



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ Г А З Е Т А

№ 3 (230) МАРТ-2022 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»



ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ОБРАЩЕНИЕ

президента Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Мир вошёл в Новейшую Эпоху! И она началась полосой всё новых катаклизмов!

В периоды эпидемий, стихийных бедствий, революций и военных конфликтов психотерапия и психология выполняют свою профессиональную, гуманную миссию помогая людям, семьям, группам, всему обществу пережить эти испытания, пройти реабилитацию и вернуться к нормальной жизни. Независимо от того, кто и как участвовал в экстремальных событиях, под какими политическими или религиозными лозунгами и на чьей стороне. Одна из самых важных позиций этического кодекса деятельности психотерапевта и психолога заключается в том, что мы, как профессионалы, сознательно не участвуем в действиях, которое беспокоят или унижают людей, на основании таких факторов, как возраст этих людей, пол, гендерная идентичность, раса, этническая принадлежность, культура, национальная принадлежность, религия, сексуальная ориентация, инвалидность, язык, политическая ориентация или социально-экономический статус.

Мы осознаем, что дистресс, вызванный пандемией COVID-19 способствует возникновению и вызывает множество новых и неожиданных действий и реакций со стороны отдельного человека, групп, семей, больших сообществ и даже наций.

Мы также прекрасно понимаем, что во всех форс-мажорных и трагических событиях прежде всего и больше всего страдает психическое здоровье и психологическое благополучие детей, всех людей, которые не только опасаются за свою жизнь и жизнь своих родных и близких, но и за благополучие и будущее своей страны. Поэтому наш Девятый Всемирный

конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» в Москве 23–26 июня 2022 года, в нынешней международной обстановке приобретает особую актуальность и значимость. Я думаю, что эта тематика получит особое звучание в Программе Конгресса и мы работаем над этим, продлив сроки представления докладов до конца марта.

В Новейшую Эпоху единственная стабильная характеристика нашей жизни – многое постоянно и непредсказуемо меняется! Стабильны только изменения!

В складывающейся обстановке многие наши товарищи и коллеги уже активно включились в работу по оказанию профессиональной помощи людям, потерявшим ориентацию в обрушившихся на них событиях, а так же в их интерпретации в прокатившемся по социальным сетям вале фейковых «новостей» из недобросовестных источников.

Мы массово идем в интернет ресурсы, предлагая помощь всем нуждающимся, внося тем самым свой посильный вклад в поддержание социального мира и стабильности в Российской Федерации и за рубежом, в сохранение психического здоровья и психологического благополучия детей и их родителей, семей, трудовых коллективов и всего общества.

В этом проявляется наше призвание и социальная ответственность, наш вклад в сохранение психологического благополучия и психического здоровья человека, семьи, группы, общества в целом!

Президент

Общероссийской профессиональной Психотерапевтической
Лиги профессор
В. В. Макаров

ЗАЯВЛЕНИЕ

Общероссийской общественной организации «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига», Саморегулируемой организации национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», кафедры психотерапии и сексологии Российской медицинской Академии непрерывного профессионального образования

Наши организации объединяют врачей-психотерапевтов, практических психологов, психологов-психотерапевтов, психологов-консультантов, клинических психологов. Все мы – специалисты помогающих профессий, и наш профессиональный долг – оказывать помощь и поддержку отдельным людям, семьям, группам всему обществу, вне зависимости от расовой и национальной принадлежности, политических взглядов, уровня благосостояния или иных характеристик.

Мы выражаем безоговорочную солидарность с Российским психологическим обществом и осуждаем откровенно политизированное и абсурдное исключение его из Европейской Федерации психологических ассоциаций по совершенно необоснованному требованию Национальной психологической ассоциации Украины.

В периоды эпидемий, стихийных бедствий, революций и военных конфликтов психотерапия и психология выполняют

свою гуманную миссию помогая людям пережить эти испытания, пройти реабилитацию и вернуться к нормальной жизни, независимо от того, кто и как участвовал в этих трагических событиях, под какими политическими, этническими или религиозными лозунгами и на чьей стороне.

Сегодня особенно важно объединить силы всех профессионалов занятых сохранением психического здоровья и психологического благополучия для выполнения нашего призвания.

И наши организации полностью готовы к такому объединению. Ждём предложения от коллег!

Макаров Виктор Викторович – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов» заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Москва, Россия.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ ВОСЬМОГО МАРТА!

На нашей планете наступила Новейшая Эра – Эра Женщины! Роль женщины в нашем обществе, коллективах, семьях неуклонно и постоянно растёт. И в этом году когда у человека, семьи, всего общества особенно сильно выражен дефицит оптимизма. Растёт понимание роли женщины. У этого праздника в нашей жизни свое место и назначение, особое для каждого из нас: для девушек и юношей, для женщин и мужчин. Это неповторимый, особенный день, наполненный особым ароматом и содержанием. Для прекрасной половины человечества это – ещё одна возможность осознать свою привлекательность, своё уникальное и неповторимое место на планете. Для мужчин день 8 марта – каждый год новая возможность остановиться на бегу нашей жизни. Осознать и почувствовать важность и незаменимость тех женщин, которые рядом, а, может быть, и всех других женщин!

Возможно, международный женский день – это повод и основание для того, чтобы ещё раз подумать о женщине и ее определяющей роли в этом мире, в нашей стране, в наше время, и, конечно, в нашей профессии... Для женщин это повод стряхнуть с себя груз повседневности и осознать ещё раз свою ассертивность. Для мужчин этот праздник – повод и время стряхнуть с себя груз повседневности и взглянуть в глаза той, что рядом... тем самым, первым восхищенным взглядом... И вспомнить все счастливые моменты совместно пройденного пути... Подумать о том, что ещё так много впереди... И повод позвонить той, что дала жизнь!.. И порадовать коллег, которые, чтобы ни говорили об этом празднике вслух, будут рады и цветам, и стихам, и просто улыбкам и теплым словам. И ещё долго, много недель и месяцев, будут с благодарностью вспоминать знаки внимания!

Для нас, психотерапевтов, психологов, этот праздник несёт дополнительное понимание того, что женщина определяет судьбу нашего мира!

Среди наших коллег – психотерапевтов, психологов, – в числе наших клиентов и пациентов, среди наших слушателей, читателей, безусловно, преобладают женщины – самые активные в своем развитии, самые умные, стремящиеся преобразовать себя, свою судьбу, весь мир и обрести новое качество жизни. Именно женщины делают наш мир добрее и осмысленнее, гармоничнее и привлекательнее, теплее, уютнее и комфортнее. Именно женщины дают нам понимание того, для чего мы в этом мире. В чём наше счастье и миссия. Женщины дают нам жизнь. Воспитывают нас. Именно они обустроивают нашу жизнь.

Этот праздник – повод подумать о том, что мы желаем сохранить и как мы желаем изменить этот мир, сделать его более женским и женственным, дарующим жизнь и заботящимся о жизни, создающим радость, красоту, плодородие. А значит, стремящимся к счастью и дающим счастья всем живущим на нашей любимой планете!

С праздником всех вас, таких разных, неповторимых, таких, какие вы есть...

Счастья вам, благополучия, здоровья!

Президент, Центральный Совет ОППЛ и Национальная саморегулируемая организация «Союз психотерапевтов и психологов», заведующий кафедрой психотерапии и сексологии РМАНПО все мужчины нашего профессионального сообщества



НАВСТРЕЧУ IX ВСЕМИРНОМУ КОНГРЕССУ ПО ПСИХОТЕРАПИИ 2022

IX ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ПО ПСИХОТЕРАПИИ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

В периоды эпидемий, стихийных бедствий, революций и военных конфликтов психотерапия и психология выполняют свою профессиональную, гуманную миссию помогая людям, семьям, группам, всему обществу пережить эти испытания, пройти реабилитацию и вернуться к нормальной жизни. Одна из самых важных позиций этического кодекса психотерапевта и психолога заключается в том, что мы, как профессионалы, сознательно не участвуем в действиях, которые беспокоят или унижают людей, на основании таких факторов, как возраст этих людей, пол, гендерная идентичность, раса, этническая принадлежность, культура, национальная принадлежность, религия, сексуальная ори-

ентация, инвалидность, язык, политическая ориентация или социально-экономический статус.

Девятый Всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее – Планета психотерапии» в Москве 23–26 июня 2022 года, в нынешней международной обстановке приобретает особую актуальность и значимость. Эта тематика получит особое звучание в Программе Конгресса и мы работаем над этим, продлив сроки представления докладов до конца марта.

В рамках прекогресса 21 июня 200 г. пройдёт большая конференция «Социальная психотерапия».

Участники Конгресса вносят свой вклад в сохранение психологического благополучия и психического здоровья человека, семьи, группы, общества в целом!

XV ДЕКАДНИК «ЗВЕЗДЫ ПСИХОТЕРАПИИ НА БАЙКАЛЕ»

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

XV декадник «Звезды психотерапии на Байкале» примет гостей с 27 июня по 3 июля 2022!

Прикоснитесь к тысячелетней мудрости Байкала, найдите свою точку отсчета здесь, на берегу воистину священного озера!

Войска Чингисхана и казаки, революционеры и вольнопоселенцы, беженцы и строители, географы и геологи, исследователи Сибири, путешественники, паломники – все – находили здесь, на берегу Байкала, ответы на свои вопросы, совершали невероятные открытия, испытывали потрясения, были приняты старинной Байкалом.

Испытайте и Вы радость живого общения, новые мысли, чувства, идеи, купание и очищение в живой воде Байкала!

Приглашаем провести незабываемые дни на берегу чистейшего озера!

В рамках декадника состоятся: конференция песочных терапевтов страны «Волшебный песок в руках психолога», фестиваль кинотерапии «Байкальский КУМ», конференция Комитета по Обучающей личной терапии «Кто поможет помогающим?», а также мастер-классы, тренинги, семинары, лекции известных тренеров нашей страны.

Тренеры, которые подтвердили свое участие в программе декадника:

- Балацкая Наталья Яковлевна, г. Новосибирск,
- Византийская Ирина Юрьевна, г. Иркутск,
- Гоголева Татьяна Алексеевна, г. Москва,
- Золотарева Анна Андреевна, г. Санкт-Петербург,
- Ивлишкина Татьяна Ивановна, г. Москва,
- Макарова Галина Анатольевна, г. Москва,
- Макарова Екатерина Викторовна, г. Москва,
- Макарова Мария Алексеевна, г. Москва,
- Никифорова Татьяна Федоровна, г. Братск,
- Самарин Геннадий Владимирович, г. Иркутск,
- Сурина Лидия Алексеевна, г. Москва,
- Трофимова Наталья Григорьевна, г. Улан-Удэ,
- Хамаганова Елена Николаевна, г. Улан-Удэ,
- Цыганова Ирина Владимировна, г. Новосибирск.

Мы приглашаем тренеров к участию в программе декадника, прием заявок и анонсов тренингов до 15 апреля.

В расписании декадника утренние медитации, тренинги, семинары, марафоны, круглые столы с 10 утра до 23 час, с пе-

рерывами на завтрак, обед и ужин, вечерние шеринги и ночные марафоны.

Стоимость участия в программе декадника до 1 мая 18000 рублей. Скидки предоставляются семейным парам, студентам, членам ОППЛ.

Друзья, берите на Байкал детей! Для маленьких участников декадника – декадят – работает детская группа, для которой формируется своя, уникальная программа. Стоимость участия в детской группе 3600 руб.

Мы предусмотрели интересную экскурсионную программу во время декадника. Это прогулки на скоростном катере по золотому треугольнику Малого моря Байкала, остров Огой к Буддийской Ступе просветления, Замогой, Сурхайты, экспедиция вокруг легендарного острова Ольхон с медитацией в самом глубоком месте Байкала, на мысе Хобой.

С 4 июля по 10 июля вас ждет экскурсионный марафон. Для гостей сформирована экскурсионная программа с посещением Прибайкальского национального парка, Танхойской заповедника, Тункинской долины.

Коллеги! До Иркутска можно добраться железнодорожным и воздушным транспортом, а от Иркутска мы организуем трансфер на комфортабельных микроавтобусах, около 3 часов в пути.

Декадник на Байкале проводится в уникальном месте, в национальном парке «Прибайкальский». Это турбазы «Фрегат» – благоустроенные коттеджи и современная гостиница, построенные из ангарской сосны, вид на Байкал, до берега 50 метров. Стоимость места в стандартном номере коттеджа 18000 руб за 6 дней, в гостинице 19500 руб за 6 дней, стоимость 2-х местного съезда 48600 за 6 дней, стоимость 4-х местного люкса 94800 руб за 6 дней. В стоимость номеров входит завтрак.

Турбаза «Олимп» в 900 м от берега, благоустроенные домики с роскошным видом на Байкал, более демократичный вариант проживания.

Подробные анонсы, все последние новости в телеграм, на сайте baikal-oppl.ru и группе в vk.com, ok.ru

Пишите, бронируйте проживание и участие в оргкомитете: Византийская Ирина Юрьевна, руководитель Восточно-Сибирского регионального отделения ОППЛ. E-mail: oppl-baikal@ya.ru, vizantya@mail.ru; тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ 2, Viber, Whats App), +7 (914) 901-91-15 (МТС), телеграм.

До встречи!

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ РАЗВИТИЮ РОССИЙСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ИСТОРИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА, ОБОСОБЛЕНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ

Приглашаем на открытую онлайн конференцию всех желающих.

Докладчики:

Психотерапия России в Европейской ассоциации психотерапии

Макаров Виктор Викторович – президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской федерации психотерапии, вице-президент Всемирного совета по психотерапии, паст-прези-

дент ЕАП, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, д. м. н., профессор. Москва, Россия.

Европейская психотерапия, объединенная Европейской ассоциацией психотерапии (ЕАП), оказала большое влияние на развитие современной Российской психотерапии. И если Российская психотерапевтическая ассоциация, по сути дела, была оппозиционной к ЕАП, то Восточный тренд развития психотерапии, влившийся в Профессиональную психотерапевтическую лигу и образовав Общероссийскую организацию по своей идеологии, был близок ЕАПу и с энтузиазмом учился у европейских партнёров. Так про-

должается до настоящего времени. Хотя тема «импортозамещения в психотерапии» становится всё актуальнее и звучит всё громче.

Профессиональная этика психотерапевта в эпоху нестабильности и трансформаций

Слабинский Владимир Юрьевич – кандидат медицинских наук, автор метода позитивной динамической психотерапии; ректор, заведующий кафедрой психотерапии, клинической психологии и сексологии АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений», президент Международной ассоциации «Позитивная Динамическая Психотерапия», вице-президент СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»; вице-президент, председатель комитета по Этике и защите профессиональных прав ОППЛ. Лауреат национального конкурса «Золотая Психея» (2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020). Санкт-Петербург, Россия.

Психотерапия как профессия существует со времен Сократа, то есть 2500 тысяч лет, а в современном виде – более 100 лет. И всё это время Этический кодекс был для психотерапевтов любых модальностей священной книгой, определяющей их поведение не только во время работы с пациентами, но и во взаимоотношениях с коллегами и даже в быту. События второго десятилетия XXII века поставили под сомнение сразу несколько профессиональных этических норм казавшихся незыблемыми на протяжении долгого времени. В докладе будут обозначены новые вызовы перед психотерапией как помогающей профессией и будет сделана попытка обрисовать новые границы этических норм психотерапевта в наступившую эпоху нестабильности и трансформаций.

Европейская модель частной психологической и психотерапевтической практики и ее актуальность для Российских коллег

Макарова Екатерина Викторовна – психоаналитик, руководитель комитета центрального совета Общероссийской профес-

сиональной психотерапевтической лиги по обучающей личной терапии, сертифицированный личный терапевт – адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, преподаватель ОППЛ международного уровня, председатель международной секции Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель молодежной секции Всемирного совета по психотерапии, соискатель докторской степени в университете им. Зигмунда Фрейда (Вена, Австрия), MSc. Москва, Россия.

В докладе будут представлены этапы формирования европейской модели подготовки психотерапевтов, понимания и ведения частной практики. Мы разберем исторические события и решения, повлиявшие на настоящее и будущее психотерапии в европейских странах, к каким, без сомнения, относится Россия. Автор предложит возможные точки опоры для ведения современной частной практики в русскоязычном пространстве.

Деятельность ОППЛ в Европейской ассоциации психотерапии: опыт, текущее состояние и перспективы

Камалова София Цихиловна – ученый секретарь Центрального Совета и действительный член ОППЛ, национальный представитель Российской Федерации в Европейской ассоциации психотерапии, Национальный делегат ЕАП в России, исполнительный редактор «Профессиональной психотерапевтической газеты», зам. главного редактора «Антологии российской психотерапии и психологии», социальный и клинический психолог, психолог-консультант, транзактный аналитик, литератор, переводчик. Боксмер, Нидерланды – Москва, Россия.

В выступлении освещаются итоги более чем 10-летнего опыта сотрудничества ОППЛ с Европейской ассоциацией психотерапии, обсуждается текущая ситуация и перспективы дальнейших взаимоотношений с ЕАП.

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА КОМИТЕТ ПО СУПЕРВИЗИИ ЦС ОППЛ ШКОЛА МАСТЕРСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ ОППЛ

Приглашаем психологов, психотерапевтов, коучей, врачей и всех специалистов помогающих профессий

ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ ПО СУПЕРВИЗИИ

в рамках Преконгресса IX Всемирного конгресса по психотерапии 2022

19 марта 2022 г., 10.00–20.00

Практическая онлайн конференция с международным участием по вопросам профессиональной супервизии на тему: «**Компетенции супервизора**»

Программа

Приветственное слово

Макаров Виктор Викторович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, Президент ОППЛ, Президент Национальной СРО «Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», избранный Президент Азиатской Федерации психотерапии, Вице-Президент Всемирного Совета по психотерапии, Президент IX Всемирного конгресса по психотерапии. Россия Москва.

Вступительное слово ведущей конференции

Румянцева Инга Викторовна – психолог, вице президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Сертифицированный супервизор ОППЛ, Действительный член ОППЛ. Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации

«Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Организатор международных научных конгрессов и Психфестов ОППЛ. Россия.

Супервизия состоит из сложнейших этапов, которые имеет возможность выстроить супервизор. На супервизии важно создание специфического супервизионного процесса и рабочего альянса. И еще интересно, какой путь проходит специалист, чтобы обрести статус супервизора в профессиональном сообществе.

1. Профессиональная супервизия специалистов, работающих с семьей и детьми

Искра Наталья Николаевна – психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии личности Санкт-Петербургского университета, координатор психологической службы Академической гимназии СПбГУ, руководитель телефона доверия СПбГУ, аккредитованный супервизор ОППЛ.

Не секрет, что часто специалисты, работающие с родителями и детьми, оказываются по разные стороны баррикад. В межмодальной модели супервизионных групп для специалистов, работающих с детьми (психологов, игровых терапевтов, социальных работников и педагогов) решаются задачи профессионального и личностного роста, профилактики профессионального выгорания. В докладе мы кос-

немы основных трудностей нахождения в позиции супервизора для специалистов, работающих с семьей и детьми и путей их решения.

2. Особенности клиентцентрированной модели супервизии по Карлу Роджерсу

Кузовкин Виктор Владимирович – к.п.с.н., доцент, руководитель магистратуры «Консультативная психология» в ПИ РАО; директор НП НПЦ «Триада»; действительный член ППЛ, руководитель комитета образования ЦС ППЛ, соруководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия», личный психотерапевт и супервизор ППЛ в модальности клиентоцентрированная психотерапия, клиентоцентрированный психотерапевт.

В докладе будут представлены особенности клиентоцентрированной модели супервизии по Карлу Роджерсу и совершенствованию ее его последователями. Будет рассмотрена программа супервизии по Роджерсу, как ступенчатого повышения опыта, которая дает обучающимся психотерапии возможность видеть «искренность», «эмпатию» и «безусловное положительное принятие», демонстрируемые их супервизорами, и самим практиковать эти качества. Будет отмечена важность структурирования процесса клиентоцентрированной психотерапии в сопряжении с созданием необходимых и достаточных условий, направленных на позитивные личностные изменения, которые должны происходить с клиентом, что в совокупности должно быть включено в систему ступенчатого повышения опыта супервизируемого.

3. Сходства и различия индивидуальной и групповой супервизии

Николаев Виктор Иванович – психолог, супервизор ОППЛ.

Цель супервизии одна и та же: сдвинуть с «мёртвой точки» застопорившуюся психотерапию, и дополнительно отыскать ресурсы для пациента и консультанта. И в том, и в другом случае мы создаём супервизионное поле, где посредством регрессии участников мы способны обнаружить не замечаемые прежде феномены, что позволяет сформировать конструкцию-гипотезу. А ресурсы связаны с преодолением сопротивления, обычно проявляющимся в переносе и контрпереносе.

4. Экзистенциально-социальный аспект супервизии

Кораблина Елена Павловна – профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности Института Психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

В докладе будет рассмотрен подход к супервизии как профессиональное ориентирование с позиции творческого существования человека в социуме.

5. Лестница психотравм или карта построения счастливой жизни

Бекишева Ольга Васильевна – врач психиатр-психотерапевт, психолог, аспирант 3-го года обучения на кафедре социально-культурной деятельности. Россия, Кемерово.

Зигмунд Фрейд открыл, что все психотравмы являются маскирующими, вводя понятие кумулятивной травмы. Отто Ранк пошел дальше, он открыл первичную травму рождения и связал все бессознательные конфликты человека именно с ней.

Будущий урон от непереживаемой психотравмы для человека незаметен, хотя в дальнейшем всегда проявится в острых судьбоносных событиях.

В данном докладе предлагается рассмотреть разработанную лестницу психотравм, зная которую в практике психотерапевта могут появиться четкие инструкции работы с любой психотравмой на любом уровне психической реальности.

6. Особенности динамики представления о себе и о клиенте в процессе длительной супервизии начинающего специалиста

Кузнецова Елена Андреевна – клинический психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии личности Санкт-Петербургского университета, ведущий специалист Психологической клиники СПбГУ, аккредитованный ОППЛ супервизор, действительный член ОППЛ.

Представления начинающего специалиста о себе и о своем клиенте меняются по мере приобретения им профессионального

опыта. По мере профессионального роста меняется стиль изложения, особенности описания себя и своего клиента, представляемые супервизантом в процессе супервизии. Запрос супервизанта к супервизору также претерпевает изменения. В докладе будет проанализирована динамика представлений о себе и своем клиенте, наблюдаемая в процессе длительной супервизии начинающих специалистов. Будут рассмотрены основные зоны внимания супервизора, связанные с развитием профессиональной идентичности супервизанта – начинающего специалиста.

7. Перенос и контрперенос, как необходимая составляющая супервизии, в рамках личностного роста терапевта и безопасности психотерапевтического пространства

Цапенко Александр Владимирович – руководитель центра психологической безопасности, психолог, супервизор, судьбоаналитик, почётный член психоаналитического общества «Париш» им. С. Шпильрейна, гипнолог, НЛП-мастер, коуч (ICF), автор и ведущий обучающих и развивающих тренингов, основатель онлайн-школы «Метод Цапенко».

Позитивный и негативный перенос в психотерапевтической сессии любой модальности. Необходимость его выявления и использование в супервизии.

8. Особенности супервизии в профориентации

Васина Светлана Григорьевна – полимодальный психотерапевт, профориентолог, аккредитованный супервизор и обучающий личный терапевт ОППЛ, профориентационный супервизор Академии Профориентации «WhoAmI». Россия, Москва.

