясищева, Б. Д. Карвасарского. Метод имеет три формы применения – индивидуальную, семейную, групповую. Начиная с 2003 года с успехом применяется для терапии ПТСР, неврозов, панического расстройства, фобий и др.

Концепция проактивности в позитивной динамической психотерапии

Воищева Надежда Михайловна – к.п.н., действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги, Вице-президент

Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», проректор по научной работе и стратегическому развитию Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается уровневая концепция проактивности в позитивной динамической психотерапии. Излагаются особенности восприятия времени, мотивации, копинг-поведения, взаимоотношений в семье и на работе у людей низшего, среднего и высшего уровней функционирования личности. Приводятся примеры из клинической практики.

Позитивная экотерапия – терапия природой в методе ПДП: опыт использования в работе с группой

Марамзина Александра Андреевна – психолог, психотерапевт, доцент Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, руководитель Московского отделения Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия». Россия, Москва. Цель доклада – поделиться с профессиональным сообществом опытом работы с группой по методике «Позитивная Экотерапия», неоднократно опробованной в рамках ежегодного летнего семинара МАПДП «Психотерапия белых ночей».

Опыт применения позитивной динамической психотерапии В. Ю. Слабинского в клинической практике врача-психотерапевта в клинике неврозов НМИЦ ПН им. Бехтерева (с 2011 по 2019 гг.)

Белан Роман Михайлович – врач-психотерапевт, руководитель Центра практической психологии Авторской некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», обучающий терапевт и базовый тренер Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматривается опыт практического применения позитивной динамической психотерапии с пациентами с неврозами и пограничными расстройствами. Многолетний опыт работы в клинике неврозов показал эффективность позитивной динамической психотерапии при работе с пациентами, страдающими невротическими расстройствами.

Арт-терапевтическая методика «Гармония контрастов» В. Ю. Слабинского, В. Е. Егоровой, Н. М. Воищевой в позитивной динамической психотерапии

Егорова Валентина Евгеньевна – заведующая лабораторией «Арт-терапии и визуального восприятия» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические основы и опыт практического применения арт-терапевтической методики «Гармония контрастов» в индивидуальной и групповой работе. Методика интегрирует теории цветоведения (Гёте, Освальда Итена) и теорию личности, разрабатываемую в позитивной динамической психотерапии В. Ю. Слабинского.

Опыт применения методики «Значимые люди» В. Ю. слабинского в индивидуальной психотерапии

Полетаева Наталья Николаевна – Президент благотворительного фонда «Наш мир без границ!» психолог, регрессолог, тренер; член Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», Россия, Москва.

В докладе рассматриваются теоретические основы и опыт практического применения методики «Значимые люди» Слабинского В. Ю., как способ решения базового и ключевого конфликтов (отношение к себе и отношению к другому) и как способ проактивного формирования черт личности, необходимых для успешной самореализации во внешнем мире, изменения образа жизни и отношений с людьми.

Опыт применения фольклорно-психологической методики «Позитивная куклотерапия»

В. Ю. Слабинского, Н. М. Воищевой

в индивидуальной психотерапии и малой группе

Фомина Елена Станиславовна – Психолог-консультант; член Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия», Россия, Ульяновск.

В докладе рассматривается опыт практического применения методики «Позитивная куклотерапия» Слабинского В. Ю., Воищевой Н. М. при работе с семейными и трудовыми проблемами через уточнение образа Я. Рассматриваются конкретные примеры из консультативной практики.

Возможности позитивной динамической психотерапии при сексуальных дисфункциях

Шмакова Ирина Григорьевна – психолог-консультант ООО «Цифровые мануфактуры»; член Международной ассоциации «Позитивная динамическая психотерапия». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются теоретические аспекты психотерапии сексуальных дисфункций с позиции цикла сексуальных реакций в русле позитивной динамической психотерапии.

Секционное заседание «позитивная психотерапия (Н. Пезешкиан)».

Применение методов позитивной психотерапии в работе

с психосоматикой, эмоциональной сферой, в психопрофилактике

старения, развитии актуальных способностей, как самопомощь.

Специфика работы позитивных психотерапевтов и супервизионной работы с ними

2 ноября, 17.30–20.00, зал «Шишкин»

Председатель: Гончаров Максим Александрович (Москва, Россия)
СОПредседатель: Ефремова Полина Романовна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Позитивная психотерапия – психодинамический подход в психотерапии, разработанный немецким ученым иранского происхождения Носсратом Пезешкианом. Подход получает все большее распространение в мире, достаточно упомянуть, что подход включен в медицинскую страховку на Западе. В XXI веке мир, в силу глобализации и коммуникационных технологий, становится поликультурным местом обитания. Одной из особенностей подхода является принцип межкультурной чувствительности: обязательный учет психологом в работе с клиентом его этнокультурных особенностей: менталитета, поведенческих и социальных норм, принципов религии и общественной жизни; при этом, поиски не только различий, но и сходства между людьми разных этносов. Таким образом, подход «идет в ногу со временем», приспособливает работу психолога к новым требованиям. Позитивная психотерапия практикуется в более чем 80 странах мира.

Психодинамический инструментарий в позитивной психотерапии

Гончаров Максим Александрович – к. м. н., член совета директоров Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), мастер-тренер по позитивной психотерапии, держатель европейского сертификата психотерапевта (ECP), директор Adidas Academy. Россия, Москва.

Позитивная психотерапия имеет оригинальный взгляд на психодинамику и решающим в развитии расстройств считает внутренний конфликт. При этом, внутренний конфликт сам по себе не существует, а является результатом сложения других конфликтов, которые и запускают движение психических сил – психодинамику. Эти конфликты являются отражением личностных ценностей человека, создавая его уникальность и вместе с тем уязвимость. Психодинамический анализ позволяет найти конфликтные составляющие

и влиять на них в терапии. Простой для операционализации инструментарий Позитивной Психотерапии позволяет эффективно работать с осознанным и неосознанным содержанием переживаний клиентов.

Психодинамическое развитие психосоматических симптомов. Позитивная психотерапия

Гончаров Максим Александрович – к. м. н., член совета директоров Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), мастер-тренер по позитивной психотерапии, держатель европейского сертификата психотерапевта (ECP), директор Adidas Academy. Россия, Москва.

Изгнание субъекта из современной медицины, догма о том, что в организме не действуют никакие другие силы, кроме физико-химических. Связанное с этим вытеснение философии из лечения создает тот фон, на котором возникла психосоматическая медицина. Эта модель сосредотачивает внимание на объективных качествах больного организма, но не в состоянии охватить душевную индивидуальность. Головные боли, желудочно-кишечные расстройства, нарушения сна, ревматические болезни, боль, астма, сердечная патология, сексуальные расстройства, фобии, депрессии, навязчивые состояния и т. д., сегодня рассматриваются с точки зрения переживаний и переработки психических и психосоциальных конфликтов. Распространенность психосоматической патологии очень велика. По разным источникам 60–80% всех болезней являются психосоматическими. Психосоматические расстройства, это расстройства функций органов и систем возникающие по психологическим причинам. Поэтому, этиологическим лечением будет работа с психологическим содержанием. Позитивная психотерапия имеет оригинальный взгляд на психодинамику и решающим в развитии психосоматики считает внутренний конфликт. При этом, внутренний конфликт сам по себе не существует, а является результатом сложения других конфликтов, которые и запускают движение психических сил – психодинамику. Эти конфликты являются отражением личностных ценностей человека, создавая его уникальность и вместе с тем уязвимость. Психодинамический анализ позволяет найти конфликтные составляющие и влиять на них в терапии.

Влияние концепций и потребностей практикующих психологов на уровень развития выгорания

Ефремова Полина Романовна – психолог, мастер-тренер по позитивной психотерапии, держатель Европейского сертификата психотерапевта (ECP), директор Московского Центра Позитивной Психотерапии, генеральный менеджер модальности «Позитивная психотерапия» в ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе приводятся результаты исследования личностных конструктов психологов с разной степенью выгорания и проводится параллель между усвоенными специалистами концепциями и уровнем выгорания. Обсуждается влияние эмоциональных потребностей на работу и переносы практикующего психолога. Рассматривается метод репертуарных решеток как способа диагностики личностных смыслов, потребностей и концепций специалистов.

Применение принципов позитивной психотерапии в психопрофилактике старения

Аль-Аджи Татьяна Николаевна – психолог. Россия, Москва.

Практический курс позитивной психотерапии как инструмент самопомощи для клиента

Дрёмина (Соловьева) Юлия Викторовна – клинический психолог, позитивный психотерапевт (Висбаден, Германия), преподаватель Базового курса Позитивной психотерапии. Россия, Москва. В докладе рассматривается адаптация Базового курса Позитивной Психотерапии как практического инструмента самопомощи для клиента. Дается образовательная ценность этого проекта и объяснение целей введения этого курса в программу обучения МЦПП. Рассматриваются различия в программах по сравнению с основным Базовым курсом и результаты, которые получают участники.

Позитивная психотерапия в абилитации пациентов с ограничениями жизнедеятельности

Климов Александр Владимирович – врач-психотерапевт в ОКДЦ ПАО «Газпром», действительный член ОППЛ. Россия, Москва. В рамках доклада представлены инструменты позитивной психотерапии, актуальные для работы с пациентами с ограничениями жизнедеятельности. Также осуществляется анализ модели баланса здорового человека и сопоставление ее с теоретической моделью баланса пациента с ограничениями жизнедеятельности. Обсуждаются вовлеченные в актуальный конфликт первичные и вторичные способности пациентов. На примере клинических случаев рассматриваются возможности успешного использования пятиступенчатой модели позитивной психотерапии в абилитации пациентов с последствиями повреждения головного мозга. Обсуждается работа с вторичными способностями пациентов.

Особенности проявления актуальной способности (время) у студентов из разных стран

Орсоо Туяа – Ph.D. in Psychology, к.п.с.н., педагог-психолог, психолог-консультант, Монголия, Улан-Батор – Россия, Москва. В докладе дается определение понятию Время, как первичной актуальной способности, в соответствии с подходом позитивной психотерапии по Н. Пезешкиану. Раскрываются составляющие понятия Время; дается описание особенностей отношения ко Времени и его составляющих в различных культурах.

Концепции специалиста, мешающие терапии

Парфенов Павел Германович – член Всемирной ассоциации позитивной психотерапии. Россия, Москва. В докладе дается определение понятию «концепция» в рамках позитивной психотерапии. Рассматривается пример конфликтной ситуации. Приводится возможный вариант разрешения конфликтных ситуаций.

Применение методик позитивной психотерапии в регуляции эмоциональной сферы и развитии эмоционального интеллекта

Тимофеева Виктория Юрьевна – психолог, коуч, позитивный психотерапевт, специалист по метафорическим ассоциативным картам. Автор колод МАК «Дай лапу, друг!» и «Abstractions», а также книги о применении МАК в позитивной психотерапии, коучинге и управлении персоналом. Россия, Москва. В докладе рассматривается применение позитивной психотерапии в работе с эмоциональной сферой и развитии эмоционального интеллекта. Приводятся примеры использования инструментария метода ППТ, как самостоятельно, так и в сочетании с другими методиками (в частности – МАК).

Возможные фокусы супервизии в работе с супервизантом

Фролов Павел Анатольевич – международный мастер-тренер по позитивной психотерапии, держатель Европейского сертификата психотерапевта (ЕСР), директор центра Positum 703, Россия, Хабаровск. В докладе рассматривается тема структурирования и концептуализации процесса супервизии. Предлагаются возможные фокусы супервизии: не только на конфликтах клиента или отношениях супервизанта и клиента, но также на отношениях супервизора и супервизанта и др. Объясняется польза различных фокусов супервизии. Предлагается 5-ступенчатая стратегия ведения супервизии.

Особенности работы с эмоциональными переживаниями клиента в позитивной психотерапии

Штефан Ирина Эвальдовна – психолог, член Всемирной ассоциации позитивной психотерапии, член (WAPP). Россия, Москва.

Тема доклада будет заявлена на конгрессе Станиславская Юлия

Секционное заседание «Процессуально-ориентированная психотерапия и психология»

1 ноября, 12.30–14.45, зал «Фантазия малый»

Председатель: Сербина Людмила Николаевна (Москва, Россия)

Осознанная смена внутренних установок – «Оса»

Цетович Александр Николаевич – к.т.н., доцент, практикующий психолог, действительный член ОППЛ. Предлагается обобщенный подход к использованию аффирмаций в процессе смены внутренних установок. В основе методики лежит осознание физиологических механизмов приема, передачи и хранения информации в мозге, закономерностей энерго-информационного обмена и закона успешной деятельности. Приводится алгоритм методики и рекомендации её использования для различных типов личности.

Рассеянный склероз: динамика процессов и ролей внутри группы людей с диагностикой данного заболевания

Медведева Варвара Вячеславовна – психолог, системный семейный консультант в модальности Системная семейная психотерапия восточная версия (ССТВВ), психолог процессуально-ориентированной модальности, психолог психоаналитической модальности, кинезиолог-консультант, медиатор; действительный член ОППЛ, член рабочей группы по медиации в сфере здравоохранения комитета по медиации ОППЛ, креативный директор модальности ССТВВ, кандидат в личные терапевты ОППЛ, член СРО «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Москва. В докладе освещается опыт наблюдения за трансформацией межличностной коммуникации и внутриличностных переживаний внутри сообщества людей, болеющих рассеянным склерозом. Проводится анализ динамики восприятия заболевания в ракурсе процессуального подхода.

Травма предательства как путь инициации. Взгляд процессуального терапевта

Смирнова Юлия Сергеевна – психолог, дипломированный специалист в области процессуально-ориентированной психологии, преподаватель международного дипломной программы ISPWR Международной школы процессуальной работы в России, аккредитованный супервизор ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург. В докладе рассматриваются инструменты работы и пути переосмысления и трансформации опыта травмирующих отношений и ситуаций. Специфика работы с травмой предательства.

Анализ поведения в процессуально-ориентированной психологии

Клепиков Олег Евгеньевич – когнитивный психолог, семейный консультант, поведенческий психодиагност. Россия, Москва. В докладе формулируется единая система анализа поведения и двойных сигналов. Дается представление по выявлению и приоритизации активных вторичных процессов на основе анализа поведения.

Трикстер как фигура сильного края

Захарова Татьяна Владимировна – клинический психолог, сертифицированный юнгианский аналитик. Россия, Москва. В докладе автор расскажет о появлении в терапевтическом процессе Трикстера – фигуры переходного пространства. Будет рассмотрено его значение и многообразие форм.

Реализация принципа глубинной демократии в организации работы волонтерских команд

Кисельникова Елена Владимировна – сертифицированный специалист по Групповой интегративной психотерапии и Процессуально-ориентированной психологии, студент дипломной программы ISPWR, эксперт по оценке эффективности и развитию руководителей. Россия, Москва.

В докладе будут рассмотрены вопросы как процессуальный подход соединяясь с современными инструментами координации и вовле-

чения участников проекта на всех уровнях помогает справляться с трудностями, связанными с высокой степенью неопределенности и неизбежно возникающей конкуренцией и минимизирует риски выгорания в команде. На примере проведения проекта «Круглые столы» в процессуальном сообществе. Подходы, приемы и результаты.

Обогащение методологии процессуальной работы методами других модальностей в пространстве интегрального методологического плюрализма

Сычевский Никита Сергеевич – психолог, психотерапевт, коуч, организационный консультант. Участник психологического проекта «Путь сердца» и Товарищества глубинной организационной работы. Россия, Москва.

В докладе на основе интегрального методологического плюрализма рассматриваются сильные стороны и ограничения процессуальной работы. Предлагаются возможные направления дальнейшего развития этой интегративной психотерапевтической модальности. Рассматриваются подходы и приводятся примеры перевода на язык процессуальной работы некоторых идей из других модальностей.

Проживание внутриличностных конфликтов с помощью процессуально-ориентированной лепки из глины

Рунова Светлана Дмитриевна – сертифицированный процессуально-ориентированный психолог, психолог-сексолог, действительный член ОППЛ, член АППК Ассоциации практических психологов и коучей. Россия, Москва.

В докладе рассматривается несколько кейсов для иллюстрации методики. Дается теоретическое обоснование в процессуально-ориентированном ключе. А также практическое соприкосновение с методикой через упражнение. Лепка из глины и раскрытие образа, персонажа, фигуры. Перенесение и присвоение его качеств с уровня «Страны грез» на нашу обыденную жизнь, консенсусный уровень.

Голос как инструмент психотерапии

Абрамова Елена Анатольевна – практический психолог, Сертифицированный специалист по процессуальной работе, певица, педагог по вокалу, участник психологического проекта ArtProcesswork. Россия, Москва.

В докладе рассматривается голос как инструмент работы в терапевтической сессии. Приводятся примеры, с какими краями на выражение голосом может столкнуться клиент. Даются основные виды голосовой работы и примеры ее применения. Обсуждается роль голоса терапевта в сессии и рассматриваются варианты внутренней работы для работы с краем терапевта на звучание.

Презентация проекта «Лицо с душой» – сочетание нейроседативного массажа с работой процессуального психотерапевта

Пронина Светлана Вячеславовна – практикующий психолог, процессуальный психотерапевт, создатель проекта «Лицо с душой». Россия, Москва.

Доклад-презентация о проекте «ЛИЦО С ДУШОЙ», направленном на помощь людям, проживающим моменты повышенного эмоционального напряжения, связанные со сложными обстоятельствами личной жизни, внутренними кризисами, проблемами на работе или возрастными изменениями. В докладе рассматривается положительное влияние на пациента сочетания нейроседативных практик массажа с работой процессуального терапевта. Дается описание не только дополняющих друг друга практик, но и усиливающего эффекта от их сочетания.

«Art Process Work» – Процессуальный подход

Сербина Людмила Николаевна – к.пс.н, психотерапевт (EAP), обладатель Международного диплома и сертификата по Процессуальной Работе (Process Work Center of Portland USA), член IAPOP, руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия ОППЛ, международный тренер, супер-

визор, личный психотерапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ, Преподаватель ИИПП и ICPW. Россия, Москва.

Понятию творчества в Процессуальном подходе уделяют большое внимание. В актах творчества в наиболее развитом виде проявляются все психические процессы. Язык творчества свободен от цензуры сознания, а значит, является более подходящим, а иногда и единственно возможным для выражения человеком своих неосознаваемых внутренних конфликтов и переживаний. Само понятие процесса означает, что кажущаяся нам статичной действительность скрывает под собой поток постоянных изменений, и является источником творческого вдохновения, что позволяет в аспекте творчества работать и трансформировать различные проблемы, конфликты, телесные симптомы.

Процессуальный подход. терапия и жизнь

Белгородский Лев Семёнович – член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, психотерапевт Всемирного и Европейского реестров, руководитель модальности Телесно-ориентированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.

Искусство быть в Процессе. Идентичность, или каким я вижу Мир и Себя в нём. Язык описания. Сигналы. Каналы. Фигуры. Темпоритм.

Секционное заседание «Психодрама и групповая психотерапия» 1 ноября, 12.00–14.45, зал «Шишкин»

Председатель: Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)

Аннотация секции: Современная психодрама выходит за рамки задач психотерапии, она широко используется в других сферах помогающих практик. При сохранении классического формата как метода групповой терапии, активно развивается интеграция ее с другими методами. В ходе работы секции предлагается обсудить актуальные проблемы психодрамы, пути ее развития, а так же возможности сочетания психодрамы с другими направлениями психотерапии, а так же возможно обсуждение других моделей групповой работы, где могут быть использованы элементы ролевой игры и психодраматические техники. Докладчики могут представить к обсуждению интересные случаи из практики, проблемные ситуации, встречающиеся в групповой работе.

Забывшие шпаргалки: работа в психодраматической группе с обрядами и ритуалами

Романова Илона Евгеньевна – к.филос.н., доцент, психотерапевт Европейской регистрации, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Психодрама», аккредитованный супервизор, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный личный терапевт межрегионального уровня. Россия, Екатеринбург.

Доклад посвящен опыту использования ритуальных практик в психодраме. В традиционной культуре каждый этап в жизни человека – будь то его рождение, свадьба или смерть сопровождалось обрядами и специальными ритуалами, смысл которых в обозначении и закреплении человеческого опыта. Наполняя человеческую жизнь ритуальными действиями, сопровождающими важные жизненные события, общество помогало отдельному человеку пройти и прожить нормативные кризисы, освоиться и адаптироваться в новой социальной или возрастной роли, получить опыт социальной поддержки, включенности и принятия. В современной жизни многие обряды утрачены, но мы имеем возможность реконструировать этот полезный опыт в психодраматической группе.

Социально-психологический проект «Психолог для учителя»: практика применения метода психодрамы

Герbach Жанетта Валентиновна – д.соц.н., психодраматерапевт (DAGG-IAGP), действительный член ОППЛ, член правления Донского Психодраматерапевтического Общества, Россия, Ростов-на-Дону.

Захарова Ольга Аркадьевна – психодраматерапевт (DAGG-IAGP), действительный член ОППЛ, член правления Донского Психодраматерапевтического Общества, Россия, Ростов-на-Дону. В докладе рассматривается содержание экспериментального социально-психологического проекта «Психолог для учителя». Обсуждается актуальность проекта как такового и выбор целевой аудитории для его реализации. Рассматривается целесообразность применения метода психодрамы в рамках данного проекта. Дается краткое описание его содержания и этапов.

Сопrotивление взрослению ребенка с ограниченными возможностями здоровья и возможности коррекции методом психодрамы

Власова Юлия Валерьевна – к.п.с.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе Академии Федеральной службы исполнения наказаний России, психолог, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель межрегионального уровня, Индивидуальный член Международной ассоциации аналитической психологии, член Правления регионального отделения Всероссийской организации родителей детей инвалидов по Рязанской области. Россия, Рязань. Сопrotивление взрослению ребенка с особенностями развития всегда предполагает симбиоз, двусторонний (мать/дитя, отец/дитя) – процесс, в основе которого лежит неосознанный конфликт между любовью и агрессией. Попытки коррекции сопrotивления взрослению могут вызвать сопrotивление и у ребенка, и у родителя. В докладе рассматривается алгоритм помощи выхода из патологических отношений в процессе психологической коррекции с использованием психодраматического метода как основного.

Психодрама онлайн – миф или реальность?

Долженко Александра Сергеевна – психолог, психодраматерапевт, специалист по методу Роршаха, супервизор, личный терапевт ОППЛ. Россия, Ростов-на-Дону. Терапия онлайн существует, но может ли психодрама быть адаптирована к дистанционной работе? Или это уже совсем другой метод? Какие особенности применения основных техник существуют? Вопросов много, и это далеко не весь список интересующих тем. В работе будут рассмотрены возможности, особенности и ограничения метода Морено в интернет пространстве.

Травма сексуального насилия в младенческом возрасте и ее последствия для взрослого человека

Серебрякова Каринэ Арташесовна – к.п.с.н., доцент Московского городского психолого-педагогического университета, директор Института системного консультирования и тренинга. В докладе рассматриваются последствия сексуального насилия, совершенного по отношению к ребенку младенческого возраста у психически здорового взрослого человека. На основании исследования, проводимого в течении 12 лет, описываются типичные симптомы, по которым можно определить наличие травмы раннего возраста. Большое внимание уделяется феномену «восстановленных воспоминаний». Определяется, на основании каких признаков можно утверждать, что насилие действительно было, а не является плодом фантазии клиента. Также уточняется, в каких случаях работа младенческой травмой насилия противопоказана, и в каких случаях с ней можно работать.

Драматизация психологических защит в скриптодраме

Шапошников Виктор Анатольевич – к.пед.н., доцент, психоконсультант национальной сертификации ОППЛ, тренер и супервизор международного класса, действительный член Европейской Ассоциации Психотерапии.

Шапошникова Тамара Евгеньевна – к.пед.н., доцент, действительный член Международной Академии Наук Педагогического Образования, психоконсультант национальной сертификации ОППЛ, тренер и супервизор международного класса, действительный член Европейской Ассоциации Психотерапии. В докладе рассматриваются проявления психических защит как элемента семейного сценария и их проявление в скриптодраматическом действии.

Использование приемов телесно-ориентированной терапии в психодраме

Дмитриевская Мария Юрьевна – практический психолог, преподаватель Института Системного Консультирования и Тренинга, психодраматист, телесно-ориентированный психотерапевт, системный психотерапевт. Россия, Москва. В докладе будут освещены возможности применения элементов телесно-ориентированной терапии совместно с психодрамой. Автор описывает основные темы и запросы клиентов, где такое сочетание полезно и эффективно, а так же технические приемы комбинирования методов.

Особенности травмотерапии в психодраме

Гринько Анна Анатольевна – к.п.с.н., доцент кафедры прикладной психологии ЮРГИ, официальный представитель, преподаватель, супервизор института Психодрамы, социометрии и групповой психотерапии им. Я. Л. Морено (г. Уберлинген/Эдэнкoben, Германия). Президент Академии психодрамы и спонтанного тренинга. Россия, Ростов-на-Дону.

В ходе терапевтического разговора с клиентом, страдающим посттравматическим расстройством, терапевт сталкивается с дилеммой. С одной стороны, клиент не хочет говорить о своём травматическом опыте, с другой стороны он скрыто дает терапевту разрешение на лечение. В докладе будут освещены аспекты специфической кризисной интервенции при травмах, предложенные в разработках др. Райнхарда Крюгера, которые помогают разрешить эту дилемму и используются в психодраматерапии.

«А он, мятежный, просит бури»

Щурова Кристина Вячеславовна – психолог, психодраматерапевт, гештальттерапевт, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель ОППЛ, Россия, Москва.

Доклад посвящен рассмотрению природы двух сильных аффектов – агрессии и ярости. В чем их причина, являются ли они родовыми или у них совершенно разные истоки? Вопрос, на взгляд автора, достоин дискуссии. Автор расскажет о своих исследованиях этого вопроса, о практике работы с этими чувствами, в том числе и с людьми, пережившими катастрофы, потери, теракты, войны, а так же познакомит с технологиями работы с агрессией и яростью.

Становление профессиональной идентичности психодраматерапевта

Щербакова Ирина Михайловна – психолог-консультант, психодраматист, сертифицированный консультант ОППЛ, личный терапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ. Россия, Екатеринбург. Специализация в методе психодрамы требует нескольких лет подготовки, от первых шагов в качестве клиента до полноценных директорских работ, открывающих дверь в успешную профессиональную практику. На сегодняшний день в России это не менее 3-х лет интенсивного обучения. Чтобы пройти до конца этот непростой путь, нужны не только сильная мотивация и ресурсы личности, но и поддерживающая образовательная и профессиональная среда. В докладе обсуждаются основные факторы, обеспечивающие эффективное последовательное вхождение в профессию начинающих психодраматистов.

Секционное заседание «Психокатализ» 2 ноября, 10.00–11.45, зал «Шишкин»

Председатель: Ермошин Андрей Фёдорович (Москва, Россия)
Аннотация секции: Психокатализ – это метод использования человеком собственного внимания для регуляции процессов в собственном сознании и организме. Целью работы является восстановление и укрепление целостности, сбалансированности, компетентности и связности человека с общим потоком жизни. Метод тесно связан с отечественной духовной, философской, психологической традицией. На секции мы обсудим разнообразные возможности применения метода в работе с психическими, психосоматическими расстройствами, в продвижении человека к новому уровню успешности, а также рассмотрим сочетанное применение

метода вместе с другими подходами, сложившимися в психотерапии и консультировании.

Как складывался пазл: эволюция психокатализа в течение почти тридцати лет существования метода

Ермошин Андрей Федорович – к.п.с.н., врач-психотерапевт высшей категории, официальный преподаватель и супервизор практики международного уровня, член комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ, руководитель модальности «психокатализ», психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы. Россия, Москва.

В этом году – 20 лет со времени первого издания книги «Вещи в теле». Метод претерпел значительную эволюцию со времени его создания в конце 80-х – начале 90-х. Рассмотрим, с чего начинал метод саморегуляции, и к чему он пришёл. Обсудим современные возможности метода и его ключевые особенности: осмысление сознания как пространства, принцип обратного развития симптомов и другие. Осмыслим тенденции развития метода.

Психокатализ в помощь преподавателям и учащимся

Лысенко Елена Анатольевна – руководитель центра дополнительного образования «СКАЗ». Россия, Москва.

Психокатализ открывает возможности для легкого и успешного усвоения знаний в любом возрасте. Работа происходит быстро и эффективно по принципу обратного развития возникших напряжений. Доступ к регулируемым процессам осуществляется через ощущения в теле, осознать и описать которые может каждый человек. Образовательный процесс, основанный на этом методе, позволяет не только достичь хороших результатов за короткое время, но и полностью обновить общее состояние человека на всех уровнях.

Предательство, измена: работа с травматическими переживаниями методом психокатализа

Словеснова Людмила Борисовна – действительный член ОППЛ, официальный преподаватель национального уровня ОППЛ. Россия, Волгоград.

В докладе рассматриваются различные аспекты применения психокатализа при переживаниях предательства, измены. Приводятся примеры из практики.

Психокатализ в лечении психосоматических заболеваний, отдаленные результаты

Яковлев-Лаэндекер Олег – врач психиатр-психотерапевт. Германия, Трир – Люксембург.

В условиях психосоматического стационара в течение ряда лет проводилось лечение пациентов с хроническими психосоматозами по методу А. Ф. Ермошина. Наиболее эффективными техниками оказались: «вещи в теле», работа с ответственностью, осознанное изменение негативных когнитивных убеждений. В сообщении будут изложены результаты катарсического наблюдения.

Соединение психокатализа с методами арт-терапии для сопровождения творческого ресурса в теле

Федотова Ирина Сергеевна – практический психолог, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, родолог-консультант, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель Национального уровня ОППЛ, руководитель московского отделения международной школы родовой культуры семьи. Россия, Москва.

В докладе дается описание опыта соединения метода психокатализа и арт-терапевтических техник в тренинговой программе «В поисках ресурса Рода». Включение человека в систему Рода приводит к актуализации его ресурсного состояния. Показаны возможности психокатализа определить место комфортного размещения ресурса в теле сознания человека для дальнейшего усвоения и развития. Проясняется новый, оптимизированный сценарий достижения целей на жизненном пути человека.

Опыт работы методом психокатализа с безработной молодежью в социальном проекте «Жас касипкер» («Молодой предприниматель»)

Шильдебаева Назгуль Абдуллаевна – консультант личностного роста, практический психолог, специалист в области арт-терапии, родологии, сертифицированный специалист по софия-анализу и психокатализу, региональный представитель ОППЛ в Казахстане, официальный преподаватель международного уровня ОППЛ, член Союза Психологов Казахстана, член Санкт-Петербургского Балинговского Общества, эксперт Совета по родовой культуре Международного Союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», организатор международных, республиканских научно-практических конференций, симпозиумов, фестивалей, семинаров, презентаций и путешествий. Казахстан, Нур-Султан. В проекте участвует молодежь с 18–29 лет. Как консультант личностного роста, помогает участникам осознанно подойти к открытию собственного бизнеса. Метод психокатализа помогает выработке «взрослого», зрелого, обновленного внутреннего состояния, в котором участник понимает и принимает все изменения. Алгоритм работы с ответственностью является важным подспорьем в этом деле и дает отличные результаты в формировании нового состояния участника. По окончании проекта и получения гранта, участники оставляют положительные отзывы и с радостью делятся достижениями.

Психокатализ с точки зрения религиозно-ориентированного подхода

Битехтина Любовь Дмитриевна – д.филос.н., профессор, академик Российской Народной Академии Наук (РНАН), методолог, богослов, психотерапевт, соруководитель модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе психокатализ соотносится с работой в религиозно-ориентированной психотерапии, показываются сходство и различия в решении проблем человека в этих подходах.

Секционное заседание «Психология и психотерапия здорового долголетия» 3 ноября, 13.30–15.15, зал «Шишкин»

Председатели: Стрельченко Андрей Борисович (Москва, Россия), Одынь Вера Владимировна (Москва, Россия)

Аннотация секции: На секции обсуждаются вопросы, связанные с формированием и сохранением у человека мотивации к поддержанию физической и ментальной активности с юности до последних дней жизни. Рассматриваются концепции управления процессами старения, методы и способы регуляции психофизиологическими реакциями, способствующими поддержанию работоспособности, здоровья и долголетия взрослых людей.

Практические аспекты психотерапевтической работы по антистарению

Васютин Александр Михайлович – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ.

В докладе обсуждаются психотерапевтические приемы и методы, используемые для продления активного долголетия.

Долголетие: образ и планы

Вшивкова Ирина Владимировна – психолог клиники «Семья с плюсом», Россия, Москва.

В докладе рассматриваются смысловые позиции и трактовки долголетия. Обсуждается различие индивидуального отношения к долголетию как личному будущему среди участников проекта «Московское долголетие» и представителей молодого поколения москвичей. Рассматриваются стратегии психологической поддержки положительных установок жизни в серебряном возрасте и старше.

Мотивация на здоровье и активное долголетие в полимодальной психотерапии

Катков Александр Лазаревич – д.м.н., профессор, ректор Международного института социальной психотерапии, Действи-

тельный член и Вице-Президент ОППЛ, официальный преподаватель и супервизор практики ОППЛ, Председатель Комитета по законодательным инициативам ОППЛ, Председатель Комитета по науке ОППЛ, психотерапевт Единого Реестра профессиональных психотерапевтов Европы, официальный консультант и эксперт УПН ООН по вопросам наркомании (эпидемиология, профилактика, психотерапия, реабилитация) в странах Центральной Азии. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются вопросы: понимания структуры мотивационного комплекса; психотерапевтических подходов и механизмов формирования долговременной мотивации на здоровье и активное долголетие; соотношения актуальных и универсальных мишеней в работе с данной группой клиентов; технического оформления полимодальной мотивационной психотерапии.

Механизмы формирования мотивации к физической активности

Курашвили Владимир Алексеевич – д.м.н., профессор, Ассоциация по содействию развитию физической культуры и спорта «Федерация спортивной медицины». Россия, Москва.

В докладе обсуждается влияние мотивационно-эмоциональной сферы человека на занятия физическими упражнениями. Последнее является важным условием для сохранения активности в старшем возрасте. Исследуются аспекты, формирующие мотивацию человека, к поддержанию должной физической активности. Выделяется роль нейромедиаторов, формирующих соответствующий эмоциональный фон. Подчеркивается сложность личностной структуры, формирующей готовность человека к физической активности.

Духовные способности как основа психологического и физического здоровья

Ожиганова Галина Валентиновна – к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В. Н. Дружинина, Институт психологии РАН, Россия, Москва.

В докладе приводятся определения и характеристики духовных способностей. Рассматриваются возможности актуализации духовных способностей в процессе древневосточных психопрактик. Анализируются результаты их воздействия на психологическое и физическое здоровье человека.

«Женские секреты» здорового долголетия

Одынь Вера Владимировна – врач-эксперт высшей категории, Отличник здравоохранения, Заслуженный работник здравоохранения России. Россия, Москва.

В докладе обсуждаются факторы, влияющие на сохранение здоровья во второй половине жизни.

От чего зависит здоровое долголетие женщины

Соколова Екатерина Валерьевна – психолог, психотерапевт по методу кататимно-имагинативной психотерапии, член Межрегиональной организации содействия развитию символдрамы – кататимно-имагинативной психотерапии, автор и организатор ежегодного проекта выставок «Тайны человеческой психики» и различных психотерапевтических программ для женщин и детей. Россия, Геленджик.

В докладе обсуждаются кризисные и переходные состояния в жизни женщины, влияющие на качество и продолжительность жизни. Особое внимание акцентировано на таких важных состояниях как материнство и женственность. Делается попытка обозначить их взаимосвязь и противоречивость одновременно, и раскрыть возможный конфликт данных этапов в жизни женщины, что является важным для сохранения здоровья и здорового женского долголетия.

Как мыслить, чтобы долго жить здоровым

Стрельченко Андрей Борисович – д.м.н., врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, психотерапевт Единого реестра психотерапевтов Европы, официальный представитель ЦС ОППЛ в Латинской Америке, член Правления Ассоциации специалистов восстановительной медицины. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются особенности психологии людей, сохраняющих здоровье до глубокой старости. Обосновываются принципы, лежащие в основе здорового долголетия.

Секционное заседание «Психоорганический анализ». «Представление метода Психоорганический анализ (ПОА) в России. Школа и инструменты ПОА. Практикум студентов» 31 октября, 18.00–19.30, зал «Поленов»

Председатель: Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна (Анапа – Москва, Россия)

Аннотация секции: Психоорганический анализ возник во второй половине двадцатого столетия как эклектическое направление. Это психодинамическое направление, в основе которого лежит знание о том, что проработка бессознательных конфликтов приводит к высвобождению энергии, и как следствие, освобождению от того или иного симптома. Это долгосрочный метод (работа длится от полугода до 3,4 лет). Ведущий психотерапевтический принцип: переработка конфликта, являющегося причиной блока в значимых жизненных сферах пациента. Данная переработка позволяет ему пережить возврат энергии и активности, которые могут быть им использованы для разрешения жизненных проблем. Аналитическая практика показала, что бессознательное обладает свойством производить два вида энергии. Когда клиенты вступают в контакт с прошлыми ситуациями, порой они сталкиваются с трудностью выражения сдержанных прежде чувств: печали, гнева, радости и т.д. (те тех, которые они не имели возможности или права выразить в тех ситуациях). Проявляющуюся при этом жизненную энергию принято называть остаточной энергией. С помощью специально разработанных в данном направлении инструментов создается возможность для клиента встретиться с любыми своими чувствами и выразить их. Другой вид энергии – это Консеквентная энергия. Консеквентная энергия таит в себе потенциал личности, желания, потребности, еще не реализованные возможности. Выявление консеквентной энергии – фундаментальная ориентация ПОА. Поэтому анализ касается не только того, что было в прошлом, но и того, что может быть в дальнейшем, что есть в стадии становления. Особое внимание уделяется потребностной сфере и работе с потребностями – базовыми физиологическими, потребностями в любви, заботе, в самореализации, эстетическими потребностями и пр.

