



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА

№3 (254) МАРТ–2024 • ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ
И НАЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ ВОСЬМОГО МАРТА!

С каждым годом у нас растёт понимание главной роли женщины на нашей планете... Это неповторимый, особенный день, наполненный особым ароматом и содержанием. Для прекрасной половины человечества это – ещё одна возможность осознать свою привлекательность, своё уникальное и неповторимое место на земле. Для мужчин день 8 марта – каждый год новая возможность остановиться на бегу нашей жизни. Осознать и почувствовать важность и незаменимость тех женщин, которые рядом, а, может быть, и всех других женщин!

Возможно, международный женский день – это повод и основание для того, чтобы ещё раз подумать о женщине и ее определяющей роли в этом мире, в нашей стране, в наше время, и, конечно, в нашей профессии... Для женщин это повод стряхнуть с себя груз повседневности и осознать ещё раз свою ассертивность. Для мужчин этот праздник – повод и время стряхнуть с себя груз повседневности и взглянуть в глаза той, что рядом... тем самым, первым восхищенным взглядом... И вспомнить главные счастливые моменты совместного пройденного пути... Подумать о том, что ещё так много впереди... И повод позвонить той, что дала жизнь!.. И порадовать коллег, чтобы ни говорили об этом празднике вслух, будут рады и цветам, и стихам, и просто улыбкам и теплым словам. И ещё долго, много недель и месяцев будут с благодарностью вспоминать знаки внимания!

Для нас, психотерапевтов, психологов, этот праздник несёт дополнительное понимание того, что женщина определяет судьбу нашего мира! Женщина несет в себе мир, созидание, рождение новых жизней!

Среди наших коллег – психотерапевтов, психологов, – в числе наших клиентов и пациентов, среди наших слушателей, читателей, безусловно, преобладают женщины – самые активные в своем развитии, самые умные, стремящиеся преобразовать себя, свою судьбу, весь мир и обрести новое качество жизни. Именно женщины делают наш мир добрее и осмысленнее, гармоничнее и привлекательнее, теплее, уютнее и комфортнее. Именно женщины дают нам понимание того, для чего мы в этом мире. В чём наше счастье и миссия. Женщины дают нам жизнь. Воспитывают нас. Именно они обустроивают нашу жизнь.

Этот праздник – повод подумать о том, что мы желаем сохранить и как мы желаем изменить этот мир, сделать его более женским и женственным, дарующим жизнь и заботящимся о жизни, создающим радость, красоту и плодородие. А значит, стремящимся к счастью и дающим счастье и мир всем живущим на нашей любимой планете!

С праздником всех вас, таких разных, неповторимых, таких, какие вы есть...

Счастья вам, благополучия, здоровья!

*Президент, Центральный Совет ОППЛ
и Национальная саморегулируемая организация
«Союз психотерапевтов и психологов»,
заведующий кафедрой психотерапии и сексологии
РМАНПО, а также все мужчины
нашего профессионального сообщества*

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Навстречу X Всемирному конгрессу по психотерапии
в Вене, Австрия, 16-19 июля 2025 года**

**ВТОРОЙ МЕЖКОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ
ЭКСТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС
«ПСИХОТЕРАПИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ДЕТИ. СЕМЬЯ.
ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»**

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас принять участие
в главном событии 2024 года в области
психотерапии!

Конгресс станет многопрофильным пространством для обмена опытом, представления последних исследований и обсуждения важных вопросов в области психологии и психотерапии. Мы пригласили выдающихся специалистов, экспертов со всех континентов и стран, где развивается психотерапия, для обмена опытом, презентации научных достижений и проведения семинаров, конференций, симпозиумов, тренингов и мастер-классов.

Мы уверены, что ваш вклад в подготовку и проведение конгресса будет ценным, и вы сможете поделиться своим опытом с международным сообществом практикующих психотерапевтов и психологов.

Даты проведения: с 31 октября по 4 ноября 2024 года.

Интенсивное развитие современной психотерапевтической и психологической науки и практики не знает границ!

Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс состоится в гибридном формате, позволяя объединить участников по всему миру!

На конгрессе вас ждут:

Международный обмен опытом: конгресс предоставляет уникальную возможность для психотерапевтов и психологов со всего мира обмениваться своим опытом, идеями и лучшими кейсами из практики. Данный формат способствует взаимному обогащению мирового профессионального сообщества новыми идеями и рабочими подходами.

Актуальные темы: фокус на самых острых вызовах психологии и психотерапии отражает особую важность этого события. Участники могут обсудить и предложить свои решения для современных проблем профессии.

Сетевое взаимодействие: конгресс предоставляет уникальную возможность для ученых, практиков и студентов по всему миру встретиться, установить контакты и создать сеть профессиональных связей. Это поможет в формировании и развитии долгосрочных международных отношений и проектов.

Представление новых исследований: событие предоставляет возможность для публикации последних исследований в области психотерапии и психологии в известных научных изданиях.

В программе конгресса – симпозиумы и секции, конференции, мастер-классы, лекции и круглые столы!

Конгресс будет проводиться в гибридном формате. Множество его событий состоятся в сети Интернет. Планируется так же очное проведение событий конгресса. Для очного проведения уже заявила Москва, Россия. Ждем заявок от других городов и стран.

Мы будем рады видеть вас на этом масштабном событии, которое внесет важный вклад в сохранение и развитие психического здоровья и психологического благополучия жителей Земли!

Почетный президент конгресса

Президент Всемирного Совета по психотерапии, профессор Альфред Притц (Вена, Австрия)

Президент конгресса

Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии, профессор Виктор Викторович Макаров (Москва, Россия)

Информация на русском языке: congress@oppl.ru

Информация на англ. языке: sycongress2024@gmail.com

Официальный сайт конгресса: <https://psycongress.info/>

Стоимость участия во всех днях Конгресса:

12 000 руб. для членов ОППЛ

15 000 руб. для друзей ОППЛ

Стоимость участия в одном дне Конгресса:

6 000 руб. для членов ОППЛ

9 000 руб. для друзей ОППЛ

Стоимость участия для студентов (дневное отделение ВУЗ):

3 000 руб. весь конгресс

1 500 руб. один день

Внимание!!! Мы открываем горячие продажи к Международному Дню психотерапевта!

Только участники Фестиваля модальностей и Псифеста смогут приобрести участие в Конгрессе по беспрецедентной цене — 7 500!!!

А также, мы разработали гибкую систему скидок на этапе ранней оплаты и программы лояльности для группового участия!!!

Оплата конгресса до 1.05:

9 000 руб. для членов ОППЛ

11 000 руб. для друзей ОППЛ

Оплата участия в Конгрессе до 1.10:

11 000 руб. для членов ОППЛ

13 000 руб. для друзей ОППЛ

Программы лояльности для группового участия рассчитываются индивидуально!

Также предусмотрены квоты участия за счет средств Конгресса!

До встречи на Конгрессе!

«Мы продолжаем и развиваем лучшие мировые традиции профессиональной психотерапии»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ МОДАЛЬНОСТЕЙ НОВЫЙ ФОРМАТ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

В рамках подготовки к Второму межконтинентальному экстерриториальному конгрессу «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» состоится Всероссийский фестиваль модальностей, организуемый Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой (ОППЛ)

ОППЛ — крупнейшее профессиональное сообщество России и за ее пределами, объединяющее более 50 эф-

фективных направлений и методов психотерапии и психологии, а также тысячи последователей и профессионалов, практикующих в этих модальностях на русском языке!

Лига создавалась и успешно продолжает свое развитие как зонтичная организация, выражающая и представляющая интересы всех психотерапевтов и психологов-консультантов страны и русскоязычных профессионалов зарубежья.

Фестиваль модальностей ОППЛ задуман как событие, демонстрирующее разнообразие и возможности наших модальностей, их практическую эффективность и представляющее лучших специалистов своего направления в стране.

Планируются самые различные формы участия — вебинары, доклады, лекции, конференции, симпозиумы, выставки, публикации, демонстрации, тренинги, и главным образом — презентации-демонстрации практической части методов психотерапии и психологического консультирования.

Именно на Фестивале каждый специалист помогающей профессии сможет:

- познакомиться с разнообразием методов и подходов;
- подобрать для себя интересное направление для обучения;
- примерить на себя роль клиента в данном методе;
- участвовать в супервизии;
- получить личную терапию;
- поработать в Балинтовской группе;
- убедиться в эффективности направления;
- продолжить свое профессиональное развитие в откликнувшемся методе.

Мы выбрали для Вас лучшие практические кейсы.

Фестиваль состоится с 29 по 31 мая 2024 года, в Москве, в полюбившихся нам залах Radisson Славянская! С использованием гибридного формата: онлайн и в формате личных встреч!

Стоимость участия в одном дне Фестиваля:

- Для членов ОППЛ — 4 500 руб.;
- Друзья ОППЛ — 5 500 руб.

Стоимость участия в трех днях Фестиваля:

- Для членов ОППЛ — 9 000 руб.;
- Для друзей ОППЛ — 11 000 руб.;
- Для студентов дневных отделений — 4500 руб.

А в наш профессиональный праздник — «День психотерапевта», отмечаемый 31 мая, — состоится торжественный праздничный вечер.

Наш фестиваль плавно перейдет в Псифест, который будет проводиться на теплоходе 01-02 июня 2024 года.

Следите за информацией!

Также, участники Фестиваля получают уникальную возможность приобрести билеты на Второй межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ: Дети. Семья. Общество. Будущее» по специальной сверхвыгодной цене.

Информацию об участии можно получить:

Данилова Анна Владимировна, danilova.anna@bk.ru
Есельсон Семен Борисович, esb48@mail.ru

Фестиваль модальностей — это новый горизонт развития ОППЛ!

Вдохновленный большим интересом к методам психотерапии и психологического консультирования, Фестиваль модальностей открывает новые горизонты в легендарной истории ОППЛ!

ЦИКЛ РЕГУЛЯРНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ONLINE КОНФЕРЕНЦИЙ ОППЛ

СУББОТНЯЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КОМИТЕТА СУПЕРВИЗИИ ЦС ОППЛ «ПРАКТИКА СУПЕРВИЗИИ» 2 марта 2024 г., 10.00-14.00, онлайн

На конференции мы рассмотрим ряд вопросов, способствующих развитию супервизионной практики и компетенциям супервизора. Будут представлены доклады ведущих специалистов в области супервизии. Длительность докладов 10 мин.

Приветственное слово:

Макаров Виктор Викторович — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психотерапии и сексологии Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования, президент ОППЛ, президент СРО Национальная Ассоциация развития психотерапевтической и психологической науки и практики «Союз психотерапевтов и психологов», избранный президент Азиатской федерации психотерапии, Вице-Президент Всемирного совета по психотерапии. Россия Москва.

1. РАЗВИТИЕ СУПЕРВИЗИИ

Румянцева Инга Викторовна — психолог, вице-президент ОППЛ, председатель комитета по супервизии ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ, член наблюдательного совета СРО Национальная Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов», обладатель Европейского сертификата психотерапевта, организатор международных научных конгрессов и Псифестов ОППЛ. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются компетенции супервизора и важность обучающего процесса в профессиональной деятельности супервизора.

2. КЛИНИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СУПЕРВИЗИИ В ПСИХОТЕРАПИИ. КЛЮЧЕВЫЕ ТОЧКИ ПРИЛОЖЕНИЯ В ПРАКТИКЕ СУПЕРВИЗОРА

Федоряка Денис Александрович — врач-психотерапевт, кандидат психологических наук, групповой терапевт, держатель Европейского сертификата психотерапевта, сертифицированный супервизор и преподаватель ОППЛ, автор учебного пособия «Супервизия в психотерапевтической практике». Россия, Санкт-Петербург.

В докладе рассматриваются ключевые аспекты практической работы с супервизантами в клинической модели супервизии. Предлагается сводный контекст общепринятой клинической классификации в психотерапии и ответственного подхода к психогенным расстройствам (в виде авторской таблицы). Обсуждаются принципы построения программ психотерапевтической помощи на основании предложенного контекста. Представлены примеры использования клинического подхода в супервизорской практике.

3. СУПЕРВИЗИЯ И ГИПЕРВИЗИЯ

Сарайкин Дмитрий Михайлович — действительный член, сертифицированный супервизор и официальный

преподаватель ОППЛ, сертифицированный специалист в области психодинамической психотерапии и супервизии DAP (Германия), лауреат премии Г. Аммона. Россия, Санкт-Петербург.

4. СУПЕРВИЗИЯ

Ушков Федор Игоревич – старший научный сотрудник Научно-исследовательского института Федеральной службы исполнения наказаний, старший преподаватель кафедры экстремальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, действительный член ОППЛ, председатель центрального совета Студенческой психологической добровольческой лиги «Надежда». Россия, Москва.

5. СУПЕРВИЗИЯ КЕЙСОВ СВО

Лях Игорь Вячеславович – врач-психотерапевт, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы (ЕАР), сертифицированный супервизор, председатель экспертного комитета Ассоциации супервизоров и консультантов (ASC), член ЕКПП, действительный член и супервизор ОППЛ, член Центрального совета ОППЛ и председатель Новосибирского регионального отделения ОППЛ, председатель правления НП «Волонтер-Сиб». Россия, Новосибирск.

6. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУПЕРВИЗИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Приходченко Ольга Анатольевна – вице-президент ОППЛ, ответственный секретарь Центрального Совета ОППЛ, психотерапевт единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы, сертифицированный супервизор ОППЛ, преподаватель международного уровня ОППЛ, директор «Первого университета В.В. Макарова». Россия, Новосибирск.

7. ВОПРОС О КОМПЕТЕНЦИЯХ СУПЕРВИЗОРА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Зиновьева Елена Викторовна – к.п.с.н., доцент кафедры Психологии личности, руководитель Психологической клиники СПбГУ, сертифицированный супервизор ОППЛ, победитель конкурса на лучшую научно-методическую работу СПбГУ, автор научных статей и учебных пособий. Россия, Санкт-Петербург.

В докладе будут обсуждаться вопросы, связанные деятельностью супервизора, с учетом современных взглядов на человека и на социальные процессы, в которых он участвует. Будет предложен авторский взгляд на компетенции, которыми сегодня должен обладать супервизор в связи с существующими теориями познания, эмпирическими и практическими исследованиями.

8. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ СУПЕРВИЗИЙ В БОЛЬШИХ ГРУППАХ

Попова Наталия – супервизор Российской психотерапевтической ассоциации и Европейской ассоциации развития психоанализа и психотерапии, глава Совета супервизоров Ассоциации специалистов частной психологической практики, преподаватель Института психотерапии и психоанализа.

9. КАК СУПЕРВИЗОРУ ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ И ПРОДВИГАТЬ СЕБЯ

Арефьева Зульфия – системный семейный психолог, нейропсихолог, коуч, тренер, обучающий личный терапевт-адвайзер, сертифицированный супервизор ОППЛ, медиатренинг. Имиджмейкер, действительный член ОППЛ аккредитованный полимодальный психолог СРО «Союз психотерапевтов и психологов», обладатель диплома

ОППЛ «Психолог года 2023», член Союза журналистов РФ.

10. ОСОБЕННОСТИ СУПЕРВИЗОРСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ, ПСИХОЛОГОВ-ПСИХОТЕРАПЕВТОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ, УЧАСТВОВАВШИХ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ: КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Кузовкин Виктор Владимирович – кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела информации ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр «ТРИАДА», действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель Комитета образования Центрального совета ОППЛ, руководитель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ, аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов» и супервизор в модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ. Россия, Москва.

В докладе будут представлены особенности консультативной и супервизионной деятельности в ситуации СВО и возможности клиентоцентрированной модели супервизии по Карлу Роджерсу для супервизорской поддержки психологов-консультантов, психологов-психотерапевтов, реализующих психологическое сопровождение лиц, участвовавших в специальной военной операции. Будет рассмотрена программа супервизии по Роджерсу, как ступенчатого повышения опыта, которая дает участникам супервизии возможность видеть "искренность", "эмпатию" и "безусловное положительное принятие", демонстрируемые их супервизорами, и самим практиковать эти качества. Также будет отмечена важность структурирования процесса клиентоцентрированной психотерапии в сопряжении с созданием необходимых и достаточных условий, направленных на позитивные личностные изменения, которые должны происходить с клиентами-участниками СВО и членами их семей, что в совокупности должно быть включено в систему ступенчатого повышения опыта супервизируемого.

11. ПРОБЛЕМАТИКА ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА СУПЕРВИЗИИ. ЧТО И КОГО СУПЕРВИЗИРУЕМ?

Дуплищев Константин Николаевич – врач-психотерапевт, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы ЕАП, специалист в области телесно-ориентированного подхода, международный преподаватель ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, действительный член ОППЛ.

12. ГЛУБИННАЯ СУПЕРВИЗИЯ БИЗНЕСА КАК ПЕРСПЕКТИВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПСИХОЛОГА

Овчинникова Юлия Ионовна – психолог в полимодальном подходе, действительный член ОППЛ, сертифицированный супервизор ОППЛ, основатель Онлайн-школы профессионального взлёта для психологов и коучей. Россия, Москва.

13. СУПЕРВИЗИЯ В КОУЧИНГЕ

Костричкин Алексей – клинический психолог, мастер-коуч ICI, схема-терапевт, ЭОТ-терапевт, АСТ-терапевт, практик EMDR, действительный член, преподаватель и аккредитованный супервизор ОППЛ.

14. ОБУЧЕНИЕ СУПЕРВИЗИИ КАК ПУТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГА

Никулина Полина – магистр психологии, клинический психолог, аналитический психолог, психолог-сексолог, аккредитованный супервизор ОППЛ, аккредитованный Обучающий личный терапевт ОППЛ.

15. ТЕМА СТЫДА В СУПЕРВИЗИИ: КОНТРПЕРЕНОС ИЛИ ИЛЛЮЗИЯ ВСЕМОГУЩЕСТВА?

Нестерова Альбина Александровна – доктор психологических наук, профессор факультета психологии Государственного университета просвещения, действительный член ОППЛ, СОТА, ЕАТА, психолог-психотерапевт в модальности ТА.

16. ЦЕННОСТЬ СУПЕРВИЗИИ. ГДЕ ГРАНЬ МЕЖДУ СУПЕРВИЗИЕЙ И ТЕРАПИЕЙ

Беляева Виктория Игоревна – председатель Комитета по Обучающий личной терапии ОППЛ, магистр консультативной психологии, клинический психолог, аккредитованный психотерапевт в полимодальном подходе СРО, аккредитованный супервизор ОППЛ, Обучающий личный терапевт – Адвайзер ОППЛ, преподаватель национального уровня ОППЛ. Модальности: Позитивная психотерапия, Транзактный Анализ, Семейная системная терапия восточная версия. Россия, Санкт-Петербург.

17. ОСОБЕННОСТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И ПРОДВИЖЕНИЯ СУПЕРВИЗИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ставровская Валерия Владимировна – клинический психолог, нейропсихолог, психоаналитический психотерапевт, член Европейской конфедерации психоаналитических психотерапевтов, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор, победитель общероссийских конкурсов "Инновационные технологии в психологии", "Психологическое сопровождение образовательного процесса", преподаватель в ВУЗах РФ.

18. ГРУППОВАЯ ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ, КАК ЛАБОРАТОРИЯ В СОЗДАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМЬЮНИТИ ПРАКТИКУЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ

Маслова Екатерина – кандидат психологических наук, доцент, клинический психолог, практик в полимодальном подходе, супервизор и гипервизор ОППЛ.

19. ОСОБЕННОСТИ ГРУППОВОЙ СУПЕРВИЗИИ В ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Воищева Надежда Михайловна – кандидат психологических наук, заместитель директора по научной работе ООО "Научно-технический центр инновационных технологий", действительный член и супервизор ОППЛ, генеральный менеджер модальности позитивная динамическая психотерапия ОППЛ, мастер-тренер, обучающий терапевт, супервизор в методе позитивной динамической психотерапии, десятикратный лауреат

Национального психологического конкурса "Золотая Психея", лауреат премии для молодых ученых "Раненый целитель" за выдающиеся достижения в области отечественной медицинской (клинической) психологии.

20. СО-ВИЗИЯ ЛЮБВИ – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ФОРМАТ СУПЕРВИЗИИ

Двуреченская Светлана – психолог-консультант, педагог-психолог, аккредитованный ОППЛ полимодальный, глубинный супервизор, гипервизор, телесно-ориентированный инсайт-терапевт, онкопсихолог, сексолог, сертифицированная ведущая более 30 трансформационных психологических игр.

СО-Визия Любви – новый формат профессионального взаимодействия специалистов помогающих профессий (в т.ч. психологов, психотерапевтов) на принципах соприсутствия, сопричастности, сочувствия, сопереживания, сомыслия, соединения противоречивых, расщепленных частей исследуемого клиентского случая. Основным структурирующим фактором СО-Визии является тема Любви в её различных вариациях.

КРУГЛЫЙ СТОЛ: «ПРАКТИКА СУПЕРВИЗИИ»

Модераторы: Макаров Виктор Викторович, Румянцева Инга Викторовна, Приходченко Ольга Анатольевна
Участники круглого стола: спикеры конференции.

Трансляция конференции проводится на официальном канале Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги @PPL_tube на Youtube.

Зарегистрируйтесь для участия в конференции и получите ссылку на участие в Zoom.

(Просим не выкладывать ссылку в открытые источники и использовать только для личного участия)

Регистрация на конференцию и дополнительная информация, а также информация по вопросам о прохождении дистанционных курсов по супервизии и подаче документов в Комитет супервизии:

Секретарь комитета супервизии ЦС ОППЛ
Перельштейн Наталья Владимировна
моб. +7 (921) 965-01-03, e-mail: nataliy_p72@mail.ru

Председатель комитета по супервизии ОППЛ
Румянцева Инга Викторовна
моб. +7 (911) 221-33-32, e-mail: ing900@yandex.ru

ЦИКЛ РЕГУЛЯРНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ONLINE КОНФЕРЕНЦИЙ ОППЛ

ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ-ФЕСТИВАЛЬ МОДАЛЬНОСТИ СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ВОСТОЧНАЯ ВЕРСИЯ (ССТВВ) ОППЛ «СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ: ТРАДИЦИИ, ЦЕННОСТИ И РЕСУРСЫ» 23 марта 2024 г.