Нестабильность окружающего мира призывает нас взглянуть на себя, искать опору в себе и развиваться с пониманием своих уникальных особенностей. Здесь внимание к комплексной профориентации выходит на первый план: актуализация исследовательского и поискового навыка, навыка проб для создания гибкого профессионального пути, когда человек учится согласовывать каждый свой экспертный шаг с изменчивым миром. При этом важно быть счастливым, закрывать свои потребности и приносить пользу обществу... Слишком много стыковок, которые важно учитывать, порой сложно справиться самому.

Поэтому в последние годы внимание к профессии профориентолога выросло в разы, однако супервизии в этом поле не существует вовсе. Помогающие специалисты есть, а супервизоров нет. Приобретенным опытом и особенностями супервизионной деятельности я поделюсь в своем докладе. На данный момент прописываются стандарты и программа супервизии в профориентации, которые также будут затронуты в выступлении.

9. Гипервизия как новая модель системной супервизии супервизий

Костричкин Алексей Алексеевич – практикующий психолог, коуч, схема-терапевт, эмоционально-образный терапевт, фасилитатор методологии Внутренней игры, действительный член ОППЛ, участник программы по супервизии. «Гипервизия как новая модель системной супервизии супервизий».

В докладе будет раскрыта сущность гипервизии, как новой помогающей практики, описаны ее виды, цели, задачи и особенности проведения.

10. Пять точек фокуса в супервизии: интегрируя опыт гипнотерапии

Снигур Владимир Сергеевич – врач-психотерапевт, переводчик-синхронист, специалист по клиническому гипнозу, член Координационного совета Ассоциации специалистов в области клинического гипноза (АСоКГ) в составе Европейского общества гипноза (ESH), кандидат сертификационной программы терапии, сфокусированной на переносе (TFP).

11. Обучение супервизоров и/или обучение терапевтов? Релятивный принцип

Петрова Елена Юрьевна – медицинский психолог, гештальт-терапевт, тренер и супервизор в области гештальт-терапии. Директор по развитию и руководитель тренинговых программ Интегративного института Гештальт-тренинга, член Европейской

Ассоциации Гештальт Терапии, руководитель Психотерапии и тренинга, руководитель модальности гештальт-подхода ОППЛ, член ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

Любая супервизия может быть полезной в ходе обучения будущего специалиста. Но как поддержать этапность и преемственность в развитии специалиста? Как создать атмосферу сотворчества для тех, кто только входит в специальность? И какую подготовку должен иметь супервизор, если он поддерживает учебный процесс на разных его фазах? На супервизии важно создание специфического супервизионного пространства отношений, которая дает условия развитию уникальности терапевта и в то же время поддерживает вхождение в специальность начинающего специалиста. Все эти вопросы будут освещены в докладе.

12. Супервизия как конфликт

Кондуров Сергей Викторович – психиатр, гештальт-терапевт, супервизор. Директор и тренер Интегративного института Гештальттренинга, член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, член и супервизор Европейской Ассоциации Гештальттерапии. Россия, Санкт-Петербург.

Супервизия это процесс творческий. Совместное иусилип двух разных людей. Которые имеют разный человеческий и разный профессиональный опыт. Это конфликт идей и моделей действия супервизора идей и идей супервизанта. Моделей или отсутствия моделей супервизора и супервизанта. Конфронтация и конфликт по сути место для новизны и способ поиск разрешения Конфликта между супервизантом и супервизором. Конфликт как энергия для творчества. Творчество как новое сознание и новый опыт терапевта и супервизора. Поиск истины и стабильности в меняющемся мире.

13. Трудности и ошибки в лечении и супервизии аддиктов

Кулаков Сергей Александрович – доктор медицинских наук, профессор, зам. генерального директора по реабилитационной работе Медицинской ассоциации «Центр Бехтерев», председатель супервизорского Совета РПА.

Аддикция рассматривается как архаическое заболевание Я и био-психо-социо-духовное расстройство с линейной динамикой. В каждом случае участвуют аттракторы болезни и здоровья Сопутствующие расстройства личности затрудняют индивидуальный реабилитационный маршрут. Супервизоры, работающие в одной парадигме, совершают ошибки, не учитывая системный характер аддикций. Все положения будут проиллюстрированы на примере единичного случая С нелинейной динамикой.

14. Супервизия супервизий: опыт работы «грандсупервизорской» группы

Попова Наталия Михайловна – психолог, обучающий аналитик и супервизор ЕАРПП (ЕСРР) и ЕКПП, супервизор РПА.

В докладе будет обобщен опыт еженедельной работы с группой опытных коллег, которые начали свою супервизорскую практику. Рассмотрим особенности работы такой группы. Обозначим основные фокусы внимания в супервизии супервизий. Попробуем показать, что может дать «грандсупервизия» опытным специалистам – участникам такой группы.

15. Некоторые защитные сценарии в индивидуальной супервизии

Сарайкин Дмитрий Мизайлович – действительный член и аккредитованный супервизор ОППЛ, сертифицированный специалист в области психодинамической психотерапии и супервизор DAP (Германия).

Доклад посвящен рассмотрению некоторых типичных сценариев взаимодействия в диаде «супервизор-супервизант», вне попытки создания законченной классификации. Будет приведено краткое описание каждого сценария, даны примеры и возможные последствия реализации данных сценариев.

16. Контрперенос как основной инструмент работы супервизора. Клинический случай

Ильина Ольга Зиновьевна – психолог психоаналитического направления. Аккредитованный супервизор и действительный член ОППЛ, член Европейской Конфедерации психоаналитической психотерапии.

17. Ключевые аспекты супервизии

Федоряка Денис Александрович – кандидат психологических наук, групповой терапевт, супервизор ОППЛ.

В докладе будут рассмотрены важные аспекты в супервизии. Рост числа специалистов в психологии: кому их супервизировать? Рост числа клиентов повышенной сложности: большинство обращений к супервизору с «пограничными» клиентами. Качество психотерапевтической, психологической помощи: неуклонно снижается с ростом числа специалистов и курсов психологии. Организация специалистов: супервизор делает практику специалиста более структурированной и успешной.

18. Супервизия в школе открытого диалога

Шаменков Дмитрий Алексеевич – врач, психофизиолог, основатель Школы открытого диалога, директор НОЦ «Информационные и социальные технологии в медицине» Сеченовского университета Минздрава России, член экспертной коллегии Фонда Сколково, действительный член ОППЛ, член Американской психологической ассоциации. Россия, Москва.

Теория функциональных систем П. К. Анохина является научным фундаментом современной системной психофизиологии, социальной физиологии и системно-эволюционного подхода, приводящих к пониманию сознания как социо-когнитивной гиперсети, сформировавшейся в ходе эволюции сотрудничества. В Школе открытого диалога на базе принципов теории функциональных систем сконструирована социальная система, способствующая улучшению качества жизни обучающихся, одним из важнейших элементов которой является сквозная супервизия, которой будет посвящён доклад.

19. Профессиональная идентичность супервизора: иллюзия или реальность?

Зиновьева Елена Викторовна – психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии личности Санкт-Петербургского университета, Научный руководитель психологической клиники СПбГУ, сертифицированный супервизор ОППЛ.

Существует ли особая, уникальная идентичность супервизора? Или, это лишь надстройка в профессиональной идентичности психотерапевта. Все ли психотерапевты могут быть супервизорами или для этого нужны особые компетенции и условия? Можем ли мы говорить об особом пути становления идентичности супервизора? Все эти вопросы будут освещены в докладе.

20. Специфика супервизионного процесса в дистанционном формате в группах студентов – психологов (на примере психологической клиники СПбГУ)

Зайцева Евгения Александровна – психолог, член ассоциации EMDR терапии. АКПП.

Зиновьева Елена Викторовна – психолог, кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии личности Санкт-Петербургского университета, Научный руководитель психологической клиники СПбГУ, сертифицированный супервизор ОППЛ.

Супервизия является одним из важных инструментов обучения, который влияет как на становление профессиональной идентичности, так и на приобретение необходимых профессиональных компетенций студентами – психологами. В докладе будут изложены особенности взаимодействия с группами начинающих специалистов в дистанционном формате, обозначены трудности, с которыми сталкивается супервизор, а также приведены факторы, оказывающие влияние на процесс супервизии.

21. Как проходят супервизии в пространстве международного института экзистенциального консультирования (МИЭК)

Есельсон Семен Борисович – основатель первого в России института по подготовке экзистенциальных консультантов и терапевтов – МИЭК (1999 г). Член Правления, член комитета по членству и комитета по учебным стандартам и этике Европейской Федерации экзистенциальной терапии (ФЕТЕ). Руководитель модальности «Экзистенциальная терапия» ОППЛ. Куратор модальности «Экзистенциальная терапия» IX Всемирного Конгресса по психотерапии. Член Оргкомитета I Всемирного Конгресса по экзистенциальной терапии

(Лондон, 2015). Член Оргкомитета 45-го Международного вильнюсского апрельского семинара по психотерапии и клинической психологии. Одни из первых советских бизнес-тренеров и конфликтологов.

22. Опыт супервизии в практике гештальт-терапии

Коркин Михаил Владимирович – практикующий психолог, преподаватель Восточно-Европейского Гештальт Института (ВЕГИ). Россия, Москва.

Цели психотерапии и цели супервизии в гештальт-подходе. «Действующее вещество» супервизии; Особенности запроса, «рамка» и фокусы внимания (фигуры) супервизии. Процессуальный подход к супервизии; супервизия как «психотерапия психотерапевта», супервизия как обучение, супервизия как практика профессионального развития.

23. Демонстрация «Супервизия в процессуально-ориентированной психотерапии»

Сербина Людмила Николаевна – к.п.с.н, психотерапевт ЕАП, Дипломант РВ, член IAPOP, руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в ОППЛ, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института Интегративной Психологии и Психотерапии и ICPW. Россия, Москва.

Процессуально-ориентированный супервизор может проводить супервизию со специалистами, работающими в разных подходах. Особенность состоит в том, что в этом случае уделяется внимание работе с различными каналами восприятия клиента и психотерапевта. Что относится к первичной идентификации или вторичной идентификации клиента. Какие сопротивления, установки и фигуры при переходе через край. Демонстрация включает индивидуальную супервизию «в аквариуме», ответы на вопросы в рамках возможностей, предоставленных супервизантом.

24. Важные аспекты взаимодействия заявленных случаев в супервизионной группе

Потёмкина Ирина Викторовна – психолог-психотерапевт, сертифицированный супервизор, преподаватель ОППЛ международного уровня, действительный член ОППЛ, автор книги.

В докладе на представлены интересные взаимосвязи представленных к разбору запросов, выявленных в практической работе супервизора. Обратная связь участников группы за полтора года говорит о том, что коллеги после окончания встречи получают подсказки на даже не озвученные запросы. А случаи представленные к разбору определенным образом дополняют друг друга.

25. Компетенции профессионала супервизора в России на базе обучающего курса ОППЛ

«Комментированная глубинная супервизия»

Крикун Владимир Михайлович – аккредитованный супервизор ОППЛ, действительный член Германской ассоциации по супервизии (DGsv), действительный член ОППЛ, Германия.

В современном мире становится все более актуальным рассмотрение ситуации (клиентского случая, бизнес-проекта и т.д.) с более высокой супервизионной позиции для обнаружения конструкции и скрытых ресурсов клиента и супервизанта.

На что же должен опираться супервизор в процессе своей работы? – Помимо накопленного практического опыта и теоретических знаний профессионалу нужно уметь отделять процесс супервизии от иных процессов психологического взаимодействия, таких как терапия, менторинг или консультирование.

Глубинная супервизия опирается на парадигму, что каждый клиент в терапии отражает актуализированную проблемную зону терапевта и тем самым создают «слепые пятна», которые не позволяют терапевту далее эффективно вести терапию. Причина затруднений специалиста (психолога, коуча, врача, руководителя...) напрямую связана с бессознательным психическим процессом – контрпереносом, который обнаруживается супервизором в особых условиях супервизионной сессии. Для успешного проведения супервизии как индивидуальной, так и групповой в комитете по супервизии ОППЛ нами разработаны ключевые профессиональные компетенции супервизора, которые раскрываются в теории и практике на курсе «Комментированная глубинная супервизия».

Компетенции разработаны научно-преподавательским составом ОППЛ с применением мирового опыта обучения супервизии и полностью обеспечивают становление сертифицированного супервизора в рамках международных стандартов профессии.

Круглый стол по теме: Профессия «супервизор» – обучение, компетенции, перспективы развития

Модераторы: И. В. Румянцева, В. М. Крикун.

Участие в конференции подтверждается сертификатом ОППЛ – 12 ак.ч. практики супервизии.

Стоимость участия в конференции:

6000 руб., при оплате указать: конференция по супервизии.

Скидки членам ОППЛ: 20% действительным членам: 4800 руб.;

15% консультативным членам: 5100 руб.;

10% наблюдательным членам: 5400 руб.

Заявку на участие слушателем просим направлять:

Перельштейн Наталья Владимировна: моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy_p72@mail.ru

Председатель комитета по супервизии ОППЛ Румянцева Инга Викторовна: моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

После заполнения заявки вам будет направлена ссылка на участие в Zoom.



НОВОСТИ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ОППЛ

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

от 01.03.2021 г.

Присутствовали на заседании:

- Макаров Виктор Викторович, президент ОППЛ, профессор
- Катков Александр Лазаревич, вице-президент ОППЛ, Председатель комитетов по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив ОППЛ, профессор
- Румянцева Инга Викторовна, вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном федеральном округе

- Слабинский Владимир Юрьевич, член Центрального Совета, председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ
- Приходченко Ольга Анатольевна, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, член Центрального Совета ОППЛ
- Византийская Ирина Юрьевна, член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири

- Лаврова Нина Михайловна, член Центрального Совета, председатель комитета по медиации ОППЛ
- Лях Игорь Вячеславович, член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Сибирском Федеральном Округе
- Макарова Екатерина Викторовна, член Центрального Совета, Председатель комитета ЦС ОППЛ по личной терапии, Председатель международной секции ОППЛ, Председатель молодежной секции ОППЛ
- Есельсон Семен Борисович, член Центрального Совета ОППЛ
- Калмыкова Инга Юрьевна, исполнительный директор ОППЛ
- Камалова София Цихиловна, учёный секретарь Центрального Совета ОППЛ
- Родимова Наталья Львовна, менеджер Центрального Совета ОППЛ
- Скукин Сергей Александрович, ассистент Центрального Совета ОППЛ
- Топорков Артем Иванович, кооптирован на должность члена Центрального Совета для утверждения Съездом ОППЛ
- Беляева Виктория Игоревна, кооптирован на должность Сопредседателя комитета ЦС ОППЛ по личной терапии для утверждения Съездом ОППЛ
- Гуров Андрей Иванович

Председатель заседания В. В. Макаров

Секретарь С. Ц. Камалова

Повестка дня:

1. Текущая ситуация и новости. Докладчик Макаров В. В.
2. IX Всемирный конгресс по психотерапии. Докладчики Макаров В. В., Камалова С. Ц.
3. Развитие программ Первого университета – образовательного портала ОППЛ. Докладчики Макаров В. В., Приходченко О. А.
4. Новый сопредседатель Комитета по личной терапии ОППЛ. Изменение название комитета на «Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ». Докладчики Макарова Е. В., Беляева В. И.
5. Ребрендинг ОППЛ – завершающий этап. Докладчик Макаров В. В.
6. Набор волонтеров для психологической работы с эвакуированными жителями Донбасса и Луганска. Докладчик Силенок И. К.
7. Возобновление Цикла регулярных международных Online конференций «Навстречу IX Всемирному конгрессу по психотерапии». Докладчик Макаров В. В.
8. Разное.

1. Текущая ситуация и новости

Составлено и разослано Обращение Президента ОППЛ и СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов» по каналам ОППЛ и СРО Национальной ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов». Приглашаем распространять обращение в социальных сетях и по вашим каналам и продолжать выполнять свой долг как представителей помогающих профессий.

2. IX Всемирный конгресс по психотерапии.

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о проведении IX Всемирного конгресса по психотерапии в обозначенные даты под текущим названием. Подготовка к конгрессу продолжается в полном объеме, приглашаем всех подавать доклады в программу и публикации в сборник конгресса до конца марта 2022 г.

Члены Организационного и Программного комитетов конгресса приглашаются 25 марта 2022 г. в 16.00 по Московскому времени на общее собрание Российского и Международного комитетов.

3. Развитие программ Первого университета – образовательного портала ОППЛ

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова об активном развитии Первого университета. Планируется значительное количество коротких программ, в том числе связанных с ситуацией в стране. Первый университет, в отличии от Лиги и СРО, может выдавать удостоверения о профессиональной переподготовке / повышении квалификации, а не сертификаты.

Стартовала программа подготовки по психологическому консультированию, что приобретает особенную важность в отношении завершившейся подготовки профстандарта «Психолог-консультант».

Сообщение О. А. Приходченко о приглашении членов ЦС ОППЛ к сотрудничеству с Первым университетом в отношении реализации краткосрочных образовательных программ, особенно по работе с ПТСР, травмой.

4. Новый сопредседатель Комитета по личной терапии ОППЛ. Изменение название комитета на «Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ»

Слушали:

Сообщение Е. В. Макаровой, предложившей кандидатуру В. И. Беляевой на должность сопредседателя Комитета по обучающей личной терапии ОППЛ, о завершении переходного периода аккредитации обучающихся личными терапевтов Комитетом с 7 марта по 1 августа 2022 года, о проведении поддерживающей конференции в ближайшее время.

Беляева Виктория Игоревна – магистр консультативной психологии, базовый консультант в модальности Позитивной психотерапии, психолог – консультант в модальности Транзактный анализ, психолог – консультант по работе с психической травмой: консультирование и психотерапия взрослых и детей. Действительного члена Профессиональной Психотерапевтической лиги. Клинический психолог, Обучающий Личный Терапевт.

Первое образование Менеджер по специальности «Менеджмент организации» с 1996 года имею опыт работы в западной компании на руководящих должностях, в зоне ответственности большой опыт работы с регионами России, региональными представителями, включая зону ответственности за Севера- Западный регион.

Начинала свой путь психолога – консультанта с Телефона доверия, где проработала в течение 1,5 лет. В индивидуальной практике с 2014 года. Имею личные часы терапии и супервизии, опыт групповой терапевтической работы.

В 2020 году в период пандемии, была участником проекта «Вместе точка опоры», с целью поддержки людей в период пандемии.

Продолжая развитие в области психологического консультирования и психотерапии обучаюсь на курсе Семейная Системная Психотерапия Восточная Версия, Глубинной Комментируемой Супервизии.

Постоянно практикующий психотерапевт и психолог-консультант, работающий с клиентами очно в Санкт-Петербурге и онлайн.

Популяризирует в проектах фонда «Добрый Волшебник» по работе детьми и подростками в школах интернатах, многодетным семьям, семьям с особенными детьми.

Диплом профессиональной переквалификации магистр консультативной психологии № 2966 от 06.03.2020.

Действующие свидетельство: Действительного члена Профессиональной Психотерапевтической лиги (2020–2022).

Аккредитованный специалист в Полиmodalной психотерапии Союзом психотерапевтов и психологов. № 0109–2/21.

Статус официального преподавателя Межрегионального уровня Профессиональной Психотерапевтической лиги. № 0524.

Обучающий личный терапевт Межрегионального уровня Профессиональной Психотерапевтической лиги № Б-С-3.

Решили:

Утвердить название «Комитет по обучающей личной терапии ОППЛ».

Кооптировать Беляеву Викторию Игоревну на должность сопредседателя Комитета по обучающей личной терапии ОППЛ для утверждении Съездом ОППЛ.

Решения приняты единогласно.

5. Ребрендинг ОППЛ – завершающий этап

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о проведении большой подготовительной работы в отношении ребрендинга ОППЛ и наступлении активной фазы проведения ребрендинга и его завершения. У нас много идей, руководители комитетов, групп и комиссий по подготовке ребрендинга войдут в коллектив, который будет завершать ребрендинг.

Предложения касательно ребрендинга просим направлять С. Ц. Камаловой на адрес oppl.doc@gmail.com с копией О. А. При-

ходченко 8750orpl@gmail.com и В. В. Макарову 9259036@gmail.com. На съезде ОППЛ в ноябре 2022 г. должен быть проведен ребрендинг нашей организации.

6. Набор волонтеров для психологической работы с эвакуированными жителями Донбасса и Луганска. Докладчик Силенок И.К

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова. Нам, гражданам и семьям, у которых обострилась военная травма, зашитая в нашей социальной, генетической памяти, необходимо объединять усилия в целях эффективной работы. Уже начато составление списков специалистов-волонтеров по регионам по работе с беженцами, требуются волонтеры для психологической работы с эвакуированными жителями Донбасса и Луганска на горячей линии и очно. Просим писать в WhatsApp Силенок Инне Казимировне, председателю Комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству: +7 (918) 439-06-67.

7. Возобновление цикла регулярных международных Online конференций «Навстречу IX Всемирному конгрессу по психотерапии»

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о возобновлении цикла регулярных международных Online конференций «Навстречу IX Всемирному конгрессу по психотерапии» по субботам в 13.00.

Приглашаем направлять темы выступлений и предложения по тематике конференций О. А. Приходченко 8750orpl@gmail.com с копией В. В. Макарову 9259036@gmail.com. Модератор конференций – А. С. Калашников. Видеозаписи конференций будут доступны для дальнейшего просмотра.

8. Разное

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова, поздравившего А. И. Топоркова с успешным участием в конференции по проблемам молодежного экстремизма и терроризма в Казахстане.

Сообщение А. И. Гурова о подготовке апробированного экспресс-курса «Основы психологических знаний» как знакомства с профессией и профориентации для молодежи.

Сообщение О. А. Приходченко об актуальности помощи русскоязычному населению – терапевтам и клиентам, проживающим за пределами Российской Федерации.

Комментарий И. В. Ляха о поддержке предложения О. А. Приходченко и актуальности создания соответствующего координационного ресурса на базе интернет-ресурсов ОППЛ.

9. О дате следующих заседаний Центрального Совета ОППЛ.

Решили: назначить следующие заседания Центрального Совета ОППЛ на 15 марта 2022 г. (вторник) и 29 марта 2022 г. (вторник), в 11.00 МСК.

Ссылка на запись трансляции заседания: <https://youtu.be/6-pKfM1nMNI>

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

от 15.03.2022 г.

Присутствовали на заседании:

- Макаров Виктор Викторович, президент ОППЛ, профессор
- Катков Александр Лазаревич, вице-президент ОППЛ, Председатель комитетов по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив ОППЛ, профессор
- Румянцева Инга Викторовна, вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии ОППЛ, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе
- Чеглова Ирина Алексеевна, вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград
- Слабинский Владимир Юрьевич, член Центрального Совета, председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ
- Приходченко Ольга Анатольевна, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, член Центрального Совета ОППЛ
- Кузовкин Виктор Владимирович, член Центрального Совета, председатель комитета по образованию ОППЛ
- Лаврова Нина Михайловна, член Центрального Совета, председатель комитета по медиации ОППЛ
- Лях Игорь Вячеславович, член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Сибирском Федеральном Округе
- Есельсон Семен Борисович, член Центрального Совета ОППЛ
- Калмыкова Инга Юрьевна, исполнительный директор ОППЛ
- Камалова София Цихиловна, учёный секретарь Центрального Совета ОППЛ
- Нерода Анна Рудольфовна, тренинг-руководитель Центрального Совета ОППЛ
- Родимова Наталья Львовна, менеджер Центрального Совета ОППЛ
- Булычева Анна Евгеньевна, выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»

- Скукин Сергей Александрович, ассистент Центрального Совета ОППЛ
- Беляева Виктория Игоревна, кооптирован на должность Сопредседателя комитета ЦС ОППЛ по личной терапии для утверждения Съездом ОППЛ
- Авагимян Анжела Албертовна

Председатель заседания В. В. Макаров

Секретарь С. Ц. Камалова

Повестка дня:

1. ОППЛ в Европейской ассоциации психотерапии. Международная деятельность. Докладчики Макаров В. В., Камалова С. Ц.
2. Мастер-классы и группы ОППЛ и Первого университета. Докладчики Макаров В. В., Приходченко О. А.
3. О деятельности Комитета по балинтовскому движению: утверждение состава Комитета по Балинтовскому движению. Докладчик Авагимян А. А.
4. О прохождении всеми членами ОППЛ Балинтовских групп с целью профилактики профессионального выгорания и психогигиены. Докладчик Авагимян А. А.
5. Возобновление Цикла регулярных международных Online конференций «Психотерапия современной жизни в России» по субботам в 13.00. Докладчик Макаров В. В.
6. Разное.