Реалии образования в школе психоорганического анализа в Европе и в России. Сложности и преимущества процесса обучения. первичный импульс. вторичная реакция. компромисс (доклад-дискуссия)

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна – психоорганический терапевт Европейского и Всемирного реестров, лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА, сотрудник «Центр Интеграция», «Гамма Центр», ведет частную практику. Россия, Анапа – Москва.

«Тело» слова как инструмент в психоорганическом анализе. смысл и значение слов в работе с инструментом «Тело слова» (онлайн доклад)

Белова Юлия Викторовна – психолог, студентка школы Психоорганического анализа. Россия, Москва – Испания.

...Мы – плотские существа, и через тело проявляется наше внутреннее, и мир предстает перед нами... Рассмотрение инструмента, применяемого в работе с клиентом и образовательном процессе «Тело слова». Особенности смысловой нагрузки и точного определения в различных языковых культурах и их влияние на процесс терапии и обучения. Встреча с телесностью. Возможность идти до самой глубины. Изменения.

Типология характера в ПОА. Отношения в паре с точки зрения типологии характера в ПОА. Депрессивно-ригидные отношения

Васильева Юлия Александровна – консультант в области психологического консультирования, студентка школы Психоорганического анализа. Россия, Москва.

Рассматривается формирование и структура отношений в паре с точки зрения определения типов характера внутри личности и выбора личности в проявлении себя, когда речь идет про отношения с другим. Работа и движение энергии в этой системе отношений согласно ПОА.

7 принципов волновой гимнастики с точки зрения ПОА (доклад-практикум)

Шарко Дмитрий Владимирович – психолог, тренер личностного роста в психологическом центре «Альтернатива», автор тренинга «Псиформер», студент в школе Психоорганического анализа, журналист, член Союза писателей в г. Луганск. Россия, Москва.

В ПОА энергия первична. Принцип волновой гимнастики построен на первичности энергетических ощущений в теле, а затем ощущения формируют индивидуальную форму, для каждого свою, по осознанному или бессознательному выбору. Практическое упражнение.

Опыт индивидуальной терапии длиной в 5 лет (доклад-практикум)

Орлова Валентина Николаевна – консультант в области психологического консультирования, студентка школы психоорганического анализа. Россия, Москва.

Анализ пройденного пути. Что представляет собой «Сложный случай»? Мемуарная работа для самой себя и других.

Работа с контрактами в гештальт-подходе и в методе поа (онлайн-доклад)

Финько Ирина – психолог, психотерапевт, практикующий в Гештальт-подходе и Психоорганическом анализе. Венгрия, Будапешт.

Сравнительный анализ двух методов в работе с семейными контрактами

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна – психоорганический терапевт Европейского и Всемирного реестров, лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА, сотрудник «Центр Интеграция», «Гамма Центр», ведет частную практику. Россия, Анапа – Москва.

Секционное заседание «Психосоматическая психотерапия» 3 ноября, 10.00–11.15, зал «Шишкин»

Председатель: Зуйкова Надежда Леонидовна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Психосоматическое направление в психотерапии представляет собой многоуровневую и поликонцептуальную помощь, требующую междисциплинарного взаимодействия и взвешенных диагностически- дифференцированных подходов. В стратегиях и тактиках психотерапевт обязан учитывать кроме специфики стресса, характерологические особенности личности, клинические проявления и динамику психосоматоза. Посему необходим диалог и согласованное взаимодействие психологов, психиатров, психотерапевтов, социологов и интернистов, включенных в помощь психосоматическим пациентам. Работа секции способствует решению столь актуальной задачи.

Биопсихосоциодуховная парадигма терапии психосоматических расстройств

Зуйкова Надежда Леонидовна – к.м.н., профессор кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии Факультета Непрерывного Медицинского Образования Медицинского Института Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). Россия, Москва.

В докладе рассматриваются разность взглядов и общность целей терапии психосоматических расстройств в зависимости от нозологии и актуальных терапевтических мишеней. Обосновывается необходимость и практическая значимость дифференцированных тактик и консолидирующего клинического подхода. Представлен опыт работы в духе клинической психосоматической психотерапии, как одного из вариантов терапии, реабилитации и профилактики психосоматических расстройств на основе биопсихосоциодуховной парадигмы.

Опыт клинической психотерапии тревожных состояний и панических атак

Арефьева Анна Борисовна – к.м.н., врач-психотерапевт лечебно-реабилитационного центра «Медико-С», кардиолог, транзактный аналитик, действительный член ЕАТА.

В докладе рассматриваются методологические основы психотерапии тревожных состояний и панических атак. Приводятся данные о результатах психотерапевтической помощи в индивидуальном и групповом форматах. Описываются основные методологические приемы, ориентированные на коррекцию данных состояний.

Абстракт и итоговая резолюция круглого стола «Санкт-Петербургская онкологическая диаколическая православная служба: какой хотят видеть службу православные врачи-онкопсихотерапевты, онкопсихологи, онкологические пациенты и священники?»

Бражников Александр Викторович – директор НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Психосоматический Медицинский Институт». Россия, Санкт-Петербург.

Протоиерей Вадим Буренин – настоятель «Храма Рождества Иоанна Предтечи», осуществляющий духовное окормление онкологических больных ГБУЗ «Санкт-Петербургский городской клинический онкологический диспансер». Россия, Санкт-Петербург. Доклад представляет Внедренческий Проект и методологию реализации силами организаций сектора профессионального НКО и православными приходами Санкт-Петербургской Епархии, имеющего название «Санкт-Петербургская онкологическая диаколическая православная служба».

Влияние эмоционального стресса на развитие заболевания

Антонова Алина Сергеевна – психолог, кинезиолог, личный терапевт ОППЛ, преподаватель института кинезиологии, генеральный менеджер модальности Психотерапевтическая кинезиология, действительный член ОППЛ, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.

Многие клиенты неосознанно уходят от своих настоящих проблем в болезнь, используют заболевание в качестве прикрытия, создавая «удобный» для себя образ жизни. В докладе рассматривается клиентский случай, пример которого демонстрирует:

- Изменение запроса клиента в результате работы с психологом-кинезиологом;
- Осознание «удобства» и «выгодности» своего заболевания;
- Переосмысление своего отношения к происходящему;
- Снятие стресса на болезнь с помощью психотерапевтической кинезиологии;
- Изменение качества жизни.

Интегративная классификация психосоматических расстройств

Сандомирский Марк Евгеньевич – д.п.н., к.м.н., сотрудник Института групповой и семейной психотерапии. Россия, Москва. Рассматривается интегративная этиопатогенетическая классификация психосоматических расстройств на основе кросс-культурного и трансдисциплинарного принципа, объединяющая представления клинического и психологического подхода.

Личностно-ориентированная и семейная психотерапия психосоматических пациентов

Аксенфельд Раиса Гарриевна – к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии, клинической лабораторной диагностики

и медицинской биохимии Ярославского государственного медицинского университета, психотерапевт Европейского реестра, главный врач Психосоматического центра «ВАЛЕО». Россия, Ярославль. В докладе рассматривается концепция психосоматической медицины с позиции человека как носителя симптома и семьи как системы применительно к выработке универсальной модели системной семейной терапии, направленной на гармонизацию отношений в семье и лечение симптома. Рассматриваются авторские подходы к лечению психосоматических пациентов. Рассматриваются методики системной семейной терапии для поддержания биологического, духовного и социального гомеостаза семьи.

Психосоматика в психотерапии

Янчиков Владимир Николаевич – сотрудник международного института коучинга и бизнес технологий, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Проблемы психотерапии. История создания метода. Критерии выявления причин возникновения психосоматических симптомов. Метод диагностики причин возникновения психосоматических симптомов. Методы устранения причин возникновения психосоматических симптомов.

Секционное заседание «Психотерапевтическая кинезиология» 2 ноября, 10.00–13.45, зал «Перов»

Председатель: Чобану Ирина Константиновна (Москва, Россия)

СОПредседатель: Антонова Алина Сергеевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Психотерапевтическая кинезиология – это современное направление, возникшее на стыке разных практик и дисциплин. Это интегративный личностно-ориентированный психотерапевтический подход, нацеленный на лечение и гармонизацию человека. Интегративность заключается в синтезе различных техник и методов воздействия, с учетом ведущей концепции личности – психо-генетической модели личности, ее развития, психопатологии и симптомообразования.

Психотерапевтическая кинезиология помогает гармонизировать жизнь, показана при постстрессовых последствиях, психосоматических расстройствах, невротических заболеваниях, аутоагрессивных и аддитивных расстройствах.

Достижения и перспективы развития кинезиологии

Чобану Ирина Константиновна – к. м. н., доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, врач-психотерапевт, директор ЧУ ДПО Институт кинезиологии, Президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будут освещены этапы поступательного развития кинезиологии в России и ближнем зарубежье в последние годы. Также будут намечены новые высоты.

О проблеме систематизации и научного осмысления результатов работы специалиста в области психотерапевтической кинезиологии

Сульчинская Элина Энерговна – доцент кафедры психологии Московского финансово-промышленного университета «Синергия» Действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов.

В докладе рассматриваются проблемы систематизации и анализа результатов работы психотерапевтических кинезиологов. Обсуждаются направления, методы задачи данной работы.

Духовно-нравственный фактор как основа здоровья человека (содержательные и организационные аспекты духовно- нравственной кинезиологии)

Шленская Елена Олеговна – директор центра психологии и кинезиологии Родонит +, Вице-президент Ассоциации профессиональных кинезиологов, преподаватель «Южного федерального университета» Академии психологии и педагогики кафедры дошкольного образования. Россия, Москва.

В докладе рассматривается влияние духовно-нравственного фактора на начало, развитие и течение «болезни» человека, а также на процесс его «выздоровления». Обсуждается развитие духовно-нравственного кризиса личности и общества. Рассматривается духовно-нравственная кинезиология, ее содержательном и организационном аспекте. Будут приведены примеры из практики работы психокинезиолога.

Психотерапевтическая кинезиология как защита от стресса

Предтеченская Юлия Владимировна – к. философ. н., религиовед, магистр психологии, экзистенциальный психолог, гипнотерапевт, психокинезиолог, действительный член Межрегиональной общественной организации по содействию развитию кинезиологии Ассоциация профессиональных кинезиологов. Россия, Москва.

В докладе рассматривается механизм возникновения стресса и его воздействие на человека. Описывается мышечное тестирование как инструмент диагностики стресса в психотерапевтической кинезиологии. А также обосновывается эффективность действия антистрессовых коррекций.

Помощь клиентам в освобождении от негативных эмоций и решении запроса в модальности «Психотерапевтическая кинезиология»

Корчагина Галина Александровна – психолог, педагог, кинезиолог, руководитель «Центра психотерапевтической кинезиологии Галины Корчагиной», действительный член ОППЛ, действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов. Россия, Иркутск.

В докладе приводятся примеры и описываются сеансы психотерапевтической кинезиологии: техники, приемы для снятия эмоционального напряжения и для помощи в решении клиентского запроса. Сеансы представлены с устного согласия клиентов.

Психотерапевтическая кинезиология как инструмент личной эффективности человека

Груздова Екатерина Викторовна – практикующий психотерапевтический кинезиолог, нейрокинезиолог, Инструктор программ по Психотерапевтической кинезиологии.

В докладе рассматриваются способы повышения эффективности личности через инструменты психотерапевтической кинезиологии, а также их внедрение в повседневную жизнь человека.

Применение психотерапевтической кинезиологии в борьбе с детскими травмами у взрослых

Нестерец Юлия Владимировна – магистр здравоохранения, Латвия, Рига.

В докладе рассматривается понятие первичных родительских предписаний, полученных в детстве, и их влияние на различные сферы жизни уже во взрослом возрасте. Обсуждение примеров из практики.

Пример понимания взаимовлияния отношений с родителями и финансово-материального благополучия (изобилия) в модальности Кинезиологии

Елисеева Елена Александровна – психолог-кинезиолог, слушатель Института кинезиологии. Россия, Москва.

В докладе рассматривается вопрос о том, как отношения с родителями могут влиять на отсутствие финансово-материального благополучия в жизни человека. Обсуждается, какие техники могут помогать в достижении финансовых целей. Рассматривается принцип работы по данному вопросу в модальности кинезиологии.

Психотерапевтическая кинезиология как метод снятия стресса у офисных сотрудников

Шаталова Мария Владимировна – психолог, кинезиолог. Россия, Москва.

В докладе рассматривается метод психотерапевтической кинезиологии и его особенности. Подробно обсуждается применение данного метода при работе со стрессом у офисных сотрудников. Стресс от работы оставляет человека без ресурса, негативно сказывается

на эффективности корпоративных процессов так и на самочувствии вне офиса. Как помочь клиенту лучше осознать свои эмоции и поведение, увидеть новые пути решения ситуаций, освободиться от гнетущего состояния? Приводятся примеры из практической работы. Освещаются основные выводы и результаты.

Работа с запросом выхода замуж методами психотерапевтической кинезиологии

Кунстман Яна Олеговна – психолог, кинезиолог, арт-терапевт, кинотерапевт. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются наиболее распространенные причины сложности с созданием семьи у женщин. Обсуждаются особенности этой темы в современном обществе. На практических примерах иллюстрируется, как работа методами психотерапевтической кинезиологии помогает находить ключевые проблемы клиенток в теме замужества и с успехом их решать.

Значение личностных статусов в концепции психотерапевтической кинезиологии

Антонова Алина Сергеевна – психолог, кинезиолог, личный терапевт ОППЛ, преподаватель института кинезиологии, генеральный менеджер модальности Психотерапевтическая кинезиология, действительный член ОППЛ, действительный член Ассоциации Профессиональных Кинезиологов. Россия, Москва.

В современном мире самолёт уже давно стал одним из доступных видов транспорта. Людей же, спокойно переносящих полет, единицы. Чаще всего человек, в большей или меньшей степени, боится летать. А есть те, кто из-за страха совсем не используют самолёт, как средство передвижения.

В своем докладе я расскажу про работу с аэрофобией в концепции Психотерапевтической кинезиологии. Для наглядности приведу примеры из практики.

Особенности и возможности кинезиологических практик в психокоррекции людей с ограниченными возможностями

Малышева Ольга Михайловна – педагог-психолог Центра реабилитации слепых города Волоколамск.

В докладе рассматриваются особенности психологического состояния и душевного кризиса человека потерявшего зрение, рассматриваются особенности и возможности и преимуществ работы с инвалидами по зрению методами психотерапевтической кинезиологии.

Ожидание и реальность в работе с женщинами мусульманками

Васюкова Виктория Николаевна – руководитель студии по телесной терапии с детьми ОВЗ, кинезиолог в частном кабинете, консультативный член ОППЛ. Россия, Калуга.

В докладе рассматривается опыт психотерапевтической работы с женщинами мусульманками. Ожидание психолога-кинезиолога и реально задаваемые темы для работы. Особенности запросов, нюансы в работе.

Методика БИС как инструмент коррекции эмоциональных блоков и как практика для развития внутреннего диалога с самим собой

Погольша Валентина Михайловна – к.пс.н., действительный член Ассоциации профессиональных кинезиологов, инструктор-кинезиолог по направлению Психотерапевтическая кинезиология. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад посвящен оценке эффективности методики «Быстрое Исправление Состояния» (БИС), получившей апробацию на протяжении последних трех лет. По результатам психологического исследования (2017) более 80% участников после использования методики улучшили свое эмоциональное состояние, у половины участников повысились рефлексивность, ответственность и самоуважение, а также способность понимать состояние других по невербальным проявлениям. Методика связывает, интегрирует различные уровни и структуры мозга (рептивный, лимбический мозг, фронтальную кору) благодаря разноплановому алгоритму, в котором задействованы: движение меридианной энергии, оль-

факторная активация памяти, актуализация внутренней мотивации с помощью аффирмаций. Включенные в методику аффирмации побуждают человека к внутреннему диалогу с самим собой и к принятию ответственности за свой выбор, за изменение себя.

Секционное заседание «Психотерапия в интернете и масс-медиа, новые информационные технологии в психотерапии»

3 ноября, 10.00–12.15, зал «Серв»

Председатели: Сандомирский Марк Евгеньевич (Москва, Россия), Нарицын Николай Николаевич (Москва, Россия)

Аннотация секции: На секции рассматриваются вопросы применения в психотерапии новых технологий: информационных, медийных, компьютерных, социальных. Обсуждаются перспективы интернет-психотерапии, онлайн-психодиагностики, социально-психологические следствия массового проникновения интернета и соцсетей, интернет-индуцированный психоморфоз душевных расстройств. В рамках секции также прозвучат доклады, касающиеся менеджмента и маркетинга пси-услуг, посвященные вопросам их формирования и продвижения.

ТОП (Телесно-ориентированная психотерапия) и интернет

Белгородский Лев Семёнович – член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, психотерапевт Всемирного и Европейского реестров

Процессы в организме (тело и психика). Особенности коммуникации online с учётом разных пространств пребывания клиента и терапевта. «Встреча». Необходимое и достаточное условия.

Опыт социомедийного продвижения метода ПМНК

Бирюков Михаил Алексеевич – телесно-ориентированный психотерапевт, сертифицированный специалист по психологической нейрокоррекции Россия, Орел.

Сандомирский Марк Евгеньевич – д.пс.н., к.м.н., действительный член ОППЛ, МАПН, психотерапевт Европейского реестра, преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, сандомирский.рф. Россия, Москва.

Описан опыт социомедийного продвижения метода психосоматической массажно-ассоциированной нейрокоррекции (ПМНК). Рассматривается активное использование базовой потребности в безопасности (инстинкт самосохранения) для мотивации клиентов в индивидуальной и групповой работе, так и в формате саморегуляции.

Социальные сети в практике консультирующего психолога

Долгопятова Мария Викторовна – психолог, сертифицированный специалист по психосоматике и нейропсихотерапии.

Сегодня Инстаграм является главной рекламной площадкой в России. Но умеем ли мы его правильно использовать? В социальных сетях наблюдается «бум» интереса к их использованию для решения всех современных проблем человека. Вместе с этим происходит всплеск спроса на психологическую помощь в различных форматах, как в офлайне, так и в онлайн.

Новая реальность и новое бессознательное

Нарицын Николай Николаевич – практикующий врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапевтов (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), обладатель сертификата Всемирного совета по психотерапии, автор и ведущий интернет-проекта. Россия, Москва.

Распространённость компьютерных технологий и коммуникаций сегодня определённым образом влияет на бессознательное человека. Но как вследствие этого меняется восприятие реальности, учитывая специфику её формирования, чем грозит перемещение в шлеме виртуальной реальности по реальному пространству и какую роль играют здоровый скепсис и логический анализ в отделении реальной реальности от виртуальной?

Виртуальная реальность и онлайн-зависимость

Нарицына Марина Петровна – психолог, психоаналитик, консультативный член ОППЛ, администратор и соведущий проекта naritsyn.ru. Россия, Москва.

Говоря о понятии «виртуальной реальности», а также о деструктивных последствиях онлайн-зависимостей, важно разобраться в том, что сегодня называется и является виртуальной реальностью; а также от каких реальных проблем может спасти онлайн-зависимость, как к данным вопросам относится «принцип топора» и чем чревато нарушение так называемого рубежа Юма.

Продвижение услуг психолога в сети: технические и этические моменты

Нарицын Николай Николаевич – практикующий врач-психотерапевт, психоаналитик, действительный член ОППЛ, Европейской Ассоциации Психотерапевтов (ЕАР), Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии (ЕКПП), обладатель сертификата Всемирного совета по психотерапии, автор и ведущий интернет-проекта naritsyn.ru. Россия, Москва.

Нарицына Марина Петровна – психолог, психоаналитик, консультативный член ОППЛ, администратор и соведущий проекта naritsyn.ru. Россия, Москва.

Распространенность и востребованность интернет-технологий диктуют свои правила: все чаще специалисту помогающей профессии, в частности – психологу и психотерапевту, нужно осваивать продвижение своих услуг в сети интернет. Сейчас появляется масса предложений «помочь раскрутиться»: хотелось бы подробнее изучить, что стоит за некоторыми подобными предложениями, и что на самом деле предлагается покупать в этом случае.

Социомедийный конфликт поколений

Сандомирский Марк Евгеньевич – д.пс.н., к.м.н., действительный член ОППЛ, МАПН, психотерапевт Европейского реестра, преподаватель Института групповой и семейной психотерапии. Россия, Москва.

В современном социомедийном обществе инфантилизм принимает новые формы, в которых цифровая компетентность сочетается с эмоциональной некомпетентностью. В результате поколение «детей» бросает поколению «отцов» вызов, упрекая их с позиции морального превосходства (казус Греты Тунберг). Развитием этого тренда может стать углубление конфликта поколений по мере формирования общества информационной педократии, где дети указывают взрослым, как жить правильно.

Опыт участия психотерапевтов в интернете

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ООППЛ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра. В современном информационном сообществе психотерапевт, как значимая общественная фигура, всегда принимает участие. Обсуждаются стоящие перед психотерапевтом задачи и способы их реализации. Рассматривается существо психотерапевтического дискурса в публичном пространстве.

Секционное заседание «ресурсная психотерапия»

1 ноября, 10.00–11.45, зал «Перов»

Председатель: Коваленко Наталья Петровна (Санкт-Петербург, Россия)

Аннотация секции: Ресурсная психотерапия – авторская психотерапевтическая модель, созданная в пространстве интеграции клинической психологии, семейной психотерапии, перинатальной психологии. Перинатальная психология – это первая глава данной модели, которая сформировала базу для понимания глубоких механизмов подсознательных связей ребенка и родителей, начиная с внутриутробного периода. Следующий пласт ресурсной психотерапии описывает семейную систему как живую систему и в связи с этим существенно преобразуются классические методы работы с ней. Важно, что данная модель развивалась,

опираясь на фундаментальные исследования российских ученых, таких как Павлов, Сеченов, Ухтомский. Область применения ресурсной терапии весьма широка: ресурсы личности, ресурсы семьи, ресурсы любой организационной системы. Специалисты, обученные этой модели, применяют ее в медицине, консультировании, организационной и управленческой работе. На секции будут представлены основные принципы ресурсного подхода проф. Коваленко, приведены отличительные черты и основные методические механизмы, которые лежат в основе ресурсной психотерапии. Автор покажет формы работы в этом подходе: ресурсная арт-терапия, голосотерапия, ресурсные расстановки. Будет показаны принципиальные отличия ресурсных расстановок от системных расстановок по Хеленгеру.

Ресурсы человека в пространстве психотерапии

Коваленко Наталья Петровна – д.пс.н., профессор Балтийского гуманитарного института и Санкт-Петербургского государственного университета, Президент Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются методологические основы ресурсной психотерапии. Приводятся данные о применении данной модели при долговременной психотерапевтической помощи. Описываются основные методы работы с различными контингентами. Делается анализ результатов за прошедший период.

Перинатальная психология (ресурсный подход) в акушерстве

Шкуратенко Ольга Степановна – психолог 16 роддома, перинатальный психолог. Россия, Санкт-Петербург.

Выступление раскроет формы применения диагностических и коррекционных методик ресурсной психотерапии в работе психолога родильного дома.

Опыт работы в ресурсной психотерапии

Брессо Татьяна Ивановна – к.пс.н., доцент, доктор психологии Ph.D (Оксфорд), член и представитель Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины в Москве. Россия, Москва.

Будет дан анализ особенностей ресурсного подхода в арт-терапии с точки зрения клиента и терапевта. Ресурсная арт-терапия отличается позитивным эффектом как для клиента, так и для терапевта, что делает ее универсальной для применения. Применение этого метода возможно в широком возрастном диапазоне клиентов (от школьного до пенсионного возраста). Будут показаны наглядные примеры (визуальный ряд) терапевтической работы в этом подходе и приведены отзывы клиентов.

Перинатальная психология в акушерской практике, исследование доминанты материнства

Че Инесса – врач акушер-гинеколог, координатор медицинских программ АРППМ. Россия, Санкт-Петербург.

В выступлении будут освещены проекты АРППМ для врачей, показаны преимущество и возможности применения врачами методик перинатальной психологии и ресурсной психотерапии во врачебной практике репродуктологов и акушеров-гинекологов. Выступление осветит применение ресурсной терапии при работе с семьей, а так же в клинических условиях (женская консультация, перинатальный центр).

Метаболический синдром и ресурсы человека

Попов Александр Дмитриевич – д.м.н., профессор, зам. директора по научно-исследовательским проектам Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины. Россия, Сургут.

Выступление раскроет направления исследований АРППМ и перспективы интеграции ресурсной психотерапии в медицину (акушерство), роль ее роль в терапии метаболического синдрома у беременных женщин.

Применение ресурсной психотерапии в семейном консультировании

Новия Анна Александровна – гранд-доктор в области психологии (Оксфордская образовательная сеть). Россия, Москва.

Будет показана версия интеграции методов ресурсной психотерапии в работу Центра психодиагностики по работе с семьей.

Системный анализ психофизиологического здоровья человека

Кузьменко Ольга Петровна – гранд-доктор в области психологии (Оксфордская образовательная сеть). Россия, Москва.

Будет дан анализ методов ресурсной психотерапии при применении в работе авторского Центра психодиагностики.

Диагностическая методика «Кристалл»

Стрельников Александр – автор диагностической программы «Кристалл», ведущий ресурсных групп. Россия, Москва.

Будет показана методика «Кристалл», позволяющая проводить комплексную диагностику физиологических и психологических ресурсов семьи, применение ее в консультировании.

Применение ресурсных технологий в практике психолога

Переверзева Татьяна – психолог, ресурсный консультант, организатор коррекционных программ для семей, ожидающих ребенка. Россия, Санкт-Петербург.

Будет рассказано о применении ресурсных технологий в практике психолога и врача, дан анализ ресурсного процесса.

Отличие ресурсных расстановок от расстановок Б. Хеллингера

Брессо Татьяна Ивановна – к.п.с.н., доцент, доктор психологии Ph.D (Оксфорд), член и представитель Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины в Москве. Россия, Москва. Будет дан сравнительный анализ методов расстановок и показаны принципиальные отличия.

Секционное заседание «Семейная психотерапия»

31 октября, 14.00–15.15, зал «Поленов»

Председатели: Лаврова Нина Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), Зезюлинская Инна Алексеевна (Севастополь, Россия), Романова Елена Александровна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Использование системно-информационного и ресурсного подходов позволяет специалистам решать задачи, связанные с проблемами, возникающими в семье. Стремление к надежным и гармоничным отношениям служит универсальным фактором, обеспечивающим цельность и целостность семьи. Объединенные усилия системной семейной психотерапии и семейного консультирования направлены на мобилизацию членов семьи в проблемных ситуациях. Решаются общие задачи гармонизации внутрисемейных связей с преодолением неопределенности и противоречивости межличностных отношений. Особое внимание уделяется демографическому кризису. Кризис обусловлен не только уменьшением рождаемости, но и снижением уровня здоровья, образования и личной ответственности членов семьи. Разработка методов и использование психотерапевтических технологий, помогающих бороться с кризисными обстоятельствами, основывается на результатах исследований семейной системы и готовности супругов к выполнению родительских функций. На секции будут представлены доклады, раскрывающие достижения в работе с кризисами семейной системы и в гармонизации детско-родительских отношений, а также в психотерапии, применяемой для семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, и в психотерапии опекунов семей.

Преодоление последствий эмоционального разлада супругов

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: точная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург.

Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются особенности супружеских отношений в условиях семейного разлада. Во время психотерапевтических сессий супруги сообщали о причинах эмоционального разлада и о последствиях. Анализ полученных сведений позволил классифицировать 5 типов разлада в соответствии с открытостью и выраженностью эмоциональных проявлений. Обсуждаются меры, способствующие преодолению разлада и восстановлению супружеского согласия.

Зависимость функционального ресурса семьи от эмоционального потенциала супругов

Лавров Василий Васильевич – д.б.н., директор Центра научно-практической медиации «Согласие». Россия, Санкт-Петербург.

Лаврова Нина Михайловна – действительный член ОППЛ, председатель Наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», руководитель модальности Системная семейная психотерапия: точная версия ОППЛ, руководитель комитета по медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра, директор Центра системного консультирования и обучения «Synergia». Россия, Санкт-Петербург. В докладе излагаются результаты наблюдений, которые показывают, что семьи с высоким положительным функциональным ресурсом составляют около одной десятой части от общего числа семей во всех социальных слоях общества. В таких семьях супруги обладают высоким эмоциональным потенциалом, без ошибок оценивая собственные чувства и сочувствуя переживаниям партнера. Мужчины и женщины, которые характеризуются сниженным эмоциональным потенциалом, нуждаются в психотерапевтической помощи, когда вступают в брак и формируют супружеские отношения.

Эмоциональная инклюзия в семье с ребенком дошкольного возраста

Лавров Никанор Васильевич – к.м.н., доцент Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета МЗ РФ. Россия, Санкт-Петербург.

Эмоциональная инклюзия характеризуется взаимной терпимостью, основанной на обоюдной симпатии членов малой группы. Достижение инклюзии облегчается благодаря навыкам, обеспечивающим взаимопонимание и подавление негативного эмоционального напряжения при коммуникации. В докладе рассматривается методика обучения ребенка дошкольного возраста коммуникативным навыкам семейного поведения. Навыки формируются в игровой обстановке, воспроизводящей проблемные ситуации, с которыми встречается ребенок. Чем активнее члены семьи участвуют в игре с демонстрацией взаимопонимания и сочувствия, тем выше эффективность метода.

трансгенерационная передача как фактор семейного функционирования

Зезюлинская Инна Алексеевна – психотерапевт единого реестра Европейской ассоциации психотерапии, руководитель Крымского регионального отделения аккредитованный обучающий личный психотерапевт-адвайзер, супервизор ОППЛ, сертифицированный преподаватель ОППЛ национального уровня, преподаватель института практической психологии Иматон, доцент МОО СРС КИП, член Наблюдательного Совета Ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики психотерапевтов и психологов СРО, руководитель Центра прикладной психологии Гармония и арт-терапевтической мастерской «Краски души» (г. Севастополь), автор метафорических ассоциативных карт «Гармония», автор курса интуитивной живописи «Интуитивная живопись как творческий метод самопознания и развития», автор проекта «Психологическая гостиница. Искусство жить». Россия, Севастополь.

В докладе рассматриваются основные подходы к проблеме трансгенерационной передачи семейного опыта. Неистребимая связь с семьей, хранящей историю многих поколений с их тайнами, проблемами и незавершенными ситуациями, порождает чувство подконтрольности, беспомощности и непонимания своего поведения, детерминирует представление людей о себе и отражается в их взаимодействии друг с другом. В работе анализируются основные

ключи в распознавании трангенерационных процессов: синдром предков, эффект «сильного слова», синдром «годовщины», тайны имени, работа с геносоциограммой и др. Как только мы начинаем понимать происходящее с нами, улавливать повторения, осознавать эти закономерности в их контексте и сложности, мы становимся свободнее в своем выборе, завершаем автоматические «повторения» произошедших не с нами событий. Таким образом, мы можем выйти из лабиринта контекстов, придя к изначальному, своему собственному потенциалу, найти свою путеводную нить.

Влияние межличностных семейных отношений на результаты кардиохирургических операций (соавт. А. Н. Лищук, А. Н. Колтунов, А. Н. Корниенко, Г. А. Есион, И. Г. Карпенко, Д. В. Иванов ФГБУ «З ЦВКГ им. А. А. Вишневого Министерства обороны РФ»)

Голубева Наталья Валентиновна – клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, управляющий партнер ООО «Академия медиативных решений», действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов. Россия, Москва. В докладе рассматривается влияние межличностных отношений на результаты кардиохирургических операций. Отмечено, что качественно выполненная операция на сердце, вне зависимости от степени поражения и объема повреждения миокарда, дает отличные результаты, в виде отсутствия осложнений, быстроты восстановления, сокращения сроков реабилитации, снижения летальности, не только благодаря профессиональной работе медицинского персонала. На результаты операции влияют психологическое состояние пациента до оперативного пособия, его поддержка и подготовка со стороны ближайших родственников. Основным механизмом улучшения результатов кардиохирургических операций – позитивные межличностные отношения, которые влияют на снижение нагрузки на симпатическую систему.

Новые тенденции в развитии современной семьи

Романова Елена Александровна – практикующий психолог, системный семейный консультант в модальности Системная семейная психотерапия восточная версия (ССТВВ), эриксоновский гипнотерапевт, профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, Руководитель рабочей группы по Системной школьной медиации Комитета медиации ОППЛ, Руководитель образовательного направления в модальности ССТВВ, член Наблюдательного совета СПО «Союз психотерапевтов и психологов», Генеральный директор «Студии инновационной психологии и медиации «ЭГО». Россия, Москва.

В докладе рассматриваются современные тенденции в развитии семьи, приводятся фактические примеры изменения взаимодействия между членами семьи в семейной системе, обсуждается влияние социума на устойчивость семейной системы, обсуждается развитие новой модели семейных отношений и изучается вопрос будущего современной семьи.

Некоторые аспекты работы психотерапевта с супругами, переживающими «хронические» аффекты отращения («отторжения») друг к другу на примерах долгосрочной терапии

Иванова Екатерина Леонтьевна – магистр пед. наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», действительный член ОППЛ, супервизор Гильдии психотерапии и тренинга, член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, член этической комиссии Гильдии психотерапии и тренинга. Россия, Санкт-Петербург. В докладе дается обзор литературы по супружеской и семейной терапии: освещается как в разных подходах ведется работа с неприятием людьми каких-либо свойств личности и привычек друг друга. На примерах из личной практики автор доклада рассматривает работу с супругами в состояниях аффекта, связанных с желаниями

покалечить или убить друг друга или других членов семьи. Драки во время сеансов психотерапии. Методические аспекты (психотерапевтические приемы, техники; подход в работе). Формат долгосрочной терапии имеет свои уникальные возможности. В том числе, в этой форме терапии доступна детальная работа с реструктуризацией смыслов брачного союза у супругов. Это направление работы расширяет возможности супругов интегрировать неприятие свойств личности друг друга. Часть доклада об этом.

Рассеянный склероз: динамика психологического состояния болеющих

Медведева Варвара Вячеславовна – психолог, системный семейный консультант в модальности Системная семейная психотерапия восточная версия (ССТВВ), психолог процессуально-ориентированной модальности, психолог психоаналитической модальности, кинезиолог-консультант, медиатор; действительный член ОППЛ, член рабочей группы по медиации в сфере здравоохранения комитета по медиации ОППЛ, креативный директор модальности ССТВВ, кандидат в личные терапевты ОППЛ, член СПО «Союз психотерапевтов и психологов». Россия, Москва.

В докладе освещаются наблюдения за преобразованием индивидуального и группового самосознания внутри сообщества людей, болеющих рассеянным склерозом. Обсуждается пошаговая смена позиции от бессилия и озлобленности до принятия ответственности и восприятия болезни как источника ресурсов. Рассматривается влияние деструктивных (внутрисемейных) и конструктивных (социальных) факторов на динамику самовосприятия людей с рассеянным склерозом.

Роль сексуальных дисгармоний в формировании парной дезадаптации

Чижова Анна Михайловна – врач-психиатр, психотерапевт, сексолог. Профессиональный медиатор, действительный член ОППЛ, член Профессионального объединения врачей сексологов и реестра медиаторов. Россия, Москва – Троицк. В докладе рассматривается влияние сексуальных нарушений у одного или обоих партнеров на взаимоотношения в паре. Дается определение понятию сексуальная и парная дисгармония. Обсуждаются причины конфликтов в паре на сексуальной почве. Обсуждается психотерапевтическая коррекция парной дезадаптации.

Ответственность и личностная зрелость в проблематике отцов и детей

Бычкова Анастасия Сергеевна – психолог, арт-терапевт, медицинский журналист, организатор психологического фестиваля «ПсуДень». Россия, Москва. В докладе рассматриваются результаты эмпирического исследования ответственности и личностной зрелости среди испытуемых в разновозрастных группах. Дается определение данных понятий. Рассматривается их связь между собой и возрастом респондентов. Обсуждается влияние разности уровня ответственности и личностной зрелости на взаимопонимание людей из разных возрастных групп.

Секционное заседание «Социальная психотерапия» 1 ноября, 12.00–13.15, зал «Перов»

Председатель: Титова Влада Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), Юрьев Александр Иванович (Санкт-Петербург, Россия)

Аннотация секции: Значительные изменения, стремительно происходящие в России и в мире, приводят к прогрессирующему ухудшению качества психического и психологического здоровья населения и неуклонному росту расстройств адаптации. На этом фоне именно социальная психотерапия с ее возможностями как экстренной, так и долгосрочной массовой помощи людям посредством интернета, телевидения и радио становится важнейшим способом профилактики социальных эпидемий и повышения стрессоустойчивости населения.

Неиспользованный ресурс психологической науки для понимания человека, находящегося в условиях выбора

Юрьев Александр Иванович – д.п.с.н., Директор Института политической психологии и прикладных политических исследований Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.

Доклад предлагает вариант выхода из кризиса в психологическом обеспечении работы с человеком, находящегося в условиях новой реальности. Рассматривается применение методов всех четырех подходов к пониманию человека: материализма, позитивизма, идеализма и метафизики, которые неявно представлены в структуре индивида, субъекта, личности и индивидуальности. Пока из-за отсутствия целостного представления о человеке редуцируются понятия, обозначающие его ключевые признаки, как, например, его разум и духовный мир. На практике это угрожает редуцированием самого человека, части тела которого планируется заменять на технические устройства, а мозг человека – на технические интерфейсы. Если так произойдет, то психология и психотерапия вытесняются технологиями искусственного интеллекта.