Организатор конференции — модальность Системная семейная психотерапия восточная версия Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.

Сопредседатели конференции: Лаврова Нина Михайловна, Зезюлинская Инна Алексеевна.

*«Семья — это один из шедевров природы»
Джордж Сантаяна.*

Цель конференции: Объединить усилия специалистов для повышения эффективности психологической помощи семьям.

Организовать пространство сотрудничества и поддержки между специалистами, оказывающими помощь семье. Обмен и интеграция опыта.

Наша конференция посвящена ГОДУ СЕМЬИ В РОССИИ и проходит в формате фестиваля-демонстрации спикерами лучших практик в культурно-психологическом пространстве для специалистов, работающих с семьей.

На конференции будут представлены доклады и мастер-классы от ведущих специалистов-экспертов помогающих профессий, работающих с семьей.

Конференция-фестиваль посвящена теме развития семьи в современном мире и семейным ценностям,

а также: особенностям течения семейных кризисов, вызовом с которыми сталкивается семья в период новейшей истории, ресурсам и опорам на традиционные семейные ценности и культурный код и возможностям для экологичного проживания нормативных и ненормативных семейных кризисов, инструментам диагностики и работы с семейной системой для специалистов помогающих профессий.

На нашей Конференции в формате фестиваля специалисты смогут обменяться передовым опытом в области семейного консультирования и психотерапии.

Участие в конференции бесплатное.
Регистрация по ссылке в чат-боте
watbot.ru @Konferencia_OPPL_bot

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

КОМИТЕТ ПО СУПЕРВИЗИИ ЦС ОППЛ Школа мастерства профессиональной супервизии

Уважаемые коллеги, добро пожаловать в пространство Комитета по супервизии ОППЛ!

Мы создаем среду для профессионального роста супервизоров!

Состав комитета:

Румянцева Инга Викторовна

Председатель комитета по супервизии ЦС ОППЛ,
Вице-президент Лиги, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе
моб. +7 (911) 221-33-32
e-mail: ing900@yandex.ru

Перельштейн Наталья Владимировна

Секретарь комитета по супервизии ЦС ОППЛ
моб.+7 (921) 965-01-03
e-mail: nataliy_p72@mail.ru

Аксентьева Анна Алексеевна

Куратор и советник по развитию комитета по супервизии ЦС ОППЛ
моб.: +7 (926) 204-24-38,
e-mail: anna@dushatherapy.com

Направления деятельности комитета

- Создание среды для профессионального роста супервизоров;
- Ведение реестра супервизоров, аккредитованных и сертифицированных супервизоров ОППЛ;
- Аккредитация и сертификация супервизоров ОППЛ;
- Проведение программ обучения, конференций, семинаров, тренингов и супервизионных групп;
- Разработка новых способов и программ обучения и повышения компетенции супервизоров;
- Оформление накопительных сертификатов для специалистов, заключивших договоры на оказание супервизионных услуг с супервизорами ОППЛ, ведущих учет часов супервизии для специалистов;
- Укрепление профессионализма членов ОППЛ, развитие супервизии в профессиональном сообществе психотерапевтов и психологов, прежде всего в ОППЛ;
- Регистрация и учет договоров на оказание супервизионных услуг, внесение данных в реестр зарегистрированных договоров, заключенных аккредитованными

и сертифицированными супервизорами ОППЛ.

Программы обучения Комитета по супервизии ОППЛ это:

- Практические и теоретические знания и навыки;
- Возможность аккредитации;
- Для аккредитованных и сертифицированных супервизоров: право вести учет часов супервизии и выдавать накопительные сертификаты супервизантам (психологам, психотерапевтам, консультантам, волонтерам, работникам помогающих профессий).

Комитет по Супервизии ОППЛ осуществляет аккредитацию и сертификацию специалистов, претендующих на получение статуса супервизора ОППЛ, ведет реестры аккредитованных и сертифицированных супервизоров ОППЛ и создает среду для профессионального роста супервизоров и расширения их профессиональных компетенций.

Претендовать на получение статуса супервизора, аккредитованного ОППЛ может член ОППЛ, имеющий профессиональную подготовку (прохождение и успешное завершение любой из обучающих программ по супервизии в рамках ОППЛ), а также имеющий все необходимые документы для получения статуса (подробности в положении комитета по супервизии ОППЛ), соблюдающий этический кодекс супервизора ОППЛ.

Претендовать на получение статуса супервизора, сертифицированного ОППЛ может член ОППЛ, активно практикующий аккредитованный супервизор ОППЛ, имеющий профессиональную подготовку (прохождение и успешное завершение нескольких обучающих программ и тренингов — семинаров по супервизии в рамках ОППЛ), имеющий все необходимые документы для получения статуса (подробности в положении комитета по супервизии ОППЛ), соблюдающий этический кодекс супервизора ОППЛ, имеющий опыт работы супервизором не менее 5 лет.

Супервизия определяет качество нашей профессии!

РЕЕСТР СУПЕРВИЗОРОВ ОППЛ на 5 февраля 2024 года АККРЕДИТОВАННЫЕ СУПЕРВИЗОРЫ

ФИО	Город	Модальность	№	Дата выдачи	Действительно
Музалева Инна Георгиевна	Новосибирск	Полиmodalьная Групповая и индивидуальная	0171	20.09.2023	20.09.2025
Жильцов Юрий Григорьевич	Новосибирск	полиmodalьная	0096	05.05.2021	05.05.2023
Новиков Виктор Валерьевич	Новосибирск	Полиmodalьная Групповая и индивидуальная	0080	22.08.2022	22.08.2024
Макарова Галина Анатольевна	Москва	Восточная версия транзактного анализа	0010	20.02.2021	20.02.2024
Романова Илона Евгеньевна	Екатеринбург	Полиmodalьная Групповая и индивидуальная	0103	22.04.2023	22.04.2025
Лаврова Нина Михайловна	Санкт-Петербург	межmodalьная	0133	20.02.2021	20.02.2023
Свириденко Софья Борисовна	Новосибирск	Полиmodalьная Групповая и индивидуальная	0081	22.08.2022	22.08.2024
Бизяев Василий Вячеславович	Екатеринбург	полиmodalьная	0097	28.04.2021	28.04.2023
Сумина Олеся Владимировна	Ставрополь	межmodalьная, символдрама, полиmodalьная	0089	16.12.2023	16.12.2025
Мосевнин Эдуард Борисович	Москва	полиmodalьная+индивидуальная	0083	04.07.2022	04.07.2024
Игумнова Ольга Владимировна	Алматы	полиmodalьная+индивидуальная	A37	01.09.2019	01.09.2021
Егорова Татьяна Ивановна	Новосибирск	полиmodalьная	A38	01.07.2019	01.07.2021
Садькова Айгуль Жасулановна	Алматы	полиmodalьная+индивидуальная	A39	10.06.2019	10.06.2021
Рожков Сергей Александрович	Томск	Групповой анализ	A45	01.03.2020	01.03.2022
Макарова Екатерина Викторовна	Москва	полиmodalьная	0020	20.02.2021	20.02.2024
Шадрин Виктор Николаевич	Новосибирск	Групповой анализ	0120	02.02.2021	02.02.2023
Демьяненко Ольга Александровна	Новосибирск	полиmodalьная+индивидуальная	0073	09.03.2023	09.03.2025
Ковалишина Марина Сергеевна	Новосибирск	полиmodalьная+индивидуальная	0075	12.12.2022	12.12.2024
Камбарова Мария Владимировна	Новосибирск	полиmodalьная+индивидуальная	A53	01.11.2019	01.11.2021
Джурук Алексей Сергеевич	Иркутск	полиmodalьная+индивидуальная	A 56	01.07.2018	01.07.2020
Шевелева Елена Витальевна	Алматы	полиmodalьная+индивидуальная	A57	01.08.2020	01.08.2022
Попова Ольга Леонидовна	Иркутск	полиmodalьная	A58	01.12.2019	01.12.2021
Адрианова Светлана Владимировна	Санкт-Петербург	Полиmodalьная: групповая и индивидуальная Межmodalьная	0300	11.01.2023	11.01.2025
Кияшкина Елена Владимировна	Санкт-Петербург	полиmodalьная+индивидуальная	A62	10.07.2019	10.07.2021

Деникина Инна Васильевна	Санкт-Петербург	полимодальная+индивидуальная	A63	10.06.2019	10.06.2021
Холина Наталья Андреевна	Москва	полимодальная+индивидуальная	A67	10.06.2019	10.06.2021
Гоциридзе Алена Михайловна	Москва	полимодальная+индивидуальная	0078	22.11.2022	22.11.2024
Шестакова Ирина Станиславовна	Москва	полимодальная	A70	10.06.2019	10.06.2021
Самарин Геннадий Владимирович	Иркутск	полимодальная+индивидуальная	0092	24.06.2021	24.06.2023
Византийская Ирина Юрьевна	Иркутск	полимодальная+индивидуальная	0091	24.06.2021	24.06.2023
Попов Иван Сергеевич	Новосибирск	полимодальная	A75	01.11.2019	01.11.2021
Солоненко Ольга Вячеславовна	Алматы	полимодальная+индивидуальная	A77	01.09.2019	01.09.2021
Гулак Оксана Валерьевна	Алматы	полимодальная	A79	01.10.2019	01.10.2021
Дёмина Альбина Николаевна	Иркутск	полимодальная	0172	10.06.2019	10.06.2021
Шпехт Татьяна Юрьевна	Иркутск	полимодальная+индивидуальная	A 81	01.08.2019	01.08.2021
Коновалова Светлана Павловна	Иркутск	полимодальная+индивидуальная	A 83	01.07.2019	01.07.2021
Мухаметкулова Виктория Игоревна	Уфа	полимодальная, индивидуальная	0173	29.11.2021	29.11.2023
Кузнецов Алексей Константинович	Новосибирск	полимодальная+индивидуальная	A86	01.02.2018	01.02.2020
Зезюлинская Инна Алексеевна	Севастополь	полимодальная+индивидуальная	0098	28.04.2021	28.04.2023
Коляева Марина Владимировна	Новосибирск	полимодальная+индивидуальная	A88	01.02.2020	01.02.2022
Лазарева Ольга Олеговна	Севастополь	полимодальная+индивидуальная	0323	03.02.2023	03.02.2025
Богута Сергей Александрович	Екатеринбург	полимодальная+индивидуальная	0087	03.10.2023	03.10.2025
Шапкин Александр Сергеевич	Новосибирск	полимодальная+индивидуальная	A91	30.11.2018	30.11.2020
Куликова Людмила Генриховна	Астана	полимодальная+индивидуальная	0076	12.12.2022	12.12.2024
Маслов Михаил Николаевич	Ростов-на-Дону	полимодальная+индивидуальная	0074	15.12.2022	15.12.2024
Тишаков Дмитрий Валериевич	Севастополь	полимодальная+индивидуальная	0320	03.02.2023	03.02.2025
Жангожина Бибигуль Жанабаевна	Астана	полимодальная+индивидуальная	A95	30.11.2018	30.11.2020
Новиков Дмитрий Конанович	Хельсинки	полимодальная+индивидуальная	0138	20.02.2021	20.02.2023
Косенко Светлана Николаевна	Астана	полимодальная+индивидуальная	A97	01.07.2018	01.07.2020
Тольцман Марина Анатольевна	Краснодар	полимодальная+индивидуальная	A98	01.12.2018	01.12.2020
Константинова Анна Евгеньевна	Санкт-Петербург	полимодальная+индивидуальная	0176	29.11.2021	29.11.2023
Баранник Анастасия Сергеевна	Новосибирск	полимодальная+индивидуальная	A100	01.08.2019	01.08.2021

Савкин Владимир Викторович	Нур-Султан	полимодальная+индивидуальная	A101	01.04.2020	01.04.2022
Зедгенизова Ирина Александровна	Новосибирск	полимодальная+индивидуальная	A102	01.04.2020	01.04.2022
Югай Наталья Валентиновна	Шымкент	полимодальная+индивидуальная	0085	01.04.2022	01.04.2024
Николаева Наталья Михайловна	Санкт-Петербург	межмодальная	A104	01.05.2020	01.05.2022
Сарайкин Дмитрий Михайлович	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0111	02.02.2023	02.02.2025
Афанасьева Елена Петровна	Барнаул	полимодальная+индивидуальная	A106	01.09.2020	01.09.2022
Баженова Ирина Александровна	Екатеринбург	Полимодальная+индивидуальная	0082	05.08.2022	05.08.2024
Долженко Александра Сергеевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная+индивидуальная	0088	16.01.2023	16.01.2025
Трофимова Юлия Владимировна	Барнаул	полимодальная+индивидуальная	0077	22.11.2022	22.11.2024
Толстая Светлана Викторовна,	Кишинев	Межмодальная	0105	02.02.2021	02.02.2024
Прасолова Юлия Михайловна	Королев	межмодальная	0107	17.04.2023	17.04.2025
Шиндин Алексей Владимирович	Москва	межмодальная	0108	02.02.2021	02.02.2023
Арефьева Зульфия Хуснитдиновна	Краснодар	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0109	02.02.2021	02.02.2023
Дадаева Лариса Михайловна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0110	15.12.2022	15.12.2024
Сарайкин Дмитрий Михайлович	Санкт-Петербург	межмодальная	0111	02.02.2021	02.02.2023
Шильдебаева Назгуль Абдулаевна	Алматы	межмодальная	0113	02.02.2021	02.02.2023
Кочкина Марина Владимировна	Москва	межмодальная	0114	02.02.2021	02.02.2023
Аверкина Светлана Сергеевна	Севастополь	межмодальная	0115	02.02.2021	02.02.2023
Гогуева Марина Маджитовна	Ставрополь	межмодальная	0116	02.02.2021	02.02.2023
Зиновьева Елена Викторовна	Санкт-Петербург	межмодальная	0117	02.02.2021	02.02.2023
Войнов Михаил Владимирович	Москва	межмодальная	0118	02.02.2021	02.02.2023
Докучаева Лариса Николаевна	Екатеринбург	межмодальная	0119	02.02.2021	02.02.2023
Сарайкин Дмитрий Михайлович	Санкт-Петербург	межмодальная+индивидуальная	0112	20.09.2023	20.09.2025
Вохмянина Тамара Викторовна	Москва	межмодальная	0126	20.02.2021	20.02.2023
Заставина Александра Анатольевна	Красноярск	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0129	20.02.2021	20.02.2023
Монченко Марина Валентиновна	Санкт-Петербург	межмодальная	0136	20.02.2021	20.02.2023

Кораблина Елена Павловна	Санкт-Петербург	межмодальная	0139	20.02.2021	20.02.2023
Ильина Ольга Зиновьевна	Санкт-Петербург	межмодальная	0142	20.02.2021	20.02.2023
Попова Анастасия Александровна	Москва	межмодальная	0124	20.03.2021	20.03.2023
Денисов Владимир Владимирович	Москва	межмодальная	0125	28.04.2021	28.04.2023
Смирнова Юлия Сергеевна	Санкт-Петербург	межмодальная	0165	20.05.2021	20.05.2023
Пиоров Валерий Вениаминович	Вологда	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0145	20.09.2023	20.09.2025
Сычевский Никита Сергеевич	Санкт-Петербург	межмодальная	0146	20.05.2021	20.05.2023
Стражкова Анжелика Николаевна	Ярославль	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0123	20.05.2021	20.05.2023
Амелькина Наталья Борисовна	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме «Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Супервизор-Наставник. Межмодальный подход	0143	20.02.2023	20.02.2025
Купцова Инга Викторовна	Сочи	Профессиональная супервизия. Межмодальный подход	0169	04.10.2023	04.10.2025
Денисова Анна Ивановна	Анапа	межмодальная	0170	24.06.2021	24.06.2023
Аванесян Марина Олеговна	Санкт-Петербург	межмодальная	0153	18.10.2021	18.10.2023
Демидова Татьяна Леонидовна	Санкт-Петербург	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырехчастной парадигме	0154	15.12.2023	15.12.2025
Плотникова Евгения Александровна	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырехчастной парадигме Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0155	01.11.2023	01.11.2025
Искра Наталья Николаевна	Санкт-Петербург	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырехчастной парадигме	0156	18.10.2021	18.10.2023
Макарова Мария Алексеевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0157	15.12.2022	15.12.2024
Овчинникова Юлия Ионовна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0158	18.10.2021	18.10.2023
Васина Светлана Григорьевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0159	15.12.2023	15.12.2025
Федорова Светлана Геннадьевна	Вологда	межмодальная	0160	18.10.2021	18.10.2023
Антропова Екатерина Михайловна	Москва	межмодальная	0161	18.10.2021	18.10.2023
Шевчук Евгения Владимировна	Москва	межмодальная	0162	18.10.2021	18.10.2023
Лаговская Лилия Константиновна	Санкт-Петербург	межмодальная	0163	18.10.2021	18.10.2023
Кораблина Наталья Владимировна	Санкт-Петербург	полимодальная	0175	29.11.2021	29.11.2023

Цапенко Александр Владимирович	Москва	межмодальная	0174	29.11.2021	29.11.2023
Садовников Евгений Владимирович	Сургут	полимодальная	0176	16.12.2021	16.12.2023
Алёхина Анна Владимировна	Крым, Керчь	межмодальная	0179	25.02.2022	25.02.2024
Рассабина Виктория Анатольевна	Москва	межмодальная	0194	25.02.2022	25.02.2024
Щербакова Анна Михайловна	Сыктывкар	межмодальная	0202	25.02.2022	25.02.2024
Горовая Татьяна Викторовна	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме «Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0204	02.03.2022	02.03.2024
Кузнецова Елена Андреевна	Санкт-Петербург	межмодальная	0188	25.02.2022	25.02.2024
Крылова Людмила Сергеевна	Саратов	межмодальная	0189	25.02.2022	25.02.2024
Гафарова Ольга Ниловна	Тамбов	межмодальная	0200	01.04.2022	01.04.2024
Карафа-Корбут Наталья Олеговна	Вологда	межмодальная	0199	19.04.2022	19.04.2024
Алексеев Кирилл Петрович	Санкт-Петербург	межмодальная	0178	19.04.2022	19.04.2024
Елисеева Анна Сергеевна	Санкт-Петербург	межмодальная	0182	19.04.2022	19.04.2024
Марьевич Ирина Ивановна	Москва	межмодальная	0183	19.04.2022	19.04.2024
Осипова Наталья Николаевна	Санкт-Петербург	межмодальная	0212	19.04.2022	19.04.2024
Филёва Елена Николаевна	Тюмень	межмодальная	0211	19.04.2022	19.04.2024
Костричкин Алексей Алексеевич	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0210	19.04.2022	19.04.2024
Арефьева Елена Анатольевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0209	19.04.2022	19.04.2024
Беляева Виктория Игоревна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0206	19.04.2022	19.04.2024
Гумарова Анна Юрьевна	Вологда	межмодальная	0190	19.04.2022	19.04.2024
Самотканова Юлия Анатольевна	Екатеринбург	Межмодальная супервизия в четырех частной парадигме Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0187	15.05.2023	15.05.2025
Зубков Олег Александрович	Ставрополь	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0207	19.04.2022	19.04.2024
Крикунова Екатерина Юрьевна	Болгар	Профессиональная полимодальная Индивидуальная, групповая	0213	15.05.2022	15.05.2024
Степанова Галина Валерьевна	Таганрог	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0214	19.04.2022	19.04.2024

Аршинова Виктория Викторовна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0215	19.04.2022	19.04.2024
Даниловская Елена Александровна	Новосибирск	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0216	15.05.2022	15.05.2024
Олейникова Анна Васильевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0128	15.12.2022	15.12.2024
Зорина Наталья Николаевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0217	19.04.2022	19.04.2024
Сафонова Алина Алексеевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0218	19.04.2022	19.04.2024
Богодаж Ольга Леонидовна	Омск	Межмодальная	0181	25.02.2022	25.02.2024
Ганиева Наталья Дмитриевна	Волгодонск	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0219	01.06.2022	01.06.2024
Мерещак Вероника Сергеевна	Тюмень	Полимодальная Групповая + индивидуальная	0220	01.06.2022	01.06.2024
Тимофеева Анастасия Александровна	Москва	Полимодальная Групповая + индивидуальная	0221	01.06.2022	01.06.2024
Золотарева Анна Андреевна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0222	02.06.2022	02.06.2022
Губкина Светлана Владимировна	Ульяновск	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0223	02.06.2022	01.06.2024
Подгорная Светлана Сергеевна	Таганрог	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0224	02.06.2022	02.06.2024
Лушниковая Ольга Олеговна	Пенза	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0225	02.06.2022	02.06.2024
Ковалёва Людмила Владимировна	Москва. Тверь	межмодальная	0226	20.06.2022	20.06.2024
Шошина Александра Игоревна	Архангельск	Полимодальная Групповая + индивидуальная	0227	18.06.2022	18.06.2024
Горячева Татьяна Владимировна	Нижний Новгород	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0228	18.06.2022	18.06.2024
Мирошникова Марина Владимировна	Хабаровск	Полимодальная Групповая + индивидуальная Межмодальная	0229	30.06.2022	30.06.2024
Редькина Юлия Игоревна	Москва	Межмодальная	0230	30.06.2022	30.06.2024
Двуреченская Светлана Степановна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход Полимодальная	0231	30.06.2022	30.06.2024
Никулина Полина Андреевна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Супервизор — наставник. Межмодальный подход Полимодальная Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме	0232	30.04.2022	30.04.2024