1. ОППЛ в Европейской ассоциации психотерапии. Международная деятельность

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова о сохранении членства ОППЛ в Европейской ассоциации психотерапии благодаря усилиям ОППЛ и в первую очередь С. Ц. Камаловой, что является нашим большим достижением – многие организации, в т.ч. в модальностях психотерапии были исключены из иностранных, Европейских сообществ. ОППЛ – член Европейской ассоциации психотера-

пии, ее член, плоть от плоти и кровь от крови, член Азиатской федерации психотерапии, где В. В. Макаров является Избранным президентом, член Всемирного совета по психотерапии. Мы сохраняем все международные позиции и статусы, важно их не только поддерживать, но и развивать. Нашу деятельность поддерживает Латиноамериканская ассоциация психотерапии. Мы продолжаем наши усилия на международной арене, важно чтобы эти усилия были поддержаны всеми психотерапевтами, обладающими международными контактами. Ситуация крайне сложная, против нас ведется организованная борьба со стороны украинских коллег и коллег, страны которых ранее входили в СССР.

25 марта 2022 г. состоится собрание по поводу проведения IX Всемирного конгресса по психотерапии, носящее исторический характер. Приглашаем Вас к участию.

Сообщение С. Ц. Камаловой о непростой международной обстановке и деталях происходящего на собраниях ЕАП, нашу позицию в ЕАП признают легитимной – мы не нарушили ни одного пункта этического кодекса, ознакомлении коллег с историей конфликта в отношении конгресса ЕАП, провокативных письмах в переписке международного комитета Всемирного конгресса по психотерапии, возможно, повлиявшего на введение дополнительного пункта о временном лишении ОППЛ голоса в Правлении ЕАП, вынесенного на голосование и утвержденного ЕАП.

2. Мастер-классы и группы ОППЛ и Первого университета

Слушали:

Сообщение О. А. Приходченко о сложности сохранения профессиональной, терапевтической позиции и поддержания принципа нейтральности, сложности происходящего с коллегами, контейнирования эмоций и сохранения безопасного пространства, отвечающего этическим принципам как поддержания стабильности в профессии – ОППЛ проводит большую работу до создания кластера; предлагает практические формы отреагирования эмоций от лица Первого университета.

3. О деятельности Комитета по балинтовскому движению: утверждение состава Комитета по Балинтовскому движению

Слушали:

Сообщение А. А. Авагимян о проведении реакредитации комитета и новом составе Комитета по балинтовскому движению ОППЛ. Список приложен к Протоколу заседания.

Решили: Утвердить состав Комитета по Балинтовскому движению ОППЛ. Принято единогласно.

4. О прохождении всеми членами ОППЛ Балинтовских групп с целью профилактики профессионального выгорания и психогигиены.

Слушали

Сообщение А. А. Авагимян, озвучившей инициативу о необходимости прохождения Балинтовских групп специалистами, психотерапевтами и психологами, в объеме не менее 40 часов. В освещении вопроса Анжела Албертовна сослалась на опыт стран ЕС и наглядно расписала преимущества прохождения данной формы специалистами.

Решили: Перенести голосование по данному вопросу на следующее заседание Центрального Совета ОППЛ.

5. Возобновление Цикла регулярных международных Online конференций «Психотерапия современной жизни в России» по субботам в 13.00

Слушали:

Сообщение В. В. Макарова об осложнении ситуации с психологическим благополучием и психическим здоровьем наших сограждан. Принято решение о создании психотерапевтического кластера «Психотерапия современной России» (рабочее название), создаваемого всеми модальностями Лиги и носящего практическую ориентацию. Каждую субботу в 13.00 будут проводиться онлайн конференции, содержащие одно или два практических сообщения в организуемый кластер. Все члены Лиги получают доступ к записям конференций. В ближайшую субботу 19 марта прозвучит сообщение В. В. Макарова, 26 марта будет сделан доклад А. Л. Каткова. Приглашаем коллег выступать на конференциях и направлять сообщения В. В. Макарову. В ближайшее время будет утвержден руководитель кластера, вся информация будет направляться данному профессионалу, который будет модерировать всю дальнейшую работу.

6. Разное

Слушали:

Сообщение А. Л. Каткова в поддержку деятельности С. Ц. Камаловой в ЕАП и надежде на проведение Всемирного конгресса по психотерапии в России 25 марта.

7. О дате следующего заседания Центрального Совета ОППЛ

Решили: назначить следующее заседание Центрального Совета ОППЛ на 29 марта 2022 г. (вторник), в 11.00 МСК.

Ссылка на запись трансляции заседания: <https://youtu.be/TxNNPcEcfss>



СТАТЬЯ НОМЕРА

АРТ-ТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ (клинический случай)

Денисова Анна Ивановна,

клинический психолог, кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, г. Анапа

Современные представления о психосоматике имеют междисциплинарный характер и находятся на стыке двух наук – психологии и медицины. На сегодняшний день психосоматическими считаются те физические заболевания или нарушения, причиной возникновения которых является аффективное напряжение (конфликты, недовольство, душевные страдания и т.п.). Считается также, что соответствующая предрасположенность может влиять на выбор поражаемого органа или системы. Существует несколько классификаций психосоматических расстройств, условно их можно выделить на две основные группы (по Б. Д. Карвасарскому) – большие психосоматические заболевания (например, гипертоническая болезнь), и «малые» психосоматические расстройства – невротические

нарушения внутренних органов (т.н. «органные невроты»). Классификация психосоматических расстройств по Д. С. Рождественскому включает в себя психосоматические реакции и психосоматические нарушения. Психосоматические реакции – это соматизированные психические реакции, формирующиеся в ответ на эмоциональное переживание. К психосоматическим нарушениям относятся конверсионные симптомы, функциональные синдромы и психосоматозы.

Арт-терапия – один из наиболее эффективных способов работы с клиентами с психосоматическими нарушениями любого возраста и социального статуса. В работе клинического психолога методы арт-терапии применяются как в качестве самостоятельных психотерапевтических методов, так и в контексте интегративного подхода.

Клинический случай. За психотерапевтической помощью обратилась клиентка П., 65 лет, пенсионерка, образование высшее, вдова. В беседе предъявляет жалобы на плохой сон, раздражительность, тревогу. Основной жалобой является факт затруднительного передвижения, «ноги не ходят». В процессе беседы выясняется, что пациентке была диагностирована болезнь Паркинсона. Это неврологическое заболевание, характерное для старшей возрастной группы. Особенностью болезни является его медленно-прогрессирующий характер. Относится к дегенеративным заболеваниям моторной системы и имеет неутешительный прогноз – по мере развития болезни человек может полностью утратить физическую активность. До прихода к психологу клиентка долго и безрезультатно лечилась в разных клиниках и обратилась за психотерапевтической помощью в качестве последней «соломинки».

Рабочий альянс с клиенткой оказался достаточно продуктивным. Была выбрана интегративная модель психотерапевтической работы (т.е. сочетание разных методов, в зависимости от решаемой в данный конкретный момент задачи). Основные методы, применяемые в работе с П.: юнгианский анализ, сказкотерапия, изотерапия, сценарный анализ, трансовая терапия, беседа. Встречи проходили с частотой один час в неделю. Общая продолжительность работы – шесть месяцев.

С первых встреч выяснилось, что клиентка была несчастлива в семейной жизни, жила в супружестве, потому что «так надо», «ради дочери». Много лет терпела необоснованную ревность, оскорбления и побои мужа. Гасила в себе негативные эмоции, вытесняя их в бессознательное. И объясняла себе самой: «все так живут». Дочь выросла и переехала в другой город, муж скончался, а П. заболела Паркинсоном.

Из особенностей работы с данной клиенткой. Она настолько отвыкла обращать внимания на свои чувства, что любые вопросы, связанные с этой сферой ее жизни, ставили ее в тупик. На помощь пришла арт-терапия – прорисовывание своих чувств и эмоциональных состояний, связанных с разными эпизодами ее жизни. Каждое прорисовывание помогало не только осознанию непродуктивного поведения, «предательства себя» (выражение П.), но и высвобождению подавленной жизненной энергии. Использование русской сказки в психологической работе помогало посредством интерпретации символического материала переосмысливать жизненный сценарий, выработать новые, продуктивные алгоритмы мышления и поведения. С первых же встреч анализ сновидений, которые клиентка «приносила» на эти встречи, показывал, как «обрадовалась» психика этой работе. Через символы сновидения

подсознание разговаривало с П., каждый раз что-то подсказывая и укрепляя ее в правильности действий.

Настоящим инсайтом для клиентки стал тот факт, что однажды после встречи, глубокой ночью, она вдруг резко проснулась, села в кровати. И сначала шепотом, а потом громко и навзрыд, стала прощать своего мужа (его на тот момент уже двадцать лет как не было в живых). Процесс прощения был не одномоментный – она возвращалась к нему снова и снова на последующих встречах с психологом, на протяжении почти трех месяцев последующей психологической работы.

Отслеживая динамику психоэмоционального состояния П. за весь период психотерапии, лучше всего обратиться к ее рисункам. Первые рисунки отражают агрессивно-депрессивный фон ее настроения. Они неструктурированы, преобладание красок – черных и красных тонов. По мере продвижения в психологической работе меняются цвета рисунков на более яркие, позитивные. Появляется упорядоченность в структуре рисунков. Они становятся более гармоничными. Рисунки, сделанные перед завершением психотерапевтического процесса, отличают гармоничное сочетание цветов, упорядоченность и структурность.

Параллельно с проведением психологической работы, П. продолжала наблюдаться у невролога, ходила на массаж и принимала лечебные ванны.

Логическим завершением процесса явился тот факт, что П. стала ходить легко и свободно! Автор статьи ни в коем случае не претендует на то, что вылечила болезнь Паркинсона. Очевиден тот факт, что «ноги не носили» женщину, когда ее сознание не было готово признать ошибки собственной жизни и взять за них ответственность. Очевиден также тот факт, насколько целителен и для психики, и для физиологии, процесс прощения. Это очистительный процесс. Прощая другого, человек прощает себя. А это значит – восстанавливает связь с собой настоящим, со своим творческим началом, активизирует жизненные ресурсы своего организма.

Очевидно, что на протяжении всей продолжительной арт-терапевтической работы с клиенткой, основным механизмом психокоррекции, направленным непосредственно на баланс внутренних сил, была сублимация. Это трансформация внутренней психической энергии с созидательной для личности целью. Это бессознательный процесс психики, который осуществлялся с помощью арт-терапии в два этапа. Первый этап – это всегда выбор темы, объекта, чувства. Второй – процесс выражения переживаемого личностью события арт-терапевтическими средствами.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ АВТОРСКИХ МЕТОДИК (заявительная регистрация)

1. Название методики

Система психотерапевтических тренингов в полимодальной психотерапии

2. Ф.И.О. автора методики, звание, степень, место работы

Катков Александр Лазаревич, д.м.н., вице-президент ОППЛ, председатель Международного ученого совета по психотерапии

3. Определение

Под системой психотерапевтических тренингов (ПТ) в полимодальной психотерапии понимается использование специфических подходов, методов и технологий полимодальной психотерапии с целью форсированного развития определенных качественных характеристик психического здоровья, индивидуальной и социальной устойчивости к агрессивному влиянию среды.

При этом, качественными характеристиками индивидуального и социального психического здоровья (свойства, состояния, процес-

сы) – в полимодальной психотерапии и метамодели социальной психотерапии универсальные мишеней психотерапии.

Функциональное целеполагание программы психотерапевтических тренингов раскрывается в нижеследующих определениях категории психического здоровья и его качественных характеристик.

Функциональное определение *общей категории психического здоровья*, сформулированное в ходе реализации Базисной научно-исследовательской программы (1998–2021), следующее: под психическим здоровьем понимается сложная, системно-организованная категория, основные функциональные структуры которой – *биологически детерминированные*, обеспечивающие базисную способность индивида к адекватному взаимодействию с реальностью в качестве полноценного субъекта, и *качественные*, обеспечивающие эффективную самоорганизацию, адаптацию, устойчивость и безопасность человека в агрессивной среде – на-

ходятся в отношениях сложной взаимозависимости, с наличием множественных прямых и обратных связей. Характер, тип и количественное выражение таких связей определены в ходе корректных исследований, методология которых позволяет отслеживать динамику идентифицированных признаков категории психического здоровья и производить соответствующие математические расчеты. Данные о взаимозависимости обозначенных здесь функциональных структур постоянно уточнялись в ходе реализации соответствующей Базисной научно-исследовательской программы.

Важным аспектом настоящего определения является акцент именно на те психические свойства, которые являются зависимыми переменными, имеющими понятный прагматический смысл. Такую исследуемую совокупность, безусловно, следует отличать от независимых переменных – проявлений элементарной или более дифференцированной психической активности, уровень и темп развития которых в большей степени обусловлен стабильными биологическими факторами, и не может быть существенно повышен в краткосрочной, и среднесрочной перспективе. Тем более, такого рода независимые переменные не могут выступать в качестве промежуточных, либо конечных индикаторов интенсивности и эффективности психотерапевтического процесса. При этом, безусловно, имеется ввиду реально существующий уровень развития наук о психике, с повышением которого последний тезис может быть пересмотрен.

В контексте оговоренных методологических установок *качественные характеристики психического здоровья* определяются как система психологических факторов (свойств, состояний и процессов), высокий уровень развития которых обеспечивает эффективную самоорганизацию, безопасность и устойчивое развитие человека в агрессивной среде.

Соответственно, *уровни качества психического здоровья* определяются как определенная степень развития обозначенной совокупности психологических факторов у конкретного субъекта (индивидуальные характеристики качества психического здоровья), или степень интенсивности распределения ранжированных качественных характеристик в исследуемой выборке населения (социальные характеристики качества психического здоровья).

При этом, идентифицируемые *уровни качества индивидуального и социального психического здоровья*, определяемые в соответствии с базисной методикой, адресуются к социальному индикатору, учитываемому при выведении эффективности масштабных программ социальной психотерапии. В нашем случае это индикаторы индивидуальной и социальной эффективности, степени риска вовлечения в деструктивные социальные эпидемии, наличия показаний к профессиональному – профилактическому, консультативно-психологическому, психотерапевтическому – вмешательству.

Таким образом, уровень развития выделяемых качественных характеристик психического здоровья – идентифицированных мишеней полимодальной (социальной) психотерапии – есть важнейший промежуточный индикатор эффективности представляемой нами системы психотерапевтических тренингов.

Уровень устойчивости охватываемых групп населения к агрессивному влиянию среды, а также усредненный показатель качества жизни в этих группах качества жизни – являются конечными индикаторами эффективности системы психотерапевтических тренингов.

Сама же система психотерапевтических тренингов, реализуемая с использованием полимодального подхода в психотерапии – есть основная технология социальной психотерапии.

4. Сущность методики

Сущность системы ПТ, реализуемых с использованием подходов и технологий полимодальной психотерапии, заключается в доказанной возможности форсированного развития определенных качественных характеристик психического здоровья среди участников соответствующих тренинговых групп, доказанного факта существенно более высокого уровня адаптации к агрессивным условиям среды и высокого качества жизни у таких лиц.

4.1. Основные принципы

Основные принципы построения системы ПТ следующие:

- строгая дифференциация групп ПТ по функциональному признаку;
- обязательная диагностика стартовых показателей и показателей динамики развития качественных характеристик психического здоровья среди участников групп ПТ;
- обязательное определение показаний к участию в конкретной программе ПТ для всех потенциальных участников;
- выведения ключевых макротехнологических, метатехнологических и структурно-технологических мишеней в соответствующих группах ПТ;
- осуществление предусмотренного программой ПТ структурированного психотерапевтического взаимодействия с участниками группы только лишь после полноценной проработки актуальных психотерапевтических мишеней (обычно в программах полимодальной экспресс-психотерапии, либо краткосрочной психотерапии); при этом, для программы ПТ предусмотрена возможность – при наличии соответствующих показаний – обратный перевод, либо параллельное участие члена группы ПТ в психотерапевтической работе с актуальными мишенями;
- процесс, предусмотренный программой ПТ, безусловно и однозначно – психотерапевтический, причем реализуемый в режиме трехуровневой психотерапевтической коммуникации, являющимся специфическим именно для полимодального подхода;
- реализация специального алгоритма программ ПТ, предусматривающего прохождение всех предусмотренных в полимодальной психотерапии кроссекционных этапов психотерапевтической коммуникации, начиная от этапа установления (в нашем случае – возобновления) контакта, и завершая формированием конструктивного сценария терапевтических изменений в проекции будущего; при этом первые три этапа – возобновление контакта, диагностический этап и этап утверждения терапевтической стратегии – проходят в предусмотренном для формата ПТ «облегченном» режиме, а следующие три этапа – реализации предусмотренной технологической части, фиксации и обсуждения достигнутого результата, акцентированного завершения тренинговой сессии – наоборот, реализуются в специализированном «нагрузочном» режиме;
- постоянный мониторинг психического состояния участников групп ПТ учитывающий: динамику универсальных мишеней; первые проявления основных сложностей, возникающих в ходе психотерапевтического взаимодействия в программах ПТ; осложнения, возникающие в ходе «сбоя» в реализации гибкой стратегии соотношения психотерапевтических усилий с базисной адаптационной стратегией конкретного участника группы ПТ; ранние признаки других возможных негативных последствий реализуемой технологии ПТ с их эффективной коррекцией;
- использование проработанной технологии психотехнического и комплексного анализа психотерапевтического процесса на всех этапах программы ПТ;
- возможность перевода – по инициативе участников группы ПТ – в программу пост-психотерапевтического сопровождения, либо в программу референтного психотерапевтического сопровождения процессов само-психотерапии и саморазвития по завершению цикла ПТ (при наличии такой необходимости).

4.2. Основные процессы

В ходе реализации системы психотерапевтических тренингов в полимодальной психотерапии имеют значение следующие ключевые процессы.

Предварительные процессы:

- формирование и реализация Базисной исследовательской программы с выведением универсальных мишеней психотерапевтического процесса (качественные характеристики индивидуального и социального психического здоровья) и обоснованием антагонистического принципа взаимозависимости высокого уровня развития этих характеристик-мишеней с вероятностью развития адаптационных расстройств и вовлечения в деструктивные социальные эпидемии всех типов;
- разработка общей теории психотерапии с внятыми объясняющими моделями основных психотерапевтических эффектов,

в частности – возможности ускоренного развития определенных свойств, состояний, процессов, определяющих уровни индивидуальной и социальной адаптации, устойчивости к агрессивному воздействию среды и качества жизни человека и общества в Новейшем времени;

- разработка высоко-технологичной программы психотерапевтических тренингов с возможностью форсированного развития поименованных характеристик-мишеней на этапе психотерапевтической работы с универсальными мишенями в общей стратегии полимодальной психотерапии;
- разработка этических и экологических принципов реализации системы ПТ и конкретных программ психотерапевтических тренингов в однородных клиентских группах;
- разработка адекватных для психотерапевтического процесса технологий психотехнического и комплексного анализа, реализуемых на любой стадии программы ПТ;
- разработка программ подготовки специалистов-психотерапевтов по профилю полимодальной психотерапии, в частности – технологий ПТ.

Процессы, имеющие значение в ходе реализации технологии ПТ в основном совпадают с основными принципами разработанной системы психотерапевтических тренингов, но имеют и некоторые отличия. Так, например, здесь существенное внимание уделяется процессу подготовки специалистов по профилю социальной (полимодальной) психотерапии, предусматривающему полноценное овладение системой знаний-умений-навыков в сфере ПТ. И далее такой подготовленный специалист: дифференцирует группы ПТ по ключевому функциональному признаку (приоритетная универсальная мишень полимодальной психотерапии); осуществляет диагностика стартовых показателей и показателей динамики форсированного развития определенных качественных характеристик-мишеней среди участников групп ПТ, определяет показания к участию в конкретной программе ПТ; реализует алгоритм конкретной программ ПТ; осуществляет постоянный мониторинг психического состояния участников групп ПТ; при наличии такой необходимости осуществляет оперативную коррекцию состояния участников группы ПТ; использует технологию психотехнического и комплексного анализа психотерапевтического процесса на этапах программы ПТ по мере необходимости; переводит инициативных участников группы ПТ в программу пост-психотерапевтического сопровождения.

Для ведущего программы ПТ важно: владеть многими стилями руководства группой (авторитарный, демократический, ситуационно-стратегический); владеть многими ролями (инициатор, дидактик, эксперт, опекун, старший товарищ, поверенный, посредник, комментатор); владеть материалом в объеме, превышающем рамки тренинговой программы; быть креативным (находчивым) в непредсказуемых ситуациях.

Ведущий программы ПТ должен иметь профессиональные навыки: «цепкой» памяти, внимания к деталям; умения интерпретировать состояние участников группы; умения мобилизоваться и находиться в устойчивом ресурсном состоянии, обозначаемом термином «энергетика»; умения предвидеть и справляться с процессуальными сложностями – «выпадения» участников группы, саботажем, отрицательным лидерством, навязыванием деструктивных ролей участникам группы и т.д.

Ведущий программы ПТ должен иметь ясное представление о том, что: программа ПТ по преимуществу является «большой» когнитивно-поведенческой психотерапией, которая – наряду с «totalной» мотивационной терапией и встроенными технологиями полимодальной психотерапии – представляют фундаментальную основу программы ПТ.

В данной связи, ведущий к моменту начала проведения тематического ПТ должен иметь полную информацию о ситуации и достигнутом прогрессе в сфере продвижения каждого клиента по основным универсальным мишеням и достигнутом прогрессе в отношении главной цели проводимой психотерапии; он должен понимать, что возможность форсированного преодоления имеющегося дефицита по каждой универсальной мишени – и есть

главная, мотивирующая цель ПТ для его участников, и что такая возможность обеспечивается режимом трехуровневой терапевтической коммуникации, в котором и должны проводиться тематические программы ПТ.

Таким образом, совокупность предварительных и собственно технологических процессов системы ПТ обеспечивает высокую эффективность реализуемых психотерапевтических технологий и их строгое соответствие этическим и экологическим принципам.

4.3. Структура процедуры ПТ

Структура процесса углубленной проработки универсальных характеристик-мишеней полимодальной психотерапии в программах ПТ безусловно выстраивается с учетом разработанной стандартной схемы взаимодействия используемых здесь макро-, мета и структурированных технологий в модели трехуровневой психотерапевтической коммуникации (ключевой психотехнический концепт в разработанной общей теории психотерапии).

В данной схеме кросс-секционная макро-технологическая стратегия, представленная стандартными этапами психотерапевтической коммуникации с их ключевыми функциональными задачами, является основной «площадкой» взаимодействия технологий ПТ. При этом, как уже было сказано, сама процедура оформления и прохождения данных этапов участниками группы ПТ имеет свои особенности.