Перспективы политической психологии и политического управления в условиях новой реальности

Бурикова Инга Сергеевна – к.п.с.н., заведующий лабораторией Института политической психологии и прикладных политических исследований Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе описаны новые направления работы политических психологов, которые обусловлены изменением массового сознания в условиях новой реальности. Одно из таких направлений – это работа с системой политического управления. Новая реальность в сочетании с технократическим менеджментом и утилитарным управлением массами людей может привести к психической травме отдельных социальных групп и, возможно, всего общества в целом. Население страны и отдельные категории граждан не успевают за изменениями, которые для них подготовлены объективными обстоятельствами и работой ряда политических менеджеров. Психологам и психотерапевтам необходимо начать просветительскую работу о возможных механизмах самосохранения и самовосстановления, которые могут индивидуально усилить граждан в переходный период. А политическим психологам рекомендуется включиться в подготовку управленческих кадров для создания эффективной антикризисной системы политического управления в условиях наступившей новой реальности.

Психология постправды и восприятие власти в современной России

Пушкина Мария Александровна – к.п.с.н.. Россия, Санкт-Петербург.

В 2016 году оксфордский словарь признал слово «постправда» словом года. В ситуации постправды общественный дискурс в основном формируется через обращение к эмоциям и личным убеждениям аудитории (при этом подробности политической реальности остаются без внимания), повторение одной и той же аргументации и упорное игнорирование объективных фактов, противоречащих заданной первичной концепции. Все эти особенности политического дискурса мы наблюдаем сегодня в России, причем наиболее ярко особенности проявляются в кризисных ситуациях. После выборов Президента РФ 2018 года в стране произошли ряд чрезвычайных ситуаций, которые привели к протестам. Анализ событий показал следующие тенденции:

- (1) доминирующая общественная установка в чрезвычайной ситуации – полное недоверие местной и региональной власти. Представители власти сразу наделяются набором негативных характеристик: неумелые, продажные, коррумпированные, вредители, бессовестные;
- (2) люди («разгневанные люди») автоматически верят информации, которая соответствует первичным убеждениям. То есть верят в то, что власть во всем виновата и власть обманывает людей;

(3) информации так много, что люди дезинформацию не перепроверяют, а просто верят;

(4) границы между правдой и вымыслом стираются.

Фактически местной власти население в ситуации конфликта не доверяют с самого начала, информация, поступающая от «разгневанных жителей», считается истинной, не требующей доказательств. В этой связи остро встает вопрос о правильном публичном поведении представителей местной власти. Так как не правильное поведение может спровоцировать активные протестные действия, столкновение с полицией и жертвы во время протеста. Первые жертвы (первая кровь) в регионе от столкновения с полицией в современных условиях приведут к цепной реакции агрессивных протестов по всей стране. Важно не спровоцировать людей.

Модель социальной психотерапии на примере создания городской радиостанции и специализированных программ в прямом эфире на городском телеканале и в социальной сети facebook в г. Санкт-Петербурге

Солугуб Игорь Евгеньевич – продюсер, советник по коммуникациям Российской государственного университета правосудия, креативный директор МОД «Клуб болельщиков сборной России «RU/ Россия объединяет». Россия, Санкт-Петербург.

Титова Влада Викторовна – к.м.н., врач психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психотерапии и психосоматики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, член Академического Совета по научным исследованиям при ООН (ACUNS), психотерапевт Европейского реестра, автор и ведущая программ в прямом эфире на телеканалах «100 ТВ», «Санкт-Петербург». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены модели социальной психотерапии, реализованные в г. Санкт-Петербург в рамках проекта Радио «Зенит», городского телеканала «100 ТВ», Радио «Балтика» и социальной сети Facebook.

Психотерапия протестов в современной России

Пушкина Мария Александровна – к.п.с.н.. Россия, Санкт-Петербург.

Одна из важнейших задач руководителей регионов современной России – работа с протестами. При этом протесты в регионах, по какой бы причине он ни возник, становятся частью системы дискредитации федеральной власти и персонально Президента В. В. Путина.

В организации и проведении протестов используется научно обоснованные, отработанные в других регионах мира технологии. Мобилизующая часть протеста перенесена в социальные сети.

Ситуация усложняется тем, что стандартные методы профилактики протеста не работают. Начиная с 2011 года, самым эффективным методом профилактики протеста считался прием «вскрытия манипуляции», когда с потенциальными протестантами проводилась профилактическая работа на уровне СМИ и бесед. Потенциальным протестантам объясняли, что у протеста есть заказчики (иногда генеральных заказчик США), есть технологии, есть специалисты и протест это бизнес. Организаторы протеста – это лживые недостойные люди, социальные манипуляторы. Потенциальные протестанты – жертва социальных манипуляторов. Яркий пример технологии профилактики протеста через вскрытие манипуляций – документальный фильм «Анатомия протеста», «Эффект толпы: управляй и властвуй» и т.д.

Сейчас технологии «вскрытия манипуляций» в профилактики протестов стали менее эффективны. Данная тенденция связана с тем, что информационное поле переполнено подобного рода технологиями: центральные каналы, радио, уважаемые люди, включая Президента, говорят о заказном характере протестов и это правда. Но этих разговоров слишком много и их убеждающее влияние нивелируется, аудитория начинает относиться к такой информации, как к несерьезной и даже смешной.

Следующий этап профилактики конфликтов в регионах РФ лежит в плоскости формирования чувства гордости за образ жизни на данной территории. По схеме: «нам есть чем гордиться у нас высокий уровень жизни, нам есть что терять». Протесты разрушают

уровень жизни. У нас принято гордиться достижениями, прорывами, людьми, историей, подвигами, но уровень жизни принято считать низким и не привлекательным, и в этом виновата власть. Причем такое убеждения большинства не соответствует действительности.

Региональные программы профилактики протестом могут быть нацелены на объяснение жителям (новостные сюжеты, инициированные дискуссии в социальных сетях), что люди сейчас в России стали жить более, чем достойно. Уровень жизни высокий в регионе, работают социальные программы (тем более ряд социальных программ запущено) и нельзя это все разрушать своими руками. То есть не то, что у соседей плохо, а то, что высокий уровень жизни в России. Это должно стать новым информационным трендом региона.

Массовая коммуникация с населением в прямом эфире посредством телевидения, радио и интернета: правила поведения психолога в кадре, основные ошибки и опасности

Титова Влада Викторовна – к.м.н., врач психотерапевт, психиатр, нарколог, доцент кафедры психотерапии и психосоматики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, член Академического Совета по научным исследованиям при ООН (ACUNS), психотерапевт Европейского реестра, автор и ведущая программ в прямом эфире на телеканалах «100 ТВ», «Санкт-Петербург». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут представлены основные особенности психотерапевтической коммуникации, возникающей при взаимодействии специалиста (психотерапевта, психолога) с аудиторией в прямом эфире посредством интернета, телевизионного или радиодного канала. Безусловно, такой способ взаимодействия позволяет существенно минимизировать материальные, временные и территориальные затраты на оказание первичной психологической помощи большим группам людей, а также позволяет оказать помощь той части населения, для которой другие виды профессиональной помощи оказались недоступными в силу разных причин (отсутствие специалистов в регионе проживания, невозможность получения платной высокопрофессиональной помощи, кризис доверия к медицине и психологии и многое другое). Однако при таком взаимодействии крайне важно учесть и серьезные недостатки, возникающие в процессе взаимодействия психотерапевта с населением посредством прямого телевизионного, радио или интернет эфира, и своевременно предотвращать их возможные негативные последствия. В числе прочих, это особенности невербального и паравербального взаимодействия специалиста с аудиторией, а также проявление эмоциональных реакций специалиста в ответ на звонки и сообщения, поступающие за время прямой трансляции. В докладе будут предложены и подробно описаны основные правила поведения психолога в кадре: поза, жесты, мимические реакции, взгляд, допустимая мера экспрессии и эмоционального раскрытия, темп речи, характеристики голоса (тембр, высота, тональность, артикуляция, плавность) и многие другие. Также в докладе будут предложены практические приемы, позволяющие справиться с собственным волнением перед эфиром и выстроить наиболее эффективную коммуникацию с аудиторией зрителей (слушателей).

Политическая психология. Взгляд на ее место и роль в современном обществе сквозь призму психологической типологии личности

Адал Елена Валерьевна – практический психолог, индивидуальный и семейный консультант, психолог-консультант Региональной общественной приемной политической партии в г. Москве, помощник депутата ГД ФС РФ по работе в г. Москве, журналист, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе дается определение понятию политической психологии, проводится краткий экскурс в историю возникновения науки, обозначаются ее предмет, объекты и методологии. Политическая психология рассматривается и как политологическая дисциплина, и как самостоятельная академическая и фундаментальная наука.

Обсуждается место и роль политической психологии на современном этапе развития общества. Анализируются особенности современной политической психологии, которая стала сегодня весьма популярна, как в связи с ростом социальной активности граждан, так и по причине ее использования в политическом консультировании, в процессе предвыборных, избирательных кампаний, а также – роли отдельных личностей в политике, занимающих лидирующие позиции.

Анализ этих особенностей строится на рассмотрении влияния типов характера политических деятелей и их проявлениях в поступках, поведении, деятельности. Авторы доклада рассуждают над вопросами: «Какие черты характеров приобретаются политическими деятелями в социуме? Какие изменения происходят с характерами политиков под влиянием внешних факторов? Каким образом рождаются неповторимые индивидуальности в сфере политической жизни общества? Какие общие черты характеров свойственны политическим лидерам разных эпох? и др.»

Излагается авторское видение принципов работы политического психолога, с учетом психологической типологии политиков.

Секционное заседание «Телесно-ориентированная психотерапия» 2 ноября, 15.00–17.15, зал «Фантазия малый»

Председатель: Белоогодский Лев Семенович (Москва, Россия)

Аннотация секции: Общей основой методов Телесно-ориентированной психотерапии, которые будут представлены на секции, является использование в процессе терапии (body-mind therapy) контакта терапевта с телом клиента, основанное на представлении о неразрывной связи тела (body) и духовно-психической сферы (mind).

Тело – среда обитания

Белгородский Лев Семёнович – член Европейской Ассоциации Телесной Психотерапии, психотерапевт Всемирного и Европейского реестров, руководитель модальности Телесно-ориентированная психотерапия ОППЛ. Россия, Москва.

Тело и Душа. Исцеление и реанимация. Жизнь Тела vs жизнь Души, или сколько Вам лет. Ум и Мудрость или Понимание и Проживание. Видение и Делание.

Работа со «сновидящим телом». Процессуальный подход

Сербина Людмила Николаевна – к.п.с.н., психотерапевт (EAP), обладатель Международного диплома и сертификата по Процессуальной Работе (Process Work Center of Portland USA), член IAPOR, руководитель модальности Процессуально-ориентированная психология и психотерапия ОППЛ, международный тренер, супервизор, личный психотерапевт ОППЛ, действительный член ОППЛ, Преподаватель ИИПП и ICPW. Россия, Москва.

«Сновидящее тело» – термин для внутренних телесных ощущений и связанных с ними фантазий. Описание опыта своего тела, который имеет место, когда мы соотносим образы и чувственные переживания с телесными ощущениями и симптомами. Обычно переживается как помеха реальному телу, и первоначально осознается в форме симптомов. При сосредоточении на телесных переживаниях и их амплификации, они всегда оказываются отраженными в сновидениях, которые у вас были до появления различных симптомов.

Инструменты психосоматического коучинга

Сандомирский Марк Евгеньевич – д.п.с.н., к.м.н., действ. чл. ОППЛ, МАПН, психотерапевт Европейского реестра, преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, www.сандомирский.рф. Россия, Москва.

В последние годы приобретают популярность новые форматы телесно-ориентированных практик, используемые в коучинге (телесный коучинг, эмбодимент и другие). Соответственно в докладе описывается психосоматический подход к коучингу, который можно рассматривать как телесно-ориентированный, эволюционно-ориентированный и регрессионно-опосредованный.

Телесно-ориентированное саморегулирование психологических процессов и состояний

Цетович Александр Николаевич – к. т.н, доцент, действительный член ОППЛ, практикующий психолог.

Рассматривается техника саморегулирования психологических процессов и состояний, основу которой составляют личностная психо-анатомия и методика осознанного самопрограммирования афирмациями (ОСА). На примере психоанатомии В. Райха раскрываются практические возможности человека самостоятельно справиться с психологическими сложностями за счет совместного использования телесной работы в двигательном и тактильном каналах в сочетании с методикой ОСА. Приводится алгоритм техники.

Первая помощь душе и телу при травме

Грицюта Ольга Валентиновна – врач-психиатр, психотерапевт, психотравматерапевт, телесно-ориентированный терапевт, гипнотерапевт, системный семейный терапевт, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад посвящен базовым понятиям психотерапии травмы, «триединости» мозга по Питеру Левину.

В случае с людьми, пережившими травму, в психотерапевтической работе приходится встречаться с активацией сильных эмоций, что приводит к перегрузке всех систем организма и дестабилизации пациента, а в последствии может послужить усилению травматической симптоматики. Поэтому психотерапевту необходимо принимать во внимание психические и нейробиологические особенности посттравматических стрессовых расстройств и, исходя из этого, формировать терапевтическую позицию, методику и интервенции. Цель психотерапии состоит в восстановлении естественных реакций, включения механизмов саморегуляции психофизиологического состояния человека.

Тело и психика. Протяжка

Максимова Елена Владимировна – действительный член ОППЛ, руководитель научно-методической группы Центра «Сотворение». Россия, Москва.

«Протяжка» – это, на наш взгляд, выравнивание напряжения по соединительной ткани, окружающей и пронизывающей мышцы спинного и нижней части головного мозга. В результате улучшается кровообращение этих областей. Иногда, «на щелк», включаются отсутствующие функции – например, центральное зрение, тоническое напряжение кистей рук и многое другое.

Гонгтерапия – исцеление тела и души

Машинцева Ольга Евгеньевна – сертифицированный учитель интегративной кундалини йоги E-RYT200, RYT500 Yoga Alliance (США), гонгтерапевт, сертифицированный специалист гонг-мастерства международной школы гонга Vikreative (Испания), тренер Академии интегративной кундалини йоги (I.K.Y.A.). Россия, Москва. В докладе рассматривается: гонгтерапия как развивающаяся сфера, рождающая новые возможности в психофизической диагностике и телесно-ориентированной психотерапии; как метод, направленный на восстановление у человека целостного восприятия себя и окружающего мира; как именно гонгтерапия воздействует на человека и помогает развивать способность переживать себя и мир в телесно-эмоциональной, ментально-смысловой и духовной реальности – едино непрерывно и взаимосвязано.

Препятствия к выполнению упражнений оздоровительной и психорегулирующей направленности

Кахидзе Александр Сергеевич – руководитель направления Реабилитация ООО «Технологии спорта», Россия, Москва.

В докладе рассматриваются ограничения индивидуального, социального и методического характера для занимающихся, включая лиц с ограниченными возможностями. Обсуждаются негативные оценки и сомнения, как фактор индивидуальных ограничений. Рассматриваются методики разгрузки и создания комфортности. Обсуждаются вопросы сочетания ограничения двигательных возможностей, психологических представлений и мышечных блоков.

Роль психотерапевта в современной семейной медицинской практике. Клиника по-другому; заметки руководителя. Новые совместные возможности

Карасев Сергей Александрович – доктор медицины, Клиника «Врачебные Традиции».

Секционное заседание «Целебная творческая психолингвистика» 2 ноября, 16.30–20.00, зал «Серов»

Председатели: Семенова Алла Ивановна (Москва, Россия – Канберра, Австралия), Поспелова Марина Валерьевна (Москва, Россия)
Аннотация секции: ЦТП – философский и концептуальный метод психолингвистического погружения человека в творческую реальность живой души, путем вовлечения в интерактивную языковую игру на психо-фоносемантической и феноменологической основе. Психотерапевтическим принципом работы является встреча с собой, своей душой, с подлинным Я, путем сопричастности с сущностной языковой системой. Рассматривается дилемма между сущностью и существованием. Сбрасывание постоянно носимой маски сопоставимо с процессом катарсиса. Экспериментальным полем в работе названа Живая Азбука речи, с ее изобразительными и символическими возможностями. Работая с азбукой, мы входим в живое, подвижное пространство, в жизненный поток с определенными структурными вехами на его пути, освежаем долговременную, родовую память. Функционально-деятельные языковые игры являются школой самоосмысления, самопознания, способом восстановления инстинктов жизни, навыков самоидентификации. Они толкуются как укорененные многообразные формы жизни с множеством смысловых оттенков и работают как театрализованный спектакль, где рассматриваются вопросы соотношения внешнего действия и внутреннего плана сознания. В работе со звукообразами участник игры включается в психологическое обсуждение природы и нюансов эмоционального состояния, характера действий и ощущений, постигая культуру творчества. Формируется душевный настрой. Открывается путь к формированию эмоционально-образного, знаково-символического и экологического мышления.

Творческая природа самоорганизации человека и психолингвистическая азбука самоисследования

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ООППЛ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ. Россия, Москва – Австралия, Канберра. Обсуждается представление о природной, творческой, информационной модели самоорганизации человека, контролирующей эволюционный процесс и перестройку сознания в критический период бифуркации. Языковая система сопряжена с творческим механизмом и является показателем психофизического здоровья. Обсуждается практическая возможность использования творческих методов психолингвистики в педагогике и развивающей психотерапии.

Эко-биологическая система человека и информационные посредники в его самоорганизации

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ООППЛ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра. ЦТП разделяет философский взгляд на человека как высокоорганизованную эко-био-систему, взаимодействующую с экосистемой Вселенной по информационным каналам и воспринимающую ее жизненные принципы. Связь между тонким, волновым и биологическим миром осуществляют системы-посредники. Это – тонко специфичная иммунная информационная система, содержащая информационно-энергетический код организма и играющая ведущую роль в само-

организации (теория автора, 1987 г). Второй посредник в самоорганизации – языковая, знаково-символическая система, имманентная человеческому бытию, свершению в мире смыслов и творческого поиска. Экосистема, основанная на информационно-энергетической самоорганизации, обеспечивает человеку высокую жизнестойкость.

Этапы психотерапевтического воздействия звукообраза на целостную биоэкосистему человека

Поспелова Марина Валерьевна – психотерапевт, руководитель отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», действительный член ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

Иммунно-центристская теория Семеновой А. И. предлагает рассматривать человеческий организм как целостную биоэкосистему, изменяющуюся по спирали. Доклад посвящен рассмотрению глубинных процессов поэтапного воздействия звукообраза на уровни сознания личности в их взаимодействии с иммунной, эндокринной и нервной системами организма.

Душа, кровь и язык человека

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ООППЛ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра. С философской, теологической и научной точки зрения, в историческом ракурсе, обсуждается вопрос о наличии души, ее свойствах, влиянии ее на развитие сознания, формирование жизненных программ, самоорганизацию и эволюцию отдельного человека и вида. Рассматривается тезис о качественном изменении души в глобальном мире, активизации болезней сознания и мышления, возможности перерождения человека и задаче гуманитарных наук в сохранении цивилизационного кода. С этой целью привлекаются знания психоиммуногенетики, эволюционной иммунологии, психологии, психолингвистики, синергетики, экологии человека, квантовой физики, богословия.

Проекция аспектов духа, души, тела и личности на модели информационной самоорганизации человеческой био-экосистемы

Поспелова Марина Валерьевна – психотерапевт, руководитель отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», действительный член ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

Человек в ЦТП – это живая био-эко-система, рассматриваемая с точки зрения объединенных знаний по экологии, психологии и иммунологии, квантовой физики и сопряженных областей науки. Жизненный процесс человека – это поиск оптимальных форм энергетического существования, процесс самоидентификации. Это не линейный, а эволюционный процесс квантовых переходов. Для человека это периоды самопознания, само осмысления, духовного и личностного роста (Семенова А. И., 2002). Психотерапевтическая работа методом ЦТП позволяет человеку осознанно проживать процессы индивидуального квантового перехода его био-экосистемы на новые для себя уровни. Модель информационной самоорганизации человеческой био-экосистемы представлена как схема открытого взаимодействия 7 информационно-энергетических сфер сознания. В докладе обсуждаются аспекты духа, души, тела и личности, их возможные проявления через сферы сознательной, бессознательной и надсознательной регуляции. Исследуются возможности звукообразов открывать пути взаимодействия и единения личности с духовными уровнями своего бытия.

Психотерапевтические возможности метода целебной творческой психолингвистики

Поспелова Марина Валерьевна – психотерапевт, руководитель отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», действительный член ОППЛ, соруководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

Доклад иллюстрирует возможности методик ЦТП быть основой или легко встраиваться в полимодальный психотерапевтический процесс, позволяя специалисту успешно решить ряд актуальных задач терапевтической встречи. В докладе приводятся примеры психотерапевтических эффектов, сопровождающих работу со звукообразами, выделяется широкий спектр диагностических составляющих упражнений-звукообразов.

Транс и творс

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ООППЛ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра. Вселенский процесс создания новых форм из хаоса отражается в человеке и осознается им как творческий процесс. Сопоставим потустороннее состояние, именуемое трансом, с творческим состоянием. В транс человек погружается в опыт бессознательного и отключает бытовое сознание. Творческое состояние – это вершина осознанности, состояние сосредоточенности на реализации намерения, предельной активности, заинтересованности. Интеграции всех жизненных сил и вместе с тем душевного обнажения, физического освобождения, привлечение энергетических ресурсов. В творсе – он в глубоком полете мысли, в состоянии цельности, открытого динамического взаимодействия всех уровней сферы сознания, с привлечением памяти бессознательного и подсознания.

Живая азбука речи как азбука здоровья

Абрашкина Елена Алексеевна – главный менеджер метода ЦТП в ОППЛ, член комитета модальностей ОППЛ, действительный член ОППЛ, педагог-психолог ГБОУ Школа № 1371 «Крылатское». Россия, Москва.

ЦТП родилась на практике языковых интерактивных игр и дыхательных психотехнологий. Метод основан на изучении связи звукового строя языка и эмоционального строя человека. В смысловом, психо-фоно-семантическом поле Азбуки рождаются звукообразы, моделирующие разные жизненные ситуации. Раскрывая смысл и содержание звукообразов, мы познаем себя в живом, конкретно переживаемом действии. В результате психобиологического и знаково-символического типирования звуков родной речи созданы оценочные таблицы. На их основании моделируются звукообразы и проводится феноменологическая диагностика состояния.

Театр звуков

Абрашкина Елена Алексеевна – главный менеджер метода ЦТП в ОППЛ, член комитета модальностей ОППЛ, действительный член ОППЛ, педагог-психолог ГБОУ Школа № 1371 «Крылатское». Россия, Москва.

Языковые игры – соединение речи и действия (Л. Витгенштейн). Метод ЦТП гораздо шире, чем просто языковая игра в общепринятом понимании современной психолингвистики. Каждый звук алфавита – это спектакль, который разыгрывается целой группой «актеров», являющихся служителями «Театра» под названием ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ. Актеры этого театра – суть функциональные системы человеческого организма, высшие психические функции, энергетические структуры и многие другие фигуранты, участвующие в своеобразном игровом пространстве, обусловленном пространством осваиваемого звукообраза. Каждая физиологическая система отдельного индивидуума наделена своими особенностями от природы, от рождения, и человек сам является режиссером, «сообщая» своим «актерам» то, что он хотел бы видеть в конечном итоге в том «жизненном спектакле», который он сам будет воспринимать как «зритель». Игровое пространство звукообраза – это поле для исследовательских опытов над бытием.

Театр звуков погружен в творческую реальность живой души. Знаки, звуки, образы, архетипы, мифы, символы рассматриваются нами в соотношении со смыслами и принципами бытия. Мы используем методы актерского мастерства, психолингвистических, знаково-символических, телесных игр, логопедические, дыхательные, физические упражнения. Для работы со звукообразами привлекаются знания кинетики, гаптики, проксемики и др. Игры

относятся к субъект-субъектным, проводятся в форме диалога и импровизации. Существенным в театре звуков и звукообразов является понятие о сквозном действии.

Художественно-психологическое описание звукообразов

Поплавская Наталья Михайловна – семейный психолог, заместитель руководителя отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», действительный член ОППЛ, представитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

Представляя смысловое и феноменологическое описание звукообразов, мы используем язык художественного слова и воспроизводим архетипическое значение ситуации. Универсальные, символические образы и ситуации обращены к КБСЗ и предрасполагают испытывать определенные чувства и мысли. Даны примеры художественно-психологического описания звукообразов А, В, К и смыслового действия в их атмосфере.

Метод ЦТП как инструмент выявления вытесненных травмирующих воспоминаний об абьюзах

Поплавская Наталья Михайловна – семейный психолог, заместитель руководителя отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни», действительный член ОППЛ, представитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе рассматриваются диагностические возможности методик ЦТП в психотерапевтической работе с последствиями пережитого эмоционального или физического насилия. Описаны конкретные случаи практической работы.

Применение метода ЦТП в комплексе психотерапевтического сопровождения пациентов с онкологическими заболеваниями

Кузнецова Анна Эдуардовна – клинический психолог, специалист по нейропсихологической коррекции, ведущий сотрудник отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни». Россия, Москва.

Доклад посвящен исследованию воздействия звукообразов при коррекции психологического состояния пациентов с онкозаболеваниями на различных стадиях в том числе признанных инкурабельными. Приводятся практические случаи клинической работы медицинского психолога.

Качественное исследовательское интервью (КИИ) как феноменологическая основа ЦТП

Кузнецова Анна Эдуардовна – клинический психолог, специалист по нейропсихологической коррекции, ведущий сотрудник отдела научно-экспериментальной психологии ООО «Импульс Жизни». Россия, Москва.

КИИ в ЦТП отличается деятельностным характером интервью. Предлагая вниманию чувственное, детальное описание специфической ситуации, событийного ряда, мы предлагаем пациенту создать целостный образ явления в живом, театрализованном действии. Работа со звукообразами помогает понять жизненный мир пациента и центральные смысловые аспекты, в том числе и скрытые (имплицитные) послания. Терапевт оценивает опыт феноменологически и интерпретирует явное и неявное послание, акцентируя внимание на центральном, уникальном, особенном. В процессе интервью создается творческая и межличностная ситуация эмпатического взаимодействия.

Использование метода целебной творческой психолингвистики на этапе освоения ребенком грамоты

Абрашкина Елена Алексеевна – главный менеджер метода ЦТП в ОППЛ, член комитета модальностей ОППЛ, действительный член ОППЛ, педагог-психолог ГБОУ Школа № 1371 «Крылатское». Россия, Москва.

Доклад посвящен обсуждению особенностей использования метода ЦТП в работе с детьми на примере развивающих занятий в группах

подготовки к обучению в школе, а также на этапе освоения детьми грамоты в первом классе. Целью данных занятий является вовлечение ребенка в процесс комплексного многопланового взаимодействия с элементами устной и письменной речи, в котором максимально задействованы эмоциональная, чувственная, двигательная, творческая, аналитико-синтетическая сферы восприятия и обработки информации. Реализуются задачи повышения эмоциональной грамотности детей, расширение активного словарного запаса, повышение познавательной активности, освоения и развития навыков социального, коммуникативного взаимодействия в процессе воспроизведения звукообразов, т.к. некоторые звукообразы имеют варианты выполнения их в парах или мини группах. Также наряду с решением задач, имеющих педагогическую и социальную направленности, использование метода ЦТП в занятиях с детьми выполняет задачу оздоровления детского организма, усиливая его защитные функции на уровнях иммунной, эндокринной, нервной систем.

Проблема адаптации детей-эмигрантов

Семенова Алла Ивановна – педиатр, психотерапевт, иммунолог, автор метода Целебная творческая психолингвистика и руководитель одноименной модальности в ОППЛ, действительный член ОППЛ, доктор наук в Области регуляции в биологических системах академии МАИСУ, Россия, Москва – Австралия, Канберра. Первой задачей детей и родителей при эмиграции является бессознательная выработка эффективной стратегии совладания с незнакомой, непривычной ситуацией. Русскоязычные школы Австралии, в которых проводится работа с детьми-билингвами, ориентированы на работу с мышлением, сознанием, душевным миром детей. Автор делится опытом работы с детьми на основе языковых интерактивных игр, расширяющих мировосприятие и повышающих жизнестойкость.

Секционное заседание «Ценностно-ориентированная психология и психотерапия»

1 ноября, 16.30–19.00, зал «Кандинский»

Председатель: Гадецкий Олег Георгиевич (Краснодар, Россия)

Аннотация секции: ЦОП является новейшим психологическим направлением, которое обобщает достижения психологической науки и формулирует универсальные принципы психологической практики. Методология ЦОП представляет собой концептуально новый подход к решению психологических проблем. Психологическая проблема рассматривается не как помеха, требующая устранения, а как позитивная обратная связь от жизни, подсказывающая человеку направление его личностного развития. В результате применения метода ЦОП человек не только избавляется от беспокоящих его трудностей, но и приобретает совершенно новые возможности в своей жизненной реализации. У него раскрываются внутренние ресурсы и происходит качественное изменение практически во всех сферах жизни.

Основанный на предельно точном понимании причин возникновения психологических трудностей, метод действует максимально эффективно, позволяя решать серьезные психологические проблемы в очень короткий промежуток времени.

Методология ЦОП основана на универсальных законах психологической практики и поэтому может быть интегрирована практически в любой метод психологической помощи. Принципиальной особенностью методологии ЦОП является опора на духовно-нравственные качества человека. В результате практики метода ЦОП человек раскрывает свои лучшие качества характера и обретает опору в духовно-нравственных ценностях, что позволяет ему обрести подлинную внутреннюю свободу и формирует ответственную и зрелую социальную позицию.

Универсальные принципы психотерапевтической практики

Гадецкий Олег Георгиевич – к.филос.н., психолог-тренер, ректор Института ценностно-ориентированной психологии. Россия, Краснодар.

В докладе рассматриваются глубинные причины возникновения психологических проблем и формулируются универсальные прин-

ципы психотерапевтической практики. Данные принципы обладают объективной природой и могут быть интегрированы практически в любой психотерапевтический метод, обогащая его и делая эффективным профессиональным инструментом.

Ценностно-ориентированный психотренинг, как инструмент развития личности

Завьялова Полина Алексеевна – тренер личностного роста, психолог, педагог, врач, ведущий преподаватель Института ценностно – ориентированной психологии. Россия, Екатеринбург. В докладе рассматривается актуальность формата «психотренинг», особенности современного тренинга, тенденции развития данного направления в России, освещаются методологические основы и преимущества создания ценностно-ориентированного тренинга, а также роль личности тренера.

Ценностно-ориентированный подход в консультировании с МАК

Ильина Ирина Витальевна – психолог-тренер, сертифицированный МАК-консультант, сказкотерапевт, член Международного Союза сказкотерапевтов, ведущий преподаватель Института ценностно – ориентированной психологии. Россия, Железногорск. В докладе рассматривается применение метафорических ассоциативных карт в ценностно-ориентированной психологии. Описываются этапы консультации и сопровождение их различными колодами и техниками МАК. В результате клиент имеет возможность получить доступ к целостной картине собственного «Я», осознать актуальные переживания, потребности и перейти на качественно новый уровень.

Ценностно-ориентированная психология как мощный инструмент раскрытия творческого потенциала личности

Шепелёва Маргарита Кимовна – психолог, врач, арт-терапевт, преподаватель Института ценностно-ориентированной психологии, художник. Италия, Флоренция. В докладе отражается, как ценностно-ориентированная психология, применяя духовный подход, помогает раскрыть творческий потенциал личности. На основе собственного опыта и многолетней работы, автор доказывает эффективность построения программ личностного роста с обязательной духовной направленностью.

Ценностно-ориентированная психология в социальной сфере и образовании

Краславская Зоя Геннадьевна – психолог, тренер личностного роста, педагог, ведущая трансформационных игр. Россия Ростов-на-Дону. В докладе обосновывается необходимость внедрения ценностно-ориентированного подхода в сферы, обеспечивающие жизнедеятельность человека, и, в частности, в образование. Раскрываются направления повышения психического благополучия обучающихся, снижения эмоциональной уязвимости и психологической неустойчивости.

Преодоление зависимости и созависимости с помощью инструментов ценностно-ориентированной психологии

Суздальцева Олеся Олеговна – психолог-консультант, психотерапевт, специалист по лечению зависимости и созависимости, ведущая международной программы «12 шагов», Россия, Москва. В докладе рассматривается практика внедрения ценностно – ориентированного подхода в программу лечения зависимости и созависимости «12 шагов». Описывается алгоритм психотерапевтического процесса, типичные проблемы и возможные результаты коррекции и реабилитации.

Ценностно-ориентированный подход в полимодальной психотерапии. Ценностно-ориентированный психосинтез

Рубцова Наталья Александровна – врач-психотерапевт, действительный член ОППЛ, перинатальный психолог, ведущая международной программы личностного роста «Женская академия», Россия, Москва

В докладе описаны возможности работы с частями личности в ценностно ориентированном подходе. Метод позволяет работать с надличностным духовным уровнем человека, раскрывая высшие ресурсы, запуская целительные интегрирующие механизмы психики.

Секционное заседание «Эриксоновская психотерапия»

2 ноября, 17.30–20.00, зал «Перов»

Председатели: Доморацкий Владимир Антонович (Минск, Белоруссия), Гарданова Жанна Робертовна (Москва, Россия)

Аннотация секции: На секции представлены доклады, посвященные психотерапии Милтона Эриксона при различных психологических проблемах, психосоматических заболеваниях, психических и поведенческих расстройствах. Эриксоновскую психотерапию отличают прагматизм, широкое использование гипнотических стратегий, отсутствие жестких временных рамок и формальных ограничений. Она носит краткосрочный характер, легко адаптируется к условиям современной жизни, отличается экономичностью, универсальностью и высокой результативностью.

Применение метода Эриксоновского гипноза в обучении руководителей высшего звена управления технике самопрограммирования

Карпенко Анастасия Степановна – д.пс.н., профессор ВШГА МГУ им.М.В. Ломоносова, grand doctor of philosophy, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Любовные аддикции и их психотерапия

Доморацкий Владимир Антонович – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз в ОППЛ. Белоруссия, Минск.

В докладе рассматриваются предрасполагающие факторы и механизмы развития любовных аддикций, а также их основные проявления. Изложены возможные подходы к психотерапевтической коррекции любовной зависимости с задействованием транссовых техник и представлением для клиентов конкретных поведенческих рекомендаций по её преодолению.

Опыт использования техник Эриксоновского гипноза в комплексном лечении пациенток с избыточным весом

Колосова Елена Юрьевна – врач-диетолог высшей категории, психолог-психотерапевт. ФГБУ «Больница с поликлиникой» УД Президента РФ.

В докладе представлены теоретические аспекты проблемы избыточного веса, место психологических причин в нарушении равновесия прихода и расхода энергии. Роль понимания текущей ситуации пациента в выборе тактики ведения и предполагаемом прогнозе. В докладе представлены клинические случаи ведения пациенток с избыточным весом.

Аффективные нарушения у женщин старшей возрастной группы в программе ЭКО. Эриксоновский гипноз в психотерапевтической коррекции

Гарданова Жанна Робертовна – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психотерапии Российского национального исследовательского медицинского университета РНИМУ им. Н. И. Пирогова, сопредседатель секции «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Применение Эриксоновского гипноза в профилактике рецидивов обострения психических расстройств

Моторо Маргарита Юрьевна – клинический психолог, действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

Эриксоновский гипноз и эмоционально-стрессовая психотерапия зависимостей

Драгунов Юрий Валентинович – врач-психотерапевт МЦ Incredere, действительный член ОППЛ. Молдова, Кишинев.

Психокоррекция методом Эриксоновского гипноза тревожных расстройств при синдроме раздраженного кишечника

Есаулов Владимир Игоревич – врач психиатр-психотерапевт, нарколог, сесексопатолог, клинический психолог, преподаватель кафедры психотерапии Российского национального исследовательского медицинского университета РНИМУ им. Н. И. Пирогова. Россия, Москва.

Символическое моделирование ситуации научение вторичной стратегии преодоления в спорте

Лоскутова Людмила Ивановна – к.п.с.н., действительный член и межрегиональный преподаватель ОППЛ, руководитель консультативного центра «Символическое моделирование ситуации». Россия, Москва.

Доклад посвящен психотерапевтической работе со спортсменами. В настоящее время, в современное спортивное сообщество настроено, прежде всего, на физиологическое и логическое решение спортивных задач. Приобщая психологическую составляющую для подготовки к соревнованиям, мы используем работу с образами или Символическое моделирование ситуации. СМС – это «точка сборки» различных техник в том числе и эриксоновской терапии, вовлекающие в проигрывание действительного опыта, научения вторичной стратегии преодоления, открывающие доступ желаемых изменений «от абстрактного к реальному».

Принципы работы Милтона Эриксона с неудачей клиента и ее эмоциональными последствиями

Антонян Ксения Владиславовна – к.фил.н., старший научный сотрудник Института языкознания РАН. Россия, Москва.

В докладе предполагается рассмотреть основные принципы работы М. Эриксона с неудачными попытками клиента решить проблему и с эмоциональными последствиями неудачи. Доклад основан на анализе терапевтических случаев описанных в работах, посвященных М. Эриксону, часть которых еще не публиковалась на русском языке, в частности – в переписке М. Эриксона с коллегами.

Психотерапия активацией сознания как средство восстановления эмоциональной связи со значимым другим

Сигачёва Елена-Мария Александровна – клинический психолог, эксперт консультативного центра «Символическое моделирование ситуации», Bodymint гештальт терапевт, травматерапевт, действительный член Профессиональной психотерапевтической лиги. Россия, Москва.