Ковалев Сергей Эдуардович	Усть- Каменогорск	Полиmodalная	0234	05.07.2022	05.07.2024
Казанцева Алена Владимировна	Несебр	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0239	05.07.2022	05.07.2024
Чернова Анастасия Игоревна	Москва	Межmodalная	0203	11.07.2022	11.07.2024
Рубцова Наталья Александровна	Солнечногорск	Межmodalная	0254	14.07.2022	14.07.2024
Шошина Александра Игоревна	Архангельск	Полиmodalная	0227	18.06.2022	18.06.2024
Зырянова Евгения Олеговна	Хабаровск	Межmodalная	0256	18.07.2022	18.07.2024
Кривушина Анастасия Сергеевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия Межmodalный подход	0240	05.07.2022	05.07.2024
Благовещенская Екатерина Андреевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0259	01.08.2022	01.08.2024
Мавиди Ольга Михайловна	Шыкмент	Межmodalная	0257	20.07.2022	20.07.2024
Дмитриева Ольга Владимировна	Вологда	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0247	01.08.2022	01.08.2024
Силаева Любовь Владимировна	Краснодар	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межmodalный подход	0258	20.07.2022	20.07.2024
Рожкова Евгения Сергеевна	Иркутск	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0249	18.06.2022	18.06.2024
Тебенева Ирина Алексеевна	Екатеринбург	Профессиональная межmodalная супервизия. Групповая и индивидуальная.	0233	30.06.2022	30.06.2024
Троян Людмила Петровна	Москва	Профессиональная межmodalная супервизия. Групповая и индивидуальная.	0197	05.08.2022	05.08.2024
Углев Семён Леонидович	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0251	05.07.2022	05.07.2024
Лященко Наталья Наримановна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0245	05.07.2022	05.07.2024
Акимова Анна Владимировна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межmodalный подход	0260	01.08.2022	01.08.2024
Крамерова Юлия Александровна	Батуми	Межmodalная	0261	25.08.2022	25.08.2024
Удинцева Елена Дмитриевна	Санкт-Петербург	Межmodalная	0262	01.09.2022	01.09.2024
Ревин Константин Сергеевич	Санкт-Петербург	Межmodalная	0263	05.09.2022	05.09.2024
Юнкина Татьяна Николаевна	Мин Воды	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0264	06.09.2022	06.09.2024
Легостаева Екатерина Сергеевна	Екатеринбург	Межmodalная	0265	08.09.2022	08.09.2024

Палкина Леся Андреевна	Екатеринбург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0241	05.07.2022	05.07.2024
Маскова Дарья Сергеевна	Москва	Межмодальная	0281	03.10.2022	03.10.2024
Корасева Галина Анатольевна	Новосибирск	Полимодальная	0266	05.10.2022	05.10.2024
Шилыева Анастасия Александровна	Ростов-На-Дону	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0252	05.07.2022	05.07.2024
Маслова Екатерина Сергеевна	Шахты	Полимодальная	0277	30.10.2022	30.10.2024
Прончук Ольга Бурунбаевна	Ростов-На-Дону	Полимодальная Групповая и индивидуальная	0279	25.11.2022	25.11.2024
Баева Татьяна Викторовна	Оренбург	Полимодальная Групповая и индивидуальная	0280	03.10.2022	03.10.2024
Скобинева Наталья Владимировна	Нижний Новгород	Межмодальная	0282	29.11.2022	29.11.2024
Соболева Татьяна Викторовна	Королев	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0286	15.12.2022	15.12.2024
Дьячкова Елена Станиславовна	Тамбов	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0287	15.12.2022	15.12.2024
Скобелкина Ангелина Васильевна	Киров	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0288	15.12.2022	15.12.2024
Кужель Екатерина Валерьевна	О.Маврикий	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0289	15.12.2022	15.12.2024
Аксентьева Анна Алексеевна	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме «Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Супервизор-Наставник. Межмодальный подход	0290	15.12.2022	15.12.2024
Алина Елена Анатольевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Супервизор-Наставник. Межмодальный подход	0291	15.12.2022	15.12.2024
Николаева Марина Сергеевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0292	15.12.2022	15.12.2024
Салагор Виктория Григорьевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0293	15.12.2022	15.12.2024
Толмачева Марина Александровна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	0294	15.12.2022	15.12.2024
Горбачева Ольга Николаевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0295	15.12.2022	15.12.2024
Хлопова Екатерина Александровна	Красноярск	Профессиональная глубинная супервизия. Межмодальный подход Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме	0296	15.12.2022	15.12.2024

Плессер Виктория Владимировна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0297	15.12.2022	15.12.2024
Баранчикова Елена Александровна	Донецк	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0298	15.12.2022	15.12.2024
Старостина Светлана Михайловна	Ростов-на-Дону	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0299	15.12.2022	15.12.2024
Ванновская Ольга Васильевна	Санкт-Петербург	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0278	22.11.2022	22.11.2024
Озерова Татьяна Викторовна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0301	16.01.2023	16.01.2025
Вершинина Татьяна Владимировна	Ставрополь	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0302	16.01.2023	16.01.2025
Мацко Галина Леонидовна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0303	16.01.2023	16.01.2025
Березов Сергей Алексеевич	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0304	16.01.2023	16.01.2025
Киргинцева Инна Валентиновна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0305	16.01.2023	16.01.2025
Кренева Юлия Анатолиевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0306	16.01.2023	16.01.2025
Перфильева Инна Юрьевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0307	16.01.2023	16.01.2025
Аленникова Лана Станиславовна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0308	16.01.2023	16.01.2025
Воронцова Елизавета Ивановна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0309	16.01.2023	16.01.2025
Крутелева Людмила Юрьевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0310	16.01.2023	16.01.2025
Решеткова Анастасия Александровна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0311	16.01.2023	16.01.2025
Богатырева Лариса Владимировна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0312	16.01.2023	16.01.2025
Чеккунова Зульфия Николаевна	Новочеркасск	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0313	16.01.2023	16.01.2025
Сикорская Тамара Валерьевна	Москва	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0314	16.01.2023	16.01.2025
Лиманцев Василий Викторович	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0317	20.01.2023	20.01.2025
Грей Оксана	Франкфурт	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0318	20.01.2023	20.01.2025
Яковлева Елена Олеговна	Москва	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0316	20.01.2023	20.01.2025
Бойко Ольга Валеиевна	Донецк	Межмодальная	0322	20.01.2023	20.01.2025
Сикорская Тамара Валерьевна	Москва	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0314	16.01.2023	16.01.2025
Алтунина Ольга Олеговна	Омск	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход Полимодальная	0319	15.12.2022	15.12.2024
Первак Виолетта Евгеньевна	Москва	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0324	20.01.2023	20.01.2025
Романова Наталья Валентиновна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная и групповая	0321	16.01.2023	16.01.2025

Залялова Анна Владимировна	Москва	Полиmodalная: Индивидуальная и групповая	0325	15.02.2023	15.02.2025
Аскарғалиева Назкен Байдулдановна	Хьюстон	Полиmodalная: Индивидуальная и групповая	0346	24.04.2023	24.04.2025
Антонова Юлия Борисовна	Тюмень	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0330	04.04.2023	04.04.2025
Рожкова Анастасия Викторовна	Астрахань	Полиmodalная: Индивидуальная и групповая	0338	10.04.2023	10.04.2025
Князева Любава Никифоровна	Новосибирск	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0334	04.04.2023	04.04.2025
Горохова Наталья Анатольевна	Нягань	Профессиональная глубинная супервизия. Супервизор-Наставник. Межmodalный подход	0332	04.04.2023	04.04.2025
Луценко Наталья Юрьевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0347	02.05.2023	02.05.2025
Рябова Наталья Владимировна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0343	10.04.2023	10.04.2025
Абросимова Татьяна Алексеевна	Новосибирск	Профессиональная глубинная супервизия Супервизор — наставник Межmodalный подход	0329	04.04.2023	04.04.2025
Шавыкина Виктория Романовна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0328	04.04.2023	04.04.2025
Пономарева Наталья Александровна	Австралия Г.Пер	Полиmodalная: Индивидуальная и групповая Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межmodalный подход	0349	12.05.2023	12.05.2025
Олейникова Станислава Игоревна	Москва	Полиmodalная: Индивидуальная и групповая	0345	22.04.2023	22.04.2025
Клюкина Анна Леонидовна	Тель-Авив Москва	«Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межmodalный подход	0354	23.05.2023	23.05.2025
Иванова Валентина Михайловна	Псков	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0333	04.04.2023	04.04.2025
Макаренко Инна Александровна	Курск	Полиmodalная: Индивидуальная и групповая	0356	25.05.2023	25.05.2025
Осмнова Надежда Михайловна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межmodalный подход	0344	17.04.2023	17.04.2025
Леонова Татьяна Александровна	Москва	Полиmodalная: Индивидуальная и групповая Супервизор-наставник. Межmodalный подход	0369	30.05.2023	30.05.2025
Чупров Олег Андреевич	Рязань	Межmodalная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме	0348	02.05.2023	02.05.2025
Козыкин Сергей Михайлович	Москва	Межmodalная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме «Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Супервизор-Наставник. Межmodalный подход	0355	23.05.2023	23.05.2025

Лизогуб Полина Владимировна	Орск	«Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Супервизор-Наставник. Межмодальный подход	0377	30.05.2023	30.05.2025
Мещерякова Елена Анатольевна	Ростов-на-Дону	«Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход. Полимодальная	0331	30.05.2023	30.05.2025
Лялина Мария Михайловна	Киров	Полимодальная Индивидуальная и групповая	0376	29.06.2023	29.06.2025
Митичкина Ольга Александровна	Ростов-На-Дону	Полимодальная Индивидуальная и групповая Супервизор — наставник. Межмодальный подход.	0360	30.05.2023	30.05.2025
Сакеева Гульнара Язахметовна	Москва	«Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0384	30.05.2023	30.05.2025
Канунникова Татьяна Владимировна	Екатеринбург	«Профессиональная глубинная супервизия. Межмодальный подход	0387	03.07.2023	03.07.2025
Егорова Наталья Николаевна	Екатеринбург	Индивидуальная и групповая	0385	30.05.2023	30.05.2025
Леонова Татьяна Александровна	Москва	Полимодальная Индивидуальная и групповая Супервизор — наставник, межмодальный подход	0369	30.05.2023	30.05.2025
Коляева Марина Владимировна	Москва	Полимодальная Индивидуальная и групповая	0382	30.07.2023	30.07.2025
Слободчикова Наталья Александровна	Екатеринбург	«Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0362	30.05.2023	30.05.2025
Пономарева Елена Сергеевна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0388	10.08.2023	10.08.2025
Литвинцева Елена Сергеевна	Москва	Полимодальная Индивидуальная и групповая	0386	03.07.2023	03.07.2025
Нагибина Ирина Сергеевна	Лиссабон	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0373	30.05.2023	30.05.2025
Бердников Юрий Владимирович	Москва	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0390	15.12.2023	15.12.2025
Мартиросян Алла Егоровна	Сочи	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0391	10.08.2023	10.08.2025
Сивачева Анна Евгеньевна	Санкт-Петербург	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме	0368	30.05.2023	30.05.2025
Новоселова Светлана Валерьевна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0395	06.09.2023	06.09.2025
Шатравка Елена Владимировна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0397	11.09.2023	11.09.2025
Лебедева Наталья Валерьевна	Ялта	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия Межмодальный подход	0351	15.12.2023	15.12.2025
Васильева Яна Сергеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная: Индивидуальная + групповая	0396	06.09.2023	06.09.2025

Сонькина Евгения Сергеевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	0383	30.07.2023	30.07.2025
Цяпало Анна Владимировна	Самара	«Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0363	30.05.2023	30.05.2025
Сало Юлия Анатольевна	Ижевск	Полимодальная Индивидуальная и групповая	0371	30.05.2023	30.05.2025
Долгова Анастасия Сергеевна	Челябинск	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0372	15.12.2023	15.12.2025
Скоркина Екатерина Сергеевна	Королев	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме. Групповая и индивидуальная	0379	14.05.2023	14.05.2025
Свешникова Марина Александровна	Ульяновск	«Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0358	25.05.2023	25.05.2025
Михайлова Айгюн Эльдаровна	Москва	«Профессиональная глубинная супервизия. Межмодальный подход	0336	04.04.2023	04.04.2025
Емельяничкова Эльвира Юрьевна	Краснодар	Полимодальная: Индивидуальная + групповая	0394	06.09.2023	06.09.2025
Галимская Елена Валерьяновна	Тверь	Полимодальная: Индивидуальная + групповая	0398	15.09.2023	15.09.2025
Иванова Евгения Алексеевна	Санкт-Петербург	Полимодальная: Индивидуальная + групповая	0399	21.09.2023	21.09.2025
Лексина Оксана Александровна	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0389	10.08.2023	10.08.2025
Бойко Ирина Евгеньевна	Лиссабон	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме. Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0401	01.10.2023	01.10.2025
Есакова Юлия Сергеевна	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме. Профессиональная групповая супервизия.	0404	15.12.2023	15.12.2025
Андреева Анастасия Андреевна	Чебоксары	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия». Межмодальный подход	0407	15.12.2023	15.12.2025
Петерс Екатерина Геннадьевна	Иркутск	Полимодальная: Индивидуальная + групповая	0428	18.01.2024	18.01.2026
Боркова Оксана Леонидовна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0408	15.12.2023	15.12.2025
Виноградова Екатерина Львовна	Новгород	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Супервизор-Наставник. Межмодальный подход Полимодальная: Индивидуальная + групповая	0409	15.12.2023	15.12.2025
Гаврютина Оксана Валерьевна	Смоленск	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	410	15.12.2023	15.12.2025
Дружинина Элла Леонидовна	Краснодар	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0411	15.12.2023	15.12.2025

Кондратенко Мария Владимировна	Ростов-на-Дону	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0412	15.12.2023	15.12.2025
Нестерова Альбина Александровна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0413	15.12.2023	15.12.2025
Оганезов Сергей Альбертович	Москва	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0414	15.12.2023	15.12.2025
Степаненко Виктория Николаевна	Самара	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0415	15.12.2023	15.12.2025
Тур Эльвира Геннадьевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0416	15.12.2023	15.12.2025
Яблочкина Ирина Семеновна	Сочи	Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Межмодальный подход	0417	15.12.2023	15.12.2025
Картамышев Антон Евгеньевич	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме. Профессиональная групповая супервизия.	0356	23.05.2023	23.05.2025
Позднякова Екатерина Анатольевна	Ростов-на-Дону	Полимодальная: Индивидуальная + групповая	0403	27.10.2023	27.10.2025
Кравченко Светлана Витальевна	Иркутск	Полимодальная: Индивидуальная + групповая	0424	24.01.2024	24.01.2026
Акубова Екатерина Эдуардовна	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме. Профессиональная групповая и индивидуальная супервизия.	0430	18.01.2024	18.01.2026
Никитина Надежда Геннадьевна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия. Межмодальный подход	0432	18.01.2024	18.01.2026

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ СУПЕРВИЗОРЫ

ФИО	Город	Модальность	№	Дата выдачи	Действительно
Макаров Виктор Викторович	Москва	Мультимодальная психотерапия	0001	20.02.2021	20.02.2026
Лях Игорь Вячеславович	Новосибирск	полимодальная	0013	21.11.2022	21.11.2025
Жуков Александр Сергеевич	Новосибирск	полимодальная	0014	21.11.2022	21.11.2025
Дуплищев Константин Николаевич	Новосибирск	полимодальная, индивидуальная	0006	29.11.2021	29.11.2026
Румянцева Инга Викторовна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия, межмодальный подход. Полимодальная. Групповая и индивидуальная	0002	20.02.2021	20.02.2026
Приходченко Ольга Анатольевна	Новосибирск, Москва	межмодальная, полимодальная	0003	20.02.2021	20.02.2026
Федоряка Денис Александрович	Санкт-Петербург	межмодальная, полимодальная	0004	20.02.2021	20.02.2026
Николаев Виктор Иванович	Ростов-на-Дону	межмодальная	0005	20.02.2021	20.02.2026
Арефьева Зульфия Хуснитдиновна	Краснодар	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход	008	19.04.2022	19.04.2025

Зиновьева Елена Викторовна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	009	19.04.2022	19.04.2025
Аванесян Марина Олеговна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	010	01.06.2022	01.06.2025
Лаговская Лилия Константиновна	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	011	01.06.2022	01.06.2025
Овчинникова Юлия Ионовна	Москва	Профессиональная глубинная супервизия Межмодальный подход	012	25.10.2022	25.10.2025
Амелькина Наталья Борисовна	Москва	Межмодальная супервизия ОППЛ в четырех частной парадигме «Профессиональная глубинная супервизия. Гипервизия. Супервизор-Наставник. Межмодальный подход	015	03.02.2023	03.05.2026
Сарайкин Дмитрий Михайлович	Санкт-Петербург	Профессиональная глубинная супервизия, гипервизия Межмодальный подход. Полимодальная Индивидуальная и групповая	016	03.02.2023	03.02.2026

РЕЕСТР БЕЗУСЛОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

ФИО	МОДАЛЬНОСТЬ	№	ВЫДАНО	ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
Макаров Виктор Викторович	Полимодальная психотерапия	0001	02.02.2021	02.02.2026
Макаров Галина Анатольевна	Полимодальная психотерапия	0010	02.02.2021	02.02.2024
Катков Александр Лазаревич	Полимодальная психотерапия	СМ3	01.11.2016	01.11.2019
Завьялов Владимир Юрьевич	Полимодальная психотерапия. Дианализ	СМ4	01.11.2016	01.11.2019
Панфилова Наталья Александровна	Полимодальная психотерапия	0100	02.02.2021	02.02.2024
Ядринкин Валерий Николаевич	Полимодальная психотерапия	СМ7	01.11.2016	01.11.2019
Белоусова Наталья Геннадьевна	Полимодальная психотерапия	0095	20.05.2021	20.05.2023
Рычков Николай Николаевич	Полимодальная психотерапия	СМ9	01.11.2016	01.11.2019
Покровский Юрий Львович	Полимодальная психотерапия	СМ10	01.11.2016	01.11.2019
Стрельченко Андрей Борисович	Полимодальная психотерапия	СМ11	01.11.2016	01.11.2019
Нарицин Николай Николаевич	Полимодальная психотерапия	СМ12	01.11.2016	01.11.2019
Кухтенко Юлия Александровна	Полимодальная психотерапия	СМ14	01.11.2016	01.11.2019
Смирнов Владимир Елизарович	Полимодальная психотерапия	СМ15	01.11.2016	01.11.2019
Игумнов Сергей Александрович	Полимодальная психотерапия	СМ16	01.11.2016	01.11.2019
Романенко Евгения Юрьевна	Полимодальная психотерапия	0079	05.09.2022	05.09.2024
Беляков Дмитрий Александрович	межмодальная	0094	20.05.2021	20.05.2023
Дюсметова Римма Вафиевна	Полимодальная психотерапия	СМ19	01.11.2016	01.11.2019
Жарков Николай Егорович	Полимодальная психотерапия	СМ20	01.11.2016	01.11.2019
Волобаев Виктор Михайлович	Полимодальная психотерапия	СМ21	01.11.2016	01.11.2019
Линде Николай Дмитриевич	Полимодальная психотерапия	СМ22	01.11.2016	01.11.2019
Ульянов Илья Геннадьевич	Полимодальная психотерапия	СМ23	01.11.2016	01.11.2019
Спокойная Наталья Вадимовна	Полимодальная психотерапия	СМ65	01.01.2018	01.01.2021
Толстая Светлана Викторовна	Полимодальная психотерапия	0104	02.02.2021	02.02.2024
Авагимян Анжела Албертовна	Полимодальная психотерапия групповая + индивидуальная	0086	26.03.2022	26.03.2024

АККРЕДИТОВАННЫЕ ПО ГРЭНТПЕРЕНТИНГУ

ФИО	МОДАЛЬНОСТЬ	№	ВЫДАНО	ДЕЙСТВИТЕЛЬНО
Тукаев Рашит Джаудатович	Гипнотерапия, Интегративно-диалоговая, когнитивно-ориентированная гипнотерапия(психотерапия)	СМ2	01.11.2016	01.05.2022
Варга Анна Яковлевна	Семейная психотерапия	СМ25	01.11.2016	01.05.2022
Рыцарева Татьяна Васильевна	Семейная психотерапия	СМ26	01.11.2016	01.05.2022
Егоров Борис Ефимович	Российский клинический психоанализ	СМ28	01.11.2016	01.05.2022
Белгородский Лев Семенович	Телесно-ориентированная психотерапия, Ресурсно-ориентированная системная	СМ29	01.11.2016	01.05.2022
Сандомирский Марк Евгеньевич	Ресурсно-ориентированная системная психотерапия	СМ30	01.11.2016	01.05.2022
Кириллов Иван Олегович	Позитивная психотерапия	СМ31	01.11.2016	01.05.2022
Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович	Символдрама	СМ32	01.11.2016	01.05.2022
Зингерман Ирина Семеновна	Трансперсональная психотерапия	СМ33	01.11.2016	01.05.2022
Ковалев Сергей Викторович	Нейролингвистическая психотерапия, Интегральное нейропрограммирование	СМ34	01.11.2016	01.05.2022
Бурно Марк Евгеньевич	Терапия творческим самовыражением М.Е.Бурно, Клиническая психотерапия	СМ35	01.11.2016	01.05.2022
Ермошин Андрей Федорович	межмодальная	0140	11.04.2021	11.04.2023
Ермошин Андрей Федорович	Психокатализ, София анализ	0141	11.04.2021	11.04.2023
Романова Илона Евгеньевна	Психодрама	0103	22.04.2023	22.04.2025
Линде Николай Дмитриевич	Эмоционально-образная психотерапия	СМ38	01.11.2016	01.05.2022
Зуйкова Надежда Леонидовна	Транзактный анализ, Клиническая психосоматическая психотерапия	СМ39	01.11.2016	01.05.2022
Чобану Ирина Константиновна	Психотерапевтическая кинезиология	СМ40	01.11.2016	01.05.2022
Доморацкий Владимир Антонович	Эриксоновская психотерапия и эриксоновский гипноз	СМ41	01.11.2016	01.05.2022
Печникова Елена Юрьевна	Перинатальная психотерапия и психология репродуктивной сферы	СМ42	01.11.2016	01.05.2022
Филиппова Галина Григорьевна	Перинатальная психотерапия и психология репродуктивной сферы	СМ43	01.11.2016	01.05.2022
Белорусов Сергей Анатольевич	Религиозно-ориентированная психотерапия	СМ44	01.11.2016	01.05.2022
Битехтина Любовь Дмитриевна	Религиозно-ориентированная психотерапия	СМ45	01.11.2016	01.05.2022
Петрушин Валентин Иванович	Музыкально-интегральная психотерапия	СМ46	01.11.2016	01.05.2022
Табидзе Александр Александрович	Музыкально-интегральная психотерапия	СМ47	01.11.2016	01.05.2022
Бурно Антон Маркович	Дифференцированная когнитивная терапия	СМ48	01.11.2016	01.05.2022
Семенова Алла Ивановна	Целебная творческая психолингвистика	СМ49	01.11.2016	01.05.2022
Абрашкина Елена Алексеевна	Целебная творческая психолингвистика	СМ50	01.11.2016	01.05.2022