Главное стартовое условие, обеспечивающее успешность программы ПТ, заключается в том, что в эту программу принимаются лица:

- с отчетливыми показаниями к участию в конкретной программе ПТ;
- с достаточно высоким уровнем осознанной мотивации на участие в программах ПТ;
- с достаточной степенью информированности об основных целях и задачах ПТ, в частности – в сфере компонентов прорабатываемых универсальных мишеней;
- с удовлетворительным диапазоном психических и физических кондиций, позволяющих выдерживать 3-х, 4-х часовую нагрузку;
- с удовлетворительным диапазоном когнитивных кондиций, позволяющих усваивать основной объем информации;
- с возможностью уделять тренинговому процессу необходимое количество времени.

Стандартная структура начальной фазы ПТ:

- предварительное знакомство участников с программой ПТ, где ясно обозначены цели, задачи и планируемые результаты тренинга, методы их достижения, общее количество часов и структура тренингового занятия;
- сбор группы и знакомство участников, в ходе чего выясняются ожидания и предпочтения каждого участника группы;
- презентация развернутой тренинговой программы, ответы на вопросы участников группы.

Специальная (основная) часть программы ПТ:

- презентация целей дня;
- специальные «разминочные» технологии;
- микросеминар с раскрытием основной темы ПТ и групповой дискуссией;
- инструктаж участников группы по реализации «приводных» техник ПТ;
- практика реализации «приводных» техник в группе;
- эмоциональное отреагирование, обратная связь по реализации приводных техник программы ПТ;
- инструктаж участников группы по содержанию и особенностям реализации базисных техник ПТ, предусмотренных в программе дня;
- практика реализации базисных техник ПТ в группе;
- эмоциональное отреагирование, обратная связь по реализации базисных техник ПТ;
- закрепление пройденного материала в резюме ведущего;
- обратная связь по итогам занятия от участников программы ПТ.

Важные примечания по терапевтическим компонентам: некоторые из вышеприведенных компоненты общего построения структуры ПТ сближают программу ПТ с определенными вариан-

тами проведения групповой психотерапией (терапевтический механизм групповой дискуссии, сплочения и проч.); терапевтические механизмы групповой психотерапии, в этом случае, обогащаются структурированными техниками ПТ; важно, что вышеприведенные терапевтические механизмы реализуются в режиме трехуровневой развивающей коммуникации, что, в совокупности, обеспечивает максимальный синергетический и, соответственно, эффект.

Важные Технические примечания: если программа ПТ включает несколько занятий, то каждый день начинается с оценки состояния участников на начало тренингового дня; завершение конкретной программы ПТ в этом случае предполагает дифференцированную обратную связь по всему тренинговому циклу.

Рекомендуемый временной формат: обычно, общая продолжительность тематического ПТ не превышает 15 астрономических часов, распределяемых по конкретным датам (2–3 дня на каждую тему); однако, отдельные темы могут занимать и больший объем времени – до 4–6 дней. Ежедневно в программах ПТ проводится одна тренинговая лента с общей длительностью – до 3-х часов в первые две недели, до 4–5-и часов в последующем.

5. Теоретические и методологические аспекты (базовые идеи с указанием авторов)

5.1. Функциональный смысл и само построение научной методологии выведения концепции специализированных психотерапевтических тренингов направлены на предельно прагматическое – понятное как для специалистов, так и для потенциальных клиентов и населения в целом – обоснование универсальных мишеней психотерапии, в результате чего у специалистов-психотерапевтов появляется возможность осмысленной концентрации профессиональных усилий в работе с данными универсальными мишенями и внятная перспектива выведения системы индикаторов, адекватно оценивающих эффективности психотерапевтического процесса.

Принципиально важным является то обстоятельство, что концепция качественных характеристик психического здоровья по своим основным позициям соотносится и с основными положениями общей теории психотерапии, но также и с современным пониманием миссии психотерапии по обеспечению высоких уровней устойчивости человека и общества в агрессивной среде.

Настоящая концепция разработана на основании результатов репрезентативных научных исследований, выполненных в строгом соответствии с требованиями доказательной исследовательской практики (А. Л. катков, 2015, 2020, 2021)

Идентифицированные в ходе проведенных исследований характеристики качества психического здоровья и соответствующие психотерапевтические мишени представлены нами в общепринятой системе координат – психических свойств, состояний и процессов. В свою очередь каждая из этих «больших» сфер психической активности содержит дифференцированные компоненты такой активности, представляющих в то же время и универсальные мишени психотерапии, притом что терапевтическая динамика выделяемых таким образом компонентов-мишеней с достижением максимально возможной полноты и функциональной целостности складывающейся вследствие этого обновленной адаптивной системы, собственно, и является главной универсальной задачей психотерапии и особенно программы ПТ.

Универсальные мишени психотерапии, определяемые как психические свойства

Номинация свойств-мишеней, идентифицированных в ходе реализации Базисной НИП, следующая:

- полноценное завершение личностной идентификации;
- полноценно сформированные:
 - конструктивный (идентификационный) жизненный сценарий;
 - устойчивый мотивационный комплекс, направленный на реализацию конструктивного жизненного сценария;
 - навык свободного и ответственного выбора;
 - свойство внутреннего локуса контроля;
 - потребность в эффективной самоорганизации;
- наличие специфических (помимо соответствующих возрасту знаний-умений-навыков) ресурсов, необходимых для реализации конструктивного жизненного сценария:

- ресурсная, синергетическая метапозиция по отношению к основным агентам со-бытия (со-участие, со-трудничество, со-творчество);

- в том числе – наличие позитивной синергетической установки в системе межличностных отношений (Я благополучен – Ты благополучен);

- в том числе – наличие осознанной синергии в отношениях инстанций психического-целого (сознание-бессознательное) с выводимой отсюда возможностью достижения управляемой гиперпластики;

- наличие проработанного ресурсного личностного статуса с навыками его актуализации в проблемных ситуациях и состояниях;
- наличие адекватной информированности об агентах, агрессивных и деструктивных по отношению к основным (идентификационным) жизненным сценариям.

Вышеперечисленные свойства-мишени, традиционно относимые к личностным характеристикам, обособлены, имеют четко очерченную функциональную направленность и тем не менее соотносятся между собой по принципу взаимообусловленности, взаимозависимости, взаимодополнения. То есть форсированное развитие какого-либо одного из поименованных свойств, без вовлечения в данный процесс и других, перечисленных здесь характеристик, вряд ли возможно.

Конструктивная (адаптивная) функция, связанная с высокими уровнями развития приведенных здесь свойств, описывается как феномен устойчивости к агрессивному воздействию среды, в частности – к вовлечению в деструктивные социальные эпидемии. *Антагонистическая* (дезадаптивная) функция, наоборот, связана с низкими уровнями развития обозначенных свойств и, соответственно, высокими рисками вовлечения в деструктивные социальные эпидемии. Ранжированные характеристики данных функций наряду с показателями качества жизни и социальной эффективности представлены в системе конечных индикаторов оценки эффективности процесса психотерапии и, соответственно, программ ПТ.

Универсальные мишени психотерапии, определяемые как психические состояния

Номинацию состояний-мишеней, идентифицированных в ходе реализации Базисной НИП следующая: *первичное ресурсное состояние; устойчивое ресурсное состояние.*

Вышеперечисленные состояния-мишени в достаточной степени обособлены, имеют четко очерченную функциональную направленность и соотносятся с вышеприведенными свойствами-мишенями (в частности, с таким свойством, как наличие специфических ресурсов, необходимых для реализации конструктивного жизненного сценария) по принципу взаимозависимости и взаимодополнения. То есть форсированное развитие выведенных нами свойств-мишеней способствует ускоренному формированию первичного, а затем и устойчивого ресурсного состояния у субъекта, существенно повышающих его адаптивные кондиции.

Первичное ресурсное состояние. Данное состояние определяется нами как специфический, позитивный эмоциональный статус субъекта, формирующийся в общем контексте оперативной мобилизации адапционного потенциала в ответ на появление какого-либо стрессового фактора (содержательно-динамическая характеристика), позволяющий быстро находить креативное решение возникающих проблемных ситуаций и продвигаться в направлении их эффективной реализации (функциональная характеристика).

Дополнительные *содержательные* характеристики первичного ресурсного состояния следующие. Это состояние особого эмоционального подъема в кризисной ситуации, когда субъект сосредоточен на поиске нового решения и переживании перспективы получения возможных дивидендов от его реализации. Для данного состояния также характерно самоощущение и самовосприятие субъекта в том духе, что «перед лицом настоящей проблемной ситуации я смог собраться с силами (сконцентрироваться, мобилизоваться), чувствую себя достаточно уверенно, двигаюсь в сторону

ее благополучного разрешения, и каждый шаг в этом направлении придает мне дополнительную уверенность и силу».

Наоборот, не характерны для рассматриваемого состояния признаки состояния деморализации по Дж. Франку, которые в данном случае являются *антагонистическими*, т.е. важными для диагностики наличия-отсутствия первичного ресурсного состояния у субъекта. Эти признаки, характерные для большинства лиц, прибегающих к психотерапевтической помощи, Джером Франк описал следующим образом: низкий уровень самооценки; чувство безнадежности, беспомощности; чувство страха, тревоги, уныния; спутанность мышления; психофизиологические симптомы, воспринимаемые как признаки нарушения физического здоровья.

По нашим данным, скорость развития и интенсивность представленности первичного ресурсного статуса у субъекта зависит от наличия у него: проработанного личностного статуса «Я-ресурсный»; навыков эффективного решения проблемных ситуаций с использованием технологии «Ресурсного серфинга» (т.е. форсированной актуализации ресурсного личностного статуса в проблемной ситуации, с последующим использованием базисного алгоритма модифицированного проблемно-ориентированного подхода Вацлавика-Фиша).

Устойчивое ресурсное состояние. Данное состояние определяется нами как специфический, устойчиво-позитивный эмоциональный статус субъекта, формирующийся в результате синергии взаимодействия идентифицированных нами свойств-мишеней (содержательно-динамическая характеристика), существенно повышающий вероятность достижения главных жизненных целей и обеспечивающий высокий уровень устойчивости в агрессивной среде (функциональная характеристика).

Дополнительные *содержательные* характеристики устойчивого ресурсного состояния следующие. Такое состояние сопровождается:

- чувством почти постоянного эмоционального комфорта, переживаемого с аффектом эмоциональной мобилизации (первичное ресурсное состояние) при возникновении проблемных ситуаций;
- наличием чувства ресурсной целостности, подкрепляемого соответствующей активностью внесознательных инстанций психического;
- наличием базисной стратегической установки и соответствующего самоощущения и самовосприятия в том духе, что «по большому счету у меня все хорошо; и это постоянное чувство глубинного благополучия помогает мне сравнительно легко справляться с возникающими трудностями; перед лицом любой проблемной ситуации я чувствую себя достаточно уверенно и знаю, что приемлемое решение обязательно найдется, и мне известно, как это сделать наилучшим образом;
- наличием базисной уверенности в себе и в своих способностях успешно преодолевать любые жизненные трудности;
- наличием высоких, объективно фиксируемых показателей качества жизни и социального функционирования;
- отсутствием каких-либо проявлений состояния деморализации (по Дж. Франку).

Далее у субъекта, пребывающего в устойчивом ресурсном состоянии, всегда есть с чем соотнести любой новый, предлагаемый ему опыт. И, конечно, такому субъекту есть что терять в случае реальной угрозы его долговременным планам. А это и есть обязательные условия для осуществления осознанного выбора в пользу несущих жизненных смыслов и ценностей конструктивного жизненного сценария. Именно поэтому он адекватно реагирует на внешне привлекательные, но по сути опасные альтернативы (искушения) «короткой дороги к счастью». Что, собственно, и является одним из основных механизмов, обеспечивающих устойчивость субъекта в агрессивной среде.

Антагонистические характеристики устойчивого ресурсного состояния следующие: хронический, явный или неявный эмоциональный дискомфорт, часто возникающее ощущение того, что «жить скучно, не интересно»; постоянное чувство неуверенности, неопределенности, неприкаянности; осознаемое или не осознаваемое поисковое поведение к достижению эмоционального

комфорта без учета подлинной «цены» такого приобретения; очевидное доминирование первичных мотивационных комплексов (конструктивные, устойчивые мотивационные комплексы не сформированы); выводимая отсюда высокая подверженность рискам вовлечения в деструктивные социальные эпидемии все типов.

Универсальные мишени психотерапии, определяемые как психические процессы

Номинация процессов-мишеней, идентифицированных в ходе реализации Базисной НИП: *процесс эффективной самоорганизации* (данный процесс является интегрирующим и раскладывается на дифференцируемые уровни общих и специальных процессов самоорганизации); *общие процессы самоорганизации*; *специальные процессы самоорганизации*.

Данные процессы-мишени имеют четкую функциональную направленность и выстраиваются на основе идентифицированных свойств-мишеней. В то же время высокий уровень развития процессов самоорганизации способствует ускоренному формированию первичного и устойчивого ресурсного состояния у субъекта и существенно повышает его адаптивные кондиции.

Процесс эффективной самоорганизации. Данный «большой» процесс-мишень определяется нами как осмысленная, многосторонняя адаптивная активность субъекта, осуществляемая с использованием внутренних (идентифицированные психические свойства и состояния) и внешних (конструктивное взаимодействие с агентами со-бытия) ресурсов, позволяющая находить оптимальное решение возникающих проблемных ситуаций и в итоге способствующая успешной реализации конструктивных жизненных сценариев.

Содержание и функциональная направленность общих процессов самоорганизации представлена в следующем кратком описании.

Процесс выделения существенных характеристик актуальных ситуаций и событий и адекватной реакции на них. Высокий уровень проработанности данного процесса у субъекта противодействует развитию признаков деморализации в ситуации адапционного напряжения и, наоборот, способствует мобилизации, концентрации, выходу в конструктивную перспективу. Первичная деструктивная реакция на стресс таким образом эффективно блокируется, а потенциально проблемная проигрышная ситуация трансформируется в развивающую, с генерацией целенаправленной активности субъекта в направлении реализации такой развивающей перспективы. Но даже и при среднем уровне проработки и представленности данного процесса у субъекта уровень дискомфорта, связанного с его пребыванием в стрессовой ситуации, а также общая продолжительность периода адапционного напряжения существенно сокращаются.

Процесс прогнозирования вариантов развития значимых для субъекта ситуаций и событий и выстраивание эффективной стратегии поведения в соответствии с такими прогнозами. Высокий уровень проработанности данного процесса-мишени позволяет субъекту предвидеть риски формирования стрессовых ситуаций, а в случае их возникновения – иметь готовые варианты наиболее эффективного решения появляющихся проблем. Такая опережающая модель адаптивного поведения субъекта позволяет свести к минимуму или вообще ликвидировать периоды длительного адапционного напряжения, связанного с состоянием дистресса, и рассматривать любые ситуационные «вызовы» как вполне решаемые жизненные задачи.

Процесс эффективного планирования конструктивного жизненного сценария в соответствии со значимыми долгосрочными целями. Данный процесс-мишень основывается на готовности субъекта к тому, чтобы не только адекватно реагировать на происходящие события, но и создавать такие события самому и, таким образом, разворачивать ситуацию в сторону достижения долгосрочных жизненных целей. Важнейшими компонентами данного процесса являются адекватное, мотивирующее целеполагание и собственная процедура пошагового и долгосрочного планирования, а сам этот процесс является важнейшим структурным компонентом

«большого» процесса эффективного управления субъектом своей собственной жизнью.

Процесс проработки и реализации моделей адаптивного поведения, направленного к достижению долговременных мотивирующих целей. Данный процесс-мишень актуализируется параллельно с развитием таких свойств, как завершенная личностная идентификация, наличие конструктивного жизненного сценария. Субъект с высоким уровнем проработки данного процесса адекватно соотносит свои возможности с имеющимися у него стратегическими целями и установками и разрабатывает оптимальную линию поведения с наибольшими шансами на успех. Таким образом обеспечивается и долговременная мотивация к достижению значимых промежуточных и конечных целей, а также приверженность избранной стратегической линии, что в свою очередь способствует формированию такого особо ценного в ситуации агрессивно навязываемых альтернатив качества, которое обозначается как «стойкость» или «устойчивость».

Процесс разработки и реализации ситуационно-стратегических, адаптивных моделей поведения в соответствии со значимыми, мотивирующими – краткосрочными, среднесрочными и долгосрочными целями. Высокий уровень представленности настоящего процесса-мишени позволяет субъекту эффективно использовать все преимущества конкретной ситуации для достижения значимых промежуточных и конечных стратегических целей, соотносить множественные варианты развития событий, адекватно определять приоритеты и следовать им. А при наличии неустрашимых препятствий – гибко менять используемые подходы с сохранением высокого темпа продвижения к планируемому результату. Таким образом, из актуального жизненного пространства субъекта в существенной степени устраняется один из главных дестабилизирующих факторов, связанный с расхождением имеющихся стратегических установок с возникающими ситуационными императивами.

Содержание и функциональная направленность специальных процессов самоорганизации представлена в следующем кратком описании.

Специальные процессы-мишени отличаются тем, что имеют четкую функциональную направленность, и прорабатываются с использованием особых технологий (в нашем случае – специальных психотерапевтических тренингов). В перечень значимых – с позиции наиболее часто встречающихся запросов на оказание профессиональной психотерапевтической помощи и поддержки – специальных процессов-мишеней входят следующие номинации:

- *управление проблемной ситуацией с использованием технологии ресурсного серфинга* (используется рабочий алгоритм эффективной самопсихотерапии со встроенным компонентом модифицированной проблемно-ориентированной психотерапии);
- *управление стрессом* (основной акцент здесь делается на технологиях эффективного блокирования первичной и отсроченной реакции на стресс, а также на форсированное развитие механизмов стрессоустойчивости);
- *управление конфликтом* (основной акцент делается на формирование такой стратегии прохождения конфликта, в которой выигрывают все вовлеченные стороны);
- *управление здоровьем* (акцент на оперативную и долговременную мобилизацию саногенного потенциала)
- *развитие специальных навыков по эффективной саморегуляции* – концентрации, мобилизации, диссоциации-осознанности, интуиции, гнозиса (как механизма обретения целостности с суперресурсными инстанциями психического);
- *управление жизнью* (проработка механизмов эффективного планирования, мотивации, организации и контроля по отношению к основным жизненным циклам).

По всем перечисленным в специальных процессах-мишеням, так же как и по всем другим универсальным мишеням, разработаны оценочные шкалы, используемые в технологии психотехнического и комплексного анализа эффективности психотерапевтического процесса (обязательный компонент в программах ПТ).

5.2. Собственно психотехническая составляющая ЭПП базируется, в том числе, и на идеях мультимодальной психотерапии

Арнольда Лазаруса, развиваемые им с конца 70-х, начала 80-х годов прошлого столетия, а так же – на концепции полимодальной психотерапии Виктора Викторовича Макарова, которая разрабатывалась им с конца 80-х годов прошлого века.

Суть вышеприведенных психотерапевтических подходов сводится к утверждению того, что при выборе средств психотерапевтического воздействия следует руководствоваться, прежде всего, особенностями состояния и потребностями в помощи самого клиента, а так же – доказанным терапевтическим потенциалом множества разработанных на сегодняшний день методов и модальностей профессиональной психотерапии, а не только какой-либо одной из них. В данной ситуации главным фактором, определяющим общий успех психотерапевтического воздействия, является точность диагностики наиболее существенных аспектов состояния клиента, а так же – адекватность ассортимента апробированных психотерапевтических методов, целесообразность использования которых в отношении идентифицированных мишеней доказана с использованием критериев доказательной практики.

5.3. Сама по себе идея использования тренинговых подходов в процессе психотерапии не является чем-то принципиально новым. Так, например, тренинги по развитию определенных поведенческих навыков традиционно использовались и продолжают использоваться в одной из наиболее устоявшихся, уважаемых и длительных по своей истории моделей бихевиоральной психотерапии (М. М. Линехан, 2020). И далее можно сослаться на использование тренинговых технологий практике реализации традиционных психотерапевтических модальностей, например таких, как транзактный анализ (Д. Хей, 2020), групповая психотерапия (Д. Бальмонт, 2021). Но также и в практике относительно новых психотехнических подходов с использованием принципов нейролингвистического программирования (Т. Гаррат, 2002).

Надо сказать и о том, что некоторые тренинги развития определенных навыков четко ориентированы на работу с определенными психотерапевтическими мишенями, отражающими особенности используемого психотерапевтического метода (М. М. Лайнен, 2019). При том, что какого-либо строгого и аргументированного в духе доказательной исследовательской практики обоснования таких мишеней, также как и адекватной функциональной систематизации психотерапевтических мишеней, мы здесь не встречаем.

Все поименованные позиции, и особенно позиция (5.1.) представлены в теоретической и практической части метода «Система психотерапевтических тренингов (ПТ) в полимодальной психотерапии».

6. Используемые психотерапевтические подходы (модальности психотерапии)

С учетом всего сказанного в ПТ в той или иной степени используются элементы следующих известных методов и модальностей профессиональной психотерапии:

- Поведенческая психотерапия
- Когнитивная психотерапия
- Групповая психотерапия
- Нейро-психотерапия
- Проблемно-ориентированная психотерапия
- Транзактный анализ
- Полимодальная ресурсоориентированная психотерапия
- Полимодальная мотивационная психотерапия
- полимодальная экспресс-психотерапия.

Собственно технические блоки ПТ как правило включают компоненты нескольких психотерапевтических модальностей.

7. Основные отличия от родственных методов

Как уже было сказано, метод «Система психотерапевтических тренингов (ПТ) в полимодальной психотерапии» коренным образом отличается от сходных психотерапевтических технологий и методов тем, что сам предмет ПТ в нашем случае выведен за счет реализации тематической Базисной НИП и строгого научного обоснования системы универсальных мишеней психотерапии. И далее только лишь в общей теории психотерапии и, соответственно, в теоретическом обосновании полимодальной психотерапии должным образом аргументируется необходимость

использования идеи трехуровневой психотерапевтической коммуникации, на основе которой выстраивается методология ПТ. Только здесь предусмотрено обязательное использование метода психотехнического и комплексного анализа эффективности всех применяемых технологий.

Тем не менее, с учетом все более обостряющейся ситуации в информационном пространстве агрессивных психотехнологий, данному вопросу следует уделить повышенное внимание.

Необходимо иметь в виду, что рынок деструктивных психотехнологий в последние десятилетия не только увеличивался в объемах, но и непрерывно расширялся по ассортименту используемых технологий. Озабоченность по этому поводу выражали многие известные ученые и философы, в том числе известные специалисты в области технологий контроля сознания Н. Хомский (1989), С. Хассен (2001), Н. Д. Узлов (2011). Этими специалистами в конце прошлого и начале нынешнего века отмечался взрывной рост использования психотехнологий, ограничивающих свободу человека: информационного манипулирования сознанием и поведением человека, деструктивного социального влияния, манипулирования личностью, манипуляции сознанием, скрытого управления человеком, тайного принуждения личности, контроля сознания, «промывания мозгов», рефлексивного управления, психоинжиниринга, психологического кодирования, несанкционированного программирования, «зомбирования», «шизофренизации» массового сознания, «теневой» психологии, создания виртуальных «групп смерти», создания компьютерных игр, стимулирующих суицидальные тенденции и проч.