В докладе рассматривается, каким образом психотерапия активацией сознания помогает возобновить базовую потребность в любви, привязанности и доверии. Техники активации сознания содействуют обнаружению ресурсов к восстановлению связи со значимым другим, а также способности к социальным контактам.

Психотерапия сохранения субъектного опыта клиента

Лоскутова Анастасия Владимировна – психолог, эксперт консультативного центра «Символическое моделирование ситуации», действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе представлен опыт работы с женщинами, которые находятся в состоянии неопределенности по вопросам отношений с помощью символического моделирования ситуации (СМС). Возможно, такие практики стали востребованы в современном обществе, настроенном на логическое познание реальности, где зачастую недостаёт иного символического видения проблем. Благодаря СМС, мы можем не вносить свои интерпретации в информацию клиентов. Наша работа это – «информационно центрированная психотерапия».

Применение техник Эриксоновской терапии и саморегуляции в рамках полимодального подхода к психотерапии семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Москвитина Наталья Андреевна – психолог центра развития «Равные возможности», действительный член ОППЛ. Россия, Сергиев Посад.

В докладе автор говорит о возможностях применения техник эриксоновской терапии, методик саморегуляции к психотерапии семей, воспитывающих детей с ОВЗ в рамках полимодального подхода.

Секционное заседание «Этика в профессиональной деятельности психотерапевта, психолога» 31 октября, 15.00–16.45, зал «Вдохновение»

Председатель: Жуков Александр Сергеевич (Новосибирск, Россия)

Аннотация секции: Этика – нормативная наука о законах и нормах человеческого поведения, в узком смысле – учение об основных принципах морали и нравственности. Профессиональная этика – самое широкое понятие в сфере профессиональной морали, она влияет на мотивы поведения специалистов, побуждает действовать определенным образом и содействует успешному выполнению профессиональных обязанностей. Работа психотерапевта, психолога характеризуется особой ответственностью перед пациентами, клиентами, коллегами, студентами и профессиональными сообществами. Нарушения этики имеет серьезные негативные последствия не только для специалистов, но и для всего профессионального сообщества в целом. Во избежание нарушения этики, а также для обеспечения репутации профессиональных сообществ, эти вопросы регулируются этическими кодексами. Кодекс – свод правил, принципов, регламентирующих профессиональное поведение и отношения психотерапевта, психолога с пациентами, клиентами, коллегами, студентами и профессиональными сообществами.

В рамках секции будут заслушаны доклады об актуальных вопросах и особенностях этического регулирования профессиональной деятельности психотерапевтов и психологов.

Нормативно правовые основы этического регулирования деятельности психотерапевтов, психологов

Жуков Александр Сергеевич – психолог, действительный член ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, доцент МОКПО. Россия, Новосибирск.

Профессиональная этика – это кодекс поведения, предписываемый тип отношений, нормы и правила, которые представляются наилучшими с точки зрения выполнения психотерапевтами, психологами своих профессиональных обязанностей. Эти нормы и правила должен знать и соблюдать каждый психотерапевт, психолог, осуществляющий свою профессиональную деятельность. Количество этих норм ограничено, и они исходят прежде всего из принятых законов и законодательных актов, не знание которых не освобождает от ответственности.

В докладе рассматриваются основные законы и нормы являющиеся основополагающими в деятельности психотерапевта, психолога.

Помогающая роль этической комиссии в профессиональной деятельности психолога

Иванова Екатерина Леонтьевна – магистр педагогических наук, психолог, гештальт-терапевт, руководитель Центра гештальт-терапии «Социальный лифт», Действительный член ОППЛ, супервизор Гильдии психотерапии и тренинга, член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга, член этического комитета Гильдии психотерапии и тренинга.

В докладе упоминается история появления в мире организаций, нацеленных на психологическую поддержку людей. В том числе, история возникновения этических комиссий в составе профессио-

нальных (психологических) общественных организаций. В докладе обсуждается важность формирования и поддержания в учреждениях этически комфортных условий для деятельности психолога. Рассматриваются вопросы «этической зоркости» и этически проактивного поведения психолога (как факторы, во многом способствующие созданию этически комфортных условий). На примерах исследуются этически противоречивые обстоятельства работы психологов, обусловленные разнонаправленными законодательными актами, нормативными документами и кодексами. Рассматривается помогающая роль этических комиссий и комитетов в разрешении такого рода противоречий.

Круглый стол «Влияние современных технологий на этику психотерапевтических отношений»

Модераторы: Мизинова Татьяна Владимировна (Москва, Россия), Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна (Анапа – Москва, Россия)

Сообщения:

Влияние внешних факторов на этические нормы профессиональных сообществ

Мизинова Татьяна Владимировна – кандидат социологических наук, Президент НО ЕКПП – Россия, Вице-Президент ЕКПП (Вена), тренинг-аналитик и супервизор ЕКПП, индивидуальный член ЕАП, директор Центра психологической поддержки и современного психоанализа «Персона», преподаватель МИП, ОМПУ. Россия, Москва.

Влияние внешних факторов на этические нормы профессиональных сообществ

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна – психоорганический терапевт Европейского и Всемирного реестров, лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, ЕАР, национальный делегат от России в ЕАРОА, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА, сотрудник «Центр Интеграция», «Гамма Центр», ведет частную практику. Россия, Анапа – Москва.

Репутационные риски в работе практикующих специалистов

Рудная Марина Николаевна – член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Уральском Федеральном Округе. Россия, Екатеринбург.

Секционное заседание «Дианализ» (заочное участие)

Председатель: Завьялов Владимир Юрьевич (Новосибирск, Россия)

Логика абдукции в психотерапии

Завьялов Владимир Юрьевич – д. м. н., профессор, президент Института дианализа, научный руководитель кафедры дианализа Новосибирского центра медиации. Россия, Новосибирск. В докладе презентуется схема, разработанная для абдуктивных рассуждений, которая позволяет получить нетривиальные гипотезы для объяснения значения симптома и решения проблемы. Полученные данные позволяют формализовать процесс поиска «микро-вмешательств» в психотерапевтическом процессе.

Коммуникативные дисфункции в медиации. Дианалитический подход

Рубан Ольга Ивановна – директор Новосибирского центра медиации, председатель Профессиональной лиги медиаторов, заведующая кафедрой дианализа Новосибирского центра медиации. Россия, Новосибирск. В докладе сообщается о преодолении коммуникативных дисфункций в медиативных процессах с помощью дианализа. И конкретно,

о механизме снятия внутреннего конфликта с использованием протокола дианализа в премедиативной стадии.

Особенности применения метода дианализа для разрешения внутриличностного конфликта

Антонова Оксана Николаевна – психолог, коуч, профессиональный медиатор, тренер. Россия, Томск. В магистерской диссертации по дианализу, защита которой состоялась 24.01.2019 г. на факультете психологии ТГУ, приводится статистический анализ эффективности метода по обозначенной теме.

Использование метода дианализ в психологической реабилитации комбатантов

Карачинский Алексей Аркадиевич – психотерапевт-дианалитик, член Украинского союза психотерапевтов, доктор философии в сфере психологии. Украина, Киев. Доклад посвящен проблеме потери смысла жизни комбатантами вследствие участия в боевых действиях. Применение метода дианализ во время реабилитационного периода позволило быстро выявить противоречия и найти идею для их «примирения», установить новые смысловые связи прошлых событий с событиями настоящего и будущего.

Системный подход в дианалитическом консультировании при структурировании когнитивного опыта

Морозова Наталья Борисовна – кандидат медицинских наук, действительный член ОППЛ, член ЕАР, старший научный сотрудник НИИ физиологии и фундаментальной медицины. Россия, Новосибирск. В докладе рассматривается разрешение психологических проблем современного человека в парадигме дианализа как системного подхода для структурирования когнитивного опыта. Обсуждается пентадный методологический инструментарий в концептах: антропологии, философии, психологии, нейронауки и психонейролингвистики.

Пастырская святоотеческая психотерапия и дианализ – опыт метаанализа, взаимопроникновения и развития

Марченко Тарас Григорьевич – священник, психолог, психотерапевт, действительный член ОППЛ, заведующий кафедрой психологии и антропологии Днепровского медицинского института; руководитель Украинского института Пастырской психотерапии и Дианализа; заместитель руководителя Синодального отдела Социальной работы и благотворительности Украинской Православной Церкви. В докладе рассматриваются теоретические и практические аспекты помощи, поддержки и приобретения навыков преодоления личностных и семейных кризисов как лицами, прошедшими ситуативные, так и экзистенциальные кризисы в контексте мирной жизни и боевых действий. Трансформация жизненной позиции и мировоззрения у учащихся духовных учебных заведений и студентов психологических факультетов.

Институт дианализа как инновационная площадка отечественной психотерапии

Чаплыгина Виктория Юрьевна – исполнительный директор Института Дианализа, генеральный менеджер модальности Дианализ. Россия, Новосибирск. Развитие отечественной системы психологической помощи, с опорой на ценности и традиции российского общества, актуализирует постоянный поиск новых стратегий и инновационных технологий. В докладе обобщается опыт Института Дианализа по развитию и совершенствованию профессионального образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации психологов, психотерапевтов и других специалистов, на основе методологии дианализа.+

Сетевое научно-практическое издание

АНТОЛОГИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИИ

<https://oppl.ru/cat/antologiya-rossiyskoy-psyhoterapii.html>

Фундаментальное издание материалов научно-практических конгрессов Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов»

ВЫПУСК 8 ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

**Материалы Международного научно-практического конгресса
(Москва, 31 октября – 3 ноября 2019)**

Издание включает: аннотированные программы, концепции конгрессов, резолюции, пресс-релизы, доклады и тезисы докладов,

а также иные формы: аннотации и пост-релизы круглых столов, мастер-классов, лекций и др. научных событий, научно-практические статьи.

Титульный редактор Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru; +7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Главный редактор выпуска Антологии – профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru; +7 (917) 533-39-29, +7 (495) 925-90-36

Заместитель титульного редактора Антологии – Камалова София Цихилова: oppl.doc@gmail.com; +7 (916) 062-00-26

Выпускающий редактор Антологии – Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com; +7 (913) 911-69-36

ПСИФЕСТ® ОППЛ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

Москва 30 октября – 3 ноября 2019 года, Конгресс-центре Измайлово- «Вега» (метро Партизанская).
<https://psyfest.ru/>

Программа Псифеста

Специальные гости программы: Ансамбль сакральных танцев Гурджиева

1 ноября 19.00–20.00, зал «Суриков»

Руководитель ансамбля – Зайченкова Юлия, мастер спорта по спортивной акробатике, преподаватель йоги (стаж более 25 лет), соматерапевт, психотерапевт, Ученица Свами Даши, Амийо Девайн и Четана Гринберг, Деборы Роуз и Кристианы Маккентанц.

Мы можем сомневаться в наличии Души, Духа в теле человека, в наличии Высшей Энергии и чего -то ещё, но ...Наше тело – оно реально, наше тело, оно существует, и данный факт нельзя опровергнуть! Тело есть, тело помнит всё тело – хранилище информации – и тело говорит (через ощущения, реакции на воздействие, контакт с внешним миром, через симптомы).

Из этого следует, что именно телу следует доверять в поиске Себя, настоящего, истинного.

И в теле есть То, что им управляет...

Гурджиевские Движения созданы таким образом, чтобы максимально сконцентрировать сознание в теле. Не будучи осознанными и тотально включёнными, мы не сможем выполнить паттерн сакральных па.

В этой практике всё тотально подчинено работе на физическом, эмоциональном и ментальном уровне. Присутствие в Себе – результат особенных состояний психики это качество неизменно вплетается в Жизнь, в любых её проявлениях. Быть в Себе, наблюдать Себя, управлять С собой – не это ли цель искателя, путь развития и самореализации?!

Управляя своим телом посредством лучшего на данный момент инструмента, мы управляем своей реальностью, становимся полноправными хозяевами своей Жизни!

Гурджиевские Движения – ПОДАРОК тем, кто ищет себя и выстраивает свою жизнь

Мастер-класс «Бессознательный язык тела женщины. Репродуктивная психосоматика в призматическом зеркале глубинной психологии»
03 ноября (воскресенье), 1 лента (10.00–12.15), зал «Брюллов»

Агеева Ирина Викторовна (Москва, Россия), врач-психотерапевт, акушер-гинеколог-эндокринолог, преподаватель МИП, обучающий психотерапевт МОКПО, действительный член ОППЛ,

член Международного общества психосоматического акушерства и гинекологии.

Мастер-класс знакомит участников с новым направлением психосоматической медицины и психотерапии – репродуктивной психосоматикой, изучающей не только взаимосвязи психических и телесных составляющих репродуктивного здоровья, но и механизмы, лежащие в основе базовых психологических конфликтов, следствием которых и являются психосоматические заболевания репродуктивной сферы.

Мастер-класс «Снятие стресса своими руками»
31 октября (четверг), 3 лента (15.00–17.15), зал «Фантазия мал.»

Антонова Алина Сергеевна (Москва, Россия), психолог, кинезиолог, инструктор по Психотерапевтической кинезиологии, преподаватель института кинезиологии, действительный член ОППЛ, генеральный менеджер модальности Психотерапевтическая кинезиология в ОППЛ, действительный член АПК.

Все мы бываем в ситуациях, когда нам и нашим близким нужна срочная эмоциональная помощь. Многие не знают, как помочь в таких ситуациях. После прохождения мастер-класса вы сможете помогать себе и своим близким.

На нашей встрече я покажу кинезиологические упражнения, выполняющие которые, вы сможете нормализовать собственное состояние. Вы научитесь: снимать острое эмоциональное состояние, снимать физическую и эмоциональную усталость, повышать свою концентрацию, своё энергетическое состояние, восстанавливаться после эмоционально тяжелых ситуаций.

После прохождения мастер-класса вы сможете помогать своим детям: научите их выравнивать своё эмоциональное состояние перед экзаменом или выступлением, переключать внимание. Все кинезиологические техники направлены на гармонизацию состояния, снятие острого и хронического стресса, улучшение энергетического состояния, оздоровление человека в целом.

Тренинг ««Браки совершаются на небесах», или – от флирта к отношениям»
30 октября (среда), 3 лента (15.00–17.15), зал «Фантазия мал.»
Бревде Геннадий Михайлович (Санкт-Петербург, Россия), действительный член ОППЛ, к. ф. н., декан Международного Института

Изучения Сознания и Психотерапии (Фрайбург), профессиональный член Европейской Трансперсональной Ассоциации, вице-президент Российской Трансперсональной Ассоциации член-корреспондент МАПН и БПА.

Этот романтический, увлекательный тренинг о том, что нужно попасть «на небеса» до того и для того, чтобы брак совершился. То есть, о том, что вход в отношения – в пространстве полета души, влюбленности, увлечения, флирта, романтических приключений. Это пространство – предусмотренная природой человека среда обитания, в которой открытость безгрешна и нестыдлива, а вождения непосредственны и не предсудительны.

Тренинг – знакомство с принципами и законами, которые необходимо соблюдать в этом пространстве – а также с психотехнологиями, с помощью которых эти законы и принципы можно соблюдать. Главный принцип пребывания «на небесах» – особое состояние обитателей этого пространства: естественность и привлекательность, любовь и любимость, приятие и открытость, увлечение и увлеченность.

Мастер-класс «Свободно выбранные союзы»

30 октября (среда) 2 лента (12.30–14.45), зал «Фантазия мал.»

Бурняшев Михаил Геннадиевич (Москва, Россия), к.п.с.н., действительный член ОППЛ, член-корреспондент Международной академии психологических наук, практикующий клинический психолог, системный терапевт, оргконсультант, автор психотерапевтического и консультационного направления «Системная работа с бессознательным и клиент-центрированные расстановки».

Мастер-класс «Велисвет-метод: глубинная трансформационная психотерапия»

31 октября (четверг), 2 лента (12.30–14.45), зал «Брюллов»

Велисвет Степан Вячеславович (Ялта, Крым, Россия), действительный член ОППЛ, сертифицированный процессуально-ориентированный психотерапевт, автор Велисвет-метода – оригинальной методики работы с бессознательным.

Мастер-класс является презентацией авторского метода «Велисвет-метод», позволяющего быстро обнаруживать источник проблемы клиента в бессознательном и прорабатывать его в сжатые сроки.

Мастер-класс «Древо Характера»

30 октября (среда), 3 лента (15.00–17.15), зал «Брюллов»

Волошко Ольга Константиновна (Москва, Россия), педагог-психолог 1 квалификационной категории, член Международной ассоциации позитивных динамических психотерапевтов, практикующий психолог, студентка Петербургской школы психотерапии и психологии отношений, метод «Позитивная Динамическая Психотерапия» (В. Ю. Слабинский)

Авторская методика детско-родительской психотерапии и самопомощи «Древо Характера» психотерапевта Владимира Юрьевича Слабинского. Особенностью методики является высокая технологичность, подробно рассматривается работа с 36-ю чертами характера, что делает ее привлекательной для специалистов. Экологичность методики «Древо Характера» позволяет использовать ее не только профессионалам, но и родителям. Методика не только интегрирует современные научные представления о характере, но и активирует культурный код, что превращает для ребенка процесс формирования и коррекции характера в увлекательную игру.

Тренинг «Эффективная работа в команде»

31 октября (четверг), 1 лента (10.00–12.15), зал «Шишкин»

Гаврюшин Кирилл Андреевич (Уфа, Россия), заведующий психотерапевтическим отделением, врач-психотерапевт ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ, ассистент кафедры психотерапии БГМУ, наблюдательный член ОППЛ.

Целью тренинга является выработка эффективных навыков командного взаимодействия для работников различных сфер деятельности. Во время тренинга будут проработаны навыки построения сплоченного коллектива, совместного решения задач, достижения общих целей.

Мастер класс «Динамика человеческих отношений на этапах жизненного пути»

31 октября (четверг), 1 лента (10.00–12.15), зал «Брюллов»

Голгофская Ирина Геннадьевна (Новосибирск, Россия), врач-психотерапевт, психиатр, психоаналитик, аддиктолог, 40 лет в профессии, одна из соучредителей Новосибирского центра психотерапии «Клиника «ИНСАЙТ»», действительный член ОППЛ, тренер ОППЛ регионального уровня.

Жизнь слагается из семилетий. Главное в ней – человеческие отношения, которые имеют свою динамику и смыслы на разных этапах и кризисах жизненного пути.

Отсутствие здоровых отношений заменяют отношения с болезнями и зависимостями.

Проблема современности – нарушенные отношения между людьми, гендерная спутанность, трудности с собой, детьми, родителями. Отношения начинаются Судьбой, определяются Временем, или Человеком осознающим? Понимание закономерностей динамики человеческих отношений – действительный метод развития осознанных отношений между людьми, когда трудный путь обретения опыта жизни становится удивительным приключением рядом с себе подобными...

Теория является необходимым звеном психотерапии, поскольку именно усвоение клиентом заложенного в теории образа человека и трактовка его проблем ведут к излечению.

Мастер-класс «Специфическая интервенция в психодраматическом диалоге»

1 ноября (пятница), 4 лента (17.30–19.45), зал «Брюллов»

Гринько Анна Анатольевна (Ростов-на-Дону, Россия), к.п.с.н., действительный член ОППЛ, официальный представитель, обучающий психодраматерапевт, супервизор института психодрамы, социометрии и групповой психотерапии им. Я. Л. Морено, Уберлинген/Эденкобен (Германия), доцент кафедры прикладной психологии ЮРГИ, президент Академии психодрамы и спонтанного тренинга. Любой психотерапевт знает, что первая встреча с клиентом очень важна. Успешность первой встречи – залог эффективного психотерапевтического процесса. На мастер-классе вы познакомитесь с эффективной методикой диалога первой встречи, которая предполагает быстрый выход на симптоматический уровень в диалоге с клиентом, а также с методикой самосупервизии. Мастер-класс будет интересен и начинающим, и практикующим психологам.

Мастер-класс «Люди как деревья»

31 октября (четверг), 3 лента (15.00–17.30), зал «Серов»

Грушко Наталья Викторовна (Омск, Россия), к.п.с.н., доцент кафедры социальной психологии ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, действительный член ОППЛ, бизнес-тренер, член-корреспондент Международной академии психологических наук (МАПН), почетный работник общего образования РФ.

Мастер-класс для специалистов, работающих в консультировании и тренинговой деятельности в русле известного авторского метода М. Е. Бурно. Участники смогут познакомиться с внеучебным вариантом метода ТТС – психокоррекция творческим самовыражением, – разработанным Н. В. Грушко. Исследуют возможности применения авторских подборок ассоциативных карт «Люди как деревья», «Деревья с характером». Основная цель применения – создание условий для эмоционального благополучия участников, раскрытия творческого потенциала и гармонизации их личности.

Мастер-класс «Классическая немецкая Балинтовская группа»

2 ноября (суббота), 11.00–12.30 зал «Кустодиев»

Гюнзель Норберт (Нюрнберг, Германия), эксперт Германского балинговского общества, доктор медицины, практикующий врач общей медицины, а также психосоматической и психотерапевтической медицины в самостоятельной практике в течение 30 лет, делегат Баварской медицинской ассоциации в течение 12 лет, директор южно-немецкого Балинговского конгресса в Вюрцбурге в течение 25 лет, член DAGG и DGPM, обладатель лицензии инструктора BLAK на психотерапию и психосоматику, основатель

школы психотерапии в Нюрнберге, член Немецкого балинтовского сообщества, член МБФ.

Авагимян Анжела Албертовна (Москва, Россия), старший преподаватель ФГАОУ Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, медицинский психолог ПКБ № 1 им. Н. А. Алексеева, супервизор-руководитель БГ Германского БО и ОППЛ, президент Балинтовского общества в г. Москве.

Внимание участников будет предложен классический немецкий вариант Балинтовской группы, что даст им возможность прикоснуться к истокам метода. Адресован всем специалистам «помогающих профессий».

Балинтовская группа – метод групповой тренинговой исследовательской работы. Центральный объект исследования в классической Балинтовской группе – отношения «психотерапевт-клиент». Анализ этих отношений дает возможность более полно понять клиента во всем многообразии его связей и взаимодействий с реальным миром. Балинтовская группа может быть использована как инструмент профессионального роста специалистов помогающих профессий.

Мастер-класс «Психотерапия синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи у мужчин (СТОСН)»
2 ноября (суббота), 3 лента (15.00–17.15), зал «Фантазия мал.»

Доморацкий Владимир Антонович (Минск, Белоруссия), д.м.н., профессор, врач-психотерапевт, сексолог, психиатр, зав. каф. Общей и клинической психологии Белорусского государственного университета, действительный член и официальный преподаватель ОППЛ международного уровня, руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» в ОППЛ.

В рамках мастер-класса рассматриваются общие представления о СТОСН и методы его последовательной психотерапевтической коррекции, которые применяет автор свыше 10 лет. Проводится ряд демонстраций приемов и техник психотерапии, которые могут быть использованы как у лиц с сексуальной проблематикой, так и при иных психологических проблемах.

Мастер-класс «Работа с ранней травмой в EMDR»
31 октября (четверг), лента 4 (17.30–19.45), зал «Шишкин»

Дорош Елена Павловна (Москва, Россия), клинический психолог, специалист по работе с психологической травмой, действительный член Национальной ассоциации EMDR России, сертифицированный терапевт EMDR (аккредитация Европейской ассоциации EMDR), специалист по краткосрочной стратегической терапии Дж. Нардонэ.

Привязанность в раннем возрасте является основой для формирования чувства безопасности, умения распознавать и регулировать свои эмоции, строить устойчивые отношения. Работа с ранним опытом осложняется тем, что у клиента может не быть воспоминаний о ранних событиях. EMDR позволяет буквально перезаписать впечатления, сохранившиеся в теле, и создать базу для устойчивой самооценки и отношений.

Нарративная экзистенциальная терапевтическая группа «Исцеление от тяжелых болезней в нашей жизни и в жизни Елисея Пророка»

1 ноября (пятница), 1 лента 09.30–12.15 зал «Серов»

Есельсон Семен Борисович (Ростов-на-Дону, Россия), руководитель Совета Международного института экзистенциального консультирования (МИЭК), член Попечительского совета и член Правления Европейской федерации экзистенциальной терапии, главный редактор международного русскоязычного журнала «Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия», руководитель модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ, действительный член ОППЛ.

Группа клиентская – предназначена для людей, для которых тема актуальна.

Мы встретились с болезнью, воспринимаемой нами как тяжелой, тянущейся, неизлечимой. Переживание безвыходности, тупика, усталости от борьбы с болезнью, усталости от жизни, груза трудно переносимой тяжести. Группа поможет облегчить этот груз, увидеть просвет там, где виделся тупик

Экзистенциальная фильмотерапевтическая группа «Не могу расстаться с матерью»

31 октября (четверг), 1 лента 09.30–12.15 зал «Серов»

Группа клиентская – предназначена для людей, для которых тема актуальна.

Эта группа для тех, кого мама никогда не любила, и кто всё ещё надеется заслужить её любовь, кто при выборе «мама или супруг» выбирает маму.

В работе используется авторский жанр экзистенциальной терапии «нарративный камертон».

Тренинг «Эффективная коммуникация и «трудные разговоры» в триаде «Врач-Пациент-Родственник»
30 октября (среда), 3 лента (15.00–17.15), зал «Шишкин»

Иванов Сергей Михайлович (Уфа, Россия) медицинский психолог ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ, действительный член ОППЛ.

Цель тренинга: ознакомление и отработка эффективной технологии взаимодействия в триаде «Врач-Пациент-Родственник».

В результате проведения тренинга его участники реализуют следующие задачи:

- знакомство со спецификой и особенностями целевой группы,
- знакомство с конкретными инструментами для построения качественного диалога,
- повышение эффективности коммуникации,
- обретение навыков проведения «трудных разговоров».

Мастер-класс «Творчество. Самопознание. Исцеление. Ресурсные возможности современной интегративной арт-терапии»

2 ноября (суббота), лента 4 (17.30–19.45), зал «Фантазия мал.»

Зезюлинская Инна Алексеевна (Севастополь, Россия), психотерапевт Единого Европейского реестра, системный семейный психотерапевт, детский психолог, арт-терапевт, медиатор, руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ, преподаватель ОППЛ национального уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ, действительный член ОППЛ, член наблюдательного совета СРО, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-мастерской «Краски души», г. Севастополь, преподаватель института практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, обучающий психотерапевт по методу символдрамы, преподаватель практики системной семейной психотерапии, медиации.

На мастер-классе через творчество, рисунок, открывается доступ к богатому во многом неосознаваемому внутреннему миру, который скрыт в каждом из нас.

Принятие собственного творческого продукта, как феномена, помогает его создателю наладить внутренние коммуникации и прийти к состоянию внутренней интеграции личности. Мы способны творить и находить ресурсы внутри самих себя. В творчестве, как в жизни, каждый шаг-штрих имеет значение, принимая участие в создании целого. Линии, наброски, тени, штрихи, фигуры – всё это части одной целой картины... Жизни.

Для специалистов мастер-класс предоставляет возможность получить новые инструменты современной арт-терапии.

Видео о тренинге <https://www.youtube.com/watch?v=28xz6Vst6pk&feature=youtu.be>

Тренинг «Энергия протеста: силы сказать НЕТ»
2 ноября (суббота), 2 лента (12.30–14.45), зал «Фантазия»

Инвака (Новосибирск, Россия), психолог, действительный член ОППЛ, консультант национальной сертификации ОППЛ, официальный преподаватель и личный терапевт – адвайзер ОППЛ международного уровня, аккредитованный супервизор ОППЛ, консультант, преподаватель и супервизор Школы Криндачей (Психотерапия Взросления®) (Москва).

Быть хорошим или быть собой. Что скрывает чувство вины. Эмоционально-волевые проблемы и ресурс энергии протеста. Воспитание успешности и аутентичности. Авторский тренинг в методе Психотерапия Взросления® Сплав подходов. (В. Криндач, Е. Соловьева, Москва). На тренинг взять ... себя.

Мастер-класс «Карта кризиса»

31 октября (четверг), лента 3 (15.00–17.15), зал «Шишкин»

Ковалёва Ольга Евгеньевна, (Москва, Россия), действительный член ОППЛ, главный менеджер гештальт-модальности ОППЛ, психолог, гештальт-терапевт, коуч, руководитель проектов, автор блога «Кризис как шанс». Имеет 20-летний опыт работы с личностными и организационными кризисами, автор и ведущий он-лайн курса «Практика работы с кризисом среднего возраста»; волонтерство в зоне ЧС.

Мастер-класс отражает подход и авторские разработки ведущего в работе с различными кризисами, в первую очередь – с кризисом среднего возраста. Участникам будут предложены инструменты анализа и решений в кризисных ситуациях – как для профессионального использования, так и для самостоятельного применения в обычной жизни.

Кризис среднего возраста – многомерное явление, и он сочетает в себе целый комплекс серьезных событий в жизни, здоровье, психике и мышлении человека. Однако, по сравнению с более ранними и более поздними возрастными переходами, именно кризис среднего возраста во многом продолжает оставаться таинственным и малоизученным явлением,

Мастер-класс «Голосотерапия в психотерапевтической практике»

1 ноября (пятница), лента 2 (12.30–14.45), зал «Серов»

Коваленко Наталья Петровна (Санкт-Петербург, Россия), д.п.с.н., профессор, гранд-доктор психологии в системе МУФО-Оксфорд, лидер Ассоциации развития перинатальной психологии и медицины, автор модели «Ресурсная психотерапия», автор книг, фильмов, монографий, учебников и методических пособий, обучающих курсов «Перинатальная психология. Ресурсная психотерапия», ведущая ресурсных групп и медиа-тренингов, декан факультета психологии Балтийского гуманитарного института (Санкт-Петербург, Россия). Голосотерапия – это часть практических методик автора, применяется для активизации ресурсного потенциала клиента, пациента при энерго-дефицитных состояниях, депрессиях, в случае проблем с коммуникацией, при наличии нарушений речи и самовыражения. Автор применяет голосовые упражнения в работе с беременными женщинами и обучает голосению в родах, что дает обезболивающий эффект; использует голосовые упражнения для проведения лидер-групп, терапевтических групп для пациентов с психосоматическими осложнениями дыхательных органов и пр. На мастер-классе можно будет реально поработать с голосовым аппаратом и получить новые впечатления от своего голоса и звучания в группе. Будут даны полезные упражнения, развивающие голосовой аппарат.

Мастер-класс «Достижение желаемых результатов через нейрографику. Эффективный метод работы с подсознанием»

30 октября (среда), лента 2 (12.30–14.45), зал «Брюллов»

Королева Ирина Борисовна (Москва, Россия), действительный член ОППЛ, специализация – семейная системная психология, специалист по нейрографике.

Тренинг по арт-терапии предназначен для людей с целью составления желаний и наиболее быстрого и эффективного достижения целей.

Тренинг трансформирует через рисунок идеи, цели и мечты. Помогает стать энергичнее, успешнее, вытащить изнутри себя, с помощью простого действенного инструмента – карандаша и маркера – негативные убеждения, страхи и сомнения. Сфера, в которой имеется проблема, неважна. В течение тренинга есть возможность получить духовный и личностный рост.

Мастер-класс «Психотерапия кризисных состояний»

2 ноября (суббота), 1 лента (10.00–12.15), зал «Фантазия»

Коляева Марина Владимировна (Москва, Новосибирск, Россия), к.п.с.н., психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, директор «Coaching Centre

Universal» (г. Нур-Султан), действительный член ОППЛ, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный супервизор и тренер международного уровня ЕИППП, «Лучший специалист», 2013–2017 гг. Мастер-класс посвящен изучению методологии кризиса (типы, нормативность протекания, этапы переживания), разработке стратегии выхода из кризисных состояний с учетом личностных особенностей клиента. Будут выстроены стратегии и рассмотрены тактические приемы сопровождения клиента по выходу из кризиса: применение конкретных модальностей на разных этапах кризисного состояния, проведена демонстрационная сессия.

Мастер-класс «Особенности и трудности начала клиентоцентрированной психотерапии и консультирования»

2 ноября (суббота), 4 лента (17.30–19.45), зал «Брюллов»

Кузовкин Виктор Владимирович (Москва, Россия), к.п.с.н., доцент, доцент кафедры психологического консультирования факультета психологии МГОУ, член комиссии по аккредитации специалистов Наблюдательного совета СПО «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член, руководитель Комитета образования ЦС ОППЛ, сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия», личный психотерапевт и супервизор ОППЛ международного уровня в модальности клиентоцентрированной психотерапии, клиентоцентрированный психотерапевт. В ходе мастер-класса предполагается рассмотрение особенностей действий психотерапевта на начальном этапе клиентоцентрированной психотерапии и возможных трудностей их реализации, включая особенности установления контакта с клиентом. Обращается внимание на типичные ошибки, которые допускают начинающие клиентоцентрированные психотерапевты. Акцент делается на развитии с первой встречи у клиента ответственности за происходящее с ним за счет понимания своего личного выбора пройти курс психотерапии, а так же принятия осознанного решения его проходить на основе представляемой консультантом информации (информированное согласие). Будут представлены виньетки для примеров и обсуждения.

Мастер-класс «Техника аффективный мост и рескриптинг в индивидуальной работе»

2 ноября 11.40–13.30

в рамках Расстановочного минifestа «Новые вызовы – новые решения!», зал «Кандинский»

Купцова Инга Викторовна (Иркутск, Россия), системный семейный психолог, клинический психолог, специалист в области глубинной психологии, символдрамы, схема-терапии, действительный член ОППЛ, тренер, преподаватель, личный терапевт, руководитель центра семейной психологии «Путь».

Расстановки в воображении являются одним из важных инструментов при индивидуальной работе. При этом работа с образами используется во многих направлениях психотерапии, и поэтому на сегодняшний момент уже невозможно утверждать, что какой-либо прием может использоваться только в одном формате. Полимодальность и интеграция приемов и методов наблюдаются в работе каждого специалиста.

Вы узнаете, что такое аффективный мост и рескриптинг, и как эти инструменты психотерапии могут быть эффективно встроены в расстановки в воображении; увидите демонстрацию использования аффективного моста и рескриптинга в расстановках в воображении при индивидуальной работе с клиентом.

Мастер-класс «Любовь или зависимость?»

30 октября (среда), 1 лента (10.00–12.15), зал «Фантазия мал.»

Линде Николай Дмитриевич (Москва, Россия), к.п.с.н., профессор Московского института психоанализа, автор Эмоционально-образной терапии, действительный член ОППЛ, руководитель секции Эмоционально-образной терапии.

Новая теория Любви и Эмоциональной зависимости в ее практическом приложении. Метод возвращения эмоциональных инвестиций.

Мастер-класс «На пути к родительству: готовимся, принимаем решение, рожаем»

3 ноября (воскресенье), 4 лента (17.30–19.45), зал «Поленов»

Лучкина Наталия Тахировна (Москва, Россия), психолог-консультант, перинатальный психолог, действительный член ОППЛ. Публикации: «Подросток в мегаполисе: продолженное взросление» Лекции и мастер-классы «Девочки-подростки и их родители», «Психологические особенности женской репродуктивной сферы», «Взросление мальчиков – физиология и психология».

Широковских Елена Владимировна (Москва, Россия) перинатальный психолог, специалист в области эмоционально-образной терапии, автор колоды метафорических карт «Момент решения», автор трансформационной игры «Правило Скарабея», сценарист, автор 8 документальных фильмов.

Золотарева Светлана Валерьевна (Москва, Россия), психолог, руководитель «Школы Материнства» при ГКБ им. С. С. Юдина, действительный член ОППЛ, член РПО, автор публикаций в журналах «Беременность и роды», «Мать и дитя», «Крестьянка», участник программ «Семейные ценности» канала Просвещение и «Comfort baby line».

На мастер-классе будут рассмотрены вопросы, с которыми встречаются люди на пути к родительству. Это этапы пути, которые мы проходим, готовясь стать родителями: становление репродуктивной функции девочек-подростков и мотивации на создание семьи и рождение детей; принятие парой решения о родительстве; подготовка к успешному рождению ребенка с психологическим сопровождением в родильном доме.

Тренинг «Стихия денег»

30 октября (среда) 4 лента (17.30–19.45), зал «Фантазия мал.»

Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), д. м. н., зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАНПО, Президент и действительный член ОППЛ, президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Деньги – первая из социальных стихий. Четыре природные стихии – земля, вода, воздух, огонь – теснятся деньгами. На тренинге будут рассмотрены деньги в вашем роду и семье, деньги в воспитании детей, деньги в подростковом и юношеском возрасте, деньги в молодом и зрелом возрасте, деньги в жизни старших граждан. Деньги в работе и личной жизни. Романтика денег и наказание деньгами. В результате сложится ваша личная стратегия отношений с деньгами, ведущая к успеху и счастью.

Тренинг «100 и 1 вариант семьи в современном мире»

03 ноября (воскресенье) 1 лента (10.00–12.15), зал «Поленов»

Макаров Виктор Викторович (Москва, Россия), д. м. н., зав. кафедрой психотерапии и сексологии РМАНПО, Президент и действительный член ОППЛ, президент Национальной саморегулируемой организации ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов», Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Автор уверен, что границы семьи можно раздвинуть так широко, что все проблемы, возникающие внутри семьи, разрешаются внутри семьи. Семья является одним из самых фундаментальных приобретений человечества. Семейная пара может жить в одном варианте брака, или менять эти варианты. Разводы во многом связаны с консервативной точкой зрения на брак.

На тренинге можно получить ответ на вопрос «какие же варианты брака подходят для вас и вашей пары?»

Тренинг «От пассивности к проактивности, технологии выхода из стресса»

1 ноября (пятница), 3 лента (15.00–17.15), зал «Серов»

Макарова Галина Анатольевна (Москва, Россия), к.п.н., психотерапевт единого Европейского реестра, транзактный аналитик, се-

мейный медиатор, более 30 лет в профессии, действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Транзактный анализ восточная версия», аккредитованный обучающий личный терапевт-адвайзер ОППЛ. Автор книг «Прогулки с Фрейдом», «Транзактный анализ – восточная версия», «Женщина играющая и выигрывающая», «Сценарий персонального будущего в карьере и жизни».