Корабельникова Елена Александровна	Когнитивно-поведенческая психотерапия	СМ 51	01.11.2016	01.05.2022
Кочарян Александр Суренович	Клиентт-центрированная психотерапия	0134	20.02.2021	20.02.2024
Кузовкин Виктор Владимирович	Клиентт-центрированная психотерапия	0030	20.02.2021	20.02.2024
Белокрылов Игорь Владимирович	Групповой анализ	СМ54	01.11.2016	01.05.2022
Копытин Александр Иванович	Арт-терапия	СМ55	01.11.2016	01.05.2022
Киневская Лия Александровна	Юнгианский анализ	СМ56	01.11.2016	01.05.2022
Сурина Лидия Алексеевна	Юнгианский анализ	0137	01.04.2021	01.04.2023
Клепиков Николай Николаевич	Балинтовский группы	СМ58	01.11.2016	01.05.2022
Локтионова Альбина Викторовна	Интегративная детская психотерапия	СМ59	01.11.2016	01.05.2022
Бондаренко Александр Федорович	Этический персонализм	СМ60	01.11.2016	01.05.2022
Силенок Петр Федорович	Генативная психотерапия	СМ61	01.11.2016	01.05.2022
Харитонов Александр Николаевич	Объединенное психоаналитическое направление в психотерапии в Лиге	СМ62	01.11.2016	01.05.2022
Ключников Сергей Юрьевич	Восточная версия психосинтеза	СМ63	01.11.2016	01.05.2022
Бурняшев Михаил Геннадьевич	Системно-феноменологическая терапия и консультирование. Системные расстановки	0429	03.02.2024	03.02.2026
Бурняшев Михаил Геннадьевич	Системно-феноменологическая терапия и консультирование. Системные расстановки	СМ64	01.11.2016	01.05.2022
Сербина Людмила Николаевна	Процессуально-ориентированная психология и психотерапия	0101	02.02.2021	02.02.2024
Огаркова (Дубинская) Юлия Леонидовна	ДМО-подход	СМ66	01.11.2016	01.05.2022
Мироние-Аксенова(Ащеулова) Оксана Ивановна	Психоорганический анализ	СМ67	01.11.2016	01.05.2022
Старостин Олег Альбертович	Песочная терапия	СМ69	01.02.2018	01.05.2022
Майков Владимир Валерьянович	Трансперсональная психотерапия	СМ70	01.02.2018	01.05.2022
Лаврова Нина Михайловна	Системная семейная психотерапия: восточная версия	0132	20.02.2021	20.02.2024
Петрова Елена Юрьевна	межмодальная	0093	25.05.2021	25.05.2023
Маслов Михаил Николаевич	Символдрама	0285	15.12.2022	15.12.2024
Серебрякова Каринэ Арташесовна	Психодрама	СМ77	01.12.2018	01.12.2021
Силенок Инна Казимировна	Генеративная Психотерапия	СМ78	01.05.2020	01.05.2022
Механтьев Андрей Анатольевич	Системно-феноменологическая психотерапия и клиент-Центрированные расстановки	0106	02.02.2021	02.02.2024
Макаров Виктор Викторович	Мультимодальная психотерапия	0001	20.02.2021	20.02.2026
Макарова Галина Анатольевна	Восточная версия транзактного анализа	0010	20.02.2021	20.02.2024
Сербина Людмила Николаевна	Процессуально-ориентированная психология	0101	02.02.2021	02.02.2024
Шадрин Виктор Николаевич	Групповой анализ	0120	02.02.2021	02.02.2023
Рожков Сергей Александрович	Групповой анализ	А45	01.03.2020	01.03.2022
Обухов Яков Леонидович	Символдрама	А8	31.05.2012	31.05.2014
Кириллов Иван Олегович	Позитивная психотерапия	А12	31.05.2012	31.05.2014
Гончаров Максим Александрович	Позитивная психотерапия	А13	31.05.2012	31.05.2014
Фролов Павел Анатольевич	Позитивная психотерапия	А14	31.05.2012	31.05.2014

Зуйкова Надежда Леонидовна	Транзактный анализ, Клиническая психосоматическая психотерапия	A19	15.11.2012	15.11.2014
Кочарян Игорь Александрович	Клиент — центрированная психотерапия	0134	20.02.2021	20.02.2024
Жидко Максим Евгеньевич	Клиент — центрированная психотерапия	A22	15.11.2012	15.11.2014
Чеглова Ирина Алексеевна	Театр Архетипов, Медиация	A35	30.09.2013	30.09.2015
Мельникова Елена Александровна	Групповой анализ	A44	01.06.2016	01.06.2018
Селезнев Владимир Михайлович	межмодальная	0099	05.05.2021	05.05.2023
Слабинский Владимир Юрьевич	Поизитивная динамическая психотерапия	0166	25.05.2023	20.05.2025
Воищева Надежда Михайловна	Поизитивная динамическая психотерапия	0167	20.05.2021	20.05.2023
Кондуров Сергей Викторович	межмодальная	0168	25.05.2021	25.05.2023
Саркисова Диана Романовна	полимодальная	0284	28.10.2022	28.10.2024
Лейко Елена Витальевна	полимодальная	0315	28.10.2022	28.10.2024

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ МЕТОДОВ И МОДАЛЬНОСТЕЙ ПСИХОТЕРАПИИ

ЗАЯВКА О ПРИЗНАНИИ КЛАСТЕРА «КОУЧИНГ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ» КОМИТЕТОМ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕТОДОВ (МОДАЛЬНОСТЕЙ) ПСИХОТЕРАПИИ ОППЛ

Определение коучинга

Коучинг – от англ. (coach – тренер) – специфический процесс взаимодействия коуча с клиентом, определяемый как помощь клиенту в раскрытии его профессионального или личного потенциала, направленная на достижение цели.

1. История коучинга

Коуч — тренер в англоязычных странах. Термин «коучинг» пришёл в русский язык из английского, а в английском произошёл от названия грузового транспортного средства, получившего название по месту своего появления.

В своем первоначальном смысле английское слово «coaching» означает «транспортировка кого-то, перемещение из одного места в другое». Этот перевод хорошо передает основную суть коучинга – достижение заданных изменений в поведении человека.

Первое использование слова «coach» для обозначения инструктора зафиксировано около 1830 года в Оксфордском университете — «коучем» на сленге стали именовать человека, помогающего студенту готовиться к экзамену. Слово «коучинг» получило значение «переносить людей с их места туда, где они хотят быть». В спорте использование данного слова впервые зафиксировано в 1861 году.

Современный коучинг зародился в Америке в 70-х годах прошлого века. Основателем этого нового направления в менеджменте считают У. Тимоти Голви (W.

Timothy Gallwey), автора концепции внутренней игры, лежащей в основе коучинга, которая была впервые изложена в книге «Внутренняя игра в теннис» (The Inner Game of Tennis 1974 год). Его последователем, реализовавшим новую идею на практике, стал Томас Леонард (Thomas J. Leonard). В начале своей карьеры он работал финансовым консультантом и обратил внимание на то, что многие его клиенты нуждаются не только в консультациях, но и в личной поддержке профессиональной деятельности. С конца 80-х годов Леонард стал профессионально заниматься коучингом. В 1992 году он основал Университет коучей (Coach University, achu.com). В настоящее время в нем зарегистрировано более 7000 коучей, которые работают в 38 странах мира. В 1994 году Леонард основал Международную Федерацию коучей (International Coach Federation – ICF), в настоящее время она имеет 130 представительств по всему миру.

2. История коучинга в России

Коучинг существует в России в виде представительств западных коучинговых организаций, не стремящихся к интеграции с психологическим и психотерапевтическим профессиональным сообществом, что является причиной появления на рынке большого количества непрофессионалов от профессии, претендующих на роль наставника/коуча и личного консультанта, имеющих свидетельство коуча, но не имеющих, часто, больше никакого другого образования, дающего право работать

с людьми. В настоящий момент ведущая международная коучинговая ассоциация ICF прекратила свою деятельность на территории РФ.

3. Основные труды

Роберт Дилтс, «Коучинг с помощью НЛП», Москва, 2004; Джозеф О'Коннор, Андреа Лейджес, «Коучинг с помощью НЛП. Практическое руководство по достижению поставленных целей», Москва, 2008;

Джон Уитмор, «Коучинг высокой эффективности», Москва, 2005;

Мэри Бэт О'Нил, «Коучинг руководителей», Москва, 2005;

Александр Огнев, «Организационное консультирование в стиле коучинг», Санкт-Петербург, 2003;

Лаура Уитворт, Генри Кимси-Хаус, Фил Сэндал, «Коактивный коучинг»;

Джина Харрис, «Коучинг: личностный рост и успех», Санкт-Петербург, 2003;

Макс Ландсберг, «Коучинг. Повышайте собственную эффективность», Москва, 2004;

Эрик Парслоу, Моника Рэй, «Коучинг в обучении», Питер, 2003;

Александр Савкин, Марина Данилова, «Коучинг по-русски: смелость желать», Санкт-Петербург, 2003;

Александр Огнев, «Организационное консультирование в стиле коучинг», Санкт-Петербург, 2003;

Андрей Плигин, «Коучинг жизненного пути», Москва, 2020;

Джули Стар, «Полное руководство по методам, принципам и навыкам персонального коучинга», Претекст, 2016;

Тимоти Голви, «Работа как внутренняя игра», Москва, 2018;

Мэрилин Аткинсон, «Достижение целей. Пошаговая система», Москва, 2016.

5. Миссия Кластера «Коучинг в психотерапии и психологическом консультировании»

Коучинг является технологией, направленной, прежде

всего, на помощь человеку в раскрытии его ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Миссия кластера «Коучинг в психотерапии и психологическом консультировании» состоит в исследовании и развитии коучинговых инструментов в существующих модальностях, а также в обогащении коучинга психологической теорией. Необходимость учреждения данного кластера связана с существующим отрывом технологии коучинга от психотерапии и психологического консультирования, а также с ситуацией недостаточного использования коучинга в психотерапевтических модальностях. Также, кластер коучинга может стать возможным для признания и интеграции специалистов по коучингу в профессиональное сообщество специалистов помогающих профессий, представленное ОППЛ.

6. Основные формы применения

Индивидуальное консультирование, групповое психологическое консультирование, социально-психологические и бизнес-тренинги.

7. Другие модальности психотерапии, применяемые вместе с основной

Все ныне зарегистрированные в ОППЛ модальности.

8. Основные отличия основной модальности от других, родственных ей

Коучинг не является модальностью, а скорее, методом, применение которого возможно в любой модальности.

9. Реквизиты для взаимодействия

Калашников Андрей Сергеевич, a.s.kalashnikov@mail.ru

Плигин Андрей Анатольевич, pligin@nlrcenter.ru

Слабинский Владимир Юрьевич, slabinsky@yandex.ru

РЕЗЮМЕ КЛАСТЕРА «КОУЧИНГ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

1. Определение

Коучинг – от англ. (coach – тренер) – специфический процесс взаимодействия коуча с клиентом, определяемый как помощь клиенту в раскрытии его профессионального или личностного потенциала, направленная на достижение цели.

2. Цели и задачи кластера Коучинга в психотерапии и психологическом консультировании

- развитие дисциплины коучинга через интеграцию с общей психологической и психотерапевтической теорией, представленной в существующих модальностях;

- обогащение модальностей методологией коучинга и развитие коучинга в рамках отдельных модальностей;

- интеграция дипломированных коучей в профессиональное сообщество помогающих профессий, представленное ОППЛ.

3. Применение. Показания к применению

Коучинг показан для любых групп клиентов, обращающихся за психологической или психотерапевтической помощью (за исключением пациентов с психотическими расстройствами), включая также клиентов из бизнеса и здоровых людей, желающих стать еще более успешными.

4. Практические результаты

Для понимания объема индустрии коучинга приведем некоторые статистические данные за 2022 год:

- 1,7 миллиона активных коучей на LinkedIn;
- 52 905 сертифицированных коучей жизни в 168 странах в 2022 году;
- Коучинг является одной из самых быстрорастущих отраслей в США;
- В 2022 году зарегистрировано 23 201 компания по коучингу;
- Предполагаемый глобальный доход от коучинга в 2022 году составил 15,2 миллиарда долларов;
- Изменение общего дохода коучей между 2015 и 2019 годами составило 36%.

Эффективность коучинга как технологии доказана стремительным ростом его популярности в мире и интегрированности практически во все сферы жизни, модой на профессию коуча, распространением термина «коучинг», востребованностью коучей как наставников для здоровых людей, помогающих достигать желаемые цели без сложной внутренней личностной трансформации. Также, популярность обусловлена положительной стигматизацией: коучинг – для чемпионов, коучинг для

успешных людей, и т.д., что более популярно, чем «психотерапия» или «психолог» – для неуспешных.

5. Теоретические основы

Основой коучинга являются специфические вопросы, направленные на раскрытие потенциала клиента для решения его задач и достижения его целей. Большинство вопросов объединены в формальные большие модели, известные как SMART, GROW, CLEAR, FUEL, WOOP, STEPPA и AOR. Так, известная модель SMART помогает лучше конкретизировать цель клиента.

Также, все существующие модели объединены общей идеей помощи клиенту в достижении его цели, поэтому вся работа строится не вокруг процессов, что больше характерно для классической психотерапии, а вокруг результата, который клиент желает получить. Лучшие варианты коучинга опираются также на инструментарий НЛП. Коучинг может быть специализированным, связанным с конкретной областью деятельности, либо неспециализированным, опирающимся на общие модели.

Основные акценты:

- 1) ориентация на результат (как правило, внешний);
- 2) краткосрочность;
- 3) максимальная формализация процесса (вопросы, объединенные с модели);
- 4) принцип активности или разделения ответственности. В большей степени, чем в классической психотерапии;
- 5) тренерство, наставничество и менторство (роли, крайне редко встречающиеся в классической психотерапии).

Дальнейшее развитие коучинга как самостоятельной дисциплины возможно на основании общей психологической и психотерапевтической теории, что подтверждается крайне низким профессиональным уровнем коучей с дипломами коуча, но без психологического образования или образования в рамках конкретной психотерапевтической модальности и высокой успешностью психотерапевтов, использующих в своем арсенале методы и принципы коучинга.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАСТЕРА «КОУЧИНГ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

Краткое определение.

Коучинг – в самом простом понимании это тренерство или наставничество, помогающее оптимальным путем достичь желаемого. В традиционном понимании коучинг это способ взаимодействия с клиентом, помогающий ему максимально раскрыть его личностный и профессиональный потенциал для достижения его целей.

Ключевыми моментами коучинга являются цели клиента, способность к достижению, эффективность и проактивность.

Кластер коучинга в психотерапии и психологическом консультировании – это кластер модальностей психотерапии, включающих в свою практику коучинг и развивающие коучинг в рамках своей теории и практики.

Полное определение.

Коучинг в психотерапии и психологическом консультировании объединяет модальности психотерапии, ра-

ботающие в том числе, со здоровыми людьми в сфере помощи им достижению оптимального уровня жизненного функционирования, через раскрытие их потенциала, опоре на сильные стороны и глубокую личностную интеграцию, что позволяет иметь максимально продуктивную жизнь, где критерием продуктивности являются реальные (социальные или фактические) результаты, наблюдаемые третьими лицами. Философия кластера коучинга в психотерапии и психологическом консультировании опирается на био-психо-социо-духовную модель психотерапии, психологию здоровых людей, позитивную психологию, модель психологического консультирования, включающую в себя и психотерапию и психологическое консультирование как реестр лучших практик и коучинг как технологию дальнейшего раскрытия личностного потенциала и развития проактивности, а также на существующие практики повышения личной эффективности.

СТАТЬЯ НОМЕРА

ОБУЧАЮЩАЯ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МАРКЕР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Степанова Галина Валерьевна,
полиmodalный психолог-практик, аккредитованный обучающий
личный терапевт и супервизор ОППЛ. Частная практика
индивидуального и группового сопровождения клиентов

Аннотация: в статье поднимается вопрос о важности обучающей личной терапии в профессиональном становлении психологов, психотерапевтов. Автор упоминает зарубежные исследования по вопросу лич-

ной терапии, отмечает существенную роль ОППЛ в формировании стандартов психологического образования в России. Также в статье приводится ряд доводов о пользе обучающей личной терапии, и о том,

почему без нее полноценная практика специалиста состояться не может.

Ключевые слова: обучающая личная терапия, психолог, психотерапевт, психологическое образование, профессиональная идентичность.

Взрачивание грамотных психологов, психотерапевтов – важная задача профессионального сообщества. Ключевую роль в данном вопросе берет на себя Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига, добиваясь соответствия профессии психолога в России общемировым стандартам [8].

Академическое образование дает базу, но не учит, как начать практику, вести ее и достигать вместе с клиентом поставленных целей. Что такое терапевтические отношения, как их строить, поддерживать и как из них выходить. И что означает – быть практикующим психотерапевтом.

Стандарт подготовки специалистов в Американской психоаналитической ассоциации включает часы теории, супервизии и личной терапии. Несмотря на то, что есть трудности в получении последней, сомнения в этичности «принуждения» к терапии, эмпирические данные показывают, что 75% аспирантов программ, аккредитованных АРА, и прошедших терапию во время обучения, сообщают о положительном опыте [11]. Стоит упомянуть также исследование (Orlinsky, Ronnestad), где в ходе опроса разных групп психотерапевтов о том, какие факторы влияют на развитие специалистов, личная терапия и психоанализ занимали второе место после работы с клиентами у «Сеньоров» – психотерапевтов со стажем более 25 лет, и 1-3 места – у остальных групп [5]. Подобные исследования могут и должны стать предметом интереса научной психологии в нашей стране для разработки стандартов обучения на законодательном уровне.

Для студента-психолога сейчас нет утвержденной обязанности пройти личную терапию. Между академической теорией и практической работой – колоссальная пропасть. На наш взгляд, это повышает количество студентов, не прошедших в практику после окончания вуза. Ситуация постепенно меняется – вузы включают в программу некоторое количество часов терапии и супервизий, в основном для знакомства с методом. Формированию высоких стандартов обучения профессионалов немало способствует работа ОППЛ, обозначая своей миссией развитие психотерапии в России, вне зависимости от модальности [8]. Организация ставит перед собой важную задачу для психологического сообщества – учреждение института обучающей терапии, внедрение лучшей международной практики развития специалистов, в том числе прохождения обучающей личной терапии (ОЛТ) [8].

Исходя из философии психоанализа, личная терапия помогает снижать интенсивность контрпереноса, наглядно демонстрирует отношения в диаде терапевт-клиент, повышает профессиональное самоощущение [2]. Данная философия может быть применима к любой модальности.

Рассмотрим, на какие важные аспекты личной терапии стоит обратить внимание специалистов.

1. Возможность соотнести представления о психотерапии с реальностью практической работы. Сидя в кресле клиента, психолог изменяет свою личность, интериоризирует получаемые знания и использует их уже в своей практике. Ведь «Работа психотерапевта собой требует принятия и глубокого осознания себя» (В.Е.Каган) [3]. Как отмечает Е.В. Макарова, ОЛТ «позволяет кандидату понять клиента, посмотрев на процесс психотерапии со стороны, противоположной психотерапевту» [8]. Получив клиентский опыт, пережив возможно чувства агрессии, стыда, ненависти к терапевту, психолог способен

выдерживать эти проявления у своих клиентов [4].

2. Формирование профессиональной идентичности. Данное понятие не статично, может изменяться с развитием специалиста. Становление идентичности включает в себя в том числе общение с коллегами, признание своей принадлежности к сообществу, принятие ценностей, этических норм, границ своей компетенции. ОЛТ способна удовлетворить эти запросы, стать логичным продолжением профессиональной самоидентификации после вузовского образования, при смене профессии, сформировать образ профессии и того, что Шнейдер в своей работе «Профессиональная идентичность» называет «осознание себя и других в качестве единой общности — «мы» [10].

3. Принятие и отработка на практике проблемы ограничений в терапевтических отношениях. Основные из них – временные рамки сессии и ограничение ответственности, когда терапевт способен возвращать ее клиенту с пониманием, эмпатией и достаточно твердо [9]. Такой навык терапевта становится источником безопасности и ресурса для клиентов. Погружение в свою терапию позволит научиться достигать тонкого чувствования в том, когда взять терапевтическую паузу в беседе, на каком этапе работы уместно говорить о своих чувствах клиенту, чтобы не помешать формированию доверия; а ещё в том, как сдерживать себя и не предлагать клиенту готовых решений, выдерживать ожидание инсайта [6].