Специально отметим, что все это происходит в условиях, когда сектор конструктивных психотехнологий – в первую очередь профессиональной психотерапии, психологического консультирования, экологически выверенных трениговых технологий и, с некоторыми оговорками, воспитания и образования – так и не был надежно отграничен от деструктивного психотехнологического сектора. В теоретических концептах, на которых базировались данные технологии, вопросы современного понимания, сохранения и развития крайне важной категории индивидуальной и социальной устойчивости к агрессивному информационному воздействию в должной степени не прорабатывались. В силу чего некоторые, чрезмерно критически настроенные авторы, до самого последнего времени причисляли психотерапию, консультирование и тренинги к полюсу манипулятивных психотехнологий, сродни технологиям «промывания мозгов».

В данной связи, еще один, «внутренний» импульс к углубленной разработке рассматриваемой темы исходит уже от профессионального сообщества психотерапевтического и психологического профиля, озабоченного проблематикой отделения «зерен» собственно профессиональных технологий от «плевел» парапрофессиональной практики. В недрах этого сообщества – медленно, с досадными перерывами и возвратами к «спасительной» идее запретительной правоприменительной практики в отношении сомнительных, не легализованных должным образом психотехнологий – вызревает общее мнение того, что простого решения данной проблемы не существует. И что желаемое, устойчивое и набирающее в интенсивности перераспределение рынка психотехнологий в пользу психотерапии возможно лишь в результате подлинных прорывов в сфере обеспечения качества профессиональной психотерапевтической деятельности. А значит, – и глубокой проработке этической составляющей такой деятельности.

Таким образом, именно лидерами профессиональной психотерапии была осознана необходимость углубленной проработки концепции психоэтики, выведения на данной основе обновленных этических принципов и правил оформления профильной деятельности. И далее – воспринят тезис того, что вот эти, обновленные нормы и правила оказания психотерапевтической помощи, в итоге, окажутся настолько привлекательными для населения, что у представителей иных психотехнических практик просто не останется выбора, кроме как следовать этим этическим правилам.

Таким образом, система психотерапевтических тренингов, так же как и профессиональной психотерапии в целом, существенно от-

личаются от агрессивных психотехнологий (агрессивная психотехнология – совокупность приемов воздействия на психику с целью прогнозируемого изменения психического состояния субъекта, при котором, как минимум, игнорируется вероятность вредных последствий и необходимая этическая составляющая такого воздействия). И такое коренное отличие заключается не только в научном обосновании целей и методов, в нашем случае, полимодальной психотерапии и программ ПТ, но главным образом в проработанной этической составляющей данного помогающего и развивающего процесса.

Этическое содержание и правила оформления психотерапевтической коммуникации в системе психотерапевтических тренингов

Исследование содержания и особенностей психотехнического оформления этического аспекта психотерапевтической коммуникации в ПТ предполагает выделение следующих важнейших позиций: проработанный контекст терапевтической коммуникации, обеспечивающие приоритет этических установок специалиста-психотерапевта; наличие особых тематических блоков в программах подготовки специалистов-психотерапевтов, способствующих «постоянному присутствию» проработанного этического стержня на выделяемом мета-технологическом уровне профессиональной коммуникации; наличие отчетливых этических акцентов в разработанном универсальном алгоритме подготовки и реализации структурированных психотехнических действий; наличие проработанных техник-правил оформления психотерапевтической активности, четко прописанных в системе профессиональных стандартов и в содержании протоколов легализованных психотерапевтических методов; обеспечение возможности постоянного и действенного этического контроля, а при наличии такой необходимости – оперативной коррекции этической составляющей психотерапевтического процесса. И далее, мы сосредоточимся именно на этих направлениях анализа.

Научно-обоснованный контекст психотерапевтической коммуникации в ПТ

Наиболее общим и действенным контекстом, обеспечивающим неизменный приоритет этических установок практикующих психотерапевтов, является доказанный и всесторонне обоснованный тезис общей теории психотерапии в отношении того, что этическое содержание психотерапевтической коммуникации ни в коем случае не противоречит, а наоборот способствует высокому качеству и скорости достижения требуемого результата. При том, что речь идет и о таких актуальных, и универсальных психотерапевтических запросах-мишенях, которые не содержат проблематики этического конфликта.

Ибо, научно доказанным фактом является «генетическое» родство механизмов темпоральной психопластики – сущностной основы наиболее востребованных психотерапевтических эффектов – и генерации собственно этических императивов, предполагающих возможность осмысления и гармонизации разноплановых мотивационных комплексов.

Существенное значение имеет и полученное нами обоснование необходимости привязывание «больших» планов построения психотерапевтического процесса и в том числе процесса построения программ ПТ, к естественному, экологически выверенному алгоритму прохождения субъектом адаптивно-креативного цикла. В ходе чего, имеющиеся и формируемые адаптивные этические установки и ценности клиента предстают в виде эффективной стратегии пребывания в конструктивном полюсе прохождения данного цикла на долгосрочную перспективу.

В данной связи, представляется важным и проработанным, в отношении профессиональной психотерапии, общий контекст наиболее эффективных синергетических стратегий кризисного развития индивида или группы, где этическим параметрам порядка – эмерджентным характеристикам качества психического здоровья – уделяется повышенное внимание. Сам процесс психотерапии, таким образом, предстает в виде прогрессии степеней свободы клиента в отношении выбора наиболее приемлемых для

него альтернатив развития, согласующихся со значимыми этическими императивами.

Такого рода контексты психотерапевтической коммуникации, проработанные и представленные на первых двух уровнях дисциплинарной матрицы общей теории психотерапии, в итоге и формируют устойчивые этические «экзистенциалы» у специалистов психотерапевтического профиля. При том, что такого рода этические установки зарождаются и крепнут по мере проживания необходимого, в данном случае, профессионального инсайта в отношении того, что этическая канва – и есть живая и прочная «ткань» психотерапевтического процесса.

Этическое содержание мета-технологического уровня психотерапевтической коммуникации; особенности подготовки специалистов-психотерапевтов

Контекстуальные мета-технологии, всегда присутствующие в поле психотерапевтической коммуникации – Я-техника, ОНО-техника – помимо прочего, являются носителями проработанной этической мета-позиции специалиста-психотерапевта.

Процесс «присоединения» клиента к ресурсному статусу специалиста-психотерапевта, реализуемый за счет синергетической активности внесознательных инстанций психического, предполагает, в том числе, и скрытый перенос обычно неафишируемых этических установок специалиста в психическое пространство клиента. Данный феномен, хорошо известный по некоторым другим проявлениям такого скрытого переноса, как правило, интерпретируется в соответствии с идеологическими установками какого-либо психотехнического направления или «школы».

Подготовленные профессиональные психотерапевты должны учитывать факт того, что их собственная этическая мета-позиция, которая лишь отчасти представленная в стандартных правилах и формулярах по оформлению психотерапевтической коммуникации, имеет существенное значение, улавливается глубинными структурами психики клиента, и в этом смысле выполняет функцию «психотерапевтического керлинга» – всемерно облегчает продвижение клиента по пути генерации и осознанного принятия собственных этических принципов и установок.

Отсюда, повышенное внимание к соответствующим блокам подготовки профессиональных психотерапевтов, предусматривающих углубленную проработку всего мета-технологического инструментария. И конечно, особое значение здесь придается сущностной идентификации и глубокой проработке этического содержания ресурсного личностного статуса «Я-профессионал», мета-технологической активности этого важнейшего статуса (Я-техника, ОНО-техника). Повышенное внимание уделяется проработке сложной проблематики понимания, соотношения и взаимодействия категорий власти-свободы, в том числе и в межличностных, групповых и профессиональных отношениях. Из чего, собственно, и прорастает выверенный этический контекст и наполнение известного правила межличностных и групповых транзакций «Я благополучен – Ты благополучен», оберегающих свободу и достоинство человека.

Этическая составляющая универсального макро-технологического алгоритма психотехнической активности
Универсальные макро-технологические мишени и стратегии профессиональной психотерапевтической активности, как уже было сказано, обращены к естественному алгоритму адаптивно-креативного цикла, обеспечивающему субъекту возможность сохранения такой степени свободы и контроля над обстоятельствами, которая необходима для выживания и развития. Что, само по себе, предполагает направленность основного вектора психотерапевтических усилий на становление и сохранение свободы и достоинства субъекта в сложных для него обстоятельствах.

Между тем, существенное значение в формировании общего этического стержня психотерапевтической коммуникации имеют и специфические задачи, определяемые на стандартных этапах психотерапевтической сессии. Так, например, даже и на предварительном этапе, не предполагающем прямого контакта участников психотерапевтического процесса, до клиента необходимо

доводить информацию о полной конфиденциальности и безопасности – в смысле гарантированного отсутствия каких-либо непроверенных и не санкционированных лично им структурированных психотерапевтических действий (техник) – психотерапевтического процесса. При том, что такой процесс осуществляется в строгом соответствии с установленными этическими правилами, с которыми клиент может заранее познакомиться, и лишь теми специалистами, которые имеют легальный доступ к психотерапевтической практике.

И далее, на предварительном этапе проработки актуальных мишеней (здесь обычно используется формат экспресс- или краткосрочной психотерапии) решается крайне важная задача перевода клиента из обычного здесь состояния деморализации в первичное ресурсное состояние. Что, собственно говоря, и является вполне наглядным и предметным воплощением процесса становления человеческого достоинства – способности «стоять» перед лицом испытаний, – без чего, все заявления и увещания подобного рода лишены необходимой функциональной опоры. То есть, речь идет о возможности полноценного восстановления контроля клиента над проблемной ситуацией уже на начальных этапах общего психотерапевтического процесса. И конечно, профессиональное и оперативное выполнение данной задачи надежно профилактирует любые негативные эффекты, связанные с незачетным и неграмотным использованием в процессе психотерапии неафишируемого феномена власти. На этом же этапе клиент еще раз получает исчерпывающие заверения и доказательства полной конфиденциальности и безопасности процесса психотерапевтического взаимодействия.

С момента перевода клиента в первичное ресурсное состояние и в продолжении всего психотерапевтического цикла специалистом, проводящим данный цикл, подтверждается безусловно приоритетная и, по факту, главная роль клиента в терапевтическом взаимодействии. Так, например, на предварительных этапах психотерапевтической работы с актуальными мишенями клиент выступает в статусе автора или соавтора проекта психотерапии. И далее, именно он определяет временной формат психотерапевтического взаимодействия и варианты продолжения и завершения психотерапевтического процесса. В случае, если активный процесс психотерапии завершается переводом клиента в подготовленный и проработанный режим само-психотерапии – а именно к такому конструктивному варианту и следует стремиться в ответственном и этически выверенном психотерапевтическом процессе – клиент, в итоге, получает возможность эффективной самоорганизации и максимальную степень свободы-устойчивости к агрессивному воздействию среды. Что, в свою очередь, предполагает проработанность и устойчивость этической позиции клиента.

Таким образом, «большой» макро-технологический алгоритм психотерапии, сочетающийся с грамотным использованием мета-технологического инструментария, является основным носителем этического стержня психотерапевтической коммуникации.

Этические правила и стандарты оформления психотерапевтической коммуникации; этическая составляющая структурированных техник, используемых в программах ПТ

Ясные и понятные для клиента этические компоненты психотерапевтического процесса представлены в стандартных правилах, принятых большинством крупных психотерапевтических ассоциаций. Надлежащее использование и таких правил, в свою очередь, предполагает наличие определенных институциональных уложений и стандартов организации психотерапевтической деятельности.

Так, например, на предварительном этапе, когда клиентом, собственно, и принимается решение относительно участия в психотерапевтическом процессе, необходимыми компонентами этического стандарта является открытость и доступность информации о правах клиента («Декларация прав получателей психотерапевтической помощи»), регулярно обновляемых реестрах профессиональных психотерапевтов и легализованных психотерапевтических методах, прошедших необходимую процедуру доказательной регистрации.

При знакомстве специалиста-психотерапевта с клиентом – а это может быть предварительная ознакомительная встреча, либо старт этапа установления контакта в рамках уже проводимой психотерапии – предусматривается процедура информированного согласия клиента на участие в процессе психотерапевтического взаимодействия. В нашем случае, данная процедура несет определенный терапевтический смысл и является одним из шагов продвижения клиента по «лестнице» конструктивных мотивационных изменений. И здесь же, клиента дополнительно информируют о имеющихся у него возможностях выбора наиболее приемлемых для него форматов психотерапевтической помощи. Что, в свою очередь, является важным шагом к переводу клиента в первичное ресурсное состояние и восстановлению ситуативного контроля.

И, конечно, наиболее значимой, в смысле утверждения и «постоянного присутствия» этического стержня в поле проводимой психотерапии, является процедура заключения и перезаключения (например, на этапе завершения активной проработки актуальных мишеней и решения вопроса об участии в программах ПТ, и далее перевода – по желанию клиента – в формат дистанционного пост-терапевтического сопровождения) контракта на проведение определенного психотерапевтического цикла. Данная процедура в фазе ее подготовки и реализации предполагает активное участие клиента, в качестве полноценного со-автора, или же основного автора заключаемого контракта. А сам контракт на проведение психотерапии понимается, в том числе, и как методология обеспечения полноценного этического контроля над процессом необходимого – с позиций концепции психопластичности – взаимодействия глубинных механизмов власти-свободы в продолжении активного психотерапевтического цикла и на этапе пост-терапевтического сопровождения.

Что же касается собственно этического компонента подготовки и реализации структурированных психотерапевтических техник, то в правилах оформления данного уровня психотерапевтической коммуникации предусмотрена процедура исчерпывающих объяснений, даваемых клиенту на этапе определения психотерапевтической стратегии, относительно безопасности оговариваемого технического действия как в ходе непосредственной реализации, так и на долгую перспективу.

Действенный контроль и оперативная коррекция этической составляющей психотерапевтического процесса

В данном случае, можно говорить о предварительном, текущем и отсроченном этическом контроле психотерапевтического процесса. При том, что первый и последний из перечисленных здесь видов контроля акцентирован на действенную профилактику этических нарушений, а второй – на своевременное выявление и оперативную коррекцию тех или иных нарушения установленных этических норм.

Предварительный этический контроль, так или иначе, связан с тематическими блоками подготовки специалиста-психотерапевта, качеством разработки и реализации соответствующих образовательных программ, качеством подготовки экспертов, осуществляющих супервизию терапевтического процесса. Но также – и наличием проработанных этических кодексов, правил и стандартов психотерапевтической деятельности, имеющих непосредственное отношение к регуляции такого рода деятельности. При полном понимании того обстоятельства, – нелишне сказать об этом еще раз – что перечисленные здесь инструменты управления качеством профильной деятельности являются, в том же время, инструментами обеспечения этических компонентов психотерапевтической практики.

Текущий этический контроль психотерапевтической практики представлен процедурой квалифицированной супервизии, оценивающей, в том числе, этическую составляющую психотерапевтической коммуникации. С некоторой долей условности, «облегченным» вариантом такого текущего контроля можно считать и самостоятельно проводимый специалистом-психотерапевтом психотехнический анализ завершенной психотерапевтической сессии. При том, что здесь могут быть использованы закрытые (полностью конфиденциальные и защищенные) аудио и видео-

материалы. С учетом результатов супервизионного, либо психотехнического анализа проводится оперативная коррекция определенных этических компонентов психотерапевтического процесса.

Отсроченный этический контроль связан с деятельностью профильных этических комитетов, создание которых предусмотрено практически в каждой, активно функционирующей профессиональной психотерапевтической ассоциации. Этические комитеты рассматривают все виды обратной связи – обращения, предложения, жалобы клиентов, – касающиеся этического оформления психотерапевтического процесса. И далее, по результатам проведенного разбора материалов, этические комитеты предлагают комплекс мер, способствующих наилучшей профилактики и коррекции имеющихся этических нарушений.

Возможность своевременной диагностики, профилактики и коррекции негативных эффектов технологий ПТ

Необходимо отметить, что методология своевременной диагностики профилактики и оперативной коррекции негативных эффектов психотерапии является проработанным компонентом общей теории психотерапии, на которой основывается методология проведения ПТ. То есть, в нашем случае вероятность развития даже и минимальных негативных последствий реализуемого психотерапевтического метода надежно исключается.

Кроме того, регулярно проводимый психотехнический и комплексный анализ эффективности реализуемого психотерапевтического метода является дополнительной гарантией выдерживания предельно экологичного формата реализации всего комплекса психотерапевтических технологий, предусмотренных в программе ПТ.

С учетом всего сказанного, можно говорить о том, что модель психотерапевтической коммуникация, реализуемая в программах ПТ, является примером должного оформления этических и экологических компонентов профессионального взаимодействия специалиста-психотерапевта с клиентом или группой. И что данный опыт может и должен быть принят во внимание в ходе этического регулирования рынка психотехнологий.

8. Показания, противопоказания и границы применения методики

Показания, противопоказания и границы применения метода «система психотерапевтических тренингов (ПТ) в полимодальной психотерапии» разработаны и представлены следующим образом.

8.1. Показания

ПТ показаны при наличии выявленного дефицита качественных характеристик психического здоровья (являющихся в то же время универсальными мишенями полимодальной психотерапии) у клиента, наличии осмысленной мотивации к продолжению психотерапевтического процесса в формате ПТ, отсутствии противопоказаний по соматическому и психическому состоянию к участию в данных программах.

8.2. Противопоказания

Противопоказаниями к использованию ЭПП является наличие тяжелой соматической патологии с существенным ограничением элементарных двигательных функций, наличие интеллектуальных расстройств, препятствующих осмыслению психотерапевтической информации, доносимой до клиента и группы.

8.3. Границы применения метода

ПТ используется в границах, которые определяются наличием четких показаний и противопоказаний к использованию данного метода. При этом программы ПТ реализуются подготовленными специалистами-психотерапевтами.

9. Основные используемые труды

Бельмонт Д. Групповая психотерапия: 150 упражнений и советов. // СПб.: 2021. – 352 с.

Гаррат Т. Эффективный тренинг с помощью НЛП. // СПб.: 2002. – 265 с.

Катков А. Л. Качество психического здоровья // Электронный ресурс Российского общества Психиатров (РОП). – 2015. – <http://psychiatr.ru/news/456?pag=8>.

Катков А. Л. Качественные характеристики психического здоровья как универсальные мишени психотерапии. // Интернет-ресурс

<https://innopsycon.kz/ru/publikatsii/kachestvennye-kharakteristiki-psikhicheskogo-zdorovya-kak-universalnye-misheni-professionalnoj-psihoterapii> – 2020–61 с.

Катков А. Л. Концепция психопластичности в психотерапии. // <https://innopsycon.kz/ru/publikatsii> – 2020. – 58 с.

Катков А. Л. Общая теория психотерапии. // XVII СЪЕЗД ПСИХИАТРОВ РОССИИ совместно с международным Конгрессом Всемирной психиатрической ассоциации «Интердисциплинарный подход к коморбидности психических расстройств на пути к интегративному лечению», 15–18 мая 2021 года, Санкт-Петербург [Электронный ресурс www.psychiatr.ru/events/833]: Тезисы / под общей редакцией Н. Г. Незнанова. – СПб.: НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева, 2021. – С. 1821.

Лайнен М. Руководство по тренингу навыков при терапии пограничного расстройства личности. // СПб.: 2019. – 336 с.

Линехан М. Диалектическая поведенческая психотерапия: руководство по тренингу навыков, 2-е издание. // СПб.: 2020. – 880 с.

Макаров В. В. Истоки, настоящее и будущее психотерапии // Ж. Вопросы ментальной медицины и экологии. – Москва-Кустанай, 2000. – Т. 6, № 1. – С. 5–10.

Макаров В. В. Психотерапия нового века. – М., 2001. – 491 с.
Хей Д. Транзактный анализ для тренеров. // СПб.: 2020. – 366 с.
Lazarus A. Multimodal Therapy // Current Psychotherapy. – 1984.

10. Апробация данного продукта

Апробация ЭПП проводилась:

- 1) в ходе проведения программ ПТ в период 2004–2021 гг.;
- 2) в ходе разработки – фрагмента реализации базисной НИП – и многотехнических презентаций общей теории психотерапии (психотехнические концепты) на региональных и Всероссийских и Международных конгрессах по психотерапии, проводимых в период 2008–2021 гг.;
- 3) в рамках реализации образовательных программ последипломной и непрерывной подготовки специалистов-психотерапевтов по профилю полимодальной психотерапии (период 2008–2021 гг.).

11. Реквизиты для взаимодействия

Профессор А. Л. Катков, доктор медицинских наук

Ректор Международного института социальной психотерапии

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Эл. почта: allkatkov@mail.ru

НОВЫЕ ОБЛАДАТЕЛИ ЕВРОПЕЙСКОГО СЕРТИФИКАТА ПСИХОТЕРАПЕВТА

9–11 марта 2022 г. состоялось заседание комиссий Европейской ассоциации психотерапии по Европейским сертификатам психотерапевта. Единственная заявка на Европейский сертификат психотерапевта в модальности «Полимодальная психотерапия», поданная Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой, удовлетворена.

Второй Европейский сертификат психотерапевта был вручен напрямую после обучения в аккредитованном учебном заведении (European Accredited Psychotherapy Training Institute, EAPTI) в модальности «Позитивная психотерапия».

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига сохраняет членство в Европейской ассоциации психотерапии и продолжает свою деятельность в качестве Национальной аккредитующей организации.

Новыми обладателями Европейских сертификатов психотерапевта стали:

Затонская Наталия Юрьевна, г. Новосибирск

Ведун Элла Валентиновна, г. Петропавловск-Камчатский

Поздравляем новых обладателей Европейского сертификата психотерапевта!

Торжественная процедура вручения Европейских и Всемирных сертификатов психотерапевта состоится на I Межконтиненталь-

ном экстерриториальном конгрессе по психотерапии в Москве 23–26 июня 2022 г. в рамках Пленарного заседания конгресса, а так же на XXIV Съезде ОППЛ 5 ноября 2022 г. в случае успешной доставки сертификатов в Россию.

Европейский сертификат психотерапевта вручается специалистам, чья профессиональная подготовка и опыт соответствуют профессиональным стандартам Европейской ассоциации психотерапии.

В Российский реестр обладателей Европейского сертификата психотерапевта на 25.03.2021 входят 348 профессионалов. Присоединяйтесь!

По вопросам получения Европейского сертификата по психотерапии просим обращаться к Ученому секретарю ЦС ОППЛ Камаловой Софии Цихиловне, oppl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Вы можете ознакомиться с Единым реестром психотерапевтов Европы на сайте Европейской ассоциации психотерапии <http://europsyche.org/>.

И с Российским реестром обладателей Европейского сертификата психотерапевта на сайте Профессиональной психотерапевтической лиги <http://www.oppl.ru/>.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ И СПЕЦИАЛИСТЫ СРО НА 4 МАРТА 2022

СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» на сегодняшний день является единственной, официально признанной государством и функционирующей в соответствии с 315-ФЗ организацией, которая обязана разрабатывать для своих членов стандарты профессиональной деятельности, контролировать соответствие им и удостоверяют их процедурой аккредитации.

Аккредитация в СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» означает, что аккредитованный специалист, стандарт модальности или образовательная (обучающая) программа соответствует высоким стандартам её профессиональной деятельности, и вместе с тем, СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», со своей стороны, признаёт и гарантирует высокую профессиональную квалификацию аккредитованного профессионала и соответствие его профессиональной

деятельности, стандартов применяемых методов (методик) работы, образовательных (обучающих) программ её стандартам.

Для действительных членов ОППЛ и СРО пока доступна аккредитация «По совокупности заслуг» (Grandparenting).

Для остальных профессионалов Саморегулируемая организация Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов» проводит профессиональную аккредитацию в соответствии с Положением об аккредитации в СРО.