Тренинг предназначен для широкой аудитории, как профессионалов, так и непрофессионалов. Полезен людям, заинтересованным в краткосрочных технологиях выхода из стрессовых ситуаций. Авторская модель на основе «Транзактного анализа – восточная версия».

«От пассивности к проактивности» – авторский тренинг, построенный на базе теории «транзактного анализа – восточная версия» и телесных практик. В ходе тренинга будет представлена теоретическая модель вхождения в стресс и развитие пассивно-агрессивного поведения, с расширенным набором привычных эмоциональных и поведенческих манипуляций (рэкета). Мы уделим должное внимание диагностике маркеров манипуляций с самим собой и другими. Однако основной задачей тренинга является освоение ментальных и телесных практик выхода из пассивного поведения. Целью работы является быстрый выход из стресса без зависания на отдельных этапах его проживания. Участникам тренинга будет дан обширный ассортимент ментальных и телесных технологий и практик, навыков работы по эффективному выходу из стрессовых ситуаций. Тренинг полезен людям, заинтересованным в краткосрочных технологиях выхода из дискомфорта.

VIP-мероприятие Псифеста «Вводный курс по личной терапии для представителей помогающих профессий»

2 ноября (суббота), 1 лента (10.00–12.15), зал «Фантазия мал.»

Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия – Вена, Австрия), психоаналитик, руководитель комитета центрального совета ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. Личная терапия – это вид комплексного психотерапевтического процесса, направленного на познание и проработку личности представителя помогающей профессии. Личная терапия является неотъемлемой частью психотерапевтического образования, способствует повышению профессиональной эффективности и профилактики синдрома эмоционального «выгорания» у представителей помогающих профессий.

VIP-мероприятие Псифеста: тренинг «Школа эффективности» для психолога и психотерапевта»

3 ноября (воскресенье), 1 лента (10.00–12.15), зал «Фантазия мал.»

Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия – Вена, Австрия), психоаналитик, руководитель комитета центрального совета ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. «Школа эффективности» для психолога и психотерапевта. «Прокатайте» свои личностные и профессиональные навыки, найдите новые ресурсы и горизонты профессионального развития и личностной реализации.

VIP-мероприятие Псифеста: «Полимодальная супервизионная группа»

3 ноября (воскресенье), 2 лента (12.30–14.45), зал «Фантазия мал.»

Макарова Екатерина Викторовна (Москва, Россия – Вена, Австрия), психоаналитик, руководитель комитета центрального совета ОППЛ по личной терапии, сертифицированный личный

терапевт – адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции Всемирного Совета по Психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. Цель группы – повышение профессионального уровня участников группы.

Задачи:

Проведение профессиональной групповой супервизии;
Оказание помощи и поддержки участникам в их профессиональном росте;
Создание атмосферы для профессионального роста и развития участников группы;
Приобретение и развитие опыта профессионального супервизирования участниками группы.
Предмет работы группы – затруднения в профессиональной деятельности специалиста.

Мастер-класс «Телесно ориентированная психотерапия. Работа с блоками тела»
1 ноября (пятница), лента 4 (17.30–19.45), зал «Фантазия мал.»

Максимова Елена Владимировна (Москва, Россия), действительный член и официальный преподаватель ОППЛ, руководитель научно-методической группы ООО «Со-творение», действительный член Национальной федерации массажистов, член педагогического общества К. Орфа «ROSA».

Мы полагаем, что физическое и психическое напряжение имеют общую природу. Тревожность вызывает напряжение тела. Напряжение дают: желание, страх, незнакомость объектов или ситуаций; не замеченность или неприятность другими; непонятность смыслов, долженствования («надо») и негативные представления. Блоки и напряжения снимаются разрешительными фразами, автоматизмом «пофигизма», выходом в реальность, лучистостью. Уровни построения движений Н. А. Бернштейна возможно рассматривать и как уровни построения психики нашего тела.

Мастер-класс «Первичный импульс. Встреча. Пара. Что до? Что после?»

31 октября (четверг), лента 2 (12.30–14.45), зал «Серов»

Мироник-Аксёнова Оксана Ивановна (Анапа, Россия), психоорганический терапевт Европейского и Всемирного реестров, лидер модуля психоорганического анализа в России, действительный член ОППЛ, EAP, национальный делегат от России в EAPOA, тренер-супервизор Международного класса в ОППЛ, личный терапевт, тренер претренинга для обучающихся в рамках школы ПОА, сотрудник «Центр Интеграция», «Гамма Центр», ведет частную практику. Через движение и музыку к осознанию и осмыслению ситуации, чувств, энергии, механизмов формирующих сцепку пары – тот кирпичик, с которого начинается фундамент отношений в паре. Пара как отдельная система, так и часть системы рода. Осознание и трансформация.

Для всех желающих и интересующихся темой отношений.

Мастер-класс «Терапия психосоматических состояний через образы и архетипы Таро»

31 октября (четверг), лента 2 (12.30–14.45), зал «Шишкин»

Никифорова Татьяна Федоровна (Братск, Россия), детский и семейный психолог, арт-терапевт, действительный член, тренер межрегионального уровня ОППЛ, личный терапевт ОППЛ.

Мастер-класс построен на новом подходе к лечению психосоматических состояний, основанном на методах и приемах работы с межличностными и внутренними конфликтами через образы и архетипы Таро.

«Пока вы не сделаете подсознательное сознательным, оно будет направлять Вашу жизнь, а вы будете называть это судьбой» – сказал Карл Густав Юнг. На мастер-классе представлен один из арт-терапевтических методов работы «Таро в работе психотерапевта», ориентированный на духовные ценности больного. Цель подхода – помочь больному через глубинное осознание архетипов Таро изменить свое отношение к проблемам, справиться с негативным

опытом и через свою архетипическую историю найти ресурсный способ реагирования на кризисную ситуацию, более творчески подойти к решению проблемы и возможным путям выхода из психосоматического состояния.

Мастер-класс «Практическая сексология»
2 ноября (суббота), лента 2 (12.30–14.45), зал «Фантазия мал.»

Панюкова Ирина Анатольевна (Москва, Россия), к. м. н., доцент кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской Академии непрерывного профессионального образования, врач-психиатр, психотерапевт, сексолог (стаж профессиональной деятельности более 20 лет), автор программ повышения квалификации по сексологии для врачей и психологов, в том числе программы «Психотерапевтическая сексология», эксперт журнала «Psychologies», постоянно практикующий психотерапевт.

Мастер-класс будет посвящен двум актуальным вопросам:

1. Современная секс-терапия: восточный и западный подход. Женские секс-терапевтические практики в работе психолога и психотерапевта.
2. Особенности и расстройства половой, гендерной и сексуальной идентичности. Возрастные аспекты. Психологическое консультирование и медико-психологическая помощь. Работа с пациентом/клиентом и ближайшим окружением.

Мастер-класс «Профессиональный кризис и смена профессии 40+»

3 ноября (воскресенье) 3 лента (15.00–17.15), зал «Фантазия мал.»

Покровская Светлана Ивановна (Москва, Россия), психолог, специалист по системно-феноменологической психотерапии и консультированию в области структурных и семейных расстановок, региональный тренер (ИКРП), Карьерный консультант, рекрутер, специалист по оценке компетенций, опыт в кадровом консалтинге с 2005 года в компаниях BLM-CONSORT, PKA-КОНСАЛТИНГ, PennyLane Personnel и др.

Профессиональный кризис, с одной стороны, очень неприятная история с сильными эмоциями и вопросами, с другой стороны, это новые возможности пойти по пути самореализации в профессии, кардинальной смены профессии, творческого развития, призвания, работы в области своих талантов и способностей. Успешное преодоление кризиса приводит человека к индивидуальности, наполненности, проявлению внутренней сущности, к творческой самореализации и новым смыслам.

Мастер-класс «Профилактика и коррекция созависимости методом Целебной творческой психолингвистики»

2 ноября (суббота), лента 2 (12.30–14.45), зал «Брюллов»

Пospelова Марина Валерьевна (Москва, Россия), психотерапевт, действительный член ОППЛ, со-руководитель модальности «Целебная творческая психолингвистика» по России в ОППЛ, начальник отдела психологической помощи Фонда «Закон, Справедливость и Милосердие».

Созависимость проявляется в потере автономии каждого из участников отношений при принятии личных решений. В такой ситуации отношения принимают обоюдно травмирующий характер, что становится причиной процесса утраты любви и доверия между людьми. Целебная Творческая Психолингвистика в целом направлена на возвращение автономности и целостности личности человека, восстановление его аутентичности.

На мастер-классе будет продемонстрирован ряд практических упражнений – звукообразов, психотерапевтическая эффективность которых напрямую связана с темами освобождения от созависимости. В рамках краткой теоретической части будет рассмотрена схема внутреннего пространства созависимой личности и показаны способы коррекции с помощью звукообразов.

Профессиональная супервизионная группа

31 ноября (четверг), 4 лента (17.30–19.45), зал «Брюллов»

Приходченко Ольга Анатольевна (Новосибирск, Москва, Россия), действительный член и член Центрального Совета ОППЛ,

менеджер международного уровня ОППЛ, ответственный секретарь ЦС ОППЛ, председатель дисциплинарной комиссии СРО «Союз психотерапевтов и психологов», преподаватель национального уровня ОППЛ, аккредитованный супервизор и член комитета по супервизии ОППЛ.

Групповая супервизия для представителей разных модальностей

31 ноября (четверг), 4 лента (17.30–19.45), зал «Брюллов»

1 ноября (пятница), лента 3 (15.00–17.15), зал «Брюллов»

Супервизия – это возможность взглянуть на взаимодействие с клиентом и ситуацией с разных сторон, разделить ответственность с профессиональным сообществом. Полиmodalная супервизионная группа формирует ресурс для каждого заинтересованного участника. Для начинающих психологов и психотерапевтов – возможность получить мнение и помощь старших коллег, для практика – профессиональную поддержку в сложных случаях, для психотерапевта-эксперта – поделиться опытом, раздвинуть привычные рамки. И не только... Группа позволяет включить потенциал всех участников процесса для удовлетворения заявки супервизируемого специалиста.

В рамках мастер-класса мы обсудим возможности диалога между специалистами различных модальностей и особенности межmodalной супервизии, познакомимся с правилами полиmodalной групповой супервизии и проведем работу с двумя заявленными случаями.

Мастер-класс «Сексуальность, секс, сексуальные проблемы и решения»

1 ноября (пятница), 2 лента (12.30–14.45), зал «Поленов»

Прокопенко Юрий Петрович (Москва, Россия), к. м. н., врач-сексолог, психотерапевт, старший научный сотрудник отделения сексологии и терапии сексуальных дисфункций МНИИ психиатрии МЗ РФ, опыт практической работы в области сексологии более 30 лет (как в очном, так и в заочном форматах).

В программе мастер-класса: Сексуальность в жизни личности и общества. Сексуальность депрессивная и позитивная. Сексуальность проявляется во всём, а порой правит миром.

Понятие сексуальности в различных аспектах: биологическом, психологическом, социальном, криминологическом, культурном и др. Евгеника и фрейдизм.

Биология сексуальности. От кода ДНК к рыцарскому поведению – социализация биологической основы сексуальности. Психология сексуальности – как психология спорта, питания, общей культуры. Этапы психо-сексуального развития, риски на разных этапах.

Стратегия сексуального поведения – собрание тактик, результат личного опыта и столкновения с действительностью. Возможность достичь цели с минимальными затратами.

Сексуальность – важнейшая часть жизни, в том числе, взаимоотношений, работы, отдыха и др. Кто умеет управлять сексуальностью, тот легче достигает цели, сохраняет здоровье, имеет нормальное партнёрство.

Сексуальные расстройства и партнёрские дисгармонии – психогенные проявления.

Выявление, диагностика, решение интимных проблем: разные подходы, единые принципы.

Восточные принципы сексуальности и интимного взаимодействия.

Мастер-класс «Трудности и типичные ошибки начала терапии»

2 ноября (суббота), 4 лента (17.30–19.45), зал «Фантазия»

Решетников Михаил Михайлович (Россия, Санкт-Петербург), д. п. с. н., к. м. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Восточно-Европейского института психоанализа, Президент Росийского отделения Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии.

Нет ни одного терапевта, каким бы опытным он не был, который бы не испытывал тревоги перед первой встречей с новым пациентом. Типичные мысли: «А смогу ли я быть ему полезным? Смогу ли помочь? С какими трудностями встречу? Смогу ли их преодолеть?». И множество других вопросов. А человек, который входит

в кабинет терапевта, пока еще не является нашим пациентом. Он, скорее, эксперт, который смотрит на обладателя высокого звания терапевта и этого кабинета, и оценивает: «Насколько этот человек интеллигентен, образован, опытен и располагает к общению? Могу ли я ему довериться?».

Мастер-класс «С кем быть «мы» или как выжить в конфликте лояльностей»

2 ноября (суббота), 3 лента (15.00–17.15), зал «Фантазия»

Романова Илона Евгеньевна (Екатеринбург, Россия), к. филос. н., доцент, психотерапевт Единого Европейского реестра, лидер модальности «Психодрама» ОППЛ, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель международного уровня, аккредитованный супервизор в области психодрамы и полиmodalной психотерапии, аккредитованный личный терапевт. Член Ассоциации психодрамы.

Велика потребность человека в принятии и принадлежности. Объединяясь с другими, мы становимся сильнее, можем разделить свои чувства с кем-то близким, почувствовать себя участником общего дела, членом команды или целого народа. Но иногда жизнь ставит перед нами трудную задачу, когда необходимо выбирать – «за белых ты или за красных». Приглашаем исследовать, что такое конфликт лояльности, к каким последствиям он приводит и есть ли решение у подобной задачки.

Тренинг «Тайное влияние ревности и зависти на отношения между мужчиной и женщиной и в социуме» (Из цикла «Авторский семинар-тренинг: Семь тайн зрелой женщины»)

3 ноября (воскресенье), 2 лента (12.30–14.45), зал «Поленов»

Румянцева Инга Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), психолог, аккредитованный супервизор ОППЛ, Вице-президент ОППЛ, председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», организатор международных научных конгрессов и Псифестов.

Ревность предполагает трех участников, а зависть – двух. Эти чувства затмевают наш разум, сжигают наши сердца, иссушают наше горло. О них вам всегда неприятно думать, признавать их в себе. Еще странным для нас бывает, когда мы видим, что наши партнеры не только ревнуют, но и завидуют нам. Мужчина или женщина (партнеры) завидуют друг другу и при этом живут под одной крышей. Как понять это, какие наши действия пробуждают чувства зависти и ревности в партнере?

Чему мы завидуем? Что ожидать в дальнейшем от таких отношений и как изменить ситуацию – все это мы будем разбирать на мастер-классе. Мы познакомимся с навыками совладания с такими сложными ситуациями и выхода из сложных чувств и отношений в красоту, любовь, величие, благородство и счастье! Ведь зависть – это подмена вашей страсти, которую иногда, так трудно разглядеть и выразить!

Мастер-класс «Межmodalная Супервизия в ОППЛ в четырехчастной парадигме»

2 ноября (суббота) 3 лента (15.00–17.15), зал «Брюллов»

Румянцева Инга Викторовна (Санкт-Петербург, Россия), психолог, аккредитованный супервизор ОППЛ, Вице-президент ОППЛ, председатель регионального отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО, член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», организатор международных научных конгрессов и Псифестов.

Федоряка Денис Александрович (Санкт-Петербург, Россия), врач-психотерапевт, ведущий динамических, супервизорских и балинтовских групп, аккредитованный супервизор ОППЛ и РПА. Межmodalная супервизия в четырехчастной парадигме является интегративным подходом к проведению супервизии в группе, состоящей из представителей различных направлений, подходов и модальностей психотерапии и консультирования, и предполагает интерпретацию психотерапевтического процесса по 4 основным направлениям: биологическому (клиническому), психологическому, социальному и духовному.

В данном подходе супервизор помогает специалисту целостно концептуализировать сложный случай. В процесс супервизии специалист получает ответ в пределах своего запроса, а также приобретает новые знания и умения, активизирует процесс профессионального роста. Разрешение профессиональных затруднений повышает эффективность работы специалиста, что является важным условием профилактики профессионального выгорания.

Мастер-класс «Дорожная карта психосоматоза»

30 октября (среда), 1 лента (10.00–12.15), зал «Брюллов»

Самарин Геннадий Владимирович (Иркутск, Россия), частно-практикующий врач-психотерапевт, мануальный терапевт, руководитель Центра психотерапии и мануальной медицины, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор, личный терапевт, преподаватель ОППЛ национального уровня.

На мастер-классе рассматриваются связь психологических и телесных триггеров, особенности конверсии дистресса на тело с точки зрения холистического подхода к проблемам и заболеваниям пациента/клиента.

Мы рассмотрим локализацию наиболее важных с точки зрения терапии телесных триггеров и способы работы с ними. Будет раскрыта роль симптома, его условной выгоды, показана связь вегетативной нервной системы и формирования «телесных зажимов». Участники мастер-класса создадут смысловые метафоры психосоматических расстройств, получат новые инструменты работы с триггерами тела, включая визуализацию, энергетическое, телесное воздействие.

Мастер-класс «Психодрама в работе с женской историей»

3 ноября (воскресенье), 4 лента (17.30–19.45), зал «Фантазия мал.»

Сенникова Маргарита Николаевна (Москва, Россия), психолог-консультант, магистр психологии (МГОУ), психодраматист (МИГИП), действительный член ОППЛ, сотрудник ГБУ «ФДЦ «Бригантина», руководитель структурного подразделения «Досуг», член Комиссии по делам несовершеннолетних г. Москвы р-на Коптево.

В рамках мастерской ставятся две основные цели:

Демонстрация возможностей использования психодраматических техник с клиентами, работающими по теме взаимоотношений с мужчинами (отцом, мужем, сыном, братом, любовником, мужчины рода и т.д.).

Получение клиентского опыта в психодраматической группе.

Мастер-класс «Взаимосвязь с ранними детскими сновидениями и хроническими симптомами.

Работа в процессуальном подходе»

1 ноября (пятница), 1 лента (10.00–12.15), зал «Фантазия мал.»

Сербина Людмила Николаевна (Москва, Россия), к.п.с.н., психотерапевт ЕАР, дипломант РВ, руководитель модальности «Процессуально-ориентированная психология и психотерапия», действительный член ОППЛ, международный супервизор и терапевт ОППЛ, член IАРОР, IАРОР Training Council.

На мастер-классе рассмотрим, как самые ранние детские сновидения и воспоминания проявляются в различных аспектах хронических симптомов, в тех телесных переживаниях и ощущениях, что раздражают или привлекают человека. Процесс сновидения может переживаться не только ночью, но и в бодрствовании; даже если человек не рассказывает о своем сновидении, можно заметить, как «сон пытается происходить прямо у вас на глазах». Обсудим, как работа над детскими сновидениями может изменить симптоматику хронического симптома.

Мастер-класс «Процесс сепарации – этапы, сложности и радости»

1 ноября (пятница), 1 лента (10.00–12.15), зал «Поленов»

Серебрякова Каринэ Арташесовна (Москва, Россия), к.п.с.н., доцент МГППУ, действительный член ОППЛ, директор института системного консультирования и тренинга, официальный преподаватель ОППЛ межрегионального уровня, супервизор.

На мастер-классе даются стадии сепарации (от младенческого до подросткового возраста), модель поведения родителей на каждой стадии, разбираются наиболее типичные сложности, возникающие при отпуске ребенка на каждом возрастном этапе. Мастер-класс проводится в тренинговой форме. Участники смогут побыть как родителями, так и детьми, исследовать, как себя чувствует ребенок при различных формах поведения родителей.

Мастер-класс «Аромапсихология сегодня и завтра»

3 ноября (воскресенье) 3 лента 15.00–17.15 зал «Брюллов»

Серебрякова Наталья Геннадьевна (Нижний Новгород, Россия) к.б.н., научный руководитель Ароматары, специалист по эфирным маслам, психолог.

Используя эфирные масла, которые взаимодействуют с определенными отделами ЦНС, можно помочь психике с адаптироваться к новым условиям – обработать большой объем информации, снять стресс, активировать мыслительные процессы. Знание энергоинформационных свойств эфирных масел позволит правильно составить информацию из эфирных масел для решения разных задач. Каждое эфирное масло – это энергоинформационный пакет, который имеет свой индивидуальный спектр, как отпечатки пальцев на руке человека. Есть масла, которые описываю женско-мужские характеристики в человеке. Есть масла, которые несут вибрации более тонкого плана и через них можно понять законы бытия.

Мастер-класс «Любовь как терапия»

30 октября (среда), 4 лента (17.30–19.45), зал «Брюллов»

Соколовская Ирина Эдуардовна (Москва, Россия), д.п.с.н., профессор кафедры социальной, общей и клинической психологии Факультета психологии РГСУ, действительный член ОППЛ, генеральный менеджер модальности «Религиозно-ориентированная психотерапия» в ОППЛ, генеральный директор Образовательно-культурного центра «Интер-Спутник»; Президент Благотворительного фонда духовного развития и выявления творческих навыков детей-сирот и детей-инвалидов «Твой Ангел».

Это уникальный обучающий курс, который позволяет быстро начать работать в качестве психотерапевта в области детско-родительских, супружеских и иных отношений. В программе рассматриваются основы духовного психоанализа и метода рассуждения (философствования) о любви и взаимоотношениях. Особое внимание уделяется понятию «Любовь», методу воздействия на душу через изучение любви и ее свойств. Содержание курса подкреплено практической работой с реальными клиентами.

Мастер-класс «Позитивная куклотерапия» – методика инициационной психотерапии с использованием народных кукол»

31 октября (четверг), 4 лента (17.30–19.45), зал «Перов»

Слабинский Владимир Юрьевич (Санкт-Петербург, Россия), к.м.н., доцент Научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» СПбГУ, ректор АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», действительный член ОППЛ, президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», сопредседатель секции «Психотерапия отношений» Профессиональной медицинской психотерапевтической ассоциации.

Воищева Надежда Михайловна (Санкт-Петербург, Россия), к.п.с.н., проректор по научной работе и стратегическому развитию АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», действительный член ОППЛ, Вице-президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», секретарь секции «Психотерапия отношений» Профессиональной медицинской психотерапевтической ассоциации, секретарь комиссии «Экология человека и психология безопасности» Санкт-Петербургского отделения Русского географического общества. Авторская арт-терапевтическая фольклорно-психологическая методика Владимира Слабинского и Надежды Воищевой «Позитивная куклотерапия» – лауреат XVII Национального психологического конкурса «Золотая Психея» по итогам 2015 года в номинации «Психологический инструмент года».

Мастер-класс предназначен для специалистов, интересующихся возможностями применения народной куклы в психотерапевтической практике, психологическом консультировании, педагогической деятельности и других сферах.

Методика основана на последовательной активации пяти структурных архетипов в процессе изготовления народной куклы по аутентичной технологии, направлена на восстановление женской целостности и гармонизацию внутреннего мира. Большой массив этнографических данных, исследованных и осмысленных авторами в русле метода Позитивной Динамической Психотерапии, позволяет интегрировать элементы традиционной культуры в арт-терапевтические техники и наполнять их новым символическим смыслом.

Тренинг «4D расстановки в краткосрочной терапии травмы и конфликта: трансформация разрушающей агрессии в созидающие ресурсы»

1 ноября (пятница), лента 3 (15.00–17.15), зал «Поленов»

Спокойная Наталья Вадимовна (Германия, Берлин), действительный член и преподаватель международного уровня ОППЛ, психотерапевт WCP и EAP, мастер-тренер Мировой Ассоциации Организационных Расстановщиков INFOSYON и Немецкого Общества Системных Расстановщиков (DGfS), теолог.

4D расстановки – авторский метод Н. Спокойной для эффективной краткосрочной терапии тяжелой травмы, разрешения и профилактики конфликтов человека, семьи, организации, общества. Задача – восстановить целостность любой из этих систем, утраченную в результате травмы или конфликта. Метод сочетает духовно-ориентированную 4D расстановку, работающую одновременно на телесном, эмоциональном, интеллектуальном и духовном уровнях с другими видами краткосрочной терапии. Демонстрация на запросах участников.

Тренинг адресован как психотерапевтам, психологам, врачам, системным расстановщикам, бизнес-коучам, медиаторам, теологам, политическим консультантам, так и широкому кругу интересующихся духовными аспектами психотерапии, трансформации энергии агрессии в позитивную энергию, восстановлению целостности личности после тяжелой травмы, причинами возникновения и методами терапии различных симптомов, в том числе симптомов организации и общества.

Мастер-класс «Архетипический Театр Астродрамы»

31 октября (четверг), 4 лента (17.30–19.45), зал «Серов»

Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия), к.х.н, аналитический психолог, юнгианский психотерапевт, действительный член ОППЛ, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» и кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ, сертифицированный личный терапевт, супервизор и преподаватель международного уровня ОППЛ, руководитель психологического центра «Творчество Жизни», сертифицированный тренер юнгианского метода работы с субличностями «Диалог голосов». Коуч (сертификат Европейской Федерации Коучинга), специалист по глубинному и семейному коучингу.

Метод астродрамы, впервые предложенный американским психологом Ноэлем Тилем (noetyl.com), даёт возможность диагностировать состояние человека на данный момент времени и эффективно трансформировать его в соответствии с индивидуальными природными особенностями. Архетипический Театр Астродрамы, разработанный Лидией Суриной в рамках теории К. Г. Юнга, позволяет человеку почувствовать, как в его психическом пространстве проявляются энергии планетарных архетипов, как они взаимодействуют друг с другом, как открывают те психические глубины, в которых хранятся сокровища души, недоступные поверхностному взгляду, и как во внутреннем пространстве человека разыгрываются поистине космические драмы.

Тренинг «Оптимальная дистанция. Личные границы. Метод Лукаса Деркса через интуитивный рисунок»

1 ноября (пятница), 4 лента (17.30–19.45), зал «Серов»

Странник Александр (Москва, Россия), трансперсональный психолог, член Ассоциации трансперсональной психологии и пси-

хотерапия, автор книг «Судьба на кончике пера», «Самое удивительное из практики трансперсонала», «Трансперсональный рисунок»; «Другая психология».

Как держать оптимальную дистанцию? Интуитивно рисуем себя и навязчивого партнера, например. Размер фигурок и расстояние между ними. Это диагностика. Исправляем рисунок. Включаем переживание, воображение, чувства. Осознав проблему, мы запускаем изменения в своих отношениях. Интуитивно рисуем новую схему отношений.

Мастер-класс «Я и мое тело: психосоматика и психология телесности в репродуктивной психотерапии»

3 ноября (воскресенье), лента 3 (15.00–17.15), зал «Поленов»

Филиппова Галина Григорьевна (Москва, Россия), д.пс.н., психолог, профессор, ректор ЧУ ДПО «Институт перинатальной и репродуктивной психологии, действительный член ОППЛ, ученый секретарь модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия», член РПО, член РАРЧ, почетный член АПП. Публикации: «Психология материнства» (учебное пособие).

Печникова Елена Юрьевна (Москва, Россия), акушер-гинеколог, психолог, генеральный директор медико-психологической клиники «Семья с полюсом», действительный член ОППЛ, руководитель модальности «Перинатальная и репродуктивная психотерапия», член РАРЧ.

Коланькова Светлана Валентиновна (Москва, Россия), перинатальный и репродуктивный психолог, специалист по интегрально-соматического терапии и работе с телом, процессуальный терапевт, травматерапевт.

На пути к родителю люди нередко встречаются с проблемами в зачатии и вынашивании беременности. На мастер-классе ведущие расскажут о том, какое влияние наши переживания и неосознанные конфликты оказывают на возможность зачать, выносить и родить ребенка, мы будем разбираться в том, как это происходит и как в таких случаях может помочь репродуктивная психотерапия.

Мастер-класс для психологов и психотерапевтов, врачей; женщин и мужчин, планирующих рождение детей; родителей и всех интересующихся психологическими проблемами родительства.

Тренинг «Ситуационный коучинг и мотивация в консультации пациента»

1 ноября (пятница), 3 лента (15.00–17.15), зал «Брюллов»

Финько Василий Алексеевич (Москва, Россия), врач-психотерапевт, кардиолог. Бизнес-тренер, консультант. Участник команды Итогового Псифеста ОППЛ в Москве.

В рамках тренинга участники рассмотрят способы и техники влияния на отношение, мотивацию и выбор пациента при формировании лечебных и профилактических подходов. Будут рассмотрены этические и деонтологические аспекты, признаки эффективного влияния и убеждения пациента; экспресс-диагностика и стратегии взаимодействия с пациентами различных типов.

По итогам тренинга его участники сформируют свое персональное портфолио коммуникационных подходов на основе техник мотивационного консультирования (EPE, RULE, FAB, GROW) для повышения эффективности общения, формирования мотивированного настроения на выполнение плана лечения, профилактики сопротивления пациентов терапевтическим рекомендациям. Тренинг будет полезен врачам различных специализаций, медицинским психологам, консультантам.

Тренинг «Искусство владения временем: тайм-менеджмент как часть жизни»

30 октября (среда), 1 лента (10.00–12.15), зал «Шишкин»

Фионина Алёна Александровна (Уфа, Россия), врач-психотерапевт, врач-психиатр, наблюдательный член ОППЛ, член Российского общества психиатров, член Ассоциации междисциплинарной медицины.

В результате проведения тренинга его участники знакомятся с понятием тайм-менеджмента, учатся осознавать личностные особенности его восприятия, оценивают возможность повышения

эффективности труда для улучшения показателей социально-психологического климата, а также повышения личной эффективности, позволяющей достигать значимых целей при меньших затратах времени и энергии.

**Мастер-класс «Работа по профилактике
виктимного поведения подростков»
31 октября (четверг), 2 лента (12.30–14.45),
зал «Фантазия мал.»**

Халфина Регина Робертовна (Уфа, Россия), д.б.н., доцент, профессор кафедры психологического сопровождения и клинической психологии Башкирского государственного университета, доцент кафедры психотерапии с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета, наблюдательный член ОППЛ, член ассоциации психофизиологов РФ, клинический психолог Республиканского клинического психотерапевтического центра МЗ РБ.

Мастер-класс будет посвящен особенностям формирования адекватной самооценки и самоотношения подростков с целью профилактики виктимного поведения. В практическом формате будет представлена простая, но эффективная схема работы с подростками с целью профилактики виктимного поведения и повышения самооценки с использованием психотерапевтических приемов и проективных методик.

**Семинар «Психологические техники работы
с несовершеннолетним суицидентом»
31 октября (четверг), 1 лента (10.00–12.15),
зал «Фантазия мал.»**

Хох Ирина Рудольфовна (Уфа, Россия), к.п.с.н., заведующий отделом психологического сопровождения и профилактики с ТД ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ, главный медицинский психолог Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, действительный член ОППЛ, занимается профилактикой суицидов среди несовершеннолетних в Республике Башкортостан.

На семинаре будут показаны психологические техники работы с несовершеннолетним суицидентом, в зависимости от выявленного в ходе консультации с ним симптома-мишени для психотерапевтической работы. Показанные техники отличаются простотой, но неоднократно в консультативной практике подтвердившие свою эффективность.

**Мастер-класс «Любовь к себе – восстановление
баланса»
2 ноября 18.30–20.00**

**в рамках Расстановочного минифеста «Новые вызовы –
новые решения!», зал «Кандинский»**

Цыплакова Ольга Петровна (Москва, Россия), практический психолог, системный семейный психотерапевт, мастер – профессиональный ведущий клиентских групп и семинаров по системным расстановкам, региональный тренер «Системно-феноменологической психотерапии (консультирования) и клиентцентрированных системных расстановок», действительный член ОППЛ.

Мастер-класс о раскрытии любви к себе, о том, как относиться к себе с любовью и уважением, бережно и с доверием, о том, как найти внутренний баланс.

Здоровье, благополучие и удовлетворенность жизнью напрямую зависят от веры человека в себя и от того, какова его ценность в его собственных глазах.

Выбор поступков и действий в отношениях с другими людьми определяется в соответствии с тем, как человек относится к себе. При том, что любовь к себе – данность, она есть здесь и сейчас, каждый человек рождается с ней и в ней, и знает внутренним чутьем, что это так, обнаружить и принять её зачастую не представляется возможным в силу разных причин, в том числе, из-за душевной боли, вызываемой ненавистью к себе и самоуничтожением.

На мастер-классе основное внимание будет уделено тому, как в расстановке проявить то, с чем может быть смешана до неузнаваемости любовь к себе и как её различить,

– обнаружить и признать то, что исключается, игнорируется,

– осознать два естественных процесса – соединенность и разделенность, в которых становится возможной любовь к себе и восстанавливается внутренний баланс.

**Семинар «Возможности песочной терапии
в групповой работе»**

1 ноября (пятница) лента 2 (12.30–14.45), зал «Брюллов»

Чекурина Вероника Станиславовна (Москва, Россия), психолог, психодрама-терапевт, песочный терапевт, специалист по работе с психологической травмой, супервизор Ассоциации Песочной терапии, действительный член ОППЛ, представитель модальности «Песочная терапия» ОППЛ по Центральному региону (заместитель руководителя модальности «Песочная терапия»), генеральный менеджер модальности «Песочная терапия», член НПО Психодраматерапевтов и психодраматистов «Ассоциация Психодрамы», член Ассоциации Песочной терапии.

Ознакомительный семинар для специалистов помогающих профессий с возможностью получить теоретические знания о методе песочной терапии и практический опыт работы в песке при взаимодействии с другими людьми.

В России песочная терапия известна с 90-х годов двадцатого века и в настоящее время получила широкое распространение. На семинаре участники узнают о возможностях песочной терапии в групповой работе и получают практический опыт работы в песке при взаимодействии с другими людьми.

**Мастер-класс «Усин – модель пяти элементов
и здоровье. Кинезиология в лечении
психосоматики»**

**31 октября (четверг), лента 4 (17.30–19.45),
зал «Фантазия мал.»**

Чобану Ирина Константиновна (Москва, Россия), к.м.н., врач-психотерапевт, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР РУДН, действительный член ОППЛ, личный терапевт, тренер международного уровня, автор модальности «Психотерапевтическая кинезиология», психотерапевт Европейского реестра и Всемирного реестра, директор ЧУ ДПО Институт кинезиологии, президент Межрегиональной общественной организации Ассоциация профессиональных кинезиологов.

Вы узнаете о применении модели пяти элементов в коррекции психосоматических запросов. О чем может говорить тот или иной симптом? Что тело пытается сказать или показать? Как сообщить телу, что мы его поняли? Как облегчить симптомы, а еще лучше полностью избавиться от них? Это и многое другое вы узнаете на мастер-классе.

Мастер-класс «Открытый диалог»

1 ноября (пятница), 4 лента (17.30–19.45), зал «Поленов»

Шаменков Дмитрий Алексеевич (Москва, Россия), врач, специалист по семейной медицине, осознанному управлению здоровьем, психологии здоровья и организационной психологии, психофизиолог, предприниматель, общественный деятель, основатель Школы «Система управления здоровьем» и «Школы открытого диалога», со-директор Научно-образовательного центра «Информационные и социальные технологии в медицине» Сеченовского университета. Что такое Открытый диалог? Исследования доказывают: чем лучше качество социальных связей у человека, тем сильнее его иммунитет и дольше продолжительность жизни. Нарушение контакта с окружающими губительно сказывается на всех сферах жизни: работе, самочувствии, самореализации.

Открытый диалог – это коммуникативная методика, которая помогает улучшить качество социальных связей, выйти на новый уровень общения в бизнесе и личной жизни, осознать свои реальные проблемы, увидеть пути их решения, достичь поставленных целей.

**Тренинг «Скриптодрама – возможности
применения»**

1 ноября (пятница), лента 1 (10.00–12.15), зал «Брюллов»

Шапошников Виктор Анатольевич (Санкт-Петербург, Россия), к.п.н., доцент, действительный член ОППЛ, тренер международного уровня ОППЛ, психотерапевты единого реестра Европы, член-корреспондент Международной академии наук педагогического

образования. Автор публикаций «Антропология семьи» Новосибирск, 2002. «Психология семьи и семейного консультирования». Новосибирск, 2003.

Шапошникова Тамара Евгеньевна (Санкт-Петербург, Россия), к.п.н., доцент, действительный член ОППЛ, тренер международного уровня ОППЛ, психотерапевты единого реестра Европы, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования. Автор публикаций «Антропология семьи» Новосибирск, 2002. «Психология семьи и семейного консультирования». Новосибирск, 2003.

Скриптодрама используется для осознания сценарных приказаний, предписаний и ранних решений средствами психодрамы. Разыгрывание скриптодраматических сцен позволит участникам увидеть, почувствовать, осознать собственные ранние решения, принятые под воздействием семейного опыта. Будут представлены процедуры скриптодрамы, позволяющие осознать внутренние ограничения и границы.

Мастер-класс «Ароматы как ресурс»

3 ноября (воскресенье), лента 2 (12.30–14.45), зал «Брюллов»

Швец Екатерина Меликовна (Москва, Россия), аромапсихолог, член ОППЛ, специалист по Нейрографике, специалист по работе с МАК.

На мастер-классе вы познакомитесь с миром ароматов, свойствами и психологическим значением масел. Каждое аромамасло обладает психологическим ключом, ресурсным значением, терапевтическим свойством.