Резюмируем вышесказанное метафорой психотерапевтического сеанса, приведенной Г.С. Абрамовой – она говорит, что психолог как будто приходит на сеанс с картой лабиринта, в котором запутался клиент, и они вместе намечают верный путь, однако «одно требование становится самым главным – карта должна быть правильной». ОЛТ можно назвать местом, где выверяется карта, с которой будущий психолог будет работать уже в своей клиентской практике [1].

Список использованной литературы:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. – М.: Академический проект; Трикта, 2005.
2. Гринсон Р.Р. Техника и практика психоанализа. – Воронеж, НПО «МОДЭК», 1994.
3. Каган В.Е. Смыслы психотерапии. – НПФ «Смысл», 2018.
4. Калитевская Е.Р. Гештальт-терапия. М.: МГИ, 2021.
5. Карлин Е.А. Этапы развития психотерапевтов. Эмпирически обоснованная модель. Журнал практической психологии и психоанализа, № 2, 2021. [Эл. ресурс <https://psyjournal.ru/articles/etapy-razvitiya-psihoterapevtov-empiricheski-obosnovannaya-model>]
6. Линде Н.Д. Психологические консультирование: теория и практика. – М.: Издательство АСТ, 2022.
7. Макаров В.В. Избранные лекции по психотерапии. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
8. Макарова Е.В. Институт обучающей личной терапии в современном российском профессиональном сообществе. Материалы к проекту «Первая Международная Балинтовская конференция онлайн "Новые возможности Балинговской группы. "Коронаинновации"» 24 - 25 июня 2020 года, Москва. [Эл. ресурс <https://psy.su/psyche/projects/2511/>]
9. Роджерс К. Консультирование и психотерапия: новейшие подходы в психологической практике. – М, ИОИ, 2015.
10. Шнейдер Л.Б. Профессиональная идентичность: Монография. – М.: МОРУ, 2001.
11. Holzman, L. A., Searight, H. R., & Hughes, H. M. (1996). Clinical psychology graduate students and personal psychotherapy: Results of an exploratory survey. *Professional Psychology: Research and Practice*, 27(1), 98–101.

ОБРАЗОВАНИЕ В ОПП

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЛИГА
НАЦИОНАЛЬНАЯ САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОЮЗ ПСИХОТЕРАПЕВТОВ И ПСИХОЛОГОВ»
ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА
КАФЕДРА ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ РМАНПО
ГЛОССАРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель: Берёзкина Анна Витальевна
Под редакцией: д.м.н., проф. Макарова В.В.

Москва, 2024 г.

Термин	Определение	Источник
Аккредитация	(От лат. <i>accredo</i> , «доверять») — Процедура официального подтверждения соответствия объекта установленным критериям и показателям (стандарту). Наиболее распространена в сфере оказания профессиональных услуг, для оценки качества которых потребитель, как правило, не обладает достаточными компетенциями. Аккредитуются: организации (вузы, СМИ и др.) услуги, для оценки качества которых потребитель не обладает достаточной компетенцией. К аккредитуемым услугам относят: услуги по образованию, услуги по проведению испытаний (испытательные лаборатории), услуги по клинической диагностике (медицинские лаборатории), услуги по калибровке (калибровочные лаборатории), услуги по сертификации (органы по сертификации) и т. п.	Википедия.Аккредитация
	В российском законодательстве аккредитация определяется как подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации.	Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
	В общем смысле аккредитация представляет собой процедуру признания (подтверждения) государственными органами особых полномочий различного рода субъектов (образовательных учреждений, научных организаций, медицинских учреждений, коммерческих банков и т.д.).	http://fsa.gov.ru/index/staticview/id/27/ Федеральная служба по аккредитации
Государственная аккредитация образовательной организации	Подтверждение уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, за исключением организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного школьного образования детей.	Федеральное государственное бюджетное учреждение Росаккредагентство
Государственная аккредитация образовательной деятельности	проводится по результатам аккредитационной экспертизы. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.	Федеральное государственное бюджетное учреждение Росаккредагентство
Государственная аккредитация по дополнительным профессиональным программам	Федеральным законом N 273-ФЗ не предусмотрено проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. В соответствии с частью 8 статьи 108 Закона, со дня вступления его в силу свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ признается недействующими для всех образовательных организаций.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

Термин	Определение	Источник
Дистанционные образовательные технологии (дистанционное обучение)	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Дополнительное образование	Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Зачетная единица	Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретной профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
ЗУН	Знания, умения навыки.	
Индивидуальный учебный план	Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Качество образования	Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Квалификационные требования	Требования к уровню и специальности (направлению подготовки) и при необходимости специализации профессионального образования, стажу или опыту работы по специальности, направлению подготовки, профессиональным и личностным качествам, а также знаниям, навыкам и умениям, необходимым для выполнения конкретной деятельности.	http://profstandart.rosmintrud.ru/eksd
Квалификация	Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Квалификация	Требования, которым должен удовлетворять работник для работы по определенной специальности или профессии; опыт, полученный в результате образования и обучения. В российском образовании: уровень обученности, подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной специальности. Ключевая составляющая стандарта профессионального образования. Квалификация работников отражается в их тарификации (присвоении работнику соответствующего тарифного разряда/класса). Уровень квалификации (разряд, класс, категория и т.п.) характеризует профессиональное мастерство в рамках данной ступени. Существенными характеристиками уровня являются объем и диапазон знаний и умений, их качество, способность рационально организовать и планировать работу, быстро адаптироваться к изменениям техники, технологии, организации и условий труда. Квалификационный разряд – показатель, определяющий степень квалификации; устанавливается с учетом сложности, ответственности, условий работы на основании тарифно-квалификационного справочника.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/

Термин	Определение	Источник
Компетенция	Мера соответствия знаний, умений и опыта реальному уровню сложности выполняемых задач и решаемых проблем. В отличие от квалификации включает в себя, помимо сугубо профессиональных знаний и умений, такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности и умения, умение учиться, оценивать, логически мыслить и т.д. Это демонстрируемая человеком способность применять знания, умения и квалификации в повседневных и изменяющихся рабочих ситуациях. Различаются технические К., относящиеся к сфере профессиональной деятельности, и сквозные, или «переносимые», К. относящиеся к социальным, коммуникативным, методическим и иным К., требуемым в рамках различных профессий и сфер деятельности. Уровень К. может оцениваться по способности человека использовать имеющиеся у него умения.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Кредитная единица (кредит)	Термин используется для обозначения единиц, учитываемых при «накопительной системе» учета освоения квалификаций. В рамках «накопительной системы» человек имеет возможность проходить обучение постепенно, в удобное для себя время и в учебных заведениях по своему выбору, осваивая отдельные элементы или составные части квалификации, каждый из которых отвечает определенному количеству баллов. При накоплении необходимого количества баллов человеку присваивается квалификация соответствующего уровня.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Медицинский (клинический) психолог	Специалист с высшим психологическим образованием по специальности клиническая психология, либо специалист с другим высшим психологическим образованием, прошедший профессиональную переподготовку по специальности «клинической психолог» в объеме не менее 1080 часов.	Приложение № 2 к приказу МЗ РФ № 438 от 16.09.2003 г.
Модальность	Метод психотерапии.	
Модульное обучение	Предполагает структурирование изучаемого материала/курса в виде отдельных взаимосвязанных блоков (модулей), которые можно изучать в удобной для обучаемого последовательности и дополнять и комбинировать, не нарушая единого содержания. Модули построены на основе функционального принципа – каждый модуль предполагает освоение элемента профессиональной деятельности, выраженного компетенцией.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Направленность (профиль) образования	Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Непрерывное профессиональное образование	Профессиональное образование и обучение, которое следует за получением определенного базового/начального профессионального образования и обучения, необходимого для работы по какой-либо профессии. Это образование и обучение дает возможность совершенствования знаний, умений и компетенций, приобретения новых компетенций и дальнейшего карьерного роста. В концепции непрерывного образования особый акцент делается на устранении барьеров между формальным и неформальным образованием/обучением и между образованием и реальной жизнью. В российском образовании термин частично совпадает с терминами «образование в течение всей жизни» и «образование взрослых» и предусматривает образование, сопровождающее человека на всем протяжении жизни.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Образовательная деятельность	Деятельность по реализации образовательных программ.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Образовательная организация	Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

Термин	Определение	Источник
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Образовательный стандарт (ОС)	Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными ФЗ об образовании или указом Президента Российской Федерации.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Обучающийся	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях ФЗ об образовании к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено законом.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Организация, осуществляющая обучение	Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Преподаватель	Лицо, осуществляющее передачу обучаемому знаний, умений и опыта и имеющее соответствующую квалификацию. Содержание труда: Проводит обучение учащихся и студентов на высоком научном и методическом уровне, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения; формирует у них профессиональные умения и навыки, подготавливает учащихся и студентов к практической деятельности. Должен знать: Содержание и принципы организации обучения преподаваемому предмету, основные технологические процессы и приемы работы по профилю специальности, педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения, законодательные и нормативные документы по вопросам образования. Профессионально важные качества: коммуникативные и организаторские способности; оперативная и долговременная память; аналитическое мышление; эрудиция; внимание.	http://www.conventions.ru/dictionary.php?letter=15&word=2459 Преподаватель `Словарь профессий
Примерная основная образовательная программа	Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

Термин	Определение	Источник
Программа повышения квалификации	направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в РФ"
Программа профессиональной переподготовки	направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное образование и обучение (ПОО)	В международной практике часто используется принятый в ЮНЕСКО термин Technical & Vocational Education (TVE) – техническое и профессиональное образование.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Профессиональное образование и обучение, основанное на компетенциях	Термин, распространенный в международном образовании для описания образования и обучения, предназначенного для освоения, повышения качества и совершенствования способности людей к выполнению конкретной профессиональной деятельности в рамках предъявляемых требований. В системах ПОО стран западной Европы и Северной Америки компетенции лежат в основе формирования образовательных и учебных программ ПОО. Цель ПОО, основанного на компетенциях, состоит в установлении четкого взаимодействия между содержанием обучения и трудовой деятельности.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Профессиональное обучение	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное обучение	Обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих	Профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих	Профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

Термин	Определение	Источник
Профессиональные стандарты	Система показателей, позволяющих установить степень соответствия выполняемой работником деятельности существующим требованиям. Представляют собой набор характеристик в виде знаний и умений, соответствующих тому, что человек должен уметь делать, как это нужно делать и что для этого нужно знать, описанный конкретным набором типовых профессиональных характеристик, свойственных той деятельности, которую человек осуществляет в рамках конкретной профессии. Эти характеристики, в свою очередь, разбиваются на компетенции. П. С. и компетенция определяются сферой труда. Сущность П.С. в том, что его содержание не привносится извне и не возникает в результате обсуждения. Оно заложено в самой профессиональной деятельности. Национальные П.С. устанавливаются для всех работающих в данной конкретной области в рамках профессионального сектора.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Сертификат соответствия	Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.	Сертификат соответствия
Сертификация	Процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя и потребителя организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям.	Сертификация
Сертификация	Подтверждение соответствия качественных характеристик уровню, требуемому стандартом качества. В контексте международного образования – аттестация или сертификация – процесс официального признания полученных знаний или компетенций/квалификаций обучаемых.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Сетевая форма реализации образовательных программ (сетевая форма)	Обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Спонтанное обучение, образование (informal learning, self-managed learning)	Образование, получаемое человеком в ходе его обычной жизни: на работе, в семье или на работе. Под спонтанным обучением (informal learning) часто понимается также самообразование (self-managed learning).	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Стандарт	Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объектам стандартизации и обязательный для исполнения в определенных областях деятельности. Стандарт в образовании – это эталон, с которым можно сравнивать измеряемые параметры, или норма, регулирующая образовательный процесс, унифицированная совокупность минимальных требований, предъявляемых к знаниям, умениям и навыкам выпускников образовательного учреждения определенного уровня и профиля. Выражается в стандартных показателях качества и поддается стандартным методам контроля. Государственный образовательный С. в российском образовании: образовательный ценз или уровень, который должен быть достигнут личностью для получения соответствующих документов об образовании. Состоит из обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучаемых и требований к уровню подготовки выпускников.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/
Стандартизация в образовании	Установление единых требований к результатам образовательной деятельности в однотипных образовательных учреждениях, не исключаящее многообразия способов их достижения.	Национальный офис программы Tempus http://www.tempus-russia.ru/

Термин	Определение	Источник
Тренинг	(от англ. train - обучать, воспитывать) – 1. Специальный тренировочный режим, тренировка. 2. Процесс получения навыков и умений в к.-л. области.	Социологический словарь Социологический словарь
	Интенсивное обучение с практической направленностью. В отличие от обучения в рамках образовательных программ, ориентированного на формирование системы знаний, обучение-Т. направлено на развитие навыков, освоение участниками нового опыта.	Педагогический энциклопедический словарь http://www.вокабула.рф/словари/педагогический-энциклопедический-словарь/тренинг
	Система, режим тренировок.	Словарь Ожегова http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov.html
	Метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок. Тренинг может рассматриваться с точки зрения разных парадигм: - тренинг как своеобразная форма дрессировки, при которой при помощи положительного подкрепления формируются нужные паттерны поведения, а при помощи отрицательного — «стираются» нежелательные; - тренинг как тренировка, в результате которой происходит формирование и отработка умений и навыков; - тренинг как форма активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков; - тренинг как метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения собственных психологических проблем.	Википедия Тренинг
Тренинг групповой	Процесс приобретения знаний, умений или поведенческих навыков, в котором участвуют более двух человек. Т-группы (тренинговые группы) берут свое начало в занятиях лабораторным тренингом под руководством Курта Левина и его коллег (1945047гг).	
Тренинг коммуникативный (поведенческий)	Основная задача — постановка поведенческих навыков, обучение эффективному поведению в различных ситуациях общения. Для этого используются специальные упражнения, моделирующие различные жизненные ситуации. Выполняя их, участники тренинга учатся налаживать отношения с другими людьми и лучше их узнавать, проявлять внимание ко всему, что происходит на невербальном уровне и вступать в контакт с помощью иных средств, нежели слово (взгляд, поза, прикосновение, жесты и т.п.). Предполагается, что умения и навыки, сформированные в искусственно созданных и «безопасных» условиях тренинга, помогут участникам преодолеть трудности в реальной жизни.	
Тренинг личностного роста	Психологические тренинги, направленные на качественные позитивные изменения. Они помогают человеку проходить этапы личностного роста, позволяют выйти за рамки стандартного мышления и стать свободнее, получить доступ к внутренним ресурсам, стать ближе к себе, а значит — стать счастливее. Тренинги личностного роста формируют умение принимать себя и свою природу, ставить перед собой цели и достигать их, управлять собой и своим образом жизни.	ОППЛ http://www.oppl.ru/treningi/chto-takoe-treningi-lichnostnogo-rosta.html
	Тренинг личностного роста (ТЛР) представляет собой разновидность коммуникативных тренингов, в которых с помощью различных техник участники пытаются осознать и преодолеть свои комплексы. ТЛР актуализирует переживания участников, которые ощущаются, как препятствия жизненного успеха и профессионального продвижения. Это позволяет участникам выявить и в дальнейшем более эффективно применять свои положительные качества, сформировать более адекватную оценку своих способностей, увидеть собственные ошибки и недостатки в общении. Основной акцент делается на эмоциональных переживаниях людей в группе, на возникающих у них чувствах и на социальных масках, к которым прибегают участники группы.	

Термин	Определение	Источник
Тренинг психологический/психотерапевтический	<p>В психотерапии тренинг – это совокупность психотерапевтических, психокоррекционных и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания и саморегуляции, общения и межличностного взаимодействия, коммуникативных и профессиональных умений.</p> <p>В настоящее время термин Т. используется для обозначения широкого круга методик, базирующихся на различных теоретических принципах. Выделяют тренинги, направленные на развитие навыков саморегуляции, коммуникативные тренинги, тренинговые подходы, стимулирующие личностный рост, обучающие тренинги.</p>	<p>Психотерапевтическая энциклопедия http://www.вокабула.рф/энциклопедии/психотерапевтическая-энциклопедия/тренинг</p>
	<p>Психотерапевтический тренинг (более корректное название — психотерапевтическая группа) направлен на изменение в сознании. Изменение способа, которым человек воспринимает что реально, а что нет, изменение стереотипного способа поведения в сторону поддержки. Эти группы соотносятся с существующими направлениями психотерапии — психодраматические, гештальт-группы, группы телесно-ориентированной, танце-двигательной терапии и др.</p>	<p>Википедия Психотерапевтический тренинг</p>
	<p>Область практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении, формирования навыков конструктивного поведения.</p> <p>Базовыми методами Т.П. являются групповая дискуссия и ролевая игра в различных модификациях и сочетаниях.</p> <p>Общая цель Т.П. конкретизируется в следующих задачах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение психологическими знаниями; 2) формирование умений и навыков в сфере общения; 3) коррекция, формирование и развитие установок, необходимых для успешного общения; 4) развитие способности адекватного и полного познания себя и других людей; 5) коррекция и развитие системы отношений личности. <p>Различие акцентов в конкретных задачах, исходных посылах и методической модификации приводит к многообразию частных форм Т.П.</p>	<p>Педагогический энциклопедический словарь http://www.вокабула.рф/словари/педагогический-энциклопедический-словарь/тренинг-психологический</p>
Тренинг социально-психологический	<p>Активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения.</p>	<p>Википедия Социально-психологический тренинг</p>
Бизнес-тренинг	<p>Разновидность тренинга, цель которой развитие трудовых знаний, умений и навыков команды или отдельного сотрудника в организации.</p> <p>Способствуют научению техникам эффективных переговоров, формированию сплоченной и работоспособной команды, повышению уровня продаж, разработке оптимальной стратегии формирования и развития организации, эффективному и рациональному распоряжению собственными рабочими ресурсами и т.д.</p>	
Уровень образования	<p>Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.</p>	<p>ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p>
Учебный план	<p>Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p>
Федеральные государственные требования	<p>Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с ФЗ об образовании уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.</p>	<p>ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"</p>

Термин	Определение	Источник
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
Электронное обучение	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.	ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации"

ПЕРВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОРА В.В. МАКАРОВА

Главный образовательный портал ОППЛ

Авторы профессионального стандарта

«Психолог-консультант»

Первый университет предлагает разнообразие форматов профессионального обучения, что позволяет каждому специалисту выбирать наиболее подходящий под его индивидуальные потребности формат:

- программы переподготовки,
- повышения квалификации,
- краткосрочные сфокусированные тематические курсы,
- еженедельная супервизия,
- отпуск среди единомышленников.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В современном мире востребованность профессии психолог-консультант постоянно возрастает. Приглашаем желающих войти в профессию под руководством звезд отечественной психологии и психотерапии пройти обучение в рамках одной из актуальных программ профессиональной переподготовки:

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ: КЛИЕНТОЦЕНТРИРОВАННЫЙ ПОДХОД»
Программа профессиональной переподготовки
(512 часов)

Начало обучения 12 апреля 2024 года.
6 тематических модулей, включены блоки практической работы.
«Живые» занятия онлайн по пятницам с 18:00 до 21:20 часов по Московскому времени.

Авторская программа сопредседателя модальности «Клиентоцентрированная психотерапия» ОППЛ Виктора Владимировича Кузовкина.

Приглашаем вас освоить целостную систему знаний о ключевых особенностях консультативной беседы, её структуре и факторах, влияющих на характер консультативного процесса в рамках клиентоцентрированного

подхода – наиболее разработанного и известного во всем мире подхода к психологическому консультированию.

В ходе обучения вы освоите теоретические знания для ориентировки в современных научных концепциях консультирования, овладеете грамотной постановкой и решением практических задач в области консультирования.

Кому подойдет программа:

- всем заинтересованным в получении профессии психолога-консультанта,
- психологам, психотерапевтам, коучам, желающим глубоко изучить клиентоцентрированный подход Карла Роджерса,
- студентам старших курсов психологических факультетов, осваивающим специализацию.

В результате обучения вы сможете:

- помогать клиенту лучше осознавать свои проблемы и устранять эмоциональный дискомфорт,
- поощрять свободное выражение чувств,
- обеспечивать клиента новыми идеями о том, как решать свои проблемы,
- помогать клиенту в проверке новых способов мышления и поведения за пределами консультационной ситуации.

Темы модулей:

1. Консультативная психология как отрасль психологического знания.
2. Общая психология и психология личности в деятельности психолога-консультанта.
3. Психология личностного роста и психического здоровья личности.
4. Профессиональная идентичность психолога-консультанта.
5. Психодиагностика в психологическом консультировании.
6. Практика психологического консультирования, клиентоцентрированный подход.

Автор и ведущий курса: Виктор Владимирович Кузовкин
Кандидат психологических наук, доцент, директор некоммерческого партнерства «Научно-практический центр "ТРИАДА"», действительный член, руководитель Комитета образования Центрального совета ОППЛ и сопредседатель модальности «Клиентоцентрированная психотерапия», личный психотерапевт и супервизор ОППЛ международного уровня в модальности «Клиентоцентрированная психотерапия», клиентоцентрированный психотерапевт.

Выпускники получают Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом профессиональной деятельности в области психологического консультирования за подписью ректора, профессора В.В. Макарова или Сертификат участия.

Стоимость. Рассрочка 0% на весь период обучения:

88 800 руб. за всю программу

Скидки для членов ОППЛ: 3, 5 и 10%

Скидка при единовременной оплате - 5%

Максимально возможная скидка - 10%.

Регистрация и вопросы: менеджер курса Анна Харламова
a.kharlamova@firstpsy.ru (телефон, Ватсап) +7 977 377 18 76

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ СУПЕРВИЗИОННЫЕ ГРУППЫ

Проект Первого Университета совместно с Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лигой.

Приглашаем консультирующих психологов, психотерапевтов на «живые» супервизии онлайн на платформе Zoom.

- Утренняя группа: каждый понедельник с 10:30.
- Вечерняя группа по сексологии: вторник с 18:00.