Подробнее psy-org.ru и по адресу center@oppl.ru

Для проведения Аккредитации «По совокупности заслуг» (Grandparenting) необходимо подать:

- заявление об Аккредитации,
- копию свидетельства действительного члена ОППЛ,
- биографическую справку, (Биографическая справка пример)

- оплатить на счёт НС–СРО аккредитационный взнос в размере семи тысяч рублей. (Счет выставляется на основании Заявления) Заявление рассматривается в течение рабочего месяца и о принятом решении заявитель будет проинформирован. В случае положительного решения, официальный документ об аккредитации

будет вручен заявителю в торжественной обстановке или направлен почтой.

Заявление и Биографическую справку просим высылать по адресу center@oppl.ru, 9259036@gmail.com.

Психологи и психотерапевты, аккредитованные СРО

Реестр № 1. Профессионалы, аккредитованные в методах (модальностях) психотерапии и психологического консультирования, члены Саморегулируемой организации Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Авагимян Анжела Албертовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0019–1/21	4	05.04.2021
Берёзкина-Орлова Виктория Борисовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0259–1/21	21	31.08.2021
Бурняшев Михаил Геннадьевич	Москва	Системно-феноменологическая психотерапия (консультирование) и клиентцентрированные расстановки	0045–1/21	7	18.05.2021
Голубева Наталья Валентиновна	Москва	Системная семейная терапия: восточная версия	0061–1/21	9	01.06.2021
Голубева Наталья Валентиновна	Москва	Медиация	0062–1/21	9	01.06.2021
Дочучаева Лариса Николаевна	Екатеринбург	Родологический метод консультирования	0006–1/21	2	29.03.2021
Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь	Полимодальная психотерапия	0010–1/21	2	29.03.2021
Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0011–1/21	2	29.03.2021
Калашников Андрей Сергеевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0041–1/21	7	18.05.2021
Катков Александр Лазаревич	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0001–2/21	1	22.03.2021
Кириллов Иван Олегович	Москва	Позитивная психотерапия	0016–1/21	4	05.04.2021
Ковалев Сергей Викторович	Москва	Нейролингвистическая психотерапия	0049–1/21	8	25.05.2021
Линде Николай Дмитриевич	Москва	Эмоционально-образная терапия	0023–1/21	5	26.04.2021
Приходченко Ольга Анатольевна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0002–1/21	1	22.03.2021
Слабинский Владимир Юрьевич	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0068–1/21	10	08.06.2021
Шестакова Ирина Станиславовна	Орёл	Полимодальная психотерапия	0202–1/21	16	20.07.2021

Реестр № 2. Профессионалы, аккредитованные в методах (модальностях) психотерапии и психологического консультирования, действительные члены Общероссийской общественной организации «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига»

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Абакумец Елена Сергеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0244–2/21	21	31.08.2021
Абахова Юлия Владимировна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0185–2/21	15	12.07.2021
Аверина Евгения Викторовна	Самара	Полимодальная психотерапия	0228–2/21	18	03.08.2021
Адал Елена Валерьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0038–2/21	6	11.05.2021
Адрианова Светлана Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0029–2/21	6	11.05.2021
Акимова Лия Владимировна	Владивосток	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0148–2/21	14	06.07.2021
Аксенфельд Раиса Гарриевна	Ярославль	Полимодальная психотерапия	0323–2/22	37	22.02.2022
Аксенфельд Раиса Гарриевна	Ярославль	Системная семейная терапия: восточная версия	0324–2/22	37	22.02.2022
Александрова Тамара Ивановна	Хабаровск	Экзистенциальная психотерапия	0178–2/21	14	06.07.2021
Аленникова Лана Станиславовна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0195–2/21	16	20.07.2021
Андроновна Татьяна Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0250–2/21	21	31.08.2021
Анищенко Светлана Игоревна	Майкоп	Полимодальная психотерапия	0107–2/21	12	22.06.2021
Аносова Галия Касымовна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0085–2/21	11	15.06.2021
Антипова Елена Валерьевна	Самара	Полимодальная психотерапия	0246–2/21	21	31.08.2021
Арбатская Оксана Анатольевна	Смоленск	Полимодальная психотерапия	0226–2/21	17	27.07.2021
Астафьева Елена Михайловна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0174–2/21	14	06.07.2021
Базарова Виктория Дмитриевна	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0063–2/21	9	01.06.2021
Байгулова Венера Айваровна	Татарстан	Полимодальная психотерапия	0235–2/21	19	10.08.2021
Баклагина Ольга Александровна	Южно-Сахалинск	Полимодальная психотерапия	0124–2/21	13	29.06.2021
Баранов Дмитрий Николаевич	Москва	Эмоционально-образная терапия	0088–2/21	11	15.06.2021
Белоусова Ксения Олеговна	Саратов	Полимодальная психотерапия	0300–2/21	31	07.12.2021
Беляева Виктория Игоревна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0109–2/21	12	22.06.2021
Берг Татьяна Николаевна	Владивосток	Символдрама	0032–2/21	6	11.05.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Берг-Кириллова Ольга Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0084-2/21	11	15.06.2021
Березкина-Орлова Виктория Борисовна	Москва	Соматическая психотерапия Биосинтез	0319-2/22	36	01.02.2022
Березов Сергей Алексеевич	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0179-2/21	14	06.07.2021
Богута Сергей Александрович	Екатеринбург	Полимодальная психотерапия	0305-2/21	33	21.12.2021
Большанин Алексей Юрьевич	Кисловодск	Экзистенциальная психотерапия	0276-2/21	25	05.10.2021
Бревде Геннадий Михайлович	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0033-2/21	6	11.05.2021
Валиуллина Лилия Мажитовна	Уфа	Символдрама	0022-2/21	5	26.04.2021
Вековешникова Анна Михайловна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0156-2/21	14	06.07.2021
Верченева Екатерина Андреевна	Москва	Психодрама	0219-2/21	16	20.07.2021
Византийская Ирина Юрьевна	Иркутск	Полимодальная психотерапия	0095-2/21	11	15.06.2021
Вильмова Альбина Михайловна	Иркутск	Полимодальная психотерапия	0190-2/21	15	12.07.2021
Воищева Надежда Михайловна	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0069-2/21	10	08.06.2021
Волков Павел Валерьевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0230-2/21	18	03.08.2021
Волосникова Полина Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0248-2/21	21	31.08.2021
Волошко Ольга Константиновна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0157-2/21	14	06.07.2021
Вольперте Наталья Нохомовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0268-2/21	24	28.09.2021
Гаврилин Павел Васильевич	Москва	Гештальт-терапия	0056-2/21	8	25.05.2021
Гаранькова Ирина Юрьевна	Уфа	Символдрама	0030-2/21	6	11.05.2021
Гаршина Оксана Витальевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0215-2/21	16	20.07.2021
Герашенко Анна Сергеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0298-2/21	30	30.11.2021
Гиряева Елена Валерьевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0266-2/21	24	28.09.2021
Глобенко Марина Викторовна	Севастополь	Полимодальная психотерапия	0134-2/21	13	29.06.2021
Голубев Василий Георгиевич	Краснодар	Полимодальная психотерапия	0168-2/21	14	06.07.2021
Голубева Валерия Ивановна	Орёл	Полимодальная психотерапия	0221-2/21	17	27.07.2021
Голубева Лариса Ивановна	Москва	Полимодальная психотерапия	0243-2/21	20	17.08.2021
Горбачева Ольга Николаевна	Москва	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0149-2/21	14	06.07.2021
Городишенина Татьяна Васильевна	Вологда	Полимодальная психотерапия	0294-2/21	29	09.11.2021
Грановская Любовь Ивановна	Москва	Полимодальная психотерапия	0233-2/21	19	10.08.2021
Григорьева Татьяна Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0083-2/21	11	15.06.2021
Громова Екатерина Валерьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0139-2/21	13	29.06.2021
Дадаева Лариса Михайловна	Санкт-Петербург	Символдрама	0256-2/21	21	31.08.2021
Данилова Анна Владимировна	Москва	Трансперсональная психология и психотерапия	0031-2/21	6	11.05.2021
Денисов Владимир Владимирович	Москва	Полимодальная психотерапия	0234-2/21	19	10.08.2021
Денисова Анна Ивановна	Анапа	Полимодальная психотерапия	0071-2/21	10	08.06.2021
Дивеева Анастасия Сергеевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0317-2/22	36	01.02.2022
Дмитриева Елена Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	166-2/21	14	06.07.2021
Добужская Юлия Михайловна	Москва	Полимодальная психотерапия	0227-2/21	18	03.08.2021
Долженко Александра Сергеевна	Ростов-на-Дону	Психодрама	0059-2/21	9	01.06.2021
Долженко Александра Сергеевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0191-2/21	15	12.07.2021
Дубовская Анна Алексеевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0103-2/21	11	15.06.2021
Дубровская Галина Павловна	Воронеж	Полимодальная психотерапия	0213-2/21	16	20.07.2021
Евдокимова Евгения Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0238-2/21	19	10.08.2021
Егорова Валентина Евгеньевна	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0211-2/21	16	20.07.2021
Егорова Ирина Александровна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0210-2/21	16	20.07.2021
Елисеева Анна Владимировна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0314-2/22	35	18.01.2022
Еремеев Павел Юрьевич	Краснодар	Экзистенциальная психотерапия	0073-2/21	10	08.06.2021
Есельсон Семён Борисович	Ростов-на-Дону	Экзистенциальная психотерапия	0021-2/21	5	26.04.2021
Забагонская Марина Викторовна	Сочи	Полимодальная психотерапия	0245-2/21	21	31.08.2021
Заварухина Екатерина Владимировна	Пермь	Полимодальная психотерапия	0320-2/22	37	22.02.2022

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Зайнеева Диляра Ахмедовна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0164-2/21	14	06.07.2021
Захаров Роман Иванович	Москва	Полимодальная психотерапия	0037-2/21	6	11.05.2021
Земкова Татьяна Олеговна	Санкт-Петербург	Игротерапия в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0150-2/21	14	06.07.2021
Золотарева Анна Андреевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0255-2/21	21	31.08.2021
Зоткина Елена Александровна	Самара	Символдрама	0287-2/21	27	19.10.2021
Зоткина Елена Александровна	Самара	Арт-терапия	0288-2/21	27	19.10.2021
Зубарева Ольга Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0262-2/21	22	07.09.2021
Ивлюшкина Татьяна Ивановна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0080-2/21	11	15.06.2021
Имангажина Светлана Николаевна	Калининград	Полимодальная психотерапия	0138-2/21	13	29.06.2021
Иноземцева Алина Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0297-2/21	30	30.12.2021
Кайдаш Лариса Георгиевна	Тамбов	Гештальт-терапия	0126-2/21	13	29.06.2021
Кандакова Мария Павловна	Киров	Полимодальная психотерапия	0321-2/22	37	22.02.2022
Киргинцева Инна Валентиновна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0223-2/21	17	27.07.2021
Киричкова Маргарита Егоровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0315-2/22	36	01.02.2022
Ключников Сергей Юрьевич	Москва	Восточная версия психосинтеза	0115-2/21	12	22.06.2021
Ключникова Валентина Семеновна	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0299-2/21	31	07.12.2021
Князева Любава Никифоровна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0265-2/21	24	28.09.2021
Ковалёв Дмитрий Станиславович	Тверь	Полимодальная психотерапия	0110-2/21	12	22.06.2021
Ковалева Елизавета Сергеевна	Москва	Интегральное нейропрограммирование	0197-2/21	16	20.07.2021
Ковалева Марина Анатольевна	Тольятти	Игротерапия в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0151-2/21	14	06.07.2021
Ковалева Нина Петровна	Архангельск	Полимодальная психотерапия	0249-2/21	21	31.08.2021
Ковалева Ольга Евгеньевна	Москва	Гештальт-терапия	0051-2/21	8	25.05.2021
Козлов Алексей Алексеевич	Казань	Полимодальная психотерапия	0306-2/21	33	21.12.2021
Козыкин Сергей Михайлович	Москва	Полимодальная психотерапия	0141-2/21	13	29.06.2021
Колотильщикова Елена Валерьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0241-2/21	20	17.08.2021
Коляева Марина Владимировна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0100-2/21	11	15.06.2021
Коляева Марина Владимировна	Новосибирск	Арт-терапия	0101-2/21	11	15.06.2021
Комарова Ольга Николаевна	Санкт-Петербург	Игротерапия в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0152-2/21	14	06.07.2021
Кондратьева Алевтина Алексеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0176-2/21	14	06.07.2021
Кондуров Сергей Викторович	Санкт-Петербург	Гештальт-терапия	0034-2/21	6	11.05.2021
Кононыхина Вероника Константиновна	Москва	Полимодальная психотерапия	0169-2/21	14	06.07.2021
Коротина Ольга Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0119-2/21	12	22.06.2021
Коршикова Мария Алексеевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0039-2/21	6	11.05.2021
Костричкин Алексей Алексеевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0201-2/21	16	20.07.2021
Кочеткова Алёна Михайловна	Москва	Полимодальная психотерапия	0127-2/21	13	29.06.2021
Кочнев Вадим Арнольдович	Москва	Позитивная психотерапия	0047-2/21	7	18.05.2021
Кравцова Инна Сергеевна	Кемерово	Полимодальная психотерапия	0175-2/21	14	06.07.2021
Крайнова Вероника Леонидовна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0273-2/21	25	05.10.2021
Кренева Юлия Анатолиевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0180-2/21	14	06.07.2021
Кривоносова Татьяна Михайловна	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0267-2/21	24	28.09.2021
Крикунова Екатерина Юрьевна	Татарстан	Полимодальная психотерапия	0093-2/21	11	15.06.2021
Криничная Лина Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0214-2/21	16	20.07.2021
Крюков Денис Сергеевич	Чита	Полимодальная психотерапия	0312-2/22	35	18.01.2022
Кряжева Мария Алексеевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0144-2/21	13	29.06.2021
Кузовкин Виктор Владимирович	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0025-2/21	6	11.05.2021
Куклина Мария Анатольевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0301-2/21	31	07.12.2021
Кухтенко Юлия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0042-2/21	7	18.05.2021
Кучер Анна Викторовна	Севастополь	Системная семейная терапия: восточная версия	0318-2/22	36	01.02.2022
Лаврова Людмила Павловна	Вологда	Восточная версия транзактного анализа	0122-2/21	12	22.06.2021
Ладейщикова Светлана Валерьевна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0089-2/21	11	15.06.2021
Лазарева Ольга Олеговна	Севастополь	Полимодальная психотерапия	0292-2/21	28	26.10.2021
Лазарева Ольга Олеговна	Севастополь	Символдрама	0279-2/21	25	05.10.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Лапочкина Анжела Михайловна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0289–2/21	27	19.10.2021
Лапушкина Мария Александровна	Москва	Гештальт-терапия	0053–2/21	8	25.05.2021
Лиманцев Василий Викторович	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0196–2/21	16	20.07.2021
Лыч Ксения Викторовна	Москва	Детская и подростковая психотерапия и консультирование	0123–2/21	13	29.06.2021
Майков Владимир Валерианович	Москва	Трансперсональная психотерапия	0055–2/21	8	25.05.2021
Майфат Любовь Владимировна	Вологда	Восточная версия транзактного анализа	0067–2/21	10	08.06.2021
Макаров Александр Викторович	Москва	Полимодальная психотерапия	0146–2/21	13	29.06.2021
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0040–2/21	6	11.05.2021
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0173–2/21	14	06.07.2021
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0028–2/21	6	11.05.2021
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия	0078–2/21	11	15.06.2021
Малахов Александр Васильевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0075–2/21	10	08.06.2021
Малаховский Владимир Владимирович	Москва	Полимодальная психотерапия	0121–2/21	12	22.06.2021
Малов Игорь Александрович	Владимир	Эмоционально-образная терапия	0295–2/21	29	09.11.2021
Мальцева Ирина Николаевна	Воронеж	Эмоционально-образная терапия	0088–2/21	11	15.06.2021
Мамедова Лейла Мамедовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0282–2/21	26	12.10.2021
Манахов Сергей Валериевич	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0027–2/21	6	11.05.2021
Манухина Наталья Михайловна	Москва	Полимодальная психотерапия	0261–2/21	22	07.09.2021
Мареченкова Наталья Ивановна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0209–2/21	16	20.07.2021
Мартынова Елена Евгеньевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0188–2/21	15	12.07.2021
Марчевская Елена Борисовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0132–2/21	13	29.06.2021
Марьевич Ирина Ивановна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0087–2/21	11	15.06.2021
Маслов Михаил Николаевич	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0142–2/21	13	29.06.2021
Маслова Екатерина Сергеевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0167–2/21	14	06.07.2021
Матвеева Ольга Валентиновна	Москва	Полимодальная психотерапия	0076–2/21	10	08.06.2021
Махновская Людмила Васильевна	Москва	Клиническая классическая психотерапия	0024–2/21	5	26.04.2021
Маяковская Майя Олеговна	Москва	Полимодальная психотерапия	0281–2/21	26	12.10.2021
Медведева Галина Владиславовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0307–2/21	33	21.12.2021
Мерещак Вероника Сергеевна	Тюмень	Полимодальная психотерапия	0133–2/21	13	29.06.2021
Михалев Михаил Александрович	Москва	Полимодальная психотерапия	0135–2/21	13	29.06.2021
Михеева Анастасия Валерьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0240–2/21	20	17.08.2021
Мицкевич Ирина Вячеславовна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0158–2/21	14	06.07.2021
Молодецкая Марина Михайловна	Красноярск	Полимодальная психотерапия	0316–2/22	36	01.02.2022
Мосевнин Эдуард Борисович	Москва	Полимодальная психотерапия	0224–2/21	17	27.07.2021
Музалева Инна Георгиевна	Новосибирск	Полимодальная психотерапия	0120–2/21	12	22.06.2021
Муравьёва Александра Сергеевна	Москва	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0153–2/21	14	06.07.2021
Мусохранова Ирина Александровна	Калининград	Полимодальная психотерапия	0242–2/21	20	17.08.2021
Назаренко-Матвеева Татьяна Михайловна	Москва	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0154–2/21	14	06.07.2021
Немичев Игорь Анатольевич	Сургут	Полимодальная психотерапия	0065–2/21	10	08.06.2021
Нецветайлова Екатерина Николаевна	Волгоград	Полимодальная психотерапия	0251–2/21	21	31.08.2021
Никанорова Марта Сергеевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0247–2/21	21	31.08.2021
Никитаева Татьяна Валентиновна	Москва	Полимодальная психотерапия	0253–2/21	21	31.08.2021
Никифорова Татьяна Фёдоровна	Братск	Полимодальная психотерапия	0313–2/22	35	18.01.2022
Николаев Виктор Иванович	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0013–2/21	3	05.04.2021
Огинская Наталья Шаукатовна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0222–2/21	17	27.07.2021
Огнев Антон Александрович	Барнаул	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0155–2/21	14	06.07.2021
Одиноква Анастасия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0296–2/21	30	30.11.2021
Озерова Татьяна Викторовна	Новочеркасск	Полимодальная психотерапия	0058–2/21	9	01.06.2021
Олешко Тамара Семёновна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0304–2/21	33	21.12.2021
Орлова Татьяна Витальевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0290–2/21	28	26.10.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Отрадная Ольга Викторовна	Пенза	Полимодальная психотерапия	0072-2/21	10	08.06.2021
Пак Евгения Гымовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0184-2/21	15	12.07.2021
Палкина Леся Андреевна	Екатеринбург	Полимодальная психотерапия	0258-2/21	21	31.08.2021
Паңфилова Наталья Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0260-2/21	22	07.09.2021
Панюкова Ирина Анатольевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0057-2/21	8	25.05.2021
Патракеева Юлия Сергеевна	Рязань	Восточная версия транзактного анализа	0077-2/21	11	15.06.2021
Первак Виолетта Евгеньевна	Санкт-Петербург	Игропрактика в терапии и психологическом консультировании (кластер психотерапии)	0092-2/21	11	15.06.2021
Перевалов Александр Вадимович	Томск	Полимодальная психотерапия	0177-2/21	14	06.07.2021
Перфильева Инна Юрьевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0194-2/21	16	20.07.2021
Петрова Елена Юрьевна	Санкт-Петербург	Гештальт-терапия	0052-2/21	8	25.05.2021
Печникова Елена Юрьевна	Москва	Перинатальная и репродуктивная психотерапия	0239-2/21	19	10.08.2021
Пивнёв Никита Сергеевич	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0159-2/21	14	06.07.2021
Пивнёва Наталия Юрьевна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0160-2/21	14	06.07.2021
Письменная Анастасия Васильевна	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0208-2/21	16	20.07.2021
Платонова Олеся Николаевна	Санкт-Петербург	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0207-2/21	16	20.07.2021
Поваляева Анна Владимировна	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0026-2/21	6	11.05.2021
Полетаева Наталья Николаевна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0206-2/21	16	20.07.2021
Поломошнова Татьяна Николаевна	Москва	Гештальт-терапия	0035-2/21	6	11.05.2021
Полуэктова Светлана Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0192-2/21	15	12.07.2021
Полякова Евдокия Евгеньевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0118-2/21	12	22.06.2021
Пономарева Елена Сергеевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0272-2/21	24	28.09.2021
Попов Александр Георгиевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0217-2/21	16	20.07.2021
Потёмкина Ирина Викторовна	Евпатория	Полимодальная психотерапия	0097-2/21	11	15.06.2021
Преображенская Александра Андреевна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0161-2/21	14	06.07.2021
Прядкина Елена Георгиевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0216-2/21	16	20.07.2021
Пэма Елизавета Андреевна	Киров	Полимодальная психотерапия	0200-2/21	16	20.07.2021
Раздобрев Максим Сергеевич	Чита	Восточная версия транзактного анализа	0220-2/21	16	20.07.2021
Разина Наталья Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0165-2/21	14	06.07.2021
Ракитина Мария Юрьевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0129-2/21	13	29.06.2021
Рассапина Виктория Анатольевна	Зеленоград	Полимодальная психотерапия	0112-2/21	12	22.06.2021
Роговец Анна Игоревна	Москва	Полимодальная психотерапия	0140-2/21	13	29.06.2021
Романова Елена Александровна	Москва	Медиация	0007-2/21	2	29.03.2021
Романова Елена Александровна	Москва	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0008-2/21	2	29.03.2021
Романова Илона Евгеньевна	Екатеринбург	Психодрама	0036-2/21	6	11.05.2021
Руденко Елена Владимировна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0205-2/21	16	20.07.2021
Руденко Лариса Сергеевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0066-2/21	10	08.06.2021
Рудницкая Ирина Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0090-2/21	11	15.06.2021
Румянцева Инга Викторовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0009-2/21	2	29.03.2021
Русаков Андрей Владимирович	Екатеринбург	Эмоционально-образная терапия	0286-2/21	27	19.10.2021
Рябова Светлана Борисовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0309-2/21	33	21.12.2021
Рязанова Маргарита Владимировна	Киров	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0018-2/21	4	05.04.2021
Савкина Светлана Борисовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0131-2/21	13	29.06.2021
Савченков Александр Витальевич	Челябинск	Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия)	0237-2/21	19	10.08.2021
Сагунова Наталья Леонидовна	Киров	Полимодальная психотерапия	0274-2/21	25	05.10.2021
Садакова Наталья Владимировна	Киров	Полимодальная психотерапия	0310-2/22	34	11.01.2022
Сайфутдинова Светлана Евгеньевна	Москва	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0204-2/21	16	20.07.2021
Самарин Геннадий Владимирович	Иркутск	Полимодальная психотерапия	0094-2/21	11	15.06.2021
Самонова Татьяна Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0308-2/21	33	21.12.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Саркисова Диана Романовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0199–2/21	16	20.07.2021
Сафранович Екатерина Александровна	Красноярск	Полимодальная психотерапия	0074–2/21	10	08.06.2021
Селезнёв Владимир Михайлович	Киров	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0015–2/21	3	05.04.2021
Сергеев Егор Вячеславович	Евпатория	Полимодальная психотерапия	0232–2/21	19	10.08.2021
Симонова Ирина Юрьевна	Москва	Клиент-центрированная психотерапия	0044–2/21	7	18.05.2021
Ситникова Наталья Александровна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0252–2/21	21	31.08.2021
Слатвинская Елена Витальевна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0181–2/21	14	06.07.2021
Смирнов Андрей Анатольевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0105–2/21	12	22.06.2–21
Смирнова Тамара Петровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0079–2/21	11	15.06.2021
Смирнова Юлия Сергеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0046–2/21	7	18.05.2021
Соловьёва Елена Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0111–2/21	12	22.06.2021
Солоха Алина Васильевна	Красноярск	Полимодальная психотерапия	0187–2/21	15	12.07.2021
Сорокина Татьяна Викторовна	Москва	Полимодальная психотерапия	0193–2/21	15	12.07.2021
Спиридонов Дмитрий Юрьевич	Смоленск	Полимодальная психотерапия	0183–2/21	15	12.07.2021
Спиридонова Александра Сергеевна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0162–2/21	14	06.07.2021
Спиридонова Алина Константиновна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0081–2/21	11	15.06.2021
Спиридонова Карина Евгеньевна	Смоленск	Полимодальная психотерапия	0182–2/21	15	12.07.2021
Стебелькова Ольга Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0091–2/21	11	15.06.2021
Степанова Галина Валерьевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0108–2/21	12	22.06.2021
Стрельченко Андрей Борисович	Москва	Полимодальная психотерапия	0014–2/21	3	05.04.2021
Суворкина Елена Михайловна	Кемерово	Полимодальная психотерапия	0263–2/21	23	14.09.2021
Сурина Лидия Алексеевна	Москва	Юнгианский анализ	0017–2/21	4	05.04.2021
Тавакалова Елена Юрьевна	Владивосток	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0236–2/21	19	10.08.2021
Тимербулатов Ильгиз Фаритович	Уфа	Полимодальная психотерапия	0284–2/21	27	19.10.2021
Тимербулатова Миляуша Фаниловна	Уфа	Полимодальная психотерапия	0285–2/21	27	19.10.2021
Тимофеев Артур Дмитриевич	Москва	Полимодальная психотерапия	0218–2/21	16	20.07.2021
Тимофеева Анастасия Александровна	Москва	Полимодальная психотерапия	0125–2/21	13	29.06.2021
Титова Влада Викторовна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0130–2/21	13	29.06.2021
Тишаков Дмитрий Валериевич	Севастополь	Системная семейная терапия: восточная версия	0278–2/21	25	05.10.2021
Тишаков Дмитрий Валериевич	Севастополь	Символдрама	0291–2/21	28	26.10.2021
Токарева Ирина Феликсовна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0082–2/21	11	15.06.2021
Тукаев Рашит Джаудатович	Москва	Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия (психотерапия)	0043–2/21	7	18.05.2021
Тулякова Марина Григорьевна	Тверь	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0163–2/21	14	06.07.2021
Тюрин Андрей Владиленович	Москва	Эмоционально-образная терапия	0271–2/21	24	28.09.2021
Тюрина Татьяна Александровна	Москва	Эмоционально-образная терапия	0270–2/21	24	28.09.2021
Удинцева Елена Дмитриевна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0229–2/21	18	03.08.2021
Умная Екатерина Львовна	Пенза	Полимодальная психотерапия	0128–2/21	13	29.06.2021
Фасха Абдулрахим	Москва	Символдрама	0020–2/21	4	05.04.2021
Федорова Светлана Геннадиевна	Вологда	Полимодальная психотерапия	0170–2/21	14	06.07.2021
Федотова Ирина Сергеевна	Москва	Родологический метод консультирования	0070–2/21	10	08.06.2021
Фейгин Лена Яковлевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0269–2/21	24	28.09.2021
Филиппов Игорь Александрович	Самара	Полимодальная психотерапия	0275–2/21	25	05.10.2021
Фомина Елена Станиславовна	Ульяновск	Позитивная динамическая психотерапия по В. Ю. Слабинскому	0203–2/21	16	20.07.2021
Фрай Александра Владимировна	Москва	Полимодальная психотерапия	0106–2/21	12	22.06.2–21
Фрейдинова Дарья Александровна	Санкт-Петербург	Гештальт-терапия	0054–2/21	8	25.05.2021
Хазраткулова Елена Павловна	Ульяновск	Полимодальная психотерапия	0254–2/21	21	31.08.2021
Ханикова Светлана Николаевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0145–2/21	13	29.06.2021
Хозяинова Людмила Витальевна	Москва	Полимодальная психотерапия	0050–2/21	8	25.05.2021
Храмцов Виталий Вениаминович	Владивосток	Полимодальная психотерапия	0012–2/21	3	05.04.2021
Христюк Екатерина Сергеевна	Сочи	Полимодальная психотерапия	0212–2/21	16	20.07.2021