Мастер-класс «Мета-чувства как системная основа формирования внутренней материнской позиции у эко-матерей»

2 ноября 16.30–18.10

в рамках Расстановочного минифеста «Новые вызовы – новые решения!», зал «Кандинский»

Шабайлова Галина Евгеньевна (Минск, Беларусь), директор ООО «Помогающие практики», психолог, национальный тренер-супервизор в Методе системных расстановок и приглашенный преподаватель ИКСР (Москва), сертифицированный специалист по индивидуальному и групповому консультированию – Индивидуальная психология А. Адлера (США), действительный член ОППЛ, член Белорусской ассоциации врачей и психотерапевтов, организатор ежегодной международной психологической конференции «Помогающие Практики».

Формирование внутренней позиции у ЭКО-матерей происходит в особых психологических условиях: 1) длительный период бесплодия, 2) сама процедура как последняя надежда иметь своего ребенка, 3) постоянное включение медицинского персонала в интимную жизнь пары.

В теоретической части мастер-класса исследуется отношение ЭКО-матерей к беременности, будущему ребенку и выполнению родительских функций – как к элементу, составляющим материнскую позицию. Выдвинута гипотеза, что системные мета-чувства материнства (отцовства) могут быть ресурсом для формирования внутренней материнской позиции у ЭКО-матерей. (Использовано исследование, проведенное на базе ФГБУ Научного Центра акушерства, гинекологии и перинатологии им. В. И. Кулакова (Москва)). В практической части будет сделана клиентская работа либо групповые упражнения по теме мастер-класса.

Тренинг «В поисках ресурса Рода»

2 ноября (суббота), лента 1 (10.00–12.15), зал «Брюллов»

Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна (Астана, Казахстан), практический психолог, специалист в области арт-терапии, родологии, специалист по психокатализу, софия-анализу, действительный член ОППЛ, региональный представитель ОППЛ в Казахстане, официальный преподаватель Национального уровня ОППЛ, участник международной сертификационной программы по семейной системной медиации в г. Флоренция (Италия), кандидат в личные терапевты ОППЛ Национального уровня. Эксперт Совета по родовой культуре Международного Союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии».

Федотова Ирина Сергеевна (Москва, Россия), психолог-консультант, родолог-консультант, специалист в области телесно-ориентированной психотерапии, кандидат в личные терапевты ОППЛ Национального уровня, действительный член ОППЛ, официальный преподаватель Национального уровня ОППЛ. Генеральный менеджер модальности «Родологическое консультирование». Руководитель Московских отделений Академии родологии и Международной школы родовой культуры семьи. Сопредседатель Совета по родовой культуре народов Евразии Международного Союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии». На тренинге каждый участник почувствует и найдет, свой ресурс Рода, который сегодня необходим ему для жизненного баланса, равновесия, относительно достижения определенной цели в жизни. Сознательно воспользуется и проживет, используя инструменты арт-терапии, интересный, успешный и радостный опыт осознанного пути к цели.

Тренинг полезен психологам, психотерапевтам, педагогам, социальным работникам и всем желающим осуществить поиск и раскрыть потенциал своей системы Рода через инструменты арт-терапии.

Тренинг «Легенды Урала и эмоции судьбы», работа с МАК

31 октября (четверг), 3 лента (15.00–17.15), зал «Брюллов»

Юсупова Гузель Робертовна (Уфа, Россия), старший врач-психотерапевт ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр МЗ РБ, действительный член ОППЛ.

Цель тренинга: обход рационального мышления; осуществление диалога «внутреннее – внешнее»; реконструкция прошлых событий, повлекших за собой возникновение фобии, невроза, психотравмы; прояснение актуальных переживаний и потребностей; завершение «неоконченных» событий, забирающих энергию; моделирование линии времени от прошлого к будущему.

В результате проведения мастер-класса его участники реализуют следующие задачи:

метафорические ассоциативные карты «Легенды Урала» позволяют осуществить обход рационального мышления, снять защиту и внутреннее сопротивление, создать условия для диалога между внешним и внутренним миром человека, помогают реконструировать травматическое событие, сформулировать и выразить его словам, или – вербализовать, что само по себе влечет терапевтический эффект.

Минифест «Играя, создай свой мир сам!» кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании»

3 ноября (воскресенье), зал «Вдохновение»

Председатели: Сурина Лидия Алексеевна (Москва, Россия), Первак Виолетта Евгеньевна (Санкт-Петербург, Россия), Муравьева Александра Сергеевна (Москва, Россия)

Аннотация секции: Кластер «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании» ОППЛ предлагает новый формат Психифеста – День Игропрактики как VIP-мероприятия.

Игропрактика – это деятельность по использованию Игры для решения актуальных вопросов, в том числе по психотерапии и психокоррекции. Психологическая настольная игра – универсальный эффективный терапевтический инструмент с низким порогом входа, который позволяет человеку в своём воображении изменить привычный паттерн поведения, примерить на себя какую угодно роль, прожить любой, даже самый невероятный сценарий. Игра – самый веселый и легкий способ познать и развить себя! Это тренировка жизни, позволяющая выйти на новый уровень развития! Это уникальная возможность окунуться в игровое направление психотерапии через трансформационные психологические настольные игры и мастер-классы. Об этом и многом другом Вам расскажут профессиональные психологи, игропрактики и игротехники. В 1-й ленте Минифеста пройдут последовательные ознакомительные интерактивные семинары, лекции, мастер-классы, доклады по игропрактике; в лентах 2 и 3 – одновременный сеанс десяти разных демо-версий психологических трансформационных игр; в завершении – подведение итогов дня, награждение ведущих игропрактиков.

Первая лента (10:00–12:00). Доклады

1. Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (ИТПК). *Первак Виолетта Евгеньевна*
2. Трансформационная игра в архетипическом поле глубинной психологии. *Сурина Лидия Алексеевна*
3. Игровая терапия взрослых: современные терапевтические трансформационные технологии. *Греков Илья Владимирович*.
4. Гармонизация детско-родительских взаимоотношений с помощью трансформационных психологических игр. *Муравьева Александра*
5. Трансформационная игра как инструмент психологической помощи. *Елисеева Евгения Юрьевна*.
6. Применение тета-игры для гармонизации стройности. *Лапшина Дарья Владиславовна*.
7. Психологическая игра как инструмент развития эмоционального интеллекта. *Закревский Алексей Анатольевич*

Вторая лента (12:30–15:00). Настольные трансформационные игры.

1. Инновационная игра «Коуч-помощь» (автор Л. Ивановская) – это эффективный психологический практикум с использованием трансформационных карт. С помощью раскладов и раздаточного материала Вы сможете разобраться в конкретной жизненной ситуации, улучшить отношения с близкими, продвинуться в реализации намерения или цели, сделать выбор, проработать страхи, осознать свои сильные стороны, выявить негативные родовые программы, активировать ресурсы рода и получите что-то еще – свое личное!

Первак Виолетта Евгеньевна – психолог, преподаватель ИППСПб, гештальт-консультант, тренер групп СПТ, супервизор специалистов помогающих профессий, действительный член ОППЛ – соруководитель кластера Игропрактика в терапии и психологическом консультировании, сертифицированный биоэнергет, тета-инструктор, игропрактик. Россия, Санкт-Петербург.

2. Терапевтическая трансформационная игра «Похищенные едой» – это игра о гармонизации пищевого поведения, помогающая стройнеть играючи! Вы хотите осознанно подходить к питанию и жизни, отличать голод от аппетита, понимать свои чувства и потребности, находить свой способ выхода из сложных ситуаций без заедания проблемы, находить возможности стать стройнее и улучшить здоровье? Давайте поиграем!

Лапшина Дарья Владиславовна – психолог, к.пс.н., доцент кафедры психологии РГУ им. А. Н. Косыгина, почетный член Международной Профессиональной Гильдии психологов-игропрактиков, бизнес-тренер, ведущая и разработчик игр, автор тэта-игры «Похищенные едой». Россия, Москва.

3. Трансформационная игра «Новый Я» разработана для решения сложных, актуальных задач и достижения цели на основе модели логических уровней Р. Дилтса. Игра даст возможность участникам проработать конкретную цель, скорректировав способы ее достижения; поможет определить настоящую цель, соответствующую вашим ценностям; понять, почему не получается достигать поставленных целей; найти новые пути изменения текущей ситуации; определиться с действиями и направлением движения на пути к достижению цели.

Елисеева Евгения Юрьевна – клинический психолог, тренер НЛП, профессиональный сертифицированный коуч, арт-Терапевт, игропрактик, автор 10 игр. Россия, Симферополь.

4. Трансформационная игра «Освобождение» – это тренинг для изменения наших отношений к тем чувствам, которые мы традиционно считаем негативными. Многие поколения мы жили в осуждении и запрете наших негативных эмоций. В созданных автором условиях, участники могут увидеть, что в каждом негативном чувстве заложено важное «послание» от нашего бессознательного. Более того, само чувство существует лишь для того, чтобы это самое «послание», это «письмо» нашей мудрости было нами прочтено.

Закревский Алексей Анатольевич – врач-фармаколог, автор инструментов для психологов и коучей, член МПГПИ, член Международной Федерации коучинга ICF, игропрактик, автор игры «Освобождение». Россия, Москва.

5. Психологическая трансформационная игровая система «ЭОС» (Эмоции.Ощущения.Состояния. Автор Е. Радченко) – в основе: «Я-концепция» с позиции развития эмоционального интеллекта. В этой системе мы взаимодействуем с шестью базовыми состояниями: ГНЕВ, СТРАХ, ГРУСТЬ, ПРИНЯТИЕ, РАДОСТЬ, ЛЮБОВЬ. В ходе демо-версии вы познакомитесь с «ЭОС» на примере работы с ГНЕВОМ. По завершению игры каждый участник получает индивидуальную инструкцию по изменению жизненных стратегий через простые и понятные действия. Кто управляет вашей жизнью – вы или ваши эмоции?

Васина Елизавета Викторовна – психолог, специалист по ароматологии®, по работе с МАК (метафорические ассоциативные карты), сказкотерапии. Член Международной Профессиональной Ассоциации Психологов Член Международной Профессиональной Гильдии Психологов-Игропрактиков. Россия, Москва.

6. Психологическая игра «ТВОЕ ВРЕМЯ» создана для работы с группами и индивидуальных консультаций по темам тайм-менеджмент, личная эффективность, самомотивация, достижение цели, поиск своего предназначения, и др. Игра гармонично соединила возрастную психологию, глубокие ведические знания и современные инструменты и практики тайм-менеджмента. А также психологическую работу с подсознательными деструктивными убеждениями, страхами и другими внутренними препятствиями к личной и деловой успешности.

Суворова Елена Валентиновна – психолог, бизнес-тренер, коуч, автор т-игры и МАК «ТВОЕ ВРЕМЯ», член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков. Россия, Москва.

7. Трансформационная игра «Странствия» поможет существенно приблизиться к пониманию сновидения и «найти клад» – высвободить его ресурсы. На игре мы «странствуем» по сновидениям участников и находим в них послания, подсказки, ресурсы для жизненных изменений. Ведь сны иногда нам говорят о том, чего мы не замечаем. И рассматривая эти свои незамеченные области, мы становимся целостнее, живее, сильнее. Странствуя по сновидениям, мы будем активировать бессознательные процессы, и направлять их энергию на позитивные изменения.

Белобородова Екатерина Леонидовна – психолог, игропрактик, режиссер, исследователь сновидений, член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, автор игры «Странствия». Россия, Москва.

8. Психологическая трансформационная игра «Были-Жили» (автор В. Махукова) – это групповая работа, в которой встречаются истории каждого участника, и создается одна общая история. Изюминка игры – герои-персонажи сделаны вручную из натуральных материалов в виде кукол-мотанок. Во время игры можно: понять какие поведенческие стратегии помогают, эффективны и какие мешают достижению цели; осознать свои стратегии, как вы справляетесь с жизненными вызовами и трудностями; понять, как вы используете свою силу и ресурсы для достижения цели; осмыслить какое влияние вы оказываете на людей и их цели и задачи; построить гармоничную систему отношений.

Горбачева Ольга Николаевна – врач-психотерапевт, психиатр 25 лет в профессии, действительный Член ОППЛ. Россия, Москва.

9. Психологическая трансформационная игра «Древо Любви» – эффективный, нестандартный, глубокий и бережный способ исследования ваших взаимоотношений с партнёром или другом. Игра основана на юнгианском наследии. В основе игрового процесса лежит использование символов архетипической геометрии на картине, которые и являются ключами к раскрытию души. Игра напрямую работает с запросом клиента и позволяет расширять понимание ситуации, увидеть, что на самом деле является ресурсом, а что – наоборот. Игровой процесс построен на индивидуальном переживании игроком собственной игровой истории, на исследовании собственного запроса. В процессе игры заметно снижается напряжение от имеющихся «внутренних блоков»; обретается чувство гармонии. В игре используются элементы арт-терапии, а после игры проводится ассоциативный анализ получившейся карты игры.

Архарова Анна – магистр философии, аналитический психолог, культуролог, действительный член ОППЛ и МПГПИ, член МААП, автор т-игры «Древо Любви». Россия, Москва.

10. **Презентация авторской методики «Город Дружба»** мастер-класс по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. Вы узнаете об опыте использования авторской методики в процессе работы с детским коллективом; получите новый инструмент для работы и практический опыт его использования; ознакомитесь с методическим пособием к авторской методике.

Иванова Антонина Александровна – педагог-психолог высшей квалификационной категории, преподаватель факультета психологии МГОУ, действительный член Международной профессиональной ассоциации психологов, официальный представитель в г. Мытищи. Россия, Мытищи.

Обед с 15:00 до 17:00

Третья лента (17:00–19:30). Настольные трансформационные игры

1. В основе **трансформационной игры «Паутина»** лежит ролевая модель драматического Треугольника Карпмана, отражающая суть созависимых отношений – патологического состояния сильной эмоциональной, социальной и физической зависимости от другого человека. В процессе игры участники знакомятся с каждой из трёх ролей треугольника: Жертва, Спасатель, Преследователь. Отслеживают их проявление в своей жизни, учатся новым способам поведения, проясняют свои чувства и потребности, выстраивают пути достижения цели, получают дружескую поддержку.

Никитина Анна Брониславовна – клинический психолог, арт-терапевт, автор психологической игры «Паутина», руководитель клуба психологии и творчества в Молодежной Общественной Организации, д.ч. МПГПИ, д.ч. ОППЛ. Россия, Москва.

2. В основу **психологической игры «ArteFactum: метафизика спирали»** заложена теория психосинтеза Р. Ассаджиоли. Игра поможет комплексно изучить свой запрос, получить мотивацию на успех, найти в себе опору, определить то, что приносит в жизнь ощущение стабильности, уверенности. Игра помогает обнаружить в себе возможности и внутренний потенциал. Для решения этой задачи игра включает в себя творческие задания, арт-упражнения, работу с глиной. В процессе игры, легко понять какие идеи, социальные связи вдохновляют, какие мысли обеспечивают движение идей, и как их можно воплотить в жизнь.

Ерёмина Маргарита Алексеевна – психолог, арт-терапевт, НЛП-практик. соавтор и автор арт-терапевтических программ самопознания Личности, развития креативности, творческих способностей, член МПГПИ, соавтор игры: «ArteFactum: метафизика спирали». Россия, Москва.

Двойникова Елена Иналовна – арт-терапевт, член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, соавтор игры: «ArteFactum: метафизика спирали». Россия, Москва.

3. **Трансформационная игра «В сказку за счастьем»** поможет Вам выстроить путь к своему собственному счастью. Осознать возможные препятствия и найти полезные ресурсы для восстановления сил. Что такое счастье? Для каждого оно разное. Для одних – любовь и крепкая семья, а для других – успешная карьера и материальное благополучие, для третьих – здоровье или отдых... Каждый человек ищет свое счастье. А Вы его уже нашли?

Елисева Евгения Юрьевна – клинический психолог, тренер НЛП, профессиональный сертифицированный коуч, арт-терапевт, игропрактик, автор 10 игр. Россия, Симферополь.

4. **Проориентационная психологическая игра «Ты нужен Планете!»** (авторы Ковалева М. А., Ковалева Н. С.) – это комплексный инструмент, предназначенный для психологов, специалистов по проориентации и карьерных коучей, который позволяет в игровой форме проработать, как отдельные запросы, связанные с выбором профессии, так и решать проблему профессионального самоопределения системно, формировать компоненты жизненной перспективы: когнитивный; ценностно-смысловой; мотивационный.

Медведева Светлана Александровна – практический психолог, ментор в сфере призвания и проявления человека, автор онлайн курсов, руководитель проекта «Поддержка как стратегия жизни»,

член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков. Россия, Москва.

5. **Психологическая игра «Новый день»** помогает участникам найти в окружающем мире личностные смыслы – ориентиры надежды нового дня. Личностный смысл неповторим, он должен и может быть осуществлен только конкретным человеком и никем другим. Перед игроками ставится задача обозначить индивидуальные векторы развития и обнаружить общие жизненные цели, реализация которых осуществима в обозримом будущем. Формат групповой игры развивает навыки общения, взаимопомощи, альтруизма, дает почувствовать дружескую поддержку. Индивидуальная игра для решения психологических проблем и выхода из трудной жизненной ситуации.

Греков Илья Владимирович – Ph.D in Psychology (к.психол.н), президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков. Действительный член ОППЛ, автор игры «Новый день». Россия, Москва.

6. **Деловая настольная игра «План на миллион»** (автор В Шемякин) обучает навыкам планирования финансов и балансу работы и отдыха. Играя вы: поймете, как «пробить» свой финансовый потолок; научитесь искать резервы личной энергии для движения к финансовому успеху; познакомитесь с принципами личного финансового учета; научитесь «держат в фокусе внимания» финансовую цель в обычной жизни. Это прекрасная возможность без риска узнать разные финансовые стратегии жизни, научиться планировать время и деньги, найти новые способы зарабатывания денег, увидеть больше вариантов сделать миллион – и вы сможете перенести этот опыт в реальную жизнь!

Суворова Елена Валентиновна – психолог, бизнес-тренер, коуч, автор т-игры и МАК «ТВОЕ ВРЕМЯ», член Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков. Россия, Москва.

7. **Настольная терапевтическая трансформационная игра «Мастер двух миров»** (автор И. Греков) – помогает игроку полнее раскрыться в процессе исцеляющего самовыражения, обсудить желания настоящего, события прошлого и перспективы будущего. Главная цель этой игры – скорректировать детско-родительские отношения, помочь подростку в его развитии, а родителям в решении собственных психологических проблем. В диалогах персонажей игры, в их взаимодействии выявляются ключи к более полному пониманию проблемы и путей ее решения. Каждый участник в игре, как сценарист выстраивает сюжет, как режиссер инициирует все игровые события, и участвует как актер во всех игровых перипетиях.

Муравьева Александра Сергеевна – психолог, психотерапевт, травматерапевт, вице-президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, сопредседатель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании». Действительный член ОППЛ. Россия, Москва.

8. **Трансформационная игра «ОСВОБОЖДЕНИЕ»** (автор А. Закревский) – основе игры лежит проективная методика и сторителлинг. С помощью игровых фигурок участники исследуют ресурсные аспекты основных негативных эмоций. Учатся их распознавать и получают ключи выхода из негативных эмоциональных состояний. Итогом игры становится принципиально иной взгляд участников на природу негативных эмоций. Формируется навык наблюдения эмоций и подход к трансформации эмоции в важный для жизни ресурс.

Горбачева Ольга Николаевна – врач-психотерапевт, психиатр 25 лет в профессии, Действительный Член ОППЛ. Россия, Москва.

9. **Трансформационная игра «Реперториум»** (автор И. Семенникова) – действие разворачивается в легендарном городе Помпеи, сначала жизнь наполнена естественным течением жизни, но игра психологическая и стратегическая, и у участников будет возможность поизучать себя в части обеспечения для себя убежища, когда рванет вулкан. Сразу скажем, что все закончится хорошо, ведь это игра, хотя потери будут (все как в жизни)...

Архарова Анна – магистр философии, аналитический психолог, культуролог, действительный член ОППЛ и МПГПИ, член МААП, автор т-игры «Древо Любви». Россия, Москва.

10. **Трансформационная психологическая игра «Ключ к легкому родителю»** – это настольная игра-путешествие, игротренинг для взрослых, ориентированных на самопознание и саморазвитие, для специалистов и родителей. В основе игрового действия – идея о важности создания условий для развития ребёнка, его созревания, раскрытия жизненного потенциала, создания таких отношений между родителем и ребёнком, когда родитель занимает позицию заботливого взрослого, а ребёнок принимает заботу, когда отношения с ребёнком находятся на первом месте и строятся на основе доверия и поддержания естественной связи,

привязанности. «Ключ к лёгкому родителю» – настоящий подарок для гармонизации семейных отношений.

Никитина Светлана Евгеньевна – психолог, игропрактик, преподаватель института практической психологии «Иматон», танцетерапевт, актриса и руководитель Петербургского театра импровизаций «ПТИцы», профессиональный член ассоциации танцевально-двигательной терапии. Россия, Санкт-Петербург.

19:30–20:00. Подведение итогов. Награждение ведущих игропрактиков

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ИТОГОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА ОППЛ

Президент конгресса Макаров Виктор Викторович:
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru

Ответственные за регистрацию участников

Исполнительный директор ОППЛ Калмыкова Инга Юрьевна:
center@oppl.ru, +7 (963) 750-51-08, тел./ факс +7 (495) 675-15-63;
Директор СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» Попова Екатерина Владимировна: info@psy-org.ru, +7 (919) 763-61-47

Ответственный за мастер-классы Псифеста и выставку

Ответственный секретарь ЦС ОППЛ Приходченко Ольга Анатольевна: decadnik@mail.ru, +7 (915) 129-87-50

Ответственный за молодежную конференцию конгресса Макарова Екатерина Викторовна, ktopopl@mail.ru, +7 (916) 507-58-10

Ответственный за составление и издание аннотированной программы конгресса Ученый секретарь ЦС ОППЛ, Камалова София Цихилова, oppl.doc@gmail.com, + 7 (916) 062-00-26

Ответственный за издание Регулярного сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» Выпускающий редактор «Антологии Российской психотерапии и психологии», Булычева Анна Евгеньевна, anna2269212@gmail.com, +7 (913) 911-69-36

Ответственный за вечерние программы конгресса Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ОППЛ в СФО, Румянцева Инга Викторовна, oppl.spb@mail.ru, +7 (911) 221-33-32

Ответственный за размещение в гостиницах и помещения конгресса Тренинг – руководитель ЦС ОППЛ, Нерода Анна Рудольфовна, training.oppl@gmail.com, +7 (903) 582-49-42

Официальные WEB-сайты конгресса: www.oppl.ru, www.eurasian-psychotherapy.com.

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ II МЕЖДУНАРОДНОГО ПСИФЕСТА ОППЛ

Приходченко Ольга Анатольевна: decadnik@mail.ru, 8750oppl@gmail.com, +7 (915) 129-87-50

Финько Василий Алексеевич: psyfest@oppl.ru, +7 (916) 212-32-35
Официальный WEB-сайт Псифеста: www.psyfest.ru.

ПАРТНЕРЫ КОНГРЕССА

- Всемирный Совет по Психотерапии
- Европейская Ассоциация Психотерапии
- Азиатская Федерация Психотерапии
- Союз охраны психического здоровья
- Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии
- Московский институт психоанализа

- Всемирный научно-практический журнал «Psychotherapy».
- Профессиональная психотерапевтическая газета
- Регулярное сетевое научно-практическое издание «Антология Российской психотерапии и психологии»
- psynavigator.ru
- samopoznanie.ru

ПРИВЕТСТВИЕ

Итоговому международному научно-практическому конгрессу Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги 2019 года «Достижения и перспективы Российской психотерапии» (31 октября – 3 ноября 2019 года)

Дорогой Виктор Викторович, дорогие и уважаемые участники, гости Конгресса!

Психотерапевт понимает более, чем кто-то другой, что душевное страдание – нередко самое стойкое, не отпускающее страдание. Телесную боль могут погасить обезболивающие воздействия, а тут отнюдь не всегда просветляюще серьёзно помогают лекарства.

Серьёзно, с обретением смысла жизни, помочь может всё-таки только другая, умело лечащая, помогающая, душа. Душевно помогать необходимо по-разному: многолико, полимодально. Делают это разные характерами и своей подготовкой специалисты. Не только врачи. Прекрасно делают это и обученные опытными врачами основам психотерапии, постоянно советуемые с государственно сертифицированными врачами-психотерапевтами

Профессор, доктор медицинских наук М. Е. Бурно

психологи, психоаналитики, художники, музыканты и другие психотерапевты в широком понимании, интеллигенты помогающих занятий. Об этом, в сущности, сказано в Уставе нашей Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов».

Многоликость, полимодальность всегда отчётливо обнаруживалась на наших конгрессах, проводимых Лигой.

В тяжёлое сегодняшнее для душевно страдающих людей время, когда государственная психотерапевтическая помощь доступна в своём стремительно-скомканном виде лишь некоторым душевнобольным, когда платная врачебная помощь слишком дорога, – отказывать в насущной помощи основной массе страдающих людей, нуждающихся в психотерапии, за доступную плату психо-

терапевтам в широком понимании, психотерапевтам, подготовленным специалистами Лиги и Ассоциации, было бы государственно неразумно и человечески несправедливо.

О «психотерапии здоровых» силами психотерапевтов в широком смысле, я, психиатр-психотерапевт, уже не говорю. Это особая бескрайняя область помощи в душевном, духовном

развитии людям, бесценная для страны, её спокойствия в сосредоточенной работе. Вместе с клинической психотерапией страдающих это всё есть «новая школа российской психотерапии» (В. В. Макаров).

Приветствую всей душой ещё один наш Психотерапевтический Конгресс.

ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

(газетный вариант доклада)

Макаров Виктор Викторович – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской Федерации Психотерапии, вице-президент Всемирного Совета по Психотерапии, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Москва, Россия.

Российская психотерапия свою историю ведёт ещё со времён царской России. Тогда начала складываться школа В. М. Бехтерева (1857–1927), в последующем – школа института имени В. М. Бехтерева. Она формировалась в основном в Санкт-Петербурге, затем – в Ленинграде, и далее распространилась по всему Советскому Союзу. Позже, уже в советское время, сложились Московская и Харьковская школы. Основоположник московской школы – профессор В. Е. Рожнов (1918–1998), Харьковской школы – профессора К. И. Платонов (1877–1969) и И. З. Вельвовский (1899–1981). Обе эти школы занимались гипнозом и были изначально лояльны к Советской власти, тогда как ученикам и последователям В. М. Бехтерева, развивавшим его богатейшее наследие, требовались постоянные усилия, чтобы сохранять нормальные отношения с жёстким, идеологизированным режимом. Но главной особенностью этих школ было то, что они развивались за «железным занавесом», практически, без связи и обменов с зарубежными коллегами.

Если у В. М. Бехтерева психотерапия входила в психоневрологию как широкую дисциплину, то, благодаря усилиям В. Е. Рожнова и сотрудников основанного и возглавляемого им Всесоюзного научно-методического Центра психотерапии, психотерапия стала отдельной врачебной специальностью. Затем, благодаря усилиям Б. Д. Карвасарского и сотрудников созданного и возглавляемого им Всероссийского научно-методического Центра психотерапии, психотерапия стала субспециальностью психиатрии. Именно психиатрия осознала важность психотерапии и получила на неё эксклюзивные права. Важно понимать, что и В. Е. Рожнов, и Б. Д. Карвасарский были выдающимися политиками в области психотерапии, понимая политику как искусство возможного. Психиатр по образованию, В. Е. Рожнов выделил психотерапию в отдельную специальность, открыв психотерапевтические кабинеты в общих поликлиниках ряда крупных городов страны. А Б. Д. Карвасарский, невропатолог по образованию, сделал психотерапию субспециальностью психиатрии, открыв психотерапевтические кабинеты в психиатрических учреждениях повсеместно.

Данный кратко обозначенный этап развития психотерапии имеет огромное историческое значение. Появилась отдельная специальность – психотерапия, сложилась психотерапевтическая служба. Были разработаны методы лечения неврозов, индивидуальная, групповая и массовая терапия алкогольной зависимости. Психотерапия сыграла важную социальную роль, когда телевизионные сеансы психотерапевта А. М. Кашпировского отвлекли граждан от насущных потребностей в стране, стоящей на грани голода и народного бунта.

Новая Российская психотерапия – яркое проявление интеграции в нашей области. Она окончательно оформилась в конце 1980-х годов и ориентирована главным образом на служение гражданскому обществу, хотя одновременно учитывает интересы государства и следует им. У неё нет одного персонального основоположника. Есть инициаторы и ряд признанных специалистов, вносящих свой вклад в её формирование. Профессионалы новой Российской психотерапии работают с человеком, семьей, группой, обществом в целом. Причём занимаются как лечением, так и развитием своих подопечных.

Нами выделяется шесть моделей психотерапии: клиническая, психологическая, социальная, педагогическая, философская, изотерическая. Клиническая модель непрерывно развивается с дореволюционных времён. С середины девяностых годов в ней выделялась и стала доминировать та её часть, которая может называться психиатрической моделью психотерапии. Эта модель развивается под присмотром психиатрии, внутри психиатрии, выполняя заказ психиатрии. Своё развитие она получила в рамках государственной психиатрии, и сейчас находится в пространстве глубокого кризиса, могущего повести к её распаду. В условиях сокращения психиатрии, психотерапия оказалась «непрофильным активом» и часто в первую очередь попадает под сокращение. Наша задача – задача психотерапевтического сообщества – помочь этой традиционной для нас модели психотерапии. Психологическая модель психотерапии декларирует работу со здоровыми людьми. Специалисты в этой области должны иметь полное образование по психологии, длящегося не менее семи лет в очном варианте. Таким образом, мы привели взгляд на психотерапию со стороны психиатров и психологов. Теперь подробно разберём достижения и перспективы тех, кто рассматривает себя в качестве психотерапевтов новой, широкой, социальной психотерапии.

Новая психотерапия следует четырёхчастной био-психосоцио-духовной парадигме понимания всех составляющих современного общества как живого социального организма. Образование специалистов новой школы осуществляется исходя из этой парадигмы, и включает: теоретическое обучение, практику под супервизией, личную учебную терапию и учебную супервизию.

Профессионалы Новой психотерапии объединены в общественную специализированную организацию – Общероссийскую профессиональную психотерапевтическую лигу, а те, кто практикует за пределами государственных структур, имеют возможность вступить ещё и в Саморегулируемую организацию Национальная Ассоциация развития психотерапевтической

и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов».

Участники этих двух организаций имеют множество возможностей для профессионального совершенствования, роста, непрерывного повышения квалификации и творчества в области психотерапии; располагают всеми условиями для получения дополнительного образования, аккредитации, допуска к профессиональной деятельности, а так же доступом ко всем прочим аспектам регулирования этой деятельности не выходя за пределы профессионального сообщества.

С нашей точки зрения, для психотерапии больше всего подходит такая форма организации и функционирования, как саморегулирование. В Федеральном законе от 01.12.2007 N315-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О саморегулируемых организациях» саморегулирование определяется как самостоятельная и инициативная деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности и содержанием которой являются разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности, а также контроль над соблюдением требований указанных стандартов и правил.

Саморегулирование в соответствии с данным Федеральным законом осуществляется на условиях объединения субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности в саморегулируемые организации. Основная идея СРО – переложить контрольные и надзорные функции за деятельностью субъектов в определённой сфере с государства на самих участников рынка. При этом с государства снимаются явно избыточные функции и, как следствие, снижаются бюджетные расходы, а фокус собственно государственного надзора смещается с надзора за деятельностью в сторону надзора за результатом деятельности. В связи с внедрением института СРО постепенно планируется отменить лицензирование отдельных видов деятельности.

Теперь обсудим исторический аспект. В Советское время интенсивно развивалась клиническая психотерапия. Её развивали все три школы психотерапии того времени: Ленинградская, Московская, Харьковская. Наиболее яркие представители клинической психотерапии – К. И. Платонов, И. З. Вельвовский, В.Е. Рожнов, Б.Д. Карвасарский, М. Е. Бурно. В 1970-х и 1980-х годах прошлого века начал своё существование Восточный тренд развития психотерапии. Его первые ростки были отмечены далеко за пределами самой психотерапии в своеобразном протестном «диссидентском» движении, особо представленном в интеллектуальной среде Новосибирского Академгородка. При этом надо иметь в виду, что в идеологизированном государстве того периода западные методы психотерапии априори рассматривались как антисоветские, с возможными вытекающими отсюда последствиями судебного преследования по уголовным статьям.

В отличие от трёх Советских школ, Восточный тренд психотерапии был ориентирован не на государство, а на граждан. А в постсоветское время – на зарождающееся гражданское общество.

На рубеже 1990-х годов в стране, по экспертным оценкам, насчитывалось в общей сложности около шестисот практикующих психотерапевтов, в основном врачей-психоневрологов, неврологов, психиатров. И мы с упоением добавляли к нашему образованию и практике новые теоретические представления и технологии хлынувших в нашу страну западных методов (модальностей) психотерапии. Процесс бурного развития психотерапии на этом не закончился – и сейчас продолжают рождаться новые модальности. Мы приветствуем и поддерживаем творчество и самоотверженность наших коллег, и приглашаем лидеров новых модальностей присоединиться к Комитету методов психотерапии и консультирования, созданному в рамках Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Вместе с этим, происходит процесс объединения модальностей в интегративные методы, складывается полимодальная психотерапия, являющая собой оте-

чественный вариант интегративной психотерапии. (Перечень принятых в нашей стране методов психотерапии и численность профессионалов в области психотерапии приведены в статье В. В. Макарова и С. Ц. Камаловой, размещенной в выпуске № 7 «Антологии российской психотерапии и психологии»).

Во время и, особенно, после распада Советского Союза все жители Российской Федерации оказались вовлеченными в тяжёлый, невиданный до сих пор кризис мировоззренческих устоев. Всё, что было гениально создано в рамках коммунистического мифа, разрушилось. В одночасье исчезла коммунистическая религия. Жители нашей страны были попросту растеряны и дезориентированы. Как точно заметила Е. В. Макарова, когда государство и религия не могут ответить на экзистенциальные вопросы граждан, на помощь приходит психотерапия. Очевидно, что в этих условиях психотерапия вынуждена выходить далеко за пределы своих традиционных клинических границ и в процессе начинает формироваться уже как Новая, широкая, социальная психотерапия. Эта психотерапия помогает людям искать ответы на социальные вопросы. И не только людям, но и семьям, группам. А после того, как на III Всемирном конгрессе в Вене в 2002 году Президент Всемирного Совета по психотерапии призвал психотерапевтов работать со всем обществом, – эта психотерапия начала работать с обществом в целом. Если бы психотерапия не начала помогать людям, беря на себя функции практической философии жизни, то у граждан не было бы выбора кроме как обращаться к парапрофессионалам: экстрасенсам, колдунам, целителям, магам и т.д.

Потребность в психотерапии в этих кризисных условиях была столь велика, возможности психотерапии столь очевидны, образование столь доступно, что в нашу специальность хлынул поток психологов.

В 1990-е годы интерес к психотерапии стремительно рос. Так, с 1991 по 1996 годы к нам в Красноярск для обучения психотерапии и обмена опытом на конференциях и декадах в живописных пригородах и на теплоходе «А. Матросов», ныне флагмане речного Енисейского флота, во время круизов Красноярск-Дудинка-Красноярск ежегодно приезжало не менее двух с половиной тысяч профессионалов, участвовавших также в циклах повышения квалификации в Красноярской государственной медицинской академии. Наши декады проходили в Новосибирске, Омске, Новокузнецке, Кемерово, Хабаровске, Владивостоке, а в последующем – и в городах Казахстана. Складывалась новая большая плеяда профессионалов.

Где же она, эта плеяда, могла найти приложение своим трудовым усилиям? Государство не предоставляло столько рабочих мест. Потребности граждан в помощи были очевидны; к тому же граждане считали себя психически здоровыми и были не настроены обращаться к стигматизирующей психиатрии. К счастью, в нашей стране вот уже почти тридцать лет развивается негосударственная психотерапия. Её бурное развитие осуществляется в отдельных методах, модальностях психотерапии. Это стихийное развитие, подобно взрыву, охватило большинство регионов нашей страны. Каждая модальность развивается в своём пространстве и области применения. А объединением носителей модальностей в Российской Федерации вот уже более двадцати лет занимается Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига (ОППЛ или Лига).

В середине 1990-х годов появилась потребность обобщения накопленных в Восточном тренде знаний. В результате Восточный тренд вскоре объединился с Московской школой психотерапии. Важно отметить, что психотерапия второй половины 1990-х годов в Москве была представлена врачебной Московской школой и свободной психотерапией – множеством заимствованных на Западе и нарождающихся отечественных методов психотерапии. Каждая модальность существовала самостоятельно, часто в конкуренции с другими, стремясь расширяться и оберегать свои границы и своих последователей от влияния других конкурирующих модальностей.

И всё же по своей идеологии свободные московские психотерапевты были близки нарождающейся Новой, широкой, социальной психотерапии. По сути дела они через десятилетие, уже в более мягкой форме, во многом повторяли возникновение Восточного тренда психотерапии. Это обеспечило их сближение и постепенное объединение. Приведём список основных лидеров свободной московской психотерапии первой половины 1990-х годов прошлого века: Белокурова Марина – инженер; Василюк Федор – психолог; Всехсвятский Сергей – математик; Долгополов Нифонт – педагог; Криндач Валентин – физик; Кроль Леонид Маркович – врач; Лабковская Галина – фельдшер; Майков Владимир – философ; Маршак Яков – врач-теоретик; Папуш Михаил – искусствовед; Новодежкин Борис – психолог; Соловьёва Елена Алексеевна – лингвист; Хломов Даниил – психолог.