В результате постоянного участия вы сможете:

- Эффективнее работать
- Работать с большим количеством клиентов
- Получить поддержку в сложных случаях
- Меньше уставать, не выгорать
- Учиться на примерах коллег
- Учиться на собственных ошибках
- Находиться в профессиональной среде

Мы предлагаем Вам участие в нескольких видах профессиональной супервизионной групповой работы:

БАЛИНТОВСКАЯ ГРУППА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
Группа поддержки для специалистов помогающих профессий. На балинтовских группах мы отменяем профессиональное выгорание! Приоритетом является

ее безопасность ее участников, а в особенности того, кто предоставляет свой случай. Подход дает возможность рассмотреть под разными углами проблему, возникшую при межличностном взаимодействии клиент-специалист. Участники смогут увидеть «слепые пятна» во взаимодействии с клиентом, учениками, коллегами. Эмоциональная поддержка, отсутствие критики и прямых рекомендаций представляющему случай способствуют достижению максимального эффекта при минимальной травматизации собственного Эго.

СУПЕРВИЗИОННАЯ ГРУППА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ, ПОДРОСТКАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Воспользуйтесь возможностью разбирать и обсуждать в кругу коллег сложности, связанные со спецификой работы с этими категориями клиентов. Участие в группе повышает эффективность и качество работы, помогает формировать стратегии взаимодействия специалиста с родителями и ребёнком, находить эффективные инструменты для достижения необходимых изменений, сохраняя и укрепляя свою профессиональную идентичность.

ПОЛИМОДАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ

Подходит специалистам, практикующим в разных направлениях психологического консультирования и психотерапии. А также специалистам, которым интересен опыт коллег из других методов. Полимодалная супервизия базируется на универсальных принципах работы психики, групповой динамики и контакта с супервизантом, группой и предлагает три уровня запроса супервизанта, которые описывает ведущий.

КЛИНИКО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛУЧАЕВ В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ СЕКСОЛОГИИ

Участие в группе поможет прояснить диагностическую стратегию и тактику работы по запросам, связанным с темами интимности, психо-эмоциональной зрелости, всего спектра сексуальных отношений, сексуальных зависимостей и сделать терапию с такими клиентами более эффективной. Участники смогут познаться с опытом коллег в работе со сложными случаями.

ГРУПП-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

Метод групповой супервизии, опирающийся на теорию и технику группового психоанализа. Здесь могут быть проработаны вопросы, проблемы и конфликты супервизанта, а также новые концепции и подходы, возникающие в ходе профессиональной деятельности специалиста. Особое значение имеет использование группового формата. Под руководством супервизора группа становится мощным «контейнером» и появляется возможность «упаковать» интенсивные негативные аффекты, с которыми неизбежно сталкивается специалист при работе людьми практически на любом этапе оказания им помощи.

УСЛОВИЯ

- Стоимость одной встречи 1000 рублей.
- Часы супервизии засчитываются для аккредитации в ОППЛ и СРО.
- Общий чат для общения с участниками и менеджером группы.

Информация о ведущих и актуальный график проведения каждой супервизионной группы размещены на сайте.

Регистрация и вопросы: менеджер супервизионных групп Наталия Пыжова
n.pyzhova.manage@firstpsy.ru (телефон, Ватсап) 8-920-700-16-14

КРАТКОСРОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КУРСЫ

Краткосрочные тематические курсы – это ваша возможность быстро, точно и эффективно обновить или дополнить знания в ключевых областях, чтобы оперативно внедрять новые методики и техники в свою практику.

Получите ценные знания и навыки, не тратя много времени на обучение!

1. **Консультирование в чрезвычайных ситуациях:** начало обучения 11 марта.
2. **Профессиональная игропрактика для специалистов помогающих профессий:** начало обучения 18 марта.
3. **Как специалисту выйти в частную практику и успешно развиваться:** начало обучения 22 марта.
4. **Основы системного семейного консультирования:** начало обучения 28 марта.
5. **Боевой стресс. Психология и психотерапия боевого стресса и его последствий:** начало обучения 28 марта.
6. **И снова деньги:** в профессии и жизни; начало обучения 29 марта.

«КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» Тематический краткий курс

Получите ясное понимание особенностей и различий ЧС и конфликтов, научитесь работать с разнообразием участников, освоите подходы к диагностике и лечению ПТСР, принципы организации психологической помощи и реадaptации.

«Консультирование в чрезвычайных ситуациях»

Даты проведения: 11 марта – 25 марта 2024 года. Онлайн. Запись доступна на платформе «Геткурс».

Вы будете обучаться у эксперта с многосторонним реальным опытом консультирования в ряде ЧС природного и техногенного характера.

В ходе обучения вы узнаете:

- Виды чрезвычайных ситуаций (от природных до разного рода техногенных).
- Виды и отличия клиентских групп в работе консультанта (граждане, специалисты, комбатанты).
- Особенности психологии человека в ЧС (страх, психическое заражение, тревожное ожидание и др.).
- Особенности динамики психологического состояния участников военных конфликтов (до, во время, после).
- Как правильно организовать психологическую помощь в ЧС.

В результате обучения вы:

- Сможете ориентироваться в отличиях ЧС по возникновению, признакам, влиянию на человека.
- Узнаете как работать с неоднородными реакциями в связи с этническими, возрастными, профессиональными и социокультурными отличиями участников.
- Сориентируетесь в специфических эмоциональных состояниях. Поймете влияние мотивации и установок.
- Сможете разбираться в краткосрочных и отложенных эффектах ЧС, узнаете об отличиях ПТСР у комбатантов.
- Освоите принципы и порядок оказания психологической помощи на разных этапах.
- Познакомитесь с основами отбора комбатантов, возможностями влияния в ЧС, проблемами реадaptации.

Автор и преподаватель курса: Стрельченко Андрей Борисович

Доктор медицинских наук, действительный член ОППЛ, официальный тренер ОППЛ. Практикующий психотерапевт, коуч-консультант, бизнес-тренер.

Специализация: страхи, стресс, панические атаки, тревоги, депрессии, нарушения сна, межличностные проблемы. Автор более 10 лекционных циклов, более 20 тренингов.

Обширный практический опыт: от участия в разработке и внедрении системы медико-психологического обеспечения летчиков и космонавтов до подготовки спортсменов сборных команд; от психотерапии пострадавших и участников ликвидации последствий землетрясения в Армении и аварии на ЧАЭС до психокоррекции участников межэтнических конфликтов, от разработки и внедрения системы медико-психологического обеспечения МВД до психологической реабилитации жертв террористических актов и работы с участниками современных военных конфликтов, включая подготовку психологов к работе в ЧС.

График занятий

- 11 марта (понедельник) 18:00-21:15
- 14 марта (четверг) 18:00-21:15
- 18 марта (понедельник) 18:00-21:15
- 21 марта (четверг) 18:00-21:15
- 25 марта (понедельник) 18:00-21:15

Стоимость 7 600 рублей

Краткий курс входит в программу переподготовки "Психолог-консультант" и является самостоятельным обучающим продуктом

Регистрация и вопросы: менеджер курса Мария

Телефон: + 7 (926)490-99-26

Электронная почта: erickson.seminar@gmail.com

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИГРОПРАКТИКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ. БАЗОВЫЙ КУРС»

Программа повышения квалификации, шестой поток (108 ак. часов)

Начало обучения 18 марта 2024 года.

«Живые» занятия онлайн по понедельникам 14:00-17:00 по московскому времени, а также видеоуроки и домашние задания.

Используйте игру как терапию.

Игра, как инструмент работы с клиентским запросом – самая востребованная форма работы в современном мире. Сегодня ее применяют в бизнес-консультировании, различных тренингах, образовательных и социальных программах, рекламе и продажах.

С ростом востребованности игры, растет требование к подготовленности специалиста – ведущего игры. Специалист, использующий игру в своей практике, должен многое знать и уметь, чтобы с её помощью квалифицированно решать профессиональные задачи помощи людям.

Курс «Профессиональная игропрактика для специалистов помогающих профессий» имеет ряд **преимуществ**:

1. На нашем курсе специалист получает **опыт и практику**, которые помогают ему осознанно и экологично сопровождать клиента в его стремлении строить свой жизненный путь, выбирать партнеров, налаживать коммуникации, быть счастливым и свободным человеком.
2. В процессе обучения вы сможете исследовать как задействована коммуникация в вашей жизни, как и с чем вы входите во взаимоотношения. А также протестируете свои авторские способы поддержки и развития коммуникативных навыков.
3. Мы поможем вам обрести системный и целостный взгляд на предлагаемые обстоятельства, научиться навыкам саморегуляции, **раскроем секреты** профессиональных знаний, которыми пользуются опытные игропрактики.
4. У вас будет возможность на практике протестировать психологические трансформационные игры разных типов, включая игру-тренинг "ИгроКом".

Наша программа создана на основе современных исследований в области игропрактики, накопленного нами практического опыта и опыта проведения предыдущих потоков курса. Приглашаем вас освоить применение психологической игры как эффективного терапевтического инструмента!

Условия обучения:

- Программа длится 3 месяца.
- Занятия проводятся онлайн с 18 марта 2024 г.
- Режим занятий: по понедельникам, по 3 часа (4 ак. ч.) с 11:00-14:00 мск.
- Выпускники получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца (108 часа) или Сертификат «Первого университета профессора В.В. Макарова»

Формы обучения:

- 12 трехчасовых занятий в Zoom;
- 12 видеуроков;
- 12 домашних заданий;
- 8 ч. групповой терапии;
- 9 ч. практики, интервью и супервизия;
- 18 ч. стажировки с предоставлением отчёта.

Авторы и ведущие программы:

- **Ковалева Марина Анатольевна** – магистр психологии, аккредитованный игропрактик СРО «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член и соруководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», вице-президент Международной профессиональной гильдии психологов-игропрактиков, преподаватель, автор психологических трансформационных игр, бизнес-тренер.
- **Виолетта Первак** – психолог, аккредитованный игропрактик СРО «Союз психотерапевтов и психологов», действительный член и руководитель кластера ОППЛ «Игропрактика в терапии и психологическом консультировании», тренер социально-психологического тренинга, супервизор специалистов помогающих профессий, ведущая авторских тренингов, обучающих семинаров и курсов.

Стоимость обучения.

59 000 рублей (рассрочка 0% на 3 месяца, по 19 667 руб. в месяц)

При бронировании места с помощью предоплаты 5000 рублей до 01 марта, стоимость программы 55 000 рублей.

Скидки для членов ОППЛ: 2, 3 и 5%

Скидка при единовременной оплате - 5%

Скидки суммируются.

Регистрация и вопросы:

менеджер программы Абросимова Татьяна Алексеевна (Ватсап) +7 952 908 41 43, srt_t@mail.ru

«КАК СПЕЦИАЛИСТУ ВЫЙТИ В ЧАСТНУЮ ПРАКТИКУ И УСПЕШНО РАЗВИВАТЬСЯ»

Начало нового курса, программа для специалистов

Как организовать успешную частную практику?

Как справиться с выбором специализации?

Как отличаться от коллег?

Как предотвратить выгорание?

Большинство специалистов сталкиваются с нехваткой практических знаний о том, как начать и успешно вести частную психологическую и психотерапевтическую практику.

Приглашаем узнать об основах частной практики: вопросы организации своего дела, позиционирования, особенности маркетинга, юридические, финансовые и операционные аспекты работы с клиентами.

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига и Виктор Викторович Макаров являются признанными лидерами в частнопрактикующей психотерапии и психологии в Российской Федерации. Именно в нашем профессиональном сообществе накапливается многолетний опыт наиболее успешных частнопрактикующих специалистов!

Первый университет профессора В.В. Макарова – флагман частной практики – представляет программу, состоящую из серии тренингов и семинаров, направленных на развитие ваших компетенций.

Приглашаем на тематический курс в рамках программы «Три шага к частной практике: руководство к успеху» **«Как специалисту выйти в частную практику и успешно развиваться»**

Даты проведения: 22 и 26 марта 2024 года. Онлайн. Запись доступна на платформе «Геткурс».

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига и Виктор Викторович Макаров являются признанными лидерами в частнопрактикующей психотерапии и психологии в Российской Федерации.

В нашем профессиональном сообществе накапливается многолетний опыт наиболее успешных частнопрактикующих специалистов!

Уже во время обучения вы

- Разберетесь, действительно ли частная практика подходит для вас, и насколько вы подходите для нее. Это поможет избежать ненужных усилий и сфокусироваться на том, что действительно важно.
- Узнаете о различных ролях в бизнесе и личной жизни, что поможет вам лучше понимать свои возможности и определить, где вы можете максимально проявить себя.
- Если решите заниматься частной практикой, получите понимание, когда начинать, как выбрать направление (работа с детьми, взрослыми и т.д.), как привлекать клиентов.

- Сможете лучше понять какие модальности подходят для вашего стиля работы, что может существенно повлиять на успех в психотерапевтической деятельности.

Автор и ведущий: профессор Виктор Викторович Макаров

Один из самых востребованных частных терапевтов Москвы. Доктор медицинских наук, профессор. Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Избранный президент Азиатской Федерации психотерапии. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии. Ректор Первого университета. Заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ. Автор книг и научных публикаций. Награжден нагрудным знаком «За особый вклад в мировую психотерапию» (2008). Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

График занятий

- 22 марта 18:00-20:15 (Мск)
- 26 марта 18:00-20:15 (Мск)

Стоимость двух вебинаров 4 900 руб.

Специальное предложение при оплате до 01 марта – стоимость 3 900 руб. (скидка 20%)

Тематический курс входит в программу "Три шага к частной практике: руководство к успеху" и является самостоятельным обучающим продуктом

Регистрация и вопросы: менеджер курса Антон Дружинин a.druzhinin@firstpsy.ru (телефон, Ватсап) +7 919 928 89 51

«ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Тематический краткий курс

Счастливая семейная жизнь может превратить жизнь в цветущий сад. Семья – это полотно, на котором каждый является главным художником. Наш курс по семейному консультированию предоставит вам палитру знаний и умений. С нами вы научитесь помогать клиентам раскрашивать жизнь яркими красками согласия, понимания и любви.

«Основы системного семейного консультирования»
Даты проведения: 28 марта – 11 апреля 2024 года.
Онлайн. Запись доступна на платформе «Геткурс».

В ходе обучения вы:

- Сможете глубже понимать разнообразие факторов, влияющих на психическое состояние клиентов.
- Поймете как способствовать трансформации семейных динамик для создания поддерживающей обстановки.
- Научитесь видеть корни проблем, понимать влияние семейной истории на текущие трудности клиентов.
- Прикоснетесь к новой области психологии, которая открывает дополнительные перспективы развития.

В результате обучения вы:

- Освоите теоретические концепции, лежащие в основе семейного консультирования.
- Изучите различные подходы к семейной психотерапии: системно-информационный, ресурсный и феноменологический, а также восточная версия системной семейной психотерапии.
- Научитесь понимать семьи как системы со своими функциональными и дисфункциональными кризисами, жизненными циклами и стадиями. Освоите диа-

гностику семейной системы по 5-ти параметрам.

- Разовьете умение работать с клиентами в контексте всей семьи, а не только отдельно взятого члена семьи.
- Освоите авторские диагностические и психотерапевтические инструменты: тест функционального ресурса семьи, методика «Линия времени», модификация работы с генограммой семьи с использованием МАК.
- Сможете влиять на мотивацию и привлекать членов семьи к взаимной поддержке.
- У вас появится умение консультировать с учетом целесообразности сложившейся семейной организации.

Практические инструменты в рамках программы:

- Трехчастная структура встречи специалиста и клиента (по Н.Лавровой).
- Виды генограмм, генограмма по М.Боуэну. Модификация генограммы с МАК по И. Зезюлинской.
- Нормативные и ненормативные семейные кризисы (классификация Н.Лаврова, В.Лавров).
- Функциональный ресурс семьи и тестирование ресурса семьи (авторы Н.Лаврова, В.Лавров)
- В программу включена диагностика, ролевые и имитационные игры, аттестация слушателей.

Авторы и преподаватели курса:

Лаврова Нина Михайловна

Психолог, семейный психотерапевт, медиатор, коуч. Действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, председатель Наблюдательного совета СПО «Союз психотерапевтов и психологов», член Центрального Совета ОППЛ, личный терапевт международного уровня (ОППЛ), сертифицированный супервизор по системной семейной психотерапии и медиации ОППЛ, психотерапевт Европейского реестра (ЕАП), руководитель и автор модальности Системная семейная психотерапия: восточная версия, руководитель комитета по медиации ОППЛ, лауреат XVIII конкурса «Золотая психея» в номинации «Психологический инструмент года: Карта медиации».

Зезюлинская Инна Алексеевна

Психолог, системный семейный психотерапевт, арт-терапевт, медиатор, руководитель Центра прикладной психологии «Гармония», арт-терапевтической мастерской «Краски души», автор МАК «Гармония», курса «Интуитивная живопись» Действительный член ОППЛ, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе. Член наблюдательного совета СПО «Союз психотерапевтов и психологов». Руководитель Крымского регионального отделения ОППЛ.

Голубева Наталья Валентиновна

Клинический психолог, системный семейный психотерапевт, сертифицированный специалист в области экзистенциально-гуманистической психотерапии, медиатор, руководитель рабочей группы по медиации в здравоохранении в ОППЛ, действительный член ОППЛ, член Восточно-Европейской ассоциации экзистенциальных терапевтов.

График занятий

- 28 марта (четверг) 16.00 – 21.00
- 1 апреля (понедельник) 16.00 – 21.00
- 8 апреля (понедельник) 16.00 – 21.00
- 11 апреля (четверг) 16.00 – 21.00

Стоимость 11 900 рублей

Краткий курс входит в программу переподготовки "Психолог-консультант" и является самостоятельным обучающим продуктом

Регистрация и вопросы: менеджер курса Мария
Телефон: + 7 (926)490-99-26
Электронная почта: erickson.seminar@gmail.com

«БОЕВОЙ СТРЕСС. ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ БОЕВОГО СТРЕССА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЙ»

Тематический краткий курс

Боевой стресс — это не только вызов, с которым сталкиваются военные и гражданские лица в любых военных конфликтах, но и критическая точка, где профессионализм и знания могут спасти жизни, предотвратить развитие пост-травматического стресса и социальной дезадаптации. Роль психолога в восстановлении тех, кто пережил экстремальный опыт участия в боевых действиях, невозможно переоценить.

Приглашаем присоединиться к краткому тематическому курсу, чтобы расширить границы специализированных компетенций. Курс основан на глубоком практическом понимании боевого стресса, его последствий и путей восстановления.

«Боевой стресс. Психология и психотерапия боевого стресса и его последствий»

Даты проведения: 28 марта – 11 апреля 2024 года.
Онлайн. Запись доступна на платформе «Геткурс».

В результате обучения вы освоите темы:

- Боевой стресс и стресс смертельно опасных ситуаций, и особенности их влияние на военнослужащих и гражданских лиц. Влияние военных конфликтов на его участников. Кризисные группы граждан, нуждающихся в психологической помощи, и особенности её оказания.
- Психологические факторы, влияющие на участников военных конфликтов. Страх, боевой стресс, "психическое заражение" и подражание, тревожное ожидание. Мотивация, психологические установки.
- Особенности поведения участников военных конфликтов.
- Ближайшие и отдалённые последствия влияния военного конфликта на психику человека (ПТСР и комбатантный синдром).
- Особенности проявления ПТСР у комбатантов.
- Чрезвычайные и кризисные ситуации как модели изучения влияния на психику человека боевых действий. Особенности психического состояния человека в очагах стихийных бедствий и катастроф, моделирующих применение оружия массового поражения.
- Роль и место специалистов, осуществляющих психологическое сопровождение, на разных этапах военного конфликта.
- Особенности работы волонтеров, осуществляющих психологическое сопровождение участников военного конфликта.
- Психотехнологии, используемые на разных этапах военного конфликта.
- Особенности оказания психологической помощи гражданскому населению, ставшему жертвой военного конфликта.
- Особенности психологического обеспечения военнослужащих на всех этапах боевых действий.
- Особенности и принципы социально-психологической реабилитации комбатантов.

Автор и преподаватель курса: Андрей Борисович Стрельченко

- врач-психотерапевт с 35-летним стажем,
- доктор медицинских наук, профессор научной психо-

терапии МАНП,

- военный врач, полковник в отставке, действительный член и официальный преподаватель международного уровня, руководитель кластера «Психотерапия здоровых» ОППЛ,
- аккредитованный специалист СРО «Союз психотерапевтов и психологов», психотерапевт реестра ЕАР.

Андрей Борисович является автором более 140 научных и научно-популярных публикаций, нескольких коллективных монографий, 6 своих книг, 12 учебников по психологии, включая «Психология военных конфликтов» (на испанском языке) и монографии «Боевой стресс. Нейропсихологические механизмы психологической устойчивости и принципы её повышения».

Давайте вместе делать этот мир лучше для тех, кто прошёл через экстремальный опыт военных действий и нуждается в реадaptации. Наша поддержка и понимание бесценны для этих людей. Ждем вас на курсе!

График занятий

- 28 марта (четверг) 18.00 – 21.15
- 1 апреля (понедельник) 18.00 – 21.15
- 8 апреля (понедельник) 18.00 – 21.15
- 11 апреля (четверг) 18.00 – 21.15

Стоимость 7 600 рублей

Краткий курс входит в программу переподготовки "Психолог-консультант" и является самостоятельным обучающим продуктом

Регистрация и вопросы: менеджер курса Мария
Телефон: + 7 (926)490-99-26
Электронная почта: erickson.seminar@gmail.com

«И СНОВА ДЕНЬГИ: В ПРОФЕССИИ И ЖИЗНИ»
Легендарный тренинг профессора
Виктора Викторовича Макарова

**ЗА ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА
УЖЕ СОТНИ УЧАСТНИКОВ УЛУЧШИЛИ СВОЕ МАТЕ-
РИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, ДЕСЯТКИ - ДОСТИГЛИ
ФЕНОМЕНАЛЬНЫХ УСПЕХОВ!
ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К РАЗВИТИЮ!**

Тематический курс в рамках программы «Три шага к частной практике: руководство к успеху».