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Царёва Наталия Владимировна	Вологда	Полимодальная психотерапия	0136-2/21	13	29.06.2021
Чаличук Лариса Алексеевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0302-2/21	31	07.12.2021
Черкашина Мария Олеговна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0303-2/21	32	14.12.2021
Чернышова Анна Николаевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная психотерапия	0060-2/21	9	01.06.2021
Чернышова Анна Николаевна	Ростов-на-Дону	Восточная версия транзактного анализа	0147-2/21	13	29.06.2021
Чураков Алексей Аркадьевич	Саратов	Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз	0113-2/21	12	22.06.2021
Шакурова Светлана Александровна	Санкт-Петербург	Полимодальная психотерапия	0143-2/21	13	29.06.2021
Шигапова Виктория Илгизовна	Люберцы	Полимодальная психотерапия	0137-2/21	13	29.06.2021
Шмелёва Алина Олеговна	Краснодар	Полимодальная психотерапия	0186-2/21	15	12.07.2021
Шошина Александра Игоревна	Архангельск	Полимодальная психотерапия	0171-2/21	14	06.07.2021
Щербак Анна Михайловна	Сыктывкар	Полимодальная психотерапия	0104-2/21	12	22.06.2-21
Щербань Инесса Антоновна	Саха (Якутия)	Полимодальная психотерапия	0322-2/22	37	22.02.2022
Эдигер Александра Игоревна	Киров	Полимодальная психотерапия	0277-2/21	25	05.10.2021
Якубовская Татьяна Андреевна	Тюмень	Эмоционально-образная терапия	0257-2/21	21	31.08.2021

Реестр № 3. Профессионалы, аккредитованные в методах (модальностях) психотерапии и психологического консультирования, подданные иностранных государств

ФИО	Город	Модальность	Номер	Протокол	Дата
Белоцерковец Татьяна Анатольевна	Украина	Восточная версия транзактного анализа	0117-3/21	12	22.06.2021
Ван Виктория Викторовна	Казахстан	Символдрама	0005-3/21	1	22.03.2021
Демедчук Ольга Григорьевна	Украина	Символдрама	0004-3/21	1	22.03.2021
Заикина Екатерина Романовна	Великобритания	Полимодальная психотерапия	0102-3/21	11	15.06.2021
Збитнева Татьяна Викторовна	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0293-3/21	29	09.11.2021
Казанцева Алёна Владимировна	Болгария	Полимодальная психотерапия	0098-3/21	11	15.06.2021
Казанцева Алёна Владимировна	Болгария	Восточная версия транзактного анализа	0099-3/21	11	15.06.2021
Калинина Лада Николаевна	Италия	Полимодальная психотерапия	0264-3/21	23	14.09.2021
Ключина Наталья Михайловна	Казахстан Алматы	Полимодальная психотерапия	0283-3/21	26	12.10.2021
Куликова Людмила Генриховна	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0116-3/21	12	22.06.2021
Мацневская Лариса Леонардовна	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0231-3/21	19	10.08.2021
Обухов Козаровицкий Яков Леонидович	Израиль	Символдрама	0003-3/21	1	22.03.2021
Павлова Наталия Леонидовна	Франция	Полимодальная психотерапия	0064-3/21	10	08.06.2021
Савкин Владимир Викторович	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0189-3/21	15	12.07.2021
Семёнова Алла Ивановна	Австралия	Целебная творческая психоллингвистика	0048-3/21	8	25.05.2021
Спокойная Наталья Вадимовна	Германия	Полимодальная психотерапия	0096-3/21	11	15.06.2021
Стамбеков Амангельды Ануарбекович	Казахстан Нур-Султан	Полимодальная психотерапия	0198-3/21	16	20.07.2021
Стрига Виталий Викторович	Черногория	Символдрама	0225-3/21	17	27.07.2021
Тюргашкиной Елена Владимировна	Италия	Полимодальная психотерапия	0311-3/22	35	18.01.2022
Шевелева Елена Витальевна	Казахстан	Символдрама	0114-3/21	12	22.06.2021
Шильдебаета Назгуль Абдуллаевна	Казахстан Алматы	Полимодальная психотерапия	0280-3/21	26	12.10.2021
Югай Наталья Валентиновна	Казахстан	Полимодальная психотерапия	0172-3/21	14	06.07.2021

ТВОРЧЕСТВО ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ ПИСАТЕЛЬНИЦЫ АЛЛЫ ЛЕВИНОЙ

Рассказы писательницы Аллы Левиной, публиковавшейся и прежде в нашей газете, по-моему, мягко побуждают душевно страдающих людей к собственному целительному творчеству.

Профессор М. Е. Бурно.

МОЛЧАНИЕ

Почему я молчала? Почему я молчала, когда тётя Жена говорила: «Вы же очень плохо учитесь, еле-еле». Да, моей сестре-двойняшке, действительно, крайне слабо давалась учёба, уже в 5-м классе у неё были репетиторы по математике и по английскому языку. Она не понимала объяснения учителей. По русскому языку ей давали огромные задания на лето – и упражнения, и сочинения. Но я-то училась всегда хорошо. С первого класса я была «хорошистой», получала книги-призы за хорошую учёбу. Так почему я не показывала их тёте Жене, младшей сестре бабушки? Да, в нашей семье не принято было говорить про мои успехи и способности. Меня

никогда не хвалили за успехи, чтоб не было обидно сестре – она старалась, но у неё не получалось. Бог с ними, с похвалами, но зачем было говорить, что я тоже плохо учусь? Видимо, бабушкины рассказы о её походах в школу и беседах с учителями так понимались слабым умом тёти Жени.

И сейчас, когда прошло столько лет, когда я уже приближаюсь к старости, это непонимание, оскорбления с детских лет мучают меня, как будто это было вчера. Когда тебя не ценят – это очень страшно. И оставляет рубец в сердце на всю жизнь.

15 августа 2021 года



Модальность «Юнгианский анализ» Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической лиги

Московская Ассоциация Аналитической Психологии приглашает Вас принять участие в IX международной междисциплинарной научно-практической конференции

«ТЕНЬ И ИНТЕГРАЦИЯ ТЕНИ В ЮНГИАНСКОМ АНАЛИЗЕ И ПРАКТИКЕ ПСИХОТЕРАПИИ»

9–10 апреля 2022 г.

В нынешний кризисный период, связанный с пандемией COVID-19, особенно ярко проявляются теньевые, бессознательные содержания – как у отдельного человека, так и в обществе в целом. Осознание этих процессов, а также интеграция теньевых содержаний – как индивидуальных, так и коллективных – чрезвычайно важны для психического здоровья человека и социума.

На нашей междисциплинарной юнгианской конференции представители различных направлений психологии и психотерапии, а также видные академические учёные, доктора и кандидаты наук – философы и филологи, историки и культурологи, искусствоведы и естествоиспытатели – вместе с исследователями бессознательного человеческого психики и мастерами творческих профессий открывают тайны древних символических систем и перекидывают мосты к современным знаниям, дающим нам ключи постижения законов реальности, глубины души и высоты духа, размышляют о том, как взаимодействует тонкий мир с физическим, какова природа сознания человека и его бессознательного, насколько нам важно познавать и осознавать себя, суть своей природы и глубины своей психики. Вы станете свидетелями парадоксального соединения, казалось бы, несоединимых идей – синтеза, ведущего нас к пониманию себя, целостному восприятию жизни и человеческой природы.

Тематическое поле конференции:

- Архетип Тени в аналитической психологии К. Г. Юнга. Психологическая Тень как бессознательная область человеческой психики.
- Психологические проекции Тени. Осознание и интеграция теньевых проекций. Работа К. Г. Юнга «Психология переноса».
- Индивидуальная и коллективная Тень в периоды жизненных кризисов человека и общества.
- Символическое мышление как основополагающий принцип работы с теньевой областью человеческой психикой, путь к осознанности теньевых процессов.
- Символические системы – древние и современные – в юнгианском анализе и практике психотерапии. Духовные поиски К. Г. Юнга и его работа с символическими системами Запада и Востока.
- Архетип Тени в символических системах: алхимии, астрологии, Таро, каббале, а также мифологии, гностицизме, герметической философии и других философских системах.
- Символизм архетипа Тени в литературе, изобразительном искусстве, музыке прошлого и настоящего времён.
- Символизм архетипа Тени в язычестве, христианстве и других религиозных системах.

- Проекция Анимы/Анимуса в любовных отношениях. Любовь, чувственность, эротизм, сексуальность в символических системах.
- Символизм жизни, сексуальности и смерти в символических и философских системах, традициях и культурах.
- Психосоматика Тени: симптомы тела как символический язык души. Психосоматическая целостность. Психофизиологические ресурсы и возможности человека.
- Путь индивидуации, пролегающий через Тень психического пространства. Символизм движения духа от Эго к Самости через теньевую зону психики – «минное поле» личного бессознательного; травмы, страхи, обиды, вину и другие разрушительные чувства и их символы.
- Сепарационные процессы в человеческих взаимоотношениях. Взросление Внутреннего Ребёнка и символизм этого процесса. Психотерапия душевной травмы.
- Символическое исследование теньевой области психики: активное воображение, арт-терапия, гештальт-терапия, психоанализ, лакановский анализ, песочная терапия, сказкотерапия, работа с сублимностями, символдрама, астродрама, медитативные техники, телесно-ориентированные методы психотерапии: танцевально-двигательная терапия, кинезиология, биодинамика, биосинтез, дыхательные практики, психофизиология изменённых состояний сознания, биоэнергетический анализ и др. методы работы с бессознательной частью психики человека.
- Сновидения – «королевский Путь» в теньевую область человеческой психики. Символизм сновидений в юнгианском анализе и практике психотерапии.

Координатор конференции – Сурина Лидия Алексеевна, канд. хим. наук, аналитический психолог, сопредседатель модальности «Юнгианский анализ» ОППЛ. Тел.: +7 (916)4051658, +7(977)7530573 (WhatsApp, Viber, etc.), эл. почта sla57@mail.ru

Всем участникам выдаются сертификаты участия (20 часов). Организационный взнос за участие в конференции – 7000 р., для докладчиков – 3000 р.

При оплате до 1 марта организационный взнос – 6000 р., при оплате до 1 апреля – 6500 р., при более поздней оплате вплоть до начала конференции – 7000 р.

Действительным членам ОППЛ и студентам МААП предоставляется скидка 20%.

Для участия в одном дне конференции: при оплате до начала конференции – 3500 р., на конференции – 4000 р. (без предоставления скидок).

Стоимость очного и дистанционного участия одинакова.


НОВОСТИ РЕГИОНОВ

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
Сибирское региональное отделение ОППЛ СибРо

Образовательный центр профессионального развития «Сфера» (Новосибирск)

Всероссийская ОНЛАЙН конференция специалистов помогающих профессий

«ПСИХОЛОГ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

23 и 24 марта 2022 года

Приглашаем к участию в конференции начинающих и практикующих психологов.

- Погружение в темы, связанные с профессиональной идентичностью психолога, профессиональной этикой, границами в консультировании,
- Поговорим про процессы профессионального выгорания и их профилактику,
- Рассмотрим законы функционирования нашей психики, которые напрямую влияют на процесс консультирования и психотерапии;
- Обсудим критерии компетентности специалистов, контакт в терапии и фокусы внимания.

Конференция продлится 2 полных дня и начнется с Круглого стола, где будут затронуты наиболее актуальные вопросы, существующие сейчас в профессиональном поле.

Программа конференции (время Московское)

23 марта

09.00–11.00 Круглый стол (участие бесплатное)

Раскроем тему бухгалтерии для психологов, а также коснемся юридических тонкостей в психологической деятельности.

11.30–13.00 Становление частной практики психолога – профессиональная идентичность и кризисы роста. Спикер: Софья Свириденко
13.15–14.45 Безопасное ведение трудовой деятельности. Спикер: Екатерина Гапонова

15.00–16.30 Законы функционирования психики. Спикер: Виктор Новиков

16.45–18.15 Взаимосвязь границ терапевтического контакта и выгорания терапевта. Спикер: Надежда Матушкина

24 марта

09.00–10.30 «Слепые пятна и ловушки» в работе с чувствами и эмоциями клиента, в которые может попасть терапевт. Спикер: Светлана Елшанская

10.45–15.15 Контакт и близость в психотерапии. Спикер: Юлия Галлибиевская

12.30–14.00 Провокативная психотерапия сегодня – действенные инструменты и эволюция подхода. Спикер: Антон Тараканов

14.15–15.45 Супервизия. Ведущий: Иван Попов

Регистрация участников на мероприятие sfera-nsk.tilda.ws
Стоимость:

Участие в круглом столе бесплатно

Участие 23 и 24 марта – 3700 руб., для членов ОППЛ и студентов «СФЕРА» – 3200 руб.

Конференция проходит на площадке ZOOM (доступ к видеозаписи на 6 месяцев).

По окончании выдается сертификат участия на 20 часов.

Оргкомитет: Анфиса +7 (913) 396–09–59,

Марина +7 (913) 747–98–54


ОБРАЗОВАНИЕ В ОППЛ

ОБУЧЕНИЕ ГРУППОВОЙ СУПЕРВИЗИИ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХОТЕРАПЕВТОВ

«Школа Мастерства Профессиональной Супервизии» в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги приглашает вас на тренинг-семинар для овладения навыками ведущего групповой супервизии
«Межмодальная Супервизия ОППЛ в четырехчастной парадигме»

Внимание: программа онлайн!

Даты проведения обучения:

7-й поток:

21–23 января 2022 года – 1-й модуль. Онлайн.

18–20 февраля 2022 года – 2-й модуль. Онлайн.

25–27 марта 2022 года – 3-й модуль. Онлайн.

8-й поток:

08–10 апреля 2022 года – 1-й модуль. Онлайн.

20–22 мая 2022 года – 2-й модуль. Онлайн.

17–19 июня 2022 года – 3-й модуль. Онлайн.

Время проведения: 11.00–18.00

Цель нашего обучения супервизии: качественная практика!

Всего три модуля, 72 академических часов, 8 академических часов в день. 12 ак.ч. тренинг супервизора, 60 ак.ч. теория и навыки.

Место проведения: интернет пространство!

Тренинг-семинар включает: лекции, семинары, индивидуальные упражнения и упражнения в группах, разбор кейсов, про-

ведение групповой супервизии реальных случаев участников с анализом и подробным разбором, а также отработку навыка проведения супервизии в группе под супервизией преподавателя курса.

Межмодальная супервизия в четырех частной парадигме является интегративным подходом к проведению супервизии в группе, состоящей из представителей различных направлений, подходов и модальностей психотерапии и консультирования и предполагает интерпретацию психотерапевтического процесса по 4 основным направлениям: биологическому (клиническому), психологическому, социальному и духовному.

Работа с биологической частью супервизорского процесса включает телесные реакции, возможные клинические патологические состояния и их процессуальные проявления.

Психологическая часть – проявления переносных, защитных, контрпереносных, других личностных реакций в отношениях «терапевт-клиент-супервизор» и их интерпретация.

Часть социальная включает анализ ролевых позиций и различных социальных феноменов, которые проявляются в переживаниях терапевта и клиента. Например, деньги, статус и пр.

Духовная составляющая является значимой частью психотерапевтического процесса. Вопросы веры, религии, экзистенциальные моменты в терапии конкретного случая анализируются супервизором с целью помощи специалисту.

Вы узнаете:

- Алгоритм анализа представленного на супервизию случая в группе.
- Особенности проведения групповой супервизии различных форматов.
- Типичные трудности и ошибки начинающих психотерапевтов и консультантов.
- Способы и специфику супервизорских вмешательств в группе
- Этические основы работы специалистов помогающих профессий.

Вы сможете:

- Устанавливать причинно-следственные связи между особенностями личности, проблематикой и внутриличностной организацией клиента.
- Распознавать процесс и содержание во время супервизии, консультирования и психотерапии.
- Передавать супервизорские гипотезы, инсайты и стимулировать собственное мышление супервизируемого.
- Работать с переносом и контрпереносом.

Вы научитесь:

- Анализировать в условиях группы материал, представленный на супервизию.
- Оказывать необходимую поддержку супервизируемому.
- Представлять обратную связь по поводу трудностей и ошибок в представленном специалистом случае и обучать ей других членов группы.

- Интерпретировать параллельные и другие процессы в супервизорской группе.
- Управлять супервизорским процессом в группе и направлять супервизируемого к самостоятельному решению обозначенных им задач и трудностей.
- Управлять групповой динамикой во время проведения супервизионной группы.

Ведущие:

Румянцева Инга Викторовна – Вице президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Регионального Отделения ОППЛ в Санкт-Петербурге и СЗФО. Председатель комитета по супервизии ОППЛ. Психолог, Сертифицированный супервизор ОППЛ, Член наблюдательного совета Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Санкт-Петербург. Россия.

Федоряка Денис Александрович – Врач-психотерапевт, к.п.н., сертифицированный супервизор ОППЛ, ведущий динамических, супервизорских и балнтовских групп. Обладатель Европейского сертификата психотерапевта. Санкт-Петербург. Россия.

Все участники программы получают Сертификат участия, и вносятся в реестр участников Программы на сайте ОППЛ. Каждый модуль подтверждается также накопительными сертификатами ОППЛ. Участникам тренинга-семинара выдается сертификат об окончании курса, и при соответствии общим требованиям и наличии супервизионной практики, могут пройти Аккредитацию в качестве супервизора ОППЛ (см. Положение о супервизоре ОППЛ).

По вопросам обучения супервизоров и подачи документов в Комитет:

Перельштейн Наталья Владимировна – секретарь комитета супервизии ЦС ОППЛ: моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy_p72@mail.ru
Председатель комитета по супервизии ОППЛ Румянцева Инга Викторовна; моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

В Первом университете проходит программа

«ЭРИКСОНОВСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ И ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ»

Семинар 11–13 марта 2022 года (офлайн+online из аудитории с группой, Москва)

Программа повышения квалификации профессора В. А. Доморацкого

В нынешней ситуации – это особенно актуальный метод, позволяющий быстро и эффективно помогать клиентам, изменять состояние, достигать устойчивых терапевтических результатов.

1 модуль состоялся 29–30 января 2022 года (онлайн), доступна видеозапись!!!

2 модуль 11–13 марта 2022 года (офлайн+online из аудитории с группой, Москва)

За три дня погружения в метод под руководством опытного преподавателя Вы освоите техники эриксоновского гипноза и уже сможете начать их применять, приобретете навыки самогипноза и регуляции своего состояния. Возможно посещение модуля как отдельного самостоятельного семинара. Условия уточняйте у менеджера программы. Возможно онлайн-участие.