Если посмотреть на базовое образование лидеров свободной московской психотерапии, складывается следующая картина: только один из них – врач-лечебник, трое – психологи, остальные – с самым разнообразным базовым образованием и профессиональной принадлежностью. То есть свободная московская психотерапия вовсе не принадлежала ни к медицине, ни к психологии. Она была разнонаправленным социальным движением и развивалась в условиях очень жесткой внутренней конкуренции. Представители московской психотерапии конкурировали для того, чтобы набрать своих последователей и постоянно обучать их, ведь 1990-е годы были временем обучения. И, конечно же, временем конкуренции с другими мировоззренческими учениями.

По сути, свободная московская психотерапия перекликалась с Восточным трендом психотерапии, вышедшим из диссидентского движения и подхваченным молодыми врачами и психологами из восточных регионов России и Казахстана.

Итак, в чем же основные особенности и отличия Новой, широкой, социальной отечественной психотерапии?

Во-первых, она ориентирована главным образом на служение гражданскому обществу и конкретному человеку. Хотя, несомненно, учитывает интересы государства и следует им. Три другие школы были ориентированы исключительно на служение государству, что, в частности, определялось тем, что в своей деятельности они полностью зависели от государственного финансирования. Как видно из истории Новой психотерапии, она сложилась, удовлетворяя социальные потребности граждан последних десятилетий Советской эпохи и всего постсоветского периода. Катков А.Л. обосновал важность Социальной психотерапии для нашей страны.

Во-вторых, она уже давно вышла далеко за пределы медицины и психологии и формируется как самостоятельная профессия в обществе. Психотерапия – часть современной культуры и практическая философия жизни. Это вовсе не значит, что Новая школа не представлена в медицине. Клиническая часть Новой психотерапии успешно развивается и является нашим отечественным достоянием и достижением. Можно с уверенностью сказать, что классическая психотерапия принадлежит медицине и продолжает своё развитие в границах психиатрии.

В-третьих, у неё нет одного, персонального основоположника. Есть инициаторы и ряд профессионалов, которые вносят свой вклад в формирование новой психотерапии. Каждый из них является автором. И авторов у Новой широкой, социальной психотерапии будет множество. В классических школах есть один основоположник, или их может быть несколько.

Новая психотерапия складывается из модальностей, объединяя и развивая их. Модальность принадлежит к одному из направлений психотерапии. В рамках новой психотерапии мы рассматриваем гипно-суггестивное, клиническое, психоаналитическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое, интегративное направления. Каждая зрелая модальность, в свою очередь, содержит четыре обязательные составляющие, а именно – располагает своей теорией, технологиями работы,

специально подготовленными профессионалами, сводом правил работы данных профессионалов (стандартами). У многих модальностей есть свои понятийные аппараты. Большинство модальностей ориентированы как на сохранение, так и на развитие здоровья человека, группы, семьи, общества в целом. Традиционные школы основываются на одном или нескольких методах психотерапии и не предполагают широкого их разнообразия. Они используют понятия медицины и, как правило, ориентированы на лечение.

Модальности же, развиваясь самостоятельно, проделывают свой путь и уходят в историю. Лучшее из того, что содержат в себе модальности, может оставаться в интегративных методах. Можно предположить, что будущее интегративных методов состоит в том, что они будут объединяться, сливаться друг с другом, двигаясь, по сути, в направлении единой психотерапии. Модальности принадлежат к направлениям психотерапии. Для сравнения, в классических школах была и применялась либо одна модальность, либо несколько модальностей, изолированных друг от друга.

Как уже говорилось, мы выделяем шесть моделей психотерапии: клиническая, психологическая, социальная, педагогическая, философская, изотерическая.

Профессионалы Новой школы работают с человеком, семьей, группой, обществом в целом, причём занимаются как лечением, так и развитием человека, семьи, группы, общества в целом. Классические школы не работали с обществом и были сосредоточены только на лечении. Они рассматривали человека с точки зрения двоичной парадигмы – тела и психики – и только в последние годы начали добавлять к своей практике социальную составляющую.

Хочу ещё раз подчеркнуть, что образование специалистов новой психотерапии осуществляется исходя из четырёхчастной парадигмы, и включает: обучение теории, практику под супервизией, личную учебную терапию и учебную супервизию. В классических школах учебная супервизия и супервизия специалистов; учебная личная терапия и личная терапия специалистов не являются обязательными, и зачастую просто отсутствуют.

Новая психотерапия располагает широким инструментарием: от ежедневной саморегуляции и сопровождения человека в его жизни, до построения персонального будущего человека, будущего его семьи и даже грядущих поколений. Новая школа предлагает множество вариантов помощи человеку, группе, семье, обществу в их лечении и развитии. Напомню, что классические школы занимаются исключительно лечением человека. Новая школа располагает множеством языков для понимания как больного, так проблемного и здорового человека, семьи, группы. Классические школы используют язык психиатрии для понимания болезни, а также действующую статистическую классификацию болезней и причин смерти.

Важнейшей особенностью современной психотерапии является чёткое понимание ею того факта, что для развития и даже простого выживания всего человечества нам сейчас как никогда важен тренд движения от человека разумного к человеку духовному. Человек разумный, всё больше адаптируясь к жизни на земле, стал буквально разрушать нашу планету. Девиз нашей Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги – «Ab homine sapientium ad hominem spiritualium» («От человека разумного – к человеку духовному»). Классические школы при этом остаются в границах медицины и клиники; сегодня психотерапией вновь заинтересовались неврологи и другие специалисты врачебных специальностей.

Современная психотерапия уже доказала свою эффективность при небольших затратах на лечение при психических расстройствах, зависимостях, сексуальных проблемах, психосоматических нарушениях и возрастных кризах. А так же в работе с семейными дисгармониями, депрессиями, пониженной эффективностью в самореализации. Современная психотерапия – эффективное пространство лечения и развития.

Итак, в истории отечественной психотерапии мы можем чётко выделить три периода её развития. Сначала это была одна школа, основанная ещё до революции, затем добавились две школы, сложившиеся в Советское время, и, наконец, ещё одна школа, получающая своё развитие уже на закате советской эпохи и продолжающая своё формирование до настоящего времени. Эту складывающуюся школу мы называем Новая, широкая школа социальной психотерапии. Такая психотерапия, несомненно, является новым явлением не только для нашей страны, но и для большинства стран мира – как для стран, где психотерапия развита, так и для стран, где она только зарождается, или находится на начальных этапах развития. Это позволило нам сформулировать проект декларации по психотерапии. Будем широко обсуждать её, чтобы подготовить для принятия на Всемирном конгрессе 2020:

1. Психотерапия распространилась по всему миру, и является глобальным явлением.
2. Психотерапия – самостоятельная научно-практическая специальность, перерастающая в отдельную профессию.
3. Психотерапия представлена множеством отдельных методов (модальностей), численность которых быстро увеличивается.
4. Методы (модальности) психотерапии, находясь на пути к единой психотерапии, объединяются в интегративные системы.
5. Психотерапией занимаются профессиональные психотерапевты и другие специалисты, получившие образование в области психотерапии.

6. Обучение психотерапии осуществляется как на после-дипломном уровне, так и на уровне базового, высшего образования.
7. Психотерапия регулируется национальными законодательствами и решениями международных профессиональных организаций.
8. Всю мировую психотерапию объединяет Всемирный Совет по Психотерапии.

В октябре 1990 года Европейская ассоциация психотерапии приняла Страсбургскую декларацию. И мы почти тридцать лет руководствовались этой декларацией. Наступило время принять Всемирную декларацию по психотерапии.

Сегодня мы совершенно уверены в том, что наша страна – один из мировых лидеров, центров развития новой современной психотерапии. Мы всё полнее осознаем это в процессе активной подготовки к IX Всемирному конгрессу по психотерапии 2020 года. Сегодня сложились самые благоприятные условия для того, чтобы достойно и максимально открыто показать нашу отечественную психотерапию, наши достижения всему профессиональному миру. Наш конгресс состоится в июне-июле 2020 года, и будет проходить в Санкт-Петербурге, Москве, на Алтае и на Байкале. Его тема: «Детство, общество, будущее – Планета психотерапии».

Дорогие коллеги! Мы очень многое сделали, прошли большой путь и очень много добились. Впереди у нас огромная работа каждого нашего дня и всей нашей жизни. И мы с оптимизмом смотрим в наше будущее! Его мы теперь создаём сами!

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР, ПРИНЯТЫХ В ОППЛ

Аббревиатуры:

АТ – Арт-терапия
 АФП – Азиатская федерация психотерапии
 БГ – Балинтовские группы
 ВСП – Всемирный совет по психотерапии
 ВСП – Всемирный сертификат психотерапевта
 ЕАП – Европейская ассоциация психотерапии
 ЕСП – Европейский сертификат психотерапевта
 ИимсДП – Интегративная (интрапсихическая-межперсональная-системная) детская психотерапия
 ИНП – Интегральное нейропрограммирование
 ИТПК – Игропрактика в терапии и психологическом консультировании
 ККП – Клиническая классическая психотерапия
 КЛТ – Комитет по личной терапии
 КПТ – Когнитивно-поведенческая психотерапия
 КСР – Клиентцентрированная семейная расстановка
 КСТР – Клиентцентрированная структурная расстановка
 КЦП – Клиентцентрированная психотерапия
 КЦР – Клиентцентрированные расстановки
 ЛОРПТ – Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия
 МИП – Музыкально-интегральная психотерапия
 НЛП – Нейролингвистическое программирование
 ОППЛ – Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
 ПК – Психокатализ
 ПОА – Психоорганический анализ
 ПОП – Процессуально-ориентированная психология и психотерапия
 ПП – Позитивная психотерапия
 ППГ – Профессиональная психотерапевтическая газета

ППЛ – Профессиональная психотерапевтическая лига
 РРП – Перинатальная и репродуктивная психотерапия
 ПСВВ – Психосинтез: восточная версия
 ПСРВ – Психосинтез: российская версия
 ПТ – Песочная терапия
 ПТК – Психотерапевтическая кинезиология
 РМК – Родологический метод консультирования.
 РОП – Религиозно-ориентированная психотерапия
 САТ – Системная арт-терапия
 СРБ – Системная работа с бессознательным
 СРО – Национальная саморегулируемая организация Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
 ССТ – Системная семейная терапия
 ССТ ВВ – Системная семейная терапия: Восточная версия
 СФТиКР – Системно-феноменологическая психотерапия и клиентцентрированные расстановки
 ТА – Транзактный анализ
 ТА ВВ – Транзактный анализ: Восточная версия
 ТОП – телесно-ориентированная психотерапия
 ТП – Трансперсональная психотерапия
 ТТСБ – Терапия творческим самовыражением М. Е. Бурно
 ХК – Характерологическая креатология М. Е. Бурно
 ЦС – Центральный Совет
 ЦТП – Целебная творческая психолингвистика
 ЭГ – Эриксоновская психотерапия и гипноз
 ЭОТ – Эмоционально-образная психотерапия
 ЭП – Этический персонализм
 ЭТ – Экзистенциальная терапия
 ЮА – Юнгианский анализ
 АФП – Asian Federation for Psychotherapy
 ЕАП – European Association for Psychotherapy
 ЕСРС – European Certificate of Psychotherapy

WCP – World Council for Psychotherapy
 WPCP – World Certificate for Psychotherapy

Сокращения:

Антология – Сетевое научно-практическое издание «Антология Российской психотерапии и психологии»
 Газета – Профессиональная психотерапевтическая газета

Комитет модальностей – Комитет направлений и методов (модальностей) психотерапии ОППЛ
 Конгресс – Итоговый международный конгресс года в ОППЛ
 Лига – (Общероссийская) профессиональная психотерапевтическая лига
 ПсиФест – Международный фестиваль практической психологии и психотерапии
 Съезд – Ежегодный съезд ОППЛ

ДЕВЯТЫЙ ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОТЕРАПИИ

Дорогие коллеги!

В последние десятилетия психотерапия стала всемирным явлением, и мы ждём гостей более чем из ста стран, со всех континентов.

Мы надеемся, что Девятый всемирный конгресс сможет дать ответы на широкий спектр вопросов о возможностях психотерапии для построения здорового общества, решения социальных проблем, устойчивого развития и воспитания нового поколения.

Конгресс пройдет в форме ПсиФеста – фестиваля психологии и психотерапии. Это значит, что кроме докладов и круглых столов будет представлена обширная практическая программа: тренинги, мастер-классы, терапевтические, балинтовские и супервизионные группы, а также другие формы, которые не только познакомят участников с актуальными во всем мире методами и формами психологических практик, но и дадут возможность пройти терапию, супервизию, и (или) экспресс-обучение непосредственно во время Конгресса.

Открыт прием докладов и мастер-классов программу Конгресса. Тезисы и статьи Конгресса будут опубликованы в специальном выпуске Антологии российской психотерапии и психологии. Материалы принимаются до 1 марта 2020 года.

Место проведения в Москве: Гостиничный комплекс и конгресс-центры «Измайлово ВЕГА», «Гамма – Дельта» (Москва, Измайловское ш., д. 71В (корпус ВЕГА), метро Партизанская)

События постконгресса 30 июня – 17 июля 2020	
Байкал	30 июня – 6 июля Международный декадник 30 июня – 5 июля Международный балинтовский симпозиум 6–10 июля Экскурсионный марафон
Горный Алтай	1–5 июля Экскурсионный марафон 5–13 июля Международный декадник 13–17 июля Природный марафон

Организаторы конгресса:

- Всемирный Совет по психотерапии (ВСП)
- Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Генеральные партнёры конгресса:

- Союз охраны психического здоровья (СОПЗ)
- Московский институт психоанализа (МИП)

Партнеры конгресса:

- ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (РМАНПО)
- Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»
- Национальный медицинский исследовательский центр им. В. М. Бехтерева
- Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии – Россия (ЕКПП – Россия)
- Институт консультирования и системных решений (ИКСР)
- Психонавигатор.ру
- Самопознание.ру

Финансовые условия участия:

Организационный взнос* участник IX Всемирного конгресса по психотерапии, для жителей Российской Федерации и членов Профессиональной психотерапевтической лиги, вне зависимости от страны проживания, составляет:

При оплате в 2020 году:

- Для Действительных членов ОППЛ 12000 рублей
 - Для Консультативных членов ОППЛ 15000 рублей
 - Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров 18000 рублей
 - Для студентов дневных отделений ВУЗов 6000 рублей
 - Для студентов других форм обучения 9000 рублей
 - Для остальных участников 21000 рублей
- Оргвзнос с учетом скидки за раннюю оплату

В октябре, ноябре и декабре 2019 года

- Для Действительных членов ОППЛ – 11400 рублей
 - Для Консультативных членов ОППЛ – 14300 рублей
 - Для Наблюдательных членов ОППЛ и членов организаций партнёров – 17100 рублей
 - Для студентов дневных отделений ВУЗов – 5700 рублей
 - Для студентов других форм обучения – 8500 рублей
 - Для остальных участников – 19900 рублей
- Регистрация участников и слушателей на сайте. Официальный сайт Всемирного конгресса <http://planetofpsychotherapy.com>

События преконгресса 24 и 25 июня 2020	
Санкт-Петербург	Научно-практическая конференция Экскурсионно-развлекательная программа «Северная столица»
Москва, Измайлово «ВЕГА»	Международная балинтовская конференция Мастер-классы
События конгресса в Москве 26–29 июня 2020	
Москва, концертный зал «Измайлово»	26 июня 2020 Торжественное открытие и Пленарный день Девятого Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии»
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма – Дельта»	27 июня 2020 Сессия постерных докладов юных участников конгресса «Будущее психотерапии и общества» Бал психотерапевтов и друзей «Бал цветов»
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма – Дельта»	26–29 июня 2020 Тренинги и мастер-классы Всемирного ПсиФеста Экскурсионно-развлекательная программа
Москва, Измайлово «ВЕГА», «Гамма – Дельта»	27–29 июня 2020 Конференции, симпозиумы и секционные заседания Конгресса. Сессии стендовых докладов Выставка «Планета психотерапии»
Москва	29 июня 2020 Торжественное закрытие Девятого Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» Прием организаторов в посольстве Австрии – страны X Всемирного конгресса по психотерапии


О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

ТРАДИЦИОННЫЙ ДЕКАДНИК ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В ИТАЛИИ

Путешествие по Италии в поисках Золотого ключика
Милан – Флоренция, 3–12 января 2020 года

Наша тема:

«Секреты успеха и реализации наших возможностей. Секреты Микеланджело»

Традиционный декадник психологии и психотерапии в Италии – секреты успеха и реализации наших возможностей, в жизни, в психотерапии, моде, искусстве

Семинары в Школах Эриха Фромма и Роберто Ассаджиоли в контексте нашей темы

Идея: В. В. Макаров

Авторы проекта: З. Б. Положая, И. В. Румянцева.

Дорогие наши друзья и коллеги!

Всегда наступает момент, когда нам важно задуматься о качественном отдыхе. В последнее время многие открыли для себя интеллектуальный и познавательный отдых в прекрасной стране в компании коллег. Особенностью такого отдыха становится интеллектуальная атмосфера, медитация, активное движение и профессиональное общение!

Наша поездка в поисках золотого ключика по теме: «**Секреты успеха и реализации наших возможностей**»

Приглашаем вас насладиться заслуженным отдыхом после плодотворной работы!

Мы отправляемся в Италию, чтобы встретиться с новыми людьми и впечатлениями, а так же увидеть исторические памятники, родину эпохи Возрождения, ощутить атмосферу Римской империи.

В этой поездке мы обратимся к творчеству великого художника и скульптора Микеланджело, владевшего уникальными приемами достижения целей. Мы познакомимся с его секретами, чтобы использовать их в своей профессиональной деятельности, творчестве и жизни.

И, конечно, встретимся с коллегами – психологами и психотерапевтами – в формате активного участия в практической работе и обмена профессиональным и человеческим опытом!

Есть несколько причин посетить Италию зимой в новогодние каникулы:

- Это культурная и красивая поездка.
- Погода в Италии держится в районе десяти градусов выше нуля, каждый день – голубое небо и яркое солнце, каждый день. Зелень вокруг создает ощущение теплой весны – такой, какая бывает в наших широтах.
- Наши итальянские коллеги с радостью и любовью встречают нас, одаривая нас своими профессиональными психологическими технологиями.
- Мы имеем возможность находиться в интересной и разносторонней компании, встретить в поездке новых людей и завести приятные знакомства, совершенствуя свои коммуникативные навыки в дружелюбном и поддерживающем пространстве. Мы также имеем богатые возможности для уединения и можем делиться впечатлениями с окружающими непосредственно в ходе семинара.
- Мы общаемся на глубокие темы и открыты в своих эмоциях и желании продвинуться вперед и найти золотой ключик к нашему счастью и к новым возможностям.
- Мы покупаем красивые и качественные вещи, радуя себя, поощряя себя за трудовые вложения в себя и общество.
- Почти во всех магазинах города присутствует русскоговорящий персонал. Итальянские магазины приносят множество впечатлений и удачных покупок, пробуждают интерес поиску

и нахождению своего уникального профессионального и делового стиля.

К нашей поездке можно присоединиться 3 января в Милане или с 5 января во Флоренции.

Флоренция – город эпохи Возрождения, где творили великие художники. В этом городе необходимо остановиться на несколько дней – иначе его не познать! В течение нашего пребывания в этом пронизанном красотой и искусством городе мы посетим его главные достопримечательности, а так же уделим время важному и значимому для нас обучению.

3 января. Встреча в аэропорту Милана (Мальпенза). День шопинга. Свободное время.

4 января. Доброе утро, совместный завтрак. Начало семинара, обсуждение целей и задач нашего путешествия. Обмен пожеланиями. Шопинг. Вечером – шеринг, обратная связь и продолжение семинара. Практическое упражнение на интеграцию чувств.

5 января. Доброе утро, совместный завтрак. Продолжение семинара. Вопросы о нахождении ключей к секретам успеха и актуальных для нас возможностей. Шопинг. После обеда – переезд во Флоренцию – цветущий город – на поезде. По прибытии – свободное время.

6 января. Доброе утро, совместный завтрак. Продолжение семинара, поиск ключей к секретам успеха и актуальных для нас возможностей. Во второй половине дня – посещение праздника, дня Богоявления, отмечаемого 6 января, во Флоренции этот день проходит по-особенному, сопровождаясь торжественным шествием Волхвов.

Вечером торжественный ужин – Праздник Рождества!

7 января. Доброе утро, совместный завтрак. Продолжение семинара. Посещение Дворца-Галереи Уффици – Встреча с Микеланджело в самом крупном и известном музее изобразительного искусства Италии.

8 января. Доброе утро, совместный завтрак. Вопросы к поиску золотого ключика. Посещение Школы Ассаджиоли, обучение медитации. Вечерний шопинг.

9 января. Доброе утро, совместный завтрак. Семинар в Школе Эриха Фромма «Секреты успеха и реализации наших возможностей».

10 января. Доброе утро, совместный завтрак. Разбор ключей к семинару. Экскурсия по Флоренции «Секреты Микеланджело». Свободное время. Вечерний шеринг, психологическое упражнение на интеграцию чувств и опыта.

11 января. Доброе утро, совместный завтрак. Свободное время. Завершение семинара, подарки, сюрпризы.

12 января. Возвращение домой. На выбор – аэропорты Флоренции, Рима, Милана.

Предполагаемые затраты на организационный взнос и обучение в путешествии:

Действительные члены Лиги – 300 евро

Консультативные члены Лиги – 330 евро

Наблюдательные члены Лиги – 360 евро

Друзья Лиги – 400 евро

По вопросам размещения в отелях и по времени вылета обращаться к организаторам декадника.

Достопримечательности, которые мы посетим во Флоренции:

Площадь Микеланджело – место для художников и романтиков.

Площадь Синьории – пространство перед дворцом, заполненное знаменитыми скульптурами.

Мост Понте Веккио – знаменитый мост, построенный в самом узком месте реки. Единственный мост, переживший войну.

Галерея Уффици – культурная сокровищница Флоренции. Самый старый музей Европы, где собраны главные итальянские шедевры.

Собор Санта-Мария дель Фьоре – одна из наиболее значимых и узнаваемых достопримечательностей Флоренции.

За дополнительной информацией просим обращаться:

к Инге Викторовне Румянцевой, Вице-президенту ОППЛ, представителю ОППЛ в Санкт-Петербурге и Северо-Западном округе: +7 (911) 221-33-32, ing900@yandex.ru

В Казахстане – к Назгуль Шильдебайевой, представителю ППЛ в Казахстане, shildebayeva@gmail.com

До встречи в Италии!

XXX НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В ИНДИЮ

«Духовность и медитации в Индуизме и Буддизме»

Нью-Дели – Варанаси – Сарнатх – Нью-Дели

3–11 февраля 2020 года

Из всех выдающихся мест Великой Индии мы выбрали два места, сюда хочется возвращаться снова и снова.

Писатель Марк Твен писал о Варанаси после его посещения – «Варанаси старше истории, старше традиции, даже старше чем легенды и выглядит вдвое старше их всех вместе взятых».

Программа экспедиции в Индию

Восьмидневное путешествие по Индии. Встреча с городом-легендой Варанаси (штат Уттар-Прадеш), с его сакральной силой, переходом в иное измерение после смерти и череды новых воплощений.

Старое название города – Каши. Здесь индусы кремируют умерших, возносящихся в нирвану (рай). Это удивительный город, который привлекает собой паломников со всего мира. «Первый город на Земле», – так его называют. Город старых храмов, которым тысячи лет. Город, где поклоняются реке Ганг на восходе солнца. Легенда гласит, что город был основан несколько тысяч лет назад богом Шивой, что сделало его местом паломничества. Сарнатх – город с фантастической чистой энергетикой, где Будда Шакьямуни прочёл первую проповедь своим первым последователям и рассказал об учении «О четырёх благородных истинах». В этом месте был выстроен грандиозный храмовый и монастырский комплекс.

03.02.2020, понедельник.

Вылет из Москвы рейсом SU0232 в 19.50, авиакомпания Аэрофлот, аэропорт Шереметьево, терминал F.

04.02.2020, вторник.

Прибытие в Нью-Дели, аэропорт Индиры Ганди.

В 09.30 – перелёт в Варанаси.

Экскурсия по набережной.

Участие в огненном представлении.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

05.02.2020, среда.

Утренняя йога, восход солнца, медитация.

Посещение золотого храма Шивы.

Лодочная прогулка на закате по священной реке Ганг.

Участие в огненном представлении.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

06.02.2020, четверг.

Утренняя йога, восход солнца у священной реки Ганг, медитация.

Омовение и купание в реке Ганг.

Храмы Варанаси и экскурсия по городу.

Встреча с местными гуру

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

07.02.2020, пятница.

Утренняя йога, восход солнца у священной реки Ганг, медитация.

Омовение и купание в реке Ганг.

Поездка в Сарнатх. Пребывание в буддистском комплексе, возле ступы Будды, на развалинах дворца императора Ашоки. Медитация. Практика буддизма (упражнение).

Обратная связь.

08.02.2020, суббота.

Утренняя йога, восход солнца у священной реки Ганг, медитация.

Омовение и купание в реке Ганг.

Храмы Варанаси и экскурсия по городу.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

09.02.2020, воскресенье.

Утренняя йога, восход солнца у священной реки Ганг, медитация.

Омовение и купание в реке Ганг.

Пребывание на набережной.

Шопинг.

Вечерняя медитация.

Обратная связь.

10.02.2020, понедельник.

Перелёт Варанаси – Нью-Дели.

Экскурсия по городу.

Шопинг.

Гала-ужин в Нью-Дели.

Выезд в аэропорт Индиры Ганди.

11.02.2020, вторник.

Вылет из Нью-Дели рейсом SU0135 в 01.20, авиакомпания Аэрофлот, прибытие в Москву, аэропорт Шереметьево, в 05.30.

Также во время нашего путешествия мы будем слушать раги, посетим фабрику шелка и уникальные магазины, продающие большие коллекции изделий ручной работы, травяные чаи, благовония, сари с вышивкой, кашемировые шарфы и шелковые ковры.

По вопросам участия в экспедиции просим обращаться:

В Москве и Санкт-Петербурге: Румянцева Инга Викторовна, председатель ОППЛ в Санкт-Петербурге и Северо-Западном округе, +7 (911) 221-33-32, ing900@yandex.ru

В Казахстане: Назгуль Шильдебайева, представитель ППЛ в Казахстане, shildebayeva@gmail.com

В Новосибирске, Голгофская Ирина Геннадьевна, представитель ОППЛ в Сибири, +7 (905) 945 90-00, golgofskaya@mail.ru,

Руководитель программы: президент ОППЛ, профессор Макаров Виктор Викторович, 9259036@mail.ru, моб. +7 (985) 925-90-36, +7 (917) 533-39-29.

Программу в Индии реализует: директор Вардан института йоги и медитации, доктор Адждид Вардан Сингх.

Информация о предыдущих путешествиях на сайтах travel-oppl.ru и orpl.ru, и в книгах В. В. Макарова «Экспедиция души», М.: Академический проект, 2008, 167 стр. и В. В. Макарова, Г. А. Макаровой «Экспедиции души: психотерапия, духовность», М.: Академический проект, 2012, 314 стр.

Ждём вас в незабываемой XXX экспедиции в Индию!

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2019–2030 ГОДАХ*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2019 год		
Итоговый Международный Псифест года	Москва	30.10–03.11
V Итоговое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	30.10–30.10
21-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	30–31.10
Итоговый Международный конгресс года «Достижения и перспективы Российской психотерапии»	Москва	31.10–03.11
Псифест ОППЛ в Екатеринбурге	Екатеринбург	02–04.11
1-я Международная конференция «Холистическое здоровье – спорт – велнес – ритейл. Наука и устойчивое развитие»	Кейптаун, ЮАР	14–16.11
VI фестиваль «Психология без границ»	Волгоград	06–07.12
2020 год		
Традиционный декадник психологии и психотерапии в Италии «Секреты успеха и реализации наших возможностей. Секреты Микеланджело»	Милан – Флоренция, Италия	03–12.01
Декадник на Енисее	Красноярск	29.01-2.02
Форум специалистов помогающих профессий и X Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.04
Международная конференция «Психотерапия – профессия на стыке науки и искусства» и IV Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Преоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Санкт-Петербург	24–25.06
VI Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	24.06
22-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	25.06
Всемирный Псифест «Планета психотерапии»	Москва	24–30.06
В рамках IX Всемирного конгресса 1-й Экскурсионный марафон 16-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга «Источники успеха» 12-й Природный марафон https://planetofpsychotherapy.com/informatsiya/altay.html	Республика Алтай	01–08.07 08–15.07 15–19.07
V конгресс помогающих профессий	Владивосток	Сентябрь
Экспедиция в Индию. Духовность и медитации Индуизма и Буддизма	Варанаси – Сарнат, Индия	03–12.02
16-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
21-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Всероссийская научно-практическая конференция специалистов помогающих профессий с международным участием «Психология, психотерапия, психиатрия: творческие подходы» и фестиваль психологических тренингов «Пси-фест»	Новосибирск	13–18.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
30-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2021 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и XI Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «Пси-фест»	Новосибирск	08–13.04

Событие	Место проведения	Даты
Международная конференция «Основания для формирования здоровой личности. Возможности психотерапии и консультирования» и V Литературный декадник в Орле	Орел	04–05.05
2 Пси-фест В Башкирии	Уфа	04–06.06
III международный Пси-фест в Крыму «Море жизни»	Севастополь	25–29.06
17-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 13-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
14-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–21.08
23-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	11–12.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	11.10
Итоговый международный конгресс года	Москва	13–16.10
17-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
22-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–15.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
Научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2022 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и XII Ежегодный Сибирский бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «Пси-фест»	Новосибирск	13–18.04
Международная конференция «Роль личности в процессах обучения, копирования, моделирования успешных стратегий жизни, возможности для психотерапии» и VI Литературный декадник в Орле	Орел	05–09.05
Международный Пси-фест в Крыму	Севастополь	24–28.06
18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	18–29.07
15-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	26.10
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	27.10
Итоговый Международный Пси-фест года	Москва	26–30.10
Второй всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов	Москва	26–30.10
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
23-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2023 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
VIII Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XIII Ежегодный Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «Пси-фест»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	май
Международный Пси-фест в Крыму	Крым	28.06–02.07
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10

Событие	Место проведения	Даты
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2024 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
IX Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «Пси-фест»	Новосибирск	11–15.04
Международный Пси-фест в Крыму	Крым	26–30.06
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	10.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	11–13.10
20-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2025 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
X Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17–23.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2026 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	26–30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08

Событие	Место проведения	Даты
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2027 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Пси-фест в Крыму	Крым	28.06–02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2029 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон	Республика Алтай	19–30.07

Событие	Место проведения	Даты
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
29-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2030 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон	Республика Алтай	19–30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
30-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-фест»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: oppl.ru, travel-oppl.ru, eurasian-psychotherapy.com



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ноябрь 2018 – ноябрь 2019 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ППЛ.

Президент Лиги Профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru, моб. +7 (917) 533–39–29, +7 (985) 925–90–36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) Доцент Калмыкова Инга Юрьевна: center@oppl.ru, моб. +7 (963) 750–51–08, тел/факс +7 (495) 675–15–63

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750oppl@gmail.com, моб. +7 (915) 129–87–50

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, Исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062–00–26, +3 168 708 19 64 (Нидерланды)

Вице-президент Лиги, Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ Профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675–45–67, моб. +7 (967) 213–43–62

Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ Профессор Линде Николай Дмитриевич: nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав Лиги Профессор Егоров Борис Ефимович: ethicscomcpr@mail.ru, моб. +7 (495) 720–55–71

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив
Профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, Председатель комитета профессионального признания и наград Доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Северо-Западном федеральном округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, Официальный представитель ЦС ППЛ в Южном федеральном округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Дальневосточном федеральном округе Профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Вице-президент Лиги, Официальный представитель ЦС ППЛ в Приволжском федеральном округе Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович: iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Члены Центрального Совета ППЛ:

Член Центрального Совета, Председатель комитета по супервизии, Официальный представитель ЦС ППЛ в Сибирском федеральном округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Уральском федеральном округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (922) 209-46-28

Член Центрального Совета, Председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович: jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Казахстане Шильдебайева Назгуль Абдуллаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87 (Казахстан)

Член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ППЛ по личной терапии, Председатель международной секции ППЛ, Председатель молодежной секции ППЛ Макарова Екатерина Викторовна: ktopopl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10

Член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ППЛ по балинтовскому движению Клепиков Николай Николаевич: nikolai_klepikov@mail.ru, моб. +7 (903) 181-29-57

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Центральном федеральном округе Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ППЛ в Крыму и Севастополе Зезюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета Калашников Андрей Сергеевич: a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Председатель комитета ППЛ по образованию Доцент Кузовкин Виктор Владимирович: kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ППЛ в Индии Аджид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ППЛ в Латинской Америке Стрельченко Андрей Борисович: strelchenkoab@gmail.com, моб. +7 (919) 770-35-83 (Россия), +7 (499) 649-75-05 (за рубежом)

Официальный представитель ЦС ППЛ в Италии Калинина Лада Николаевна: ladaaltoe@mail.ru, моб. +393407714402

Другие сотрудники:

Главный бухгалтер ППЛ Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: andrey.irishkin@gmail.com

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» Бульчева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ППЛ Родимова Наталья Львовна: pplotvet@yandex.ru, служ. +7 (495) 675-15-63, моб. +7 (985) 383-98-07

Тренинг-руководитель Центрального Совета ППЛ Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 582-49-42

Ассистент Центрального Совета ППЛ Скукин Сергей Александрович: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45
Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции: 115280 Москва, 2-й Автозаводский проезд, д.4, Кафедра психотерапии, кабинет 36

Официальный WEB сайт: www.oppl.ru

Сайт путешествий: www.travel-oppl.ru

Сайт конференций: www.eurasian-psychotherapy.com

Реквизиты организации:

ООО «ОППЛ»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

Факт.адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

ИНН 7704278598

КПП 770401001

ОГРН 1117799012979

org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37



ОБЪЯВЛЕНИЯ

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (495) 675-45-67 моб. +7 (919) 763 6147, и электронной почте pplrf@yandex.ru,

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru
Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу, к.м.н., доценту, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы Калмыковой Инге Юрьевне, к.м.н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675-15-63 и электронной почте center@oppl.ru

Информация на сайте: www.oppl.ru

Центральный Совет ОППЛ

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Министерства здравоохранения
 Российской Федерации на 2019 год

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович
 Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-й Автозаводский проезд 4,
 тел. тел. 8-495-675-15-63; 8-495-675-45-67

Наименование циклов	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Стоимость
Психотерапия	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	03.09.2019–24.12.2019	На бюджетной основе или 110000 рублей
Психотерапия и медицинская психология	ПК, очная	04.09.2019–01.10.2019	На бюджетной основе или 30000 рублей
Психотерапия	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	11.09.2019–08.10.2019	На бюджетной основе или 30000 рублей
Терапия творческим самовыражением	ПК, очная	06.11.2019–03.12.2019	На бюджетной основе или 30000 рублей
Клинические вопросы сексологии	ПК, очная	18–11–2019–14–12–2019	На бюджетной основе или 30000 рублей
Психотерапия	ПП, очная (с проведением сертификационного экзамена)	25–11–2019–21–12–2019	На бюджетной основе или 30000 рублей

Для получения путевки запрос выполняется на бланке организации на имя Ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, член-корреспондента РАН Д. А. Сычева о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО). **Заявки направляются почтой по адресу:** 125993, Москва, ул. Баррикадная, дом 2/1; электронной почтой: rmaro@rmaro.ru, **по факсу:** (499) 254–98–05.

Дополнительную информацию, образец заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам – профессиональная переподготовка (от юридического лица) и образцеличного заявления на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)можно получить:

- на сайте Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования – <https://rmaro.ru/> в рубрике «Образование», в подрубрике «Повышение квалификации» или «Профессиональная переподготовка».
- у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7–926–460–69–22, mail@romanzakharov.ru,
- у доцента кафедры, доцента Львовича – +7–915–495–08–84, pokr@bk.ru,
- у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – + 7–925–728–82–69, panukova_irina@mail.ru.

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования российской медицинской академии последипломного образования на 2019 год можно посмотреть на сайте <https://rmaro.ru/>, <https://orpl.ru/> или сделав запрос доценту кафедры Инге Юрьевне Калмыковой по адресу: center@orpl.ru, моб. +7 (963) 750–51–08, тел/факс +7 (495) 675–15–63.

На кафедре открыт приём в клиническую ординатуру и аспирантуру: на госбюджетной и хозрасчётной основах.

Нашей кафедре исполнилось 52 лет. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.

До встречи!

ГОВОРИТЕ С ВАШИМИ КОЛЛЕГАМИ И КЛИЕНТАМИ НА ИХ ЯЗЫКЕ!

Центр иностранных языков Bright Life совместно в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой проводит курс языковой подготовки для общения на всемирном конгрессе по психотерапии 2020 года «Планета психотерапии»

Если вы хотите уверенно общаться с коллегами из разных стран и повысить уровень владения иностранным языком (иностранный язык для психологов) – этот курс для вас!

В центре работают преподаватели высокого уровня, постоянно совершенствующие своё мастерство под руководством главного методиста центра Анны Евгеньевны Булычевой. Кроме того в центре есть носители языка.

При регулярном посещении занятий в течение 9 месяцев вы сможете также полноценно участвовать и в неформальном общении как важной части международного конгресса «Планета психотерапии».

В результате обучения:

Вы легко поддерживаете беседу на английском, в том числе можете работать с англоязычными клиентами;

Вы выступаете на конференциях, симпозиумах, семинарах, легко общаетесь с англоязычными коллегами;

Вы читаете англоязычную литературу, вы в курсе всех новостей в мире психологии. Можете сами писать статьи на английском языке.

Выбирайте тот язык, который нужен вам: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский, турецкий, японский, корейский, хинди, сербский,

В процессе обучения обязательно участвует носитель языка.