Живой тренинг в онлайн формате «И снова деньги: в профессии и жизни».

Даты проведения: 29 марта 2, 5 апреля 2024 года.
Онлайн. Запись доступна на платформе «Геткурс».

В результате тренинга вы:

- осознаете, как деньги влияют на вашу жизнь, и научитесь улучшать свои отношения с финансами, преобразовывая их в источник поддержки и стабильности;
- получите инструменты адаптации к новым условиям дистанционного взаимодействия, изменения цен, нового образа жизни в условиях современного нам стресса и перемен;
- узнаете об успешных персональных стратегиях в обращении с финансами, что поможет вам не только управлять своим бюджетом, но и продвигаться к достижению ваших финансовых целей;
- почувствуйте новую цену денег и улучшите свою возможность продвигаться в жизни в интересующем вас направлении.

Тренинг помогает людям уже более 35 лет, при этом в нем учитываются изменения в обществе и результаты успешных учеников и клиентов.

Ведущие:**профессор Виктор Викторович Макаров**

Доктор медицинских наук, профессор. Президент Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги (ОППЛ) и Национальной саморегулируемой организации «Союз психотерапевтов и психологов». Избранный президент Азиатской Федерации психотерапии. Вице-президент Всемирного Совета по психотерапии. Ректор Первого университета. Заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Автор книг и научных публикаций. Награжден нагрудным знаком «За особый вклад в мировую психотерапию» (2008). Психотерапевт Единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и Единого Всемирного реестра профессиональных психотерапевтов.

Ксения Викторовна Лыч

Психолог. Нейропсихолог (Россия). Семейный медикатор (Италия). Детский и подростковый психотерапевт

(Австрия). Аккредитированный психотерапевт европейского реестра EAP. Преподаватель международного уровня ОППЛ и супервизор. Успешный и востребованный специалист в другой стране, сумевший за полгода (!) приобрести в ней известность и сохранить базу онлайн-клиентов в России и по всему миру.

График занятий

- 29 марта с 18:00-21:15 (мск)
- 2 апреля с 18:00-21:15 (мск)
- 5 апреля с 18:00-21:15 (мск)

Стоимость 7 400 руб. за курс

Тематический курс входит в программу "Три шага к частной практике: руководство к успеху" и является самостоятельным обучающим продуктом

Регистрация и вопросы: менеджер курса Антон Дружинин a.druzhinin@firstpsy.ru (телефон, Ватсап) +7 919 928 89 51

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ОТПУСК!

Приглашаем провести летний отпуск среди единомышленников в окружении дивной природы Алтая!

Приглашаем присоединиться к «Источникам успеха»! Юбилейный декадник на Алтае!

Новый уровень комфорта, сюрпризы в честь юбилея, а также полноценная программа для детей делает наш декадник отличным местом для отпуска и каникул этим летом!

Горный Алтай приглашает к участию в XX декаднике ОППЛ «Источники успеха» 1-6 июля 2024 года и XVI природном марафоне 7-15 июля 2024 года

Мы предлагаем интересные программы и комфортные условия:

- Научно-практическая программа декадника формируется под руководством Виктора Викторовича Макарова, что обеспечивает участникам интенсивный профессиональный рост в полимодальном пространстве, открывая новые перспективы для развития.
- Природа Алтая, с ее кристально чистой водой и головокругжительно чистым воздухом, станет удивительным фоном для новых впечатлений и вдохновения.
- Участники наслаждаются пребыванием в новой, красивой турбазе с потрясающим видом и теплым бассейном.
- Специальная программа для детей и подростков создаст удивительные возможности для семейного отдыха, объединяя радость и обучение.
- Организованный трансфер из аэропортов Горно-Алтайска и Новосибирска обеспечит вам удобство и беззаботность в путешествии.

Участники испытают праздничную атмосферу и встретятся со старыми и новыми друзьями. Отдыхайте с коллегами и единомышленниками в атмосфере взаимопонимания и уникальной природной обстановке.

Отзывы участников прошлых декадников на Алтае: «На декадниках всегда удивительная атмосфера, потому что собираются профессионалы высокого уровня и щедро делятся своими знаниями» — И.К. Силенок.

"За семь дней мы практически стали одной семьей, кто-то близким и родным, кто-то другом или недругом, но все свои. Это такой счастье, такая мощь: жить одной

большой семьей..." — О. Панфилова.

"Я получила больше, чем ожидала. Я погрузилась в профессиональное пространство. Мое информационное пространство пополнилось и расширилось благодаря лекциям. Есть о чем подумать и что применить в практике. Я буквально чувствую, что день ото дня что-то меняется внутри. Я приехала одной, а уезжаю уже другой" — Е.В. Деркач.

Условия участия:

1. Участие в программе декадника от 15 900 руб. Скидки, в том числе — 1% за каждый год участия в декадниках на Алтае.
- 2-3. Отдельно оплачивается размещение, питание и дорога. Уточненная информация по ценам на проживание и питание ожидается от базы после 20 января 2024 г.
4. Специальная программа для детей и подростков — это прекрасная возможность провести отпуск с семьей! Оплачивается отдельно.
5. **Трансфер**
 - Трансфер из аэропорта Горно-Алтайска (при покупке билетов просьба сообщать номер рейса в оргкомитет) — около 3 000р за машину (4 места)
 - От Новосибирска туда — обратно на микроавтобусе 15 мест 5 000 р. Трансфер в одну сторону возможен при наличии мест.
 - При поездке рейсовым автобусом из Барнаула или Бийска билет брать до села Эликмонар
6. **Дополнительная программа Природного марафона 7-15 июля** — потрясающее путешествие по заповедным уголкам Горного Алтая. Оплачивается отдельно.

Регистрация и вопросы: Самочкина Елена Геннадьевна

(телефон, Ватсап) +7-925-05-70-651, elena1974.07@mail.ru

«Первый университет профессора В.В. Макарова» Поддерживаем профессионалов в их практической деятельности и личном совершенствовании!

КУРС «АРХЕТИПИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ (ПОДХОД САБИНЫ ШПИЛЬРЕЙН)»

Дистанционный трехмесячный курс стартует 12 марта 2024 г.

Приглашаем профессионалов с высшим образованием в помогающей сфере (супервизор, врач, психотерапевт, коуч, психолог, педагог, юрист) овладеть Глубинной (Архетипической) психологией и супервизией.

Курс основывается на психоаналитических идеях Сабины Шпильрейн (род. 1885 г.), которая:

1. открыла существование **Архетипов**,
2. усовершенствовала фрейдовскую схему психической реальности,
3. выделила первичный элемент в психологии, пронизывающий все сферы психики — **внутренний психический объект**,
4. выделила **3 формы переноса**: Прошлого (психотравма), Настоящего (ситуация Здесь-и-Сейчас), Будущего (сновидения),
5. открыла **Матрицу архетипов**,
6. создала **парадигму сновЕдения** как Диалога Самости с Будущим (высшими архетипами),
7. создала **парадигму супервЕдения** — как актуализации в супервизоре личных проблем под воздействием историй пациента (контрперенос).

Цель обучения — освоение новой науки СупервЕдения. Для этого студенты:

1. начинают чётко различать *4 науки* (в том числе ПАРАДИГМЫ) и их историю:

- психотерапию
- классический психоанализ
- супервизию
- архетипическую психологию Шпильрейн вместе с Матрицей архетипов

2. познают предмет глубинной психологии — психическую реальность и начинают ориентироваться в ней на основании 3 подходов:

- структурном (Я, Оно, Сверх-Я)
- динамическом (противопоставление полюсов архетипов, психических структур, внешней и внутренней реальности)
- энергетическом (экономическом).

3. знакомятся с главным элементом психики — *внутренним объектом* и находят его в самых разнообразных проявлениях: в высших и низших архетипах, во внутренних значимых объектах, в нарцизме, в Душе.

4. чётко различают психоаналитические понятия: Эди-

пов конфликт, влечения, архетипы...

5. находят плюсы и минусы архетипов на основании Матрицы архетипов.

6. понимают суть теоретических понятий (влечение, архетип, структура психической реальности, ...)

7. постоянно находятся в виртуальном диалоге с американским профессором Нэнси Мак-Вильямс, написавшей в 2021 году лучший учебник по супервизии.

Акцент в супервизии делается на **контрпереносе** — это предмет супервизии. Что бы ни делал, и ни говорил пациент — это всё о консультанте и для консультанта. О каком бы Прошлом не говорил пациент, он говорит о ситуации Здесь и Сейчас и каких бы людей не вспоминал — всегда подразумевается сам консультант (психотерапевт) Здесь и Сейчас! Потому-то специфическим предметом супервизии и является контрперенос консультанта (психотерапевта). И всё это абсолютно нормально. Ведь наш нарцизм невозможно устранить. Поэтому вначале признаём достоинства консультанта, скажем, говоря, что а у меня всё хуже. А потом приступаем к контрпереносу, опять же считаясь с возможностью нашей ошибки.

История супервизии начинается с Зигмунда Фрейда, со случаев Анны О. (Этюды об истерии 1895) и **Доры** (Фрагмент анализа истерии 1905). А понимание материала студентами будет засвидетельствовано их схемами сновидений из обеих работ (желательно их иметь на экзамене).

Авторы и ведущие программы:

Шпильрейн, Сабина (1895-1942?), ученица и коллега Фрейда и Юнга, открывшая понятия «архетип» и «Матрица архетипов».

Николаев, Виктор Иванович сертифицированный супервизор ОППЛ преподаватель ОППЛ Национального уровня, автор ОППЛ-методики «Глубинная психология и комментированная глубинная супервизия (подход С. Шпильрейн)»

Все вопросы по информации и оплате адресовать куратору группы:

Середа Ирина Викторовна, психолог, судьбоаналитик
seredairna1975@gmail.com

телефон, Ватсап +7 (904) 505-85-13

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН КАФЕДРЫ ПСИХОТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ФГБОУ ДПО РОССИЙСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ 2024 год

Зав. кафедрой психотерапии и клинической психологии: д.м.н., проф. Макаров Виктор Викторович
Завуч кафедры, ассистент: Кухтенко Юлия Александровна, тел. +7 (985) 700-78-87;
e-mail y.kuhtenko@mail.ru

Адрес кафедры: г. Москва (м. Динамо), 127083. Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18 (кафедра психотерапии и клинической психологии), e-mail center@oppl.ru

Наименование циклов и контингент слушателей	Вид и форма обучения	Продолжительность курса	Число слушателей
<p>Практики саморегуляции с целью преодоления стресса, тревоги, страха в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Должность "Медицинский психолог"</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	11.03.2024 - 16.03.2024	80
<p>Психотерапия в клинике внутренних болезней</p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	01.04.2024 - 27.04.2024	30
<p>Психотерапия</p> <p>Психотерапия</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	13.05.2024 - 08.06.2024	30
<p>Психотерапия</p> <p>Психотерапия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Сексология, Судебно-психиатрическая экспертиза</p>	<p>ПП, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	21.08.2024 - 11.12.2024	4
<p>Психотерапия в клинике внутренних болезней</p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Плановый</p>	04.09.2024 - 01.10.2024	20

<p>Психотерапия в клинике внутренних болезней</p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Планный</p>	<p>03.10.2024 - 30.10.2024</p>	<p>30</p>
<p>Практики саморегуляции с целью преодоления стресса, тревоги, страха в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Должность "Медицинский психолог"</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Планный</p>	<p>07.10.2024 - 12.10.2024</p>	<p>70</p>
<p>Психотерапия</p> <p>Психотерапия</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Планный</p>	<p>07.11.2024 - 04.12.2024</p>	<p>20</p>
<p>Психотерапия в клинике внутренних болезней</p> <p>Психотерапия, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сексология, Скорая медицинская помощь, Терапия, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Эндокринология</p>	<p>ПК, Очная с применением ДОТ</p> <p>Планный</p>	<p>14.11.2024 - 11.12.2024</p>	<p>0</p>

О ВКУСНОЙ И ЗДОРОВОЙ ЖИЗНИ

II ПСИФЕСТ НА ВЯТКЕ «КОЛЕСО ЖИЗНИ» 12-13 апреля 2024 года

Организаторы ПсиФеста на Вятке «Колесо Жизни»:
Кировское региональное отделение Общероссийской
профессиональной психотерапевтической лиги
Просветительский проект «Пространство Жизни»

Партнеры ПсиФеста:

Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига
Кировский институт практической психологии

В рамках II ПсиФеста на Вятке 2024 «Колесо Жизни» состоятся лекции, мастер-классы, трансформационные игры. Все мастер-классы, демонстрации и тренинги объединены в ПсиФест © при поддержке ОППЛ.

К участию в ПсиФесте приглашаются профессиональные психотерапевты, психологи, консультанты, коучи, медиаторы, студенты и аспиранты вузов психологических факультетов, а также все, кому интересен необъятный мир психотерапии и психологического консультирования.

Место очного проведения:

г. Киров, ул. Комсомольская д. 14, Бизнес-центр «Хлынов» + ОНЛАЙН

Материалы в программу ПсиФеста принимаются до 20 марта 2024 г.

Согласие и оформленные материалы просим выслать на эл. адрес ns-1975@mail.ru Сагуновой Наталье Леонидовне. В письме необходимо указать свои регалии, название и краткое содержание мастер-класса или лекции, фото.

Финансовые условия участия в ПсиФесте:

Стоимость участия тренера:

Тренерская работа 1 час 20 минут (минимально):

При подаче заявки до 1 марта — 3500 руб.

При подаче заявки со 2 марта — 4000 руб.

Если тренер берет 2 мастер класса, цена составит 5000 руб.
Для членов ОППЛ скидка 10%.

Для того, чтобы посетить ПсиФест в качестве участника вам нужно:

1. Выбрать тариф:

Стоимость участия:

Стоимость участия для участников ПсиФест на Вятке 2024: Тариф всёвключено (безлимитное посещения мероприятия):

За 2 дня:

При оплате до 01 марта — 5000 руб.

При оплате со 02 марта — 31 марта — 5500 руб.

При оплате с 01 апреля — 6000 руб.

За 1 день:

При оплате до 01 марта — 3000 руб.

При оплате со 02 марта — 31 марта 3500 руб.

При оплате с 01 апреля — 4000 руб.

Для членов ОППЛ скидка 10%.

2. Для оплаты участия-напишите в ЛС Голомидовой Марине, https://vk.com/marina_golomidova

С уважением, организационный комитет:

+7 (922) 970-25-80 Наталья Сагунова. Официальный

представитель Общероссийской Профессиональной

Психотерапевтической Лиги в Кирове и Кировской области

+7 (912) 703-54-29 Марина Голомидова

+7 (909) 130-48-14 Маргарита Головина

Можно обращаться в группу в контакте https://vk.me/psifest_kirov

XX ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЕКАДНИК «ИСТОЧНИКИ УСПЕХА» и XVI ПРИРОДНЫЙ МАРАФОН 1-6 июля 2024 г.

Больше, чем просто отдых!

Горный Алтай — уникальное, щедрое место спокойствия и силы. Наш декадник - поддерживающий и развивающий. Присоединяйтесь к Источникам благополучия и успеха!

1-6 июля 2024 года Юбилейный декадник на Алтае «Источники успеха» открывает свои объятия и приглашает Вас совершить путешествие в «Золотые горы» в компании близких по духу людей!

Насладитесь компанией единомышленников и отдохните, исследуя свои безграничные возможности в одном из наиболее ресурсных мест планеты – Горном Алтае.

Получите максимально экологичный психотерапевтический эффект от практик благодаря самой природе.

Декадник «Источники успеха» - центральное летнее событие ОППЛ и каникулы Первого университета в Горном Алтае. Вас ждут **более 35 тренингов и мастер-классов, терапевтических групп марафонов от ведущих тренеров ОППЛ и Первого!**

Мы гарантируем отдых и творчество!

Мы обеспечиваем интеграцию новаций и традиций! Отдыхайте и общайтесь с близкими по духу людьми!

Уже 1 июля вечером, возле костра мы будем петь песни, обмениваться впечатлениями от дальней дороги ра-

доваться встрече друг с другом и яркими звездами на ярком Алтайском небе!

- А утром вновь тренировки, марафоны, группы и эксклюзивные программы от мастеров в психотерапии и психологии — обучение, возможна личная терапия и супервизия.
- Для детей и подростков — развивающие детские группы от профессиональных детских тренеров
- Развлекательная программа в честь нашего юбилея!
- Экскурсионная программа.

Программа тренингов, семинаров и ночных марафонов формируется. Ваш тренинг может войти в программу декадника!

Внимание! Открыто бронирование мест. Варианты размещения (номера 2-4 местные, цена за номер/домики).

1. Номера в отеле стандарт — 5500 (сутки) / 27 500 (5 суток)
2. Номера в отеле полулюкс — 6100 (сутки) / 30500 (5 суток)
3. Отдельный домик «стандарт» — 6600 (сутки) / 33000 (5 суток)
4. Отдельный домик «полулюкс» — 8250 (сутки) / 41250 руб (5 суток)
5. Отдельный домик «полулюкс +» — 8800 (сутки) / 44000 (5 суток)
6. Отдельный домик «люкс» с кухней — 12100 (сутки) / 60500 рублей (5 суток) — до 6 мест

Номера и домики «полулюкс» — двухкомнатные и оборудованы миникухней с микроволновой печью.

Большой теплый бассейн, грушевый сад, мангальные зоны и детская площадка к услугам гостей.

Питание (полупансион — завтрак и обед) в кафе оплачивается отдельно. Баня также.

Организованный трансфер от аэропорта Горно-Алтайска, Новосибирска, Бийска. До Бийска ходят поезда.

5 июля — праздничный вечер, дискотека, концерт от участников и, конечно, беспроигрышный розыгрыш призов!

6-14 июля для тех, кому ещё не хочется домой, — захватывающее путешествие по «Золотому кольцу Золотых гор», где каждая остановка поражает воображение и наполняет силой и спокойствием. Горные перевалы, водопады, чуйская степь, «Марс» на Земле, чистейшая бурная река Чулышман и глубокое таинственное Телецкое озеро ждут встречи с Вами!

Подробности: <https://firstpsyuniver.getcourse.ru/altay2024>

Получить ответы на Ваши вопросы и забронировать место:

Самочкина Елена Геннадьевна
elena1974.07@mail.ru, +7 (925) 057-06-51

БИЗНЕС-ЛАГЕРЬ ОППЛ В СТАМБУЛЕ С 8 по 14 апреля 2024 года Стамбул, Турция

- Хотите встать на путь невероятных успехов и финансовой свободы, но не знаете с чего начать и как именно нужно действовать?
- Хотите, чтобы деньги в Вашей жизни проявлялись как бесконечный бурный поток, из которого Вы получаете даже больше, чем нужно?
- Хотите изменить подсознательные установки о деньгах и убрать блоки, мешающие Вам создавать и проживать изобильную жизнь?

Добро пожаловать!

Бизнес — лагерь в Стамбуле ждет вас!

Спикеры программы:

1. Лыч Ксения Викторовна.

Аккредитованный психотерапевт европейского реестра ЕАР. Сотрудник ОППЛ. преподаватель международного уровня ОППЛ и супервизор. Детский и подростковый психотерапевт с австрийским дипломом. Психолог. Нейропсихолог. Семейный медиатор с итальянским образованием.

Младшая Дочь Макарова Виктора Викторовича и Макаровой Галины Анатольевны.

Переехала в Таиланд и за полгода стала востребованным специалистом в Таиланде, не потеряв базу онлайн клиентов по всему миру.

Тренинг «Деньги от Макарова Виктора Викторовича.»

Тренинг поможет разобраться в семейном денежном сценарии, увидеть внутренние запреты и научиться взаимодействовать с деньгами.

2. Катя Джин

Блогер с аудиторией больше 10 000 000 человек, ТОП 20 блогер России.

Эксперт в сфере продвижения в социальных сетях с опытом 10 лет +

Обучила более 2000 учеников по всему миру.

Сотрудничала с крупными компаниями.

Спикер и топ тренер сообщества предпринимателей №1 в России.

Тренинг

— распаковка личности и экспертности — экспресс

— алгоритмы социальных сетей

— анализ конкурентов

— составление контент — плана

— воронки продаж

— съемка видео

— монтаж и публикация

3. Скрипников Дмитрий

Специалист по развитию и продвижению.

Путеводитель по внутреннему миру.

Детский психолог. Сказкотерапевт.

«Сказки для взрослых: самореализация, успех, бизнес»

4. Дьячкова Татьяна Геннадьевна

Когнитивно — поведенческая терапия, транзактный анализ, семейная системная терапия.

Нейропсихолог.

«Мышление успешного человека» — ключевые составляющие мышления успешного человека

Программа еще не в полном объеме, дорабатывается!
Стамбул — это сердце Турции, где гармонично сплетаются отголоски исторического прошлого и современность. Это город контрастов.

Зимой здесь царит временное затишье, а вот в апреле мегаполис пробуждается и готовится принимать иностранных гостей. — На улице еще нет изнуряющей жары, гулять под теплым солнцем можно хоть целый день.

— Фруктовое изобилие. На местных рынках весной уже продаются спелые фрукты, которые так нужны организму после длительной зимы.

— В апреле город расцветает, улицы пропитываются цветочными ароматами, а буйная зелень парков так и манит отправиться на прогулку.

— Фестиваль тюльпанов. Гости мегаполиса весной ждет незабываемое зрелище — ежегодный фестиваль тюльпанов.

— В апреле в городе ежегодно проводится масштабная распродажа — это замечательная возможность уехать домой с одним-двумя чемоданами покупок.

Всего за 7 дней Вы поймете какие подсознательные установки мешают прийти к желанным и финансовым целям, сможете выйти на другой уровень дохода и пробить финансовый потолок.

Стоимость поездки и участия:

- перелёт, трансфер, проживание, завтрак, конференц-зал, два кофе-брейка — 95000 рублей с человека.
- для детей — минус конференц-зал и два кофе брейка.
- группа для детей — 10000 рублей.
- программа — 3 ленты в день по 2 часа 20 минут до 15.00 — 30000 рублей.
- после 15.00 — экскурсии и свободное время.