3 модуль. 30 апреля-1 мая 2022 года (онлайн)

4 модуль. 18–20 июня 2022 года (офлайн, Москва)

5 модуль. 10–11 сентября 2022 года (онлайн)

6 модуль. 14–16 октября 2022 года (офлайн, Москва)

Время проведения: 10.00–18.00

Общая продолжительность курса 144 академических часа

Автор и ведущий программы Доморацкий Владимир Антонович – доктор медицинских наук, профессор, врач-психотерапевт, психиатр, сексолог, психолог. Действительный член и руководитель модальности «Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз» Общероссийской профессиональной психотерапевтической

лиги (ОППЛ), официальный преподаватель международного уровня ОППЛ, действительный член Российского научного сексологического общества, вице-президент Национальной саморегулирующейся организации «Союз психотерапевтов и психологов».

Программа курса:

- 1 модуль. Введение в эриксоновскую гипнотерапию. Работа с ресурсами.
- 2 модуль. Техники эриксоновского гипноза. Самогипноз. Гипноанализ.
- 3 модуль. Использование метафор и символов в эриксоновской терапии.
- 4 модуль. Эриксоновский гипноз в работе с болью и психосоматикой.
- 5 модуль. Эриксоновский гипноз в терапии невротических расстройств, депрессий, зависимостей и созависимостей.
- 6 модуль. Метафора движения. Техники работы со сложными клиентами. Супервизия.

Стоимость участия: можно присоединиться по стоимости 105000 руб. (рассрочка: 11500 руб. на 10 месяцев, стоимость второго модуля как отдельного семинара 23900р.)

Членам ОППЛ предоставляется скидка 2000 руб. при единовременной оплате и 200 руб. в месяц при оплате в рассрочку

По прохождении программы выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Контакты. Тренинг-руководитель ЦС ОППЛ Анна Рудольфовна Нерода: тел. +7 (903) 582-49-42, e-mail: training.oppl@gmail.com

Экспресс-программа по работе с активировавшимся травматическим опытом

«ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И КАК С НЕЙ РАБОТАТЬ...»

Происходящие в мире события сейчас мало кого оставляют равнодушными. И, к сожалению, большинству людей не хватает ресурсов, они не просто переживают происходящее, а «с головой» погружаются в боль, страх, ненависть..., получается, что кроме объективной реальности в которой продолжается жизнь, есть ещё внутренняя, не менее реальная, тяжелая, травматическая. Резонанс информации с опытом ранней детской травмы создает «параллельную реальность», т.е. получается, что люди переживают непереработанный травматический опыт как объективную реальность.

Ранняя травматизация случается достаточно часто, более того, можно сказать, что почти у каждого так или иначе она может присутствовать.

Существуют разные типы клиентов, которых можно разделить по степени близости раннего травматического опыта. Часто мы видим, что в этой ситуации, многие методы и техники работают слабо и приносят облегчение на очень короткое время. Важно понимать, что с каждым типом клиентов нужно работать по-разному, правильно ориентироваться и выбирать стратегии работы соответственно прогнозируемому отклику.

Программа состоит из двух частей:

Мастер-класс 8 апреля (онлайн) 18.00–21.30

На семинаре онлайн мы разберем основные механизмы воздействия ранней травмы на поведение взрослого человека в условиях сильного стресса, вспомним различные способы совладания,

проанализируем их эффективность в условиях ретравматизации и распределим эти способы в соответствие с типом клиента.

(Стоимость участия 2690 руб., для членов ОППЛ и актуальных слушателей Первого 2390 руб.).

Двухдневный тренинг 16–17 апреля (гибридный формат) 10.00–18.00

Во второй – практической, мы рассмотрим полезные «лайфхаки», которые сделают известные методы и техники значительно более эффективными. И позволят применять их четко по уровню готовности клиента взять ту или иную технику. А также попробуем новые техники и выйдем на уровень освоения инструментария.

Много телесной работы, много упражнений и обсуждений!

Мы вместе постараемся, чтобы в результате Вы облегчили жизнь себе и своим клиентам!

(Стоимость участия 11900 руб., для членов ОППЛ и актуальных слушателей Первого 9990 руб.).

Серебрякова Каринэ Арташесовна – кандидат психологических наук, преподаватель Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги межрегионального уровня, супервизор, директор института системного консультирования и тренинга. Россия, Москва.

По всем возникающим вопросам можете обратиться к менеджеру программы Наталия: n.pyzhova.manage@firstpsy.ru; +7 (920) 700 16 14 (вы можете написать в Ватсап, Вайбер, Телеграмм).

РЕСУРСНАЯ ГРУППА – МИРОВАЯ РАБОТА

Первый университет профессора В. В. Макарова при поддержке Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической лиги

Дорогие коллеги!

Приглашаем вас на ресурсную группу для всех желающих 26 марта (суббота) 14.00–18.00

В сегодняшней нестабильной ситуации нам всем нужно больше поддержки и взаимной помощи. Каждый из нас – человек со своими чувствами и переживаниями, а в такое сложное время, выдерживающий сильные чувства и переживания клиентов. Важно осознать, отреагировать эмоции и позаботиться о себе.

Мировая работа в процессуальном подходе – один из проверенных вариантов отреагирования, поддержки и активизации внутренних и универсальных человеческих ресурсов. Мировая работа в связи с актуальной ситуацией уже была

проведена в Москве, Екатеринбурге, онлайн и показала хорошие результаты!

Ведущая группы Сербина Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, психотерапевт ЕАП, дипломант РВ, член I АРОР, руководитель модальности процессно-ориентированной психологии и психотерапии в Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиге, международный супервизор и преподаватель ОППЛ, преподаватель Института Интегративной Психологии и Психотерапии и ICPW.

Стоимость участия 1800 рублей (для членов ОППЛ – 1500 рублей, для слушателей Первого университета 1200 рублей).

По вопросам участия обращайтесь Красова Анна: +7 (923) 139–17–77, mrs_kav@mail.ru

БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА В ПЕРВОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Первый университет профессора В. В. Макарова при поддержке Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги приглашает Вас принять участие в профессиональных групповых встречах, посвящённых работе с клиентами!

Каждый понедельник, в Zoom, с 10.30!

Супервизия, клинико-терапевтический разбор случаев из практики сексолога, балинтовская группа.

14 марта (понедельник) 10.30 мск, онлайн

Балинтовская группа.

Ведущая Нижегородова Елена Александровна, психолог, действительный член ОППЛ, преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель Балинтовских групп.

Балинтовская группа – метод групповой тренинговой исследовательской работы. Балинтовская группа предоставляет безопас-

ное надежное пространство, где специалист может выразить свои чувства и переживания в отношениях с пациентами в условиях коллегиальной поддержки.

В обсуждении на балинтовской группе акцент делается не на содержании психотерапии, консультирования, а на различных особенностях и аспектах взаимоотношений специалиста с клиентом в рамках данного случая, их реакциях на меняющиеся обстоятельства этой ситуации, что отличает балинтовские группы от традиционного клинического разбора, консилиума или супервизии.

Балинтовские группы помогают специалисту лучше разобратся:

- в коммуникации специалиста с клиентом (пациентам)

- в том, каково и почему оно именно такое – самочувствие самого психолога и врача (а нередко и его физическое состояние)?
 - в своих чувствах, возникающих в ходе терапевтических отношений,
 - в аспектах переноса, защит и сопротивления, возникающих под влиянием чувств и переживаний
- Условия участия – наличие практики и соблюдение герметичности пространства.

Стоимость участия – 800 руб.

Записаться на участие: +7 (920) 700-16-14 (WhatsApp),
n.pyzhova.manage@firstpsy.ru

РАЗВИВАЙСЯ С ПЕРВЫМ!



ОПЫТЫ ДУШИ

ЦИКЛ ЗАМЕТОК ИННЫ ЛАЗЕБНИКОВОЙ

ТРЕВОГА

Инна Лазебникова, психолог, г. Москва

Действительный член ОППЛ,

член Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»

Instagram @innal_75

Сегодня все пишут о тревоге и панике – это очень востребованная тема на фоне последних политических событий.

В связи с этим, хотелось бы напомнить, переложив с научного языка на человеческий, один важный момент: если у вас эмоциональный всплеск (положительный или отрицательный – не имеет значения), то критически и разумно оценивать ситуацию вы не можете. Так устроена наша психика: если зашкаливают эмоции, разум сдает позиции.

Чтобы оценить ситуацию рационально и здраво, нужно как минимум обладать всецелой информацией, правдивой, реальной. А для того, чтобы оценить свои возможности влияния на измененную ситуацию, нужно иметь достаточный ресурс.

Поняв, от чего происходит паника, появится возможность ее прекратить.

1. Информация.

2. Ресурс.

При отсутствии или недостаточности одного или другого, поменять ситуацию будет сложно. Но именно по этой причине у многих возникает тревога, паника и, как следствие, панические атаки. У человека имеется ограниченная или не объективная информация и очень маленький ресурс или возможности на то, чтобы поменять ход событий в данный момент. Но система работает на всех уровнях, не зависимо от ситуации.

Если вы понимаете, что единственным вашим ресурсом является ваша разумность – это уже большое дело!

Для того, чтобы не поддаваться всеобщей панике:

1. Необходимо оценить реальность угрозы конкретно в вашем местонахождении. Насколько ситуация реально угрожает вашей безопасности там, где вы есть.

2. Взвесив все возможности, т.е. определив ресурс, нужно продумать, что вы можете сделать, чтобы помочь себе выйти из состояния опасности.

3. Продумывается каждый шаг: куда уйти, когда, что иметь с собой, кому звонить, куда ехать.

4. Необходимо понять, можете ли вы помочь кому-то еще. Если да, то как это сделать без потери собственной безопасности?

К чему ведет паника, тревога, агрессия, нестабильность сознания? – К потере критичности и понимания собственного ресурса. Эмоции берут верх над разумом. Долгий стресс ведет к психосоматическим проявлениям и увеличению негативных эмоций и состояний, таких, как злость, агрессия, недоброжелательность, импульсивность, потеря самообладания, снижение самооценки, потеря самоценности и т.д.

На что я могу повлиять?

Что зависит от меня и моих действий?

Что я могу предпринять?

Чем я могу помочь себе, близким, людям вокруг?

Не поддаваться на провокации, не вступать в доказательные диспуты, не оспаривать мнения других. Каждый реагирует и выражает свои реакции согласно той информации, которой обладает. Из эмоционального накала невозможно помочь ни себе ни другим.

Необходимо сохранить мир собственного ума, тогда и:

«Спасись сам и вокруг тебя спасутся тысячи»

Серафим Саровский.

И еще очень важно помнить о том, что рядом с вами могут находиться пожилые, престарелые люди и дети. Эти возрастные категории не способны позаботиться о себе. Они во многом надеются на нас, доверяют свою жизнь тем, с кем проживают. И тогда наша ответственность возрастает – и за себя, и за ближнего. Люди преклонного возраста и дети очень зависимы от нас и в эмоциональной сфере. Им тяжело справляться со своими эмоциями и состояниями, они во многом полагаются на окружение. При отсутствии эмоционального контроля со стороны старших и разумного подхода к стрессовой ситуации у детей возникает страх, их поведение становится тревожным, требующим большего внимания. Престарелое поколение уходит в физические болезни.

Забота о ближнем – это ответственная задача при любых обстоятельствах.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ

ноябрь 2021 – июнь 2022 гг.

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги Профессор Макаров Виктор Викторович: 9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru, viktormakarov.ru, моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, о взносах в ОППЛ, участии в реестрах) доцент Калмыкова Инга Юрьевна: center@orpl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08, тел/факс +7 (495) 675-15-63

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, член Центрального Совета (вопросы об участии в мероприятиях и событиях) Приходченко Ольга Анатольевна: 8750orpl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92 (Москва)

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, исполнительный редактор Профессиональной психотерапевтической газеты Камалова София Цихиловна: orpl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26, +3 168 708 19 64 (Нидерланды)

Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ профессор Бурно Марк Евгеньевич: allaburno@rambler.ru, служ. +7 (495) 675-45-67, моб. +7 (967) 213-43-62

Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ профессор Линде Николай Дмитриевич: nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ Слабинский Владимир Юрьевич: ethic@orpl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив профессор Катков Александр Лазаревич: allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном федеральном округе Румянцева Инга Викторовна: ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству, официальный представитель ЦС ОППЛ в Южном федеральном округе Силенок Инна Казимировна: psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96, моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ОППЛ в Дальневосточном федеральном округе Профессор Ульянов Илья Геннадьевич: happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ОППЛ в Приволжском федеральном округе Профессор Тиммербулатов Ильгиз Фаритович: iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград доцент Чеглова Ирина Алексеевна: cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Члены Центрального Совета ОППЛ:

Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию доцент Кузовкин Виктор Владимирович: kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета по личной терапии, председатель международной секции ОППЛ, председатель молодежной секции ОППЛ Макарова Екатерина Викторовна: ktoprpl@mail.ru, моб. +7 (916) 507-58-10

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири Византийская Ирина Юрьевна: vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе Зезюлинская Инна Алексеевна: palgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу Калашников Андрей Сергеевич: a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации Лаврова Нина Михайловна: vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Сибирском федеральном округе Лях Игорь Вячеславович: ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Уральском федеральном округе Рудная Марина Николаевна: rudnaya@yandex.ru, моб. +7 (909) 006-55-00

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Центральном федеральном округе Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна: shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане Шильдебайева Назгуль Абдулаевна: shildebayeva@gmail.com, моб. +7 (701) 782-19-87 (Казахстан)

Член Центрального Совета Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович: jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета Есельсон Семён Борисович: esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии Адждид Вардан Сингх: ajitvardan@gmail.com, тел. +919899011611 (Индия)

Другие сотрудники:

Главный бухгалтер ОППЛ Симакова Галина Олеговна: dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25. Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Заместитель главного редактора Ежемесячного научно-практического журнала «Психотерапия» Иришкин Андрей Александрович: andrey.irishkin@gmail.com

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии» Булычева Анна Евгеньевна: anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ОППЛ Родимова Наталья Львовна: pplotvet@yandex.ru, служ. +7 (495) 675-15-63, моб. +7 (985) 383-98-07

Тренинг-руководитель Центрального Совета ОППЛ

 Нерода Анна Рудольфовна: training.oppl@gmail.com,
 моб. +7 (903) 582-49-42

Ассистент Центрального Совета ОППЛ Скукин Сергей Александрович: org.oppl@gmail.com, моб. +7 (903) 131-11-37

Юридический и почтовый адрес Центрального Совета Лиги:

 119002, Россия, Москва, ул. Арбат д.20, корп.1, подъезд 4, оф. 45
 Адрес для посылок, бандеролей, заказной и ценной корреспонденции: 115280 Москва, 2-й Автозаводский проезд, д.4, Кафедра психотерапии, кабинет 36

Официальный сайт: oppl.ru

Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

Реквизиты организации:

ООО «ОППЛ»

Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

Факт. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45

ИНН 7704278598 КПП 770401001

ОГРН 1117799012979

org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37


ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ В 2022–2032 ГОДАХ*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды, декадни, экспедиции, сакральные путешествия, образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2022 год		
Юбилейный конгресс, посвященный 30-летию Европейской ассоциации психотерапии «Надежда психотерапии для нашего мира, находящегося в опасности»	Онлайн, Вена, Австрия	12–13.03
Научно-практическая онлайн конференция с международным участием по вопросам профессиональной супервизии на тему: «Компетенции консультанта и супервизора – сходства и различия»	Онлайн, Санкт-Петербург	19.03
Международная конференция «Роль личности в процессах обучения, копирования, моделирования успешных стратегий жизни, возможности для психотерапии» и VI Литературный декадник в Орле	Орел	05–09.05
Форум специалистов помогающих профессий с международным участием "Женщина, ребёнок, общество. Актуальные отношения, расстройства и ресурсы". Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–16.05
Преоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии» Конференция по социальной психотерапии	Москва	21–22.06
IX Всемирный конгресс по психотерапии «Дети. Общество. Будущее. Планета психотерапии»	Москва	23–26.06
Всемирный Псифест «Планета психотерапии»	Москва	23–26.06
Бал психотерапевтов «Бал цветов» в рамках IX Всемирного конгресса по психотерапии	Москва	24.06
Постоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: 15-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	27.06–03.07
Постоконгресс IX Всемирного конгресса по психотерапии: 18-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 14-й Природный марафон.	Республика Алтай	04–11.07
18-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
Итоговое годовое собрание Саморегулируемой организации Национальной ассоциации развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	03–04.11
24-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	04–5.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
32-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2023 год		
Зимний декадник по психотерапии и консультированию ОППЛ «Рождественские встречи на Байкале»	Оз. Байкал	05–10.01
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
10-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	18–19.03
VIII Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО и XIII Ежегодный Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	05–10.04
Международная конференция «Арт-терапия и ее возможности в кабинете помогающего специалиста» и VII Литературный декадник в Орле	Орел	04–09.05
Всероссийский Конгресс помогающих профессий	Москва	май
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–01.07

Событие	Место проведения	Даты
19-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 15-й Природный марафон.	Республика Алтай	17–28.07
16-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
25-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	06.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	06.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	07–09.10
Итоговый декадник года по психотерапии, консультированию, медиации	Москва	07–12.10
19-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
24-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2024 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	11–15.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	26–29.06
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	16–26.07
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18–24.08
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	10.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	10.10
II Всемирный конгресс русскоязычных психотерапевтов и консультантов	Москва	11–13.10
20-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
25-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2025 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10–14.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25–28.06
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21–31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17–23.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10–12.10
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	16-19.07
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2026 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16–20.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	24–27.06

Событие	Место проведения	Даты
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20–31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16–22.08
28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16–18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09–14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2027 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	23–26.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15–21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15–17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03–10.11
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06–01.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–27.08
30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
28-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2029 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	27.06–30.06

Событие	Место проведения	Даты
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20–26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
29-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2030 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	26.06–29.06
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–07.10
30-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2031 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	26.06–29.06
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–07.10
31-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2032 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15–19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	23–26.06
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19–30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19–25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10

Событие	Место проведения	Даты
Общее годовое собрание Национальной СРО «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15–17.10
32-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04–07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08–13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27–29.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: oppl.ru, travel-oppl.ru, eurasian-psychotherapy.com



ОБЪЯВЛЕНИЯ

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И СЕКСОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022 год

Заведующий кафедрой психотерапии и сексологии д.м.н., профессор Макаров Виктор Викторович

Адрес кафедры: г. Москва (м. Автозаводская) 2-й Автозаводский проезд 4, тел. тел. 8–495–675–15–63; 8–495–675–45–67

Наименование циклов и контингент слушателей	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Баллы НМО
Психотерапия и медицинская психология врач-психотерапевт, врач-психиатр, врач-сексолог, медицинский (клинический) психолог	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	01.02.2022– 01.03.2022	40
Психотерапия в соответствии с приказами Минздрава России № 707н от 08.10.2015, № 66н от 03.08.2012	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	02.02.2022– 28.05.2022	50
Сексология врач-сексолог	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	09.03.2022– 05.04.2022	40
Психотерапия в клинике внутренних болезней врач-психотерапевт, врач клинических специальностей ЛПМО	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	14.03.2022– 19.03.2022	20
Психотерапия врач-психотерапевт	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	11.05.2022– 07.06.2022	40
Психотерапия в клинике внутренних болезней врач лечебных специальностей	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	12.05.2022– 08.06.2022	40
Психотерапия в соответствии с приказами Минздрава России № 707н от 08.10.2015, № 66н от 03.08.2012	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	01.09.2022– 22.12.2022	50
Психотерапия и медицинская психология врач-психотерапевт, врач-психиатр, врач-сексолог, медицинский (клинический) психолог	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	05.09.2022– 01.10.2022	40
Психотерапия врач-психотерапевт	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	12.09.2022– 08.10.2022	40
Психотерапия в клинике внутренних болезней врач-психотерапевт, врач клинических специальностей ЛПМО	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	19.09.2022– 24.09.2022	20
Психотерапия в клинике внутренних болезней врач лечебных специальностей	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	03.10.2022– 29.10.2022	40
Психотерапия врач-психотерапевт	ПП, очная с применением ДОТ Плановый	16.11.2022– 13.12.2022	40

Для получения путевки запрос выполняется на бланке организации на имя Ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, член-корреспондента РАН Д. А. Сычева о выделении бюджетной (внебюджетной) путевки для специалиста (ФИО). Заявки направляются почтой по адресу: 125993, Москва, ул. Баррикадная, дом 2/1; электронной почтой: rtaro@rtaro.ru, по факсу: (499) 254–98–05.

Дополнительную информацию, образец заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам – профессиональная переподготовка (от юридического лица) и образец личного заявления на обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) можно получить:

– на сайте Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования – <https://rtaro.ru/> в рубрике «Образование», в подрубке «Повышение квалификации» или «Профессиональная переподготовка».

– у завуча кафедры, доцента Захарова Романа Ивановича – +7–926–460–69–22, mail@romanzakharov.ru,

– у доцента кафедры Покровского Юрия Львовича – +7–915–495–08–84, pokr@bk.ru,

– у доцента кафедры Панюковой Ирины Анатольевны – +7–925–728–82–69, panukova_irina@mail.ru.

Учебно-производственный план кафедры психотерапии и сексологии Российской Медицинской Академии Непрерывного Профессионального Образования российской медицинской академии последипломного образования на 2022 год можно посмотреть на сайте <https://rtaro.ru/>, <https://oppl.ru/>.

Нашей кафедре исполнилось 55 лет. Дольше всех в стране мы занимаемся последипломным образованием врачей и психологов и по праву являемся лидерами в этой области.

До встречи!

СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ ВОЛОНТЁРЫ

Уважаемые коллеги!

Требуется волонтеры для психологической работы с эвакуированными жителями Донбасса и Луганска на горячей линии и очно.

Писать в WhatsApp Силенок Инне Казимировне +7 (918) 439-06-67

БЕСПЛАТНЫЕ ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ

Уважаемые друзья!

В это непростое для многих из нас время, я начинаю проводить **бесплатные** онлайн-консультации для тех, кто нуждается в психотерапевтической помощи в связи прямым или косвенным участием в боевых действиях.

Консультации будут проводиться по предварительной записи, по Скайпу. Пишите: strelchenkoab@gmail.com, Андрею Борисовичу.

Если такого рода помощь лично вам не нужна, вы можете поделиться этой информацией с теми, кому это может быть полезным.

Андрей Борисович Стрельченко, д. м. н., врач-психиатр, психотерапевт

ТРЕБУЮТСЯ ВОЛОНТЕРЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига и СРО Национальная ассоциация союз психотерапевтов и психологов

объявляют срочный набор волонтеров на работу на горячей линии в Санкт-Петербурге!

Необходимые условия:

- диплом о высшем психологическом образовании;
- желателен опыт подобной работы.

Условия работы:

Работа офлайн в офисе, предоставление всех необходимых материалов.

Поощрения

Официально оформленные благодарственные письма от Саморегулируемой организации, от регионального отделения «Единая Россия», а также от Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Рассматриваем вариант зачисления практических часов и так далее.

Контактные телефоны:

Основной 8-931-350-08-20

Дополнительный 8-963-040-66-60

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д. м. н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (495) 675-45-67 моб. +7 (919) 763-61-47, и электронной почте pplrf@yandex.ru,

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Запись на консультацию к вице-президенту Лиги, д. м. н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Бурно Марку Евгеньевичу, к. м. н., доценту, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы Калмыковой Инге Юрьевне, к. м. н., доценту Махновской Людмиле Васильевне осуществляется по тел. +7 (495) 675-15-63 и электронной почте center@oppl.ru

Информация на сайте: www.oppl.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.

Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, исполнительный редактор С. Ц. Камалова, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86.

Тираж 5000 экз.