Время и стоимость обучения

Продолжительность 9 месяцев	Стоимость	Кол-во человек в группе
Офф-лайн 1 раз в неделю по 3 ак. ч. Экспресс-модульный курс	4200 руб (за 5 занятий – 15 ак. ч.)	до 8 человек
Он-лайн 6 раз в неделю по 20 мин.	3400 руб (за 24 занятия – 10,5 ак. ч.)	4 человека
Офф-лайн + он-лайн 1 раз в неделю по 3 ак. ч. + 3 раза в неделю по 20 мин.	5900 руб (за 17 занятий – 20,3 ак. ч.)	до 8 человек

Скидка членам ОППЛ – 5%

Напишите или позвоните: +7 (913) 066–80–10 или

+7 (383) 381–16–38, brightlife-nsk@yandex.ru. Елена

Договоримся о первом занятии и начнем работать!

vk.com

instagram.com

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига

Саморегулируемая организация Национальная ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

НАВИГАТОР

Итогового Международного научно-практического конгресса в рамках Псифеста
«Достижения и перспективы Российской психотерапии»

Москва, 31 октября – 3 ноября 2019 г.

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

I Пленарное заседание

1 ноября, 14.00–19.00, зал «Суриков»

Белгородский Л. С., Гадецкий О. Г., Есельсон С. Б., Катков А. Л., Кузовкин В. В., Макаров В. В., Макарова Е. В., Титова В. В., Тукаев Р. Д., Цимприх В.

II Пленарное заседание

2 ноября, 15.00–20.00, зал «Технология»

Авагимян А. А., Гончаров М. А., Локтионова А. В., Никифорова Т. Ф., Семенова А. И., Слабинский В. Ю., Спокойная Н. В., Титова В. В., Троян Л. П., Хоружий С. С.

III Пленарное заседание

3 ноября, 15.00–20.00, зал «Перов»

Бревде Г. М., Битехтина Л. Д., Ермошин А. Ф., Зуйкова Н. Л., Наричин Н. Н., Одынь В. В., Романова И. Е., Стрельченко А. Б., Сурина Л. А., Чобану И. К., Чухрова М. Г.

Пленарная лекция, Катков А. Л.

2 ноября, 14.00–14.50, зал «Перов»

КОНФЕРЕНЦИИ, СИМПОЗИУМЫ, СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ КОНГРЕССА

Конференции в рамках Конгресса

Большая конференция «Отечественные школы психотерапии»

1 ноября, 13.00–13.50, зал «Шишкин»

Макаров В. В., Гадецкий О. Г., Есельсон С. Б., Старостин О. А., Хорошутин П. П., Чобану И. К.

Конференция «Психотерапия боли»

31 октября, 17.00–19.30, зал «Вдохновение»

Положая З. Б., Тиммербулатов И. Ф., Хох И. Р., Ахмадеев Р. Р., Халфина Р. Р., Гаврюшин К. А., Сиразетдинов Р. Р., Гулиев М. А., Байков И. Р., Чудинов Р. А., Мингафарова З. Х., Евтушенко Е. М., Кlich Т. Ю., Епифанов А. В., Ткачев А. М., Абрамова Е., Лобода А., Д. Брюханова О. В., Минаева Г. С., Болсун С. А., Никитин В. Н., Фариневич В., Чиндина Н. Ю.

Пятая конференция по духовно ориентированной психотерапии

(с участием секции трансперсональной психотерапии)

1 ноября, 16.00–19.00, зал «Перов»

Положая З. Б., Бревде Г. М., Никитин В. Н., Спокойная Н. В., Табидзе А. А., Фариневич В., Чиндина Н. Ю., Ключников С., Рожкин А., Владимир М., Зайченкова Ю., Козозова И., Елена К.

XXVI Международная научно-практическая конференция «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ

Л. П. Троян в развитии жизни на земле»

2 ноября 10.00–19.00, зал «Вдохновение»

Уласик А. В., Белоус С. В., Бельская О. Н., Дзержинская М. А., Гольцов Д. Д., Гольцова – Сохьева С. А., Зуева Е. Ю., Истоминова Л. Н.,

Козыренцева В. И., Сапель О. А., Павловская А. Р., Вербицкая Н. Г., Буровская И. А., Халева А. В., Хованский О. Д., Привалова М. Е., Дроздовская В. В., Засинец Н. С., Козюба Л. Я., Афёрова Т. Н., Богодяж О. Л., Гордусенко О. И., Богодяж О. Л., Варга В. В., Романова Н. В., Веденева О. Л., Гусева А. Е., Белоусова Н. Н., Перекотий В. В., Машарина А. Ф., Алексеенко К. П., Азаренко Т. Д., Паниткина В. Г., Смолярова Н. Д., Кирпиченко В. Л., Дзевель И., Карпов П. И., Косточка О. В., Олейник О. А., Кравцова Н. В., Кухленко Т. И., Кегелес А. Э., Москаленко С. В., Павловская А. В., Павловская А. В., Потёмкина И. В., Потёмкина И. В., Реева О. Ю., Фомицкая Т. Е., Чернов А. А., Чернова А. И., Радченко Н. Л., Шевцова Е. А., Троян Л. П.

Вторая совместная научно-практическая конференция модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ и Философского факультета МГУ им. Ломоносова «Психотерапия и утешение философией»

1 ноября 10.00–19.00, зал «Технология»

Пятница 1 ноября 2019 г. (Измайлово-ВЕГА), суббота

2 ноября (Философский факультет МГУ)

Сорина Г. В., Грифцова И. Н., Ярмак Ю. В., Степанов О. Г., Щепановская Е. М., Спрыгин А. С., Винокуров В. В., Каневская Н. В., Воронцова М. В., Ломова-Стамарская М. В., Костикова А. А., Давыдов И. П., Кузьменко В. В., Баум (Зайцева) Е. А., Сурина Л. А., Дайс Е. А., Зайцев Г. С., Павлидис К. (Pavlidis K.), Герасимова Л. С., Карафа-Корбут Н. О., Головина Е. Е., Фокина И. Г., Галиев Р. Ф., Трошихина Е. Г., Антипова Н. Е., Копылов И. А., Пискарев П. М., Чурсин В. Н., Фурсов Д. О., Арье Е. А., Смирнова С. С., Агеева И. В., Кобецкая К. В., Спартак А. А., Рыбачук А. А., Яковлева О. П., Афанасьева А. Ю., Хмельев Д. Л., Соловьёва Э. В., Масюкевич С. С., Соклакова Н. Б., Сафронов Г. В., Шиндин А. В.

Молодежная конференция «Межличностные коммуникации как важное условие формирования психологического здоровья семьи»

3 ноября, 15.00–17.15, зал «Серв»

Гаврилин П. В., Суренская Н. С., Куценко Ю. Е., Филатов А. И., Куценко В. А., Дворецкова Н. С., Пташник Н. С., Савинков С. Н.

МИНИ-ФЕСТЫ В РАМКАХ КОНГРЕССА И ПСИФЕСТА®

Минифест «Играя, создай свой мир сам!» кластера «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании»

3 ноября, 10.00–19.00, зал «Вдохновение»

Первак В. Е., Сурина Л. А., Греков И. В., Муравьева А. С., Елисеева Е. Ю., Лапшина Д. В., Закревский А. А., Первак В. Е., Лапшина Д. В., Елисеева Е. Ю., Закревский А. А., Васина Е. В., Суворова Е. В., Белобородова Е. Л., Горбачева О. Н., Архарова А., Иванова А. А., Никитина А. Б., Ерёмкина М. А., Двойникова Е. И., Елисеева Е. Ю., Медведева С. А., Греков И. В., Суворова Е. В., Муравьева А. С., Горбачева О. Н., Архарова А., Никитина С. Е.

Расстановочный минифест «Новые вызовы – новые решения»

Секционное заседание «Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-центрированные расстановки®»

2 ноября, 10.00–20.00, зал «Кандинский»

Базаров Е. Б., Загузина Л. А., Каткова Н. И., Кайдалова Н. А., Корольков В. И., Купцова И. В., Бурняшев М. Г., Ленсмент А. С., Мартынова Л. В., Механтьев А. А., Паскарь П. Ю., Пыпин В. В., Ремизов М. М., Ромашкина Е. В., Финогенова В. С., Шабайлова Г. Е., Шалдаева А., Цыплакова О. П.

СИМПОЗИУМЫ В РАМКАХ КОНГРЕССА

Симпозиум «Психотерапия кризисных состояний»

1 ноября, 10.00–16.15, зал «Кандинский»

Коляева М. В., Куликова Л. Г., Кульчимбаева С. М., Котлярова В. Ф., Дратова О. В., Твердохлебова В. О., Кордеяко А. О., Маметьева А. Е., Коляева А. Е., Логунова Е. Г., Кудайбергенова А. Ж., Тлеубаева Л. С., Медведева А. А., Путинцева М. А., Бурмистрова У. В., Усенбаева Х. Е., Шустова В. В., Сапарбаева Н. Е., Прокопьева У. В., Серимбетова Л. М., Югай Н. В., Терехова В. Е., Шатохина А. Д., Тихонова А. Е., Шаменков Д. А.

Симпозиум «Экзистенциальная терапия»

2 ноября, 10.00–16.15, зал «Серов»

Краснова А. Г., Хованский В. Н., Дворкина О. Е., Бородулин В. В., Летуновский В. В., Сикорская Т., Коновалова А. И., Ковалёва И. С., Патлань Н. В., Матвеева Н. С., Городецкая И. М., Телоницкая Н. А., Ишанов С. А., Гусаренко И. В., Павлова Н. В., Лозовикова Е. Н., Мосян Н. В., Акмаева С. Р., Лященко Н. Н., Жукова Е. Г., Пышинская И. В., Дроздов Д. С., Лукьянов О. В., Есельсон С. Б.

Симпозиум «Достижения и перспективы эмоционально-образной психотерапии»

2 ноября, 10.00–20.00, зал «Поленов»

Линде Н. Д., Смирнова Т. П., Берг О., Светлая Е. В., Чугунова В. И., Спиридонова А. К., Горшкова М. А., Зайнеева Д. А., Рудницкая И. А., Токарева И. Ф., Ракитина М. Ю., Полуэктова С. В., Абахова Ю. В., Прасолова Ю. М., Тушова В. С., Григорьева Т. А., Дробинина О. Ю., Абахова Ю. В., Чупрова Н. В., Афанасьева С. Э., Ивлюшкина Т. И., Мухина Н. Л., Баранов Д., Ладейщикова С. В., Леммерс Л. Г., Ковалёва Л. В., Макарова И. Ю., Ковалёв Д. С., Мальцева И. Н., Пономарева Н. А., Аносова Г. К., Сычева В. В., Самонова Т. А., Стебелькова О. А., Туезова О. Н., Котова Е. А., Гальшева А. В., Боева Я. Г., Васильева О. И., Баранова Е. О., Тюрина Т. А., Алмагестова М. Т., Марьевич И. И., Амирова Н. Р., Токарева И. Ф., Светлана Б.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ В РАМКАХ КОНГРЕССА

Секционное заседание «Балинтовская группа – лучшая защита от эмоционального выгорания психотерапевта»

2 ноября, 17.30–19.30, зал «Кустодиев»

Кривоносова Т., Винокур В. А., Клепиков Н. Н., Иванова Е. Ю., Тишкова Т. О.

Секционное заседание «Балинтовские группы как эффективный инструмент профилактики профессионального выгорания специалистов помогающих профессий»

2 ноября, 10.00–13.45, зал «Кустодиев»

Лейко Е. В., Саркисовой Д. Р., Авагимян А. А., Гюнзель Н.

Секционное заседание «Весь транзактный анализ»

3 ноября, 11.30–13.15, зал «Шишкин»

Зуйкова Н. Л., Макарова Г. А., Шестакова И. С., Аверкина С. С., Камалова С. Ц., Ермаков А. А.

Секционное заседание «Достижения и перспективы родологического метода консультирования»

1 ноября, 17.00–19.30, зал «Шишкин»

Докучаева Л. Н., Сагимбаева А. Н., Батманова Н. Ю., Махметова Б. М., Зуева И. Н., Звездина О. Н., Мусина С. М., Зыкина С. П., Милякова И. В., Турганова Б. Н., Петрова Т. Е., Гузеева Е. В.

Секционное заседание «Интегральная краткосрочная терапия травмы и симптома человека, семьи, организации, группы, общества»

2 ноября, 15.00–17.15, зал «Шишкин»

Спокойная Н. В., Никифорова Т. Ф., Сидорова И. Ю., Баева Е. Г., Хордиайнен А. М., Чкония Ю. А., Филиппова Е. А., Жидченко И. Ю., Майдибор Е. В.

Секционное заседание «Интегральный духовно-ориентированный подход к работе с тяжёлой психосоматикой и онкологией»

2 ноября, 12.00–13.45, зал «Шишкин»

Спокойная Н. В., Никифорова Т. Ф., Сидорова И. Ю., Хамаганова Е. Н., Чкония Ю. А., Майдибор Е. В.

Секционное заседание «Памяти доктора Гунди Зигль. Детская психотерапия – дорога длиною в жизнь»/

Интегративная детская психотерапия в России – 20 лет встреч с Гунди Зигль

31 октября, 13.00–15.30, зал «Перов»

Локтионова А. В., Макаров В. В., Петрова В. Ю., Солкан Л., Онищук В., Евлантьева А., Токмина В., Воробьева Н., Симоненко И. А., Адал Е. В., Калмыкова И. Ю.

Секционное заседание «Интегративные процессы в психотерапии, практической психологии и консультировании, полимодальная психотерапия»

3 ноября, 10.00–13.45, зал «Перов»

Катков А. Л., Табидзе А. А., Шестакова И. С., Кухтенко Ю. А., Караваева Т. А., Плотников С. Г., Инвика, Смолина О. А., Ермаков А. А., Москвитина Н. А., Данилова А. В., Воронин С. К., Петрухин А. С., Чобану И. К., Шепелёва М. К., Тукаев Р. Д., Кузнецов В. Е., Трутнева Д. Р., Чекурина В. С., Панфилова Н. А., Баскакова Л. Н., Москвитин П. Н., Захаров Р. И.

Секционное заседание «Клиентоцентрированная психотерапия»

«Актуальные проблемы клиентоцентрированной психотерапии и консультирования, человекоцентрированного подхода»

2 ноября, 15.00–17.15, зал «Перов»

Кузовкин В. В., Колпачников В. В., Кочарян А. С., Кочарян И. А., Гонтовой К. А., Жигулина М. А., Поваляева А. В., Бахтина А. И., Сиимонова И. Ю., Плотников С. Г., Инвика

Секционное заседание «Клиническая классическая психотерапия (включая клинический классический гипноз, рациональную психотерапию П. Дюбуа, активирующую психотерапию С. И. Консторума, Терапию творческим самовыражением М. Е. Бурно и другие психотерапевтические методы, методики, основанные на клиницизме)»

2 ноября, 14.00–17.15, зал «Кустодиев»

Махновская Л. В., Калмыкова И. Ю., Адал Е. В., Левковская О. Б., Горелов К. Е., Гоголева Т. А., Грушко Н. В., Канарш Г. Ю., Лавникович Н. В., Маркова И. П., Мижерова К. М., Позднякова Ю. В., Филозоф А. А.

Секционное заседание «Личная терапия»

1 ноября, 13.30–15.45, зал «Перов»

Макарова Е. В., Авагимян А. А., Макарова Г. А., Византийская И. Ю., Зезюлинская И. А., Шевелева Е., Инвика, Коляева М. В., Баскакова Л. Н., Троян Л. П., Смолина О. А., Москвитина Н. А., Воронин С. К., Петрухин А. С., Данилова А. В.

Секционное заседание «Медиация»

31 октября, 15.30–17.45, зал «Поленов»

Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В., Завьялов В. Ю., Рубан О. И., Зезюлинская И. А., Голубева Н. В., Романова Е. А., Карачинский А. А., Марченко Т. Г., Донодаев С. В.

Секционное заседание «Нейропсихология»

1 ноября, 15.00–16.45, зал «Шишкин»

Цветков А. В., Баскакова Л. Н., Андреева Ю. И., Лебедева С. В., Смолина О. А.

Секционное заседание «Религиозно-ориентированная психотерапия»

3 ноября, 15.30–19.30, зал «Шишкин»

Белорусов С. А., Битехтина Л. Д., Соколовская И. Э., Хоружий С. С., Ермошин А. Ф., Белоусова Н. Г., Семенова С. М., Чернявская В. С., Миланкова М., Битехтина Л. Д., Чухрова М. Г., Кустов Ю. В., Битехтина Л. Д., Чухрова М. Г., Кустов З. Ю., Артёменко О. М., Кустов Ю. В.

Секционное заседание «Перинатальная и репродуктивная психотерапия»

3 ноября, 12.30–14.45, зал «Серов»

Печникова Е. Ю., Филиппова Г. Г., Печникова Е. Ю., Чижова М. А., Соловьева Е. В., Лучкина Н. Т., Широковских Е. В., Золотарева С. В., Коланькова С. В., Рубцова Н. А.

Секционное заседание «Позитивная динамическая психотерапия»

31 октября 15.40–17.15, зал «Перов»

Воищева Н. М., Марамзина А. А., Белан Р. М., Егорова В. Е., Полетаева Н. Н., Фомина Е. С., Шмакова И. Г.

Секционное заседание «Позитивная психотерапия (Н. Пезешкиан)»

2 ноября, 17.30–20.00, зал «Шишкин»

Гончаров М. А., Ефремова П. Р., Аль-Аджи Т.Н., Дрёмина (Соловьева) Ю.В., Климов А. В., Орсоо Т., Парфенов П. Г., Тимофеева В. Ю., Фролов П. А., Штефан И. Э., Станиславская Ю.

Секционное заседание «Процессуально-ориентированная психотерапия и психология»

1 ноября, 12.30–14.45, зал «Фантазия малый»

Цетович А. Н., Медведева В. В., Смирнова Ю. С., Клепиков О. Е., Захарова Т. В., Кисельникова Е. В., Сычевский Н. С., Рунова С. Д., Абрамова Е. А., Пронина С. В., Сербина Л. Н., Белгородский Л. С.

Секционное заседание «Психодрама и групповая психотерапия»

1 ноября, 10.00–12.45, зал «Шишкин»

Романова И. Е., Гербач Ж. В., Захарова О. А., Власова Ю. В., Долженко А. С., Серебрякова К. А., Шапошников В. А., Шапошникова Т. Е., Дмитриевская М. Ю., Гринько А. А., Щурова К. В., Щербакова И. М.

Секционное заседание «Психокатализ»

2 ноября, 10.00–11.45, зал «Шишкин»

Ермошин А. Ф., Лысенко Е. А., Словеснова Л. Б., Яковлев-Лаэндекер О., Федотова И. С., Шильдебаева Н. А., Битехтина Л. Д.

Секционное заседание «Психология и психотерапия здорового долголетия»

3 ноября, 13.30–15.15, зал «Шишкин»

Васютин А. М., Вшивкова И. В., Катков А. Л., Курашвили В. А., Ожиганова Г. В., Одынь В. В., Соколова Е. В., Стрельченко А. Б.

Секционное заседание «Психоорганический анализ»

31 октября, 18.00–19.30, зал «Поленов»

Мироник-Аксёнова О.И., Белова Ю. В., Васильева Ю. А., Шарко Д. В., Орлова В. Н., Финько И.

Секционное заседание «Психосоматическая психотерапия»

3 ноября, 10.00–11.15, зал «Шишкин»

Зуйкова Н. Л., Арефьева А. Б., Бражников А. В., Протоиерей В. Б., Антонова А. С., Сандомирский М. Е., Аксенфельд Р. Г., Янчиков В. Н.

Секционное заседание «Психотерапевтическая кинезиология»

2 ноября, 10.00–13.45, зал «Перов»

Чобану И. К., Сульчинская Э. Э., Шленская Е. О., Предтеченская Ю. В., Корчагина Г. А., Груздова Е. В., Нестерев Ю. В., Елисеева Е. А., Шаталова М. В., Кунстман Я. О., Антонова А. С., Малышева О. М., Васюкова В. Н., Погольша В. М.

Секционное заседание «Психотерапия в интернете и масс-медиа, новые информационные технологии в психотерапии»

3 ноября, 10.00–12.15, зал «Серов»

Белгородский Л. С., Бирюков М. А., Сандомирский М. Е., Долгопятова М. В., Нарицын Н. Н., Нарицына М. П., Семенова А. И.

Секционное заседание «Ресурсная психотерапия»

1 ноября, 10.00–11.45, зал «Перов»

Коваленко Н. П., Шкурятенко О. С., Брессо Т. И., Че И., Попов А. Д., Новия А. А., Кузьменко О. П., Стрельников А., Переверзева Т.

Секционное заседание «Семейная психотерапия»

31 октября, 14.00–15.15, зал «Поленов»

Лаврова Н. М., Лавров В. В., Лавров Н. В., Зезюлинская И. А., Голубева Н. В., Романова Е. А., Иванова Е. Л., Медведева В. В., Чижова А. М., Бычкова А. С.

Секционное заседание «Социальная психотерапия»

1 ноября, 12.00–13.15, зал «Перов»

Юрьев А. И., Бурикова И. С., Пушкина М. А., Сологуб И. Е., Титова В. В., Пушкина М. А., Адал Е. В.

Секционное заседание «Телесно-ориентированная психотерапия»

2 ноября, 15.00–17.15, зал «Фантазия малый»

Белгородский Л. С., Сербина Л. Н., Сандомирский М. Е., Цетович А. Н., Грицюта О. В., Максимова Е. В., Машинцева О. Е., Кахидзе А. С., Карасев С. А.

Секционное заседание «Целебная творческая психоллингвистика»

2 ноября, 16.30–20.00, зал «Серов»

Семенова А. И., Поспелова М. В., Абрашкина Е. А., Поплавская Н. М., Кузнецова А. Э.

Секционное заседание «Ценностно-ориентированная психология и психотерапия»

1 ноября, 16.30–19.00, зал «Кандинский»

Гадецкий О. Г., Завьялова П. А., Ильина И. В., Шепелёва М. К., Крайславская З. Г., Суздальцева О. О., Рубцова Н. А.

Секционное заседание «Эриксоновская психотерапия»

2 ноября, 17.30–20.00, зал «Перов»

Карпенко А. С., Доморацкий В. А., Колосова Е. Ю., Гарданова Ж. Р., Моторо М. Ю., Драгунов Ю. В., Есаулов В. И., Лоскутова Л. И., Антонян К. В., Сигачёва (Е.-М.) А., Лоскутова А. В., Москвитина Н. А.

Секционное заседание «Этика в профессиональной деятельности психотерапевта, психолога»

31 октября, 15.00–16.45, зал «Вдохновение»

Мизинова Т. В., Мироник-Аксёнова О.И., Рудная М. Н., Жуков А. С., Иванова Е. Л.

Секционное заседание «Дианализ» заочное участие

Антонова О. Н., Завьялов В. Ю., Карачинский А. А., Марченко Т. Г., Морозова Н. Б., Рубан О. И., Чаплыгина В. Ю.

РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ БОЛЬШОГО ОБЪЕДИНЕННОГО СОБЫТИЯ ГОРЯЧЕЙ ДЕКАДЫ ОППЛ 2019: V ОБЩЕГО СОБРАНИЯ СРО, XXI СЪЕЗДА ОППЛ И ПСИФЕСТА

30 октября 2019 (среда)

Зал:	Технология	Шишкин	Брюллов	Фантазия малая
10.00	10.00–15.00 Собрание СРО	Псифест МК Фионина	Псифест МК Самарин	Псифест МК Линде
10.30		12.30–14.00 работа органов СРО	Псифест МК Королева	Псифест МК Бурняшев
12.00				
12.30	14.00–15.00 Собрание оргкомитета IX Всемирного конгресса			
13.00	15.00–19.00 Объединенное заседание Съезда ОППЛ и собрания СРО	Псифест МК Иванов	Псифест МК Волошко	Псифест МК Бревде
13.30		17.30–19.00 работа органов СРО	Псифест МК Соколовская	Псифест МК Макаров
14.30				
15.00				
15.30				
16.00				
17.30				
18.00				
18.30				
19.00				
19.30				

Подробное расписание Псифеста см. стр...

РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ БОЛЬШОГО ОБЪЕДИНЕННОГО СОБЫТИЯ ГОРЯЧЕЙ ДЕКАДЫ ОППЛ 2019: XXI СЪЕЗДА ОППЛ, ПСИФЕСТА И МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

31 октября (четверг)

Зал	Технология	Шишкин	Брюллов	Фантазия малый	Серов	Перов	Поленов	Вдохновение
10.00	10.00–19.00 XXI Съезд ОППЛ	Псифест МК Гаврюшин	Псифест МК Голгофская	Псифест МК Хох	9.30 Псифест МК Есельсон			
10.30		Псифест МК Никифорова	Псифест МК Велисвет	Псифест МК Халфина	Псифест МК Мироник-Аксенова	13.30–15.30 Памяти Гунди Зигль. Дорога детского психотерапевта, длиною в Жизнь	14.00–15.15 Семейная системная психотерапия	14.00–14.45 Оргкомитет IX Всемирного конгресса
12.00								
12.30		Псифест МК Ковалева	Псифест МК Юсупова	Псифест МК Антонова	Псифест МК Грушко	15.40–17.15 Позитивная динамическая психотерапия	15.30–17.45 Медиация	15.00–16.45 Этика в профессиональной деятельности психолога и психотерапевта
13.00								
13.30	Псифест МК Дорош	Псифест МК Приходченко, Новиков	Псифест МК Чобану	Псифест МК Сурина	Псифест МК Слабинский, Воищева	18.00–19.30 Психоорганический анализ	17.00–19.30 Психотерапия боли	
14.00								
14.30								
15.00								
15.30								
16.00								
16.30								
17.00								
17.30								
18.00								
18.30								
19.00								

Подробное расписание Псифеста см. стр...

РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ БОЛЬШОГО ОБЪЕДИНЕННОГО СОБЫТИЯ ГОРЯЧЕЙ ДЕКАДЫ ОППЛ 2019: ПСИФЕСТА И МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

1 ноября (пятница)

Зал	Суриков	Шишкин	Перов	Кандинский	Технология	Фантазия малый	Брюллов	Серов	Поленов
10.00		10.00–10.50 Отечествен. школы пси- хотерапии	10.00–11.45 Ресурсная психотера- пия						
10.50									
11.00		11.00–11.45 Оргкомитет Всемирного конгрес							
11.30						Псифест МК Сербина	Псифест МК Шапошни- ковы	Псифест МК Есельсон	Псифест МК Серебрякова Каринэ
11.45									
12.00									
12.30		12.00–14.45 Психодрама и групповая психотера- пия	12.00–13.15 Социальная психотера- пия	10.00–16.15 Психотера- пия кризисных состояний					
13.15						12.30–14.45 Процессуаль- но-ориен- тированная психотера- пия			
13.30			13.30–15.45 Личная терапия				Псифест МК Чекурина	Псифест МК Коваленко	Псифест МК Прокопенко
14.00					10.00–19.00 Вторая юнгианско- философская конференция				
14.45									
15.00									
15.45		15.00–16.45 Нейропсихо- логия							
16.00						15.00–17.15 Телесно- ориентиро- ванная пси- хотерапия			
16.15	14.00–19.00 Открытие Пленарное заседание Конгресса		16.00–19.00 Конференция по духовно- ориенти- рованной и транспер- сональной психотера- пии	16.30–19.00 Ценностно- ориентиро- ванная психология			Псифест МК Финько	Псифест МК Макарова Г.А.	Псифест МК Спокойная
16.30									
16.45									
17.00		17.00–19.30 Достижения родологиче- ского метода консультиро- вания							
17.15									
17.30									
18.00									
18.30						Псифест МК Макси- мова	Псифест МК Гринько	Псифест МК Странник	Псифест МК Шамен- ков
19.00									
19.30	Гурджиев- ские танцы								

Подробное расписание Псифеста см. стр...

РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ БОЛЬШОГО ОБЪЕДИНЕННОГО СОБЫТИЯ ГОРЯЧЕЙ ДЕКАДЫ ОППЛ 2019: ПСИФЕСТА И МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

2 ноября (суббота)

Зал	Технология	Шишкин	Серов	Перов	Поленов	Кандинский	Кустодиев	Вхожно-вение	Фантазия	Фантазия малый	Брюллов
10.00									Псифест МК Коляева	Псифест МК Макарова (ЛП)	Псифест МК Федотова Шильдебаява
10.50		10.00–11.45 Психокатализ		10.00–13.45 Психотерапевтическая кинезиология			10.00–13.45 Балинтовская группа (Авагимян)				
11.00											
11.30											
11.45		12.00–13.45 Интегральный подход									
12.00											
12.30											
13.15			10.00–16.15 Экзистенциальная психотерапия								
13.30		работе с психосом.									
13.45		14.00–14.45 Оргкомитет				10.00–20.00 Системно феноmeno-логическая					
14.00								08.00–19.00 «Система Знаний ЭКОЛОГИИ МЫСЛИ»			
14.45		Всемирного конгресса			10.00–20.00 Достижения и Перспективы Эмоционально-образной психотерапии						
14.55				14.00–14.55 Лекция Катков А. Л.							
15.00											
15.45							14.00–17.15 Классическая психотерапия				
16.00		15.00–17.15 Интегральная краткосрочная терапия травмы		15.00–17.15 Клиент-центрированная психотерапия							
16.15											
16.30											
16.45	15.00–20.00 Пленарное заседание Конгресса										
17.00											
17.15											
17.30			16.30–20.00 Целебная творческая психолитвинг-стика								
19.00		17.30–20.00 Позитивная психотерапия		17.30–20.00 Эриксоновская психотерапия			17.30–19.30 Балинтовская группа. (Клепиков)				
19.30											
20.00											

РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ БОЛЬШОГО ОБЪЕДИНЕННОГО СОБЫТИЯ ГОРЯЧЕЙ ДЕКАДЫ ОППЛ 2019: ПСИФЕСТА И МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА «ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

3 ноября (воскресенье)

Зал	Перов	Шишкин	Серов	Брюллов	Фантазия малый	Поленов	Вдохновение
10.00							
11.00	10.00–13.45 Интегративные процессы в психотерапии	10.00–11.15 Психосоматическая психотерапия	10.00–12.15 Психотерапия в Интернете	Псифест МК Агеева	Псифест МК Макарова (Школа)	Псифест МК Макаров (Семья)	10.00–20.00 Минифест по игропрактике «ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!»
11.15							
11.30							
12.00							
12.15	11.30–13.15 Весь транзактный анализ		Псифест МК Швец	Псифест МК Макарова (супервизия)	Псифест МК Румянцева		
12.30							
13.15			12.30–14.45 Перинатальная психология и психотерапия	Псифест МК Серебрякова Наталья	Псифест МК Покровская	Псифест МК Печникова Филиппова, Коланькова	
13.30							
13.45	14.00–14.45 Оргкомитет Всемирного конгресса	13.30–15.15 Психология здорового долголетия					
14.00							
14.45			15.00–17.30 Молодежная конференция	Псифест МК Сенникова	Псифест МК Лучкина Широковских, Золотарева		
15.00							
15.15	15.00–20.00 Пленарное заседание Конгресса	15.30–19.30 Религиозно-ориентированная психотерапия					
15.30							
16.00							
16.15							
16.30							
16.45							
17.00							
17.15							
17.30							
19.00							
19.30							
20.00							

Подробное расписание Псифеста см. стр...

РАСПИСАНИЕ II МЕЖДУНАРОДНОГО ПСИФЕСТА®

Москва, Измайлово, Конгресс-центр «Вега», 30 октября – 03 ноября 2019

30 октября (среда)				
Время/Зал:	Шишкин	Брюллов	Фантазия мал	Технология
10.00–12.15	Для всех! Фионина «Тайм-менеджмент как часть жизни»	Для специалистов Самарин «Дорожная карта психосоматоза»	Для всех! Линде «Любовь или зависимость»	V Общее собрание СРО «Союз психотерапевтов и психологов»
12.30–14.45	Работа органов СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Для всех! Королева. «Достижение желаемых результатов через нейрографику..»	Для всех! Бурняшев «Свободно выбранные союзы»	
15.00–17.15	Для специалистов Иванов «Эффективная коммуникация и «трудные разговоры»	Для всех! Волошко «Дерево характера»	Для всех! Бревде «Браки заключаются на небесах»	Объединенное заседание V Общего собрания СРО и XXI Съезда ОППЛ
17.30–19.45	Работа органов СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Для всех! Соколовская «Любовь как терапия»	Для всех! Макаров «Стихия денег»	

31 октября (четверг)

Время/Зал:	Шишкин	Брюллов	Серов	Фантазия мал.
10.00–12.15	Для всех! Гаврюшин «Эффективная работа в команде»	Для всех! Голгофская «Динамика человеческих отношений на этапах жизненного пути»	Для всех! Есельсон Экзистенциальная группа «Не могу расстаться с матерью»	Для специалистов Хох «Психологические техники работы с несовершеннолетним суицидентом.»
12.30–14.45	Для специалистов Никифорова «Терапия психосоматических состояний через образы и архетипы Таро»	Для специалистов Велисвет «Велисвет-метод: глубинная трансформационная психотерапия»	Для всех! Мироник –Аксенова «Первичный импульс. Встреча. Пара. Что до? Что после?»	Для специалистов Халфина «...Профилактика виктимного поведения подростков»
15.00–17.15	Для специалистов Ковалева «Карта кризиса»	Юсупова «Легенды Урала и эмоции судьбы», работа с МАК	Для всех! Грушко «Люди как деревья»	Для всех! Антонова «Снятие стресса своими руками»
17.30–19.45	Перов Для специалистов Слабинский, Воищева «Позитивная куклотерапия»	Для специалистов Приходченко, Новиков «Групповая супервизия для представителей разных модальностей»	Для всех! Сурина «Архетипический Театр Астродрамы»	Для всех! Чобану «Усин – модель пяти элементов и здоровье...»

1 ноября (пятница)

Время/Зал:	Поленов	Брюллов	Серов	Фантазия мал
10.00–12.15	Для всех! Серебрякова «Процесс сепарации – этапы, сложности и радости»	Для специалистов Шапошниковы «Скриптодрама – возможности применения»	Для всех! Есельсон «Исцеление от тяжелых болезней в нашей жизни и в жизни Елисея Пророка»	Для специалистов Сербина «Взаимосвязь с ранними детскими сновидениями и хроническими симптомами»
12.30–14.45	Для всех! Прокопенко «Сексуальность»	Для специалистов Чекурина «Возможности песочной терапии в групповой работе»	Для специалистов Коваленко «Голосотерапия»	Секции конгресса
15.00–17.15	Для всех! Секции конгресса Спокойная «4D-расстановки в краткосрочной терапии травмы и конфликта»	Для специалистов Финько «Ситуационный коучинг и мотивация в консультации пациента»	Для всех! Макарова Г. А. «От пассивности к проактивности, технологии выхода из стресса»	Секции конгресса
17.30–19.45	Для всех! Шаменков «Открытый диалог»	Для специалистов Гринько «Специфическая интервенция в психодраматическом диалоге»	Для всех! Странник «Оптимальная дистанция. Личные границы...»	Для всех! Максимова «...Работа с блоками тела»

2 ноября (суббота)

Время/Зал:	Брюллов	Фантазия мал	Фантазия	Кандинский
10.00–12.15	Для специалистов Шильдебеева, Федотова «В поисках ресурса Рода»	Для специалистов Макарова Е. VIP- «Вводный курс по личной терапии для представителей помогающих профессий»	Для всех! Коляева «Психотерапия кризисных состояний»	
12.30–14.45	Для специалистов Пospelova «Профилактика и коррекция созависимости методом ЦТП»	Для специалистов Панюкова «Практическая сексология»	Для всех! Инвика «Энергия протеста: силы сказать НЕТ»	Расстановочный минифест: 11.40–13.30 Купцова «Техника Аффективный мост...»
15.00–17.15	Для специалистов Румянцева, Федоряка «Междоумная супервизия в четырехчастной парадигме»	Для специалистов Доморацкий «Психотерапия синдрома тревожного ожидания сексуальной неудачи у мужчин»	Для всех! Романова «С кем быть «мы» или как выжить в конфликте лояльностей»	16.30–18.10 Шабайлова «Мета чувства ...» 18.30–20.00 Цыплакова «Любовь к себе...» Для специалистов
17.30–19.45	Для специалистов Кузовкин «Особенности и трудности начала клиентоцентрированной психотерапии»	Для всех! Зезюлинская «Творчество. Самопознание. Исцеление»	Для специалистов Решетников «Трудности и типичные ошибки начала терапии»	

3 ноября (воскресенье)

	Брюллов	Фантазия мал	Поленов	Вдохновение
10.00–12.15	Для всех! Агеева «Бессознательный язык тела женщины»	Для специалистов Макарова Е. VIP- «Школа эффективности для психолога...»	Для всех! Макаров «100 и 1 вариант семьи в современном мире»	
12.30–14.45	Для всех! Швец «Ароматы как ресурс»	Для специалистов Макарова Е. VIP «Полимодальная супервизионная группа»	Для всех! Румянцева «Тайное влияние ревности и зависти...»	Для всех! Минифест «ИГРАЯ, СОЗДАЙ СВОЙ МИР САМ!» – День Игропрактики
15.00–17.15	Для всех! Серебрякова Н. «Аромапсихология»	Для всех! Покровская «Профессиональный кризис и смена профессии 40+»	Для всех! Печникова, Филиппова, Коланькова «Я и мое тело:...»	
17.30–19.45	Секции конгресса	Для всех! Сенникова «Психодрама в работе с женской историей»	Для всех! Лучкина, Широковских, Золотарева «На пути к родительству:...»	