Гибридный формат позволит вам участвовать **онлайн** — предусмотрено подключение в программе Zoom: Полная онлайн — программа — 7000 рублей. Одна лента — 2100 рублей.

**Все вопросы вы можете направлять:
Самочкиной Елене Геннадьевне
+7 (925) 057-06-51, elena1974.07@mail.ru**

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

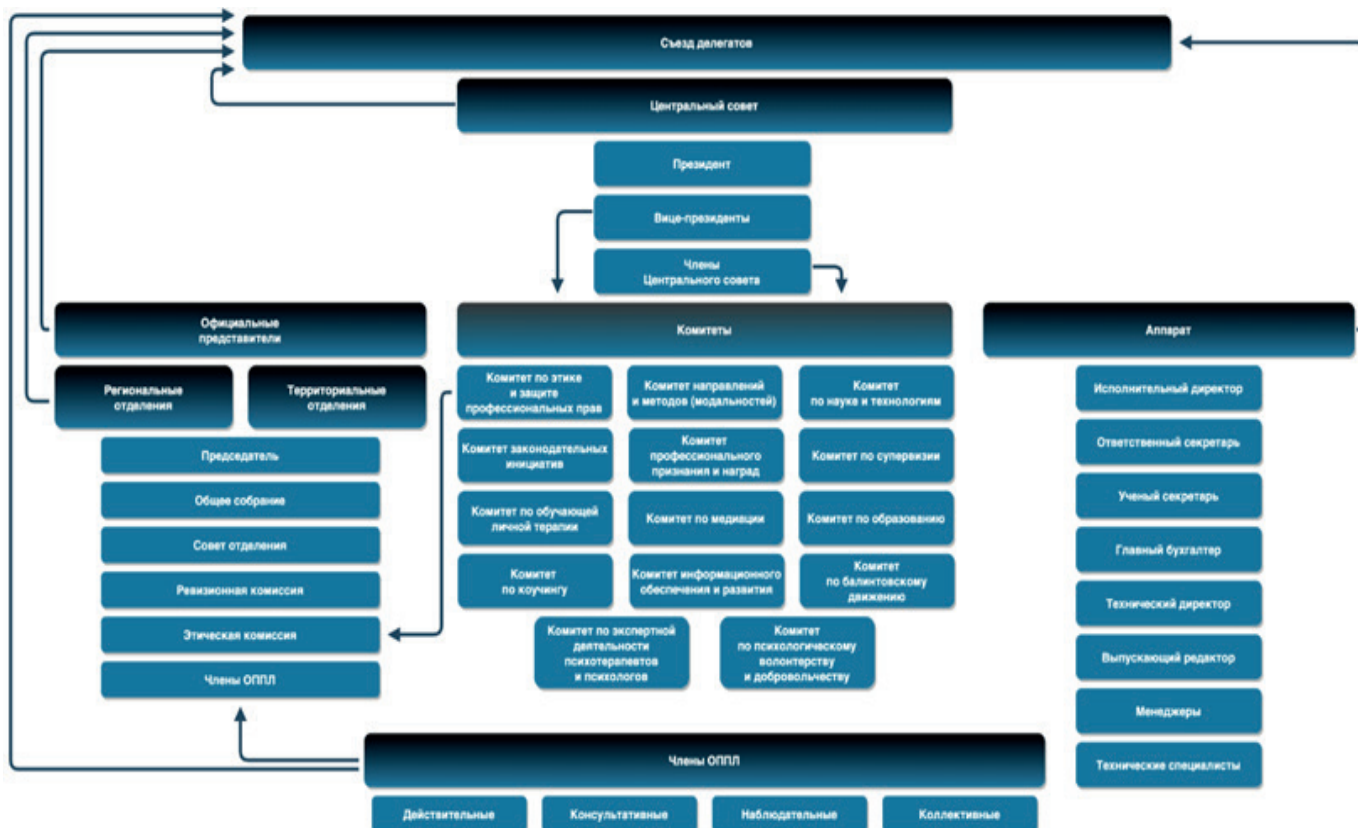
**ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ОППЛ:
ПРОСТО, НАГЛЯДНО, ДОСТУПНО!**

Уважаемые коллеги!

Общероссийская общественная организация «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига» — крупнейшее русскоязычное профессиональное сообщество, объединяющее психологов, психотерапевтов, консультантов. ОППЛ — большая, сложно устроенная организация с многоуровневой внутренней структурой, празднующая в этом году 25-летний юбилей!

Для удобства функционеров и членов Лиги, для более точной репрезентации нашей внутренней структуры, наших рабочих органов и подразделений, для лучшего понимания стоящих перед нами задач и процессов мы представляем вашему вниманию устройство нашей организации в наглядном, схематическом виде:

ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ОППЛ



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА И ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ (ЦС ОППЛ) ноябрь 2023 — ноябрь 2024

Уважаемые коллеги!

Наша Лига активно растёт и развивается. Для эффективной работы просим напрямую обращаться к сотрудникам, согласно сфере их компетенции. Если вам не понятно, к компетенции какого сотрудника относится ваш вопрос, то обращайтесь к Исполнительному директору и Ответственному секретарю ЦС ОППЛ.

Президент Лиги

Профессор Макаров Виктор Викторович
9259036@gmail.com, 9259036@mail.ru,
сайт viktormakarov.ru
моб. +7 (917) 533-39-29, +7 (985) 925-90-36

Исполнительный директор Лиги (вопросы о членстве в ОППЛ, взносах в ОППЛ, участии в реестрах)

Доцент Калмыкова Инга Юрьевна
center@orpl.ru, моб. +7 (963) 750-51-08

Ответственный секретарь Центрального Совета Лиги, Вице-президент ОППЛ (вопросы об участии в мероприятиях и событиях)

Приходченко Ольга Анатольевна
8750orpl@gmail.com, моб. +7 (983) 129-85-92

Учёный секретарь Центрального Совета Лиги, официальный представитель ОППЛ в международных организациях, зам. главного редактора Профессиональной психотерапевтической газеты и сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»

Камалова София Цихиловна
orpl.doc@gmail.com, моб. +7 (916) 062-00-26

Технический директор ОППЛ

Скукин Сергей Александрович
org@orpl.ru, моб. +7 (903) 131-11-37

Почетный председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Бурно Марк Евгеньевич
allburno@rambler.ru, моб. +7 (967) 213-43-62

Председатель комитета направлений и методов (модальностей) ОППЛ

Профессор Линде Николай Дмитриевич
nlinde@mail.ru, моб. +7 (926) 192-34-25

Вице-президент Лиги, Председатель комитета по этике и защите профессиональных прав ОППЛ

Слабинский Владимир Юрьевич
ethic@orpl.ru, моб. +7 (905) 226-19-96

Вице-президент Лиги, председатель комитета по науке и технологиям и комитета законодательных инициатив

Профессор Катков Александр Лазаревич
allkatkov@mail.ru, служ. +7 (931) 339-79-72

Вице-президент Лиги, председатель комитета по супервизии, официальный представитель ЦС ОППЛ в Северо-Западном Федеральном Округе

Румянцева Инга Викторовна
ing900@yandex.ru, моб. +7 (911) 221-33-32, +7 (919) 106-98-89 (Москва)

Вице-президент Лиги, председатель комитета по психологическому волонтерству и добровольчеству

Силенок Инна Казимировна
psilenok@mail.ru, служ. +7 (861) 253-23-96,
моб. +7 (918) 439-06-67

Вице-президент Лиги

Профессор Ульянов Илья Геннадьевич
happy-family09@mail.ru, моб. +7 (908) 992-69-96

Вице-президент Лиги, куратор медицинской модели психотерапии

Профессор Тимербулатов Ильгиз Фаритович
iftdoc@mail.ru, моб. +7 (917) 807-79-02

Вице-президент Лиги, председатель комитета профессионального признания и наград

Доцент Чеглова Ирина Алексеевна
cheglova@list.ru, моб. +7 (916) 547-90-01

Вице-президент, председатель комитета информационного обеспечения и развития

Данилова Анна Владимировна
danilova.anna@bk.ru, моб. +7 (916) 707-69-29

Члены Центрального Совета ОППЛ:

Член Центрального Совета, председатель комитета по образованию

Доцент Кузовкин Виктор Владимирович
kuzovkin_vi@mail.ru, моб. +7 (903) 242-60-90

Член Центрального Совета, председатель комитета по медиации

Лаврова Нина Михайловна
vasilylavrov@yandex.ru, служ. +7 (812) 764-68-72

Член Центрального Совета, председатель комитета по коучингу

Калашников Андрей Сергеевич
a.s.kalashnikov@mail.ru, моб. +7 (926) 249-43-59

Член Центрального Совета, председатель комитета по экспертной деятельности психотерапевтов и психологов

Топорков Артем Иванович
artoporkov@yandex.ru, моб. +7 (917) 089-05-34

Член Центрального Совета, председатель комитета по балинтовскому движению

Авагимян Анжела Албертовна
avagimyan_anzhela@mail.ru, моб. +7 (903) 127-96-51

Член Центрального Совета, председатель комитета по обучающей личной терапии

Беляева Виктория Игоревна
vica.belyaeva@mail.ru, моб. +7 (911) 226-91-09

Член Центрального Совета, официальный представитель ЦС ОППЛ в Восточной Сибири

Византийская Ирина Юрьевна
vizantya@mail.ru, тел. +7 (902) 561-57-65 (ТЕЛЕ2, Viber, WhatsApp), +7 (914) 901-91-15 (МТС)

Член Центрального Совета, Официальный представитель ЦС ОППЛ в Крыму и Севастополе

Зезюлинская Инна Алексеевна
ralgold@mail.ru, моб. +7 (978) 852-74-03

Член Центрального Совета

Лях Игорь Вячеславович
ivlyakh@gmail.com, моб. +7 (913) 936-90-66

Член Центрального Совета

Шестакова-Архангельская Ирина Станиславовна
shist@inbox.ru, моб. +7 (910) 748-08-28

Член Центрального Совета

Обухов-Козаровицкий Яков Леонидович
jakovobuchov@gmail.com, моб. +7 (916) 161-40-54

Член Центрального Совета

Есельсон Семён Борисович
esb48@mail.ru, моб. +7 (918) 554-07-30

Член Центрального Совета

Воронин Сергей Константинович
a2h@yandex.ru, моб. +7 (965) 385-30-00

Член Центрального Совета, руководитель ПсиТура ОППЛ

Сонина Инна Александровна
son.inna@mail.ru, моб. +7 (905) 766-03-33

Официальные представители:

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Таиланде
Лыч Ксения Викторовна

ksenialych@gmail.com, моб. +7 (916) 391-99-09, тел. +66 83-616-4011 (Таиланд)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Индии

Аджид Вардан Сингх
ajitvardan@gmail.com, тел. +91 98-99-011-611 (Индия)

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Италии

Положая Злата Борисовна
zpolozhaya@mail.ru

Официальный представитель ЦС ОППЛ в Казахстане

Идилева Сауле Владимировна
sidileva@mail.ru, тел. +7 (777) 220-78-18 (Казахстан)

Другие сотрудники:

Главный бухгалтер ОППЛ

Симакова Галина Олеговна
dinabeg15@mail.ru, моб. +7 (916) 912-72-25
Почтовый адрес: 119002, Россия, Москва, ул. Арбат 20, корп. 1, подъезд 4, оф. 45

Выпускающий редактор сетевого научно-практического издания «Антология Российской психотерапии и психологии»

Бульчева Анна Евгеньевна
anna2269212@gmail.com, моб. +7 (913) 911-69-36

Менеджер Центрального Совета ОППЛ

Родимова Наталья Львовна
rplotvet@yandex.ru, моб. +7 (985) 383-98-07

Технический специалист

Сулейманов Климент Маратович
klimsan@gmail.com, моб. +7 (926) 363-45-63

Официальный сайт: oppl.ru

Сайт конференций: eurasian-psychotherapy.com

Реквизиты организации:

ООО «ОППЛ»
Юр. адрес: 119002, г. Москва, ул. Арбат, д.20, кв.45
ИНН 7704278598
КПП 770401001
ОГРН 1117799012979
org@oppl.ru, +7 (903) 131-11-37

Фактический официальный адрес: 127083, Москва, ул. 8 Марта, д.1 (Центральная клиническая психиатрическая больница им. Ф.А. Усольцева), стр. 18, (кафедра психотерапии и клинической психологии).

ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ЦИКЛ РЕГУЛЯРНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ONLINE КОНФЕРЕНЦИЙ ОППЛ

**РОССИЙСКИЕ КОРНИ СОВРЕМЕННОЙ
ПСИХОТЕРАПИИ**

ПРОГРАММА ЦИКЛА ОБНОВЛЯЕТСЯ И ДОПОЛНЯЕТСЯ ЕЖЕМЕСЯЧНО!

Общероссийская общественная организация
«Общероссийская профессиональная
психотерапевтическая лига»

Российская медицинская академия непрерывного
последипломного образования

Саморегулируемая организация Национальная
Ассоциация развития психотерапевтической и
психологической науки и практики
«Союз психотерапевтов и психологов»

2 марта 2024 г.
Конференция Комитета по супервизии ОППЛ,
круглый стол «Практика супервизии»

16 марта 2024 г.
Конференция Комитета по медиации ОППЛ

23 марта 2024 г.
Конференция модальности Системная Семейная
Терапия-Восточная Версия ОППЛ, посвященная
Году Семьи

18 мая 2024 г.
Конференция модальности Системная Семейная
Терапия-Восточная Версия ОППЛ, посвященная
Дню Семьи

15 июня 2024 г.
Конференция Комитета по медиации ОППЛ,
посвященная Дню медиатора

29 июня 2024 г.
Конференция Крымского регионального отделения
ОППЛ

Июль 2024
Конференция «Психотерапия здоровых для СВО»

7 сентября 2024 г.
Конференция модальности Системная Семейная
Терапия-Восточная Версия ОППЛ.

14 сентября 2024 г.
Конференция «Первого университета профессора
В.В. Макарова»

21 сентября 2024 г.
Конференция Комитета обучающей личной
терапии ОППЛ

19 октября 2024 г.
Коллекция мастер — классов и докладов от
Комитета обучающей личной терапии ОППЛ

14 декабря 2024 г.
Конференция Крымского регионального отделения
ОППЛ

*Для подачи заявок на проведение субботних онлайн
конференций просим вас писать Приходченко
Ольге Анатольевне, 8750orpl@gmail.com*

ДОПОЛНЯЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ И СОБРАНИЙ ТРЕТЬЕГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ЛИГИ в 2024-2034 годах*

(Псифесты, конгрессы, конференции, съезды,
декадниги, экспедиции, сакральные путешествия,
образовательные проекты)

Событие	Место проведения	Даты
2024 год		
Юбилейный 20й декадник практической психологии и психотерапии	Пермь	04-09.03
Псифест на Вятке	Киров	12-13.04
Форум специалистов помогающих профессий и 14-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	17-22.04
Весенний Псифест и фестиваль модальностей	Москва и Онлайн	29-31.05
Черноморский декадник «Возвращение к истокам: от человека разумного к человеку духовному»	Анапа	09-15.06
20-й Юбилейный Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 16-й Природный марафон.	Республика Алтай	01-15.07

17-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	18-24.08
II Межконтинентальный экстерриториальный конгресс «Психотерапия без границ»	Москва	31.10-04.11
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	01.11
26-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	01-02.11
Фестиваль психологии «Псифест — Урал»	Екатеринбург	03-10.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09-14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
33-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2025 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
11-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
IX Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 15-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	10-14.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
21-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 17-й Природный марафон.	Республика Алтай	21-31.07
18-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	17-23.08
27-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	09.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	09.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	10-12.10
X Всемирный конгресс по психотерапии	Вена, Австрия	Июль
21-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
26-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
34-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2026 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
12-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
Форум специалистов помогающих профессий и 16-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	16-20.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	26-30.06
11-й Всемирный конгресс по психотерапии	уточняется	Июль
22-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 18-й Природный марафон.	Республика Алтай	20-31.07
19-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	16-22.08

28-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	15.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	15.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	16-18.10
22-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
27-й Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Международная научно-практическая конференция. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	09-14.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
35-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2027 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
13-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
X Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
Международный конгресс в Крыму	Крым	25-29.06
23-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 19-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
20-й Юбилейный Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	15-21.08
29-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги	Москва	14.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный конгресс года	Москва	15-17.10
23-й Международный декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Екатеринбург	03-10.11
Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
36-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	Ноябрь
2028 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
14-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	Март
XI Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО 17-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	28.06-02.07
24-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае 20-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
21-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-27.08

30-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги. Общее собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
37-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2029 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
15-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
12-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 18-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
25-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 21-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
22-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	20-26.08
31-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
38-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2030 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
16-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал.	Санкт-Петербург	март
13-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
26-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 22-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
23-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
32-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10

Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
39-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2031 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
17-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
14-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
27-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
24-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
33-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
40-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2032 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
18-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
15-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 19-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
28-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
25-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
34-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
41-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2033 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января

19-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
16-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 20-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
29-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
26-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
35-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
42-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь
2034 год		
Декадник на Енисее	Красноярск	Конец января
20-й Международный конгресс в Санкт-Петербурге. Психотерапевтический бал	Санкт-Петербург	март
17-й Съезд психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов СФО. 21-й Сибирский весенний бал психотерапевтов. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	15-19.04
Международный Псифест в Крыму	Крым	июнь
30-й Международный декадник восстановления ментальной экологии, отдыха, психотерапии, консультирования и коучинга в Горном Алтае. 23-й Природный марафон.	Республика Алтай	19-30.07
27-й Международный декадник по психотерапии, психологическому консультированию и коучингу «Звезды психотерапии на Байкале»	Озеро Байкал	19-25.08
36-й съезд Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги.	Москва	14.10
Общее годовое собрание СРО Национальная ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»	Москва	14.10
Итоговый Международный Псифест года	Москва	15-17.10
Декадник по психотерапии и психологическому консультированию	Омск	04-07.11
Экспертный симпозиум. Фестиваль психологических тренингов «ПСИ-ФЕСТ»	Новосибирск	08-13.11
Съезд психологов и психотерапевтов Краснодарского края и республики Адыгея	Краснодар	27-29.11
43-я научно-практическая психотерапевтическая экспедиция ОППЛ в Индию	Индия	ноябрь

Длительные образовательные проекты Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проходят по отдельному расписанию в Москве и других городах.

Перечень событий, длительных образовательных, супервизорских и терапевтических проектов Лиги постоянно пополняется! Следите за новостями! Будьте с нами!

Подробности на наших сайтах: oppl.ru, travel-oppl.ru, eurasian-psychotherapy.com

ОБЪЯВЛЕНИЯ

МОШЕННИКИ СПЕКУЛИРУЮТ НА БРЕНДЕ ПЕРВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Коллеги, внимание!

Телефонные террористы используют название «Первый университет» и фамилию ректора, Макарова Виктора Викторовича, в мошеннических целях.

Мы не звоним и не пишем в телеграме в целях продажи. Менеджеры программ пишут только в том случае, если вы оставляли заявку на сайте.

Просим не откликаться и использовать только проверенные каналы связи!

Наши контакты

Учебная часть: study@firstpsy.ru

Сайт: <https://firstpsy.ru>

**ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ГАЗЕТЕ**

Ежемесячная «Профессиональная психотерапевтическая газета» издается с 2002 года, неизменно наполняя информационное поле нашей специальности на протяжении на протяжении 22х лет.

Мы приглашаем коллег-психотерапевтов и психологов присоединиться к работе над выпусками Профессиональной психотерапевтической газеты, и просим вас, дорогие читатели, присылать ваши статьи, заметки, мнения по актуальным проблемам нашей профессиональной области, отзывы о прошедших мероприятиях и другие материалы по тематике основных рубрик газеты в зам. главного редактора газеты С.Ц. Камаловой на адрес oppl.doc@gmail.com.

Архив выпусков Профессиональной психотерапевтической газеты за 2002-2024 г.г. и список постоянных рубрик размещены на официальном сайте Лиги на странице «Издания ОППЛ» <http://www.oppl.ru/izdaniya-ppl/professionalnaya-psihoterapevticheskaya-gazeta.html>. Интернет-выпуски газеты доступны по адресу <http://www.oppl.ru/cat/internet-versiya-professionalnoy-psihoterapevticheskoy-gazetyi.html> (архив 2012-2024 г.).

Центральный Совет Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги проводит в Москве консультации наиболее сложных и трудоёмких клиентов и пациентов в области психотерапии, практической и консультативной психологии из Российской Федерации и всего русскоязычного пространства. Консультации проводятся, в том числе, на благотворительной основе.

Запись на консультацию к президенту Лиги, д.м.н., профессору, психотерапевту единого реестра профессиональных психотерапевтов Европы и единого реестра профессиональных психотерапевтов мира Макарову Виктору Викторовичу осуществляются по телефону +7 (917) 533-39-29 и электронной почте 9259036@mail.ru.

Информация на сайтах: www.oppl.ru; www.viktormakarov.ru

Центральный Совет ОППЛ

Газета зарегистрирована Комитетом РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № 77 12126 от 22 марта 2002 г.
Учредители: Профессиональная психотерапевтическая лига, Институт повышения квалификации Профессиональной психотерапевтической лиги, Межрегиональная коллегия врачей.

Главный редактор В. В. Макаров, зам. главного редактора С. Ц. Камалова, выпускающий редактор А. Е. Булычева, ответственный секретарь И. Ю. Калмыкова.

Газета распространяется по подписке и в розницу. Возможна подписка через редакцию.

Адрес редакции: 19002, Россия, Москва, ул. Арбат, д. 20, корп. 1, подъезд 4, студия 45

Отпечатано в типографии «Лига-Принт» Тел.: 8 (495) 465-58-86. Тираж 5000 экз.